

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



**TŪM PROGRAMA
JŪSŲ SAVIVALDYBĖSE: IGNALINOS RAJONAS
KARTU SU VISAGINU**



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA



esfa EUROPOS
SOCIALINIO
FONDO
AGENTŪRA

Visaginas, 2023-05-26

**Rita Gasiukevičienė,
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė**



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO DALYVAUTI „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOJE PARTNERIO TEISĖMIS

2022 m. kovo 24 d. Nr. T-50
Ignalina

1. Pritarti Ignalinos rajono savivaldybės dalyvavimui „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (toliau – Programa) partnerio teisėmis.
2. Dalyvauti Programoje kartu su Visagino savivaldybe ir kartu su ja rengti bendrą Švietimo pažangos planą (toliau – Pažangos planas).
3. Nustatyti, kad iš Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų Programoje dalyvaus Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija.
4. Įsipareigoti Programos įgyvendinimo metu:



Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo pažangos planas

Pagrindinis iššūkis švietimui

- Esant bene nepalankiausiaam visoje šalyje **socialiniam ir ekonominiam kontekstui**, pabandyti **pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus**, ir tai pasiekti **ne mokinio gerovės kaina**.

Pagrindinis iššūkis švietimui

- Esant bene nepalankiausiaam visoje šalyje **socialiniam ir ekonominiam kontekstui**, pabandyti **pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus**, ir tai pasiekti **ne mokinio gerovės kaina**.
- Siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir **sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas** ne našta visuomenei, o **gerovės kūrėju**, nes tai būtina sąlyga tapti **laimingu žmogumi**.

Siekiamas pokytis

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.



Ko reikia pokyčiui pasiekti?

- Saugi, sveika, prieinama ir įvairi ugdymo aplinka.
- Atpažįstantys mokinių poreikius kompetentingi darbuotojai.
- Emociškai brandūs, laimingi, pasitikintys savimi ir kitais, pažįstantys save (maksimaliai išnaudojantys savo galimybes), pajėgūs prisidėti prie visuotinės gerovės kūrimo, turintys socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją mokiniai.



Tikslai ir uždaviniai

Švietimo pažangos plano 1 dalis

Tikslai ir uždaviniai

1. Sukurti **tinkamas sąlygas** mokinių mokymui ir mokymuisi:
 - 1.1. Užtikrinti fiziškai **saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką**;
 - 1.2. Užtikrinti įvairių ugdymosi aplinkų **prieinamumą**;
 - 1.3. Įrengti / stiprinti **STEAM ir kultūrines** aplinkas;
 - 1.4. Kurti estetiškas ir įgalinančias mokyti ir kurti **darbo ir poilsio erdves**.

Tikslai ir uždaviniai

2. Stiprinti švietimo bendruomenės gebėjimus ir kompetencijas siekiant atliepti individualius mokinių poreikius:

2.1. Tobulinti savivaldybės švietimo darbuotojų kvalifikaciją lyderystės, įtraukiojo, STEAM, kultūrinio ugdymo srityse ir skatinti taikyti įgytas žinias;

2.2. Efektyvinti mokymosi pagalbą;

2.3. Kurti efektyvią ir skaidrią komunikaciją.

Tikslai ir uždaviniai

3. Padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus:

3.1. Stiprinti **ugdymą karjerai**;

3.2. Stiprinti vaikų **emocinį ugdymą** ir **sveiko gyvenimo** įgūdžius;

3.3. Gerinti mokinių **pasiekimus tobulinant pamokos kokybę** ir ugdant kūrybiškumą.



Dalyvaujanti mokykla

Švietimo pažangos plano 2 dalis

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija





Partneriai

Švietimo pažangos plano 3 dalis

Partneriai

- **Kiekviena veikla** turi vykti **su** savivaldybės TŪM **partneriais**.
- Kiekvienas partneris padeda vienoje ar keliose iš šių sričių: lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas ir STEAM ugdymas.
- Partneriai padeda geranoriškai.
- **Partneriai iš TŪM programos negali gauti jokio finansavimo.**

Partneriai

1. Lietuvos **mokslų akademija** (skyrius „Mokslininkų rūmai“).
2. Ignalinos rajono savivaldybės viešoji **biblioteka**.
3. Ignalinos krašto **muziejus**.
4. Ignalinos rajono švietimo **pagalbos tarnyba**.
5. Ignalinos rajono **švietimo ir sporto** paslaugų **centras**.
6. Ignalinos Miko Petrausko **muzikos** mokykla.
7. Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės **sveikatos biuras**.
8. **Utenos** regioninis **STEAM** atviros prieigos centras.
9. **Vilniaus Gedimino Technikos** universitetas.



Rodikliai

Švietimo pažangos plano 4 dalis

Rodikliai

- **Privalomi** TŪM programos rodikliai – **P**
- **Privalomai pasirenkami** TŪM programos rodikliai – **PP**
- **Unikalūs** savivaldybės TŪM programos rodikliai – **U**

Rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
P1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	56,7 (2020–2021 m. m.) 64,21 (2021–2022 m. m.)	65 (6-10 balų)
P2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	40,21 (2020–2021 m. m.) 13,68 (2021–2022 m. m.)	28,68 (6-10 balų)
P3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	15,22 (2020–2021 m. m.) 15,22 (2021–2022 m. m.)	15,00
P4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	9,15 (2020–2021 m. m.) 9,15 (2021–2022 m. m.)	9,2

Rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
PP4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	21,38 (2020–2021 m. m.) 22,90 (2021–2022 m. m.)	22,90
PP5. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	1,69 (2020–2021 m. m.) 10,17 (2021–2022 m. m.)	5,00
PP8. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	88,34 (2020–2021 m. m.) 62,94 (2021–2022 m. m.)	70,00
PP9. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	72,09 (2020–2021 m. m.) 62,50 (2021–2022 m. m.)	63,00
PP13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,72 (2020–2021 m. m.) 0,75 (2021–2022 m. m.)	0,80

Rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
U1. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	36,9 (2020–2021 m. m.) 90,8 (2021–2022 m. m.)	70,0
U2. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (proc.)	45,68 (2020–2021 m. m.) 40,51 (2021–2022 m. m.)	43,5
U3. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių dalis (išskyrus sportą) (proc.)	147,6 (2020–2021 m. m.) 210,9 (2021–2022 m. m.)	220,0
U4. Pagal STEAM ugdymo metodą pravesių pamokų skaičius	6 (2020–2021 m. m.) 8 (2021–2022 m. m.)	50
U5. Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	27 (2020–2021 m. m.) 138 (2021–2022 m. m.)	200
U6. Mokiniam parengtų individualių ugdymo planų dalis (proc.)	19,83 (2020–2021 m. m.) 23,64 (2021–2022 m. m.)	25,0
U7. Emocinis klimatas mokykloje	Reikšmės nėra	7



Tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse

Švietimo pažangos plano 5 dalis

Tobulinimo veiklos TŪM srityse

- Lyderystė veikiant
- Įtraukusis ugdymas
- Kultūrinis ugdymas
- STEAM ugdymas

ŠPP 5 dalyje yra pagal TŪM sritis sugrupuotų 6 dalyje numatytų veiklų santrauka – kiekvienos TŪM srities programa.

Tobulinimo veiklos TŪM srityse

- ŠPP 5 dalyje aprašyta ir **tinklaveika** – kaip **Ignalinos rajono ir Visagino savivaldybių mokyklos** ir / ar kitos švietimo įstaigos bus įtrauktos į IČKG vykstančias veiklas.



Planuojamos veiklos

Švietimo pažangos plano 6 dalis

Planuojamos veiklos

- Iš viso planuojamos **25** veiklos:
 - **Infrastruktūra** – 10;
 - Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų **kompetencijų stiprinimas** – 3;
 - **Tinklo** mokyklų išteklių **prieinamumo gerinimas** – 1;
 - **Ugdymo veiklų** ir užsiėmimų organizavimas – 11.

TŪM programos principai

1) Mokyklų stiprinimas

Padedama gerinant ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos

2) Įtrauktis

Sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės

3) Mokyklos kultūros kaita

Skatinami netradiciniai mokymo(si) problemų sprendimai, pasitelkiant partnerius

4) Tinklaveika

Skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus

5) Išteklių prieinamumas

Sukurti ištekliai prieinami kitų mokyklų mokiniams bei mokytojams

Planuojamos veiklos

- Kiekvienos veiklos **pavadinime** yra išsaugotas **tikslo, uždavinio ir priemonės numeris pagal pirminį ŠPP** variantą ir su **IČKG** gegužės mėn. suderintą tobulintinų priemonių sąrašą.
- Pavadinimo pabaigoje nurodyta, kam veikla skirta pagal TŪM programos 28–31 punktuose nurodytus **sėkmingus pasirinktų atitinkamų sričių veiklų vykdymo požymius**.
- Pastaba. Veiklų numeracija nuo 2022-08-12 nekeičiama, todėl yra kelios *tuščios* veiklos.

1 veikla

1.1.1. **Patalpų remontas** ir atitinkantys higienos normas ir **universalų dizainą** mokyklos pastatai, 1.1.2 oro stebėjimo sistemos diegimas, 1.1.5 valgyklos atnaujinimas,

1.2.1 keltuvo arba **lifto įrengimas**,

1.1.4. ir 1.3.3. **aktų salės remontas** ir scenos įrengimas su reikiama apšvietimo įranga –

tinkamos ir saugios fizinės ugdymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikytai mokyklos infrastruktūrai, mokinių saviraiškai ir dalyvavimui, kultūrinio ugdymo tradicijų stiprinimui.



2 veikla



1.1.3. Kokybiški baldai –

tinkamos ir saugios fizinės ugdymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui.

Atnaujinti didžiojo pastato kabinetų baldai 20 kabinetų. Atnaujintos 100 mokytojų darbo vietų kėdės. Atnaujintos 32 kėdės darbui kompiuteriais.

3 veikla

1.2.3. Įvairių **mokymo priemonių, programų, įrangos** mokymuisi virtualioje aplinkoje įsigijimas –

mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimui, kokybiško įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimui (nuotolinio ugdymo galimybei).

Nupirka ir naudojama 15 interaktyvių ekranų ir 15 hibridinės įrangos komplektų. Įsigyti 168 kompiuteriai mokytojų darbo vietų ir mokinių darbo vietų kabinetuose atnaujinimui.



4 veikla

1.2.4. Įvairių (ir specialiųjų) **mokymo priemonių** (kontaktiniam mokymui) atnaujinimas –

mokinių aprūpinimui jiems reikalingomis (ir specialiosiomis) mokymo(si) priemonėmis.

Bus įsigytas mobilus sensorinių priemonių rinkinys, didysis sensorinis kampelis, kalbų laboratorija, 3D spausdintuvas plastiku, STEAM reagentai bandymams.

5 veikla

1.2.5. Mokyklos **muziejaus** įrengimas –

mokinių žinių apie prof. Česlovą Kudabą ir jo veiklą įgijimui, ilgalaikiam mokyklos kultūrinių tradicijų puoselėjimui.

Česlovas Kudaba (1934 m. liepos 24 d. Kobylnikas, dab. Naročius, Baltarusija – 1993 m. vasario 19 d. Vilniuje) – Lietuvos geografas, gamtininkas, politinis veikėjas, signataras.

Biografija [\[redaguoti \]](#) [redaguoti vikitekstą \]](#)

1940 m. šeima persikėlė į Vaiciekavą (Ignalinos rajonas). 1942–1950 m. mokėsi Tverečiaus progimnazijoje. Nuo 1950 m. mokslą tęsė Švenčionių pedagoginėje mokykloje, ją baigė 1954 m., perkelta į Švenčionėlius ir pavadintą Mokytojų seminarija. 1954 m. pradėjo geografijos studijas Vilniaus universiteto Gamtos mokslų fakultete. Jau studijuodamas domėjosi ne vien geografija, bet ir kitais mokslais, ypač istorija, etnografija, sociologija, mokslo istorija, gamtinės aplinkos naudojimu ir apsauga.

1959 m. įgijęs geografo ir geografijos mokytojo specialybę paliktas dirbti Vilniaus universiteto GMF Fizinės geografijos ir kartografijos katedroje asistentu. 1960–1992 m. Gamtos mokslų, Filologijos, Ekonomikos ir Istorijos fakultetuose skaitė net 32 disciplinų paskaitas,



6 veikla



1.3.1. **STEAM laboratorijos įrengimas / atnaujinimas** –
STEAM kompetencijų tobulinimui.

Atnaujinta STEAM laboratorija. Įsigyta mobili STEAM laboratorija.

7 veikla

1.3.2. Muzikos instrumentų pievelės įrengimas –

*integruotam dalykui mokymui
taikant inžinerinius bei
meninius elementus, įvairių
poreikių turinčių vaikų
ugdymui, ilgalaikiam mokinių
saviraiškos skatinimui.*



8 veikla

1.4.1. Nusiramavimo (sensorinis) kambarys –

saugios emocinės mokymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui, mokyklos mikroklimate gerinimui.



9 veikla

1.4.2. Mokyklos bendruomenės (pedagogų, mokinių, tėvų ir kt.) ir partnerių **patogiam bendravimui ir darbui skirtos erdvės įrengimas** –

mokyklos bendruomenės įgalinimui, veiklai ir mikroklimato kūrimui, bendradarbiavimo ir komandinio darbo skatinimui, telkimui pokyčiams, dalijimosi žiniomis skatinimui.



10 veikla

1.4.3. Poilsio erdvės įrengimas –

*švietimo
bendruomenės
sveikatos
stiprinimui ir
emociškai
sveikos ugdymo
aplinkos
palaikymui.*



11 veikla

2.1.1. **Mokymai** pedagogams ir visiems mokyklos darbuotojams,
2.3.1. **Efektyvus dalijimasis informacija ir žiniomis** –

*dalykinių, įtraukiojo
ugdymo, kultūrinio
ugdymo ir STEAM
kompetencijų stiprinimui,
švietimo bendruomenės
(mokyklos, savivaldybės)
telkimui, pozityvių
tarpusavio santykių ir
mikroklimato kūrimui.*



11 veikla. Mokymai

- 1) „**Universalus dizainas ir kiti įtraukaus švietimo įgyvendinimo būdai**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 2) „**Lyderystė ugdymo procese**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 3) „**Kūrybingas mokytojas: STEAM ugdymo metodas**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 4) „**Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų taikymas bendruomenėje**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 5) „**Vizualinio mąstymo strategijos taikymas menų ir literatūros pamokose**“. Trukmė – 60 ak. val.

12 veikla

2.1.2. **Stażuotės švietimo darbuotojams,**

2.3.1. **Efektyvus dalijimasis informacija ir žiniomis –**

lyderystės, dalykinių, kultūros, įtraukiojo ugdymo ir STEAM kompetencijų kūrimui ir stiprinimui, švietimo bendruomenės (mokyklos, savivaldybės) telkimui, pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimato kūrimui.



12 veikla. Stažuotės

- 1) „**Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimo būdai bei metodai (STEAM). Lenkijos patirtis**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 2) „**Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose**“. Trukmė – 60 ak. val.
- 3) „**Įtraukaus darbo metodai Danijos švietimo sistemoje**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 4) „**Kultūrinio ugdymo įtaka ir edukacijų kokybė**“. 1 stažuotė-praktiniai mokymai Nidoje – menų mokytojų, švietimo ir kultūros darbuotojų savaitės trukmės (su kelionės dienomis).

14 veikla

2.3.2. Kolektyvą ir (ar) bendruomenę buriantys **renginiai** –

pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimato kūrimui, tradicijų puoselėjimui, kūrėjų pasitelkimui mokyklos bendruomenės ir asmenybės ūgčiai.



15 veikla

1.2.2. ir 1.3.4. **Bent 32 vietų universalus dizaino autobusas** –

patogiam mokinių vykimui į kitas ugdymo erdves (STEAM, kultūrinės ir kt.), ekskursijoms, tinklaveikai ir bendradarbiavimui.

Autobuso nuoma.

16 veikla

1.3.6. **STEAM koordinatoriaus** etato steigimas –

STEAM ugdymo įgyvendinimo plane numatytooms veikloms užtikrinti, bendradarbiavimui ir tinklaveikai STEAM sityje koordinuoti.

5 metus po projekto pabaigos etatas bus finansuojamas **savivaldybės lėšomis**.

17 veikla

1.3.5. **Vykimas pas partnerius** ir kitų mokyklų mokinių **priėmimas STEAM aplinkose,**

2.3.3. **bendravimas** su partneriais,

3.3.5. **patirtinio ugdymo** STEAM centruose taikymas ir

3.3.8. **tinklaveika grįsto ugdymo** organizavimas –

integruotam įvairių mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimui, aktyviam bendradarbiavimui ir tinklaveikai su mokslo, kultūros įstaigomis, STEAM centrais, veikimui kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam ugdymui, STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimui.

18 veikla

3.2.2–3.2.6., 3.3.2., 3.3.4. **STEAM ugdymo sričių ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas** per formalųjį ir neformalųjį švietimą ir dalykų integravimą –

mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės ir aktyviam tarpdalykiniam bendradarbiavimui, įvairių poreikių mokinių mokymosi pažangos stiprinimui, saviraiškos skatinimui, dalyvavimui, STEAM, lyderystės, įtraukties ir kultūrinių kompetencijų tobulinimui, palankaus mokyklos mikroklimate kūrimui.

18 veikla. Poveiklės

3.2.2. **Mokinių psichologinio atsparumo stresui didinimas** praktiškai taikant paprastas atsipalaidavimo technikas (prieš įvairius atsiskaitymus ir pan.) – *įvairių poreikių mokinių mokymosi pažangos stiprinimui.*

Atpalaiduoti pečiai. Ne paslaptis, kad šiuolaikiniams žmonėms, kurie dažniausiai dirbą sėdimą darbą prie kompiuterio, įtampa pirmiausiai kaupiasi pečių juostoje. Šis pratimas padės juos atpalaiduoti. Pirmiausiai pečiai keliami link ausų, tuomet jie suvedami už nugaros ir tuo pačiu metu staigiai atsipalaiduojama. Pratimas kartojamas keletą kartų, kol pajuntamas atsipalaidavimas. Pečius galima sukti ir į priekį, jei taip patogiau ir gaunamas geresnis efektas. Pratimą rekomenduojama kartoti keletą kartų per dieną.



18 veikla. Poveiklės

3.2.3. **Mokinių emocinio intelekto ugdymas**, emocijų atpažinimo ir valdymo įgūdžių formavimas, **pasitelkus teatrą** – *palankaus mokyklos mikroklimate kūrimui, saugios ugdymo aplinkos užtikrinimui, saviraiškos skatinimui, žinių ir gebėjimų įgijimui, dalyvavimui.*

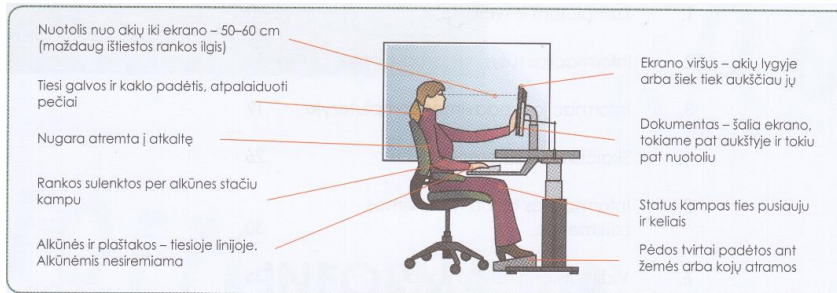


18 veikla. Poveiklės

3.2.4. **Kiekvienam**, ir įvairių ugdymosi poreikių (tarp jų ir specialiųjų) turinčiam **vaikui**, **sąlygų sudarymas pagal poreikį ir galimybes išreikšti save įvairiose veiklose** (būreliai, pagalba kitiems, savivalda ir kt.) – *saviraiškos skatinimui, įvairių gebėjimų įgijimui, dalyvavimui, bendradarbiavimo tarp mokinių skatinimui.*

18 veikla. Poveiklės

3.2.5. Taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įpročių formavimas (dėmesys laikysenai, pertraukėlės akims per kiekvieną pamoką) – mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos sukūrimui.



18 veikla. Poveiklės

3.2.6. **Teisingos mitybos įgūdžių formavimas** per STEAM (technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų, menų) pamokas ir neformalųjį švietimą – *STEAM kompetencijų tobulinimui.*



18 veikla. Poveiklės

3.2.10. Visų savivaldybės mokyklų 2–4 klasių mokinių **mokymas plaukti „Mokykis 100 valandų – nuplauk 400 metrų“** – *siekiant sudaryti sąlygas visiems Ignalinos rajono savivaldybės pradinukams išmokti taisyklingai plaukti.*



18 veikla. Poveiklės



3.3.2. Matematinų gebėjimų gerinimas per kitų dalykų (ne matematikos) pamokas –

mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės ir matematinų gebėjimų ugdymui.



19 veikla

2.2.3. **Kultūros koordinatoriaus** etato steigimas –

kultūros veiklų organizavimo ir tvarumo, kultūrinio ugdymo tradicijų užtikrinimui, ryšio su kultūros profesionalais palaikymui, bendruomenės kultūrinio ugdymo skatinimui ir poreikio ištyrimui.

5 metus po projekto pabaigos etatas bus finansuojamas **savivaldybės lėšomis**.

20 veikla

3.3.6. **Kultūrinių programų vykdymas** įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus,

3.3.9. skatinimas domėtis **savo krašto istorija ir kultūra**

2.3.3. bendraujant su **partneriais** ir

3.3.8. organizuojant **tinklaveika** grįstą ugdymą –

mokytojų ir mokinių kultūrinių kompetencijų ugdymui, kultūrinio ugdymo tradicijų stiprinimui, kūrėjų pasitelkimui asmenybės ūgčiai bei mokymo(si) pažangai, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

21 veikla

2.2.4. **Įtraukiojo ugdymo** koordinatoriaus etato steigimas –

mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinio darbo, besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimo koordinavimui, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo užtikrinimui.

5 metus po projekto pabaigos etatas bus finansuojamas **savivaldybės lėšomis.**

22 veikla

3.2.1. **Psichologo ir/ar sveikatos specialistų paskaitos ir/ar konsultacijos švietimo bendruomenei,**

2.3.3. bendravimas su **partneriais** ir

3.3.8. **tinklaveika** –

saugios emocinės ir fizinės mokymosi aplinkos užtikrinimui, tinkamo mikroklimato kūrimui, įvairių poreikių mokinių pažangos (bendrojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo) stiprinimui, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

23 veikla

2.3.4. Savalaikis **tėvų informavimas siekiant grįžtamojo ryšio**,

2.3.5. **grįžtamojo ryšio** tėvams ir mokiniams po apklausų **teikimas** –
*bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio sėkmės skatinimui,
palankaus emocinio mikroklimato kūrimui.*



25 veikla

3.1.2. Mokinių **sėkmingo būsimos** asmeninio ir profesinio **gyvenimo planavimo mokymas**,

3.1.3. užsiėmimų **profesiniam informavimui** organizavimas,

2.3.3. bendravimas su **partneriais** ir

3.3.8. **tinklaveika** grįsto ugdymo organizavimas –

besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimui, informacinės švietimo pagalbos teikimui, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam bendrajam, kultūriniam ir STEAM ugdymui ir pažangos stiprinimui.

26 veikla

2.2.1. **Bendradarbiavimo tarp bendruomenės narių** (mokiniai – mokytojai – tėvai) tobulinimas –

telkimui ir įgalinimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir mokyklos mikroklimato kūrimui užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką kiekvienam.



27 veikla

3.3.7. (įtraukiant 3.3.1, 3.3.3., 2.2.2.) **Pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius** –

bendravimo ir bendradarbiavimo dalijimosi žiniomis stiprinimui, besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimui, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam ugdymui, kultūrinių ir STEAM kompetencijų tobulinimui.

Planuojamos veiklos

Šalia kiekvienos veiklos ŠPP jau yra nurodyti **dokumentai**, kuriuose yra suplanuota ši veikla (ir priemonių numeriai):

- Ignalinos rajono savivaldybės (toliau – IRS) **2021 m. švietimo pažangos ataskaita**;
- **IRS** 2018–2024 metų **strateginis plėtros** planas;
- **IRS** 2022–2024 metų **strateginis veiklos** planas;
- **IČKG** 2022–2024 metų **strateginis planas**;
- **IČKG** kasmetiniai **ugdymo** planai;
- **IČKG** kasmetiniai **veiklos** planai.

Planuojamos veiklos

- ŠPP šalia kiekvienos veiklos nurodyta, **kuriai tobulinimo sričiai – lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas** (gali būti kelios) – ji priskiriama.
- Išsamiai aprašytas **veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas**: kaip numatoma veikla **skatins tobulinimą**, kaip remsis sėkmingais veiklų vykdymo požymiais, kaip **sieks gerinti** numatytus TŪM programos **P, PP ir U rodiklius**, kaip veikla prisidės prie **uždavinio įgyvendinimo**, koks yra **numatomas veiklos rezultatas**.

Planuojamos veiklos

Šalia kiekvienos veiklos ŠPP yra aprašytas **veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai**, t. y., kiekybiniai ir kokybiniai veiklų **rodikliai** – dar vieni rodikliai, be jau minėtų P, PP ir U rodiklių, **skirti kiekvienai konkrečiai veiklai**.

Pvz.:

- *renginiuose naudojama scenos apšvietimo įranga;*
- *įrengta švietimo bendruomenės poilsio erdvė;*
- *kiekvienais mokslo metais kiekvienai klasei sudarytas ir įgyvendintas (10–20 ak. val. trukmės) karjeros ugdymo planas;*
- *organizuoti 5 skirtingi ne mažiau nei po 40 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir pan.*

Planuojamos veiklos

Šalia kiekvienos veiklos ŠPP dar nurodyta:

- preliminarus įgyvendinimo **laikotarpis**;
- planuojamos **išlaidos**;
- yra **nuoroda į susijusią Investicijų projekto dalį**.



Biudžetas

Švietimo pažangos plano 7 dalis

Biudžetas

1 730 818,72



Atitiktis horizontaliesiems principams

Švietimo pažangos plano 8 dalis

Horizontalieji principai

- **Darnaus vystymosi** principas
- **Lygių galimybių** visiems principas
- **Nedarome reikšmingos žalos** principas
- Plano **atitiktis** Lietuvos Respublikos **teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams**

Atitiktis

- ŠPP 8 lentelėje numatyta ir aprašyta ŠPP numatytų veiklų **atitiktis horizontaliesiems principams** ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.



ŠPP vykdymo rizikos ir jų valdymo priemonės


Švietimo pažangos plano 9 dalis

Vykdyimo rizikos ir jų valdymas

- Projektavimo (planavimo) kokybės rizika
- Įsigyjamų (atliekamų) rangos darbų kokybės rizika
- Nepakankamo finansavimo rizika
- Turto likutinės vertės programos ataskaitinio laikotarpio pabaigoje rizika
- Žmogiškųjų išteklių trūkumo rizika
- Pandemijos rizika
- Projekto planavimo įgyvendinimo rizika
- Nenugalimos jėgos (force majeure) rizika



Pabaigai

- 
- Preliminari jungtinės veiklos sutartis dalyvauti **TŪM** programos projekte „**Tūkstantmečio mokyklos I**“ jau pasirašyta.
 - **Dabar derinamas galutinės sutarties pasirašymas.**



Jej darysim kaip visi, bus kaip pas visus.

Jej darysim kaip visada, bus kaip visada.



Jei darysim kaip visi, bus kaip pas visus.

Jei darysim kaip visada, bus kaip visada.

**Norint kitokio rezultato, reikia kažką daryti
kitaip**

Siekiamas pokytis

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

