

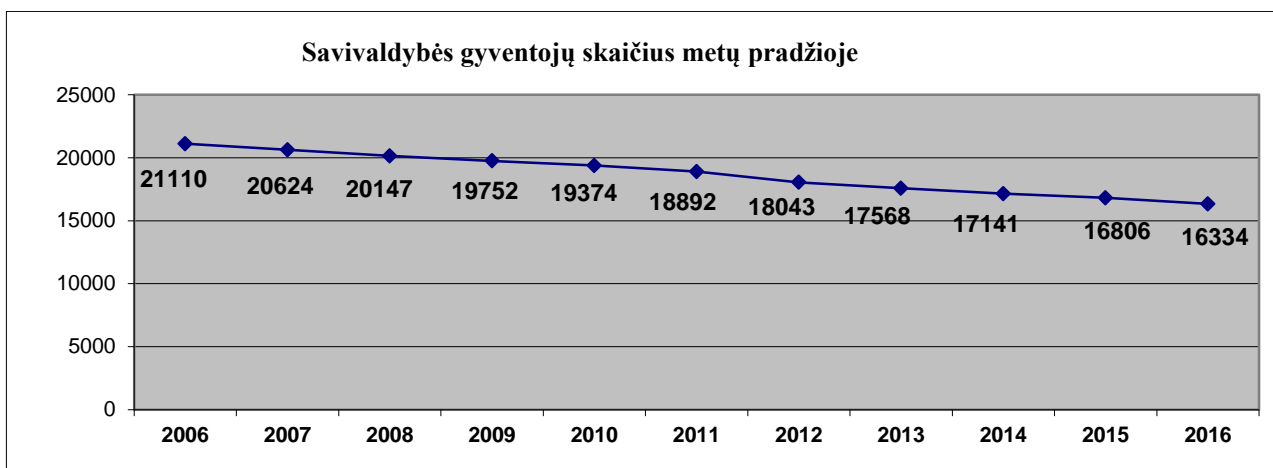
IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ 2016 M. APŽVALGA

Švietimo stebėsenos rodikliai už 2016 metus buvo renkami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2016-02-18). Atnaujintame švietimo stebėsenos rodiklių sąraše atsisakyta kai kurių jau nebeaktualių rodiklių ir pradėti skaičiuoti nauji, tokie kaip kvalifikaciją tobulinusių pedagogų ar mokyklų vadovų dalis, įvairių klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus, įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir laimėtojų skaičius ir pan.

2016 m. švietimo stebėsenos rodikliai, kaip ir anksčiau, suskirstyti į 6 pagrindines sritis: švietimo konteksto rodikliai; švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai; darbuotojus apibūdinantys rodikliai; ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai; dalyvavimo švietimo procese rodikliai; švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai.

1. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

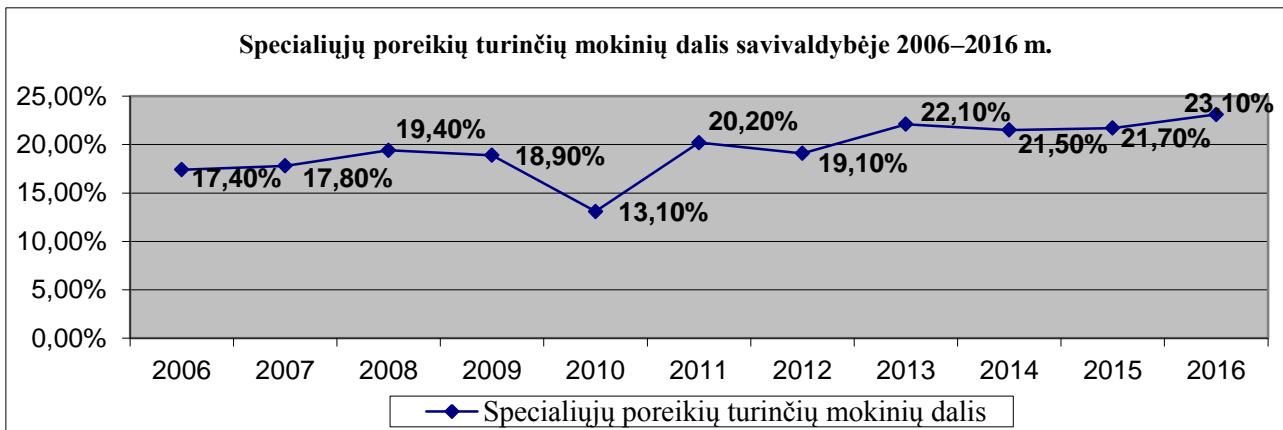
Pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, 2016 m. rajone iš viso gyveno 16334 gyventojai; 2006 m. jų buvo 21110. Bendras rajono gyventojų skaičius paskutinį dešimtmetį kasmet sumažėjo vidutiniškai po 478 gyventojus.



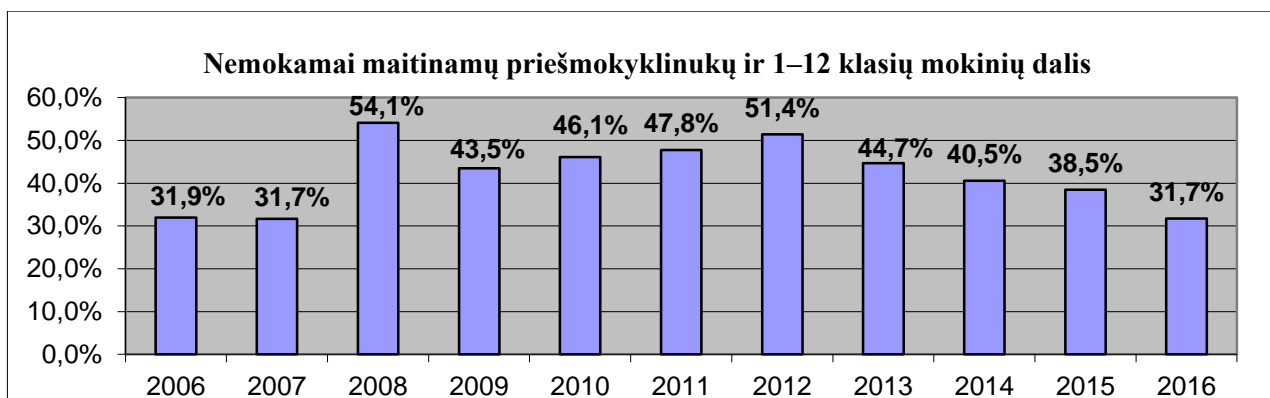
Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai. Skaičiuojant nuo bendro gyventojų skaičiaus, truputį padidėjo vaikų nuo 0 iki 6 m. amžiaus dalis. Šios amžiaus grupės dalies didėjimas vyksta jau kelerius metus: 2013 m. rajone vaikų nuo 0 iki 6 m. amžiaus dalis sudarė 4,4 proc., 2014 m. – 4,8 proc., 2015 m. – 5,0 proc., 2016 m. – 5,1 proc.

Pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, iš 0–14 m. amžiaus vaikų 2016 m. pradžioje rajone daugiausiai – 158 – buvo trylikamečių (2015 m. – keturiolikmečių (178), 2014 m. – trylikamečių (178)), o mažiausiai – po 89 – aštuonmečių ir devynmečių (2015 m. – aštuonmečių (89), 2014 m. – septynmečių (93)).

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių procentinė dalis turi tendenciją didėti. Mokinių registro duomenimis, 2016 m. beveik ketvirtadalis visų mokinių turėjo specialiųjų poreikių. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; o tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.

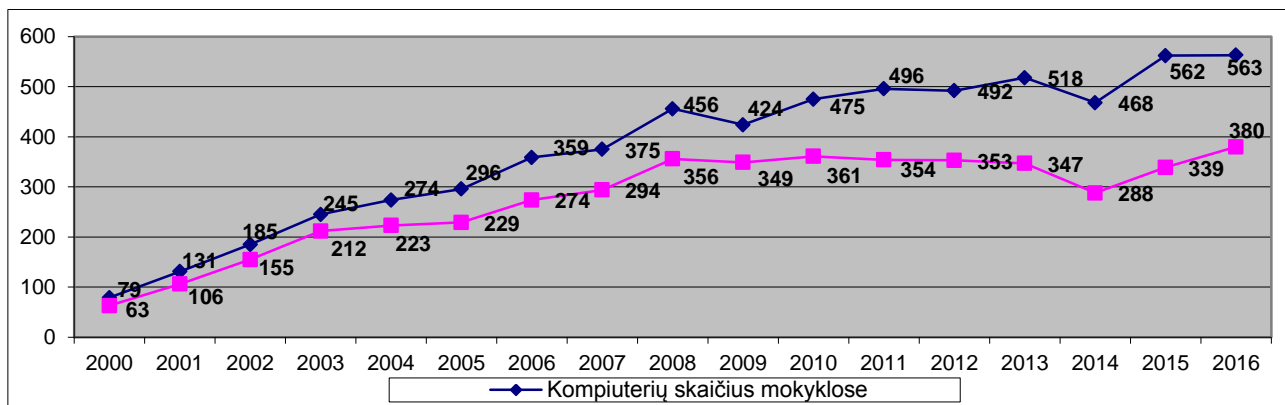


Nemokamai maitinamų mokinių dalis nuo 2012 m. kasmet mažėja. Jei 2012 m. rajone nemokamą maitinimą gavo daugiau nei pusė (51,4 proc.) visų mokinių, tai 2016 m. – mažiau nei trečdalis (31,7 proc.).

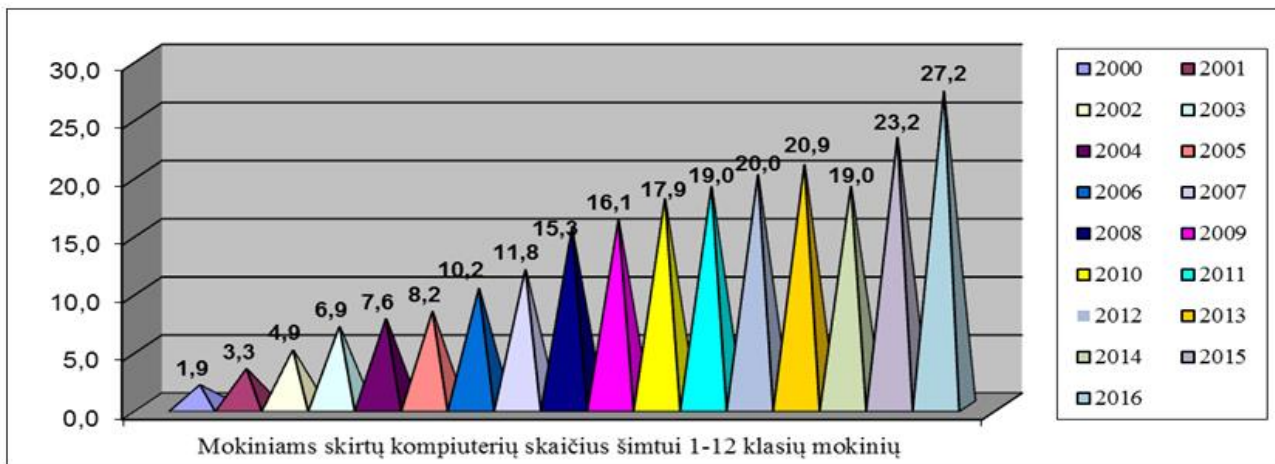


2. ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2016-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 563 kompiuteriai, iš jų 380 buvo naudojami mokinių mokymui.



Kompiuterių, naudojamų mokinių ugdymui, skaičius mokiniui kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2016 m. šimtui mokinių teko 27,2 kompiuterio, naudojamo mokinių ugdymui.



Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2016 m. rajono mokyklose buvo 22 interaktyviosios lentos (2008 m. – 5, 2012 m. – 15). Esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 128.

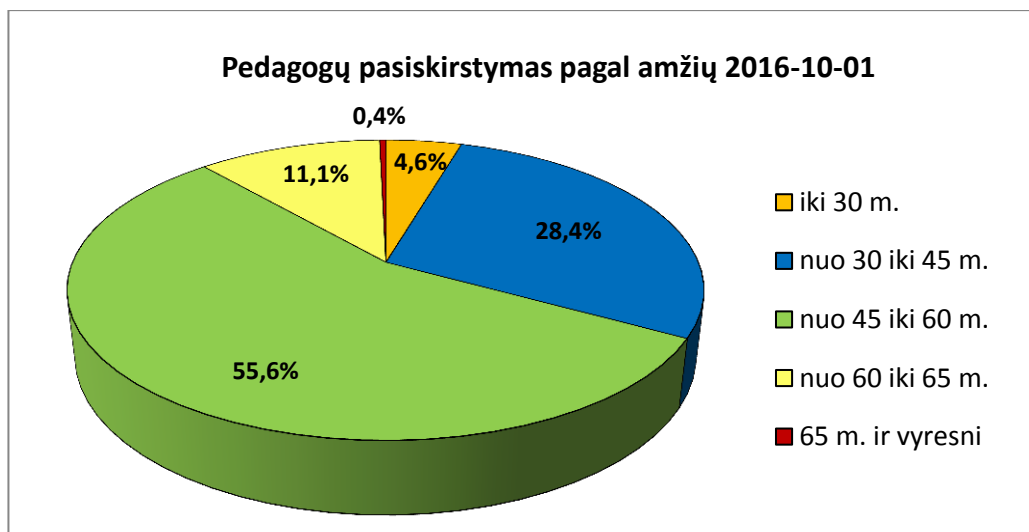
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 26,8 proc. ir 156,1 proc. (2004 m. – 0 proc. ir 3 proc., 2008 m. – 3,9 proc. ir 28 proc., 2012 m. – 15,8 proc. ir 98 proc.).

3. DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

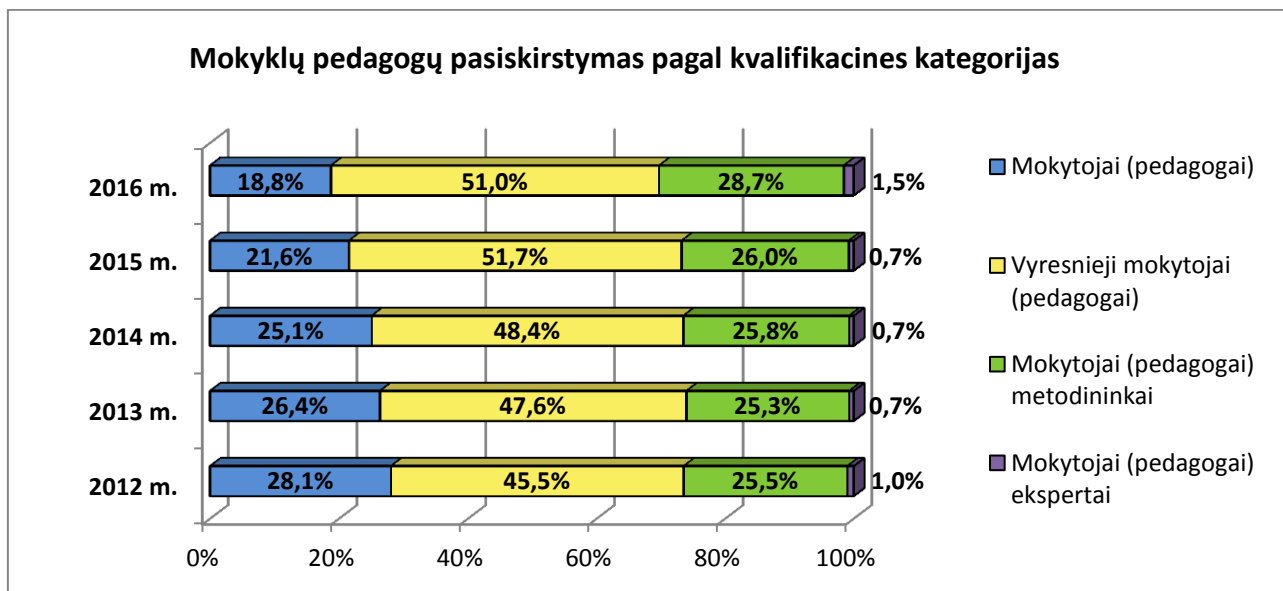
2016 m. spalio 1 d. duomenimis, rajone bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose dirbo 156 mokytojai (2015 m. – 163, 2012 m. – 185). Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 98,7 proc.

Bendras rajono pedagogų (mokytojų, auklėtojų, būrelių vadovų, trenerių, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų ir kt.) skaičius 2016 m. – 261 (2015 m. – 269, 2012 m. – 310).

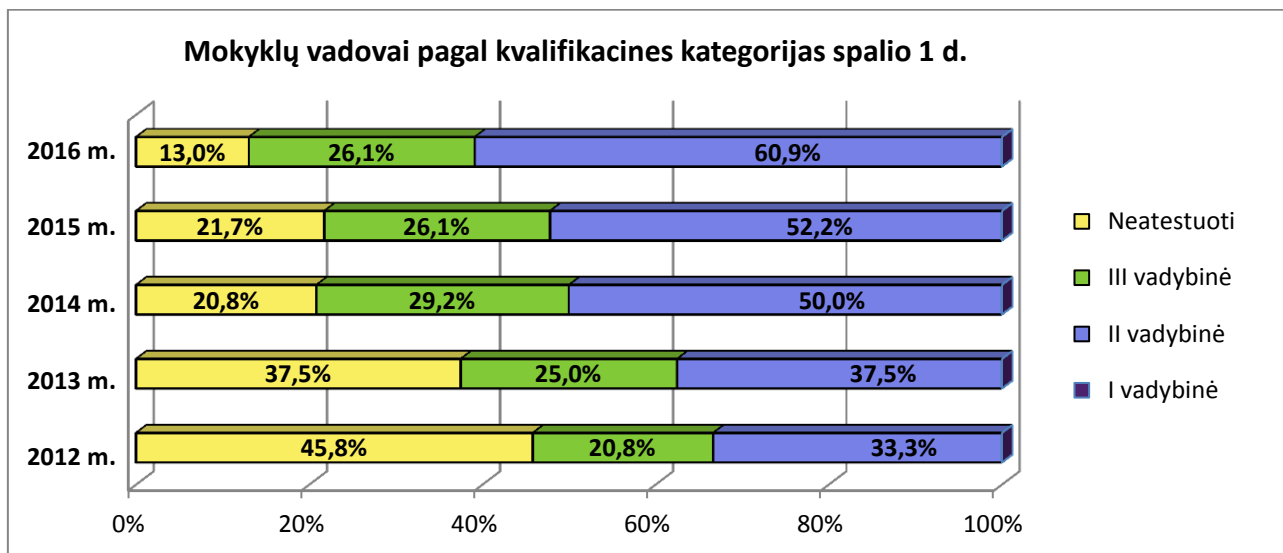
Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 12, nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 74, nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 145, nuo 60 iki 65 m. – 29, 65 m. ir vyresni – 1.



Didėja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagogų dalis. 2016 m. spalio 1 d. 51,0 proc. pedagogų (2012 m. – 45,5 proc.) turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 28,7 proc. (2012 m. – 25,5 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 1,5 proc. (2012 m. – 1,0 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 18,8 proc. (2012 m. – 28,1 proc.) buvo neatestuoti.



Didėja ir aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokyklų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir skyrių vedėjų) dalis. 2016 m. 60,9 proc. mokyklų vadovų (2012 m. – 33,3 proc.) turėjo II vadybinę, 26,1 proc. (2012 m. – 20,8 proc.) – III vadybinę kvalifikacinę kategoriją; tik 13,0 proc. mokyklų vadovų (2015 m. – 21,7 proc., 2012 m. – 45,8 proc.) buvo dar neatestuoti.



Naujai pradėtas rinkti švietimo stebėsenos rodiklis – kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis. Pagal rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2016 m. kvalifikaciją tobulino (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavo 8 akademiinių valandų trukmės mokymuose ir turi tai patvirtinantį dokumentą) 90,4 proc. visų pedagogų.

2016 m. kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis – 90,3 proc.

4. UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

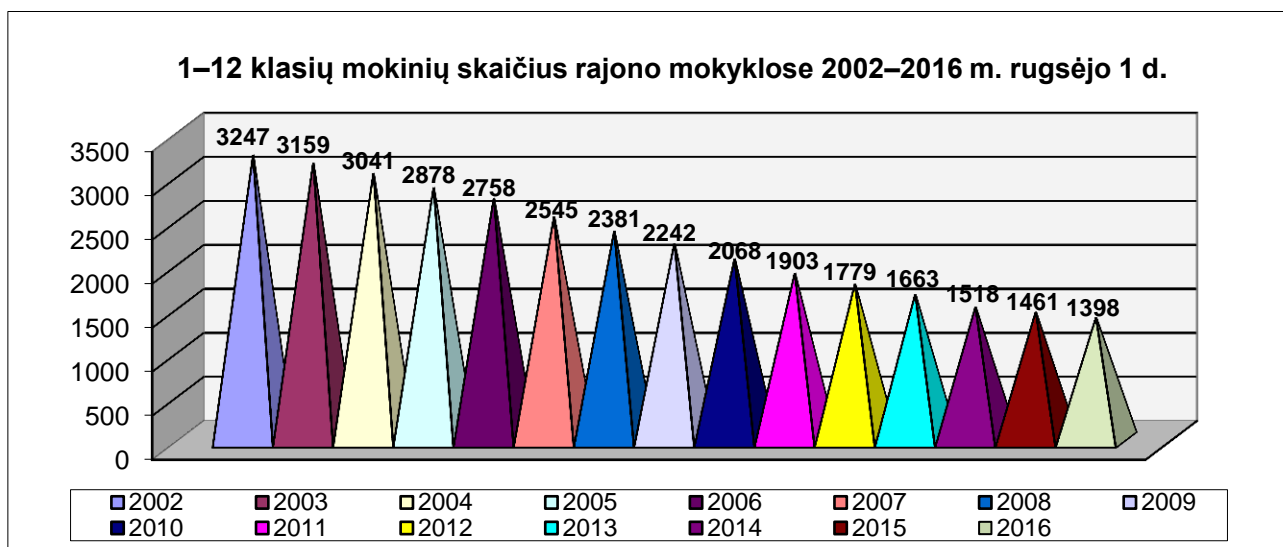
Kaip ir kasmet, apie trečdalis visų mokinių yra pavežami iš namų į mokyklą. 2016 m. tokių mokinių dalis sudarė 32,9 proc. Jei skaičiuotume ne dalį, o mokinių skaičių, tai 2008 m. buvo pavežami 772 mokiniai, 2012 m. – 646, 2016 m. – 490. Pavežamų mokinių skaičius mažėja dėl bendro mokinių skaičiaus mažėjimo.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte 2016 m. buvo 15,5 mokinio, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas – 18,1, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas – 17,5.

2016 m. švietimo įstaigos dalyvavo 146 projektų veiklose.

5. DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESU RODIKLIAI

2016 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1398 (ankstesniais metais – 1461) mokiniai. Tai 63 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.



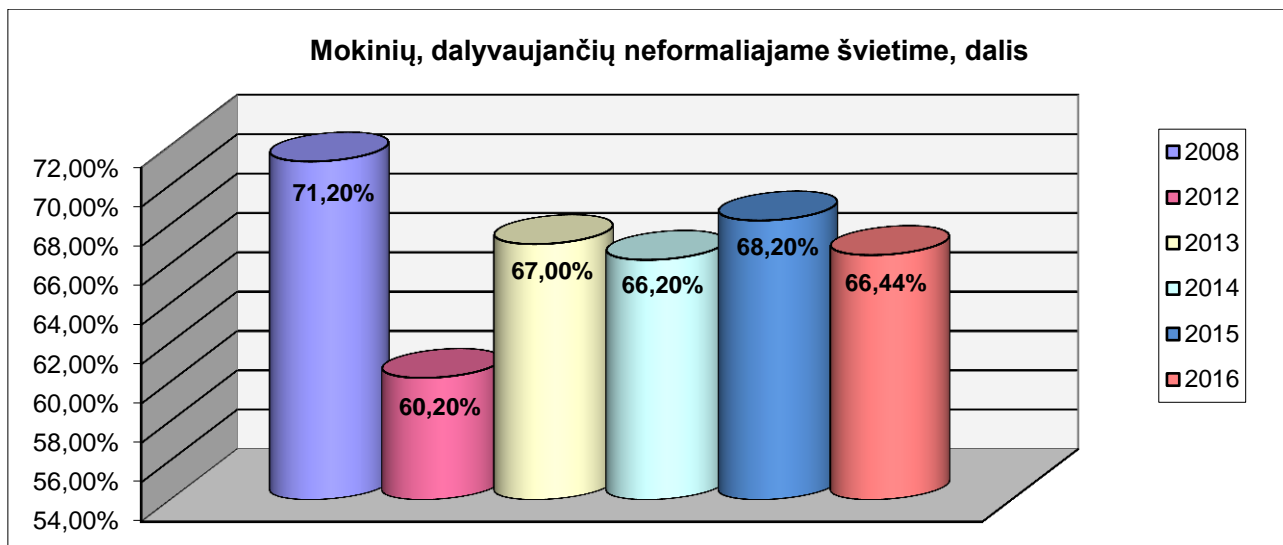
Dar 92 vaikai (ankstesniais metais – 87) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 266 (ankstesniais metais – 274) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas.

358 mokiniai (vieną vaiką skaičiuojant tiek kartų, kiek skirtingų būrelių jis lanko – 446) Ignalinos kultūros ir sporto centre bei 186 mokiniai (vieną vaiką skaičiuojant tiek kartų, pagal kelias skirtingas programas jis ugdomas – 200) Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas. Dar 350 mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės ar ES lėšomis ir kurias vykdo įvairūs švietimo teikėjai.

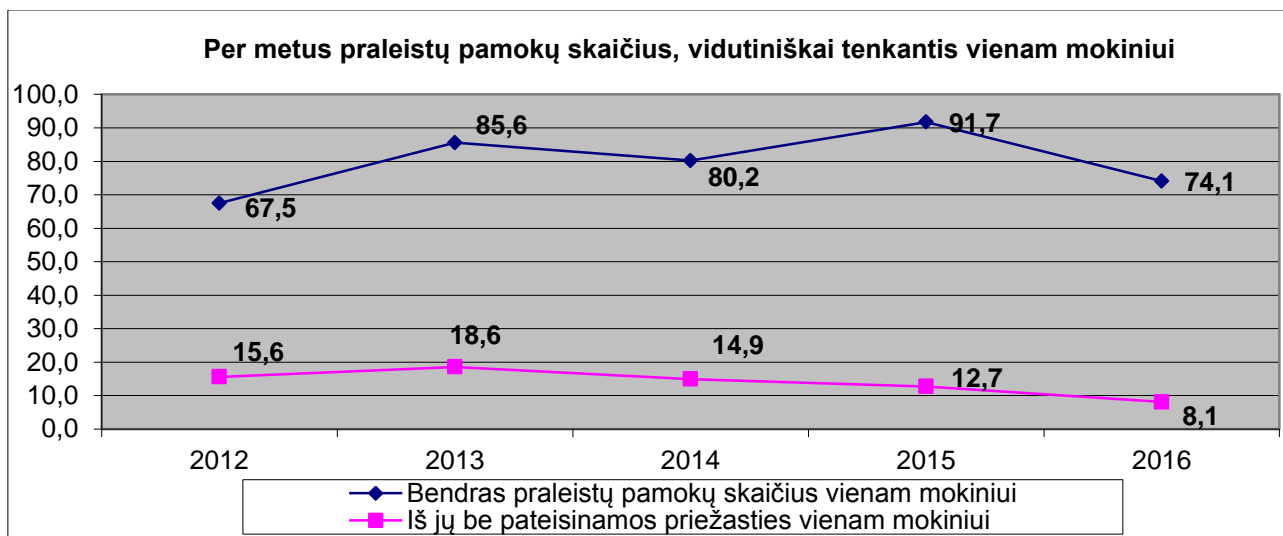
2016 m. lapkričio mėn. duomenimis, iš viso neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lankė 28,9 proc. visų mokinių (ankstesniais metais – 35,6 proc., 2012 m. – 27,4 proc.), papildomo ugdymo būrelius savo mokyklose – 50,3 proc. (ankstesniais metais – 47,0 proc., 2012 m. – 51,9 proc.).

Bendra neformaliajame švietime dalyvaujančių mokinių (tą patį mokinį, lankančią kelis būrelius savo mokykloje ar pas neformaliojo vaikų švietimo teikėjus, ar kelias neformaliojo

švietimo mokyklas, skaičiuojant vieną kartą) dalis 2016 m. rudenį sudarė 66,4 proc. (ankstesniais metais – 68,2 proc., 2012 m. – 60,2 proc.).



Sumažėjo mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui. Per praėjusius 2015–2016 m. m. vienas rajono mokinys vidutiniškai praleido 74,1 pamokos (ankstesniais mokslo metais – 91,7). Praleistų nepateisintų pamokų vidutinis skaičius mokiniui taip pat sumažėjo nuo 12,7 iki 8,1.



Nepateisintų pamokų dalis, skaičiuojant nuo visų praleistų pamokų, mažėja kasmet: 2012 m. nepateisintos pamokos sudarė 23,1 proc., 2015 m. – 13,9 proc., 2016 m. – 10,9 proc.

2015–2016 m. m. buvo tik vienas mokyklos nelankęs (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidęs daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) mokinys. Ankstesniais metais tokie mokiniai buvo 3, 2012 m. – 10.

6. ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius

įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiuju ugdomosi poreikiu klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

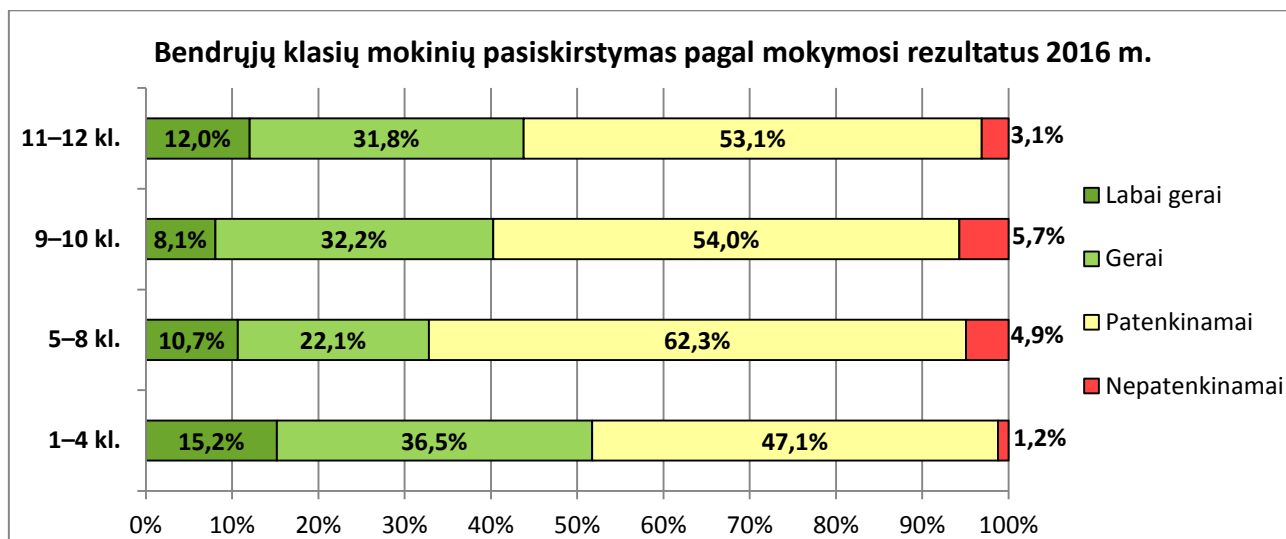
„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasiu mokinys, pasiekęs visu mokomuju dalyku aukstesniju pasiekimu lygmeni, ar 5–12 klasiu mokinys, kurio metiniai visu dalyku įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasiu mokinys, pasiekęs visu mokomuju dalyku pagrindini arba aukstesniju pasiekimu lygmeni, ar 5–12 klasiu mokinys, kurio metiniai visu dalyku įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasiu mokinys, pasiekęs visu mokomuju dalyku ne žemesni kaip patenkinamą pasiekimu lygmeni, ar 5–12 klasiu mokinys, kurio metiniai visu dalyku įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasiu mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimu lygmens, ar 5–12 klasiu mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

2016 m. daugiausiai – daugiau nei pusė – labai gerai ir gerai besimokančiu mokiniu buvo 1–4 klasėse (51,7 proc.), mažiausiai – 5–8 klasėse (32,8 proc.). Tik labai gerai besimokančiuju daugiausia taip pat buvo pradinėse klasėse (15,2 proc.), po to – 11–12 klasėse (12,0 proc.); mažiausiai – 9–10 klasėse (8,1 proc.). Daugiausiai nepatenkinamai besimokančiu mokiniu buvo 9–10 (5,7 proc.), mažiausiai – 1–4 (1,2 proc.) klasėse.



2016 m. taip pat pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie mokiniu dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinys skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairiu konkursu, varžybu, olimpiadu vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Įvairiu mokomuju dalyku (išskyrus kūno kultūrą) olimpiadu, konkursu, varžybu dalyviu dalis rajono mokyklose praėjusiais mokslo metais sudarė 213 proc.; tai reiškia kad kiekvienas rajono mokinys vidutiniškai dalyvavo 2,13 konkurso. Tokiu konkursu 1–3 vietu laimėtoju dalis, skaičiuojant ne nuo dalyvavusiu, o nuo bendro mokiniu skaičiaus, sudarė 87 proc.

Įvairiu sporto varžybu dalyviu dalis rajono mokyklose praėjusiais mokslo metais sudarė 111 proc., o 1–3 vietu laimėtoju dalis (nuo bendro mokiniu skaičiaus) – 61 proc.

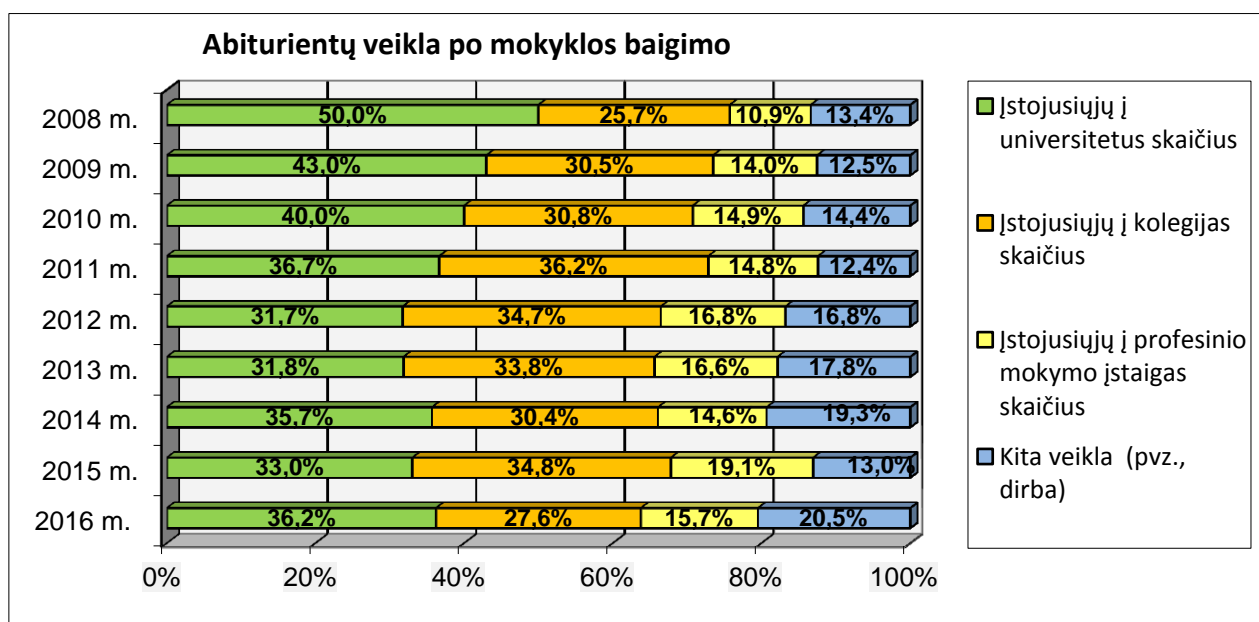
Taigi pagal dalyviu skaičiu trečdalis visu olimpiadu, konkursu ir varžybu, kuriuose dalyvavo rajono mokiniai, buvo skirti kūno kultūrai, du trečdaliai – visiems kitiems mokomiejiems dalykams.

Igijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą toje pačioje ar kitoje mokykloje dalis 2016 m. išliko tokia pati, kaip ir 2015 m., ir sudarė 98,6 proc.

Kartojančiųjų kursą mokinių dalis 2016 m. sudarė 0,2 proc. – kartoti kurso liko tik 3 mokiniai. 2012 m. tokių mokinių buvo 9 (tai sudarė 0,5 proc.), 2006 m. – 30 (1,1 proc.).

Istojusiujų į aukštąsias universitetines mokyklas abiturientų dalis truputį padidėjo ir 2016 m. sudarė 36,2 proc. (ankstesniais metais tokių abiturientų buvo 33,0 proc.). Didžiausia į universitetus įstojusiujų abiturientų dalis buvo 2008 m. ir sudarė 50,0 proc.

Istojusiujų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas (kolegijas) abiturientų dalis 2016 m. sudarė 27,6 proc., į profesinio mokymo įstaigas – 15,7 proc.



Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis nuo bendro to amžiaus savivaldybės gyventojų skaičiaus kelerius metus iš eilės mažėja; 2016 m. ji sudarė 2,78 proc. (2013 m. – 4,08 proc.).

Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo stebėseną“. Čia skelbiami visi švietimo stebėsenos rodikliai. Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų paėmimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

Rita Gasiukevičienė,
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė,
tel. (8~386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt