

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖ SVEIKAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. _____

Vidiškės

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

2018–2019 m. m. įgyvendinti šie 2018–2020 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

1 tikslas – Ugdymo kokybės gerinimas.

Uždavinys 1.1. Tobulinti pamokos kokybę, ugdymą orientuojant į savivaldį mokymąsi.

Įgyvendinant šį uždavinį ypatingas dėmesys buvo skiriamas aktyvių ugdymo(si) metodų taikymui. Šiuo tikslu mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas, pasidalino patirtimi, aptarė patirtis taikant aktyvius mokymo(si) metodus; vedė atviras pamokas tiek gimnazijos bendruomenei, tiek rajono mokytojams, organizuotas atviras renginys rajono biologijos mokytojams „Duona ant mūsų stalo“.

Tobulintas vertinimas ugdant: gimnazijos veiklos įsivertinimo grupė kartu su gimnazijos administracija kovo-gegužės mėn. 72 pamokose stebėjo vertinimą ugdant. Aukščiausiai įvertintas kriterijus yra „Mokytojas taiko formuojamąjį vertinimą: teikia mokiniui pagalbą“ – 3,67. Žemiausiai įvertintas kriterijus – „Mokytojas įtraukia mokinius į vertinimo kriterijų aptarimą ir derinimą“ – 2,32.

Formuoti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžiai. Didžioji dalis 1, 2 kl. mokinių (70%) moka įsivertinti savo gebėjimus pamokoje. 80% 3, 4 kl. mokinių geba pasirinkti savo poreikius ir gebėjimus atitinkančią užduotį.

Siekiant tobulinti pamokos kokybę mokytojai stebėjo vieni kitų pamokas ir teikė pastebėjimus pamokų kokybei gerinti. Tai daryti sekėsi neblogai, tačiau ne visiems mokytojams pavyko stebėti bent dvi kolegų pamokas. Viena iš įvardijamų priežasčių – sunku suderinti pamoką stebinčio ir ją organizuojančio mokytojo pamokas.

Pamokos kokybę padėjo tobulinti virtualių aplinkų naudojimas. 100% pradinių klasių mokytojų naudoja pamokoje virtualias aplinkas. Matematikos pamokose naudojamos „Plickers“ ir „Kahoot“ internetinės platformos, tai pat video medžiaga iš Youtube.com. Fizikos, informacinių technologijų ir kitų dalykų pamokose naudojama medžiaga, esanti internetinėse svetainėse:

<http://gamta7-8.mkp.emokykla.lt/>

<http://mkp.emokykla.lt/fizika9-10/fobjects>

<http://mkp.emokykla.lt/imo/lt/fizika/>

<https://www.eduka.lt/klase/>

<https://www.office.com/>

<https://kahoot.com/>

www.kscience.co.uk/animations/photolab.htm

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 1.2. Skatinti mokinius siekti asmeninės pažangos.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį 2018–2019 m. m. buvo sukurtos ir naudojamos naujos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formos. 100 % tėvų kartu su vaiku planuoja asmeninę pažangą ir stebi plano įgyvendinimą. Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 1.3. Pritaikyti gimnazijos aplinką edukacinėms veikloms.

2018–2019 m. m. parengti edukacinių aplinkų projektai, įgyvendinti 4 projektai: Pažintinis dendrologinis takas, Skaitymo erdvė, Orų stebėjimo aikštelė, Chill zona. Dar kuriamas Geometrinių figūrų parkas, Sveikatingumo takas, Vabzdžių viešbutis. Uždavinys įgyvendintas.

2 tikslas – Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas.

Uždavinys 2.1. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje integruojant gimnazijos vertybių raišką į gimnazijos gyvenimą.

Įgyvendinant šį uždavinį 2018–2019 m. m. taikytos pagarbų ir atsakingą elgesį skatinančios priemonės: vykdant projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ visiems gimnazijos darbuotojams, mokiniams, daliai mokinių tėvų suteiktos individualios ar grupinės psichologo konsultacijos, organizuotos psichologo paskaitos, atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas (dominuoja tarpusavio santykių, geros atmosferos, administracijos palaikymo ir atliekamų darbų kokybės svarba palaikant tinkamą emocinį mikroklimatą darbe). Dėka vykdytų priemonių sumažėjo mokinių ir mokytojų netinkamo elgesio atvejų. Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys. 2.2. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

Per mokslo metus buvo įgyvendintos prevencinės programos: „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“. Pradėta vykdyti prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. Socialinio emocinio ugdymo tobulinimo seminare „Paauglystės kryžkelės“ dalyvavo dauguma mokytojų, darbuotojų, taip pat dalyvavo dalis tėvų. Mokytojai išklause psichologo seminarą „Mokinių psichologinių sutrikimų požymiai ir jų įveikimo būdai“. Visi mokytojai tobulino asmenines kompetencijas – vidutiniškai 4,79 seminaro vienetą vienam mokytojui. Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys. 2.3. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumą santykius.

2018–2019 m. m. vyko gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai: Mokslo metų pradžios šventė, Kalėdinis karnavalas, Kaziuko mugė, Šeimos sporto šventė, Edukacinė išvyka mokytojams ir tėvams, Mokslo metų baigimo šventė ir kt.

Skatinta bendruomenės narių savanorystė: 5 ir 8 klasės vykdė Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių–skyriaus pavėsinių dekoravimo projektą, 6 klasė – gimnazijos aplinkos puošimo projektą, 5 klasė – projektą „Užsikrėsk gerumu“ ir klasės erdvių įrengimo projektą, buvo vykdoma tėvų inicijuota akcija „Medus“. Uždavinys įgyvendintas.

2019–2020 m. m. įgyvendinami Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2018–2020 metų strateginio plano tikslai: sąlygų ir veiksmų, įtakojančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinimas ir įgyvendinimas bei mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas, ir 2019–2020 mokslo metų veiklos plane numatyti uždaviniai:

1 tikslas – Sąlygų ir veiksmų, įtakojančių mokinių pažangą ir pasiekimus, tobulinimas ir įgyvendinimas:

Uždavinys 1.1. Tobulinti pamokos kokybę.

Uždavinys 1.2. Pritaikyti gimnazijos aplinką edukacinėms veikloms.

2 tikslas – Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas:

Uždavinys. 2.1. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje integruojant gimnazijos vertybių raišką į gimnazijos gyvenimą.

Uždavinys. 2.2. Nuosekliai diegti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programas.

Uždavinys. 2.3. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Įgyvendinamas parengtas, su savivaldybe bei projekto vykdytoju suderintas ir direktoriaus patvirtintas dvejų mokslo metų trukmės Kokybės krepšelio planas.	Parengtas, su savivaldybe bei projekto vykdytoju suderintas ir direktoriaus patvirtintas dvejų mokslo metų trukmės Kokybės krepšelio planas. Įgyvendintos pirmiesiems mokslo metams suplanuotos veiklos.	Parengtas, su gimnazijos metodine taryba suderintas ir direktoriaus patvirtintas dvejų mokslo metų trukmės Kokybės krepšelio plano projektas. Dėl pasikeitusių projekto veiklų vykdymo terminų, Kokybės krepšelio planas nesuderintas su vykdytoju ir steigėju. Pirmų metų veiklos bus įgyvendintos 2020 metais.
9.2. Edukacinių aplinkų projektų vykdymas.	Gimnazijos bendruomenė įgyvendina sukurtus edukacinių aplinkų projektus.	Įgyvendinti 3 edukacinių aplinkų projektai.	Įgyvendinti 4 edukacinių aplinkų kūrimo projektai: „Pažintinis dendrologinis takas“, „Skaitymo erdvė“, „Orų stebėjimo aikštelė“, „Chill zona“. Įgyvendinami dar 3 edukacinių aplinkų projektai: „Sveikatingumo takas“, „Geometrinių figūrų parkas“, „Vabzdžių

			viešbutis“.
9.3. Gimnazijos mikroklimato gerinimas.	Sudaromos sąlygos gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimui, nuosekliai įgyvendinamos prevencinės programos, teikiama psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams.	Įgyvendinant projekto „Saugios aplinkos kūrimas II“ veiklas, suteikta numatyta psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams, atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. Įgyvendintos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Paauglystės kryžkelės“.	Pagal projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklą „Psichologinės pagalbos teikimas“ suteikta numatyta psichologinė pagalba mokiniams, mokytojams, tėvams (iš viso 109 dalyviams), atliktas gimnazijos bendruomenės mikroklimato tyrimas. Įgyvendintos 4 prevencinės programos, kuriose dalyvavo 107 mokiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1.3. Patobulinto mokytojų etatinio užmokesčio modelio diegimas.	Atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės (2019-10-14 dir. įsak. Nr. V-81), parengtas ir patvirtintas Darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (2019-09-02 dir. įsak. Nr. V-60), pakoreguotas ir patvirtintas Nuotolinio darbo tvarkos aprašas (2019-09-13 dir. įsak. Nr. V-73), pakoreguoti, patvirtinti dalis pareigybių aprašymų (2019-09-02 dir. įsak. Nr. P-50), patvirtintas Pedagoginių pareigybių sąrašas (2019-09-02 Nr. V-56), sudarytas ir patvirtintas Mokytojų darbo grafikas (2019-09-06 Nr. V-66), darbuotojai informuoti Darbo kodekse numatyta tvarka, padaryti pakeitimai visų mokytojų darbo sutartyse.

3.2. Pasidalytosios lyderystės skatinimas.	Skatinta mokytojų lyderystė per projektinę veiklą. <u>Vykdyti 5 tarptautinio lygmens projektai/ programas:</u> „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2019-1-LT01-KA101-060318 „Skirtingų šalių mainų projektų rengimas Europoje“ (2 mokytojai stažavosi Portugalijoje), „Žipio draugai“ (dalyvavo 13 mokinių), „Obuolio draugai“ (dalyvavo 30 mokinių), „Įveikiame kartu“ (dalyvavo 10 mokinių), Gamtosauginių mokyklų programa (dalyvavo 17 mokinių); <u>5 šalies lygmens:</u> „Kino klubai“ (dalyvavo 15 mokinių), „Kultūros pasas“ (dalyvavo 171 mokinys), „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (dalyvavo 75 mokiniai), „Paauglystės kryžkelės“ (dalyvavo 54 mokiniai). <u>4 rajono lygmens:</u> pažintinė žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“ (dalyvavo 34 mokiniai), projektų „Parama maisto produktais IV“ ir „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas (dalyvavo 70 mokinių), programa „Alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyvių medžiagų prevencijos priemonės moksleiviams“ (dalyvavo 16 mokinių), projektas „Išmok plaukti 9“ (dalyvavo 22 mokiniai).
3.3. Aukštesnių gebėjimų mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas.	Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti tarptautiniuose, šalies, regiono ir rajono konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose ir kituose renginiuose. Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų ir konkursų dalyvių skaičius per mokslo metus – 348, iš jų 1-3 vietų laimėtojų – 196. Sporto varžybų dalyvių skaičius – 372, iš jų 1-3 vietų laimėtojų – 238. Labai gerai ir gerai besimokantiems mokiniams bei konkursų, olimpiadų, varžybų prizininkams mokslo metų pabaigoje organizuotos pažintinės-educacinės ekskursijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

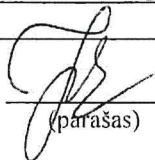
Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.
6.2.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Sveikauskienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-30

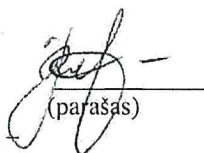
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Jurgita Rėkašienė

(vardas ir pavardė)

2020-01-30

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: nustatytos užduotys įvykdytos
pagal sutartus vertinimo rodiklius, vertinama Gerai
nustatant 5% pareigines algas kintamosios dalies dydį
metams metams.
okras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalinių susirinkimų) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Jūstas Rasika

(vardas ir pavardė)

2020-02-27

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktorė Jūratė Sveikauskienė

(Pareigos, vardas ir pavardė)

METINĖS VEIKLOS UŽDUOTYS

2020-01- Nr. _____

(data)

Vidiškės

(sudarymo vieta)

1. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimas.	Įgyvendinamas parengtas, su savivaldybe bei projekto vykdytoju suderintas ir direktoriaus patvirtintas dvejų mokslo metų trukmės Kokybės krepšelio planas.	Parengtas, su savivaldybe bei projekto vykdytoju suderintas ir direktoriaus patvirtintas dvejų mokslo metų trukmės Kokybės krepšelio planas. Įgyvendintos pirmiesiems mokslo metams suplanuotos veiklos.
1.2. Gimnazijos IKT bazės atnaujinimas.	Atnaujinta gimnazijos IKT bazė, sudarytos sąlygos mokytojams ugdymo procese taikyti šiuolaikines IKT priemones.	Įsigyta šiuolaikinių IKT priemonių ir programinės įrangos. Organizuoti mokymai mokytojams apie šiuolaikinių IKT taikymą ugdymo procese. Ne mažiau 90% mokytojų taiko IKT pamokose.
1.3. Pamokos vadybos tobulinimas.	Pamokos organizuojamos taikant mokymosi paradigmą.	Ne mažiau 70% stebėtų pamokų organizuotos taikant mokymosi paradigmą. Mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti pamokos vadybos tobulinimo pokyčiai. Gimnazijos pažangumas – ne mažiau 98%.
1.4. Mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas.	Mokytojai atviri naujovėms, bendradarbiavimui, veiklos reflektavimui.	Sudarytos sąlygos mokytojams ne mažiau kaip 5 dienas tobulinti kvalifikaciją (socialinio emocinio ugdymo ir kt. srityse). Dauguma mokytojų stebi,

		vertina kolegų veiklą, teikia siūlymus veiklos tobulinimui. Įsivertindami metų veiklą mokytojai įvardina pamokos vadybos pokyčius.
1.5. Gimnazijos aplinkos pritaikymas edukacinėms veikloms.	Gimnazijos bendruomenė kuria edukacines aplinkas.	Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 edukacinių aplinkų kūrimo projektus.

2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovu)

2.1. Pasikeitę projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų vykdymo terminai.
2.2. Lėšų trūkumas gimnazijos IKT bazės atnaujinimui.
2.3. Žmogiškasis faktorius.

Meras
(Savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
įgalioto asmens pareigos)

2020-02-27
(data)

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]

(parašas)

Justas Rakas

(vardas ir pavardė)

[parašas]
(parašas)

Jūratė Sveikauskaitė
(vardas ir pavardė)