

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2020 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–34 m., 35–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2020 m.	
	skaičius	dalis
Iš viso	14430	100 %
0–6 m.	729	5,1 %
7–16 m.	1107	7,7 %
17–21 m.	739	5,1 %
22–34 m.	1893	13,1 %
35–64 m.	5874	40,7 %
65 m. ir vyresni	4088	28,3 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazė. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

https://www.stat.gov.lt/home?p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content%20returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp_auth%3DA7cok1vx%26p_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_uriTitle=temines-lemtes-avventois-1&inheritRedirect=true

1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

	2020
Per metus rajone gimusių vaikų skaičius	53

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2020
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	249
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	6
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	255
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	23,0 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

	2020
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1172
Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	461
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	39,3 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai

(Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)

2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	2020
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	708
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	63,8

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	2020
Kompiuterių skaičius mokyklose	977
Iš jų skirtų mokiniams	708

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.3. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2020
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	24
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	69
Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,348
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	34,8%

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

2.4. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2020
Projektorių skaičius spalio 1 d.	149
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	69
Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	2,159
Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais	215,9 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2020
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	130
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	126
Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis	96,9 %

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžiu

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžiu	2020	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	232	100 %
Iš jų iki 30 m.	2	0,86 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	55	23,71 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	139	59,91 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	30	12,93 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	6	2,59 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2020	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	232	100 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų)	33	14,22 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	105	45,26 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	89	38,36 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	5	2,16 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	2020
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	219
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	212
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	96,8 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys, Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	2020
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	24
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	23
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	95,8 %

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

4. **Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai**

4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%).

	2020
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1172
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	403
Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis	34,4 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2020
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	349
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	23
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	15,2

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2020
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	580
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	36
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	16,1

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2020
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	175
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	9
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	19,4

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	2020
Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	198

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)

5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2020
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	462
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	277
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis	59,96 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

5.2. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)	2020
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1452
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	280
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	62
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	350
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	583
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	177

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)	2020
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0%
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	19,3 %
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	4,3 %
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	24,1 %
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	40,2 %
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	12,2 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

5.3. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2020
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110
Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	584
Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis	52,6 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.4. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

	2020
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	322
Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	29,0 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

5.5. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaiku švietimo programas, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaiku švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2020
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d.	403
Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	36,3 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.6. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai.

	2020
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1110
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	241
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	78,3 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.7. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

	2020
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1173
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	76345
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	11590
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	65,1
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	9,9
Praleistų nepateisintų pamokų dalis	15,2 %
Praleistų pateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	55,2
Praleistų pateisintų pamokų dalis	84,8 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

5.8. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas vieną kartą).

	2020
Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	2

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2020	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	357	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	87	24,4 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	137	38,4 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	133	37,3 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	0	0,0 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2020	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	390	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	53	13,6 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	107	27,4 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	229	58,7 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2020	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	209	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	13	6,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	39	18,7 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	153	73,2 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	4	1,9 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2020	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	196	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	18	9,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	45	23,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	130	66,3 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	3	1,5 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.5. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomai“ ir pan.) per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	2020	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	2290	196,3 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	823	70,3 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.6. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3

vieta ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	2020	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173	100 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1066	94,5 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	456	41,3 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.7. Igijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

Igijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	2020
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	100
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	100
Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis	100,0 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6.8. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	220
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1158
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	2
Paliktų kartoti kurso mokinių dalis	0,17 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

6.9. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į universitetus skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kolegijas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius ir dalis, kita).

Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo	2020	
Abiturientų skaičius	107	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius	23	21,5 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius	34	31,8 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius	21	19,6 %
Kita	29	27,1 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m. 2020 m. šis skaičius dėl vėliau vykusių VBE ir pratęsto stojimo laiko skaičiuotas ne rugpjūčio 20 d., o rugsėjo 4 d.

6.10. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2020
10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	-

Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	-
PUPP (matematika) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.11. PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2020
10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	-
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	-
PUPP (lietuvių k.) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.12. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus.

	2020
Abiturientų skaičius	107
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	68
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	63,6

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.13. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusiųjų tris ir daugiau VBE skaičiaus

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo trijuose ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičiaus.

	2020
Tris ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičius	82
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	68
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	82,9

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt;

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.4 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, el. p. danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt.

6.10 ir 6.11 rodikliai 2020 m. nebuvo renkami, nes neįvyko PUPP.