

# IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2016–2018 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

## 1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

### 1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis
Iš viso	16334	100 %	15914	100 %	15383	100 %
0–6 m.	827	5,1 %	805	5,1 %	813	5,3 %
7–16 m.	1340	8,2 %	1283	8,1 %	1194	7,8 %
17–21 m.	931	5,7 %	861	5,4 %	818	5,3 %
22–35 m.	2262	13,8 %	2171	13,6 %	2081	13,5 %
36–64 m.	6603	40,4 %	6467	40,6 %	6248	40,6 %
65 m. ir vyresni	4371	26,8 %	4327	27,2 %	4229	27,5 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų (ne gyvenamąją vietą deklaravusių, o faktiškai gyvenusių rajone) skaičius.

	2016	2017	2018
<b>Per metus rajone gimusių vaikų skaičius</b>	86	83	80

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1398	1329	1235
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	317	288	260
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	6	5	6
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	323	293	266
<b>Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje</b>	<b>23,1 %</b>	<b>22,0 %</b>	<b>21,5 %</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

### 1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	473	418	401
<b>Nemokamai maitinamų mokinių dalis</b>	<b>31,7 %</b>	<b>29,5 %</b>	<b>30,4 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, SPIS sistema. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

## **2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai** (Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)

### **2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių**

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1398	1329	1235
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	380	390	466
<b>Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių</b>	<b>27,2</b>	<b>29,3</b>	<b>37,7</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS). Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### **2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose**

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	2016	2017	2018
<b>Kompiuterių skaičius mokyklose</b>	<b>563</b>	<b>571</b>	<b>649</b>
Iš jų skirtų mokiniams	380	390	466

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### **2.3. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2016	2017	2018
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	22	24	24
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	82	82	77
<b>Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>0,2683</b>	<b>0,2927</b>	<b>0,3117</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis</b>	<b>26,8%</b>	<b>29,3%</b>	<b>31,2%</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### **2.4. Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2016	2017	2018
Projektorių skaičius spalio 1 d.	128	136	143
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	82	82	77
<b>Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>1,561</b>	<b>1,659</b>	<b>1,857</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais</b>	<b>156,1 %</b>	<b>165,9 %</b>	<b>185,7 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

### 3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

#### 3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	156	151	148
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	154	146	139
<b>Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis</b>	<b>98,7 %</b>	<b>96,7 %</b>	<b>93,9 %</b>

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

#### 3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas spalio 1 d. būklei.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

<b>Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių</b>	2016		2017		2018	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	261	100 %	256	100 %	252	100 %
Iš jų iki 30 m.	12	4,60 %	6	2,34 %	3	1,19 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	74	28,35 %	71	27,73 %	67	26,59 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	145	55,56 %	151	58,98 %	147	58,33 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	29	11,11 %	25	9,77 %	31	12,30 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	1	0,38 %	3	1,17 %	4	1,59 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### 3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

<b>Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas</b>	2016		2017		2018	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	261	100 %	256	100 %	252	100 %
Iš jų neatestuotų	49	18,8 %	45	17,6 %	44	17,46
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	133	51,0 %	130	50,8 %	113	44,84
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	75	28,7 %	77	30,1 %	90	35,71
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	4	1,5 %	4	1,6 %	5	1,98

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 3.4. Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų (direktorių, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Vadybinės kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.

Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2016		2017		2018	
	skaičius	procentai	skaičius	procentai	skaičius	procentai
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų skaičius spalio 1 d.	23	100 %	25	100 %	22	100 %
Iš jų neatestuotų	3	13,0 %	6	24,0%	3	13,64 %
Iš jų turinčių 3 vadybinę kategoriją	6	26,1 %	5	20,0%	5	22,73 %
Iš jų turinčių 2 vadybinę kategoriją	14	60,9 %	14	56,0%	14	63,64 %
Iš jų turinčių 1 vadybinę kategoriją	0	0,0 %	0	0,0%	0	0,0 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 3.5. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%). Skaičiuojami pedagogai, esantys Pedagogų registre spalio 1 d. būklei. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	249	250	234
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	225	241	229
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>90,4 %</b>	<b>96,4 %</b>	<b>97,9 %</b>

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 3.6. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų visų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikalams), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	2016	2017	2018
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	31	31	30
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	28	29	30
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>90,3 %</b>	<b>93,5 %</b>	<b>100 %</b>

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

## 4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

### 4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	490	461	447
<b>Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis</b>	<b>32,9 %</b>	<b>32,5 %</b>	<b>33,9 %</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

#### **4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2016	2017	2018
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	387	381	368
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	25	25	25
<b>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>15,5</b>	<b>15,2</b>	<b>14,7</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2016	2017	2018
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	742	687	631
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	41	41	39
<b>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>18,1</b>	<b>16,8</b>	<b>16,2</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2016	2017	2018
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	263	256	230
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	15	15	12
<b>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>17,5</b>	<b>17,1</b>	<b>19,2</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius**

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	2016	2017	2018
<b>Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius</b>	<b>146</b>	<b>165</b>	<b>176</b>

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

## **5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai**

*(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)*

### 5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2016	2017	2018
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	529	526	494
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	256	250	271
<b>Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis</b>	<b>48,4 %</b>	<b>47,5 %</b>	<b>54,9 %</b>

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 5.2. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)</b>	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1756	1675	1600
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	266	258	280
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	92	88	85
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	388	382	370
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	746	691	634
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	264	256	231

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)</b>	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0%	100,0%	100,0%
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	15,1%	15,4%	17,5%
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	5,2%	5,3%	5,3%
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	22,1%	22,8%	23,1%
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	42,5%	41,3%	39,6%
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	15,0%	15,3%	14,4%

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

### 5.3. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2016	2017	2018
--	------	------	------

Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d.	431	417	422
<b>Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis</b>	<b>28,9 %</b>	<b>29,4 %</b>	<b>32,0 %</b>

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

#### **5.4. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis**

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų nelankančių nei vieno būrelio savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	740	657	694
<b>Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis</b>	<b>50,3 %</b>	<b>53,6 %</b>	<b>52,6 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

#### **5.5. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	500	387	366
<b>Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis</b>	<b>66,4 %</b>	<b>72,7 %</b>	<b>72,3 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

#### **5.6. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1398	1329	1235
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	350	388	291
<b>Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis</b>	<b>25,0 %</b>	<b>29,2 %</b>	<b>23,6 %</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

#### **5.7. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis**

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų.

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1461	1398	1329
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	108251	131897	148871
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	11801	15032	25751
<b>Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui</b>	<b>74,1</b>	<b>94,3</b>	<b>112,0</b>

Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	8,1	10,8	19,4
<b>Praleistų nepateisintų pamokų dalis</b>	<b>10,9 %</b>	<b>11,4 %</b>	<b>17,3 %</b>
Praleistų pateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	66,0	83,6	92,6
<b>Praleistų pateisintų pamokų dalis</b>	<b>89,1 %</b>	<b>88,6 %</b>	<b>82,7 %</b>

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 5.8. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą)

	2016	2017	2018
<b>Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

## 6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

### 6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2016		2017		2018	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	408	100 %	382	100 %	368	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	62	15 %	74	19,4 %	72	19,6 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	149	37 %	136	35,6 %	134	36,4 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	192	47 %	170	44,5 %	162	44,0 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	5	1 %	2	0,5 %	0	0,0 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančius).



„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

<b>5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	488	100 %	466	100 %	430	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	52	11 %	55	11,8 %	57	13,3 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	108	22 %	138	29,6 %	100	23,3 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	304	62 %	249	53,4 %	249	57,9 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	24	5 %	24	5,2 %	24	5,6 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus**

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2. rodiklio aprašyme.

<b>9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	298	100 %	275	100 %	251	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	24	8 %	20	7,3 %	22	8,8 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	96	32 %	85	30,9 %	67	26,7 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	161	54 %	150	54,5 %	139	55,4 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	17	6 %	20	7,3 %	23	9,2 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus**

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2. rodiklio aprašyme.

<b>11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	258	100 %	236	100 %	256	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	31	12 %	26	11,0 %	31	12,1 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	82	32 %	73	30,9 %	82	32,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	137	53 %	130	55,1 %	126	49,2 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	8	3 %	7	3,0 %	17	6,6 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.5. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyviu ir 1–3 vietų laimėtoju skaičius ir dalis (išskyrus sportą)**

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukštinės kengūros diplomą“ ir pan.) per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)</b>	<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1461	100 %	1398	100 %	1329	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	3111	213 %	3165	226 %	2815	212 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1278	87 %	1473	105 %	1296	98 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.6. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis**

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis</b>	<b>2016</b>		<b>2017</b>		<b>2018</b>	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1461	100 %	1398	100 %	1329	100 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1618	111 %	1718	123 %	1677	126 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	889	61 %	1125	80 %	1075	81 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.7. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis**

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	145	138	126
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius	143	136	126
<b>Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis</b>	<b>98,6 %</b>	<b>98,6 %</b>	<b>100,0 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 6.8. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1421	1356	1274
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	3	5	3
<b>Paliktų kartoti kurso mokinių dalis</b>	<b>0,21 %</b>	<b>0,37 %</b>	<b>0,23 %</b>

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

### 6.9. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į universitetus skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kolegijas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius ir dalis, kita).

<b>Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo</b>	2016		2017		2018	
Abiturientų skaičius	127	100 %	126	100 %	127	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius rugpjūčio 26 d.	46	36,2 %	43	34,1 %	34	26,8 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius rugpjūčio 26 d.	35	27,6 %	35	27,8 %	26	20,5 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius rugpjūčio 26 d.	20	15,7 %	22	17,5 %	14	11,0 %
Kita	26	20,5 %	26	20,6 %	53	41,7 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### 6.10. Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis

Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis (%)

	2016	2017	2018
16–21 m. amžiaus asmenų, registruotų Utenos teritorinės darbo biržos Ignalinos skyriuje, skaičius sausio 1 d.	30	40	16
Bendras 16–21 m. amžiaus savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d.	1081	1039	961
<b>Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis</b>	<b>2,78 %</b>	<b>3,85 %</b>	<b>1,66 %</b>

Duomenų šaltiniai: Utenos teritorinės darbo biržos Ignalinos skyriaus pateikti duomenys, Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. [rita.gasiukeviciene@ignalina.lt](mailto:rita.gasiukeviciene@ignalina.lt) (1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10 rodikliai)

Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. [danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt](mailto:danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt) (1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.6 rodikliai)