

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba  
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Cibulskienė  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01-12 Nr. \_\_\_\_

(data)

Ignalina

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant pirmąjį Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos strateginiame plane numatytą tikslą „Skatinti ir stiprinti pedagogų ir kitų suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą, dalinimosi gerąja mokymo(si) patirtimi iniciatyvas“ yra numatyti keturi uždaviniai:

1. Tenkinti rajono ir regiono pedagogų ir kitų socialinių grupių kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi visą gyvenimą poreikius ir užtikrinti paslaugų kokybę.
2. Plėsti suaugusiųjų neformalaus mokymosi formų ir būdų įvairovę.
3. Vystyti ir plėtoti pedagogų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, siekiant individualios mokinių pasiekimų pažangos.
4. Skatinti tarnybos darbuotojus tobulinti savo kvalifikaciją bei kurti teigiamą tarnybos įvaizdį.

Įgyvendinant šiuos uždavinius išsiaiškinus rajono pedagogų profesinio ir asmeninio tobulėjimo poreikius bei jų sąsajas su pedagoginės veiklos gerinimu 2023 metais buvo organizuoti šiuos poreikius atitinkantys kvalifikacijos tobulinimo renginiai. Po kiekvieno organizuoto renginio dalyviams buvo pateikiamos renginio vertinimo anketos, kurių pagalba įvertinta ir apibendrinta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybė. 2023 m. organizuoti 45 rajono mokomųjų dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, 7 paskaitos, 37 seminarai ir 8 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos rajono ir kitų savivaldybių pedagogams. Vadovaujantis teisės aktais vykdyta švietimo naujovių sklaida rajono mokytojų metodinės tarybos posėdžių metu, ugdymo įstaigų vadovų pasitarimų metu, dalykų mokytojų metodinių būrelių užsiėmimų metu. Nuolat vyko pedagogų informavimas apie organizuojamus kvalifikacijos kėlimo renginius, švietimo naujoves tarnybos interneto svetainėje, socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, rajono švietimo įstaigoms informacija siunčiama elektroniniu paštu. 2023 metų sausio mėnesį bendradarbiaudami su Švenčionių rajono kolegomis visi tarnybos darbuotojai dalyvavo metodinėje išvykoje į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybą. Vasario mėnesį organizuota respublikinė praktinė konferencija „Mokykla kiekvienam“, o birželio mėnesį tarnyba koordinavo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos organizuotą respublikinę konferenciją „Planuojame pamoką – planuojame sėkmę“. Tarnybos interneto svetainėje šalia nuolat papildomo edukacinės patirties banko sukurti STEAM pamokų planų ir pamokų, kuriose buvo integruotuos kultūrinis ugdymas, planų bankai. Sudarius sąlygas

tobulinti savo kvalifikaciją, visi tarnybos darbuotojai 2023 m. dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.

Uždaviniai įgyvendinti.

Antrajam strateginio plano tikslui „Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams, bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, tėvams (globėjams), mokyklų vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams“ įgyvendinti buvo numatyti du uždaviniai:

1. Teikti reikalingą pedagoginę psichologinę pagalbą mokyklai ir gerinti pagalbos mokiniui efektyvumą.

2. Stiprinti pagalbos specialistų ir mokytojų bei socialinių partnerių bendradarbiavimą, siekiant efektyvesnio problemų sprendimo.

Įgyvendinant antrąjį tikslą 2023 m. buvo atlikti 85 asmens mokymosi sunkumų, sutrikimų, pedagoginių psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimai pedagoginiu, psichologiniu aspektais. Tarnyboje vyko specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas – 2023 m. suteikta 941 švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo ir kineziterapeuto) konsultacija. Pedagoginė psichologinė pagalba, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, suteikta visiems asmenims, kurie kreipėsi į tarnybą. Nuolat skyrėme dėmesį mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamo požiūrio į specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius asmenis ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais formavimui. Šia tema buvo skelbiami informaciniai straipsniai tarnybos interneto svetainėje, tarnybos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje, tarnybos darbuotojai skaitė pranešimus visų rajono metodinių būrelių susirinkimuose. Bendradarbiavome su kolegialiomis institucijomis, kitais socialiniais partneriais, dalijomės aktualia informacija siekdami paslaugų vaikui, šeimai, mokyklai kokybės. Bendradarbiaudami su Nacionalinės švietimo agentūros ir Lietuvos įtraukties švietime centro specialistais 2023 m. tarnybos darbuotojai dalyvavo metodinėse dienose, kurių metu darbuotojai gavo reikiamą informaciją. Informacija naudojama atliekant tiesiogines tarnybos darbuotojų darbo funkcijas, siekiant aukštos paslaugų kokybės. Bendradarbiavome su kitų Lietuvos savivaldybių tarnybomis: dalijomės patirtimi sprendžiant kylančias veiklos problemas, susitikimų metu gautą informaciją pritaikėme vykdydami tarnybos veiklas.

Uždaviniai įgyvendinti.

Vadovaujantis tarnybos 2022–2025 metų strateginiu planu parengtas tarnybos 2023 metų veiklos planas. Įgyvendindami šio plano tikslus ir uždavinius vykdėme tarnybos veiklos planavimą, įsivertinimą ir atskaitingumą: parengta tarnybos veiklos ataskaita. 2023 m. tarnyboje buvo organizuotas kokybiškas, atliepiantis besimokančiųjų poreikius, kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą, šiuolaikinis ugdymo/mokymo turinys: vyko 45 rajono mokomųjų dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, 7 paskaitos, 37 seminarai ir 8 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos rajono ir kitų savivaldybių pedagogams. Taip pat teiktos konsultacijos suinteresuotiems asmenims, įstaigoms pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, programų rengimo, vykdymo klausimais.

Koordinuojant pedagogų metodinę veiklą bei gerosios patirties sklaidą, skatinant mokytojų ir kitų suaugusiųjų kūrybiškumą, saviraišką bei savišvietą tarnyboje organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginiai (atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų pristatymo renginiai,

išvykos, teletiltas), atnaujintas edukacinės patirties bankas, sukurti nauji STEAM pamokų planų ir pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, planų bankai. Bendradarbiaujant su partneriais „Itaka training“ (Italija) dalyvauta Erasmus +KA153 projekto „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“ veiklose, lietuvių ir anglų kalbomis parengta metodologija „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“, kurioje pateikiami darbo metodai formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogams, dirbantiems su imigrantų vaikais.  
2023 metų tarnybos veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Koordinuoti tarnybos vykdomo projekto „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“ (toliau – projektas) veiklas.	Įvykdžius projekte numatytas veiklas, rajono pedagogai, kiti švietimo bendruomenės atstovai įgis kompetencijų, susijusių su ugdymo organizavimu.	Pagal projekto planą įgyvendintos 2023 metams numatytos projekto veiklos: projekto komanda parengia metodologiją „Migrantų integracija ir socializacija švietime“ (el. versija lietuvių ir anglų kalbomis) ir ilgalaikę (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“; organizuoja programos mokymus Ignalinos savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogams.	2023 m. pagal projekto planą įgyvendintos visos numatytos veiklos: projekto metu suburta Ignalinos rajono ugdymo įstaigų bendruomenių atstovų komanda parengė metodologiją „Migrantų integracija ir socializacija švietime“ (el. versija lietuvių <a href="https://www.irspt.lt/data/documents/METODOLOGIJA_Migrantu_integracija_ir_socializacija_svietime.pdf">https://www.irspt.lt/data/documents/METODOLOGIJA_Migrantu_integracija_ir_socializacija_svietime.pdf</a> ir anglų <a href="https://www.irspt.lt/data/documents/Methodology_Integration-and-socialization-of-migrants-in-education_1.pdf">https://www.irspt.lt/data/documents/Methodology_Integration-and-socialization-of-migrants-in-education_1.pdf</a> kalbomis) ir ilgalaikę (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programą „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“; organizavo programos mokymus Ignalinos savivaldybės formaliojo ir neformaliojo ugdymo pedagogams, kuriuose dalyvavo 25 dalyviai.

			2023-10-10 projekto įgyvendinimo išvadoje Nr. 2S-1200(5.28Mr) „Dėl projekto Nr. 2021-2-lt02-ka153-you-000040188 galutinės ataskaitos patvirtinimo“ yra pažymima, kad projektas įgyvendintas labai gerai (100 balų iš 100). Taip pat atlikta projekto veiklų sklaida Ignalinos rajono ir Italijos žiniasklaidoje, socialiniuose tinkluose.
8.2. Įrengti sensorikos kambarį. Pradėti teikti naują – vaiko raidos sutrikimų terapijos paslaugą.	Įrengus sensorikos kambarį teikiama nauja kokybiška vaiko raidos sutrikimų terapijos paslauga.	2023 metais suteikta vaiko raidos sutrikimų terapijos paslauga ne mažiau kaip 20 kartų.	Nuo 2023 m. birželio 1 d. įrengtame sensorikos kambaryje pradėta teikti naują – vaiko raidos sutrikimų terapijos paslaugą. Nupirka reikiamų priemonių kokybiškoms terapijos paslaugoms teikti. Suteikta vaiko raidos sutrikimų terapijos paslauga 244 kartus.
8.3. Organizuoti ir koordinuoti respublikinę konferenciją „Mokykla kiekvienam“.	Konferencijoje dalyvavę pedagogai pasidalins gerą patirtimi, patobulins savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Konferencijoje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 10 pranešėjų ir dalyvaus ne mažiau kaip 70 dalyvių. Pranešėjams ir dalyviams išduotos kvafifikacijos tobulinimo pažymos.	2023 m. vasario 14 d. organizuota respublikinė konferencija „Mokykla kiekvienam“, kurioje pranešimus skaitė 23 pranešėjai ir dalyvavo 110 dalyvių. Pranešėjams ir dalyviams išduotos kvafifikacijos tobulinimo pažymos.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Karjeros specialisto darbo sutarties pratęsimas ir jo veiklų koordinavimas.	Karjeros specialistas teikia paslaugas Vidiškių ir Didžiasalio „Ryto“

	gimnazijose. Minėtų gimnazijų mokiniams suteiktos ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugos.
3.2. TŪM projekte numatytų mokymų ir stažuočių rajono pedagogams techninių specifikacijų rengimas.	Pedagogai, dalyvaujantys mokymuose ir/ar stažuotėse tobulins savo kvalifikaciją, įgytas žinias pritaikys savo darbe, vykdys gerosios patirties sklaidą.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
---

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti rajono pedagogų bendruomenės pasirengimą įtraukčiai švietime.	Rajono pedagogų bendruomenės nariams suteikta informacinė, konsultacinė, metodinė pagalba apie ugdymo, ugdymo sąlygų pritaikymą prie vaikų gebėjimų.	Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su rajono bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių nariais, kurių metu aptariamose įtraukiojo ugdymo problemos, galimybės, nuostatos. Organizuoti ne mažiau kaip 2 rajono bendrojo ugdymo švietimo pagalbos specialistų pasitarimai gerosios patirties (atvejų analizės) pasidalinimui.
8.2. Koordinuoti Tūkstantmečio mokyklų programos (TŪM) mokymus ir stažuotes.	TŪM programos mokymuose ir stažuotėse rajono švietimo bendruomenės nariai įgis žinių lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM) ugdymo srityse.	Savalaikiai mokymų ir stažuočių informacija pasiekia ne mažiau kaip 75 TŪM programos dalyvius. Parengtos ne mažiau kaip 4 TŪM programoje numatytų <i>mokymų ir stažuočių</i> pedagogams techninės specifikacijos. Suderintos ne mažiau kaip 2 TŪM programos mokymų ir stažuočių programos. Suformuotos dalyvių grupės.
8.3. Parengti ir pateikti Ignalinos rajono savivaldybės tarybai patikslintus įstaigos nuostatus.	Skaidri ir struktūruota įstaigos veikla.	Atnaujinti įstaigos nuostatai iki 2024-06-01, atnaujinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai (nustatytas pareigybių skaičius, patvirtinta vidaus struktūra) iki 2024-07-01.
8.4. Organizuoti gerosios patirties ir sklaidos respublikinę konferenciją	Konferencijoje dalyvavę pedagogai pasidalins gerąja patirtimi, patobulins savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	Konferencijos temos, programos aptarimas inicijuojamas rajono metodinėje taryboje. Konferencijoje pranešimus skaito ne mažiau kaip 10 šalies ir rajono pranešėjų ir dalyvauja ne mažiau kaip 50 dalyvių.

		Pranešėjams ir dalyviams išduotos kvalifikacijos tobulinimo pažymos.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių kaita.
9.2. Asmenų, su kuriais susijusios užduotys, nedarbingumas.
9.3. Teisės aktų kaita.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Visos užduotys įvykdytos ir visose kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Siūlymų neturinti labai gerai.*

Darbuotojų atstovas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[Parašas]*  
(parašas)

Rima Kilkuviene  
(vardas ir pavardė)

2024-02-01  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

*Užduotys įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius. Vertinama gerai, nustatant vienoms metams pareigines algos kintamosios dalies dydį, lygų 10 proc. pareigines algos pastoviosios dalies.*

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*[Parašas]*  
(parašas)

Laimutis Ragaišis  
(vardas ir pavardė)

2024-02-14  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Gerai.*

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

Rima Cibulskienė  
(vardas ir pavardė)

2024-02-14  
(data)