



Tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“

Rita Gasiukevičienė,
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

„Emocinis klimatas mokykloje“ – kodėl?

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
P1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	56,7 (2020–2021 m. m.) 64,21 (2021–2022 m. m.)	65 (6-10 balų)
P2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	40,21 (2020–2021 m. m.) 13,68 (2021–2022 m. m.)	28,68 (6-10 balų)
P3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	15,22 (2020–2021 m. m.) 15,22 (2021–2022 m. m.)	15,00
P4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	9,15 (2020–2021 m. m.) 9,15 (2021–2022 m. m.)	9,2

„Emocinis klimatas mokykloje“ – kodėl?

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
PP4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	21,38 (2020–2021 m. m.) 22,90 (2021–2022 m. m.)	22,90
PP5. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	1,69 (2020–2021 m. m.) 10,17 (2021–2022 m. m.)	5,00
PP8. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	88,34 (2020–2021 m. m.) 62,94 (2021–2022 m. m.)	70,00
PP9. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	72,09 (2020–2021 m. m.) 62,50 (2021–2022 m. m.)	63,00
PP13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,72 (2020–2021 m. m.) 0,75 (2021–2022 m. m.)	0,80

„Emocinis klimatas mokykloje“ – kodėl?

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
U1. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	36,9 (2020–2021 m. m.) 90,8 (2021–2022 m. m.)	70,0
U2. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (proc.)	45,68 (2020–2021 m. m.) 40,51 (2021–2022 m. m.)	43,5
U3. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių dalis (išskyrus sportą) (proc.)	147,6 (2020–2021 m. m.) 210,9 (2021–2022 m. m.)	220,0
U4. Pagal STEAM ugdymo metodą praveistų pamokų skaičius	6 (2020–2021 m. m.) 8 (2021–2022 m. m.)	50
U5. Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	27 (2020–2021 m. m.) 138 (2021–2022 m. m.)	200
U6. Mokiniam parengtų individualių ugdymo planų dalis (proc.)	19,83 (2020–2021 m. m.) 23,64 (2021–2022 m. m.)	25,0
U7. Emocinis klimatas mokykloje	Reikšmės nėra	7

Rodiklis „Emocinis klimatas mokykloje“

Rodiklio pavadinimas	Emocinis klimatas mokykloje
Matavimo vienetas	Atskiras skaičius nuo 1 iki 10 (kur 1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams.
Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygį .
Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama savivaldybės lygmeniu .
Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama programos įgyvendinimo pradžioje ir vėliau kasmet ugdymo proceso pabaigoje.
Pirminis duomenų šaltinis	Pagal parengtą klausimyną vykdytos mokinių, mokyklų darbuotojų ir mokinių tėvų apklausos duomenys. Rodiklio apskaičiavimo tipas – ne automatinis.

Rodiklis „Emocinis klimatas mokykloje“

Rodiklio pavadinimas	Emocinis klimatas mokykloje
Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	<p>Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose, kiekvienai tikslinei grupei (mokiniam, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams) atskirai. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje nuomonę reiškia atskirai. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, apklausa apie tėvo savijautą dėl kiekvieno vaiko vykdoma atskirai. Klausimai pritaikomi kiekvienai tikslinei grupei (pvz., kai mokinių klausama, ar jie patenkinti gaunamais įvertinimais, darbuotojų galima klausti, ar patenkinti gaunamu atlyginimu ir pan.).</p> <p>Klausimynas sudaromas, kiekvieną atsakymą vertinant balais nuo 1 iki 10. Galutinis balas apskaičiuojamas iš atsakiusiųjų vidurkio. Prieš vidurkio skaičiavimą, priklausomai nuo klausimo formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, atsakymų reikšmės pakeičiamos priešingomis (pvz., vertinimo „mokykloje jaučiuosi blogai“ reikšmė 1 reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; tokio vertinimo reikšmė prieš skaičiuojant vidurkį keičiama priešinga pagal formulę $10 + 1 - v$, kur v – vertinimas).</p> <p>Apklausa vykdoma iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas ir / ar pagal klases.</p>

Tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL ILGALAIKIO TYRIMO „EMOCINIS KLIMATAS MOKYKLOJE“ KOMANDOS
IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE SUDĖTIES PATVIRTINIMO**

2022 m. gruodžio 21 d. Nr. VT-582

Ignalina

2. P a v e d u komandai:

2.1. iki 2023 m. balandžio 1 d. sudaryti klausimynus ilgalaikiam tyrimui „Emocinis klimatas mokykloje“ atlikti;

2.2. tyrimą „Emocinis klimatas mokykloje“ Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose atlikti kasmet balandžio ir lapkričio mėnesiais.

Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ atlikimo planas

- ➔ **Klausimų siūlymai** (mokyklų atstovai nuo mokyklos, kas nori siūlo asmeniškai ar nuo metodinių grupių) – iki 2023 m. **vasario 10 d.**
- ➔ **Klausimų tikslinimas ir aptarimas** (šioje grupėje) – iki 2023 m. **vasario 28 d.**
- ➔ **Klausimyno sudarymas ir pritaikymas** mokiniams, mokyklų darbuotojams, mokinių tėvams – iki 2023 m. **kovo 15 d.**
- ➔ **Pasiruošimas** (techninis) **tyrimo atlikimui** – iki 2023 m. **balandžio 3 d.**
- ➔ **Tyrimo atlikimas** mokyklose – iki 2023 m. **balandžio 28 d.**
- ➔ **Rezultatų analizė ir viešinimas** – iki 2023 m. **birželio 15 d.**

Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ atlikimo planas

➤ Klausimų siūlymai:

- mokyklų atstovai **nuo mokyklos – ne mažiau nei po 5 esminius klausimus (kiekvienai tikslinei grupei)**, apibūdinančius emocinį klimatą mokykloje.
- Mokiniam skirtus klausimus aptarti su 1–12 klasių mokiniais (pokalbiai bent keliose klasių valandėlėse – būtina vaikų nuomonė, kas jiems svarbu).
- Esant galimybei – aptarti tėvų susirinkimuose.
- Informuoti **visą** mokyklos bendruomenę apie būsimą tyrimą (tekstą parengsiu) – **siūlyti klausimus turi teisę kiekvienas bendruomenės narys.**