

# ŠVIETIMAS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2019–2020 M. M.

*Informacija, skelbta interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt)*

## ŠVIETIMO ĮSTAIGOS

2019 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba).

Švietimo įstaigų ir jų skyrių skaičius buvo toks pat, kaip ir praėjusiais metais.

- [Savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų \(su skyriais\) sąrašas 2019-09-01](#)
- [Savivaldybės švietimo įstaigų \(su skyriais\) sąrašas 2020-05-01](#)

2019 m. rugsėjo 1 d. rajone švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai.

Mokslo metų pabaigoje dvi pagrindinės mokyklos – Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras – Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-42 „Dėl Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ buvo reorganizuotos ir nuo 2020-09-01 tapo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos skyriais, kuriuose vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos.

Ignalinos kultūros ir sporto centrą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo, Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“ buvo nuspręsta reorganizuoti padalijimo būdu nuo 2020-09-01 įsteigiant du juridinius asmenis: Ignalinos rajono kultūros centrą ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrą, kuriems tam tikromis dalimis perėjo Ignalinos kultūros ir sporto centro teisės ir pareigos.

Daugiau informacijos apie švietimo įstaigas ir jų nuostatus galima rasti Švietimo ir mokslo ministerijos Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos interneto svetainėje [www.aikos.smm.lt](http://www.aikos.smm.lt) (Registrai / Švietimo ir mokslo institucijos).

## MOKINIŲ SKAIČIUS

2019-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1173 mokiniai. Tai 62 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais. Dar 81 vaikas (praėjusiais metais 85) buvo ugdomas pagal priešmokyklinio, 269 (praėjusiais metais 280) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas.

Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šiais mokslo metais buvo ugdomi 1523 vaikai.

Mokslo metų pradžioje 348 mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir 163 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). 314 mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2019 m.

2019-10-01 duomenimis, 631 1–12 klasių mokinys lankė būrelius savo mokyklose, 426 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose. Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo 928 1–12 klasių mokiniai.

- [Mokyklose esančių mokinių skaičius 2019-09-01](#)
- [Mokyklose esančių klasių komplektų skaičius 2019-09-01](#)
- [1–12 klasių mokinių skaičiaus kaita rajone 2002–2019 m.](#)
- [Bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2019-10-01](#)

Vaikų apskaita šiais metais buvo vykdoma vadovaujantis Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 6 d. įsakymu Nr. SV-7 „[Dėl vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“. 2020 m. birželio mėn., atsižvelgus į ŠMSM pateiktas rekomendacijas, suderinus su seniūnijomis ir mokyklomis, Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas buvo atnaujintas, į aprašą įtraukiant ir pagrindines savivaldybės mokyklų pamokų lankomumo tvarkos nuostatas.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. SV-15 „[Dėl vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

## **PEDAGOGŲ SKAIČIUS**

---

**2019-10-01** duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo **244** pedagogai: 143 mokytojai, 26 auklėtojai, 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų), 16 neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojų (pedagogų), 13 priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 9 treneriai ir kt.

## **ŠVIETIMO STEBĖSENA**

---

Švietimo stebėseną rajone vykdoma kasmet nuo 2006 m. Švietimo stebėsenos rodikliai už 2019 m. buvo rinkti vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. VT-24 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo](#)“.

- [Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2019 m. rodikliai](#)
- 2020-02-28 informacija „[Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2019 m. apžvalga](#)“
- 2020-05-13 pranešimas „[Švietimo stebėsenos Ignalinos rajono savivaldybėje 2019 m. apžvalga](#)“

Švietimo stebėsenos rodikliai buvo atnaujinti, ir už 2020 m. bus renkami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. VT-43 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo](#)“.

## **INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS IR JŲ NAUDOJIMAS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE**

2019-10-01 rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 685 kompiuteriai: 495 naudojami mokinių mokymui, 55 – mokyklų administracijų darbui. 610 kompiuterių prijungti prie interneto, 203 – nešiojamieji, 77– planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 47 naujus kompiuterius (iš jų 27 skyrė Švietimo informacinių technologijų centras).

Mokyklose taip pat naudojamos 24 interaktyvios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 144.

Elektroninį dienyną šiais mokslo metais, kaip ir ankstesniais, naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos „Saltinėlio“ mokyklą.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojamas dar 71 kompiuteris, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2019 metais](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2019-10-01](#)

2020-04-01 duomenimis, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 99,0% rajono pedagogų, dirbančių pirmąją pareigose, turi kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 100,0% naudoja IKT ir internetą savo dėstomam dalykui, 99,5% (praėjusiais metais 48,8 %) dalijasi patirtimi virtualiose bendruomenėse.

2020 m. balandžio mėn. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pasiekė 250 naujų planšetinių kompiuterių, skirtų aprūpinti mokinius nuotoliniam ugdymui reikiamomis priemonėmis, ir 6 nešiojamieji kompiuteriai. Iš jų 170 planšetinių ir 6 nešiojamieji kompiuteriai gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, 80 planšetinių kompiuterių kaip paramą skyrė projektas „Mokykla namuose“. Visi planšetiniai kompiuteriai aprūpinti mobilios ryšio kortelėmis.

2020 m. rugpjūčio mėn. iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauti 22 nauji mokytojams skirti kompiuteriai.

## **EGZAMINAI**

Ignalinos rajono bazinė mokykla, kaip ir kasmet, šiais metais buvo Ignalinos gimnazijoje (Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 13 d. įsakymas Nr. SV-9 „[Dėl Ignalinos gimnazijos paskyrimo Ignalinos rajono bazine mokykla](#)“; Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. gruodžio 17 d. įsakymas Nr. SV-12 „[Dėl Brandos egzaminų vykdymo centrų paskyrimo](#)“).

Brandos egzaminų rezultatai, abiturientų ir dešimtokų tolimesnis mokymasis:

- [Informacija apie 2020 m. brandos egzaminų rezultatus](#)
- [2020 m. abiturientų veikla po mokyklos baigimo](#)
- [2020 m. abiturientų veikla po mokyklos baigimo, specialybių pasirinkimas \(lentelės\)](#)
- [2020 m. dešimtokų tolimesnis mokymasis](#)

## **PROJEKTINĖ VEIKLA**

Iš viso **2019 m.** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **201** projekto (programos) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). 2019 m. aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (39 projektai), Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (38 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (29 projektai), Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras (26 projektai).

Projektų finansavimui 2019 m. panaudota 347 758,02 Eur, iš jų 1 606,17 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 346 151,85 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Švietimo mainų paramos fondo, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, kitų įstaigų ir organizacijų, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2019 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 548,7 Eur).

Daugiausiai lėšų 2019 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (126 455,16 Eur), Ignalinos kultūros ir sporto centras (79 043,15 Eur), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (42 036,74 Eur), Ignalinos r. Dūkšto mokykla (30 052,52 Eur). Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų skyrė Ignalinos r. Dūkšto mokykla (406,12 Eur/mok.), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (309,09 Eur/mok.), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (264,55 Eur/mok.), Ignalinos kultūros ir sporto centras (227,14 Eur/mok.).

- [2019 m. švietimo įstaigų projektinė veikla](#)

ES projektas „**Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme**“ (veikla „**Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas**“)

Ignalinos rajono savivaldybės administracija kartu su Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkciu centru 2019 m. birželio mėn. teikė paraišką dalyvauti projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Paraiška buvo atrinkta. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. prasidės šio projekto veiklų įgyvendinimas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose.

### **Projektas „Kokybės krepšelis“**

Ignalinos rajono savivaldybės administracija 2019 m. lapkričio 20 d. su Nacionaline švietimo agentūra pasirašė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ partnerystės sutartį Nr. R4-568/KK7-2. Projekto „Kokybės krepšelis“ tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Projekto lėšomis finansuojamos Ignalinos gimnazijos, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos dvejiems mokslo metams parengtuose mokyklų veiklos tobulinimo planuose numatytos veiklos. Iš viso mokyklų veikloms, kurios bus įvykdytos iki 2022 m. rugpjūčio 31 d., numatoma skirti iki **268 096 Eur**.

### **Projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“**

Projekto tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją.

Projekto **Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymuose** dalyvauja ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos atstovai, vėliau dalijamasi įgytomis žiniomis.

- 2019-05-16 [Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai](#)
- 2019-10-15 [Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai](#)
- 2019-10-23 [Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai](#)
- 2019-11-11 [Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir postvencijos savivaldybėje SSGG ir informacijos perdavimo ratas](#)

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje (pasibaigus projektui, nuoroda gali ir neveikti) – <http://www.sppc.lt/veikla/vykdomi-projektai/projektas-pedagogu-ir-svietimo-pagalbos-specialistu-kvalifikacijos-tobulinimas-nr-0-9-2-2-esfa-v-707-02-0001/>

### **Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“**

Įgyvendinant 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras 2018 m. birželio 18 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį. Projekto tikslas – kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą.

2019 m. sausio – balandžio ir lapkričio – gruodžio mėnesiais visose Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo vykdoma projekto veikla „**Psichologinės pagalbos teikimas**“ ir mokyklų bendruomenėms buvo teikiamos psichologinės pagalbos paslaugos. Iš viso buvo suteikta 1422 ak. val. paslaugų (grupinių ir individualių psichologo konsultacijų, paskaitų, klasės valandėlių), 2 mokyklose atlikti mikroklimato tyrimai. Šioms paslaugoms buvo skirta **72 532,76** eurų Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. 2020 m. rajono mokyklose teikiamos analogiškos paslaugos.

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje (pasibaigus projektui, nuoroda gali ir neveikti) – <http://www.sppc.lt/veikla/vykdomi-projektai/saugios-aplinkos-mokykloje-kurimas-ii/>

### **Projektas „Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“**

Ignalinos rajono savivaldybės administracija nuo 2018 m. sausio mėn. įgyvendino projektą „Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“. Projekto metu sukurtos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės progimnazijos aktų ir sporto salėse, technologijų, gamtos mokslų, dailės kabinetuose, koridoriuose įrengtos drabužių saugyklos, valgykloje – atliktas patalpų remontas, taip pat įsigyta techninė įranga ir baldai. Sutvarkius patalpas ir įrengus modernias edukacines erdves, skatinamas mokinių kūrybiškumas ir didinama motyvacija mokytis, tikimasi, kad pagerės ugdymo kokybė. Projektas finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Projekto bendra vertė – **358 491,09 Eur**, iš kurių **296 439,65 Eur** finansuojama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, o **62051,44 Eur** finansuojama iš Ignalinos rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Projektas baigsis 2020 m.

### **Projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“**

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras vykdo projektą „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“. Projekto tikslas – didinti ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, užtikrinant pavėžėjimo paslaugos prieinamumą ir kokybę, t. y. padėti savivaldybių institucijoms užtikrinti mokinių pavėžėjimą į mokyklas. Projektas skirtas užtikrinti šiuo metu neteikiama

ar netinkamai teikiama pavėžėjimo paslauga šiais atvejais: neteikiama pavėžėjimo paslaugai, mokyklai neturint tinkamos transporto priemonės, užtikrinti; po mokyklų tinklo pertvarkos atsiradusiam naujam pavėžėjimo poreikiui patenkinti; siekiant sutrumpinti laiko tarpsnį, laukiant pamokų pradžios ir grįžimo į namus; priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti; užtikrinti galimybę dalyvauti neformaliajame vaikų švietime. Projekto trukmė: 2018–2020 m. 2018 m. autobusai skirti 3 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms: Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijai ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklai-daugiafunkciam centrui. Gautų autobusų vertė – **121 183,90 Eur**. 2019 ir 2020 m. gegužės mėn., siekiant pagerinti mokinių vežiojimo sąlygas, Ignalinos rajono savivaldybės administracija teikė paraiškas geltoniesiems autobusams gauti. 2020 m. mokyklinis autobusas skirtas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (Dūkšto skyriui).

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje (pasibaigus projektui, nuoroda gali ir neveikti) – <https://www.sac.smm.lt/projektai-ir-programos/projektai/vykdomi-projektai/es-projektai/>

### **Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“**

Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 2016 m. spalio 24 d. pasirašė jungtinės veiklos sutartį įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (projekto laikotarpis – nuo 2017 m. kovo 22 d. iki 2019 m. liepos 22 d., projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001). Projekte dalyvaujančios mokyklos – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – iki 2019 m. vidurio buvo aprūpintos įranga ir mokymo priemonėmis, skirtomis gamtamokslinių ir technologinių dalykų mokymui. Mokymo priemonės 1–4 kl. už **8524,45 Eur** projekte dalyvaujančias mokyklas pasiekė 2018 m. gegužės mėn. Už **15024,57 Eur** įsigytos fizikos, technologijų, chemijos ir biologijos mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., į mokyklas pristatytos 2019 m. kovo ir spalio mėn. Likusios mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., už **3689,29 Eur** mokyklas pasiekė 2020 m. vasario – kovo mėn.

2020 m. balandžio 2 d. pasirašytas jungtinės veiklos sutarties papildymas Nr. R4-257, pagal kurį Nacionalinė švietimo agentūra įsipareigojo nupirkti kompiuterinę įrangą ir internetinį ryšį, reikalingą ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu. Balandžio pradžioje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pasiekė 60 naujų planšetinių kompiuterių, balandžio viduryje – dar 110 planšetinių ir 6 nešiojamieji kompiuteriai; iš viso 176. Kompiuteriai skirti Ignalinos gimnazijos, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos, Ignalinos r. Dūkšto mokyklos, Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos mokiniams. Gautų kompiuterių vertė – **33834,02 Eur**. Rugsėjo mėn. savivaldybės mokyklas pasiekė dar 22 mokytojams skirti kompiuteriai. Jų vertė – **12671,12 Eur**. Visų projekto metu gautų mokymo priemonių vertė – **73 743,45 Eur**. Projektas baigėsi 2020 m. rugsėjo mėn.

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje (pasibaigus projektui, nuorodos gali ir neveikti): <http://www.sac.smm.lt/projektai-ir-programos/projektai/vykdomi-projektai/es-projektai/>  
<http://www.svietimonaujienos.lt/priemones-gamtamoksliam-ugdymui-keliauja-i-mokyklas/>  
<https://www.nsa.smm.lt/ugdymo-turinio-departamentas/projektai/projektas-mokyklu-aprupinimas-gamtos-ir-technologiniu-mokslu-priemonemis-nr-09-1-3-cpva-v-704-02-0001/>

Projekto interneto svetainė „Vedlys“ – <http://www.vedlys.smm.lt/>

### **Projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“**

2019 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta 43693 Eur. 2019 m. vasario – birželio mėnesiais finansuota 12 programų, jose dalyvavo 300 mokinių; vienam mėnesiui kiekvienam mokiniui buvo skirta po 14,56 Eur. 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn. programose dalyvavo 314 mokinių, vienam mėnesiui kiekvienam mokiniui buvo skirta po 17,39 Eur. 2020 m. projekto vykdymas tęsiamas.

### **Programa „Pienas vaikams“**

Ši programa Lietuvoje pradėta įgyvendinti nuo 2003 m. gruodžio mėn. Šioje programoje gali dalyvauti visos vaikų ugdymo ir švietimo įstaigos. Programa finansuojama iš Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo Garantijų skyriaus lėšų ir iš Kaimo rėmimo programos lėšų (nacionalinė parama). Parama teikiama tik už vaikams patiektus pieno produktus, bet neteikiama už pieno produktus, naudojamus maisto gamybai. Vaikai ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir mokiniai iki 4 klasės (imtinai) tris kartus per savaitę gali nemokamai gauti po vieną stiklinę pieno (250 ml). Vyresni vaikai gali gauti pieno ir pieno produktų sumažinta kaina. Remiami pieno produktai: jogurtai ir fermentiniai bei varškės sūriai be priedų. Šiais mokslo metais programoje dalyvavo visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas.

### **Programa „Vaisiai mokykloms“**

Pagal šią programą pradinį klasių mokiniams nemokamai skiriama vaisių ir daržovių. Šia programa norima paskatinti vaikus vertinti vaisius ir daržoves ir pratinti juos vartoti ateityje, supažindinti vaikus su tinkama mityba, nes vaikystėje įgyti įpročiai dažniausiai ir toliau gyvenime išlieka nepakitę. Programos tikslas – įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai. Programos metu vaikams yra dalijamos morkos, obuoliai, citrusų vaisiai, bananai, kriaušės. Šiais mokslo metais programoje dalyvavo visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas.

## **NUOTOLINIS MOKYMAS**

### **Teisės aktai**

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymas Nr. V-372 „[Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo](#)“.
- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 30 d. įsakymas Nr. V-469 „[Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu paskelbus karantiną](#)“.
- Kiekvienos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas yra skelbiamas jos interneto svetainėje (švietimo įstaigų interneto svetainių adresus galima rasti [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt) skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „[Švietimo įstaigos](#)“; ten pat skelbiami ir kitų švietimo teikėjų, laisvųjų mokytojų kontaktiniai duomenys) ir pagal poreikį nuolat atnaujinamas.
- Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-713 „[Dėl Lietuvos higienos normos HN 18: 2007 „Viešojo naudojimo kompiuterinių tinklų prieigos taškai: sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo](#)“. Įsakymo prieduose pateikti įvairūs **pratimai**, kuriuos rekomenduojama sistemingai atlikti visiems, dirbantiems kompiuteriu: akių nuovargiui pašalinti, skeleto ir raumenų sistemos pažeidimų profilaktikai, pačių juostos ir rankų nuovargiui mažinti. Šiame dokumente taip pat aprašyta, kaip turėtų būti įrengta **kompiuterizuota darbo vieta**, ir rekomenduojama nepilnamečiams ne mokykloje prie ekranų praleisti ne daugiau nei 2 val. per dieną.

### **Savivaldybės rekomendacijos ir pagalba mokyklai**

- 2020-05-22 planuojama [ugdymo proceso pabaiga savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose](#).

2020-05-13 vykusiame Ignalinos rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarime nutarta bendrojo ugdymo procesą pagal bendrojo ugdymo programas baigti nuotoliniu būdu, nebent LRV numatys kitaip.

- 2020-04-08 Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus raštas Nr. SV3-39 „[Dėl nuotolinio ugdymo organizavimo](#)“.

- [Rekomendacijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigoms dėl nuotolinio ugdymo organizavimo](#). Pateikti trumpi praktiniai patarimai, kaip užtikrinti BDAR reikalavimus nuotolinio ugdymo sąlygomis, kaip sureguliuoti mokinių mokymosi krūvį, prie ekranų praleidžiamą laiką, kaip tvarkyti lankomumo apskaitą.
- [Rekomendacijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigoms dėl Valstybinės duomenų apsaugos inspekcijos pranešimo „Trys žingsniai dėl nuotolinio mokymosi organizavimo“](#). Pateikti praktiniai patarimai, kaip galima praktiškai įgyvendinti VDAI rekomendacijas rajono mokyklose.

2020 m. balandžio mėn. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pasiekė 250 naujų planšetinių kompiuterių, skirtų aprūpinti mokinius nuotoliniam ugdymui reikiamomis priemonėmis, ir 6 nešiojamieji kompiuteriai. Iš jų 170 planšetinių ir 6 nešiojamieji kompiuteriai gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, 80 planšetinių kompiuterių kaip paramą skyrė projektas „Mokykla namuose“. Visi planšetiniai kompiuteriai aprūpinti mobilios ryšio kortelėmis.

### **Nacionalinio lygmens rekomendacijos**

- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-05-22 aplinkraštis [„Dėl ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo mokyklose nuo gegužės 25 d.“](#).
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-05-11 aplinkraštis [„Dėl ugdymo organizavimo 2019–2020 mokslo metais“](#).
- Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje <https://www.smm.lt/web/lt/nuotolinis> skelbiama aktuali informacija įvairiais nuotolinio mokymo klausimais.
- Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje <https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis> skelbiama ir kasdien papildoma informacija įvairiais nuotolinio ugdymo klausimais. Yra galimybė užduoti rūpimus klausimus.
- Valstybinės duomenų apsaugos inspekcijos pranešimas [„Trys žingsniai dėl nuotolinio mokymosi organizavimo“](#) padės švietimo teikėjams nuotolinį ugdymą organizuoti nepažeidžiant BDAR.
- Informacinių sistemų, el. dienynų („Eduka“, „Mano dienynas“, „Tamo“ grupė) paslaugų teikėjų pateiktos rekomendacijos.
- Ryšių reguliavimo tarnybos parengta informacija [„Rekomendacijos, kaip sklandžiai organizuoti nuotolinio mokymosi procesą ir išvengti elektroninių ryšių tinklų „lūžimo““](#). Siūloma be poreikio nenaudoti vaizdo transliacijų, dalį pamokų vesti ne sinchroniniu būdu.
- Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos metodinė priemonė [„Fizinio ugdymo pamokos nuotoliniu būdu: geroji patirtis“](#). Daug konkrečių pavyzdžių, kaip organizuoti fizinį ugdymą nereikalaujant filmuotos medžiagos.
- Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesorės Daivos Jakavonytė-Staškuvienės rekomendacijos [„Nuotolinis pradinį klasių mokinių mokymas: iššūkiai ir galimybės“](#). Nurodomas konkretus rekomenduojamo mokymosi laikas pagal klases (pvz., 5 kl. - iki 3 val. per dieną darbo (su visomis pamokomis ir užduotimis), pamokos trukmė - iki 30 min. Atkreipiamas dėmesys į per didelio IKT naudojimo žalą vaikams, primenama, kad IKT be pertraukos reikėtų naudoti ne ilgiau nei 20 min. Profesorė ragina nepamiršti, kad visi IKT įrenginiai ne tik padeda, bet ir sekina.
- Nacionalinės švietimo agentūros specialistų parengtomis rekomendacijomis [„Ugdymo įstaigų psichologams dėl darbo nuotoliniu būdu“](#) gali pasinaudoti ne tik psichologai, bet ir kiti pagalbos mokiniui specialistai, konsultuojantys individualiai.
- Vilniaus universiteto ir Lietuvos mokslo tarybos 2017–2018 metais atlikto mokslinio tyrimo [„Šiuolaikinės informacinės technologijos ir mažų vaikų sveikata“](#) pagrindu parengtos [rekomendacijos](#) įvairių sričių specialistams, dirbantiems su ikimokyklinio amžiaus vaikais, ir tėvams bei globėjams: nurodoma saugaus prie ekranų praleidžiamo laiko trukmė vaikams pagal amžiaus grupes, IT prietaisų įtaka vaikų pažintiniams ir savireguliacijos gebėjimams, emocinei sveikatai ir kasdieniams įpročiams.
- Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro duomenimis, šiuo metu pasaulio ir Lietuvos mokslininkų rekomenduojama vaikų buvimo prie ekranų turinčių IT prietaisų trukmė yra: 1,5–2 metų amžiaus vaikams – 30 min., 3–5 metų vaikams – 1 val. per dieną, 5–17 metų – iki 2 val. per dieną. Svarbu po valandos daryti 15 min. pertrauką. Akivaizdu, kad karantino laikotarpiu vaikų mokymąsi organizuojant nuotoliniu būdu, dviejų valandų per dieną vyresnio amžiaus mokiniams nepakanka. Kadangi nėra nustatyto griežto reglamento, į šį klausimą tenka pažiūrėti iš kitos pusės. Dabar labiau negu bet kada turime išlikti kuo sveikesni ir išlaikyti stiprų imunitetą, kuriam palaikyti ypač svarbus yra pakankamas trukmės miegas ir fizinis aktyvumas bei sveika

mityba. Mokytojai ir patys mokiniai turi suprasti jų svarbą ir būtinybę, organizuojant dienos ugdymo ir ugdymosi režimą. Nepertraukiamas 9–11 val. miegas yra reikalingas 5–13 metų vaikams, 14–17 metų jo reikia 8–10 val. Vaikams iki 17 metų PSO rekomenduoja mažiausiai 60 minučių per dieną vidutinio sunkumo ar intensyvaus fizinio aktyvumo, susidedančio iš įvairių aerobinių užsiėmimų. Tris dienas per savaitę rekomenduojama papildoma raumenis ir kaulus stiprinanti fizinė veikla, akcentuojamas sėdėjimo trukmės mažinimas. Svarbu subalansuota mityba ir reguliarus valgyimo režimas, taip pat buvimas lauke. Taigi visų pirma vaikai turi gerai išsimiegoti, turėti pakankamai laiko fizinei veiklai, laiku valgyti. Patenkinus šiuos svarbius fiziologinius poreikius, galime skaičiuoti, kiek laiko lieka ir kitoms reikalingoms veikloms.

- Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus [laiškas mokiniams](#).
- Paramos vaikams centro parengtos paprastos [nusiramavimo technikos](#) ir [konkretūs patarimai, kaip susikaupti ir nusiraminti](#) padės vaikams ir paaugliams nusiraminti patiriant įtampą mokslo metų pabaigoje ruošiantis baigiamiesiems atsiskaitymams, rengiantis egzaminams, nerimaujant dėl rezultatų ar patiriant suaugusiųjų spaudimą. Nusiramavimo technikos padės ir užvaldžius stipriems jausmams (pykčiui, baimei ir kt.), kai dažniausiai pasielgiama impulsyviai, taip pat pagelbės sukonzcentruoti dėmesį į mokslus.

## TEISĖS AKTAI

Šiais mokslo metais parengti visuomenei aktualūs teisės aktai:

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. SV-15 „[Dėl vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 23 d. sprendimas Nr. T-140 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. birželio 4 d. sprendimas Nr. T-123 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimo Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ (aktuali redakcija)

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimas Nr. T-94 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimas Nr. T-93 „[Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimas Nr. T-95 „[Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše nenumatytų atvejų nagrinėjimo komisijos pirmininko paskyrimo ir Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimo Nr. T-76 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše nenumatytų atvejų nagrinėjimo komisijos sudarymo ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. gegužės 28 d. įsakymas Nr. VT-341 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams \(globėjams, rūpintojams\) organizuoti vaikų ugdymą \(ugdymąsi\) šeimoje, sąrašo patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimas Nr. T-79 „[Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo, Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimas Nr. T-50 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės srute ir klasių](#)

[skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2020–2021 mokslo metams nustatymo](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 29 d. įsakymas Nr. VT-281 „[Dėl vaikų priežiūros paslaugų organizavimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimas Nr. T-42 „[Dėl Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. vasario 3 d. įsakymas Nr. VT-67 „[Dėl Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo programos patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 28 d. sprendimas Nr. T-17 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimo Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. VT-43 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. VT-605 „[Dėl bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, nemokamas maitinimas organizuojamas taikant savitarnos principą, sąrašo patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. gruodžio 17 d. įsakymas Nr. SV-12 „[Dėl Brandos egzaminų vykdymo centrų paskyrimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 24 d. sprendimas Nr. T-217 „[Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 14 d. įsakymas Nr. VT-467 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 10 d. įsakymo Nr. V2-776 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir studijų rėmimo komisijos sudarymo“ pakeitimo](#)“

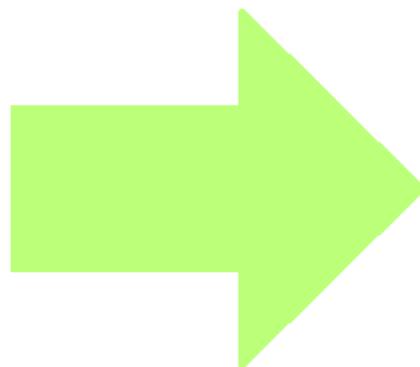
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. rugsėjo 13 d. įsakymas Nr. SV-9 „[Dėl Ignalinos gimnazijos paskyrimo Ignalinos rajono bazine mokykla](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. rugsėjo 5 d. sprendimas Nr. T-194 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. balandžio 4 d. sprendimo Nr. T-26 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2019–2020 mokslo metams nustatymo“ pakeitimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. VT-395 „[Dėl Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo 2019–2020 mokslo metams](#)“

## **PRIEDAI**

***Tekste buvusių nuorodų informaciją, skelbtą  
[www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt), galite rasti čia***



## Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų sąrašas

2019-09-01 (nuo 2018-12-01)

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. pašto adresas
195472087	<b>Ignalinos gimnazija</b>	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	52072	<a href="mailto:gimnazija@ignalina.lt">gimnazija@ignalina.lt</a>
190239620	<b>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija</b>	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	59548	<a href="mailto:didziasaliorytas@gmail.com">didziasaliorytas@gmail.com</a>
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliščio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėliščio k., Naujojo Daugėliščio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	
191089725	<b>Ignalinos r. Vidiškių gimnazija</b>	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	46337	<a href="mailto:mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt">mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt</a>
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.	46337	
290241120	<b>Ignalinos r. Dūkšto mokykla</b>	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	<a href="mailto:dukstovm@ignalina.lt">dukstovm@ignalina.lt</a>
190239969	<b>Ignalinos r. Naujojo Daugėliščio mokykla-daugiafunkcis centras</b>	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėliščio k., Naujojo Daugėliščio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	<a href="mailto:daugeliskis@ignalina.lt">daugeliskis@ignalina.lt</a>
191847216	<b>Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla*</b>	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	52678	<a href="mailto:saltinelis@ignalina.lt">saltinelis@ignalina.lt</a>
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	Dumblio g. 7., Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30157 Ignalinos r. sav.	59637	<a href="mailto:didziasalis@gmail.com">didziasalis@gmail.com</a>
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	46432	<a href="mailto:stasesavi@gmail.com">stasesavi@gmail.com</a>

190238671	<b>Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija</b>	Mokyklos g. 2, LT-30119 Ignalina	53744	<a href="mailto:kudabosm@ignalina.lt">kudabosm@ignalina.lt</a>
	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.	53744	
190244197	<b>Ignalinos kultūros ir sporto centras</b>	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52118	<a href="mailto:info@iksc.lt">info@iksc.lt</a> ; <a href="mailto:mn@ignalina.lt">mn@ignalina.lt</a>
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Kultūros skyrius	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52185	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Sporto skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52804	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Turizmo ir menų skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52118	
190243661	<b>Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla</b>	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	36729	<a href="mailto:muzika@ignalina.lt">muzika@ignalina.lt</a>
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.	36729	
195473221	<b>Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba</b>	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	52600	<a href="mailto:irspt@ignet.lt">irspt@ignet.lt</a>

\* **Pastaba.** Nurodyti švietimo veiklą vykdančios ir ŠMIR registruoti skyriai, nors įstaiga skyrių turi ir daugiau (vykdančių ne švietimo veiklą).

## Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų sąrašas

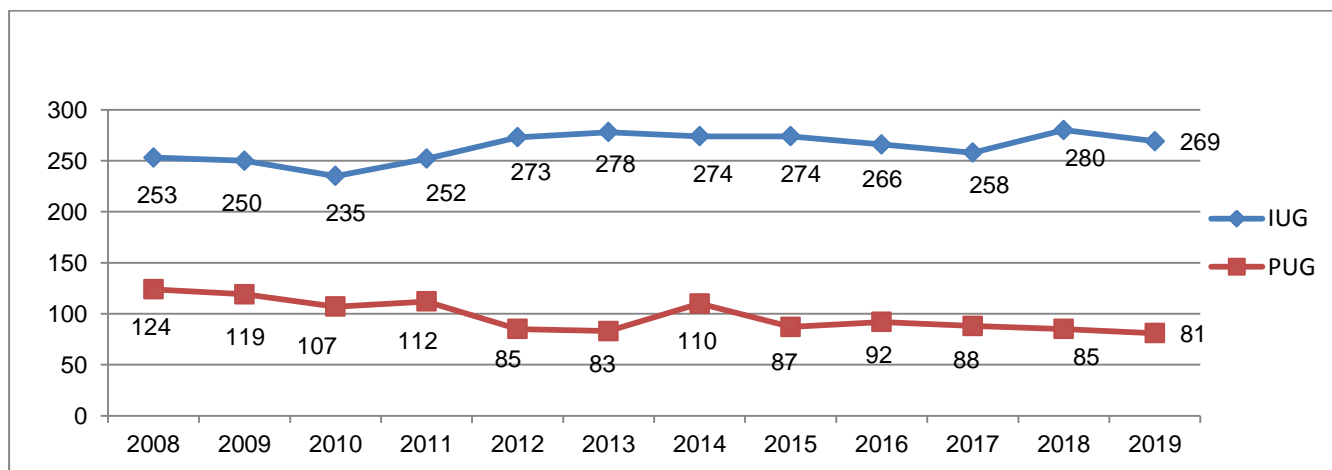
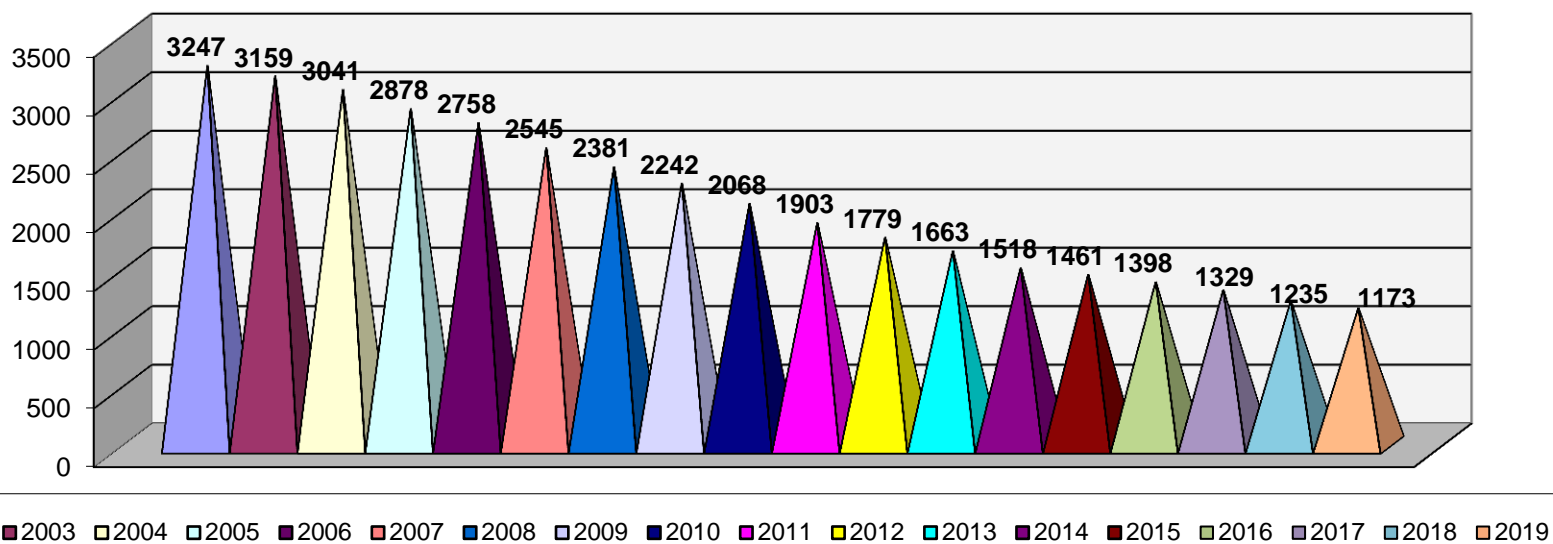
2020-05-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. pašto adresas
195472087	<b>Ignalinos gimnazija</b>	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	52072	<a href="mailto:gimnazija@ignalina.lt">gimnazija@ignalina.lt</a>
190239620	<b>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija</b>	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	59548	<a href="mailto:didziasaliorytas@gmail.com">didziasaliorytas@gmail.com</a>
191089725	<b>Ignalinos r. Vidiškių gimnazija</b>	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	46337	<a href="mailto:mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt">mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt</a>
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.	46337	
290241120	<b>Ignalinos r. Dūkšto mokykla</b>	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	<a href="mailto:dukstovm@ignalina.lt">dukstovm@ignalina.lt</a>
190239969	<b>Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras</b>	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	<a href="mailto:daugeliskis@ignalina.lt">daugeliskis@ignalina.lt</a>
191847216	<b>Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla*</b>	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	52678	<a href="mailto:saltinelis@ignalina.lt">saltinelis@ignalina.lt</a>
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	Dumblio g. 7., Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30157 Ignalinos r. sav.	59637	<a href="mailto:didziasalis@gmail.com">didziasalis@gmail.com</a>
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	46432	<a href="mailto:stasesavi@gmail.com">stasesavi@gmail.com</a>
190238671	<b>Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija</b>	Mokyklos g. 2, LT-30119 Ignalina	53744	<a href="mailto:kudabosm@ignalina.lt">kudabosm@ignalina.lt</a>

	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.	53744	
190244197	<b>Ignalinos kultūros ir sporto centras</b>	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52118	<a href="mailto:info@iksc.lt">info@iksc.lt</a> ; <a href="mailto:mn@ignalina.lt">mn@ignalina.lt</a>
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Kultūros skyrius	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52185	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Sporto skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52804	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Turizmo ir menų skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52118	
190243661	<b>Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla</b>	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	36729	<a href="mailto:muzika@ignalina.lt">muzika@ignalina.lt</a>
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.	36729	
195473221	<b>Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba</b>	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	52600	<a href="mailto:irspt@ignet.lt">irspt@ignet.lt</a>

\* **Pastaba.** Nurodyti švietimo veiklą vykdančios ir ŠMIR registruoti skyriai, nors įstaiga skyrių turi ir daugiau (vykdančių ne švietimo veiklą).

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2019 m. rugsėjo 1 d.



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2018–2019 M. M. IR 2019–2020 M. M.  
KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ (PUG)  
SKAIČIAUS PALYGINIMAS**

Mokyklos pavadinimas		2018 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2019 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	
		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		
Ignalinos gimnazija					6	6		12				5	4		9	-3
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12	0
	Naujojo Daugėlišio skyrius					0		0					0		0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12	0
	Mielagėnų skyrius	1	1					2	1	1					2	0
	Dūkšto skyrius					2		2					1		1	-1
Ignalinos r. Dūkšto mokykla		1	2	3	2			8	1	2	3	2			8	0
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras		1	2	4	2			9	1	2	3	2			8	-1
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,33	0,33	0,17		0,17	1		0,17	0,33	0,17		0,33	1	0
	Bendrosios klasės	2						2	2						2	0
	Didžiasalio skyrius	1						1	1						1	0
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1	0
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	Bazinė mokykla	1	11	10				22	1	11	10				22	0
	Ceikinių skyrius	0	1					1	1	0					1	0
<b>Iš viso:</b>		<b>8</b>	<b>25,33</b>	<b>25,33</b>	<b>14,17</b>	<b>12</b>	<b>0,17</b>	<b>85</b>	<b>9</b>	<b>24,17</b>	<b>24,33</b>	<b>13,17</b>	<b>9</b>	<b>0,33</b>	<b>80</b>	<b>-5</b>

**Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2019-09-01**

Ištaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skyriaus) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl			III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)		
		1	2	3	4	1_4	5	6	7	8	5_8	I (9)	II (10)	I_II	III, 1i	IV, 2i							3i	III_IV ir 1_3 i
Gimnazijos	Ignalinos gimnazija					0					0	58	69	127	50	59		109	236	236			236	236
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	13	12	8	8	41	9	9	8	16	42	17	10	27	14	12		26	136	136			136	136
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius					0					0			0				0	0	0			0	0
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	10	13	9	19	51	11	13	14	16	54	20	15	35	24	23		47	187	187			187	187
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius					0					0			0		13		13	13	13			13	214
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	3	2		1	6					0			0				0	6	6	3	5	14	14	
Pagrindinės mokyklos	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	8	3	5	1	17	8	8	6	9	31	8	6	14				0	62	62	2	10	74	74
	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	3	6	8	6	23	4	7	10	8	29	5	11	16				0	68	68	3	11	82	82
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla		1			1	1			1	2	1		1	1	1		2	6	6	38	174	218	218
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius					0					0			0				0	0	0	14	18	32	303
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius					0					0			0				0	0	0	14	39	53	53	
Progimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	49	48	63	59	219	74	48	54	64	240			0				0	459	459	6	2	467	467
	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius					0					0			0				0	0	0	1	10	11	478
	Iš viso:	86	85	93	94	358	107	85	92	114	398	109	111	220	89	108	0	197	1173	1173	81	269	1523	1523

Pastaba. "i" - mokiniai, ugdomi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą (programos trukmė - 3 metai).

Neformaliojo švietimo mokyklos pavadinimas	Ugdomų vaikų skaičius mokslo metų pradžioje
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	163
Ignalinos kultūros ir sporto centras	348

2019-09-01

2019-09-15

**Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1-12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2019 m.**

Duomenų šaltinis ir data	2019-09-01 MR	2019-10-01 MR		2019-2020 m. m. ŠVIS		2019-2020 m. m. ŠVIS		2019-10-01 mokyklų duomenys****		
Mokyklos pavadinimas	1-12 kl. mokinių skaičius	Savo mokykloje lankančių būrelius* 1-12 klasių mokinių		Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1-12 klasių mokinių		Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme*** 1-12 klasių mokinių		Nieko papildomai nelankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius		dalis
Ignalinos gimnazija	236	98	41,5%	64	27,1%	151	64,0%	86	150	63,6%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	136	114	83,8%	8	5,9%	113	83,1%	21	115	84,6%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	117	56,8%	39	18,9%	133	64,6%	59	147	71,4%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	62	38	61,3%	6	9,7%	40	64,5%	22	40	64,5%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	68	59	86,8%	15	22,1%	59	86,8%	7	61	89,7%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	0	0,0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	459	205	44,7%	294	64,1%	394	85,8%	44	415	90,4%
	<b>1173</b>	<b>631</b>	<b>53,8%</b>	<b>426</b>	<b>36,3%</b>	<b>890</b>	<b>75,9%</b>	<b>245</b>	<b>928</b>	<b>79,1%</b>

**Pastabos:**

- \*Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- \*\*Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- \*\*\* Dalyvauja neformaliajame ugdyme (ŠVIS duomenys) - reiškia lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pagal bent vieną NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokioje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą.
- \*\*\*\* Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokioje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą (nes lanko savo lėšomis). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

# IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2019 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

## 1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

### 1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2019 m.	
	skaičius	dalis
Iš viso	14868	100 %
0–6 m.	779	5,2 %
7–16 m.	1157	7,8 %
17–21 m.	785	5,3 %
22–35 m.	2001	13,5 %
36–64 m.	6019	40,5 %
65 m. ir vyresni	4127	27,8 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

[https://www.stat.gov.lt/home?p\\_n\\_id=101&p\\_n\\_lifecycle=0&p\\_n\\_state-maximized&p\\_n\\_mode=view&\\_101\\_struts\\_action=%2Fasset\\_publisher%2Fview\\_content%20returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fphone%3Fp\\_auth%3DA7ca11v%26p\\_n\\_id%3D3%26p\\_n\\_lifecycle%3D1%26p\\_n\\_state%3Dnorma%26p\\_n\\_state\\_rcv%3D1&\\_101\\_assetEntryId=2922663&\\_101\\_type=content&\\_101\\_groupId=10180&\\_101\\_urlFile=temines-lemtes-avventois-1&inheritRedirect=true](https://www.stat.gov.lt/home?p_n_id=101&p_n_lifecycle=0&p_n_state-maximized&p_n_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content%20returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fphone%3Fp_auth%3DA7ca11v%26p_n_id%3D3%26p_n_lifecycle%3D1%26p_n_state%3Dnorma%26p_n_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_urlFile=temines-lemtes-avventois-1&inheritRedirect=true)

### 1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

	2019
<b>Per metus rajone gimusių vaikų skaičius</b>	<b>63</b>

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2019
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	253
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	6
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	259
<b>Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje</b>	<b>22,1 %</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

### 1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

	2019
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1254
Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	421
<b>Nemokamai maitinamų mokinių dalis</b>	<b>33,6 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

## **2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai**

*(Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)*

### **2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių**

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	<b>2019</b>
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	495
<b>Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių</b>	<b>42,2</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### **2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose**

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	<b>2019</b>
<b>Kompiuterių skaičius mokyklose</b>	<b>685</b>
Iš jų skirtų mokiniams	495

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### **2.3. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	<b>2019</b>
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	24
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	71
<b>Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>0,338</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis</b>	<b>33,8%</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### **2.4. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	<b>2019</b>
Projektorių skaičius spalio 1 d.	144
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	71
<b>Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>2,028</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais</b>	<b>202,8 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

### 3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

#### 3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2019
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	143
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	138
<b>Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis</b>	<b>96,5 %</b>

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

#### 3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2019	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	244	100 %
Iš jų iki 30 m.	5	2,05 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	59	24,18 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	147	60,25 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	27	11,07 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	6	2,46 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### 3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2019	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	244	100 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų)	46	18,85 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	99	40,57 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	94	38,52 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	5	2,05 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### **3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis**

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

<b>Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis</b>	<b>2019</b>
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	234
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	232
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>99,1 %</b>

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis**

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

<b>Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis</b>	<b>2019</b>
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	27
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	26
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>96,3 %</b>

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

## **4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai**

### **4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis**

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%).

	<b>2019</b>
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1254
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	427
<b>Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis</b>	<b>34,1 %</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### **4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2019</b>
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	357
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	24
<b>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>14,9</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

### **4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2019</b>
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	615
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	37
<b>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>16,6</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

### **4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2019</b>
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	195
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	9
<b>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>21,7</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

### **4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius**

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	<b>2019</b>
<b>Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius</b>	<b>201</b>

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

## **5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai**

*(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)*

### **5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis**

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	<b>2019</b>
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	465
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	262
<b>Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis</b>	<b>56,3 %</b>

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **5.2. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas**

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)</b>	<b>2019</b>
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1523
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	269
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	81
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	358
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	618
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	197

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)</b>	<b>2019</b>
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0%
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	17,7%
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	5,3%
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	23,5%
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	40,6%
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	12,9%

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

### **5.3. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis**

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	<b>2019</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173
Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	631
<b>Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis</b>	<b>53,8 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **5.4. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

	<b>2019</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	314
<b>Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis</b>	<b>26,8 %</b>

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

### **5.5. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaiku švietimo programas, dalis**

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaiku švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2019
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d.	426
<b>Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis</b>	<b>36,3 %</b>

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **5.6. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai.

	2019
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1173
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	245
<b>Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis</b>	<b>79,1 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **5.7. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis**

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

	2019
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1235
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	121042
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	24371
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	98,0
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	19,7
<b>Praleistų nepateisintų pamokų dalis</b>	<b>20,1 %</b>
Praleistų pateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	78,3
<b>Praleistų pateisintų pamokų dalis</b>	<b>79,9 %</b>

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### **5.8. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius**

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas vieną kartą).

	2019
<b>Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius</b>	<b>11</b>

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

## 6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

### 6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2019	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	364	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	71	19,5 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	135	37,1 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	156	42,9 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	2	0,5 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2019	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	394	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	46	11,7 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	136	34,5 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	211	53,6 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

<b>9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2019</b>	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	236	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	17	7,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	47	19,9 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	161	68,2 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	11	4,7 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus**

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

<b>11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2019</b>	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	221	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	19	8,6 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	56	25,3 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	144	65,2 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	2	0,9 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.5. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)**

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomai“ ir pan.) per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)</b>	<b>2019</b>	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1235	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	2204	178,5 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1365	110,5 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### **6.6. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis**

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3

vieta ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis</b>	<b>2019</b>	
	Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1235
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1270	102,8 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	834	67,5 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.7. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis**

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	<b>2019</b>
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	107
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	107
<b>Iš jų tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis</b>	<b>100,0 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### **6.8. Kartojančiųjų kursą dalis**

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	<b>2019</b>
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1215
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	6
<b>Paliktų kartoti kurso mokinių dalis</b>	<b>0,49 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **6.9. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo**

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į universitetus skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kolegijas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius ir dalis, kita).

<b>Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo</b>	<b>2019</b>	
Abiturientų skaičius	113	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius rugpjūčio 20 d.	34	30,1 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius rugpjūčio 20 d.	35	31,0 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius rugpjūčio 20 d.	14	12,4 %
Kita	30	26,5 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. [rita.gasiukeviciene@ignalina.lt](mailto:rita.gasiukeviciene@ignalina.lt);

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.4 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. [danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt](mailto:danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt).

# IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS 2019 M. APŽVALGA

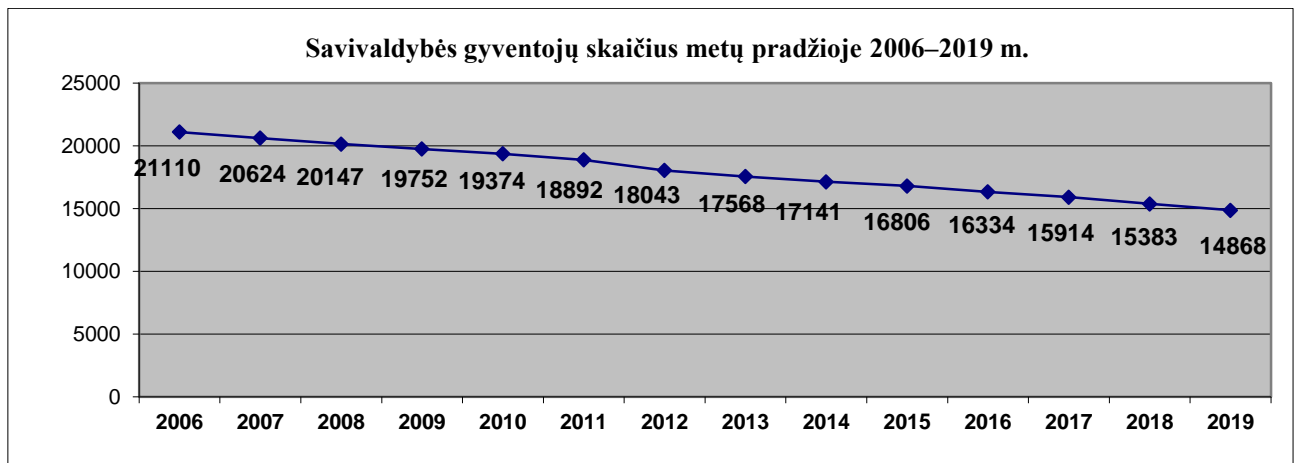
**RITA GASIUKEVIČIENĖ,**

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

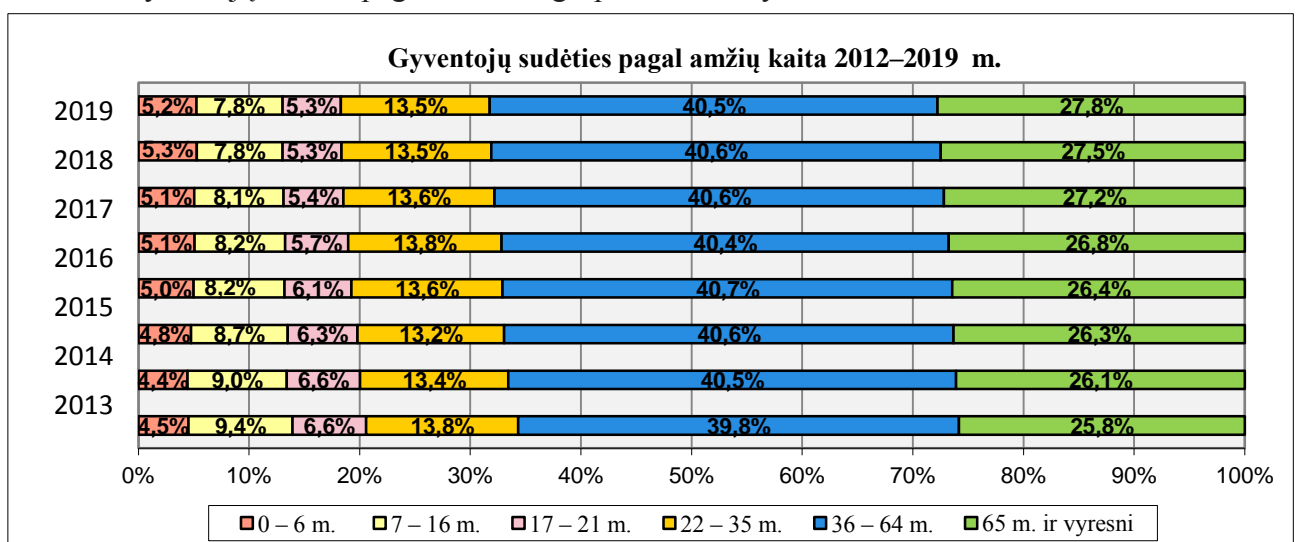
Švietimo stebėsenos rodikliai už 2019 metus buvo renkami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ (2019 m. sausio 18 d. redakcija). Šioje apžvalgoje aptarti ne tik švietimo stebėsenos rodikliai ir jų pokyčiai, bet ir kiti įdomesni švietimo stebėsenos duomenys.

## 1. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

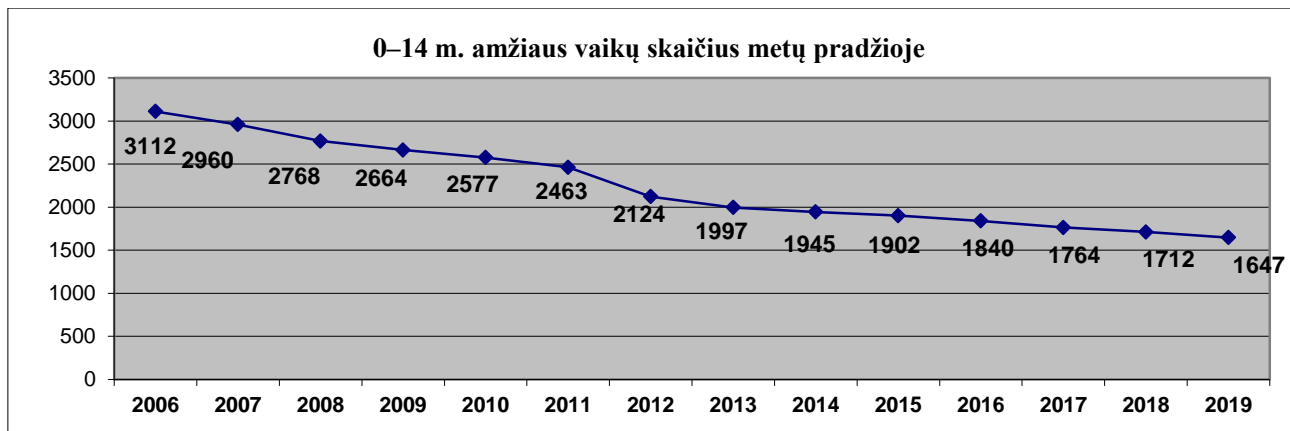
Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2019 m. Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14868 gyventojai. Savivaldybės gyventojų skaičius kasmet mažėja.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.

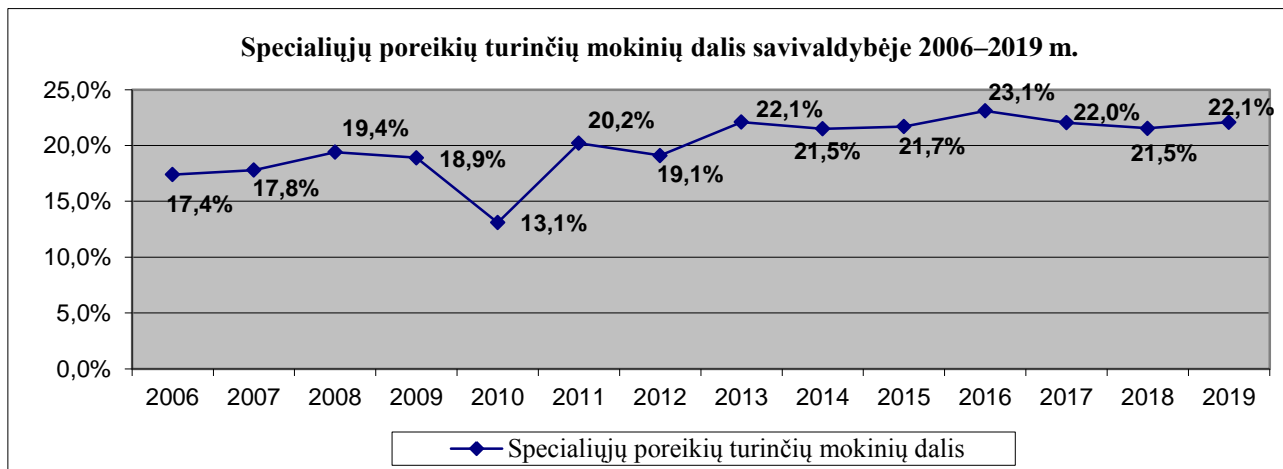


Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2019 m. savivaldybėje gyveno 1647 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 137 – buvo dešimtmečių, o mažiausiai – 85 – vienuolikmečių. Kaip ir bendras gyventojų skaičius, šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius taip pat mažėja.

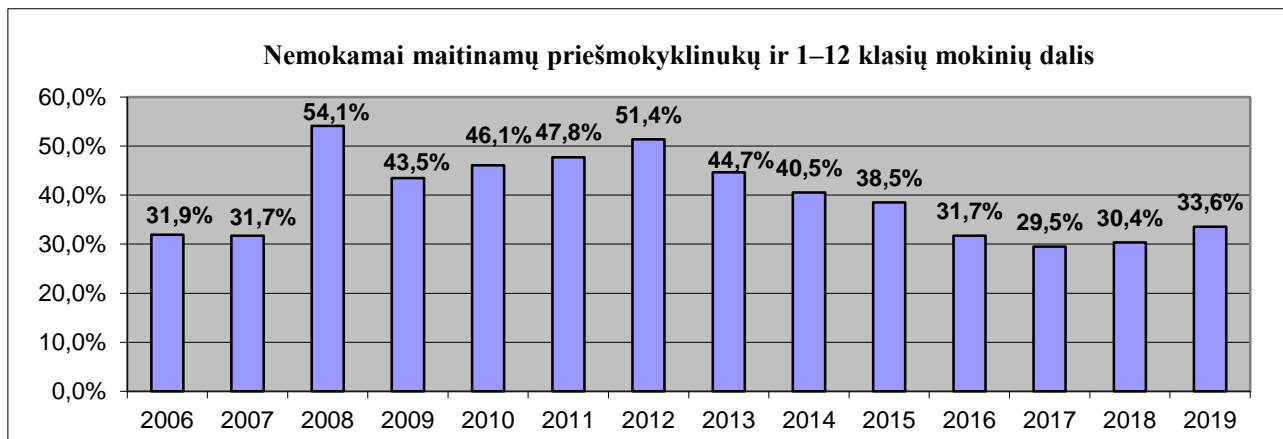


Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, per 2019 metus rajone gimė (ne gyvenamąją vietą deklaravo, o faktiškai gyveno) 63 vaikai (Lietuvos statistikos departamento duomenimis, rajone 2019 m. gimusių vaikų buvo 86).

2019 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1173 mokinių 259 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 253 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis – 22,1 proc. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.



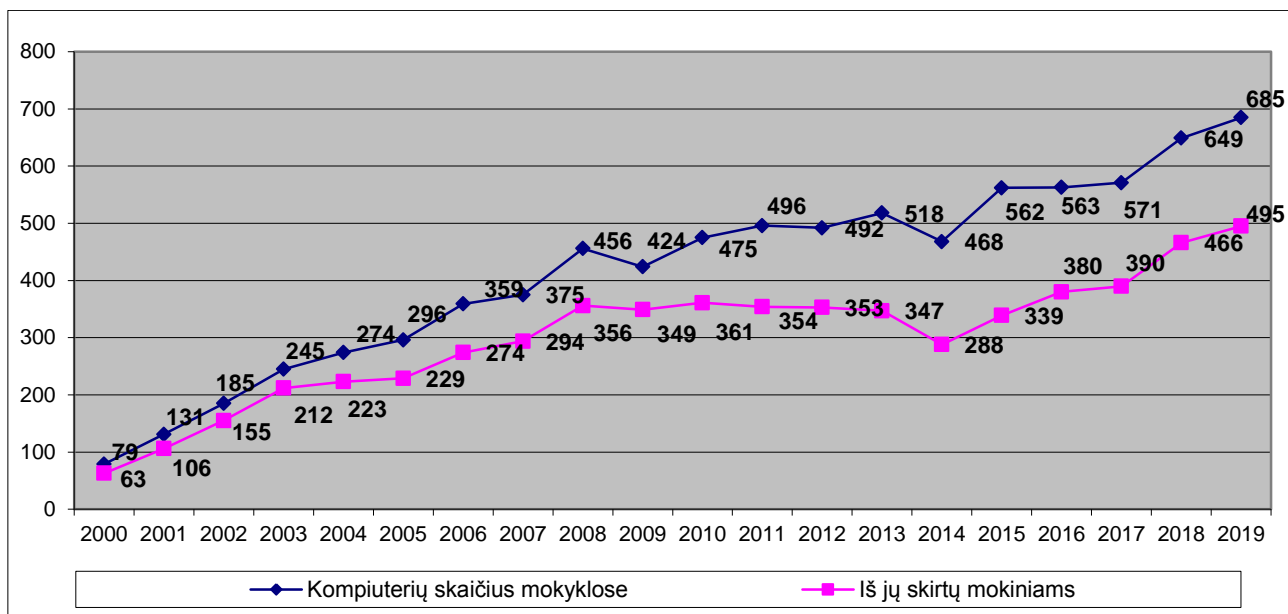
2019 m. lapkričio 2 d. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse nemokamą maitinimą gavo 421 mokinys.



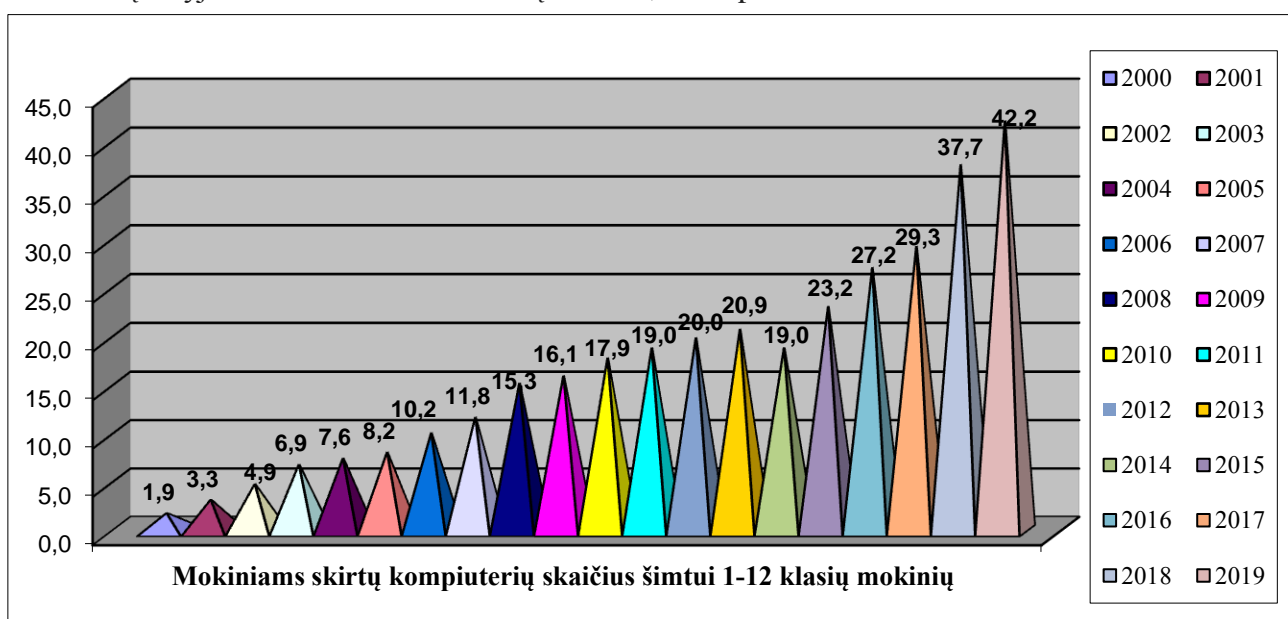
Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus išlieka beveik tokia pati; 2019 m. tokių vaikų buvo 33,6 proc. Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.

## 2. ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

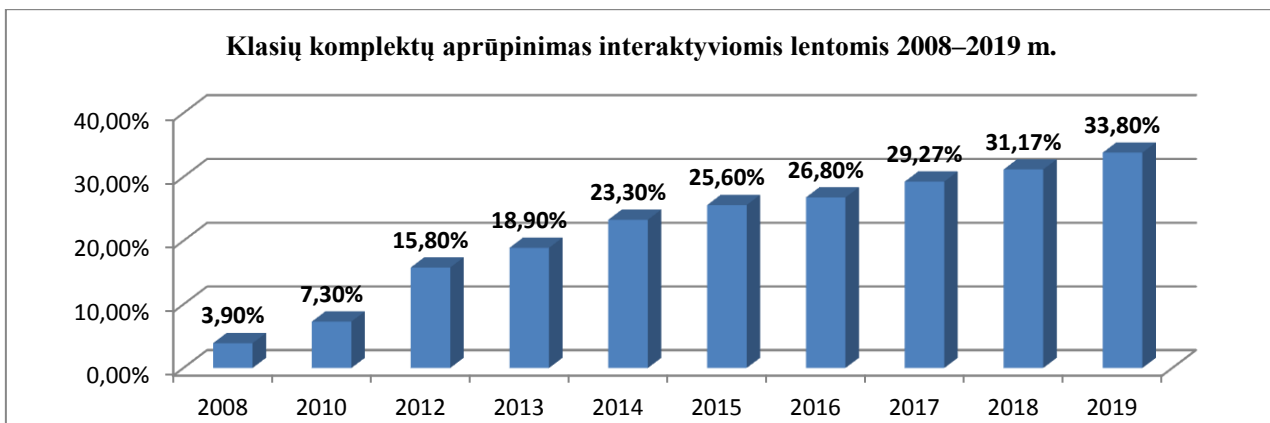
2019 m spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 685 kompiuteriai: 495 naudojami mokinių mokymui, 55 – mokyklų administracijų darbui. 610 kompiuterių prijungti prie interneto, 203 – nešiojamieji, 77– planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 47 naujų kompiuterių (iš jų 27 skyrė Švietimo informacinių technologijų centras).



Mokiniui tenkantis kompiuterių, naudojamų ugdymui, skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2019 m. šimtui mokinių teko 42,2 kompiuterio.



Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienyus.

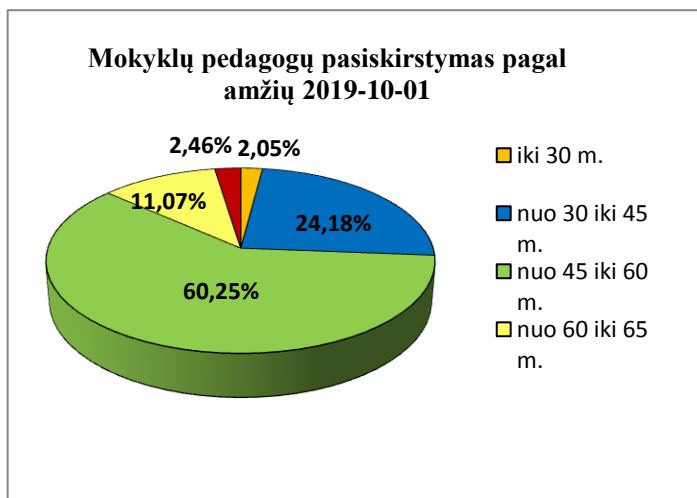


Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2019 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 24 interaktyviosios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 144. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 33,8 proc. ir 202,8 proc.

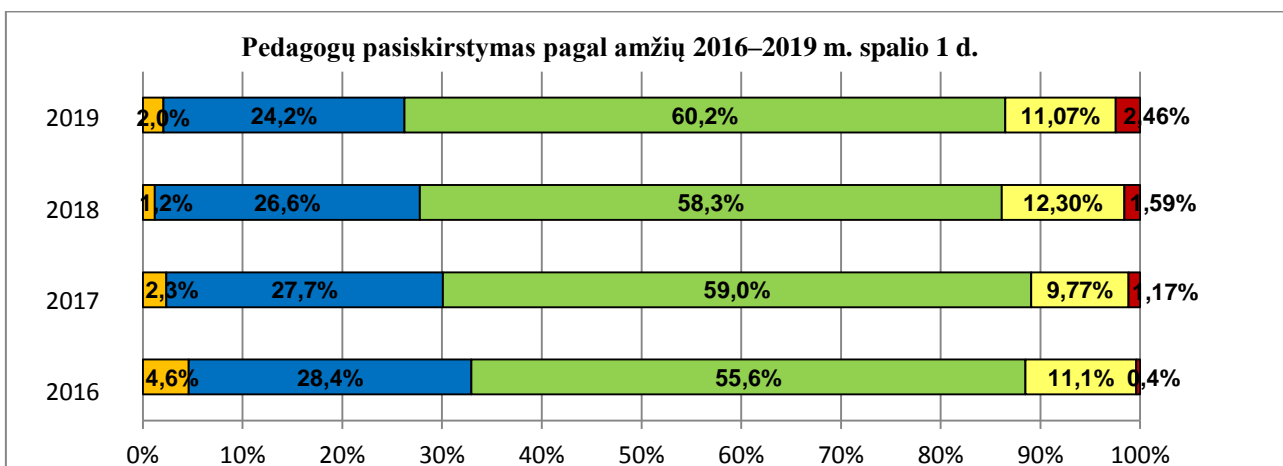
Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojamas dar 71 kompiuteris, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

### 3. DARBUOTOJAI

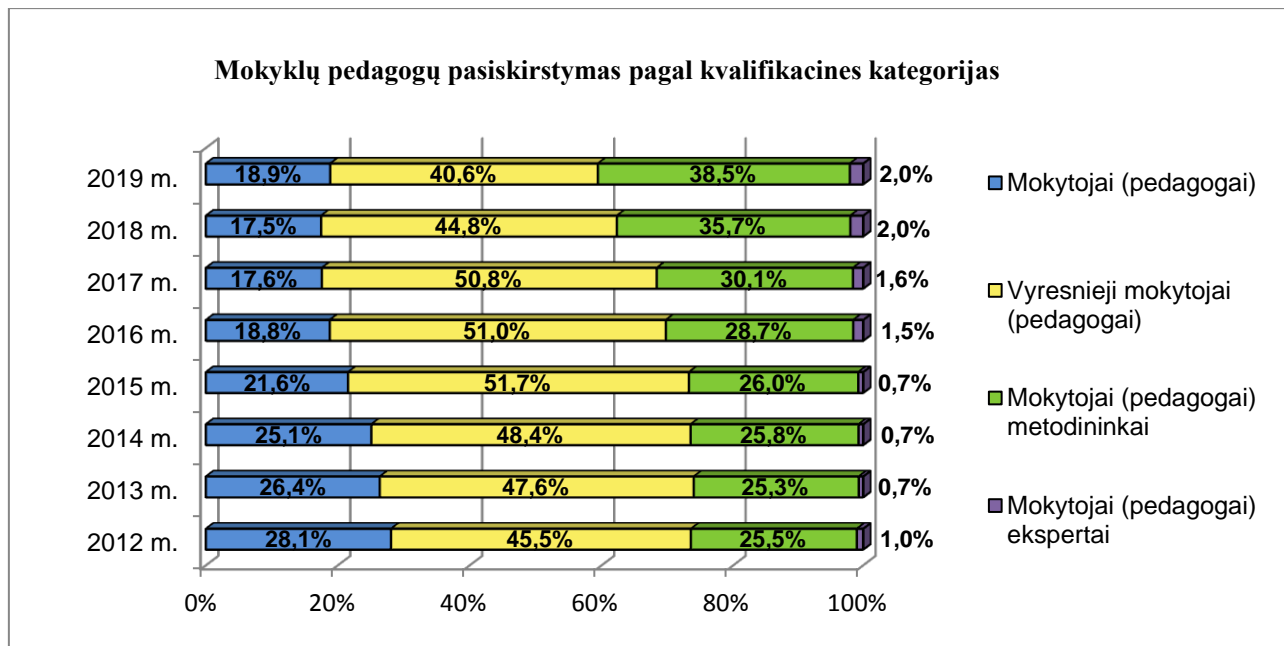
2019-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 244 pedagogai (2018 m. – 252, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361), iš jų 143 mokytojai, 26 auklėtojai, 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų) ir kt. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 96,5 proc. (2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.).



Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 2,05 proc., nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 24,18 proc., nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 60,25 proc., nuo 60 iki 65 m. – 11,07 proc., 65 m. ir vyresni – 2,46 proc.



40,6 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 38,5 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,0 proc. (2017 m. – 1,6 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 18,9 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2019 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis per trejus metus padidėjo nuo 90,4 proc. iki 99,1 proc. (2018 m. buvo 97,9 proc.).

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 96,3 proc. (2018 m. siekė 100 proc.).

#### 4. UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

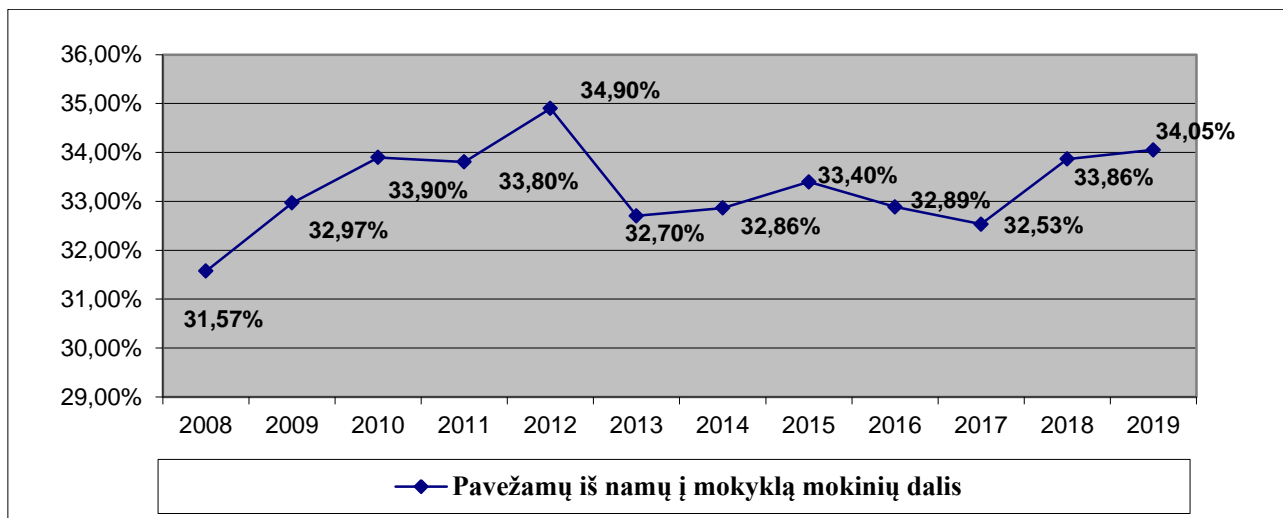
2019 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Švietimo įstaigų skaičius buvo toks pat, kaip ir praėjusiais metais.

Metų pabaigoje šių mokyklų švietimo veiklą vykdančių skyrių buvo 10: 2 vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje (šiam skyriuje nuo 2018-09-01 klasės nesusikomplektavo)), 2 pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), 2 ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), 1 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), 3 Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje).

Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (Švietimo ir mokslo institucijų registre ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai.

2019 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 428 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai.

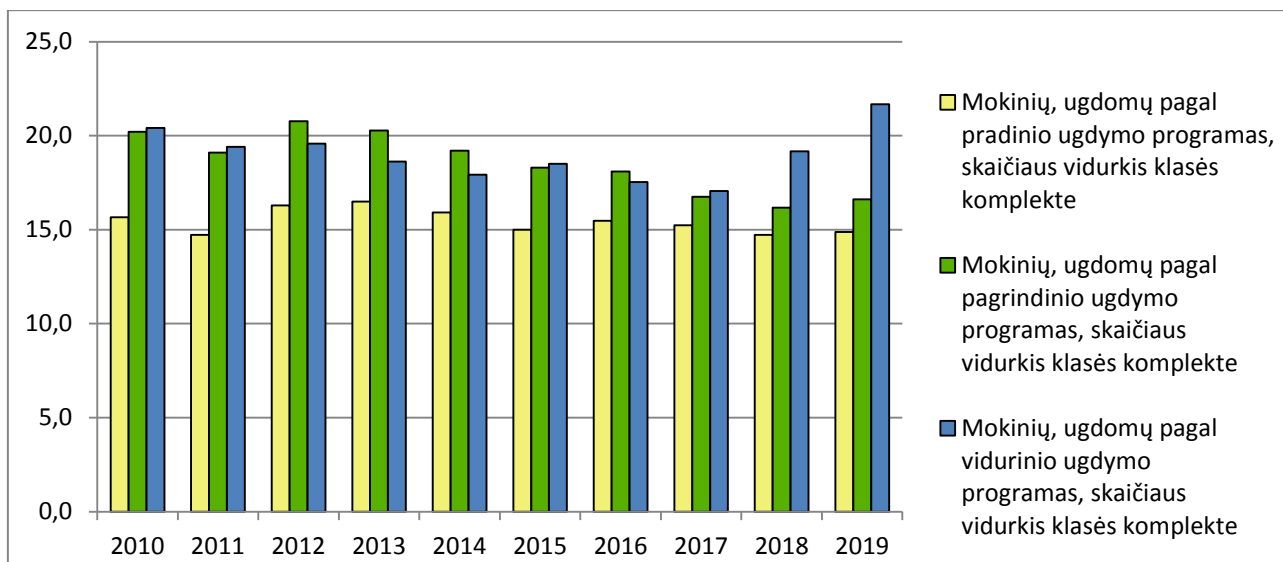
427 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal: 218 iš namų į mokyklą (245 iš mokyklos į namus) geltonaisiais autobusais, 151 (126) – maršrutiniu transportu, 49 (46) – privačiu transportu. Kaip ir kasmet, 2019 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių (34,1 proc.).



2019 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežiojimui buvo naudojama 15 autobusų, iš jų 14 – mokyklinių. Mokiniai į mokyklą buvo pavežami ir 1 lengvuju automobiliu.

Bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos 2019 m. spalio 1 d. siekė 7082,5 km (2018 m. buvo 6826,8 km), o vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis buvo 1416,5 km (2018 m. – 1365,36 km).

Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse kinta įvairiai.

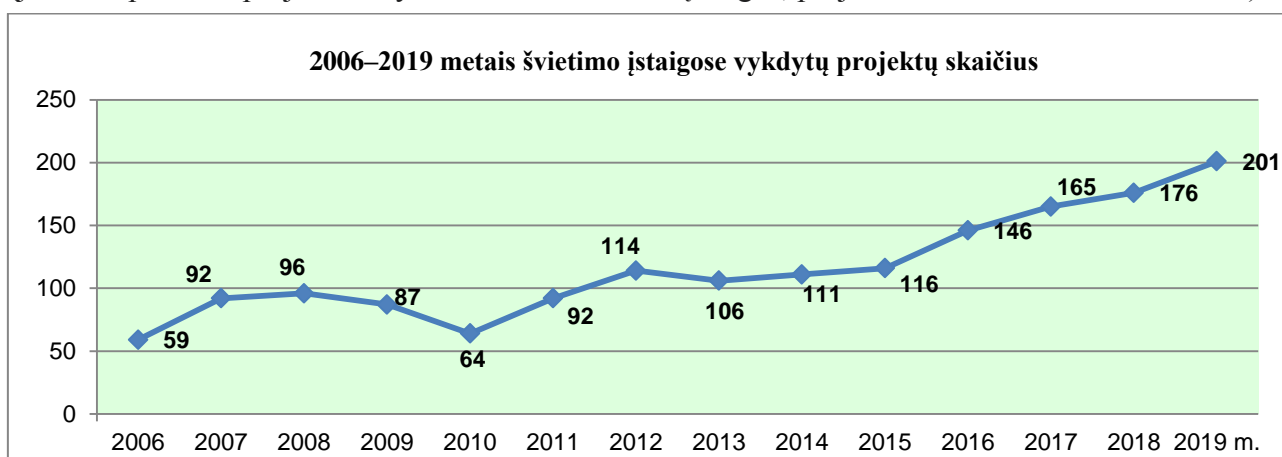


Mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte nuo 14,7 mokinio 2018 m. padidėjo iki 14,9 mokinio 2019 m. (bet 2013 m. šis vidurkis siekė 16,5 mokinio).

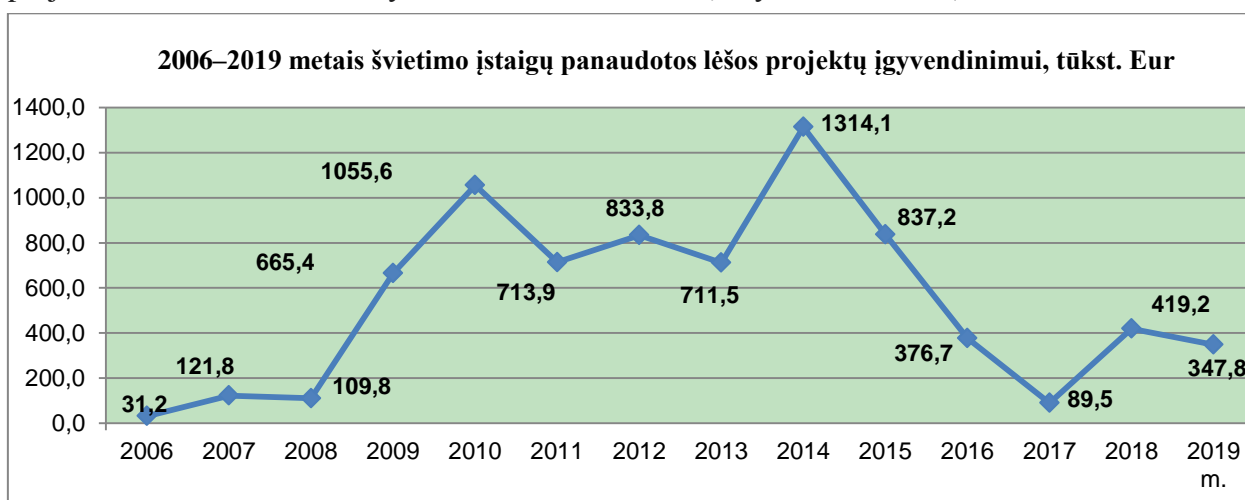
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis nuo 16,2 mokinio klasės komplekte 2018 m. padidėjo iki 16,6 mokinio 2019 m. (bet 2012 m. siekė 20,8).

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje auga nuo 2017 m. (buvo 17,1 mokinio) ir 2019 m. siekė 21,7 mokinio (mokinių skaičius imamas rugsėjo 1 d.). Tai nuo 2010 m. didžiausias mokinių skaičiaus vidurkis klasėje.

2019 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 201 projekto veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).



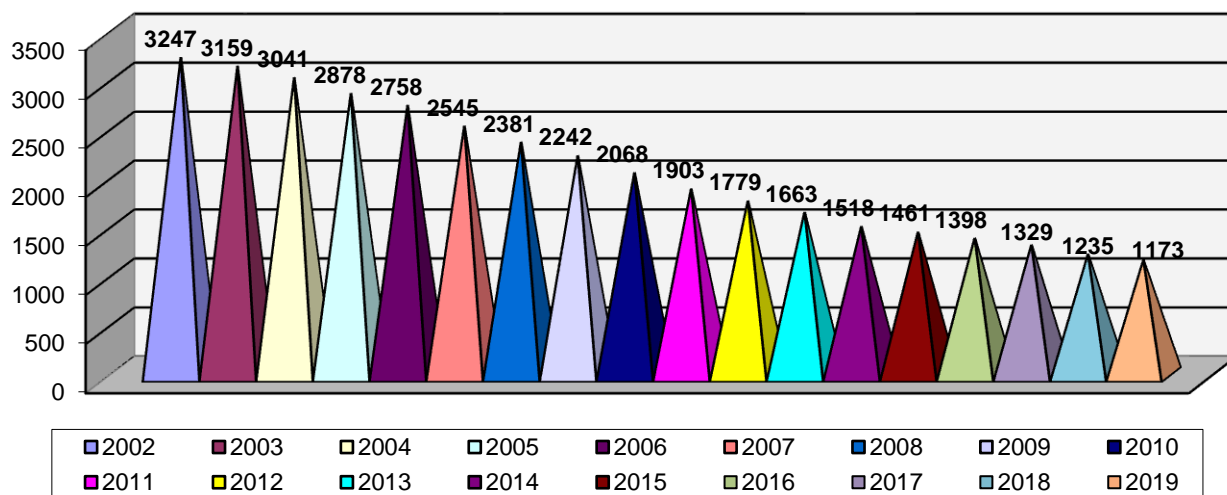
Projektų finansavimui 2019 m. panaudota 347 758,02 Eur, iš jų 1 606,17 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 346 151,85 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Švietimo mainų paramos fondo, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, kitų įstaigų ir organizacijų, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2019 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 548,7 Eur).



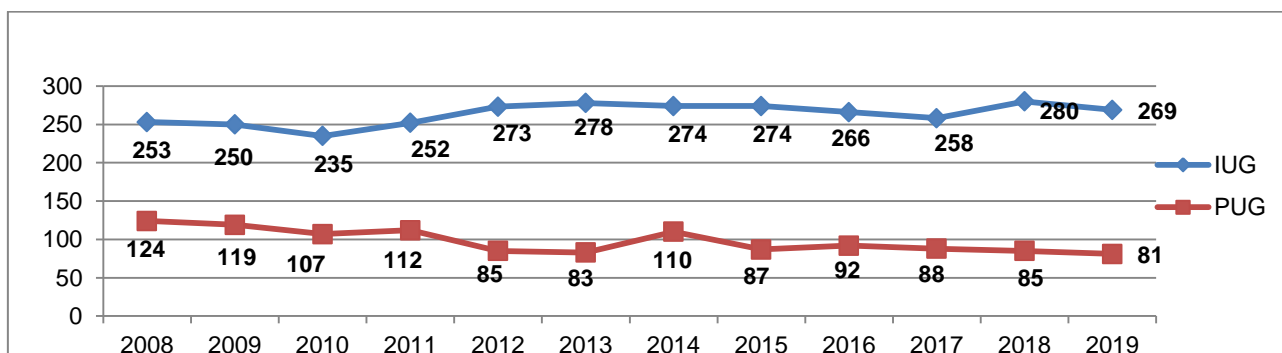
## 5. DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

2019 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1173 mokiniai. Tai 62 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais. Savivaldybės mokinių skaičius kasmet mažėja.

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2019 m. rugsėjo 1 d.



Dar 81 vaikas (praėjusiais metais 85) buvo ugdomas pagal priešmokyklinio, 269 (praėjusiais metais 280) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų skaičius kinta mažiau.



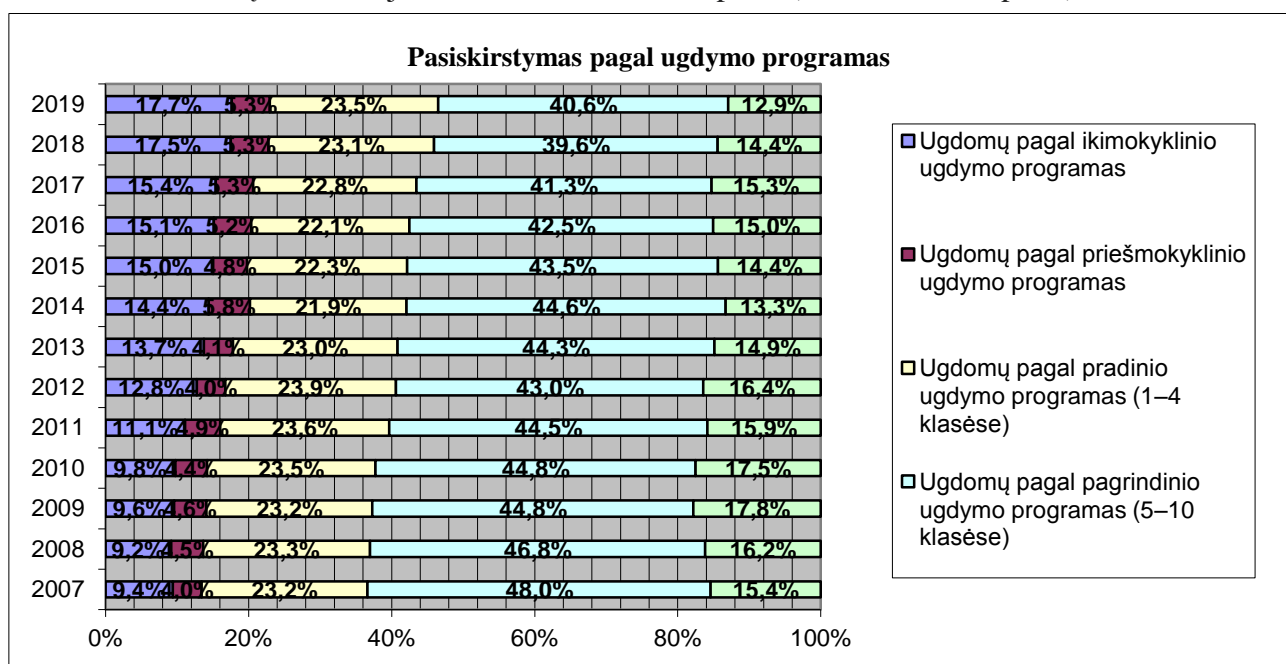
Iš viso savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2019 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 1523 vaikai.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų skaičius 2019-09-01

Bendrojo ugdymo mokykla	1-12 kl.	PUG	IUG	Iš viso	Iš viso
Ignalinos gimnazija	236			236	236
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	136			136	136
<i>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius</i>				-	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	187			187	214
<i>Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius</i>	13			13	
<i>Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius</i>	6	3	5	14	
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	62	2	10	74	74
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	68	3	11	82	82
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	38	174	218	303
<i>Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius</i>		14	18	32	
<i>Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius</i>		14	39	53	
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	459	6	2	467	478
<i>Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius</i>		1	10	11	
<b>Iš viso:</b>	<b>1173</b>	<b>81</b>	<b>269</b>	<b>1523</b>	<b>1523</b>

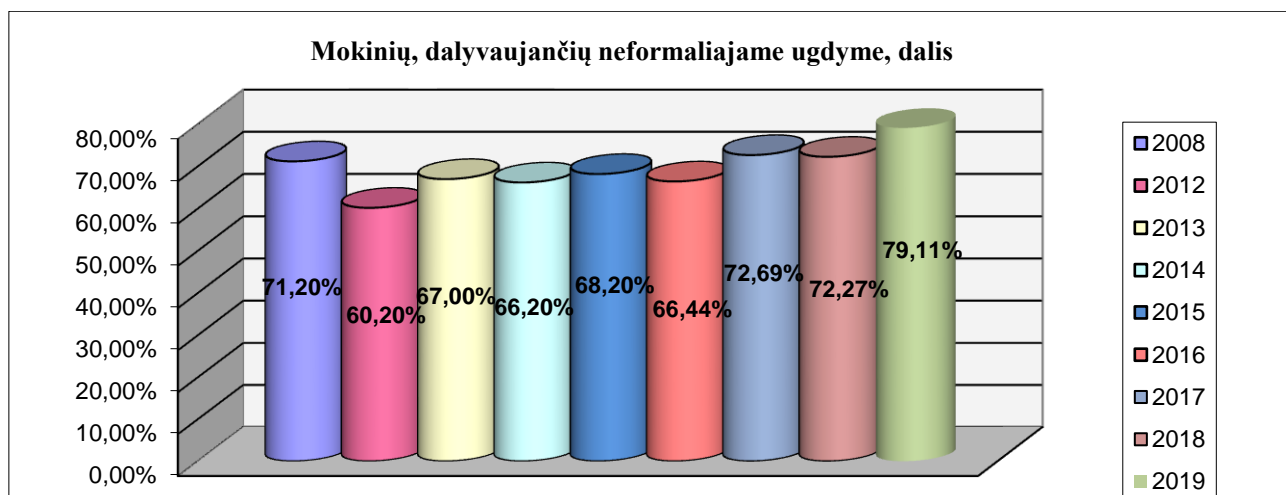
Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas beveik nesikeičia, didėja tik ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų dalis, nes vis daugiau tėvų pasirenka ugdyti savo

vaikus ne namuose. Ikimokyklinis ugdymas nėra privalomas. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų dalis didėja ir 2019 m. sudarė 56,3 proc. (2016 m. – 48,4 proc.).



Rajono mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliajame vaikų švietime. Mokslo metų pradžioje 348 mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir 163 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU).

2019 m. spalio 1 d. 631 1–12 klasių mokinys lankė būrelius savo mokyklose, 426 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

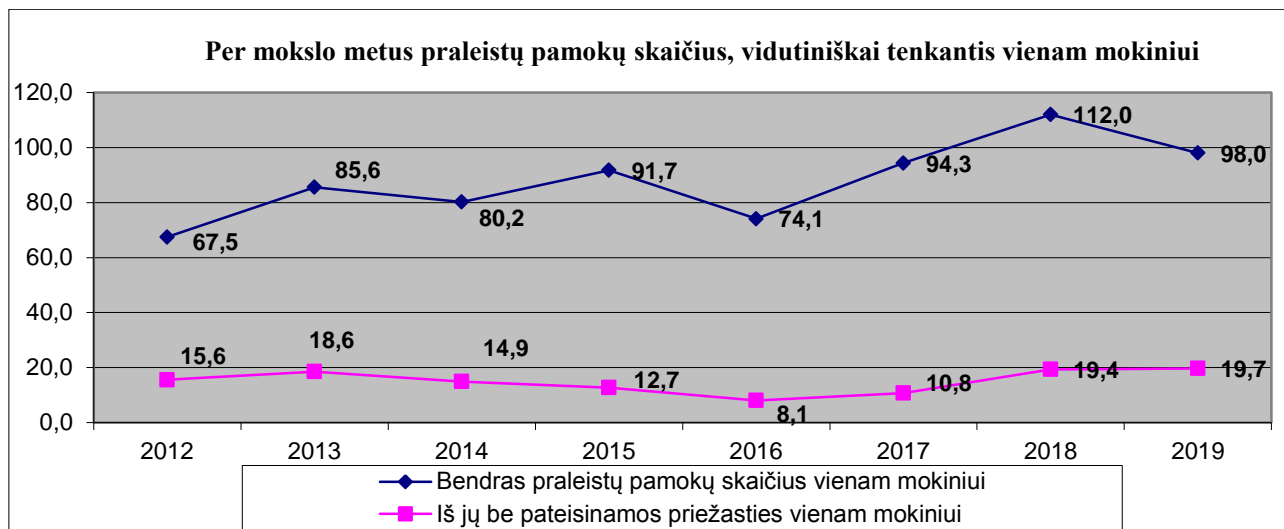


Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo (t. y., buvo ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lankė būrelius savo mokyklose) 928 1–12 klasių mokiniai. Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų 1–12 klasių mokinių dalis – 79,1 proc. Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 245 1–12 klasių mokiniai nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, 2019 m. sumažėjo iki vidutiniškai 98 pamokų vienam mokiniui. Vidutinis nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant su praėjusiais metais, truputį padidėjo iki 19,7 pamokos.



Praleistų nepateisintų pamokų dalis (nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus), tenkanti vienam mokiniui, padidėjo nuo 17,3 proc. 2018 m. (2016 m. – 10,9 proc.) iki 20,1 proc. 2019 m.; 2012 m. nepateisintų pamokų dalis sudarė 23,1 proc.

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenimis, mokyklos nelankiusių mokinių (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 11 (2017 m. tokių mokinių buvo 3, 2018 m. – 11). Jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą. Iš 11 mokyklos nelankiusių vaikų 5 į nelankančiųjų sąrašus pateko po vieną kartą, 3 – du kartus, 2 – tris, 1 – penkis kartus.

## 6. ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

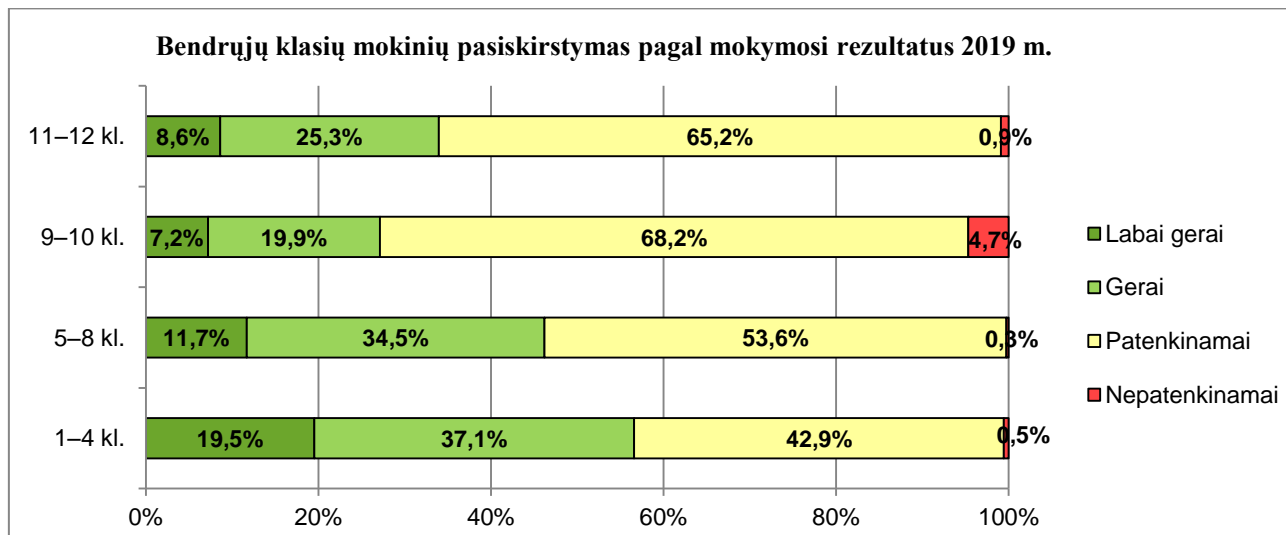
Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

Kaip ir ankstesniais metais, 2019 m. daugiausiai – 56,6 proc. – labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse (2018 m. – 56,0 proc., 2016 m. – 51,7 proc.), mažiausiai – 27,1 proc. – 9–10 klasėse (2018 m. – 35,5 proc., 2017 m. – 38,2 proc.).

Nuo 2016 m. kasmet didžiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis yra 9–10 klasėse. 2019 m. šiose klasėse ji sudarė – 4,7 proc.; lyginant su 2018 m., nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis sumažėjo (buvo 9,2 proc.).

Žymiai sumažėjo ir 11–12 klasėse nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis – nuo 6,6 proc. 2018 m. iki 0,9 proc. 2019 m. Mažiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis – 0,3 proc. – 2019 m. buvo 5–8 klasėse.



Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinys skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių 2019 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 178,5 proc. (2018 m. – 212 proc., 2017 m. – 226 proc., 2016 m. – 213 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 110,5 proc. (2018 m. – 98 proc., 2017 m. – 105 proc., 2016 m. – 87 proc.).

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių sporto varžybų dalyvių 2019 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 102,8 proc. (2018 m. – 126 proc., 2017 m. – 123 proc., 2016 m. – 111 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 67,5 proc. (2018 m. – 81 proc., 2017 m. – 80 proc., 2016 m. – 61 proc.).

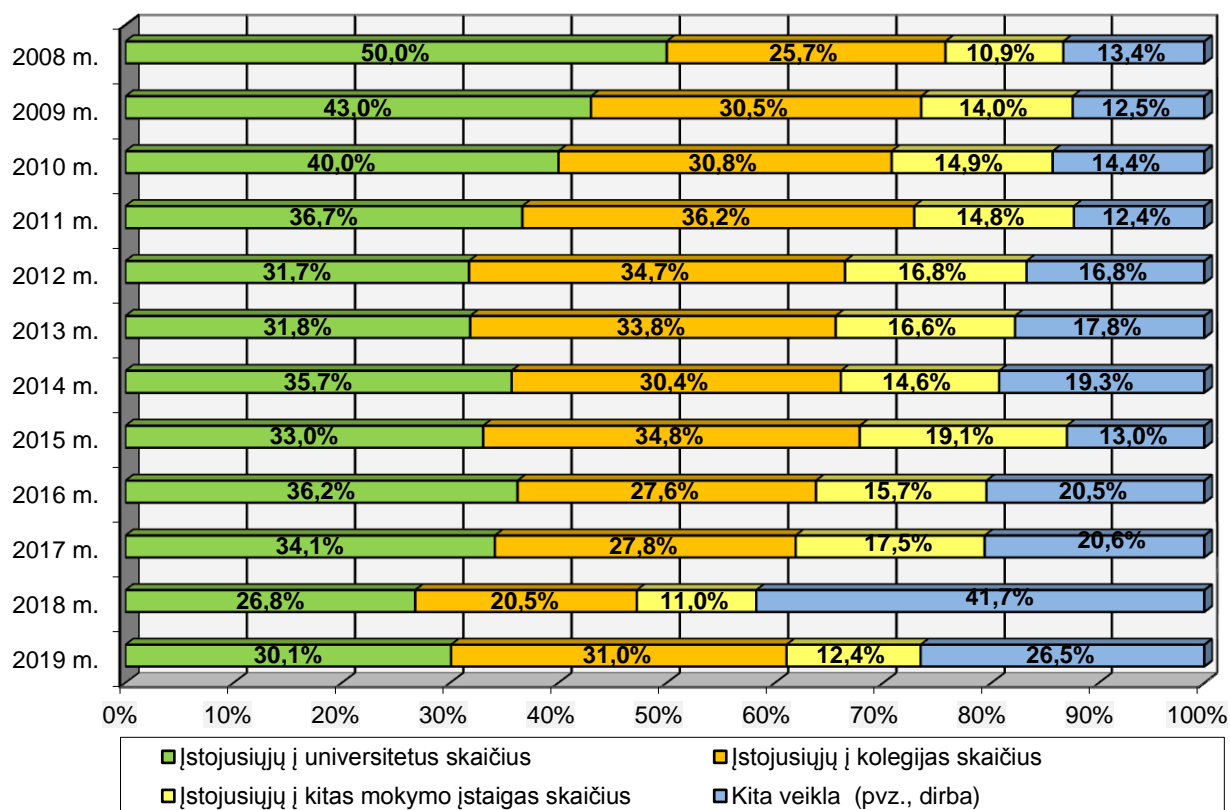
Kaip ir praėjusiais metais, pagal dalyvių skaičių daugiau nei trečdalis visų olimpiadų, konkursų ir varžybų, kuriuose dalyvavo rajono mokiniai, buvo skirti kūno kultūrai, mažiau nei du trečdaliai – visiems kitiems mokomiesiems dalykams.

Praėjusių mokslo metų pabaigoje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 121 dešimtokas, iš jų 107 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir toliau tęsė mokymąsi gimnazijose ar siekė profesinio išsilavinimo.

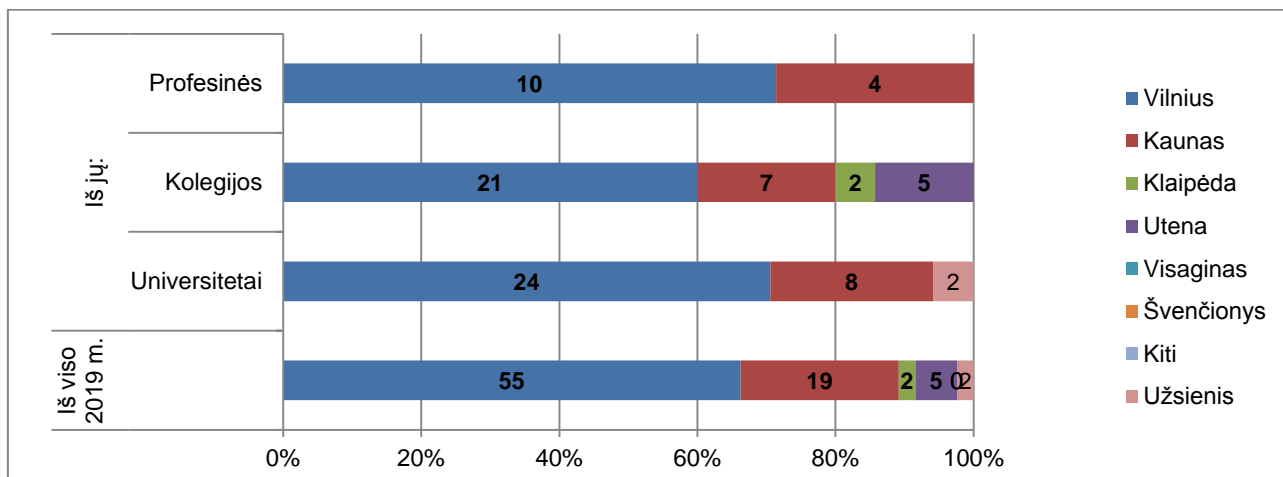
Kartojančiųjų kursą mokinių dalis 2019 m. sudarė 0,5 proc. – kurso kartoti liko 6 mokiniai. 2018 m. tokių mokinių buvo 3 (tai sudarė 0,2 proc.), 2012 m. – 9 (0,5 proc.), 2006 m. – 30 (1,1 proc.).

2019 m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 113 abiturientų, iš jų 107 gavo brandos atestatus. 30,1 proc. abiturientų mokslą tęsė universitetuose, 31,0 proc. – kolegijose, 12,4 proc. – profesinio mokymo įstaigose. 26,5 proc. abiturientų pasirinko dirbti, tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose, auginti vaikus arba užsiimti kita veikla.

### Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų abiturientų veikla po mokyklos baigimo



Pagal studijų vietas pasirinkimą, kaip ir kasmet, mėgstamiausias yra Vilnius.



Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt) skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo stebėseną“. Čia skelbiami visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai. Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

Švietimo stebėsenos rodikliai už 2020 metus bus renkami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. VT-43 vėl atnaujintais Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliais.



**ŠVIETIMO STEBĖSENOS IGNALINOS  
RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2019 M.  
APŽVALGA**

*Rita GASIUKEVIČIENĖ,  
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė*

2020-05-13  
Ignalina

# SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS – 10

## BENDROJO UGDYMO MOKYKLOS

### ○ Gimnazijos – 3

[Ignalinos gimnazija](#)

[Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija](#) (turi skyrių Naujajame Daugėliškyje; šiemet skyrius tuščias)

[Ignalinos r. Vidiškių gimnazija](#) (turi skyrius Dūkšte ir Mielagėnuose)

### ○ Pagrindinės mokyklos – 3

[Ignalinos r. Dūkšto mokykla](#)

[Ignalinos r. Naujojo Daugėliščio mokykla-daugiafunkcis centras](#)

[Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla](#) (turi skyrius Didžiasalyje ir Vidiškėse)

### ○ Progimnazijos – 1

[Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija](#) (turi skyrių Ceikiniuose)

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO MOKYKLOS IR FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO MOKYKLOS

### ○ Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos – 2

[Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla](#) (turi skyrių Didžiasalyje)

[Ignalinos kultūros ir sporto centras](#) (turi tris skyrius Ignalinoje)

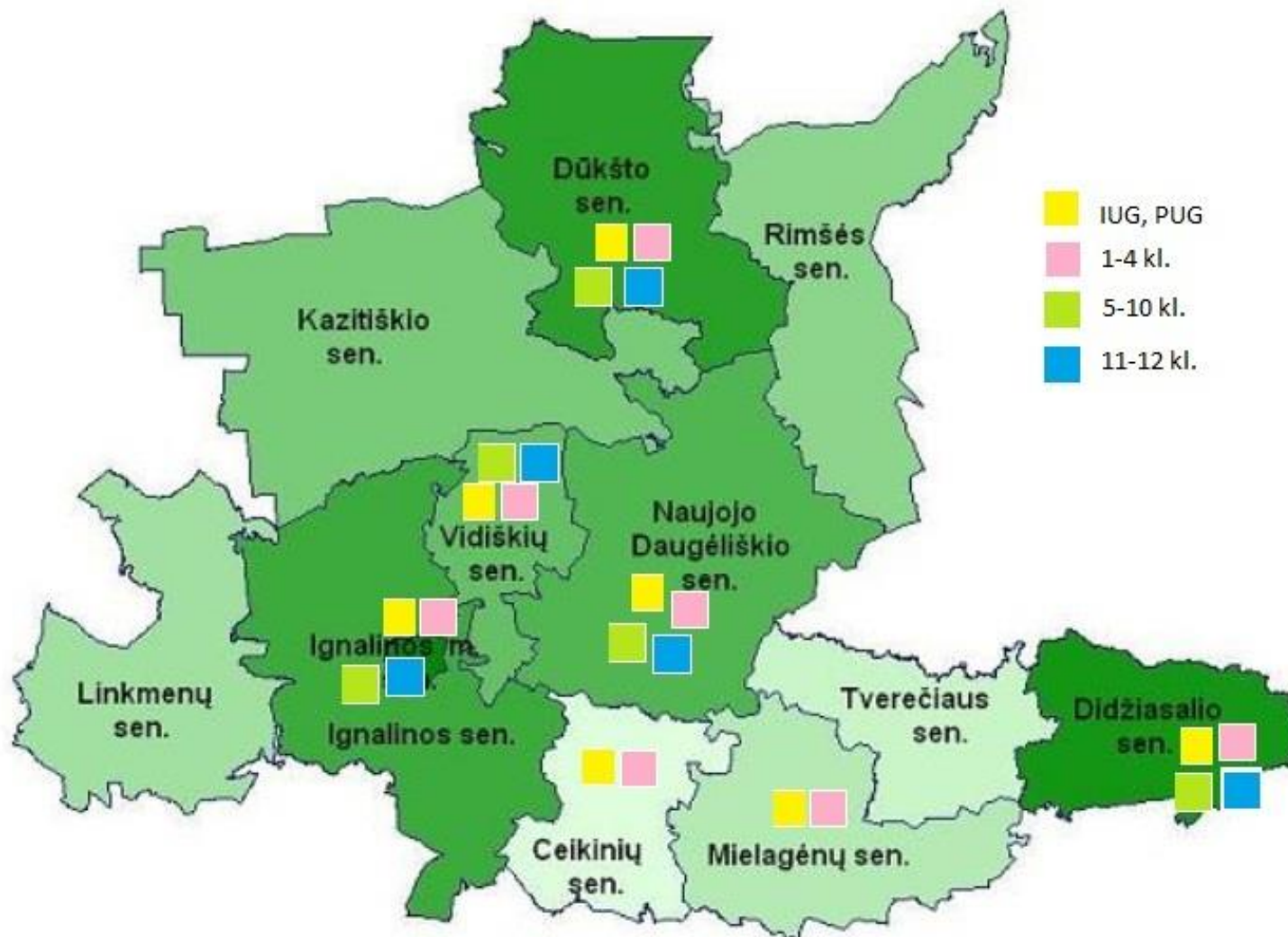
## ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGOS

### ○ Švietimo pagalbos tarnybos – 1

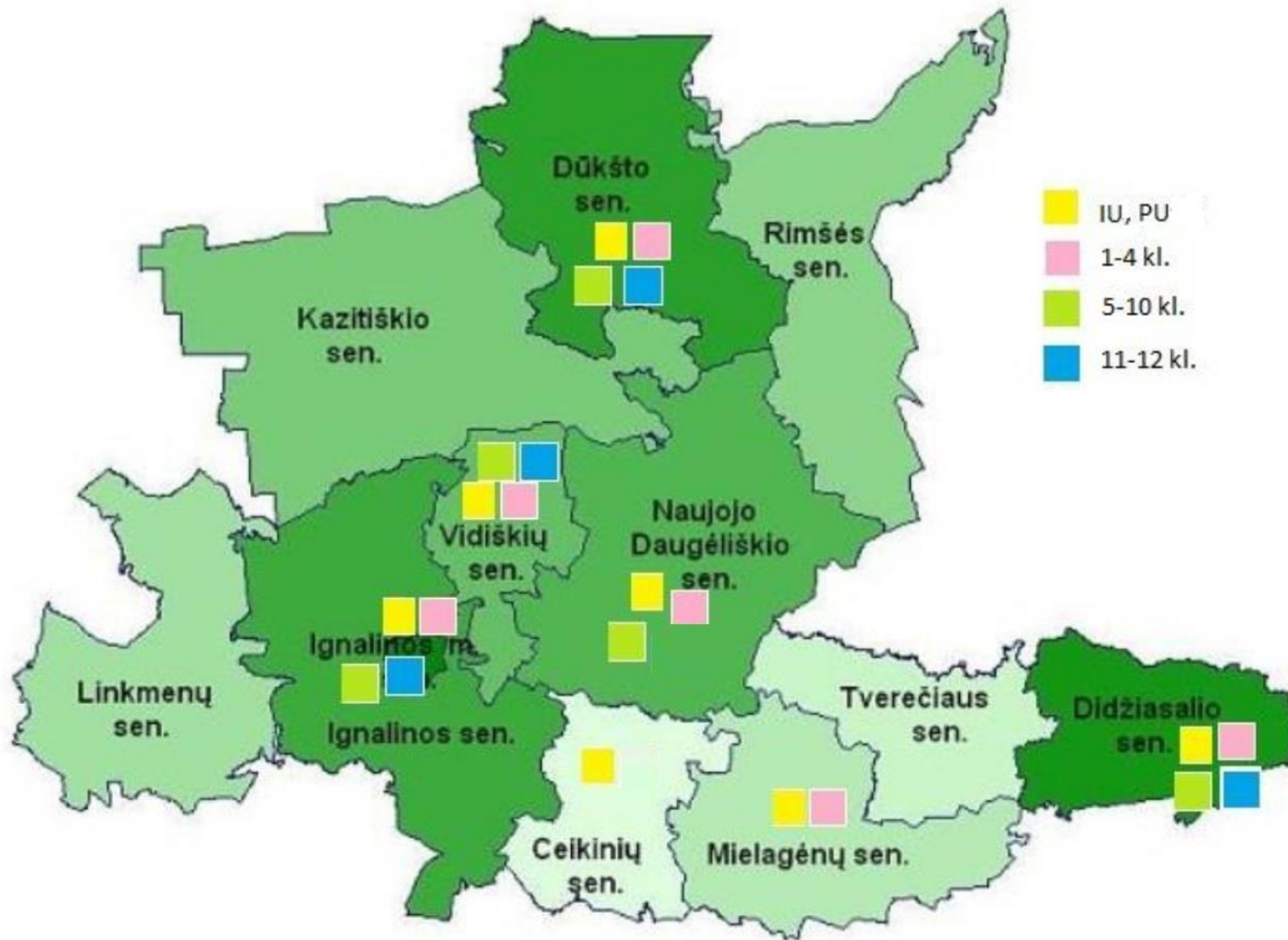
[Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba](#)



# UGDYMAS SAVIVALDYBĖS SENIŪNIJOSE. MOKYKLŲ TINKLAS



# UGDYMAS SAVIVALDYBĖS SENIŪNIJOSE. 2019–2020 M. M. VYKDYTOS PROGRAMOS



# SAVIVALDYBĖJE ESANTYS KITI ŠVIETIMO TEIKĖJAI IR LAISVIEJI MOKYTOJAI – 16

**KITI ŠVIETIMO TEIKĖJAI** (*ŠMIR* registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) – **7**

[Aukštaitijos nacionalinio parko ir Labanoro regioninio parko direkcija](#)

[Ignalinos badmintono klubas](#)

[Ignalinos krepšinio asociacija](#)

[Ignalinos sporto klubas „Vikingas“](#)

[Sporto asociacija „Viksojis“](#)

[Ignalinos trečiojo amžiaus universitetas](#)

[Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka](#)

**LAISVIEJI MOKYTOJAI – 9**

[Jolita Bužinskienė](#)

[Jūratė Čibirienė](#)

[Indrė Gruodienė](#)

[Neringa Kirkilienė](#)

[Vida Ksenzovienė](#)

[Andrejus Matvėjevas](#)

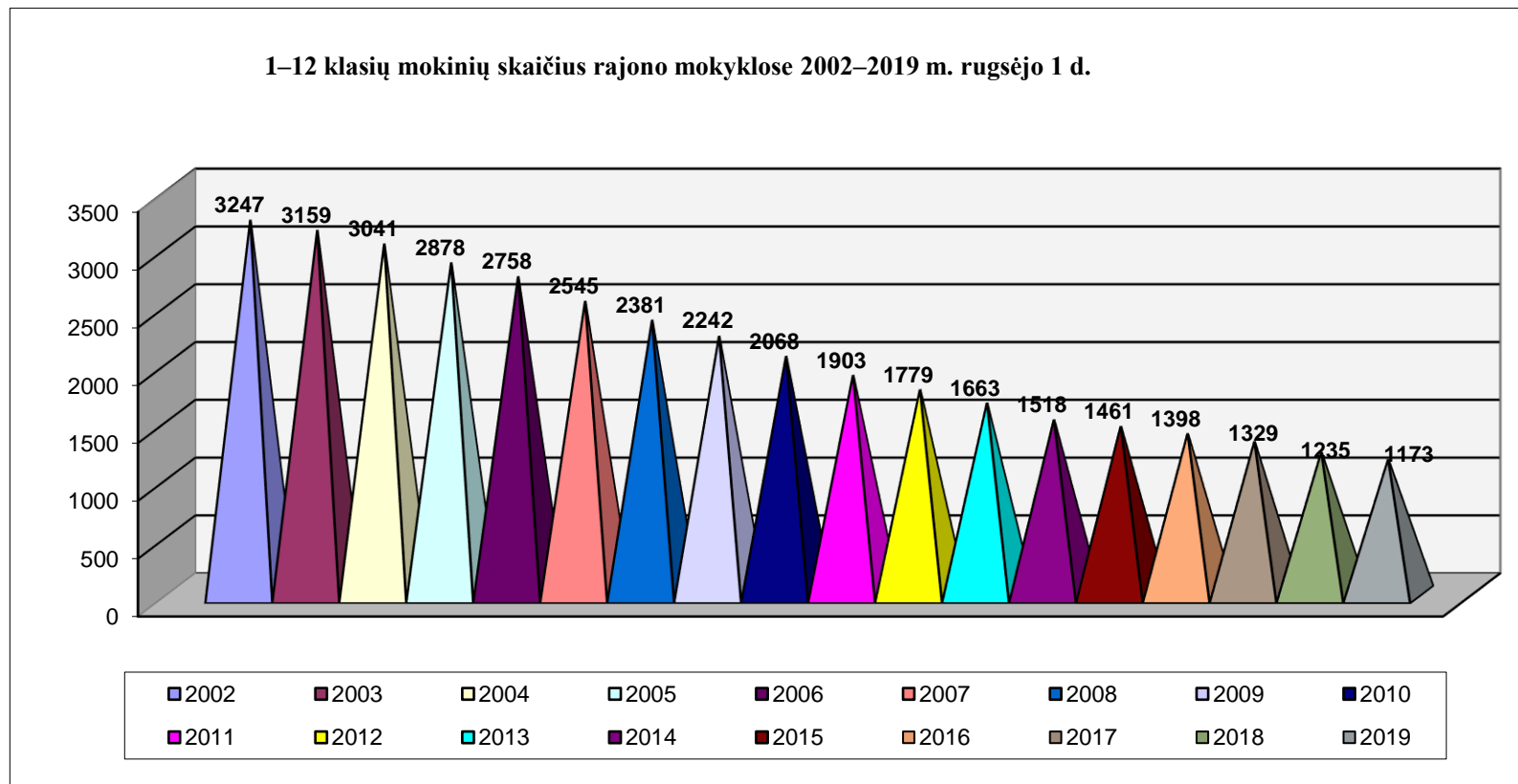
[Edita Račinskienė](#)

[Franciška Skačkauskienė](#)

[Nijolė Žygienė](#)

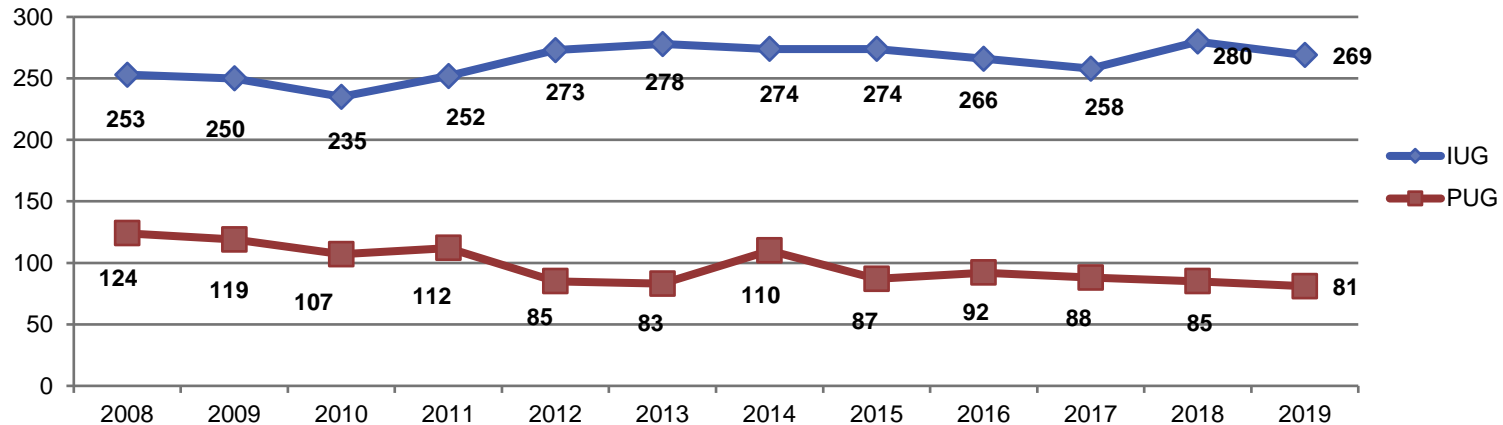


# MOKINIŲ SKAIČIUS – 1173



2019-09-01 Mokinių registro (toliau – MR) duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų **1–12 klasėse mokėsi 1173 mokiniai**. Tai 62 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.

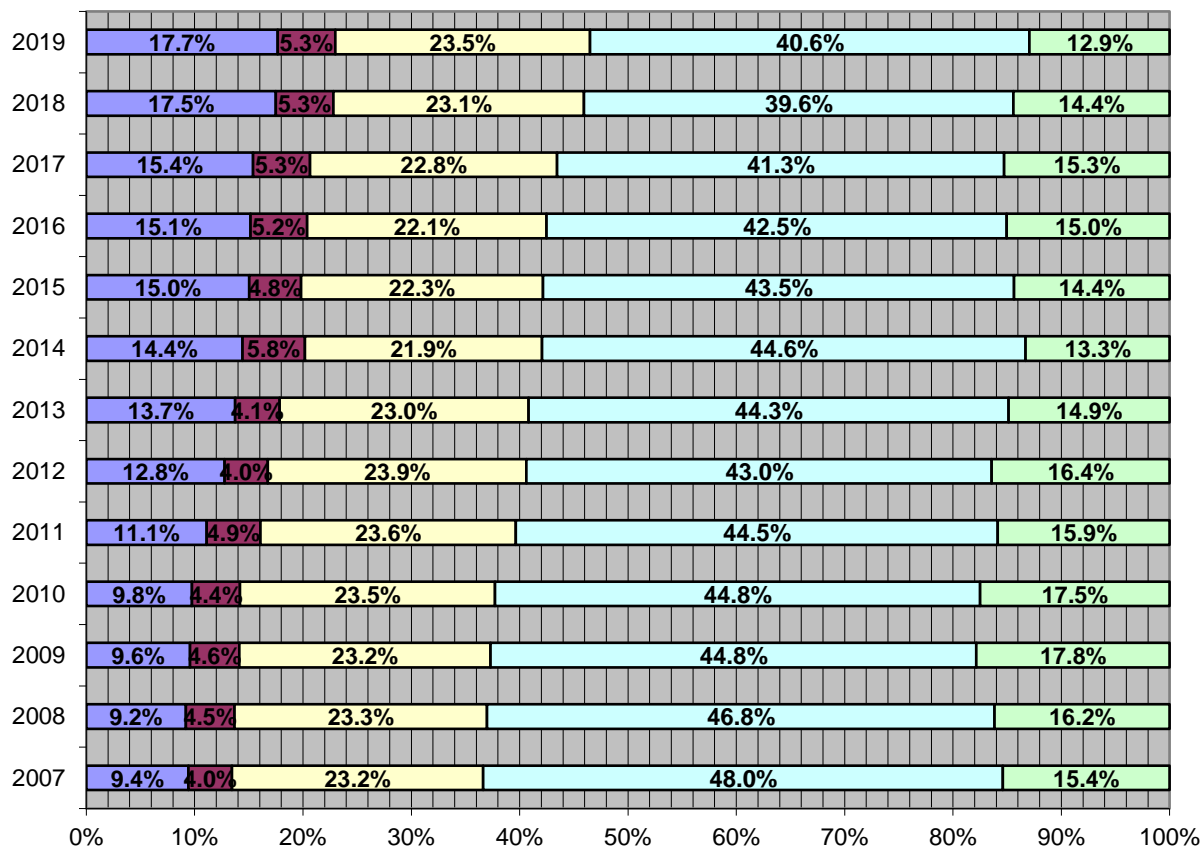
# IKIMOKYKLINUKŲ IR PRIEŠMOKYKLINUKŲ SKAIČIUS – 350



2019-09-01 MR duomenimis, **81** vaikas buvo ugdomas pagal **priešmokyklinio**, **269** – pagal **ikimokyklinio** ugdymo programas.

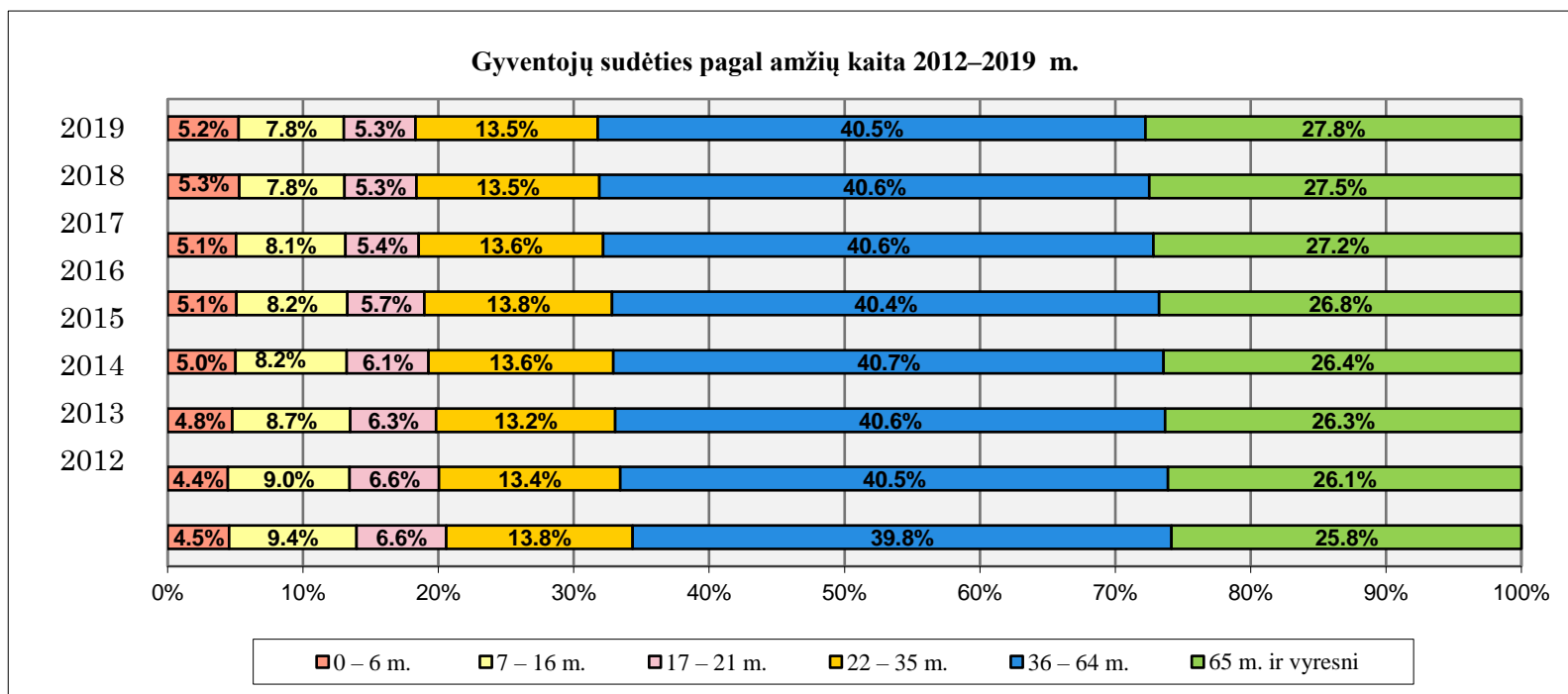
# MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS

Pasiskirstymas pagal ugdymo programas



- Ugdymų pagal ikimokyklinio ugdymo programas
- Ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programas
- Ugdymų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 klasėse)
- Ugdymų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse)
- Ugdymų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą

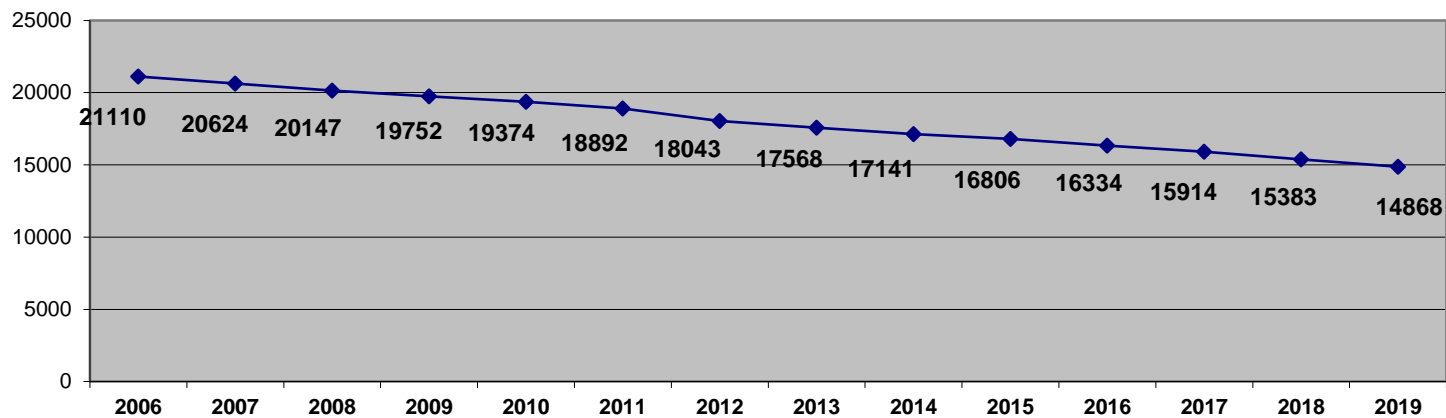
# SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI



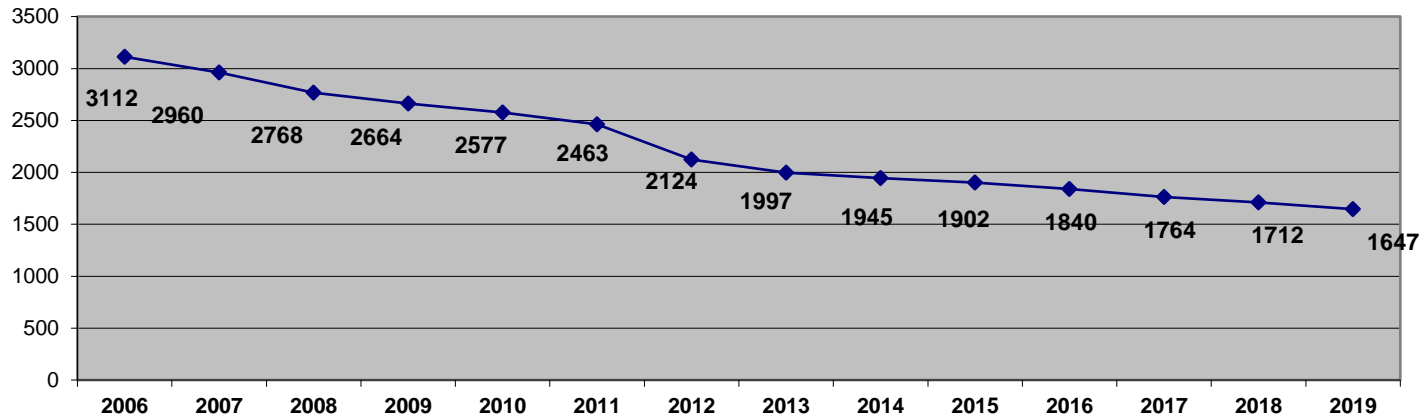
Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.

# SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje 2006–2019 m.



0–14 m. amžiaus vaikų skaičius metų pradžioje

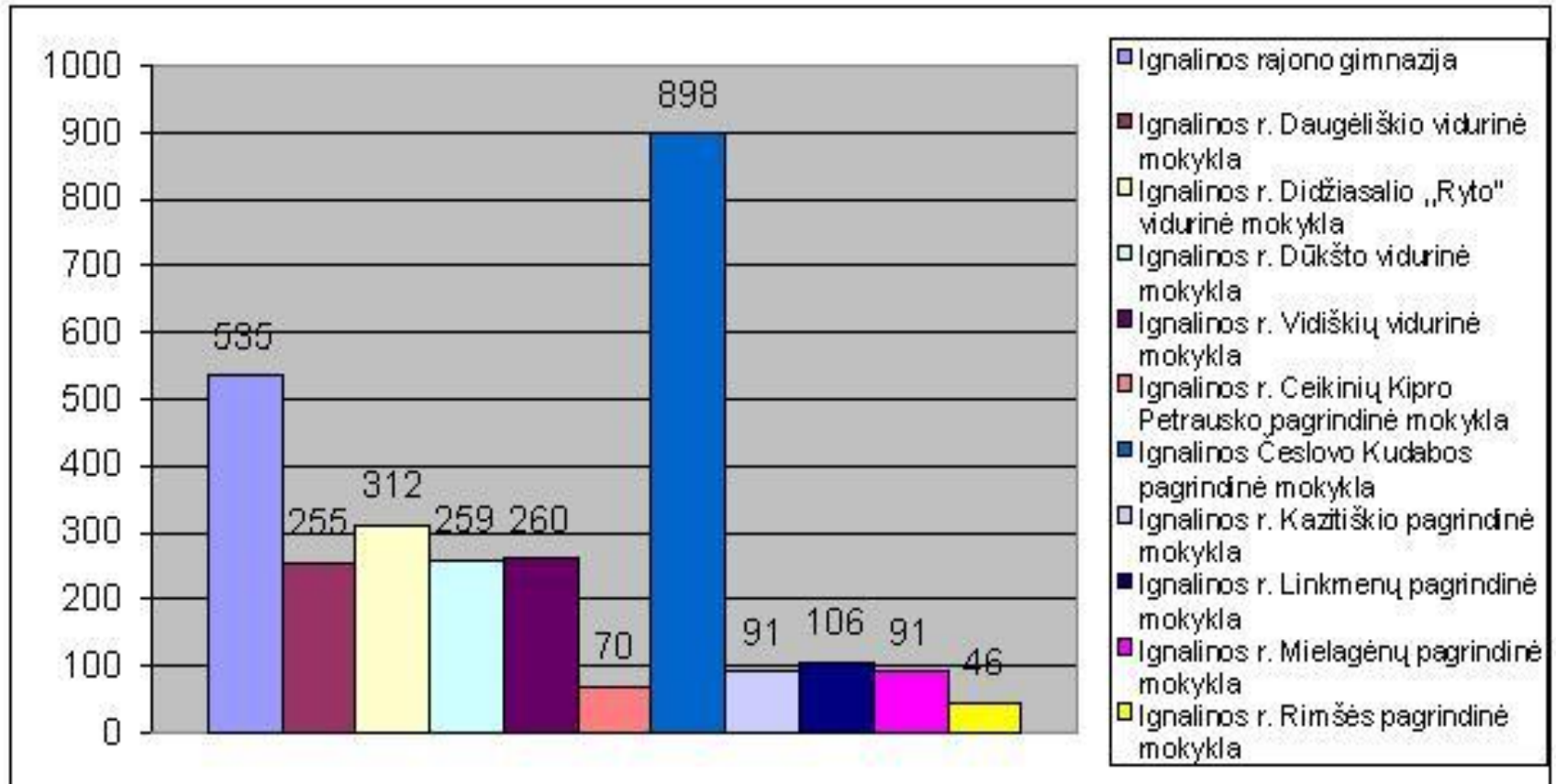


# MOKINIŲ SKAIČIUS PAGAL MOKYKLAS 2019 M.

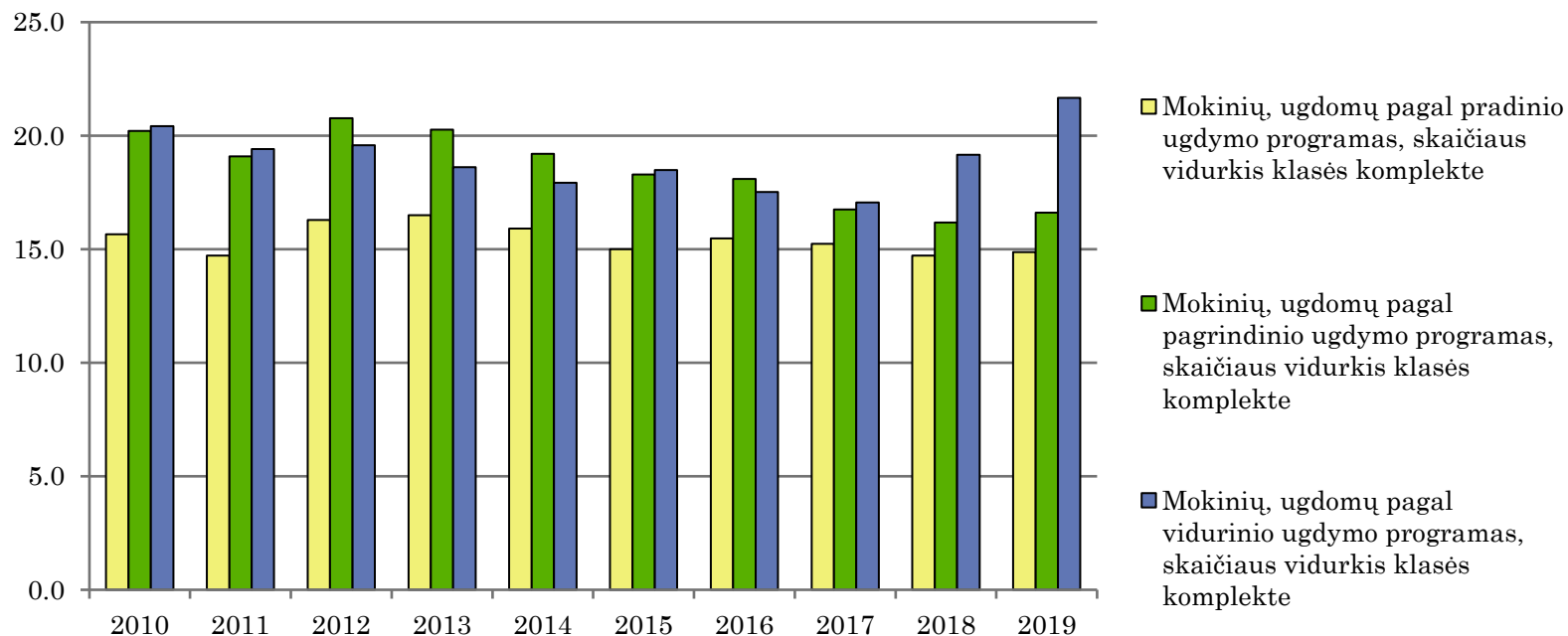
Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų skaičius 2019-09-01

Bendrojo ugdymo mokykla	1-12 kl.	PUG	IUG	Iš viso	
Ignalinos gimnazija	236			236	236
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	136			136	136
<i>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius</i>				-	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	187			187	214
<i>Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius</i>	13			13	
<i>Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius</i>	6	3	5	14	
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	62	2	10	74	74
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	68	3	11	82	82
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	38	174	218	303
<i>Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Didžiasalio skyrius</i>		14	18	32	
<i>Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Vidiškių skyrius</i>		14	39	53	
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	459	6	2	467	478
<i>Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius</i>		1	10	11	
<b>Iš viso:</b>	<b>1173</b>	<b>81</b>	<b>269</b>	<b>1523</b>	<b>1523</b>

# MOKINIŲ SKAIČIUS PAGAL MOKYKLAS 2005 M.

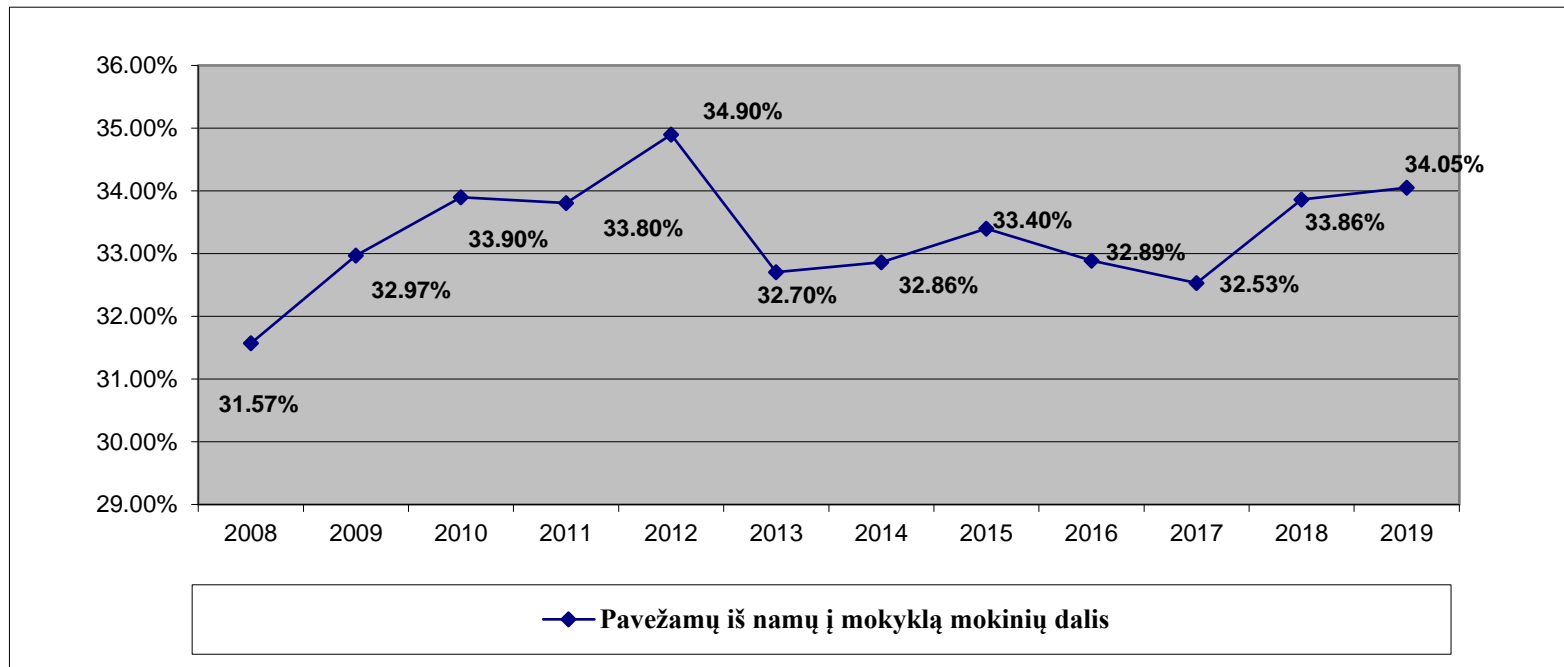


# MOKINIŲ SKAIČIUS KLASĖS KOMPLEKTE



Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse kinta įvairiai.

# MOKINIŲ VEŽIOJIMAS



2019-09-01 Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose **toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 428** priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai.

**427 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal.** Iš jų:

218 iš namų į mokyklą (245 iš mokyklos į namus) – geltonaisiais autobusais;

151 (126) – maršrutiniu transportu;

49 (46) – privačiu transportu.

# MOKINIŲ VEŽIOJIMAS

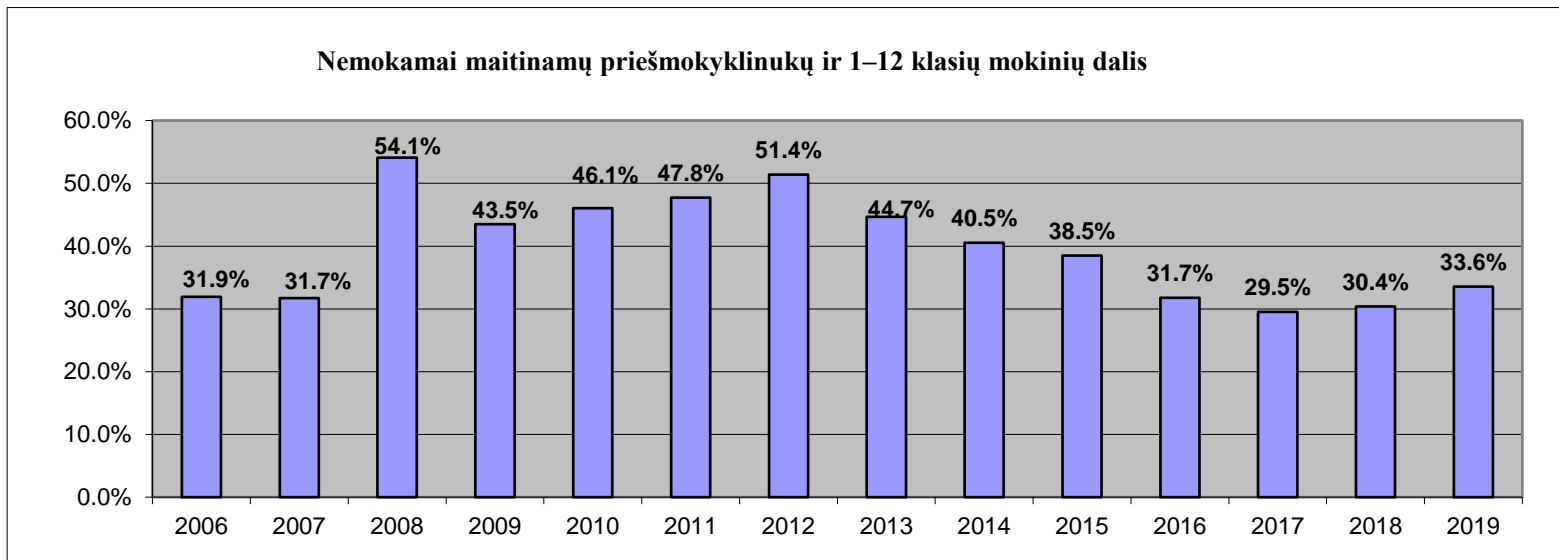
2019-10-01 ŠVIS duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežiojimui buvo naudojama 15 autobusų, iš jų 14 – mokyklinių. Mokiniai į mokyklą buvo pavežami ir 1 lengvuoju automobiliu.

2019-10-01 bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto **savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos – 7082,5 km** (ankstesniais metais buvo 6826,8 km).

Mokinių vežiojimas mokyklų transportu yra derinamas su visuomeninio transporto maršrutais, todėl skirtingomis savaitės dienomis autobusai gali vykti skirtingais maršrutais. **Vidutinis vienos dienos mokyklų transporto priemonių maršrutų ilgis** pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos – 1416,5 km (2018 m. buvo 1365,36 km).



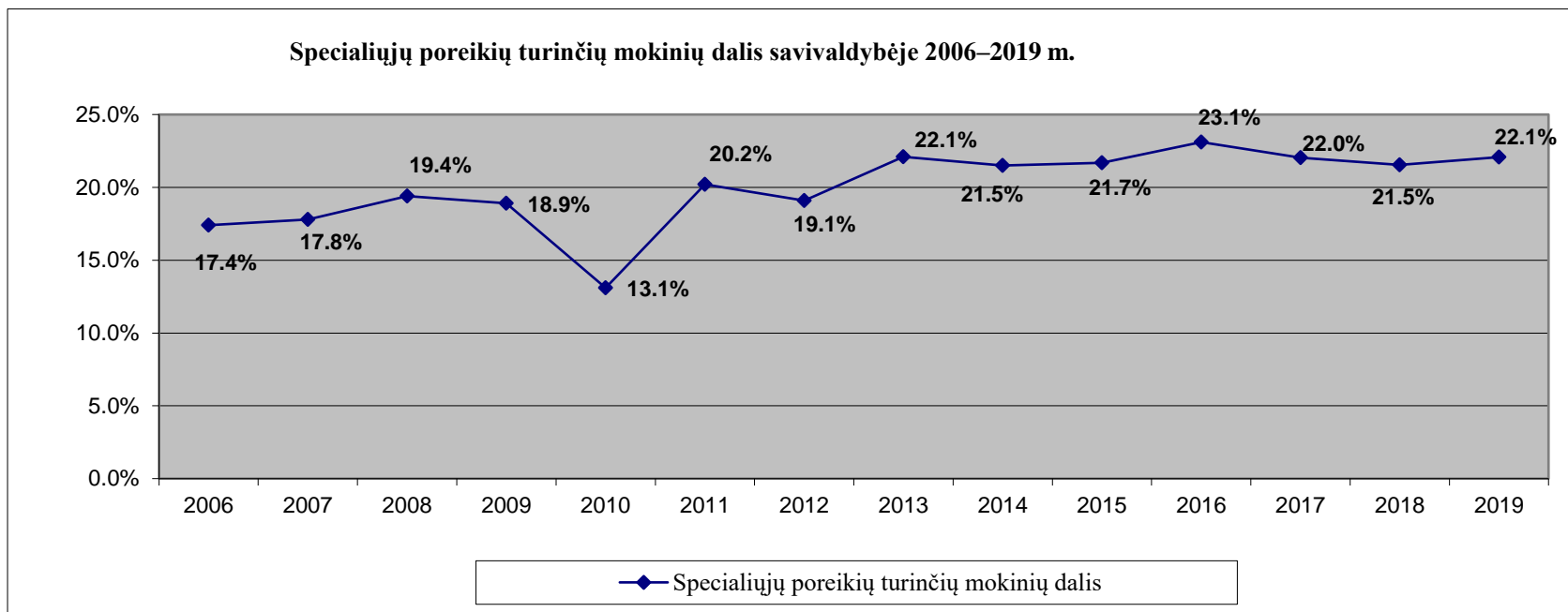
# NEMOKAMAS MAITINIMAS



2019-11-02 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse **nemokamą maitinimą gavo 421 mokinys.**

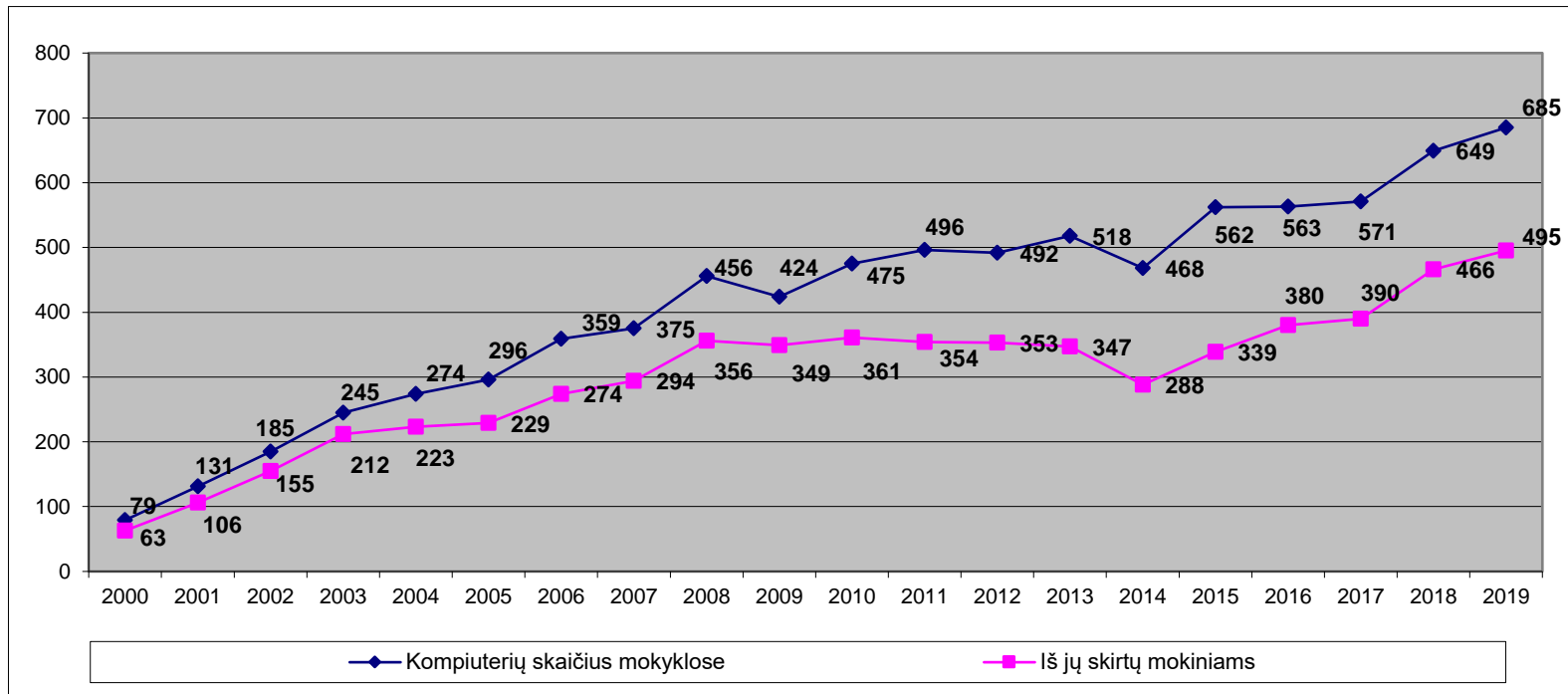
Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus išlieka beveik tokia pati. 2018 m. tokių vaikų buvo 30,4 proc. (šalyje ŠMSM duomenimis – apie 38 proc.). Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.

# SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIAI



2019-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1173 mokinių **259 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių** (iš jų 253 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse). Čia įskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą.

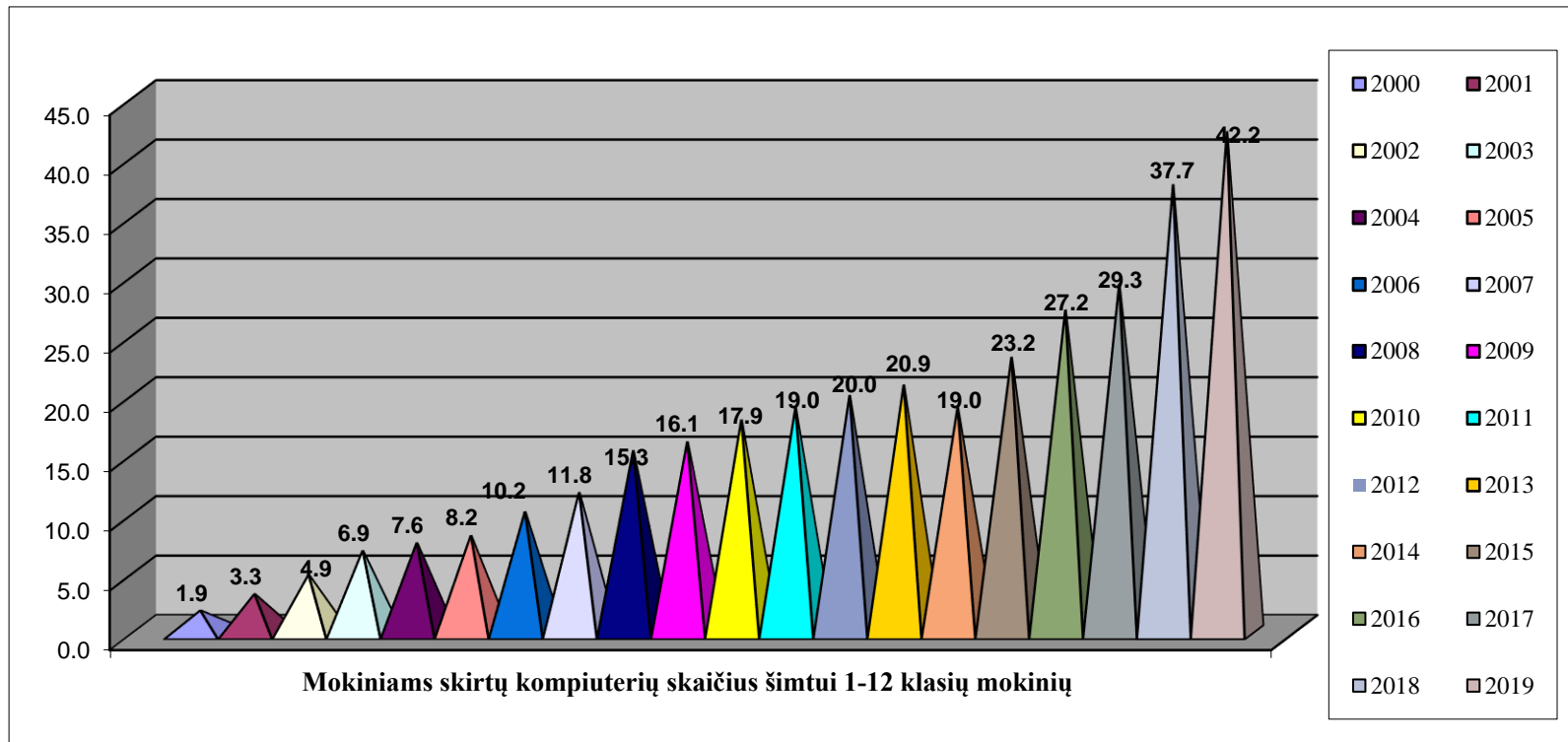
# KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS



2019-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo **685 kompiuteriai**: 495 naudojami mokinių mokymui, 55 – mokyklų administracijų darbui. 610 kompiuterių prijungti prie interneto, 203 – nešiojamieji, 77– planšetiniai.

Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo **47 naujus kompiuterius** (iš jų 27 skyrė Nacionalinė švietimo agentūra (Švietimo informacinių technologijų centras)).

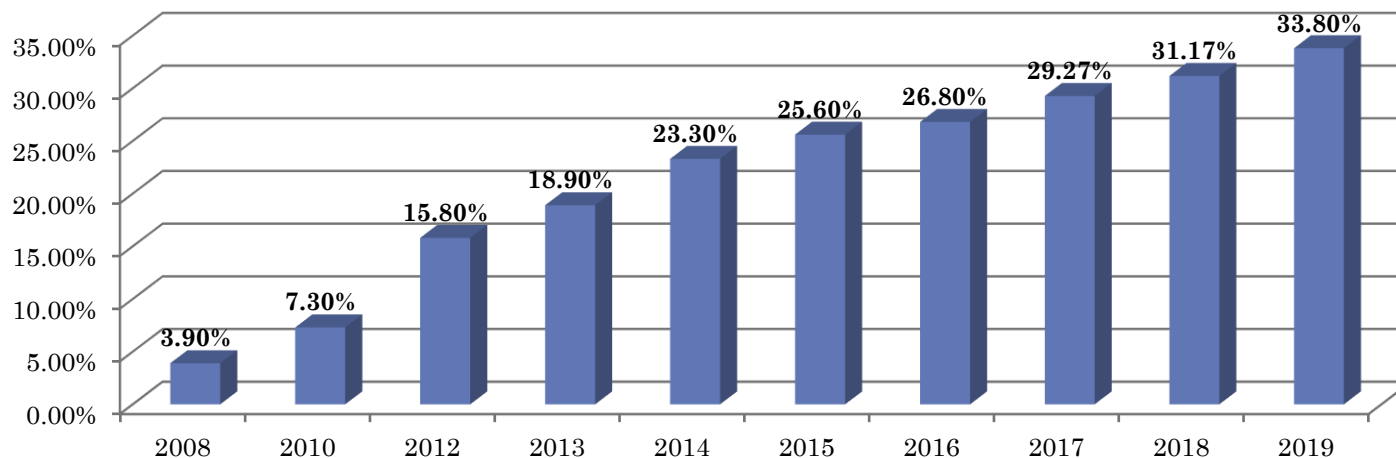
# KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS



Mokiniui tenkantis kompiuterių, naudojamų ugdymui, skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2019 m. šimtui mokinių teko 42,2 kompiuterio.

# NAUJOSIOS TECHNOLOGIJOS

Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis 2008–2019 m.



2019-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo **24 interaktyviosios lentos**. Esamų **daugialypės terpės projektorių skaičius – 144**. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 33,8 proc. ir 202,8 proc.

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojamas **dar 71 kompiuteris, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių**.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

# NAUJOSIOS TECHNOLOGIJOS

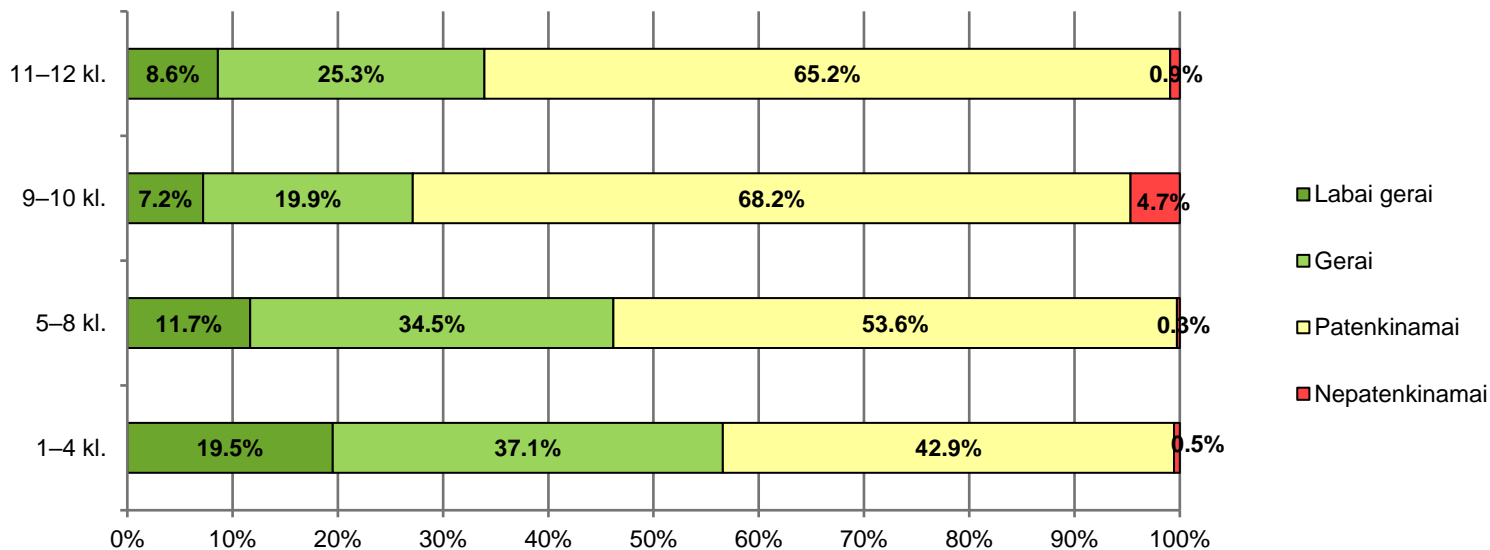
Ignalinos rajono savivaldybė ilgą laiką viena pirmaujančių šalyje:

- pagal mokinių skaičių vienam kompiuteriui (pagal **kompiuterių**, tenkančių šimtui mokiniui, skaičių 2004 m. savivaldybė buvo antra šalyje, pagal kompiuterių skaičiaus prieaugį – pirma; panašios tendencijos išlieka);
- pagal **interaktyvių lentų** skaičių (2011 m. savivaldybė buvo viena iš 3 savivaldybių, kuriose visos bendrojo ugdymo mokyklos buvo aprūpintos interaktyviosiomis lentomis). 2018-10-01 duomenimis, **51 mokiniui tenka 1 interaktyvi lenta**; tai **viršija ne tik šalies** (ŠMSM duomenimis – 96 mokiniams 1 lenta), **bet ir ES vidurkį** (56 mokiniams).
- pagal mokyklų turimų **interneto svetainių** skaičių (2012 m. duomenimis, šalyje buvo tik 13 savivaldybių, kuriose visos švietimo įstaigos turi savo interneto svetaines, o visos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos savo interneto svetaines turi jau nuo 2009 m.);
- pagal mokyklų, besinaudojančių **elektroniniu dienynu**, dalį (nuo 2014 m. visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus vieną pradinio ugdymo skyrių, bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus).

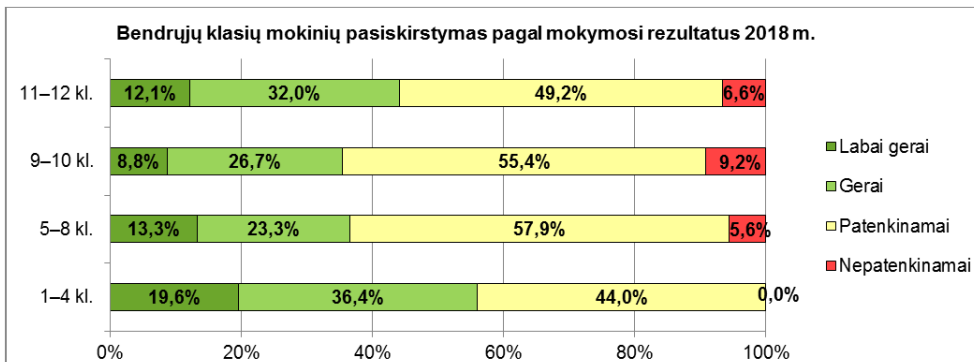


# PAŽANGUMAS

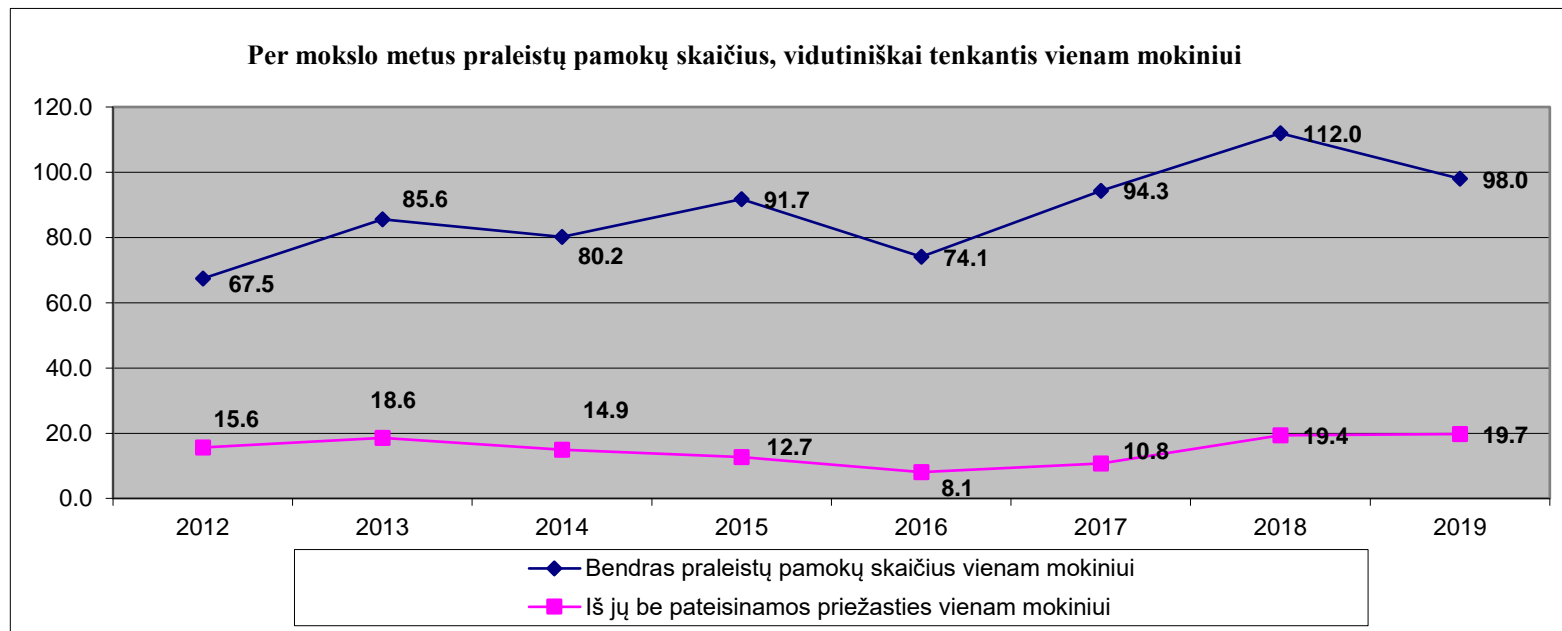
Bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus 2019 m.



Bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus 2018 m.



# PRALEISTOS PAMOKOS



Praleistų nepateisintų pamokų dalis (nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus), tenkanti vienam mokiniui, padidėjo nuo 17,3 proc. iki 20,1 proc. (2012 m. nepateisintų pamokų dalis sudarė 23,1 proc.).

# MOKYKLOS NELANKANTYS MOKINIAI

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė mokyklos)	Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tik vieną kartą)
2011–2012 m. m.	2	1	1	2	2	0	2	2	3	15	
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0			

Mokyklos nelankę mokiniai – tai mokiniai, per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidę daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas.



# NESIMOKANTYS VAIKAI

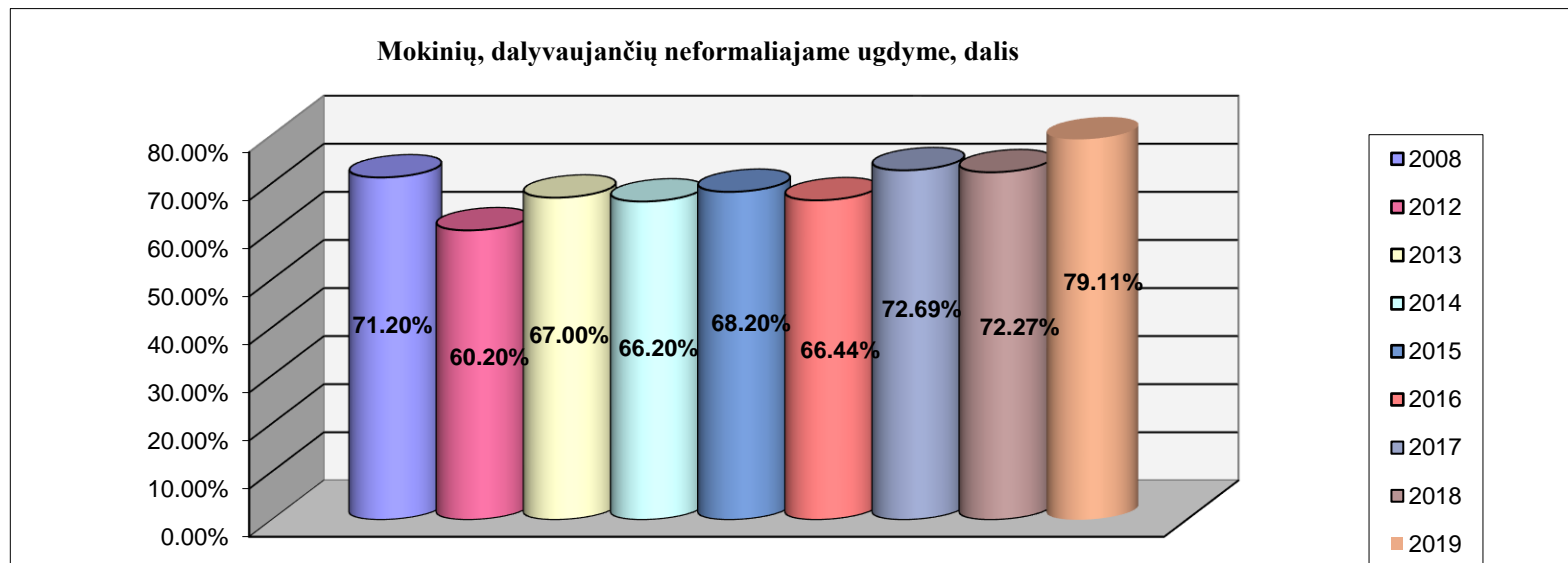
	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų neprivalomas mokslas (16 m. ir vyresni)	Iš jų išvykę į užsienį	Nepavyko rasti	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nelanko mokyklos
2011-10-01	47	2	45	-	-
2012-10-01	39	4	34	1	-
2013-10-01	39	4	35	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-

Nesimokantys vaikai – tai mokyklinio amžiaus vaikai, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra savivaldybėje ir kurių nėra Mokinių registre.

2019 m. spalio 1 d. Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenys.



# NEFORMALUSIS UGDYMAS



Mokinių, ugdomų pagal NVŠ, FŠPU ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis. Jei vaikas ugdomas pagal kelias Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

**2019-10-01** duomenimis, **348** mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir **163** mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). Pagal mokyklų pateiktus duomenis, **iš viso neformaliajame ugdyme dalyvauja** (t. y., ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lanko būrelius savo mokyklose) **928** 1–12 klasių mokiniai.

**245** 1–12 klasių mokiniai neformaliajame ugdyme nedalyvavo: nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

# NEFORMALUSIS UGDYMAS

Duomenų šaltinis ir data	2019-09-01 MR	2019-10-01 MR		2019-2020 m. m. ŠVIS		2019-2020 m. m. ŠVIS		2019-10-01 mokyklų duomenys****		
Mokyklos pavadinimas	1-12 kl. mokinių skaičius	Savo mokykloje lankančių būrelius* 1-12 klasių mokinių		Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1-12 klasių mokinių		Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme*** 1-12 klasių mokinių		Nieko papildomai nelankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius		dalis
Ignalinos gimnazija	236	98	41,5%	64	27,1%	151	64,0%	86	150	63,6%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	136	114	83,8%	8	5,9%	113	83,1%	21	115	84,6%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	117	56,8%	39	18,9%	133	64,6%	59	147	71,4%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	62	38	61,3%	6	9,7%	40	64,5%	22	40	64,5%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	68	59	86,8%	15	22,1%	59	86,8%	7	61	89,7%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	6	0	0,0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	459	205	44,7%	294	64,1%	394	85,8%	44	415	90,4%
	<b>1173</b>	<b>631</b>	<b>53,8%</b>	<b>426</b>	<b>36,3%</b>	<b>890</b>	<b>75,9%</b>	<b>245</b>	<b>928</b>	<b>79,1%</b>

\*Pastabos:

1. Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
2. Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
3. Dalyvauja neformaliajame ugdyme – reiškia lanko būrelį(-ius) savo mokykloje ir (ar) yra ugdomas pagal FŠPU programą(-as) neformaliojo vaikų švietimo mokykloje(-se) savo ar kitoje savivaldybėje ir (ar) yra ugdomas pagal NVŠ programą(-as) pas laisvuosius mokytojus.



# KONKURSAI, OLIMPIADOS

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2018-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos gimnazija	265	260	98%	145	55%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	142	233	164%	158	111%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	233	263	113%	246	106%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	64	110	172%	25	39%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	75	243	324%	167	223%
Ignalinos "Saltinėlio" mokykla	6		0%		0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	450	1095	243%	624	139%
Iš viso	1235	2204	178,5%	1365	110,5%

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių **olimpiadų, konkursų, varžybų** (išskyrus sportą) dalyvių dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – **179 proc.**

Iš jų **1–3 vietų laimėtojų dalis** nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – **111 proc.**

Pastaba. Dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo (laimėjo) per mokslo metus.

Mokslas	2016	2017	2018	2019
Dalyviai	213%	226%	212%	179%
Laimėtojai	87%	105%	98%	111%

# SPORTO VARŽYBOS

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2018-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos gimnazija	265	182	69%	123	46%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	142	185	130%	85	60%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	233	297	127%	209	90%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	64	127	198%	61	95%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	75	127	169%	103	137%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6		0%		0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	450	352	78%	253	56%
Iš viso	1235	1270	102,8%	834	67,5%

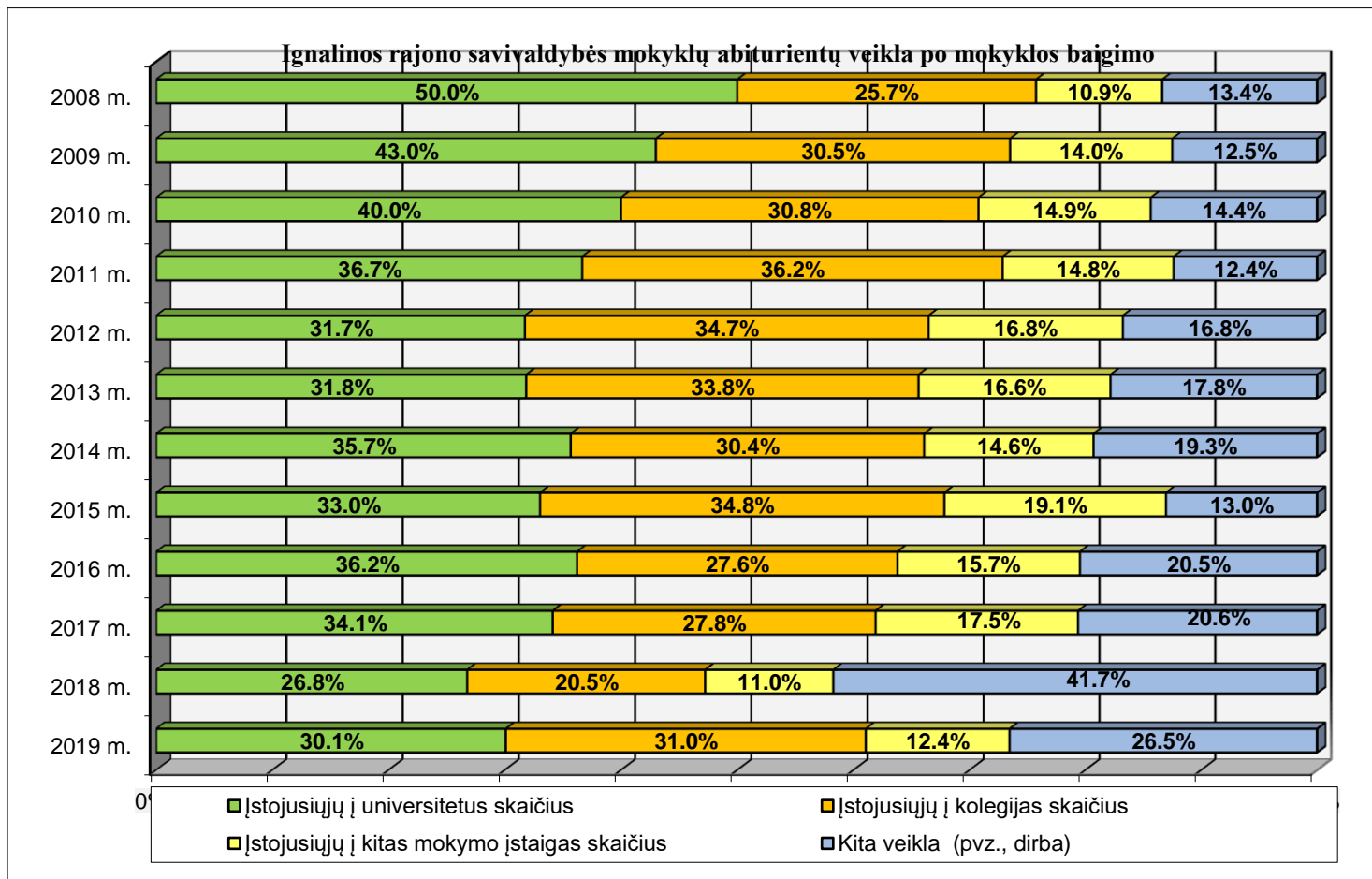
Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių **sporto varžybų** dalyvių dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – **103** proc.

Iš jų **1–3 vietų laimėtojų dalis** nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – **68** proc.

Pastaba. Dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo (laimėjo) per mokslo metus.

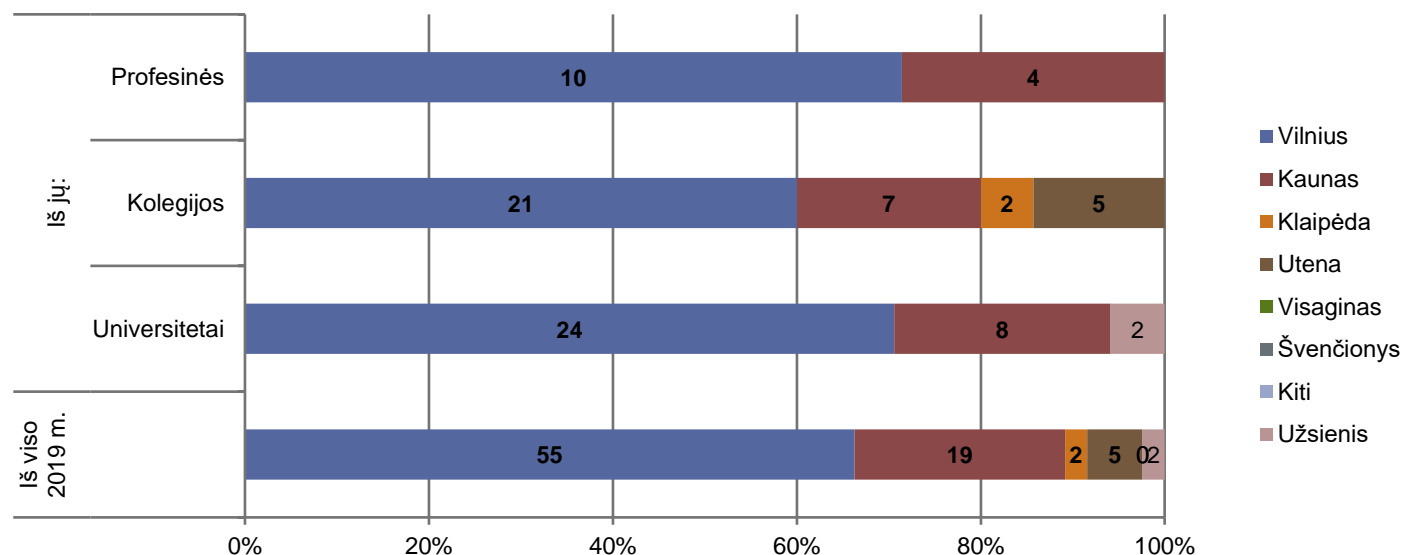
Sportas	2016	2017	2018	2019
Dalyviai	111%	123%	126%	103%
Laimėtojai	61%	80%	81%	68%

# ABITURIENTAI



2019 m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo **113 abiturientų**, iš jų 107 gavo brandos atestatus.

# 2019 M. ABITURIENTŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS PAGAL STUDIJŲ VIETĄ



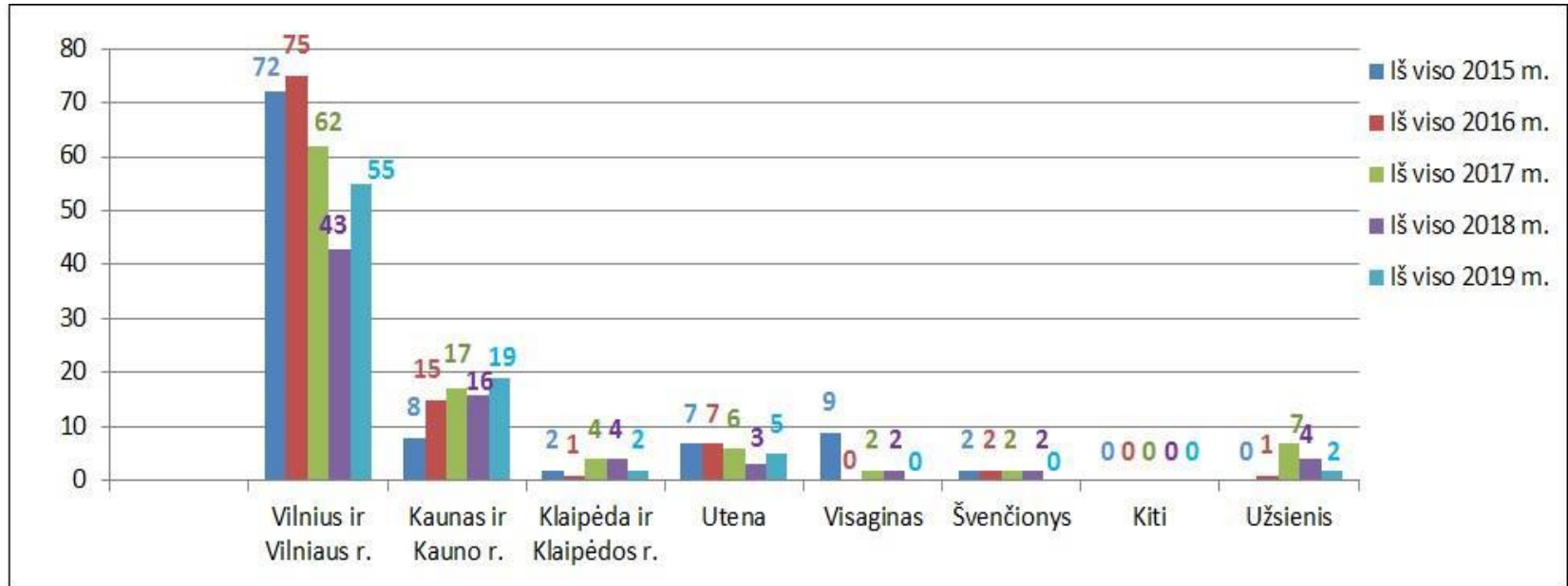
Abiturientai pasirinko studijuoti:

- 11 universitetų (34 abiturientai);
- 5 kolegijose (35 abiturientai);
- 6 profesinio mokymo įstaigose (14 abiturientų).

Dalis abiturientų ketino dirbti (25 abiturientai), tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose (4 abiturientai), užsiimti kita veikla (1 abiturientas).



# ABITURIENTŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS PAGAL STUDIJŲ VIETĄ



# PEDAGOGAI

2019-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės **bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 244 pedagogai:**

- 143 mokytojai;
- 26 auklėtojai;
- 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų) ir kt.

2016 m. mokyklose dirbo 261, 2006 m. – 361 pedagogas.

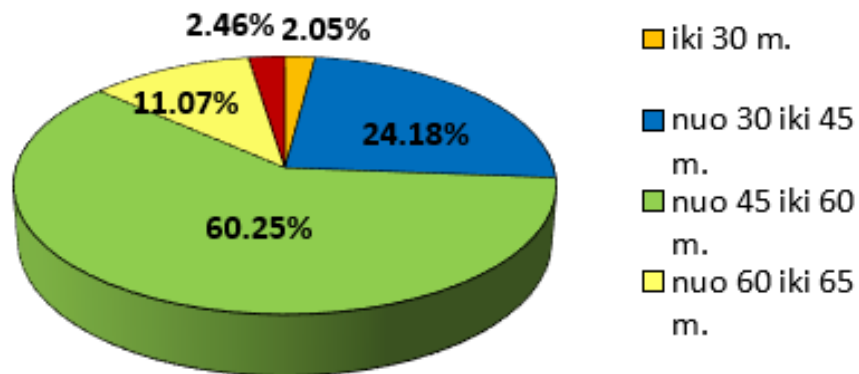
Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2019 m. **kvalifikaciją tobulinusių pedagogų** (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) **dalį – 99,1 proc.**

**Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 96,5 proc.**

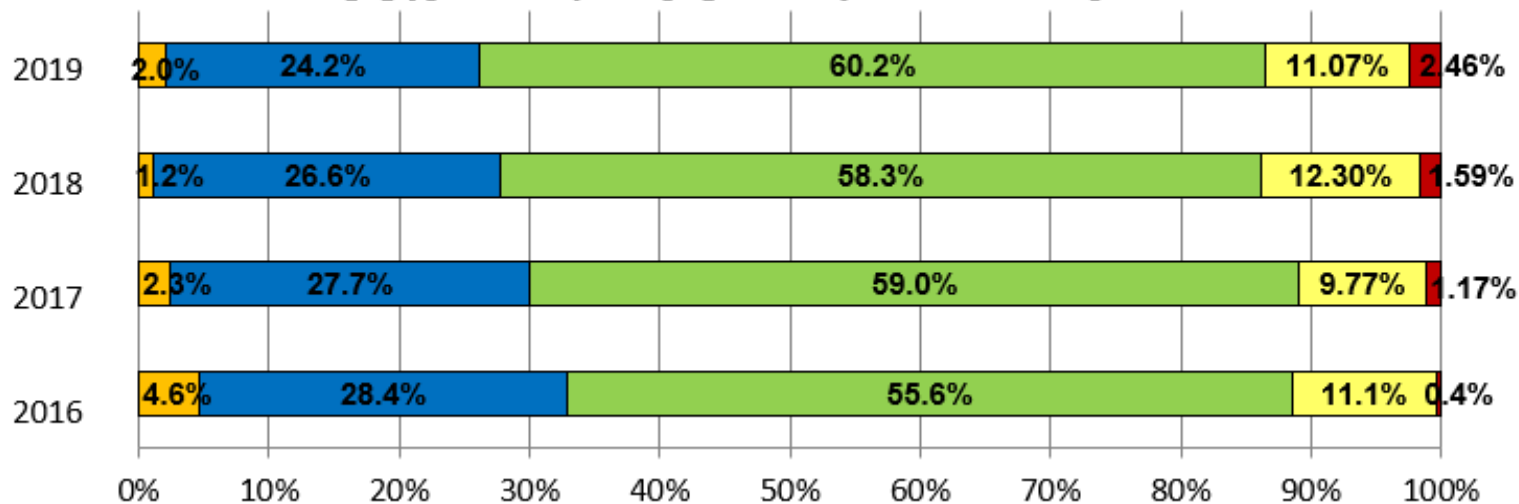


# PEDAGOGAI

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžius 2019-10-01

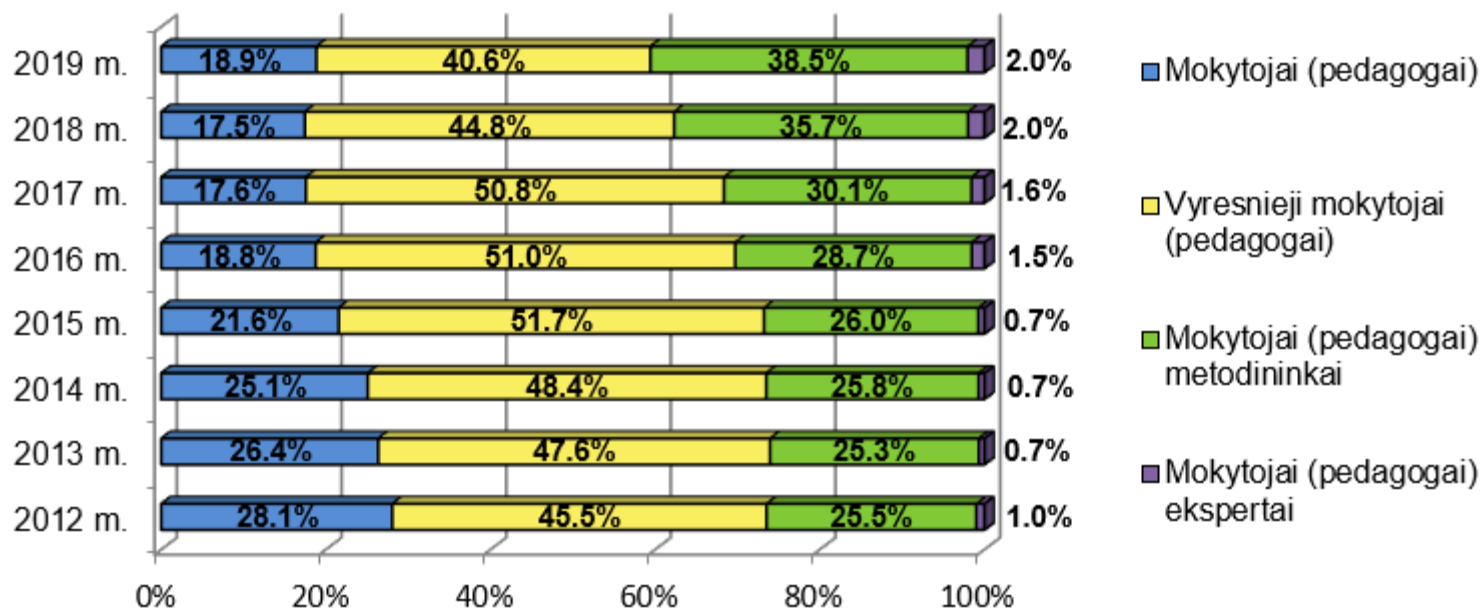


Pedagogų pasiskirstymas pagal amžius 2016–2019 m. spalio 1 d.

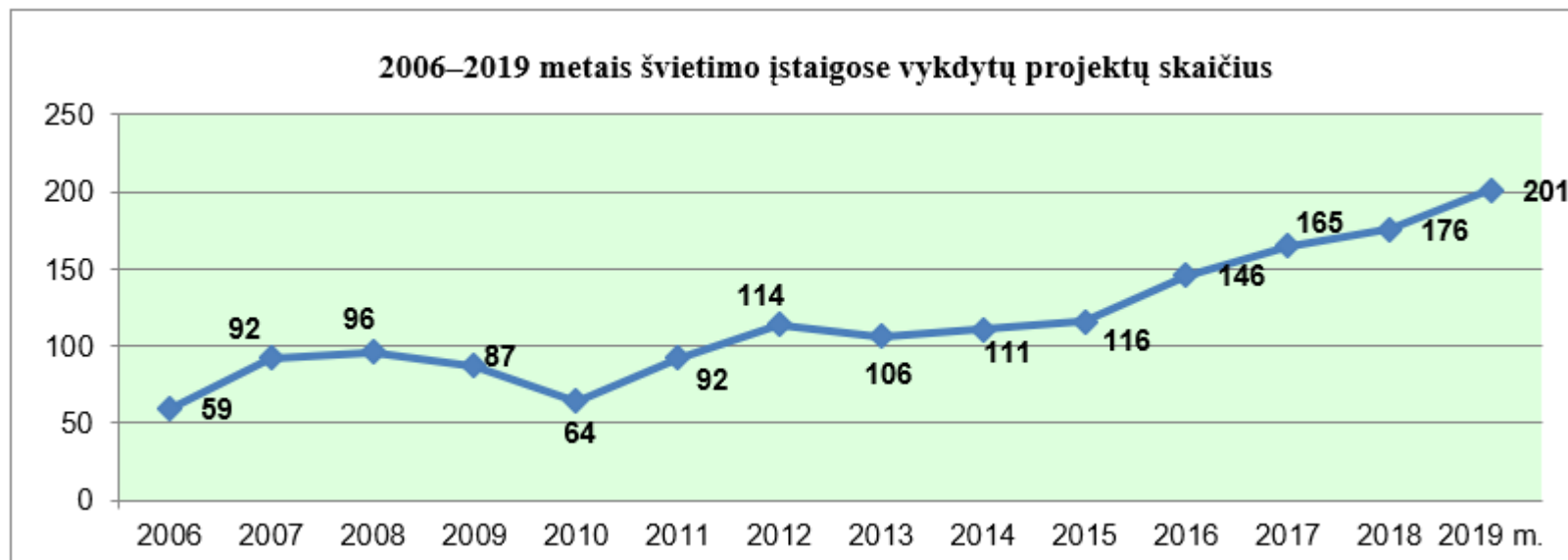


# PEDAGOGAI

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

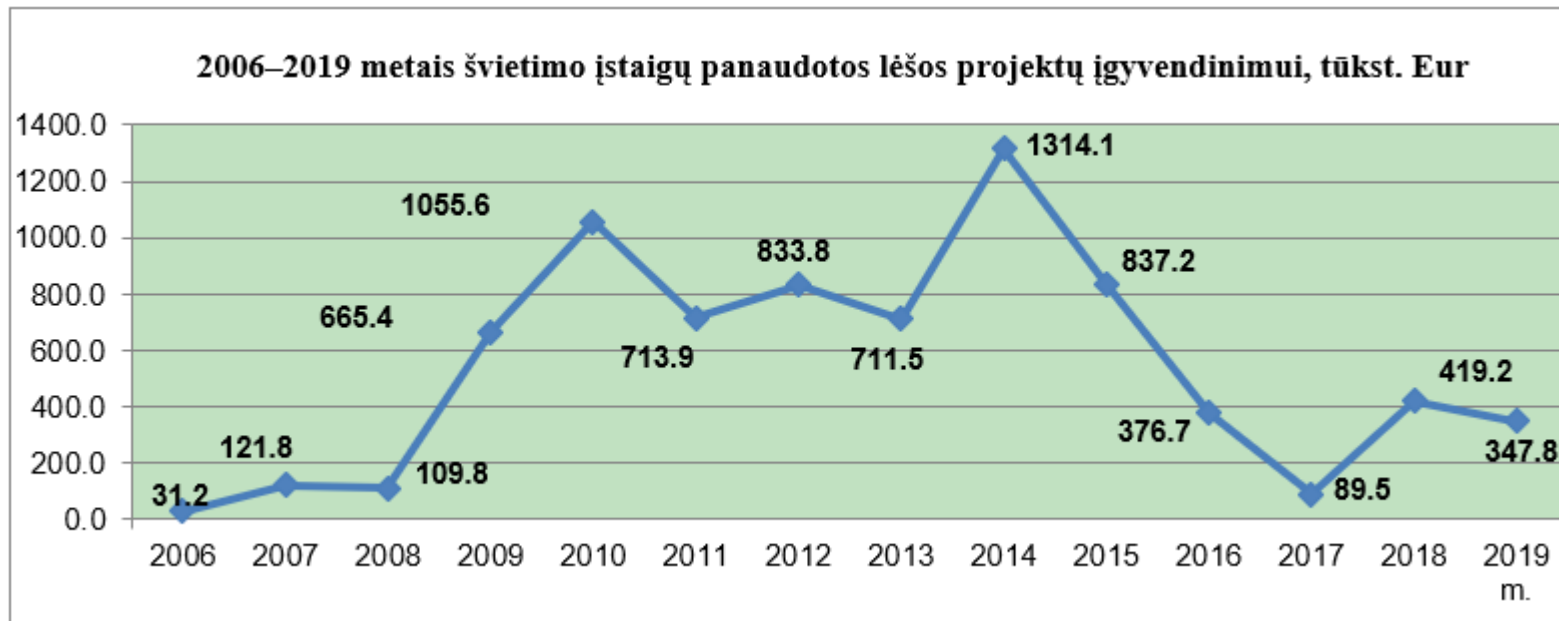


# PROJEKTAI, PROGRAMOS




2019 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **201** projekto veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).

# PROJEKTAI, PROGRAMOS

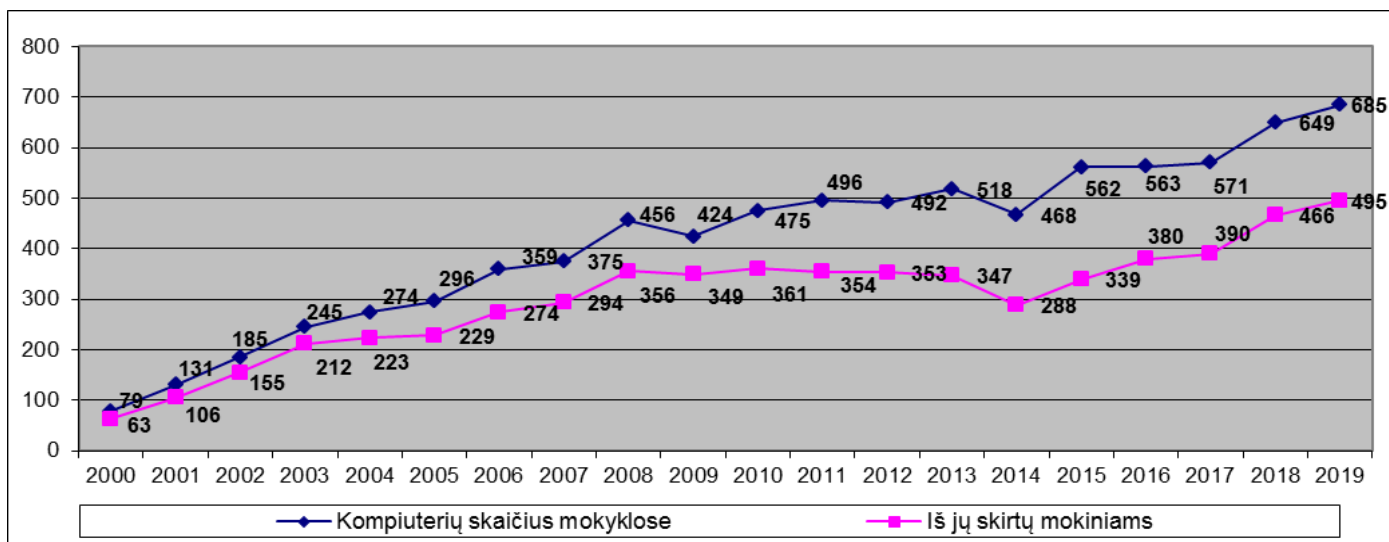


Projektų finansavimui 2019 m. panaudota **347 758 Eur**, iš jų 1 606 Eur – savivaldybės ar pačių įstaigų skirtos lėšos, 346 152 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos iš Švietimo mainų paramos fondo, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, kitų įstaigų ir organizacijų, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2019 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 548,7 Eur).

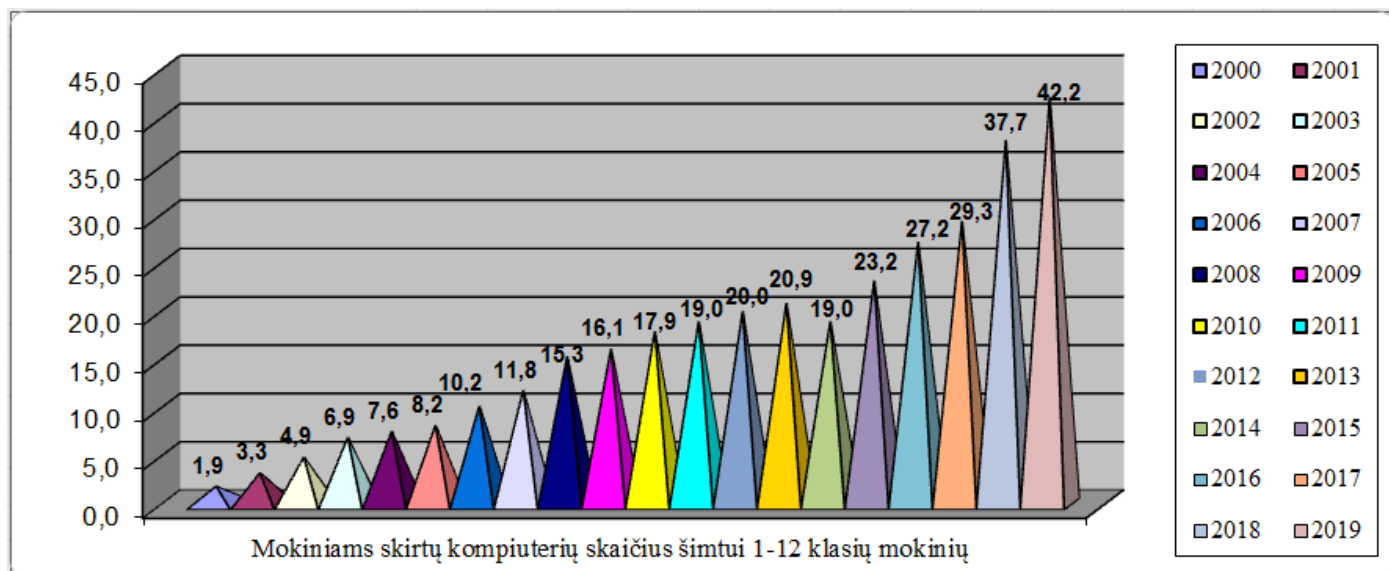


DAUGIAU INFORMACIJOS –  
[WWW.IGNALINA.LT](http://WWW.IGNALINA.LT)  
(SKYRELYJE „ŠVIETIMAS“)

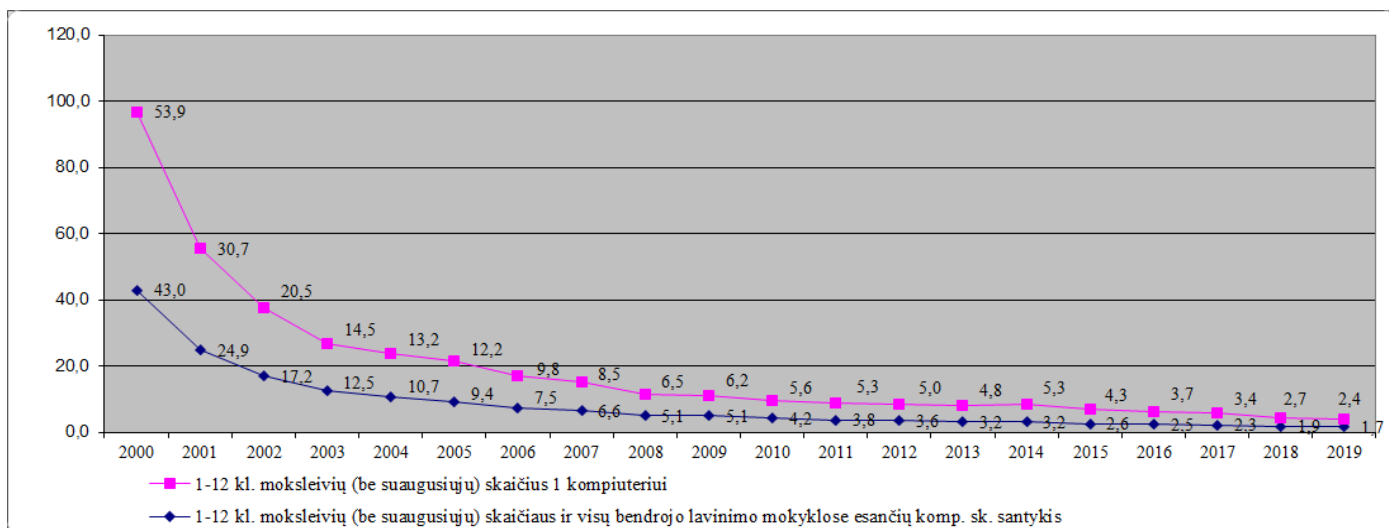
### Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių kompiuterių skaičius



### Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių mokiniams skirtų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių



### Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui



Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2019-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius 2019-10-01	1-12 klasių mokinių skaičius 2019-09-01	100 mokinių tenkantis kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	100 mokinių tenkantis mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius	Veikia Wi-Fi tinklas	Interneto greitis	Nešiojamų kompiuterių skaičius	Gauta per 2018-2019 m. m.: valstybės / savivaldybės (įskaitant ML) / rėmėjų / iš viso				Interaktyvių lentų skaičius	Daigialypės terpės projektorių skaičius
Ignalinos gimnazija	165	236	69,92	111	47,03	145	taip	30-100 Mbps	62	10	0	0	10	10	26
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	72	136	52,94	63	46,32	42	taip	>100 Mbps	37	15	1	0	16	2	12
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	0	0		0		0	taip	30-100 Mbps	0	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	110	187	58,82	77	41,18	110	taip	30-100 Mbps	13	0	0	0	0	1	19
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	0	13		0		0	taip	30-100 Mbps	0	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	6	6	100,00	6	100,00	6	ne	30-100 Mbps	4	4	0	0	4	0	1
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	65	62	104,84	55	88,71	65	taip	>100 Mbps	6	4	0	0	4	4	13
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	74	68	108,82	43	63,24	59	taip	30-100 Mbps	10	0	3	0	3	3	19
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	22	6	366,67	12	200,00	12	taip	30-100 Mbps	12	4	0	0	4	1	11
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (be skyrių)	169	459	36,82	127	27,67	169	taip	30-100 Mbps	57	0	4	0	4	3	42
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	2	0		1		2	0	<30 Mbps	2	2	0	0	2	0	1
<b>Iš viso:</b>	<b>685</b>	<b>1173</b>	<b>58,40</b>	<b>495</b>	<b>42,20</b>	<b>610</b>			<b>203</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	5
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	6
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dienos socialinės globos skyrius	4
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	9
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	0
Ignalinos kultūros ir sporto centras	26
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	21
<b>Iš viso:</b>	<b>71</b>

2
3
2
0
0
3
0
<b>10</b>

1	taip	60 Mbps	3	0	1	0	1	0	1
1	ne	60 Mbps	4	0	0	0	0	0	2
4	ne	iki 30 Mbps	1	0	0	0	0	0	1
6	taip	10 Mbps	1	0	0	0	0	0	1
0	ne	Nėra	0	0	0	0	0	0	0
23	taip	30 Mbps	3	0	0	0	0	0	3
17	ne	512 Kbps	5	0	1	0	1	1	3
<b>52</b>			<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

## INFORMACIJA APIE 2020 M. BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATUS

Kiekvienam besimokančiajam šie mokslo metai buvo kitokie, o ypač abiturientams. Pasibaigus ugdymo procesui jų laukė įtempta brandos egzaminų sesija, kuri prasidėjo daug vėliau nei įprastai – nuo birželio 22 dienos ir tęsėsi visą mėnesį.

Pagal 2020 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą mokinys brandos atestatui gauti privalėjo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros (valstybinį arba mokyklinį) brandos egzaminą ir dar vieno pasirinkto dalyko (valstybinį arba mokyklinį) brandos egzaminą. Ir štai šią savaitę jau paskelbti visi valstybinių brandos egzaminų rezultatai: vieniems jie suteikė džiaugsmo ir pasitikėjimo savo jėgomis, kitiems galbūt šiek tiek nusivylimo.

Taigi šiais metais Ignalinos rajone brandos egzaminų sesijoje dalyvavo 109 kandidatai (rajono gimnazijų abiturientai ir buvę mokiniai), t. y. 2 kandidatais mažiau nei 2019 metais. Dar ugdymo proceso metu dvyliktokai galėjo laikyti menų ir technologijų mokyklinius brandos egzaminus.

Aukščiausią valstybinių brandos egzaminų rezultatą šių metų brandos egzaminų sesijoje gavo tik vienas kandidatas. Tai Ignalinos gimnazijos abiturientas Dominykas Daukša, jo anglų kalbos valstybinio brandos egzamino darbas įvertintas 100 balų. 2019 m. aukščiausiu įvertinimu buvo įvertinti 8 brandos egzaminų darbai. Vis tik džiugina tai, kad yra nemažai darbų, įvertintų balais nuo 86 iki 99, tai irgi labai aukštas įvertinimas.

Privalomąjį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą Ignalinos rajone laikė 108 kandidatai, iš jų 73 buvo pasirinkę valstybinį, o 35 – mokyklinį šio egzamino tipą. Valstybinį sėkmingai išlaikė 60 kandidatų. Nepasisekė 13 kandidatų, kurie neišlaikė šio egzamino, tačiau jie turėjo galimybę pakartotinės brandos egzaminų sesijos metu laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą. Šalies mastu lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė daugiau kaip 11 proc. laikusiųjų. Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 35 abiturientai, tačiau 5 gavo neigiamus įvertinimus. Taigi pakartotinėje brandos egzaminų sesijoje perlaikydami lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą dalyvavo iš viso 18 mokinių.

Iš pasirinktųjų egzaminų šiais metais rajone populiariausias buvo matematikos valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 81 kandidatas (praėjusiais metais buvo 91). Tai pats nesėkmingiausiai išlaikytas valstybinis brandos egzaminas, neigiamą įvertinimą gavo daugiau kaip pusė laikusiųjų. Beje, šalyje šio egzamino rezultatai irgi nėra geri.

Antrasis pagal pasirinkimo populiarumą buvo užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 78 kandidatai. Vienas darbas įvertintas 100 balų, 21 darbas – 86–99 balais. Šio egzamino neišlaikė vienas kandidatas.

Visi kandidatai sėkmingai išlaikė istorijos (laikė 40), biologijos (laikė 38), chemijos (laikė 3), geografijos (laikė 10), rusų kalbos (laikė 25) valstybinius brandos egzaminus. Po 2 neigiamai įvertintus darbus buvo per fizikos (laikė 11) ir informacinių technologijų (laikė 12), egzaminus.

Taigi 2020 m. valstybinių brandos egzaminų sesijoje iš viso buvo laikoma 382 egzaminai, iš jų – 313 išlaikyti sėkmingai ir tai sudaro apie 82 % visų laikytų egzaminų. Lyginant su ankstesniais metais šis rodiklis žemesnis: 2018 m. buvo 89 % ; 2019 m. – 92 % .

Visiems abiturientams linkime nesustoti, įveikti visus iššūkius, atkakliai siekti savo tikslų, o svarbiausia – atrasti mylimą veiklą.

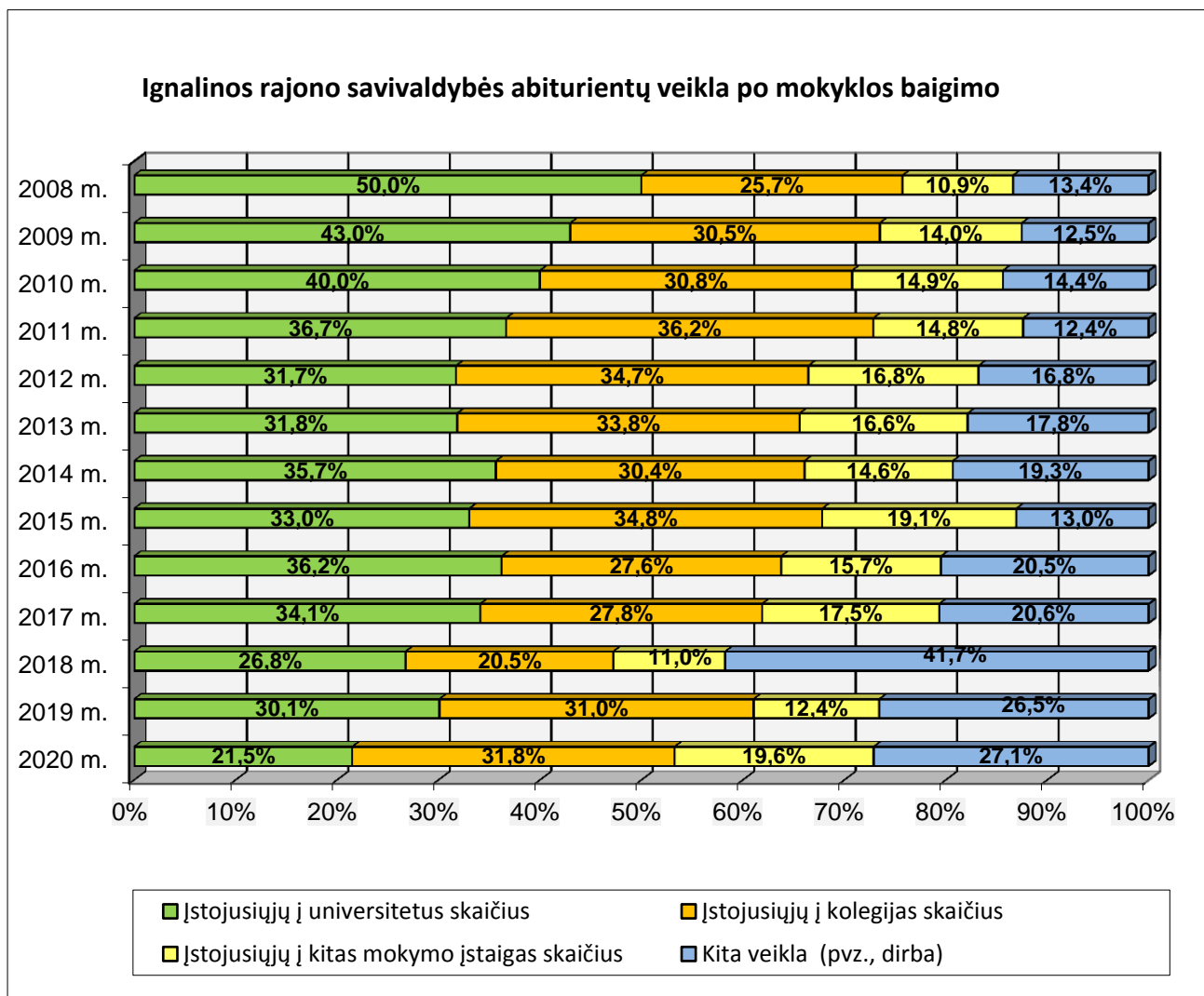
Gražina Mackonienė,  
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

# IGNALINOS RAJONO ABITURIENTŲ VEIKLA PO MOKYKLOS BAIGIMO

**RITA GASIUKEVIČIENĖ,**

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

2020 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 107 abiturientai, iš jų 105 gavo brandos atestatus.



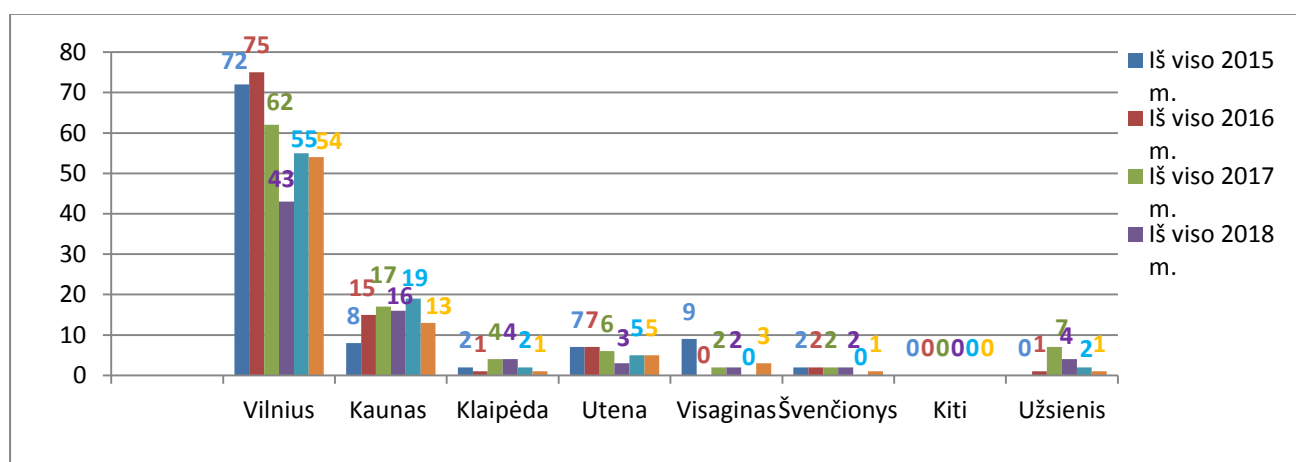
Pagal mokyklų pateiktus duomenis, šiais metais abiturientai studijuos 8 universitetuose (23 abiturientai), 8 kolegijose (34 abiturientai) ir 9 profesinio mokymo įstaigose (21 abiturientas). Kiti jau dirba arba ketina dirbti Lietuvoje (20 abiturientų) ar užsienyje (1 abiturientas), tarnaus Krašto apsaugos savanorių pajėgose (8 abiturientai).

Į universitetus šiais metais įstojo 21,5 % abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusiu abiturientų dalis sudarė 30,1 %, dar ankstesniais – 26,8 %. Kolegijose šiais metais studijuos 31,8 % abiturientų (praėjusiais metais – 31,0 %, dar ankstesniais – 20,5 %), profesinio mokymo įstaigose – 19,6 % abiturientų (praėjusiais metais – 12,4 %, ankstesniais – 11,0 %).

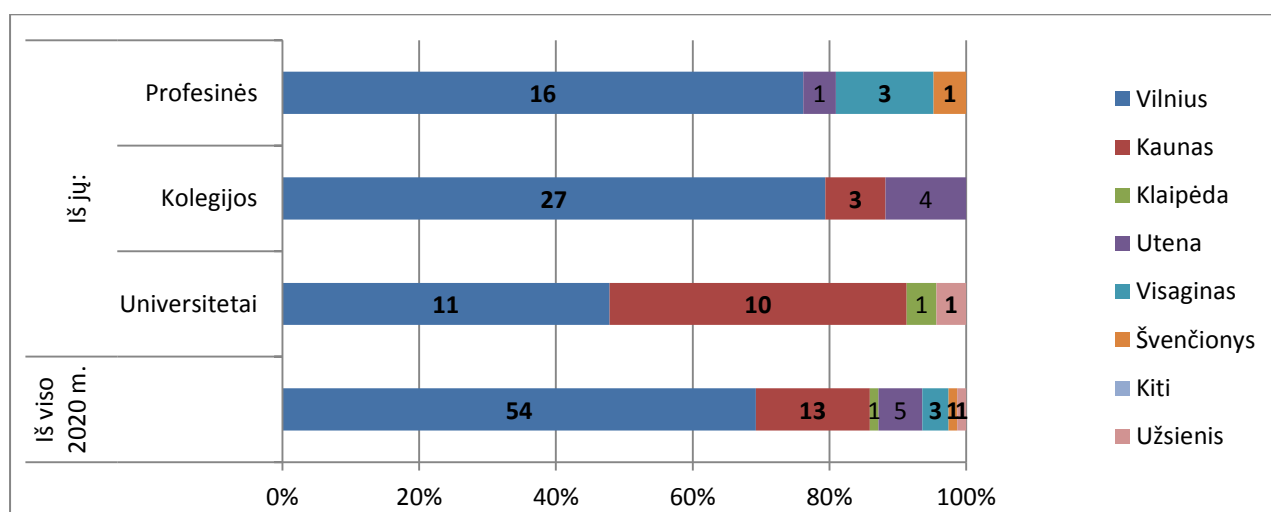
Šiais metais populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (9 įstojusieji). Kauno technologijos universitete šiais metais studijuos 4, Vytauto Didžiojo universitete – 3, Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir Vilniaus Gedimino technikos universitete – po 2 abiturientus, Lietuvos sporto, Kaipėdos ir Bradfordo universitetuose – po 1 abiturientą.

Abiturientai studijuos 8 kolegijose. Mėgstamiausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje šiais metais mokysis 12 rajono abiturientų. 8 abiturientai pasirenko studijas Socialinių mokslų kolegijoje, 6 – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, 4 – Utenos kolegijoje.

Iš profesinių mokymo įstaigų šiais metais daugiausia rajono abiturientų – 6 – mokysis Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje. Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklą pasirenko 4 abiturientai, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centrą – 3.



Pagal mokymosi vietos pasirinkimą kasmet daugiausia abiturientų renka mokslus Vilniuje ir jo apylinkėse. Šiais metais čia esančiose mokyklose mokslus tęs 54 abiturientai: 11 mokysis universitetuose, 27 – kolegijose, 16 – profesinio mokymo įstaigose. Antra populiariausia vieta – Kaunas ir jo apylinkės; čia mokysis 13 rajono abiturientų: 10 – universitetuose ir 3 – kolegijose. Kaip ir kasmet, bus besimokančių ir Utenoje (5).



## 2020 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo

Universiteto pavadinimas	Istojusiuju skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus universitetas	9	Psichologija (1), politikos mokslai (1), lingvistika (1), anglų ir ispanų k. (1), lietuvių filologija (1), verslo finansai (1), slauga (1), apskaita ir auditas (1), socialinis darbas (1)
Kauno technologijos universitetas	4	Informatikos inžinerija (2), elektros inžinerija (1), programų sistemos (1)
Vytauto Didžiojo universitetas	3	Pradinis ugdymas ir ankstyvasis užsienio kalbų mokymas (1), teisė ir finansai (1), muzikos produkcija (1)
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	2	Kūrybinės industrijos (1), pramogų industrijos (1)
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	2	Medicina (1), slauga (1)
Lietuvos sporto universitetas	1	Fizinis aktyvumas ir visuomenės sveikata (1)
Klaipėdos universitetas	1	Radiologija (1)
Bradfordo universitetas	1	Vaikų slauga (1)
	<b>23</b>	

Kolegijos pavadinimas	Istojusiuju skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus kolegija	12	Bendrosios praktikos slaugytoja (2), ergoterapija (2), įvaizdžio dizainas (2), ryšiai su visuomene (1), radiologija (1), higieninė ir dekoratyvinė kosmetologija (1), kūrybiškumo ir verslo inovacijos (1), ryšiai su visuomene (1), verslo ekonomika (1)
Viešoji įstaiga Socialinių mokslų kolegija	8	Programavimas ir multimedijos (2), marketingas ir reklamos kūrimas (2), tarptautinė prekyba ir muitinės logistika (1), tarptautinis verslas (1), estetinė kosmetologija (1), kūrybos ir pramogų industrijos (1)
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	6	Automobilių techninis eksploatavimas (2), video kūryba ir medijos (1), statinių inžinerinės sistemos (1), elektros ir automatikos inžinerija (1), grafinis dizainas (1)

Utenos kolegija	4	Automechanika (1), slauga (1), burnos higiena (1), teisė (1)
Kauno kolegija	2	Odontologinė priežiūra (1), ergoterapija (1)
Vilniaus dizaino kolegija	1	Fotografija (1)
Šv. Ignaco Lojolos kolegija	1	Skubi medicinos pagalba (1)
	<b>34</b>	

<b>Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas</b>	<b>Įstojusiųjų skaičius</b>	<b>Pasirinktos specialybės</b>
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	6	Kėbulų remontas (3); automobilių elektros įrengimų remontininkas (2), kėbulininkas (1)
Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla	4	Pasienietis (4)
Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	3	Socialinio darbuotojo padėjėjas (1), mechatronika (1), apskaitininkas (1)
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	3	Suvirintojas (1), socialinio darbuotojo padėjėjas (1), kirpėjas (1)
Vilniaus technologijų mokymo centras	2	Kompiuterių įrangos derintojas (1), multimedijos paslaugų teikėjas (1)
Vilniaus technologijų mokymo centras	1	Mechatronika (1)
Švenčionių profesinio rengimo centras	1	Mechanikas (1)
Utenos regioninis profesinio mokymo centras	1	Konditerija (1)
	<b>21</b>	

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius	Gavusių brandos atestatus skaičius		Ištojusiųjų į universitetus skaičius		Ištojusiųjų į kolegijas skaičius		Ištojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius		Kita veikla ir skaičius		
Ignalinos gimnazija	59	58	98,3%	18	30,5%	24	40,7%	4	6,8%	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 8 Krašto apsaugos savanoris – 5	13	22,0%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	10	10	100,0%	0	0,0%	4	40,0%	4	40,0%	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 1 Krašto apsaugos savanoris – 1	2	20,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	25	25	100,0%	5	20,0%	5	20,0%	6	24,0%	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 7 Krašto apsaugos savanoris – 1 Reabilitacija po traumos (planuoja tapti Krašto apsaugos savanoriu) – 1	9	36,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	13	12	92,3%	0	0,0%	1	7,7%	7	53,8%	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 4 Ruošiasi dirbti ar dirba užsienyje – 1	5	38,5%
<b>Iš viso rajone 2020 m.:</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>98,1%</b>	<b>23</b>	<b>21,5%</b>	<b>34</b>	<b>31,8%</b>	<b>21</b>	<b>19,6%</b>		<b>29</b>	<b>27,1%</b>

	Abiturientų skaičius	Ištojusiųjų į universitetus skaičius		Ištojusiųjų į kolegijas skaičius		Ištojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius		Kita veikla ir skaičius	
<b>Iš viso rajone 2019 m.:</b>	113	34	30,1 %	35	31,0 %	14	12,4 %	30	26,5 %
<b>Iš viso rajone 2018 m.:</b>	127	34	26,77 %	26	20,47 %	14	11,02 %	53	41,73 %
<b>Iš viso rajone 2017 m.:</b>	126	43	34,13 %	35	27,78 %	22	17,46 %	26	20,63 %
<b>Iš viso rajone 2016 m.:</b>	127	46	36,22 %	35	27,56 %	20	15,75 %	26	20,47 %
<b>Iš viso rajone 2015 m.:</b>	115	38	33,04 %	40	34,78 %	22	19,13 %	15	13,04 %
<b>Iš viso rajone 2014 m.:</b>	171	61	35,67 %	52	30,41 %	25	14,62 %	33	19,30 %
<b>Iš viso rajone 2013 m.:</b>	157	50	31,85 %	53	33,76 %	26	16,56 %	28	17,83 %
<b>Iš viso rajone 2012 m.:</b>	167	53	31,7 %	58	34,7 %	28	16,8 %	28	16,8 %
<b>Iš viso rajone 2011 m.:</b>	210	77	36,7 %	76	36,2 %	31	14,8 %	26	12,4 %
<b>Iš viso rajone 2010 m.:</b>	195	78	40,0 %	60	30,8 %	29	14,9 %	28	14,3 %
<b>Iš viso rajone 2009 m.:</b>	200	86	43,0 %	61	30,5 %	28	14,0 %	25	12,5 %
<b>Iš viso rajone 2008 m.:</b>	202	101	50,0 %	52	25,7 %	22	10,9 %	27	13,4 %

**Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2020 m.**

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2019–2020 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos gimnazija	64	63	62	1	-	-	-	-	-	-	1
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	9	8	8	-	-	-	1	1	-	-	-
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	14	12	-	2	-	-	-	-	-	-
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	6	6	-	1	5	-	-	-	-	-	-
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	12	9	-	2	7	-	3	3	-	-	-
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Iš viso:</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

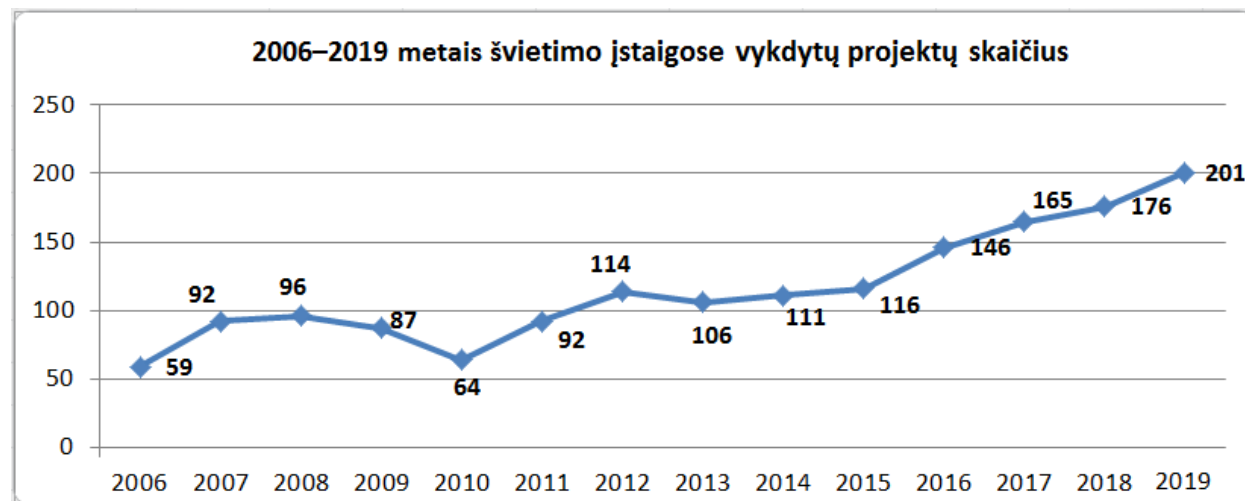
## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTINĖ VEIKLA 2019 METAIS

**RITA GASIUKEVIČIENĖ,**

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

Iš viso **2019 m.** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **201** projekto (programos) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus).

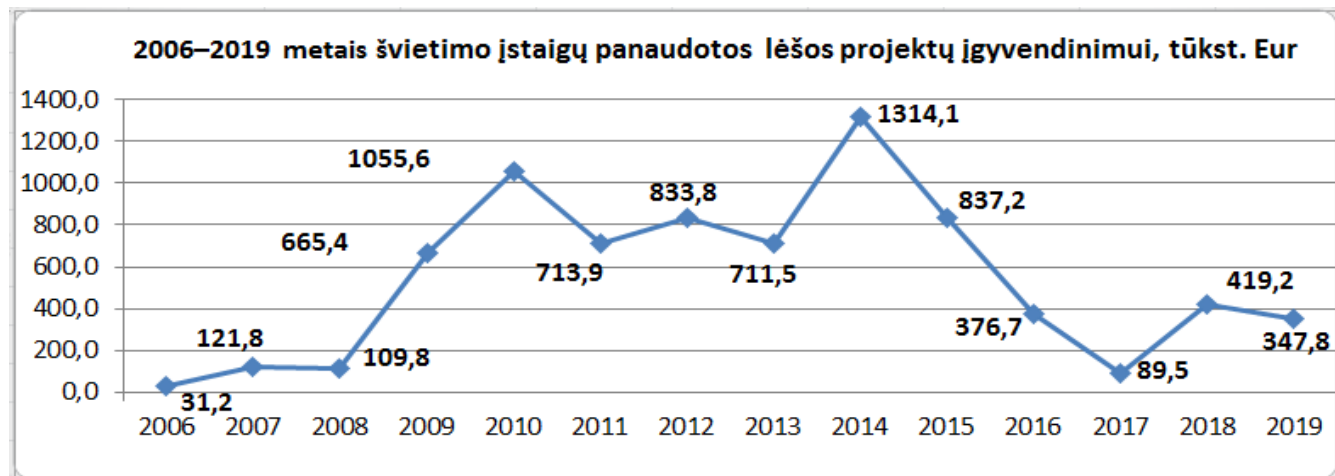
2019 m. aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (39 projektai), Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (38 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (29 projektai), Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras (26 projektai).



Projektų finansavimui 2019 m. panaudota 347 758,02 Eur, iš jų 1 606,17 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 346 151,85 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Švietimo mainų paramos fondo, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, kitų įstaigų ir organizacijų, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2019 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 548,7 Eur).

Daugiausiai lėšų 2019 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (126 455,16 Eur), Ignalinos kultūros ir sporto centras (79 043,15 Eur), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (42 036,74 Eur), Ignalinos r. Dūkšto mokykla (30 052,52 Eur).

Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų skyrė Ignalinos r. Dūkšto mokykla (406,12 Eur/mok.), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (309,09 Eur/mok.), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (264,55 Eur/mok.), Ignalinos kultūros ir sporto centras (227,14 Eur/mok.).



Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2019 m. projektų vykdymui gautos lėšos, Eur	Per 2019 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2019 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2019-09-01	Eur / mok.
Ignalinos gimnazija	22	17856,03	201,22	18057,25	236	76,51
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	39	41436,01	600,73	42036,74	136	309,09
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	38	25834,59	359,40	26193,99	214	122,40
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	19	29991,52	61,00	30052,52	74	406,12
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras	26	9538,82	209,82	9748,64	82	118,89
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	12	15681,57	174,00	15855,57	303	52,33
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	29	126455,16	0,00	126455,16	478	264,55
Ignalinos muzikos mokykla	6	315,00	0,00	315,00	163	1,93
Ignalinos kultūros ir sporto centras	6	79043,15		79043,15	348	227,14
Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	4	0,00	0,00	0,00		
<b>Iš viso</b>	<b>201</b>	<b>346151,85</b>	<b>1606,17</b>	<b>347758,02</b>	<b>1523</b>	<b>228,34</b>

**Pastaba.** Ugdytinių skaičius „Iš viso“ skaičiuojamas tik bendrojo ugdymo mokyklų, nes neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lanko tie patys vaikai.

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE 2019 METAIS

*Parengta pagal savivaldybės švietimo įstaigų ir Švietimo ir kultūros skyriaus pateiktą informaciją*

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2019 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos mokyklos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2019 metus, Eur
<b>Ignalinos gimnazija</b>	1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2007 m. sausio	VšĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	-
	2. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2019“	2019 m.	VšĮ „Mes Darom“ -	-	-	-
	3. Jaunieji mokyklos paramedikai	2018–2019 m. m.	Maltos ordino pagalbos tarnyba <b>Medicininės priemonės</b>	-	-	-
	4. Konkursas „Olympis“	2019 m. lapkritis	UAB „Advertis“ <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>15,00</b>	15,00	-	-
	5. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2019 m. lapkritis	Vilniaus universitetas <b>Padėkos dalyviams, pagyrimo raštai ir prizai laimėtojams</b>	-	-	-
	6. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2019 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>69,00</b>	69,00	-	-
	7. Tarptautinis projektas „Paskui paukščius“	2018–2019 m. m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras <b>Mokomoji ekspedicija į Lenkiją</b>	-	-	-
	8. „Nepamiršk parašiuo“	2019–2020 m. m.	Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos <b>Mokymai</b>	-	-	-

9. „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“	2019–2020 m. m.	Europos parlamento biuras <b>Mokymai Kelionė į Strasbūrą 2020 m. (10 mokinių ir lydintis mokytojas)</b>	-	-	-
10. „Erasmus+“ KA2 bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Beyond Limits. Students and teachers exchange examples of overcoming difficult situations in national, natural and personal contexts“	2017 m. rugsėjis – 2020 m. rugpjūtis	Švietimo mainų paramos fondas <b>26980,00</b>	8785,07	-	-
11. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>6867,96</b>	6867,96		
12. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2019 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės <b>Pažintinės išvykos</b>	-	-	-
13. Neformalaus ugdymosi programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE)	2019–2020 m. m.	Londono programos fondas <b>Neformalaus ugdymosi programa</b>	-	-	-
14. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2019 m. lapkritis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>198,00</b>	198,00	-	-
15. „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“	2018–2019 m. m.	Laisvės TV <b>4 susitikimai su įžymiais žmonėmis</b>	-		
16. Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Inovacijų išbandymas	2019 m. spalio mėn. – 2020 m. kovo mėn.	Ugdymo plėtotės centras (Nacionalinė švietimo agentūra) <b>Įranga</b>	-	-	-
17. „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“	2019–2020 m. m.	VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ <b>Mokymai</b>	-	-	-
18. „Teatriniai susitikimai Ignalinoje“	2019 m. lapkritis	Ignalinos kultūros ir sporto centras -	-	-	-

	19. Respublikinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Bendraamžių scena“	2019 m. lapkritis	Joniškio kultūros centras	-	-	Ignalinos gimnazija <b>97,85</b>	97,85
	20. Vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Dvi paukštės“	2019 m. lapkritis	Anykščių kultūros centras	-	-	Ignalinos gimnazija <b>29,21</b>	29,21
	21. Tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Akimirkos“	2019 m. gruodis	BĮ Alytaus miesto teatras	-	-	Ignalinos gimnazija <b>74,16</b>	74,16
	22. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2019 m. spalio – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras		1921,00	-	-
	<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 18057,25 Eur:</b>				<b>17856,03</b>		<b>201,22</b>
<b>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija</b>	1. Kino edukacijos projektas „Kino klubas“	2019 m.	Lietuvos kino centras	-	-	-	-
	2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m. gegužės	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)		293,28	-	-
	3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)		222,29	-	-
	4. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, EKO drąsa)	Nuo 2007 m. sausio	VŠĮ „Drąsinkime ateitį“	-	-	-	-
	5. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinių klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“ (3–4 klasių mokiniams)	2019 m. rugsėjis – gruodis	Ignalinos kultūros ir sporto centras <b>Plaukimo pamokos mokiniams</b>	-	-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija <b>268,48</b>	268,48
	6. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“	-	-	-	-

7. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas	Nuo 2012 m. lapkričio mėn.	UAB „EMP recycling“	-	-	-	-
8. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2019“	2019 m.	VŠĮ „Mes Darom“	-	-	-	-
9. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“	2019 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
10. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos švyturys“	2019 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
11. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2019 m.	Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“	-	-	-	-
12. Etnokultūrinis projektas „Mūsų lobynai“	2019 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	-	-	-	-
13. Parama Rytų Lietuvos mokykloms	2019 m.	Tautos Fondas <b>Kuprinės su mokymo priemonėmis</b>	-	-	-	-
14. Konkursas „Olympis“	2019 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>14,00</b>	14,00	-	-	-
15. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2019 m. lapkritis	Vilniaus universitetas <b>Padėkos dalyviams</b>	-	-	-	-
16. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2019 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>27,00</b>	27,00	-	-	-
17. 2019 m. Gamtos Kengūros projektas	2019 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas <b>Padėkos dalyviams</b> Mokinių tėvai <b>26,00</b>	26,00	-	-	-
18. Projektas „Keramika grįžta į Didžiasalį“	Nuo 2018 m.	Europos Žemės ūkio fondo kaimo plėtros lėšos <b>4252,30</b> Lietuvos valstybės biudžeto lėšos <b>750,40</b>	-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija <b>60,00</b>	-	60,00

19. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Nuo 2016 m. spalio	Nacionalinė švietimo agentūra (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>7065,19</b>	4398,35	-	-
20. Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“	2019 m.	Muzikos mokykla „Ugnelė“ Rėmėjų lėšos <b>87,50</b>	87,50	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija <b>133,25</b>	133,25
21. Projektas „Knyga ieško draugo“	2019 m.	Kultūros ministerijos Skaitymo skatinimo programa Ignalinos r. savivaldybės viešosios bibliotekos Didžiasalio filialas	-	-	-
22. „Praeities stiprybė – dabarčiai“	2019 m.	Vilniaus universiteto istorijos fakultetas Kultūros ministerija	-	-	-
23. Socialinis projektas	2019 m.	Europos socialinio fondo agentūros lėšos <b>1561,20</b>	1561,20	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija <b>59,00</b>	59,00
24. Projektas „Aš vėl sugrįžtu į mokyklą“	2019 m.	VŠĮ „Meno bangos“	-	-	-
25. Integruotos literatūros pamokos pietryčių Lietuvoje	2019 m.	Asociacija „Slinkrys“ <b>Kūrybinės veiklos</b>	-	-	-
26. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2019 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras <b>1984,00</b>	1984,00	-	-
27. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>5719,43</b>	5719,43		

	28. Gimnazijos aplinkos pritaikymas edukacinėms, sveikatinimo veikloms bei poilsiui.	2019 m.	Rėmėjų lėšos Tautos fondas	<b>909,96</b> <b>881,00</b>	1790,96	-	-
	29. Respublikinis projektas „Giminės medis“	2019 m.	Kauno tautinės kultūros centras <b>Padėkos dalyviams</b>		-	-	-
	30. Projektas „Nepamiršk parašiuo“	2019 m.	Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos <b>Gauta metodinė medžiaga</b> KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas <b>Gauta metodinė medžiaga</b>		-	-	-
	31. „Švieskime vaikus“	2019 m.	Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ <b>Padovanotos 32 knygos</b>		-	-	-
	32. „Vienas lauke ne karys“	2019 m.	Europos socialinis fondas <b>Mokymai</b>		-	-	-
	33. „Būk pilietiškas ir atsakingas“	2019 m.	VŠĮ Projektų valdymo ir mokymo centras <b>Mokymai,</b> <b>2 dienų stovykla 20 mokinių Meironyse</b>		-	-	-
	34. „Kinas kitaip“	2019 m.	VŠĮ Projektų valdymo ir mokymo centras <b>Erdvinio kino seansai 1–8, I–IV kl. mokiniams</b>		-	-	-
	35. LITNET EDUROAM (Wifi)	2019 m.	LITNET KTU techninis centras <b>Nemokamos interneto paslaugos</b>		-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija <b>80,00</b>	80,00
	36. Švietimo įstaigų modernizavimo programa. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos modernizavimas		Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Ignalinos rajono savivaldybės administracija	<b>16390,00</b> <b>8195,00</b>	24585,00	-	-

	37. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2019 m. birželis, lapkritis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>727,00</b>	727,00	-	-	
	38. Projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	Nacionalinė švietimo agentūra (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotos centras) -	-	-	-	
	39. Projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“	2019 m.	VšĮ „Darna“ vystymo projektai“ <b>Interaktyvus renginys</b>	-	-	-	
	<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 42036,74 Eur:</b>			<b>41436,01</b>		<b>600,73</b>	
<b>Ignalinos r. Vidiškių gimnazija</b>	1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2005 m. rugsėjo	VšĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	-	
	2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>9256,50</b>	562,57	-	-	
	3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m. lapkričio	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>7002,49</b>	550,16	-	-	
	4. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinė klasių vaikų mokymo plaukti testinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“ (3–4 klasių mokiniams)	2019 m. rugsėjis – lapkritis	Ignalinos kultūros ir sporto centras <b>Plaukimo pamokos mokiniams</b>	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija <b>50,00</b>	50,00	
	5. Visuomenės sveikatos priemonės programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų prevencijos priemonės moksleiviams“	2019 m. spalio – gruodis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>200,00</b>	200,00	-	-	
	6. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“	2017 m. rugsėjis – 2019 m. birželis	Europos Parlamentas <b>Įrengtas stendas</b>	-	-	-	

7. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Iveikiame kartu“	2019 m. gegužė – gruodis	VšĮ „Vaiko labui“ <b>Gaunama metodinė medžiaga</b>	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija <b>15,40</b>	15,40
8. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	2019 m. sausis – gruodis	Lietuvos žaliųjų judėjimas, Aplinkosauginio švietimo fondas <b>Žalioji vėliava ir sertifikatas</b>	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija <b>115,00</b>	115,00
9. Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“	2019 m. rugsėjis – gruodis	VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra	-	-	-
10. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2019“	Nuo 2009 m.	VšĮ „Mes Darom“	-	-	-
11. Projektas „Mes rūšiuojam“	2019 m. sausis – gruodis	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“	-	-	-
12. Projektas „Mokyklų bibliotekų mėnuo“	2019 m. spalio	Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacija	-	-	-
13. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos švyturys“	2019 m. lapkritis	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-
14. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“	2019 m. rugsėjis – gruodis	VšĮ „Vaiko labui“ <b>Gaunama metodinė medžiaga</b>	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija <b>58,00</b>	58,00
15. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“	2019 m. rugsėjis – gruodis	VšĮ „Vaiko labui“ <b>Gaunama metodinė medžiaga</b>	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija <b>56,00</b>	56,00
16. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2019 m. spalio	Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“	-	-	-
17. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	2019 m.	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA <b>Mokomoji medžiaga</b>	-	-	-
18. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	2019 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas <b>Diplomai, padėkos dalyviams</b> Mokinių tėvai <b>44,20</b>	44,20	-	-

19. Vasaros stovykla socialiai remtiniems vaikams	2019 m. birželis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>343,00</b>	343,00	-	-
20. Projektas „Knygų Kalėdos“	2019 m. lapkritis – 2020 m. sausis	Iniciatorė Lietuvos Respublikos Prezidentė D. Grybauskaitė <b>Padovanota 16 knygų</b>	-	-	-
21. Pilietinė iniciatyva „Tremties vaikų žaislai“	2019 m. birželis	Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti -	-	-	-
22. Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“	2019 m. kovas	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija -	-	-	-
23. Socialinė akcija „Užkrėsk gerumu“	2019 m. kovas	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras -	-	-	-
24. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2019 m. sausis – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras <b>1560,50</b>	1560,20	-	-
25. Projektas „Kino klubai“	2019 m. sausis – gruodis	Lietuvos kino centras <b>Rodomi kino filmai</b>	-	-	-
26. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2019 m. lapkritis	Vilniaus universitetas <b>Padėkos dalyviams</b>	-	-	-
27. Konkursas „Olympis“	2019 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>138,00</b>	138,00	-	-
28. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2019 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>60,00</b>	60,00	-	-
29. 2019 m. Kalbų Kengūros projektas	2019 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas <b>Padėkos dalyviams, diplomai nugalėtojams</b> Mokinių tėvai <b>5,20</b>	5,20	-	-

30. Tarptautinė olimpiada/konkursas „KINGS“	2019 m.	UAB „Mokslo karaliai“ <b>Padėkos dalyviams, apdovanojimai nugalėtojams</b> Mokinių tėvai <b>10,00</b>	10,00	-	-
31. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Nuo 2016 m. spalio	Nacionalinė švietimo agentūra (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>7065,19</b>	4398,35	-	-
32. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2019 m. birželis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>1029,00</b>	1029,00	-	-
33. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2018 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės <b>Pažintinės išvykos</b>	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija <b>15,00</b>	15,00
34. Projektas „Būk pilietiškas ir atsakingas“	2017 m. lapkritis – 2019 m. gegužė	Projektų valdymo ir mokymo centras <b>Mokymai mokiniams</b> -	-	-	-
35. Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“	2019 m. lapkritis, gruodis	Visagino Česlovo Sasnausko menų mokykla -	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija <b>50,00</b>	50,00
36. Programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Skirtingų šalių mainų projektų rengimas Europoje“	2019 m. gegužė – gruodis	Švietimo mainų paramos fondas <b>4436,00</b>	4436,00	-	-
37. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>12497,91</b>	12497,91	-	-
38. Technologijų vedliai	2019 m.	Kūrybinių technologijų akademija bit@Byte <b>Mokymai mokytojams</b>	-	-	-
<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 26193,99 Eur:</b>			<b>25834,59</b>		<b>359,40</b>

<b>Ignalinos r. Dūkšto mokykla</b>	1. Programa „Antras žingsnis“	2019 m.	VŠĮ Paramos vaikams centras <b>Mokymai, konsultacijos, mokomoji medžiaga</b>	-	-	-
	2. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos Švyturys“	2019 m. lapkritis	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija -	-	-	-
	3. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	2013–2019 m.	VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA <b>Mokomoji medžiaga</b>	-	-	-
	4. Programa „Raktai į sėkmę“	2019 m. gruodis	VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA <b>Nemokami mokymai ir mokomoji medžiaga, kurios vertė 144 Eur</b>	-	-	-
	5. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2005 m. rugsėjo	VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	-
	6. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2019“	2019 m. balandis	VŠĮ „Mes darom“ -	-	-	-
	7. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinių klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“ (1–4 klasių mokiniams)	2019 m. kovas – gegužė, rugsėjis – gruodis	Ignalinos kultūros ir sporto centras <b>Plaukimo pamokos mokiniams</b>	-	Ignalinos r. Dūkšto mokykla <b>61,0</b>	61,0
	8. Projektas „Mes rūšiuojam“	2019 m. sausis – gruodis	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ <b>6,54</b>	6,54	-	-
	9. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2013 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>3513,44</b>	330,66	-	-
	10. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2013 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>2611,93</b>	286,78	-	-

11. Vasaros stovykla socialiai remtiniems vaikams	2019 m. birželis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>280,00</b>	280,00	-	-
12. Konkursas „Olympis“	2019 m. lapkritis	UAB „Advertis“ <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>38,30</b>	38,30	-	-
13. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2019 m. lapkritis	Vilniaus universitetas <b>Padėkos dalyviams</b>	-	-	-
14. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2019 m. gegužė – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras <b>951,50</b>	951,50	-	-
15. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2019 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>48,00</b>	48,00	-	-
16. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2019 m. gegužė, lapkritis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>386,00</b>	386,00	-	-
17. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>4823,74</b>	4823,74	-	-
18. Projektas „Every Drop Counts“ („Kiekvienas lašas yra svarbus“) pagal „Erasmus+“ programą	2019 m. rugsėjis – 2021 m. rugpjūtis	Švietimo mainų paramos fondas <b>22840,00</b>	22840,00	-	-
19. Projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“	2019 spalio – gruodis	VšĮ „Darna“ vystymo projektai <b>Interaktyvus renginys „Užsikrauk sveika gyvensena“</b>	-	-	-
<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 30052,52 Eur:</b>			<b>29991,52</b>		<b>61,00</b>

<b>Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras</b>	1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2008 m.	VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ <b>Gautos metodinės rekomendacijos</b>	-	-	-
	2. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas fiziniam aktyvumui skatinti „Judėk ir būsi sveikas“ (futbolo stalo įsigijimas)	2019 m. balandis – rugsėjis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>200, 00</b>	200,00	-	-
	3. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2010 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ <b>119,54</b>	8,85	-	-
	4. „Sveikatiada“	Nuo 2010 m. gruodžio mėn.	Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“ <b>Gautos metodinės rekomendacijos</b>	-	-	-
	5. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2010 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>4116,99</b>	264,89	-	-
	6. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m. gruodžio 1 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>2366,77</b>	169,92	-	-
	7. Projektas „Dirbsiu saugiai“ (5–6 kl. mokiniams)	2019 m. balandis	Valstybinė darbo inspekcija <b>Mokymai</b>	-	-	-
	8. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinė klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“ (2–4 klasių mokiniams)	2019 m. kovas – gegužė, rugsėjis – gruodis	Ignalinos kultūros ir sporto centras <b>Plaukimo pamokos mokiniams</b>	-	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras <b>74,40</b>	74,40

9. Edukacinis projektas „Kultūrų ratas“	2019 m. balandis-spalis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	-	-	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	36,30
					<b>36,30</b>	
10. Konkursas „Olympis“	2019 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams</b> Mokinių tėvai, globėjai	64,00	-	-	-
11. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2019 m. lapkritis	Vilniaus universitetas <b>Padėkos dalyviams</b>	-	-	-	-
12. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ekologinis projektas „Prisikėliau žaidimui“	2019 m. I pusmetis	Vilniaus lopšelis-darželis „Sakalėlis“ <b>Padėkos dalyviams</b>	-	-	-	-
13. Projektas pagal priemonę: bendradarbiavimo skatinimas sveikatos netolygumų mažinimo srityje „Vienas lauke – ne karys“ (8–10 klasių mokiniams)	Nuo 2019 m. rugsėjo	Viešoji įstaiga „Bundam“ <b>Mokymai</b>	-	-	-	-
14. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos švyturys“	2019 m. lapkritis	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
15. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2018 m. rugsėjis	Organizacija „Gelbėkit vaikus“ Mokinių tėvai, globėjai, pedagoginiai darbuotojai	65,00	-	-	-
			<b>65,00</b>			
16. Programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ ir „Raktai į sėkmę“	Nuo 2019 m. birželio	VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA <b>990,00</b>	990,00	-	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	80,00
					<b>80,00</b>	

17. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2019“	2019 m. balandis	VšĮ „Mes Darom“	-	-	-	-
18. Savanorystės projektas „Mes darom“. Pasaulinė aplinkos valymo diena „World Cleanup Day“	2019 m. rugsėjis	VšĮ „Mes Darom“	-	-	-	-
19. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2019 m. birželis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	<b>297,50</b>	297,50	-	-
20. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2019 m.	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	<b>429,16</b>	429,16	-	-
21. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2019 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	<b>874,50</b>	874,50	-	-
22. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“	2019 m.	Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“	- - -	-	-	-
23. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2019 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės <b>Pažintinės išvykos</b>	-	-	-	-
24. Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“	2019 m. lapkritis – gruodis	Muzikos mokykla „Ugnelė“	-	-	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla- daugiafunkcis centras	<b>19,12</b> 19,12
25. Projektas „Mažasis golfas“	Nuo 2019 m. lapkričio	Lietuvos golfo federacija	<b>283,14</b>	283,14	-	-

	26. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>5891,86</b>	5891,86	-	-
<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 9748,64 Eur:</b>				<b>9538,82</b>		<b>209,82</b>
<b>Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla</b>	1. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m. vasario	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>63286,17</b>	2500,00	-	-
	2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2012 m. vasario	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>16409,57</b>	1880,00	-	-
	3. Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“	2019 m. rugsėjis	Savanorystės projektas -	-	-	-
	4. Akcija „Padėk paukšteliams ir žvėreliams“	2019 m. vasaris	Savanorystės projektas -	-	-	-
	5. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2019“	2018 m. balandis	VšĮ „Mes darom“ -	-	-	-
	6. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“	2019–2020 m. m.	VšĮ „Vaiko labui“ <b>Gaunama metodinė medžiaga</b>	-	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla <b>174,00</b>	174,00
	7. Projektas „Sveikatiada“	Nuo 2013 m. gruodžio	-	-	-	-
	8. „Mes rūšiuojam“	Nuo 2016 m. sausio	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ -	-	-	-
	9. Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“	Nuo 2018 m.	Kelmės r. pedagoginė psichologinė tarnyba <b>Gaunama metodinė medžiaga</b>	-	-	-

	10. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinis-socialinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“	Nuo 2018 m.	Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“	-	-	-	-
	11. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2019 m. lapkritis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	638,00		-	-
	12. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	10663,57		-	-
	<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 15855,57 Eur:</b>			<b>15681,57</b>			<b>174,00</b>
<b>Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija</b>	1. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)	3250,00		-	-
	2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)	1200,00		-	-
	3. Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje	Nuo 2018 m. rugsėjo	Ignalinos rajono savivaldybės administracija (pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“)	81040,00		-	-
				<b>358491,00</b>			

4. Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis	Nuo 2018 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>9418,64</b>	6227,87	-	-
5. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II (socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST programa „Laikas kartu“)	Nuo 2018 m.	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA <b>340,00</b>	340,00	-	-
6. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>26068,29</b>	26068,29	-	-
7. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2019 m. sausis – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras <b>6482,00</b>	5459,00	-	-
8. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2019 m. gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>545,00</b>	545,00	-	-
9. Technologijų vedliai	2019 m.	Kūrybinių technologijų akademija bit@Byte <b>Mokymai mokytojams</b>	-	-	-
10. Projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	Nacionalinė švietimo agentūra (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras) -	-	-	-
11. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinių klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“ (2 klasės mokiniams)	2019 m. rugsėjis – gruodis	Ignalinos kultūros ir sporto centras <b>Plaukimo pamokos mokiniams</b>	-	-	-
12. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2019 m. birželis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>400,00</b>	400,00	-	-

13. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“	2019 m. lapkritis – gruodis	Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje. Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“	-	-	-
14. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	2019 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas <b>Padėkos dalyviams</b> Mokinių tėvai <b>58,00</b>	58,00	-	-
15. 2019 m. Gamtos Kengūros projektas	2019 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas <b>Padėkos dalyviams</b> Mokinių tėvai <b>110,00</b>	110,00	-	-
16. 2019 m. Kalbų Kengūros (anglų k.) projektas	2019 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas <b>Padėkos dalyviams</b> Mokinių tėvai <b>35,00</b>	35,00	-	-
17. 2019 m. Kalbų Kengūros (lietuvių k.) projektas	2019 m. kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas <b>Padėkos dalyviams</b> Mokinių tėvai <b>82,00</b>	82,00	-	-
18. Konkursas „Olympis“	2019 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai, medaliai ir prizai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>1360,00</b>	1360,00	-	-
19. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2019 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>180,00</b>	180,00	-	-
20. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2019 m. lapkritis	Vilniaus universitetas <b>Padėkos dalyviams, pagyrimo raštai ir prizai laimėtojams</b>	-	-	-
21. Tarptautinė olimpiada/konkursas „KINGS“	2019 m.	UAB „Mokslo karaliai“ <b>Padėkos dalyviams, apdovanojimai nugalėtojams</b> Mokinių tėvai <b>100,00</b>	100,00	-	-

	22. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2019 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės <b>Pažintinės išvykos</b>	-	-	-
	23. Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“	2019 m.	Netradicinės pamokos mokiniams. <b>Parama mokymo priemonėmis</b>	-	-	-
	24. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2019“.	2019 m. balandis	VšĮ „Mes darom“	-	-	-
	25. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2008 m.	VšĮ „Drąsinkime ateitį“	-	-	-
	26. „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“	-	-	-
	27. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas	Nuo 2012 m.	UAB „EMP recycling“	-	-	-
	28. „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“	2019 m. gruodis	VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ <b>Interaktyvūs užsiėmimai mokiniams</b>	-	-	-
	29. „Nerūkyk – gyvenk sveikiau“	2019 m. balandis–rugsėjis	VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ <b>Interaktyvūs užsiėmimai mokiniams</b>	-	-	-
	<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 126455,16 Eur:</b>			<b>126455,16</b>		<b>0,00</b>
<b>Ignalinos muzikos mokykla</b>	1. Respublikinis pučiamųjų instrumentų solistų ir kamerinių ansamblių konkursas „Amabile“	2019 m. kovo 14 d.	Dalyvių įmokos <b>225,00</b>	225,00	-	-
	2. Projektas „Kompozicinės ir liaudies muzikos santykis ir skirtumas“	2019 m. balandžio 2 d.	Lietuvos kultūros taryba <b>Pranešimas, mokymai</b>	-	-	-
	3. Tarptautinis saksofono ir fortepijono meistriško seminaro-praktikumo	2019 m. gegužės 7 d.	Dalyvių įmokos <b>90,00</b>	90,00	-	-
	4. Kūrybinė stovykla „Linksmasis akordeonas“	2019 m. birželis	-	-	-	-
	5. Projektas „Metodinė diena“	2019 m. lapkričio 22 d.	Kauno Miko Petrausko muzikos mokykla <b>Pranešimai, mokymai, koncertai</b>	-	-	-

	6. Tarptautinis „Erasmus +“ aukštųjų muzikos mokymo įstaigų projektas „Learning Agreement Student Mobility for Traineeships“	2019 m. gruodžio 9–10 d.	Švietimo mainų paramos fondas <b>Pedagoginės veiklos vertinimas</b>	-	-	-
	<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 315,00 Eur:</b>			<b>315,00</b>		<b>0,00</b>
<b>Ignalinos kultūros ir sporto centras</b>	1. Teatriniai susitikimai Ignalinoje	2019 m rugpjūtis – gruodis	Lietuvos kultūros taryba <b>7000,00</b>	7000,00	-	-
	2. Tradicinių renginių tęstinumo užtikrinimas Ceikinių, Didžiasalio, Mažėnų, Rimšės, Šiūlenų ir Vidiškių kaimuose	2019 m. vasaris – lapkritis	Nacionalinė mokėjimo agentūra. <b>7770,00</b>	432,80	-	-
	3. Jaunimo gyvos muzikos festivalis „Osmosas -13“	2019 m. gegužė – gruodis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>500,00</b>	500,00	-	-
	4. LLI-402 „Sport for Social Inclusion of At-risk Teenagers“. Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla“	2018 m balandis – 2020 m. kovas	Lietuvos Respublikos finansų ministerijos ir Europos Sąjungos lėšos <b>142034,99</b>	45994,35	-	-
	5. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinių klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“	2019 m. kovas – gegužė	Švenčionių rajono savivaldybė <b>5000,00</b> Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuras <b>1610,00</b> Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>3000,00</b>	9610,00	-	-

	6. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradžinių klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“	2019 m. rugsėjis – gruodis	Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras <b>504,00</b> Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuras <b>9702,00</b> Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras <b>540,00</b> Ignalinos rajono savivaldybės administracija <b>4760,00</b>	15506,00	-	-
<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 79043,15 Eur:</b>				<b>79043,15</b>		<b>0,00</b>
<b>Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba</b>	1. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Lyderių laikas 3“ penkių specializuotų knygų pristatymas švietimo bendruomenei	2018 m. rugsėjis – 2019 m. sausis	Europos sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšos <b>1220,00</b>	-	-	-
	2. Projekto „Lietuvos Europos Sąjungos politikos veiksmingumo didinimas mokymai „Kaip apie ES efektyviai kalbėti mokykloje“	2019 m. gegužė	Užsienio reikalų ministerija <b>Mokymai apie Europos Sąjungą</b>	-	-	-
	3. Projekto „Prisijungusi Lietuva: efektyvi, saugi ir atsakinga Lietuvos skaitmeninė bendruomenė“ skaitmeninio raštingumo mokymai	2019 m. rugsėjis – lapkritis	Asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“ <b>Nemokami skaitmeninio raštingumo mokymai</b>	-	-	-
	4. Projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002	2019 m. gegužė	ES fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos <b>Suaugusiųjų švietimo projektų rengimo ir įgyvendinimo mokymai</b>	-	-	-
	<b>Iš viso 2019 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 0,00 Eur:</b>				<b>0,00</b>	

# PREKYBOS ŽMONĖMIS PREVENCIJOS MOKYMAI

**RITA GASIUKEVIČIENĖ,**

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos*

*Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

*tel. (8 386) 39145, el. p. [rita.gasiukeviciene@ignalina.lt](mailto:rita.gasiukeviciene@ignalina.lt)*

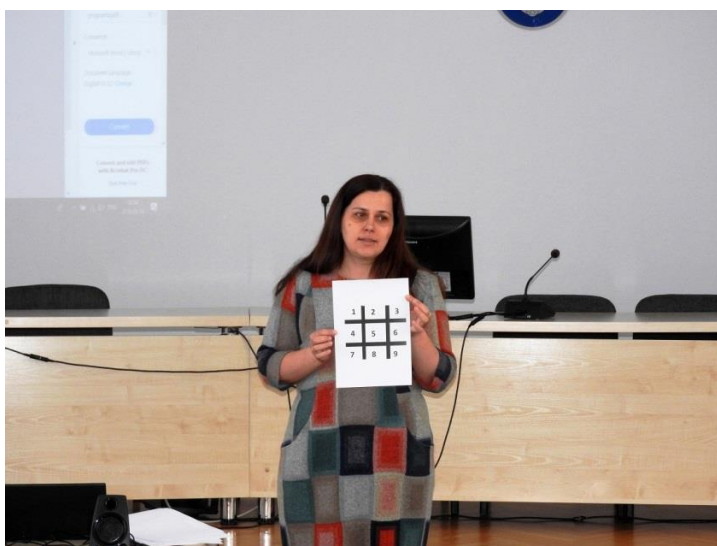
*Linos Kovalevskienės ir Ritos Gasiukevičienės nuotraukos*

Gegužės 16 d. Ignalinos rajono savivaldybės administracijoje vyko Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai, skirti bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovams, pavaduotojams, socialiniams pedagogams, mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams, seniūnijose dirbantiems socialiniams darbuotojams ir kitiems asmenims, savo darbe galintiems susidurti su prekybos žmonėmis atvejais.



Prekybos žmonėmis atvejų daugėja, jie tampa įvairesni ir sunkiau nuspėjami. Prekyba žmonėmis ypač gresia socialiai pažeidžiamoms asmenų grupėms, vaikams, todėl būtina, kad kuo daugiau švietimo ir socialinėse srityse dirbančių asmenų žinotų ir laiku tinkamai įvertintų kylančias grėsmes, užsiimtų prevencine veikla.

Mokymus vedė Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė Rita Gasiukevičienė, kuri neseniai pati dalyvavo tokiuose mokymuose, organizuotuose savivaldybių atstovams įgyvendinant ES projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, ir mielai pasidalijo įgytomis žiniomis su susirinkusiais.



Mokymų tikslas – įgalinti mokymų dalyvius organizuoti rajono mokyklose, seniūnijose prevencinę prekybos žmonėmis veiklą siekiant užkirsti kelią prekybai žmonėmis.



Mokymuose dalyvavo 25 dalyviai iš savivaldybės administracijos, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos, Ignalinos kultūros ir sporto centro, Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos, Vidiškių gimnazijos, Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro, Dūkšto mokyklos ir iš Ignalinos rajono socialinių pasaugų centro (atstovavo Ceikinių, Didžiasalio, Dūkšto, Ignalinos miesto, Ignalinos, Kazitiškio, Mielagėnų, Tverečiaus, Rimšės, Vidiškių seniūnijas).

Mokymų metu dalyviai sužinojo apie galimas prekybos žmonėmis formas, analizavo realias situacijas, diskutavo, kaip reikėtų elgtis vienu ar kitu atveju, rengė veiksmų algoritmus, praktiškai įsitikino, kad tą pačią informaciją skirtingi žmonės gali suvokti visiškai kitaip. Dalyvių nuomone, mokymai buvo įdomūs ir naudingi, nes juose nagrinėta aktuali šiuolaikinio gyvenimo realybei tema, pateikta konkreti praktinė informacija, sužinota, kur kreiptis patekus į tokią situaciją ir kaip reaguoti su tuo susidūrus.



Įgytas žinias galima pritaikyti ne tik darbe, bet ir kasdieniame asmeniniame gyvenime: visi vieningai nutarė, kad būtina rasti daugiau laiko bendraujant su šeima, vaikais, gebėti išklausti kitą žmogų. Tuo nesunkiai galima įsitikinti, pažiūrėjus filmuką „Viskas bus gerai“.

Mokymų dalyviams išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, dauguma ketina dalyvauti ir tolesniuose analogiškuose mokymuose.

# PREKYBOS ŽMONĖMIS PREVENCIJOS MOKYMAI

**RITA GASIUKEVIČIENĖ,**

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos*

*Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

*tel. (8 386) 39145, el. p. [rita.gasiukeviciene@ignalina.lt](mailto:rita.gasiukeviciene@ignalina.lt)*

Spalio 15 d. Ignalinos rajono savivaldybės administracijoje vyko prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymai „Psichologiniai tapimo auka mechanizmai. Rizikos veiksnių identifikavimas, prevencija ir intervencija. Psichologiniai pagalbos aukoms metodai ir darbas su šeima“, skirti bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovams, socialiniams pedagogams, klasių auklėtojams, mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams, seniūnijose dirbantiems socialiniams darbuotojams, bibliotekininkams ir kitiems suinteresuotiems asmenims.



Mokymus vedė Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė Rita Gasiukevičienė, kuri neseniai pati dalyvavo tokiuose mokymuose, organizuotuose savivaldybių atstovams įgyvendinant ES projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, ir mielai pasidalijo įgytomis žiniomis su susirinkusiaisiais.



Tai jau antrieji tokie mokymai. Pirmoji mokymų dalis apie prekybos žmonėmis sampratą, formas, situaciją ir galimus prevencinius veiksmus vyko gegužės mėn. Mokymų tikslas – įgalinti mokymų dalyvius laiku pastebėti galimus prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių atvejus, gebėti suteikti reikiamą pagalbą potencialioms aukoms ir jau nukentėjusiesiems.

Mokymų metu dalyviai sužinojo, kaip tampama auka, išmoko atpažinti rizikos tapti auka veiksniais, atliko prekybos žmonėmis prevencijos, intervencijos ir postvencijos rajone SSGG analizę, supažino su individualiais ir grupiniais konsultavimo metodais.



Mokymų dalyviams išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai. Dalyvių nuomone, mokymai buvo įdomūs ir naudingi. Įgytomis žiniomis mokymų dalyviai ketina pasidalinti su kolegomis, jas taikyti ne tik darbe, bet ir kasdieniame asmeniniame gyvenime.

# PREKYBOS ŽMONĖMIS PREVENCIJOS MOKYMAI

**RITA GASIUKEVIČIENĖ,**

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos*

*Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

*tel. (8 386) 39145, el. p. [rita.gasiukeviciene@ignalina.lt](mailto:rita.gasiukeviciene@ignalina.lt)*

Spalio 23 d. Ignalinos rajono savivaldybės administracijoje vyko Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymai „Psichologiniai tapimo auka mechanizmai. Rizikos veiksnių identifikavimas, prevencija ir intervencija. Psichologiniai pagalbos aukoms metodai ir darbas su šeima“.

Dėl gausaus norinčiųjų dalyvauti asmenų skaičiaus mokymai organizuoti jau antrąjį kartą – pirmoji grupė mokėsi spalio 15 d. Mokymus vedė Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė Rita Gasiukevičienė, kuri neseniai pati dalyvavo tokiuose mokymuose, organizuotuose savivaldybių atstovams įgyvendinant ES projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, ir pasidalijo įgytomis žiniomis su susirinkusiaisiais.



Mokymų dalyviai atliko įvairias praktines užduotis, savęs pažinimo testus, sužinojo rizikos tapti auka veiksnius, atliko pagalbos potencialioms aukoms teikimo rajone SSGG analizę, supažino su individualiais ir grupiniais konsultavimo metodais.



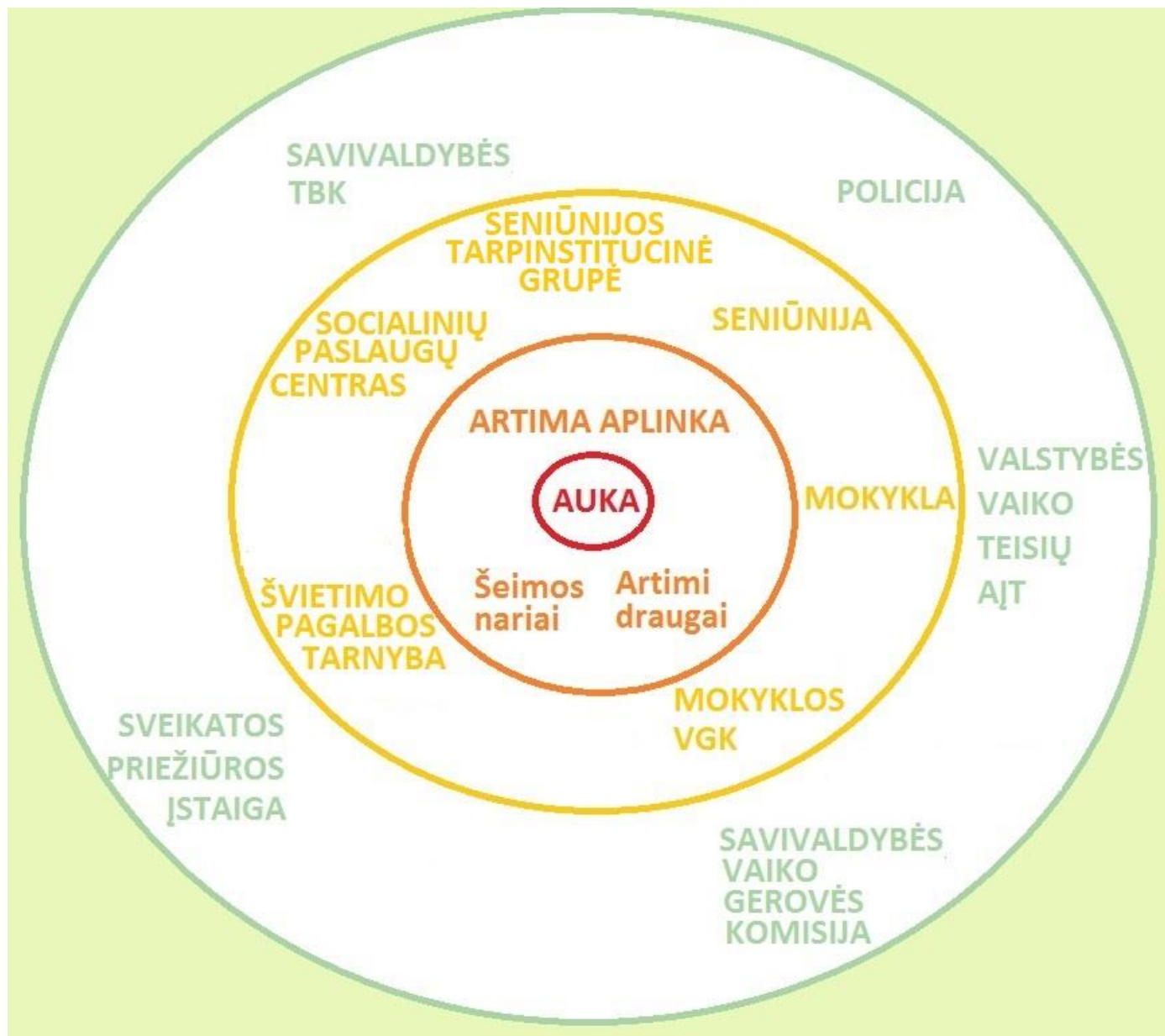
Iš viso mokymus baigė 39 savivaldybės švietimo įstaigų, Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro ir Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos atstovai – visiems jiems išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai.



Dalyvių nuomone, mokymai buvo įdomūs ir naudingi, nes nagrinėta aktuali šiuolaikinio gyvenimo realybei tema, pateikta konkreti praktinė informacija. Įgytomis žiniomis mokymų dalyviai ketina pasidalinti su kolegomis, jas taikyti ne tik darbe, bet ir kasdieniame asmeniniame gyvenime.

**PREKYBOS ŽMONĖMIS, SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJA, INTERVENCIJA IR POSTVENCIJA IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE**

**INFORMACIJOS PERDAVIMO RATAS.  
Bendradarbiavimo mechanizmas**



**Pastaba.** Ši informacija parengta darbo grupėse metu per Ignalinos rajono savivaldybės administracijoje vykusius prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymus „Psichologiniai tapimo auka mechanizmai. Rizikos veiksnių identifikavimas, prevencija ir intervencija. Psichologiniai pagalbos aukoms metodai ir darbas su šeima“, vykusius 2019 m spalio 15 ir 23 d. Mokymuose dalyvavo 39 dalyviai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovai, socialiniai pedagogai, klasių auklėtojai, mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariai, seniūnijų atstovai, seniūnijose dirbantys Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro darbuotojai, bibliotekininkai ir kiti suinteresuoti asmenys.

**Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių PREVENCIJA Ignalinos rajono savivaldybėje  
(mokykloje, seniūnijoje)**

<p><b>STIPRYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokymai prevencijos tema, seminarai, paskaitos tėvams, pedagogams, specialistams, vaikams, bendruomenei</li> <li>• Specialistų pagalba (socialinis pedagogas, socialinis darbuotojas ir kt.)</li> <li>• Psichologinė pagalba</li> <li>• Būreliai, užimtumas, neformalusis ugdymas</li> <li>• Aukų atpažinimas</li> <li>• Policija</li> <li>• TBK pagalba</li> <li>• Sveikatos priežiūros specialistų pagalba mokyklose</li> <li>• VGK mokyklose ir savivaldybėje</li> <li>• Seniūnijos pagalba</li> <li>• Tarpinstitucinis bendradarbiavimas</li> <li>• Informavimas (pvz., melagingi skelbimai ir kt.)</li> <li>• Individuali pagalba šeimoms</li> <li>• Renginiai</li> <li>• NVO veikla (pvz., „Eldoradas“)</li> <li>• Viešumas</li> <li>• Vykdomos įvairios prevencinės veiklos</li> </ul>	<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugiau mokymų, konsultacijų, seminarų</li> <li>• Daugiau specialistų (mokyklose psichologai)</li> <li>• Daugiau užimtumo</li> <li>• Daugiau individualios pagalbos šeimoms</li> <li>• Daugiau renginių</li> <li>• Rėmėjų paieška renginiams</li> <li>• Finansavimas</li> <li>• Steigti daugiau vaikų dienos centrų</li> <li>• Gerumo akcijų organizavimas (labdara, parama ir kt.)</li> <li>• Savanorystė, pagalba vienišiemis asmenims</li> <li>• Darbo vietų sukūrimas, užimtumo didinimas</li> <li>• Gyvenamoji vieta (aplinka)</li> <li>• Bendruomenių švietimas</li> </ul>
<p><b>SILPNYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta specialistų (mokyklose nėra psichologų, galėtų būti daugiau kitų pagalbos specialistų etatų)</li> <li>• Nepakanka lėšų</li> <li>• Daug socialiai remtinų asmenų</li> <li>• Bedarbystė</li> <li>• Abejingumas</li> <li>• Visuomenės švietimas</li> </ul>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvairios krizės</li> <li>• Yra platinančių narkotines medžiagas</li> <li>• Nedarbas</li> <li>• Vaikams lengva įsigyti elektronines cigaretes</li> <li>• Specialistų pagalbos atmetimas</li> <li>• Baimė, nenoras prisipažinti ir kreiptis pagalbos</li> <li>• Neigiamas požiūris į psichologo pagalbą („tik durniams“), stereotipų buvimas</li> <li>• Gyvenamoji vieta (aplinka)</li> <li>• Netikri darbo skelbimai</li> </ul>

**Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių INTERVENCIJA Ignalinos rajono savivaldybėje  
(mokykloje, seniūnijoje)**

<p><b>STIPRYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poliklinika, ligoninė</li> <li>• Krizių centrai</li> <li>• Mokymai pagalbos tema, seminarai tėvams, pedagogams, specialistams, vaikams, bendruomenei</li> <li>• Specialistų pagalba (socialinis pedagogas, socialinis darbuotojas ir kt.)</li> <li>• Psichologinė pagalba</li> <li>• Būreliai, užimtumas</li> <li>• Policija</li> <li>• TBK pagalba</li> <li>• Sveikatos priežiūros specialistų pagalba mokyklose</li> <li>• VGK mokyklose ir savivaldybėje</li> <li>• Seniūnijos pagalba</li> <li>• Tarpinstitucinis bendradarbiavimas</li> <li>• Informavimas (pvz., melagingi skelbimai ir kt.)</li> <li>• Individuali pagalba šeimoms</li> <li>• Renginiai</li> <li>• NVO veikla (pvz., „Eldoradas“)</li> <li>• Pokalbiai, situacijos analizė, pagalbos plano sudarymas</li> <li>• Pasitarimai</li> <li>• Individualus ar grupinis darbas</li> <li>• Savanorystė</li> <li>• Teisininko pagalba</li> <li>• Materialinė pagalba</li> </ul>	<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daugiau mokymų, konsultacijų, seminarų</li> <li>• Daugiau specialistų (mokyklose, psichologai)</li> <li>• Daugiau užimtumo</li> <li>• Daugiau individualios pagalbos šeimoms</li> <li>• Daugiau renginių</li> <li>• Finansavimas</li> <li>• Steigti daugiau vaikų dienos centrų</li> <li>• Gerumo akcijų organizavimas (labdara, parama ir kt.)</li> <li>• Savanorystė, pagalba aukoms</li> <li>• Aukų įtraukimas į darbo rinką</li> <li>• Psichoterapeuto konsultacija</li> <li>• Socialinio darbuotojo konsultacija</li> <li>• Pagalba aukoms</li> <li>• Įvairių pagalbos būdų paieška</li> <li>• Tėvų atvirumas, bendradarbiavimas su pagalba teikiančiais specialistais</li> <li>• Specialistų pasirinkimo galimybė</li> </ul>
<p><b>SILPNYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trūksta specialistų (mokyklose nėra psichologų, galėtų būti daugiau kitų pagalbos specialistų etatų)</li> <li>• Nepakanka lėšų</li> <li>• Daug socialiai remtinių asmenų</li> <li>• Komandinis darbas</li> <li>• Žmogiškieji ištekliai</li> <li>• Lėšos</li> <li>• Tėvų nenoras bendradarbiauti</li> <li>• Socialinių ir buitinių įgūdžių trūkumas šeimoje</li> <li>• Pagalbos nepriėmimas</li> <li>• Krizių centrų trūkumas</li> <li>• Nepasitikėjimas specialistais</li> <li>• Informacijos stoka</li> </ul>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noras gyventi geriau</li> <li>• Pagalbos nepriėmimas</li> <li>• „Atkryčio“ grėsmė (pvz., narkomanams)</li> <li>• Nelegali agresorių veikla ieškant aukų</li> <li>• Tėvai neįsileidžia į namus kad suteikti pagalbą vaikui</li> <li>• Netiksli informacija</li> <li>• Nepasitikėjimas specialistais, teikiančiais pagalbą</li> </ul>

**Prekybos žmonėmis, žmonėmis, smurto ir patyčių POSTVENCIIJA Ignalinos rajono savivaldybėje (mokykloje, seniūnijoje)**

<p><b>STIPRYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gera komanda</li><li>• Žinios ir gebėjimai</li><li>• Bendradarbiavimas su institucijomis</li><li>• Socialinis palaikymas</li><li>• Psichologinė pagalba</li><li>• Švietimas ir užimtumas</li><li>• Pagalba krizės atveju</li><li>• „Meikštų dvaras“</li><li>• Pokalbiai</li><li>• Užimtumas</li><li>• Aplinkos palaikymas</li><li>• Individualus konsultavimas</li><li>• Grupinis konsultavimas</li><li>• Kaltės mažinimas (maldos grupelė)</li><li>• Bažnyčia</li><li>• Intensyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas</li><li>• Informavimas</li><li>• Stebėjimas (koordinavimas)</li><li>• NVO</li><li>• Rajone veikia krizių centrai</li></ul>	<p><b>GALIMYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teikiama psichosocialinė rehabilitacija</li><li>• Palaikomoji tarnyba baigusiems programą</li><li>• Ieškojimas poveikio būdų</li><li>• Intensyvus tarpinstitucinis bendradarbiavimas</li><li>• Pagalbos planai</li><li>• Teisinė pagalba</li><li>• Psichologinė pagalba</li><li>• Ryšio glaudaus su auka užmezgimas</li><li>• Informavimas</li><li>• Stebėjimas (koordinavimas)</li><li>• Pasitelkti NVO pagalbą</li><li>• Bendruomenės aktyvumas ir pagalba</li><li>• Steigti daugiau krizių centrų</li></ul>
<p><b>SILPNYBĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• „Meikštų dvaras“ (per brangu daugeliui)</li><li>• Galimybių ir išteklių stoka</li><li>• Bloga komunikacija tarp institucijų</li><li>• Prevencinių priemonių stoka</li><li>• Žmogiškieji ištekliai (trūksta darbuotojų)</li><li>• Mažai pagalbos aukoms įstaigų</li><li>• Asmens polinkis į negatyvumą, depresiją</li><li>• Specialistų trūkumas</li><li>• Krizių centrų yra mažai</li></ul>	<p><b>GRĖSMĖS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Socialinio palaikymo stoka</li><li>• Trūksta psichologų</li><li>• Apatija</li><li>• Pagalbos atmetimas</li><li>• Netinkamas situacijos įvertinimas</li><li>• Aplinkinių požiūris</li><li>• Konfidencialumo stoka</li></ul>

# REKOMENDACIJOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOMS DĖL NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO

## 1. ASMENS DUOMENŲ APSAUGA IR PATYČIŲ PREVENCIJA

- **Nereikalauti vaiko vaizdo rodymo** sinchroninės pamokos metu ar atsiskaitant užduotis (filmuotos medžiagos su vaiko atvaizdu ir pan.), jei negalima užtikrinti asmens duomenų netinkamo panaudojimo nebuvimo ar jei nesutinka vaikas (jo tėvai).

Atkreiptinas dėmesys į tai, kad tėvai veikia vaiko vardu, priima sprendimus dėl vaiko teisės į privatumą tinkamo įgyvendinimo, gina susijusias vaiko, kaip duomenų subjekto, teises bei duoda (arba atsisako duoti) sutikimą dėl vaiko asmens duomenų tvarkymo, tais atvejais, kai toks tvarkymas atliekamas.

- Sinchroninės pamokos pradžioje ir eigoje atkreipti dėmesį, **ar nėra prisijungusių pašalinių asmenų**; juos aptikus, mokėti „išjungti“ iš pamokos. Dažnėjant pašalinių asmenų dalyvavimui, visus dalyvius į pamoką „įsileisti“ po vieną.

- Atkreipti mokinių ir jų tėvų dėmesį **dėl sinchroninių pamokų filmavimo**, fotografavimo ir gautų atvaizdų platinimo (BDAR).

- **Laiku reaguoti į patyčias** sinchroninės pamokos metu (jei prasideda patyčios – mokėti „nutildyti“ ar visai „išjungti“ iš pamokos; susitarti, kada tokiu atveju žymimas mokinio nedalyvavimas pamokoje).

- **Bent prieš dieną informuoti** apie vyksiančias sinchronines pamokas (kad galėtų tinkamai pasiruošti).

- Naudoti **kuo mažiau skirtingų nuotolinio mokymo priemonių** (geriausia – vieną). Nuotolinio mokymo priemonė turi būti saugi ir užtikrinti galimybę įgyvendinti BDAR.

## 2. MOKINIŲ MOKYMO SIŪLYMŲ REGULIAVIMAS, UŽIMTUMAS IR SVEIKATA

- **Pamoką planuoti, kad ji tilptų į 45 min.** (su mokytojo aiškinimu ir mokinio atliekamomis užduotimis, įskaitant laiką pamokos plano skaitymui ir užduočių siuntimui).

Atkreiptinas dėmesys, kad dirbant įprastai mokytojas planuoja daugiau nei suspėja: pasiruošti daugiau, ir ne viską padaryti, yra geriau, negu mažiau, ir neturėti ką veikti iki skambučio. Bet mokant namuose mokinys privalo suspėti viską – net kai tai užima žymiai daugiau laiko nei planavo mokytojas. Todėl mokant namuose reikėtų vadovautis atvirkščia taisykle – mažiau yra geriau.

- **Namų darbai nerekomenduojami.** Nors namuose mokinys dirba daug intensyviau, įprastai pamokos medžiagai išnagrinėti sugaišta daugiau laiko, nei mokykloje, nes mokosi savarankiškai. Karantino laikotarpiu svarbu rūpintis, kad mokiniai nepervargtų, ir tausoti jų sveikatą.

- Popierinio vadovėlio turinį papildanti medžiaga – **ne daugiau nei 1–2 interneto nuorodos** (įskaitant nuorodas į e-vadovėlius, e-aplinkas ir kt.).

- **Bent pusę mokymosi laiko** turi užimti **darbas ne prie ekranų** (popierinis vadovėlis – popierinės pratybos – popieriniai sąsiuviniai).

- Kiekvieną pamoką (išskyrus IT) naudojant kompiuterį, **darbas kompiuteriu vienai pamokai** rekomenduojamas **iki 25 min.** (su pamokos užduoties nagrinėjimu kompiuteryje, mokytojo aiškinimu, atliekamais testais ir e-pratybomis bei užduotimis, kurias atliekant reikia žiūrėti į kompiuterį (pvz., iš e-vadovėlio), atliktų užduočių įkėlimu į kompiuterį ir siuntimu).

Kompiuterį pamokos metu naudojant visą laiką (45 min.), kita to dalyko pamoka rekomenduojama tik su „popierinėmis“ mokymo priemonėmis.

- **Lankomumas.** Dalyvavimą sinchroninėje pamokoje galėtų liudyti prisijungimas prie pamokos ar mokinio skambutis ar žinutė (jei nepavyksta prisijungti). Dalyvavimą asinchroninėje pamokoje galėtų liudyti savalaikis paskirtos užduoties atlikimas, o kada vaikas ją atliks, ar per pamoką, ar kitu metu – nesvarbu; juk užduoties atlikimas ir yra dalyvavimas pamokoje. Jei ta pati užduotis skirta kelioms iš eilės einančioms pamokoms – jos atlikimas taip pat liudytų dalyvavimą visose jose.



## 12 patarimų dėl nuotolinio mokymo(si)

2020-04-15 Nuotolinis mokymas Spausdinti Dalintis Facebook

**Rita Gasiukevičienė**, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

Pastarosiomis dienomis parengta visa šūsniš įvairių rekomendacijų dėl nuotolinio ugdymo: kaip mokyti pataria ne tik mokytojai ar švietimo darbuotojai, bet ir informacinių sistemų, e. dienynų paslaugų teikėjai; Valstybinė duomenų apsaugos inspekcija atkreipia dėmesį į asmens duomenų apsaugos subtilybes šiuo laikotarpiu, o Ryšių reguliavimo tarnyba nurodo, kaip dirbti, kad „nenulūžtų“ tinklai. Įvairių patarimų gausu Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (ŠMSM), Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) ir kitose interneto svetainėse.

Nederėtų užmiršti ir mokinių tėvų nerimo dėl per ilgai užsitęsiančio laiko, kurį atžalos leidžia prie kompiuterių, per didelio mokymosi krūvio, nepakankamai spartaus interneto ir kt. Dabar vos ne kiekvienas tampa nuotolinio mokymo ekspertu. Mokytojai situaciją mato iš vienos pusės, mokiniai – iš kitos, jų tėvai – vertina savaip; visos šios grupės jau susidariusios nuomonės, kiekvienas galėtų išsakyti asmeninių pastebėjimų. O norėdami, kad didžiajai daugumai būtų gerai – būtina išklausti ir išgirsti visas puses, nes kiekvienas – savaip teisy.

Kad patarimų gausa, įvairios nuomonės, pastebėjimai ir rekomendacijos dėl nuotolinio mokymo neklaidintų, patogiausia juos sugrupuoti ir pateikti mokykloms.

Taigi – 12 patarimų dėl nuotolinio mokymo(si):

- **Pamoką suplanuoti taip, kad ji truktų 45 minutes** (įskaitant mokytojo paaiškinimus ir mokinio atliekamas užduotis; pamokos plano skaitymą ir atliktų užduočių išsiuntimą). Atkreiptinas dėmesys, kad dirbdamas įprastai – mokytojas suplanuoja daugiau nei suspėja: pasiruošti daugiau, ir ne viską atlikti – geriau, nei per mažai. Bet mokydamasis namuose – mokinys privalo suspėti – net jei tai užima daugiau laiko nei planavo mokytojas. Todėl, mokantis namuose, reikėtų vadovautis atvirkščia taisykle – mažiau yra geriau, ir planuoti perpus mažiau užduočių, nei esate įpratę.
- **Namų darbai – nerekomenduojami.** Namuose mokinys dirba intensyviau. Įprastą pamokos medžiagą išnagrinėti sugaišta daugiau laiko nei mokykloje, nes mokosi savarankiškai. Karantino laikotarpiu svarbu rūpintis, kad mokiniai nepervargtų, tausoti jų sveikatą.
- Popierinio vadovėlio turinį papildanti medžiaga – **ne daugiau, nei 1–2 interneto nuorodos** (įskaitant e. vadovėlių, e. aplinkų ir kt.).
- **Bent pusę mokymosi laiko** užimti darbu **ne prie ekranų** (popierinis vadovėlis – popierinės pratybos – popieriniai sąsiuviniai).
- Kiekvieną pamoką (išskyrus IT), **naudotis kompiuteriu, vienos pamokos metu**, rekomenduojama **iki 25 min.** (įskaitant pamokos užduoties nagrinėjimą, mokytojo paaiškinimą, atliekamus e. testus ir e. pratybas, e. vadovėlio skaitymą bei kitas e. užduotis, kurias atliekant reikia žiūrėti į ekraną bei

„popierinių“ užduočių skaitmeninimą ir siuntimą). Kompiuteriu pamokos metu naudojantis visą laiką (45 min.), kita to dalyko pamoka rekomenduojama tik renkantis „popierines“ mokymo(si) priemones.

- **Nereikalauti vaiko vaizdo rodymo** sinchroninės pamokos metu, ar filmuotos medžiagos atsiskaitant užduotis, jei tų pačių ugdymo tikslų pasiekiami be vaizdo duomenų transliavimo ar tvarkymo (tai įmanoma beveik visada).
- Sinchroninės pamokos pradžioje ir eigoje atkreipti dėmesį, **ar nėra prisijungusių pašalinių asmenų**; juos aptikus, mokėti „išjungti“. Pašaliniams asmenims prisijungiant per dažnai, pamokos dalyvius „įsileisti“ po vieną.
- **Laiku reaguoti į patyčias** sinchroninės pamokos metu (jei pradama tyčiotis – mokėti „nutildyti“ ar visai „išjungti“ smarkuolį; susitarti, kada tokiu atveju mokinys žymimas, kaip nedalyvavęs pamokoje).
- **Bent prieš dieną informuoti** mokinius dėl vyksiančių sinchroninių pamokų laiko (kad galėtų tinkamai pasiruošti aplinką). Geriausia – kai sudaromas tvarkaraštis. Atkreipti mokinių ir tėvų dėmesį dėl sinchroninių pamokų filmavimo, fotografavimo ar garso įrašų ir gautų duomenų
- Naudoti **kuo mažiau skirtingų nuotolinio mokymo priemonių**. Nuotolinio mokymo priemonė turi būti saugi. Užtikrinti galimybę įgyvendinti Bendrąjį duomenų apsaugos reglamentą (BDAR).
- Dalyvavimą sinchroninėje pamokoje galėtų liudyti prisijungimas prie pamokos, mokinio skambutis arba žinutė (jei nepavyksta prisijungti). Dalyvavimo asinchroninėje pamokoje garantija galėtų būti savalaikis paskirtos užduoties atlikimas, o kada vaikas ją atliks, ar per pamoką, ar kitu metu – nesvarbu; juk užduoties atlikimas liudija dalyvavimą pamokoje. Jei užduotis kartojasi, skirta kelioms pamokoms iš eilės – jos atlikimas taip pat garantuotų dalyvavimą visose. Svarbiausia, turėtų būti ne „n“ raidė, o rūpestis, kad vaikas dalyvautų.
- Jei mokytojui per didelis krūvis, dažnai ir mokiniams sunku. Todėl svarbiausia – **tausoti savo ir savo mokinių sveikatą** – nepervargti, pasilikti pakankamai laiko pailsėti. Mažais žingsneliais galima nueiti labai toli.

<https://www.svietimonaujienos.lt/12-patarimu-del-nuotolinio-mokymosi/>

## Ar verta bijoti matematikos?

2020-05-20 Aktualijos, Bendrasis ugdymas Spausdinti Dalintis Facebook

Rita Gasiukevičienė

Plačiai paplitusi nuomonė, kad matematika – sunkus mokslas. Tam pritaria daug mokytojų, mokinių, tėvų. Mokslo sunkumą lyg ir įrodo lengvėjant egzaminų užduotims į aukštumas nekylantys rezultatai, aimanavimai dėl per sudėtingos programos, per didelio mokymosi krūvio, šalies rezultatų palyginimas tarptautiniame kontekste.



Kita vertus, kasmet turime matematikos valstybinių brandos egzaminų šimtukininkų, kasmet iš tarptautinių matematikos olimpiadų parvežami medaliai. Kaip gi yra iš tikrųjų?

### Gimtosios kalbos įtaka ir ankstyvasis ugdymas

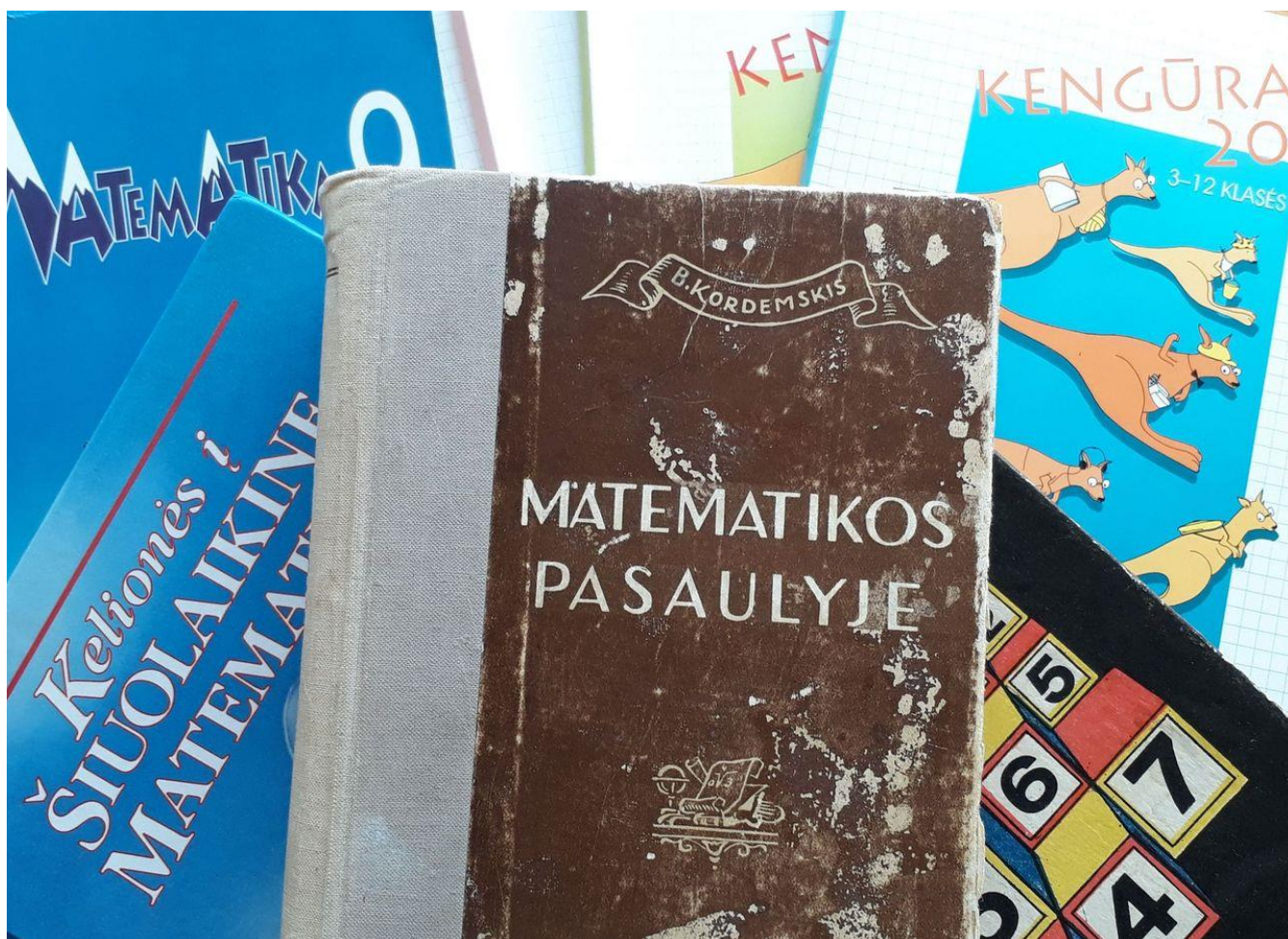
Viskas prasideda nuo artimos aplinkos, vos vaikui gimus. Matematikoje labai svarbu tikslumas. Deja, lietuvių kalba, kaip mes ją bemylėtume, matematikos mokymui ne visada tinka. Paimkim paprastą žodį „pusė“. Matematiškai tai lyg ir  $\frac{1}{2}$ . Bet šnekamojoje kalboje – tikrai ne. Dažnai kalbama apie didesnę ir mažesnę puses. Prašydami ką nors padalyti į dvi lygias dalis, vaikai taip ir sakome: „Padalink į dvi *lygias* puses“. Nuo vaikystės žinome, kad pusės gana dažnai lygios nebūna: broliui ar sesei atitekusi saldainio pusė juk visada didesnė, argi ne? Taigi pusė šnekamojoje kalboje – ne viena antroji, o tiesiog tam tikra dalis. Ir jei perkate didesnę pusę namo, atidžiai paskaitykite pirkimo sutartį, nes jei ten parašyta  $\frac{1}{2}$  – jokios *didesnės* pusės nėra. Pasakose pusės reikšmė dar kitokia, ten paleidžiama eiti ir į visas *keturias* puses. Žmonės leidžiasi ieškoti savo *antrosios* pusės. Tai kiek tų pusių yra ir kokios jos? Kaip vaikui susigaudyti? Gal vertėtų matematikoje žodžio „pusė“ visai atsisakyti?

Pratęsiant mintį apie šnekamosios kalbos įtaką, panagrinėkime žodelį „ne“. Ko nors paklauskite naudodami neiginį, pavyzdžiui, „Ar nešalta?“. Ir pagalvokite, kokio atsakymo tikitės. Jei atsakys „ne“ – suprasime, kad *taip*, nešalta. O jei šalta? Lauksime atsakant „šalta“. Ką suprastumėte, išgirdę „taip“? Tikriausia klaustumėte iš naujo. Bet matematiškai atsakymas „ne“ reikštų klausimo paneigimą – „ne nešalta“ – vadinasi, „šalta“. Kartą taip vos neperšaldžiau savo vaiko. Ir dar supeikiau už klaidinantį atsakymą. Šis pyktelėjo: „Taigi sakiau, kad ne nešalta!“.

Atsakymas tikrai buvo logiškas. Galbūt visi maži vaikai ir mąsto logiškai, tik mes juos „permokome“ savaip; paskui dar stebimės, kad neturi loginio mąstymo. Arba frazė „niekada nedarysiu“. Pagalvokite, ką ji reiškia iš tikrųjų? Ogi „visada nedarysiu“. Tai nejaugi „niekada“ ir „visada“ yra sinonimai? Tikrai ne. Bet jei „nenoriu nevalgyti“ yra „noriu valgyti“, tai gal ir „niekada nedarysiu“ yra „visada darysiu“? Susipainiojote, tiesa? Tai kaip vaikams tada suprasti matematinę logiką, kai nuo vaikystės mokome taip kalbėti?

Matematinų gebėjimų ugdymui turi reikšmės ir gebėjimas teisingai atsakyti į vaiko pateiktus klausimus čia ir dabar. Dažnas vaikas dar iki mokyklos paklausia, kokį žinai didžiausią skaičių. Geriausia sakyti tiesą – tokio nėra. Po pirminės nuostabos – „Kaip tai nėra?“ – reikėtų labai paprastai paaiškinti pasiūlant pasakyti bet kokį skaičių, o

tada pasakant kiek gautume prie jo pridėję vienetą. Vaikai greitai suvokia, kad vienetą pridėti galima prie bet kurio skaičiaus. O kai pridedi – padidėja; taigi didžiausio iš tiesų nėra, nes visada yra už jį vienetu didesnis. Tas pats galioja ir bandant atimti iš mažesnio skaičiaus didesnį – nesvarbu, kiek tuo metu vaikui metų, jei tik domisi, derėtų iš karto paaiškinti, kas tada atsitinka; jei vaikas mažas, paprasčiausia pasinaudoti skolos sąvoka, jei didesnis – galima po to užsiminti ir apie neigiamus skaičius, pasinaudojant lauko termometru. Šie klausimai iškyla žymiai anksčiau, nei imama mokyti mokykloje. Tokių pavyzdžių – be galo daug net ir vyresniame amžiuje (pavyzdžiui, kvadratinė šaknis iš neigiamo skaičiaus – juk yra), ir reikia nebijoti visada atsakyti *teisingai*, nesumenkinant klausiančiojo (*per mažas – nesuprasi*) ir nepateikiant klaidinančio atsakymo, bet atitinkamai vaiko amžiui, pagal jo suvokimo lygį.



### Ugdymo programų reikšmė

Visuomenės nuomone, daugumai mokinių matematika mokykloje – sunku. Bet tai neprasideda iš karto. Pirmokai kažkaip visai nesunkiai susitvarko: išmoksta skaičiuoti, sudėti, atimti. Mažiesiems svarbu, kad viskas būtų susieta su jų aplinka, kad matytų praktinį pritaikymą. Prasidėjus dviženkliais skaičiams ir pritrūkus rankų pirštų sunkiai besigaudantiems situaciją palengvina skaičių pavertimas pinigais (kol dar jų galutinai nepakeitė kortelės), kuriuos dažniausiai žmonės susiskaičiuoja greičiau ir tiksliau nei bereikišmius skaičius. Pirmasis tikras matematikos iššūkis – daugybos lentelė. Ją visiems tenka mokytis mintinai. Tik anksčiau tai prasidėdavo pirmos klasės antrame pusmetyje, o dabar – gerokai vėliau. Ar vaikai tapo kvalesni? Tikrai ne. Ar tai pasiteisino? Manychiau, irgi ne, nes dabar daug pagrindinės mokyklos mokytojų skundžiasi, kad vaikai dar nemoka daugybos lentelės. Užtai visi gali greitai suskaičiuoti išmaniaisiais įrenginiais. Gal todėl ir mokytis mintinai nebemato prasmės. Bet bazinės žinios – būtinos, o jos įgyjamos tik nelengvomis pastangomis. Kuo anksčiau vaikai įpras dirbti, tuo geresnių rezultatų sulauks ateityje.

Rimti nesklandumai prasideda mokantis trupmenas. Tikslumas čia – labai svarbu. Kai reikia padalyti tortą, visiems viskas dar aišku. Bet kai dalijame gėles, medžius ir pan., tikslumas dažnai baigiasi. Įvairiose interneto

svetainėse gausu „korektiškų“ užduočių ir netgi vertinimo testų: pavyzdžiui, iš penkių gėlės žiedlapių nuspalvinti du, ir klausama, kuri gėlės dalis nuspalvinta. Manote, 2/5? Toks atsakymas ir pateikiamas. Bet gėlė dar turi kotelį, viduriuką, kurie puikuoja paveikslėlyje, bet apie jų plotą nekalbama. O iš pradinuko reikalaujama tikslaus atsakymo. Tai kaip vaikui mokėti trupmenas, kai jis pratinamas nematyti visumos, nekreipti dėmesio į užduoties sąlygą? Juk toks atsakymas būtų, jei reikėtų rasti ne gėlės, o žiedlapių dalį. Ir net pateikus klausimą korektiškai, ne kiekvienas atkreips dėmesį ir paskatins vaiką pamąstyti, o kokia gi būtų visos gėlės dalis. Arba siūloma apskaičiuoti nuspalvintą stačiakampio dalį, kai linijų, dalijančių stačiakampį į langelius, storis lygus vos ne pusei (ir vėl tas žodis) nuspalvinto langelio storio... Ir talpina į internetą, visi dalijasi, giria, sprendžia, nesuka galvos. Spėkit, kas būna, kai toks vaikas ateina į 5 klasę? Teisingai, mokosi iš naujo. Gal tai – viena priežasčių 5 klasėje kartoti pradinių klasių kursą?

Juk 5 klasės matematikos fronte nieko naujo, be kartojimo, iš esmės ir nevyksta. Todėl tie mokinukai, kuriems viską pavyko teisingai išmokyti pradinėse klasėse, jei neaprupinami kitokiais, įdomiais uždaviniais (tinka olimpiadiniai), mokosi tingėti. Tokios dirbtinai palengvintos programos padaro didžiulę meškos paslaugą – atpratina galvoti ir dirbti. O tada šeštoje klasėje jau tikrai pasidaro per sunku. Lyg po pirmos fizinio ugdymo pamokos po ilgų vasaros atostogų, kai atrodo, kad skauda viską.

Įtakos matematinėms žinioms turi ir tai, kaip dėstomi kiti mokomieji dalykai, kaip parašyti vadovėliai. Pavyzdžiui, seniai seniai, kai dar mokiausi mokykloje, buvo tik viena kelio apskaičiavimo formulė. Greičiui ir laikui apskaičiuoti atskirų formulių nebuvo. Bet kiekvienas, išmokęs kelio formulę, galėdavo rasti ir greitį, ir laiką – iš tos pačios kelio formulės. Ir jau du dešimtmečius mokiniai mokosi ne vieną, o tris skirtingas formules: keliui, greičiui ir laikui rasti. Vietoje vienos – tris. Arba mokomasi spėsti kelis skirtingus kvadratinės lygties atvejus (užtenka vieno). Tikrai ne veltui mokiniai skundžiasi, kad labai jau daug tų formulių esama. Kaip nesiskųsti?

Dar viena bėda – dalis formulių nukrenta tarsi iš dangaus: štai formulė, ji teisinga, skaičiuokit. O kodėl taip? O gal neteisinga? Kaip sužinoti? Kaip įsiminti? Didelis trūkumas matematikos mokyme mokykloje – įrodymų nebuvimas. Atseit per sunku vaikams, kam jų reikia. Bet įsiminti formulę dažnu atveju sunkiau, nei suprasti, kaip ją gauti. Kai supranti, įsiminti nė nereikia – visada gali išsivesti. Be įrodymų pradanginama matematikos prasmė.

Kai viskas pamatuojama, įrodoma, pagrindžiama, iš vienu išmokyto dalykų nuosekliai seka kiti, viskas tampa logiška ir aišku. Įrodymus reikėtų grąžinti bent jau nuo 7 klasės. Kodėl būtent nuo septintos? Ogi tada per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas imama rimtai mokytis rašyti argumentuotus rašinius, kitaip sakant, savo gyvenimo tiesų įrodymus. Viskas labai glaudžiai susiję, jei vaikas mokosi tuo pačiu metu – nauda didžiulė. Iš prigimties literatas teoremą įrodinėty ieškodamas matematinių argumentų, o matematikas rašytų rašinį ir įsivaizduotų įrodą teoremą, ir dar keliais skirtingais būdais (aš mokykloje būtent taip ir dariau: kai suvokiau, kad rašinys – viso labo duotos temos įrodymas, gyvenimas labai palengvėjo). Įrodymo uždaviniai ne tik puikiai išmoko argumentuoti pagrįsti savo nuomonę, bet ir ugdo kritinio mąstymo gebėjimus. Tada ir gyvenime mokiniai akla nepasitikės visa žiniasklaidos skleidžiama ar kitur girdima informacija, ieškos įrodymų – ar teisybė, ar patikimi šaltiniai, o gal abejotina.

Patraukloji matematikos dalis – įdomūs loginiai uždaviniai (kokie būna olimpiadose), įvairūs galvosūkių – į bendrąsias programas, deja, beveik neįeina. Dabartinis matematikos kursas labiau skirtas vien skrupulingam ir nuobodžiam taisyklių vykdymui, kuris greitai nusibosta, o su nuoboduliu ir prasmės praradimu dingsta ir motyvacija mokytis.

Iš tikrųjų sunku šiuo metu tik 11–12 klasėse. Būtų mano valia – 5–10 klasės matematikos kursą laisvai sutalpinčiau į 5–9 klasę, o 11–12 – išplėčiau iki trejų metų, paskutinį pusmetį paliekant kartojimui. Kartojimui skirčiau ir visą paskutinį mokslo metų mėnesį kiekvienoje klasėje. Kartojimas matematikoje – itin svarbus. Nes jei iš karto ko nors nesupranti, jei smegenys dar nepajėgia priimti ar apdoroti gautos informacijos (moksliškai įrodyta, kad vaikų smegenys subręsta skirtingu laiku, yra palankūs tam tikrai informacijai įsisavinti laikotarpiai ir nepalankūs), didelė tikimybė, kad po kurio laiko, klausiant antrą kartą, viskas pasirodys paprasta ir aišku. Dabar tokia galimybė abiturientams nėra suteikta – viską turi mokytis čia ir dabar, informacijai susigulėti nepalikta laiko. Tokios galimybės netenka ir kitų klasių mokiniai, jei mokytojai susiplanuoja kiekvieną temą mokytis kuo ilgiau (kol visi išmoks) ir nepasilieka pakankamai laiko kurso kartojimui. Todėl, norint puikiai pasirodyti per

egzaminus, rekomenduočiau mokiniam 12 klasės kursą, bent jau jo pagrindus ar esmines sąvokas, peržvelgti dar 11 klasėje. Arba vasarą. Pasiteisina. Gal pasirodys sunku, bet vaikui norint – misija įmanoma. Žinoma, pakeitus programų sudėtį, visiems būtų kur kas paprasčiau. Labai tikiuosi, kad tai padarys atnaujintų programų rengėjai. Tai tiek apie bendrojo ugdymo programas.

### **Išankstinės nuostatos ir lūkesčiai vaiko atžvilgiu**

Dabar apie požiūrį į mokinį. Ar teko girdėti apie savaime išsipildančias pranašystes? Taip, tokios yra, ir jos veikia. Ir jei vaikams nuolat kalsime į galvas, kokia sunki matematika, kokios baisios programos, jie tuo patikės. Suaugusiųjų autoritetas didžiulis. Ypač svarbūs mokytojo lūkesčiai mokinių atžvilgiu. Tikriausiai teko girdėti apie atliktą tyrimą, kai vaikai, perėję į naują mokyklą, buvo sugrupuoti į dvi identiškas pagal žinias ir vaikų socialinę aplinką klases. Mokytojams buvo pasakyta, kad atliekamas eksperimentas, ir vaikai į klases surūšiuoti pagal gebėjimus. Mokytojai, gavę „pačių gabiausiųjų“ klasę, po kelių savaičių labai savimi nusivylė, nes tie patys gabiausieji mokėsi labai jau vidutiniškai. Bet jie žinojo, kad turi gabiausius vaikus, ir ėmė galvoti, ką gi daro ne taip, kad vaikai nepasiekia anksčiau turėtų aukščiausių rezultatų. Keitė ir bandė pačius įvairiausius mokymo būdus ir metodus, kol nemaža dalis mokinių galiausiai pradėjo gauti pačius aukščiausius įvertinimus. Kitoje klasėje, dirbantys su visiškais atsilikėliais, pamokoms beveik nesiruošdavo, nes visą laiką „surydavo“ ruošimasis darbui su gabiaisiais. Iš pradžių dar kartais nustebdavo, kai jie parodydavo ne tokias jau ir blogas žinias, bet galiausiai pažymiai ėmė atitikti „realią“ padėtį. Mokslo metų pabaigoje mokinių įvertinimai pateisino lūkesčius – vienoje klasėje buvo labai stiprūs mokiniai, kitoje – silpni. Belieka pamąstyti, ką pajuto šiame eksperimente dalyvavę mokytojai, sužinoję, kas buvo padaryta su dviem vienodų gebėjimų klasėm... Šis gana žiaurokas pavyzdys puikiai atskleidžia, kaip svarbu nenuvertinti vaikų, kaip svarbu tikėti, kokiais jie *galėtų* tapti.

Vaikai nuvertinami ir orientuojant pamoką į vidutinių gebėjimų mokinius. Kalbama apie lygias galimybes, bet argi jos lygios, jei yra vaikų, kuriems ir tada viskas per sunku, ir yra tokių, kuriems per lengva? Ir nesvarbu, ar per lengva, ar per sunku – tokiu atveju galima išmokti tik tingėti ir nieko neveikti. Argi ilgai išlaikytumėte dėmesį paskaitoje apie kosminius laivus kiniečių kalba? Arba penktą kartą klausydamiesi aiškinimo, kad du plius du yra keturi? O taip kai kurie vaikai per pamokas ir jaučiasi. Kiekvienas turėtų gauti užduotis pagal savo galias, kad galėtų mokytis savo tempu. Kai dirbama su visais kartu – bendra orientacija visgi turėtų būti į *aukštesniųjų* gebėjimų ugdymą (prisiminkit kartojimo galią). Reikėtų stengtis kiekvieną mokinį „pakelti“ į kuo aukštesnį lygmenį ir jokia būdu nemažinti atskirties gabesniuosius „nuleidžiant“ žemyn.

Neseniai išvadą, kad vienas svarbiausių veiksnių, prognozuojančių mokinių pasiekimus – *tikėjimas mokinio galiomis*, padarė Nacionalinės švietimo agentūros Stebėsenos ir vertinimo departamento Vertinimo skyrius, atnaujinęs „Mokinių pasiekimus ir pažangą lemiančių veiksnių modelį“. Ar tik nebus tokia situacija ir su matematika? Gal laikas pradėti vaikams kalbėti, kad matematika – labai lengvas ir konkretus mokslas, kurio pagrindus gali išmokti kiekvienas? Dar atsimenu vieną pokalbį, kai išsprendęs uždavinį vaikas atėjo prašyti, kad paaiškintčiau, kaip reikia spręsti, nes pats spręsti nemoka. Betgi, sakau, čia viskas teisinga. Niekaip negalėjo patikėti: „Tai negi gali būti taip paprasta ir teisinga? Juk visi sako, kad čia labai sunku?“. Kas gali paneigti, kad išankstinis lūkestis žymia dalimi prisideda prie prasto matematikos mokymosi? Kad dalis vaikų tuo patiki ir net neužrašo paprastų sprendimų, kurie būtų teisingi? Gal iš tiesų žemesnėse klasėse per lengvos, o ne per sunkios, kaip kalbama, mokymo programos, per žemai nuleista kartelė iš anksto nuvertina mokinių pasiekimus? Juk jei galvosime, kad mokiniai tik tiek tesugeba, jie pateisins lūkesčius ir nieko neišmoks.

### **Pabaigai**

Taigi, ar verta bijoti matematikos? Tikrai ne. Atėjo laikas keisti požiūrį ir matematikai grąžinti pelnytą mokslų karalienės titulą. Reikėtų gerokai padirbėti atnaujinant bendrąsias matematikos ugdymo programas ir keičiant visuomenės, pirmiausia švietimo bendruomenės, požiūrį. Matematika – puiki proto mankšta. Matematinės žinios, jų puoselėjimas padėtų pagerinti ir kitų mokomųjų dalykų pasiekimus. Svarbiausia – nenuvertinti savo vaikų, mokinių, tikėti, kad jie gali ir nenuleisti per žemai lūkesčių kartelės. Padėti pajusti matematikos mokslo žavesį ir grožį ir ne su baime, o su džiaugsmu vesti vaikus per įdomų matematikos pasaulį.

<https://www.svietimonaujienos.lt/ar-verta-bijoti-matematikos/>



## Mokinių mokymosi prasmingumas ir motyvacija

2020-07-03 Nuotolinis mokymas Spausdinti Dalintis Facebook

**Dovilė Šileikytė**, „Švietimo naujienų“ korespondentė

Tęsiame straipsnių ciklą apie švietimo forumą „Besimokanti bendruomenė: skaitmeninio švietimo link“. Šis, jau paskutinis, straipsnis skirtas II renginio daliai – teminėms diskusijoms, vykusioms virtualiuose pokalbių kambariuose, šešiose grupėse. Diskutuota apie ugdymo turinį, mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimą, mokytojo profesionalumą, ugdymo proceso skaitmeninę aplinką, švietimo pagalbos prieinamumą ir kokybę, organizacinę aplinką (vadybą ir lyderystę), tėvų vaidmenį vaikams mokantis namuose bei mokinių mokymosi prasmingumą ir motyvaciją. Pastarojoje grupėje išsakytos mintys pateikiamos šiame straipsnyje. Pirmiausia perskaityti du pranešimai – apie mokinių mokymosi poreikių tenkinimo iššūkius ir atradimus pandemijos metu kalbėjo Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus patarėja Audronė Šuminienė ir Lietuvos mokinių sąjungos jaunimo politikos koordinatorius, dvyliktos klasės mokinys Mykolas Kalmatavičius.

<...>

### Mokymosi prasmingumo ir motyvacijos didinimas mažinant krūvį

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė Rita Gasiukevičienė kalbėjo ir rodė skaidres tema „Mokymosi prasmingumo ir motyvacijos didinimas mažinant mokymosi krūvį“. Pasak specialistės, mokymosi motyvacija didėja tada, kai mokinys jaučia, kad tai, ką daro, įdomu ir aktualu, naudinga ir reikalinga, suprantama, jaučiamas pasitenkinimas darbu ir rezultatais. Mokymosi krūvis priklauso nuo užduočių sudėtingumo ir kiekio. „Didinti motyvaciją galima mažinant krūvį – ji didesnė, kai mokiniui užduotys atrodo įveikiamos, ir mažesnė – kai krūvis per didelis. Mano nuomone, namų darbų galėtų nebūti. Geriausia, kad vaikams būtų skiriama ne daugiau nei po 15 min. kasdien kiekvienam dalykui ir 100 proc. darbai turėtų būti tikrinami. Sumažėjus namų darbų kiekiui, mokiniui liktų laiko domėtis norima sritimi“, – įsitikinusi R. Gasiukevičienė. Taip pat ji siūlo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyti galimybę būti atleistais nuo dalies pamokų (pavyzdžiui, lankantiems muzikos, dailės, sporto mokyklą) ir leisti tuo naudotis kiekvienam mokiniui (dabar sprendžia mokykla), kuo aiškiau planuoti darbą: iš anksto skelbti visų privalomų pusmečio (mėnesio) atsiskaitymų planą, sumažinti atsiskaitymų skaičių juos apjungiant ilgai sirgusiems ar dėl konkursų daug pamokų praleidusiems mokiniams, atsižvelgiant į mokymosi rezultatus, leisti dalį pamokų lankyti savo nuožiūra. Paskutines dvi mėnesio dienas derėtų skirti konsultacijoms ir atsiskaitymų skoloms, o jų neturintiems suteikti laisvų dienų; vyresnėse klasėse mažinti privalomųjų savaitinių pamokų skaičių, kad liktų daugiau laiko įvairiems būreliams, pomėgiams ir kt.; didinti ne pažymiu, o įskaita vertinamų dalykų skaičių. Svarbiausia, specialistės manymu, – kalbėtis ir tartis: mokiniams, tėvams ir mokytojams, bent dieną, o geriau – savaitę pabūti „vaiko kailyje“ atliekant visų dalykų paskirtas užduotis: „Tarimosi svarba išryškėjo prasidėjus nuotoliniam ugdymui: norint gauti 10 reikėtų mokyti 18 val. per parą; dalį darbų mokytojai palikdavo užbaigti vaikams savarankiškai, vėliau krūvis sureguliuotas, pasiektas optimalus variantas“. Nuotolinio mokymo(si) apklausos turėtų būti anoniminės, nes ne kiekvienas mokinys išdrįsta pasakyti, ką mano: jei vienas mokinys per klasės valandėlę pasakydavo: „viskas gerai, problemų nėra“, kiti kartodavo tą patį.

<...>

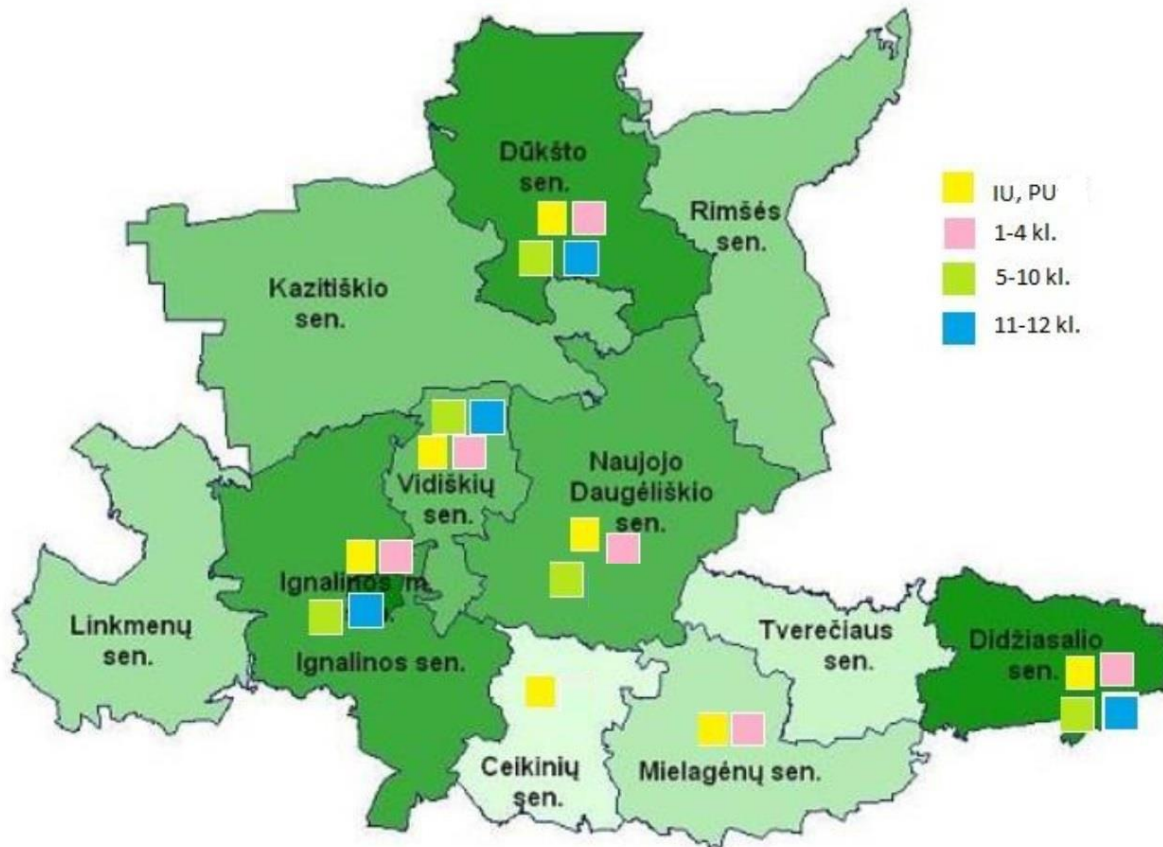
Skaitykite daugiau: <https://www.svietimonaujienos.lt/mokiniu-mokymosi-prasmingumas-ir-motyvacija/>



# KAIP BANDOME GERINTI SAVIVALDYBĖS MOKINIŲ PASIEKIMUS

**Rita Gasiukevičienė,**  
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

# IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLAS



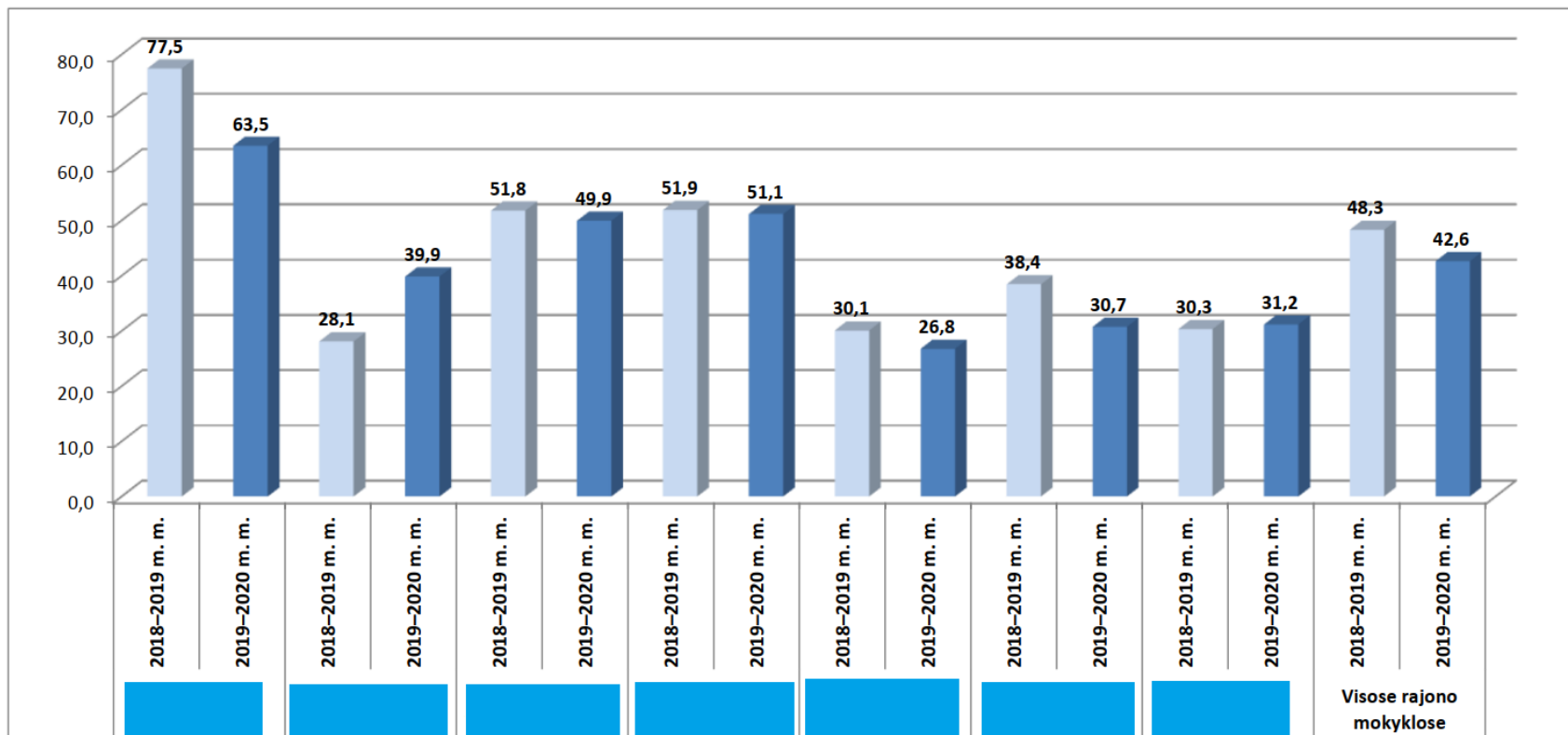
# PAMOKŲ LANKOMUMO GERINIMAS

- Pamokų lankomumo stebėseną
- Mokyklų pamokų lankomumo tvarkų analizę
- Rekomendacijos mokykloms



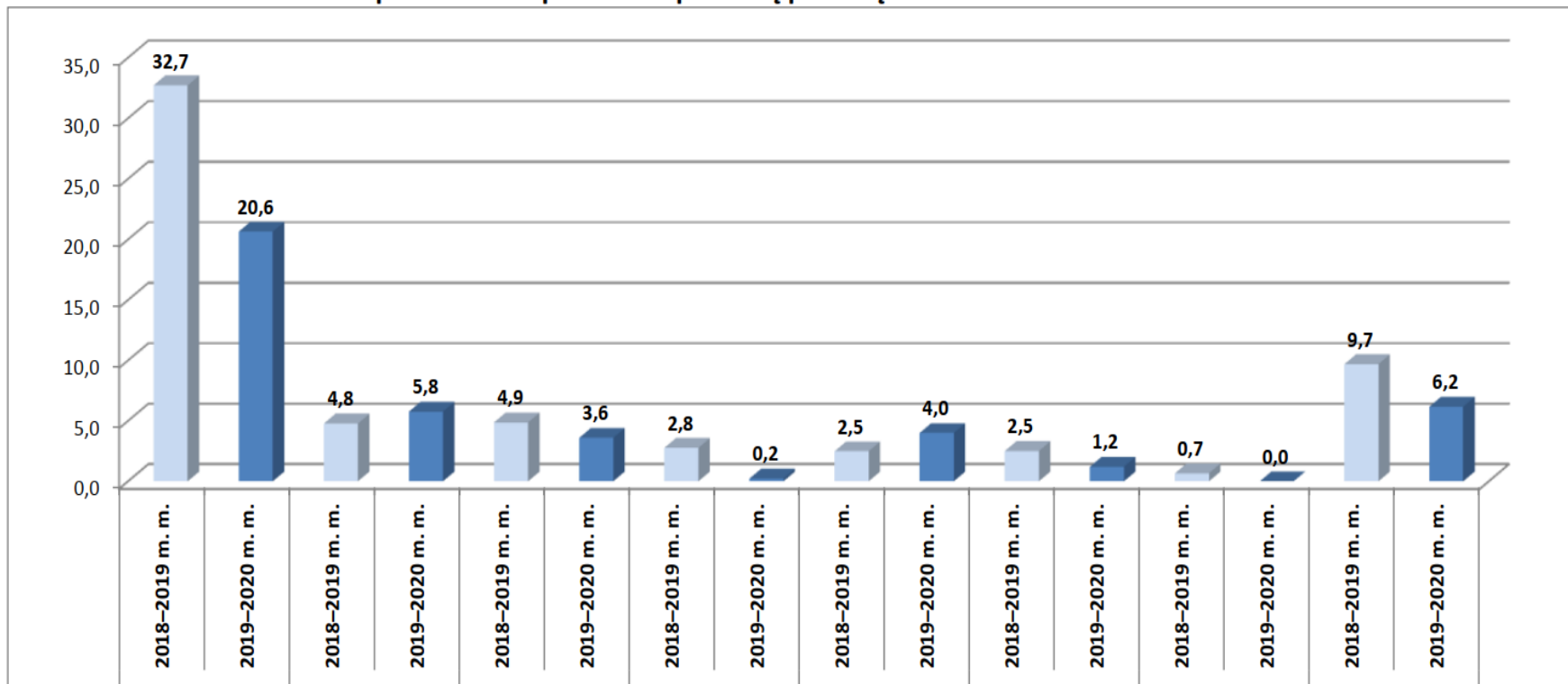
# I PUSMEČIO LANKOMUMAS MOKYKLOSE

Vienam mokiniui tenkantis bendras praleistų pamokų skaičius



# I PUSMEČIO LANKOMUMAS MOKYKLOSE

Vienam mokiniui tenkantis be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius



# PO PIETŲ PERTRAUKOS – NEBEVĖLUOJAMA

Pamoka	Pamokos laikas	
1 pamoka	08.00 – 08.45	08.00 – 08.45
2 pamoka	08.55 – 09.40	08.55 – 09.40
3 pamoka	09.50 – 10.35	09.50 – 10.35
<b>4 pamoka</b>	<b>11.05 – 11.50</b>	<b>10.45 – 11.30</b>
5 pamoka	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45
6 pamoka	12.55 – 13.40	12.55 – 13.40
7 pamoka	13.50 – 14.35	13.50 – 14.35

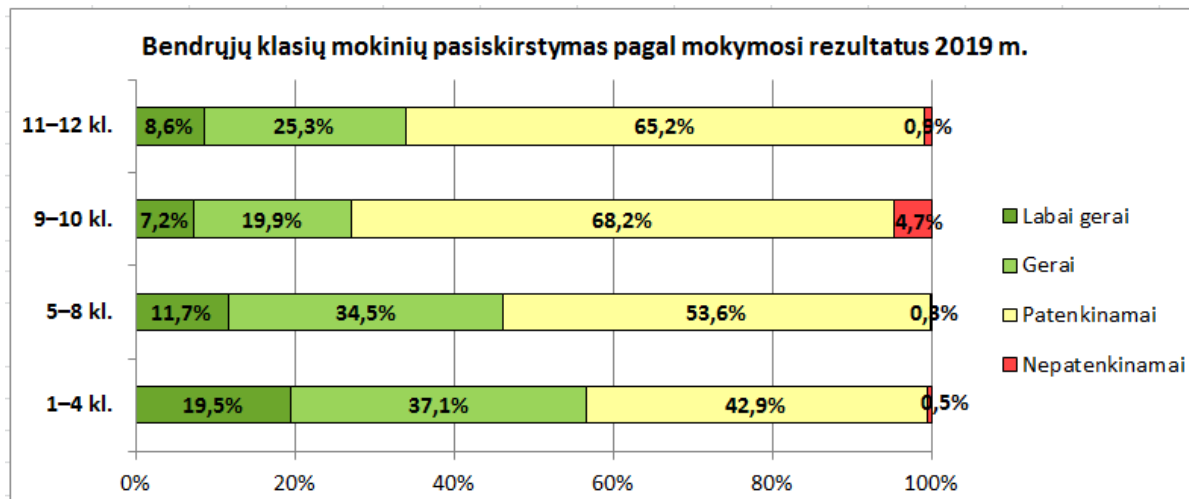
- Vietoje dviejų pertraukų po 20 min. šiuo metu yra dvi pertraukos po 30 min., bet vienam mokiniui yra tik viena ilgoji pertrauka. Bendras buvimo mokykloje laikas nepailgėjo.



# PAŽANGUMO STEBĖSENA

Mokyklos gali pasilyginti tarpusavyje ir, jei panašių mokyklų rezultatai labai skirtingi – pasikonsultuoti.

Stebėsenos rezultatai pateikiami įvairiais pjūviais.



# PAŽANGUMO STEBĖSENA

2018–2019 m. m.

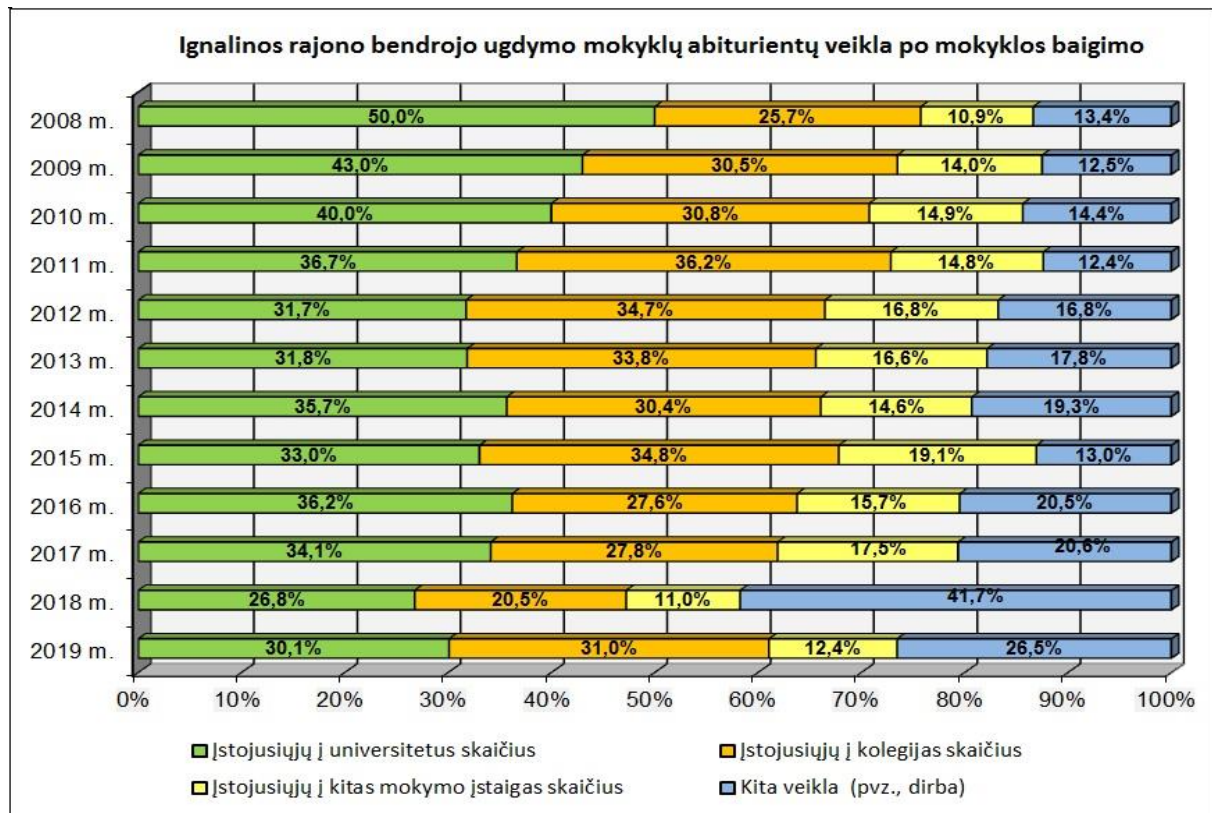
5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

Mokyklos pavadinimas	5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis
	51	5	9,8%	9	17,6%	37	72,5%	0	0,0%
	65	4	6,2%	16	24,6%	44	67,7%	1	1,5%
	28	2	7,1%	4	14,3%	22	78,6%	0	0,0%
	34	4	11,8%	5	14,7%	25	73,5%	0	0,0%
	216	31	14,4%	102	47,2%	83	38,4%	0	0,0%
<b>Iš viso</b>	<b>394</b>	<b>46</b>	<b>11,7%</b>	<b>136</b>	<b>34,5%</b>	<b>211</b>	<b>53,6%</b>	<b>1</b>	<b>0,3%</b>

	2016	2017	2018	2019
<b>5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje</b>	<b>488</b>	<b>466</b>	<b>430</b>	<b>394</b>
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	10,7%	11,8%	13,3%	11,7%
Iš jų gerai besimokančiųjų	22,1%	29,6%	23,3%	34,5%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	62,3%	53,4%	57,9%	53,6%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	4,9%	5,2%	5,6%	0,3%

# ABITURIENTŲ REZULTATAI

- Domimės, ką veikia abiturientai mokyklos baigimo



# VISOS MOKYKLOS RENOVUOTOS



# PROJEKTAI

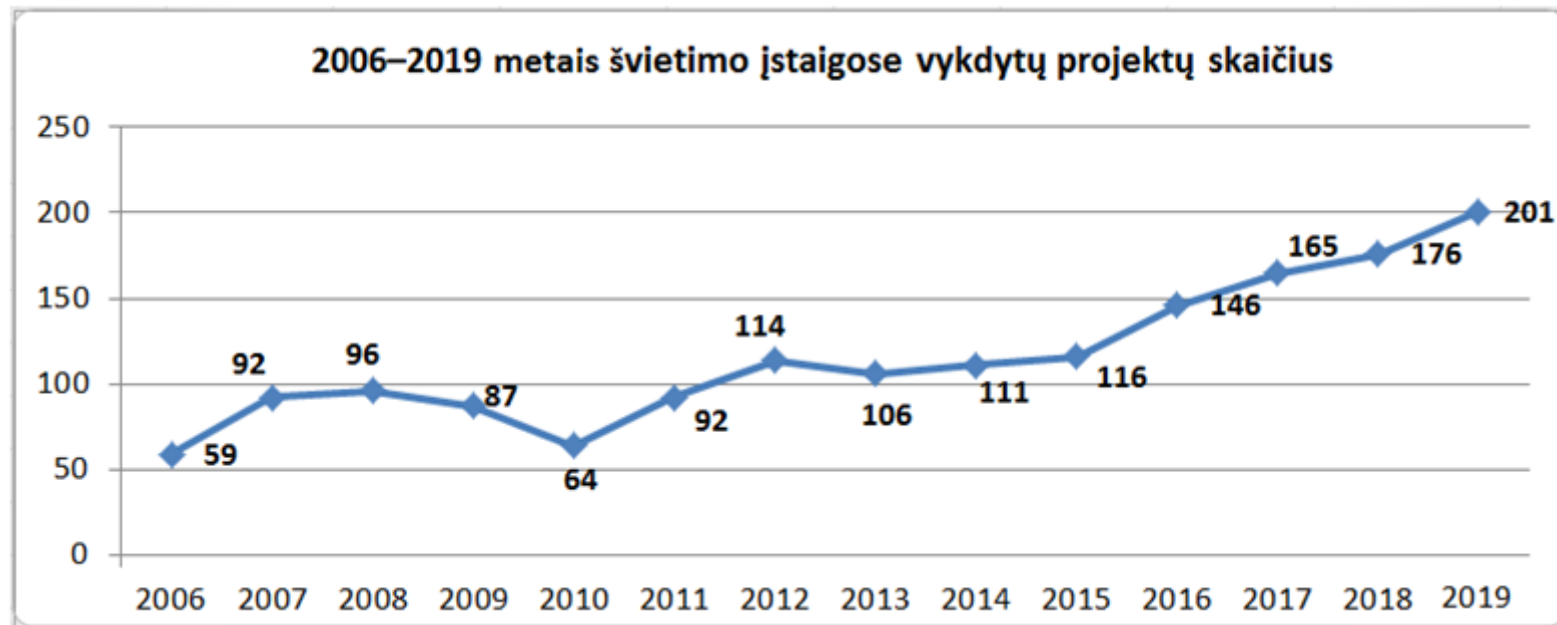
- Pritraukiamos **lėšos** (per 2019 m. – 347, 8 tūkst. Eur).
- Gerinama **ugdymo aplinka**.
- Plečiamas **mokinių akiratis**, ypač dalyvaujant tarptautiniuose projektuose.

Kasmet sudaroma išsami mokyklų projektų suvestinė, viešinama [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Mokyklos gali pasižiūrėti, kur dalyvauja kitos mokyklos, ir pagal tai **atrasti daugiau galimybių** savo veikloms.



# PROJEKTAI



# MOKYKLOSE VYKDYTŲ PROJEKTŲ PAVYZDŽIAI

14. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2019 m. gegužė – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras <b>951,50</b>	951,50	-	-
15. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2019 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija <b>Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams</b> Mokinių tėvai <b>48,00</b>	48,00	-	-
16. Projektų „Parama maisto produktams IV“, „Parama higienos prekėms“ priemonių vykdymas	2019 m. gegužė, lapkritis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>386,00</b>	386,00	-	-
17. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“	2019 m.	Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) <b>4823,74</b>	4823,74	-	-
18. Projektas „Every Drop Counts“ („Kiekvienas lašas yra svarbus“) pagal „Erasmus+“ programą	2019 m. rugsėjis – 2021 m. rugpjūtis	Švietimo mainų paramos fondas <b>22840,00</b>	22840,00	-	-



# MOKYKLOSE VYKDYTŲ PROJEKTŲ PAVYZDŽIAI

2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m. gegužės	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>4477,26</b>	293,28	-	-
3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) <b>4503,99</b>	222,29	-	-
4. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, EKO drąsa)	Nuo 2007 m. sausio	VšĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	-
5. Ignalinos ir Švenčionių rajonų pradinė klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2019“ (3–4 klasių mokiniams)	2019 m. rugsėjis – gruodis	Ignalinos kultūros ir sporto centras <b>Plaukimo pamokos mokiniams</b>	-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija <b>268,48</b>	268,48



# NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

- Stebim, kad kaimo mokyklų vaikams būtų prieinamas neformalusis švietimas.
- Lyginant bendrą būrelius BU lankančių, pagal FŠPU programas ugdomų ir kt. mokinių dalį, atotrūkio tarp kaimo ir miesto mokyklų nėra.

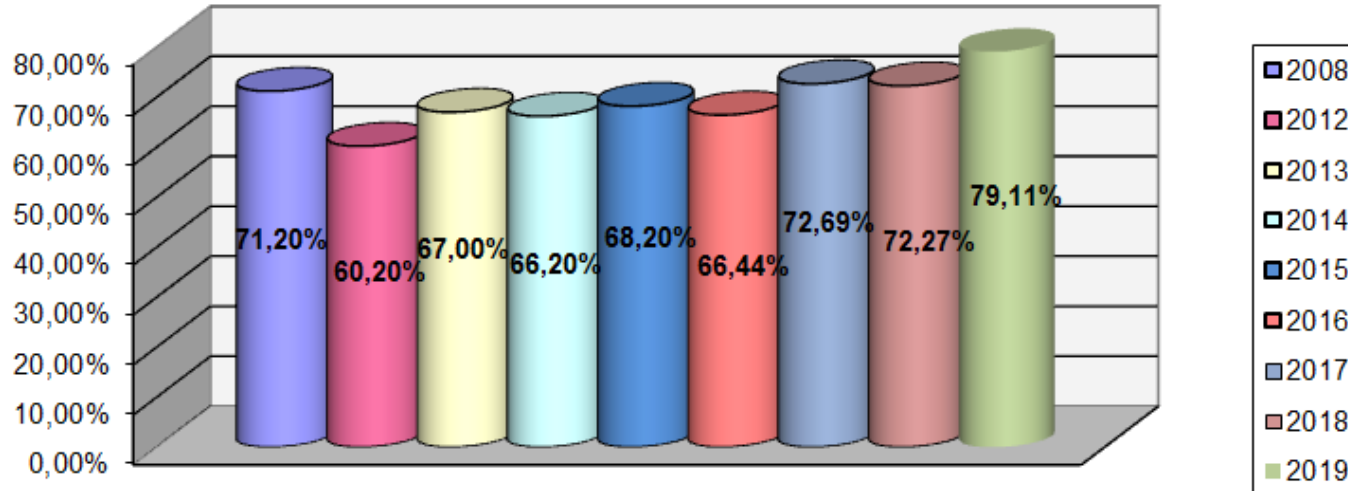
## Skirtumai:

- Kaimuose žymiai didesnė dalis vaikų nei mieste lanko būrelius savo mokyklose.
- Mieste daugiau ugdomų pagal FŠPU programas.



# NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis



2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis, nuo 2019 m. – tik 1–12 klasių.  
Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.  
Žinom vaikus, kurie nieko nelanko.



# NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

Duomenų šaltinis ir data	2019-09-01 MR
Mokyklos pavadinimas	1-12 kl. mokinių skaičius
	236
	136
	206
	62
	68
	6
	459
	<b>1173</b>

2019-10-01 MR	
Savo mokykloje lankančių būrelius* 1-12 klasių mokinių	
skaičius	dalis
98	41,5%
114	83,8%
117	56,8%
38	61,3%
59	86,8%
0	0,0%
205	44,7%
<b>631</b>	<b>53,8%</b>

2019-2020 m. m. ŠVIS	
Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1-12 klasių mokinių	
skaičius	dalis
64	27,1%
8	5,9%
39	18,9%
6	9,7%
15	22,1%
0	0,0%
294	64,1%
<b>426</b>	<b>36,3%</b>

2019-2020 m. m. ŠVIS	
Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme*** 1-12 klasių mokinių	
skaičius	dalis
151	64,0%
113	83,1%
133	64,6%
40	64,5%
59	86,8%
0	0,0%
394	85,8%
<b>890</b>	<b>75,9%</b>

2019-10-01 mokyklų duomenys****		
Nieko papildomai nelankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių
skaičius		dalis
86	150	63,6%
21	115	84,6%
59	147	71,4%
22	40	64,5%
7	61	89,7%
6	0	0,0%
44	415	90,4%
<b>245</b>	<b>928</b>	<b>79,1%</b>

## Pastabos:

- \* Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- \*\* Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliuose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- \*\*\* Dalyvauja neformaliajame ugdyme (ŠVIS duomenys) - reiškia lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pagal bent vieną NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokiame nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą.
- \*\*\*\* Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokie būreliai savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokiame savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą (nes lanko savo lėšomis). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

# DALYVAVIMAS KONKURSUOSE

- Skaičiuojam dalyvavusių konkursuose ir prizines vietas laimėjusių mokinių dalį.
- Manėme, kad mokinių dalyvavimas konkursuose gerina mokinių pasiekimus, bet paaiškėjo, kad nebūtinai.



2018–2019 m. m.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)


Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2018-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
	265	260	98%	145	55%
	142	233	164%	158	111%
	233	263	113%	246	106%
	64	110	172%	25	39%
	75	243	324%	167	223%
	6		0%		0%
	450	1095	243%	624	139%
<b>Iš viso</b>	<b>1235</b>	<b>2204</b>	<b>178,5%</b>	<b>1365</b>	<b>110,5%</b>

**Pastabos:**

1. Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

	2016	2017	2018	2019
Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičiaus per mokslo metus dalis (skaičiuojama nuo visų mokinių skaičiaus)	213%	226%	211,8%	178,50%
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičiaus per mokslo metus dalis (skaičiuojama nuo visų mokinių skaičiaus)	87%	105%	97,5%	110,50%

# MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMAS MOKYKLOSE

- **Individualios pažangos** stebėjimas.
  - Vertinimo ugdant tobulinimas, **įsivertinimas** pamokos pabaigoje.
  - Mokymo paradigmos keitimas į **mokymosi** paradigmą.
  - Ugdymo turinio **individualizavimas** (grupių formavimas tos pačios klasės mokiniams, srautinis mokymas), individualios konsultacijos.
  - Mokymosi motyvaciją skatinanti **aplinka**.
  - **Emocinio intelekto** ugdymas.
  - Pedagoginė ir psichologinė **pagalba**, prevencinės programos.
  - Visų lygių **bendradarbiavimas** (tarp mokytojų, mokinių, jų tėvų; tarp kitų įstaigų (biblioteka, muziejus, bažnyčia, seklyčia, pasienio užkarda), mokinio pagalba mokiniui.
  - Mokinių **skatinimo tvarkos** (padėkos, ekskursijomis, dovanos).  
Skatinama ne tik už pasiektus rezultatus, bet ir už padarytą pažangą.
- 

# MOKINIŲ SKATINIMAS SAVIVALDYBĖJE

- Tradicinis Jaunųjų talentų konkursas (20)
- Tradiciniai Šauniausių sportininkų rinkimai (5)
- Tradicinė kasmetinė savaitinė geriausiai besimokiusių 8–12 klasių mokinių išvyka į Lenkiją (40)
- Mero padėkos gavusiems VBE šimtukus (nuo 2019 m.)







**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ PRIEŠMOKYKLINIO  
UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ PATVIRTINIMO 2019–2020 MOKSLO  
METAMS**

2019 m. rugpjūčio 29 d. Nr. VT-395  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1, 2 punktais, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-119 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“, 9 punktu ir atsižvelgdama į Ignalinos r. Dūkšto mokyklos 2019 m. rugpjūčio 26 d. raštą Nr. V-4-55 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio patvirtinimo“, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2019 m. rugpjūčio 26 d. raštą Nr. SD-86 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio patvirtinimo“, Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro 2019 m. rugpjūčio 26 d. raštą Nr. S-74 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio patvirtinimo“, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos 2019 m. rugpjūčio 27 d. raštą Nr. S-97 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos 2019 m. rugpjūčio 27 d. raštą Nr. S-106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio patvirtinimo“,

t v i r t i n u Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pasirinktus priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius 2019–2020 mokslo metams (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA  
Ignalinos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2019 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. VT-395

**IGNALINOS RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ PRIEŠMOKYKLINIO  
UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI 2019–2020 MOKSLO METAMS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Mokykla</b>	<b>Pasirinktas priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis*</b>
1.	Ignalinos gimnazija	-
2.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	-
2.1.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	-
3.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	-
3.1.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	-
3.2.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	II modelis
4.	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	IV modelis
5.	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	II modelis
6.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	III modelis
6.1.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	IV modelis
6.2.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	IV modelis
7.	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	II modelis
7.1.	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	II modelis

\* Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-119.



## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS

#### **DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2019 M. BALANDŽIO 4 D. SPRENDIMO NR. T-26 „DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS 2019–2020 MOKSLO METAMS NUSTATYMO“ PAKEITIMO**

2019 m. rugsėjo 5 d. Nr. T-164  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (2019 m. kovo 12 d. įsakymo Nr. V-199 redakcija), 3 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų raštus dėl klasių komplektų formavimo, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. balandžio 4 d. sprendimo Nr. T-26 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2019–2020 mokslo metams nustatymo“ priedą „Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičius kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičius kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2019–2020 mokslo metams“ ir išdėstyti jį nauja redakcija (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos  
2019 m. balandžio 4 d. sprendimo Nr. T-26  
priedas  
(Ignalinos rajono savivaldybės tarybos  
2019 m. rugsėjo 5 d. sprendimo Nr. T-164  
redakcija)

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ  
SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIUS  
KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO  
PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIUS  
2019–2020 MOKSLO METAMS**

Mokykla	Klasė (grupė)	Mokinių skaičius sraute	Klasių (grupių) skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis komplekte	Jei klasių (grupių) daugiau (mažiau) nei viena, mokinių skaičius klasėje (grupėje)
Ignalinos gimnazija	I	58	2	29	Ia – 29, Ib – 29
	II	69	3	23	IIa – 21, IIb – 25, IIc – 23
	III	50	2	25	IIIa – 24, IIIb – 26
	IV	59	2	29,5	IVa – 29, IVb – 30
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	1	13	1	13	
	2	12	1	12	
	3	8	1	8	
	4	8	1	8	
	5	9	1	9	
	6	9	1	9	
	7	8	1	8	
	8	16	1	16	
	I	17	1	17	
	II	10	1	10	
	III	14	1	14	
	IV	12	1	12	
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	III	-	-	-
IV		-	-	-	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	1	10	1	10	
	2	13	1	13	
	3	9	1	9	
	4	19	1	19	
	5	11	1	11	
	6	13	1	13	
	7	14	1	14	
	8	16	1	16	
	I	20	1	20	
	II	15	1	15	
	III	24	1	24	
	IV	23	1	23	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	PUG	3	1	8
1		3	1	6	1, 2, 4 jungtinė klasė – 6
2		2			
3		-			
4		1			
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	III	-	-	-	
	IV	13	1	13	

Ignalinos r. Dūkšto mokykla	PUG	2	1	12	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 12
	1	8	1	8	
	2	3	1	9	2, 3, 4 jungtinė klasė – 9
	3	5			
	4	1			
	5	8	1	8	
	6	8	1	14	6, 7 jungtinė klasė – 14
	7	6			
	8	9	1	9	
	9	8	1	8	
	10	6	1	6	
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	PUG	3	1	14	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 14
	1	3	1	11	1, 3 jungtinė klasė – 11
	3	8			
	2	6	1	12	2, 4 jungtinė klasė – 12
	4	6			
	5	4	1	11	5, 6 jungtinė klasė – 11
	6	7			
	7	10	1	10	
	8	8	1	8	
	9	5	1	5	
	10	11	1	11	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla)	PUG	38	2	19	Priešmokyklinio ugdymo „Bitučių“ grupė – 18, „Boružėlių“ grupė – 20
	1	-	1	6	2, 5, 8, 9 ir socialinių įgūdžių (I ir II mokymosi metai) jungtinė specialiųjų ugdymosi poreikių klasė – 6
	2	1			
	3	-			
	4	-			
	5	1			
	6	-			
	7	-			
	8	1			
	9	1			
	10	-			
	Soc. įg. I m.	1			
Soc. įg. II m.	1				
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	PUG	14	1	20	Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė – 20
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	PUG	14	1	19	Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė – 19
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (bazinė mokykla)	PUG	6	1	8	Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė – 8
	1	49	3	16,3	1a – 16, 1b – 15, 1c – 18
	2	48	2	24	2a – 24, 2b – 24
	3	63	3	21	3a – 22, 3b – 21, 3c – 20
	4	59	3	19,7	4a – 21, 4b – 18, 4c – 20
	5	74	3	24,7	5a – 24, 5b – 24, 5c – 26
	6	48	2	24	6a – 25, 6b – 23
	7	54	2	27	7a – 27, 7b – 27
	8	64	3	21,3	8a – 21, 8b – 21, 8c – 22
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	PUG	1	1	11	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 11



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS GIMNAZIJOS PASKYRIMO IGNALINOS RAJONO BAZINĖ  
MOKYKLA**

2019 m. rugsėjo 13 d. Nr. SV- 9  
Ignalina

Vadovaudamasi Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir Kalbų įskaitų nuostatų patvirtinimo“ (2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymo Nr. V-1008 redakcija), 51 punktu ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. VT-5 „Dėl įgaliøjimų suteikimo“ 1.2 papunkčiu:

1. S k i r i u Ignalinos gimnaziją Ignalinos rajono bazinė mokykla.
2. P a v e d u Ignalinos gimnazijai priimti eksternų prašymus laikyti brandos egzaminus, organizuoti ir vykdyti mokyklinių brandos egzaminų pakartotinę sesiją, pakartotinės sesijos mokyklinių brandos egzaminų darbų vertinimą ir mokyklinius brandos egzaminus laikiusių kandidatų apeliacijų nagrinėjimą.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Panevėžio apygardos administraciniam teismui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Vedėja

Gražina Mackonienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS  
2016 M. SPALIO 10 D. ĮSAKYMO NR. V2-776 „DĖL IGNALINOS RAJONO  
SAVIVALDYBĖS STUDIJŲ RĖMIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO IR  
STUDIJŲ RĖMIMO KOMISIJOS SUDARYMO“ PAKEITIMO**

2019 m. spalio 14 d. Nr. VT-467  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V2-776 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir Studijų rėmimo komisijos sudarymo“, 11 punktu:

1. P a k e i č i u Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V2-776 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir Studijų rėmimo komisijos sudarymo“, 2 priedą „Trišalė studijų rėmimo sutartis“ (toliau – Sutartis):

1. 1. Pakeičiu Sutarties 2.4 papunktį ir jį išdėstau taip:

„2.4. grąžinti savivaldybės administracijai visą studijų metu gautą sumą ir sumokėti 30 proc. metinės palūkanų sumos baudą, skaičiuojant nuo paskutinės įmokos datos, per 30 kalendorinių dienų, jeigu baigęs studijas nesutinka dirbti įstaigoje;“.

1. 2. Pakeičiu Sutarties 2.5 papunktį ir jį išdėstau taip:

„2.5. nutraukęs studijas universitete arba nutraukęs darbo sutartį įstaigoje ir neatidirbęs sutarties 2.3 papunktyje numatyto laiko, grąžina savivaldybės administracijai neatidirbtam laikui proporcingai apskaičiuotą sumą nuo jam sumokėtos sumos ir sumoka 30 proc. metinės palūkanų sumos baudą, skaičiuojant nuo paskutinės įmokos datos, per 30 kalendorinių dienų.“.

2. N u r o d a u, kad šis įsakymas turi būti skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė



## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS

### DĖL ATLYGINIMO UŽ VAIKŲ, UGDOMŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, IŠLAIKYMĄ IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS UGDYMO ĮSTAIGOSE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2019 m. spalio 24 d. Nr. T-217

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 10 punktu, 16 straipsnio 2 dalies 37 punktu, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 70 straipsnio 11 dalimi ir atsižvelgdama į Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos 2019 m. spalio 10 d. raštą Nr. S-111 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo ar priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą padidinimo“, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2012 m. birželio 27 d. sprendimą Nr. T-117 „Dėl Užmokesčio už vaikų išlaikymą Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklose nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais.

3. Nustatyti, kad šis sprendimas įsigalioja nuo 2019 m. lapkričio 1 d.

4. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

## **ATLYGINIMO UŽ VAIKŲ, UGDOMŲ PAGAL IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS, IŠLAIKYMĄ IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS UGDYMO ĮSTAIGOSE TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo įstaigose tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja atlyginimo už vaikų, ugdomų Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose (toliau – mokykla), pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas išlaikymą dydį, atlyginimo mažinimą.

2. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

### **II SKYRIUS ATLYGINIMO UŽ VAIKŲ IŠLAIKYMĄ NUSTATYMAS**

3. Atlyginimą už vaikų išlaikymą mokykloje sudaro:

3.1. 5 Eur mėnesinis atlyginimas grupėse, veikiančiose daugiau nei 4 val. per dieną, ugdymo, higieninėms reikmėms tenkinti (ugdymui ir ugdymo(si) aplinkos kūrimui, ūkinėms ir higienos priemonėms, smulkiam remontui atlikti);

3.2. atlyginimas už vaikų maitinimą. Šio atlyginimo dydis lygus sunaudotų maisto produktų kainai (mokyklos nustatytai fiksuotai dienos maitinimo normai) už kiekvieną vaiko lankytą dieną, bet negali viršyti:

3.2.1. grupėse, kuriose vaikai ugdomi iki 3 metų amžiaus – 2,39 Eur;

3.2.2. grupėse, kuriose vaikai ugdomi nuo 3 metų amžiaus – 2,79 Eur.

4. 10, 5 val. trukmės per dieną grupėse tėvai (globėjai) (toliau – tėvai), pateikę prašymą mokyklai, gali atsisakyti vaikui pusryčių ir/arba vakarienės. 4 val. trukmės per dieną grupėse tėvai, pateikę prašymą mokyklai, gali atsisakyti vaiko maitinimo.

### **III SKYRIUS ATLYGINIMO LENGVATŲ TAIKYMAS**

5. Atlyginimas, nurodytas aprašo 3.1 papunktyje, mažinamas 100 proc., jeigu vaikas daugiau nei mėnesį nelanko mokyklos šiais atvejais:

5.1. dėl vaiko ligos;

5.2. tėvų kasmetinių, tikslinių atostogų metu ir vasarą (birželio–rugpjūčio mėnesiais).

6. Atlyginimas, nurodytas aprašo 3.1 papunktyje, mažinamas 50 proc.:

6.1. vienam vaikui, jeigu tą mokyklą lanko du vaikai iš tos pačios šeimos;

6.2. trims ir daugiau vaikų, jeigu tą mokyklą lanko trys ir daugiau vaikų iš tos pačios šeimos.

7. Atlyginimas, nurodytas aprašo 3.1 papunktyje, mažinamas 50 proc. ir atlyginimas, nurodytas aprašo 3.2 punkte, mažinamas 100 proc., jeigu:

7.1. šeima gauna socialinę pašalpą;

7.2. šeimai taikoma atvejo vadyba, gavus Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro raštą, apie šeimai taikomą atvejo vadybą;

7.3. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu vaikui yra paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas.

8. Atlyginimas, nurodytas aprašo 3.2 papunktyje, mažinamas 50 proc., jeigu:

8.1 vaikas gyvena tik su vienu iš tėvų (kitas miręs ar dingęs be žinios, atlieka bausmę įkalinimo įstaigoje, apribota tėvų valdžia, teismas yra nustatęs vaiko gyvenamąją vietą su vienu iš tėvų, vaikui nenustatyta tėvystė (motinystė));

8.2. šeima augina tris ar daugiau vaikų (vaikai yra iki 18 metų ar vyresni, kurie mokosi bendrojo ugdymo mokyklose ar yra nuolatinės studijų formos studentai, bet ne ilgiau kaip iki 24 metų);

8.3. vienas iš tėvų atlieka privalomąją karo tarnybą;

8.4. vienas iš tėvų yra nuolatinės studijų formos studentas;

8.5. vaikui nustatytas sunkus neįgalumo lygis.

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

9. Atlyginimą už praėjusį mėnesį tėvai moka iki kito mėnesio 25 dienos.

10. Sąlygos, susijusios su atlyginimo mokėjimu, nustatomos mokymo sutartyje.

11. Dokumentai, kurių pagrindu atlyginimas mažinamas, pateikiami mokyklai priimant vaiką į mokyklą, o vėliau – atsiradus tam tikroms aplinkybėms, kurioms esant, atlyginimas mažinamas. Laiku nepateikus reikiamų dokumentų, atlyginimas mokamas bendra tvarka, o pateikus dokumentus, atlyginimas už praėjusį laiką neperskaičiuojamas. Atlyginimas nustatomas nuo kito mėnesio pirmos dienos.



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL BRANDOS EGZAMINŲ VYKDYMO CENTRŲ PASKYRIMO**

2019 m. gruodžio 17 d. Nr. SV- 12  
Ignalina

Vadovaudamasi Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019 m. spalio 15 d. įsakymo Nr. V-1160 redakcija), 48 punktu ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. VT-5 „Dėl įgaliojimų suteikimo“ 1.1 papunkčiu:

**1. S k i r i u:**

**1.1. Valstybinių brandos egzaminų centrus:**

1.1.1. Ignalinos gimnazijoje – užsienio kalbų (anglų, rusų), informacinių technologijų.

1.1.2. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje – lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos, istorijos, geografijos.

1.2. Mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino centrą – Ignalinos gimnazijoje.

**2. L e i d ž i u vykdyti:**

2.1. 2020 metų valstybinius brandos egzaminus egzaminų centruose pagal 1 priedą.

2.2. 2020 metų mokyklinius brandos egzaminus egzaminų centruose pagal 2 priedą.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Vedėja

Gražina Mackonienė

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
 Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo  
 2019 m. gruodžio 4 d. įsakymo Nr. SV-129  
 1 priedas

## 2020 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ CENTRAI

Eil. Nr.	Dalykai	Laikys egzaminus šių mokyklų moksleiviai	Skaičius	Egzaminų centrai
1.	Užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalis Balandžio 15 d. Balandžio 16 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	53 5 23 <hr/> Iš viso 81	Ignalinos gimnazija
2.	Užsienio kalbos (rusų) kalbėjimo dalis Balandžio 16 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	18 4 6 <hr/> Iš viso 28	Ignalinos gimnazija
3.	Užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys Gegužės 9 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	53 5 23 <hr/> Iš viso 81	Ignalinos gimnazija
4.	Užsienio kalbos (rusų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys Gegužės 26 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	18 4 6 <hr/> Iš viso 28	Ignalinos gimnazija

5.	Informacinės technologijos Gegužės 28 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	11 1 4 <hr/> Iš viso 16	Ignalinos gimnazija
6.	Lietuvių kalba ir literatūra Gegužės 30 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	48 5 21 <hr/> Iš viso 74	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
7.	Matematika Birželio 5 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	60 5 20 <hr/> Iš viso 85	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
8.	Geografija Birželio 9 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	12 7 <hr/> Iš viso 19	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
9.	Chemija Birželio 11 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	3 2 <hr/> Iš viso 5	Visagino „Atgimimo“ gimnazija
10.	Istorija Birželio 15 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	29 21 <hr/> Iš viso 50	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
11.	Biologija Birželio 17 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	32 9 <hr/> Iš viso 41	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija

12.	Fizika Birželio 19 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	6 3 4 <hr/> Iš viso 13	Švenčionių progimnazija
-----	--------------------------	--	---------------------------------	----------------------------

---

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo  
2019 m. gruodžio 17 d. įsakymo Nr. SV-12  
2 priedas

### 2020 METŲ MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO CENTRAS

Eil. Nr.	Dalykai	Laikys egzaminus šių mokyklų moksleiviai	Skaičius	Egzaminų vykdymo centrai
1.	Lietuvių kalba ir literatūra Gegužės 30 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	13 5 17 <hr/> Iš viso 35	Ignalinos gimnazija



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ, KURIOSE MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS  
PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, NEMOKAMAS MAITINIMAS  
ORGANIZUOJAMAS TAIKANT SAVITARNOS PRINCIPĄ, SĄRAŠO PATVIRTINIMO**

2019 m. gruodžio 20 d. Nr. VT-605  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1 ir 2 punktais, Socialinės paramos mokiniams įstatymo Nr. X-686 1, 2, 4, 5, 12 ir 13 straipsnių pakeitimo įstatymo 7 straipsnio 5 dalimi,

t v i r t i n u Bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, nemokamas maitinimas organizuojamas taikant savitarnos principą, sąrašą (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA  
Ignalinos rajono savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu  
Nr. VT-605

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ, KURIOSE MOKINIAMS, BESIMOKANTIEMS  
PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, NEMOKAMAS MAITINIMAS  
ORGANIZUOJAMAS TAIKANT SAVITARNOS PRINCIPĄ, SĄRAŠAS**

1. Ignalinos r. Vidiškių gimnazija
  2. Ignalinos r. Dūkšto mokykla
  3. Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras
  4. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla
  5. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
-



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS  
2013 M. SAUSIO 9 D. ĮSAKYMO NR. V2-19 „DĖL IGNALINOS RAJONO  
SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠO IR IGNALINOS  
RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2020 m. sausio 24 d. Nr. VT-43  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 20 d. įsakymą Nr. V-72 „Dėl Tikslų savivaldybėms nustatymo ir jo pasiekimo vertinimo kriterijų patvirtinimo“, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, 20 punktą:

1. P a k e i ė i u Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 1.2 papunkčiu, ir išdėstau jį nauja redakcija (pridedama).

2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 18 d. įsakymą Nr. VT-24 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“.

3. N u s t a t a u, kad šis įsakymas įsigalioja nuo 2020 m. kovo 1 d.

4. Šis įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA  
 Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19

(Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2020 m. sausio 24 d. įsakymo Nr. VT-43  
 redakcija)

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

### I. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimo dažnumas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
1.1.	Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų:	Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD)	Kartą per metus
			0–6 m. gyventojų skaičius		
			7–16 m. gyventojų skaičius		
			17–21 m. gyventojų skaičius		
			22–35 m. gyventojų skaičius		
			36–64 m. gyventojų skaičius		
65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius					
1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone)	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Seniūnijos	Kartą per metus
1.3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Mokinių registras (toliau – MR)	Kartą per metus

		Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami	Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS) (1-mokykla)	
			Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	ŠVIS (1-mokykla)	
1.4.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d.	Socialinės paramos informacinė sistema SPIS	

## II. ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
2.1.	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius	ŠVIS (2-mokykla)	
2.2.	Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
2.3.	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius,	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–	Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus

	tenkantis vienam klasės komplektui	12 klasių komplektui	1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.4.	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Projektorių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	

### III. DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
3.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%)	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	Pedagogų registras (toliau – PR)	Kartą per metus
			Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Mokyklos	
3.2.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų iki 30 m.		
			Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.		
			Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.		
			Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.		
		Iš jų 65 m. ir vyresni			
3.3.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų	PR	Kartą per metus

	kategorijas	<p>pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.</p> <p>Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas).</p> <p>Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose</p>	<p>skaičius spalio 1 d.</p> <p>Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų pedagogų skaičius</p> <p>Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius</p> <p>Iš jų mokytojų metodininkų (pedagogų) skaičius</p> <p>Iš jų mokytojų ekspertų (pedagogų) skaičius</p>		
3.4.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	<p>Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).</p> <p>Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis.</p> <p>Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose</p>	<p>Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius spalio 1 d.</p> <p>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius</p>	PR	Kartą per metus
3.5.	Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	<p>Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus</p>	<p>Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.</p> <p>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius</p>	Švietimo įstaigos	Kartą per metus

#### IV. UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

##### 4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
4.1.	Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis	Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	ŠVIS (1-mokykla)	Kartą per metus
4.2.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.3.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.4.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 11–12 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.5.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius	Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	Švietimo įstaigos	Kartą per metus

		kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus			
--	--	---	--	--	--

## V. DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESĖ RODIKLIAI

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
5.1.	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)	Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d. Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	Seniūnijos MR	Kartą per metus
5.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas	Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.	Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. Iš jų: Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal pradinio ugdymo	MR	Kartą per metus

			<p>programas (1–4 klasėse) skaičius</p> <p>Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse) skaičius</p> <p>Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius</p>		
5.3.	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.</p>	MR ŠVIS (MR)	Kartą per metus
5.4.	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius</p>	MR	Kartą per metus
5.5.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas skaičius spalio 1 d.</p>	MR ŠVIS (MR)	Kartą per metus
5.6.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%). Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ programų teikėjus, skaičius spalio 1 d.</p>	MR Bendrojo ugdymo mokyklos (mokinių apklausa)	Kartą per metus

		Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai			
5.7.	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų. Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus) Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
5.8.	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą)	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	NEMIS	Kartą per metus

## VI. ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

6. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
6.1.	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų	1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

		dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius	Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius		
6.2.	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius). „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius). „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“	5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje  Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius  Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius  Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius  Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
6.3.	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio	9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

		mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.4.	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
6.5.	Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

6.6.	Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	<p>Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.</p> <p>1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.</p> <p>Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus</p>	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)		
6.7.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	ŠVIS (1 mokykla)	Kartą per metus
			Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	
6.8.	Kartojančiųjų kursą dalis	Kartojančiųjų kursą dalis (%)	1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
			Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	ŠVIS (1 mokykla)	
6.9.	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis, kita)	Abiturientų, baigusiu mokyklą, skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos (abiturientų apklausa)	Kartą per metus
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		

			Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Kita		
6.10.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.11.	PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.12.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	Abiturientų skaičius Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.13.	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusiųjų skaičiaus	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo trijuose ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičiaus	Tris ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičius Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus



## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS

#### **DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2016 M. LIEPOS 8 D. SPRENDIMO NR. T-95 „DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2020 m. sausio 28 d. Nr. T-17

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 41 straipsnio 3, 4, 7 ir 9 dalimis, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimo Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ 2 punktu ir atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2019 m. vasario 7 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ (2019 m. gegužės 30 d. sprendimo Nr. T-82, 2019 m. rugsėjo 5 d. sprendimo Nr. T-179, 2019 m. gruodžio 19 d. sprendimo Nr. T-250 redakcija), III skyriaus 1 dalį, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pakeisti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“, priedą „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkos iki 2020 metų planas“ ir išdėstyti jį nauja redakcija (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo  
ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos  
2016–2020 metų bendrojo plano  
priedas

**MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, VIDAUS  
STRUKTŪROS PERTVARKOS IKI 2020 METŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos formaliojo ugdymo programos ir mokyklos steigėjas	Numatomos reorganizuoti, steigti, likviduoti ar pertvarkyti vidaus struktūrą mokyklos pavadinimas	Reorganizavimo ar pertvarkos būdai	Planuojama reorganizavimo ar pertvarkos pabaigos, likvidavimo, steigimo data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos ar vidaus struktūros pertvarkos	Mokyklos tipas, vykdomos formaliojo ugdymo programos po reorganizavimo
1.	Ignalinos gimnazija; pagrindinio ugdymo (II dalies) ir vidurinio ugdymo programos (savivaldybė)	Be struktūrinių pakeitimų				
2.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos (savivaldybė)	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Vidaus struktūros pertvarka. Vidaus struktūroje esantis Dūkšto skyrius yra uždaromas	2020-09-01	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos
3.	Ignalinos r. Dūkšto mokykla; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (savivaldybė)	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	Reorganizuojama prijungiant prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos	2020-09-01	-	-

4.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija; pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos (savivaldybė)	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Dalyvauja reorganizavime prijungiant Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklą- daugiafunkcij centrą ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklą	2020-09-01	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos; vidaus struktūroje esantis Naujojo Daugėlišio skyrius nustoja vykdyti vidurinio ugdymo programą ir ima vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, ugdymo programą; Dūkšto skyrius ima vykdyti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programą
5.	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklą- daugiafunkcis centras; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos (savivaldybė)	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklą- daugiafunkcis centras	Reorganizuojamas prijungiant prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos	2020-09-01	-	-
6.	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija; priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir jų pradinio ir pagrindinio ugdymo (I dalies) programos (savivaldybė)	Be struktūrinių pakeitimų				

7.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pritaikyta pradinio, pritaikyta pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programos (savivaldybė)	Be struktūrinių pakeitimų				
----	---	---------------------------	--	--	--	--

---



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ MOKINIŲ PROFESINIO ORIENTAVIMO  
PROGRAMOS PATVIRTINIMO**

2020 m. vasario 3 d. Nr. VT-67  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1 ir 2 punktais, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 18 straipsnio 9 dalimi, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 10 punktu:

1. T v i r t i n u Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių profesinio orientavimo programą (pridedama).

2. N u r o d a u, kad šis įsakymas turi būti skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
direktorium 2020 m. vasario 3 d.  
įsakymu Nr. VT-67

## **BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ MOKINIŲ PROFESINIO ORIENTAVIMO PROGRAMA**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Bendrojo ugdymo mokyklų profesinio orientavimo programa (toliau – programa) parengta atsižvelgiant į Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

Profesinio orientavimo paskirtis – teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas, padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

Programos įgyvendinimo laikotarpis – 2020–2022 metai.

### **II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

2019–2020 m. m. Ignalinos rajone veikia 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos (toliau – mokyklos)). Profesinis orientavimas (toliau – PO) mokyklose teikiamas pradėjusiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir vyresniems mokiniams. Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas mokyklose teikia pedagogai (karjeros specialistai). Mokyklų vidaus dokumentuose numatyta, kokiais būdais mokyklose įgyvendinama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-7 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, suplanuotos mokinių PO veiklos mokslo metams. Mokyklos, pasitelkdamos profesinio veiklinimo vizitus, ekskursijas, susitikimus su aukštojo mokslo ir profesinio rengimo atstovais, darbdaviais ir kitais asmenimis, taip pat išnaudodamos tarpinstitucinio bendradarbiavimo galimybes, sudaro sąlygas mokiniams gauti informaciją apie mokymosi ir darbo galimybes karjeros ugdyme.

PO siejamas su ekonomine ir socialine politika, mokymosi visą gyvenimą strateginėmis kryptimis. Atsižvelgiant į šių dienų regiono, rajono aktualijas, supažindinant mokinius su įvairiomis specialybėmis, profesinėmis ir aukštojo mokslo įstaigomis, būtina stiprinti mokyklose švietimo pagalbą – profesinį orientavimą. Renkantis karjerą, reikalingas sistemingumas ir supažindinimas ne tik su šalyje paklausiomis profesijomis, bet ir su įvairiomis specialybėmis, paklausiomis Ignalinos rajone. Būtinai didesnis bendradarbiavimas PO srityje su Ignalinos rajone veikiančiomis įmonėmis, įstaigomis.

Vadovaudamasi Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašu, patvirtintu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V2-776 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir studijų rėmimo komisijos sudarymo“, ir siekdama pritraukti į Ignalinos rajoną dirbti asmenis, įgijusius įvairių sričių specialybes, kurios reikalingos Ignalinos rajono įstaigoms, savivaldybės administracija kasmet tiria Ignalinos rajonui reikalingų specialybių poreikį. Savivaldybės administracijos direktorius kasmet įsakymu tvirtina Ignalinos rajonui reikalingų specialybių prioritetinį sąrašą. Remiamos studentų, kurie studijuoja pagal savivaldybei reikalingų specialybių programas, studijos. Nuo 2016 m. savivaldybės įstaigose stebimas šių specialybių poreikis:

- medicinos darbuotojų (atskirų sričių gydytojų),
- švietimo darbuotojų (atskirų sričių pedagogų, švietimo pagalbos specialistų – psichologų),
- sporto srities specialistų.

Atsižvelgiant į tai, siektina, kad mokinių PO būtų viena iš prioritetinių Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos sričių.

### III SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

Programa siekiama, kad Ignalinos rajone būtų sukurta efektyvi, diferencijuota pagal amžiaus grupes profesinio orientavimo sistema, užtikrinanti mokyklų mokiniams kokybiškas ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas, per kurias mokiniai turėtų gebėti išmokti kelti adekvačius mokymosi, profesinės karjeros ir asmeninius tikslus ir juos įgyvendinti.

Programą įgyvendina Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, Ignalinos rajono neformaliojo švietimo mokyklos. Programos veiklos konkretinamos Švietimo ir kultūros skyriaus mėnesio veiklos planuose.

**Tikslas:** Sudaryti sąlygas kryptingai mokinių karjeros kompetencijų plėtotei, laiduojančiai visavertį pasirengimą mokytis visą gyvenimą, galimybę realizuoti pasirinktoje veikloje ir gyvenime.

Prioritetinė PO kryptis – mokinių supažindinimas su karjeros galimybėmis Ignalinos rajone, kad ateityje, įgiję reikiamų žinių ir gebėjimų, grįžtų kurti karjerą savame krašte.

#### 1. Uždavinys: sukurti lanksčią bendrojo ugdymo mokyklų PO sistemą.

Eil. Nr.	Priemonė	Rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojas
1.	Sudaryti darbo grupę, kuri koordinuotų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių programos įgyvendinimą	1.1. Sudaryta darbo grupė 1.2. Kartą per metus aptariamas programos įgyvendinimas	1.1. 2020 m. vasario mėn. 1.2. 2020–2022 m.	Švietimo ir kultūros skyrius, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba, bendrojo ugdymo mokyklos
2.	Įsteigti bendrojo ugdymo mokyklose profesijos patarėjo pareigybę	Bendrojo ugdymo mokyklose įsteigta profesijos patarėjo pareigybė	2020 m. rugsėjo mėn.	Bendrojo ugdymo mokyklos
3.	Sukurti profesinio orientavimo veiklų įgyvendinimo	Kiekvienoje bendrojo ugdymo mokykloje parengta profesinio	2020 m. rugsėjo mėn.	Švietimo ir kultūros skyrius, bendrojo ugdymo mokyklos

	programas	orientavimo veiklų įgyvendinimo programa		
--	-----------	--	--	--

**2. Uždavinys:** ugdyti visuomenės sąmoningumą PO srityje, skatinant bendrojo ugdymo mokyklas bendradarbiauti su verslo, švietimo, nevyriausybinėmis organizacijomis, Ignalinos rajone veikiančiomis įstaigomis.

Eil. Nr.	Priemonė, veikla	Rezultatas	Įgyvendinimo laikas	Vykdytojas
1.	Stiprinti bendradarbiavimą su Ignalinos rajono verslininkais	Per mokslo metus kiekviena mokykla suorganizuoja ne mažiau kaip vieną susitikimą su Ignalinos rajono verslininku (-ais)	2020–2022 m.	Švietimo ir kultūros skyrius, bendrojo ugdymo mokyklos
2.	Organizuoti vizitus į lankytinas pažintines ir profesinį veiklinimą vykdančias Ignalinos rajone veikiančias įmones	Kiekviena mokykla aplanko ne mažiau kaip po 2 įmones / įstaigas per mokslo metus (atsižvelgiant į mokyklos mokinių poreikius)	2020–2022 m.	Švietimo ir kultūros skyrius, bendrojo ugdymo mokyklos
3.	Dalyvavimas regione veikiančių aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų viešuose renginiuose bendrojo ugdymo mokyklų moksleiviams, PO specialistams	Kiekviena mokykla pagal mokinių poreikį aplanko regione esančias aukštąsias mokyklas, profesines mokyklas	2020–2022 m.	Bendrojo ugdymo mokyklos
4.	Organizuoti neformaliojo švietimo įstaigų į(si)traukimą į mokinių reikšmingų ugdymo karjerai kompetencijų ugdymą, savo vykdomų veiklų pristatymą PO specialistams	Kiekvienoje mokykloje kartą per metus suorganizuotas ne mažiau kaip 1 renginys rajono neformaliojo vaikų švietimo mokyklų veiklai pristatyti	2020–2022 m.	Bendrojo ugdymo mokyklos, neformaliojo vaikų švietimo mokyklos
5.	Supažindinti tėvus su mokinių ugdymo karjerai kompetencijų ugdymu mokyklose	Kiekvienoje mokykloje suorganizuotas ne mažiau kaip 1 renginys tėvams per mokslo metus	2020–2022 m.	Bendrojo ugdymo mokyklos
6.	Viešinti gerąją patirtį informavimo priemonėse	Bendrojo ugdymo mokyklų interneto svetainėse, savivaldybės interneto svetainėje ir kt. skelbiama informacija apie PO renginius	2020–2022 m.	Švietimo ir kultūros skyrius, bendrojo ugdymo mokyklos

**3. Uždavinys:** užtikrinti efektyvų PO specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė, veikla</b>	<b>Rezultatas</b>	<b>Įgyvendinimo laikas</b>	<b>Vykdytojas, partneriai</b>
1.	Organizuoti metodinę pagalbą ir konsultacijas mokykloms dėl PO paslaugų teikimo Ignalinos rajono mokyklose	Profesijos patarėjai laiku gaus pagalbą	2020–2022 m.	Švietimo ir kultūros skyrius, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba
3.	Kasmet organizuoti bendrą rajono mokyklų PO specialistų renginį	Suorganizuotas PO specialistų renginys	2020–2022 m.	Švietimo ir kultūros skyrius, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba
4.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus, mokymo programų rengimą mokyklų profesijos patarėjams	Atsižvelgus į PO specialistų poreikius, vyksta kvalifikacijos tobulinimo renginiai	2020–2022 m.	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba
5.	Kaupti mokyklų PO duomenis, rodiklius ir kt. analitinę informaciją, parengti apžvalgas ir rekomendacijas	5.1. Bendrojo ugdymo mokyklos kasmet teikia PO veiklų ataskaitas 5.2. Darbo grupė kasmet parengia apžvalgą ir rekomendacijas	5.1. 2020 m. birželio mėn.; 2021 m. birželio mėn.; 2022 m. birželio mėn. 5.2. 2020 m. rugpjūčio mėn.; 2021 m. rugpjūčio mėn.; 2022 m. gruodžio mėn.	Švietimo ir kultūros skyrius, bendrojo ugdymo mokyklos, darbo grupė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL VAIKŲ PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ ORGANIZAVIMO**

2020 m. balandžio 29 d. Nr. VT-281

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1 ir 2 punktais, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. balandžio 23 d. sprendimo Nr. V-977 „Dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių vaikų priežiūros organizavimui įstaigose“ 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 13 d. įsakymo Nr. V-366 „Dėl situacijos, susijusios su koronavirusu“, 2 punktu,

n u s t a t a u:

1. Vaikų priežiūra išimties atvejais vykdoma Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje adresu: Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina.

2. Tėvai, įtėviai, globėjai ar rūpintojai išimties atvejais, kai nėra galimybės vaiku(-ais) pasirūpinti namuose, norėdami pasinaudoti vaikų priežiūros paslauga, teikia prašymą dėl vaikų priežiūros paslaugų Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui adresu: Laisvės a. 70, LT-30122 Ignalina, arba el. paštu svietimas@ignalina.lt. Prie prašymo pridedama darbdavio pažyma dėl būtinumo atitinkamas funkcijas (darbus) atlikti darbo vietoje.

3. Vaikų priežiūros paslaugos organizuojamos tik įvertinus visas aplinkybes, kai nėra galimybės vaiku(-ais) pasirūpinti namuose.

4. Sprendimą dėl priežiūros paslaugų vaikui(-ams) priima Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjas per 3 darbo dienas nuo prašymo gavimo dienos ir kartu su prašymu perduoda Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklai.

5. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla, teikdama vaikų priežiūros paslaugas:

5.1. užtikrina, kad priežiūros paslaugos būtų organizuojamos ne didesnėmis kaip 10 asmenų grupėmis, maksimaliai laikantis grupių izoliacijos principo: darbuotojai dirbtų tik vienoje grupėje, vaikai, kuriems teikiamos priežiūros paslaugos, nuolat lankytų tą pačią grupę, grupės veikla būtų vykdoma taip, kad būtų išvengta skirtingas grupes lankančių vaikų kontakto tiek patalpose, kuriose teikiamos priežiūros paslaugos, tiek lauke;

5.2. užtikrina, kad nebūtų organizuojamos bendros veiklos kelioms vaikų grupėms;

5.3. užtikrina, kad vienam vaikui priežiūros paslaugų teikimo patalpose būtų skiriamas ne mažesnis kaip 4 kv. m plotas (neįskaičiuojamos tualetų, prausyklių, virtuvėlių ir kitos pan. erdvės);

5.4. prie įėjimo į įstaigą pateikia informaciją:

5.4.1. kad asmenys, atlydintys vaikus, privalo dėvėti nosį ir burną dengiančias priemones (veido kaukes, respiratorius ar kitas priemones);

5.4.2. apie asmens higienos laikymosi būtinybę (rankų higieną, kosėjimo, čiaudėjimo etiketą ir kt.);

5.5. užtikrina, kad šalia įėjimų į įstaigą ir patalpas, kuriose teikiamos priežiūros paslaugos, būtų sudarytos galimybės rankų dezinfekcijai (gerai matomoje, bet vaikams nepasiekiamoje vietoje pakabintos rankų dezinfekcijai skirtos priemonės);

5.6. užtikrina, kad būtų vertinama visų priimamų į įstaigą vaikų sveikatos būklė. Vaikams, kuriems pasireiškia karščiavimas (37,3 °C ir daugiau) ar kurie turi ūmių viršutinių kvėpavimo takų infekcijų, ūmių žarnyno infekcijų ir kitų užkrečiamųjų ligų požymių (pvz., sloga, kosulys, pasunkėjęs kvėpavimas, viduriavimas, vėmimas, bėrimai ir pan.), nebūtų priimami dalyvauti grupės veikloje;

5.7. užtikrina, kad darbuotojai vykdantys vaikų priėmimą į įstaigą, dėvėtų nosį ir burną dengiančias apsaugos priemones;

5.8. užtikrina, kad priežiūros paslaugų teikimo vietoje dirbtų tik darbuotojai, neturintys ūmių viršutinių kvėpavimo takų infekcijų, ūmių žarnyno infekcijų ir kitų užkrečiamųjų ligų požymių (pvz., karščiavimas, sloga, kosulys, pasunkėjęs kvėpavimas, viduriavimas, vėmimas ir pan.);

5.9. užtikrina, kad darbuotojų sveikata būtų nuolat stebima:

5.9.1. informuoja darbuotojus, kad, turėdami ūmių viršutinių kvėpavimo takų ligų, ūmių žarnyno infekcijų ir kt. susirgimų požymių (pvz., karščiavimas, sloga, kosulys, čiaudulys, pasunkėjęs kvėpavimas, viduriavimas, vėmimas ir pan.), į darbą nevyktų;

5.9.2. matuoja darbuotojų kūno temperatūrą iškart atvykus į darbą;

5.9.3. darbuotojus, kuriems pasireiškia viršutinių kvėpavimo takų ligų, ūmių žarnyno infekcijų ir kt. susirgimų požymių (karščiavimas (37,3 °C ir daugiau), sloga, kosulys, čiaudulys, pasunkėjęs kvėpavimas, viduriavimas, vėmimas ir pan.), nedelsiant nušalina nuo darbo, jiems rekomenduoja konsultuotis karštąja koronaviruso linija tel. 1808 arba susisiekti su savo šeimos gydytoju konsultacijai nuotoliniu būdu;

5.9.4. jeigu įstaigos administracija iš paties darbuotojo gavo informaciją apie jam nustatytą COVID-19 ligą (koronaviruso infekciją), apie tai įstaigos administracija privalo informuoti Nacionalinį visuomenės sveikatos centrą prie Sveikatos apsaugos ministerijos (toliau – NVSC), bendradarbiauti su NVSC nustatant sąlytį turėjusius asmenis ir jiems taikant 14 dienų izoliaciją;

5.9.5. draudžia dirbti darbuotojams, kuriems privaloma izoliacija, izoliacijos laikotarpiu, išskyrus darbuotojus, dirbančius nuotoliniu būdu;

5.9.6. užtikrina, kad priežiūros paslaugų teikimo vietoje tiesiogiai su vaikais nedirbtų darbuotojai, priklausantys rizikos grupei (vyresni nei 60 m. amžiaus asmenys ir (arba) sergantys lėtinėmis ligomis: žmogaus imunodeficito viruso liga; piktybiniai navikai (jei liga diagnozuota ar buvo paūmėjimas ir jei po taikyto gydymo pabaigos nepraėjo 2 metai); cukrinis diabetas; širdies ir kraujagyslių ligos su lėtiniu širdies nepakankamumu 2–4 laipsnio; lėtinės kvėpavimo organų ligos su kvėpavimo nepakankamumu; lėtinės inkstų ligos su inkstų nepakankamumu; būklė po autologinės kaulų čiulpų ir organų transplantacijos; ligos, kurios šiuo metu gydomos bendra ar selektyvia chemoterapija ar radioterapija, ir ligos, po kurių gydymo šiais metodais pabaigos nepraėjo 2 metai; ligos, kurios šiuo metu gydomos imunosupresija, atitinkančia metilprednizolono 10 mg/kg per dieną, ir ligos, nuo kurių gydymo šiuo būdu pabaigos nepraėjo 6 mėnesiai; įgimtas imunodeficitas; kitos sunkios lėtinės ligos, kai taikomas imunosupresinis gydymas);

5.10. užtikrina, kad priežiūros paslaugų teikimo vietoje būtų sudarytos tinkamos sąlygos darbuotojų ir vaikų rankų higienai (praustuvėse tiekiamas šiltas ir šaltas vanduo, prie praustuvių patiekama skysto muilo);

5.11. užtikrina, kad kriauklės ir kiti sanitariniai mazgai, kuriais naudojasi kelios vaikų grupės, būtų dezinfekuojami kiekvieną kartą jais pasinaudojus vienam vaikui;

5.12. užtikrina, kad priežiūros paslaugų teikimo patalpos būtų išvėdinamos prieš atvykstant vaikams ir ne rečiau kaip 2 kartus per dieną, o aplinkos valymas priežiūros paslaugų teikimo vietoje būtų atliekamas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos parengtas rekomendacijas patalpų valymui COVID-19 pandemijos metu.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administrācijas direktorē

Jūratē Balinskienē



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ, PADEDANČIŲ TĖVAMS  
(GLOBĖJAMS, RŪPINTOJAMS) ORGANIZUOTI VAIKŲ UGDYMĄ (UGDYMAŠI)  
ŠEIMOJE, SĄRAŠO PATVIRTINIMO**

2020 m. gegužės 28 d. Nr. VT-341

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31<sup>1</sup> straipsniu, Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimo Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 4 punktu:

1. T v i r t i n u Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sąrašą:

1.1. Ignalinos gimnazija – pagal pagrindinio ugdymo II dalies ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas;

1.2. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija – pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas;

1.3. Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas;

1.4. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija – pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies bendrąsias programas;

1.5. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla – pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

2. N u r o d a u šį sąrašą iki 2020 m. birželio 15 d. viešai paskelbti savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

3. Šis įsakymas įsigalioja 2020 m. birželio 1 d.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS  
APRAŠO PATVIRTINIMO**

2020 m. birželio 29 d. Nr. SV-15

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 46 straipsnio 2 dalimi, 47 straipsnio 2 dalimi, Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarimu Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. balandžio 25 d. nutarimo Nr. 466 redakcija), 9 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 10 d. įsakymo Nr. VT-495 „Dėl vaikų apskaitos organizavimo ir tvarkymo Ignalinos rajono savivaldybėje“ 1 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus nuostatų, patvirtintų Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. VT-620 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus nuostatų patvirtinimo“, 6.9 ir 6.10 papunkčiais, 7 punktu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-11-20 aplinkraštį Nr. SR-1604 „Dėl atmintinės dėl nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių apskaitos vykdymo“:

1. Tvirtinu Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažįstu netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 6 d. įsakymą Nr. SV-7 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Vedėja

Gražina Mackonienė

## PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo  
2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15

# VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠAS

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos (toliau – vaikų apskaita) organizavimą ir tvarkymą siekiant užtikrinti, kad jie mokytųsi pagal privalomojo švietimo programas.

2. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarime Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. balandžio 25 d. nutarimo Nr. 466 redakcija).

3. Vaikų apskaitos tvarkytojas Ignalinos rajono savivaldybėje – Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

## II SKYRIUS NESIMOKANČIŲ VAIKŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS, NESIMOKYMO PREVENCIJOS PRIEMONĖS

4. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius organizuoja ir koordinuoja duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimą ir tvarkymą, vaikų faktinės gyvenamosios vietos ir jų nesimokymo priežasčių nustatymą:

4.1. siekdamas nustatyti nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis, kasmet iki lapkričio 1 d. (jei Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje (toliau – NEMIS) duomenys atnaujinami vėliau – per 2 savaites po duomenų atnaujinimo) teikia Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių į NEMIS įtrauktų nesimokančių vaikų paskirstytus pagal seniūnijas sąrašus (aprašo 1 priedas) Ignalinos rajono savivaldybės seniūnijoms;

4.2. prireikus kreipiasi į kitų savivaldybių administracijas ar įstaigas dėl duomenų apie vaiko faktinę gyvenamąją vietą ir jo nesimokymo priežastis pateikimo;

4.3. gautą informaciją apie nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka;

4.4. patikslintą informaciją apie nesimokančius vaikus pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui (toliau – TBK).

5. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

5.1. kasmet iki rugsėjo 1 d. pagal gegužės mėn. ir rugpjūčio mėn. iš seniūnijų gautus vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus patikrina, ar visi vaikai (pagal mokyklų aptarnaujamas teritorijas) atėjo į mokyklą; apie neatėjusiuosius informuoja seniūnijas (pagal gyvenamąją vietą) ir kartu bendradarbiaudamos su TBK, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos (toliau – VVTAIT) Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrina vaiko teisę į mokslą;

5.2. gavusios seniūnijų informaciją apie į mokyklos aptarnaujamą teritoriją naujai atvykusius gyventi vaikus, užtikrina, kad jie atvyktų į mokyklą.

6. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos seniūnijos:

6.1. kasmet iki gegužės 1 d., bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui bei mokykloms pagal priskirtas aptarnaujamas teritorijas vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus (aprašo 3 priedas), o iki rugpjūčio 30 d. juos patikslina. Duomenys teikiami apie visus vaikus, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra seniūnijoje, bei apie vaikus (apie seniūnijai žinomus atvejus), kurie faktiškai gyvena seniūnijoje, bet jų deklaruota gyvenamoji vieta yra kitur;

6.2. paaiškėjus, kad seniūnijos teritorijoje yra nesimokančių vaikų, nedelsdamos informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

6.3. pagal aprašo 4.1 papunktį gavusios seniūnijos teritorijoje gyvenančių ir nesimokančių vaikų sąrašus iš NEMIS sistemos, kasmet iki gruodžio 4 d. NEMIS nuostatų nustatyta tvarka, bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, savivaldybės mokyklomis, vietos bendruomene, vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), surenka ir pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui informaciją apie seniūnijos teritorijoje gyvenančių nesimokančių vaikų nesimokymo priežastis, jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodo informacijos šaltinį (aprašo 4 priedas);

6.4. apie naujai į seniūniją atvykusį gyventi vaiką (naujai deklaravusį gyvenamąją vietą arba faktiškai atvykusį gyventi), turintį mokytis pagal privalomojo švietimo programas, per 3 darbo dienas informuoja mokyklą (pagal priskirtą aptarnaujamą teritoriją).

7. Ignalinos rajono socialinių paslaugų centras:

7.1. gavęs seniūnijos prašymą, padeda patikslinti informaciją apie vaikus, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

7.2. pagal aprašo 6.3 papunktį gavęs seniūnijos pateiktą informaciją apie įtrauktus į NEMIS sistemą seniūnijos teritorijoje gyvenančius ir nesimokančius vaikus, apie kuriuos seniūnijai nepavyko gauti jokios informacijos, paveda savo atsakingiems darbuotojams apsilankyti nurodytais adresais, surinkti reikiamus duomenis (išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, jei nurodytu adresu vaikai negyvena – ir jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodyti duomenis apie pokalbį) ir pateikti juos seniūnijai.

8. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyrius:

8.1. gavęs nesimokančių vaikų ar mokyklos nelankančių mokinių sąrašus, ieško informacijos apie juos (ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus)) Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (toliau – SPIS) ir Socialinės paramos apskaitos informacinėje sistemoje „Parama“ (toliau – PARAMA); radęs informacijos, imasi atitinkamų priemonių dėl gaunamų išmokų mokėjimo sustabdymo ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

8.2. apsilankius socialinės paramos gavėjui (jau esančiam SPIS, PARAMA arba naujai besikreipiančiam), kurio vaikas (globotinis, rūpintinis) yra aprašo 4.4 papunktyje ar 17 punkte nurodytuose sąrašuose, rekomenduoja vaiko atstovams įstatymo nustatyta tvarka kreiptis į artimiausią ugdymo įstaigą pagal gyvenamąją vietą ir užtikrinti vaiko teisę į mokslą bei informuoja, kad kol nebus užtikrinta vaiko teisė į mokslą, socialinė parama nebus skiriama; apie apsilankymą informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių ir TBK.

### **III SKYRIUS**

#### **LANKOMUMO TVARKA IR MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS**

9. Mokinių pamokų / ugdymo dienų lankomumas fiksuojamas mokyklos dienyne teisės aktų nustatyta tvarka. Neatvykimas fiksuojamas per pirmas 10 užsiėmimo minučių. Jei mokinys atvyksta, neatvykimo žymėjimas keičiamas į pavėlavimą.

10. Praleistos mokinių pamokos / ugdymo dienos pateisinamos:

10.1. dėl ligos. Susirgus vaikui, tėvai (globėjai, rūpintojai) tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja (telefonu (žodžiu arba žinute) ar pranešimu e-dienyne) (toliau – informuoja) klasės (grupės) auklėtoją, kuratorių ar kitą mokyklos paskirtą atsakingą asmenį (toliau – atsakingas asmuo); apie pasveikimą informuoja iki pirmos ėjimo į mokyklą dienos. Mokykla gali reikalauti pirmą atvykimo į mokyklą dieną atsakingam asmeniui pateikti nustatytos formos 5 priedas) pamokų / ugdymo dienų pateisinimo dokumentą (popierinį arba elektroninį). Praleidus 3 ar daugiau ugdymo dienų iš eilės, šį dokumentą pateikti būtina. Dėl ligos pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.2. dėl vykimo į sveikatos priežiūros įstaigą. Apie apsilankymą ir jo trukmę tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto arba tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja atsakingą asmenį. Pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.3. dėl asmeninių priežasčių. Apie neatvykimą tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto arba tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja atsakingą asmenį. Jei reikia išeiti tik iš kelių pamokų – tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingą asmenį informuoja iki tų pamokų pradžios. Pateisinamos 3 ugdymo dienos per mėnesį;

10.4. dėl susidariusių nenumatytų aplinkybių, kai mokinių iš užsiėmimų išleidžia atsakingas asmuo ar mokyklos administracijos atstovas, informavęs ar suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais). Pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.5. dėl mokinio dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose, pažintinėse išvykose, mokomosiose ekskursijose (toliau – renginys), kai informaciją raštu apie mokinio dalyvavimą ne vėliau kaip likus 3 dienoms iki numatyto renginio pradžios mokyklos direktoriui pateikia klasės (grupės) auklėtojas (kuratorius), dalyko mokytojas, neformaliojo vaikų švietimo teikėjas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), renginio organizatorius. Atleidimas įforminamas ir atsakingas asmuo informuojamas mokyklos nustatyta tvarka. Pateisinama 10 ugdymo dienų per mėnesį. Išimties atvejais, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi rezultatus ir praleistų pamokų skaičių, mokyklos direktorius gali priimti motyvuotą sprendimą riboti dėl šios priežasties pateisinamų ugdymo dienų skaičių arba leisti pateisinti daugiau ugdymo dienų;

10.6. kitais mokyklos nustatytais atvejais.

11. Nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai atleidžiami tėvams (globėjams, rūpintojams) iki pamokos pradžios informavus atsakingą asmenį ar fizinio ugdymo mokytoją, nurodytam laikotarpiui. Mokykla gali reikalauti pateikti nustatytos formos (6 priedas) atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų pateisinimo dokumentą (popierinį arba elektroninį). Jei prašoma atleisti ilgiau nei 1 ugdymo dienas, šį dokumentą pateikti būtina.

12. Atsakingas asmuo stebi savo klasės (grupės) mokinių lankomumą ir, gavęs praleistas pamokas pateisinančią informaciją, tai pažymi dienyne. Negavęs informacijos apie mokinio neatvykimą, tą pačią dieną susisiekiama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir išsiaiškina neatvykimo priežastis.

13. Mokiniui nepertraukiamai nedalyvaujant ugdymo procese daugiau nei 7 darbo dienas dėl ligos, atsakingas asmuo susisiekiama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir išsiaiškina mokyklos nelankymo priežastis, o kilus įtarimui, gali paprašyti pateikti apsilankymą gydymo įstaigoje įrodančią informaciją.

14. Įtarus, jog tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia neteisingą informaciją apie vaiko mokyklos nelankymo priežastis, nedelsiant informuojamas atsakingas asmuo, kuris susisiekiama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pokalbio metu pasitikslina informaciją. Kilus įtarimų, gali paprašyti pateikti vaiko mokyklos nelankymą pagrindžiančius dokumentus, o tėvams (globėjams, rūpintojams) atsisakius tai padaryti – informuoja mokyklos vaiko gerovės komisiją. Mokyklos vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į pateiktą informaciją ir mokinio praleistų pamokų skaičių, gali priimti sprendimą kviešti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į pokalbį ar apsilankyti mokinio namuose.

15. Mokiniui nedalyvaujant ugdymo procese be pateisinamos priežasties, atsakingas asmuo kviečia mokinių ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) pokalbio, kuriame aptaria mokinio lankymą

gerinančius susitarimus. Jeigu po pokalbio praėjus mėnesiui situacija negerėja, mokinys, atsakingas asmuo ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdį, kuriame svarstomos pagalbos mokiniui priemonės.

16. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

16.1. patvirtina mokyklos pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą, kuriame, vadovaudamasi šio aprašo nuostatomis, nustato: pateisinamas pamokų / ugdymo dienų praleidimo priežastis, pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičių, pateisinimą patvirtinančius dokumentus ir jų pateikimo tvarką; atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniui sergant ar po jo ligos tvarką; pamokų / ugdymo dienų lankomumo kontrolės būdus ir kontrolę vykdančius asmenis, pamokų nelankymo priežasčių nustatymo būdus; mokyklos veiksmų algoritmą įtarus, jog tėvai pateikia neteisingą informaciją apie vaiko mokyklos nelankymo priežastis; prevencines priemones ir pagalbos organizavimą mokyklos nelankantiems mokiniams;

16.2. pasirašytinai supažindina su pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu klasių (grupių) vadovus (kuratorius), švietimo pagalbos specialistus, mokytojus. Klasių vadovai (kuratoriai) pasirašytinai supažindina su pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius;

16.3. skelbia mokyklos pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą ir šį aprašą mokyklos interneto svetainėje;

16.4. nustatyta tvarka informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko mokyklos lankymą;

16.5. užtikrina mokiniui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si) pagalbos teikimą, prireikus, neviršydamos didžiausio leistino dienos / savaitės pamokų skaičiaus, pamokas praleidusiems mokiniams skiria papildomas pamokas / mokymosi konsultacijas;

16.6. užtikrina mokiniui reikalingos švietimo pagalbos teikimą mokykloje, padeda šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

16.7. išnaudojusios visas švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes, kreipiasi į savivaldybės administracijos direktorių dėl minimalios priežiūros priemonės skyrimo arba koordinuotos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) skyrimo; esant poreikiui mokiniui ir jo šeimai gauti kompleksinę pagalbą, kreipiasi į Ignalinos rajono socialinių paslaugų centrą su prašymu paskirti atvejo vadybininką;

16.8. bendradarbiauja (keičiasi informacija) su TBK, vaikų apskaitos tvarkytoju, VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinantis mokinių mokyklos nelankymo priežastis;

16.9. įvertina, ar vaiko mokyklos nelankymas yra sietinas su galimai pažeidžiamomis vaiko teisėmis (mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pareigų nevykdymu ar netinkamu vykdymu, nebendradarbiavimu su mokykla, siekiant užtikrinti geriausius vaiko interesus, bei kitais atvejais, kai manytina, kad pažeidžiamos vaiko teisės);

16.10. informuoja VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrių Ignalinos rajone, jei mokyklai kyla įtarimų, kad pažeidžiama vaiko teisė mokytis ar kitos teisės;

16.11. turėdamos pagrįstos informacijos apie galimus vaiko teisių pažeidimus, neužtikrinamas vaiko teises ir geriausius interesus bei atlikusi teisės aktais paskirtas funkcijas vaiko teisių apsaugos srityje, informaciją apie galimus vaiko teisių pažeidimus, tai pagrindžiančius faktus ir priemones, kurių imtasi situacijai išsiaiškinti ir spręsti, perduoda VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriui Ignalinos rajone, policijai;

16.12. užtikrina, kad visa Mokinių registre esanti informacija apie mokykloje besimokančius mokinius būtų tiksli ir teisinga; atvykus naujam mokiniui ar pasikeitus duomenims apie mokinį, informaciją atnaujina per 3 darbo dienas;

16.13. Mokinių registro nuostatų nustatyta tvarka išregistruoja mokinį iš Mokinių registro, jei 6–16 metų mokinys išvyko iš mokyklos ir mokykla gavo informaciją iš mokyklos, į

kurią atvyko mokinys. Mokyklos, į kurią atvyko mokinys, direktorius ar jo paskirtas atsakingas asmuo apie tai nedelsdamas informuoja atitinkamą mokyklą įrašydamas mokiniį į Mokinių registrą;

16.14. paskiria atsakingą darbuotoją organizuoti ir koordinuoti pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitą mokykloje bei kaupti ir tvarkyti šiuos NEMIS duomenis:

16.14.1. mokyklos nelankančio mokinio praleistų pamokų / ugdymo dienų per mėnesį skaičių ir priežastį (-is);

16.14.2. pokalbio (-ių) su mokyklos nelankančiu mokiniu ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), šeimos nariais datą (-as), mokyklos atstovo, dalyvavusio pokalbyje, vardą, pavardę ir pareigų pavadinimą, pokalbio dalyvį (-ius) (tėvas, motina, globėjas, rūpintojas, vaikas, kaimynas ir pan.), mokyklos nelankymo priežastį (-is), pastabą (-as);

16.14.3. duomenis įrašiusio asmens vardą, pavardę, duomenų įrašymo datą;

16.15. pradant spalio ir baigiant birželio mėnesiais, iki kiekvieno mėnesio 5 d. surenka duomenis apie praėjusį mėnesį mokyklos nelankiusius mokinius (apie birželio mėn. mokyklos nelankiusius mokinius – per 1 darbo dieną ugdymo procesui pasibaigus) ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių (aprašo 2 priedas); informaciją apie mokyklos nelankiusius mokinius, jų mokyklos nelankymo priežastis ir priežasčių nustatymą (pokalbius) įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka.

17. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius koordinuoja duomenų apie mokyklos nelankančius mokinius rinkimą ir tvarkymą, teikia Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų į NEMIS įtrauktų mokyklos nelankančių mokinių sąrašus Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei TBK.

18. Mokyklos nelankantys vyresni nei 16 metų amžiaus mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, mokyklos nustatyta tvarka gali būti šalinami iš mokyklos.

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) yra atsakingi už bendradarbiavimą su mokykla ir teisingos informacijos pateikimą teisės aktų nustatyta tvarka.

20. Tėvai (globėjai, rūpintojai), vengiantys leisti į mokyklą vaiką iki 16 metų arba kliudantys vaikui iki 16 metų mokytis pagal bendrojo ugdymo programas, atsako Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimų kodekso 80 straipsnio nustatyta tvarka.

21. TBK ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, gavę informaciją apie nesimokančius vaikus ar mokyklos nelankančius mokinius, bendradarbiaudami su VVTAIŲT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nustato, ar nėra pažeidžiama vaiko teisė mokytis, užtikrina vaiko teisę į mokslą ir prireikus taiko poveikio priemones teisės aktų nustatyta tvarka.

---



**IGNALINOS** \_\_\_\_\_

(Mokyklos pavadinimas)

**MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ SĄRAŠAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vaiko vardas, pavardė</b>	<b>Vaiko gimimo data</b>	<b>Klasė, kurioje mokosi</b>	<b>Per praėjusį mėnesį be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius</b>	<b>Per praėjusį mėnesį toje klasėje vykusių pamokų skaičius</b>	<b>Mokyklos nelankymo priežastys</b>

\_\_\_\_\_  
(Mokyklos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono  
savivaldybėje tvarkos aprašo  
3 priedas

\_\_\_\_\_ SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ VAIKŲ, KURIEMS 20\_\_ KALENDORINIAIS METAIS  
SUEINA 6 METAI, SĄRAŠAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vaiko vardas, pavardė</b>	<b>Vaiko gimimo data</b>	<b>Vaiko deklaruotos gyvenamosios vietos adresas</b>	<b>Vaiko faktinės gyvenamosios vietos adresas (pildoma, jei skiriasi nuo deklaruotosios ir jei žinoma)</b>

\_\_\_\_\_  
(Seniūnijos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

**SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ Į NEMIS ĮTRAUKTŲ NESIMOKANČIŲ VAIKŲ SĄRAŠAS**

(seniūnijos pavadinimas)

Eil. Nr.	Asmens kodas	Vardas	Pavardė	Amžius	Deklaruotos gyvenamosios vietos adresas	Faktinės gyvenamosios vietos adresas	Pokalbio data	Pokalbio dalyvis		Nesimokymo priežastys	Išvados
								seniūnijos atstovo vardas, pavardė, pareigos	vardas, pavardė, giminystės su vaiku ryšys		

\_\_\_\_\_  
(Seniūnijos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

(Pamokų / ugdymo dienų pateisinimo dokumentas)

---

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

Ignalinos \_\_\_\_\_  
(mokyklos pavadinimas)  
\_\_\_\_\_ klasės (grupės) auklėtoji (kuratoriui)

**PRAŠYMAS  
DĖL PRALEISTŲ PAMOKŲ / UGDYMO DIENŲ PATEISINIMO**

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(vietovė)

Prašyčiau pateisinti \_\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinio (-ės) \_\_\_\_\_  
(mokinio (-ės) vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_ praleistas pamokas / ugdymo dienas, nes \_\_\_\_\_  
(neatvykimo į mokyklą laikotarpis)

\_\_\_\_\_  
(nedalyvavimo pamokoje (-ose) / ugdymo dienoje (-ose) priežastys)

Patvirtinu, kad pateikti duomenys yra teisingi.

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)

(Atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų pateisinimo dokumentas)

---

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

Ignalinos \_\_\_\_\_  
(mokyklos pavadinimas)  
\_\_\_\_\_ klasės (grupės) auklėtoji (kuratoriui)

**PRAŠYMAS  
DĖL ATLEIDIMO NUO FIZINIO UGDYMO PAMOKŲ**

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(vietovė)

Prašyčiau atleisti \_\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinį (-ę) \_\_\_\_\_  
(mokinio (-ės) vardas, pavardė)  
nuo fizinio krūvio fizinio ugdymo pamokose \_\_\_\_\_ .  
(atleidimo laikotarpis)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)



## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS

#### **DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS 2020–2021 MOKSLO METAMS NUSTATYMO**

2020 m. balandžio 30 d. Nr. T-50

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimo Nr. 788 redakcija, 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 682 redakcija), 9 punktu ir 25.7 papunkčiu, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (2019 m. kovo 12 d. įsakymo Nr. V-199 redakcija, 2020 m. kovo 30 d. įsakymo Nr. V-467 redakcija), 3 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų raštus dėl klasių (grupių) skaičiaus 2020–2021 mokslo metais, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičių kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičių kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičių ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių 2020–2021 mokslo metams (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ  
SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIUS  
KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO  
UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ  
SKAIČIUS 2020–2021 MOKSLO METAMS**

Mokykla	Klasė (grupė)	Mokinių skaičius sraute	Klasių (grupių) skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis komplekte	Jei klasių (grupių) daugiau (mažiau) nei viena, mokinių skaičius klasėje (grupėje)	
Ignalinos gimnazija	I	64	3	21,3	Ia – 21, Ib – 21, Ic – 22	
	II	56	2	28	IIa – 28, IIb – 28	
	III	66	3	22	IIIa – 21, IIIb – 24, IIIc – 21	
	IV	49	2	24,5	IVa – 24, IVb – 25	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	1	13	1	13		
	2	12	1	12		
	3	13	1	13		
	4	10	1	10		
	5	8	1	8		
	6	9	1	9		
	7	9	1	9		
	8	8	1	8		
	I	16	1	16		
	II	14	1	14		
	III	12	1	12		
	IV	16	1	16		
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	PUG	4	1	12	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 12 mok.
		2	9	1	9	
1		2	1	10	1, 3, 4 jungtinė klasė – 10 mok.	
3		3				
4		5				
5		1	1	9	5, 6 jungtinė klasė – 9 mok.	
6		8				
7		8	1	13	7, 8 jungtinė klasė – 13 mok.	
8		5				
I		9	1	9		
II	8	1	8			
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	PUG	4	1	13	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 13 mok.	
	1	3	1	9	1, 3 jungtinė klasė – 9 mok	
	3	6				
	2	3	1	9	2, 4 jungtinė klasė – 9 mok	
	4	6				
	5	8	1	8		
	6	4	1	11	6, 7 jungtinė klasė – 11 mok	
	7	7				
	8	10	1	10		
	I	8	1	8		
II	8	1	8			

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	1	10	1	10	
	2	10	1	10	
	3	13	1	13	
	4	9	1	9	
	5	20	1	20	
	6	11	1	11	
	7	13	1	13	
	8	14	1	14	
	I	16	1	16	
	II	20	1	20	
	III	14	1	14	
	IV	24	1	24	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	PUG	2	1	6
1		3	1	8	1, 2, 3 jungtinė klasė – 8
2		3			
3		2			
4		-			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla)	PUG	36	2	18	Priešmokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupė – 18, „Želmenėlių“ grupė – 18
	1	-	1	6	3, 6, 9, 10 ir socialinių įgūdžių (II mokymosi metai) jungtinė specialiųjų ugdymosi poreikių klasė – 6
	2	-			
	3	1			
	4	-			
	5	-			
	6	1			
	7	-			
	8	-			
	9	1			
	10	1			
	Soc. įg. I m.	-			
	Soc. įg. II m.	2			
Soc. įg. III m.	-				
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	PUG	3	1	15	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 15
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	PUG	5	1	20	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 20
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (bazinė mokykla)	PUG	5	1	10	Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė – 10
	1	46	2	23	1a – 23, 1b – 23
	2	49	3	16,3	2a – 16, 2b – 15, 2c – 18
	3	48	2	24	3a – 24, 3b – 24
	4	63	3	21	4a – 22, 4b – 21, 4c – 20
	5	59	2	29,5	5a – 29, 5b – 30
	6	73	3	24,3	6a – 24, 6b – 24, 6c – 25
	7	47	2	23,5	7a – 24, 7b – 23
	8	54	2	27	8a – 27, 8b – 27
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	PUG	3	1	12	Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 12
	1	-	-	-	
	2	-	-	-	
	3	-	-	-	
	4	-	-	-	



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA****SPRENDIMAS****DĖL MOKINIŲ PRIĖMIMO Į IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO  
UGDYMO MOKYKLAS TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2020 m. gegužės 28 d. Nr. T-93

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 2 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. balandžio 5 d. įsakymo Nr. V-322 redakcija, 2020 m. kovo 30 d. įsakymo Nr. V-467 redakcija), Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, atsižvelgdama į Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkos iki 2020 metų planą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ (2020 m. sausio 28 d. sprendimo Nr. T-17 redakcija), Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-23 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos suvestinės priedo 1 lentelės „Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos Nr. 1 tikslų, uždavinių, priemonių maksimalių asignavimų ir produkto vertinimo kriterijų suvestinė“ 1.1.5 priemonę, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimo Nr. T-42 „Dėl Ignalinos r. Naujojo Daugėliščio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ 1 punktą, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimo Nr. T-44 „Dėl Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ 1 punktą, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Patvirtinti Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. vasario 14 d. sprendimu Nr. T-26 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“, su visais pakeitimais.

3. Nustatyti, kad šio sprendimo 1 ir 2 punktai įsigalioja nuo 2020 m. birželio 15 d.

4. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

PATVIRTINTA  
Ignalinos rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. gegužės 28 d.  
sprendimu Nr. T-93

## **MOKINIŲ PRIĖMIMO Į IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLAS TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato bendruosius asmenų priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas (toliau – mokyklos) mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar bendrojo ugdymo programas kriterijus.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

2.2. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės);

2.3. Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“;

2.4. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašas);

2.5. Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas);

2.6. Institucijų paskirčių klasifikatoriumi, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gegužės 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 „Dėl klasifikatoriaus „Institucijų paskirtys“ patvirtinimo“;

2.7. Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

2.8. Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2010 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-313 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai);

2.9. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti

Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašas);

2.10. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas);

2.11. Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas);

2.12. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos nustatytomis Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijomis;

2.13. Mokyklų nuostatais.

3. Apraše nurodoma: mokyklų paskirtis; programos, į kurias vykdomas asmenų priėmimas; priėmimo kriterijai; dokumentai, kuriuos turi pateikti į mokyklą priimami asmenys; prašymų ir kitų dokumentų priėmimo vieta, pradžia, pabaiga, prašymų registravimo, asmenų priėmimo per mokslo metus tvarka; pagrindinės mokymo sutarčių sudarymo nuostatos; priimtų į mokyklą asmenų paskirstymo į klases tvarka ir kriterijai.

4. Mokyklos direktorius kiekvienais kalendoriniais metais iki balandžio 20 d. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui pateikia, o iki rugpjūčio 20 d. patikslina informaciją apie planuojamą mokyklos mokinių skaičių kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičių kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičių ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių; planuojant sudaryti jungtines klases, nurodo, iš kokių klasių bus sudaroma jungtinė klasė, ir nurodo kiekvienos klasės mokinių skaičių ateinantiems mokslo metams.

5. Ignalinos rajono savivaldybės taryba kiekvienais kalendoriniais metais iki gegužės 31 d. mokykloms (atskirai – jų skyriams, esantiems kitose gyvenamosiose vietovėse) nustato mokyklų (jų skyrių) mokinių skaičių kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičių kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičių ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių, o sudarant jungtines klases, nustato, iš kokių klasių sudaroma jungtinė klasė, ir nurodo kiekvienos klasės mokinių skaičių. Iki rugsėjo 1 d. mokinių skaičių kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičių kiekviename sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičių ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių patikslina:

5.1. jei iš tai mokyklai Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu priskirtos aptarnavimo teritorijos prašymų mokyti mokykloje skaičius yra didesnis nei buvo nustatytas iki gegužės 31 d., mokinių, klasių ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius, neperkeliant mokinių mokyti į antrą pamainą ir nepažeidžiant higienos normų, didinamas;

5.2. jei bendrojo ugdymo mokykla nesurenka nustatyto mokinių skaičiaus ir nesudaro patvirtinto klasių ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, mokinių, klasių ir (ar) grupių skaičius mažinamas.

6. Aktualiems, apraše nenumatytiems atvejams nagrinėti sudaroma Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše nenumatytų atvejų komisija iš Ignalinos rajono savivaldybės tarybos ir mokyklų atstovų. Komisijos sudėtį ir jos darbo reglamentą tvirtina Ignalinos rajono savivaldybės taryba.

## **II SKYRIUS PRIĖMIMO ORGANIZAVIMAS**

7. Priėmimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio (išskyrus ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu) ugdymo programas vykdomas centralizuotai, jį vykdo Ignalinos rajono savivaldybės administracija.

8. Priėmimą į bendrojo ugdymo programas ir priėmimą mokyti ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu pagal priešmokyklinio ar bendrojo ugdymo programas vykdo mokyklos direktorius ir mokyklos mokinių priėmimo komisija, kurios sudėtį ir darbo reglamentą

tvirtina mokyklos direktorius. Komisija sudaroma iš 3–7 asmenų. Į komisijos sudėtį gali būti įtraukiami ne tik mokykloje dirbantys darbuotojai, bet ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Komisijos nariai negali turėti jokių giminystės ar svainystės ryšių su naujai priimamais asmenimis ar tais mokykloje jau besimokančiais mokiniais, kurių klasių sudėtis bus keičiama. Komisijos sudėtis ir darbo reglamentas viešinami mokyklos interneto svetainėje.

9. Mokyklos mokinių priėmimo komisija:

9.1. paskirsto priimtus mokinius į klases (grupes) užtikrindama šio aprašo nuostatų laikymąsi;

9.2. vertina klasių atitiktį šiame apraše numatytiems kriterijams;

9.3. sudarytus klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių sąrašus ne vėliau kaip paskutinę rugpjūčio mėnesio darbo dieną teikia mokyklos direktoriui;

9.4. stebi, ar mokyklos interneto svetainėje viešai skelbiama visa reikiama informacija apie asmenų priėmimą;

9.5. turi teisę kreiptis į Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše nenumatytų atvejų nagrinėjimo komisiją;

9.6. vykdo kitas šiame apraše ir mokyklos mokinių priėmimo komisijos darbo reglamente bei kituose teisės aktuose numatytas funkcijas.

### **III SKYRIUS MOKYKLŲ PASKIRTYS**

10. Mokyklų paskirtys:

10.1. Ignalinos gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija, kodas 31251100. Kita paskirtis – gimnazijos tipo suaugusiųjų gimnazija, kodas 31251500;

10.2. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams, kodas 31251700. Kita paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kodas 31114102;

10.3. Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams, kodas 31251700. Kita paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kodas 31114102;

10.4. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos pagrindinė paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo pagrindinė mokykla, kodas 31231100. Kitos paskirtys: ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kodas 31114102; pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, kodas 31232130;

10.5. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos pagrindinė paskirtis – progimnazijos tipo progimnazija, kodas 31291100. Kitos paskirtys: ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga darželis, kodas 31114101; progimnazijos tipo suaugusiųjų mokykla, kodas 31291500.

### **IV SKYRIUS PROGRAMOS, Į KURIAS VYKDOMAS ASMENŲ PRIĖMIMAS**

11. Asmenų priėmimas mokytis vykdomas pagal:

11.1. ikimokyklinio ugdymo programą (gali būti teikiama visose mokyklose, išskyrus Ignalinos gimnaziją);

11.2. priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (gali būti teikiama visose mokyklose, išskyrus Ignalinos gimnaziją);

11.3. pradinio ugdymo programą (gali būti teikiama visose mokyklose, išskyrus Ignalinos gimnaziją);

11.4. pradinio ugdymo individualizuotas programas (gali būti teikiamos visose mokyklose, išskyrus Ignalinos gimnaziją);

11.5. suaugusiųjų pradinio ugdymo programą (gali būti teikiama Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje);

11.6. pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (gali būti teikiama visose

mokyklose, išskyrus Ignalinos gimnaziją);

11.7. pagrindinio ugdymo individualizuotų programų pirmąją dalį (gali būti teikiamos visose mokyklose, išskyrus Ignalinos gimnaziją);

11.8. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (gali būti teikiama Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje);

11.9. pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gali būti teikiama visose mokyklose, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją);

11.10. pagrindinio ugdymo individualizuotų programų antrąją dalį (gali būti teikiamos visose mokyklose, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją);

11.11. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gali būti teikiama Ignalinos gimnazijoje);

11.12. vidurinio ugdymo programą (gali būti teikiama visose gimnazijose);

11.13. suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (gali būti teikiama Ignalinos gimnazijoje);

11.14. socialinių įgūdžių ugdymo programą (gali būti teikiama visose mokyklose, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją).

12. Mokyklose formuojamos bendrosios ir (ar) specialiųjų ugdymosi poreikių klasės (grupės). Klasės (grupės) gali būti neformuojamos, jei nesusidaro mažiausias sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičius, nustatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše.

13. Savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sąrašą tvirtina Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorius. Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka.

## **V SKYRIUS PRIĖMIMO KRITERIJAI**

14. Asmenys į mokyklas priimami:

14.1. ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programą – vadovaujantis šiuo aprašu;

14.2. ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą – vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu ir šiuo aprašu;

14.3. mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu ir šiuo aprašu;

14.4. ugdytis (mokytis) pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas – vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu ir šiuo aprašu.

15. Ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikas priimamas tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu, iki jam pradėdamas teikti priešmokyklinis ugdymas. Švietimo, mokslo ir sporto ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais vaikui ikimokyklinis ugdymas gali būti privalomas.

16. Ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą priimamas vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų, rūpintojų) sprendimu, bet ne anksčiau, negu vaikui sueina 5 metai. Tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę kreiptis į Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybą dėl 5 metų vaiko brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes, rekomenduojama kreiptis ne anksčiau nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai) ir ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo kreipimosi dienos gauti rekomendacijas dėl vaiko pasirengimo mokytis.

17. Pradėti mokytis pagal pradinio ugdymo programas priimamas vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai. Pradinis ugdymas pradėdamas vaikui teikti vienais metais anksčiau, kai vaikas tėvų (globėjų, rūpintojų) sprendimu buvo ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą metais anksčiau, kaip nurodyta aprašo 16 punkte.

18. Pradėti mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą priimamas asmuo, turintis teisės aktų nustatytą išsilavinimą.

19. Į mokyklą mokytis (ugdytis) pagal ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pradinio ugdymo programas, pagrindinio ugdymo programų pirmąją ir antrąją dalis asmenys priimami:

19.1. pirmumo teise – toje mokykloje mokytis pageidaujantys asmenys, gyvenantys mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje;

19.2. į likusias laisvas vietas klasėse (grupėse) gali būti priimti asmenys, negyvenantys mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje (išvardyta prioriteto tvarka):

19.2.1. dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys specialiųjų ugdymosi poreikių;

19.2.2. mokykloje jau besimokančių mokinių broliai (įbroliai) ir seserys (įseserės);

19.2.3. arčiausiai mokyklos gyvenantys asmenys.

20. Mokytis pagal vidurinio ugdymo programas priimami tik asmenys, įgiję pagrindinį išsilavinimą.

21. Mokyklą mokytis pagal vidurinio ugdymo programą asmuo renkasi pats. Į mokyklą pirmumo teise priimami asmenys, pageidaujantys tęsti mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą, baigę joje pagrindinio ugdymo programą. Jei norinčiųjų yra daugiau nei laisvų mokymosi vietų, pirmiausia priimami asmenys, gyvenantys savivaldybės, kurioje yra mokykla, teritorijoje, atsižvelgiant į jų pageidavimą tęsti dalykų, dalykų modulių, kurių buvo pradėję mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, mokymąsi pagal vidurinio ugdymo programą ir mokymosi pasiekimus (pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus, metinius įvertinimus, atliktus projektinius darbus, mokinio sukauptą darbų aplanką ar kitus mokymosi pasiekimų vertinimus).

22. Suaugęs asmuo gali būti priimamas į suaugusiųjų klases mokytis pagal suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ir suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. Mokytis pagal šias ugdymo programas taip pat gali 16–17 metų dirbantis jaunuolis, nepilnametis, kuriam laikinai apribota laisvė, arba negalintis tęsti mokymosi pagal bendrojo ugdymo programą dėl nėštumo ir gimdymo atostogų ar vaiko auginimo. Suaugusiųjų klasės neformuojamos, jei nesusidaro mažiausias sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičius, nustatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše.

23. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą įgyvendina visos mokyklos. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, formaliojo švietimo programas gali baigti per trumpesnę ar ilgesnę negu nustatytą laiką, gali mokytis su pertraukomis, šias programas gali baigti atskirais moduliais. Mokiniai, turintys labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse gali mokytis iki 21 metų.

24. Asmenys iki 21 metų, dėl įgimtų ar įgytų intelekto sutrikimų turintys didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, priimami į Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos specialiųjų ugdymosi poreikių klases (grupes) ugdytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, individualizuotas pradinio, pagrindinio ugdymo programas ar socialinių įgūdžių ugdymo programą. Klasės (grupės) gali būti neformuojamos, jei nesusidaro mažiausias sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičius, nustatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše. Kitose mokyklose specialiųjų ugdymosi poreikių klasės (grupės) formuojamos tik tuo atveju, jei susidaro mažiausias sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičius, nustatytas Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, ir to pageidauja asmens tėvai (globėjai, rūpintojai).

25. Lietuvos Respublikos piliečiai ir užsieniečiai, grįžę ar atvykę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, nemokantys valstybinės kalbos, į mokyklas priimami vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu.

## **VI SKYRIUS PATEIKIAMİ DOKUMENTAI**

26. Asmuo, pageidaujantis mokytis, teikia:

26.1. prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų teikia vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų), vaikas nuo 14 iki 18 metų – turintis vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą. Prašyme nurodoma, į kurią mokyklą, pagal kokią programą ir nuo kada prašoma priimti mokytis, nurodomi tikslūs duomenys apie faktinę gyvenamąją vietą, deklaruotą gyvenamąją vietą (jei ji skiriasi nuo faktinės), telefono numeris, elektroninio pašto adresas. Prašymas teikiamas norint mokytis kitoje mokykloje arba toje pačioje mokykloje pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

26.2. asmens dokumentą ar jo kopiją. Asmens dokumentas gražinamas pateikėjui. Asmens dokumento kopija, asmens nepriėmus į mokyklą, sunaikinama. Priėmus asmenį į mokyklą, asmens dokumento kopija, įvedus duomenis apie asmenį į Mokinių registrą, sunaikinama;

26.3. mokymosi pasiekimų įteisinimo dokumentą ar jo kopiją (išskyrus pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas ar į pirmą pradinio ugdymo programos klasę priimamiems asmenims. Šis dokumentas taip pat neteikiamas, jei asmuo nori pradėti ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą toje pačioje mokykloje). Mokymosi pasiekimų įteisinimo dokumentas gražinamas pateikėjui;

26.4. dėl ugdymo (ugdymosi) šeimoje – papildomai Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos apraše nurodytus kitus dokumentus.

27. Prireikus Ignalinos rajono savivaldybės administracija ar mokykla gali prašyti pateikti ir papildomus dokumentus. Apie papildomų dokumentų pateikimą atitinkamai informuojama Ignalinos rajono savivaldybės administracijos ar mokyklos interneto svetainėje.

28. Asmuo, privalantis pateikti 26.3 papunktyje nurodytą dokumentą, bet jo neturintis, priimamas mokytis tik mokyklos direktoriaus nustatyta tvarka patikrinus jo žinias bei gebėjimus ir nustčius, kurios klasės programą jos atitinka.

29. Mokyklos vadovas turi užtikrinti, kad vaikai ar mokiniai iki 18 metų ugdymo procese dalyvautų tik teisės aktų nustatyta tvarka pasitikrinę sveikatą (asmens sveikatos priežiūros įstaigoje turi būti užpildyta elektroninė statistinė apskaitos forma Nr. E027-1 „Mokinio sveikatos pažymėjimas“).

## **VII SKYRIUS PRAŠYMŲ IR KITŲ DOKUMENTŲ PRIĖMIMO VIETA, REGISTRAVIMAS, PRAŠYMŲ PRIĖMIMO PRADŽIA IR PABAIGA**

30. Prašymas ugdyti vaiką pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio (išskyrus prašymą ugdyti vaiką šeimoje) ugdymo programą teikiamas Ignalinos rajono savivaldybės administracijai. Prašymai ir kiti pateikiami dokumentai registruojami Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka. Savivaldybės administracija, išnagrinėjusi gautus prašymus, mokykloms pateikia priimamų vaikų sąrašus kartu su prašymais ir kitais kartu su jais pateiktais dokumentais.

31. Prašymai ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio (išskyrus prašymus ugdyti vaiką šeimoje) ugdymo programą priimami Ignalinos rajono savivaldybės administracijoje darbo valandomis. Prireikus prašymai gali būti priimami papildomai, ne darbo valandomis; informacija skelbiama Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt) skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Informacija tėvams“. Prašymai gali būti teikiami ir elektroniniu būdu.

32. Prašymas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas ar ugdyti vaiką šeimoje pagal atitinkamą programą teikiamas mokyklos, kurioje norima mokytis, direktoriui. Prašymai ir kiti pateikiami dokumentai registruojami mokyklos nustatyta tvarka.

33. Prašymai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas ar ugdyti vaiką šeimoje pagal atitinkamą programą priimami mokyklose darbo valandomis. Prašymai gali būti teikiami ir elektroniniu būdu. Išsamesnė informacija skelbiama mokyklų interneto svetainėse.

34. Ateinantiems mokslo metams prašymai ir kiti dokumentai priimami:

34.1. ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programą – kasmet nuo sausio 1 d. iki gegužės 31 d. Į likusias laisvas vietas prašymai priimami iki rugpjūčio 31 d.;

34.2. ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą – kasmet nuo sausio 1 d. iki gegužės 31 d. Į likusias laisvas vietas prašymai priimami iki rugpjūčio 31 d.;

34.3. mokytis pagal bendrojo ugdymo programas – kasmet nuo ugdymo proceso pabaigos iki rugpjūčio 20 d. Tiksliai prašymų priėmimo pradžios data kasmet skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Į likusias laisvas vietas prašymai priimami iki rugpjūčio 31 d.;

34.4. dėl ugdymo (ugdymosi) šeimoje pagal atitinkamą programą – vadovaujantis Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos apraše nustatytais terminais.

35. Iš asmenų, atvykusių ugdytis per mokslo metus, prašymai ir kiti dokumentai priimami atvykimo dieną.

## **VIII SKYRIUS ASMENŲ PRIĖMIMAS PER MOKSLO METUS**

36. Per mokslo metus asmenys priimami į laisvas vietas esančiose klasėse (grupėse). Jei per mokslo metus į mokyklą atvyksta asmuo, gyvenantis jos aptarnavimo teritorijoje, ir jos klasėse (grupėse), vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse (Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendruosiuose sveikatos saugos reikalavimuose) nustatytu didžiausiu leistinu mokinių (vaikų) skaičiumi klasėje (grupėje) ar higienos normomis, nėra laisvų vietų, atvykęs asmuo siunčiamas į artimiausią tą pačią programą vykdančią mokyklą.

## **IX SKYRIUS MOKINIŲ PASKIRSTYMAS Į KLASES (GRUPES)**

37. Mokinių paskirstymas į klases vyksta pasibaigus prašymų priėmimui kasmet nuo rugpjūčio 21 dienos, galutiniai klasių sąrašai sudaromi paskutinę rugpjūčio mėnesio darbo dieną.

38. Klasės naujai formuojamos pagal šiuos kriterijus (kriterijai pateikti prioriteto tvarka):

38.1. Klasėse esantis mokinių skaičius negali skirtis daugiau nei vienu.

38.2. Klasėse esantis mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiojo ugdymosi poreikių, skaičius negali skirtis daugiau nei vienu.

38.3. Mokyklos mokinių priėmimo komisijos sprendimu, apie tai paskelbus mokyklos interneto svetainėje prieš prašymų naujiems mokslo metams priėmimą, mokykla gali mokinius skirstyti į klases pagal mokinių pasirinktus mokomuosius dalykus (pvz., dorinį ugdymą, užsienio kalbą ir kt.), dalykų modulius. Tokiu atveju vis tiek būtina laikytis 38.1 ir 38.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų dėl mokinių skaičiaus klasėse. Mokomųjų dalykų, dalykų modulių prioritetus nustato mokyklos mokinių priėmimo komisija.

38.4. Berniukai ir mergaitės į klases skirstomi proporcingai.

38.5. Mokyklos mokinių priėmimo komisijos sprendimu, apie tai paskelbus mokyklos interneto svetainėje, mokykla gali mokinius skirstyti į klases atsižvelgdama į asmenų prašymuose nurodytus pageidavimus (pvz., būti toje pačioje klasėje kartu su broliu (įbroliu) ar seserimi (įsesere), būti toje pačioje klasėje pereinant mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą kitoje mokykloje ir kt.). Tokiu atveju vis tiek būtina laikytis ankstesniuose šio punkto papunkčiuose nustatytų kriterijų. Pageidavimų prioritetus nustato mokyklos mokinių priėmimo komisija.

39. Suformavus klases, jų sudėtis, keliant mokinius į aukštesnę klasę, nekeičiama. Klasės iš naujo gali būti formuojamos tik prieš prasidedant naujiems mokslo metams šiais atvejais:

39.1. keičiantis (didėjant ar mažėjant) klasių skaičiui;

39.2. mokyklos mokinių priėmimo komisijai nustačius, kad suformuotos klasės neatitinka šio aprašo 38 punkte ir jo papunkčiuose nustatytų klasių formavimo kriterijų ir apie tai

informavus mokyklos interneto svetainėje.

40. Išimties atvejais, atsižvelgiant į mokinio, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) motyvuotą prašymą ar mokyklos vaiko gerovės komisijos nutarimą, mokinys gali būti perkeltas į kitą klasę per mokslo metus, neatsižvelgiant į šio aprašo 38 punkte ir jo papunkčiuose nustatytus klasių formavimo kriterijus.

41. Mokyklos mokinių priėmimo komisija sudaro preliminarius klasių sąrašus ir prašymus pateikusius asmenis iki rugpjūčio 25 d. prašyme nurodytu elektroninio pašto adresu informuoja apie priėmimą į mokyklą ir planuojamą paskyrimą į konkrečią klasę. Asmenys, pateikę prašymus papildomo priėmimo metu (nuo rugpjūčio 21 iki rugpjūčio 31 d.), apie priėmimą ir paskyrimą į klasę informuojami iki rugpjūčio 31 dienos.

42. Mokiniai dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar gauti mokymosi pagalbai gali būti skirstomi į laikinąsias mokymosi grupes (srautus) Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

43. Per mokslo metus į mokyklą naujai priimtas mokinys paskiriamas į tą klasę, kurioje yra mažiausias mokinių skaičius. Jei naujai priimtas mokinys turi didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, jis paskiriamas į klasę su mažiausiu didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičiumi. Jei klasės sudarytos pagal mokinių pasirinktus mokomuosius dalykus, naujai priimtas asmuo, nepažeidžiant higienos normų ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse nustatyto didžiausio leistino mokinių skaičiaus klasėje, gali būti paskiriamas į klasę pagal pasirinktą mokomąjį dalyką, jei mokinių skaičiaus tarp klasių skirtumas neviršija 5; tokiu atveju kitais mokslo metais mokinių skaičius klasėse suvienodinamas pagal šio aprašo 38 punkte ir jo papunkčiuose nustatytus klasių formavimo kriterijus.

44. Mokinių paskirstymo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarką ir kriterijus nustato mokyklos mokinių priėmimo komisija.

45. Mokinių paskirstymas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, klases, laikinąsias mokymosi grupes (srautus) įforminamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

## **X SKYRIUS MOKYMO SUTARTIS**

46. Asmens priėmimas mokytis įforminamas mokymo sutartimi.

47. Mokymo sutartis sudaroma iki pirmos mokymosi dienos mokykloje.

48. Mokymo sutartis sudaroma asmeniui naujai atvykus mokytis arba mokiniui pradėjus mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą. Mokymo sutartis laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis arba mokytis pagal tarptautinę mokinių mobilumo (judumo), mainų programą nenutraukiama.

49. Mokymo sutartį pasirašo mokyklos vadovas ir prašymą pateikęs asmuo. Sutartis sudaroma 2 egzemplioriais.

50. Mokymo sutartis registruojama mokymo sutarčių registracijos žurnale. Vienas mokymo sutarties egzempliorius įteikiamas prašymą pateikusiam asmeniui, kitas egzempliorius lieka mokykloje. Mokymo sutartis, mokinio ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai, pažymos apie mokymosi pasiekimus mokykloje ir kita su mokinio ugdymu susijusi informacija kaupiama mokykloje. Mokiniui išvykus iš mokyklos, jo dokumentai lieka mokykloje. Pagal mokyklos, kurioje mokinys tęsia mokymąsi, prašymą pateikiamos prašomų su mokinio ugdymu susijusių dokumentų, esančių ankstesnėje mokykloje, kopijos.

51. Sudarius mokymo sutartį, asmuo įregistruojamas Mokinių registre, nurodoma pirmoji mokinio mokymosi diena mokykloje. Iš Mokinių registre sukauptų duomenų automatinio būdu formuojamas, o pasibaigus mokslo metams išspausdinamas ir sudaromas mokinių abėcėlinis žurnalas.

## **XI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

52. Šis aprašas skelbiamas Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt) ir mokyklų interneto svetainėse.

53. Mokyklos direktorius atsako už mokyklos bendruomenės supažindinimą su aprašu ir už tinkamą aprašo nuostatų įgyvendinimą mokykloje.

54. Už priėmimo į mokyklą vykdymo pažeidimus atsako mokyklos direktorius teisės aktų nustatyta tvarka.

---

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-05-28 14:03 Nr. T-93
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Justas Rasikas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-06-02 09:23
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-06-02 09:23
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-07-04 13:22 - 2023-07-03 23:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Registravimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Renata Labutienė Vyr. specialistė
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-06-02 10:50
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-06-02 10:51
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-06-25 18:51 - 2024-06-23 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	DekaDoc v.20200528.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2020-06-02 15:43 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA****SPRENDIMAS****DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ  
APTARNAVIMO TERITORIJŲ NUSTATYMO**

2020 m. gegužės 28 d. Nr. T-94  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 3 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 2 punktu, Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkos iki 2020 metų planą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ (2020 m. sausio 28 d. sprendimo Nr. T-17 redakcija), Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-23 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos suvestinės priedo 1 lentelės „Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos Nr. 1 tikslų, uždavinių, priemonių maksimalių asignavimų ir produkto vertinimo kriterijų suvestinė“ 1.1.5 priemonę, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimo Nr. T-43 „Dėl Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ 1 punktą, Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimo Nr. T-45 „Dėl Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ 1 punktą, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijas (pridedama).
2. Pripažinti netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimo Nr. T-8 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ 1 punktą.
3. Šis sprendimas įsigalioja nuo 2020 m. birželio 15 d.
4. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

## PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos

2020 m. gegužės 28 d. sprendimu

Nr. T-94

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ APTARNAVIMO TERITORIJOS

1. Asmenų priėmimo mokyti pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (Pradinio ugdymo programa, Individualizuotos pradinio ugdymo programos) ir pagrindinio (Pagrindinio ugdymo programa, Individualizuotos pagrindinio ugdymo programos) ugdymo programas Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse (grupėse) aptarnavimo teritorijos:

Eil. Nr.	Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla	Pagal atitinkamą ugdymo programą aptarnaujama teritorija			
		Ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programa	Pradinio ugdymo programa	Pagrindinio ugdymo programos I dalis	Pagrindinio ugdymo programos II dalis
1.	Ignalinos gimnazija	-	-	-	Ignalinos miesto, Linkmenų sen. Artimiausios mokyklai* Ceikinių, Ignalinos, Vidiškių sen. vietovės
2.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	-	Didžiasalio sen. Artimiausios mokyklai* Tverečiaus, Mielagėnų sen. vietovės		
3.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Dūkšto sen. Artimiausios mokyklai* Rimšės, Kazitiškio sen. vietovės			
4.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Artimiausios mokyklai* Naujojo Daugėlišio, Rimšės, Kazitiškio, Tverečiaus, Vidiškių, sen. vietovės		Artimiausios mokyklai* Naujojo Daugėlišio, Rimšės, Kazitiškio, Tverečiaus, Vidiškių, Ceikinių, Mielagėnų sen. vietovės	
5.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	-	Artimiausios mokyklai* Vidiškių, Ignalinos, Kazitiškio, Naujojo Daugėlišio sen. vietovės		
6.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Artimiausios mokyklai* Mielagėnų, Ceikinių, Naujojo Daugėlišio, Tverečiaus sen. vietovės		-	-
7.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	Ignalinos miesto, Linkmenų, Ceikinių sen. Artimiausios mokyklai* Ignalinos, Vidiškių, Mielagėnų sen. vietovės	-	-	-
8.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	Didžiasalio, Tverečiaus sen. Artimiausios mokyklai* Mielagėnų sen.	-	-	-

		vietovės			
9.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Dūkšto, Rimšės, Kazitiškio, Naujojo Daugėlišio sen. Artimiausios mokyklai* Vidiškių, Ignalinos, Mielagėnų sen. vietovės	-	-	-
10.	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (be skyrių)	Ignalinos miesto, Linkmenų sen. Artimiausios mokyklai * Ignalinos, Vidiškių sen. vietovės		Ignalinos miesto, Linkmenų sen. Artimiausios mokyklai * Ceikinių, Ignalinos, Vidiškių sen. vietovės	-
11.	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	Artimiausios mokyklai* Ceikinių, Ignalinos, Mielagėnų sen. vietovės		-	-

\* Artimiausios mokyklai seniūnijos vietovės – tai tos gyvenamosios vietovės, nuo kurių atstumas (važiuojant keliu) iki minimos mokyklos yra mažesnis, negu atstumas iki kitų Ignalinos rajono savivaldybės atitinkamą ugdymo programą vykdančių mokyklų.

2. Asmenų priėmimo mokytis pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas, Individualizuotas pradinio ugdymo programas, Individualizuotas pagrindinio ugdymo programas, Socialinių įgūdžių ugdymo programą Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos specialiojo ugdymo klasėse (grupėse) aptarnavimo teritorija – visa šalis.

3. Asmenų priėmimo mokytis pagal Suaugusiųjų pradinio ugdymo programą, Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo I dalies programą Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos suaugusiųjų klasėse aptarnavimo teritorija – Ignalinos rajono savivaldybė.

4. Asmenų priėmimo mokytis pagal Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo II dalies programą Ignalinos gimnazijos suaugusiųjų klasėse aptarnavimo teritorija – Ignalinos rajono savivaldybė.

5. Asmenų priėmimo mokytis pagal vidurinio ugdymo programas mokyklų aptarnavimo teritorijos nenustatomos.

6. Į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas asmenys priimami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos patvirtintu Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu.

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-05-28 14:03 Nr. T-94
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Justas Rasikas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-06-02 09:22
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-06-02 09:22
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-07-04 13:22 - 2023-07-03 23:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Registravimas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Renata Labutienė Vyr. specialistė
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-06-02 10:49
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-06-02 10:49
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-06-25 18:51 - 2024-06-23 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	DekaDoc v.20200528.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2020-06-02 15:47 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-



## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

### SPRENDIMAS

#### **DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2016 M. RUGSĖJO 20 D. SPRENDIMO NR. T-118 „DĖL MOKINIŲ VEŽIMO IŠLAIDŲ KOMPENSAVIMO IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2020 m. birželio 4 d. Nr. T-123

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 7 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymo 6 straipsniu, Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“, 21 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pakeisti Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – aprašas):

1.1. Pakeisti aprašo 1 punktą ir išdėstyti taip:

„1. Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas (toliau – BU mokyklos) lankančių mokinių neatlygintino vežimo į BU mokyklas ir pas Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje esančius neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (toliau – NVŠ teikėjai) ir atgal išlaidų kompensavimą bei kontrolę.“.

1.2. Pakeisti aprašo 4 punktą ir išdėstyti taip:

„4. Kaimuose ir miesteliuose gyvenantys BU mokyklų 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių, NVŠ teikėjų mokiniai šių BU mokyklų ar NVŠ teikėjų darbo dienomis nemokamai vežami į BU mokyklą ar pas NVŠ teikėją iki 40 km ir atgal mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu vietinio (priemiestinio) bei tolimojo reguliaraus susisiekimo autobusais, keleiviniais traukiniais arba mokyklos transporto priemonėmis (mokykliniu autobusu ar lengvuju automobiliu (vežant mokinius mokyklos lengvuju automobiliu, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, vadovaujamosi tokiais pačiais reikalavimais, kurie teisės aktuose yra numatyti vežant mokinius mokykliniu autobusu)). NVŠ teikėjų mokiniams ši lengvata taikoma ir ne darbo dienomis (jei vyksta užsiėmimai ar renginiai).“.

1.3. Pakeisti aprašo 7 punktą ir išdėstyti taip:

„7. Neatsižvelgiant į aprašo 3 punkto nuostatas, nemokamai vežami:

7.1. ne vėliau nei iki 2020-06-05 mokymosi sutartis sudarę mokiniai iš BU mokyklų esamų ar buvusių skyrių – iki tų mokymosi sutarčių mokytis pagal atitinkamą ugdymo programą galiojimo pabaigos;

7.2. ne vėliau nei iki 2020-06-05 mokymosi sutartis sudarę mokiniai, kuriuos mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymu, raštiškai suderinus su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, buvo leista nemokamai pavežti į pasirinktą BU mokyklą ir atgal – iki tų mokymosi sutarčių mokytis pagal atitinkamą ugdymo programą galiojimo pabaigos;

7.3. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos siūlymu, suderinus su savivaldybės administracijos direktoriumi – vaikai, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ir mokiniai, kuriems siūloma keisti BU mokyklą ar kitais išimties atvejais.“.

1.4. Pakeisti aprašo 8 punktą ir išdėstyti taip:

„8. BU mokyklos organizuoja jas lankančių mokinių vežimą į BU mokyklas bei pas NVŠ teikėjus ir atgal.“.

1.5. Pakeisti aprašo 11 punktą ir išdėstyti taip:

„11. BU mokyklos, atsižvelgdamos į jų mokinių vežimo poreikį (būtinų vežti į BU mokyklą, pas NVŠ teikėjus ir (ar) atgal mokinių skaičių, vežimo laiką, vežimo tarifus) bei BU mokyklos transporto priemonių maršrutus, iki kiekvienų metų rugsėjo 10 d. atrenka vežėjus mokiniams (vietinio, tolimojo susisiekimo autobusais ar keleiviniais traukiniais) vežti ir, suderinę su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, sudaro su jais sutartis.“.

1.6. Pakeisti aprašo 17 punktą ir išdėstyti taip:

„17. BU mokyklos gali organizuoti nemokamą mokinių vežimą nesilaikydamos aprašo 11 punkto reikalavimų, t. y. nesudaryti sutarčių su vežėjais, o kompensuoti išlaidas už vietinio, tolimojo susisiekimo autobusų ar keleivinių traukinių bilietus, kai mokinys vyksta į BU mokyklą, pas NVŠ teikėją ir atgal mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu. Išlaidos pagal pateiktus važiavimo bilietus kompensuojamos tėvams (globėjams, rūpintojams).“.

1.7. Pakeisti aprašo 18 punktą ir išdėstyti taip:

„18. Nesant galimybės vežti mokinių į BU mokyklas, pas NVŠ teikėjus ir atgal mokyklos transporto priemonėmis, vietinio, tolimojo susisiekimo autobusais ar keleiviniais traukiniais, BU mokyklos asmenims, vežantiems mokinius nuosavu transportu, kompensuoja vežimo išlaidas pagal Ignalinos rajono savivaldybės tarybos nustatytą uždarnosios akcinės bendrovės Ignalinos autobusų parko keleivių vežimo reguliaraus vietinio susisiekimo maršrutais kainą už vieną kilometrą, už nuvežimą pirmyn ir atgal kartą per dieną. BU mokyklos su tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių vaikai bus vežami nuosavu transportu, jų prašymu sudaro sutartis dėl vežimo išlaidų kompensavimo. Išlaidos tėvams (globėjams, rūpintojams) kompensuojamos kas ketvirtį.“.

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimo Nr. T-118,,Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2020-06-04 15:23 Nr. T-123
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Justas Rasikas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-06-11 08:35
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-06-11 08:36
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-07-04 13:22 - 2023-07-03 23:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Justas Rasikas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2020-06-11 08:36
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2020-06-11 08:37
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2018-07-04 13:22 - 2023-07-03 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	DekaDoc v.20200602.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2020-06-11 09:13 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-

## **IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

### **SPRENDIMAS**

### **DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJŲ VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2020 m. birželio 23 d. Nr. T-140

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 6 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 28 d. įsakymo Nr. V-342 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo metodikos patvirtinimo“ 3 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 27 d. sprendimą Nr. T-37 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo įstaigų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

## **IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJŲ VEIKLOS KOKYBĖS UŽTIKRINIMO TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės užtikrinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) skirtas padėti Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokykloms (toliau – mokykla) ir kitiems neformaliojo vaikų švietimo teikėjams užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programų kokybę, kurti ir plėtoti NVŠ programų kokybės kultūrą, didinant jų įvairovę ir dalyvaujančių vaikų skaičių.

2. Aprašas apima šiuos NVŠ kokybės užtikrinimo elementus: veiklos įsivertinimą ir išorinį vertinimą.

3. Apraše apibrėžtos nuostatos mokykloms yra privalomos. Mokyklos veiklos įsivertinimo sritis pasirenka mokyklos taryba. Kitiems NVŠ teikėjams aprašas yra rekomendacinio pobūdžio.

4. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

### **II SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJŲ VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR IŠORINIS VERTINIMAS**

5. Mokykloje įsivertinimas ir išorinis vertinimas vykdomas šiose srityse: ugdymo pasiekimai ir pažanga, ugdymo organizavimas, ugdymo aplinka, lyderystė ir vadyba. Jos vertinamos pagal aprašo 1 priede pateiktą Neformaliojo vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės rodiklių įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatų formą.

6. Mokykla veiklos įsivertinimą atlieka kasmet pagal aprašo 1 priede pateiktą formą.

7. Išorinis mokyklos vertinimas vykdomas po įsivertinimo, remiantis aprašo 1 priedu, ir ne rečiau kaip kas 5-eri metai. Išorinį mokyklos vertinimą inicijuoja savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo.

8. Pirmą kartą mokyklos išorinį vertinimą siūloma atlikti pagal visus aprašo 1 priede nurodytus kokybės rodiklius. Vertinant pakartotinai, gali būti atliekamas vienos ar kelių sričių išorinis vertinimas ar vertinama pagal tikslingai pasirinktus rodiklius.

9. Išoriniam vertinimui atlikti savivaldybės administracijos direktorius:

9.1. parengia ir tvirtina išorinio vertinimo planą;

9.2. mokyklai vertinti iš savivaldybės specialistų, NVŠ konsultantų, švietimo įstaigų atstovų sudaro 3–5 narių išorinio vertinimo grupę (toliau – vertinimo grupė), kurioje mažiausiai vienas narys (grupės vadovas) yra išorės vertintojas, įgijęs NVŠ kokybės vertinimo kompetencijų NVŠ vertintojų mokymuose. Grupės vadovas atsako už funkcijų tarp vertinimo grupės narių paskirstymą, išorinio vertinimo rezultatų ir išvadų pateikimą. Rekomenduojama, kad vertinant mokyklas, vykdančias formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas, vertinimo grupėje būtų asmenų, turinčių vertinamos NVŠ programos krypties išsilavinimą;

9.3. paskiria asmenį, kuris atlieka išorinio vertinimo koordinatoriaus funkciją. Paskirtas asmuo ne vėliau kaip prieš 10 darbo dienų iki išorinio vertinimo pradžios vertinimo grupės nariams elektroniniu paštu išsiunčia vertinamos mokyklos parengtą įsivertinimo medžiagą, derina vertinamojo vizito laiką, darbo sąlygas, padeda organizuoti susitikimus su atrinktomis grupėmis ir

pan. Šis asmuo gali būti ir vertinimo grupės nariu, t. y. atlikti tiek išorės vertinimo koordinatoriaus, tiek vertinimo grupės nario funkcijas;

9.4. mokyklos kokybės vertinimo išvadas pagal aprašo 3 priedą per 15 darbo dienų po vertintojų vizito mokykloje pateikia Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centrui.

10. Vykdydami išorinį vertinimą, vertinimo grupės nariai, vadovaudamiesi aprašo 2 priede nustatytais Neformaliojo vaikų švietimo veiklos kokybės išorės vertinimo etikos principais:

10.1. analizuoja mokyklos įsivertinimo medžiagą;

10.2. dalyvauja išorinio vertinimo vizite mokykloje. Rekomenduojamas vizito laikas 1–2 dienos;

10.3. NVŠ kokybės išorinio vertinimo rezultatus fiksuoja aprašo 1 priede nustatytoje formoje ir su projektu supažindina mokyklą;

10.4. per 10 darbo dienų po vizito pabaigos mokyklai ir savivaldybės administracijos direktoriui pateikia užpildytą aprašo 1 priedą, mokyklos veiklos kokybės vertinimo išvadą, parengtą pagal aprašo 3 priedą, ir pateikia siūlymus mokyklai dėl NVŠ kokybės gerinimo; jei reikia – siūlo savivaldybės administracijai numatyti pagalbos priemones, padėsiančias mokyklai gerinti veiklos kokybę.

11. Išorinio vertinimo metu analizuojami mokyklos įsivertinimo ir kiti pateikti dokumentai, vykdomi pokalbiai su vaikais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, vadovais. Ugdymo proceso stebėjimas rekomenduojamas tuo atveju, jei vertinimo grupės išvados nesutampa su mokyklos NVŠ veiklos įsivertinimo išvadomis. Sprendimą dėl ugdymo proceso stebėjimo priima vertinimo grupė. Ugdymo proceso stebėjimo metu surinkti duomenys fiksuojami protokole, nurodant stebėjimo tikslą ir rezultatus (išvadas).

12. Mokykla viešai skelbia informaciją apie atliktą išorinį vertinimą, mokyklos kokybės vertinimo išvadas pagal aprašo 3 priedą, taip pat planuoja ir įgyvendina priemones NVŠ kokybei gerinti.

### **III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

13. Išoriniam vertinimui organizuoti ir vykdyti naudojamos savivaldybės biudžeto ar kitų teisės aktų nustatyta tvarka numatytos lėšos.

14. Aprašo nuostatos keičiamos arba papildomos savivaldybės tarybos sprendimu.

15. Už aprašo įgyvendinimą atsakingas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorius.

**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO KOKYBĖS RODIKLIŲ ĮSIVERTINIMO IR  
IŠORINIO VERTINIMO REZULTATAI**

<b>Rodiklis</b>	<b>Rodiklio aspektai</b>	<b>Rodiklio įsivertinimo / vertinimo pagrindimas</b>
<b>I. Ugdymo pasiekimų ir pažangos sritis</b>		
1. Ugdymosi tikslai, pasiekimai ir jų vertinimas *	1.1. Ugdomos vaikų bendrosios ir dalykinės (profesinės) kompetencijos 1.2. Vaikai ir tėvai žino planuojamus ugdymo tikslus 1.3. Mokykla naudoja individualios vaiko pažangos, pasiekimų atpažinimo ir pažangos vertinimo sistemą 1.4. Vaikui, baigusiam neformaliojo vaikų švietimo programą, išduodamas pažymėjimas, kuriame nurodomos jo įgytos kompetencijos	(Įsivertinimo pagrindimas) Apibendrinamasis įvertinimas išreiškiamas trimis lygiais: aukštas, vidutiniškas, žemas. Lygių paaiškinimai: Aukštas – geras, puikus, pasižymintis dideliu kiekiu, intensyvus Vidutiniškas – turintis tam tikrų ypatybių nei daug, nei mažai Žemas – prastas, menkas, nedidelio kiekio, nepasiekiantis įprasto lygio
		(Vertinimo pagrindimas) Apibendrinamasis įvertinimas išreiškiamas trimis lygiais (aukštas / vidutiniškas / žemas)
2. Asmenybės augimas, siejant ugdymą su gyvenimu *	2.1. Vaikas geba išsikelti asmeninius tikslus, įgyja naujų gebėjimų bei vertybinių nuostatų 2.2. Ugdymo procesas planuojamas taip, kad vaikas galėtų pasidžiaugti savo pasiekimais, gebėtų įveikti nesėkmes	
3. Grįžtamas ryšys *	3.1. Mokykloje reguliariai planuojama ir vykdoma refleksija su vaiku apie ugdymo(si) eigą, pasiekimus bei pažangą 3.2. Mokykloje reguliariai aptariama vaiko ugdymo(si) eiga, pasiekimai bei pažanga su tėvais (globėjais / rūpintojais)	
<b>II. Ugdymo organizavimo sritis</b>		
4. Mokytojo kvalifikacija ir nuolatinis tobulėjimas *	4.1. Mokytojų kvalifikacija atitinka teisės aktuose numatytus reikalavimus 4.2. Mokytojai tikslingai tobulina bendrąsias ir specialiąsias (dalykines ir didaktines) kompetencijas	
5. Veiklų prieinamumas	5.1. Nuolat vertinamas ugdymo paslaugų poreikis, koreguojama paslaugų pasiūla, užtikrinamas jų teritorinis prieinamumas 5.2. Sudarytos ugdymo galimybės vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių,	

	<p>socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams</p> <p>5.3. Taikoma aiški ir lanksti paslaugų kainodara</p> <p>5.4. Reguliariai atnaujinama ir pateikiama išsami informacija apie teikiamas švietimo paslaugas</p>	
6. Ugdymo programa ir ugdymo planas*	<p>6.1. Ugdymo programa / planas yra nuosekli / -us ir logiška / -as, parengta / -as vadovaujantis teisės aktais</p> <p>6.2. Ugdymo programos / planai atnaujinamos / -i ar koreguojamos / -i atsižvelgiant į kintančius poreikius</p> <p>6.3. Ugdymo programoje / plane numatytose veiklose vyrauja aktyvūs (įtraukiantys) ugdymo metodai</p>	
7. Personalo vadyba	<p>7.1. Mokytojų kaita vykdoma tiek, kiek būtina užtikrinti ugdymo poreikius</p> <p>7.2. Aiški tvarka ir procedūros dėl mokytojų pavadavimo, darbuotojų paieškos ir įdarbinimo</p> <p>7.3. Veikia darbuotojų motyvavimo ir kvalifikacijos tobulinimo skatinimo sistema, sudaromos sąlygos nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų ugdymui</p> <p>7.4. Veikia mechanizmai, užtikrinantys personalo patirties perdavimą ir potencialo panaudojimą</p> <p>7.5. Mokykloje darbuotojai jaučiasi gerai, mikroklimatas teigiamas</p>	
8. Bendradarbiavimas ir bendravimas	<p>8.1. Mokykla įtraukia bendruomenę, ypač tėvus (globėjus, rūpintojus), į veiklų planavimą</p> <p>8.2. Mokykla yra atvira bendradarbiavimui su kitais partneriais</p> <p>8.3. Kartu su bendruomenės nariais nustatomas ugdymo priemonių, edukacinių aplinkų kūrimo poreikis</p> <p>8.4. Bendruomenė turi galimybę vertinti ugdymo paslaugų kokybę ir teikti pasiūlymus jai užtikrinti</p>	
9. Ugdymo individualizavimas *	<p>9.1. Mokytojas skatina ugdytinius išsikelti asmeninius tikslus ir atpažinti pažangą jų siekiant</p> <p>9.2. Mokykla turi, vykdo, pritaiko programas, pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams</p> <p>9.3. Ugdymo procesas yra individualizuotas ir lankstus, esant tam tikroms situacijoms gali vykti ne pagal išankstinį planą, tačiau veiklos dera su planuotu turiniu</p>	
<b>III. Ugdymo(si) aplinkos sritis</b>		

10. Fizinė ugdymo(si) aplinka ir priemonės *	<p>10.1. Ugdymo erdvės yra saugios</p> <p>10.2. Mokykla turi ugdymo programų specifikai pritaikytas aplinkas. Jei patalpose vykdomos kelios programos, erdvės lengvai pritaikomos pagal programos specifiką</p> <p>10.3. Ugdymui organizuoti turima reikalinga įranga ir priemonės, kurios atitinka programos turinį ir ugdytinių amžių</p> <p>10.4. Patalpos pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių</p> <p>10.5. Įrengtos poilsio ir bendravimo zonos</p> <p>10.6. Vaikai patys dalyvauja kuriant ugdymo aplinką</p>	
11. Psichologinė aplinka *	<p>11.1. Kuriama ir palaikoma vaiko emocinį ir intelektualinį ugdymą skatinanti aplinka</p> <p>11.2. Vaikų, mokytojų ir vadovų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu</p> <p>11.3. Vaikas turi galimybę rodyti iniciatyvą, jaučiasi saugus ir pasitikintis savimi bei kitais, gali išreikšti savo nuomonę</p>	
<b>IV. Lyderystės ir vadybos sritis</b>		
12. Vizija, misija, tikslai	<p>12.1. Mokyklos misija, vizija, filosofija ir tikslai atliepia nacionalinius ir savivaldybės strateginius dokumentus bei teisės aktus, reglamentuojančius NVŠ nuostatas</p> <p>12.2. Darbuotojai žino veiklos tikslus, pripažįsta ir prisiima atsakomybę už jų įgyvendinimą</p>	
13. Duomenimis grįstas sprendimų priėmimas	<p>13.1. Tyrimų, anketų, į(si)vertinimo ir kt. duomenys naudojami veikloje, remiantis jais tobulinamos ir kuriamos naujos ugdymo programos, gerinama jų kokybė</p> <p>13.2. Duomenys naudojami tobulinant mokyklos strategiją, metinius veiklos ir ugdymo planus</p> <p>13.3. Mokyklos biudžetas ir materialiniai ištekliai tvarkomi skaidriai ir tikslingai, laikantis teisės aktų nustatytų reikalavimų</p>	

\*rodiklis yra privalomas.

## **IŠORĖS VERTINTOJŲ ETIKOS PRINCIPAI**

1. Išorės vertintojai savo pareigas atlieka sąžiningai, savo vertinimus grindžia faktais, vengia nepagrįsto faktų interpretavimo.
2. Išorės vertintojai nešališki ir objektyvūs, jų vertinimo ataskaitoje pateikiamos tiek stipriosios, tiek silpnosios vertinamo mokyklos pusės.
3. Išorės vertintojai nėra ugdymo proceso dalyviai.
4. Išorės vertintojų priimti, užfiksuoti ir ataskaitoje pateikti vertinimai priimami kolektyviai, bendrai susitarus, neišskiriant kurio nors vieno nario nuomonės.
5. Išorės vertintojai išlaiko pagarbą žmogui ir jo pasirinkimams religiniais, rasiniais, nacionaliniais, socialinės padėties ir kitais panašiais klausimais; susilaiko nuo savo nuomonės reiškimo viešai apie mokyklos išorinio vertinimo eigą ir rezultatus.
6. Išorės vertintojai vengia viešų ir privačių interesų konflikto, neatstovauja savo, savo šeimos, giminaičių, draugų ir kitų asmenų interesams, vertindami mokyklą. Jei dėl išorės vertintojų ir vertinamo mokyklos buvusių ar esamų veiklų galimas interesų konfliktas, jie privalo nurodyti savo ir asmenų, susijusių su jais santuokos, artimosios giminystės ryšiais, interesus ir atvejus.
7. Išorės vertintojai pirmiausia paiso mokyklos interesų ir stengiasi sumažinti išorinio vertinimo proceso sukeltą įtampą.
8. Išorės vertintojai saugo visų duomenų konfidencialumą, o visą vertinimo metu gautą medžiagą ir informaciją naudoja tik vertinimo tikslais ir neskleidžia jos nei mokyklos atstovams, nei kitiems suinteresuotiems asmenims.
9. Išorės vertintojai negali priimti dovanų ir kitokių prielankumo ženklų ar paslaugų, jeigu tai daroma siekiant paveikti išorinio vertinimo rezultatus.

Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo  
vaikų švietimo teikėjų veiklos kokybės  
užtikrinimo tvarkos aprašo  
3 priedas

## NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO KOKYBĖS VERTINIMO IŠVADA

(mokyklos pavadinimas)

<b>Stiprieji veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>	<b>Tobulintini veiklos rodikliai ir / ar jų aspektai</b>
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	
5.	



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS  
APRAŠO PATVIRTINIMO**

2019 m. birželio 6 d. Nr. SV-7  
Ignalina

Vadovaudamasi Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarimu Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. balandžio 25 d. nutarimo Nr. 466 redakcija), 9 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 10 d. įsakymo Nr. VT-495 „Dėl vaikų apskaitos organizavimo ir tvarkymo Ignalinos rajono savivaldybėje“ 1 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus nuostatų, patvirtintų Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V2-504 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Informatikos ir bendrųjų reikalų skyriaus ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus nuostatų patvirtinimo“, 7 punktu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-04-25 raštą Nr. SR-1604 „Dėl nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių“ ir Atmintinę dėl savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos vykdymo,

t v i r t i n u Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą (pridedama).

Vedėja

Gražina Mackonienė

PATVIRTINTA  
Ignalinos rajono savivaldybės  
administracijos Švietimo ir kultūros  
skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 6 d.  
įsakymu Nr. SV-7

## **VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos (toliau – vaikų apskaita) organizavimą ir tvarkymą siekiant užtikrinti, kad jie mokytųsi pagal privalomojo švietimo programas.

2. Apraše vartojamos sąvokos paaiškintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarime Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. balandžio 25 d. nutarimo Nr. 466 redakcija).

3. Vaikų apskaitos tvarkytojas Ignalinos rajono savivaldybėje – Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

### **II SKYRIUS VAIKŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS**

4. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius:

4.1. organizuoja ir koordinuoja duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimą ir tvarkymą, vaikų faktinės gyvenamosios vietos ir jų nesimokymo priežasčių nustatymą;

4.1.1. siekdamas nustatyti nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis, kasmet iki lapkričio 1 d. (jei Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje (toliau – NEMIS) duomenys atnaujinami vėliau – per 2 savaites po duomenų atnaujinimo) teikia Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių į NEMIS įtrauktų nesimokančių vaikų paskirstytus pagal seniūnijas sąrašus (aprašo 1 priedas) Ignalinos rajono savivaldybės seniūnijoms;

4.1.2. prireikus kreipiasi į kitų savivaldybių administracijas ar kitas įstaigas dėl duomenų apie vaiko faktinę gyvenamąją vietą ir jo nesimokymo priežasčių pateikimo;

4.1.3. gautą informaciją apie nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka;

4.1.4. patikslintą informaciją apie nesimokančius vaikus pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui;

4.2. koordinuoja duomenų apie mokyklos nelankančius mokinius rinkimą ir tvarkymą, teikia Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų į NEMIS įtrauktų mokyklos nelankančių mokinių sąrašus Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui.

## 5. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

5.1. patvirtina mokyklos pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą arba integruoja pamokų lankomumo apskaitos tvarkos nuostatas į kitus mokyklos vidaus tvarkos dokumentus. Pamokų lankomumo apskaitos tvarkos apraše nustato pateisinamas pamokų praleidimo priežastis, pateisinamų pamokų skaičių, pateisinimą patvirtinančius dokumentus ir jų pateikimo tvarką; pamokų lankomumo kontrolės būdus ir kontrolę vykdančius asmenis, pamokų nelankymo priežasčių nustatymo būdus; atleidimo nuo kūno kultūros pamokų mokiniui sergant ar po jo ligos tvarką; mokyklos veiksmų algoritmą įtarus, jog tėvai pateikia neteisingą informaciją apie vaiko mokyklos nelankymo priežastis; prevencines priemones ir pagalbos organizavimą mokyklos nelankantiems mokiniams;

5.2. pasirašytinai supažindina su pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu klasių vadovus (kuratorius), švietimo pagalbos specialistus, mokytojus. Klasių vadovai (kuratoriai) pasirašytinai supažindina su pamokų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius;

5.3. skelbia pamokų lankomumo apskaitos tvarką mokyklos interneto svetainėje;

5.4. paskiria atsakingą asmenį organizuoti ir koordinuoti pamokų lankomumo apskaitą bei kaupti ir tvarkyti šiuos NEMIS duomenis:

5.4.1. mokyklos nelankančio mokinio praleistų pamokų per mėnesį skaičių ir priežastį (-is);

5.4.2. pokalbio (-ių) su mokyklos nelankančiu mokiniu ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), šeimos nariais datą (-as), mokyklos atstovo, dalyvavusio pokalbyje, vardą, pavardę ir pareigų pavadinimą, pokalbio dalyvį (-ius) (tėvas, motina, globėjas, rūpintojas, vaikas, kaimynas ir pan.), mokyklos nelankymo priežastį (-is), pastabą (-as);

5.4.3. duomenis įrašiusio asmens vardą, pavardę, duomenų įrašymo datą;

5.5. užtikrina mokiniui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si), švietimo pagalbos teikimą mokykloje;

5.6. išnaudojusios visas švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes, kreipiasi į savivaldybės administracijos direktorių dėl minimalios priežiūros priemonės skyrimo arba koordinuotos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) skyrimo;

5.7. informuoja Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos (toliau – VVTAĮT) Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrių Ignalinos rajone, jei mokyklai kyla įtarimų, kad pažeidžiama vaiko teisė mokytis ar kitos teisės;

5.8. fiksuoja mokinių pamokų lankomumą mokyklos dienyne teisės aktų nustatyta tvarka;

5.9. bendradarbiauja (keičiasi informacija) su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, vaikų apskaitos tvarkytoju, VVTAĮT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinantis mokinių mokyklos nelankymo priežastis;

5.10. užtikrina, kad visa Mokinių registre esanti informacija apie mokykloje besimokančius mokinius būtų tiksli ir teisinga; atvykus naujam mokiniui ar pasikeitus duomenims apie mokinį, informaciją atnaujina per 3 darbo dienas;

5.11. Mokinių registro nuostatų nustatyta tvarka išregistruoja mokinį iš Mokinių registro, jei 6–16 metų mokinys išvyko iš mokyklos ir mokykla gavo informaciją iš mokyklos, į kurią atvyko mokinys. Mokyklos, į kurią atvyko mokinys, direktorius ar jo paskirtas atsakingas asmuo apie tai nedelsdamas informuoja atitinkamą mokyklą įrašydamas mokinį į Mokinių registrą;

5.12. kasmet iki rugsėjo 1 d. pagal gegužės mėn. ir rugpjūčio mėn. iš seniūnijų gautus vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus patikrina, ar visi vaikai atėjo į mokyklą; apie neatėjusiuosius informuoja seniūnijas (pagal gyvenamąją vietą) ir kartu bendradarbiaudama su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi,

VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrina vaiko teisę į mokslą;

5.13. pradedant spalio ir baigiant birželio mėnesiais, iki kiekvieno mėnesio 5 d. surenka duomenis apie praėjusį mėnesį mokyklos nelankiusius mokinius (apie birželio mėn. mokyklos nelankiusius mokinius – per 1 darbo dieną ugdymo procesui pasibaigus) ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių (aprašo 2 priedas); informaciją apie mokyklos nelankiusius mokinius, jų mokyklos nelankymo priežastis ir priežasčių nustatymą (pokalbius) įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka;

5.14. gavusios seniūnijų informaciją apie į mokyklos aptarnaujamą teritoriją naujai atvykusius gyventi vaikus, užtikrina, kad jie atvyktų į mokyklą.

6. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos seniūnijos:

6.1. kasmet iki gegužės 1 d., bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui bei mokykloms pagal priskirtas aptarnaujamas teritorijas vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus (aprašo 3 priedas), o iki rugpjūčio 30 d. juos patikslina. Duomenys teikiami apie visus vaikus, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra seniūnijoje, bei apie vaikus (apie seniūnijai žinomus atvejus), kurie faktiškai gyvena seniūnijoje, bet jų deklaruota gyvenamoji vieta yra kitur;

6.2. paaiškėjus, kad seniūnijos teritorijoje yra nesimokančių vaikų, nedelsdamos informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių;

6.3. pagal aprašo 4.1.1 papunktį gavusios seniūnijos teritorijoje gyvenančių ir nesimokančių vaikų sąrašus iš NEMIS sistemos, kasmet iki gruodžio 4 d. NEMIS nuostatų nustatyta tvarka, bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, savivaldybės mokyklomis, vietos bendruomene, vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), surenka ir pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui informaciją apie seniūnijos teritorijoje gyvenančių nesimokančių vaikų nesimokymo priežastis, jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodo informacijos šaltinį (aprašo 4 priedas);

6.4. apie naujai į seniūniją atvykusį gyventi vaiką (naujai deklaravusį gyvenamąją vietą arba faktiškai atvykusį gyventi), turintį mokytis pagal privalomojo švietimo programas, per 3 darbo dienas informuoja mokyklą (pagal priskirtą aptarnaujamą teritoriją).

7. Ignalinos rajono socialinių paslaugų centras:

7.1. gavęs seniūnijos prašymą, padeda patikslinti informaciją apie vaikus, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

7.2. pagal aprašo 6.3 papunktį gavęs seniūnijos pateiktą informaciją apie įtrauktus į NEMIS sistemą seniūnijos teritorijoje gyvenančius ir nesimokančius vaikus, apie kuriuos seniūnijai nepavyko gauti jokios informacijos, paveda savo atsakingiems darbuotojams apsilankyti nurodytais adresais, surinkti reikiamus duomenis (išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, jei nurodytu adresu vaikai negyvena – ir jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodyti duomenis apie pokalbį) ir pateikti juos seniūnijai.

8. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyrius:

8.1. gavęs nesimokančių vaikų ar mokyklos nelankančių mokinių sąrašus, ieško informacijos apie juos (ir jų tėvus, globėjus, rūpintojus) Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (toliau – SPIS) ir Socialinės paramos apskaitos informacinėje sistemoje „Parama“ (toliau – PARAMA); radęs informacijos, imasi atitinkamų priemonių dėl gaunamų išmokų mokėjimo sustabdymo ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių;

8.2. apsilankius socialinės paramos gavėjui (jau esančiam SPIS, PARAMA arba naujai besikreipiančiam), kurio vaikas (globotinis) yra aprašo 7.1 papunktyje nurodytame sąraše,

rekomenduoja vaiko atstovams įstatymo nustatyta tvarka kreiptis į artimiausią ugdymo įstaigą pagal gyvenamąją vietą ir užtikrinti vaiko teisę į mokslą bei informuoja, kad kol nebus užtikrinta vaiko teisė į mokslą, socialinė parama nebus skiriama; apie apsilankymą informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorių.

9. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorius ir Vaiko gerovės komisija, gavę informaciją apie nesimokančius vaikus ar mokyklos nelankančius mokinius, bendradarbiaudami kartu su VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone užtikrina vaiko teisę į mokslą ir taiko poveikio priemones.

10. VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrius Ignalinos rajone, gavęs informaciją apie nesimokančius vaikus ar mokyklos nelankančius mokinius, nustato, ar nėra pažeidžiama vaiko teisė mokytis, prireikus taiko poveikio priemones Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

---



**IGNALINOS** \_\_\_\_\_  
(Mokyklos pavadinimas)

**MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ SĄRAŠAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vaiko vardas, pavardė</b>	<b>Vaiko gimimo data</b>	<b>Klasė, kurioje mokosi</b>	<b>Per praėjusį mėnesį be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius</b>	<b>Per praėjusį mėnesį toje klasėje vykusių pamokų skaičius</b>	<b>Mokyklos nelankymo priežastys</b>

\_\_\_\_\_  
(Mokyklos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono  
savivaldybėje tvarkos aprašo  
3 priedas

\_\_\_\_\_ SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ VAIKŲ, KURIEMS 20\_\_ KALENDORINIAIS METAIS  
SUEINA 6 METAI, SĄRAŠAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vaiko vardas, pavardė</b>	<b>Vaiko gimimo data</b>	<b>Vaiko deklaruotos gyvenamosios vietos adresas</b>	<b>Vaiko faktinės gyvenamosios vietos adresas (pildoma, jei skiriasi nuo deklaruotosios ir jei žinoma)</b>

\_\_\_\_\_  
(Seniūnijos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

**SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ Į NEMIS ĮTRAUKTŲ NESIMOKANČIŲ VAIKŲ SĄRAŠAS**

(seniūnijos pavadinimas)

Eil. Nr.	Asmens kodas	Vardas	Pavardė	Amžius	Deklaruotos gyvenamosios vietos adresas	Faktinės gyvenamosios vietos adresas	Pokalbio data	Pokalbio dalyvis		Nesimokymo priežastys	Išvados
								seniūnijos atstovo vardas, pavardė, pareigos	vardas, pavardė, giminystės su vaiku ryšys		

\_\_\_\_\_  
(Seniūnijos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS  
APRAŠO PATVIRTINIMO**

2020 m. birželio 29 d. Nr. SV-15

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 46 straipsnio 2 dalimi, 47 straipsnio 2 dalimi, Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarimu Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. balandžio 25 d. nutarimo Nr. 466 redakcija), 9 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 10 d. įsakymo Nr. VT-495 „Dėl vaikų apskaitos organizavimo ir tvarkymo Ignalinos rajono savivaldybėje“ 1 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus nuostatų, patvirtintų Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d. įsakymu Nr. VT-620 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus nuostatų patvirtinimo“, 6.9 ir 6.10 papunkčiais, 7 punktu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-11-20 aplinkraštį Nr. SR-1604 „Dėl atmintinės dėl nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių apskaitos vykdymo“:

1. Tvirtinu Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažįstu netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 6 d. įsakymą Nr. SV-7 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Vedėja

Gražina Mackonienė

## PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo  
2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15

# VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠAS

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos (toliau – vaikų apskaita) organizavimą ir tvarkymą siekiant užtikrinti, kad jie mokytųsi pagal privalomojo švietimo programas.

2. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarime Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. balandžio 25 d. nutarimo Nr. 466 redakcija).

3. Vaikų apskaitos tvarkytojas Ignalinos rajono savivaldybėje – Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

## II SKYRIUS NESIMOKANČIŲ VAIKŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS, NESIMOKYMO PREVENCIJOS PRIEMONĖS

4. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius organizuoja ir koordinuoja duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimą ir tvarkymą, vaikų faktinės gyvenamosios vietos ir jų nesimokymo priežasčių nustatymą:

4.1. siekdamas nustatyti nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis, kasmet iki lapkričio 1 d. (jei Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje (toliau – NEMIS) duomenys atnaujinami vėliau – per 2 savaites po duomenų atnaujinimo) teikia Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių į NEMIS įtrauktų nesimokančių vaikų paskirstytus pagal seniūnijas sąrašus (aprašo 1 priedas) Ignalinos rajono savivaldybės seniūnijoms;

4.2. prireikus kreipiasi į kitų savivaldybių administracijas ar įstaigas dėl duomenų apie vaiko faktinę gyvenamąją vietą ir jo nesimokymo priežastis pateikimo;

4.3. gautą informaciją apie nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka;

4.4. patikslintą informaciją apie nesimokančius vaikus pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui (toliau – TBK).

5. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

5.1. kasmet iki rugsėjo 1 d. pagal gegužės mėn. ir rugpjūčio mėn. iš seniūnijų gautus vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus patikrina, ar visi vaikai (pagal mokyklų aptarnaujamas teritorijas) atėjo į mokyklą; apie neatėjusiuosius informuoja seniūnijas (pagal gyvenamąją vietą) ir kartu bendradarbiaudamos su TBK, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos (toliau – VVTAIT) Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrina vaiko teisę į mokslą;

5.2. gavusios seniūnijų informaciją apie į mokyklos aptarnaujamą teritoriją naujai atvykusius gyventi vaikus, užtikrina, kad jie atvyktų į mokyklą.

6. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos seniūnijos:

6.1. kasmet iki gegužės 1 d., bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui bei mokykloms pagal priskirtas aptarnaujamas teritorijas vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus (aprašo 3 priedas), o iki rugpjūčio 30 d. juos patikslina. Duomenys teikiami apie visus vaikus, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra seniūnijoje, bei apie vaikus (apie seniūnijai žinomus atvejus), kurie faktiškai gyvena seniūnijoje, bet jų deklaruota gyvenamoji vieta yra kitur;

6.2. paaiškėjus, kad seniūnijos teritorijoje yra nesimokančių vaikų, nedelsdamos informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

6.3. pagal aprašo 4.1 papunktį gavusios seniūnijos teritorijoje gyvenančių ir nesimokančių vaikų sąrašus iš NEMIS sistemos, kasmet iki gruodžio 4 d. NEMIS nuostatų nustatyta tvarka, bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, savivaldybės mokyklomis, vietos bendruomene, vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), surenka ir pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui informaciją apie seniūnijos teritorijoje gyvenančių nesimokančių vaikų nesimokymo priežastis, jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodo informacijos šaltinį (aprašo 4 priedas);

6.4. apie naujai į seniūniją atvykusį gyventi vaiką (naujai deklaravusį gyvenamąją vietą arba faktiškai atvykusį gyventi), turintį mokytis pagal privalomojo švietimo programas, per 3 darbo dienas informuoja mokyklą (pagal priskirtą aptarnaujamą teritoriją).

7. Ignalinos rajono socialinių paslaugų centras:

7.1. gavęs seniūnijos prašymą, padeda patikslinti informaciją apie vaikus, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

7.2. pagal aprašo 6.3 papunktį gavęs seniūnijos pateiktą informaciją apie įtrauktus į NEMIS sistemą seniūnijos teritorijoje gyvenančius ir nesimokančius vaikus, apie kuriuos seniūnijai nepavyko gauti jokios informacijos, paveda savo atsakingiems darbuotojams apsilankyti nurodytais adresais, surinkti reikiamus duomenis (išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, jei nurodytu adresu vaikai negyvena – ir jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodyti duomenis apie pokalbį) ir pateikti juos seniūnijai.

8. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyrius:

8.1. gavęs nesimokančių vaikų ar mokyklos nelankančių mokinių sąrašus, ieško informacijos apie juos (ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus)) Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (toliau – SPIS) ir Socialinės paramos apskaitos informacinėje sistemoje „Parama“ (toliau – PARAMA); radęs informacijos, imasi atitinkamų priemonių dėl gaunamų išmokų mokėjimo sustabdymo ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

8.2. apsilankius socialinės paramos gavėjui (jau esančiam SPIS, PARAMA arba naujai besikreipiančiam), kurio vaikas (globotinis, rūpintinis) yra aprašo 4.4 papunktyje ar 17 punkte nurodytuose sąrašuose, rekomenduoja vaiko atstovams įstatymo nustatyta tvarka kreiptis į artimiausią ugdymo įstaigą pagal gyvenamąją vietą ir užtikrinti vaiko teisę į mokslą bei informuoja, kad kol nebus užtikrinta vaiko teisė į mokslą, socialinė parama nebus skiriama; apie apsilankymą informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių ir TBK.

### **III SKYRIUS**

#### **LANKOMUMO TVARKA IR MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS**

9. Mokinių pamokų / ugdymo dienų lankomumas fiksuojamas mokyklos dienyne teisės aktų nustatyta tvarka. Neatvykimas fiksuojamas per pirmas 10 užsiėmimo minučių. Jei mokinys atvyksta, neatvykimo žymėjimas keičiamas į pavėlavimą.

10. Praleistos mokinių pamokos / ugdymo dienos pateisinamos:

10.1. dėl ligos. Susirgus vaikui, tėvai (globėjai, rūpintojai) tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja (telefonu (žodžiu arba žinute) ar pranešimu e-dienyne) (toliau – informuoja) klasės (grupės) auklėtoją, kuratorių ar kitą mokyklos paskirtą atsakingą asmenį (toliau – atsakingas asmuo); apie pasveikimą informuoja iki pirmos ėjimo į mokyklą dienos. Mokykla gali reikalauti pirmą atvykimo į mokyklą dieną atsakingam asmeniui pateikti nustatytos formos 5 priedas) pamokų / ugdymo dienų pateisinimo dokumentą (popierinį arba elektroninį). Praleidus 3 ar daugiau ugdymo dienų iš eilės, šį dokumentą pateikti būtina. Dėl ligos pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.2. dėl vykimo į sveikatos priežiūros įstaigą. Apie apsilankymą ir jo trukmę tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto arba tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja atsakingą asmenį. Pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.3. dėl asmeninių priežasčių. Apie neatvykimą tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto arba tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja atsakingą asmenį. Jei reikia išeiti tik iš kelių pamokų – tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingą asmenį informuoja iki tų pamokų pradžios. Pateisinamos 3 ugdymo dienos per mėnesį;

10.4. dėl susidariusių nenumatytų aplinkybių, kai mokinių iš užsiėmimų išleidžia atsakingas asmuo ar mokyklos administracijos atstovas, informavęs ar suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais). Pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.5. dėl mokinio dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose, pažintinėse išvykose, mokomosiose ekskursijose (toliau – renginys), kai informaciją raštu apie mokinio dalyvavimą ne vėliau kaip likus 3 dienoms iki numatyto renginio pradžios mokyklos direktoriui pateikia klasės (grupės) auklėtojas (kuratorius), dalyko mokytojas, neformaliojo vaikų švietimo teikėjas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), renginio organizatorius. Atleidimas įforminamas ir atsakingas asmuo informuojamas mokyklos nustatyta tvarka. Pateisinama 10 ugdymo dienų per mėnesį. Išimties atvejais, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi rezultatus ir praleistų pamokų skaičių, mokyklos direktorius gali priimti motyvuotą sprendimą riboti dėl šios priežasties pateisinamų ugdymo dienų skaičių arba leisti pateisinti daugiau ugdymo dienų;

10.6. kitais mokyklos nustatytais atvejais.

11. Nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai atleidžiami tėvams (globėjams, rūpintojams) iki pamokos pradžios informavus atsakingą asmenį ar fizinio ugdymo mokytoją, nurodytam laikotarpiui. Mokykla gali reikalauti pateikti nustatytos formos (6 priedas) atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų pateisinimo dokumentą (popierinį arba elektroninį). Jei prašoma atleisti ilgiau nei 1 ugdymo dienas, šį dokumentą pateikti būtina.

12. Atsakingas asmuo stebi savo klasės (grupės) mokinių lankomumą ir, gavęs praleistas pamokas pateisinančią informaciją, tai pažymi dienyne. Negavęs informacijos apie mokinio neatvykimą, tą pačią dieną susisiekiama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir išsiaiškina neatvykimo priežastis.

13. Mokiniui nepertraukiamai nedalyvaujant ugdymo procese daugiau nei 7 darbo dienas dėl ligos, atsakingas asmuo susisiekiama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir išsiaiškina mokyklos nelankymo priežastis, o kilus įtarimui, gali paprašyti pateikti apsilankymą gydymo įstaigoje įrodančią informaciją.

14. Įtarus, jog tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia neteisingą informaciją apie vaiko mokyklos nelankymo priežastis, nedelsiant informuojamas atsakingas asmuo, kuris susisiekiama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pokalbio metu pasitikslina informaciją. Kilus įtarimų, gali paprašyti pateikti vaiko mokyklos nelankymą pagrindžiančius dokumentus, o tėvams (globėjams, rūpintojams) atsisakius tai padaryti – informuoja mokyklos vaiko gerovės komisiją. Mokyklos vaiko gerovės komisija, atsižvelgdama į pateiktą informaciją ir mokinio praleistų pamokų skaičių, gali priimti sprendimą kviešti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) į pokalbį ar apsilankyti mokinio namuose.

15. Mokiniui nedalyvaujant ugdymo procese be pateisinamos priežasties, atsakingas asmuo kviečia mokinių ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) pokalbio, kuriame aptaria mokinio lankymą

gerinančius susitarimus. Jeigu po pokalbio praėjus mėnesiui situacija negerėja, mokinys, atsakingas asmuo ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdį, kuriame svarstomos pagalbos mokiniui priemonės.

16. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

16.1. patvirtina mokyklos pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą, kuriame, vadovaudamasi šio aprašo nuostatomis, nustato: pateisinamas pamokų / ugdymo dienų praleidimo priežastis, pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičių, pateisinimą patvirtinančius dokumentus ir jų pateikimo tvarką; atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniui sergant ar po jo ligos tvarką; pamokų / ugdymo dienų lankomumo kontrolės būdus ir kontrolę vykdančius asmenis, pamokų nelankymo priežasčių nustatymo būdus; mokyklos veiksmų algoritmą įtarus, jog tėvai pateikia neteisingą informaciją apie vaiko mokyklos nelankymo priežastis; prevencines priemones ir pagalbos organizavimą mokyklos nelankantiems mokiniams;

16.2. pasirašytinai supažindina su pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu klasių (grupių) vadovus (kuratorius), švietimo pagalbos specialistus, mokytojus. Klasių vadovai (kuratoriai) pasirašytinai supažindina su pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius;

16.3. skelbia mokyklos pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą ir šį aprašą mokyklos interneto svetainėje;

16.4. nustatyta tvarka informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko mokyklos lankymą;

16.5. užtikrina mokiniui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si) pagalbos teikimą, prireikus, neviršydamos didžiausio leistino dienos / savaitės pamokų skaičiaus, pamokas praleidusiems mokiniams skiria papildomas pamokas / mokymosi konsultacijas;

16.6. užtikrina mokiniui reikalingos švietimo pagalbos teikimą mokykloje, padeda šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

16.7. išnaudojusios visas švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes, kreipiasi į savivaldybės administracijos direktorių dėl minimalios priežiūros priemonės skyrimo arba koordinuotos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) skyrimo; esant poreikiui mokiniui ir jo šeimai gauti kompleksinę pagalbą, kreipiasi į Ignalinos rajono socialinių paslaugų centrą su prašymu paskirti atvejo vadybininką;

16.8. bendradarbiauja (keičiasi informacija) su TBK, vaikų apskaitos tvarkytoju, VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinantis mokinių mokyklos nelankymo priežastis;

16.9. įvertina, ar vaiko mokyklos nelankymas yra sietinas su galimai pažeidžiamomis vaiko teisėmis (mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pareigų nevykdymu ar netinkamu vykdymu, nebendradarbiavimu su mokykla, siekiant užtikrinti geriausias vaiko interesus, bei kitais atvejais, kai manytina, kad pažeidžiamos vaiko teisės);

16.10. informuoja VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrių Ignalinos rajone, jei mokyklai kyla įtarimų, kad pažeidžiama vaiko teisė mokytis ar kitos teisės;

16.11. turėdamos pagrįstos informacijos apie galimus vaiko teisių pažeidimus, neužtikrinamas vaiko teises ir geriausias interesus bei atlikusi teisės aktais paskirtas funkcijas vaiko teisių apsaugos srityje, informaciją apie galimus vaiko teisių pažeidimus, tai pagrindžiančius faktus ir priemones, kurių imtasi situacijai išsiaiškinti ir spręsti, perduoda VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriui Ignalinos rajone, policijai;

16.12. užtikrina, kad visa Mokinių registre esanti informacija apie mokykloje besimokančius mokinius būtų tiksli ir teisinga; atvykus naujam mokiniui ar pasikeitus duomenims apie mokinį, informaciją atnaujina per 3 darbo dienas;

16.13. Mokinių registro nuostatų nustatyta tvarka išregistruoja mokinį iš Mokinių registro, jei 6–16 metų mokinys išvyko iš mokyklos ir mokykla gavo informaciją iš mokyklos, į

kurią atvyko mokinys. Mokyklos, į kurią atvyko mokinys, direktorius ar jo paskirtas atsakingas asmuo apie tai nedelsdamas informuoja atitinkamą mokyklą įrašydamas mokiniį į Mokinių registrą;

16.14. paskiria atsakingą darbuotoją organizuoti ir koordinuoti pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitą mokykloje bei kaupti ir tvarkyti šiuos NEMIS duomenis:

16.14.1. mokyklos nelankančio mokinio praleistų pamokų / ugdymo dienų per mėnesį skaičių ir priežastį (-is);

16.14.2. pokalbio (-ių) su mokyklos nelankančiu mokiniu ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), šeimos nariais datą (-as), mokyklos atstovo, dalyvavusio pokalbyje, vardą, pavardę ir pareigų pavadinimą, pokalbio dalyvį (-ius) (tėvas, motina, globėjas, rūpintojas, vaikas, kaimynas ir pan.), mokyklos nelankymo priežastį (-is), pastabą (-as);

16.14.3. duomenis įrašiusio asmens vardą, pavardę, duomenų įrašymo datą;

16.15. pradant spalio ir baigiant birželio mėnesiais, iki kiekvieno mėnesio 5 d. surenka duomenis apie praėjusį mėnesį mokyklos nelankiusius mokinius (apie birželio mėn. mokyklos nelankiusius mokinius – per 1 darbo dieną ugdymo procesui pasibaigus) ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių (aprašo 2 priedas); informaciją apie mokyklos nelankiusius mokinius, jų mokyklos nelankymo priežastis ir priežasčių nustatymą (pokalbius) įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka.

17. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius koordinuoja duomenų apie mokyklos nelankančius mokinius rinkimą ir tvarkymą, teikia Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų į NEMIS įtrauktų mokyklos nelankančių mokinių sąrašus Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei TBK.

18. Mokyklos nelankantys vyresni nei 16 metų amžiaus mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, mokyklos nustatyta tvarka gali būti šalinami iš mokyklos.

#### **IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) yra atsakingi už bendradarbiavimą su mokykla ir teisingos informacijos pateikimą teisės aktų nustatyta tvarka.

20. Tėvai (globėjai, rūpintojai), vengiantys leisti į mokyklą vaiką iki 16 metų arba kliudantys vaikui iki 16 metų mokytis pagal bendrojo ugdymo programas, atsako Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimų kodekso 80 straipsnio nustatyta tvarka.

21. TBK ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, gavę informaciją apie nesimokančius vaikus ar mokyklos nelankančius mokinius, bendradarbiaudami su VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nustato, ar nėra pažeidžiama vaiko teisė mokytis, užtikrina vaiko teisę į mokslą ir prireikus taiko poveikio priemones teisės aktų nustatyta tvarka.

---



**IGNALINOS** \_\_\_\_\_

(Mokyklos pavadinimas)

**MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ SĄRAŠAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vaiko vardas, pavardė</b>	<b>Vaiko gimimo data</b>	<b>Klasė, kurioje mokosi</b>	<b>Per praėjusį mėnesį be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius</b>	<b>Per praėjusį mėnesį toje klasėje vykusių pamokų skaičius</b>	<b>Mokyklos nelankymo priežastys</b>

\_\_\_\_\_  
(Mokyklos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono  
savivaldybėje tvarkos aprašo  
3 priedas

\_\_\_\_\_ SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ VAIKŲ, KURIEMS 20\_\_ KALENDORINIAIS METAIS  
SUEINA 6 METAI, SĄRAŠAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Vaiko vardas, pavardė</b>	<b>Vaiko gimimo data</b>	<b>Vaiko deklaruotos gyvenamosios vietos adresas</b>	<b>Vaiko faktinės gyvenamosios vietos adresas (pildoma, jei skiriasi nuo deklaruotosios ir jei žinoma)</b>

\_\_\_\_\_  
(Seniūnijos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

**SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ Į NEMIS ĮTRAUKTŲ NESIMOKANČIŲ VAIKŲ SĄRAŠAS**

(seniūnijos pavadinimas)

Eil. Nr.	Asmens kodas	Vardas	Pavardė	Amžius	Deklaruotos gyvenamosios vietos adresas	Faktinės gyvenamosios vietos adresas	Pokalbio data	Pokalbio dalyvis		Nesimokymo priežastys	Išvados
								seniūnijos atstovo vardas, pavardė, pareigos	vardas, pavardė, giminystės su vaiku ryšys		

\_\_\_\_\_  
(Seniūnijos atstovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(Parašas)

\_\_\_\_\_  
(Vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_  
(Data)

A. V.

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono  
savivaldybėje tvarkos aprašo  
5 priedas

(Pamokų / ugdymo dienų pateisinimo dokumentas)

---

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

Ignalinos \_\_\_\_\_  
(mokyklos pavadinimas)  
\_\_\_\_\_ klasės (grupės) auklėtoji (kuratoriui)

**PRAŠYMAS  
DĖL PRALEISTŲ PAMOKŲ / UGDYMO DIENŲ PATEISINIMO**

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(vietovė)

Prašyčiau pateisinti \_\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinio (-ės) \_\_\_\_\_  
(mokinio (-ės) vardas, pavardė)

\_\_\_\_\_ praleistas pamokas / ugdymo dienas, nes \_\_\_\_\_  
(neatvykimo į mokyklą laikotarpis)

\_\_\_\_\_  
(nedalyvavimo pamokoje (-ose) / ugdymo dienoje (-ose) priežastys)

Patvirtinu, kad pateikti duomenys yra teisingi.

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)

(Atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų pateisinimo dokumentas)

---

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

Ignalinos \_\_\_\_\_  
(mokyklos pavadinimas)  
\_\_\_\_\_ klasės (grupės) auklėtojui (kuratoriui)

**PRAŠYMAS  
DĖL ATLEIDIMO NUO FIZINIO UGDYMO PAMOKŲ**

\_\_\_\_\_  
(data)

\_\_\_\_\_  
(vietovė)

Prašyčiau atleisti \_\_\_\_\_ klasės (grupės) mokinį (-ę) \_\_\_\_\_  
(mokinio (-ės) vardas, pavardė)  
nuo fizinio krūvio fizinio ugdymo pamokose \_\_\_\_\_ .  
(atleidimo laikotarpis)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas, pavardė)



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS  
2013 M. SAUSIO 9 D. ĮSAKYMO NR. V2-19 „DĖL IGNALINOS RAJONO  
SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠO IR IGNALINOS  
RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2019 m. sausio 18 d. Nr. VT-24  
Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1201 „Dėl valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo tvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, atsižvelgdamas į Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, 20 punktą:

1. **P a k e i č i u** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, ir išdėstau jį nauja redakcija (pridedama).

2. **P r i p a ž i s t u** netekusiais galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 18 d. įsakymo Nr. V2-130 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“ 1 ir 2 punktus.

3. **N u s t a t a u**, kad šis įsakymas įsigalioja 2019 m. kovo 1 d.

4. Šis įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Administracijos direktorius

Vidas Kreivėnas

PATVIRTINTA  
 Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19

(Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2019 m. sausio 18 d. įsakymo Nr. VT-24  
 redakcija)

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

### I. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimo dažnumas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
1.1.	Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų:	Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD)	Kartą per metus
			0–6 m. gyventojų skaičius		
			7–16 m. gyventojų skaičius		
			17–21 m. gyventojų skaičius		
			22–35 m. gyventojų skaičius		
			36–64 m. gyventojų skaičius		
65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius					
1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone)	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Seniūnijos	Kartą per metus

1.3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose. Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Mokinių registras (toliau – MR)	Kartą per metus
			Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	
			Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	MR	
1.4.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d.	Socialinės paramos informacinė sistema SPIS	

## II. ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
2.1.	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS) (2-mokykla)	
2.2.	Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
2.3.	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius,	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–	Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus

	tenkantis vienam klasės komplektui	12 klasių komplektui	1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.4.	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Projektorių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	

### III. DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
3.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%)	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	Pedagogų registras (toliau – PR)	Kartą per metus
			Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Mokyklos	
3.2.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų iki 30 m.		
			Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.		
			Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.		
			Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.		
			Iš jų 65 m. ir vyresni		
3.3.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus

		<p>kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.</p> <p>Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas).</p> <p>Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose</p>	<p>Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų pedagogų skaičius</p> <p>Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius</p> <p>Iš jų mokytojų metodininkų (pedagogų) skaičius</p> <p>Iš jų mokytojų ekspertų (pedagogų) skaičius</p>		
3.4.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	<p>Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).</p> <p>Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis.</p> <p>Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose</p>	<p>Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius spalio 1 d.</p> <p>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius</p>	PR	Kartą per metus
3.5.	Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	<p>Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus</p>	<p>Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.</p> <p>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius</p>	Švietimo įstaigos	Kartą per metus

#### IV. UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

##### 4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
4.1.	Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis	Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	MR	Kartą per metus
4.2.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.3.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.4.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 11–12 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.5.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius	Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per	Švietimo įstaigos	Kartą per metus

		Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus	kalendorinius metus, skaičius		
--	--	---	-------------------------------	--	--

## V. DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESĖ RODIKLIAI

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
5.1.	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)	Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d.	Seniūnijos	Kartą per metus
			Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	MR	
5.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas	Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas	Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. Iš jų:	MR	Kartą per metus
			Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius		
			Ugdomų pagal priešmokyklinio		

		ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.	ugdymo programas skaičius		
			Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 klasėse) skaičius		
			Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse) skaičius		
			Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius		
5.3.	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	MR, ŠVIS	
5.4.	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius		
5.5.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas skaičius spalio 1 d.	MR, ŠVIS	
5.6.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).	Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo	Bendrojo ugdymo mokyklos	

		Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą. Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai	mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ programų teikėjus, skaičius spalio 1 d.	(mokinių apklausa)	
5.7.	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų. Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus) Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
5.8.	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą)	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	NEMIS	Kartą per metus

## VI. ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

6. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
6.1.	1–4 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	1–4 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų	1–4 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		

		lygmenį. „Gera“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius			
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius		
6.2.	5–8 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	5–8 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gera“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius). „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius). „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“	5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.3.	9–10 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	9–10 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gera“, „Patenkinamai“,	9–10 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo	

		„Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius	mokyklos	
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.4.	11–12 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	11–12 klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	11–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	MR	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.5.	Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukštinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)		

		skaičiaus				
6.6.	Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	<p>Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.</p> <p>1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.</p> <p>Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus</p>	<p>1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)</p> <p>Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)</p>	MR	Kartą per metus	
				Bendrojo ugdymo mokyklos		
6.7.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	<p>10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje</p> <p>Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.</p>	MR (1 mokykla)	Kartą per metus	
				Bendrojo ugdymo mokyklos		
6.8.	Kartojančiųjų kursą dalis	Kartojančiųjų kursą dalis (%)	<p>1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje</p> <p>Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius</p>	MR (1 mokykla)	Kartą per metus	
6.9.	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis, kita)	<p>Abiturientų, baigusiu mokyklą, skaičius</p> <p>Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.</p> <p>Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.</p>	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus	

			Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Kita		

---



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS  
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS  
2013 M. SAUSIO 9 D. ĮSAKYMO NR. V2-19 „DĖL IGNALINOS RAJONO  
SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠO IR IGNALINOS  
RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2020 m. sausio 24 d. Nr. VT-43  
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. sausio 20 d. įsakymą Nr. V-72 „Dėl Tikslų savivaldybėms nustatymo ir jo pasiekimo vertinimo kriterijų patvirtinimo“, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“, 20 punktą:

1. **P a k e i ė i u** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ 1.2 papunkčiu, ir išdėstau jį nauja redakcija (pridedama).

2. **P r i p a ž i s t u** netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 18 d. įsakymą Nr. VT-24 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“.

3. **N u s t a t a u**, kad šis įsakymas įsigalioja nuo 2020 m. kovo 1 d.

4. Šis įsakymas skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje [www.ignalina.lt](http://www.ignalina.lt).

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA  
 Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19

(Ignalinos rajono savivaldybės  
 administracijos direktoriaus  
 2020 m. sausio 24 d. įsakymo Nr. VT-43  
 redakcija)

## IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

### I. ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimo dažnumas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
1.1.	Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų:	Lietuvos Respublikos statistikos departamento interneto svetainė (toliau – STD)	Kartą per metus
			0–6 m. gyventojų skaičius		
			7–16 m. gyventojų skaičius		
			17–21 m. gyventojų skaičius		
			22–35 m. gyventojų skaičius		
			36–64 m. gyventojų skaičius		
65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius					
1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone)	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Seniūnijos	Kartą per metus
1.3.	Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	Mokinių registras (toliau – MR)	Kartą per metus

		Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami	Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS) (1-mokykla)	
			Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	ŠVIS (1-mokykla)	
1.4.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d.	Socialinės paramos informacinė sistema SPIS	

## II. ŠVIETIMO MATERIALINIO APRŪPINIMO RODIKLIAI

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
2.1.	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius	ŠVIS (2-mokykla)	
2.2.	Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
2.3.	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius,	Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–	Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus

	tenkantis vienam klasės komplektui	12 klasių komplektui	1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	
2.4.	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui	Projektorių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS (2-mokykla)	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	

### III. DARBUOTOJUS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
3.1.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%)	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	Pedagogų registras (toliau – PR)	Kartą per metus
			Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Mokyklos	
3.2.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų iki 30 m.		
			Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.		
			Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.		
			Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.		
		Iš jų 65 m. ir vyresni			
3.3.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų	PR	Kartą per metus

	kategorijas	pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	skaičius spalio 1 d. Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų pedagogų skaičius Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius Iš jų mokytojų metodininkų (pedagogų) skaičius Iš jų mokytojų ekspertų (pedagogų) skaičius		
3.4.	Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%). Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, dirbančių pagrindinėse pareigose, skaičius spalio 1 d.  Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	PR  Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklos	Kartą per metus
3.5.	Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus	Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d. Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	Švietimo įstaigos Švietimo įstaigos	Kartą per metus

#### IV. UGDYMO ORGANIZAVIMĄ IR PASLAUGAS APIBŪDINANTYS RODIKLIAI

##### 4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
4.1.	Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis	Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)	1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	ŠVIS (1-mokykla)	Kartą per metus
4.2.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.3.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 5–10 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.4.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	MR	Kartą per metus
			Bendrojo ugdymo mokyklų 11–12 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MR	
4.5.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius	Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	Švietimo įstaigos	Kartą per metus

		kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus			
--	--	---	--	--	--

## V. DALYVAVIMO ŠVIETIMO PROCESĖ RODIKLIAI

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
5.1.	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis	Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas)	Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius sausio 1 d. Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	Seniūnijos MR	Kartą per metus
5.2.	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas	Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.	Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. Iš jų: Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius Ugdomų pagal pradinio ugdymo	MR	Kartą per metus

			<p>programas (1–4 klasėse) skaičius</p> <p>Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse) skaičius</p> <p>Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius</p>		
5.3.	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.</p>	MR ŠVIS (MR)	Kartą per metus
5.4.	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius</p>	MR	Kartą per metus
5.5.	Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas skaičius spalio 1 d.</p>	MR ŠVIS (MR)	Kartą per metus
5.6.	Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%). Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.	<p>Mokinių registre esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ programų teikėjus, skaičius spalio 1 d.</p>	MR Bendrojo ugdymo mokyklos (mokinių apklausa)	Kartą per metus

		Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai			
5.7.	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų. Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus	Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) Per praėjusius mokslo metus bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus) Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
5.8.	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas vieną kartą)	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	NEMIS	Kartą per metus

## VI. ŠVIETIMO REZULTATŲ, POVEIKIO IR PASEKMIŲ RODIKLIAI

6. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
6.1.	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų	1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

		dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius	Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius		
6.2.	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius). „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius). „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“	5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje  Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius  Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius  Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius  Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
6.3.	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio	9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje  Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius  Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

		mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius		
6.4.	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme	11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
6.5.	Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	MR Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus

6.6.	Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	<p>Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.</p> <p>1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.</p> <p>Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus</p>	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MR	Kartą per metus
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Bendrojo ugdymo mokyklos	
			Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)		
6.7.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	<p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)</p>	10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	ŠVIS (1 mokykla)	Kartą per metus
			Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	Bendrojo ugdymo mokyklos	
6.8.	Kartojančiųjų kursą dalis	Kartojančiųjų kursą dalis (%)	1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	Bendrojo ugdymo mokyklos	Kartą per metus
			Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	ŠVIS (1 mokykla)	
6.9.	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo	<p>Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis, kita)</p>	Abiturientų, baigusiu mokyklą, skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos (abiturientų apklausa)	Kartą per metus
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		

			Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.		
			Kita		
6.10.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.11.	PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus	10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.12.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	Abiturientų skaičius Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus
6.13.	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusiųjų skaičiaus	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo trijuose ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičiaus	Tris ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičius Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Bendrojo ugdymo mokyklos, sistema KELTAS	Kartą per metus



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL IGNALINOS GIMNAZIJOS PASKYRIMO IGNALINOS RAJONO BAZINĖ  
MOKYKLA**

2019 m. rugsėjo 13 d. Nr. SV- 9  
Ignalina

Vadovaudamasi Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir Kalbų įskaitų nuostatų patvirtinimo“ (2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymo Nr. V-1008 redakcija), 51 punktu ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. VT-5 „Dėl įgaliøjimų suteikimo“ 1.2 papunkčiu:

1. S k i r i u Ignalinos gimnaziją Ignalinos rajono bazinė mokykla.
2. P a v e d u Ignalinos gimnazijai priimti eksternų prašymus laikyti brandos egzaminus, organizuoti ir vykdyti mokyklinių brandos egzaminų pakartotinę sesiją, pakartotinės sesijos mokyklinių brandos egzaminų darbų vertinimą ir mokyklinius brandos egzaminus laikiusių kandidatų apeliacijų nagrinėjimą.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Panevėžio apygardos administraciniam teismui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Vedėja

Gražina Mackonienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS  
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL BRANDOS EGZAMINŲ VYKDYMO CENTRŲ PASKYRIMO**

2019 m. gruodžio 17 d. Nr. SV- 12  
Ignalina

Vadovaudamasi Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2019 m. spalio 15 d. įsakymo Nr. V-1160 redakcija), 48 punktu ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. VT-5 „Dėl įgaliojimų suteikimo“ 1.1 papunkčiu:

**1. S k i r i u:**

**1.1. Valstybinių brandos egzaminų centrus:**

1.1.1. Ignalinos gimnazijoje – užsienio kalbų (anglų, rusų), informacinių technologijų.

1.1.2. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje – lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos, istorijos, geografijos.

1.2. Mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino centrą – Ignalinos gimnazijoje.

**2. L e i d ž i u vykdyti:**

2.1. 2020 metų valstybinius brandos egzaminus egzaminų centruose pagal 1 priedą.

2.2. 2020 metų mokyklinius brandos egzaminus egzaminų centruose pagal 2 priedą.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Vedėja

Gražina Mackonienė

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
 Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo  
 2019 m. gruodžio 4 d. įsakymo Nr. SV-129  
 1 priedas

### 2020 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ CENTRAI

Eil. Nr.	Dalykai	Laikys egzaminus šių mokyklų moksleiviai	Skaičius	Egzaminų centrai
1.	Užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalis Balandžio 15 d. Balandžio 16 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	53 5 23 <hr/> Iš viso 81	Ignalinos gimnazija
2.	Užsienio kalbos (rusų) kalbėjimo dalis Balandžio 16 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	18 4 6 <hr/> Iš viso 28	Ignalinos gimnazija
3.	Užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys Gegužės 9 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	53 5 23 <hr/> Iš viso 81	Ignalinos gimnazija
4.	Užsienio kalbos (rusų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys Gegužės 26 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	18 4 6 <hr/> Iš viso 28	Ignalinos gimnazija

5.	Informacinės technologijos Gegužės 28 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	11 1 4 <hr/> Iš viso 16	Ignalinos gimnazija
6.	Lietuvių kalba ir literatūra Gegužės 30 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	48 5 21 <hr/> Iš viso 74	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
7.	Matematika Birželio 5 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	60 5 20 <hr/> Iš viso 85	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
8.	Geografija Birželio 9 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	12 7 <hr/> Iš viso 19	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
9.	Chemija Birželio 11 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	3 2 <hr/> Iš viso 5	Visagino „Atgimimo“ gimnazija
10.	Istorija Birželio 15 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	29 21 <hr/> Iš viso 50	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija
11.	Biologija Birželio 17 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	32 9 <hr/> Iš viso 41	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija

12.	Fizika Birželio 19 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	6 3 4 <hr/> Iš viso 13	Švenčionių progimnazija
-----	--------------------------	--	---------------------------------	----------------------------

---

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo  
2019 m. gruodžio 17 d. įsakymo Nr. SV-12  
2 priedas

### 2020 METŲ MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO CENTRAS

Eil. Nr.	Dalykai	Laikys egzaminus šių mokyklų moksleiviai	Skaičius	Egzaminų vykdymo centrai
1.	Lietuvių kalba ir literatūra Gegužės 30 d.	Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos	13 5 17 <hr/> Iš viso 35	Ignalinos gimnazija