

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2022 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–34 m., 35–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2022 m.	
	skaičius	dalis
Iš viso	14464	100 %
0–6 m.	588	4,1 %
7–16 m.	1064	7,4 %
17–21 m.	703	4,9 %
22–34 m.	2089	14,4 %
35–64 m.	6235	43,1 %
65 m. ir vyresni	3785	26,2 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

https://www.stat.gov.lt/home?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp_auth%3DA7cql1vx%26p_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_urlTitle=temine_s-lenteles-gyventoja-1&inheritRedirect=true

2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas pagal naują metodiką <https://osp.stat.gov.lt/lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=840765c3-c06e-4466-8773-e184bc81e0fd#/>, todėl 2022 m. matomas jų padidėjimas, nors pagal naują metodiką lyginant 2021 ir 2022 m. duomenis padidėjimo nebuvo, buvo įprastinis mažėjimas.

1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

	2022
Per metus rajone gimusių vaikų skaičius	51

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2022
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	229
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	6
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	235
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	21,98 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras (toliau – MR), Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS). Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

Kai kurioms nors klasėms nepriklausomai nuo mokinio šeimos pajamų skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas, tokios klasės į šį rodiklį neįskaičiuojamos (pvz., jei nemokamas visuotinis maitinimas skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams, skaičiuojama nemokamą maitinimą gaunančių tik 3–12 klasių mokinių dalis).

	2022
3–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	919
Nemokamai maitinamų 3–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	305
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	33,2 %

Duomenų šaltiniai: MR, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. 2021 m. nemokamai, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo maitinami visi to norintys priešmokyklinukai ir 1–2 klasių mokiniai. Nuo 2022 m. keitėsi rodiklio skaičiavimo metodika – visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; todėl 2022 m. buvo skaičiuota 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis.

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai

(Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)

2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	2022
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	715
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	66,9

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	2022
Kompiuterių skaičius mokyklose	967
Iš jų skirtų mokiniams	715

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.3. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2022

Projektorių skaičius spalio 1 d.	149
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	55
Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	2,709
Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais	270,9 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

2.4. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2022
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	34
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	55
Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,618
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	61,8 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

2.5. Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2022
Interaktyvių ekranų skaičius spalio 1 d.	30
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	55
Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,55
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	54,5%

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

2.6. Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

Hibridinio mokymo įranga – tai įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (vienu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu.

	2022
Hibridinio mokymo įrangos skaičius spalio 1 d.	41
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	55
Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,745
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	74,5%

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2022
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	108
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	103
Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis	95,4 %

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras (toliau – PR), bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašė, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2022	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	204	100 %
Iš jų iki 30 m.	1	0,49 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	41	20,09 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	119	58,33 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	37	18,14 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	6	2,94 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų (išskyrus trenerius ir psichologus) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.

Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas).

Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2022	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	204	100 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų)	26	12,75 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	91	44,61 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	83	40,69 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	4	1,96 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamųjų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis.

Jei pedagogas dirba keliuose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Pedagogai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į pedagogų skaičių neįskaičiuojami

Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	2022
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	193
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	188
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	97,4 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys, Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamųjų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	2022
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	19
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	18
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	94,7 %

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%).

	2022
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1159
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	420
Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis	36,2 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2022
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	330
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	18
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	18,3

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2022
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	563
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	28
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	20,1

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2022
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	170
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	8
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	21,3

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	2022
Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	129

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

4.6. Pagal STEAM ugdymo metoda praveštų pamokų skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų skaičius.

	2022
1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metoda praveštų pamokų skaičius	8

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.7. Pamokų, kuriuose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriuose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius.

Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, parodoje. Bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai

	2022
1–12 klasių mokiniams vykusių pamokų, kuriuose buvo integruotas kultūrinis ugdymas,	138

skaičius

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.8. Mokiniam parengtu individualiu ugdymo planu dalis

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių, kurie per visus ar dalį mokslo metų buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (%) nuo bendro 1–10 klasių mokinių skaičiaus.

	2022
1–10 klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje	922
Iš jų mokinių, kurie per mokslo metus buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, skaičius	218
Mokiniam parengtu individualiu ugdymo planu dalis	23,64 %

Duomenų šaltiniai – bendrojo ugdymo mokyklos, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.9. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (%) nuo viso 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičiaus.

	2022
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, skaičius	2
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičius	37
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	5,41 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.10. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius, nurodytas Pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis, tenkantis 100 pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų ar 1–12 klasių mokinių.

Specialistai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į specialistų skaičių neįskaičiuojami.

	2022
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	1,19

Duomenų šaltiniai: ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)

5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomu 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir

faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2022
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	403
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	246
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis	61,04 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

5.2. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 3–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2022
Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	242
Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	195
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų amžiaus vaikų dalis	80,58 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

5.3. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)	2022
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1404
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	245
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	90
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	331
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	565
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	173

Duomenų šaltinis – MR

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)	2022
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0 %
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	17,5 %
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	6,4 %
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	23,6 %
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	40,2 %
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	12,3 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

5.4. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2021
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069
Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	416
Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis	38,9 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.5. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

	2022
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	299
Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	28,0 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

5.6. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2022
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d.	397
Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	37,1 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.7. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, keliose mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai, taip pat mokiniai, lankantys būrelius, apie kuriuos duomenys MR nėra teikiami.

	2022
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	252

Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	76,4 %
--	---------------

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.8. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų (iš jų dėl ligos), nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

Praleista ugdymo diena (pvz., ekskursija) prilyginama visų tą dieną turėjusių vykti pamokų skaičiui.

	2022
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1075
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	97597
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	90,8
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	14193
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	13,2
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų dalis	14,5 %
Iš jų pateisintų pamokų skaičius	83404
Pateisintų praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	77,6
Pateisintų praleistų pamokų dalis	85,5 %
Iš jų dėl ligos praleistų pamokų skaičius	47481
Dėl ligos praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	44,2
Dėl ligos praleistų pamokų dalis	48,7 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. dėl ligos praleistų pamokų dalis – nuo 2022 m.

5.9. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą).

Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

	2022
Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	8

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gera“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2022	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	320	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	57	17,8 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	116	36,3 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	147	45,9 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	0	0,0 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gera“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2022	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	378	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	43	11,4 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	104	27,5 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	230	60,8 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gera“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2022	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	195	100 %

Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	27	13,8 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	37	19,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	125	64,1 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	6	3,1 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2022	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	166	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	12	7,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	33	19,9 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	116	69,9 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	5	3,0 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.5. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis

Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (%) skaičiuojama pagal 1–12 bendrųjų klasių mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ ir „Gerai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.1 ir 6.2 rodiklių aprašymuose.

Rodiklis skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus

	2022
Mokinių registre esančių 1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1059
Iš jų labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičius	429
Labai gerai ir gerai besimokančiųjų dalis	40,5 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

6.6. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyviu ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukštinės kengūros diplomą“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	2022	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius	2267	210,9 %

per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus		
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1041	96,8 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.7. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	2022	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1075	100 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	378	35,2 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	262	24,4 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.8. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	2022
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	99
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	95
Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis	95,96 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6.9. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	2022
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	990
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	5
Paliktų kartoti kurso mokinių dalis	0,51 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. ir 2022 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

6.10. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis (%), kita).

Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo	2022	
Abiturientų skaičius	80	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius	21	26,25 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius	16	20,00 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius	9	11,25 %
Kita	34	42,50 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

6.11. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2022
10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	95
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	13
PUPP (matematika) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	13,68 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.12. PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2022
10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	95
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	61
PUPP (lietuvių k.) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	64,21 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.13. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (%) nuo bendro abiturientų skaičiaus.

	2022
Abiturientų skaičius	80
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	50
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	62,50 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt;

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.10, 5.1, 5.2, 5.5 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 51812, el. p. danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt.