

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**VALENTINA ČEAPONIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01- Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Ignalina

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatyti du tikslai: telkti gimnazijos bendruomenę kuriant gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekdami strateginių tikslų parengėme 2021–2022 mokslo metų veiklos planą, kuriame numatėme du tikslus ir penkis uždavinius tikslams pasiekti.

I TIKSLAS. Gerinti ugdymo(si) kokybę.

Uždaviniai:

1. Tobulinti pamokos kokybę skatinant mokinių savivaldų mokymą(si) siekiant ugdymo(si) pažangos.

Įgyvendindami pirmąjį uždavinį metodinėse grupėse aptarėme 2020–2021 mokslo metų brandos egzaminų, PUPP ir NMPP rezultatus ir numatėme rezultatų gerinimo priemones.

Vyko kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams apie savivaldų mokymąsi.

Seminare dalyvavo 97 procentai gimnazijos mokytojų, kurie įgytas teorines žinias taikė savo pamokose ir dalijosi sėkmės pavyzdžiais su kolegomis – vyko metodinių grupių pasitarimai. Daug dėmesio skyrėme mokinių pasitikėjimo savimi ugdymui, kalbėjome apie atsakomybės prisiėmimo svarbą. Vyko mokinių apklausa „Kas yra savivaldus mokymasis?“, kurios turinys aptartas 2021-11-10 metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr. V32-14), o rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2022-04-29 (protokolo Nr. V6-4). Apklausoje dalyvavo 105 8–IV klasių mokiniai.

Didžioji respondentų dalis (79 proc.) mano, kad didžiausią poveikį mokymosi rezultatams turi mokomosios medžiagos suvokimas, 70 proc. – pasitikėjimas savimi, 63 proc. – mokytojo meistriškumas, 47 proc. – individualus mokymasis. Šiek tiek mažiau mokinių mano, kad pasiekimus įtakoja ir mokymasis mažose grupėse, gebėjimai, tėvų dalyvavimas mokymosi procese, noras mokytis ir grįžtamasis ryšys. Taip pat apklausoje buvo pateikti klausimai apie efektyviausius pamokose taikomus metodus. Net 65 procentai respondentų nurodė, kad tai – praktinės užduotys, o 74 procentai kaip efektyvų metodą įvardijo mokytojo pateiktą informaciją.

Atsižvelgdama į apklausos rezultatus ir mokytojų nuomonę dėl kokybiškos pamokos (vyko mokytojų apklausa, apklausoje dalyvavo 47 mokytojai) Metodinė taryba priėmė sprendimą dėl kokybiškos pamokos požymių ir pamokos kokybės gerinimo. Aptarti reikalavimai šiuolaikinei pamokai, jos struktūra, detaliųjų pamokos planų formos.

Kokybiškai pamokai būdingi bruožai:

- Suformuluoti mokiniams ir mokytojui aiškūs mokymosi uždaviniai.
- Taikomi tinkami mokymo(si) ir (įsi)vertinimo metodai.
- Pamokoje skatinamas savarankiškas mokymasis.
- Laiku suteikiama grįžtamoji informacija.
- Tinkamas žinių ir jų praktinio pritaikymo santykis.
- Mokymas ir mokymasis individualizuojamas ir diferencijuojamas.
- Aukštesnio pasiekimų lygio mokiniams siūlomos platesnės ir/ar gilesnės veiklos.
- Žemesnio pasiekimų lygio mokiniams papildomai teikiama įvairi pagalba.

Pravestos 24 atviros pamokos, vyko gerosios patirties sklaida metodinėse grupėse ir konferencija „Sėkmės akimirkos pamokoje“. Mokytojai pasidžiaugė sėkmės pamokose akimirkomis, vyko gerosios patirties sklaida, kaip organizuoti pamoką kitaip. Mokytojai pristatė 19 „sėkmės akimirku“ – tai pamokų planai, popamokinės veiklos pavyzdžiai, integruotos veiklos, projektai ir kt. Savo darbais pasidžiaugė 23 pedagogai. Konferencijos metu mokytojai išklausė pranešimą tema „Pamoka kitaip“ ir atliko praktinę užduotį, mokėsi parengti integruotos pamokos planą. Parengti planai buvo kūrybiškai pristatyti konferencijos dalyviams.

51 proc. mokinių mokymosi pažanga pagerėjo 0,1 procento ir daugiau.

Uždavinys įgyvendintas.

2. Kurti netradicinio ugdymo(si) aplinkas ir jas naudoti atsižvelgiant į poreikius.

Atliktos mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų apklausos dėl netradicinių aplinkų kūrimo poreikio. Apibendrinti apklausos rezultatai aptarti Metodinėje (2022-01-19 protokolo Nr. V32-1) ir Mokytojų (2021-12-27, Nr. V6-13) tarybose. Sudarytas galimų įrengti netradicinių erdvių sąrašas: lauko klasė, mokinių poilsio zonos didžiajame gimnazijos pastate, gamtos takas mažiesiems, stalo teniso klasė (didžiojo pastato rūsyje), lauko šachmatai ir šaškės, lauko muzikos instrumentai, gamtos klasė.

Įvertinę poreikį ir galimybes, įrengėme lauko klasę, ugdymo erdves pradinių klasių mokiniams, atnaujino didžiojo pastato fojė, įrengėme poilsio zonas mokiniams didžiojo pastato I–III aukštuose.

Uždavinys įgyvendintas.

3. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas priešmokyklinio ugdymo BUP nuo 2022-09-01.

Dalis mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujintų BUP vykdymui, pasidalijo juose gauta informacija. Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje analizavo Vaiko raidos aprašą.

Gimnazijoje sudaryta atnaujinamo UT įgyvendinimo komanda. Vyksta pasiruošimo procesas UTA įgyvendinimui. Komandos nariai bendradarbiauja su UT įgyvendinimo ir koordinavimo komanda savivaldybėje, Švietimo ir kultūros skyriaus specialistais, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos specialistais, palaiko ryšius su socialiniais partneriais.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvavo mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“ (likusi dalis mokymų dar vyks rugsėjo, spalio mėnesiais). Priešmokyklinio ugdymo atnaujintas programą padėjome įgyvendinti nuo 2022-09-01.

Uždavinys įgyvendintas.

II TIKSLAS. Telkti bendruomenę kuriant palankias, motyvuojančias bei saugias mokymo(si) sąlygas.

Uždaviniai: 1. Efektyviam žalingų įpročių prevencijos vykdymui sukurti bendradarbiavimo su vietos bendruomene tvarką.

Įgyvendinant uždavinį vyko pokalbiai su mokiniais, tėvais ir mokytojais, kaip kovoti su žalingais įpročiais. Pateiktos idėjos: paskaitų ciklai mokiniams apie žalingų įpročių žalą; laisvalaikio ir užimtumo erdvių mokiniams kūrimas; netikėtas įvairių patalpų tikrinimas, budėjimo stiprinimas; aktyvumą skatinančių, prevencinių, sveikos gyvensenos vaizdo įrašų demonstravimas ir kitos.

Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta Žalingų įpročių prevencijos gimnazijoje darbo grupė, kuri, bendradarbiaudama su vietos bendruomene, turėjo parengti tvarkos aprašą. Darbo grupę sudarė gimnazijos socialiniai pedagogai, socialinis darbuotojas, specialusis pedagogas-logopedas, dalykų mokytojai ir tėvų atstovai. Darbo grupėje analizuoti gauti pasiūlymai, aptartos idėjos, sisteminta informacija, analizuoti galiojantys teisės aktai, svarstytos galimybės bendradarbiauti su vietos bendruomenės įstaigomis.

Parengtas tvarkos aprašo projektas pristatytas Gimnazijos taryboje ir bendruomenei, jį išsiunčiant visiems gimnazijos tėvams ir mokiniams. Atsižvelgiant į Gimnazijos tarybos 2022-03-24 protokolo Nr. V7-2 nutarimą pritarti projektui, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos žalingų įpročių prevencijos, bendradarbiaujant su vietos bendruomene, tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2022-03-25, Nr. V1-94 ir pradėtas tvarkos vykdymas.

Uždavinys įgyvendintas.

2. Telkti bendruomenę tęsiant esamas ir kuriant naujas gimnazijos tradicijas.

Organizuota mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų ir socialinių partnerių apklausa „Gimnazijos bendruomenės šventės ir tradicijos“. Šios apklausos rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje (2022-01-26, Nr. V6-1). Posėdžio nutarimu sudaryta darbo grupė, kuri parengė gimnazijos renginių planą. Šis planas pristatytas bendruomenei ir renginiai įtraukti į 2022–2023 mokslo metų veiklos ir ugdymo planus.

Uždavinys įgyvendintas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti ir organizuoti knygos „Gimnazijai Ignalinoje – 75“ rengimą, spausdinimą bei informacijos sklaidą.	Jaunimo patriotiškumo, pasididžiavimo savo miestu ir jo istorija ugdymas.	Išspausdinta „Gimnazijos Ignalinoje istorija 1946-2021 metais“.	Direktoriaus sudaryta darbo grupė rengė informaciją knygai ir viešino ją spaudoje <a href="https://www.mignalina.lt/2022/05/24/gimnazijai-ignalinoje-75-metai/">https://www.mignalina.lt/2022/05/24/gimnazijai-ignalinoje-75-metai/</a>

			Knyga pristatyta jubiliejinio renginio metu.
1.2. Modernizuoti mokomuosius kabinetus ir kurti netradicinio ugdymo(si) aplinkas.	Sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus tikslingai naudoti mokomąją įrangą ir netradicinio ugdymo aplinkas.	Atnaujinta mokomoji įranga bent 5 (didysis pastatas) kabinetuose ir sukurta bent viena nauja ugdymo(si) erdvė. 90 proc. modernizuotose kabinetuose stebėtų pamokų mokytojai tikslingai naudoja įrangą. Kiekvienai klasei iki 2022-10-01 vyko bent viena pamoka naujai įrengtose ugdymo(si) erdvėse.	Lietuvių kalbos, anglų kalbos (2), specialiojo ugdymo (2), geografijos, matematikos (2), metodinis kabinetas aprūpinti kompiuterine technika, išmaniosiomis lentomis, spausdintuvais, baldais. 96 proc. šiuose kabinetuose stebėtų pamokų mokytojai tikslingai naudoja įrangą. Įrengta lauko klasė, ugdymo erdvės pradinių klasių mokymas, atnaujinta didžiojo pastato fojė, įrengtos poilsio zonos mokiniams didžiojo pastato I–III aukštuose. Lauko klasėje nuo 2022 metų balandžio mėnesio kiekvienai 1–8 klasei vykdytos ne mažiau kaip 5 ugdomosios veiklos.
1.3. Efektyvinti matematikos mokymą(si).	Siekiant mokinių pasiekimų pažangos efektyviai organizuoti individualų mokinių darbą ir siekti suasmeninto mokymosi. Efektyvinti pagalbos teikimą.	5-8 klasių mokinių matematikos 2021–2022 mokslo metų II pusmečio įvertinimų vidurkis, palyginus su I pusmečio vidurkiu, padidės nuo 6,93 iki 6,95.	2021–2022 mokslo metų 5-8 klasių mokinių II pusmečio matematikos įvertinimų vidurkis – 7.
1.4 Telkti bendruomenę tęsiant	Bendravimo ir bendradarbiavimo	Parengtas ir pradėtas vykdyti	Dalyvaujant bendruomenei parengtas

esamas ir kuriant naujas gimnazijos tradicijas.	kultūros formavimas, susitarimas dėl esamų tradicijų puoselėjimo ir naujų kūrimo.	tradicinių renginių (tradicijų, veiklų) planas.	ir pradėtas vykdyti (įtrauktas į gimnazijos metų veiklos ir ugdymo planus) tradicinių renginių planas. <a href="https://kudabosprogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lina_ratkeviciute_ignalinosgimnazija_lt/ERfzhfPC6dlHoyBITLFen3gBCQM_2stCt56Exvb6tAFajw?e=tk2yM1">https://kudabosprogimnazija-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/lina_ratkeviciute_ignalinosgimnazija_lt/ERfzhfPC6dlHoyBITLFen3gBCQM_2stCt56Exvb6tAFajw?e=tk2yM1</a>
---	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Jubiliejinio renginio „Gimnazijai Ignalinoje – 75“ organizavimas.	Bendruomenės telkimas, gimnazijos veiklos viešinimas Apie įvykusią šventę šiltai ir jaudinančiai buvo rašoma internetinėse gimnazijos ir savivaldybės svetainėse, socialiniuose tinkluose, lrytas.lt tinklapiu naujienose. <a href="https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2022/05/30/news/ignalinoje-paminetas-ceslovo-kudabos-gimnazijos-75-asis-gimtadienis-23515993">https://www.lrytas.lt/lietuvosdiena/svietimas/2022/05/30/news/ignalinoje-paminetas-ceslovo-kudabos-gimnazijos-75-asis-gimtadienis-23515993</a>
3.2 Įvykdytas „Kokybės krepšelio“ veiklos tobulinimo planas. Pateikta ataskaita.	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo metu pažanga padaryta visose vertinimo srityse: 1. Rezultatai; 2. Pagalba mokiniui; 3. Ugdymo(-si) procesas.

3.3 Dalyvavimas TŪM projekto paraiškos rengime.	Galimybė gimnazijai tobulinti lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo sritis.
3.4 Organizuotas užsieniečių ugdymas.	Sėkmingai į ugdymo procesą integruoti 49 iš užsienio atvykę mokiniai (parengti individualūs ugdymo planai, sudaryti individualūs ugdymo tvarkaraščiai).
3.5 Organizuotas užsieniečių apgyvendinimas gimnazijos bendrabutyje.	Sudarytos sąlygos iš užsienio atvykusiems mokiniams ir jų šeimoms gyventi Ignalinoje.
3.6 Projekto „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“ vykdymas.	Gamtos išteklių naudojimas siekiant sumažinti perkamos elektros energijos kiekį.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos vadovo komunikacija ir jos svarba
7.2. Tarimosi kultūros švietimo įstaigoje puoselėjimas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas BUP.	Sėkmingai pasiruošta atnaujinto turinio diegimui.	Suformuota atnaujintų BP diegimo komanda, parengta atnaujintų BP diegimo tvarka gimnazijoje (susitarta dėl 30 proc. ugdymo turinio).
8.2. Parengti komunikavimo tvarką atsižvelgiant į bendruomenės poreikius.	Vyksta efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas gimnazijos viduje ir išorėje.	Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius parengta gimnazijos komunikavimo tvarka ir komunikavimo gimnazijoje algoritmas.
8.3. TŪM projekto vykdymas.	Tobulinamos lyderystės, įtraukiojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo sritys.	Pradėtos vykdyti visos TŪM programoje numatytos veiklos, kurių pradžia numatyta 2023 metais. PUPP matematikos įvertinimą 6–10 balų gavusių mokinių dalis – ne mažesnė nei 15,5 proc.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Politinė situacija, pandemija

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos taryba aptarė 2022 metų direktoriaus ataskaitą ir, įvertinusi gimnazijos metodinės tarybos siūlymus, Metodinės tarybos 2023-01-11 posėdžio protokolą, Nr. V32-1, dėl direktorės Valentinos Čeponienės metinės veiklos vertinimo „labai gerai“, vertinimui pritaria.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Mantas Valentas

2023-01-26

Pridedamas Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos tarybos 2023 m. sausio 26 d. posėdžio protokolo išrašas, 1 lapas.

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *visos uždavotys įvykdytos ir visų kai kuriuos netaikus vertinimo kriterijų vertinama labai gerai nustatant verius metams kintamosios dalies dydį, lygų 15 proc. pareigūnės algos pastoviosios dalies.*

*Ignalinos savivaldybės*

*meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

*Rokas*

*Juozas Rokas*

(vardas ir pavardė)

*2023.02.14*

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*labai gerai.*

Susipažinau

*Direktore*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*Valentina Čeponienė*

*Valentina Čeponienė*

(vardas ir pavardė)

*2023-01-14*

(data)

**IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS GIMNAZIJA**  
**GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2023-01-26 Nr. V7-1  
Ignalina

SVARSTYTA. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos direktoriaus metinių veiklos užduočių įgyvendinimo įvertinimas.

NUTARTA. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos direktorės Valentinos Čeponienės 2022 m. veiklos ataskaitą vertinti labai gerai.

Išrašas tikras  
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos  
raštinės administratorė  
*Indriana Gudonė*  
Indriana Gudonė  
2023-01-26

