



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ  
SĄRAŠO IR APRAŠŲ PATVIRTINIMO**

2022 m. birželio 16 d. Nr. VT-279

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. VT-274 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 19, 20 ir 22 punktais,

1. T v i r t i n u Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą ir aprašus (pridedama).

2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymą Nr. VT-43 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“.

3. P a v e d u Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui savivaldybės 2022 metų švietimo stebėsenos rodiklius rinkti vadovaujantis šio įsakymo 1 p. patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu.

4. Šis įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
direktorius 2022 m. birželio 16 d. įsakymu Nr.VT-279  
(2022 m. gruodžio 14 d. įsakymo Nr. VT-576 redakcija)

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS IR APRAŠAI

### I SKYRIUS ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimo dažnumas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
1.1.	Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų:	Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD)	Kartą per metus
			0–6 m. gyventojų skaičius		
			7–16 m. gyventojų skaičius		
			17–21 m. gyventojų skaičius		
			22–35 m. gyventojų skaičius		
			36–64 m. gyventojų skaičius		
65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius					
1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone)	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Seniūnijos	Kartą per metus
1.3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Mokinių registras (toliau – MR)	Kartą per metus
			Iš jų specialiųjų poreikių mokinių,	Švietimo	

		Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami	ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS)	
			Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	ŠVIS	
1.4.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%). Kai kurioms nors klasėms nepriklausomai nuo mokinio šeimos pajamų skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas, tokios klasės į šį rodiklį neįskaičiuojamos (pvz., jei nemokamas visuotinis maitinimas skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams, skaičiuojama nemokamą maitinimą gaunančių tik 3–12 klasių mokinių dalis)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų (išskyrus klasių, kurioms skiriamas nemokamas visuotinis maitinimas, mokinius) skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių (išskyrus klasių, kurioms skiriamas nemokamas visuotinis maitinimas, mokinius) skaičius lapkričio 2 d.	MR  Socialinės paramos informacinė sistema SPIS	Kartą per metus

## II SKYRIUS ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
2.1.	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius	ŠVIS	

		kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.			
2.2.	Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
2.3.	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Projektorių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.4.	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.5.	Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Interaktyvių ekranų skaičius spalio 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.6.	Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui. Hibridinio mokymo įranga – tai įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (vienu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu	Hibridinio mokymo įrangos skaičius spalio 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	

### III SKYRIUS DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.:

Eil.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys	Rodiklio
------	----------------------	--------------------	--	----------

Nr.			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	rinkimas
3.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%)	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	Pedagogų registras (toliau – PR)	Kartą per metus
			Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Mokyklos	
3.2.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Jei pedagogas dirba keliuose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų iki 30 m.		
			Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.		
			Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.		
			Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.		
Iš jų 65 m. ir vyresni					
3.3.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų (išskyrus trenerius ir psichologus) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų pedagogų skaičius		
			Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius		
			Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų skaičius		

		metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą	Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų skaičius		
3.4.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%). Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą. Pedagogai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į pedagogų skaičių neįskaičiuojami	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius spalio 1 d.  Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	PR  Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklos	Kartą per metus
3.5.	Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus	Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.  Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Švietimo įstaigos  Švietimo įstaigos	Kartą per metus

**IV SKYRIUS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI**

4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
4.1.	Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis	Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	ŠVIS	Kartą per metus
4.2.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.3.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.4.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus

			Bendrojo ugdymo mokyklų 11–12 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.5.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius	Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	Švietimo įstaigos	Kartą per metus
4.6.	Pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų skaičius. STEAM ugdymas – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematiniumi mąstymu	Pirminis duomenų šaltinis – mokyklų vedama pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų apskaita. Kaupiami ir 5 m. saugomi pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų planai (1 priedas). Visose 1–12 klasėse ugdymo procesui pasibaigus, mokyklos informaciją apie tokių pamokų skaičių pateikia savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriui	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
4.7.	Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius. Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusį pamoką arba pamoką, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai	Pirminis duomenų šaltinis – mokyklų vedama pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, apskaita. Kaupiami ir 5 m. saugomi pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, planai (2 priedas). Visose 1–12 klasėse ugdymo procesui pasibaigus, mokyklos informaciją apie tokių pamokų skaičių pateikia savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriui	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus



4.8.	Mokiniamis parengtų individualių ugdymo planų dalis	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių, kurie per visus ar dalį mokslo metų buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (%) nuo bendro 1–10 klasių mokinių skaičiaus	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Bendrojo ugdymo mokyklos, MR	Kartą per metus
			Iš jų mokinių, kurie buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Bendrojo ugdymo mokyklos	
4.9.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (%) nuo viso 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičiaus	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų jungtinių klasių komplektų skaičius	MR	
4.10.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius, nurodytas Pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis, tenkantis 100 pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų ar 1–12 klasių mokinių. Specialistai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į specialistų skaičių neįskaičiuojami.	Bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių logopedų etatų skaičius spalio 1 d.	PR	
			Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių psichologų etatų skaičius spalio 1 d.	PR	
			Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių specialiųjų pedagogų etatų skaičius spalio 1 d.	PR	
			Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių socialinių pedagogų etatų skaičius spalio 1 d.	PR	
4.11.	Emocinis klimatas mokykloje	Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo	Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų	Bendrojo ugdymo	Du kartus per metus

		<p>mokyklose lygis balais nuo 1 iki 10 (kur 1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams</p>	<p>pedagogų, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose, kiekvienai tikslinei grupei (mokiniam, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams) atskirai. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje nuomonę reiškia atskirai. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, apklausa apie tėvo savijautą dėl kiekvieno vaiko vykdoma atskirai. Klausimai pritaikomi kiekvienai tikslinei grupei.</p> <p>Klausimynas sudaromas, kiekvieną atsakymą vertinant balais nuo 1 iki 10. Galutinis balas apskaičiuojamas iš atsakiusiųjų vidurkio. Prieš vidurkio skaičiavimą, priklausomai nuo klausimo formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, atsakymų reikšmės pakeičiamos priešingomis (pvz., vertinimo „mokykloje jaučiuosi blogai“ reikšmė 1 reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; tokio vertinimo reikšmė prieš skaičiuojant vidurkį keičiama priešinga pagal formulę</p>	<p>mokyklos</p>	
--	--	--	--	-----------------	--

			10 + 1 – v, kur v – vertinimas). Apklausa vykdoma iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas ir / ar pagal klases. Apklausa atliekama kasmet balandžio ir gruodžio mėnesiais		
--	--	--	---	--	--

**V SKYRIUS**  
**DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESĖ RODIKLIAI**

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
5.1.	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone	Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaruojančių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d.	Seniūnijos	Kartą per metus

		gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)	Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	MR	
5.2.	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 3–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)	Bendras 3–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d.	Seniūnijos	Kartą per metus
			Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	MR	
5.3.	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas	Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio	Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1	MR	Kartą per metus

		(ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.	d. Iš jų: Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 klasėse) skaičius Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse) skaičius Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius		
5.4.	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	MR ŠVIS	Kartą per metus
5.5.	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius	MR	Kartą per metus
5.6.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas skaičius spalio 1 d.	MR ŠVIS	Kartą per metus

		skirtingas programos, jis skaičiuojamas 1 kartą			
5.7.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%). Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, keliose mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą. Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai, taip pat mokiniai, lankantys būrelius, apie kuriuos duomenys MR nėra teikiami	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ programų teikėjus, skaičius spalio 1 d.	MR Bendrojo ugdymo mokyklos (mokinių apklausa)	Kartą per metus
5.8.	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų (iš jų dėl ligos), nepateisintų. Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus. Praleista ugdymo diena (pvz., ekskursija) prilyginama visų tą dieną turėjusių vykti pamokų skaičiui	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus) Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius Iš jų dėl ligos praleistų pamokų skaičius	MR Bendrojo ugdymo mokyklos (el. dienynai)	Kartą per metus
5.9.	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas vieną kartą).	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	NEMIS	Kartą per metus

		Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus			
--	--	--	--	--	--

## VI SKYRIUS ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

6. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
6.1.	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos,	1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, MR	Kartą per metus

		papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus			
6.2.	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	<p>5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.</p> <p>„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.</p> <p>„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).</p> <p>„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).</p> <p>„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.</p> <p>Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus</p>	<p>5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje</p> <hr/> <p>Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius</p> <hr/> <p>Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius</p> <hr/> <p>Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius</p> <hr/> <p>Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius</p>	Bendrojo ugdymo mokyklos, MR	Kartą per metus
6.3.	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	<p>9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.</p>	<p>9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje</p> <hr/> <p>Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius</p>	Bendrojo ugdymo mokyklos, MR	Kartą per metus



		„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme. Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus	Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.4.	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme. Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus	11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, MR	Kartą per metus
6.5.	Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis	Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (%) skaičiuojama pagal 1–12 bendrųjų klasių mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ ir „Gerai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.1 ir 6.2 rodiklių aprašymuose. Rodiklis skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus	1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, MR	Kartą per metus
6.6.	Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus

	laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)  Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Bendrojo ugdymo mokyklos	
6.7.	Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.  Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)  Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	MR  Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

6.8.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ugdymo proceso pabaigoje	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	
6.9.	Kartojančiųjų kursą dalis	Kartojančiųjų kursą dalis (%)	1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje	Bendrojo ugdymo mokyklos, MR	Kartą per metus
			Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	ŠVIS	
6.10.	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis (%), kita)	Abiturientų, baigusią mokyklą, skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos (abiturientų apklausa)	Kartą per metus
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Kita		
6.11.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTSAS	Kartą per metus
			Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius		
6.12.		Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“,	10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	Bendrojo ugdymo	Kartą per metus

	PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	„8“, „9“ arba „10“ mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	mokyklos, sistema KELTAS	
6.13.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (%) nuo bendro abiturientų skaičiaus	Abiturientų skaičius Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>		
<b>Tema</b>		
<b>Klasė</b>		
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>		
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		
<b>S T E A M</b>	<b>Science – gamtos mokslai</b>	
	<b>Technology – technologijos</b> <i>Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.</i>	
	<b>Engineering – inžinerija</b> <i>Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.</i>	
	<b>Arts – menai ir kūryba</b> <i>Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas</i>	
	<b>Math – matematika</b> <i>Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas</i>	
<b>Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime</b> <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>		
<b>Data</b>		
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>		
<b>Mokyklos pavadinimas</b>		
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>		
<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>		

**PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA**  
**Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui**  
**„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti**

<b>Mokomasis dalykas</b>	
<b>Tema</b>	
<b>Klasė</b>	
<b>Ugdymo tikslas</b> <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdytis mokiniai?</i>	
<b>Mokymo(si) uždavinys</b> <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	
<b>Trumpas aprašymas</b> <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusių pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas.</i> <i>Jeigu yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	
<b>Igytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdiniame gyvenime</b> <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	
<b>Data</b>	
<b>Vieta</b> <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ...</i> <i>Jeigu išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	
<b>Trukmė</b> <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	
<b>Mokyklos pavadinimas</b>	
<b>Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos</b>	
<b>Mokytojo vardas, pavardė</b> <i>Neprivaloma</i>	