



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ
SĄRAŠO IR APRAŠŲ PATVIRTINIMO**

2022 m. birželio 16 d. Nr. VT-279

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. VT-274 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 19, 20 ir 22 punktais,

1. T v i r t i n u Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą ir aprašus (pridedama).

2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymą Nr. VT-43 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“.

3. P a v e d u Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui savivaldybės 2022 metų švietimo stebėsenos rodiklius rinkti vadovaujantis šio įsakymo 1 p. patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu.

4. Šis įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

direktorius 2022 m. birželio 16 d. įsakymu Nr.VT-279

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS IR APRAŠAI

I SKYRIUS ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui:

| Eil. Nr. | Rodiklio pavadinimas | Rodiklio aprašymas | Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys | | Rodiklio rinkimo dažnumas |
|--------------------------------------|---|---|--|---|---------------------------|
| | | | Duomens pavadinimas | Duomens (-ų) šaltinis | |
| 1.1. | Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes | Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni | Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų: | Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD) | Kartą per metus |
| | | | 0–6 m. gyventojų skaičius | | |
| | | | 7–16 m. gyventojų skaičius | | |
| | | | 17–21 m. gyventojų skaičius | | |
| | | | 22–35 m. gyventojų skaičius | | |
| | | | 36–64 m. gyventojų skaičius | | |
| 65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius | | | | | |
| 1.2. | Gimstamumas | Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone) | Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius | Seniūnijos | Kartą per metus |
| 1.3. | Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje | Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose. Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose | 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | Mokinių registras (toliau – MR) | Kartą per metus |
| | | | Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo | Švietimo valdymo | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|-----------------|
| | | rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami | mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius | informacinė sistema (toliau – ŠVIS) | |
| | | | Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius | ŠVIS | |
| 1.4. | Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis | Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%). Kai kurioms nors klasėms nepriklausomai nuo mokinio šeimos pajamų skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas, tokios klasės į šį rodiklį neįskaičiuojamos (pvz., jei nemokamas visuotinis maitinimas skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams, skaičiuojama nemokamą maitinimą gaunančių tik 3–12 klasių mokinių dalis) | 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų (išskyrus klasių, kurioms skiriamas nemokamas visuotinis maitinimas, mokinius) skaičius rugsėjo 1 d. | MR | Kartą per metus |
| | | | Iš jų nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių (išskyrus klasių, kurioms skiriamas nemokamas visuotinis maitinimas, mokinius) skaičius lapkričio 2 d. | Socialinės paramos informacinė sistema SPIS | |

II SKYRIUS ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą:

| Eil. Nr. | Rodiklio pavadinimas | Rodiklio aprašymas | Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys | | Rodiklio rinkimas |
|----------|--|--|--|-----------------------|-------------------|
| | | | Duomens pavadinimas | Duomens (-ų) šaltinis | |
| 2.1. | Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių | Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, | 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | MR | Kartą per metus |
| | | | Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius | ŠVIS | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--------------------------|-----------------|
| | | ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan. | | | |
| 2.2. | Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose | Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius | Kompiuterių skaičius spalio 1 d. | ŠVIS | Kartą per metus |
| 2.3. | Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui | Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui | Projektorių skaičius spalio 1 d. | ŠVIS | Kartą per metus |
| | | | 1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | MR | |
| 2.4. | Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui | Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui | Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d. | ŠVIS | Kartą per metus |
| | | | 1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | MR | |
| 2.5. | Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui | Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui | Interaktyvių ekranų skaičius spalio 1 d. | Bendrojo ugdymo mokyklos | Kartą per metus |
| | | | 1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | MR | |
| 2.6. | Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui | Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui. Hibridinio mokymo įranga – tai įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (vienu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu | Hibridinio mokymo įrangos skaičius spalio 1 d. | Bendrojo ugdymo mokyklos | Kartą per metus |
| | | | 1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | MR | |

III SKYRIUS DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.:

| Eil. Nr. | Rodiklio pavadinimas | Rodiklio aprašymas | Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys | | Rodiklio rinkimas |
|----------|----------------------|--------------------|--|--------------|-------------------|
| | | | Duomens pavadinimas | Duomens (-ų) | |

| | | | | šaltinis | |
|------------------------|--|--|--|----------------------------------|-----------------|
| 3.1. | Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis | Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%) | Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d. | Pedagogų registras (toliau – PR) | Kartą per metus |
| | | | Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d. | Mokyklos | |
| 3.2. | Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių | Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą. | Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d. | PR | Kartą per metus |
| | | | Iš jų iki 30 m. | | |
| | | | Iš jų nuo 30 m. iki 45 m. | | |
| | | | Iš jų nuo 45 m. iki 60 m. | | |
| | | | Iš jų nuo 60 m. iki 65 m. | | |
| Iš jų 65 m. ir vyresni | | | | | |
| 3.3. | Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas | Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų (išskyrus trenerius ir psichologus) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas | Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d. | PR | Kartą per metus |
| | | | Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų pedagogų skaičius | | |
| | | | Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius | | |
| | | | Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų skaičius | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|---|-----------------|
| | | metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą | Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų skaičius | | |
| 3.4. | Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis | Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%). Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą. Pedagogai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į pedagogų skaičių neįskaičiuojami | Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius spalio 1 d. Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius | PR Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklos | Kartą per metus |
| 3.5. | Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis | Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus | Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d. Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius | Švietimo įstaigos Švietimo įstaigos | Kartą per metus |

IV SKYRIUS
UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai:

| Eil. Nr. | Rodiklio pavadinimas | Rodiklio aprašymas | Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys | | Rodiklio rinkimas |
|----------|---|---|---|-----------------------|-------------------|
| | | | Duomens pavadinimas | Duomens (-ų) šaltinis | |
| 4.1. | Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis | Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%) | 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d. | MR | Kartą per metus |
| | | | Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius | ŠVIS | Kartą per metus |
| 4.2. | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius | MR | Kartą per metus |
| | | | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 bendrųjų klasių komplektų skaičius | MR | |
| 4.3. | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius | MR | Kartą per metus |
| | | | Bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 bendrųjų klasių komplektų skaičius | MR | |
| 4.4. | Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius | MR | Kartą per metus |

| | | | | | |
|------|---|--|--|------------------------------|-----------------|
| | | | Bendrojo ugdymo mokyklų 11–12 bendrųjų klasių komplektų skaičius | MR | |
| 4.5. | Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius | Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus | Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius | Švietimo įstaigos | Kartą per metus |
| 4.6. | Pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metodą praveštų pamokų skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos | Kartą per metus |
| 4.7. | Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius. Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, parodoje. Bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos | Kartą per metus |
| 4.8. | Mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių, kurie per visus ar dalį mokslo metų buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (%) nuo bendro 1–10 klasių mokinių skaičiaus | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje | Bendrojo ugdymo mokyklos, MR | Kartą per metus |
| | | | Iš jų mokinių, kuriems buvo parengti individualūs ugdymo planai, skaičius ugdymo proceso pabaigoje | Bendrojo ugdymo mokyklos | |
| 4.9. | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų | Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 | MR | Kartą per |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|----|-----------------|
| | klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis | klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis (%) nuo viso 1–8 bendrųjų klasių kompleksų skaičiaus | bendrųjų klasių kompleksų skaičius rugsėjo 1 d. | | metus |
| | | | Iš jų jungtinių klasių kompleksų skaičius | MR | |
| 4.10. | Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius, nurodytas Pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis, tenkantis 100 pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų ar 1–12 klasių mokinių. Specialistai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į specialistų skaičių neįskaičiuojami. | Bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | MR | Kartą per metus |
| | | | Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių logopedų etatų skaičius spalio 1 d. | PR | |
| | | | Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių psichologų etatų skaičius spalio 1 d. | PR | |
| | | | Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių specialiųjų pedagogų etatų skaičius spalio 1 d. | PR | |
| | | | Bendrojo ugdymo mokyklose dirbančių socialinių pedagogų etatų skaičius spalio 1 d. | PR | |

V SKYRIUS DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESSE RODIKLIAI

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą:

| Eil. Nr. | Rodiklio pavadinimas | Rodiklio aprašymas | Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys | | Rodiklio rinkimas |
|----------|----------------------|--------------------|--|-----------------------|-------------------|
| | | | Duomens pavadinimas | Duomens (-ų) šaltinis | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|----------------------|-----------------|
| 5.1. | Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis | <p>Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.</p> <p>Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)</p> | <p>Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d.</p> <p>Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas skaičius</p> | Seniūnijos MR | Kartą per metus |
| 5.2. | Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis | <p>Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 3–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.</p> <p>Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame</p> | Bendras 3–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d. | Seniūnijos | Kartą per metus |

| | | | | | |
|------|--|--|--|------------|-----------------|
| | | gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas) | Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas skaičius | MR | |
| 5.3. | Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas | Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d. | Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. Iš jų: Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 klasėse) skaičius Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse) skaičius Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius | MR | Kartą per metus |
| 5.4. | Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis | Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą | Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d. | MR ŠVIS | Kartą per metus |
| 5.5. | Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis | Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d. | Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius | MR | Kartą per metus |
| 5.6. | Mokinių, ugdomų pagal | Rajono bendrojo ugdymo mokyklose | Mokinių registre esančių 1–12 kl. | MR | Kartą per |

| | | | | | |
|------|--|---|--|---|-----------------|
| | formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis | besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą | mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas skaičius spalio 1 d. | ŠVIS | metus |
| 5.7. | Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis | Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%). Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, keliose mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą. Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai, taip pat mokiniai, lankantys būrelius, apie kuriuos duomenys MR nėra teikiami | Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ programų teikėjus, skaičius spalio 1 d. | MR Bendrojo ugdymo mokyklos (mokinių apklausa) | Kartą per metus |
| 5.8. | Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis | Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų (iš jų dėl ligos), nepateisintų. Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus. Praleista ugdymo diena (pvz., ekskursija) prilyginama visų tą dieną turėjusių vykti pamokų skaičiui | Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus) Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius Iš jų dėl ligos praleistų pamokų | MR Bendrojo ugdymo mokyklos (el. dienynai) | Kartą per metus |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|-------|-----------------|
| | | | skaičius | | |
| 5.9. | Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius | Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą). Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus | Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius | NEMIS | Kartą per metus |

VI SKYRIUS ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

6. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei:

| Eil. Nr. | Rodiklio pavadinimas | Rodiklio aprašymas | Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys | | Rodiklio rinkimas |
|----------|--|--|--|------------------------------|-------------------|
| | | | Duomens pavadinimas | Duomens (-ų) šaltinis | |
| 6.1. | 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų | 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos, MR | Kartą per metus |

| | | | | | |
|------|--|--|---|------------------------------|-----------------|
| | | <p>dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.</p> <p>„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.</p> <p>Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus</p> | <p>Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius</p> | | |
| 6.2. | 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | <p>5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.</p> <p>„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).</p> <p>„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).</p> <p>„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“ metinius įvertinimus.</p> | <p>5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje</p> <p>Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius</p> <p>Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius</p> <p>Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius</p> <p>Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius</p> | Bendrojo ugdymo mokyklos, MR | Kartą per metus |

| | | | | | |
|------|--|---|--|------------------------------|-----------------|
| | | Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus | | | |
| 6.3. | 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme. Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus | 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos, MR | Kartą per metus |
| 6.4. | 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme. Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus | 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos, MR | Kartą per metus |
| 6.5. | Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis | Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (%) skaičiuojama pagal 1–12 bendrųjų klasių mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ ir „Gerai“ besimokančio | 1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai ir gerai besimo- | Bendrojo ugdymo mokyklos, MR | Kartą per metus |

| | | | | | |
|------|---|--|---|------------------------------------|-----------------|
| | | mokinio sąvokos pateiktos 6.1 ir 6.2 rodiklių aprašymuose. Rodiklis skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus | kančiųjų skaičius | | |
| 6.6. | Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą) | Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus | 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) | MR Bendrojo ugdymo mokyklos | Kartą per metus |
| 6.7. | Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis | Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, | 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) | MR Bendrojo ugdymo mokyklos | Kartą per metus |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|-----------------|
| | | kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus | Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) | | |
| 6.8. | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis | Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%) | 10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ugdymo proceso pabaigoje | ŠVIS | Kartą per metus |
| | | | Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d. | Bendrojo ugdymo mokyklos | |
| 6.9. | Kartojančiųjų kursą dalis | Kartojančiųjų kursą dalis (%) | 1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje | Bendrojo ugdymo mokyklos, MR | Kartą per metus |
| | | | Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius | ŠVIS | |
| 6.10. | Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo | Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis (%), kita) | Abiturientų, baigusių mokyklą, skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos (abiturientų apklausa) | Kartą per metus |
| | | | Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d. | | |
| | | | Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d. | | |
| | | | Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d. | | |
| | | | Kita | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|-----------------|
| 6.11. | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis | Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus | 10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS | Kartą per metus |
| | | | Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius | | |
| 6.12. | PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis | Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus | 10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS | Kartą per metus |
| | | | Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius | | |
| 6.13. | Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis | Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (%) nuo bendro abiturientų skaičiaus | Abiturientų skaičius | Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS | Kartą per metus |
| | | | Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius | | |