



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS  
2013 M. SAUSIO 9 D. ĮSAKymo NR. V2-19 „DĖL IGNALINOS RAJONO  
SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠO IR IGNALINOS  
RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2016 m. vasario 18 d. Nr. V2-130

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, atsižvelgdamas į Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19, 20 punktą:

1. P a k e i č i u Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 1.2 punktu patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą ir išdėstau jį nauja redakcija (pridedama).

2. N u s t a t a u pagal atnaujintą švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą švietimo stebėseną rajone vykdyti nuo 2016 m. kovo 1 d.

3. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. balandžio 16 d. įsakymą Nr. V2-237 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“.

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorius

Vidas Kreivėnas

PATVIRTINTA  
 Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19

(Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2016 m. vasario 18 d. įsakymo Nr. V2-130  
 redakcija)

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

### I. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimo dažnumas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
1.1.	Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų:	Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD)	Kartą per metus
			0–6 m. gyventojų skaičius		
			7–16 m. gyventojų skaičius		
			17–21 m. gyventojų skaičius		
			22–35 m. gyventojų skaičius		
			36–64 m. gyventojų skaičius		
65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius					

1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone)	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Seniūnijos	Kartą per metus
1.3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose. Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Mokinių registras (toliau – MR)	Kartą per metus
			Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	
			Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius (Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje)	MR	
1.4.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d.	Duomenis teikia Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyrius iš Socialinės paramos informacinės sistemos SPIS	

## II. ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
2.1.	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS) (2-mokykla)	
2.2.	Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
2.3.	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.4.	Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Projektorių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	

### III. DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų)	

				šaltinis	
3.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%)	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	Pedagogų registras (toliau – PR)	Kartą per metus
			Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklos	
3.2.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų iki 30 m.		
			Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.		
			Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.		
			Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.		
			Iš jų 65 m. ir vyresni		
3.3.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų pedagogų skaičius		
			Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius		
			Iš jų mokytojų metodininkų (pedagogų) skaičius		

		metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Iš jų mokytojų ekspertų (pedagogų) skaičius		
3.4.	Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų (direktorių, pavaduotojų ugdymui) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Vadybinės kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų skaičius spalio 1 d. Iš jų neatestuotų Iš jų turinčių 3 vadybinę kategoriją skaičius Iš jų turinčių 2 vadybinę kategoriją skaičius Iš jų turinčių 1 vadybinę kategoriją skaičius	PR	Kartą per metus
3.5.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%). Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre spalio 1 d. būklei. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius spalio 1 d. Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	PR Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklos	Kartą per metus
3.6.	Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų visų pavaduotojų, skyrių vedėjų) per	Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	Švietimo įstaigos	

		metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.	Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Švietimo įstaigos	Kartą per metus
--	--	--	---	-------------------	-----------------

#### IV. UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

##### 4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
4.1.	Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis	Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	MR	Kartą per metus
4.2.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.3.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose	MR	Kartą per metus

			klasėse, skaičius		
			5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.4.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.5.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius	Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	Švietimo įstaigos	Kartą per metus

## V. DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESĖ RODIKLIAI

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
5.1.	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, iš rajone	Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d.	Seniūnijos	Kartą per metus



		gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)	Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	MR	
5.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas	Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.	Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. Iš jų: Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 klasėse) skaičius Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse) skaičius Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) skaičius	MR	Kartą per metus
5.3.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal	Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų lankančių neformaliojo	MR MR,	Kartą per metus

		formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą	švietimo mokyklas (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius spalio 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	
5.4.	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) rugsėjo 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą	Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų mokinių, nelankančių nei vieno būrelio savo mokykloje, skaičius spalio 1 d.	MR MR, Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
5.5.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%). Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą	Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
5.6.	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.	Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius	MR	Kartą per metus
5.7.	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

			pabaigoje).		
			Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius		
5.8.	Mokyklos nelankančių mokinių skaičius	Mokyklos nelankusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą)	Mokyklos nelankančių mokinių skaičius	NEMIS	Kartą per metus

## VI. ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

6. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
6.1.	1–4 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	1–4 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.	1–4 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		

		„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.	Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius		
6.2.	5–8 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	5–8 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančius). „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius). „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.	5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.3.	9–10 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	9–10 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2. rodiklio aprašyme.	9–10 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		

			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.4.	11–12 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	11–12 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2. rodiklio aprašyme.	11–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.5.	Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukšinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)		

		nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.			
6.6.	Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	<p>Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartu, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.</p> <p>1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartu, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.</p> <p>Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.</p> <p>Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.</p>	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)		
6.7.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	MR (1 mokykla)	Kartą per metus
			Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	
6.8.	Kartojančiųjų kursą dalis	Kartojančiųjų kursą dalis (%)	1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR (1 mokykla)	Kartą per metus
			Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius		
6.9.	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo	Abiturientų, baigusiu mokyklą, skaičius	Bendrojo ugdymo	Kartą per metus

	baigimo	(įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis, kita)	Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.	mokyklos	
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Kita		
6.10.	Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis	Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis (%)	16–21 m. amžiaus asmenų, registruotų Ignalinos darbo biržoje, skaičius sausio 1 d.	Utenos teritorinės darbo biržos Ignalinos skyrius	Kartą per metus
			Bendras 16–21 m. amžiaus savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d.	STD	