

# IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2024 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

## 1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

### 1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–34 m., 35–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2024 m.	
	skaičius	dalys
Iš viso	13 817	100 %
0–6 m.	512	3,7 %
7–16 m.	1 044	7,6 %
17–21 m.	613	4,4 %
22–34 m.	1 903	13,8 %
35–64 m.	5 992	43,4 %
65 m. ir vyresni	3 753	27,2 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės <https://osp.stat.gov.lt/gyventojai>. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

[https://www.stat.gov.lt/home?p\\_p\\_id=101&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=maximized&p\\_p\\_mode=view&\\_101\\_struts\\_action=%2Fasset\\_publisher%2Fview\\_content&\\_101\\_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp\\_auth%3DA7c9k1vx%26p\\_p\\_id%3D3%26p\\_p\\_lifecycle%3D1%26p\\_p\\_state%3Dnormal%26p\\_p\\_state\\_rcv%3D1&\\_101\\_assetEntryId=2922663&\\_101\\_type=content&\\_101\\_groupId=10180&\\_101\\_urlTitle=temine-s-lenteles-gyventoja-1&inheritRedirect=true](https://www.stat.gov.lt/home?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp_auth%3DA7c9k1vx%26p_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_urlTitle=temine-s-lenteles-gyventoja-1&inheritRedirect=true)

2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas pagal naują metodiką <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=840765c3-c06e-4466-8773-e184bc81e0fd#/>, todėl 2022 m. matomas padidėjimas, nors pagal naują metodiką lyginant 2021 ir 2022 m. duomenis padidėjimo nebuvo, buvo įprastinis mažėjimas.

2023 m. ir 2024 m. duomenys: <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=b1d86184-66ec-4931-be13-eaff3c3ca54d#/>

### 1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

	2024
<b>Per metus rajone gimusių vaikų skaičius</b>	49

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose. Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2024
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	237
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	5
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	242
<b>Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje</b>	<b>24,4 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras (toliau – MR), Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS). Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

#### 1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

Kai kurioms nors klasėms nepriklausomai nuo mokinio šeimos pajamų skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas, tokios klasės į šį rodiklį neįskaičiuojamos (pvz., jei nemokamas visuotinis maitinimas skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams, skaičiuojama nemokamą maitinimą gaunančių tik 3–12 klasių mokinių dalis).

	<b>2024</b>
3–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	831
Nemokamai maitinamų 3–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	221
<b>Nemokamai maitinamų mokinių dalis</b>	<b>26,6 %</b>

Duomenų šaltiniai: MR, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. 2021 m. nemokamai, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo maitinami visi to norintys priešmokyklinukai ir 1–2 klasių mokiniai. Nuo 2022 m. keitėsi rodiklio skaičiavimo metodika – visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; todėl nuo 2022 m. buvo skaičiuota 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis.

## 2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai

*(Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)*

### 2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	<b>2024</b>
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	561
<b>Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių</b>	<b>56,7</b>

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### 2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	<b>2024</b>
<b>Kompiuterių skaičius mokyklose</b>	<b>739</b>
Iš jų skirtų mokiniams	561

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

### 2.3. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	<b>2024</b>
Projektorių skaičius spalio 1 d.	78
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
<b>Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>1,472</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais</b>	<b>247,2 %</b>

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

#### **2.4. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	<b>2024</b>
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	19
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
<b>Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>0,358</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis</b>	<b>35,8 %</b>

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

#### **2.5. Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	<b>2023</b>
Interaktyvių ekranų skaičius spalio 1 d.	51
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
<b>Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>0,962</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis</b>	<b>96,2%</b>

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

#### **2.6. Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui**

Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

Hibridinio mokymo įranga – tai įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (vienu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu.

	<b>2024</b>
Hibridinio mokymo įrangos skaičius spalio 1 d.	56
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
<b>Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui</b>	<b>1,057</b>
<b>Klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga</b>	<b>105,7%</b>

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

### 3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

#### 3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2023
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	95
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	93
<b>Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis</b>	<b>97,9 %</b>

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras (toliau – PR), bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

#### 3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašė, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2024	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	196	100 %
Iš jų iki 30 m.	1	0,51 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	30	15,31 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	112	57,14 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	43	21,94 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	10	5,10 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

#### 3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų (išskyrus trenerius ir psichologus) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.

Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas).

Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2024	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	196	100 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų)	24	12,24 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	82	41,84 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	85	43,37 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	5	2,55 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### 3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis.

Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Pedagogai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į pedagogų skaičių neįskaičiuojami

<b>Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis</b>	<b>2024</b>
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	179
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	179
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>100 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys, Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

<b>Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis</b>	<b>2024</b>
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	17
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	17
<b>Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis</b>	<b>100 %</b>

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

## 4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

### 4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%).

	<b>2024</b>
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1060
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	376
<b>Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis</b>	<b>35,5 %</b>

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

### 4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2024</b>
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	297
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	17
<b>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>17,5</b>

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2024</b>
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	544
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	27
<b>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>20,1</b>

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte**

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	<b>2024</b>
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	144
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	8
<b>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte</b>	<b>18,0</b>

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

#### **4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius**

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	<b>2024</b>
<b>Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius</b>	<b>161</b>

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

#### **4.6. Pagal STEAM ugdymo metoda praveštų pamokų skaičius**

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metoda praveštų pamokų skaičius. STEAM ugdymas – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematiniumi mąstymu.

	<b>2024</b>
<b>1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metoda praveštų pamokų skaičius</b>	<b>127</b>

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

#### **4.7. Pamokų, kuriuose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius**

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius.

Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, parodoje. Bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai.

	2024
1–12 klasių mokiniams vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	128

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

#### **4.8. Mokiniam parengtų individualių ugdymo planų dalis**

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių, kurie per visus ar dalį mokslo metų buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (%) nuo bendro 1–10 klasių mokinių skaičiaus.

	2024
1–10 klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje	866
Iš jų mokinių, kurie per mokslo metus buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, skaičius	169
<b>Mokiniam parengtų individualių ugdymo planų dalis</b>	<b>19,52 %</b>

Duomenų šaltiniai – bendrojo ugdymo mokyklos, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

#### **4.9. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis**

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (%) nuo viso 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičiaus.

	2024
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, skaičius	1
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičius	34
<b>Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis</b>	<b>2,9 %</b>

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

#### **4.10. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius**

Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius, nurodytas Pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis, tenkantis 100 pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų ar 1–12 klasių mokinių.

Specialistai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į specialistų skaičių neįskaičiuojami.

	2023
Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius	11,34
Ikimokyklinukų, priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius	1279
<b>Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius</b>	<b>0,89</b>

Duomenų šaltiniai: PR, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

**Pastaba.** ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės skiriasi).

#### 4.11. Emocinis klimatas mokykloje

Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis balais nuo 1 iki 10 (kur 1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams.

Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose, kiekvienai tikslinei grupei (mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams) atskirai. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje nuomonę reiškia atskirai. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, apklausa apie tėvo savijautą dėl kiekvieno vaiko vykdoma atskirai. Klausimai pritaikomi kiekvienai tikslinei grupei.

Klausimynas sudaromas, kiekvieną atsakymą vertinant balais nuo 1 iki 10. Galutinis balas apskaičiuojamas iš atsakiusiųjų vidurkio. Prieš vidurkio skaičiavimą, priklausomai nuo klausimo formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, atsakymų reikšmės pakeičiamos priešingomis (pvz., vertinimo „mokykloje jaučiuosi blogai“ reikšmė 1 reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; tokio vertinimo reikšmė prieš skaičiuojant vidurkį keičiama priešinga pagal formulę.

$10 + 1 - v$ , kur  $v$  – vertinimas). Apklausa vykdoma iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas ir / ar pagal klases.

Apklausa atliekama kasmet balandžio ir gruodžio mėnesiais.

Emocinis klimatas mokykloje	2024 m. balandis	2024 m. gruodis
Mokiniai	6,8	6,7
Darbuotojai	7,7	7,6
Mokinių tėvai	8,0	7,9

## 5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

*(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)*

### 5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2024
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	329
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	214
<b>Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis</b>	<b>65,0 %</b>

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### 5.2. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 3–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2024
Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	179
Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	155
<b>Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų amžiaus vaikų dalis</b>	<b>86,6 %</b>

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

### 5.3. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)</b>	2024
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1279
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	219
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	70
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	299
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	545
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	146

Duomenų šaltinis – MR

<b>Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)</b>	2024
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0 %
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	17,1 %
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	5,5 %
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	23,4 %
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	42,6 %
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	11,4 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

### 5.4. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2024
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990
Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	433
<b>Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis</b>	<b>43,7 %</b>

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **5.5. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programos, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programos, dalis (%) spalio 1 d.

	<b>2024</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	270
<b>Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programos, dalis</b>	<b>26,6 %</b>

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

### **5.6. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programos, dalis**

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programos, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programos, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	<b>2024</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programos skaičius spalio 1 d.	377
<b>Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programos, dalis</b>	<b>38,1</b>

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **5.7. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis**

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programos ar formalųjį švietimą papildančias programos ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programos ar pas kelis NVŠ teikėjus, keliose mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai, taip pat mokiniai, lankantys būrelius, apie kuriuos duomenys MR nėra teikiami.

	<b>2024</b>
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	990
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	243
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, skaičius	747
<b>Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis</b>	<b>75,5 %</b>

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **5.8. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis**

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų (iš jų dėl ligos), nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

Praleista ugdymo diena (pvz., ekskursija) prilyginama visų tą dieną turėjusių vykti pamokų skaičiui.

	2024
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1014
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	78956
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	77,9
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	7898
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	7,8
<b>Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų dalis</b>	<b>10,0 %</b>
Iš jų pateisintų pamokų skaičius	71058
Pateisintų praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	70,1
<b>Pateisintų praleistų pamokų dalis</b>	<b>70,1 %</b>
Iš jų dėl ligos praleistų pamokų skaičius	60195
Dėl ligos praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	59,4
<b>Dėl ligos praleistų pamokų dalis</b>	<b>76,2 %</b>

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. dėl ligos praleistų pamokų dalis – nuo 2022 m.

### 5.9. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą).

Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

	2024
<b>Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius</b>	<b>1</b>

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

## 6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

### 6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2024	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	310	100 %

Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	57	18,4 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	124	40,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	127	41,0 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	2	0,6 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus**

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

<b>5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2024</b>	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	372	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	48	12,9 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	80	21,5 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	243	65,3 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus**

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

<b>9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2024</b>	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	170	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	19	11,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	46	27,1 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	104	61,2 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,6 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus**

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

<b>11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus</b>	<b>2024</b>	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	156	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	21	13,5 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	50	32,1 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	84	53,8 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	1	0,6 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.5. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis**

Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (%) skaičiuojama pagal 1–12 bendrųjų klasių mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ ir „Gerai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.1 ir 6.2 rodiklių aprašymuose.

Rodiklis skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus

	<b>2024</b>
Mokinių registre esančių 1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1008
Iš jų labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičius	445
<b>Labai gerai ir gerai besimokančiųjų dalis</b>	<b>44,15 %</b>

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

### **6.6. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)**

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomą“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)</b>	<b>2024</b>	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1197	118,0 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	594	58,6 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.7. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis**

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

<b>Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis</b>	<b>2024</b>	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014	100 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	993	97,9 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	615	60,7 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

### **6.8. Igijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis**

Igijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	<b>2024</b>
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	72
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	71
<b>Iš jų tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis</b>	<b>98,6 %</b>

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

### **6.9. Kartojančiųjų kursą dalis**

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	<b>2024</b>
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	979
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	5
<b>Paliktų kartoti kurso mokinių dalis</b>	<b>0,5 %</b>

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. ir 2022 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

### **6.10. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo**

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis (%), kita).

<b>Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo</b>	<b>2024</b>	
Abiturientų skaičius	81	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius	35	43,2 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius	9	11,1 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius	15	18,5 %
Kita	22	27,2 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

**6.11. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis**

Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2024
10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	72
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	35
<b>PUPP (matematika) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis</b>	<b>48,61 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.  
**Pastaba.** ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės kartais skiriasi).

**6.12. PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis**

Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2024
10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	72
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	47
<b>PUPP (lietuvių k.) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis</b>	<b>65,28 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.  
**Pastaba.** ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės kartais skiriasi).

**6.13. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis**

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (%) nuo bendro abiturientų skaičiaus.

	2024
Abiturientų skaičius	81
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	61
<b>Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis</b>	<b>75,31 %</b>

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. [rita.gasiukeviciene@ignalina.lt](mailto:rita.gasiukeviciene@ignalina.lt);

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.10, 5.1, 5.2, 5.5 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 51812, el. p. [danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt](mailto:danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt).