

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖ SVEIKAUSKIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. SD-19

Vidiškės

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022–2023 m. m. įgyvendinti šie Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS – Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“ įgytas teorines žinias mokytojai pritaikė praktiškai: susiskirstę poromis, vedė bei stebėjo vienas kito pamokas, po jų teikė grįžtamąjį ryšį. Stebėtos ir mokytojų metodinėse grupėse aptartos 43 kolegialaus mokymosi pamokos. Pasirinktas mokymosi bendradarbiaujant struktūras mokomųjų dalykų pamokose taikė 100% mokytojų. Nustatyta, kad pamokose taikomos šios mokymosi bendradarbiaujant struktūros: pagrindinio ir vidurinio ugdymo centruose mokytojai naudojo darbo grupėse arba porose metodą, o pradinio ugdymo centre mokytojai rinkosi mokymosi tempo duetą, durstinį ir patikrinimą porose. Mokymosi bendradarbiaujant metodai pasiteisino ir nuotolinio mokymosi metu, kai Teams programos pagalba mokiniai gana nesunkiai buvo suskirstomi grupiniam darbui į kambarius, ir dirbant įprastiniu būdu klasėje.

Atliktas ugdyme taikytų metodų poveikio tyrimas, rezultatų analizė ir priimti sprendimai dėl mokymosi bendradarbiaujant strategijos tolesnio taikymo. Atliktos apklausos duomenimis: 92% mokinių visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Dirbant grupėse mums aišku, ką reikia padaryti“; 94% mokytojų visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėse“; 83% mokinių visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Dirbdami grupėse mes pasiekiamo geresnių rezultatų nei dirbdami individualiai“; 88% mokytojų visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą“. Mokymasis bendradarbiaujant tiek mokinių, tiek mokytojų nuostatomis mokiniams sudarė sąlygas patirti sėkmę, todėl nutarta tęsti mokymosi bendradarbiaujant struktūrų taikymą atskirose pamokose.

Šiais mokslo metais buvo pamokos įsivertinimui atsisakyta Reflectus programėlės naudojimo, kadangi ji yra nepatogi. Pamokos įsivertinimui daugiau kaip 70% I–IV klasėse dirbančių mokytojų naudojo veiksmingesnes, lengviau pritaikomas IKT priemones, tokias kaip Plickers, Kahoot, Wordwall ir kt.

80% gimnazijos mokytojų sudarė kolegialaus mokymosi grupes. Kiekvienas mokytojas stebėjo po 2 ir daugiau kolegų pamokų bei teikė grįžtamąjį ryšį. Stebėtos pamokos aptartos gimnazijos metodinėse grupėse: mokytojai išsakė nuomonę, kas sekėsi geriausiai ir kur iškilo problemos taikant mokymąsi bendradarbiaujant. Mokytojams buvo sudėtinga planuoti pamokas, kurioje taikomos mokinių bendradarbiavimą skatinančios strategijos, laiką. Taip pat kilo iššūkių ir dėl atskirų mokinių motyvacijos dirbant grupėse bei sudarant nuolatinės grupes. Po stebėtų mokytojų veiklų atlikta analizė ir priimti nutarimai dėl tolimesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio.

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 1.2. Pagerinti palankią aktyviam mokinių mokymuisi aplinką.

Mokslo metų pradžioje buvo skirtos pagrindinių dalykų nuotolinės konsultacijos Teams aplinkoje visų klasių mokiniams. Pagal iš anksto sudarytą grafiką mokytojai konsultavo mokinius, kuriems iškilo sunkumų ruošiant namų darbus arba sugrįžus į ugdymo procesą po ligos bei kitais panašiais atvejais.

Gimnazijoje buvo vykdomi ilgalaikiai patyriminiai projektai. Mokiniai 2022-2023 mokslo metų pradžioje turėjo galimybę pasirinkti dalyvauti viename projekte, pasiteisinus ugdymui projekto metodu, mokiniai dalyvavo kiekvieno mokomojo dalyko ilgalaikiame patyriminiame projekte. Mokslo metų pabaigoje buvo vykdyti projektų aptarimai ir nustatyta, kad projektus organizavo 100% mokytojų, projekto veiklose dalyvavo visi gimnazijos mokiniai. Metų pabaigoje vyko projektų pristatymo šventė.

Mokytojai per mokslo metus rengė metodinius darbus/priemones. Parengtos priemonės: matematikos, fizikos, informacinių technologijų metodinis darbas „Funkcijų grafikų braižymas skaičiuokle“, metodinė priemonė lietuvių kalbos ugdymui „Skyrybos užduotys“, anglų kalbos metodinė priemonė „Pamokų planų ciklas su parengtomis užduotimis“, metodiniai darbai ugdymui pradinėse klasėse „Skaičiais apie transporto priemonę“, „Mano svajonių miestas“ ir kt.

Dauguma mokytojų pateikė bent po vieną skaitmeninę mokymosi priemonę gimnazijos skaitmeninių priemonių bankui.

Uždavinys įgyvendintas.

II TIKSLAS – Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.

80% mokytojų teikė kolegialų grįžtamąjį ryšį apie bendradarbiavimo struktūrų taikymą pamokoje, kiekvienas iš šių mokytojų stebėjo po 2 kolegos pamokas, 20% mokytojų lankėsi atvirose mokytojų pamokose ir dalyvavo aptariant pamokos organizavimą. Atlikta analizė ir priimti nutarimai dėl tolimesnio kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimo.

Gimnazijos mokytojai (6 mokytojai, ugdantys mokinius pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas) susibūrė į komandą, bendradarbiaudami parengė ir skaitė bendrą pranešimą „Kai svarbūs visi ir kiekvienas“ respublikinėje praktinėje konferencijoje „Mokykla kiekvienam“ (2023 02 14).

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.

Gimnazijos bendruomenės nariams organizuoti 2 dienų lyderystės mokymai „Lyderystės ir bendruomeniškumo ugdymas“. Yra susibūrusi 4 mokytojų lyderių komanda, gebanti teikti pagalbą, dalintis savo žiniomis ir patirtimi.

Bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvavo daugiau nei pusėje gimnazijos organizuotų ilgalaikių mokomųjų dalykų projektų.

Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius sėkmės istorijų ir pasiekimų viešinimui <https://vidiskiuigimnazija.lt/naujienos/didziuojujames>

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 2.3. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias bendravimo kultūrą. Per metus organizuojami 3 tradiciniai gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai (Karnavalas, Kaziuko mugė, Šeimos sporto šventė). Šių renginių metu į veiklas aktyviai įsijungia ne tik mokinių tėvai, bet ir gyvenvietės bendruomenės nariai. Gimnazijoje vyksta ir kiti renginiai, skirti bendradarbiavimui tarp bendruomenės narių skatinti: Mokytojų diena, Šimtadienis, Paskutinis skambutis, Išleistuvės ir kt. Informacija apie organizuojamus renginius skelbiama gimnazijos interneto svetainėje ir rajono spaudoje.

Per mokslo metus gimnazijoje įgyvendinami 3 savanorystės projektai: vyksta solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, kurio metu surinktos lėšos perduodamos Lietuvos ir Ukrainos vaikams remti; per „Pyragų dienos“ renginį surinktos lėšos skiriamos Utenos gyvūnų globos namų augintiniams; akcijos „Gerojo lašelio diena“ metu surinktos lėšos perduodamos Lietuvos vaikų vėžio asociacijai. Skatinama mokinių savanoriška veikla: mokiniai dalyvavo organizacijos „Ignalinos vorai“ akcijoje – nupinti maskuojantys tinklai Ukrainos kariams. Už šią veiklą gimnazija apdovanota Ukrainos karinių pajėgų padėka. Dalyvauta Carito organizuotoje maisto produktų rinkimo akcijoje, už šią veiklą gimnazija gavo Carito padėką. Taip pat mokiniai dalyvavo Paliesiaus dvaro, Aukštaitijos nacionalinio parko ir Labanoro regioninio parko direkcijos organizuotose veiklose.

Uždavinys įgyvendintas.

III TIKSLAS. Pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui gimnazijoje.

Uždavinys 3.1. Užtikrinti pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.

Atlikus mokytojų apklausą apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą nustatytos probleminės sritys ir numatytas kvalifikacijos tobulinimo poreikis.

Rajono metodiniuose būreliuose atrinkti trys gimnazijos mokytojai, dalyvavo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo diegiant atnaujintą ugdymo turinį 40 ak. val. mokymuose ir pasidalino mokymų medžiaga, mokymuose gauta informacija su gimnazijos mokytojais.

Daugiau kaip 80% gimnazijos mokytojų pasitarimų metu dalinosi įvairiuose mokymuose gauta informacija. Dauguma jų pranešimus skaitė savo metodinių grupių susirinkimuose. Matematikos mokytojas dalyvavo tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Matematikos mokymas: teorija ir taikymas“ ir gautą informaciją perteikė rajono metodiniame būrelyje. Pradinių klasių mokytojos parengė ir skaitė pranešimus respublikinėje konferencijoje „Mokykla šiandien“, pasidalijo „Kūrybingumo mokyklos“ organizuoto „Kūrybingumo ambasadorių“ kurso idėjomis ir kūrybiškumo įgyvendinimo galimybėmis bei technikomis pamokose, skaitė pranešimą „Kaip stiprinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą“. Pradinių klasių mokytojos taip pat dalyvavo rajono pradinių klasių mokytojų metodiniuose renginiuose ir dalinosi mokymuose gautomis žiniomis, pristatė savo darbo gerąją praktiką tema „Kaip galima panaudoti paveikslo, veidrodėlio metodus pamokoje“. Užsienio kalbos mokyta rajono mokytojų metodiniame būrelyje pristatė mokymų „I-os užsienio kalbos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui“ medžiagą. Anglų kalbos, informatikos mokytojai parengė ir organizavo mokymus rajono mokytojams pagal 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Novatoriškų IT priemonių taikymo ypatumai pamokose“ (2022-11-24, 2023-01-31, 2023-03-21).

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 3.2. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

Siekiant vykdyti pamokas už gimnazijos ribų sudarytos 7 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. Mokytojai organizavo STEAM, kultūrinio ugdymo ir kt. pamokas už gimnazijos ribų naudodamiesi socialinių partnerių suteiktomis galimybėmis.

Uždavinys įgyvendintas.

2023–2024 m. m. įgyvendinami Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.
 Uždavinys 1.2. Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.
 II TIKSLAS: Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.
 Uždavinys. 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.
 Uždavinys. 2.2. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias bendravimo kultūrą.
 III TIKSLAS: Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – AUT) gimnazijoje.
 Uždavinys. 3.1. Užtikrinti komunikaciją su gimnazijos bendruomene.
 Uždavinys. 3.2. Sudaryti fizines sąlygas AUT diegimui.
 Uždavinys. 3.3. Užtikrinti pedagoginių darbuotojų profesinį tobulėjimą.
 Uždavinys. 3.4. Vykdyti AUT įgyvendinimo stebėseną.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) mokinių pasiekimus tobulinant ugdymo organizavimą.	Teikiama mokymosi pagalba pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) mokiniams pamokų metu bei grupinių ir nuotolinių konsultacijų forma. Mokytojai pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus. Vykdomi ilgalaikiai patyriminio ugdymo projektai. Pakoreguotas Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vaikų apskaitos, pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas.	Pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) 98% mokinių metiniai pasiekimai yra ne žemesni nei patenkinamo lygmens. 60% mokytojų, dirbančių 5–8, I, II klasėse pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus. 100% 5–8, I, II klasių mokinių dalyvauja ilgalaikiuose patyriminiuose projektuose. Sumažėja pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (1 mokiniui tenkantis pamokų skaičius sumažėja 0,2 pamokos lyginant 2022 m. su 2023 m.).	Pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) 100% mokinių metiniai pasiekimai yra ne žemesni nei patenkinamo lygmens. 63% mokytojų, dirbančių 5–8, I, II klasėse pamokose taikė mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus. 100% 5–8, I, II klasių mokinių dalyvavo ilgalaikiuose patyriminiuose projektuose. Sumažėjo pagrindinio ugdymo programos (5–8, I, II kl.) mokinių be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (1 mokiniui tenkantis pamokų

			skaičius sumažėjo 1,02 pamokos lyginant 2022 m. su 2023 m.).
1.2. Diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	Sėkmingai diegiamas kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	100% mokytojų dalyvauja rajoniniuose ir gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema. Sudarytos ne mažiau nei 5 sutartys su naujais socialiniais partneriais. Susitarta dėl laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo. Sudarytos fizinės sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	100% mokytojų dalyvavo rajoniniuose ir gimnazijos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema. Sudarytos 7 sutartys su naujais socialiniais partneriais (bylos indeksas 1.16). Mokytojų tarybos 2023-02-02 posėdyje (protokolo Nr. S-1) susitarta dėl laisvai pasirenkamo ugdymo turinio įgyvendinimo. Sudarytos fizinės sąlygos atnaujinto ugdymo turinio diegimui: įsigytas išmanusis ekranas geografijos kabinetui, užsakyta vadovėlių už 8165 eurų, mokytojų kvalifikacijai skirta 1225 eurai.
1.3. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, gerinančias bendravimo kultūrą gimnazijoje.	Organizuotos veiklos, skirtos bendruomenės narių pozityvų tarpusavio santykių kūrimui.	Suburta mokytojų-lyderių komanda. Gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvauja ilgalaikių patyriminių projektų vykdyme. Organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos, skirtos bendruomenės tarpusavio pozityvių santykių kūrimui.	Susibūrė 4 mokytojų lyderių komanda, gebanti teikti pagalbą, dalintis savo žiniomis ir patirtimi. Gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvavo ilgalaikių

			patyriminių projektų vykdyme. Organizuotos 5 veiklos (Kaziuko mugė, Šeimos ir sporto šventė, Rudeniniai skaitymai, Adventinis renginys, Karnavalas), skirtos bendruomenės tarpusavio pozityvių santykių kūrimui.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Veiklos, susijusios su Ignalinos rajono kultūros centro Vidiškių padalinio ir Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Vidiškių filialo perkėlimu į gimnazijos patalpas.	Gimnazijos informacinių technologijų kabinetas įrengtas ir pritaikytas (sutvarkyta elektros ir interneto instaliacija, atlikti kiti techniniai darbai) kitose gimnazijos patalpose. Gimnazijos patalpose pradėjus veikti kultūros įstaigų filialams, priimti sprendimai gimnazijos mokinių saugumui užtikrinti. Suaktyvėjo gimnazijos bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis.
3.2. Pasirengimas III klasės mokinių tarpiniams patikrinimams.	Padidintas interneto praeinamumas. Įsigyta priemonių, reikalingų tarpiniams patikrinimams vykdyti: kompiuterių komutatoriai (šakotuvai), ausinės, mikrofonai, diktofonas, laikmatės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje, įtraukiajam ugdymui.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Diegti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį visose klasėse.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamas kompetencijomis grįstas atnaujintas ugdymo turinys.</p>	<p>Ne mažiau kaip 90% mokytojų tobulina kvalifikaciją temomis, susijusiomis su mokinių ugdymu pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>Ne mažiau kaip 75% mokytojų organizuojamose pamokose vyrauja kompetencijomis grįstas ugdymas.</p> <p>Ne mažiau kaip 60% mokytojų teikia kolegialų grįžtamąjį ryšį apie kompetencijų ugdymą pamokoje.</p> <p>1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis – ne mažiau nei 24%.</p>
<p>8.2. Pagerinti pamokos rezultatyvumą.</p>	<p>Pagerėja mokinių mokymo(si) pasiekimai ir pamokų lankomumas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 40% stebėtų pamokų vyrauja mokymo(si) paradigma.</p> <p>Organizuota ne mažiau kaip 15 STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų.</p> <p>Ne mažiau kaip 70% mokytojų organizuoja kiekvienoje klasėje po dvi ar daugiau pamokas ne gimnazijos aplinkoje.</p> <p>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių dalis – ne mažiau nei 160%.</p> <p>Labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis ne mažiau nei 40%.</p> <p>1–12 klasių mokinių mokymosi pažangumo procentinė dalis ne mažesnė kaip 95%.</p> <p>Praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam 1–12 klasių mokiniui, skaičius – ne daugiau nei 90.</p>

8.3. Kurti palankų ugdymui(si) emocinį klimatą.	Padidėja mokinių ir mokytojų, labai gerai ir gerai vertinančių emocinį klimatą, dalis.	90% mokytojų mokosi ilgalaikėje asmeninio tobulėjimo programoje „Laimingo mokytojo akademija“. Padidėja 5, 7, I, III klasių mokinių labai gerai ir gerai vertinančių gyvenimo įgūdžių pamokas, dalis. Organizuoti ne mažiau kaip 3 gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai. Tyrimu „Emocinis klimatas mokykloje“ nustatytas emocinio klimato lygis (vertinant balais nuo 1 iki 10) kiekvienai tikslinei grupei (mokinių, tėvų, mokyklos darbuotojų) ne mažiau nei 7.
8.4. Parengti ir pateikti Ignalinos rajono savivaldybės tarybai patikslintus įstaigos nuostatus.	Skaidri ir struktūruota įstaigos veikla	Atnaujinti įstaigos nuostatai iki 2024-06-01, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (nustatytas pareigybių skaičius, patvirtinta vidaus struktūra) iki 2024-07-01.
8.5. Užtikrinti, kad įstaigos finansinė veikla būtų vykdoma IC VASFAS programoje.	Įstaigos finansinė veikla tinkamai tvarkoma vieningoje sistemoje.	Įstaigos finansinė apskaita vykdoma IC VASFAS programoje (ne vėliau kaip iki 2024-09-30).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai.

9.2. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai, nes visos uždavinys buvo įvykdytos ir atnaujinti kai kuriuos metinius vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

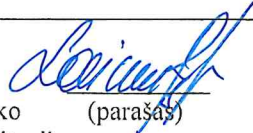
Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Joana Garnevičienė 2024-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Uždėtos įvykdytos pagal sutar-
tus vertinimo rodiklius. Vertinama gerai, nustatant
vienam mėnesiui pareigines algos kintamosios dalies
dydį, lygtį 10 proc. pareigines algos pastovios
dalies.

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

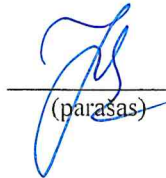

(parašas)

Saimutis Ragaišis 2024-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas.



Susipažinau.
Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jūratė Sveikauskienė 2024-02-14
(vardas ir pavardė) (data)

**IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJOS
TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2024-01-31 Nr. S1-3
Vidiškės

Posėdis įvyko 2024-01-31 15.00 val.
Posėdžio pirmininkė – Joana Garnevičienė.
Posėdžio sekretorė – Audronė Krikščionaitienė.
Dalyvauja 7 nariai (pridedama, 1 priedas).

DARBOTVARKĖ:

Dėl Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaitos įvertinimo.

SVARSTYTA. Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos direktoriaus 2023 metų veiklos ataskaita.

J.Garnevičienė kalba, kad gimnazijos svetainėje paskelbta direktoriaus veiklos ataskaita ir kviečia gimnazijos tarybos narius išsakyti savo pastabas bei pasiūlymus. Visi posėdyje dalyvaujantys tarybos nariai patvirtina, kad su ataskaita yra susipažinę ir kalba:

Jurgita Raketienė pastebi, kad įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos.

Žydrė Grinkevičienė pastebi, kad dalis veiklų netgi viršijo suplanuotus rezultatus.

Visi tarybos nariai sutaria, kad ataskaitą galima vertinti labai gerai.

J.Garnevičienė informuoja, kad iš gimnazijos bendruomenės nebuvo gauta pastabų.

NUTARTA: metinė direktorės Jūratės Sveikauskienės veiklos ataskaita vertinama labai gerai, nes visos užduotys buvo įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos.

Posėdžio pirmininkė

(Parašas)



Joana Garnevičienė

Posėdžio sekretorė

(Parašas)



Audronė Krikščionaitienė