



## APIE PROJEKTĄ „PILIEČIO ŽADINTUVAS“

**Mūsų šalyje pilietiškumo savoka dažniausiai suvokiama** teoriškai, kad tai pareigų atlikimas savo valstybei, tautai. Į pilietiškumo sąvoką įtraukiama vertybės, moralė, darbas, sąžiningumas ir dora, gyvenimo kultūra, stilius ir forma. Pilietiškumas yra kelias į atsakomybę užtikrinti taiką ir kiekvienos tautos tęstinumą, kurti bendrą gėrį ir išsaugoti mums patikėtą planetą pradedant nuo artimiausios mums bendruomenės. Tačiau kaip ir ar praktiškai tai yra įgyvendinama? Todėl būtina, kad pilietiškumas būtų suvokiamas ne tik teorijoje, bet ir „išbandytas“ praktiniame lygmenyje. Čia didelį vaidmenį atlieka **piliečių motyvacija** imtis aktyvių ir konkrečių veiksmų. Motyvacija atsiranda esant susidomėjimui, kurį gali užtikrinti patrauklūs, kūrybiški, novatoriški ir interaktyvūs neformaliojo ugdymo metodai.

**Tikslas** - įgalinti kuo daugiau neformaliojo ir formaliojo ugdymo specialistų dirbti efektyviais neformaliojo švietimo metodais, **motyvuoti** jaunimo lyderius aktyviai pilietinei veiklai ir ugdyti vaikams bei jaunimui gebėjimą patiems **identifikuoti aktualias visuomenei ir vietos bendruomenei problemas bei gerinti socializacijos aplinką bendruomenėse kartu vykdant visuomenei naudingus darbus.**

### Programos uždaviniai:

1. Atlikti vietos bendruomenei aktualių darbų poreikio analizę įtraukiant įvairias socialines grupes ir skatinant skirtingų kartų bendradarbiavimą.
2. Didinti moksleivių pilietinį aktyvumą, toleranciją ir pilietinės raiškos poreikį, skatinti mokinių politinio aktyvumo augimą.
3. Gerinti mokytojų ir jaunimo lyderių kompetenciją pilietinio ir tautinio ugdymo srityje.
4. Neformaliojo ugdymo metodais ugdyti vaikų ir jaunimo pilietines ir tautines kompetencijas.
5. Kartu su bendruomenės veiklos grupe atlikti vietos bendruomenei aktualius darbus.
6. Pasitelkus ekspertus atlikti programos dalyvių įgytų kompetencijų išorinį vertinimą.
7. Parengti gerosios patirties pavyzdžių rinkinį.
8. Pristatyti programos metu pasiektus rezultatus ir atliktus visuomenei naudingus darbus viešuosiuose nacionaliniame ir apskrities renginiuose.



## PROGRAMOS VEIKLOS

### I

#### **Įvadinis renginys „PILIEČIO ŽADINTUVAS“**

- vietos bendruomenei aktualių problemų identifikavimas, visuomenei naudingų darbų poreikio nustatymas, iniciatyvių piliečių veiklos grupių formavimas (metodas – „Socialinis miesto žemėlapis“).
- inovatyvių neformalaus ugdymo metodų pristatymas (Forumo teatras, Gyvoji biblioteka, Socialinės intervencijos, Kino edukacija).

*Dalyvauja nevyriausybinių organizacijų savanoriai, dalyvių mokyklų moksleiviai, mokytojai, savivaldybių atstovai ir kt. bendruomenės nariai.*

### II

#### **Metodų mokymai mokytojams ir jaunimo lyderiams**

Teorinis ir praktinis vienos dienos seminaras.

Pristatomi 4 inovaciniai metodai- Forumo teatras, Bendraamžių švietimas, Socialinės intervencijos, Kino edukacija.

*Dalyvauja po 1 neformalaus ugdymo mokytoją ir 1 jaunimo lyderį iš kiekvienos dalyvaujančios mokyklos.*

### III

#### **Mokyklose vyksta neformalaus ugdymo užsiėmimai**

2 kartus per savaitę - 8 mėn. mokytojai ir jaunimo lyderiai praktiškai pritaiko metodus mokyklose neformalaus ugdymo užsiėmimuose paauglių grupėje (14 -18 m). Nuolatos vykdomas konsultavimas dėl naujų metodų taikymo. Pristatomi diskusiniai renginiai bendruomenėms, vykdomas visuomenei naudingų darbų organizavimas, gerosios patirties pavyzdžių rengimas.

### IV

#### **Konferencija „PILIEČIO ŽADINTUVAS“**

Pasidalinimas gerosiomis patirtimis. Refleksija.

*Dalyvauja mokyklų, savivaldybių, nevyriausybinių organizacijų atstovai, mokymų konsultantai, projekto organizatoriai.*

### V

#### **Konferencija „PILIEČIO ŽADINTUVAS“**

Nacionalinis programos rezultatų pristatymo renginys.

*Dalyvauja mokyklų, savivaldybių, nevyriausybinių organizacijų, ministerijų atstovai, projekto organizatoriai ir rėmėjai.*

## REZULTATAI

- Programos metu bus sukurtas nematerialus produktas – novatoriškų metodų žinios apskričių (ypač kaimo) žmogiškiems ištekliams bei jų perdavimas augančiai kartai.
- Bus išugdyta ~ 20 aktyvių jaunimo lyderių, kurie aktyviai įsilies į savivaldybių veiklą bei šalies kultūrinį ir politinį gyvenimą. Jie bus motyvuoti ir atsakingi, gebės gilintis į žmonių problemas ir kurs žmogiškąsias humanistines vertybes.
- Paaugliai ir jaunimas, lankantys neformalaus ugdymo užsiėmimus, įgis kompetencijas kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje, spręsti socialinės integracijos problemas bei gebės orientuotis socialinėje aplinkoje, bus kūrybiški ir pilietiškai aktyvūs.
- Bendruomenėse sumažės patyčių ir smurto apraiškų, netolerancijos ir diskriminacijos atvejų. Kiekvienas pilietis bus siejamas su individualia vertybe, kurią reikia gerbti ir tausoti.
- Neformalaus ugdymo mokytojai įgys naujų kompetencijų dirbti su inovaciniais metodais neformalaus ugdymo srityje.