



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 70, LT-30122 Ignalina, tel. (8 386) 52 293,
el. paštas svietimas@ignalina.lt, e. pristatymo dėžutė 288768350, puslapis internete www.ignalina.lt,
a. s. Nr. LT067182200001130990, AB Šiaulių bankas, kodas 71822.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288768350

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms 2024-05- Nr. SV3-
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybai

DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO 2024–2025 MOKSLO METAIS

Rengiant bendruosius ugdymo planus 2024–2025 mokslo metams, prašytume vadovautis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2024-03-19) (toliau – BUP).

Rengiant mokyklos ugdymo planą, siūlome laikytis ankstesniais metais rekomenduotos ugdymo plano struktūros, tame pačiame dokumente aprašyti ugdymą ne tik pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, bet ir pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taip pat pradinio ugdymo individualizuotas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą.

Aktualių mokyklai BUP priedų (Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas); Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas); Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas)) nuostatas, kaip ir ankstesniais metais, rekomenduojame išdėstyti atskirais mokyklos ugdymo plano skyriais.

Pagal BUP 35.3 papunktį nuo ateinančių mokslo metų integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams įgyvendina visos mokyklos. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM), savivaldybei yra nustatyti įvairių švietimo stebėsenos rodiklių siekiniai 2024–2025 m. m. Pastangos pasiekti nustatytą rezultatą turi atsispindėti tiek mokyklų ugdymo planuose, tiek metinėse veiklos programose.

Daug dėmesio būtina skirti mokinių lankomumo ir pažangumo gerinimui. TŪM numatyta rodiklio „Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius“ reikšmė 2024–2025 m. m. neturėtų viršyti 70 pamokų. Tam reikia stengtis ne tik didinti mokinių mokymosi motyvaciją, bet ir sudaryti kuo sveikesnes ugdymosi sąlygas, skatinti sveiką gyvenseną, ugdyti kultūrą susirgus neiti į mokyklą (kad neužkrėstum kitų), o nesunkiai sergant vykdyti hibridinį mokymą. Hibridinio mokymo įrangos pakankamai yra kiekvienoje mokykloje.

Lankomumo pagerėjimas, tikėtina, lemtų geresnius mokymosi rezultatus. Rodiklio „Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis“ siekiama reikšmė 2024–2025 mokslo metais – ne mažiau nei 43,5 proc.

Siekiama įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių dalis (išskyrus sportą) 2024–2025 mokslo metais – ne mažiau nei 220 proc., t. y., kiekvienas vaikas vidutiniškai turi dalyvauti 2–3 kartus. Todėl prašytume kuo labiau aktyvinti vaikus dalyvauti įvairiuose konkursuose, ypač nemokamuose (pvz., „Bebras“ ir pan.). Tikėtina, aktyvesnis dalyvavimas konkursuose pagerintų ir mokymosi rezultatus.

Kadangi mokiniai, dalyvaudami įvairiuose konkursuose ar kitose ugdomosiose veiklose, nors nedalyvauja pamokoje, yra ugdomi kitaip, todėl dėl dalyvavimo kitose ugdomosiose veiklose praleistų pamokų prašytume neįtraukti į bendrą 2024–2025 mokslo metais praleistų pamokų skaičių.

Siekiama PUPP bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (gavusių 6–10 balų įvertinimą) pasiekusių mokinių dalis 2024–2025 m. m. – 65 proc., matematikos – 28,68 proc. Todėl siūlytume mokinių lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimus stiprinti ne tik per šiu, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, teksto suvokimo įgūdžių formavimą ir į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą (kai kitų dalykų pamokose bus kreipiamas dėmesys į tikslumą, bus gerinami loginio, erdvinio mąstymo gebėjimai, stiprinami argumentavimo įgūdžiai, tai turės tiesioginės įtakos mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimui).

Ateinančiais mokslo metais reikėtų padidinti pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų ir pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičių, taip pat plėtoti mokyklų tinklaveiką. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje atnaujinus ir įrengus naujas STEAM ir kultūrinio ugdymo aplinkas (muzikos instrumentų pievelė, STEAM laboratorijos ir kt.), kitų mokyklų mokiniai bus kviečiami jose lankytis. Siūlytume aktyviai pasinaudoti šia galimybe.

Be to, kaip ir ankstesniais metais, rekomenduojame visose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse siūlyti mokiniams rinktis matematikos, informatikos, gamtos mokslų sričių neformaliojo vaikų švietimo programas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – pasirenkamus šių sričių dalykų modulius.

Reikėtų skirti daugiau dėmesio mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui. Švietimo stebėsenos rodiklio „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis“ siekinys 2024–2025 m. m. – ne mažiau nei 22,9 proc. todėl reikia stengtis pastebėti net mažiausius SUP turinčius mokinius ir suteikti jiems reikiamą pagalbą.

Kaip ir anksčiau, patariame atsižvelgti į sveikatos specialistų rekomendacijas dėl darbo prie ekranų ir įvairių dalykų pamokose diegti taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įgūdžius (taisyklinga laikysena, pertraukėlės akims, akių mankšta ir kt.). Dėmesys sveikatai ateinančiais mokslo metais bus skiriamas ir mokantis plaukti – visi 2–4 klasių pradinukai toliau dalyvaus TŪM programos plaukimo poveiklėje, todėl prašytume į tai atsižvelgti planuojant fizinio ugdymo pamokas.

Atsižvelgdami į tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatus, siūlome skirti daugiau dėmesio mokinių dėl įvairių atsiskaitymų ir baimės suklysti patiriamo streso mažinimui, toliau praktiškai taikant įvairias atsipalaidavimo technikas. Taip pat siūlome labiau individualizuoti ugdymą, mažinant mokymosi krūvį. Primename, kad siekiamas šio tyrimo rezultatas – ne mažiau nei 7 kiekvienoje tikslinėje grupėje. Lyginant tyrimo 2023 m. gegužės mėn. ir 2023 m. lapkričio mėn. rezultatus, vaikai atsakinėdami dar labiau bijo suklysti, padidėjo prieš atsiskaitymus jaučiamas nerimas, padidėjo mokymosi krūvis ir mažiau laiko liko mėgstamiems užsiėmimams. Būtų tikslinga išsianalizuoti šio tyrimo duomenis pagal atskiras klases kiekvienoje mokykloje (mokykloms jau yra pateikti ir 2024 m. balandžio mėn. tyrimo duomenys).

Atkreipiame dėmesį, kad pagal BUP 32 punktą reguliuojant mokinių mokymosi krūvį mokykloje turi būti priimti sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukiant nuostatas dėl atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo, namų darbų atlikimo tikslingumo ir trukmės bei dėl mokiniams skiriamų užduočių diferencijavimo; sprendimai turi būti glaustai aprašyti mokyklos ugdymo plane (plane pateikiama nuoroda į atskirą dokumentą netinka, nes ugdymo planas

turi būti derinamas su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, o, pvz., mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka nėra derinama; jei turite tokią atskirą tvarką, ugdymo plane turi būti glaustai aprašytos pagrindinės jos nuostatos).

Kadangi savivaldybės mastu yra siekiama kuo didesnio mokinių ugdymo personalizavimo, kai mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, siūlome kuo daugiau mokinių leisti naudotis šiomis galimybėmis. Pagal BUP 34 punktą visiems mokiniams, kuriems individualizuojamas ugdymas, reikia parengti individualius ugdymo planus; plano formą ir turinio struktūrą nustato pati mokykla. Tai pasakytina ir apie mokinius, dėl įvairių priežasčių (pvz., mokosi muzikos mokykloje ir nelanko muzikos pamokų; baigė dailės FŠPU programą ir nelanko dailės pamokų; laimėjo fizikos olimpiados šalies etape ir atleistas nuo fizikos pamokų) atleistus nuo įvairių pamokų lankymo (kadangi pagal BUP 36 p. mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, siūlome kuo dažniau tuo naudotis individualizuojant ugdymą). Švietimo stebėsenos rodiklio „Mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis“ siekinys 2024–2025 m. m. – ne mažiau nei 25 proc., todėl individualius ugdymo planus būtina parengti bent ketvirtadaliui 1–10 klasių mokinių.

Primename, kad Atnaujinto ugdymo turinio diegimo savivaldybės mokyklose koordinavimo komandos 2023-05-30 pasitarime buvo susitarta 2023–2024 mokslo metais kiekvienoje klasėje skaičiuoti visas dėl įvairių priežasčių neįvykusias ar įvykusias kitaip (ekskursijos, renginiai, ugdymas karjerai,...) ir todėl netinkamas dalyko mokymui pamokas pagal klases, mokomuosius dalykus ir priežastis. Duomenų rinkimo tikslas – išsiaiškinti, kurią pamokų dalį sudaro neįvykusios ir „įvykusios kitaip“ pamokos, siekiant apskaičiuoti, kurią pasirenkamojo ugdymo turinio dalį mokytojas iš tikrųjų gali planuoti pats, kad būtų užtikrinta, jog privalomam ugdymo turiniui mokyti tikrai bus skiriama bent 70 proc. viso ugdymo laiko. Buvo suderinta ir pateikta neįvykusių pamokų ir „pamokų kitaip“ lentelės forma, kuri turėjo būti pildoma kiekvienos klasės kiekvienam mokomajam dalykui atskirai, nurodant tokios pamokos datą ir nurodant bei pažymint (iš pasirenkamų) priežastį.

Prašytume, ugdymo procesui pasibaigus, išanalizuoti gautus duomenis pagal mokomuosius dalykus ir klases ir rengiant mokyklos veiklos planą bei derinant mokytojų parengtus ilgalaikius teminius planus atsižvelgti į šiais mokslo metais buvusį tokių pamokų skaičių.

Taip pat siūlytume mokiniams (ne tik vidurinio, bet ir pagrindinio ugdymo) padėti pasirinkti socialinę-pilietinę veiklą pateikiant socialinių partnerių, su kuriais susitarta dėl tokios veiklos atlikimo galimybės, sąrašą ir nurodant galimą veiklos pobūdį.

Primename, kad rekomenduojama sutarties su socialiniais partneriais forma ir „pamokų kitaip“ lentelės forma yra skelbiamos <https://ignalina.lt/atnaujintos-bendrojo-ugdymo-programos-projektas-skaitmeninio-ugdymo-turinio-kurimas-ir-diegimas/483>.

Rengiant mokyklos ugdymo planą ir veiklos programą 2024–2025 mokslo metams, prašytume atsižvelgti į pateiktas rekomendacijas. Taip pat prašytume išanalizuoti Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateiktas išvadas apie švietimo būklę savivaldybėje ir laikytis numatytų švietimo pažangos kryptių 2024 metams.

Mokyklos ugdymo plano projektą prašytume pateikti derinti iki 2024 m. liepos 15 d.

PRIDEDAMA. Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaita, 40 lapų.

Vedėja

Gražina Mackonienė



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

I SKYRIUS ĮVADAS

Ignalinos rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita parengta siekiant vykdyti valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, įgyvendinant:

Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 1 priedo „Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano priemonių planas“ II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“;

Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-20 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: 1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2022–2023 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2022 m. rugsėjo 27 d., švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2022–2023 mokslo metams ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2023–2024 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2023 m. spalio 10 d. (Nr. SV5-15), švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2023–2024 mokslo metams:

Švietimo veiklos savivaldybėje uždaviniai	
2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimu (<i>tęstinis uždavinys, papildytas pasirengimu atnaujintų programų įgyvendinimui</i>).	3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pradėti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimu (<i>tęstinis patikslintas uždavinys</i>).
4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
Švietimo veiklos savivaldybėje prioritetai	
2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką (<i>tęstinis papildytas prioritetas</i>).	1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausias gebėjimus, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką, gerinant emocinį klimatą mokykloje (<i>tęstinis praplėstas prioritetas</i>).
	2. Pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą (<i>naujas prioritetas</i>).
2. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	3. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį (<i>tęstinis patikslintas prioritetas</i>).
3. Emocinio klimato mokyklose gerinimas.	(<i>Sujungtas su 1 prioritetu</i>).
	4. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus (<i>naujas prioritetas</i>).

Nustatant švietimo veiklos uždavinius 2023–2024 mokslo metams ir veiklos prioritetus, buvo atsižvelgta į savivaldybės strateginius švietimo tikslus ir uždavinius, esamą švietimo situaciją savivaldybėje, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) savivaldybės Švietimo pažangos plane (toliau – ŠPP) numatytų veiklų įgyvendinimą bei į 2022 metų švietimo pažangos ataskaitoje numatytas pažangos savivaldybėje siekimo kryptis 2023-iesiems metams:

– toliau įvairiais būdais siekti gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu;

– tęsti 2022–2023 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimą: siekti užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką; tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui; gerinant emocinį klimatą mokyklose;

– nuo 2023 m. rudens savivaldybės mokyklose pradėti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, savivaldybės ir mokyklų lygmeniu susitarti dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio ir 2023–2024 m. m. stebėti, ar susitarimai pasiteisino;

– gerinti ugdymo aplinkas ir didinti jų prieinamumą įgyvendinant TŪM ir įvairius kitus regioninius projektus, gerinti mokinių pasiekimus pradėdant naujas ŠPP numatytas veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas ir kt.).

Numatant švietimo siekius 2024 metams, atsižvelgta ir į Ignalinos rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-1 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: 1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką.

Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateikiami apibendrinti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo veiklos rezultatai analizuojami išsikeltų tikslų, jų įgyvendinimui numatytų uždavinių ir jų pamatavimui renkamų Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių požiūriu. Siekiant gilesnės analizės ir išsamesnio švietimo būklės vaizdo, švietimo kaitos analizė atlikta lyginant ne tik praėjusių, bet ir ankstesnių metų duomenis; kai kurie švietimo stebėsenos rodikliai renkami ir analizuojami daugiau nei 20 metų.

Siekiant objektyviai įvertinti savivaldybės švietimo būklę, rengiant ataskaitą pasinaudota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros leidinio „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2023. Švietimo teisingumas“ (toliau – [Leidinys](#)), kuriame apžvelgti šalies švietimo stebėsenos 2022 metais duomenys, medžiaga (šalies švietimo stebėsenos 2023 m. rezultatų šios ataskaitos rengimo metu dar nebuvo), taip pat informacinės švietimo valdymo sistemos ŠVIS duomenimis.

Kadangi dalis švietimo stebėsenos rodiklių tinka keliems švietimo politikos tikslams ar uždaviniams iliustruoti, o savivaldybės indėlis aiškiausiai matomas, kai analizuojamas šalia aptariamų rodiklių, siekiant išvengti duomenų pasikartojimo, pažangos ataskaitos II skyrius „Švietimo būklės analizė ir savivaldybės indėlis“ parengtas ne pagal išsikeltus tikslus ir uždavinius, o nuosekliai apžvelgiant visas švietimo sritis.

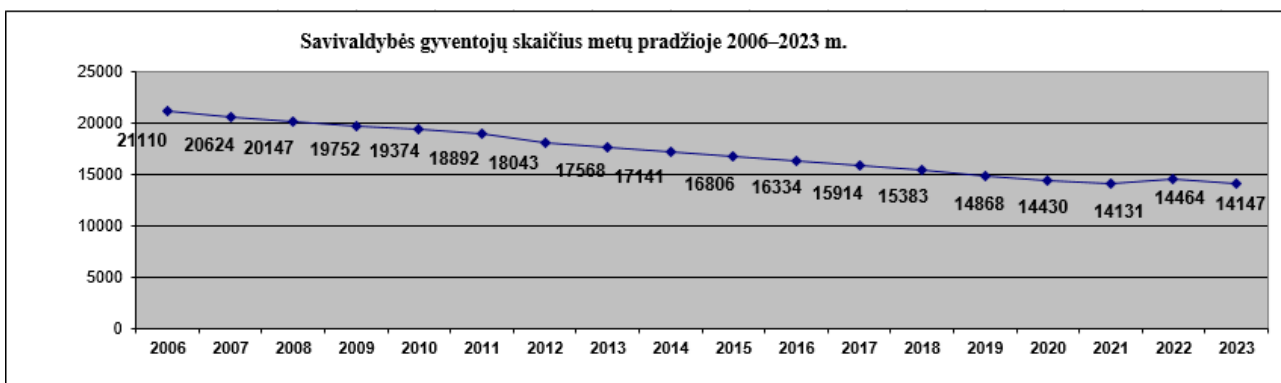
II SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR SAVIVALDYBĖS INDĖLIS

PIRMASIS SKIRSNIS

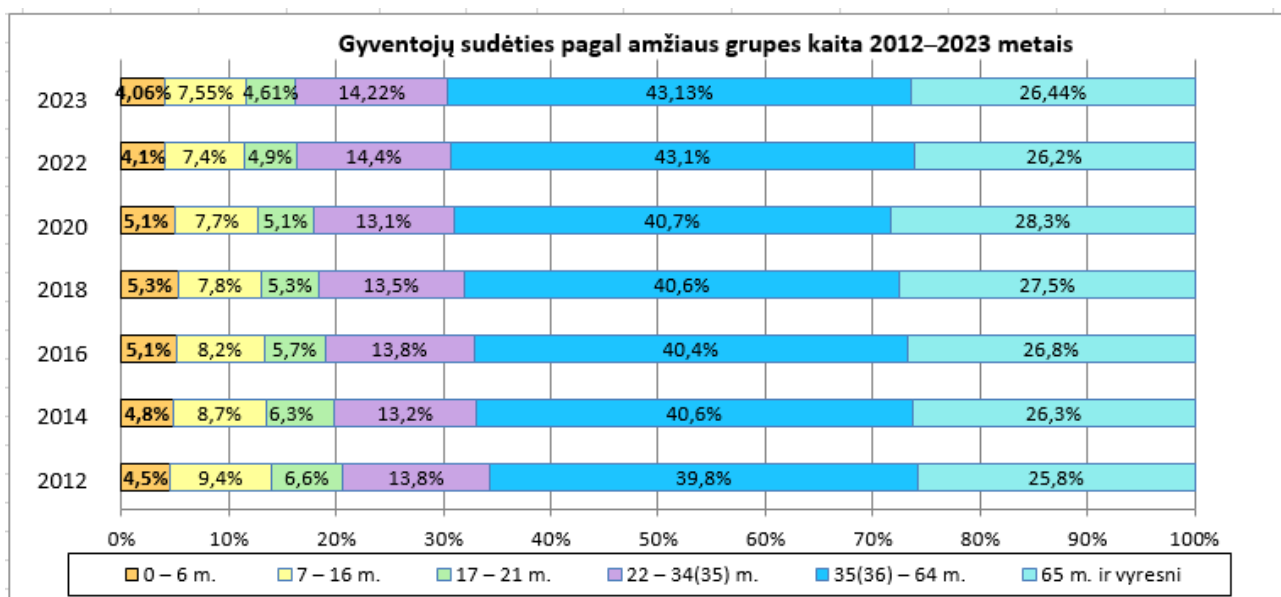
ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2023 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14147 gyventojai.

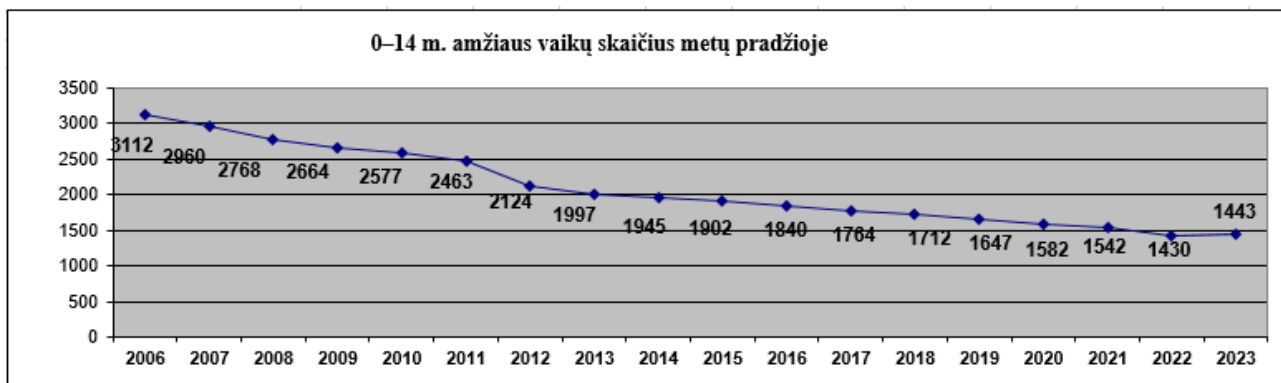


2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas ir patikslintas pagal Gyventojų surašymą iš administracinių šaltinių. Po patikslinimo, 2021 m. savivaldybės gyventojų skaičius – ne 14131, o 14742; pateiktame grafike matomas gyventojų skaičiaus padidėjimas 2022 metais yra vien dėl šio patikslinimo, iš tikrųjų gyventojų skaičiaus padidėjimo nebuvo.

Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.



Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2023 m. savivaldybėje gyveno 1443 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 133 – buvo keturiolikmečių, o mažiausiai – 63 – 1 m. amžiaus vaikų. Taigi šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius stebimu laikotarpiu pirmą kartą padidėjo.

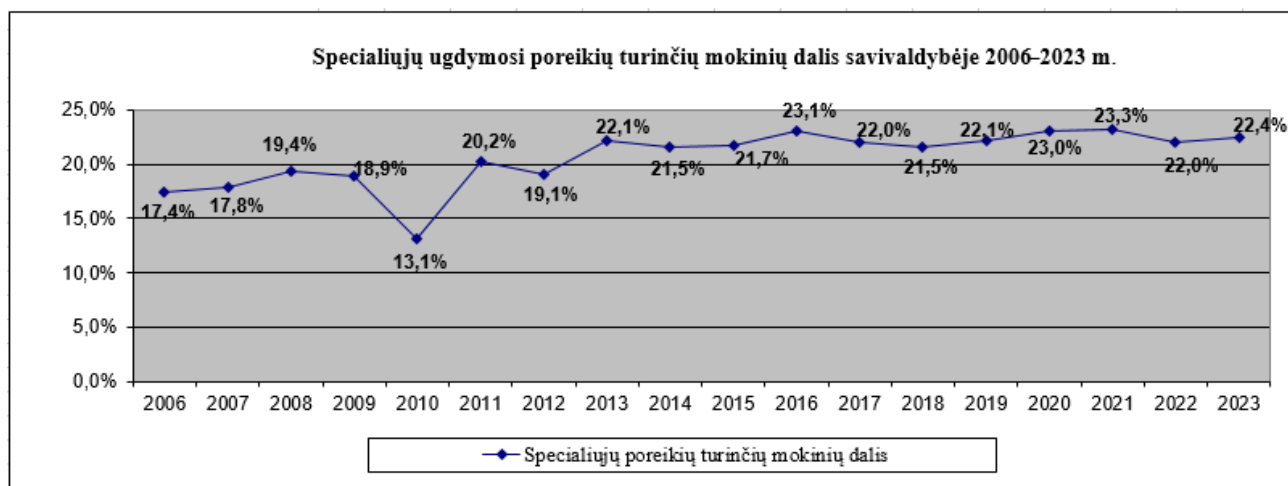


Mažėjimas vyksta ne tik dėl mažėjančio gimstamumo, bet ir dėl gyventojų migracijos – vaikai kartu su tėvais išvyksta gyventi į kitas savivaldybes ar kitas šalis. Pvz., iš 2012 m. buvusių 145 vaikų iki 1 m. amžiaus po 10 metų, 2022 m., liko tik 98 (10 m. amžiaus) vaikai. 2023 metais buvo stebimas ir priešingas reiškinys – kai padaugėjo kartu su tėvais į savivaldybę atvykstančių vaikų (dalis jų – ukrainiečiai).

	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902
2016	146	111	127	118	125	101	99	138	89	89	123	125	146	158	145	1840
2017	106	129	106	126	117	124	97	100	136	90	91	120	121	147	154	1764
2018	116	107	122	106	127	113	122	98	104	137	88	89	120	119	144	1712
2019	109	105	106	123	103	124	109	117	99	106	137	85	86	123	115	1647
2020	82	109	99	105	111	104	119	110	115	100	107	135	84	85	117	1582
2021	76	83	109	97	107	109	104	116	115	112	102	108	134	85	85	1542
2022	60	68	77	96	90	96	101	79	112	106	98	101	120	129	97	1430
2023	74	63	68	80	98	90	101	106	82	112	108	101	101	126	133	1443

Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, rajone 2023 m. gimė ir faktiškai gyveno 48 vaikai. Faktiškai savivaldybėje negyvenančių, bet deklaravusių gyvenamąją vietą yra žymiai daugiau.

2023 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 ir I–IV gimnazijos (toliau – 1–12) klasėse iš 1014 mokinių 227 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Iš jų 221 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse (vaikai, SUP turintys dėl išskirtinių gabumų, į šį skaičių nėra įtraukiami).

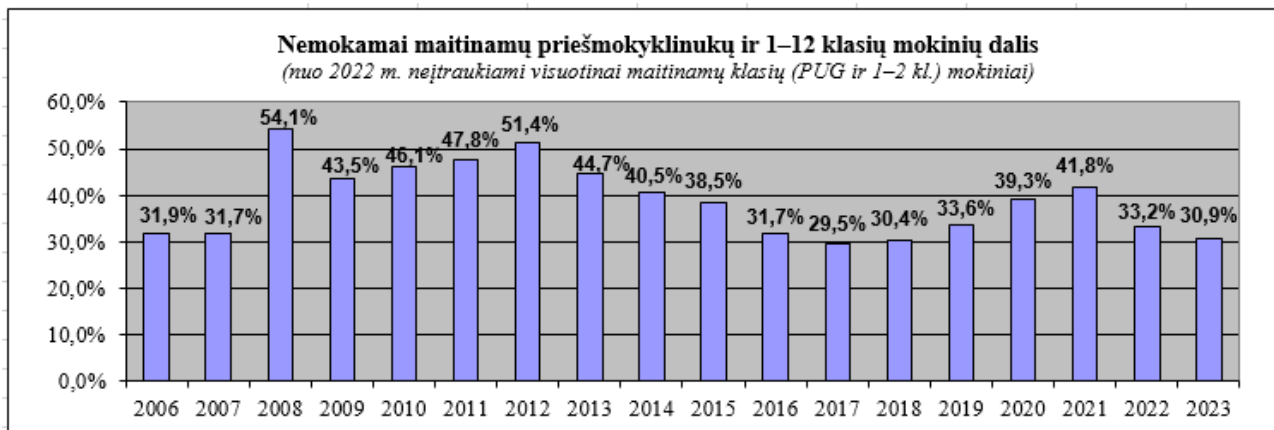


SUP turinčių mokinių dalis – 22,39 proc. (pradinėse klasėse – virš 30 proc.). Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir mokiniai, besilankantys pas logopedą; jų ypač daug pradinėse klasėse.

Šalies savivaldybių mokyklų bendrosiose klasėse ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių tesudarė 12,7 proc. (žr. [Leidinio](#) 152 psl.). Taigi tokių vaikų skaičius Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų bendrosiose klasėse beveik du kartus lenkia šalies vidurkį ir išlieka vienas didžiausių šalyje.

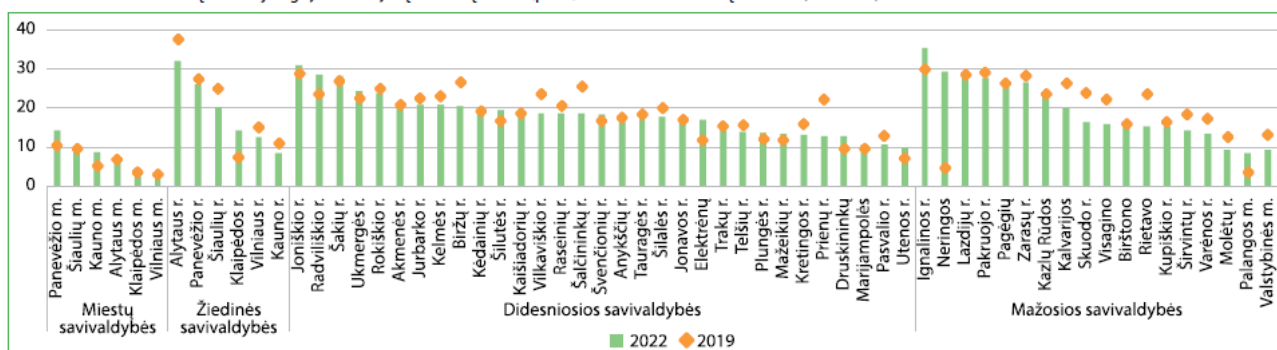
Didelė SUP turinčių mokinių dalis labai apsunkina ugdymo procesą, ypač jei mokinio SUP yra III–IV lygio. Tokių mokinių bendrosiose (1–12) klasėse – 50, arba 4,9 proc. – daugiau nei du kartus daugiau nei vidutiniškai šalyje (šalies savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse – vidutiniškai tik 2,1 proc.). Todėl savivaldybės mokyklose daugiau nei vidutiniškai šalyje reikia pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų.

Nemokamai maitinamų vaikų skaičiaus didėjimą paskutiniaisiais metais sąlygojo tai, kad nemokamas maitinimas, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams. 2022 m. pakeista šio rodiklio skaičiavimo metodika: visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; nuo 2022 m. skaičiuojama tik 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis.



Nors 2023 m. savivaldybėje nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas) dalis sumažėjo iki 30,9 proc., ji vis tiek lieka didžiausia šalyje ir beveik 3 kartus viršija šalies vidurkį. Šalyje nemokamai maitinama vidutiniškai tik 11,7 proc. mokinių (žr. [Leidinio](#) 147 psl.).

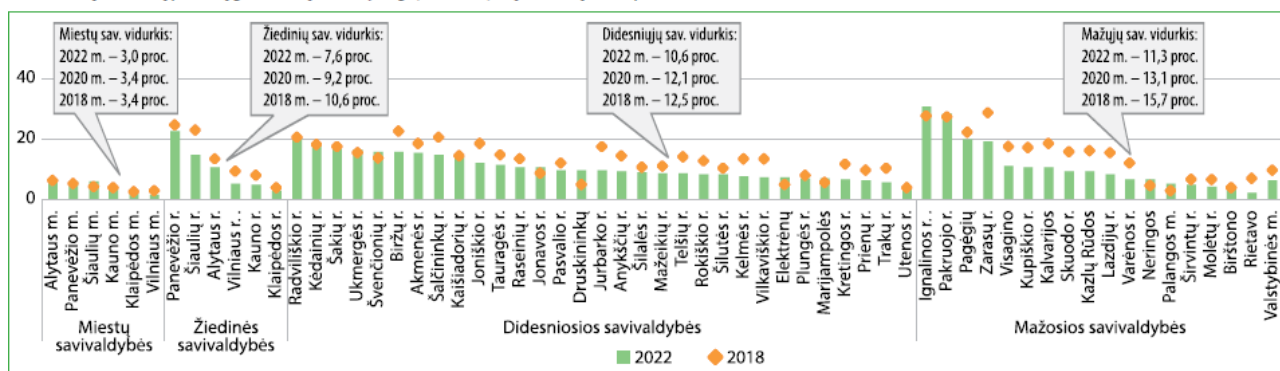
Nemokamai maitinamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis* (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, 2019 m., 2022 m.



* Be priešmokyklinukų, pirmųjų ir antrojų; tik bendrojo ugdymo savivaldybių pavaldumo mokyklų mokiniai, mokėsi gruodžio 1 d.; neskaičiuojami suaugusiųjų, nuotoliniu, tardymo izoliatoriaus, pataisos įstaigų, vaikų socializacijos paskirčių klasių mokiniai.

Savivaldybė „pirmauja“ ne tik pagal nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas), bet ir pagal finansinę ar kitokią paramą gaunančių mokinių dalį (žr. [Leidinio](#) 146 psl.) – ją gauna 30,8 proc. mokinių.

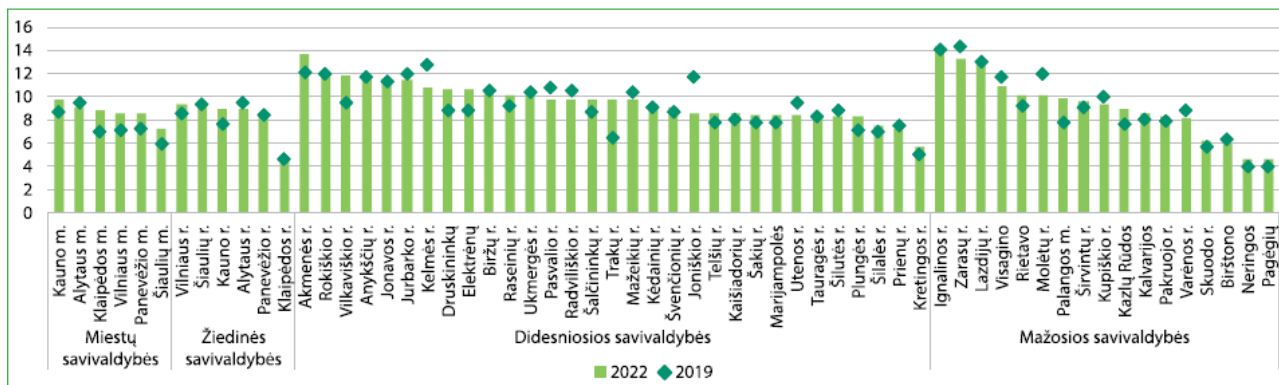
Finansinę ir kitokią paramą gaunančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (proc.), 2018 m., 2022 m.



Šalyje tokių mokinių – tik 6,6 proc., taigi net 5 kartus mažiau nei Ignalinos rajono savivaldybėje.

Savivaldybėje taip pat didžiausia šalyje darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (žr. [Leidinio](#) 44 psl.).

Darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (proc.)

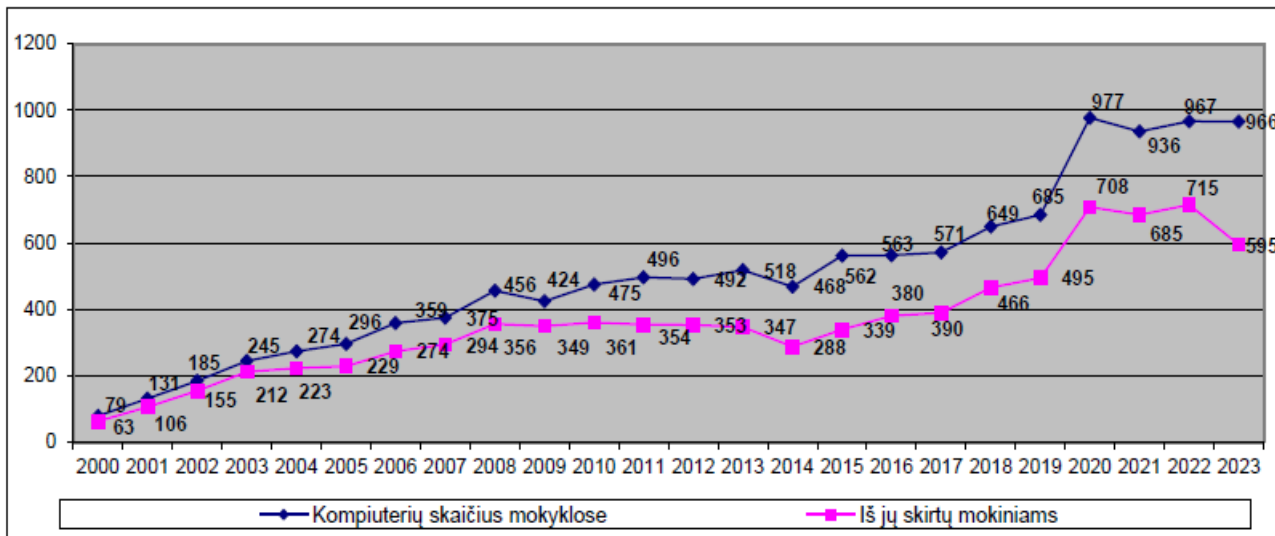


Didelė nemokamai maitinamų ir kitokią paramą gaunančių mokinių, kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas, dalis, kaip ir didelė darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis rodo, kad mūsų mokinių šeimų pajamos yra vienos mažiausių šalyje. Tai, kaip ir didelė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis, turi ženklios įtakos mokinių mokymosi rezultatams.

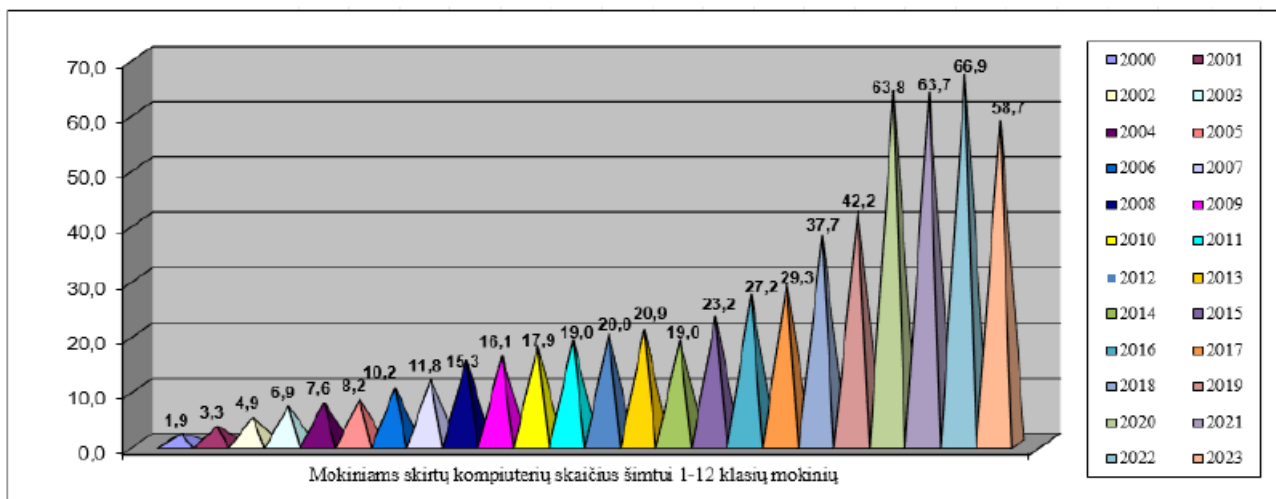
Apibendrinus šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje reikėtų stengtis kompensuoti mokinių šeimų patiriamo skurdo įtaką mokinių pasiekimams: didinti ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo aprėptį; užtikrinti kuo platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę; plėsti teikiama švietimo pagalbą ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus; plėsti mokinių akiratį organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę ugdymo karjerai veiklų įvairovę; aprūpinti mokyklas šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas; užtikrinti pakankamą švietimo pagalbos specialistų skaičių. Ar ir kaip tai daroma – kituose skirsniuose.

ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

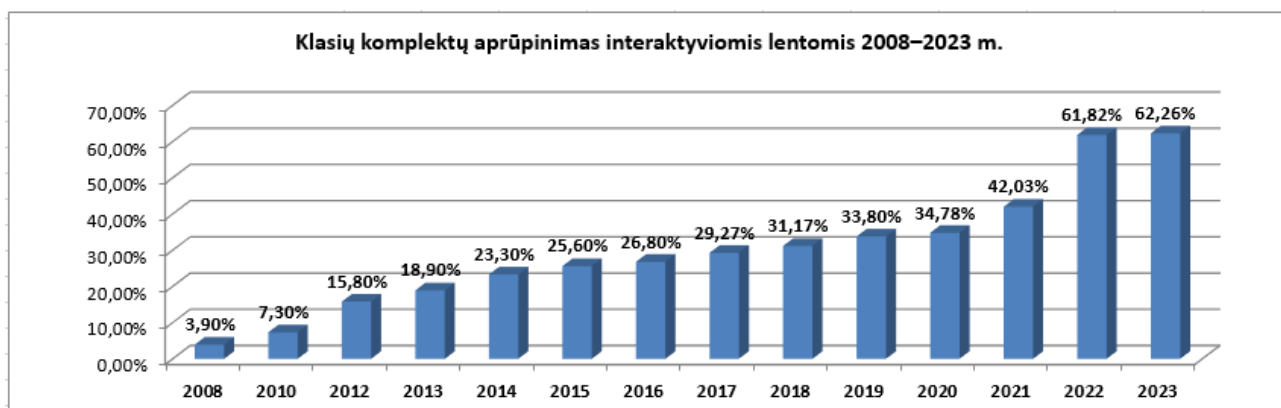
2023-10-01 rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 966 kompiuteriai: 595 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 776 kompiuteriai prijungti prie interneto, 242 – nešiojamieji, 347 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 15 naujų kompiuterių.



Mokymui naudojamų kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius jau ilgus metus išlieka didžiausias šalyje (žr. [Leidinio](#) 138 psl.) ir 2022-10-01 siekė 58,7.



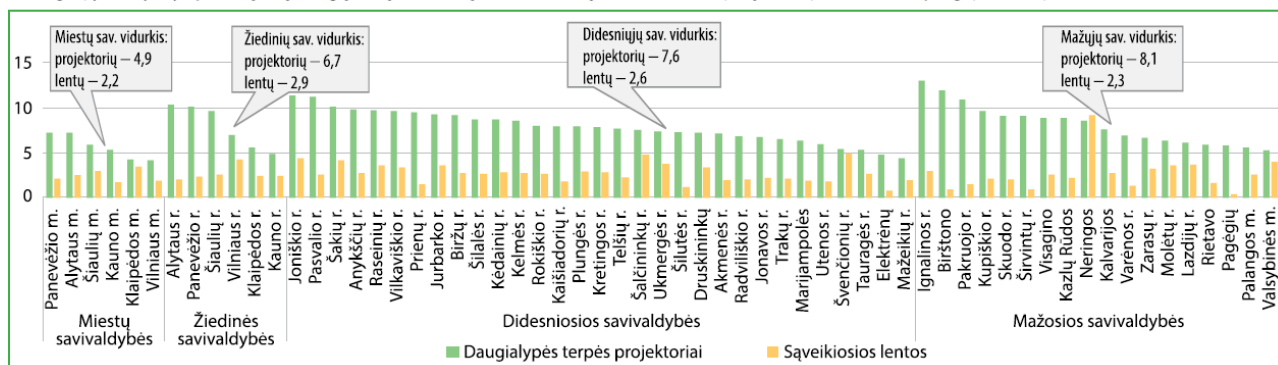
Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2023-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo naudojamos 33 interaktyviosios lentos ir 44 interaktyvūs ekranai. Esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 146. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 62,3 proc. ir 275,5 proc.



Šalies mastu skaičiuojamas kitoks rodiklis – daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių ne klasės komplektui, o 100 mokinių, skaičius. Savivaldybėje rodiklis skaičiuojamas ne mokiniui, o klasės komplektui todėl, kad, skirtingai nei kompiuteris, projektorius ar sąveikioji lenta naudojama ne individualiam, o grupiniam darbui iš karto su visa klase.

2022 m. šalies savivaldybėse 100 mokinių teko vidutiniškai 6,0 projektoriai ir sąveikiosios lentos (žr. [Leidinio](#) 139 psl.). Kaip ir pagal aprūpinimą projektoriais, Ignalinos rajono savivaldybėje situacija geriausia šalyje.

Daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius savivaldybių ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose, 2022 m.



Dar viena technologijų naujovė – hibridinio mokymo įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (tuo pačiu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu. Mokyklose turimos hibridinio mokymo įrangos skaičius 2023-10-01 – 44.

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga 2022-10-01 buvo 74,5 proc., 2023-10-01 – 83,0 proc. Tai naujas savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklis, skaičiuojamas nuo 2022 m. (šalies mastu toks rodiklis dar neskaičiuojamas).

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojami dar 64 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų (išskyrus 3 skyrius) – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas. Iš viso švietimo įstaigose yra 54 belaidžio interneto prieigos taškai.

Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2023-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtu prie interneto kompiuterių skaičius	Wi-Fi prieigos taškų skaičius	Virtuali mokymo aplinka	Interneto greitis	Netojamų kompiuterių skaičius	Planšetinių kompiuterių skaičius	Gauta per 2022-2023 m. m.: valstybės / savivaldybės / remėjų / iš viso	Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Hibridinės mokymo įrangos komplektų skaičius	Interaktyvių ekranų skaičius
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (be skyrių)	499	343	387	14	taip	>100 Mbps	131	205	9 0 0 0 9	9	78	16	28
Ceikinių skyrius	1	1	1	0	ne	< 30 Mbps	1	0	0 0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	127	110	110	9	taip	>100 Mbps	45	30	0 0 0 0 0	3	17	12	3
Dūkšto skyrius	71	3	70	3	taip	30-100 Mbps	10	24	0 0 0 0 0	4	11	1	0
Naujojo Daugeliškio skyrius	95	2	60	3	taip	30-100 Mbps	11	35	0 0 0 0 0	3	19	1	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	141	116	128	15	taip	>100 Mbps	32	42	6 0 0 0 6	13	6	9	13
Mielagėnų skyrius	2	2	2	1	taip	30-100 Mbps	0	0	0 0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	30	18	18	5	ne	30-100 Mbps	12	11	0 0 0 0 0	1	13	5	0
Iš viso:	966	595	776	50			242	347	15 0 0 0 15	33	146	44	44
Buvo 2021-2022 m. m.	936	685	762	46			227	334	53 15 0 68	29	156	11	
Buvo 2022-2023 m. m.	967	715	781	50			246	353	27 11 0 38	34	149	41	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	7	4	7	0	ne	30-100 Mbps	5	2	0 0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	14	0	14	1	ne	100 Mbps	4	0	0 4 0 4 1	1	1	0	0
Didžiasalio skyrius	0	0	0	0	ne	Netra	0	0	0 0 0 0 0	0	0	0	0
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	18	5	16	2	ne	100 Mbps	3	0	0 0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	25	0	25	1	ne	30-100 Mbps	6	0	0 3 0 3 0	1	1	0	0
Iš viso:	64	9	62	4			18	2	0 7 0 3	2	10	0	0
Buvo 2021-2022 m. m.	59	9	54	5			18	4	2 1 0 3	2	12	0	0
Buvo 2022-2023 m. m.	61	9	59	4			15	2	0 4 0 4	2	10	0	0

Visos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklos yra renovuotos, vaikai mokosi jaukioje aplinkoje. Mokyklų tvarkymui kasmet panaudojama daug Europos Sąjungos ir kitų lėšų. Rūpinamasi ir mokyklų vidaus aplinka, ugdymo priemonėmis. Dalyvaujama įvairiuose mokyklų materialinių aprūpinimą pagerinančiuose projektuose. Dalyvaujama ir projektuose, investuojančiuose į žmogiškuosius išteklius, siekiančiuose pagerinti vaikų ugdymo kokybę. Apie projektus plačiau – ketvirtajame šios ataskaitos skirsnyje „Ugdymo organizavimas ir paslaugos“.

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2020 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos gimnazija	688,8	462,2	460,3	226,4	0,2	2919
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1489,0	915,7	891,7	572,9	0,4	5099
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	770,1	506,6	504,6	263,5	0,0	3599
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1285,8	773,3	773,3	501,9	10,6	2690
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1111,4	437,2	430	619,3	54,9	3668
Iš viso:	5345,1	3095,0	3059,9	2184,0	66,1	3510

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2021 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2101,8	1350,6	1329,3	746,4	4,8	3042
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1457,4	888,8	881,2	568,4	0,2	5319
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	799,6	537,6	530,1	262,0	0,0	4059
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1264,0	535,5	508,4	670,2	58,3	4359
Iš viso:	5622,8	3312,5	3249,0	2247,0	63,3	3872

Mokykloms iš valstybės biudžeto skiriamos mokymo lėšos, iš savivaldybės – lėšos mokyklų aplinkai. Finansavimas kasmet didėja.

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2022 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2544,6	1621,2	1558,6	894	29,4	3742
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1682	959,2	912,5	722,8		6444
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	962,6	652,4	606,7	309,2	1	5148
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1406,5	631,5	606,4	712,1	62,9	4704
Iš viso:	6595,7	3864,3	3684,2	2638,1	93,3	4622

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2023 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2857,4	1764,2	1762,7	1028,6	64,6	3877
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1688,4	903,6	870,7	784,8		7709
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1033,5	668,1	668,1	365,4		4898
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1528,4	717,1	680,1	733,8	77,5	5746
Iš viso:	7107,7	4053	3981,6	2912,6	142,1	4960

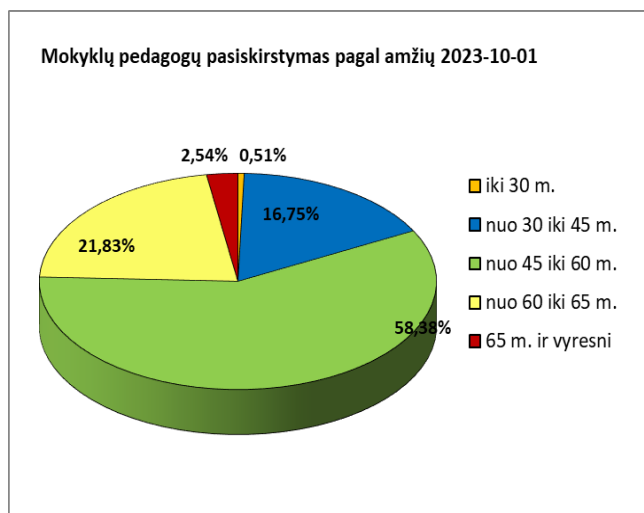
Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

TREČIASIS SKIRSNIS DARBUOTOJAI

2023-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 197 (2022 m. – 204, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361) pedagogai: 98 mokytojai, 28 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 37 neformaliojo švietimo mokytojai (meninio ugdymo mokytojai, treneriai, būrelių vadovai) 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, įskaičiuojami ir pedagogai, kurie eina kelias pareigas), 10 mokytojų padėjėjų ir kt.

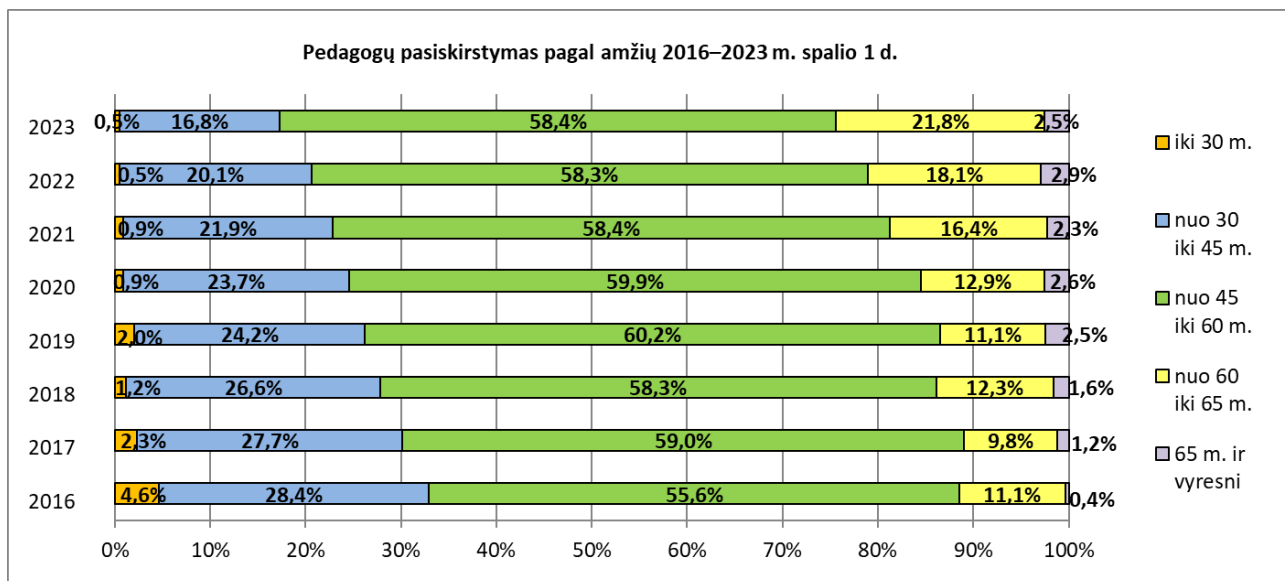
Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis 2023 m. buvo 95,9 proc. (2022 m. – 95,4 proc., 2021 m. – 96,9 proc., 2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.). Šalyje tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – tik 80,9 proc. (žr. [Leidinio](#) 13 psl.).

Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 0,51 proc., nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 16,75 proc., nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 58,38 proc.,

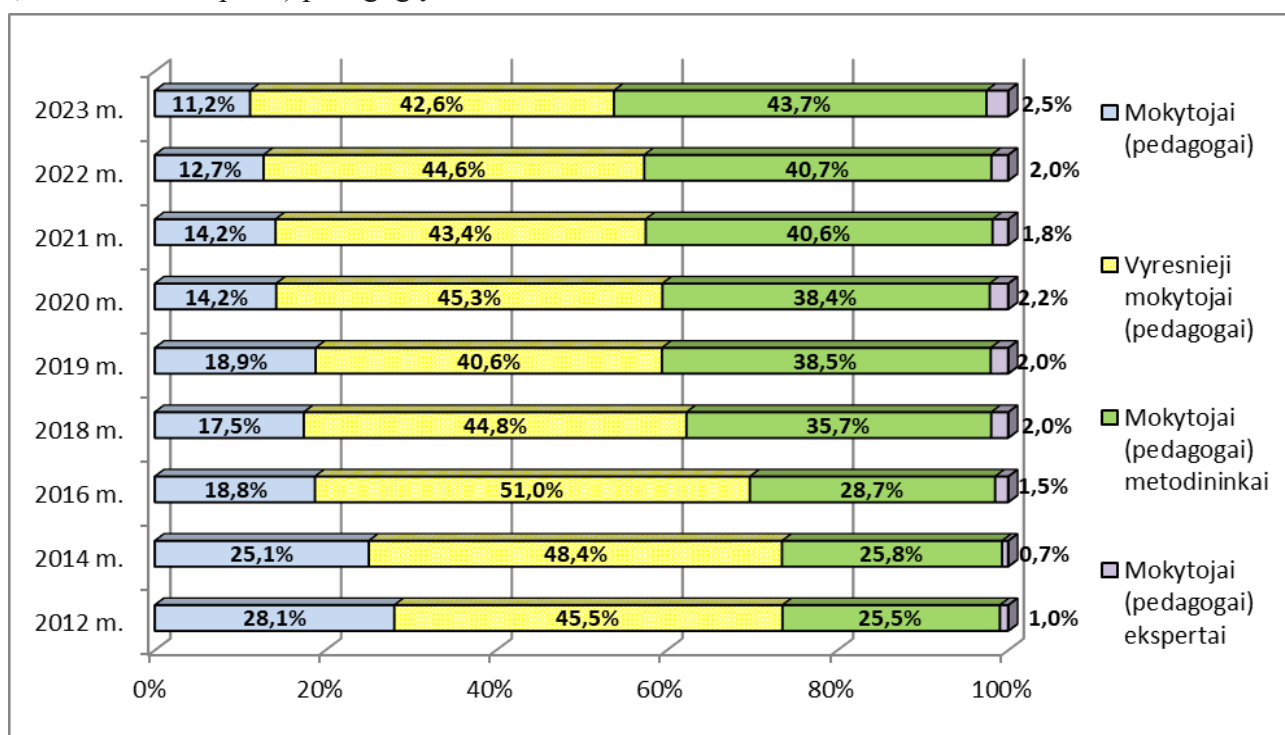


nuo 60 iki 65 m. – 21,83 proc., 65 m. ir vyresni – 2,54 proc.

Pedagogų amžius kasmet didėja ir jų trūkumo nejaučiama tik todėl, kad kasmet mažėja mokinių, taigi ir klasių, skaičius. Be to, pedagogai nuolat domisi esama situacija ir prireikus persikvalifikuoja, imdami mokyti giminingus, o kartais ir visai kitus mokomuosius dalykus.



2023-10-01 duomenimis, 42,6 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 43,7 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,5 proc. (2020 m. – 2,2 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 11,2 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Pagal aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalį savivaldybė jau ilgą laiką patenka tarp trečdaliao geriausiųjų šalyje (žr. [Leidinio](#) 13 ir 186 psl.) – savivaldybėje ši dalis siekė 51,4 proc. (skaičiuojant pagal šalies lygmeniu taikomą rodiklio skaičiavimo metodiką), o šalies vidurkis – 40,4 proc.

2023-04-01 mokyklų duomenimis, visi pedagogai, kaip ir anksčiau, turėjo kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 99,4 proc. pedagogų

(2022 m. 100 proc.) naudojo IKT ir internetą savo dėstomam dalykui. Be to, 76,6 proc. (2022 m. – 74,7 proc., 2020 m. – 99,5 proc., 2019 m. – 48,8 proc.) pedagogų dalijosi patirtimi virtualiose bendruomenėse, 82,9 proc. pedagogų nuotoliniam mokinių ugdymui naudojo virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 97,0 proc. (2022 m. – 97,4 proc., 2021 m. – 95,0 proc., 2019 m. – 99,1 proc.).

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui, pavaduotojų ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 100 proc. (2022 m. – 94,7 proc., 2018 m. – 100 proc.).

Savivaldybėje rūpinamasi įvairiapusišku švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu. Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – IRŠPT) 2023 m. organizuoti 45 rajono mokomųjų dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, 7 paskaitos, 37 seminarai ir 8 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos rajono ir kitų savivaldybių pedagogams, organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginiai (atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų pristatymo renginiai, išvykos), atnaujintas edukacinės patirties bankas. Vykdomas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į švietimo prioritetus.

Kadangi aktyviai dalyvaujama įvairiuose projektuose, vyksta daug nemokamų mokymų, įvairių mokymų pasiūla dažniausiai viršija paklausą, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirtos mokymo lėšos panaudojamos ne visos.

Švietimo ir kultūros skyriaus darbuotojai operatyviai el. paštu ir/ar pasitarimuose dalinasi aktualia informacija iš įvairių mokymų, konferencijų, seminarų ar pasitarimų, parengdami trumpus informacinius aprašymus su svarbiausia sužinota informacija; jei yra, dalijamasi įrašų nuorodomis; mokyklose dalijimasis tęsiamas. Dalijimosi kultūra plečiama: nuo 2023 m. IRŠPT interneto svetainėje viešai skelbiami STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų planai.

Savivaldybėje rūpinamasi mokyklų darbuotojų darbo sąlygomis. Tai liudija ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatai. Tyrimo komanda, sudaryta iš savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos ir Švietimo ir kultūros skyriaus atstovų, sudarė tyrimo klausimynus. Labiausiai emocinį klimatą mokykloje apibūdinančius teiginius mokyklų bendruomenės atrinko ir aptarė metų pradžioje, bendrą klausimyną sudarė savivaldybės komanda. Tai bendro darbo rezultatas. Pats tyrimas 2023 metais atliktas du kartus – balandžio ir lapkričio mėnesiais. Tyrime dalyvavo ne tik mokiniai ir jų tėvai, bet ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai.

Balandžio mėn. tyrime dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų skaičius – 198 (tai sudaro 55 proc. visų darbuotojų). Anketas užpildė 134 pedagogai (70 proc. visų pedagogų) ir 64 ne pedagogai (38 proc. ne pedagoginių darbuotojų). Aukščiausius įvertinimus balandžio mėn. gavo teiginiai „Mokykloje yra jauku“ (8,8), „Man patinka dirbti šioje įstaigoje“ (8,7), „Mokyklos aplinka yra saugi“ (8,7), prasčiausiai įvertinti teiginiai „Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 6,7), „Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 5,9), „Mokykloje yra per didelis darbo krūvis“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,9). Bendras darbuotojų emocinio klimato lygis – 7,7 (pedagogų – 7,67, ne pedagogų – 7,73).

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 161 darbuotojas: 115 pedagogų ir 46 nepedagoginiai darbuotojai. Bendras emocinio klimato lygis – 7,7 – lyginant su balandžio mėn. tyrimu, nepakito. Labiausiai pagerėjo pasitenkinimas tarpusavio santykiais, poilsio sąlygomis ir kolegų teikiama pagalba. Kita vertus, padidėjo įtampa dėl per didelio darbo krūvio, nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos ir tėvų nepasitenkinimo.

Tyrimo rezultatuose pateikiamas kiekvieno teiginio įvertinimų pasiskirstymas bei vidutinė reikšmė, taip pat pateikiama apskaičiuota žemų įvertinimų (nuo 1 iki 4 balų) dalis procentais. Daugiau informacijos apie tyrimą galima rasti <https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje dirba aukštos kvalifikacijos nuolat besitobulinantys ir prireikus persikvalifikuojantys švietimo darbuotojai, iš esmės patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįaučiamas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

2023 m. rugsėjo 1 d., kaip ir praėjusiais metais, savivaldybėje veikė 7 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 4 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos Česlovo Kudabos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Švietimo įstaigų skyrių skaičius – 6.

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos

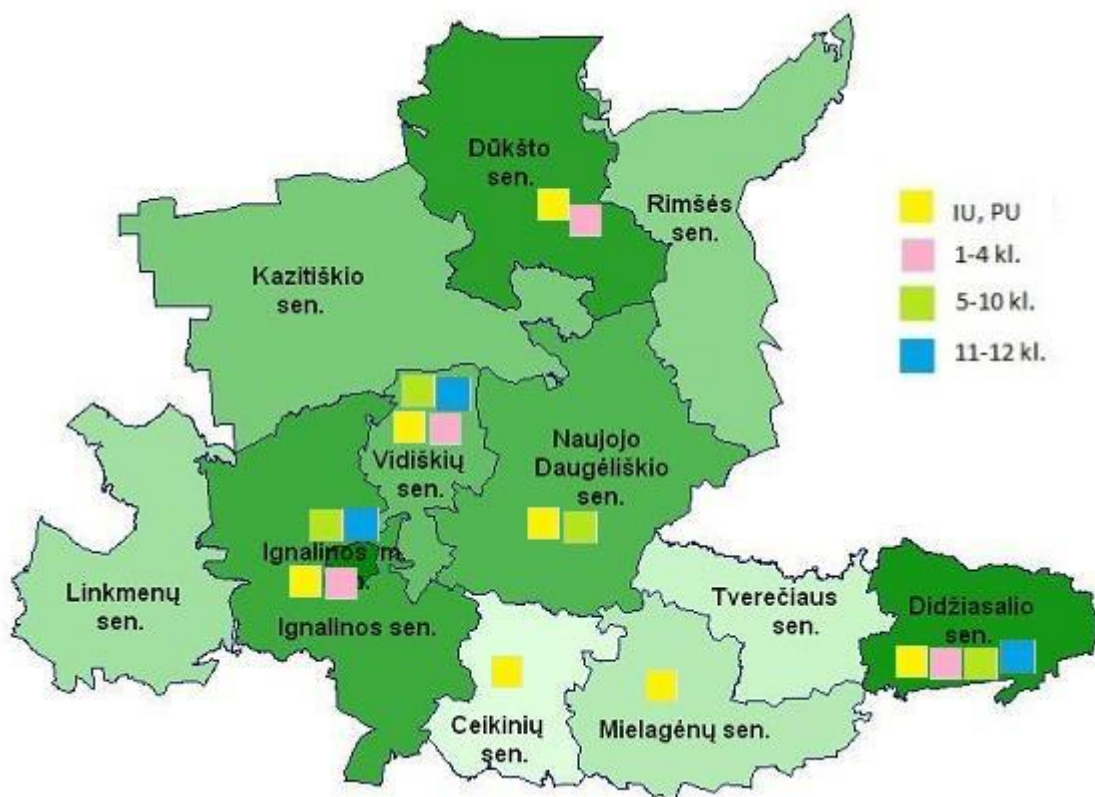
2023-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Tel. Nr.	El. paštas, interneto svetainės adresas
195472087	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	+370 386 52072	gimnazija@ignalina.lt https://www.ignalinogimnazija.lt/
	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.		
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	+370 386 59548; +370 386 59443	didziasaliorytas@gmail.com https://didziasalis.lm.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	+370 692 98033	didziasaliorytas@gmail.com http://www.dukstomokykla.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.		didziasaliorytas@gmail.com https://www.daugeliskio.ignalina.lm.lt/
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	+370 386 46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt http://www.vidiskiuigimnazija.lt/
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.		
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	+370 386 52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	+370 386 46432	https://ignalinossaltinelis.lt/
305616903	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	+370 386 52118	mn@ignalina.lt https://irspsc.lt/
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	+370 386 36729	muzika@ignalina.lt https://www.muzika.ignalina.lm.lt/
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.		
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	+370 386 52600	irspt@ignet.lt http://www.irspt.lt/

2023 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė 8 (metų pabaigoje – 10) kiti švietimo teikėjai (savivaldybėje ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 7 laisvieji mokytojai.

2023 metais buvo vykdoma Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka 2021–2025 metų bendrajame plane numatyta stebėseną dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyrių (jei klasėse nėra teisės aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas dėl pagrindinio ugdymo programos vykdymo nutraukimo) ir dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ bei Ignalinos r. Vidiškių gimnazijų (dėl bazinės mokyklos vidurinio ugdymo klasių: jei jose nėra teisės aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas

dėl mokyklos struktūros pertvarkos) vykdymas. Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose 2023–2024 m. m. nesukomplektuota nei viena 1–10 klasė, vykdomos tik ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Tik šios programos vykdomos ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų bei Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyriuose. Todėl teks priimti sprendimus, atitinkančius faktiškai esamą mokyklų tinklą.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2022–2023 M. M. IR 2023–2024 M. M. KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR GRUPIŲ, KURIOSE YRA PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDOMŲ VAIKŲ, SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Mokyklos pavadinimas	2022 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2023 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	
	PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II) kl.	11-12 (III-IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II) kl.	11-12 (III-IV) kl.	Socialinių įgūdžių		
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Bazinė mokykla		10	11	4	4	29		10	10	5	4		29	
	Ceikinių skyrius	1					1	1						1	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla	1	3	4	2	2	12	1	3	4	2	2		12	
	Dūkšto skyrius	1	1				2	1						1	
	Naujojo Daugėlišio skyrius	1			1		2	1						1	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2	12		4	4	2	2		12	
	Mielagėnų skyrius	1					1							0*	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,17	0,33			0,5	1		0,33		0,17		0,5	
	Bendrosios klasės	3					3	3						3	
	Vidiškių skyrius	1					1	1						1	
Iš viso:		9	18,17	19,33	9	8	0,5	64	8	17,33	18	9,17	8	0,5	61

Mielagėnų skyriuje nebus nei vieno priešmokyklinuko, todėl šiais mokslo metais formuojama ikimokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo grupės į šią lentelę nėra įtraukiamos.

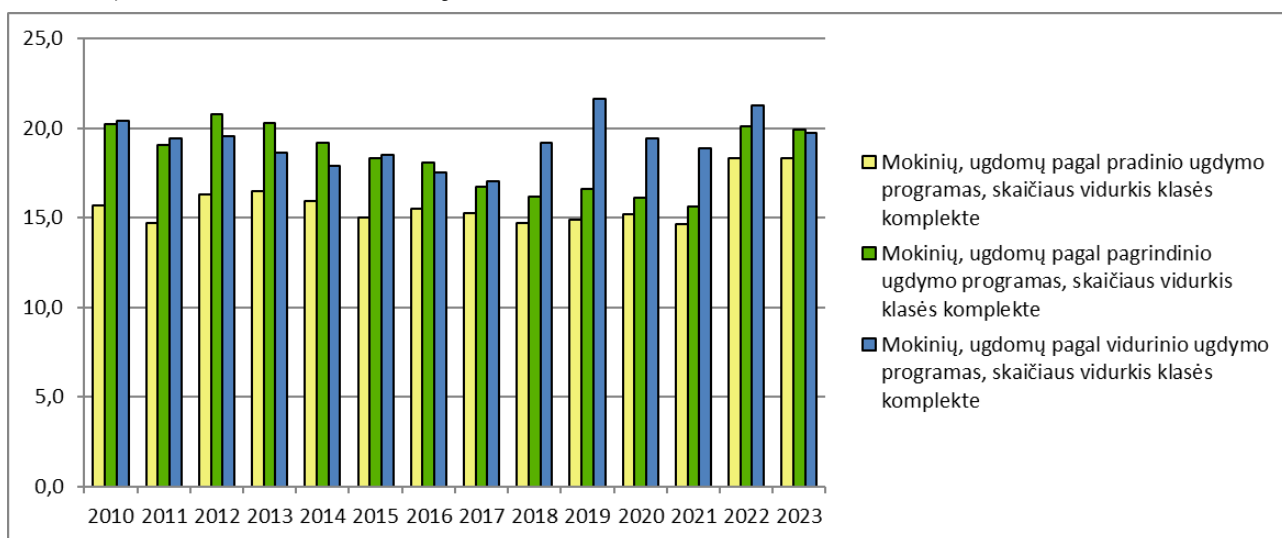
Mokinių skaičius vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, mažėjant mokinių skaičiui, didėja tada, kai sumažėjimas tampa kritiniu ir neformuojama kuri nors klasė. Pvz., esant 90 mokinių 7 klasėje, formuojamos trys 7-osios klasės, esant 61 mokiniui – irgi trys; šiuo laikotarpiu kol mokinių skaičius kasmet mažėja nuo 90 iki 61, vidurkis klasėje irgi mažėja. Mokinių skaičiui sumažėjus iki 60, vietoje trijų klasių formuojamos tik dvi; mokinių skaičiaus vidurkis staiga padidėja ir kitais metais vėl nuosekliai mažės tol, kol liks tik 30 septintokų ir susidarys tik viena klasė. Tokia mokinių skaičiaus vidurkio klasėje kaita priklauso vien nuo gyventojų skaičiaus.

Dar mokinių vidurkiai klasėse didėja tada, kai kuriose nors mokyklose ar jų skyriuose klasės nėra komplektuojamos. Pvz., 24 mokinių pakanka net trimis klasėms skirtingose vietovėse suformuoti, bet vietovė ta pati, formuojama tik viena klasė. Tokio pobūdžio mokinių skaičiaus vidurkio klasėje kaitą galima įtakoti įvairiais priimamais sprendimais.

Taigi mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte didėjo nuo 14,7 mokinio 2018 m. iki 15,2 mokinio 2020 m.; 2021 m. sumažėjo iki 14,6 mokinio, o 2023 m. pasiekė didžiausią reikšmę stebimu laikotarpiu – 18,4.

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte padidėjo nuo 15,6 mokinio 2021 m. iki 20,1 mokinio 2022 m. (stebimu laikotarpiu didžiausias – 20,8 – buvo 2012 m.); 2023 m. vėl sumažėjo iki 19,9.

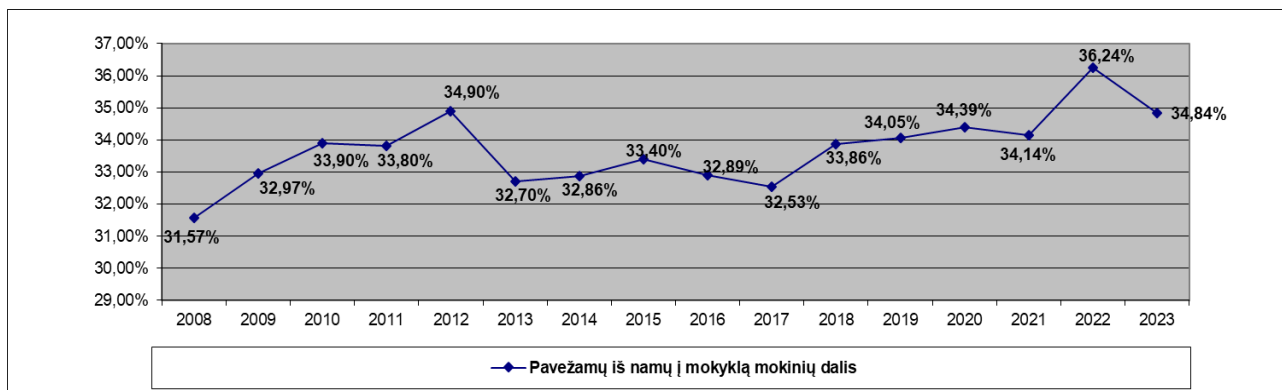
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje 2022 m. nustojo mažėti ir pasiekė 21,3 (didžiausia reikšmė stebimu laikotarpiu buvo 2019 m. ir siekė 21,7 mokinio), bet 2023 m. vėl sumažėjo iki 19,8.



2023 m. rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 374 (2021 m. – 384, 2022 m. – 413) Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai, kuriuos būtina pavežti. Pavežami buvo 378 mokiniai, iš jų 74 (2022 m. – 67) – ne į artimiausią mokyklą.

ŠVIS duomenimis, iš namų į mokyklą 87 vaikai buvo pavežami maršrutiniu transportu (iš mokyklos į namus – 44), 78 (iš mokyklos į namus – 75) – privačiu, 3 – mokyklų transportu, 210 (iš mokyklos į namus – 256) – geltonaisiais autobusais.

Kaip ir kasmet, 2023 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių – 34,8 proc.



Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu. Mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklą, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), todėl ir kaimo mokyklų mokiniams yra plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

Siekiant pagerinti mokinių vežiojimo paslaugas ir saugumą, 2023 metais tęstas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos su Lietuvos transporto saugos administracija ir ŠMSM 2021 m. spalio 29 d. pasirašyto memorandumo „Dėl saugaus mokinių vežimo autobusais“ nuostatų įgyvendinimas: visose mokyklų turimose transporto priemonėse yra naudojami saugos diržai; visų mokyklose dirbančių vairuotojų pareigybių aprašymuose įtvirtinta atsakomybė informuoti mokinius, kad užsisėgti saugos diržus yra privaloma, ir prižiūrėti, kad kelionės metu jais būtų naudojamosi, o jei nėra lydinčio asmens – atlikti kitas lydinčio asmens funkcijas; visiems mokiniams prvesti saugaus elgesio instruktažai apie saugų elgesį transporto priemonėje; mokyklinių autobusų grafikai skelbiami mokyklų interneto svetainėse.

2023 m. duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežimui iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus buvo naudojama 14 mokyklų turimų transporto priemonių: 13 mokyklinių geltonųjų autobusų ir 1 autobusas. Dar vienas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos turimas autobusas buvo naudojamas mokiniams vežti į kitas ugdymo aplinkas.

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija naudojosi dar vienu nuomojamu autobusu, skirtu „Tūkstantmečio mokyklų“ programos STEAM, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veikloms įgyvendinti vykdant tinklaveiką, vykstant pas projekto partnerius ar į kitas ugdymo aplinkas.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių vežimas mokyklų transporto priemonėmis 2023 m. rugsėjo 9 d.:

Švietimo įstaigos pavadinimas	Mokyklos turima transporto priemonė, naudojama mokiniams pavežti iš namų į mokyklą ir/ar iš mokyklos į namus	Bendras savaitės maršrutų ilgis, km	Vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis*, km
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Geltonasis autobusas	525	105
	Geltonasis autobusas	1035	207
	Geltonasis autobusas	1050	210
	Geltonasis autobusas	510	102
	Geltonasis autobusas	710	142
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Geltonasis autobusas	650	130
	Geltonasis autobusas	695	139
	Geltonasis autobusas	625	125
	Geltonasis autobusas	645	129
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Geltonasis autobusas	700	140
	Geltonasis autobusas	635	127
	Geltonasis autobusas	860	172
	Geltonasis autobusas	725	145
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Autobusas	178	35,6
Iš viso	14	9543	1908,6

* Mokinių vežiojimas mokyklų transportu yra derinamas su visuomeninio transporto maršrutais, todėl skirtingomis savaitės dienomis autobusai gali vykti skirtingais maršrutais. Lentelėje pateikiamas savaitės maršrutų ilgis, kuris kiekvieną savaitę yra toks pats. Vidutinis dienos maršruto ilgis apskaičiuojamas, savaitės maršruto ilgį padalijus iš 5.

Kad maršrutai nesidubliuotų (pagal galiojančius teisės aktus, 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai nemokamai vežami į bendrojo ugdymo mokyklą iki 40 km ir atgal; taigi nuo 9 klasės vaikas gali rinktis norimą lankyti mokyklą, ir į ją privalo būti pavežamas, jei pasirinkta mokykla ne toliau nei 40 km), mokyklos bendradarbiavo tarpusavyje.

Bendras vidutinis visų bendrojo ugdymo mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos maršrutų ilgis kasmet didėja:

Metai	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos vidutinis maršrutų ilgis pavežant vaikus iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus, km	1365	1423	1520	1518	1726	1909

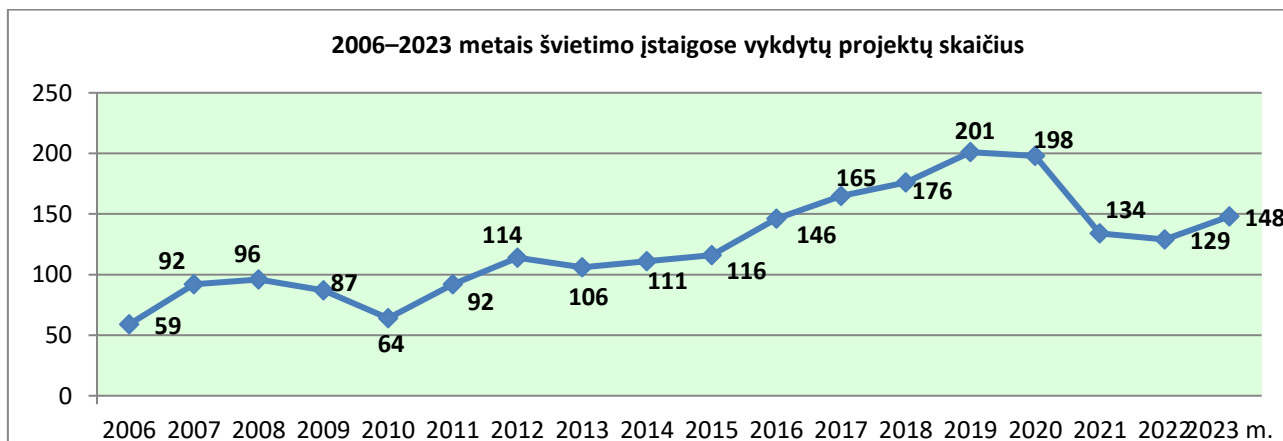
Taip yra todėl, kad Ignalinos rajono savivaldybė – viena rečiausiai apgyvendintų savivaldybių šalyje. Daug vaikų gyvena atokesniuose kaimuose, neretai dėl vieno mokinio tenka papildomai nuvažiuoti apie 20 km, todėl mokinių skaičiaus mažėjimas maršrutų nesutrumpina.

Dar viena maršrutų ilgėjimo priežastis – mokyklų ir jų skyrių uždarymas ar atskirų klasių neformavimas. Štai Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose dar 2021-09-01 buvo formuojamos visos 1–10 klasės, 2022-09-01 – tik kelios, o 2023-09-01 nebeliko nei vienos, nes, pasikeitus teisės aktams, nebuvo leista formuoti jungtinių pagrindinio ugdymo klasių, o pradines jungti daugiau nei po dvi. Dėl to mokykliniai autobusai, lyginant su 2021 metais, kasdien nuvažiuoja net 391 km daugiau.

Iš tikrųjų autobusai kasdien nurieda dar daugiau, nes, be vežimo į mokyklą, vaikai vežami į plaukimo pamokas baseine rajono centre (šiais mokslo metais savivaldybėje kiekvienam kiekvienos bendrojo ugdymo mokyklos 2–4 klasės mokiniui skirta po 36 plaukimo pamokas), į įvairius renginius, konkursus, olimpiadas, ekskursijas.

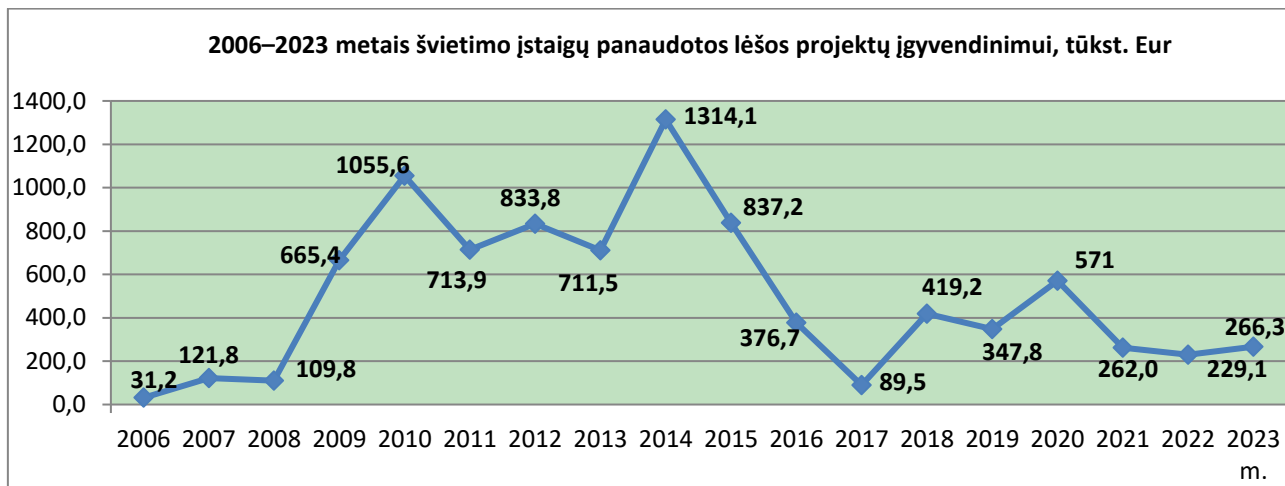
Daugiau nei 50 proc. mokyklų autobusų smarkiai nusidėvėję: 4 autobusų rida yra apie 200 tūkst. km, 2 – apie 300 tūkst. km, 1 artėja prie 400 tūkst. km ir 1 – viršija 400 tūkst. km. Kadangi dauguma rajono kelių yra žvyruotos dangos, prastos būklės, tai irgi turi įtakos greitesniam autobusų susidėvimui, jie dažnai genda ir greitai taps netinkamais eksploatuoti. Iškyla mokinių pavėžėjimo problemų, sugedus vienam ar net keliems autobusams vienu metu, kadangi autobusų rezervo nėra. Be to, atsižvelgus į vėl besikeisiančius teisės aktų, reglamentuojančių mokyklų tinklą, reikalavimus (kyla grėsmė kaimo gimnazijų vidurinio ugdymo klasių išlikimui), kasdienis mokinių vežimo iš namų į bendrojo ugdymo mokyklas ir atgal maršrutų ilgis vėl gali padidėti keliais šimtais kilometrų. Todėl kokybiškai mokinių vežimo iš namų į bendrojo ugdymo mokyklas ir atgal paslaugai užtikrinti savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms reikėtų naujų mokyklinių autobusų.

2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 148 projektu (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (42 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (40 projektų) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (37 projektai).



Projektų finansavimui 2023 m. panaudota 266 302,82 Eur, iš jų 2 519,53 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 263 783,29 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto ar kita parama: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (dabar Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra), Tautos fondo, Švietimo mainų paramos

fondo, Europos socialinio fondo agentūros, Europos regioninės plėtros fondo, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, kitų ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, valstybės biudžeto, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai 2023 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 355,3 Eur).



Daugiausiai lėšų 2023 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (toliau – IČKG) (172 750,95 Eur) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (53 819,99 Eur). Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų buvo Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje (277,42 Eur/mok.) ir IČKG (256,31 Eur/mok.).

Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2023 m. projektų vykdymui gautos ir panaudotos lėšos, Eur	Per 2023 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2023 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2023-09-01	Eur / mok.
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	40	172143,02	607,93	172750,95	674	256,31
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	37	53378,84	441,15	53819,99	194	277,42
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	42	15866,04	435,00	16301,04	213	76,53
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	13	7288,01	244,00	7532,01	240	31,38
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	6	650,00	791,45	1441,45	152	9,48
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	2	1500,00	0,00	1500,00	357	4,20
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	8	12957,38	0,00	12957,38	-	
Iš viso	148	263783,29	2519,53	266302,82	1321	201,59

2023 m. Švietimo ir kultūros skyrius kartu su mokyklomis dalyvavo įvairiuose ugdymo kokybei ir mokyklų veiklos bei mokinių pasiekimų gerinimui skirtuose projektuose.

Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) įgyvendinamo projekto „**Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas**“, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Projekto metu parengtos naujos bendrosios ugdymo programos ir jas lydinti medžiaga. 2022 metais ir 2023 metų pradžioje savivaldybės švietimo bendruomenė

aktyviai rengėsi atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, dalyvavo įvairiuose NŠA organizuojuose projekto mokymuose. Sistemingai vyko savivaldybės Atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) įgyvendinimo koordinavimo komandos susitikimai, kuriuose aptarti aktualūs atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimai, diskutuota dėl kompetencijų ugdymo, dėl pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio („30:70 ugdymo turinys“, „Apie kompetencijas mokytojo lygmeniu“). AUT komandai susitarus, balandžio mėn. parengta rekomenduojama bendradarbiavimo sutarties su socialiniais partneriais forma, priimti susitarimai dėl privalomo ir pasirenkamo ugdymo turinio. Tartasi ne tik AUT, bet ir kitais bendrojo ugdymo klausimais: gegužės mėn. aptarti emocinio tyrimo rezultatai, PIN prevencija, matematikos mokymo gerinimas, BUP aktualijos, parengtos rekomendacijos dėl ugdymo organizavimo; birželio mėn. parengta forma „pamokų kitaip“ skaičiavimui, pasirušta AUT įgyvendinimui savivaldybės mokyklose; spalio mėn. aptartas naujos lankomumo tvarkos taikymas mokyklose; gruodžio mėn. – apžvelgti TŪM rodikliai, jų siektinos reikšmės ir su jomis susiję laukiantys iššūkiai.

Įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono švietimo įstaigose įsteigti karjeros specialistų etatai: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 0,8 etato, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje – 0,5 etato (aptarnauja Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijas). Karjeros specialistai sėkmingai dirbo ir 2023 metais. Nuo 2023 m. rudens, įgyvendinant TŪM, atsivėrė platesnės ugdymo karjerai galimybės, nes vykimas į įvairias ugdymo karjerai veiklas finansuojamas TŪM lėšomis, o kartu su IČKG mokiniais, vykdant tinklaveiką, kartu gali keliauti ir besimokantys kitose savivaldybės gimnazijose.

Savivaldybės švietimo įstaigos ir Švietimo ir kultūros skyrius dalyvavo Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – IRŠPT) parengtame „Erasmus+“ programos projekte „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“. 2022 m. vyko stažuotės, jose įgyta patirtimi buvo dalijamasi 2023 m. numatytuose projekto metu parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ mokymuose.

Tęsimi 2022 m. įgyvendinto projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ darbai – toliau dalyvaujama mokymuose prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos tema, įgytomis žiniomis dalijamasi su mokyklų atstovais. Švietimo įstaigose organizuota prekybos žmonėmis prevencijos savaitė, skirta spalio 18-ajai – Europos kovos su prekyba žmonėmis dienai – paminėti, toliau dalyvaujama vyksiančiose grupinėse buvusių projekto dalyvių supervizijose.

Tradicškai tęsimas dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“, vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimas valstybės biudžeto lėšomis.

Dalyvaujama projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. Projektu siekiama sudaryti sąlygas švietimo sistemai veikti efektyviau bei gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant švietimo technologijos ir skaitmenines inovacijas. Projekto tikslas – inovatyviomis skaitmeninėmis technologijomis auginti Lietuvos švietimo sistemos efektyvumą, taip pat kelti mokymosi rezultatų kokybę. Mokyklos ir mokytojai turi galimybę nemokamai išbandyti įvairias šiuolaikines technologines švietimo naujoves. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje projekto lėšomis įrengtos 6 hibridinio mokymo klasės.

2023 m. prasidėjusio Europos socialinio fondo agentūros projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ lėšomis visų savivaldybės gimnazijų valgyklose bus kompiuterinė kasos įranga, savitarnos terminalai. Mokiniai taip pat bus aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija ir kitais papildomais funkcionalumais.

Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos įgyvendina smurto ir patyčių prevencines programas. Pagal tokias programas įgyvendinančių mokyklų dalį savivaldybė lenkia šalies vidurkį (žr. Leidinio 148 psl.). Be to, mokyklose įgyvendinama ir pačių pedagogų dar 2014 m. projekto „Lyderių laikas 2“ metu parengta „Pasitikėjimo ugdymo programa“.

Dalyvavimui „**Tūkstantmečio mokyklų**“ programoje partnerio teisėmis Ignalinos rajono savivaldybės taryba pritarė dar 2022 m. pradžioje. Kadangi savivaldybėje nebuvo pakankamai TŪM reikalavimus atitinkančių mokyklų, nutarta dalyvauti kartu su Visagino savivaldybe. Ignalinos rajono savivaldybės parengtame Švietimo pažangos planą (toliau – ŠPP) bandoma spręsti pagrindinį savivaldybės švietimo iššūkį – esant bene nepalankiausiajam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinytis objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, nes tai būtina sąlyga tapti laimingu žmogumi. Laukiamas pokytis – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

Skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis. Parengtas ŠPP įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje, savivaldybė pakviesta dalyvauti pirmajame programos įgyvendinimo sraute – projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“. 2023 m. gegužės mėn. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis.

ŠPP įgyvendinimui pradėta ruošti dar 2023 m. pradžioje: būsiami darbai pristatyti IČKG bendruomenei, aptarti savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose, AUT komandoje, **pristatyti** (renginio **įrašas** ir **skaidrės**) ir partneriams Visagine, nes į TŪM veiklas įtraukiamos ir kitos įstaigos. Balandžio mėn. atliktas tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“. Birželio mėn. IČKG aptarti laukiantys iššūkiai. Šių mokslo metų darbai mokyklose suplanuoti jau atsižvelgiant į būsimas TŪM veiklas,

Įgyvendinamame ŠPP suplanuotos 25 įvairios infrastruktūros kūrimo, kompetencijų stiprinimo, ugdymo kokybės gerinimo veiklos. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje numatyti aktų salės ir kitų patalpų remonto darbai, baldų, mokymo priemonių, kompiuterinės įrangos įsigijimas, STEAM laboratorijos atnaujinimas. Bus įrengtas interaktyvus prof. Česlovo Kudabos muziejus, muzikos instrumentų pievelė, nusiraminto (sensorinis) kambarys, patogiam bendravimui ir darbui skirta erdvė, poilsio erdvė su masažuokliais.

Jau vyksta įvairūs mokymai, stažuotės pedagogams, paskaitos apie sveiko gyvenimo įgūdžius ir emocijų valdymą mokiniams ir mokinių tėvams. Įsteigti kultūrinio, STEAM, įtraukaus ugdymo koordinatorių etatai. Ugdymo procese siekiama kuo geriau atpažinti individualius mokinių poreikius, suteikti reikiamą pagalbą, padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus. Daug dėmesio skiriama matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Pradinukams vyksta plaukimo pamokos, įgyvendinamos kultūrinio ugdymo programos trečiokams ir septintokams, plečiamos tinklaveikos veiklos. Veiklas padeda įgyvendinti 9 ŠPP įgyvendinimo partneriai iš Ignalinos, Utenos, Vilniaus, vyksta tinklaveika tarp visų savivaldybės mokyklų.

TŪM rezultatai bus vertinami pagal įvairių sričių numatytus pasiekti TŪM rodiklius. Į tai žiūrima atsakingai – 2023 m. pabaigoje esamos ir siekiamos šių rodiklių reikšmės aptartos ne tik savivaldybės ir IČKG TŪM komandose, bet ir savivaldybės AUT komandoje, nes rodikliai skaičiuojami visai savivaldybei.

TŪM, kaip ir kiti įgyvendinami švietimo srities projektai, gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės ([daugiau apie projektus](#)).

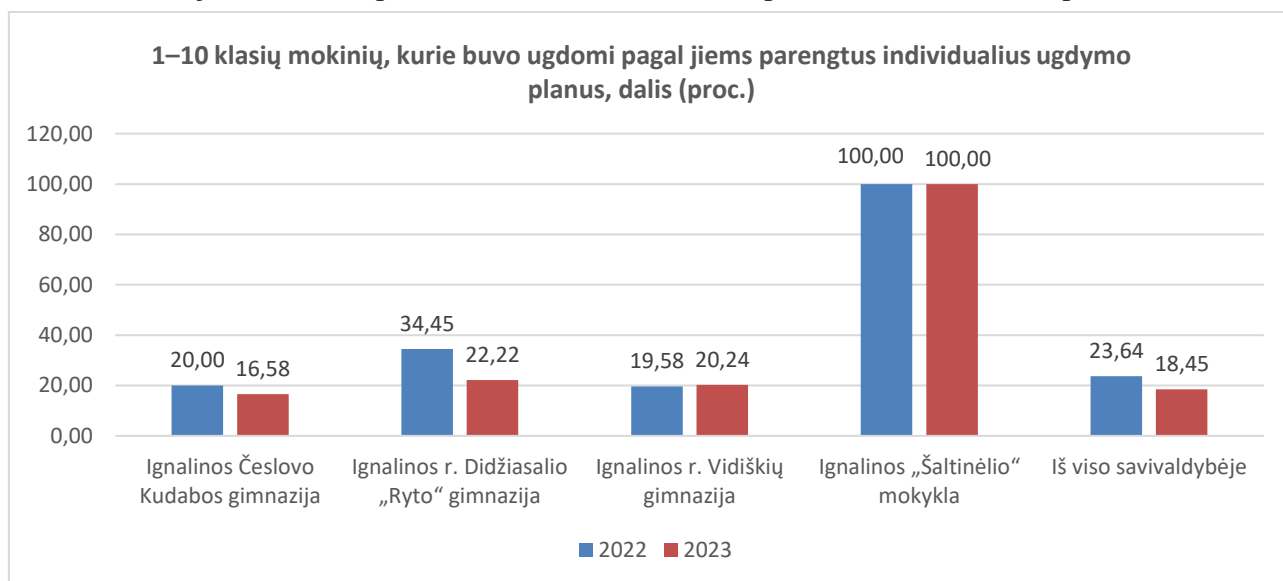
Nuo 2022 m. pradėti rinkti nauji švietimo stebėsenos rodikliai, apibūdinantys ugdymo organizavimą ir paslaugas. Jie į savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą įtraukti dėl TŪM programos, kurioje turėjo būti numatytos būtent šių rodiklių siektinos reikšmės.

1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius 2021–2022 m. m. – 8, 2022–2023 m. m. – 23 pamokos. STEAM ugdymas – tai integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu. Derinant TŪM rodiklius paaiškėjo, kad pagal STEAM ugdymo metodą pravestoje pamokoje privalo būti ne keli, kaip manyta anksčiau, o visi penki paminėti elementai. Siekiant tiksliai suskaičiuoti tokias pamokas, susitarta, kad kiekvienai STEAM pamokai bus pildomas nustatytos formos STEAM pamokos planas kuriame turi būti aprašyti visi 5 STEAM; tokie planai pildomi nuo 2023 m. pradžios ir kaupiami IRŠPT.

Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius 2021–2022 m. m. – 138, 2022–2023 m. m. – 44 pamokos. Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai. Vėlgi, siekiant vienodo supratimo savivaldybėje, parengtas kultūrinio ugdymo pamokos planas, kuris pildomas kiekvienai tokiai pamokai ir kaupiamas IRŠPT.

Siekiant palengvinti ir paskatinti tokių pamokų vedimą, dalijamasi pravestų pamokų planais, kurie viešai skelbiami IRŠPT interneto svetainėje. Kad būtų patogiau, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. VT-576 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymo Nr. VT-279 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ patvirtintos tokių pamokų planų formos.

Dar vienas naujas rodiklis – 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis. 2021 m. ji buvo 19,83 proc., 2022 m. m. siekė 23,64 proc., 2023 m. – 18,45 proc.



Šio rodiklio reikšmės didėjimas rodytų didesnę mokinių ugdymo individualizavimą ir jų mokymosi krūvio optimizavimą. Siekiama, kad tokie planai būtų sudaromi ne tik dėl įvairių sutrikimų SUP turintiems mokiniams, bet ir kitiems (pvz., muzikos mokykloje besimokantys vaikai galėtų būti atleidžiami nuo muzikos pamokų, išskirtinių gabumų turintys vaikai galėtų nelankyti dalies pamokų mokykloje ir ugdytis kitur ir pan.).

ŠVIS duomenimis, bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrojo ugdymo klasių, kurios yra jungtinės, dalis 2023-09-01 buvo 2,9 proc. (2022 m. – 5,41 proc.). Rodiklis gerėjo, nes nuo 2021 m. pagal naujus teisės aktų reikalavimus bendrojo ugdymo mokyklose negalima jungti daugiau nei dviejų klasių pradinio ugdymo klasių, o pagrindinio ugdymo klasės iš viso nebejungiamos, todėl per dvejus metus kaimo mokyklų skyriuose iš viso neliko ne pradinio, nei pagrindinio ugdymo klasių.

ŠVIS duomenimis, švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,91. Skaičiuojant kartu su mokytojo padėjėjais, savivaldybės mokyklose iš viso yra 23,91 švietimo pagalbos specialistų etato.

TŪM efektyvumui nustatyti skirtas švietimo stebėsenos rodiklis – **emocinis klimatas mokykloje** – renkamas nuo 2023 m. Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis matuojamas balais nuo 1 iki 10 (1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: 1–12 klasių mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams. Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, administracijos, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje pildo atskirą klausimyną. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, kiekvienam jų pildo atskirą apklausą.

Tyrimo komanda teiginius pritaikė kiekvienai tikslinei grupei. Kiekvieną teiginį tiriamieji vertino balais nuo 1 (nesutinku) iki 10 (sutinku). Galutinis balas teiginio balas apskaičiuotas iš atsakiusiųjų vidurkio. Priklausomai nuo teiginio formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, vertinimas keičiamas priešingu (pvz., teiginio „mokykloje jaučiuosi blogai“ vertinimo reikšmė 1 – nesutinku – reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; todėl tokio vertinimo reikšmė keičiama priešinga pagal formulę $10 + 1 - v$, kur v – vertinimas).

2023 m. apklausa vykdyta iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, balandžio ir lapkričio mėnesiais, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas, o mokinių ir jų tėvų grupėms – ir pagal klases. Kaip suteikti kokybišką grįžtamąjį ryšį apie tyrimą ir efektyviai panaudoti tyrimo rezultatus, bus mokomasi 2024 m. gegužės mėn. numatytuose TŪM mokymuose.

Balandžio mėn. tyrime dalyvavo 591 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių **mokinys** – tai sudaro 55 proc. visų savivaldybės mokinių. Geriausiai mokiniai įvertino teiginius „Mokykloje turiu draugų“ (vidutinė reikšmė – 8,4) „Aš pasitikiu savo mokytojais“ (7,9), ir „Žinau, kas mokykloje man gali padėti“ (7,9).

Prasčiausiai įvertinti teiginiai „Man patinka valgyti mokyklos valgykloje“ (6,3), „Mokykloje jaučiuosi svarbus“ (6,1), „Atsakinėdamas bijau suklysti“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,9), prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,2). Baimę suklysti atsakinėjant net 53 proc. mokinių įvertino 7–10 balų, nerimą prieš atsiskaitymus – 61 proc., todėl planai ateinančiais mokslo metais savivaldybės mokyklose mokyti vaikus įvairių nerimo ir streso mažinimo technikų yra labai savalaikiai.

Lyginant pagal klases, mokyklose labiausiai gyvenimo patenkinti yra pirmokai – jų emocinio klimato lygis siekia 8,3. Toliau emocinio klimato lygis nuosekliai mažėja, žemiausia reikšmė – 5,6 – yra devintoje klasėje. Bendras mokinių emocinio klimato lygis – 6,9.

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 477 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniai, arba 47 % visų mokinių: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 391 (59 %), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 80 (58 %), Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 6 (3 %). Bendras mokinių emocinio klimato lygis – 6,6 (balandžio mėn. buvo 6,9). Dviejų teiginių įvertinimai nepakito, visų kitų sumažėjo nuo 0,1 iki 0,8 vieneto – vaikai atsakinėdami dar labiau bijo suklysti, padidėjo prieš atsiskaitymus jaučiamas nerimas, padidėjo mokymosi krūvis ir mažiau laiko liko mėgstamiems užsiėmimams.

Mokinių tėvai balandžio mėn. tyrime dalyvavo neaktyviai – užpildyti 298 klausimynai, taigi tyrime dalyvavo tik 14 proc. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), ir tėvų nuomonės tyrimo laikyti patikimu negalima. Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai. Aukščiausius įvertinimus gavo teiginiai „Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus“ (9,1), „Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocija būsena mokykloje“ (9,0), „Mano vaikas mokykloje turi draugų“ (8,8). Mokinių tėvai prasčiausiai įvertino teiginius „Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,8) ir „Mano

vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus“ („atvirksčia“ reikšmė skaičiavimui – 3,8). Vaikų patiriamą nerimą prieš atsiskaitymus 66 proc. tėvų įvertino 7–10 balų, 52 proc. tėvų mano, kad jų vaikai iš mokyklos grįžta pervargę.

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 187 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), arba 9 % visų mokinių tėvų (balandžio mėn. tyrime dalyvavo 14 %). Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai. Bendras mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) emocinio klimato lygis – 8,0 (balandžio mėn. buvo 7,9). Geriausiai ir prasčiausiai įvertinti teiginiai – tie patys. Lyginant su balandžio mėn. atliktu tyrimu, daugumos teiginių įvertinimai pagerėjo. Žymiai geriau nei balandį tėvai įvertino mokyklos veiklą, kuriose vaikas gali atsiskleisti, įvairovę ir mokykloje skiriamą dėmesį vaiko pažangai. Kita vertus, vaikai grįžta į namus dar labiau pavargę ir dar daugiau nerimauja prieš atsiskaitymus.

Darbuotojų tyrimo rezultatai aptarti ankstesniame skirsnyje.

Taigi, lyginant su 2023 m. gegužės mėn. tyrimo rezultatais:

- mokyklų darbuotojų bendras emocinio klimato lygio vidurkis nepakito (7,7);
- mokinių tėvų pagerėjo 0,1 (buvo 7,9, dabar 8);
- mokinių sumažėjo 0,3 (buvo 6,9, dabar 6,6).

Mokykloms rekomenduota atkreipti dėmesį į mokinių emocinio klimato lygio sumažėjimą. Žymiai padidėjo baimė suklysti atsakinėjant ir jaučiamas nerimas prieš atsiskaitymus (tai pastebi ir mokinių tėvai). Be to, daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams.

Daugiau informacijos apie visus tyrimo rezultatus, tyrimo metodologija ir naujienos: <https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad **savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau.**

Kiek leidžia šalies teisės aktai, ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti kuo arčiau vaiko, kad nebūtų veltui švaistomas laikas vaikui vykstant į mokyklą ir atgal. Su pasikeitusiais teisės aktais susijęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo nutolimas nuo vaiko gyvenamosios vietos sąlygoja dar didesnę mokyklinių autobusų (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) poreikį. Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

Įgyvendinami švietimo srities projektai gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

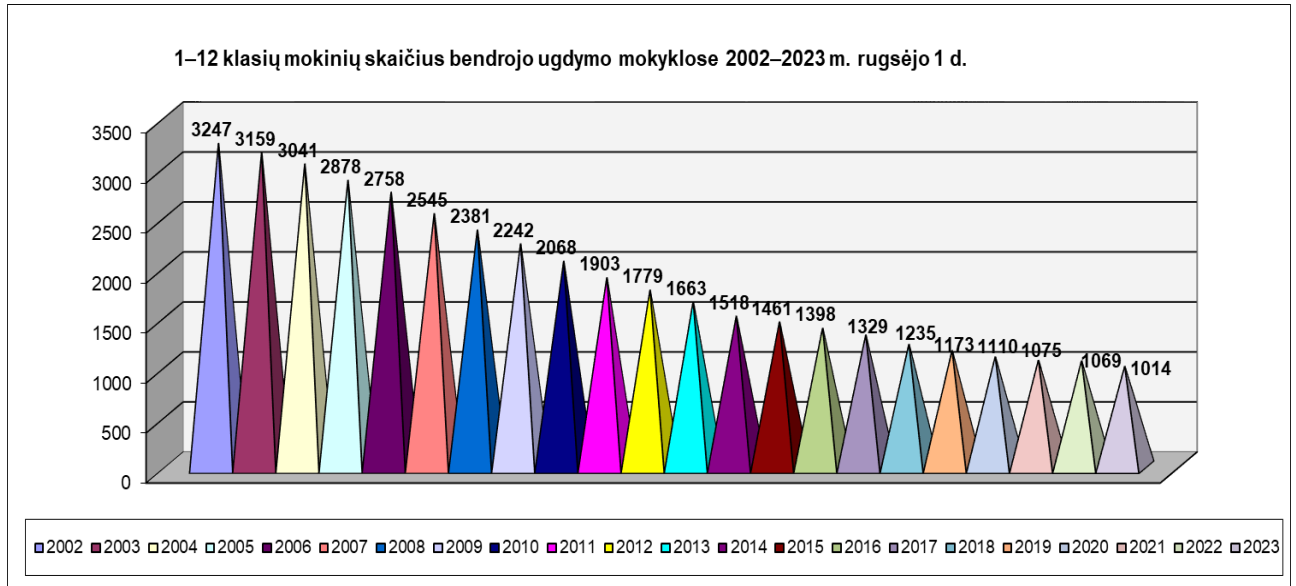
Pradėta rinkti informacija apie STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje turėtų būti daugiau.

1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis rodo, kad tokie planai iš esmės rengiami tik SUP mokiniams. Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu.

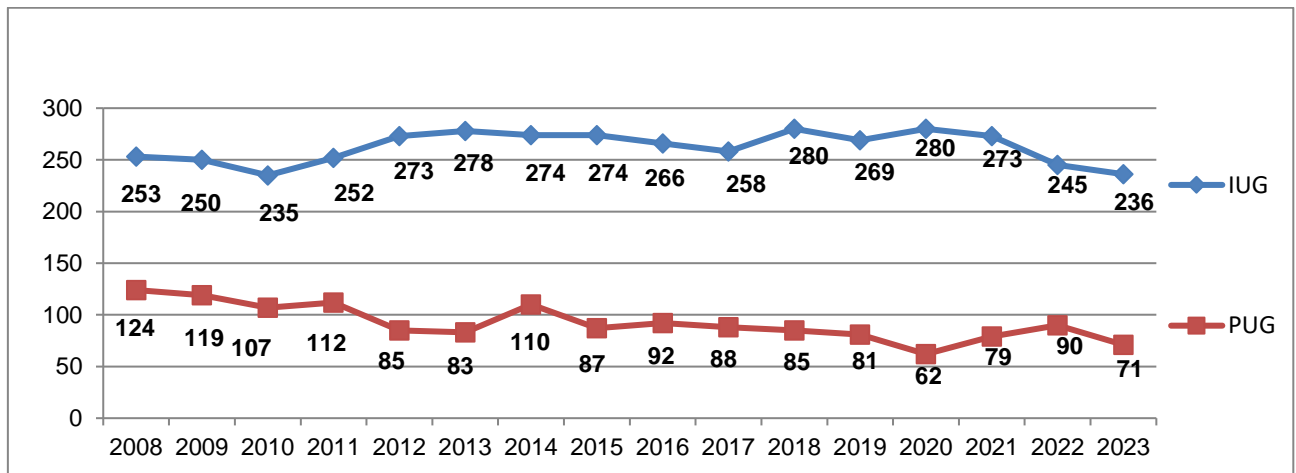
Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais, bet, kadangi daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams, ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina, o ieškoti kitokių būdų.

PENKTASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

2023-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1014 mokiniai. Tai 55 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.



Dar 71 vaikas (praėjusiais metais 90) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 236 (praėjusiais metais 245) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. 0–5 m. amžiaus ugdomų vaikų dalis – 62,4 proc. (2022 m. – 61 proc.), 3–5 m. amžiaus – 82,2 proc. (2022 m. – 80 proc.).



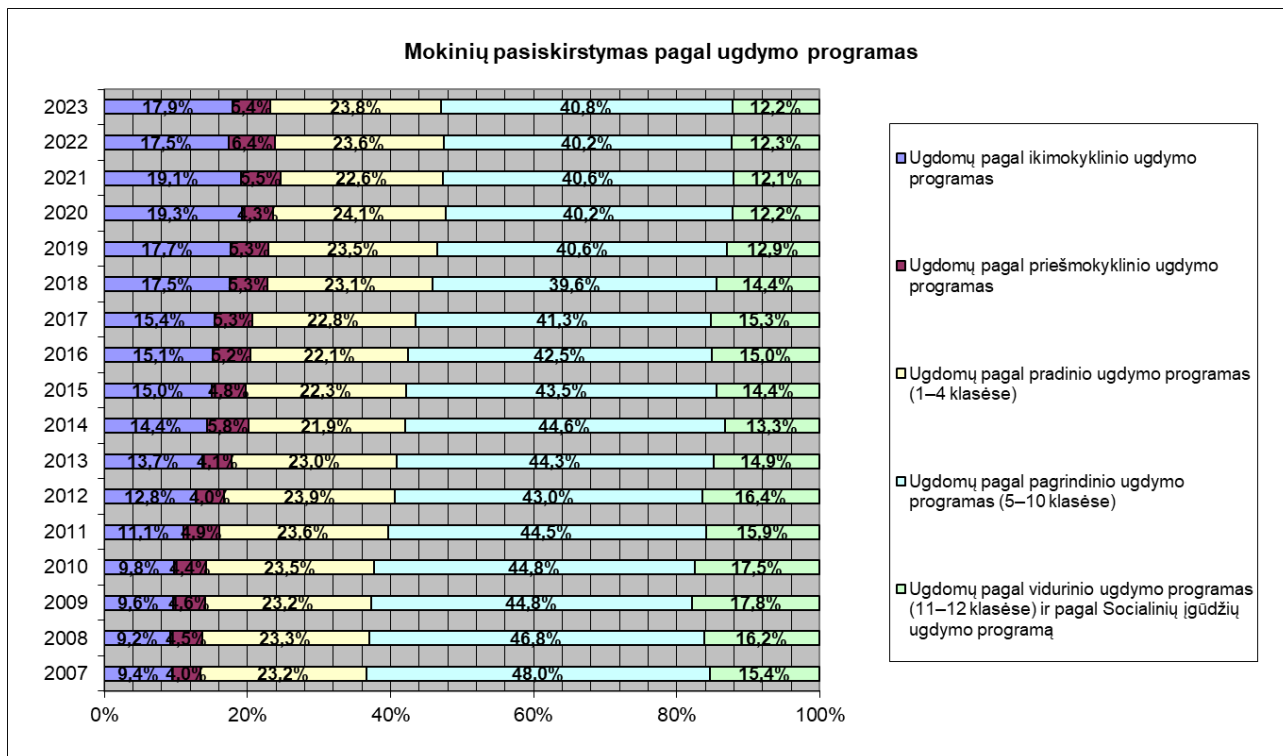
Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šių mokslo metų pradžioje buvo ugdomas 1321 vaikas (praėjusiais metais – 1404).

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	IUG	PUG	1_4	5_8	I_II	III_IV ir 1_3 i	1-12 kl	Iš viso
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	8	3	208	235	119	101	663	674
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	46	11	38	50	24	25	137	194
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	5	-	66	82	28	32	208	213
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	177	57	2	-	1	3	6	240
Iš viso:	236	71	314	367	172	161	1014	1321

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2023-09-01

Ištaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skyrūs) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl				III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
Gimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	59	42	48	208	52	53	66	64	235	74	45	119	50	51		101	663			663			663	674
	Celkinių skyrius					0					0			0				0	0						3	8
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	8	10	5	15	38	13	14	13	10	50	11	13	24	13	12		25	137			137			6	23
	Dūkšto skyrius					0					0			0				0	0						1	19
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Naujojo Daugėliško skyrius					0					0			0				0	0						4	4
	Mielagėnų skyrius	22	10	14	20	66	20	20	17	25	82	12	16	28	14	18		32	208			208				208
						0					0			0				0	0						5	5
Pagrindinės	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla		1	1		2					0	1		1	1	2		3	6			6	43	145	14	194
	Vidiškių skyrius					0					0			0				0	0				32	46		46
Iš viso:		89	80	62	83	314	85	87	96	99	367	98	74	172	77	82	2	161	1014			1014	71	236	1321	1321

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas kinta nežymiai, bet nuolat didėja ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis.



Mokslo metų pradžioje 152 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ir 357 mokiniai Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje dar buvo ugdomi 4 suaugusieji.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2023–2024 m. m.

Mokyklos pavadinimas	MR 2023-09-01 1–12 kl. mokinių skaičius	ŠVIS 10-24 2023-		ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		Mokyklų duomenys**** 2023-10-01			
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	663	285	43,0%	310	46,8%	495	74,7%	122	541	81,6%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	137	90	65,7%	37	27,0%	100	73,0%	37	100	73,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	208	103	49,5%	38	18,3%	135	64,9%	73	135	64,9%	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%	0	6	100,0%	
Iš viso:	1014	483	47,6%	385	38,0%	736	72,6%	232	782	77,1%	
2022–2023 m. m. duomenys:		1069	416	38,9%	397	37,1%	740	69,2%	252	817	76,4%

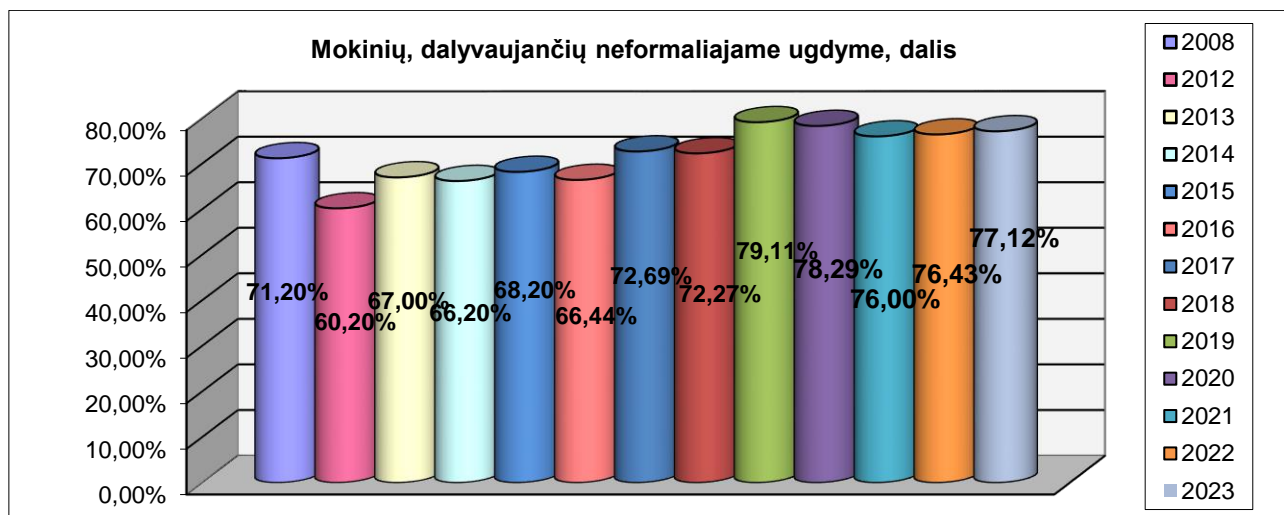
Pastabos:

- * Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- ** Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Vaikas lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną NVŠ ar FŠPU programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokiaje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą. Jei vaikas dalyvauja keliose programose ar lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.
- **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokiaje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą, lanko įvairias neakivaizdines mokyklas (pvz., Nacionalinę moksleivių akademiją, neakivaizdinę jaunųjų chemikų mokyklą „Pažinimas“, šeštadieninę informatikos olimpiadininkų mokyklą, neakivaizdinę jaunųjų matematikų mokyklą ir pan.). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

2023-10-01 ŠVIS duomenimis, 270 mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2023 m.

2023-10-24 ŠVIS duomenimis, 483 1–12 klasių mokinių lankė būrelius savo mokyklose, 385 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 232 1–12 klasių mokiniai (2022 m. – 252, 2021 m. – 258, 2020 m. – 241) nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjų, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

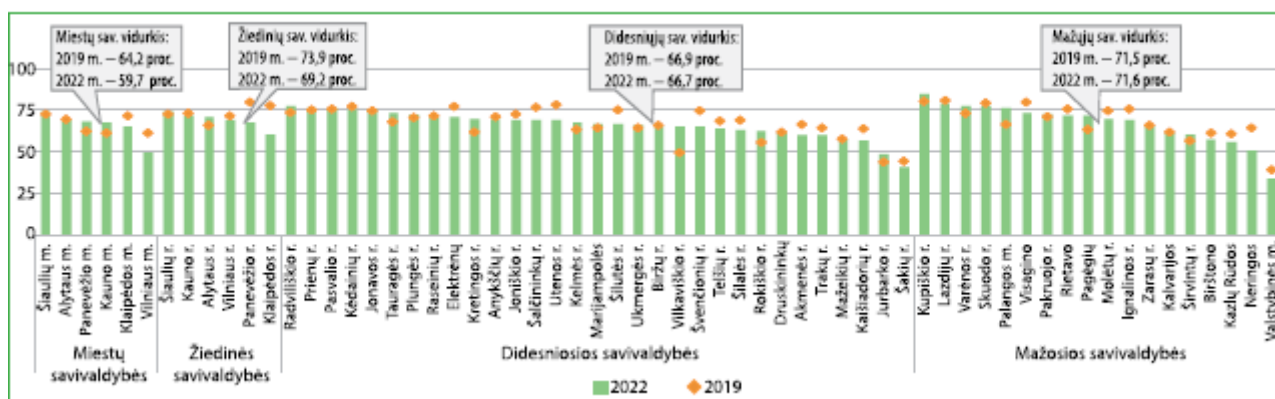


Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis (2023-10), iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo 782 (t. y., 77,1 proc.) 1–12 klasių mokinių (praėjusiais metais – 76,4 proc.). Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjų, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

Neformaliajame švietime dalyvaujančių vaikų dalis, anksčiau buvusi viena didžiausių šalyje, šiuo metu yra apie šalies vidurkį (žr. [Leidinio](#) 161 psl.).

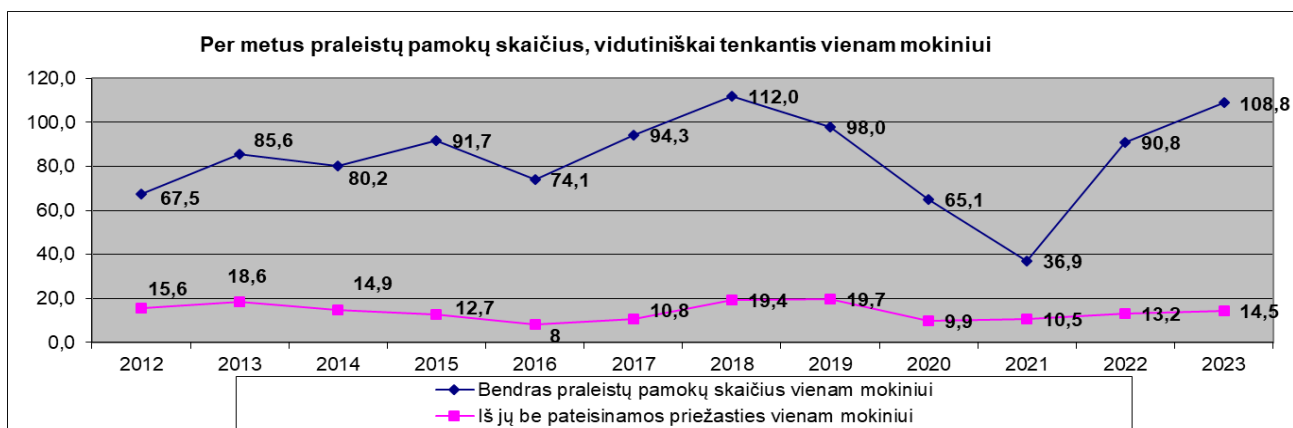
NVS programas mokykloje ir kitur lankančių bendrojo ugdymo mokinių dalis* (proc.) savivaldybėse, 2019 m. ir 2022 m.



* Skaičiuojami visi bendrojo ugdymo mokiniai, išskyrus ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikus.

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, per kelis metus sumažėjęs (dėl nuotolinio mokymo) iki 36,9 pamokų, 2022 m. žymiai padidėjo iki vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių 90,8 praleistų pamokų ir pasiekė ikipandeminį lygį.

2023 m. praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui pasiekė net 108,8 pamokas. Tai vidutiniškai 18 pamokų daugiau nei praėjusiais metais. Tokio didelio vienam mokiniui tenkančio praleistų pamokų skaičiaus nebuvo visu stebimu laikotarpiu nuo 2012 metų.



Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius didėjo nežymiai – nuo 13,2 iki 14,5 vienam mokiniui tenkančios pamokos. Dėl pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius didėjo ženkliai – nuo 77,6 iki 94,4 pamokos.

2022–2023 m. m. praleistos pamokos

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Praleistų pamokų per 2022–2023 m. m.	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų be pateisinamos priežasties	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų pateisintų	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų dėl ligos	Skaičius vienam mokiniui	Nepateisintų dalis	Pateisintų dalis	Dėl ligos dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	74455	107,0	10910	15,7	63545	91,3	45167	64,9	14,7%	85,3%	60,7%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	20415	126,8	3438	21,4	16977	105,4	10981	68,2	16,8%	83,2%	53,8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	21408	103,9	1121	5,4	20287	98,5	14446	70,1	5,2%	94,8%	67,5%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	64	10,7		0,0	64	10,7	64	10,7	0,0%	100,0%	100,0%
Iš viso	1069	116342	108,8	15469	14,5	100873	94,4	70658	66,1	13,3%	86,7%	60,7%

Nuo 2022 m. mokinių praleistų pamokų skaičiaus stebėseną vykdoma ir atsižvelgiant į pateisinamas praleistų pamokų priežastis, jas skirstant į pateisintas dėl ligos ir pateisintas dėl kitų priežasčių. Lyginant su praėjusiais metais, 2023 m. dėl ligos praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, didėjo beveik 50 proc. nuo 44,2 iki 66,1 pamokos. Dėl kitų pateisinamų priežasčių (išskyrus dėl ligos) praleistų pamokų skaičius mažėjo nuo 33,4 iki 28,3 pamokos.

2023-10-24 ir 2023-12-14 savivaldybės AUT komandos pasitarimuose svarstyty galimos šio reiškinio priežastys. Natūralu, kad, pasibaigus nuotoliniam mokymui ir ugdantis ne namuose, o mokykloje, vaikai dažniau serga. Ne paslaptis, kad, esant nuotoliniam ugdymui, dažnai ir sirgdami vaikai mokydavosi ir dalyvaudavo nuotolinėse pamokose, taigi nuotolinių pamokų buvo praleidžiama sąlyginai mažai.

Kitos pateisinamos priežastys, dėl kurių vaikai dažniausiai praleidžia pamokas – tai dalyvavimas įvairiuose ugdomuosiuose renginiuose (konkursuose, sporto varžybose, dalykinėse olimpiadose, įvairiose išvykose ar ekskursijose ir pan.), į kuriuos išvyksta ne visi, o tik dalis pamokoje turėjusių dalyvauti mokinių, taigi likusiems sužymimos „n“ raidės. Viena vertus, mokytojas negali žymėti, kad mokinys buvo pamokoje, kai jo ten nebuvo. Kita vertus, paminėtais atvejais mokinys yra ugdomas, tik ne pamokoje, o kitur; toks ugdymas yra sudėtinė ugdymo proceso dalis ir yra reikalingas. Galima savivaldybės AUT komandos pasiūlyta išeitis – dėl dalyvavimo įvairiuose ugdomuosiuose renginiuose praleistų pamokų neskaičiuoti, kaip praleistų, nes tuo metu mokinys, nors nebuvo pamokoje, dalyvavo kitoje ugdomojoje veikloje. Žymint taip, kaip yra dabar, siekiai stiprinti ugdymą karjerai (daugėja išvykų jos vyksta per pamokas), skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose (jie vyksta per pamokas) ir mažinti praleistų pamokų skaičių nėra suderinami.

ŠMSM parengus Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą, savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir AUT komandos pasitarimuose priimti susitarimai dėl mokyklų rengiamų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašų nuostatų: kokios priežastys laikytinos objektyviomis ir pagrįstomis norint pateisinti daugiau nei 3 mokymosi dienas per pusmetį dėl svarbių asmeninių priežasčių, kas laikytina ugdomuoju renginiu ir pan.

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos (toliau – NEMIS) duomenimis, 2023 m. buvo 2 mokyklos nelankančios (be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidę daugiau nei pusę pamokų/ugdymo valandų pagal privalomojo švietimo programas) mokiniai.

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso (mokinių skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė)	Iš viso (mokinių skaičiuojant tik vieną kartą)
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	-	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	-	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	-	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	-	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	-	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	0	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	8	2
2020–2021 m. m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021–2022 m. m.	0	0	0	6	0	0	1	0	1	1	9	8
2023–2023 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	2

NEMIS duomenimis, 2023 m. pabaigoje buvo 57 nesimokantys (neregistruoti Mokinių registre) vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje.

Savivaldybės seniūnijų, mokyklų ir Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro duomenimis, iš jų 54 yra išvykę gyventi į užsienį, 3 faktiškai gyvena deklaruotu adresu, bet jiems mokslas nėra privalomas (nes yra 16 m. amžiaus ar vyresni). Taigi nerastas nei vienas iš NEMIS įtrauktas vaikas, kuriam būtų privalomas mokslas, kuris gyventų deklaruotu gyvenamosios vietos adresu ir nesimokytų.

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų 16 m. ir vyresni (neprivalomas mokslas)	Iš jų išvykę į užsienį	Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose	Nepavyko gauti informacijos	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nėra ugdomi pagal privalomo švietimo programas
2013-10-01	39	4	35	-	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-	-
2020-10-01	57	3	48	6	-	-
2021-12-01	55	2	52	-	-	1
2022-12-01	53	13	48	1	-	-
2023-12-01	57	3	54	-	-	-

Siekiant efektyviau vykdyti vaikų apskaitą savivaldybėje, 2023 m. pradžioje kartu su savivaldybės mokyklų, seniūnijų, socialinių paslaugų centro atstovais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi buvo aptartos duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimo problemos, išklausti skirtingų institucijų atstovų lūkesčiai ir išanalizuotos galimybės, susitarta dėl bendrų duomenų rinkimo principų ir nutarta tai aprašyti naujame Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos apraše, kuris baigtas rengti sulaukus ŠMSM inicijuotų mokinių lankomumo tvarkos apskaitos pakeitimų. Šiuo metu Vaikų apskaita savivaldybėje vykdoma vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 13 d. potvarkiu Nr. V1-412 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad **dalyvavimas švietimo procese savivaldybėje yra užtikrinamas: vis didesnė vaikų dalis įtraukiama į ankstyvąjį ugdymą, nežymiai didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis, nėra savivaldybėje faktiškai gyvenančių nesimokančių vaikų, kuriems mokslas yra privalomas, sumažėjo mokyklos nelankančių mokinių.**

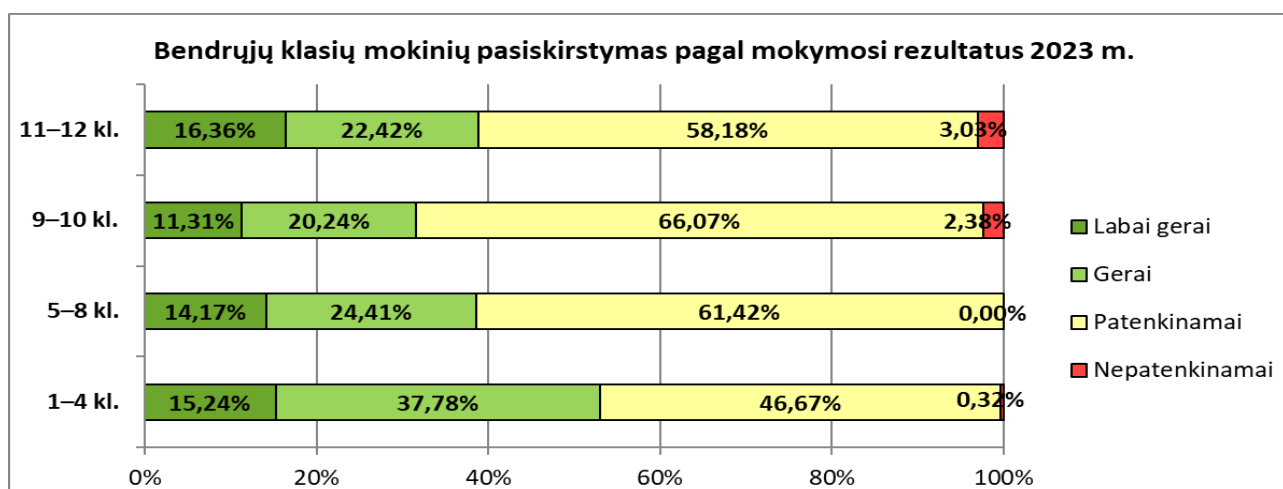
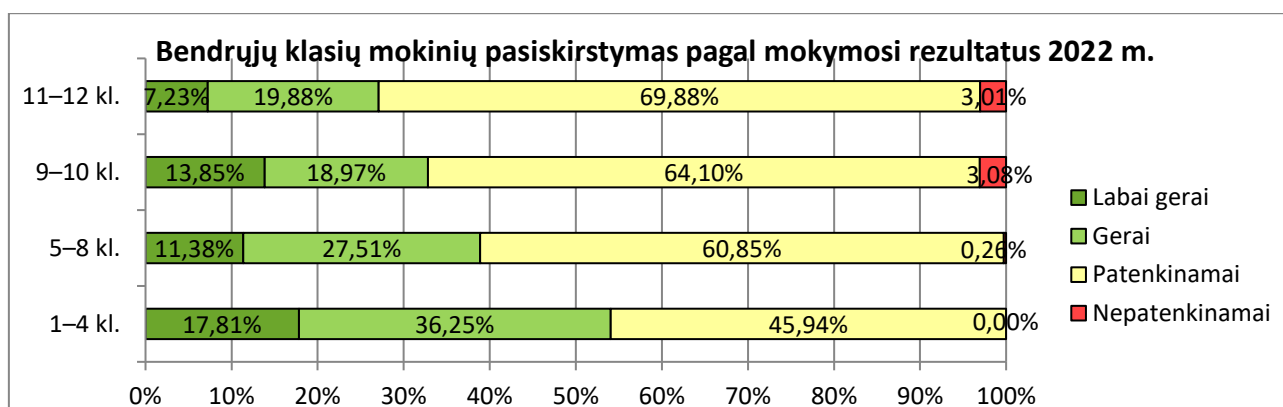
Bet dalis mokinių visai nedalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose. Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstybinos galimybės

daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje (pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija ir pan.) ir yra ugdomas kitaip.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiujų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.



Kaip ir ankstesniais metais, daugiausiai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse. Bet ši dalis, kasmet didėjusi nuo 51,7 proc. 2016 m. iki 62,7 proc. 2020 m., 2021 m. pradėjo mažėti ir sumažėjo iki 57,4 proc., 2022 m. – iki 54,1 proc. o 2023 m. – iki 53,0 proc.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1–4 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	408	382	368	364	357	350	320	315
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	15%	19,4%	19,6%	19,5%	24,4%	19,4%	17,8%	15,2%
Iš jų gerai besimokančiųjų	37%	35,6%	36,4%	37,1%	38,4%	38,0%	36,3%	37,8%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	47%	44,5%	44,0%	42,9%	37,3%	42,0%	45,9%	46,7%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	1%	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	0,6%	0,0%	0,3%

5–8 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis taip pat mažėja jau kelis metus iš eilės: nuo 44,3 proc. 2021 m. iki 38,6 proc. 2023 m.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	488	466	430	394	390	375	378	381
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	10,7%	11,8%	13,3%	11,7%	13,6%	16,5%	11,4%	14,2%
Iš jų gerai besimokančiųjų	22,1%	29,6%	23,3%	34,5%	27,4%	27,7%	27,5%	24,4%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	62,3%	53,4%	57,9%	53,6%	58,7%	55,5%	60,8%	61,4%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	4,9%	5,2%	5,6%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%

9–10 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis mažėjo nuo 36,3 proc. 2021 m. iki 31,5 proc. 2023 m.

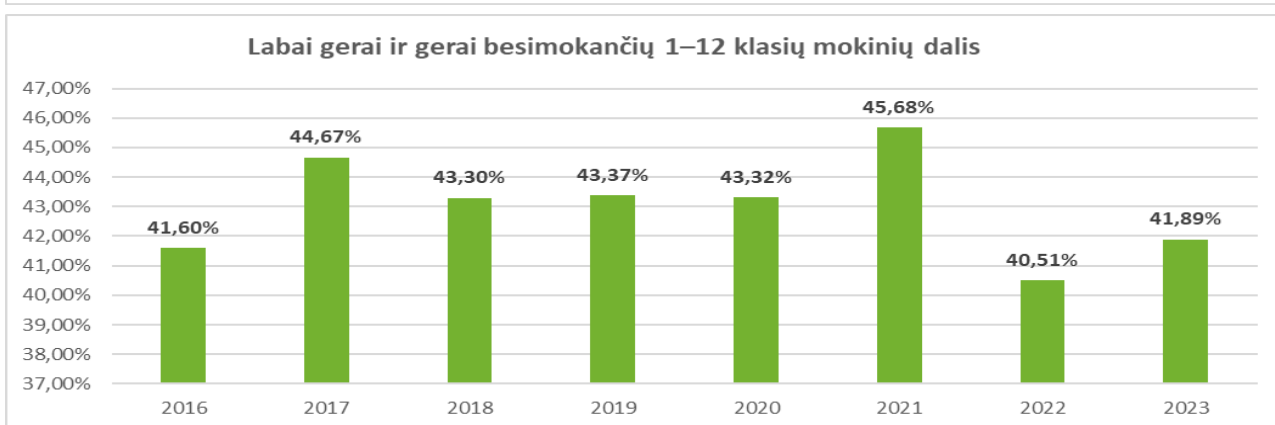
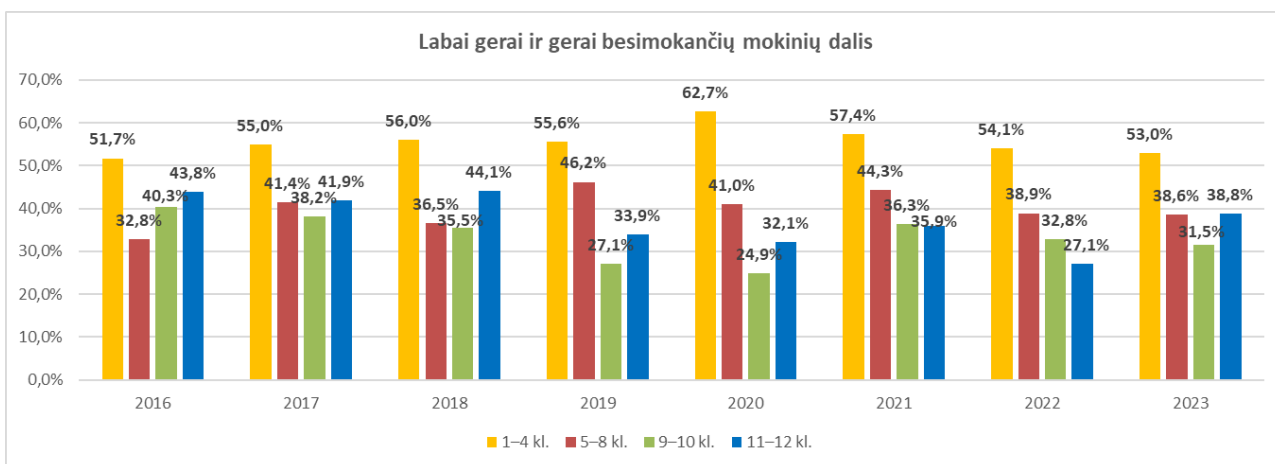
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9–10 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	298	275	251	236	209	204	195	168
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	8,1%	7,3%	8,8%	7,2%	6,2%	14,7%	13,8%	11,3%
Iš jų gerai besimokančiųjų	32,2%	30,9%	26,7%	19,9%	18,7%	21,6%	19,0%	20,2%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	54,0%	54,5%	55,4%	68,2%	73,2%	59,8%	64,1%	66,1%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	5,7%	7,3%	9,2%	4,7%	1,9%	3,9%	3,1%	2,4%

11–12 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 27,1 iki 38,8 proc. Tai geriausias rezultatas nuo 2019 m. (stebimu laikotarpiu – nuo 2016 m. – didžiausia tokių mokinių dalis – 44,1 proc. – buvo 2018 m.).

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	258	236	256	221	196	170	166	165
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	12,0%	11,0%	12,1%	8,6%	9,2%	10,6%	7,2%	16,4%
Iš jų gerai besimokančiųjų	31,8%	30,9%	32,0%	25,3%	23,0%	25,3%	19,9%	22,4%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	53,1%	55,1%	49,2%	65,2%	66,3%	58,2%	69,9%	58,2%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	3,1%	3,0%	6,6%	0,9%	1,5%	5,9%	3,0%	3,0%

Bendra 1–12 klasių mokinių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo ir siekė 41,89 proc. (praėjusiais metais buvo 40,51 proc.): Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 46 proc., Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 29 proc., Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 37 proc.

Mokyklos pavadinimas	1–4	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)		2022–2023 m. m.
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	197	36	18,3%	74	37,6%	87	44,2%	0	0,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	54	8	14,8%	16	29,6%	29	53,7%	1	1,9%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	64	4	6,3%	29	45,3%	31	48,4%	0	0,0%	
Iš viso	315	48	15,2%	119	37,8%	147	46,7%	1	0,3%	
	5–8									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	261	43	16,5%	74	28,4%	144	55,2%	0	0,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	48	2	4,2%	6	12,5%	40	83,3%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	72	9	12,5%	13	18,1%	50	69,4%	0	0,0%	
Iš viso	381	54	14,2%	93	24,4%	234	61,4%	0	0,0%	
	9–10									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	103	15	14,6%	21	20,4%	63	61,2%	4	3,9%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	33	2	6,1%	5	15,2%	26	78,8%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	32	2	6,3%	8	25,0%	22	68,8%	0	0,0%	
Iš viso	168	19	11,3%	34	20,2%	111	66,1%	4	2,4%	
	11–12									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	100	18	18,0%	26	26,0%	51	51,0%	5	5,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	28	3	10,7%	6	21,4%	19	67,9%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	37	6	16,2%	5	13,5%	26	70,3%	0	0,0%	
Iš viso	165	27	16,4%	37	22,4%	96	58,2%	5	3,0%	
	1–12									L. gerai ir gerai dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	661	112	17%	195	30%	345	52%	9	1%	46%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	163	15	9%	33	20%	114	70%	1	1%	29%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	205	21	10%	55	27%	129	63%	0	0%	37%
Iš viso	1029	148	14%	283	28%	588	57%	10	1%	41,89%



Siekiant didinti labai gerai besimokančių mokinių dalį, 2023-08-29 savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. T-169 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės gabių mokinių skatinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nutarta puikiai besimokančius mokinius skatinti pinigineis premijomis.

Lyginant su ankstesniais metais, mažėja kartoti kurso likusių mokinių dalis – 2023 m. ji sudarė 0,3 proc. Kurso kartoti liko 3 mokiniai. 2022 m. tokių mokinių buvo 5, arba 0,51 proc., 2021 m. – 7 mokiniai. 2020 m. tokių mokinių buvo tik 2, arba 0,17 proc.

Nuo 2016 m. renkami švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinys skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Kaip ir kasmet, mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Pasibaigus nuotoliniam tokių renginių organizavimui, kaip nebūtų keista, pastebėtas ne padidėjęs, o žymiai sumažėjęs dalyvavimo aktyvumas.

2022–2023 m. m.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

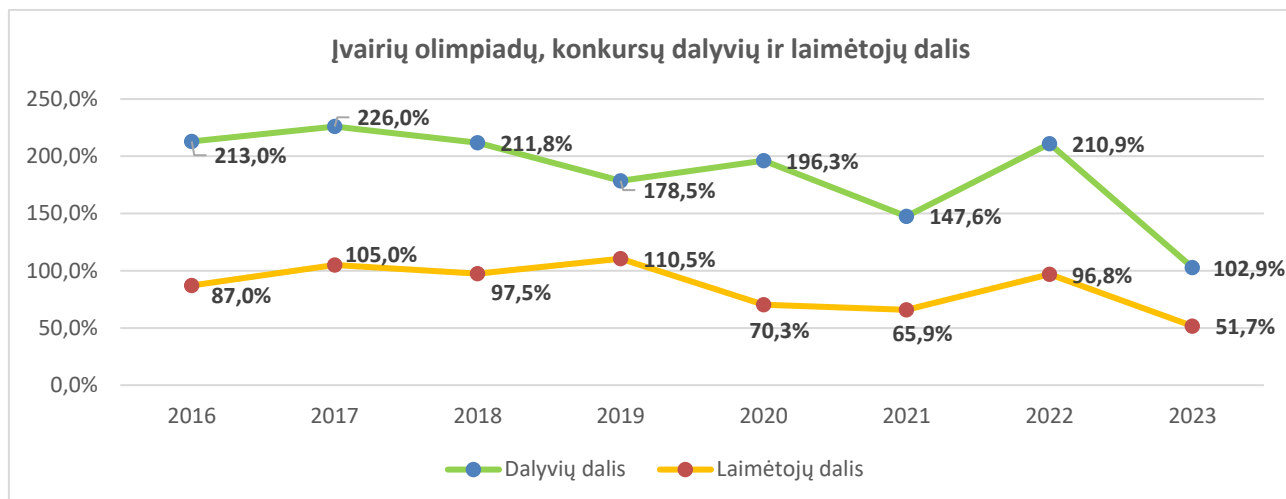
Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česovo Kudabos gimnazija	696	658	95%	242	35%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	161	100%	103	64%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	281	136%	208	101%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	0	0%	0	0%
Iš viso	1069	1100	102,9%	553	51,7%

Pastabos:

- Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.
- 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus.
- Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
- Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Per mokslo metus šių renginių dalyvių skaičius (kiekvieną vaiką skaičiuojant tiek kartų, kiek konkursų dalyvavo) – 1100 (praėjusiais metais – 2267): t. y., vidutiniškai kiekvienas 1–12 klasių mokinys dalyvavo tik viename konkurse (praėjusiais metais – vidutiniškai 2,1 konkurso).

Nors 2022 m. buvo pasiektas įprastinis ikipandeminis dalyvavimo konkursuose lygis, 2023 m. dalyvavimo konkursuose aktyvumas – pats mažiausias stebimu laikotarpiu. Tikriausiai taip yra dėl to, kad, renginį organizuojant kontaktiniu būdu, norint jame dalyvauti sugaišamos ne kelios valandos, o visa diena; be to, lyginant su nuotoliniu dalyvavimu, atsiranda transporto išlaidos, reikia lydinčių asmenų.



Įvairiose (raiono, regiono ar šalies lygmens) mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose savivaldybės mokyklų mokiniai laimėjo 553 prizines vietas (praėjusiais metais – 1041 prizinę vietą). Laimėtojų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 51,7 proc. (praėjusiais metais – 96,8 proc.). Pagal nacionalinių ir tarptautinių dalykinių olimpiadų prizininkų, tenkančių 10-iai tūkst. mokinių, 2022 m. savivaldybė išlieka viena pirmaujančių šalyje (žr. [Leidinio](#) 50 psl.).

2023 m. jau antrą kartą (pirmą kartą – 2022 metais) savivaldybės istorijoje dalyvauta tarptautinėje Vidurio Europos matematikos olimpiadoje (MEMO).

Dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose, kurių rezultatai yra įtraukiami į Mokinių registrą, 2022–2023 mokslo metais pasiekti 5 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių laimėjimai (ankstesniais metais – 6): Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija – pagyrimo raštas Vidurio Europos matematikos olimpiadoje, III vieta ir laureato vardas Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, III vieta Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, pagyrimo raštas Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje; Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – III vieta Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje.

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	ANDRIUS	GASIUKEVIČIUS	IIIa	Vidurio Europos matematikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-08-27 / Lietuvos mokinių matematikos olimpiada / III (Lauretas) / 2023-04-21 / Lietuvos mokinių informatikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-03-26 /
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	GINTAUTĖ	ŠRIŪBĖNAITĖ	8c	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas / III / 2023-04-16 /
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	AUSTĖJA	GARNEVIČIŪTĖ	I klasė	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada / III / 2023-05-12 /

Rajono etapo renginių laimėtojai nuo 2022 metų skatinami ne tik diplomais, bet ir medaliais.

Siekiant skatinti mokinius domėtis mokslo pasiekimais, aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje, konkursuose ir olimpiadose, vyko ir tradicinis nuo 2000 m. organizuojamas Jaunųjų talentų konkursas, kuriame vertinami mokinių pasiekimai intelektualinėje, kultūrinėje, meninėje veikloje, respublikinėse, zoninėse, rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Kaip ir kasmet, konkurso laimėtojai apdovanoti padėkos raštais ir suvenyrais.

Įvairių sporto varžybų dalyvių dalis nuo 2021 metų didėja, bet ikipandeminio lygio dar nepasiekė. Įvairių sporto varžybų dalyvių dalis – 73,5 proc., laimėtojų dalis – 59,1 proc. (skaičiuojant nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus).

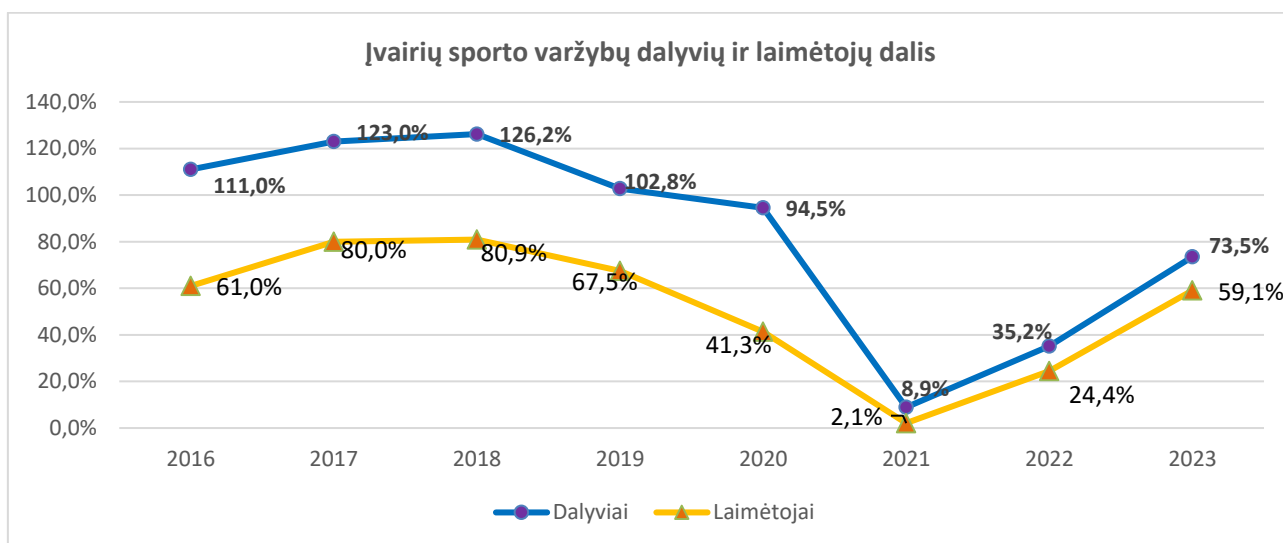
2022–2023 m. m.

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	506	73%	408	59%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	76	47%	49	30%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	204	99%	175	85%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	0	0%	0	0%
Iš viso	1069	786	73,5%	632	59,1%

Pastabos:

1. Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietų ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.



Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 88 dešimtukai. Iš jų 85 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (iš jų 84, arba 98,8 proc., tęsia mokslą savo ar kitoje mokykloje profesinio mokymo įstaigoje), 3 – Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus (visi jie tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigose).

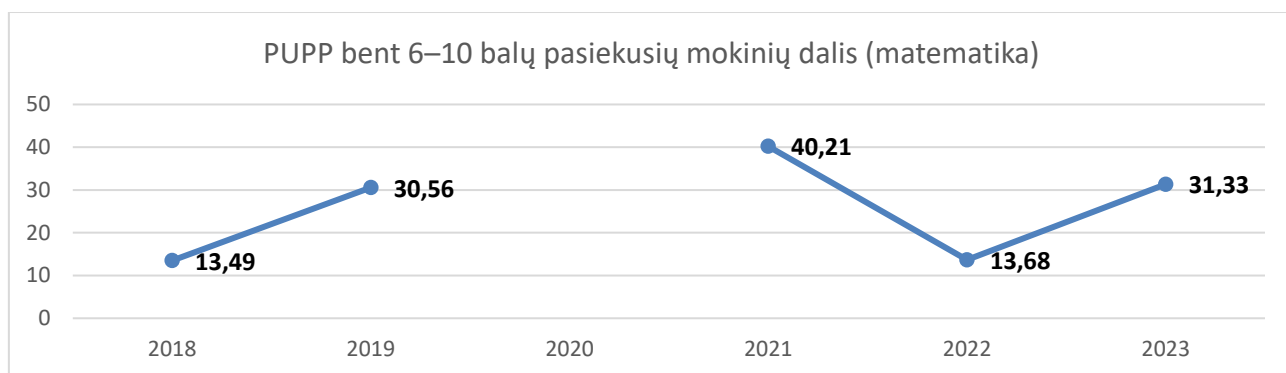
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2023 m.

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	54	53	50	-	3	-	1	1	-	-	-
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	18	13	1	3	1	2	2	-	-	-
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	14	13	-	1	-	-	-	-	-	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	88	85	76	1	7	1	3	3	0	0	0

Bendrojo ugdymo mokyklų ir sistemos KELTAS duomenimis, Matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) dalyvavo 83 dešimtokai.

Ne žemesnį nei pagrindinis mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų įvertinimas) matematikos PUPP pasiekė 31,33 proc. (2022 m. – 13,9 proc., 2021 m. – 39,8 proc.) dešimtokų. Savivaldybėje 43,37 proc. (šalyje – 25,2 proc. (žr. [Leidinio](#) 48 psl.)) mokinių nepasiekė netgi patenkinamo matematikos PUPP pasiekimų lygmens.

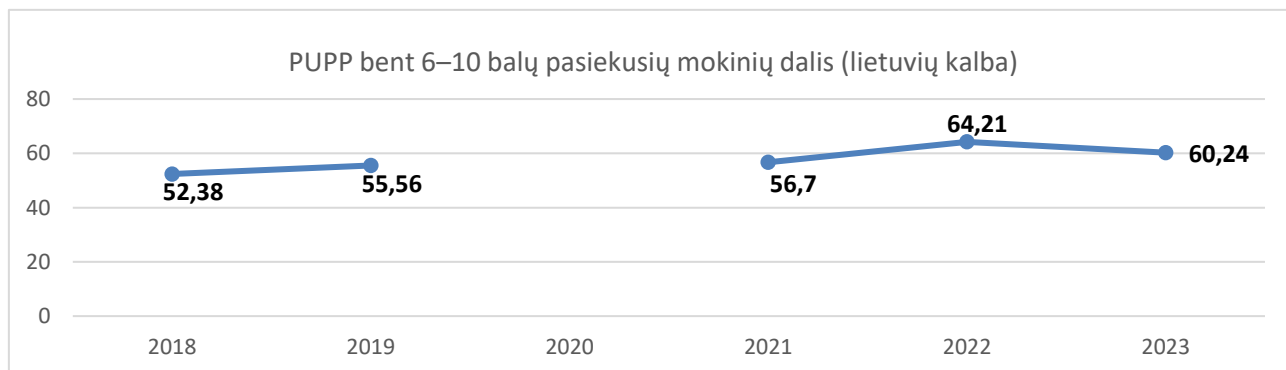
Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	21	40,38 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	3	17,65 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	2	14,29 %
Iš viso	83	26	31,33 %
Šalies vidurkis	(KELTO duomenys)		46,45 %
	(Leidinio 48 psl., ŠVIS duomenys)		47,2 %



Pastaba. 2020 m. matematikos PUPP dėl pandemijos nevyko.

Sistemos KELTAS duomenimis, lietuvių kalbos PUPP ne žemesnį nei pagrindinis mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 60,24 savivaldybės dešimtokų (2022 m. – 64,2 proc., 2021 m. – 56,1 proc.).

Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	36	69,23 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	8	47,06 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	6	42,86 %
Iš viso	83	50	60,24 %
Šalies vidurkis	(KELTO duomenys)		74,86 %
	(Leidinio 48 psl., ŠVIS duomenys)		74,1 %



Pastaba. 2020 m. lietuvių k. PUPP dėl pandemijos nevyko.

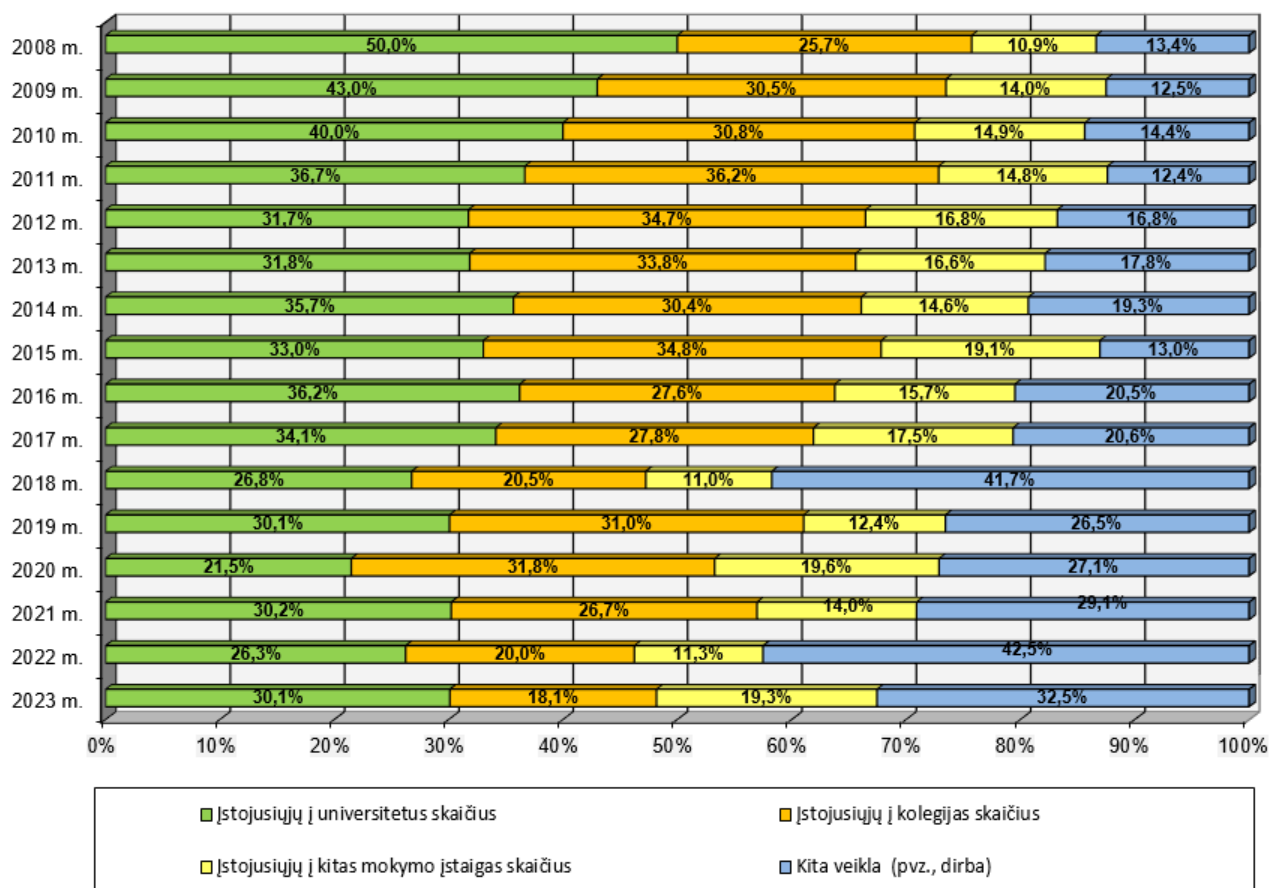
2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 83 abiturientai, iš jų 78, t. y., 94,0 proc. (2022 m. – 96,25 proc., 2021 m. – 90,7 proc.) gavo brandos atestatus.

Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) išlaikė 57, arba 68,67 proc., visų abiturientų. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose besimokantys abiturientai už gerus egzaminų rezultatus nuo 2022 metų yra skatinami piniginėmis premijomis. Piniginės premijos abiturientams skiriamos pagal šiuos kriterijus: gavusiems brandos atestatą su pagyrimu; išlaikiusiems VBE 100 balų; išlaikiusiems VBE 95–99 balais.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. abiturientai pasirinko studijuoti 4 universitetuose (25 abiturientai), 6 kolegijose (15 abiturientų) ir 7 profesinio mokymo ar kitose įstaigose (16 abiturientų); kiti ketino dirbti Lietuvoje (7 abiturientai) ar užsienyje (2 abiturientai), pasirinko atlikti savanorišką ar privalomąją karo tarnybą (16 abiturientų), nebuvo susiplanavę tolimesnės veiklos (2 abiturientai).

Į universitetus 2023 m. įstojo 30,1 proc. abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusių abiturientų dalis sudarė 26,3 proc. Kolegijose 2023 m. pasirinko studijuoti 18,1 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 20,0 proc.), profesinio mokymo ar kitose įstaigose – 19,3 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 11,3 proc.).

Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų veikla po mokyklos baigimo



Kaip kone kasmet, populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (18 įstojusiujų). Vilniaus Gedimino technikos universitete 2023 m. pasirinko studijuoti 5, Vilniaus Mykolo Romerio universitete – 1, Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje – 1 abiturientas. Pasirinktos specialybės labai įvairios: teisė (3); ekonomika ir finansai (2); farmacija (2); optometrija (2); psichologija (2); filosofija (1); slauga ir akušerija (1); vaikystės pedagogika (1); molekulinė biologija (1); domėnų mokslas (1); informacinių sistemų inžinerija (1); informatikos inžinerija (1); kūrybos komunikacija (1), statybos ir nekilnojamojo turto valdymas (1); mechanika ir

robotika (1); elektronikos inžinerija (1); transporto inžinerija (1); muzikos industrija ir prodiusavimas (1); pramogų industrijos (1).

Mėgstamiausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje 2023 m. pasirinko mokytis 10 rajono abiturientų. Po 1 abiturientą pasirinko studijas Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, Viešojoje įstaigoje Vilniaus verslo kolegijoje, Kauno kolegijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Utenos kolegijoje. Pasirinktos specialybės taip pat įvairios: ryšiai su visuomene (3); bendrosios praktikos slauga (2); turizmo vadyba (1); apskaita (1); kultūrinės veiklos vadyba (1); tarptautinis verslas (1); logistika (1); maisto technologija (1); automobilių techninis eksploatavimas (1); anglų kalba tarptautinei komunikacijai (1); automobilių techninis eksploatavimas (1); informacinių sistemų inžinerija (1).

Iš kitų mokymo įstaigų 2023 m. populiariausia buvo Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla – joje pasirinko mokytis 7 abiturientai. 3 abiturientai pasirinko mokytis Švenčionių profesinio rengimo centre, 2 – Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre, po 1 – Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre, Utenos regioniniame profesinio mokymo centre, Zarasų profesinėje mokykloje, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad reikėtų daugiau dėmesio skirti **1–10 klasių mokinių pasiekimams, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet prastėja nuo 2021 metų. Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl ženklaus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo. Todėl būtų tikslinga toliau tęsti šių klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų.**

Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygi pasiekusiųjų dalis; lietuvių k. ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai. Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai atsilieka nuo šalies vidurkio bei nuo siektinų TŪM nustatytų reikšmių, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

Daugiau nei perpus sumažėjo mokinių dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose. Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus. Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdomojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

Mokinių dalyvavimas sporto varžybose, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

Reikėtų stiprinti ir ugdymą karjerai, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.

III SKYRIUS IŠVADOS APIE ŠVIETIMO BŪKLĘ SAVIVALDYBĖJE

Savivaldybėje atsižvelgiama į švietimo demografinį kontekstą ir siekiama kompensuoti mokinių šeimų patiriamą skurdo įtaką mokinių pasiekimams: didinti ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo aprėptį; užtikrinti kuo platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę; plėsti teikiamą švietimo pagalbą ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus; atidžiau įvertinti mokinių specialiuosius ugdymo

poreikius, kad visi jie (net jei reikia tik minimalios pagalbos) būtų pastebėti; plėsti mokinių akiratį organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę ugdymo karjerai veiklų įvairovę; aprūpinti mokyklas šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas; užtikrinti pakankamą švietimo pagalbos specialistų skaičių.

Savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

Savivaldybėje dirba aukštos kvalifikacijos nuolat besitobulinantys ir prireikus persikvalifikuojantys švietimo darbuotojai, iš esmės patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįsprendžiamas.

Savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau:

➤ Įgyvendinami švietimo srities projektai gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

➤ Kiek leidžia šalies teisės aktai, ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti kuo arčiau vaiko, kad nebūtų veltui švaistomas laikas vaikui vykstant į mokyklą ir atgal. Su pasikeitusiais teisės aktais susijęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo nutolimas nuo vaiko gyvenamosios vietos sąlygoja dar didesnę mokyklinių autobusų (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) poreikį. Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

➤ Pradėta rinkti informacija apie STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje turėtų būti daugiau.

➤ 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis rodo, kad tokie planai dažniausiai rengiami tik įvairių sutrikimų SUP mokiniams. Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu.

➤ Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais. Kita vertus, daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka vaikų mėgstamiems užsiėmimams, todėl ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina, o ieškoti kitokių būdų.

Savivaldybėje dalyvavimas švietimo procese iš esmės užtikrinimas, bet tai galima daryti ir geriau:

➤ Vis didesnė vaikų dalis įtraukiama į ankstyvąjį ugdymą. Nuo 2023 m. rudens, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, dviejuose kaimo mokyklų skyriuose ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas pradėtas teikti ne pusę dienos, o visą.

➤ Nors nežymiai didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis, nemažai mokinių visai nedalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

➤ Savivaldybėje nėra faktiškai gyvenančių nesimokančių vaikų, kuriems mokslas yra privalomas; sumažėjo mokyklos nelankančių mokinių.

➤ Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstytinis galimybės daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje

(pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija olimpiada ir pan.) ir yra ugdomas kitaip, nors ir ne pamokoje.

Išvados apie savivaldybės mokinių pasiekimus:

➤ Reikėtų daugiau dėmesio skirti 1–10 klasių mokinių pasiekimams, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet prastėja nuo 2021 metų. Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl ženklus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo. Todėl būtų tikslinga toliau tęsti šių klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų (pvz., jau priimtas sprendimas nuo 2024 metų puikiai besimokančius mokinius skatinti pinigėmis premijomis).

➤ Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis; lietuvių k. ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai. Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai atsilieka nuo šalies vidurkio bei nuo siektinų TŪM nustatytų reikšmių, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

➤ Pagal mokomųjų dalykų olimpiadų rezultatus savivaldybė – viena pirmaujančių šalyje. Jau antrus metus iš eilės dalyvaujama ir tarptautinėje Vidurio Europos matematikos olimpiadoje.

➤ Daugiau nei perpus sumažėjo mokinių dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose. Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus. Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdomojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

➤ Mokinių dalyvavimas sporto varžybose, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

➤ Reikėtų stiprinti ugdymą karjerai, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.

Daugiau informacijos apie švietimą Ignalinos rajono savivaldybėje galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt veiklos srityje „[Švietimas](#)“. Čia informacija kaupiama nuo 2002 metų. Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną rasite rubrikoje „[Švietimo stebėseną ir pažangą](#)“. Čia skelbiami visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai.

Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

Minėtoje rubrikoje taip pat skelbiamos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitos bei švietimo būklės analizės pranešimai ir ataskaitos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo 2023 metais pažanga – ženkli. Daug nuveikta tiek gyvendinant savivaldybės strateginio plėtros plano uždavinį – tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, tiek siekiant savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – uždavinių: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką – įgyvendinimo.

Tęstas Švietimo veiklos programos (2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų) uždavinių įgyvendinimas, skirtas dėmesys švietimo prioritetams:

➤ Užtikrinant kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą:

– didinant ugdymo personalizavimą ir padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausias gebėjimus (nuo 2022 m. įvestas naujas švietimo stebėsenos rodiklis – parengtų individualių ugdymo planų dalis; 2023 m. vyko įvairios TŪM paskaitos savęs pažinimo temomis ir kt.);

– stiprinant ugdymą karjerai (nuo 2022 m. rugsėjo įsteigti karjeros specialistų etatai, 2023 m. rudenį prasidėjo intensyvios TŪM karjeros ugdymo veiklos);

– plečiant tinklaveiką (mokykloms rekomenduota pagal pateiktą pavyzdį sudaryti / atnaujinti sutartis su socialiniais partneriais numatant konkrečias veiklas ir išsipareigojimus; sudarytos sutartys su TŪM partneriais; aktyviai bendradarbiaujama STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, nuolat vykstama į kitas ugdymo aplinkas).

➤ Gerinant emocinį klimatą mokyklose (2023 m. parengti ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokyklose“ klausimynai, balandžio ir lapkričio mėn. atlikti tyrimai ir įvertinti jų rezultatai; prasidėjo TŪM mokymai apie bendravimą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą).

➤ Tikslingai tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse (nauji stebėsenos rodikliai nuo 2022 m. (STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius) ir dalijimasis pamokų planais; viešo pamokų planų banko sukūrimas IRŠPT; numatyti TŪM šių sričių mokymai ir stažuotės), įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir gerinant pamokos kokybę (savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio diegimo koordinavimo komandos veikla ir priimti susitarimai, pvz., rinkti informaciją apie mokyklose vykstančias „pamokas kitaip“).

➤ Didinant mokinių mokymosi motyvaciją skatinant už mokymosi pasiekimus (2023 m. nuspręsta skatinti pinigineis premijomis ne tik egzaminus aukštais balais išlaikiusius abiturientus, bet ir puikiai besimokančius 5–8 ir gimnazijos I–III klasių mokinius).

Buvo įgyvendinami įvairūs mokymosi pasiekimus skatinantys ar ugdymo aplinką gerinantys projektai (kaip ir kasmet, 2023 m. džiugino itin aukštas švietimo įstaigų dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis; švietimo projektuose, siekdama pagerinti mokymosi aplinkas ir mokinių pasiekimus, aktyviai dalyvavo ir savivaldybės administracija, į projektus įtraukdama savivaldybės švietimo įstaigas).

2023 m. pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, nes Ignalinos rajono savivaldybės ŠPP buvo įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje; savivaldybė buvo pakviesta dalyvauti pirmajame TŪM programos įgyvendinimo sraute. Ypač džiugina tai, kad, skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis, todėl ŠPP numatyti tikslai ir uždaviniai puikiai atliepia savivaldybės švietimo poreikius. Kaip buvo numatyta dar 2021 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje, dalyvavimui TŪM rengtas savivaldybės Švietimo pažangos planas skirtas pagrindiniam savivaldybės švietimo iššūkiui spręsti – esant bene nepalankiausiam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, kad kuo anksčiau susikurtų socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją. ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Nuo 2023 m. birželio įsteigti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo koordinatorių savivaldybėje etatai padeda kokybiškiau įgyvendinti šias sritis.

2023 m. parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose kituose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose, pradėtos įgyvendinti projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ veiklos.

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus.

Apibendrinus, 2023 m. savivaldybės švietimo veikloje laikytasi 2022 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje numatytų pažangos siekimo kryptių dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ugdymo kokybei gerinti skirtų projektų paieškos, dėmesio vaiko fizinei ir emocinei sveikatai, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

2024 metais bus tęsiamas 2023–2024 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimas: 1) kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką, gerinant emocinį klimatą mokykloje; 2) pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą; 3) švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį; 4) mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus.

2024 metais bus stebima, ar pasiteisino susitarimai dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio; prireikus, jie bus koreguojami. Bus išanalizuota 2023–2024 m. m. rinkta informacija apie „pamokas kitaip“ ir pagal stebėsenos rezultatus priimti atitinkami sprendimai.

2024 metais planuojama didinti ikimokyklinio ugdymo aprėptį: bus ieškoma galimybių įsigyti ikimokyklinukų vežimui pritaikytus autobusus, gerinti ugdymosi sąlygas rizikas patiriančiose šeimose augantiems vaikams.

2024 metais bus siekiama stiprinti švietimo įtrauktį ir užtikrinti prieinamą, įtraukų ir kokybišką švietimą kiekvienam vaikui. Planuojama gerinti ugdymo aplinkas (ypač STEAM srityje) bei didinti jų prieinamumą įgyvendinant įvairius regioninius projektus bei TŪM programą, gerinti mokinių pasiekimus vykdant visas ŠPP numatytas aplinkos gerinimo ir ugdymo veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas bendraujant su mokiniais ir jų tėvais, mokinių nuomonės apie pamokos kokybę tyrimai ir kt.) ir ieškant naujų būdų.

Bus tęsiami ir savivaldybės švietimo tinklo optimizavimo darbai.

Užtikrinti švietimo prioritetų įgyvendinimą, skatinti mokinių pasiekimų gerinimą padės suformuotos 2024 m. metinės užduotys mokyklų vadovams, kuriose numatyta stiprinti karjeros ugdymą, atnaujinti mokymosi erdves, tobulinti pamokos kokybę ir rezultatyvumą, diegti atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius, kurti palankų ugdymuisi emocinį klimatą. Užduočių rezultatams vertinti nemaža dalis rodiklių parinkti atsižvelgiant į TŪM švietimo stebėsenos rodiklius ir jų siektinas reikšmes, atkreipiant dėmesį į rodiklius, kurių reikšmės ne pagerėjo, o pablogėjo, arba pagerėjo nepakankamai. Tokie vertinimo rodikliai yra: 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis; STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius; įvairių olimpiadų ir konkursų dalyvių dalis; labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis; praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius; emocinio klimato lygis mokykloje.

Apibendrinus, 2024 metais bus toliau įvairiais būdais siekiama gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu.

Laukiamas pokytis (savivaldybės švietimo vizija) – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl ugdymo organizavimo 2024–2025 mokslo metais
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-05-09 Nr. SV3-45
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija, Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Mackonienė Vedėja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-09 13:08
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-05-09 13:09
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-02 13:21 - 2024-12-31 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laima Taluntienė Personalo specialistė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-09 13:32
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-05-09 13:32
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-06-27 12:05 - 2024-06-25 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	SR16 2023 pažangos ataskaita Ignalinos.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240507.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-05-09)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-05-09 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-