

TVIRTINU
Ignalinos rajono savivaldybės
mero pavaduotojas

Henrikas Šiaudinis
2003-03-21

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ

KOMPIUTERIZAVIMO PROGRAMA

Parengė Rita Gasiukevičienė

IGNALINA 2003

TURINYS

Ižanga	3
I. Situacijos analizė	4
1. Mokyklų tinklas. Moksleivių ir kompiuterių santykis pagal mokyklas. IKT rajono mokyklose	4
2. Internetas rajono savivaldybėje ir mokyklose	5
3. Pedagogų IKT kvalifikacija. IKT kvalifikacijos tobulinimo sistema	6
4. Savivaldybės indėlis mokyklų kompiuterizavimui. Numatytos lėšos 2003-2004 metams. Mokyklų pastangos diegiant IKT	8
II. Tikslai, uždaviniai	10
III. Priemonės 2003 metams	14
IV. Programos efektas	18
Priedai	20

Ižanga

„Visose gyvenimo srityse, mokslo ir ūkio šakose įsigali informacijos ir komunikacijos technologija. Ji keičia pasaulio ir krašto visuomenės sambūvį bei daro įtaką kultūros raidai. Nuo kiekvieno piliečio gebėjimo kompetentingai taikyti informacijos technologiją, atsakingai priimti globalizacijos ir raidaus pasaulio iššūkius priklauso visos šalies bei jos gyventojų gerovė. Švietimui, kaip svarbiam visuomenės raidos veiksniai ir socialinių reformų pagrindui, besikuriančios informacinės visuomenės uždaviniai yra ypač aktualūs. Informacijos ir komunikacijos technologijos integravimas į mokyklą — tai kertinė šalies švietimo pertvarkos dalis, nuo kurios sėkmės priklausys visos švietimo reformos klotis, krašto socialinė bei ūkinė pažanga.

Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietime strategijos pagrindinis tikslas – numatyti informacijos ir komunikacijos technologijos integravimo į Lietuvos bendrąjį lavinimą perspektyvą ir kryptis bei suplanuoti jos įgyvendinimo žingsnius, padėti harmonizuoti įvairių institucijų darbus bei veiksmingai panaudoti švietimo kompiuterizavimui skiriamas lėšas“ – teigiama Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietime strategijoje. Strategija apima bendrąjį lavinimą teikiančią švietimo sistemos dalį – bendrojo lavinimo pradines, pagrindines ir vidurines mokyklas, gimnazijas.

Svarbu, kad kiekvienoje savivaldybėje būtų sėkmingai vykdomas mokyklų kompiuterizavimas. Norint veiksmingai panaudoti kompiuterizavimui skiriamas lėšas, reikia savivaldybės mastu suplanuoti informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo pagrindinius tikslus, uždavinius, konkrečias įgyvendinimo priemones, atsižvelgiant į realią situaciją rajone.

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų kompiuterizavimo programa apima Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo lavinimo pradines, pagrindines ir vidurines mokyklas bei gimnaziją.

Rengiant šį dokumentą buvo išanalizuota dabartinė informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo situacija rajono mokyklose bei ištirtas IKT poreikis remiantis 2002 m. balandžio-gegužės mėn ir 2003 m. sausio-kovo mėn. vykusių patikrų „IT naudojimas mokykloje“, kurių metu buvo aplankytos rajono pradinės, vidurinės, pagrindinės mokyklos, rezultatais ir išvadamis, susipažinta ir atsižvelgta į „Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietime strategiją“, patvirtintą LR ŠMM ministro 2000-10-11 įsakymu Nr. 1279, į „Pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą“, patvirtintą LR ŠMM ministro 2001-12-21 įsakymu Nr. 1694, į „Mokyklų bibliotekininkų kompiuterinio raštingumo standartą“, patvirtintu LR ŠMM ministro 2002-10-25 įsakymu Nr. 1782, į „Mokyklų aprūpinimo mokomosiomis kompiuterinėmis priemonėmis strategiją“, patvirtintą 2002-04-08 LR ŠMM ministro įsakymu nr. 537, taip pat į kitus švietimo kompiuterizavimo darbus.



I. Situacijos analizė

1. Mokyklų tinklas. Moksleivių ir kompiuterių santykis pagal mokyklas. IKT rajono mokyklose

Ignalinos rajono savivaldybėje šiuo metu yra 27 bendrojo lavinimo mokyklos: 1 gimnazija, 5 vidurinės, 7 pagrindinės ir 14 mažakomplekčių pradžinių.

Iš viso rajono mokyklose yra 209 kompiuteriai, iš jų 180 gali naudotis moksleiviai. Likę kompiuteriai naudojami administraciniam darbui mokyklų raštinėse, buhalterijose. **Visos 27 rajono mokyklos, netgi kiekviena mažakomplektė pradinė mokykla, nuo praėjusių mokslo metų yra kompiuterizuotos.**

Šiuo metu rajono mokyklose mokosi 3172 moksleiviai, taigi **vienu kompiuteriu vidutiniškai dalijasi 17,6 vaikai**. Palyginimui – vos prieš metus, 2002 m. gegužės mėn., rajone šis skaičius buvo 24,4. (1 lentelė „Ignalinos rajono mokyklų kompiuterizavimo pokyčiai 2002-2003 metais, 2 lentelė „Kompiuteriai Ignalinos rajono mokyklose 2002-09-05“, 3 lentelė „Duomenys apie kompiuterių ir IT naudojimą Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose 2003-03-01“). Realiai rajone moksleivių skaičius vienam kompiuteriui dar mažesnis, nes kelių mokyklų mokiniai informatikos mokosi Ignalinos moksleivių namuose.

Moksleiviai mokosi dirbti kompiuteriais ne tik pamokų, bet ir papildomo ugdymo metu. Iš viso **rajone veikia 57 informatikos būreliai, juos lanko apie 620 įvairių klasių moksleivių**. Visi vyresniųjų klasių mokiniai baigia mokyklinės informatikos kursą. 5-8 kl. iš 1225 moksleivių 354 (29%) lanko būrelius. 1-4 kl. iš 983 būrelius lanko 89, be to, visi mažakomplektes pradžines mokyklas lankantys vaikai mokomi dirbti kompiuteriais įvairių pamokų metu ir po pamokų, savo mokytojų prižiūrimi, nes kompiuteriai stovi klasėse. Kiekvienas toks mokinukas kompiuteriu dirba daugiau negu 1 val. per savaitę. Taigi 23% 1-4 klasių vaikų mokomi dirbti kompiuteriais.

Visose mokyklose moksleiviams sudarytos sąlygos dirbti kompiuteriais savarankiškai, laisvu nuo pamokų metu, gilinti savo žinias, naršyti po internetą. (4 lentelė „Kompiuterinės technikos panaudojimas Ignalinos rajono savivaldybėje pamokose, būreliuose ir kt. 2001/2002 m.m.“, 5 lentelė „Kompiuterinės technikos panaudojimas Ignalinos rajono savivaldybėje pamokose, būreliuose ir kt. 2002/2003 m.m.“). Tai moksleiviai daro informatikos kabinetuose ar mokyklų skaityklose, bibliotekose. Bibliotekose ar skaityklose esančiais kompiuteriais mielai naudojasi ir mokyklų pedagogai.

Norint pasiekti, kad vienu kompiuteriu naudotųsi ne daugiau kaip 10 moksleivių, reikia įsigyti dar 137 naujus kompiuterius. Realiai šis skaičius didesnis (reikėtų apie 200), nes daug turimų kompiuterių yra seni ir netinkantys naujesnėms mokomosioms programoms naudoti. Be to, jie nuolat genda. Norint išlaikyti tokį patį vaikų ir kompiuterių santykį, vietoje sugedusių netaisytinų kompiuterių reikia pirkti naujus. Didesnė dalis pagrindinių mokyklų kompiuterių yra seni, be to, ir jų yra per mažai. Pagrindinėje mokykloje turėtų būti bent viena nors 6 vietų kompiuterių klasė.

Tik kompiuterių neužtenka. Ne visose pradinėse mokyklose yra spausdintuvai ir multimedijos įranga. Turimų spausdintuvų nepakanka ir pagrindinėms mokykloms. Jei

mokykloje spausdintuvas yra tik 1, jam sugedus, mokykla negali atsispausdinti jokių dokumentų, jau nekalbant apie vaikų poreikius.

Be kompiuterių ir spausdintuvų, kiekviena pagrindinė ir vidurinė mokykla turi turėti ir po skenerį, ir tinkamą multimedijos įrangą, ir savo kompiuterių vidaus tinklą, ir kompiuterinį projektorių.

Problematiškas nelegalių, piratinių programų naudojimas. (Mokyklose daug senų kompiuterių, įsigytų dar tada, kai nebuvo įstatymo, draudžiančio naudoti piratines programas.) Tai ne tik mūsų rajono mokyklų, bet ir visų Lietuvos įstaigų problema. Nauji kompiuteriai įsigijami tik su legaliomis operacinėmis sistemomis, jau Lietuvos mastu pasigirsta skatinimų naudoti atvirojo kodo taikomąsias programas, bet to neužtenka. Bent jau vidurinėse mokyklose ir gimnazijoje (būtų gerai ir pagrindinėse) vaikams mokytis reikalingos ir galingesnės taikomosios programos, tokios kaip Microsoft Office (tuo labiau, kad darbui su Microsoft Office pritaikyti ir nauji informatikos vadovėliai), Corel Draw, Auto Cad, Front Page ir pan.

2. Internetas savivaldybėje ir mokyklose

Informacinės visuomenės kūrimosi laikais labai svarbi galimybė kuo greičiau ir paprasčiau gauti reikiamą informaciją. Tam tikslui geriausiai tarnauja internetas.

Tai puikiai suprantama Ignalinos rajono savivaldybėje. Administracijoje visos kompiuterizuotos darbo vietos prijungtos prie interneto. Veikia ir intranetas, kuriame galima susipažinti su visais savivaldybės dokumentais. **Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainė** - www.ignalina.lt - informatyvi, nuolat atnaujinama svetainė. Čia galima rasti beveik viską apie Ignalinos rajoną, pradedant svarbiausiais savivaldybės dokumentais ir baigiant abiem rajono laikraščiais: gausu informacijos apie savivaldybės įstaigas – seniūnijas, mokyklas, darželius, turizmo informacinį centrą; yra informacija apie savivaldybės administracijos struktūrą, apie darbuotojus, jų priėmimo laiką ir į ką kokiais klausimais kreiptis; talpinami skelbimai apie laisvas darbo vietas, apie vyksiančius ar jau vykusius kultūrinius renginius, rajono Tarybos posėdžius; yra Ignalinos miesto ir rajono detalūs žemėlapiai ir kt.

Interneto ryšys yra visose rajono seniūnijose (taupant lėšas, jei įmanoma, stengiamasi, kad prieiga prie interneto būtų viena ir seniūnijai, ir joje esančiai mokyklai). Elektroninis paštas leidžia operatyviau ir efektyviau perduoti ir gauti reikiamą informaciją. Interneto ryšį turi ir papildomo ugdymo įstaigos: Ignalinos moksleivių namai, Ignalinos muzikos mokykla. Ignalinos miesto bibliotekoje yra 6 vietų interneto skaitykla.

Siekiama, kad prieiga prie interneto būtų kiekvienoje rajono mokykloje. Praėjusių mokslo metų pabaigoje internetą turėjo visos rajono vidurinės mokyklos bei viena pagrindinė mokykla (iš viso 7 mokyklos). Iš jų tik dvi vidurinės mokyklos turėjo nuolatinį interneto ryšį, kitos jungėsi per „Atvirą taką“.

Šiais mokslo metais interneto ryšį turi 12 rajono mokyklų: gimnazija, visos vidurinės ir 6 pagrindinės mokyklos (išskyrus Rimšės pagrindinę, nes ši mokykla nekomplektuoja visų klasių, joje nedėstomas informatikos dalykas, mažėja moksleivių skaičius, ir šiais mokslo metais su internetu nutarta dar palaukti). 5 jų prie interneto

jungiasi greitaveikėmis linijomis. Kitos 7 naudoja interneto paslaugą „Žinių takas“, kuri skirta nutolusioms mokykloms, esančioms vietovėse, kuriose nėra galimybių naudotis skirtinėmis interneto linijomis. Vidiškių vidurinė mokykla, laimėjusi konkursą, naudoja radijo interneto ryšiu. Radijo ryšiu prie interneto jungiasi ir Ignalinos rajono gimnazijos nuotolinio mokymo klasė, o kiti 2 informatikos kabinetai bei interneto skaitykla naudoja Telekomo paslaugomis. Jungimosi prie interneto būdą kokybiškesniu pakeitė ir Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla, dalyvaudama aljanso „Langas į ateitį“ projekte (dabar pagal projektą internetą teikia Litnet’as). **Interneto ryšį turinčiose mokyklose mokosi 2978 moksleiviai, taigi 93,9% Ignalinos rajono moksleivių gali nemokamai naudotis internetu.**

Visos rajono švietimo įstaigos, turinčios interneto ryšį, naudoja ir elektroniniu paštu. Atlikto bendrojo lavinimo mokyklų naudojimosi elektroniniu paštu tyrimo metu paaiškėjo, kad mokyklos pakankamai operatyviai atsako į gautus laiškus: beveik visos mokyklos atsakymus atsiuntė tą pačią dieną, vėliausiai gautas atsakymas buvo po paros.

Gerai yra tai, kad **kompiuteriai mokyklose jungiami į vidaus tinklus**, todėl, jei mokykla turi interneto ryšį, praktiškai jis yra beveik visuose (išskyrus labai senus) mokyklos kompiuteriuose. Vidaus tinklus turi gimnazija, visos rajono vidurinės ir 2 pagrindinės mokyklos. Likusiose 5 pagrindinėse mokyklose, įsigijus daugiau kompiuterių, taip pat bus kuriami vidaus tinklai.

Informaciją apie kiekvieną rajono mokyklą bei kitą ugdymo įstaigą galima rasti svetainėje www.ignalina.lt (pasirinkus /Struktūra/Švietimo ir sporto skyrius/). Dvi rajono švietimo įstaigos – Ignalinos moksleivių namai ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla – turi savo interneto svetaines. Savo svetaines planuoja kurti ir dar kelios vidurinės mokyklos bei Ignalinos rajono gimnazija.

3. Pedagogų IKT kvalifikacija, IKT kvalifikacijos tobulinimo sistema

Iš viso rajono mokyklose dirba apie 300 pedagogų, pusė jų turi įvairių kompiuterių kursų baigimo pažymėjimus. (6 lentelė „Mokytojų kompiuterinis raštingumas Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose 2002-10-01“, 7 lentelė „Mokyklų darbuotojai 2003-03-01“). 67% rajono mokytojų teigia mokantys dirbti kompiuteriais (su išmokusiais savarankiškai ir su informatikos mokytojais).

Rajono mokytojai ir kiti švietimo darbuotojai nuolat gilina savo kompiuterinio raštingumo žinias, važiuoja į įvairius kursus, seminarus. Pedagogai noriai lanko ir Ignalinoje vykstančius tokius kursus. Į nemokamus kursus visi norintys nepatenka, tenka mokykloms skirti vietų limitą.

Mokyklos stengiasi dalyvauti projektuose. Štai 2003 m. balandžio 14 – 18 dienomis Mielagėnų pagrindinėje mokykloje vyks kompiuterinio raštingumo kursai - bendras projektas kartu su Alantos verslo ir žemės ūkio mokykla. Kursai nemokami, klausytojai gaus pažymėjimus.

Daug mokytojų ankstesniais mokslo metais baigė Telekomo finansuojamus kompiuterinio raštingumo kursus pagal programą „Parama švietimui“ (buvo organizuoti visoje šalyje).

Kadangi daug norinčiųjų nepateko, Ignalinos moksleivių namai dalyvavo PHARE 2000ESS projektų konkurse „Žmonių išteklių plėtros fondas“ pagal „Ignalinos rajono bedarbių profesinio perkvalifikavimo bei mokytojų kvalifikacijos kėlimo“ programą, ir šiais mokslo metais nemokami kompiuterinio raštingumo kursai vyksta vėl. Suplanuota surengti tokius nemokamus 40 val. trukmės kursus 50 rajono pedagogų ir 8 val. trukmės interneto seminarus 100 švietimo darbuotojų.

Šiais mokslo metais vyks ir 40 val. trukmės kompiuterių priežiūros pradžiamokslių kursai 10 žmonių iš pagrindinių ir vidurinių mokyklų, neturinčių pagrindinėse pareigose dirbančio ir kasdien mokykloje būnančio informatikos mokytojo. Iš mokyklų parinkti žmonės, daugiausiai nusimanantys apie kompiuterius, kad baigę tokius kursus galėtų taisyti paprasčiausius kompiuterių gedimus, pakeisti detales, perinstaliuoti programinę įrangą ir atlikti kitus kompiuterių priežiūros darbus, t.y., iš dalies atlikti IT koordinatorių darbą. Tokio pobūdžio kursai sumanyti todėl, kad lankantis mokyklose, dažnai minima bėda buvo problemos dėl techninės ir programinės kompiuterių priežiūros, kai dažnai elementarūs dalykai (išsitraukęs kompiuterio laidas, pasibaigusi rašalo kasetė, netyčia pakeistos ekrano nuostatos ir pan.) stabdo normalų darbą. Lankytojai išmoks, kaip nustatyti, kada, pvz., sugedo monitorius, o kada – vaizdo plokštė ir pan. Taip pat mokysis įdiegti naujus įrenginius (pvz., spausdintuvus) bei mokomąsias ar taikomąsias programas, parinkti teisingas ekrano, klaviatūros nuostatas ir kt. Vidurinėse mokyklose esančią kompiuterinę techniką dažniausiai prižiūri informatikos mokytojai, jiems už tai yra papildomai apmokama.

Dalyje vidurinių ir pagrindinių mokyklų, turinčių savo informatikos mokytojus, moksleivių atostogų metu organizuojami nemokami konsultaciniai kursai mokytojams, turintiems darbo su kompiuteriais ar kokiomis nors programomis neaiškumų.

Pedagogų IKT kvalifikacija didinama ir rajono įvairių dalykų metodinių užsiėmimų metu. Kiekvieno dalyko metodinis būrelis bent 1-2 užsiėmimus paskiria to dalyko mokomųjų programų nagrinėjimui. Tokie užsiėmimai vyksta dažniausiai Ignalinoje esančiose mokyklose: gimnazijoje arba Česlovo Kudabos pagrindinėje. Pvz., matematikos mokytojai tokiu būdu susipažino ir mokėsi dirbti su mokomąja programa „Dinaminė geometrija“ (supažindino matematikos mokytojos, lankiusios panašius kursus ITC Vilniuje), chemijos mokytojai susipažino ir mokėsi dirbti su mokomosiomis programomis „Crocodile Chemistry“, „Atomo struktūra“ (supažindino chemijos mokytojos).

Panašaus pobūdžio įvairūs nemokami kursai bei mokytojų vedami seminarai savo dalyko mokytojams planuojami ir kitiems mokslo metams.

Informatikos mokytojų rajone yra 8. Deja, ne visi turi tinkamą išsilavinimą, todėl dalis jų siekia aukštojo mokslo bei pedagoginio išsilavinimo neakivaizdžiai.

4. Savivaldybės indėlis mokyklų kompiuterizavimui. Numatytos lėšos 2003-2004 metams. Mokyklų pastangos diegiant IKT

Norėdamas kuo geriau aprūpinti rajono moksleivius naujausiomis informacinėmis technologijomis Švietimo ir sporto skyrius nuolat ieško informacijos apie įvairius konkursus ir projektus, mokyklos aktyviai juose dalyvauja. Štai praėjusiais mokslo metais Vidiškių vidurinė mokykla dalyvavo UAB „Omnitel“, Dr.J.Kazicko ir p.V.G. Gruodžio švietimo paramos programoje „Mokykla – informacinei visuomenei“, laimėjo 4 kompiuterius, lazerinį spausdintuvą, tinklo įrangą, 100% nuolaidą interneto ryšiui įrengti ir nuolatinį interneto ryšį lengvatinėmis sąlygomis. Pagal Švietimo ir mokslo ministerijos įgyvendinamą programą „Švietimas informacinei visuomenei“ naujas vienuolikos kompiuterių klases, spausdintuvą ir skenerį įsigijo Vidiškių ir Ignalinos Česlovo Kudabos vidurinės mokyklos, šešis kompiuterius, spausdintuvą ir skenerį gavo Dūkšto vidurinė mokykla. Dar vieną kompiuterį Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla pagal tą pačią programą laimėjo rašydama „Metodinės medžiagos parengimo apie IT taikymą ugdymo procese“ projektą. Dar ankstesniais mokslo metais Didžiasalio pagrindinės mokyklos bibliotekininkė kompiuterį laimėjo dalyvaudama projekte „Mokyklos bibliotekų modernizavimas“. Linkmenų pagrindinei mokyklai pavyko gauti Kinijos paramą. **Kiekvienai pradinei mokyklai iš savivaldybės lėšų buvo nupirkta po kompiuterį. Pagrindinėms mokykloms didesnę dalis kompiuterių taip pat buvo nupirkta iš savivaldybės lėšų.**

Šiais mokslo metais 14 kompiuterių, lazerinį spausdintuvą, tinklo įrangą Ignalinos rajono gimnazijai įsikūrimo proga padovanojo rajono meras, 7 kompiuterius – Švietimo ir mokslo ministerija. Pagal programą „Švietimas informacinei visuomenei“ naują vienuolikos kompiuterių klasę, spausdintuvą ir skenerį gavo Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla, pagal tą pačią programą dar vieną 7 kompiuterių klasę laimėjo Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinė mokykla. Gimnazija dalyvauja PHARE 2000 projekte „Regioninės nuotolinio profesinio mokymosi sistemos kūrimas Utenos tiksliniame regione“. Įrengtas nuotolinio mokymo centras, kuriame yra 9 naujų kompiuterių klasė, radijo ryšiu teikiamas internetas, kompiuterinis projektorius, daugiafunkcinis įrenginys, lazerinis spausdintuvas. Pasisekė Kazokinės pradinei mokyklai (čia bendruomenės nuopelnas) - „Dviračio žynių“ vedėjas V.Šerėnas padovanojo net 4 kompiuterius (3 mokyklai ir 1 bibliotekai) ir lazerinį spausdintuvą. Šioje mokykloje mokosi tik 8 vaikai, taigi dabar ji pagal vaikų skaičių vienam kompiuteriui pirmauja rajone. Gautus kompiuterius savivaldybės lėšomis planuojama sujungti į vidaus tinklą.

Kompiuterizuojant mokyklas, skiriamas dėmesys ir mokomosioms programoms. Daug mokomųjų programų yra nemokamų, jas galima atsisiųsti iš ITC svetainės www.emokykla.lt. Jų yra ir kitose svetainėse. Kadangi dar ne visos rajono mokyklos turėjo interneto ryšį, **visoms rajono pagrindinėms ir vidurinėms mokykloms praėjusių mokslo metų pabaigoje buvo paruoštas šių laisvai platinamų mokomųjų ir taikomųjų programų kompaktinis diskas.** Po tokių laisvai platinamų mokomųjų ir taikomųjų programų kompaktinį diską bus paruošiama kiekvienais mokslo metais. Siekiant legalizuoti programinę įrangą, nauji kompiuteriai perkami su operacinėmis sistemomis.

Savivaldybės ir mokyklų bendromis pastangomis šiais mokslo metais jau 12 rajono mokyklų turi nuolatinį interneto ryšį (žr. 1. 2 sk. „Internetas mokyklose ir savivaldybėje“).

Kompiuterių priežiūrą, remontą savarankiškos mokyklos atlieka iš savo lėšų, nesavarankiškų mokyklų (6 pagrindinių ir visų pradinių) sugedusių kompiuterių ar spausdintuvų remontu rūpinasi Švietimo ir sporto skyrius. Savarankiškos mokyklos už kompiuterių priežiūrą, kabinetų tvarkymą papildomai apmoka informatikos mokytojams ar kitiems darbuotojams. Kaip rodo praktinė patirtis, kai nereikia dirbti veltui, tai ir tvarka žymiai geresnė. Nuodugnus kiekvieno kompiuterio paruošimas darbui, programinės įrangos diegimas atliekamas mokinių atostogų metu.

Kadangi rajone dar trūksta informatikos specialistų, įvairiais būdais stengiamasi juos prisivilioti. Į gimnaziją atėjusi dirbti **informatikos mokytoja buvo aprūpinta gyvenamuoju plotu**. Nuo kitų mokslo metų **ateisiančiam dirbti informatikos specialistui savivaldybė planuoja išmokėti 5000 Lt. išmoką**, sudarant sutartį, kad dirbs mažiausiai 5 metus Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Kiekvienais metais Ignalinos rajono savivaldybė skiria apie 50 000 Lt. mokyklų kompiuterizavimui (**8 lentelė „Savivaldybės skirtos ir planuojamos lėšos“**).



II. Tikslai, uždaviniai

Normaliam darbui reikia, kad, vaikams savarankiškai dirbant kompiuteriais, šalia jų būnantis asmuo sugebėtų teikti kvalifikuotą informaciją, paaiškinti iškylančias problemas. Jis turėtų būti elementariai susipažinęs su kompiuteriais: mokėti teisingai įjungti, išjungti; žemesnių klasių moksleiviams paaiškinti, kaip naudotis; vyresniusius prižiūrėti, kad negadintų kompiuterių ir kad internete neskaitytų, ko nereikia. Jei norinčių daugiau, negu yra vietų – kad leistų pirmiausiai tuos, kurie naudosis kompiuteriu mokymosi, o ne pramogų tikslais. Kitaip tariant, jaučiamas „prižiūrėtojo“ poreikis. Daugėjant kompiuterių, daugiau reikės ir tokių žmonių. Jais turėtų sugebėti būti kiekvienas mokyklos mokytojas ar kitas darbuotojas, pvz., bibliotekininkas. Vadinasi, **reikia didinti visų mokyklos darbuotojų kompiuterinį raštingumą.**

Kompiuteriai, kaip ir visa technika, genda. Be to, jiems reikalinga ir profilaktinė techninė bei programinė priežiūra. Vienose mokyklose kompiuterius tvarko mokytojai, kitose – mokiniai. Vienur trikdžiai operatyviai pašalinami, kitur neveikianti technika stovi ilgą laiko tarpą, ir niekas nieko nedaro. **Jeigu kiekvienoje mokykloje būtų atsakingas žmogus ir už tai gautų atlyginimą, galima būtų reikalauti, kad visada viskas ir visur veiktų.** Tokiu žmogum pagrindinėse mokyklose galėtų būti, pvz., kompiuteriais besidomintis mokytojas ar vyresniųjų klasių mokinys. Programinę ir dalį techninės priežiūros galėtų atlikti informatikos mokytojai ar kiti apie kompiuterius nusimanantys darbuotojai. Nuodugnus kiekvieno kompiuterio paruošimas darbui galėtų būti atliekamas mokinių atostogų metu, o mokslo metų eigoje atsirandantys trikdžiai turėtų būti operatyviai pašalinti. Pagrindinės mokyklos pageidautų atvažiuojančio ir viską sutvarkančio „žmogaus iš rajono“, bet tai ne išeitis – mokykloje nuolat turėtų būti toks žmogus. Todėl **reikia paruošti kiekvienoje mokykloje po asmenį, galintį atlikti IT koordinatoriaus funkcijas, o dar geriau – į kiekvienos vidurinės ir pagrindinės mokyklos etatų sąrašą įtraukti IT koordinatoriaus pareigybę.**

IT koordinatorius galėtų ir tinkamai sudaryti naudojimosi kompiuteriais grafikus.

Atsiradus tokiam etatui, galima būtų **pailginti kompiuterinių klasių panaudojimo laiką. Leisti naudotis mokyklų kompiuteriais būtų galima ne tik mokyklos moksleivius, bet ir baigusius mokyklą, taip pat mokinių tėvus ar kitus bendruomenės narius.**

Didelė problema – **programinės įrangos legalizavimas.** Ne visur mokytojai, paklausti, ar legalia programine įranga naudojami, sugebėjo atsakyti į klausimą. Legalus Microsoft Office paketas tikrai ne visur, jau nekalbant apie kitas programas, tokias kaip AutoCad, CorelDraw ir kt., kurių gausu vidurinių mokyklų kompiuteriuose. Taigi nuo mažų dienų mokiniai mokyklose mokomi piratavimo, nesąžiningumo. O juk būtent mokykloje mokiniai įgyja vertybių sampratą. Būtent čia viskas turėtų vykti pagal LR įstatymus. Suprantama, kad viskam trūksta lėšų, neįmanoma iš karto visko pakeisti. Pradžiai **būtina legalizuoti bent jau visų kompiuterių operacines sistemas.** Kas dėl taikomųjų programų, tai pradinėms ir pagrindinėms mokykloms galima paieškoti alternatyvių nemokamų (pvz., vietoje Microsoft Office galima naudoti nemokamą Open Office). Realiai Lietuvoje iš biuro programų labiausiai paplitęs Microsoft Office, jam pritaikyti ir informatikos vadovėliai, todėl bent jau vidurinėms mokykloms, kur dėstomas informatikos kursas, reikėtų ir tokių, kad ir brangių, legalių programų.

Galima paminėti tai, kad ši problema laikui bėgant savaime išnyks, nes seni kompiuteriai nuolat genda, o nauji įsigijami tik su legalia OS. Su senais kompiuteriais susijusi dar viena bėda: jei gedimas mechaninis, tokiems kompiuteriams sunku arba ir neįmanoma gauti atsarginių dalių, arba jos brangiau kainuoja, nei pats kompiuteris. Taigi neskiriant lėšų, kompiuterių skaičius mokyklose ims mažėti. O jų ir taip dar neužtenka, dar nepasiekta riba, kad 10 vaikų tektų 1 kompiuteris. **Mūsų rajono mokykloms pagal moksleivių skaičių dar reikėtų bent 137 naujų kompiuterių.**

Artimiausiu laiku naujų šiuolaikinių kompiuterių, bent po 1-2, labiausiai reikia 5 pagrindinėms mokykloms (turimi kompiuteriai labai seni, be to, ir jų neužtenka). Atnaujinti kompiuterius reikia ir keliose vidurinėse mokyklose.

Nesant pakankamai kompiuterių, negalima tinkamai jų taikyti ugdymo procese. Kokia gali būti pamoka kompiuterių klasėje, jei vaikams reikia sėsti po 2, 3 ar net po 4? Jei mokomoji priemonė tik demonstruojamojo pobūdžio, išgelbėtų kompiuterinis projektorius. Jis turėtų būti kiekvienoje mokykloje (išskyrus pradines), o vidurinėse turėtų būti bent jau 2. Taigi reikia mažiausiai **17 kompiuterinių projektorių.**

Be kompiuterių, reikalinga ir kita IT įranga. Beveik visoms pradinėms mokykloms reikia **spausdintuvų**, pusei jų – **multimedijos** įrangos. Dalis pagrindinių mokyklų turi tik po vieną spausdintuvą, ko tikrai nepakanka, nes, jam sugedus, negali atsispausdinti jokių dokumentų. Ne visos mokyklos turi ir skenerius (ateityje, kai visi naudos skaitmeninius fotoaparatus, skenerių gal ir nereikės).

Jei mokykloje yra bent keli kompiuteriai, juos reikėtų **sujungti į tinklą**, kad būtų galima dalytis bendrais resursais.

Nereikia pamiršti ir **interneto**. Kiekvienoje pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje turėtų būti nuolatinis greitaveikis interneto ryšys. Kaimo mokyklose tai problematiška, nes **radijo ryšio įranga** brangi. Interneto ryšio, nors komutuojamo, reikėtų ir pradinėms mokykloms.

Gausėjant kompiuterių kiekiui, gerėjant mokytojų ir moksleivių žinioms, mokykloms susikūrus savo interneto svetainės, gausėjant kaupiamai mokytojui paruoštai metodinei medžiagai, kaupiamiems moksleivių parengtiems referatams, reikės ir **serverių**, kurie turėtų būti visose didesnėse vidurinėse ir pagrindinėse mokyklose ir gimnazijoje.

Kad mokytojai būtų pajėgūs kurti bei naudotis kompiuterinėmis mokymo priemonėmis, jie turi aktyviai lankyti įvairius kursus, dalintis sukaupta patirtimi. Be šalies lygiu organizuojamų kursų, reikia, kad ir toliau vyktų rajoniniai kursai bei seminarai, dalykų metodinių ratelių susirinkimai, kurių metu dalykų mokytojai įgytų naudingų žinių, sužinotų iš šalies kursuose buvusių kolegų naujausią informaciją. Artimiausiu metu **reikia suaktyvinti ir organizuoti kursus mokyklose, kur mokyklų informatikos mokytojai ar kiti gerai nusimanantys darbuotojai galėtų apmokyti mažiau žinančius bendradarbius.** Kursai galėtų vykti moksleivių atostogų metu kiekvienoje mokykloje, turinčioje savo informatikos mokytoją. **Didinant mokytojų kompiuterinį raštingumą**, reikia, kad jie ir toliau aktyviai dalyvautų respublikiniuose ir rajoniniuose kursuose, seminaruose bei dalytųsi su kitais įgytomis žiniomis. Mokytojui neužtenka tik mokėti dirbti kompiuteriu, jis turi mokėti tai paaiškinti ir kitiems, turi mokėti paruošti darbui reikalingas mokomasias programas. Pageidautina, kad visi rajono mokytojai susipažintų su informacinių technologijų naudojimo edukologiniais aspektais.

Informatikos dalyką turėtų dėstyti informatikos specialistai, turintys atitinkamą dalyko aukštąjį pedagoginį išsilavinimą. Siekiant rajone padidinti specialistų skaičių, reikia skatinti materialiai – atvykstančius aprūpinti gyvenamuoju plotu ir pan. Informatikos mokytojus ne specialistus reikia skatinti įsigyti tinkamą kvalifikaciją. **Informatikos specialistai turi būti kiekvienoje pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje.** Kadangi dabar beveik visose mokyklose informatikai būtų per mažas pamokų krūvis, jis galėtų turėti ir IT koordinatoriaus etatą. Darbo tikrai užtektų.

Be programinės įrangos, kompiuterinės technikos, specialistų reikia ir šiuolaikinių lietuviškų mokomųjų programų. Norėtusi, kad jos būtų ir toliau perkamos centralizuotai visai šaliai, nes taip daug pigiau kainuotų. Centralizuotai galėtų būti perkama ir programinė įranga bei kompiuterinė technika.

Taigi norėtusi, kad būtų techninės galimybės kiekvienai mokyklai jungtis prie interneto nuolatiniu ryšiu. Norėtusi, kad mokyklos turėtų pakankamai kompiuterių (**9 lentelė „Mokyklų poreikis įrangai 2003 m.“**). Norėtusi, kad kompiuteriai daugiau būtų naudojami įvairių dalykų pamokų metu, kad ne tik mokiniai, bet ir kiekvienas mokytojas visiškai įvaldytų šiuolaikines informacines technologijas, norėtusi mokyklose turėti daugiau informatikos mokytojų su aukštoju išsilavinimu.

Apibendrinant išvardintus dalykus, galima teigti, kad **pagrindiniai Ignalinos rajono mokyklų kompiuterizavimo uždaviniai yra šie:**

- ◆ **Sudaryti stiprią techninę bazę.** Padidinti kompiuterių mokyklose skaičių, kad 10 mokinių tektų bent 1 kompiuteris. Aprūpinti mokyklas reikiama IKT įranga, ne tik kompiuteriais: spausdintuvais, multimedija, projektoriais, tinklo įranga ir kt. Visas mokyklas aprūpinti interneto ryšiu, o pagrindines ir vidurines – greitaveikiu.
- ◆ **Rūpintis programine įranga.** Legalizuoti programinę įrangą. Naudoti kuo daugiau atvirojo kodo taikomųjų programų.
- ◆ **Didinti mokyklos darbuotojų kompiuterinio raštingumo lygį.** Visus darbuotojus išmokyti kompiuterinio raštingumo. Diegti IT į visų dalykų dėstymą. Visus pedagogus supažindinti su IT naudojimo edukologiniais aspektais. Pasiiekti, kad informatiką dėstyty tik specialistai.
- ◆ **Mokyklose įvesti IT koordinatoriaus pareigybę.** Optimaliai naudoti turimus mokyklos resursus: dalytis tinklo ištekliais. Tinkamai suplanuoti naudojimosi kompiuteriais laiką. Nepalikti be priežiūros vienu vaikų prie kompiuterių. Leisti naudotis internetu ne tik moksleiviams ir mokytojams, bet ir jų tėvams - visai mokyklos bendruomenei.
- ◆ **Įtraukti į IKT naudojimą mokyklų bibliotekas.** Didinti mokomųjų programų, elektroninių enciklopedijų rūšių skaičių mokyklose. Ieškoti internete mokomųjų programų bei tinkamos mokymui metodinės medžiagos, ją kaupti bei skleisti mokyklose.
- ◆ **Išmokyti mokinius efektyviai naudotis kompiuteriais, internetu, IT teikiamomis galimybėmis.** Pasiiekti, kad informatikos būtų mokoma

kiekvienoje pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje, kad moksleiviams nereiktų važinėti į informatikos pamokas į kitas ugdymo įstaigas.

- ◆ Siekiant sudaryti vienodas galimybes naudotis šiuolaikinėmis IT, **užtikrinti, kad kompiuterių klasės kuo ilgiau būtų prieinamos moksleiviams, mokytojams, moksleivių tėvams** – visai mokyklos bendruomenei, esant poreikiui, net ir poilsio dienomis.

„Informacijos ir komunikacijos technologija pasaulyje plinta itin sparčiai, nepaisydama nacionalinių, politinių ir ekonominių skirtumų. Informacinė visuomenė – tai atvira, besimokanti visuomenė, kurios nariai geba visose savo veiklos srityse efektyviai naudotis šalies ir pasaulio informaciniais ištekliais, valstybinės institucijos užtikrina informacijos patikimumą ir prieinamumą, nuosekliai plėtoja šalies informacinę infrastruktūrą ir jos tarptautinę integraciją, o ekonomika remiasi veiksmingu informacijos apdorojimu ir jos taikymu įvairiose gamybos srityse. <...>

Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietime pagrindinis tikslas – formuoti naują mokymosi ir visuomenės sambūvio kultūrą“- teigiama Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietime strategijoje.

Pagrindinis Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų kompiuterizavimo tikslas – ugdyti visapusiškai gyvenimui pasirengusį informacinės visuomenės pilietį.



III. Priemonės 2003 metams

1. Aprūpinant IKT įranga:

Priemonė	Data	Finansavimo šaltiniai
Sujungti į vidaus tinklą Ignalinos r. Kazokinės pradinės mokyklos kompiuterius	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Sujungti į vidaus tinklą Ignalinos r. Ceikinių Kipro Petrausko pagrindinės mokyklos kompiuterius	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Sujungti į vidaus tinklą Ignalinos r. Kazitiškio pagrindinės mokyklos kompiuterius	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Sujungti į vidaus tinklą Ignalinos r. Mielagėnų pagrindinės mokyklos kompiuterius	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Sujungti į vidaus tinklą Ignalinos r. Didžiasalio pagrindinės mokyklos kompiuterius	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Aprūpinti visas rajono mažakomplektes pradines mokyklas spausdintuvais	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Įrengti Ignalinos r. Rimšės pagrindinėje mokykloje interneto ryšį		Ignalinos rajono savivaldybė
Atnaujinti kompiuterių klasę Ignalinos r. Dūkšto vidurinėje mokykloje	2003	ŠMM
Atnaujinti kompiuterių klasę Ignalinos r. Daugėlišio vidurinėje mokykloje	2003	ŠMM
Ignalinos r. Kazitiškio, Ceikinių Kipro Petrausko, Didžiasalio ir Mielagėnų pagrindinėms mokykloms nupirkti bent po vieną šiuolaikinį „normalų“ kompiuterį	2003	Po 1 komp. ŠMM Po 1-2 komp. Ignalinos rajono savivaldybė
Padidinti kompiuterių skaičių rajono mokyklose	2003	Įvairių projektų lėšos
Ieškoti galimybės visas rajono pagrindines ir vidurines mokyklas aprūpinti greitaveikiu interneto ryšiu	2003	Įvairių projektų lėšos

2. Didinant rajono mokytojų kompiuterinio raštingumo lygį:

Priemonė	Data	Finansavimo šaltiniai
Kompiuterinio raštingumo kursai Ignalinos r. Mielagėnų pagrindinėje mokykloje. Kursai nemokami, klausytojai gaus pažymėjimus.	Balandžio 14 – 18 dienomis	Bendras Ignalinos r. Mielagėnų pagrindinės mokyklos projektas kartu su Alantos verslo ir žemės ūkio mokykla.
Konsultaciniai kompiuterių naudojimo kursai mokyklų darbuotojų pageidavimu rajono mokyklose, turinčiose savo informatikos mokytojus (klausytojų skaičius – pagal poreikį).	Moksleivių atostogų metu	Nemokami
Interneto seminarai (8 val.) rajono mokytojams Ignalinos moksleivių namuose (9 grupės po 10 pedagogų).	sausio 8, 29, vasario 12, kovo 5, 26, balandžio 2, 9, 30, gegužės 7 dienomis	PHARE 2000 ESS projektų konkurso „Žmonių išteklių plėtros fondas“ pagal Ignalinos moksleivių namų „Ignalinos rajono bedarbių profesinio perkvalifikavimo bei mokytojų kvalifikacijos kėlimo“ programą lėšos.
Kompiuterinio raštingumo kursai (40 val.) rajono mokytojams Ignalinos moksleivių namuose (5 grupės po 10 mokytojų).	Nuo sausio 13, vasario 10, kovo 3, balandžio 14 ir balandžio 28 d.	
Kompiuterių priežiūros kursai (40 val.) rajono mokyklų, neturinčių savo informatikos specialistų, atstovams Ignalinos moksleivių namuose.	Balandžio mėn.	
Rajono mokytojų dalykinių metodinių ratelių užsiėmimai (dalijimasis įgyta patirtimi, susipažinimas su savo dalyko mokomosiomis kompiuterinėmis programomis, šalies seminaruose ir kursuose įgytų žinių sklaida).	2003	
Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kursai „Informacinių technologijų naudojimo edukologiniai aspektai“ (24 mokytojams)	Balandžio – rugsėjo mėn.	Programos „Švietimas informacinei visuomenei“ lėšos (organizuoja Švietimo informacinių technologijų centras)
Įvairiuose respublikiniai kursai, seminarai, konferencijos ir kt. renginiai	2003	Pagal aplinkybes – nemokami arba dalyvių lėšos. Komandiruočių išlaidas apmoka mokyklos

3. Kaupiant mokomąsias kompiuterines priemones:

Priemonė	Data	Finansavimo šaltiniai
Keistis turima metodine medžiaga, mokomosiomis programomis, dalytis jų naudojimo ugdymo procese patirtimi	Metodinių užsiėmimų metu	Nemokamai
Kaupti mokytojų rengiamą metodinę medžiagą, išliekamąją vertę turinčius moksleivių referatus mokyklų bibliotekose, apie tai informuojant kitas rajono mokyklas, dalijantis	2003	Nemokamai
Įsigyti naujų įvairių dalykų mokomųjų programų	2003	Ieškoti rėmėjų, dalyvauti projektuose
Didinti atvirojo kodo programinės įrangos ir mokomųjų programų skaičių. Kai tai neprieštarauja licenzijai (ir kt. teisės aktams), turimų mokomųjų programų kopijas išplatinti visoms rajono mokykloms.	2003	Nemokamai. Kompaktiniai diskai – iš savivaldybės lėšų
Keistis turimomis mokomosiomis programomis tarp mokyklų (kai negalima daryti jų kopijų)	2003	Nemokamai

4. Skatinant moksleivių naudojimąsi šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis:

Priemonė	Data	Finansavimo šaltiniai
1-12 klasių moksleivių kompiuterinių piešinių konkursas	Sausio mėn.	Rėmėjų lėšos: Roko firma „Liepa“, V.Ramelio įmonė IGNATECHA, Ignalinos moksleivių namai, Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius
Moksleivių informatikos olimpiada	Vasario mėn., gruodžio mėn.	Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius
1-12 klasių moksleivių kompiuterinių piešinių, projektų konkursai	Lapkričio mėn.	Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius; bus ieškoma kitų rėmėjų
Įvairūs respublikiniai kompiuterinių darbų, projektų konkursai ir kiti renginiai	2003	Organizatorių lėšos, kelionės išlaidoms – mokyklų arba savivaldybės lėšos

5. Didinant ugdymo proceso kokybę ir efektyvumą:

Priemonė	Data	Finansavimo šaltiniai
Pritraukti į rajoną kuo daugiau aukštos kvalifikacijos informatikos specialistų, sudarant ilgalaikes sutartis, aprūpinant gyvenamuoju plotu, mokant ženklias pinigines negražinamas vienkartinės išmokas arba siunčiant abiturientus studijuoti su rajono stipendija	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Kiekvienoje pagrindinėje ir vidurinėje mokykloje bei gimnazijoje įvesti IT koordinatoriaus etatą	2003	Ignalinos rajono savivaldybė
Pasiekti, kad kuo ilgesnį laiką (galbūt ir poilsio dienomis) kompiuteriai būtų prieinami mokyklos bendruomenei	2003	Nemokamai; užtenka tinkamai organizuoti darbą
Dažniau naudoti kompiuterines mokymo priemones įvairių dalykų pamokų metu	2003	Nemokamai; užtenka tinkamai organizuoti darbą
Vesti atviras įvairių dalykų pamokas, kurių metu naudojamos kompiuterinės mokymo priemonės	2003	Nemokamai



IV. Programos efektas

Laukiamas programos efektas 2010 metais:

1. Technologinė dalis

- ◆ Visose mokyklose yra pakankamai kompiuterių. Vaikų ir kompiuterių skaičiaus santykis neviršija 10.
- ◆ Visose mokyklose yra internetas, o visos pagrindinės ir vidurinės mokyklos turi nuolatinį greitaveikį interneto ryšį.
- ◆ Mokyklose esantys kompiuteriai sujungti į vidaus tinklus.
- ◆ Vidurinės ir pagrindinės mokyklos ir gimnazija turi savo interneto svetaines, jas pačios prižiūri.
- ◆ Vidurinės ir pagrindinės mokyklos ir gimnazija turi bent po vieną kompiuterinį projektorių.
- ◆ Mokyklose yra pakankamai spausdintuvų, skenerių ir kitų reikalingų įrenginių.
- ◆ Mokyklose yra IT koordinatorių etatai, todėl IKT yra nuolat prižiūrima, techniškai tvarkinga, o išskylantys trikdžiai operatyviai pašalinami.
- ◆ Darbas organizuojamas taip, kad kompiuterių klasės kuo ilgesnį laiką (tiek po darbo, tiek poilsio dienomis) tampa prieinamomis visai mokyklos bendruomenei.

2. Mokomosios priemonės

- ◆ Mokyklų bibliotekose nuolat kaupiami mokytojų metodiniai darbai, mokinių referatai, mokomosios programos, elektroninės enciklopedijos. Visa tai prieinama mokyklos mokytojams ir mokiniams.
- ◆ Mokyklos turimų mokomųjų priemonių sąrašas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje. Bendras mokomųjų priemonių sąrašas skelbiamas savivaldybės interneto svetainės švietimo skyriaus puslapyje, nurodant, kurioje mokykloje reikiama priemonė yra.
- ◆ Mokyklos tarpusavyje keičiasi sukauptomis mokomosiomis priemonėmis: mokomosiomis programomis, enciklopedijomis. Kiekvieno dalyko mokytojas gali gauti reikiamas elektronines mokymo priemones iš savo ar kitų mokyklų bibliotekų.
- ◆ Mokytojų metodiniai darbai, mokinių referatai, prezentacijos prieinami visiems ir, esant reikalui, juos galima atsisiųsti.

3. Pedagogų kvalifikacija

- ◆ Visi rajono mokytojai turi žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą.
- ◆ Mokyklų bibliotekininkai turi žinias, atitinkančias bibliotekininkų kompiuterinio raštingumo standartą.
- ◆ Pedagogai nuolat tobulina savo kvalifikaciją, lankosi įvairiuose kursuose, seminaruose, taip pat patys veda seminarus kitiems rajono mokytojams, dalijasi sukaupta patirtimi.
- ◆ Kiekvienoje vidurinėje ir pagrindinėje mokykloje yra bent po vieną informatikos mokytoją ir po vieną IT koordinatorių.

4. Duomenų bazės

- ◆ Mokyklose nuolat tvarkomos moksleivių duomenų bazės. Statistinė informacija prieinama visai mokyklos bendruomenei.
- ◆ Mokyklose kaupiamos darbuotojų duomenų bazės.
- ◆ Bibliotekose kaupiamos knygų ir kitų mokymo priemonių duomenų bazės, prieinamos visiems.

5. Moksleivių mokymas

- ◆ Pažintis su kompiuteriu prasideda nuo pirmos klasės. Vaikai mokosi piešti, rinkti tekstą, naudojamos įvairios dalykinės mokomosios programos. Mokoma integruojant į kitus dalykus.
- ◆ 5-8 klasėse yra bent viena savaitinė informatikos pamoka. Vaikai išmokomi naudotis internetu, rasti reikiamą informaciją. Komenskio Logo pagalba supažindinami su programavimo pagrindais.
- ◆ 5-8 klasėse vyksta kitų dalykų mokymas, naudojant IKT.
- ◆ 9-12 klasėse turimos informatikos žinios susistemintos, pagilintos informatikos kurso metu.
- ◆ 9-12 klasėse papildomai mokiniai pasirinktinai mokomi interneto puslapių kūrimo, programavimo ar darbo su specialiomis taikomosiomis programomis, kad siejantys savo ateitį su kompiuteriais moksleiviai suprastų įvairių kompiuterinių specialybių (programuotojo, tinklų inžinieriaus, interneto svetainių kūrėjo ir pan.) specifiką bei suvoktų savo galimybes.
- ◆ 9-12 klasėse tęsiamas kitų dalykų mokymas IKT pagalba.
- ◆ Baigę mokyklą moksleiviai moka efektyviai naudotis informacijos technologijos teikiama galimybėmis ir yra pasiruošę gyventi informacinėje visuomenėje bei būti pilnateisiais jos nariais.



Priedai:

1 lentelė. „Ignalinos rajono mokyklų kompiuterizavimo pokyčiai 2002-2003 metais“.

2 lentelė. „Kompiuteriai Ignalinos rajono mokyklose 2002-09-05“.

3 lentelė. „ Duomenys apie kompiuterių ir IT naudojimą Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose 2003-03-01“.

4 lentelė. „Kompiuterinės technikos panaudojimas Ignalinos rajono savivaldybėje pamokose, būreliuose ir kt. 2001/2002 m.m.“.

5 lentelė. „Kompiuterinės technikos panaudojimas Ignalinos rajono savivaldybėje pamokose, būreliuose ir kt. 2002/2003 m.m.“.

6 lentelė. „Mokytojų kompiuterinis raštingumas Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose 2002-10-01“.

7 lentelė. „Mokyklų darbuotojai 2003-03-01“.

8 lentelė. „Savivaldybės skirtos ir planuojamos lėšos“.

9 lentelė. „Mokyklų poreikis įrangai 2003 m.“.