

TYRIMAS „EMOCINIS KLIMATAS MOKYKLOJE“

Vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. VT-582, 2024 m. lapkričio mėn. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose atliktas kasmetinis tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“.

Tyrime buvo kviečiami dalyvauti mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklų darbuotojai (pedagogai ir ne pedagogai).

Tyrime buvo pateikiami teiginiai, kuriuos respondentai turėjo įvertinti balais nuo 1 iki 10, kur 1 reiškia visišką nesutikimą su teiginiu, 10 – visišką sutikimą. Rezultatuose pateikiami teiginių įvertinimų vidurkiai. Pagal apklausų rezultatus nustatomas emocinio klimato lygis (vertinant balais nuo 1 iki 10) savivaldybės mokyklose.

Daugumoje teiginių „1“ reiškia blogiausią, „10“ – geriausią įmanomą situaciją. Teiginių, kurių reikšmės kitokios, įvertinimai skaičiuojami juos konvertuojant, kad nepasikeistų įvertinimo prasmė ir būtų galima skaičiuoti visų teiginių įvertinimų vidurkį. Pvz., teiginio „Atsakinėdamas bijau suklysti“ geriausias įvertinimas būtų ne 10, o 1 balas; taigi jei minėtą teiginį respondentas įvertina 10 balų, kas reiškia didžiausią įmanomą baimę suklysti, ši reikšmė konvertuojama į 1 balą ir toliau nagrinėjamas teiginys „Atsakinėdamas nebijau suklysti“.

Pastebėtina, kad vienodas įvertinimų vidurkis ne visada reiškia tą pačią situaciją. Pvz., jei vienas asmuo teiginį vertina blogai – 1 balu, o kitas puikiai – 10 balų, jų vidurkis būtų 5,5 balo. Toks pat vidurkis būtų ir vienam asmeniui skyrus 5, o kitam – 6 balus. Bet pastaroji situacija geresnė, nes blogiausiai vertinantis asmuo vertina ne taip jau blogai – 5 balais. Pirmoji situacija – žymiai blogesnė, nes vienas asmuo teiginį vertina pačiu žemiausiu balu. Todėl rezultatuose pateikiamas ne tik teiginio vidutinis įvertinimas, bet ir tą teiginį žemiausiais balais (1–4) įvertinusiųjų procentinė dalis.

MOKINIAI

Tyrime dalyvavo ir pilnai į tyrimo klausimus atsakė 407 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniai, arba 43 proc. visų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių:

- Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 156 (25 proc. visų šios gimnazijos mokinių);
- Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 76 (72 proc. visų šios gimnazijos mokinių);
- Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 175 (82 proc. visų šios gimnazijos mokinių).

Bendras 2026 m. balandžio mėn. tyrime dalyvavusių savivaldybės mokinių emocinio klimato lygis buvo įvertintas 6,90 balo (2023 m. balandžio mėn. – 6,87, lapkričio mėn. – 6,58; 2024 m. balandžio mėn. – 6,80, lapkričio mėn. – 6,65; 2025 m. balandžio mėn. – 6,94).

Žemiausius balus gaunantys teiginiai nesikeičia: vaikai prieš atsiskaitymus jaučia didelį nerimą, o atsakinėdami bijo suklysti.

Lyginant 2025 ir 2026 m. balandžio mėn. tyrimų rezultatus, didžiausi neigiami pokyčiai buvo vertinant šiuos teiginius:

- „1. Aš noriai einu į mokyklą“ – sumažėjo nuo 6,7 iki 6,3 (-0,4);
- „2. Mokykloje yra įdomių veiklų, kuriose galiu atsiskleisti“ – sumažėjo nuo 6,8 iki 6,4 (-0,4);
- „13. Mokykloje mokytis įdomu“ – sumažėjo nuo 6,7 iki 6,2 (-0,5);
- „15. Mokykloje daug įdomios veiklos“ – sumažėjo nuo 7,0 iki 6,6 (-0,4);

„22. Man patinka valgyti mokyklos valgykloje“ – padidėjo nuo 6,7 iki 7,1 (+0,4).

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	8 %				92 %							8.5

10. Žinau, kas man mokykloje gali padėti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	10 %				90 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,9**11. Prireikus gaunu reikiamą pagalbą.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	13 %				87 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,6**12. Jaučiu, kad manimi rūpinamasi.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	20 %				80 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
6,9**13. Mokykloje mokytis įdomu.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	28 %				72 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
6,2**14. Pamokos yra naudingos.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12 %				88 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,5**15. Mokykloje daug įdomios veiklos.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	24 %				76 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
6,6**16. Mokymosi krūvis man yra tinkamas.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	20 %				80 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
6,7**17. Po pamokų užtenka laiko mėgstamiems užsiėmimams.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	21 %				79 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,0**18. Mokytojai mokinius vertina vienodai teisingai.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	18 %				82 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,4**19. Atsakinėdamas bijau suklysti.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	48 %				52 %					

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
priešingam teiginiui
4,9**20. Prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
priešingam teiginiui

45 %	55 %
------	------

4,7

21. Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12 %			88 %						

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,6**22. Man patinka valgyti mokyklos valgykloje.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	17 %			83 %						

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,1**23. Mokyklos tualete yra higienos priemonių.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	21 %			79 %						

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
6,8**24. Mokykloje turiu kur pailsėti per pertraukas ar laisvas pamokas.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	17 %			83 %						

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,4**25. Mokykloje yra jauku.**

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	19 %			81 %						

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
7,0

26. Prieš atsiskaitymus esu ramus (tai papildomas kontrolinis teiginys, priešingas 20-ajam teiginiui. Kadangi ankstesniuose tyrimuose šio teiginio nebuvo, jo vertinimo reikšmė į bendrą emocinio klimato lygio vidurkį neįtraukta).

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	34 %			66 %						

Visiškai sutinku

Vidutinė reikšmė
5,9

Teiginio „Prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą“ mokinių įvertinimo vidurkis – 6,3 balo iš 10. Įvertinimo reikšmė vidurkio skaičiavimui imama priešingam teiginiui ir yra 4,7. Bet kontrolinio teiginio „Prieš atsiskaitymus esu ramus“, kuris iš esmės yra priešingas teiginys, įvertinimas – ne 4,7, o jau 5,9 balo. Tai rodo, kad, nors matematiškai teiginiai yra priešingi, mokinių jie yra suvokiami nevienodai: tyrimuose respondantai dažnai turi pasąmoningą polinkį tiesiog sutikti su tuo teiginiu, kuris jiems pateikiamas. Kai formuluotėje įvardijamas nerimas, yra galvojama apie jį, o kai įvardijama ramybė – savyje ieškoma ramybės apraiškų. Be to, nerimas ir ramybė gali būti vertinami ne kaip antonimai, o skirtingai: mokinys gali jausti didžiulį nerimą, netgi fizinius streso simptomus, bet tuo pačiu metu žinoti, kad daug mokėsi ir yra pasiruošęs, bei savo ramybę vertinti kaip susikaupimą ir pasirengimą, t. y., jau kaip kitokį teiginį.

Taigi tikėtina, kad teiginys „Prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą“ suvokiamas kaip natūrali būseną prieš atsiskaitymą ir vertinamas aukštais balais, o teiginys „Prieš atsiskaitymus esu ramus“ gali būti suvokiamas tiesiog kaip geras pasirengimas atsiskaitymui. Be to, „būti ramiam“ – teigiamas bruožas, o save vertinti norisi kuo geriau. Vadinasi, kontrolinio teiginio naudojimas tyrime suteikė daugiau informacijos apie mokinių emocinę būseną.

Kitas galimas ir ne mažiau tikėtinas paaiškinimas – tiesiog neatidžiai skaityti tyrimo klausimai ir noras kuo greičiau užbaigti tyrimą.

Kadangi ankstesniuose tyrimuose šio teiginio nebuvo, jo vertinimo reikšmė į bendrą emocinio klimato lygio vidurkį neįtraukta.

Tyrimo dalyviams buvo skirtas ir atviras klausimas – sudarytos sąlygos pateikti norimas pastabas ar pasiūlymus. Dauguma mokinių į atvirą klausimą neatsakė.

Atsakiusiųjų pastebėjimai (kalba netaisyta):

- „Leisti vaikams per kontrolinius su padejeju iseiti i raminanti kambari jei labai stresuoja, leisti pailseti nuo nors vienos pamokos nes vaikai pervargsta“;
- „Dar dvi supines“;
- „Gali padaryti pamokas 40-35min“;
- „Galėtų būti daugiau veiklos, kaip būrelių: Meno būrelis vyresniems, o ne tiks vaikams. Badmintono būrelis, šokių būrelis su įdomiais mokytojais. Teatro būreliai, Filmo kūrimo būreliai, dizaino būreliai, tiesiog kažkokie būreliai kur visi galėtų save atsiskleisti, o ne vien tik mažesniems vaikams.“;
- „Prašau pakeiskit pirmadienio valgyklos maistą pvz: turėti antra patiekala, kad nereiktu rinktis žuvies“;
- „nemėgstu mokyklos nes patyriu patyčias tiek iš mokytoju tiek iš bendraamžių“;
- „Prašyčiau pastatyt dar vieną stalo tenisą“;
- „Mokiniai labai nedraugiški“;
- „tuoletuose visada slape nuo <...>, nera higienos“;
- „pastatikit dar viena teniso stala prasau“;
- „Pertrauka1h o, pamoka 30min.“;
- „Kodėl ne visos klasės nebūna tokios draugiškos su kitais ar savo klasės vaikais? Labai daug būna paticiu ir daug blogų žodžių apie kitus vaikus?“;
- „Noreciau kad grazintu sena tvarka kad telefonai buru surinkti tik per pamika...“;
- „Mokykloje nėra higienos priemonių.“;
- „nerakinkite per pamokas klases ir mokyklos erdves padarykite jaukesnes.“;
- „Galėtų stalo teniso stalą dar vieną padėti vaikai eina į viršų žaisti o mes apačioje kad pasiruoštume kitais metais varzibom“;
- „Klausimai buvo labai naudingi“;
- „Laba diena man patiko“;
- „Pamokos prasideda ganėtinai anksti ir ypač dar yra blogai kai tada per pirmas pamokas iš mūsų yra tikimasi mokytis arba dar ir atsiskaitymai buna per pirmas pamokas.“;
- „Mokykloje labai šalta, net ziema budavo minusas, o visoj mokykloj, klasese, net tuoletuose amžinai buvo atidaryti langai. Kas jums vasara? Gal ir norit prasivedinti, bet geriau kai buna šilta ir jauku, o ne vėsu. Ypač tuoletuose, ten yra šalčiausia, o mes gi ten vos ne pusnuogiai bunam ir gali perpusti. Siūlyčiau tiesiog klases tai vėdinti tik per pertraukas, o per pamokas uždaryti, o tuoletuose vėdinti tik tol, kol valytoja ten kazka tvarko, arba tiesiog pora minučių per pamoka.“;
- „Pakeiskit mūsų <...> mokytoja“;
- „Yra daug kritikuojanciu zmoniu klaseje todel labai neramu kai nori but aktyvus ir atsakyneti klausimus per pamoka“;
- „Patyčių „prevencijos“ programos visiškai neveikia, o apklausos nedaro nieko. Reikia reformų.“;
- „Padaryti skanesni maistą valgykloje“.

MOKYKLŲ DARBUOTOJAI

Tyrime dalyvavo 131 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojas: 97 pedagogai ir 34 nepedagoginių darbuotojų:

- Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 40;
- Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 35;
- Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 30;
- Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje – 26.

Bendras 2026 m. balandžio mėn. tyrime dalyvavusių mokyklų darbuotojų emocinio klimato lygis – 7,65 (2023 m. balandžio mėn. buvo 7,70, lapkričio mėn. – 7,70; 2024 m. balandžio mėn. – 7,70, 2024 m. lapkričio mėn. – 7,57; 2025 m. balandžio mėn. – 7,83).

Lyginant 2025 ir 2026 m. balandžio mėn. tyrimų rezultatus, pokyčių arba nėra, arba jie neigiami (išskyrus vieną). Didžiausi neigiami pokyčiai buvo vertinant šiuos teiginius:

„5. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys mūsų mokykloje yra gerbiamas“ – sumažėjo nuo 7,9 iki 7,5 (-0,4);

„15. Darbo pabaigoje mano nuotaika išlieka pozityvi“ – sumažėjo nuo 7,5 iki 7,2 (-0,3);

„18. Nepatiriu įtampos dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo“ (darbuotojai vertino teiginį „18. Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo“) – sumažėjo nuo 6,5 iki 6,0 (-0,5);

„19. Nepatiriu įtampos dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ (darbuotojai vertino teiginį „19. Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“) – sumažėjo nuo 5,7 iki 5,3 (-0,3);

„23. Mokyklos tualete yra higienos priemonių“ – sumažėjo nuo 9,4 iki 9,1 (-0,3);

„24. Mokykloje turiu kur pailsėti“ – sumažėjo nuo 8,3 iki 7,8 (-0,5);

„25. Mokykloje aprūpinama reikiamomis darbo priemonėmis“ – sumažėjo nuo 8,1 iki 7,8 (-0,3).

Teigiamas poslinkis – tik vienas:

17. Gaunu teisingą atlygį už savo darbą – padidėjo nuo 7,4 iki 7,6 (+0,2).

Visų teiginių įvertinimai:

1. Man patinka dirbti šioje įstaigoje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	2 %			98 %								8,7

2. Jaučiuosi suprastas įgyvendindamas savo planus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	6 %			94 %								8,0

3. Savo darbovietėje aš jaučiuosi pakankamai svarbus ir įvertintas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	8 %			92 %								7,7

4. Mano darbas yra vertinamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	8 %			92 %								7,7

5. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys mūsų mokykloje yra gerbiamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	11 %			89 %								7,5

6. Gali drąsiai išsakyti savo nuomonę.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	12 %			88 %								7,4

7. Jaučiuosi esantis kolektyvo dalimi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	8 %			92 %								8,0

8. Su bendruomene mane sieja bendri tikslai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	5 %			95 %								8,2

9. Mokyklos kolektyve yra geras mikroklimatas

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	12 %			88 %								7,4

10. Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	11 %			89 %								7,4

11. Aš turiu su kuo pasikalbėti mokykloje apie savo emocinius išgyvenimus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	14 %			86 %								7,8

12. Gaunu reikiamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	8 %			92 %								7,9

13. Kolegos man padeda, kai prireikia profesinės pagalbos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	2 %			98 %								8,7

14. Mokyklos darbuotojams sudaryta galimybė susipažinti su įvairiomis naujovėmis ir taikyti jas savo darbe.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	2 %			98 %								8,7

15. Darbo pabaigoje mano nuotaika išlieka pozityvi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	12 %			88 %								7,2

16. Mokykloje yra per didelis darbo krūvis.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
												priešingam teiginiui

40 %	60 %
------	------

4,3

17. Gaunu teisingą atlygį už savo darbą.Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 %				92 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
7,6**18. Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
63 %						37 %			

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
priešingam teiginiui
6,0**19. Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
56 %						44 %			

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
priešingam teiginiui
5,4**20. Mokyklos aplinka yra saugi.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 %				97 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
8,8**21. Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 %				92 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
8,1**22. Man patinka valgyti mokyklos valgykloje.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19 %				81 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
7,2**23. Mokyklos tualete yra higienos priemonių.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 %				96 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
9,1**24. Mokykloje turiu kur pailsėti.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12 %				88 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
7,8**25. Mokykloje aprūpinama reikiamomis darbo priemonėmis.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8 %				92 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
7,8**26. Mokykloje yra jauku.**Visiškai
nesutinku

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3 %				97 %					

Visiškai
sutinkuVidutinė reikšmė
8,7

27. Dėl reikalavimų darbui kaitos jaučiuosi ramus (tai papildomas kontrolinis teiginys, priešingas 19-ajam teiginiui. Kadangi ankstesniuose tyrimuose šio teiginio nebuvo, jo vertinimo reikšmė į bendrą emocinio klimato lygio vidurkį neįtraukta).

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	15 %			85 %								7,0

Teiginio „Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ darbuotojų įvertinimo vidurkis – 5,6 balai iš 10. Todėl šiam teiginiui priešingo teiginio – „Netiesa, kad patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ – įvertinimo reikšmė skaičiavimui yra 5,4. Bet kontrolinio teiginio „Dėl reikalavimų darbui kaitos jaučiuosi ramus“, kuris yra lygiavertis teiginiui „Netiesa, kad patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“, įvertinimas – ne 5,4, o net 7,0 balo. Tai rodo, kad, kaip ir mokinių atveju, įvertinimas vėlgi priklausė nuo formuluotės. Jei mokiniai ramybę galėjo suvokti kaip pakankamą pasirengimą atsiskaitymui, tai šiuo atveju jaučiama ramybė dėl reikalavimų darbui kaitos respondentų galėjo būti įsivertinama kaip savo profesionalumas ir gebėjimas atlikti darbą. Todėl, siekiant gauti kuo tikslesnius duomenis, klausimynuose reikia derinti tiek teigiamai, tiek neigiamai suformuluotus teiginius.

Tyrimo dalyviams buvo skirtas ir atviras klausimas – sudarytos sąlygos pateikti norimas pastabas ar pasiūlymus. Dauguma mokyklų darbuotojų į atvirą klausimą neatsakė, iš viso pateiktas tik toks atsakiusiųjų pastebėjimas (kalba netaisyta):

– „*Esu nuoširdžiai laiminga ir didžiuojuosi būdama Vidiškių gimnazijos bendruomenės dalimi. Čia dirba savo darbą išmanantys, pareigingi mokytojai bei specialistai, o kolektyvas - tiesiog puikus. Kasdien džiugina ne tik palaikanti administracija ir gera atmosfera, bet ir smalsūs mokiniai bei pagarbūs tėvai. Tai vieta, kurioje gera augti kartu !*“.

MOKINIŲ TĖVAI (GLOBĖJAI, RŪPINTOJAI)

Tyrimo dalyvavo 225 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvų (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai). Kadangi dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai, dalyvavusiųjų dalis sudaro 12 %. Tai per maža dalis, kad būtų galima daryti patikimas išvadas.

Dalyvavusiųjų skaičius pagal mokyklas:

- Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 77;
- Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 50;
- Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 98.

Bendras 2026 m. balandžio mėn. tyrime dalyvavusių mokinių tėvų emocinio klimato lygis – 7,74 (2023 m. balandžio mėn. buvo 7,86, lapkričio mėn. – 7,96; 2024 m. balandžio mėn. – 8,03, 2024 m. lapkričio mėn. – 7,87; 2025 m. balandžio mėn. – 7,62).

Lyginant 2025 ir 2026 m. balandžio mėn. tyrimų rezultatus, didžiausi neigiami pokyčiai buvo vertinant šiuos teiginius:

„12. Jei mano vaikui kyla sunkumų, mokykloje jam siūloma specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) ar kitokia pagalba“ – sumažėjo nuo 8,3 iki 8,1 (-0,2);

„19. Po pamokų vaikui pakanka laisvo laiko mėgstamiems užsiėmimams“ – sumažėjo nuo 7,8 iki 7,6 (-0,2);

„20. Mokykloje su visais vaikais elgiamasi vienodai teisingai“ – sumažėjo nuo 6,9 iki 6,7 (-0,2);

„22. Jaučiuosi ramus, kai mano vaikas būna mokykloje“ – sumažėjo nuo 8,5 iki 8,2 (-0,3).

9. Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocine būseną mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	2 %			98 %								9,2

10. Aš pasitikiu mokyklos pedagogais.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	4 %			96 %								8,3

11. Mano vaikas mokykloje turi draugų.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	4 %			96 %								8,9

12. Jei mano vaikui kyla sunkumų, mokykloje jam siūloma specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) ar kitokia pagalba.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	9 %			91 %								8,1

13. Prireikus mano vaikas gauna tinkamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	8 %			92 %								8,2

14. Drąsiai kreipiuosi pagalbos iškilusioms problemoms spręsti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	5 %			95 %								8,5

15. Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	2 %			98 %								9,1

16. Mokykloje skiriamas dėmesys mano vaiko pažangai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	5 %			95 %								8,3

17. Mokykloje organizuojama pakankamai pažintinės, kūrybiškumą, sveikatingumą skatinančios veiklos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	6 %			94 %								8,1

18. Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui
	38 %						62 %					4,2

19. Po pamokų vaikui pakanka laisvo laiko mėgstamiems užsiėmimams.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	11 %			89 %								7,6

20. Mokykloje su visais vaikais elgiama vienodai teisingai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	21 %			79 %								6,7

21. Mano vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė priešingam teiginiui
	29 %			71 %								3,7

22. Jaučiuosi ramus, kai mano vaikas būna mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	7 %			93 %								8,2

23. Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	12 %			88 %								7,8

24. Mano vaikui mokykloje užtikrinamas fiziologinių poreikių (maitinimas, tualetų būklė, dušas, poilsio zonos) patenkinimas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	5 %			95 %								8,3

25. Mane džiugina svetinga mokyklos aplinka.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	7 %			93 %								8,2

26. Mano vaikas prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus yra ramus (tai papildomas kontrolinis teiginys, priešingas 21-ajam teiginiui. Kadangi ankstesniuose tyrimuose šio teiginio nebuvo, jo vertinimo reikšmė į bendrą emocinio klimato lygio vidurkį neįtraukta).

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė
	16 %			84 %								6,8

Teiginio „21. Mano vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus“ mokinių tėvų įvertinimo vidurkis – 7,3 balo iš 10. Tai gana aukštas vertinimo rodiklis. Emocinio klimato skaičiavimui imama šiam teiginiui priešingo teiginio – „Netiesa, kad mano vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus“ – reikšmė, lygi 3,7. Kadangi visų tyrimu metu tai buvo žemiausiai vertinamas teiginys, klausimynas šiam tyrimui papildytas nauju kontroliniu teiginiu „26. Mano vaikas prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus yra ramus“, kurio reikšmė – 6,8 balo – iš lyg ir rodo, kad vaikai yra pakankamai ramūs. Gali būti, kad tėvai į klausimus apie „nerimą“ ir „ramybę“ nežiūri kaip į griežtas priešingybes, arba tiesiog, kas labiausiai tikėtina, atlikdami tyrimą,

automatiškai žymi aukštesnius balus visiems teiginiams nesigilindami, ką jie reiškia, ir tyrimą atlieka neatidžiai.

Tyrimo dalyviams buvo skirtas ir atviras klausimas – sudarytos sąlygos pateikti norimas pastabas ar pasiūlymus. Dauguma mokinių tėvų į atvirą klausimą neatsakė. Atsakiusiųjų pastebėjimai (kalba netaisyta):

- „Klasės auklėtoja nuostabi, kaip žmogus ir kaip auklėtoja“;
- „Norėčiau kad mano vaikas būtų išklausytas sunkiu metu ir neatstumtas, nepraignoruotas mokytojų. Ir gerai būtų kad mokykloje būtų maziau patyčių ne tik iš vaikų pusės, bet ir iš mokytojų bei pavaduotojų“;
- „Reikalingas pastoviai esantis psichologas, kuris stebėtų vaikų elgiasį ir problemas. Kad nebūtų bulingo“;
- „Norėčiau kad mokykloje is mokytoju ir pavaduotojos, maziau būtų patyčių ir pazeminimu, bei apkalbu uz nugaros. Ir kad vaikas noriai ir drąsiai galėtų kreiptys pagalbos arba patarimo“;
- „As manau kad yra per dideli reikalavimai is vaiku...“;
- „Norėčiau kad šioje mokykloje daugiau pagarbos ne tik is vaiku pusės, bet ir is mokytojų ir pavaduotojos. Gerai būtų kad atkreiptų dėmesį kai vaikui reikalingas patarimas ir būtų visuomet išklausytas. Kad vaikas nebijotų ir drąsiai galėtų kreiptys ką į mokytojus ir direktore, pavaduotoja“;
- „yra klausimų į kuriuos atsakyti neįmanoma nuoširdžiai“;
- „Daug namų darbų kiekvieną dieną. Vis dar pasitaiko, kad nespėja pavalgyti. Tenka samdyti korepetitorius“;
- Trūksta saugių ir labiau izoliuotų poilsio zonų, vis dar aktualios patyčios. Kaip ir kiekvienoje didesnėje bendruomenėje galima sutikti ir puikių žmogiško elgesio pavyzdžių, ir priverčiančių kilstelėti antakį, nusiminti. Deja, dažnai tenka nusivilti pačiais tėvais ir užjausti kai kuriuos pedagogus ir mokinius“;
- „Norėtųsi, kad matematikos ir kūno kultūros pamokose būtų dar daugiau individualaus dėmesio mokiniams bei galimybių papildomai gilinti žinias Tai padėtų geriau įsisavinti sudėtingesnę medžiagą ir motyvuotų mokinius mokytis savo noru“;
- „Mokytojos neturėtų aptarinėti kitų vaikų kitoms mokytojomis, manau tai nekorektiška ir pažeidžia vaiko asmens duomenis. Pastebima, kad vaikas ateina iš mokyklos suirzęs, savyje užsidaręs, vyksta problemos klasėje, tėvai apie tai ne informuojami“;
- „neturiu skundų“.





