



Ignalinos rajonas

Savivaldybės švietimo būklės analizė 2020–2025 metais

Išvalgos



Mokyklų aplinka



Pedagogai



STEAM ugdymo bazė



Įtrauktis



Pasiekimai



Neformalus švietimas



Valstybės biudžeto lėšos





Ižvalgos

Stiprybės

Klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų ir jungtinių klasių dalis siekia 0 %; aukštas kompiuterizacijos lygis; beveik visi mokiniai, turintys SUP, ugdomi integruotai; aukštesni matematikos PUPP išlaikymo rezultatai.

Tobulintinos sritys

Pareigybės dalis pedagogui mažesnė už Lietuvos vidurkį; mažai iki 2 metų stažo turinčių pedagogų; didesnis lėšų poreikis.

Mokyklų aplinka

Analizuojamu laikotarpiu įvyko nežymus mokinių skaičiaus sumažėjimas nuo 1 075 iki 942. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 m. vaikų dalis nuo 2024–2025 m. m. viršijo 90 % ir vėliau pasiekė Lietuvos vidurkį.

Mokyklų aplinka · 2

Laikotarpio pradžioje savivaldybėje klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų dalis reikšmingai viršijo Lietuvos vidurkį, tačiau nuo 2022–2023 m. m. rodiklis pasiekė 0 %. Jungtinių klasių komplektų dalis laikotarpio pradžioje buvo reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį, vėliau pamažu mažėjo ir pasiekė 0 %.

Pedagogai

Per analizuojamą laikotarpį šiek tiek – nuo 74 iki 82 % – didėjo vienam pedagoginiam darbuotojui tenkanti pareigybės dalis. Laikotarpio pabaigoje rodiklis buvo reikšmingai mažesnis nei Lietuvos vidurkis. Sąlyginei pareigybei tenkančių mokinių skaičius laikotarpio pradžioje buvo reikšmingai mažesnis už Lietuvos vidurkį, bet pabaigoje prie jo priartėjo. Iki 2 m. stažo turinčių mokytojų dalis svyravo tarp 1 ir 3 % ir visą laikotarpį buvo reikšmingai žemesnė už Lietuvos vidurkį.

Pedagogai · 2

Pensinio amžiaus mokytojų dalis nežymiai užaugo nuo 6 iki 7 % ir buvo artima Lietuvos vidurkiui. Jaunesnių nei 50 metų ir vyresnių mokytojų skaičiaus santykis mažėjo, dėl didėjusios jaunesnių mokytojų dalies.

STEAM ugdymo bazė

Modernių kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius šiek tiek mažėjo, bet visą laiką išliko reikšmingai didesnis už Lietuvos vidurkį. Laboratorijas turinčių mokyklų dalis augo ir atitiko Lietuvos vidurkį.

Įtrauktis

100 mokinių tenkančių švietimo pagalbos specialistų skaičius nežymiai padidėjo nuo 0,7 iki 0,8 ir visu laikotarpiu atitiko Lietuvos vidurkį. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems reikia pagalbos, nuo 2022–2023 m. m. viršijo 90 % ir buvo didesnė nei Lietuvos vidurkis. Integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių bendrosios paskirties mokyklose svyravo tarp 21 ir 24 % ir buvo reikšmingai didesnė nei Lietuvos vidurkis. Integruotai besimokančių SUP turinčių mokinių dalis nuo visų SUP turinčių mokinių buvo didesnė arba reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį.

Įtrauktis · 2

Analizuojamu laikotarpiu visos mokyklos savivaldybėje buvo iš dalies pritaikytos negalią turintiems asmenims, o visiškai pritaiktų mokyklų nebuvo. Į mokyklą pavežamų mokinių dalis visą laikotarpį buvo stabili ir atitiko Lietuvos vidurkį.

Pasiekimai

Lietuvių kalbos PUPP bent pagrindinį lygį išlaikiusių mokinių dalis svyravo apie 64 % ir visą laikotarpį buvo žemesnė už Lietuvos vidurkį. Matematikos PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis nuosekliai augo nuo 14 iki 86 % ir pabaigoje tapo reikšmingai aukštesnė už Lietuvos vidurkį. Šiek tiek paaugo bent tris VBE išlaikiusių mokinių dalis, kuri visą laiką buvo artima Lietuvos vidurkiui.

Pasiekimai · 2

Mokyklų lygmenyje PUPP išlaikymo mediana augo netolygiai – nuo 2023–2024 m. m. didėjo skirtumas tarp stipriausių ir silpniausių mokyklų. Rezultatai buvo aukštesni mokyklose, kuriose laikiusiųjų skaičius viršijo 20.

Neformalus švietimas

NVŠ dalyvaujančių mokinių dalis analizuojamu laikotarpiu išliko tarp 70 ir 76 % ir visą laiką buvo artima Lietuvos vidurkiui.

Valstybės biudžeto lėšos

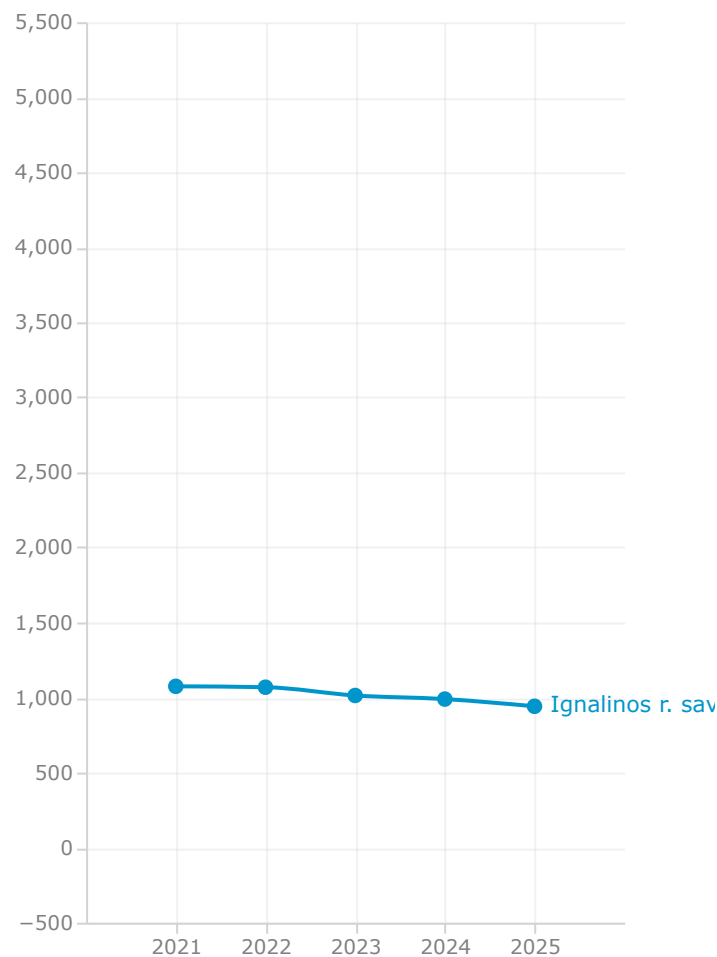
Vienam mokiniui skiriamos valstybės lėšos analizuojamu laikotarpiu augo pagal bendras Lietuvos tendencijas ir nuo 2022–2023 m. m. buvo reikšmingai didesnės už Lietuvos vidurkį.



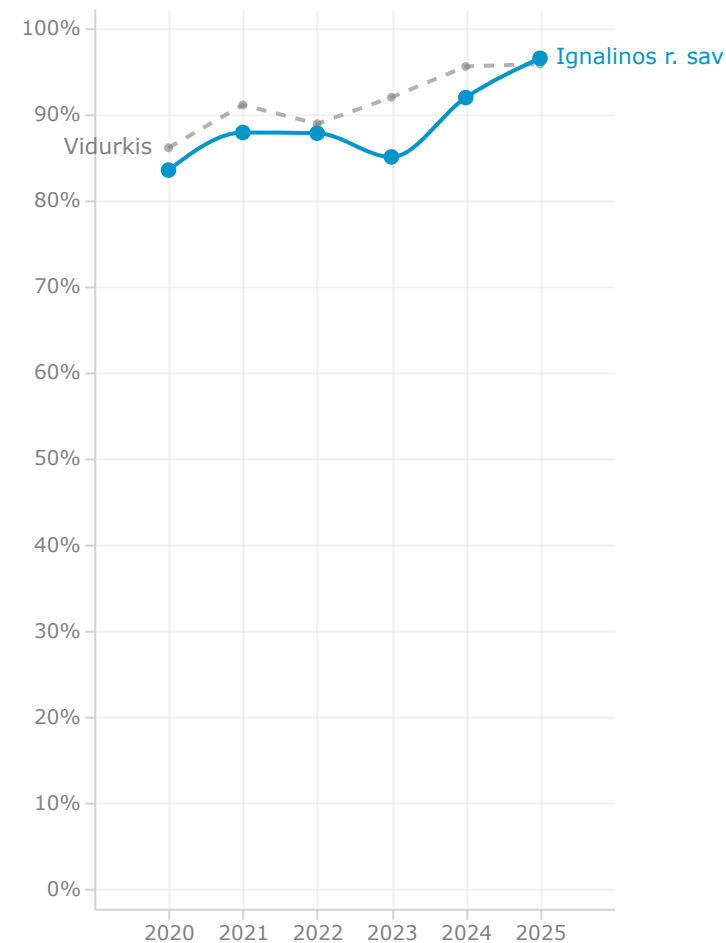
Mokyklų aplinka

Analizuojamu laikotarpiu įvyko nežymus mokinių skaičiaus sumažėjimas nuo 1 075 iki 942. Ikmokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 m. vaikų dalis nuo 2024–2025 m. m. viršijo 90 % ir vėliau pasiekė Lietuvos vidurkį.

Mokinių skaičius savivaldybės BU mokyklose



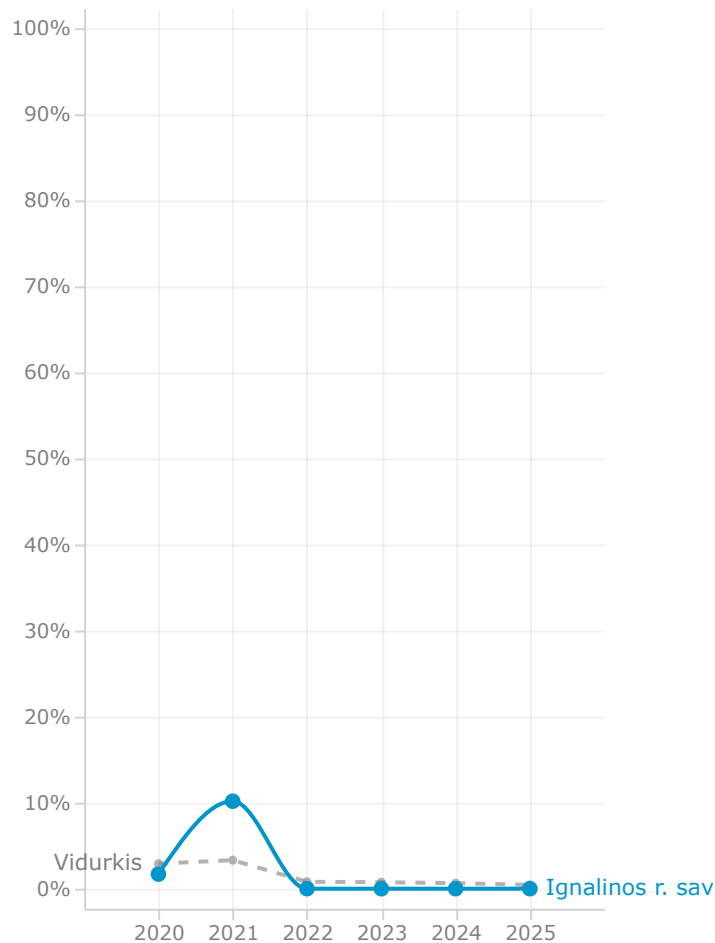
Ikmokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis, %



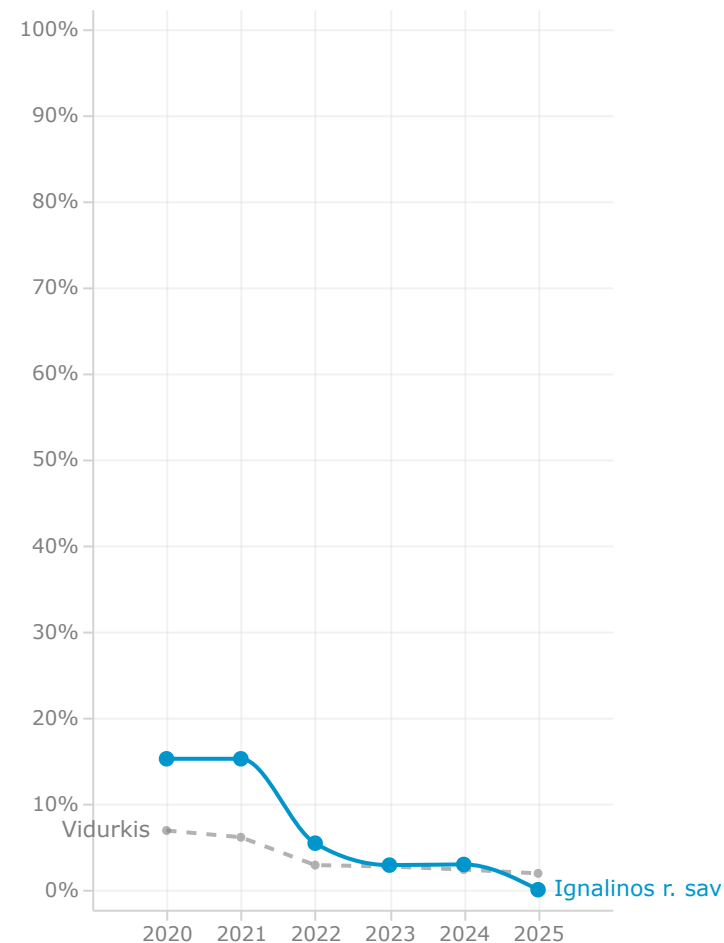
Mokyklų aplinka • 2

Laikotarpio pradžioje savivaldybėje klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų dalis reikšmingai viršijo Lietuvos vidurkį, tačiau nuo 2022–2023 m. m. rodiklis pasiekė 0 %. Jungtinių klasių komplektų dalis laikotarpio pradžioje buvo reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį, vėliau pamažu mažėjo ir pasiekė 0 %.

Klasių, kuriose mokosi mažiau nei 8 mokiniai, komplektų dalis, %



1–8 klasių jungtinių komplektų dalis, %

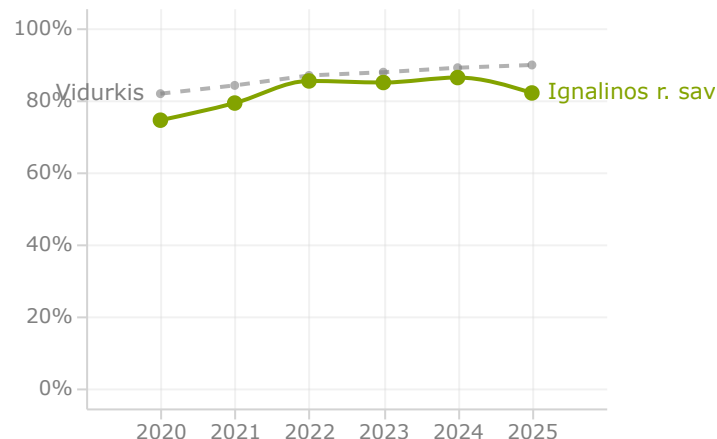




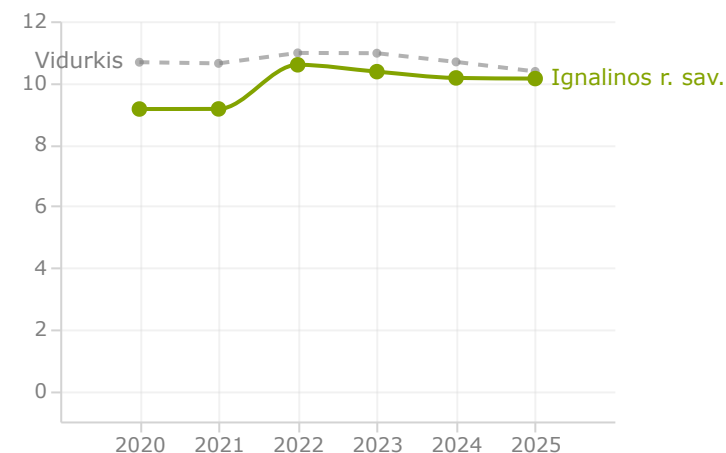
🔧 Pedagogai

Per analizuojamą laikotarpį šiek tiek – nuo 74 iki 82 % – didėjo vienam pedagoginiam darbuotojui tenkanti pareigybės dalis. Laikotarpio pabaigoje rodiklis buvo reikšmingai mažesnis nei Lietuvos vidurkis. Sąlyginei pareigybei tenkančių mokinių skaičius laikotarpio pradžioje buvo reikšmingai mažesnis už Lietuvos vidurkį, bet pabaigoje prie jo priartėjo. Iki 2 m. stažo turinčių mokytojų dalis svyravo tarp 1 ir 3 % ir visą laikotarpį buvo reikšmingai žemesnė už Lietuvos vidurkį.

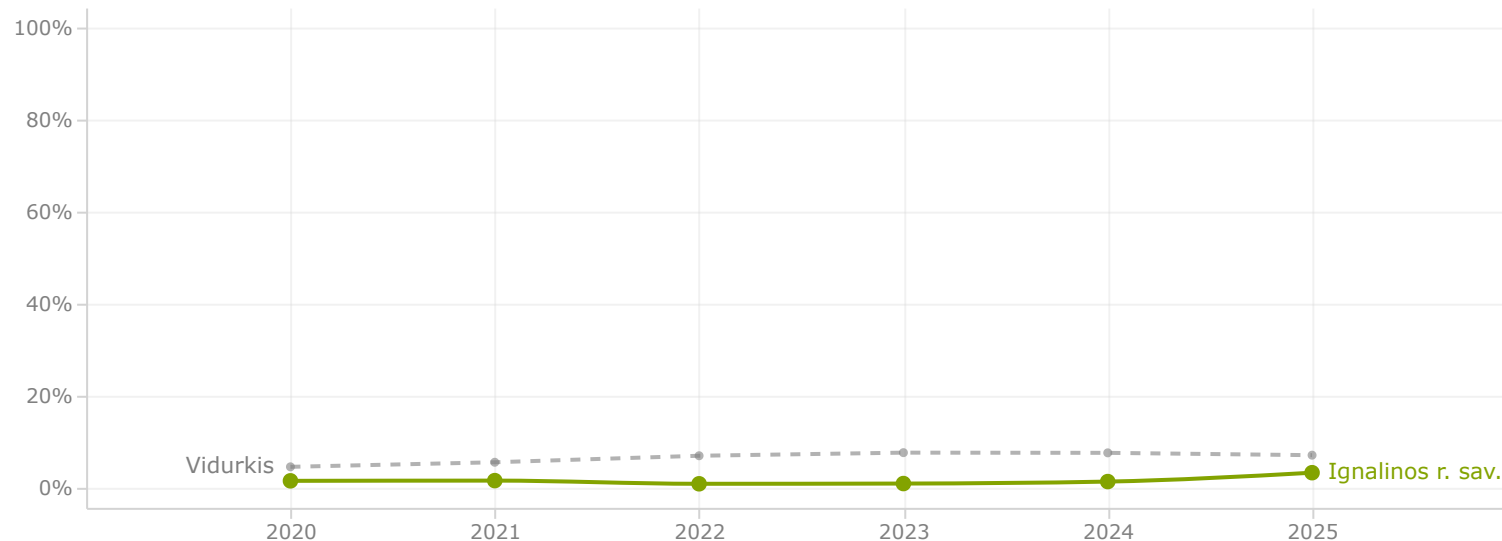
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, %



Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose



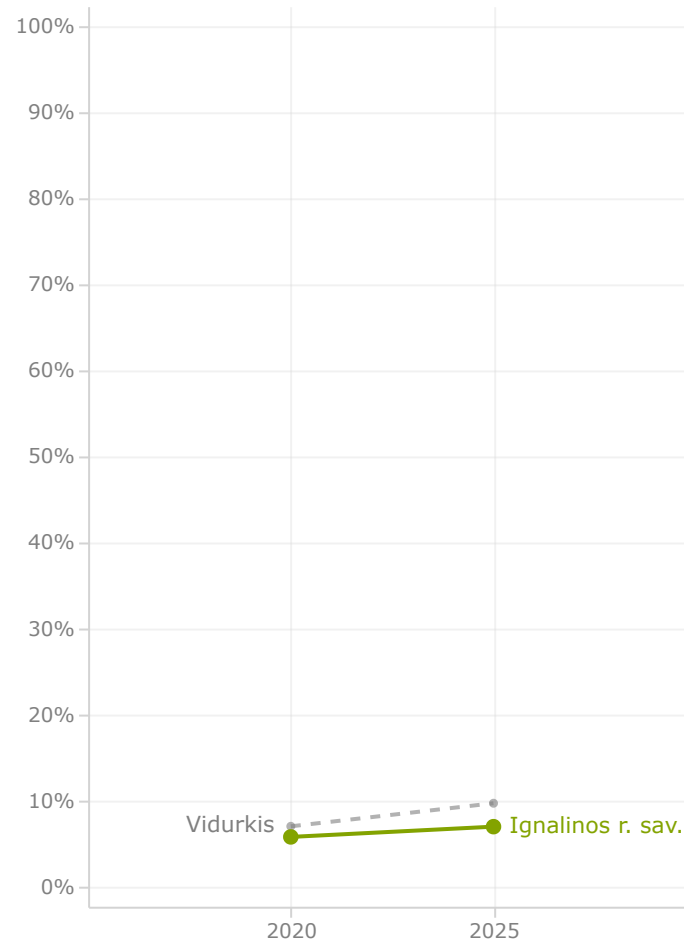
Iki 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių dalis, %



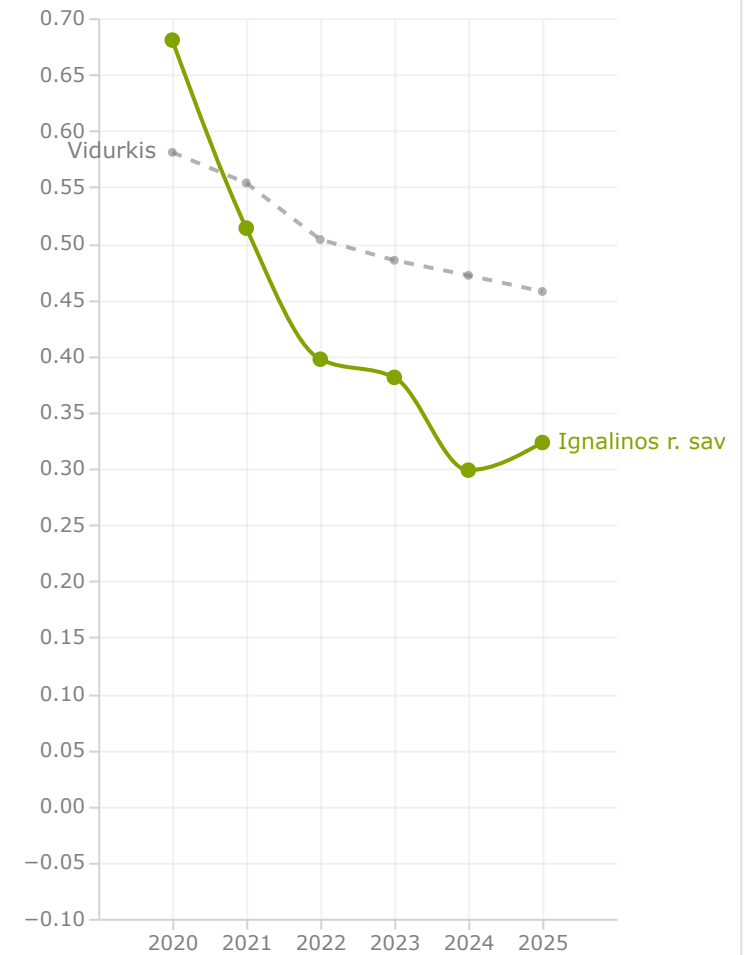
🔧 Pedagogai • 2

Pensinio amžiaus mokytojų dalis nežymiai užaugo nuo 6 iki 7 % ir buvo artima Lietuvos vidurkiui. Jaunesnių nei 50 metų ir vyresnių mokytojų skaičiaus santykis mažėjo, dėl didėjusios jaunesnių mokytojų dalies.

Pensinio amžiaus mokytojų dalis, %



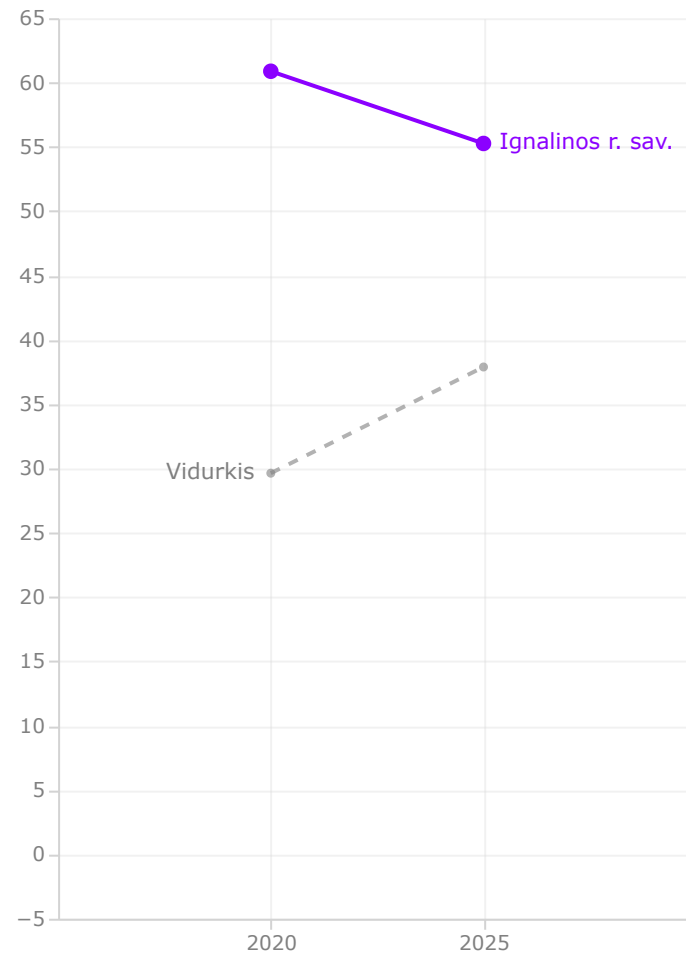
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis



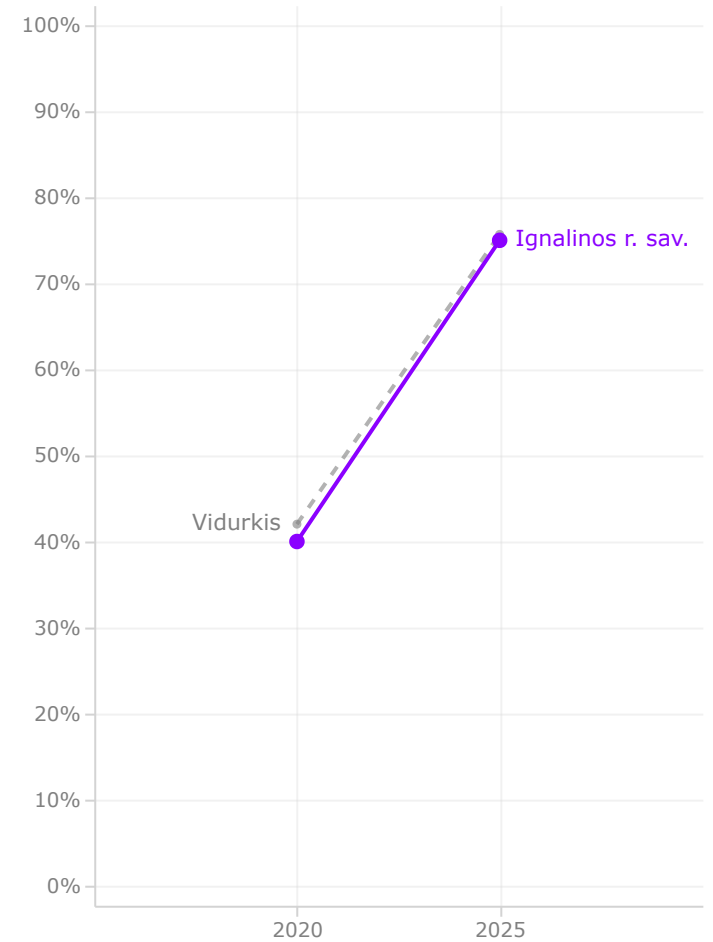
STEAM ugdymo bazė

Modernių kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius šiek tiek mažėjo, bet visą laiką išliko reikšmingai didesnis už Lietuvos vidurkį. Laboratorijas turinčių mokyklų dalis augo ir atitiko Lietuvos vidurkį.

Modernių kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius



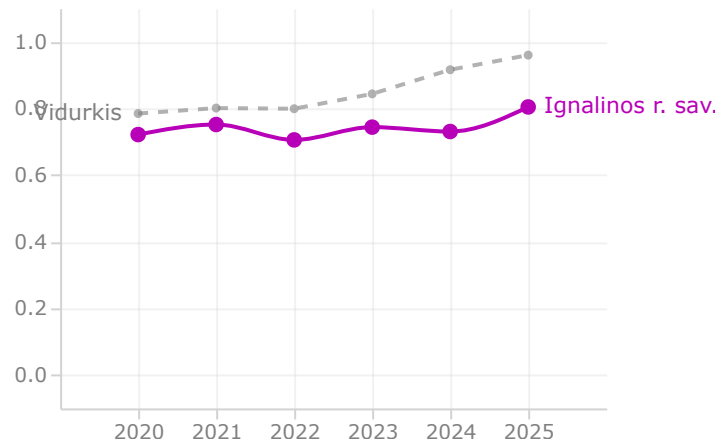
Mokyklų, turinčių laboratorijas, dalis, %



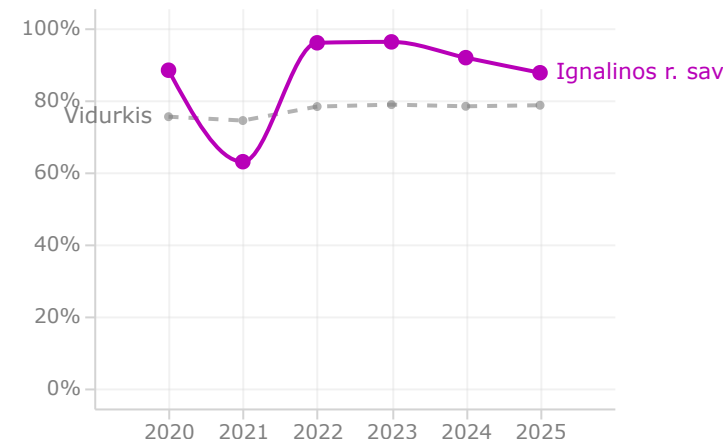
Įtrauktis

100 mokinių tenkančių švietimo pagalbos specialistų skaičius nežymiai padidėjo nuo 0,7 iki 0,8 ir visu laikotarpiu atitiko Lietuvos vidurkį. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų, kuriems reikia pagalbos, nuo 2022–2023 m. m. viršijo 90 % ir buvo didesnė nei Lietuvos vidurkis. Integruotai ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių bendrosios paskirties mokyklose svyravo tarp 21 ir 24 % ir buvo reikšmingai didesnė nei Lietuvos vidurkis. Integruotai besimokančių SUP turinčių mokinių dalis nuo visų SUP turinčių mokinių buvo didesnė arba reikšmingai didesnė už Lietuvos vidurkį.

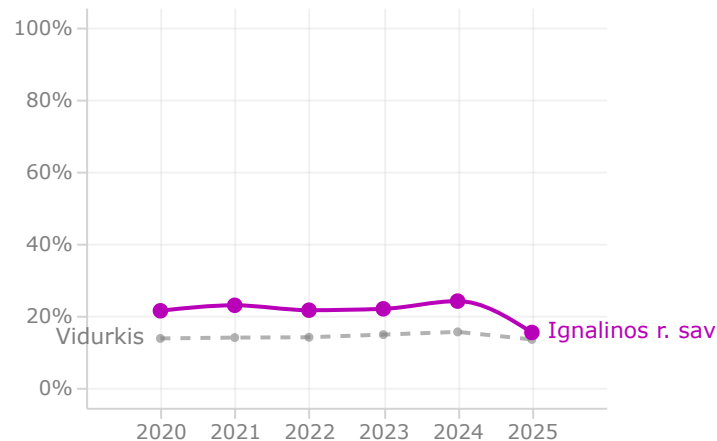
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius



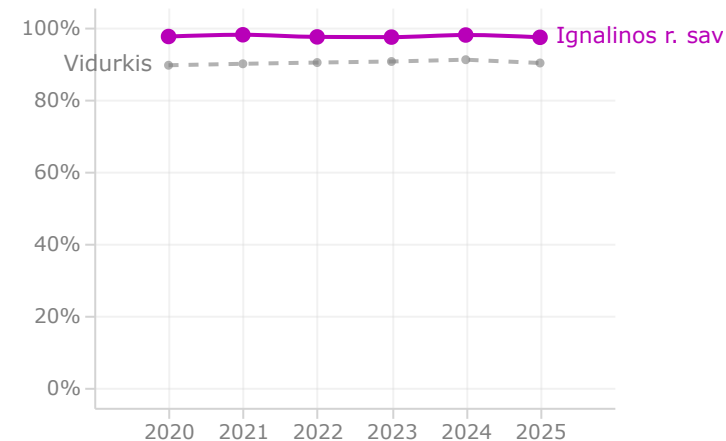
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis nuo visų mokinių, turinčių šios pagalbos poreikį, %



Integruotai BUM besimokančių mokinių, turinčių SUP, dalis nuo visų mokinių, %



Integruotai besimokančių mokinių, turinčių SUP, dalis nuo visų mokinių, turinčių SUP, %

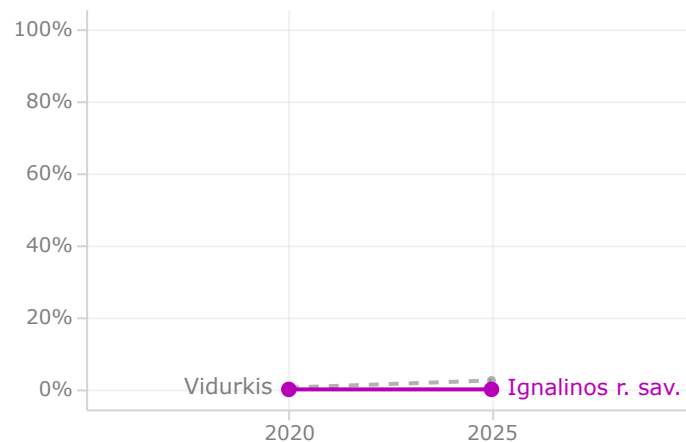




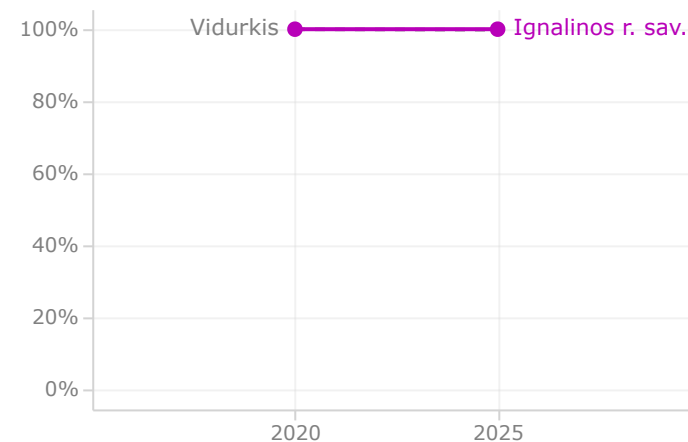
Įtrauktis • 2

Analizuojamu laikotarpiu visos mokyklos savivaldybėje buvo iš dalies pritaikytos negalią turintiems asmenims, o visiškai pritaikytų mokyklų nebuvo. Į mokyklą pavežamų mokinių dalis visą laikotarpį buvo stabili ir atitiko Lietuvos vidurkį.

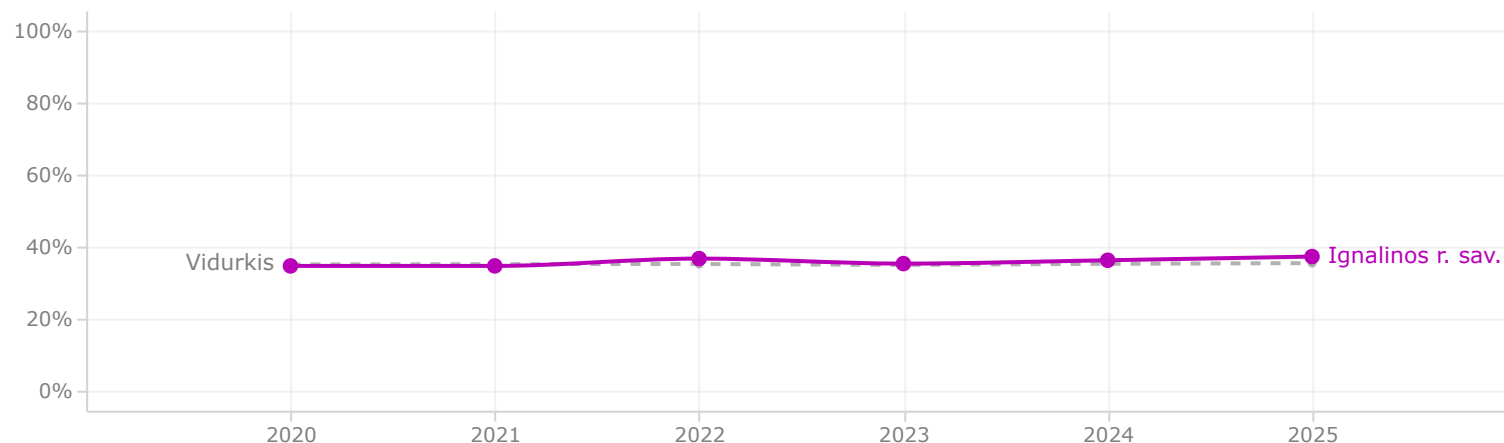
Visiškai pritaikytų neįgaliesiems mokyklų dalis, %



Dalinai pritaikytų neįgaliesiems mokyklų dalis, %



Pavežamų mokinių dalis, %

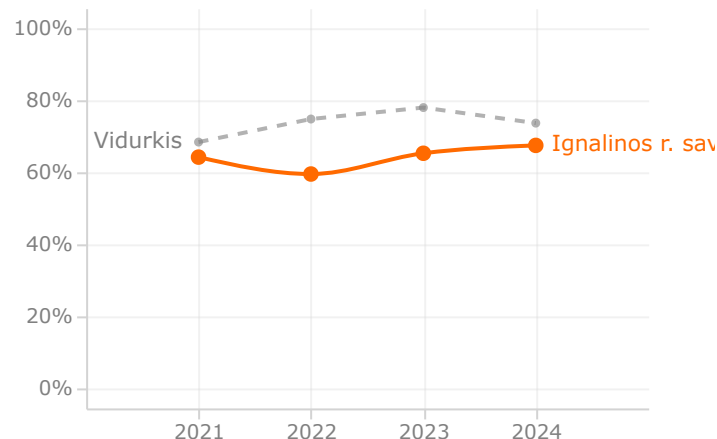




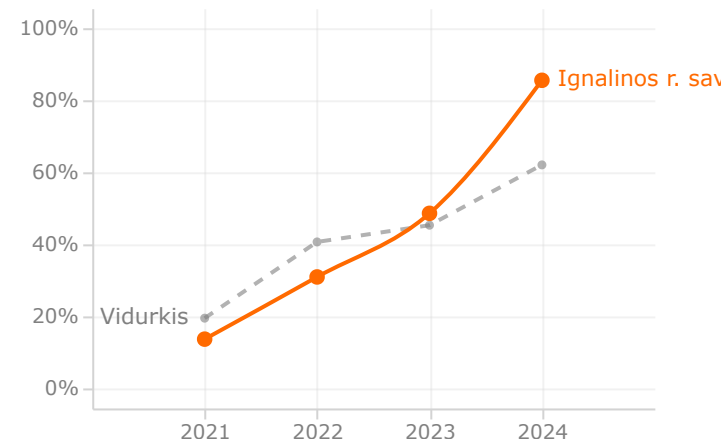
Pasiekimai

Lietuvių kalbos PUPP bent pagrindinį lygį išlaikiusių mokinių dalis svyravo apie 64 % ir visą laikotarpį buvo žemesnė už Lietuvos vidurkį. Matematikos PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis nuosekliai augo nuo 14 iki 86 % ir pabaigoje tapo reikšmingai aukštesnė už Lietuvos vidurkį. Šiek tiek paaugo bent tris VBE išlaikiusių mokinių dalis, kuri visą laiką buvo artima Lietuvos vidurkiui.

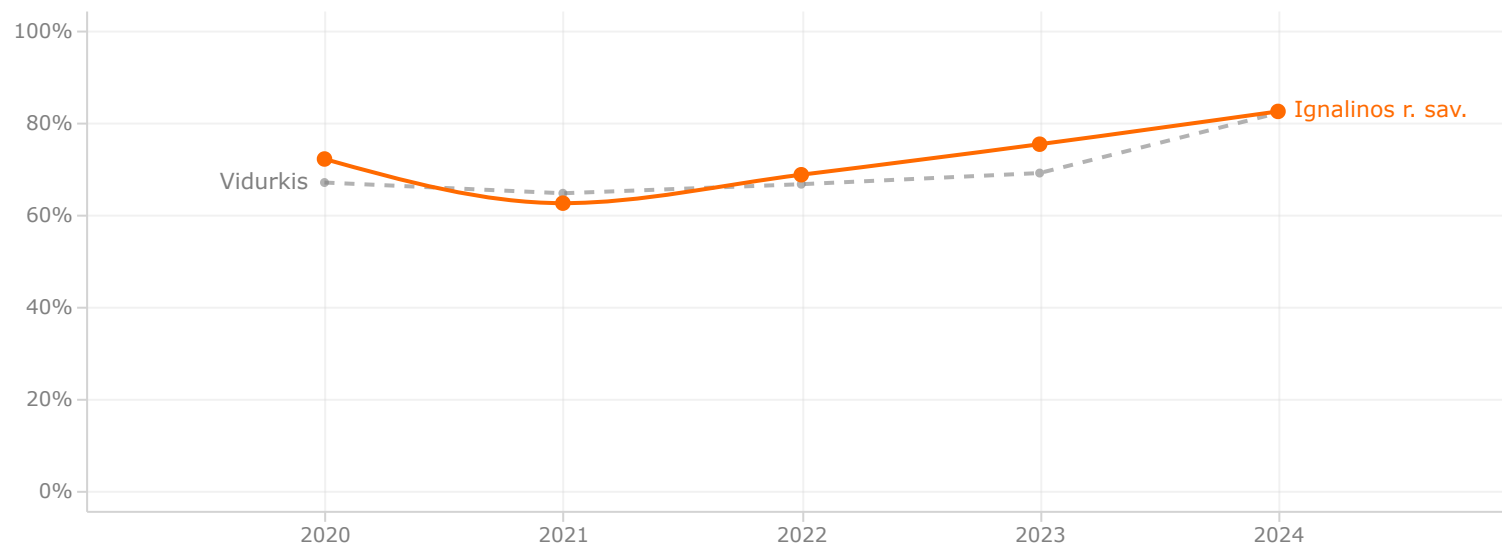
Bent pagrindinį lietuvių kalbos PUPP pasiekimų lygį (6-10 balų) pasiekusių mokinių dalis, %



Bent pagrindinį matematikos PUPP pasiekimų lygį (6-10 balų) pasiekusių mokinių dalis, %



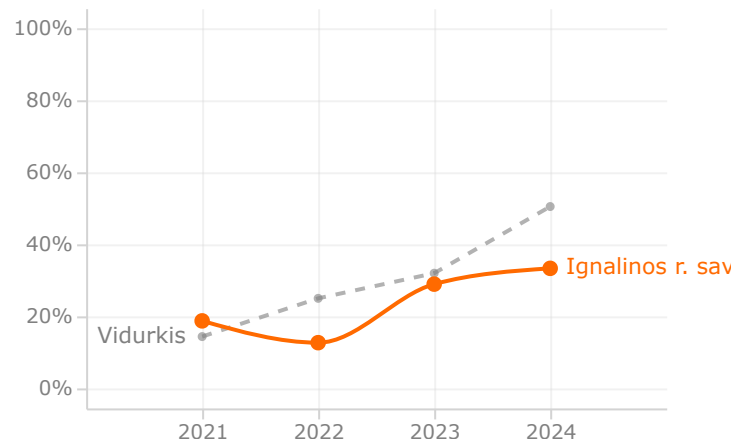
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, %



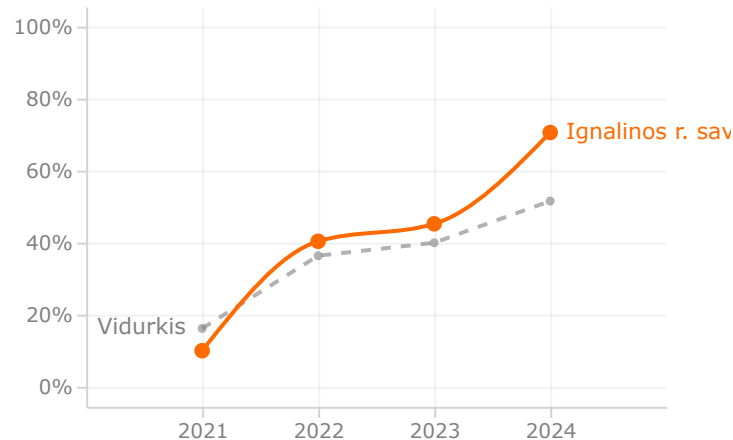
☞ Pasiekimai • 2

Mokyklų lygmenyje PUPP išlaikymo mediana augo netolygiai – nuo 2023–2024 m. m. didėjo skirtumas tarp stipriausių ir silpniausių mokyklų. Rezultatai buvo aukštesni mokyklose, kuriose laikiusiųjų skaičius viršijo 20.

Abiejuose PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mediana mokyklose, kuriose mažiau nei 20 mokinių laikė PUPP, %



Abiejuose PUPP bent pagrindinį lygį pasiekusių mediana mokyklose, kuriose 20 ir daugiau mokinių laikė PUPP, %



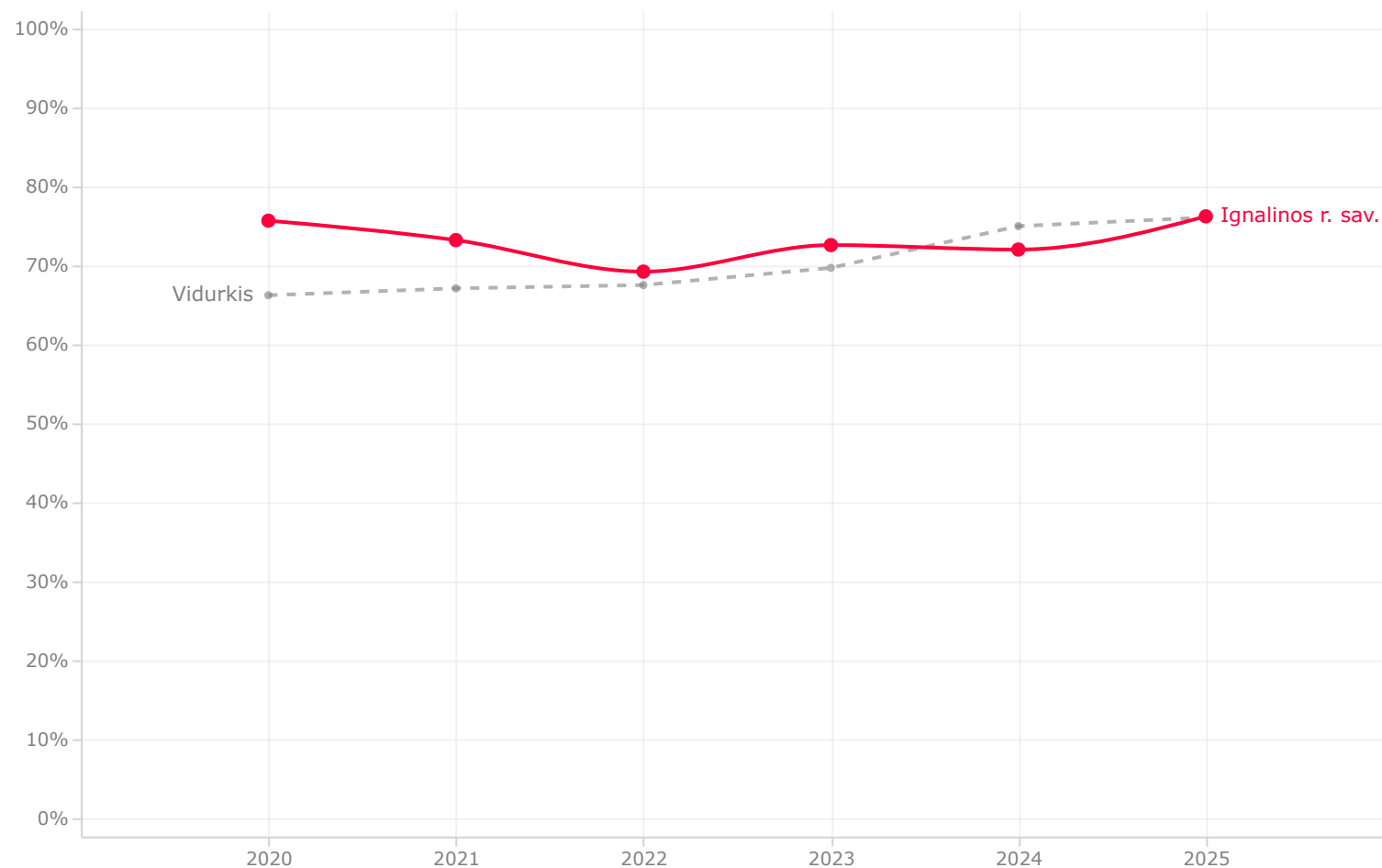
PUPP atotrūkiai ir mediana pagal metus



Neformalus švietimas

NVŠ dalyvaujančių mokinių dalis analizuojamu laikotarpiu išliko tarp 70 ir 76 % ir visą laiką buvo artima Lietuvos vidurkiui.

Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis, %





Valstybės biudžeto lėšos

Vienam mokiniui skiriamos valstybės lėšos analizuojamu laikotarpiu augo pagal bendras Lietuvos tendencijas ir nuo 2022–2023 m. m. buvo reikšmingai didesnės už Lietuvos vidurkį.

BU mokiniui teko valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų, EUR

