



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ  
TVIRTINIMO**

2008 m. kovo 6 d. Nr V2-142

Ignalina

Vadovaudamasis Švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi (Žin., 2003, Nr. 63-2853) ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-2240 patvirtinto Valstybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo 14.3, 17 ir 20 punktais,

1. T v i r t i n u Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklius (pridedama).
2. Į g a l i o j u Švietimo ir sporto skyriaus vedėją inicijuoti, organizuoti, vykdyti savivaldybės švietimo stebėseną pagal patvirtintus Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklius.

Direktorius

Rimantas Mačys

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas sudarytas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-2240 patvirtintu Valstybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašu ir 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK- 2692 patvirtintais Valstybės švietimo stebėsenos rodikliais.
2. Į Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą įtraukti aktualūs Ignalinos savivaldybės švietimo būklę ir jos pokyčius atspindintys rodikliai.
3. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo komponentą apibūdina: savivaldybės švietimo kontekstą, švietimo aprūpinimą ir organizavimą, personalą, mokinius, dalyvavimą švietime, mokymo ir mokymosi procesus, mokymosi rezultatus, švietimo pasekmes.
  4. Švietimo konteksto rodikliai (parodo išorines sąlygas ir reikmes, turinčias įtakos švietimui):
    - 4.1. 0-14 ir 15-19 metų vaikų ir jaunimo skaičius bei dalis (%) lyginant su bendru savivaldybės gyventojų skaičiumi;
    - 4.2. pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7-16 metų vaikų dalis savivaldybėje (%) – spalio 1 d. būklei;
    - 4.3. 1-6 metų vaikus auginančių ir švietimo pagalbą gaunančių šeimų dalis savivaldybėje (%);
    - 4.4. seniūnijų, turinčių nuotolinio mokymosi paslaugų centrą, dalis (%).
  5. Švietimo aprūpinimo ir organizavimo rodikliai (parodo savivaldybės švietimui skiriamas lėšas, teisės aktais ar kitais susitarimais pagrįstą savivaldybės švietimo procesų tvarkymą):
    - 5.1. vienam priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos mokiniui tenkanti mokymo lėšų suma (tūkst. Lt);
    - 5.2. mokyklos ūkiui savivaldybės biudžeto lėšų suma (tūkst. Lt), tenkanti vienam mokiniui;
    - 5.3. nemokamai maitinamų mokinių dalis (%);
    - 5.4. bendrojo lavinimo mokyklų pedagogų kvalifikacijai tobulinti panaudotų ir skirtų mokinio krepšelio lėšų santykis;
    - 5.5. per pastaruosius 15 metų rekonstruotų bent už 1 mln. Lt švietimo įstaigų dalis (%);
    - 5.6. prisijungusių prie interneto mokyklų dalis (%);
    - 5.7. mokinių, tenkančių vienam mokytojui, skaičius (vienetais);
    - 5.8. mokinių, kurių kelionės į mokyklą ir iš jos laikas neviršija normos, dalis (%);
    - 5.9. mokyklas lankančių vaikų, tenkančių vienam sveikatos priežiūros specialisto (slaugytojo) etatui mokykloje, skaičius;
    - 5.10. specialiąją pedagoginę ir specialiąją psichologinę bei socialinę pedagoginę pagalbą teikiančių specialistų etatų ir mokinių skaičiaus santykis savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose;
    - 5.11. savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė bei specialioji pagalba, dalis (%);
    - 5.12. integruotai ugdomų specialiųjų poreikių turinčių vaikų ir jaunuolių iki 21 metų dalis (%), lyginant su bendru mokinių skaičiumi mokyklose;

6. Personalą apibūdinantys rodikliai (parodo personalo charakteristikas: amžių, lytį, kvalifikaciją ir kt.):
  - 6.1. atestuotų mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų dalis (%);
  - 6.2. mokyklų direktorių ir jų pavaduotojų, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis (%);
  - 6.3. tinkamą kvalifikaciją turinčių auklėtojų /mokytojų dalis (%);
  - 6.4. pedagogų, psichologų ir bibliotekininkų, tobulinusių kvalifikaciją per vienerius mokslo metus, dalis (%);
  - 6.5. pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacijai tobulinti panaudotų dienų skaičių;
  - 6.6. auklėtojų, mokytojų pasiskirstymas (%) pagal amžių;
  - 6.7. auklėtojų/mokytojų moterų dalis (%).
7. Mokinius apibūdinantys rodikliai – rugsėjo 1 d. būklei:
  - 7.1. specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis (%), lyginant su mokinių skaičiumi mokyklose.
8. Dalyvavimo švietime rodikliai (parodo, kuri gyventojų dalis mokosi ir kaip pasiskirsto mokyklose):
  - 8.1. švietimo įstaigose ugdomų 1-6 metų vaikų dalis (%), lyginant su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi;
  - 8.2. švietimo įstaigose ugdomų 5-6 metų vaikų dalis (%), lyginant su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi;
  - 8.3. specialiųjų poreikių turinčių asmenų (iki 21 metų) dalis (%), lyginant su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi;
  - 8.4. mokinių pasiskirstymas pagal lytį (%);
  - 8.5. mokinių, kurie mokosi pagal technologinio profilio ir profesinio rengimo programas (ISCED 3 lygmens), dalis (%).
9. Mokymo ir mokymosi procesų rodikliai – rugsėjo 1 d. būklei (parodo klasės/grupės lygmens procesus: ugdymo/mokymosi metodų taikymą, užduočių, namų darbų skyrimą, vertinimą ir kt.):
  - 9.1. mokinių pasiskirstymas (%) pagal užsienio kalbas, kurių mokosi;
  - 9.2. vidutinis užsienio kalbų, kurių mokosi vienas vidurinio ugdymo programos (ISCED 3) mokinių, skaičius (vienetais).
10. Mokymosi rezultatų rodikliai - rugsėjo 1 d. būklei (parodo rezultatus, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan.):
  - 10.1. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%);
  - 10.2. Įgijusių vidurinį išsilavinimą/profesinę kvalifikaciją ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%);
  - 10.3. Kartojančiųjų kursą dalis (%);
  - 10.4. Po vidurinio ugdymo programos išlaikančių kompiuterinio raštingumo įskaitą mokinių dalis (%).
11. Švietimo pasekmių rodikliai (parodo švietimo rezultatų poveikį visuomenei):
  - 11.1. Darbo biržoje registruotų pirminio profesinio mokymo absolventų dalis (%);
  - 11.2. Darbo biržoje registruotų aukštojo mokslo absolventų dalis (%).
12. Ignalinos r. savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas gali būti atnaujintas ne dažniau kaip kartą per metus.