



Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“ Ignalinos rajono savivaldybėje

Rita Gasiukevičienė,
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

2025-04-22

Pagrindinis iššūkis švietimui

- Esant bene nepalankiausiaam visoje šalyje **socialiniam ir ekonominiam kontekstui**, pabandyti **pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus**, ir tai pasiekti **ne mokinio gerovės kaina**.

Pagrindinis iššūkis švietimui

- Esant bene nepalankiausiaam visoje šalyje **socialiniam ir ekonominiam kontekstui**, pabandyti **pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus**, ir tai pasiekti **ne mokinio gerovės kaina**.
- Siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir **sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas** ne našta visuomenei, o **gerovės kūrėju**, nes tai būtina sąlyga tapti **laimingu žmogumi**.

Siekiamas pokytis

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.





Ko reikia pokyčiui pasiekti?

Biudžetas



1 730 818,72



Jungtinės veiklos sutartį pasirašė:



- **Europos socialinio fondo agentūra**



- **Ignalinos rajono savivaldybės administracija**



- **Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija**

Partneriai

- **Kiekviena veikla** vyko **su** savivaldybės TŪM **partneriais**.
- Kiekvienas partneris padėjo vienoje ar keliose iš TŪM sričių.
- Partneriai padėjo geranoriškai.
- **Partneriai iš TŪM programos negavo jokio finansavimo ar kitos naudos.**

Partneriai

- Ignalinos rajono švietimo **pagalbos tarnyba**
- Ignalinos rajono savivaldybės viešoji **biblioteka**
- Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės **sveikatos biuras**
- Ignalinos krašto **muziejus**
- Ignalinos rajono **švietimo ir sporto** paslaugų **centras**
- Ignalinos Miko Petrausko **muzikos** mokykla

- **Utenos** regioninis **STEAM** atviros prieigos centras
- **Vilniaus Gedimino Technikos** universitetas
- Lietuvos **mokslų akademija** (skyrius „Mokslininkų rūmai“)

Tinklaveika

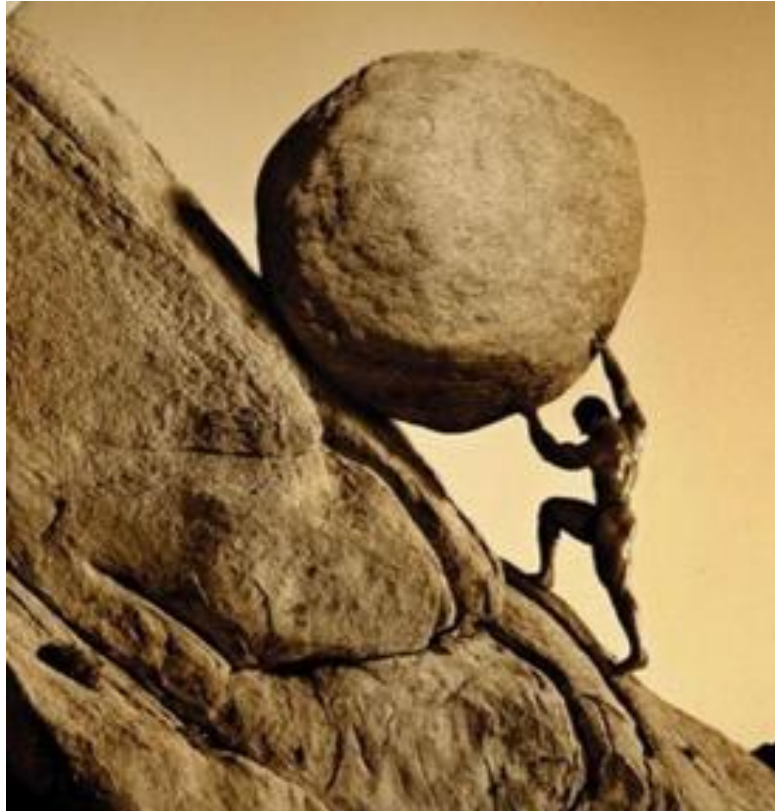
- Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija
- Ignalinos r. Vidiškių gimnazija
- Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla
- Visagino „Atgimimo“ gimnazija
- Visagino „Verdenės“ gimnazija
- Visagino „Žiburio“ pagrindinė mokykla





Ko reikia pokyčiui pasiekti?

Iššūkliai



Kitiems nejdomu, kaip sunkiai tu dirbi

Iššūkiai

- Didžiulė **administracinė našta**, sudėtingi atsiskaitymai
- Nuolatinė **laiko stoka**
- Nuolatinė **reikalavimų kaita**
- **Techninių specifikacijų** rengimas
- Sudėtingi **viešųjų pirkimų** reikalavimai (negauti ar per brangūs pasiūlymai, ilgos procedūros ir kt.)
- Nepakankamas **finansavimas** remontui
- **Žmogiškųjų išteklių trūkumas**
- Sutapimas su kitais švietimo iššūkiais (UTA, VBE, ...)
- ...



Komandinis darbas



Ko reikia pokyčiui pasiekti?

- **Saugi, sveika, prieinama** ir **įvairi** ugdymo **aplinka**.
- **Atpažįstantys** mokinių **poreikius** kompetentingi **darbuotojai**.
- **Emociškai brandūs**, **pasitikintys** savimi ir kitais, **pažįstantys save** (maksimaliai išnaudojantys savo galimybes), pajėgūs prisidėti prie visuotinės gerovės kūrimo, turintys **socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją** mokiniai.



TŪM veiklos

1 veikla

643 633,62

Patalpų **remontas** ir atitinkantys higienos normas ir universalų dizainą mokyklos pastatai, **oro stebėjimo** sistemos diegimas, **lifto** įrengimas, **aktų salės remontas** ir scenos įrengimas su reikiama apšvietimo įranga – *tinkamos ir saugios fizinės ugdymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikytai mokyklos infrastruktūrai, mokinių saviraiškai ir dalyvavimui, kultūrinio ugdymo tradicijų stiprinimui.*



- Įrengta oro stebėjimo sistema
- Suremontuota poilsio erdvės patalpa

2 veikla

121 214,25

Kokybiški baldai – tinkamos ir saugios fizinės ugdymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui (20 kabinetų).



- 560 stalų ir 560 kėdžių mokiniams
- 20 stovimų stalų
- 20 stalo pertvarų
- 3 akustiniai foteliai
- 100 darbo kėdžių mokytojams
- 32 + 45 + 24 kėdės darbui kompiuteriu
- 27 balansinės pagalvėlės
- 10 burbulų vamzdžių
- 4 sensorinės palapinės
- 2 veiklos sienelės iškrovoms

3 veikla

222 659,72

Įvairių **mokymo priemonių, programų, įrangos** mokymuisi virtualioje aplinkoje įsigijimas – *mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimui, kokybiško įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimui (nuotolinio ugdymo galimybei).*



- 15 interaktyvių ekranų
- 14 hibridinės įrangos komplektų
- 168 kompiuteriai
- 1 konferencijų įranga aktų salei
- **1 didelis ekranas aktų salei**

4 veikla

60 553,87

Įvairių (ir specialiųjų) **mokymo priemonių kontaktiniam mokymui** atnaujinimas – *mokinių aprūpinimui jiems reikalingomis (ir specialiosiomis) mokymo(si) priemonėmis.*



- Kalbų laboratorija:
21 kompiuteris, programinė įranga ir baldai.

- 3D spausdintuvas plastikui
- Mobilus sensorinių priemonių rinkinys
- Didysis sensorinis kampelis
- Laboratorinių mokymo priemonių platforma
- Robotikos stalas
- Mobilios lentynos ir mobilus stalas
- STEAM reagentai bandymams
- Priemonės emocinio intelekto ugdymui

5 veikla

82 208,81

Mokyklos **muziejaus** įrengimas – *mokinių žinių apie prof. Česlovą Kudabą ir jo veiklą įgijimui, ilgalaikiam mokyklos kultūrinių tradicijų puoselėjimui.*

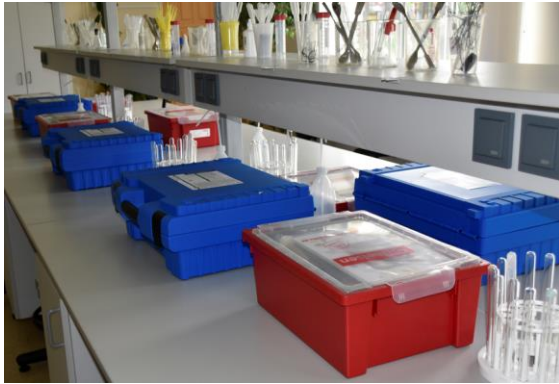
- Techninė ir programinė įranga
- 30 paskaitų kėdžių
- 30 pagalvėlių sėdėjimui
- 12 ritininių užuolaidų
- 1 kėdė
- 1 mobilus stalas
- 3 informaciniai stendai
- 2 spintos eksponatams
- 1 sieninė ir 3 nišinės spintos
- 1 lentyna eksponavimui
- Akcentinis apšvietimas
- Dizainas, maketavimas

6 veikla

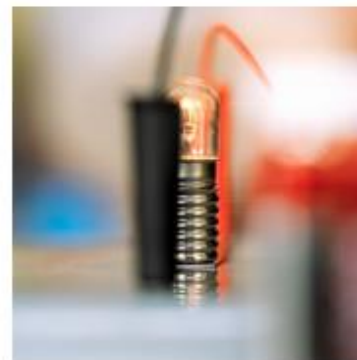
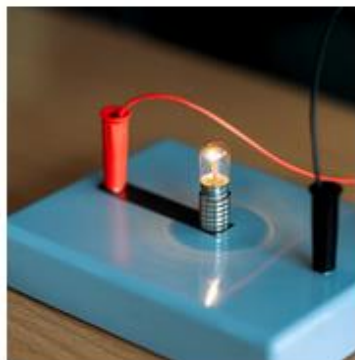
44 457,82

STEAM laboratorijų įsigijimas / atnaujinimas – STEAM kompetencijų tobulinimui.

- Mobili STEAM laboratorija
- Įvairūs fizikos, chemijos ir biologijos eksperimentų rinkiniai



2025 m. vasario 27 d. su II gimnazijos klasės mokiniais chemijos pamokoje naudodamiesi IČKG mobiliosios laboratorijos rinkiniais atlikome du praktikos darbus: „Medžiagų elektrinis laidumas“, kuriame mokiniai stebėjo, kas vyksta su lempute panaudojus šešis tirpalus ir „Medžiagų pakitimas šildant“ kuriame stebėjome medžiagų pakitimus jas šildant. Mokiniais darbai patiko, viskas pasisekė puikiai.



7 veikla

35 380,00



**Muzikos instrumentų
pievelės įrengimas –**

*integruotam dalykui mokymui
taikant inžinerinius bei
meninius elementus, įvairių
poreikių turinčių vaikų
ugdymui, ilgalaikiam mokinių
saviraiškos skatinimui.*

Gegužės 21 d. gimnazijoje vyko lauko muzikos pievelės instrumentų (TŪM I programos veikla) mokymai Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos ir bendradarbiaujančių mokyklų mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams. Instrumentus, jų panaudojimo galimybes pristatė ir mokymus vedė UAB Percussion Play Baltics įmonės atstovė Eglė Prieskienienė. Smagiausia dalis buvo bendras mokymų dalyvių muzikavimas šiais naujais instrumentais! Tikimės, kad naujai įrengta muzikos instrumentų pievelė papildys jau esamas ugdymo veiklas ir suteiks mokiniams ir suteiks atradimo džiaugsmo.



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/05/22/lauko-muzikos-pieveles-instrumentu-programos-mokymai/>

8 veikla

15 724,41

Nusiramavimo (sensorinis) kambarys – saugios emocinės mokymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui, mokyklos mikroklimate gerinimui.

- 3 sėdmaišiai
- 1 pakabinamas maišas-sūpuoklės su pagalvėle
- 1 masažinis fotelis
- sensorinės priemonės (garso aparatūra ir vaizdo efektai)
- ritininės užuolaidos

9 veikla

7 526,20

Mokyklos bendruomenės (pedagogų, mokinių, tėvų ir kt.) ir partnerių **patogiam bendravimui ir darbui skirtos erdvės įrengimas** – *mokyklos bendruomenės įgalinimui, veiklai ir mikroklimate kūrimui, bendradarbiavimo ir komandinio darbo skatinimui, telkimui pokyčiams, dalijimosi žiniomis skatinimui.*

- 45 vnt. minkštų kėdžių su staliuku
- 2 vnt. dviviečių sofų

10 veikla

7 724,68

Poilsio erdvės įrengimas – švietimo bendruomenės sveikatos stiprinimui ir emociškai sveikos ugdymo aplinkos palaikymui.

- Kūno ir kojų masažuokliai
- Patogūs atsipalaidavimui skirti baldai
- Virtuvės įranga (2 kavos aparatai, virduklis, mikrobangų krosnelė, šaldytuvas)
- Indai
- Kriauklė
- Virtuvės baldų komplektas

11 veikla

41 322,86

Mokymai pedagogams ir visiems mokyklos darbuotojams, **efektyvus dalijimasis informacija ir žiniomis** – *dalykinių, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM kompetencijų stiprinimui, švietimo bendruomenės (mokyklos, savivaldybės) telkimui, pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimate kūrimui.*

- 5 ilgalaikiai mokymai, **210** dalyvių
- Pamokų planų pavyzdžiai (mokymų patirtys)
- Praktinės užduotys (!)
- Dalijimasis metodiniuose būreliuose
- Konferencija „Dalinosi sėkme“
- Konferencija „Puoselėjame dalijimosi kultūrą“



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1243999809904519&set=pcb.1244000129904487>

- „**Universalus dizainas** ir kiti **įtraukaus švietimo** įgyvendinimo būdai“ (40 ak. val.)
- „**Lyderystė** ugdymo procese“ (40 ak. val.)
- „**Kūrybingas mokytojas: STEAM** ugdymo metodas“ (40 ak. val.)
- „**Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo** formų taikymas bendruomenėje“ (40 ak. val.)
- „**Vizualinio mąstymo** strategijos taikymas menų ir literatūros pamokose“ (60 ak. val.)



<https://www.facebook.com/photo?fbid=1243999809904519&set=pcb.1244000129904487>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/06/19/respublikine-praktine-konferencija-daliniuosi-sekme/>

12 veikla

122 220,00

Stażuotės švietimo darbuotojams, efektyvus dalijimasis informacija ir žiniomis – lyderystės, dalykinių, kultūros, įtraukiojo ugdymo ir STEAM kompetencijų kūrimui ir stiprinimui, švietimo bendruomenės (mokyklos, savivaldybės) telkimui, pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimato kūrimui.

- 4 ilgalaikės stažuotės, **84** dalyviai
- Pamokų planų pavyzdžiai (stažuočių patirtys)
- Dalijimasis metodiniuose būreliuose
- Konferencija „Dalinuosi sėkme“



- „Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimo būdai bei metodai (STEAM). Lenkijos patirtis“(40 ak. val.)
- „Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose“ (60 ak. val.)
- „Įtraukaus darbo metodai Danijos švietimo sistemoje“(40 ak. val.)
- „Kultūrinio ugdymo įtaka ir edukacijų kokybė“ (stažuotė-praktiniai mokymai Nidoje) (60 ak. val.)

„Buvo įdomu išgirsti, kiek daug dėmesio ir pastangų danai skiria vaikų, dėl įvairių krizinių situacijų nelankančių mokyklos, sugrąžinimui į ugdymo sistemą. Specialiai tam paruošti mokytojai bando atkurti vaikų pasitikėjimą pasauliu, sudarydami sąlygas daug laiko būti gamtoje, rūpintis gyvūnais, augalais, kurti. Visose aplankytose mokyklose išskirtinis dėmesys skiriamas tolerancijai, komandiniam darbui, judesiui, ekologijai, draugiško santykio su gamta užmezgimui ir gero mikroklimato kūrimui. Iš stažuotės grįžome kupini idėjų teigiamiems pokyčiams ir savo mokyklose. Dėkojame už įkvėpimą!“

<https://ziburys.visaginas.lm.lt/index.php?qw=new&newid=835>



<https://didziasalis.lm.lt/naujienos/stazuote-danijoje-itraukaus-ugdymo-patirtys/>

14 veikla

2 800,00

Kolektyvą ir (ar) bendruomenę buriantys **renginiai** – *pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimato kūrimui, tradicijų puoselėjimui, kūrėjų pasitelkimui mokyklos bendruomenės ir asmenybės ūgčiai.*



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/12/20/advent-o-vakarone-redos-ratas-2/>

- 2 adventinės vakaronės „Rėdos ratas“ su „Čiulbute“
- Pilietiškumo pamoka su operos solistu R. Karpiu ir pianistu D. Mažintu
- Įtraukčiai skirtas spektaklis „pXI prieš kryžkelę“
- Renginys bendruomenei „Gimtadienis su draugais“
- „Aktyvių tėvų klubas“
- „Arbatos klubas“
- Kultūrinės kompetencijas stiprinančios teatro veiklos
- Sveikatingumą skatinantis renginių ciklas



<https://ignalina.lt/naujienos/396/pilietskumo-pamoka:3610#group-10>

Įgyvendinant TŪM I projekto veiklas, lapkričio 11 d. mūsų gimnazijos Ia ir IIa klasių mokiniai dalyvavo Alytaus miesto teatro spektaklyje „pXI prieš kryžkelę“ ir, pasak aktorių, „repetavo gyvenimą“. Aktoriai vaidino situacijas, atspindinčias santykių šeimoje, žalingų įpročių prevencijos ir bendravimo mokykloje temas. Spektaklio metu mokiniai aktyviai įsitraukė – analizavo pateiktą situaciją, gilinosi į jų problemas ir siūlė galimus sprendimo būdus. Profesionalių aktorių pastangomis mokiniai palaipsniui atsivėrė, tapo drąsesni ne tik aptardami situacijas, bet ir dalyvaudami situacijų keitime scenoje. Džiaugiamės šia prasminga patirtimi ir tikimės naujų susitikimų su talentinga Alytaus miesto teatro aktorių komanda.



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/12/11/alytaus-miesto-teatro-spektaklyje-pxi-pries-kryzkele/>

15 veikla

77 199,14



Bent 32 vietų autobusas – patogiam mokinių vykimui į kitas ugdymo erdves (STEAM, kultūrinės ir kt.), ekskursijoms, tinklaveikai ir bendradarbiavimui.

- **149** išvykos
- Nuvažiuota **32 086** km
- Išvykų trukmė – **1 190** val.

Autobusu vykstama į:

- **STEAM** centrus ir kitas su STEAM veiklomis susijusias įstaigas,
- ne mokykloje vykstančias **kultūrinio ugdymo** programų **edukacijas**,
- **ugdymo karjerai renginius** ar edukacijas,
- įvairias įstaigas, kurių veikla ir mokinių pažintiniai edukaciniai apsilankymai jose prisideda prie **įtraukiojo ugdymo** veiklų plano įgyvendinimo.

Gausios išvykos leido pasirinkti **paveikiausias, didžiausią** teigiamą **poveikį turinčias** edukacijas.

Didėjo **mokytojų kompetencijos**, kokius ugdymo metodus ir kaip paveikiau naudoti vaikams.

16 veikla

43 468,38



STEAM koordinatoriaus etato steigimas – *STEAM ugdymo įgyvendinimo plane numatytais veiksmais užtikrinti, bendradarbiavimui ir tinklaveikai STEAM sityje koordinuoti.*

- Suderinus su dalykų mokytojais ir partneriais, **kiekvienai klasei sudarytas STEAM ugdymo įgyvendinimo planas** mokslo metams.

2023–2024 m. m. :

1–8 ir I–IV gimnazijos kl. – po 2 STEAM pamokas pas vietos partnerius;

5–8 ir I–IV gimnazijos kl. – po 2 STEAM ugdymo dienas STEAM įstaigose.

2024–2025 m. m. :

1–4 kl. – po 2 STEAM pamokas pas vietos partnerius;

1–8 ir I–II gimnazijos kl. – po 1 STEAM ugdymo dieną STEAM įstaigose.

- Kartu su STEAM partneriais surengti **konsultavimo renginiai mokytojams.**
- Sudaryti **STEAM erdvių užimtumo grafikai.**
- STEAM mokymo priemonės, ...



- **Science – gamtos mokslai** (ne tik gamtos mokslų, bet ir kitos pamokos su gamtos mokslų elementais)
- **Technology – technologijos** (tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.)
- **Engineering – inžinerija** (praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas, planavimas ir pan.)
- **Arts – menai** ir kūryba (gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas)
- **Math – matematika** (įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas: užtenka paklausti „Kodėl?“)



Iki projekto veiklų pradžios:

- STEAM pamokos samprata
- Pamokos plano forma

Projekto STEAM veiklos:

- Pamokos ir pamokų planai
- Išvykos mokiniams
- STEAM priemonės, laboratorijos
- Stažuotė
- Tiksliniai mokymai mokytojams

17 veikla

0,00

Vykimas pas partnerius ir kitų mokyklų mokinių **priėmimas STEAM aplinkose**, **bendravimas** su partneriais, **patirtinio ugdymo** STEAM centruose taikymas ir **tinklaveika grįsto ugdymo** organizavimas – *integruotam įvairių mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimui, aktyviam bendradarbiavimui ir tinklaveikai su mokslo, kultūros įstaigomis, STEAM centrais, veikimui kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam ugdymui, STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimui.*

<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/09/23/pirmoka-i-ignalinos-mikopetrausko-muzikos-mokykloje/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/10/25/steam-pamokos-ignalinos-rajono-savivaldybes-viesojoje-bibliotekoje/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/09/27/7-klasiu-mokiniai-dalyvavo-steambersteam-amber-educacijos-veiklose/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/12/18/educacijoje-sekmingos-klaidos-eksperimentai-laboratorijoje/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/11/26/moliniu-pauksteliu-lipdymas-dekoravimas-baltu-rastais-ir-angobos-dazymas/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/11/13/energetikos-ir-technikos-muziejuje-temineje-educacijoje/>

18 veikla

38 752,00

STEAM ugdymo sričių ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas per formalųjį ir neformalųjį švietimą ir dalykų integravimą – *mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės ir aktyviam tarpdalykiniam bendradarbiavimui, įvairių poreikių mokinių mokymosi pažangos stiprinimui, saviraiškos skatinimui, dalyvavimui, STEAM, lyderystės, įtraukties ir kultūrinių kompetencijų tobulinimui, palankaus mokyklos mikroklimate kūrimui.*

18 veikla. Poveiklės

Mokinių psichologinio atsparumo stresui didinimas praktiškai taikant paprastas atsipalaidavimo technikas (prieš įvairius atsiskaitymus ir pan.) – *įvairių poreikių mokinių mokymosi pažangos stiprinimui.*

Atpalaiduoti pečiai. Ne paslaptis, kad šiuolaikiniams žmonėms, kurie dažniausiai dirbą sėdimą darbą prie kompiuterio, įtampa pirmiausiai kaupiasi pečių juostoje. Šis pratimas padės juos atpalaiduoti. Pirmiausiai pečiai keliami link ausų, tuomet jie suvedami už nugaros ir tuo pačiu metu staigiai atsipalaiduojama. Pratimas kartojamas keletą kartų, kol pajuntamas atsipalaidavimas. Pečius galima sukti ir į priekį, jei taip patogiau ir gaunamas geresnis efektas. Pratimą rekomenduojama kartoti keletą kartų per dieną.



Iš **mokymų** lektorių pateiktos dalyvių **praktinių darbų** medžiagos:

- „Pamokos **laiko investicija** išvirsta į savotišką prevenciją ir ilgainiui **tampa labai prasminga mokyklinės kasdienos dalimi.**“
- „Įvairios valdomo kvėpavimo technikos, suteikia vaikams puikią galimybę nuo pat mažens įgyti greitus nusiramavimo įrankius. **Valdomas kvėpavimas streso metu padeda nurimti**, kvėpavimas nurimsta, vaikai atsipalaiduoja, juntamas didesnis emocinis stabilumas, energijos lygis tampa normalus, raumenys atsipalaiduoja, įtampa išsisklaido, **pagerėja pastabumas, pagerėja dėmesio koncentracija.**“
- „Pertraukos metu mokiniai gana nesaugiai bėgiojo, todėl, kelis susistabdžius, pasiūliau atlikti šiuos nusiramavimo pratimus <...>. Mokiniam šį veiklą patiko, jie tikrai **nusiramino**, be to, ir sutrumpėjo bei buvo **naudingai praleistas pertraukos laikas**. Po ramesnės pertraukos mokiniai ramūs ir geros nuotaikos nuėjo į pamoką, kurios metu taip pat **buvo ramūs ir susikaupę.**“

18 veikla. Poveiklės

Mokinių emocinio intelekto ugdymas, emocijų atpažinimo ir valdymo įgūdžių formavimas, **pasitelkus teatrą** – palankaus mokyklos mikroklimate kūrimui, saugios ugdymo aplinkos užtikrinimui, saviraiškos skatinimui, žinių ir gebėjimų įgijimui, dalyvavimui.



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2023/12/22/psichologu-paskaitos-ir-teatro-uzsiemimai-gimnazijoje-tum-veiklos/>



18 veikla. Poveiklės

Kiekvienam, ir įvairių ugdymosi poreikių (tarp jų ir specialiųjų) turinčiam **vaikui**, **sąlygų sudarymas pagal poreikį ir galimybes išreikšti save įvairiose veiklose** (būreliai, pagalba kitiems, savivalda ir kt.) – *saviraiškos skatinimui, įvairių gebėjimų įgijimui, dalyvavimui, bendradarbiavimo tarp mokinių skatinimui.*

18 veikla. Poveiklės

Taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įpročių formavimas (dėmesys laikysenai, pertraukėlės akims per kiekvieną pamoką) – *mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos sukūrimui.*



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2023/10/30/saugaus-darbo-prie-ekranu-teorines-bei-praktines-paskaitos-saugaus-darbo-prie-ekranu-igudziu-ugdymas-akiu-mankstos-nauda/>



18 veikla. Poveiklės

Teisingos mitybos įgūdžių formavimas per STEAM (technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų, menų) pamokas ir neformalųjį švietimą – *STEAM kompetencijų tobulinimui*.



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2023/09/28/tukstantmecio-mokyklu-projekto-steam-koordinatores-organizuotos-sveikatai-palankios-mitybos-teorines-bei-praktines-paskaitos/>

18 veikla. Poveiklės

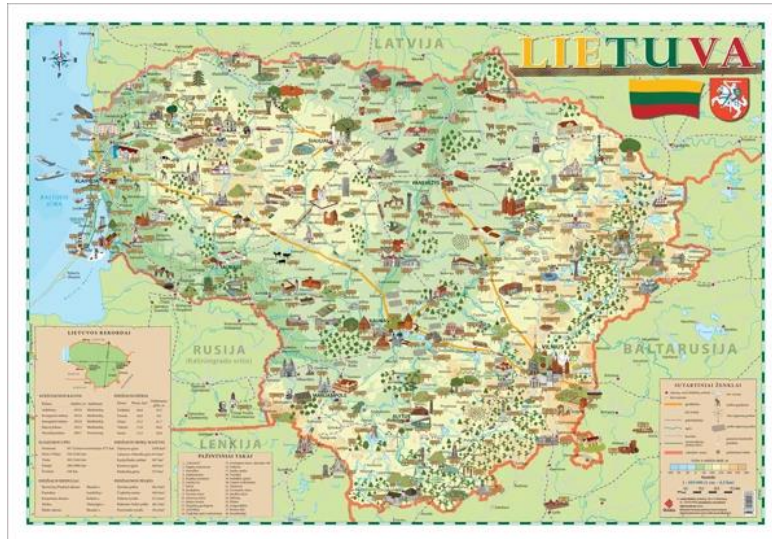
Visų savivaldybės mokyklų 2–4 klasių mokinių **mokymo plaukti programa** – siekiant sudaryti sąlygas visiems Ignalinos rajono savivaldybės pradinukams išmokti taisyklingai plaukti.



18 veikla. Poveiklės



Matematinų gebėjimų gerinimas per kitų dalykų (ne matematikos) pamokas – mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės ir matematinų gebėjimų ugdymui.



Užtenka
paklausti
„Kodėl?“

Skaičiavimai
Simetrija
Loginis mąstymas



19 veikla

43 468,38



Kultūros koordinatoriaus etato steigimas – *kultūros veiklų organizavimo ir tvarumo, kultūrinio ugdymo tradicijų užtikrinimui, ryšio su kultūros profesionalais palaikymui, bendruomenės kultūrinio ugdymo skatinimui ir poreikio ištyrimui.*

- Parengtos dvi ilgalaikės (ne mažiau nei 60 ak. val. trukmės) **kultūrinio ugdymo** edukacinės programos:
 - „**Rėdos ratas**“ – trečiokams,
 - „**Mūsų kraštas ir kraštiečiai**“ – septintokams.Kiekvienos programos 20 ak. val. sudaro šiuolaikinio meno kūrėjų edukacijos.
- Suderinus su dalykų mokytojais ir partneriais, sudaryti **kultūrinio ugdymo programų įgyvendinimo planai** kiekvieniems mokslo metams.
- Kartu su kultūrinio ugdymo partneriais surengti **konsultavimo renginiai mokytojams.**
- **Muzikos instrumentų pievelės įrengimas, mokyklos muziejus, ...**

20 veikla

25 790,00

Kultūrinių programų vykdymas įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus, skatinimas domėtis **savo krašto istorija ir kultūra** bendraujant su **partneriais** ir organizuojant **tinklaveika** grįstą ugdymą – *mokytojų ir mokinių kultūrinių kompetencijų ugdymui, kultūrinio ugdymo tradicijų stiprinimui, kūrėjų pasitelkimui asmenybės ūgčiai bei mokymo(si) pažangai, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės.*

<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/03/01/krasto-muziejaus-educacines-veiklos/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/05/15/educacine-isyka-i-anykscius/>



<https://ignalina.lt/naujie-nos/396/ekskursija-savo-mieste:4407#group-3>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/05/07/skalvijos-kino-centre-ir-liuovos-teatro-muzikos-ir-kino-muziejuje/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2025/02/28/kulinarinio-paveldopatirtysromnesoje/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2024/04/28/menovaviliosinematekoje-vyke-educaciniaiuziemimai/>

21 veikla

43 468,38



Įtraukiojo ugdymo koordinatoriaus etato steigimas – *mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinio darbo, besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimo koordinavimui, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo užtikrinimui.*

- Kasmet sudarytas **psichologo ir sveikatos specialistų paskaitų** švietimo bendruomenei **grafikas** mokslo metams ir **organizuotos paskaitos bei išvykos**.
- **Apklausa** mokyklos bendruomenei **dėl mokinių mokymosi krūvio** ir ugdymo individualizavimo poreikių tenkinimo (kiekvienų mokslo metų viduryje).
- Mokyklos bendruomenės priimti **sprendimai**, tvarkos **dėl mokinių krūvio mažinimo individualizuojant ugdymą**.
- Kartu su įtraukiojo ugdymo partneriais surengti **konsultavimo renginiai mokytojams**.
- **Įtraukiojo ugdymo priemonės, ...**

Iki projekto veiklų pradžios

- Savivaldybėje suburta **ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“** komanda
- **Sudaryti klausimynai** dėl emocinio klimato lygio nustatymo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose:

Mokiniam
Mokyklų darbuotojams
Mokinių tėvams

- **Atliktas pirmasis tyrimas** „Emocinis klimatas mokykloje“



Projekto metu tyrimas atliekamas kasmet balandžio ir lapkričio mėnesiais.

Tyrimo atlikimo metodika, rezultatai ir **rekomendacijos** skelbiami

<https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>

Apie kitus švietimo stebėsenos rodiklius informacija skelbiama

<https://ignalina.lt/veiklos-sritis/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/273>

22 veikla

2 741,00

Psichologo ir/ar sveikatos specialistų paskaitos ir/ar konsultacijos švietimo bendruomenei, bendravimas su **partneriais** ir **tinklaveika** – *saugios emocinės ir fizinės mokymosi aplinkos užtikrinimui, tinkamo mikroklimato kūrimui, įvairių poreikių mokinių pažangos (bendrojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo) stiprinimui, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės.*

Kasmet organizuota **po 4 skirtingas iki 45 min. trukmės paskaitas kiekvienam mokiniui**, kiekvienam norinčiam dalyvauti mokinio tėvui ir mokytojui.

Prireikus plačiau įsigilinti į paskaitose aptartas temas, atskiroms klasėms **papildomai organizuotos TŪM išvykos**.

Mokamos paskaitos suaugusiesiems:

- „Talentingų vaikų iššūkiai“;
- „Bendravimas su ypatingų specialiųjų poreikių turinčiais vaikais. Nusiraminimo (sensorinių) kambarių naudojimas“;
- „Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams vaikams? Emocinio ryšio su vaiku stiprinimas“;
- „Emocinis perdegimas. Kaip išvengti?“;
- „Psichoemocinis raštingumas“.

Nemokamos **partnerių** paskaitos buvo skirtos:

- 1) **emocinio intelekto** ugdymui,
- 2) paprastų **atsipalaidavimo technikų** mokymui,
- 3) **pasitikėjimo** savimi ir kitais stiprinimui,
- 4) **emocijų** atpažinimui ir valdymui,
- 5) žalingų įpročių (ir **nesaikingo naudojimosi ekranais**) **prevencijai**,
- 6) **laiko planavimo** įgūdžiams,
- 7) **taisyklingos mitybos** įgūdžių formavimui,
- 8) **psichologinio raštingumo** pagrindams.

23 veikla

0,00



Savalaikis **tėvų informavimas siekiant grįžtamojo ryšio, grįžtamojo ryšio** tėvams ir mokiniams po apklausų **teikimas** – *bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio sėkmės skatinimui, palankaus emocinio mikroklimato kūrimui.*

- Po kiekvienos apklausos tėvams ir mokiniams **teikiamas grįžtamasis ryšys apie apklausos rezultatus.**
- Bent po 50 proc. apklausų teikiamas grįžtamasis ryšys ir **apie apklausos rezultatų panaudojimą.**
- Kiekvienoje **apklausoje yra bent vienas atviras klausimas**, kad respondentai galėtų išsakyti savo nuomonę.

25 veikla

8 000,00



Mokinių **sėkmingo būsimo** asmeninio ir profesinio **gyvenimo planavimo mokymas**, užsiėmimų **profesiniam informavimui** organizavimas, bendravimas su **partneriais** ir **tinklaveika** grįsto ugdymo organizavimas – *besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimui, informacinės švietimo pagalbos teikimui, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam bendrajam, kultūriniam ir STEAM ugdymui ir pažangos stiprinimui.*

- Suderinus su klasių auklėtojais, dalykų mokytojais ir partneriais, kasmet **kiekvienai klasei sudarytas ir įgyvendintas karjeros ugdymo planas** (daugiau nei 10 ak. val.):
 - mokinių konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais;
 - renginių ir susitikimų organizavimas atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius;
 - bendravimas ir tinklaveika su partneriais.
- Organizuota daug įvairių **karjeros ugdymo išvykų**.
- Įsigyti **šiuolaikiniai profesinio orientavimo IT įrankiai**.
- Savivaldybėje **lyderystės** ugdymo srityje daugiausia dėmesio skirta **karjeros ugdymui**.



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2025/03/27/gimnazistai-mokslo-saloje/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2025/04/12/ugdymo-karjerai-isvyka-i-latvija/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2025/03/26/isvyka-i-moletu-astronomijos-observatorija/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2025/03/28/karjera-ir-studijos-lietuvoje-2025/>



<https://www.ignalinosgimnazija.lt/2025/03/23/siltas-priemimas-klaidedos-universitete/>

26 veikla

520,00

Bendradarbiavimo tarp bendruomenės narių (mokiniai – mokytojai – tėvai) tobulinimas – *telkimui ir įgalinimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir mokyklos mikroklimato kūrimui užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką kiekvienam.*

- Vyksta **mokinių-mokytojų, mokinių tėvų-mokytojų** bendri ir individualūs **pokalbiai** (bent **2** kiekvieno **dalyko mokytojo pokalbiai su mokiniu, mokinio tėvais** per metus).
- Tobulinant bendradarbiavimą **praktiškai taikomos mokymuose ir stažuotėse įgytos žinios** (kaip kokybiškai bendradarbiauti, vesti pokalbius, rengti apklausas) ir **dalyvių parengti praktiniai darbai** (išbandyti įvairių sričių apklausų pavyzdžiai).
- Vykdomas savalaikis **dalijimasis informacija** mokymuose išmoktais ir praktiškai išbandytais būdais.
- Organizuota **paskaita** mokyklos bendruomenei „Ugdymo įstaigos komunikacija ir mikroklimato gerinimas“.

27 veikla

0,00

Pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius – bendravimo ir bendradarbiavimo dalijimosi žiniomis stiprinimui, besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimui, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam ugdymui, kultūrinių ir STEAM kompetencijų tobulinimui.

- **Praktiškai taikomos** visuose TŪM mokymuose, stažuotėse, paskaitose ir dalijantis informacija bei stebint praktinę kolegų veiklą **įgytos žinios**.
- Kasmet bent 2 apklausos bendruomenei (su bent vienu **atviru atsakymu „Kita“**).
- Mokytojo ir mokinių **pokalbiai** klasėje **apie mokinių poreikius** ir **kokybišką pamoką**: kiekvienoje klasėje **per pamoką bent vienas pokalbis** su kiekvienu mokančiu mokytoju mokslo metų viduryje, apklausos.
- **Patirtimi dalijamasi** mokyklos bendruomenėje, savivaldybės dalykų mokytojų metodiniuose būreliuose.

Tikslai ir uždaviniai. Ar pavyko?



Tikslai ir uždaviniai



1. Sukurti **tinkamas sąlygas** mokinių mokymui ir mokymuisi:

1.1. Užtikrinti fiziškai **saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką**;

1.2. Užtikrinti įvairių ugdymosi aplinkų **prieinamumą**;

1.3. Įrengti / stiprinti **STEAM ir kultūrines** aplinkas;

1.4. Kurti estetiškas ir įgalinančias mokytis ir kurti **darbo ir poilsio erdves**.

Tikslai ir uždaviniai



2. Stiprinti švietimo bendruomenės gebėjimus ir **kompetencijas** siekiant **atliepti individualius mokinių poreikius**:

- 2.1. Tobulinti savivaldybės švietimo darbuotojų kvalifikaciją **lyderystės, įtraukiojo, STEAM, kultūrinio ugdymo srityse** ir skatinti taikyti įgytas žinias;
- 2.2. Efektyvinti **mokymosi pagalbą**;
- 2.3. Kurti **efektyvią ir skaidrią komunikaciją**.

Tikslai ir uždaviniai



3. Padėti kiekvienam mokiniui **pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus:**

3.1. Stiprinti **ugdymą karjerai;**

3.2. Stiprinti vaikų **emocinį ugdymą** ir **sveiko gyvenimo įgūdžius;**

3.3. Gerinti mokinių **pasiekimus tobulinant pamokos kokybę** ir ugdant kūrybiškumą.



Pabaigai



Jei darysim kaip visi, bus kaip pas visus.

Jei darysim kaip visada, bus kaip visada.

Norint kitokio rezultato, reikia daryti kitaip.



Ar pavyko?

Plečiame dalijimosi kultūrą

Tarp sričių – STEAM, KU, JU, lyderystė.

Tarp mokyklų – **tinklaveika** (veiklos kartu + bendri ištekliai).

Tarp įstaigų – bendradarbiavimas su partneriais ir abipusė nauda.

Įstaigos **viduje** – mokiniai, jų tėvai, mokytojai ir kiti darbuotojai – pokalbiai bendradarbiavimas, įtraukimas į sprendimų priėmimą.

Tarp **mokytojų** – pamokų planų bankas, metodiniai būreliai, darbas kartu.

Domėjimasis kitu – kiekvienoje apklausoje galimybė išsakyti nuomonę.

Pamokoje – sistemingi **mokinių-mokytojų pokalbiai** apie poreikius ir kokybę.

Grįžtamasis ryšys – kiekvienam po apklausų ar pasiūlymų teikimo ir kt.

Siekiamas pokytis

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

