

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija

Jelena Tumanovienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. _____

Didžiasalis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 metais buvo įgyvendinami Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2020–2022 metų strateginiame plane bei 2020–2021 m. m. veiklos plane numatyti tikslai bei uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos:

1.1 Gerinti pamokos kokybę.

Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptarti aktualūs ugdymo kokybės klausimai: nuotolinės pamokos ypatumai, taikomų metodų veiksmingumas, dalykų integracija, edukaciniai projektai.

Visus metus mokytojai dalyvavo seminaruose: „Lietuvių kalbos metodika ir praktika“, „Logopedinė patirtis lavinant foneminę klausą“, „Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų elektroninio vertinimo mokymai“, „Aktyvi ir mokytis motyvuojanti pamoka“, „Pojučių lavinimo svarba vaiko raidai. Sensorinio kambario įrengimo ypatumai“, „Kalbėjimo įgūdžių tobulinimas ir vertinimas anglų kalbos pamokoje ir ruošiantis egzaminui. Bendrųjų kompetencijų taikymas“, „Matematikos mokytojų elektroninio vertinimo mokymai“, „Mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimai ir jų vertinimas“, „Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir fiksavimas“, „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“, „Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje“, „Nuotolinis mokymas: naujos technologijos ir naujos kryptys“, „Virtualių aplinkų panaudojimas šiuolaikinėse pamokose“, „Naujos matematikos mokymo tendencijos“, „Akademija MOKOSI MATEMATIKOS MOKYTOJAI“, „Psichoemocinis klimatas ugdymo įstaigoje: praktiniai metodai“, „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“. Mokytojai aktyviai dalyvavo mokymuose nuotoliniu būdu, daug bendradarbiavo, dalijosi patirtimi su kolegomis. Gruodžio mėnesį trys gimnazijos pedagogai sėkmingai apginė kvalifikacijas kategorijas: logopedo metodininko, vyresniojo socialinio pedagogo ir technologijų vyresniojo mokytojo, „Mokytojo praktinė patirtis mokant nuotoliniu būdu“, „Laiko vadyba pamokoje“, „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą“, „Aktyvi ir mokytis motyvuojanti pamoka“, „Nuo vertinimo iki įsivertinimo: kaip ugdymo procesą paversti efektyvesniu“, „Mokytojų

kompetencijų tobulinimas gilinant mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimą ir praktinį taikymą“, „Bendravimas, suprantamas visiems“, „Kūrybinių įgūdžių ir kritinio mąstymo lavinimas pamokose“, „Ugdymo metodai, skatinantys socialinę ir emocinę asmenybės brandą. Įsivertinimo vaidmuo“. Mokytojai seminarų metu įgytas žinias sėkmingai pritaikė savo darbe. Be to mokytojai aktyviai dalyvavo ir nuotoliniuose mokymuose, daug bendradarbiavo, dalijosi patirtimi su kolegomis.

Gruodžio mėnesį trys gimnazijos pedagogai atestavosi ir įgijo aukštesnes kvalifikacines kategorijas: logopedo metodininko, vyresniojo socialinio pedagogo ir technologijų vyresniojo mokytojo.

Sausio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje buvo aptarti mokymo nuotoliniu būdu klausimai. Pasidalinta darbo nuotolinio mokymosi platformoje Microsoft Office 365 patirtimi. Visi gimnazijos pedagogai dalyvavo naudojimosi šia platforma nuotoliniuose mokymuose. Iškilus klausimams, mokytojus ir mokinius konsultavo bei pagalbą teikė paskirti gimnazijos administratoriai. Taip pat nuolat vyko mokytojų savitarpio pagalba ir bendradarbiavimas sprendžiant iškilusias problemas.

Mokiniams buvo vedamos nuotolinės, o sugrįžus į kontaktinį mokymą, įprastos konsultacijos skirtos mokinių mokymosi praradimams kompensuoti. 2020–2021 m. m. buvo pravesta 79, o prasidėjus 2021–2022 m. m. – 217 lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos, rusų kalbos, gamtos ir žmogaus, biologijos, geografijos, istorijos, fizikos, chemijos, informacinių technologijų konsultacijų: bazinėje mokykloje – 175, Dūkšto skyriuje – 57, Naujojo Daugėlišio skyriuje – 64.

Ignalinos rajono savivaldybės taryba 2021-10-28 sprendimu Nr. T-171 patvirtino Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatus, kuriuose yra įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Patobulintas ir 2021-12-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-83 patvirtintas „Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas“.

1.2. Siekti asmeninės mokinių pažangos.

Nors karantinas labai apsunkino pagalbos teikimą tiek turintiems mokymosi sunkumų, mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams, tiek darbą su gabiais mokiniais, tačiau gimnazijos mokytojai nuolat bendradarbiavo, informuodavo klasių vadovus apie mokinių ugdymo(si) pokyčius, situaciją koordinavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbą teikė socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, psichologai, mokytojo padėjėjai.

Vaiko gerovės komisijoje buvo svarstomi pagalbos mokiniui būdai, priimti nutarimai dėl rizikos grupės mokinių, mokinių specialiųjų poreikių vertinimo, pagalbos iš užsienio atvykusiems ar mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.

2021-06-22 Mokytojų tarybos posėdyje buvo analizuojami nuotolinio mokymosi rezultatai, patirtys, teikti pasiūlymai dėl nuotolinio darbo tobulinimo. Didžiausių ugdymosi sunkumų kilo rizikos grupės mokiniams, kuriems nuotolinis mokymasis visiškai netiko tiek dėl jų pačių mokymosi motyvacijos trūkumo, tiek dėl jų socialinės aplinkos.

Mokslo metus dalis mokinių užbaigė su nepatenkinamais įvertinimais:

Mokslo metai	Mokėsi puikiai ir labai gerai (proc.)	Mokėsi gerai (proc.)	Mokėsi patenkinamai (proc.)	Mokėsi nepatenkinamai (proc.)	Pažangumas
2020–2021	9	15	73	3	97

Visus metus buvo vykdomas projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3. „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui

parengimas ir įgyvendinimas“. Dėl karantino kai kurios projekto veiklos perkeltos į 2022 metus, tačiau buvo aptarti tarpiniai projekto rezultatai. Išanalizavus mokinių pasiekimus, išaiškėjo, kad kiekvienas 5 klasės mokinys pasiekė asmeninės pažangos, pagerėjo jų mokymosi rezultatai.

2020–2021 mokslo metų pabaigoje gimnazijos padėkos ir medaliai už pasiekimus, padarytą pažangą buvo įteiktos mokiniams, padėkos už pagalbą vaikams siekiant asmeninės pažangos – tėvams (globėjams, rūpintojams).

Mokinių dalyvavimas respublikiniuose konkursuose:

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas – II vieta

Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas – I vieta;

Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ mokinių, gebančių kalbėti tarmiškai respublikinės varžytuvės „Tarmių lobynai“ – II ir III vietos;

Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimų centro konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“ – trys I vietos ir III vieta;

Respublikinis konkursas Žalioji olimpiada“ – gimnazijos komanda pateko į finalą;

Mokiniai sėkmingai dalyvavo konkurso Olympis pavasario ir rudens sesijose.

Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose:

Jaunųjų filologų konkursas – trys laureatai;

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada – III vieta;

Epistolinio rašinio konkursas – dvi I ir II vietos;

Meninio skaitymo konkursas – I vieta;

Vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis - 2021“ – trys laureatai;

Matematikos olimpiada – II ir III vietos;

Matematikos konkursas KENGŪRA – I vieta;

Biologijos olimpiada – trys I, trys II ir dvi III vietos;

Pasaulio pažinimo olimpiada – I vieta;

Konkursas „Kas man yra ekologija?“ – dvi I vietos;

Fizikos olimpiada – II vieta;

Geografijos olimpiada „Mano gaublys“ – dvi I, trys II ir dvi III vietos;

Kompiuterinių piešinių konkursas „Mano pasaulio spalvos“ – dvi I, dvi II ir dvi III vietos.

Sportinėse varžybose:

Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių rudens kroso varžybos – dvi I, dvi II ir III vieta.

2. Tobulinti ugdymąsi skatinančias, bendruomenės saugumą didinančias edukacines aplinkas:

2.1. Mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas.

Gimnazijoje 2021 metais buvo vykdomos šios prevencijos programos „Antras žingsnis“, LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Šios programos padeda formuoti mokinių socialinius įgūdžius, spręsti elgesio problemas, mažinti patyčių apraiškas.

2021 m. gimnazija dalyvavo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikloje „Psichologinės pagalbos teikimas“. Šio projekto metu 2021 m. sausio–gegužės mėnesiais „Ryto“ gimnazijoje bei jos Dūkšto ir Naujojo Daugėlišio skyriuose dirbo 2 psichologai, buvo teikiamos

psichologinės pagalbos paslaugos pagal bendruomenių poreikį: bazinėje mokykloje – 149 val. individualių konsultacijų ir viena grupinė konsultacija, Naujojo Daugėliško skyriuje – 44 val. individualių konsultacijų, paskaita mokytojams, 7 klasės valandėlės, Dūkšto skyriuje – 25 val. individualių konsultacijų, 5 klasės valandėlės.

Rudenį, grįžus į mokyklą mokytis kontaktiniu būdu, bazinėje mokykloje ir jos skyriuose laikomasi bendrų saugumo reikalavimų: turima pakankamai apsaugos (veido kaukių, pirštinių) ir dezinfekavimo (rankų, paviršių) priemonių, bazinėje mokykloje yra patalpų dezinfekavimo mašina, visi bendruomenės nariai supažindinti su saugos reikalavimais, parengta informacinė medžiaga, sureguliuoti mokinių srautai ir pan. Gaila, kad dėl saugumo reikėjo atsisakyti daugelio gimnazijos tradicijų užbaigiant mokslo metus, pradėdant naujuosius ir mokslo metų bėgyje.

2.2. Atnaujinti dalykų kabinetus, įsigyti naujų mokymo priemonių.

Už gimnazijai skirtas lėšas įsigyta skaitmeninių mokymo priemonių: bazinėje mokykloje – du nešiojami ir vienas stacionarus kompiuteriai, du projektoriai, spausdintuvas, Dūkšto skyriuje – projektorius, ekranas, vaizdo kamera, Naujojo Daugėliško skyriuje – 2 grafinės planšetės, 4 komplektai WEB kamerų kompiuteriams su ausinėmis ir mikrofonu. Taip pat įsigyta 211 EDUKA licencijų bei skaitmeninė mokomoji priemonė MOZABOOK CLASSROOM. Tikimasi, kad tai padidins mokinių motyvaciją, prisidės prie ugdymo kokybės gerinimo. Dūkšto skyriuje atnaujintas pradinė klasių kabinetas (baldai), įgyta jungtinei ikimokyklinio ugdymo grupei skirtų priemonių.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gimnazijos ugdomosios veiklos planavimą	Sklandžiai organizuotas ugdymo procesas. Užtikrintas sėkmingas individualiųjų ugdymo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas ir vykdymas. Suplanuotos priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo. Numatyti ugdymo karantino,	Parengtas ir patvirtintas 2021–2022 m. m. ugdymo planas. Numatyta: - konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius; - ugdymo proceso organizavimo forma (-os); - švietimo pagalbos teikimas; - individualiųjų ugdymo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas; ugdymo turinį papildančių (integruojamųjų) programų įgyvendinimas; - neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas; pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panau-	2021-08-31 direktoriaus įsakymu Nr. M-39 patvirtintas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos ugdymo planas. Planas suderintas su gimnazijos taryba ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėju. Plane numatyta: - konkrečios klasės mokomieji dalykai

	<p>ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizavimo būdai.</p>	<p>dojimas atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas; -priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų dėl COVID-19, kompensavimo.</p>	<p>ir jiems skiriamas pamokų skaičius; - ugdymo proceso organizavimo forma (-os); - švietimo pagalbos teikimas; - individualiųjų ugdymo pagalbos planų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas; ugdymo turinį papildančių (integruojamųjų) programų įgyvendinimas; neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas; pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas; -priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų dėl COVID-19, kompensavimo</p>
<p>1.2. Sklandžiai organizuoti nuotolinio ugdymosi procesą.</p>	<p>Visi mokiniai ir pedagogai įvaldę ir sėkmingai naudoja nuotolinio mokymosi platformą Office 365. Vyksta ne mažiau nei 50 % sinchroninių pamokų.</p>	<p>Patobulintas gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Vyksta pedagogų ir administracijos savitarpio metodinė pagalba. Stebėta ir aptarta ne mažiau nei 1 kiekvieno mokytojo sinchroninė pamoka.</p>	<p>Ignalinos rajono savivaldybės taryba 2021-10-28 sprendimu Nr. T-171 patvirtino r. Ignalinos „Ryto“ gimnazijos nuostatus, kuriuose yra įteisintas mokymas</p>

			<p>nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Patobulintas ir 2021-12-28 direktoriaus įsakymu Nr. V-83 patvirtintas „Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašas“.</p> <p>Visi mokiniai ir pedagogai įvaldę ir sėkmingai naudoja nuotolinio mokymosi platformą Office 365.</p> <p>Sausio–birželio mėnesiais vyko 50–80 proc. sinchroninių pamokų. Stebėta ir aptarta 36 pradinųjų klasių mokytojų pamokos ir 16 5–IVg klasėse vedamų pamokų.</p>
1.3. Kurti ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo sistemą gimnazijoje.	Mokiniai plėsi karjeros galimybių pažinimo kompetencijas.	Parengtas Ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo ir profesinio orientavimo tvarkos aprašas. organizuoti susitikimai su bent vienu buvusiu gimnazijos mokiniu, su bent vienu Ignalinos rajono verslininku, organizuotas ne mažiau kaip vienas renginys mokinių tėvams,	Parengtas Ugdymo karjerai, profesinio konsultavimo ir profesinio orientavimo tvarkos aprašo projektas. Gimnazijos karjeros konsultantui

		<p>supažindinantis su ugdymo karjerai kompetencijų ugdymu gimnazijoje, aplankytos bent 2 rajone veikiančios įmonės/įstaigos, organizuotas vizitas bent į vieną regiono profesinio mokymo įstaigą, kolegiją, aukštąją mokyklą.</p>	<p>kovo–gegužės mėnesiais suteikta galimybė dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose: Karjeros konsultavimo procesas, Šiuolaikiniai karjeros kompetencijų ugdymo metodai, Mokinių ugdymo karjerai ypatumai bendrojo ugdymo mokykloje. Bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sistemos mokymus profesinio orientavimo specialistams. Surinkta ir apibendrinta informacija apie mokinių žinojimo apie konsultavimo galimybes gimnazijoje, apie profesijas, jų pasirinkimą, studijų galimybes lygi (ką žino, ko reikia, ko norėtų). Dėl COVID 19 susiklosčiusios situacijos nebuvo organizuoti susitikimai ir aplankytos įstaigos. Vyko nuotoliniai klasių tėvų susirinkimai ugdymo karjerai</p>
--	--	---	--

			kompetencijų ugdymu gimnazijoje klausimais.
1.4. Užtikrinti efektyvią elektroninio dienyno pildymo priežiūrą.	Taisyklingai pildomi elektroninio dienyno skyriai. Laiku pateikiamas atsiskaitomųjų darbų grafikas ir išvedami pusmečio/metiniai įvertinimai.	Atnaujinti ir patvirtinti gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai. Atlikta išplėstinė elektroninio dienyno pildymo patikra. Pateiktos rekomendacijos mokytojams.	Parengtas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų (atnaujinta redakcija) projektas. Sausio ir spalio mėnesiais atliktos išplėstinės elektroninio dienyno pildymo patikros. Mokytojams pateiktos. Spalio mėnesio patikra parodė, kad 95 proc. mokytojų atsižvelgia į rekomendacijas bei laiku ir teisingai pildo elektroninio dienyno skyrius.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Sensorinis kambarys“ paraiškos rengimas ir pateikimas Tautos fondui.	Gautas finansavimas. Planuojami sensorinio kambario įrengimo darbai. Modernizuosis ugdymosi aplinka, ji suteiks daug ir įvairių pojūčių mokiniams, juos kombinuos, reguliuos

	jų intensyvumą. Gerės mokinių savijauta.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.

7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2023–2025 m. strateginį planą.	Parengtas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2023–2025 m. strateginį planas.	Iki 2022 m. gruodžio mėn. parengtas ir patvirtintas 2023–2025 m. strateginis planas. Į plano rengimą įtraukta gimnazijos bendruomenė. Planas suderintas su gimnazijos taryba, savivaldybės administracijos direktoriumi ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus įsakymu.
8.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	Užtikrinama mokymosi pagalba įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	Iki 2022 birželio 30 d. parengtas mokymosi praradimų kompensavimo planas. Parengta metinių mokymosi pasiekimų išsami analizė ir numatytos priemonės mokinių pasiekimų gerinimui. 10 proc. mokinių pasiekė individualios pažangos, pagerėjo jų mokymosi rezultatai.
8.3. Tobulinti pedagogų kvalifikacijos kėlimo sistemą.	Kvalifikacijos tobulinimas vyksta tikslingai, atsižvelgiant į gimnazijos tikslus. Pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus taiko savo praktinėje veikloje. Vyksta bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.	Parengtas 2022–2023 m. m. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. Per metodinius būrelius pedagogai pasidalina kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytomis žiniomis. 30 proc. pedagogų sudalyvavo ilgalaikiuose (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo kursuose. Stebėtos ne mažiau nei po 2 kiekvieno mokytojo pamokos. 90 proc. mokytojų veiksmingai remiasi pamokos uždaviniu, grįžta prie neišmoktų dalykų, atkreipia dėmesį į kiekvieną mokinį.

8.4. Pagerinti ir modernizuoti ugdymosi erdves, kurti saugesnę ugdymosi aplinką.	Gimnazijoje ir jos skyriuose modernios ir jaukios ugdymosi aplinkos. Atnaujinta gimnazijos IKT bazė. Mokiniai jaučiasi saugiai mokyklos aplinkoje.	Atnaujinti bei modernizuoti dalykų kabinetai, koridoriuose atnaujintos poilsio erdvės mokiniams. Iki 2022 m. kovo mėn. visuose gimnazijos bazinės mokyklos pastato koridoriuose įrengtos stebėjimo kameros. Iki 2022 m. rugpjūčio mėn. bazinėje mokykloje įkurtas sensorinis kambarys. 80 proc. bazinės mokyklos mokinių jaučiasi saugiai gimnazijoje.
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas;
9.2. dėl COVID 19 sugriežtintos karantino sąlygos su tuo susiję gimnazijos veiklos apribojimai.
9.3.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys iš esmės įvykdytos, Gimnazijos tarybos sprendimais neteko vertinti gerai.

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Kerušis
(parašas)

Mrplė Kerušienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos pagal nustatytus vertinimo rodiklius. Vertinama gerai, nustatant mėnesius metams pareigines algos lėšas, kurios dalis dydis, lygus 5 proc. pareigines algos pastarųjų metų dalies.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Justas
(parašas)

Justas Rasikas
(vardas ir pavardė)

2022-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai

Susipažinau.

Dirkoriaus Javachovskis
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
ugdytojai, mokytojai
lininiai direktorių pareigas

(parašas)

Helena Jankavičienė
(vardas ir pavardė)

2022-02-10