

## **Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių 2015 m. apžvalga**

2015 m. švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti į 6 pagrindines sritis. Tai švietimo konteksto rodikliai, švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai, darbuotojus apibūdinantys rodikliai, ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai, dalyvavimo švietimo procese rodikliai ir švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai.

### **1. Švietimo konteksto rodikliai**

Nors bendras rajono gyventojų skaičius ir toliau mažėja, 2015 m. jau antrus metus iš eilės didėjo vaikų nuo 0 iki 6 m. amžiaus skaičius ir dalis nuo bendro gyventojų skaičiaus (2013 m. rajone buvo 781 vaikas nuo 0 iki 6 m. amžiaus, 2014 m. – 816 vaikų, 2015 m. – 839 vaikai; dalis atitinkamai nuo 4,4%, 4,8% iki 5,0%). Tai reiškia, kad per praėjusius metus rajonas dar truputį pajaunėjo.

Pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, iš 0–14 m. amžiaus vaikų 2015 m. pradžioje rajone daugiausiai – 178 – buvo keturiolikmečių (2014 m. – trylikamečių), o mažiausiai – 89 – aštuonmečių (2014 m. – septynmečių).

Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, per 2015 m. rajone gimė 93 vaikai (2014 m. – 74). Skaičiuojant rodiklius, labai svarbu, iš kur gaunami duomenys, nes skirtingi šaltiniai juos gali skaičiuoti pagal kitokias metodikas, todėl švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis bei trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas duomuo, nurodoma ir duomens paėmimo data.

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių procentinė dalis kinta nežymiai. 2015 m. jų buvo 21,7% (2013 m. – 22,1%, 2014 m. – 21,5%). Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes į jį patenka ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; o tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.

Nemokamai maitinamų mokinių dalis nuolat mažėja nuo 2012 m.: 2012 m. rajone nemokamą maitinimą gavo 51,4% mokinių, 2013 m. – 44,7%, 2014 m. – 40,5%, 2015 m. – 38,5%.

### **2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai**

Kompiuterių, naudojamų mokinių ugdymui, skaičius mokiniui kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2015 m. šimtui mokinių teko 23,2 kompiuterio, naudojamo mokinių ugdymui.

Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2015 m. rajono mokyklose buvo 22 interaktyviosios lentos (2012 m. – 15, 2008 m. – 5). Mokyklose taip pat buvo naudojama 115 kompiuterinių projektorių. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir kompiuteriniais projektoriais – atitinkamai 25,6% (2008 m. – 3,9%, 2012 m. – 15,8%) ir 134% (2004 m. – 3%, 2008 m. – 28%, 2012 m. – 98%).

### **3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai**

2015 m. spalio 1 d. duomenimis, rajone bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose dirbo 163 mokytojai (2014 m. – 173, 2012 m. – 185).

Bendras rajono pedagogų (mokytojų, auklėtojų, būrelių vadovų, trenerių, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, ...) skaičius 2015 m. – 269 (2013 m. – 292). Iš jų nuo 25 iki 60 m. – 244, nuo 60 iki 65 m. – 25.

51,7% pedagogų (2012 m. – 45,5%) turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 26,0% (2012 m. – 25,5%) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 0,7% (2012 m. – 1,0%) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 21,6% (2012 m. – 28,1%) buvo neatestuoti.

Aukštėja ne tik pedagogų, bet ir mokyklų vadovų kvalifikacija. 2015 m. 52,5% mokyklų vadovų (2012 m. – 33,3%) turėjo II vadybinę, 26,1% (2012 m. – 20,8%) – III vadybinę kvalifikacinę kategoriją; 21,7% (2012 m. – 45,8%) buvo neatestuoti.

### **4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai**

Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis 2015 m. sudarė 33,4% (2012 m. – 34,9%, 2008 m. – 31,6%). Jei skaičiuotume ne dalį, o mokinių skaičių, tai 2008 m. buvo pavežami 772 mokiniai, 2012 m. – 646, 2015 m. – 517.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte, lyginant su 2014 m., sumažėjo nuo 15,9 iki 15,0, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas – nuo 19,2 iki 18,3, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas padidėjo nuo 17,9 iki 18,5.

2015 m. švietimo įstaigos dalyvavo 116 projektų veikloje (2006 m. – 59, 2012 m. – 114).

### **5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai**

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–6 m. amžiaus vaikų dalis skaičiuojama ne nuo visų rajone gyvenamąją vietą deklaravusių to amžiaus vaikų, o tik nuo tų, kurie faktiškai gyvena rajone, pagal seniūnijų pateiktus duomenis (reikia nepamiršti, kad dalis asmenų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje, faktiškai gyvena kitose savivaldybėse; taip pat dalis asmenų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitose savivaldybėse, faktiškai gyvena Ignalinos rajono savivaldybėje). Jei vaikas faktiškai gyvena Ignalinos rajono savivaldybėje ir čia lanko mokyklą, bet gyvenamąją vietą yra deklaravęs kitoje savivaldybėje, skaičiuojant šį rodiklį nėra įtraukiamas. 2015 m. tokių vaikų dalis padidėjo iki 52,1% (2013 m. – 49,2%).

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1461 mokinys (praėjusiais metais – 1518). Dar 87 vaikai (praėjusiais metais 110) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 274 (praėjusiais metais irgi 274) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. 366 mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir 177 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas.

2015 m. spalio mėn. neformaliojo švietimo mokyklas lankė 35,6% mokinių (2012 m. – 27,4%), būrelius savo mokyklose – 47,0% (2012 m. – 51,9%). Iš viso neformaliajame ugdyme

dalyvaujančių mokinių dalis 2015 m. sudarė 68,2% (2012 m. ji buvo 60,2%). Skaičiuojant šiuos rodiklius, mokinys, lankantis kelis būrelius ar kelias neformaliojo švietimo mokyklas, skaičiuojamas vieną kartą.

Per praėjusius 2014–2015 m. m. vienas rajono mokinys vidutiniškai praleido 91,7 pamokas (2014 m. – 80,2 2012 m. – 67,5). Nors praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis mokiniui, padidėjo, nepateisintų pamokų dalis sumažėjo nuo 23,1% 2012 m. iki 13,9% 2015 m.

2014–2015 m. m. mokyklos nelankusių mokinių (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 3 (2014 m. – 7, 2012 m. – 10).

Mokinių užsienio kalbų pasirinkimo tendencijos išlieka panašios: 2015 m. rugsėjo mėn. duomenimis, anglų k. mokėsi 88,6% visų rajono mokinių, rusų k. – 50,4%, vokiečių k. – 9,9%.

## **6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai**

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą toje pačioje ar kitoje mokykloje dalis 2015 m. sudarė 98,6%.

Kartojančiųjų kursą mokinių dalis 2015 m. sudarė 0,1% – kartoti kurso liko tik 1 mokinys. 2012 m. tokių mokinių buvo 9 (tai sudarė 0,5%), 2006 m. – 30 (1,1%).

Įstojusių į universitetus abiturientų dalis 2015 m. sudarė 33,0% (2014 m. - 35,7%, 2012 m. – 31,7%, 2008 m. – 50,0%), įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas (kolegijas) – 34,8% (2014 m. - 30,4%, 2012 m. – 34,7%, 2008 m. – 25,7%).

Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis nuo bendro to amžiaus savivaldybės gyventojų skaičiaus 2015 m. sudarė 3,29% (2013 m. – 4,08%).

## **Visi Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2015 m. rodikliai**

Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną – šios svetainės skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo stebėseną“. Švietimo stebėsenos rodikliai už 2016 metus bus renkami jau pagal naują švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą.

Rita Gasiukevičienė,  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyresnioji specialistė  
tel. 8 386 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt