



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2022 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

I SKYRIUS ĮVADAS

Ignalinos rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita parengta siekiant vykdyti valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, įgyvendinant:

Ignalinos savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 1 priedo „Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano priemonių planas“ II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“;

Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. vasario 20 d. sprendimu Nr. T-23 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma iki 2022 metų įgyvendinti du uždavinius: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą bei formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką;

Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-20 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius:

užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą bei formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2021–2022 mokslo metams programą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2021 m. rugsėjo 29 d.;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2022–2023 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2022 m. rugsėjo 27 d., švietimo veiklos uždavinius:

1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (tęstinis uždavinys);

2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (tęstinis uždavinys);

3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimu (tęstinis uždavinys, papildytas pasirengimu atnaujintų programų įgyvendinimui);

4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (tęstinis uždavinys)

ir prioritetus:

1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjera ir tinklaveiką (tęstinis papildytas prioritetas);

2. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui;

3. Emocinio klimato mokyklose gerinimas.

Nustatant švietimo veiklos uždavinius 2022–2023 mokslo metams ir veiklos prioritetus, buvo atsižvelgta į 2021 metų švietimo pažangos ataskaitoje numatytas pažangos savivaldybėje siekimo kryptis 2022-iesiems metams (mokinių pasiekimų gerinimas, ugdymo kokybei gerinti skirtų projektų paieška, dėmesys vaiko fizinei ir emocinei sveikatai, pasiruošimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui), išlaikant esamų veiklų tęstinumą; atsižvelgta ir į savivaldybės Švietimo pažangos plano (dalyvaujant „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje) tikslus ir uždavinius bei numatytas veiklas.

Ignalinos rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateikiami apibendrinti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo veiklos rezultatai analizuojami išsikeltų tikslų, jų įgyvendinimui numatytų uždavinių ir jų pamatavimui renkamų Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių požiūriu. Siekiant gilesnės analizės ir išsamesnio švietimo būklės vaizdo, švietimo kaitos analizė atlikta lyginant ne tik praėjusių, bet ir ankstesnių metų duomenis; kai kurie švietimo stebėsenos rodikliai renkami ir analizuojami jau 20 metų.

Siekiant objektyviai įvertinti savivaldybės švietimo būklę, rengiant ataskaitą pasinaudota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros leidinio „**Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2022. Įtraukusis ugdymas**“ (toliau – leidinys), kuriame apžvelgti šalies švietimo stebėsenos 2021 metais duomenys, medžiaga (šalies švietimo stebėsenos 2022 m. rezultatų šios ataskaitos rengimo metu dar nebuvo), taip pat informacinės švietimo valdymo sistemos ŠVIS duomenimis.

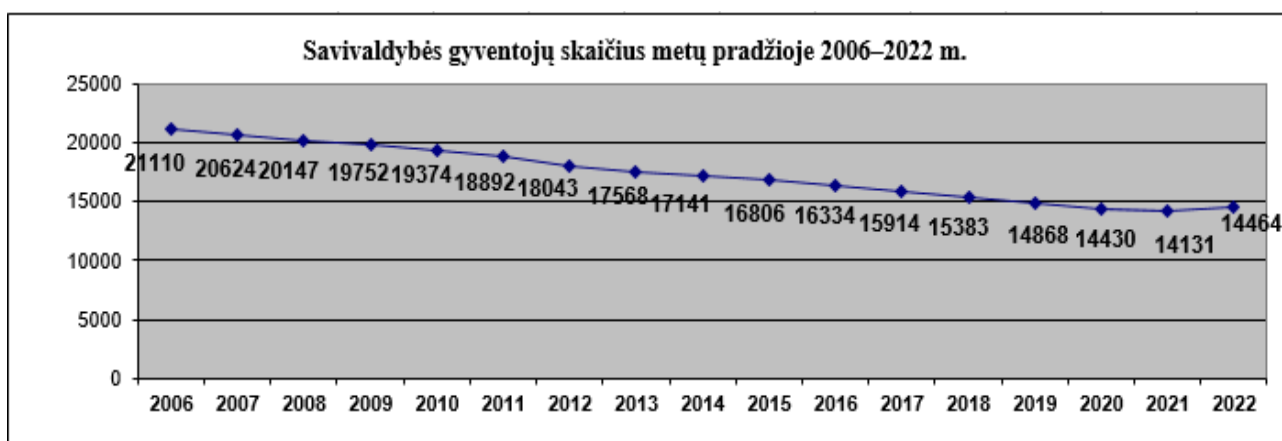
Kadangi dalis švietimo stebėsenos rodiklių tinka keliems švietimo politikos tikslams ar uždaviniams iliustruoti, o savivaldybės indėlis aiškiausiai matomas, kai analizuojamas šalia aptariamų rodiklių, siekiant išvengti duomenų pasikartojimo, pažangos ataskaitos II skyrius „Švietimo būklės analizė ir savivaldybės indėlis“ parengtas ne pagal išsikeltus tikslus ir uždavinius, o nuosekliai apžvelgiant visas švietimo sritis.

II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR SAVIVALDYBĖS INDĖLIS

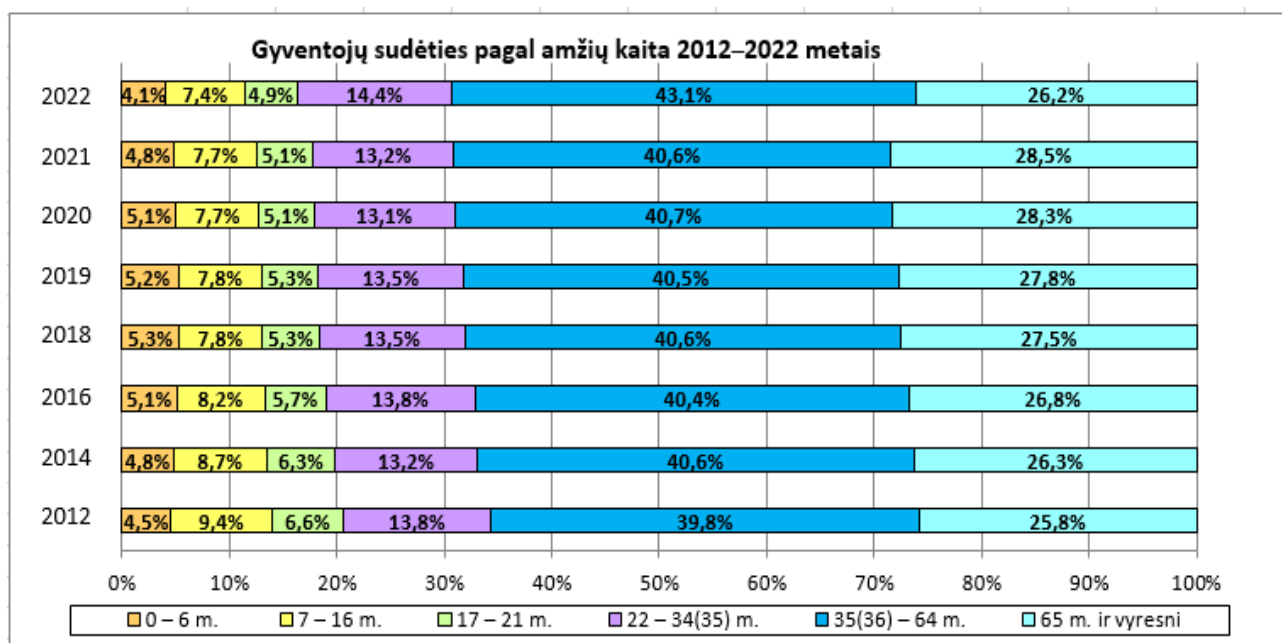
PIRMASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2022 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14464 gyventojai.

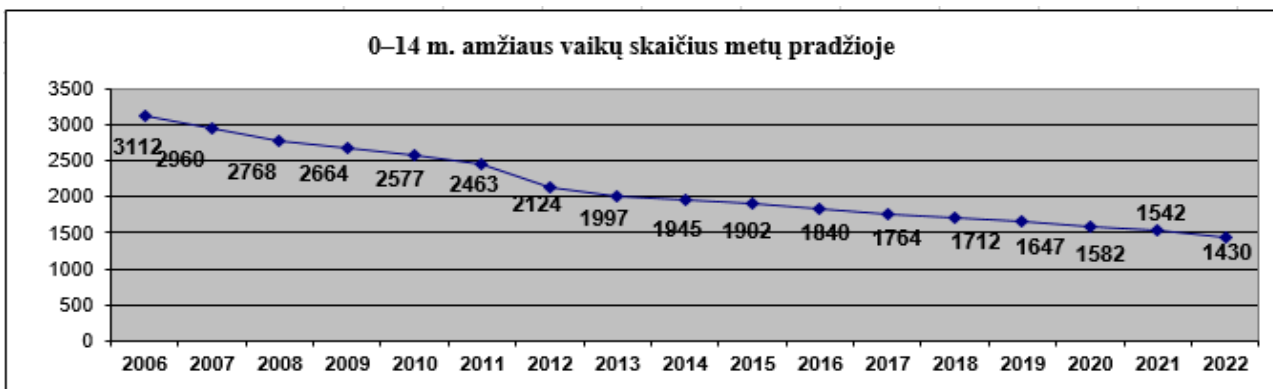
Nors 2021 m. pradžioje gyventojų buvo 14131, iš tikro jų skaičius nepadidėjo – tiesiog gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas ir patikslintas pagal 2021 m. Gyventojų surašymą iš administracinių šaltinių. Po patikslinimo, 2021 m. savivaldybės gyventojų skaičius – 14742.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.



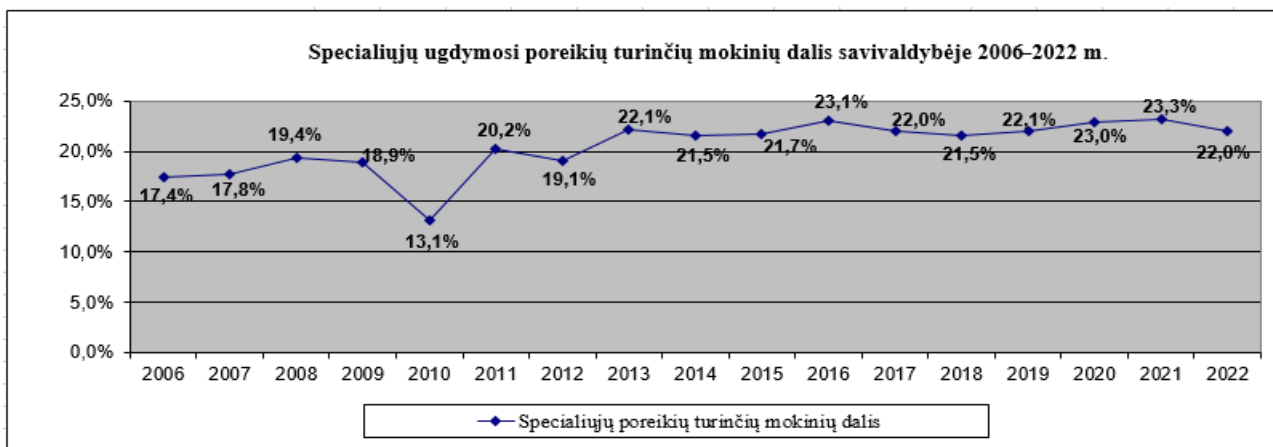
Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2022 m. savivaldybėje gyveno 1430 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 129 – buvo trylikamečių, o mažiausiai – 60 – dar metų neturinčių vaikų (pagal seniūnijų pateiktus duomenis, rajone 2022 m. gimė ir faktiškai gyveno 51 vaikas). Kaip ir bendras gyventojų skaičius, šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius taip pat mažėja.



Mažėjimas vyksta ne tik dėl mažėjančio gimstamumo, bet ir dėl gyventojų migracijos – vaikai kartu su tėvais išvyksta gyventi į kitas savivaldybes ar kitas šalis. Pvz., iš 2012 m. buvusių 145 vaikų iki 1 m. amžiaus po 10 metų, 2022 m., liko tik 98 (10 m. amžiaus) vaikai.

	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902
2016	146	111	127	118	125	101	99	138	89	89	123	125	146	158	145	1840
2017	106	129	106	126	117	124	97	100	136	90	91	120	121	147	154	1764
2018	116	107	122	106	127	113	122	98	104	137	88	89	120	119	144	1712
2019	109	105	106	123	103	124	109	117	99	106	137	85	86	123	115	1647
2020	82	109	99	105	111	104	119	110	115	100	107	135	84	85	117	1582
2021	76	83	109	97	107	109	104	116	115	112	102	108	134	85	85	1542
2022	60	68	77	96	90	96	101	79	112	106	98	101	120	129	97	1430

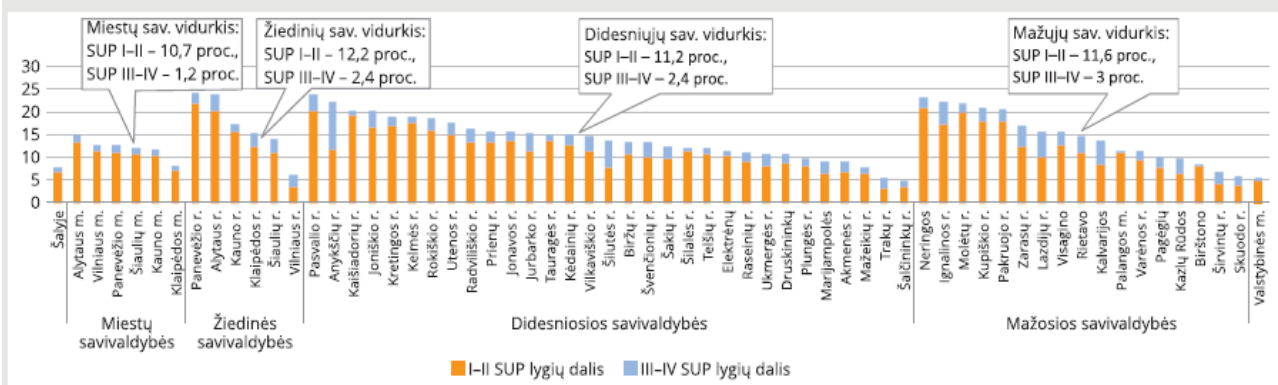
2022 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1069 mokinių 235 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 229 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse).



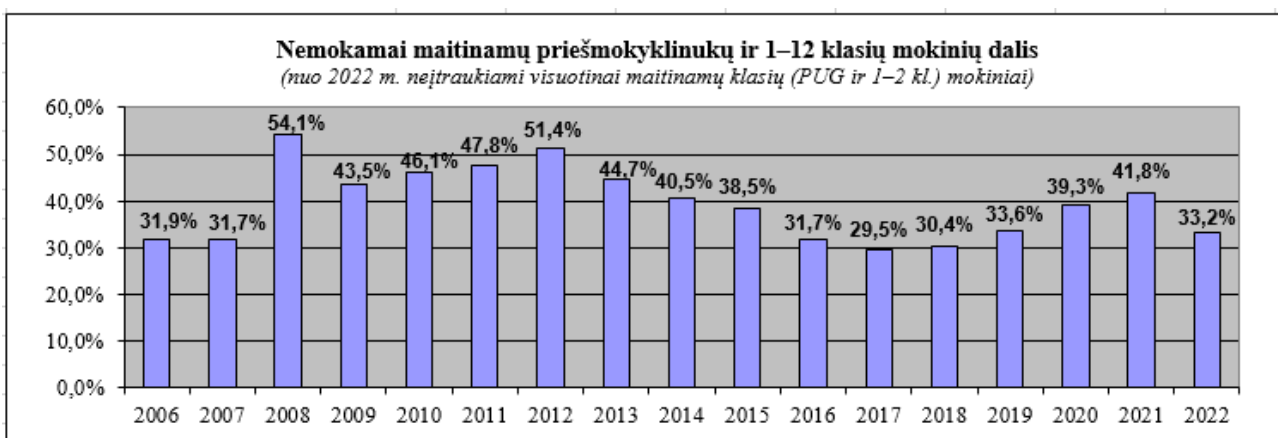
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis – 21,98 proc. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir mokiniai, besilankantys pas logopedą; jų pradinėse klasėse daug.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros leidinio „**Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2022. Įtraukusis ugdymas**“ (toliau – leidinys) duomenimis (žr. 20 psl.), šalyje bendrosiose klasėse ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių 2021 m. sudarė 12,4 proc. Taigi tokių vaikų skaičius savivaldybėje beveik du kartus lenkia šalies vidurkį ir išlieka vienas didžiausių šalyje (žr. **leidinio** 122 psl.).

2021 m. bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ugdomų SUP turinčių mokinių dalis (proc.), palyginti su bendru mokinių skaičiumi savivaldybėje

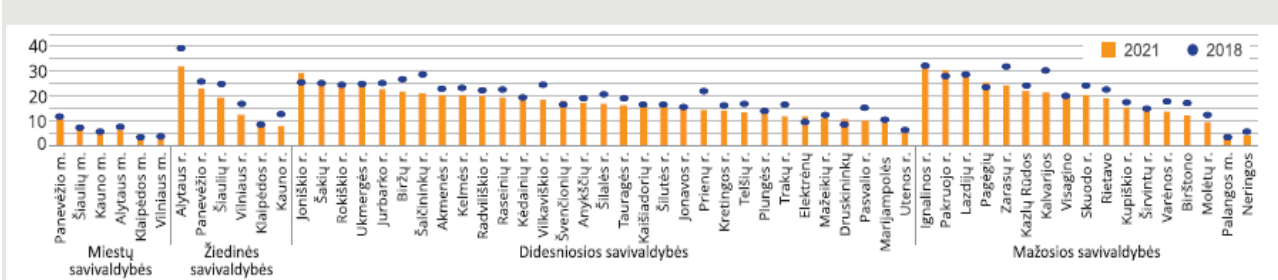


Nemokamai maitinamų vaikų skaičiaus didėjimą paskutiniaisiais metais sąlygojo tai, kad nemokamas maitinimas, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams. 2022 m. pakeista šio rodiklio skaičiavimo metodika: visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; 2022 m. skaičiuojama tik 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis; ji lygi 33,2 proc.



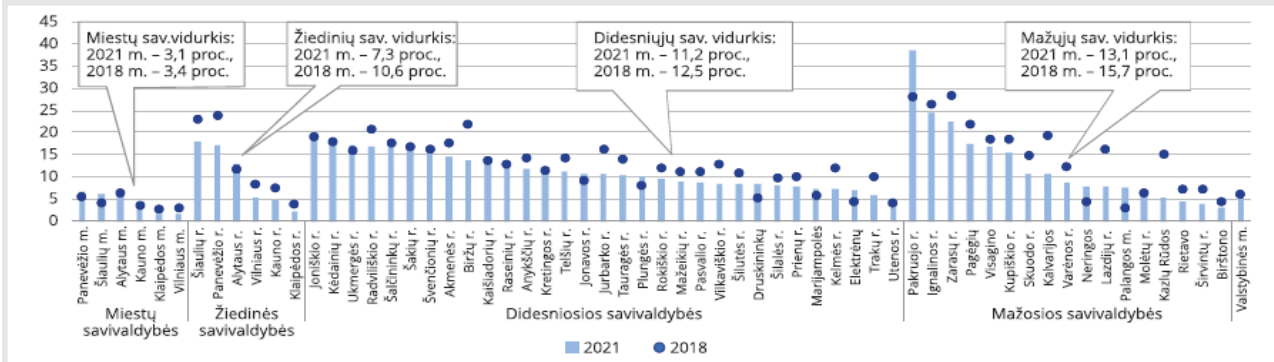
Šalyje nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas) dalis savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklose sumažėjo nuo vidutiniškai 12,6 iki 10,5 proc. per 2018–2021 m., tačiau atskirose savivaldybėse jų dalis labai skirtinga: 2021 m. nuo 2,5 proc. Vilniaus m. iki 32,2 proc. Ignalinos r. (žr. **leidinio** 19 ir 98 psl.).

Nemokamai maitinamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis* (proc.) 2018-12-01 ir 2021-12-01

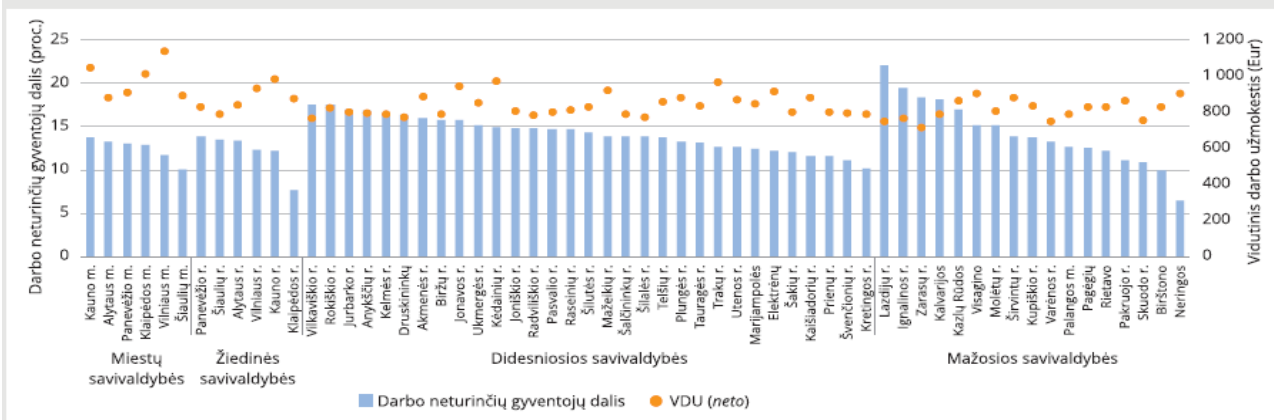


* Neįskaičiuoti priešmokyklinių grupių, pirmų ir antrų klasių mokiniai, nes jie gauna nemokamą maitinimą, neatsižvelgiant į šeimos pajamas.

Finansinę ir kitokią paramą gaunančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (proc.) 2018-12-01 ir 2021-12-01



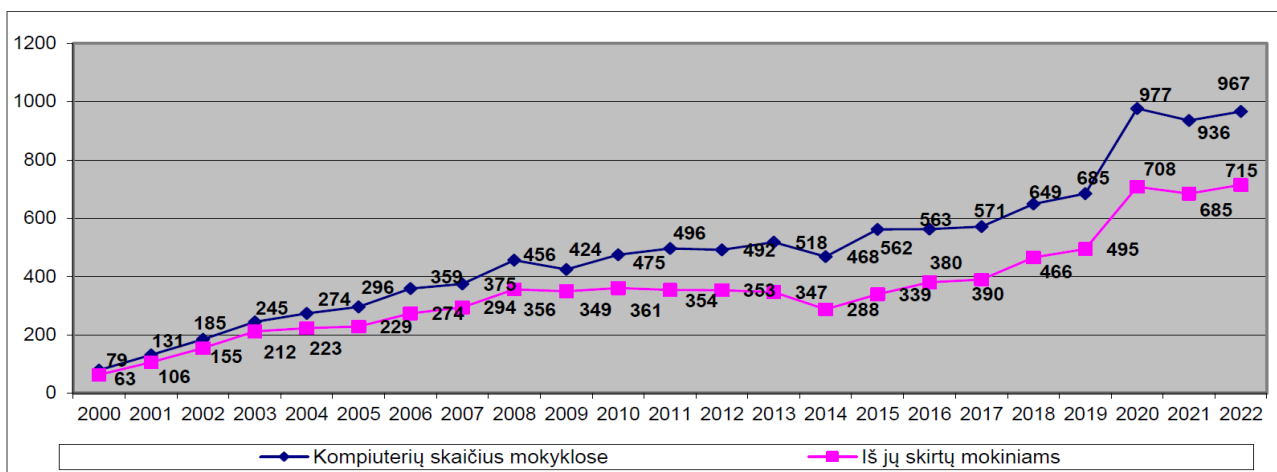
Darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (proc.) ir VDU (neto, Eur) savivaldybėse 2021 m.



Didelė nemokamai maitinamų ir kitokią paramą (žr. **leidinio** 98 psl.) gaunančių mokinių, kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas, dalis, kaip ir darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (žr. **leidinio** 58 psl.) rodo, kad mūsų mokinių šeimų pajamos yra vienos mažiausių šalyje. Tai, kaip ir didelė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis, turi ženklios įtakos mokinių mokymosi rezultatams.

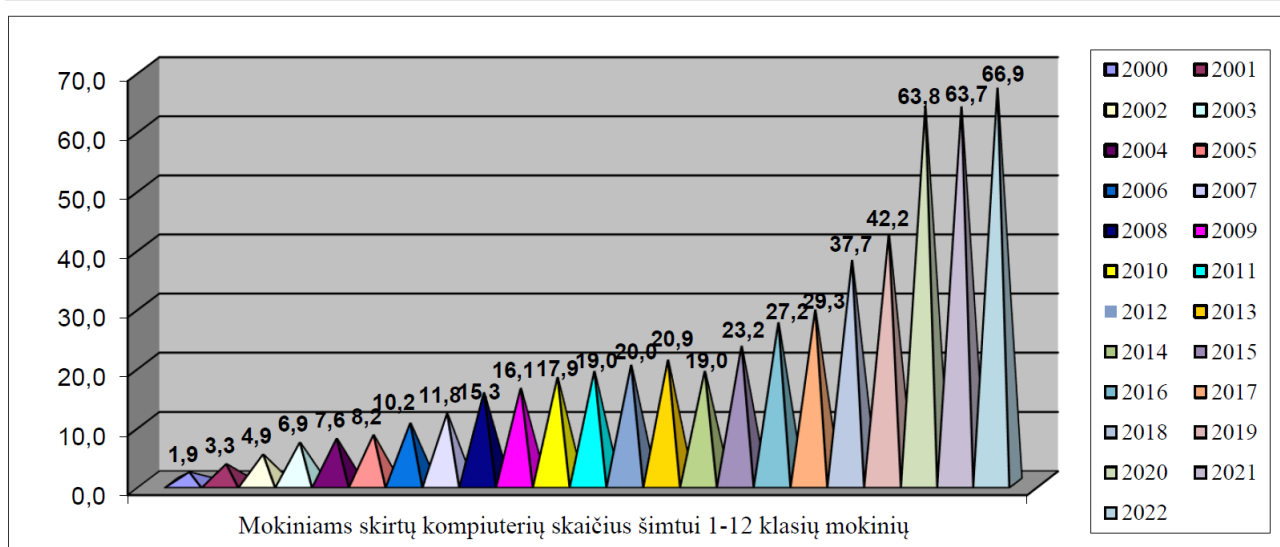
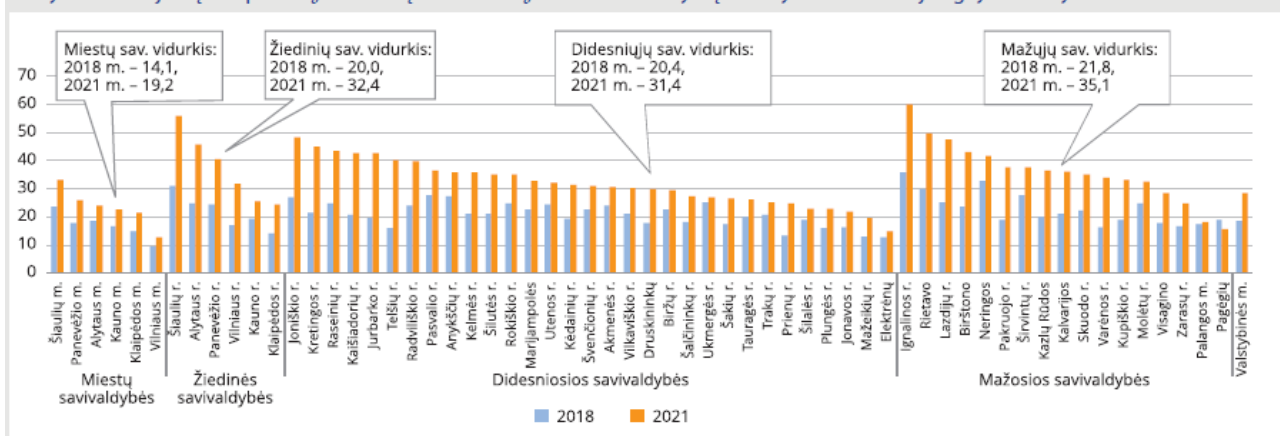
ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2022-10-01 rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 967 kompiuteriai: 715 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 781 kompiuteris prijungtas prie interneto, 246 – nešiojamieji, 353 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 38 nauji kompiuteriai.

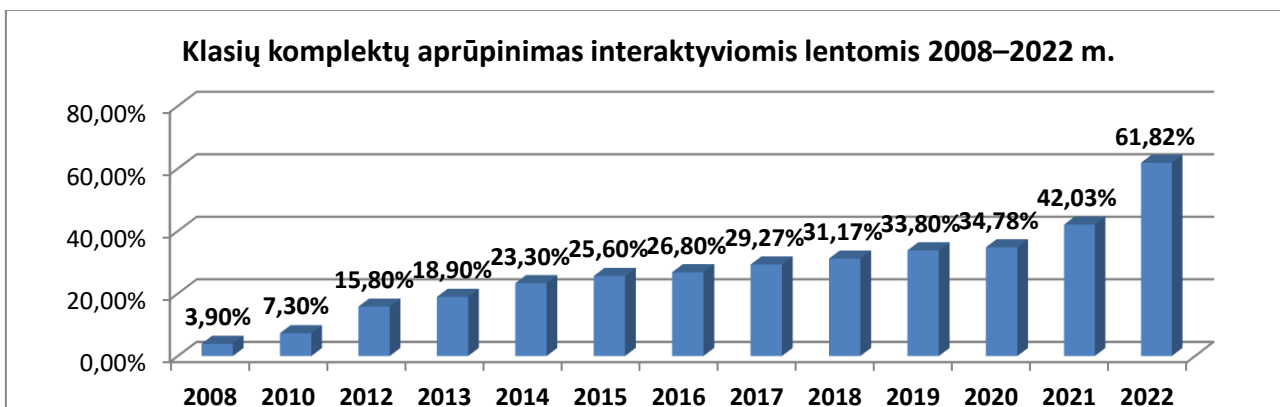


Mokymui naudojamų kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius išlieka didžiausias šalyje (žr. [leidinio](#) 76 psl.) ir 2022-10-01 siekė 66,9.

Mokymui naudojamų kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius savivaldybių ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2018 m. ir 2021 m.



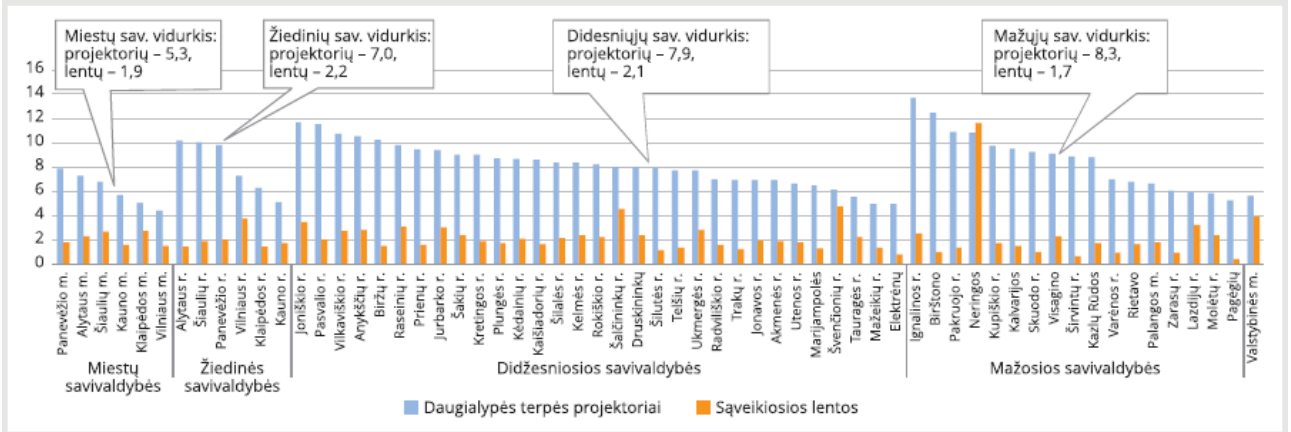
Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2022-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 34 interaktyviosios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 149. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 61,8 proc. ir 270,9 proc.



Šalies mastu skaičiuojamas kitoks rodiklis – daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių ne klasės komplektui, o 100 mokinių, skaičius. Savivaldybėje rodiklis skaičiuojamas ne mokiniui, o klasės komplektui todėl, kad, skirtingai nei kompiuteris, projektorius ar sąveikioji lenta naudojama ne individualiam, o grupiniam darbui iš karto su visa klase.

2021 m. savivaldybėse 100 mokinių teko nuo 4,4 (Vilniaus m.) iki 13,7 (Ignalinos r.) daugialypės terpės projektorių (žr. [leidinio](#) 76 psl.).

Daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių 100 mokinių, skaičius savivaldybių ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose 2021 m.



Dar viena technologijų naujovė – hibridinio mokymo įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (tuo pačiu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu. 2022 m. pradžioje Nacionalinė švietimo agentūra skyrė 30 automatinių vaizdo kamerų su mikrofonu ir stovu komplektų, kurie paskirstyti savivaldybės mokykloms: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijai (12 vnt.), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai ir jos Dūkšto ir Naujojo Daugėliško skyriams (iš viso 10 vnt.), Ignalinos r. Vidiškių gimnazijai (6 vnt.), Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklai (2 vnt.).

Mokyklose turimos hibridinio mokymo įrangos skaičius 2022-10-01 – 41.

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga 2022-10-01 buvo 74,5 proc. Tai naujas savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklis, skaičiuojamas nuo 2022 m. (šalies mastu toks rodiklis dar nebuvo skaičiuojamas).

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojamas dar 61 kompiuteris, 2 interaktyvios lentos, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų (išskyrus 3 skyrius) – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas. Iš viso švietimo įstaigose yra 50 belaidžio interneto prieigos taškų.

Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2022-10-01 (2-mokykla atskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius 2022-10-01	1-12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius	Veikia Wi-Fi tinklas	Wi-Fi prieigos taškų skaičius	Virtuali mokymo aplinka	Interneto greitis	Neįėjusių kompiuterių skaičius	Planšetinių kompiuterių skaičius	Gauta per 2021-2022 m. m.: valstybės / savivaldybės / rėmėjų / iš viso	Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Hibridinės mokymo įrangos komplektų skaičius 2022-10-01
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (be skyrių)	490	696	382	taip	14	taip	30-100 Mbps	131	205	1 0 0 1	13	75	16
Ceikinių skyrius	7	0	7	ne	0	ne	< 30 Mbps	1	6	0 0 0 0	0	1	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	127	142	110	taip	9	taip	>100 Mbps	45	30	1 11 0 12	3	17	12
Dūkšto skyrius	71	10	70	taip	3	taip	30-100 Mbps	10	24	0 0 0 0	4	11	1
Naujojo Daugėliško skyrius	95	9	60	taip	3	taip	30-100 Mbps	11	35	0 0 0 0	3	19	1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	145	206	132	taip	15	taip	>100 Mbps	36	42	25 0 0 25	10	13	9
Mielogėnu skyrius	2	0	2	taip	1	taip	30-100 Mbps	0	0	0 0 0 0	0	1	0
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	30	6	18	taip	5	ne	30-100 Mbps	12	11	0 0 0 0	1	13	2
Iš viso:	967	1069	781		50			246	353	27 11 0 38	34	149	41
Buvo 2021-2022 m. m.	936	1075	762		46			227	334	53 15 0 68	29	156	11

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	7
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	14
Didžiasalio skyrius	0
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	18
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	22
Iš viso:	61
Buvo 2021-2022 m. m.	59

7	ne	0	ne	60 Mbps	4	2	0	0	0	0	0	4	0
14	taip	1	ne	10 Mbps	4	0	4	0	4	1	1	1	0
0	ne	0	ne	Nėra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	taip	2	ne	100 Mbps	3	0	0	0	0	0	0	4	0
22	taip	1	ne	13-61 Mbps	4	0	0	0	0	1	1	1	0
59		4			15	2	0	4	0	4	2	10	0
					18	4	2	1	0	3	2	12	0

Visos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklos yra renovuotos, vaikai mokosi jaukioje aplinkoje. Mokyklų tvarkymui kasmet panaudojama daug Europos Sąjungos ir kitų lėšų. Rūpinamasi ir mokyklų vidaus aplinka, ugdymo priemonėmis. Dalyvaujama įvairiuose mokyklų materialinį aprūpinimą pagerinančiuose projektuose. Dalyvaujama ir projektuose, investuojančiuose į žmogiškuosius išteklius, siekiančiuose pagerinti vaikų ugdymo kokybę. Apie projektus plačiau – ketvirtajame šios ataskaitos skirsnyje „Ugdymo organizavimas ir paslaugos“.

Mokykloms iš valstybės biudžeto skiriamos mokymo lėšos, iš savivaldybės – lėšos mokyklų aplinkai. Finansavimas kasmet didėja.

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2020 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos gimnazija	688,8	462,2	460,3	226,4	0,2	2919
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1489,0	915,7	891,7	572,9	0,4	5099
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	770,1	506,6	504,6	263,5	0,0	3599
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1285,8	773,3	773,3	501,9	10,6	2690
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1111,4	437,2	430	619,3	54,9	3668
Iš viso:	5345,1	3095,0	3059,9	2184,0	66,1	3510

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2021 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2101,8	1350,6	1329,3	746,4	4,8	3042
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1457,4	888,8	881,2	568,4	0,2	5319
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	799,6	537,6	530,1	262,0	0,0	4059
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1264,0	535,5	508,4	670,2	58,3	4359
Iš viso:	5622,8	3312,5	3249,0	2247,0	63,3	3872

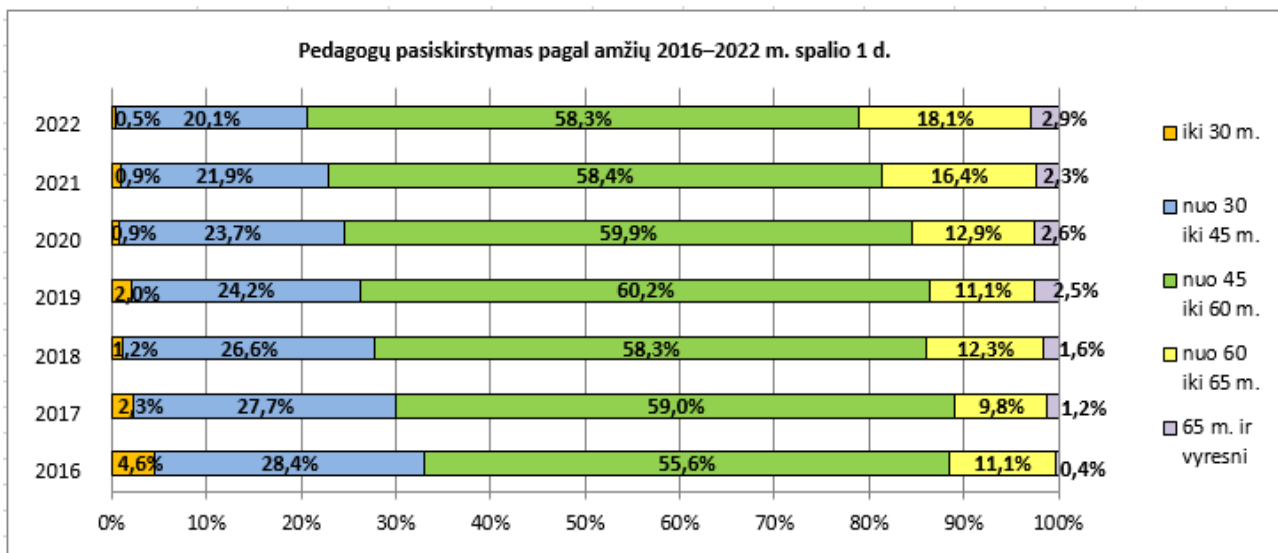
Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2022 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2544,6	1621,2	1558,6	894	29,4	3742
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1682	959,2	912,5	722,8		6444
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	962,6	652,4	606,7	309,2	1	5148
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1406,5	631,5	606,4	712,1	62,9	4704
Iš viso:	6595,7	3864,3	3684,2	2638,1	93,3	4622

TREČIASIS SKIRSNIS DARBUOTOJAI

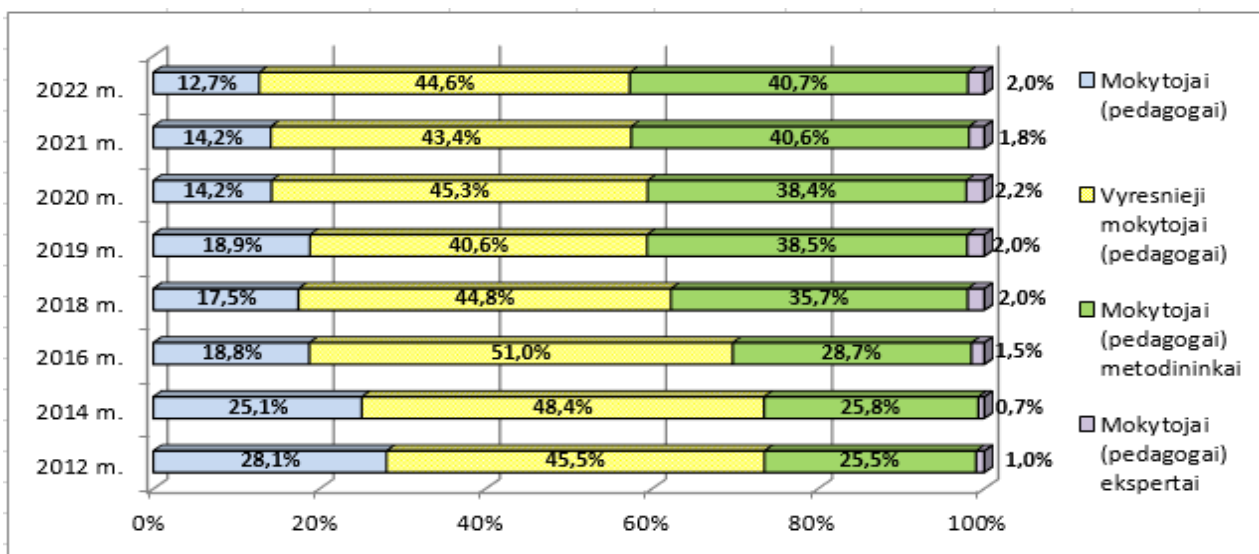
2022-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir skyriuose dirbo 204 (2021 m. – 219, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361) pedagogai: 108 mokytojai, 26 ikimokyklinio ugdymo auklėtojai, 11 priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 34 neformaliojo švietimo mokytojai (meninio ugdymo mokytojai, treneriai, būrelių vadovai) 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, įskaičiuojami ir pedagogai, kurie eina kelias pareigas), ir kt.

Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis 2022 m. buvo 95,4 proc. (2021 m. – 96,9 proc., 2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.).

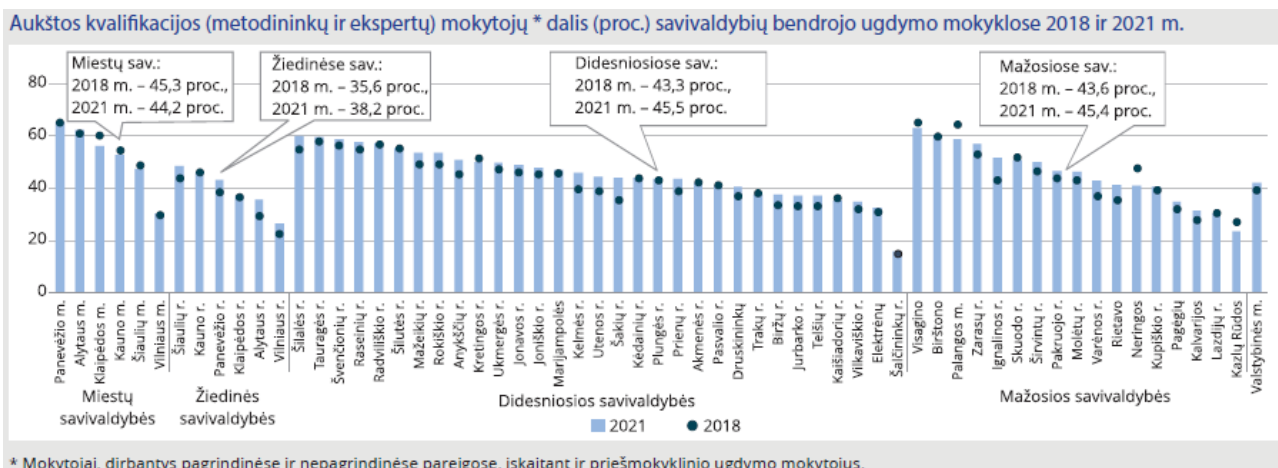
Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 0,49 proc., nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 20,09 proc., nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 58,33 proc., nuo 60 iki 65 m. – 18,14 proc., 65 m. ir vyresni – 2,94 proc.



2022-10-01 duomenimis, 44,6 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 40,7 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,0 proc. (2020 m. – 2,2 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 12,7 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Pagal aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalį 2021 m. savivaldybė pateko tarp trečdaliao geriausių šalyje (žr. [leidinio](#) 66 ir 158 psl.) – ši dalis siekė 51,6 proc. (skaičiuojant pagal šalies lygmeniu taikomą rodiklio skaičiavimo metodiką).



2022-04-01 mokyklų duomenimis, visi pedagogai, kaip ir anksčiau, turėjo kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, ir visi naudojo IKT ir internetą savo dėstomam dalykui. 74,7 proc. (2020 m. – 99,5 proc., 2019 m. – 48,8 proc.) pedagogų dalijosi patirtimi virtualiose bendruomenėse. 83,9 proc. pedagogų nuotoliniam mokinių ugdymui naudojo virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2022 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 97,4 proc. (2021 m. – 95,0 proc., 2019 m. – 99,1 proc.).

Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Mokyklos pavadinimas	Pedagogų skaičius* 2022-10-01	Iš jų per metus bent vieną dieną tobulinusių kvalifikaciją skaičius**	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	67	67	100,0%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	37	37	100,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	21	21	100,0%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	32	29	90,6%
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	17	17	100,0%
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	19	17	89,5%
Iš viso:	193	188	97,4%
2021-10-01 buvo:	199	189	95,0%
2020-10-01 buvo:	219	212	96,8%

*Skaičiuojami pedagogai, esantys Pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose. Vaiko priežiūros atostogose esantys asmenys neskaičiuojami.

**Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (iš viso per metus ne mažiau nei 8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, skaičius.

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui, pavaduotojų ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 94,7 proc. – kaip ir praėjusiais metais (2018 m. siekė 100 proc.).

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Mokyklos pavadinimas	Švietimo įstaigų vadovų skaičius* 2022-10-01	Iš jų per metus bent vieną dieną tobulinusių kvalifikaciją skaičius**	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	5	4	80,0%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	4	4	100,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	2	2	100,0%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	2	2	100,0%
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	2	2	100,0%
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	3	3	100,0%
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	1	1	100,0%
Iš viso:	19	18	94,7%
2021-10-21 buvo:	19	18	94,7%
2020-10-21 buvo:	24	23	95,8%

*Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) skaičius spalio 1 d. Visus duomenis pateikia švietimo įstaiga, nes PR duomenų apie pavaduotojų ūkio reikalams nėra. Skaičiuojami ne etatai, o asmenys. Vaiko priežiūros atostogose esantys asmenys neskaičiuojami.

**Per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, skaičius.

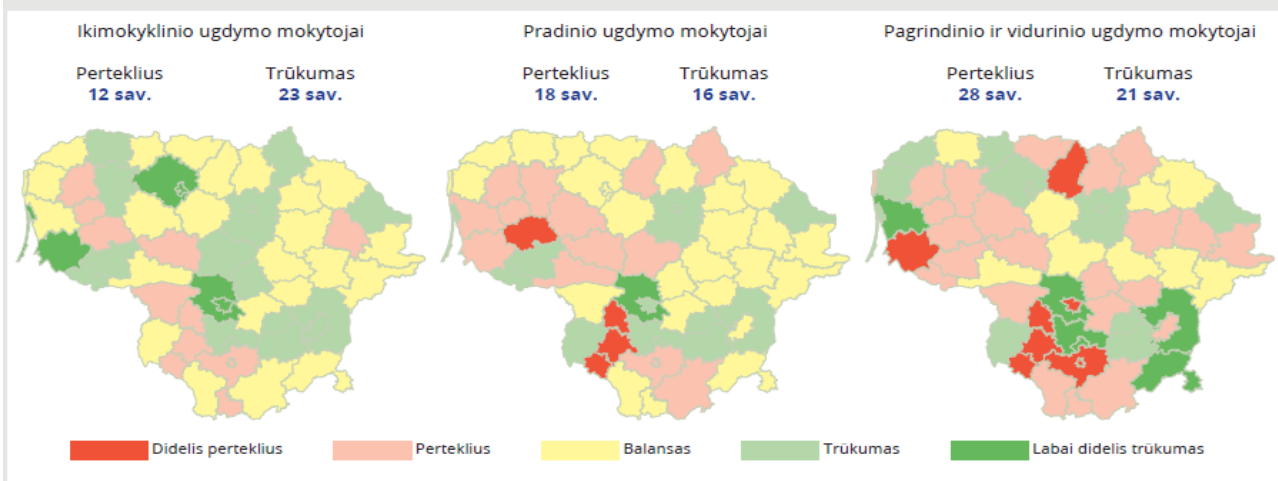
Savivaldybėje rūpinamasi įvairiapusišku švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu. Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje 2022 m. organizuoti 49 rajono mokomųjų dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, 20 seminarų ir 5 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos rajono ir kitų savivaldybių pedagogams, organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginiai (atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų pristatymo renginiai, išvykos), atnaujintas edukacinės patirties bankas. Vykdomas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas (pvz., ieškota ilgalaikių programų matematikos mokytojų dalykinėms kompetencijoms).

Švietimo ir kultūros skyriaus darbuotojai operatyviai el. paštu ir/ar pasitarimuose dalinasi aktuali informacija iš įvairių mokymų, konferencijų, seminarų ar pasitarimų, parengdami trumpus informacinius aprašymus su svarbiausia sužinota informacija; jei yra, dalijamasi įrašų nuorodomis; mokyklose dalijimasis tęsiamas.

Dalijimosi kultūra plečiama: nuo 2023 m. viešai skelbiami STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų planai.

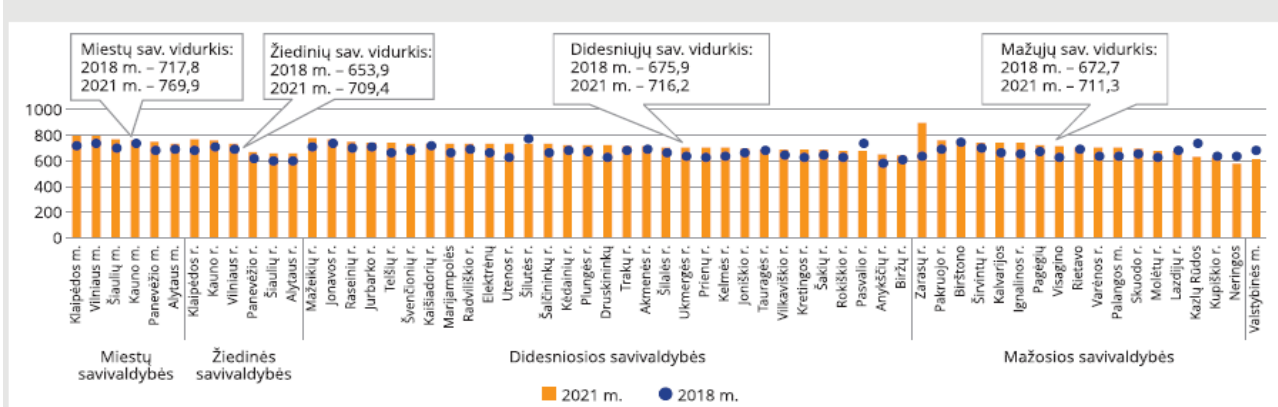
Šalies lygmeniu renkami duomenys apie mokytojų trūkumą ir perteklių savivaldybėse (žr. [leidinio](#) 68 psl.) rodo, kad 2021 m. rajone buvo ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų balansas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokytojų – perteklius.

Mokytojų perteklius ir trūkumas savivaldybėse 2021 m.



Bendrojo ugdymo mokyklos mokytojo 2021 m. vidutinis pamokų darbo krūvis (kontaktinės valandos) pateko tarp trečdaliao geriausiai šį rodiklį pasiekusių savivaldybių (žr. [leidinio](#) 70 ir 158 psl.) ir buvo 739 metinės kontaktinės valandos.

Bendrojo ugdymo mokyklos mokytojo * vidutinis pamokų darbo krūvis (metinės kontaktinės valandos) 2018 ir 2021 m.



* Dirbantieji pagrindinėje ir nepagrindinėje darbuotėse (be priešmokyklinio ugdymo mokytojų).

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

2022 m. rugsėjo 1 d., kaip ir praėjusiais metais, savivaldybėje veikė 7 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 4 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos Česlovo Kudabos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba).

Švietimo įstaigų skyrių skaičius – 6. Praėjusiais metais tokių skyrių buvo 7 – nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius yra prijungtas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos (Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 27 d. sprendimas Nr. T-78 „Dėl Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus struktūros pertvarkos ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos nuostatų patvirtinimo“).

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos

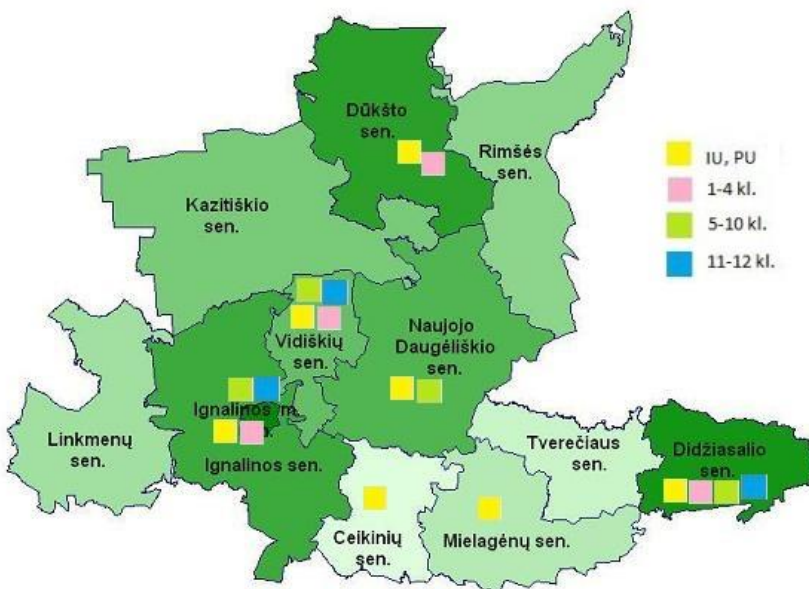
2022-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Tel.	El. paštas, interneto svetainės adresas
195472087	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.	52072	gimnazija@ignalina.lt https://www.ignalinosgimnazija.lt/
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	59548	didziasaliorytas@gmail.com https://didziasalis.lm.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	duktovm@ignalina.lt http://www.dukstomokykla.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	daugeliskis@ignalina.lt https://www.daugeliskio.ignalina.lm.lt/
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt http://www.vidiskiu.gimnazija.lt/
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.		
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	46432	https://ignalinossaltinelis.lt/
305616903	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52118	mn@ignalina.lt https://irsspc.lt/
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	36729	muzika@ignalina.lt https://www.muzika.ignalina.lm.lt/
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.		
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	52600	irspt@ignet.lt http://www.irspt.lt/

2022 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė 9 kiti švietimo teikėjai (savivaldybėje ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 10 laisvųjų mokytojų lapkričio 8 d. – 8 kiti švietimo teikėjai ir 8 laisvieji mokytojai.

2022 m. pradžioje, atsižvelgiant į naujų teisės aktų nuostatas, patikslintas Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo, priedas „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkos iki 2025 metų planas“ (Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 24 d. sprendimas Nr. T-49 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimo Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“).

Plane numatytas stebėsenos dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyrių (jei klasėse nėra teisės



aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas dėl pagrindinio ugdymo programos vykdymo nutraukimo) ir dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ bei Ignalinos r. Vidiškių gimnazijų (dėl bazinės mokyklos vidurinio ugdymo klasių: jei jose nėra teisės aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas dėl mokyklos struktūros pertvarkos) vykdymas. Atsižvelgiant į esamą mokinių skaičių, minėtus sprendimus gali tekti priimti artimiausiu metu.

Formuojant klasių komplektus, visada siekiama, kad mokykla būtų kuo arčiau vaiko, ypač pradiniam ugdyme. Todėl kaimo mokyklose ir jų skyriuose anksčiau būdavo nemažai jungtinių klasių. Pasikeitus teisės aktams, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose teko atsisakyti kone visų pagrindinio ir pradinio ugdymo klasių, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyriuje nebevykdomas pradinis ugdymas.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2021–2022 M. M. IR 2022–2023 M. M. KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ (PUG) SKAIČIAUS PALYGINIMAS

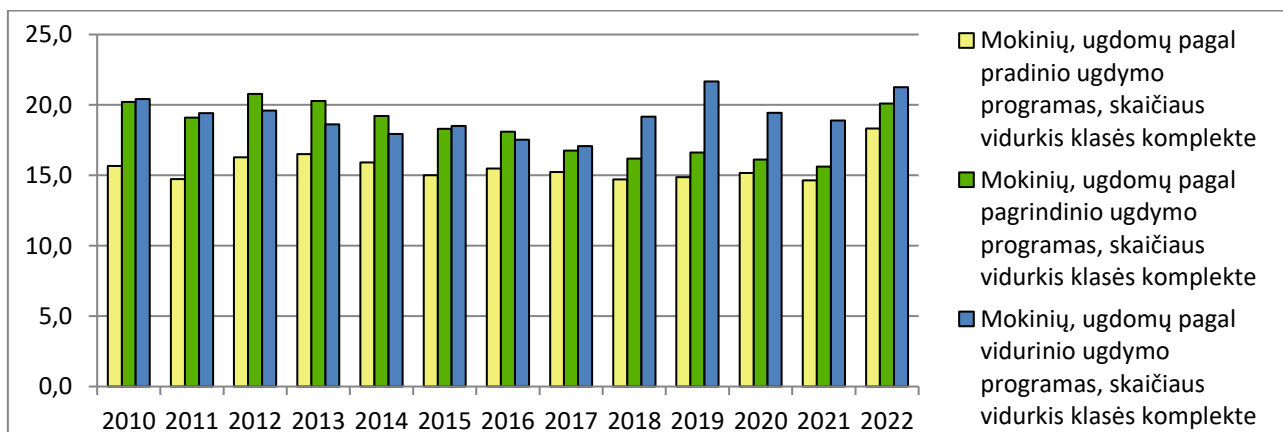
Mokyklos pavadinimas		2021 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2022 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso
		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Bazinė mokykla	1	9	11	5	5		31		10	11	4	4		29
	Ceikinių skyrius	1	0					1	1						1
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12	1	3	4	2	2		12
	Dūkšto skyrius	1	2	3	2			8	1	1					2
	Naujojo Daugėlišio skyrius	1	2	2	2			7	1			1			2
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12
	Mielagėnų skyrius	1	1					2	1						1
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,2	0,2	0,2		0,4	1		0,17	0,33			0,5	1
	Bendrosios klasės	3						3	3						3
	Didžiasalio skyrius	1						1							-
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1
Iš viso:		10	22,2	24,2	13,2	9	0,4	79	9	18,17	19,33	9	8	0,5	64

Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių kompleksuose ilgą laiką kito be aiškių tendencijų. Dėl pasikeitusių teisės aktų skyriuose nesukomplektavus dalies klasių, 2022 m. stebimas ryškus mokinių skaičiaus (mokinių skaičius imamas rugsėjo 1 d.) vidurkio klasių kompleksuose didėjimas.

Mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte didėjo nuo 14,7 mokinio 2018 m. iki 15,2 mokinio 2020 m.; 2021 m. sumažėjo iki 14,6 mokinio, o 2022 m. pasiekė didžiausią reikšmę stebimu laikotarpiu – 18,3.

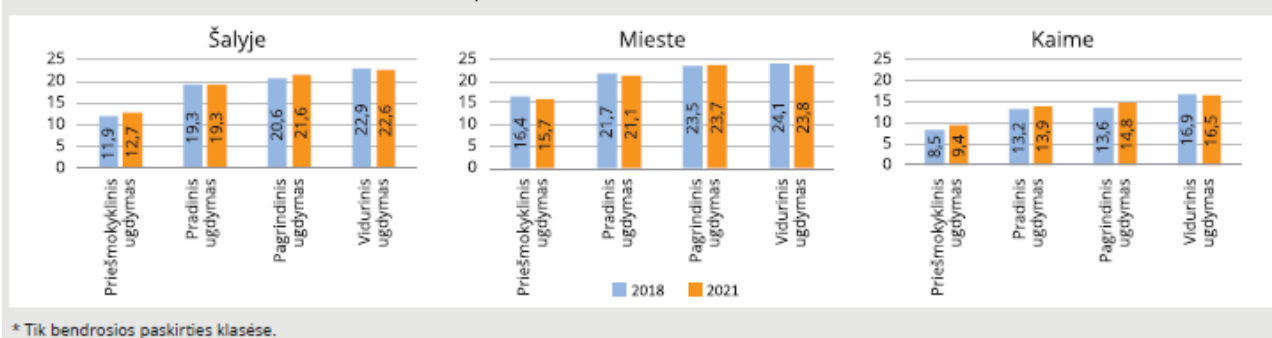
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte padidėjo nuo 15,6 mokinio 2021 m. iki 20,1 mokinio 2022 m. (stebimu laikotarpiu didžiausias – 20,8 – buvo 2012 m.).

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje nustojo mažėti ir pasiekė 21,3 (didžiausia reikšmė stebimu laikotarpiu buvo 2019 m. ir siekė 21,7 mokinio.



Šalyje per 3 metus vidutinis klasių komplektų dydis pakito nedaug (žr. [leidinio](#) 74 psl.).

Vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte * bendrojo ugdymo mokyklose 2018 ir 2021 m.



* Tik bendrosios paskirties klasėse.

2022 m. rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 413 (2021 m. – 384) Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokinių, kuriuos būtina pavežti. Pavežami buvo 420 (2021 m. – 394) mokinių, iš jų 67 – ne į artimiausią mokyklą.

ŠVIS duomenimis, iš namų į mokyklą 112 vaikų buvo pavežami maršrutiniu transportu (iš mokyklos į namus – 68), 72 (iš mokyklos į namus – 71) – privačiu, 4 – mokyklų transportu, 232 (iš mokyklos į namus – 277) – geltonaisiais autobusais. Nepavežamų vaikų nebuvo.

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS 2022/2023 M. M. (mokinių atvežimas iš namų į mokyklą)

	Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys mokiniai	Pavežama mokinių							Nepavežama**
		maršrutiniu transportu	privačiu transportu	mokyklų transportu	geltonaisiais autobusais	kitais vežiojimo būdais	iš viso	iš jų ne į artimiausią mokyklą*	
priešmokyklinio ugdymo grupės	8	0	0	0	9	0	9	1	0
1-4 klasės	123	20	30	0	78	0	128	12	0
5-8 klasės	149	32	26	1	90	0	149	20	0
9-10 kl., I-II gimn. kl., specialiosios (socialinių įgūdžių ugdymo) klasės	71	25	10	2	35	0	72	15	0
11-12 kl., III-IV gimn. klasės	62	35	6	1	20	0	62	19	0
Iš viso	413	112	72	4	232	0	420	67	0
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	101	25	14	2	65	0	106	12	0

* į mokyklą iš steigėjo nepriskirtos tai mokyklai aptarnavimo teritorijos
 ** nevykdoma Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2012, Nr. 38-1804) 36 straipsnio 1 ir 2 dalyse
 Nepavežamų stulpelyje nerodomi pavienio savarankiško forma besimokantys mokiniai.

2022 m. duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežimui buvo naudojama 15 mokyklų turimų transporto priemonių: 13 mokyklinių geltonųjų autobusų ir 2 autobusai.

Nors mokinių skaičius mažėja, bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos kasmet didėja. 2022 m. bendras savaitės maršrutų ilgis – 8630 km (2021 m. – 7683 km, 2020 m. – 7601,2 km, 2019 m. – 7082,5 km, 2018 m. – 6826,8 km), vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis – 1726 km (2021 m. – 1536,6 km, 2020 m. – 1520,24 km, 2019 m. – 1416,5 km, 2018 m. – 1365,36 km).

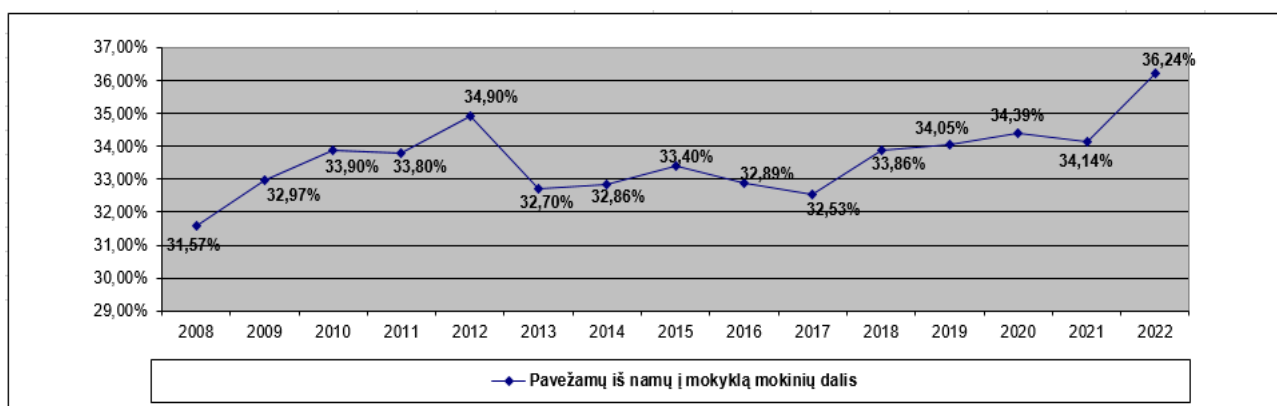
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių vežimas mokyklų transporto priemonėmis 2022 m. rugsėjo 9 d.:

Švietimo įstaigos pavadinimas	Mokyklos turima transporto priemonė, naudojama mokiniams pavežti iš namų į mokyklą ir/ar iš mokyklos į namus		Bendras savaitės maršrutų ilgis, km		Vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis*, km	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	5	Geltonasis autobusas	475	3815	95	763
		Geltonasis autobusas	1150		230	
		Geltonasis autobusas	970		194	
		Geltonasis autobusas	545		109	
		Geltonasis autobusas	675		135	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	2	Geltonasis autobusas	720	2351	144	470,2
		Autobusas	86		17,2	
Dūkšto skyrius	1	Geltonasis autobusas	655	2351	131	470,2
Naujojo Daugėlišio skyrius	2	Geltonasis autobusas	430		86	
		Geltonasis autobusas	460	92		
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	3	Geltonasis autobusas	773	2320	154,6	464
		Geltonasis autobusas	587		117,4	
		Geltonasis autobusas	450		90	
Mielagėnų skyrius	1	Geltonasis autobusas	510	2320	102	464
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	Autobusas	144		144	
Iš viso	15			8630		1726

* Mokinių vežiojimas mokyklų transportu yra derinamas su visuomeninio transporto maršrutais, todėl skirtingomis savaitės dienomis autobusai gali vykti skirtingais maršrutais. Lentelėje pateikiamas savaitės maršrutų ilgis, kuris kiekvieną savaitę yra toks pats. Vidutinis dienos maršruto ilgis apskaičiuojamas, savaitės maršruto ilgį padalijus iš 5.

Mokiniai buvo pavežami ne tik mokyklos turimomis transporto priemonėmis, bet ir maršrutiniu transportu. Taip pat mokyklos bendradarbiavo tarpusavyje, kad maršrutai nesidubliuotų (pagal galiojančius teisės aktus, 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai nemokamai vežami į bendrojo ugdymo mokyklą iki 40 km ir atgal; taigi nuo 9 klasės vaikas gali rinktis norimą lankyti mokyklą, ir į ją privalo būti pavežamas, jei pasirinkta mokykla ne toliau nei 40 km).

Kaip ir kasmet, 2022 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių – 36,24 proc.

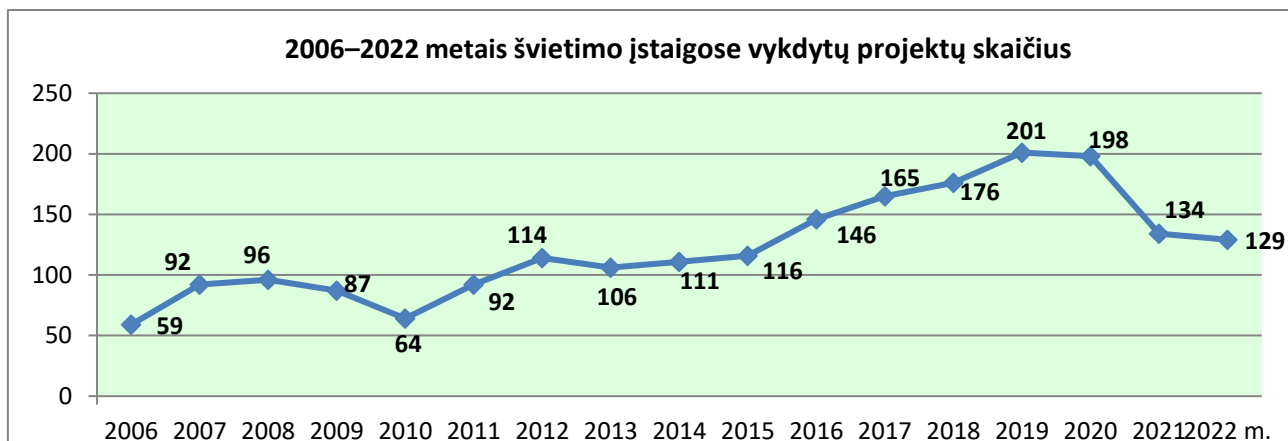


Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu. Mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), todėl ir kaimo mokyklų mokiniams yra plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

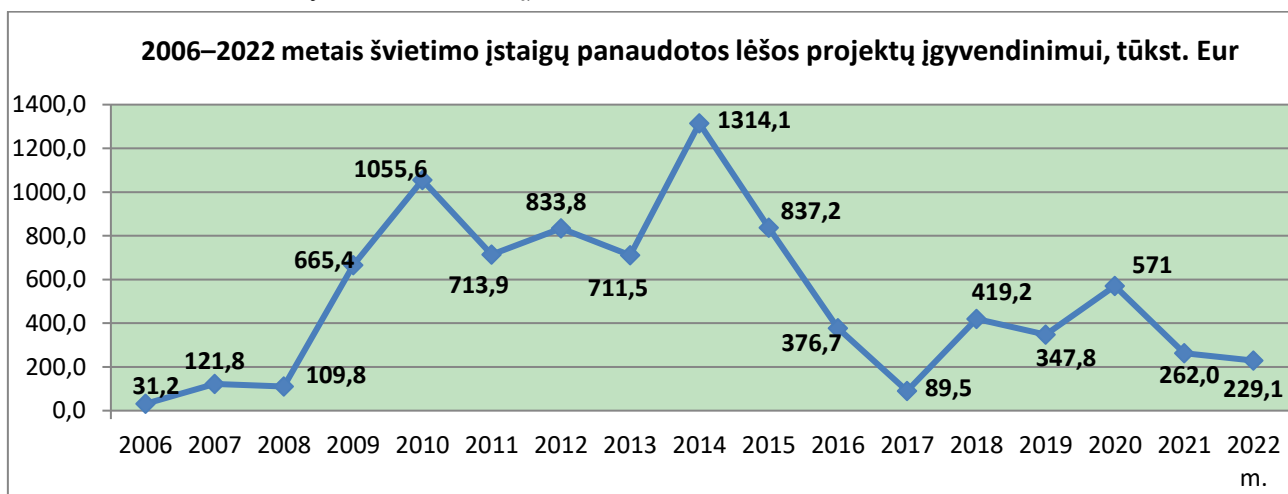
Siekiant pagerinti mokinių vežiojimo paslaugas ir saugumą, 2022 metais tęstas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos su Lietuvos transporto saugos administracija ir ŠMSM 2021 m.

spalio 29 d. pasirašyto memorandumo „Dėl saugaus mokinių vežimo autobusais“ nuostatų įgyvendinimas. 2022 m. pakoreguoti mokyklose dirbančių vairuotojų pareigybių aprašymai, įtvirtinant atsakomybę informuoti mokinius, kad užsisėgti saugos diržus yra privaloma, ir prižiūrėti, kad kelionės metu jais būtų naudojamosi, o jei nėra lydinčio asmens – atlikti kitas lydinčio asmens funkcijas.

2022 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 129 projektų (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (37 projektai), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (35 projektai) ir Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (34 projektai).



Projektų finansavimui 2022 m. panaudota 229 064,77 eurų, iš jų 2 731,56 eurų – pačių įstaigų skirtos lėšos, 226 333,21 eurų – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto ar kita parama: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo mainų paramos fondo, Europos socialinio fondo agentūros, Europos regioninės plėtros fondo, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, kitų ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, valstybės biudžeto, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, VšĮ Aukštaitijos plaukimo-triatlono akademijos, Lietuvos Kolpingo šeimos fondo, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai 2022 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 421,8 eurų).



Daugiausiai lėšų 2022 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (119 999,18 eurų) ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (70 227,38 eurų). Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų buvo Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje (341,36 Eur/mok.) ir Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje 169,68 Eur/mok.).

Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2022 m. projektų vykdymui gautos ir panaudotos lėšos, Eur	Per 2022 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2022 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2022-09-01	Eur / mok.
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	34	119999,18	136,42	120135,60	708	169,68
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	35	12065,15	538,14	12603,29	219	57,55
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	37	70227,38	1799,00	72026,38	211	341,36
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	12	2980,00	258,00	3238,00	266	12,17
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	4	80,00	0,00	80,00	149	0,54
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	1	500,00	0,00	500,00	345	1,45
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	6	20481,50	0,00	20481,50	-	-
Iš viso	129	226333,21	2731,56	229064,77	1404	163,15

Pastaba. Ugdytinių skaičius „Iš viso“ skaičiuojamas tik bendrojo ugdymo mokyklų, nes neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lanko tie patys vaikai.

2022 m. Švietimo ir kultūros skyrius kartu su mokyklomis dalyvavo įvairiuose ugdymo kokybei ir mokyklų veiklos bei mokinių pasiekimų gerinimui skirtuose projektuose.

Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „[Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas](#)“, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Tai didžiulis darbas, paliesiantis kiekvieną pedagogą ir kiekvieną mokinį. Projekto metu parengtos naujos bendrosios ugdymo programos ir jas lydinti medžiaga. 2022 metais savivaldybės švietimo bendruomenė aktyviai rengėsi atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, dalyvavo įvairiuose projekto mokymuose. Sistemingai vyko savivaldybės Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos susitikimai, kuriuose aptarti aktualūs atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimai, diskutuota dėl kompetencijų ugdymo, dėl pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio (2022-12-20 „[30:70](#)“ – [galimybė individualizuoti mokymą](#)“; pranešimas „[30:70 ugdymo turinys](#)“). Galutiniai sprendimai dėl pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio bus priimti 2023 metais.

Įgyvendinant projektą „[Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas](#)“, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos skyriuose įrengtos belaidės saugaus, pagal teisės aktų reikalavimus turinį nepilnamečiams filtruojančio interneto prieigos zonos, apmokyti mokyklų vadovai ir pedagogai. 2022 m. vasario-kovo mėn. vyko II etapo kvalifikacijos tobulinimo mokymai (pagal 40 ak. val. programą) projekte dalyvaujančių mokyklų mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams, mokyklų vadovams.

Projektu „[Kokybės krepšelis](#)“ siekiama pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus. Projekto lėšomis finansuotos Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos dvejiems mokslo metams parengtuose mokyklų veiklos tobulinimo planuose numatytos veiklos.

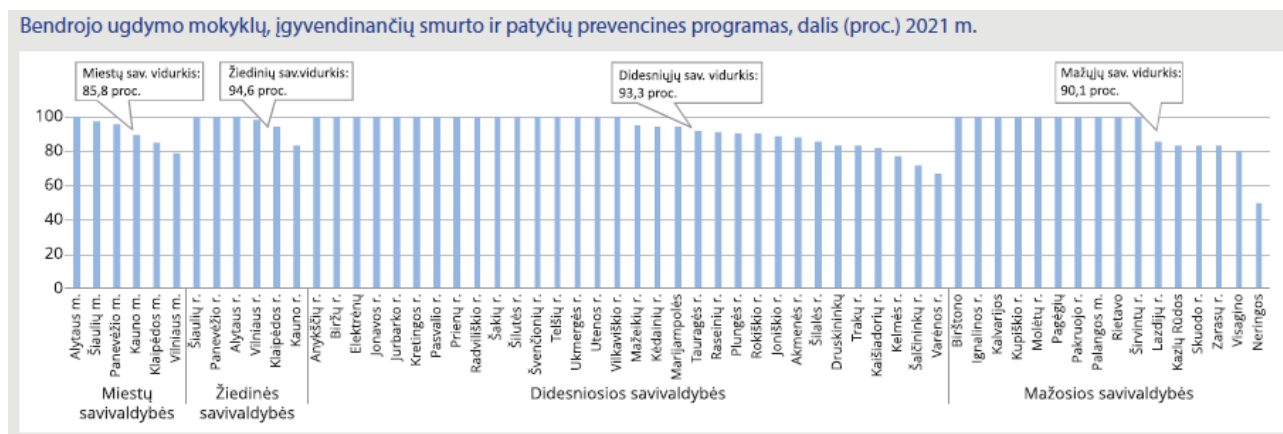
Įgyvendinant projektą „[Karjeros specialistų tinklo vystymas](#)“, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono švietimo įstaigose įsteigti karjeros specialistų etatai: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 0,8 etato, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje – 0,5 etato (aptarnauja Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijas).

Savivaldybės švietimo įstaigos ir Švietimo ir kultūros skyrius dalyvavo Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – IRŠPT) parengtame „Erasmus+“ programos projekte „[Imigrantų integravimas ir socializacija švietime](#)“. 2022 m. vyko stažuotės, jose įgyta patirtimi

bus dalijamasi 2023 m. numatytuose projekto metu parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ [mokymuose](#).

Tęsti projekto „[Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas](#)“ mokymai (dalyvavo savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriaus atstovas) prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos tema, dalyvauta stažuotėse Danijoje ir Švedijoje, įgytomis žiniomis dalintasi su mokyklų atstovais. Švietimo įstaigose organizuota prekybos žmonėmis prevencijos [savaitė](#), skirta spalio 18-ajai – Europos kovos su prekyba žmonėmis dienai – paminėti, prisijungta prie informacinės kampanijos „INFOBanga prieš prekybą žmonėmis“. 2023 m. bus toliau dalyvaujama vykstančiose grupinėse projekto supervizijose.

Visos bendrojo ugdymo mokyklos įgyvendina smurto ir patyčių prevencines programas. Pagal tokias programas įgyvendinančių mokyklų dalį savivaldybė lenkia šalies vidurkį (žr. [leidinio](#) 52 psl.).



Dalyvavimui „[Tūkstantmečio mokyklų](#)“ programoje (toliau – TŪM) partnerio teisėmis Ignalinos rajono savivaldybės taryba pritarė 2022 m. kovo 24 d. sprendimu Nr. T-50. Kadangi savivaldybėje nebuvo pakankamai TŪM reikalavimus atitinkančių mokyklų, nutarta dalyvauti kartu su Visagino savivaldybe. TŪM principai – mokyklų stiprinimas, įtrauktis, mokyklos kultūros kaita, tinklaveika ir išteklių prieinamumas. Sukurtais ištekliais naudotis ir įvairiuose TŪM mokymuose dalyvauti galės ne tik programoje dalyvausianti Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija, bet ir kitos savivaldybės mokyklos. Mokyklų veikos tobulinimui TŪM numatytos 4 sritys: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas.

Siekiant dalyvauti TŪM, kiekviena savivaldybė turėjo parengti savo Švietimo pažangos planą (toliau – ŠPP). Ignalinos ŠPP bandoma spręsti pagrindinį savivaldybės švietimo iššūkį – esant bene nepalankiausiai visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, nes tai būtina sąlyga tapti laimingu žmogumi. Laukiamas pokytis – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

Ignalinos rajono savivaldybės parengtas ŠPP įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje, po kelių vertinimų ir tobulinimo 2022 m. gruodžio mėnesį jis gavo 98,4 balo. Savivaldybė pakviesta dalyvauti pirmajame programos įgyvendinimo sraute – projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“. Džiugina ir tai, kad, skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis.

Parengtame ŠPP numatyti pagrindiniai tikslai, uždaviniai, suplanuotos 25 infrastruktūros kūrimo, kompetencijų stiprinimo, ugdymo kokybės gerinimo veiklos. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje numatyti aktų salės ir kitų patalpų remonto darbai, baldų, mokymo priemonių, kompiuterinės įrangos įsigijimas, STEAM laboratorijos atnaujinimas. Bus įrengtas interaktyvus prof. Česlovo Kudabos muziejus, muzikos instrumentų pievelė, nusiraminto (sensorinis) kambarys, patogiam bendravimui ir darbui skirta erdvė, poilsio erdvė su masažuokliais. Vyks įvairūs mokymai, stažuotės pedagogams, paskaitos apie sveiko gyvenimo įgūdžius ir emocijų

Rita Gasiukevičienė. Ignalinos rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita

valdymą mokiniams ir mokinių tėvams. Bus įsteigti kultūrinio, STEAM, įtraukaus ugdymo koordinatorių etatai. Ugdymo procese bus siekiama kuo geriau atpažinti individualius mokinių poreikius, suteikti reikiamą pagalbą, padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus. Daug dėmesio planuojama skirti ir matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Rezultatai bus vertinami pagal įvairių sričių numatytus pasiekti rodiklius. Veiklas padės įgyvendinti 9 ŠPP įgyvendinimo partneriai iš Ignalinos, Utenos, Vilniaus, vyks tinklaveika tarp visų savivaldybės mokyklų.

Jungtinės veiklos sutarties įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ pasirašymas su Europos socialinio fondo agentūra numatytas 2023 m. kovo mėnesį.

Visi įgyvendinami švietimo srities projektai gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės ([daugiau apie projektus](#)).

Nuo 2022 m. pradėti rinkti nauji švietimo stebėsenos rodikliai. Dauguma jų įtraukti dėl TŪM programos, nes joje numatytos būtent šių rodiklių siektinos reikšmės.

1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius 2021–2022 m. m. – 8 pamokos. STEAM ugdymas – tai integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu. Pagal STEAM ugdymo metodą pravestoje pamokoje privalo būti visi penki paminėti elementai.

Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius 2021–2022 m. m. – 138. Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai.

Siekiant palengvinti ir paskatinti tokių pamokų vedimą, dalijamasi pravestų pamokų planais, kurie viešai skelbiami IRŠPT interneto svetainėje. Kad būtų patogiau, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. VT-576 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymo Nr. VT-279 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ patvirtintos tokių pamokų planų formos.

Dar vienas naujas rodiklis – 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis. 2021–2022 m. m. ji siekė 23,64 proc.

Mokyklos pavadinimas	1-10 klasių mokinių skaičius* ugdymo proceso pabaigoje	Iš jų mokinių, kurie per mokslo metus buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	565	113	20,00%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	209	72	34,45%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	143	28	19,58%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	5	5	100,00%
Iš viso	922	218	23,64%

ŠVIS duomenimis, Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis 2022-09-01 buvo 5,41 proc. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 1,19.

TŪM efektyvumui nustatyti skirtas švietimo stebėsenos rodiklis – emocinis klimatas mokykloje – bus renkamas nuo 2023 m. Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis bus matuojamas balais nuo 1 iki 10 (1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: 1–12 klasių mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams. Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, administracijos, techninio

personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą bus nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje pildys atskirą klausimyną. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, kiekvienam jų pildys atskirą apklausą.

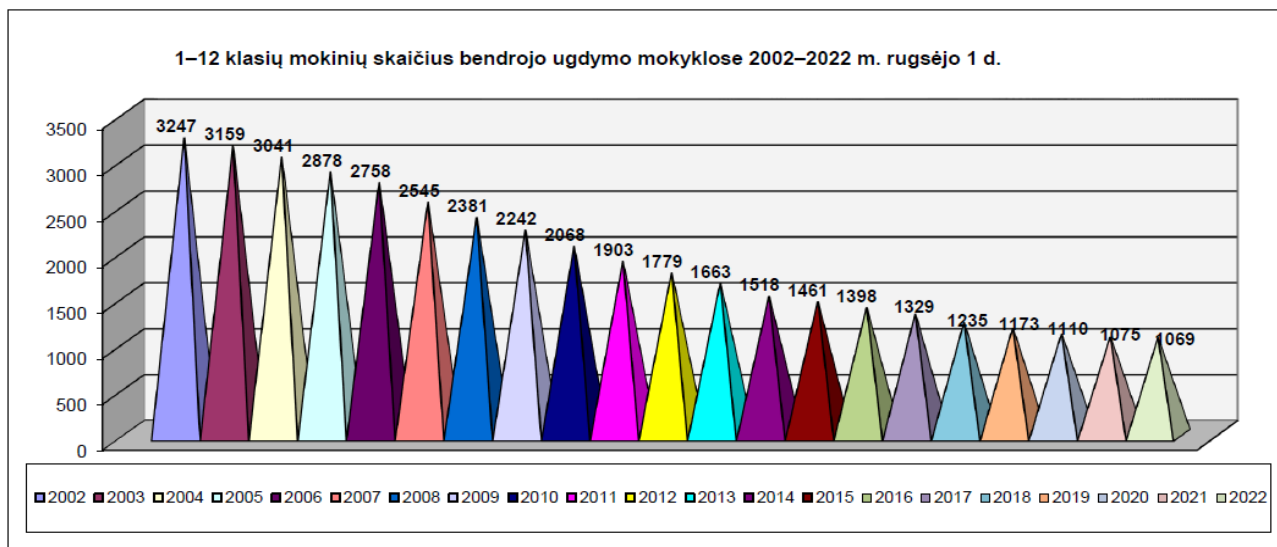
Tyrimo teiginiai bus pritaikyti kiekvienai tikslinei grupei. Kiekvieną teiginį tiriamieji vertins balais nuo 1 (nesutinku) iki 10 (sutinku). Galutinis balas teiginio balas bus apskaičiuojamas iš atsakiusiųjų vidurkio. Priklausomai nuo teiginio formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, vertinimas bus pakeistas priešingu (pvz., teiginio „mokykloje jaučiuosi blogai“ vertinimo reikšmė 1 – nesutinku – reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; tokio vertinimo reikšmė bus keičiama priešinga pagal formulę $10 + 1 - v$, kur v – vertinimas).

Apklausa bus vykdoma iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas, o mokinių ir jų tėvų grupėms – ir pagal klases. Apklausa bus atliekama kasmet balandžio ir gruodžio mėnesiais.

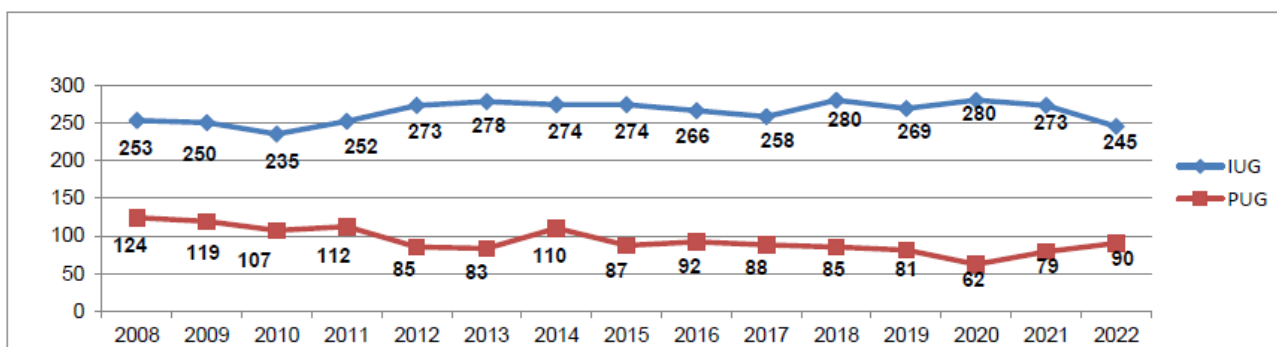
Apklausą vykdys [tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“](#) komanda, sudaryta Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. VT-582 „[Dėl ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ komandos Ignalinos rajono savivaldybėje sudėties patvirtinimo](#)“.

PENKTASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESU

2022-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1069 mokiniai. Tai 6 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.



Dar 90 vaikų (praėjusiais metais 79) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 245 (praėjusiais metais 273) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. 0–5 m. amžiaus ugdomų vaikų dalis – 61 proc., 3–5 m. amžiaus – 80 proc.



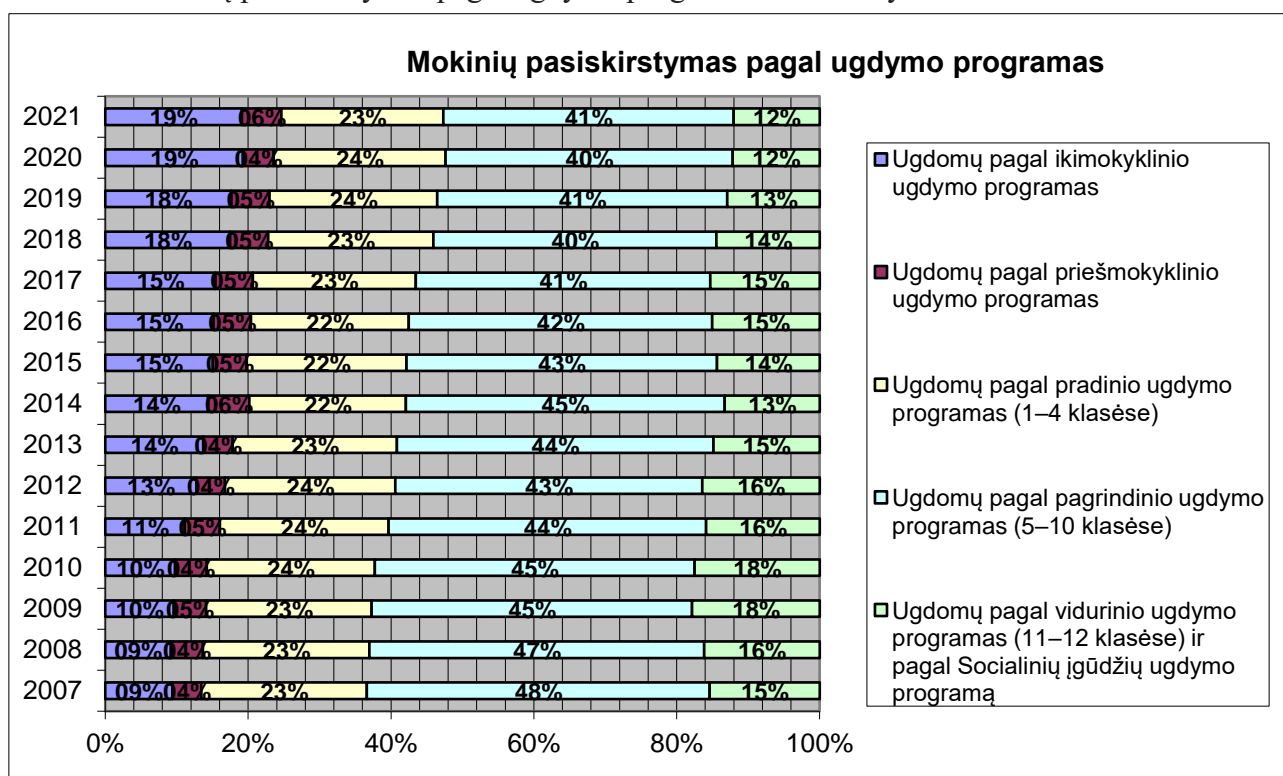
Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šių mokslo metų pradžioje buvo ugdomi 1404 vaikai (praėjusiais metais – 1427).

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	IUG	PUG	1_4	5_8	I_II	III_IV ir 1_3 i	1-12 kl	Iš viso
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	8	4	214	270	108	104	696	708
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	47	11	53	49	31	28	161	219
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	3	2	63	72	33	38	206	211
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	187	73	1	2	0	3	6	266
Iš viso:	245	90	331	393	172	173	1069	1404

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2022-09-01

Išstaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skirčiai) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl				III-IV kl			1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)		
		1	2	3	4	5	6	7	8	I (9)	II (10)	I_II	III, IV, 1_3 i	III_IV ir 1_3 i									
Gimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	65	44	48	57	214	54	69	66	81	270	51	57	108	55	49	104	696			696	708	
	Celkinių skyrius				0	0				0	0			0			0	0	4	8	12		
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	10	5	14	14	43	15	12	10	12	49	12	10	22	12	16	28	142			7	19	168
	Dūkšto skyrius	2		8	10						0			0			0	10	161	2	20	32	219
	Naujojo Daugėlišio skyrius				0						0		9	9			0	9	2	8	19		
Pagrindinės	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	9	14	22	18	63	20	16	24	12	72	18	15	33	18	20	38	206			2	8	206
	Mielagėnų skyrius				0	0				0	0			0			0	0	2	3	5		
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1			1	1			1	2			0	1	1	1	3	6	6	59	149	214	
	Vidiškių skyrius				0	0			0	0			0			0	0	0	14	38	52	266	
	Iš viso:	85	65	84	97	331	90	97	100	106	393	81	91	172	86	86	173	1069	90	245	1404	1404	

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas kinta nežymiai.



Mokslo metų pradžioje 149 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ir 345 mokiniai Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje dar ugdomi 6 suaugusieji.

2022-10-01 ŠVIS duomenimis, 299 mokinys dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2022 m.

2022-10-17 ŠVIS duomenimis, 416 1–12 klasių mokinių lankė būrelius savo mokyklose, 397 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2022–2023 m. m.

Mokyklų pavadinimas	Duomenų šaltinis ir data 2022-09-01 MR	2022–2023 m. m. ŠVIS (duomenys imti 2022-10-17)		2022–2023 m. m. ŠVIS (duomenys imti 2022-10-17)		2022–2023 m. m. ŠVIS (duomenys imti 2022-10-17)		2022-10-01 mokyklų duomenys****		
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (bazinė mokykla)	696	240	34,5%	328	47,1%	496	71,3%	126	570	81,9%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	142	85	59,9%	30	21,1%	101	71,1%	54	88	62,0%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	10	10	100,0%	0	0,0%	10	100,0%	0	10	100,0%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliščio skyrius	9	0	0,0%	1	11,1%	8	88,9%	1	8	88,9%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	206	81	39,3%	38	18,4%	119	57,8%	71	135	65,5%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla)	6	0	0,0%	0	0,0%	6	100,0%	0	6	100,0%
	1069	416	38,9%	397	37,1%	740	69,2%	252	817	76,4%

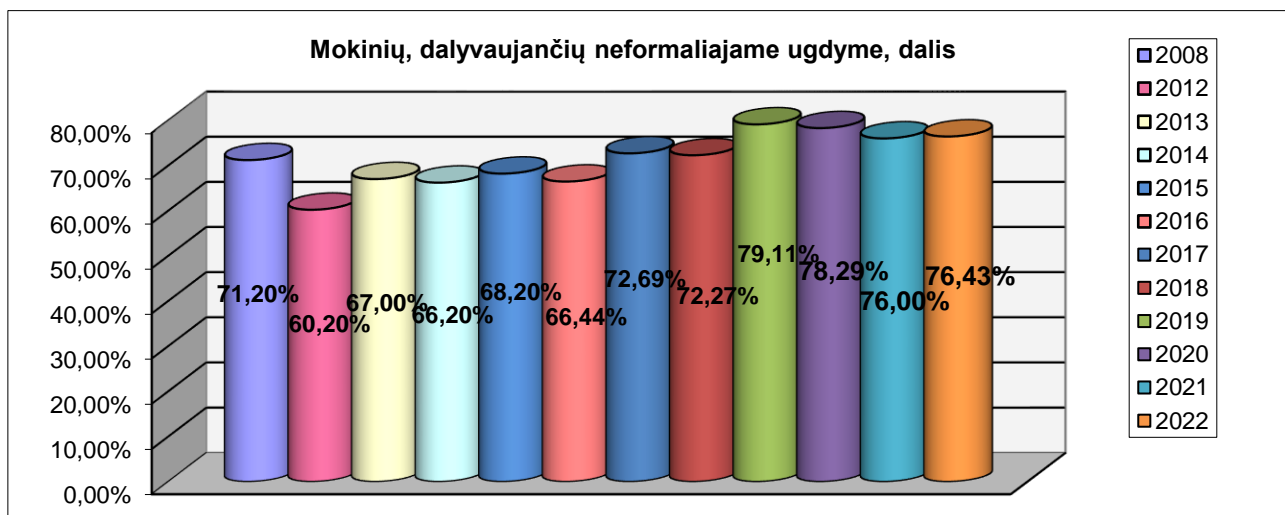
Pastabos:

1. *Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.

2. **Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar kelse mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.

3. *** Vaikas lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną NVŠ ar FŠPU programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokiame nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokyklų registrą. Jei vaikas dalyvauja kelse programose ar lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.

4. **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokiame nors savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokyklų registrą, lanko įvairias neakivaizdines mokyklas (pvz., Nacionalinę moksleivių akademiją, neakivaizdinę jaunųjų chemikų mokyklą „Pažinimas“, šeštadienį informatikos olimpiadininkų mokyklą, neakivaizdinę jaunųjų matematikų mokyklą ir pan.). Duomenys gaunami apklausus mokinius.



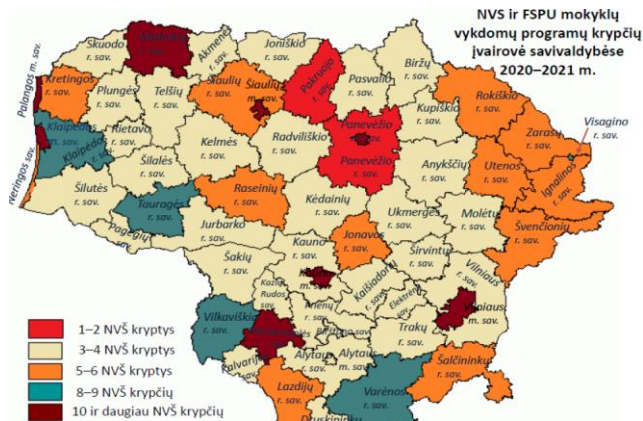
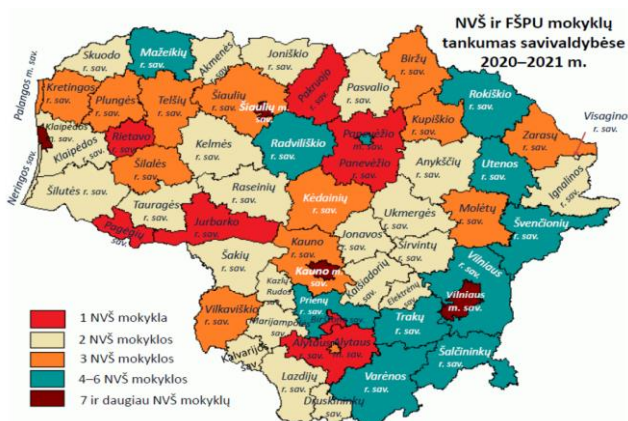
Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis (2022-10), iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo (t. y., buvo ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lankė būrelius savo mokyklose) tiek pat, kiek ir praėjusiais metais – 817 – 1–12 klasių mokinių (2020 m. – 869, 2019 m. – 928).

Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų 1–12 klasių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 76,43 proc. Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

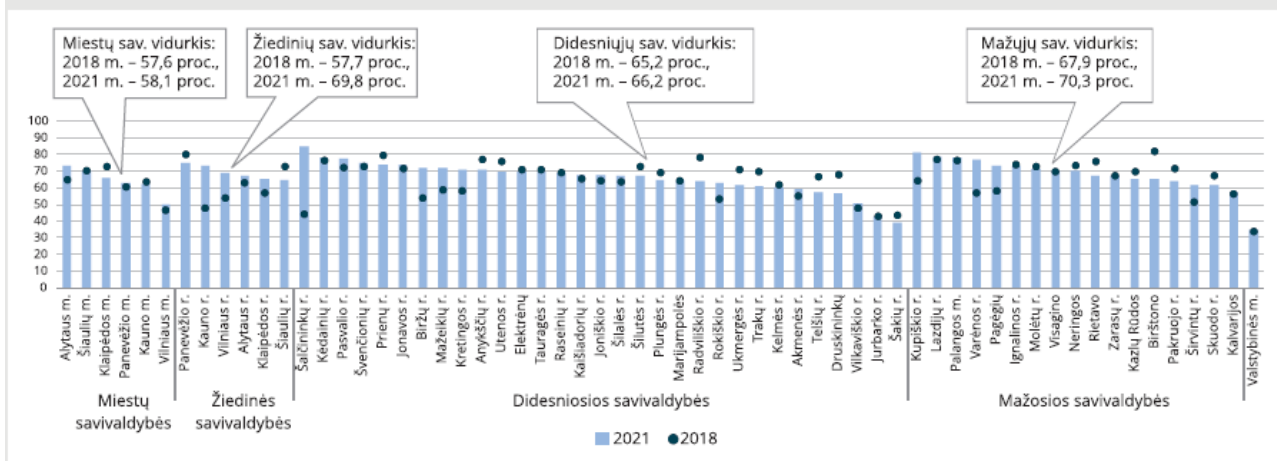
Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 252 1–12 klasių mokiniai (2021 m. – 258, 2020 m. – 241) nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis, neformaliojo vaikų švietimo programų kryptį įvairovė – didesnė nei vidutiniškai šalyje.



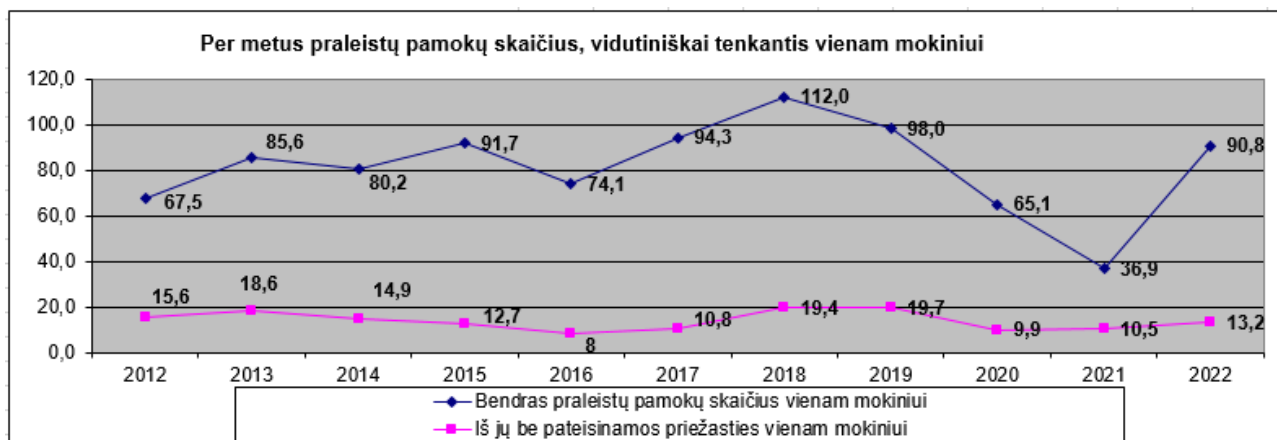
Neformaliajame ugdyme dalyvaujančių vaikų skaičius išlieka vienas didžiausių šalyje (žr. **leidinio** 62 psl.).

NVS programos mokykloje ir kitur lankantių bendrojo ugdymo mokinių dalis (proc.) savivaldybėse 2018 ir 2021 m.



Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, per kelis metus sumažėjęs (dėl nuotolinio mokymo) iki 36,9 pamokų, 2022 m. žymiai padidėjo iki vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių 90,8 praleistų pamokų ir pasiekė ikipandeminį lygį.

Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, kito nežymiai.



Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų dalis (nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus) 2022 m. buvo 14,5 proc. (2021 m. ši dalis buvo didžiausia stebimu laikotarpiu ir siekė 28,4 proc., mažiausia – 10,9 proc. – buvo 2016 m.).

Nuo 2022 m. skaičiuojama ir dėl ligos praleistų pamokų dalis – ji buvo 48,7 proc. Dėl ligos praleistų pamokų skaičius – vidutiniškai 44,2 pamokos vienam mokiniui.

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenimis, praėjusiais mokslo metais buvo 8 mokyklos nelankantys (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau nei pusę pamokų ar ugdymo valandų pagal privalomojo švietimo programas) mokiniai.

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso (mokinį skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė mokyklos)	Iš viso (mokinį skaičiuojant tik vieną kartą)
2011–2012 m. m.	2	1	1	2	2	0	2	2	3	-	15	
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	-	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	-	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	-	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	-	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	-	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	0	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	8	2
2020–2021 m. m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021–2022 m. m.	0	0	0	6	0	0	1	0	1	1	9	8

NEMIS duomenimis, 2022 m. pabaigoje buvo 53 nesimokantys (t. y., neregistruoti Mokinių registre) vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje.

Savivaldybės seniūnijų ir Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro duomenimis, iš jų 48 yra išvykę gyventi į užsienį, 4 faktiškai gyvena deklaruotu adresu, bet jiems mokslas nėra privalomas (nes yra 16 m. amžiaus ar vyresni). Dar 1 vaiko, kuriam mokslas nėra privalomas, gyvenamoji vieta nėra pastovi: kartais gyvena deklaruotu adresu, kartais užsienyje, bet mokosi kitos šalies mokykloje (kai būna Lietuvoje, nuotoliniu būdu). Taigi nerastas nei vienas į NEMIS įtrauktas vaikas, kuriam būtų privalomas mokslas, kuris gyventų deklaruotu adresu ir nesimokytų.

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų 16 m. ir vyresni (neprivalomas mokslas)	Iš jų išvykę į užsienį	Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose	Nepavyko gauti informacijos	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nėra ugdomi pagal privalomo švietimo programas
2011-10-01	47	2	45	-	-	-
2012-10-01	39	4	34	-	1	-
2013-10-01	39	4	35	-	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-	-
2020-10-01	57	3	48	6	-	-
2021-12-01	55	2	52	-	-	1
2022-12-01	53	13	48	1	-	-

Vaikų apskaita savivaldybėje organizuojama vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15 „[Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“ (aktuali redakcija).

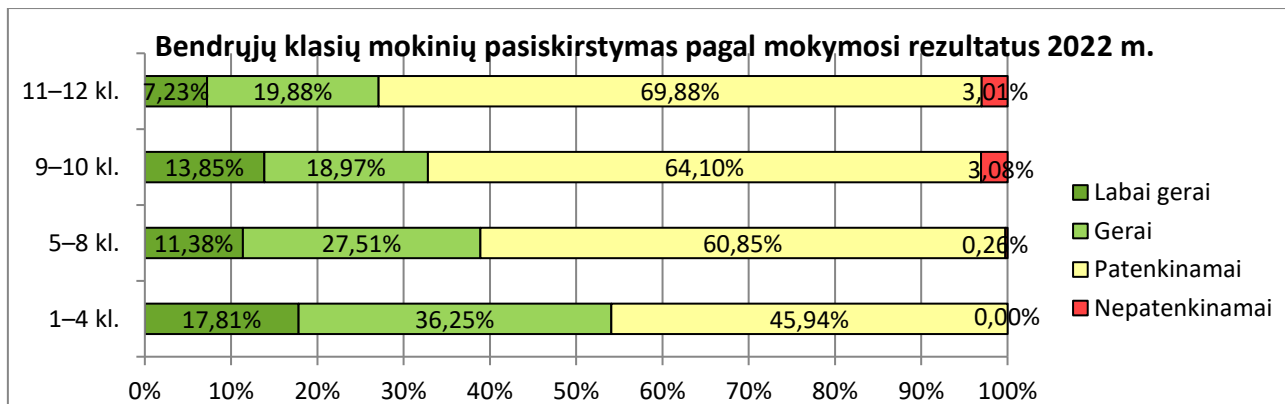
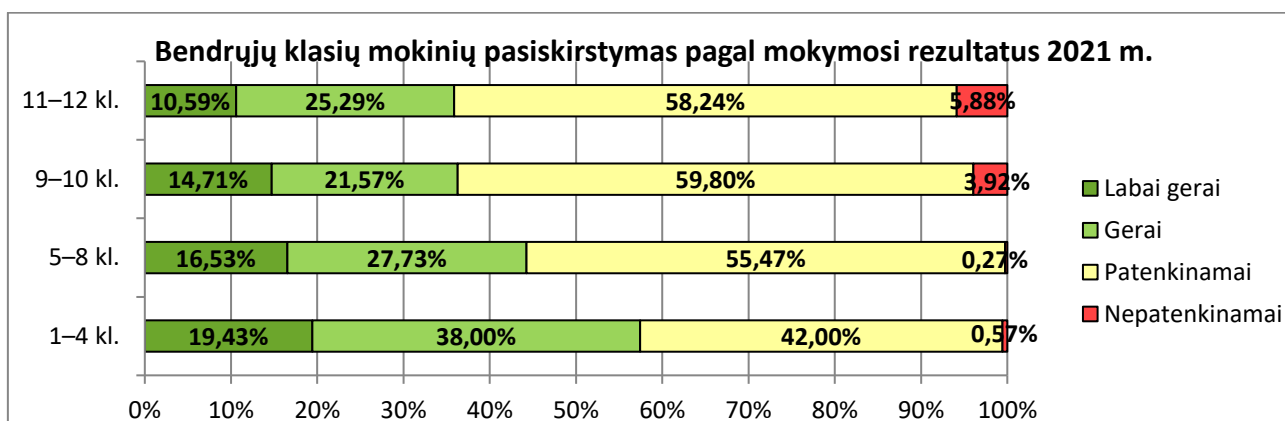
ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius

Rita Gasiukevičienė. Ignalinos rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita 25

įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiujų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.



Kaip ir ankstesniais metais, daugiausiai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse. Bet ši dalis, kasmet didėjusi nuo 51,7 proc. 2016 m. iki 62,7 proc. 2020 m., 2021 m. sumažėjo iki 57,4 proc. o 2022 m. – iki 54,1 proc.

Kitose klasių grupėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis taip pat mažėjo: 5–8 klasėse nuo 44,3 proc. iki 38,9 proc., 9–10 klasėse nuo 36,3 proc. iki 32,8 proc., 11–12 klasėse nuo 35,9 proc. iki 27,1 proc. Tam įtakos tikriausiai turėjo tai, kad kelis pandemijos metu vyravo nuotolinis mokymas.

Visose klasių grupėse nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis, lyginant su 2021 m., sumažėjo.

Lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo kartoti kurso likusių mokinių dalis – 2022 m ji sudarė 0,51 proc. Kurso kartoti liko 5 (2021 m. – 7) mokiniai. 2020 m. tokių mokinių buvo tik 2, arba 0,17 proc.

2021–2022 m. m.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

Mokyklos pavadinimas	1–4 klasių mokinių skaičius* mokslo metų pabaigoje	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	182	40	22,0%	65	35,7%	77	42,3%	0	0,0%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	79	10	12,7%	20	25,3%	49	62,0%	0	0,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	59	7	11,9%	31	52,5%	21	35,6%	0	0,0%
Iš viso	320	57	17,8%	116	36,3%	147	45,9%	0	0,0%

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1–4 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	408	382	368	364	357	350	320
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	15%	19,4%	19,6%	19,5%	24,4%	19,4%	17,8%
Iš jų gerai besimokančiųjų	37%	35,6%	36,4%	37,1%	38,4%	38,0%	36,3%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	47%	44,5%	44,0%	42,9%	37,3%	42,0%	45,9%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	1%	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	0,6%	0,0%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2021–2022 m. m.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

Mokyklos pavadinimas	5–8 klasių mokinių skaičius* mokslo metų pabaigoje	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	246	31	12,6%	82	33,3%	132	53,7%	1	0,4%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	78	5	6,4%	7	9,0%	66	84,6%	0	0,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	54	7	13,0%	15	27,8%	32	59,3%	0	0,0%
Iš viso	378	43	11,4%	104	27,5%	230	60,8%	1	0,3%

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	488	466	430	394	390	375	378
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	10,7%	11,8%	13,3%	11,7%	13,6%	16,5%	11,4%
Iš jų gerai besimokančiųjų	22,1%	29,6%	23,3%	34,5%	27,4%	27,7%	27,5%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	62,3%	53,4%	57,9%	53,6%	58,7%	55,5%	60,8%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	4,9%	5,2%	5,6%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%
	100%	100,0%	100,1%	100,1%	100,0%	100,0%	100,0%

2021–2022 m. m.

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

Mokyklos pavadinimas	9–10 klasių mokinių skaičius* mokslo metų pabaigoje	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	113	22	19,5%	23	20,4%	65	57,5%	3	2,7%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	52	2	3,8%	6	11,5%	42	80,8%	2	3,8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	30	3	10,0%	8	26,7%	18	60,0%	1	3,3%
Iš viso	195	27	13,8%	37	19,0%	125	64,1%	6	3,1%

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9–10 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	298	275	251	236	209	204	195
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	8,1%	7,3%	8,8%	7,2%	6,2%	14,7%	13,8%
Iš jų gerai besimokančiųjų	32,2%	30,9%	26,7%	19,9%	18,7%	21,6%	19,0%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	54,0%	54,5%	55,4%	68,2%	73,2%	59,8%	64,1%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	5,7%	7,3%	9,2%	4,7%	1,9%	3,9%	3,1%
	100%	100,0%	100,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

2021–2022 m. m.

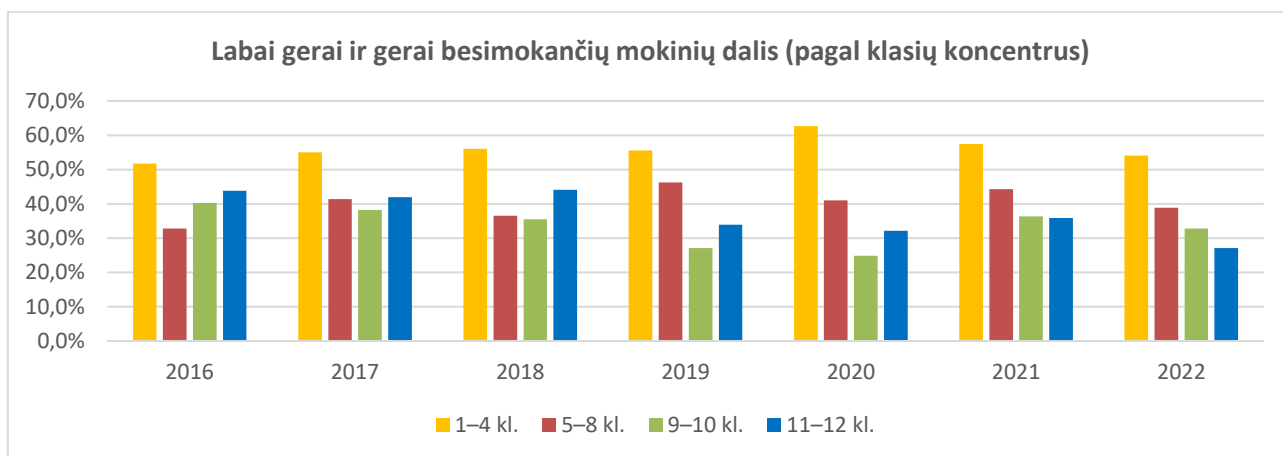
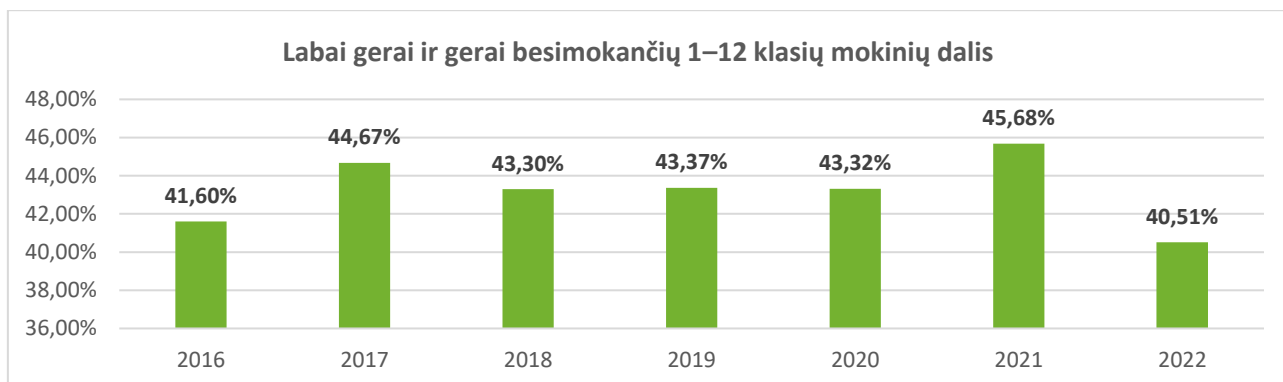
11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

Mokyklos pavadinimas	11–12 klasių mokinių skaičius* mokslo metų pabaigoje	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	112	8	7,1%	25	22,3%	75	67,0%	4	3,6%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	24	0	0,0%	3	12,5%	21	87,5%	0	0,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	30	4	13,3%	5	16,7%	20	66,7%	1	3,3%
Iš viso	166	12	7,2%	33	19,9%	116	69,9%	5	3,0%

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
9–10 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	258	236	256	221	196	170	166
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	12,0%	11,0%	12,1%	8,6%	9,2%	10,6%	7,2%
Iš jų gerai besimokančiųjų	31,8%	30,9%	32,0%	25,3%	23,0%	25,3%	19,9%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	53,1%	55,1%	49,2%	65,2%	66,3%	58,2%	69,9%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	3,1%	3,0%	6,6%	0,9%	1,5%	5,9%	3,0%
	100%	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Dėl TŪM programos į savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą nuo 2022 m. įtrauktas dar vienas rodiklis – bendra labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis 1–12 klasėse. 2022 m. tokių mokinių buvo 40,5 proc.

Kadangi duomenys klasių centruose buvo renkami ir anksčiau, apskaičiuotos ir ankstesnių metų šio rodiklio reikšmės.



Nuo 2016 m. renkami švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinytis skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Kaip ir kasmet, mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Dar vyravo nuotolinis minėtų renginių organizavimas. Džiugu, kad savivaldybėje buvo įveikti nuotolinio darbo iššūkiai ir organizuotos tradicinės olimpiados ir konkursai (kai kurios savivaldybės dalies renginių dėl nuotolinio ugdymo visai neorganizavo).

2021–2022 m. m.
Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2021-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česovo Kudabos gimnazija	660	1669	253%	634	96%
Ignalinos r. Didžiausio „Ryto“ gimnazija	231	351	152%	218	94%
Ignalinos r. Vidiškų gimnazija	179	247	138%	189	106%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	5	0	0%	0	0%
Į viso	1075	2267	210,9%	1041	96,8%

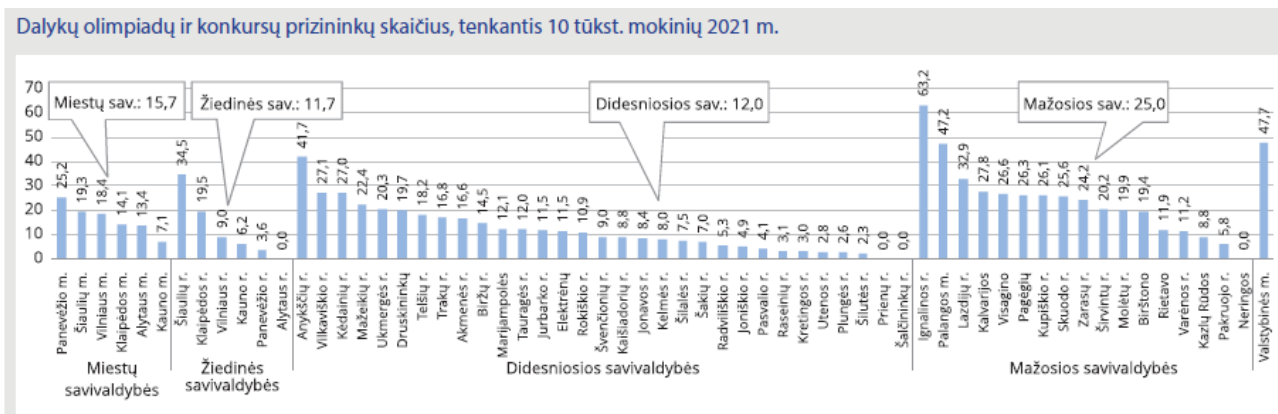
Pastabos:
1. Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinių tiek kartų, kiek įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietų ar gavo I–III laipsnio ar jų atitinkantį diplomą.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinių tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietų ar gavo I–III laipsnio ar jų atitinkantį diplomą.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičiaus per mokslo metus dalis (skaičiuojama nuo visų mokinių skaičiaus)	213%	226%	211,8%	178,5%	196,3%	147,6%	210,9%
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičiaus per mokslo metus dalis (skaičiuojama nuo visų mokinių skaičiaus)	97%	105%	97,5%	110,5%	70,3%	65,9%	96,8%

Per mokslo metus šių renginių dalyvių skaičius (kiekvieną vaiką skaičiuojant tiek kartų, kiek konkursų dalyvavo) – 2267: t. y., vidutiniškai kiekvienas 1–12 klasių mokinys dalyvavo 2,1 konkurso. 2022 m. buvo pasiektas įprastinis ikipandeminis dalyvavimo konkursuose lygis.

Įvairiose (rajono, regiono ar šalies lygmens) mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose savivaldybės mokyklų mokiniai laimėjo 1041 prizinę vietą. Laimėtojų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 96,8 proc.

Pagal dalykinių olimpiadų nugalėtojų skaičių 2021 m. savivaldybė (žr. [leidinio](#) 48 psl.) užtikrintai pirmavo šalyje.



Dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose, kurių rezultatai yra įtraukiami į Mokinių registrą, praėjusiais 2021–2022 mokslo metais pasiekti 6 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių laimėjimai: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija – II vieta Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, III vieta Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje, dvi III vietos Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse; Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – III vieta Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje, pagyrimo raštas Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams.

Vardas	Pavardė	Klasės/grupės pavadinimas	Nac. šalies, miestų, tarp. olimpiados ir konkursai	Institucijos pavadinimas
ANDRIUS	GASIUKEVIČIUS	IIa	Lietuvos mokinių matematikos olimpiada / II / 2022-04-20 / Lietuvos mokinių informatikos olimpiada / III / 2022-03-26 /	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
GINTAUTĖ	ŠRIŪBĖNAITĖ	7c	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas / III / 2022-04-06 /	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
MATAS	KOVALEVSKIS	IVb	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas / III / 2022-04-06 /	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
AUSTĖJA	GARNEVIČIŪTĖ	8 kl.	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada / III / 2022-05-13 /	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija
LINAS	MARTINKĖNAS	III kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokiniams / Pagyrimo raštas / 2022-03-17 /	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija

Rodomi įrašai 1 - 5 iš 5

Be to, 2022 m. pirmą kartą savivaldybės istorijoje dalyvauta tarptautinėje Vidurio Europos matematikos olimpiadoje MEMO.

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V2-386 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. spalio 13 d. įsakymo Nr. V2-400 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo šalies renginiuose tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, atsižvelgiant į renginių organizavimo ir vykdymo aktualijas, atnaujintas Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo šalies renginiuose tvarkos aprašas ([aktuali redakcija](#)).

Rajono etapo renginių laimėtojai nuo 2022 metų skatinami ne tik diplomais, bet ir medaliais.

Siekiant skatinti mokinius domėtis mokslo pasiekimais, aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje, konkursuose ir olimpiadose, vyko ir tradicinis nuo 2000 m. organizuojamas Jaunųjų talentų konkursas, kuriame vertinami mokinių pasiekimai intelektualinėje, kultūrinėje, meninėje veikloje, respublikinėse, zoninėse, rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Kaip ir kasmet, 20 konkurso laimėtojų apdovanoti padėkos raštais ir suvenyrais.

Nors nuotoliniu būdu 2022 m. buvo mokoma jau mažiau, dėl įvairių ribojimų sporto varžybų vyko nedaug. 2021 m. kiekvienas 1–12 klasių mokinys vidutiniškai dalyvavo tik 0,09 sporto varžybose (2018 m. – 1,26), o 2022 m. – jau 0,35.

Įvairių sporto varžybų laimėtojų dalis – 24,4 proc. (skaičiuojant nuo bendro 1 – 12 klasių mokinių skaičiaus).

2021–2022 m. m.
Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2021-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	660	175	27%	166	25%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	231	75	32%	18	8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	179	128	72%	78	44%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	5		0%		0%
Iš viso	1075	378	35,2%	262	24,4%

Pastabos:
1. Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietas ar gavo I–III laipsnio
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus dalis	111%	123%	126,2%	102,8%	94,5%	8,9%	35,2%
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus dalis	61%	80%	80,9%	67,5%	41,3%	2,1%	24,4%

2022 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 107 dešimtokai. Iš jų 99 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (95,96 proc. jų tęsia mokslą savo ar kitoje mokykloje), 4 – Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, dar 4 palikti kartoti kurso.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2022 m.

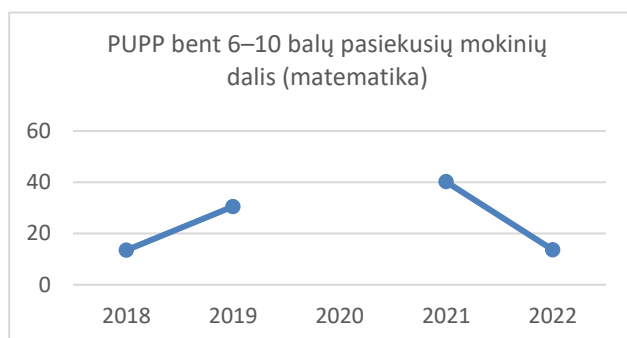
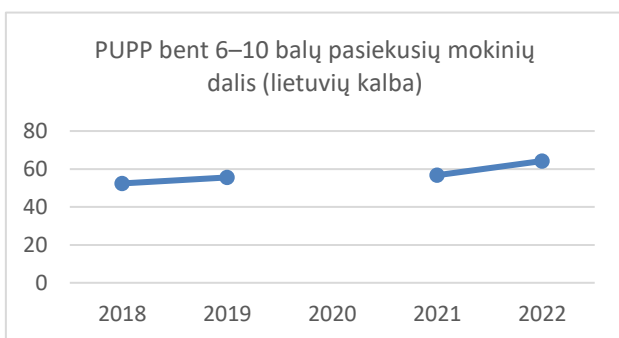
Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių* skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2021–2022 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių igūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	62	59	55	4	-	-	-	-	-	-	3
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	27	24	12	2	6	4	2	0	1	1	1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	17	16	16	-	-	-	1	-	-	1	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Iš viso:	107	99	83	6	6	4	4	0	2	2	4

Mokyklos pavadinimas	10 klasių mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	59	100,00%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	24	20	83,33%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	16	16	100,00%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	0	0	
Iš viso	99	95	95,96%

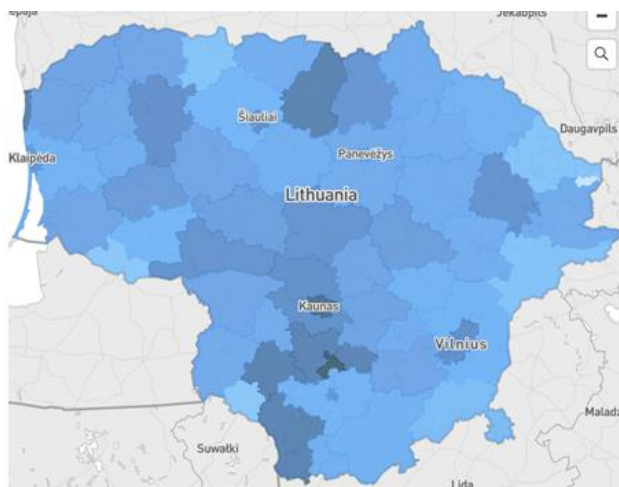
Matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) dalyvavo 95 dešimtokai. ŠVIS duomenimis, ne žemesnį nei pagrindinis mokymosi pasiekimų lygį (6–10 įvertinimas) matematikos PUPP pasiekė 13,9 proc. (2021 m. – 39,8 proc.) dešimtokų, lietuvių kalbos – 64,2 proc. (2021 m. – 56,1 proc.).

Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	9	15,25%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	1	5,00%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	16	3	18,75%
Iš viso	95	13	13,68%
Šalies vidurkis			23,94%

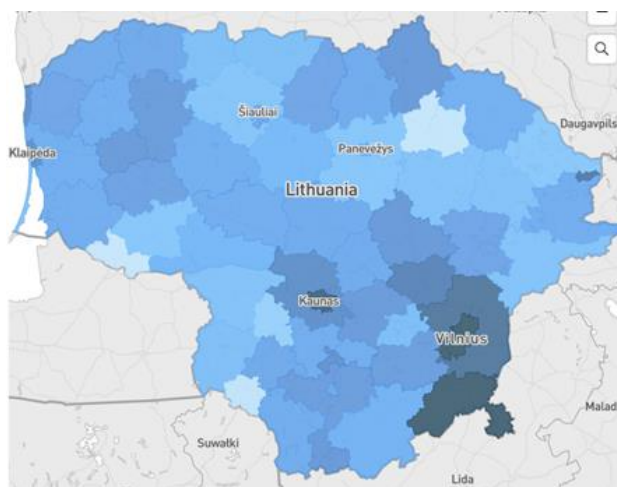
Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	38	64,41%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	10	50,00%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	16	13	81,25%
Iš viso	95	61	64,21%
Šalies vidurkis			67,53%



Pastaba. 2020 m. PUPP dėl pandemijos nevyko.



2022 m. lietuvių kalbos PUPP įvertinimų vidurkis (tamsesnė spalva reiškia aukštesnį rezultatą)



2022 m. matematikos PUPP įvertinimų vidurkis (tamsesnė spalva reiškia aukštesnį rezultatą)

ŠVIS duomenimis, 2022 m. savivaldybės dešimtokų lietuvių kalbos PUPP įvertinimų vidurkis – 6,11 – nedaug atsilieka nuo šalies vidurkio, kuris 2022 m. buvo 6,35. Matematikos PUPP

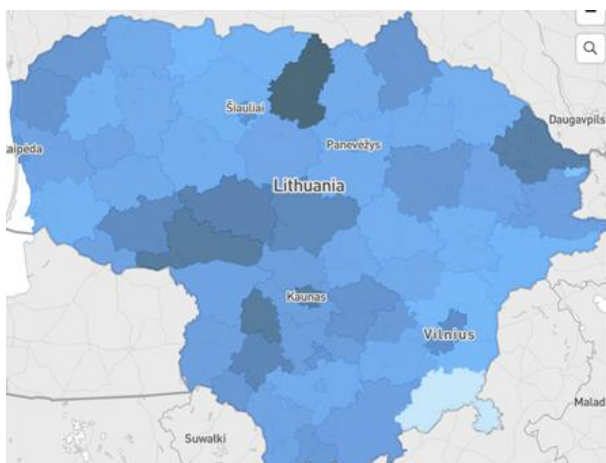
įvertinimų vidurkis – 3,82 (šalyje – 4,28). Tiek pagal lietuvių kalbos, tiek pagal matematikos 2022 m. PUPP įvertinimų vidurkį savivaldybė yra 33-ia šalyje. Tai tikrai aukštas rezultatas mažai savivaldybei, ypač atsižvelgiant į socialinį-ekonominį kontekstą.

2022 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 80 abiturientų, iš jų 77, t. y., 96,25 proc. (praėjusiais metais – 90,7 proc.) gavo brandos atestatus. 3 mokiniai dėl nepatenkinamų metinių įvertinimų brandos egzaminų laikyti negalėjo.

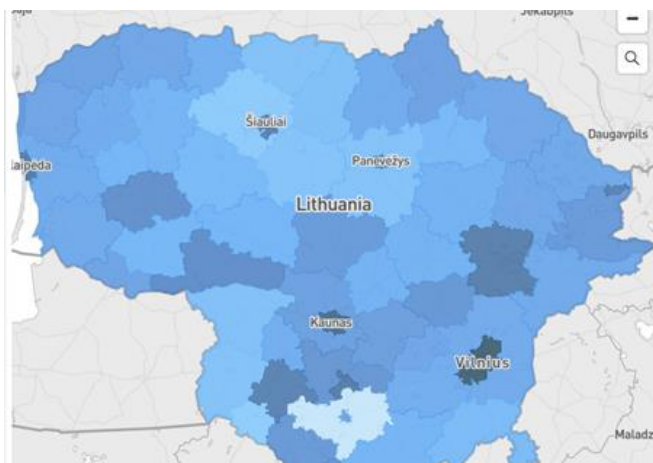
Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus išlaikė 50, arba 62,5 proc. nuo bendro abiturientų skaičiaus.

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	Dalis
Ignalinos Česovo Kudabos gimnazija	62	43	69,35%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	8	3	37,50%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	10	4	40,00%
Iš viso	80	50	62,50%

ŠVIS duomenimis, 2022 m. savivaldybės abiturientų lietuvių kalbos VBE įvertinimų vidurkis – 51,28 (šalies 2022 m. vidurkis – 52,67). Matematikos VBE įvertinimų vidurkis – 35,41 (šalyje – 37,70). Šių egzaminų įvertinimai ypač geri, ypač atsižvelgiant į savivaldybės socialinį ekonominį kontekstą. Pagal lietuvių kalbos VBE įvertinimų vidurkius 2022 m. savivaldybė buvo 25-a, o pagal matematikos – 16-a šalyje.



2022 m. lietuvių kalbos VBE įvertinimų vidurkis (tamsesnė spalva reiškia aukštesnį rezultatą)

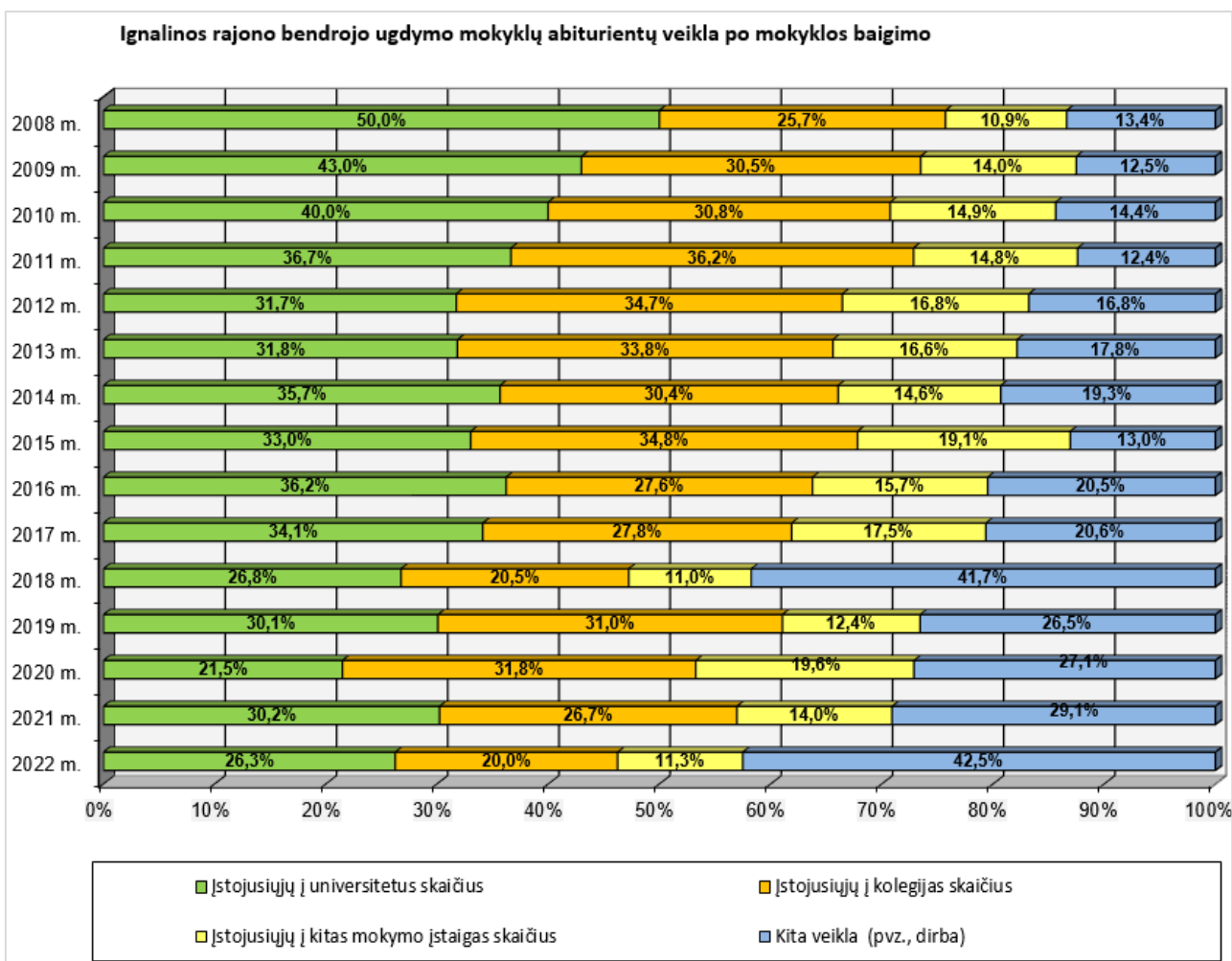


2022 m. matematikos VBE įvertinimų vidurkis (tamsesnė spalva reiškia aukštesnį rezultatą)

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose besimokantys abiturientai už gerus egzaminų rezultatus, vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 31 d. sprendimu Nr. T-115 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės gabių mokinių skatinimo tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“, yra skatinami piniginėmis premijomis. Piniginės premijos abiturientams skiriamos pagal šiuos kriterijus: gavusiems brandos atestatą su pagyrimu; išlaikiusiems valstybinį brandos egzaminą 100 balų; išlaikiusiems valstybinius brandos egzaminus 95–99 balais.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, šiais metais abiturientai studijuos 10 universitetų (21 abiturientas), 5 kolegijose (16 abiturientų) ir 6 profesinio mokymo įstaigose (9 abiturientai). Kiti jau dirba arba ketina dirbti Lietuvoje (25 abiturientai) ar užsienyje (3 abiturientai), savanoriaus Gedimino štabo batalione (6 abiturientai).

Į universitetus šiais metais įstojo 26,25 proc. abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusių abiturientų dalis sudarė 30,2 proc., dar ankstesniais – 21,5 proc. Kolegijose šiais metais studijuos 20,0 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 26,7 proc., dar ankstesniais – 31,8 proc.), profesinio mokymo įstaigose – 11,25 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 14,0 proc., ankstesniais – 19,6 proc.).



Kaip ir pernai, šiais metais populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (7 įstojusieji). Vilniaus Gedimino technikos universitete šiais metais studijuos 3, Vilniaus Mykolo Romerio universitete – 3, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje – 2, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sveikatos mokslų, Kauno technologijos universitetuose – po 1 abiturientą. Dar 3 abiturientai studijuos įvairiuose užsienio universitetuose. Pasirinktos būsimos specialybės labai įvairios Dauguma jų siejasi su kompiuterių mokslais (informatika, programavimas, informacinės sistemos, informatikos inžinerija ir kt.) ar teise (verslo teisė, teisė ir kriminalistika, tarptautinė teisė, kriminologija). Abiturientai taip pat studijuos psichologiją, slaugą ir akušeriją, gynybos technologijų vadybą, kalbas (šiais metais pasirinktos ir korėjiečių kalbos studijos) ir kt.

Mėgstamiausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje šiais metais mokysis 7 rajono abiturientai. 3 abiturientai pasirenko studijas Socialinių mokslų kolegijoje, po 2 – Kauno, Vilniaus technologijų ir dizaino ir Utenos kolegijose. Pasirinktos specialybės daugiausiai siejasi su medicina (bendroji slauga ir akušerija, kineziterapija, dantų technologija), kompiuterių mokslais (multimedija ir kompiuteriniai žaidimai, informatika ir multimedija). Bus mokomasi ir kosmetologijos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, elektronikos sistemų, verslo ar reklamos vadybos.

Iš kitų mokymo įstaigų šiais metais anksčiau populiariausios Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklos nepasirinko nei vienas abiturientas. Po du abiturientus mokysis profesinio mokymo centre „Žirmūnai“, Švenčionių profesinio rengimo centre ir Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centre, po vieną – Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centre, Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre ir Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre. Pasirinktos specialybės įvairios: barmenas, konditeris, elektrikas, suvirintojas, kirpėjas, ikimokyklinio ugdymo padėjėjas, finansinių paslaugų teikėjas, transporto priemonių remontininkas, autonominių sistemų mechatronikas.

Daugiau informacijos apie švietimą Ignalinos rajono savivaldybėje galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt veiklos srityje „[Švietimas](#)“. Čia informacija kaupiama nuo 2002 metų. Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną rasite rubrikoje „[Švietimo stebėseną ir pažangą](#)“. Čia skelbiami visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai.

Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

Minėtoje rubrikoje taip pat skelbiamos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitos bei švietimo būklės analizės pranešimai ir ataskaitos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo 2022 metais pažanga – ženkli. Daug nuveikta tiek gyvendinant savivaldybės strateginio plėtros plano uždavinį – tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, tiek siekiant savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – uždavinių užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą bei formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką įgyvendinimo.

Tęstas Švietimo veiklos programos (2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų) švietimo veiklos uždavinių įgyvendinimas, skirtas dėmesys švietimo veiklos prioritetams užtikrinant kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą didinant ugdymo personalizavimą (įvestas naujas stebėsenos rodiklis – parengtų individualių ugdymo planų dalis), stiprinant ugdymą karjerai (nuo rugsėjo įsteigti karjeros specialistų etatai) ir tinklaveiką (mokykloms rekomenduota sudaryti / atnaujinti sutartis su partneriais numatant konkrečias veiklas ir įsipareigojimus), tikslingai tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse (nauji stebėsenos rodikliai – STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius, dalijimasis pamokų planais, viešo pamokų planų banko sukūrimas IRŠPT) bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui (savivaldybės Atnaujinto ugdymo turinio diegimo koordinavimo komandos veikla), gerinant emocinį klimatą mokyklose (pradėtas pasirengimas ilgalaikiam tyrimui „Emocinis klimatas mokyklose“).

Buvo įgyvendinami įvairūs mokymosi pasiekimus skatinantys ar ugdymo aplinką gerinantys projektai (kaip ir kasmet, 2022 m. džiugino itin aukštas švietimo įstaigų dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis; švietimo projektuose, siekdama pagerinti mokymosi aplinkas ir mokinių pasiekimus, aktyviai dalyvavo ir savivaldybės administracija, į projektus įtraukdama ir švietimo įstaigas).

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus (rekomenduota numatyti konkrečius uždavinius mokinių pasiekimų gerinimui, o uždavinių įgyvendinimo „pamatavimui“ nusistatyti konkrečias siektinas mokinių PUPP rezultatų ir / ar dalykų metinių įvertinimų reikšmes).

Parengti dokumentai dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje. Kaip ir buvo numatyta 2021 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje, dalyvavimui TŪM rengtas savivaldybės Švietimo pažangos planas skirtas pagrindiniam savivaldybės švietimo iššūkiui spręsti – esant bene nepalankiausiai visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, kad kuo anksčiau susikurtų socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją. ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos

tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. ŠPP įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje, savivaldybė pakviesta dalyvauti pirmajame TŪM programos įgyvendinimo sraute. Ypač džiugina tai, kad, skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis.

2022 m. taip pat parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose regioniniuose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose.

Taigi 2022 m. savivaldybės švietimo veikloje laikytasi 2021 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje numatytų pažangos siekimo kryptių dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ugdymo kokybei gerinti skirtų projektų paieškos, dėmesio vaiko fizinei ir emocinei sveikatai, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui; patikslinti sprendimai dėl mokyklų tinklo pertvarkos.

Džiugu tai, kad 2022 m. visose klasių grupėse sumažėjo nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis, buvo pasiektas įprastinis ikipandeminis dalyvavimo įvairiuose mokomųjų dalykų konkursuose lygis ir laimėtojų dalis, o pagal dalykinius konkursus ir olimpiadas, kurių rezultatai yra įtraukiami į Mokinių registrą, savivaldybė ir toliau pirmauja šalyje. ŠVIS duomenimis, pagal PUPP tiek lietuvių kalbos, tiek matematikos 2022 m. įvertinimų vidurkį savivaldybė – 33-ioji šalyje; atsižvelgus į savivaldybės socialinę-ekonominę aplinką, tai tikrai geras rezultatas. Abiturientai pasirodė dar geriau: ŠVIS duomenimis, 2022 m. pagal lietuvių kalbos VBE įvertinimų vidurkį savivaldybė 25-oji šalyje, o pagal matematikos – 16-oji.

2023 metais bus įvairiais būdais siekiama toliau gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu.

2023 metais bus tęsiamas 2022–2023 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimas: kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką; švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui; emocinio klimato mokyklose gerinimas.

2023 metais bus baigtas pasirengimas nuo rudens savivaldybės mokyklose įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, savivaldybės ir mokyklų lygmeniu bus susitarta dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio. 2023–2024 m. m. bus stebima, ar susitarimai pasiteisino; prireikus, jie bus koreguojami.

2023 metais taip pat planuojama gerinti ugdymo aplinkas bei didinti jų prieinamumą įgyvendinant įvairius regioninius projektus bei TŪM programą, gerinti mokinių pasiekimus pradedant naujas ŠPP numatytas veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas ir kt.).

Laukiamas pokytis (savivaldybės švietimo vizija) – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.