



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS  
2013 M. SAUSIO 9 D. ĮSAKymo NR. V2-19 „DĖL IGNALINOS RAJONO  
SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠO IR IGNALINOS  
RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2020 m. sausio 24 d. Nr. VT-43  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 20 d. įsakymą Nr. V-72 „Dėl Tikslų savivaldybėms nustatymo ir jo pasiekimo vertinimo kriterijų patvirtinimo“, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, 20 punktą:

1. **P a k e i ė i u** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 1.2 papunkčiu, ir išdėstau jį nauja redakcija (pridedama).

2. **P r i p a ž i s t u** netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 18 d. įsakymą Nr. VT-24 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“.

3. **N u s t a t a u**, kad šis įsakymas įsigalioja nuo 2020 m. kovo 1 d.

4. Šis įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA  
 Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19

(Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2020 m. sausio 24 d. įsakymo Nr. VT-43  
 redakcija)

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

### I. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimo dažnumas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
1.1.	Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų:	Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD)	Kartą per metus
			0–6 m. gyventojų skaičius		
			7–16 m. gyventojų skaičius		
			17–21 m. gyventojų skaičius		
			22–35 m. gyventojų skaičius		
			36–64 m. gyventojų skaičius		
65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius					
1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone)	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Seniūnijos	Kartą per metus
1.3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Mokinių registras (toliau – MR)	Kartą per metus

		Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami	Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS) (1-mokykla)	
			Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	ŠVIS (1-mokykla)	
1.4.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d.	Socialinės paramos informacinė sistema SPIS	

## II. ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
2.1.	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius	ŠVIS (2-mokykla)	
2.2.	Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
2.3.	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius,	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–	Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus

	tenkantis vienam klasės komplektui	12 klasių komplektui	1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.4.	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Projektorių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	

### III. DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
3.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%)	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	Pedagogų registras (toliau – PR)	Kartą per metus
			Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Mokyklos	
3.2.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų iki 30 m.		
			Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.		
			Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.		
			Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.		
		Iš jų 65 m. ir vyresni			
3.3.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų	PR	Kartą per metus

	kategorijas	pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	skaičius spalio 1 d. Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų pedagogų skaičius Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius Iš jų mokytojų metodininkų (pedagogų) skaičius Iš jų mokytojų ekspertų (pedagogų) skaičius		
3.4.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%). Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius spalio 1 d.  Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	PR  Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklos	Kartą per metus
3.5.	Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus	Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d. Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Švietimo įstaigos Švietimo įstaigos	Kartą per metus

#### IV. UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

##### 4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
4.1.	Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis	Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	ŠVIS (1-mokykla)	Kartą per metus
4.2.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.3.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.4.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 11–12 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.5.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius	Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	Švietimo įstaigos	Kartą per metus

		kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus			
--	--	---	--	--	--

## V. DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESĖ RODIKLIAI

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
5.1.	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)	Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d. Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	Seniūnijos MR	Kartą per metus
5.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas	Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.	Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. Iš jų: Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal pradinio ugdymo	MR	Kartą per metus

			<p>programas (1–4 klasėse) skaičius</p> <p>Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse) skaičius</p> <p>Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius</p>		
5.3.	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.</p>	MR ŠVIS (MR)	Kartą per metus
5.4.	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius</p>	MR	Kartą per metus
5.5.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas skaičius spalio 1 d.</p>	MR ŠVIS (MR)	Kartą per metus
5.6.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%). Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ programų teikėjus, skaičius spalio 1 d.</p>	MR Bendrojo ugdymo mokyklos (mokinių apklausa)	Kartą per metus



		Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai			
5.7.	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų. Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus) Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
5.8.	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą)	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	NEMIS	Kartą per metus

## VI. ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

6. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
6.1.	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų	1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

		dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius	Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius		
6.2.	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius). „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius). „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“	5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje  Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius  Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius  Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius  Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
6.3.	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio	9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

		mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.4.	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
6.5.	Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

6.6.	Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	<p>Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.</p> <p>1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.</p> <p>Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus</p>	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)		
6.7.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)</p>	10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	ŠVIS (1 mokykla)	Kartą per metus
			Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	
6.8.	Kartojančiųjų kursą dalis	Kartojančiųjų kursą dalis (%)	1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
			Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	ŠVIS (1 mokykla)	
6.9.	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo	<p>Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis, kita)</p>	Abiturientų, baigusiu mokyklą, skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos (abiturientų apklausa)	Kartą per metus
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		

			Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Kita		
6.10.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.11.	PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.12.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	Abiturientų skaičius Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.13.	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusiųjų skaičiaus	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo trijuose ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičiaus	Tris ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičius Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus