

# IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2021 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

## 1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

### 1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–34 m., 35–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2021 m.	
	skaičius	dalis
Iš viso	14131	100 %
0–6 m.	685	4,8 %
7–16 m.	1089	7,7 %
17–21 m.	725	5,1 %
22–34 m.	1869	13,2 %
35–64 m.	5736	40,6 %
65 m. ir vyresni	4027	28,5 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

[https://www.stat.gov.lt/home?p\\_n\\_id=101&p\\_n\\_lifecycle=0&p\\_n\\_state-maximizuoti&p\\_n\\_mode=view&\\_101\\_struts\\_action=%2Fasset\\_publisher%2Fview\\_content&\\_101\\_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp\\_auth%3DA7eak1vx%26p\\_n\\_id%3D3%26p\\_n\\_lifecycle%3D1%26p\\_n\\_state%3Dnorma%26p\\_n\\_state\\_rcv%3D1&\\_101\\_assetEntryId=2922663&\\_101\\_type=content&\\_101\\_groupId=10180&\\_101\\_uriTitle=temines-lemtes-avventois-1&inheriRedirect=true](https://www.stat.gov.lt/home?p_n_id=101&p_n_lifecycle=0&p_n_state-maximizuoti&p_n_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp_auth%3DA7eak1vx%26p_n_id%3D3%26p_n_lifecycle%3D1%26p_n_state%3Dnorma%26p_n_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_uriTitle=temines-lemtes-avventois-1&inheriRedirect=true)

### 1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

	2021
<b>Per metus rajone gimusių vaikų skaičius</b>	<b>52</b>

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2021
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	245
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	5
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	250
<b>Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje</b>	<b>23,3 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

### 1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

	2021
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1154
Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	482
<b>Nemokamai maitinamų mokinių dalis</b>	<b>41,8 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

2021 m. nemokamai, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo maitinami visi to norintys priešmokyklinukai ir 1–2 klasių mokiniai.

## **2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai** (Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinę indėlį į švietimo aprūpinimą)

### **2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių**

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	2021
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	685
<b>Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių</b>	<b>63,7</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### **2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose**

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	2021
<b>Kompiuterių skaičius mokyklose</b>	<b>936</b>
Iš jų skirtų mokiniams	685

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### **2.3. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2021
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	29
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	69
<b>Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>0,420</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis</b>	<b>42,0%</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### **2.4. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2021
Projektorių skaičius spalio 1 d.	156
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	69
<b>Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>2,261</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais</b>	<b>226,1 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

### 3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

#### 3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2021
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	126
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	121
<b>Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis</b>	<b>96,9 %</b>

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

#### 3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2021	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	219	100 %
Iš jų iki 30 m.	2	0,91 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	48	21,92 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	128	58,45 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	36	16,44 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	5	2,28 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### 3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2021	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	219	100 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų)	31	14,16 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	95	43,38 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	89	40,64 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	4	1,83 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### **3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis**

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

<b>Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis</b>	<b>2021</b>
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	199
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	189
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>95,0 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys, Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis**

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

<b>Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis</b>	<b>2021</b>
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	19
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	18
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>94,7 %</b>

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

## **4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai**

### **4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis**

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%).

	<b>2021</b>
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1154
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	394
<b>Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis</b>	<b>34,1 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### **4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2021</b>
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	322
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	22
<b>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>14,6</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2021</b>
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	578
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	37
<b>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>15,6</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2021</b>
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	170
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	9
<b>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>18,9</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius**

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	<b>2021</b>
<b>Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius</b>	<b>134</b>

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

## **5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai**

*(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)*

### **5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis**

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	<b>2021</b>
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	430
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	261
<b>Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis</b>	<b>60,70 %</b>

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **5.2. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas**

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)</b>	<b>2021</b>
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1427
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	273
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	79
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	323
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	580
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	172

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)</b>	<b>2021</b>
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0 %
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	19,1 %
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	5,5 %
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	22,6 %
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	40,6 %
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	12,1 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

### **5.3. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis**

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	<b>2021</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075
Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	554
<b>Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis</b>	<b>51,5 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **5.4. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

	<b>2021</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	272
<b>Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis</b>	<b>25,3 %</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

### **5.5. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaiku švietimo programas, dalis**

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaiku švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	<b>2021</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d.	394
<b>Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis</b>	<b>36,7 %</b>

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

#### **5.6. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai.

	<b>2021</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	258
<b>Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis</b>	<b>76,0 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

#### **5.7. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis**

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

	<b>2021</b>
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1110
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	40981
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	11652
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	36,9
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	10,5
<b>Praleistų nepateisintų pamokų dalis</b>	<b>28,4 %</b>
Praleistų pateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	26,4
<b>Praleistų pateisintų pamokų dalis</b>	<b>71,6 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

#### **5.8. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius**

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas vieną kartą).

	<b>2021</b>
<b>Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius</b>	<b>-</b>

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

## 6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

### 6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2021	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	350	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	68	19,4 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	133	38,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	147	42,0 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	2	0,6 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2021	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	375	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	62	16,5 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	104	27,7 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	208	55,5 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.



<b>9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2021</b>	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	204	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	30	14,7 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	44	21,6 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	122	59,8 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	8	3,9 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus**

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

<b>11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2021</b>	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	170	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	18	10,6 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	43	25,3 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	99	58,2 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	10	5,9 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.5. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)**

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomai“ ir pan.) per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)</b>	<b>2021</b>	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1638	147,6 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	732	65,9 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.6. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis**

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3

vieta ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis</b>	<b>2020</b>	
	Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	99	8,9 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	23	2,1 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.7. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis**

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	<b>2020</b>
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	95
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	95
<b>Iš jų tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis</b>	<b>100,0 %</b>

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### **6.8. Kartojančiųjų kursą dalis**

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	<b>2021</b>
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1105
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	7
<b>Paliktų kartoti kurso mokinių dalis</b>	<b>0,63 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **6.9. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo**

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į universitetus skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kolegijas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius ir dalis, kita).

<b>Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo</b>	<b>2021</b>	
Abiturientų skaičius	86	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius	26	30,2 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius	23	26,7 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius	12	14,0 %
Kita	25	29,1 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### **6.10. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis**

Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	<b>2021</b>
10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	98
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	39

<b>PUPP (matematika) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis</b>	<b>39,8 %</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

### **6.11. PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis**

Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	<b>2021</b>
10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	98
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	55
<b>PUPP (lietuvių k.) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis</b>	<b>56,1 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

### **6.12. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis**

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus.

	<b>2021</b>
Abiturientų skaičius	86
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	60
<b>Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis</b>	<b>69,8 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

### **6.13. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusiųjų tris ir daugiau VBE skaičiaus**

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo trijuose ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičiaus.

	<b>2020</b>
Tris ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičius	66
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	60
<b>Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis</b>	<b>90,9 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8-386) 39145, el. p. [rita.gasiukeviciene@ignalina.lt](mailto:rita.gasiukeviciene@ignalina.lt);

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.4 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8-386) 51812, el. p. [danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt](mailto:danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt).