



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 70, LT-30122 Ignalina, tel. (+370 386) 52 293,
el. paštas svietimas@ignalina.lt, e. pristatymo dėžutė 288768350, puslapis internete www.ignalina.lt,
a. s. Nr. LT067182200001130990, AB „Artea“ bankas, kodas 71822.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288768350

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo
mokykloms

2026-06- Nr. SV3-

DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO 2026–2027 MOKSLO METAIS

Rengiant bendruosius ugdymo planus 2026–2027 mokslo metams, prašytume vadovautis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP).

Atkreipiame dėmesį, kad šiuo metu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM) rengia BUP 9 priedo „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“ ir kai kuriuos kitus BUP pakeitimus, todėl, planuojant kitų mokslo metų veiklas, prašytume vadovautis šiuo jau atnaujintu dokumentu.

Taip pat, organizuojant ugdymą 2026–2027 mokslo metais, prašytume vadovautis ŠMSM rekomendacijomis.

Mokyklos ugdymo planą siūlome rengti ankstesnių mokslo metų ugdymo plano pagrindu, laikantis ankstesniais metais rekomenduotos **ugdymo plano struktūros**, tame pačiame dokumente aprašant ugdymą ne tik pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, bet ir pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taip pat pradinio ugdymo individualizuotas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą. Skyriai ir skirsniai turi būti išdėstyti laikantis BUP numatytos struktūros, praleidžiant neaktualius (pvz., praleidžiant skirsnį „Kadetų ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai“) ir papildant aktualiais (pvz., papildant skyriumi „Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas“).

Aktualių mokyklai BUP priedų (pvz., 8 priedo „Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas“, 9 priedo „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas“, 11 priedo „Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas“ ir kt.) nuostatas, kaip ir ankstesniais metais, rekomenduojame išdėstyti atskirais mokyklos ugdymo plano skyriais. Tais atvejais, kai BUP priedas mokyklai taikomas besąlygiškai ir niekas jame nekeičiama, užtenka paminėti, kad, pvz., „Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis BUP 10 priedu“.

Atsižvelgiant į šalies ir savivaldybės aktualijas, savivaldybės švietimo stebėsenos išvadas, savivaldybės 2025–2034 metų strateginio plėtros plano, 2025–2027 metų strateginio veiklos plano ir mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrojo plano tikslus, uždavinius ir prioritetus, nustatyti šie **2026–2027 mokslo metų savivaldybės švietimo veiklos prioritetai**:

1. Fizinio, emocinio ir kibernetinio saugumo užtikrinimas.

2. **Pamokos kokybės gerinimas** atsižvelgiant į sistemingai nustatomus mokinių poreikius ir lūkesčius, per kiekvieną pamoką ugdant kritinį ir matematinį mąstymą, gerinant lietuvių kalbos gebėjimus, skatinant kūrybiškumą, stiprinant sveiko mokymosi įgūdžius.

3. **NVŠ plėtra** didinant ugdymo personalizavimą, padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus, stiprinant ugdymą karjerai, STEAM ir tinklaveiką, įtvirtinant sveiko mokymosi (akių mankšta, nusiramino technikos, judesio pertraukėlės) ir sveikos gyvensenos (streso valdymas, sveika mityba, fizinis aktyvumas, miego higiena) įgūdžius.

4. **Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas** saugumo, skaitmeninių kompetencijų (kritinio informacijos vertinimo ir dirbtinio intelekto taikymo srityse), tvarumo srityse. Planuojant veiklas, prašytume jais vadovautis.

Primename, kad Atnaujinto ugdymo turinio diegimo savivaldybės mokyklose koordinavimo komanda buvo nutarusi 2023–2024 mokslo metais kiekvienoje klasėje skaičiuoti visas „**pamokas kitaip**“ – dėl įvairių priežasčių neįvykusias ar įvykusias kitaip (ekskursijos, renginiai, ugdymas karjerai,...) ir todėl netinkamas dalyko mokymui pamokas pagal klases, mokomuosius dalykus ir priežastis. 2024 m. rudenį šie duomenys buvo išanalizuoti ir parengtos rekomendacijos:

- renginius mokyklose planuoti proporcingai kiekvienai savaitės dienai;
- ieškoti galimybių pavadavimui mokytojo ligos ar ilgalaikės komandiruotės atveju;
- ilgalaikiuose planuose apie 10 proc. pamokų numatyti kaip įvyksiančias „kitaip“. Jei bus mažiau, likusias pamokas skirti kurso kartojimui.

Prašytume į šias rekomendacijas atsižvelgti rengiant mokyklos veiklos planą bei derinant mokytojų parengtus ilgalaikius teminius planus.

Taip pat primename, kad mokytojų rengiami **ilgalaikiai teminiai planai** prirėkus turi būti koreguojami: pastabose gali būti įrašoma informacija apie rezervinių pamokų panaudojimą, prirėkus keičiamas atskiroms temoms skirtų pamokų skaičius ir pan. Prašytume apie tai priminti mokytojams.

Kaip ir kasmet, siūlome plėsti socialinių partnerių ratą, įtraukiant ir įvairias nevyriausybinės organizacijas, sudarant mokiniams kuo platesnes galimybes atlikti **socialinę-pilietinę veiklą** ir vykdamt kuo platesnį **ugdymą karjerai**. Rekomenduojama sutarties su socialiniais partneriais forma nesikeitė.

Kaip ir anksčiau, siūlome daug dėmesio skirti mokinių **lankomumui ir pažangumui**: ne tik didinti mokinių mokymosi motyvaciją, bet ir sudaryti kuo sveikesnes ugdymosi sąlygas, skatinti sveiką gyvenseną, ugdyti kultūrą susirgus neiti į mokyklą (kad neužkrėstum kitų), o nesunkiai sergant vykdyti hibridinį mokymą (hibridinio mokymo įrangos pakankamai yra kiekvienoje mokykloje).

Rekomenduojame aktyviai dalyvauti įvairiuose mokomųjų dalykų konkursuose – tikėtina, kad aktyvesnis dalyvavimas konkursuose gerinta ir mokymosi rezultatus. Kadangi mokiniai, dalyvaudami įvairiuose konkursuose ar kitose ugdomosiose veiklose, nors nedalyvauja pamokose, yra ugdomi kitaip, dalyvavimo kitose ugdomosiose veiklose praleistų pamokų siūlome neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių.

Siekiant gerinti PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus, mokinių lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimus stiprinti reikėtų ne tik per šių, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, teksto suvokimo įgūdžių formavimą ir į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą (kai kitų dalykų pamokose bus krepiamas dėmesys į tikslumą, bus gerinami loginio, erdvinio mąstymo gebėjimai, stiprinami argumentavimo įgūdžiai, tai turės tiesioginės įtakos mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimui).

Apie matematinių gebėjimų ugdymą per ne matematikos pamokas buvo daug kalbama įvairiuose TŪM mokymuose ir stažuotėse kuriuose dalyvavo visų BU mokyklų atstovai; šia tema mokymų dalyvių parengti praktiniai darbai tebesaugomi IRŠPT, todėl prirėkus galima pasinaudoti. Stiprinant matematinį mąstymą, siūlome pamokose kuo dažniau klausti „Kodėl?“ ir palikti

pakankamai laiko mokiniams pagalvoti.

Stiprinant **STEAM** rekomenduojame visose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse siūlyti mokiniams rinktis matematikos, informatikos, gamtos mokslų sričių neformaliojo vaikų švietimo programas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – pasirenkamus šių sričių dalykų modulius. Kaip parengti kokybiškas ir mokiniams patrauklias STEAM būrelių programas, mokytojai buvo konkrečiai mokomi vykusiuose TŪM mokymuose (IRŠPT yra paktinių darbų pavyzdžiai).

Kadangi savivaldybės mastu yra siekiama kuo didesnio mokinių **ugdymo personalizavimo** (personalizuotas ugdymas – pirmasis savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos plano prioritetas), kai mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, siūlome kuo daugiau mokinių leisti naudotis šiomis galimybėmis. Pagal BUP 32 punkto 11 ir 12 papunkčius mokiniams, kurie turi mokosi produktyviojo mokymosi būdu ar turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų, privaloma sudaryti individualius ugdymo planus. Tai pasakytina ir apie mokinius, dėl įvairių priežasčių (pvz., mokosi muzikos mokykloje ir nelanko muzikos pamokų; baigė dailės FŠPU programą ir nelanko dailės pamokų; laimėjo fizikos olimpiados šalies etape ir atleistas nuo fizikos pamokų) atleistus nuo įvairių dalykų pamokų lankymo – juk jie tose srityse siekia aukštų mokymosi pasiekimų. Individualius ugdymo planus būtina parengti bent ketvirtadaliui (tarp jų ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių) 1–10 klasių mokinių.

Patariame atsižvelgiant į sveikatos specialistų rekomendacijas toliau mokyklose sistemingai **diegti ir įtvirtinti sveiko mokymosi** (taisyklinga laikysena, akių mankšta, nusiramino technikos, judesio pertraukėlės) ir **sveikos gyvensenos** (streso valdymas, sveika mityba, fizinis aktyvumas, sąmoningas ekranų ribojimas, miego higiena) įgūdžius. Šios galimybės taip pat buvo plačiai išnagrinėtos įvairiuose TŪM mokymuose. Atsipalaidavimo technikų ir jų taikymo pavyzdžiai (mokymų dalyvių praktiniai) darbai yra saugomi IRŠPT ir prirėikus galima naudotis.

Rekomenduojame atsižvelgti ir į **Nacionalinės sveikatos tarybos 2026 m.** naujai parengtas **rekomendacijas** mokykloms: sudaryti sąlygas aktyvioms pertraukoms ir judėjimui ne pamokų metu; užtikrinti, kad fizinis ugdymas vyktų tinkamomis sąlygomis, neperpildytose erdvėse, turint pakankamą inventorių ir saugią ugdymo aplinką; daugiau dėmesio skirti judesių kokybei, traumų prevencijai ir individualiai mokinių pažangai. Siūlytume bent vieną pertrauką sudaryti sąlygas organizuotam saugiam mokinių fiziniam aktyvumui.

Nacionalinė sveikatos taryba kaip sveikatą stiprinančias priemones nurodo ir patyčių prevenciją, mobiliųjų telefonų ribojimą ugdymo proceso metu, teigiamą naujų technologijų naudojimą skatinant naudoti programėles, kurios žaidybiniu principu skatina judėjimą ar miego higieną ir panašiai.

Primename, kad nuo praėjusių mokslo metų, vadovaujantis BUP reikalavimais, mokyklos direktorius turi paskirti atsakingą asmenį planuoti ir stebėti, kaip paskirstomas **mokinių mokymosi krūvis** mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą (BUP 29.1 p.).

Siekiant užtikrinti vaiko raidos poreikius atitinkantį darbo ir poilsio režimą, būtina užtikrinti, kad namų darbai būtų skiriami tikslingai, subalansuoti ir neviršytų BUP nurodyto maksimalus laiko pagal mokinių amžių (BUP 29.2 p.).

Prašytume priminti mokytojams, kad po atsiskaitomųjų darbų privaloma teikti veiksmingą **grįžtamąjį ryšį** mokiniams bei sudaryti sąlygas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jeigu jie to pageidauja, susipažinti su mokinių atliktų darbų trūkumais ir stiprybėmis (BUP 29.3 ir 29.4 p.).

Apie įvairiose situacijose reikalingą grįžtamojo ryšio teikimą ir jo svarbą buvo daug kalbama įvairiuose TŪM mokymuose, kuriuose dalyvavo visų savivaldybės BU mokyklų atstovai: buvo aptarti grįžtamojo ryšio teikimo būdai ir galimybės tiek mokiniams, tiek mokinių tėvams, atliktos įvairios praktinės užduotys, mokymų dalyvių parengti praktiniai darbai tebesaugomi IRŠPT,

prireikus galima pasinaudoti.

Rekomenduojame **sistemiškai** (bent du kartus per mokslo metus) **nustatyti mokinių poreikius ir lūkesčius pamokai** (kiekvieno mokytojo pokalbis arba apklausa kiekvienoje klasėje).

Mokyklose pastaruosius metus kasmet rudenį ir pavasarį vyko tyrimas „**Emocinis klimatas mokykloje**“. Siūlome atsižvelgti į šio tyrimo rezultatus ir savivaldybės lygmens rekomendacijas. Kadangi kitais mokslo metais savivaldybės lygmeniu tyrimas atliekamas nebus, rekomenduojame daugiau dėmesio skirti mokyklos lygmens probleminių sričių patikslinimui. Tyrimo rezultatus būtina įsivertinti ir mokinių bei darbuotojų emocinio saugumo aspektu.

Siekiant emocinio saugumo, mokyklose būtina siekti mažinti patyčias ir skirti pakankamai dėmesio patyčių prevencijai.

Atsižvelgiant į šių dienų aktualijas, rekomenduojame skirti deramą dėmesį ne tik emocinio, bet ir **fizinio bei kibernetinio saugumo** užtikrinimui. Mokyklos turėtų pasirengti reaguoti į įvairias krizines ar ekstremalias situacijas ir išbandyti praktiškai, kaip veikia šioms situacijoms valdyti pasirengti planai.

Būtina ir skirti dėmesio ir **prekybos žmonėmis** (bei priešišku valstybių verbavimo atveju) prevencijai, skatinti **kritinį mąstymą** taikyti ne tik pamokose, bet ir realiame gyvenime bei internetinėje erdvėje.

Rengiant mokyklos ugdymo planą, veiklos programą ir ilgalaikius dalykų mokytojų teminius planus 2026–2027 mokslo metams, prašytume atsižvelgti į pateiktas rekomendacijas.

Taip pat prašytume atsižvelgti į [Ignalinos rajono savivaldybės 2025 metų švietimo stebėsenos apžvalgoje](https://ignalina.lt/veiklos-sritys/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/273) (galima rasti <https://ignalina.lt/veiklos-sritys/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/273>) siūlomas priemones.

Mokyklos ugdymo plano projektą prašytume pateikti derinti iki 2026 m. rugpjūčio 14 d.

Vedėja

Gražina Mackonienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl ugdymo organizavimo 2026–2027 mokslo metais
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-06-09 Nr. SV3-89
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija, Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Mackonienė Vedėja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-06-09 08:35
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-06-09 08:35
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2024E
Sertifikato galiojimo laikas	2026-05-31 15:00 - 2029-05-30 15:00
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Mackonienė Vedėja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-06-09 08:36
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-06-09 08:36
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2024E
Sertifikato galiojimo laikas	2026-05-31 15:00 - 2029-05-30 15:00
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260605.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-06-09)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-06-09 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-06-09 Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“