

## Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir Švietimo ir kultūros skyriaus pamąstymai dėl mokyklos kuriamo ugdymo turinio

### 1. Kas yra mokyklos kuriamas ugdymo turinys? Reikia susitarimo.

- Popamokinė veikla (būreliai)
- Renginiai
- Netradicinio ugdymo dienos
- Pasirenkamieji dalykai
- Dalykų moduliai
- Klasės valandėlės
- Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla, ekskursijos
- Tarpdalykinė integracija ir su tuo susijusios veiklos: projektai, tiriamoji veikla ir kt.
- Pamokos (?)

### 2. Kaip bus matuojama mokyklos sukurto ugdymo turinio kokybė?

- Ar mokinio pasiekimai bus aprašomi remiantis 70-čia proc. nacionaliniu lygmeniu kuriamo ugdymo turinio? O kaip 30-procentinė jo dalis?
- Pagal turimus pajėgumus mokyklų sukurtas ugdymo turinys dar labiau padidins atskirtį – skirtingų mokyklų mokiniai gaus nevienodos vertės produktą.

### 3. Kokio laipsnio mokyklos lygmeniu kuriamo ugdymo turinio (pamokos) laisvė?

- Mokykla kurdama ugdymo turinį bus spraudžiama į nacionalinio, regiono, savivaldybės, vietos bendruomenės, mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimo rėmus.
- Ar nenuteks, kad „Devynios auklės, vaikas be galvos“?
- Kaip nenukrypti nuo bendrosios ugdymo politikos? Kas tinka, o kas ne?
- Reikėtų aiškaus ir tvirto pagrindo tam, kad kuriant turinį jaustum „neprašauantis pro šalį“. Neramina ar mokyklai, ar mokytojui užteks kompetencijų, kad galėtų pasirinkti 30 proc. ugdymo turinio.
- Turėtų būti pasirinkimo laisvė, bet tam tikruose konkrečiuose rėmuose.

#### 4. Kaip motyvuoti mokytojus tokiam darbui, jei dalis **pamokų** bus mokyklos kuriamas ugdymo turinys?

- **Etatinio darbo** apmokėjimo **tvarka** sudavė smūgį į paširdžius bendruomeniškumui ir **paskatino individualizmą**.
- Didelis **darbo krūvis** mažoms mokykloms – mokytojas, dirbantis keliose mokyklose, turėtų tapti kelių mokyklų ir kelių vietos bendruomenės poreikius tenkinančio ugdymo turinio kūrėju.
- Tokiam turiniui sukurti reikia nemažai laiko ir intelektualinio darbo, o žmogiškųjų išteklių jau dabar trūksta.

#### 5. Kaip apskaičiuoti mokyklos kuriamo ugdymo turinio dalį?

- Jei tai **būreliai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai** – jie **neprivalomi mokiniui**. Vienas vaikas gali tam skirti ir 10 val./sav., o kitas – nei vienos.
  - Ar mokyklos kuriamo ugdymo turinio dalis bus skaičiuojama pagal viską, ką mokykla siūlo? **Tada ir dabar yra daugiau nei 30 proc.**

Pvz., vienos klasės mokinio ugdymas:

- 32 savaitinės pamokos;
- 2 ak. val. netradicinei veiklai (kas mėnesį vyksta 1 netradicinės veiklos diena;  $8/4=2$ );
- Galima rinktis iš 3 modulių (dalis vaikų nelanko nei vieno, dalis lanko 2);
- Galima rinktis iš 10 būrelių (dalis nelanko nei vieno, dalis lanko po penkis);
- 1 klasės valandėlė.

Tada mokyklos siūlomas ugdymo turinis tos klasės mokiniams (be pamokų):  $2+3+10+1 = 16$ , o mokyklos siūloma ugdymo turinio dalis tokiu atveju yra jau  $16/(16+32)= 33$  proc. Bet kiekvienam mokiniui ta dalis bus kitokia. Realiai mokykla siūlo dar daugiau, nes dar vyksta įvairūs projektai.

- Ar pagal tai, kiek to turinio gauna mažiausiai neprivalomų dalykų pasirinkęs mokinys, t.y., gali gauti ir 0 proc.?
- Kaip ugdymo plano valandas paversti procentinėmis ugdymo turinio dalimis, kai kiekvienam mokiniui jos bus skirtingos?
- Ar nebus taip, kad mokyklos kuriamą turinį (būrelius, dalykų modulius) padarius privalomu, sukurtas turinys užims per daug ugdymo laiko, **padidins mokinių mokymosi krūvius**?
  - Kodėl mokinys privalomai turėtų rinktis būtent mokyklos siūlomus šiuos dalykus?
  - Kur **mokinio teisė rinktis** papildomą ugdymo turinį **ne mokykloje** (NVŠ teikėjai ir kt.)?
- **Mokiniui privalomos yra pamokos, renginiai, klasės valandėlės, netradicinio ugdymo dienos**. Gal mokyklos kuriamu ugdymo turiniu vadinsis tik tai?