



## Viskas prasideda mokykloje

2012 m. liepos 05 d., ketvirtadienis, 13:17



Mokyklų tobulinimo centro direktorė Eglė Pranckūnienė yra teigusi, kad pagrindinis projekto „Lyderių laikas“ tikslas – sukurti Lietuvoje paramos švietimo lyderiams infrastruktūrą, kuri skatintų iniciatyvių švietimo dalyvių veiklą, padėtų įgyvendinti pažangias idėjas ir naujoves švietimo sistemoje.

Kalbina [Ignalinos rajono savivaldybės](#) administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyresniąją specialistę, projekto „Lyderių laikas 2“ Ignalinos rajono savivaldybės kūrybinės komandos koordinatorę **Ritą GASIUKEVIČIENĘ**.

### **Ką spėjote nuveikti per pirmuosius dalyvavimo projekte „Lyderių laikas 2“ mėnesius?**

Tikrojo dalyvavimo projekte laikas dar visai trumpas: bendradarbiavimo sutartis tarp savivaldybės ir Švietimo aprūpinimo centro pasirašyta tik kovo 30 d. Iki tol vyko daugiau organizaciniai, parengiamieji darbai.

### **O kaip dalyvavimo projekte pradžia pajuto mokyklos?**

Į savivaldybės kūrybinę komandą įtraukti visų projekte dalyvaujančių mokyklų vadovai, todėl mokyklų bendruomenės visas projekto naujienas galės sužinoti tiesiogiai iš jų. Jau įvyko pirmasis kūrybinės komandos susitikimas, kurio metu buvo aptartos pagrindinės projekto veiklos. Nutarta, kad kiekviena mokykla pasirinks sau reikalingiausias tobulėjimo ir kaitos kryptis (suderintas su ilgalaike rajono plėtros vizija), į kurias atsižvelgdama kurs savo mokyklos lyderystės modelį.

Išmokti greičiau reaguoti į aplinkos pokyčius, priimti tinkamus ir optimalius sprendimus – to reikia visiems švietimo darbuotojams. Todėl į projektą buvo atrinktos tos mokyklos, kurios labiausiai norėjo jame dalyvauti: [Ignalinos rajono gimnazija](#), [Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija](#), [Ignalinos r. Daugėlišio vidurinė mokykla](#), [Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla](#), [Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinė mokykla](#).

**Kiek švietimo darbuotojų buvo pakviesta studijuoti lyderystės magistrantūroje? Kaip jiems sekasi?**

Norinčiųjų studijuoti švietimo lyderystės magistrantūroje nebuvo daug – daugelį pretendentų išgąsdino reikalavimas gerai mokėti anglų kalbą, ir jie šių studijų atsisakė, tikėdamiesi vėliau dalyvauti neformaliosiose švietimo lyderystės studijose; jaunimas neturėjo pakankamo darbo stažo ir vėlgi neatitiko studijų dalyviams keliamų reikalavimų. Šiuo metu lyderystės magistrantūroje studijuoja dvi mokytojos. Įdomu tai, kad abi jos yra pradinių klasių mokytojos ir abi savo mokyklose vadovauja profsajungoms. Studijomis mokytojos labai patenkintos, dėstomi dalykai yra įdomūs ir tikrai bus naudingi darbe.

### **Kokiuose nacionaliniuose projektuose dalyvauja savivaldybė, kokios naudos yra gavusi iš jų?**

Kaip ir visos šalies savivaldybės, dalyvaujame įvairiuose Mokyklų tobulinimo programos plius projektuose: „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“, „Bendrojo lavinimo mokyklų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“, „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“, „Specialiųjų poreikių asmenų ugdymo(si) formų plėtra“ ir kt. Dalies šių projektų rezultatas – moderni darbo aplinka dalyvaujančiose mokyklose (įvairių mokymo priemonių gauta už 782 tūkst. Lt), geresnis vaikų ugdymas. Nedalyvaujančiosios mokyklos taip pat gauna naudos: stebi dalyvaujančiose mokyklose vykstančias atviras pamokas, naudojamasi moderniomis priemonėmis, dalyvauja mokymuose ir t. t. Visi tiesiogiai projektų veiklose dalyvavę asmenys rajono metodinių renginių metu pasidalija įgyta patirtimi.

MTP+ projekte „Regioninių švietimo valdymo informacinių sistemų plėtra ir švietimo politikos analizės specialistų kompetencijos [tobulinimas](#)“ iš 30 norinčiųjų dalyvauti šalies savivaldybių buvo atrinktos 8. Projekto metu vykusiuose 2 savaikių mokymuose dalyvavę visų rajono švietimo įstaigų atstovai buvo išmokyti dirbti RŠVI sistemoje ir rengti kokybišką švietimo politikos analizę (savo mokyklos ar rajono), rengti apklausas internetu; visos mokyklos įgijo galimybę naudotis RŠVI sistema ir buvo aprūpintos SPSS programine įranga.

Rajono savivaldybė taip pat dalyvauja Pilietinio ir tautinio neformaliojo vaikų švietimo programos projekte „Piliečio žadintuvas“. Šio projekto metu jame dalyvaujančių mokyklų mokytojai mokosi naujų neformaliojo švietimo metodų, tokių kaip Forumo teatras ir pan., juos sėkmingai taiko dirbdami su vaikais, spręsdami jaunimo problemas.

Savivaldybė jau įgyvendino ir įgyvendina daug europinių projektų, skirtų mokyklų pastatų renovacijai – šiuo metu atnaujintos beveik visos rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklos. Per pastarąjį dešimtmetį atnaujinta pusė rajono švietimo įstaigų (ir 2010, ir 2011 m. mokyklų renovacijai išleista daugiau kaip 2 mln. Lt). Dar vienas projektas – „Universalus daugiafunkcio centro Naujajame Daugėliškyje steigimas“. Įgyvendinus projektą, bus įsteigtas universalus daugiafunkcis centras; kadangi mokinių skaičius nuolat mažėja, Naujajame Daugėliškyje išliks bent tokia švietimo įstaiga.

Neseniai dalyvavome ir tarptautiniame švietimo projekte – tai Comenius Regio partnerystės pagal Mokymosi visą gyvenimą programą projektas „NETtiquette – Nett im Net“ (2009–2011 m.). Projekto rezultatai – sukurta interneto svetainė projekto tema apie saugų internetą (ja galima naudotis ir dabar), pratęstas tarptautinis bendradarbiavimas su Vokietijos Biureno miestu, įvykdyti 44 tarptautinio mobilumo projektai, tobulintos projekto dalyvių užsienio kalbų žinios, vyko įvairūs projekto rezultatų pristatymo renginiai. Projekto išskirtinumas yra tas, kad buvo bendradarbiaujama įvairiais lygiais: savivaldybių, mokyklų, kitų švietimo ir kultūros įstaigų.

Aktyviai rajono mokyklos dalyvauja įvairiuose nacionaliniuose ir tarptautiniuose švietimo projektuose. Daugiau informacijos apie tai galima rasti internete: [http://www.ignalina.lt/lit/Projektai\\_Programos/1988](http://www.ignalina.lt/lit/Projektai_Programos/1988).

## Ar skiriasi dalyvavimas šiuose projektuose nuo dalyvavimo projekte „Lyderių laikas 2“?

Kol kas pasakyti sunku. Šis projektas skirtas žmonių išteklių tobulinimui, į kūrybinės komandos sudėtį įeina ir švietimo įstaigų, ir savivaldybės administracijos, ir savivaldybės tarybos atstovų, todėl manau, kad tai bus iš dalies panašu į mūsų jau įgyvendintus projektus, tokius kaip „Besimokančių mokyklų tinklai“ ir „NETtiquette – Nett im Net“, bet kartu, kaip ir kiekvienas projektas, „Lyderių laikas 2“ turės savo išskirtinių ypatumų.

## Kokias problemas Jūsų savivaldybė ketina išspręsti per šį projektą?

Pagrindinė rajono švietimo problema tikriausiai tokia pati, kaip ir kitose savivaldybėse – tai nuolatinis mokinių skaičiaus mažėjimas ir su tuo susijęs mokyklų tinklo pertvarkymas, mokytojų darbo vietų mažėjimas, mokinių vežiojimas ir kt.

Tikimės, kad projekto metu padidės projekte dalyvaujančių mokyklų vadovų ir mokytojų vadybinė ir dalykinė [kompetencija](#), bus išmokta plačiau žvelgti į esamas problemas, mokyklos išmoks geriau ir veiksmingiau naudoti savo išteklius (pagerės materialinė bazė), todėl taps patrauklesnės mokiniams ir jų tėvams, pagerės ugdymo kokybė ir rajone gyvenantys, bet kitų savivaldybių mokyklose besimokantys mokiniai grįš mokytis į savo rajono mokyklas. Taip pat tikimės, kad padaugės besimokančių suaugusiųjų.

Per projektą norime išmokti greičiau ir lanksčiau reaguoti į aplinkos pokyčius, padėti mokykloms pasirinkti tinkamas kaitos kryptis, kad jos galėtų kuo ilgiau išlikti. Tai galėtų būti daugiaviečių centrų steigimas, dalinio profesinio mokymo mokyklose įgyvendinimas, mokytojų perkvalifikavimas, suaugusiųjų švietimo plėtra, o gal ir dar kokios nors kitos galimybės.

## Žinome, kad tvarioji [lyderystė](#) aktyviai veikia aplinką, kurioje yra mokykla. Kaip tai vertinama Ignalinos rajono savivaldybėje?

Visi mes savo metu buvome mokiniai. Mokykla, ypač jei joje buvo tikrų lyderių, palieka gilų pėdsaką visam gyvenimui. Todėl ir yra svarbu, kad mokyklose būtų kuo aukštesnė ugdymo kokybė ir dirbtų kuo geresni mokytojai, savo srities lyderiai. Jei mokykla aktyviai veikia, ji į savo gyvenimą įtraukia ne tik mokinių tėvus, bet ir visą bendruomenę.

Mūsų savivaldybėje tai suprantama, todėl iš 4 pagrindinių rajono plėtros prioritetų net 3 glaudžiai siejasi su švietimu: žmonių išteklių plėtra (technologiniai profiliai rajono vidurinėse mokyklose, bedarbių profesinis perkvalifikavimas, verslo ir švietimo įstaigų partnerystė, neformaliojo suaugusiųjų švietimo plėtra, aukšta mokymo paslaugų kokybė, švietimo įstaigų modernizavimas ir kt.); verslo plėtra (gyventojų verslumo ugdymas, mokymo programų rengimas, mokymų organizavimas); aplinkos ir kaimo vietovių plėtra (švietimo įstaigų renovavimas ir modernizavimas).

Viskas prasideda mokykloje. Jei išugdysime verslius mokinius, mylinčius savo kraštą, tikėtina, kad jie pasiliks savo rajone, sukurs savo verslą, įsteigs naujų darbo vietų ir pagerins viso rajono gyventojų gyvenimo kokybę. Be to, šiais laikais labai svarbus mokymasis visą gyvenimą. Bet kurio amžiaus galima pradėti mokytis, įgyti naujų žinių, naują profesiją. Todėl [lyderystė](#) mokykloje ir yra labai svarbi.

## „Lyderių laikas 2“

<http://www.lyderiulaikas.smm.lt/lt/biblioteka/lyderi-istorijos/projekto-dalyvi-interviu/savivaldybi-lyderysts-kelias/674-viskas-prasideda-mokykloje>