

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Lina Gladkauskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025- Nr. _____
(data)
Ignalina
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos 2023-2026 metų strateginio plano tikslas:
Užtikrinti kokybišką ugdymo(si) proceso organizavimą, grindžiamą didesniu įsitraukimu, bendruomeniškumu, suinteresuotų šalių sąveika ir socialine partneryste, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, tobulinant vaikų (mokinių) pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą.
Siekdami strateginio tikslo įvykdėme 2023–2024 mokslo metų veiklos planą, kuriame buvo numatytas tikslas: kokybiško ir inovatyvaus, į vaiką orientuoto ugdymo(si) užtikrinimas. Tikslui pasiekti numatyti 2 uždaviniai ir vykdytos priemonės uždaviniams pasiekti.

Uždaviniai:

1. Teikti kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir specialiojo ugdymo paslaugas, sudarant kiekvieno ugdytinio vidinių galių plėtotei ir saviraiškai.

Sėkmės kriterijai – lygių ugdymosi galimybių vaikams (mokiniam) užtikrinimas, nepaisant jų negalios ir šeimose patiriamos socialinės rizikos.

Pasiektas maksimalus rezultatas. Visiems tėvams, pageidaujantiems ugdyti vaiką pagal ikimokyklinio ugdymo programą, buvo užtikrintos sąlygos vaikų ugdymui. Mokykloje buvo laisvų vietų ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Teikėme kokybišką privalomą priešmokyklinį ugdymą. Buvo organizuojamas įtraukusis ugdymas, vykdomos individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių ugdymo programos.

Tėvai palikdami vaikus, jautėsi saugūs, saugiai jautėsi ir vaikai. Vaikų ugdymo procesas orientuotas į kompetencijų ugdymą. Visose grupėse buvo stebima gera, palanki ugdymuisi vaikų emocinė būsena. Ugdomosios veiklos planavimas vyko atsižvelgiant į vaiko amžių, kiek įmanoma buvo diferencijuojamas ugdymo procesas.

Mokyklą lankė 6 užsieniečiai. Du ugdytiniai, nemokantys lietuvių kalbos, sėkmingai adaptavosi grupėse.

Mokytojai 100 % dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą. Pedagogai, mokinio padėjėjai, mokytojo padėjėjai dalyvavo seminare „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas integruoto ugdymo sąlygomis“.

Pradėta rengti mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa. Mokyklos bendruomenė, tėvai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“. Siekdami įgyti ikimokyklinio ugdymo programos kūrimui reikiamų kompetencijų, mokyklos darbuotojai dalyvavo ilgalaikėje

mokymo programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.).

Siekdami gerinti ugdymo kokybę, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose, kvalifikacijos tobulinimo veiklose, patobulino savo žinias. Balandžio mėn. mokykloje vyko mokymai tema „Kaip sėkmingai planuoti veiklas bei vertinti/fiksuoti pasiekimus pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą“. Mokymus vedė priešmokyklinio ugdymo mokytoja ekspertė.

Vykdomi susitarimai su šeima ir švietimo pagalbos specialistais, kad visi vaikų poreikiai būtų atliepti, kad būtų ugdomos visos kompetencijos. Pagal poreikį vykdomos konsultacijos. Du kartus per mokslo metus vyko pokalbiai dėl individualizuotų pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų parengimo: tėvai – švietimo pagalbos specialistai–mokytojai. Mokykloje įrengta sensorinė palapinė, skirta sensorinei terapijai vaikams, turintiems raidos ir elgesio sutrikimus. Terapinės veiklos apima vestibulinės, proprioceptinės, klausos, taktilinės sistemos stimuliavimą, kurios normalizuoja vaiko pojūčius.

Pedagogai, atsižvelgdami į ugdytinių amžių, poreikius ir individualumą, kūrė tinkamas sąlygas bei aplinką, kuri leido vaikams kūrybiškai ugdytis: individualizavo užduotis naudodami išmaniąsias technologijas - interaktyvias grindis, lentas.

Socialiniam emociniam ugdymui pasitelkiamos socialinio emocinio ugdymo programos priemonės „Kimochi“.

Ikimokyklinio ugdymo pedagogai organizuodami kasdienes vaikus veiklas vadovavosi rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“. Daug dėmesio skyrė STEAM, informatinio mąstymo, darnios plėtros ir kitų sričių ugdymui.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, organizuodami kasdienes vaikus veiklas grupėje ir kitose erdvėse vadovavosi „Patirčių erdvės“ rekomendacijomis. Daug dėmesio skyrė vaikų informatinio mąstymo, inžinerinio, gamtamokslinio, matematinio (STEAM) ugdymo pradžioms.

Priešmokyklinių grupių vaikai dalyvavo tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“. Užsiėmimų metu vaikai mokėsi lengviau įveikti kasdienes sunkumus: atstūmimą, netektį, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius, skatino kalbėti apie jausmus. Į ugdymosi procesą integravome atnaujintą sveikatos stiprinimo programą „Augu sveikas ir stiprus“ 2023-2027 m.

Į ugdymo programas įtraukėme „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ (5 val. per metus). Pedagogės ugdė vaikų gebėjimus suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu. Šią programą įgyvendinti padėjo sveikatos stiprinimo specialistė.

Mokykla aktyviai dalyvavo „Sveikatiados“ projekto renginiuose. Už aktyvų, masišką, kūrybingą dalyvavimą organizuojant „Sveikatiados“ renginius, mokytoja apdovanota kaip respublikoje aktyviausia ambasadore, o visas mokyklos kolektyvas buvo įvertintas ir apdovanotas kaip aktyviausias tarp ikimokyklinių įstaigų Lietuvoje. Toliau tęsėme dalyvavimą Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“. Sėkmingai įvykdė visų etapų reikalavimus, įstaigoje organizavome festivalį „Mažųjų žaidynės“, mokyklos komanda vyko į respublikines varžybas, kurios vyko Jonavoje. Taip pat toliau dalyvavome „Futboliuko“ projekte.

Mokytojų grupė organizavo respublikinį STEAM projektą „Instrumentą gaminu – naują garsą atrandu“, kuriame dalyvavo 51 šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga.

Mokykloje buvo organizuota respublikinė teorinė-praktinė konferencija „Tautinio paveldo vertybės į mažųjų širdis pasėtos skambiu žodžiu po Lietuvos platybes lyg paukščiai skrieja“.

Konferencijoje dalyvavo tautosakos archyvo skyriaus jaunesnioji mokslo darbuotoja Gražina Kadžytė, Visagino ikimokyklinio ugdymo mokytojai, Ignalinos krašto muziejaus atstovai.

Visos mokytojos ir mokytojų padėjėjos dalyvavo tęstinėje ilgalaikėje programoje: „Besimokančių darželių tinklas 2024 m.“ (72 ak. val.). Penkios mokyklos mokytojų padėjėjos mokėsi Visagino technologijų ir verslo profesinio mokymo centre.

Grupių vaikai vyko į pažintines, edukacines išvykas: Vilniaus geležinkelių muziejų (20 ugdytinių), Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centrą (40 ugdytinių), Reškutėnų amatų centrą (60 ugdytinių), Triušiuokų slėnį (40 ugdytinių), Raganų muziejų (100 ugdytinių). Vaikai lankėsi ir Ignalinos krašto muziejuje (150 ugdytinių). Edukaciniai užsiėmimai vyko Ignalinos mieste esančiose parduotuvėse (60 ugdytinių), Valstybinės sienos apsaugos Ignalinos rinktinės būstinėje (40 ugdytinių), Ignalinos priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje (40 ugdytinių), Ignalinos rajono policijos komisarijate (40 ugdytinių), Ignalinos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje (100 ugdytinių), Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje (60 ugdytinių), Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje (30 ugdytinių).

2. Plėtoti ir kurti saugią, inovatyvią vaiko ugdymo (si) atitinkančią aplinką.

Sėkmės kriterijus - erdvės prisipildys naujomis priemonėmis.

Pasiektas maksimalus rezultatas.

Įdiegti/ atnaujinti interaktyvių grindų edukaciniai žaidimai, įrengtas interaktyvus ekranas. Nupirktos 17 planšečių. Lauke įrengtos poilsio zonos, pagaminti ir atnaujinti suolai, nupirktos supynės, lauko konstruktoriai. Įsigyti tyrinėjimams mikroskopai, gamtos ir aplinkos tyrinėjimo rinkinys, eksperimentų rinkinys. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės: žaidimų nameliai, lauko žaidimai. Atnaujinti, estetiškai įstaigos gėlynai.

Ugdyme mokytojos naudojo lietuvišką mokomąją programėlę „Žiburėlis“, skirtą ikimokykliniam, pradiniam ir specialiajam vaikų ugdymui.

3. Plėtoti sveikos gyvensenos žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų puoselėjimą.

Sėkmės kriterijai - saugi ir sveika aplinka.

Didesnis dėmesys buvo skirtas vaikų adaptacijos gerinimui, higieninių įgūdžių ugdymui, dienos režimo laikymuisi, sveikos mitybos propagavimui, saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimui ir puoselėjimui, vaikų sergamumo mažinimui ir ligų profilaktikai.

Pagerėjo sąlygos fizinei veiklai – veikla buvo vykdoma dviejose fizinei veiklai pritaikytose salėse, įsigyta priemonių fizinei vaikų veiklai efektyvinti. Dalį veiklų organizavo sveikatos stiprinimo specialistė. Organizavome įvairius sveikos gyvensenos ugdymo renginius. Įsigyta naujo sporto inventoriaus.

„Bitučių“ grupės vaikai dalyvavo Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuotame projekte „Sėdėjimą keičiu į judėjimą“ (2 kartus per savaitę po 1,5 val. vaikai važinėjosi dviračiais).

Vaikų sveikatos stiprinimo, sveiko gyvenimo būdo klausimais auklėtojos kalbėjo su tėvais grupių tėvų susirinkimuose, informacija dalinosi socialiniame tinkle uždaroje grupių Facebook paskirose. Toliau tęsėme dalyvavimą programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas ugdymo įstaigose“. Vaikų maitinimą vykdėme pagal sveiko maitinimosi reikalavimus.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Tobulinti ugdymo (si) procesą, taikant inovatyvius ugdymo (si) metodus.	Ugdymo turinys ikimokyklinėse, priešmokyklinėse grupėse praplėstas patirtinėmis vaikų veiklomis. Pagerės ugdymo kokybė.	<p>Priešmokyklinėse grupėse organizuotos ne mažiau kaip 2 veiklos, kuriose integruotai taikomi gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos meno ir matematikos mokymo (STEAM) elementai.</p> <p>Ne mažiau kaip 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuojama ne mažiau kaip viena ugdymo veikla su tėvais, globėjais (rūpintojais).</p>	<p>Priešmokyklinėse grupėse buvo organizuota 20 veiklų, kuriose integruotai taikomi gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, meno ir matematikos mokymo (STEAM) elementai (veiklų grafikas patvirtintas 2024 m. rugsėjo mėn.)</p> <p>Organizuoti renginiai su tėvais, globėjais (rūpintojais) grupėse: „Molis“, „Kariuomenės svarba“, „Lėlyčių gamyba iš siūlų“, „Šiukšlių rūšiavimas“, „Oliziukų gaminimas“, „Profesijos“, „Sporto šventė“, „Krašto muziejuje“, „Ar pažįsti Ignaliną?“, „Kodėl skauda dantukus?“, „Muilo gamyba“, „Rudens puokštė“, „Magnetukų gamybos edukacija“, „Šmėklinės – vaikučių Helovinas“, „Kalėdiniai meduoliai“, „Kalėdinės</p>

		<p>Ne mažiau kaip 6 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse organizuojama ne mažiau kaip viena ugdomoji veikla su socialiniais partneriais.</p>	<p>žaisliukų dirbtuvėlės“, edukacinė popietė „Kabokliai“; Organizuotas renginys su visa mokyklos bendruomene: „Darom“, „Vaiko diena“.</p> <p>Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais buvo organizuotos veiklos: su Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru – „Judam šokio ritmu“, „Aš tiesus kaip nendrė“, kt.; su Ignalinos krašto muziejumi – „Medinio margučio marginimas“, „Pažintis su Ignalinos krašto muziejumi“, kt.; su Ignalinos rajono policijos komisariatu – „Būk saugus, atidus, sveikas grįžk į namus“, „Apibėk aplink savo mokyklą su Amsiu“, kt.; su Vidiškių gimnazija – „Kaziuko mugė“; su Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija – „Redos ratas“, „Kaziuko mugė“; su Ignalinos rajono</p>
--	--	---	---

			<p>savivaldybės viešąją biblioteką – Šokio teatro „Dansema“ spektaklis „Spalvoti žaidimai“, projektas „Šokanti Ignalina“, lėlių teatriuko „Mįsliukas“ spektakliai kt.; su Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla – „Pažinkime muzikos instrumentus“.</p>
		<p>Ugdymo procese 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojama ikimokyklinės metodinė medžiaga iš priemonių rinkinio „Žaismė ir atradimas“.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdymo procese naudojamos interaktyvios grindys.</p>	<p>Ugdymo procese 100 proc. ikimokyklinio ugdymo grupėse naudojama ikimokyklinės metodinė medžiaga iš priemonių rinkinio „Žaismė ir atradimas“.</p> <p>80 proc. ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių ugdymo procese naudojamos interaktyvios grindys.</p> <p>Veiklos suplanuotos grupių metų ir trumpalaikiuose veiklos planuose.</p>
1.2. Kurti vaikų ugdymuisi ir sveikatai palankią aplinką.	Sudarytos sąlygos veiksmingam įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui,	Konferencijos įstaigoje sveikatingumo tema organizavimas (2024 m. II pusmetis).	Organizuota konferencija „Tautinio paveldo vertybės į mažųjų širdis pasėtos skambiu žodžiu

	<p>taikant įtraukiojo ugdymo principus.</p>	<p>100 proc. vaikų ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą dalyvauja tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Organizuojamos ne mažiau kaip 2 bendros mokyklos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams dėl ikimokyklinio, priešmokyklinio turinio planavimo, ugdymo pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>	<p>po Lietuvos platybes lyg paukščiai skrieja“ (direktoriaus 2024-10-16 įsakymas Nr. V-48; Sutartis Nr. 295/U/ZD/2024.</p> <p>Priešmokyklinėse grupėse buvo įgyvendinama prevencijos programa „Zipio draugai“. 100 proc. dalyvavimas programoje.</p> <p>Organizuotos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams dėl veiklų planavimo grupėse specialiųjų poreikių turintiems vaikams (mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių nutarimai).</p>
<p>1.3. Kurti mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, kultūrą.</p>	<p>Mokyklos bendruomenė dalinasi gerąja darbo patirtimi, kelia kvalifikaciją, gerėja bendradarbiavimas tarp tėvų ir pedagogų.</p>	<p>100 proc. mokyklos darbuotojų dalyvaus „Besimokančių darželių tinklo“ organizuojamuose renginiuose.</p>	<p>100 proc. mokyklos darbuotojų (53 dalyviai) dalyvavo „Besimokančių darželių tinklo“ organizuojamuose renginiuose (mokyklos mokytojų susirinkimo nutarimu).</p>

		<p>100 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų, priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus mokymuose.</p> <p>Atlikta apklausa dėl mokymų visai bendruomenei.</p> <p>Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei aktualia tema.</p>	<p>Atlikus mokytojų tėvų, globėjų (rūpintojų) apklausą dėl mokymų poreikio, buvo organizuoti ilgalaikiai mokymai „Tėvų ir mokytojų bendradarbiavimas integruoto ugdymo sąlygomis“.</p> <p>Mokymuose dalyvavo 50 ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų. Tėvų, globėjų (rūpintojų) dalyvavo – 6.</p>
<p>1.4. Parengti ir pateikti Ignalinos rajono savivaldybės tarybai patikslintus įstaigos nuostatus.</p>	<p>Skaidri ir struktūruota įstaigos veikla.</p>	<p>Atnaujinti iki 2024-06-01, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (nustatytas pareigybių skaičius, patvirtinta vidaus struktūra) iki 2024-07-01</p>	<p>Įstaigos nuostatai patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 2 d. sprendimu Nr. T-81.</p> <p>Atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai</p>
<p>1.5. Užtikrinti, kad įstaigos finansinė veikla būtų vykdoma 1C VASFAS programoje</p>	<p>Įstaigos finansinė veikla tinkamai tvarkoma vieningoje sistemoje.</p>	<p>Įstaigos finansinė apskaita vykdoma 1C VASFAS programoje (ne vėliau kaip iki 2024-09-30)</p>	<p>Finansinė apskaita vykdoma 1C VASFAS programoje nuo 2024 m. balandžio mėn.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje atskiroje nuo visų grupių erdvėje buvo įrengta nauja edukacinė erdvė „STEAM LABORATORIJA“	Laboratorijoje sudarytos sąlygos vaikams tikslingai veikti su kuo įvairesnėmis ugdymosi medžiagomis: ir su tikrais tyrinėjimo prietaisais, ir su žaisliniais įrankiais, ir su natūraliomis, gamtinėje aplinkoje esančiomis priemonėmis. Kiekvieną dieną laboratorijoje dirbantys mokytojai organizavo po 2 užsiėmimus, skirtingoms grupėms.
3.2. Įrengta lauko edukacinė erdvė „Jaunųjų atlikėjų erdvė“	Gerėja švenčių, pramogų vedimas. Galimybė renginyje dalyvauti visai mokyklos bendruomenei. Organizuoti bendri renginiai: „Vaiko diena“, „Flinto koncertas“, „Rugsėjo 1-osios šventė“.
3.3. Inicijuota ir organizuojama specialiojoje klasėje neformaliojo vaikų švietimo programa „Keramika“	Visi mokiniai (5 ugdytiniai), besimokantys pagal individualizuotą pradinio, pagrindinio ugdymo, socialinių įgūdžių programą, dalyvavo keramikos būrelyje. Tikslas – ne kūrinio, gero rezultato, produkto sukūrimas, bet asmenybės augimas, saviraiška bei emocijų išliejimas.
3.4. Atlikta tėvų apklausa ir įsteigta „Draugų grupė“	Atlikus mokyklos bendruomenės apklausą, išryškėjo problema, kurią išsprendėme organizuodami „Draugų grupę“. Vaikų užimtumas iki 19.00 val. Pagalba tėvams – be streso, neskubant pasiimti vaikus iš ugdymo įstaigos. Grupę lankė nuo 8 iki 10 ugdytinių.
3.5. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įsteigus Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dūkšto skyrių, skyriuje užtikrintas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas, perimtas turtas, valdymas.	Dūkšto skyriuje sėkmingai organizuotas ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas, parengti su skyriaus veikla susiję mokyklos vidaus dokumentai. Skyriuje ugdomi 18 vaikų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymas- siekiant įstaigos tikslų geriau valdyti ir išlaikyti visus darbuotojus ir jų įsitraukimą į darbą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti mokykloje organizuojamo ikimokyklinio ugdymo turinį.	Parengta ikimokyklinio ugdymo programa	Nuo 2025 m. rugpjūčio mėn. mokykloje ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal atnaujintą programą.
8.2. Užtikrinti sąlygas patirtiniam vaikų ugdymui.	Ugdymo proceso organizavimo lauko edukacinėse erdvėse intensyvinimas ir įvairinimas.	Ugdomųjų veiklų lauko edukacinėse erdvėse, skatinant projekto metodo taikymą vertinimas po 2 veiklas kiekvienoje grupėje.

	Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas.	
8.3. Gerinti įtraukiojo ugdymo (IŪ) kokybę	Pagerės vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių pasiekimai ir integracija grupėse.	Ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiai mokytojoms IŪ tema; Ne mažiau kaip 1 IŪ tema straipsnis vaikų tėvams mokyklos tinklapyje; Mokiniam, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, erdvės įkūrimas; Organizuota švietimo pagalbos specialistų konsultacija mokinio padėjėjoms, mokytojo padėjėjoms IŪ tema.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024m. mokyklos planai įgyvendinti. Direktorė geba užtikrinti darbo kokybę, skatina lyderystę. Vadovaudama remiasi demokratiško vadovavimo principu. Mokyklos darbuotojai jaučiasi saugūs, veikla vykdoma pagal strateginį planą ir mokslo metų veiklos planus. Mokyklos taryba Linos Gladkauskienės veiklai pritaria vienbalsiai ir vertina – „Viršijanti lūkesčius“. Vadovo veikla įvertinta: viršijanti lūkesčius.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Gintarė Garlienė
(vardas ir pavardė)

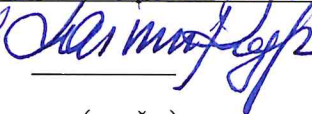
2025-01-31
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, nustatoma 10 proc. kintamoji dalis iki kasmetinio veiklos vertinimo, metu priimto sprendimo įgyvendinimo dūris.

Meras

(tiesioginio vadovo pareigos)


(parašas)

Laimutis Ragaišis

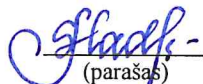
(vardas ir pavardė)

2025.02.13

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas
Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Lina Gladkauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-13
(data)