

ŠVIETIMAS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2020–2021 M. M.

(Informacija, skelbta interneto svetainėje www.ignalina.lt)

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS

2020 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 8 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 5 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ ir 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba).

Dvi anksčiau buvusios pagrindinės mokyklos – Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla – nuo 2020-09-01 tapo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos pagrindinio ugdymo skyriais.

Švietimo įstaigų skyrių skaičius 2020-09-01 – 8, iš jų 7 vykdė švietimo veiklą.

- [Savivaldybės švietimo įstaigų \(su skyriais\) sąrašas 2020-09-01](#)

2020 m. rugsėjo 1 d. rajone švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (*ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas*) ir 9 laisvieji mokytojai.

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-6 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo](#)“ buvo patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 m. planas.

Mokslo metų pabaigoje Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T-66 „Dėl Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus struktūros pertvarkos ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos nuostatų patvirtinimo“ nuspręsta ugdymo procesui pasibaigus panaikinti Dienos socialinės globos skyrius; taip pat pagal galiojančių teisės aktų reikalavimus atnaujinti Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos nuostatai.

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. T-37 „[Dėl sutikimo reorganizuoti Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją prijungiant prie Ignalinos gimnazijos](#)“ nuspręsta nuo 2021-09-01 Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją prijungti prie Ignalinos gimnazijos; taigi nuo 2002 m. vasaros atsiskyrusios šios mokyklos vėl kartu tęs savo bendrą veiklą. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T-67 „Dėl Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos reorganizavimo, prijungiant ją prie Ignalinos gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ patvirtintos reorganizavimo sąlygos bei nauji Ignalinos gimnazijos nuostatai.

Šiais mokslo metais taip pat buvo atnaujinti Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos (2021 m. gegužės 20 d. sprendimas Nr. T-81) ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos (2021 m. gegužės 20 d. sprendimas Nr. T-80) nuostatai.

Daugiau informacijos apie švietimo įstaigas ir jų nuostatus galima rasti Švietimo ir mokslo ministerijos Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos interneto svetainėje www.aikos.smm.lt (Registrai / Švietimo ir mokslo institucijos).

MOKINIŲ SKAIČIUS

2020-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1110 mokinių. Tai 63 mokiniai mažiau, negu praėjusiais mokslo metais. Dar 62 vaikai (praėjusiais metais 81) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 280 (praėjusiais metais 269) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šiais mokslo metais yra ugdomi 1452 vaikai.

Mokslo metų pradžioje 370 mokinių Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir 152 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU).

2020-10-01 duomenimis, 584 1–12 klasių mokiniai lankė būrelius savo mokyklose, 403 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose. Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo 869 1–12 klasių mokiniai.

2020-10-01 duomenimis, 322 mokiniai dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2020 m.

- [Mokyklose esančių klasių komplektų skaičius 2020-09-01](#)
- [Mokinių skaičius 2020-09-01](#)
- [1–12 klasių mokinių skaičiaus kaita rajone 2002–2020 m.](#)
- [Bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2020-10-01](#)

Vaikų apskaita šiais metais buvo vykdoma vadovaujantis Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15 „[Dėl vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“. 2021 m. vasario mėn., atsižvelgus į ŠMSM ir VDAI pateiktas rekomendacijas dėl BDAR reikalavimų, Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas buvo patikslintas.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 10 d. įsakymas Nr. SV-6 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. SV-15 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ (aktuali redakcija)
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymas Nr. SV-15 „[Dėl vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinės sistemos NEMIS duomenimis, 2020 m. gruodžio mėnesį buvo 57 nesimokantys vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje. Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, 48 iš jų buvo išvykę gyventi į užsienį, 6 gyveno savivaldybėje ir nuotoliniu būdu mokosi kitos šalies mokyklose, 3 vaikams mokslas nebuvo privalomas (nes yra 16 m. amžiaus ar vyresni).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, mokyklos nelankančių mokinių, t. y., mokinių, kurie be pateisinamos priežasties per mėnesį yra praleidę daugiau nei pusę pamokų ar ugdymo valandų pagal privalomojo švietimo programas, šiais mokslo metais nebuvo.

PEDAGOGŲ SKAIČIUS

2020-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir skyriuose dirbo **233** pedagogai: 130 mokytojų, 27 auklėtojai, 14 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų), 21 meninio ugdymo mokytojas, 8 neformaliojo ugdymo mokytojai, 8 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 9 treneriai ir kt.

ŠVIETIMO STEBĖSENA

Švietimo stebėseną rajone vykdoma kasmet nuo 2006 m. Švietimo stebėsenos rodikliai už 2020 m. buvo rinkti vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. sausio 24 d. įsakymu Nr. VT-43 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo](#)“.

- [Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2020 m. rodikliai](#)
- [2021-02-15 informacija „Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2020 m. apžvalga“](#)

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS IR JŲ NAUDOJIMAS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE

2020-10-01 rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 977 kompiuteriai: 708 naudojami mokinių mokymui, 59 – mokyklų administracijų darbui. 850 kompiuterių prijungti prie interneto, 259 – nešiojamieji, 349 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 314 naujų kompiuterių. Mokyklose taip pat naudojamos 24 interaktyvios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 149.

Elektroninį dienyną šiais mokslo metais naudojo visos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai.

Kitose rajono švietimo įstaigose buvo naudojama dar 60 kompiuterių, 1 interaktyvi lenta, 10 daugialypės terpės projektorių.

Visose švietimo įstaigose veikė internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2020 metais](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2020-10-01](#)

2021-04-01 duomenimis, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 100,0% rajono pedagogų, dirbančių pirmajame pareigose, turi kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 100,0% naudoja IKT ir internetą savo dėstomam dalykui, 97,2% (praėjusiais metais 99,5%, ankstesniais – 48,8 %) dalijasi patirtimi virtualiose bendruomenėse. 84,5% (be IT mokytojų – 81,8%) pedagogų nuotoliniam mokinių ugdymui naudoja virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

2021 m. balandžio mėn. savivaldybės Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisija, patvirtinta Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. VT-190 „[Dėl Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo](#)“, įvertino dviejų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų – Ignalinos gimnazijos (balandžio 12 d.) ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos (balandžio 20 d.) – pasirengimą mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir nustatė, kad jos atitinka Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, numatytus Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijus. Šių gimnazijų galimybė mokyti nuotoliniu būdu įteisinta jų nuostatuose.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 29 d. įsakymas Nr. VT-283 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymo Nr. VT-190 „Dėl Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ (aktuali redakcija)

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. VT-190 „[Dėl Mokyklų pasirengimo mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo](#)“

2021 m. gegužės mėn., Nacionalinei švietimo agentūrai įgyvendinant Ateities ekonomikos DNR plano veiksmo „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklų plėtrą“ poveiklę „Ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbo vietos modernizavimas įsigyjant įrangą“, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklai skirti 4 kompiuterinės įrangos komplektai, kurių vertė 2432,1 Eur. Komplektą sudaro nešiojamasis kompiuteris ir laminavimo aparatas.

EGZAMINAI

Ignalinos rajono bazinė mokykla, kaip ir kasmet, šiais metais buvo Ignalinos gimnazijoje.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. VT-564 „[Dėl bazinės mokyklos patvirtinimo, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos sudarymo](#)“
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. rugsėjo 29 d. įsakymas Nr. SV-18 „[Dėl Ignalinos gimnazijos paskyrimo Ignalinos rajono bazine mokykla](#)“
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. SV-19 „[Dėl Brandos egzaminų vykdymo centrų paskyrimo](#)“

Abiturientų ir dešimtokų tolimesnis mokymasis:

- [2021 m. abiturientų veikla po mokyklos baigimo](#)
- [2021 m. abiturientų veikla po mokyklos baigimo, specialybių pasirinkimas \(lentelės\)](#)
- [2021 m. dešimtokų tolimesnis mokymasis](#)

PROJEKTINĖ VEIKLA

Iš viso **2020 m.** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **198** projektų (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus).

2020 m. aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (44 projektai), Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (38 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (33 projektai), Ignalinos gimnazija (20 projektų), Ignalinos r. Dūkšto mokykla (19 projektų).

Projektų finansavimui 2020 m. panaudota **570 736,23 Eur**, iš jų 2 036,79 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 568 699,44 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kultūros ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Europos socialinio fondo agentūros, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 20209 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 1 841,45 Eur).

Daugiausiai lėšų 2020 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (212 327,61 Eur) Česlovo Kudabos progimnazija (128 573,12 Eur), Ignalinos gimnazija (83 189,03 Eur), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (61 391,19 Eur), Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras (Ignalinos kultūros ir sporto centras) (59 101,69 Eur).

- [2020 m. švietimo įstaigų projektinė veikla](#)

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis, pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Projektą įgyvendina Nacionalinė švietimo agentūra. Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Planuojama projekto trukmė: 2018 m. gegužės 30 d. – 2022 m. gegužės 30 d.

Atsižvelgus į visuomenės poreikius, mokinių pasiekimų rezultatus, pedagogikos mokslo naujoves ir iššūkius švietimui, būtina ugdymo turinio kaita. Siekiant pokyčių, būtina optimizuoti bendrųjų ugdymo programų apimtį, atsisakant neaktualaus turinio ir papildant aktualiu pateikiant naujausias mokslo žinias, mokiniui sudarant galimybes ugdytis reikiamus gebėjimus. Projekte taip pat ketinama sukurti įrankį mokinių pažangai vertinti ir pagalbai planuoti, ugdymui diferencijuoti ir individualizuoti, mokinių tiriamajai veiklai skatinti, mokinių kūrybiškumui ir inovatyvumui ugdyti.

Siekiami projekto rezultatai: parengtos bendrosios ugdymo programos ir lydinti medžiaga; sukurti įrankiai bendrųjų programų rezultatams aprašyti ir talpinti virtualioje aplinkoje, individualiai mokinio pažangai stebėti ir pagalbai teikti; atnaujinti skaitmeniniai mokymo išteklių; sukurti ar adaptuoti atvirieji skaitmeniniai mokymo išteklių; adaptuota kalbinių gebėjimų ugdymo programinė įranga; metodinė pagalba ir konsultacijos steigėjams ir mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį.

Savivaldybės švietimo bendruomenė į projekto veiklas įsijungė nuo 2018 m. – buvo teikiami individualūs ir grupiniai pasiūlymai dėl atnaujinamų ugdymo programų.

- 2018-12-18 [„Pasiūlymai dėl ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio atnaujinimo“](#)
- 2019-01-11 [Savivaldybės švietimo įstaigų siūlymai dėl atnaujinamo ugdymo turinio ir programų](#)
- 2020-01-27 [„Kokia turėtų būti bendrojo ugdymo trukmė?“](#)
- 2020-12-14 [Savivaldybės švietimo įstaigų siūlymai dėl mokyklos kuriamo ugdymo turinio](#) (siūlymai buvo aptarti 2020-12-16 vykusiame NŠA renginyje).

2021 m. sausio – kovo mėnesiais buvo svarstomos atnaujinamos kompetencijos, teikiami siūlymai dėl konkretaus ugdymo turinio. Nuo 2021 m. sausio kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį visi norintys dalyvauja kas mėnesinėse konferencijose „Ugdymo turinio atnaujinimas. Kas vyksta?“.

Siekiant užtikrinti tinkamą pasirengimą atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, suburta Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymas Nr. VT-107 [„Dėl ugdymo turinio atnaujinimo koordinatoriaus paskyrimo ir Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Ignalinos rajono savivaldybėje sudėties patvirtinimo“](#)

Šiuo metu mokyklos kviečiamos įsijungti į pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos tyrimą.

- Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 26 d. įsakymas Nr. V-1370 [„Dėl mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“](#)

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje – <https://www.mokykla2030.lt/>.

Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“

ES struktūrinių fondų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. Projekto įgyvendinamas nuo 2018-05-21 iki 2022-05-21. Projektą vykdo Nacionalinė švietimo agentūra.

Projekto tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose. Siekiant, kad visi mokiniai galėtų naudotis technologijomis, kiekvienas mokinys turi turėti kompiuterį mokykloje (1:1), todėl aktualu tampa mokyklose sudaryti sąlygas vaikams atsinešti savo įrenginius. Tam būtina sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokyklose.

Įgyvendinant projektą Ignalinos gimnazijoje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose įrengtos belaidės saugaus, pagal teisės aktų reikalavimus turinį nepilnamečiams filtruojančio interneto prieigos zonos. Pedagogai ir mokyklų vadovai apmokyti valdyti mokyklos tinklo parametrus, organizuoti belaidžio tinklo plėtrą, naudoti belaidį tinklą kasdienėje veikloje.

Artimiausios projekto veiklos – 2021 m. numatomi 40 ak. val. trukmės keturių modulių mokymai pedagogams apie skaitmeninį ugdymo turinį ir jo naudojimą: „Saugios elektroninės erdvės vaikams naudojimas“; „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas“; „Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimas ugdymo procese“; „Skaitmeninis mokymas ir mokymasis“.

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje – <https://wifi.lm.lt/>.

Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“)

Ignalinos rajono savivaldybės administracija kartu su Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkciu centru 2019 m. birželio mėn. teikė paraišką dalyvauti projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Paraiška buvo atrinkta. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. iki mokslo metų pabaigos vyko šio projekto veiklų įgyvendinimas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose.

Daugiau apie projekto įgyvendinimą – <https://www.upc.smm.lt/projektai/benmod/veiklos.php>.

Projektas „Kokybės krepšelis“

Ignalinos rajono savivaldybės administracija 2019 m. lapkričio 20 d. su Nacionaline švietimo agentūra pasirašė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ partnerystės sutartį Nr. R4-568/KK7-2.

Projekto „Kokybės krepšelis“ tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Projekto lėšomis finansuojamos Ignalinos gimnazijos, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos dvejiems mokslo metams parengtuose mokyklų veiklos tobulinimo planuose numatytos veiklos. Lėšos mokykloms paskaičiuojamos vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“. Iš viso mokyklų veikloms, kurios bus įvykdytos iki 2022 m. rugpjūčio 31 d., numatoma skirti iki 268 096 Eur.

Projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“

Projekto tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją.

Projekto **Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymuose** dalyvauja ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos atstovai, vėliau dalijamasi įgytomis žiniomis.

- Parengtų specialistų, konsultuojančių prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos klausimais sąrašas

Projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“

Įgyvendinant 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras 2018 m. birželio 18 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį. Projekto tikslas – kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą.

2020 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais rajono mokyklose (Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyriuje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyriuje, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje, Ignalinos „Saltinėlio“ mokykloje) tęsiamas psichologinės pagalbos paslaugų teikimas mokyklų bendruomenėms. Iš viso suteikta 895 ak. val. paslaugų (grupinių ir individualių psichologo konsultacijų, paskaitų, klasės valandėlių). Šioms paslaugoms skirta 33468,60 eurų Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų.

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje – <http://www.sppc.lt/veikla/vykdomi-projektai/saugios-aplankos-mokykloje-kurimas-ii/>

Projektas „Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“

Ignalinos rajono savivaldybės administracija nuo 2018 m. sausio mėn. įgyvendino projektą „Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“. Projekto metu sukurtos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės progimnazijos aktų ir sporto salėse, technologijų, gamtos mokslų, dailės kabinetuose, koridoriuose įrengtos drabužių saugyklos, valgykloje – atliktas patalpų remontas, taip pat įsigyta techninė įranga ir baldai. Sutvarkius patalpas ir įrengus modernias edukacines erdves, skatinamas mokinių kūrybiškumas ir didinama motyvacija mokytis, tikimasi, kad pagerės ugdymo kokybė.

Projektas finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Projekto bendra vertė – 358 491,09 Eur, iš kurių 296 439,65 Eur finansuojama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, o 62051,44 Eur finansuojama iš Ignalinos rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Projektas baigėsi 2021 m.

Projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras (vėliau – Nacionalinė švietimo agentūra) vykdė projektą „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“. Projekto tikslas – didinti ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, užtikrinant pavėžėjimo paslaugos prieinamumą ir kokybę, t. y. padėti savivaldybių institucijoms užtikrinti mokinių pavėžėjimą į mokyklas. Projektas skirtas užtikrinti šiuo metu neteikiamą ar netinkamai teikiamą pavėžėjimo paslaugą šiais atvejais: neteikiamai pavėžėjimo paslaugai, mokyklai neturint tinkamos transporto priemonės, užtikrinti; po mokyklų tinklo pertvarkos atsiradusiam naujam pavėžėjimo poreikiui patenkinti; siekiant sutrumpinti laiko tarpusį, laukiant pamokų pradžios ir grįžimo į namus; priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti; užtikrinti galimybę dalyvauti neformaliajame vaikų švietime. Projekto trukmė: 2018–2020 m.

2018 m. autobusai skirti 3 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms: Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijai ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklai-daugiafunkciam centrui. Gautų autobusų vertė – 121 183,90 Eur.

2019 ir 2020 m. gegužės mėn., siekiant pagerinti mokinių vežimo sąlygas, Ignalinos rajono savivaldybės administracija teikė paraiškas geltoniesiems autobusams gauti. 2020-09-09 mokyklinis

autobusas skirtas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (Dūkšto skyriui). Autobuso vertė – 45 012,00 Eur.

2021 m. liepos mėn., įgyvendinant Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2018–2020 m. programą, geltonasis autobusas buvo skirtas Ignalinos r. Vidiškių gimnazijai.

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje –

<https://www.sac.smm.lt/projektai-ir-programos/projektai/vykdomi-projektai/es-projektai/>

Programa „Pienas vaikams“

Ši programa Lietuvoje pradėta įgyvendinti nuo 2003 m. gruodžio mėn. Šioje programoje gali dalyvauti visos vaikų ugdymo ir švietimo įstaigos. Programa finansuojama iš Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo Garantijų skyriaus lėšų ir iš Kaimo rėmimo programos lėšų (nacionalinė parama). Parama teikiama tik už vaikams patiektus pieno produktus, bet neteikiama už pieno produktus, naudojamus maisto gamybai. Vaikai ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir mokiniai iki 4 klasės (imtinai) tris kartus per savaitę gali nemokamai gauti po vieną stiklinę pieno (250 ml). Vyresni vaikai gali gauti pieno ir pieno produktų sumažinta kaina. Remiami pieno produktai: jogurtai ir fermentiniai bei varškės sūriai be priedų. Šiais mokslo metais programoje dalyvavo visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas.

Programa „Vaisiai mokykloms“

Pagal šią programą pradinį klasių mokiniams nemokamai skiriama vaisių ir daržovių. Šia programa norima paskatinti vaikus vertinti vaisius ir daržoves ir pratinti juos vartoti ateityje, supažindinti vaikus su tinkama mityba, nes vaikystėje įgyti įpročiai dažniausiai ir toliau gyvenime išlieka nepakitę. Programos tikslas – įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai. Programos metu vaikams yra dalijamos morkos, obuoliai, citrusų vaisiai, bananai, kriaušės. Šiais mokslo metais programoje dalyvavo visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas.

NUOTOLINIS MOKYMAS

Prasidėjus nuotoliniam mokymui, teikta pagalba savivaldybės mokykloms. www.ignalina.lt skiltyje „Švietimas“ sukurta nauja rubrika apie nuotolinį mokymą, kurioje nuolat skelbti aktualūs teisės aktai, savivaldybės ir nacionalinio lygmens rekomendacijos.

2020 m. pavasarį parengtos rekomendacijos dėl **nuotolinio ugdymo organizavimo**: trumpi praktiniai patarimai, kaip užtikrinti BDAR reikalavimus nuotolinio ugdymo sąlygomis, kaip sureguliuoti mokinių mokymosi krūvį, prie ekranų praleidžiamą laiką, kaip tvarkyti lankomumo apskaitą.

Mokyklos buvo skatinamos rūpintis ne tik mokinių ugdymu, bet ir jų sveikata. 2020 m. rudenį rekomenduota pamokose sinchroniškai dirbti lygiai pusę ugdymo laiko, kuo mažiau mokinių darbo organizuoti naudojant ekranus, savarankiškoms užduotims nepamiršti „popierinių“ mokymosi priemonių, vaizdo pamokai įpusėjus padaryti pertraukėles akims, pamokos pabaigoje pajudėti kartu su vaikais, išnaudoti nuotolinio mokymo galimybes kuo daugiau individualizuojant mokinių darbą (pvz., visą svarbią informaciją aptarti ir būsimas užduotis paskelbti pamokos pradžioje ir jas atlikus leisti „atsijungti“ nuo pamokos).

Pagal aktuales galiojančius teisės aktus ir įvairių institucijų, sveikatos srities specialistų, mokslininkų rekomendacijas parengtose gairėse nuotolinio mokymo organizavimui bendrojo ugdymo mokyklose „[Nuotolinis mokymas. Kaip nepaklysti?](#)“ suderinti ŠMSM reikalavimai sinchroniniam ugdymui (skirti ne mažiau nei pusę ugdymo laiko) ir sveikatos srities specialistų rekomendacijos vaikams dėl prie ekranų praleidžiamo laiko (iki 2–3 val. per dieną), parengtas [vaizdo pranešimas](#) skaitytas tarptautinėje

konferencijoje „Menas mokytį“. Švietimo portalas www.emokykla.lt šias rekomendacijas įtraukė į [rekomendacijų šalies mokytojams sąrašą](#).

Švietimo ir kultūros skyriaus rekomendacijos savalaikės ir aktualios, nes analogiškas rekomendacijas dėl mokinių sveikatos – per kiekvieną pamoką ne mažiau kaip 2–3 minutes skirti mokinių fiziniam aktyvumui, kuo daugiau užduočių skirti praktinėms veikloms, namų darbų užduotis sieti su judėjimu, fizinio ugdymo pamokų metu pirmenybę skirti praktinėms (ne teorinėms) užduotims atlikti – Sveikatos apsaugos ministerija parengė tik 2021 metų pradžioje.

Teisės aktai

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. rugpjūčio 24 d. sprendimas Nr. V-1927 „[Dėl pavidimo organizuoti, koordinuoti ir vykdyti testavimą ugdymo įstaigose](#)“ (aktualu nuo 2021-08-27).

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 6 d. įsakymas Nr. V-725 „[Dėl pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos III gimnazijos klasės mokinių ugdymo proceso organizavimo 2020-2021 mokslo metais](#)“ (aktualu nuo 2021-05-10).

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. V-576 „[Dėl vidurinio ugdymo baigiamųjų klasių mokinių ugdymo proceso organizavimo 2020-2021 mokslo metais](#)“ (aktualu nuo 2021-05-03).

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. VT-245 „[Dėl bandomojo savanoriško profilaktinio tyrimo organizavimo, koordinavimo ir vykdymo Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose](#)“

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. kovo 19 d. sprendimas Nr. V-585 „[Dėl egzaminų organizavimo būtinų sąlygų](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-06-01).

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. VT-190 „[Dėl Mokyklų pasirengimo mokytį nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-04-29).

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2021 m. kovo 5 d. sprendimas Nr. V-465 „[Dėl neformaliojo vaikų švietimo organizavimo būtinų sąlygų](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-06-01).

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. gruodžio 31 d. sprendimas Nr. V-3080 „[Dėl vaikų, ugdymų pagal pradinio ugdymo programą, nuotolinio ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo įstaigose būtinų sąlygų](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-06-01).

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. lapkričio 6 d. sprendimas Nr. V-2545 „[Dėl pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-06-01).

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. gruodžio 17 d. sprendimas Nr. V-2934 „[Dėl pradinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-06-01).

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo 2020 m. lapkričio 6 d. sprendimas Nr. V-2543 „[Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-06-01).

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. sausio 20 d. įsakymas Nr. V-85 „[Dėl Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams patvirtinimo ir projekto darbo grupės Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams veikloms įgyvendinti sudarymo](#)“ (aktuali redakcija nuo 2021-05-26).

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. VT-47 „[Dėl ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo](#)“.

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymas Nr. V-372 „[Dėl rekomendacijų dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu patvirtinimo](#)“.

Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-713 „[Dėl Lietuvos higienos normos HN 18: 2007 „Viešojo naudojimo kompiuterinių tinklų prieigos taškai: sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo](#)“. Įsakymo prieduose pateikti įvairūs **pratimai**, kuriuos rekomenduojama sistemingai atlikti visiems, dirbantiems kompiuteriu: akių nuovargiui pašalinti, skeleto ir raumenų sistemos pažeidimų profilaktikai, pačių juostos ir rankų nuovargiui mažinti. Šiame dokumente taip pat aprašyta, kaip turėtų būti įrengta **kompiuterizuota darbo vieta**, ir rekomenduojama nepilnamečiams ne mokykloje prie ekranų praleisti ne daugiau nei 2 val. per dieną.

Kiekvienos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklos Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas yra skelbiamas jos interneto svetainėje (švietimo įstaigų interneto svetainių adresus galima rasti www.ignalina.lt skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo įstaigos“; ten pat skelbiami ir kitų švietimo teikėjų, laisvųjų mokytojų kontaktiniai duomenys).

Savivaldybės rekomendacijos ir pagalba mokyklai

2021-05-24 Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus raštas Nr. SV3-40 „[Dėl vaikų saugumo prie ekranų](#)“. Rekomenduojama supažindinti mokinių tėvus su interneto turinio ir TV programų filtravimo, darbo kompiuteriu ir naudojimosi telefonu laiko ribojimo programėlėmis, atkreipiamas dėmesys dėl prie ekranų praleidžiamo laiko mokymosi tikslais.

2021-04-02 [informacija](#) dėl neformaliojo švietimo.

2021-03-19 Švietimo ir kultūros skyriaus [informacija](#) dėl pradinukų grįžimo į klases

2020-12-31 Švietimo ir kultūros skyriaus [informacija](#) dėl ugdymo proceso organizavimo 2021 metų pradžioje.

2020-12-11 pagal aktualius galiojančius teisės aktus ir įvairių institucijų, sveikatos srities specialistų, mokslininkų rekomendacijas parengtos gairės nuotolinio mokymo organizavimui bendrojo ugdymo mokyklose „[Nuotolinis mokymas. Kaip nepaklęsti?](#)“.

2020-12-03 [vaizdo pranešimas \(skaidrės atsisiuntimui\)](#) iš tarptautinės konferencijos „**Menas mokyti**“. Pateikiamuose 12 patarimų dėl nuotolinio mokymo suderinti ŠMSM reikalavimai sinchroniniam ugdymui (skirti ne mažiau nei pusę ugdymo laiko) ir sveikatos srities specialistų rekomendacijos vaikams dėl prie ekranų praleidžiamo laiko (iki 2–3 val. per dieną).

2020-11-12 Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus [informacija apie ugdymo proceso nuo lapkričio 16 dienos organizavimą](#).

2020-11-09 Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus raštas Nr. SV3-84 „[Dėl nuotolinio ugdymo organizavimo](#)“. Rekomenduojama sinchroniškai dirbti lygiai pusę ugdymo laiko, kuo mažiau mokinių darbo laiko organizuoti naudojant ekranus, savarankiškam darbui nepamiršti „popierinių“ mokymosi priemonių, vaizdo pamokos viduryje padaryti pertraukėlę akims, pamokos pabaigoje pasimankštinti kartu su vaikais, visą svarbią informaciją aptarti ir būsimas užduotis paskelbti

pamokos pradžioje, išnaudoti nuotolinio mokymo galimybes kuo daugiau individualizuojant mokinių darbą.

2020-05-22 planuojama [ugdymo proceso pabaiga savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose](#).

2020-05-13 vykusiame Ignalinos rajono švietimo įstaigų vadovų pasitarime nutarta bendrojo ugdymo procesą pagal bendrojo ugdymo programas baigti nuotoliniu būdu, nebent LRV numatys kitaip.

2020-04-08 Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus raštas Nr. SV3-39 „[Dėl nuotolinio ugdymo organizavimo](#)“.

[Rekomendacijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigoms dėl nuotolinio ugdymo organizavimo](#). Pateikti trumpi praktiniai patarimai, kaip užtikrinti BDAR reikalavimus nuotolinio ugdymo sąlygomis, kaip sureguliuoti mokinių mokymosi krūvį, prie ekranų praleidžiamą laiką, kaip tvarkyti lankomumo apskaitą.

[Rekomendacijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigoms dėl Valstybinės duomenų apsaugos inspekcijos pranešimo „Trys žingsniai dėl nuotolinio mokymosi organizavimo“](#). Pateikti praktiniai patarimai, kaip galima praktiškai įgyvendinti VDAI rekomendacijas rajono mokyklose.

2020 m. balandžio mėn. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pasiekė 250 naujų planšetinių kompiuterių, skirtų aprūpinti mokinius nuotoliniam ugdymui reikiamomis priemonėmis, ir 6 nešiojamieji kompiuteriai. Iš jų 170 planšetinių ir 6 nešiojamieji kompiuteriai gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, 80 planšetinių kompiuterių kaip paramą skyrė projektas „Mokykla namuose“. Visi planšetiniai kompiuteriai aprūpinti mobilaus ryšio kortelėmis.

Nacionalinio lygmens rekomendacijos

Švietimo portale [E-mokykla](#) skelbiamos rekomendacijos dėl nuotolinio mokymo.

Interneto svetainėje <https://mokyklabecovid.lt/> pateikiama informacija apie saugumo sąlygas mokyklose ir ugdymą pandemijos metu.

Nemokamos psichologų konsultacijos „Tėvų linijoje“: <https://www.tevulinija.lt/>.

2021-07-23 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aplinkraštis Nr. SR-3150 „[Dėl ugdymo organizavimo 2021–2022 mokslo metais](#)“

2021-05-06 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aplinkraštis Nr. SR-1866 „[Dėl rekomendacijų ugdymą organizuojant mišriu būdu pagrindinio ugdymo programos ir vidurinio ugdymo programos III gimnazijos klasės mokiniams](#)“.

2021-03-23 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aplinkraštis Nr. SR-1118 „[Dėl informacijos pateikimo](#)“.

2021-01-27 Sveikatos apsaugos ministerijos aplinkraštis Nr. 10-499 „[Dėl būtinųjų mokinių sveikatinamojo fizinio aktyvumo poreikių užtikrinimo nuotolinio mokymosi metu](#)“. Kiekvienos pamokos metu reikėtų ne mažiau kaip 2–3 minutes skirti mokinių fiziniam aktyvumui, kuo daugiau užduočių skirti praktinėms veikloms, namų darbų užduotis sieti su judėjimu, fizinio ugdymo pamokų metu pirmenybę skirti praktinėms (ne teorinėms) užduotims atlikti.

2021-01-21 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtas [Problemu, kylančių mokiniams dėl nuotolinio mokymo, identifikavimo ir pagalbos suteikimo algoritmas](#).

2021-01-21 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aplinkraštis „[Dėl mokymosi pagalbos užtikrinimo](#)“.

2021-01-05 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aplinkraštis „[Dėl pradinių klasių mokinių priežiūros organizavimo karantino laikotarpiu](#)“.

2020-12-15 Vytauto Didžiojo universiteto mokslininkų parengtos rekomendacijos [steigėjams](#) ir [mokykloms](#).

Vilniaus universiteto mokslininkų parengtos tyrimais paremtos rekomendacijos, skirtos mokinių psichikos sveikatos stiprinimui COVID-19 pandemijos metu: [mokykloms](#); [mokiniam](#).

2020-11-10 Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos aplinkraštis „[Dėl švietimo veiklų karantino laikotarpiu](#)“.

[NVSC algoritmas patvirtinus COVID-19 ligą](#).

2020 m. rugsėjo mėn. Skaitmeninės etikos centro ir Paramos vaikams centro parengtos rekomendacijos „[Išmaniųjų įrenginių ir interneto naudojimo gairės](#)“.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-08-18 rekomendacijos „[Ugdymo proceso įgyvendinimo ypatumai 2020–2021 mokslo metais](#)“.

2020-07-08 [Nuotolinio mokymo vadovas](#)

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-05-22 aplinkraštis „[Dėl ugdymo organizavimo ir švietimo pagalbos teikimo mokyklose nuo gegužės 25 d.](#)“.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020-05-11 aplinkraštis „[Dėl ugdymo organizavimo 2019–2020 mokslo metais](#)“.

Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje <https://www.smm.lt/web/lt/nuotolinis> skelbiama aktuali informacija įvairiais nuotolinio mokymo klausimais.

Nacionalinės švietimo agentūros interneto svetainėje <https://sites.google.com/itc.smm.lt/nuotolinis> skelbiama ir kasdien papildoma informacija įvairiais nuotolinio ugdymo klausimais. Yra galimybė užduoti rūpimus klausimus.

Valstybinės duomenų apsaugos inspekcijos pranešimas „[Trys žingsniai dėl nuotolinio mokymosi organizavimo](#)“ padės švietimo teikėjams nuotolinį ugdymą organizuoti nepažeidžiant BDAR.

Informacinių sistemų, el. dienynų („Eduka“, „Mano dienynas“, „Tamo“ grupė) paslaugų teikėjų pateiktos rekomendacijos.

Ryšių reguliavimo tarnybos parengta informacija „[Rekomendacijos, kaip sklandžiai organizuoti nuotolinio mokymosi procesą ir išvengti elektroninių ryšių tinklų „lūžimo](#)““. Siūloma be poreikio nenaudoti vaizdo transliacijų, dalį pamokų vesti ne sinchroniniu būdu.

Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos metodinė priemonė „[Fizinio ugdymo pamokos nuotoliniu būdu: geroji patirtis](#)““. Daug konkrečių pavyzdžių, kaip organizuoti fizinį ugdymą nereikalaujant filmuotos medžiagos.

Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijos profesorės Daivos Jakavonytė-Staškuvienės rekomendacijos „[Nuotolinis pradinių klasių mokinių mokymas: iššūkiai ir galimybės](#)““. Nurodomas konkretus rekomenduojamas mokymosi laikas pagal klases (pvz., 5 kl. - iki 3 val. per dieną darbo (su visomis pamokomis ir užduotimis), pamokos trukmė - iki 30 min. Atkreipiamas dėmesys į per didelio IKT

naudojimo žala vaikams, primenama, kad IKT be pertraukos reikėtų naudoti ne ilgiau nei 20 min. Profesorė ragina nepamiršti, kad visi IKT įrenginiai ne tik padeda, bet ir sekina.

Nacionalinės švietimo agentūros specialistų parengtomis rekomendacijomis „[Ugdymo įstaigų psichologams dėl darbo nuotoliniu būdu](#)“ gali pasinaudoti ne tik psichologai, bet ir kiti pagalbos mokiniui specialistai, konsultuojantys individualiai.

Vilniaus universiteto ir Lietuvos mokslo tarybos 2017–2018 metais atlikto mokslinio tyrimo „Šiuolaikinės informacinės technologijos ir mažų vaikų sveikata“ pagrindu parengtos [rekomendacijos](#) įvairių sričių specialistams, dirbantiems su **ikimokyklinio** amžiaus vaikais, ir tėvams bei globėjams: nurodoma saugaus prie ekranų praleidžiamo laiko trukmė vaikams pagal amžiaus grupes, IT prietaisų įtaka vaikų pažintiniams ir savireguliacijos gebėjimams, emocinei sveikatai ir kasdieniams įpročiams.

Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro duomenimis, šiuo metu pasaulio ir Lietuvos mokslininkų **rekomenduojama vaikų buvimo prie ekranus turinčių IT prietaisų trukmė yra: 1,5–2 metų amžiaus vaikams – 30 min., 3–5 metų vaikams – 1 val. per dieną, 5–17 metų – iki 2 val. per dieną.** Svarbu po valandos daryti 15 min. pertrauką. Akivaizdu, kad karantino laikotarpiu vaikų mokymąsi organizuojant nuotoliniu būdu, dviejų valandų per dieną vyresnio amžiaus mokiniams nepakanka. Kadangi nėra nustatyto griežto reglamento, į šį klausimą tenka pažiūrėti iš kitos pusės. Dabar labiau negu bet kada turime išlikti kuo sveikesni ir išlaikyti stiprų imunitetą, kuriam palaikyti ypač svarbus yra pakankamas miegas ir fizinis aktyvumas bei sveika mityba. Mokytojai ir patys mokiniai turi suprasti jų svarbą ir būtinybę, organizuojant dienos ugdymo ir ugdymosi režimą. Nepertraukiamas 9–11 val. miegas yra reikalingas 5–13 metų vaikams, 14–17 metų jo reikia 8–10 val. Vaikams iki 17 metų PSO rekomenduoja mažiausiai 60 minučių per dieną vidutinio sunkumo ar intensyvaus fizinio aktyvumo, susidedančio iš įvairių aerobinių užsiėmimų. Tris dienas per savaitę rekomenduojama papildoma raumenis ir kaulus stiprinanti fizinė veikla, akcentuojamas sėdėjimo trukmės mažinimas. Svarbu subalansuota mityba ir reguliarus valgyto režimas, taip pat buvimas lauke. Taigi visų pirma vaikai turi gerai išsimiegoti, turėti pakankamai laiko fizinei veiklai, laiku valgyti. Patenkinus šiuos svarbius fiziologinius poreikius, galime skaičiuoti, kiek laiko lieka ir kitoms reikalingoms veikloms.

Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriaus [laiškas mokiniams](#).

Paramos vaikams centro parengtos paprastos [nusiramavimo technikos ir konkretūs patarimai, kaip susikaupti ir nusiraminti](#) padės vaikams ir paaugliams nusiraminti patiriant įtampą mokslo metų pabaigoje ruošiantis baigiamiesiems atsiskaitymams, rengiantis egzaminams, nerimaujant dėl rezultatų ar patiriant suaugusiųjų spaudimą. Nusiramavimo technikos padės ir užvaldžius stipriems jausmams (pykčiui, baimei ir kt.), kai dažniausiai pasielgiama impulsyviai, taip pat pagelbės sukonzcentruoti dėmesį į mokslus.

TEISĖS AKTAI

Šiais mokslo metais parengti visuomenei aktualūs teisės aktai:

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimas Nr. T-79 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimas Nr. T-78 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2021–2022 mokslo metams nustatymo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimas Nr. T-77 „[Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimas Nr. T-76 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 29 d. įsakymas Nr. VT-283 [„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymo Nr. VT-190 „Dėl Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo“](#) (aktuali redakcija)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 16 d. įsakymas Nr. VT-246 [„Dėl mokyklinių autobusų naudojimo valstybės lygio ekstremaliosios situacijos ir \(ar\) karantino laikotarpiu“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimas Nr. T-37 [„Dėl sutikimo reorganizuoti Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją prijungiant prie Ignalinos gimnazijos“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimas Nr. T-36 [„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimo Nr. T-76 „Dėl mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos apraše nenumatytų atvejų nagrinėjimo komisijos sudarymo ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. VT-190 [„Dėl Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimas Nr. T-7 [„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimas Nr. T-6 [„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymas Nr. VT-107 [„Dėl ugdymo turinio atnaujinimo koordinatoriaus paskyrimo ir Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Ignalinos rajono savivaldybėje sudėties patvirtinimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2021 m. vasario 10 d. įsakymas Nr. SV-6 [„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymo Nr. SV-15 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“](#) (aktuali redakcija)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 3 d. įsakymas Nr. VT-79 [„Dėl vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašo patvirtinimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 25 d. įsakymas Nr. VT-49 [„Dėl neformaliojo vaikų švietimo programų atitikties nustatytiems reikalavimams“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. VT-47 [„Dėl ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. SV-19 [„Dėl Brandos egzaminų vykdymo centrų paskyrimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. lapkričio 4 d. įsakymas Nr. VT-655 [„Dėl Ignalinos rajonui reikalingų specialybių prioritetinio sąrašo patvirtinimo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. rugsėjo 29 d. įsakymas Nr. SV-18 [„Dėl Ignalinos gimnazijos paskyrimo Ignalinos rajono bazinė mokykla“](#)

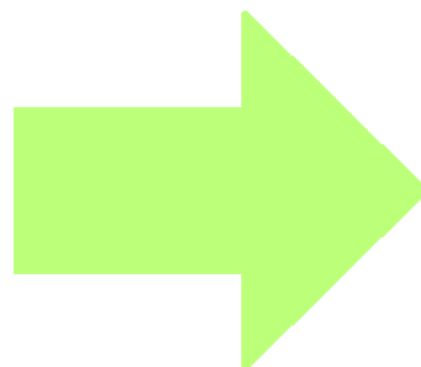
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. VT-564 [„Dėl bazinės mokyklos patvirtinimo, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos sudarymo“](#)

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 17 d. sprendimas Nr. T-204 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimo Nr. T-50 [„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2020–2021 mokslo metams nustatymo“ pakeitimo](#)“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. VT-531 [„Dėl Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo 2020–2021 mokslo metams“](#)

PRIEDAI

***Tekste buvusių nuorodų informaciją, skelbtą
www.ignalina.lt, galite rasti čia***



Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų sąrašas

2020-09-01 (aktualus nuo 2020-05-01)

| Kodas | Pavadinimas | Adresas | Telefonas | El. pašto adresas |
|-----------|--|---|-----------|--|
| 195472087 | Ignalinos gimnazija | Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina | 52072 | gimnazija@ignalina.lt |
| 190239620 | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav. | 59548 | didziasaliorytas@gmail.com |
| 191089725 | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav. | 46337 | mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt |
| | Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius | Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav. | 51175 | |
| | Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius | Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav. | 46337 | |
| 290241120 | Ignalinos r. Dūkšto mokykla | Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav. | 51175 | dukstovm@ignalina.lt |
| 190239969 | Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras | Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav. | 48730 | daugeliskis@ignalina.lt |
| 191847216 | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla* | Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina | 52678 | saltinelis@ignalina.lt |
| | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius | Dumblio g. 7., Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30157 Ignalinos r. sav. | 59637 | didziasalis@gmail.com |
| | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius | Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav. | 46432 | stasesavi@gmail.com |
| 190238671 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | Mokyklos g. 2, LT-30119 Ignalina | 53744 | kudabosm@ignalina.lt |

| | | | | |
|-----------|---|--|-------|--|
| | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius | Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav. | 53744 | |
| 190244197 | Ignalinos kultūros ir sporto centras | Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina | 52118 | info@iksc.lt ; mn@ignalina.lt |
| | Ignalinos kultūros ir sporto centro Kultūros skyrius | Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina | 52185 | |
| | Ignalinos kultūros ir sporto centro Sporto skyrius | Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina | 52804 | |
| | Ignalinos kultūros ir sporto centro Turizmo ir menų skyrius | Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina | 52118 | |
| 190243661 | Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla | Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina | 36729 | muzika@ignalina.lt |
| | Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius | Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav. | 36729 | |
| 195473221 | Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba | Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina | 52600 | irspt@ignet.lt |

* **Pastaba.** Nurodyti švietimo veiklą vykdančios ir ŠMIR registruoti skyriai, nors įstaiga skyrių turi ir daugiau (vykdančių ne švietimo veiklą).

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. IR 2020–2021 M. M.
KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ (PUG)
SKAIČIAUS Palyginimas**

| Mokyklos pavadinimas | | 2019 m. rugsėjo 1 d. | | | | | | Iš viso | 2020 m. rugsėjo 1 d. | | | | | | Iš viso | |
|---|----------------------------|----------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------|----------------------|--------------|--------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------|-----------|
| | | PUG | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 (I–II) kl. | 11–12 (III–IV) kl. | Socialinių įgūdžių | | PUG | 1–4 kl. | 5–8 kl. | 9–10 (I–II) kl. | 11–12 (III–IV) kl. | Socialinių įgūdžių | | |
| Ignalinos gimnazija | | | | | 5 | 4 | | 9 | | | | 5 | 5 | | 10 | +1 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | Bazinė mokykla | | 4 | 4 | 2 | 2 | | 12 | | 4 | 4 | 2 | 2 | | 12 | |
| | Dūkšto skyrius | | | | | | | - | 1 | 2 | 2 | 2 | | | 7 | +7 |
| | Naujojo Daugėlišio skyrius | | | | | 0 | | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | | | 8 | +8 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | Bazinė mokykla | | 4 | 4 | 2 | 2 | | 12 | | 4 | 4 | 2 | 2 | | 12 | |
| | Mielagėnų skyrius | 1 | 1 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | | | 2 | |
| | Dūkšto skyrius | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | - | -1 |
| Ignalinos r. Dūkšto mokykla | | 1 | 2 | 3 | 2 | | | 8 | | | | | | | - | -8 |
| Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras | | 1 | 2 | 3 | 2 | | | 8 | | | | | | | - | -8 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | Specialiosios klasės | | 0,17 | 0,33 | 0,17 | | 0,33 | 1 | | 0,17 | 0,17 | 0,33 | | 0,33 | 1 | |
| | Bendrosios klasės | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| | Didžiasalio skyrius | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| | Vidiškių skyrius | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | | | 1 | |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | Bazinė mokykla | 1 | 11 | 10 | | | | 22 | 1 | 10 | 10 | | | | 21 | -1 |
| | Ceikinių skyrius | 1 | 0 | | | | | 1 | 1 | 0 | | | | | 1 | |
| Iš viso: | | 9 | 24,17 | 24,33 | 13,17 | 9 | 0,33 | 80 | 9 | 23,17 | 23,17 | 13,33 | 9 | 0,33 | 78 | -2 |

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2020-09-01

| Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas | 1-4 kl | | | | 5-8 kl | | | | I-II (9-10) kl | | | III-IV kl | | | | 1-12 kl | 1-12 visi su skyriais | PUG | IUG | Visi ugdomi vaikai | Visi ugdomi (su skyriais) | | | | |
|---|--------|----|----|----|--------|----|-----|----|----------------|-----|-----|-----------|-------|--------|----|---------|-----------------------|-----|------|--------------------|---------------------------|-----|---------|--------|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 8 | I (9) | II(10) | I | | | | | | | II | III, 1i | IV, 2i | 3i |
| Ignalinos gimnazija | | | | | 0 | | | | | | 0 | 62 | 54 | 116 | 63 | 49 | | | 112 | 228 | 228 | | | 228 | 228 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 19 | 24 | 20 | 22 | 85 | 15 | 18 | 23 | 23 | 79 | 24 | 30 | 54 | 10 | 16 | | | 26 | 244 | 244 | 8 | 22 | 274 | 274 | |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 17 | 15 | 16 | 9 | 57 | 18 | 11 | 15 | 15 | 59 | 17 | 21 | 38 | 13 | 24 | | | 37 | 191 | 191 | 2 | 4 | 197 | 197 | |
| Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1 | 1 | | 2 | 6 | 6 | 46 | 238 | 290 | 290 | |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 45 | 51 | 48 | 63 | 207 | 62 | 73 | 46 | 53 | 234 | | | 0 | | | | | 0 | 441 | 441 | 6 | 16 | 463 | 463 | |
| Iš viso: | 81 | 90 | 85 | 94 | 350 | 95 | 103 | 84 | 91 | 373 | 104 | 106 | 210 | 86 | 90 | 1 | | 177 | 1110 | 1110 | 62 | 280 | 1452 | 1452 | |

Pastaba. "I" - mokiniai, ugdomi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą (programos trukmė - 3 metai).

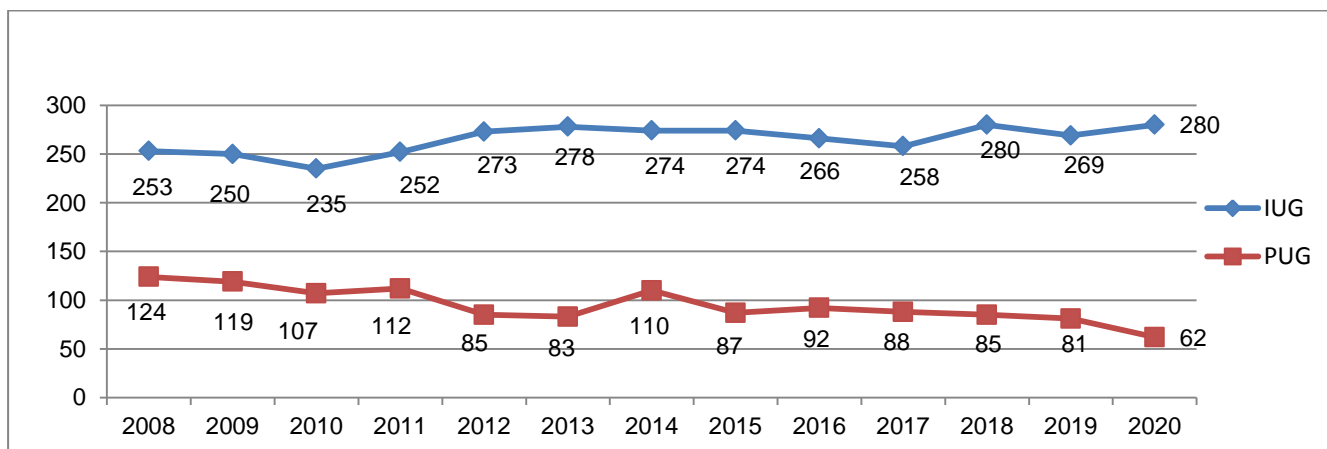
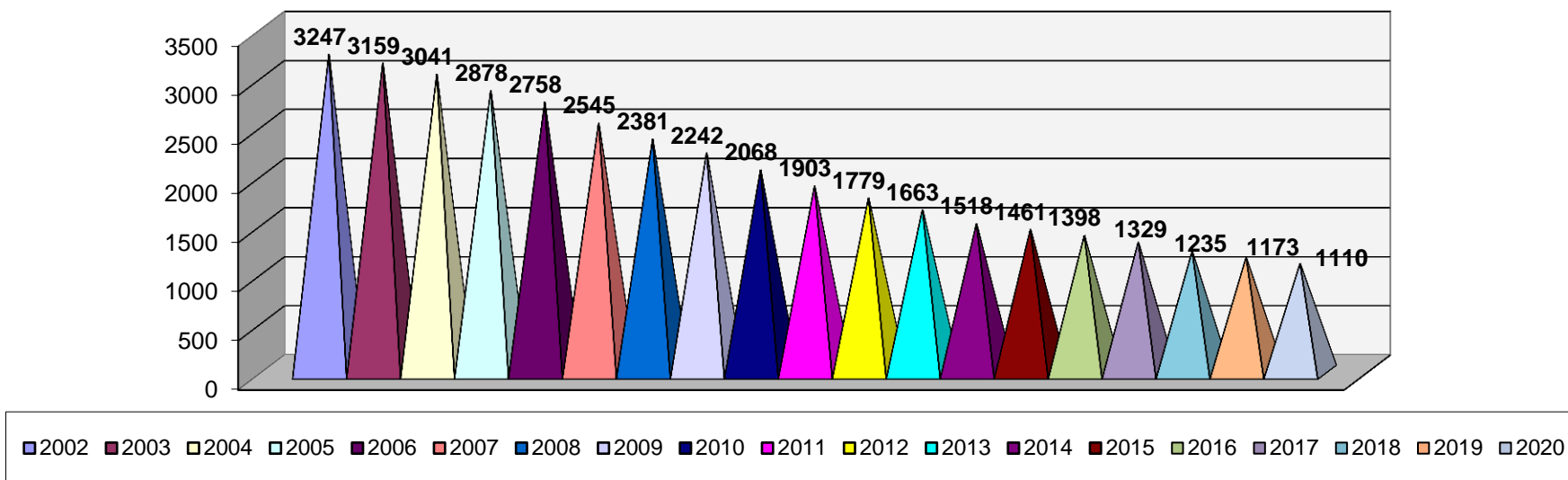
2019-09-01 buvo: 1173 81 269 1523

| Neformaliojo švietimo mokyklos pavadinimas | Ugdomų vaikų skaičius mokslo metų pradžioje |
|--|---|
| Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla | 152 |
| Ignalinos kultūros ir sporto centras | 370 |

2020-09-01

2020-09-15

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2020 m. rugsėjo 1 d.



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1-12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2020 m.

| Duomenų šaltinis ir data | 2020-09-01 MR | 2020-2021 m. m. ŠVIS (duomenys imti 2020-10-19) | | 2020-2021 m. m. ŠVIS (duomenys imti 2020-10-19) | | 2020-2021 m. m. ŠVIS (duomenys imti 2020-10-19) | | 2020-10-01 mokyklų duomenys**** | | |
|---|---------------------------------|--|--------------|--|--------------|---|--------------|--|---|---|
| | | Savo mokykloje lankančių būrelius* 1-12 klasių mokinių | | Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1-12 klasių mokinių | | Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme*** 1-12 klasių mokinių | | Nieko papildomai nelankančių 1-12 klasių mokinių | Ką nors papildomai lankančių 1- 12 klasių mokinių | Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių |
| Mokyklos pavadinimas | 1-12 kl. mokinių skaičius | skaičius | dalys | skaičius | dalys | skaičius | dalys | skaičius | | dalys |
| Ignalinos gimnazija | 228 | 87 | 38,2% | 64 | 28,1% | 143 | 62,7% | 85 | 143 | 62,7% |
| Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija | 244 | 176 | 72,1% | 37 | 15,2% | 191 | 78,3% | 50 | 194 | 79,5% |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 191 | 108 | 56,5% | 43 | 22,5% | 138 | 72,3% | 42 | 149 | 78,0% |
| Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla | 6 | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 0 | 0,0% | 6 | 0 | 0,0% |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 441 | 213 | 48,3% | 259 | 58,7% | 369 | 83,7% | 58 | 383 | 86,8% |
| | 1110 | 584 | 52,6% | 403 | 36,3% | 841 | 75,8% | 241 | 869 | 78,3% |

Pastabos:

- * Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- ** Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliuose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Dalyvauja neformaliajame ugdyme (ŠVIS duomenys) - reiškia lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pagal bent vieną NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokioje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą.
- **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokie būreliai savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokioje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą (nes lanko savo lėšomis). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2020 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–34 m., 35–64; 65 m. ir vyresni.

| Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje | 2020 m. | |
|--|----------|--------|
| | skaičius | dalys |
| Iš viso | 14430 | 100 % |
| 0–6 m. | 729 | 5,1 % |
| 7–16 m. | 1107 | 7,7 % |
| 17–21 m. | 739 | 5,1 % |
| 22–34 m. | 1893 | 13,1 % |
| 35–64 m. | 5874 | 40,7 % |
| 65 m. ir vyresni | 4088 | 28,3 % |

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazė. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

https://www.stat.gov.lt/home?p_n_id=101&p_n_lifecycle=0&p_n_state-maximizuoti&p_n_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content%201_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp_auth%3DA7eak1vx%26p_n_id%3D3%26p_n_lifecycle%3D1%26p_n_state%3Dnorma%26p_n_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_uriTitle=temines-lemtes-avventois-1&inheritRedirect=true

1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

| | 2020 |
|--|-----------|
| Per metus rajone gimusių vaikų skaičius | 53 |

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

| | 2020 |
|--|---------------|
| 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1110 |
| Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius | 249 |
| Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius | 6 |
| Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius | 255 |
| Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje | 23,0 % |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

| | 2020 |
|--|---------------|
| 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d. | 1172 |
| Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d. | 461 |
| Nemokamai maitinamų mokinių dalis | 39,3 % |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai (Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)

2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

| | 2020 |
|---|-------------|
| 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1110 |
| Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d. | 708 |
| Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių | 63,8 |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

| | 2020 |
|---------------------------------------|-------------|
| Kompiuterių skaičius mokyklose | 977 |
| Iš jų skirtų mokiniams | 708 |

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.3. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

| | 2020 |
|--|--------------|
| Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d. | 24 |
| 1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | 69 |
| Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui | 0,348 |
| Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis | 34,8% |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

2.4. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

| | 2020 |
|---|----------------|
| Projektorių skaičius spalio 1 d. | 149 |
| 1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | 69 |
| Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui | 2,159 |
| Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais | 215,9 % |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

| | 2020 |
|---|---------------|
| Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d. | 130 |
| Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius | 126 |
| Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis | 96,9 % |

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžiu

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžiu. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. data.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

| Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžiu | 2020 | |
|--|------|---------|
| Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d. | 232 | 100 % |
| Iš jų iki 30 m. | 2 | 0,86 % |
| Iš jų nuo 30 m. iki 45 m. | 55 | 23,71 % |
| Iš jų nuo 45 m. iki 60 m. | 139 | 59,91 % |
| Iš jų nuo 60 m. iki 65 m. | 30 | 12,93 % |
| Iš jų 65 m. ir vyresni | 6 | 2,59 % |

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

| Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas | 2020 | |
|--|------|---------|
| Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d. | 232 | 100 % |
| Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų) | 33 | 14,22 % |
| Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) | 105 | 45,26 % |
| Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų | 89 | 38,36 % |
| Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų | 5 | 2,16 % |

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

| Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis | 2020 |
|--|---------------|
| Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d. | 219 |
| Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius | 212 |
| Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis | 96,8 % |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys, Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

| Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis | 2020 |
|---|---------------|
| Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d. | 24 |
| Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius | 23 |
| Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis | 95,8 % |

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%).

| | 2020 |
|---|---------------|
| 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d. | 1172 |
| Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius | 403 |
| Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis | 34,4 % |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

| | 2020 |
|---|-------------|
| Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d. | 349 |
| 1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | 23 |
| Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | 15,2 |

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

| | 2020 |
|---|-------------|
| Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d. | 580 |
| 5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | 36 |
| Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | 16,1 |

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

| | 2020 |
|--|-------------|
| Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d. | 175 |
| 11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d. | 9 |
| Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte | 19,4 |

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

| | 2020 |
|--|-------------|
| Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius | 198 |

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)

5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

| | 2020 |
|---|----------------|
| Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d. | 462 |
| Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius | 277 |
| Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis | 59,96 % |

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

5.2. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

| Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius) | 2020 |
|--|-------------|
| Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. | 1452 |
| Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius | 280 |
| Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius | 62 |
| Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius | 350 |
| Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius | 583 |
| Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius | 177 |

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

| Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %) | 2020 |
|---|-------------|
| Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d. | 100,0% |
| Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis | 19,3 % |
| Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis | 4,3 % |
| Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis | 24,1 % |
| Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis | 40,2 % |
| Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis | 12,2 % |

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

5.3. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

| | 2020 |
|---|---------------|
| Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1110 |
| Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d. | 584 |
| Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis | 52,6 % |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.4. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

| | 2020 |
|--|---------------|
| Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1110 |
| Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d. | 322 |
| Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis | 29,0 % |

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

5.5. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaiku švietimo programas, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaiku švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

| | 2020 |
|---|---------------|
| Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1110 |
| Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d. | 403 |
| Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis | 36,3 % |

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.6. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai.

| | 2020 |
|---|---------------|
| Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1110 |
| Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d. | 241 |
| Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis | 78,3 % |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.7. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

| | 2020 |
|---|---------------|
| 1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.) | 1173 |
| Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje). | 76345 |
| Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius | 11590 |
| Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui | 65,1 |
| Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui | 9,9 |
| Praleistų nepateisintų pamokų dalis | 15,2 % |
| Praleistų pateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui | 55,2 |
| Praleistų pateisintų pamokų dalis | 84,8 % |

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

5.8. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas vieną kartą).

| | 2020 |
|--|----------|
| Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius | 2 |

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

| 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | 2020 | |
|---|------|--------|
| Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje | 357 | 100 % |
| Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 87 | 24,4 % |
| Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 137 | 38,4 % |
| Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 133 | 37,3 % |
| Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis | 0 | 0,0 % |

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

| 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | 2020 | |
|--|------|--------|
| Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje | 390 | 100 % |
| Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 53 | 13,6 % |
| Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 107 | 27,4 % |
| Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 229 | 58,7 % |
| Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 1 | 0,3 % |

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

| 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | 2020 | |
|---|-------------|--------|
| Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje | 209 | 100 % |
| Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 13 | 6,2 % |
| Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 39 | 18,7 % |
| Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 153 | 73,2 % |
| Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 4 | 1,9 % |

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

| 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus | 2020 | |
|--|-------------|--------|
| Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje | 196 | 100 % |
| Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 18 | 9,2 % |
| Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 45 | 23,0 % |
| Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 130 | 66,3 % |
| Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis | 3 | 1,5 % |

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.5. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomai“ ir pan.) per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

| Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą) | 2020 | |
|---|-------------|---------|
| Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1173 | 100 % |
| Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus | 2290 | 196,3 % |
| Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus | 823 | 70,3 % |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.6. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3

vieta ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

| Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis | 2020 | |
|---|--|--------|
| | Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d. | 1173 |
| Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus | 1066 | 94,5 % |
| Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus | 456 | 41,3 % |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.7. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

| | 2020 |
|---|----------------|
| 10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje | 100 |
| Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d. | 100 |
| Iš jų tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis | 100,0 % |

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6.8. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

| | 220 |
|--|---------------|
| 1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje | 1158 |
| Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius | 2 |
| Paliktų kartoti kurso mokinių dalis | 0,17 % |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

6.9. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į universitetus skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kolegijas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius ir dalis, kita).

| Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo | 2020 | |
|---|-------------|--------|
| Abiturientų skaičius | 107 | 100 % |
| Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius | 23 | 21,5 % |
| Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius | 34 | 31,8 % |
| Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius | 21 | 19,6 % |
| Kita | 29 | 27,1 % |

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m. 2020 m. šis skaičius dėl vėliau vykusių VBE ir pratęsto stojimo laiko skaičiuotas ne rugpjūčio 20 d., o rugsėjo 4 d.

6.10. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

| | 2020 |
|---|-------------|
| 10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius | - |

| | |
|---|---|
| Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius | - |
| PUPP (matematika) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis | |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.11. PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

| | |
|--|-------------|
| | 2020 |
| 10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius | - |
| Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius | - |
| PUPP (lietuvių k.) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis | |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.12. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus.

| | |
|--|-------------|
| | 2020 |
| Abiturientų skaičius | 107 |
| Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius | 68 |
| Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis | 63,6 |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

6.13. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis nuo laikusiųjų tris ir daugiau VBE skaičiaus

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis nuo trijuose ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičiaus.

| | |
|--|-------------|
| | 2020 |
| Tris ir daugiau VBE dalyvavusių abiturientų skaičius | 82 |
| Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius | 68 |
| Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis | 82,9 |

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 5.2, 5.3, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt;

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.4 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, el. p. danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt.

6.10 ir 6.11 rodikliai 2020 m. nebuvo renkami, nes neįvyko PUPP.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS 2020 M. APŽVALGA

RITA GASIUKEVIČIENĖ,

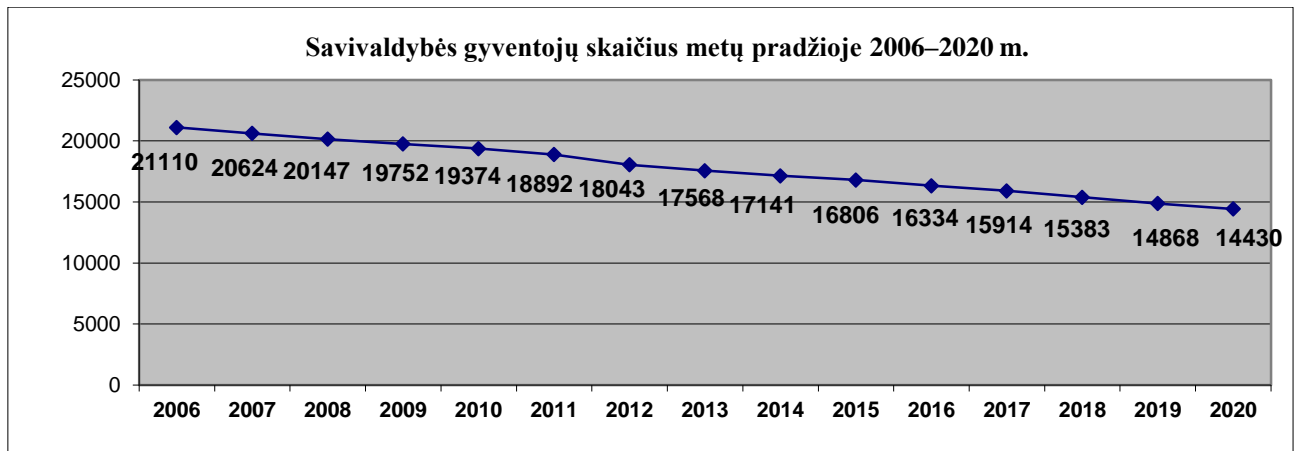
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

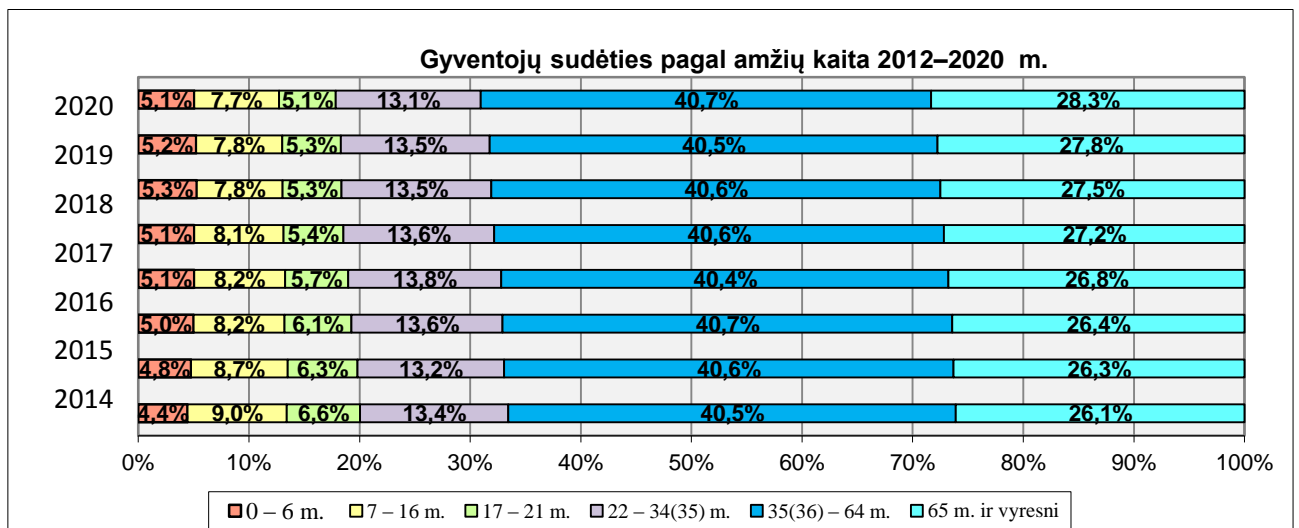
Švietimo stebėsenos rodikliai už 2020 metus buvo renkami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ (2020 m. sausio 24 d. įsakymo Nr. VT-43 redakcija). Šioje apžvalgoje aptarti ne tik švietimo stebėsenos rodikliai ir jų pokyčiai, bet ir kiti įdomesni švietimo stebėsenos duomenys.

1. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

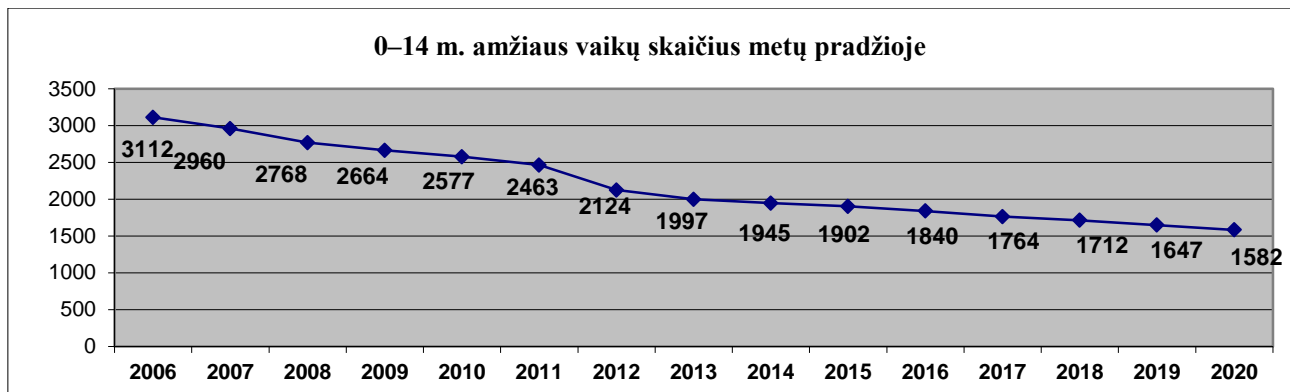
Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2020 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14430 gyventojai. Savivaldybės gyventojų skaičius kasmet mažėja.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.



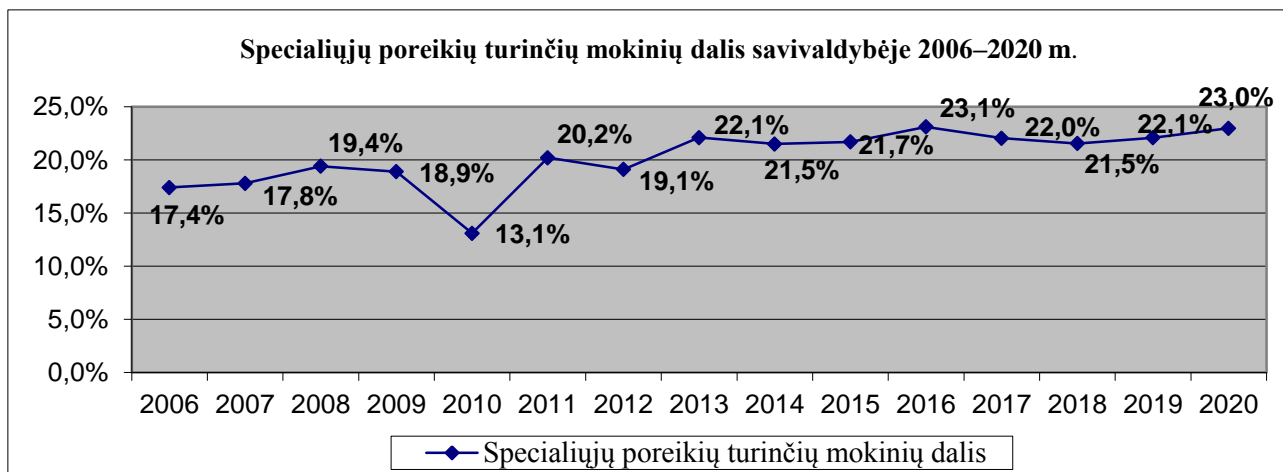
Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2020 m. savivaldybėje gyveno 1582 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 135 – buvo vienuolikmečių, o mažiausiai – 82 – dar metų neturinčių vaikų. Kaip ir bendras gyventojų skaičius, šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius taip pat mažėja.



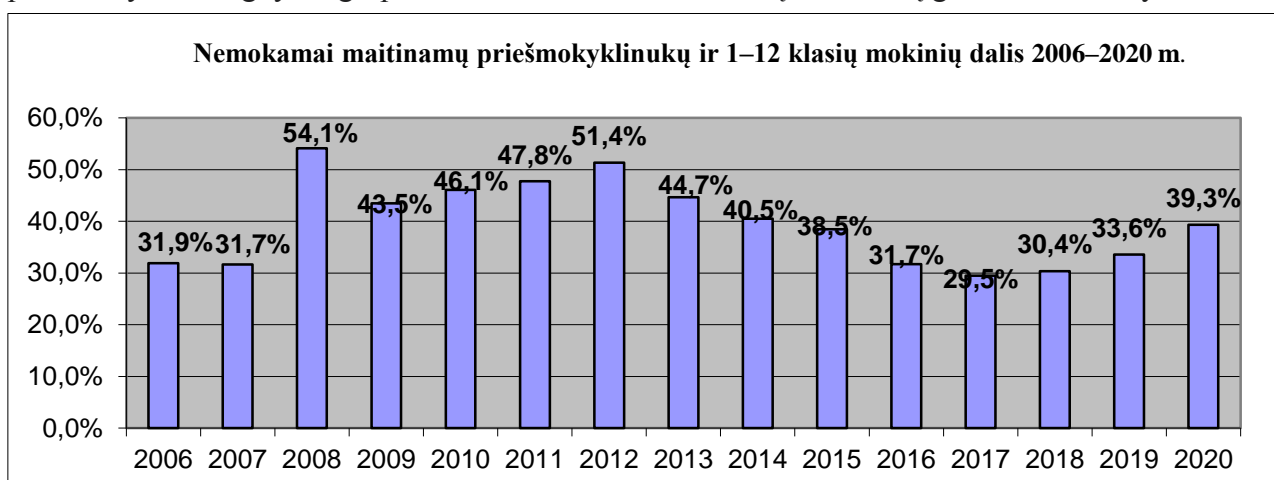
Mažėjimas vyksta ne tik dėl mažėjančio gimstamumo, bet ir dėl gyventojų migracijos – vaikai kartu su tėvais išvyksta gyventi į kitas savivaldybes ar kitas šalis.

| | 0 m. | 1 m. | 2 m. | 3 m. | 4 m. | 5 m. | 6 m. | 7 m. | 8 m. | 9 m. | 10 m. | 11 m. | 12 m. | 13 m. | 14 m. | Iš viso |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 2012 | 145 | 112 | 108 | 135 | 99 | 96 | 122 | 132 | 147 | 164 | 155 | 174 | 161 | 176 | 198 | 2124 |
| 2013 | 125 | 130 | 104 | 102 | 134 | 96 | 90 | 118 | 127 | 146 | 165 | 151 | 178 | 159 | 172 | 1997 |
| 2014 | 133 | 127 | 125 | 104 | 100 | 132 | 95 | 93 | 119 | 126 | 146 | 161 | 151 | 178 | 155 | 1945 |
| 2015 | 111 | 133 | 123 | 129 | 106 | 99 | 138 | 93 | 89 | 124 | 127 | 145 | 160 | 147 | 178 | 1902 |
| 2016 | 146 | 111 | 127 | 118 | 125 | 101 | 99 | 138 | 89 | 89 | 123 | 125 | 146 | 158 | 145 | 1840 |
| 2017 | 106 | 129 | 106 | 126 | 117 | 124 | 97 | 100 | 136 | 90 | 91 | 120 | 121 | 147 | 154 | 1764 |
| 2018 | 116 | 107 | 122 | 106 | 127 | 113 | 122 | 98 | 104 | 137 | 88 | 89 | 120 | 119 | 144 | 1712 |
| 2019 | 109 | 105 | 106 | 123 | 103 | 124 | 109 | 117 | 99 | 106 | 137 | 85 | 86 | 123 | 115 | 1647 |
| 2020 | 82 | 109 | 99 | 105 | 111 | 104 | 119 | 110 | 115 | 100 | 107 | 135 | 84 | 85 | 117 | 1582 |

2020 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1110 mokinių 255 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 249 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis – 23,0 proc. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir mokiniai, besilankantys pas logopedą; jų pradinėse klasėse daug.



2020 m. lapkričio 2 d. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse nemokamą maitinimą gavo 461 mokinys.

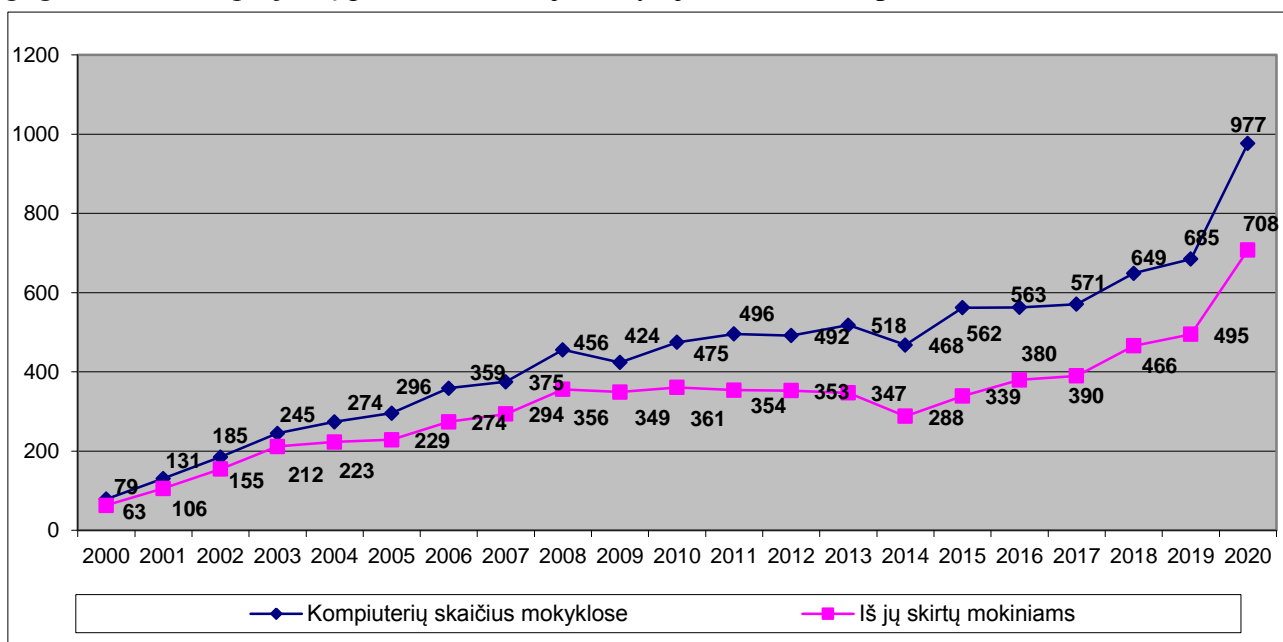


Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus didėja; 2019 m. tokių vaikų buvo 33,6 proc., o 2020 m. – jau 39,3 proc. Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.

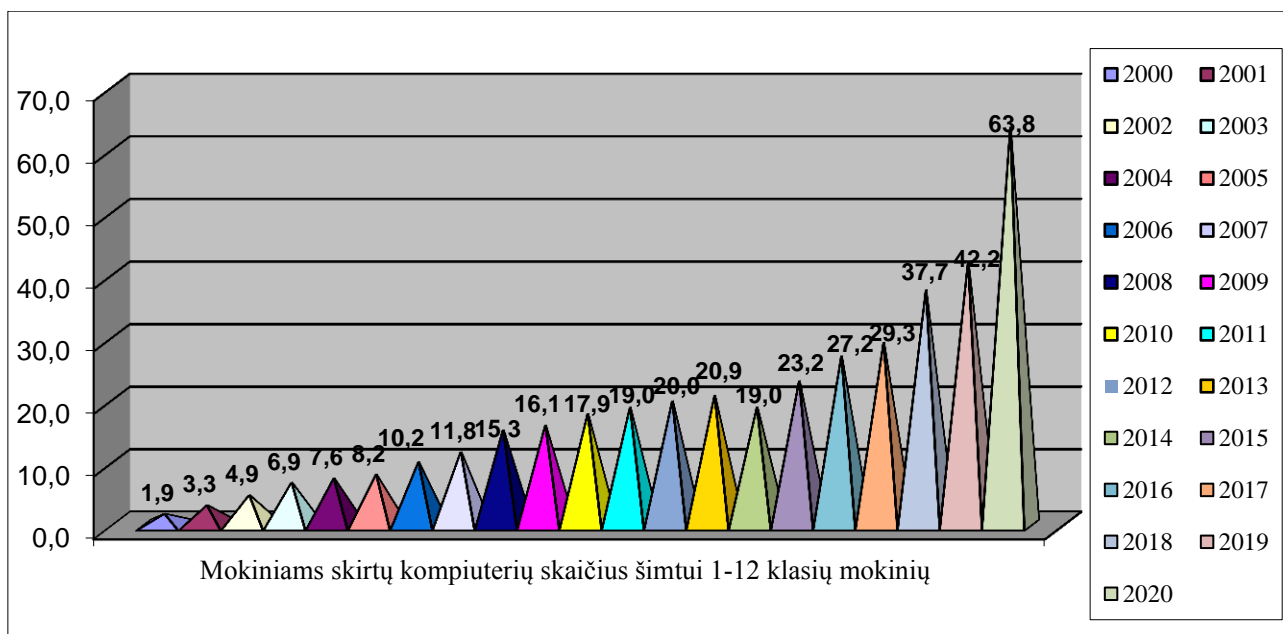
2. ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2020 m spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 977 kompiuteriai: 708 naudojami mokinių mokymui, 59 – mokyklų administracijų darbui. 850 kompiuterių prijungti prie interneto, 259 – nešiojamieji, 349 – planšetiniai.

Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 314 naujų kompiuterių. Vien 2020 m. balandžio mėn. dėl nuotolinio mokymo bendrojo ugdymo mokykloms buvo skirta 250 naujų planšetinių (iš jų 170 gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (MAGTMP), 80 kaip paramą skyrė projektas „Mokykla namuose“) ir 6 nešiojamieji (iš NŠA pagal MAGTMP projektą) kompiuteriai. Visi planšetiniai kompiuteriai aprūpinti mobilus ryšio kortelėmis. 2020 m. rugpjūčio mėn. iš NŠA pagal MAGTMP projektą gauti dar 22 nauji mokytojams skirti kompiuteriai.

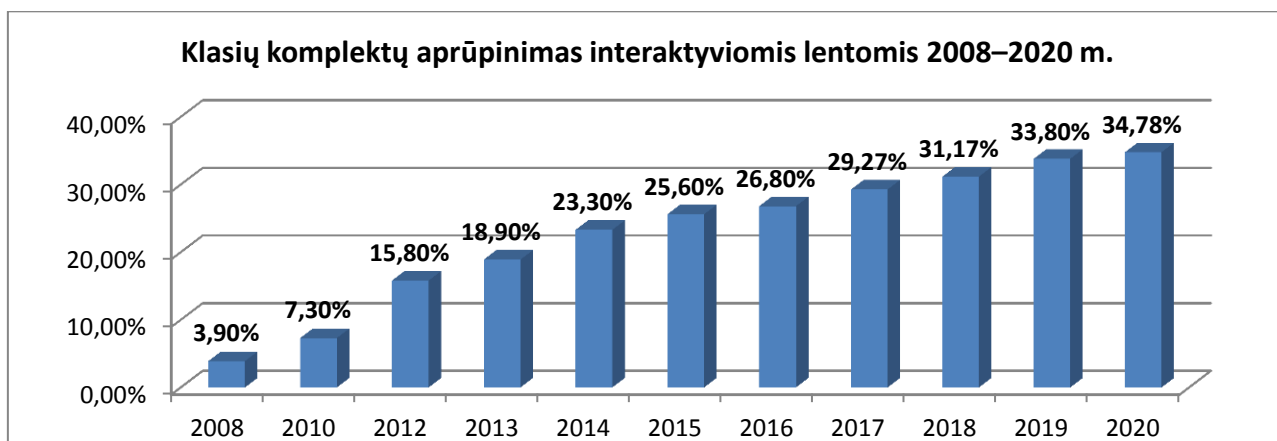


Mokiniui tenkantis kompiuterių, naudojamų ugdymui, skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2020 m. spalio mėn. šimtui mokinių teko 63,8 kompiuterio.



Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus.

Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2020 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 24 interaktyviosios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 149. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 34,8 proc. ir 215,9 proc.



Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojama dar 60 kompiuterių, 1 interaktyvi lenta, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

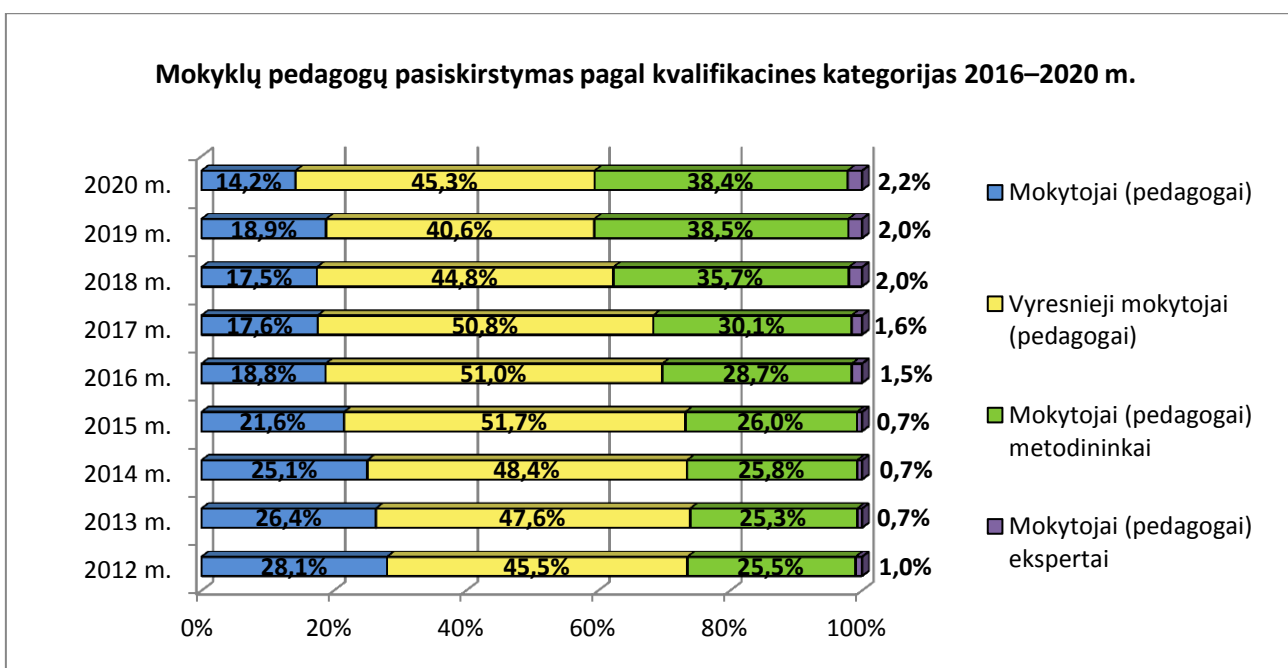
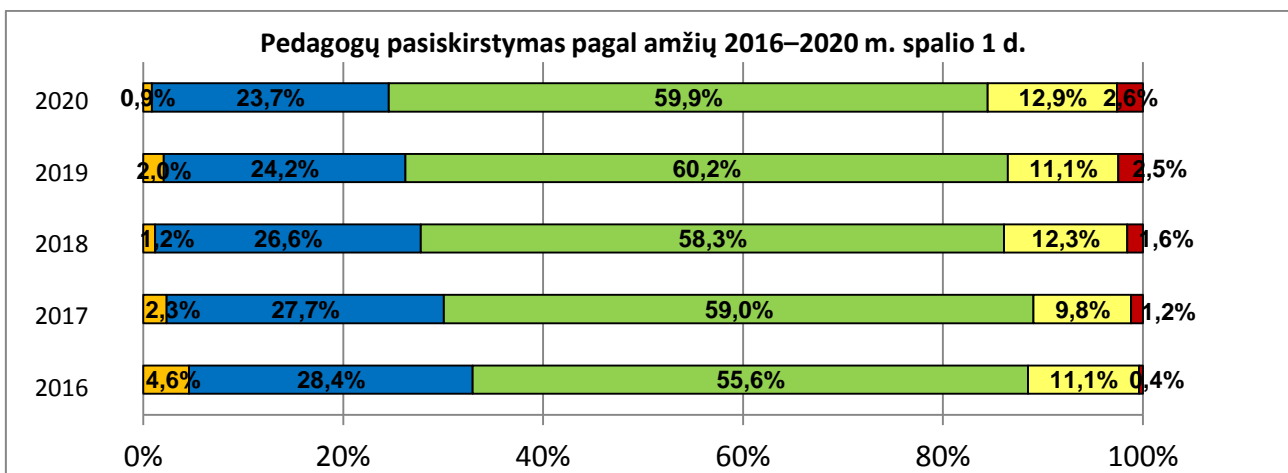
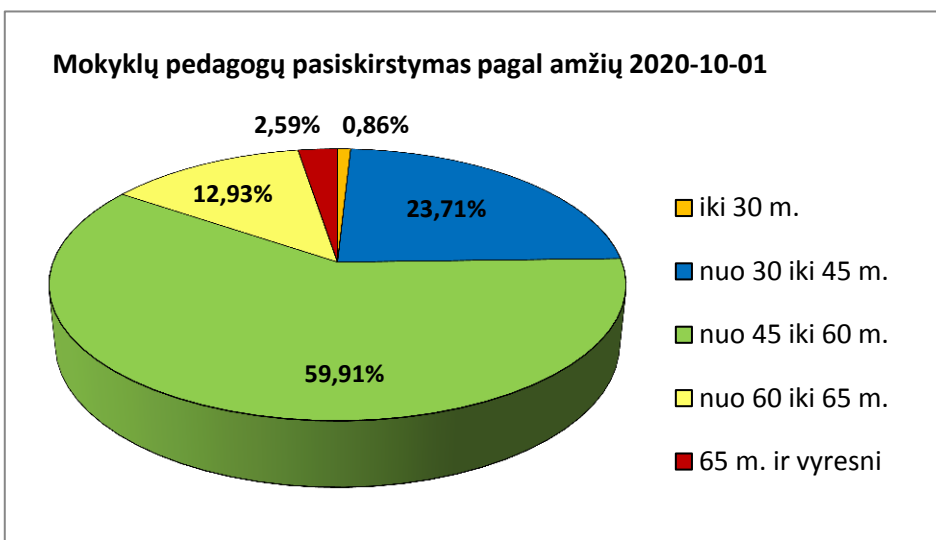
3. DARBUOTOJAI

2020-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 233 pedagogai (2019 m. – 244, 2018 m. – 252, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361). Iš jų 130 mokytojų, 27 auklėtojai, 14 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų), 21 meninio ugdymo mokytojas, 8 neformaliojo ugdymo mokytojai, 8 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 9 treneriai ir kt.

Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 96,9 proc. (2019 m. – 96,5 proc., 2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.).

Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 0,86 proc., nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 23,71 proc., nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 59,91 proc., nuo 60 iki 65 m. – 12,93 proc., 65 m. ir vyresni – 2,59 proc.

45,3 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 38,4 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,2 proc. (2017 m. – 1,6 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 14,2 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2020 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 96,8 proc. (2019 m. – 99,1 proc.).

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui, pavaduotojų ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 95,8 proc. (2018 m. siekė 100 proc.).

4. UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

2020 m. pradžioje rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Šių mokyklų švietimo veiklą vykdančių skyrių buvo 10: 2 vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje (šiam vidurinio ugdymo skyriuje nuo 2018-09-01 klasės nekomplektuojamos)), 2 pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose (šiam skyriuje nuo 2019-09-01 1–4 klasės nekomplektuojamos) ir Mielagėnuose), 2 ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), 1 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), 3 Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje).

Mokslo metų pabaigoje dvi pagrindinės mokyklos – Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras – Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-42 „Dėl Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ buvo reorganizuotos ir nuo 2020-09-01 tapo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos skyriais, kuriuose vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Tuo pačiu sprendimu panaikintas vidurinio ugdymo skyrius Naujajame Daugėliškyje, o vidurinio ugdymo skyrius Dūkšte panaikintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-44 „Dėl Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

Ignalinos kultūros ir sporto centrą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo, Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“ buvo nuspręsta reorganizuoti padalijimo būdu nuo 2020-09-01 įsteigiant du juridinius asmenis: Ignalinos rajono kultūros centrą ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrą, kuriems tam tikromis dalimis perėjo Ignalinos kultūros ir sporto centro teisės ir pareigos.

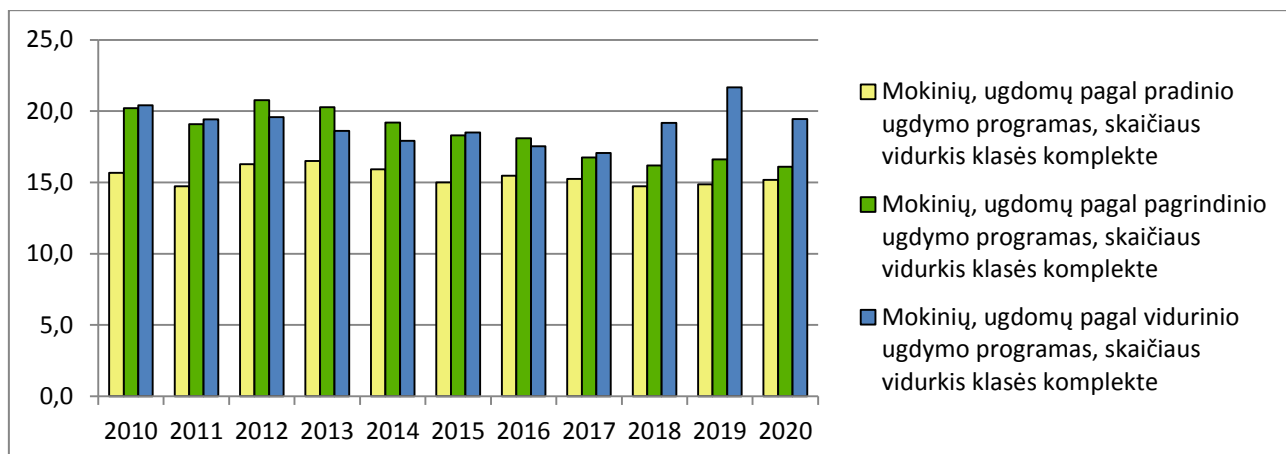
Taigi 2020 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 8 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 5 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ ir 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Bendras švietimo įstaigų skyrių skaičius – 8, iš jų 7 vykdė švietimo veiklą.

Siekiant užtikrinti vaikams lygias galimybes ir atsižvelgiant į pasikeitusių teisės aktų reikalavimus, atnaujintas Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas, patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo

mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Buvo patikslinti mokinių priėmimo į mokyklas kriterijai, naujai nustatyta visoms mokykloms bendra priimtų į mokyklą asmenų paskirstymo į klases tvarka ir kriterijai.

2020 m. rajone švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai.

Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse kinta be aiškių tendencijų.

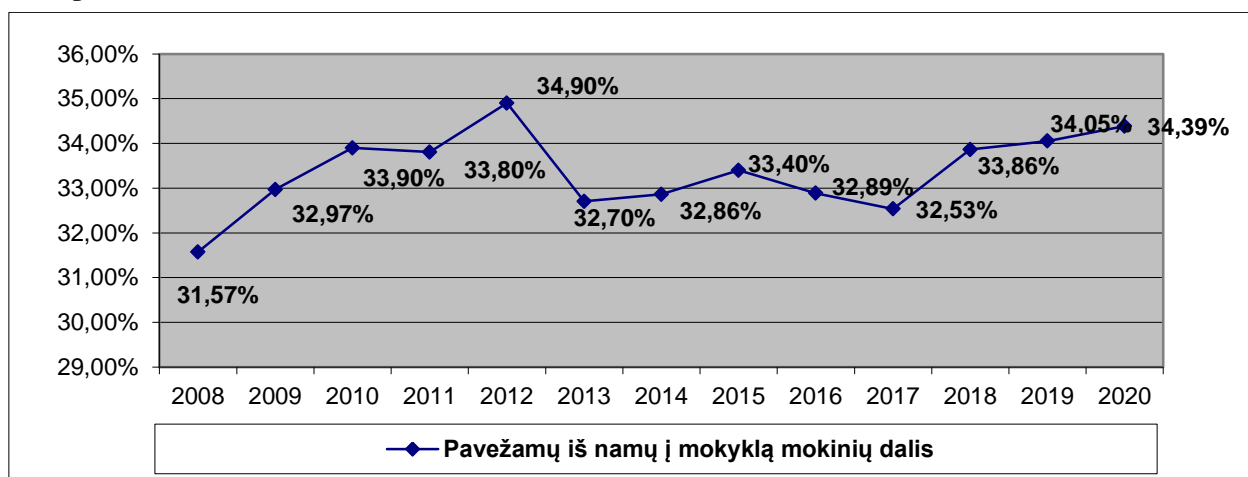


Mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte nuo 14,7 mokinio 2018 m. padidėjo iki 15,2 mokinio 2020 m. (bet 2013 m. šis vidurkis siekė 16,5 mokinio).

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis siekia 16,1 mokinio klasės komplekte (bet 2012 m. siekė 20,8).

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje, augęs nuo 2017 m. (buvo 17,1 mokinio) iki 2019 m. (21,7 mokinio), vėl sumažėjo iki 19,4 mokinio (mokinių skaičius imamas rugsėjo 1 d.).

2020 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 391 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiny. 403 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal: 216 iš namų į mokyklą (240 iš mokyklos į namus) geltonaisiais autobusais, 7 (7) – mokyklų transportu, 137 (115) – maršrutiniu transportu, 43 (41) – privačiu transportu. Kaip ir kasmet, 2020 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių – 34,4 proc.



| Klasės | Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys mokiniai | Pavežama mokinių | | | | | | | Nepavežama** |
|--|--|------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|------------|--------------------------------|--------------|
| | | maršrutiniu transportu | privačiu transportu | mokyklų transportu | geltonaisiais autobusais | kitais vežimo būdais | iš viso | iš jų neį artimiausią mokyklą* | |
| priešmokyklinio ugdymo grupės | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 1-4 klasės | 110 | 12 | 17 | 1 | 87 | 0 | 117 | 16 | 0 |
| 5-8 klasės | 139 | 31 | 19 | 1 | 89 | 0 | 140 | 26 | 0 |
| 9-10 kl., I-II gimn. kl., specialiosios (socialinių įgūdžių ugdymo) klasės | 83 | 60 | 5 | 3 | 18 | 0 | 86 | 47 | 0 |
| 11-12 klasės, III-IV gimn. klasės | 51 | 34 | 2 | 2 | 13 | 0 | 51 | 28 | 0 |
| Iš viso | 391 | 137 | 43 | 7 | 216 | 0 | 403 | 117 | 0 |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių | 107 | 31 | 9 | 4 | 68 | 0 | 112 | 28 | 0 |

2020 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežimui buvo naudojama 15 autobusų, iš jų 14 – mokyklinių. Mokiniai į mokyklą buvo pavežami ir 1 lengvuoju automobiliu.

Siekiant pagerinti mokinių vežimo paslaugas ir saugumą, Ignalinos rajono savivaldybės administracija pagal Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdomą projektą „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“, kurio tikslas – didinti ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, užtikrinant pavėžėjimo paslaugos prieinamumą ir kokybę, t. y. padėti savivaldybių institucijoms užtikrinti mokinių pavėžėjimą į mokyklas, nuo 2018 m. kasmet teikė paraiškas geltoniesiems mokykliniams autobusams gauti. 2020-09-09 mokyklinis autobusas skirtas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (Dūkšto skyriui). Autobuso vertė – 45 012,00 Eur.

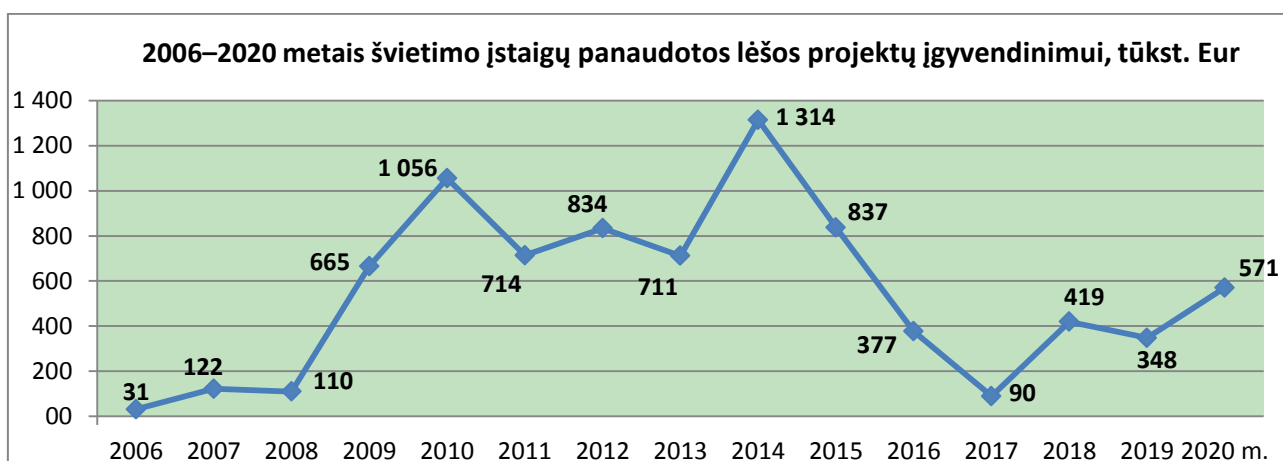
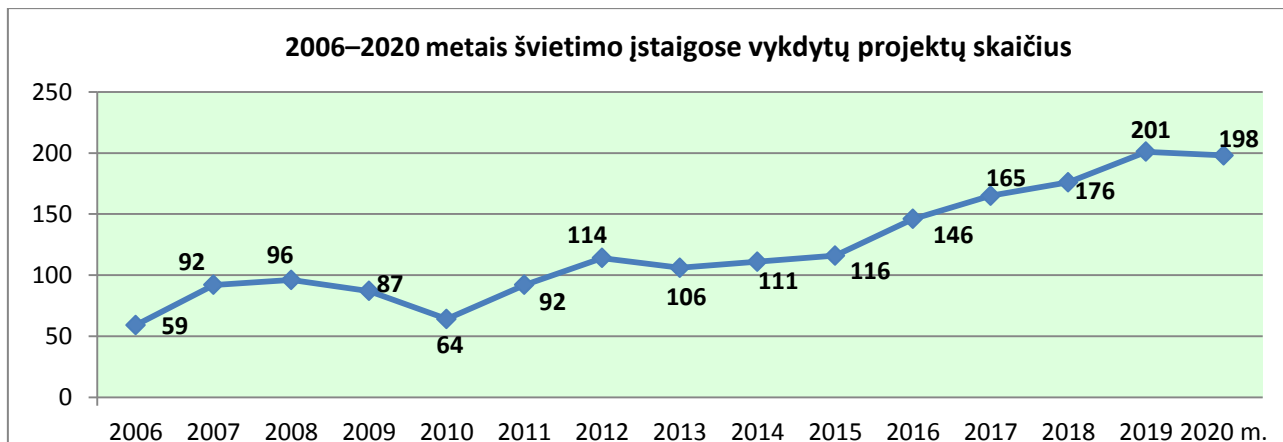
Nors mokinių skaičius mažėja, bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos kasmet ilgėja ir 2020 m. spalio 1 d. siekė 7601,2 km (2019 m. – 7082,5 km, 2018 m. – 6826,8 km), o vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis buvo 1520,24 km (2019 m. – 1416,5 km, 2018 m. – 1365,36 km).

Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118, kuris paskutinį kartą tikslintas 2020 m. birželio 4 d. sprendimu Nr. T-123 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimo Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Numatytas nemokamas mokinių vežimas ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas visus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus.

2020 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 198 projektų veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).

Projektų finansavimui 2020 m. panaudota 570 736,23 Eur, iš jų 2 036,79 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 568 699,44 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kultūros ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, VŠĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Europos socialinio fondo

agentūros, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 20209 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 1 841,45 Eur).

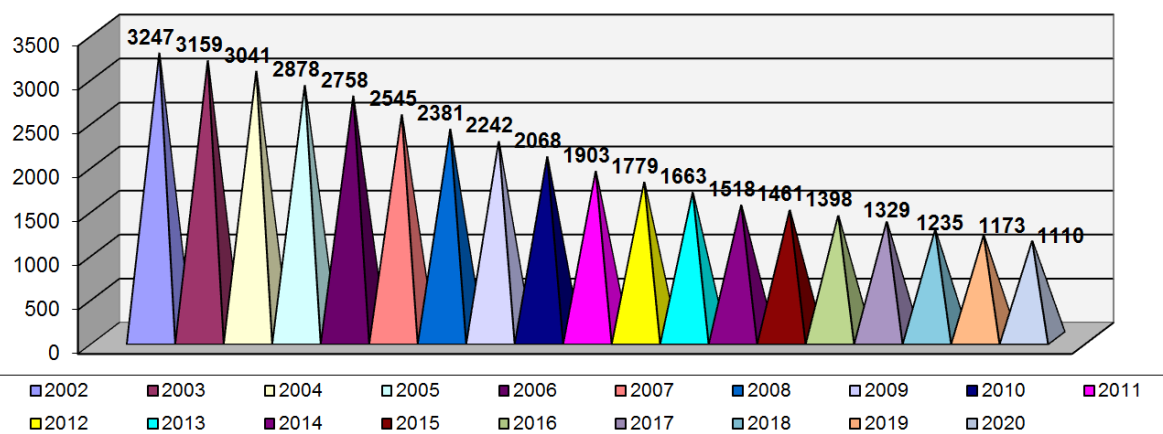


5. DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

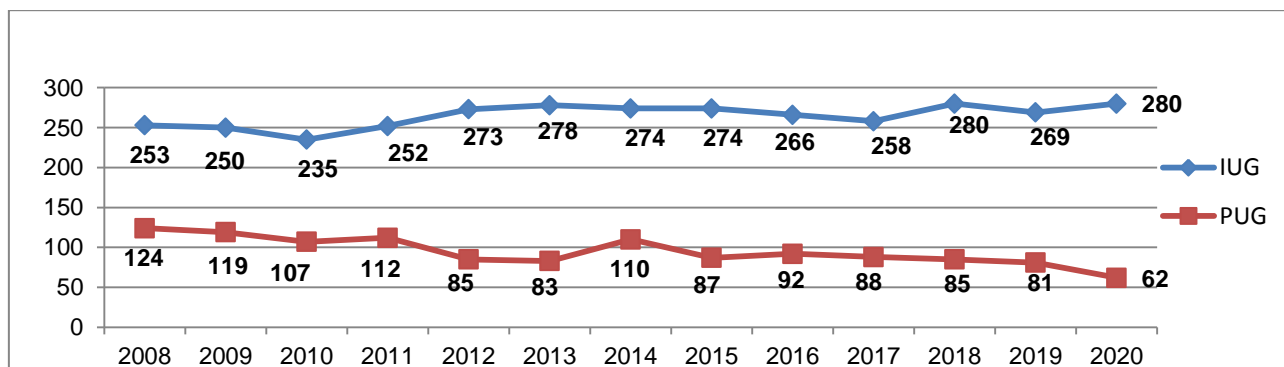
2020 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1110 mokinių. Tai 63 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais, ir dar 62 mažiau nei ankstesniais. Savivaldybės mokinių skaičius kasmet mažėja. Iš viso bendrojo ugdymo mokyklose 2020 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 1452 vaikai.

| Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas | IUG | PUG | 1_4 | 5_8 | I_II | III_IV ir 1_3 i | 1-12 kl | Iš viso |
|---|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------------|-------------|-------------|
| Ignalinos gimnazija | | | 0 | 0 | 116 | 112 | 228 | 228 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 22 | 8 | 85 | 79 | 54 | 26 | 244 | 274 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 4 | 2 | 57 | 59 | 38 | 37 | 191 | 197 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | 238 | 46 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 290 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 16 | 6 | 207 | 234 | 0 | 0 | 441 | 463 |
| Iš viso: | 280 | 62 | 350 | 373 | 210 | 177 | 1110 | 1452 |

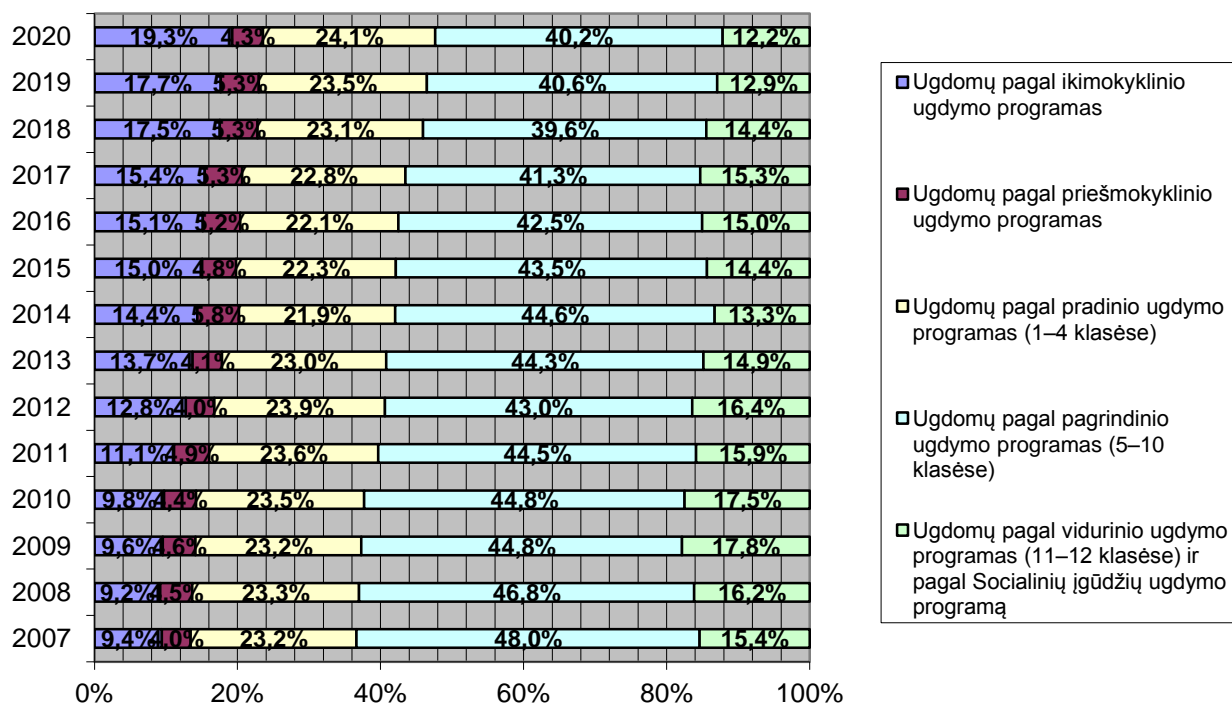
1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2020 m. rugsėjo 1 d.



Dar 62 vaikai (praėjusiais metais 81, ankstesniais – 85) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 280 (praėjusiais metais 269, dar ankstesniais – 280) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų skaičius kinta mažiau nei mokinių.



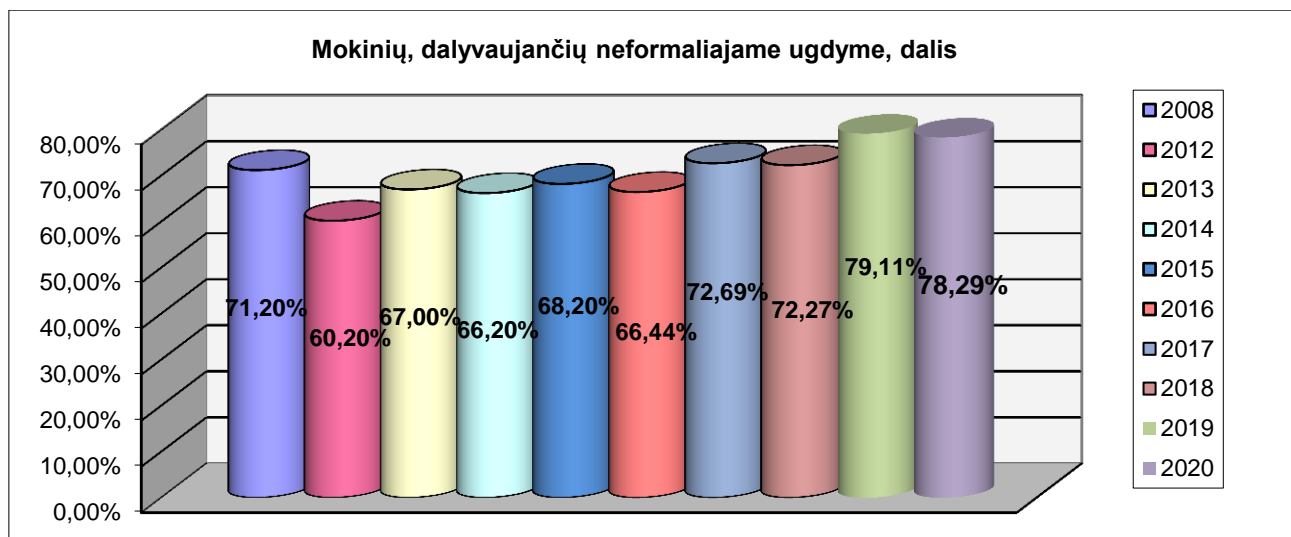
Pasiskirstymas pagal ugdymo programas



Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas beveik nesikeičia, didėja tik ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų dalis, nes vis daugiau tėvų pasirenka ugdyti savo vaikus ne namuose. Ikimokyklinis ugdymas nėra privalomas.

Mokslo metų pradžioje 370 mokinių Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir 152 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU).

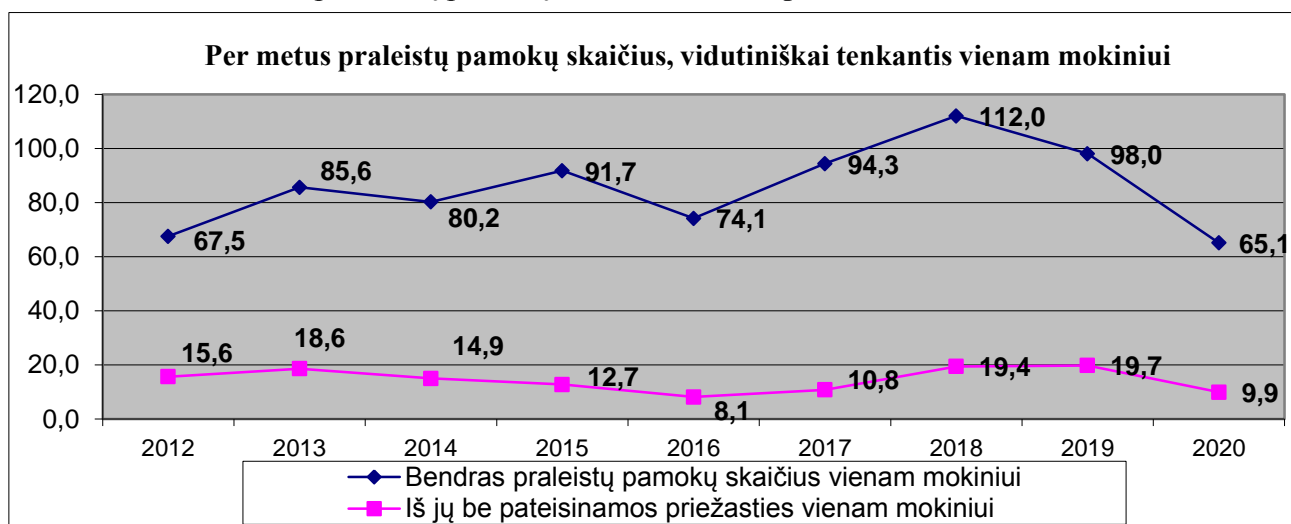
2020 m. spalio 1 d. 584 1–12 klasių mokiniai lankė būrelius savo mokyklose, 403 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.



Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo (t. y., buvo ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lankė būrelius savo mokyklose) 869 (praėjusiais metais – 928) 1–12 klasių mokiniai. Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų 1–12 klasių mokinių dalis – 78,3 proc. Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje. Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 241 1–12 klasių mokinys nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, 2020 m. sumažėjo (tikriausiai dėl nuotolinio mokymo) iki vidutiniškai 65,1 pamokos vienam mokiniui, o vidutinis nepateisintų pamokų skaičius – iki 9,9 pamokos.



Praleistų nepateisintų pamokų dalis (nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus), tenkanti vienam mokiniui, sumažėjo nuo 20,1 proc. 2019 m. iki 15,2 proc. 2020 m. (2018 m. sudarė 17,3 proc., 2016 m. – 10,9 proc., 2012 m. – 23,1 proc.).

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenimis, mokyklos nelankusių mokinių (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 2 (2017 m. tokių mokinių buvo 3, 2018 ir 2019 m. – po 11). Jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą. Iš 2 mokyklos nelankusių vaikų vienas į nelankančiųjų sąrašus pateko 3 kartus, kitas – 5 kartus.

| Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė mokyklos) | Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tik vieną kartą) |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 2011–2012 m. m. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | - | 15 | |
| 2012–2013 m. m. | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | - | 10 | 7 |
| 2013–2014 m. m. | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | 7 | 7 |
| 2014–2015 m. m. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | - | 6 | 3 |
| 2015–2016 m. m. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 2 | 1 |
| 2016–2017 m. m. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 3 | 3 |
| 2017–2018 m. m. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2 | 0 | 4 | - | 18 | 11 |
| 2018–2019 m. m. | 0 | 2 | 7 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 22 | 11 |
| 2019–2020 m. m. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |

2020 m. lapkričio mėn. NEMIS sistemoje (Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema) kaip nesimokantys buvo registruoti 57 vaikai iki 18 metų. Iš jų, pagal seniūnijų pateiktą informaciją, 48 gyveno užsienyje, 3 (jau turintys 16 m.) faktiškai gyveno deklaruotu adresu Ignalinos rajone ir nesimokė dėl to, kad nuo 16 m. mokslas neprivalomas, 6 vaikai mokėsi nuotoliniu būdu ne Lietuvos, o kitos šalies mokyklose. Taigi nebuvo nei vieno į NEMIS įtraukto rajone faktiškai gyvenančio ir nesimokančio vaiko iki 16 m.

| | Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS | Iš jų neprivalomas mokslas (16 m. ir vyresni) | Iš jų išvykę į užsienį | Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose | Nepavyko rasti | Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nelanko mokyklos |
|------------|----------------------------------|---|------------------------|---|----------------|--|
| 2011-10-01 | 47 | 2 | 45 | - | - | - |
| 2012-10-01 | 39 | 4 | 34 | - | 1 | - |
| 2013-10-01 | 39 | 4 | 35 | - | - | - |
| 2014-10-01 | 49 | 5 | 44 | - | - | - |
| 2015-10-01 | 58 | 2 | 56 | - | - | - |
| 2016-10-01 | 56 | - | 56 | - | - | - |
| 2017-10-01 | 60 | 4 | 60 | - | - | - |
| 2018-10-01 | 46 | 3 | 43 | - | - | - |
| 2019-10-01 | 46 | - | 46 | - | - | - |
| 2020-10-01 | 57 | 3 | 48 | 6 | - | - |

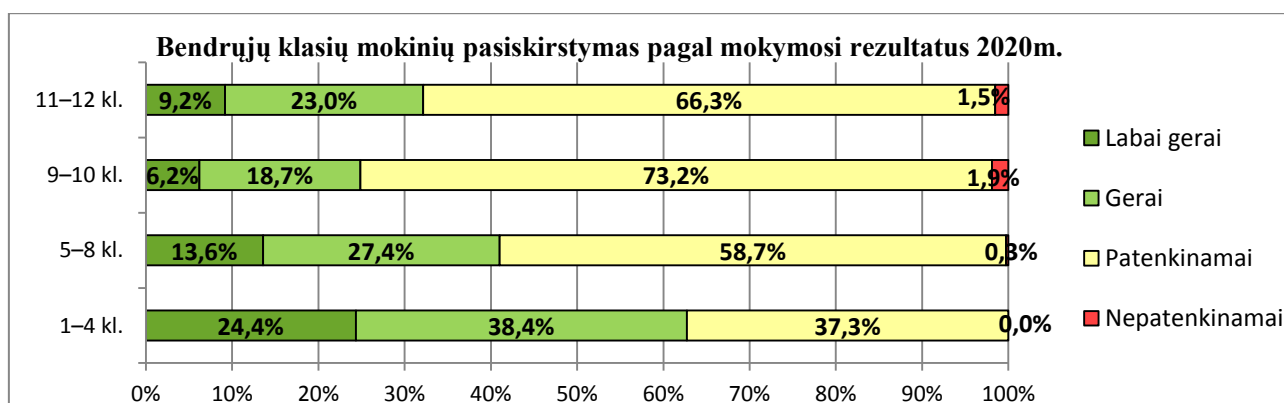
Vaikų apskaita vykdoma vadovaujantis atnaujintu Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15 „Dėl vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“. Siekiant išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, bendradarbiaujama su rajono seniūnijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, esant poreikiui kreipiamasi ir į sveikatos priežiūros įstaigas, kitas šalies savivaldybes, as, bendradarbiaujant ir tariantis visoms bendrojo ugdymo mokykloms, buvo papildytas ir bendromis lankomumo tvarkos mokyklose nuostatomis.

6. ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiuųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

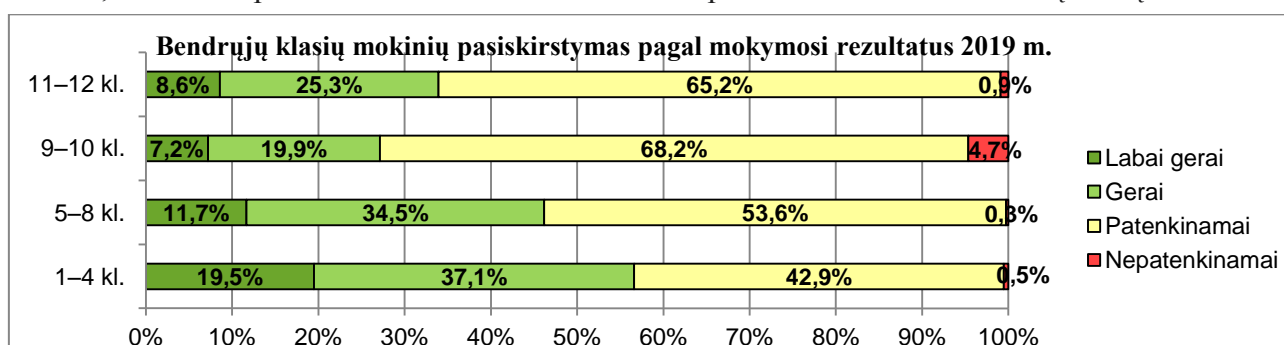
Kaip ir ankstesniais metais, 2020 m. daugiausiai – 62,8 proc. – labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse; ši dalis kasmet didėja (2019 m. – 56,6 proc., 2018 m. – 56,0 proc., 2016 m. – 51,7 proc.). Mažiausiai – 24,9 proc. – 9–10 klasėse (2019 m. – 27,1 proc., 2018 m. – 35,5 proc., 2017 m. – 38,2 proc.). Gaila, bet ši dalis kasmet vis mažėja.



Nuo 2016 m. kasmet didžiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis yra 9–10 klasėse, bet ši dalis kasmet linkusi mažėti, ir 2020 m. šiose klasėse ji sudarė tik 1,9 proc. (2019 m. – 4,7 proc., 2018 m. – 9,2 proc.). Taigi, nors mažėja labai gerai ir gerai besimokančiųjų, taip pat mažėja ir nepatenkinamai besimokančiųjų; šioje klasių grupėje didėja mokinių, kurie mokosi patenkinamai, dalis.

11–12 klasėse nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis šiais metais padidėjo nuo 0,9 proc. 2019 m. iki 1,5 proc. (2018 m. tokių mokinių buvo 6,6 proc.).

Mažiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis – 0,3 proc. – 2019 m. buvo 5–8 klasėse, o 2020 m. pradinėse klasėse iš viso nebuvo nepatenkinamai besimokančių vaikų.



Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokiny skaičiuojamas tiek kartu, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

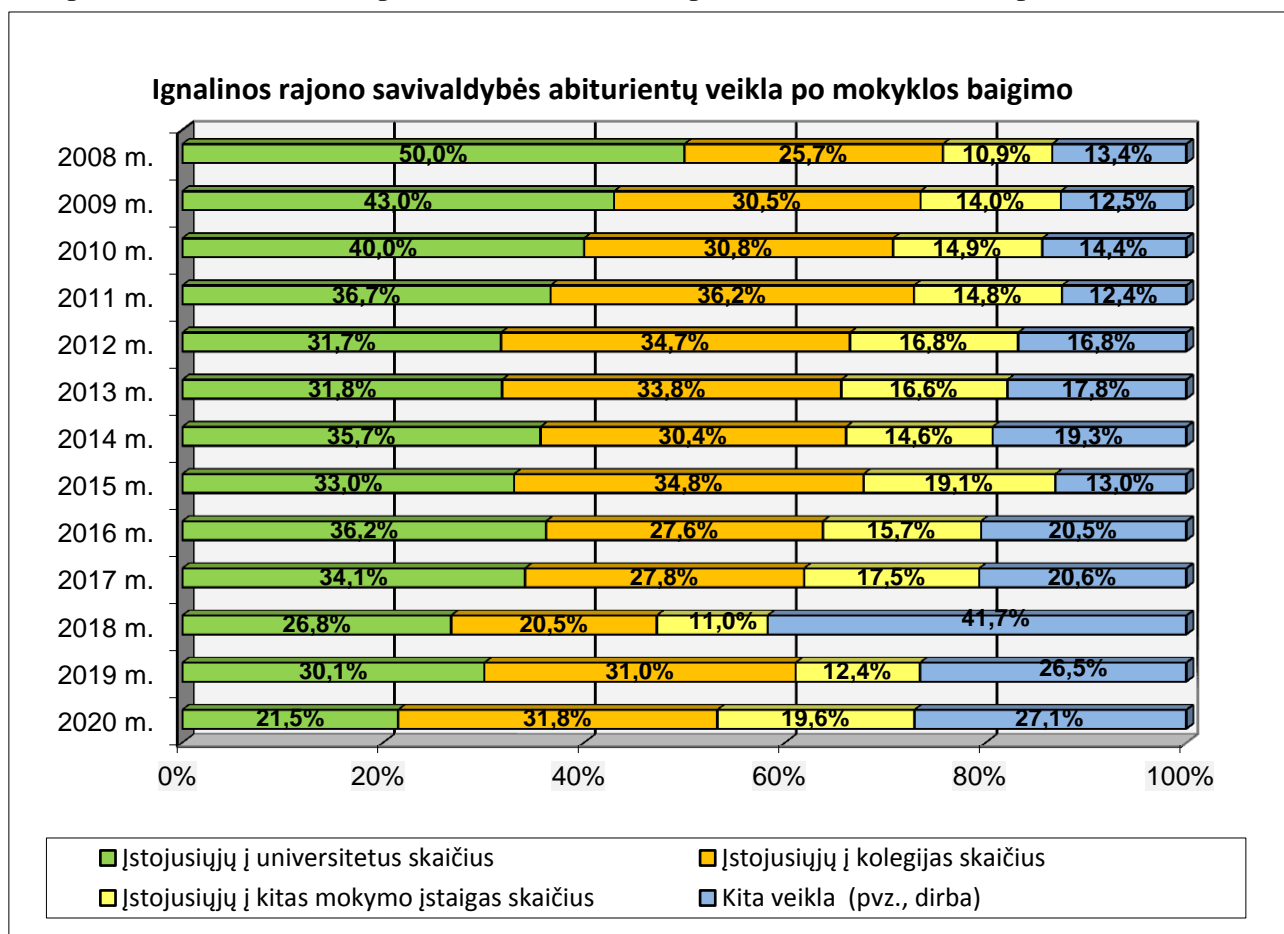
Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių 2020 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 196,3 proc. (2019 m. – 178,5 proc., 2018 m. – 212 proc., 2017 m. – 226 proc., 2016 m. – 213 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 70,3 proc. (2019 m. – 110,5 proc. (2018 m. – 98 proc., 2017 m. – 105 proc., 2016 m. – 87 proc.).

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių sporto varžybų dalyvių 2020 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 94,5 proc. (2019 m. – 102,8 proc., 2018 m. – 126 proc., 2017 m. – 123 proc., 2016 m. – 111 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 41,3 proc. (2019 m. – 67,5 proc., 2018 m. – 81 proc., 2017 m. – 80 proc., 2016 m. – 61 proc.).

Kaip ir praėjusiais metais, pagal dalyvių skaičių daugiau nei trečdalis (šiais metais beveik pusė) visų olimpiadų, konkursų ir varžybų, kuriuose dalyvavo rajono mokiniai, buvo skirti fiziniam ugdymui, mažiau nei du trečdaliai – visiems kitiems mokomiesiems dalykams.

Praėjusių mokslo metų pabaigoje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 105 dešimtukai. Iš jų 100 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą ir toliau tęsė mokymąsi gimnazijose ar siekė profesinio išsilavinimo, 4 gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą, 1 paliktas kartoti kurso.

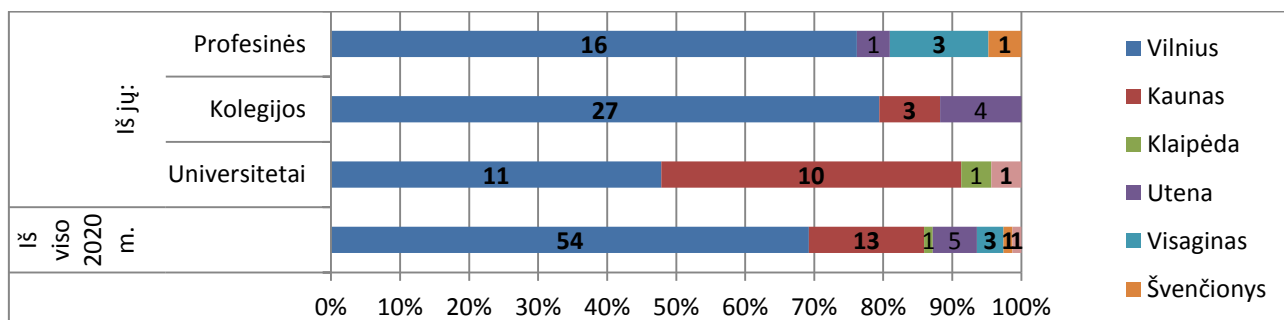
Kartojančiųjų kursą mokinių dalis, lyginant su praėjusiais metais, sumažėjo. 2020 m. tokių mokinių buvo tik 0,17 proc. – kurso kartoti liko 2 mokiniai. 2019 m. kurso kartoti liko 6 mokiniai (0,5 proc.), 2018 m. – 3 (0,2 proc.), 2012 m. – 9 (0,5 proc.), 2006 m. – 30 (1,1 proc.).



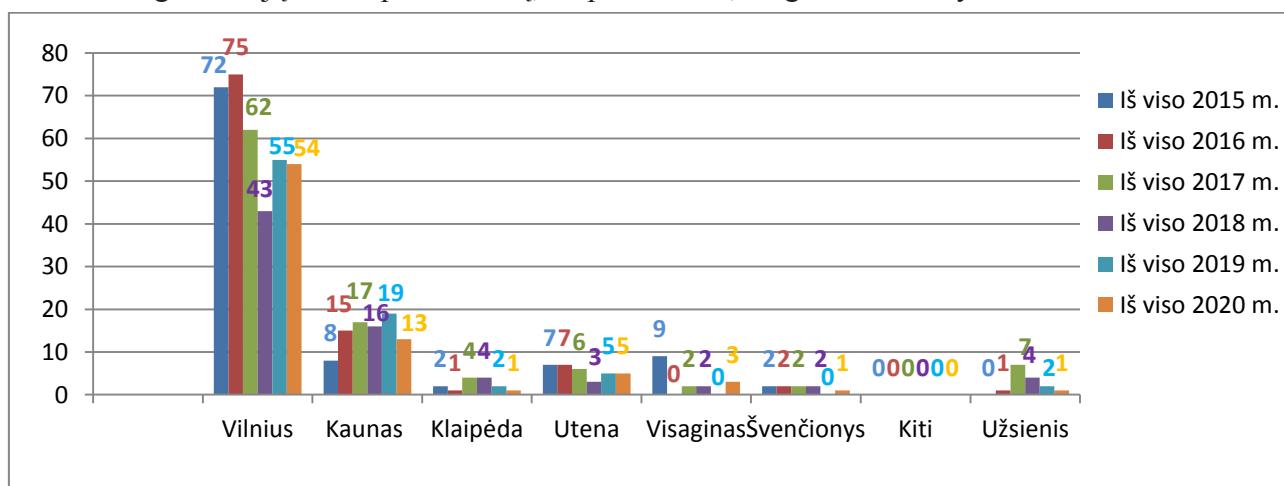
2020 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 107 abiturientai, iš jų 105 gavo brandos atestatus. Pagal mokyklų pateiktus duomenis, abiturientai pasirinko studijuoti 8 universitetuose (23 abiturientai), 8 kolegijose (34 abiturientai) ir 9 profesinio mokymo įstaigose (21 abiturientas). Kiti ketino dirbti Lietuvoje (20 abiturientų) ar užsienyje (1 abiturientas), tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose (8 abiturientai).

Į universitetus šiais metais įstojo 21,5 % abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusių abiturientų dalis sudarė 30,1 %, dar ankstesniais – 26,8 %. Kolegijose šiais metais studijuos 31,8 % abiturientų (praėjusiais metais – 31,0 %, dar ankstesniais – 20,5 %), profesinio mokymo įstaigose – 19,6 % abiturientų (praėjusiais metais – 12,4 %, ankstesniais – 11,0 %). Šiais metais populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (9 įstojusieji). Kauno technologijos universitete šiais metais studijuos 4, Vytauto Didžiojo universitete – 3, Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir Vilniaus Gedimino technikos universitete – po 2 abiturientus, Lietuvos sporto, Klaipėdos ir Bradfordo universitetuose – po 1 abiturientą.

Abiturientai studijuos 8 kolegijose. Mėgstamiausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje šiais metais mokysis 12 rajono abiturientų. 8 abiturientai pasirinko studijas Socialinių mokslų kolegijoje, 6 – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, 4 – Utenos kolegijoje. Iš profesinių mokymo įstaigų šiais metais daugiausia rajono abiturientų – 6 – mokysis Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje. Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklą pasirinko 4 abiturientai, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centrą – 3.

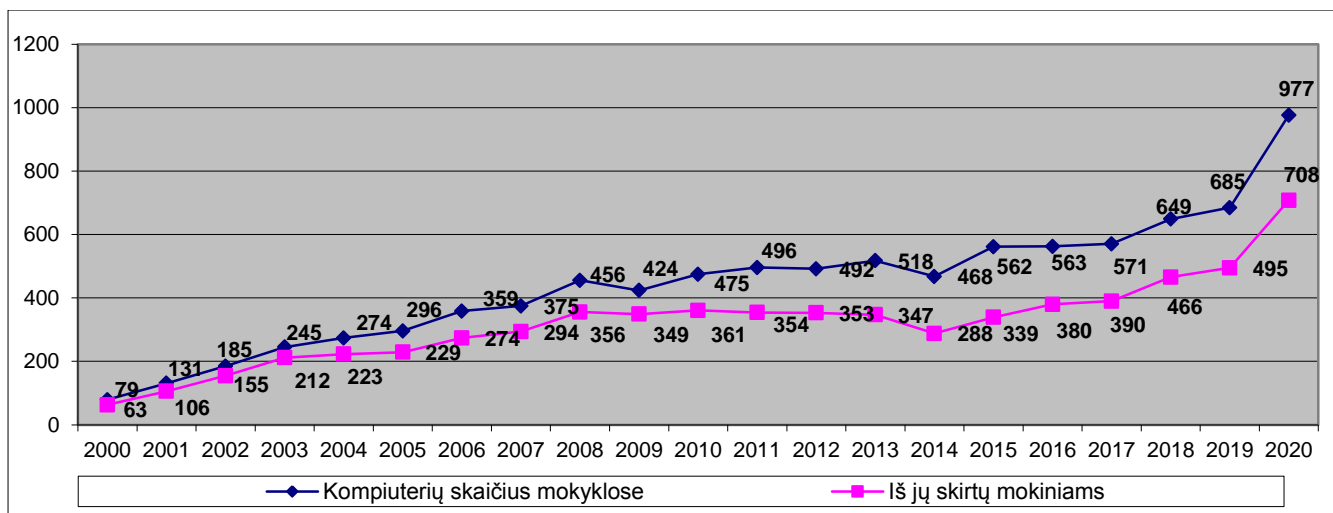


Pagal studijų vietos pasirinkimą, kaip ir kasmet, mėgstamiausias yra Vilnius.

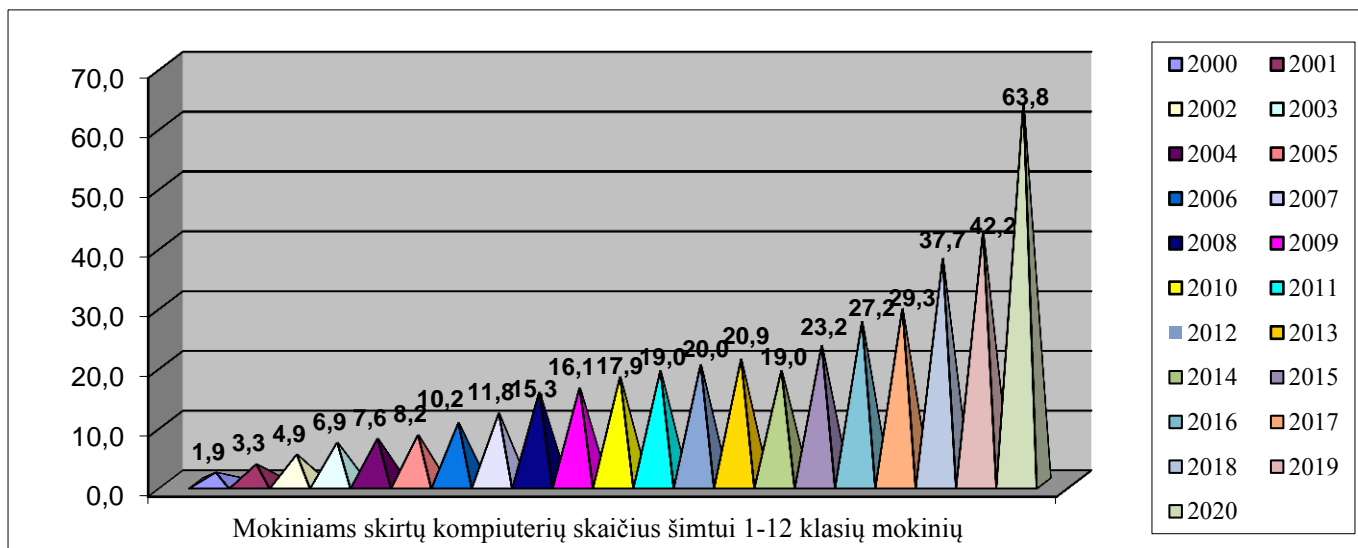


Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo stebėseną“. Čia skelbiami visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai. Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

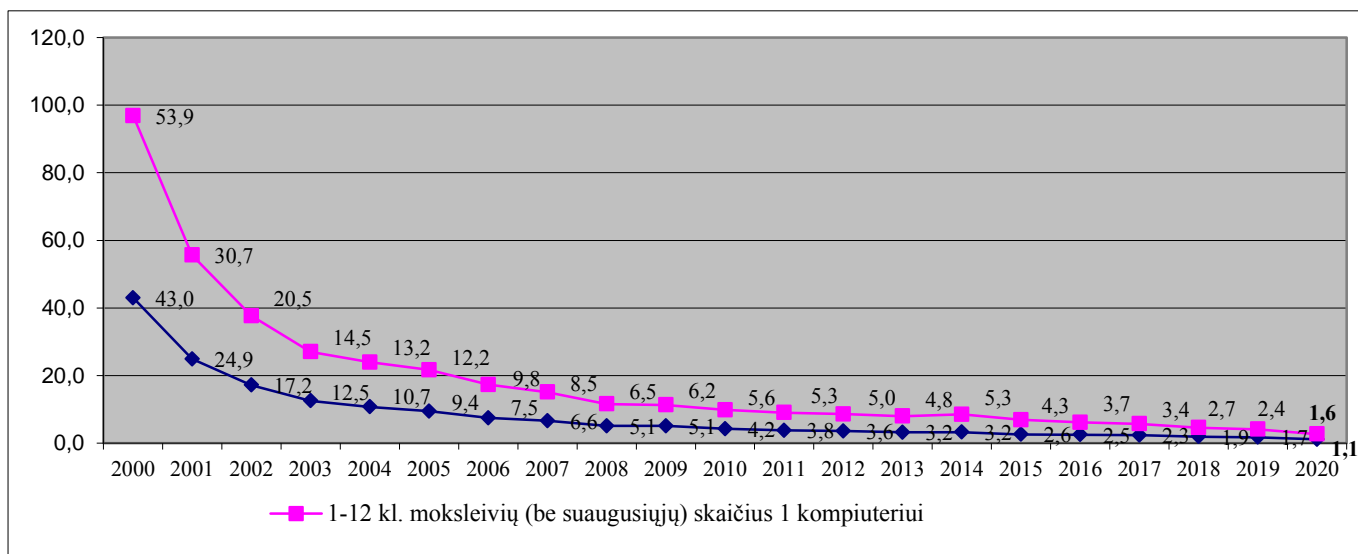
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių kompiuterių skaičius



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių mokiniams skirtų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui



Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2020-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

| Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas | Bendras kompiuterių skaičius 2020-10-01 | 1-12 klasių mokinių skaičius 2020-09-01 | Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius | Veikia Wi-Fi tinklas | Interneto greitis | Nešiojamų kompiuterių skaičius | Planšetinių kompiuterių skaičius | Gauta per 2019-2020 m. m.: valstybės / savivaldybės (įskaitant ML) / | | | | Interaktyvių lentų skaičius | Daugialypės terpės projektorių skaičius |
|---|---|---|---|----------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|-----------|-----------|------------|-----------------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Ignalinos gimnazija | 230 | 228 | 225 | taip | 30-100 Mbps | 70 | 50 | 66 | 9 | 0 | 75 | 10 | 28 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių) | 108 | 131 | 44 | taip | >100 Mbps | 72 | 30 | 21 | 2 | 15 | 38 | 2 | 15 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius | 84 | 56 | 70 | taip | 30-100 Mbps | 11 | 24 | 11 | 0 | 10 | 21 | 4 | 13 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius | 95 | 57 | 60 | taip | 30-100 Mbps | 11 | 35 | 11 | 6 | 10 | 27 | 3 | 19 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių) | 154 | 183 | 154 | taip | 30-100 Mbps | 17 | 68 | 34 | 0 | 10 | 44 | 1 | 19 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius | 6 | 8 | 6 | ne | 30-100 Mbps | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių) | 33 | 6 | 24 | taip | 30-100 Mbps | 12 | 11 | 16 | 1 | 0 | 17 | 1 | 11 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (be skyrių) | 260 | 441 | 260 | taip | 30-100 Mbps | 61 | 125 | 51 | 0 | 35 | 86 | 3 | 42 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius | 7 | 0 | 7 | ne | <30 Mbps | 1 | 6 | 0 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| Iš viso: | 977 | 1110 | 850 | | | 259 | 349 | 210 | 18 | 86 | 314 | 24 | 149 |

| | |
|--|-----------|
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius | 5 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius | 5 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dienos socialinės globos skyrius | 4 |
| Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla | 6 |
| Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius | 0 |
| Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras | 17 |
| Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba | 23 |
| Iš viso: | 60 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|---|---|----------|-----------|
| 1 | taip | 60 Mbps | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | ne | 60 Mbps | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 4 | ne | iki 30 Mbps | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 6 | taip | 10 Mbps | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 0 | ne | Nėra | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | taip | 100 Mbps | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 17 | ne | 512 Kbps | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | | | 1 | 3 |
| 45 | | | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | | | 1 | 10 |



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKYKLŲ PASIRENGIMO MOKYTI NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU VERTINIMO KOMISIJOS SUDĖTIES IR JOS DARBO
REGLAMENTO PATVIRTINIMO**

2021 m. kovo 22 d. Nr. VT-190

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ 3 punktą, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ (toliau – aprašas), 10 punktą, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021-03-17 raštą Nr. SD-26 „Dėl atstovo į Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją delegavimo“, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2021-03-18 raštą Nr. S-48 „Dėl atstovo į Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją delegavimo“ ir siekdama įvertinti savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pasirengimą mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu:

1. S u d a r a Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją:

- 1.1. Gražina Mackonienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja, komisijos pirmininkė;
- 1.2. Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė, komisijos pirmininko pavaduotoja;
- 1.3. Valentina Čeponienė, Ignalinos gimnazijos direktorė;
- 1.4. Diana Simaškienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

- 1.5. Ramunė Kapliukienė, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos kompiuterininkė;
*Pakeista 2021 m. balandžio 29 d.
įsakymu Nr. VT-283:*

- 1.6. Marija Kirkienė, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos direktorė.

2. T v i r t i n u Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos darbo reglamentą (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
direktorium 2021 m. kovo 22 d.
įsakymu Nr. VT-190

MOKYKLŲ PASIRENGIMO MOKYTI NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU VERTINIMO KOMISIJOS DARBO REGLAMENTAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų pasirengimo mokytį nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisija (toliau – komisija) yra sudaroma siekiant nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų (toliau – mokyklos) atitiktį Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams.

2. Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir šiuo įsakymu patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu (toliau – aprašas).

II SKYRIUS KOMISIJOS SUDĖTIS IR FUNKCIJOS

3. Komisija sudaroma iš 1–2 Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų direktorių ar pavaduotojų ugdymui, 1–2 savivaldybės mokyklų skaitmeninių technologijų administratorių ar jų funkcijas atliekančių asmenų (visi šie mokyklų atstovai privalo būti iš skirtingų mokyklų), Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos atstovo, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus atsakingo specialisto ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo – komisijos pirmininko.

4. Komisijos funkcijos:

4.1. vertinti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimo mokytį mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams;

4.2. prireikus vertinti Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų pasirengimo mokytį mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams.

III SKYRIUS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

5. Komisijai vadovauja komisijos pirmininkas, o jei šis negali dalyvauti posėdyje – komisijos pirmininko pavaduotojas. Komisijos pirmininkas šaukia komisijos posėdžius, pasirašo komisijos dokumentus.

6. Komisijos darbas vyksta posėdžiuose. Komisijos posėdis teisėtas, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 komisijos narių. Sprendimai posėdyje priimami dalyvaujančiųjų balsų dauguma. Esant vienodam balsų skaičiui, lemia komisijos pirmininko balsas.

7. Komisijos sekretorius išrenkamas pirmojo posėdžio metu, dalyvaujančiųjų balsų dauguma. Komisijos sekretorius protokoluoja komisijos posėdžius.

8. Komisijos nariai privalo užtikrinti informacijos, susijusios su jų veikla komisijoje, konfidencialumą, nešališkai ir atsakingai vertinti mokyklas, nedalyvauti svarstant ir vertinant mokyklas, kuriose patys dirba ar dėl kurių gali kilti (sprendžia komisijos pirmininkas) viešųjų ir privačių interesų konfliktas.

IV SKYRIUS

MOKYKLŲ VERTINIMO ORGANIZAVIMAS

9. Mokykla, norinti mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, teikia prašymą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui dėl mokyklos atitikties Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams vertinimo. Bendrojo ugdymo mokykla, norinti mokymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu vykdyti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., prašymą pateikia ne vėliau nei iki 2021 m. balandžio 1 d.

10. Mokyklos vertinimas atliekamas per du mėnesius nuo prašymo gavimo dienos.

11. Nustačius, kad mokykla atitinka reikalavimus, mokykla įgyja teisę mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinti mokyklos nuostatuose.

12. Nustačius, kad mokykla neatitinka reikalavimų, kitas vertinimas gali būti atliekamas mokyklos prašymu, bet ne anksčiau nei po pusės metų.

13. Paaiškėjus, kad mokykla, įvertinta kaip atitinkanti reikalavimus, jų galimai neatitinka, savivaldybės administracijos direktoriaus ar Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo iniciatyva gali būti nedelsiant atliekamas pakartotinis vertinimas.

14. Komisija, vertindama mokyklas, vadovaujasi apraše esančiais kriterijais.

15. Mokykla vertinama kaip atitinkanti kriterijus, jei atitinka kiekvieną iš jų. Jei mokykla neatitinka bent vieno kriterijaus, ji vertinama kaip neatitinkanti kriterijų ir neįgyja teisės organizuoti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

16. Mokyklos vertinimas vyksta komisijos pirmininko nustatytu laiku, suderintu su vertinama mokykla. Apie vertinimo laiką komisijos pirmininkas ne mažiau nei prieš savaitę informuoja visus komisijos narius.

17. Vertinimas komisijos pirmininko sprendimu vyksta ne mažiau nei 2/3 visų komisijos narių nuvykus į vertinamą mokyklą arba per nuotolinį susijungimą. Vertinimo pokalbyje vertinamos mokyklos atstovai iš eilės pristato visus nuotolinio mokymo kriterijus, pateikdami atitikties įrodymus: pademonstruodami mokyklos naudojamą nuotolinio mokymo aplinką, pateikdami reikiamus dokumentus, atsakydami į komisijos narių klausimus ir kt.

18. Po vertinimo pokalbio komisijos nariai, vadovaujami komisijos pirmininko, susitaria dėl tolimesnio darbo ir, jei reikia, galimo užduočių pasiskirstymo.

19. Kiekvienas vertinimo pokalbyje dalyvavęs komisijos narys, išnagrinėjęs mokyklos pateiktą medžiagą, prireikus – apsilankęs mokykloje ir susipažinęs su reikiamais dokumentais, per 5 darbo dienas įvertina mokyklos atitiktį kiekvienam kriterijui (jei susitarta kitaip – tik daliai tam komisijos nariui priskirtų kriterijų) ir savo vertinimo išvadas (atitinka / neatitinka) pateikia komisijos pirmininkui (priedas). Įvertinus, kad mokykla neatitinka kriterijų, nurodomi argumentai.

20. Jei visų komisijos narių vertinimo išvada yra „atitinka“, mokykla laikoma atitinkančia vertinimo kriterijus ir vertinimas baigiamas.

21. Jei bent vienas vertinimas yra „neatitinka“, šaukiamas komisijos posėdis. Komisijos pirmininkui posėdyje pristačius mokyklos vertinimo pokalbyje dalyvavusių komisijos narių siūlymus, priimamas sprendimas dėl atitikties (atitinka / neatitinka) arba vertinamos mokyklos prašoma patikslinti esamą informaciją.

22. Apie priimtą sprendimą komisijos pirmininkas raštu informuoja mokyklą.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Komisijos veiklos dokumentai teisės aktų nustatyta tvarka tvarkomi ir saugomi Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriuje.

24. Komisijos sudėtis ir šio reglamento nuostatos keičiamos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

(mokyklos pavadinimas)

NUOTOLINIO MOKYMO ATITIKTIES VERTINIMAS

| Nuotolinio mokymo kriterijai (iš Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo) | Atitikties | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Taip | Ne |
| 1. Mokykla yra įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro bendra sistema ir / ar keletas skirtingų technologinių priemonių: | | |
| 1.1. elektroninis dienynas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. keitimosi failais priemonė, pvz., mokinių darbams ir kūriniams kaupti ir vertinti skirtas aplankas (e. portfelis), diskai „debesyse“ ir kt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. asinchroninės komunikacijos priemonės, pvz., elektroninis paštas (rekomenduojama mokykloms turėti mokyklos vardu registruotą el. pašto sistemą) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4. sinchroninės komunikacijos priemonės, pvz., skaitmeninis pokalbių kambarys (rekomenduojama mokykloms turėti mokyklos vardu registruotą priemonę) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5. priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pvz., klaviatūros silpnaregiams, motorikos sutrikimų turintiems asmenims; alternatyvios ar akimis valdomos pelės; ekrano didinimo stiklai; teksto sintezatoriai ir pan.), pagal mokinių poreikius | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje | | |
| 2.1. pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis. Tvarkaraštį laikinai į užsienį išvykusiems mokiniams ar nuolat užsienyje gyvenantiems asmenims sudaro mokykla, įvertinusi galimus laiko zonų skirtumus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. dalyko / modulio mokymo(si) turinio planas (pvz., temų pavadinimai, veiklos, laikas temai, ciklui ir kt.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. mokymo(si) išteklių: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius (pvz., simuliaciniai skaitmeniniai mokymosi resursai ir kt.), užduočių paketai (rekomenduojama pagal pasiekimų lygmenis), teorinių ir praktinių užduočių sąsiuviniai (profesiniam mokymui) mokymuisi ir atsiskaitymui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mokykla, ketinanti vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, parengia mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo projektą arba kitus mokyklos vidaus teisės aktų projektus, reglamentuojančius mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokykloje, pvz., mokyklos ugdymo plane | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mokykloje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(vertinimo data)

(parašas)

(vardas, pavardė)



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL BAZINĖS MOKYKLOS PATVIRTINIMO, VALSTYBINĖS KALBOS MOKĖJIMO
IR LIETUVOS RESPUBLIKOS KONSTITUCIJOS PAGRINDŲ EGZAMINŲ
ORGANIZAVIMO IR VALSTYBINĖS KALBOS MOKĖJIMO KVALIFIKAVIMO
KOMISIJOS SUDARYMO**

2020 m. rugsėjo 22 d. Nr. VT-564
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1, 2 punktais, 18 straipsnio 1 dalimi, Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijų nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-286 „Dėl valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir vykdymo“ (2006 m. kovo 21 d. įsakymo Nr. ISAK-520 redakcija), 6 ir 7 punktais ir atsižvelgdama į Ignalinos gimnazijos 2020 m. rugsėjo 14 d. raštą Nr. V15-159 „Dėl delegavimo“:

1. T v i r t i n u Ignalinos rajono bazinę mokyklą Ignalinos gimnazijoje.
2. P a v e d u Ignalinos gimnazijai organizuoti valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai, bei valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus asmenims, siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.
3. S u d a r a u Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisiją:
 - 3.1. Komisijos pirmininkė – Jolanta Dasytė, Ignalinos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
 - 3.2. Nariai:
 - 3.2.1. Jurgita Trapikienė, Ignalinos gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
 - 3.2.2. Žydrė Juodagalvienė, Ignalinos gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja;
 - 3.2.3. Marija Kirkienė, Ignalinos gimnazijos lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
 - 3.2.4. Vitoldas Rinkevičius, Ignalinos gimnazijos istorijos vyresnysis mokytojas;
 - 3.2.5. Audronė Tijūnėlienė, Ignalinos gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė;
 - 3.2.6. Vida Stundžiaitė, Ignalinos gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė.
 4. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 7 d. įsakymą Nr. VT-360 „Dėl bazinės mokyklos patvirtinimo, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos sudarymo“.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL IGNALINOS GIMNAZIJOS PASKYRIMO IGNALINOS RAJONO BAZINE
MOKYKLA**

2020 m. rugsėjo 29 d. Nr. SV-18
Ignalina

Vadovaudamasi Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo aprašo patvirtinimo“ (2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymo Nr. V-1008 redakcija), 51 punktu ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. VT-5 „Dėl įgaliojimų suteikimo“ 1.2 papunkčiu:

1. S k i r i u Ignalinos gimnaziją Ignalinos rajono bazine mokykla.

2. P a v e d u Ignalinos gimnazijai priimti eksternų prašymus laikyti brandos egzaminus, organizuoti ir vykdyti mokyklinių brandos egzaminų pakartotinę sesiją, pakartotinės sesijos mokyklinių brandos egzaminų darbų vertinimą ir mokyklinius brandos egzaminus laikusių kandidatų apeliacijų nagrinėjimą.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Vedėja

Gražina Mackonienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL BRANDOS EGZAMINŲ VYKDYMO CENTRŲ PASKYRIMO**

2020 m. gruodžio 15 d. Nr. SV-19
Ignalina

Vadovaudamasi Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo aprašo patvirtinimo“ (2020 m. rugsėjo 14 d. įsakymo Nr. V-1368 redakcija), 2020–2021 mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos ir brandos egzaminų tvarkaraščiais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-1344 „Dėl 2020–2021 mokslo metų lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos ir brandos egzaminų tvarkaraščių patvirtinimo“ ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. VT-5 „Dėl įgaliojimų suteikimo“ 1.1 papunkčiu:

1. S k i r i u:

1.1. Valstybinių brandos egzaminų centrus:

1.1.1. Ignalinos gimnazijoje – informacinių technologijų.

1.1.2. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje – užsienio kalbų (anglų, rusų), lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, matematikos, istorijos, geografijos.

1.2. Mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino centrą – Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje.

2. L e i d ž i u vykdyti:

2.1. 2021 metų valstybinius brandos egzaminus egzaminų centruose pagal 1 priedą.

2.2. 2021 metų mokyklinius brandos egzaminus egzaminų centruose pagal 2 priedą.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Vedėja

Gražina Mackonienė

2021 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ CENTRAI

| Eil. Nr. | Dalykai | Laikys egzaminus šių mokyklų moksleiviai | Skaičius | Egzaminų centrai |
|-----------------|---|--|--|--|
| 1. | Užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo dalis Balandžio 7 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 40 10 16 <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> Iš viso 66 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |
| 2. | Užsienio kalbos (rusų) kalbėjimo dalis Balandžio 8 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos Zarasų profesinės mokyklos | 9 5 2 5 5 <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> Iš viso 26 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |
| 3. | Užsienio kalbos (rusų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys Gegužės 7 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos Zarasų profesinės mokyklos | 9 5 2 5 5 <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> Iš viso 26 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |
| 4. | Lietuvių kalba ir literatūra Gegužės 28 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 35 10 16 <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> Iš viso 61 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |

| | | | | |
|-----|---|--|------------------------------------|--|
| 5. | Užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalys Birželio 1 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 40 10 16 <hr/> Iš viso 66 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |
| 6. | Matematika Birželio 4 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 49 10 12 <hr/> Iš viso 71 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |
| 7. | Geografija Birželio 8 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 27 2 5 <hr/> Iš viso 34 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |
| 8. | Informacinės technologijos Birželio 10 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 5 1 2 <hr/> Iš viso 8 | Ignalinos gimnazija |
| 9. | Istorija Birželio 14 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 28 7 15 <hr/> Iš viso 50 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |
| 10. | Biologija Birželio 16 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 22 6 8 <hr/> Iš viso 36 | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija |

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|---------------------------|--|
| 11. | Chemija Birželio 18 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos | 1 2 <hr/> Iš viso 3 | Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija |
| 12. | Fizika Birželio 21 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 6 3 <hr/> Iš viso 9 | Švenčionių Zigmo Žemaičio gimnazija |

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo
2021 m. gruodžio d. įsakymo Nr. SV-
2 priedas

2021 METŲ MOKYKLINIO BRANDOS EGZAMINO CENTRAS

| Eil. Nr. | Dalykai | Laikys egzaminus šių mokyklų moksleiviai | Skaičius | Egzaminų vykdymo centrai |
|-----------------|---|--|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra Gegužės 28 d. | Ignalinos gimnazijos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos | 14 6 8 <hr/> Iš viso 28 | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ABITURIENTŲ VEIKLA PO MOKYKLOS BAIGIMO

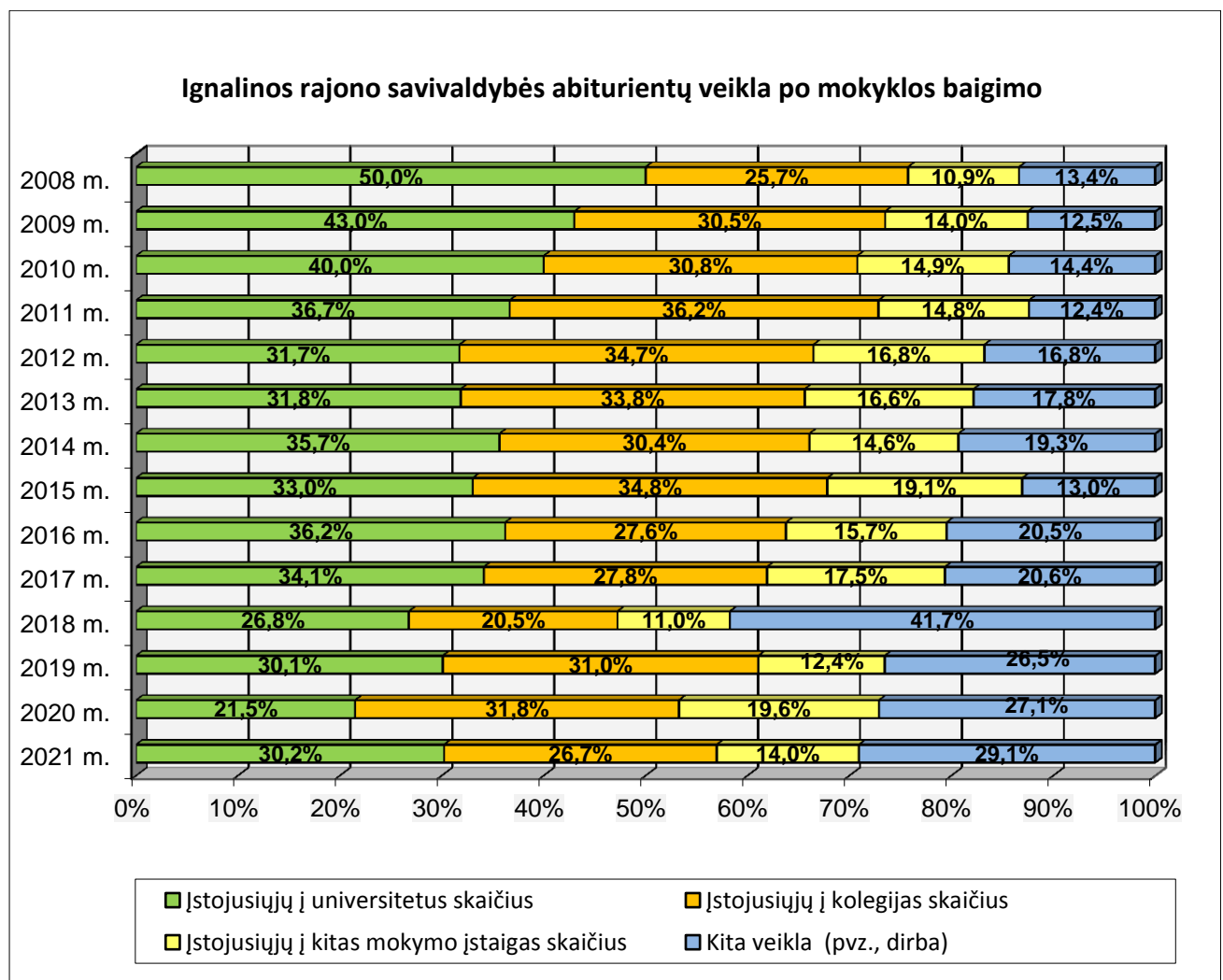
Rita Gasiukevičienė,

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

El. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

2021 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 86 abiturientai, iš jų 78 (t. y., 90,7 %) gavo brandos atestatusus.



Pagal mokyklų pateiktus duomenis, šiais metais abiturientai studijuos 6 universitetuose (26 abiturientai), 4 kolegijose (23 abiturientai) ir 7 profesinio mokymo įstaigose (12 abiturientų). Kiti jau dirba arba ketina dirbti Lietuvoje (23 abiturientai) ar užsienyje (2 abiturientai).

Į universitetus šiais metais įstojo 30,2 proc. abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusiu abiturientų dalis sudarė 21,5 proc., dar ankstesniais – 30,1 proc. Kolegijose šiais metais studijuos 26,7 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 31,8 proc., dar ankstesniais – 31,0 proc.),

profesinio mokymo įstaigose – 14,0 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 19,6 proc., ankstesniais – 12,4 proc.).

Kaip ir pernai, šiais metais populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (16 įstojusiųjų). Vytauto Didžiojo universitete šiais metais studijuos 5, Lietuvos sveikatos mokslų universitete – 2, Vilniaus Gedimino technikos universitete, Vilniaus dailės akademijoje ir Vilniaus Mykolo Romerio universitete – po 1 abiturientą.

Mėgstamiausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje šiais metais mokysis 15 rajono abiturientų. 5 abiturientai pasirinko studijas Utenos kolegijoje, 2 – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, 1 – UAB „Tarptautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla“.

Iš kitų mokymo įstaigų šiais metais daugiausiai rajono abiturientų – 5 – mokysis Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykloje. Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centrą pasirinko 2 abiturientai, po 1 abiturientą mokysis Švenčionių profesinio rengimo centre, Utenos regioninio profesinio mokymo centre, Profesinio mokymo centre „Žirmūnai“, Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centre, Kauno technikos profesinio mokymo centre.

2021 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo

| Universiteto pavadinimas | Istojusiuju skaičius | Pasirinktos specialybės |
|---|----------------------|--|
| Vilniaus universitetas | 16 | Farmacija (2); psichologija (1); medicina (1); anglų ir kita užsienio (ispanų) kalba (1); duomenų mokslas (1); ekometrija (1); ekonomika (1); ekonomika ir vadyba (Kauno fakultetas) (1); kūrybos komunikacija (1); kūno kultūra ir sporto pedagogika (Šiaulių akademija) (1); MIF programų sistemos (1); programų sistemos (1); slauga (1); teisė (1); verslo informacijos vadyba (1) |
| Vytauto Didžiojo universitetas | 5 | Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika (2); agronomija (1); biologija ir genetika (1); taikomoji ekologija (1) |
| Lietuvos sveikatos mokslų universitetas | 2 | Odontologija (1); farmacija (1) |
| Vilniaus Gedimino technikos universitetas | 1 | Aviacijos mechanikos inžinerija (1) |
| Vilniaus dailės akademija | 1 | Grafinis dizainas (1) |
| Mykolo Romerio universitetas | 1 | Komunikacija ir skaitmeninė rinkodara (1) |
| | 26 | |

| Kolegijos pavadinimas | Istojusiuju skaičius | Pasirinktos specialybės |
|---|----------------------|--|
| Vilniaus kolegija | 15 | Radiologija (2); vaikystės pedagogika (2); vaikystės pedagogika ir ikimokyklinis ugdymas (1); bendrosios praktikos slauga (1); slauga ir akušerija (1); buhalterinė apskaita (1); cheminė analizė (1); veterinarijos felčeris (1); dietetika (1); dietologija (1); kūrybiškumas ir verslo inovacijos (anglų kalba) (1); menai ir kūrybinės technologijos (1); turizmo vadyba (1) |
| Utenos kolegija | 5 | Kosmetologija (2); kineziterapija (1); dantų technologija (1); darbų sauga ir aplinkos inžinerija (1) |
| Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija | 2 | Automobilių elektronikos sistemos (1); statyba (1) |
| „Tarpautinė teisės ir verslo aukštoji mokykla“, UAB | 1 | Logistika ir ekspedijavimas (1) |
| | 23 | |

| Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas | Įstojusiųjų skaičius | Pasirinktos specialybės |
|--|----------------------|-------------------------------------|
| Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla | 5 | Pasienietis (5) |
| Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras | 2 | Socialinio darbuotojo padėjėjas (2) |
| Švenčionių profesinio rengimo centras | 1 | Automobilių mechanikas (1) |
| Utenos regioninio profesinio mokymo centras | 1 | Automechanika (1) |
| Profesinio mokymo centras „Žirmūnai“ | 1 | Padavėjas ir barmenas (1) |
| Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras | 1 | Suvirintojas (1) |
| Kauno technikos profesinio mokymo centras | 1 | Baldžius (1) |
| | 12 | |

2021 m. Ignalinos rajono bendrojo lavinimo mokyklų abiturientų stojimo į aukštąsias (universitetus, kolegijas) mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas suvestinė

| Mokyklos pavadinimas | Abiturientų skaičius | Gavusių brandos atestatus skaičius | | Įstojusiųjų į universitetus skaičius | | Įstojusiųjų į kolegijas skaičius | | Įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius | | Kita veikla ir skaičius | | |
|---|----------------------|------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|---------------|--|---------------|---|-----------|---------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Ignalinos gimnazija | 49 | 41 | 83,7 % | 19 | 38,8 % | 13 | 26,5 % | 2 | 4,1 % | Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 15 | 15 | 30,6 % |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 16 | 16 | 100 % | 2 | 12,5 % | 5 | 31,3 % | 5 | 31,3 % | Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 3 Ruošiasi dirbti ar dirba užsienyje – 1 | 4 | 25,0 % |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 21 | 21 | 100 % | 5 | 23,8 % | 5 | 23,8 % | 5 | 23,8 % | Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 5 Ruošiasi dirbti ar dirba užsienyje – 1 | 6 | 28,6 % |
| Iš viso 2021 m.: | 86 | 78 | 90,7 % | 26 | 30,2 % | 23 | 26,7 % | 12 | 14,0 % | Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 23 Ruošiasi dirbti ar dirba užsienyje – 2 | 25 | 29,1 % |

| | Abiturientų skaičius | Įstojusiųjų į universitetus skaičius | | Įstojusiųjų į kolegijas skaičius | | Įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius | | Kita veikla ir skaičius | |
|--------------------------------|-------------------------|--|---------------|-------------------------------------|---------------|--|---------------|-------------------------|---------------|
| | | | | | | | | | |
| Iš viso rajone 2021 m.: | 86 | 26 | 30,2 % | 23 | 26,7 % | 12 | 14,0 % | 25 | 29,1 % |
| Iš viso rajone 2020 m.: | 107 | 23 | 21,5% | 34 | 31,8% | 21 | 19,6% | 29 | 27,1% |
| Iš viso rajone 2019 m.: | 113 | 34 | 30,1 % | 35 | 31,0 % | 14 | 12,4 % | 30 | 26,5 % |
| Iš viso rajone 2018 m.: | 127 | 34 | 26,77 % | 26 | 20,47 % | 14 | 11,02 % | 53 | 41,73 % |
| Iš viso rajone 2017 m.: | 126 | 43 | 34,13 % | 35 | 27,78 % | 22 | 17,46 % | 26 | 20,63 % |
| Iš viso rajone 2016 m.: | 127 | 46 | 36,22 % | 35 | 27,56 % | 20 | 15,75 % | 26 | 20,47 % |
| Iš viso rajone 2015 m.: | 115 | 38 | 33,04 % | 40 | 34,78 % | 22 | 19,13 % | 15 | 13,04 % |
| Iš viso rajone 2014 m.: | 171 | 61 | 35,67 % | 52 | 30,41 % | 25 | 14,62 % | 33 | 19,30 % |
| Iš viso rajone 2013 m.: | 157 | 50 | 31,85 % | 53 | 33,76 % | 26 | 16,56 % | 28 | 17,83 % |
| Iš viso rajone 2012 m.: | 167 | 53 | 31,7 % | 58 | 34,7 % | 28 | 16,8 % | 28 | 16,8 % |
| Iš viso rajone 2011 m.: | 210 | 77 | 36,7 % | 76 | 36,2 % | 31 | 14,8 % | 26 | 12,4 % |
| Iš viso rajone 2010 m.: | 195 | 78 | 40,0 % | 60 | 30,8 % | 29 | 14,9 % | 28 | 14,3 % |
| Iš viso rajone 2009 m.: | 200 | 86 | 43,0 % | 61 | 30,5 % | 28 | 14,0 % | 25 | 12,5 % |
| Iš viso rajone 2008 m.: | 202 | 101 | 50,0 % | 52 | 25,7 % | 22 | 10,9 % | 27 | 13,4 % |

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2021 m.

| Mokyklos pavadinimas | 10 (II) kl. mokinių skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje | 10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje | Iš jų: | | | | 10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2020–2021 m. m. pabaigoje | Iš jų: | | | Palikti kartoti kurso |
|---|--|---|---|--|--|-----------------------|---|--|---|-----------------------|-----------------------|
| | | | Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje | Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje | Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje | Niekur netęsia mokslo | | Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje | Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą | Niekur netęsia mokslo | |
| Ignalinos gimnazija | 52 | 50 | 47 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 27 | 24 | 16 | 3 | 5 | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 21 | 21 | 19 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| Iš viso: | 101 | 95 | 82 | 4 | 9 | - | 3 | 2 | 1 | - | 3 |

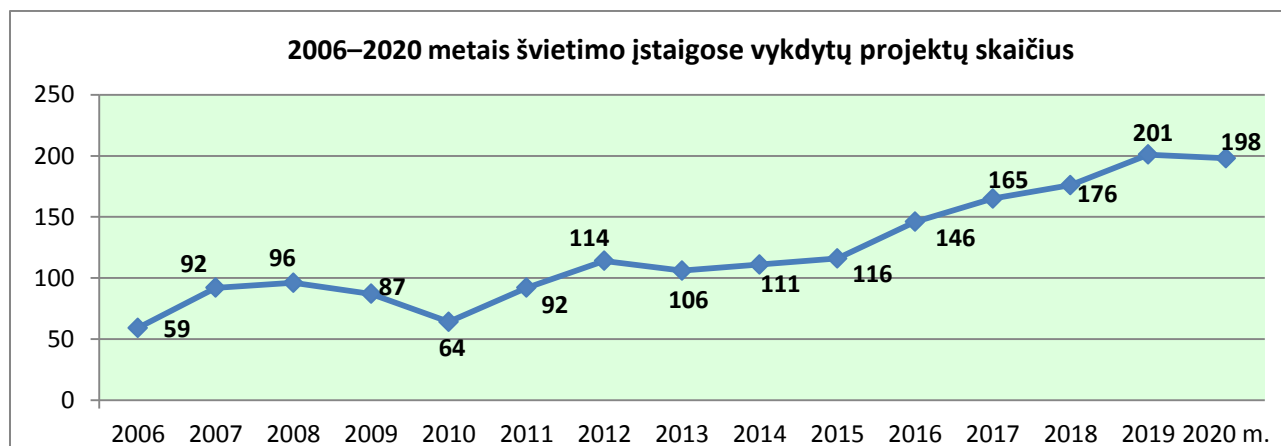
IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTINĖ VEIKLA 2020 METAIS

RITA GASIUKEVIČIENĖ,

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

Iš viso **2020 m.** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **198** projektų (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus).

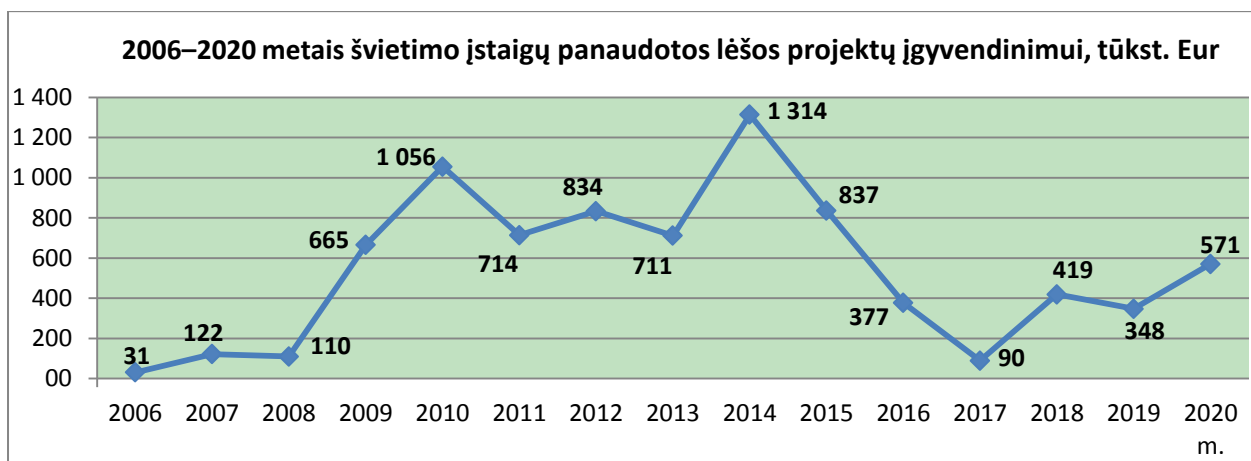
2020 m. aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (44 projektai), Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (38 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (33 projektai), Ignalinos gimnazija (20 projektų), Ignalinos r. Dūkšto mokykla (19 projektų).



Projektų finansavimui 2020 m. panaudota 570 736,23 Eur, iš jų 2 036,79 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 568 699,44 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Kultūros ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, VšĮ „Lietuvos junior achievement“, Europos socialinio fondo agentūros, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2020 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 1 841,45 Eur).

Daugiausiai lėšų 2020 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (212 327,61 Eur) Česlovo Kudabos progimnazija (128 573,12 Eur), Ignalinos gimnazija (83 189,03 Eur), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (61 391,19 Eur), Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras (Ignalinos kultūros ir sporto centras) (59 101,69 Eur).

Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų skyrė Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (1077,81 Eur/mok.), Ignalinos gimnazija (364,86 Eur/mok.), Česlovo Kudabos progimnazija (277,70 Eur/mok.), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (224,06 Eur/mok.).



| Švietimo įstaigos pavadinimas | Vykdytų projektų skaičius | Per 2020 m. projektų vykdymui gautos lėšos, Eur | Per 2020 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur | Iš viso per 2020 m., Eur | Ugdytinių skaičius 2020-09-01 | Eur / mok. |
|---|---------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------|---------------|
| Ignalinos gimnazija | 20 | 82986,94 | 202,09 | 83189,03 | 228 | 364,86 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 44 | 61057,19 | 334,00 | 61391,19 | 274 | 224,06 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 38 | 212182,61 | 145,00 | 212327,61 | 197 | 1077,81 |
| Ignalinos r. Dūkšto mokykla | 19 | 10889,92 | 16,00 | 10905,92 | - | - |
| Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras | 12 | 3863,61 | 69,70 | 3933,31 | - | - |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | 14 | 7158,36 | 160,00 | 7318,36 | 290 | 25,24 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 33 | 128573,12 | - | 128573,12 | 463 | 277,70 |
| Ignalinos muzikos mokykla | 5 | 3596,00 | 400,00 | 3996,00 | 152 | 26,29 |
| Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras (Ignalinos kultūros ir sporto centras) | 11 | 58391,69 | 710,00 | 59101,69 | 370 | 159,73 |
| Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras | 2 | - | - | - | - | - |
| Iš viso | 198 | 568699,44 | 2036,79 | 570736,23 | 1452 | 393,07 |

Pastaba. Ugdytinių skaičius „Iš viso“ skaičiuojamas tik bendrojo ugdymo mokyklų, nes neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lanko tie patys vaikai.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE 2020 METAIS

Parengta pagal savivaldybės švietimo įstaigų ir Švietimo ir kultūros skyriaus pateiktą informaciją

| Švietimo įstaiga | Projekto, programos pavadinimas | Laikotarpis | Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda) | Iš jų gauta per 2020 metus, Eur | Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos mokyklos lėšos (Eur) | Iš jų skirta per 2020 metus, Eur |
|----------------------------|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|----------------------------------|
| Ignalinos gimnazija | 1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“) | Nuo 2007 m. sausio | VšĮ „Drąsinkime ateitį“ - | - | - | - |
| | 2. Jaunieji mokyklos paramedikai | 2020 m. | Maltos ordino pagalbos tarnyba - | - | - | - |
| | 3. Konkursas „Olympis“ | 2020 m. lapkritis | UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai 19,00 | 19,00 | - | - |
| | 4. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ | 2020 m. lapkritis | Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams, pagyrimo raštai ir prizai laimėtojams | - | - | - |
| | 5. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 2020 m. kovas | Lietuvos matematikų draugija Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 48,00 | 48,00 | - | - |
| | 6. „Nepamiršk parašiuo“ | 2019–2020 m. m. | Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Mokymai | - | - | - |
| | 7. „Erasmus+“ KA2 bendrojo ugdymo tarp-mokyklinės strateginės partnerystės projektas „Beyond Limits. Students and teachers exchange examples of overcoming difficult situations in national, natural and personal contexts“ | 2017 m. rugsėjis – 2020 m. rugpjūtis | Švietimo mainų paramos fondas 26980,00 | 8785,07 | - | - |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|----------|--------------------------------------|--------|
| 8. „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“ | 2019–2020 m. m. | Europos parlamento biuras Mokymai | - | - | - |
| 9. Projektų „Parama maisto produktais V“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas | 2020 m. lapkritis – gruodis | Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 310,00 | 310,00 | - | - |
| 10. Projektas „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Inovacijų išbandymas | 2019 m. spalio – 2020 m. kovas | Ugdymo plėtotės centras (Nacionalinė švietimo agentūra) Įranga | - | - | - |
| 11. „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“ | 2019–2020 m. m. | VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ Mokymai | - | - | - |
| 12. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas | 2020 m. rugsėjis – spalio | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 489,00 | 489,00 | - | - |
| 13. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos – „Šiaurės šalys“, „Rudens renginių vaivorykštė“ | 2020 m. rugsėjis – lapkritis | Valstybės biudžeto lėšos 1972,70 | 1972,70 | - | - |
| 14. „Kokybės krepšelis“ | 2020 m. m. | Nacionalinė švietimo agentūra 58928,00 | 58928,00 | - | - |
| 15. Britų tarybos ir Meno avilio projektas „Dideli maži ekranai“ | 2020 m. rugsėjis – gruodis | Britų taryba ir Lietuvos kultūros taryba Mokymai | - | - | - |
| 16. „Teatro genas“ | 2020 m. rugsėjis – lapkritis | Lietuvos kultūros taryba - | - | - | - |
| 17. 20-oji edukacinė stovykla - festivalis „Troškimai“ | 2020 m. rugpjūtis | Lietuvos kultūros taryba - | - | Ignalinos gimnazija 137,37 | 137,37 |
| 18. XVI vaikų ir jaunimo teatrų stovykla - festivalis „Vaivorykštės scena 2020“ | 2020 m. spalio | Lietuvos kultūros taryba - | - | Ignalinos gimnazija 64,72 | 64,72 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|-----------------|--|---------------|
| | 19. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ | 2020 m. balandis – rugsėjis | Nacionalinė švietimo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 12435,17 | 12435,17 | - | - |
| | 20. Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ | 2020–2022 m. | Nacionalinė švietimo agentūra Kauno technologijos universitetas Saugaus naudojimosi elektroninėmis paslaugomis ir skaitmeniniu ugdymo turiniu galimybės mokykloje. Įrengtos 4 belaidžio ryšio zonos. | - | - | - |
| Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 83189,03 Eur: | | | | 82986,94 | | 202,09 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 1. Kino edukacijos projektas „Kino klubas“ | 2019 m. | Lietuvos kino centras - | - | - | - |
| | 2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | Nuo 2007 m. gegužės | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 4770,54 | 313,97 | - | - |
| | 3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | Nuo 2011 m. lapkričio 2 d. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 4886,49 | 382,50 | - | - |
| | 4. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, EKO drąsa) | Nuo 2007 m. sausio | VšĮ „Drąsinkime ateitį“ - | - | - | - |
| | 5. Pradinių klasių vaikų mokymo plaukti testinimas. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2020“ (1–4 klasių mokiniams) | 2020 m. rugsėjis – gruodis | Ignalinos kultūros ir sporto centras Plaukimo pamokos mokiniams | - | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija 151,44 | 151,44 |
| | 6. Projektas „Mes rūšiuojam“ | Nuo 2012 m. | Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ - | - | - | - |
| | 7. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas | Nuo 2012 m. lapkričio | UAB „EMP recycling“ - | - | - | - |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|---------|---|--------|
| 8. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos delionė“ | 2020 m. | Tarptautinė istorinio teisingumo komisija - | - | - | - |
| 9. Projektas „Solidarumo bėgimas“ | 2020 m. | Organizacija „Gelbėkit vaikus“ Mokinių tėvai, globėjai, pedagoginiai darbuotojai 43,00 | 43,00 | - | - |
| 10. Etnokultūrinis projektas „Mūsų lobynai“ | 2020 m. | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras - | - | - | - |
| 11. Parama Rytų Lietuvos mokykloms | 2020 m. | Tautos Fondas Kuprinės su mokymo priemonėmis | - | - | - |
| 12. Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ | 2020 m. sausis – kovas | Muzikos mokykla „Ugnelė“ Rėmėjų lėšos 64,35 | 64,35 | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija 108,96 | 108,96 |
| 13. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ | 2020 m. lapkritis | Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams | - | - | - |
| 14. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 2020 m. kovas | Lietuvos matematikų draugija Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 39,00 | 39,00 | - | - |
| 15. VKIF Kalbų Kengūros (anglų k.) projektas | 2020 m. kovas | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 28,60 | 28,60 | - | - |
| 16. Projektas „Keramika grįžta į Didžiasalį“ | Nuo 2018 m. | Europos Žemės ūkio fondo kaimo plėtros lėšos 4252,30 Lietuvos valstybės biudžeto lėšos 750,40 | - | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija 25,60 | 25,60 |
| 17. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ | Nuo 2016 m. spalio | Nacionalinė švietimo agentūra (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 13232,56 | 7108,75 | - | - |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|----------|---|---|
| 18. Projektas „Mokykla namuose“ | 2020 m. kovas – balandis | VŠĮ „Lietuvos junior achievement“ 1690,96 | 1690,96 | - | - |
| 19. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas | 2020 m. gegužė, lapkritis – gruodis | Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 1811,16 | 1811,16 | - | - |
| 20. Projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“ | Nuo 2019 m. birželio mėn. | Nacionalinė švietimo agentūra - | - | - | - |
| 21. Projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“ | 2020 m. gegužė – rugsėjis | Švietimo, mokslo ir sporto ministerija 45012,00 | 45012,00 | - | - |
| 22. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas | Nuo 2018 m. | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 1984,00 | - | - | - |
| 23. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ | 2020 m. rugsėjis – gruodis | Nacionalinė švietimo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 3464,90 | 3464,90 | - | - |
| 24. Projektas „Nepamiršk parašiuo“ | 2020 m. | Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Gauta metodinė medžiaga KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas Gauta metodinė medžiaga | - | - | - |
| 25. Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ | 2020 – 2022 m. | Nacionalinė švietimo agentūra Kauno technologijos universitetas Saugaus naudojimosi elektroninėmis paslaugomis ir skaitmeniniu ugdymo turiniu galimybės mokykloje | - | - | - |
| 26. Edukacinės išvykos į Kauną | 2020 m. | Profesoriaus Vytauto Landsbergio fondas 400,00 | 400,00 | - | - |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--------|---|--|------|
| 27. Nacionalinė „Žalioji olimpiada“ | Nuo 2017 m. | VŠĮ „Žalioji taškas“ | - | - | - | - |
| 28. Koncertų ciklas „Klasika visiems“ | 2020 m. | Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Koncertai | - | - | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija 8,00 | 8,00 |
| 29. Parama daugiavaivei šeimai | 2020 m. | Tautos fondas 650,00 | 650,00 | - | - | - |
| 30. Vaikų Metų knygos rinkimai | 2020 m. | Lietuvos Nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Didžiasalio filialas Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje | - | - | - | - |
| 31. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“ | 2020 m. lapkritis – gruodis | Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“ Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Didžiasalio filialas Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje | - | - | - | - |
| 32. Projektas „Puoselėjame Ignalinos krašto tradicinius amatus ir folklorą“ | 2020 m. | Paliesiaus dvaro asociacija | - | - | - | - |
| 33. VMI projektas „Aplankyk savo ir/ar vaiko mokyklą“. | 2020 m. | Valstybinė mokesčių inspekcija Finansinio raštingumo video pamoka | - | - | - | - |
| 34. Programa „Antras žingsnis“ | 2020 m. | VŠĮ Paramos vaikams centras Mokomoji medžiaga | - | - | - | - |
| 35. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos dėlionė“ | 2020 m. lapkritis | Tarptautinė istorinio teisingumo komisija | - | - | - | - |
| 36. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ | 2013–2020 m. | VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga | - | - | - | - |
| 37. Programa „Raktai į sėkmę“ | 2020 m. gruodis | VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga | - | - | - | - |
| 38. Projektas „Sportuok ir būk aktyvus Visagine“ | 2020 m. spalio – lapkritis | Visagino krepšinio ir sporto klubas „NAKS“ Dvi reguliuojamos krepšinio lentos, krturi krepšinio kamuoliai | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|-----------------|--|---------------|
| | 39. Dūkšto krašto bendruomenės projektas „Vaikų laisvalaikis“, mokiniai dalyvavo kompiuterinių piešinių konkurse „Mano gimtinė po 20 metų“ bei rengiant nuotraukų albumą „Mano ir tavo vaikystė“ | 2020 m. rugsėjis – spalvis | Socialinės apsaugos ir darbo ministerija Padėkos ir dovanėlės dalyviams | - | - | - |
| | 40. Projektas „Dirbsiu saugiai“ (5–6 kl. mokiniams) | Nuo 2019 m. balandis | Valstybinė darbo inspekcija Mokymai | | | |
| | 41. „Ignalinos rajono mokinių sveikatinimas plaukiant“ (5 – 10 klasių mokiniams) | 2020 m. rugsėjis – gruodis | Ignalinos švietimo ir sporto paslaugų centras Plaukimo pamokos mokiniams | - | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija 40,0 | 40,0 |
| | 42. Edukacinis projektas „Kultūrų ratas“ | 2020 m. spalio-lapkritis | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras - | - | - | - |
| | 43. Konkursas „Olympis“ | 2020 m. lapkritis | UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai, globėjai 48,00 | 48,00 | - | - |
| | 44. Projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“ | Nuo 2020 m. lapkričio | Aplinkos projektų valdymo agentūra Ignalinos rajono savivaldybė - | - | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 61391,19 Eur: | | | 61057,19 | | 334,00 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“) | Nuo 2005 m. rugsėjo | VšĮ „Drąsinkime ateitį“ - | - | - | - |
| | 2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | Nuo 2007 m. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 9789,12 | 532,62 | - | - |
| | 3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | Nuo 2011 m. lapkričio | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 7298,14 | 296,65 | - | - |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|-------------|--|--------|
| 4. Pradinių klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2020“ (2–3 klasių mokiniams) | 2020 m. rugsėjis – spalvis | Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras Plaukimo pamokos mokiniams | - | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija 30,00 | 30,00 |
| 5. Visuomenės sveikatos priemonės programa „Lytinio švietimo ir lytiniu keliu plintančių infekcijų prevencijos priemonės 8–III klasių mokiniams“ | 2020 m. spalvis | Ignalinos rajono savivaldybės administracija 300,00 | 300,00 | - | - |
| 6. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ | 2017 m. rugsėjis – 2020 m. birželis | Europos Parlamentas Įrengtas stendas | - | - | - |
| 7. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Įveikiame kartu“ | 2019 m. gegužė – 2020 m. gruodis | VŠĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga | - | - | - |
| 8. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa | 2020 m. sausis. – gruodis | Lietuvos žaliųjų judėjimas, Aplinkosauginio švietimo fondas Žalioji vėliava ir sertifikatas | - | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija 115,00 | 115,00 |
| 9. Pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“ | 2020 m. rugsėjis – gruodis | VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra Dovanos mokiniams | - | - | - |
| 10. Projektas „Olimpinis mėnuo 2020“ | 2020 m. rugsėjis – spalvis | Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Sveikatos apsaugos ministerija Lietuvos tautinis olimpinis komitetas | - - - | - | - |
| 11. Projektas „Mes rūšiuojam“ | 2020 m. sausis – gruodis | Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ | - | - | - |
| 12. Projektas „Mokyklų bibliotekų mėnuo“ | 2020 m. spalvis | Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacija | - | - | - |
| 13. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos dėlionė“ | 2020 m. lapkritis | Tarptautinė istorinio teisingumo komisija | - | - | - |

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|---------|---|---|
| 14. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ | 2020 m. rugsėjis – gruodis | VšĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga | - | - | - |
| 15. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“ | 2020 m. rugsėjis – gruodis | VšĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga | - | - | - |
| 16. Projektas „Solidarumo bėgimas“ | 2020 m. spalio | Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“ - | - | - | - |
| 17. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ | 2020 m. | VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga | - | - | - |
| 18. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | 2020 m. vasaris | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Diplomai, padėkos dalyviams Mokinių tėvai 41,60 | 41,60 | - | - |
| 19. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams | 2020 m. birželis | Ignalinos rajono savivaldybės administracija 1557,00 | 1557,00 | - | - |
| 20. Projektas „Knygų Kalėdos“ | 2020 m. lapkritis – 2021 m. sausis | Iniciatorė – buvusi Lietuvos Respublikos Prezidentė D. Grybauskaitė Padovanotos 6 knygos | - | - | - |
| 21. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ | 2020 m. birželis | Mokinių tėvų darbovietės - | - | - | - |
| 22. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas | 2020 m. sausis – spalio | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 955,00 | 955,00 | - | - |
| 23. Projektas „Kino klubai“ | 2020 m. sausis –gruodis | Lietuvos kino centras Rodomi kino filmai | - | - | - |
| 24. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ | 2020 m. lapkritis | Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams | - | - | - |
| 25. Konkursas „Olympis“ | 2020 m. kovas, lapkritis | UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai 226,20 | 226,20 | - | - |

| | | | | | |
|--|----------------------------|--|----------|---|---|
| 26. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 2020 m. kovas | Lietuvos matematikų draugija Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 15,60 | 15,60 | - | - |
| 27. 2020 m. Kalbų Kengūros projektas | 2020 m. | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams, diplomai nugalėtojams Mokinių tėvai 10,40 | 10,40 | - | - |
| 28. Projektas „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“ | 2020 m. balandis – gegužė | Anykščių švietimo pagalbos tarnyba Padėkos dalyviams | - | - | - |
| 29. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos rekėmis“ priemonių vykdymas | 2020 m. birželis – gruodis | Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 888,00 | 888,00 | - | - |
| 30. „e-Twinning“ projektas „Let’s GTA! – STEAM as a versatile language describing the world“ | 2020 m. sausis – spalvis | Švietimo mainų paramos fondas Nacionalinis kokybės ženklelis | - | - | - |
| 31. Projektas „Ištiesk pagalbos ranką“ | 2020 m. | VO „Gelbėkit vaikus“ ir partneriai iš Švedijos Materialinė parama mokiniams | - | - | - |
| 32. Projektas „Koncertų ciklas „Klasika visiems“ | 2020 m. | Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Koncertai gimnazijos bendruomenei | - | - | - |
| 33. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ | Nuo 2016 m. spalio | Nacionalinė švietimo agentūra (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 14730,54 | 8606,73 | - | - |
| 34. Projektas „Kokybės krepšelis“ | 2020 m. spalvis – gruodis | Nacionalinė švietimo agentūra Ignalinos rajono savivaldybė 20886,00 | 20886,00 | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|------------------|--|---------------|
| | 35. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ | 2020 m. | Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 10164,00 | 10164,00 | - | - |
| | 36. Projektas „Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos sporto salės Ignalinos r., Vidiškių k., Ignalinos g. 1, remonto darbai“ | 2020 m. liepa – gruodis | Lietuvos Respublikos Vyriausybė 80000,00 | 80000,00 | - | - |
| | 37. Projektas „Universalios sporto aikštelės įrengimas Ignalinos rajono Vidiškių kaime“ | 2020 m. gegužė – rugpjūtis | Europos žemės ūkio fondas Lietuvos Respublikos Vyriausybė Ignalinos rajono savivaldybė 86575,50 | 86575,50 | - | - |
| | 38. Projektas „Mokykla namuose“ | 2020 m. kovas – balandis | VŠĮ „Lietuvos junior achievement“ 1127,31 | 1127,31 | - | - |
| | 38. Projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“ | Nuo 2020 m. lapkričio | Aplinkos projektų valdymo agentūra Ignalinos rajono savivaldybė - - | - | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 212327,61 Eur: | | | 212182,61 | | 145,00 |
| Ignalinos r. Dūkšto mokykla (iki 2020-08-31) | 1. Programa „Antras žingsnis“ | 2020 m. | VŠĮ Paramos vaikams centras Mokomoji medžiaga | - | - | - |
| | 2. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos dėlionė“ | 2020 m. lapkritis | Tarptautinė istorinio teisingumo komisija - | - | - | - |
| | 3. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“ | 2013–2020 m. | VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga | - | - | - |
| | 4. Programa „Raktai į sėkmę“ | 2020 m. gruodis | VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga | - | - | - |
| | 5. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“) | Nuo 2005 m. rugsėjo | VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ - | - | - | - |
| | 6. Pradinių klasių vaikų mokymo plaukti testinimas. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2020“ (1–4 klasių mokiniams) | 2020 m. kovas – gegužė | Ignalinos kultūros ir sporto centras Plaukimo pamokos mokiniams | - | Ignalinos r. Dūkšto mokykla 8,00 | |

| | | | | | |
|---|--------------------------|--|---------|--|-----|
| 7. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | Nuo 2013 m. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 3725,12 | 211,68 | - | - |
| 8. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | Nuo 2013 m. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 2840,26 | 228,33 | - | - |
| 9. Projektas „Koncertų ciklas „Klasika visiems“ | 2020 m. vasaris – gegužė | Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Nemokami koncertai mokiniams | | Ignalinos r. Dūkšto mokykla 8,00 | 8,0 |
| 10. Konkursas „Olympis“ | 2020 m. balandis | UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai 54,0 | 54,0 | - | - |
| 11. Kalbos ugdymo projektas „Mano mėgstamiausios knygos veikėjas“ | 2020 m. kovas - gegužė | Anykščių švietimo pagalbos tarnyba Padėkos dalyviams | - | - | - |
| 12. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 2020 m. kovas | Lietuvos matematikų draugija Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 36,00 | 36,00 | - | - |
| 13. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas | 2020 m. gegužė | Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 300,00 | 300,00 | - | - |
| 14. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ | 2020 m. | Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 1149,5 | 1149,50 | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|--|-----------------|---|--------------|
| | 15. Projektas „Every Drop Counts“ („Kiekvienas lašas yra svarbus“) pagal „Erasmus+“ programą | Nuo 2019 m. rugsėjo | Švietimo mainų paramos fondas 22840,00 | 5499,84 | - | - |
| | 26. Projektas „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“ | 2020 sausis – rugpjūtis | VšĮ „Darnaus vystymo projektai“ Interaktyvus renginys „Užsikrauk sveika gyvensena“ | - | - | - |
| | 17. Projektas „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja...“ | 2020 m. sausis - birželis | VšĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūra Padėkos ir ženkliukai dalyviams | - | - | - |
| | 18. Projektas „Mokykla namuose“ | 2020 m. kovas – balandis | VšĮ „Lietuvos junior achievement“ 1127,30 | 1127,30 | - | - |
| | 19. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ | 2020 m. balandis | Nacionalinė švietimo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 2283,27 | 2283,27 | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 10905,92 Eur: | | | 10889,92 | | 16,00 |
| Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras (iki 2020-08-31) | 1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“) | Nuo 2008 m. | VšĮ „Drąsinkime ateitį“ Gautos metodinės rekomendacijos | - | - | - |
| | 2. Projektas „Mes rūšiuojam“ | Nuo 2010 m. | Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ 124,28 | 4,74 | - | - |
| | 3. „Sveikatiada“ | Nuo 2010 m. gruodžio mėn. | Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“ Gautos metodinės rekomendacijos | - | - | - |
| | 4. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | Nuo 2010 m. lapkričio 2 d. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 4228,35 | 111,36 | - | - |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--|----------------|---|--------------|
| | 5. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | Nuo 2011 m. gruodžio 1 d. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 2450,70 | 83,93 | - | - |
| | 6. Konkursas „Olympis“ | 2020 m. kovas | UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai, globėjai 55,00 | 55,00 | | |
| | 7. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2020“ | 2020 m. balandis | VšĮ „Mes Darom“ - | - | | |
| | 8. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas | Nuo 2018 m. | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 1072,50 | 198,00 | - | - |
| | 9. Nuotolinė visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ | 2020 m. birželis | Mokinių tėvų darbovietės - | - | - | - |
| | 10. Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ | 2020 m. sausis-kovas | Muzikos mokykla „Ugnelė“ - | - | Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras 69,70 | 69,70 |
| | 11. Projektas „Mokykla namuose“ | 2020 m. kovas – balandis | VšĮ „Lietuvos junior achievement“ 1127,31 | 1127,31 | - | - |
| | 12. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ | 2020 m. balandis | Nacionalinė švietimo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 2283,27 | 2283,27 | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 3933,31 Eur: | | | 3863,61 | | 69,70 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | 1. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | Nuo 2007 m. vasario | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 64820,17 | 1534,00 | - | - |

| | | | | | |
|---|----------------------|--|---------|---|--------|
| 2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | Nuo 2012 m. vasario | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 18289,57 | 886,00 | - | - |
| 3. Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“ | 2020 m. rugsėjis | Savanorystės projektas - | - | - | - |
| 4. Akcija „Padėk paukšteliams ir žvėreliams“ | 2020 m. vasaris | Savanorystės projektas - | - | - | - |
| 5. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2020“ | 2020 m. gegužis | VšĮ „Mes darom“ - | - | - | - |
| 6. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“ | 2020–2021 m. m. | VšĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga | - | Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla 160,00 | 160,00 |
| 7. Projektas „Sveikatiada“ | Nuo 2013 m. gruodžio | - | - | - | - |
| 8. „Mes rūšiuojam“ | Nuo 2016 m. sausio | Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ - | - | - | - |
| 9. Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“ | Nuo 2018 m. | Kelmės r. pedagoginė psichologinė tarnyba Gaunama metodinė medžiaga | - | - | - |
| 10. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinis-socialinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“ | Nuo 2018 m. | Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“ - | - | - | - |
| 11. ERASMUS+KA2 Inovacijų kūrimo Strateginių partnerysčių projektas „Tradicijos ir inovacijos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ | 2020 m. | VšĮ „eMundus“ Gaunama metodinė medžiaga | - | - | - |
| 12. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ | 2019 – 2020 m. | Nacionalinė švietimo agentūra (Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 12139,77 | 1476,20 | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|----------------|---|---------------|
| | 13. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Sveikata visus metus 2020“ | 2020 m. | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras | - | - | - |
| | 14. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ | 2020 m. | Nacionalinė švietimo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 3262,16 | 3262,16 | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 7318,36 Eur: | | | 7158,36 | | 160,00 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 1. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas) | Nuo 2007 m. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 25923,31 | 1663,31 | - | - |
| | 2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas) | Nuo 2011 m. | Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 24340,66 | 744,66 | - | - |
| | 3. Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje | Nuo 2018 m. rugsėjo | Ignalinos rajono savivaldybės administracija (pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“) 358491,00 | - | - | - |
| | 4. Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis | Nuo 2018 m. | Nacionalinė švietimo agentūra (Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras) (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 25516,48 | 17039,22 | - | - |
| | 5. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II (socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST programa „Laikas kartu“) | Nuo 2018 m. | VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Užsiėmimai mokiniams | - | - | - |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|----------|---|---|
| 6. Projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ | 2020 m. rugsėjis–gruodis | Nacionalinė švietimo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 16214,00 | 16214,00 | - | - |
| 7. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas | Nuo 2018 m. rugsėjo | Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 6732,00 | 250,00 | - | - |
| 8. Projektas „Parama edukacijoms socialinę paramą gaunantiems vaikams“ | 2020 m. gruodis | Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 1016,00 | 1016,00 | - | - |
| 9. Technologijų vedliai | Nuo 2019 m. | Kūrybinių technologijų akademija bit@Byte Mokymai mokytojams | - | - | - |
| 10. Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (informatika pradiniam ugdyme) | Nuo 2018 m. rugsėjo mėn. | Nacionalinė švietimo agentūra (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras) Informatikos išbandymas pradiniam ugdyme | - | - | - |
| 11. Pradinių klasių vaikų mokymo plaukti testinimas. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje 2020“ (2–3 klasių mokiniams) | 2020 m. rugsėjis – gruodis | Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras Plaukimo pamokos mokiniams | - | - | - |
| 12. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“ | 2020 m. lapkritis – gruodis | Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“ Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje | - | - | - |
| 13. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ | 2020 m. sausis – kovas | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 52,00 | 52,00 | - | - |
| 14. VKIF Kalbų Kengūros (anglų k.) projektas | 2020 m. sausis – kovas | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 37,05 | 37,05 | - | - |


| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------|---|---|
| 15. VKIF Kalbų Kengūros (lietuvių k.) projektas | 2020 m. kovas | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 65,00 | 65,00 | - | - |
| 16. VKIF Geografijos Kengūros projektas | 2020 m. kovas | Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 27,00 | 27,00 | - | - |
| 17. Konkursas „Olympis“ | 2020 m. kovas, lapkritis | UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai, medaliai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 760,00 | 760,00 | - | - |
| 18. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 2020 m. kovas | Lietuvos matematikų draugija Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 186,00 | 186,00 | - | - |
| 19. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“ | 2020 m. lapkritis | Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams, pagyrimo raštai ir prizai laimėtojams | - | - | - |
| 20. Tarptautinė olimpiada/konkursas „KINGS“ | 2020 m. | UAB „Mokslo karaliai“ Padėkos dalyviams, apdovanojimai nugalėtojams Mokinių tėvai 50,00 | 50,00 | - | - |
| 21. Europos Komisijos iniciatyvos „Farmed in the EU“ pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“ | 2020 m. | Žemės ūkio ministerija Netradicinės pamokos mokiniams | - | - | - |
| 22. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“) | Nuo 2008 m. | VšĮ „Drąsinkime ateitį“ Mokinių verslumo ir pilietiškumo ugdymas | - | - | - |
| 23. „Mes rūšiuojam“ | Nuo 2012 m. | Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ Aplinkosauginis ugdymas | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|------------------|---|-------------|
| | 24. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas | Nuo 2012 m. | UAB „EMP recycling“ Taisyklingas atliekų rūšiavimas | - | - | - |
| | 25. Respublikinė programa „Teachers Lead Tech“ | 2020 m. | Startuolis „Teachers Lead Tech“ Mokymai mokytojams | - | - | - |
| | 26. Projektas „Kokybės krepšelis“ | 2020 m. spalio–gruodis | Nacionalinė švietimo agentūra 82836,00 | 82836,00 | - | - |
| | 27. Sporto ir fizinio aktyvumo skatinimo programa „Gyvenk sveikai“ | 2020 m. spalio–lapkritis | Valstybės biudžeto lėšos 1170,00 | 1170,00 | - | - |
| | 28. Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa „Leiskime laiką kartu“ | 2020 m. spalio–lapkritis | Valstybės biudžeto lėšos 1000,00 | 1000,00 | - | - |
| | 29. Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „Kelyje į pokyčius“ | 2020 m. rugsėjis–gruodis | Ignalinos rajono savivaldybės lėšos 130,00 | 130,00 | - | - |
| | 30. Vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų programa 4 kl. – aplinkosauginis projektas „Saugokime žemę“ | 2020 m. rugsėjis–lapkritis | Valstybės biudžeto lėšos 1387,30 | 1387,30 | - | - |
| | 31. Projektas „RoboNet“ | 2020 m. lapkritis–2023 m. | Viešoji įstaiga „Euro regiono Ežerų kraštas direktorato biuras“ Mokinių technologinis ugdymas | - | - | - |
| | 32. Projektas „Mokykla namuose“ | 2020 m. kovas – balandis | VšĮ „Lietuvos junior achievement“ 3945,58 | 3945,58 | - | - |
| | 33. Projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“ | Nuo 2019 m. | Aplinkos projektų valdymo agentūra - | - | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 128573,12 Eur: | | | 128573,12 | | 0,00 |
| Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla | 1. Projektas „Koncertų ciklas „Klasika visiems“ | 2020 m. vasaris – rugsėjis | Lietuvos kultūros taryba 3000,00 Rėmėjų lėšos 500,00 | 3500,00 | Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla 400,00 | 400,00 |
| | 2. Projektas „Bažnyčių istorija žadina vaizduotę“ | 2020 m. birželio 17 d.. | Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka Išvyka, koncertas | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|----------------|--|---------------|
| | 3. Projektas „Patirtys menų menėse“ | 2020 m. rugsėjo 23 d. | Paliesiaus dvaro asociacija Kūrybinės dirbtuvės, susitikimai. 10 mokinių koncertas Paliesiuje | - | - | - |
| | 4. Respublikinis seminaras-praktikumai „Jaunojo pianisto aktualijos“ | 2020 m. rugsėjo 28 d. | Dalyvių įmokos 96,00 | 96,00 | Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Pranešimai, mokymai | - |
| | 5. Tarptautinis „Erasmus +“ aukštųjų muzikos mokymo įstaigų projektas „Learning Agreement Student Mobility for Traineeships“ | 2020 m. spalio 7-9 d. | Švietimo mainų paramos fondas Pedagoginės veiklos vertinimas | - | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 3996,00 Eur: | | | 3596,00 | | 400,00 |
| Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras (iki 2020-08-31 – Ignalinos kultūros ir sporto centras) | 1. „Prisėskim įkvėpti laisvės“ | 2020 m sausis – lapkritis | Kultūros ministerija 4500,00 | 4500,00 | - | - |
| | 2. „Ignalinos krašto tradicinių švenčių gyvybingumo išsaugojimas ir plėtra“ | 2020 m. sausis – gruodis | Nacionalinė mokėjimo agentūra 8677,00 | 5808,10 | - | - |
| | 3. „Teatro genas“ | 2020 m. vasaris – gruodis | Lietuvos kultūros taryba 8000,00 | 8000,00 | - | - |
| | 4. Vaikų vasaros stovykla „Rudenėlio takais“ | 2020 m. rugpjūtis | Ignalinos rajono savivaldybės administracija 1274,00 | 1274,00 | Ignalinos kultūros ir sporto centras 710,00 | 710,00 |
| | 5. Vaikų vasaros stovykla „Rudenėlio takais-2“ | 2020 m. gruodis | Ignalinos rajono savivaldybės administracija 1360,00 | 1360,00 | - | - |
| | 6. „Plaukiu, minu ir bėgu – garsinu Ignaliną“ | 2020 m. liepa | Ignalinos rajono savivaldybės administracija 1614,00 | 1614,00 | - | - |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|---|-----------------|---|---------------|
| | 7. „Ignalinos rajono mokinių sveikatinimas plaukiant“ | 2020 m. rugsėjis – spalvis | Ignalinos rajono savivaldybės administracija 5656,00 | 5656,00 | | |
| | 8. „Švenčionių rajono pradinukų mokymas plaukti“ | 2020 m. | Švenčionių rajono savivaldybės administracija 8000,00 | 8000,00 | - | - |
| | 9. Pradinių klasių vaikų mokymo plaukti tęstinumas. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ | 2020 m. | Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuras 2910,60 | 2910,60 | - | - |
| | 10. „Užsiėmimai – mankštos vandenyje moksleiviams“ ir „Švenčionių rajono gyventojų bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimas“ | 2020 m. | Švenčionių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras 2070,00 | 2070,00 | - | - |
| | 11. LLI-402 „Sport for Social Inclusion of At-risk Teenagers“. Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla“ | 2018 m. balandis – 2020 m. kovas | Lietuvos Respublikos finansų ministerijos ir Europos Sąjungos lėšos 142034,99 | 17198,99 | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 59101,69 Eur: | | | 58391,69 | | 710,00 |
| Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba | 1. Projekto „Prisijungusi Lietuva: efektyvi, saugi ir atsakinga Lietuvos skaitmeninė bendruomenė“ skaitmeninio raštingumo mokymai | 2020 m. sausis – birželis | Asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“ Nemokami skaitmeninio raštingumo mokymai | - | - | - |
| | 2. Finansinio raštingumo mokymai | 2020 m. rugsėjis – gruodis | „Sodra“; Valstybinė mokesčių inspekcija; Lietuvos bankas; Nevyriausybinių verslo ir ekonominio švietimo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“ Nemokami finansinio raštingumo mokymai pedagogams | - | - | - |
| | Iš viso 2020 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 0,00 Eur: | | | 0,00 | | 0,00 |

Pasiūlymai dėl ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio atnaujinimo

2018-12-18  Bendrasis ugdymas  Spausdinti  Dalintis Facebook

Rita Gasiukevičienė, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

Jau kelis šimtmečius švietimo sistemoje išlieka tie patys principai – tuo pačiu metu toje pačioje vietoje to paties dalyko iš tų pačių vadovėlių mokomi to paties amžiaus vaikai. Juk mokyklos buvo sukurtos kariuomenės pavyzdžiu, siekiant pripratinti žmones dirbti fabrikuose nuo sirenos iki sirenos (skambučio atitikmuo), stovint prie konvejerio ir tiksliai vykdant nurodymus. Karietas pakeitė automobiliai, poreikį įsiminti – kompiuteriai, darbą gamyklose atlieka robotai, valstybei reikia ne vienodų ir paklusnių, o kūrybingų ir nevienodai mąstančių, skirtingus gebėjimus turinčių žmonių. Bet mes vis dar darome tą patį, vis dar mokome žuvis skraidyti, paukščius šliaužioti, o drugelius nardyti – norime, kad visi visko išmokytų, nesvarbu, kokia prigimtis.

Ar mokykla vis dar turi būti kaip kariuomenė, kur viskas vyksta visiems vienodai?

Manychiau, atėjo metas pažvelgti į mokymą kitaip, todėl parengiau kelis pasiūlymus dėl ugdymo proceso organizavimo. Dalį jų būtų galima taikyti nors ir dabar, daliai reikėtų esminių pokyčių. Jei pritarсите – šaunu, o jei ne – irgi gerai, nes sužinosite, kad ne visi galvoja taip kaip jūs: juk mokykloje gerai jaustis turėtų kiekvienas vaikas.



1. **Mokymosi motyvacijos didinimas rūpinantis vaikų sveikata: papildomos atostogos.** Kiekvienoje klasėje kiekvieno mėnesio gale kiekvienam mokiniui, neturinčiam skolų už atsiskaitymus, neturinčiam be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, galėtų būti suteikiamos 1–2 dienų trukmės papildomos atostogos. Likusiesiems organizuojamos papildomos konsultacijos pagal kiekvieno poreikius.

Tai skatintų mokinius viską atsiskaityti laiku ir gauti reikiamas įskaitas, nes kas gi nenori papildomų atostogų?

Šis principas taip pat mažintų vaikų sergamumą: daug besimokantieji, dažnai dar ir lankantys daug būrelių, greitai pervargsta. Kelios dienos kiekvieno mėnesio gale leistų pailsėti ir išsaugoti atsparumą ligoms. Net jei ir reikėtų eiti į mokyklą atsiskaityti – tai vis tiek mažesnis krūvis nei pamokos. Manau, geriau sveikas vaikas dvi dienas namuose, negu susirgęs – dvi savaites. Tai ypač aktualu dažnai sergantiems vaikams pradinėse klasėse – tikrai pasiteisina.

2. **Pamokų kiekis ir vaikų užimtumas, formalus ir neformalus ugdymo dermė.** Visos pamokos turi prasidėti ir baigtis kasdien tuo pačiu metu. Visose klasėse (atsižvelgiant į amžių) turėtų būti ne daugiau

kaip 4–5 pagrindinės privalomos rytinės pamokos per dieną (bet tam tikrais atvejais ir nuo jų galima būti atleistam – apie tai toliau).

Popietinių pamokų (būrelių) minimalus privalomas skaičius turėtų būti nustatytas, bet kur jas rinktis, mokykloje ar kitur, turi spręsti pats mokinys (tėvų pritarimu). Į šį skaičių patektų muzikos, dailės, sporto mokyklose vykstančios pamokos, užsiėmimai ar savarankiškas darbas neakivaizdinėse įvairių mokomųjų dalykų mokyklose, būreliai, netgi užsiėmimai su korepetitoriais.

Po rytinių pamokų popietinės turėtų vykti tik tiems vaikams, kurie nelanko atitinkamų būrelių ar kitokio pobūdžio užsiėmimų: pavyzdžiui, kūno kultūros, muzikos, dailės (neprivaloma, jei lankai tais metais atitinkamą būrelį ar esi jau baigęs atitinkamą mokyklą ir turi tai patvirtinantį pažymėjimą), tikybos (neprivaloma, jei kas sekmadienį lankaisi savo bažnyčioje ir pan.). Šiuo metu pačios mokyklos priima sprendimą, ar galima atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų muzikos, dailės, sporto mokyklas lankančiuosius ar jas baigusius, bet mokyklos ne visada tai leidžia – čia mokykloms suteikiama laisvė spręsti turėtų būti apribota. Tai būtina, nes vaikai, kurie lanko muzikos, dailės mokyklas, kas savaitę turi po 10–12 papildomų pamokų. Arba vaikai, kurie lanko įvairius būrelius – keramikos, šokių, robotikos, genetikos, juk irgi ugdomi papildomai. Pažįstu vaikų, kurių mokymosi krūvis dėl neformaliojo švietimo veiklų padidėja po 10–14 valandų kas savaitę, per metus susidaro įspūdingas skaičius. Ir visos šios valandos į mokslo metų trukmę šiuo metu kažkodėl neįskaičiuojamos.

Taip pat popietinės pamokos būtų organizuojamos tiems, kurie lėčiau mokosi atskirų dalykų, pavyzdžiui, matematikos, užsienio kalbos ir pan. Į šių pamokų skaičių įeity ir įvairių dalykų būreliai. Be to, dalis vaikų aktyviai dalyvauja įvairiose mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, kurios vyksta per atostogas ar po pamokų. Per mėnesį susidaro kartais ir 20 valandų vien dalyvavimo, neskaičiuojant pasirengimo. Tai irgi ugdymas, todėl turėtų patekti į popietinių pamokų skaičių.

Tėvų pageidavimu vaikas turėtų gauti teisę (bet ne pareigą) būti užimtas mokykloje iki 17 val.

3. **Mokslo metų trukmė.** Pamokos turėtų baigtis gegužės 31 d. visoms klasėms. Vėliau vaikai turėtų būti ugdomi iki liepos 1 d. ne per pamokas, tai turėtų būti privaloma tik negavusiems atitinkamo dalyko įskaitos – galėtų vykti dalyko konsultacijos (anksčiau vadinamosios pataisos).

Kitiems vaikams tokios konsultacijos būtų neprivalomas, bet, jei vaikas pats nori pagilinti kurio nors dalyko žinias, skatintinos.

Visi vaikai turėtų gauti teisę (bet ne pareigą) į užimtumą pagal poreikius visą birželio mėnesį, jei tėvai neturi kur jų palikti ir to pageidauja.

4. **Mokymo medžiaga: kas, kur ir kaip.** Kad vaikas galėtų planuoti savo mokymąsi, mokyklų interneto svetainėse kiekvieno pusmečio pradžioje turėtų būti skelbiamas kiekvieno dalyko mokymo turinys: ką vaikas turės išmokti per šį pusmetį, kur tą informaciją galės susirasti ir kaip reikės atsiskaityti.

Šalies mastu turėtų būti parengta kiekvieno mokomojo dalyko kiekvienos pamokos kiekvienai klasei mokymo medžiaga, prieinama kiekvienam mokiniui internete. Mokyklos, kurios mokymą organizuoja nuotoliniu būdu, tokią medžiagą jau turi: užtektų pasidalyti su visais. Mokykla rengtų tik tą medžiagą, kurią moko unikaliai, kitaip negu šalies parengtoje medžiagoje.

To paties dalyko tai pačiai klasei skirtų vadovėlių dabar yra ne po vieną, bet, kai paklausai mokytojų ir mokinių atsiliepimų, kokybiškų mažai: dalis temų mokoma iš vieno, dalis – iš kito, o kai kurioms temoms mokytojai medžiagos ieško patys. Vadovėlis turėtų būti tik vienas, bet toks, kuriuo visi būtų patenkinti. Tai turėtų būti užtikrinta šalies lygmeniu (ir pinigėlių būtų sutaupyta).

Internete skelbiama mokymo medžiaga ir kokybiški vadovėliai padėtų visiems susirgusiems ar išvykusiems ir negalintiems atvykti į pamokas mokiniams neatsilikti nuo klasės, o savarankiškai dalyko besimokantiems – nuspręsti, ar verta ateiti į pamoką, ar ne.

5. Namų darbai. Jie nereikalingi, nes:

- Jei vaikui viskas „džin“, jis namų darbų tiesiog nedaro.
- Jei vaikui mokymasis svarbus, jis stropus, ruošia visus namų darbus. Jei ko nors nesupranta, vis tiek ruošia, pavyzdžiui, išsprendžia nemažai uždavinių neteisingai ir tokiu būdu namuose įtvirtina netinkamus įgūdžius. Bet geriau neturėti jokių įgūdžių negu klaidingus – išmokyti lengviau nei permokyti. Jei namų darbai nepatikrinami, vaikas net nesužino, kad išsprendė blogai ir kas buvo blogai. Dar viena blogybė – vaikas pervargsta, nervinasi nesuprasdamas, pradeda nepasitikėti savo žiniomis.
- Jei vaikas gerai mokosi ir namų darbų kiekis didelis – jis veltui sugaišta laiką, užuot mokėsis toliau savarankiškai, vargsta atlikdamas paskirtas užduotis.

Jei visgi namų darbai išliks, jų kiekis turėtų būti toks, kad mokytojas turėtų laiko patikrinti kiekvieną vaiko parašytą žodį, o ne atsitiktinai, pavyzdžiui, dvi užduotis iš dešimties pratybų puslapių. Bet geriausia – jų visai neužduoti. Jau geriau paskirti vaikui kuo nors papildomai pasidomėti iš to mokomojo dalyko, pagilinti tam tikros srities žinias savarankiškai, jei tinka pagal paskirtą temą, galbūt parengti pristatymą (tik vaikas visada privalo turėti teisę rinktis, ar projekcinį darbą atliks su grupe, ar vienas) ir pasidalyti su kitais.

6. Mokyklos struktūra:

5 metų trukmės pradinis ugdymas – 1–5 klasės, visus dalykus moko tas pats mokytojas (išskyrus 5 klasę), mokymo turinys apima dabartines 1–6 klases (nes 5 klasėje dabar iš esmės vyksta kartojimas, mažai naujovių, pradinėse klasėse vaikai įpratinti mokytis lėtai, tada jiems nuo 6 klasės pasidaro per sunku, nes neįpratę mokytis). Nuo 5 klasės dalį sunkesnių dalykų galima patikėti specialistams, nes dabartinės 6 klasės kursas gali būti jau ir pamirštas. 5 klasė būtų savotiškas pereinamasis periodas į pagrindinį ugdymą, kai vaikų emocine savijauta rūpinasi dar tas pats mokytojas, puikiai pažįstantis vaikus, o matematiką, kalbas, gamtos mokslus jau moko specialistai.

Priminsiu, kad anksčiau pradinės klasės buvo 3, vėliau atsirado vadinamoji „nulinė“ klasė šešiamečiams. 1986 m. visos klasės buvo pernumeruotos – nulinė pavadinta pirma, pirma – antra, o vienuoliktą – dvylikta. Laikui bėgant į pirmą klasę kažkodėl pradėti vesti ne šešiamečiai, o septynmečiai, o paskui dar kartą atsirado priešmokyklinės grupės šešiamečiams. Taigi dabartinių 1–6 klasių kursas tikrai sutilptų į penkerius metus (aišku, mokymo medžiagą tektų peržiūrėti).

4 metų trukmės pagrindinis ugdymas – 6–9 klasės, mokymo turinys atitiktų dabartines 7–10 klases. Nuo 8 klasės turėtų atsirasti bent minimali galimybė pasirinkti norimus dalykus (kaip dabar renkasi vienuoliktokai) – paaugliai jaučiasi pakankamai suaugę ir tikrai norėtų priimti sprendimus dėl savo ugdymo patys. Pagrindinio ugdymo pabaigoje neturėtų būti jokių egzaminų ar pasiekimų patikrinimų, kad gautum pažymėjimą, bet reikėtų laikyti stojamuosius egzaminus į vidurinį ugdymą. Neišlaikęs stojamojo egzamino, mokinys turėtų gauti teisę jį perlaikyti po metų, kartodamas reikiamo dalyko kursą profesinėje mokykloje ir papildomai įgydamas norimą profesiją.

3 metų trukmės vidurinis ugdymas, į kurį priimama tik išlaikius stojamuosius egzaminus – 10–12 klasės, mokymo turinys atitiktų dabartines 11–12 klases. Čia panaudoti pradinėse klasėse sutaupyti papildomi metai būtų skiriami medžiagai nuodugniau išdėstyti, pakartoti ir pasirengti baigiamiesiems egzaminams (mokymo turinį, atsižvelgiant į dalyko programą, galima pertvarkyti ir kitaip – pateikiant šį pavyzdį galvota apie matematiką, kai pagrindinio ugdymo klasėse viskas labai lengva, o vidurinio – neužtenka laiko; galbūt kituose dalykuose yra kitaip). Baigiamuosius egzaminus galima laikyti 11–12 klasėje du kartus per metus, tada, kai

jiems pasiruošiama. Tokiu būdu vienais metais mokinys galėtų mokytis tik kelis mokomuosius dalykus ir juos geriau įsisavintų.

- 7. Pamokų lankymas ir savanoriško ugdymosi skatinimas.** Vertėtų atsisakyti privalomo pamokų lankymo ir nuo 6 klasės, pasibaigus penkerių metų pradiniam ugdymui, suteikti mokiniams daugiau laisvės rinktis, skatinant jų asmeninę atsakomybę. Nuo tų dalykų, kurių pasiekimai pakankami (pvz., 85 proc. ir daugiau), pamokų vaikai galėtų būti atleidžiami (suderinus su tėvais), paskiriant jiems mėnesio užduotį ir kas mėnesį už tai atsiskaitant (atkreiptu dėmesiu: *tik vienas atsiskaitymas už vieną dalyką kas mėnesį*; dabar gi, jei dėl įvairių konkursų vaikas praleidžia bent kelias pamokas, įprastai turi atsiskaityti už *kiekvieną* buvusį ir *praleistą* atsiskaitymą. Taip gabiems ir / ar sportiškiems vaikams susidaro per didelis mokymosi krūvis, jie yra savotiškai baudžiami už dalyvavimą konkursuose ar varžybose). Atsiskaityti vaikas turėtų galėti per bet kurią vykstančią to dalyko pamoką savo klasėje, mėnesio pradžioje ar pabaigoje – tada, kada pasiruošty. Atleidimas nuo dalyko pamokos nereikšty, kad vaikui uždrausta į ją ateiti. Manychiau, dauguma atleistų vaikų lankytųsi pamokose, kai dėstoma nauja tema, ją supratę, neitų tik į vėlesnes tos temos pamokas.

Tokiu būdu skatintume vaikus pačius domėtis savo mokymusi, prisiimti atsakomybę, skatintume siekti kuo geresnių mokymosi rezultatų. Pasitikėkime mokiniais ir jų tėvais, suteikime galimybę rinktis. Jau metas pakeisti prievartinį mokymą savanorišku mokymusi.

- 8. Vaikų skaičius klasėse ir klasių formavimas.** 1–5 klasėse didžiausias vaikų skaičius – 20, 6–9 klasėse – 15 (tokio amžiaus vaikų nuomone, ir 15 jau per daug), 10–12 klasėse – 30.

Nuo 6 klasės (pagrindinio ugdymo) visi privalomi mokomieji dalykai turėtų būti dėstomi mažiausiai dviem srautais pagal mokinių gebėjimus. Tas pats mokinys galėtų būti, pavyzdžiui, aukštesnio lygio sraute per matematiką ir anglų kalbą, žemesnio – per lietuvių kalbą ir kūno kultūrą. Kiekvieno pusmečio pabaigoje būtų galima pereiti iš vieno srauto į kitą. Kai visi mokiniai mokomi kartu, beveik visi jie nukentčia, nes neišmoksta to, ką galėtų išmokti, dirbdami kiekvienas pagal savo gebėjimus.

Nuo 10 klasės (vidurinio ugdymo pradžia) visi dalykai turėtų būti tik pasirenkamieji, neturi likti nė vieno privalomo. Dabartinis pasirinkimas yra tik pasirinkimo imitacija, nes vaikas vis tiek turi pasirinkti bent vieną dalyką iš grupės nemėgstamų. Tai tas pats, kas žuviai alergiškam žmogui liepti pasirinkti, kokios rūšies žuvį valgys, vegetarui – bent vieną mėsiską patiekalą ir pan.

Vidurinio ugdymo klasėse kiekvienam dalykui mokytis grupės galėtų būti formuojamos ne pagal mokinių amžių, o pagal jų mokymosi turinį ir lygį. Pavyzdžiui, 10-oje klasėje vaikas nutaria nesimokyti matematikos, o 11-oje nusprendžia, kad jam jos reikės; tada jis lanko matematiką kartu su dešimtokais grupėje „matematika – pirmieji metai“ ir su vienuoliktokais grupėje „matematika – antrieji metai“. Mokymo temas turėtų būti parenkamos taip, kad vaikas, norintis greičiau pabaigti kursą, galėtų tais pačiais metais lankyti iš karto kelis mokymosi metų dalyko grupes: antrų metų kursas neturėtų remtis pirmų metų kursu, temas turėtų būti nesusijusios (pavyzdžiui, matematikos visa geometrija turėtų tilpti į vienų metų mokymosi kursą).

- 9. Mokinių vertinimas.** Pradinio ugdymo klasėse vertinimas galėtų išlikti toks pats, koks yra dabar.

Pagrindinio ugdymo klasėse pažymių nereikia – jie tik sukelia stresą ir trukdo mokytis. Užtenka įskaitos. Bet mokinys ir jo tėvai turi gauti visą informaciją apie kiekvieno dalyko kiekvieno atsiskaitymo įvertinimą procentais. Įvertinimas procentais būtų naudojamas tik nustatant, ar galima vaiką atleisti nuo dalyko rytinių pamokų.

Turėtų būti atsisakoma bet kokio mokinių reitingavimo pagal jų gautus įvertinimus. Tada silpniau besimokantieji nesijaus prastai, o gerai besimokantieji galės skirti savo laiką ne nemėgstamam dalykui (nes

gauti įskaitą daug lengviau nei dešimtuką), o gilinti žinias norimoje srityje. Tokiu būdu kiekvienam vaikui bus lengviau surasti savo pašaukimą ir atrasti save.

10. **Teisingų įgūdžių dirbant su informacinėmis technologijomis formavimas.** Per kiekvieno dalyko pamoką, kur naudojamos informacinės technologijos, pamokos viduryje turėtų būti privaloma kelių minučių pertraukėlė, skirta akių ir kūno mankštai, kad susiformuotų įprotis tokias pertraukėles daryti vėliau darbo metu.

11. **Vadovavimas klasei.** Pradinėse klasėse visus metus vaikais, kaip ir dabar, turėtų rūpintis tas pats auklėtojas (kartu ir mokytojas).

Pagrindinio ugdymo klasėms vadovauti reikėtų skirti daugiau laiko: klasės auklėtojas turėtų stebėti savo auklėtinius per įvairių dalykų pamokas, jų elgesį pertraukų metu, rasti laiko pokalbiams. Vaikus skirstant į srautus pagal gebėjimus, paralelinės klasės per įvairias pamokas susimaišo, todėl paprasčiausia, kad būtų tas pats auklėtojas keturioms ar penkioms paralelinėms klasėms ir kad jis užsiimtų tik vaikų auklėjimu.

12. **Ugdymo turinys.** Reikėtų labai gerai peržiūrėti ugdymo turinį ir pagalvoti, ar visko, ko mokome, tikrai reikės mūsų vaikams. Dar svarbiau pagalvoti, ko vaikams tikrai reikės, bet kažkodėl nemokome.

Pavyzdžiui, į matematikos mokymo turinį siūlyčiau įtraukti kuo daugiau įrodymo uždavinių. To reikia ne tik matematikos, bet ir lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti: juk rašinio tema – tarsi teorema, kurią reikia įrodyti keliais skirtingais būdais. Įrodymo uždaviniai puikiai išmoko argumentuotai pagrįsti savo nuomonę. Taip pat reikėtų įdomių loginių uždavinių, kurie skatina mąstyti, erdvinės geometrijos; dabartinis matematikos kursas labiau skirtas taisyklėms skrupulingai vykdyti.

Arba, pavyzdžiui, lietuvių kalba. Knygas skaityti reikėtų tik vaikams įdomias, o ne iš neaišku ar tokio amžiaus vaikų turinčių ir su jais aktyviai bendraujančių piliečių sudaryto sąrašo. Štai Žemaitė – puiki rašytoja, bet kaip skaityti, kai visai nesupranti kas antro žodžio reikšmės? Dar prieš dešimtmetį viena aštuntokė sakė: „Kaip gali vaikai norėti skaityti? Jie galvoja, kad visos knygos tik tokios kaip sąrašė.“ Dabar sąrašas kitoks (juo tikrai džiaugtųsi anksčiau mokyklas baigę vaikai), bet ir vaikai jau kitokie – užaugo nauja karta. Be to, jei privaloma ir liepiama, atsiranda išankstinė nuostata, kad ir neįdomu. Manau, svarbiausia įpratinti vaikus skaityti. Ir tik tada, kai žinos, kad knygos įdomios, kad jų skaitymas – smagus užsiėmimas, susiformavus tvirtiems skaitymo įpročiams, reikia kibti prie rimtų knygų.

Nieko nenustebinsiu pasakiusi, kad kiekvienam mokytojui svarbiausias ir reikalingiausias dalykas atrodo tas, kurį jis dėsto. Tai natūralu. Todėl apie mokymo turinį turėtų spręsti ne vien dalyko specialistai, bet ir kitų sričių atstovai – kartais iš šalies geriau matosi.

Mokykloje turėtų atsirasti vietos verslo pagrindams, teisiniam išprusimui. Verslo pagrindai niekada nebuvo privalomi – galbūt todėl ir tuštėja mūsų kaimai ir miesteliai.

Būtų šaunu mokinius mokyti savęs pažinimo, ugdyti emocinį intelektą – ne per klasės valandėles, tai galėtų būti viena iš naujų privalomų pamokų, dėstoma specialisto. Visų svarbiausia – kiekvieną mokinį mokyti to, ko jam labiausia reikia, atsakyti visiems vienodo privalomo ugdymo turinio ir formos, sudaryti kuo daugiau pasirinkimo galimybių.

Ir pabaigai. Dievas *kiekvienam* davė talentų – vienam tik vieną, kitam kelis ar keliasdešimt. **Mokyklos paskirtis – neužkasti talento į žemę**, ypač jei vaikas jį teturi vieną. Mokyklos paskirtis – padėti jį atrasti.

Skaitykite daugiau: <https://www.svietimonaujienos.lt/pasiulymai-del-ugdymo-proceso-organizavimo-ir-ugdymo-turinio-atnaujinimo/>

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TEIKTI SIŪLYMAI DĖL BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ATNAUJINIMO



RITA GASIUKVIČIENĖ (IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS IR ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS)

PRADŽIA / BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRIŲ PROJEKTO SVARSTYMAS / RITA GASIUKVIČIENĖ (IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS IR ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS)

SAU 11., 2019 BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRIŲ PROJEKTO SVARSTYMAS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos ir švietimo ir kultūros skyrius

Ne kiekvienam siūlymui pritaria visos švietimo įstaigos. Yra pateiktų netgi viena kitai prieštaraujančių nuomonių. Juk kiekvienas turime savo unikalią patirtį, kuri ir lėmė skirtingus požiūrius į tuos pačius dalykus. Svarbu, kad visi būtų išgirsti.

1. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO PRIEŽASTYS IR TIKSLAS

1. Siūlome papildyti ugdymui keliamus (1 psl.) reikalavimus atsižvelgiant ir į:
– kintančią gyvenamąją aplinką;
– daugiau dėmesio skiriant ne tik turiniui (užtekty tik pačių pagrindų), o gebėjimo rasti informaciją ir ją kritiškai vertinti ugdymui.

2. BP turi būti pateikiamos kaip labai aiškios ir konkrečios ugdymo gairės mokytojui.

3. Per daug nuorodų į įvairius dokumentus (2 psl.).

4. Neskubėti su šiuo dokumentu.

1. Dabartinių mokinių aplinka smarkiai skiriasi nuo aplinkos prieš keliasdešimt metų. Nuo jos irgi turėtų priklausyti ugdymo turinys. Dabar ne tiek svarbi pati informacija, kiek žinojimas, kur ir kaip ją rasti, bei gebėjimas vertinti rastos informacijos patikimumą.

2. Šiuo metu bendrosiomis programomis naudojamos labai formaliai.

3. Ar ir šis dokumentas netaps tik dar vienomis gairėmis dėl „pliusiuko“?

4. Prieš rengiant gaires, susitarti dėl ugdymo proceso organizavimo formų ir trukmės (pvz., dauguma šalies švietimo bendruomenės iki šiol mano, kad mokslo metai buvo pailginti be reikalo).

2. DABARTIES IR ATEITIES KOMPETENCIJOS

1. Mažiau vardinti, kas daroma kitur, ir daugiau dėmesio skirti, kas bus daroma LT. Tikslinga remtis tik panašių pagal geografinę ir ekonominę padėtį šalių patirtimi kaip visuma, o ne išrankiotais „gabaliukais“ iš konteksto. Aprašyti 4 psl. pateiktą schemą, kaip tai turėtų veikti.

2. Žalią vidinį schemos ratą papildyti „Sveikas“.

3. Išorinį schemos ratą papildyti „Verslumas“.

4. Išorinį schemos ratą papildyti „Menai“.

1. Vaikai bus mokomi LT, o kam bus skiriami prioritetai, iš pateiktos schemos neaišku. Reikėtų aprašyti kiekvieną jų, kaip tai atrodytų.

2. Vaikas gali gebėti pasirūpinti savimi, kas yra numatyta gairėse, gali būti mokomas sveikatos raštingumo, bet, jei sistema ir toliau nesirūpins vaikų sveikata, bus per dideli mokymosi krūviai, vaiko rūpesčio savo sveikata neužteks, kad jis būtų sveikas.

3. Jei norim, kad LT daugėtų darbo vietų, verslumo reikia mokyti nuo mokyklos. Finansinis raštingumas

| | |
|--|--|
| | <p>yra siauresnis, negu verslumo sąvoka.</p> <p>4. Kultūrinis raštingumas iš dalies apima menas, bet lygiai taip pat apima ir literatūrą. Jei kalbinį raštingumą rašom atskirai, tai ir menų reikėtų.</p> |
| 3. SITUACIJOS ANALIZĖ IR ATNAUJINIMO UŽDAVINIAI | |
| 3.1. Situacijos analizė | |
| <p>1. Rašyti konkrečiau (5 psl.).</p> <p>2. Per daug dėmesio skiriama tarptautiniams tyrimams (5-6 psl.). Atliekant įvairius tyrimus, patikrinimus, siūlome lyginti tų pačių mokinių demonstruojamus rezultatus, individualų pokytį su visoje Lietuvoje ugdomų mokinių rodikliais. Jei ketinama lyginti gautus rezultatus su užsienio šalyse demonstruojamais rezultatais, tai ir mokoma turi būti tų pačių dalykų, kurie bus lyginami. Turi būti visiems iš anksto aiškiai nurodyti konkretūs būsimo tyrimo dėmenys ir sritys bei skiriama pakankamai laiko pasirengti tiriamiesiems rodikliams įsivaini, įgyvendinti.</p> <p>3. Negalima lyginti tik pradinio ar tik vidurinio ugdymo trukmės su kitomis šalimis (6 psl.), nekalbant apie pagrindinio ugdymo trukmę ir apie vaikų amžių.</p> <p>4. Laimę vertėtų įtraukti į schemas ratą (gal netgi centre šalia gerovės) (4 psl.).</p> <p>5. Situacijos analizėje reikėtų atkreipti dėmesį, kad kai kurios temos galimai prarado savo aktualumą, todėl būtina pateikti šiuolaikinio gyvenimo realijas atitinkančias mąstyti ir spręsti problemas skatinančias užduotis bei mokymo medžiagą.</p> | <p>1. Gairėse rašoma, kad viskas jau buvo numatyta, bet, kaip visada, nieko neišėjo. Todėl reikia tikslaus konkretumo, kad ir dabar nebūtų tas pats.</p> <p>2. Nesuvokiama, kai lyginami tie rodikliai, kuriems nebuvo skiriamas dėmesys ugdyme, o tie dalykai, kuriems skiriamas didžiausias dėmesys ugdyme, tyrime težiama menką matuojamų rezultatų dalį. Susidaro įspūdis, kad specialiai ketinama sumenkinti švietimo sistemą lyginant ją su užsienyje mokinių demonstruojamais rezultatais, taip formuojant neigiamą švietimo sistemos ir švietimo bendruomenės įvaizdį visuomenėje. Be to, atliekant penkiolikmečių tyrimus, daugelyje šalių jie būna mokęsi daugiau metų, negu LT; gaunasi, kad lyginame kitų šalių dešimtokų ir LT devintokų pasiekimus; jie ir negali būti vienodi, tai kam lyginti?</p> <p>3. Neaišku, ar tose šalyse, kur ilgesnis pradinis ugdymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas trunka tiek pat kiek LT, ar trumpiau. Neaišku, kokio amžiaus vaikai kitose šalyse yra pradiniam ugdyme. Jei ikimokyklinį pavadinime pradinis, pradinis būtų oho koks ilgas, bet ar nuo pavadinimo kas nors pasikeistų?</p> <p>4. Situacijos analizėje (6 psl.) kalbama apie vaikų jautimąsi laimingais, tai tikrai yra svarbu, todėl turėtų atsispindėti ir schemoje.</p> <p>5. Šiandien nuolat atsiranda naujų, sudėtingų problemų; tai reikia įtraukti į ugdymo programas.</p> |
| 3.2. Atnaujinimo uždaviniai | |
| <p>1. Gairėse kalbama apie senas (2008 m. ir 2011 m.) atnaujinimo kryptis, bet apie atnaujinimo uždavinius nieko nėra, minimi tik pertvarkos uždaviniai.</p> | |
| 3.3. Pertvarkos uždaviniai | |
| <p>1. Pertvarkos uždavinius (7-9 psl.) išvardinti arba visus vienoje vietoje, arba visus po vieną ir tada kiekvieną paaiškinti.</p> | <p>1. Pertvarkos uždaviniai „išmėtyti“ trijose vietose (6+4+4).</p> <p>2. Jei programos bus atnaujintos nesuderinus su</p> |

| | |
|--|---|
| <p>2. Pertvarkos uždaviniais įgyvendinti siūlome pirmiausia išsiaiškinti konkrečias problemas ir numatyti konkrečias veiklos tobulinimo priemones, jas suderinti su bendruomenėmis. Naujas priemones įvesti ne papildomai, bet keičiant veiklą iš esmės (ypač kai remiamasi kitų pasaulio mokyklų patirties dalimi).</p> <p>3. Pasiūlymai dėl 1-6 pertvarkos uždavinio (7 psl.): 3.1. Skatinti ne tik mokyklą, bet ir mokinių, jų tėvų savarankiškumą ir atsakomybę formuojant kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymo turinį. 3.2. Pasirinkimo galimybės galėtų atsirasti jau pagrindiniame ugdyme.</p> <p>4. Pasiūlymai dėl 7-10 pertvarkos uždavinių (8 psl.): numatyti galimybę, mokiniui ko nors mokantis ne mokykloje, būti atleistam nuo tų pamokų mokykloje, teisę spręsti suteikiant mokinio tėvams.</p> <p>5. Pasiūlymai dėl 11-14 pertvarkos uždavinių (8 psl.): atsisakyti pažymių.</p> | <p>švietimo bendruomenėmis – rezultatas bus neigiamas (iššvaistyti išteklių, bendruomenės nepasitenkinimas, naujų pokyčių poreikis).</p> <p>3. Nereikia pamiršti ir mokinio, nes jis, o ne mokykla, yra galutinis švietimo sistemos produktas. Mokiniais ir jų tėvams reikia daugiau teisių nuspręsti, kokių dalykų vaikui mokytis, o kokių – galima ir atsisakyti arba mokytis ne mokykloje (menų ir sporto mokyklos, korepetitoriai, savivaldus mokymasis, kt.). Tuo nedidelės mokyklos nebus suinteresuotos, nes mažes mokinių skaičius per tam tikrų dalykų pamokas, todėl spręsti dėl atskirų dalykų mokymosi ne mokykloje ir prisiimti atsakomybę turėtų tik vaiko tėvai.</p> <p>4. Galimybė vaikams vietoje menų ir sporto pamokų lankyti atitinkamus būrelius (nebūtinai savo mokykloje), vietoje tikybos – užsiėmimus bažnyčioje, vietoje 1-2 savaitinių kokio nors dalyko pamokų – dirbti su korepetitoriumi ar mokytis to dalyko, pvz., Nacionalinėje moksleivių akademijoje ir pan. leistų apsaugoti visur dalyvaujančius mokinius nuo per didelio krūvio ir taip pat leistų įgyti daugiau jų gebėjimus atliepančių žinių ir įgūdžių.</p> <p>5. Vertinimas pažymiais vaikams sukelia baimės jausmą, kuris trukdo geriau įsisavinti žinias. Jei norim ugdymą pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams, užtektų įskaitos, tada liktų laiko gilintis į tai, ką gali ir kas patinka.</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>4. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ SANDARA</p> | |
| <p>1. Siūlome neperkrauti programų, suderinti jas tarpusavyje, atsisakyti neesminio ir nebeaktualaus turinio, sudarant sąlygas gilesniam išmokimui, atsisakyti perteklinių ir nereikalingų dalykų, peržiūrint skirtingų dalykų programas, nedubliuoti temų, stiprinti tarpdalykinius ryšius, daugiau dėmesio skirti praktiniam teorijos pritaikymui akcentuojant sąsajas su realiu gyvenimu.</p> <p>2. Integruojamosios programos į ugdymo procesą turi būti integruojamos pagal poreikį ir dalyko turinį, atskirai jų neišskiriant, o ne dar labiau apsunkinant ugdymo procesą, kaip yra dabar</p> <p>3. Pateikti paprastą bendrųjų programų sandarą, paliekant pakankamai erdvės mokytojo nuožiūrai bei sumažinti kontroliuojamas ir reglamentuojamas</p> | <p>1. Perkrautas turinys sąlygoja nepakankamus ugdymosi rezultatus. Nesukoncentruojamas dėmesys esminiams dalykams. Tarpusavyje derančios dalykų programos leidžia geriau įsisavinti įgytas žinias, mokėjimus, įgūdžius, formuoja tvirto išmokimo įgūdžius.</p> <p>2. Šiuo metu integruojamosios programos įgyvendinamos formaliai.</p> <p>3. Būtina pasitikėti mokytojų kompetencija, patirtimi ir noru tobulėti.</p> <p>4. Anglų kalba dar nėra valstybinė kalba, kurią būtų galima naudoti oficialiuose dokumentuose.</p> <p>5. Kompetencijų ir raštingumų sąrašas (11 psl.) neatitinka ankstesnės schemas (4 psl.).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>veiklas bei intencijas.</p> <p>4. Kompetencijos sudedamųjų dalių schema turėtų būti lietuviška (10 psl. apačioje).</p> <p>5. Suvienodinti kompetencijų ir raštingumų sąrašą (11 psl.) ir schemą (4 psl.) ir juos papildyti:</p> <p>5.1. Vietoje „Finansinis raštingumas“ rašyti „Verslumas“.</p> <p>5.2. Papildyti „Menai“.</p> <p>6. Numatomos ugdyti kompetencijos pristatomos per daug abstrakčiai, reikia sukonkretinti.</p> <p>7. Neskubėti su bendrųjų programų atnaujinimu, tam reikia labai gerai pasiruošti.</p> | <p>5.1. Būtina kompetencija norint, kad LT daugėtų darbo vietų.</p> <p>5.2. Menai reikalingi, ypač pradiniam ugdyme.</p> <p>6. Neaišku, kas po jomis slypi ir kaip jas reikės pamatuoti bei įvertinti.</p> <p>7. Žadama parengti metodinės medžiagos, bet kyla klausimas, kada ir kiek jos bus, ar visiems mokomiesiems dalykams.</p> |
| <p>4.1. Ugdymo sritys ir dalykai</p> | |
| <p>1. Sritis ir jų pavadinimus (12 psl.) naudoti tokiais, kaip pateikti schemeje, arba atvirkščiai.</p> <p>2. Svarstytinas asmeninio mokymosi programos 4K: aš kuriu, aš keičiu, aš kitiems, aš su kitais (13 psl.) įgyvendinimas.</p> <p>3. Atsakingiau turėtų būti rengiami mokomųjų dalykų vadovėliai. Dalyko vadovėlis turėtų būti tik vienas, pagrindinis, kuriuo galėtų vadovautis visų šalies mokyklų mokytojai.</p> <p>4. Jau BP numatyti privalomas kiekvienos srities ugdymo valandas kiekvienoje klasėje, o ne klasių grupėse, kaip dabar numato BUP.</p> <p>5. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme mokinio lankomus visus būrelius (ir ne mokykloje), užsiėmimus laisvaisiais mokytojais, mokymąsi neakivaizdinėse dalykų mokyklose įtraukti į atitinkamos srities privalomo ugdymo valandas. Mokinio sukauptų valandų perteklius galėtų būti perkeliamas į kitus mokslo metus.</p> <p>6. Reikia sumažinti programų apimtį, atsisakyti neesminio ir neaktualaus turinio sudarant sąlygas gilesniam išmokimui. Suderinti dalykų programas tarpusavyje (tarpdalykinei integracijai).</p> | <p>1. Sritis ir jų pavadinimai kitokie, negu pateiktoje schemeje, todėl svarstomas dokumentas atrodo nerimtai.</p> <p>2. Nėra aišku, kokia tai programa, ar ji negalėtų būti integruojama į dorinį ugdymą ar kitą mokomąjį dalyką, kaip bus apibrėžiamas jos įgyvendinimas. Ar tai nebus tik dar viena integruojamoji programa?</p> <p>3. Bus skiriamas didesnis dėmesys kiekvienai sričiai, gilesnis įsisavinimas, nuoseklesnis mokymasis. Taip pat bus taupomos lėšos. Sergantis mokinys neatsilikis nuo klasės (dabar, kai mokoma iš įvairių šaltinių, sergantis vaikas dažnai neturi iš ko mokytis).</p> <p>4. Šiuo metu, kai klasės grupuojamos, jei vaikas keičia mokyklą, dalį temų gali tekti jam mokytis du kartus, o dalį – nei karto. Pvz., IT dalis mokyklų moko 7 klasėje, dalis – 8: tokiu būdu dabar vaikas gali likti visai nesimokęs IT 7-8 klasės kurso.</p> <p>5. Mokinui atsiranda galimybė pasirinkti ugdymą ne pamokoje arba net ne mokykloje; vaikas nepervargsta ir daugiau išmoksta, labiau motyvuotas. Atsiranda galimybė atskirų dalykų mokymąsi baigti anksčiau ir taip pasiilginti vasaros atostogas.</p> <p>6. Šiuo metu dalykinis turinys labai platus, mokomasi paviršutiniškai – temos „prabėgamos“, nėra laiko įsigilinti.</p> |
| <p>4.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas</p> | |
| <p>1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinime turėtų</p> | <p>1. Aiškūs kriterijai leidžia objektyviau vertinti.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>būti aiškūs kriterijai, kuriais vadovaujantis mokytojas vertins.</p> <p>2. Reikėtų sukurti ir neformaliuotu būdu įgytų kompetencijų įskaitymo tvarką ir susieti ją su vertinimu.</p> <p>3. Sukurti ir pasiūlyti mokytojams vieningą, bendrą individualios pažangos vertinimo įrankį.</p> <p>4. Pradiniame ugdyme vertinimas galėtų išlikti toks pats, koks dabar. Pagrindiniame ugdyme pažymių nereikia – jie tik sukelia stresą ir trukdo mokytis. Užtenka įskaitos. Bet mokinys ir jo tėvai turi gauti pilną informaciją apie kiekvieno dalyko kiekvieno atsiskaitymo įvertinimą taip, kaip gauna pradinėse klasėse, o atsiskaitymų – ir įvertinimą procentais (kuris būtų naudojamas tik tėvų informavimui ir mokyklos rezultatų įsivertinimui; tai nebūtų pažymys). Turėtų būti atsakoma bet kokio mokinių reitingavimo pagal jų gautus įvertinimus.</p> <p>5. Reikėtų 10 klasę baigti be PUPP, bet padaryti stojamuosius egzaminus į vidurinį ugdymą.</p> | <p>2. Neformaliuotu būdu įgytos kompetencijos yra svarbios ir skatintinos, nes ugdo mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius.</p> <p>3. Individualios mokinio pažangos fiksavimo įrankis turi turėti konkrečią funkciją, sietiną su rezultatais.</p> <p>4. Silpniau besimokantieji nesijaus prastai, o gerai besimokantieji galės skirti savo laiką ne nemėgstamam dalykui (nes gauti įskaitą daug lengviau nei dešimtuką), o gilinti žinias norimoje srityje. Tokiu būdu kiekvienam vaikui bus lengviau surasti savo pašaukimą ir atrasti save, o tėvai gaus daugiau žinių apie vaiko mokymosi rezultatus, kaip gaudavo pradinėse klasėse.</p> <p>5. PUPP nieko nereiškia, vaikai vis tiek gauna pagrindinį išsilavinimą. Jei tai būtų stojamasis į vidurinį ugdymą ir priimtų tik nuo tam tikro balo, atsirastų motyvacija mokytis.</p> |
|---|--|

5. Kokie veiksniai padėtų siekti geresnių mokinių pasiekimų ir didintų mokymosi motyvaciją:

5.1. Ankstesnė (priešmokyklinio ugdymo nuo 5 metų, pirma klasė nuo 6 metų) privalomo ugdymo pradžia

| | |
|---|--|
| <p>Buvo kelios skirtingos nuomonės:</p> <p>1. Pirma klasė nuo 6 metų gerai, bet tada priešmokyklinis ugdymas penkiamečiams neturėtų būti privalomas.</p> <p>2. Pirma klasė gali būti ir nuo 6, ir nuo 7 metų, atsižvelgiant į mokinio brandą, galutinį sprendimą turėtų priimti tėvai.</p> <p>3. Nepritariam pradinio ugdymo ankstinimui.</p> | <p>Buvo kelios skirtingos nuomonės:</p> <p>1. Dalis šeimų namuose sukuria daug geresnes vaiko ugdymo sąlygas, negu ikimokyklinė įstaiga, todėl vaiko labai jis neturėtų būti anksti išplėšiamas iš šeimos aplinkos vien todėl, kad pasaulyje dabar tai madinga. Nuo 6 metų 1 klasė gerai dėl to, kad tada 12 klasių baigtų ne 19-mečiai, o 18-mečiai, tai sutaptų su pilnametyste, vaiko branda. Vaikams iš prastos socialinės aplinkos galima būtų teikti privalomą ugdymą nuo 5 ar net nuo 4 metų, bet šis ugdymas neturėtų tapti privalomu visiems.</p> <p>2. Kiekvienas mokinys individualiai būna pasiruošęs eiti į mokyklą, priklausomai nuo asmeninių savybių bei parengimo šeimoje, darželyje.</p> <p>3. Pagrindinis faktorius yra geografinis-socialinis kontekstas, kuriame yra mokykla ir jos mokiniai. Paankstintas pradinukų mokymas tikėtų ne visiems vaikams. Galbūt mieste gyvenantiems, išprususiems vaikams tikėtų pradėti mokyklą lankyti nuo 6 metų. Į</p> |
|---|--|

| | |
|---|---|
| | <p>kaimo mokyklas ateina pirmokai, pasižymintys dideliais kultūriniais, socialiniais skirtumais, mokiniai yra iš šeimų, patiriančių skurdą, žemas tėvų išsilavinimas. Kaimo vietovėse vaikai į mokyklą ateina socialiai, fiziškai ir psichologiškai nepasirengę. Visa tai sąlygoja daugelio mokinių netinkamą brandumą mokyklai. Mokymosi ankstinimas tik pasunkintų mokymąsi tokiems vaikams. Vaikui būtų per mažai laiko tinkamai subręsti mokyklai, apsunkintų jo mokymąsi, dar labiau didėtų atotrūkis tarp miesto ir kaimo vaikų pasiekimų.</p> |
| <p>5.2. Ilgesnis (5 metų) pradinis ugdymas</p> | |
| <p>1. Iš pradžių apsispręsti, kaip pradinis ugdymas bus ilginamas, ir tik tada klausti, ar pritariama, nes dabar niekas neaišku.</p> <p>2. Jei pradinis bus įvedamas, vienais metais sutrumpinant pagrindinį, pritariame, tačiau penktaisiais metais turėtų būtų palaipsniui įvedamas dalykų vertinimas pažymiu, atskirus dalykus dėstyti bent keli skirtingi mokytojai. Penktųjų metų pradžioje pradinių klasių mokytojas turėtų susitikti su dalykininkais, susipažinti su būsimąja tvarka bei vertinimo pažymiu sistema, reikalavimais ir prie jų pratinti pradinukus.</p> | <p>1. Klausimas suformuluotas netinkamai, nes 5 metų pradinis ugdymas gali būti įvestas keliais būdais: – priešmokyklinukus prijungus prie pradinio ugdymo; – penktokus prijungus prie pradinio ugdymo nekeičiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo trukmės; – penktokus prijungus prie pradinio ugdymo, bet netrumpinant likusio ugdymo metų ir gaunant 13 klasių (su priešmokykliniu – 14 metų).</p> <p>2. Paskutinėje klasėje atsirastų daugiau mokytojų dalykininkų, palaipsniui pereinama prie dalykinės sistemos, supažindinama su nauja vertinimo tvarka, klasės mokytojas labiau kaip kuratorius, nei vedantis pamokas. Būtų tolygesnis kurso išdėstymas, geresnis įsisavinimas.</p> |
| <p>5.3. Ilgesnis (3 metų) vidurinis ugdymas</p> | |
| <p>1. Iš pradžių apsispręsti, kaip vidurinis ugdymas bus ilginamas, ir tik tada klausti, ar pritariama, nes dabar niekas neaišku.</p> <p>2. Jei vidurinis bus įvedamas nuo 10 klasės, pritariame. Jei nuo 11 klasės – nepritariame.</p> <p>3. Nepritariam.</p> | <p>1. Klausimas suformuluotas netinkamai, nes 3 metų vidurinis ugdymas gali būti įvestas keliais būdais: – pailginant bendrą mokymosi laiką dar vienais metais; – neilginant bendro mokymosi laiko (12 metų), bet iš pagrindinio ugdymo paimant dar vienus metus ir skiriant juos viduriniam ugdymui.</p> <p>2. Norėtųsi, kad vidurinį išsilavinimą įgytų tais metais pilnamečiu tampantis asmuo. Jau dabar 12 klasių baigia 19-mečiai, jei pailginsime dar metais, baigs jau 20-mečiai – nenormalu. Jei pilnametystė nuo 18, norėtųsi, kad 12 klasių baigtų 18-mečiai. Tada būtų logiška į pirmą klasę ateiti 6 metų</p> <p>3. Abejojam, ar struktūros pakeitimas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus. Pirma, tai kainuos daug pinigų, antra, neaišku, kaip pasiskirstys pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinys, ar ir vėl nebus kažkuri pakopa perkrauta. Bet koku atveju, pirmiausia turi būt susitarta, ar reikia keisti struktūrą,</p> |

| | |
|--|---|
| | o tik tada kuriama programa. |
| 5.4. Nuo 10 iki 30 proc. savarankiškai mokyklos planuojamas ugdymo turinys ir jo įgyvendinimas (išvardinkite tris prioritetus, kuriems, jūsų mokykla skirtų šį laiką) | |
| <p>1. Turėtų vadintis ne „mokyklos“, o „mokyklos, mokinio ir jo tėvų“.</p> <p>2. Reikėtų paskirstyti laiką visoje Lietuvoje vienodai: 70 proc. pamokos ir 30 proc. ugdymasis kitur (būreliai arba ugdymasis ne mokykloje).</p> <p>3. Jei rinksis tik mokykla iš mokyklos teikiamų paslaugų ir nebus įtraukti kiti švietimo teikėjai, tada:</p> <p>3.1. Pamokinė veikla.</p> <p>3.2. Netradicinė ar projektinė veikla.</p> <p>3.3. Individualios konsultacijos.</p> | <p>1. Vaikas ir jo tėvai irgi turi turėti teisių spręsti dėl išsilavinimo, nebūti tik klusniais vykdytojais. Čia jų teisė galėtų pasireikšti pasirenkant vaiko ugdymą ne BU mokykloje, o NVŠ mokyklose, būreliuose, pas korepetitorius, neakivaizdinėse mokyklose.</p> <p>2. Turėtų būti dalis pamokų vienodų visoje šalyje, garantuojančių bazinį išsilavinimą, pvz., 70 proc. Likę 30 proc. būtų pasirenkami mokinio ar jo tėvų iš to, ką siūlo mokyklą ar kiti švietimo teikėjai, laisvieji mokytojai. Juk tai irgi ugdymas, kai kuriais atvejais dar kokybiškesnis nei mokykloje, nes susirenka suinteresuotos ir motyvuotos mokinių grupės.</p> <p>3.1. Šių veiklų metu ugdomos pagrindinės kompetencijos, geriau įsisavinamos įgytos žinios, mokėjimai ir įgūdžiai.</p> <p>3.2. Mokiniam, kurių pasiekimai nepakankami ar esama ugdymosi spragų sudaromos galimybės jas likviduoti. Aukštesnius gebėjimus turintiems mokiniams leidžiama gilinti savo žinias.</p> <p>3.3. Didesnis dėmesys kiekvienam vaikui, personalizuota pagalba.</p> |
| 5.6. Tarpdalykinės integracijos plėtojimas (kokios pagalbos reikėtų jūsų mokyklai?) | |
| <p>1. Turi būti suderintos dalykų programos.</p> <p>2. Į dalykų ugdymo turinį integruojama pernelyg daug įvairių papildomų programų: sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo, alkoholio, tabako ir kt.</p> <p>3. Tarpdalykinė integracija abejotina.</p> | <p>1. Neturėtų būti mokoma to paties per skirtingų dalykų pamokas (pvz.: fizikoje ir biologijoje ir pan.). Temos turi viena kitą papildyti, specifiškai pažvelgti į tuos pačius dalykus. Svarbu suderinti klases, pvz.: fizikoje mokosi 9 klasėje, o per chemiją reikia 8kl. ir pan.</p> <p>2. Integruojamąsias programas reikėtų ir integruoti į atnaujinamas bendrąsias programas, kad jos tenai jau būtų ir nebereikėtų nieko integruoti patiems.</p> <p>3. Giluminio mokymosi galimybė ir kokybė integruojant mokomuosius dalykus (pvz., gamtos mokslus) kelia rimtų abejonių.</p> |
| 5.7. Vidurinio ugdymo programos <i>privalomų dalykų</i> skaičiaus mažinimas | |
| <p>1. Turėtų būti leista rinktis tik norimus dalykus, o ne imituoti jų pasirinkimą. Privalomi galėtų likti tik tie, kurie privalomi stojant į aukštąsias mokyklas, t.y., lietuvių kalba, matematika, viena užsienio kalba.</p> | <p>1. Dabar pasirinkimo galimybių vaikas neturi, pasirinkimas tik imituojamas. Jei rūpi tik gamtos mokslai, privalo mokytis ir bent vieną užsienio kalbą, bent vieną menų dalyką, istorija ar geografiją ir pan. Privalomi dalykai turi baigtis pagrindiniame ugdyme, o čia turėti laisvai rinktis iš visų.</p> |

| | |
|---|--|
| 5.8. Vidurinio ugdymo programos <i>laisvai pasirenkamųjų dalykų</i> skaičiaus didinimas | |
| 1. Visi dalykai, išskyrus būtinus stojant į aukštąsias mokyklas, turi būti pasirenkamieji. Nustatoma turėtų būti tik minimalus pamokų skaičius. | 1. Vaikas mokysis tai, ko nori ir kas patinka. |
| 5.9. Vidurinio ugdymo programos <i>laisvai pasirenkamųjų dalykų</i> gilesnis mokymasis | |
| 1. Gilesnis kokio nors dalyko mokymasis neturi būti „prižištas“ prie bendro to dalyko kurso, kad būtų galima gilintis norimoje srityje. | 1. Vieni vaikai tą patį dalyką gali norėti mokytis pagilintai, kiti – ne. Ir gilintis gali norėti į skirtingas sritis. Todėl pamokos turėtų vykti tik baziniam kursui, o kur kas gilinasi – galėtų būti teikiamos konsultacijos. Gilintis į pasirinktą dalyką mokinys turėtų turėti teisę ir ne mokykloje, bet valandos turėtų būti įskaičiuotos į jam privalomų ugdymo valandų skaičių. |
| 6. Kita | |
| <p>Čia pateikiami siūlymai ne šioms gairėms, bet kitiems švietimo veiklą reglamentuojantiems dokumentams:</p> <p>1. Numatyti mažesnį mokinių skaičių klasėse: PUG, 1–4 kl. – iki 20, 5–8 kl. – iki 15..</p> <p>2. Sutrumpinti mokslo metų trukmę. Pamokos turėtų baigtis gegužės 31 d. visoms klasėms. Bet visi vaikai turėtų turėti teisę (ne pareigą) į užimtumą pagal poreikius visą birželio mėn., jei tėvai neturi jų palikti ir to pageidauja.</p> <p>3. Praktiškai rūpintis vaikų sveikata – padidinti atostogų skaičių.</p> <p>4. Daugiau savaitinių pamokų skirti kūno kultūros ir sveikatinimo įgūdžių ugdymui skiriant po 3 kūno kultūros pamokas per savaitę 1-8 klasėse. Dalinti kūno kultūros pamokas į mergaičių ir berniukų grupes nuo 5 klasės. Kūno kultūra turėtų būti labiau individuali – kad vaikas žinotų, kokie pratimai tinka būtent jam, kokios sporto šakos tinka būtent jo kūnui, ir tuo užsiimtų, o ne darytų viską kartu su visais. Privalomos 3 savaitinės valandos būtų nebūtinai mokykloje (įskaičiuoti lankomus sporto būrelius ar sporto mokyklas).</p> <p>5. Galimybė gerai besimokantiems mokiniams susidaryti individualaus mokymosi ar/ir atsiskaitymo grafiką. Atsisakyti privalomo pamokų lankymo pakankamai gerai besimokantiems ir nuo 6 klasės suteikti mokiniams daugiau laisvės rinktis, skatinant jų asmeninę atsakomybę. Nuo tų dalykų, kurių</p> | <p>Čia pateikiami argumentai ne šioms gairėms, bet kitiems švietimo veiklą reglamentuojantiems dokumentams:</p> <p>1. Sudaroma galimybė pamatyti ir įvertinti kiekvieną mokinių, ugdymą organizuoti personalizuotai. Reikia nepamiršti sudėtingo amžiaus tarpsnio (paauglystės).</p> <p>2. Programai įsisavinti pakanka laiko iki vasaros. Mokiniais nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmes birželio mėn. galėtų vykti dalyko konsultacijos.</p> <p>3. Geriau sveikas vaikas kelias dienas namuose, negu sergantis dvi savaites. O pervargę vaikai, ypač pradinėse klasėse, dažnai serga.</p> <p>4. Gerinamos mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatos bei gebėjimai ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročiai. Galima daugiau dėmesio skirti kiekvienam mokiniui. Patenkinami lyčių ir interesų skirtumai. Vaikas turėtų galimybę rinktis. Pvz., jei sveikatai gerinti rekomenduojamas plaukimas, galėtų vien jį ir telankyti, ir pan. Būtinai teorinių žinių perteikimas padėtų pasirinkti tinkamus savo kūnui pratimus ir sporto šakas.</p> <p>5. Didėtų mokymosi motyvacija, skatintume vaikus pačius domėtis savo mokymusi, prisiimti atsakomybę, ir siekti kuo geresnių mokymosi rezultatų. Dauguma atleistų vaikų vis tiek lankytųsi pamokose, kai dėstoma nauja tema, ir, ją supratę, neitų tik į vėlesnes tos temos pamokas.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>pasiekimai pakankami (85 proc. ir daugiau), pamokų vaikai galėtų būti atleidžiami (suderinus su tėvais), paskiriant jiems mėnesio užduotį ir kas mėnesį už tai atsiskaitant (dėmesio: tik vienas atsiskaitymas už vieną dalyką kas mėnesį; dabar gi, jei dėl įvairių konkursų vaikas praleidžia kelis atsiskaitymus, turi atsiskaityti už kiekvieną jų. Taip gabiems mokslui ar sportiškiems vaikams susidaro per didelis mokymosi krūvis, jie yra savotiškai baudžiami už dalyvavimą konkursuose ar varžybose). Atsiskaityti vaikas turėtų galėti per bet kurią vykstančią to dalyko pamoką savo klasėje, mėnesio pradžioje ar pabaigoje – tada, kada pasiruoštų. Atleidimas nuo dalyko pamokos nereikštų, kad vaikui uždrausta į ją ateiti.</p> <p>6. Pasvarstyti dėl ugdymo galimybių netradicinėse erdvėse. Tai galėtų būti tik iš to 30 proc. pasirenkamo ugdymo laiko ir neprivaloma visiems vaikams.</p> <p>7. Per kiekvieno dalyko pamoką, kur naudojamos IT, pamokos viduryje turėtų būti privaloma kelių minučių pertraukėlė, skirta akių ir kūno mankštai.</p> <p>8. Pusmečio pradžioje skelbiamos kiekvieno mokomojo dalyko atsiskaitymų temos ir informacija, kur galima rasti medžiagą šioms temoms.</p> <p>9. Apsispręsti dėl namų darbų skyrimo. Jie galėtų būti skiriami tik atsiradus pasirenkamiesiems dalykams ir tik iš tų dalykų, kuriuos mokinys pats pasirinko.</p> | <p>6. Pvz., jei vaikas alergiškas žiedadulkėms, jis pavasarį negali dalyvauti pamokose miške ir pan., todėl tai neturėtų būti privaloma. Be to, miesto ir kaimo mokyklų galimybės organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse yra skirtingos. Miestų mokyklos gali mokyti vaikus muziejuose, planetariumuose, teatruose, universitetų laboratorijose, kaimo mokyklos tokių galimybių turi mažiau, nes daugiau laiko reikia nuvykti iki minėtų objektų.</p> <p>7. Kad susiformuotų įprotis tokias pertraukėles daryti vėliau darbo metu.</p> <p>8. Vaikai bus skatinami planuoti ir organizuoti savo veiklą, galės atsiskaityti ir iš anksto, o ne tik jau praleidę atsiskaitymus.</p> <p>9. Namų darbai dažniausiai skiriami visai klasei, todėl daliai mokinių yra per sunkūs. Be to, nemotyvuoti vaikai namų darbų vis tiek neatlieka, motyvuoti ir nesuprantantys juos atlieka neteisingai ir taip įgyja blogus įgūdžius (jai geriau visai nedaryti, negu daryti blogai), gerai besimokantys gaišta labai daug laiko (nes nori padaryti idealiai), užuot mokęsi tai, kas jiems įdomu. Po visų būrelių vaikai grįžta namo dažnai kartu su tėvais, o jei dar yra namų darbai – kada vaikui pabūti su šeima, kada tiesiog pailsėti? Juk vaikas turi turėti ir „nieko neveikimo“ valandėlių, kai pats sprendžia, ką jam daryti o ne visą laiką mokytis ar atlikinėti kitų paskirtas užduotis.</p> |
|--|---|

<https://www.mokykla2030.lt/rita-gasiukeviciene-ignalinos-rajono-savivaldybes-svietimo-istaigos-ir-svietimo-ir-kulturos-skyrius/>



Kokia turėtų būti bendrojo ugdymo trukmė?

2020-01-27 Bendrasis ugdymas, Įvairios naujienos Spausdinti Dalintis Facebook

Rita Gasiukevičienė

Pastaruoju metu nemažai diskutuojama apie ugdymo ankstinimą: ketinama į pirmą klasę išleisti šešiamečius, o privalomai ugdyti pradėti jau nuo penkerių. Dar svarstoma ilginti pradinio ugdymo trukmę. Deja, dažniausiai „pametamas“ esminis klausimas – bendrojo ugdymo trukmė. O nežinant, kiek metų – 12, 13, o gal ir 14 – truks mokymasis mokykloje, visos diskusijos netenka prasmės. Nes vieni penkerių metų pradinį ugdymą supranta kaip jo pailginimą kartu ilgėjant bendrai mokymosi trukmei, priešmokyklinius metus pavadinant pirma klase (t. y. keičiant tik klasių pavadinimus, tokia patirtis šalyje jau buvo, kai pernumeravus klases jų atsirado 12), kiti – kaip vidinį pakeitimą (kai į kiekvieną klasę ateis metais jaunesni vaikai) bendrai ugdymo trukmei nesikeičiant. Sutariama, kad nuo šešerių gal ir gerai, bet tas sutarimas slepia iš esmės skirtingą įsivaizdavimą. O diskusijų apie bendrą mokyklinio ugdymo trukmę nėra.

Šiuo metu dauguma vaikų mokosi 13 metų: vienerius metus trunka privalomas priešmokyklinis ugdymas ir 12 metų – bendrojo ugdymo programos. Pagal Lietuvos Respublikos Konstituciją, mokyti privaloma tik iki 16 metų, o nuo 18 metų jau tampama suaugusiuoju. Keistai atrodo tėvų rašteliai, pateisinantys suaugusio dvyliktoko praleistas pamokas. Keistai atrodo ir privalomas ugdymas tik iki 16 metų – nes pagrindinio ugdymo programa būna dar nebaigta. Būtų kur kas suprantamiau, jei 16 metų jaunuoliai jau būtų įgiję pagrindinį išsilavinimą, o aštuoniolikmečiai – vidurinį. Kadangi siūlymų privalomą ugdymą pratęsti iki 17 metų, o pilnametystę nustatyti tik nuo 19 metų nesigirdi, į pirmą klasę atvykti vieneriais metais anksčiau atrodo visai logiška. Svarbiausias klausimas turėtų būti ne *ar*, o *kaip* tai padaryti.

Nemanau, kad šešiamečiams būtų per sunku tapti pirmokais. Iš tikrųjų vaikui „išbūti“ pirmoje klasėje yra daug lengviau nei priešmokyklinio ugdymo grupėje, nes pirmoje klasėje pamokos yra trumpesnės: jei iš priešmokyklinės grupės vaiką gali pasiimti tik 12 val., tai iš pirmos klasės – vos ne valanda anksčiau. Ugdymo turinys nėra labai sudėtingas, be to, ugdymo programas vis tiek ketinama atnaujinti – būtų galima atsižvelgti į jaunesnį būsimų pirmokų amžių. Turbūt daugiau sunkumų sukeltų ugdymo forma, nes šešiamečiui gali būti tiesiog per sunku išsėdėti vietoje, bet mokytojas yra laisvas parinkti tinkamus ugdymo būdus. Šešiamečiams atėjus į pirmą klasę, 16 metų amžiaus jaunuoliai jau būtų įgiję pagrindinį išsilavinimą, o 18 metų – vidurinį, suaugystė sutaptų su mokyklos baigimu, ir tai būtų gerai.

Privalomas ugdymas Lietuvoje ir dabar prasideda nuo šešerių, taigi tinkamai susitvarkius papildomų patalpų neprireiktų. Miestuose priešmokyklinukai dažniausiai lanko darželius, kaimuose – įprastas mokyklas. Nes daugelyje kaimų darželių jau senokai nebėra – tiek ikimokyklinukai, tiek priešmokyklinukai, tiek 1–12 klasių mokiniai ugdomi po vienu stogu. Mažuose miesteliuose yra dar vienas privalumas – gana dažnai priešmokyklinukus pradėjusi mokyti mokytoja juos moko iki 4 klasės. Taigi ir penkeri metai su ta pačia mokytoja – ne naujovė, o dalyje šalies mokyklų jau nusistovėjusi kasdienybė. Vaikams tikrai gerai, tėvai patenkinti. O ir mokytoja, pradėjusi nuo šešiamečių, turi daugiau galimybių suformuoti puikų klasės kolektyvą, geriau pažinti vaikus.

Kadangi dabartiniai ketvirtokai (kurie vadintųsi jau penktokais) pagal amžių būtų per maži mokytis pagal dalykinę sistemą, paankstinus pradinį ugdymą, būtų visai gražu prie jo prijungti ir penktąją klasę. Nemanau, kad pradinių klasių mokytojams reikėtų kažkokio ypatingo pasiruošimo mokyti dar vienerius metus, nes amžiaus tarpsnis būtų tas pats, o mokomieji dalykai penktoje klasėje tikrai dar nesudėtingi, daug kartojimo.

Abejotinas būtų tik privalomo priešmokyklinio ugdymo likimas. Ar jis išliktų privalomas, jei vaikai eitų į pirmą klasę šešerių? Gal penkiamečiui privalomai ugdytis dar ankstoka? Juk niekur vaikui taip gerai nebus, kaip šeimoje, o ugdant individualiai visada bus geresni rezultatai nei didelėje grupėje.

Neaiškumų kelia jau lyg ir pradedamas atnaujintų programų rengimas. Ar nevertėtų palaukti, kol bus apsispręsta dėl to, kokio amžiaus vaikams jos bus skirtos? Juk svarbiausia – iš pat pradžių susitarti dėl mokyklinio švietimo struktūros, tik tada imti rengti programas, kad po kelerių metų vėl nereikėtų visko daryti iš naujo. Šiuo metu bandoma daryti atvirkščiai. Taip negalima. Pasigendu diskusijų ir aiškumo šiuo klausimu – neramu, kad sprendimai dėl bendrojo ugdymo trukmės nebūtų priimti už uždarytų durų.

Skaitykite daugiau: <https://www.svietimonaujienos.lt/kokia-turetu-buti-bendrojo-ugdymo-trukme/>

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir Švietimo ir kultūros skyriaus pamąstymai dėl mokyklos kuriamo ugdymo turinio

1. Kas yra mokyklos kuriamas ugdymo turinys? Reikia susitarimo.

- Popamokinė veikla (būreliai)
- Renginiai
- Netradicinio ugdymo dienos
- Pasirenkamieji dalykai
- Dalykų moduliai
- Klasės valandėlės
- Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla, ekskursijos
- Tarpdalykinė integracija ir su tuo susijusios veiklos: projektai, tiriamoji veikla ir kt.
- Pamokos (?)

2. Kaip bus matuojama mokyklos sukurto ugdymo turinio kokybė?

- Ar mokinio pasiekimai bus aprašomi remiantis 70-čia proc. nacionaliniu lygmeniu kuriamo ugdymo turinio? O kaip 30-procentinė jo dalis?
- Pagal turimus pajėgumus mokyklų sukurtas ugdymo turinys dar labiau padidins atskirtį – skirtingų mokyklų mokiniai gaus nevienodos vertės produktą.

3. Kokio laipsnio mokyklos lygmeniu kuriamo ugdymo turinio (pamokos) laisvė?

- Mokykla kurdama ugdymo turinį bus spraudžiama į nacionalinio, regiono, savivaldybės, vietos bendruomenės, mokyklos bendruomenės poreikių tenkinimo rėmus.
- Ar nenuteks, kad „Devynios auklės, vaikas be galvos“?
- Kaip nenukrypti nuo bendrosios ugdymo politikos? Kas tinka, o kas ne?
- Reikėtų aiškaus ir tvirto pagrindo tam, kad kuriant turinį jaustum „neprašauantis pro šalį“. Neramina ar mokyklai, ar mokytojui užteks kompetencijų, kad galėtų pasirinkti 30 proc. ugdymo turinio.
- Turėtų būti pasirinkimo laisvė, bet tam tikruose konkrečiuose rėmuose.

4. Kaip motyvuoti mokytojus tokiam darbui, jei dalis **pamokų** bus mokyklos kuriamas ugdymo turinys?

- **Etatinio darbo** apmokėjimo **tvarka** sudavė smūgį į paširdžius bendruomeniškumui ir **paskatino individualizmą**.
- Didelis **darbo krūvis** mažoms mokykloms – mokytojas, dirbantis keliose mokyklose, turėtų tapti kelių mokyklų ir kelių vietos bendruomenės poreikius tenkinančio ugdymo turinio kūrėju.
- Tokiam turiniui sukurti reikia nemažai laiko ir intelektualinio darbo, o žmogiškųjų išteklių jau dabar trūksta.

5. Kaip apskaičiuoti mokyklos kuriamo ugdymo turinio dalį?

- Jei tai **būreliai, pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai** – jie **neprivalomi mokiniui**. Vienas vaikas gali tam skirti ir 10 val./sav., o kitas – nei vienos.
 - Ar mokyklos kuriamo ugdymo turinio dalis bus skaičiuojama pagal viską, ką mokykla siūlo? **Tada ir dabar yra daugiau nei 30 proc.**

Pvz., vienos klasės mokinio ugdymas:

- 32 savaitinės pamokos;
- 2 ak. val. netradicinei veiklai (kas mėnesį vyksta 1 netradicinės veiklos diena; $8/4=2$);
- Galima rinktis iš 3 modulių (dalis vaikų nelanko nei vieno, dalis lanko 2);
- Galima rinktis iš 10 būrelių (dalis nelanko nei vieno, dalis lanko po penkis);
- 1 klasės valandėlė.

Tada mokyklos siūlomas ugdymo turinis tos klasės mokiniams (be pamokų): $2+3+10+1 = 16$, o mokyklos siūloma ugdymo turinio dalis tokiu atveju yra jau $16/(16+32)= 33$ proc. Bet kiekvienam mokiniui ta dalis bus kitokia. Realiai mokykla siūlo dar daugiau, nes dar vyksta įvairūs projektai.

- Ar pagal tai, kiek to turinio gauna mažiausiai neprivalomų dalykų pasirinkęs mokinys, t.y., gali gauti ir 0 proc.?
- Kaip ugdymo plano valandas paversti procentinėmis ugdymo turinio dalimis, kai kiekvienam mokiniui jos bus skirtingos?
- Ar nebus taip, kad mokyklos kuriamą turinį (būrelius, dalykų modulius) padarius privalomu, sukurtas turinys užims per daug ugdymo laiko, **padidins mokinių mokymosi krūvius**?
 - Kodėl mokinys privalomai turėtų rinktis būtent mokyklos siūlomus šiuos dalykus?
 - Kur **mokinio teisė rinktis** papildomą ugdymo turinį **ne mokykloje** (NVŠ teikėjai ir kt.)?
- **Mokiniui privalomos yra pamokos, renginiai, klasės valandėlės, netradicinio ugdymo dienos**. Gal mokyklos kuriamu ugdymo turiniu vadinsis tik tai?



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO KOORDINATORIAUS PASKYRIMO IR
ATNAUJINAMO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO KOORDINAVIMO
KOMANDOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE SUDĖTIES PATVIRTINIMO**

2021 m. vasario 12 d. Nr. VT-107

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, siekdama užtikrinti tinkamą pasirengimą atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, atsižvelgdama į Nacionalinės švietimo agentūros 2021-02-04 raštą Nr. SD-402(1.6E) „Dėl informacinių renginių savivaldybių komandoms įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)“, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos 2021-02-11 raštą Nr. S-11 „Dėl atstovo į Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą delegavimo“, Ignalinos gimnazijos 2021-02-11 raštą Nr. V15-18 „Dėl atstovo į Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą delegavimo“, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021-02-12 raštą Nr. SD-18 „Dėl atstovo į Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą delegavimo“,

1. S k i r i u Ritą Gasiukevičienę, Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausiąją specialistę, ugdymo turinio atnaujinimo koordinatore Ignalinos rajono savivaldybėje.

2. S u d a r a u Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą:

2.1. Komandos vadovė – Gražina Mackonienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja.

2.2. Komandos nariai:

2.2.1. Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė, ugdymo turinio atnaujinimo koordinatore;

2.2.2. Rima Kilkuvienė, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos metodininkė, laikinai einanti Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus pareigas;

2.2.3. Valentina Čeponienė, Ignalinos gimnazijos direktorė ir laikinai einanti Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos direktoriaus pareigas;

2.2.4. Valentina Mozūraitienė, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

2.2.5. Jolanta Dasytė, Ignalinos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

2.2.6. Jūratė Sveikauskienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktorė;

2.2.7. Diana Simaškienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

Nuotolinis mokymas. Kaip nepaklysti?

12 patarimų dėl nuotolinio mokymo

Rita GASIUKEVIČIENĖ

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

Vaikai dar kartą suprato, kokie nepastovūs ir permainingi gali būti suaugusieji: dar vakar drausdavę žaisti gąsdindami nuo kompiuterio sugadintomis akimis, iškrypsiančiais stuburais ir kitokiomis nelaimėmis, šiandien, malonumų šaltinį pavertę kankinimo įrankiu, verčia prie jo sėdėti ištisas valandas. Lyg to negana, pilna įvairių erzinančių rekomendacijų, kaip reikia planuoti savo dieną, skirti laiko mėgstamai veiklai. Patikėkit, namų darbai nėra mokinio mėgstama veikla, o daugiau laiko nelabai kam ir lieka. Tėvams siūloma prižiūrėti savo atžalas, kad nepasimestų interneto platybėse, nesusikūprintų ir nepasibalnotų nosių akiniais. Kaip tai suderinti su šių dienų realybe?

Kadangi mokymas vyksta namuose, atsakomybė lyg ir turėtų būti tėvams. Ir tikrai – tėvai gali įrengti patogią darbo vietą, pasirūpinti vaikų laisvalaikiu, kad jis būtų ne prie kompiuterio, aktyvia veikla. Mokslininkų rekomenduojama 5–17 metų vaikų buvimo prie ekranus turinčių IT prietaisų trukmė yra iki 2–3 val. per dieną. Bet ar gali tėvai savo vaikui liepti neiti į kažkelintą iš eilės prie ekrano vykstančių pamokų? Šioje vietoje atsakomybė visgi tenka mokyklai. Pasirodo, galima „tilpti“ ir į mokslininkų rekomendacijas.

Trumpai apžvelkime, **ką galima padaryti mokykloje**, kad palengvėtų mokinių, o kartu ir mokytojų, gyvenimas.

1. Sudaryti pastovų sinchroninių pamokų tvarkaraštį. Čia reikėtų itin gerai apgalvoti, kiek laiko mokiniai praleis prie ekranų. Ugdymo kokybei pagal ŠMSM nurodymus reikėtų ne mažiau nei pusės sinchroninio ugdymo laiko (atkreipiu dėmesį – sinchroninė pamoka įmanoma ir be ekranų, bet visgi dažniausiai tokios pamokos vyksta prie kompiuterių). Kai vyksta dvi iš eilės to paties dalyko pamokos, patogų vieną jų vesti sinchroniškai naudojant kompiuterius, o kitą – nesinchroniškai. Arba iš pradžių praveisti visas sinchronines tos dienos pamokas, o tada „paleisti“ mokinius dirbti savarankiškai. Kai toks tvarkaraštis pastovus ir nekeičiamas kas savaitę, vieną kartą visiems prisėdus ir susitarus jį galima padaryti itin kokybišką, ir likusio nuotolinio mokymo laikotarpiu daugiau tam nereikės gaišti laiko. Kai sinchroninių pamokų tvarkaraštis kinta kas savaitę ir dar atsiranda papildomos iš anksto neplanuotos sinchroninės pamokos, apie kurias vaikai informuojami prieš kelias minutes ar valandas, visiems nepatogu.

2. Organizuoti ne daugiau kaip keturias sinchronines pamokas per dieną ir ne daugiau kaip dvi sinchronines pamokas iš eilės. Savo laiko planavimas, darbas individualiu tempu – vienas iš nedaugelio nuotolinio ugdymo privalumų, kuris prarandamas, kai visos pamokos vedamos sinchroniškai. Neatimkime to iš vaikų.

Ypač vargina sinchroninis mokymasis prie ekrano. Būna dienų, kai po septynių iš eilės einančių sinchroninių prie kompiuterio praleistų pamokų mokiniai dar turi atlikti įvairius elektroninius namų darbus kokiose nors mokymo e-aplinkose. Apie kokią mokinių savijautą tada galima kalbėti? Pervargę vaikai neišmoks nieko. Vaikų sveikata yra labai svarbi jų gerai savijautai ir gebėjimui mokytis.

3. Pamoką suplanuoti taip, kad ji tilptų į 45 minutes (įskaitant sinchroninę pamokos dalį, mokytojo paaiškinimus, mokinio atliekamas užduotis, pamokos plano skaitymą (jei siunčiamas iš

anksto), savarankiškai atliekamas užduotis, jų skaitmeninimą ir siuntimą mokytojui). Atrodo, paprasta ir aišku. Bet realybė kartais būna kitokia. Atkreiptinas dėmesys, kad, dirbdamas įprastai – mokytojas suplanuoja daugiau, nei suspėja: kontaktinio mokymo metu pasiruošti daugiau, ir ne viską atlikti – geriau, nei per mažai. Bet mokydamasis namuose mokinys privalo suspėti ir padaryti viską – net jei tai užima žymiai daugiau laiko nei planavo mokytojas. Todėl, mokantis namuose, reikėtų vadovautis atvirkščia taisykle – mažiau yra geriau, ir planuoti mažiau užduočių, nei įprastai. Be to, pagal higienos normas įprastinė pamoka (išskyrus žaidimus, projektus ar kitą panašią veiklą) trukti ilgiau nei 45 minutes ir negali.

4. Užtikrinti mokinio (kartu ir mokytojo) teisę turėti pertraukas. Pasirodo, jos kartais dingsta. Kai kurie mokytojai pageidauja ankstesnio prisijungimo prie pamokos. Bet jungimosi prie pamokos laikas (reikia įsijungti kompiuterį, susirasti nuorodą, laukti ir kt.) nėra pertrauka, nes jau žiūrima į ekraną. Pamokos užtęsimą jau aptarėme. Higienos normos nustato ne tik pamokos, bet ir pertraukos laiką. Pagal jas ir suaugusiesiems, dirbant kompiuteriu, kas valandą yra privaloma 10 minučių pertrauka. Mokinio pareiga per pertrauką ne likti prie kompiuterio ir žaisti, o pajudėti, turėtų pasirūpinti jau tėvai.

5. Formuoti teisingus darbo kompiuteriu įgūdžius, kurie praverstų ir dirbantiems suaugusiesiems:

- kiekvienos prie ekrano vykstančios sinchroninės pamokos pradžioje trumpai priminti apie taisyklingą sėdėjimą prie kompiuterio;
- bent kas 20 minučių padaryti trumpą pertraukėlę, kurios metu reikėtų pailsinti akis žiūrint į toli esančius daiktus, užsimerkiant, stipriai pamirksint (kai kurie mokytojai tai padaro kūrybingai – pvz., prieiti prie lango, pažiūrėti ką mato ir parašyti. Užduotį galima kasdien keisti priklausomai nuo pamokos temos – pamatyti augalą, ką nors mėlynos spalvos, kokį nors veiksmą ir pan.);
- pamokos pabaigoje priminti mokiniams pakilti nuo kėdės, pasivaikščioti, padaryti trumpą kūno mankštą. Kol mokiniai įgus, galima pasimankštinti kartu, pamokyti specialių pratimų.

6. Formuoti(s) tinkamus dalyvavimo nuotoliniuose renginiuose įgūdžius: pamokų metu pratinti vaizdą (tik jei vaikas nori) ir garsą įjungti tik atsakinėjant ar atliekant garsinę grupinę užduotį (pvz., dainuojant), o likusį laiką laikyti išjungtus. Tai būtina norint užtikrinti geresnę vaizdo ir garso kokybę. Be to, mokiniai gyvena skirtingomis sąlygomis, ne kiekvienas turi savo atskirą kambarį, ne kiekvienas gali užtikrinti, kad nebus pašalinių garsų.

Transliuojant visų dalyvių vaizdą, ne tik blaškomas dėmesys, bet ir patiriama nuolatinė įtampa – vaikas galvoja ne tiek mokymąsi, kiek apie savo išvaizdą, įvaizdį ir realią grėsmę būti paviešintam internete: juk galimybė būti slapta nufilmuotam ir pasklisti interneto platybėse yra kiekvieną tokios pamokos akimirka, ir nesinori vakare *Youtube* pamatyti, kaip, pvz., krapštaisi nosį. Nuolat patiriama įtampa mokiniams ne tik trukdo susikaupti ir mokytis, bet ir didina dėl karantino veiksmų patiriamą stresą.

Sinchroninės pamokos pradžioje ir eigoje taip pat reikėtų atkreipti dėmesį, ar nėra prisijungusių pašalinių asmenų; esant mokinių elgesio problemoms, mokėti „nutildyti“ ar visai „išjungti“ smarkuolį; susitarti, kada tokiu atveju mokinys žymimas, kaip nedalyvavęs pamokoje.

7. Nereikalauti mokinio vaizdo rodymo sinchroninės pamokos metu ar filmuotos medžiagos atsiskaitant užduotis, jei tų pačių ugdymo tikslų pasiekama be vaizdo duomenų transliavimo ar tvarkymo (tai įmanoma beveik visada). Atkreiptinas dėmesys į tai, kad tėvai veikia vaiko vardu, priima sprendimus dėl vaiko teisės į privatumą tinkamo įgyvendinimo, gina susijusias vaiko, kaip duomenų subjekto, teises bei duoda (arba atsisako duoti) sutikimą dėl vaiko asmens duomenų tvarkymo, tais atvejais, kai toks tvarkymas atliekamas.

8. Neužduoti namų darbų. Mažinti mokymo(si) krūvį dėmesį skiriant tik esminiams dalykams. Taip, perskaityte teisingai. Namuose mokinys ir taip dirba intensyviau nei mokykloje. Įprastą pamokos medžiagą išnagrinėti sugaišta daugiau laiko, nes asinchroninio mokymosi metu mokosi savarankiškai. Be to, visi psichologai rekomenduoja karantino metu rasti laiko mėgstamai

veiklai – kaip jau minėta, namų darbai tokie nėra. Kai mokymosi krūvis per didelis, ne tik mėgstamai, bet ir kitokiai veiklai (pvz., pasivaikščiavimui lauke) laiko gali neužtekti. Vietoje namų darbų norintiems (!) galima pasiūlyti ką nors pasiskaityti, paspręsti uždavinių ir patiems patikrinti (turėtų būti pateikti ir sprendimai), bet tai turėtų būti tik laisvanoriška ir jokiais būdais nevertinama veikla; mokiniai turi žinoti, kad už tai vertinami nebus. Ir kontaktinio mokymo metu namų darbai prasmingi tik tada, kai patikrinama (ar vaikas turi galimybę patikrinti pats) kiekviena jų eilutė – priešingu atveju mokinys gali įgusti daryti neteisingai, ir vietoje įgūdžių įtvirtinimo gausis mokymosi žala. Dirbant nuotoliniu būdu, mokytojams būtų sunku tai užtikrinti. Dar viena priežastis – uždavus namų darbus, nemaža dalis vaikų juos iš karto ima atlikinėti, nežiūrind to, kad prasideda pertrauka ar netgi kita pamoka.

9. Bent pusę mokymosi laiko užimti darbu ne prie ekranų (popierinis vadovėlis – popierinės pratybos – popieriniai sąsiuviniai ar kitokios, pvz., grojimo, piešimo ar judesio, užduotys). Ekranai mokymosi metu dažniausiai naudojami informacijos paieškai, naujos medžiagos peržiūrai, bendravimui su mokytoju ar klase, taip pat paskirtos užduoties skaitymui ir atlikimui. Ką galima daryti be ekranų, be jų ir reikėtų daryti – nepamirškime mokslininkų rekomendacijų dėl sveikatos! Tai galėtų būti ne tik visas nėsynchroninis ugdymas, bet ir dalis sinchroninio ugdymo laiko: jei planuojamas ilgesnės trukmės garsinės informacijos perteikimas be vaizdinės informacijos, galima pasiūlyti vaikams klausantis užsimerkti ar pažiūrėti pro langą, pagulėti ar pavaiškščioti po kambarį. Be to, kai vaikai atlieka užduotis ne prie ekranų, galima būti labiau tikriems, kad jie jas padarė patys (blogiausiu atveju bent jau persirašė); kai užduotys atliekamos kompiuteriu, to žinoti neįmanoma. Sinchroninis ugdymas – kai visi dirba tuo pačiu metu, todėl galima, paaiškinus temą ir paskyrus užduotis, vėliau kompiuterių nenaudoti (paliekant to norinčiam mokiniui galimybę pasiklausti), o pamokos pabaigoje mokiniai galėtų, jei reikia, nusiųsti rezultatą. Kompiuteriu pamokos metu naudojantis visą laiką, kita to dalyko pamoka rekomenduojama tik renkantis „popierines“ mokymosi priemones.

10. Nepaversti lankomumo žymėjimo „raganų medžiokle“, kai mokytojas pamokos pabaigoje ko nors paklauses mokinio ir neišgirdęs atsakymo įrašo jam „n“, nors šis buvo pamokoje ir atliko paskirtas užduotis. Juk visokių situacijų pasitaiko. Dalyvavimą sinchroninėje pamokoje galėtų liudyti prisijungimas prie pamokos, o jei nepavyksta prisijungti (visko būna) – mokinio skambutis arba žinutė ir atsiųstos atliktos užduotys. Dalyvavimo asinchroninėje pamokoje garantija galėtų būti savalaikis paskirtos užduoties atlikimas, o kada vaikas ją atliks, ar per pamoką, ar kitu metu – nesvarbu, tegul mokosi planuoti savo laiką pats. Jei užduotis skirta kelioms pamokoms iš eilės – jos atlikimas taip pat garantuotų dalyvavimą visose. Svarbiausia turėtų būti ne „n“ raidė, o rūpestis, kad vaikas išmoktų.

11. Išnaudoti nuotolinio mokymo(si) galimybes individualizuojant mokinių darbą ir gerinant laiko planavimo įgūdžius. Daugiausiai dėmesio reikėtų skirti tiems, kam jo labiausiai reikia, o norintiems ir gebantiems patiems planuoti ir organizuoti savo darbą reikėtų sudaryti tam tinkamas sąlygas. Tik nuotoliniu būdu galima dirbti taip, kad jau supratę naują pamokos medžiagą mokiniai tiesiog atsijungtų nuo sinchroninės pamokos ir savo tempu atliktų likusias numatytas užduotis. Laimėtų visi: stipresnieji negaištų laiko dar ir dar kartą klausydami to paties aiškinimo, galėtų savarankiškai mokytis to, kas jiems patinka (gabūs vaikai tai mėgsta, tik jiems dažniausiai pritrūksta laiko). Silpniesnieji, likus mažiau mokinių, ne taip drovėtusi klausti, gautų individualesnius paaiškinimus.

Dar vienas žingsnis didinant mokinių savarankiškumą ir gerinant jų laiko planavimo įgūdžius – ne sinchroninių pamokų planus ir užduotis paskelbti iš anksto, pvz., penktadienį, visai ateinančiai savaitei.

12. Tausoti savo ir savo mokinių sveikatą: nepervargti, pasilikti pakankamai laiko poilsiui. Būkime sveiki!

TARPTAUTINĖ KONFERENCIJA „MENAS MOKYTI(S)“

Nuotolinis mokymas. Kaip nepaklysti?

Rita Gasiukevičienė,
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

2020-12-03

**Nuotolinis
mokymas.
Kaip
nepaklysti?**



**Nuotolinis
mokymas.
Kaip
nepaklysti?**



**Nuotolinis
mokymas.
Kaip
nepaklysti?**

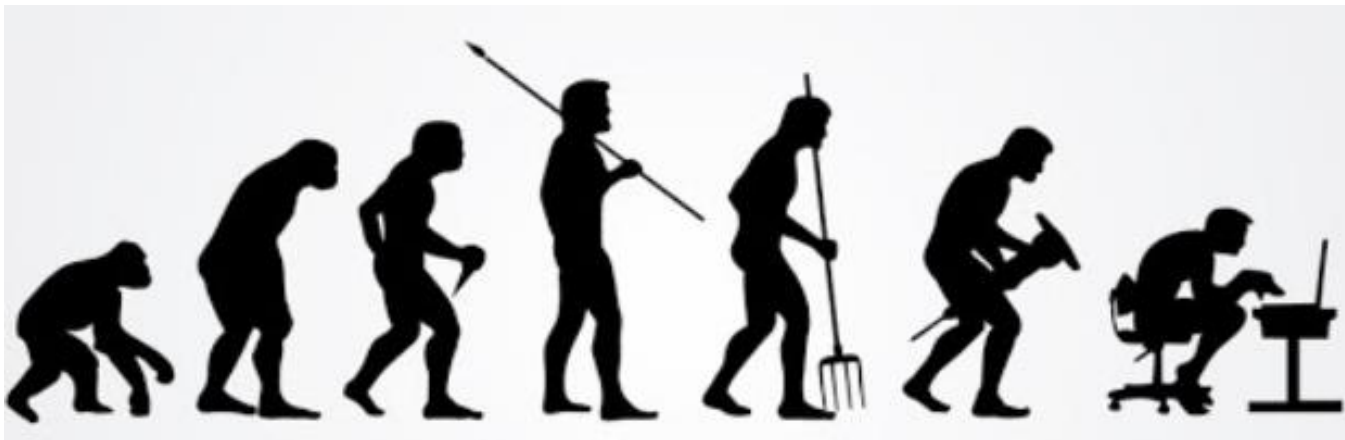


Pernelyg ilgo sėdėjimo prie kompiuterio galimos pasekmės:

- ▶ judėjimo stoka;
- ▶ nutukimas;
- ▶ laikysenos sutrikimai, stuburo iškrypimai;
- ▶ nuovargis;
- ▶ galvos skausmai;
- ▶ padidėjęs dirglumas;
- ▶ regėjimo problemos (dažnesnė trumparegystė);
- ▶ akių nuovargis, sausumas ar peršėjimas;
- ▶ riešų sąnarių jautrumas;
- ▶ sprando, pečių juostos, nugaros, juosmens srities skausmai;
- ▶ priklausomybė nuo kompiuterio.

Norint išvengti sveikatos sutrikimų, būtina:

- ▶ tinkamai įsirengti darbo vietą;
- ▶ teisingai organizuoti darbą kompiuteriu;
- ▶ nuolatos stebėti savo laikyseną;
- ▶ reguliariai daryti pertraukėles ir fizinius pratimus.



Rekomendacijos vaikų darbui kompiuteriu (2012):

- ▶ Nerekomenduojama vaikui **be pertraukos** prie kompiuterio **praleisti ilgiau nei valandą**.
- ▶ Praleidus prie kompiuterio 45 minutes, reikia daryti 10-15 minučių pertrauką.
- ▶ Pertraukų metu rekomenduojama atlikti fizinius pratimus bei pratimus akims.
- ▶ **Naudotis kompiuteriu nepilnamečiui per dieną galima ne daugiau kaip 2-3 valandas.**

Ką gali ir turi
padaryti
mokykla?

12 patarimų



1. Sudaryti pastovų ilgalaikį sinchroninių pamokų tvarkaraštį



2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas

- ▶ 4.5. įgyvendindama ugdymo programas, **ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko** (per savaitę ir (ar) mėnesį) **skiria sinchroniniam ugdymui**, ir ne daugiau kaip 50 procentų - asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė - iki 2 val.;
- ▶ 4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės **tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas**;

2. Sinchroninės pamokos: ne daugiau nei 4 per dieną, ne daugiau kaip 2 iš eilės

(kas manot kitaip - pabandykit pasimokyti patys 😊)

3. Pamoka turi „tilpti“ į 45 minutes



Lietuvos higienos norma HN 21:2017

„Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

- ▶ 67. **Pamokos trukmė** 1 klasėje gali būti **ne ilgesnė kaip** 35 min., kitose klasėse - **45 min.** Jeigu ugdymo procesas yra organizuojamas kitokia mokymosi forma (projekto, didaktinio žaidimo, kūrybinio darbo ar kt.), nepertraukiamas mokymosi laikas gali būti koreguojamas, tačiau nepertraukiamo mokymosi trukmė neturi būti ilgesnė kaip 90 min. Šio punkto nuostatos netaikomos mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimams (brandos egzaminams ir kitiems mokymosi pasiekimų patikrinimo būdams), vykdomiems pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą.

4. Mokinys ir mokytojas turi teisę turėti pertrauką



Lietuvos higienos norma HN 21:2017

„Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas.

Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“

- ▶ 68. Pertraukos skiriamos mokiniams **pailsėti, pavalgyti, jų fiziniam aktyvumui. Pertraukų trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 10 min.** Būtina viena ilgoji 30 min. pertrauka arba dvi pertraukos po 20 min., skirtos pietums. Pritarus mokyklos tarybai pertraukų trukmė gali būti koreguojama, tačiau pertrauka negali būti trumpesnė kaip 5 min., o **pertraukoms per dieną 1-4 klasėse turi būti skiriama ne mažiau kaip 1 val. 10 min., 5-10 klasėse, I-IV gimnazijos klasėse - 1 val. 20 min.**

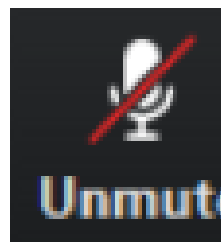
5. Formuoti teisingus darbo kompiuteriu įgūdžius

(praverstų ir dirbantiems suaugusiesiems)



6. Pratinti tinkamai dalyvauti nuotoliniuose renginiuose

(pamokose taip pat)



Dalyviams neišjungus vaizdo ir garso:

- ▶ prastėja **internetu ryšio** kokybė (pvz., gali visai dingti garsas);
- ▶ atsiranda **pašaliniai garsai** (pvz., kūdikio verkimas, remonto darbai);
- ▶ gali būti pažeisti **BDAR** reikalavimai;
- ▶ blaškomas vaikų **dėmesys**;
- ▶ patiriama **nuolatinė įtampa** - vaikas galvoja ne apie mokymąsi, o apie savo išvaizdą, įvaizdį ir realią grėsmę būti paviešintam internete.

7. Nereikalauti vaizdo medžiagos su vaiko atvaizdu

(jei tų pačių ugdymo tikslų galima pasiekti kitaip)



8. Neužduoti namų darbus

ir mažinti mokymo(si) krūvį



Užduodant namų darbus:

- ▶ **per didelis mokymosi krūvis**

(nes mokymuisi ir taip reikia daugiau laiko nei mokykloje);

- ▶ **nelieka laiko mėgstamai veiklai**

(per karantiną užsiimti tuo, ką mėgsti, psichologai itin rekomenduoja);

- ▶ **atsiranda grėsmė išmokti neteisingai**

(namų darbų turi būti patikrinama kiekviena eilutė - kitaip galima įtvirtinti neteisingus įgūdžius, o „permokyti“ bus daug sunkiau);

- ▶ **nemaža dalis vaikų namų darbus atlieka kitų pamokų metu.**

9. Bent pusę mokymosi laiko užimti darbu ne prie ekranų

(popierinis vadovėlis - popieriniai sąsiuviniai)



Sinchroninis mokymas

- ▶ Vykstant **sinchroniniam** mokymui, visi **mokiniai ir mokytojas dalyvauja kurse per atstumą, tačiau tuo pat metu**. Taip galima pritaikyti daugelį klasėje naudojamų metodų. Tokios studijos praeityje buvo transliuojamos per televiziją (laida kartais priimdavo klausimus telefonu ir į dažniau pasitaikančius atsakydavo). Šiuo metu tam gali būti panaudotos įvairios Interneto technologijos, kurios leidžia taip pat ir mokytojui klausytis mokinių atsakymų.
- ▶ **Asinchroninio** mokymo metu mokins ir mokytojas **dirba skirtingu laiku, bendraudami paštu (taip pat ir elektroniniu) bei kitomis panašiomis priemonėmis**. Šio metodo galimybės didesnės nes studijuoti gali ir tie mokiniai, kurie neturi galimybės (pavyzdžiui, dirba) „prisijungi“ griežtai nustatytu laiku.

Pasaulio ir Lietuvos mokslininkų rekomenduojama vaikų buvimo prie ekranus turinčių IT prietaisų trukmė (2019)

- ▶ 1,5-2 metų amžiaus vaikams - 30 min. per dieną,
- ▶ 3-5 metų vaikams - 1 val. per dieną,
- ▶ 5-17 metų - iki 2 val. per dieną.

Dirbti per atstumą tuo pačiu metu (sinchroniškai) galima ir be ekranų!

10. Nepaversti lankomumo žymėjimo „raganų medžiokle“



11. Išnaudoti nuotolinio mokymo galimybes

- ▶ Individualizuoti darbą
- ▶ Gerinti laiko planavimo įgūdžius

2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas

- ▶ 4.7. **pritaiko pamokos struktūrą** sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

12. Tausoti savo ir savo mokinių sveikata

(nepervargti, pasilikti pakankamai laiko poilsiui)





Būkime sveiki!



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 70, LT-30122 Ignalina, tel. (8 386) 52 293,
el. paštas svietimas@ignalina.lt, puslapis internete www.ignalina.lt,
a. s. Nr. LT067182200001130990, AB Šiaulių bankas, kodas 71822.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288768350

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms

2021-05-24 Nr. SV3-40

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybai

DĖL VAIKŲ SAUGUMO PRIE EKRAŪŲ

Vykstant nuotoliniam mokymui, vaikai vis daugiau laiko praleidžia prie ekranų, todėl didėja įvairių interneto, TV programų, taip pat ir paties buvimo prie ekranų laiko keliamų grėsmių rizika. Įvairūs moksliniai tyrimai rodo, kad nuolatinis sėdėjimas kenkia bendrai vaikų fizinei būklei, žiūrėjimas į ekranus – akims, o prie ekrano praleidžiant 5 ir daugiau val. per dieną, žymiai išauga net savižudybių rizika. Prie ekranų tyko ir kitokie pavojai, pvz., galima patekti į prekyautojų žmonėmis pirkles, prarasti nemažą pinigų sumą ir kt.

Prašytume įgyvendinant ugdymo procesą, rengiant mokyklos ugdymo planą 2021–2022 mokslo metams užtikrinti, kad mokymosi tikslais vaikų buvimo prie ekranų laikas neviršytų mokslininkų rekomenduojamo.

Vaikai prie ekranų ne tik mokosi, bet ir bendrauja, pramogauja, žaidžia, žiūri įvairius filmus, TV laidas. Laisvalaikiu prie ekranų leidžiamo laiko ribojimu ir turiniu turėtų pasirūpinti tėvai. Bet ne visi spėja domėtis vaiko veikla prie ekrano, ne visi žino ir moka blokuoti reikiamas TV programas, interneto svetaines, apriboti vaiko naudojimosi TV, PC ar telefonu laiką. Pasitaiko atvejų, kai netgi pradinukų šeimos, jų vaikui užsimančius pakliūti į geidžiamą TV laidą ar kokioje svetainėje paskelbus savo nuotrauką, sulaukia netikėto Vaiko teisių apsaugos tarnybos darbuotojų dėmesio.

Siūlytume planuojant 2021–2022 mokslo metų mokyklos veiklą numatyti kiekvienos klasės (grupės) mokinių tėvų susirinkimuose paskaitas / pokalbius dėl vaikų saugumo prie ekranų. Paskaitose / pokalbiuose reikėtų pabrėžti tėvų ir vaikų bendravimo, pasitikėjimo, kartu leidžiamo laiko svarbą – geriausiai tai pateiktų psichologas, bet gali būti ir kitas kvalifikuotas asmuo. Kita paskaitų / pokalbių dalis galėtų būti skirta mokinių tėvų supažindinimui su šiuolaikinėmis paprastomis išmaniųjų įrenginių (PC, TV, telefonų ir kt.) turinio blokavimo ir filtravimo, naudojimosi laiko ribojimo galimybėmis. Todėl prašytume iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. pasirūpinti, kad kiekvienoje bendrojo ugdymo mokykloje būtų mokantis ir gebantis konsultuoti TV programų ir interneto svetainių blokavimo, jų turinio filtravimo, buvimo prie išmaniųjų įrenginių ekranų laiko ribojimo programų diegimo ir naudojimo klausimais darbuotojas(-ai). Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybai siūlytume prireikus organizuoti dalijimosi tokia patirtimi tarpmokyklinę konsultaciją ar mokymus.

Vedėja

Gražina Mackonienė

Rita Gasiukevičienė, tel. (8 386) 39 145, el. paštas rita.gasiukeviciene@ignalina.lt





IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 70, LT-30122 Ignalina, tel. (8 386) 5 22 93,
el. paštas svietimas@ignalina.lt, puslapis internete www.ignalina.lt,
a. s. Nr. LT067182200001130990, AB Šiaulių bankas, kodas 71822.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288768350

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms 2020- Nr. SV3-

DĖL NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO

Vadovaudamasi 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2020-09-19), 7 priedo 4.5 papunkčiu, mokykla, įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Tačiau yra įvairių sveikatos srities specialistų, mokslininkų rekomendacijų dėl mokinių prie ekranų praleidžiamo laiko ribojimo. Todėl sinchroniškai dirbti rekomenduotume lygiai pusę viso ugdymo procesui numatyto laiko, o jei po sinchroninės pamokos skiriami namų darbai, jiems atlikti ekranai visai neturėtų būti naudojami (nei informacijos paieškai, nei pačios užduoties atlikimui, nei įvedimui į kompiuterį).

Ne sinchroninių pamokų metu rekomenduojame kuo daugiau mokinių darbo laiko organizuoti naudojantis vadovėliais ar kitomis mokymo priemonėmis, kuo mažiau naudojant ekranus.

Siekdami, kad būtų formuojami teisingi mokinių darbo kompiuteriu įgūdžiai, siūlome kiekvienos sinchroninės pamokos pradžioje trumpai priminti mokiniams, kaip reikia taisyklingai sėdėti prie kompiuterio. Pagal specialistų rekomendacijas, dirbant kompiuteriu bent kas 20 minučių reikia padaryti trumpą pertrauką, kurios metu reikėtų pailsinti akis žiūrint į toli, arti esančius daiktus, užmerkiant akis, stipriai pamirksint. Jei planuojamas ilgesnės trukmės garsinės informacijos perteikimas be vaizdinės informacijos, galima pasiūlyti vaikams klausantis užsimerkti ar pažiūrėti pro langą, pagulėti ar pavaikščioti po kambarį. Sinchroninės pamokos pabaigoje siūlome priminti mokiniams padaryti trumpą ne tik akių, bet ir kelių minučių trukmės kūno mankštą, pakilti nuo kėdės, pasivaikščioti. Kol mokiniai įgus, rekomenduotume mankštos pratimus atlikti kartu.

Siekiant formuoti tinkamus dalyvavimo nuotoliniuose renginiuose įgūdžius, pamokų metu reikėtų pratinti mokinius vaizdą ir garsą laikyti išjungtus. Vaizdą (jei pats vaikas nori) ir garsą įsijungti tik tada, kai atsakinėjama, ir mokytojui reikia girdėti mokinį. Primename, kad reikalauti rodyti mokinio vaizdą ar ištisai transliuoti garsą pamokų metu nederėtų, nes mokiniai gyvena skirtingomis sąlygomis, ne kiekvienas turi savo atskirą kambarį, ne kiekvienas gali užtikrinti, kad nebus pašalinių garsų. Be to, sudarytose mokymo sutartyse įprastai nėra įtrauktų punktų dėl vaizdo ar garso transliavimo mokymo metu, o papildomai mokyklų kasmet surenkamuose mokinių tėvų sutikimuose dėl filmavimo ar fotografavimo mokykloje tėvams būna paliekama teisė apsispręsti patiems, ir ne visų vaikų tėvai tokį sutikimą yra davę.

Nuotolinis mokymas – puiki galimybė individualizuoti mokinių darbą. Todėl ugdomąją veiklą galima (ir reikia) organizuoti kitaip. Siūlytume sinchroninio mokymo metu daugiau dėmesio

skirti to stokojantiems mokiniams, o gebantiems patiems planuoti ir organizuoti savo darbą sudaryti tam tinkamas sąlygas. Tik nuotoliniu būdu galima dirbti taip, kad jau supratę naują pamokos medžiagą mokiniai galėtų neklausyti iš naujo kartojamo mokytojo aiškinimo nesupratusiesiems, o tiesiog atsijungtų nuo sinchroninės pamokos ir negaišdami laiko savo tempu atliktų likusias numatytas užduotis; mokytojas taip pat iš karto matytų, kiek dar liko temos iki galo nesupratusių mokinių. Todėl rekomenduotume sinchroninės pamokos pradžioje trumpai pristatyti ir aptarti pamokos eigą, pasakyti kitą svarbią informaciją, susitarti, nuo kada bus (ar iš viso bus) galima atsijungti ir dirbti savo tempu, ar reikės vėl dalyvauti pamokos pabaigoje refleksijoje.

Primename, Švietimo ir kultūros skyrius aktualią informaciją dėl nuotolinio mokymo skelbia savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Rekomendacijos dėl ugdymo esant ekstremaliai situacijai, nuotoliniam mokymui“.

Vedėja

Gražina Mackonienė

Rita Gasiukevičienė, tel. (8 386) 39 145, el. paštas rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

| DETALŪS METADUOMENYS | |
|---|--|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Ignalinos rajono savivaldybės administracija |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | Dėl nuotolinio ugdymo organizavimo |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2020-11-09 14:39 Nr. SV3-84 |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris | - |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo | ADOC-V1.0 |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Gražina Mackonienė Vedėja |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2020-11-09 14:15 |
| Parašo formatas | Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2020-11-09 14:15 |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016 |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2020-01-02 13:21 - 2024-12-31 23:59 |
| Parašo paskirtis | Registravimas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Laima Taluntienė Personalo specialistė |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2020-11-09 14:39 |
| Parašo formatas | Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2020-11-09 14:40 |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016 |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2019-06-27 12:05 - 2024-06-25 23:59 |
| Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti | - |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius | 0 |
| Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius | 0 |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas | DekaDoc v.20201106.2 |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | |
| Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas | 2020-11-09 14:51 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė |
| Paieškos nuoroda | - |
| Papildomi metaduomenys | - |

INFORMACIJA APIE UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMĄ KARANTINO LAIKOTARPIU

Informuojame, kad atsižvelgiant į esamą situaciją, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje 5-8 kl., Ignalinos gimnazijoje Ig–IVg, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje 5-8 kl. ir Ig–IVg kl., Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje 5-8 kl., Ig–IV g ir šiai gimnazijai priklausančiuose skyriuose Dūkšte (5-10 kl.) ir Naujajame Daugėliškyje (5-10 kl.) ugdymo procesas bus organizuojamas nuotoliniu būdu iki karantino pabaigos arba iki to laiko, kol bus priimtas kitoks sprendimas.

Visose rajono mokyklose ir toliau ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas organizuojamas kasdieniu (kontaktiniu) būdu. Pastebėtina, kad kaukių dėvėti ugdymo proceso metu jau nebereikia nei priešmokyklinukams, nei pradinukams.

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje kasdieniu (kontaktiniu) būdu visos ugdomosios veiklos bus organizuojamos ikimokyklinukams, priešmokyklinukams ir specialiąją klasę lankantiems mokiniams.

Laikantis valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytų būtinųjų sąlygų, dalis neformaliojo vaikų švietimo veiklų karantino laikotarpiu vykdomos įprastiniu (kontaktiniu) būdu; dalis veiklų ir toliau bus vykdomos nuotoliniu arba mišriu būdu, o kai kurios iš jų – laikinai sustabdytos. Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje individualios pamokos, kuriose dalyvauja mokytojas ir vienas mokinys, organizuojamos įprastu būdu; kitos ugdomosios veiklos – įvairiai, detali informacija skelbiama įstaigos interneto svetainėje. Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre neformaliojo švietimo veiklos bus vykdomos įprastu, nuotoliniu ar mišriu būdu, atsižvelgiant į veiklų pobūdį ir galimybes užtikrinti nustatytus reikalavimus. NVŠ programų tiekėjai, susisiekę su ugdytinių tėveliais, informuoja juos detaliau apie programų įgyvendinimo būdą.

Vykdamas neformaliojo vaikų švietimo veiklas, laikomasi grupių izoliacijos principo: vaikai nuolatos dalyvauja tos pačios grupės veiklose, neformaliojo vaikų švietimo veiklos būtų vykdomos taip, kad būtų išvengta skirtingų grupių vaikų kontakto bei vaikų kontakto su pašaliniais, veiklose nedalyvaujančiais asmenimis.

Atkreipiame dėmesį, kad karantino metu, atsižvelgiant į galiojančius teisės aktus, mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje nuotoliniu būdu nebus vykdomas. Tais atvejais, jei šiuo laikotarpiu specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui baigiasi įvertinimo dokumentų galiojimo laikas – dokumentų galiojimo laikas pratęsiamas iki laikotarpio pabaigos. Švietimo pagalba mokiniams gali būti teikiama įprastiniu ir (arba) nuotoliniu būdu.

Švietimo ir kultūros skyriaus informacija



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL IGNALINOS RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ PATVIRTINIMO 2020–2021 MOKSLO
METAMS**

2020 m. rugsėjo 1 d. Nr. VT-531
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1, 2 punktais, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-119 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašo patvirtinimo“, 9 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2020 m. rugpjūčio 24 d. raštą Nr. S-126 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio patvirtinimo“, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2020 m. rugpjūčio 25 d. raštą Nr. SD-74 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio patvirtinimo“, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos 2020 m. rugpjūčio 24 d. raštą Nr. S-97 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių patvirtinimo“, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos 2020 m. rugpjūčio 24 d. raštą Nr. S-83 „Dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio patvirtinimo“,

t v i r t i n u Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų pasirinktus priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius 2020–2021 mokslo metams (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. VT-531

**IGNALINOS RAJONO BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI 2020–2021 MOKSLO METAMS**

| Eil. Nr. | Mokykla | Pasirinktas priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelis* |
|---------------------|---|---|
| 1. | Ignalinos gimnazija | - |
| 2. | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | - |
| 2.1. | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius | IV modelis |
| 2.2. | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius | II modelis |
| 3. | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | - |
| 3.1. | Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius | II modelis |
| 4. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | III modelis |
| 4.1. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius | IV modelis |
| 4.2. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius | IV modelis |
| 5. | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | II modelis |
| 5.1. | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius | II modelis |

* Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-119.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2020 M. BALANDŽIO 30 D. SPRENDIMO NR. T-50 „DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS 2020–2021 MOKSLO METAMS NUSTATYMO“ PAKEITIMO

2020 m. rugsėjo 17 d. Nr. T-204
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 3 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų raštus dėl klasių komplektų formavimo, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 30 d. sprendimo Nr. T-50 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2020–2021 mokslo metams nustatymo“ priedą „Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičius kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičius kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2020–2021 mokslo metams“ ir išdėstyti jį nauja redakcija (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ
SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIUS
KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ
SKAIČIUS 2020–2021 MOKSLO METAMS**

| Mokykla | Klasė (grupė) | Mokinių skaičius sraute | Klasių (grupių) skaičius | Mokinių skaičiaus vidurkis komplekte | Jei klasių (grupių) daugiau (mažiau) nei viena, mokinių skaičius klasėje (grupėje) |
|---|---------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--|
| Ignalinos gimnazija | I | 62 | 3 | 20,7 | Ia – 21, Ib – 21, Ic – 20 |
| | II | 54 | 2 | 27 | IIa – 27, IIb – 27 |
| | III | 63 | 3 | 21 | IIIa – 22, IIIb – 22, IIIc – 19 |
| | IV | 49 | 2 | 24,5 | IVa – 24, IVb – 25 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla) | 1 | 14 | 1 | 14 | |
| | 2 | 12 | 1 | 12 | |
| | 3 | 12 | 1 | 12 | |
| | 4 | 11 | 1 | 11 | |
| | 5 | 8 | 1 | 8 | |
| | 6 | 8 | 1 | 8 | |
| | 7 | 10 | 1 | 10 | |
| | 8 | 8 | 1 | 8 | |
| | I | 8 | 1 | 8 | |
| | II | 14 | 1 | 14 | |
| | III | 10 | 1 | 10 | |
| | IV | 16 | 1 | 16 | |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius | PUG | 4 | 1 | 17 | Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 17 |
| | 2 | 9 | 1 | 9 | |
| | 1 | 2 | 1 | 10 | 1, 3, 4 jungtinė klasė – 10 |
| | 3 | 3 | | | |
| | 4 | 5 | 1 | 8 | 5, 6 jungtinė klasė – 8 |
| | 5 | 1 | | | |
| | 6 | 7 | 1 | 13 | 7, 8 jungtinė klasė – 13 |
| | 7 | 8 | | | |
| | 8 | 5 | 1 | 8 | |
| | I | 8 | 1 | 8 | |
| II | 8 | 1 | 8 | | |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius | PUG | 4 | 1 | 13 | Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 13 |
| | 1 | 3 | 1 | 8 | 1, 3 jungtinė klasė – 8 |
| | 3 | 5 | | | |
| | 2 | 3 | 1 | 9 | 2, 4 jungtinė klasė – 9 |
| | 4 | 6 | | | |
| | 5 | 6 | 1 | 6 | |
| | 6 | 3 | 1 | 8 | 6, 7 jungtinė klasė – 8 |
| | 7 | 5 | | | |
| | 8 | 10 | 1 | 10 | |
| | I | 8 | 1 | 8 | |
| II | 8 | 1 | 8 | | |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla) | 1 | 15 | 1 | 15 | |
| | 2 | 11 | 1 | 11 | |
| | 3 | 14 | 1 | 14 | |

| | | | | | |
|---|----------------|----|------|------------------|---|
| | 4 | 9 | 1 | 9 | |
| | 5 | 18 | 1 | 18 | |
| | 6 | 11 | 1 | 11 | |
| | 7 | 15 | 1 | 15 | |
| | 8 | 15 | 1 | 15 | |
| | I | 17 | 1 | 17 | |
| | II | 21 | 1 | 21 | |
| | III | 13 | 1 | 13 | |
| | IV | 24 | 1 | 24 | |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius | PUG | 2 | 1 | 6 | Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 6 |
| | 1 | 2 | 1 | 8 | 1, 2, 3 jungtinė klasė – 8 |
| | 2 | 4 | | | |
| | 3 | 2 | | | |
| 4 | - | | | | |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla) | PUG | 37 | 2 | 18,5 | Priešmokyklinio ugdymo „Kiškučių“ grupė – 18, „Želmenėlių“ grupė – 19 |
| | 1 | - | 1 | 6 | 3, 6, 9, 10 ir socialinių įgūdžių (II mokymosi metai) jungtinė specialiųjų ugdymosi poreikių klasė – 6 |
| | 2 | - | | | |
| | 3 | 1 | | | |
| | 4 | - | | | |
| | 5 | - | | | |
| | 6 | 1 | | | |
| | 7 | - | | | |
| | 8 | - | | | |
| | 9 | 1 | | | |
| | 10 | 1 | | | |
| | Soc. įg. I m. | - | | | |
| | Soc. įg. II m. | 2 | | | |
| Soc. įg. III m. | - | | | | |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius | PUG | 4 | 1 | 13 | Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 13 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius | PUG | 5 | 1 | 19 | Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 19 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (bazinė mokykla) | PUG | 3 | 1 | 7 | Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė – 7 |
| | 1 | 45 | 2 | 22,5 | 1a – 22, 1b – 23 |
| | 2 | 51 | 3 | 17 | 2a – 17, 2b – 16, 2c – 18 |
| | 3 | 48 | 2 | 24 | 3a – 24, 3b – 24 |
| | 4 | 63 | 3 | 21 | 4a – 23, 4b – 20, 4c – 20 |
| | 5 | 62 | 3 | 20,7 | 5a – 22, 5b – 19, 5c – 21 |
| | 6 | 73 | 3 | 24,3 | 6a – 24, 6b – 24, 6c – 25 |
| | 7 | 46 | 2 | 23 | 7a – 24, 7b – 22 |
| 8 | 53 | 2 | 26,5 | 8a – 26, 8b – 27 | |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius | PUG | 3 | 1 | 15 | Jungtinė ikimokyklinio ugdymo grupė – 15 |
| | 1 | - | - | - | |
| | 2 | - | - | - | |
| | 3 | - | - | - | |
| 4 | - | - | - | | |



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL BAZINĖS MOKYKLOS PATVIRTINIMO, VALSTYBINĖS KALBOS MOKĖJIMO
IR LIETUVOS RESPUBLIKOS KONSTITUCIJOS PAGRINDŲ EGZAMINŲ
ORGANIZAVIMO IR VALSTYBINĖS KALBOS MOKĖJIMO KVALIFIKAVIMO
KOMISIJOS SUDARYMO**

2020 m. rugsėjo 22 d. Nr. VT-564
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1, 2 punktais, 18 straipsnio 1 dalimi, Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijų nuostatų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-286 „Dėl valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir vykdymo“ (2006 m. kovo 21 d. įsakymo Nr. ISAK-520 redakcija), 6 ir 7 punktais ir atsižvelgdama į Ignalinos gimnazijos 2020 m. rugsėjo 14 d. raštą Nr. V15-159 „Dėl delegavimo“:

1. T v i r t i n u Ignalinos rajono bazinę mokyklą Ignalinos gimnazijoje.
2. P a v e d u Ignalinos gimnazijai organizuoti valstybinės kalbos mokėjimo egzaminus asmenims, kuriems taikomi valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimai, bei valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminus asmenims, siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę.
3. S u d a r a u Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisiją:
 - 3.1. Komisijos pirmininkė – Jolanta Dasytė, Ignalinos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
 - 3.2. Nariai:
 - 3.2.1. Jurgita Trapikienė, Ignalinos gimnazijos lietuvių kalbos mokytoja metodininkė;
 - 3.2.2. Žydrė Juodagalvienė, Ignalinos gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja;
 - 3.2.3. Marija Kirkienė, Ignalinos gimnazijos lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja;
 - 3.2.4. Vitoldas Rinkevičius, Ignalinos gimnazijos istorijos vyresnysis mokytojas;
 - 3.2.5. Audronė Tijūnėlienė, Ignalinos gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė;
 - 3.2.6. Vida Stundžiaitė, Ignalinos gimnazijos istorijos mokytoja metodininkė.
 4. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 7 d. įsakymą Nr. VT-360 „Dėl bazinės mokyklos patvirtinimo, valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimo ir Valstybinės kalbos mokėjimo kvalifikavimo komisijos sudarymo“.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VEDĖJAS**

**ĮSAKYMAS
DĖL IGNALINOS GIMNAZIJOS PASKYRIMO IGNALINOS RAJONO BAZINE
MOKYKLA**

2020 m. rugsėjo 29 d. Nr. SV-18
Ignalina

Vadovaudamasi Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo aprašo patvirtinimo“ (2019 m. rugsėjo 12 d. įsakymo Nr. V-1008 redakcija), 51 punktu ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. VT-5 „Dėl įgaliojimų suteikimo“ 1.2 papunkčiu:

1. S k i r i u Ignalinos gimnaziją Ignalinos rajono bazine mokykla.

2. P a v e d u Ignalinos gimnazijai priimti eksternų prašymus laikyti brandos egzaminus, organizuoti ir vykdyti mokyklinių brandos egzaminų pakartotinę sesiją, pakartotinės sesijos mokyklinių brandos egzaminų darbų vertinimą ir mokyklinius brandos egzaminus laikusių kandidatų apeliacijų nagrinėjimą.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Vedėja

Gražina Mackonienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL IGNALINOS RAJONUI REIKALINGŲ SPECIALYBIŲ PRIORITETINIO SĄRAŠO
PATVIRTINIMO**

2020 m. lapkričio 4 d. Nr. VT-655

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. spalio 10 d. įsakymu Nr. V2-776 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės studijų rėmimo tvarkos aprašo patvirtinimo ir Studijų rėmimo komisijos sudarymo“, 3 punktu, atsižvelgdama į viešosios įstaigos Ignalinos rajono ligoninės 2020-10-23 raštą Nr. SD-231 „Dėl specialistų poreikio“, viešosios įstaigos Ignalinos rajono poliklinikos 2020-10-29 raštą Nr. SD-752 „Dėl specialistų poreikio“, Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro 2020-10-29 raštą Nr. S-42 „Dėl specialistų poreikio“:

1. T v i r t i n u Ignalinos rajonui reikalingų specialybių prioritetinį sąrašą (pridedama).
2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. spalio 9 d. įsakymą Nr. VT-462 „Dėl Ignalinos rajonui reikalingų specialybių prioritetinio sąrašo patvirtinimo“.
3. N u r o d a u, kad šis įsakymas turi būti skelbiamas Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2020 m. lapkričio 4 d. įsakymu Nr. VT-655

IGNALINOS RAJONUI REIKALINGŲ SPECIALYBIŲ PRIORITETINIS SĄRAŠAS

1. Bendrosios praktikos slaugytojas
 2. Biomedicinos technologas
 3. Gydytojas anesteziologas reanimatologas
 4. Gydytojas chirurgas
 5. Gydytojas geriatras
 6. Gydytojas neurologas
 7. Gydytojas odontologas
 8. Gydytojo odontologo padėjėjas
 9. Psichologas
 10. Radiologijos technologas
 11. Specialistas, įgijęs biomedicinos mokslų srities medicinos ir sveikatos studijų krypties aukštąjį universitetinį išsilavinimą
 12. Šeimos gydytojas
 13. Vidaus ligų gydytojas
-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL UGDYMO, PRIEŽIŪROS IR MAITINIMO ORGANIZAVIMO

2021 m. sausio 22 d. Nr.VT-47

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 18 straipsnio 1 dalimi, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. lapkričio 4 d. nutarimo Nr. 1226 „Dėl karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje paskelbimo“, 2.2.9.9 papunkčiu, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos nuostatų, patvirtintų Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2011 m. lapkričio 24 d. sprendimu Nr. T-209 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos nuostatų patvirtinimo“, 26.2 papunkčiu:

1. N u s t a t a u, kad:

1.1. vaikų, ugdomų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nuotolinį ugdymą, priežiūrą ir maitinimą organizuoja Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos (toliau – mokykla):

1.1.1. kai tėvai, tėviai, globėjai, atstovai pagal įstatymą darbo funkcijas (darbus) privalo atlikti darbo vietoje ir negali užtikrinti vaikų, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, priežiūros namuose ir dėl mokinių priežiūros paslaugų kreipiasi į mokyklą, kurioje ugdomi mokinys(-iai), vadovą, pateikdami prašymą, darbdavio pažymą ar kitus dokumentus (pvz., darbuotojo pažymėjimus), tik įvertinus visas kitas mokinio(-ų) priežiūros galimybes namuose;

1.1.2. vaikams, ugdomiems pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, neturintiems sąlygų mokytis namuose arba kai dėl kitų objektyvių priežasčių mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu reikalinga kita pagalba mokantis nuotoliniu būdu;

1.2. mokyklų vadovai priima sprendimus dėl ugdymo organizavimo konkrečių vietų ir grupių sudarymo, užtikrinant valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytas asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitas būtinas visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygas.

2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 4 d. įsakymą Nr. VT-2 „Dėl ugdymo, priežiūros ir maitinimo organizavimo“.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ ATITIKTIES
NUSTATYTIEMS REIKALAVIMAMS**

2021 m. sausio 25 d. Nr. VT-49
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 1, 2 punktais, Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-758 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 22 punktu ir atsižvelgdama į Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo komisijos 2020 m. sausio 22 d. protokolą Nr. SV5-3:

1. N u s t a t a u, kad neformaliojo vaikų švietimo programos „Keramikos būrelis“, „Šiuolaikinis šokis“, „Ignalinos krašto jaunųjų šaulių ugdymo programa“, „Ignalinos rajono jaunimo užimtumas ir jaunųjų sportininkų ugdymas“, „Sportiniai šokiai“, „Tautinio šokio ugdymo programa“, „Solinio ir ansamblinio dainavimo programa“, „Pagrok su draugu“, „Jaunojo pasieniečio būrelis“, „Genialumo mokykla“, „Mįsliukas“, „Muzikuojame drauge“ atitinka nustatytus reikalavimus.

2. Šis įsakymas galioja iki 2021 m. gruodžio 31 d.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VAIKO MINIMALIOS IR VIDUTINĖS PRIEŽIŪROS PRIEMONIŲ AR
AUKLĖJAMOJO POVEIKIO PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO IGNALINOS RAJONO
SAVIVALDYBĖJE ORGANIZAVIMO, KOORDINAVIMO IR KONTROLĖS TVARKOS
APRAŠO PATVIRTINIMO**

2021 m. vasario 3 d. Nr.VT-79

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 28 straipsnio 1 punktu, Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir sporto ministro 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-2015 „Dėl Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-555 „Dėl Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės rekomendacijų patvirtinimo“ pakeitimo“, 37 punktu:

1. T v i r t i n u Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašą (pridedama).

2. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymą Nr. V2-519 „Dėl Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės aprašo patvirtinimo“.

3. N u r o d a u šį įsakymą paskelbti Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2021 m. vasario 3 įsakymu Nr.VT-79

VAIKO MINIMALIOS IR VIDUTINĖS PRIEŽIŪROS PRIEMONIŲ AR AUKLĖJAMOJO POVEIKIO PRIEMONĖS ĮGYVENDINIMO IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE ORGANIZAVIMO, KOORDINAVIMO IR KONTROLĖS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato vaiko minimalios priežiūros priemonių (toliau – MPP) taikymą, koordinavimą, vykdymo organizavimą ir priežiūrą, vaiko vidutinės priežiūros priemonės (toliau – VPP) ar auklėjamojo poveikio priemonės (toliau – APP) įgyvendinimą Ignalinos rajono savivaldybėje, koordinuotai teikiamų paslaugų (toliau – KTP) ir kitos pagalbos vaikui ir vaiko atstovams pagal įstatymą (toliau – KTP) (toliau kartu – priemonės) teikimą, kai vaikui skiriamos, pratęsimos ar pakeičiamos, baigiasi ar nutraukiamos priemonės.

2. Aprašas parengtas atsižvelgiant į galiojančius Lietuvos Respublikos teisės aktus ir skirtas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijai (toliau – VGK), tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui (toliau – TBK), Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus paskirtoms, švietimo, švietimo pagalbos ar socialines paslaugas teikiančioms institucijoms, įstaigoms ar organizacijoms vykdyti priemones (toliau – teikėjai), teikėjų paskirtiems specialistams priemonėms vykdyti (toliau – atsakingi asmenys), teikėjų vykdomas priemones koordinuojančioms institucijoms, įstaigoms ar organizacijoms (toliau – koordinuojanti institucija), koordinuojančios institucijos paskirtiems specialistams, bendradarbiaujantiems su atsakingais asmenimis, vaiku ir vaiko atstovais pagal įstatymą ir rengiantiems individualius priemonių vykdymo ir pagalbos planus (toliau – planas) ir koordinuojantiems priemonių įgyvendinimą (toliau – atvejo vadybininkas).

3. Vaikams, kuriems skirta APP Lietuvos Respublikos baudžiamajame kodekse nustatytais atvejais, aprašo nuostatos taikomos tiek, kiek jos neprieštaruja Lietuvos Respublikos baudžiamajam kodeksui ir Lietuvos Respublikos baudžiamojo proceso kodeksui.

4. Apraše vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme (toliau – Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatyme įstatymas).

II SKYRIUS MPP ĮGYVENDINIMAS SAVIVALDYBĖJE

5. VGK, priėmusi sprendimą teikti siūlymą skirti, pratęsti, pakeisti ar panaikinti MPP, kartu priima siūlymą dėl KTP skyrimo ir numato šių priemonių galimus teikėjus, atsakingus asmenis ir koordinuojančią instituciją.

6. VGK parengtas siūlymas ir kita su siūlymu susijusi nagrinėjimo medžiaga TBK pateikiami Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui.

7. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorius, priimdamas VGK siūlymą skirti vaikui MPP, kartu skiria ir KTP. Šioms priemonėms suderinti, parengti, vykdyti Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorius paskiria koordinuojančią instituciją, kurios vadovas, gavęs sprendimą koordinuoti MPP ir KTP vykdymą, skiria asmenį, atliekantį atvejo vadybininko funkcijas.

8. Jeigu šeimai yra vykdoma atvejo vadyba pagal atvejo vadybos tvarkos aprašą, koordinuojančia institucija skiriama jau vykdomi atvejo vadybos procesą, numatomi teikėjai ir MPP, KTP, koordinuotas paslaugas ir minimalios priežiūros priemonės integruojant į atvejo vadybos planą su žyma, kad tai koordinuotos ar minimalios priežiūros priemonės.

9. Atvejo vadybininkas, gavęs tiesioginio vadovo pavedimą, organizuoja bendrą susitikimą su vaiku, vaiko atstovais pagal įstatymą, teikėjais, atsakingais asmenimis aptarti vaiko, vaiko atstovų pagal įstatymą poreikius, jų tenkinimo galimybes, susitarti dėl MPP ir KTP organizavimo (laiko, vietos, mobilumo ir kt.) ir pagal aprašo 2 priedą parengia planą, kuriame nurodomi MPP ir KTP teikimo tikslai, siektini rezultatai, priemonės jiems pasiekti, atsakingi asmenys ir plano įgyvendinimo trukmė, jo veiksmingumo vertinimo etapai, būdai.

10. MPP ir KTP tikslas – padėti vaikui keisti nepageidaujamą elgesį, ugdyti prasmingo individualaus ir visuomeninio gyvenimo įgūdžius ir padėti formuoti socialiai priimtina elgesį, įgalinant vaiko atstovus pagal įstatymą padėti savo vaikui ir sudaryti palankias sąlygas vaiko ir šeimos gerovei.

11. Vaiko nuomonės išklausa, jo požiūris, įsipareigojimai ir motyvacija yra svarbi MPP ir KTP įgyvendinimo veiksmingumo prielaida. Tai numato Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 4 straipsnio 2 punkte įtvirtintas vaiko dalyvavimo priimant su juo susijusius sprendimus principas. Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 12 straipsnio 6 dalyje įtvirtinta, kad VGK posėdyje turi būti išklausa ir įvertinama vaiko nuomonė. Asmenų, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių iki 21 metų, nuomonę išklauso ir išvadą dėl MPP jiems skyrimo, pratęsimo ar panaikinimo teikia VGK įgaliotas asmuo.

12. Svarstant MPP ir KTP parinkimą, identifikuojamos vaiko nepageidaujamo elgesio priežastys, parenkamos bei taikomos priemonės, nukreiptos į apsauginių veiksnių stiprinimą ir rizikos veiksnių įtakos mažinimą, vaiko atstovų pagal įstatymą įgalinimą padėti savo vaikams.

13. Svarstant MPP ir KTP parinkimą, įvertinami:

13.1. vaiko amžius ir branda, psichikos ir fizinės savybės, gebėjimai, turimi socialiniai įgūdžiai, poreikiai, interesai, vaiko galios ir sunkumai;

13.2. šeimos gyvenimo sąlygos, tėvystės įgūdžiai, paslaugų gavimas, kiti socialinės rizikos veiksniai ar aplinkybės;

13.3. vaiko mokymasis, santykiai su bendraamžiais, suaugusiais asmenimis bei galima jų įtaka vaiko elgesiui;

13.4. MPP ir KTP vykdymo laikas (mokymosi ar atostogų metas, vaiko atstovų pagal įstatymą planuojamas kartu praleisti laikas, kiti svarbūs įvykiai).

14. Informacija apie vaiką, kuri nagrinėjama svarstant MPP, KTP skyrimą, pateikiama aprašo 1 priede.

15. MPP ir KTP taikymas:

15.1. Lankytis pas specialistą. Tikslas – teikti vaiko poreikius atitinkančią švietimo pagalbą, socialines, sveikatos priežiūros ar kitas paslaugas. Teikėjai ir atsakingi asmenys – švietimo pagalbos specialistas (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ar kitas specialistas), sveikatos priežiūros specialistas (gydytojas psichiatras, vaikų ir paauglių psichiatras, psichoterapeutas, psichologas, psichikos sveikatos specialistas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas ar kitas specialistas), socialinių paslaugų teikėjas, kiti pagalbą ir paslaugas teikiantys specialistai.

15.2. Lankyti vaikų dienos centrą ar kitą švietimo, kultūros, sporto, socialines ar kitas paslaugas teikiančią arba darbinę veiklą bendruomenėje vykdančią įstaigą ar organizaciją, tarp jų – nevyriausybinę organizaciją, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos nevyriausybinių organizacijų plėtros įstatyme, orientuojantis į vaiko pažinimo, ugdymosi, saviraiškos poreikių tenkinimą, ugdant ir plėtojant jo bendrąsias kompetencijas, užtikrinant prasmingą, aktyvų dalyvavimą vietos bendruomenėje, kurių teikėjai gali būti valstybinės ar nevalstybinės įstaigos, nevyriausybinių organizacijose, kiti švietimo teikėjai.

15.3. Tęsti mokymąsi toje pačioje ar kitoje bendrojo ugdymo mokykloje arba profesinio mokymo įstaigoje pagal privalomojo švietimo programas ar keisti mokyklą, kurioje susiklostė nepalanki situacija bei santykiai, ir toks sprendimas yra būtinas siekiant sugrąžinti vaiką į mokyklą, atkurti jo mokymosi motyvaciją, padėti jam tapti visaverčiu mokyklos bendruomenės nariu ir užkirsti kelią ankstyvam pasitraukimui iš švietimo sistemos. Teikėjai – bendrojo ugdymo mokyklos ar profesinio mokymo įstaigos.

15.4. Dalyvauti sporto, menų ar kitoje terapijoje, konkrečiose valstybės, savivaldybių institucijų, įstaigų, įmonių, organizacijų ir nevyriausybinių organizacijų vykdomose neformaliojo

vaikų švietimo, elgesio keitimo, socialinio ugdymo, prevencijos programose, kuriomis siekiama įgyvendinti Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo tikslus ir teigiamai veikti vaiko elgesį, ugdyti vaiko socialines ir emocines kompetencijas, didinti socialinį sąmoningumą, ugdyti gebėjimą kurti bendravimu ir bendradarbiavimu grįstus santykius, atsispirti socialiniam spaudimui, mokyti kritiškai mąstyti ir vertinti situaciją, priimti atsakingus sprendimus, ir skiriama tais atvejais, kai yra galimybė vaikui pasiūlyti dalyvauti programoje, kurią sudaro sistemingų priemonių visuma, orientuota į vaiko asmenybės stiprinimą. Teikėjai – valstybės, savivaldybių institucijos, įstaigos, įmonės, nevyriausybinės organizacijos, kiti švietimo teikėjai, kurie vykdo tokias programas.

15.5. Gydytis psichikos ir elgesio sutrikimus dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, patologinį potraukį azartiniams lošimams, kitus įpročių ir potraukių sutrikimus skiriama vaikams, kurie turi psichologinį potraukį vartoti psichoaktyvias medžiagas, turi organizmo funkcinės veiklos pakitimų ar socialinę priklausomybę. Priemonė skiriama tais atvejais, kai vaikas yra motyvuotas, vaikas ir vaiko atstovai pagal įstatymą sutinka dėl gydymo įstatymų nustatyta tvarka. Teikėjai – ambulatorines ir stacionarias sveikatos priežiūros paslaugas, psichologinės socialinės reabilitacijos paslaugas vaikams, turintiems atitinkamą priklausomybę, patologinį potraukį, teikiantys pirminės psichikos sveikatos centrai ir vaikų ir paauglių psichiatrijos paslaugas teikiančios ambulatorinės ir stacionarinės (priklausomybių ligų centrai ir vaikų ir paauglių psichiatrijos skyriai) asmens sveikatos priežiūros įstaigos.

15.6. Dalyvauti tarpininkavimo (mediacijos) procese skiriama taikiam konflikto tarp vaiko ir kito asmens sprendimui, esant abiejų konflikto šalių laisvam sutikimui, jiems suteikus visapusišką informaciją apie jų teises, pareigas, tarpininkavimo (mediacijos) proceso turinį, šalių priimamo sprendimo pasekmes ir pan. Tikslas – ugdyti vaiko atsakomybę už savo veiksmus, skatinti aktyvų dalyvavimą sprendžiant savo veiksmais sukeltų padarinių sureguliuavimo klausimus, išspręsti konfliktą. Teikėjai – bendrojo ugdymo mokyklos, profesinio mokymo įstaigos ar kitos įstaigos, organizacijos, kuriose dirba tam parengti asmenys, nešališki tarpininkavimo (mediacijos) šaliniai.

15.7. Atlikti bendruomenei arba švietimo ar kitai įstaigai, ar institucijai naudingą veiklą, skatinant socialiai prasmingą veiklą, ugdant gyvenimo įgūdžius, savarankiškumą, padedant integruotis į bendruomenę bei kurti pozityvius santykius su kitais. Vaikui skiriama nesudėtinga, jo brandą, amžių, fizines ir psichines savybes atitinkanti, nekelianti pavojaus sveikatai ir vystymuisi veikla, kuriai atlikti nereikalingas specialus pasirengimas. Teikėjai – vietos bendruomenė, švietimo, sveikatos priežiūros, globos, rūpybos ir kitos valstybinės ar nevalstybinės įstaigos ar organizacijos, kurios gali sudaryti tinkamas ir saugias sąlygas vaikui laisvu nuo mokymosi laiku.

15.8. Kitos KTP, kurios stiprintų šeimos narių ryšius, pasitikėjimą vienas kitu ir įgalintų juos spręsti kylančias problemas, rasti pagalbą.

16. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms, keliančioms pavojų darbuotojų, vaikų sveikatai ar gyvybei, MPP ir KTP pagal galimybę įgyvendinamos nuotoliniu ir (ar) mišriu būdu.

17. Parenkant atvejo vadybininką, svarbu atsižvelgti į jo kompetenciją, esamą santykį su vaiku bei vaiko atstovais pagal įstatymą, vaiko gyvenamąją vietą, vaiko ir vaiko atstovų pagal įstatymą nuomonę, kitas reikšmingas aplinkybes.

18. Atvejo vadybininkas per 5 darbo dienas nuo jo paskyrimo dienos susitinka su vaiku, jo atstovais pagal įstatymą, teikėjais, atsakingais asmenimis ir kartu aptaria, suderina MPP ir KTP teikimo laiką, trukmę, dermę ir nuoseklumą, numato tarpinius susitikimus teikiamų MPP ir KTP efektyvumui ir veiksmingumui aptarti bei kartu parengia planą.

III SKYRIUS

VPP AR APP ĮGYVENDINIMAS SAVIVALDYBĖJE

19. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorius, priimdamas sprendimą dėl VPP ar gavęs įsiteisėjusį teismo nuosprendį dėl APP vaikui skyrimo, kartu skiria KTP, teikėjus, koordinuojančią instituciją.

20. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus paskirtos koordinuojančios institucijos vadovas, gavęs sprendimą koordinuoti VPP ar APP ir KTP, skiria atvejo vadybininką Ignalinos rajono savivaldybėje.

21. Atvejo vadybininkas, gavęs tiesioginio vadovo pavedimą:

21.1. pristato vaiką į vaikų socializacijos centrą (toliau – centras);

21.2. bendradarbiauja su centru, vykdančiu vaikui VPP;

21.3. organizuoja bendrus susitikimus su vaiko atstovais pagal įstatymą, aptaria jų poreikius, jų tenkinimo galimybes, susitaria dėl KTP organizavimo (laiko, vietos, mobilumo ir kt.);

21.4. kartu su atsakingais asmenimis, vaiko atstovais pagal įstatymą, bendradarbiaudamas su atvejo vadybininku centre, rengia planą, kuriame nurodomi VPP ar APP ir KTP teikimo tikslai, siektini rezultatai, priemonės jiems pasiekti, teikėjai, atsakingi asmenys, plano įgyvendinimo trukmė, jo vertinimo etapai, būdai;

21.5. vykdo VPP ar APP įgyvendinimo stebėseną;

21.6. renka, analizuoja ir vertina centro pateiktą informaciją apie VPP ar APP vykdymo eigą, rezultatus ir veiksmingumą, konsultuoja ir teikia rekomendacijas įgyvendinant VPP, APP ir KTP dalyvaujantiems atsakingiems asmenims;

21.7. renka ir analizuoja informaciją apie VPP ir KTP vykdymo įgyvendinimą, vertina pagalbos priemonių veiksmingumą, derina visų šiame procese dalyvaujančių atsakingų asmenų tarpusavio veiksmus;

21.8. gavęs iš centro informaciją, numatytą Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 21 straipsnio 3 dalies 13 punkte, organizuoja susitikimą su vaiku, vaiko atstovais pagal įstatymą, teikėjais, atsakingais asmenimis, seniūnijos atstovais ir kitais suinteresuotais asmenimis, galinčiais padėti vaikui integruotis, ir kartu su jais parengia vaiko socialinės integracijos planą. Vaiko socialinės integracijos plane nustatomi socialinės integracijos tikslai, uždaviniai, priemonės ir jų vykdytojai, laukiami rezultatai, terminai;

21.9. koordinuodamas vaiko socialinės integracijos plano įgyvendinimą, stebi ir kontroliuoja jo vykdymą, periodiškai organizuoja susitikimus su vaiku, jo atstovais pagal įstatymą, vaiko socialinės integracijos plano priemones vykdančiais asmenimis, aptaria vykdymo rezultatus, prireikus inicijuoja reikalingų paslaugų ar pagalbos vaikui ir vaiko atstovams pagal įstatymą teikimą savivaldybėje, bendradarbiauja ir atsiskaito TBK.

IV SKYRIUS

KTP TEIKIMAS, KAI VAIKUI PRATĖSIAMOS AR PAKEIČIAMOS, BAIGIASI AR NUTRAUKIAMOS MPP, VPP AR APP

22. Pratęsus ar pakeitus MPP ar VPP – tęsiamos ar keičiamos ir KTP, vadovaujantis aprašo II ir III skyriais.

23. Kai vaikui baigiasi ar nutraukiamas MPP vykdymo terminas, vaikui ir vaiko atstovams pagal įstatymą gali būti teikiamos KTP ar vaikui teikiamos pavienės švietimo, socialinės ar sveikatos priežiūros paslaugos, vadovaujantis V GK parengtu siūlymu ir savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu.

24. Kai vaikui baigiasi ar nutraukiamas VPP vykdymo terminas, vaikui ir vaiko atstovams pagal įstatymą turi būti teikiamos KTP pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro, socialinės apsaugos ir darbo ministro ir sveikatos apsaugos ministro nustatytą tvarką.

25. Kai KTP yra neveiksmingos, atvejo vadybininkas kreipiasi į TBK dėl priemonių ir (ar) jų teikėjų keitimo, plano keitimo (klausimus svarsto V GK) ar kitų veiksmų.

26. Kai vaiko atstovai pagal įstatymą nedalyvauja ar vengia dalyvauti vykdant jiems paskirtas KTP, nevykdo arba netinkamai vykdo savo pareigas vaikui, atvejo vadybininkas kreipiasi į vaiko teisių apsaugą savivaldybėje užtikrinančią instituciją dėl įstatymuose numatytos atsakomybės tėvams ir (ar) kitų vaiko teisių ir teisėtų interesų apsaugai užtikrinti būtinų priemonių taikymo.

V SKYRIUS

PRIEMONIŲ KOORDINAVIMAS, VYKDYMO ORGANIZAVIMAS IR PRIEŽIŪRA

27. Priemonių koordinavimą vykdo atvejo vadybininkas, kuris bendradarbiauja su teikėjais ir TBK.

28. Priemonių skyrimą, organizavimą vykdo vaiko gyvenamosios savivaldybės administracijos direktorius.

29. Priemonių teikėjai dalyvauja atvejo vadybininko organizuojamuose pasitarimuose, rengia planą, atsiskaito už priemonių vykdymo eigą ir poveikį (pagal aprašo 3 priedą).

30. Plano įgyvendinimą prižiūri atvejo vadybininkas, kuris:

30.1. bendradarbiaudamas su TBK, inicijuoja plano rengimą, prireikus keičia, atnaujina, koordinuoja, stebi ir kontroliuoja plano įgyvendinimo eigą, vertina jame numatytų priemonių veiksmingumą, derina dalyvaujančių atsakingų asmenų tarpusavio veiksmus;

30.2. aptaria plano vykdymo rezultatus su vaiku, vaiko atstovais pagal įstatymą ir atsakingais asmenimis, juos konsultuoja, teikia jiems rekomendacijas, inicijuoja pasitarimus dėl priemonių veiksmingumo didinimo;

30.3. informuoja TBK, kai vaikui ir / ar vaiko atstovams pagal įstatymą paskirtų priemonių vykdymas yra neveiksmingas;

30.4. atsiskaito TBK už plano įgyvendinimą, jo vykdymo eigą ir rezultatus;

30.5. teikia siūlymus TBK dėl priemonių pratęsimo, pakeitimo ar panaikinimo, teikėjų keitimo, plano tobulinimo.

31. Priemonių įgyvendinimo priežiūra vykdoma, siekiant padėti teikėjams veiksmingai atlikti savo darbą, aptarti ir spręsti bendras problemas, derinti veiksmus, formuoti gerąją praktiką, remiantis pasiteisinusiais sprendimų priėmimo ir veikimo modeliais.

32. Sudarytas planas turi:

32.1. atitikti vaiko amžių, brandą, lytį, psichikos ir fizines savybes, sveikatą, ugdymosi poreikius, turimus socialinius įgūdžius;

32.2. apimti vaikui ir vaiko atstovams pagal įstatymą skirtas priemones;

32.3. numatytais intervencijos priemonėmis spręsti identifikuotas problemas, mažinti su jomis susijusius rizikos veiksnius ir didinti apsauginių veiksnių įtaką;

32.4. būti realiai įgyvendinamas, plano tikslai turi būti pasiekiami ir išmatuojami.

33. Teikėjai, atsakingi asmenys dalyvauja rengiant planą ir užtikrina tinkamą jo įgyvendinimą, fiksuojant su priemonių vykdymu susijusius veiksmus, vaiko elgesio pokyčius.

34. Pasibaigus priemonių vykdymo terminui, atsakingas asmuo kartu su atvejo vadybininku, vaiku, vaiko atstovais pagal įstatymą aptaria priemonių vykdymo eigą ir rezultatus, vaiko elgesio pokyčius, išklauso vaiko nuomonę dėl priemonių vykdymo veiksmingumo.

35. Vykdydamas Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo 19 straipsnio 2 dalies 5 punkte numatytą pareigą, teikėjas ar atsakingas asmuo, atsiskaitydamas raštu atvejo vadybininkui už priemonių vykdymą, nurodo veiklos pobūdį ir darbo metodus, formas, dažnumą, vaiko elgesio pokyčius, identifikuotas vaiko stipriąsias puses ir galimus sunkumus, vaiko atstovų pagal įstatymą pareigų vykdymą, jiems teiktos pagalbos įvertinimą. Ataskaitos forma pateikiama aprašo 3 priede.

36. Jeigu vaiko atstovai pagal įstatymą nedalyvauja vykdant KTP, nevykdo arba netinkamai vykdo savo pareigas vaikui, atsakingas asmuo apie tai raštu informuoja atvejo vadybininką.

37. Priemonių vykdymo metu vaikui užtikrinamos saugios ir sveikos sąlygos, atitinkančios teisės aktuose nustatytus reikalavimus.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

38. Visi dokumentai, esantys vaiko asmens byloje, ir duomenys, susiję su vaiku ir jo asmeniniu gyvenimu, yra konfidencialūs ir naudojami tiek, kiek būtina vaiko teisėms ir teisėtiems interesams apsaugoti ir teikėjams pavestoms funkcijoms atlikti.

39. Šis aprašas keičiamas arba pripažįstamas netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašo 1 priedas

**REKOMENDUOJAMA NAGRINĖTI INFORMACIJA APIE VAIKĄ,
SVARSTANT MPP AR VPP SKYRIMĄ**

| Informaciją teikiančios įstaigos dokumentai | Informacijos turinys |
|--|---|
| Bendrojo ugdymo mokyklos ar profesinio mokymo įstaigos pateikta vaiko charakteristika ir ją pagrindžiantys dokumentai | Data, kada pradėjo mokytis įstaigoje |
| | Klasė, kurioje vaikas mokosi |
| | Kalba, kuria vaikas mokosi |
| | Ugdymo programa |
| | Pamokų lankymas |
| | Vaiko dalyvavimas neformaliajame vaikų švietime |
| | Vaiko santykiai su klasės draugais, mokytojais, kitais mokyklos darbuotojais |
| | Vaiko elgesio apibūdinimas (elgesys probleminėse situacijose, pasireiškimo dažnumas, vaiko netinkamo elgesio priežastys) |
| | Mokyklos vaiko gerovės komisijos veikla, sprendžiant vaiko elgesio problemas |
| | Teikta švietimo (socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji, specialioji pedagoginė) pagalba vaikui, vaiko atstovams pagal įstatymą bei jos įvertinimas (veiklos, vaiko ir vaiko atstovų pagal įstatymą dalyvavimas, vaiko elgesio pokyčiai) |
| | Įstaigos bendradarbiavimas su kitomis savivaldybės įstaigomis pagalbos vaikui teikimo klausimais |
| Kita svarbi informacija | |
| Švietimo pagalbos įstaigos dokumentai (pažyma dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo; pažyma dėl specialiojo ugdymo ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo) | Vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas |
| | Vaiko asmenybės problemų įvertinimas |
| | Teiktos rekomendacijos dėl vaiko ugdymo (si) formų, būdų, metodų ir švietimo pagalbos teikimo |
| | Teikta švietimo (socialinė pedagoginė, psichologinė, specialioji, specialioji pedagoginė) pagalba vaikui, vaiko atstovams pagal įstatymą bei jos įvertinimas |
| | Kita svarbi informacija |
| Sveikatos priežiūros įstaigos dokumentai (vaiko sveikatos pažymėjimas, medicinos dokumentų išrašas, kiti sveikatos priežiūros dokumentai) | Bendras vaiko sveikatos būklės įvertinimas |
| | Vaiko psichikos sveikatos būklės įvertinimas ir rekomendacijos |
| | Kita svarbi informacija |
| Valstybinės vaiko teisių apsaugos institucijos dokumentai | Turima informacija apie vaiko atstovus pagal įstatymą |
| | Informacija apie vaiko atstovams pagal įstatymą taikomą atvejo vadybą (jei yra taikoma) |

| Informaciją teikiančios įstaigos dokumentai | Informacijos turinys |
|---|---|
| | <p>Informacija apie socialinės ar sveikatos priežiūros paslaugų, kitos pagalbos vaikui ir vaiko atstovams pagal įstatymą teikimą, jų teikimo įvertinimas (jei yra)</p> <p>Informacija apie administracinių priemonių taikymą vaiko atstovams pagal įstatymą už tėvų valdžios nepanaudojimą ar panaudojimą priešingai vaiko interesams (globėjo pareigų nevykdymą ar vykdymą priešingai vaiko interesams), kitus vaiko teisių pažeidimus (jei yra)</p> <p>Vaiko nuomonė (jei vaikas nedalyvauja savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos posėdyje)</p> <p>Išvada dėl MPP ar VPP skyrimo (jei yra)</p> <p>Kita svarbi informacija</p> |
| Policijos komisariato pranešimas ir jį pagrindžiantys dokumentai (jei yra) | <p>Vaiko padarytas nusikaltimas ar baudžiamasis nusižengimas (jei yra)</p> <p>Vaiko padarytas administracinis nusižengimas (jei yra)</p> <p>Informacija apie pradėtus ikiteisminius tyrimus ir pareikštus įtarimus vaiko atžvilgiu (jei yra)</p> <p>Informacija apie vaiko atstovams pagal įstatymą taikytas administracinio poveikio priemones pagal Administracinių nusižengimų kodekso 73 ir 74 straipsniai (jei yra)</p> <p>Kita svarbi informacija</p> |
| Prokuratūros dokumentai (prokuroro nutarimo atsisakyti pradėti ikiteisminį tyrimą arba nutarimo dėl ikiteisminio tyrimo nutraukimo kopija) | <p>Informacija apie atsisakymą pradėti ikiteisminį tyrimą arba ikiteisminio tyrimo nutraukimą vaiko atžvilgiu (jei yra)</p> |
| Probacijos tarnybos informacinis pranešimas | <p>Informacija apie vaiko įtraukimą į probacijos tarnybų registrus (jei yra)</p> <p>Vaikui skirtos APP pagal Baudžiamojo kodekso 82 straipsnį ir jų skyrimo pagrindai (jei yra)</p> <p>Kita svarbi informacija</p> |
| Atvejo vadybininko ataskaita (jei yra) | <p>Informacija apie MPP, VPP ir KTP vykdymą, taikytas priemones, teikėjus, jų veiksmingumą ir išvada bei rekomendacijos siūlomoms tolesniems sprendimams</p> |
| Socialines paslaugas teikiančios įstaigos dokumentai (jei yra) | <p>Informacija apie vaiko ir vaiko atstovų pagal įstatymą situaciją, teikiamas paslaugas, pagalbos priemones, jų veiksmingumą ir galimos rekomendacijos siūlomoms tolesniems sprendimams</p> |
| Kitos įstaigos | <p>Kita svarbi informacija apie vaiką dėl MPP ar VPP skyrimo</p> |

Nurodyta informacija gali būti pateikta laisva forma.

Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašo
2 priedas

INDIVIDUALUS PRIEMONIŲ VYKDYMO IR PAGALBOS PLANAS

Plano sudarymo data:

Vaiko vardas, pavardė:

Skirtos vaikui priemonės:

Priemonės vaiko atstovams pagal įstatymą:

Skirtų priemonių terminas: savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymo data ir numeris:

Paskirta koordinuojanti institucija (pavadinimas)

Atvejo vadybininkas ¹(vardas, pavardė; kontaktiniai duomenys: tel. Nr., el. paštas):

Teikėjai, jų kontaktiniai duomenys:

Tikslas:

Uždaviniai:

| Veiklos sritys ² | Tikslas | Pagalbos priemonė, veiksmas (metodai / formos) | Vykdanti įstaiga, organizacija, institucija | Atsakingas asmuo, teikėjas / vykdytojas | Pagalbos priemonės, veiksmo įgyvendinimo data (dažnumas) | Pasiekti rezultatai |
|---|---------|--|---|---|--|---------------------|
| Priemonės vaikui | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Koordinuotai teikiamos paslaugos | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Kita pagalba vaiko atstovams pagal įstatymą | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

¹ Kai vaikui skiriama VPP, teikiami duomenys apie atvejo vadybininką centre ir vaiko gyvenamosios vietos administracijos direktoriaus paskirto atvejo vadybininko.

² Kai vaikui skiriama VPP, formą pirmiausiai pildo atvejo vadybininkai centre, o KTP dalį pildo savivaldybės administracijos direktoriaus paskirtas atvejo vadybininkas.

Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašo
3 priedas

ATSAKINGŲ ASMENŲ ATASKAITA

(sudarymo data)

1. Duomenys apie vaiką

Vardas ir pavardė:

Vaiko atstovai pagal įstatymą, kontaktai:

Skirta priemonė:

Skirtos priemonės terminas, vykdymo kartas:

Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymo data ir numeris:

Ataskaitą pateikusių specialisto kontaktiniai duomenys:

2. Priemonės vykdymas

Priemonę vykdančio asmens pavadinimas (*jei fizinis asmuo – vardas, pavardė, pareigos*):

Veiklos pobūdis (*individualus darbas, grupinis darbas, metodai, dažnumas*):

Vaiko elgesio pokyčiai (*įvertinti*):

Vaiko atstovų pagal įstatymą dalyvavimas, jiems teiktos rekomendacijos, konsultacijos, KTP (*įvertinti*):

Vaiko atstovų pagal įstatymą pareigų vykdymas:

3. Išvados ir rekomendacijos

Vaiko stipriosios pusės (*gebėjimai, interesai*):

Galimi sunkumai:

Siūlymai dėl pagalbos vaikui ir / ar vaiko atstovams pagal įstatymą teikimo:

Priemonę vykdančio asmens parašas

Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros priemonių ar auklėjamojo poveikio priemonės įgyvendinimo Ignalinos rajono savivaldybėje organizavimo, koordinavimo ir kontrolės tvarkos aprašo 4 priedas

(Prašymą pateikiančio asmens vardas, pavardė – rašyti didžiosiomis spausdintinėmis raidėmis)

(adresas, telefono Nr., el. paštas)

Ignalinos rajono savivaldybės
administracijos direktoriui

PRAŠYMAS

(skirti/pakeisti/pratęsti/panaikinti minimalios (vidutinės) priežiūros priemonę)

20____ - ____ - ____

Prašau mano sūnui (dukrai, globotiniui(-ei)) _____,
(pabraukti) (nurodomas vaiko vardas, pavardė)
gim. _____, gyv. _____,
(gimimo data) (namų adresas)
besimokančiam(-iai) _____,
(mokymosi įstaiga, klasė)

skirti/pakeisti/pratęsti/panaikinti minimalios (vidutinės) priežiūros priemonę, nes

(pagrindžiama, kodėl prašoma skirti/pakeisti/pratęsti/panaikinti minimalios (vidutinės) priežiūros priemonę)

Anksčiau mano sūnui (dukrai, globotiniui(-ei)) buvo taikomos šios poveikio priemonės:

(išvardijamos poveikio priemonės, nurodomas jų efektyvumas)

Pareiškėjo pateikiami dokumentai:

Tvirtinu, kad mano nurodyti duomenys yra teisingi.

Sutinku, kad skirdami/pakeisdami/pratęsdami/panaikindami vaiko minimalios (vidutinės) priežiūros priemonę Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisijos nariai susipažintų su būtina apie mano vaiką (globotinį(-ę)) informacija.

(parašas)

(vardas, pavardė)



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL UGDYMO TURINIO ATNAUJINIMO KOORDINATORIAUS PASKYRIMO IR
ATNAUJINAMO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO KOORDINAVIMO
KOMANDOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE SUDĖTIES PATVIRTINIMO**

2021 m. vasario 12 d. Nr. VT-107

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, siekdama užtikrinti tinkamą pasirengimą atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, atsižvelgdama į Nacionalinės švietimo agentūros 2021-02-04 raštą Nr. SD-402(1.6E) „Dėl informacinių renginių savivaldybių komandoms įgyvendinant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001)“, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos 2021-02-11 raštą Nr. S-11 „Dėl atstovo į Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą delegavimo“, Ignalinos gimnazijos 2021-02-11 raštą Nr. V15-18 „Dėl atstovo į Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą delegavimo“, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021-02-12 raštą Nr. SD-18 „Dėl atstovo į Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą delegavimo“,

1. S k i r i u Ritą Gasiukevičienę, Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausiąją specialistę, ugdymo turinio atnaujinimo koordinatore Ignalinos rajono savivaldybėje.

2. S u d a r a u Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą:

2.1. Komandos vadovė – Gražina Mackonienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja.

2.2. Komandos nariai:

2.2.1. Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė, ugdymo turinio atnaujinimo koordinatore;

2.2.2. Rima Kilkuvienė, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos metodininkė, laikinai einanti Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus pareigas;

2.2.3. Valentina Čeponienė, Ignalinos gimnazijos direktorė ir laikinai einanti Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos direktoriaus pareigas;

2.2.4. Valentina Mozūraitienė, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

2.2.5. Jolanta Dasytė, Ignalinos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

2.2.6. Jūratė Sveikauskienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktorė;

2.2.7. Diana Simaškienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo
2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15

(2021 m. vasario 10 d. įsakymo Nr. SV-6
redakcija)

VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.

KEISTA:

2021-02-10 įsakymu Nr. SV-6

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos (toliau – vaikų apskaita) organizavimą siekiant užtikrinti vaikų mokymąsi pagal privalomojo švietimo programas, priešmokyklinio ugdymo ir 1–12 klasių mokinių punktualų ir reguliarių mokyklos lankymą, duomenų apie nesimokančius vaikus, mokyklos nelankančius mokinius rinkimą ir tvarkymą, jų faktinės gyvenamosios vietos ir nesimokymo, mokyklos nelankymo priežasčių nustatymą.

2. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarime Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012 m. balandžio 25 d. nutarimo Nr. 466 redakcija).

3. Vaikų apskaitos tvarkytojas Ignalinos rajono savivaldybėje – Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

II SKYRIUS NESIMOKANČIŲ VAIKŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS, NESIMOKYMO PREVENCIJOS PRIEMONĖS

4. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius organizuoja ir koordinuoja duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimą ir tvarkymą, vaikų faktinės gyvenamosios vietos ir jų nesimokymo priežasčių nustatymą:

4.1. siekdamas nustatyti nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis, kasmet iki lapkričio 1 d. (jei Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje (toliau – NEMIS) duomenys atnaujinami vėliau – per 2 savaites po duomenų atnaujinimo) teikia Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių į NEMIS įtrauktų nesimokančių vaikų paskirstytus pagal seniūnijas sąrašus (aprašo 1 priedas) Ignalinos rajono savivaldybės seniūnijoms;

4.2. prireikus kreipiasi į kitų savivaldybių administracijas ar įstaigas dėl duomenų apie vaiko faktinę gyvenamąją vietą ir jo nesimokymo priežastis pateikimo;

4.3. gautą informaciją apie nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka;

4.4. patikslintą informaciją apie nesimokančius vaikus pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui (toliau – TBK).

5. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

5.1. kasmet iki rugsėjo 1 d. pagal gegužės mėn. ir rugpjūčio mėn. iš seniūnijų gautus vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus patikrina, ar visi vaikai (pagal mokyklų aptarnaujamas teritorijas) atėjo į mokyklą; apie neatėjusiuosius informuoja seniūnijas (pagal gyvenamąją vietą) ir kartu bendradarbiaudamos su TBK, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos (toliau – VVTAIT) Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrina vaiko teisę į mokslą;

5.2. gavusios seniūnijų informaciją apie į mokyklos aptarnaujamą teritoriją naujai atvykusius gyventi vaikus, užtikrina, kad jie atvyktų į mokyklą.

6. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos seniūnijos:

6.1. kasmet iki gegužės 1 d., bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui bei mokykloms pagal priskirtas aptarnaujamas teritorijas vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus (aprašo 3 priedas), o iki rugpjūčio 30 d. juos patikslina. Duomenys teikiami apie visus vaikus, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra seniūnijoje, bei apie vaikus (apie seniūnijai žinomus atvejus), kurie faktiškai gyvena seniūnijoje, bet jų deklaruota gyvenamoji vieta yra kitur;

6.2. paaiškinę, kad seniūnijos teritorijoje yra nesimokančių vaikų, nedelsdamos informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

6.3. pagal aprašo 4.1 papunktį gavusios seniūnijos teritorijoje gyvenančių ir nesimokančių vaikų sąrašus iš NEMIS sistemos, kasmet iki gruodžio 4 d. NEMIS nuostatų nustatyta tvarka, bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, savivaldybės mokyklomis, vietos bendruomene, vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), surenka ir pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui informaciją apie seniūnijos teritorijoje gyvenančių nesimokančių vaikų nesimokymo priežastis, jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodo informacijos šaltinį (aprašo 4 priedas);

6.4. apie naujai į seniūniją atvykusį gyventi vaiką (naujai deklaravusį gyvenamąją vietą arba faktiškai atvykusį gyventi), turintį mokytis pagal privalomojo švietimo programas, per 3 darbo dienas informuoja mokyklą (pagal priskirtą aptarnaujamą teritoriją).

7. Ignalinos rajono socialinių paslaugų centras:

7.1. gavęs seniūnijos prašymą, padeda patikslinti informaciją apie vaikus, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

7.2. pagal aprašo 6.3 papunktį gavęs seniūnijos pateiktą informaciją apie įtrauktus į NEMIS sistemą seniūnijos teritorijoje gyvenančius ir nesimokančius vaikus, apie kuriuos seniūnijai nepavyko gauti jokios informacijos, paveda savo atsakingiems darbuotojams apsilankyti nurodytais adresais, surinkti reikiamus duomenis (išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, jei nurodytu adresu vaikai negyvena – ir jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodyti duomenis apie pokalbį) ir pateikti juos seniūnijai.

8. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyrius:

8.1. gavęs nesimokančių vaikų ar mokyklos nelankančių mokinių sąrašus, ieško informacijos apie juos (ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus)) Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (toliau – SPIS) ir Socialinės paramos apskaitos informacinėje sistemoje „Parama“ (toliau – PARAMA); radęs informacijos, imasi atitinkamų priemonių dėl gaunamų išmokų mokėjimo sustabdymo ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

8.2. apsilankius socialinės paramos gavėjui (jau esančiam SPIS, PARAMA arba naujai besikreipiančiam), kurio vaikas (globotinis, rūpintinis) yra aprašo 4.4 papunktyje ar 17 punkte nurodytuose sąrašuose, rekomenduoja vaiko atstovams įstatymo nustatyta tvarka kreiptis į artimiausią ugdymo įstaigą pagal gyvenamąją vietą ir užtikrinti vaiko teisę į mokslą bei informuoja, kad kol nebus užtikrinta vaiko teisė į mokslą, socialinė parama nebus skiriama; apie apsilankymą informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių ir TBK.

III SKYRIUS

LANKOMUMO TVARKA IR MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS

9. Mokinių pamokų / ugdymo dienų lankomumas fiksuojamas mokyklos dienyne teisės aktų nustatyta tvarka. Neatvykimas fiksuojamas per pirmas 10 užsiėmimo minučių. Jei mokinys atvyksta, neatvykimo žymėjimas keičiamas į pavėlavimą.

10. Praleistos mokinių pamokos / ugdymo dienos pateisinamos:

10.1. dėl ligos. Susirgus vaikui, tėvai (globėjai, rūpintojai) tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja (telefonu (žodžiu arba žinute) ar pranešimu e-dienyne) (toliau – informuoja) klasės (grupės) auklėtoją, kuratorių ar kitą mokyklos paskirtą atsakingą asmenį (toliau – atsakingas asmuo); apie pasveikimą informuoja iki pirmos ėjimo į mokyklą dienos. Mokykla gali reikalauti pirmą atvykimo į mokyklą dieną atsakingam asmeniui pateikti nustatytos formos (5 priedas) pamokų / ugdymo dienų pateisinimo dokumentą (popierinį arba elektroninį). Praleidus 3 ar daugiau ugdymo dienų iš eilės, šį dokumentą pateikti būtina. Dėl ligos pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.2. dėl vykimo į sveikatos priežiūros įstaigą. Apie apsilankymą ir jo trukmę tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto arba tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja atsakingą asmenį. Pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.3. dėl asmeninių priežasčių. Apie neatvykimą tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto arba tą pačią dieną (pageidautina iki užsiėmimų pradžios) informuoja atsakingą asmenį. Jei reikia išeiti tik iš kelių pamokų – tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingą asmenį informuoja iki tų pamokų pradžios. Pateisinamos 3 ugdymo dienos per mėnesį;

10.4. dėl susidariusių nenumatytų aplinkybių, kai mokinių iš užsiėmimų išleidžia atsakingas asmuo ar mokyklos administracijos atstovas, informavęs ar suderinęs su tėvais (globėjais, rūpintojais). Pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičius neribojamas;

10.5. dėl mokinio dalyvavimo olimpiadose, konkursuose, konferencijose, varžybose, pažintinėse išvykose, mokomosiose ekskursijose (toliau – renginys), kai informaciją raštu apie mokinio dalyvavimą ne vėliau kaip likus 3 dienoms iki numatyto renginio pradžios mokyklos direktoriui pateikia klasės (grupės) auklėtojas (kuratorius), dalyko mokytojas, neformaliojo vaikų švietimo teikėjas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), renginio organizatorius. Atleidimas įforminamas ir atsakingas asmuo informuojamas mokyklos nustatyta tvarka. Pateisinama 10 ugdymo dienų per mėnesį. Išimties atvejais, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi rezultatus ir praleistų pamokų skaičių, mokyklos direktorius gali priimti motyvuotą sprendimą riboti dėl šios priežasties pateisinamų ugdymo dienų skaičių arba leisti pateisinti daugiau ugdymo dienų;

10.6. kitais mokyklos nustatytais atvejais.

11. Nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniai atleidžiami tėvams (globėjams, rūpintojams) iki pamokos pradžios informavus atsakingą asmenį ar fizinio ugdymo mokytoją, nurodytam laikotarpiui. Mokykla gali reikalauti pateikti nustatytos formos (6 priedas) atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų pateisinimo dokumentą (popierinį arba elektroninį). Jei prašoma atleisti ilgiau nei 1 ugdymo dienai, šį dokumentą pateikti būtina.

12. Atsakingas asmuo stebi savo klasės (grupės) mokinių lankomumą ir, gavęs praleistas pamokas pateisinančią informaciją, tai pažymi dienyne. Negavęs informacijos apie mokinio neatvykimą, tą pačią dieną susisiekiama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir išsiaiškina neatvykimo priežastis.

13. *Netekęs galios 2021-02-10 įsakymu Nr. SV-6.*

14.

*KEISTA:
2021-02-10 įsakymu Nr. SV-6*

Įtarus, jog tėvai (globėjai, rūpintojai) pateikia neteisingą informaciją apie vaiko mokyklos nelankymo priežastis, nedelsiant informuojamas atsakingas asmuo, kuris susisiečia su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pokalbio metu pasitikslinka informaciją. Kilus įtarimų, informuoja mokyklos Vaiko gerovės komisiją.

15. Mokiniui nedalyvaujant ugdymo procese be pateisinamos priežasties, atsakingas asmuo kviečia mokinį ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus) pokalbio, kuriame aptaria mokinio lankymą gerinančius susitarimus. Jeigu po pokalbio praėjus mėnesiui situacija negerėja, mokinys, atsakingas asmuo ir mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kviečiami į mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdį, kuriame svarstomos pagalbos mokiniui priemonės.

16. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

16.1. patvirtina mokyklos pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą, kuriame, vadovaudamosi šio aprašo nuostatomis, nustato: pateisinamas pamokų / ugdymo dienų praleidimo priežastis, pateisinamų pamokų / ugdymo dienų skaičių, pateisinimą patvirtinančius dokumentus ir jų pateikimo tvarką; atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų mokiniui sergant ar po jo ligos tvarką; pamokų / ugdymo dienų lankomumo kontrolės būdus ir kontrolę vykdančius asmenis, pamokų nelankymo priežasčių nustatymo būdus; mokyklos veiksmų algoritmą įtarus, jog tėvai pateikia neteisingą informaciją apie vaiko mokyklos nelankymo priežastis; prevencines priemones ir pagalbos organizavimą mokyklos nelankantiems mokiniams;

16.2. pasirašytinai supažindina su pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu klasių (grupių) vadovus (kuratorius), švietimo pagalbos specialistus, mokytojus. Klasių vadovai (kuratoriai) pasirašytinai supažindina su pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašu mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) ir mokinius;

16.3. skelbia mokyklos pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašą ir šį aprašą mokyklos interneto svetainėje;

16.4. nustatyta tvarka informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaiko mokyklos lankymą;

16.5. užtikrina mokiniui reikalingos mokymo(si) / ugdymo(si) pagalbos teikimą, prireikus, neviršydamos didžiausio leistino dienos / savaitės pamokų skaičiaus, pamokas praleidusiems mokiniams skiria papildomas pamokas / mokymosi konsultacijas;

16.6. užtikrina mokiniui reikalingos švietimo pagalbos teikimą mokykloje, padeda šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

16.7. išnaudojusios visas švietimo pagalbos mokiniui teikimo galimybes, kreipiasi į savivaldybės administracijos direktorių dėl minimalios priežiūros priemonės skyrimo arba koordinuotos švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo vaikams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) skyrimo; esant poreikiui mokiniui ir jo šeimai gauti kompleksinę pagalbą, kreipiasi į Ignalinos rajono socialinių paslaugų centrą su prašymu paskirti atvejo vadybininką;

16.8. bendradarbiauja (keičiasi informacija) su TBK, vaikų apskaitos tvarkytoju, VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aiškinantis mokinių mokyklos nelankymo priežastis;

16.9. įvertina, ar vaiko mokyklos nelankymas yra sietinas su galimai pažeidžiamomis vaiko teisėmis (mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pareigų nevykdymu ar netinkamu vykdymu, nebendradarbiavimu su mokykla, siekiant užtikrinti geriausias vaiko interesus, bei kitais atvejais, kai manytina, kad pažeidžiamos vaiko teisės);

16.10. informuoja VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyrių Ignalinos rajone, jei mokyklai kyla įtarimų, kad pažeidžiama vaiko teisė mokytis ar kitos teisės;

16.11. turėdamos pagrįstos informacijos apie galimus vaiko teisių pažeidimus, neužtikrinamas vaiko teises ir geriausias interesus bei atlikusi teisės aktais paskirtas funkcijas vaiko teisių apsaugos srityje, informaciją apie galimus vaiko teisių pažeidimus, tai pagrindžiančius faktus

ir priemonės, kurių imtasi situacijai išsiaiškinti ir spręsti, perduoda VVTAĮT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriui Ignalinos rajone, policijai;

16.12. užtikrina, kad visa Mokinių registre esanti informacija apie mokykloje besimokančius mokinius būtų tiksli ir teisinga; atvykus naujam mokiniui ar pasikeitus duomenims apie mokinį, informaciją atnaujina per 3 darbo dienas;

16.13. Mokinių registro nuostatų nustatyta tvarka išregistruoja mokinį iš Mokinių registro, jei 6–16 metų mokinys išvyko iš mokyklos ir mokykla gavo informaciją iš mokyklos, į kurią atvyko mokinys. Mokyklos, į kurią atvyko mokinys, direktorius ar jo paskirtas atsakingas asmuo apie tai nedelsdamas informuoja atitinkamą mokyklą įrašydamas mokinį į Mokinių registrą;

16.14. paskiria atsakingą darbuotoją organizuoti ir koordinuoti pamokų / ugdymo dienų lankomumo apskaitą mokykloje bei kaupti ir tvarkyti šiuos NEMIS duomenis:

16.14.1. mokyklos nelankančio mokinio praleistų pamokų / ugdymo dienų per mėnesį skaičių ir priežastį (-is);

16.14.2. pokalbio (-ių) su mokyklos nelankančiu mokiniu ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), šeimos nariais data (-as), mokyklos atstovo, dalyvavusio pokalbyje, vardą, pavardę ir pareigų pavadinimą, pokalbio dalyvį (-ius) (tėvas, motina, globėjas, rūpintojas, vaikas, kaimynas ir pan.), mokyklos nelankymo priežastį (-is), pastabą (-as);

16.14.3. duomenis įrašiusio asmens vardą, pavardę, duomenų įrašymo datą;

16.15. pradedant spalio ir baigiant birželio mėnesiais, iki kiekvieno mėnesio 5 d. surenka duomenis apie praėjusį mėnesį mokyklos nelankiusius mokinius (apie birželio mėn. mokyklos nelankiusius mokinius – per 1 darbo dieną ugdymo procesui pasibaigus) ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių (aprašo 2 priedas); informaciją apie mokyklos nelankiusius mokinius, jų mokyklos nelankymo priežastis ir priežasčių nustatymą (pokalbius) įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka.

17. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius koordinuoja duomenų apie mokyklos nelankančius mokinius rinkimą ir tvarkymą, teikia Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų į NEMIS įtrauktų mokyklos nelankančių mokinių sąrašus Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei TBK.

18. Mokyklos nelankantys vyresni nei 16 metų amžiaus mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programas, mokyklos nustatyta tvarka gali būti šalinami iš mokyklos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

19. Vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) yra atsakingi už bendradarbiavimą su mokykla ir teisingos informacijos pateikimą teisės aktų nustatyta tvarka.

20. Tėvai (globėjai, rūpintojai), vengiantys leisti į mokyklą vaiką iki 16 metų arba kliudantys vaikui iki 16 metų mokytis pagal bendrojo ugdymo programas, atsako Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimų kodekso 80 straipsnio nustatyta tvarka.

21. TBK ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, gavę informaciją apie nesimokančius vaikus ar mokyklos nelankančius mokinius, bendradarbiaudami su VVTAĮT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nustato, ar nėra pažeidžiama vaiko teisė mokytis, užtikrina vaiko teisę į mokslą ir prireikus taiko poveikio priemones teisės aktų nustatyta tvarka.

_____ **SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ Į NEMIS ĮTRAUKTŲ NESIMOKANČIŲ VAIKŲ SĄRAŠAS**
(seniūnijos pavadinimas)

| Eil. Nr. | Asmens kodas | Vardas | Pavardė | Amžius | Deklaruotos gyvenamosios vietos adresas |
|---------------------|---------------------|---------------|----------------|---------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

IGNALINOS _____

(Mokyklos pavadinimas)

MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ SĄRAŠAS

| Eil. Nr. | Vaiko vardas, pavardė | Vaiko gimimo data | Klasė, kurioje mokosi | Per praėjusį mėnesį be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius | Per praėjusį mėnesį toje klasėje vykusių pamokų skaičius | Mokyklos nelankymo priežastys |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

(Mokyklos atstovo pareigos)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

A. V.

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono
savivaldybėje tvarkos aprašo
3 priedas

_____ SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ VAIKŲ, KURIEMS 20__ KALENDORINIAIS METAIS
SUEINA 6 METAI, SĄRAŠAS

| Eil. Nr. | Vaiko vardas, pavardė | Vaiko gimimo data | Vaiko deklaruotos gyvenamosios vietos adresas | Vaiko faktinės gyvenamosios vietos adresas (pildoma, jei skiriasi nuo deklaruotosios ir jei žinoma) |
|---------------------|------------------------------|------------------------------|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

(Seniūnijos atstovo pareigos)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

A. V.

SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ Į NEMIS ĮTRAUKTŲ NESIMOKANČIŲ VAIKŲ SĄRAŠAS

(seniūnijos pavadinimas)

| Eil. Nr. | Asmens kodas | Vardas | Pavardė | Amžius | Deklaruotos gyvenamosios vietos adresas | Faktinės gyvenamosios vietos adresas | Pokalbio data | Pokalbio dalyvis | | Nesimokymo priežastys | Išvados |
|----------|--------------|--------|---------|--------|---|--------------------------------------|---------------|--|--|-----------------------|---------|
| | | | | | | | | seniūnijos atstovo vardas, pavardė, pareigos | vardas, pavardė, giminystės su vaiku ryšys | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

(Seniūnijos atstovo pareigos)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

A. V.

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono
savivaldybėje tvarkos aprašo
5 priedas

(Pamokų / ugdymo dienų pateisinimo dokumentas)

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

Ignalinos _____
(mokyklos pavadinimas)
_____ klasės (grupės) auklėtoji (kuratoriui)

**PRAŠYMAS
DĖL PRALEISTŲ PAMOKŲ / UGDYMO DIENŲ PATEISINIMO**

(data)

(vietovė)

Prašyčiau pateisinti _____ klasės (grupės) mokinio (-ės) _____
(mokinio (-ės) vardas, pavardė)

_____ praleistas pamokas / ugdymo dienas, nes _____
(neatvykimo į mokyklą laikotarpis)

(nedalyvavimo pamokoje (-ose) / ugdymo dienoje (-ose) priežastys)

Patvirtinu, kad pateikti duomenys yra teisingi.

(parašas)

(vardas, pavardė)

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono
savivaldybėje tvarkos aprašo
6 priedas

(Atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų pateisinimo dokumentas)

_____ (vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė)

Ignalinos _____
(mokyklos pavadinimas)
_____ klasės (grupės) auklėtojui (kuratoriumi)

**PRAŠYMAS
DĖL ATLEIDIMO NUO FIZINIO UGDYMO PAMOKŲ**

_____ (data)

_____ (vietovė)

Prašyčiau atleisti _____ klasės (grupės) mokinį (-ę) _____
(mokinio (-ės) vardas, pavardė)
nuo fizinio krūvio fizinio ugdymo pamokose _____ .
(atleidimo laikotarpis)

_____ (parašas)

_____ (vardas, pavardė)



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO

2021 m. vasario 25 d. Nr. T-6

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnio 7 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2020 m. lapkričio 11 raštą Nr. SR-5187 „Dėl bendrojo ugdymo mokyklų tinklo“, mokyklų raštus, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

1. Patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Pavesti Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui vykdyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano stebėseną ir, esant būtinybei, teikti siūlymus savivaldybės tarybai dėl jo keitimo.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės tarybai (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono savivaldybės tarybos
2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-6

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Pirmasis Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos planas buvo parengtas ir patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2005 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. T-588 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo įstaigų tinklo pertvarkos iki 2012 m. bendrojo plano patvirtinimo“. Besikeičianti situacija diktavo poreikį šį planą koreguoti. Tai buvo daryta kelis kartus, o paskutinis planas buvo parengtas 2016 m. ir patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“.

Atsižvelgiant į švietimo bendruomenės poreikius, šis planas vieną kartą – 2020 metais – buvo tikslintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. sausio 28 d. sprendimu Nr. T-17 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. liepos 8 d. sprendimo Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“; plane ir jo pakeitime numatyti pertvarkymai buvo įgyvendinti. Tikslinga parengti ir pradėti įgyvendinti naują planą.

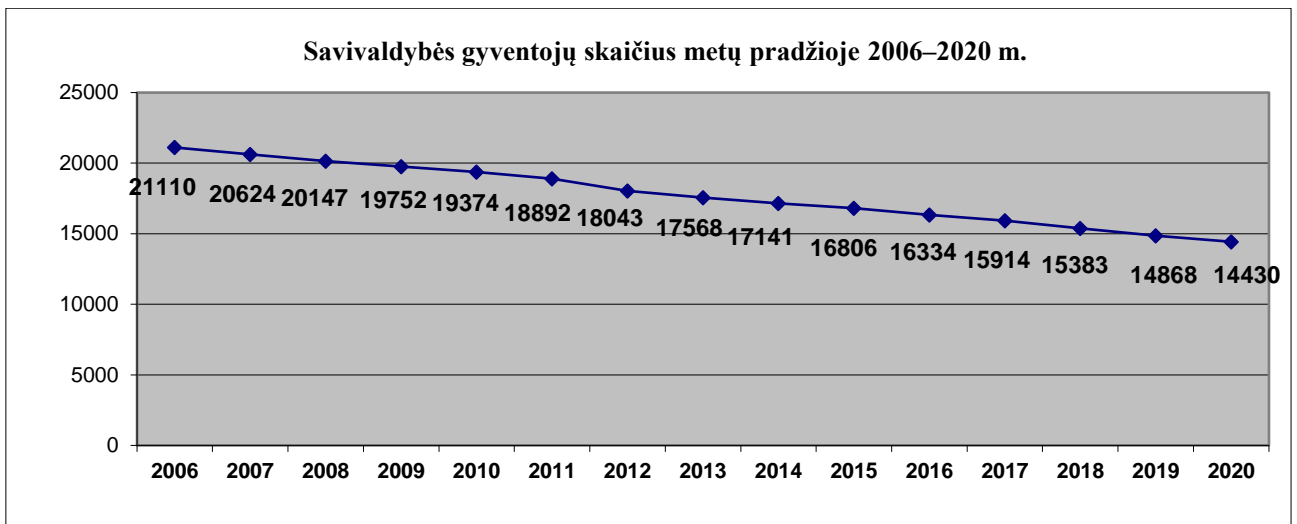
Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinio „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“ 2.1.1.6 priemonė yra „Įgyvendinti ir tobulinti Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo ir švietimo įstaigų tinklo optimizavimo programą“.

Mokyklų tinklas turi tenkinti savivaldybės gyventojų poreikius ir užtikrinti švietimo kokybę, prieinamumą (sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti kokybišką išsilavinimą, atitinkantį bendrosiose programose numatytus mokinių įgyjamus bendrųjų kompetencijų ir esminių dalykinių kompetencijų pagrindus) ir lygias galimybes. Bendrajame savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025m. plane pateikta Ignalinos savivaldybės švietimo situacijos analizė, Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo įstaigų tinklo pertvarkos iki 2020 metų bendrojo plano įgyvendinimo įvertinimas, numatytos demografinės, mokinių kaitos tendencijos, derinami valstybinės ir savivaldybės švietimo politikos siekiai. Siūlymai pateikiami vadovaujantis valstybės švietimo politikos nuostatomis, objektyviais veiksniais, formuojančiais rajono savivaldybės švietimo kaitą.

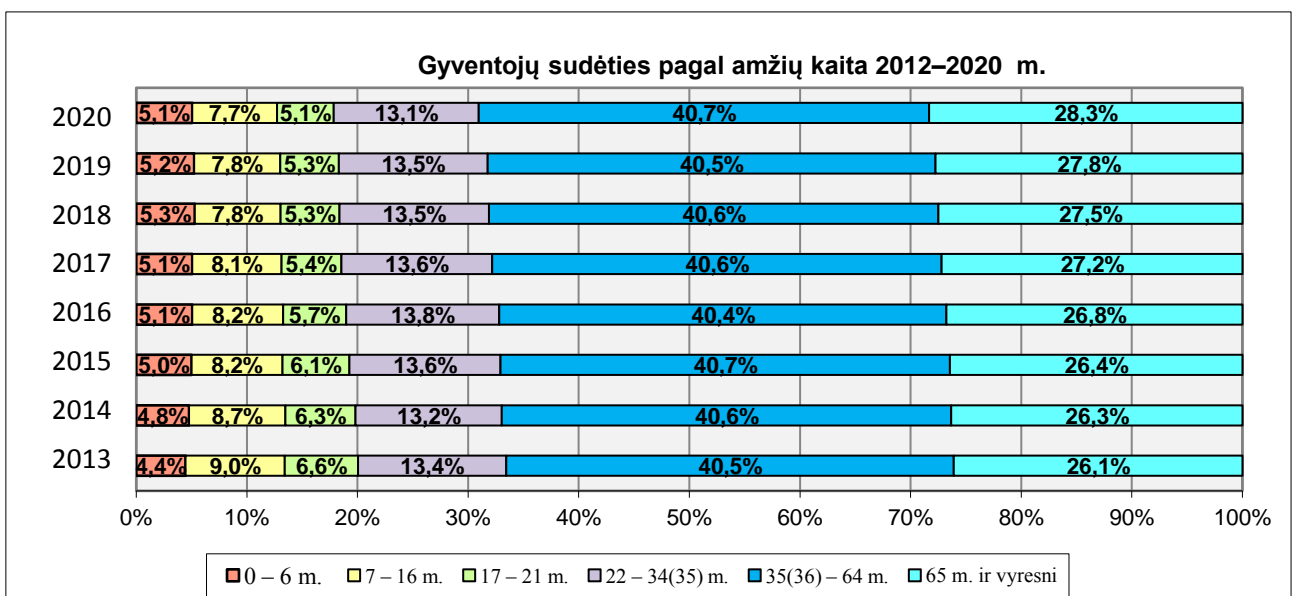
II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

PIRMASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

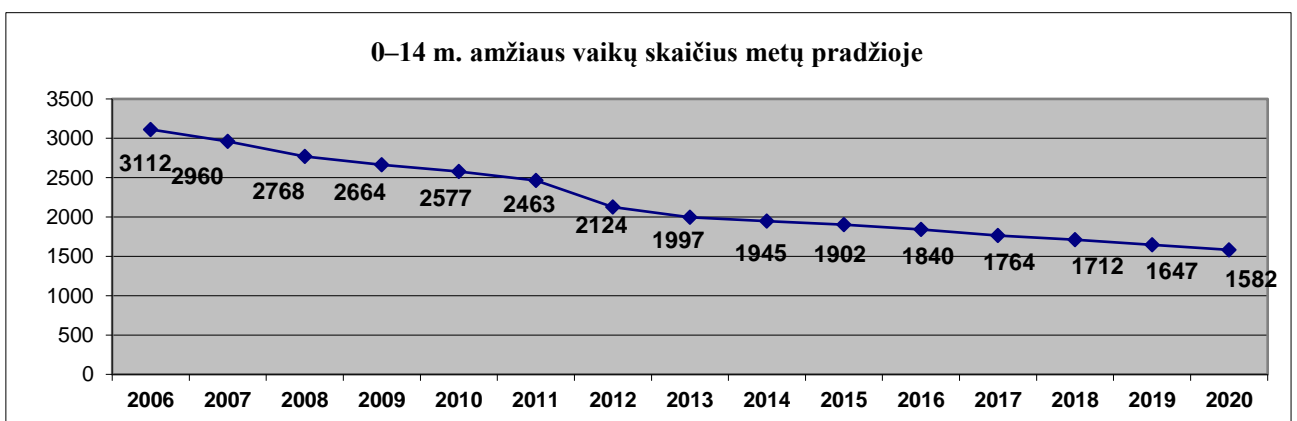
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų tinklui didžiausią įtaką turi ir turės demografinė padėtis. Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2020 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14430 gyventojų. Savivaldybės gyventojų skaičius kasmet mažėja.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.



Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2020 m. savivaldybėje gyveno 1582 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 135 – buvo vienuolikmečių, o mažiausiai – 82 – dar metų neturinčių vaikų. Kaip ir bendras gyventojų skaičius, šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius taip pat mažėja.



Vaikų skaičius metų pradžioje

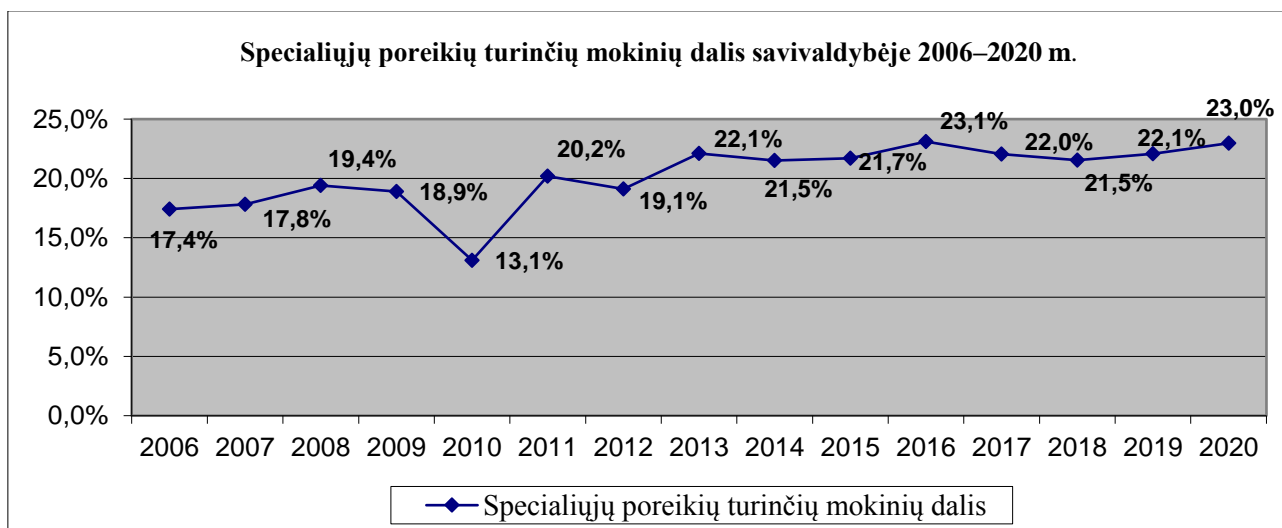
| | 0 m. | 1 m. | 2 m. | 3 m. | 4 m. | 5 m. | 6 m. | 7 m. | 8 m. | 9 m. | 10 m. | 11 m. | 12 m. | 13 m. | 14 m. | Iš viso |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| 2012 | 145 | 112 | 108 | 135 | 99 | 96 | 122 | 132 | 147 | 164 | 155 | 174 | 161 | 176 | 198 | 2124 |
| 2013 | 125 | 130 | 104 | 102 | 134 | 96 | 90 | 118 | 127 | 146 | 165 | 151 | 178 | 159 | 172 | 1997 |
| 2014 | 133 | 127 | 125 | 104 | 100 | 132 | 95 | 93 | 119 | 126 | 146 | 161 | 151 | 178 | 155 | 1945 |
| 2015 | 111 | 133 | 123 | 129 | 106 | 99 | 138 | 93 | 89 | 124 | 127 | 145 | 160 | 147 | 178 | 1902 |
| 2016 | 146 | 111 | 127 | 118 | 125 | 101 | 99 | 138 | 89 | 89 | 123 | 125 | 146 | 158 | 145 | 1840 |
| 2017 | 106 | 129 | 106 | 126 | 117 | 124 | 97 | 100 | 136 | 90 | 91 | 120 | 121 | 147 | 154 | 1764 |
| 2018 | 116 | 107 | 122 | 106 | 127 | 113 | 122 | 98 | 104 | 137 | 88 | 89 | 120 | 119 | 144 | 1712 |
| 2019 | 109 | 105 | 106 | 123 | 103 | 124 | 109 | 117 | 99 | 106 | 137 | 85 | 86 | 123 | 115 | 1647 |
| 2020 | 82 | 109 | 99 | 105 | 111 | 104 | 119 | 110 | 115 | 100 | 107 | 135 | 84 | 85 | 117 | 1582 |

Kaip matyti iš pateiktų duomenų, vaikų skaičius mažėja ne tik dėl mažėjančio gimstamumo, bet ir dėl gyventojų migracijos, nes išvykstančių mokinių kartu su tėvais gyventi į kitas savivaldybes ar į kitas šalis yra daugiau nei atvykstančių.

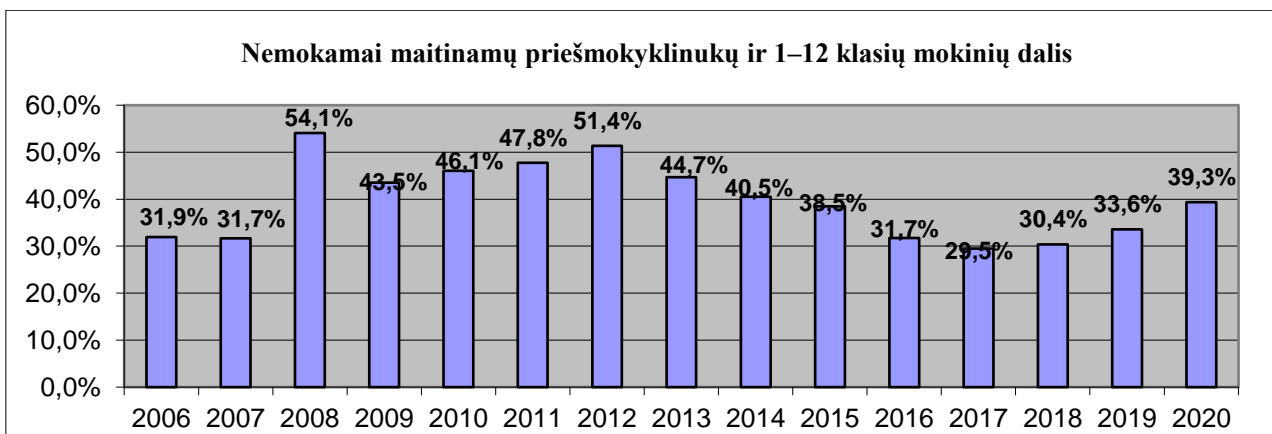
Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, per 2019 metus rajone gimė (ne gyvenamąją vietą deklaravo, o faktiškai gyveno) 63 vaikai.

Ignalinos rajone yra gana didelė vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis. 2020 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1110 mokinių 255 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 249 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiojoje (lavinamojoje) klasėje). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis – 23,0 proc. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių procentinė dalis, analizuojant ilgą laikotarpį, linkusi nežymiai didėti.



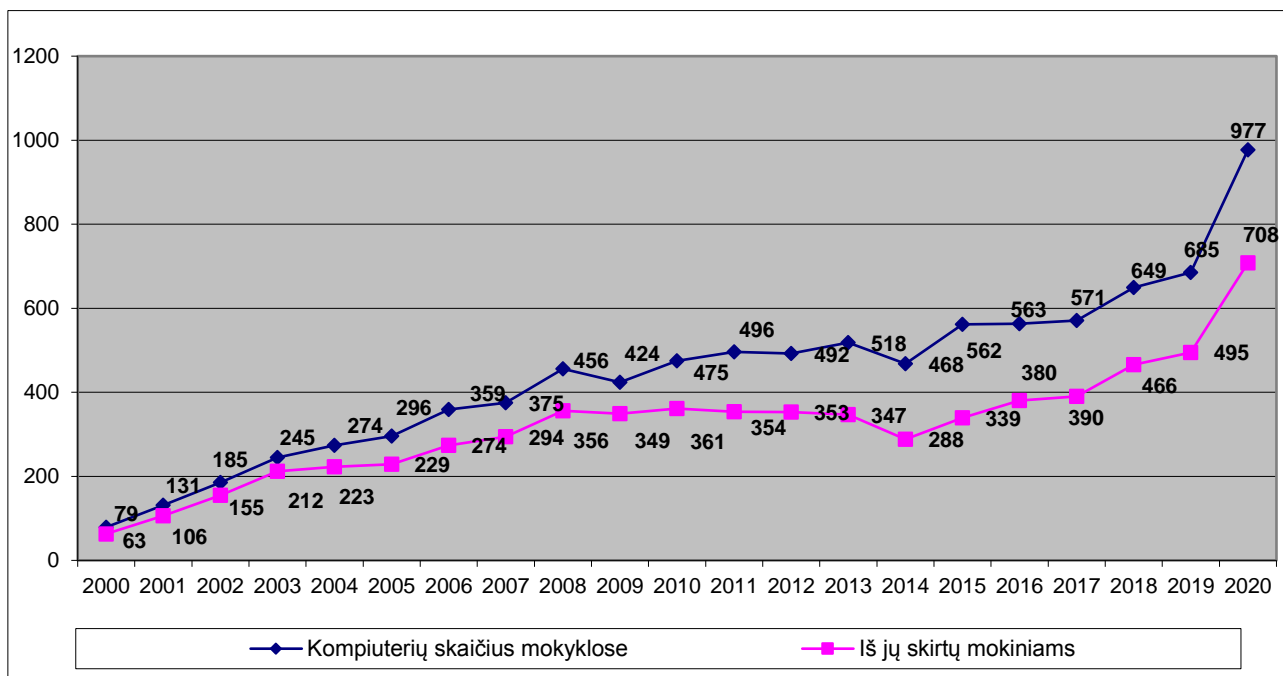
Ignalinos rajono savivaldybė išsiskiria iš kitų šalies savivaldybių dideliu nedarbo lygiu, mažais gyventojų atlyginimais. Todėl didelė mokinių dalis gauna nemokamą maitinimą. Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus didėja: 2019 m. tokių vaikų buvo 33,6 proc., o 2020 m. – jau 39,3 proc. Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.



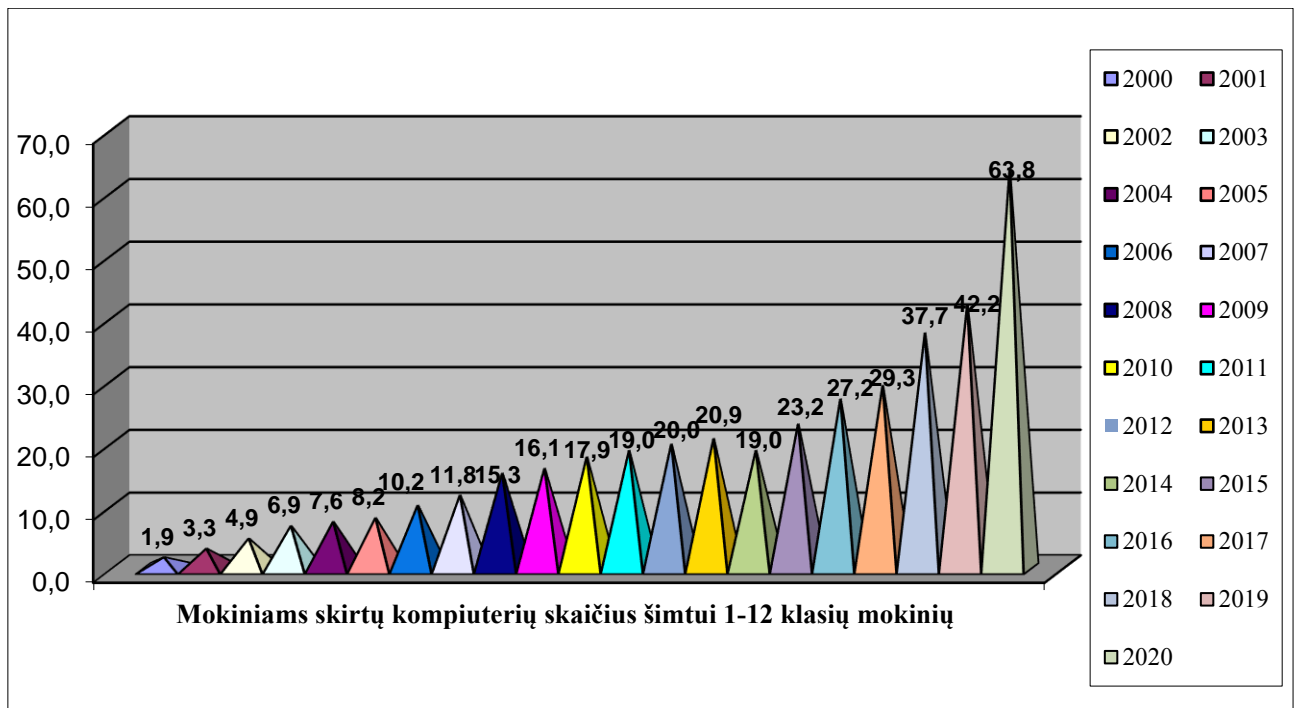
ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

2020 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 977 kompiuteriai: 708 naudojami mokinių mokymui, 59 – mokyklų administracijų darbui. 850 kompiuterių prijungti prie interneto, 259 – nešiojamieji, 349 – planšetiniai.

Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 314 naujų kompiuterių. 2020 m. balandžio mėn. dėl nuotolinio mokymo bendrojo ugdymo mokykloms buvo skirta 250 naujų planšetinių (iš jų 170 gauti iš Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (MAGTMP), 80 kaip parama skirti pagal projektą „Mokykla namuose“) ir 6 nešiojamieji (iš NŠA pagal MAGTMP projektą) kompiuteriai. Visi planšetiniai kompiuteriai aprūpinti mobilaus ryšio kortelėmis. 2020 m. rugpjūčio mėn. iš NŠA pagal MAGTMP projektą gauti dar 22 nauji mokytojams skirti kompiuteriai.



Mokiniui tenkantis ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2020 m. šimtui mokinių teko 63,8 kompiuterio.



Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos ir jų skyriai bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus.



Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2020 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 24 interaktyviosios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 149. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 34,8 proc. ir 215,9 proc.

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojama dar 60 kompiuterių, 1 interaktyvi lenta, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio („Wi-Fi“) interneto tinklas.

Rajono mokyklos yra renovuotos, vaikai mokosi jaukioje aplinkoje. Mokyklų tvarkymui kasmet panaudojama daug Europos Sąjungos ir kitų lėšų. Rūpinamasi ir mokyklų vidaus aplinka, ugdymo priemonėmis. Dalyvaujama įvairiuose mokyklų materialinį aprūpinimą pagerinančiuose projektuose. Dalyvaujama ir projektuose, investuojančiuose į žmogiškuosius išteklius, siekiančiuose pagerinti vaikų ugdymo kokybę.

Mokykloms iš valstybės biudžeto skiriamos mokymo lėšos, iš savivaldybės – lėšos mokyklų aplinkai.

Mokyklų finansavimas 2020 m.

| Mokykla | Mokymo lėšos (tūkst. Eur) | Aplinkos lėšos (tūkst. Eur) | Lėšos 1 mokiniui per metus (Eur) |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| Ignalinos gimnazija | 460 | 688,8 | 3021,00 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 996 | 529 | 5530,00 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 504,6 | 263,5 | 3692,78 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 773,3 | 501,9 | 2754,00 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | 437,2 | 619,3 | 3600,00 |

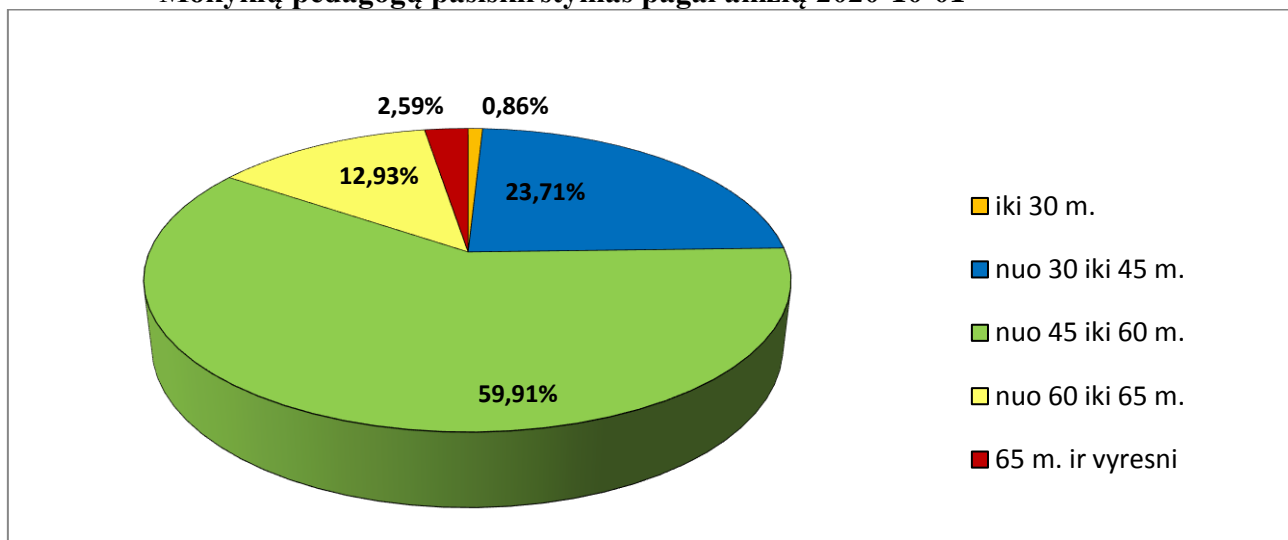
TREČIASIS SKIRSNIS DARBUOTOJAI

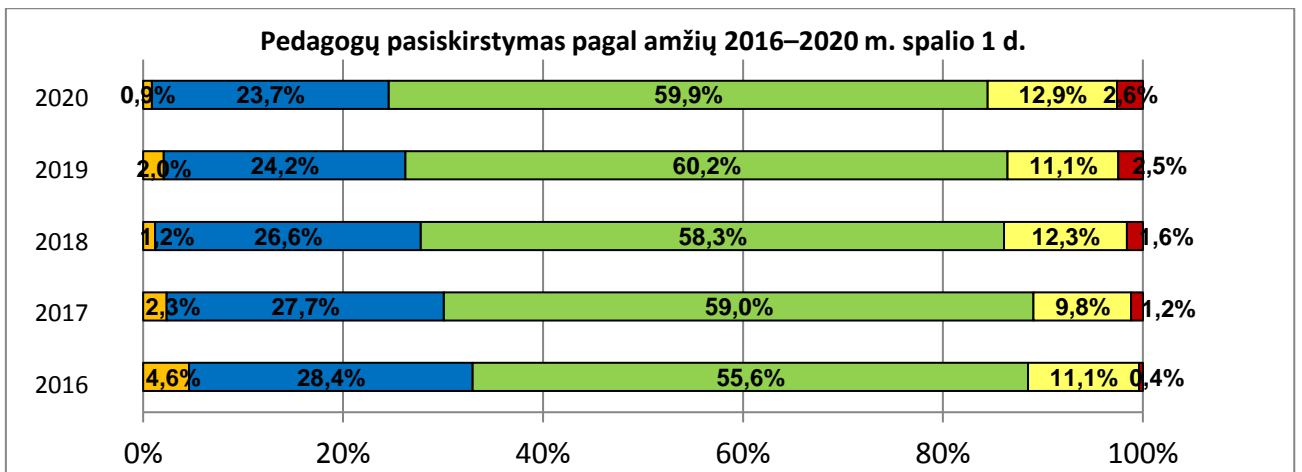
2020-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 233 pedagogai (2019 m. – 244, 2018 m. – 252, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361). Iš jų 130 mokytojų, 27 auklėtojai, 14 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų), 21 meninio ugdymo mokytojas, 8 neformaliojo ugdymo mokytojai, 8 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 9 treneriai ir kt.

Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 96,9 proc. (2019 m. – 96,5 proc., 2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.).

Mokyklose didžioji dalis pedagogų išlieka 45–60 metų amžiaus, nežymiai didėja vyresnio amžiaus pedagogų dalis.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2020-10-01

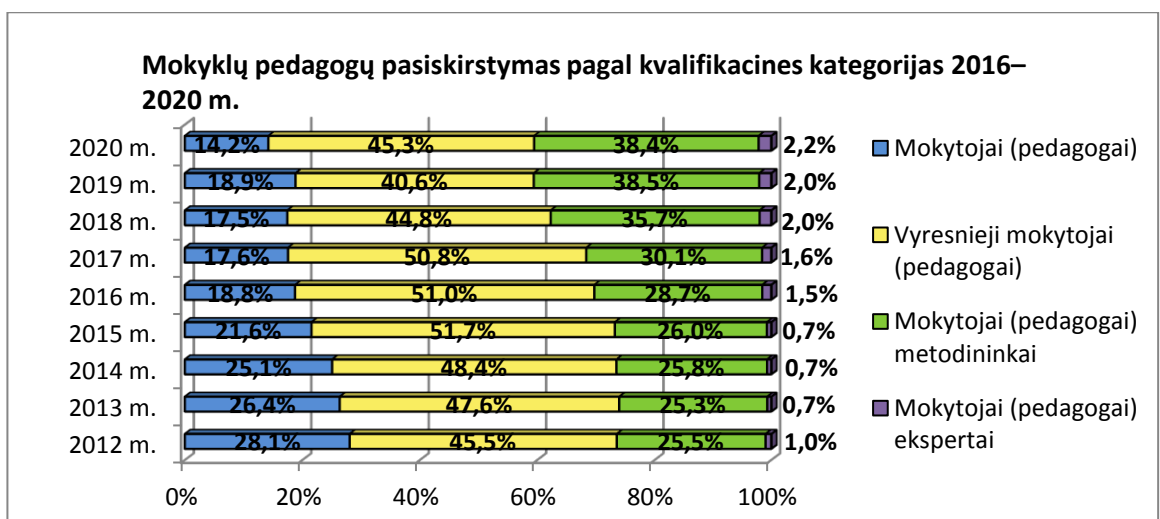




Mokytojų pasiskirstymas pagal amžių rajono gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m.

| Mokykla | Iš viso mokytojų | Amžius | | | | | | | | |
|---|------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
| | | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 ir daugiau |
| Ignalinos gimnazija | 30 | - | - | 17% | 13% | 10% | 13% | 27% | 20% | - |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 55 | - | 4% | 7% | 11% | 18% | 15% | 22% | 18% | 5% |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 27 | - | 4% | 4% | 11% | 15% | 15% | 22% | 22% | 7% |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 39 | - | 5% | 3% | 13% | 3% | 38% | 23% | 15% | - |

Rajono švietimo įstaigose didžioji dalis mokytojų įgiję kvalifikacines kategorijas. Kasmet daugėja aukštesnę kvalifikacinę kategoriją turinčių mokytojų. 2020–2021 m. m. 45,3 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 38,4 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,2 proc. (2017 m. – 1,6 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 14,2 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Mokytojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas rajono gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m.

| Mokykla | Iš viso mokytojų | Pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas | | | | Pastabos |
|---|------------------|---|---------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------------|
| | | Mokytojo | Vyresniojo mokytojo | Mokytojo metodininko | Mokytojo eksperto | |
| Ignalinos gimnazija | 30 | 3 % | 24% | 70% | 3% | |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 55 | 7% | 47% | 44% | - | 2 % neturi kvalifikacinės kategorijos |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 27 | 4% | 55% | 37% | 4% | |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 39 | 5% | 49% | 46% | - | |

Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2020 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y. per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 96,8 proc. (2019 m. buvo 99,1 proc.). Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 95,8 proc. (2018 m. siekė 100 proc.).

Pedagogų stygius neturėtų būti jaučiamas per artimiausius penkerius metus, kadangi šiuo metu dalis pedagogų dirba nedideliu krūviu ir prirėkęs galėtų dirbti didesniu krūviu.

Mokytojų, dirbančių keliose mokyklose, pasiskirstymas rajono gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m.

| Mokykla | Iš viso mokytojų | Keliose mokyklose dirba mokytojai | | |
|---|------------------|-----------------------------------|----------|---------|
| | | Vienoje | Dviejose | Trijose |
| Ignalinos gimnazija | 30 | 67% | 33% | - |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 55 | 66% | 32% | 2% |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 27 | 52% | 41% | 7% |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 39 | 69% | 28% | 3% |

Švietimo pagalbą rajono gimnazijose ir progimnazijoje 2020–2021 m. m. teikia specialieji pedagogai (3,42 etato), logopedai (2,66 etato), socialiniai pedagogai (4 etatai), psichologas (0,25 etato), mokytojo padėjėjai (3 etatai).

**KETVIRTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS**

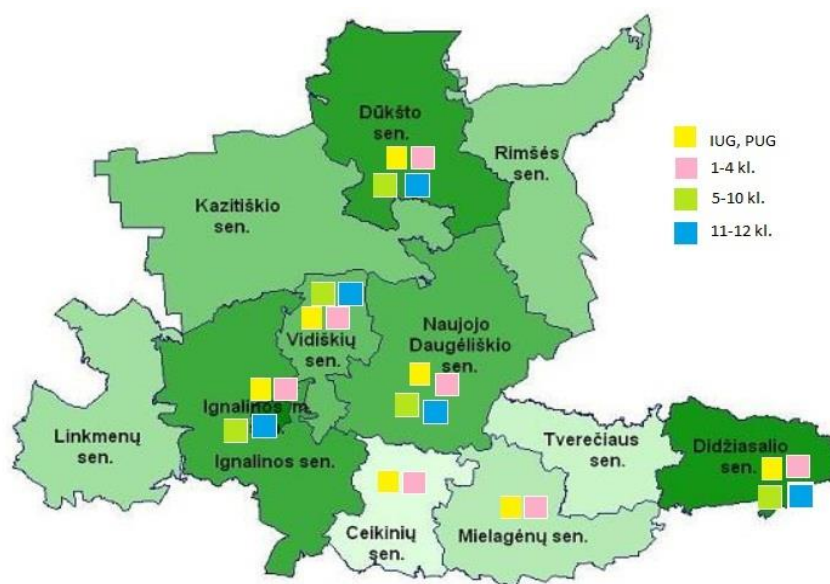
2016 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo

ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras).

Rajone taip pat veikė šių įstaigų skyriai: du vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje), du pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), du ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), du Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje). Dar vienas skyrius Ignalinos kultūros ir sporto centre vykdė kultūros veiklą, vienas Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje teikė socialines paslaugas.

Nuo 2018 m. m. rugsėjo 1 d., nesusirinkus pakankamam mokinių skaičiui, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyriuje klasės nebuvo komplektuojamos.

Nuo 2018 m. birželio 28 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras vadinas Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba.



2020 m. pradžioje rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Šių mokyklų švietimo veiklą vykdančių skyrių buvo 10: 2 vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje (šiam skyriuje nuo 2018-09-01 klasės nesusikomplektavo)), 2 pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), 2 ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), 1 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), 3 Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje).

Mokslo metų pabaigoje dvi pagrindinės mokyklos – Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras – Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-42 „Dėl Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro ir Ignalinos r. Dūkšto mokyklos reorganizavimo, prijungiant jas prie Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ buvo reorganizuotos ir nuo 2020-09-01 tapo Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos skyriais, kuriuose vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Tuo pačiu sprendimu panaikintas vidurinio ugdymo

skyrius Naujajame Daugėliškyje, o vidurinio ugdymo skyrius Dūkšte panaikintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. T-44 „Dėl Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymo ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos nuostatų patvirtinimo“.

Ignalinos kultūros ir sporto centrą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo, Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“ buvo nuspręsta reorganizuoti padalijimo būdu nuo 2020-09-01 įsteigiant du juridinius asmenis: Ignalinos rajono kultūros centrą ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centrą, kuriems tam tikromis dalimis perėjo Ignalinos kultūros ir sporto centro teisės ir pareigos.

Taigi 2020 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 8 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 5 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ ir 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Bendras švietimo įstaigų skyrių skaičius – 8, iš jų 7 vykdė švietimo veiklą.

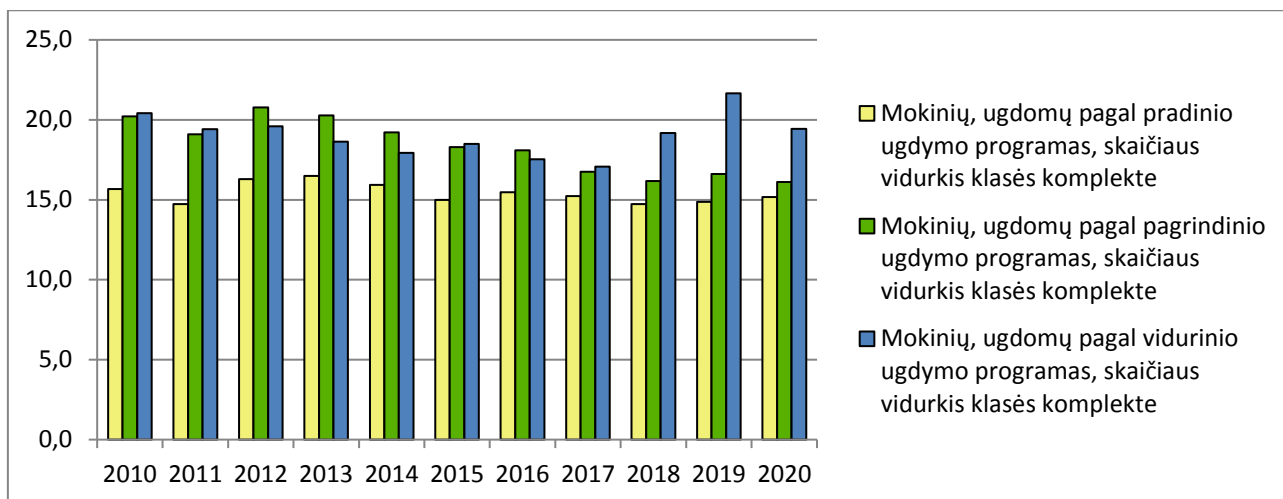
Siekiant užtikrinti vaikams lygias galimybes ir atsižvelgiant į pasikeitusių teisės aktų reikalavimus, atnaujintas Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašas, patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“. Buvo patikslinti mokinių priėmimo į mokyklas kriterijai, naujai nustatyta visoms mokykloms bendra priimtų į mokyklą asmenų paskirstymo į klases tvarka ir kriterijai.

2020 m. rajone švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai.

Šiuo metu dviem pamainomis dirbančių mokyklų rajone nėra. Seniai neliko ir suaugusiųjų mokymo klasių (dėl nepakankamo norinčių mokytis mokinių skaičiaus). Kelerius metus rajone veikęs Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro Ignalinos skyrius, nesusirinkus pakankamam mokinių skaičiui, 2015 m. buvo uždarytas. Kiekvienam norinčiam mokytis vietų yra bet kurioje rajono ugdymo įstaigoje. Aktualesnė kita problema, nei šalies miestuose – vietų užpildomumo. Dalis mokyklų pastatų, ypač kaimuose, yra pustuščiai. Todėl, pvz., Dūkšto mokykloje, siekiant taupyti šildymo lėšas, nenaudojamos patalpos buvo atskirtos, įrengtos pertvaros.

Siekiant kuo optimaliau tenkinti savivaldybės gyventojų poreikius ir taupyti lėšas, visose kaimo mokyklose ir jų skyriuose (išskyrus Didžiasalį ir Vidiškes – šiose vietovėse veikia „Šaltinėlio“ mokyklos skyriai) veikia mišrios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Tokia 4 val. trukmės ugdymo grupė veikia ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje, nes Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje 4 val. trukmės ugdymo grupių nėra.

Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų klasėse kinta be aiškių tendencijų.



Mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte nuo 14,7 mokinio 2018 m. padidėjo iki 15,2 mokinio 2020 m. (bet 2013 m. šis vidurkis siekė 16,5 mokinio).

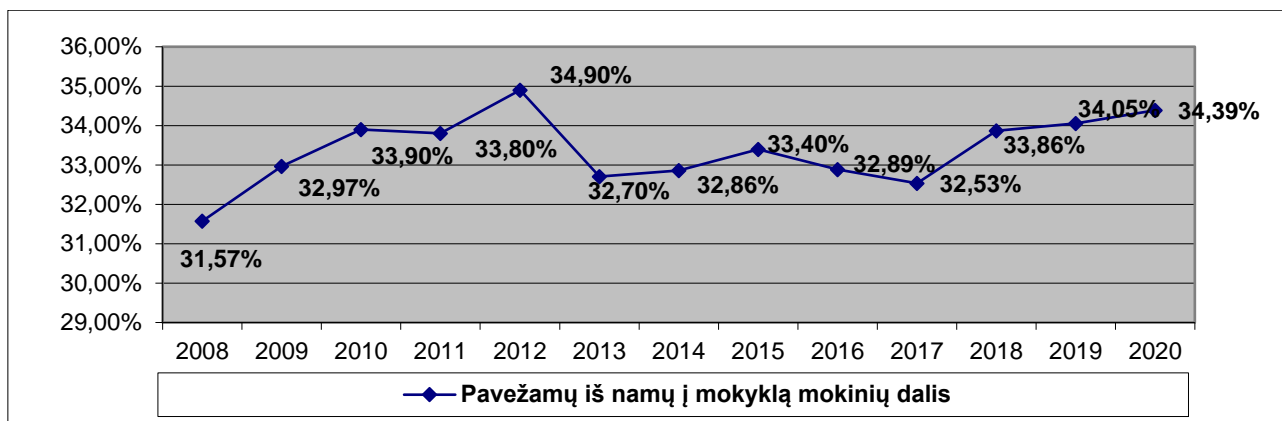
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis siekia 16,1 mokinio klasės komplekte (bet 2012 m. siekė 20,8).

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje, augęs nuo 2017 m. (buvo 17,1 mokinio) iki 2019 m. (21,7 mokinio), vėl sumažėjo iki 19,4 mokinio (mokinių skaičius imamas rugsėjo 1 d.).

2020 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 391 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniams. 403 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal: 216 iš namų į mokyklą (240 iš mokyklos į namus) geltonaisiais autobusais, 7 (7) – mokyklų transportu, 137 (115) – maršrutiniu transportu, 43 (41) – privačiu transportu.

| Klasės | Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys mokiniai | Pavežama mokinių | | | | | | | Nepavežama** |
|--|--|------------------------|---------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|------------|---------------------------------|--------------|
| | | maršrutiniu transportu | privačiu transportu | mokyklų transportu | geltonaisiais autobusais | kitais vežiojimo būdais | iš viso | iš jų ne į artimiausią mokyklą* | |
| priešmokyklinio ugdymo grupės | 8 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| 1-4 klasės | 110 | 12 | 17 | 1 | 87 | 0 | 117 | 16 | 0 |
| 5-8 klasės | 139 | 31 | 19 | 1 | 89 | 0 | 140 | 26 | 0 |
| 9-10 kl., I-II gimn. kl., specialiosios (socialinių įgūdžių ugdymo) klasės | 83 | 60 | 5 | 3 | 18 | 0 | 86 | 47 | 0 |
| 11-12 klasės, III-IV gimn. klasės | 51 | 34 | 2 | 2 | 13 | 0 | 51 | 28 | 0 |
| Iš viso | 391 | 137 | 43 | 7 | 216 | 0 | 403 | 117 | 0 |
| Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių | 107 | 31 | 9 | 4 | 68 | 0 | 112 | 28 | 0 |

Kaip ir kasmet, 2020 m. buvo pavežama apie trečdalis visų mokinių (34,4 proc.).



2020 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežiojimui buvo naudojama 15 autobusų, iš jų 14 – mokyklinių. Mokiniai į mokyklą buvo pavežami ir 1 lengvuju automobiliu.

Siekiant pagerinti mokinių vežiojimo paslaugas ir saugumą, Ignalinos rajono savivaldybės administracija pagal Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro vykdomą projektą „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“, kurio tikslas – didinti ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, užtikrinant pavėžėjimo paslaugos prieinamumą ir kokybę, t. y. padėti savivaldybių institucijoms užtikrinti mokinių pavėžėjimą į mokyklas, nuo 2018 m. kasmet teikė paraiškas geltoniesiems mokykliniams autobusams gauti. 2018 m. autobusai skirti net 3 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms: Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (2018-08-30), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijai (2018-10-26) ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklai-daugiafunkciam centrui (2018-11-15). Gautų autobusų vertė – 121 183,90 Eur. 2020-09-09 mokyklinis autobusas skirtas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (Dūkšto skyriui). Autobuso vertė – 45 012,00 Eur.

Ignalinos gimnazijai buvo paskirtas lengvasis automobilis mokinių, iki kurių neįmanoma privažiuoti autobusu, vežimui.

Ignalinos rajono savivaldybė dalyvavo ir įgyvendinant Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2013–2017 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. V-955 „Dėl Mokyklų aprūpinimo geltonaisiais autobusais 2013–2017 metų programos patvirtinimo“. Savivaldybės administracija teikė paraiškas mokykliniams autobusams įsigyti. Pagal šią programą savivaldybės mokykloms buvo skirti 4 nauji geltonieji mokykliniai M2 klasės autobusai, kurių bendra vertė – 143 942,15 Eur: 2014 m. – Ignalinos gimnazijai, 2016 m. – Ignalinos r. Vidiškių gimnazijai ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklai-daugiafunkciam centrui, 2017 m. – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijai.

Nors mokinių skaičius mažėja, bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos kasmet ilgėja: 2020 m. spalio 1 d. siekė 7601,2 km (2019 m. buvo 7082,5 km, 2018 m. buvo 6826,8 km), o vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis buvo 1520,24 km (atitinkamai 2019 m. – 1416,5 km ir 2018 m. – 1365,36 km).

Bendrojo ugdymo mokyklos, atsižvelgdamos į vaikų vežimo poreikį bei mokyklinių autobusų maršrutus, kiekvienais mokslo metais sudaro sutartis su vežėjais dėl mokinių pavėžėjimo maršrutiniu transportu. Nesant galimybės vežti mokinių mokykliniu ar maršrutiniu transportu, tėvams yra kompensuojamos išlaidos už pavėžėjimą privačiu transportu.

| Bendrojo ugdymo mokykla | Mokyklos atrinkti mokinių vežėjai |
|---------------------------------|--|
| Ignalinos gimnazija | UAB Ignalinos autobusų parkas UAB Marijampolės autobusų parkas UAB „Meteorit turas“ Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija Ignalinos r. Vidiškių gimnazija |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ | UAB Ignalinos autobusų parkas |

| | |
|--|--|
| gimnazija | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | UAB Ignalinos autobusų parkas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | UAB Ignalinos autobusų parkas UAB „Meteorit turas“ UAB „Sėknija“ |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija |

Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118, kuris paskutinį kartą tikslintas 2020 m. birželio 4 d. sprendimu Nr. T-123 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimo Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Numatytas nemokamas mokinių vežimas ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas visus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus.

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. T-73 „Dėl Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta mokyklinių autobusų naudojimo tvarka.

Siekiant gerinti ugdymo organizavimo ir paslaugų kokybę, savivaldybės administracija ir švietimo įstaigos aktyviai dalyvauja įvairiuose projektuose.

ES struktūrinių fondų projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-05-0001. Projektas įgyvendinamas nuo 2018-05-21 iki 2022-05-21. Projektą vykdo Nacionalinė švietimo agentūra. Projekto tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose. Siekiant, kad visi mokiniai galėtų naudotis technologijomis, kiekvienas mokinys turi turėti kompiuterį mokykloje (1:1), todėl tampa aktualu mokyklose sudaryti sąlygas vaikams atsinešti savo įrenginius. Tam būtina sukurti saugią ir kontroliuojamą belaidę interneto prieigą mokyklose. Projekto metu numatoma Ignalinos gimnazijoje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose įrengti belaidę interneto prieigos zoną. Pedagogai ir mokyklų vadovai bus apmokyti valdyti mokyklos tinklo parametrus, organizuoti belaidžio tinklo plėtrą, naudoti belaidį tinklą kasdienėje veikloje.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija kartu su Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, Ignalinos r. Dūkšto mokykla ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkciu centru 2019 m. birželio mėn. teikė paraišką dalyvauti ES struktūrinių fondų projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) 1.3 veikloje „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“. Paraiška buvo atrinkta. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. projekto veiklos įgyvendinamos Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos skyriuose.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija 2019 m. lapkričio 20 d. su Nacionaline švietimo agentūra pasirašė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ partnerystės sutartį Nr. R4-568/KK7-2. Projekto „Kokybės krepšelis“ tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. Projekto lėšomis finansuojamos Ignalinos gimnazijos, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos dvejiems mokslo metams parengtuose mokyklų veiklos tobulinimo planuose numatytos veiklos. Lėšos mokykloms apskaičiuojamos vadovaujantis Kokybės krepšelio skyrimo

bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu, patirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“. Iš viso mokyklų veikloms, kurios bus įvykdytos iki 2022 m. rugpjūčio 31 d., numatoma skirti iki 268 096 Eur.

Projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją. Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos projekto mokymuose dalyvauja ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos atstovai, vėliau dalijamasi įgytomis žiniomis. 2019-05-16, 2019-10-15 ir 2019-10-23 organizuoti tęstiniai prekybos žmonėmis prevencijos mokymai bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovams, pavaduotojams, socialiniams pedagogams, klasių auklėtojams, mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams, bibliotekininkams, seniūnijose dirbantiems socialiniams darbuotojams ir kitiems asmenims, savo darbe galintiems susidurti su prekybos žmonėmis atvejais. Mokymuose aptarti psichologiniai tapimo auka mechanizmai, rizikos veiksnių identifikavimas, prevencija ir intervencija, psichologiniai pagalbos aukoms metodai ir darbas su šeima. Mokymų metu atlikta prevencijos, intervencijos ir postvencijos savivaldybėje SSGG analizė, sukurtas bendradarbiavimo mechanizmas.

Įgyvendinant 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijomis finansuojamą valstybės planavimo projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001, Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras 2018 m. birželio 18 d. pasirašė bendradarbiavimo sutartį. Projekto tikslas – kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą. 2019 m. sausio – balandžio ir lapkričio – gruodžio mėnesiais visose Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo vykdoma projekto veikla „Psichologinės pagalbos teikimas“ ir mokyklų bendruomenėms buvo teikiamos psichologinės pagalbos paslaugos. Iš viso buvo suteikta 1422 ak. val. paslaugų (grupinių ir individualių psichologo konsultacijų, paskaitų, klasės valandėlių), 2 mokyklose atlikti mikroklimato tyrimai. Šioms paslaugoms buvo skirta 72 532,76 eurų Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. 2020 m. rajono mokyklose teikiamos analogiškos paslaugos. 2020 m. rugsėjo–gruodžio mėnesiais rajono mokyklose (Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto gimnazijoje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyriuje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyriuje, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje) buvo tęsiamas psichologinės pagalbos paslaugų teikimas mokyklų bendruomenėms. Rajono mokyklos gavo psichologinę pagalbą mokyklų bendruomenėms pagal iš anksto pačių pateiktą poreikį. Pagalbą teikė 4 psichologai pagal iš anksto suderintus paslaugų teikimo grafikus. 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais buvo suteikta: 814 akademinė valandų grupinių ir individualių psichologo konsultacijų mokiniams, jų tėvams, mokytojams; 20 akademinė valandų psichologo paskaitų, mokiniams, mokytojams, tėvams, mokyklos nepedagoginiams darbuotojams; 69 akademinė valandos psichologo klasės valandėlių mokiniams psichologinėmis temomis. Šioms paslaugoms buvo skirta 33468,60 eurų Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. Projektas buvo ženkli pagalba iššūkius patiriančioms mokyklų bendruomenėms. Jos aktyviai naudojos psichologų paslaugomis. Psichologai lanksčiai prisitaikė prie besikeičiančių sąlygų ir galimybių ir paslaugas teikė tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija nuo 2018 m. sausio mėn. įgyvendina projektą „Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“. Projekto metu sukurtos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės progimnazijos aktų ir sporto salėse, technologijų, gamtos mokslų, dailės kabinetuose, koridoriuose įrengtos drabužių saugyklos, valgykloje atliktas patalpų remontas, taip pat įsigyta techninė įranga ir baldų. Sutvarkius patalpas ir įrengus modernias edukacines erdves, skatinamas mokinių kūrybiškumas ir didinama motyvacija mokytis, tikimasi, kad pagerės ugdymo kokybė. Projektas finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo

didinimas“. Projekto bendra vertė – 358 491,09 Eur, iš kurių 296 439,65 Eur finansuojama iš Europos regioninės plėtros fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, o 62051,44 Eur finansuojama iš Ignalinos rajono savivaldybės biudžeto lėšų.

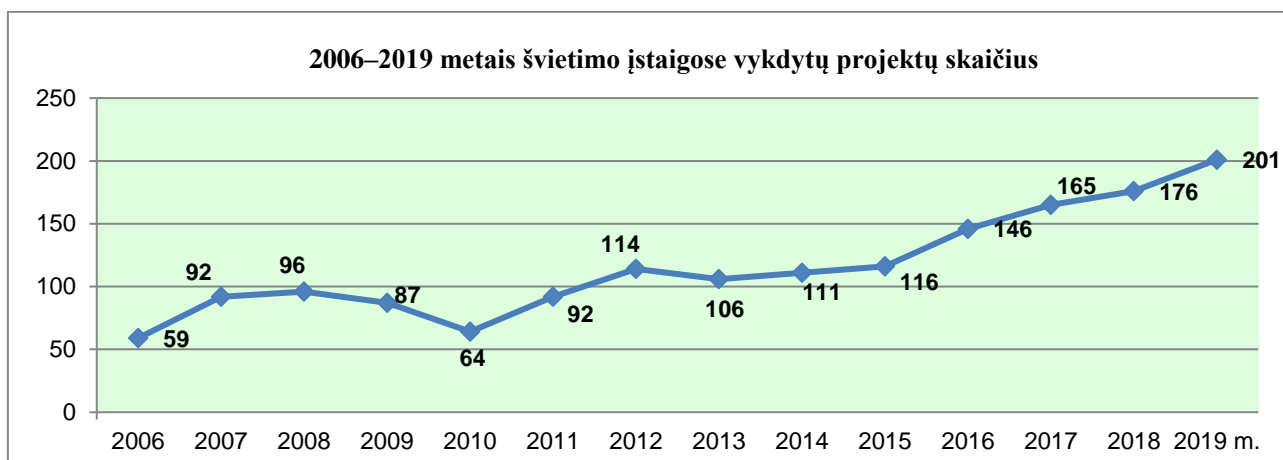
Ignalinos rajono savivaldybės administracija 2017 m. spalio–gruodžio mėn. įgyvendino programą „Psichologo paslaugų mokyklose prieinamumo užtikrinimas bendradarbiaujant su savivaldybėmis“, kurios metu Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje ir Ignalinos gimnazijoje buvo teikiamos psichologo pasaugos. Programos finansavimui buvo skirta 4000 Eur: 2667 Eur skyrė Švietimo ir mokslo ministerija, 1333 Eur – mokyklų lėšos.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 2016 m. spalio 24 d. pasirašė jungtinės veiklos sutartį įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ (projekto laikotarpis – nuo 2017 m. kovo 22 d. iki 2021 m. kovo 31 d.; projekto kodas Nr. 09.1.3-CPVA-V-704-02-0001). Šį projektą remia Europos Sąjungos regioninės plėtros fondas. Projekte dalyvaujančios mokyklos – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – buvo aprūpintos įranga ir mokymo priemonėmis, skirtomis gamtamokslinių ir technologinių dalykų mokymui. Mokymo priemonės 1–4 kl. už 8524,45 Eur projekte dalyvaujančias mokyklas pasiekė 2018 m. gegužės mėn. Už 15024,57 Eur įsigytos fizikos, technologijų, chemijos ir biologijos mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., į mokyklas pristatytos 2019 m. kovo ir spalio mėn. Likusios mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., už 3689,29 Eur mokyklas pasiekė 2020 m. vasario – kovo mėn. 2020 m. balandžio 2 d. pasirašytas jungtinės veiklos sutarties papildymas Nr. R4-257, pagal kurį Nacionalinė švietimo agentūra įsipareigojo nupirkti kompiuterinę įrangą ir internetinį ryšį, reikalingą ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu būdu. Balandžio pradžioje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas pasiekė 60 naujų planšetinių kompiuterių, balandžio viduryje – dar 110 planšetinių ir 6 nešiojamieji kompiuteriai; iš viso 176. Kompiuteriai skirti Ignalinos gimnazijos, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos, Ignalinos r. Dūkšto mokyklos, Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos mokiniams. Gautų kompiuterių vertė – 33834,02 Eur. Rugsėjo mėn. savivaldybės mokyklas pasiekė dar 22 mokytojams skirti kompiuteriai. Jų vertė – 12671,12 Eur. Visų projekto metu gautų mokymo priemonių vertė – 73 743,45 Eur. Projektas baigėsi 2020 m. rugsėjo mėn.

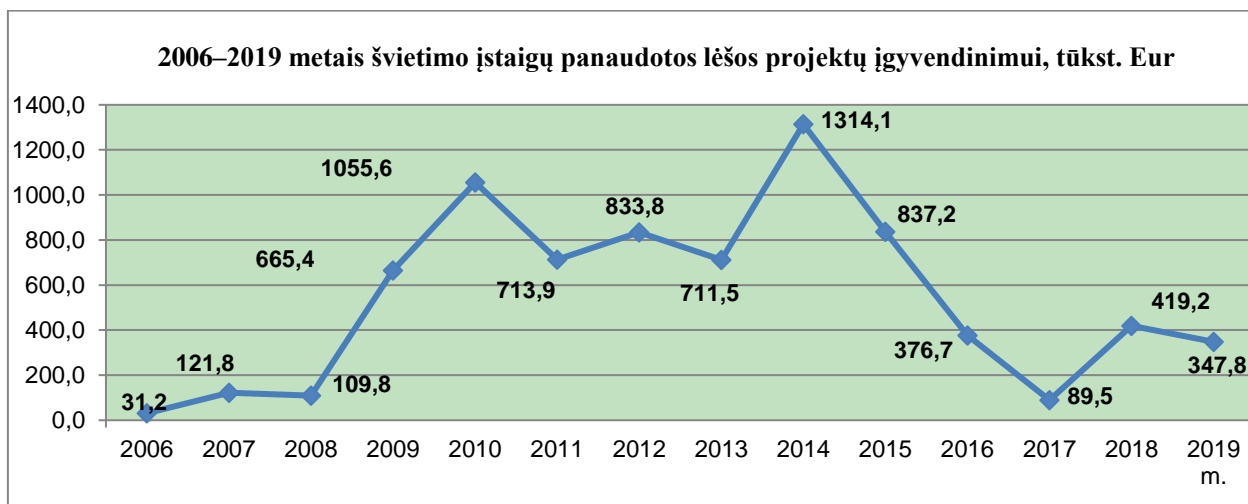
Siekiant didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą ir įvairovę, Ignalinos rajono savivaldybėje 2016 m. balandžio–gruodžio mėnesiais buvo vykdytas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Projektas buvo finansuojamas Europos Sąjungos finansinės paramos bendrojo finansavimo lėšomis. Projekto laikotarpiu buvo skirtas 32 000 Eur finansavimas mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas. 2016 m. balandžio mėn. savivaldybėje buvo vykdoma 18 NVŠ programų, kuriose dalyvavo 554, o gegužės mėn. – 546 vaikai. 2016 m. birželio mėn. buvo vykdoma 12 NVŠ programų (dalyvavo 396 vaikai), rugsėjo–gruodžio mėn. – 11 programų (dalyvavo 350 vaikų). 2018 metais, įgyvendindamas 2014–2020 metų ES fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.2-ESFA-V-729 priemonę „Neformaliojo vaikų švietimo įvairovės ir prieinamumo didinimas“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras vykdė projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-01-0001. Projekto partneris – savivaldybė. Projekto veiklos padėjo kurti ir palaikyti tolygų neformaliojo švietimo paslaugų tinklą šalies savivaldybėse, didino paslaugų prieinamumą ir įvairovę, sudarė vienodas galimybes ir palankias sąlygas atskleisti individualius vaikų gebėjimus. Neformaliojo vaikų švietimo krepšelis finansuojamas iš projekto lėšų. 2018 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta iki 42991 Eur. 2018 m. vasario–birželio mėnesiais buvo finansuojama 15 programų, jose dalyvavo 374 mokiniai. 2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn. programose dalyvavo 291 mokinys. 2019 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta 43693 Eur. 2019 m. vasario–birželio mėnesiais finansuota 12 programų, jose dalyvavo 300 mokinių; 2019 m. rugsėjo–gruodžio mėn. programose dalyvavo 314 mokinių. 2020 m. mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo programas skirta iki 41585 Eur Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. 2020 m. vasario, kovo mėnesiais finansuota 12 programų, jose dalyvavo 308

mokiniai. 2020 m. balandžio, gegužės mėnesiais ugdymas vyko nuotoliniu būdu, veikė 7 programos, ugdėsi 193 mokiniai. 2020 m. birželio mėn. ugdymas vyko tiek nuotoliniu, tiek kontaktiniu būdu, veikė 9 programos, ugdėsi 222 mokiniai. 2020 m. rugsėjo–gruodžio mėn. finansuota 12 programų, kuriose ugdėsi 322 mokiniai.

2019 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 201 projekto veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).



Projektų finansavimui 2019 m. panaudota 347 758,02 Eur, iš jų 1 606,17 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 346 151,85 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto: Švietimo mainų paramos fondo, Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Tautos fondo, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, VšĮ LIONS QUEST LIETUVA, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, kitų įstaigų ir organizacijų, ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2019 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 548,7 Eur).

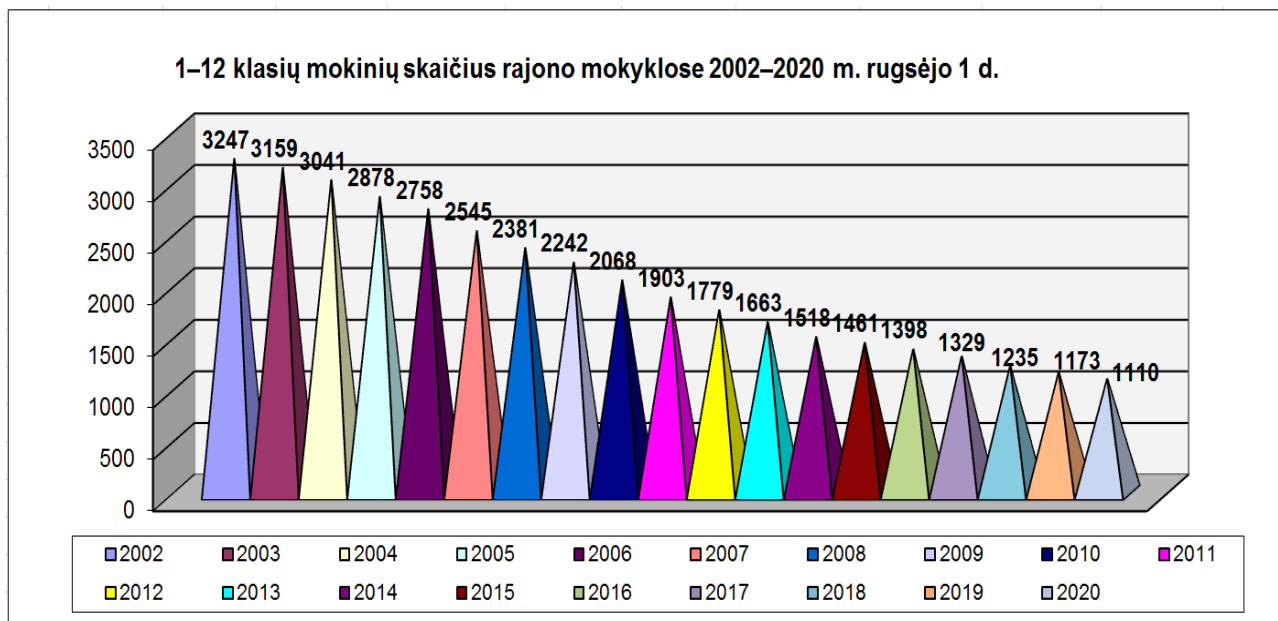


PENKTASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

Mokyklų skaičiaus kaitai ir jų įgyvendinamoms programoms tiesioginės įtakos turi mokinių skaičius, kuris kasmet mažėja.

2020 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1110 mokinių. Tai 63 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais, ir dar 62 mažiau nei ankstesniais. Ir tai sudaro tik 34 procentus mokinių

skaičiaus, kuris rajono mokyklose buvo 2002 m.

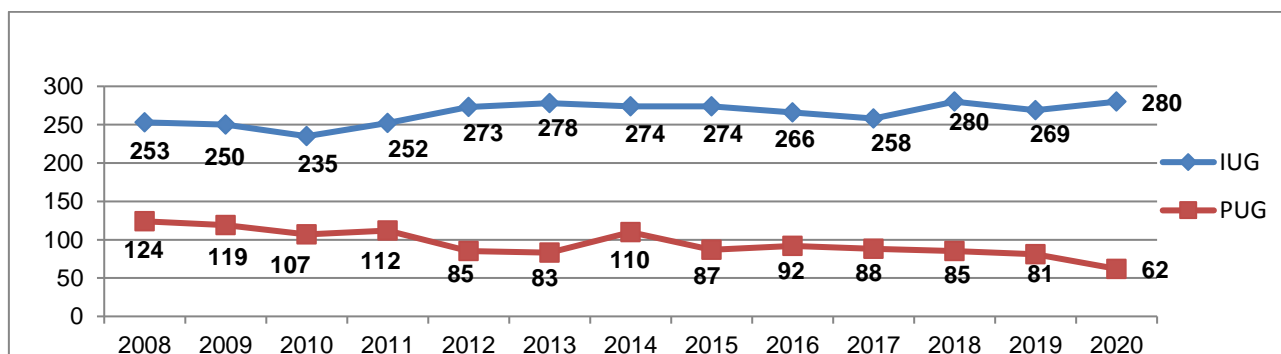


Išlikus šioms tendencijoms, prognozuojama, kad mokinių skaičius ir toliau mažės. Visi šie ir anksčiau pateikti duomenys rodo, kad Ignalinos rajono savivaldybės visų mokyklų reorganizavimo ar skyrių likvidavimo priežastis yra mažas moksleivių skaičius.

Valstybė mokymo lėšas mokykloms šiuo metu skiria vadovaudamasi Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Jei 1–10 klasės komplekte nėra 8 vaikų, skiriama tik lėšų dalis, arba reikia (jei galima) jungti klases. Trūkstantis mokymo lėšas turi skirti savivaldybė. Taip yra skatinamas mažų mokyklų uždarymas.

Dalies mokyklų arba jų skyrių reorganizavimas ar likvidavimas nebūdavo numatytas mokyklų tinklo bendrajame plane. Bet prasidėjus mokslo metams paaiškėdavo, kad mokiniai nesusirinko, patys tėvai apsisprendė ir išleido vaikus į kitas mokyklas (nuo 2018 m. taip atsitiko Naujajame Daugėliškyje 11–12 klasėse, nuo 2019 m. – Ceikinių 1–4 klasėse).

Pagal priešmokyklinio ugdymo programas 2020-09-01 ugdėsi 62 vaikai (praėjusiais metais – 81, ankstesniais – 85), 280 (praėjusiais metais – 269, dar ankstesniais – 280) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų skaičius kinta mažiau nei mokinių.

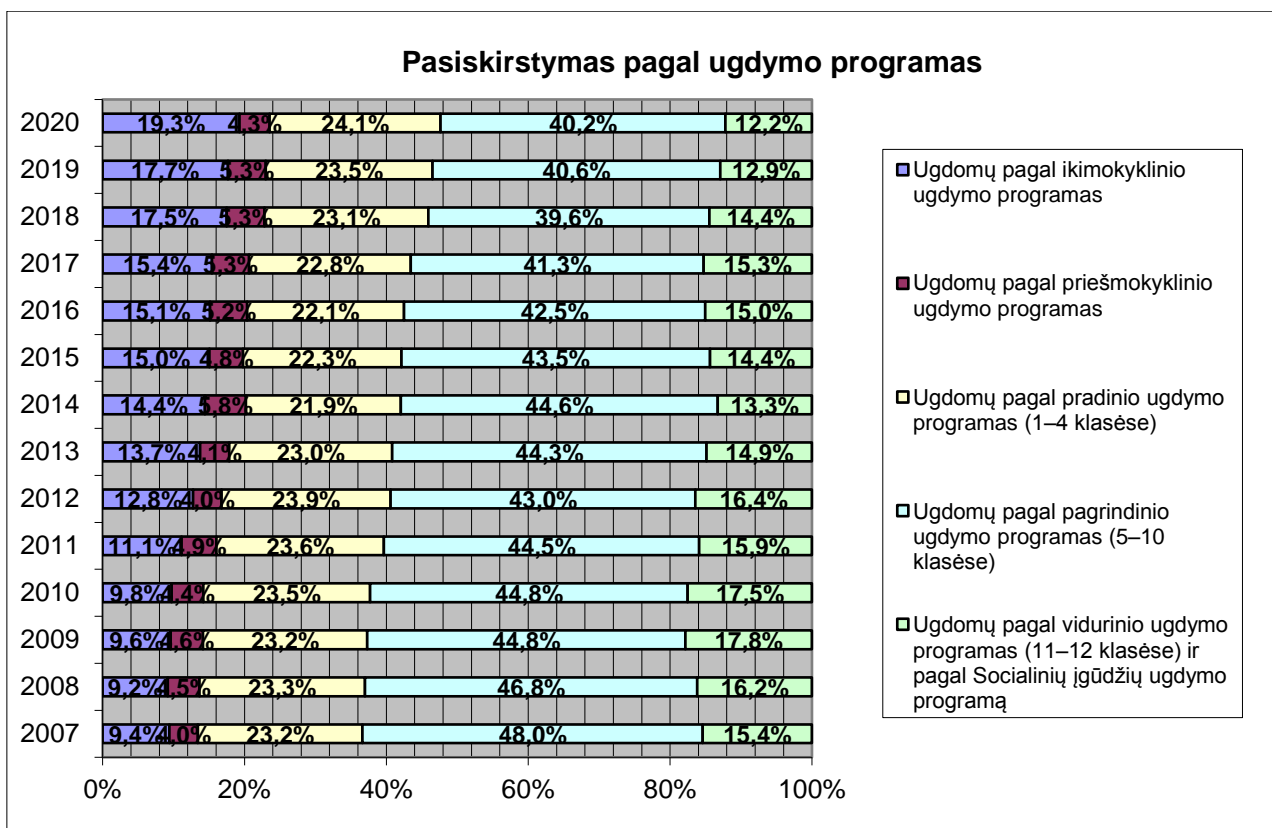


Iš viso savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2020 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdomi 1452 vaikai.

| Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas | IUG | PUG | 1-4 | 5-8 | I-II | III-IV ir | 1-12 kl | Iš viso |
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----------|---------|---------|
|--------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|-----------|---------|---------|

| | | | | | | 1-3 | | |
|--|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| Ignalinos gimnazija | | | 0 | 0 | 116 | 112 | 228 | 228 |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | 22 | 8 | 85 | 79 | 54 | 26 | 244 | 274 |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | 4 | 2 | 57 | 59 | 38 | 37 | 191 | 197 |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | 238 | 46 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 290 |
| Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | 16 | 6 | 207 | 234 | 0 | 0 | 441 | 463 |
| Iš viso | 280 | 62 | 350 | 373 | 210 | 177 | 1110 | 1452 |

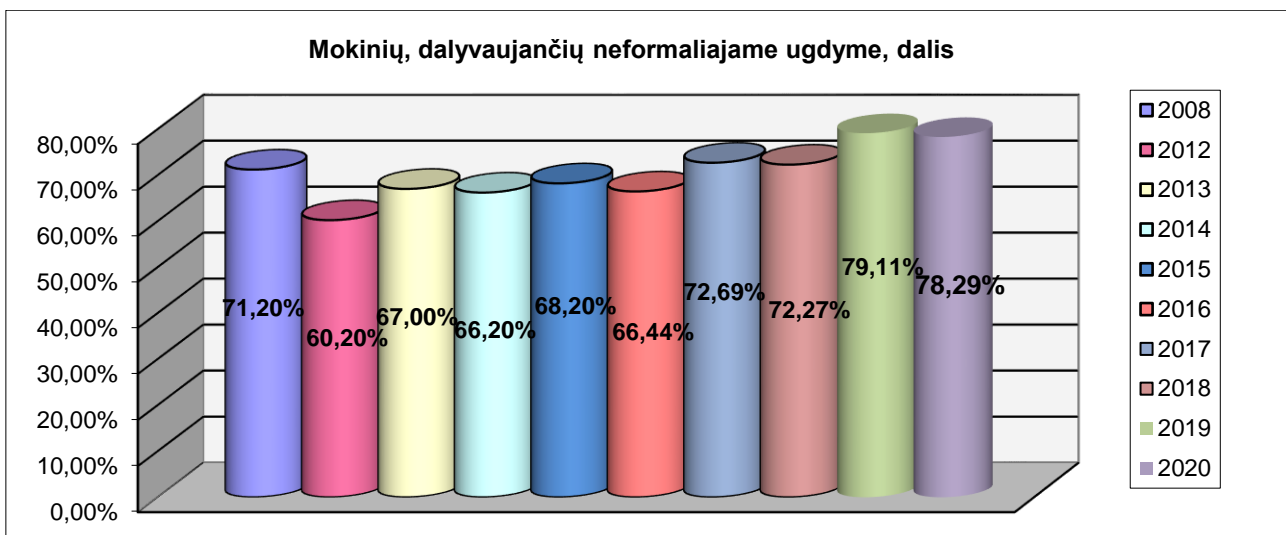
Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas beveik nesikeičia, didėja tik ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų dalis, nes vis daugiau tėvų pasirenka ugdyti savo vaikus ne namuose. Ikimokyklinis ugdymas nėra privalomas. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų dalis didėja ir 2019 m. sudarė 56,3 proc. (2016 m. – 48,4 proc.).



Mokslo metų pradžioje 370 mokinių Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir 152 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančias programas (NVŠ ar FŠPU).

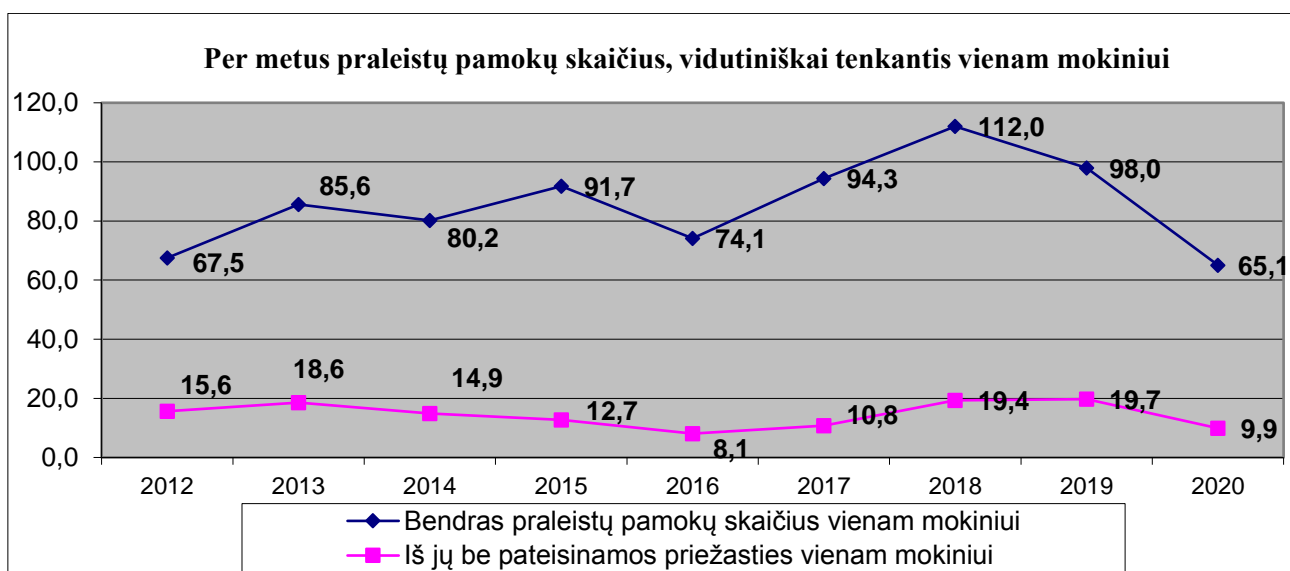
2020 m. spalio 1 d. 584 1–12 klasių mokiniai lankė būrelius savo mokyklose, 403 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo (t. y. buvo ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lankė būrelius savo mokyklose) 869 (praėjusiais metais – 928) 1–12 klasių mokiniai. Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų 1–12 klasių mokinių dalis – 78,3 proc. Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje. Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 241 1–12 klasių mokinys nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.



Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, 2020 m. sumažėjo (tikriausiai dėl nuotolinio mokymo) iki vidutiniškai 65,1 pamokos vienam mokiniui, o vidutinis nepateisintų pamokų skaičius – iki 9,9 pamokos.



Praleistų nepateisintų pamokų dalis (nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus), tenkanti vienam mokiniui, sumažėjo nuo 20,1 proc. 2019 m. iki 15,2 proc. 2020 m. (2018 m. sudarė 17,3 proc., 2016 m. – 10,9 proc., 2012 m. – 23,1 proc.).

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenimis, mokyklos nelankusių mokinių (t. y. be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 2 (2017 m. tokių mokinių buvo 3, 2018 ir 2019 m. – po 11). Jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą. Iš 2 mokyklos nelankusių vaikų vienas į nelankančiųjų sąrašus pateko 3 kartus, kitas – 5 kartus.

| Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė mokyklos) | Iš viso per mokslo metus (mokinių skaičiuojant tik vieną kartą) |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 2011–2012 m. m. | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | - | 15 | |
| 2012–2013 m. m. | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | - | 10 | 7 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2013–2014 m. m. | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | - | 7 | 7 |
| 2014–2015 m. m. | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | - | 6 | 3 |
| 2015–2016 m. m. | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 2 | 1 |
| 2016–2017 m. m. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 3 | 3 |
| 2017–2018 m. m. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 2 | 0 | 4 | - | 18 | 11 |
| 2018–2019 m. m. | 0 | 2 | 7 | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 22 | 11 |
| 2019–2020 m. m. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |

2020 m. lapkričio mėn. NEMIS sistemoje (Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema) kaip nesimokantys buvo registruoti 57 vaikai iki 18 metų. Iš jų, pagal seniūnijų pateiktą informaciją, 48 gyveno užsienyje, 3 (jau turintys 16 m.) faktiškai gyveno deklaruotu adresu Ignalinos rajone ir nesimokė dėl to, kad nuo 16 m. mokslas neprivalomas, 6 vaikai mokėsi nuotoliniu būdu ne Lietuvos, o kitos šalies mokyklose. Taigi nebuvo nei vieno į NEMIS įtraukto rajone faktiškai gyvenančio ir nesimokančio vaiko iki 16 m.

| | Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS | Iš jų neprivalomas mokslas (16 m. ir vyresni) | Iš jų išvykę į užsienį | Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose | Nepavyko rasti | Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nelanko mokyklos |
|------------|----------------------------------|---|------------------------|---|----------------|--|
| 2011-10-01 | 47 | 2 | 45 | - | - | - |
| 2012-10-01 | 39 | 4 | 34 | - | 1 | - |
| 2013-10-01 | 39 | 4 | 35 | - | - | - |
| 2014-10-01 | 49 | 5 | 44 | - | - | - |
| 2015-10-01 | 58 | 2 | 56 | - | - | - |
| 2016-10-01 | 56 | - | 56 | - | - | - |
| 2017-10-01 | 60 | 4 | 60 | - | - | - |
| 2018-10-01 | 46 | 3 | 43 | - | - | - |
| 2019-10-01 | 46 | - | 46 | - | - | - |
| 2020-10-01 | 57 | 3 | 48 | 6 | - | - |

Vaikų apskaita vykdoma vadovaujantis atnaujintu Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. SV-15 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“. Siekiant išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, bendradarbiaujama su rajono seniūnijomis, bendrojo ugdymo mokyklomis, Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriumi, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, prireikus kreipiamasi ir į sveikatos priežiūros įstaigas, kitas šalies savivaldybes. Bendradarbiaujant ir tariantis visoms bendrojo ugdymo mokykloms, aprašas buvo papildytas ir bendromis lankomumo tvarkos mokyklose nuostatomis.

PENKTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiosiose (lavinamosiose) klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų

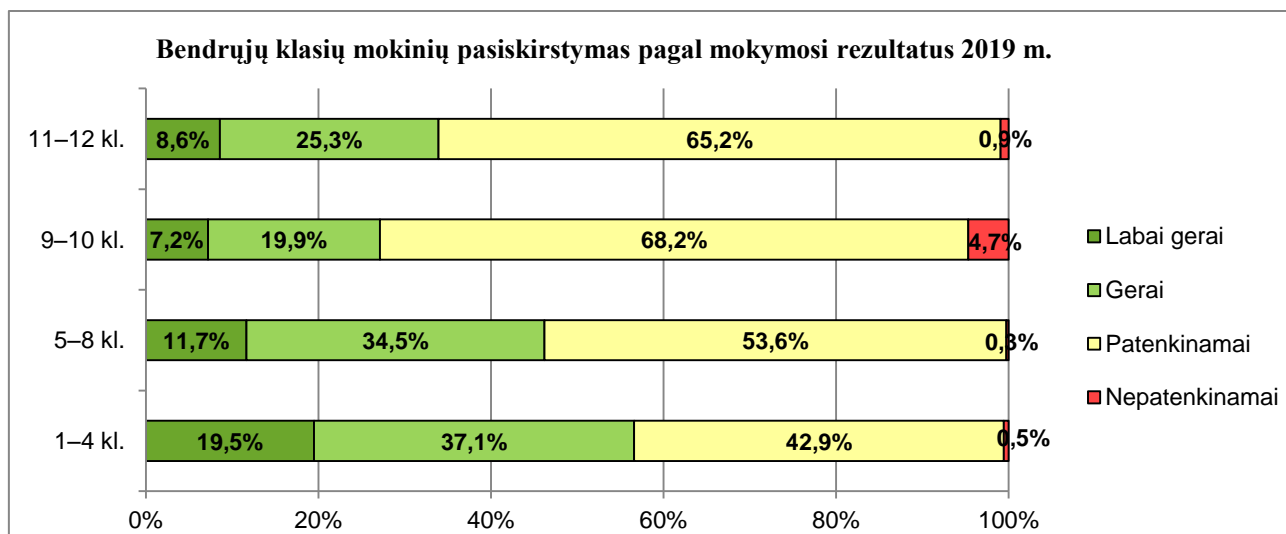
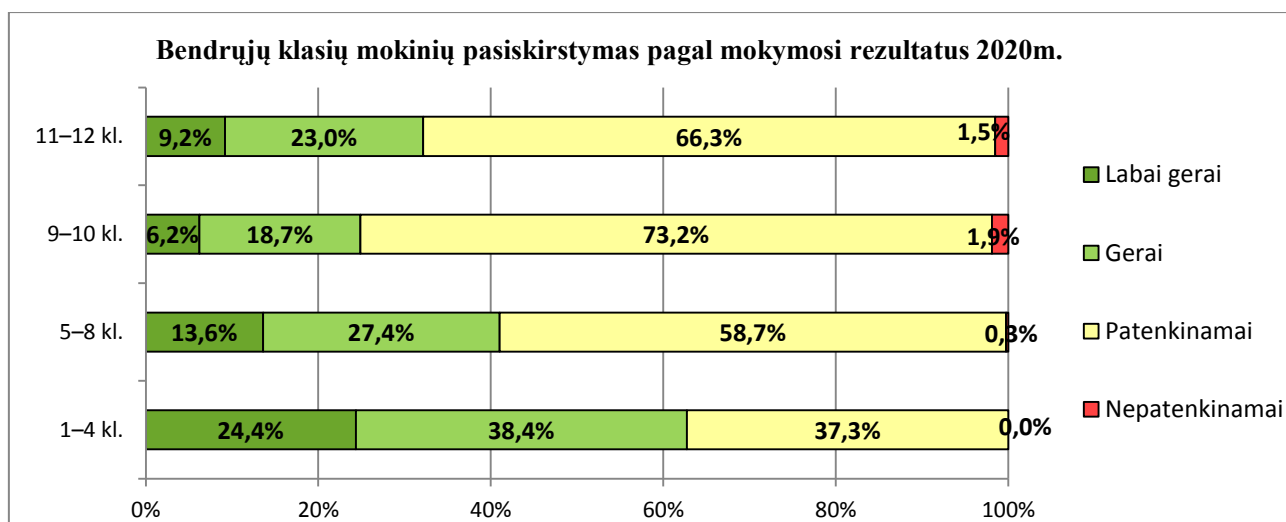
dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

Kaip ir ankstesniais metais, 2020 m. daugiausiai – 62,8 proc. – labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse; ši dalis kasmet didėja (2019 m. – 56,6 proc., 2018 m. – 56,0 proc., 2016 m. – 51,7 proc.). Mažiausiai – 24,9 proc. – 9–10 klasėse (2019 m. – 27,1 proc., 2018 m. – 35,5 proc., 2017 m. – 38,2 proc.). Gaila, bet ši dalis kasmet vis mažėja.

Nuo 2016 m. kasmet didžiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis yra 9–10 klasėse, bet ši dalis kasmet linkusi mažėti, ir 2020 m. šiose klasėse ji sudarė tik 1,9 proc. (2019 m. – 4,7 proc., 2018 m. – 9,2 proc.). Taigi, nors mažėja labai gerai ir gerai besimokančiųjų, taip pat mažėja ir nepatenkinamai besimokančiųjų; šioje klasių grupėje didėja mokinių, kurie mokosi patenkinamai, dalis.

11–12 klasėse nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis šiais metais padidėjo nuo 0,9 proc. 2019 m. iki 1,5 proc. (2018 m. tokių mokinių buvo 6,6 proc.).

Mažiausia nepatenkinamai besimokančių mokinių dalis – 0,3 proc. – 2019 m. buvo 5–8 klasėse, o 2020 m. pradinėse klasėse iš viso nebuvo nepatenkinamai besimokančių vaikų.



Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokiny skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių 2020 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 196,3 proc. (2019 m. – 178,5 proc., 2018 m. – 212 proc., 2017 m. – 226 proc., 2016 m. – 213 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 70,3 proc. (2019 m. – 110,5 proc. (2018 m. – 98 proc., 2017 m. – 105 proc., 2016 m. – 87 proc.).

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių sporto varžybų dalyvių 2020 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 94,5 proc. (2019 m. – 102,8 proc., 2018 m. – 126 proc., 2017 m. – 123 proc., 2016 m. – 111 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis (nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus) – 41,3 proc. (2019 m. – 67,5 proc., 2018 m. – 81 proc., 2017 m. – 80 proc., 2016 m. – 61 proc.).

Kaip ir praėjusiais metais, pagal dalyvių skaičių daugiau nei trečdalis (šiais metais beveik pusė) visų olimpiadų, konkursų ir varžybų, kuriuose dalyvavo rajono mokiniai, buvo skirti fiziniam ugdymui, mažiau nei du trečdaliai – visiems kitiems mokomiesiems dalykams.

Kartojančiųjų kursą mokinių dalis, palyginti su praėjusiais metais, sumažėjo. 2020 m. tokių mokinių buvo tik 0,17 proc. – kurso kartoti liko 2 mokiniai. 2019 m. kurso kartoti liko 6 mokiniai (0,5 proc.), 2018 m. – 3 (0,2 proc.), 2017 m. – 9 (0,5 proc.), 2016 m. – 30 (1,1 proc.).

Pastarųjų metų pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai atskleidžia, kad gerokai daugiau nei pusė dešimtokų pasiekia bent pagrindinį lietuvių kalbos pasiekimų lygį (2019 m. – daugiau kaip 60 proc.), tačiau matematikos bent pagrindinį lygį pasiekia tik šiek tiek daugiau nei 30 proc. mokinių. Net patenkinamo lygmens šių dalykų pasiekimų patikrinime nepasiekusiųjų dalys taip pat skiriasi: 2019 m. lietuvių k. patenkinamo lygmens nepasiekė 17 proc. rajono dešimtokų, o matematikos – net 33 proc. 2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas nebuvo vykdomas, atsižvelgiant į ekstremalią situaciją šalyje.

Praėjusių mokslo metų pabaigoje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 105 dešimtokai. Iš jų 100 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą ir toliau tęsė mokymąsi gimnazijose ar siekė profesinio išsilavinimo, 4 gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą, 1 paliktas kartoti kurso.

Jau ne vienus metus rajone daugiausiai abiturientų laiko tris valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE): lietuvių kalbos ir literatūros (2020 m. – 57,6 proc.; 2018 m. – 63,3 proc.; 2016 m. – 75,6 proc.), matematikos (2020 m. – 64 proc.; 2018 m. – 64,7 proc.; 2016 m. – 77,2 proc.) ir užsienio kalbos (anglų) (2020 m. – 62,4 proc.; 2018 m. – 73,4 proc.; 2016 m. – 69,3 proc.). Tai atitinka ir šalies tendencijas.

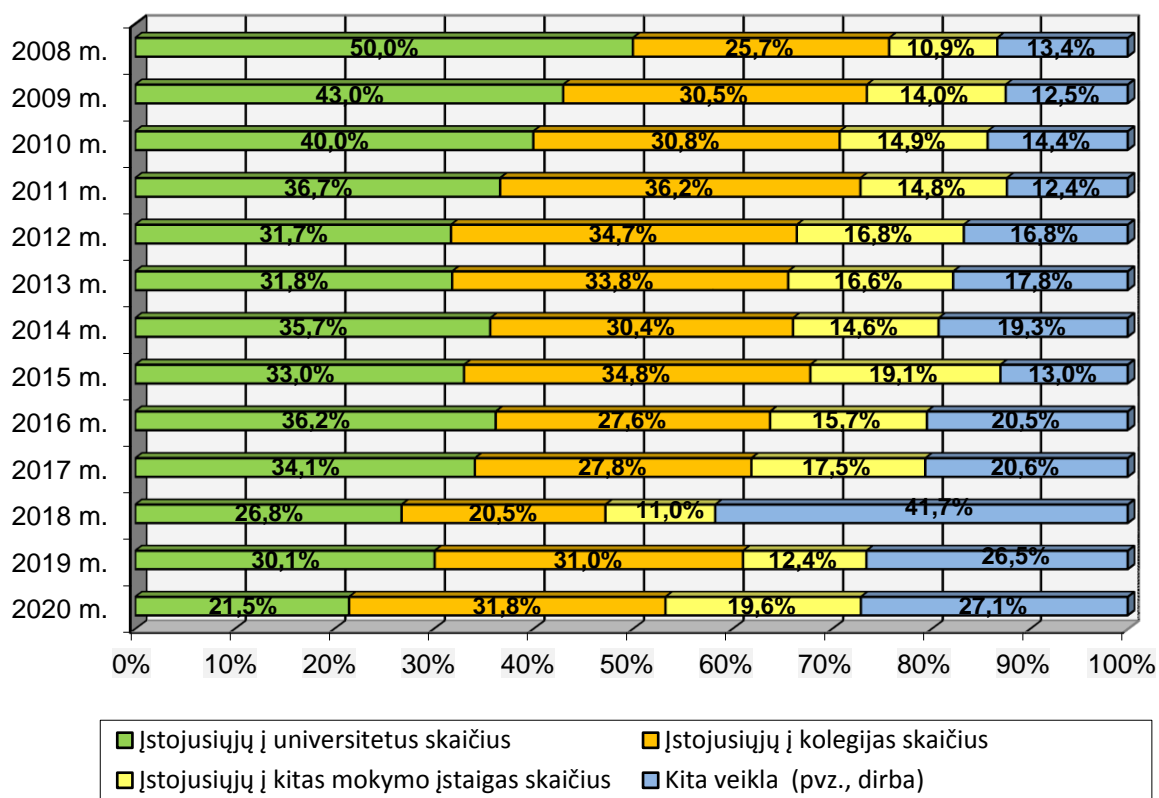
Lyginant rajono abiturientų valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkį su ankstesnių metų vidurkiu, matyti, kad lietuvių k. ir matematikos vidurkis gerokai sumažėjęs: 2020 m. lietuvių k. – 33,6 (2018 m. – 44,6; 2016 m. – 34,1); matematikos – 10,4 (2018 m. – 22,8; 2016 m. – 21,7), tačiau padidėjęs anglų kalbos – 62,1 (2018 m. – 54,5; 2016 m. – 43,6).

2020 m. valstybinių brandos egzaminų sesijoje iš viso buvo laikomi 382 egzaminai, iš jų – 313 išlaikyti sėkmingai ir tai sudaro apie 82 % visų laikytų egzaminų. Palyginti su ankstesniais metais, šis rodiklis žemesnis: 2018 m. buvo 89 % ; 2019 m. – 92 %

2020 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 107 abiturientai, iš jų 105 gavo brandos atestatus.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, abiturientai pasirinko studijuoti 8 universitetuose (23 abiturientai), 8 kolegijose (34 abiturientai) ir 9 profesinio mokymo įstaigose (21 abiturientas). Kiti ketino dirbti Lietuvoje (20 abiturientų) ar užsienyje (1 abiturientas), tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose (8 abiturientai).

Ignalinos rajono savivaldybės abiturientų veikla po mokyklos baigimo

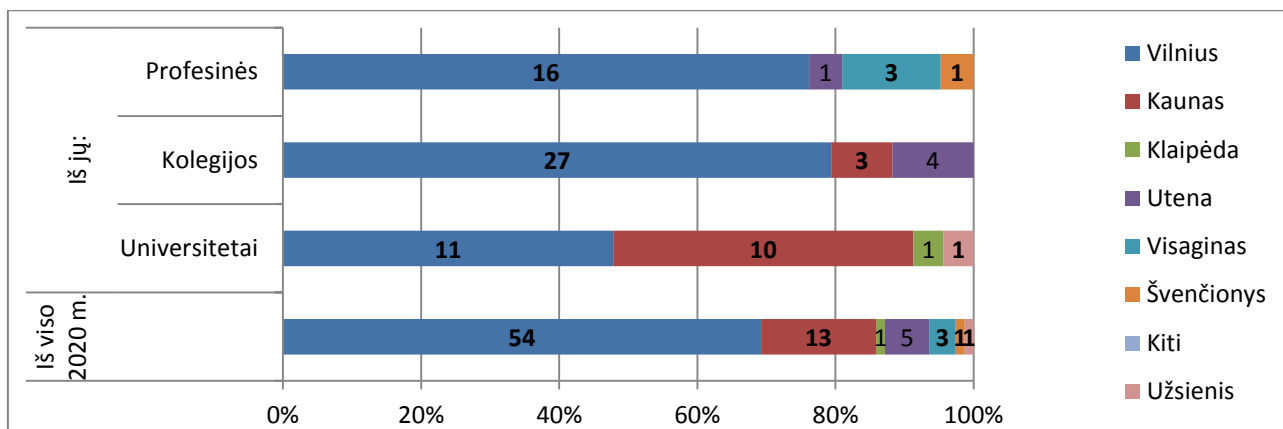


Į universitetus 2020 metais įstojo 21,5 % abiturientų. 2019 metais į universitetus įstojusiu abiturientų dalis sudarė 30,1 %, dar ankstesniais – 26,8 %. Kolegijose 2020 metais pradėjo studijuoti 31,8 % abiturientų (praėjusiais metais – 31,0 %, dar ankstesniais – 20,5 %), profesinio mokymo įstaigose – 19,6 % abiturientų (praėjusiais metais – 12,4 %, ankstesniais – 11,0 %).

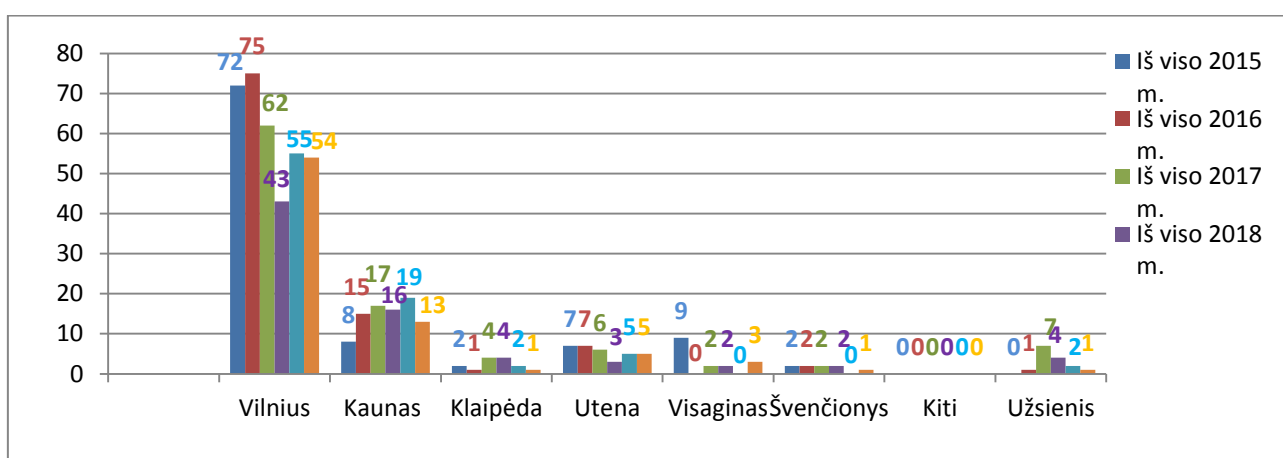
2020 metais populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (9 įstojusieji). Kauno technologijos universitete studijuoja 4, Vytauto Didžiojo universitete – 3, Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir Vilniaus Gedimino technikos universitete – po 2 abiturientus, Lietuvos sporto, Klaipėdos ir Bradfordo universitetuose – po 1 abiturientą.

Abiturientai studijuoja 8 kolegijose. Populiariausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, į kurią 2020 metais įstojo 12 rajono abiturientų. 8 abiturientai pasirinko studijas Socialinių mokslų kolegijoje, 6 – Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, 4 – Utenos kolegijoje.

Iš profesinių mokymo įstaigų pastaraisiais metais daugiausia rajono abiturientų (6) pasirinko mokytis Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje. Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklą pasirinko 4 abiturientai, Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centrą – 3.



Pagal studijų vietos pasirinkimą, kaip ir kasmet, mėgstamiausias yra Vilnius.



ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ SKAIČIAUS PROGNOZĖ 2021–2025 METAMS

Kaip rodo iš bendrojo ugdymo mokyklų gauti preliminarūs duomenys, visose mokyklose ir jų skyriuose, išskyrus Ignalinos gimnaziją, per ateinančius penkerius metus prognozuojamas ryškus mokinių skaičiaus mažėjimas.

| Mokykla | Ignalinos gimnazija | | | | | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | | | | | Ceikinių skyrius | | | | |
|---------------|------------------------------|------|------|------|------|--|------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|
| | Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Planuojamas mokinių skaičius | | | | |
| Klasė / grupė | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| IUG | | | | | | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 9 | 4 | 5 | 5 | 3 |
| PUG | | | | | | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 1 kl. | | | | | | 41 | 48 | 52 | 42 | 32 | | | | | |
| 2 kl. | | | | | | 45 | 41 | 48 | 52 | 42 | | | | | |
| 3 kl. | | | | | | 51 | 45 | 41 | 48 | 52 | | | | | |
| 4 kl. | | | | | | 48 | 51 | 45 | 41 | 48 | | | | | |
| 5 kl. | | | | | | 63 | 48 | 51 | 45 | 41 | | | | | |
| 6 kl. | | | | | | 61 | 63 | 48 | 51 | 45 | | | | | |
| 7 kl. | | | | | | 73 | 61 | 63 | 48 | 51 | | | | | |
| 8 kl. | | | | | | 46 | 73 | 61 | 63 | 48 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| I kl. | 53 | 46 | 73 | 61 | 63 | | | | | | | | | | |
| II kl. | 60 | 53 | 46 | 73 | 61 | | | | | | | | | | |
| III kl. | 53 | 60 | 53 | 46 | 73 | | | | | | | | | | |
| IV kl. | 63 | 53 | 60 | 53 | 46 | | | | | | | | | | |
| Iš viso: | 229 | 212 | 232 | 233 | 243 | 435 | 437 | 417 | 398 | 365 | 12 | 9 | 9 | 8 | 6 |

2020-09-01 Ignalinos gimnazijoje ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje mokėsi 691 mokinys. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 608 mokinių, t. y. sumažės 83 mokiniais.

| Mokykla | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija | | | | | Dūkšto skyrius | | | | | Naujojo Daugėlišio skyrius | | | | |
|-----------------|---|------------|------------|------------|------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Planuojamas mokinių skaičius | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| IUG | | | | | | 17 | 16 | 11 | 8 | 7 | 16 | 12 | 8 | 4 | |
| PUG | | | | | | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 1 kl. | 4 | 11 | 6 | 4 | 9 | 4 | 3 | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 2 kl. | 15 | 4 | 11 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 3 kl. | 12 | 15 | 4 | 11 | 6 | 8 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 |
| 4 kl. | 13 | 12 | 15 | 4 | 11 | 3 | 8 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 |
| 5 kl. | 11 | 13 | 12 | 15 | 4 | 5 | 3 | 8 | 2 | 4 | 6 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 6 kl. | 9 | 11 | 13 | 12 | 15 | 1 | 5 | 3 | 8 | 2 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| 7 kl. | 8 | 9 | 11 | 13 | 12 | 7 | 1 | 5 | 3 | 8 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 |
| 8 kl. | 10 | 8 | 9 | 11 | 13 | 8 | 7 | 1 | 5 | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 4 |
| I kl. | 8 | 10 | 8 | 9 | 11 | 5 | 8 | 7 | 1 | 5 | 10 | 5 | 4 | 6 | 6 |
| II kl. | 14 | 8 | 10 | 8 | 9 | 5 | 5 | 8 | 7 | 1 | 7 | 10 | 5 | 4 | 6 |
| III kl. | 18 | 14 | 8 | 10 | 8 | | | | | | | | | | |
| IV kl. | 8 | 18 | 14 | 8 | 10 | | | | | | | | | | |
| Iš viso: | 130 | 133 | 121 | 111 | 112 | 68 | 63 | 58 | 52 | 47 | 70 | 63 | 53 | 48 | 44 |

2020-09-01 Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje ir jos skyriuose mokėsi 274 mokiniai. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 203 mokinių, t. y. sumažės 71 mokiniu.

| Mokykla | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija | | | | | Mielagėnų skyrius | | | | |
|---------|---------------------------------|------|------|------|------|------------------------------|------|------|------|------|
| | Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Planuojamas mokinių skaičius | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| IUG | | | | | | 8 | 7 | 5 | 4 | 2 |
| PUG | | | | | | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 1 kl. | 5 | 7 | 12 | 12 | 12 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 kl. | 15 | 5 | 7 | 12 | 12 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 3 kl. | 12 | 15 | 5 | 7 | 12 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4 kl. | 14 | 12 | 15 | 5 | 7 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| 5 kl. | 9 | 14 | 12 | 15 | 5 | | | | | |
| 6 kl. | 19 | 9 | 14 | 12 | 15 | | | | | |
| 7 kl. | 10 | 19 | 9 | 14 | 12 | | | | | |
| 8 kl. | 15 | 10 | 19 | 9 | 14 | | | | | |
| I kl. | 15 | 15 | 10 | 19 | 9 | | | | | |
| II kl. | 17 | 15 | 15 | 10 | 19 | | | | | |
| III kl. | 21 | 17 | 15 | 15 | 10 | | | | | |
| IV kl. | 13 | 21 | 17 | 15 | 15 | | | | | |
| Iš viso: | 165 | 159 | 150 | 145 | 142 | 21 | 18 | 16 | 11 | 10 |

2020-09-01 Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje ir jos skyriuje mokėsi 197 mokiniai. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 152 mokinių, t. y. sumažės 45 mokiniais.

| Mokykla | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | | | | | Didžiasalio skyrius | | | | | Vidiškių skyrius | | | | |
|-----------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Planuojamas mokinių skaičius | | | | |
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| IUG | 141 | 104 | 104 | 95 | 95 | 12 | 14 | 14 | 12 | 12 | 35 | 30 | 30 | 30 | 25 |
| PUG | 45 | 47 | 42 | 32 | 22 | 10 | 6 | 6 | 6 | 6 | 10 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| 1 kl. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 kl. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 kl. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 kl. | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 kl. | | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 kl. | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 7 kl. | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 8 kl. | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| I kl. | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| II kl. | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| III kl. | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| IV kl. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Iš viso: | 191 | 155 | 150 | 130 | 120 | 22 | 20 | 20 | 18 | 18 | 45 | 45 | 45 | 45 | 40 |

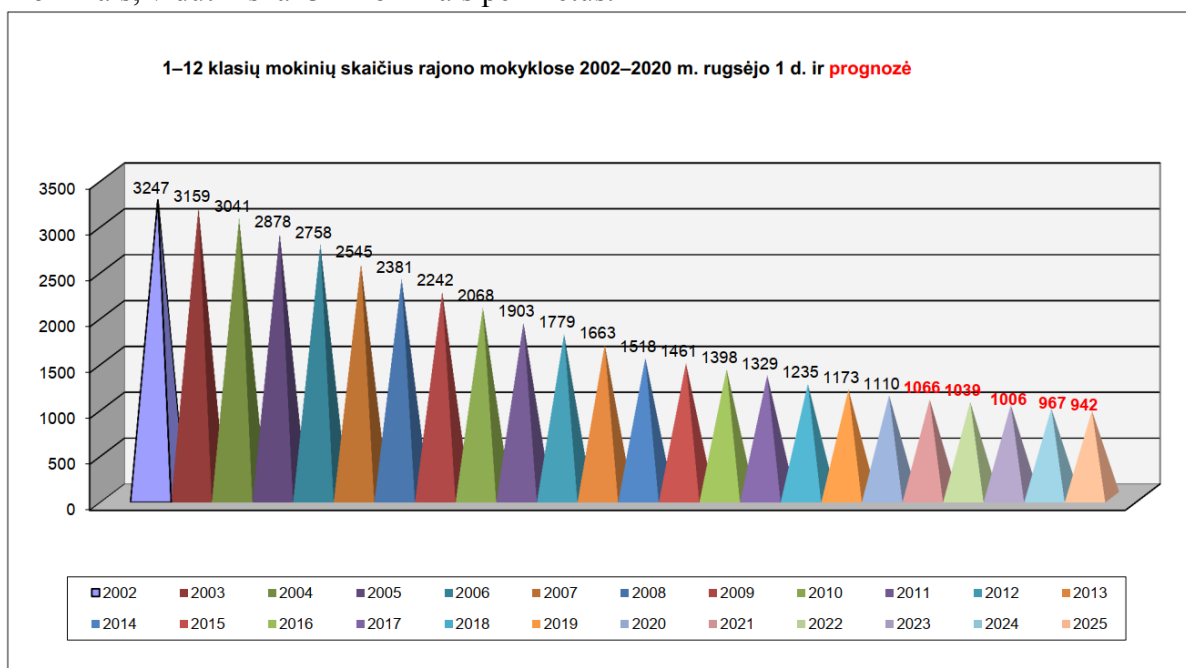
2020-09-01 Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje ir jos skyriuose mokėsi 290 mokinių. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 178 mokinių, t. y. galimas sumažėjimas 112 mokinių.

| Iš viso rajone (pagal mokyklų prognozę) | | | | | Mokykla |
|---|------|------|------|------|---------------|
| Planuojamas mokinių skaičius | | | | | Klasė / grupė |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | |
| 242 | 190 | 182 | 162 | 147 | IUG |
| 80 | 85 | 83 | 70 | 58 | PUG |
| 60 | 72 | 77 | 68 | 64 | 1 kl. |

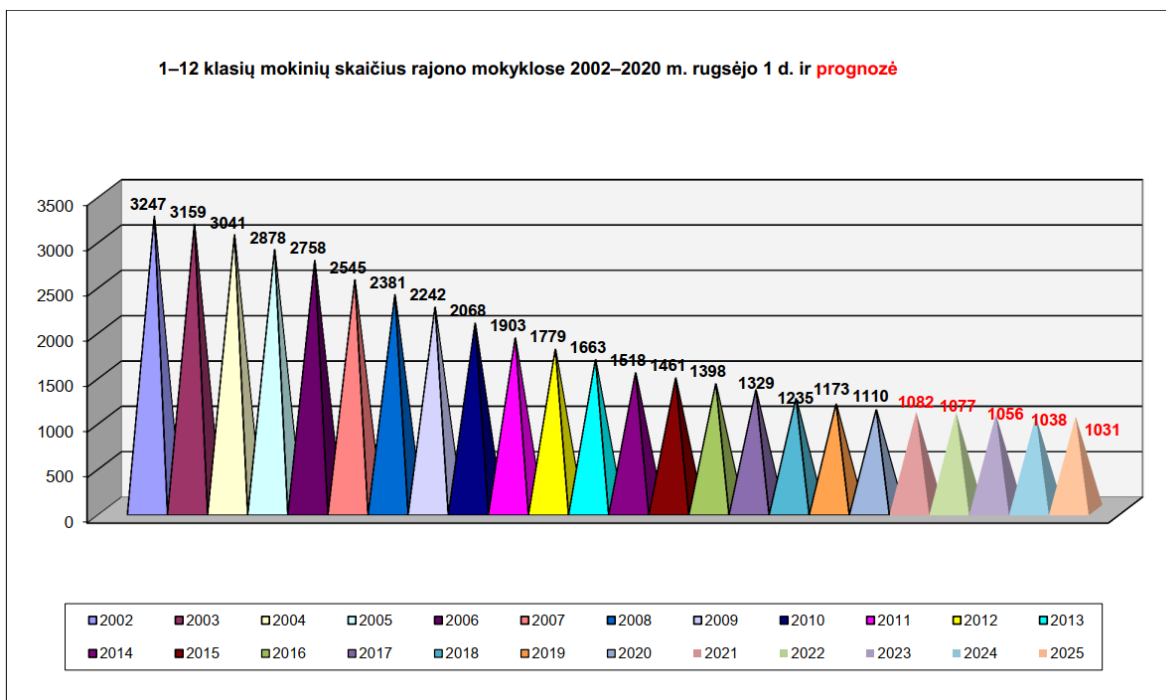
| | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------|
| 82 | 60 | 72 | 77 | 68 | 2 kl. |
| 89 | 82 | 60 | 72 | 77 | 3 kl. |
| 85 | 89 | 82 | 60 | 72 | 4 kl. |
| 94 | 83 | 86 | 80 | 58 | 5 kl. |
| 96 | 94 | 83 | 86 | 80 | 6 kl. |
| 103 | 96 | 94 | 83 | 86 | 7 kl. |
| 84 | 103 | 96 | 94 | 83 | 8 kl. |
| 91 | 84 | 103 | 96 | 94 | I kl. |
| 104 | 91 | 84 | 103 | 96 | II kl. |
| 93 | 92 | 76 | 71 | 92 | III kl. |
| 85 | 93 | 93 | 77 | 72 | IV kl. |
| 1388 | 1314 | 1271 | 1199 | 1147 | Iš viso |
| | | | | | Iš viso |
| 1066 | 1039 | 1006 | 967 | 942 | 1–12 klasėse |

2020-09-01 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ir jų skyriuose mokėsi 1452 mokiniai. Per penkerius metus planuojamas mokinių skaičiaus sumažėjimas iki 1147 mokinių, t. y. sumažės 305 vaikai.

Atitinkamai 1–12 klasių mokinių sumažėtų nuo 1110 iki 942, t. y. 168 1–12 klasių mokiniais, vidutiniškai 34 mokiniais per metus.



Jei visi šiuo metu savivaldybėje gyvenantys mokiniai ir 0–6 m. amžiaus vaikai čia liktų ir niekur neišvyktų, penkerių metų mokinių prognozė, parengta pagal dabartinę mokinių skaičių ir 2020 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje faktiškai gyvenusius ir čia gyvenamąją vietą deklaravusius vaikus, neatsižvelgiant į nuolat vykstančią mokinių migraciją, atrodytų optimistiškiau.



Šiuo atveju mokinių skaičius sumažėtų ne 168, o tik 79 1–12 klasių mokiniais, t. y. vidutiniškai 16 per metus.

Manome, kad tai neturės esminio poveikio bazinių mokyklų veiklai, išskyrus tai, kad gali atsirasti jungtinių klasių. Skyriuose situacija gali smarkiai pasikeisti – mokinių gali neužtekti net jungtinėms klasėms formuoti (pagal šiuo metu galiojančius teisės aktus per mažas mokinių skaičius mokyklų lentelėse pažymėtas raudona spalva – tokias klases reiktų sujungti, o kai kur ir jungtinėms klasėms vaikų nebeužteks).

Pavežamų mokinių gyvenamoji vieta nutolusi nuo mokyklų kelių ar keliasdešimties kilometrų spinduliu, todėl būtų svarbu išlaikyti esamą mokyklų tinklą, kad vaikas kuo greičiau pasiektų ugdymo įstaigą. Juo labiau, kad mokyklų paslaugomis naudojasi vis jaunesnio amžiaus vaikai: nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. tapo privalomas priešmokyklinis ugdymas, svarstomos ir kitos ugdymo ankstinimo galimybės.

SEPTINTASIS SKIRSNIS MOKYKLŲ TINKLO EFEKTYVUMAS

Mokyklų tinklo efektyvumas susijęs su rajono gyventojų ugdymosi poreikių tenkinimu, susisiekimu su mokykla, mokyklų patalpų užpildymu, klasių komplektų dydžiais, vidutinėmis išlaidomis vieno mokinio ugdymui.

Pertvarkant mokyklų tinklą, didelis dėmesys buvo skiriamas sąlygų sudarymui, kad visi mokiniai įgytų kokybišką išsilavinimą ir turėtų lygias galimybes ugdytis, taip pat mokinių pavėžėjimo užtikrinimui, mokinių savirealizacijos sąlygų sudarymui.

Šiuo metu sukurtas mokyklų tinklas iš esmės tenkina rajono gyventojų ugdymosi poreikius. Ignalinos rajono savivaldybės plotas yra didelis, o gyventojų tankumas mažas, todėl į esamas mokyklas vaikus reikia atsivežti iš atokiausių kampelių. Dar labiau retinant mokyklų tinklą, žymiai padidėtų pavėžėjimo išlaidos bei mokyklinio transporto poreikis. Be to, dalis vaikų būtų atvežami į mokyklą labai anksti, o tai sukeltų neigiamų pasekmių. Atsižvelgiant į šias sąlygas, palankiau išlaikyti esamas nedideles ir nevysiškai užpildytas mokyklas ar jų skyrius.

Artimiausias planuojamas mokyklų pertvarkos žingsnis – Ignalinos gimnazijos ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos jungimas. Pagrindinis kriterijus – kasmet mažėjantis mokinių skaičius. Šiais metais abiejose mokyklose yra 691 mokinys (progimnazijoje mokosi 463, o gimnazijoje – 228 mokiniai). Žvelgiant į perspektyvą, po 5 metų iš viso būtų 608 mokiniai. Abiejose mokyklose yra daugiau kaip trečdalis mokytojų, dirbančių ne vienoje mokykloje, o 5 iš jų dirba ir

gimnazijoje, ir progimnazijoje. Nedideli mokytojų krūviai abiejose mokyklose (progimnazijoje – vidutiniškai 0,63 etato, o gimnazijoje – 0,46 etato). Tikėtina, kad įgyvendinus reorganizaciją, būtų efektyviau užtikrinamas ugdymo organizavimo nuoseklumas, tęstinumas, lankstumas ir dermė. Taip pat privalumas būtų ir ūkinės, finansinės bei organizacinės veiklos vientisumas, juo labiau kad ir dabar abi mokyklos naudojami ta pačia valgykla, organizuojamas bendras pavėžėjimas mokykliniais autobusais. Būtų išlaikomi ir bendrai naudojami dabar turimi mokyklų pastatai, edukacinės erdvės. Susijungus mokykloms, sustiprėtų mokytojų bendradarbiavimas bei mokymasis vieniems iš kitų, dalijimasis gerąja patirtimi, atsirastų daugiau galimybių švietimo pagalbai, nes dirbtų visa švietimo pagalbos specialistų komanda. Patalpų įvairovė leistų užtikrinti higienos normų laikymąsi parenkant ugdymo erdves pagal mokinių skaičių klasėje (grupėje).

Taip pat dar 2021 metais siūloma įvykdyti Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos vidaus struktūros pertvarką, uždarant Dienos socialinės globos skyrių. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. mokykloje veikia bendrabutis, kuriame specialiosios (lavinamosios) klasės ugdytiniai gyvena visą darbo savaitę (nuo pirmadienio iki penktadienio), todėl nėra poreikio išlaikyti iki tol buvusį Dienos socialinės globos skyrių.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS

Privalumai

1. Nuosekliai įgyvendinus Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2005–2012 metų, 2012–2015 metų ir 2016–2020 metų bendruosius planus, Ignalinos rajone sukurtas optimalus savivaldybės pavaldumo mokyklų tinklas.

2. Užtikrintas visų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, pavėžėjimas iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus. Visos mokyklos turi mokyklinius autobusus.

3. Panaudojant Europos Sąjungos, Valstybės investicijų programos, valstybės tikslines dotacijas ir savivaldybės lėšas, atnaujintos visos rajono mokyklos.

4. Aktyvus mokyklų dalyvavimas šalies, ES finansuojamuose projektuose sudarė galimybes stiprinti ugdymosi aplinką, gerinti mokinių ugdymo bei mokytojų darbo sąlygas, kurti naujas, modernias edukacines aplinkas.

5. Užtikrintas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo prieinamumas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje ir šios mokyklos Vidiškių ir Didžiasalio skyriuose. Dūkšte, Naujajame Daugėliškyje, Ceikiniuose, Mielagėnuose esančiose mokyklose ar skyriuose veikia mišrios priešmokyklinio ar ikimokyklinio ugdymo grupės, kuriose ugdomi ikimokyklinukai ir priešmokyklinukai. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėje teikiamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis 4 val. per dieną ugdymas.

6. Ignalinos rajone veikia dvi neformaliojo vaikų švietimo mokyklos: Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla su skyriumi Didžiasalyje ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras. Jas lanko ne tik mieste gyvenantys, bet ir kitų savivaldybės gyvenviečių mokiniai, kuriems važinėjimo išlaidos kompensuojamos.

7. Rajone švietimo veiklą vykdo 7 kiti švietimo teikėjai (ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 9 laisvieji mokytojai. Vaikams, lankantiems jų teikiamas neformaliojo vaikų švietimo programas, važiavimo išlaidos nuo 2020 m. rudens kompensuojamos.

8. Savivaldybės mokyklose dirba aukštos kvalifikacijos mokyklų vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

9. Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistai sėkmingai sprendžia pedagogų kvalifikacijos tobulinimo klausimus, teikia kvalifikuotą specialiąją pedagoginę bei psichologinę pagalbą rajono švietimo bendruomenei.

10. Savivaldybės mokyklos palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.

11. Mokyklose užtikrintas racionalus Mokymo lėšų ir aplinkos (savivaldybės biudžeto)

lėšų panaudojimas.

Trūkumai

1. Bendro mokinių skaičiaus mažėjimas dėl mažėjančio gimstamumo bei emigracijos į kitas savivaldybes bei kitas šalis.
2. Mažėja klasių komplektų skaičius.
3. Yra jungtinių klasių komplektų pradinio ir pagrindinio ugdymo centruose.
4. Labai mažas, o kartais ir nepakankamas savivaldybės mokyklų mokinių skaičius klasių kompleksuose, dėl ko atskirose mokyklose gali atsirasti prielaidų mokinių mokymosi lygių galimybių neužtikrinimui.
5. Mažas mokinių skaičius vidurinio ugdymo klasėse įvairių mokymosi poreikių ir polinkių turintiems mokiniams riboja ugdymo turinio pasirinkimo bei individualizavimo galimybes.
6. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus klasėse (mažesnis negu nustatytas mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje) reikia skirti papildomas ugdymo lėšas mokykloms.
7. Mažėja mokytojų darbo krūviai.

Grėsmės

1. Toliau mažės mokinių skaičius klasėse ir daugės jungtinių klasių, o dalis klasių nebus komplektuojamos. Reikės papildomo finansavimo iš savivaldybės biudžeto.
2. Dėl lėšų trūkumo gali mažėti mokyklų galimybių ugdymo proceso individualizavimui, diferencijavimui, pagalbos mokiniams organizavimui.
3. Kai kurie mokytojai gali netekti darbo, todėl galimos papildomos lėšos išieitinėms kompensacijoms, galima psichologinė įtampa dėl įsidarbinimo.
4. Didės konkurencija tarp mokyklų dėl mokinių, skatinanti mokyklų bendruomenių susipriešinimą.

Galimybės

1. Didesnis dėmesys kiekvienam mokiniui ir jo poreikiams.
2. Geresnis švietimo pagalbos prieinamumas.
2. Efektyvesnis administravimo lėšų paskirstymas.
4. Ugdymo organizavimo nuoseklumas, tęstinumas, lankstumas ir dermė.
5. Ūkinės, finansinės ir organizacinės veiklos vientisumas.

III SKYRIUS

MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos tikslas

Sudaryti prielaidas ir sąlygas kiekvienam mokiniui gauti kokybiškas švietimo paslaugas, veiksmingiau panaudojant turimus žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius.

Uždaviniai:

1. Išlaikyti esamą mokyklų tinklą rajone, kad mokyklos, įgyvendinančios pradinio ugdymo programas ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, būtų arčiau mokinių gyvenamosios vietos.
2. Sudaryti kuo geresnes sąlygas ikimokyklinio ugdymo prieinamumui.
3. Pagerinti mokytojų darbo sąlygas, skatinant mokytojų kūrybiškumą, sudarant jiems palankias sąlygas kelti kvalifikaciją, pritraukiant į mokyklas jaunų mokytojų.
4. Veiksmingiau panaudoti mokymo lėšas ir savivaldybės mokyklų aplinkai skirtas lėšas ugdymo kokybei ir mokymo materialiniams ištekliams gerinti, užtikrinti saugų mokinių pavėžėjimą.

Mokyklų tinklo pertvarkos prioritetai:

1. Kokybiškas ugdymo turinys kiekvienam mokiniui.
2. Modernių edukacinių erdvių kūrimas mokyklose.

3. Socialinė emocinė aplinka palanki asmenybės ugdymui bei veiklai.

4. Efektyvus lėšų panaudojimas.

IV SKYRIUS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IR NUMATOMAS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS

| Eil. Nr. | Rodiklis | Minimalus rezultatas | Maksimalus rezultatas |
|----------|--|---|--|
| 1. | Jungtinių klasių skaičiaus mažėjimas pagrindinio ugdymo programos I dalyje (5–8 kl.) | Jungtinių klasių dalis nepadidėjo (2020-09-01 – 3, arba 11,5 proc.) | Jungtinių klasių dalis sumažėja |
| 2. | Mokytojų, dirbančių ne visu etatu, skaičiaus sumažėjimas | Mokytojų, dirbančių ne visu etatu, skaičius nepasikeitė (2020-10-01 – 70, arba 57,9 proc.) | Mokytojų, dirbančių ne visu etatu, skaičius kasmet mažėja |
| 3. | Pagalbą mokiniui teikiančių specialistų skaičius | Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis stabilus | Pagalbą teikiančių specialistų ir mokinių skaičiaus santykis gerėja |
| 4. | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis nemažėja (lietuvių k. – 62 proc., matematika – 32 proc.) | Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (lietuvių k., matematika) bent pagrindinį lygį pasiekusių mokinių dalis didėja |
| 5. | Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis | Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis 90 proc. (nuo visų laikytų egzaminų) | Išlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis 95 proc. (nuo visų laikytų egzaminų) |
| 6. | Mokymo lėšų pakankumas | Mokymo lėšų dalis darbo užmokesčiui mokytojams pakankama visose švietimo įstaigose | Mokymo lėšų pakanka darbo užmokesčiui, mokytojų kvalifikacijai ir mokymo priemonėms. Užtikrinamas švietimo įstaigos pareigybių skaičiaus finansavimo būtinumas. Užtikrinamos sanitarinės ir higienos sąlygos |

Pastabos

1. Plano priedas „Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo planas“ neteikiamas, kadangi visi dirbantys mokytojai liks dirbti savo darbo vietose.

2. Plano priedas „Mokinių vežiojimo užtikrinimo planas“ neteikiamas, nes savivaldybėje mokinių pavėžėjimo klausimas išspręstas, visi mokiniai, gyvenantys toliau nei 3 km nuo mokyklos, yra pavežami. Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118, kuris paskutinį kartą tikslintas 2020 m. birželio 4 d. sprendimu Nr. T-123 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimo Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“. Numatytas nemokamas mokinių vežimas ne tik į bendrojo ugdymo mokyklą, bet ir pas visus neformaliojo vaikų

švietimo teikėjus.

3. 2021 m. sausio mėnesį vyko mokyklų tinklo pertvarkos 2020–2025 metų bendrojo plano projekto derinimas su mokyklų bendruomenėmis.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo
 ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos
 2021–2025 m. bendrojo plano
 priedas

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO,
 VIDAUS STRUKTŪROS PERTVARKOS IKI 2025 METŲ PLANAS**

| Eil. Nr. | Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos | Numatomos reorganizuoti, steigti, likviduoti ar pertvarkyti vidaus struktūrą mokyklos pavadinimas | Reorganizavimo ar pertvarkos būdai | Planuojama reorganizavimo ar pertvarkos pabaigos, likvidavimo, steigimo data | Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos ar vidaus struktūros pertvarkos | Mokyklos tipas, vykdomos formaliojo ugdymo programos po reorganizavimo |
|----------|---|---|---|--|---|---|
| 1. | Ignalinos gimnazija; pagrindinio ugdymo (II dalies), vidurinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo II dalies, suaugusiųjų vidurinio ugdymo, individualizuotos pagrindinio ugdymo II dalies programos | Ignalinos gimnazija | Dalyvauja reorganizavime prijungiant Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją | 2021-09-01 | Ignalinos gimnazija | Gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio; suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos; individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos. Ceikinių skyrius, esantis Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos vidaus struktūroje, taip pat prijungiamas prie Ignalinos gimnazijos |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|------------|---|---|
| 2. | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos | Be struktūrinių pakeitimų | | | - | |
| 3. | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos | Be struktūrinių pakeitimų | | | - | |
| 4. | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies, suaugusių pradinio, suaugusiųjų pagrindinio (I dalies) ugdymo programos, individualizuotos pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programos | Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija | Reorganizuojama prijungiant prie Ignalinos gimnazijos | 2021-09-01 | - | Ignalinos gimnazijoje toliau bus vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio I dalies, suaugusių pradinio, suaugusiųjų pagrindinio (I dalies) ugdymo programos, individualizuotos pradinio, pagrindinio (I dalies) ugdymo programos; Ceikinių skyrius, esantis Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos vidaus struktūroje, taip pat prijungiamas prie Ignalinos gimnazijos |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|
| 5. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; ikimokyklinio, priešmokyklinio, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programos | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | Vidaus struktūros pertvarka. Dienos socialinės globos skyrius uždaromas | 2021-09-01 | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; ikimokyklinio, priešmokyklinio, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programos |
|----|---|--------------------------------|---|------------|--------------------------------|---|



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO LĖŠŲ SKYRIMO IR NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2021 m. vasario 25 d. Nr. T-7

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-758 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 3 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 11 d. sprendimą Nr. T-16 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais.

3. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO LĖŠŲ SKYRIMO IR NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašo (toliau – aprašas) paskirtis – apibrėžti mokinių ugdymui pagal neformaliojo vaikų švietimo (išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo) (toliau – NVŠ) programas skiriamų Europos Sąjungos finansinės paramos, bendrojo finansavimo ir kitų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų (toliau kartu – NVŠ lėšos) skyrimą ir naudojimą, NVŠ programų vertinimo, atsiskaitymo už NVŠ lėšas tvarką.
2. NVŠ lėšos Ignalinos rajono savivaldybei (toliau – savivaldybė) skiriamos ir naudojamos pagal Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. rugsėjo 12 d. įsakymu Nr. V-758 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo aprašas), neformaliojo vaikų švietimo plėtotei, siekiant didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą savivaldybėje.
3. Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

II SKYRIUS NVŠ LĖŠŲ SKYRIMAS IR NAUDOJIMAS

4. NVŠ lėšos naudojamos NVŠ programoms finansuoti ir NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo aprašo įgyvendinimui administruoti.
5. NVŠ lėšomis gali būti finansuojama tik viena mokinio pasirinkta savivaldybėje vykdoma NVŠ programa, nepaisant to, kurioje savivaldybėje mokinys gyvena ir mokosi pagal bendrojo ugdymo programą.
6. NVŠ lėšos švietimo teikėjams apskaičiuojamos pagal mokinių, pasirinkusių NVŠ programas bei sudariusių su švietimo teikėjais ugdymo(si) sutartis, skaičių vasario 1 d. pirmam pusmečiui ir rugsėjo 1 d. antram pusmečiui.
7. NVŠ lėšos švietimo teikėjui skiriamos, jei visu savivaldybės nustatytu NVŠ krepšelio dydžiu mažinamas savivaldybės, valstybės ar kito švietimo teikėjo nustatytas mokestis / paslaugos kaina asmeniui už neformalųjį vaikų švietimą.
8. NVŠ lėšų suma vienam NVŠ programoje dalyvaujančiam mokiniui yra 15 eurų per mėnesį.
9. Jeigu pagal aprašo 5–7 punktų nuostatas apskaičiuota lėšų suma visiems švietimo teikėjams bus didesnė nei iš viso gauta NVŠ lėšų suma, tai:
 - 9.1. pirmumo teisę naudotis NVŠ lėšomis turi mokiniai:
 - 9.1.1. turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, atsirandančių dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių;
 - 9.1.2. gaunantys socialinę paramą arba turintys teisę į socialinę paramą;
 - 9.1.3. lankantys STEAM (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) krypties NVŠ programas, skatinančias gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentines veiklas, ir tas programų kryptis, kurių nevykdo švietimo teikėjai, veikiantys savivaldybėje;
 - 9.2. kitiems NVŠ programas pasirinkusiems mokiniams ugdyti pagal NVŠ programas lėšų dydis eurais per mėnesį bus mažinamas taip: visa NVŠ lėšų suma, skirta pusmečiams, ir pagal

aprašo 9.1 papunktį apskaičiuotas lėšų sumos skirtumas dalijamas iš pusmečio mėnesių ir likusių mokinių skaičiaus.

10. Jeigu pagal aprašo 5–7 punktų nuostatas apskaičiuota lėšų suma visiems švietimo teikėjams bus mažesnė nei iš viso savivaldybėje gauta NVŠ lėšų suma, tai visiems mokiniams ugdyti pagal NVŠ programas lėšų dydis eurais per mėnesį bus vienodai didinamas, bet šis lėšų dydis turi būti ne didesnis nei 20 eurų per mėnesį.

III SKYRIUS REIKALAVIMAI ŠVIETIMO TEIKĖJUI, NVŠ PROGRAMOMS IR NVŠ PROGRAMŲ VERTINIMAS

11. Reikalavimai NVŠ lėšomis NVŠ programas įgyvendinantiems teikėjams nustatyti NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo apraše.

12. Reikalavimai NVŠ programoms ir registravimas Neformaliojo švietimo programų registre (toliau – NŠPR) nustatytas NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo apraše.

13. NVŠ programoms vertinti savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudaroma komisija (toliau – komisija). Komisija vadovaujasi savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintu komisijos veiklos reglamentu.

14. Komisija programas vertina ne rečiau kaip kartą per metus. Naujų programų atitikties vertinimą komisija atlieka pagal NVŠ programos vertinimo kriterijus, nurodytus NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo aprašo 2 priede, svarsto dėl programų atitikties galiojimo pratęsimo.

15. Savivaldybės administracijos direktorius, atsižvelgdamas į komisijos siūlymą, priima sprendimą dėl maksimalaus mokinių skaičiaus NVŠ programos įgyvendinimo grupėje, NVŠ programos atitikties reikalavimams ir NVŠ programos atitikties pratęsimo bei galiojimo (akreditavimo) trukmės. Esant pažeidimams dėl programos vykdymo proceso ar ugdymo kokybės, savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimu programos atitiktis panaikinama. Kitais atvejais programos atitiktis gali būti pratęsiama.

16. Priėmus sprendimą dėl NVŠ programos atitikties reikalavimams:

16.1. per tris darbo dienas nuo savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimo savivaldybės atsakingas asmuo pažymi tai NŠPR;

16.2. NVŠ programos, atitinkančios reikalavimus, skelbiamos savivaldybės interneto svetainėje kartu su kvietimu vaikams (tėvams, globėjams, rūpintojams) registruotis į NVŠ programą;

16.3. NVŠ tiekėjas sudaro mokymo sutartis su paslaugos gavėju ir atlieka veiksmus, kaip numatyta NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo apraše;

16.4. savivaldybės administracijos direktorius su švietimo teikėju sudaro sutartį ir atlieka veiksmus, kaip numatyta NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo apraše.

IV SKYRIUS STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

17. Stebėseną vykdo atsakingi savivaldybės administracijos darbuotojai.

18. NVŠ programos stebimos pagal sudarytą planą, atsitiktinai pasirinkus ar gavus neigiamų atsiliepimų apie teikėją ar NVŠ programą. Stebėseną gali būti vykdoma analizuojant NVŠ teikėjo programos įgyvendinimo dokumentus, stebint NVŠ programos įgyvendinimą vietoje.

19. Stebimi, analizuojami ir vertinami NVŠ programos įgyvendinimo duomenys:

19.1. NVŠ programoje dalyvaujančių vaikų lankomumo ir užsiėmimų grafiko dermė;

19.2. NVŠ programoje dalyvaujančių vaikų lankomumo duomenys;

19.3. NVŠ užsiėmimų tvarkaraščiai, kuriuose turi būti nurodytas konkretus laikas, valandų skaičius, vieta;

19.4. programos atitiktis NVŠ teikėjo paraiškoje nurodytai (deklaruotai) informacijai;

19.5. patalpų, įrangos ir priemonių pritaikymas NVŠ programai (-oms) įgyvendinti;

19.6. duomenys, esantys Mokinių registre, NŠPR, Švietimo valdymo informacinėje

sistemoje;

20. NVŠ programų stebėsenos rezultatai fiksuojami ir su jais pasirašytinai supažindinamas teikėjas.

21. Stebėsenos metu nustačius šiurkščių pažeidimų (užfiksavus be pateisinamos priežasties ir iš anksto nepranešus atsakingiems savivaldybės administracijos švietimo ir kultūros skyriaus darbuotojams nevykstančią programos veiklą), gavus neigiamų atsiliepimų ar skundų, jei vaikų lankomumas programoje mažesnis nei 50 proc., stebėjimas vykdomas pakartotinai. Nustačius įvardytus pažeidimus pakartotinai, atsakingi darbuotojai informuoja savivaldybės administracijos direktorių, turintį teisę panaikinti NVŠ programų akreditaciją.

V SKYRIUS ATSISKAITYMAS UŽ NVŠ LĖŠAS

22. NVŠ teikėjai už panaudotas lėšas savivaldybės administracijai atsiskaito pateikdami išlaidas pagrindžiančius dokumentus.

23. NVŠ teikėjai nepanaudotas lėšas grąžina į savivaldybės administracijos sąskaitą iki einamųjų metų paskutinės darbo dienos.

24. Savivaldybės administracija naudoja NVŠ lėšas teisės aktų nustatyta tvarka ir užtikrina šių lėšų panaudojimą pagal tikslinę paskirtį.

25. Savivaldybės administracija už NVŠ lėšas atsiskaito kaip numatyta NVŠ lėšų skyrimo ir naudojimo apraše.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. NVŠ programoms finansuoti gali būti naudojamos rėmėjų, tėvų ir kitos lėšos teisės aktų nustatyta tvarka.

27. Savivaldybės administracijos švietimo registrų tvarkytojai ir už NVŠ atsakingi darbuotojai konsultuoja asmenis aprašo įgyvendinimo klausimais, padeda užpildyti duomenų registravimo formas, teikia kitą informacinę ir metodinę pagalbą švietimo teikėjams.

28. Šio aprašo nuostatos keičiamos savivaldybės tarybos sprendimu.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL SUTIKIMO REORGANIZUOTI IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS PROGIMNAZIJĄ PRIJUNGIANT PRIE IGNALINOS GIMNAZIJOS

2021 m. kovo 25 d. Nr. T-37

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos civilinio kodekso 2.95 straipsnio 2 dalimi, 2.96 straipsniu, 2.97 straipsnio 3 dalimi, 2.99 straipsnio 1 ir 2 dalimis, 2.101 straipsniu, 2.103 straipsniu, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 21 punktu, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 4 straipsnio 3 dalies 4 punktu, 4 dalimi, 14 straipsnio 1, 3, 4, 5, 7, 8 ir 9 dalimis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 44 straipsnio 2, 5 ir 6 dalimis, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo taisyklių patvirtinimo“, 5 ir 21 punktais, Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendruoju planu, patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“, įgyvendindama Ignalinos rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-1 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2021–2023 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos suvestinės priedo 1 lentelės „Ignalinos rajono savivaldybės ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos Nr. 1 tikslų, uždavinių, priemonių maksimalių asignavimų ir produkto vertinimo kriterijų suvestinė“ 1.1.5 priemonę, atsižvelgdama į Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos nuostatų, patvirtintų Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. liepos 16 d. sprendimu Nr. T-183 „Dėl Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos nuostatų patvirtinimo“, 6 punktą, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Sutikti reorganizuoti Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją (biudžetinė įstaiga, juridinio asmens kodas 190238671) (reorganizuojama biudžetinė įstaiga) prijungimo būdu iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. prie Ignalinos gimnazijos (reorganizavime dalyvaujanti biudžetinė įstaiga), perimsiančios visas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos teises ir pareigas.

2. Nustatyti, kad:

2.1. reorganizavimo tikslai – optimizuoti valdymą, racionalizuoti lėšų paskirstymą, užtikrinti kokybišką mokyklai priskirtų funkcijų vykdymą, siekiant ugdymo kokybės bei efektyvesnio išteklių naudojimo;

2.2. reorganizavimo būdas – prijungimas;

2.3. reorganizuojama biudžetinė įstaiga – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija;

2.4. reorganizavime dalyvaujanti biudžetinė įstaiga – Ignalinos gimnazija;

2.5. po reorganizavimo veiksianti įstaiga – Ignalinos gimnazija, turinti teritorinį struktūrinį padalinį – Ignalinos gimnazijos Ceikinių skyrių, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas;

2.6. po reorganizacijos veiksiančios biudžetinės įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendins Ignalinos rajono savivaldybės taryba.

3. Nustatyti po reorganizavimo veikiančios biudžetinės įstaigos funkcijas:

3.1. Formuoja ir įgyvendina ugdymo turinį pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius arba jo nustatyta tvarka suderintus individualiuosius ugdymo planus ir bendrąsias programas.

3.2. Kuria darbo sistemą su itin gabiais mokiniais ir su mokiniais, turinčiais mokymosi problemų.

3.3. Individualizuoja ugdymo programas skirtingų gebėjimų mokiniais.

3.4. Siūlo ir taiko įvairius mokymo(si) būdus, parenka programų turinio perteikimo būdus ir metodus, kad mokiniai pasiektų valstybinių išsilavinimo standartų nustatytus pasiekimų lygmenis.

3.5. Organizuoja ir teikia neformalųjį vaikų švietimą, integruodama jį su bendruoju ugdymu.

3.6. Organizuoja ir teikia specialiųjų poreikių vaikų, pajėgiančių mokytis pagal pasirinktas programas, ugdymą klasėse, teikia reikalingą specialiąją pagalbą.

3.7. Organizuoja ir vykdo išlyginamųjų klasių, grupių darbą.

3.8. Organizuoja ir vykdo pailgintos mokymosi dienos grupių, vaikų dienos centro darbą.

3.9. Taiko gimnazijos ugdymo tikslus atitinkančius vertinimo modelius.

3.10. Vykdo pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus ir brandos egzaminus.

3.11. Teikia mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie gimnazijos mokymosi turinio pasirinkimo galimybes, programas.

3.12. Sudaro mokiniams sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas, užtikrina sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką, švietimo programų vykdymą, atvirumą vietos bendruomenei, mokymo sutarties sudarymą ir sutartų įsipareigojimų vykdymą, geros kokybės švietimą.

3.13. Organizuoja prevencinį darbą kovojant su narkotinių medžiagų, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu, sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, įgyvendinant pateiktas švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas rekomendacijas dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose.

3.14. Vykdo vaiko minimalios priežiūros priemones.

3.15. Dalyvauja įvairiuose gimnazijos veiklos nuostatas atitinkančiuose projektuose, inicijuoja bendrus su kitomis įstaigomis edukacinius, socialinės veiklos projektus.

3.16. Sudaro sąlygas vaikų kultūros plėtrai, perduoda tautos tradicijas, papročius, kalbą, puoselėja bendrąsias žmogaus vertybes.

3.17. Kuria gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą ir vykdo veiklos kokybės įsivertinimą.

3.18. Sudaro sąlygas mokiniams naudotis gimnazijos bibliotekos fondais, edukacinėmis gimnazijos aplinkomis.

3.19. Vykdo profesinį orientavimą, kurio paskirtis – teikiant ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas padėti asmeniui rinktis jam tinkamas švietimo ir užimtumo galimybes, sudaryti sąlygas įgyti karjeros kompetencijų ir aktyviai kurti savo karjerą.

3.20. Inicijuoja socialinę paramą socialiai remtiniems gimnazijos mokiniams.

3.21. Organizuoja ir teikia mokinių maitinimą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

3.22. Organizuoja ir vykdo mokinių pavėžėjimą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

3.23. Mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) koordinuotai teikia švietimo pagalbą, socialines ir sveikatos priežiūros paslaugas švietimo, mokslo ir sporto ministro, socialinės apsaugos ir darbo ministro ir sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka.

3.24. Sudaro sąlygas ir skatina darbuotojus tobulinti kvalifikaciją, rengia metodinius pasitarimus, teikia metodinę pagalbą gimnazijos darbuotojams ugdymo klausimais.

3.25. Užtikrina higienos normas, teisės aktų reikalavimus atitinkančią sveiką, saugią ugdymosi ir darbo aplinką.

3.26. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu organizuoja jų apmokamas papildomas paslaugas (būrelius, ekskursijas, pailgintos mokymosi dienos grupę ir kita).

3.27. Viešai skelbia informaciją apie gimnazijos veiklą.

3.28. Prireikus organizuoja ir vykdo viešuosius darbus.

3.29. Išduoda mokymosi pasiekimų pažymėjimus, pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, pradinio išsilavinimo pažymėjimus, pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, brandos atestatus ar jų dublikatus buvusių Ignalinos rajono mokyklų mokiniams.

3.30. Atlieka kitas įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytas funkcijas.

4. Įpareigoti Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos direktorių:

4.1. iki 2021 m. kovo 29 d. parengti reorganizavimo prijungimo būdu sąlygų aprašą, numatant, kad reorganizavimas bus vykdomas prijungimo būdu – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnaziją prijungiant prie Ignalinos gimnazijos, turėsiančios teritorinį struktūrinį padalinį – Ceikinių skyrių, reorganizuojamos biudžetinės įstaigos teisės ir pareigos pereis Ignalinos gimnazijai, ir apie parengimą viešai paskelbti ir pranešti raštu visiems biudžetinės įstaigos kreditoriams, kaip nurodyta Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymo 14 straipsnio 7 dalyje, pateikiant jį Juridinių asmenų registruui ne vėliau kaip pirmą reorganizavimo sąlygų aprašo viešo paskelbimo dieną. Taip pat raštu pranešti visiems mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) apie Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos reorganizavimą.

4.2. Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka pranešti Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos darbuotojams apie numatomą Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos reorganizavimą ir atlikti visus su darbo santykiais susijusius juridinius veiksmus.

5. Įpareigoti Ignalinos gimnazijos direktorių iki 2021 m. balandžio 9 d. parengti Ignalinos gimnazijos nuostatų projektą.

Šis sprendimas skelbiamas Teisės aktų registre ir gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės tarybai (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKYKLŲ PASIRENGIMO MOKYTI NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU VERTINIMO KOMISIJOS SUDĖTIES IR JOS DARBO
REGLAMENTO PATVIRTINIMO**

2021 m. kovo 22 d. Nr. VT-190

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ 3 punktą, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ (toliau – aprašas), 10 punktą, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021-03-17 raštą Nr. SD-26 „Dėl atstovo į Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją delegavimo“, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2021-03-18 raštą Nr. S-48 „Dėl atstovo į Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją delegavimo“ ir siekdama įvertinti savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pasirengimą mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu:

1. S u d a r a Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją:

- 1.1. Gražina Mackonienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja, komisijos pirmininkė;
- 1.2. Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė, komisijos pirmininko pavaduotoja;
- 1.3. Valentina Čeponienė, Ignalinos gimnazijos direktorė;
- 1.4. Diana Simaškienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

- 1.5. Ramunė Kapliukienė, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos kompiuterininkė;
*Pakeista 2021 m. balandžio 29 d.
įsakymu Nr. VT-283:*

- 1.6. Marija Kirkienė, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos direktorė.

2. T v i r t i n u Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos darbo reglamentą (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
direktorium 2021 m. kovo 22 d.
įsakymu Nr. VT-190

MOKYKLŲ PASIRENGIMO MOKYTI NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU VERTINIMO KOMISIJOS DARBO REGLAMENTAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų pasirengimo mokytį nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisija (toliau – komisija) yra sudaroma siekiant nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų (toliau – mokyklos) atitiktį Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams.

2. Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir šiuo įsakymu patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu (toliau – aprašas).

II SKYRIUS KOMISIJOS SUDĖTIS IR FUNKCIJOS

3. Komisija sudaroma iš 1–2 Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų direktorių ar pavaduotojų ugdymui, 1–2 savivaldybės mokyklų skaitmeninių technologijų administratorių ar jų funkcijas atliekančių asmenų (visi šie mokyklų atstovai privalo būti iš skirtingų mokyklų), Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos atstovo, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus atsakingo specialisto ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo – komisijos pirmininko.

4. Komisijos funkcijos:

4.1. vertinti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimo mokytį mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams;

4.2. prireikus vertinti Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų pasirengimo mokytį mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams.

III SKYRIUS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

5. Komisijai vadovauja komisijos pirmininkas, o jei šis negali dalyvauti posėdyje – komisijos pirmininko pavaduotojas. Komisijos pirmininkas šaukia komisijos posėdžius, pasirašo komisijos dokumentus.

6. Komisijos darbas vyksta posėdžiuose. Komisijos posėdis teisėtas, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 komisijos narių. Sprendimai posėdyje priimami dalyvaujančiųjų balsų dauguma. Esant vienodam balsų skaičiui, lemia komisijos pirmininko balsas.

7. Komisijos sekretorius išrenkamas pirmojo posėdžio metu, dalyvaujančiųjų balsų dauguma. Komisijos sekretorius protokoluoja komisijos posėdžius.

8. Komisijos nariai privalo užtikrinti informacijos, susijusios su jų veikla komisijoje, konfidencialumą, nešališkai ir atsakingai vertinti mokyklas, nedalyvauti svarstant ir vertinant mokyklas, kuriose patys dirba ar dėl kurių gali kilti (sprendžia komisijos pirmininkas) viešųjų ir privačių interesų konfliktas.

IV SKYRIUS MOKYKLŲ VERTINIMO ORGANIZAVIMAS

9. Mokykla, norinti mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, teikia prašymą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui dėl mokyklos atitikties Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams vertinimo. Bendrojo ugdymo mokykla, norinti mokymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu vykdyti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., prašymą pateikia ne vėliau nei iki 2021 m. balandžio 1 d.

10. Mokyklos vertinimas atliekamas per du mėnesius nuo prašymo gavimo dienos.

11. Nustačius, kad mokykla atitinka reikalavimus, mokykla įgyja teisę mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinti mokyklos nuostatuose.

12. Nustačius, kad mokykla neatitinka reikalavimų, kitas vertinimas gali būti atliekamas mokyklos prašymu, bet ne anksčiau nei po pusės metų.

13. Paaiškėjus, kad mokykla, įvertinta kaip atitinkanti reikalavimus, jų galimai neatitinka, savivaldybės administracijos direktoriaus ar Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo iniciatyva gali būti nedelsiant atliekamas pakartotinis vertinimas.

14. Komisija, vertindama mokyklas, vadovaujasi apraše esančiais kriterijais.

15. Mokykla vertinama kaip atitinkanti kriterijus, jei atitinka kiekvieną iš jų. Jei mokykla neatitinka bent vieno kriterijaus, ji vertinama kaip neatitinkanti kriterijų ir neįgyja teisės organizuoti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

16. Mokyklos vertinimas vyksta komisijos pirmininko nustatytu laiku, suderintu su vertinama mokykla. Apie vertinimo laiką komisijos pirmininkas ne mažiau nei prieš savaitę informuoja visus komisijos narius.

17. Vertinimas komisijos pirmininko sprendimu vyksta ne mažiau nei 2/3 visų komisijos narių nuvykus į vertinamą mokyklą arba per nuotolinį susijungimą. Vertinimo pokalbyje vertinamos mokyklos atstovai iš eilės pristato visus nuotolinio mokymo kriterijus, pateikdami atitikties įrodymus: pademonstruodami mokyklos naudojamą nuotolinio mokymo aplinką, pateikdami reikiamus dokumentus, atsakydami į komisijos narių klausimus ir kt.

18. Po vertinimo pokalbio komisijos nariai, vadovaujami komisijos pirmininko, susitaria dėl tolimesnio darbo ir, jei reikia, galimo užduočių pasiskirstymo.

19. Kiekvienas vertinimo pokalbyje dalyvavęs komisijos narys, išnagrinėjęs mokyklos pateiktą medžiagą, prireikus – apsilankęs mokykloje ir susipažinęs su reikiamais dokumentais, per 5 darbo dienas įvertina mokyklos atitiktį kiekvienam kriterijui (jei susitarta kitaip – tik daliai tam komisijos nariui priskirtų kriterijų) ir savo vertinimo išvadas (atitinka / neatitinka) pateikia komisijos pirmininkui (priedas). Įvertinus, kad mokykla neatitinka kriterijų, nurodomi argumentai.

20. Jei visų komisijos narių vertinimo išvada yra „atitinka“, mokykla laikoma atitinkančia vertinimo kriterijus ir vertinimas baigiamas.

21. Jei bent vienas vertinimas yra „neatitinka“, šaukiamas komisijos posėdis. Komisijos pirmininkui posėdyje pristačius mokyklos vertinimo pokalbyje dalyvavusių komisijos narių siūlymus, priimamas sprendimas dėl atitikties (atitinka / neatitinka) arba vertinamos mokyklos prašoma patikslinti esamą informaciją.

22. Apie priimtą sprendimą komisijos pirmininkas raštu informuoja mokyklą.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Komisijos veiklos dokumentai teisės aktų nustatyta tvarka tvarkomi ir saugomi Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriuje.

24. Komisijos sudėtis ir šio reglamento nuostatos keičiamos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

(mokyklos pavadinimas)

NUOTOLINIO MOKYMO ATITIKTIES VERTINIMAS

| Nuotolinio mokymo kriterijai (iš Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo) | Atitikties | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Taip | Ne |
| 1. Mokykla yra įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro bendra sistema ir / ar keletas skirtingų technologinių priemonių: | | |
| 1.1. elektroninis dienynas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. keitimosi failais priemonė, pvz., mokinių darbams ir kūriniams kaupti ir vertinti skirtas aplankas (e. portfelis), diskai „debesyse“ ir kt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. asinchroninės komunikacijos priemonės, pvz., elektroninis paštas (rekomenduojama mokykloms turėti mokyklos vardu registruotą el. pašto sistemą) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4. sinchroninės komunikacijos priemonės, pvz., skaitmeninis pokalbių kambarys (rekomenduojama mokykloms turėti mokyklos vardu registruotą priemonę) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5. priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pvz., klaviatūros silpnaregiams, motorikos sutrikimų turintiems asmenims; alternatyvios ar akimis valdomos pelės; ekrano didinimo stiklai; teksto sintezatoriai ir pan.), pagal mokinių poreikius | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje | | |
| 2.1. pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis. Tvarkaraštį laikinai į užsienį išvykusiems mokiniams ar nuolat užsienyje gyvenantiems asmenims sudaro mokykla, įvertinusi galimus laiko zonų skirtumus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. dalyko / modulio mokymo(si) turinio planas (pvz., temų pavadinimai, veiklos, laikas temai, ciklui ir kt.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. mokymo(si) išteklių: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius (pvz., simuliaciniai skaitmeniniai mokymosi resursai ir kt.), užduočių paketai (rekomenduojama pagal pasiekimų lygmenis), teorinių ir praktinių užduočių sąsiuviniai (profesiniam mokymui) mokymuisi ir atsiskaitymui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mokykla, ketinanti vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, parengia mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo projektą arba kitus mokyklos vidaus teisės aktų projektus, reglamentuojančius mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokykloje, pvz., mokyklos ugdymo plane | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mokykloje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(vertinimo data)

(parašas)

(vardas, pavardė)



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKYKLŲ PASIRENGIMO MOKYTI NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU VERTINIMO KOMISIJOS SUDĖTIES IR JOS DARBO
REGLAMENTO PATVIRTINIMO**

2021 m.

Nr.

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymo Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ 3 punktą, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ (toliau – aprašas), 10 punktą, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021-03-17 raštą Nr. SD-26 „Dėl atstovo į Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją delegavimo“, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2021-03-18 raštą Nr. S-48 „Dėl atstovo į Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją delegavimo“ ir siekdama įvertinti savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pasirengimą mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu:

1. S u d a r a Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisiją:

- 1.1. Gražina Mackonienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja, komisijos pirmininkė;
- 1.2. Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė, komisijos pirmininko pavaduotoja;
- 1.3. Valentina Čeponienė, Ignalinos gimnazijos direktorė;
- 1.4. Diana Simaškienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
- 1.5. Ramunė Kapliukienė, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos kompiuterininkė;
- 1.6. Rima Kilkuvienė, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos metodininkė, laikinai einanti Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos direktoriaus pareigas.

2. T v i r t i n u Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos darbo reglamentą (pridedama).

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
direktorium 2021 m. d.
įsakymu Nr.

MOKYKLŲ PASIRENGIMO MOKYTI NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU VERTINIMO KOMISIJOS DARBO REGLAMENTAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų pasirengimo mokytį nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisija (toliau – komisija) yra sudaroma siekiant nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų (toliau – mokyklos) atitiktį Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams.

2. Komisija savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir šiuo įsakymu patvirtintu Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu (toliau – aprašas).

II SKYRIUS KOMISIJOS SUDĖTIS IR FUNKCIJOS

3. Komisija sudaroma iš 1–2 Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų direktorių ar pavaduotojų ugdymui, 1–2 savivaldybės mokyklų skaitmeninių technologijų administratorių ar jų funkcijas atliekančių asmenų (visi šie mokyklų atstovai privalo būti iš skirtingų mokyklų), Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos atstovo, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus atsakingo specialisto ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo – komisijos pirmininko.

4. Komisijos funkcijos:

1.1. vertinti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimo mokytį mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams;

1.2. prireikus vertinti Ignalinos rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklų pasirengimo mokytį mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams.

III SKYRIUS KOMISIJOS DARBO ORGANIZAVIMAS

5. Komisijai vadovauja komisijos pirmininkas, o jei šis negali dalyvauti posėdyje – komisijos pirmininko pavaduotojas. Komisijos pirmininkas šaukia komisijos posėdžius, pasirašo komisijos dokumentus.

6. Komisijos darbas vyksta posėdžiuose. Komisijos posėdis teisėtas, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 komisijos narių. Sprendimai posėdyje priimami dalyvaujančiųjų balsų dauguma. Esant vienodam balsų skaičiui, lemia komisijos pirmininko balsas.

7. Komisijos sekretorius išrenkamas pirmojo posėdžio metu, dalyvaujančiųjų balsų dauguma. Komisijos sekretorius protokoluoja komisijos posėdžius.

8. Komisijos nariai privalo užtikrinti informacijos, susijusios su jų veikla komisijoje, konfidencialumą, nešališkai ir atsakingai vertinti mokyklas, nedalyvauti svarstant ir vertinant mokyklas, kuriose patys dirba ar dėl kurių gali kilti (sprendžia komisijos pirmininkas) viešųjų ir privačių interesų konfliktas.

IV SKYRIUS MOKYKLŲ VERTINIMO ORGANIZAVIMAS

9. Mokykla, norinti mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, teikia prašymą Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui dėl mokyklos atitikties Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijams vertinimo. Bendrojo ugdymo mokykla, norinti mokymą nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu vykdyti nuo 2021 m. rugsėjo 1 d., prašymą pateikia ne vėliau nei iki 2021 m. balandžio 1 d.

10. Mokyklos vertinimas atliekamas per du mėnesius nuo prašymo gavimo dienos.

11. Nustačius, kad mokykla atitinka reikalavimus, mokykla įgyja teisę mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu įteisinti mokyklos nuostatuose.

12. Nustačius, kad mokykla neatitinka reikalavimų, kitas vertinimas gali būti atliekamas mokyklos prašymu, bet ne anksčiau nei po pusės metų.

13. Paaiškėjus, kad mokykla, įvertinta kaip atitinkanti reikalavimus, jų galimai neatitinka, savivaldybės administracijos direktoriaus ar Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo iniciatyva gali būti nedelsiant atliekamas pakartotinis vertinimas.

14. Komisija, vertindama mokyklas, vadovaujasi apraše esančiais kriterijais.

15. Mokykla vertinama kaip atitinkanti kriterijus, jei atitinka kiekvieną iš jų. Jei mokykla neatitinka bent vieno kriterijaus, ji vertinama kaip neatitinkanti kriterijų ir neįgyja teisės organizuoti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.

16. Mokyklos vertinimas vyksta komisijos pirmininko nustatytu laiku, suderintu su vertinama mokykla. Apie vertinimo laiką komisijos pirmininkas ne mažiau nei prieš savaitę informuoja visus komisijos narius.

17. Vertinimas komisijos pirmininko sprendimu vyksta ne mažiau nei 2/3 visų komisijos narių nuvykus į vertinamą mokyklą arba per nuotolinį susijungimą. Vertinimo pokalbyje vertinamos mokyklos atstovai iš eilės pristato visus nuotolinio mokymo kriterijus, pateikdami atitikties įrodymus: pademonstruodami mokyklos naudojamą nuotolinio mokymo aplinką, pateikdami reikiamus dokumentus, atsakydami į komisijos narių klausimus ir kt.

18. Po vertinimo pokalbio komisijos nariai, vadovaujami komisijos pirmininko, susitaria dėl tolimesnio darbo ir, jei reikia, galimo užduočių pasiskirstymo.

19. Kiekvienas vertinimo pokalbyje dalyvavęs komisijos narys, išnagrinėjęs mokyklos pateiktą medžiagą, prireikus – apsilankęs mokykloje ir susipažinęs su reikiamais dokumentais, per 5 darbo dienas įvertina mokyklos atitiktį kiekvienam kriterijui (jei susitarta kitaip – tik daliai tam komisijos nariui priskirtų kriterijų) ir savo vertinimo išvadas (atitinka / neatitinka) pateikia komisijos pirmininkui (priedas). Įvertinus, kad mokykla neatitinka kriterijų, nurodomi argumentai.

20. Jei visų komisijos narių vertinimo išvada yra „atitinka“, mokykla laikoma atitinkančia vertinimo kriterijus ir vertinimas baigiamas.

21. Jei bent vienas vertinimas yra „neatitinka“, šaukiamas komisijos posėdis. Komisijos pirmininkui posėdyje pristačius mokyklos vertinimo pokalbyje dalyvavusių komisijos narių siūlymus, priimamas sprendimas dėl atitikties (atitinka / neatitinka) arba vertinamos mokyklos prašoma patikslinti esamą informaciją.

22. Apie priimtą sprendimą komisijos pirmininkas raštu informuoja mokyklą.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Komisijos veiklos dokumentai teisės aktų nustatyta tvarka tvarkomi ir saugomi Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriuje.

24. Komisijos sudėtis ir šio reglamento nuostatos keičiamos savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu.

(mokyklos pavadinimas)

NUOTOLINIO MOKYMO ATITIKTIES VERTINIMAS

| Nuotolinio mokymo kriterijai (iš Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo) | Atitiktis | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Taip | Ne |
| 1. Mokykla yra įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo aplinką, kurią sudaro bendra sistema ir / ar keletas skirtingų technologinių priemonių: | | |
| 1.1. elektroninis dienynas | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2. keitimosi failais priemonė, pvz., mokinių darbams ir kūriniams kaupti ir vertinti skirtas aplankas (e. portfelis), diskai „debesyse“ ir kt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3. asinchroninės komunikacijos priemonės, pvz., elektroninis paštas (rekomenduojama mokykloms turėti mokyklos vardu registruotą el. pašto sistemą) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4. sinchroninės komunikacijos priemonės, pvz., skaitmeninis pokalbių kambarys (rekomenduojama mokykloms turėti mokyklos vardu registruotą priemonę) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5. priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (pvz., klaviatūros silpnaregiams, motorikos sutrikimų turintiems asmenims; alternatyvios ar akimis valdomos pelės; ekrano didinimo stiklai; teksto sintezatoriai ir pan.), pagal mokinių poreikius | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) / įgyti naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje | | |
| 2.1. pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis. Tvarkaraštį laikinai į užsienį išvykusiems mokiniams ar nuolat užsienyje gyvenantiems asmenims sudaro mokykla, įvertinusi galimus laiko zonų skirtumus | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2. dalyko / modulio mokymo(si) turinio planas (pvz., temų pavadinimai, veiklos, laikas temai, ciklui ir kt.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3. mokymo(si) išteklių: sąvokos, vadovėliai, temai aktuali garso ir vaizdo medžiaga, pateiktys, veiklų / užduočių pavyzdžiai, nuorodos į mokymosi išteklius (pvz., simuliaciniai skaitmeniniai mokymosi resursai ir kt.), užduočių paketai (rekomenduojama pagal pasiekimų lygmenis), teorinių ir praktinių užduočių sąsiuviniai (profesiniam mokymui) mokymuisi ir atsiskaitymui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4. apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mokytojai, mokantys mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“, ir taiko jas ugdymo turiniui kurti, ugdymui planuoti ir organizuoti, mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti, bendradarbiauti su kitais mokytojais ir pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mokykla, ketinanti vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, parengia mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo projektą arba kitus mokyklos vidaus teisės aktų projektus, reglamentuojančius mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokykloje, pvz., mokyklos ugdymo plane | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Mokykloje yra užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(vertinimo data)

(parašas)

(vardas, pavardė)

| DETALŪS METADUOMENYS | |
|---|--|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Ignalinos rajono savivaldybės administracija |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | Dėl Mokyklų pasirengimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2021-03-22 Nr. VT-190 |
| Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris | - |
| Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo | ADOC-V1.0 |
| Parašo paskirtis | Pasirašymas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Jūratė Balinskienė Direktorius |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2021-03-22 09:45 |
| Parašo formatas | Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2021-03-22 09:46 |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | ADIC CA-A |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2019-06-13 10:17 - 2022-06-12 10:17 |
| Parašo paskirtis | Registravimas |
| Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos | Gražina Grikinienė Raštvedė |
| Parašo sukūrimo data ir laikas | 2021-03-22 09:58 |
| Parašo formatas | Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T) |
| Laiko žymoje nurodytas laikas | 2021-03-22 09:58 |
| Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją | EID-SK 2016 |
| Sertifikato galiojimo laikas | 2018-11-22 18:22 - 2023-11-21 23:59 |
| Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti | - |
| Pagrindinio dokumento priedų skaičius | 0 |
| Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius | 0 |
| Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas | Elpako v.20210319.2 |
| Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data) | |
| Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas | 2021-03-22 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė |
| Paieškos nuoroda | - |
| Papildomi metaduomenys | - |



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKYKLINIŲ AUTOBUSŲ NAUDOJIMO VALSTYBĖS LYGIO
EKSTREMALIOSIOS SITUACIJOS IR (AR) KARANTINO LAIKOTARPIU**

2021 m. balandžio 16 d. Nr. VT-246

Ignalina

Vadovaudamasi Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. T-73 „Dėl Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – aprašas), 3.4 papunkčiu, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 30 d. įsakymo Nr. V-620 „Dėl Mokinių vežimo mokykliniu autobusu tvarkos aprašo patvirtinimo“ 2 punktą:

1. **L e i d ž i u** valstybės lygio ekstremaliosios situacijos ir (ar) karantino laikotarpiu Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokyklinius autobusus naudoti kitų asmenų vežimui laisvu nuo mokinių vežimo į mokyklą ir iš jos bei aprašo 3.1, 3.2 ir 3.3 papunkčiuose nurodytais atvejais metu.

2. **N u r o d a u** paskelbti šį įsakymą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Administracijos direktorė

Jūratė Balinskienė



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2020 M. GEGUŽĖS 28 D. SPRENDIMO NR. T-93 „DĖL MOKINIŲ PRIĖMIMO Į IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLAS TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2021 m. gegužės 20 d. Nr. T-76
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 2 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimą Nr. T-67 „Dėl Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos reorganizavimo, prijungiant ją prie Ignalinos gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

1. Pakeisti Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – aprašas):

1.1. Pakeisti aprašo 10.1 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„10.1. Ignalinos gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpinių vaikams, kodas 31251700. Kita paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kodas 31114102;“.

1.2. Pripažinti netekusiu galios aprašo 10.5 papunktį.

1.3. Pakeisti aprašo 11 punktą ir jį išdėstyti taip:

„11. Asmenų priėmimas mokytis vykdomas pagal:

11.1. ikimokyklinio ugdymo programą (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.2. priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.3. pradinio ugdymo programą (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.4. pradinio ugdymo individualizuotą programą (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.5. suaugusiųjų pradinio ugdymo programą (gali būti teikiama Ignalinos gimnazijoje);

11.6. pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.7. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos pirmąją dalį (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.8. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (gali būti teikiama Ignalinos gimnazijoje);

11.9. pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.10. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos antrąją dalį (gali būti teikiama visose mokyklose);

11.11. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gali būti teikiama

Ignalinos gimnazijoje);

11.12. vidurinio ugdymo programą (gali būti teikiama visose gimnazijose);

11.13. suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (gali būti teikiama Ignalinos gimnazijoje);

11.14. socialinių įgūdžių ugdymo programą (gali būti teikiama visose mokyklose).“.

2. Nustatyti, kad šio sprendimo 1 punktą įsigalioja nuo 2021 m. birželio 23 d.

3. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL MOKINIŲ VEŽIMO IŠLAIDŲ KOMPENSAVIMO IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2021 m. gegužės 20 d. Nr. T-77

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 7 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymo 6 straipsniu, Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“, 21 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimą Nr. T-67 „Dėl Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos reorganizavimo, prijungiant ją prie Ignalinos gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. rugsėjo 20 d. sprendimu Nr. T-118 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“, su visais pakeitimais.

3. Nustatyti, kad šis sprendimas įsigalioja 2021 m. rugsėjo 1 d.

4. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

MOKINIŲ VEŽIMO IŠLAIDŲ KOMPENSAVIMO IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas (toliau – BU mokyklas) lankančių mokinių neatlygintino vežimo į BU mokyklas ir pas Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje esančius neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (toliau – NVŠ teikėjai) ir atgal išlaidų kompensavimą bei kontrolę.

2. Apraše vartojamos Lietuvos Respublikos transporto lengvatų, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymuose ir kituose teisės aktuose apibrėžtos sąvokos.

II SKYRIUS MOKINIŲ VEŽIMO ORGANIZAVIMAS

3. Kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys priešmokyklinio ugdymo ir 1–8 klasių mokiniai, taip pat mokiniai, kuriems ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo, mokslo ir sporto ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir kriterijais yra privalomas, nemokamai vežami į artimiausią atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą.

4. Kaimuose ir miesteliuose gyvenantys BU mokyklų 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių, NVŠ teikėjų mokiniai šių BU mokyklų ar NVŠ teikėjų darbo dienomis nemokamai vežami į BU mokyklą ar pas NVŠ teikėją iki 40 km ir atgal mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu vietinio (priemiestinio) reguliaraus susisiekimo autobusais, tolimojo reguliaraus susisiekimo autobusais, keleiviniais traukiniais arba mokyklos transporto priemonėmis (mokykliniu autobusu ar lengvuoju automobiliu (vežant mokinius mokyklos lengvuoju automobiliu, siekiant užtikrinti mokinių saugumą, vadovaujamosi tokiais pačiais reikalavimais, kurie teisės aktuose yra numatyti vežant mokinius mokykliniu autobusu)). NVŠ teikėjų mokiniams ši lengvata taikoma ir ne darbo dienomis (jei vyksta užsiėmimai ar renginiai).

5. Bendrojo ugdymo mokyklų bendrabučiuose gyvenantys mokiniai į bendrabučių (atvykimo iš namų gyventi bendrabutyje dieną) ir atgal (išvykimo iš bendrabučio į namus dieną) nemokamai vežami mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu vietinio (priemiestinio) reguliaraus susisiekimo autobusais, tolimojo reguliaraus susisiekimo autobusais, keleiviniais traukiniais arba mokyklos transporto priemonėmis.

6. Mokiniai, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir nepajėgia patys atvykti į mokyklą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo ar bendrojo ugdymo programas (negali savarankiškai vaikščioti, dėl didelių sutrikimų yra nesaugūs gatvėje), nemokamai vežami į mokyklą ir atgal mokyklos transporto priemonėmis.

7. Jei mokyklos transporto priemonėje yra laisvų sėdimų vietų, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu ja nemokamai gali būti vežami mokiniai, ugdomi pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

8. Neatsižvelgiant į aprašo 3 punkto nuostatas, nemokamai vežami:

8.1. ne vėliau nei iki 2020-06-05 mokymosi sutartis sudarę mokiniai iš BU mokyklų esamų ar buvusių skyrių – iki tų mokymosi sutarčių mokytis pagal atitinkamą ugdymo programą galiojimo pabaigos;

8.2. ne vėliau nei iki 2020-06-05 mokymosi sutartis sudarę mokiniai, kuriuos mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymu, raštiškai suderinus su Ignalinos rajono savivaldybės

administracijos direktoriumi, buvo leista nemokamai pavežti į pasirinktą BU mokyklą ir atgal – iki tų mokymosi sutarčių mokytis pagal atitinkamą ugdymo programą galiojimo pabaigos;

8.3. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos siūlymu, suderinus su savivaldybės administracijos direktoriumi – vaikai, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, ir mokiniai, kuriems siūloma keisti BU mokyklą ar kitais išimties atvejais.

III SKYRIUS MOKINIŲ VEŽIMO IŠLAIDŲ KOMPENSAVIMAS

9. BU mokyklos organizuoja jas lankančių mokinių vežimą į BU mokyklas bei pas NVŠ teikėjus ir atgal.

10. BU mokyklos transporto priemonėmis veža patvirtintais maršrutais tik tą mokyklą lankančius mokinius arba kitos mokyklos mokinius, jei mokyklos transporto priemonėje yra laisvų sėdimų vietų ir mokyklos yra sudariusios sutartį dėl mokinių vežimo, sutartyje nurodant vykstančių mokinių vardinių sąrašą, mokyklos transporto priemonės maršrutą ir išvykimo laiką iš maršruto punktų. Jei mokyklos transporto priemonė dėl kitos mokyklos mokinių vežimo nuvažiuoja papildomus kilometrus, už papildomiems kilometrams sunaudotus degalus mokykla, kurios mokiniai papildomai pavežami, atsiskaito sutartyje nustatytu būdu ir terminais.

11. Mokyklos kasmet iki rugsėjo 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintus mokyklos transporto priemonių maršrutus pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui ar jo įgaliotam asmeniui. Maršrutinių autobusų ir mokyklų transporto priemonių maršrutai neturi būti dubliuojami.

12. BU mokyklos, atsižvelgdamos į jų mokinių vežimo poreikį (būtinų vežti į BU mokyklą, pas NVŠ teikėjus ir (ar) atgal mokinių skaičių, vežimo laiką, vežimo tarifus) bei BU mokyklos transporto priemonių maršrutus, iki kiekvienų metų rugsėjo 10 d. atrenka vežėjus mokiniams (vietinio, tolimojo susisiekimo autobusais ar keleiviniais traukiniais) vežti ir, suderinę su Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, sudaro su jais sutartis.

13. Atsiskaitymo su vežėjais tvarka (atsiskaitoma naudojant bilietus, pateikiant sąrašus ar kitaip) nustatoma aprašo 11 punkte nurodytose sutartyse. Vežėjams turi būti kompensuojamos išlaidos atsižvelgiant į faktiškai vežtų mokinių skaičių.

14. Lėšos BU mokyklų mokinių nemokamam vežimui kompensuoti numatomos šių mokyklų asignavimuose.

15. Mokykla mokiniams, turintiems teisę į nemokamą vežimą, išduoda mokinio pažymėjimus. Pažymėjime nurodomas maršrutas, vykimo dienos. Išduoti mokinio pažymėjimai registruojami Mokinio pažymėjimų apskaitos žurnale.

16. Mokiniui išvykus, persikėlus gyventi kitur ar gavus informaciją apie pamestą pažymėjimą, mokykla nedelsdama apie tai pažymi Mokinio pažymėjimo apskaitos žurnale ir informuoja vežėją. Mokiniui išvykus ar keičiant gyvenamąją vietą, išduotas pažymėjimas gražinamas mokyklai.

17. Vežėjai yra atsakingi, kad mokiniai būtų nemokamai vežami tik mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu ir dienomis.

18. BU mokyklos gali organizuoti nemokamą mokinių vežimą nesilaikydamos aprašo 11 punkto reikalavimų, t. y. nesudaryti sutarčių su vežėjais, o kompensuoti išlaidas už vietinio, tolimojo susisiekimo autobusų ar keleivinių traukinių bilietus, kai mokinys vyksta į BU mokyklą, pas NVŠ teikėją ir atgal mokinio pažymėjime nurodytu maršrutu. Išlaidos pagal pateiktus važiavimo bilietus kompensuojamos tėvams (globėjams, rūpintojams).

19. Nesant galimybės vežti mokinių į BU mokyklas, pas NVŠ teikėjus ir atgal mokyklos transporto priemonėmis, vietinio, tolimojo susisiekimo autobusais ar keleiviniais traukiniais, BU mokyklos asmenims, vežantiems mokinius nuosavu transportu, kompensuoja vežimo išlaidas pagal Ignalinos rajono savivaldybės tarybos nustatytą uždarnosios akcinės bendrovės Ignalinos autobusų parko keleivių vežimo reguliaraus vietinio susisiekimo maršrutais kainą už vieną kilometrą, už nuvežimą pirmyn ir atgal kartą per dieną. BU mokyklos su tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių vaikai bus vežami nuosavu transportu, jų prašymu sudaro sutartis dėl vežimo išlaidų

kompensavimo. Išlaidos tėvams (globėjams, rūpintojams) kompensuojamos kas ketvirtį.

IV SKYRIUS MOKINIŲ VEŽIMO IŠLAIDŲ KONTROLĖ

20. Už vežėjų atrinkimą, sutarčių sudarymą, teisingą lėšų, skirtų mokinių vežimui, panaudojimą, maršrutų mokinių pažymėjimuose įrašymą, ginčų, iškilusių dėl mokinių vežimo, nagrinėjimą, maršrutinių autobusų ir mokyklų transporto priemonių maršrutų nesidubliavimą atsakingi BU mokyklų vadovai.

21. Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo kontrolę vykdo Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorius ir Ignalinos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Šis tvarkos aprašas gali būti keičiamas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS 2021–2022 MOKSLO METAMS NUSTATYMO

2021 m. gegužės 20 d. Nr. T-78

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 9 punktu ir 25.7 papunkčiu, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 3 punktu, Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, 5 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimo Nr. T-67 „Dėl Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos reorganizavimo, prijungiant ją prie Ignalinos gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ 1 punktą, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų raštus dėl klasių (grupių) skaičiaus 2021–2022 mokslo metais, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičių kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičių kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičių ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių 2021–2022 mokslo metams (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ
SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIUS
KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ
SKAIČIUS 2021–2022 MOKSLO METAMS**

| Mokykla | Klasė (grupė) | Mokinių skaičius sraute | Klasių (grupių) skaičius | Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje (grupėje*) | Jei klasių (grupių) daugiau (mažiau) nei viena, mokinių skaičius klasėje (grupėje*) |
|--|---------------|-------------------------|--------------------------|---|---|
| Ignalinos gimnazija (bazinė mokykla) | PUG | 3 | 1 | 7 | Jungtinė IUG – 7 |
| | 1 | 41 | 2 | 20,5 | 1a – 20, 1b – 21 |
| | 2 | 45 | 2 | 22,5 | 2a – 23, 2b – 22 |
| | 3 | 51 | 3 | 17 | 3a – 17, 3b – 17, 3c – 17 |
| | 4 | 47 | 2 | 23,5 | 4a – 23, 4b – 24 |
| | 5 | 63 | 3 | 21 | 5a – 23, 5b – 20, 5c – 20 |
| | 6 | 61 | 3 | 20,3 | 6a – 22, 6b – 20, 6c – 19 |
| | 7 | 73 | 3 | 24,3 | 7a – 24, 7b – 24, 7c – 25 |
| | 8 | 46 | 2 | 23 | 8a – 24, 8b – 22 |
| | I | 53 | 2 | 26,5 | 1a – 26, 1b – 27 |
| | II | 60 | 2 | 30 | IIa – 30, IIb – 30 |
| | III | 52 | 2 | 26 | IIIa – 26, IIIb – 26 |
| IV | 63 | 3 | 21 | IVa – 22, IVb – 22, IVc – 19 | |
| Ignalinos gimnazijos Ceikinių skyrius | PUG | 3 | 1 | 13 | Jungtinė IUG – 13 |
| | 1 | - | - | - | |
| | 2 | - | - | - | |
| | 3 | - | - | - | |
| | 4 | - | - | - | |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla) | 1 | 4 | 1 | 16 | 1, 3 jungtinė klasė – 16 |
| | 3 | 12 | | | |
| | 2 | 15 | 1 | 15 | |
| | 4 | 13 | 1 | 13 | |
| | 5 | 11 | 1 | 11 | |
| | 6 | 9 | 1 | 9 | |
| | 7 | 8 | 1 | 8 | |
| | 8 | 10 | 1 | 10 | |
| | I | 9 | 1 | 9 | |
| | II | 14 | 1 | 14 | |
| | III | 17 | 1 | 17 | |
| | IV | 8 | 1 | 8 | |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius | PUG | 3 | 1 | 21 | Jungtinė IUG – 21 |
| | 1 | 4 | 1 | 9 | 1, 2, 4 jungtinė klasė – 9 |
| | 2 | 2 | | | |
| | 4 | 3 | | | |
| | 3 | 8 | 1 | 8 | |
| | 5 | 5 | 1 | 5 | |
| | 6 | 1 | 1 | 8 | 6, 7 jungtinė klasė – 8 |
| | 7 | 7 | | | |
| | 8 | 8 | | | |

| | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|--|------------------|
| | I | 5 | 1 | 5 | | |
| | II | 5 | 1 | 5 | | |
| Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius | PUG | 3 | 1 | 18 | Jungtinė IUG – 18 | |
| | 1 | 4 | 1 | 8 | 1, 4 jungtinė klasė – 8 | |
| | 4 | 4 | | | | |
| | 2 | 3 | 1 | 6 | 2, 4 jungtinė klasė – 6 | |
| | 3 | 3 | | | | |
| | 5 | 6 | | | | |
| | 6 | 6 | 1 | 12 | 5, 6 jungtinė klasė – 12 | |
| | 7 | 4 | | | | |
| | 8 | 5 | 1 | 9 | 7, 8 jungtinė klasė – 9 | |
| | | I | 10 | 1 | 10 | |
| | II | 8 | 1 | 8 | | |
| Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla) | 1 | 8 | 1 | 8 | | |
| | 2 | 15 | 1 | 15 | | |
| | 3 | 11 | 1 | 11 | | |
| | 4 | 14 | 1 | 14 | | |
| | 5 | 10 | 1 | 10 | | |
| | 6 | 19 | 1 | 19 | | |
| | 7 | 10 | 1 | 10 | | |
| | 8 | 15 | 1 | 15 | | |
| | | I | 15 | 1 | 15 | |
| | | II | 17 | 1 | 17 | |
| | | III | 21 | 1 | 21 | |
| | | IV | 13 | 1 | 13 | |
| | Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius | PUG | 1 | 1 | 5 | Jungtinė IUG – 5 |
| 1 | | - | 1 | 8 | 2, 3, 4 jungtinė klasė – 8 | |
| 2 | | 2 | | | | |
| 3 | | 4 | | | | |
| 4 | | 2 | | | | |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla) | PUG | 45 | 3 | 19 | „Lakštingalėlių“ PUG – 19, „Skruzdėlių“ PUG – 19, jungtinė „Papartėlių“ IUG – 19 | |
| | 1 | - | 1 | 5 | 4, 7, 10 ir socialinių įgūdžių (I ir II mokymosi metai) jungtinė specialiujų ugdymosi poreikių klasė – 5 | |
| | 2 | - | | | | |
| | 3 | - | | | | |
| | 4 | 1 | | | | |
| | 5 | - | | | | |
| | 6 | - | | | | |
| | 7 | 1 | | | | |
| | 8 | - | | | | |
| | 9 | - | | | | |
| | 10 | 1 | | | | |
| | Soc. įg. I m. | 1 | | | | |
| | Soc. įg. II m. | 1 | | | | |
| | Soc. įg. III m. | - | | | | |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius | PUG | 9 | 1 | 15 | Jungtinė PUG – 15 | |
| Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius | PUG | 7 | 1 | 15 | Jungtinė IUG – 15 | |

*Kai priešmokyklinukai ugdomi toje pačioje grupėje kartu su ikimokyklinukais, nurodomas bendras vaikų skaičius tokioje jungtinėje grupėje. Tokia jungtinė grupė vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe (IUG), kai joje daugiau pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, arba priešmokyklinio ugdymo grupe (PUG), kai joje daugiau pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ APTARNAVIMO TERITORIJŲ NUSTATYMO

2021 m. gegužės 20 d. Nr. T-79

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 16 straipsnio 4 dalimi, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 3 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 2 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. balandžio 29 d. sprendimo Nr. T-67 „Dėl Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos reorganizavimo, prijungiant ją prie Ignalinos gimnazijos, sąlygų aprašo ir Ignalinos gimnazijos nuostatų patvirtinimo“ 1 punktą, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijas (pridedama).

2. Pripažinti netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. T-94 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų nustatymo“ 1 punktą.

3. Nustatyti, kad šis sprendimas įsigalioja nuo 2021 m. birželio 23 d.

4. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Justas Rasikas

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
 APTARNAVIMO TERITORIJOS**

1. Asmenų priėmimo mokytis Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse (grupėse) pagal ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą aptarnavimo teritorijos:

| Eil. Nr. | Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla (skyrius) | Pagal atitinkamą ugdymo programą aptarnaujama teritorija | | |
|----------|--|---|---|---|
| | | Ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendroji programa | Pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa | Pagrindinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa |
| 1.1. | Ignalinos gimnazija (be skyrių) | Ignalinos miesto, Linkmenų sen. Artimiausios mokyklai * Ignalinos, Vidiškių sen. vietovės | | Ignalinos miesto, Linkmenų sen. Artimiausios mokyklai * Ceikinių, Ignalinos, Vidiškių sen. vietovės |
| 1.2. | Ignalinos gimnazijos Ceikinių skyrius | Artimiausios mokyklai* Ceikinių, Ignalinos, Mielagėnų sen. vietovės | | - |
| 1.3. | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių) | - | Didžiasalio sen. Artimiausios mokyklai* Tverečiaus, Mielagėnų sen. vietovės | |
| 1.4. | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius | | Dūkšto sen. Artimiausios mokyklai* Rimšės, Kazitiškio sen. vietovės | |
| 1.5. | Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliščio skyrius | Artimiausios mokyklai* Naujojo Daugėliščio, Rimšės, Kazitiškio, Tverečiaus, Vidiškių sen. vietovės | | Artimiausios mokyklai* Naujojo Daugėliščio, Rimšės, Kazitiškio, Tverečiaus, Vidiškių, Ceikinių, Mielagėnų sen. vietovės |
| 1.6. | Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių) | - | Artimiausios mokyklai* Vidiškių, Ignalinos, Kazitiškio, Naujojo Daugėliščio sen. vietovės | |
| 1.7. | Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius | Artimiausios mokyklai* Mielagėnų, Ceikinių, Naujojo Daugėliščio, Tverečiaus sen. vietovės | | - |
| 1.8. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių) | Ignalinos miesto, Linkmenų, Ceikinių sen. Artimiausios mokyklai* Ignalinos, Vidiškių, Mielagėnų sen. vietovės | - | - |
| 1.9. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius | Didžiasalio, Tverečiaus sen. Artimiausios mokyklai* | - | - |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | Mielagėnų sen. vietovės | | |
| 1.10. | Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius | Dūkšto, Rimšės, Kazitiškio, Naujojo Daugėliščio sen. Artimiausios mokyklai* Vidiškių, Ignalinos, Mielagėnų sen. vietovės | - | - |

* Artimiausios mokyklai seniūnijos vietovės – tai tos gyvenamosios vietovės, nuo kurių atstumas (važiuojant keliu) iki minimos mokyklos yra mažesnis negu atstumas iki kitų Ignalinos rajono savivaldybės atitinkamą ugdymo programą vykdančių mokyklų.

2. Asmenų priėmimo mokyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal vidurinio ugdymo programą aptarnavimo teritorija – Ignalinos rajono savivaldybė.

3. Asmenų, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, priėmimo mokyti Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos specialiojo ugdymo klasėse (grupėse) pagal ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą aptarnavimo teritorija – visa šalies teritorija.

4. Asmenų priėmimo mokyti Ignalinos gimnazijos suaugusiųjų klasėse pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą aptarnavimo teritorija – Ignalinos rajono savivaldybė.

5. Į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas asmenys priimami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos patvirtintu Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu.