

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

IGNALINOS R. VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JŪRATĖ SVEIKAUSKIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. 19-14
Vidiškės

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2020–2021 m. m. įgyvendinti šie Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano ir projekto „Kokybės krepšelis“ tikslai ir uždaviniai:

I tikslas – Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Įgyvendinant šį uždavinį 2021 metais projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis mokytojams organizuoti mokymai mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymo, grupių formavimo pamokose tema. Mokymuose įgytas teorines žinias mokytojai pritaikė praktiškai: susiskirstę poromis, nuotoliniu būdu vedė bei stebėjo vienas kito pamokas, po jų teikė grįžtamąjį ryšį. Mokytojų dalykininkų metodinėse grupėse aptarta 10 kolegialaus mokymosi pamokų. Nustatyta, kad nuotolinėse pamokose taikomos šios mokymosi bendradarbiaujant struktūros: vyresniųjų klasių mokytojai naudojo darbo grupėse arba porose metodą, o pradinių klasių mokytojai rinkosi mokymosi tempo duetą, durstinį ir patikrinimą poromis. Mokymosi bendradarbiaujant metodai pasiteisino ir nuotolinio mokymosi metu, nes Teams programos pagalba mokiniai gana nesunkiai buvo suskirstomi grupiniam darbui į kambarius. Jau antrus metus dalis gimnazijos mokytojų naudoja Reflectus platformą mokinių įsivertinimui pamokoje, kita dalis taiko kitas įsivertinimo pamokoje platformas. 2020–2021 mokslo metais jau ir mokiniai pildė savo individualios pažangos stebėjimo klausimynus, naudodami Reflectus programą.

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 1.2. Pagerinti palankią aktyviam mokinių mokymuisi aplinką.

2020–2021 m. m. buvo tęsiamas mokymasis naudotis Microsoft Office 365 platforma: vyko nuotolinis seminaras mokytojams, kaip naudotis nuotolinio mokymosi platforma Teams bei Office 365 paketo svarbiausiomis programomis, per mokslo metus iškilusiais klausimais konsultavo bei pagalbą mokytojams teikė paskirtas gimnazijos administratorius. Projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis 3–6 kl. mokiniams buvo vedamos lietuvių kalbos, matematikos ir informacinių technologijų (Office 365 naudojimo) nuotolinės konsultacijos. Taip pat buvo teikiama pagalba mokiniams pagal pagalbos teikimo formą. Teams aplinkoje mokytojai mokiniams skyrė tiek namų darbus, tiek ir savarankiškus bei kontrolinius darbus. Esant poreikiui, mokytojai mokinius konsultavo Teams

aplinkoje individualiai. 2020–2021 mokslo metais 5–III kl. mokiniai, konsultuojami mokytojų, vykdė 4 ilgalaikius integruotus projektus: „Mano mokykla – Vidiškių gimnazija“, „Mūsų fizinis pajėgumas skaičių labirintuose“, „Keliauk dangaus skliautu žvaigždėtu ir atrask“ ir „Apie ką pasakoja senieji dvarai?“ (virtualios projektų prezentacijos yra paskelbtos gimnazijos svetainėje). Pradinių klasių koncentro mokiniai vykdė 3 projektus: „Senovės lietuvių vaikų buitį ir žaidimai“, „Gyvūnų karalystėje“ ir „Mano pasaka“. Dauguma mokytojų nuotolinio ugdymo sinchroninėse pamokose mokinius skirstė į bendradarbiaujančias grupes. Mokiniai kalbėdami, aiškindamiesi, ginčydamiesi, svarstydami veiksmingai ugdėsi savo socialinius gebėjimus, įgijo daugiau ir gilesnių akademinį žinių. Mokymasis bendradarbiaujant sudarė sąlygas patirti sėkmę. IQES online atliktos apklausos duomenimis, 92 proc. mokinių visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Dirbant grupėse mums aišku, ką reikia padaryti“ (3,4 vertė). Tai patvirtina ir mokytojai, kurių 94 proc. visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėse“ (3,3 vertė). IQES online atliktos apklausos duomenimis, 83 proc. mokinių visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Dirbdami grupėse mes pasiekiamo geresnių rezultatų nei dirbdami individualiai“ (3,1 vertė). Tai patvirtina ir mokytojai, kurių 88 proc. visiškai sutinka arba sutinka su teiginiu „Grupių darbo rezultatai leidžia stebėti mokinių mokymosi pažangą“ (3,1 vertė).

Uždavinys įgyvendintas.

II tikslas – Mokyklos bendruomenės mikroklimato gerinimas.

Uždavinys 2.1. Gerinti emocinę aplinką gimnazijoje integruojant gimnazijos vertybių raišką į gimnazijos gyvenimą.

Siekiant įgyvendinti šį uždavinį 2020–2021 m. m. buvo tęsiamos projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ veiklos. Gimnazijos bendruomenės nariams (mokiniams, mokytojams, darbuotojams, tėvams) suteiktos individualios psichologo konsultacijos, parengtas ir gimnazijos direktoriaus patvirtintas Psichosocialinės rizikos bei mobingo darbe prevencijos tvarkos aprašas, paskirtas atsakingas asmuo už priešsmurtinės veiklos organizavimą gimnazijoje. Per mokslo metus taikytos pagarbų ir atsakingą elgesį skatinančios priemonės: klasių auklėtojai naudojo mokinių elgesio korekcijos priemones, bendradarbiavo su dalykų mokytojais, esant poreikiui kreipėsi į Vaiko gerovės komisiją. Buvo skatinamas bendruomenės narių bendradarbiavimas, saugios aplinkos kūrimas. Dauguma mokinių bei mokytojų laikėsi Mokinio taisyklių ir Pedagogų etikos kodekso principų.

Uždavinys įgyvendintas.

Uždavinys 2.2. Stiprinti mokyklos bendruomeniškus santykius.

Dalies suplanuotų gimnazijos bendruomenę telkiančių renginių 2020–2021 m. m. organizuoti nepavyko dėl karantino ir nuotolinio mokymosi, tačiau pagrindiniai gimnazijos bendruomenę telkiantys renginiai įvyko: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, Mokytojų dienos minėjimas, prieškalėdinis gimnazijos aplinkos puošimas, organizuotas abiturientų Šimtadienis (virtualiu būdu), Vidiškių bažnyčioje vykusio abiturientų Išleistuvių šventė. Skatinta bendruomenės narių savanorystė, tačiau ekstremali situacija trukdė sklandžiai vykdyti suplanuotas savanoriškas veiklas. Savanoriškoje veikloje dalyvavo keli gimnazijos mokiniai.

Uždavinys įgyvendintas iš dalies.

2021–2022 m. m. įgyvendinami Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2021–2023 metų strateginio plano ir projekto „Kokybės krepšelis“ plano tikslai ir uždaviniai:

I TIKSLAS: Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją kuriamoje mokymąsi skatinančioje aplinkoje.

Uždavinys 1.1. Taikyti mokymosi bendradarbiaujant strategiją pamokose siekiant aktyvaus mokinių mokymosi.

Uždavinys 1.2. Pagerinti aktyviam mokinių mokymuisi palankią edukacinę aplinką.

II TIKSLAS: Kurti pozityvia lyderyste ir bendradarbiavimu grįstą gimnazijos kultūrą.

Uždavinys. 2.1. Įdiegti kolegialaus grįžtamojo ryšio sistemą gimnazijoje.

Uždavinys. 2.2. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.

Uždavinys. 2.3. Kartu su bendruomene įgyvendinti strategijas, užtikrinančias bendravimo kultūrą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	Pagerėja mokinių metiniai pažangumo rezultatai. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimo ir praktinio taikymo srityje. Mokytojai pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus.	Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokytojų. Pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant metodus 60% mokytojų, dirbančių 3–6 klasėse. Pagerėja 5, 6 klasių mokinių metiniai pažangumo rezultatai (lyginant 2021 m. metinius pažangumo vidurkius su 2019 m.): lietuvių kalbos 0,3–0,5; matematikos 0,2–0,5.	Kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymas aktyviam mokinių mokymuisi“ visuose moduluose dalyvavo 16 mokytojų. Pamokose taikė mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus 65% mokytojų, dirbančių 3–6 klasėse. Pagerėjo mokinių metiniai pažangumo rezultatai: 2021 m. 5, 6 kl. lietuvių kalbos ir literatūros metiniai pažymių vidurkiai 0,3 balo aukštesni nei 5, 6 kl. to paties dalyko pažymių vidurkiai 2019 m. 2021 m. matematikos metiniai pažymių vidurkiai 0,67 balo aukštesni nei 5, 6 kl. to paties dalyko vidurkiai 2019 m.
1.2. Pagerinti aktyviam mokinių	Mokiniai konsultuojami naudojant	Naudojant „Microsoft Office 365“ platformą konsultuojami lietuvių	Naudojant „Microsoft Office 365“ platformos

<p>mokymuisi palankią edukacinę aplinką.</p>	<p>„Microsoft Office 365“ platformą. Atnaujinta gimnazijos IKT bazė. Sukurtas skaitmeninių mokymo priemonių bankas. Patobulintos mokytojų kompetencijos skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo srityje.</p>	<p>kalbos, matematikos ir informacinių technologijų dalykų 3–6 klasių mokiniai. Pagerėja 2021 m. 5, 6 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pažangumas 4% lyginant su 2019 m. 4, 5 klasių pažangumu. Įsigyta ne mažiau kaip 2 išmanieji ekranai su programine įranga, 18 kompiuterių, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo srityje kompetencijas patobulina ne mažiau kaip 50% mokytojų. Sukurto skaitmeninio banko skaitmeninį ugdymo turinį pamokose naudoja ne mažiau kaip 70% mokytojų.</p>	<p>Teams įrankį buvo konsultuojami 3–6 klasių 54 mokiniai lietuvių kalbos, matematikos ir informacinių technologijų dalykų. 2021 m. 5 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių k. aukštesnį lygmenį, padidėjo 6%, matematikos – 11% lyginant su 2019 m. 4 kl. aukštesnį lygmenį pasiekusiais mokiniais. 2021 m. 6 klasėje nepavyko padidinti aukštesniuojų lietuvių kalbos ir matematikos lygmenimis besimokančių mokinių skaičiaus dėl mokinių kaitos ir didelio mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus (iš 10 mokinių 5 yra vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių). Įsigyti 5 išmanieji ekranai su programine įranga, 28 kompiuteriai, 2 daugiafunkciniai spausdintuvai. Skaitmeninio ugdymo turinio naudojimo srityje</p>
--	--	---	---

			kompetencijas patobulino 62% mokytojų. Sukurto skaitmeninio banko skaitmeninį ugdymo turinį pamokose naudoja 79% mokytojų.
1.3. Įteisinti gimnazijoje mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	Gimnazijos nuostatuose įteisintas mokinių mokymas nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.	Gimnazija yra įvaldžiusi naudojamą virtualią mokymo aplinką. Mokinių kompetencijoms ugdyti(is) naudojamos mokymo(si) priemonės ir išteklių, kurie yra kaupiami mokyklos naudojamoje virtualioje mokymo(si) aplinkoje. Mokytojai yra įgiję reikalingas skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Parengtas mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Gimnazijoje užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.	Ignalinos rajono savivaldybės taryba 2021-05-20 sprendimu Nr. T-80 patvirtino Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos nuostatus, kuriuose yra įteisintas mokymas nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nes gimnazija yra įvaldžiusi Microsoft Office 365 virtualią mokymo aplinką, mokinių kompetencijoms ugdyti(is) turi mokymo(si) priemonių ir išteklių, yra sukurtas gimnazijos skaitmeninių priemonių bankas. Mokytojai yra įgiję reikalingas skaitmeninio raštingumo kompetencijas. Parengtas ir gimnazijos

			<p>direktorius 2020-11-24 įsakymu Nr. V-76 patvirtintas (nauja redakcija 2021-02-10 įsakymas Nr. V-5) mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Gimnazijoje yra tinkama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga.</p>
1.4. Dalyvauti mokyklų pokyčių programoje „Renkuosi mokytis!“	Dalyvaujant mokyklų pokyčių programoje „Renkuosi mokytis!“ gimnazijoje įgyvendintas pasirinktas pokytis.	Dvejiems metams įdarbintas programos dalyvis. Suburta pasirinkto pokyčio komanda. Sukurtas pokyčio planas. Į pokyčio įgyvendinimą įtraukta visa gimnazijos bendruomenė.	Gimnazija parengė paraišką, teikė ją ir buvo atrinkta dalyvauti mokyklų pokyčių programoje „Renkuosi mokytis!“, tačiau organizatoriai nepasiūlė (nes neturėjo) programos dalyvio mokytojo. Dėl šios priežasties ir kitos veiklos nevyko.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Dalyvavimas projektinėje veikloje.	2021 metais gimnazija dalyvavo ir vykdė 37 tarptautinius, nacionalinius ir rajoninius projektus.
3.2. COVID-19 situacijos valdymas gimnazijoje.	Įgyvendinta 100% teisės aktų, susijusių su COVID-19 ligos valdymu ir situacija 2021 metais suvaldyta.
3.3. Gimnazijos vidaus kontrolės tobulinimas.	Parengta ir gimnazijos direktoriaus 2021-02-19 įsakymu Nr. V-7 patvirtinta Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos vidaus kontrolės politika.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.

7.2. Personalo vadyba.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti 4 ir 6 klasių mokinių pažangą ir pasiekimus taikant mokymosi bendradarbiaujant strategiją.	Pagerėja mokinių pasiekimai. Patobulintos mokytojų kompetencijos mokymosi bendradarbiaujant strategijos suvokimo ir praktinio taikymo srityje. Mokytojai pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant strategijos elementus.	Pagerėja 5, 6 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos metinių pažymių vidurkiai (lyginami 2022 m. 5 ir 6 klasių metiniai pažymių vidurkiai su 2019 m. 5 ir 6 klasių dalykų metiniais pažymių vidurkiais). Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvauja ne mažiau kaip 15 mokytojų. Pamokose taiko mokymosi bendradarbiaujant metodus 60% mokytojų, dirbančių 3–6 klasėse.
8.2. Pasiruošti kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.	Pasiruošta sėkmingam kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimui gimnazijoje.	Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo gimnazijoje planas. 100% mokytojų susipažins su atnaujintomis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, kompetencijų ir vaiko raidos aprašais. 90% mokytojų dalyvaus mokymuose atnaujinto ugdymo turinio tema. Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius, skirtas supažindinti gimnazijos bendruomenę su atnaujinamo ugdymo turinio dokumentais ir naujienomis.
8.3. Įdiegti bendruomenės lyderystės skatinimo sistemą gimnazijoje.	Sukurta bendruomenės lyderystės skatinimo sistema gimnazijoje.	Gimnazijos bendruomenei organizuoti mokymai lyderystės temomis. Gimnazijos bendruomenės nariai ir socialiniai partneriai dalyvauja ilgalaikių dalykinių projektų vykdyme.

		Gimnazijos interneto svetainėje sukurtas skyrius sėkmės istorijų ir pasiekimų viešinimui.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nuotolinis mokymas(is) neigiamai įtakos mokinių pažangos ir pasiekimų pagerėjimą.
9.2. Žmogiškieji ištekliai.
9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklos ataskaitą vertiname labai gerai, nes užduotys buvo iš esmės įvykdytos.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas] Joana Garnecionė 2022-01-31
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Užduotys įvykdytos pagal
sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama labai
gerai, nustatant, kuriems metams pareigines darbo
kintamoms dalies dydį, tygi 15 proc. pareigines darbo
pareigines dalies. Meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

[Parašas] Justas Kazikas 2022-02-10
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.
[Parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas] Jūratė Sveičauskaitė 2022-02-10
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)