



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

**DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIAUS
2022 M. BIRŽELIO 16 D. ĮSAKymo NR. VT-279 „DĖL IGNALINOS RAJONO
SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠO IR APRAŠŲ
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2026 m. d. Nr.
Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 34 straipsnio 1 dalimi, 6 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 53 straipsnio 2 dalimi, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, 20 ir 28 punktais, Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. VT-274 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2026 m. gegužės 28 d. įsakymo Nr. VT-200 redakcija), 19, 20 ir 22 punktais:

1. P a k e i č i u Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymą Nr. VT-279 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“ ir šiuo įsakymu patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą ir aprašus išdėstau nauja redakcija (pridedama).

2. N u r o d a u šį įsakymą paskelbti Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Administracijos direktorius

Vidas Kreivėnas

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2022 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. VT-
279

(Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
direktorius 2026 m. d. įsakymo Nr.
redakcija)

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS IR APRAŠAI

Toliau tekste naudojamos santrumpos:

Įstaigų pavadinimų:

- VDA – Valstybės duomenų agentūra;
- IRŠSPC – Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras;
- IRŠPT – Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba;
- IMM – Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla;
- IRSA – Ignalinos rajono savivaldybės administraciją;
- IRSPC – Ignalinos rajono socialinių paslaugų centras;
- ŠMSM – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija.

Registų ir informacinių sistemų:

- MRIS – Mokinių registro informacinė sistema;
- PR – Pedagogų registras;
- ŠVIS – Švietimo valdymo informacinė sistema;
- SPIS – Socialinės paramos informacinė sistema;
- NEMIS – Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema;
- MGVDIS – Metrikacijos ir gyvenamosios vietos deklaravimo informacinė sistema.

Kitos:

- BU – bendrasis ugdymas;
- NŠ – neformalusis švietimas;
- NVŠ – neformalusis vaikų švietimas;
- FŠPU – formalųjį švietimą papildantis ugdymas;
- IU – ikimokyklinis ugdymas;

- IUG – ikimokyklinio ugdymo grupė;
- PU – priešmokyklinis ugdymas;
- PUG – priešmokyklinio ugdymo grupė;
- NSS – neformalusis suaugusiųjų švietimas;
- 1–10 klasės – 1–8 ir gimnazijos I–IV klasės;
- 1–12 klasės – 1–8 ir gimnazijos I–IV klasės bei mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą (I– III mokymosi metui).
- PUPP – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas;
- VBE – Valstybinis brandos egzaminas;
- Mokinių tėvai – mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai);
- SUP – specialieji ugdymosi poreikiai.

I SKYRIUS ŠVIETIMO KONTEKSTO RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui ir darančias poveikį švietimo sistemos procesams:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas (kai imama ŠVIS esanti rodiklio reikšmė, rodiklio aprašymas, esantis šalies lygmens teisės aktuose, čia nenurodomas)	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys (kai imami ne ŠVIS duomenys, o ŠVIS esanti jau apskaičiuota rodiklio reikšmė, nenurodomi)		Rodiklio rinkimo dažnumas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
1.1.	Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes	Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni	Bendras savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d. Iš jų:	VDA	Kartą per metus
			0–6 m. gyventojų skaičius		
			7–16 m. gyventojų skaičius		
			17–21 m. gyventojų skaičius		
			22–35 m. gyventojų skaičius		
			36–50 m. gyventojų skaičius		
			51–64 m. gyventojų skaičius		
			65 m. ir vyresnių gyventojų skaičius		
1.2.	Gimstamumas	Per praėjusius metus gimusių vaikų skaičius	Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. savivaldybėje	MGVDIS	Kartą per metus

			registruotų vaikų gimimų skaičius		
1.3.	SUP turinčių mokinių dalis savivaldybėje	SUP turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi BU mokyklose Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami	BU mokyklų 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų SUP turinčių mokinių, ugdomų BU mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	ŠVIS	
			Iš jų mokinių, ugdomų BU mokyklų SUP klasėse, skaičius	ŠVIS	
1.4.	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis	Nemokamai maitinamų PUG ir 1–12 klasių mokinių skaičius ir dalis (%). Grupių ir klasių, kuriose nepriklausomai nuo mokinio šeimos pajamų skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas, mokiniai į šį rodiklį neįskaičiuojami (pvz., kai nemokamas visuotinis maitinimas skiriamas visiems PUG ir 1–2 klasių mokiniams, skaičiuojama nemokamą maitinimą gaunančių 3–12 klasių mokinių dalis)	PUG ir 1–12 klasių (išskyrus grupes ir klases, kurioms skiriamas nemokamas visuotinis maitinimas) mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS, MRIS	Kartą per metus
			Iš jų nemokamai maitinamų mokinių skaičius lapkričio 2 d.	SPIS	
1.5.	Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis	Pavežamų iš namų į mokyklą PUG ir 1–12 klasių mokinių skaičius ir dalis (%)	PUG ir 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MRIS	Kartą per metus
			Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	ŠVIS	Kartą per metus
1.6.	Nesimokančių vaikų skaičius	Nesimokančių vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybėje ir kurie faktiškai joje gyvena, skaičius	Nesimokančių vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybėje, skaičius metų pabaigoje	NEMIS	Kartą per metus
			Iš jų faktiškai gyvenančių savivaldybėje skaičius metų pabaigoje	IRSA seniūnijos, IRSPC	Kartą per metus

**II SKYRIUS
INDĖLIO Į ŠVIETIMĄ RODIKLIAI**

2. Indėlio į švietimą rodikliai parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti (švietimo materialinis aprūpinimas, fizinės aplinkos ir finansiniai ištekliai, personalo charakteristika (amžius, kvalifikacija ir kt.) ir pastangos (dalyvavimas projektuose, parengtų individualių ugdymo planų skaičius ir pan.)):

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
2.1.	Mokiniams ugdyti naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	Mokiniams ugdyti naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokiniams ugdyti naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas mokiniams demonstruojant parengtą mokymo medžiagą.	1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Mokiniams ugdyti naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	
2.2.	Kompiuterių skaičius BU mokyklose	BU mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius	Kompiuterių skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
2.4.	Interaktyvių lentų ir interaktyvių ekranų BU mokyklose skaičius, tenkantis vienam grupės ar klasės komplektui	Interaktyvių lentų ir interaktyvių ekranų BU mokyklose skaičius, tenkantis vienam IU, PU grupių ar 1–12 klasių komplektui	Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Interaktyvių ekranų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	
			IU, PU grupių ir 1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MRIS	
2.5.	Hibridinio mokymo įrangos BU mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	Hibridinio mokymo įrangos BU mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui. Hibridinio mokymo įranga – tai įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (vienu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu	Hibridinio mokymo įrangos skaičius spalio 1 d.	BU mokyklos	Kartą per metus
			1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	MRIS	
2.6.	Sensorinių kambarių, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Švietimo įstaigose esančių sensorinių / nusiramavimo kambarių, tenkančių šimtui IUG, PUG ir 1–12 klasių mokinių, skaičius	IUG, PUG ir 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MRIS	Kartą per metus
			BU mokyklose esamų sensorinių / nusiramavimo kambarių skaičius spalio 1 d.	BU mokyklos	

			IRŠPT esamų sensorinių / nusiramino kambarių skaičius spalio 1 d.	IRŠPT	
2.7.	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius	Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus	Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	Švietimo įstaigos	Prireikus, bet ne dažniau nei kartą per metus
2.8.	Projektams, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, įgyvendinti skirtos lėšos	Švietimo įstaigoms dalyvauti projektuose ir programose skirtos lėšos	Švietimo įstaigoms dalyvauti projektuose ir programose per kalendorinius metus skirtos lėšos	Švietimo įstaigos	Prireikus, bet ne dažniau nei kartą per metus
2.9.	Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis	Tinkamą kvalifikaciją turinčių BU ir NŠ mokyklų mokytojų dalis (%)	BU ir NŠ mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų turinčių tinkamą kvalifikaciją skaičius spalio 1 d.	Mokyklos	
2.10.	Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	BU ir NŠ mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą. Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Treneriai ir psichologai nėra pedagogai. Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą	BU ir NŠ mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	PR	Kartą per metus
			Iš jų iki 30 m.		
			Iš jų 30–44 m.		
			Iš jų 45–59 m.		
			Iš jų 60–64 m.		
			Iš jų 65 m. ir vyresni		
2.11.	BU mokyklų pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	BU mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas.	BU mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų mokytojų (pedagogų) ir		

		Kategorijos skaičiuojamos pagal ŠVIS esančius agreguotus PR duomenis.	neatestuotų pedagogų skaičius		
			Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų) skaičius		
			Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų skaičius		
			Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų skaičius		
2.12.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, etatinių vienetų skaičius	BU mokyklose ir IRŠPT dirbančių švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų), tenkančių 100 mokinių (IUG, PUG ir 1–12 klasių), etatinių vienetų skaičius	BU mokyklų IUG, PUG ir 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	MRIS	Kartą per metus
			BU mokyklų užimtų švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų) etatų skaičius spalio 1 d.	PR	
			IRŠPT užimtų švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų) etatų skaičius spalio 1 d.	PR	
2.13.	Mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis	BU mokyklų 1–10 klasių mokinių, kurie per visus ar dalį mokslo metų buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus dėl turimų SUP įgimtų ar įgytų sutrikimų, taip pat dėl turimų išskirtinių gabumų bei papildomo ugdymo NVŠ mokyklose, dalis (%) nuo bendro 1–10 klasių mokinių skaičiaus	BU mokyklų 1–10 klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje	BU mokyklos	Kartą per metus
			Iš jų mokinių, kurie buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, skaičius ugdymo proceso pabaigoje	BU mokyklos	
2.14.	Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius	BU mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius. STEAM ugdymas – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas,	Pirminis duomenų šaltinis – BU mokyklų vedama pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų apskaita. IRŠPT kaupiami ir 5 m. saugomi iš BU mokyklų surinkti STEAM	IRŠPT (pagal BU mokyklų duomenis)	Kartą per metus. Rodiklis renkamas tik iki 2026-08-

		taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematiniu mąstymu	pamokų planai (1 priedas)		31
2.15.	Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	BU mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius. Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai	Pirminis duomenų šaltinis – BU mokyklų vedama pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, apskaita. IRŠPT kaupiami ir 5 m. saugomi iš BU mokyklų surinkti pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, planai (2 priedas)	IRŠPT (pagal BU mokyklų duomenis)	Kartą per metus. Rodiklis renkamas tik iki 2026-08-31
2.16.	Emocinis klimatas mokykloje	Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis balais nuo 1 iki 10 (kur 1 – labai blogai, 10 – puikiai) atskirai kiekvienai tikslinei grupei: mokiniams, mokinių tėvams ir mokyklų darbuotojams	Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, administracijos, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje nuomonę reiškia atskirai. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, apklausa apie tėvo savijautą dėl kiekvieno vaiko vykdoma atskirai. Klausimai pritaikomi kiekvienai tikslinei grupei. Klausimynas sudaromas, kiekvieną atsakymą	BU mokyklos	Prireikus, bet ne rečiau nei kartą per trejus metus

			<p>vertinant balais nuo 1 iki 10. Galutinis balas apskaičiuojamas iš atsakiusiųjų vidurkio.</p> <p>Prieš vidurkio skaičiavimą, priklausomai nuo klausimo formulotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, atsakymų reikšmės pakeičiamos priešingomis (pvz., vertinimo „mokykloje jaučiuosi blogai“ reikšmė 1 reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; tokio vertinimo reikšmė prieš skaičiuojant vidurkį keičiama priešinga pagal formulę $10 + 1 - v$, kur v – vertinimas).</p> <p>Apklausa vykdoma iš karto visose savivaldybės BU mokyklose, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas ir / ar pagal klases.</p>		
--	--	--	---	--	--

III SKYRIUS ŠVIETIMO PROCESO RODIKLIAI

3. Švietimo procesų rodikliai parodo ugdymo procesų organizavimą ir dalyvavimą juose:

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
3.1.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas BU mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą BU mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	ŠVIS	Kartą per metus

			BU mokyklų 1–4 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MRIS	
3.2.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas BU mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą BU mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	ŠVIS	Kartą per metus
			BU mokyklų 5–10 bendrųjų klasių komplektų skaičius	MRIS	
3.3.	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas BU mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą BU mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	ŠVIS	Kartą per metus
			BU mokyklų vidurinio ugdymo klasių komplektų skaičius	MRIS	
3.4.	Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas	Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas), pagrindinio (ir individualizuotas), vidurinio (ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%)	Mokyklose ugdomų vaikų skaičius (visi MRIS esantys mokiniai) rugsėjo 1 d. Iš jų:	MRIS, ŠVIS	Kartą per metus
			Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius		
			Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius		
			Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas skaičius		
			Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas skaičius		
			Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas ar pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius		
3.5.	IU ir PU dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis	Rodiklis skaičiuojamas pagal šalies lygmens teisės aktuose nustatytą metodiką	Rodiklis savivaldybėje neskaičiuojamas: iš ŠVIS sistemos metų pradžioje imama jau apskaičiuota šio rodiklio reikšmė už praėjusius kalendorinius metus	ŠVIS	Kartą per metus

3.6.	Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis	Mokinių, lankančių būrelius savo BU mokykloje (pagal BU mokyklos ugdymo planą), dalis (%). Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą	MRIS esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	
3.7.	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%)	MRIS esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	
3.8.	Mokinių, ugdomų pagal FŠPU programas, dalis	Rajono BU mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų NVŠ mokyklose (IMM, IRŠSPC, kitų savivaldybių) pagal FŠPU programas, dalis (%). Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą	MRIS esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų lankančių NVŠ mokyklas skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	
3.9.	Mokinių, dalyvaujančių NVŠ, dalis	Mokinių, ugdomų pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lankančių būrelius BU mokyklose, dalis (%). Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, keliose mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą. Įtraukiami tik MRIS ir ŠVIS esantys duomenys. Jei vaikas lanko būrelius ar NVŠ mokyklas, kurių tiekėjai neveda duomenų į MRIS, tokie būreliai / mokyklos į šį rodiklį neįskaičiuojami	MRIS esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų mokinių, nelankančių nei NVŠ mokyklos, nei būrelių BU mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ programų teikėjus, skaičius spalio 1 d.	ŠVIS	
3.10.	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis	Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus	MRIS esančių 1–12 kl. mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	ŠVIS	Kartą per metus
			Per praėjusius mokslo metus	BU mokyklos	

		<p>pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų (iš jų dėl ligos), nepateisintų. Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus. Dėl „ugdymo kitaip“ (renginiai, konkursai, varžybos, edukacijos ir pan.) praleistos pamokos į bendrą praleistų pamokų skaičių neįtraukiamos</p>	<p>bendras praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus) Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius Iš jų dėl ligos praleistų pamokų skaičius</p>		
3.11.	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	<p>Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą). Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus</p>	Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	NEMIS	Kartą per metus
3.12.	Savivaldybėje vykdomų nuolatinių ilgalaikių NSS programų (veiklų) skaičius	<p>Savivaldybėje veikiančių NSS teikėjų vykdomų nuolatinių ilgalaikių (numatytų ne trumpiau nei pusei metų ir sistemingai vykdomų ne rečiau nei kartą per mėnesį) NSS programų ar veiklų (pvz., pagyvenusių žmonių klubas „Rudenėlis“ renkasi sistemingai kartą per mėnesį, o susitikimų metu vyksta paskaitos ir / ar edukacijos) skaičius</p>	Nuolatinių ilgalaikių NSS programų (veiklų) skaičius spalio 31 d.	NSS teikėjai	Kartą per metus

IV SKYRIUS ŠVIETIMO REZULTATŲ RODIKLIAI

4. Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo būvį pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui bei švietimo pasekmes (pažangumas, PUPP ir VBE rezultatai, dalyvavimas konkursuose ir varžybose, tolimesnis mokymasis):

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas	Rodikliui apskaičiuoti reikalingi duomenys		Rodiklio rinkimas
			Duomens pavadinimas	Duomens (-ų) šaltinis	
4.1.	1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	<p>1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį. - „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį nei pagrindinį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. - „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. - „Pakankamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį nei slenkstinį pasiekimų lygmenį, išskyrus patenkinamai, gerai ir labai gerai besimokančiuosius. - „Nepažangiai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, kuris bent vieno mokomojo dalyko metiniame įvertinime nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens. <p>Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos,</p>	1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	BU mokyklos (pagal e. dienyno ir MRIS duomenis)	Kartą per metus
			Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius		
			Iš jų pakankamai besimokančiųjų skaičius		
Iš jų nepažangiai besimokančiųjų skaičius					

		papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus			
4.2.	5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	<p>5–8 bendrųjų klasių mokinių, pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. - „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius). - „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „5“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius). - „Pakankamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai, gerai ir patenkinamai besimokančiuosius). - „Nepažangiai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“. <p>Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus</p>	<p>5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje</p> <p>Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius</p> <p>Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius</p> <p>Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius</p> <p>Iš jų pakankamai besimokančiųjų skaičius</p> <p>Iš jų nepažangiai besimokančiųjų skaičius</p>	BU mokyklos (pagal e. dienyno ir MRIS duomenis)	Kartą per metus

4.3.	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Pakankamai“ ir „Nepažangiai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 4.2 rodiklio aprašyme. Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus	9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš pakankamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepažangiai besimokančiųjų skaičius	BU mokyklos (pagal e. dienyno ir MRIS duomenis)	Kartą per metus
4.4.	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Pakankamai“ ir „Nepažangiai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 4.2 rodiklio aprašyme. Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus	11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius Iš pakankamai besimokančiųjų skaičius Iš jų nepažangiai besimokančiųjų skaičius	BU mokyklos (pagal e. dienyno ir MRIS duomenis)	Kartą per metus
4.5.	Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis	Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (%) skaičiuojama pagal 1–12 bendrųjų klasių mokinių metinius įvertinimus. „Labai gerai“ ir „Gerai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 4.1 ir 4.2 rodiklių aprašymuose. Rodiklis skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms	1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje Iš jų labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičius	BU mokyklos (pagal e. dienyno ir MRIS duomenis)	Kartą per metus

		vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus			
4.6.	Įvairių olimpiadų, konkursų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	<p>Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.</p> <p>1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomą“, „Sidabrinės kengūros diplomą“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus</p>	<p>1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)</p> <p>Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)</p>	MRIS	Kartą per metus
				BU mokyklos	
4.7.	Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	<p>Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.</p> <p>1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies,</p>	<p>1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.</p> <p>Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)</p>	MRIS	Kartą per metus
				BU mokyklos	

		tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)		
4.8.	Tarptautinių ir šalies mokomųjų dalykų olimpiadų laimėjimų skaičius	Įvairių tarptautinių ir šalies mokomųjų dalykų olimpiadų ir kitų renginių (kurių rezultatai šalies lygmeniu įvedami į MRIS) laimėjimų skaičius	Tarptautinių ir šalies mokomųjų dalykų olimpiadų laimėjimų skaičius mokslo metų pabaigoje	MRIS	Kartą per metus
4.9.	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%)	10 klasių mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius ugdymo proceso pabaigoje	ŠVIS	Kartą per metus
			Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	BU mokyklos	
4.10	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo	Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis (%), kita)	Abiturientų, baigusių mokyklą, skaičius	ŠVIS (pateikus prašymą, duomenis teikia NŠA)	Prireikus, bet ne dažniau nei kartą per metus
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugsėjo 1 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugsėjo 1 d.		
			Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius spalio 1 d.		
			Kita veikla		
4.11.	PUPP (matematika) metu gavusiųjų 7–10 balų įvertinimą mokinių dalis	Rodiklis skaičiuojamas pagal šalies lygmens teisės aktuose nustatytą metodiką	Rodiklis savivaldybėje neskaičiuojamas: iš ŠVIS sistemos imama jau apskaičiuota šio rodiklio reikšmė	ŠVIS	Kartą per metus

4.12.	PUPP (lietuvių k.) metu gavusiųjų 7–10 balų įvertinimą mokinių dalis	Rodiklis skaičiuojamas pagal šalies lygmens teisės aktuose nustatytą metodiką	Rodiklis savivaldybėje neskaičiuojamas: iš ŠVIS sistemos imama jau apskaičiuota šio rodiklio reikšmė	ŠVIS	Kartą per metus
4.13.	Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	Rodiklis skaičiuojamas pagal šalies lygmens teisės aktuose nustatytą metodiką	Rodiklis savivaldybėje neskaičiuojamas: iš ŠVIS sistemos imama jau apskaičiuota šio rodiklio reikšmė	ŠVIS	Kartą per metus

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas		
Tema		
Klasė		
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>		
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>		
S T E A M	Science – gamtos mokslai	
	Technology – technologijos Tinka tiek paprastos, tiek išmaniosios: darbas kompiuteriu, informacijos paieška internete ir kt.	
	Engineering – inžinerija Praktinis žinių taikymas įvairiose technikos sferose, įvairių įtaisų, technologinių sistemų ir procesų projektavimas, kūrimas ir pan.	
	Arts – menai ir kūryba Gali būti tiesiog kūrybiškumo ugdymas	
	Math – matematika Įvairūs skaičiavimai ir / ar matematinio, loginio mąstymo ugdymas	
Įgytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>		
Data		
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>		
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>		
Mokyklos pavadinimas		
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos		
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>		

PAMOKOS / UGDYMO VEIKLOS PLANO FORMA
Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliui
„Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius“ apskaičiuoti

Mokomasis dalykas	
Tema	
Klasė	
Ugdymo tikslas <i>Kokias bendrąsias ir dalykines kompetencijas ugdysis mokiniai?</i>	
Mokymo(si) uždavinys <i>Ko mokiniai išmoks?</i>	
Trumpas aprašymas <i>Kultūrinio ugdymo aplinkoje (muziejuje, meno mokykloje, parodoje, bibliotekoje, pas kultūros srities partnerius ir pan.) vykusios pamokos / ugdymo veiklos ar pamokos, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai, trumpas aprašymas. Jei yra, papildomai nurodyti, pvz., kultūrinės edukacijos aprašymo nuorodą internete ir pan.</i>	
Igytų žinių ir / ar gebėjimų poreikis kasdieniame gyvenime <i>Keli konkretūs pavyzdžiai</i>	
Data	
Vieta <i>Paprasta klasė, mokyklos laboratorija, ... Jei išvyka – adresas (ir internetinis), kontaktai</i>	
Trukmė <i>Nurodyti trukmę įprastomis val. ir min.</i>	
Mokyklos pavadinimas	
Mokytojo patarimai po pamokos / ugdymo veiklos	
Mokytojo vardas, pavardė <i>Neprivaloma</i>	

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymo Nr. VT-279 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“ pakeitimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-06-09 Nr. VT-208
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vidas Kreivėnas Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-06-09 11:52
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-06-09 11:52
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-23 09:08 - 2028-07-22 09:08
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Grikinienė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-06-09 11:55
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-06-09 11:55
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-17 17:39 - 2028-10-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260605.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-06-09)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-06-09 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-06-09 Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“