

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–34 m., 35–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2025 m.	
	skaičius	dalis
Iš viso	13592	100 %
0–6 m.	488	3,6 %
7–16 m.	1030	7,6 %
17–21 m.	574	4,2 %
22–34 m.	1834	13,5 %
35–64 m.	5886	43,3 %
65 m. ir vyresni	3780	27,8 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės <https://osp.stat.gov.lt/gyventojai1>. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

https://www.stat.gov.lt/home?p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp_auth%3DA7c9k1vx%26p_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_urlTitle=temine-s-lenteles-gyventoja-1&inheritRedirect=true

2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas pagal naują metodiką <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=840765c3-c06e-4466-8773-e184bc81e0fd#/>, todėl 2022 m. matomas padidėjimas, nors pagal naują metodiką lyginant 2021 ir 2022 m. duomenis padidėjimo nebuvo, buvo įprastinis mažėjimas. 2023–2025 m. duomenys: <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=b1d86184-66ec-4931-be13-eaff3c3ca54d#/>

1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

	2025
Per metus rajone gimusių vaikų skaičius	31

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose. Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2025
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	942
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	144
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	4
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	148
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	15,7 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras (toliau – MR), Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS). Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

Pastaba. Nuo 2025 m. į SUP turinčių mokinių skaičių neįtraukiami mokiniai, kuriems mokyklos VGK sprendimu teikiama logopedo pagalba.

1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

Kai kurioms nors klasėms nepriklausomai nuo mokinio šeimos pajamų skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas, tokios klasės į šį rodiklį neįskaičiuojamos (pvz., jei nemokamas visuotinis maitinimas skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams, skaičiuojama nemokamą maitinimą gaunančių tik 3–12 klasių mokinių dalis).

	2025
3–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	794
Nemokamai maitinamų 3–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	206
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	25,9 %

Duomenų šaltiniai: MR, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. 2021 m. nemokamai, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo maitinami visi to norintys priešmokyklinukai ir 1–2 klasių mokiniai. Nuo 2022 m. keitėsi rodiklio skaičiavimo metodika – visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; todėl nuo 2022 m. buvo skaičiuota 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis.

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai

(Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinę indėlį į švietimo aprūpinimą)

2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	2025
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	942
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	546
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	58,0

Duomenų šaltiniai: ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	2025
Kompiuterių skaičius mokyklose	755
Iš jų skirtų mokiniams	546

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.3. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2025
Projektorių skaičius spalio 1 d.	77
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	50
Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	1,54
Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais	154,0 %

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

2.4. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2025
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	17
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	50
Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,34
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	34,0 %

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

2.5. Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2025
Interaktyvių ekranų skaičius spalio 1 d.	75
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	50
Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	1,5
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	150,0%

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

2.6. Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

Hibridinio mokymo įranga – tai įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (vienu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu.

	2025
Hibridinio mokymo įrangos skaičius spalio 1 d.	51
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	50
Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	1,02
Klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga	102,0%

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2025
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	92
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	90
Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis	97,8 %

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras (toliau – PR), bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2025	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	195	100 %
Iš jų iki 30 m.	3	1,54 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	28	14,36 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	105	53,85 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	42	21,54 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	17	8,72 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų (išskyrus trenerius ir psichologus) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.

Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas).

Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2025	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	195	100 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų)	29	14,9 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	75	38,5 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	86	44,1 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	5	2,6 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaiciuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis.

Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Pedagogai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į pedagogų skaičių neįskaičiuojami

Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	2025
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	183
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	181
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	98,9 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys, Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	2025
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	17
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	16
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	94,1 %

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

4. **Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai**

4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių skaičius ir dalis (%).

	2025
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	942
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	368
Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis	39,1 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2025
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	314
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	18
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	17,4

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2025
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	497
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	25
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	19,9

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2025
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	127
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	6
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	21,2

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	2025
Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	171

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

4.6. Pagal STEAM ugdymo metodą pravedusių pamokų skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metodą pravedusių pamokų skaičius. STEAM ugdymas – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematiniu mąstymu.

	2025
1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metodą pravedusių pamokų skaičius	296

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.7. Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius.

Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, parodoje. Bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai.

	2025
1–12 klasių mokiniams vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	327

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.8. Mokiniam parengtų individualių ugdymo planų dalis

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių, kurie per visus ar dalį mokslo metų buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (%) nuo bendro 1–10 klasių mokinių skaičiaus.

	2025
1–10 klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje	841
Iš jų mokinių, kurie per mokslo metus buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, skaičius	305
Mokiniam parengtų individualių ugdymo planų dalis	36,27 %

Duomenų šaltiniai – bendrojo ugdymo mokyklos, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.9. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (%) nuo viso 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičiaus.

	2025
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, skaičius	1
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičius	33
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	3,0 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.10. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius, nurodytas Pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis, tenkantis 100 pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų ar 1–12 klasių mokinių.

Specialistai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į specialistų skaičių neįskaičiuojami.

	2025
Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius	10,16
Ikimokyklinukų, priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius	1219
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,83

Duomenų šaltiniai: PR, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

Pastaba. ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės skiriasi).

4.11. Emocinis klimatas mokykloje

Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis balais nuo 1 iki 10 (kur 1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams.

Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose, kiekvienai tikslinei grupei (mokiniam, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams) atskirai. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje nuomonę reiškia atskirai. Jei tėvai turi kelis vaikus, kurie mokosi, apklausa apie tėvų savijautą dėl kiekvieno vaiko vykdoma atskirai. Klausimai pritaikomi kiekvienai tikslinei grupei.

Klausimynas sudaromas, kiekvieną atsakymą vertinant balais nuo 1 iki 10. Galutinis balas apskaičiuojamas iš atsakiusiųjų vidurkio. Prieš vidurkio skaičiavimą, priklausomai nuo klausimo formuluočių, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, atsakymų reikšmės pakeičiamos priešingomis (pvz., vertinimo „mokykloje jaučiuosi blogai“ reikšmė 1 reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; tokio vertinimo reikšmė prieš skaičiuojant vidurkį keičiama priešinga pagal formulę $10 + 1 - v$, kur v – vertinimas). Apklausa vykdoma iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas ir / ar pagal klases.

Apklausa atliekama kasmet balandžio mėnesį.

Emocinis klimatas mokykloje	2025 m. balandis
Mokiniai	6,9
Darbuotojai	7,8
Mokinių tėvai	7,6
Bendras	7,24

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)

5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2025
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	290
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	204
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis	70,3 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

5.2. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 3–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2025
Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	158
Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	142
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų amžiaus vaikų dalis	89,9 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

5.3. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)	2025
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1219
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	215
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	62
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	317
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	498
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	127

Duomenų šaltinis – MR

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)	2024
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0 %
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	17,6 %
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	5,1 %
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	26,0 %
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	40,9 %
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	10,4 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

5.4. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2025
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	942
Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	464
Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis	49,3 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.5. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

	2025
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	942
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	329
Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	34,9 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

5.6. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programas, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2025
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	942
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d.	355
Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	37,7

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.7. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, keliose mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai, taip pat mokiniai, lankantys būrelius, apie kuriuos duomenys MR nėra teikiami.

	2025
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	942
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	200
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius	742
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	78,8 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.8. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų (iš jų dėl ligos), nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

Praleista ugdymo diena (pvz., ekskursija) prilyginama visą tą dieną turėjusių vyksti pamokų skaičiui.

	2025
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	990
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	66626
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	67,3
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	6224
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	6,3
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų dalis	9,3 %
Iš jų pateisintų pamokų skaičius	60402
Pateisintų praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	61,0
Pateisintų praleistų pamokų dalis	90,7 %
Iš jų dėl ligos praleistų pamokų skaičius	57037
Dėl ligos praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	57,6
Dėl ligos praleistų pamokų dalis	85,6 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. dėl ligos praleistų pamokų dalis – nuo 2022 m.

5.9. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą).

Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

	2025
Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	3

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinis – tai 1–4 klasių mokinis, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinis – tai 1–4 klasių mokinis, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinis – tai 1–4 klasių mokinis, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą ar slenkstinį pasiekimų lygmenį ar padaręs pažangą mokinis, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2025
---	-------------

Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	298	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	62	20,8 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	114	38,3 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	121	40,6 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2025	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	352	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	43	12,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	102	29,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	206	58,5 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2025	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	188	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	25	13,3 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	58	30,9 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	102	54,3 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	3	1,6 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gera“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2025	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	138	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	19	13,8 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	29	21,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	87	63,0 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	3	2,2 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.5. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis

Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (%) skaičiuojama pagal 1–12 bendrųjų klasių mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ ir „Gera“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.1 ir 6.2 rodiklių aprašymuose.

Rodiklis skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus

	2025
Mokinių registre esančių 1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	976
Iš jų labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičius	452
Labai gerai ir gerai besimokančiųjų dalis	46,31 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

6.6. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomą“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	2025	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	3974	401,4 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1115	112,6 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.7. Ivairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Ivairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Ivairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	2025	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990	100 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1409	142,3 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	699	70,6 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.8. Igijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

Igijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	2025
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	84
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	84
Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis	100 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6.9. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	2025
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	927
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	8
Paliktų kartoti kurso mokinių dalis	0,9 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. ir 2022 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

6.10. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis (%), kita).

Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo	2025	
Abiturientų skaičius	74	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius	28	37,8 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius	9	12,2 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius	14	18,9 %
Kita	23	31,1 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

6.11. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2025
10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	86
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	73
PUPP (matematika) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	84,88 %
Rodiklis pagal ŠVIS metodiką	85,71 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Pastaba. ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės kartais skiriasi).

6.12. PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2025
10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	86
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	60
PUPP (lietuvių k.) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	69,77 %
Rodiklis pagal ŠVIS metodiką	66,67 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Pastaba. ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės kartais skiriasi).

6.13. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (%) nuo bendro abiturientų skaičiaus.

	2025
Abiturientų skaičius	74
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	54
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	72,97 %
Rodiklis pagal ŠVIS metodiką	85,92 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt;

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 5.5 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 51812, el. p. danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt.