

IGNALINOS RAJONO ŠVIETIMO PAGALBOS TARNYBOS

direktorės Rimutės Šiaudiniienės

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-09 Nr. 1
Ignalina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – tarnyba) įsteigimo data – 1996 m. balandžio 25 d. (Ignalinos rajono valdybos 1996 m. balandžio 25 d. sprendimas Nr. 83 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos nuostatų tvirtinimo“). Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2004 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T-381 „Dėl Ignalinos rajono pedagoginės-psichologinės tarnybos pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centru. 2018 m. birželio 28 d. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimo pakeitimo ir Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos nuostatų patvirtinimo“ įstaiga pavadinta Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba.

Pagrindinės tarnybos veiklos sritys 2018 m. – pedagogų ir kitų profesijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, rajono mokytojų metodinės tarybos, rajono dalykų mokytojų metodinių būrelių veiklos koordinavimas ir priežiūra, psichologinės pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai ir šeimai teikimas.

2018 m. tarnybos veiklos prioritetai:

- pamokos kokybės ir pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimas siekiant individualios mokinio pažangos;
- pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas;
- pagalba vaikui, tėvams (globėjams), mokytojams, mokyklai jas išspręsti; tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

Pagrindiniai tarnybos 2018 m. finansavimo šaltiniai: savivaldybės biudžeto lėšos, mokinio krepšelio lėšos, spec. programos lėšos (pajamos iš veiklos).

Tarnybos asignavimai 2018 m.:

Savivaldybės biudžetas (lėšos savarankiškoms funkcijoms atlikti): 54000,00 Eur.			Mokinio krepšelio lėšos: 19500 Eur.		Spec. programos lėšos (pajamos iš veiklos):
Iš jų darbo užmokesčiui 39000,00 Eur.	Socialinio draudimo įmokos 12000,00 Eur.	Prekėms ir paslaugoms 3000,00 Eur.	Iš jų darbo užmokesčiui 14900 Eur.	Socialinio draudimo įmokos 4600,00 Eur.	Planas 6700,00 Eur.

Tarnyba įgyvendindama strateginį tikslą „Skatinti ir stiprinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą iniciatyvas“ tenkino rajono švietimo darbuotojų ir kitų socialinių grupių kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius ir užtikrino paslaugų kokybę.

Seminarai organizuoti atsižvelgiant į šalies ir rajono švietimo prioritetus.

2018 m. atnaujinome ir parengėme pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimo klausimyną ir atlikome rajono pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimus. Iš jų sužinojome, kiek naudingi mokytojams yra kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kokios kvalifikacijos tobulinimo formos patraukliausios, ar gautos žinios seminaruose pritaikomos pamokose, kokiomis temomis mokymai yra aktualiausi ir kt. Atsižvelgdami į tai planavome veiklą 2019 metams. Naujausią turimą informaciją apie pedagogų kvalifikacijos tobulinimą nuolat skelbėme tarnybos internetinėje svetainėje, rajono mokytojų metodinės tarybos posėdžių metu, ugdymo įstaigų vadovų pasitarimų metu, dalykų mokytojų metodinių būrelių užsiėmimų metu.

Kiekvienas tarnybos darbuotojas kėlė kvalifikaciją daugiau kaip 5 dienas per metus.

Papildėme ir populiarinome vadybinės, pedagoginės, edukacinės literatūros fondą.

Laimėjome Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Lyderių laikas 3“ penkių specializuotų knygų pristatymo švietimo bendruomenei paslaugą. Nemokamai gavome 5 knygas švietimo vadybos ir lyderystės tema ir 3 iš jų pristatėme švietimo bendruomenei.

Pagilintos pedagogų kompetencijos švietimo vadybos lyderystės ir pedagoginėmis temomis.

Tarnyba įgyvendindama strateginį tikslą **„Sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendradarbiavimui, dalijimuisi gerąja mokymo ir mokymosi patirtimi“** skatino pedagogų bendradarbiavimą, aktyvino mokytojų metodinę veiklą, dalijimąsi gerąja darbo patirtimi, norą reflektuoti.

Koordinavome rajono mokytojų metodinės tarybos ir rajono dalykų mokytojų metodinių būrelių veiklą. Metodinių užsiėmimų metu nagrinėti aktualūs metodinės veiklos klausimai, ugdymo turinio aktualijos, dalytasi gerąja darbo patirtimi, ieškota sprendimų kaip pagerinti mokinių mokymąsi siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos.

Suorganizavome respublikinę konferenciją „Mano sėkmės istorija“, skirtą Lietuvos valstybės 100-čiui paminėti, kurios tikslas – pedagogų skatinimas dalintis gerąja darbo patirtimi, siekiant kiekvieno mokinio/vaiko sėkmės pamokoje/grupės veikloje, skatinti kaupti gerąją ugdymo(si) proceso (pamokos, grupės individualios veiklos, neformaliojo ugdymo ir projektinės veiklos) patirtį. Konferencijoje buvo skaitomi pranešimai vienaip ar kitaip susieti su mokytojo sėkme ugdant vaiką/mokinį.

Mokyklos ir mokytojai vis dažniau ir drąsiau atveria mokyklos duris kolegoms ir parodo savo veiklos sėkmes taikant informacines technologijas, naujus ir aktyvius mokymo(si) metodus, pristato mokinių darbo pamokoje individualizavimo ir diferencijavimo, dalykų integracijos galimybes. Gražūs praktinės patirties pavyzdžiai suteikia postūmį mokytojų profesinių kompetencijų plėtotei.

Papildėme edukacinės patirties banką. Dalykų mokytojų metodinių būrelių užsiėmimų metu vyko metodinių darbų pristatymas ir aprobavimas.

Įgyvendinant strateginį tikslą **„Didinti specialiųjų ugdymo(si) poreikių, psichologinių asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymo(si) veiksmingumą, teikiant reikalingą informacinę, metodinę, konsultacinę pagalbą mokiniams, mokytojams, mokyklų administracijai, tėvams“** buvo vykdomas kompleksinis vaikų/mokinių įvertinimas: teikiamos išvados ir rekomendacijos bei rekomenduojama ugdymo(si) programa.

Specialistai padėjo švietimo įstaigoms spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymo, socializacijos problemas, konsultuodami vaiko gerovės komisijų narius, švietimo įstaigų pedagogus, tėvus, mokyklų vadovus, pagalbos mokiniui specialistus.

Bendravimo su vaikais tobulinimo kursų tėvams (skirtų teismo nutarimu) nevykdėme, nes nebuvo poreikio. Vyko ankstyvosios intervencijos mokymai (kartu su Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais), kuriuos vedė tarnybos psichologas. Mokymai pravesti 8 asmenims. Tarnybos logopedas dalyvavo Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos veikloje.

Bendradarbiavome su visomis rajono švietimo įstaigomis dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo vaikams/mokiniams, tėvams.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti įstaigos darbą, užtikrinant kokybišką paslaugų teikimą.	<p>Kokybiškas pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas: vaiko psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų nustatymas; pagalba vaikui, tėvams (globėjams), mokytojams, mokyklai jas išspręsti.</p> <p>Rajono pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas (seminarai, atviros pamokos, metodiniai užsiėmimai, renginiai).</p>	<p>2018 m. balandžio mėn. – 2018 m. gruodžio mėn. atliktas 20 vaikų/ mokinių pedagoginis psichologinis įvertinimas; pagalbos specialistų konsultuota 50 asmenų. Pagrįstų nusiskundimų nebuvimas.</p> <p>2018 m. balandžio mėn. – 2018 m. gruodžio mėn. rajono dalykų mokytojų prarastos 6 atviros pamokos, įvykę 20 rajono dalykų mokytojų metodinių užsiėmimų, prarasti 6 seminarai rajono pedagogams.</p>	<p>Įvykdyta. 2018 m. atlikta 103 vaikų/ mokinių pedagoginis psichologinis įvertinimas. Specialieji pedagogai konsultavo 168 asmenis (švietimo įstaigų vadovus, vaikus, tėvus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus) ir suteikė jiems 283 konsultacijas, logopedas – 75 asmenis (švietimo įstaigų vadovus, vaikus, tėvus, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus) ir suteikė jiems 105 konsultacijas. Tarnybos psichologas konsultavo 108 asmenis, kuriems suteikė 263 konsultacijas.</p> <p>Įvykdyta. 2018 m. rajono dalykų mokytojai praradė 37 atviros pamokas ir 6 atviros veiklas, įvyko 53 rajono dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai. Prarasta 21 seminaras rajono pedagogams; 2 seminarai Zarasų rajono pedagogams; 1 seminaras viešųjų pirkimų specialistams, ar atsakingiems už viešuosius pirkimus; mokymai rajono bibliotekos, Ignalinos krašto muziejaus,</p>

	<p>Tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p> <p>Tinkamas dokumentų valdymas.</p> <p>Interneto svetainės tvarkymas.</p>	<p>Bendradarbiaujama su 9 rajono švietimo įstaigomis, mokyklų Vaiko gerovės komisijomis.</p> <p>Nustatytais terminais ir tinkamai pateiktų dokumentų, informacijos, planų ir ataskaitų rengimas (mėnesio veiklos planus pateikti derinimui su Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriumi kiekvieno mėnesio paskutinę darbo dieną; reikalingų ataskaitų pateikimas nustatytais terminais). Nusiskundimų nebuvimas.</p> <p>Nuolat ir laiku talpinti aktualią informaciją įstaigos interneto svetainėje (mėnesio veiklos planus skelbti kiekvieno mėnesio pirmą darbo dieną, skelbti informaciją apie seminarus (80 % vykusių seminarų). (www.irspt.lt</p>	<p>kultūros namų darbuotojams.</p> <p>Įvykdyta. Bendradarbiavome su visomis rajono švietimo įstaigomis mokyklų vaiko gerovės komisijomis dėl pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo vaikams/mokiniams, tėvams.</p> <p>Įvykdyta. Laiku ir tinkamai teikėme informaciją, mėnesio veiklos planus, ataskaitas Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriui. Laiku teikėme reikalingą informaciją Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui. Nusiskundimų įstaigos veikla nebuvo.</p> <p>Įvykdyta. Atnaujinome visus interneto svetainės duomenis, kadangi keitėsi įstaigos pavadinimas. Interneto svetainėje www.irspt.lt laiku skelbėme mėnesio veiklos planus, informaciją apie seminarus ir kitas aktualijas. Skelbėme informaciją apie vykusius seminarus ir kitus renginius (80%).</p>
1.2. Profesinių kompetencijų	Dalyvavimas kvalifikacijos	2018 m. balandžio mėn. – 2018 m. gruodžio mėn.	Įvykdyta. Dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo

tobulinimas.	tobulinimo mokymuose.	dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo mokymuose (ne mažiau 16 akad. val.)	<p>mokymuose 96 akad. val. Tobulinau švietimo pagalbos įstaigos vadovų bendrųjų įgūdžių kompetencijas, vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijas, pedagogo bendrąsias kompetencijas. Dalyvavau mokymuose apie krizių valdymą ugdymo įstaigose, apie asmens duomenų apsaugą mokymo įstaigoje išgaliojus Bendrajam duomenų apsaugos reglamentui, apie mokyklų (įsi)vertinimo duomenų panaudojimą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programoms, apie mokytojų kvalifikacijos tobulinimo institucijos įsivertinimą, apie viešųjų pirkimų organizavimą. Įgytų žinių dėka planuojama ir tobulinama įstaigos veikla (parengtos 3 tvarkos, 2019 m. įstaigos veiklos planas).</p>
1.3. Užtikrinti (kartu su Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru) ankstyvosios intervencijos mokymus Ignalinos rajono savivaldybėje.	Psichologas (kartu su Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru) praveda 8 val. ankstyvosios intervencijos mokymus.	2018 m. balandžio mėn. – 2018 m. gruodžio mėn. mokymuose dalyvavo ne mažiau kaip 8 asmenys.	Įvykdyta. Ankstyvosios intervencijos mokymus (kartu su Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistais) vedė tarnybos psichologas. Mokymai praversti 8 asmenims.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Praveisti mokymai „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimas“ (16 val.) rajono bibliotekos, Ignalinos krašto muziejaus, kultūros namų darbuotojams.	Plečiamas paslaugų gavėjų ratas. Kompetencijų tobulinimas kitų profesijų darbuotojams. Tobulino kompetencijas suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo tema.
3.2. Laimėta Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Lyderių laikas 3“ penkių specializuotų knygų pristatymo švietimo bendruomenei paslauga (1900,00 Eur).	Nemokamai gautos 5 knygos švietimo vadybos ir lyderystės tema. Pagilintos pedagogų kompetencijos švietimo vadybos lyderystės ir pedagoginėmis temomis.
3.3. Suorganizuota respublikinė konferencija „Mano sėkmės istorija“, skirta Lietuvos valstybės 100-čiui paminėti.	Pedagogai skatinami dalintis gerąja darbo patirtimi, siekiant kiekvieno mokinio/vaiko sėkmės pamokoje/grupės veikloje. Kaupiama geroji ugdymo proceso (pamokos, grupės individualios veiklos, neformaliojo ugdymo ir projektinės veiklos) patirtis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Racionaliai valdant žmogiškuosius ir materialinius išteklius užtikrinti kokybišką Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos veiklą.</p>	<p>Sutelkti specialistai 2019 m. tarnybos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui. Laiku parengti reikiami vidaus dokumentai, planai, ataskaitos, tobulinamos asmeninės kompetencijos bei sudaromos sąlygos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją.</p>	<p>2019 m. tarnybos veiklos plano priemonių įgyvendinimas. Reikalingų ataskaitų pateikimas nustatytais terminais, mėnesio veiklos planų pateikimas derinimui su Švietimo ir kultūros skyriumi paskutinę mėnesio darbo dieną. Tinkamas dokumentų valdymas ir nusiskundimų įstaigos veikla nebuvimas. Parengtas tarnybos 2019 – 2021 m. strateginis veiklos planas (I ketvirtis). Parengtas 2020 m. tarnybos veiklos planas. Visi tarnybos darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją.</p>
<p>9.2. Užtikrinti sąlygas rajono pedagogų metodinei veiklai ir kokybiškų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių ir kvalifikacijos tobulinimo programų vykdymui.</p>	<p>Sudarytos sąlygos ugdymo įstaigų vadovams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams plėtoti profesines kompetencijas.</p>	<p>Pravesta ne mažiau 15 rajono mokytojų atvirų pamokų ir veiklų. Įvykę ne mažiau 40 rajono mokytojų dalykų metodinių užsiėmimų. Organizuota ne mažiau 13 pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių. Atlikta ir apibendrinta kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyvių apklausa pagal įstaigos renginio vertinimo anketą, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 100 pedagogų.</p>
<p>9.3. Organizuoti pedagoginės psichologinės pagalbos mokiniams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimą.</p>	<p>Užtikrintas kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams, pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams) teikimas.</p>	<p>Atliktas ne mažiau kaip 60 vaikų/mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas. Paruoštos visos reikiamos pažymos dėl PUPP ar brandos egzaminų pritaikymo. Suteikta ne mažiau kaip 350 švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tėvams (globėjams,</p>

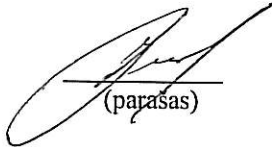
		rūpintojams), pedagogams, rajono švietimo pagalbos specialistams, ugdymo įstaigų vadovams. Organizuota metodinė diena mokyklų vaiko gerovės komisijų pirmininkams.
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų, poįstatyminių aktų pasikeitimai arba jų priėmimo vėlavimas.
10.2. Vadovo, darbuotojų nedarbingumas.
10.3. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas

*Administracijos
direktorius*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Ignalinos rajono savivaldybės
administracijos direktorius
Vidas Kreičonas

(vardas ir pavardė)

2019-01-28
(data)

Susipažinau.
direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Dimitė Mačiulienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-28
(data)