

ŠVIETIMAS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2015–2016 M. M.

Informacija, skelbta interneto svetainėje www.ignalina.lt

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS

2015 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėliškių mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras). Savivaldybės švietimo įstaigų skaičius buvo toks pat, kaip ir praėjusiais mokslo metais.

Įstaigų skyrių skaičius taip pat nesikeitė. Rajone veikė du vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje), du pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), du ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), du Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje). Dar vienas skyrius Ignalinos kultūros ir sporto centre vykdė kultūros veiklą, vienas Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje teikė socialines paslaugas.

Savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų (su skyriais) sąrašas 2015-09-01

2015 m. spalio 1 d. rajone švietimo veiklą dar vykdė 4 kiti švietimo teikėjai (*ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas*), kurių steigėjas ne savivaldybė, ir 4 laisvieji mokytojai.

2016 m. kovo 1 d. švietimo veiklą vykdančių kitų švietimo teikėjų buvo jau 5, o laisvųjų mokytojų – 10.

Daugiau informacijos apie švietimo įstaigas ir jų nuostatus galima rasti Švietimo ir mokslo ministerijos Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos interneto svetainėje www.aikos.smm.lt (Registrai / Švietimo ir mokslo institucijos).

MOKINIŲ SKAIČIUS

2015-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1461 mokinys. Tai 57 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais. Dar 87 vaikai (praėjusiais metais 110, dar ankstesniais – 83) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 274 (praėjusiais metais taip pat 274) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas.

2015-11-10 duomenimis, 366 mokiniai (vieną vaiką skaičiuojant tiek kartų, kiek skirtingų būrelių jis lanko – 446) Ignalinos kultūros ir sporto centre bei 177 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas. Dar 349 mokiniai dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2015 m. spalio – gruodžio mėnesiais.

Iš viso neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lankė 35,6 % mokinių, papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje – 47,0 % mokinių. Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančių mokinių dalis 2015 m. rudenį – 68,2% (mokinys, lankantis kelis būrelius ar kelias neformaliojo švietimo mokyklas, skaičiuojamas vieną kartą).

Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centro Ignalinos skyrius šiais mokslo metais neveikė, nes nesusirinko mokiniai.

Mokyklose esančių mokinių skaičius 2015-09-01

Mokyklose esančių klasių komplektų skaičius 2015-09-01

1-12 klasių mokinių skaičiaus kaita rajone 2002–2015 m.

Neformaliajame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius 2015-10-01

Vaikų apskaita šiais metais, kaip ir anksčiau, buvo vykdoma vadovaujantis **Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu**. 2015 m. NEMIS sistemoje kaip nesimokantys buvo registruoti 58 vaikai iki 18 metų (praėjusiais metais – 49, dar ankstesniais – 40). Iš jų, pagal seniūnijų pateiktą informaciją, 56 gyveno užsienyje ir tik 2, jau turintys 16 m. – Lietuvoje (vienas iš jų – Ignalinos rajone); jiems mokslas nėra privalomas. Taigi nebuvo nei vieno į NEMIS įtraukto ir faktiškai rajone gyvenančio ir nesimokančio vaiko iki 16 m. amžiaus.

Iš viso 2015–2016 m. m. rajono mokyklose buvo 1 mokyklos nelankantis (t. y., per mėnesį praleidęs daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomo švietimo programas be pateisinamos priežasties) mokinys (praėjusiais metais – 3, dar ankstesniais – 7). Jis į mokyklos nelankančiųjų sąrašus pateko du kartus.

PEDAGOGŲ SKAIČIUS

2015-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 269 pedagogai. Iš jų 163 – mokytojai, 25 – auklėtojai, 14 – švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų), 28 – neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai (pedagogai), 9 – priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 9 – treneriai.

ŠVIETIMO STEBĖSENA

Švietimo stebėseną rajone vykdoma kasmet nuo 2006 m.

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 **„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“** patvirtinta nauja rajono švietimo stebėsenos tvarka ir rodiklių aprašas, kuris patikslintas 2016 m. vasario 18 d. įsakymu Nr. V2-130 **„Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo“**.

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2015 m. rodikliai

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių 2015 m. apžvalga

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS IR JŲ NAUDOJIMAS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE

2015-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 562 kompiuteriai. Iš jų 339 naudojami mokinių mokymui, 61 – mokyklų administracijų darbui, 113 – kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. 520 kompiuterių prijungti prie interneto, 116 kompiuterių – nešiojamieji, 58 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 126 naujus kompiuterius.

2015–2016 mokslo metų pradžioje rajono bendrojo ugdymo mokyklose 100 1–12 klasių mokinių vidutiniškai teko 23,2 kompiuterio, naudojamo mokinių ugdymui.

Mokyklose taip pat naudojamos 22 interaktyvios lentos, o esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 115. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir kompiuteriniais projektoriais – atitinkamai 25,6% (2008 m. – 3,9%, 2012 m. – 15,8%) ir 134% (2004 m. – 3%, 2008 m. – 28%, 2012 m. – 98%).

Elektroninį dienyną šiais mokslo metais, kaip ir praėjusiais, naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojamas dar 71 kompiuteris, 1 interaktyvi lenta, 8 daugialypės terpės projektoriai.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2015 m.

Kompiuteriai švietimo įstaigose 2015-10-01

2016-04-01, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 99,5 % (prieš du metus – 84,4 %) rajono pedagogų naudojo IKT savo dėstomam dalykui. Pedagogų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, dalis – 46,8 %.

PROJEKGINĖ VEIKLA

Iš viso 2015 m. Ignalinos rajono švietimo įstaigos dalyvavo 116 projektų veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus). Projektų finansavimui 2015 m. panaudota 837 207,34 Eur, iš jų 22 443,01 Eur – savivaldybės ar pačių įstaigų lėšos, 814 764,33 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš savivaldybės biudžeto: įvairių ES fondų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Ugdymo plėtotės centro, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, Kūno kultūros ir sporto departamento, Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo, Jaunimo reikalų departamento, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos kultūros tarybos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, VŠĮ „Paramos vaikams centras“, VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA, Labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“.

2015 m. projektinėje veikloje dalyvavo visos rajono švietimo įstaigos. Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos gimnazija (20), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (20), Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (19) ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (16).

2015 m. švietimo įstaigų projektinė veikla

2015 m. švietimo srities Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus projektai



Tarptautinis Comenius Regio partnerystės projektas „Skaitymo skatinimas ugdant kūrybiškumą“

Šių mokslo metų pradžioje buvo atsiskaityta už 2013–2015 m. vykusio tarptautinio Comenius Regio partnerystės projekto „Skaitymo skatinimas ugdant kūrybiškumą“ pagal Mokymosi visą gyvenimą programą) įgyvendinimą, parengta galutinė projekto ataskaita. Informacija apie svarbiausias projekto veiklas įvesta į europinę EST duomenų bazę.

Apie projektą skaitykite EST duomenų bazėje / About the project at EST database

Projektas buvo vykdomas kartu su Vokietijos Biureno miesto savivaldybe. Projekto tikslas – įvairiais būdais skatinti vaikų skaitymą, ugdant kūrybiškumą, ir plėtoti tarpinstitucinį bendradarbiavimą. Projekto įgyvendinimui Švietimo mainų paramos fondas skyrė 45000 EUR dotaciją, iš kurių 20000 EUR skirti tarptautinių mobilumų įgyvendinimui, 25000 EUR – kitoms projekto veikloms. Bendra planuota projekto vertė – 53334 EUR, faktinė bendra projekto vertė – 56767 EUR. Projekto kalba – anglų. Šia kalba projektas vadinasi „Reading and Creativity“.

Lietuvoje šiame projekte dalyvavo Ignalinos rajono savivaldybės administracija, Ignalinos gimnazija, Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Ignalinos kultūros ir sporto centras, Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras. Į daugelį projekto veiklų buvo aktyviai įtraukti ne tik projekto partneriai, bet ir visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos.

Projekto galutinę ataskaitą Švietimo mainų paramos fondas įvertino aukščiausiais balais.

Ignalinoje išbandyti nauji skaitymo skatinimo būdai (informacinio leidinio „Švietimo naujienos“ priedo „Švietimo panorama“ 2015 m. Nr. 11, 6-9 psl.)

Projekto „Skaitymo skatinimas ugdant kūrybiškumą“ interneto puslapis



Rajono mokyklose buvo toliau įgyvendinamos programos „**Pienas vaikams**“ ir „**Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose**“, 2015–2016 m. m. šiose programose dalyvavo visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas. Abi minėtas priemonės administruoja VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra.



Profesinio informavimo taškai (toliau PIT) – tai institucijos, kurios turi įrengtus laisvos prieigos prie interneto taškus, priėjimą prie šalies švietimo ir darbo rinkos duomenų bazių ar sukauptą informaciją kompiuterinėse laikmenose, vaizdajuostėse, spaudiniuose ir pan. Jie informuoja asmenis apie mokymosi bei įsidarbinimo galimybes. Profesinio informavimo taškuose paslaugas teikia profesijos patarėjai (PIT darbuotojai). PIT pradėti steigti 2003 m. įgyvendinant ŠMM projektą „**Atvira informavimo, konsultavimo, orientavimo sistema (AIKOS)**“; Ignalinos rajono savivaldybė 2003 m. pateko tarp 20 pirmųjų savivaldybių, kuriose 2004 m. pradžioje buvo įsteigti pirmieji Lietuvoje PIC).

Ignalinos rajone šiais mokslo metais toliau veikė profesinio informavimo taškai.

Ignalinos rajone 2015–2016 m. m. veikiančių PIT sąrašas

EGZAMINAI

Ignalinos rajono bazinė mokykla, kaip ir kasmet, šiais metais buvo Ignalinos gimnazijoje (Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2016 m. sausio 11 d. įsakymas Nr. SV-2 „Dėl Ignalinos gimnazijos paskyrimo Ignalinos rajono bazine mokykla“).

2016 m. brandos egzaminų rezultatų analizė

Abiturientų veikla po mokyklos baigimo (lentelės)

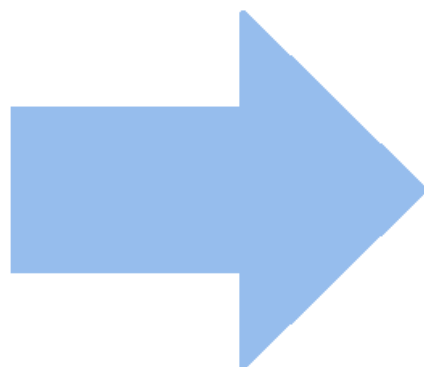
Abiturientų veikla po mokyklos baigimo

Abiturientų studijų pasirinkimas pagal studijų vietą

2016 m. dešimtokų tolimesnis mokymasis

PRIEDAI

***Tekste buvusių nuorodų informaciją, skelbtą
www.ignalina.lt, galite rasti čia***



Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų sąrašas

2015-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. pašto adresas
195472087	Ignalinos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	52072	gimnazija@ignalina.lt
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	59548	didrytas@takas.lt
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.	46337	
290241120	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	dukstovm@ignalina.lt
190239969	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla – daugiafunkcis centras	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	daugeliskis@ignalina.lt
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla*	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	Dumblio g. 7., Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30157 Ignalinos r. sav.	59637	didziasalis@gmail.com
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	46432	stasesavi@gmail.com

190238671	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	Mokyklos g. 2, LT-30119 Ignalina	53744	kudabosm@ignalina.lt
	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.	53744	
190244197	Ignalinos kultūros ir sporto centras*	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52118	mn@ignalina.lt
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Sporto skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52804	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Turizmo, dailės ir informatikos skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52118	
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	36729	muzika@ignalina.lt
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.	36729	
195473221	Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	52600	ppt@ignet.lt

* **Pastaba.** Nurodyti švietimo veiklą vykdančios ir ŠMIR registruoti skyriai, nors įstaiga skyrių turi ir daugiau (vykdančių ne švietimo veiklą).

Mokyklose esančių mokinių ir vaikų skaičius 2015-09-01

Ištaigos tipas	Ištaigos pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				9-10 kl			11-12 kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)	
		1	2	3	4	1_4	5	6	7	8	5_8	9	10	9_10	11, 1i	12, 2i							3i
Gimnazijos	Ignalinos gimnazija				0					0	84	87	171	69	80		149	320	320			320	320
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	12	9	8	16	45	18	12	16	14	60	23	16	39	12	11		23	167			167	195
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius				0						0			0	14	14		28	28			28	195
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	9	10	16	19	54	18	18	18	21	75	20	20	40	25	15		40	209			209	246
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius				0						0			0	12	7		19	19			19	246
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	2	3		2	7				0			0				0	7			4	7	18
Pagrindinės mokyklos	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	11	9	5	9	34	9	6	14	19	48	17	10	27			0	109	109	2	10	121	121
	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	5	8	10	3	26	7	11	11	10	39	5	15	20			0	85	85	4	10	99	99
	Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla	1			1	2	1		2	1	4		1	1	2		3	10		48	175	233	316
	Ignalinos „Saltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius				0						0			0			0	0	10		6	26	32
	Ignalinos „Saltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius				0					0			0			0	0	0		13	38	51	316
Progimnazijos	Ignalinos Ceslovo Kudabos progimnazija	67	48	52	60	227	53	78	71	66	268			0			0	495	507	9	4	508	525
	Ignalinos Ceslovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	5	4		3	12					0			0			0	12	12	1	4	17	525
	Iš viso:	112	91	91	113	407	106	125	132	131	494	149	149	298	133	129	0	262	1461	87	274	1822	1822

407

494

298

262

10

1822

"i" - mokiniai, ugdomi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą (pagal šią programą ugdomi vaikai, kurie negali ugdytis pagal vidurinio ugdymo programą; trukmė - 3 metai).

Neformaliojo švietimo mokyklos pavadinimas	Ugdomų vaikų skaičius
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	177
Ignalinos kultūros ir sporto centras	366 (446*)

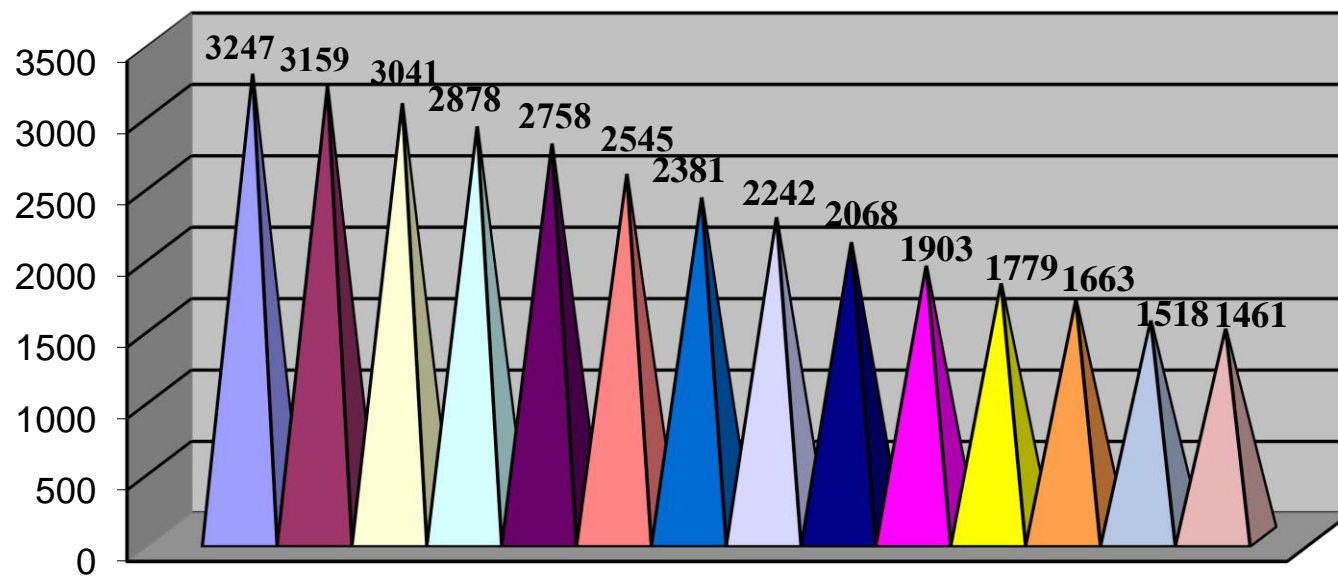
* Vienas vaikas skaičiuojamas tiek kartų, kiek skirtingų būrelių jis lanko.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2014–2015 M. M. IR PLANUOJAMO 2015–2016 M. M. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR PRIEŠMOKYKLINIO

2015 m. rugsėjo 1 d.

Mokyklos pavadinimas	2014 m. rugsėjo 1 d.							Planuojamas skaičius 2015–2016 m. m.						Iš viso		
	PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Soc. ig.		PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.	11-12 kl.	Soc. ig.			
Ignalinos gimnazija				7	6		13				8	6		14	1	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12	0
	Naujojo Daugėlišio skyrius					2		2					2		2	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	3	2		13		4	4	2	2		12	-1
	Mielagėnų skyrius	1	1					2	1	1					2	0
	Dūkšto skyrius					2		2					2		2	0
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	1	2	4	2			9	1	3	4	2			10	1	
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras	1	2	4	2			9	1	2	4	2			9	0	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,67	0,67	0,33		0,33	2		0,4	0,8	0,2		0,6	2	0
	Bendrosios klasės	3						3	3						3	0
	Didžiasalio skyrius	1						1	1						1	0
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1	0
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	Bazinė mokykla	1	12	12				25	1	12	11				24	-1
	Ceikinių skyrius	1	1					2	1	1					2	0
Iš viso:		10	26,67	28,67	16,33	14	0,33	96	10	27,4	27,8	16,2	14	0,6	96	0

1-12 klasių bendras mokinių skaičius rugsėjo 1 d. nuo 2002 iki 2015 m.



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių vaikų neformalusis ugdymas 2015 m.

Mokyklos pavadinimas	1-12 klasių mokinių skaičius 2015-09-01 (MR duomenys)	PUG vaikų skaičius 2015-09-01 (MR duomenys)	Iš viso 1-12 kl. ir PUG	Nelankančių būrelių savo mokykloje skaičius (mokyklų duomenys)	Savo mokykloje lankančių būrelių vaikų skaičius (MR duomenys 2015-09-01)	Lankančių būrelius savo mokykloje dalis	Nelankančių neformaliojo švietimo mokyklų (būrelių pas NVŠ teikėjus) skaičius 2015-10-01 (mokyklų duomenys)	Lankančių neformaliojo švietimo mokyklas (būrelius pas NVŠ teikėjus) skaičius 2015-10-01 (mokyklų duomenys)	Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme ne mokykloje dalis	Nieko papildomai nelankančių skaičius (mokyklų duomenys)	Papildomai ką nors lankančių skaičius (mokyklų duomenys)	Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme dalis
Ignalinos gimnazija	320	0	320	194	126	39,4%	248	72	22,5%	140	180	56,3%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	195	0	195	62	133	68,2%	184	11	5,6%	59	136	69,7%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	235	4	239	132	107	44,8%	203	36	15,1%	117	122	51,0%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	109	2	111	46	65	58,6%	96	15	13,5%	43	68	61,3%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	85	4	89	25	64	71,9%	86	3	3,4%	25	64	71,9%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	10	67	77	69	8	10,4%	42	35	45,5%	34	43	55,8%
Ignalinos Ceslovo Kudabos progimnazija	507	10	517	293	224	43,3%	138	379	73,3%	74	443	85,7%
	1461	87	1548	821	727	47,0%	997	551	35,6%	492	1056	68,2%

Pastabos:

1. Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
2. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo švietimo mokyklas / būrelius pas NVŠ teikėjus, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI 2015 M.

1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

1.1. Gyventojų sudėtis pagal amžių

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni.

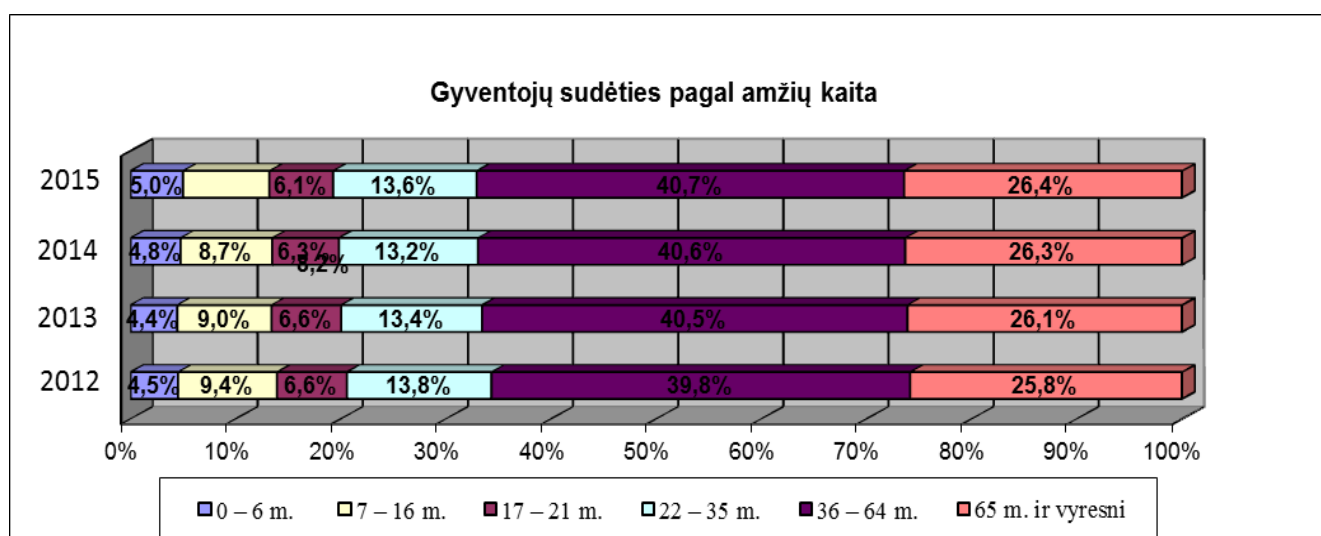
	2012 m.		2013 m.		2014 m.		2015 m.	
	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis
Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje. Iš jų:	18043	100 %	17568	100 %	17141	100 %	16806	100 %
0 – 6 m.	817	4,5 %	781	4,4 %	816	4,8 %	839	5,0 %
7 – 16 m.	1698	9,4 %	1577	9,0 %	1496	8,7 %	1382	8,2 %
17 – 21 m.	1198	6,6 %	1163	6,6 %	1085	6,3 %	1017	6,1 %
22 – 35 m.	2482	13,8 %	2353	13,4 %	2269	13,2 %	2294	13,6 %
36 – 64 m.	7185	39,8 %	7108	40,5 %	6964	40,6 %	6832	40,7 %
65 m. ir vyresni	4663	25,8 %	4586	26,1 %	4511	26,3 %	4442	26,4 %

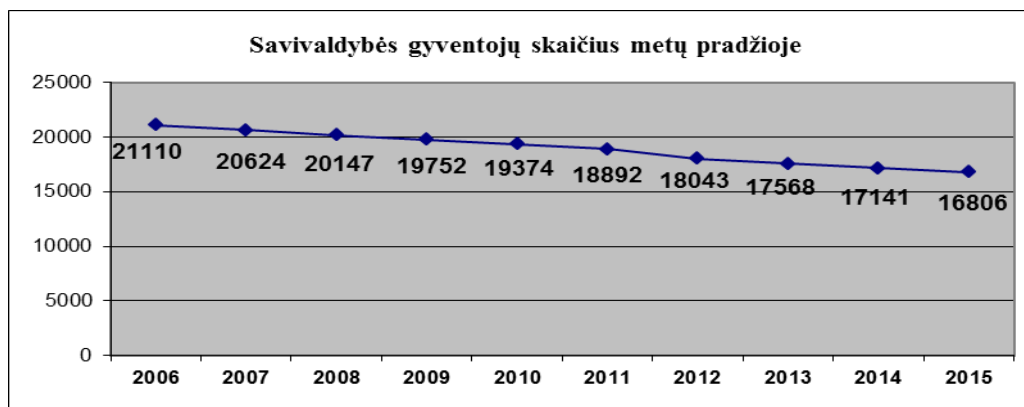
Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės:

<http://db1.stat.gov.lt/statbank/SelectVarVal/Define.asp?Maintable=M3010202&PLanguage=0>; (iki 2014 m.)

<http://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize1> (2014 m.);

<http://osp.stat.gov.lt/web/guest/statistiniu-rodikliu-analize?portletFormName=visualization&hash=858876bc-259a-4503-a5fb-d5c8faffe859> (nuo 2015 m.).





Vaikų sudėtis pagal amžių metų pradžioje

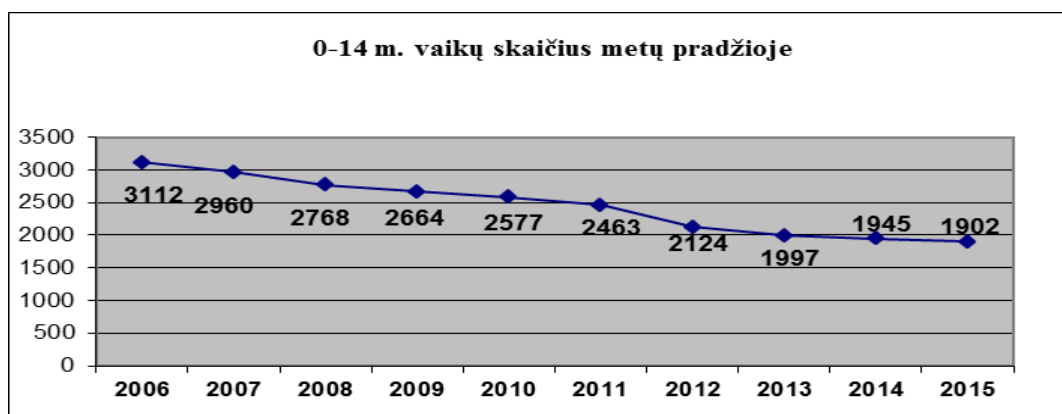
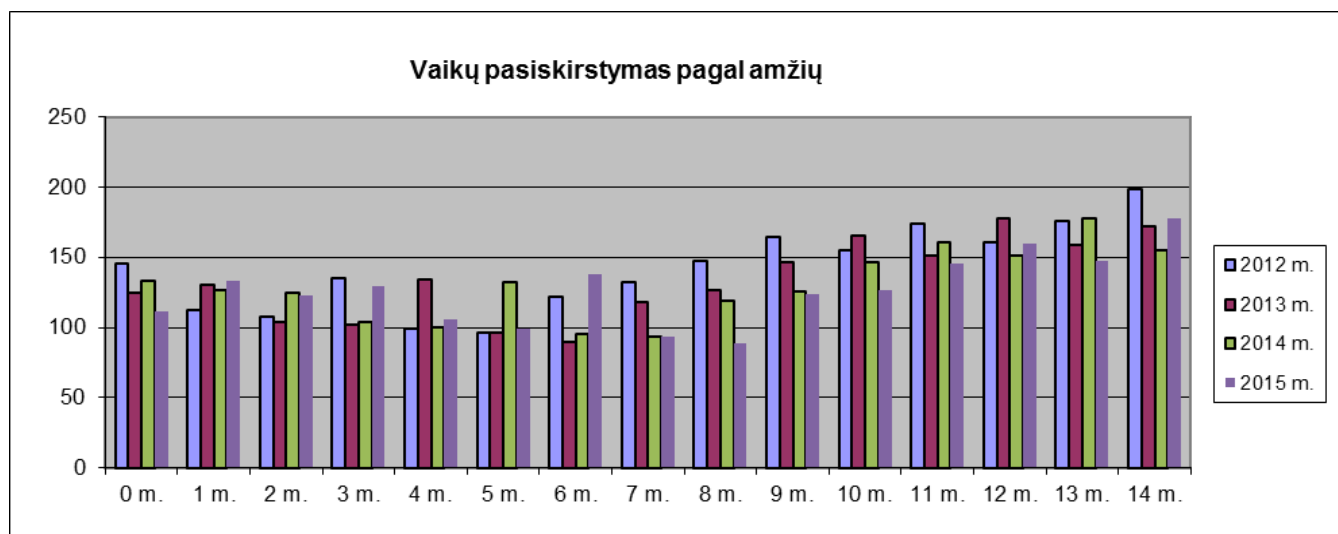
	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės:

<http://db1.stat.gov.lt/statbank/SelectVarVal/Define.asp?Maintable=M3010202&PLanguage=0;>

<http://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize1> (iki 2015 m.);

<http://osp.stat.gov.lt/web/guest/statistiniu-rodikliu-analize?portletFormName=visualization&hash=858876bc-259a-4503-a5fb-d5c8faffe859> (nuo 2015 m.).



1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius.

	2012	2013	2014	2015
Per metus rajone gimusių vaikų skaičius	96	113	74	93

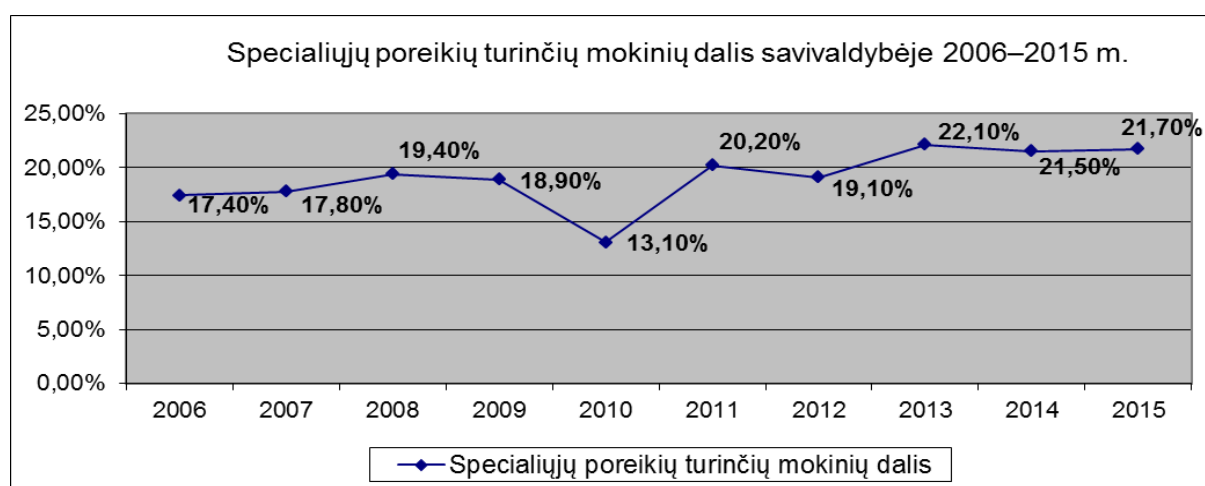
Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija

1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	2758	2545	2381	2242	2068	1903	1779	1663	1518	1461
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius	466	433	454	414	260	371	325	357	319	307
Iš jų specialiosiose, lavinamosiose klasėse ar ugdomų pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	15	10	8	10	11	14	14	11	8	10
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	481	453	462	424	271	385	339	368	327	317
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	17,4 %	17,8 %	19,4 %	18,9 %	13,1 %	20,2 %	19,1 %	22,1 %	21,5 %	21,7 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras



1.4. Specialiųjų poreikių mokinių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse dalis

Specialiųjų poreikių mokinių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse dalis (%), palyginti su bendru mokinių skaičiumi mokyklose.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	2758	2545	2381	2242	2068	1903	1779	1663	1518	1461
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius	466	433	454	414	260	371	325	357	319	307
Specialiųjų poreikių mokinių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse dalis	16,9 %	17,0 %	19,1 %	18,5 %	12,6 %	19,5 %	18,3 %	21,5 %	21,0 %	21,0 %

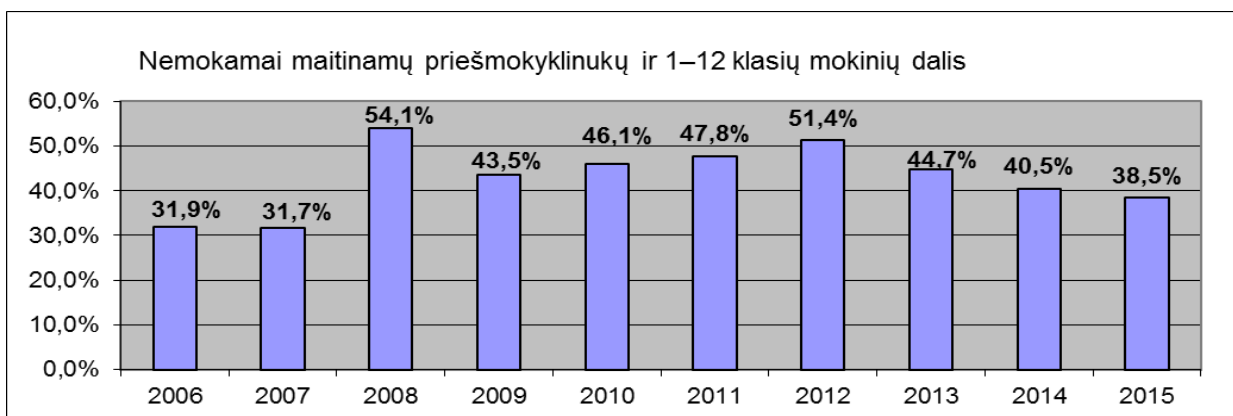
Duomenų šaltinis – Mokinių registras

1.5. Nemokamai maitinamų mokinių dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1–12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	2834	2606	2445	2287	2121	1979	1851	1746	1628	1548
Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	905	826	1323	995	977	945	951	780	660	596
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	31,9 %	31,7 %	54,1 %	43,5 %	46,1 %	47,8 %	51,4 %	44,7 %	40,5 %	38,5 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, SPIS sistema



2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai

(Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)

2.1. Per pastaruosius 15 metų rekonstruotų bent už 289 620 EUR (1 mln. Lt) švietimo įstaigų dalis

Per pastaruosius 15 metų rekonstruotų bent už 1 mln. Lt (289 620 EUR) švietimo įstaigų dalis (%). Skaičiuojamos visos švietimo įstaigų remontui, renovacijai skirtos lėšos per pastaruosius 15 metų.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Švietimo įstaigų skaičius	15	15	14	10	10	10	10	10	10	10
Per paskutinius 15 m. rekonstruotų bent už 1 mln. Lt. švietimo įstaigų skaičius	3	4	4	4	5	5	7	7	8	8
Per paskutinius 15 m. rekonstruotų bent už 1 mln. Lt. švietimo įstaigų dalis	20,0 %	26,7 %	28,6 %	40,0 %	50,0 %	50,0 %	70,0 %	70,0 %	80,0 %	80,0 %

Duomenų šaltiniai: Švietimo ir mokslo institucijų registras, švietimo įstaigų pateikti duomenys

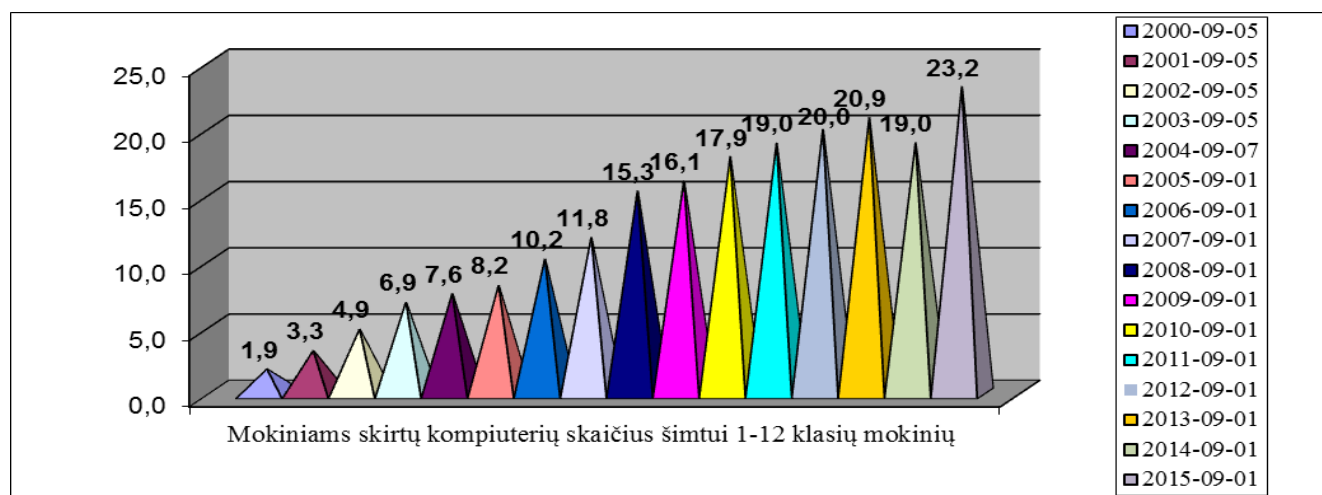
2.2. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių (be suaugusiųjų) mokinių. Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui.

	2000	2004	2008	2012	2013	2014	2015
1 – 12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) skaičius rugsėjo 1 d.	3396	2944	2321	1766	1663	1518	1461
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	63	223	356	353	347	288	339
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	1,9	7,6	15,3	20,0	20,9	19,0	23,2

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS

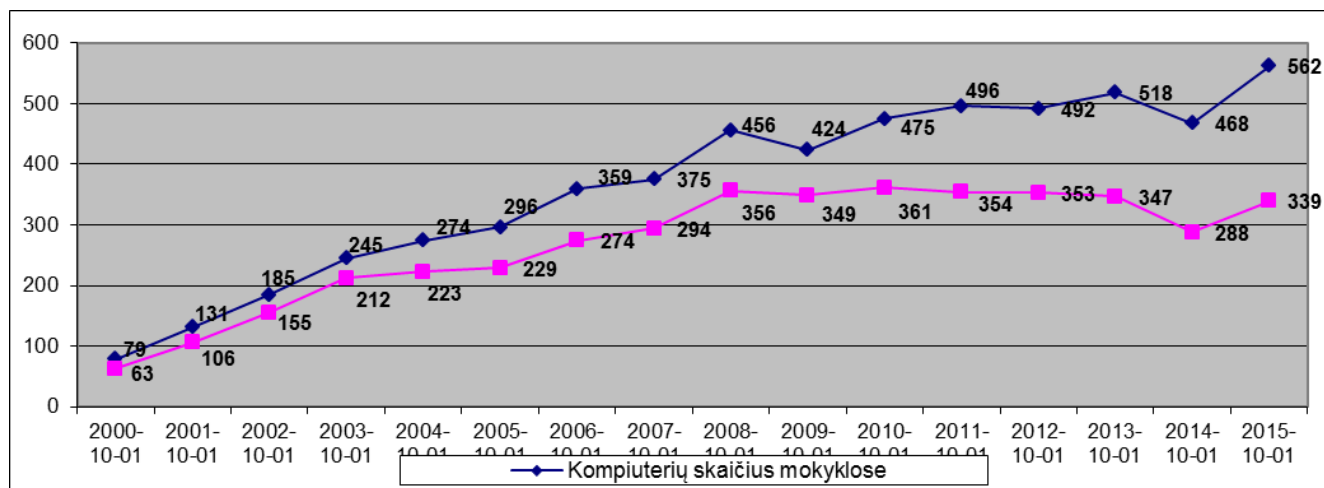


2.3. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius mokslo metų pradžioje.

	2000	2004	2008	2012	2013	2014	2015
Kompiuterių skaičius mokyklose	79	274	456	492	518	468	562
Iš jų skirtų mokiniams	63	223	356	353	347	288	339

Duomenų šaltinis – ŠVIS



2.4. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui (be suaugusiųjų).

	2008	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Interaktyvių lentų skaičius	5	8	11	15	17	20	22
1–12 klasių komplektų (be suaugusiųjų) skaičius rugsėjo 1 d.	130	109	108	95	90	86	86
Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,0385	0,0734	0,0926	0,1579	0,1888	0,2325	0,2558
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	3,9 %	7,3 %	9,3 %	15,8 %	18,9 %	23,3 %	25,6 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS

2.5. Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui (be suaugusiųjų).

	2004	2008	2010	2012	2013	2014	2015
Projektorių skaičius	5	37	48	93	101	100	115
1–12 klasių komplektų (be suaugusiųjų) skaičius rugsėjo 1 d.	166	130	109	95	90	86	86
Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,03	0,28	0,44	0,98	1,12	1,16	1,34
Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais	3 %	28 %	44 %	98 %	112 %	116 %	134 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, mokyklų duomenys

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo nematerialinį indėlį į švietimą – mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2012	2013	2014	2015
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	185	176	173	163
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	185	174	169	161
Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis	100 %	98,9 %	97,7 %	98,8 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras

3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas spalio 1 d.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2012		2013		2014		2015	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	310	100 %	292	100 %	283	100 %	269	100 %
Iš jų iki 25 m.	3	1,0 %	2	0,7 %	1	0,4 %	0	0,0 %
Iš jų nuo 25 m. iki 58 m.	277	89,4 %	259	88,7 %	244	86,2 %	227	84,4 %
Iš jų nuo 58 m. iki 60 m.	11	3,5 %	19	6,5 %	22	7,8 %	17	6,3 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	19	6,1 %	12	4,1 %	16	5,7 %	25	9,3 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	-	0,0 %	-	0,0 %	-	0,0 %	0	0,0 %

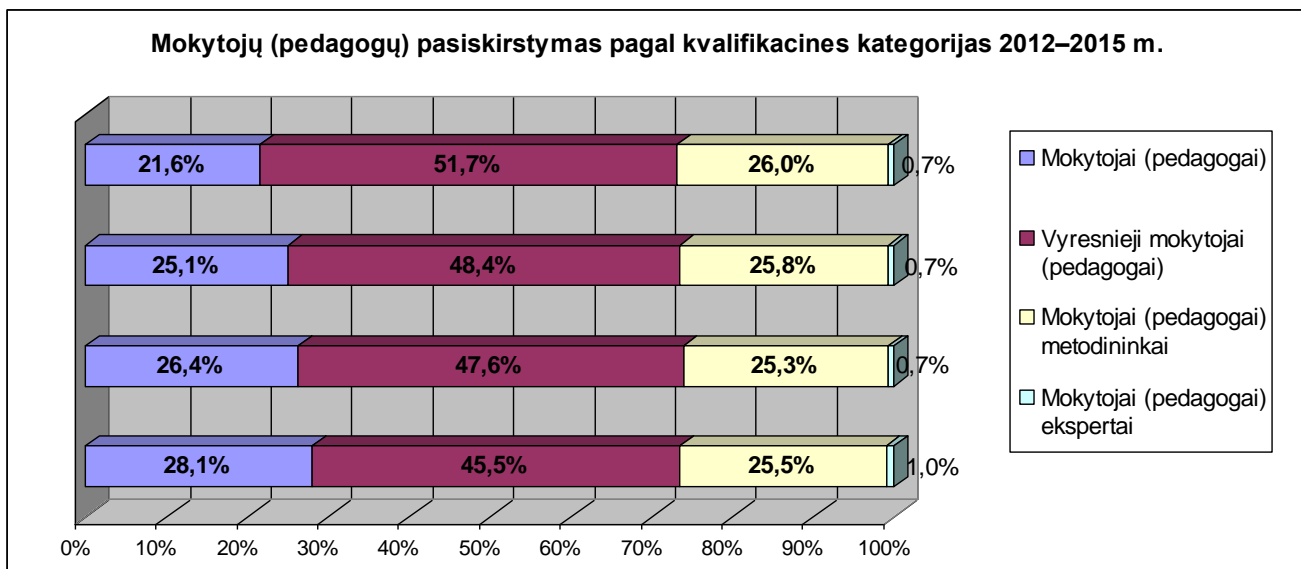
Duomenų šaltinis – Pedagogų registras

3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2012		2013		2014		2015	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	310	100 %	292	100 %	283	100 %	269	100 %
Iš jų neatestuotų	87	28,1 %	77	26,4 %	71	25,1 %	58	21,6 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	141	45,5 %	139	47,6 %	137	48,4 %	139	51,7 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	79	25,5 %	74	25,3 %	73	25,8 %	70	26,0 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	3	1,0 %	2	0,7 %	2	0,7 %	2	0,7 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras

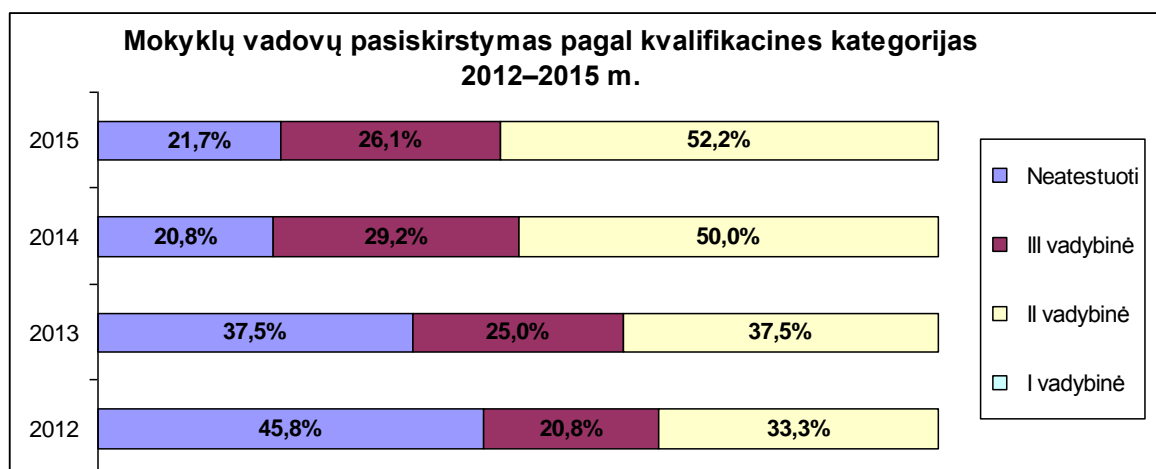


3.4. Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų (direktorių, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Vadybinės kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.

Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2012		2013		2014		2015	
	Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų skaičius spalio 1 d.	24	100 %	24	100 %	24	100 %	23
Iš jų neatestuotų	11	45,8 %	9	37,5 %	5	20,8 %	5	21,7%
Iš jų turinčių 3 vadybinę kategoriją	5	20,8 %	6	25,0 %	7	29,2 %	6	26,1%
Iš jų turinčių 2 vadybinę kategoriją	8	33,3 %	9	37,5 %	12	50,0 %	12	52,2%
Iš jų turinčių 1 vadybinę kategoriją	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0%

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras



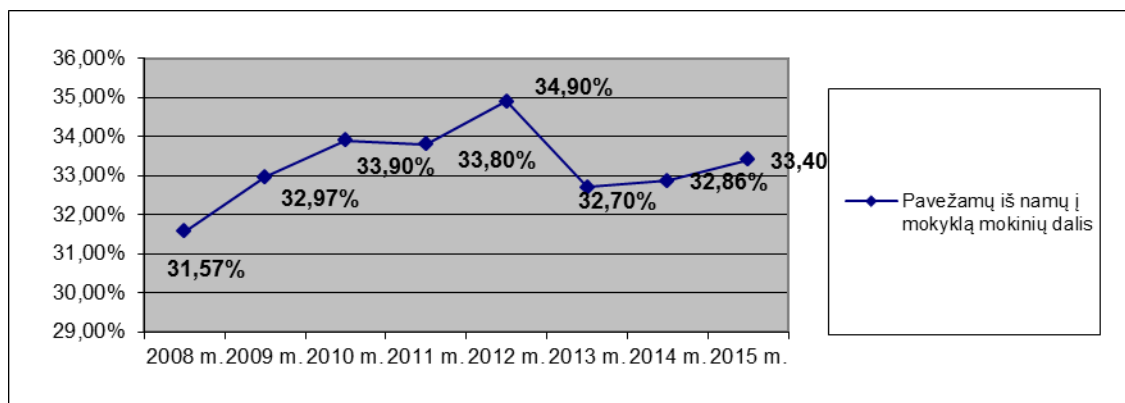
4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1-12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	2445	2287	2121	1979	1851	1746	1628	1548
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	772	754	719	669	646	571	535	517
Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis	31,57%	32,97%	33,90%	33,80%	34,90%	32,70%	32,86%	33,40%

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

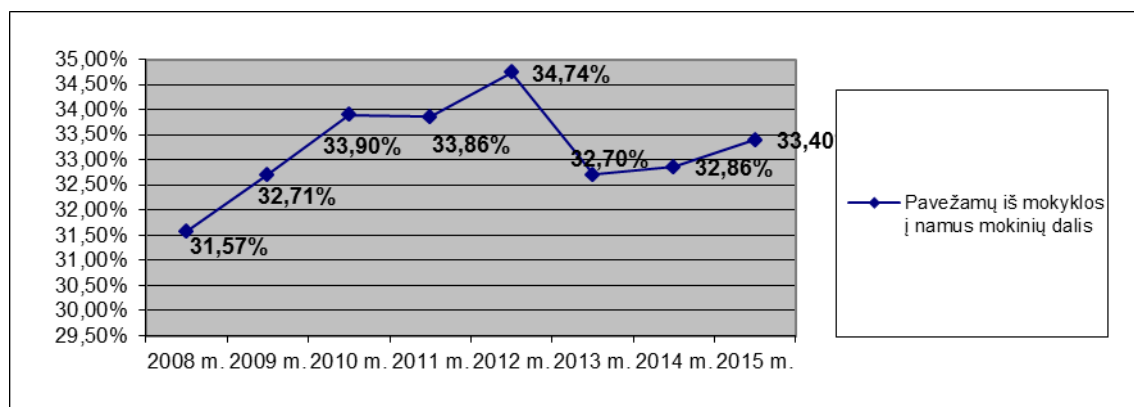


4.2. Pavežamų iš mokyklos į namus mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš mokyklos į namus 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1-12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	2445	2287	2121	1979	1851	1746	1628	1548
Iš jų pavežamų iš mokyklos į namus skaičius	772	748	719	670	643	571	535	517
Pavežamų iš mokyklos į namus mokinių dalis	31,57%	32,71%	33,90%	33,86%	34,74%	32,70%	32,86%	33,40%

Duomenų šaltinis – Mokinių registras



4.3. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (be suaugusiųjų, be specialiųjų klasių), skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotas programos bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	564	530	505	462	414	405
1–4 klasių komplektų (be suaugusiųjų, be specialiųjų) skaičius rugsėjo 1 d.	36	36	31	28	26	27
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	15,7	14,7	16,3	16,5	15,9	15,0

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

4.4. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (be suaugusiųjų, be specialiųjų klasių), skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotas programos bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	1051	993	914	892	845	787
5–10 klasių komplektų (be suaugusiųjų, be specialiųjų) skaičius rugsėjo 1 d.	52	52	44	44	44	43
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	20,2	19,1	20,8	20,3	19,2	18,3

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

4.5. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (be suaugusiųjų, be specialiųjų klasių), skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	388	330	333	298	251	259
11–12 klasių komplektų (be suaugusiųjų, be specialiųjų) skaičius rugsėjo 1 d.	19	17	17	16	14	14
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	20,4	19,4	19,6	18,6	17,9	18,5

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

4.6. Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	59	92	96	87	64	92	114	106	111	116

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri gyventojų dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose)

5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–6 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–6 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–6 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–6 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–6 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2012	2013	2014	2015
Bendras 0–6 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	660	673	676	655
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	337	331	350	341
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–6 metų vaikų dalis	51,1 %	49,2 %	51,8 %	52,1

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, Mokinių registras

5.2. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

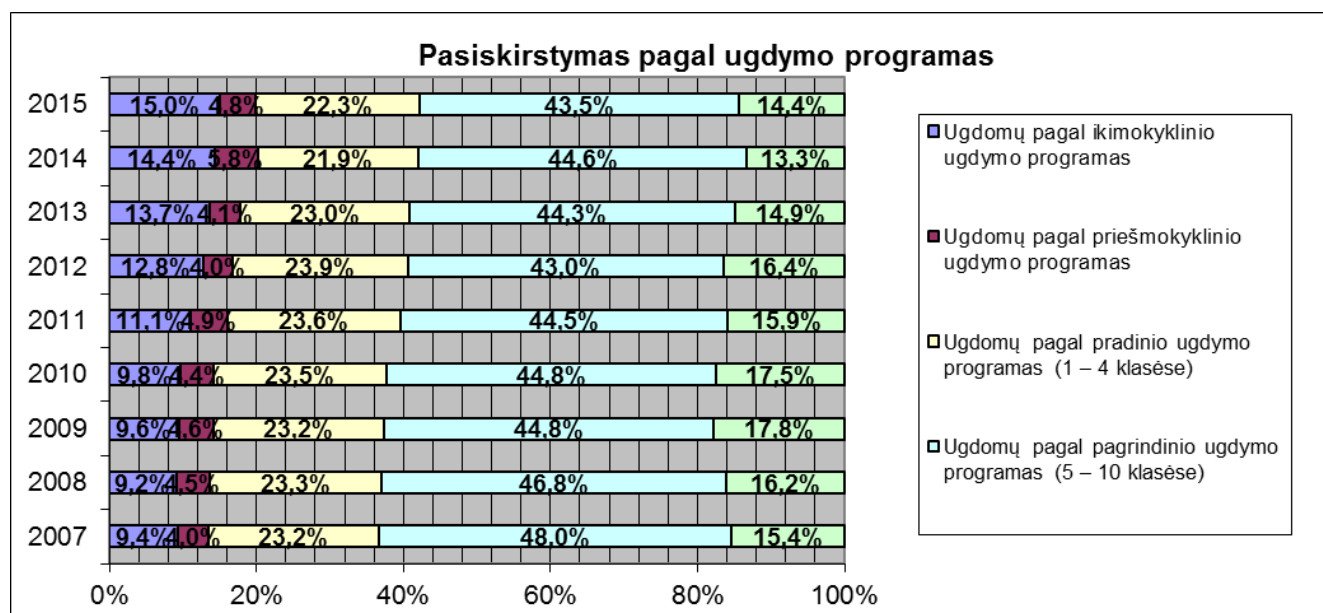
Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys asmenys) rugsėjo 1 d.	2940	2758	2611	2410	2267	2137	2024	1902	1822
Iš jų ugdomų pagal:									
- ikimokyklinio ugdymo programos	277	253	250	235	252	273	278	274	274
- priešmokyklinio ugdymo programos	118	124	119	107	112	85	83	110	87
- pradinio ugdymo programos (1–4 kl.)	682	643	605	567	535	510	465	416	407
- pagrindinio ugdymo programos (5–10 kl.)	1410	1292	1171	1079	1008	918	897	849	792
- vidurinio ugdymo programos (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą	453	446	466	422	360	351	301	253	262

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys asmenys) rugsėjo 1 d. Iš jų ugdomų pagal:	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
- ikimokyklinio ugdymo programas	9,4%	9,2%	9,6%	9,8%	11,1%	12,8%	13,7%	14,4%	15,0%
- priešmokyklinio ugdymo programas	4,0%	4,5%	4,6%	4,4%	4,9%	4,0%	4,1%	5,8%	4,8%
- pradinio ugdymo programas (1 – 4 kl.)	23,2%	23,3%	23,2%	23,5%	23,6%	23,9%	23,0%	21,9%	22,3%
- pagrindinio ugdymo programas (5 – 10 kl.)	48,0%	46,8%	44,8%	44,8%	44,5%	43,0%	44,3%	44,6%	43,5%
- vidurinio ugdymo programas (11 – 12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą	15,4%	16,2%	17,8%	17,5%	15,9%	16,4%	14,9%	13,3%	14,4%

Duomenų šaltinis – Mokinių registras



Duomenų šaltinis – Mokinių registras

5.3. Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo mokyklas, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, lankančių neformaliojo švietimo mokyklas (Ignalinos ar kitoje savivaldybėje), dalis (%) rugsėjo 1 d. Jei mokinsys lanko kelias neformaliojo švietimo mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2012	2013	2014	2015
Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus ir suaugusiuosius) skaičius rugsėjo 1 d.	1851	1746	1628	1548
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas skaičius spalio 1 d.	507	459	461	551
Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo mokyklas, dalis	27,4 %	26,3 %	28,3 %	35,6 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

5.4. Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis (%) rugsėjo 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2012	2013	2014	2015
Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus ir suaugusiuosius) skaičius rugsėjo 1 d.	1851	1746	1628	1548
Iš jų lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, skaičius spalio 1 d.	960	954	876	727
Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis	51,9 %	54,6 %	53,8 %	47,0 %

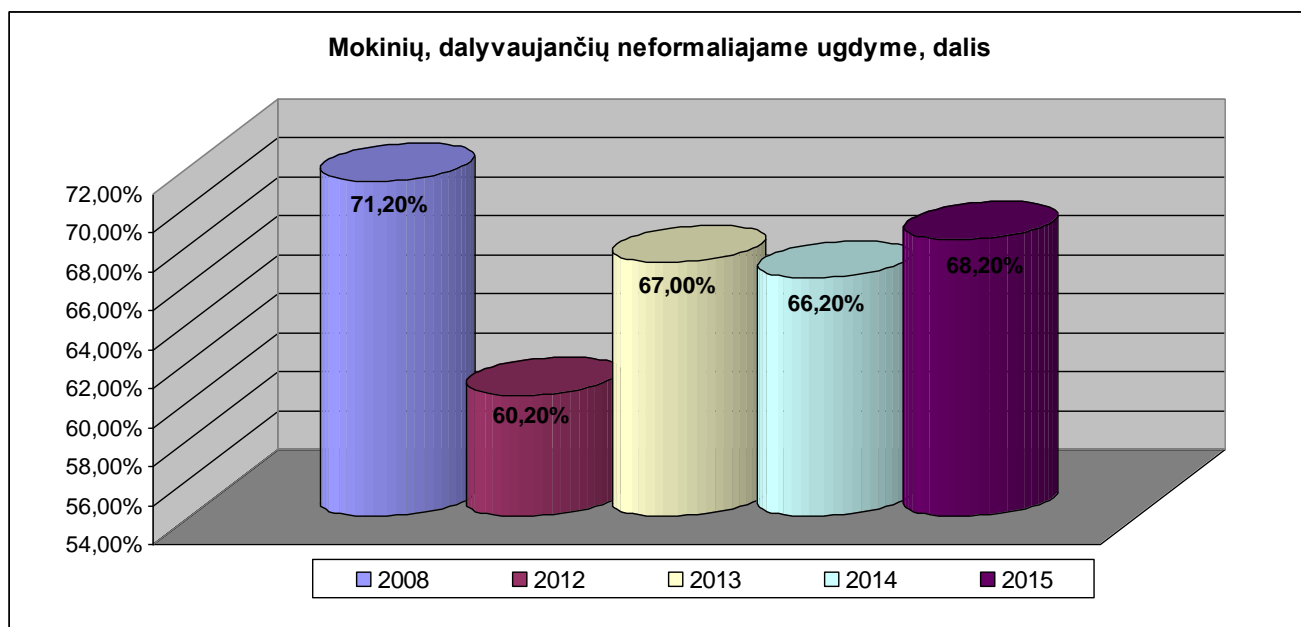
Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras

5.5. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis

Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius bendrojo ugdymo ar neformaliojo švietimo mokyklose, dalis (%). Jei vaikas lanko kelis būrelius, kelias mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2008	2012	2013	2014	2015
Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus ir suaugusiuosius) skaičius rugsėjo 1 d.	2445	1851	1746	1628	1548
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei papildomo ugdymo būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius spalio 1 d.	703	736	577	550	492
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	71,2 %	60,2 %	67,0 %	66,2 %	68,2 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras

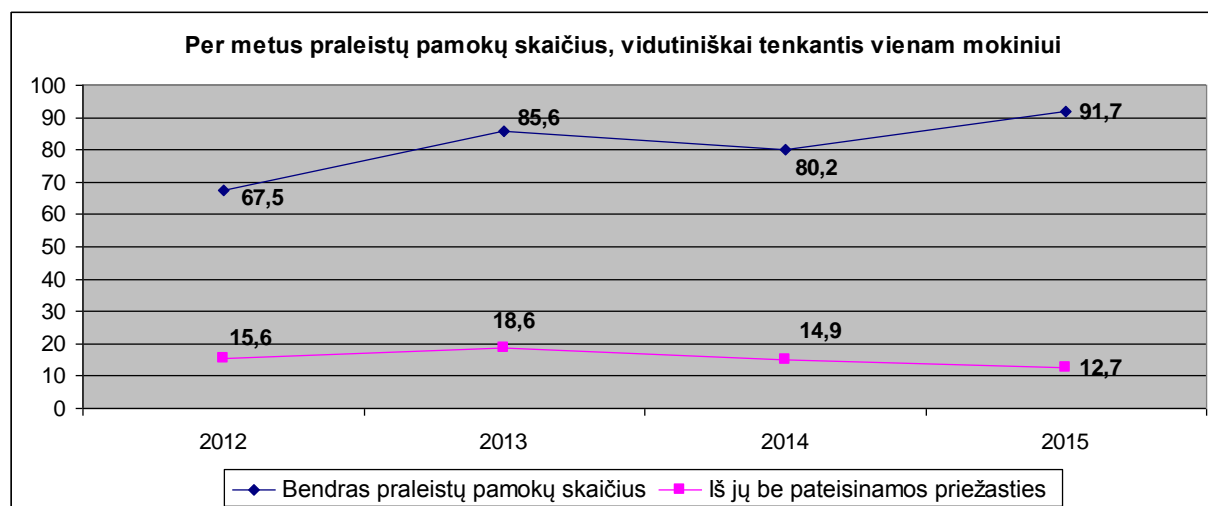


5.6. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų.

	2012	2013	2014	2015
1 – 12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1903	1779	1663	1518
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius, skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje (birželio mėn.).	128440	152259	133427	139251
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	29677	33013	24828	19310
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	67,5	85,6	80,2	91,7
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	15,6	18,6	14,9	12,7
Nepateisintų pamokų dalis	23,1 %	21,7 %	18,6 %	13,9 %
Praleistų pateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	51,9	67,0	65,3	79,0
Praleistų pateisintų pamokų dalis	76,9 %	78,3 %	81,4 %	86,1 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys



5.7. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąrašė, jis skaičiuojamas vieną kartą)

Mokslo metų mėnuo:	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Iš viso per mokslo metus (mokinį skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė mokyklos)
Mokyklos nelankiusių vaikų skaičius:										
2011–2012 m. m.	2	1	1	2	2	0	2	2	3	15
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	10
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	6

	2012	2013	2014	2015
Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius (mokinį skaičiuojant tik vieną kartą, nesvarbu, kiek mėnesių nelankė mokyklos)	10	7	7	3

Duomenų šaltinis – NEMIS

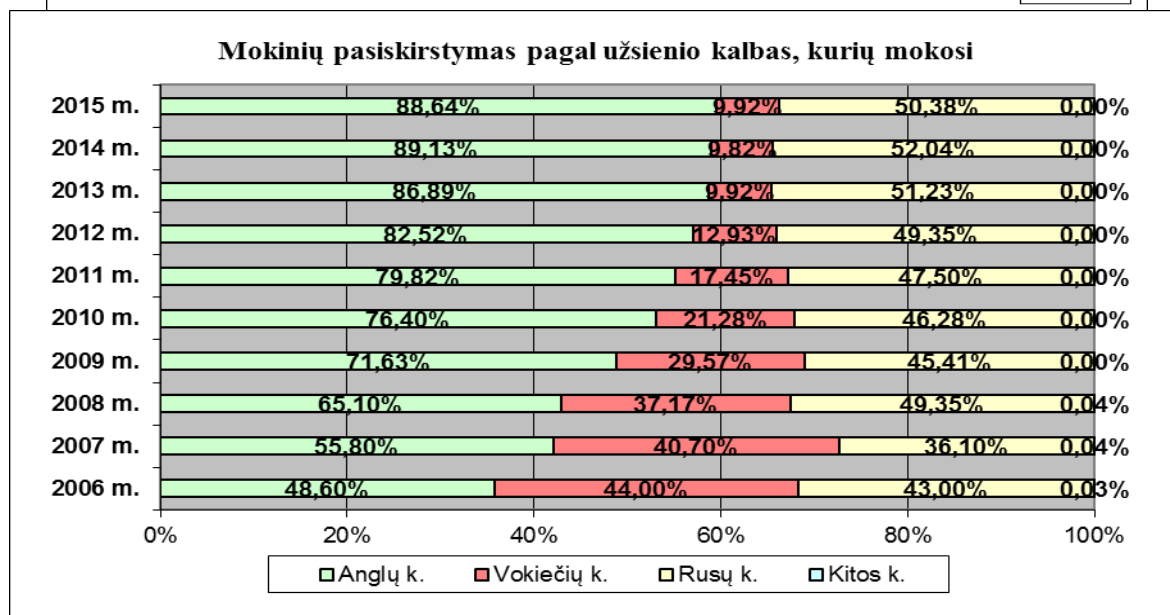
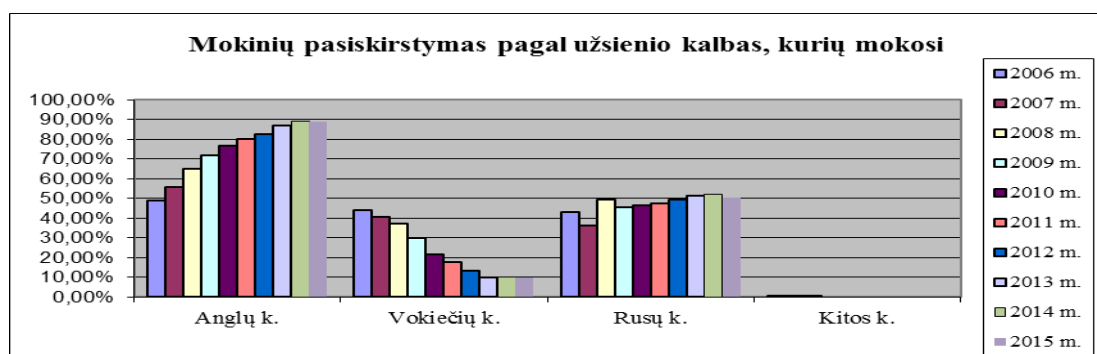
5.8. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbas, kurių mokosi

Mokinių pasiskirstymas (%) pagal užsienio kalbas (anglų, vokiečių, rusų, kitas), kurių mokosi. Jei vaikas tam tikrais metais mokosi kelias užsienio kalbas, jos visos tais metais yra įrašytos.

	2006		2007		2008		2009		2010	
1-12 klasių mokinių skaičius	2758	100 %	2545	100 %	2381	100 %	2242	100 %	2068	100 %
Iš jų šiais metais mokosi:										
anglų kalbos	1340	48,6 %	1420	55,8 %	1550	65,1 %	1606	71,6 %	1580	76,4 %
vokiečių kalbos	1214	44,0 %	1036	40,7 %	885	37,2 %	663	29,6 %	440	21,3 %
rusų kalbos	1187	43,0 %	919	36,1 %	1175	49,3 %	1018	45,4 %	957	46,3 %
prancūzų kalbos	1	0,03 %	1	0,04 %	1	0,04 %	0	0 %	0	0 %
kitų užsienio kalbų	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0 %	0	0 %
nesimoko jokios užsienio kalbos							171	7,6 %	149	7,2 %

	2011		2012		2013		2014		2015	
1-12 klasių mokinių skaičius	1903	100 %	1779	100 %	1663	100 %	1518	100 %	1461	100 %
Iš jų šiais metais mokosi:										
anglų kalbos	1519	79,8 %	1468	82,5 %	1445	86,9 %	1353	89,1 %	1295	88,6 %
vokiečių kalbos	332	17,4 %	230	12,9 %	165	9,9 %	149	9,8 %	145	9,9 %
rusų kalbos	904	47,5 %	878	49,4 %	852	51,2 %	790	52,0 %	736	50,4 %
kitų užsienio kalbų	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %	0	0,0 %
nesimoko jokios užsienio kalbos	133	6,99 %	138	7,8 %	119	7,2 %	104	6,9 %	121	8,3 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras



6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., bei švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

6.1. Igjusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

Igjusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	2012	2013	2014	2015
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	182	137	144	144
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius	182	135	144	142
Iš jų tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	100 %	98,5 %	100 %	98,6 %

Duomenų šaltiniai: – Mokinių registras, NEMIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys

6.2. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%)

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	2654	2498	2429	2054	2102	1995	1820	1715	1546	1465
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	30	22	14	7	8	12	9	4	4	1
Paliktų kartoti kurso mokinių dalis	1,1 %	0,9 %	0,6 %	0,3 %	0,4 %	0,6 %	0,5 %	0,2 %	0,3 %	0,1 %

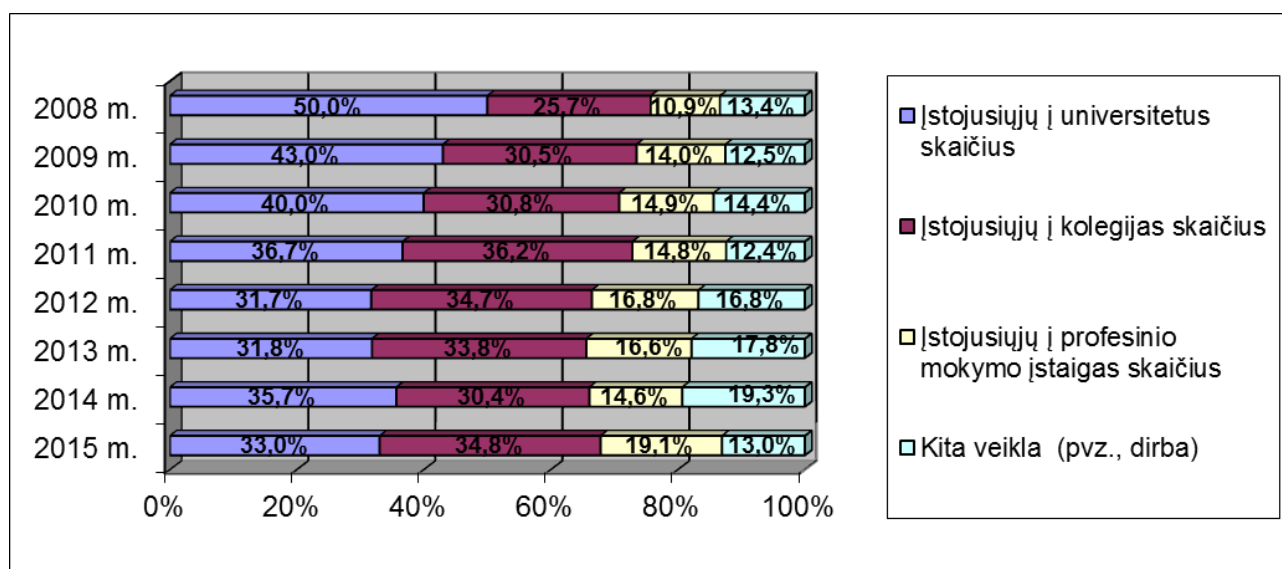
Duomenų šaltinis – Mokinių registras

6.3. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis, kita)

Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Abiturientų, baigusiu mokyklą, skaičius	202	200	195	210	167	157	171	115
Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.	101	86	78	77	53	50	61	38
Iš jų įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius rugpjūčio 20 d.	52	61	60	76	58	53	52	40
Iš jų įstojusiųjų į profesines mokyklas ar kitas mokymo įstaigas skaičius rugpjūčio 20 d.	22	28	29	31	28	26	25	22
Kita	27	25	28	26	28	28	33	15

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys



6.4. Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis

Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis (%)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
16–21 m. amžiaus asmenų, registruotų Ignalinos darbo biržoje, skaičius sausio 1 d.	68	78	51	54	52	39
Bendras 16–21 m. amžiaus savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d.	1712	1436	1424	1325	1282	1185
Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis	3,97 %	5,47 %	3,58 %	4,08 %	4,06 %	3,29 %

Duomenų šaltiniai: Ignalinos darbo biržos pateikti duomenys, Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės: <http://db1.stat.gov.lt/statbank/SelectVarVal/Define.asp?Maintable=M3010202&PLanguage=0> (iki 2014 m.); <http://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize1> (2014 m.); <http://osp.stat.gov.lt/web/guest/statistiniu-rodikliu-analize?portletFormName=visualization&hash=858876bc-259a-4503-a5fb-d5c8faffe859> (nuo 2015 m.).

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių 2015 m. apžvalga

2015 m. švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti į 6 pagrindines sritis. Tai švietimo konteksto rodikliai, švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai, darbuotojus apibūdinantys rodikliai, ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai, dalyvavimo švietimo procese rodikliai ir švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai.

1. Švietimo konteksto rodikliai

Nors bendras rajono gyventojų skaičius ir toliau mažėja, 2015 m. jau antrus metus iš eilės didėjo vaikų nuo 0 iki 6 m. amžiaus skaičius ir dalis nuo bendro gyventojų skaičiaus (2013 m. rajone buvo 781 vaikas nuo 0 iki 6 m. amžiaus, 2014 m. – 816 vaikų, 2015 m. – 839 vaikai; dalis atitinkamai nuo 4,4%, 4,8% iki 5,0%). Tai reiškia, kad per praėjusius metus rajonas dar truputį pajaunėjo.

Pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, iš 0–14 m. amžiaus vaikų 2015 m. pradžioje rajone daugiausiai – 178 – buvo keturiolikmečių (2014 m. – trylikamečių), o mažiausiai – 89 – aštuonmečių (2014 m. – septynmečių).

Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, per 2015 m. rajone gimė 93 vaikai (2014 m. – 74). Skaičiuojant rodiklius, labai svarbu, iš kur gaunami duomenys, nes skirtingi šaltiniai juos gali skaičiuoti pagal kitokias metodikas, todėl švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis bei trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas duomuo, nurodoma ir duomens paėmimo data.

Specialiųjų poreikių turinčių mokinių procentinė dalis kinta nežymiai. 2015 m. jų buvo 21,7% (2013 m. – 22,1%, 2014 m. – 21,5%). Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes į jį patenka ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; o tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.

Nemokamai maitinamų mokinių dalis nuolat mažėja nuo 2012 m.: 2012 m. rajone nemokamą maitinimą gavo 51,4% mokinių, 2013 m. – 44,7%, 2014 m. – 40,5%, 2015 m. – 38,5%.

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai

Kompiuterių, naudojamų mokinių ugdymui, skaičius mokiniui kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2015 m. šimtui mokinių teko 23,2 kompiuterio, naudojamo mokinių ugdymui.

Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2015 m. rajono mokyklose buvo 22 interaktyviosios lentos (2012 m. – 15, 2008 m. – 5). Mokyklose taip pat buvo naudojama 115 kompiuterinių projektorių. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir kompiuteriniais projektoriais – atitinkamai 25,6% (2008 m. – 3,9%, 2012 m. – 15,8%) ir 134% (2004 m. – 3%, 2008 m. – 28%, 2012 m. – 98%).

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

2015 m. spalio 1 d. duomenimis, rajone bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose dirbo 163 mokytojai (2014 m. – 173, 2012 m. – 185).

Bendras rajono pedagogų (mokytojų, auklėtojų, būrelių vadovų, trenerių, mokyklų vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, ...) skaičius 2015 m. – 269 (2013 m. – 292). Iš jų nuo 25 iki 60 m. – 244, nuo 60 iki 65 m. – 25.

51,7% pedagogų (2012 m. – 45,5%) turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 26,0% (2012 m. – 25,5%) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 0,7% (2012 m. – 1,0%) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 21,6% (2012 m. – 28,1%) buvo neatestuoti.

Aukštėja ne tik pedagogų, bet ir mokyklų vadovų kvalifikacija. 2015 m. 52,5% mokyklų vadovų (2012 m. – 33,3%) turėjo II vadybinę, 26,1% (2012 m. – 20,8%) – III vadybinę kvalifikacinę kategoriją; 21,7% (2012 m. – 45,8%) buvo neatestuoti.

4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis 2015 m. sudarė 33,4% (2012 m. – 34,9%, 2008 m. – 31,6%). Jei skaičiuotume ne dalį, o mokinių skaičių, tai 2008 m. buvo pavežami 772 mokiniai, 2012 m. – 646, 2015 m. – 517.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte, lyginant su 2014 m., sumažėjo nuo 15,9 iki 15,0, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas – nuo 19,2 iki 18,3, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas padidėjo nuo 17,9 iki 18,5.

2015 m. švietimo įstaigos dalyvavo 116 projektų veikloje (2006 m. – 59, 2012 m. – 114).

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–6 m. amžiaus vaikų dalis skaičiuojama ne nuo visų rajone gyvenamąją vietą deklaravusių to amžiaus vaikų, o tik nuo tų, kurie faktiškai gyvena rajone, pagal seniūnijų pateiktus duomenis (reikia nepamiršti, kad dalis asmenų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje, faktiškai gyvena kitose savivaldybėse; taip pat dalis asmenų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota kitose savivaldybėse, faktiškai gyvena Ignalinos rajono savivaldybėje). Jei vaikas faktiškai gyvena Ignalinos rajono savivaldybėje ir čia lanko mokyklą, bet gyvenamąją vietą yra deklaravęs kitoje savivaldybėje, skaičiuojant šį rodiklį nėra įtraukiamas. 2015 m. tokių vaikų dalis padidėjo iki 52,1% (2013 m. – 49,2%).

2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1461 mokinys (praėjusiais metais – 1518). Dar 87 vaikai (praėjusiais metais 110) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 274 (praėjusiais metais irgi 274) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. 366 mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir 177 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas.

2015 m. spalio mėn. neformaliojo švietimo mokyklas lankė 35,6% mokinių (2012 m. – 27,4%), būrelius savo mokyklose – 47,0% (2012 m. – 51,9%). Iš viso neformaliajame ugdyme

dalyvaujančių mokinių dalis 2015 m. sudarė 68,2% (2012 m. ji buvo 60,2%). Skaičiuojant šiuos rodiklius, mokinys, lankantis kelis būrelius ar kelias neformaliojo švietimo mokyklas, skaičiuojamas vieną kartą.

Per praėjusius 2014–2015 m. m. vienas rajono mokinys vidutiniškai praleido 91,7 pamokas (2014 m. – 80,2 2012 m. – 67,5). Nors praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis mokiniui, padidėjo, nepateisintų pamokų dalis sumažėjo nuo 23,1% 2012 m. iki 13,9% 2015 m.

2014–2015 m. m. mokyklos nelankusių mokinių (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 3 (2014 m. – 7, 2012 m. – 10).

Mokinių užsienio kalbų pasirinkimo tendencijos išlieka panašios: 2015 m. rugsėjo mėn. duomenimis, anglų k. mokėsi 88,6% visų rajono mokinių, rusų k. – 50,4%, vokiečių k. – 9,9%.

6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą toje pačioje ar kitoje mokykloje dalis 2015 m. sudarė 98,6%.

Kartojančiųjų kursą mokinių dalis 2015 m. sudarė 0,1% – kartoti kurso liko tik 1 mokinys. 2012 m. tokių mokinių buvo 9 (tai sudarė 0,5%), 2006 m. – 30 (1,1%).

Įstojusių į universitetus abiturientų dalis 2015 m. sudarė 33,0% (2014 m. - 35,7%, 2012 m. – 31,7%, 2008 m. – 50,0%), įstojusių į aukštąsias neuniversitetines mokyklas (kolegijas) – 34,8% (2014 m. - 30,4%, 2012 m. – 34,7%, 2008 m. – 25,7%).

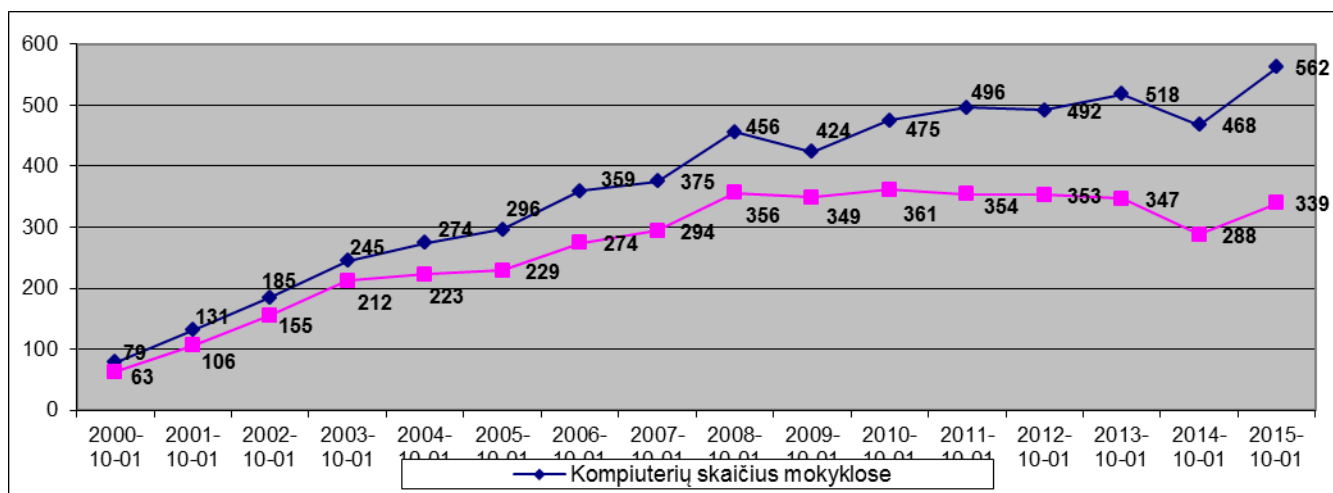
Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis nuo bendro to amžiaus savivaldybės gyventojų skaičiaus 2015 m. sudarė 3,29% (2013 m. – 4,08%).

Visi Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2015 m. rodikliai

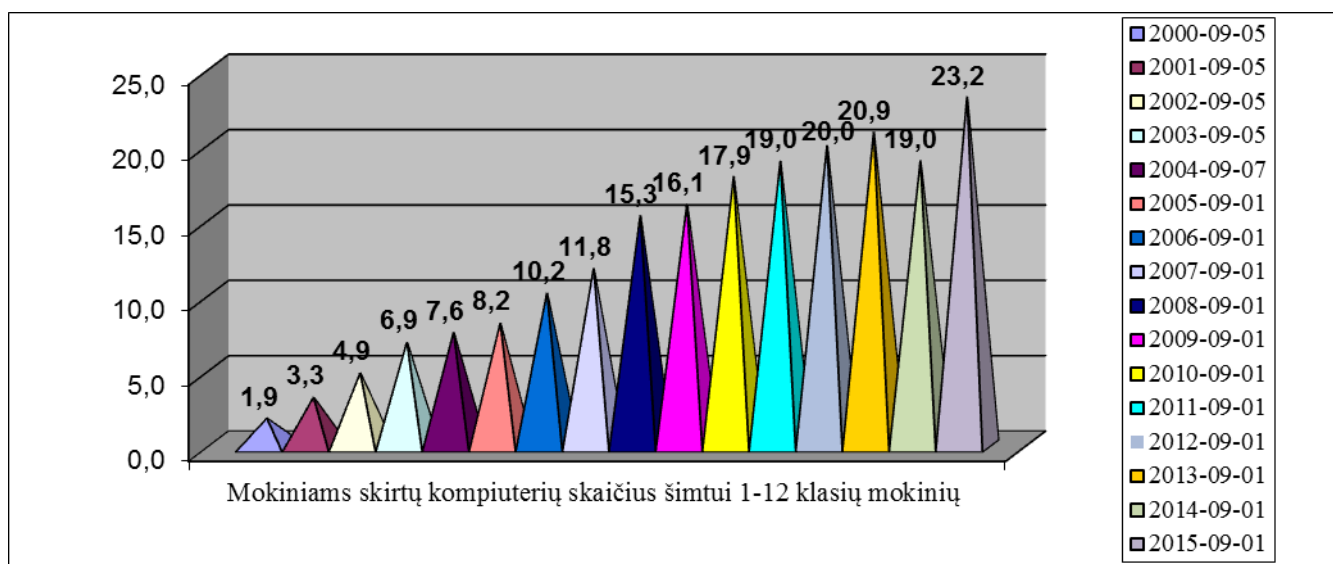
Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną – šios svetainės skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo stebėseną“. Švietimo stebėsenos rodikliai už 2016 metus bus renkami jau pagal naują švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą.

Rita Gasiukevičienė,
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyresnioji specialistė
tel. 8 386 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

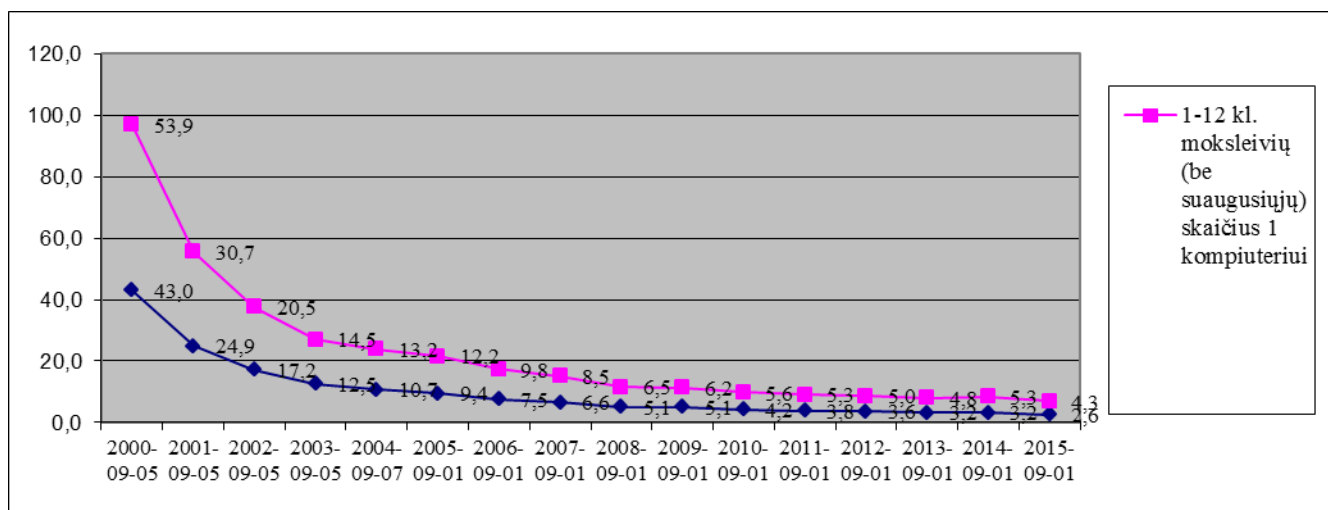
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių kompiuterių skaičius nuo 2000 iki 2015 m.



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasių mokinių skaičius (be suaugusiųjų) ir bendrojo ugdymo mokyklose esančių mokiniams skirtų kompiuterių skaičiaus santykio kaita nuo 2000 iki 2015 m.



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasių mokinių skaičius (be suaugusiųjų), tenkantis 1 kompiuteriui



Kompiuteriai bendrojo švietimo įstaigose 2015-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius 2015-10-01	1-12 klasių mokinių skaičius 2015-09-01	100 mokinių tenkantis kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	100 mokinių tenkantis mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius	Veikia Wi-Fi tinklas	Interneto greitis	Nešiojamų kompiuterių skaičius	Gauta per 2014-2015 m. m.	Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius
Ignalinos gimnazija	158	320	49,38	106	33,13	128	taip	30-100 Mbps	34	17	10	33
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	49	167	29,34	38	22,75	48	taip	>100 Mbps	9	1	2	13
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	0	28		0			taip	30-100 Mbps			0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	86	209	41,15	54	25,84	86	ne	30-100 Mbps	10	30	1	18
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	0	19		0			taip	30-100 Mbps			0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	2	7	28,57	2	28,57	2	ne	30-100 Mbps	0	0	0	0
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	54	109	49,54	41	37,61	53	taip	30-100 Mbps	6	5	2	10
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	57	85	67,06	23	27,06	57	taip	30-100 Mbps	10	22	3	4
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	20	10	200,00	8	80,00	10	ne	30 Mbps	7	4	1	4
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (be skyrių)	135	495	27,27	67	13,54	135	taip	<30 Mbps	40	47	3	33
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	1	12	8,33	0	0,00	1	ne	<30 Mbps	0	0	0	0
Iš viso:	562	1461	38,47	339	23,20	520			116	126	22	115

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	4
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	3
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dienos socialinės globos skyrius	8
Ignalinos muzikos mokykla	7
Ignalinos muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	0
Ignalinos kultūros ir sporto centras	40
Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	20
Iš viso:	82

	2
	2
	4
	1
	0
	14
	0
	23

	1	ne	60 Mb	3	0	0	1
	1	ne	60 Mb	3	0	0	1
	6	ne	30Mbps	2	0	0	1
	6	taip	10 Mbps	1	0	0	1
	0	ne	Nėra	0	0	0	0
	37	ne	15 Mbps	3	0	0	1
	20	ne	512 Kbps	4	0	1	3
	71			16	0	1	8

**Švietimo įstaigų projektinė veikla 2015 m.
(nuo 2015 m. sausio 1 d. iki 2015 m. gruodžio 31 d.)**

Švietimo įstaiga	Projekto pavadinimas	Projekto pradžios ir pabaigos data	Finansavimas			
			Visos projekto finansavimui ne iš mokyklos (savivaldybės) biudžeto skirtos lėšos (iš kur ir kiek), Eur	Iš jų gauta per 2015 metus, Eur	Visos projekto laikotarpiui ar papildomoms veikloms skirtos mokyklos (savivaldybės) lėšos, Eur	Iš jų skirta per 2015 metus, Eur
Ignalinos gimnazija	1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2007 m. sausio mėn.	VšĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	-
	2. „Saugiausia Ignalinos rajono mokykla“	2014–2015 m. m.	Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ignalinos rajono policijos komisariatas -	-	-	-
	3. Comenius Regio partnerystės projektas „Skaitymo skatinimas ugdamas kūrybiškumą“ (pagal Mokymosi visą gyvenimą programą)	2013–2015 m.	Švietimo mainų paramos fondas 8966,88	3174,22	6353,52	1476,58
	4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (III etapas)	2014–2015 m. m.	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija 6791,00 (3 mėn. stažuotėms)	6791,00	-	-
	5. Projekto „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra (II etapas)“ mini mokymai „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“	2015m.	Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerija (3 d. seminarai)	-	-	-
	6. Akcija „Darom – 2015“	2014 m.	Savanorystės projektas „Mes darom“ -	-	-	-

7. Sėkmingo verslo ASISTENTAS. Skrydis verslo klase	2014 m. kovas – 2015 m. kovas	Asociacija „Teisėtvara“ Europos regioninės plėtros fondas Nemokamos konsultacijos mokiniams	-	-	-
8. Projektas „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ (I etapas)	2014 m. rugsėjis – 2015 m. balandis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Dvi nemokamos išvykos mokiniams	-	-	-
9. „Darni mokykla“	2014 m. rugsėjis – 2015 m. kovas	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras Mokymai, seminarai	-	-	-
10. Gamtosauginė mokykla „Žalioji vėliava“	2014 m. vasaris – 2015 m. gruodis	-	-	289,62	289,62
11. „Mes rūšiuojam“	2014 m. rugsėjis – 2015 m. sausis	Gamintojų ir importuotojų asociacija Ir Eksploatuoti netinkamų transporto priemonių tvarkymo asociacija	-	-	-
12. Tarptautinis projektas „Sukuosi ratu su paukščiais kartu“	2014–2015 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Mokomosios ekskursijos į užsienį	-	-	-
13. „Būk aktyvus“	2014–2015 m. m.	-	-	-	Padėkos, garbės raštai
14. Vaikų ir jaunimo socializacijos projektas „Vienykimės po gerumo sparnu“	2015 m. rugpjūtis – gruodis	-	-	-	-
15. „Olimpinė karta“	2015 m. gegužė – gruodis	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas 150,00	150,00	-	-
16. Mokinių fizinės sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo profilaktinės priemonės	2015 m.	-	-	286,00	286,00
17. „Technologijos amžiaus iššūkiams – gyvenkime saugiau“	2014–2015 m. m.	Paskaitos, mokymai	-	-	-

	18. 2015 m. Gamtos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
	19. 2015 m. Istorijos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
	20. 2015 m. Geografijos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
	Iš viso 2015 m.:			10115,22	Iš viso 2015 m.:	2052,20	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1. Projektas „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“	Nuo 2012 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Mokymai, konsultantai ugdymui, nešiojamas kompiuteris	-	-	-	-
	2. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007 m. gegužės mėn.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 3456,52	433,05	-	-	-
	3. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 3758,68	199,84	-	-	-
	4. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, EKO drąsa)	Nuo 2007 m. sausio mėn.	VšĮ „Drąsinkime ateitį“ (žmogiškieji ištekliai)	-	-	-	-
	5. Projektas „Išmok plaukti 5“ (3–4 klasės mokiniams)	2015 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	-	-	83,11	83,11
	6. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“,	-	-	-	-
	7. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas	Nuo 2012 m. lapkričio mėn.	UAB „EMP recycling“	-	-	-	-

8. Akcija „DAROM 2015“	Nuo 2009 m.	Savanorystės projektas „Mes darom“ (žmogiškieji ištekliai)	-	-	-	-
9. Visuomenės fizinės sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo profilaktinės priemonės programa	2015 m.		-	-	286,00	286,00
10. „Dainų karalienei Kristinai Skrebutėnienei - 160“	2015 m.		-	-	210,00	210,00
11. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2015 m.	Organizacija „Gelbėkit vaikus“	-	-	-	-
12. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“	2015 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
13. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos knyga“	2015 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
14. Projektas „Saugokime vieni kitus kelyje“	2015 m.	VĮ „Utenos regiono keliai“	-	-	-	-
15. Projektas „Tavo žvilgsnis“	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
16. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2015 m. birželis		-	-	822,00	822,00
17. Pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“	2015 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
18. Pilietinė iniciatyva „Lietuvai ir man“	2015 m.	Švietimo ir mokslo ministerija	-	-	-	-
19. Etnokultūrinis projektas „Mūsų lobynai“	2015 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	-	-	-	-
20. 2015 m. Kalbų Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
Iš viso 2015 m.:			632,89	Iš viso 2015 m.:	1401,11	

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2005 m. rugsėjo	VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ (žmogiškieji ištekliai)	-	-	-
	2. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)	6962,75	686,30	-
	3. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m. lapkričio	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)	5077,84	367,54	-
	4. Projektas „Standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių bendrojo lavinimo mokykloms kūrimas“, II etapas	2015 m. gegužė – spalvis	Nacionalinis egzaminų centras Seminarai, apibendrinta statistinė informacija apie 4 ir 8 klasių mokinių pasiekimus	-	-	-
	5. Projektas „Išmok plaukti 5“ (3 klasės mokiniams)	2015 m. rugsėjis – gruodis	Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	-	40,00	40,00
	6. Alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos priemonės programa „Efektyvios tėvystės įgūdžių mokymai“	2015 m. spalvis – gruodis	Ignalinos rajono savivaldybės sveikatos rėmimo specialioji programa	-	286,00	286,00
	7. Projektas „Pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro 5–8 klasių mokinių esminių kompetencijų ugdymas“	2012 m. vasaris – 2015 m. sausis	Švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras Mokymai	-	-	-
	8. Projektas „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“	Nuo 2012 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	13734,10	-	-
	9. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	2015 m. sausis – gruodis	Lietuvos žaliųjų judėjimas	-	363,00	363,00

	10. Projektas „Ignalinos rajono savivaldybės viešųjų pastatų energijos efektyvumo didinimas (4 etapas)“	2015m. sausis – gruodis	Valstybės biudžeto lėšos 64275,35 Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos 332688,11	396963,46	5967,68	5967,68
	11. Projektas LMF „Kelionė į teatro šalį su H. K. Andersenu“	2015m. sausis – birželis	A.P.P.L.E. bendrija 575,48	575,48	-	-
	12. Projektas „Mes rūšiuojam“	2015 m. sausis – gruodis	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ -	-	-	-
	13. Akcija „Darom - 2015“	Nuo 2009 m.	Savanorystės projektas „Mes darom“ -	-	-	-
	14. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2015 m.	Organizacija „Gelbėkit vaikus“ -	-	-	-
	15. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos knyga“	2015 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija -	-	-	-
	16. Projektas „Tavo žvilgsnis“	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
	17. 2015 m. Gamtos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
	18. 2015 m. Istorijos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
	19. 2015 m. Kalbų Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
	Iš viso 2015 m.:			412326,88	Iš viso 2015 m.:	6656,68
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	1. Programa „Antras žingsnis“	2015 m.	VŠĮ Paramos vaikams centras Mokymai, konsultacijos, mokomoji medžiaga	-	-	-
	2. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	2013–2016 m.	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga	-	-	-

	3. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2005 m. rugsėjo	VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ (žmogiškieji išteklių)	-	-	-	-
	4. Projektas pagal ERASMUS+ programą „On the Wings of Europe (Ant Europos sparnų)“	2015 m. rugsėjis – 2017 m. rugpjūtis	Švietimo mainų paramos fondas (ES lėšos) 18870,00	1351,00	-	-	-
	5. Projektas „Išmok plaukti 5“ (2–4 klasės mokiniams)	2015 m. rugsėjis – gruodis	Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	-	55,00	55,00	-
	6. „Saugiausia Ignalinos rajono mokykla“	2014 m. sausio – birželio mėn.	Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ignalinos rajono policijos komisariatas	-	-	-	-
	7. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2013 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 1524,76	400,00	-	-	-
	8. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2013 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 1729,22	450,00	-	-	-
			Iš viso 2015 m.:	2201,00	Iš viso 2015 m.:	55,00	
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras	1. Visuomenės sveikatinimo programa	Nuo 2014 m.	-	-	286,00	286,00	-
	2. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2010 m.	Asociacija „EEPA“, Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“ 67,73	35,61	-	-	-
	3. „Sveikatiada“	Nuo 2010 m. gruodžio mėn.	Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“ Gautos metodinės rekomendacijos	-	-	-	-

4. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2010 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 2867,85	403,35	-	-
5. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m. gruodžio 1 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 1291,65	25,29		
6. „Saugiausia Ignalinos rajono mokykla“	Nuo 2014 m. sausio mėn.	Utenos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Ignalinos rajono policijos komisariatas -	-	-	-
7. Projektas „Išmok plaukti 5“ (3–4 klasių mokiniams)	2015 m. spalio – gruodis	Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės -	-	23,57	23,57
8. Projektas „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“	Nuo 2012 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru Mokymai, konsultantai ugdymui, nešiojamas kompiuteris	-	-	-
9. Ignalinos programa „Visuomeninių pastatų atnaujinimas“	Nuo 2014 m.	ES struktūrinių fondų lėšos 224445,67	223209,81	-	-
10. Projektas „Tavo žvilgsnis“	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
11. 2015 m. Gamtos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
12. 2015 m. Istorijos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
13. 2015 m. Kalbų Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas -	-	-	-
Iš viso 2015 m.:			223674,06	Iš viso 2015 m.:	309,57

Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla	1. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007-02-01	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 53645,49	3281,15	-	-
	2. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2012-02-01	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 9954,57	300,00	-	-
	3. Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“	2015 m. rugsėjis	Savanorystės projektas	-	-	-
	4. Akcija „Padėk paukšteliams ir žvėreliams“	2015 m. vasaris	Savanorystės projektas	-	-	-
	5. Akcija „Darom – 2015“	2015 m. balandis	Savanorystės projektas „Mes darom“	-	-	-
	6. Visuomenės fizinės sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo programa Projektas „Sutrikusio intelekto vaikų ir jaunuolių fizinio aktyvumo skatinimas“	2015 m. rugsėjis – gruodis	-	-	150,00	150,00
	7. Vaikų sveikatingumo projektas baseine „Žaisk, judėk ir plauk“	2015 m.	-	-	-	-
	8. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė	2015 m. lapkritis	Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje	-	-	-
	9. Projektas „Sveikatiada“	Nuo 2013 m. gruodžio	Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“ 150,00	150,00	-	-
	10. Pastato Ignalinos rajone Vidiškių kaime pagerinimas	2015 m.	ES struktūrinių fondų lėšos 78808,60 Valstybės biudžeto lėšos 59213,23	108021,83	9922,56	9922,56
Iš viso 2015 m.:				111752,98	Iš viso 2015 m.:	10072,56

Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 11446,66	3612,73	-	-
	2. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 17761,61	1089,63	-	-
	3. Akcija „Darom“	2015 m. gegužė	Savanorystės projektas „Mes darom“ -	-	-	-
	4. Projektas „Drąsinkime ateitį“	Nuo 2008 m.	-	-	30,00	30,00
	5. Projektas „Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“	Nuo 2012 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru 656,02	656,02	-	-
	6. Lietuvių kalbos mokytojų ilgalaikių stažuočių programa	2014 m. spalio – 2015 m. birželis	Švietimo ir mokslo ministerija 17811,00	8669,00	-	-
	7. Sveikatingumo programa „Sveikatingumo taku“	2015 m. gegužė – gruodis	-	-	286,00	286,00
	8. Projektas „Išmok plaukti“ (3 kl. mokiniams)	2015 m. rugsėjis – gruodis	Kūno kultūros ir sporto departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Plaukimo pamokos 3 kl. mokiniams	-	-	-
	9. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2015 m. birželis	-	-	548,00	548,00
	10. Projektas Erasmus + „Keturi regionai – viena Europa“	2015–2017 m.	Švietimo mainų paramos fondas 21040,00	8414,00	-	-
	11. Projektas „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra“ (II etapas)	2015 m. birželis – liepa	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija Ugdymo plėtotės centras 200,00	200,00	-	-

	12. Projektas „Tavo žvilgsnis“	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
	13. 2015 m. Gamtos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
	14. 2015 m. Istorijos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
	15. 2015 m. Kalbų Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
	16. 2015 m. Geografijos Kengūros projektas	2015 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas	-	-	-	-
			Iš viso 2015 m.:	22641,38	Iš viso 2015 m.:	864,00	
Ignalinos muzikos mokykla	1 Kultūrinių, socialinių, švietimo, sporto veiklų, turizmo plėtojimo priemonių finansavimo konkursas	2015 m. balandis		-	-	-	-
			Iš viso 2015 m.:	0,00	Iš viso 2015 m.:	0,00	
Ignalinos kultūros ir sporto centras	1. VIII-ųjų Lietuvos seniūnijų sporto žaidynių I etapo organizavimas	2015 m. balandis – birželis	Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondas 600,00	600,00	-	-	-
	2. Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas	2015 m. birželis	Kūno kultūros ir sporto departamentas 1500,00	1500,00	-	-	-
	3. Sveikatingumo ir fizinio aktyvumo programa „Vikselė-7“	2015 m. liepa – lapkritis	Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija 2896,00	2896,00	-	-	-
	4. Projektas „Atrask save“	2015 m. spalio – 2018 m. rugsėjis	Jaunimo reikalų departamentas prie socialinės apsaugos ministerijos 10000,00	10000,00	-	-	-
	5. Projektas „Teatro injekcija“	2015 m. rugsėjis – gruodis	Lietuvos kultūros taryba 3000,00	3000,00	-	-	-
	6. Comenius Regio partnerystės projektas „Skaitymo skatinimas ugdant kūrybiškumą“ (pagal Mokymosi visą gyvenimą programą)	2013–2015 m.	Švietimo mainų paramos fondas 6751,16	1979,92	1179,49	889,94	

	7. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje – 2015“	2015 m. balandis – gegužė, rugsėjis – spalvis	Lietuvos plaukimo federacija per Švietimo ir mokslo ministeriją 5688,00 Kūno kultūros ir sporto departamentas 5220,00	10908,00		
	Iš viso 2015 m.:			30883,92	Iš viso 2015 m.:	889,94
Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	1. „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sistemos plėtra. III etapas“	2012 m. gegužė – 2015 m. spalvis	Švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras Rajono mokyklų pedagogų ir centro darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, naujų kvalifikacijos tobulinimo formų išbandymas	-	-	-
	2. Comenius Regio partnerystės projektas „Skaitymo skatinimas ugdant kūrybiškumą“ (pagal Mokymosi visą gyvenimą programą)	2013–2015 m.	Švietimo mainų paramos fondas 1254,69	536,00	530,11	141,95
	Iš viso 2015 m.:			536,00	Iš viso 2015 m.:	141,95

Iš viso **2015 m.** Ignalinos rajono švietimo įstaigos dalyvavo **116** projektų veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus). Projektų finansavimui 2015 m. panaudota **837 207,34 Eur**, iš jų **22 443,01 Eur** – savivaldybės ar pačių įstaigų lėšos, **814 764,33 Eur** – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš savivaldybės biudžeto: įvairių ES fondų, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Ugdymo plėtotės centro, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, Kūno kultūros ir sporto departamento, Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo, Jaunimo reikalų departamento, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos kultūros tarybos, Lietuvos tautinio olimpinio komiteto, VŠĮ „Paramos vaikams centras“, VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA, Labdaros ir paramos fondo „Maisto bankas“.

2015 m. projektinėje veikloje dalyvavo visos rajono švietimo įstaigos. Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos gimnazija (20), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (20), Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (19) ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (16).

Metai	Vykdytų projektų skaičius	Gautos lėšos
2006 m.	59	107 848 Lt
2007 m.	92	420 592 Lt
2008 m.	96	378 986 Lt
2009 m.	87	2 297 500 Lt
2010 m.	64	3 644 701 Lt
2011 m.	92	2 465 119 Lt
2012 m.	114	2 879 075 Lt
2013 m.	106	2 456 541 Lt
2014 m.	111	4 537 295 Lt
2015 m.	116	837 207 Eur

Istaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Projekto finansavimui gautos lėšos ne iš savivaldybės biudžeto per 2015 m., Eur	Savivaldybės, istaigos parama projektui per 2015 m., Eur	Iš viso per 2015 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2015-09-01	Eur / mok.
Ignalinos gimnazija	20	10115,22	2052,20	12167,42	320	38,02
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	632,89	1401,11	2034,00	195	10,43
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	19	412326,88	6656,68	418983,56	246	1703,19
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	8	2201,00	55,00	2256,00	121	18,64
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras	13	223674,06	309,57	223983,63	99	2262,46
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	10	111752,98	10072,56	121825,54	316	385,52
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	16	22641,38	864,00	23505,38	525	44,77
Ignalinos muzikos mokykla	1	0,00	0,00	0,00	177	0,00
Ignalinos kultūros ir sporto centras	7	30883,92	889,94	31773,86	366	86,81
Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	2	536,00	141,95	677,95		
Iš viso	116	814764,33	22443,01	837207,34	1822	459,50

Pastaba. Ugdytinių skaičius „Iš viso“ skaičiuojamas tik bendrojo ugdymo mokyklų, nes neformaliojo švietimo mokyklas lanko tie patys vaikai.

ŠVIETIMO, KULTŪROS IR SPORTO SKYRIAUS 2015 METAIS VYKDYTI PROJEKTAI ŠVIETIMO SRITYJE

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas ir laikotarpis	Bendra projekto vertė, tūkst. Eur	Savivaldybės (savivaldybės įstaigų) įnašo dalis, projekto laikotarpiu, tūkst. Eur	2015 m. projekto vertė, tūkst. Eur	Pastabos
1.	„Ugdymo karjerai infrastruktūros bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme sukūrimas ir plėtra“ (2012–2015 m.)	20,6	-	13,1	Įgyvendinant projektą, 2013–2014 m. m. rajono mokyklose dirbo karjeros koordinatoriai, kurių etatai buvo finansuojami projekto lėšomis. 2014–2015 m. m. bendrojo ugdymo mokyklose dirbantys karjeros koordinatoriai aprūpinti nešiojamais kompiuteriais, projekto lėšomis finansuojama profesinio veiklinimo organizatoriaus veikla. 2015 m. Ignalinos r. Vidiškių gimnazija mokinių profesiniam orientavimui įsigijo planšetinių kompiuterių komplektą (komplektą sudaro nešiojamasis kompiuteris su programine valdymo įranga, 28 planšetiniai kompiuteriai su programine įranga, saugojimo-įkrovimo dėžė ir maršrutizatorius) už 13078,00 Eur.
2.	Comenius Regio partnerystės projektas „Skaitymo skatinimas ugdant kūrybiškumą“ (2013–2015 m.)	56,8	11,8	22,5	Projekto laikotarpiu organizuota 10 susitikimų su rašytojais (ar knygų pristatymų), kiekviename vidutiniškai dalyvavo po 42 asmenis. Surengtos 26 skaitymo skatinimo popietės vaikams (kiekvienoje vidutiniškai dalyvavo po 25 vaikus). Organizuoti 3 teatralizuoti rašytojų kūrybos pristatymai visų rajono mokyklų mokiniams (Knygos teatro iš Vilniaus spektaklis pagal Jurgio Savickio kūrybą „Prabangos“; Vilniaus teatro „Avilys“ spektaklis „Princesė ir kiauliaganys“ H. K. Anderseno pasakos motyvais; „Stalo teatro“ spektaklis „Eglė žalčių karalienė“ lietuvių pasakos motyvais, kiekviename dalyvavo apie 320 dalyvių). Vyko dailės būrelis „Iliustruojame knygas“, keramikos būrelis „Lipdome knygų herojus“, kiti skaitymo skatinimo būreliai. Sudarytas projekto kalendorius. Išleista vaikų kūrybos rinktinė „Kūrybos žiedai“. Projekto veiklos ir rezultatai pristatyti Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusioje tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje (apie 400 dalyvių). Išleisti „Langų eilėraščių“ plakatai, sudarytas abiejų šalių plakatų katalogas „Fensterbilder“, organizuotos parodos Ignalinoje, Biurene, Vilniuje, Rygoje, Palangoje. Organizuoti skaitymo skatinimo konkursai vaikams „Su knyga per pasaulį“, „Žavūs skaitymo ženklai“, „Sukurk reklamą knygai“, knygų iliustracijų konkursas-paroda, konkursas vaikų kūrybos rinkinei sudaryti. Išleistas mokinių sukurtų interaktyvių istorijų kompaktinis diskas. Atlikti 3 vaikų skaitymo įpročių tyrimai. Organizuoti seminarai skaitymo pedagogams (bibliotekininkams, lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojams) ir projekte dalyvaujančių įstaigų darbuotojams „Psichologiniai skaitymo aspektai“ (pagal seminaro medžiagą parengtas informatyvus lankstinukas „Skaitymo nauda“), „Kaip parinkti tinkamą knygą“, „Skaitymo tendencijos Europoje“. Vyko paskaita „Skaitymo nauda“. Organizuoti anglų kalbos kursai. Vyko 4 susitikimai su projekto partneriais Vokietijoje ir Lietuvoje, organizuoti 34 mobilumai projekte dalyvaujančių įstaigų darbuotojams.
Iš viso 2015 m. (tūkst. Eur):				35,6	

funkcijai ugdyti ir sudėti į 14 darbaknygių (pvz., „Lyginimai“, „Orientacija erdvėje“, „Analitinis suvokimas“, „Iliustracijos“, „Šeimos ryšiai“, „Kategorijos“ ir kt.). Tarpininkaujant mokytojui atliekamos užduotys padeda plėtoti asmenines strategijas, siekiama spręsti problemas, su kuriomis galime susidurti ir tikrovėje.

Mokymų dalyviai, susipažinę su MLE ir IE programų medžiaga, iš naujo mokėsi sudėti ugdymo akcentus – svarbiausia yra ne ko, bet kaip mokome. Didesnį ugdymo lankstumą pabrėždama Feuersteino teorija ir taikomos sistemos parodo akivaizdų kiekvieno mokinio, net turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, visapusiškų kognityvinių strategijų bei problemų sprendimo įgūdžių vystymąsi, kuris padeda įgyti kitų svarbių žinių bei gebėjimų. Kaip tarptautinių mokymų dalyviams ne kartą pabrėžė žydų dėstytojai, Mokymo potencialo vystymo programa nėra dar vienas ugdomasis dalykas (pvz., matematika ar istorija), bet tai tam tikra speciali „įrankių dėžė“, prieinama ir būtina kiekvienam mokytojui, siekiančiam padėti mokiniui įgyti vieną pagrindinių gebėjimų – mokėjimo mokytis kompetenciją.

Mokytojo ir mokinių rolės, naudojant Feuersteino metodą, skiriasi nuo mums įprastų: mokymasis visada yra interaktyvus, ugdytiniai negali būti pasyvūs, nes tiesioginis jų dalyvavimas – būtinas. Praktikų teigimu, ši programa ne tik pagerina vaikų mokymąsi, bet ir sumažina elgesio problemas. Mokymosi potencialo vystymo programos užduotys yra tokios įdomios ir

įtraukiančios, kad nebepastebi bėgančio laiko. Atliktų užduočių skaičius nėra svarbiausias rodiklis, todėl vaikams nereikia varžytis tarpusavyje. Šio metodo tikslas – motyvuoti mokinius atlikti užduotį, padėti jiems išmokyti patiemis mąstyti, sprendžiant problemas taikyti savas strategijas, atrasti savąjį kelią. Pagal prof. R. Feuersteino sukurtą metodiką dirbantys mokytojai visada yra ir bus tam tikri tarpininkai, padedantys mokiniui atrinkti reikiamą informaciją, lydintys juos, parodantys specifinius informacijos interpretavimo ir problemų sprendimo būdus. Programą galima sėkmingai taikyti ir dirbant su klase, ir individualiai.

LKNUC bendruomenė tikisi, kad informacijos apie Feuersteino metodą sklaida ir Mokymosi tarpininkaujant programos bei Mokymosi potencialo vystymo programos įgyvendinimas pagerins švietimo pagalbą sutrikusios klausos vaikams teikiančių specialistų profesinę kompetenciją, užtikrins švietimo pagalbos formų ir būdų įvairovę bei paslaugų kokybę. Naujos metodikos taikymas atitinka centro strateginius tikslus – jis padės mokytojams ugdyti sutrikusios klausos bei kochlearinius implantus turinčių mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, užtikrinti sėkmingą mūsų mokinių integraciją į girdinčiųjų daugumos visuomenę.

Rūta VYŠNIŪNIENĖ
LKNUC surdopedagogė

Ignalinoje išbandyti nauji skaitymo skatinimo būdai

Į gyvenimą vis labiau skverbiantis naujosioms technologijoms, laiko knygų skaitymui lieka vis mažiau. Situacija tokia, kad skaitymo įgūdžių neįgyja ne tik vaikai, bet ir dalis suaugusiųjų, o tokių problemų turintys žmonės paprastai jų turi, deja, ir kitose srityse. Tad reikia visokeriopa skatinti vaikus skaityti ir stengtis įpratinti juos imti knygas iš bibliotekų, o tėvams pabrėžti viso to naudą.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija kartu su Vokietijos Biureno miesto savivaldybe, kuriai ši problema taip pat pasirodė aktuali, dvejus metus įgyvendino tarptautinį Comenius Regio partnerystės projektą „Skaitymo skatinimas ugdant kūrybiškumą“. Prie projekto prisijungė Ignalinos gimnazija, Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka, Ignalinos kul-

tūros ir sporto centras ir Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras, į daugumą veiklų buvo aktyviai įtraukti ne tik projekto partneriai, bet ir visos Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklos.

Skaitymo skatinimui ir kūrybiškumo ugdymui abiejose šalyse buvo naudojami tradiciniai (laiko jau patikrinti) ir visiškai nauji metodai. Bendradarbiaujant įstaigoms iš kitų šalių, visada gimsta daug naujų idėjų ir įvairių minčių, kaip netradiciškai pažvelgti į visiems žinomus dalykus.

SKAITYMO SKATINIMO BŪRELIAI VAIKAMS

Ignalinos kultūros ir sporto centre dvejus metus vyko dailės būrelis „Iliustruojame knygas“ ir keramikos „Lipdome knygų herojus“. Užsiėmimų dalyviai reikiamomis ugdymo priemonėmis buvo aprūpinti iš projekto lėšų.



Šių būrelių vadovių Aldonos Jakubovskienės ir Nijolės Trinkūnienės pastebėjimai: „Sudarinėdamos veiklos planus, rėmėmės konkrečiomis knygomis. Pasiteisino vykę perskaitytų knygų aptarimai: mokiniai vieni kitiems rekomendavo, ką vertėtų perskaityti. Kartais vaikai kūrybinei veiklai į būrelį iš savo asmeninės bibliotekėlės atsinešdavo knygų, kuriomis pasidalydavo ir su kitais. Kiekvieną kartą kartu su darbuotojomis buvo peržiūrimos ir aptariamoms mokiniams rūpimos knygotės ir jų iliustracijos. Apsilankymai bibliotekoje pasiteisino – vaikai savo darbuose pradėjo kūrybiškai naudoti skaitytų tekstų ištraukas. Kūrybiniame procese buvo giliau analizuojami knygų herojų charakteriai, aplinka, ugdomas pastabumas, vyko diskusijos, taip atsiskleidė individualūs požiūriai, atsirado norinčiųjų perskaityti knygą dar kartą. Naudingas buvo patarlių ir priežodžių iliustravimas – vaikai lengvai viską įsiminė. Jie susidomėjo knygomis apie savo kraštą, pasakomis, lietuvių rašytojų kūriniais – išaugo tautinė savimonė. Skaitydami ir iliustruodami knygas mokiniai geriau įsimena autorius, be to, ugdosi jų kūrybiškumas. Perskaitytą tekstą kiekvienas suvokia savaip, o iliustruodamas naudoja savas išraiškos priemones. Įdomu stebėti, kai tą patį tekstą mokiniai pavaizduoja skirtingai.“

Idėja skatinti vaikus skaityti dailės pamokose pristatyta rajono pradinė klasių ir dailės mokytojų metodiniuose būreliuose.

INTERAKTYVIOS ISTORIJOS

Interaktyvių istorijų kūrimas – kitoks skaitymo skatinimo būdas. Idėja – kitokia knyga, kai gali pats pasirinkti, kurį variantą skaitysi toliau. Juk taip skaityti – įdomiau.

„Buvo gražus penktadienio rytas. Saulės atspindžiai sniege atrodė lyg nuolatos žybsintys deimantai. Džeimsas, vos prabudęs, susiruošė į susitikimą dėl darbo. Jis nebuvo apsileidęs žmogus, tiesiog jam buvo sunkus metas, nes dauguma darbo vietų buvo užimtos. Papyrusčiavęs Džeimsas išskubėjo į būsimą darbovietę, tačiau automobilis niekaip neužvedė. Jis nusprendė:

- a) eiti į autobusų stotelę ir važiuoti autobusu;
- b) išsikviesti taksi;
- c) skubiai eiti pėsčiomis.“

Šios istorijos buvo kuriamos Ignalinos gimnazijoje. Kaip sako mokytoja Asta Urbanaitė: „Interaktyvios istorijos – tai neribojamos, plataus spektro, jaunimui aktualios temos (nors ir ne visiems suaugusiems patinkančios, pvz., trileriai, siaubo siužetai). Taip skatinami vaikų kūrybiniai gebėjimai. Istorijų tęsiniai (siužetai) gali priklausyti nuo nuotaikos ar turimo laiko. Įdomus metodas kalbų pamokose – kurti trumpas 2–3 sakinių istorijas su daugybe siužeto linijų: 1) kiekviena grupė gauna voką su priklijuota istorijos pradžia (visos skirtingos) ir lapelį, kokią siužeto liniją turi sukurti; 2) ant lapelio surašo siužeto turinį ir įdeda jį į voką; 3) po maždaug 8 minučių grupės keičiasi vokais ir gauna naujus lapelius su siužeto kryptimi – taip istorijos pradžiai sukuriama skirtingi tęsiniai; 4) pamokos pabaigoje istorijos perskaitomos ir įvertinamos. Sudėtingiausia šios projekto veiklos dalis – išversti į anglų kalbą, nes literatūrinis vertimas turi atitikti autoriaus stilių. Lietuviški ir angliški istorijų variantai buvo įkelti į kompiuterinę programą, leidžiančią skaityti bet kurį pasirinktą siužetą.“

Sukurtos istorijų įžangos išverstos į anglų kalbą ir pasiūlyta projekto partneriams Vokietijoje – Biureno Mauricijaus gimnazijos mokiniams – sukurti naujas siužeto linijas. Interaktyvios istorijos yra kitoks skaitymo būdas, o dar kai jos sukurtos pažįstamo bendraamžio – tuomet skaityti dar įdomiau.

Interaktyvių istorijų pritaikymo lietuvių ar užsienio kalbų pamokose galimybės pristatytos rajono lietuvių, užsienio kalbų, pradinė klasių mokytojams. Išleistas šių istorijų kompaktinis diskas. Mokinių sukurtas interaktyvias istorijas ir parengtą metodinę medžiagą galite rasti interneto puslapyje – www.ignalina.lt/go.php/lit/Daugiau-apie-projekto-igyvendinima/3422.

VAIKŲ IR JAUNIMO KŪRYBOS RINKTINĖ

Vaikų kūrybos knygų leidyba – visada pasiteisinantis skatinimo būdas. Jei knygoje išspausdintas mokinio tekstas, jį tikrai perskaitys ne tik pats vaikas, bet ir jo draugai, giminaičiai ar pažįstami. Jeigu bus rengiamas konkursas, knygą perskaitys ir visi jo dalyviai.

Dėl to numatėme išleisti vaikų ir jaunimo kūrybos rinktinę. Taip pat organizavome konkursą, kuriame aktyviai dalyvavo visų Ignalinos rajono švietimo įstaigų moksleiviai – pateikta apie 200 vaikų darbų. Biurene darbus kūrybos rinktinei rengė vienos klasės mokiniai. Vaikams kurti buvo daug smagiau žinant, kad bendraamžiai kitoje šalyje daro tą patį.

Tekstus į anglų kalbą vertė ir knygą maketavo patys projekto dalyviai. Rengiant knygą spaudai bendradarbiauta intensyviai. 2015 m. pradžioje 600 vienetų tiražu Lietuvoje išleista vaikų ir jaunimo kūrybos rinktinė „**Kūrybos žiedai**“ – puikus Ignalinos ir Biureno bei visų projekte dalyvaujančių partnerių bendradarbiavimo pavyzdys. 128 puslapių, A4 formato knygoje galima rasti 30 literatūros kūrinių (pasakų bei fantastinių ar pasakojimų meilės ir draugystės temomis), kuriuos parašė 29 mokiniai. Leidinys iliustruotas 28-iais taikomais ar vaizduojamosios dailės darbais. Dar 25 piešinius knygai pateikė Biureno pradinės mokyklos mokiniai: jie nekūrė literatūrinių tekstų, o užrašė savo mintis apie skaitymą. Viskas pateikta originalo (lietuvių arba vokiečių) ir anglų kalbomis.

Knygos pratarmėje rašytoja Gintarė Adomaitytė teigia: „Mūsų rankose – svarbi, reikšminga, įdomi knyga. Ją rašė ir iliustravo itin jauni žmonės. Kai kurie – maži vaikai, ką tik išmokę dailiai brėžti pirmąsias raides, jungti žodį prie žodžio. Kiti – labiau įgudę, pasiryžę po metų žodį įsilieti į suaugusiųjų gyvenimą. Dalis autorių gyvena Lietuvoje, dalis – Vokietijoje. Nesvarbu, kad jie nepažįsta vieni kitų. Visus valdo vienas ir tas pats stiprus jausmas: noras mylėti, draugauti, svajoti, pažinti pasaulį. Bandytas rašyti pirmuosius savo tekstus – tai pastanga pareikšti: aš esu, aš turiu savo nuomonę, matykite mane ir girdėkite. Tokio pobūdžio knygoms lemta gyventi ilgai. Jų vieta – garbingoje namų lentynoje šalia šeimos relikvijų.“

Ši knyga, kaip ir kitos projekto veiklos ir rezultatai, buvo pristatyta Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusiame tarptautiniame Vilniaus knygų mugėje. Renginyje dalyvavo apie 400 dalyvių, tarp jų ir visi projekto partneriai iš abiejų šalių. Mugėje vyko loterija, per kurią buvo galima įsigyti ne tik knygą „Kūrybos žiedai“, bet ir kitų projekto viešinio priemonių. Tokiu būdu projekto idėjas stengėmės skleisti po visą Lietuvą.

Rinktinės „Kūrybos žiedai“ pristatymo renginyje Ignalinoje padėkomis ir knygomis apdovanoti visi autoriai ir juos konsultavę mokytojai, padėkomis – visi konkurse dalyvavę mokiniai.

Elektroninį knygos variantą galima atsisiųsti projekto interneto puslapyje.

SKAITYMO SKATINIMO KONKURSAI

Tai tradiciniai skaitymo skatinimo būdai, į kuriuos šįkart pažvelgta kitaip. Pirmojo konkurso „Su knyga per pasaulį“ dalyviai galėjo rungtyniauti: kas perskaitys daugiausiai knygų ir daugiausiai puslapių, o skaitydami aplankys daugiausiai šalių. Antrojo konkurso „Žavūs skaitymo ženklai“ užduotis ir tikslas buvo populiarinti skaitymą, jo apraiškų ieškoti kasdienybėje. Šio konkurso dalyvių fotografijos panaudotos rengiant projekto kalendorių. „Sukurk reklamą knygai“ pakvietė kurti knygų reklamas bendraamžiams. Organizuotas ir „Knygų iliustracijų konkursas“ – gauta virš 200 vaikų darbų, kurie eksponuoti parodoje Ignalinos kultūros ir sporto centre. Šio konkurso pagrindinis vertinimo kriterijus – ne tik meniškumas, bet svarbiausia, kad iliustracija atitiktų tekstą.

Dalyvauti konkursuose pakviestos visos rajono mokyklos, ne tik projekto partneriai. Svarbu tai, kad nebuvo pamirštas nė vienas konkurso dalyvis – vyko baigiamieji renginiai ir nugalėtojų apdovanojimai, visi gavo padėkos raštus už dalyvavimą.

Norint sudominti jaunąją kartą dar vienu konkursu, reikia parinkti konkretų, patrauklų, intriguojantį tikslą, kuris skirtųsi nuo ankstesnių. Konkurse „Su knyga per pasaulį“ nauja buvo tai, kad vaikus siekta sudominti geografija – skaitant „aplankyti“ kuo daugiau šalių, taip pat skaičiuotos ne tik perskaitytos knygos ir aplankytos šalys, bet ir perskaityti puslapiai. Tradiciniuose skaitymo skatinimo konkursuose „nukenčia“ 1–4 klasių daug skaitantys mokiniai, kurie niekada nelaimi, nes jų skaitomos knygos būna ne plonytės su daugybe paveikslukų ir keliomis teksto eilutėmis, o solidžios, kelių šimtų puslapių. Todėl palyginta, kaip gali skirtis žemesniųjų klasių mokinių perskaitytų knygų skaičius nuo teksto apimtį. Pavyzdžiui, puslapių konkurse pirma vieta atiteko 7924 puslapius perskaičiusiam vaikui (t. y. 99 knygas), antra – 7127 puslapius (t. y. 25 knygas). Šie mokiniai skaitė daugiausia, bet perskaitytų knygų skaičius nėra didelis. O knygų konkurse toje pačioje amžiaus grupėje laimėjo kiti vaikai – pirma vieta atiteko už 344 perskaitytas knygas (6524 puslapiai), antra vieta – už 123 knygas (2242 puslapiai). Kitose amžiaus grupėse tokio žymaus neatitikimo tarp perskaitytų knygų ir puslapių skaičiaus nebuvo. Tai buvo tarsi trys atskiri konkursai.

Kaip pasakoja šio konkurso organizatorė, Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos direktorė Loreta Aleknie-nė ir jos pavaduotoja Vida Sekonienė: „Rengiant konkurso nuostatus, būtina gerai apgalvoti vertinimo taisykles. Jos turi būti labai konkrečios, aiškios tiek vertinimo komisijai, tiek konkurso dalyviams. Norint didesnio aktyvumo svarbu patraukliai bei aiškiai pristatyti, informaciją skleisti visuomenei pastebimose, matomose, prieinamose vietose: bibliotekose, miesto skelbimų lentose, mokyklų informacinėse sistemose, interneto erdvėse. Dar vienas motyvacijos būdas – kiekvienam skaitytojui / dalyviui viešoje erdvėje skirti po didelį, spalvingą plakatą (šiam konkurse jie vadinti „lagaminais“), kuriame galėtų įdomiai bei išradingai fiksuoti informaciją apie perskaitytas knygas (pavadinimas, autorius, puslapių skaičius) bei surinktus taškus. Nemaža tikimybė, jog šiuos plakatus pamatę susidomės ir kiti bibliotekos lankytojai. Tai lyg bendraamžio patarimas, kas yra įdomu, madinga. Svarbu atkreipti dėmesį į konkurso dalyvius, skaitančius itin daug knygų. Gali būti, jog, siekdami geresnių rezultatų, jie neskaito, o tik fiksuoja „lagamine“. Bibliotekininkas (konkurso organizatorius bei vykdytojas) turėtų su vaikais pabendrauti, išklausyti jų įspūdžius, atsiliepimus ar labiausiai patikusią vietą ištraukas iš gražinamos knygos, taip įsitikinti, ar ji tikrai yra skaityta. Konkursui pasibaigus nugalėtojus būtina viešai pagerbti, paskelbti jų rezultatus, įteikti asmenines dovanėles.“

Skaitymo skatinimo konkursų organizavimo patirtimi pasidalyta rajono kalbų ir pradinių klasių mokytojų, bibliotekininkų metodinių būrelių susitikimuose. Konkursų nuostatus ir rezultatus galima rasti projekto puslapyje internete.

„LANGŲ EILĖRAŠČIAI“

Idėja – propaguoti skaitymą įvairių pastatų languose, iš gatvės matomose vietose iškabinti plakatus su vaikų mintimis apie knygas.

Ignalinoje ir Biurene organizuotas konkursas „Langų eilėraščiai“, skirtas išrinkti įdomiausias vaikų mintis apie skaitymą ir knygas. Čia dalyvavo įvairių amžiaus grupių vaikai. Geriausi lietuvių tekstai nusiųsti į Vokietiją, geriausi vokiečių – į Lietuvą. Mintys plakuose pateiktos originalo ir anglų kalbomis. Jos iliustruotos vaikų piešinių fragmentais, nuotraukomis. Abiejose šalyse sukurti skirtingi „Langų eilėraščių“ plakatai: Lietuvoje – 22 rūšių, Vokietijoje – 12, parengta konkurso metodinė medžiaga. Plakatų komplektais aprūpintos visos Ignalinos ir Biureno rajonų mokyklos. Biurene išleistas abiejų šalių „Langų eilėraščių“ parodos katalogas „Fensterbilder“. Plakatų parodos organizuotos Ignalinoje, Biurene, Palangoje, Rygoje, Vilniuje. Abiejų šalių darbai pristatyti tarptautinėje Vilniaus knygų mugėje. Be to, Ignalinoje ir Biurene skaityti skatinantys plakatai

papuošė miestų skelbimų lentas, mokyklų koridorius, įvairių įstaigų pastatų langus.

**Knyga – tai tarsi stebuklingas laivas, kuriuo gali nuke-
liauti į ateitį arba į praeitį, į požemius ir į visatos platybes.
Gali susipažinti su įdomiais žmonėmis, ateiviais, net pa-
baisomis. Keliauji po visokius pasaulius ir sužinai daug
naujo, pasimokai. Kai skaitai knygą, atrodo, kad pats joje
gyveni.** (Orestas Bielinis, Ignalinos Česlovo Kudabos progim-
nazija, 4b klasė)

**Dažnai girdžiu žmones sakant: „Nežinau, kaip elgtis, kaip
gyventi toliau“. O aš nusijuokiu ir atsakau: „Skaityk. Kažkur
yra knyga, kurioje tu rasi atsakymą.“** (Karolina Dauksaitė,
Ignalinos gimnazija, 4e klasė)

**Mano knygelės skaitomos ir spalvinamos. Oi patinka!
Jėga! Mėgstu skaityti apie lapę ir vilką, mėgstu spalvinti
lėktuvus, laivus, krabus, aštuonkojus.** (Džiugas Graznovas,
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla, 6 metai)

Visų Lietuvoje išleistų plakatų elektroninę versiją galite atsi-
siųsti projekto puslapyje internete.

SKAITYMO POPIETĖS

Skaitymo popietės – dar vienas skatinimo būdas. Jų Ignalinos rajono savivaldybės viešojoje bibliotekoje projekto įgyvendinimo laikotarpiu buvo organizuotos 26. Projekto lėšomis popietėmis dalyviai galėjo gerti arbatėlę.

Bibliotekos direktorės pavaduotoja V. Sekonienė sako: „Ruošiantis skaitymo popietėms (garsiniams skaitymams), patartina iš anksto vaikams pasiūlyti pasirinkti knygutę, o norintieji gali pasiruošti skaityti ar net mintinai išmokti labiausiai patikusias ištraukas. Jei šiuose užsiėmimuose klasė dalyvauja organizuotai, bibliotekininkas bendradarbiauja su mokytoja, numato pasirėngimo garsiniams skaitymams veiklas: parenka knygas, ragina vaikus jas skaityti, aptaria renginio programą. Organizatoriai turi numatyti keletą veiklų, glaudžiai susijusių su skaitomos knygutės turiniu. Tai gali būti judrieji žaidimai, viktorina, piešimas, spalvinimas ar kiti patrauklūs užsiėmimai. Ištraukas garsiai gali skaityti tiek patys vaikai, tiek mokytojos, tiek bibliotekininkės. Jei tai eilėraščių knygelė, galima išmokti keletą jų mintinai. Renginio dalyviai gali persirengti knygelės personažais arba garsinius skaitymus pajvairinti pasitelkdami lėlių teatrą.“

SUSITIKIMAI SU RAŠYTOJAIS

Ignaliniečiai turėjo galimybę viešojoje bibliotekoje susitikti su rašytojais Sigute Ach, Alvydu Šlepiku, Neringa Vaitkute, Alma Mieliauskiene, Rimvydu Laužiku, Vitalija Bogutaite, Algirdu Tartvydu, Gintare Adomaityte, stebėti „Labaiteatro“ muzikinį spektaklį-žaidimą „Aplink pasaulį“, skirtą priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, dalyvauti leidyklos „Niekio rimto“ knygų pristatymo renginyje su Andriumi Gecevičiumi.

„Bibliotekininkams paprastai nesunku nuspręsti, kurį knygos autorių, iliustruotoją ar kitą žmogų, susijusį su leidyba, kvieisti į susitikimą su skaitytojais. Tai gali būti populiarių knygų arba tais metais išrinktų į geriausiųjų penketuką autoriai, iliustruo-tojai gali būti ir jaunieji rašytojai, išleidę pirmąją savo knygą. Autoriai, kurie dažnai važinėja į susitikimus su skaitytojais, jau turi parengę įdomų prisistatymą, bendrauja su žiūrovais, su-geba juos sudominti. Kitais atvejais susitikimo organizatoriai pasirūpina renginio vėdėju, pasikviečia atlikėjus, skaitovus, organizuoja viktoriną ir kitaip pagyvina renginį“, – pasakoja V. Sekonienė.

Bibliotekos darbuotojų teigimu, labai svarbu, kad renginio reklama pasiektų visus galimus žiūrovus. Nepakanka iškabinti skelbimus mieste, būtina paskelbti informaciją apie susitikimą internete, bibliotekoje, išdalyti skrajutes, siųsti žinutes asme-niškai, informuoti mokytojus bei tėvus.

PASKATINTI GALI IR TEATRAS

Siekiant sudominti kuo didesnį būrį vaikų ir jaunimo, dalis planuotų susitikimų su rašytojais pakeisti į teatralizuotus jų kūrybos pristatymus. Ignalinos kultūros ir sporto centre projekto lėšomis visų rajono mokyklų mokiniai galėjo mėgautis trimis pasirodymais (kiekvieną jų stebėjo daugiau kaip po 300 mokinių): „Knygos teatro“ spektaklis pagal Jurgio Savickio kūrybą „Prabangos“ (9–12 klasių mokiniai), Vilniaus teatro „Avilys“ spektaklis „Princesė ir kiauliaganys“ Hanso Kristiano Anderseno pasakos motyvais (1–4 klasių mokiniai) ir „Stalo teatro“ spektaklis „Eglė žalčių karalienė“ lietuvių liaudies pasakos motyvais (5–8 klasių mokiniai).

Spektakliai organizuoti iš projekto lėšų ir vaikams nepaprastai patiko. Pavyzdžiui, per spektaklį „Princesė ir kiauliaganys“ buvo galima ne tik gerėtis įdomiais scenoje vykstančiais įvykiais, bet ir patiems juose aktyviai dalyvauti: šokti, atsakinėti į klausimus. O jų būta įvairių: iš pradžių aktoriai norėjo sužinoti, kokias pasakas apie meilę žino vaikai, vėliau, rašant laišką, prireikė ir rašybos taisyklių. Spektaklio viduryje aktoriai „pamiršo“ scenarijų ir vėl turėjo prašyti susirinkusiųjų pagalbos (kartu buvo sužinota, ar jie skaitė šią H. K. Anderseno pasaką). Mažieji žiūrovai taip pat padėjo nustatyti, kokiais iš įvairių šalių atvežtais vaisiais šeriamos karališkosios kiaulės, ir tiksliai suskaičiuoti, kiek kartų princesė buvo pabučiuota. Nors spektaklis sukurtas pagal labai seną pasaką, jame netrūko ir šiuolaikinių elementų: populiarių dainų, ne tik vaikus, bet ir suaugusiuosius skatinančių pagalvoti replikų. Susimąstyti apie vertybes norėjosi ir matant kai kurias taikliai parinktas dekoracijas (pvz., vieną iš princesės taip trokštamų „stebuklingų“ daiktų – gandų dėžutę, iš kurios galima sužinoti visus pasaulio gandus ir naujienas – vaizdavo įvairia reklama apklijuota šiukšlių dėžė). Po spektaklio vaikai pradėjo labiau domėtis H. K. Anderseno pasakomis.

MOKYMAI SUAUGUSIESIEMS

Vyko ne tik renginiai vaikams, bet ir mokymai suaugusiesiems. Pedagogams ir projekte dalyvaujančių įstaigų darbuotojams suorganizuoti 3 seminarai: psichologės Irmos Reinikienės „Psichologiniai skaitymo aspektai“, „Kaip parinkti tinkamą knygą“, Vytauto Didžiojo universiteto Lietuvių literatūros katedros doc. dr. Astos Gustaitienės „Skaitymo tendencijos Europoje“. Skaitymo pedagogams ir mokinių tėvams vyko lektoriaus Vygando Pikčiūno paskaita „Skaitymo nauda“. Mokymuose dalyvavo ir žinias apie skaitymą skatinimą gilino ne tik projekto partneriai, bet ir kitų rajono mokyklų, gretimų savivaldybių bibliotekų atstovai.

Pagal psichologės I. Reinikienės seminaro „Psichologiniai skaitymo aspektai“ medžiagą parengtas informatyvus lankstinukas „Skaitymo nauda“. Ar žinojote, kad vaikai skaito per dieną vidutiniškai 31 minutę, o kompiuteriams, planšetiniams kompiuteriams, televizoriams skiria apie 4 valandas, kad 35 proc. vaikų visai neskaito? Ar girdėjote, kad suaugusieji per dieną vidutiniškai skaito 17 minučių, o televizoriui skiria daugiau nei 4 valandas ir kad 52 proc. suaugusiųjų visai neskiria laiko skaitymui?

I. Reinikienės teigimu, vaikas per metus skaitydamas išmoksta nuo 4000 iki 12 000 naujų žodžių, turi didesnę motyvaciją mokytis, lavina savo emocinį intelektą (išmoksta pažinti pasaulį, savo ir kitų jausmus), jam lengviau sekasi mokykloje. Skaitymas padeda patirti nuotykius, įvairiausias emocijas, moko spręsti problemas, gerina mokymosi rezultatus, lavina vaizduotę ir kūrybiškumą. Be to, padeda atsipalaiduoti, įveikti krizes, gerėja rašymo įgūdžiai, turtėja kalba ir plečiasi žodynas, suvokiamos ir įgeriamos vertybės, gerėja mąstymas ir dėmesio koncentracija.

Kaip sakė I. Reinikienė, būdų ir galimybių sudominti vaikus yra daugybė. Perskaitę knygą iki intriguojančios vietos galite sakyti, jog pratęsimė kitą dieną. Galima pateikti įdomių faktų apie autorių, knygos parašymo aplinkybes, įrengti jaukų skaitymo kampelį, skaityti garsiai, rodyti gestus, bandyti mėgdžioti

veikėjus, įgarsinti gyvūnus, klausytis aprašytos muzikos. Taip pat pasigaminti patiekalą pagal receptą iš kurios nors knygos, skirti užduotis, kurių atlikimui reikėtų skaityti (pvz., naudojant programą „PowerPoint“ parengti skaidres apie knygą). Rinkti geriausią, juokingiausią, nuobodžiausią, populiariausią ir kt. knygas, taip pat rinkti moderniausią, kūrybiškiausią, niūriausią ir kt. viršelį, organizuoti pasakų dienas. Be to, vaikai labiausiai susidomės ta knyga, kurios negali pasiekti, turėti ar kuri yra „nerekomenduotina“.

Mokymų medžiagą ir pagal ją parengtą lankstinuką „Skaitymo nauda“ galite atsisiųsti projekto puslapyje internete.

IR DAR...

Daug dėmesio skirta ne tik skaitymą skatinančioms ir kūrybiškumą ugdančioms veikloms, bet įvairiapusiam bendravimui ir bendradarbiavimui, sutvirtėjo ryšiai tarp vietos įstaigų ir partnerių Biurene. Sustiprintas ryšys tarp mokytojų, bibliotekininkų, kitų kultūros, švietimo darbuotojų ir vadovų – kartu buvo dirbama, taip pat vykdomi projekte dalyvaujančių įstaigų darbuotojų susitikimai. Bendras darbas, veikla ir kelionės visada suartina. Pagerėjo užsienio kalbų žinios: projekto partnerių įstaigų darbuotojai galėjo lankyti anglų kalbos kursus ir dalyvauti tarptautiniuose susitikimuose (organizuotos 34 išvykos į Biureną). Aptarti ir palyginti abiejose šalyse naudoti skaitymo skatinimo metodai. Tokie pažintiniai vizitai pagreitina pažangos vystymąsi, nes praktiškai pamačius, kaip įgyvendinama kokia nors naujovė kitoje šalyje, ją lengviau pritaikyti. Buvo įdomu palyginti, ką mėgsta skaityti vaikai Vokietijoje ir ką – Lietuvoje, pamatyti, kad esamos skaitymo tendencijos ir problemos, su kuriomis susiduriama, yra labai panašios. Vaikams taip pat buvo įdomu sužinoti, ką skaito, kokias istorijas kuria jų bendraamžiai kitoje šalyje. Palyginus Lietuvos ir Vokietijos skaitymo tendencijas, sukaupia mokytojų, bibliotekininkų, kitų švietimo ir kultūros darbuotojų patirtis šioje srityje, parengti kokybiškesni projekto produktai.

Projekto veikla buvo finansuojama iš Mokymosi visą gyvenimą programos, kurią Lietuvos Respublikoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas.

O KAS IŠ TO?

Projekto nauda įvairiapusė. Personalas daugiau sužinojo apie skaitymo naudą vaikui ir suaugusiajam bei pagilino savo dalykines kompetencijas, pamatė, kokiais būdais galima skatinti mokinių skaitymą ir kaip praktiškai veikia abiejose šalyse išbandyti nauji metodai, susipažino su kitų šalių kultūra, gilino užsienio kalbų gebėjimus, tobulino tarptautinio bendravimo įgūdžius ir žinias, kurios reikalingos, kad galėtų įgyvendinti europinius projektus ir organizuoti įvairius renginius, keliones ir pan. Įgyta patirtis bus naudojama ir projektui pasibaigus. Žinios, kaip skatinti vaikų skaitymą, yra naudingos ir mokytojams, ir bibliotekininkams. Įgyti darbo įgūdžiai, geresnis užsienio kalbų mokėjimas pravers rengiant kitus projektus.

Projekte dalyvavę asmenys įgytomis žiniomis, patirtimi, susitikimų įspūdžiais pasidalijo savo įstaigose. Mokiniai noriai lankė projekto būrelius, dalyvavo konkursuose, kitose veiklose, jiems buvo smagu žinoti, kad jų bendraamžiai kitoje šalyje veikia tą patį.

Manome, kad šis projektas – gera investicija į ilgalaikio skaitymo kultūros puoselėjimą. Išbandytos skaitymo skatinimo metodikos buvo aprašytos ir pristatytos rajono dalykų mokytojų, bibliotekininkų metodiniuose susirinkimuose, mokyklų vadovų pasitarimuose. Džiugu, kad įvairių renginių, būrelių, konkursų gausa ir prieinamumas paskatino daugybę vaikų aktyviau skaityti knygas ir ugdė jų kūrybiškumą. Toks ir buvo pagrindinis šio projekto tikslas.

Rita GASIUKVIČIENĖ

Ignalinos r. savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyresn. specialistė, projekto vadovė

Ignalinos rajono įstaigose 2015–2016 mokslo metais veikiančių profesinio informavimo taškų (PIT) sąrašas

Eil. Nr.	Įstaigos pavadinimas	Adresas	Įstaigos PIT koordinatoriaus (-ių) vardas, pavardė, pareigos, tel. Nr., el. pašto adresas
1.	Ignalinos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	Irena Subačienė, bibliotekos vedėja, Daiva Bielinienė, bibliotekininkė, Laima Mikėnienė, mokytoja tel. (8 386) 52 072 el. p. irgpit@gmail.com
2.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	Vitalija Medzevičienė, bibliotekininkė, tel. (8 386) 46 337, el. p. vitalija26@yahoo.com
3.	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav	Ramunė Kliaugienė, socialinė pedagogė, tel. (8 386) 48 730, el. p. dglpit@gmail.com rkliaugiene@gmail.com
4.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	Gintarė Jurgelėnienė, bibliotekos vedėja, tel. (8 386) 59 548, el. p. didrytopit@gmail.com
5.	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	Anastazija Židanavičienė, mokytoja, tel. (8 386) 51 175, el. p. anastazijazidanaviciene@gmail.com
6.	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	Mokyklos g. 2, LT-30119 Ignalina	Danguolė Šimonienė, bibliotekos vedėja, Regina Jeremejeva, mokytoja, tel. (8 386) 53 744, el. p. kudabosm@ignalina.lt
7.	Utenos teritorinės darbo biržos Ignalinos skyrius	Atgimimo g. 24, LT-30113 Ignalina	Aldona Bagdonienė, Utenos TDB Ignalinos skyriaus vedėjo pavaduotoja, tel. (8 386) 52 214, el. p. aldona.bagdoniene@ldb.lt

2016 M. BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATŲ ANALIZĖ

Pagal 2016 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą mokinys brandos atestatui gauti privalėjo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros (valstybinį arba mokyklinį) brandos egzaminą ir dar vieno pasirinkto dalyko (valstybinį arba mokyklinį) brandos egzaminą.

Šiais metais Ignalinos rajone buvo 131 kandidatas pateikęs prašymus laikyti brandos egzaminus, o brandos egzaminų sesijoje dalyvavo 128 kandidatai. Tai 1 kandidatu daugiau negu praėjusiais metais.

Privalomąjį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą Ignalinos rajone laikė 128 kandidatai, 100 buvo pasirinkę valstybinį, o 28 kandidatai – mokyklinį. Valstybinį sėkmingai išlaikė 85 kandidatai. Vienas darbas įvertintas 100 (šimtuku). Nepasisekė 15 kandidatų, kurie neišlaikė šio egzamino, tačiau jie turėjo galimybę pakartotinės brandos egzaminų sesijos metu laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą.

Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 28 abiturientai, deja, 12 nesėkmingai. Pakartotinėje brandos egzaminų sesijoje perlaikydami mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros iš viso dalyvavo 24 mokiniai, dviem iš jų nepavyko perlaikyti šio egzamino.

Iš pasirinktų egzaminų šiais metais populiariausias buvo matematikos valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 99 kandidatai. Du darbai įvertinti 100 balų, o nepasisekė net 31 abiturientui, kurie šio egzamino neišlaikė. Šiomet matematikos egzaminą buvo privaloma laikyti tiems, kurie planuoja studijuoti valstybės finansuojamoje studijų vietoje. 2015 m. iš 65 laikiusiųjų nepasisekė 11, tai sudarė 16,92 %.

Antrasis pagal populiarumą mūsų rajone buvo užsienio kalbos (anglų) brandos egzaminas, kurį laikė 88 kandidatai. Du darbai įvertinti 100 balų. Šio egzamino rajone neišlaikė 5 kandidatai.

Istorijos valstybinį brandos egzaminą sėkmingai išlaikė visi jį pasirinkę 75 kandidatai. Taip pat visi kandidatai išlaikė rusų kalbos (laikė 26 kandidatai, 1 darbas įvertintas 100 balų), vokiečių kalbos (laikė 6), fizikos (laikė 6, 1 darbas įvertintas 100 balų). Geografijos valstybinį brandos egzaminą iš 41 išlaikė 40 kandidatų, vienas darbas įvertintas 100 balų. Biologijos valstybinio brandos egzamino iš 45 jį laikusių abiturientų neišlaikė 4, t. y. 8,89 %. Informacinių technologijų valstybiniame brandos egzamine dalyvavo 6 kandidatai, išlaikė 5, vienas darbas įvertintas 100 balų. Chemijos egzamino šiais metais nepasirinko nei vienas rajono abiturientas.

Dar ugdymo proceso metu dvyliktokai galėjo laikyti menų ir technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Mūsų rajone 13 abiturientų išlaikė technologijų mokyklinį brandos egzaminą ir 1 abiturientas menų mokyklinį brandos egzaminą.

Apibendrinant brandos egzaminų rezultatus, galima pasidžiaugti, kad šiais metais turime net 9 šimtukus (visi priklauso Ignalinos gimnazijos abiturientams).

Mokinių, neišlaikiusių valstybinio brandos egzamino, procentinė dalis Lietuvoje ir Ignalinos rajone

Eil. Nr.	Egzaminas	Lietuvoje	Ignalinos rajone
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	10,23	15
2.	Užsienio kalba (anglų)	2,1	5
3.	Užsienio kalba (rusų)	0,65	0
4.	Užsienio kalba (vokiečių)	0	0

5.	Istorija	1,75	0
6.	Matematika	10,65	31,31
7.	Biologija	4,56	8,89
8.	Fizika	1,81	0
9.	Informacinės technologijos	6,79	16,67
10.	Geografija	1,49	2,44

Pateikti duomenys rodo, kad Ignalinos rajone mažesnis nei Lietuvoje neišlaikiusiųjų procentas yra trijų valstybinių brandos egzaminų - užsienio kalbos (rusų), fizikos, istorijos. Šiuos tris egzaminus – kaip ir užsienio kalbos (vokiečių) – išlaikė visi abiturientai. o likusių šešių egzaminų – didesnis nei Lietuvoje.

Mokinių, neišlaikiusių valstybinio brandos egzamino, skaičius pagal mokyklą

Mokykla	Lietuvių kalba ir lit.	Užsienio k. (anglų)	Istorija	Matematika	Biologija	Fizika	Informacinės techn.	Geografija	Užsienio k. (rusų)	Užsienio k. (vokiečių)	Iš viso
Ignalinos gimnazija	10	1	-	20	2	-	1	1	-	-	35
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	2	4	-	9	1	-	-	-	-	-	16
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	3	-	-	2	1	-	-	-	-	-	6
Iš viso	15	5	0	31	4	0	1	1	0	0	57

Rekomenduojame mokyklų vadovams atlikti kokybinę egzaminų rezultatų analizę, palyginti dalykų metinius įvertinimus ir brandos egzaminų rezultatus paieškoti sėkmių ir nesėkmių priežasčių, suformuluoti konkrečius uždavinius naujiems mokslo metams, numatyti sėkmės rodiklius.

Šiais metais abiturientai pateikė 14 apeliacijų: lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino – 3, užsienio kalbos (anglų) – 5, matematikos – 6. Po apeliacijų išnagrinėjimo rezultatai nepakito.

Brandos egzaminų rezultatai 2016 m.

Egzaminas: **Lietuvių kalba ir literatūra (valstybinis brandos egzaminas)**

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	19189	1963 10.23%	2 0.01%	8307 43.29%	6847 35.68%	1907 9.94%	163 0.85%
Ignalinos r.	100	15 15%	0	50 50%	27 27%	7 7%	1 1%
Ignalinos gimnazija	69	10 14.49%	0	33 47.83%	20 28.99%	5 7.25%	1 1.45%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	17	2 11.76%	0	11 64.71%	3 17.65%	1 5.88%	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	3 21.43%	0	6 42.86%	4 28.57%	1 7.14%	0

Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) (palyginimas su 2014 ir 2015 m.)

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	11,2	10,15	10,23	1,2	1,11	0,85
Ignalinos r. sav.	22	15,79	15	2,9	1,11	1
Ignalinos gimnazija	20,4	14,04	14,49	3,1	1,75	1
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	16,7	18,75	11,76	8,3	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	43,7	18,18	21,43	0	0	0

Egzaminas: Užsienio kalba (anglų) (valstybinis brandos egzaminas)

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	20297	420 2.07%	4 0.02%	4333 21.35%	10708 52.76%	4007 19.74%	782 3.85%
Ignalinos r.	88	5 5.68%	0	32 36.36%	46 52.27%	3 3.41%	2 2.27%
Ignalinos gimnazija	63	1 1.59%	0	21 33.33%	37 58.73%	2 3.17%	2 3.17%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	15	4 26.67%	0	6 40%	5 33.33%	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	10	0	0	5 50%	4 40%	1 10%	0

Užsienio kalbos (anglų) valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) (palyginimas su 2014 ir 2015 m.)

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	0,8	0,25	2,1	2,2	5,12	3,81
Ignalinos r. sav.	4,6	1,25	5,68	1,5	1,25	2,27
Ignalinos gimnazija	4,4	0	1,59	2,2	1,9	3,17
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	0	9,09	26,67	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	0	0	0	0	0	0

Egzaminas: **Istorija (valstybinis brandos egzaminas)**

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Never tinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	10066	176 1.75%	0	4735 47.04%	4785 47.54%	363 3.61%	7 0.07%
Ignalinos r.	75	0	0	48 64%	26 34.67%	1 1.33%	0
Ignalinos gimnazija	52	0	0	31 59.62%	20 38.46%	1 1.92%	0
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	10	0	0	8 80%	2 20%	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	13	0	0	9 69.23%	4 30.77%	0	0

Istorijos valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) (palyginimas su 2014 ir 2015 m.)

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	11	0,62	1,75	0,1	0,3	0,07
Ignalinos r. sav.	18	1,32	0	0	0	0
Ignalinos gimnazija	14,1	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	40	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	23,1	5,26	0	0	0	0

Egzaminas: **Matematika (valstybinis brandos egzaminas)**

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	17621	1877 10.65%	0	8160 46.31%	6054 34.36%	1145 6.5%	385 2.18%
Ignalinos r.	99	31 31.31%	0	52 52.53%	14 14.14%	0	2 2.02%
Ignalinos gimnazija	74	20 27.03%	0	42 56.76%	10 13.51%	0	2 2.7%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	14	9 64.29%	0	4 28.57%	1 7.14%	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	11	2 18.18%	0	6 54.55%	3 27.27%	0	0

Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) (palyginimas su 2014 ir 2015 m.)

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	12	9,25	10,65	2,2	2,25	2,18
Ignalinos r. sav.	27,5	16,92	31,31	0	0	2,02
Ignalinos gimnazija	27	17,39	27,03	0	0	2,7
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	17	14,29	64,29	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	60	16,67	18,18	0	0	0

Egzaminas: **Biologija (valstybinis brandos egzaminas)**

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	6988	319 4.56%	1 0.01%	2597 37.16%	3382 48.4%	670 9.59%	19 0.27%
Ignalinos r.	45	4 8.89%	0	25 55.56%	15 33.33%	1 2.22%	0
Ignalinos gimnazija	32	2 6.25%	0	16 50%	13 40.62%	1 3.12%	0
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	8	1 12.5%	0	6 75%	1 12.5%	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	5	1 20%	0	3 60%	1 20%	0	0

Biologijos valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) palyginimas su 2014 ir 2015 m.

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	3,2	4,29	4,56	0,14	1,47	0.27%
Ignalinos r. sav.	7,9	4,08	8,89	0	0	0
Ignalinos gimnazija	8,5	0	6,25	0	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	0	14,29	12,5	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	8,3	0	20	0	0	0

Egzaminas: Fizika (valstybinis brandos egzaminas)

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	2656	48 1.81%	0	766 28.84%	1499 56.44%	286 10.77%	57 2.15%
Ignalinos r.	6	0	0	2 33.33%	1 16.67%	2 33.33%	1 16.67%
Ignalinos gimnazija	4	0	0	2 50%	0	1 25%	1 25%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	2	0	0	0	1 50%	1 50%	0

Fizikos valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) palyginimas su 2014 ir 2015 m.

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	3,3	4,69	1,81	0,9	1,72	2,15
Ignalinos r. sav.	11,8	18,18	0	0	0	16.67
Ignalinos gimnazija	0	0	0	0	0	25
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	nelaikė	0	0	nelaikė	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	0	66,67	nelaikė	0	0	nelaikė

Egzaminas: Informacinės technologijos (valstybinis brandos egzaminas)

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	2253	153 6.79%	0	717 31.82%	663 29.43%	474 21.04%	246 10.92%
Ignalinos r.	6	1 16.67%	0	4 66.67%	0	0	1 16.67%
Ignalinos gimnazija	4	1 25%	0	2 50%	0	0	1 25%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	1	0	0	1 100%	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1	0	0	1 100%	0	0	0

Informacinių technologijų valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) palyginimas su 2014 ir 2015 m.

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	7,3	5,95	6,79	3,3	8,77	10,92
Ignalinos r. sav.	11,1	0	16,67	0	0	16,67
Ignalinos gimnazija	15,3	0	25	0	0	25
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	nelaikė	0	0	nelaikė	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	nelaikė	0	0	nelaikė	0	0

Egzaminas: Geografija (valstybinis brandos egzaminas)

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	4294	64 1.49%	0	1551 36.12%	2526 58.83%	140 3.26%	13 0.3%
Ignalinos r.	41	1 2.44%	0	23 56.1%	16 39.02%	0	1 2.44%
Ignalinos gimnazija	33	1 3.03%	0	20 60.61%	11 33.33%	0	1 3.03%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	4	0	0	1 25%	3 75%	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	4	0	0	2 50%	2 50%	0	0

Geografijos valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) palyginimas su 2014 ir 2015 m.

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	1,6	2,21	1,49	0,04	0,22	0,3
Ignalinos r. sav.	1,7	0	2,44	0	0	2,44
Ignalinos gimnazija	2,1	0	3,03	0	0	3,03
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	0	0	0	0	0	0

Egzaminas: Užsienio kalba (rusų) (valstybinis brandos egzaminas)

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	1547	10 0.65%	0	74 4.78%	689 44.54%	609 39.37%	159 10.28%
Ignalinos r.	26	0	0	6 23.08%	13 50%	6 23.08%	1 3.85%
Ignalinos gimnazija	17	0	0	5 29.41%	9 52.94%	2 11.76%	1 5.88%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	6	0	0	1 16.67%	2 33.33%	3 50%	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	3	0	0	0	2 66.67%	1 33.33%	0

Užsienio kalbos (rusų) valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) palyginimas su 2014 ir 2015 m.

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	0,43	0,49	0,65	4,1	3,2	10,28
Ignalinos r. sav.	0	4,35	0	0	0	3,58
Ignalinos gimnazija	0	6,67	0	0	0	5,88
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	nelaikė	0	0	nelaikė	0	0

Egzaminas: Užsienio kalba (vokiečių) (valstybinis brandos egzaminas)

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaikė	Nevertinti	16-35	36-85	86-99	100
Visa Lietuva	94	0	0	16 17.02%	57 60.64%	19 20.21%	2 2.13%
Ignalinos r.	6	0	0	1 16.67%	5 83.33%	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	3	0	0	0	3 100%	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	3	0	0	1 33.33%	2 66.67%	0	0

Užsienio kalbos (vokiečių) valstybinio brandos egzamino rezultatų Lietuvoje, savivaldybėje, mokykloje (%) palyginimas su 2014 ir 2015 m.

Organizacija	Neišlaikė			Gavo 100		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Visa Lietuva	1,7	0	0	0,85	5,63	2,13
Ignalinos r. sav.	0	0	0	0	0	0
Ignalinos gimnazija	0	0	nelaikė	0	0	nelaikė
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	0	0	0	0	0	0

Egzaminas: **Lietuvių kalba ir literatūra (mokyklinis brandos egzaminas)**

Organizacija	Kand. sk.	Neišl aikė	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	11202	1032 9.21 %	461 4 41.1 9%	310 2 27.6 9%	1271 11.35 %	720 6.43 %	320 2.86 %	108 0.96 %	35 0.31 %
Ignalinos r.	28	12 42.86 %	14 50 %	2 7.14 %	0	0	0	0	0
Ignalinos gimnazija	15	5 33.33 %	8 53.3 3%	2 13.3 3%	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	8	6 75%	2 25 %	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	5	1 20%	4 80 %	0	0	0	0	0	0

Egzaminas: **Menai (mokyklinis brandos egzaminas)**

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaidė	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	1667	2 0.12%	6 0.36%	38 2.28%	87 5.22%	178 10.68%	277 16.62%	323 19.38%	756 45.35%
Ignalinos r.	1	0	0	0	0	0	0	0	1 100%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1	0	0	0	0	0	0	0	1 100%

Egzaminas: **Technologijos (mokyklinis brandos egzaminas)**

Organizacija	Kand. sk.	Neišlaidė	4	5	6	7	8	9	10
Visa Lietuva	6930	33 0.48%	217 3.13%	405 5.84%	688 9.93%	1025 14.79%	1414 20.4%	1552 22.4%	1596 23.0%
Ignalinos r.	13	0	0	0	1 7.69%	1 7.69%	5 38.46%	2 15.38%	4 30.7%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	7	0	0	0	1 14.29%	1 14.29%	2 28.57%	0	3 42.8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	6	0	0	0	0	0	3 50%	2 33.33%	1 16.6%

2016 m. Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo

Universiteto pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus universitetas	15	Ekonomika (3); psichologija (2); vadyba ir verslo administravimas (2); teisė (1); politikos mokslai (1); TSMPI politikos mokslai (1); molekulinė biologija (1); biologija (1); statistika (1); taikomoji fizika (1); kultūros informacija ir komunikacija (1).
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	9	Multimedia ir kompiuterinis dizainas (2); informacinių sistemų inžinerija (1); programų inžinerija (1); gamybos inžinerija ir valdymas (1); transporto inžinerinė ekonomika ir vadyba (1); avionika (1); aviacijos mechanikos inžinerija (1); pramogų industrijos (1).
Mykolo Romerio universitetas	5	Teisė ir valstybės sienos apsauga (1); teisė ir muitinės veikla (1); teisė ir penitencinė veikla (1); viešasis administravimas (1); psichologija (1).
Lietuvos edukologijos universitetas	5	Istorija (1); socialinis darbas (1); ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika (1); anglų filologija (1); matematikos ir informatikos mokymas (1).
Aleksandro Stulginskio universitetas	4	Agromonija (2); sumanioji gyvulininkystė (1); maisto žaliavų kokybė ir sauga (1).
Kauno technologijos universitetas	2	Sveikatos informatika (1); informacinės sistemos (1).
Vytauto Didžiojo universitetas	2	Katalikų teologija (1); biotechnologijos (1).
Lietuvos sporto universitetas	2	Fizinis ugdymas ir sportas (1); treniravimo sistemos (1).
Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	1	Tarptautiniai santykiai (1)
Londono universitetas	1	Bankininkystė ir finansai (1).
	46	

Kolegijos pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus kolegija	18	Reklamos vadyba (2); agroverslo technologijos (2); buhalterinė apskaita (2); programų sistemos (2); investicijos ir draudimas (2); verslo vadyba (1); kineziterapija (1); elektronikos inžinerija (1); informacinės sistemos (1); tarptautinis verslas (1); bankininkystė (1); kultūros vadyba (1); įmonių administravimas (1).
Utenos kolegija	4	Dantų technologijos (1); teisė (1); socialinis darbas (1); kosmetologija (1).
Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija	4	Multimedijos dizainas (1); mechaninių technologijų inžinerija (1); transporto logistika (1); automobilių technikos eksploatavimas (1).
Kauno kolegija	4	Farmakotechnika (2); akušerija (1); teisė (1).
Viešoji įstaiga Socialinių mokslų kolegija	3	Kūrybos ir programų industrijos (1), estetinė kosmetologija (1); reklamos kūryba (1).
Klaipėdos valstybinė kolegija	1	Elektros ir automatikos inžinerija (1).
Vilniaus dizaino kolegija	1	Vaidyba (1).
	35	

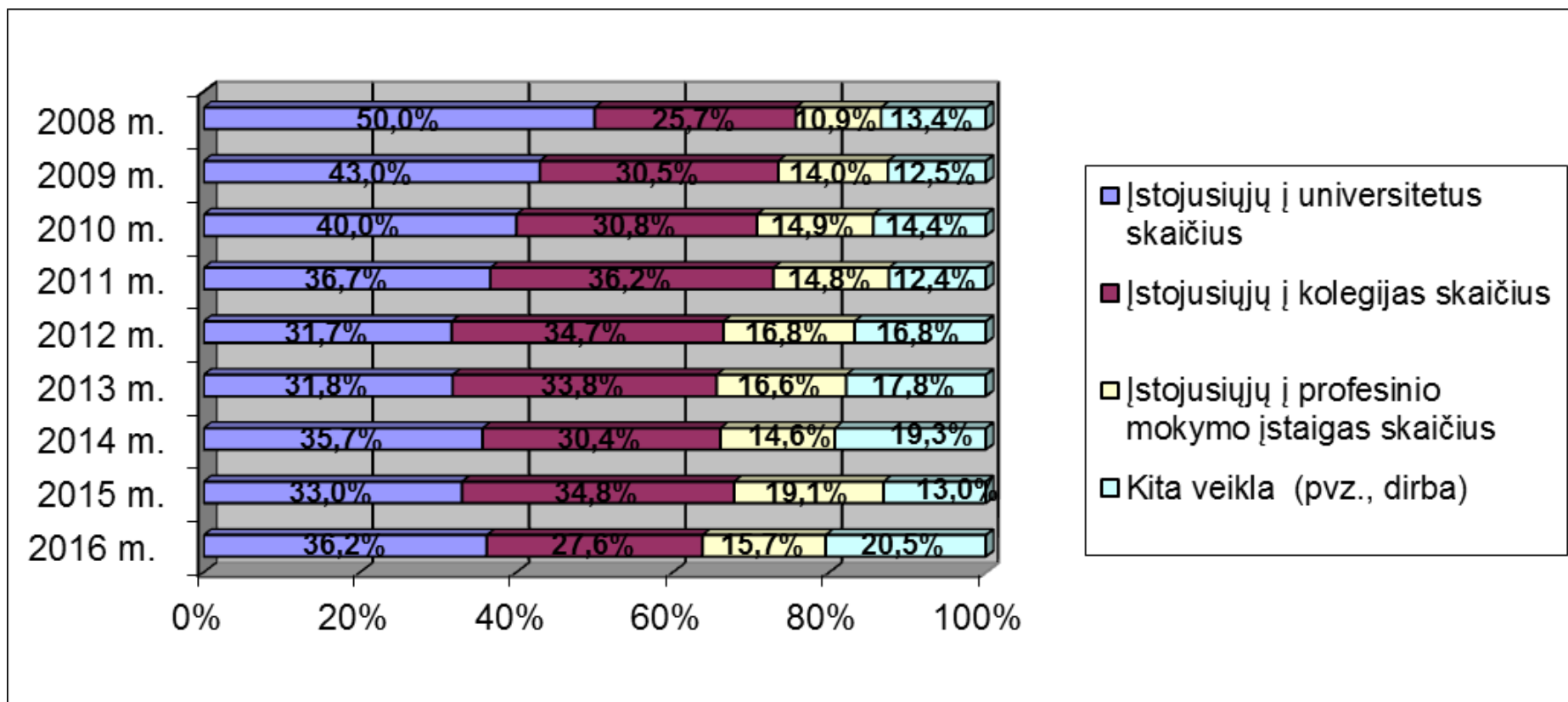
Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius	Pasirinktos specialybės
Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla	6	Pasienietis (6).
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	4	Automechanikas (4).
Utenos regioninis profesinio mokymo centras	3	Konditeris (2); stalius (1).
Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	2	Kirpėjas (1), socialinis darbuotojas (1).
Švenčionių profesinio rengimo centras	2	Smulkusis verslas (1); automobilių mechanikas (1).
Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras	1	Sekretorius (1).
Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras	1	Statybininkas (1).
Kauno taikomosios dailės mokykla	1	Fotografas (1)
	20	

2016 m. Ignalinos rajono bendrojo lavinimo mokyklų abiturientų stojimo į aukštąsias (universitetus, kolegijas) mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas suvestinė

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius	Gavusių brandos atestatus skaičius		Įstojusiųjų į universitetus skaičius		Įstojusiųjų į kolegijas skaičius		Įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius		Kita veikla ir skaičius		
Ignalinos gimnazija	80	77	96,25 %	32	40,00 %	26	32,50 %	9	11,25 %	Ruošiasi dirbti Lietuvoje – 9 Tarnaus kariuomenėje – 3 Ruošiasi dirbti užsienyje – 1	13	16,25 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	21	19	90,48 %	6	28,57 %	6	28,57 %	3	14,29 %	Pradėjo dirbti – 3 Augina vaiką – 3	6	28,57 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	26	21	80,77 %	8	30,77 %	3	11,54 %	8	30,77 %	Dirba Lietuvoje – 2 Dirba užsienyje – 2 Krašto apsaugos savanoris – 1 Namuose – 2	7	26,92 %
Iš viso rajone 2016 m.:	127	117	92,13 %	46	36,22 %	35	27,56 %	20	15,75 %		26	20,47

	Abiturientų skaičius	Įstojusiųjų į universitetus skaičius		Įstojusiųjų į kolegijas skaičius		Įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius		Kita veikla ir skaičius	
Iš viso rajone 2015 m.:	115	38	33,04 %	40	34,78 %	22	19,13 %	15	13,04 %
Iš viso rajone 2014 m.:	171	61	35,67 %	52	30,41 %	25	14,62 %	33	19,30 %
Iš viso rajone 2013 m.:	157	50	31,85 %	53	33,76 %	26	16,56 %	28	17,83 %
Iš viso rajone 2012 m.:	167	53	31,7 %	58	34,7 %	28	16,8 %	28	16,8 %
Iš viso rajone 2011 m.:	210	77	36,7 %	76	36,2 %	31	14,8 %	26	12,4 %
Iš viso rajone 2010 m.:	195	78	40,0 %	60	30,8 %	29	14,9 %	28	14,3 %
Iš viso rajone 2009 m.:	200	86	43,0 %	61	30,5 %	28	14,0 %	25	12,5 %
Iš viso rajone 2008 m.:	202	101	50,0 %	52	25,7 %	22	10,9 %	27	13,4 %

2008–2016 m. Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo



Pagal mokyklų pateiktus duomenis informaciją parengė Rita Gasiukevičienė

Ignalinos rajono abiturientų veikla po mokyklos baigimo

2016 m. rajono bendrojo ugdymo mokyklas baigė 127 abiturientai.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, abiturientai studijuos 10 universitetų (46 abiturientai), 7 kolegijose (35 abiturientai) ir 8 profesinio mokymo įstaigose (20 abiturientų). Likę 26 jau dirba arba ketina dirbti (17 abiturientų), tarnaus Krašto apsaugos savanorių pajėgose (4 abiturientai), užsiims kita veikla (5 abiturientai).

Į universitetus šiais metais įstojo 36 % abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusių abiturientų dalis sudarė 33 %, dar ankstesniais – 36 %. Kolegijose šiais metais studijuos 28 % abiturientų (praėjusiais metais – 35 %, dar ankstesniais – 30 %), profesinio mokymo įstaigose – 16 % abiturientų (praėjusiais metais – 19 %, dar ankstesniais – 15 %).

Šiais metais populiariausi pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetai – Vilniaus universitetas (15 įstojusiųjų) ir Vilniaus Gedimino technikos universitetas (9 įstojusieji); praėjusiais metais daugiausia abiturientų rinkosi studijas Vilniaus Gedimino technikos (16) ir Lietuvos edukologijos (8) universitetuose.

Mykolo Romerio ir Lietuvos edukologijos universitetuose studijas šiais metais pasirinko po 5 abiturientus, Aleksandro Stulginskio universitete – 4. Bus studijuojančiųjų ir Kauno technologijos (2), Vytauto Didžiojo (2), Lietuvos sporto (2) universitetuose, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijoje (1), Londono universitete (1).

Mėgstamiausia rajono abiturientų kolegija nesikeitė jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje šiais metais mokysis 18 rajono abiturientų; dar po 4 abiturientus pasirinko studijas Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje ir Utenos ir Kauno kolegijose. 3 abiturientai studijuos VŠĮ Socialinių mokslų kolegijoje, po 1 – Klaipėdos valstybinėje ir Vilniaus dizaino kolegijose.

Profesinių mokymo įstaigų tarpe šiais metais, kaip ir prieš dvejus metus, daugiausia rajono abiturientų mokysis Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykloje, į kurią šiemet įstojo 6 abiturientai. Dar abiturientai mokysis Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje (4), Utenos regioniniame profesinio mokymo centre (3), Švenčionių profesinio rengimo centre (2), Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre (2), Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centre (1), VŠĮ Vilniaus statybininkų rengimo centre (1), Kauno taikomosios dailės mokykloje (1).

Pagal specialybes, kai tokią pačią specialybę pasirinko mokyti toje pačioje mokykloje, daugiausia abiturientų mokysis: Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykloje – pasienietis (6); Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje – automechanikas (4), Vilniaus universitete – ekonomika (3).

Rita Gasiukevičienė,
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyresnioji specialistė

Abiturientų studijų pasirinkimas pagal studijų vietą

Pagal studijų vietos pasirinkimą, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientai dažniausiai renkasi studijas Vilniuje ir Vilniaus rajone esančiose mokyklose: tiek aukštosiose universitetinėse, tiek aukštosiose neuniversitetinėse, tiek profesinio mokymo, tik 2015 m. pasirinkusiųjų mokymąsi profesinėse mokyklose Vilniuje buvo tiek pat, kiek ir Visagine.

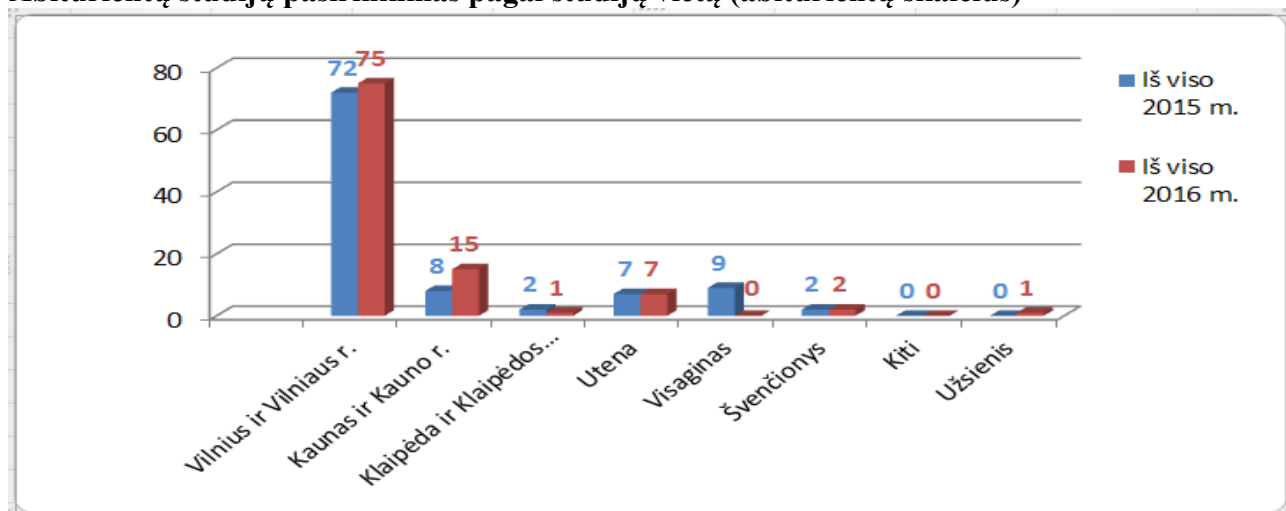
Antra populiariausia studijų pasirinkimo vieta aukštosiose universitetinėse mokyklose – Kaunas ir Kauno rajonas, aukštosiose neuniversitetinėse 2015 m. – Utena, 2016 m. – Utena ir Kaunas, profesinio mokymo įstaigose 2015 m. – Utena ir Švenčionys, 2016 m. – Švenčionys.

Abiturientų studijų pasirinkimas pagal studijų vietą (abiturientų skaičius)

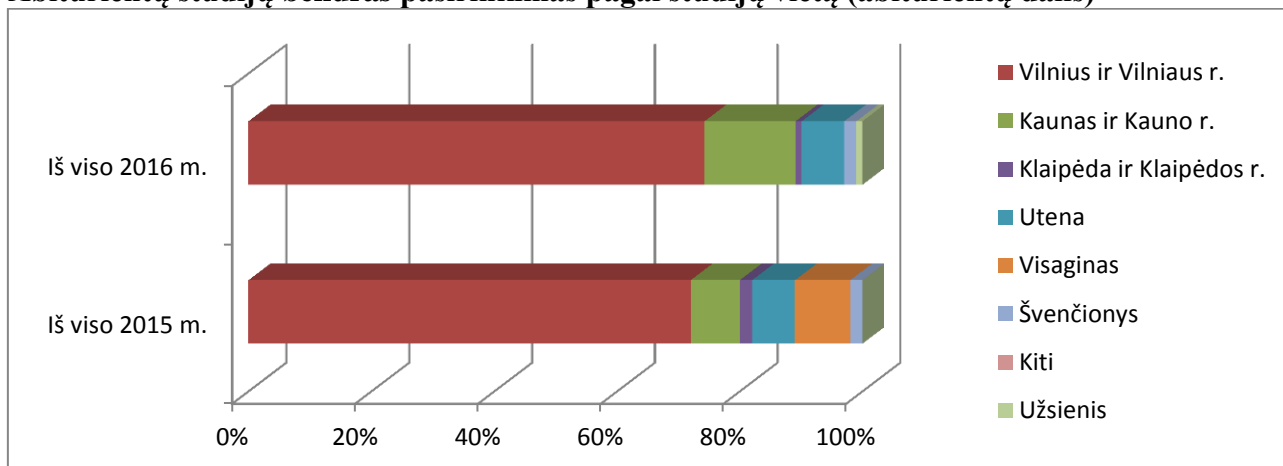
Abiturientų pasirinktų studijų miestas (rajonas)	Iš viso 2015 m.	Iš jų:			Iš viso 2016 m.	Iš jų:		
		Aukštosios universitetinės	Aukštosios neuniversitetinės	Profesinės		Aukštosios universitetinės	Aukštosios neuniversitetinės	Profesinės
Vilnius ir Vilniaus r.	72	32	31	9	75	35	26	14
Kaunas ir Kauno r.	8	5	3		15	10	4	1
Utena	7		5	2	7		4	3
Švenčionys	2			2	2			2
Klaipėda ir Klaipėdos r.	2	1	1		1		1	
Visaginas	9			9	0			
Užsienis	0				1	1		
Kiti	0				0			
Iš viso:	100	38	40	22	101	46	35	20

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys

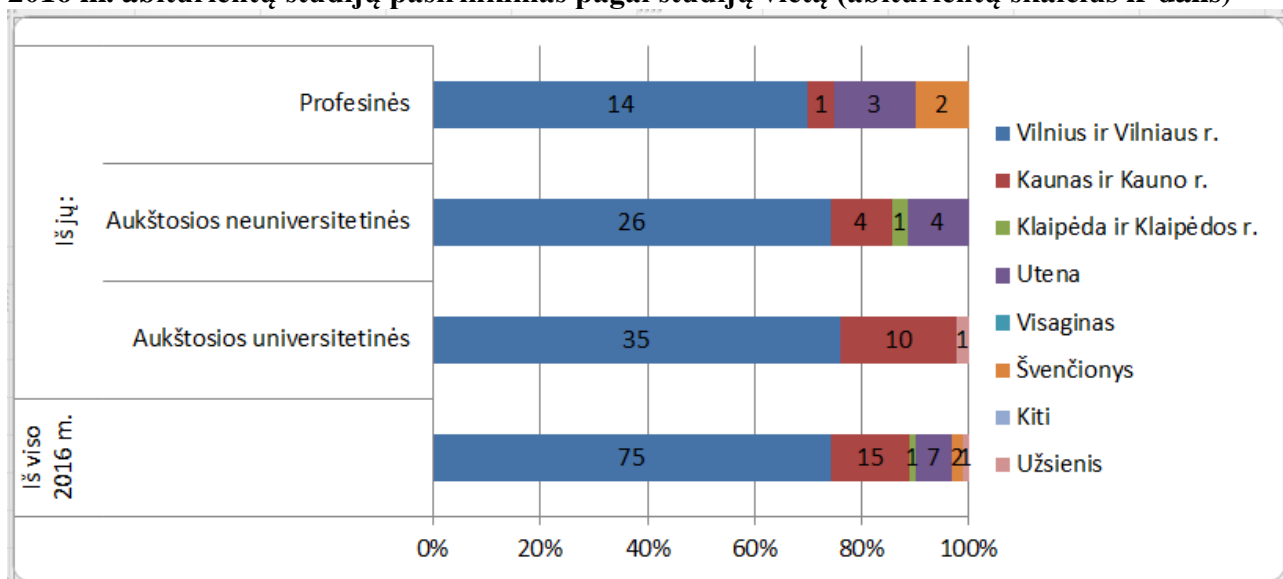
Abiturientų studijų pasirinkimas pagal studijų vietą (abiturientų skaičius)



Abiturientų studijų bendras pasirinkimas pagal studijų vietą (abiturientų dalis)



2016 m. abiturientų studijų pasirinkimas pagal studijų vietą (abiturientų skaičius ir dalis)



Rita Gasiukevičienė,
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyr. specialistė

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2016 m.

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, negavusių išsilavinimo pažymėjimo, skaičius 2015–2016 m. m. pabaigoje	Iš jų:			
			Tęsia mokslą 11 (III) klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Kartoja kursą	Niekur netęsia mokslo
Ignalinos gimnazija	86	83	80	1	2		3	2		1	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	17	17				0				
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	21	20	18		1	1	1				1
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	10	10		8	2		0				
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	15	14		10	4		1				1
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	0	0					0				
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	0					1				1
Iš viso:	150	145	115	19	9	2	5	2	0	1	2