

**Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos  
Direktorės Elenos Sekonienės**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-18 Nr.  
Didžiasalis

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 metais buvo įgyvendinami gimnazijos 2017–2019 metų strateginio plano tikslai:

1. Siekti aukštesnės ugdymo(si) kokybės.
2. Puoselėti gimnazijos savitumą, ugdyti pilietiškus, aktyvius bei kūrybingus bendruomenės narius.
3. Kurti saugias, sveikas, ugdymąsi skatinančias edukacines aplinkas.

Atsižvelgiant į juos 2018–2019 m. m. gimnazijos veiklos plane išsikelti 6 metinės veiklos uždaviniai:

**1.1. Pamokos kokybės gerinimas.**

2019-01-23 Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl kolegų pamokų stebėjimo: pamokų vertinimo kriterijų, grafiko. Pamokas stebėjo ir vertino kolegos, administracija, pagalbos mokiniui specialistai. Stebėtos pamokos buvo analizuojamos dalykų mokytojų metodinėse grupėse.

Metodinių grupių pirmininkai 2019-04-24 Mokytojų tarybos posėdyje pristatė metodinių grupių išvadas apie stebėtų pamokų kokybę, išvalgas ir rekomendacijas pamokos kokybės gerinimui.

2019-12-30 Mokytojų tarybos posėdyje grįžta prie pamokos kokybės klausimo: mokytojai pasidalino gerą patirtimi apie aktyviųjų ugdymo metodų taikymą, tarpdalykinę integraciją, netradicines ugdomosios veiklos organizavimo formas bei vietas: pamokas bibliotekose, muziejuje, išvykose, projektuose. Vyko informacinių technologijų ir kitų mokomųjų dalykų (fizikos, lietuvių k., anglų k., geografijos ir kt.) integruotos pamokos, pamokos gimnazijos muziejuje: „Lino darbų pasaka“ 8 klasei, bendra 1–IIIg klasių – „Mokomės vieni iš kitų su Vaižgantu“, istorijos ir pilietiškumo pamokos „Pasipriešinimo judėjimas Lietuvoje“ IIg klasei, „Valstybė ir pilietis“ I g kl. ir kt., naudojantis mokykloje sukauptą medžiagą, ypač gimnazijos mokinių sukurtais filmais apie pokarį mūsų krašte, 6–7 klasės turėjo pamoką-išvyką į Antanų mišką „Mūsų krašto partizanai“, IIg klasė – pamoką-ekskursiją „Kaimo žmonių tragedijos karo ir pokario metais“ (Radutis, Jociūnai, Mielagėnai, minint Radučio kaimo sudeginimo 75-ąsias metines), mokiniai lankėsi Labanoro regioniniame parke, 2019 m. vyko integruotas projektas ir netradicinės veiklos diena „Didžiasalio infrastruktūra“.

Mokytojai tikslingai dalyvavo seminaruose „Efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas tikslingai taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus“, „Inovatyvios mokymo priemonės ir jų taikymas mokymo ir mokymosi procese“, „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“, „Informatika pradiniam ugdyme“.

Uždavinys įgyvendintas.

**1.2. Siekti asmeninės mokinių pažangos.**

Vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2018-01-22 įsakymu Nr.V-7 patvirtintu Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu buvo stebimi ir analizuojami mokinių ugdymo(si) pokyčiai, poreikiai, teikiama ilgalaikė ir trumpalaikė pagalba įvairių poreikių mokiniams: ir turintiems mokymosi sunkumų, stokojantiems motyvacijos, dėl ligos praleidusiems pamokas, ir gabesniems, ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, bendradarbiaujant su tėvais, priimti sprendimai dėl pagalbos būdų 6 ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams; specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 34 mokiniams (23 – pamokų, 11 – konsultuojami pagal poreikį), logopedo – 33 mokiniams. Nuolat buvo teikiama socialinė pedagoginė pagalba: konsultacijos, pokalbiai, mokytojų prašymu su keliais mokiniais socialinis pedagogas dirbo pamokų metu, 4 mokiniams teikė pagalbą ruošiant namų darbus.

Mokslo metus mokiniai užbaigė be nepatenkinamų pažymių:

Mokslo metai	Mokėsi puikiai ir labai gerai (proc.)	Mokėsi gerai (proc.)	Mokėsi patenkinamai (proc.)	Mokėsi nepatenkinamai (proc.)	Neatestuoti (proc.)	Pažangumas
2017–2018	10,3	18	65,3	6,4	-	98,7
2018–2019	9	22	69	-	-	100

Taikytos įvairios skatinimo formos; gimnazijos padėkos už pasiekimus, padarytą pažangą – mokiniams, už pagalbą siekiant asmeninės pažangos – tėvams (globėjams), mokiniams organizuotos paskatinamosios išvykos.

Mokiniai buvo skatinami dalyvauti ir pasiekė rezultatų ne tik rajono, bet ir respublikiniuose konkursuose:

Nacionalinis mokinių konkursas „Praeities stiprybė – dabarčiai“ – I vieta respublikoje;

Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (rašinys) – I ir dvi II vietos respublikoje;

Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (filmas) – III vieta respublikoje;

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada – III vieta respublikoje;

Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai, respublikinės varžytuvės „Tarmių lobynai“ – I ir III vietos respublikoje;

Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų – konkursas Tramtatulis 2019, nacionalinis ratas – padėka;

Lietuvos pradinukų matematikos olimpiada – padėka;

Tarptautinė konferencija „Gamtamokslinis ugdymas – iššūkiai ateities mokyklai“ (Vilniaus Universitetas) – padėka;

Respublikinis projektas „Giminės medis-2018“ (Kauno tautinės kultūros centras) – padėka;

Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo mokyklų tarpzoninės stalo teniso varžybas – III vieta.

Uždavinys įgyvendintas.

### 2.1. Tęsti ir puoselėti kultūrinės gimnazijos tradicijas.

Gegužės mėnesį gimnazijoje lankėsi ir filmavo VŠĮ „TV vizijos“ kūrybinė grupė, kurianti dokumentinį filmą apie kraštiečių Antaną Bielinį – šviesuolį, savojo krašto tautosakos rinkėją. Kūrybinei grupei gimnazijos mokiniai ir mokytojai parodė, kaip atgyja A. Bielinio surinkti tautosakos lobiai: padainavo jo užrašytą dainą „Aplink Tverečių lygūs laukeliai“, pirmokai žaidė A. Bielinio užrašytus vaikų žaidimus su per technologijų pamokas pagamintais senoviniais mediniais žaislais, parodė ir ratelių, padainavo. Svečiams buvo organizuota ekskursija po gimnaziją, o paskui – ir po ryčiausią Lietuvos pakraštį. Juos sužavėjo krašto gamta bei žmonės. Rugsėjo mėnesį, minint kraštiečių, iškilios kraštotyryninkės, Irenos Seliukaitės mirties metines, jose dalyvavusiems šalies šviesuoliams: etnologui profesoriui L. Klimkai, V. Šatkauskienei, Lietuvos Nacionalinio muziejaus darbuotojams, Anykščių ir kitų rajonų kraštotyryninkams, organizuota pažintinė ekskursija po visą kraštą, pristatyta gimnazijos kraštotyryninė veikla, muziejus.

Bendradarbiaujant su Lietuvos kultūros politikos institutu rugsėjo mėnesį gimnazijoje vyko kultūros diena. Į ją atvyko instituto direktorius Antanas Staponkus, Lietuvos valstybės istorijos archyvo informacijos sklaidos skyriaus vedėja Neringa Češkevičiūtė, kuri skaitė įdomią paskaitą „Ar pažįstame savo šeimos istoriją?“ Ji pateikė gausių žinių apie archyve saugomus šio krašto dokumentus, pasakojimą iliustruodama vaizdingomis nuotraukomis. Renginyje dalyvavo ne tik mokiniai, mokytojai, bet ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo ir kultūros skyriaus vedėja Gražina Mackonienė, Didžiasalio seniūnas Antanas Pauliukėnas, bendruomenės nariai. Svečiai lankėsi gimnazijos muziejuje, jiems buvo organizuota išvyka į ryčiausią Lietuvoje Vosiūnų bažnyčią bei pirmojo Lietuvos ministro pirmininko Augustino Voldemaro gimtinę Dysnos kaime. 2019 m. lapkritį vykusio vakaronė „Kokiais vardais pašauksim savo kraštą?“ buvo skirta Vietovardžių metams. Joje krašto bendruomenei pristatyta daug projekto „Ką pasakoja mūsų krašto vietovardžiai“, vykusio birželio mėnesį, metu surinktos autentiškos medžiagos apie savo kraštą. Vakaronėje dalyvavo krašto bibliotekininkės, vietovardžių pateikėjai, gausus gimnazijos bičiulių būrys.

Puoselėjamas gimnazijos muziejus – 2019 metais jame ne tik vyko edukacinė veikla, bet ir lankėsi daug svečių iš Lietuvos, Vokietijos, Baltarusijos.

2019 m. gimnazija apdovanota Lietuvos Respublikos Krašto apsaugos ministerijos padėka ir medaliu už pilietiškumo ugdymą, aktyvią visuomeninę ir pilietinę veiklą.

Uždavinys įgyvendintas.

## **2.2. Puoselėti ir plėsti bendradarbiavimą su ugdymo, kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis.**

Užmegzti ryšiai su Švenčionių Z. Žemaičio gimnazija, gimnazijos mokiniai kasmet dalyvauja Č. Kudabos progimnazijos organizuojamose sporto varžybose, Vidiškių gimnazijos Jaunųjų kūrėjų šventėje.

Nuolat bendradarbiaujama su Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro mokiniais ir mokytojais, Didžiasalio vaikų globos ir socialinės paramos šeimai centru – organizuojami bendri renginiai, projektai, teikiama savitarpio pagalba.

Gimnazija tęsė efektyvų bendradarbiavimą su Ignalinos r. savivaldybės viešąja biblioteka. 7

1–5 klasių mokiniai aktyviai dalyvavo bibliotekos edukaciniuose renginiuose: „Knyga ieško draugo“, popieriaus edukacija „Paukščiukai“ (dekoracijų Vasario 16-ajai kūrimas), kūrybinėse dirbtuvėlėse su Ingridos Bušmaitės knyga „Draugystė ant straublio galo“, skaitymo skatinimo projekte „Mano vaikystės knyga“, „Mano knygelė“, „Palydime Vaižganto metus“, kurie vyko bibliotekos Didžiasalio filiale.

2019 m. birželį kartu su bibliotekos Didžiasalio, Tverečiaus, Dysnos ir Dietkauščiznos skyriais surengta bendra ekspedicija „Renkame Tverečiaus krašto vietovardžius“, surinkta medžiaga apibendrinta ir pristatyta bendruomenei lapkričio mėnesį tradicinės vakaronės metu gimnazijoje.

2019 m. vasarį gimnazijos kraštotyrinė ir etnokultūrinė veikla pristatyta Visagino viešojoje bibliotekoje vykusiame respublikiniame seminare „Kraštotyra – kertinis krašto pažinimo akmuo“ bei spalio mėnesį Rimšės bibliotekoje vykusiame renginyje.

Daugelį metų tęsiasi bendradarbiavimas su Tautos fondu, prof. Vytauto Landsbergio fondu, „Ryto“ draugija – šios organizacijos remia gimnazijos pilietines veiklas, skiria lėšų pažintinei veiklai bei gimnazijos parengtiems projektams.

Uždavinys įgyvendintas.

## **3.1. Mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas.**

2018 m. gruodį baigta vykdyti Olweus patyčių prevencijos programa, visi gimnazijos darbuotojai apmokyti, kaip atpažinti ir reaguoti į patyčias, smurtą. Patyčių lygis sumažėjo nuo 27,2 iki 14,3 proc.

2019 m. kovo mėnesį pasirašyta sutartis dėl OPKUS (Olweus programos užtikrinimo sistemos) diegimo 2019–2021 m. Įgyvendinant šią sutartį gimnazijoje stebima ir analizuojama situacija,

susitarimų laikymasis, priimami ar koreguojami sprendimai, susitarimai, sudaromas ir, esant reikalui, koreguojamas mokytojų bei kitų darbuotojų budėjimo per pertraukas grafikas. Buvo vykdoma mokinių apklausa, gavus atsakymus, aptarti rezultatai: teigiami poslinkiai, išryškėjusios spragos, tobulintini aspektai, priimti sprendimai.

Gimnazijos skelbimų lentoje nuolat yra mokiniams skirti plakatai, kaip atpažinti, į ką kreiptis dėl smurto ir patyčių, Vaikų linijos telefonai.

2019 m. pedagogai dalyvavo seminaruose „Pozityvių santykių formavimas mokykloje“, „Kaip mokykloje ugdyti emocinį vaikų intelektą“.

2019 m. sausio–vasario ir lapkričio mėnesiais mokiniams, mokytojams ir tėvams buvo teikiamos psichologo paslaugos (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektas).

Gimnazijos darbuotojai supažindinti su Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-12-04 raštu „Dėl reagavimo į patyčias ir smurtą mokykloje“ bei pateikta atmintine.

Parengtas ir 2019-08-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.24 patvirtintas „Pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas“, kuriame numatytos poveikio priemonės be pateisinamų priežasčių mokyklos nelankantiems, į pamokas vėluojantiems mokiniams

Vaiko gerovės komisijoje analizuoti 14 mokinių elgesio taisyklių pažeidimai, priimti sprendimai dėl poveikio, pagalbos priemonių.

2019-12-30 Mokytojų tarybos posėdyje, gavus naujo tyrimo duomenis (patyčių lygis – 19,5 proc.) aptarta situacija, priimti sprendimai.

Uždavinys įgyvendintas.

### 3.2. Tobulinti ir praplėsti ugdymo aplinkas.

I gimnazijos aukšto koridoriuje įrengta erdvė (rėmėjų lėšos) pradinukams su kampeliu ramioms veikloms (piešimui, skaitymui, stalo žaidimams), poilsiui bei judriųjų užsiėmimų ir kūrybinė – darbelių eksponavimo erdvė. Erdvę, vadovaujami dailės mokytojos, dekoravo abiturientai.

III a. prie bibliotekos įrengta rami poilsio vieta vyresniųjų klasių mokiniams.

Gimnazijos vidiniame kieme įrengtos 5 pakeltos lysvės 1–5 klasių mokinių praktinei, tiriamajai veiklai, žaliojoje zonoje tarp medžių įrengtas sveikatingumo takas, pavasarį jį turėtų papildyti abiturientų technologijų brandos egzamino darbai – suoliukai.

Nupirkti projektoriai technologijų ir anglų k. ir spausdintuvai anglų k. kabinetams, kompiuteris rusų k. kabinetui.

Gautas 15 vnt. nešiojamų kompiuterių komplektas (Švietimo informacinių technologijų centras).

Renovuoti prie sporto salės esantys persirengimo kambariai, dušai ir tualetai (ŠMSM ir savivaldybės lėšos).

Nupirktos persirengimo spintelės IIIg–IVg klasių mokiniams, mokinio suolai ir mokytojų stalai anglų kalbos ir tikybos kabinetams, magnetinė lenta, priemonių spintos matematikos, fizikos, rusų k. ir muzikos kabinetams.

Pakeisti šviestuvai, stalai ir kėdės informacinių technologijų kabinete.

Pagerintos mokytojų darbo ir poilsio sąlygos – atnaujinti mokytojų ir darbo kambariai.

Uždavinys įgyvendintas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti kokybišką ir	Parengtas strateginis 2020-	Sudaryta darbo grupė strateginiam 2020-2022 metų veiklos planui parengti.	Gimnazijos direktoriaus 2019 m. lapkričio

efektyvų gimnazijos veiklos valdymą	2022 metų veiklos planas. Parengti arba atnaujinti, atsižvelgiant į teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimus, gimnazijos veiklos dokumentai.	Parengtas ir, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui bei Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos tarybai pritarus, patvirtintas strateginis 2020–2022 metų planas. Peržiūrėtos ir atnaujintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.	26 d. įsakymu Nr. V-44 patvirtinta strateginio plano rengimo darbo grupė parengė Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos strateginį 2020–2022 m. planą. Atnaujintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, gimnazijos direktoriaus patvirtintos 2019-10-21 įsakymu Nr.V-34.
1.2. Gerinti pamokų kokybę, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus	Padidės pamokų, kuriose taikomi mokinių motyvaciją, aktyvumą, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą skatinantys metodai, dalis	Mokytojų taryboje aptarti ir pasirinkti pamokos vertinimo kriterijai – iki 2019 m. vasario 15 d. 2018–2019 m. m. II pusmetį (kovo–balandžio mėn.) ir 2019–2020 m. I pusmetį (spalio–lapkričio mėn.) pagal pasirinktus vertinimo kriterijus mokytojai, įsivertinimo grupės nariai ir administracija stebės ne mažiau kaip po 2 kiekvieno mokytojo pamokas. Stebėtos pamokos bus aptartos metodinėse grupėse, mokytojų tarybai svarstyti (balandžio mėn.) pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. Gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdyje aptarti pokyčiai. Stebėtų ir analizuotų pamokų kokybinis pokytis per metus – 5 proc. padaugės pamokų, kuriose taikomi aktyvieji ugdymo metodai.	2019-01-23 dienos Mokytojų tarybos posėdyje susitarta dėl kolegų pamokų stebėjimo, stebėtos 2019-04-24 posėdyje metodinių grupių pirmininkai pristatė aptarimų grupėse išvadas apie stebėtų pamokų kokybę, rekomendacijas pamokos kokybės gerinimui. 2019-12-30 dienos posėdyje konstatuota, kad aktyviuosius ugdymo metodus galima taikyti efektyviau.
1.3. Įrengti naujas edukacines ir poilsio erdves	Gimnazijos aplinka bus labiau pritaikyta edukacinėms, sveikatinimo veikloms bei poilsiui	I a. įrengta edukacinė-poilsio zona pradinė klasių mokiniams. III a. įrengta poilsio vieta vyresniųjų klasių mokiniams.	I a. koridoriuje įrengta erdvė (rėmėjų lėšos) pradinukams su kampeliu ramioms veikloms (piešimui,

		<p>Gimnazijos žaliojoje zonoje įrengtas sveikatingumo takas ir mokinių praktinei pažintinei veiklai skirta zona.</p>	<p>skaitymui, stalo žaidimams), poilsui, judriųjų užsiėmimų ir kūrybinė – darbų eksponavimo erdvė.</p> <p>III a. prie bibliotekos įrengta rami poilsio vieta vyresniųjų klasių mokiniams.</p> <p>Gimnazijos vidiniame kieme įrengtos 5 pakeltos lysvės 1–5 klasių mokinių praktinei veiklai (mokiniai jau užaugino pirmą derlių), žaliojoje zonoje parengtas sveikatingumo (Kneipo) takas, pavasarį jį turėtų papildyti abiturientų technologijų brandos egzamino darbai – suoliukai.</p>
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakoreguotos mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos sklandus įgyvendinimas	Su mokytojais aptarti sistemos pakeitimai, susitarta dėl papildomų veiklų ir joms skiriamų valandų skaičiaus, nuotolinio darbo, pakoreguota gimnazijos darbo apmokėjimo sistema. Aiškūs sprendimai lemia gerą mikroklimatą, darbingą atmosferą.
3.2. Dalies gimnazijos patalpų (persirengimo kambarių, dušų) renovacija.	Bendradarbiaujant su Ignalinos rajono savivaldybės administracija, renovuotos patalpos. Buvo teikiama visa techninė dokumentacija, planuojami ir derinami darbai. Renovacijos metu (vyko ugdymo

	proceso metu) užtikrinta sklandi gimnazijos veikla. Žymiai pagerintos mokinių ugdymo(si) sąlygos.
3.3. Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje“ rengimas ir pateikimas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūrai	Bendradarbiaujant su Ignalinos rajono savivaldybės administracija parengta ir pateikta APVA paraiška, bendradarbiaujant su APVA paraiškos aplinkosauginio-techninio vertinimo metu teikti prašomi papildomi, patikslinti duomenys, dokumentai. Gimnazija prisideda prie aplinkosauginės veiklos, gavus finansavimą ir įgyvendinus projektą būtų taupomos ir lėšos.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas


Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją – gebėjimą siekti, kad būtų taikomi tinkamiausi ugdymo metodai; stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų; sudaryti palankias ir saugias mokymosi sąlygas visiems mokiniams.
--

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

  
(parašas)

  
(vardas ir pavardė)

**IV SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos posėdžio nutari-  
mų metinė direktyvės veiklos ataskaita vertinama  
labai gerai (prieinama gimnazijos tarybos posėdžiui  
protokolo pavidalu).

Tarybos posėdžiui

(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]

(parašas)

Juana Rokstėdienė 2020-02-05

(vardas ir pavardė)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nustatytos užduotys įvykdytos pagal sutartus  
vertinimo rodiklius, vertinama gerai, nustatant  
5% pereinamąsias algas kintamosios dalies dydį  
vienam mėnesiui.

gerai

(švietimo įstaigos savininko teisės ir  
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

[Parašas]

(parašas)

Juana Rokstėdienė 2020-02-05

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir sklandžią gimnazijos veiklą reorganizacijos metu prie jos prijungus Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklą- daugiafunkcij centrą ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklą.	Atlikta reorganizacija, užtikrintas sklandus gimnazijos darbas, įtampų bendruomenėse sumažėjimas.	Organizuoti susitikimai su visu reorganizacijoje dalyvaujančių mokyklų bendruomenėmis, jos supažindintos su atliekamais pakeitimais, aktyviai dalyvauja priimančios sprendimus. Atlikti reikalingi veiklos organizavimo pakeitimai, parengti arba atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentai:

		Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatai, Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, struktūrinė schema, pareigybių aprašai, atlikti pakeitimai darbo sutartyse ir kt.
9.2. Ugdyti atsakingą mokinių požiūrį į mokymą(si).	Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių bei planų.	Parengta ir pradėta įgyvendinti Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo sistema.
9.3. Saugios aplinkos gimnazijoje tobulinimas.	Efektyviai veikianti patyčių prevencijos sistema, netinkamo elgesio apraiškų sumažėjimas.	Baigta vykdyti OPKUS programa. Pasirinkta ir nuo 2020–2021 m. m. pradžios pradėta vykdyti nauja patyčių prevencijos programa (-os). Organizuotas seminaras bendruomenei konstruktyvaus problemų sprendimo, išvengiant konfliktinių situacijų, streso mažinimo klausimais. Įrengtos 3 papildomos vaizdo stebėjimo kameros.
9.4.		
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas dėl ligos
10.2. Teisės aktų pasikeitimai
10.3.

Meras  
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir  
 (data)  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

Jonas Juras Raskas 2020-02-27  
 (parašas) (vardas ir pavardė)

Susipažinau Arūnė  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
 (data)

[parašas]  
 (parašas)

Skėre Šešonienė  
 (vardas ir pavardė)