



Apie kompetencijas

Kompetencijos mokytojo lygmeniu

➤ Komunikavimo kompetencija

☐ Teikti ugdantį grįžtamąjį ryšį

- ☐ Formuoti lygiavertį santykį.
- ☐ Kalbėti taip, kad suprastų.





Kompetencijos mokytojo lygmeniu

➔ Pažinimo kompetencija

Stebėti ir atpažinti

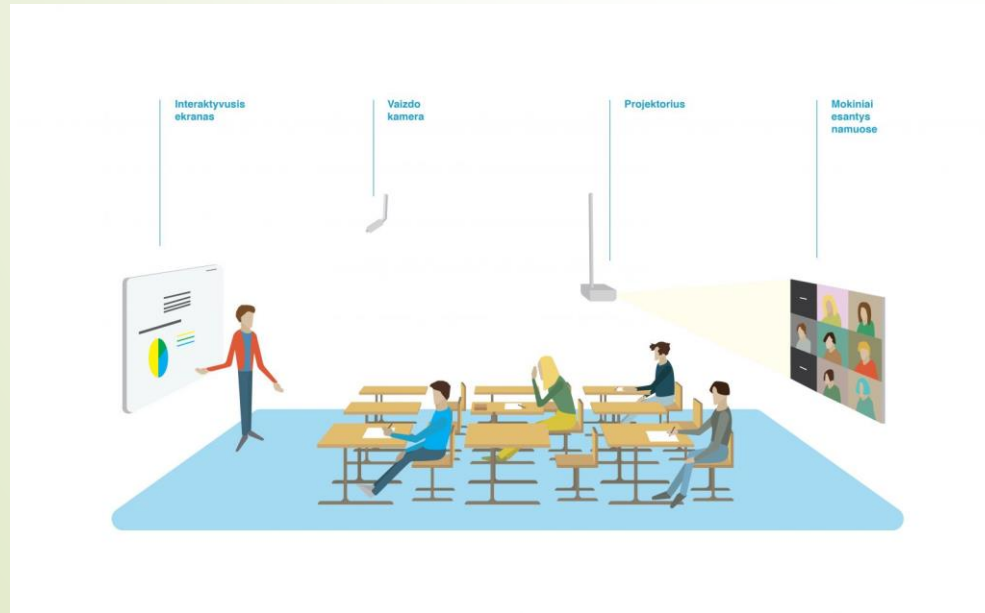
- Stebint galima pamatyti daugiau, negu ką nors aiškinant.
- Vaikai išmoksta ne kaip sakom, o kaip darom.

Kompetencijos mokytojo lygmeniu

➔ Skaitmeninė kompetencija

Naudoti IKT ugdymui

- Prireikus vesti hibridines pamokas.
- Mokėti naudotis pasaulinio tinklo ištekliais.





Kompetencijos mokytojo lygmeniu

➤ Kultūrinė kompetencija

☐ Suprasti kontekstą

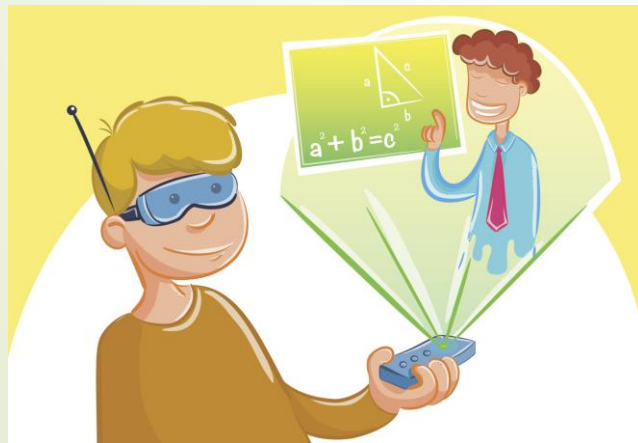
- ☐ Nuostata ne „noriu paaiškinti“, o „noriu tave suprasti“.
- ☐ Mokinys – nebe objektas, kurį reikia ugdyti, o individas, kuris ugdomi.

Kompetencijos mokytojo lygmeniu

➤ Kūrybiškumo kompetencija

☐ Kurti unikalias pamokas

- ☐ Ugdyti tai, kas konkrečiam mokiniui reikalinga.
- ☐ Ugdyti taip, kad vaikas suprastų.





Kompetencijos mokytojo lygmeniu

- Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

- Reflektuoti ir tobulėti**

- Vaikai išmoksta ne kaip sakom, o kaip darom.

Kompetencijos mokytojo lygmeniu

➤ Pilietiškumo kompetencija

❑ Prisiimti atsakomybę

- ❑ Ne ieškoti kaltų (šeima, mokinys, aplinka), o galvoti, ką aš galiu padaryti.

„Aš nekaltas – aplinka kalta“

„Jeigu rūpi – tai tavo darbas“