

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

RITA GASIUKEVIČIENĖ,
IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VYRIAUSIOJI SPECIALISTĖ

2024-05-21

2023 METAIS SAVIVALDYBĖJE ŠVIETIMO PAŽANGOS BUVO SIEKIAMA ĮGYVENDINANT:

Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų **strateginio plėtros plano**, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 1 priedo „Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano priemonių planas“ II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį **„Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“**

2023 METAIS SAVIVALDYBĖJE ŠVIETIMO PAŽANGOS BUVO SIEKIAMA ĮGYVENDINANT:

Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų **strateginio veiklos plano**, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-20 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: **1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką.**

2023 METAIS SAVIVALDYBĖJE ŠVIETIMO PAŽANGOS BUVO SIEKIAMA ĮGYVENDINANT:

Ignalinos rajono savivaldybės **švietimo veiklos 2022–2023 mokslo metams programos**, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2022 m. rugsėjo 27 d., švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2022–2023 mokslo metams ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2023–2024 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2023 m. spalio 10 d. (Nr. SV5-15), **švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2023–2024 mokslo metams.**

ŠVIETIMO VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE UŽDAVINIAI:

2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimu (<i>tęstinis uždavinys, papildytas pasirengimu atnaujintų programų įgyvendinimui</i>).	3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pradėti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimu (<i>tęstinis patikslintas uždavinys</i>).
4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).

ŠVIETIMO VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE PRIORITETAI:

2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką (<i>tęstinis papildytas prioritetas</i>).	1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą , padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus , stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką , gerinant emocinį klimatą mokykloje (<i>tęstinis praplėstas prioritetas</i>).
	2. Pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą (<i>naujas prioritetas</i>).
2. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	3. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį (<i>tęstinis patikslintas prioritetas</i>).
3. Emocinio klimato mokyklose gerinimas.	(<i>Sujungtas su 1 prioritetu</i>).
	4. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus (<i>naujas prioritetas</i>).

NUSTATANT PRIORITETUS BUVO ATSIŽVELGTA:

- Į savivaldybės **strateginius švietimo tikslus ir uždavinius;**
- **esamą švietimo situaciją** savivaldybėje;
- „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – **TŪM**) savivaldybės Švietimo pažangos plane (toliau – **ŠPP**) numatytų **veiklų įgyvendinimą;**
- 2022 metų **švietimo pažangos ataskaitoje** numatytas pažangos savivaldybėje siekimo **kryptis** 2023-iesiems metams.

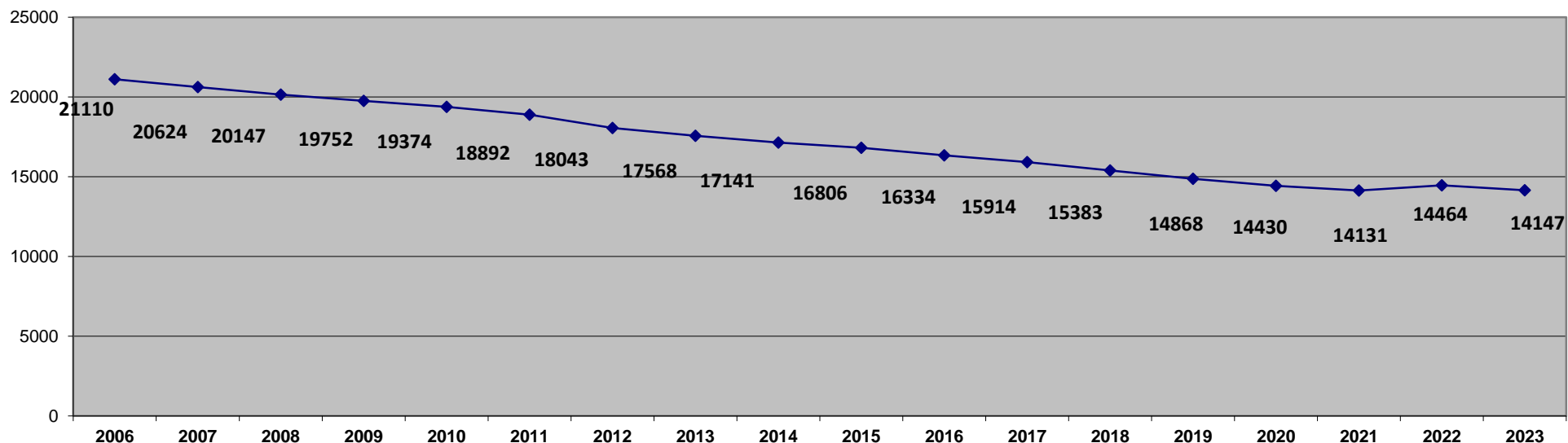


ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APŽVALGA

1. ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

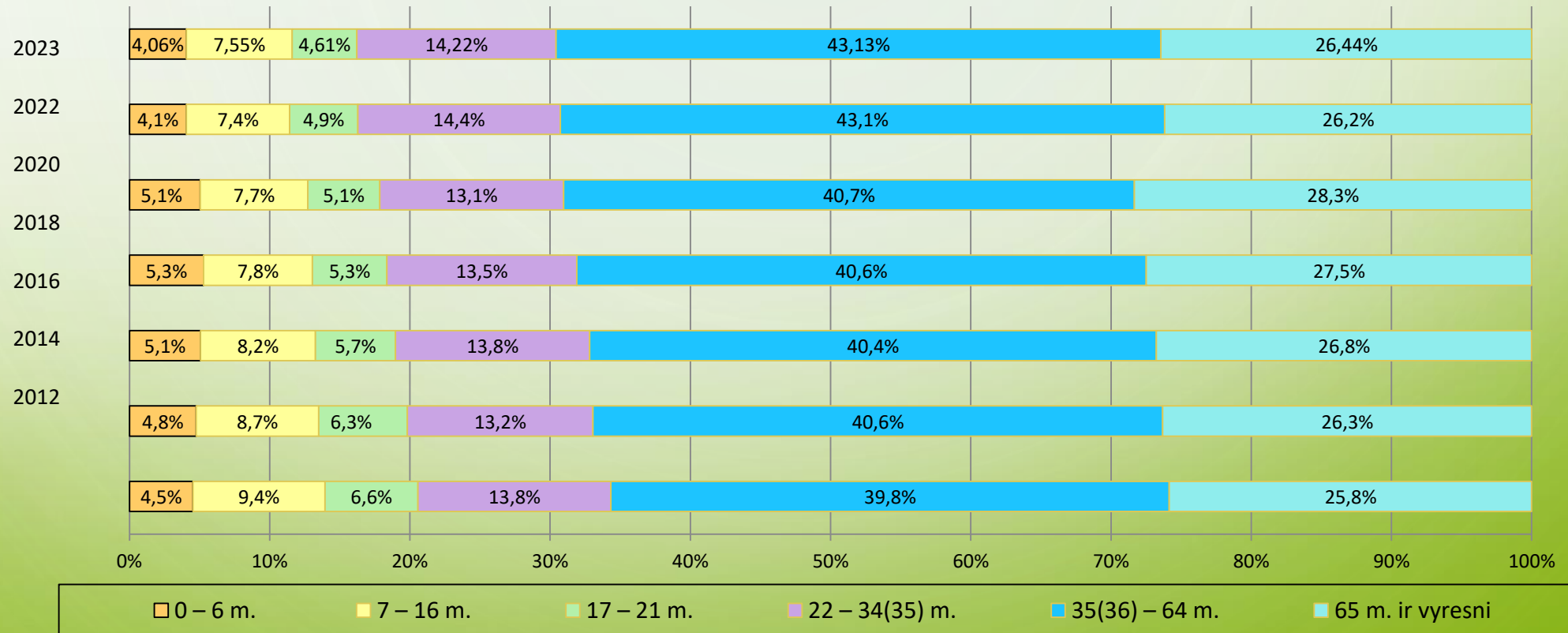
Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje 2006–2023 m.



2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas ir patikslintas pagal 2021 m. gyventojų surašymą iš administracinių šaltinių. Po patikslinimo, 2021 m. savivaldybės gyventojų skaičius – ne 14131, o 14742.

SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kaita 2012–2023 metais

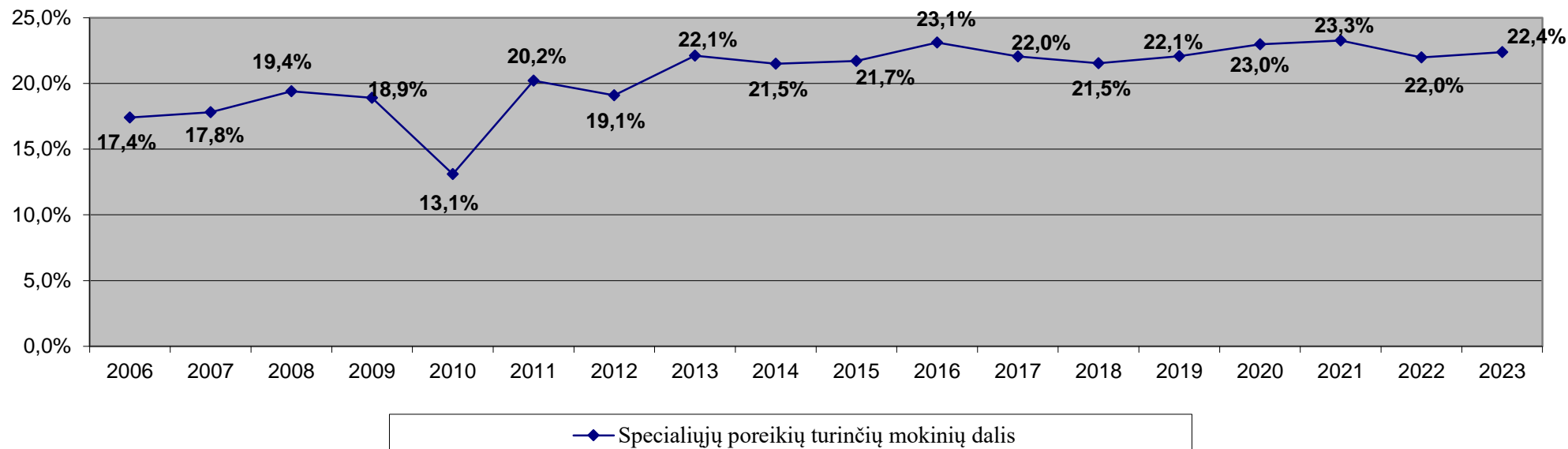


SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902
2016	146	111	127	118	125	101	99	138	89	89	123	125	146	158	145	1840
2017	106	129	106	126	117	124	97	100	136	90	91	120	121	147	154	1764
2018	116	107	122	106	127	113	122	98	104	137	88	89	120	119	144	1712
2019	109	105	106	123	103	124	109	117	99	106	137	85	86	123	115	1647
2020	82	109	99	105	111	104	119	110	115	100	107	135	84	85	117	1582
2021	76	83	109	97	107	109	104	116	115	112	102	108	134	85	85	1542
2022	60	68	77	96	90	96	101	79	112	106	98	101	120	129	97	1430
2023	74	63	68	80	98	90	101	106	82	112	108	101	101	126	133	1443

SUP TURINTYS MOKINIAI

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje 2006–2023 m.

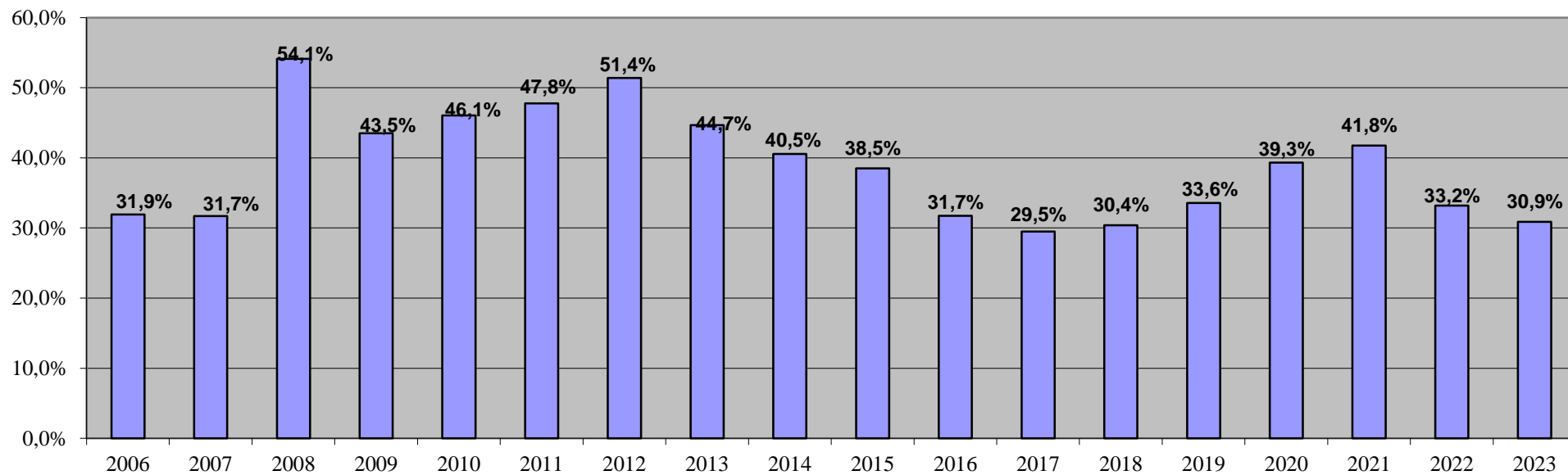


Iš 227 SUP turinčių mokinių 221 buvo ugdomas bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse.

Šalyje bendrosiose klasėse ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių sudarė 12,7 proc. Taigi tokių vaikų skaičius savivaldybėje beveik du kartus lenkia šalies vidurkį.

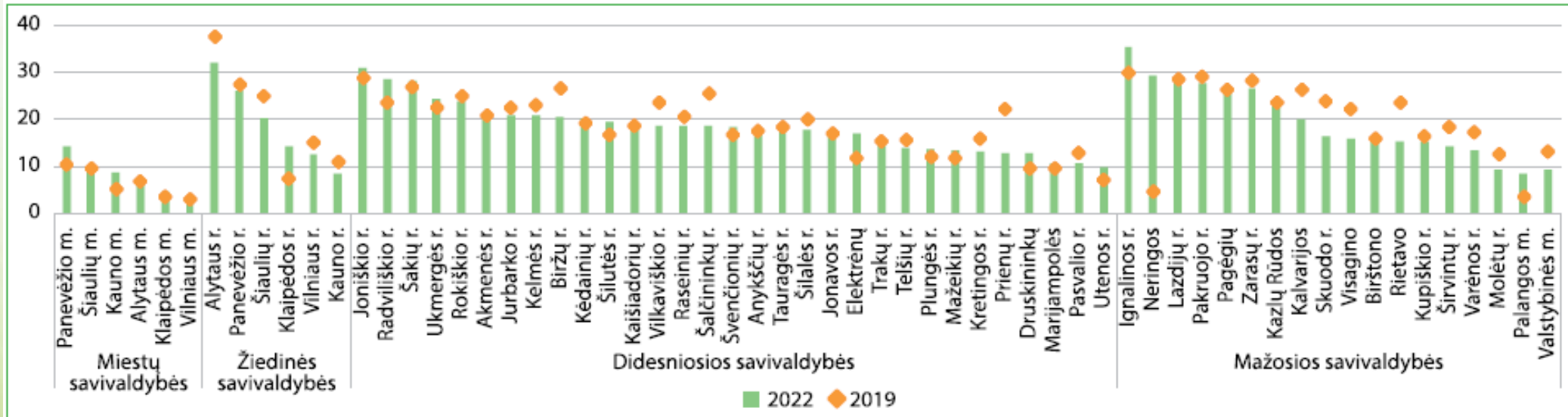
NEMOKAMAS MOKINIŲ MAITINIMAS

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis
(nuo 2022 m. neįtraukiami visuotiniai maitinamų klasių (PUG ir 1–2 kl.) mokiniai)



NEMOKAMAS MOKINIŲ MAITINIMAS

Nemokamai maitinamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis* (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, 2019 m., 2022 m.

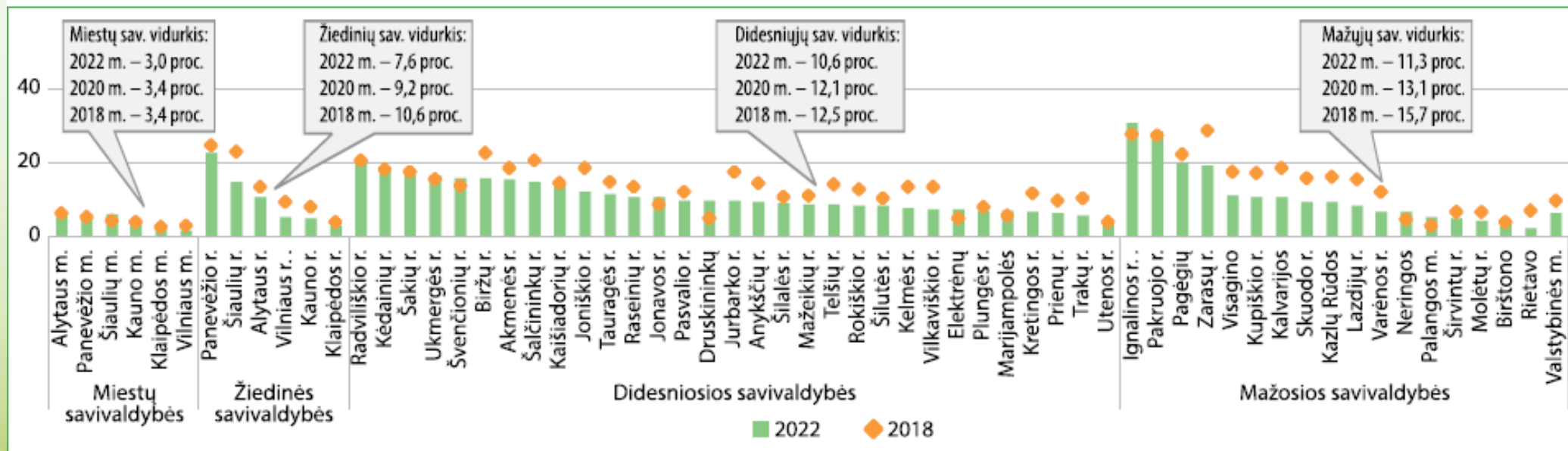


* Be priešmokyklinukų, pirmokų ir antrokų; tik bendrojo ugdymo savivaldybių pavaldumo mokyklų mokiniai, mokėsi gruodžio 1 d.; neskaičiuojami suaugusiųjų, nuotolinių, tardymo izoliatoriaus, pataisos įstaigų, vaikų socializacijos paskirčių klasių mokiniai.

Nors 2023 m. savivaldybėje nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas) dalis sumažėjo iki 30,9 proc., ji vis tiek lieka didžiausia šalyje ir beveik 3 kartus viršija šalies vidurkį. Šalyje nemokamai maitinama vidutiniškai tik 11,7 proc. mokinių.

KITA PARAMA MOKINIAMS

Finansinę ir kitokią paramą gaunančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (proc.), 2018 m., 2022 m.

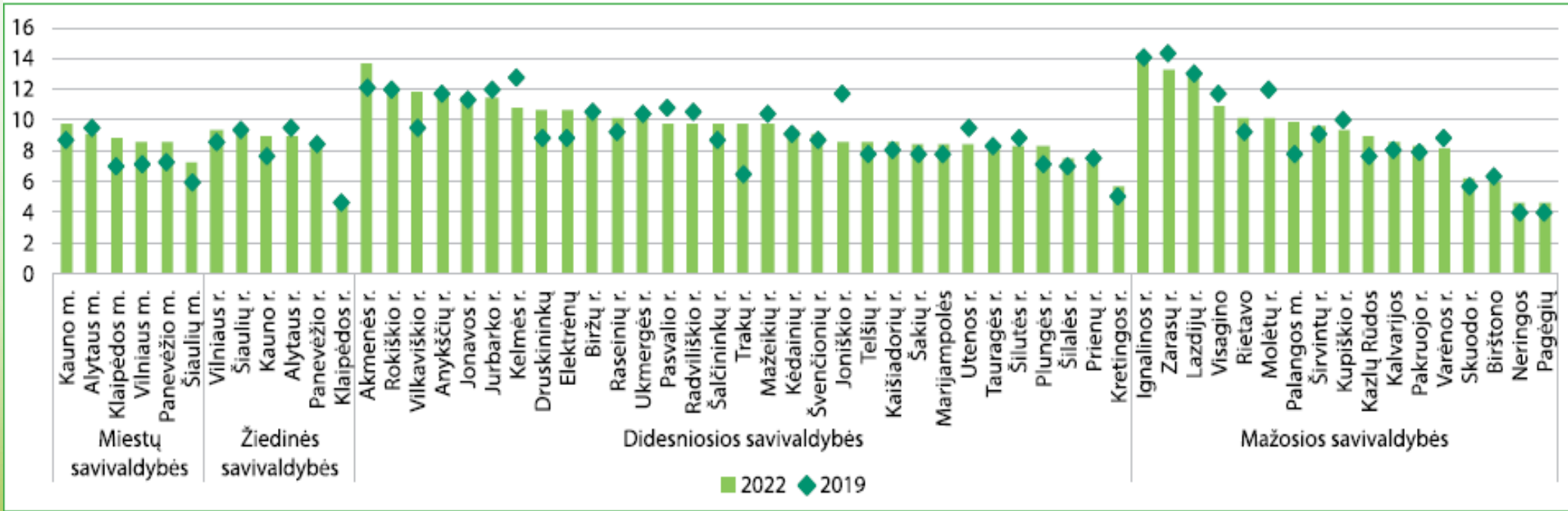


Savivaldybė „pirmauja“ ne tik pagal nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas), bet ir pagal finansinę ar kitokią paramą gaunančių mokinių dalį.

Šalyje tokių mokinių – tik 6,6 proc., taigi net 5 kartus mažiau nei Ignalinos rajono savivaldybėje.

GYVENTOJŲ UŽIMTUMAS

Darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (proc.)



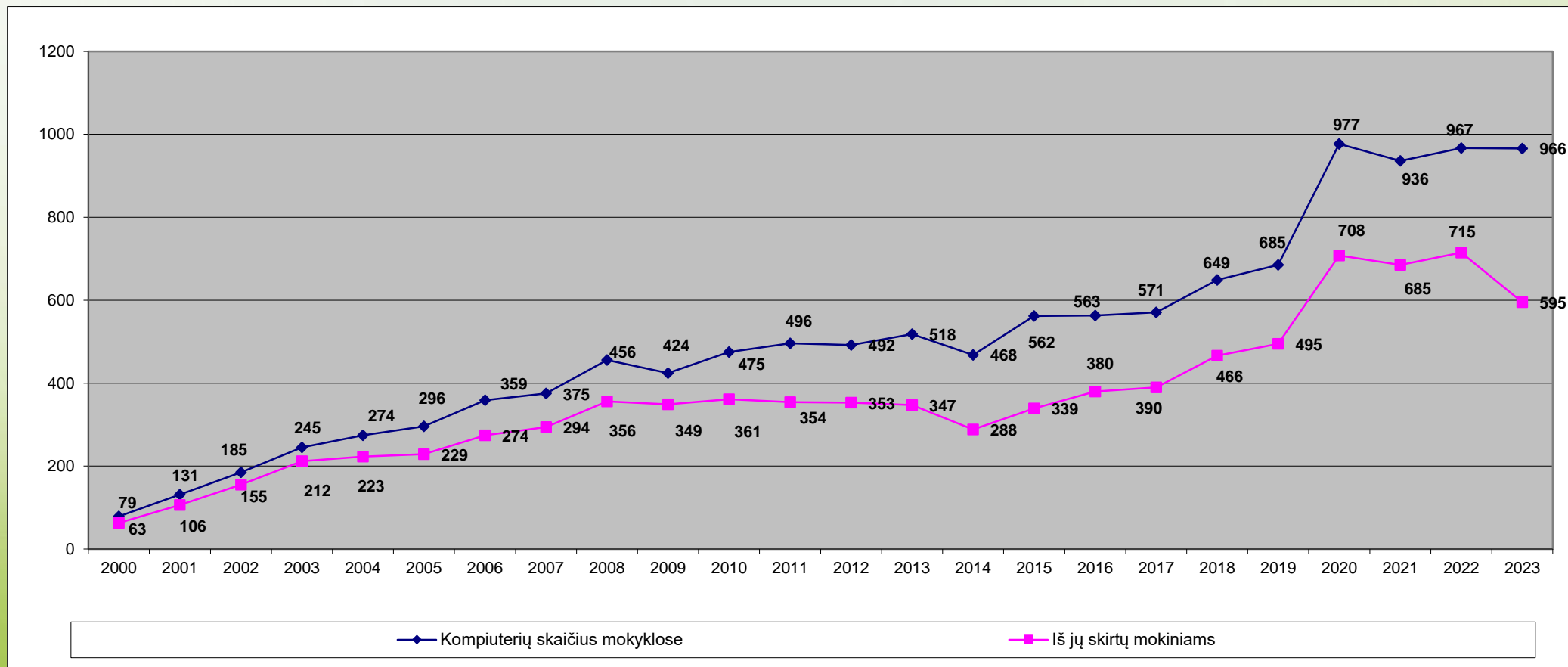
ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

Savivaldybėje reikėtų stengtis kompensuoti mokinių šeimų patiriamo skurdo įtaką mokinių pasiekimams:

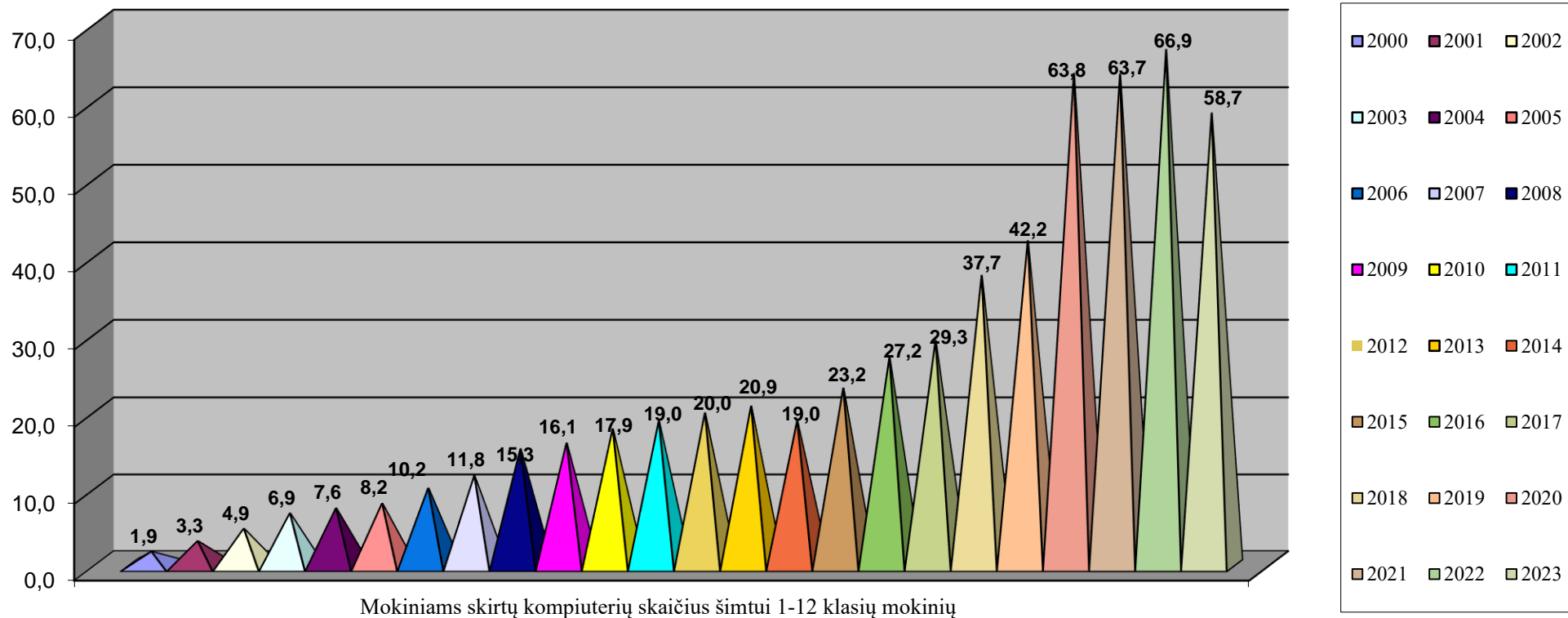
- didinti **ankstyvojo ikimokyklinio** ugdymo aprėptį;
- užtikrinti kuo **platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų** įvairovę;
- plėsti teikiamą **švietimo pagalbą** ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus;
- plėsti **mokinių akiratį** organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę **ugdymo karjerai** veiklų įvairovę;
- aprūpinti mokyklas **šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis**, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas;
- užtikrinti pakankamą **švietimo pagalbos specialistų** skaičių.

2. ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS BU MOKYKLOSE



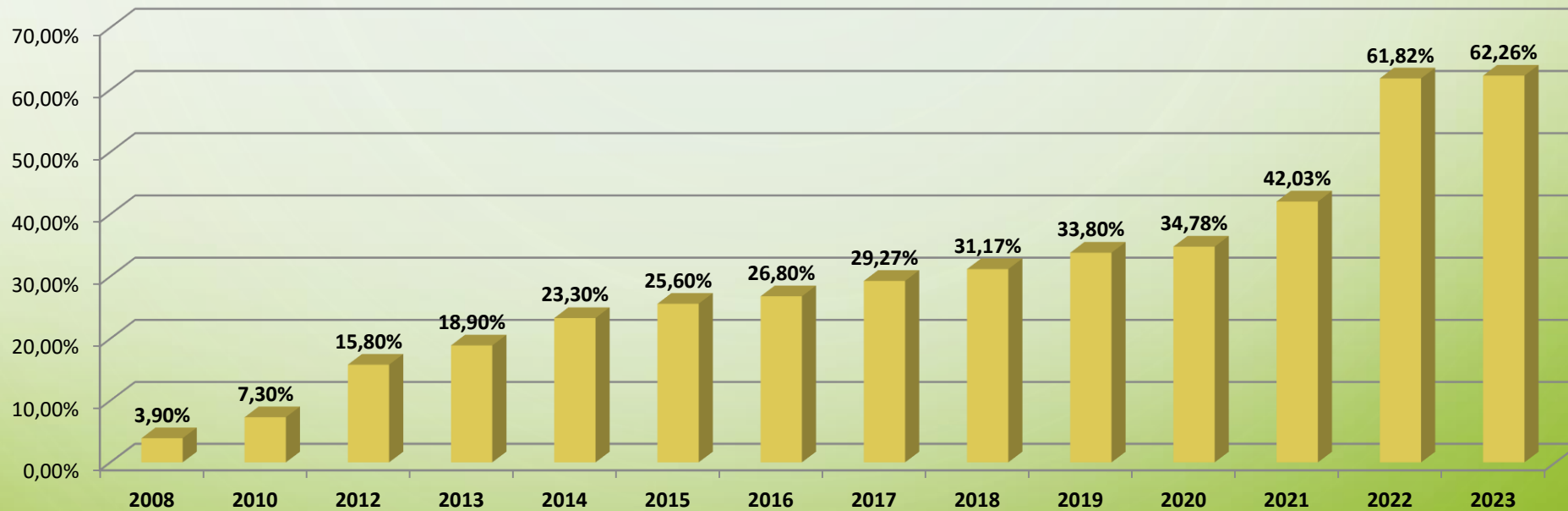
KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS BU MOKYKLOSE



Mokymui naudojamų kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius jau ilgus metus išlieka didžiausias šalyje.

INTERAKTYVIOSIOS LENTOS

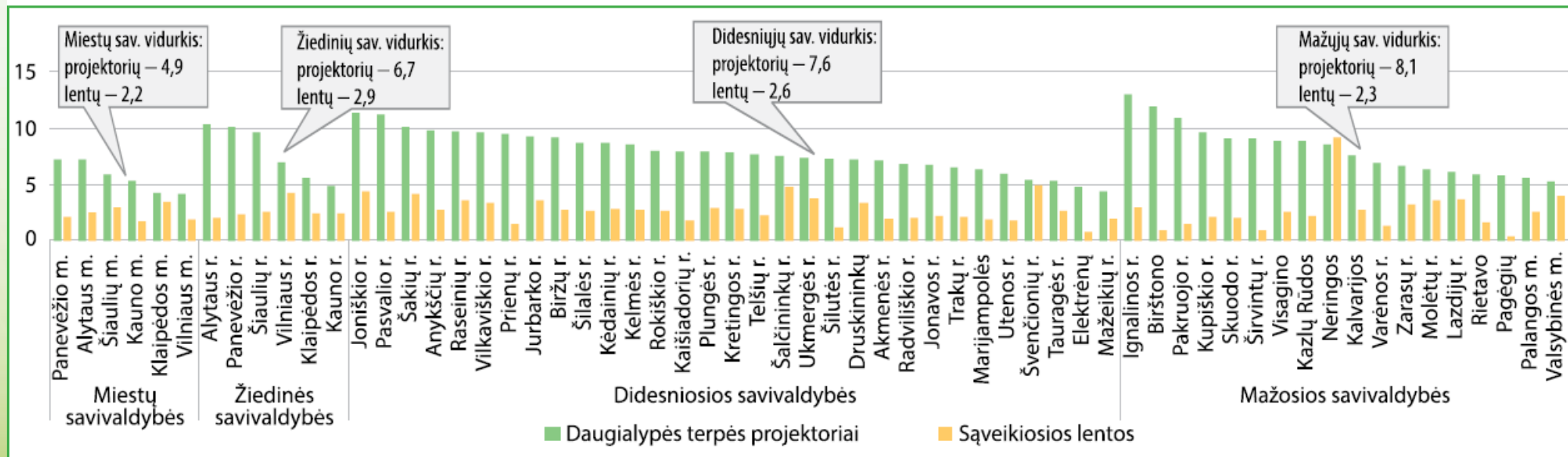
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis 2008–2023 m.



Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 62,3 proc. ir 275,5 proc.

IŠMANIEJI PROJEKTORIAI IR IŠMANIOSIOS LENTOS

Daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius savivaldybių ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose, 2022 m.



Šalies mastu skaičiuojamas daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių ne klasės komplektui, o 100 mokinių, skaičius.

2022 m. šalies savivaldybėse 100 mokinių teko vidutiniškai 6,0 projektoriai ir sąveikiosios lentos. Kaip ir pagal aprūpinimą projektoriais, Ignalinos rajono savivaldybėje situacija geriausia šalyje

IKT ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE

Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2023-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius	Wi-Fi prieigos taškų skaičius	Virtuali mokymo aplinka	Interneto greitis	Nešiojamų kompiuterių skaičius	Planšetinių kompiuterių skaičius	Gauta per 2022-2023 m. m.: valstybės / savivaldybės / rėmėjų / iš viso	Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Hibridinės mokymo įrangos komplektų skaičius	Interaktyvių ekranų skaičius
Ignalinos Ceslovo Kudabos gimnazija (be skyrių)	499	343	387	14	taip	>100 Mbps	131	205	9 0 0 9	9	78	16	28
Ceikinių skyrius	1	1	1	0	ne	< 30 Mbps	1	0	0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	127	110	110	9	taip	>100 Mbps	45	30	0 0 0 0	3	17	12	3
Dūkšto skyrius	71	3	70	3	taip	30-100 Mbps	10	24	0 0 0 0	4	11	1	0
Naujojo Daugėlišio skyrius	95	2	60	3	taip	30-100 Mbps	11	35	0 0 0 0	3	19	1	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	141	116	128	15	taip	>100 Mbps	32	42	6 0 0 6	13	6	9	13
Mielagėnų skyrius	2	2	2	1	taip	30-100 Mbps	0	0	0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla (be skyrių)	30	18	18	5	ne	30-100 Mbps	12	11	0 0 0 0	1	13	5	0
Iš viso:	966	595	776	50			242	347	15 0 0 15	33	146	44	44
Buvo 2021-2022 m. m.	936	685	762	46			227	334	53 15 0 68	29	156	11	
Buvo 2022-2023 m. m.	967	715	781	50			246	353	27 11 0 38	34	149	41	
Ignalinos „Saltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	7	4	7	0	ne	30-100 Mbps	5	2	0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	14	0	14	1	ne	100 Mbps	4	0	0 4 0 4	1	1	0	0
Didžiasalio skyrius	0	0	0	0	ne	Nėra	0	0	0 0 0 0	0	0	0	0
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	18	5	16	2	ne	100 Mbps	3	0	0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	25	0	25	1	ne	30-100 Mbps	6	0	0 3 0 3	1	1	0	0
Iš viso:	64	9	62	4			18	2	0 7 0 7	2	10	0	0
Buvo 2021-2022 m. m.	59	9	54	5			18	4	2 1 0 3	2	12	0	
Buvo 2022-2023 m. m.	61	9	59	4			15	2	0 4 0 4	2	10	0	

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga – 83,0 proc. (prieš metus – 74,5 proc.). Šalies mastu toks rodiklis dar neskaičiuojamas.

BU MOKYKLŲ FINANSAVIMAS

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2020 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos gimnazija	688,8	462,2	460,3	226,4	0,2	2919
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1489,0	915,7	891,7	572,9	0,4	5099
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	770,1	506,6	504,6	263,5	0,0	3599
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1285,8	773,3	773,3	501,9	10,6	2690
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1111,4	437,2	430	619,3	54,9	3668
Iš viso:	5345,1	3095,0	3059,9	2184,0	66,1	3510

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2023 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2857,4	1764,2	1762,7	1028,6	64,6	3877
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1688,4	903,6	870,7	784,8		7709
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1033,5	668,1	668,1	365,4		4898
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1528,4	717,1	680,1	733,8	77,5	5746
Iš viso:	7107,7	4053	3981,6	2912,6	142,1	4960

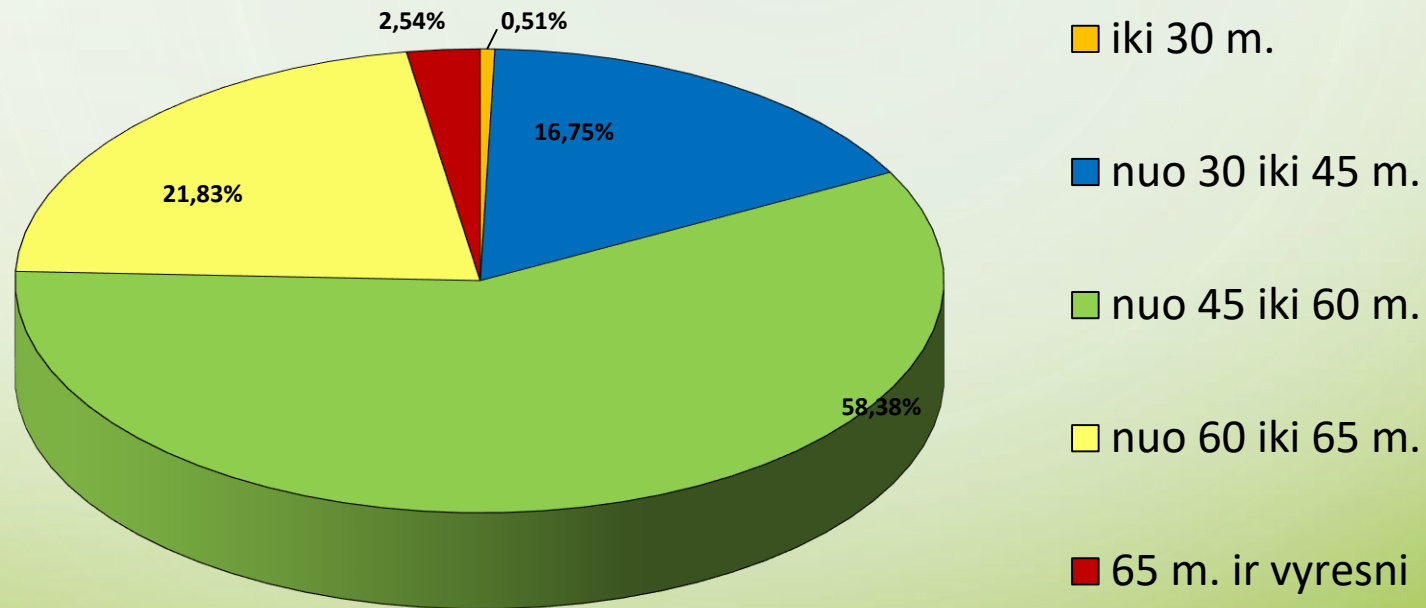
ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

3. DARBUOTOJAI

PEDAGOGŲ AMŽIUS

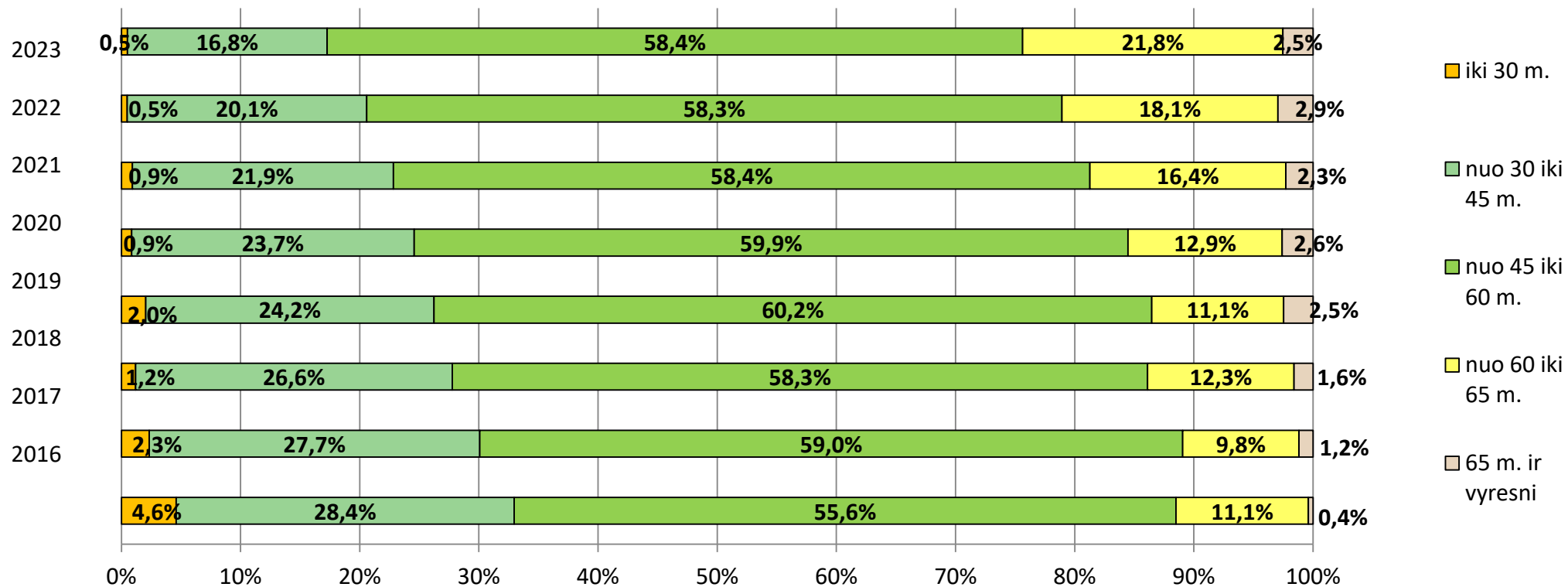
Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2023-10-01



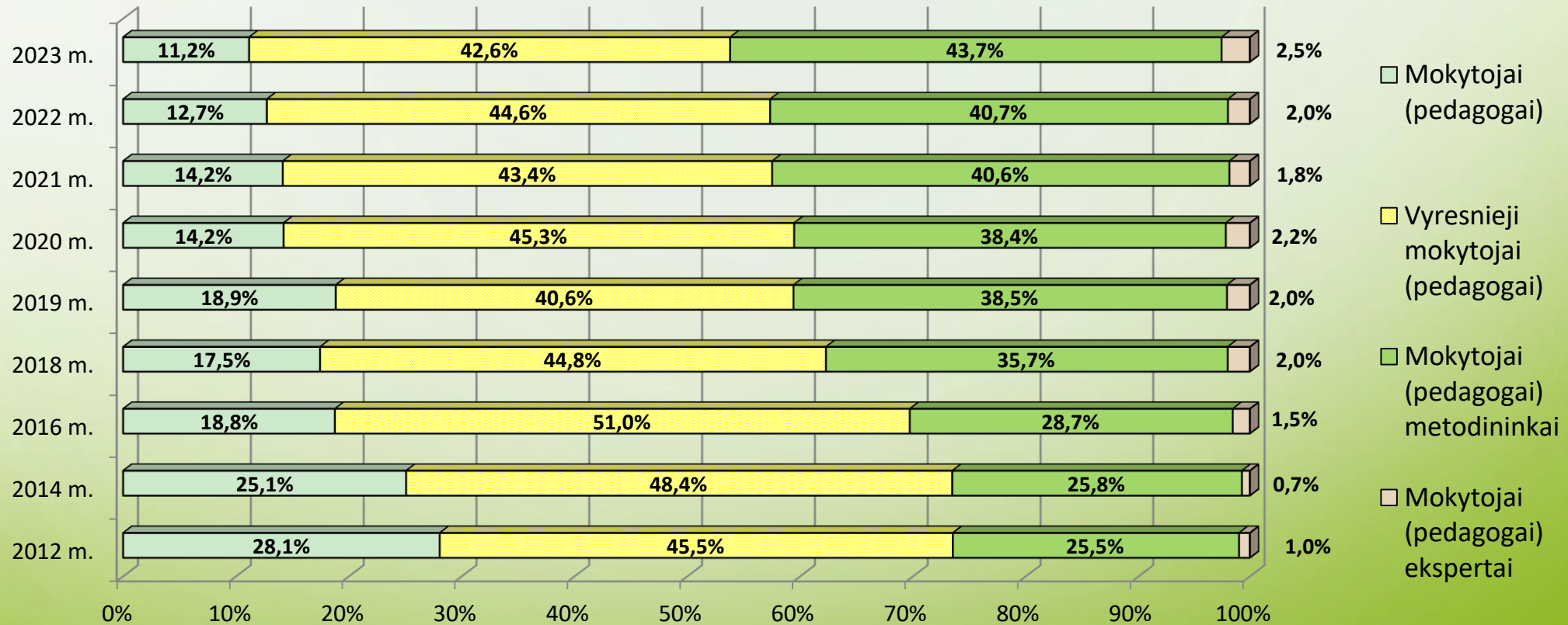
2023-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir skyriuose dirbo 197 pedagogai.

PEDAGOGŲ AMŽIUS

Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2016–2023 m. spalio 1 d.



PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA



Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 95,9 proc.

Pagal aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalį savivaldybė jau ilgą laiką patenka tarp trečdaliao geriausiųjų šalyje.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA

2023-04-01 mokyklų duomenimis:

- visi pedagogai **turėjo kompiuterinio raštingumo žinias**, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą;
- 99,4 proc. pedagogų (anksčiau visi) **naudojo IKT ir internetą** savo dėstomam dalykui;
- 76,6 proc. pedagogų **dalijosi patirtimi** virtualiose bendruomenėse;
- 82,9 proc. pedagogų **nuotoliniam mokinių ugdymui** naudojo virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

2023 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 ak. val. trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 97,0 proc.

Kadangi aktyviai dalyvaujama įvairiuose projektuose, vyksta daug nemokamų mokymų, **įvairių mokymų pasiūla dažniausiai viršija paklausą.**

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje:

- **organizuoti 45** rajono mokomųjų dalykų mokytojų **metodiniai užsiėmimai, 7 paskaitos, 37 seminarai ir 8 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos** rajono ir kitų savivaldybių pedagogams;
- **organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginiai** (atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų pristatymo renginiai, išvykos);
- atnaujintas **edukacinės patirties bankas**.

Dalijimosi kultūra plečiama: nuo 2023 m. **viešai skelbiami STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų planai**.

DARBUOTOJAI

2023 m. balandžio mėn. atliktas tyrimas „**Emocinis klimatas mokykloje**“.

Dalyvavusių BU mokyklų darbuotojų skaičius – 198 (55 proc. visų BU darbuotojų):

- 134 pedagogai (70 proc. visų pedagogų)
- 64 ne pedagogai (38 proc. ne pedagoginių darbuotojų).

Bendras darbuotojų emocinio klimato lygis – **7,7**:

- pedagogų – 7,67;
- ne pedagogų – 7,73.

DARBUOTOJAI

Savivaldybėje dirba **aukštos kvalifikacijos**, nuolat **besitobulinantys** ir prireikus **persikvalifikuojantys** švietimo darbuotojai, iš esmės **patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis**, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįveikiamas.

The background features a light green to yellow gradient. In the corners, there are decorative circuit-like patterns consisting of thin lines and small circles, resembling a network or data flow diagram. A large, faint circular graphic is centered in the background.

4. UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

MOKYKLŲ TINKLAS

2023 m. rugsėjo 1 d. savivaldybėje veikė 7 **savivaldybės švietimo įstaigos**:

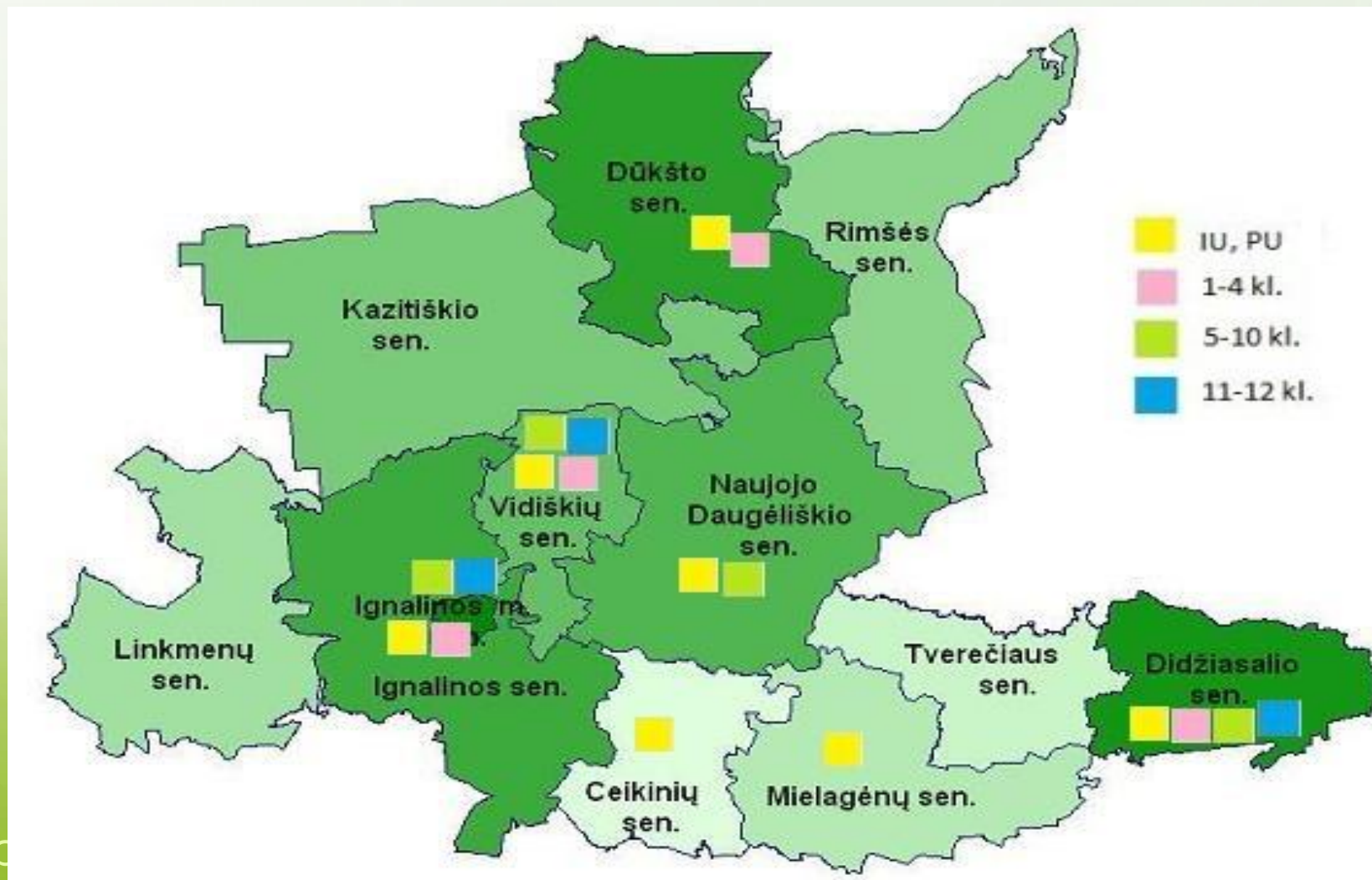
- 4 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos ir 1 pagrindinė mokykla);
- 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos;
- 1 švietimo pagalbos įstaiga.

Švietimo įstaigų skyrių skaičius – 6. Tinklo pokyčių 2023 m. nebuvo.

2023 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė:

- 8 (metų pabaigoje – 10) **kiti švietimo teikėjai** (savivaldybėje ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas);
- 7 **laisvieji mokytojai**.

MOKYKLŲ TINKLAS



MOKYKLŲ TINKLAS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos

2023-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Tel. Nr.	El. paštas, interneto svetainės adresas
195472087	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	+370 386 52072	gimnazija@ignalina.lt
	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.		https://www.ignalinosgimnazija.lt/
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	+370 386 59548; +370 386 59443	didziasaliorytas@gmail.com https://didziasalis.lm.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	+370 692 98033	didziasaliorytas@gmail.com http://www.dukstomokykla.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliščio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėliščio k., Naujojo Daugėliščio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.		didziasaliorytas@gmail.com https://www.daugeliskio.ignalina.lm.lt/
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	+370 386 46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.		http://www.vidiskiugimnazija.lt/
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	+370 386 52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	+370 386 46432	https://ignalinossaltinelis.lt/
305616903	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	+370 386 52118	mn@ignalina.lt https://irspsc.lt/
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	+370 386 36729	muzika@ignalina.lt
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.		https://www.muzika.ignalina.lm.lt/
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	+370 386 52600	irspt@ignet.lt http://www.irspt.lt/

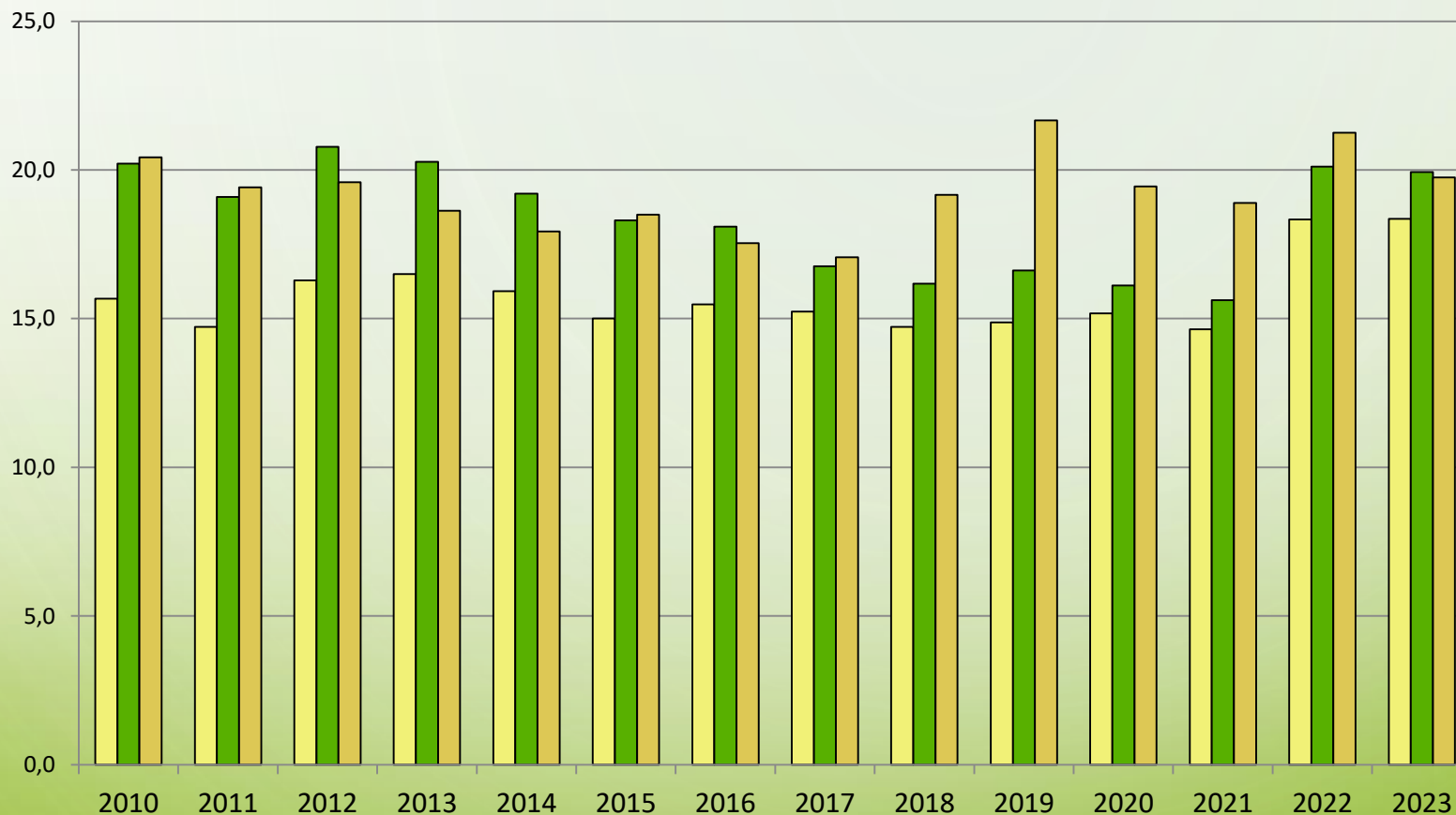
KLASIŲ KOMPLEKTAI

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2022–2023 M. M. IR 2023–2024 M. M. KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR GRUPIŲ, KURIOSE YRA PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDOMŲ VAIKŲ, SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Mokyklos pavadinimas		2022 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2023 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso
		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Bazinė mokykla		10	11	4	4		29		10	10	5	4		29
	Ceikinių skyrius	1						1	1						1
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla	1	3	4	2	2		12	1	3	4	2	2		12
	Dūkšto skyrius	1	1					2	1						1
	Naujojo Daugėlišio skyrius	1			1			2	1						1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12
	Mielagėnų skyrius	1						1							0*
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,17	0,33			0,5	1		0,33		0,17		0,5	1
	Bendrosios klasės	3						3	3						3
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1
Iš viso:		9	18,17	19,33	9	8	0,5	64	8	17,33	18	9,17	8	0,5	61

Mielagėnų skyriuje nebus nei vieno priešmokyklinuko, todėl šiais mokslo metais formuojama ikimokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo grupės į šią lentelę nėra įtraukiamos.

MOKINIŲ SKAIČIUS KLASĖS KOMPLEKTE

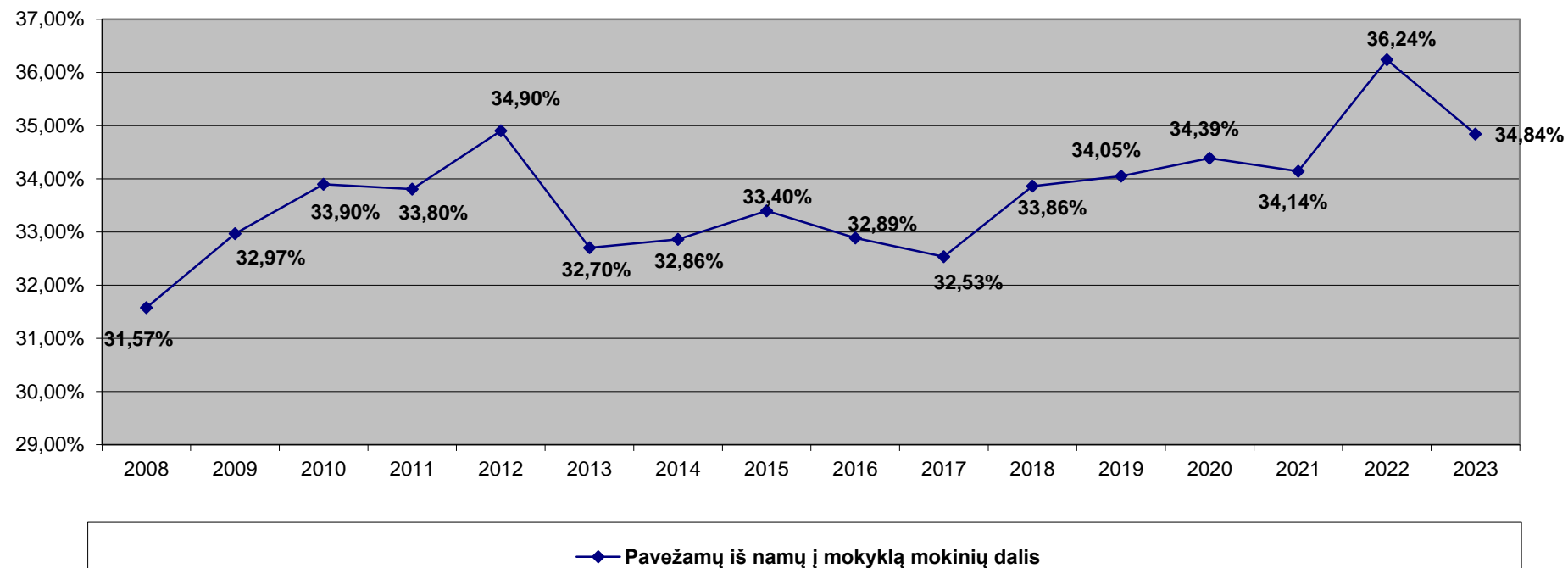


■ Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

■ Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

■ Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS



Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 374 (2021 m. – 384, 2022 m. – 413) BU mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai, kuriuos būtina pavežti. Pavežami buvo 378 mokiniai, iš jų 74 – ne į artimiausią mokyklą.

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS

Švietimo įstaigos pavadinimas	Mokyklos turima transporto priemonė, naudojama mokiniams pavežti iš namų į mokyklą ir/ar iš mokyklos į namus	Bendras savaitės maršrutų ilgis, km	Vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis*, km			
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	5	Geltonasis autobusas	525	3830	766	
		Geltonasis autobusas	1035			
		Geltonasis autobusas	1050			
		Geltonasis autobusas	510			
		Geltonasis autobusas	710			
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	4	Geltonasis autobusas	650	2615	523	
		Geltonasis autobusas	695			
		Geltonasis autobusas	625			
		Geltonasis autobusas	645			
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	4	Geltonasis autobusas	700	2920	584	
		Geltonasis autobusas	635			
		Geltonasis autobusas	860			
		Geltonasis autobusas	725			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	Autobusas	178	178	35,6	35,6
Iš viso	14		9543		1908,6	

Dar vienas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos turimas autobusas buvo naudojamas mokiniams vežti į kitas ugdymo aplinkas. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija naudojosi dar vienu nuomojamu autobusu, skirtu „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veikloms įgyvendinti.

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS

Ignalinos rajono savivaldybė – viena rečiausiai apgyvendintų savivaldybių šalyje.

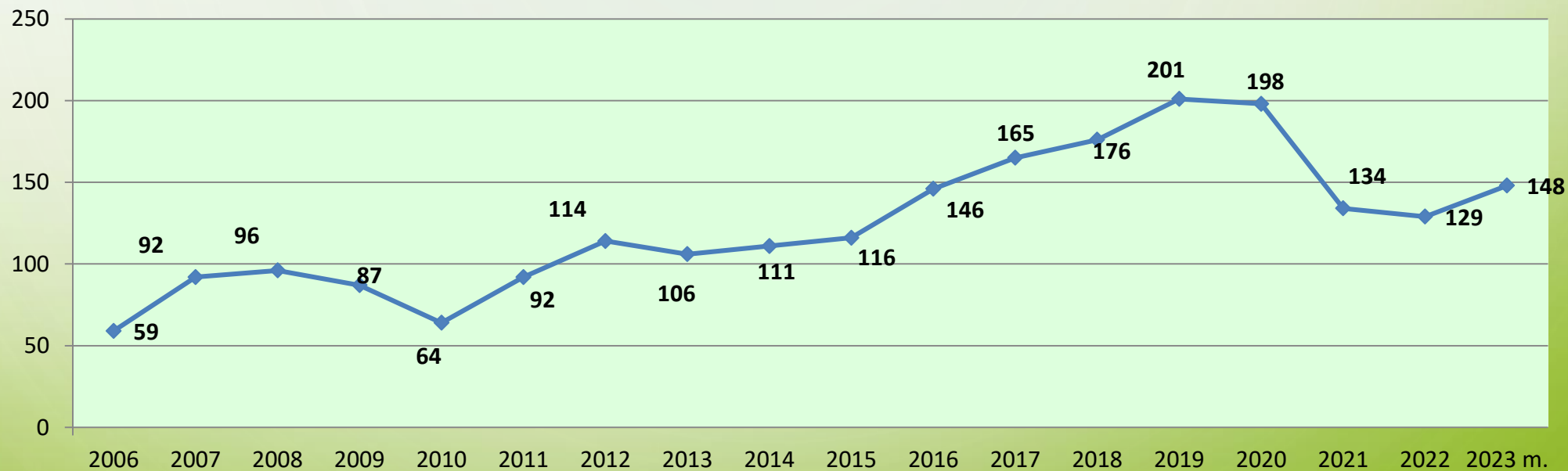
Bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos kasmet didėja:

Metai	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos vidutinis maršrutų ilgis pavežant vaikus iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus, km	1365	1423	1520	1518	1726	1909

2023 metais **tęstas** Ignalinos rajono savivaldybės administracijos su Lietuvos transporto saugos administracija ir ŠMSM 2021 m. spalio 29 d. pasirašyto **memorandumo „Dėl saugaus mokinių vežimo autobusais“ nuostatų įgyvendinimas.**

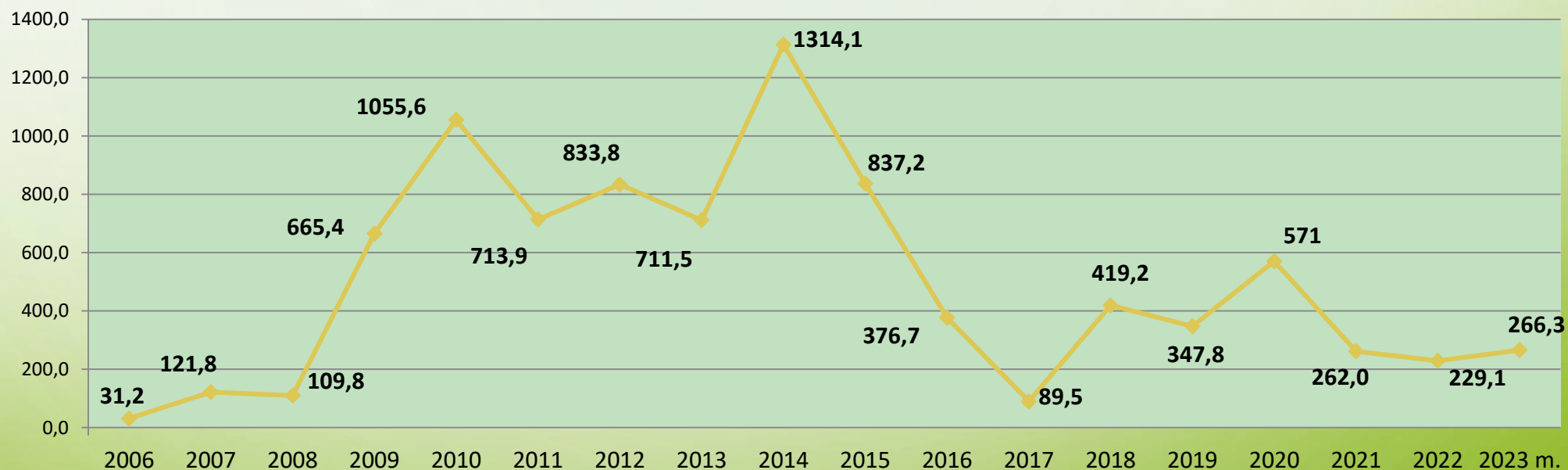
ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTAI

2006–2023 metais švietimo įstaigose vykdytų projektų skaičius



ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTAI

2006–2023 metais švietimo įstaigų panaudotos lėšos projektų įgyvendinimui, tūkst. Eur



Mokinių tėvai 2023 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – įvairių konkursų dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė **2 355,30 eurų**.

ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTAI

Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2023 m. projektų vykdymui gautos ir panaudotos lėšos, Eur	Per 2023 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2023 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2023-09-01	Eur / mok.
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	40	172143,02	607,93	172750,95	674	256,31
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	37	53378,84	441,15	53819,99	194	277,42
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	42	15866,04	435,00	16301,04	213	76,53
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	13	7288,01	244,00	7532,01	240	31,38
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	6	650,00	791,45	1441,45	152	9,48
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	2	1500,00	0,00	1500,00	357	4,20
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	8	12957,38	0,00	12957,38	-	
Iš viso	148	263783,29	2519,53	266302,82	1321	201,59

ŠVIETIMO PROJEKTAI SAVIVALDYBĖJE

„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (AUT)

„Karjeros specialistų tinklo vystymas“

„Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“

„Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“

„Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)"

„Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“

„Tūkstantmečio mokyklos I“

...

INDIVIDUALŪS UGDYMO PLANAI

1–10 klasių mokinių, kurie buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (proc.)



STEAM IR KULTŪRINIS UGDYMAS

Pagal **STEAM ugdymo metodą** pravestų pamokų skaičius – **23** (2022 m. – 8).

STEAM ugdymas – tai integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu. Pagal STEAM ugdymo metodą pravestoje pamokoje privalo būti visi penki paminėti elementai.

Pamokų, kuriose buvo **integruotas kultūrinis ugdymas**, skaičius – **44** (2022 m. – 138).

Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai.

EMOCINIS KLIMATAS MOKYKLOSE

Mokiniai – 6,9

Mokyklų darbuotojai – 7,7

Mokinių tėvai – 7,9

UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS (I)

Savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau:

- Nors ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti arčiau vaiko, pasikeitę teisės aktai lemia ugdymo nutolinimą nuo vaiko gyvenamosios vietos, dėl to didėja **mokyklinių autobusų** (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) **poreikis**.
- Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi **plačiai prieinamas neformalusis švietimas**.
- Įgyvendinami **švietimo srities projektai** gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

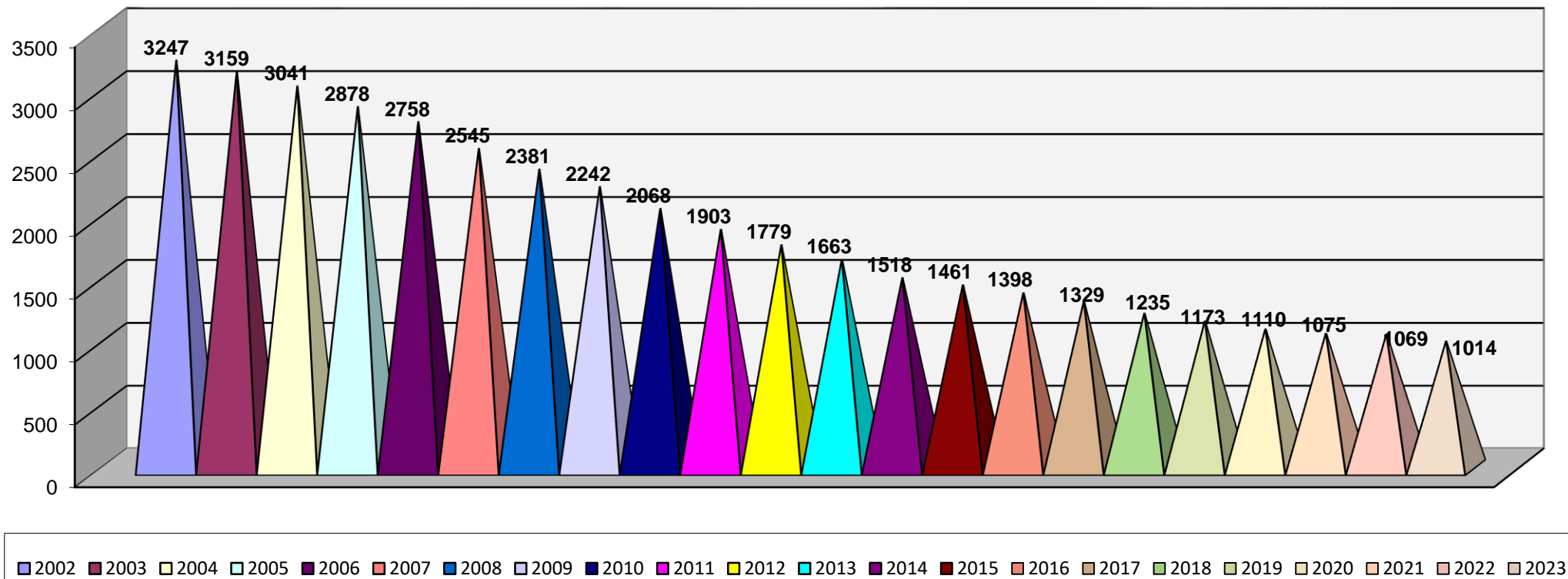
UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS (II)

- Pradėta rinkti informacija apie **STEAM** ir **kultūrinio ugdymo** pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje **turėtų būti daugiau**.
- 1–10 klasių mokiniams parengtų **individualių ugdymo planų** dalis rodo, kad tokie planai iš esmės rengiami tik SUP mokiniams. **Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu**.
- Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose **imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais**, bet, kadangi daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams, **ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina**, o ieškoti kitokių būdų.

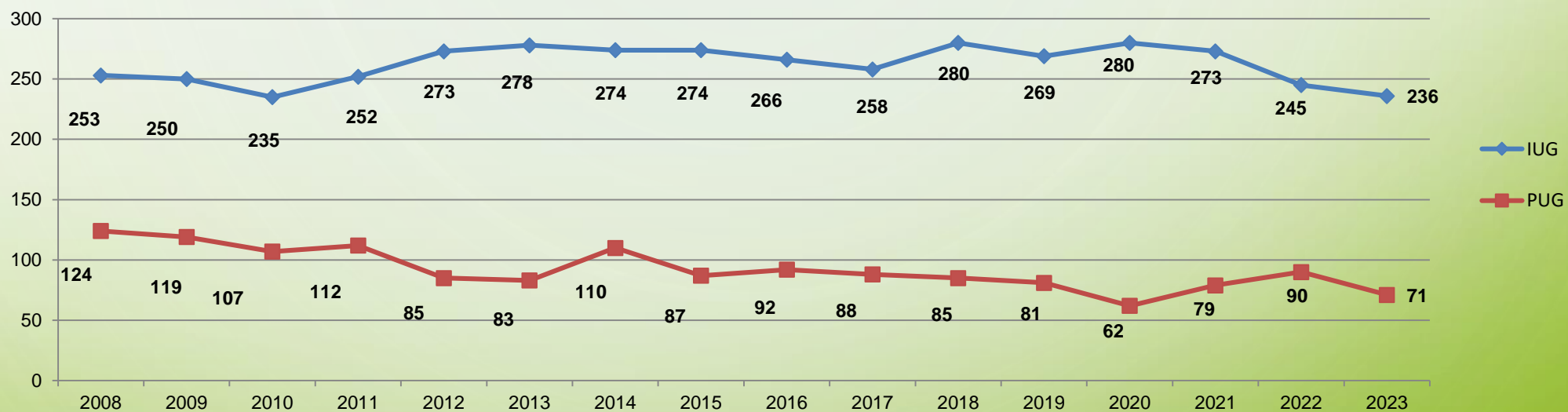
5. DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESSE

1–12 KLASIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS

1–12 klasių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose 2002–2023 m. rugsėjo 1 d.



IKIMOKYKLINUKŲ IR PRIEŠMOKYKLINUKŲ SKAIČIUS



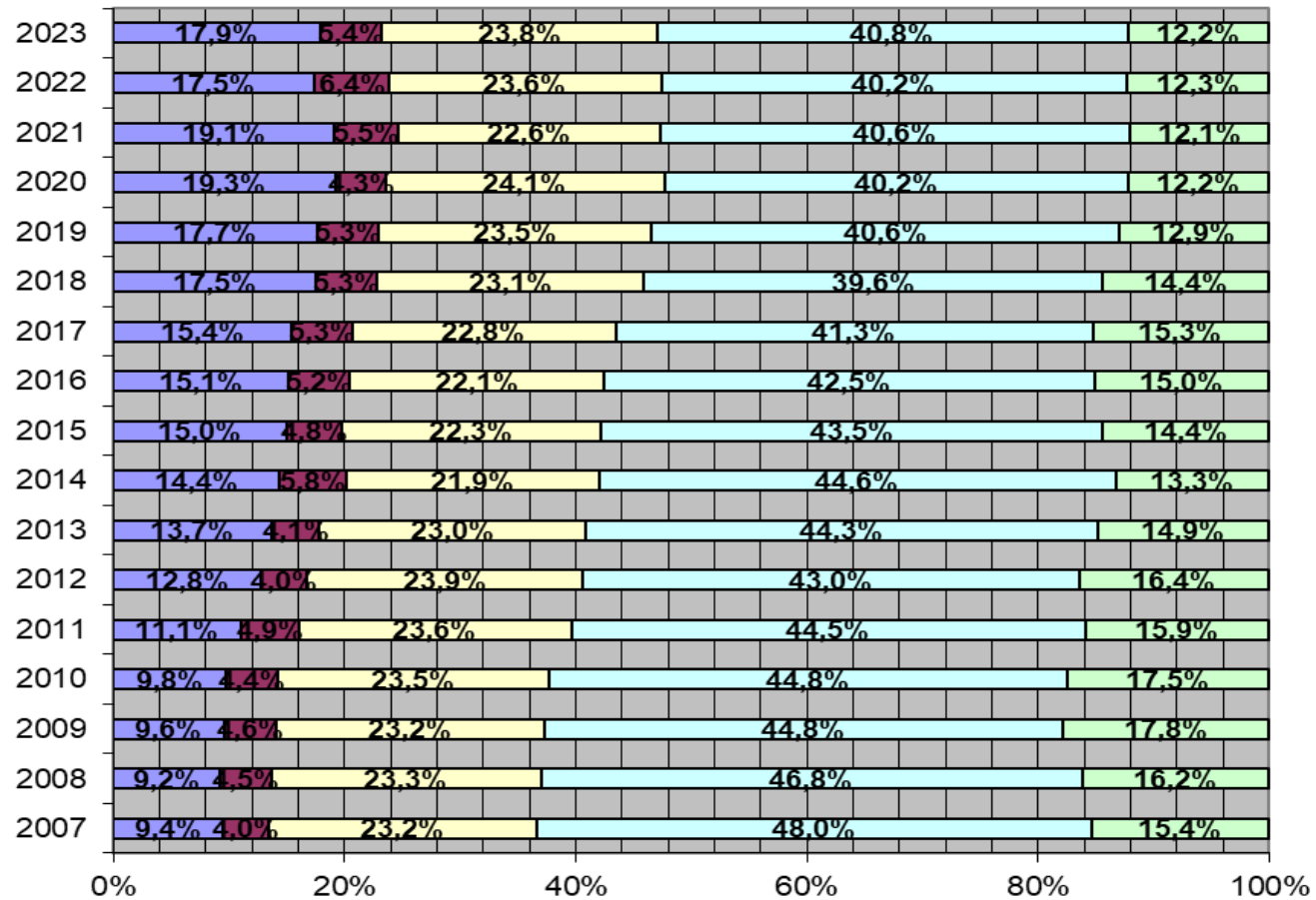
MOKINIŲ SKAIČIUS

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2023-09-01

Istaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skyriaus) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl			III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)	
		1	2	3	4	1_4	5	6	7	8	5_8	I (9)	II(10)	I_II	III, Ii	IV, 2i							3i
Gimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	59	42	48	208	52	53	66	64	235	74	45	119	50	51		101	663			663	674
	Ceikinių skyrius					0					0							0	0	3	8	11	
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	8	10	5	15	38	13	14	13	10	50	11	13	24	13	12		25	137	6	23	166	194
	Dūkšto skyrius					0					0							0	0	1	19	20	
	Naujojo Daugėlišio skyrius					0					0							0	0	4	4	8	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	22	10	14	20	66	20	20	17	25	82	12	16	28	14	18		32	208			208	213
Mielagėnų skyrius					0					0							0	0		5	5		
Pagrindinės	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla		1	1		2				0	1		1		1	2	3	6	6	43	145	194	240
	Vidiškių skyrius					0				0			0				0	0		14	32	46	
	Iš viso:	89	80	62	83	314	85	87	96	99	367	98	74	172	77	82	2	161	1014	71	236	1321	1321

MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL PROGRAMAS

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas



- Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas
- Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas
- Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 klasėse)
- Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse)
- Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą

NEFORMALUSIS UGDYMAS

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2023–2024 m. m.

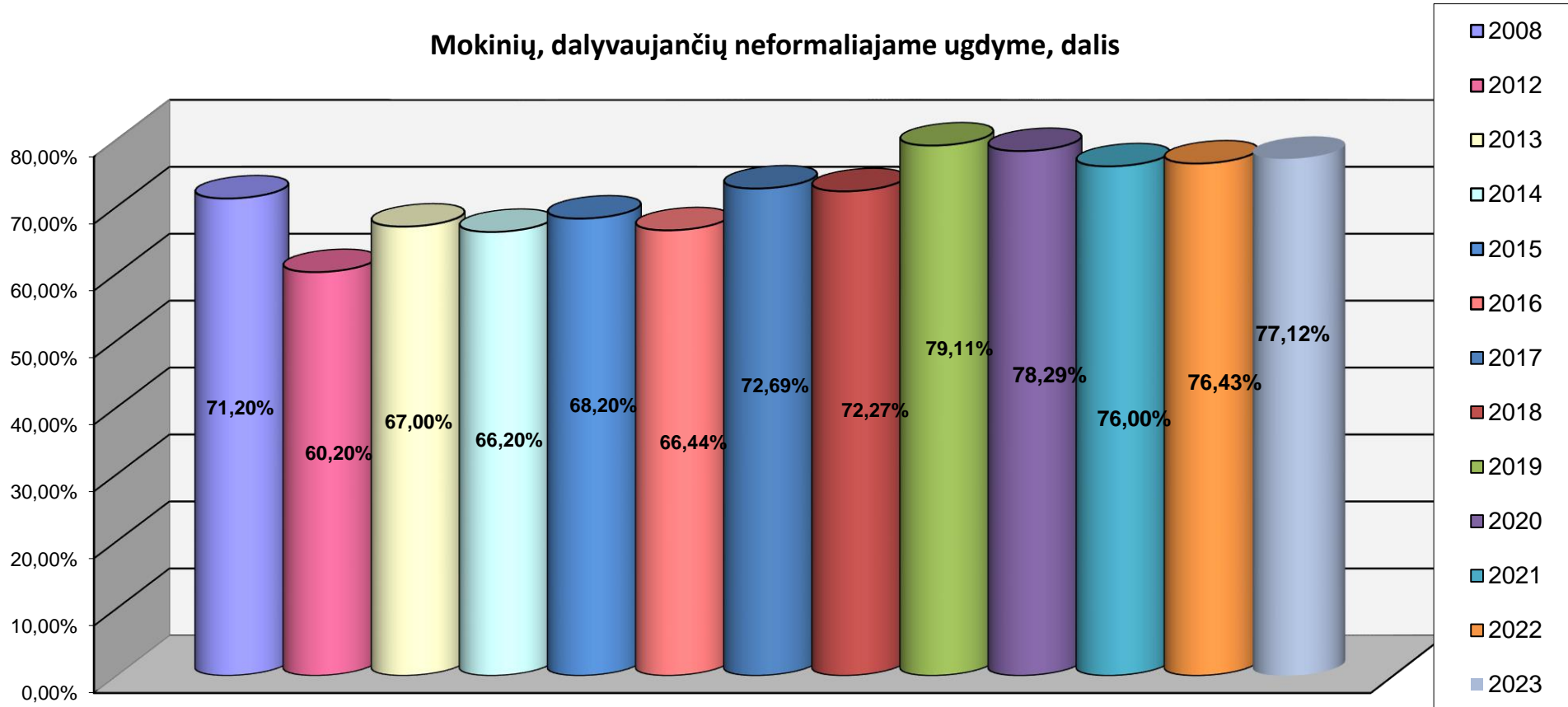
Duomenų šaltinis ir duomenų paėmimo data	MR 2023-09-01	ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		Mokyklų duomenys**** 2023-10-01		
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius		dalis
Mokyklos pavadinimas	1–12 kl. mokinių skaičius	Savo mokykloje lankančių būrelius* 1–12 klasių mokinių		Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1–12 klasių mokinių		Dalyvaujančių NVŠ ar FŠPU programose arba lankančių būrelius savo mokykloje*** 1–12 klasių mokinių		Nieko papildomai nelankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	663	285	43,0%	310	46,8%	495	74,7%	122	541	81,6%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	137	90	65,7%	37	27,0%	100	73,0%	37	100	73,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	208	103	49,5%	38	18,3%	135	64,9%	73	135	64,9%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%	0	6	100,0%
	1014	483	47,6%	385	38,0%	736	72,6%	232	782	77,1%
	2022–2023 m. m. duomenys: 1069	416	38,9%	397	37,1%	740	69,2%	252	817	76,4%

Pastabos:

- * Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- ** Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliuose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Vaikas lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną NVŠ ar FŠPU programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokioje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą. Jei vaikas dalyvauja keliuose programose ar lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.
- **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokioje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą, lanko įvairias neakivaizdines mokyklas (pvz., Nacionalinę moksleivių akademiją, neakivaizdinę jaunųjų chemikų mokyklą „Pažinimas“, šeštadieninę informatikos olimpiadininkų mokyklą, neakivaizdinę jaunųjų matematikų mokyklą ir pan.). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

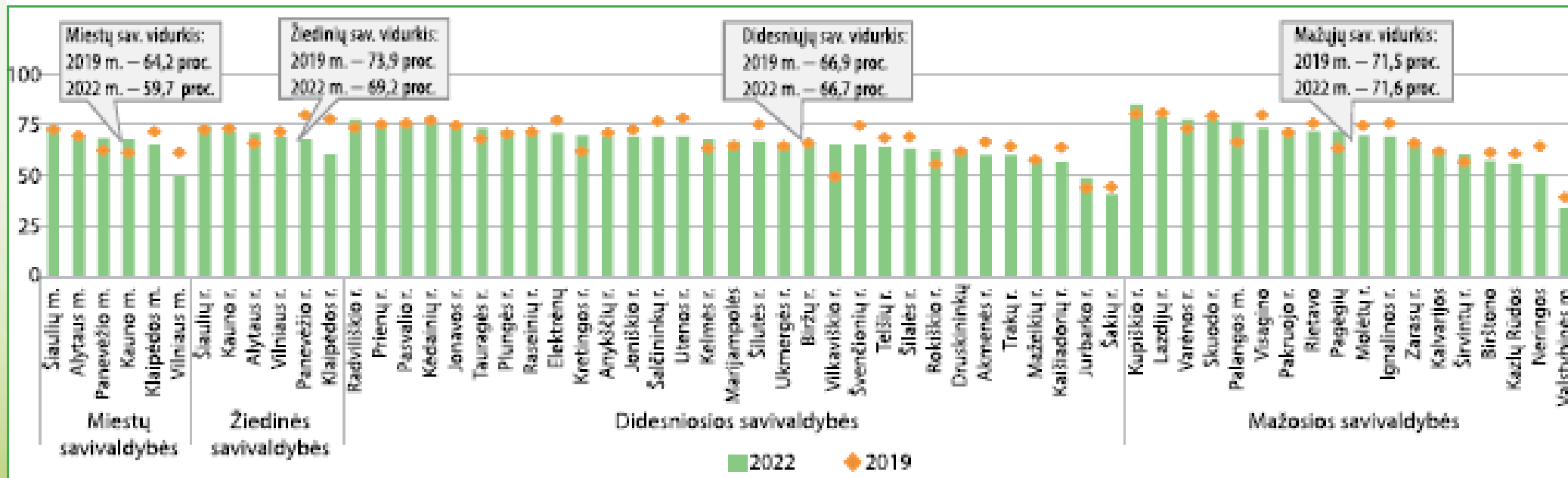
NEFORMALUSIS UGDYMAS

Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis



NEFORMALUSIS UGDYMAS

NVS programos mokykloje ir kitur lankančių bendrojo ugdymo mokinių dalis* (proc.) savivaldybėse, 2019 m. ir 2022 m.

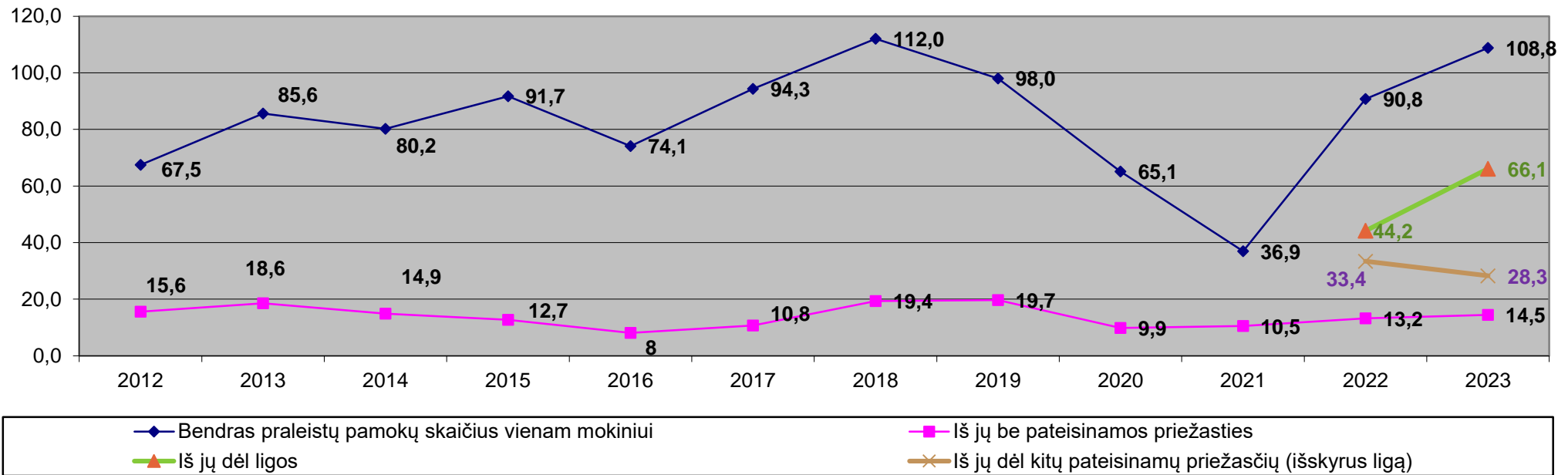


* Skaičiuojami visi bendrojo ugdymo mokiniai, išskyrus ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikus.

Neformaliajame švietime dalyvaujančių vaikų dalis, anksčiau buvusi viena didžiausių šalyje, šiuo metu yra apie šalies vidurkj.

PRALEISTŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Per metus praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui



Nuo 2022 m. papildomai skaičiuojamas **dėl ligos praleistų pamokų skaičius**. Jis didėjo nuo **44,2** iki **66,1** pamokos vienam mokiniui.

PRALEISTŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

2022–2023 m. m. praleistos pamokos

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Praleistų pamokų per 2022–2023 m. m.	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų be pateisinamos priežasties	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų pateisintų	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų dėl ligos	Skaičius vienam mokiniui	Nepateisintų dalis	Pateisintų dalis	Dėl ligos dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	74455	107,0	10910	15,7	63545	91,3	45167	64,9	14,7%	85,3%	60,7%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	20415	126,8	3438	21,4	16977	105,4	10981	68,2	16,8%	83,2%	53,8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	21408	103,9	1121	5,4	20287	98,5	14446	70,1	5,2%	94,8%	67,5%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	64	10,7		0,0	64	10,7	64	10,7	0,0%	100,0%	100,0%
Iš viso	1069	116342	108,8	15469	14,5	100873	94,4	70658	66,1	13,3%	86,7%	60,7%

MOKYKLOS NELANKANTYS MOKINIAI

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso (mokinį skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė)	Iš viso (mokinį skaičiuojant tik vieną kartą)
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	-	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	-	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	-	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	-	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	-	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	0	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	8	2
2020–2021 m. m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021–2022 m. m.	0	0	0	6	0	0	1	0	1	1	9	8
2023–2023 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	2

NESIMOKANTYS VAIKAI

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų 16 m. ir vyresni (neprivalomas mokslas)	Iš jų išvykę į užsienį	Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose	Nepavyko gauti informacijos	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nėra ugdomi pagal privalomo švietimo programas
2013-10-01	39	4	35	-	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-	-
2020-10-01	57	3	48	6	-	-
2021-12-01	55	2	52	-	-	1
2022-12-01	53	13	48	1	-	-
2023-12-01	57	3	54	-	-	-

DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

Dalyvavimas švietimo procese savivaldybėje yra **užtikrinamas**:

- vis **didesnė** vaikų dalis įtraukiama į **ankstyvąjį ugdymą**;
- nežymiai **didėja** mokinių, dalyvaujančių **neformaliajame švietime**, dalis;
- **nėra** savivaldybėje faktiškai gyvenančių **nesimokančių vaikų**, kuriems mokslas yra privalomas;
- **sumažėjo** mokyklos **nelankančių mokinių**.

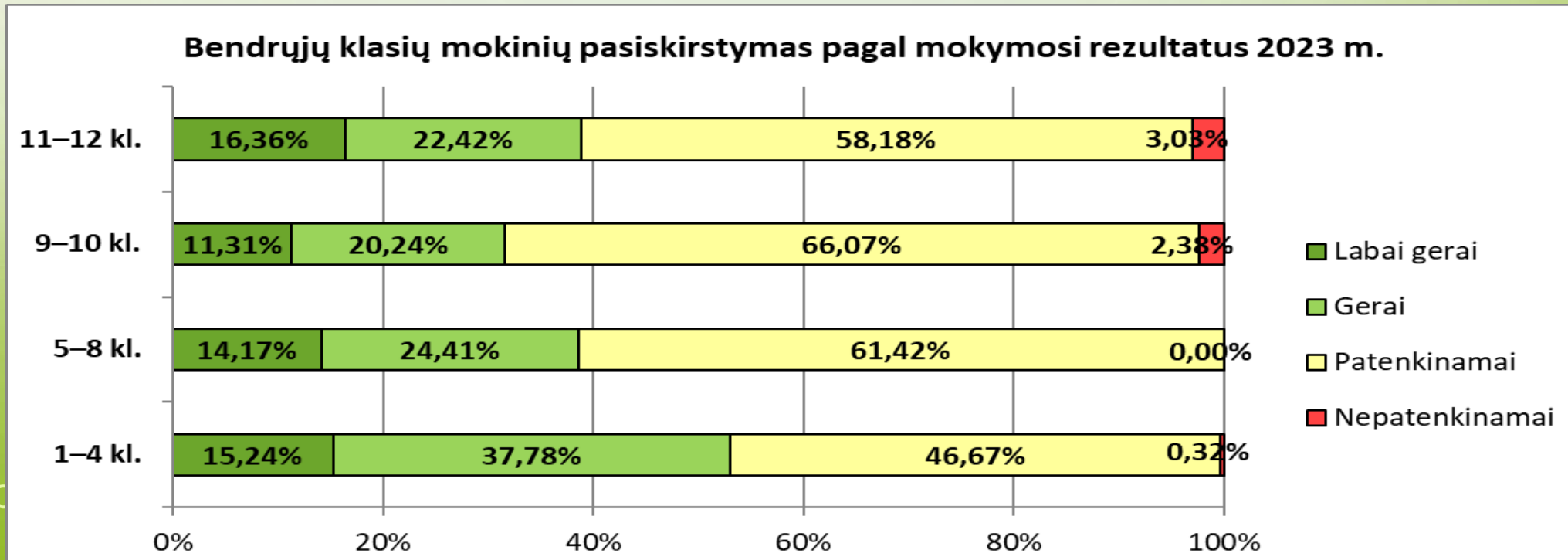
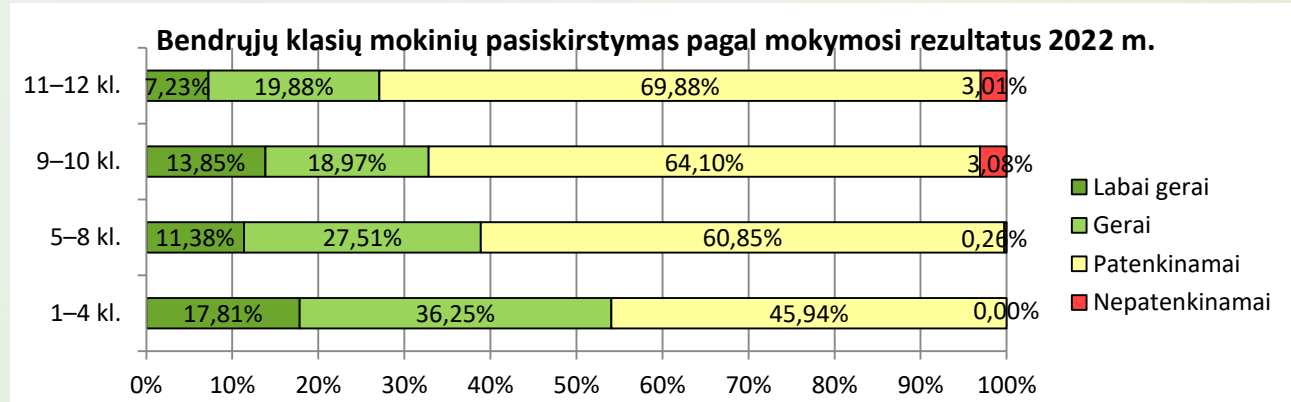
Daugiau nei 20 proc. mokinių visai **nedalyvauja** neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstybinos galimybės daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje (pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija ir pan.) ir yra ugdomas kitaip.

The background features a light green gradient with a large, faint circular graphic in the center. The corners are decorated with stylized circuit board traces and nodes in a darker green color. The main text is centered horizontally and vertically.

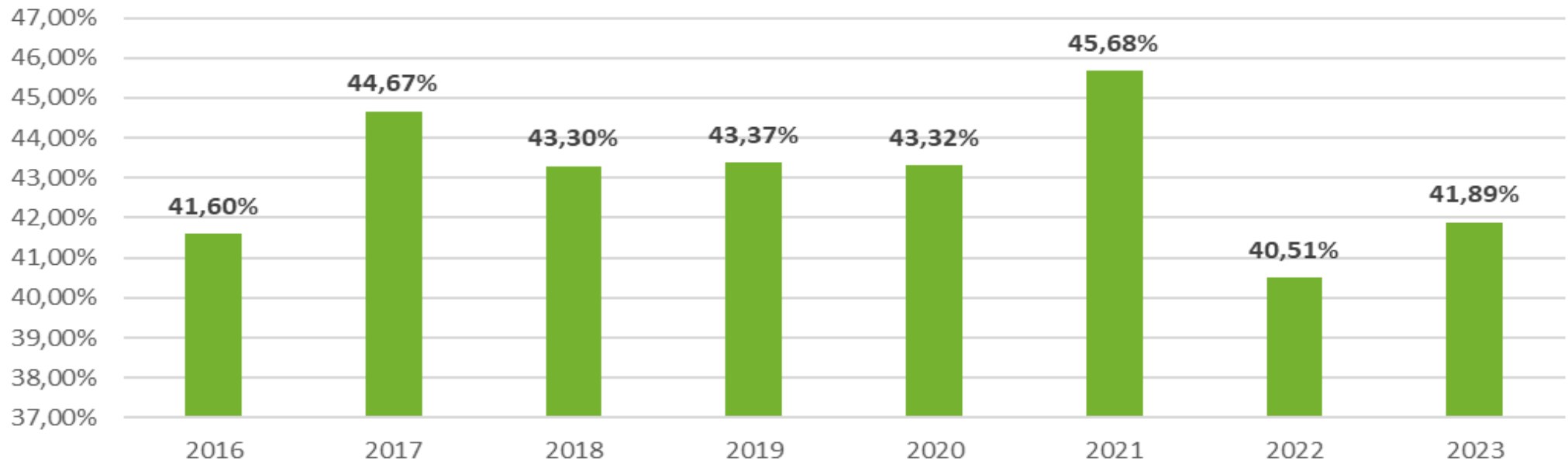
6. ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

MOKYMOSI REZULTATAI



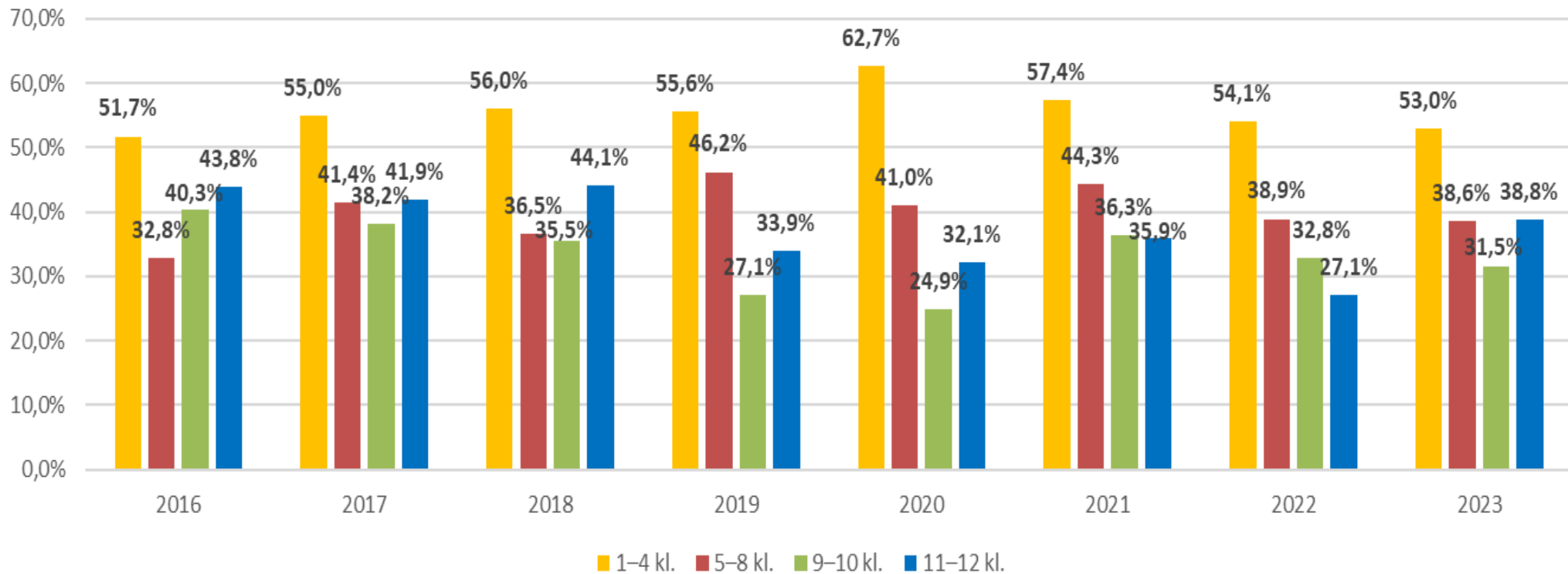
MOKYMOSI REZULTATAI

Labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis



MOKYMOSI REZULTATAI

Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis



OLIMPIADOS, KONKURSAI, VARŽYBOS (BE SPORTO)

2022–2023 m. m.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

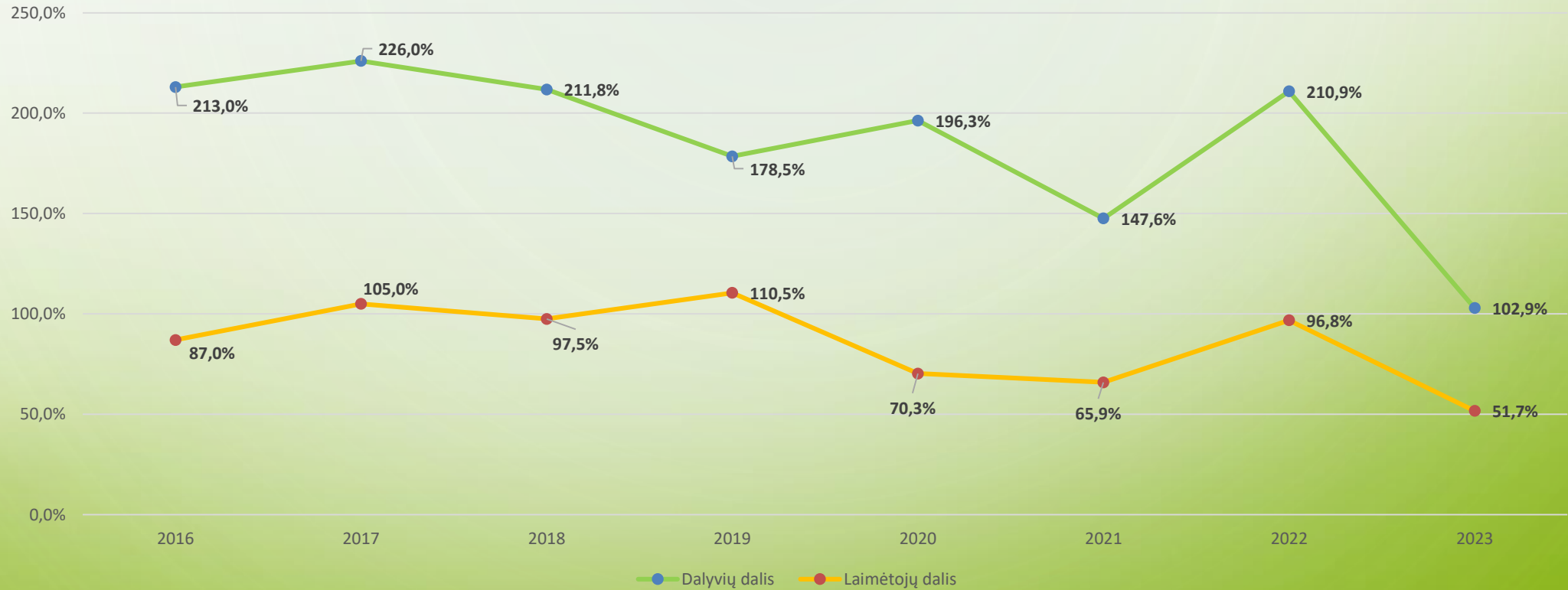
Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česovo Kudabos gimnazija	696	658	95%	242	35%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	161	100%	103	64%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	281	136%	208	101%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6		0%		0%
Iš viso	1069	1100	102,9%	553	51,7%

Pastabos:

1. Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukštinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

OLIMPIADOS, KONKURSAI, VARŽYBOS (BE SPORTO)

Įvairių olimpiadų, konkursų dalyvių ir laimėtojų dalis



DALYKŲ OLIMPIADOS IR KONKURSAI

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	ANDRIUS	GASIUKEVIČIUS	IIIa	Vidurio Europos matematikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-08-27 / Lietuvos mokinių matematikos olimpiada / III (Lauretas) / 2023-04-21 / Lietuvos mokinių informatikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-03-26 /
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	GINTAUTĖ	ŠRIŪBĖNAITĖ	8c	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas / III / 2023-04-16 /
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	AUSTĖJA	GARNEVIČIŪTĖ	I klasė	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada / III / 2023-05-12 /

SPORTO VARŽYBOS

2022–2023 m. m.

Ivairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

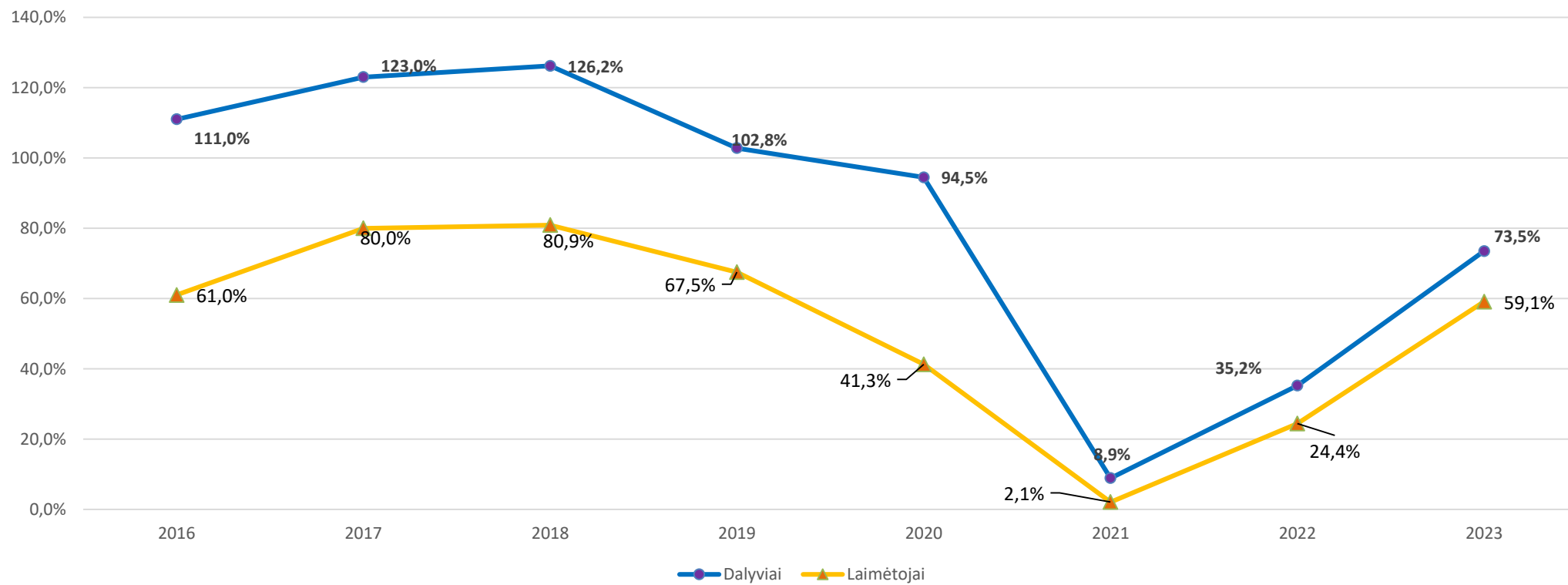
Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	506	73%	408	59%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	76	47%	49	30%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	204	99%	175	85%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6		0%		0%
Iš viso	1069	786	73,5%	632	59,1%

Pastabos:

1. Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

SPORTO VARŽYBOS

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir laimėtojų dalis



DEŠIMTOKŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtųjų tolimesnis mokymas 2023 m.

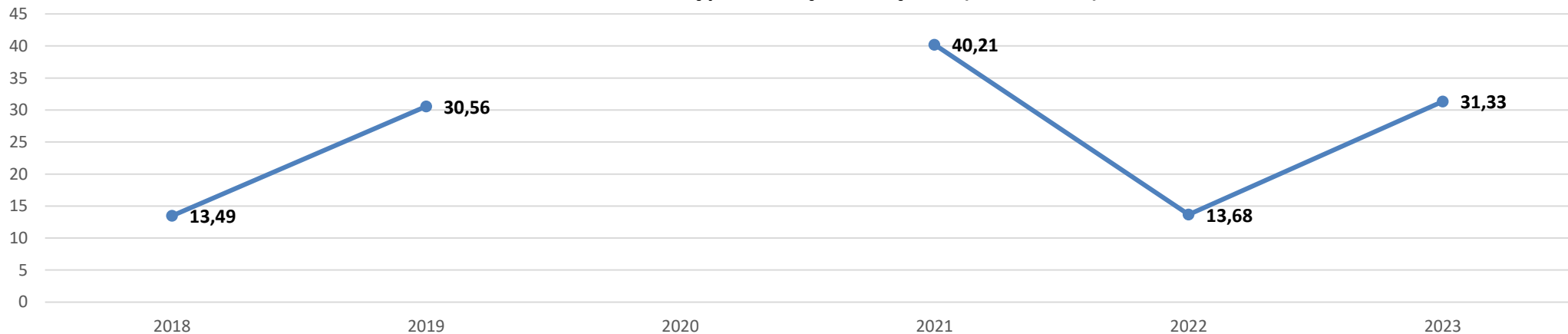
Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	54	53	50	-	3	-	1	1	-	-	-
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	18	13	1	3	1	2	2	-	-	-
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	14	13	-	1	-	-	-	-	-	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	88	85	76	1	7	1	3	3	0	0	0

Iš 88 dešimtukų 85 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (iš jų 84, arba 98,8 proc., tęsia mokslą savo ar kitoje mokykloje, profesinio mokymo įstaigoje); 3 – Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus (visi jie tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigose).

MATEMATIKOS PUPP

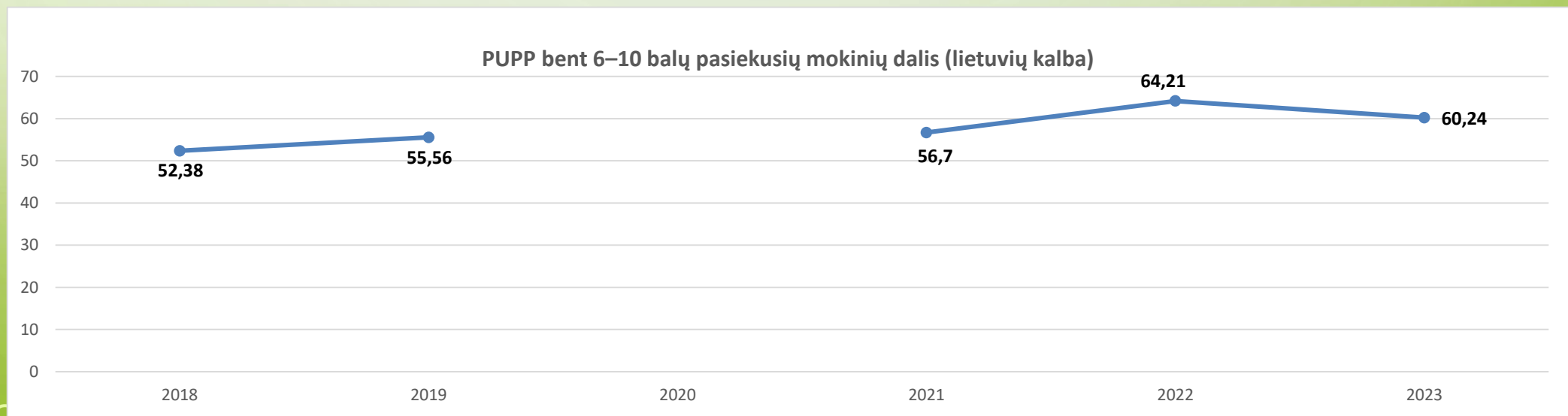
Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	21	40,38 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	3	17,65 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	2	14,29 %
Iš viso	83	26	31,33 %
Šalies vidurkis	KELTO duomenys:		46,45 %
	ŠVIS duomenys:		47,2 %

PUPP bent 6–10 balų pasiekusių mokinių dalis (matematika)

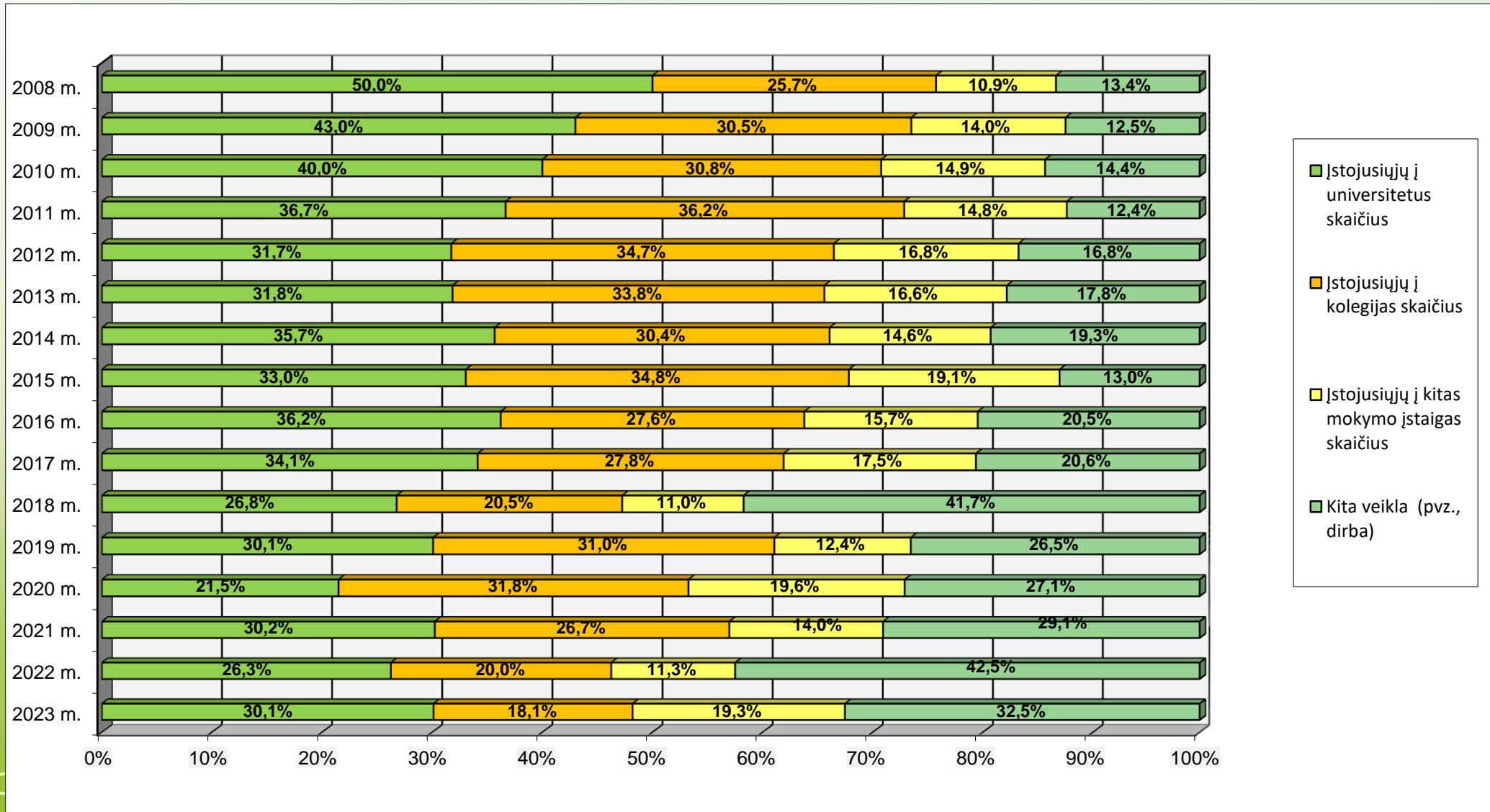


LIETUVIŲ KALBOS PUPP

Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyva-vusių lietuvių k. PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6– 10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	36	69,23 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	8	47,06 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	6	42,86 %
Iš viso	83	50	60,24 %
Šalies vidurkis	KELTO duomenys		74,86 %
	ŠVIS duomenys		74,1 %



ABITURIENTŲ VEIKLA PO MOKYKLOS BAIGIMO



ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (I)

Reikėtų daugiau dėmesio skirti **1–10 klasių** mokinių **pasiekimams**, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet **prastėja** nuo 2021 metų.

Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl **ženklus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo**.

Todėl būtų tikslinga toliau **tęsti** 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų (pvz., jau priimtas sprendimas nuo 2024 metų puikiai besimokančius mokinius skatinti piniginėmis premijomis).

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (II)

Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis.

Lietuvių kalbos PUPP ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai.

Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai **atsilieka nuo šalies vidurkio ir nuo siektinų TŪM reikšmių**, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (III)

Pagal mokomųjų dalykų olimpiadų rezultatus savivaldybė – viena pirmaujančių šalyje.

Daugiau nei perpus **sumažėjo** mokinių dalyvavimas įvairių **dalykų olimpiadose ir konkursuose**.

Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus.

Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl **svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdomojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo** ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (IV)

Mokinių **dalyvavimas sporto varžybose**, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

Reikėtų **stiprinti ir ugdymą karjerai**, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.



ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. TRUMPAI

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (I)

Daug nuveikta tiek gyvendinant savivaldybės strateginio plėtros plano uždavinį – tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, tiek siekiant savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – uždavinių: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką – įgyvendinimo.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (II)

Tęstas Švietimo veiklos programos (2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų) uždavinių įgyvendinimas, skirtas dėmesys švietimo prioritetams:

- Užtikrinant kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą:
 - didinant ugdymo personalizavimą ir padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausias gebėjimus (nuo 2022 m. įvestas naujas švietimo stebėsenos rodiklis – parengtų individualių ugdymo planų dalis; 2023 m. vyko įvairios TŪM paskaitos savęs pažinimo temomis ir kt.);
 - stiprinant ugdymą karjerai (nuo 2022 m. rugsėjo įsteigti karjeros specialistų etatai, 2023 m. rudenį prasidėjo intensyvios TŪM karjeros ugdymo veiklos);
 - plečiant tinklaveiką (mokykloms rekomenduota pagal pateiktą pavyzdį sudaryti / atnaujinti sutartis su socialiniais partneriais numatant konkrečias veiklas ir įsipareigojimus; sudarytos sutartys su TŪM partneriais; aktyviai bendradarbiaujama STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, nuolat vykstama į kitas ugdymo aplinkas).

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (III)

- Gerinant emocinį klimatą mokyklose (2023 m. parengti ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokyklose“ klausimynai, balandžio ir lapkričio mėn. atlikti tyrimai ir įvertinti jų rezultatai; prasidėjo TŪM mokymai apie bendravimą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą).
- Tikslingai tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse (nauji stebėsenos rodikliai nuo 2022 m. (STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius) ir dalijimasis pamokų planais; viešo pamokų planų banko sukūrimas IRŠPT; numatyti TŪM šių sričių mokymai ir stažuotės), įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir gerinant pamokos kokybę (savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio diegimo koordinavimo komandos veikla ir priimti susitarimai, pvz., rinkti informaciją apie mokyklose vykstančias „pamokas kitaip“).
- Didinant mokinių mokymosi motyvaciją skatinant už mokymosi pasiekimus (2023 m. nuspręsta skatinti piniginėmis premijomis ne tik egzaminus aukštais balais išlaikiusius abiturientus, bet ir puikiai besimokančius 5–8 ir gimnazijos I–III klasių mokinius).

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (IV)

Buvo įgyvendinami įvairūs mokymosi pasiekimus skatinantys ar ugdymo aplinką gerinantys projektai (kaip ir kasmet, 2023 m. džiugino itin aukštas švietimo įstaigų dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis; švietimo projektuose, siekdama pagerinti mokymosi aplinkas ir mokinių pasiekimus, aktyviai dalyvavo ir savivaldybės administracija, į projektus įtraukdama savivaldybės švietimo įstaigas).

2023 m. pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“. Dalyvavimui TŪM rengtas savivaldybės Švietimo pažangos planas skirtas pagrindiniam savivaldybės švietimo iššūkiui spręsti – esant bene nepalankiausiaam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, kad kuo anksčiau susikurtų socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (V)

ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Nuo 2023 m. birželio įsteigti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo koordinatorių savivaldybėje etatai padeda kokybiškiau įgyvendinti šias sritis.

2023 m. parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose kituose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose, pradėtos įgyvendinti projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ veiklos.

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (VI)

ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Nuo 2023 m. birželio įsteigti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo koordinatorių savivaldybėje etatai padeda kokybiškiau įgyvendinti šias sritis.

2023 m. parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose kituose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose, pradėtos įgyvendinti projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ veiklos.

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (VII)

Apibendrinus, 2023 m. savivaldybės švietimo veikloje laikytasi 2022 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje numatytų pažangos siekimo kryptių dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ugdymo kokybei gerinti skirtų projektų paieškos, dėmesio vaiko fizinei ir emocinei sveikatai, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui.



ŠVIETIMO KRYPTYS 2024 METAMS

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (I)

- Tęsti 2023–2024 mokslo metų rajono **švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimą**:
 - 1) Užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą didinant **ugdymo personalizavimą**, padedant kiekvienam mokiniui **pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus**, stiprinant **ugdymą karjerai ir tinklaveiką**, gerinant **emocinį klimatą** mokykloje;
 - 2) Gerinti pamokos kokybę diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą;
 - 3) Tobulinti švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį;
 - 4) Didinti mokinių mokymosi motyvaciją skatinant už mokymosi pasiekimus.

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (II)

- Stebėti, ar pasiteisino **susitarimai dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio**; prireikus koreguoti. Bus išanalizuota 2023–2024 m. m. rinkta informacija apie „**pamokas kitaip**“ ir pagal stebėsenos rezultatus priimti atitinkami sprendimai.
- Didinti ikimokyklinio ugdymo aprėptį: ieškoti galimybių įsigyti ikimokyklinukų vežimui pritaikytus autobusus, gerinti ugdymosi sąlygas rizikas patiriančiose šeimose augantiems vaikams.
- Stiprinti švietimo **įtrauktį** ir užtikrinti **prieinamą**, įtraukų ir kokybišką švietimą kiekvienam vaikui.
- **Gerinti ugdymo aplinkas** (ypač STEAM srityje) bei didinti jų prieinamumą įgyvendinant įvairius regioninius projektus bei TŪM programą.
- **Gerinti mokinių pasiekimus** vykdant visas ŠPP numatytas aplinkos gerinimo ir ugdymo veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas bendraujant su mokiniais ir jų tėvais, mokinių nuomonės apie pamokos kokybę tyrimai ir kt.) ir ieškant naujų būdų.

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (III)

- Stebėti 2024 m. metinių užduočių mokyklų vadovams vykdymą (atskirose mokyklose numatyta stiprinti karjeros ugdymą, atnaujinti mokymosi erdves, tobulinti pamokos kokybę ir rezultatyvumą, diegti atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius, kurti palankų ugdymuisi emocinį klimatą).

Užduočių rezultatams vertinti nemaža dalis rodiklių parinkti atsižvelgiant į **TŪM švietimo stebėsenos rodiklius ir jų siektinas reikšmes**, atkreipiant dėmesį į rodiklius, kurių reikšmės ne pagerėjo, o pablogėjo, arba pagerėjo nepakankamai. Tokie vertinimo rodikliai yra:

- 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis;
- STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius;
- įvairių olimpiadų ir konkursų dalyvių dalis; labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis;
- praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius;
- emocinio klimato lygis mokykloje.

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (IV)

Apibendrinus, 2024 metais bus toliau įvairiais būdais siekiama gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu.

LAUKIAMAS POKYTIS (SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO VIZIJA)

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis,
išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis
gerovę savo krašte.