

**Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos
Direktorės Elenos Sekonienės**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr.
Didžiasalis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Praeitais metais buvo išsikelti 6 metinės veiklos uždaviniai, atitinkantys gimnazijos 2017–2019 metų strateginio plano tikslus:

1. Siekiant ugdymo(si) kokybės:

1.1. Tobulinti bendrąsias ir profesines pedagogų kompetencijas.

Kaip ir buvo planuota, gimnazijoje organizuoti seminarai „Sėkminga pamoka“ ir „Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, asmeninės pažangos matavimas“, visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose individualiai, 9 dalyvavo, 2 skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Mano sėkmės istorija“, specialusis pedagogas – tarptautinėje konferencijoje, mokytojai stebėjo 33 kolegų pamokas kitose savivaldybės mokyklose ir savo gimnazijoje, pravedė 12 atvirų pamokų kolegoms, dalijosi patirtimi gimnazijos ir rajono metodiniuose renginiuose.

Mokytojai taikė aktyvius, mokymo(si) motyvaciją skatinančius metodus, pamokos vyko ne tik klasėse, bet ir bibliotekose, muziejuje, gamtoje. Gimnazijoje vyko integruotas gamtos mokslų, kalbų, technologijų „Astronomija kitaip“ bei „Pažinkime gimtojo krašto paukščius“ projektai, mokiniai dalyvavo Paliesiaus dvare vykusiame edukaciniame projekte „Pavasario garsai gamtoje ir muzikos instrumentuose, akcijoje „Paukščiai prie mano namų“, lankėsi Labanoro regioniniame parke, Birvėtos biosferos poligone, Gamtos tyrimų centro Hidrobiontų ekologijos ir fiziologijos laboratorijoje Vilniuje, buvo pasikvietę Vilniaus universiteto ir bendrovės „Thermo Fisher Scientific Baltics“ kuruojamą „Mobiliąją bioklasę“, kuri supažindino mokinius su naujausiais biomokslų laimėjimais, patys mokiniai atliko modernius bandymus.

Tačiau dalis mokytojų išliko neaktyvūs bendradarbiaudami ir mokydami iš kolegų, dalydamiesi savo gerąja patirtimi, taikydami inovatyvius ugdymo(si) metodus.

Uždavinys įgyvendintas iš dalies.

1.2. Siekti individualios mokinių pažangos.

Sukurta asmeninės mokinių pažangos stebėjimo bei skatinimo sistema: metodinėse grupėse aptarta kitų mokyklų patirtis, priimti susitarimai, parengtas, aptartas ir patvirtintas mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo bei vertinimo tvarkos aprašas, stebėta ir analizuota mokinių pažanga. Susitarta dėl skatinimo būdų: teikiamos asmeninės padėkos mokiniams, tėvams, didžiausią pažangą per mokslo metus pasiekusiai klasei skiriama premija (mokytojų tarybos sprendimu ir gimnazijos tarybai pritarus už praeitus mokslo metus premijos skirtos 3 klasėms, padariusioms pažangą ir pasiekusioms svarių rezultatų skirtingose srityse). Mokinių apklausos rezultatai parodė, kad 96 proc. mokinių patenkinti esamais skatinimo būdais, pateikti 4 mokinių pasiūlymai.

1.3. Efektyvus ugdymo(si) pagalbos teikimas įvairių poreikių mokiniams.

Per mokslo metus buvo stebimi ir analizuojami mokinių ugdymo(si) pokyčiai, poreikiai, teikiama pagalba įvairių poreikių mokiniams.

Atnaujintas ir patvirtintas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, komisijos sudėtis. Per metus įvyko 18 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, juose svarstyti 37 mokinių ugdymo(si)

poreikiai, bendradarbiaujant su tėvais priimti sprendimai dėl pagalbos būdų ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams. Specialiojo pedagogo pagalba buvo teikiama 36 mokiniams, logopedo – 40. Nuolat buvo teikiama socialinė pedagoginė pagalba, ilgalaikės ir trumpalaikės mokytojų konsultacijos.

Gabūs ir motyvuoti vaikai buvo skatinami dalyvauti (ir sudarytos sąlygos) olimpiadose, konkursuose, varžybose, jie pasiekė svarių rezultatų – užėmė 14 prizinių vietų respublikinėse varžybose bei konkursuose (I vietų – 4, II – 6, III – 4), 48 prizines vietas – savivaldybės etapo įvairių dalykų olimpiadose (I vietų – 19, II – 15, III – 14). Mokiniai dalyvavo Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre vykusioje respublikinėje konferencijoje „Tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme 2018“ ir pristatė atliktą darbą, Žaliosios olimpiados finale Vilniuje. 6 gabiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti projekto „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“ repeticijose Visagine, Kovo 11-ąją jie koncertavo šv. Kotrynos bažnyčioje Vilniuje.

Uždavinys įgyvendintas.

2. Puoselėjant gimnazijos savitumą, ugdant pilietiškus, aktyvius bei kūrybingus bendruomenės narius:

2.1. Tęsti ir puoselėti kultūrinės gimnazijos tradicijas.

Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui organizuota tradicinė vakaronė bendruomenei, skirta įžymiems kraštiečiams prof. A. Voldemarui, prof. Z. Žemaičiui bei prof. Č. Kudabai, įgyvendintas projektas „Pažink valstybę“ – bendradarbiaujant su savivaldybės administracija ir krašto bendruomene įrengti šioms asmenybėms skirti informaciniai standai bei organizuoti 2 jų atidengimo renginiai bendruomenei. Gimnazijose organizuoti 6 renginiai – akcijos, minėjimai, integruotos veiklos – skirti valstybės šventėms ir atmintinoms datoms paminėti. Pristatyta savo gimnazija ir surengta ekskursija po kraštą „Ryto“ draugijos nariams ir Pietryčių Lietuvos mokytojams, organizavome Mokytojų dienos renginį kolegoms iš rajono ugdymo įstaigų.

Uždavinys įgyvendintas.

2.2. Puoselėti ir plėsti bendradarbiavimą su ugdymo, kultūros įstaigomis, visuomeninėmis organizacijomis.

Užmegzti ryšiai su Švenčionių Z. Žemaičio gimnazija, jos atstovai dalyvavo gimnazijos vakaronėje, atidengiant informacinę lentą prof. Z. Žemaičiui, gimnazijos 40-mečio šventėje. Glaudus bendradarbiavimas tęsėsi su Ignalinos rajono savivaldybės viešąja biblioteka – mokiniai dalyvavo bibliotekos projektinėje veikloje, edukaciniuose renginiuose, bibliotekos Didžiasalio filiale vyko atviros pamokos. Gimnazijoje antrus metus vyko matematikų ir chemikų konkursai, kuriuose dalyvavo kitų rajono mokyklų mokiniai. VSAT Tverėčiaus užkarda padėjo organizuoti renginius, rėmė Jaunojo pasieniečio būrelio veiklą. Gimnazijos projektus padėjo įgyvendinti Tautos fondas, „Ryto“ draugija.

Uždavinys įgyvendintas.

3. Kurti saugias, sveikas, ugdymąsi skatinančias edukacines aplinkas:

3.1. Mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas.

Nuo 2018 m. rugsėjo gimnazijoje buvo įgyvendinama Olweus patyčių prevencijos programa. Įgyvendintos visos sutartyje numatytos veiklos. Atlikus tyrimus paaiškėjo, kad pasiektas geras rezultatas – per metus patyčių gimnazijoje sumažėjo nuo 27,2 iki 14,3 proc.

Planuotos psichologo konsultacijos ir paskaitos gimnazijos bendruomenei neįvyko dėl objektyvių priežasčių, konsultacijos perkeltos ir vyksta šiais mokslo metais.

Uždavinys įgyvendintas.

3.2. Modernizuoti ir praplėsti ugdymo aplinkas.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo atnaujinti gamtos mokslų, tikybos, lietuvių, rusų kalbų, technologijų kabinetai, jų įranga, įsigyta naujų mokymo priemonių, įgyvendintas gimnazijos parengtas projektas „Keramika grįžta į Didžiasalį“ – įrengta keramikos klasė, aprūpinta visa reikalinga įranga ir mokymo priemonėmis. Šis projektas, kaip sėkmingas pavyzdys, pristatytas LRT laidoje „Kaime gyventi gera“. Edukacinei veiklai pritaikyta aktų salė, II a. fojė.

Uždavinys įgyvendintas.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pereiti prie etatinio mokytojų darbo apmokėjimo	Įgyvendintos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatos	Mokytojai supažindinti su etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatomis. Parengtas naujos redakcijos gimnazijos darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Parengti mokytojų pareigybių aprašai, atlikti pakeitimai/papildymai mokytojų darbo sutartyse	Mokytojai supažindinti su etatinio mokytojų darbo apmokėjimo nuostatomis – organizuotos 2 bendros ir individualios visų mokytojų konsultacijos, posėdžiai, kurių metu priimti bendri susitarimai. Parengtas ir patvirtintas naujos redakcijos gimnazijos darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. Parengti ir patvirtinti mokytojų pareigybių aprašai. Papildytos visų mokytojų darbo sutartys.
1.2. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno vaiko pažangos	Mokiniai geba vertinti savo pažangą, jiems teikiama savalaikė pagalba	Atlikta 2017–2018 m. m. mokinių individualios pažangos analizė. Atlikta mokinių apklausa dėl teikiamos mokymosi pagalbos efektyvumo. Atlikta mokinių apklausa dėl skatinimo priemonių. Atsižvelgiant į apklausų ir analizės rezultatus patobulintas gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	Išanalizuota ir aptarta 2017–2018 m. m. mokinių individuali pažanga. Atliktos 6–IVg klasių mokinių apklausos dėl teikiamos mokymosi pagalbos efektyvumo bei skatinimo būdų ir priemonių tinkamumo.

			<p>Atsižvelgiant į apklausų rezultatus (94,8 proc. mokinių tenkina teikiama mokymosi pagalba; 95,7 proc. patenkinti mokinių skatinimo būdais), nebuvo reikalo keisti gimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo. Gauti 4 mokinių pasiūlymai dėl naujų skatinimo formų buvo aptarti mokytojų tarybos posėdyje, vieną iš jų – skatinti vyresniųjų klasių mokinius (jaunesni dalyvauja projekte „Išmok plaukti“) išvykomis į Ignalinos baseiną – įgyvendinti numatyta jau šiais mokslo metais.</p>
<p>1.3. Patobulinti gimnazijos edukacines aplinkas</p>	<p>Atnaujinti bei aprūpinti reikalinga įranga bei mokymo priemonėmis kabinetai.</p>	<p>Įrengtos keramikos dirbtuvėlės. Iš esmės atnaujintas technologijų kabinetas. Pradinių klasių mokiniams sudarytos tinkamos sąlygos atlikti tiriamuosius darbus.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas projektas ir įrengta keramikos klasė. Naujai įrengta technologijų klasė: įsigyti ir sumontuoti virtuvės baldai, kaitlentė, orkaitė, šaldytuvas, stalai atspariais</p>

			stalviršiais, kėdės, spintos mokymo priemonėms. Klase pritaikyta ne tik technologijų pamokoms, bet ir 1–4 (pagal – ir aukštesnių) klasių mokinių edukacinei veiklai, tiriamiesiems darbams, naudojantis mokymo priemonėmis ir įranga, įsigytais projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ lėšomis.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintas sveikatos priežiūros specialisto kabinetas, dalis valgyklos įrangos, įgyvendinti nauji vaikų mitybos reikalavimai.	Pokyčiai turės įtakos mokinių sveikatai, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui.
3.2. Organizuotas renginys Mokytojų dienos proga rajono mokytojams	Visa gimnazijos bendruomenė susitelkė bendrai veiklai, atskleidė savo nuostatų pozityvumą, pilietiškumą, organizacinius bei kūrybinius gebėjimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų gimnazijos veiklos valdymą	Parengtas strateginis 2020–2022 metų veiklos planas. Parengti arba atnaujinti, atsižvelgiant į teisės aktų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, pakeitimus, gimnazijos veiklos dokumentai.	Sudaryta darbo grupė strateginiam 2020–2022 metų veiklos planui parengti. Parengtas ir, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui bei Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos tarybai pritarus, patvirtintas strateginis 2020-2022 metų veiklos planas. Peržiūrėtos ir atnaujintos Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės.
9.2. Gerinti pamokų kokybę, taikant aktyvius ugdymo(si) metodus	Padidės pamokų, kuriose taikomi mokinių motyvaciją, aktyvumą, kūrybiškumą bei bendradarbiavimą skatinantys metodai, dalis	Mokytojų taryboje aptarti ir pasirinkti pamokos vertinimo kriterijai – iki 2019 m. vasario 15 d. 2018–2019 m. m. II pusmetį (kovo–balandžio mėn.) ir 2019–2020 m. I pusmetį (spalio–lapkričio mėn.) pagal pasirinktus vertinimo kriterijus mokytojai, įsivertinimo grupės nariai ir administracija stebės ne mažiau kaip po 2 kiekvieno mokytojo pamokas. Stebėtos pamokos bus aptartos metodinėse grupėse, mokytojų tarybai svarstyti (balandžio mėn.) pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. Gruodžio mėn. mokytojų tarybos posėdyje aptarti pokyčiai. Stebėtų ir analizuotų pamokų kokybinis pokytis per metus – 5 proc. padaugės pamokų, kuriose taikomi aktyvieji ugdymo metodai.
9.3. Įrengti naujas edukacines ir poilsio erdves	Gimnazijos aplinka bus labiau pritaikyta edukacinėms, sveikatinimo veikloms bei poilsiui	I a. įrengta edukacinė-poilsio zona pradinių klasių mokiniams III a. įrengta poilsio vieta vyresniųjų klasių mokiniams. Gimnazijos žaliwoje zonoje įrengtas sveikatingumo takas

		ir mokinių praktinei pažintinei veiklai skirta zona.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas dėl ligos
10.2. Teisės aktų pasikeitimai
10.3.

Meras
 (švietimo įstaigos savininko teisės ir (data)
 pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

De' (parašas)

A. Siemulienė 2019-02-26 (vardas ir pavardė)

Susipažinau.
Dirktov
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (data) 2019-02-26

[Parašas] (parašas)

Steno Skomreus (vardas ir pavardė)