

TYRIMAS „EMOCINIS KLIMATAS MOKYKLOJE“

Vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. VT-582, 2024 m. lapkričio mėn. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose atliktas kasmetinis tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“.

Tyrime buvo kviečiami dalyvauti mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklų darbuotojai (pedagogai ir ne pedagogai).

Tyrime buvo pateikiami teiginiai, kuriuos respondentai turėjo įvertinti balais nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia visišką nesutikimą su teiginiu, 10 – visišką sutikimą. Rezultatuose pateikiami teiginių įvertinimų vidurkiai. Pagal apklausų rezultatus nustatomas emocinio klimato lygis (vertinant balais nuo 1 iki 10) savivaldybės mokyklose.

Daugumoje teiginių „1“ reiškia blogiausią, „10“ – geriausią įmanomą situaciją. Teiginių, kurių reikšmės kitokios, įvertinimai skaičiuojami juos konvertuojant, kad nepasikeistų įvertinimo prasmė ir būtų galima skaičiuoti visų teiginių įvertinimų vidurkį. Pvz., teiginio „Atsakinėdamas bijau suklysti“ geriausias įvertinimas būtų ne 10, o 1 balas; taigi jei minėtą teiginį respondentas įvertina 10 balų, kas reiškia didžiausią įmanomą baimę suklysti, ši reikšmė konvertuojama į 1 balą ir toliau nagrinėjamas teiginys „Atsakinėdamas nebijau suklysti“.

Pastebėtina, kad vienodas įvertinimų vidurkis ne visada reiškia tą pačią situaciją. Pvz., jei vienas asmuo teiginį vertina blogai – 1 balu, o kitas puikiai – 10 balų, jų vidurkis būtų 5,5 balo. Toks pat vidurkis būtų ir vienam asmeniui skyrus 5, o kitam – 6 balus. Bet pastaroji situacija geresnė, nes blogiausiai vertinantis asmuo vertina ne taip jau blogai – 5 balais. Pirmoji situacija – žymiai blogesnė, nes vienas asmuo teiginį vertina pačiu žemiausiu balu. Todėl rezultatuose pateikiamas ne tik teiginio vidutinis įvertinimas, bet ir tą teiginį žemiausiais balais (1–4) įvertinusiųjų procentinė dalis.

Pateikiamuose tyrimo rezultatuose geriausiai įvertinti teiginiai pažymėti žalia, blogiausiai – raudona spalva.

MOKINIAI

Tyrime dalyvavo 466 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniai, arba 47 % visų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių:

- Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 328 (51 % visų šios gimnazijos mokinių);
- Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 38 (32 % visų šios gimnazijos mokinių);
- Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 100 (45 % visų šios gimnazijos mokinių).

Bendras tyrime dalyvavusių savivaldybės mokinių emocinio klimato lygis – 6,7 (2023 m. balandžio mėn. buvo 6,9, lapkričio mėn. – 6,6; 2024 m. balandžio mėn. – 6,8).

Žemiausius balus gaunantys teiginiai nesikeičia: vaikai prieš atsiskaitymus jaučia didelį nerimą, o atsakinėdami bijo suklysti.

Teiginiai, kurių įvertinimo vidurkiai (vertinant balais nuo 1 iki 10) yra mažiausi:

- „Prieš atsiskaitymus nejaučiu nerimo“ (3,8);
- „Atsakinėdamas nebijau suklysti“ (4,5);
- „Mokykloje jaučiuosi svarbus“ (6,1);
- „Mokykloje mokytis įdomu“ (6,2);
- „Man patinka valgyti mokyklos valgykloje“ (6,2);
- „Aš noriai einu į mokyklą“ (6,3);
- „Kiekvienas žmogus mokykloje yra gerbiamas“ (6,3);
- „Mano nuomonė mokykloje yra svarbi“ (6,4);
- „Mokymosi krūvis man yra tinkamas“ (6,4).

Pagal didžiausią nepatenkintųjų dalį daugiausia mokinių nesutiko su šiais teiginiais:

- „Prieš atsiskaitymus jaučiuosi ramus“ (66 % mokinių prieš atsiskaitymus jaučia didelį nerimą);
- „Atsakinėdamas nebijau suklysti“ (57 % mokinių atsakinėdami labai bijo suklysti);
- „Man patinka valgyti mokyklos valgykloje“ (28 % mokinių nemėgsta valgyti mokyklos valgykloje);
- „Mokykloje jaučiuosi svarbus“ (27 % mokinių jaučiasi nesvarbūs);
- „Mokykloje mokytis įdomu“ (27 % mokinių mokytis mokykloje visai neįdomu);
- „Kiekvienas žmogus mokykloje yra gerbiamas“ (26 %);
- „Po pamokų užtenka laiko mėgstamiems užsiėmimams“ (24 % mokinių po pamokų nelieka laiko mėgstamoms veikloms).

Aukščiausios vidutinės reikšmės skirtos šiems teiginiais:

- „Mokykloje turiu draugų“ (8,4 balo, bet 2 % mokinių šį teiginį įvertino tik 1 balu, taigi mokykloje neturi nei vieno draugo);
- „Žinau, kas mokykloje man gali padėti“ (7,6 balo);
- „Prireikus gaunu reikiamą pagalbą“ (7,6 balo);
- „Mokykloje turiu kur pailsėti per pertraukas ar laisvas pamokas“ (7,6 balo).

Teiginių įvertinimai:

1. Aš noriai einu į mokyklą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,3
	21 %				79 %							

2. Mokykloje yra įdomių veiklų, kuriose galiu atsiskleisti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5
	22 %				78 %							

3. Mokykloje jaučiuosi svarbus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,1
	27 %				73 %							

4. Kiekvienas žmogus mokykloje yra gerbiamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,3
	26 %				74 %							

5. Mano nuomonė mokykloje yra svarbi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,4
	23 %				77 %							

6. Mokykloje aš jaučiuosi savas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,9
	20 %				80 %							

7. Mano bendramoksliai yra draugiški.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,0
	17 %				83 %							

8. Aš pasitikiu savo mokytojais.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5
	13 %				87 %							

9. Mokykloje turiu draugų.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4
	9 %			91 %								

10. Žinau, kas man mokykloje gali padėti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,6
	11 %			89 %								

11. Prireikus gaunu reikiamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,6
	11 %			89 %								

12. Jaučiu, kad manimi rūpinamasi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5
	21 %			79 %								

13. Mokykloje mokytiis įdomu.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,2
	27 %			73 %								

14. Pamokos yra naudingos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,4
	12 %			88 %								

15. Mokykloje daug įdomios veiklos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,6
	21 %			79 %								

16. Mokymosi krūvis man yra tinkamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,4
	23 %			77 %								

17. Po pamokų užtenka laiko mėgstamiems užsiėmimams.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5
	24 %			76 %								

18. Mokytojai mokinius vertina vienodai teisingai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,9
	20 %			80 %								

19. Atsakinėdamas bijau suklysti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui 4,5
	43 %						57 %					

20. Prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui 3,8
	34 %						66 %					

21. Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,2
	15 %			85 %								

22. Man patinka valgyti mokyklos valgykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,2
	28 %			72 %								

23. Mokyklos tualete yra higienos priemonių.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,0
	18 %			82 %								

24. Mokykloje turiu kur pailsėti per pertraukas ar laisvas pamokas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,6
	14 %			86 %								

25. Mokykloje yra jauku.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,9
	17 %			83 %								

Tyrimo dalyviams buvo skirtas ir atviras klausimas – sudarytos sąlygos pateikti norimas pastabas ar pasiūlymus. Dauguma mokinių į atvirą klausimą neatsakė.

Atsakiusiųjų pastebėjimai (kalba netaisyta):

- „Pabandykite padaryti pamokas linksmesnes (žaidimai, kahoot ir tt)“;
- „Kevenoi classic po 2 sedmaišius“;
- „Mokiniai kartais mėtosi žodžiais nesuprasdami jų reikšmės. Manau, kad tai yra problema.“;
- „Mokytojai jeigu kažka paskunžiu nekreioia dėmesio ir nieko apie tai nedaro“;
- „Galima pailginti pertraukas, nes nespėjame nueiti į kitą klasę, tik pasiruoši pamokai ir jau pamoka, nei atsipūsti nei ką.“;
- „Mažiau namų darbų plis 🎧“;
- „mokykloje yra daug patyčių tai manau kažka reiketu daryti del to nes nuo daug patyciu vaikai ne labai nori mokytis“;
- „manau aš truputi bijau atsakynėti per pamokas nes bijau kad kaikurios mokytojos gali pakelti balsa kad neteisingai atsakiau. Ir taip man viskas patinka.“;

- „Reikia merginų tolete tapbonu ir paketu“;
- „Padaryti vietas kur galima būtų praleisti laiką per pertraukas ir laisvas pamokas, kad būtų tualetuose higienos ir daug sulaukiu patyčių mokykloje 😊“;
- „Mokykloje yra patyčios, reikia vaikai per pamokas. Mokytojai nedaro per pamokas pertraukėles.“;
- „Trūksta higienos tualetu kambariuose.“;
- „Trūksta higienos tualetuosia.“;
- „PLESKITE VALGYKLOSSS MENIUUUUUUUUU.“;
- „Neturiu pastabų gerai mokausi be pastabų“;
- „Mokyklos valgyklos yra per ilgos stoviu visą ilgąją pertrauką.“;
- „Iš manęs ticejosi“;
- „Norėčiau, kad būtų daugiau pamokų su mokyklos sesele.“;
- „Daugiau ekskursijų“;
- „Mažiau pamokų krūvio“;
- „Kiekviena pamoka savarankiški arba kontroliniai“;
- „Mokykloje mokytojai labai žiuri i mokinio gebėjimus kas geriau mokosi gražiau elgesi o kas blogai mokosi, tai blogiau elgesi.“;
- „Norėčiau geresnio maisto valgykloje.“;
- „Mažai ekskursijų“;
- „Ilgesnės pertraukos, šalta mokykloje“;
- „Galėtu sugražinti daugiau druskos ir cukraus i vakgyklos maisto menu“;
- „Kai kurios mokytojos neirašo į tamo dėl kontroliniu, savarankišku darbu“;
- „Per trumpos pertraukos ir per ilgos pamokos.“;
- „Siūlau prailginti pietų pertraukas, nes tiem kas stovi eilei neužtenka laiko.Ir padaryti pamokas 8:30 :)“;
- „Siūlau prailginti pietū pertraukas nes neužtenka laiko pavalgyti“;
- „Daryti daugiau žaidimu per pamokas“;
- „Vyresnių klasių mokiniai nemandagus, stumdosi ir negerbia jaunesnių“;
- „Galėtu vienodai vertinti mokinius, nes matosi ypač kad labiau myli mokykloje berniukus nei mergaites.“;
- „Noriu geresnio mokyklos maisto“;
- „Nepatogus mergaitems toletai, ypač kurios serga menesinemis 😞“;
- „Leisti eiti į salę, daugiau skirtu laiko tinklinio bureliui ir bus viskas gerai :))“;
- „Norėčiau kad padarytu patalpa kur būtų galima pailsėti“;
- „Aš turiu pastabų iš anglų ir iš lietuvių kalbos.“;
- „Norėtųsi daugiau būrelių, pasiūlymų kur galėtume praleisti laiką po pamokų!!“;
- „Pastabu apie mokykla yra daug. Bet labai tingiu rašyt“;
- „Mažiau krūvio, ačiū geros dienos.“;
- „Norečiau kad valgykloje nebutu plauku maiste kartais ir kad mokytojai irgi turetų pagarbos mokiniams ir kad mažiau butu patyčių iš suaugusiųju pusės. Norečiau kad jauščiausi mokytojams neatskirta nuo kitu vaiku!“;
- „Reikia daugiau maisto klausimų.“;
- „Dėl mokyklos valgyklos, manau, galima būtų atnaujinti meniu, kuris n metų nekeičiamas.“.

Pastebėta, kad dalis vaikų jau ne pirmą kartą šį klausimą supranta ne kaip pastabų ir pasiūlymų pateikimą mokyklai, o kaip klausimą, ar jie asmeniškai yra gavę pastabų. Todėl rekomenduotina, kad tyrimo klausimą mokiniai pildytų ne laisvalaikiu, o per klasės valandėlę, kad prireikus galėtų gauti paaiškinimą dėl atsakymo į klausimus.

MOKYKLŲ DARBUOTOJAI

Tyrime dalyvavo 162 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai: 121 pedagogas ir 41 nepedagoginis darbuotojas. Bendras emocinio klimato lygis – 7,6 – sumažėjo 0,1 (visuose ankstesniuose tyrimuose buvo 7,7).

Teiginiai, kurių įvertinimo (galimas kiekvieno teiginio įvertinimas yra nuo 1 iki 10 balų) vidurkiai yra aukščiausi:

- „Man patinka dirbti šioje įstaigoje“ – 8,5;
- „Mokyklos darbuotojams sudaryta galimybė susipažinti su įvairiomis naujovėmis ir taikyti jas savo darbe“ – 8,6;
- „Mokykloje yra jauku“ – 8,6
- „Mokyklos aplinka yra saugi“ – 8,7
- „Mokyklos tualete yra higienos priemonių“ – 9,2.

Teiginiai, kurių įvertinimo vidurkiai yra žemiausi:

- „Mokykloje yra ne per didelis darbo krūvis“ – 4,3 (kad darbo krūvis yra gerokai per didelis, mano 58 % respondentų);
- „Nepatiriu įtampos dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ – 5,0 (patiriantys didelę įtampą teigia 50 % apklaustųjų);
- „Nepatiriu įtampos dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo“ – 5,7.

Teiginių įvertinimai:

1. Man patinka dirbti šioje įstaigoje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5
	1 %				99 %							

2. Jaučiuosi suprastas įgyvendindamas savo planus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1
	3 %			97 %								

3. Savo darbovietėje aš jaučiuosi pakankamai svarbus ir įvertintas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7
	5 %			95 %								

4. Mano darbas yra vertinamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7
	6 %			94 %								

5. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys mūsų mokykloje yra gerbiamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7
	7 %			93 %								

6. Galiu drąsiai išsakyti savo nuomonę.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5
	9 %			91 %								

7. Jaučiuosi esantis kolektyvo dalimi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1
	4 %			96 %								

8. Su bendruomene mane sieja bendri tikslai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1
	2 %			98 %								

9. Mokyklos kolektyve yra geras mikroklimatas

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,4
	6 %			94 %								

10. Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,4
	7 %			93 %								

11. Aš turiu su kuo pasikalbėti mokykloje apie savo emocinius išgyvenimus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,6
	12 %			88 %								

12. Gaunu reikiamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,9
	6 %			94 %								

13. Kolegos man padeda, kai prireikia profesinės pagalbos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4
	4 %			96 %								

14. Mokyklos darbuotojams sudaryta galimybė susipažinti su įvairiomis naujovėmis ir taikyti jas savo darbe.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,6
	2 %			98 %								

15. Darbo pabaigoje mano nuotaika išlieka pozityvi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,4
	8 %			92 %								

16. Mokykloje yra per didelis darbo krūvis.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui 4,3
	42 %			58 %								

17. Gaunu teisingą atlygį už savo darbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,0
	16 %			84 %								

18. Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui 5,7
	56 %					44 %						

19. Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui 5,0
	50 %					50 %						

20. Mokyklos aplinka yra saugi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,7
	1 %			99 %								

21. Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,8
	7 %			93 %								

22. Man patinka valgyti mokyklos valgykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,2
	16 %			84 %								

23. Mokyklos tualete yra higienos priemonių.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 9,2
	2 %			98 %								

24. Mokykloje turiu kur pailsėti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,4
	14 %			86 %								

25. Mokykloje aprūpinama reikiamomis darbo priemonėmis.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7
	9 %			91 %								

26. Mokykloje yra jauku.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,6
	1 %			99 %								

Tyrimo dalyviams buvo skirtas ir atviras klausimas – sudarytos sąlygos pateikti norimas pastabas ar pasiūlymus. Dauguma mokyklų darbuotojų į atvirą klausimą neatsakė, iš viso pateikti tik du atsakiusiųjų pastebėjimai:

- „Su darbu susijusią informaciją reikėtų skelbti viešai, kad nekiltų klausimų.“;
- „Didelis psichologinis spaudimas iš administracijos.“.

MOKINIŲ TĖVAI (GLOBĖJAI, RŪPINTOJAI)

Tyrime dalyvavo 207 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai). Kadangi dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai, dalyvavusiųjų dalis sudaro tik 10,5 %.

Bendras mokinių tėvų emocinio klimato lygis – 7,9 (2023 m. balandžio mėn. buvo 7,9, lapkričio mėn. – 8,0, 2024 m. balandžio mėn. – 8,0).

Teiginiai, kurių įvertinimo (galimas kiekvieno teiginio įvertinimas yra nuo 1 iki 10 balų) vidurkiai yra aukščiausi:

- „Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocine būseną mokykloje“ – 9,5;
- „Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus“ – 9,1;
- „Mano vaikas mokykloje turi draugų“ – 8,8 (bet yra vaikų, neturinčių nei vieno draugo mokykloje);
- „Džiaugiuosi, kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje“ – 8,8;
- „Drąsiai kreipiuosi pagalbos iškilusioms problemoms spręsti“ – 8,6.

Teiginiai, kurių įvertinimo vidurkiai yra žemiausi:

- „Mano vaikas jaučiasi ramus prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus“ – 3,7 (kad jų vaikai patiria labai didelį nerimą, teigia 70 % mokinių tėvų);
- „Vaikas iš mokyklos grįžta nepervargęs“ – 4,5 (kad vaikas grįžta pervargęs, mano 58 % mokinių tėvų).

Teiginių įvertinimai:

1. Džiaugiuosi, kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,8
	3 %			97 %								

2. Mano vaikas noriai eina į mokyklą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0
	8 %			92 %								

3. Mokykloje pakanka veiklų, kuriose mano vaikas gali atsiskleisti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,9
	6 %			94 %								

4. Mano vaikas mokykloje jaučiasi pripažintas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0
	7 %			93 %								

5. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys mūsų mokykloje yra gerbiamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,6
	11 %			89 %								

6. Mano nuomonė mokykloje yra svarbi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7
	9 %			91 %								

7. Jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5
	9 %			91 %								

8. Emocinis klimatas mokykloje yra palankus vaikų ugdymui.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7
	9 %			91 %								

9. Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocijomis būsenoje mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 9,5
	0 %			100 %								

10. Aš pasitikiu mokyklos pedagogais.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4
	5 %			95 %								

11. Mano vaikas mokykloje turi draugų.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,8
	6 %			94 %								

12. Jei mano vaikui kyla sunkumų, mokykloje jam siūloma specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) ar kitokia pagalba.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5
	6 %			94 %								

13. Prireikus mano vaikas gauna tinkamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,2
	7 %			93 %								

14. Dražiai kreipiuosi pagalbos iškilusioms problemoms spręsti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,6
	4 %			96 %								

15. Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 9,1
	3 %			97 %								

16. Mokykloje skiriamas dėmesys mano vaiko pažangai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,2
	5 %			95 %								

17. Mokykloje organizuojama pakankamai pažintinės, kūrybiškumą, sveikatingumą skatinančios veiklos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,3
	7 %				93 %							

18. Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui 4,5
	42 %				58 %							

19. Po pamokų vaikui pakanka laisvo laiko mėgstamiems užsiėmimams.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,9
	8 %				92 %							

20. Mokykloje su visais vaikais elgiamasi vienodai teisingai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,0
	15 %				85 %							

21. Mano vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui 3,7
	30 %				70 %							

22. Jaučiuosi ramus, kai mano vaikas būna mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5
	5 %				95 %							

23. Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,9
	8 %				92 %							

24. Mano vaikui mokykloje užtikrinamas fiziologinių poreikių (maitinimas, tualetų būklė, dušas, poilsio zonos) patenkinimas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4
	6 %				94 %							

25. Mane džiugina svetinga mokyklos aplinka.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4
	4 %				96 %							

Tyrimo dalyviams buvo skirtas ir atviras klausimas – sudarytos sąlygos pateikti norimas pastabas ar pasiūlymus. Dauguma mokinių tėvų į atvirą klausimą neatsakė. Atsakiusiųjų pastebėjimai (kalba netaisyta):

- „Klausymą negalima grįžti atgal ir pakoreguoti atsakymą. Mokykloje nepakankamai skiriamas dėmesys vaikų patyčioms ir smurtui mažinti. Suprantu, kad situacija yra sudėtinga dėl

skirtingų vaikų, tačiau reikia imtis griežtesnių priemonių ir parodyti, kad smurtas negali būti mokykloje toleruojamas. Manau, stebėseną galėtų atlikti ir informuoti budintis vyras bei imtis kitokių priemonių. Vaikai turi būti susikoncentravę į mokslus, o ne į tai kaip sugebėti atsilaikyti prieš smurtautojus ir besityčiojančius vaikus.“;

- „Leiskite, tėvams nevaržomai eiti į mokyklą“;

- „Didžiausia problema mokykloje yra maitinimas. Valgykloje vaikas jaučiasi prastai. Darbuotojos elgiasi nemaloniai, grubiai. Tai pat yra labai nemalonių valytojų. Daug kartų vaikas sakė, kad nepelnytai yra baramas. Ar turi teisę valytoja liepti vaikui valyti tualete grindis, nes neva jis pritaškė? Pati buvau tualetuose ir tie kranai labai prasti, paleidus vandenį taškosi ant grindų. Suprantama, kad vaikus reikia ir padrausminti, bet būna tikrai perspausta. Ar turi vaikas valytojos ar virtuvės darbuotojų bijoti?“;

- „Gerbiu ir suprantu mokytojus, nes jų darbas šiais laikais ypatingai sunkus ir nevertinamas, tačiau nemanau, kad suaugęs žmogus turėtų nuolat demonstruoti savo prastą nuotaiką kylančią iš problemų namuose. Jau treči metai vaiko motyvacija mokytis nuolat žlugdoma. Gal vertėtų šiai mokyklai "pasidairyti" jaunų specialistų.“;

- „K****, lopė, lesbė, transgenderis" - tai "vardai", kuriuos mano vaikas bent kelis kartus per mėnesį atsineša iš mokyklos. Tik dėl to, kad yra mergaitė su trumpais plaukais. Ir dažniausiai iš nepažįstamų ar tik iš matymo pažįstamų mokinių. Kai užgauliojimų sulaukia iš klasiokų, iškart informuoja klasės auklėtoją (ji tikrai visada reaguoja jautriai, imasi veiksmų, kad tokie dalykai neliktų nepastebėti, ačiū jai), bet kitais atvejais... Patyčios mokykloje, deja, bujoja. Ir mokytojai jų sulaukia, ir vaikai. Tai turbūt pagrindinis dalykas, gadinantis emocinę mokyklos aplinką ir skatinantis nenorą eiti į ją. Sunku kažką pasiūlyti šiuo atveju. Kiekvienas ateiname iš savo namų, ir be didesnio tėvų įsitraukimo sunku kažką apčiuopiamo nuveikti. Bet atkreipti dėmesį į šią problemą būtina, mano manymu, kaskart, kai tai būna pastebėta.“;

- „Galėtų būti daugiau būrelių, pavyzdžiui kokie pramoginių šokių, nes yra tik tautinių šokių būrelis.“;

- „Važinėjantiems vaikams (nuo 5kl.) nėra kuo užsiimti, laukiant mokyklos transporto. ✎ (Džiugu, jog pradinukams yra dienos centras)“;

- „Galbūt būtų galimybė dalyko mokytojams po pusmečio ar kitu laiku parašyti apie vaiko gebėjimus, į ką labiau kreipti dėmesį, kokia linkme būtų naudinga pasimokyti, koks dalykas labai gerai sekasi ir pan.“;

- „manau, kad didesnę auklėjimą ar kažkokį kitokį dėmesį reikėtų skirti vaikams kurie būdami nenuspėjami, beveik kiekvieną dieną savo elgesiu prieš bendraklasius trukdo jiems jaustis mokykloje laisvai.“;

- „Motyvuokit mokytojus, kad prisimintų, kodėl pasirinko pedagogo specialybę. Mokytojų apatiškumas žlugdo vaikus“;

- „Vaikas jaučia įtampą mokyklos aplinkoje, nes mano, kad jis ne toks geras, ne toks protingas, ne toks greitas kaip kiti, o to neturėtų būti. Mes tėvai juntam paviršutinišką požiūrį į vaikų emocinę būklę.“;

- „Ačiū“;

- „Retai vėdinamos klasės. Blogas oras klasėse ir mokykloje. Dažnai rūbai net persigeria valgyklos kvapo. Vaikams, kuriems sudėtinga savarankiškai susirasti kur atidirbti socialines valandas mokykla galėtų pateikti partnerių sąrašą arba nukreipti vaiką pati.“;

- „Yra mokytojų bei auklėtojų kurie į mano vaiko nusiskundimus neatkreipia dėmesio. Būna atstumtas. norečiau kad į tai būtų pagarbos vaikui. Kad nebutu atstumtas.“;

- „Tualetai CCCP laikų, bet ne ES 😞😞😞“;

- „Gerai būtų, kad apklausos ne šiaip sau būtų vykdomos, o kad kažkas pasikeistų mokyklose po tokių apklausų“;

- „Vaikams reiktų paskaitos žinių apie įvairias "bulinimo" (patyčių) situacijas, kas tai yra ir pan. Kai su tuo kovoti?“;

- „Trūksta vaikams papildomų paskaitos žinių apie "bulinimo" - patyčių situacijas. Kas tai yra, kaip su tuo kovoti, kodėl tai daroma ir pan.?“;
- „Norėčiau, kad labiau būtų rūpinamasi drausme pertraukų metu ir rytais prieš pamokas. Vaikai, kurie atvyksta anksti, skriaudžia kitus arba yra skriaudžiami kitų vaikų. To niekas nemato. Kad būtų stebima ir kontroliuojama padėtis tualetuose. Labai dažnai tualetai yra užimami ir naudojami ne pagal paskirtį. Trūksta budinčių prie tualetų, valgykloje ir koridoriuose. Būnant stebimiems vaikų elgesys keičiasi.“;
- „Dar tik pradžia mokslo metų, nauja mokykla, nauji veidai, nauji įspūdžiai..na gal kažkokių ten smulkmenų nutikę ir tiek..šiaiip viskas gerai..tikėkimės geriausios sėkmės, pažangos 😊😊😊“;
- „Galėtų būti organizuojamas transportas vykti vaikams į treniruotes Ignalinoje“.

REKOMENDACIJOS

Bendros rekomendacijos dėl tyrimo atlikimo (rekomenduotina ir kitiems mokykloje atliekamiems tyrimams):

1. Žemesnėse klasėse mokinių tyrimo klausimyną pildyti per klasės valandėles, kad prireikus vaikams būtų suteiktas paaiškinimas (pvz., atliekant šį tyrimą būtina paaiškinti, kad rašytų ne apie gautas pastabas, o apie tas, kurias patys norėtų pateikti mokyklai).
2. Išanalizuoti tyrimo rezultatus savo mokyklos (ir atskirai kiekvienos mokyklos klasės) lygmeniu ir juos aptarti mokyklos bendruomenėje (su darbuotojais, mokiniais, mokinių tėvais).
3. Atsižvelgiant į tyrimo rezultatus, imtis atitinkamų priemonių mokyklos ir (ar) klasės lygmeniu, į sprendimų priėmimą įtraukiant ne tik mokyklos darbuotojus, bet ir mokinius, ir jų tėvus.
4. Apie priimtus sprendimus operatyviai informuoti mokyklos darbuotojus, mokinius, mokinių tėvus, nes laiku nesuteikus kokybiško grįžamojo ryšio, dingsta motyvacija dalyvauti kitose apklausose.

Savivaldybės lygmeniu apibendrinus tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ duomenis ir respondentų pateiktus siūlymus, bendrojo ugdymo mokykloms, gerinant emocinį klimatą, rekomenduotina:

1. Padėti mokiniams įveikti baimę suklysti ir nerimą prieš atsiskaitymus.
2. Imtis priemonių užkirsti kelią patyčioms.
3. Tinkamai sureguliuoti mokinių mokymosi krūvį ir namų darbų kiekį.
4. Įvairinti ugdymą, pamokose nepamiršti pertraukėlių su žaidimų elementais, atsižvelgti į mokinių pageidavimus pamokai.
5. Sudaryti sąlygas ramiam mokinių poilsiui per pertraukas ar laisvas pamokas, įrengti pakankamai poilsio erdvių.
6. Sudaryti sąlygas aktyviam poilsiui per pertraukas.
7. Užtikrinti mokinių lygias galimybes ir visiems vienodą vertinimą, su visais elgtis vienodai teisingai (jei taip yra – daugiau dėmesio skirti vertinimo kriterijų išaiškinimui).
8. Sureguliuoti maitinimą mokyklos valgykloje (maisto įvairovė ir kad užtektų laiko pavalgyti).
9. Pasirūpinti, kad mokykloje būtų bent vienas mergaičių poreikius atitinkantis WC.
10. Rūpintis mokyklos darbuotojų emocine sveikata.
11. Tobulinti dalijimąsi informacija su mokyklos darbuotojais ir mokinių tėvais.
12. Teikti kokybišką grįžtamąjį ryšį mokiniams ir jų tėvams.





