

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Valentina Čeponienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-17 Nr. \_\_\_\_\_  
(data)  
Ignalina  
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos 2022–2024 metų strateginiame plane numatyti du tikslai: telkti bendruomenę kuriant gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą ir gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekdami strateginių tikslų įvykdėme 2023–2024 mokslo metų veiklos planą, kuriame buvo numatyti du tikslai ir penki uždaviniai tikslams pasiekti.

2022–2024 metų strateginio plano prioritetas: užtikrinti aukštą ugdymo(si) kokybę.

2023–2024 mokslo metų veiklos plano I tikslas ir uždaviniai:

Tikslas	Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Gerinti ugdymo(si) kokybę	1. Orientuojantis į mokinių poreikius, kurti fiziškai saugią ir sveiką ugdymosi aplinką	„Įranga ir priemonės“ rodiklio vertė padidės nuo 3 iki 3,2	„Įranga ir priemonės“ rodiklio vertė padidėjo nuo 3 iki 3,5
	2. Stiprinti STEAM ir kultūrinę aplinkas	Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rodiklio „Mokykloje mokytis įdomu“ reikšmė padidės nuo 5,99 iki 6,05	Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rodiklio „Mokykloje mokytis įdomu“ reikšmė padidėjo nuo 5,99 iki 6,16
	3. Stiprinti mokinių emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius	90 proc. mokinių dalyvaus nuoseklioje, ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose	90 proc. mokinių dalyvavo nuoseklioje, ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose

Siekiant 1 uždavinio įgyvendinimo tikslingai atnaujinta edukacinių priemonių bazė (du kabinetai aprūpinti ugdymo ir švietimo pagalbos priemonėmis): įsigytas mobilus sensorinių priemonių rinkinys, didysis sensorinis kampelis (planuojamas įrengti šiais mokslo metais), kalbų laboratorija, 3D spausdintuvas plastikui, STEAM reagentai bandymams. Vadovaujantis universalus dizaino principais atnaujinti baldai 20 mokomųjų kabinetų, įsigyta 15 interaktyvių ekranų, 15 hibridinės įrangos komplektų. Siekiant ugdymo proceso efektyvinimo buvo atnaujinta STEAM laboratorija, įsigyta STEAM mobilioji laboratorija, įsirengta muzikos pievelė gimnazijos kieme.

Siekiant 2 uždavinio įgyvendinimo organizuotos ir įgyvendintos sveiko gyvenimo įgūdžių stiprinimo veiklos, t. y. STEAM pamokos, skirtos sveikos mitybos įgūdžių formavimui. Kiekvienai klasei organizuota ne mažiau kaip po 1 pamoką per mokslo metus: 29 pamokos sveikatos priežiūros specialisto, 31 sveikos mitybos STEAM pamoka – mokytojų. Ugdymo proceso efektyvinimui, mokinių motyvacijos skatinimui organizuotos STEAM pamokos Utenos STEAM centre ir STEAM pamokos pas rajono teritorijoje esančius partnerius. Įgyvendinta po 12 pamokų kiekvienai klasei: 2 dienos po 6 pamokas. Iš viso įvyko 228 pamokos Utenos STEAM centre. 20 pamokų – Ignalinos savivaldybės viešojoje bibliotekoje, 18 pamokų – Ignalinos krašto muziejuje, 10 pamokų – Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre, 10 pamokų – Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje. Sudarytas atvirų STEAM pamokų vedimo grafikas pusmečiui ir papildomai, atskirai kiekvienam mėnesiui mėnesio veiklos plane. Pravesta 61 atvira STEAM pamoka ir papildomai mokytojų pravestos dar 13 kitų STEAM pamokų. Sėkmingai įgyvendintos 2 ilgalaikės edukacinės programos: „Rėdos ratas“ 3 klasėms ir „Mūsų kraštas ir kraštiečiai. Vytautas Šerėnas“ 7 klasėms. Programos parengtos, pristatytos bendruomenei, patvirtintos ir įgyvendintos. Šiose programose įgyvendintos ir Kultūrinio ugdymo pamokos Ignalinos krašto muziejuje. Suorganizuotos tinklaveika grįsto ugdymo veiklos (edukacinės išvykos į Vilnių: MO muziejų, „Skalviją“, „Energetikos ir Technikos muziejų“). Pagal 3 klasių ilgalaikę kultūrinio ugdymo programą „Rėdos ratas“ organizuota išvyka į Vidiškių gimnazijos Kaziuko mugę, o pagal 7 klasių ilgalaikę kultūrinio ugdymo programą „Mūsų kraštas ir kraštiečiai“ organizuota pažintinė išvyka prof. Č. Kudabos keliais į Didžiasalio „Ryto“ gimnaziją. Papildant ir gilinant psichologų paskaitų metu įgytas žinias, mokiniams organizuotos 3 išvykos į Vilniaus kamerinį teatrą, 3 – į MO muziejų, 3 – į „Skalvijos“ kino centrą, 4 – į Šiuolaikinio cirko dirbtuves. Suorganizuoti 3 gimnazijos renginiai, įtraukiantys bendradarbiaujančias mokyklas. Vyko Advento vakaronė „Rėdos ratas“ su Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla, Vidiškių gimnazija, Didžiasalio „Ryto“ gimnazija, Č. Kudabos gimtadienio renginiai, Karjeros diena. Įvyko kolektyvą ir bendruomenę buriantys renginiai pasitelkiant kūrėjus: „Mistinis vakaras“ – naktis mokykloje; Kinas po atviru dangumi „Nepatogus kinas“. Vyko pilietiškumo pamoka su Rafailu Karpiumi ir Dariumi Mažintu.

Siekiant 3 uždavinio įgyvendinimo vykdant TŪM I projektą vyko atsipalaidavimo technikų mokymai 1–IV klasių mokiniams ir mokytojams. Organizuotos psichologo paskaitos „Savęs pažinimas ir emocinis ugdymas“ 1–8, I–IV klasių mokiniams. Vykdytos akcijos „Apibėk mokyklą“, „Įjunk žalią šviesą gyvenimui“, AIDS dienos paminėjimas, „Diena be tabako“, „Mes prieš“. TŪM I projekto veiklose buvo organizuoti teatro užsisėmimai „Emocinis intelekto ugdymas“ 1–8 ir I–IV klasių mokiniams. Klasių valandėlių metu buvo vykdomos ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo prevencinės programos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. 11 gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose „Mokytojo atsparumas ir socialinė emocinė sveikata“. Parengtas ir įgyvendintas gimnazijos aktyvaus gyvenimo būdo propagavimo renginių planas, organizuotos 5–10 klasių mokinių veiklos „Sveika gyvensena“. Gimnazijos bendruomenė dalyvavo žingsnių iššūkyje. Vyko pradinių klasių mokinių ir jų tėvų sportinės popietės. Mokslo metų pabaigoje organizuotas gimnazijos 8–IV klasių mokinių ir mokytojų turistinis žygis.

Uždaviniai įgyvendinti.

2022–2024 metų strateginio plano prioritetas: telkti bendruomenę ir stiprinti bendradarbiavimą siekiant gerinti ugdymo(si) aplinkos kokybę.

2023–2024 mokslo metų veiklos plano II tikslas ir uždaviniai:

<b>Tikslas</b>	<b>Uždaviniai</b>	<b>Planuotas rezultatas</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
Pasirengti įtraukiojo ugdymo organizavimui ir vykdymui	1. Stiprint pedagoginių darbuotojų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje	Visi pedagoginiai darbuotojai pasirengę įtraukiojo ugdymo organizavimui ir vykdymui	100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dėl įtraukiojo ugdymo organizavimo
	2. Gerinti gimnazijos mikroklimatą	Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rodiklio „Mokykloje mokytis įdomu“ reikšmė padidės nuo 5,99 iki 6,05	Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rodiklio „Mokykloje mokytis įdomu“ reikšmė padidėjo nuo 5,99 iki 6,16

Įgyvendinant 1 uždavinį gimnazijoje rugsėjo–lapkričio mėnesiais 37 gimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvavo „Ugdymo meistrų“ organizuotoje ilgalaikėje programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023 II dalis“. Įgyvendinant TŪM I projektą rugpjūčio mėnesį pradėti ilgalaikiai mokymai mokytojams „Universalus dizainas ir kiti įtraukaus švietimo įgyvendinimo būdai“. Šie mokymai buvo tęsiami iki 2024 m. gruodžio mėnesio, dalyvavo 25 gimnazijos mokytojai. Švietimo bendruomenei organizuota po 2 psichologo paskaitas: 1–4 kl. „Mamos gerovė=vaiko gerovė“ ir „Sunkių emocijų valdymas“, 5–8 kl.ir I–IV kl. „Ar lengva bendrauti su paaugliu?“ ir „Streso įveikos būdai“. Įvyko Visuomenės sveikatos specialisto paskaitos „Laiko planavimas. Dienos režimas“, „Subalansuota mityba“, „Ekranų žala“. Kaip apsisaugoti?“ ir „Aktyvaus gyvenimo būdai“. Gimnazijoje rengti ir aptarti švietimo pagalbos gavėjų individualūs pagalbos planai. Specialioji pedagogė organizavo paskaitą pradinėjų klasių vaikų tėvams „Skaitymo ir rašymo sutrikimai. Priežastys ir įveika“. Siekiant didinti gimnazijos bendruomenės supratimą apie kitokius vaikus, vykdytos prevencinės veiklos: „Autizmo dienos minėjimas“, „Begalybės ženklas“, Pasaulinės Dauno dienos minėjimas, „Skirtingos kojinės“. Bendradarbiaujant su Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba vyko konsultacijos mokytojams dėl įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo.

Įgyvendinant 2 uždavinį buvo suorganizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams „Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų taikymas bendruomenėje“. Seminare dalyvavo 25 gimnazijos mokytojai.

Per mokslo metus buvo suorganizuoti du kolektyvą ir bendruomenę buriantys renginiai: Vasario 16-ajai skirtas renginys su R. Karpiu ir Advento vakaronė dalyvaujant etnografiniam ansambliui „Čiulbutė“.

Mokslo metų pradžioje ir pabaigoje buvo atliekamas tyrimas „Emocinis klimatas“. Atlikto tyrimo „Dėl emocinio klimato lygio nustatymo“ rezultatai buvo aptarti klasėse, mokytojams informacija buvo pateikta mokytojų tarybos posėdyje, o tėvams pateikta per TAMO.

Visus mokslo metus buvo tęsiama „Aktyvių tėvų klubo“ veikla. Tėvai ir klasių auklėtojai sprendė gimnazijos bendruomenę neraminančias problemas, pateikė siūlymų veiklai tobulinti.

Vyko dalykų mokytojų, pagalbos specialistų, klasių auklėtojų pasitarimai kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai aptarti.

Du kartus per mokslo metus buvo organizuotos atvirų durų dienos tėvams (globėjams, rūpintojams).

Plėtojant partneriškus santykius su bendradarbiaujančiomis institucijomis įvykdytas prevencinis projektas „Kartu pirmyn“: Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro dailės studijos vadovė organizavo dailės terapijos dirbtuvėles „Jausmai ir nuotaikos mokyklai“ ir „Devynių paveikslų“ parodą. Pasakų ir muzikos terapijos užsiėmimą „Bet juos matė tik tie, kas mylėjo“ vedė Ignalinos parapijos Carito ir Kolpingo šeimos darbuotojos. Mokinių tėvai kūrė gerų emocijų korteles „Mes vaikams“. Akciją „Noriu kalbėtis“ koordinavo Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos psichologas. Ignalinos krašto muziejuje vaikai dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėlėse ir pynė draugystės apyrankes. Diskusiją „Mano gera savijauta mokykloje“ vedė Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologė. Su šokio-judėsio terapija „Pojūčių pasaulyje“ supažindino Ignalinos rajono kultūros centro šokių vadovė. Edukacinį užsiėmimą „Atrandame save“ vedė Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos darbuotojos.

Uždaviniai įgyvendinti.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti karjeros ugdymą siekiant mokinių atsakomybės už mokymosi rezultatus bei asmenybės augimą.	Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos įsivertinti savo gebėjimus ir tikslingai planuoti savo asmeninę karjerą.	Kiekvienai klasei sudarytas ir įgyvendintas 10–20 akademinų valandų trukmės karjeros ugdymo planas.  Praleistų pamokų, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasių mokiniui, skaičius – ne daugiau nei 90. 1–10 klasių mokinių, kuriems parengti individualūs ugdymo planai, dalis – ne mažiau nei 24 proc.	Kiekvienai klasei sudarytas ir įgyvendintas 10–20 akademinų valandų trukmės karjeros planas (Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos 2024–2025 mokslo metų veiklos plano, patvirtinto Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 22 d. įsakymu Nr. V1-248, 11 priedas)  Praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam 1–12 klasių mokiniui – 72,59 1–10 klasių mokinių, kuriems 2024–2025 m. m. (gruodžio mėn. duomenys) parengti individualūs ugdymo planai – 34,5 proc. (221)

1.2. Sukurti (atnaujinti) mokymo(si) erdves.	Atnaujintos ir įveiklintos gimnazijos erdvės, laboratorijos (3), dalykų kabinetai, įrengta bent viena kultūrinė aplinka.	Atnaujintos trys laboratorijos (2 – gamtos mokslų, 1 – kalbų), atnaujinti ne mažiau nei 10 kabinetų baldai, ne mažiau nei 10 kabinetų aprūpinti kompiuterine technika (interaktyvūs ekranai), įrengta bent viena STEAM meninės krypties aplinka.	Įrengta kalbų laboratorija, gamtos mokslų laboratorijos papildytos STEAM reagentais bandymams, įsigyta STAEM mobili laboratorija. Atnaujinti 20 kabinetų baldai, 15 kabinetų aprūpinti interaktyvia technika (interaktyvūs ekranai, hibridinė įranga), įrengta STEAM meninės krypties aplinka – muzikos pievelė.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus tobulinant pamokos kokybę.	Skatintas bendruomenės narių bendradarbiavimas tobulinant pamokos kokybę.	<p>Parengtas kolegialaus grįžtamojo ryšio „Kolega kolegai“ aprašas.</p> <p>98 proc. mokytojų veda STEAM bei integruotas pamokas.</p> <p>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių dalis – ne mažiau nei 160 proc.</p>	<p>Parengtas Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2024 m. rugšėjo 26 d. direktoriaus įsakymu V1-224.</p> <p>STEAM pamokos vyko pagal metodinės tarybos parengtą STEAM pamokų planą (metodinės tarybos 2024-01-17 protokolas Nr.V32-1). Sąraše – 62 mokytojai t.y. 98,4 proc.</p> <p>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių dalis – 136 proc.</p>
1.4. Parengti ir pateikti Ignalinos savivaldybės tarybai patikslintus įstaigos nuostatus.	Skaidri ir struktūruota įstaigos veikla.	Atnaujinti įstaigos nuostatai iki 2024-06-01, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (nustatytas pareigybių skaičius, patvirtinta vidaus	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos nuostatai 2024 m. gegužės 30 d. patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr.

		struktūra) iki 2024-07-01	T-131. 2024-06-17 direktoriaus įsakymu Nr. V1-174 patvirtintas pareigybių sąrašas ir etatų skaičius. Vidaus struktūra nesikeitė, patvirtinta 2024-01-08 įsakymu Nr. V1-4.
1.5. Stiprinti mokinių emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius.	Mokiniai dalyvaus nuoseklioje ilgalaikėje socialinėse ir emocines kompetencijas ugdančiose prevencinėse programose.	Mokinių (globėjų, rūpintojų) ir gimnazijos darbuotojų emocinio klimato rodiklis ne mažiau nei 7 kiekvienai grupei	Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ emocinio klimato lygio rodikliai: mokinių – 6,78; tėvų (globėjų, rūpintojų) – 7,93; darbuotojų – 7,24; visų grupių – 7,32.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įgyvendinimas	Įdiegta atsiskaitymo negrynaisiais pinigais infrastruktūra gimnazijos valgykloje. Ugdomi finansinio raštingumo įgūdžiai
3.2. Projekto „Galimybių mokykla“ vykdymas	Įsigyta vadovėlių (1226 vnt.: 300 vnt. pradiniam ugdymui, 798 vnt. pagrindiniam ugdymui, 128 vnt. viduriniam ugdymui) už 20449,42 eurų
3.3. Dalyvavimas projekto „Visos dienos mokykla“ rengime	Pateikta visa projekto paraiškai reikalinga informacija
3.4. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimo rizikos šeimose augantiems vaikams“ vykdymas	Pateikiama informacija, mokiniams nupirktos mokymo priemonės
3.5. TŪM projekto ataskaitų bei techninių specifikacijų rengimas, veiklų vykdymas	Vykdomas ŠPP planas
3.6. Renginio Mokytojų dienos proga organizavimas, leidinio, skirto mokytojos A. Kruopytės atminimui „Aldona Kruopytė	Vyko renginys, parengtas ir išspausdintas leidinys mokytojos A. Kruopytės atminimui „Aldona Kruopytė

prisiminimuose“ rengimo inicijavimas ir koordinavimas	prisiminimuose“ Kraštotyrinės veiklos stiprinimas
3.7. Atviros jaunimo erdvės veiklos koordinavimas bei administravimas	Vyksta Ignalinos atviros jaunimo erdvės veiklos, kurios skirtos Ignalinos rajono jaunuoliams
3.8. „Bildučių“ veiklų organizavimas ir administravimas	Festivalis įvyko sklandžiai, priimti svečiai – festivalio dalyviai iš Ukrainos. Mokiniai patobulino socialines–emocines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas
3.9. Bendradarbiavimo su Mauricijaus gimnazija stiprinimas	Vokiečių kalbos vartojimo įgūdžių stiprinimas (vyksta veiklos, numatyta išvyka į Vokietiją 2025 m. birželio mėnesį)
3.10. Ignalinos rajono mokinių dalykinių olimpiadų vykdymo organizavimas	Saugių ir darbui tinkamų sąlygų mokymas užtikrinimas (olimpiados vyksta sklandžiai: skiriamos patalpos, vykdytojai, vertintojai. Koreguojamas ugdymo procesas)
3.11. Renginių rėmėjų paieška (Bildučiai, Kalėdiniai renginiai)	Gauta 1250 eurų parama Bildučiams ir 1180 eurų – Kalėdiniam renginiam
3.12. Valstybinių brandos egzaminų vykdymo organizavimas	Saugių ir darbui tinkamų sąlygų mokiniams užtikrinimas. Visi valstybiniai brandos egzaminai įvyko sklandžiai
3.13. Jaunųjų šaulių būrelio veiklos gimnazijoje inicijavimas	Pilietiškumo ugdymo stiprinimas

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS**  
**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS**  
**VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**  
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Kultūrinio ir meninio ugdymo nuostatų integravimas įvairių dalykų ugdymo programose
7.2. Žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymas

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti mokinių pasiekimus, tobulinant pamokos kokybę	Užtikrinti, kad visi mokiniai pasiektų	Atnaujintos rekomendacijos gimnazijos mokytojams „Kaip

	<p>aukštesnių akademinų rezultatų, stiprinant mokymosi motyvaciją ir įsitraukimą per inovatyvias, diferencijuotas bei mokinio poreikius atitinkančias pamokas</p>	<p>organizuoti kokybišką pamoką“</p> <p>Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis nuo visų mokinių ne mažesnė kaip 43,5 proc.</p> <p>Praleistų pamokų, tenkančių kiekvienam mokiniui, ne daugiau kaip 70</p> <p>Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių dalis (išskyrus sportą) (proc.) - ne mažiau nei 220 proc.</p> <p>Mokiniam (1-10 kl.) parengtų individualių ugdymo planų dalis (proc.) - ne mažiau nei 25 proc.</p>
8.2. Kurti šiuolaikiškas ir mokyti įgalinančias erdves	<p>Sukurti įtraukiančią, inovatyvią ir įvairiapusiškai palaikančią aplinką, kuri skatintų kūrybiškumą, bendradarbiavimą, savarankišką mokymąsi bei asmeninį tobulėjimą</p>	<p>Pagal universalios dizaino principus įrengtos ne mažiau kaip dvi mokymuisi, poilsiui ir darbui skirtos erdvės</p>
8.3. Gerinti emocinį klimatą gimnazijoje	<p>Sukurti pozityvų, saugų ir įtraukiančių emocinį klimatą gimnazijoje, kuriame visi bendruomenės nariai – mokiniai, mokytojai ir tėvai – jaustųsi vertinami, išklaustyti ir palaikomi</p>	<p>Surengtų paskaitų, mokymų, seminarų, pamokų bei renginių, prisidedančių prie emocinio klimato gimnazijoje gerinimo, skaičius – ne mažiau kaip 2 kiekvienai klasių grupei, ne mažiau kaip 1 mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir mokytojams</p> <p>Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ emocinio klimato lygio rodiklis ne mažiau nei 7 (skaičiuojant tik mokiniams)</p>

8.4. Stiprinti pilietiškumo ugdymą	Ugdyti pilietiškai aktyvius, sąmoningus ir atsakingus gimnazijos bendruomenės narius, kurie suvokia savo teises, pareigas ir atsakomybę visuomenei	Gimnazijoje vyko ne mažiau kaip du pilietiškumo ugdymo renginiai, akcijos 80 proc. gimnazijos mokinių dalyvavo gimnazijos ar kitų rajono įstaigų organizuotose pilietiškumo ugdymo veiklose, renginiuose, akcijose, iniciatyvose
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Ekstremali situacija

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos taryba aptarė 2024 metų direktoriaus ataskaitą ir įvertinusi gimnazijos metodinės tarybos siūlymus, Metodinės tarybos 2025-01-15 posėdžio protokolas, Nr. V32-1, dėl direktorės Valentinos Čeponienės metinės veiklos vertinimo „veikla viršijanti lūkesčius“, vertinimui pritaria.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Mantas Valentas

2025-02-

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius nustatoma 10 proc. kintamoji dalis iki kasmetinio veiklos vertinimo metu prisitaipinti rengiamos dienos.  
Meras  
 (į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens) (parašas) Arminas Ragaišis (vardas ir pavardė) 2025-02-13 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau.

Donelaitė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valintona Čeponienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-13  
(data)

**IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS GIMNAZIJA**  
**GIMNAZIJOS TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS**

2025-01-30 Nr. V7-1  
Ignalina

SVARSTYTA. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos direktoriaus 2024 metų veiklos ataskaita.

NUTARTA. Pritarti metodinės tarybos siūlymui Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos direktorės Valentinos Čeponienės 2024 metų veiklos ataskaitą vertinti aukščiausiu įvertinimu – veikla viršijanti lūkesčius.

Išrašas tikras  
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos  
raštinės administratorė  
  
Virginija Žigaitė  
2025-02-04

