

ŠVIETIMAS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2018–2019 M. M.

Informacija, skelbta interneto svetainėje www.ignalina.lt

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS

2018 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėliškių mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba).

Švietimo įstaigų ir jų skyrių skaičius buvo toks pat, kaip ir praėjusiais metais.

2018 m. rugsėjo 1 d. rajone švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 11 (nuo 2019-02-21 – 10) laisvųjų mokytojų.

- [Savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų \(su skyriais\) sąrašas 2018-09-01](#)
- [Savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų \(su skyriais\) sąrašas 2018-12-01](#)

MOKINIŲ SKAIČIUS

2018-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1235 mokiniai. Tai 94 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.

Dar 85 vaikai (praėjusiais metais 88, dar ankstesniais – 92) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 280 (praėjusiais metais 258, dar ankstesniais – 266) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas.

Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šiais mokslo metais yra ugdoma 1600 vaikų.

Mokslo metų pradžioje 338 mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir 165 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). 291 mokinys dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2018 m.

2018-10-01 duomenimis, 694 1–12 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai lanko būrelius savo mokyklose, 422 yra ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose. Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvauja 954 1–12 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai.

- [Mokyklose esančių mokinių skaičius 2018-09-01](#)
- [Mokyklose esančių klasių komplektų skaičius 2018-09-01](#)
- [1–12 klasių mokinių skaičiaus kaita rajone 2002–2018 m.](#)
- [Bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. ir PUG mokinių neformalusis ugdymas 2018-10-01](#)

Vaikų apskaita 2018–2019 m. m. kaip ir praėjusiais, buvo vykdoma vadovaujantis Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu (patvirtintu Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. V2-1007). 2019 m. birželio

mėn., atsižvelgus į ŠMSM pateiktas rekomendacijas, suderinus su seniūnijomis ir mokyklomis, Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas buvo atnaujintas.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 6 d. įsakymas Nr. SV-7 „[Dėl vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“

Siekiant išsiaiškinti vaikų nesimokymo priežastis, intensyviai bendradarbiauta su rajono bendrojo ugdymo mokyklomis, seniūnijomis, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriumi, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, pagal poreikį – su kitomis įstaigomis ir savivaldybėmis.

Jau devintus mokslo metus iš eilės rajone apskaitomi ne tik nesimokantys vaikai iki 18 m. amžiaus, bet ir mokyklos nelankantys mokiniai. Šiai apkaitai tvarkyti naudojama Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema (NEMIS), į kurią rajono bendrojo ugdymo mokyklose įvedami duomenys apie mokyklos nelankančius mokinius, o Švietimo ir kultūros skyriuje – apie nesimokančius vaikus. Duomenys apie mokyklos nelankančius mokinius teikiami kas mėnesį iki 5 d. (už praėjusį mėnesį). Nesimokančių vaikų sąrašas NEMIS sudaromas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo informacinių technologijų centre, lyginant Gyventojų registro ir Mokinių registro duomenis.

NEMIS duomenimis, 2018 m. lapkričio mėn. buvo įtraukti 47 nesimokantys vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje. Patikrinus esančią NEMIS informaciją paaiškėjo, kad iš jų nei vienoje šalies mokykloje nesimoko 46 vaikai, 1 rastas kaip besimokantis. Turimais duomenimis, iš 46 į NEMIS įtrauktų vaikų 3 vaikams neprivalomas mokslas (nes yra 16 m. amžiaus ar vyresni), 43 išvykę gyventi į užsienį.

Mokyklos nelankančių mokinių (praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas be pateisinamos priežasties) skaičius rajono mokyklose 2018–2019 m. m.

Mėnuo	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
Mokyklos nelankančių mokinių skaičius	-	2	7	4	2	-	2	-	5	-

PEDAGOGŲ SKAIČIUS

2018-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 252 pedagogai: 148 mokytojai, 29 auklėtojai, 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų), 37 neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai (pedagogai), 11 priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 10 trenerių ir kt.

ŠVIETIMO STEBĖSENA

Švietimo stebėseną rajone vykdoma kasmet nuo 2006 m. 2019 m. buvo atnaujintas švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas ir jų aprašymai.

- [Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2016–2018 m. rodikliai](#)
- [2019-04-17 pranešimas „Švietimas Ignalinos rajono savivaldybėje“](#)
- [Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2018 m. apžvalga](#)
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. sausio 18 d. įsakymas Nr. VT-24 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymo Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ pakeitimo](#)“

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS IR JŲ NAUDOJIMAS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE

2018-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 649 kompiuteriai: 466 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 579 kompiuteriai prijungti prie interneto, 176 – nešiojamieji, 77 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 140 naujų kompiuterių (iš jų 60, atsižvelgdamas į ilgalaikį savivaldybės indėlį kompiuterizuojant mokyklas, skyrė Švietimo informacinių technologijų centras).

Mokyklose taip pat naudojamos 24 interaktyvios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 143. Elektroninį dienyną šiais mokslo metais, kaip ir ankstesniais, naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojami dar 66 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2018 metais](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2018-10-01](#)

2019 m. vasario mėn. teikta paraiška ŠMSM dėl kompiuterių įsigijimo; 2019 m. birželio mėn. Švietimo informacinių technologijų centras Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms skyrė 27 naujus kompiuterius: 15 – Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai, 4 – Ignalinos r. Dūkšto mokyklai, 4 – Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyriui, 2 – Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklai, 2 – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyriui.

2019-04-01, pagal mokyklų pateiktus duomenis, visi rajono pedagogai, dirbantys pirmajame pareigose, turi kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 99,5 % naudoja IKT ir internetą savo dėstomam dalykui, 48,8 % dalijasi patirtimi virtualiose bendruomenėse.

- [Informacinės technologijos rajono švietimo įstaigose 2001–2019 m.](#)

PROJEKTINĖ VEIKLA

Iš viso 2018 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 176 projektų veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). 2018 m. aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (34 projektai), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (30 projektų) ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (29 projektai).

Projektų finansavimui 2018 m. panaudota 419 163,33 Eur, iš jų 22 311,77 Eur – savivaldybės ar pačių įstaigų skirtos lėšos, 396 851,56 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš savivaldybės ar švietimo įstaigos biudžeto. Daugiausiai lėšų 2018 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (228 451,34 Eur), Ignalinos kultūros ir sporto centras (55 031,23 Eur), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (50 620,03 Eur).

- [2018 m. švietimo įstaigų projektinė veikla](#)

Praėjusiais mokslo metais daug projektų įgyvendino Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius. Pradėta dalyvauti Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projekte **„Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“**. Projekto tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją. Projekto Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymuose dalyvavo ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos atstovas, vėliau buvo dalijamasi įgytomis žiniomis.

- 2019-05-16 [Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai](#)

Toliau buvo įgyvendinamas Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektas **„Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“**, kurio tikslas – kurti ir palaikyti saugią aplinką mokykloje, sudarant palankias sąlygas mokinių asmenybės ugdymuisi, akademinį pasiekimų gerinimui, mažinant socialinę atskirtį bei sprendžiant iškritimo iš mokyklos problemą. Visoms Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms buvo suteiktos įvairios psichologinės pagalbos paslaugos, kurių vertė – 45 000 Eur.

- [Daugiau apie projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ įgyvendinimą šalyje](#)

Įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projektą **„Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“**, kurio tikslas – didinti ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą, užtikrinant pavėžėjimo paslaugos prieinamumą ir kokybę, siekiant pagerinti mokinių vežiojimo paslaugas ir saugumą, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms skirti 3 mokykliniai autobusai: Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijai (2018-08-30), Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijai (2018-10-26) ir Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokyklai-daugiafunkciam centrui (2018-11-15). Gautų autobusų vertė – 121 183,90 Eur. 2019 m. gegužės mėn. teikta dar viena paraiška.

Buvo tęsiamas projekto **„Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje“** veiklos. Sukurtos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės progimnazijos aktų ir sporto salėse, technologijų, gamtos mokslų, dailės kabinetuose, koridoriuose įrengtos drabužių saugyklos, valgykloje – atliktas patalpų remontas, įsigyta techninė įranga ir baldai. Projekto bendra vertė – 358 491,09 Eur, iš kurių 296 439,65 Eur finansuojama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, o 62051,44 Eur finansuojama iš Ignalinos rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Projektą numatoma įgyvendinti iki 2020 m. pabaigos.

- 2019-02-28 [Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija tampa modernesnė](#)

Buvo tęstas ir projekto **„Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“** įgyvendinimas. Projekte dalyvaujančios mokyklos – Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – aprūpinamos įranga ir mokymo priemonėmis, skirtomis gamtamokslinių ir technologinių dalykų mokymui. Mokymo priemonės 1–4 kl. už 8 524,45 Eur projekte dalyvaujančias mokyklas pasiekė 2018 m. gegužės mėn. Už 12 200,43 Eur įsigytos fizikos, technologijų, chemijos ir biologijos mokymo priemonės, skirtos 5–8 kl., į mokyklas pristatytos 2019 m. kovo mėn. Likusios mokymo priemonės mokyklas pasieks 2019 m. spalio – 2020 m. vasario mėn.

- [Rekomendacijos dėl projekto MAGTMP gautų mokymo priemonių naudojimo mokytojams](#)

Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekto **„Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“** veiklos didina paslaugų prieinamumą ir įvairovę, vaikai gali nemokamai lankyti įvairius būrelius pas neformaliojo vaikų švietimo teikėjus. Savivaldybėje 2018 m. rugsėjo–gruodžio mėn. šio projekto finansuojamose NVŠ programose dalyvavo 291 mokinys (kas mėnesį mokiniui buvo skiriama po 18,57 Eur), 2019 m. vasario – birželio mėn. buvo finansuojama 12 programų, jose dalyvavo 300 mokinių (kas mėnesį mokiniui buvo skiriama po 14,56 Eur).

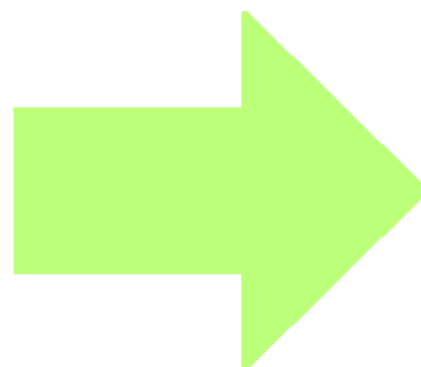
- [Apie projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ įgyvendinimą šalyje](#)

EGZAMINAI

- [Informacija apie 2019 m. brandos egzaminų rezultatus](#)
- [2019 m. abiturientų veikla po mokyklos baigimo](#)
- [2019 m. abiturientų veikla po mokyklos baigimo, specialybių pasirinkimas \(lentelės\)](#)
- [2019 m. dešimtokų tolimesnis mokymasis](#)

PRIEDAI

***Tekste buvusių nuorodų informaciją, skelbtą
www.ignalina.lt, galite rasti čia***



Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų sąrašas

2018-07-05

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. pašto adresas
195472087	Ignalinos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	52072	gimnazija@ignalina.lt
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	59548	didziasaliorytas@gmail.com
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.	46337	
290241120	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	dukstovm@ignalina.lt
190239969	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	daugeliskis@ignalina.lt
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla*	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	Dumblio g. 7., Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30157 Ignalinos r. sav.	59637	didziasalis@gmail.com
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	46432	stasesavi@gmail.com

190238671	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	Mokyklos g. 2, LT-30119 Ignalina	53744	kudabosm@ignalina.lt
	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.	53744	
190244197	Ignalinos kultūros ir sporto centras*	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52118	info@iksc.lt ; mn@ignalina.lt
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Sporto skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52804	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Turizmo, dailės ir informatikos skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52118	
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	36729	muzika@ignalina.lt
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.	36729	
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	52600	irspt@ignet.lt

* **Pastaba.** Nurodyti švietimo veiklą vykdančios ir ŠMIR registruoti skyriai, nors įstaiga skyrių turi ir daugiau (vykdančių ne švietimo veiklą).

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigų sąrašas

2018-12-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. pašto adresas
195472087	Ignalinos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	52072	gimnazija@ignalina.lt
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	59548	didziasaliorytas@gmail.com
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.	46337	
290241120	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	51175	dukstovm@ignalina.lt
190239969	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.	48730	daugeliskis@ignalina.lt
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla*	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	Dumblio g. 7., Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30157 Ignalinos r. sav.	59637	didziasalis@gmail.com
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	46432	stasesavi@gmail.com

190238671	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	Mokyklos g. 2, LT-30119 Ignalina	53744	kudabosm@ignalina.lt
	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.	53744	
190244197	Ignalinos kultūros ir sporto centras	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52118	info@iksc.lt ; mn@ignalina.lt
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Kultūros skyrius	Ateities g. 43, LT-30119 Ignalina	52185	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Sporto skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52804	
	Ignalinos kultūros ir sporto centro Turizmo ir menų skyrius	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	52118	
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	36729	muzika@ignalina.lt
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.	36729	
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	52600	irspt@ignet.lt

* **Pastaba.** Nurodyti švietimo veiklą vykdančios ir ŠMIR registruoti skyriai, nors įstaiga skyrių turi ir daugiau (vykdančių ne švietimo veiklą).

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2018-09-01

Įstaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skyriaus) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl			III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)		
		1	2	3	4	1_4	5	6	7	8	5_8	I (9)	II (10)	I_II	III, Ii	IV, Ii							3i	III_IV ir 1_3 i
Gimnazijos	Ignalinos gimnazija					0					0	72	61	133	61	71		132	265	265			265	265
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	13	8	7	9	37	8	8	15	18	49	11	16	27	10	19		29	142	142			142	142
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius					0					0			0				0	0	0			0	0
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	15	10	19	10	54	14	13	17	20	64	16	21	37	24	17		41	196	196			196	196
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius					0					0			0	14	14		28	28	233			28	245
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	3		4	2	9					0			0			0	9	9	5	7	21	21	
Pagrindinės mokyklos	Ignalinos r. Dūkšto mokykla	3	5		8	16	9	5	9	6	29	7	12	19			0	64	64	9	11	84	84	
	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	6	7	6	3	22	7	11	8	8	34	11	8	19			0	75	75	4	9	88	88	
	Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla	1			1	2			1	1	2		1	1	1			1	6		40	175	221	
	Ignalinos „Saltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius					0					0			0				0	0	6	12	23	35	
	Ignalinos „Saltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius					0				0			0				0	0		9	42	51		
Progimnazijos	Ignalinos Ceslovo Kudabos progimnazija	44	58	53	66	221	50	53	62	55	220			0			0	441	450	6	5	452	469	
	Ignalinos Ceslovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	2	2	1	4	9					0			0				0	9		8	17	17	
	Iš viso:	87	90	90	103	370	88	90	112	108	398	117	119	236	110	121	0	231	1235	85	280	1600	1600	

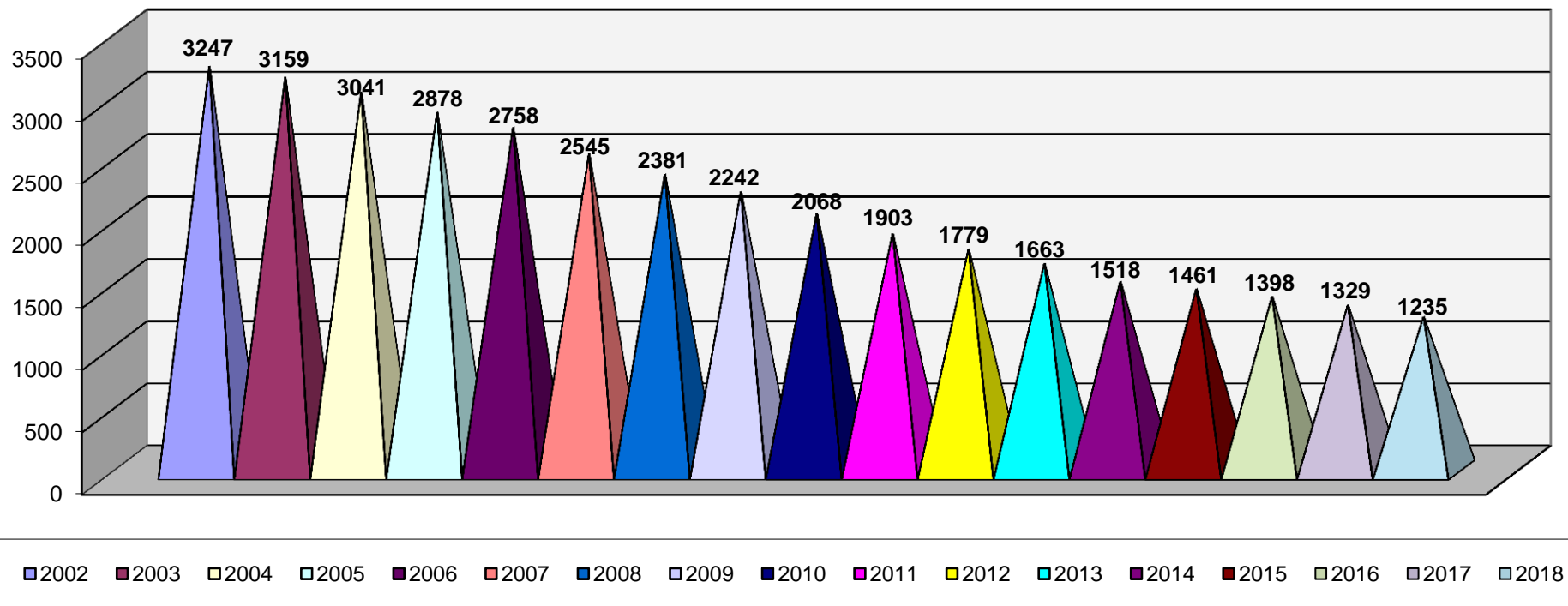
Pastaba. "I" - mokiniai, ugdomi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą (programos trukmė - 3 metai).

Neformaliojo švietimo mokyklos pavadinimas	Ugdomų vaikų skaičius mokslo metų pradžioje
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	165
Ignalinos kultūros ir sporto centras	338

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2017–2018 M. M. IR 2018–2019 M. M.
KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ (PUG)
SKAIČIAUS PALYGINIMAS**

Mokyklos pavadinimas		2017 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2018 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	
		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		
Ignalinos gimnazija					6	8		14				6	6		12	-2
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12	0
	Naujojo Daugėlišio skyrius					1		1					0		0	-1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12	0
	Mielagėnų skyrius	1	1					2	1	1					2	0
	Dūkšto skyrius					2		2					2		2	0
Ignalinos r. Dūkšto mokykla		1	2	4	2			9	1	2	3	2			8	-1
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras		1	2	4	2			9	1	2	4	2			9	0
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,2	0,4	0,4			1		0,33	0,33	0,17		0,17	1	0
	Bendrosios klasės	2						2	2						2	0
	Didžiasalio skyrius	1						1	1						1	0
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1	0
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	Bazinė mokykla	1	11	11				23	1	11	10				22	-1
	Ceikinių skyrius	1	1					2	0	1					1	-1
Iš viso:		9	25,2	27,4	14,4	15	0	91	8	25,33	25,33	14,17	12	0,17	85	-6

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2018 m. rugsėjo 1 d.



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių PUG ir 1-12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2018 m.

Duomenų šaltinis ir data	2019-09-01 MR			2018-10-01 MR		2018-10-01 ŠVIS (1-12) ir MR (PUG)		2018-10-01 ŠVIS		2018-10-01 mokyklų duomenys****		
	1-12 kl.	PUG	Iš viso PUG ir 1-12 kl.	Savo mokykloje lankančių būrelius* PUG ir 1-12 klasių mokinių		Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** PUG ir 1-12 klasių mokinių		Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme*** tik 1-12 klasių mokinių		Nieko papildomai nelankančių PUG ir 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių PUG ir 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių PUG ir 1-12 klasių mokinių
Mokyklos pavadinimas	mokinių skaičius			skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius		dalis
Ignalinos gimnazija	265		265	122	46,0%	69	26,0%	168	63,4%	91	174	65,7%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	142		142	87	61,3%	9	6,3%	88	62,0%	52	90	63,4%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	233	5	238	155	65,1%	36	15,1%	162	69,5%	76	162	68,1%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	64	9	73	52	71,2%	5	6,8%	52	81,3%	19	54	74,0%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	75	4	79	62	78,5%	14	17,7%	63	84,0%	14	65	82,3%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	61	67	0	0,0%	6	9,0%	0	0,0%	61	6	9,0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	450	6	456	216	47,4%	283	62,1%	382	84,9%	53	403	88,4%
	1235	85	1320	694	52,6%	422	32,0%	915	74,1%	366	954	72,3%

Pastabos:

- *Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- **Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliuose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Dalyvauja neformaliajame ugdyme (ŠVIS duomenys) - reiškia lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pagal bent vieną NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokioje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą.
- **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokioje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą (nes lanko savo lėšomis), taip pat būrelius lankantys priešmokyklinukai. Duomenys gaunami apklausus mokinius.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2016–2018 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–35 m., 36–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2016 m.		2017 m.		2018 m.	
	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis
Iš viso	16334	100 %	15914	100 %	15383	100 %
0–6 m.	827	5,1 %	805	5,1 %	813	5,3 %
7–16 m.	1340	8,2 %	1283	8,1 %	1194	7,8 %
17–21 m.	931	5,7 %	861	5,4 %	818	5,3 %
22–35 m.	2262	13,8 %	2171	13,6 %	2081	13,5 %
36–64 m.	6603	40,4 %	6467	40,6 %	6248	40,6 %
65 m. ir vyresni	4371	26,8 %	4327	27,2 %	4229	27,5 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų (ne gyvenamąją vietą deklaravusių, o faktiškai gyvenusių rajone) skaičius.

	2016	2017	2018
Per metus rajone gimusių vaikų skaičius	86	83	80

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose.

Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1398	1329	1235
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	317	288	260
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	6	5	6
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	323	293	266
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	23,1 %	22,0 %	21,5 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	473	418	401
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	31,7 %	29,5 %	30,4 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, SPIS sistema. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai (Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)

2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1398	1329	1235
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	380	390	466
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	27,2	29,3	37,7

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS). Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	2016	2017	2018
Kompiuterių skaičius mokyklose	563	571	649
Iš jų skirtų mokiniams	380	390	466

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.3. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2016	2017	2018
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	22	24	24
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	82	82	77
Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,2683	0,2927	0,3117
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	26,8%	29,3%	31,2%

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

2.4. Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2016	2017	2018
Projektorių skaičius spalio 1 d.	128	136	143
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	82	82	77
Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	1,561	1,659	1,857
Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais	156,1 %	165,9 %	185,7 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	156	151	148
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	154	146	139
Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis	98,7 %	96,7 %	93,9 %

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas spalio 1 d. būklei.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407. Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2016		2017		2018	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	261	100 %	256	100 %	252	100 %
Iš jų iki 30 m.	12	4,60 %	6	2,34 %	3	1,19 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	74	28,35 %	71	27,73 %	67	26,59 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	145	55,56 %	151	58,98 %	147	58,33 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	29	11,11 %	25	9,77 %	31	12,30 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	1	0,38 %	3	1,17 %	4	1,59 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis. Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas). Dirbantieji ne pagrindinėse darbovietėse neskaičiuojami, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2016		2017		2018	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	261	100 %	256	100 %	252	100 %
Iš jų neatestuotų	49	18,8 %	45	17,6 %	44	17,46
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	133	51,0 %	130	50,8 %	113	44,84
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	75	28,7 %	77	30,1 %	90	35,71
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	4	1,5 %	4	1,6 %	5	1,98

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.4. Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų (direktorių, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Vadybinės kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.

Mokyklų vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2016		2017		2018	
	skaičius	procentai	skaičius	procentai	skaičius	procentai
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų vadovų skaičius spalio 1 d.	23	100 %	25	100 %	22	100 %
Iš jų neatestuotų	3	13,0 %	6	24,0%	3	13,64 %
Iš jų turinčių 3 vadybinę kategoriją	6	26,1 %	5	20,0%	5	22,73 %
Iš jų turinčių 2 vadybinę kategoriją	14	60,9 %	14	56,0%	14	63,64 %
Iš jų turinčių 1 vadybinę kategoriją	0	0,0 %	0	0,0%	0	0,0 %

Duomenų šaltinis – Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.5. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%). Skaičiuojami pedagogai, esantys Pedagogų registre spalio 1 d. būklei. Dirbančiųjų ne pagrindinėse darbovietėse skaičiuoti nereikia, išskyrus atvejus, kai jų pagrindinės pareigos yra ne Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose.

Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	249	250	234
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	225	241	229
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	90,4 %	96,4 %	97,9 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.6. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų visų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikalams), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	2016	2017	2018
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	31	31	30
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	28	29	30
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	90,3 %	93,5 %	100 %

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%)

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	490	461	447
Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis	32,9 %	32,5 %	33,9 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2016	2017	2018
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	387	381	368
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	25	25	25
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	15,5	15,2	14,7

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2016	2017	2018
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	742	687	631
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	41	41	39
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	18,1	16,8	16,2

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2016	2017	2018
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	263	256	230
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	15	15	12
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	17,5	17,1	19,2

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	2016	2017	2018
Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	146	165	176

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)

5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi. Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas, imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2016	2017	2018
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	529	526	494
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	256	250	271
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis	48,4 %	47,5 %	54,9 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

5.2. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1756	1675	1600
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	266	258	280
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	92	88	85
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	388	382	370
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	746	691	634
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	264	256	231

Duomenų šaltinis – Mokinių registras

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)	2016	2017	2018
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0%	100,0%	100,0%
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	15,1%	15,4%	17,5%
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	5,2%	5,3%	5,3%
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	22,1%	22,8%	23,1%
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	42,5%	41,3%	39,6%
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	15,0%	15,3%	14,4%

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

5.3. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2016	2017	2018
--	------	------	------

Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programas skaičius spalio 1 d.	431	417	422
Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programas, dalis	28,9 %	29,4 %	32,0 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

5.4. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2016	2017	2018
Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų nelankančių nei vieno būrelio savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	740	657	694
Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis	50,3 %	53,6 %	52,6 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

5.5. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ar formalųjį švietimą papildančias programas ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2016	2017	2018
Mokinių registre esančių mokinių (išskyrus ikimokyklinukus) skaičius rugsėjo 1 d.	1490	1417	1320
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	500	387	366
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	66,4 %	72,7 %	72,3 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

5.6. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis (%) spalio 1 d.

	2016	2017	2018
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1398	1329	1235
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	350	388	291
Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas, dalis	25,0 %	29,2 %	23,6 %

Duomenų šaltinis – Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

5.7. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų, nepateisintų.

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1461	1398	1329
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	108251	131897	148871
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	11801	15032	25751
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	74,1	94,3	112,0

Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	8,1	10,8	19,4
Praleistų nepateisintų pamokų dalis	10,9 %	11,4 %	17,3 %
Praleistų pateisintų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	66,0	83,6	92,6
Praleistų pateisintų pamokų dalis	89,1 %	88,6 %	82,7 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

5.8. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą)

	2016	2017	2018
Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	1	3	11

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2016		2017		2018	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	408	100 %	382	100 %	368	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	62	15 %	74	19,4 %	72	19,6 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	149	37 %	136	35,6 %	134	36,4 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	192	47 %	170	44,5 %	162	44,0 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	5	1 %	2	0,5 %	0	0,0 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2016		2017		2018	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	488	100 %	466	100 %	430	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	52	11 %	55	11,8 %	57	13,3 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	108	22 %	138	29,6 %	100	23,3 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	304	62 %	249	53,4 %	249	57,9 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	24	5 %	24	5,2 %	24	5,6 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2. rodiklio aprašyme.

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2016		2017		2018	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	298	100 %	275	100 %	251	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	24	8 %	20	7,3 %	22	8,8 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	96	32 %	85	30,9 %	67	26,7 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	161	54 %	150	54,5 %	139	55,4 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	17	6 %	20	7,3 %	23	9,2 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2. rodiklio aprašyme.

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2016		2017		2018	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	258	100 %	236	100 %	256	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	31	12 %	26	11,0 %	31	12,1 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	82	32 %	73	30,9 %	82	32,0 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	137	53 %	130	55,1 %	126	49,2 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	8	3 %	7	3,0 %	17	6,6 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.5. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyviu ir 1–3 vietų laimėtoju skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukštinės kengūros diplomą“ ir pan.) per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	2016		2017		2018	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1461	100 %	1398	100 %	1329	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	3111	213 %	3165	226 %	2815	212 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1278	87 %	1473	105 %	1296	98 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.6. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.

Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.

Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	2016		2017		2018	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1461	100 %	1398	100 %	1329	100 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1618	111 %	1718	123 %	1677	126 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	889	61 %	1125	80 %	1075	81 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, Mokinių registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.7. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	2016	2017	2018
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	145	138	126
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius	143	136	126
Iš jų tais pačiais metais tęsiančių mokslą dalis	98,6 %	98,6 %	100,0 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6.8. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	2016	2017	2018
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1421	1356	1274
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	3	5	3
Paliktų kartoti kurso mokinių dalis	0,21 %	0,37 %	0,23 %

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

6.9. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į universitetus skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kolegijas skaičius ir dalis, įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius ir dalis, kita).

Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo	2016		2017		2018	
	Abiturientų skaičius	127	100 %	126	100 %	127
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius rugpjūčio 26 d.	46	36,2 %	43	34,1 %	34	26,8 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius rugpjūčio 26 d.	35	27,6 %	35	27,8 %	26	20,5 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius rugpjūčio 26 d.	20	15,7 %	22	17,5 %	14	11,0 %
Kita	26	20,5 %	26	20,6 %	53	41,7 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

6.10. Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis

Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis (%)

	2016	2017	2018
16–21 m. amžiaus asmenų, registruotų Utenos teritorinės darbo biržos Ignalinos skyriuje, skaičius sausio 1 d.	30	40	16
Bendras 16–21 m. amžiaus savivaldybės gyventojų skaičius sausio 1 d.	1081	1039	961
Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis	2,78 %	3,85 %	1,66 %

Duomenų šaltiniai: Utenos teritorinės darbo biržos Ignalinos skyriaus pateikti duomenys, Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.



ŠVIETIMAS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE

*Rita GASIUKEVIČIENĖ,
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

2019-04-17
Ignalina

SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS – 10

BENDROJO UGDYMO MOKYKLOS

○ Gimnazijos – 3

[Ignalinos gimnazija](#)

[Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija](#) (turi skyrių Naujajame Daugėliškyje; šiemet skyrius tuščias)

[Ignalinos r. Vidiškių gimnazija](#) (turi skyrius Dūkšte ir Mielagėnuose)

○ Pagrindinės mokyklos – 3

[Ignalinos r. Dūkšto mokykla](#)

[Ignalinos r. Naujojo Daugėliščio mokykla-daugiafunkcis centras](#)

[Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla](#) (turi skyrius Didžiasalyje ir Vidiškėse)

○ Progimnazijos – 1

[Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija](#) (turi skyrių Ceikiniuose)

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO MOKYKLOS IR FORMALŲJŲ ŠVIETIMĄ PAPILDANČIO UGDYMO MOKYKLOS

○ Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos – 2

[Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla](#) (turi skyrių Didžiasalyje)

[Ignalinos kultūros ir sporto centras](#) (turi tris skyrius Ignalinoje)

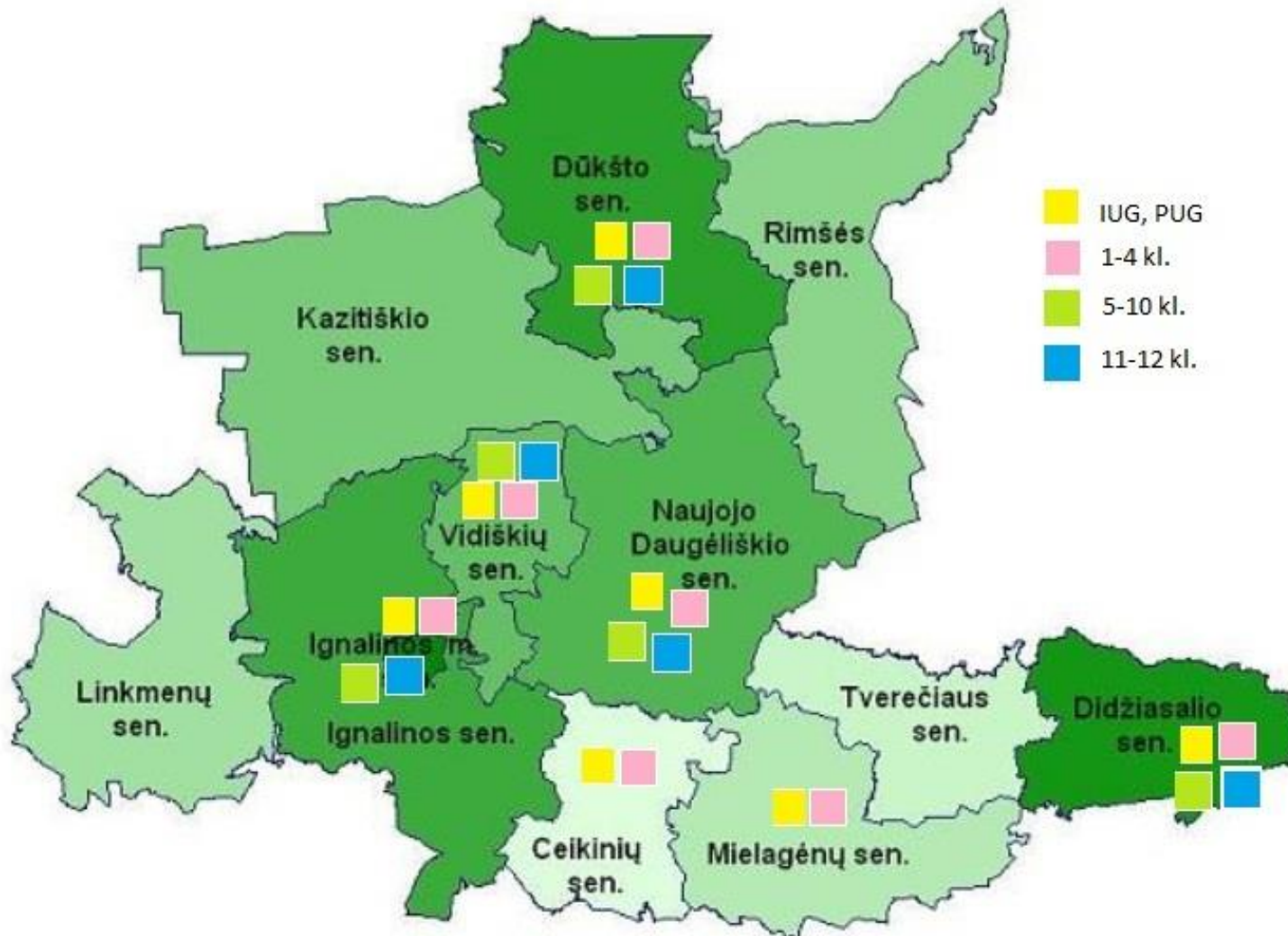
ŠVIETIMO PAGALBOS ĮSTAIGOS

○ Švietimo pagalbos tarnybos – 1

[Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba](#)



UGDYMAS SAVIVALDYBĖS SENIŪNIJOSE



SAVIVALDYBĖJE ESANTYS KITI ŠVIETIMO TEIKĖJAI IR LAISVIEJI MOKYTOJAI – 17

KITI ŠVIETIMO TEIKĖJAI (*ŠMIR* registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) – 7

[Aukštaitijos nacionalinio parko ir Labanoro regioninio parko direkcija](#)

[Ignalinos badmintono klubas](#)

[Ignalinos krepšinio asociacija](#)

[Ignalinos sporto klubas „Vikingas“](#)

[Sporto asociacija „Viksvojis“](#)

[Ignalinos trečiojo amžiaus universitetas](#)

[Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka](#)

LAISVIEJI MOKYTOJAI – 10

[Jolita Bužinskienė](#)

[Jūratė Čibirienė](#)

[Indrė Gruodienė](#)

[Neringa Kirkilienė](#)

[Vida Ksenzovienė](#)

[Andrejus Matvėjevas](#)

[Edita Račinskienė](#)

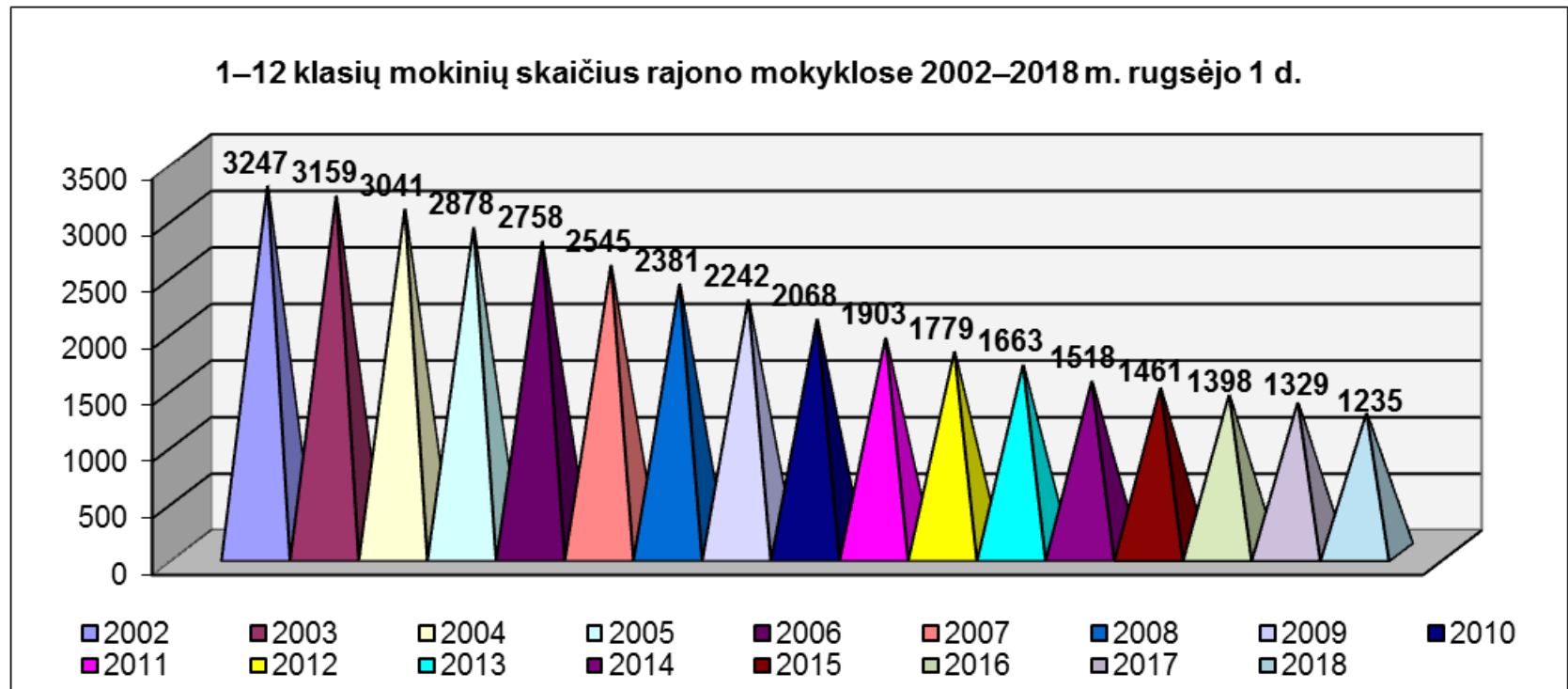
[Franciška Skačkauskienė](#)

[Raimondas Žievys](#)

[Nijolė Žygienė](#)



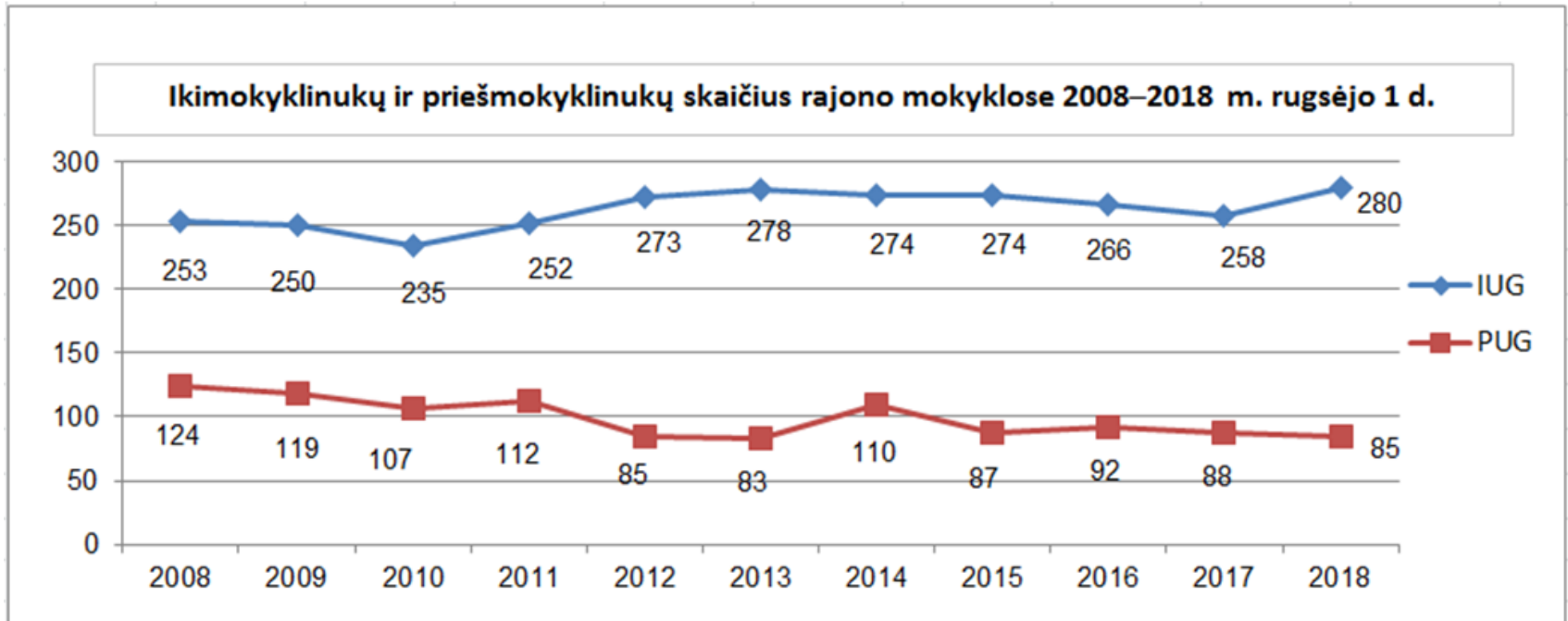
MOKINIŲ SKAIČIUS – 1235



2018-09-01 Mokinių registro (toliau – MR) duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų **1–12 klasėse mokėsi 1235 mokiniai**. Tai 94 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais. Stebimu laikotarpiu liko 38 proc. buvusio mokinių skaičiaus.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, šalyje nuo 2000 m. liko 54 proc. buvusių mokinių skaičiaus (sumažėjo nuo 600 tūkst. iki 322 tūkst.) ir 46 proc. buvusių mokyklų (sumažėjo nuo 2386 iki 1089). Rajone stebimu laikotarpiu – atitinkamai 38 proc. ir 32 proc.

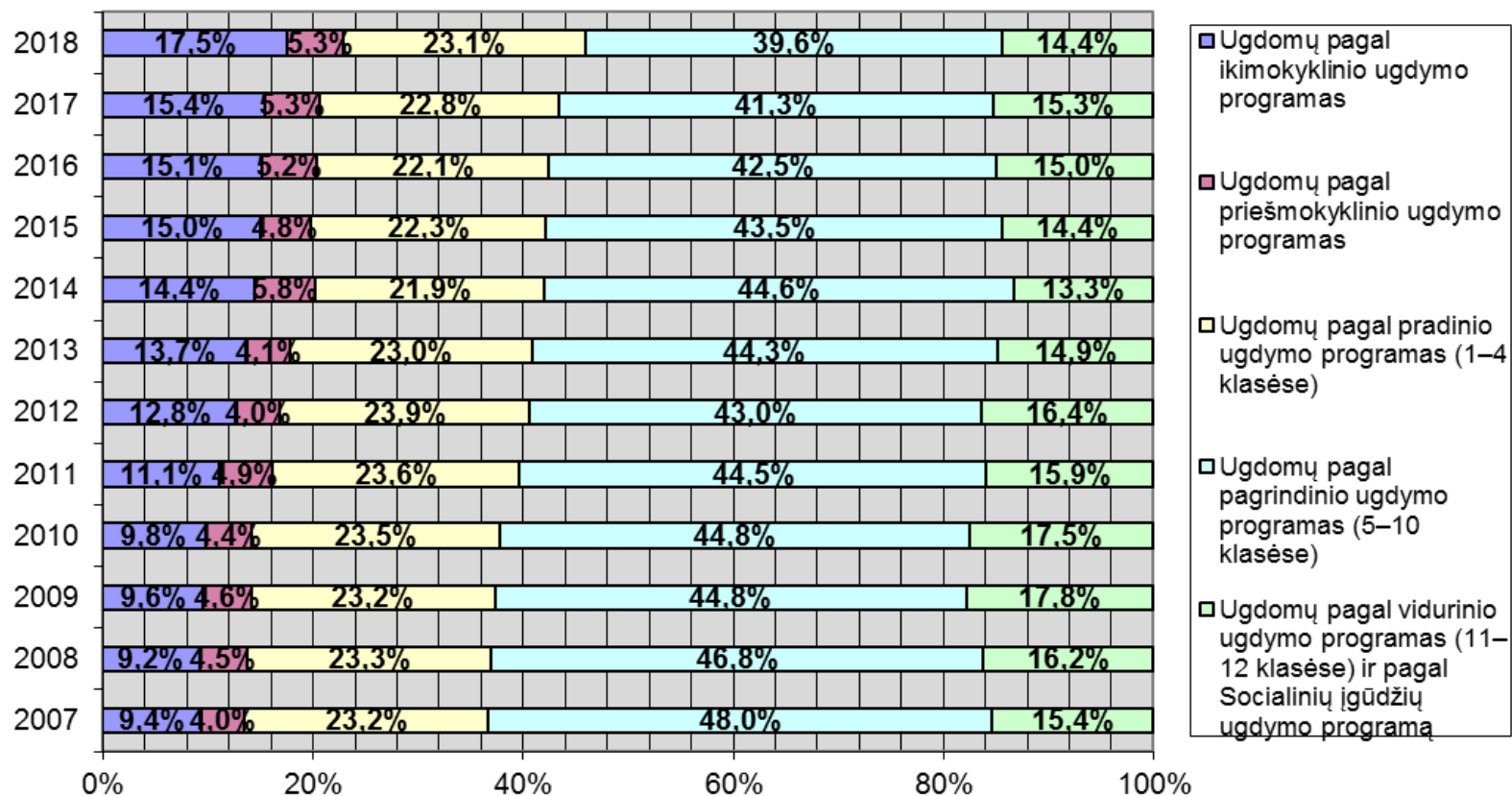
IKIMOKYKLINUKŲ IR PRIEŠMOKYKLINUKŲ SKAIČIUS – 365



2018-09-01 MR duomenimis, **85** vaikai buvo ugdomi pagal **priešmokyklinio**, **280** – pagal **ikimokyklinio** ugdymo programas.

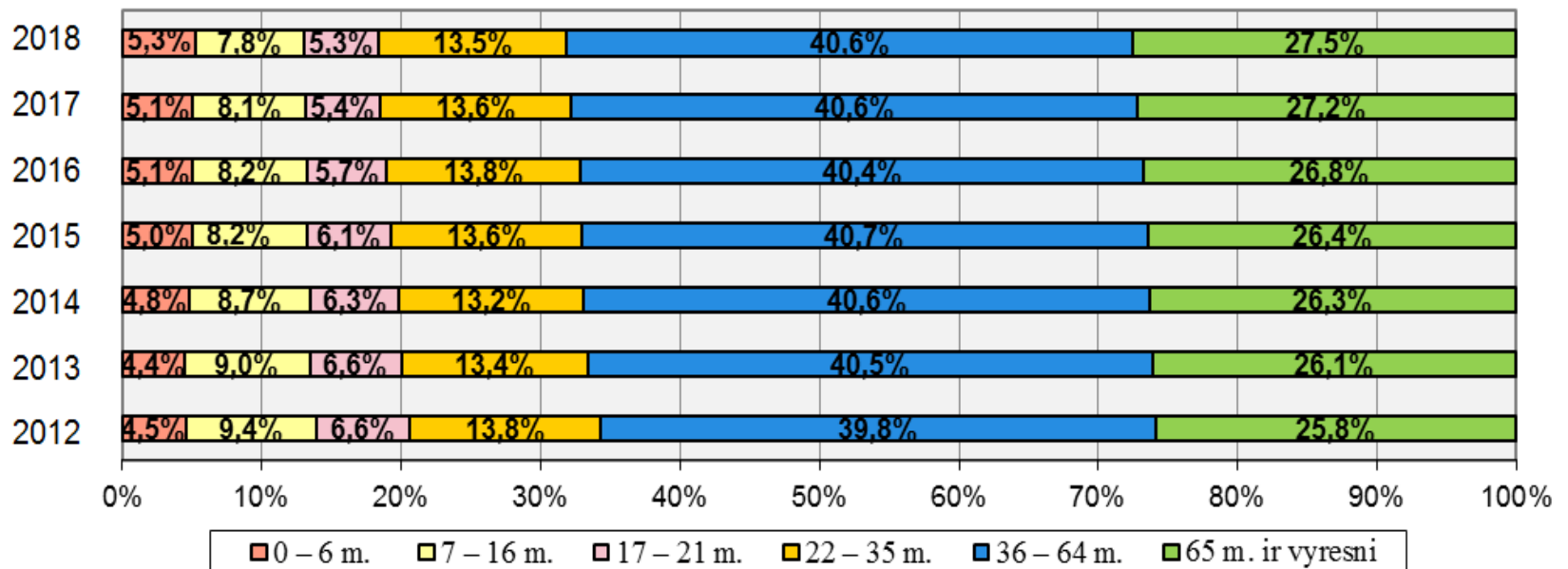
MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas 2007–2018 m. rugsėjo 1 d.



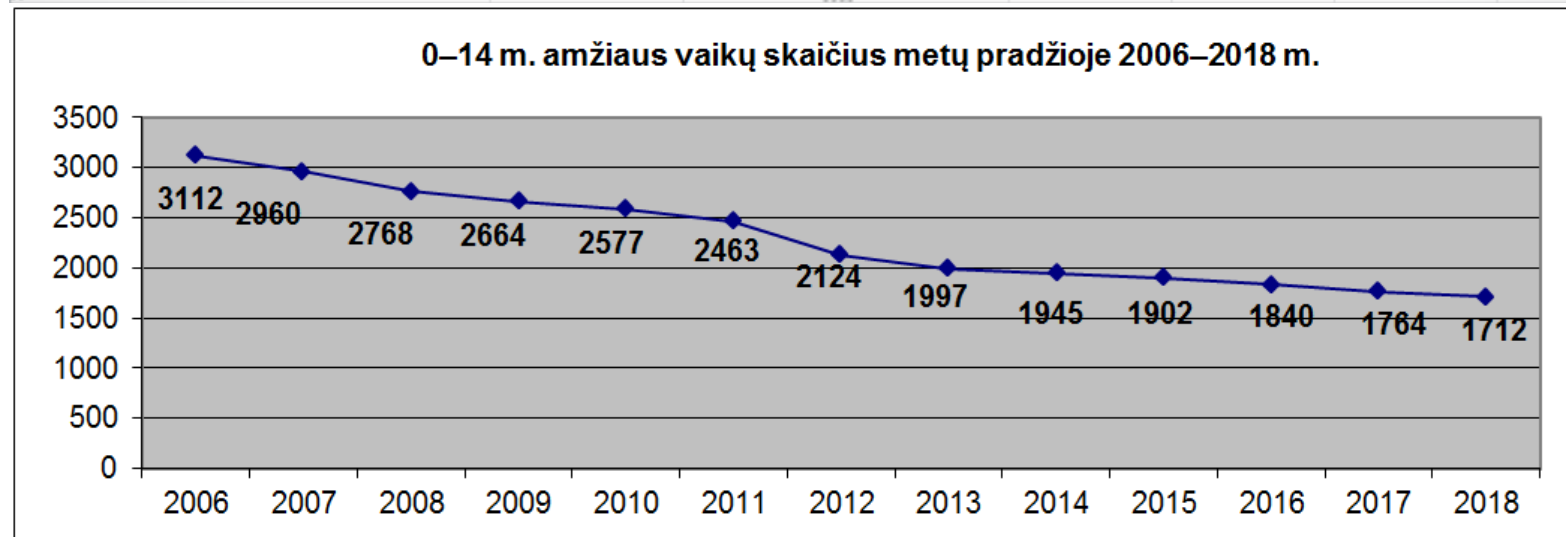
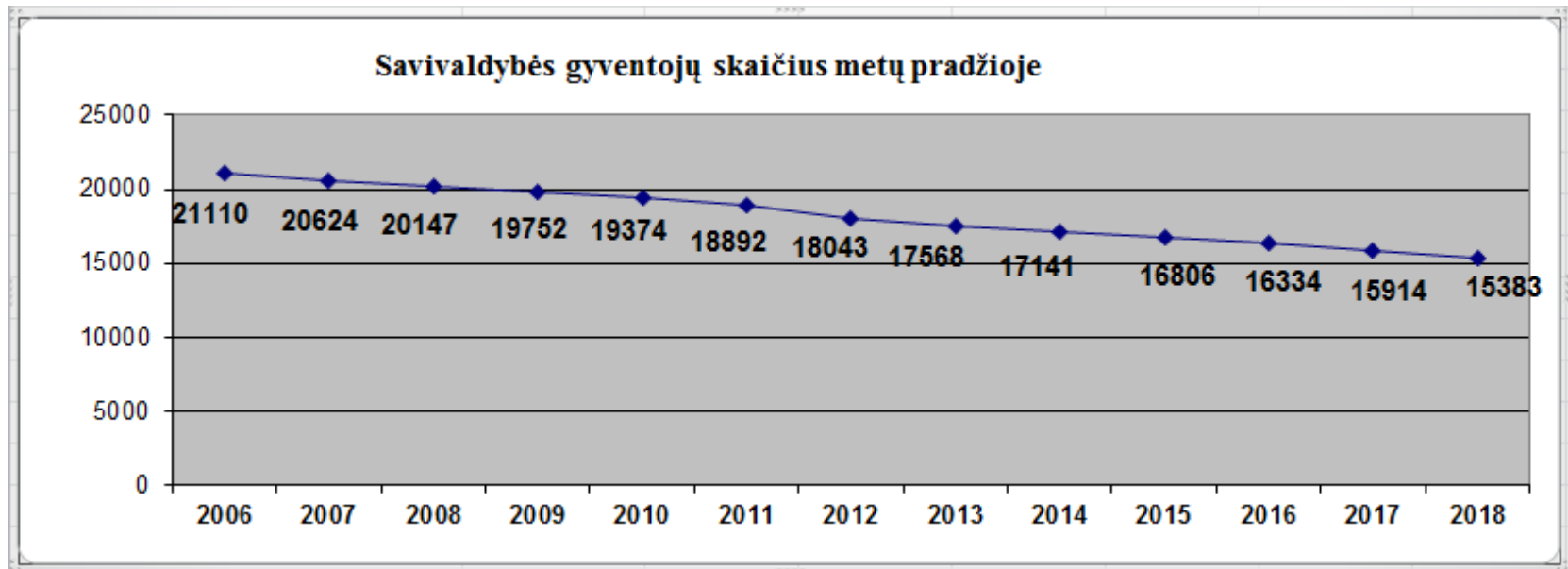
SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

Savivaldybės gyventojų sudėties pagal amžių kaita 2012–2018 m.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.

SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI



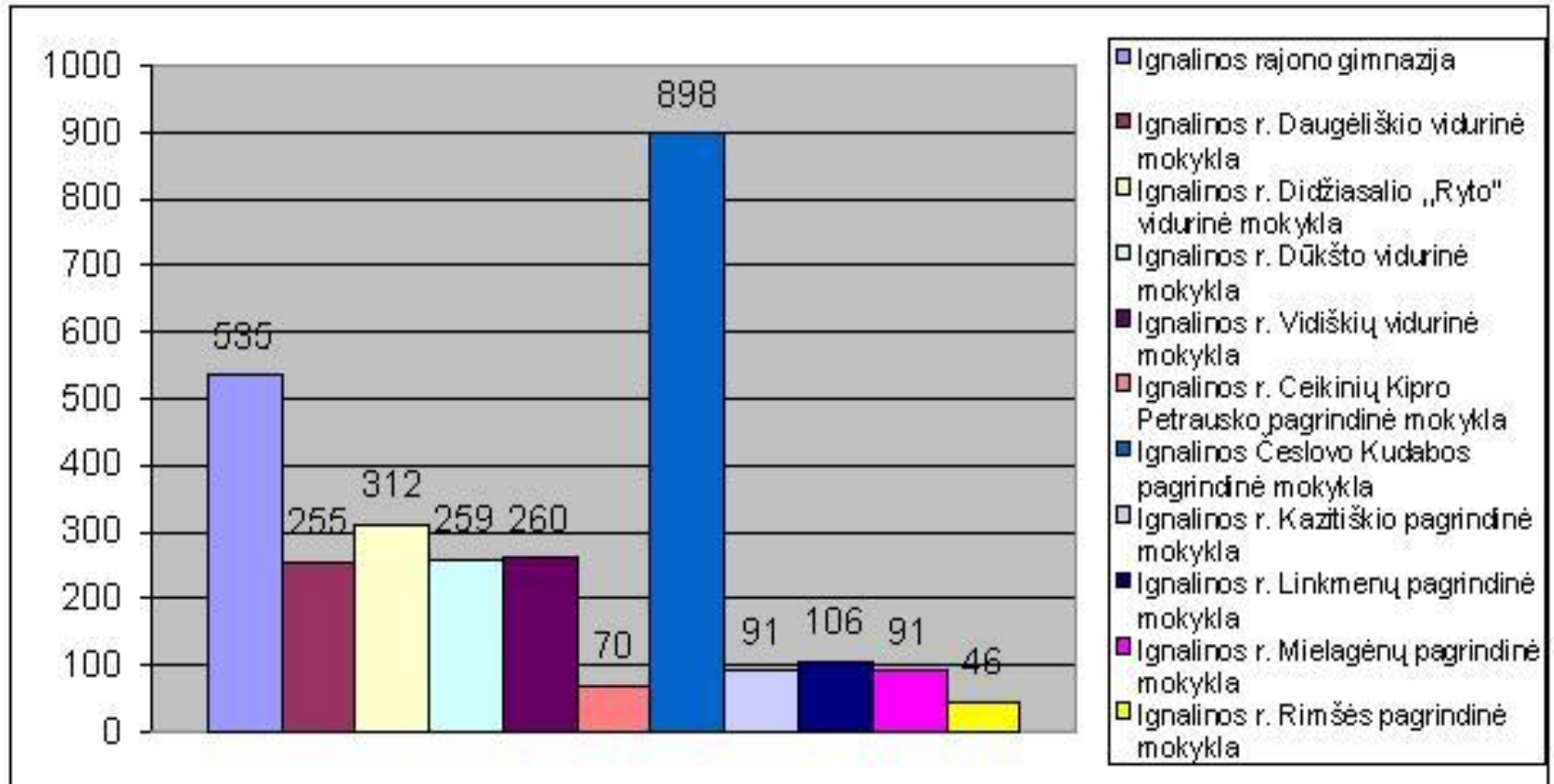
MOKINIŲ SKAIČIUS PAGAL MOKYKLAS

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų skaičius 2018-09-01

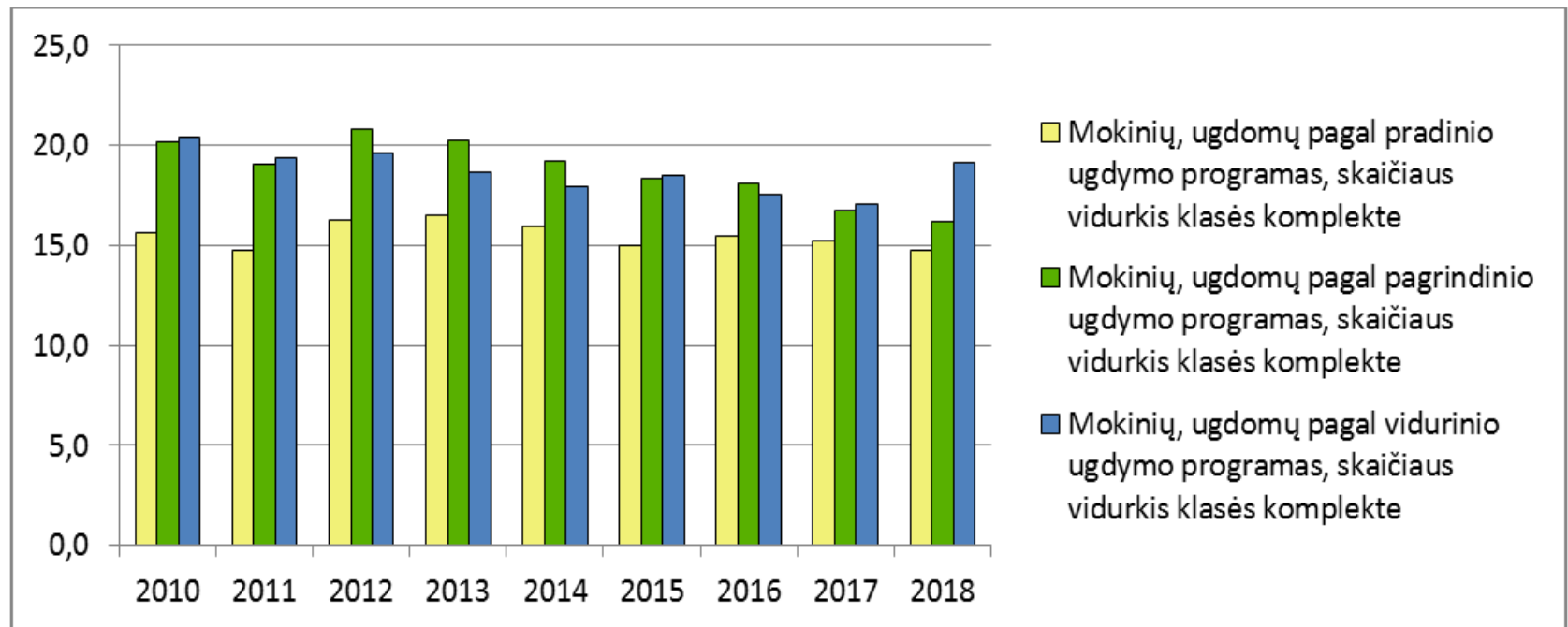
Bendrojo ugdymo mokykla	1-12 kl.	PUG	IUG	Iš viso	
Ignalinos gimnazija	265			265	265
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	142			142	142
<i>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius</i>				0	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	233			196	245
<i>Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius</i>				28	
<i>Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius</i>		5	7	21	
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	64	9	11	84	84
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	75	4	9	88	88
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	40	175	221	307
<i>Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Didžiasalio skyrius</i>		12	23	35	
<i>Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Vidiškių skyrius</i>		9	42	51	
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	450	6	5	452	469
<i>Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius</i>			8	17	
Iš viso:	1235	85	280	1600	1600



MOKINIŲ SKAIČIUS PAGAL MOKYKLAS 2005 M.

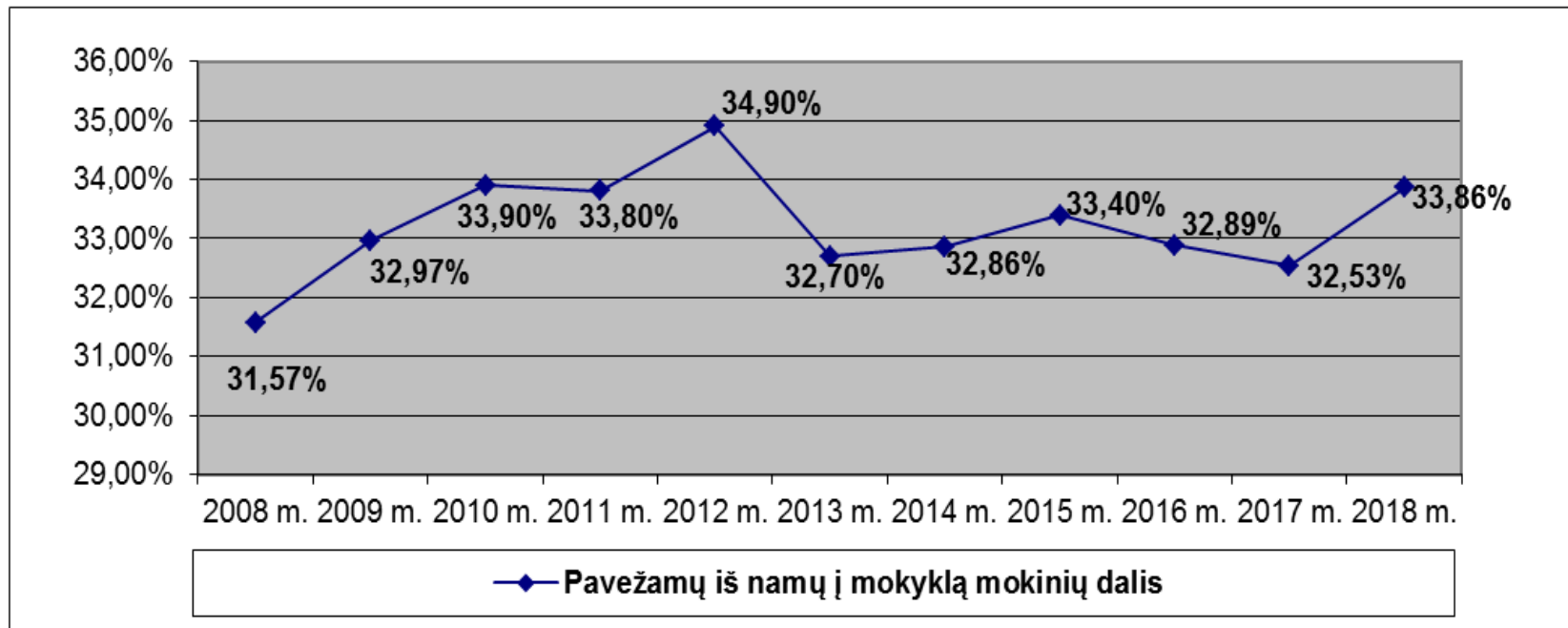


MOKINIŲ SKAIČIUS KLASĖS KOMPLEKTE



Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų klasių kompleksuose linkę mažėti, bet mažėjimas nėra tolygus.

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS



2018-09-01 Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose **toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 445** priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai.

447 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal. Iš jų:

210 iš namų į mokyklą (246 iš mokyklos į namus) – geltonaisiais autobusais;

177 (145) – maršrutiniu transportu;

54 (51) – privačiu transportu.

123 mokiniai buvo pavežami ne į artimiausią mokyklą.

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS

2018 m. pagal projektą „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“ savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms buvo skirti **trys nauji** mokykliniai geltonieji autobusai.

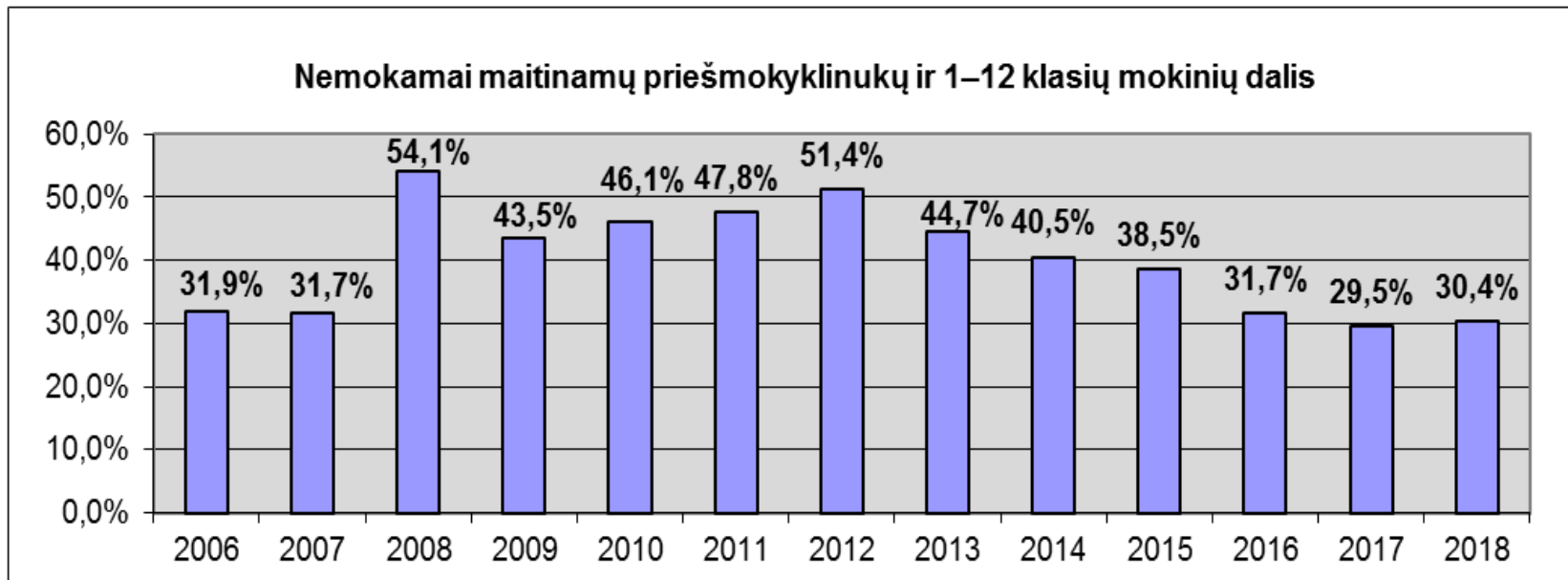
2019 m. sausio mėn. duomenimis, visų švietimo įstaigų **turimų autobusų skaičius – 16 (iš jų mokyklinių geltonųjų autobusų – 13)**. Mokiniai į mokyklą pavežami ir 1 lengvuoju automobiliu.

2018-10-01 bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto **savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos – 6826,8 km.**

Mokinių vežiojimas mokyklų transportu yra derinamas su visuomeninio transporto maršrutais, todėl skirtingomis savaitės dienomis autobusai gali vykti skirtingais maršrutais. **Vidutinis vienos dienos mokyklų transporto priemonių maršrutų ilgis** pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos – **1365,36 km.**



NEMOKAMAS MAITINIMAS

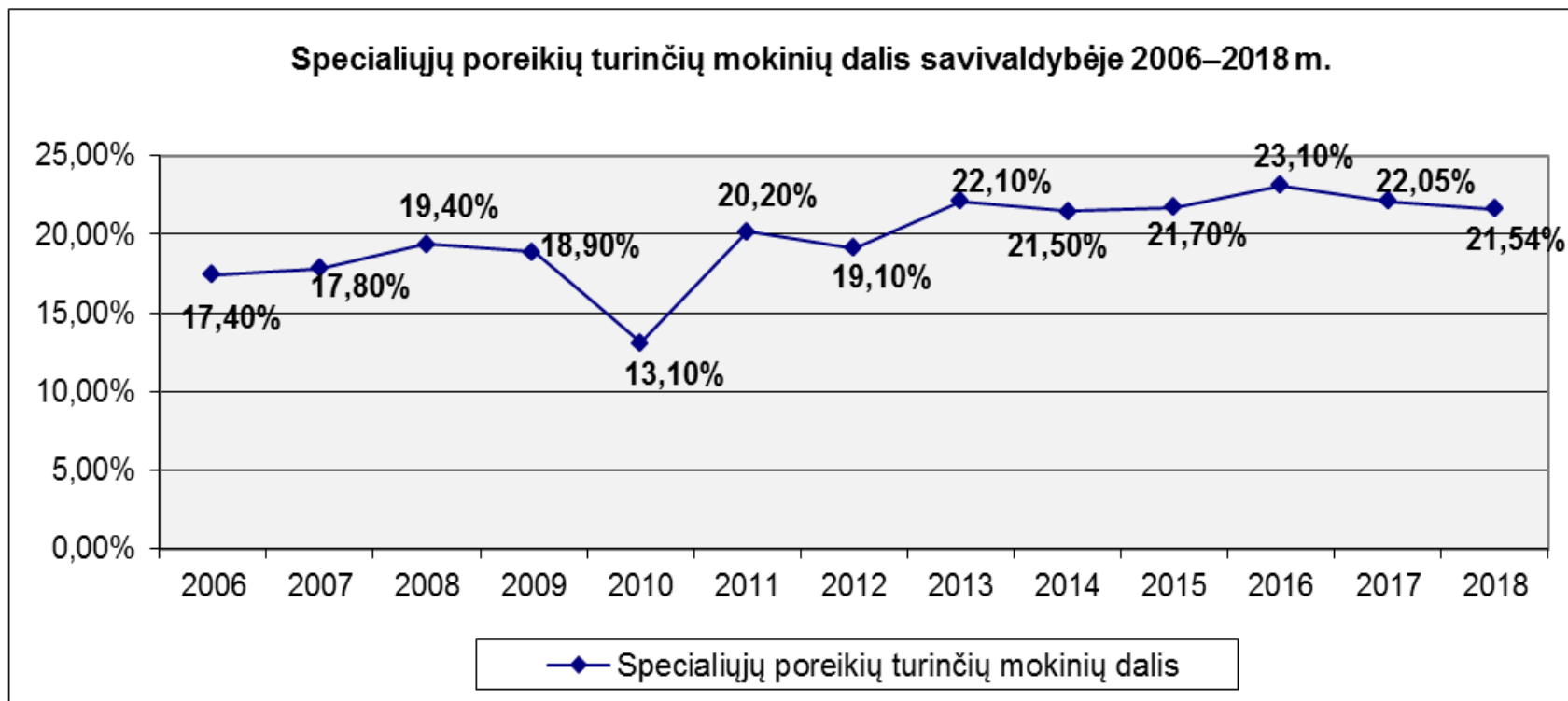


2018-11-02 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse **nemokamą maitinimą gavo 401 mokinys.**

Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus išlieka beveik tokia pati. 2018 m. tokių vaikų buvo 30,4 proc. (šalyje ŠMSM duomenimis – apie 38 proc.). Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.

Socialinę paramą gaunančiųjų dalis – 31 proc. (šalyje ŠMSM duomenimis – apie 19 proc.; didesnė nei mūsų savivaldybėje socialinę paramą gaunančiųjų dalis yra tik Alytaus r. ir Zarasų r. savivaldybėse).

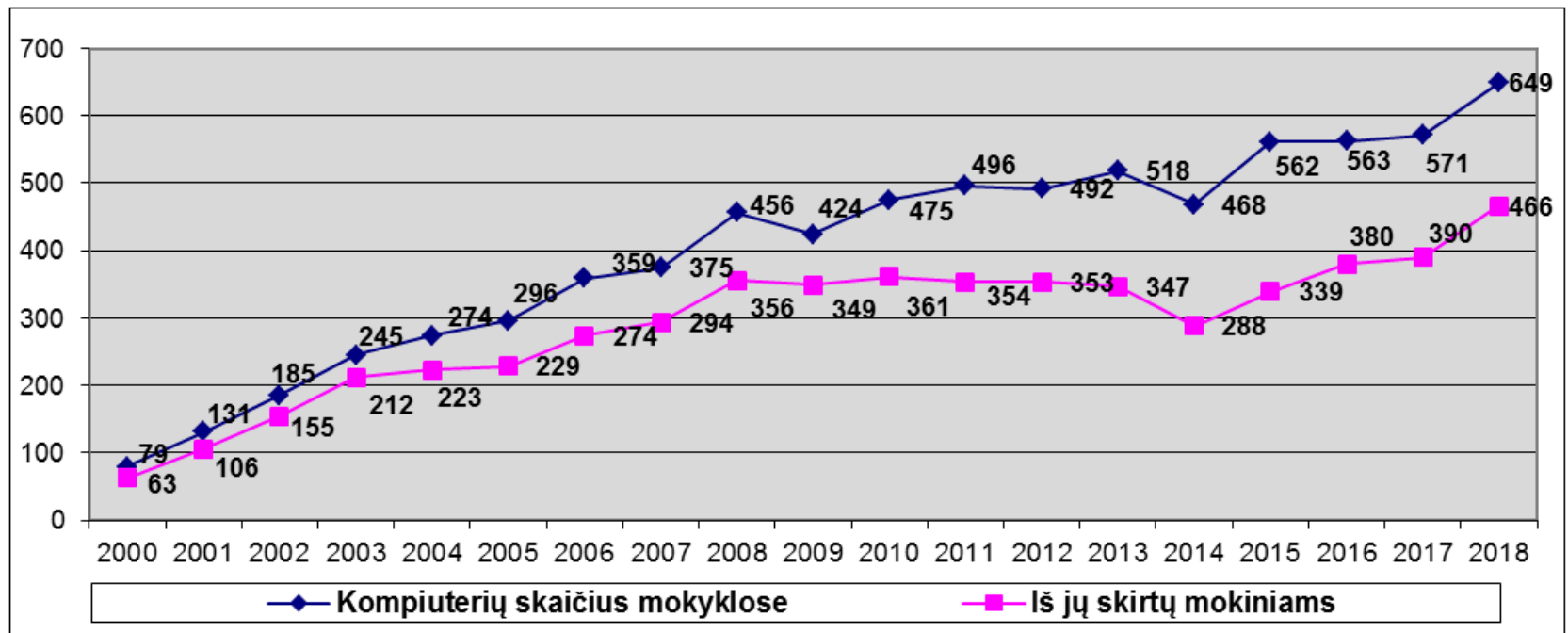
SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ MOKINIAI



2018-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1235 mokinių **266 turėjo specialiujų ugdymosi poreikių** (iš jų 260 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiujų ugdymosi poreikių klasėse). Čia įskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą.

Specialiujų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savivaldybėje dalis – 21,5 proc.
(ŠMSM duomenimis, šalyje – 14 proc.).

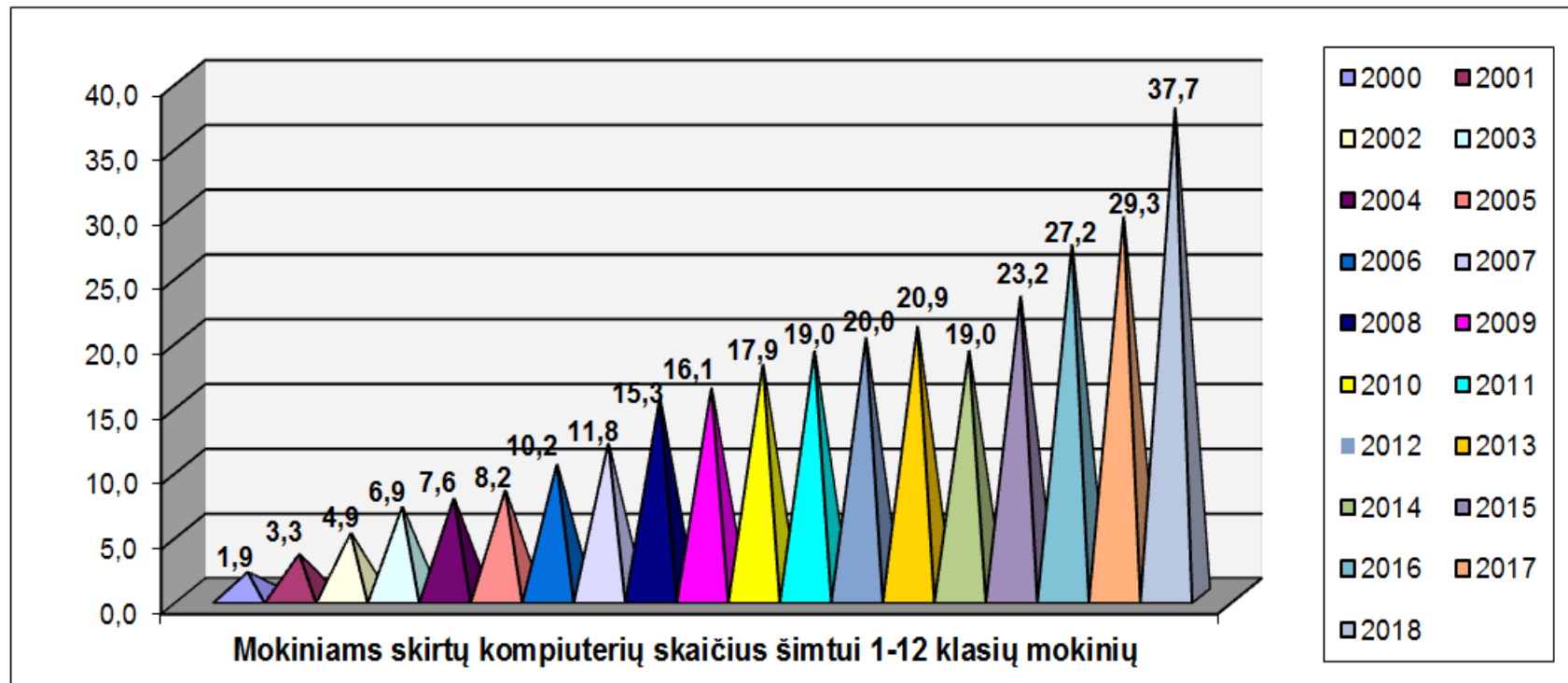
KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS



2018-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo **649 kompiuteriai**: 466 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 579 kompiuteriai prijungti prie interneto, 176 – nešiojamieji, 77– planšetiniai.

Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo **140 naujų kompiuterių** (iš jų 60, atsižvelgdamas į ilgalaikį savivaldybės indėlį kompiuterizuojant mokyklas, skyrė Švietimo informacinių technologijų centras).

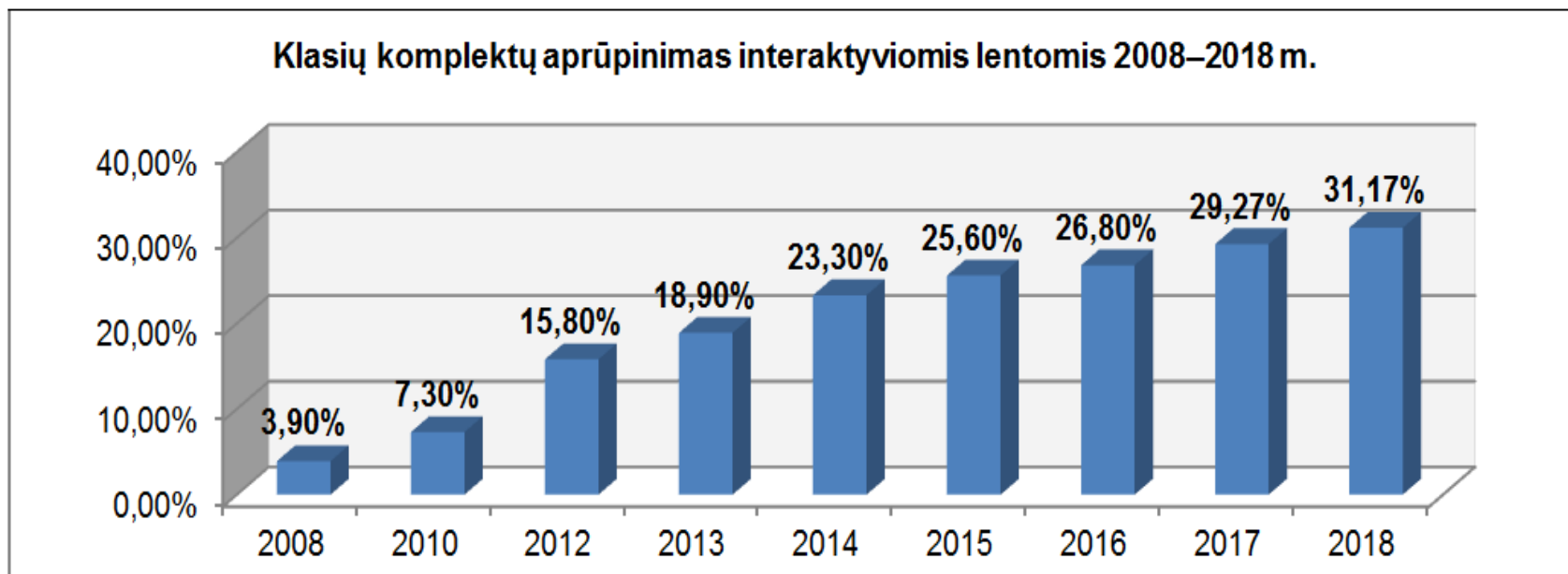
KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS



Mokiniui tenkantis kompiuterių, naudojamų ugdymui, skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2018 m. šimtui mokinių teko 37,7 kompiuterio.

ŠMSM duomenimis, pagal mokinių ugdymui skirtą kompiuterių skaičių, šiuo metu **šalyje (ir ES) šešioms mokiniams tenka 1 kompiuteris, mūsų rajone 1 kompiuteris tenka 2,6 mokinio.**

NAUJOSIOS TECHNOLOGIJOS



2018-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo **24 interaktyviosios lentos**. Esamų **daugialypės terpės projektorių skaičius – 143**. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 31,2 proc. ir 185,7 proc.

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojami **dar 66 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių**.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

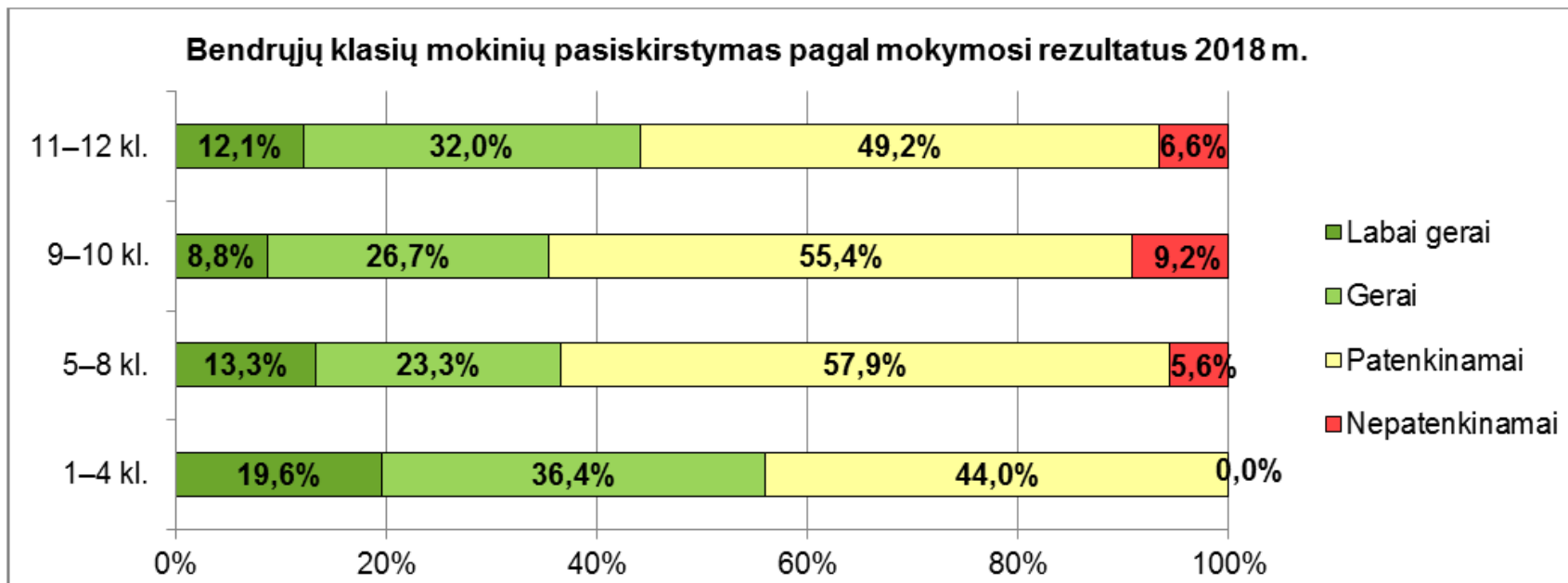
NAUJOSIOS TECHNOLOGIJOS

Ignalinos rajono savivaldybė ilgą laiką buvo viena pirmaujančių šalyje:

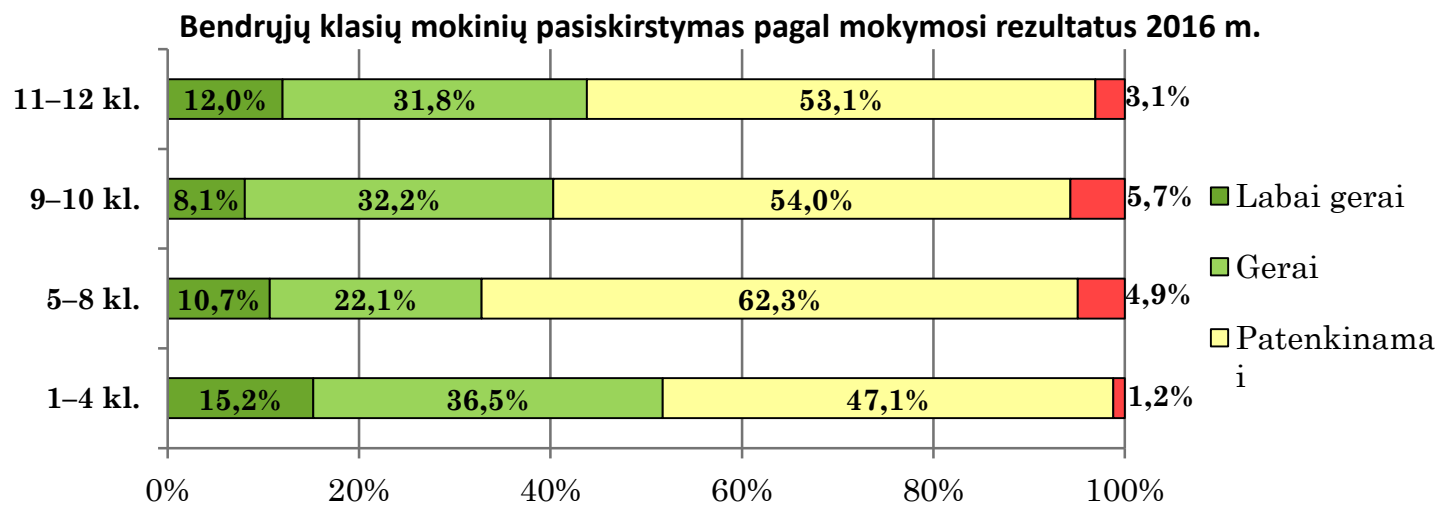
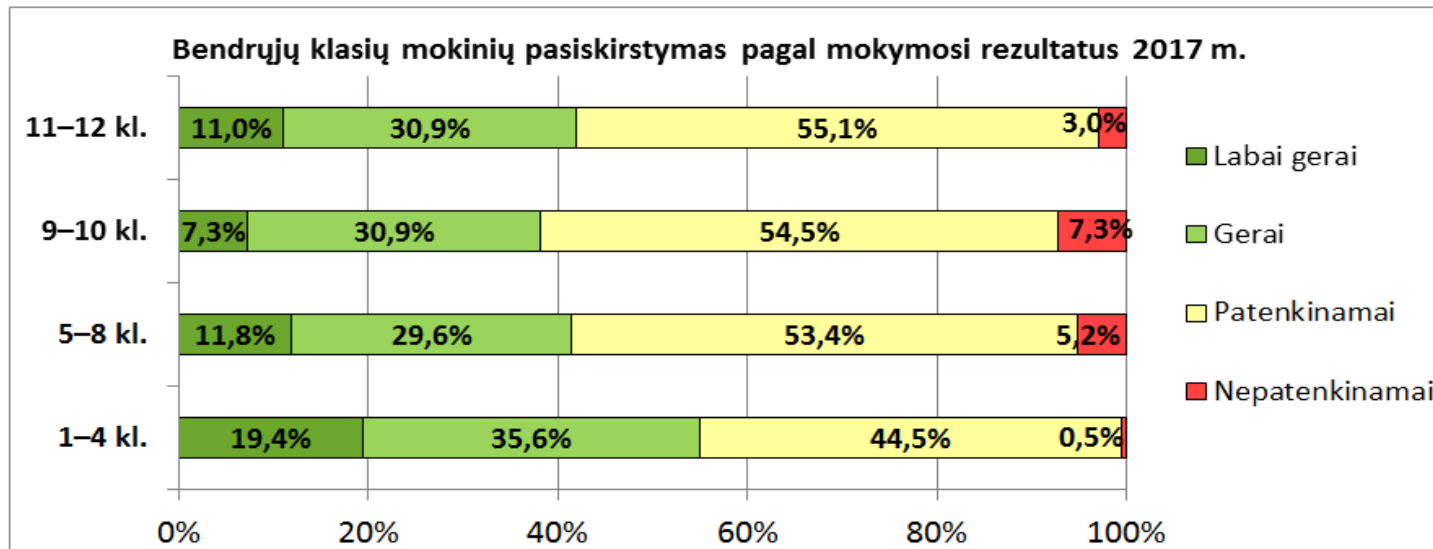
- pagal mokinių skaičių vienam kompiuteriui (pagal **kompiuterių**, tenkančių šimtui mokiniui, skaičių 2004 m. savivaldybė buvo antra šalyje, pagal kompiuterių skaičiaus prieaugį – pirma; panašios tendencijos išlieka);
- pagal **interaktyvių lentų** skaičių (2011 m. savivaldybė buvo viena iš 3 savivaldybių, kuriose visos bendrojo ugdymo mokyklos buvo aprūpintos interaktyviosiomis lentomis). 2018-10-01 duomenimis, **51 mokiniui tenka 1 interaktyvi lenta**; tai **viršija ne tik šalies** (ŠMSM duomenimis – 96 mokiniams 1 lenta), **bet ir ES vidurkį** (56 mokiniams).
- pagal mokyklų turimų **interneto svetainių** skaičių (2012 m. duomenimis, šalyje buvo tik 13 savivaldybių, kuriose visos švietimo įstaigos turi savo interneto svetaines, o visos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos savo interneto svetaines turi jau nuo 2009 m.);
- pagal mokyklų, besinaudojančių **elektroniniu dienynu**, dalį (nuo 2014 m. visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus vieną pradinio ugdymo skyrių, bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus).

2019 m., atsižvelgdama į savivaldybės indėlį, **ŠMSM** Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms **ketina skirti dar 27 kompiuterius**.

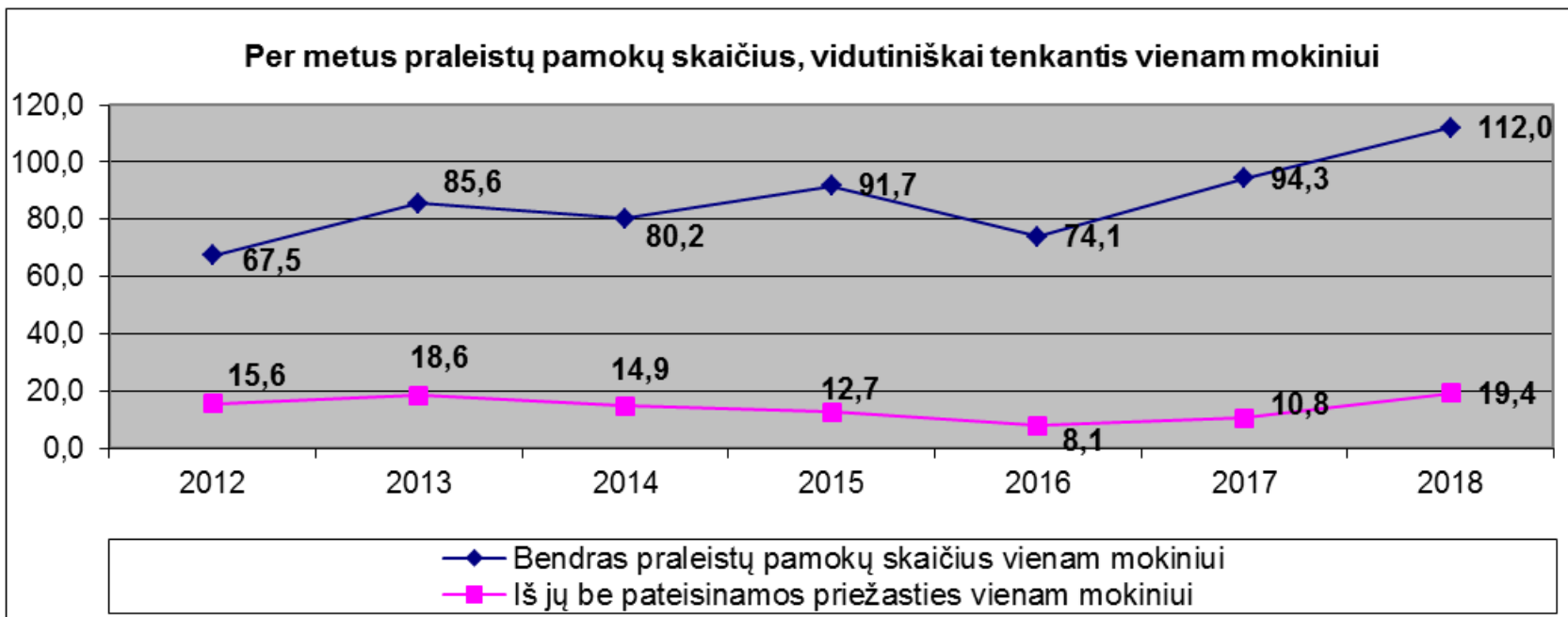
PAŽANGUMAS



PAŽANGUMAS



PRALEISTOS PAMOKOS



Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, 2018 m. didėjo toliau ir pasiekė 112 pamokų vienam mokiniui.

Vidutinis nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant su praėjusiais metais, taip pat padidėjo iki 19,4 pamokos.

Praleistų nepateisintų pamokų dalis, tenkanti vienam mokiniui, padidėjo nuo 11,4 proc. 2017 m. iki 17,3 proc. 2018 m. (bet 2012 m. nepateisintų pamokų dalis sudarė net 23,1 proc.).

MOKYKLOS NELANKANTYS MOKINIAI

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Iš viso per mokslo metus (mokinį skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė mokyklos)	Iš viso per mokslo metus (mokinį skaičiuojant tik vieną kartą)
2011–2012 m. m.	2	1	1	2	2	0	2	2	3	15	
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2				

Mokyklos nelankę mokiniai – tai mokiniai, per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidę daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas.



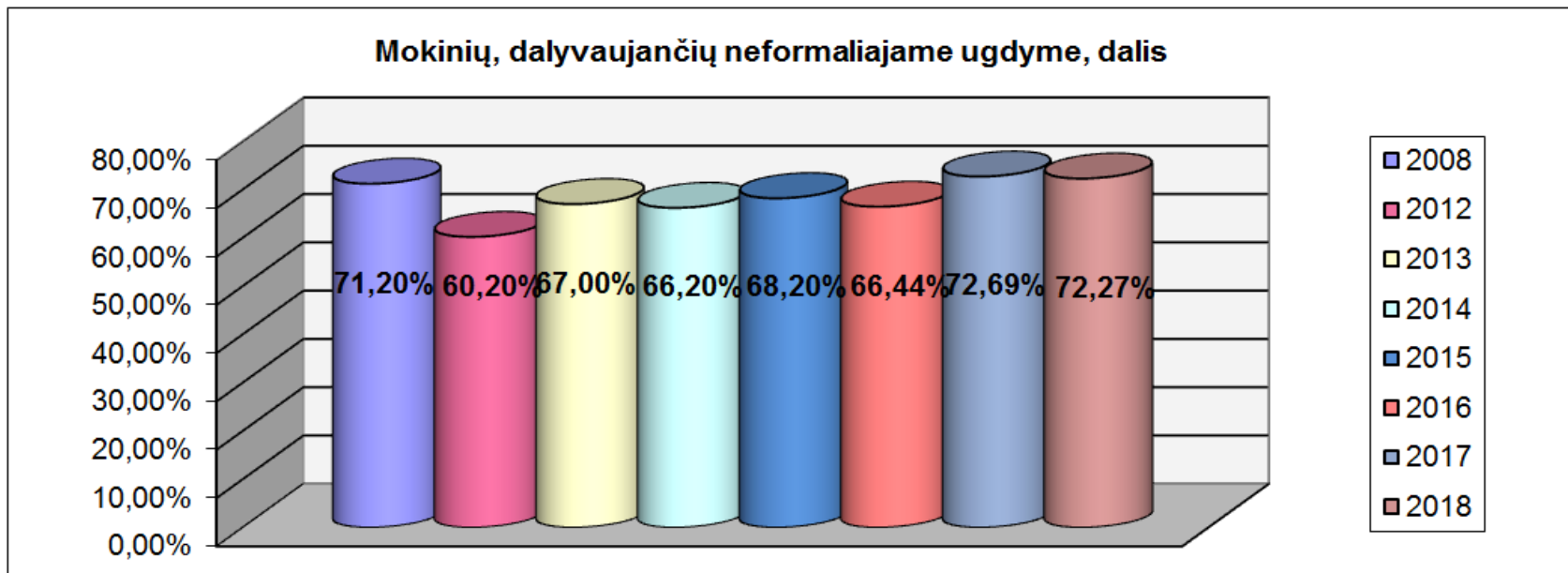
NESIMOKANTYS VAIKAI

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų neprivalomas mokslas (16 m. ir vyresni)	Iš jų išvykę į užsienį	Nepavyko rasti	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nelanko mokyklos
2011-10-01	47	2	45	-	-
2012-10-01	39	4	34	1	-
2013-10-01	39	4	35	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-

Nesimokantys vaikai – tai mokyklinio amžiaus vaikai, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra savivaldybėje ir kurių nėra Mokinių registre.

2018 m. gruodžio mėn. Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenys.

NEFORMALUSIS UGDYMAS



Mokinių, ugdomų pagal NVŠ, FŠPU ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis. Jei vaikas ugdomas pagal kelias Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas ar pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas, jis skaičiuojamas 1 kartą.

2018-10-01 duomenimis, **338** mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir **165** mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). **694** 1–12 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai lankė būrelius savo mokyklose, **422** buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, **iš viso neformaliajame ugdyme dalyvauja** (t. y., yra ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lanko būrelius savo mokyklose) **954** 1–12 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai.

NEFORMALUSIS UGDYMAS

Duomenų šaltinis ir data	2019-09-01 MR			2018-10-01 MR		2018-10-01 ŠVIS (1-12) ir MR (PUG)		2018-10-01 ŠVIS		2018-10-01 mokyklų duomenys****		
	1-12 kl.	PUG	Iš viso PUG ir 1-12 kl.	Savo mokykloje lankančių būrelius* PUG ir 1-12 klasių mokinių		Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** PUG ir 1-12 klasių mokinių		Dalyvaujančių neformaliajame ugdyme*** tik 1-12 klasių mokinių		Nieko papildomai nelankančių PUG ir 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių PUG ir 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių PUG ir 1-12 klasių mokinių
Mokyklos pavadinimas	mokinių skaičius			skaičius	dalys	skaičius	dalys	skaičius	dalys	skaičius dalys		
Ignalinos gimnazija	265		265	122	46,0%	69	26,0%	168	63,4%	91	174	65,7%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	142		142	87	61,3%	9	6,3%	88	62,0%	52	90	63,4%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	233	5	238	155	65,1%	36	15,1%	162	69,5%	76	162	68,1%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	64	9	73	52	71,2%	5	6,8%	52	81,3%	19	54	74,0%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	75	4	79	62	78,5%	14	17,7%	63	84,0%	14	65	82,3%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	61	67	0	0,0%	6	9,0%	0	0,0%	61	6	9,0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	450	6	456	216	47,4%	283	62,1%	382	84,9%	53	403	88,4%
	1235	85	1320	694	52,6%	422	32,0%	915	74,1%	366	954	72,3%

Pastabos:

1. Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
2. Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
3. Dalyvauja neformaliajame ugdyme – reiškia lanko būrelį(-ius) savo mokykloje ir (ar) yra ugdomas pagal FŠPU programą(-as) neformaliojo vaikų švietimo mokykloje(-se) savo ar kitoje savivaldybėje ir (ar) yra ugdomas pagal NVŠ programą(-as) pas laisvuosius mokytojus.

KONKURSAI, OLIMPIADOS

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2017-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos gimnazija	286	501	175%	152	53%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	166	219	132%	168	101%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	226	348	154%	196	87%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	80	149	186%	41	51%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	79	98	124%	34	43%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	5		0%		0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	487	1500	308%	705	145%
Iš viso	1329	2815	212%	1296	98%

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių **olimpiadų, konkursų, varžybų** (išskyrus sportą) dalyvių dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – **212 proc.**

Iš jų **1–3 vietų laimėtojų dalis** nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – **98 proc.**

Pastaba. Dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo (laimėjo) per mokslo metus.

Mokslas	2016	2017	2018
Dalyviai	213%	226%	212%
Laimėtojai	87%	105%	98%

SPORTO VARŽYBOS

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2017-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos gimnazija	286	230	80%	172	60%
Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija	166	381	230%	175	105%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	226	372	165%	238	105%
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	80	77	96%	57	71%
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	79	253	320%	163	206%
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	5		0%		0%
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	487	364	75%	270	55%
Iš viso	1329	1677	126%	1075	81%

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių **sporto varžybų** dalyvių dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 126 proc.

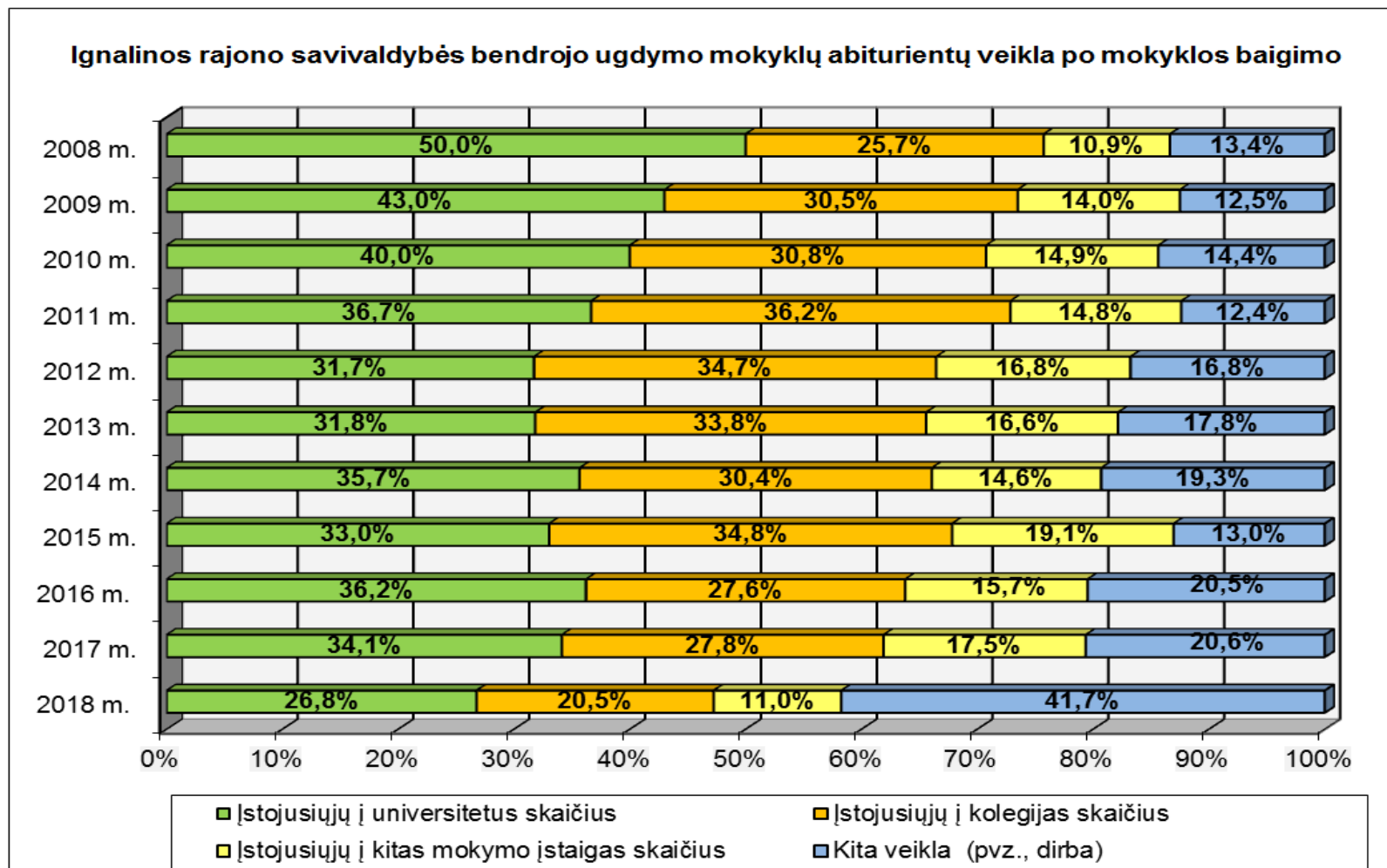
Iš jų **1–3 vietų laimėtojų dalis** nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – **81 proc.**

Pastaba. Dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo (laimėjo) per mokslo metus.

Sportas	2016	2017	2018
Dalyviai	111%	123%	126%
Laimėtojai	61%	80%	81%

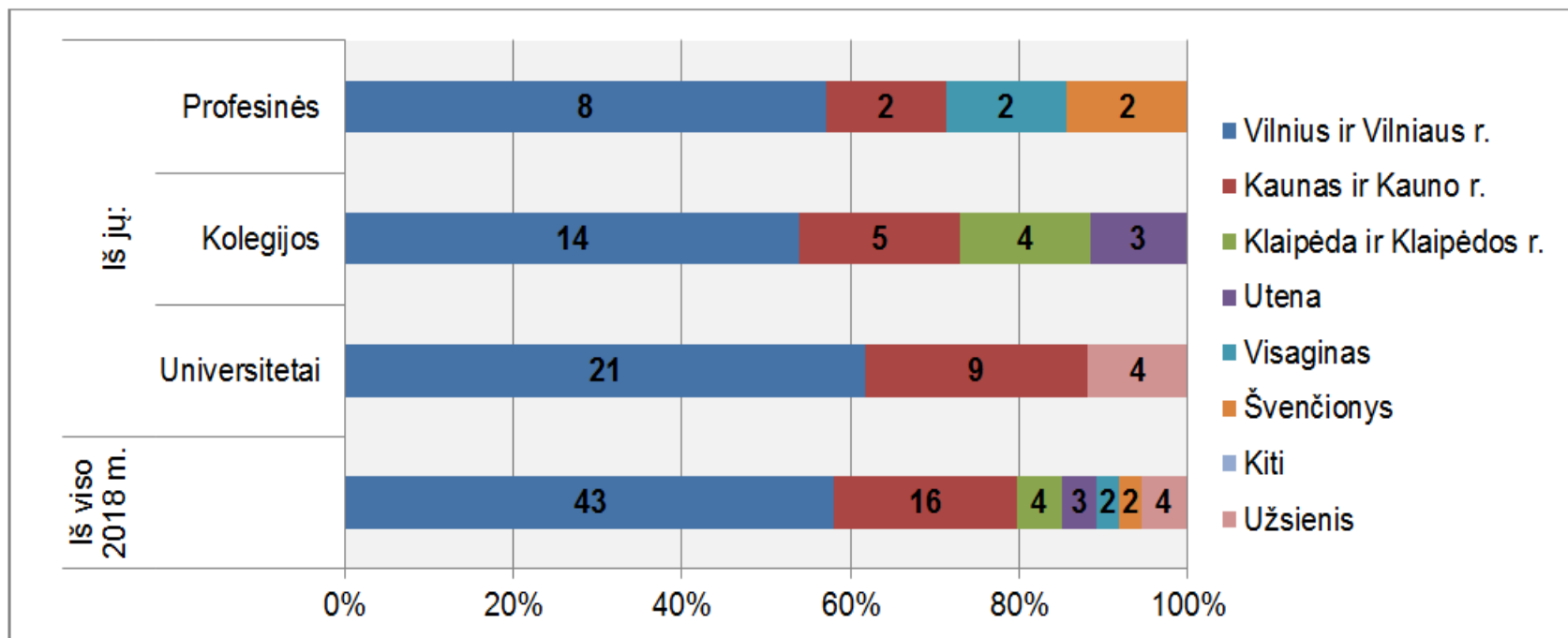


ABITURIENTAI



2018 m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo **127 abiturientai**, iš jų 126 gavo brandos atestatus.

2018 M. ABITURIENTŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS PAGAL STUDIJŲ VIETĄ

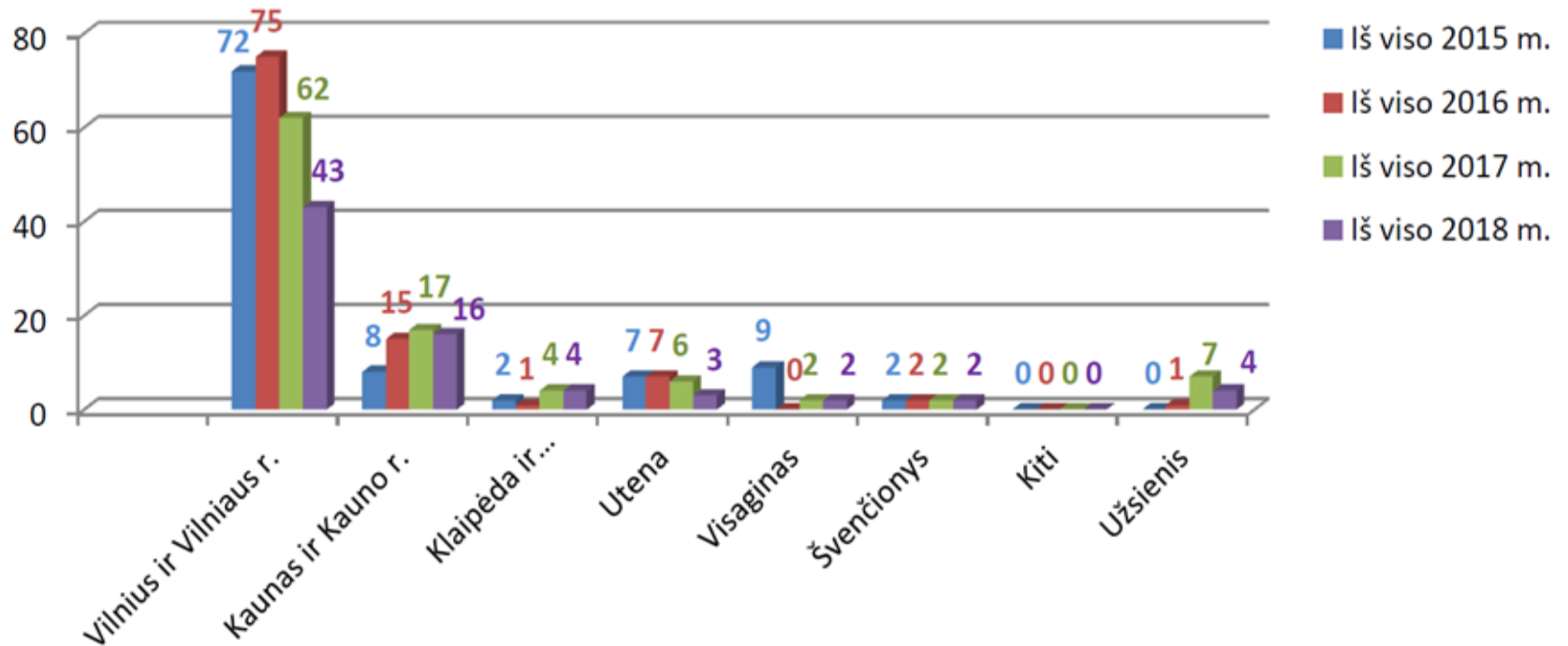


Abiturientai pasirinko studijuoti:

- 10 universitetų (34 abiturientai);
- 6 kolegijose (26 abiturientai);
- 7 profesinio mokymo įstaigose (14 abiturientų).

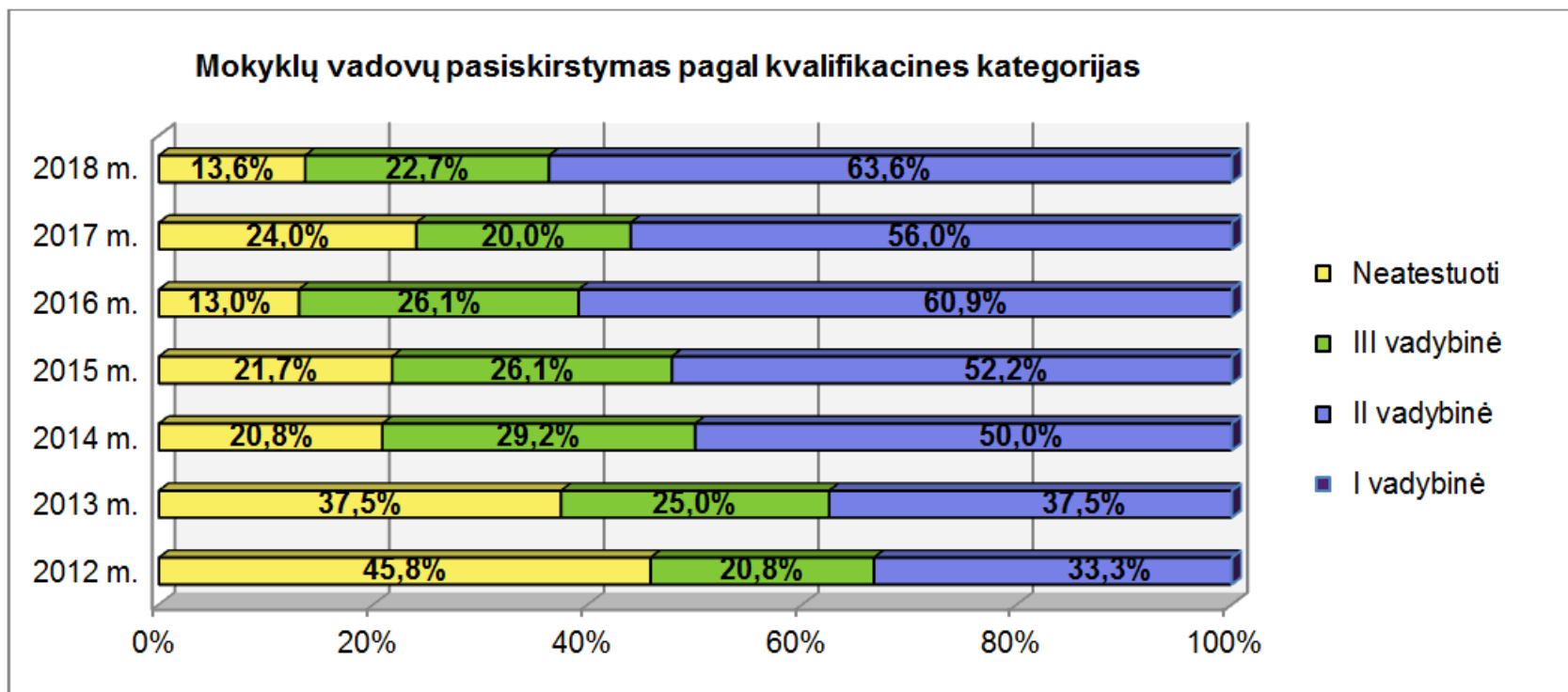
Dalis abiturientų ketino dirbti (40 abiturientų), tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose (11 abiturientų), užsiimti kita veikla (2 abiturientai).

ABITURIENTŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS PAGAL STUDIJŲ VIETĄ



MOKYKLŲ VADOVAI

2018-10-01 duomenimis, **švietimo įstaigų vadovų** (direktorių, pavaduotojų ugdymui ar ūkio reikalams, skyrių vedėjų) skaičius – **30**. Visi jie per praėjusius metus tobulino savo kvalifikaciją.



Mokyklų vadovų atestacija nuo 2018 m. nebevyksta, todėl šis švietimo stebėsenos rodiklis toliau renkamas nebus.

Šiuo metu mokyklų vadovų turimos kvalifikacinės kategorijos nėra panaikintos ir tebegalioja.

PEDAGOGAI

2018-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės **bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 252 pedagogai:**

- 148 mokytojai;
- 29 auklėtojai;
- 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų);
- 37 neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai (pedagogai);
- 11 priešmokyklinio ugdymo pedagogų;
- 10 trenerių ir kt.

2016 m. mokyklose dirbo 261, 2006 m. – 361 pedagogas.

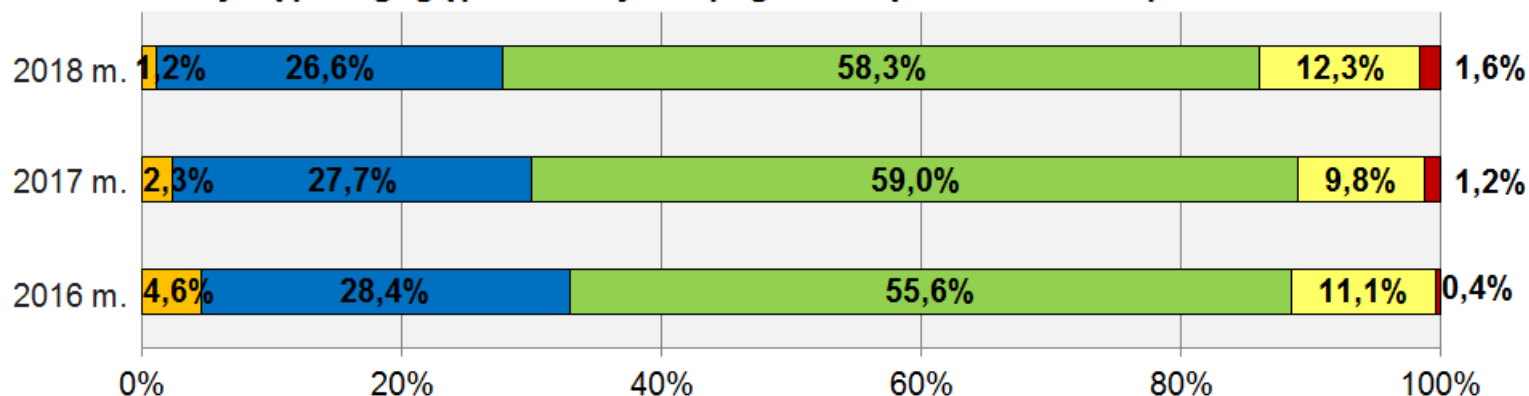
Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2018 m. **kvalifikaciją tobulinusių pedagogų** (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinėse valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) **dalį – 97,9 proc.**

Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 93,9 proc.

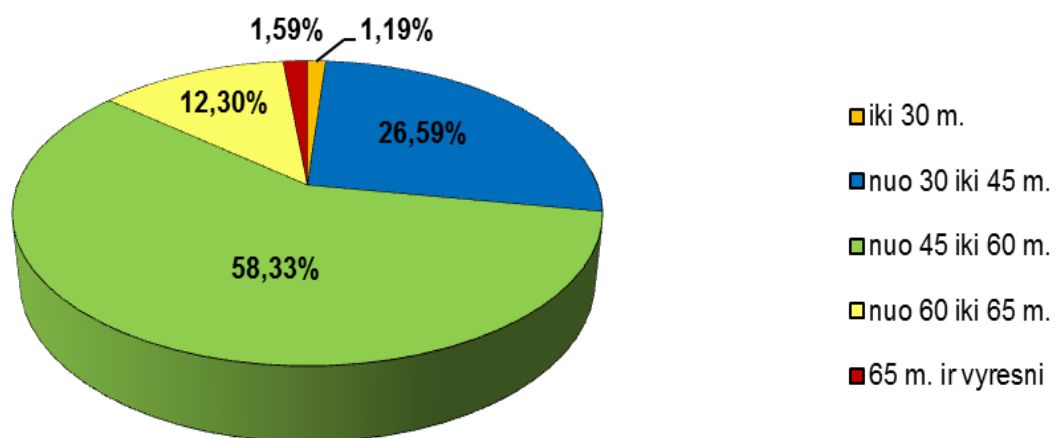


PEDAGOGAI

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2016–2018 m. spalio 1 d.

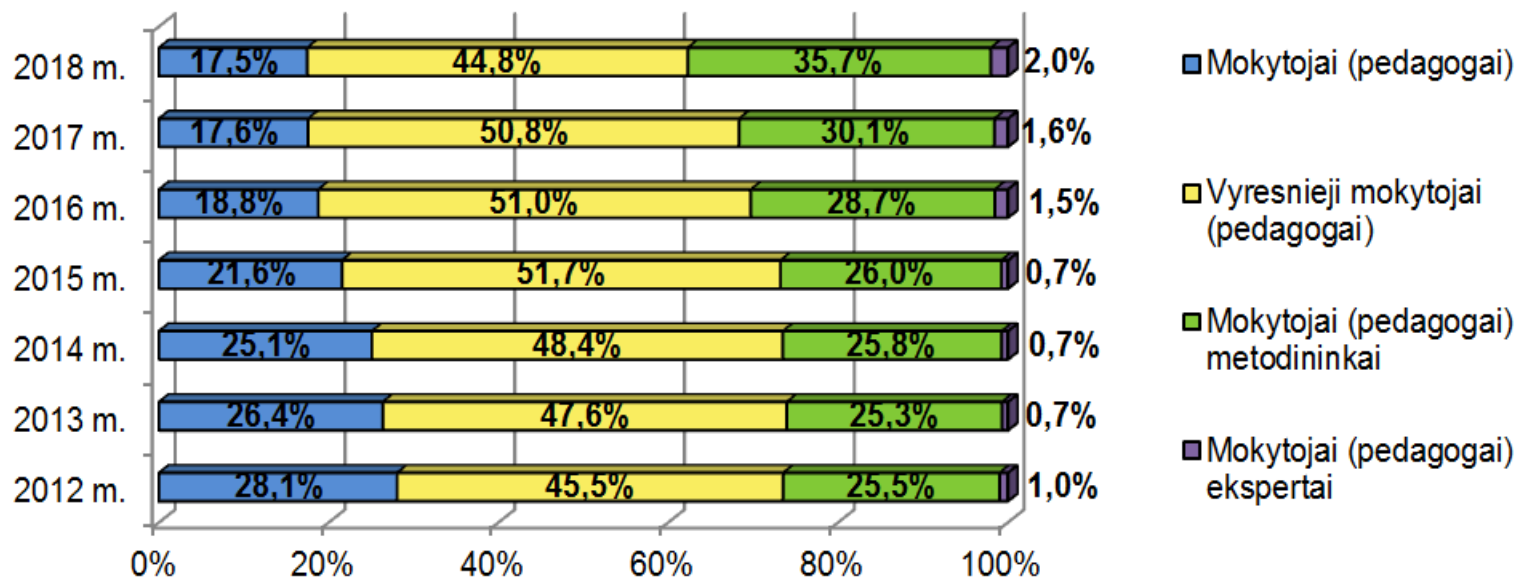


Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2018 m. spalio 1 d.

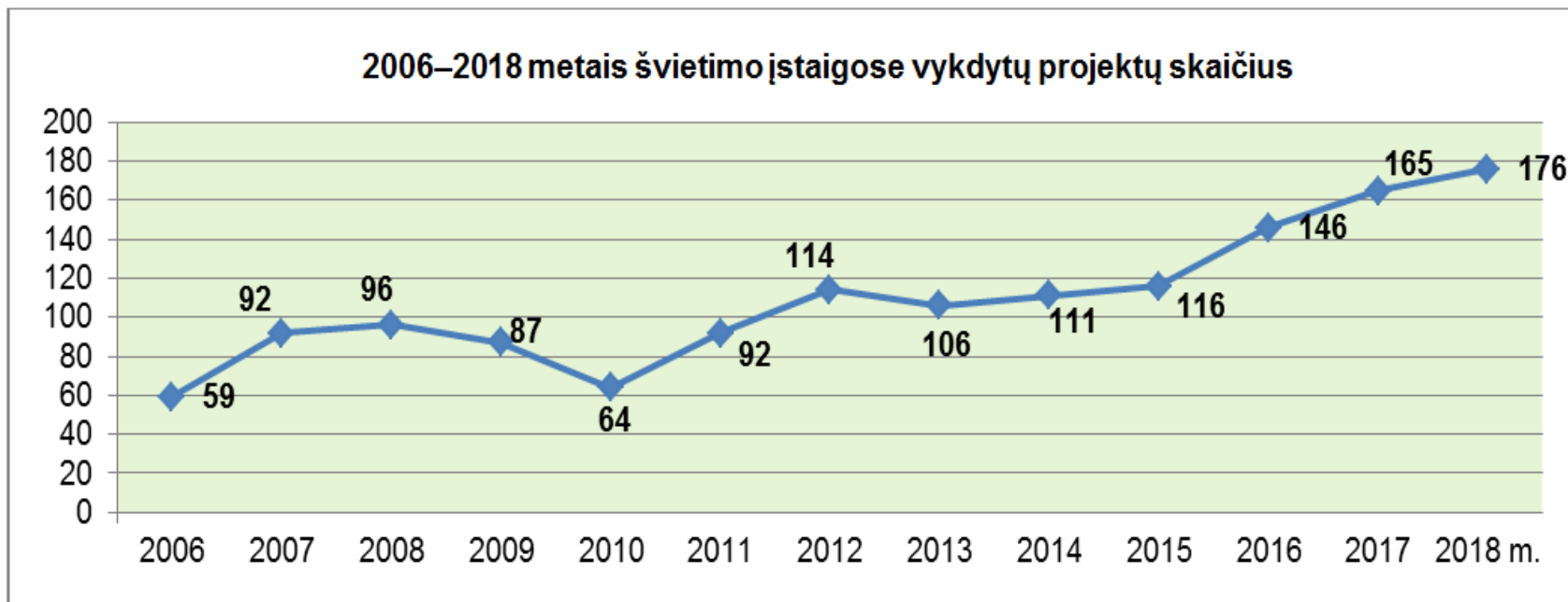


PEDAGOGAI

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

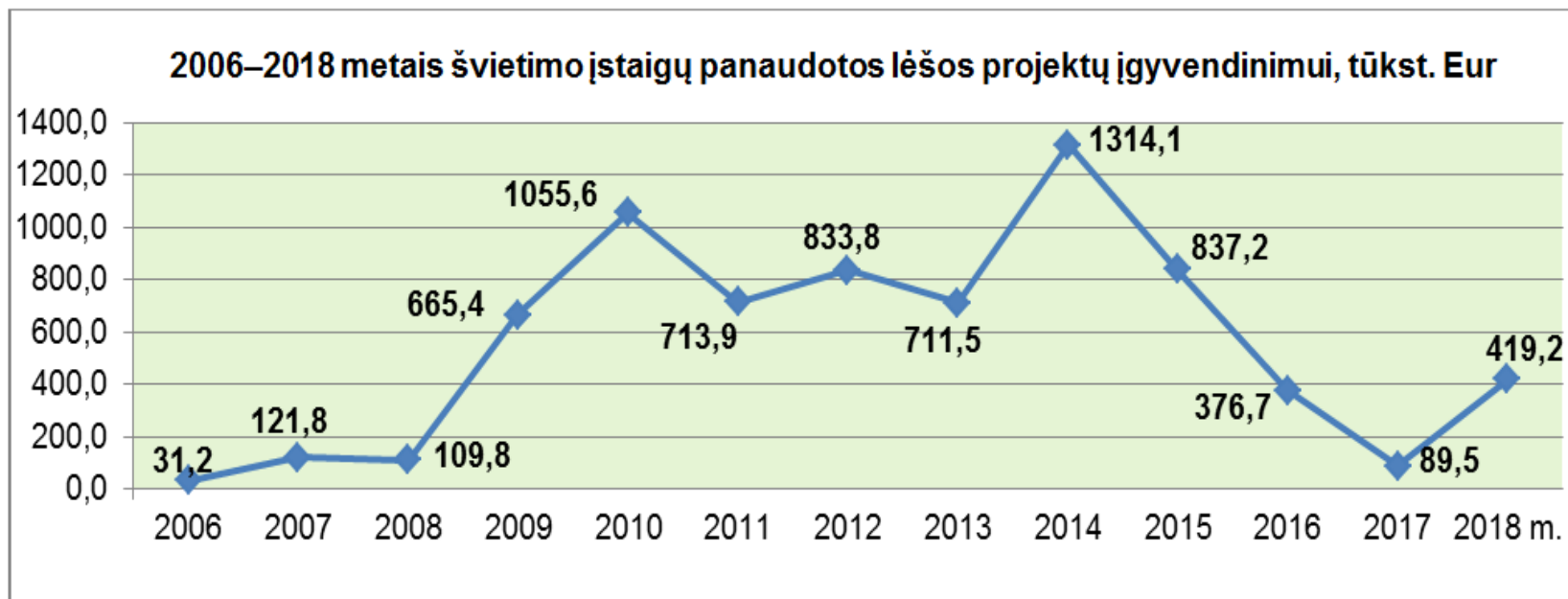


PROJEKTAI, PROGRAMOS

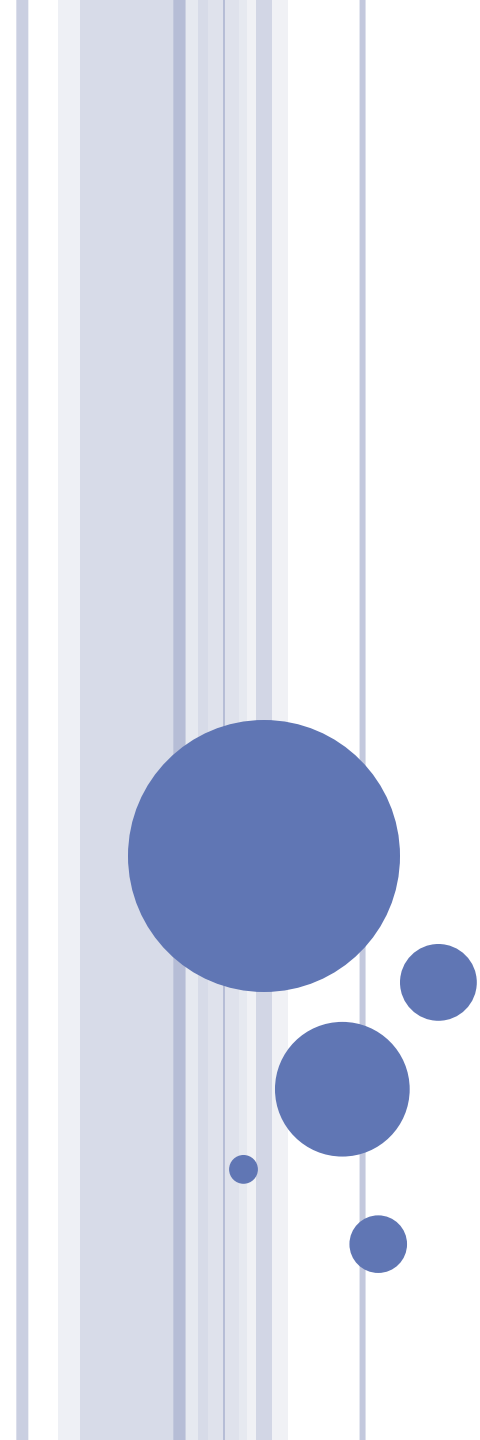


2018 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **176** projektų veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).

PROJEKTAI, PROGRAMOS



Projektų finansavimui 2018 m. panaudota **419 163,33 Eur**, iš jų 22 311,77 Eur – savivaldybės ar pačių įstaigų skirtos lėšos, 396 851,56 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš savivaldybės ar švietimo įstaigos biudžeto: įvairių ES fondų, Finansų ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Kūno kultūros ir sporto departamento, Jaunimo reikalų departamento, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“, Švenčionių rajono sporto centro, Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2018 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 483,4 Eur).



DAUGIAU INFORMACIJOS –
WWW.IGNALINA.LT
(SKYRELYJE „ŠVIETIMAS“)

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO STEBĖSENOS 2018 M. APŽVALGA

RITA GASIUKEVIČIENĖ,

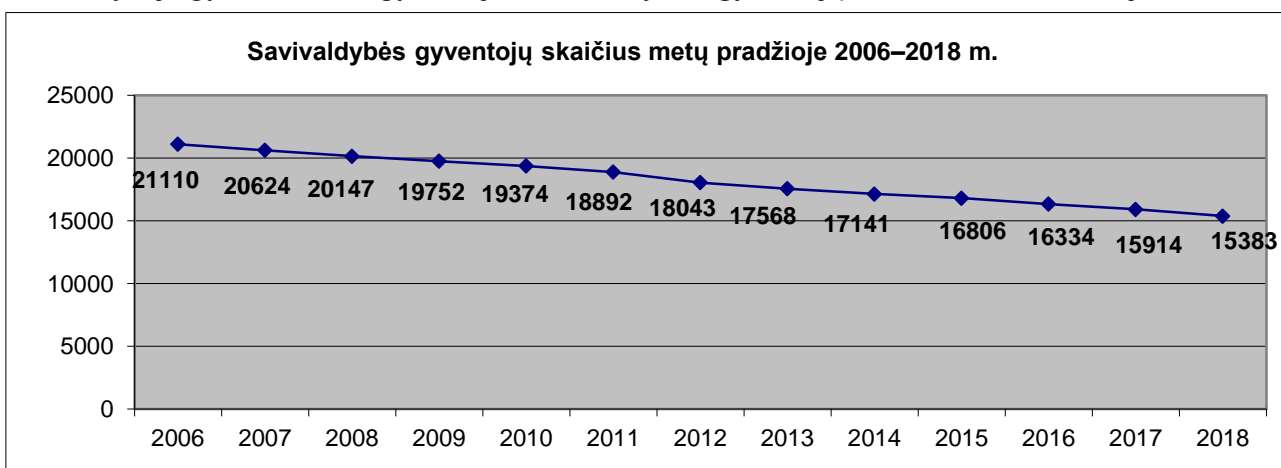
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

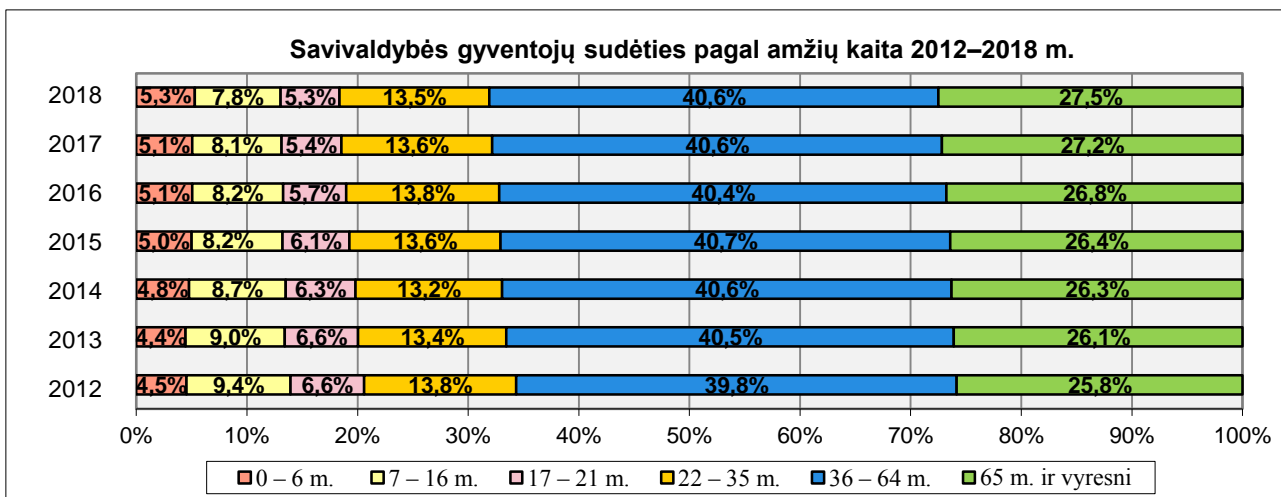
Švietimo stebėsenos rodikliai už 2018 metus buvo renkami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2013 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V2-19 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ (2016 m. vasario 18 d. redakcija). Šioje apžvalgoje aptarti ne tik švietimo stebėsenos rodikliai ir jų pokyčiai, bet ir kiti įdomesni švietimo stebėsenos duomenys.

1. ŠVIETIMO KONTEKSTAS

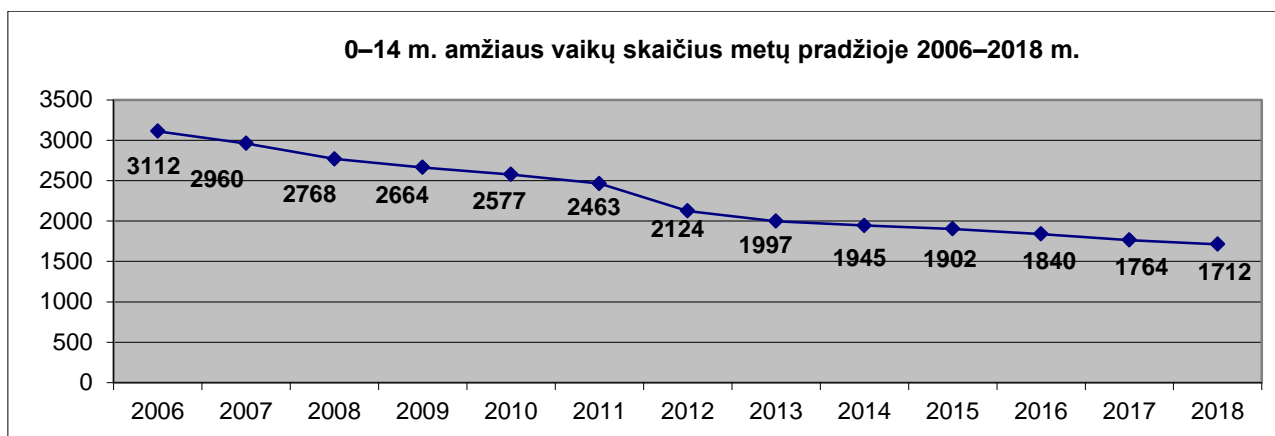
Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2018 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 15383 gyventojai. Savivaldybės gyventojų skaičius kasmet mažėja.



Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.

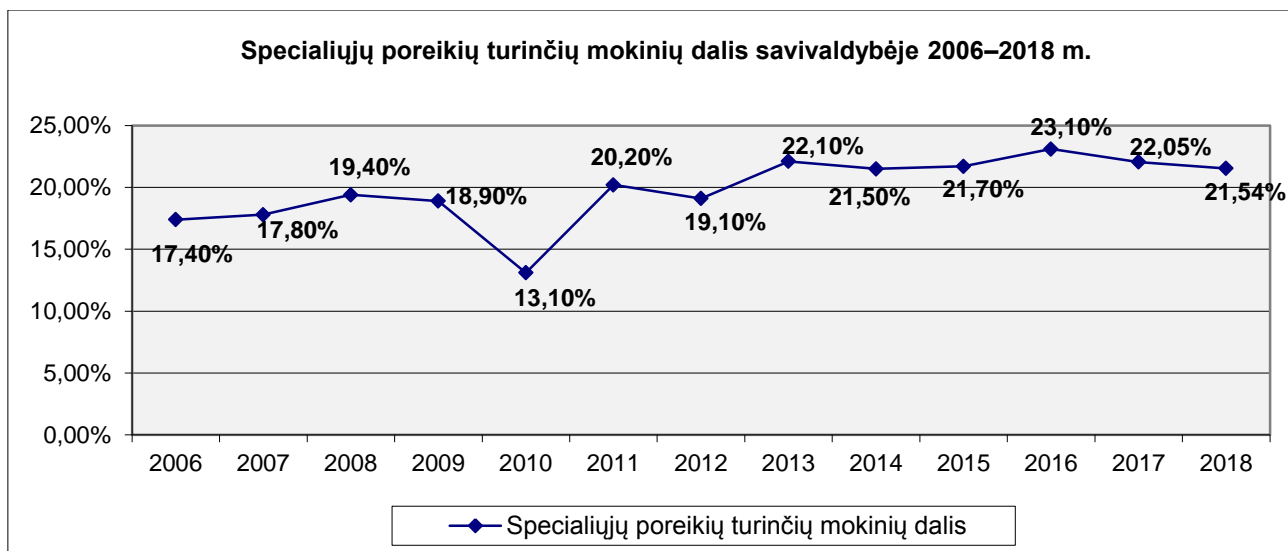


2018 m. pradžioje savivaldybėje gyveno 1712 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 152 – buvo penkiolikmečių, o mažiausiai – 88 – dešimtmečių. Kaip ir bendras gyventojų skaičius, šio amžiaus tarpsnio vaikų skaičius taip pat mažėja.

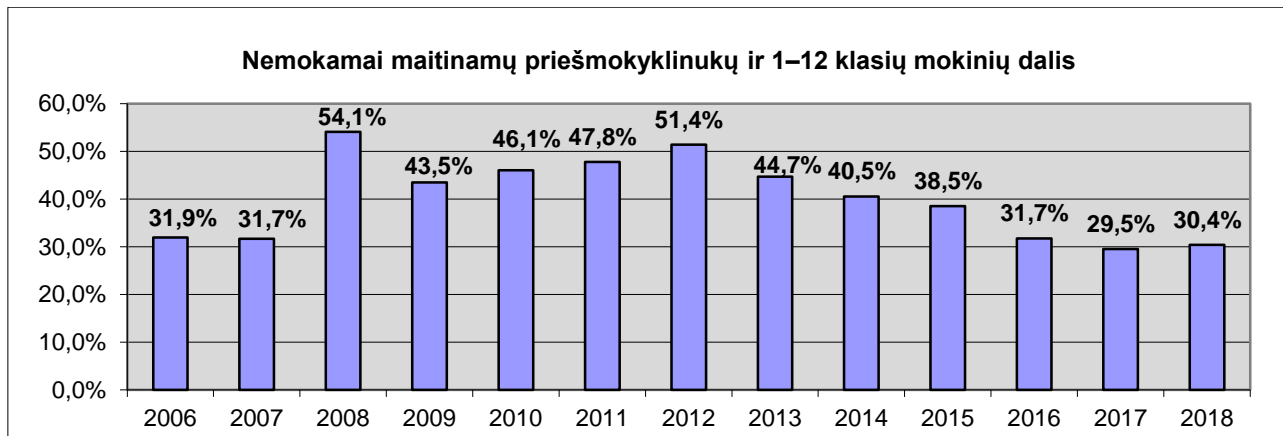


Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, per 2018 metus rajone gimė 80 vaikų.

2018 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse iš 1235 mokinių 266 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (iš jų 260 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis – 21,5 proc. Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir visi mokiniai, besilankantys pas logopedą; tokių vaikų, ypač pradinėse klasėse, tikrai daug.



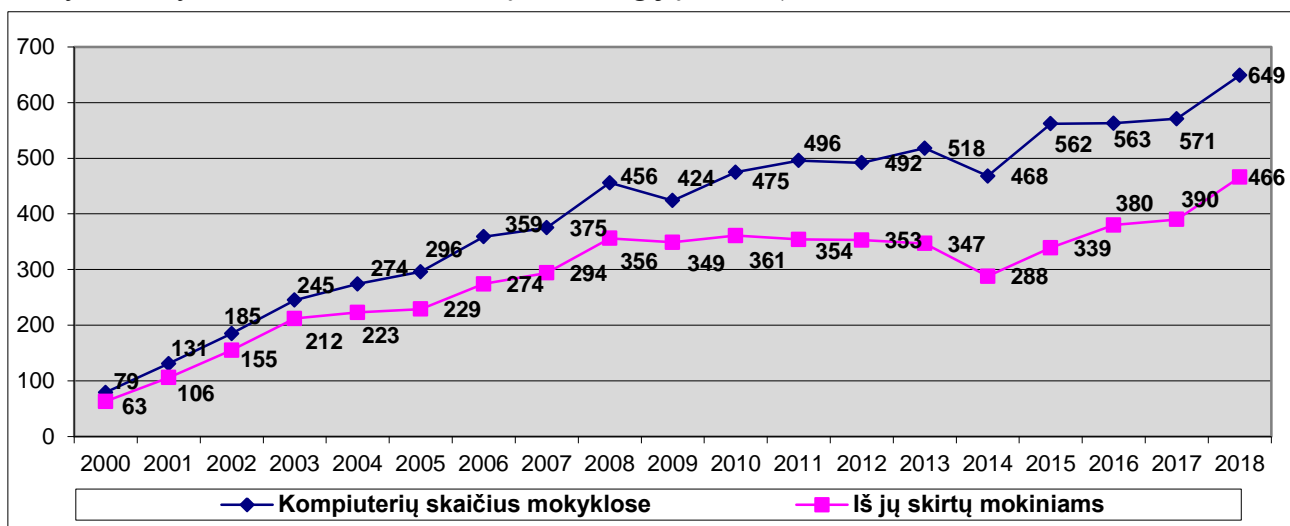
2018 m. lapkričio 2 d. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse nemokamą maitinimą gavo 401 mokinys.



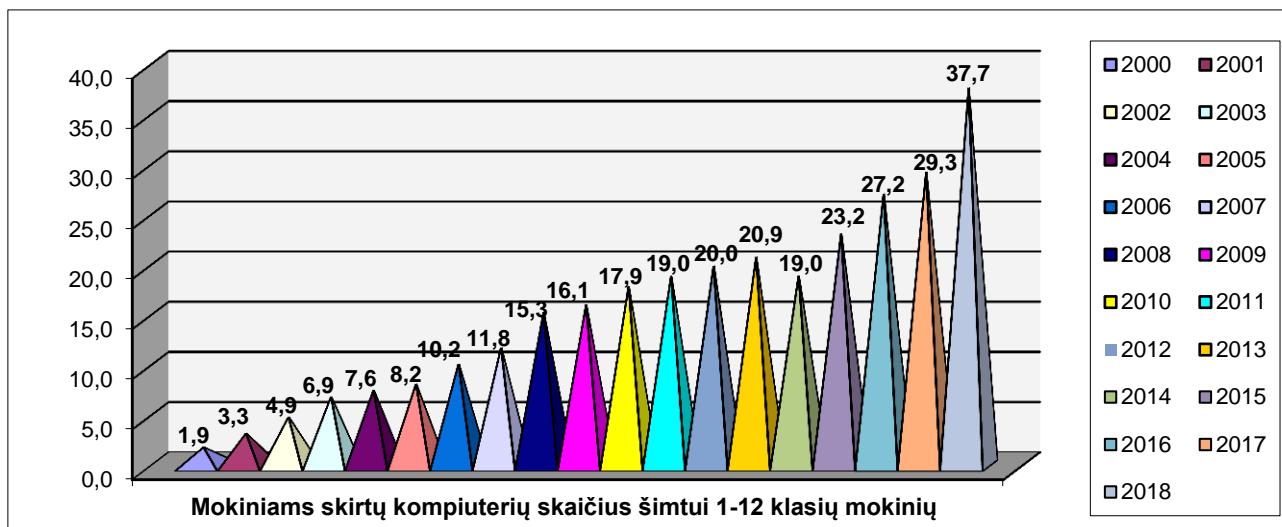
Nemokamai maitinamų mokinių dalis kelis paskutiniuosius metus išlieka beveik tokia pati; 2018 m. tokių vaikų buvo 30,4 proc. Daugiau nei pusė vaikų nemokamą maitinimą gavo 2008 ir 2012 metais.

2. ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

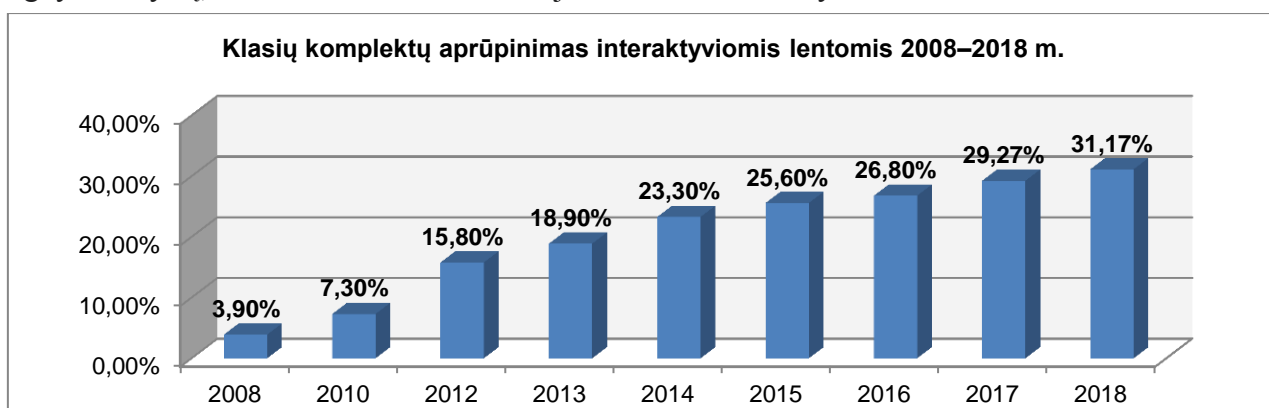
2018 m spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 649 kompiuteriai: 466 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 579 kompiuteriai prijungti prie interneto, 176 – nešiojamieji, 77– planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 140 naujų kompiuterių (iš jų 60, atsižvelgdamas į ilgalaikį savivaldybės indėlį kompiuterizuojant mokyklas, skyrė Švietimo informacinių technologijų centras).



Mokiniui tenkantis kompiuterių, naudojamų ugdymui, skaičius kasmet išlieka vienas didžiausių šalyje. 2018 m. šimtui mokinių teko 37,7 kompiuterio.



Nuo 2014 m. visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus vieną pradinio ugdymo skyrių, bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienyus.



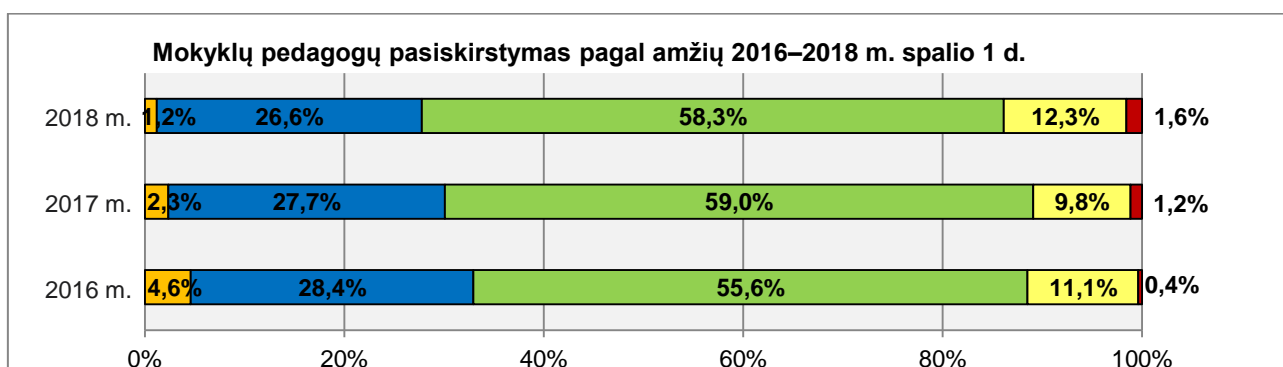
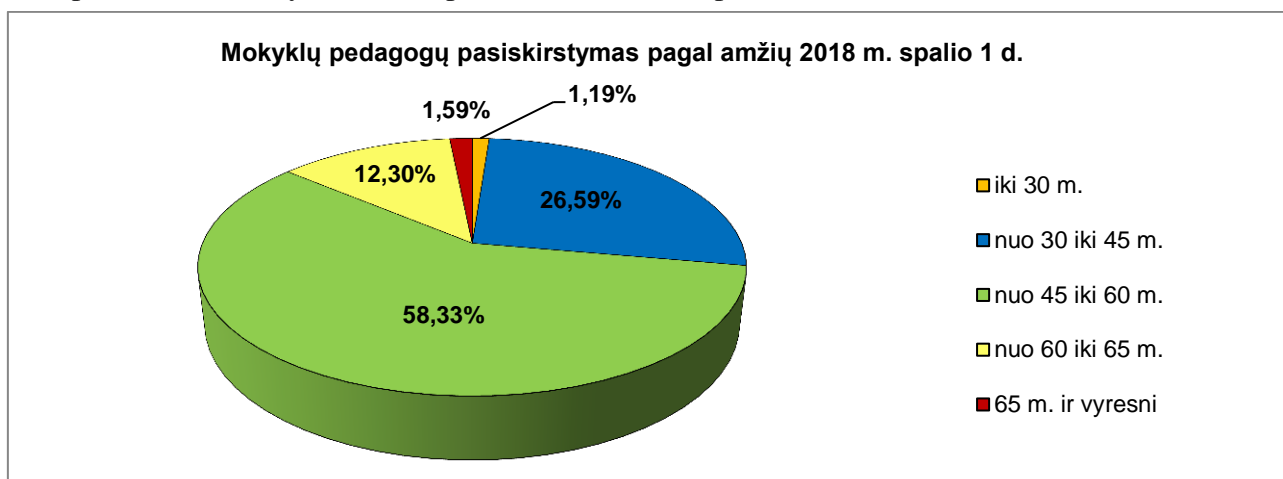
Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2018 m. spalio 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 24 interaktyviosios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 143. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 31,2 proc. ir 185,7 proc.

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojami dar 66 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

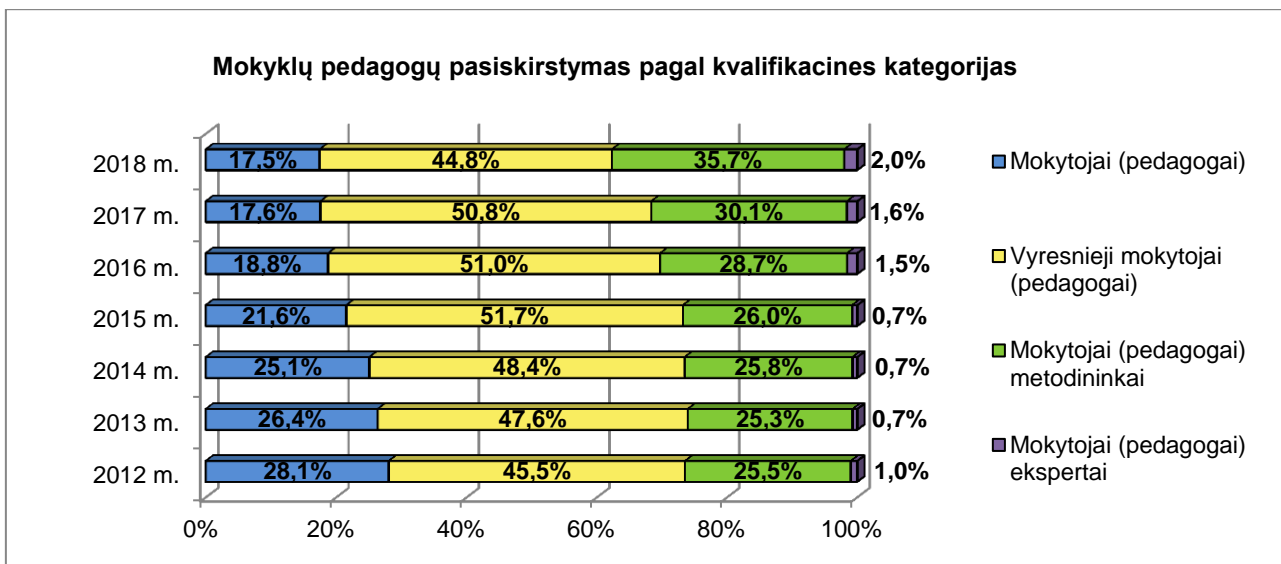
3. DARBUOTOJAI

2018-10-01 Pedagogų registro duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 252 pedagogai (2016 m. – 261, 2006 m. – 361): 148 mokytojai, 29 auklėtojai, 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų), 37 neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojai (pedagogai), 11 priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 10 trenerių ir kt. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 93,9 proc. (2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.).

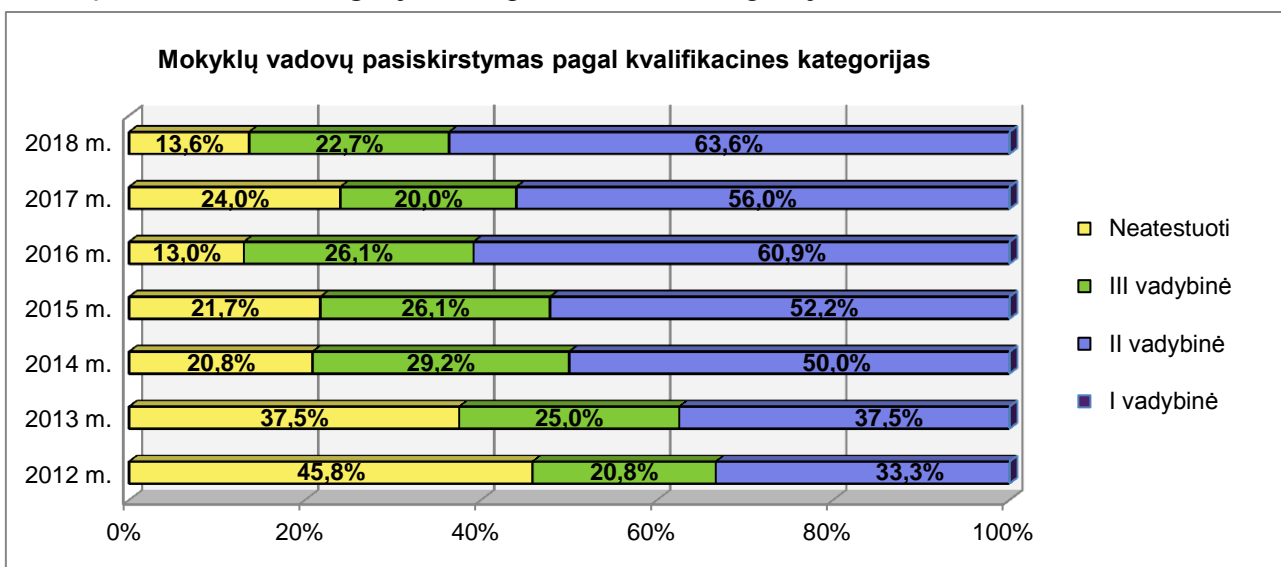
Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 1,2 proc. (2016 m. – 4,6 proc.), nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 26,6 proc. (2016 m. – 28,4 proc.), nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 58,3 proc. (2016 m. – 55,6 proc.), nuo 60 iki 65 m. – 12,3 proc. (2016 m. – 11,1 proc.), 65 m. ir vyresni – 1,6 proc. (2016 m. – 0,4 proc.).



44,8 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 35,7 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,0 proc. (2017 m. – 1,6 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 17,5 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) buvo neatestuoti.



2018 m. 63,6 proc. savivaldybės mokyklų vadovų turėjo II vadybinę, 22,7 proc. – III vadybinę kvalifikacinę kategoriją; 13,6 proc. mokyklų vadovų buvo neatestuoti. Mokyklų vadovų atestacija nuo 2018 m. nebevyksta, todėl šis rodiklis toliau renkamas nebus. Šiuo metu turimos vadovų kvalifikacinės kategorijos nėra panaikintos ir tebegalioja.



Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2018 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinėse valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis per dvejus metus padidėjo nuo 90,4 proc. iki 97,9 proc., kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui ir ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis – nuo 90,3 proc. iki 100 proc.

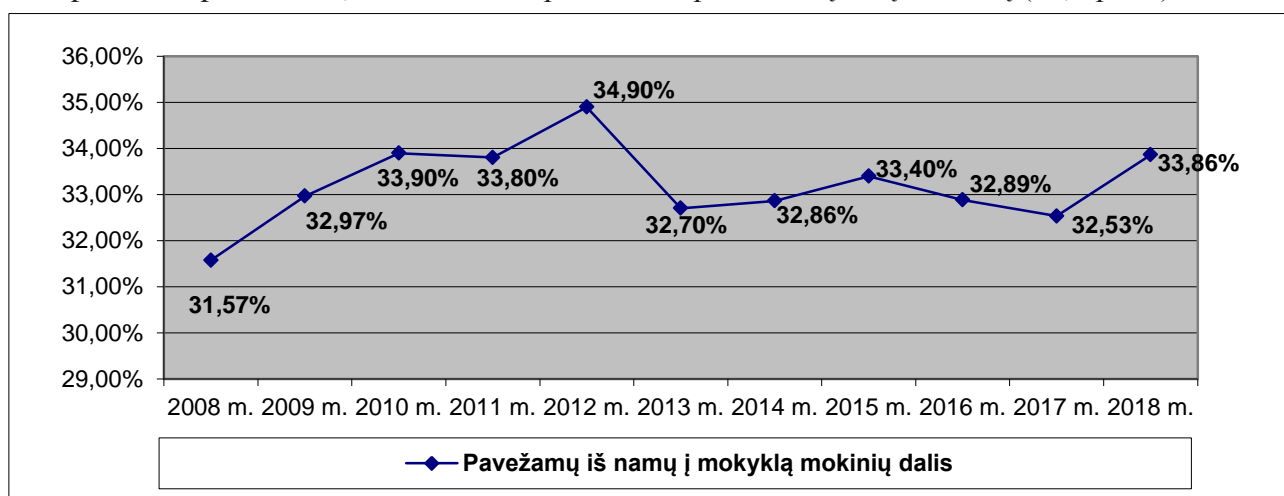
4. UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

2018 m. rugsėjo 1 d. rajone veikė 10 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigų: 7 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 3 pagrindinės mokyklos: Dūkšto mokykla, Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; 1 progimnazija – Ignalinos Česlovo Kudabos), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos kultūros ir sporto centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Švietimo įstaigų skaičius buvo toks pat, kaip ir praėjusiais metais.

Metų pabaigoje šių mokyklų švietimo veiklą vykdančių skyrių buvo 10: 2 vidurinio ugdymo skyriai (Dūkšte ir Naujajame Daugėliškyje (šiam skyriuje nuo 2018-09-01 klasės nesukomplektuotos)), 2 pradinio ugdymo skyriai (Ceikiniuose ir Mielagėnuose), 2 ikimokyklinio ugdymo skyriai (Didžiasalyje ir Vidiškėse), 1 Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos skyrius (Didžiasalyje), 3 Ignalinos kultūros ir sporto centro skyriai (Ignalinoje).

Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė 7 kiti švietimo teikėjai (Švietimo ir mokslo institucijų registre ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 11 laisvųjų mokytojų.

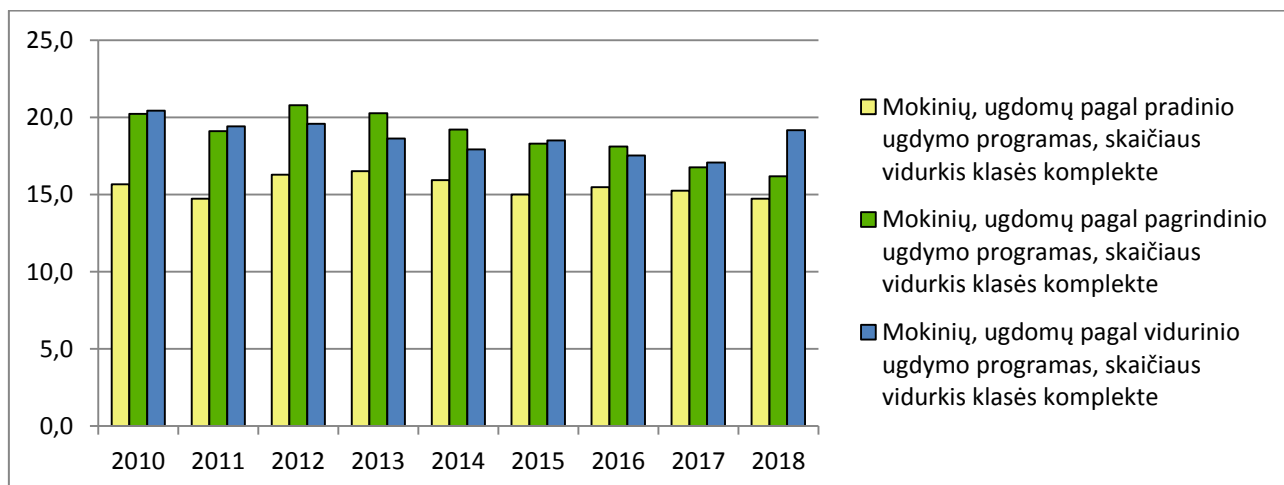
2018 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 445 mokiniai. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupėse ir 1–12 klasėse 447 mokiniai buvo pavežami iš namų į mokyklą ir atgal. Iš jų 210 iš namų į mokyklą (246 iš mokyklos į namus) pavežami geltonaisiais autobusais, 177 (145) – maršrutiniu, 54 (51) – privačiu transportu. Kaip ir kasmet, 2018 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių (33,9 proc.).



2018 m. spalio 1 d. ŠVIS duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežiojimui buvo naudojama 13 autobusų, iš jų 12 – mokyklinių. 2018 m. pagal projektą „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“ buvo skirti trys nauji mokykliniai geltonuosius autobusai. 2018 m. lapkričio mėn. duomenimis, švietimo įstaigų turimų naudojamų autobusų skaičius – 17 (iš jų mokyklinių geltonųjų – 14). Mokiniai į mokyklą pavežami ir 1 lengvuoju automobiliu.

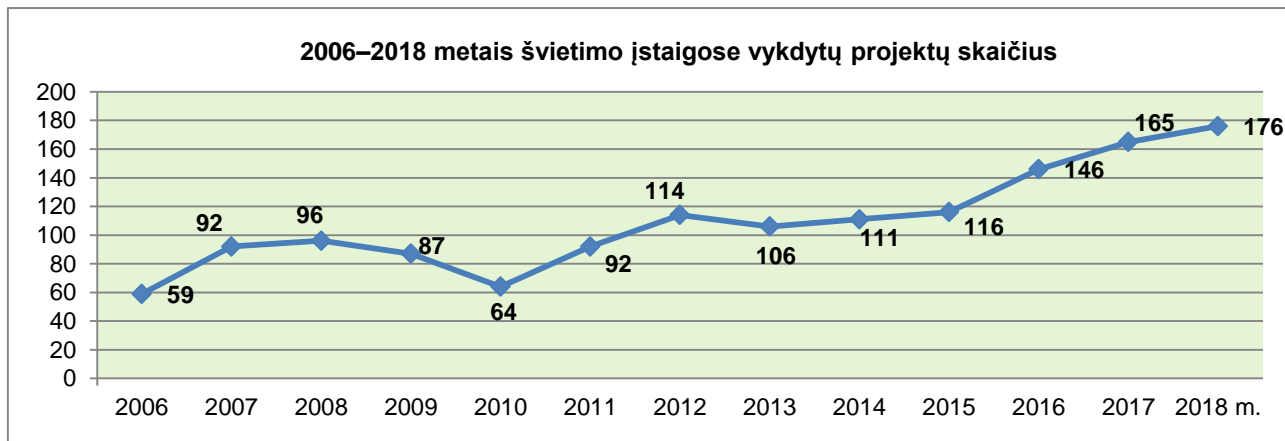
Bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos 2018 m. spalio 1 d. siekė 6826,8 km, o vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis buvo 1365,36 km.

Mokinių skaičiaus vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektuose linkę mažėti.

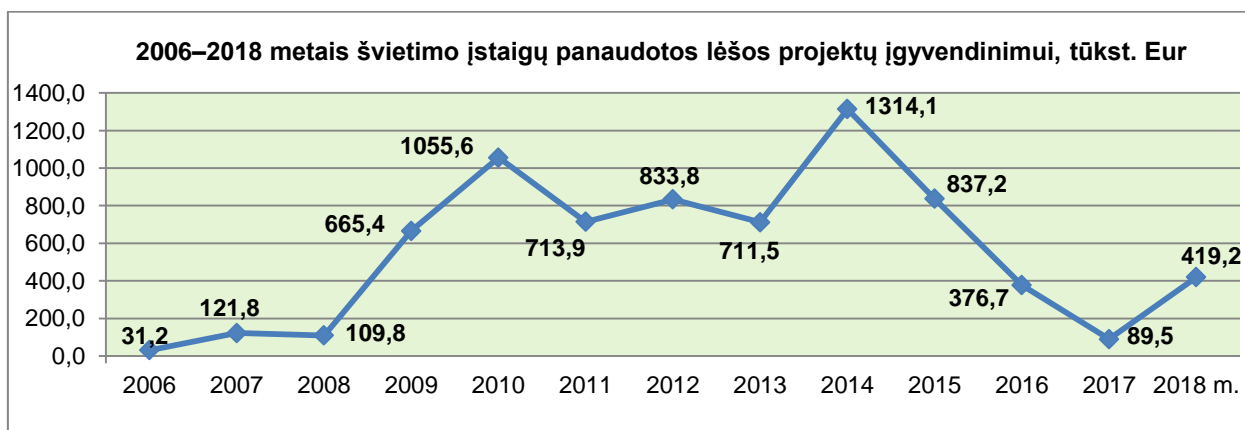


Mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte sumažėjo nuo 15,7 mokinio 2010 m. iki 14,7 mokinio 2018 m.; ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas – nuo 20,2 iki 16,2; ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas – nuo 20,4 iki 19,2. Šis mažėjimas nėra tolygus: pvz., 2017 m. mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte buvo tik 17,1 mokinio, o per pastaruosius metus išaugo iki 19,2 (mokinių skaičius imamas rugsėjo 1 d.).

2018 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 176 projektų veikloje (jei tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas suskaičiuotas kelis kartus).



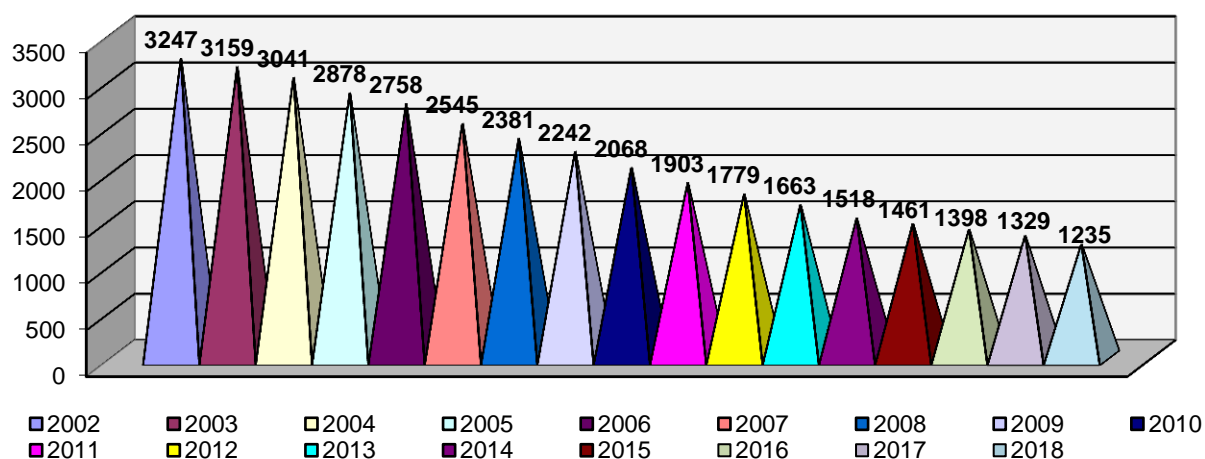
Projektų finansavimui 2018 m. panaudota 419 163,33 Eur, iš jų 22 311,77 Eur – savivaldybės ar pačių įstaigų skirtos lėšos, 396 851,56 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš savivaldybės ar švietimo įstaigos biudžeto: įvairių ES fondų, Finansų ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Kūno kultūros ir sporto departamento, Jaunimo reikalų departamento, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“, Švenčionių rajono sporto centro, Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2018 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 483,4 Eur).



5. DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESU

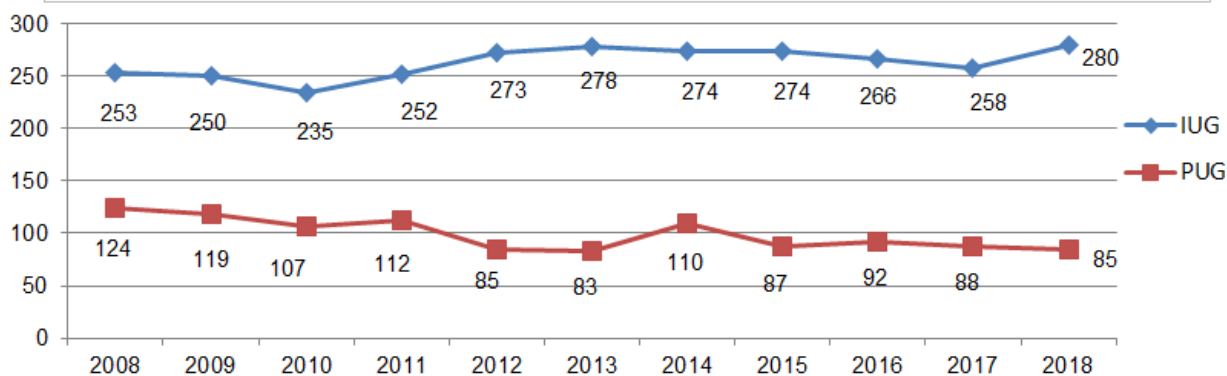
2018 m. rugsėjo 1 d. Mokinių registro duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1235 mokiniai. Tai 94 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais. Savivaldybės mokinių skaičius kasmet mažėja.

1–12 klasių mokinių skaičius rajono mokyklose 2002–2018 m. rugsėjo 1 d.



Dar 85 vaikai (praėjusiais metais 88) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 280 (praėjusiais metais 258) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų skaičius kinta mažiau.

Ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų skaičius rajono mokyklose 2008–2018 m. rugsėjo 1 d.

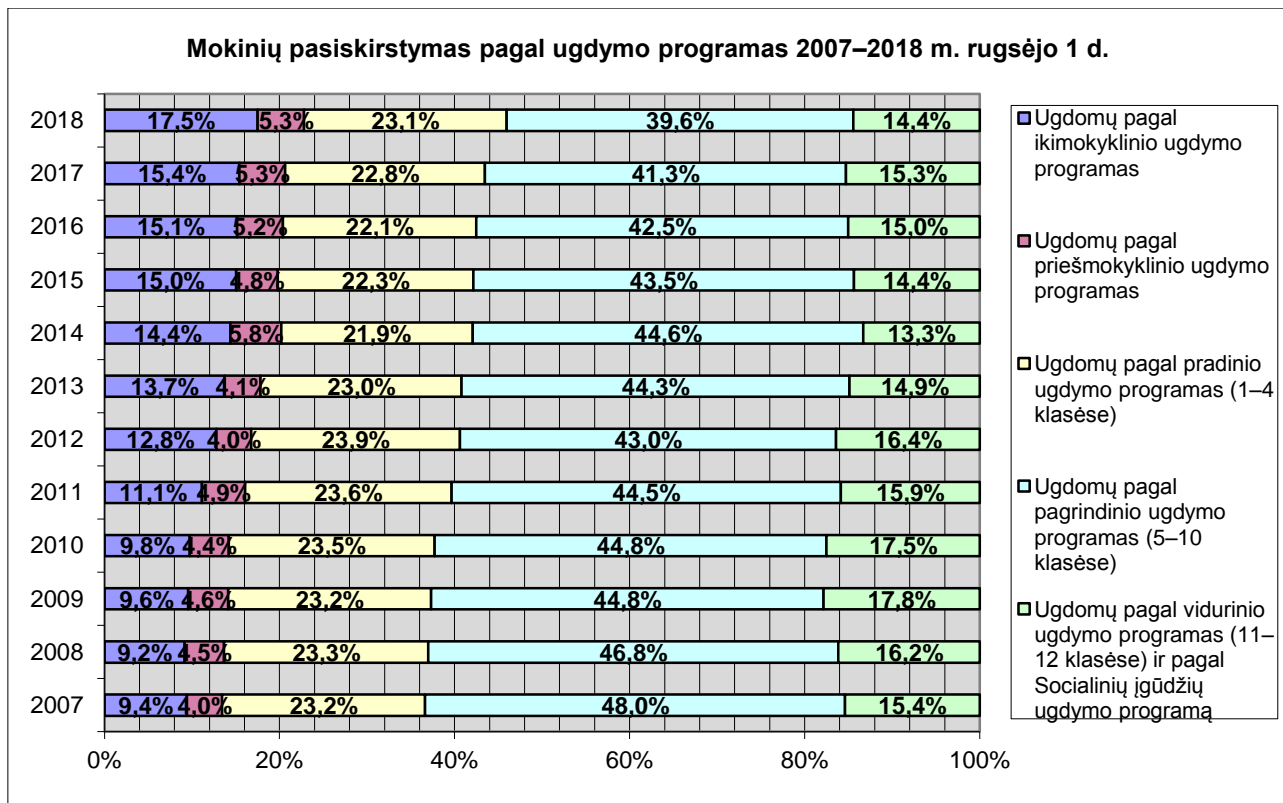


Iš viso savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2018 m. rugsėjo 1 d. buvo ugdoma 1600 vaikų.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų skaičius 2018-09-01

Bendrojo ugdymo mokykla	1-12 kl.	PUG	IUG	Iš viso	Iš viso
Ignalinos gimnazija	265			265	265
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	142			142	142
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius				0	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	233			196	245
Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius				28	
Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius		5	7	21	
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	64	9	11	84	84
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	75	4	9	88	88
Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla	6	40	175	221	307
Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Didžiasalio skyrius		12	23	35	
Ignalinos "Šaltinėlio" mokyklos Vidiškių skyrius		9	42	51	
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	450	6	5	452	469
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius			8	17	
Iš viso:	1235	85	280	1600	1600

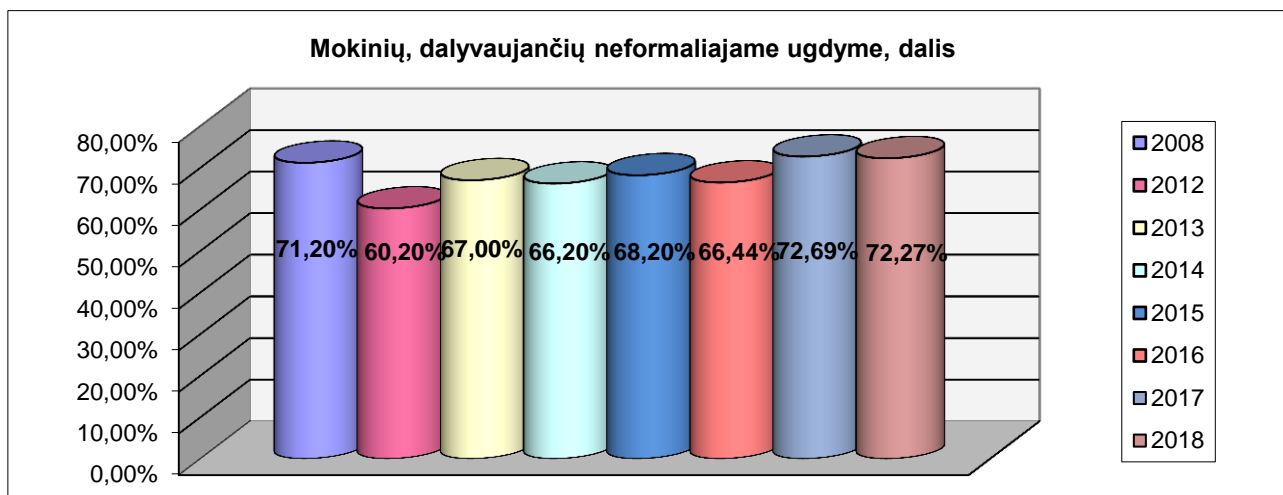
Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas beveik nesikeičia, truputį didėja tik ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą vaikų dalis, nes vis daugiau tėvų pasirenka ugdyti savo vaikus ne namuose. Ikimokyklinis ugdymas nėra privalomas. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų dalis 2018 m. sudarė 54,9 proc. (2016 m. – 48,4 proc.).



Rajono mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliajame vaikų švietime. Mokslo metų pradžioje 338 mokiniai Ignalinos kultūros ir sporto centre ir 165 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU).

2018-10-01 duomenimis, 694 (2016 m. – 740) 1–12 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai lankė būrelius savo mokyklose, 422 (2016 m. – 431) buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Mokinių, ugdomų pagal projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ tikslinėmis lėšomis finansuojamas NVŠ programą, dalis spalio 1 d. sudarė 23,6 proc.

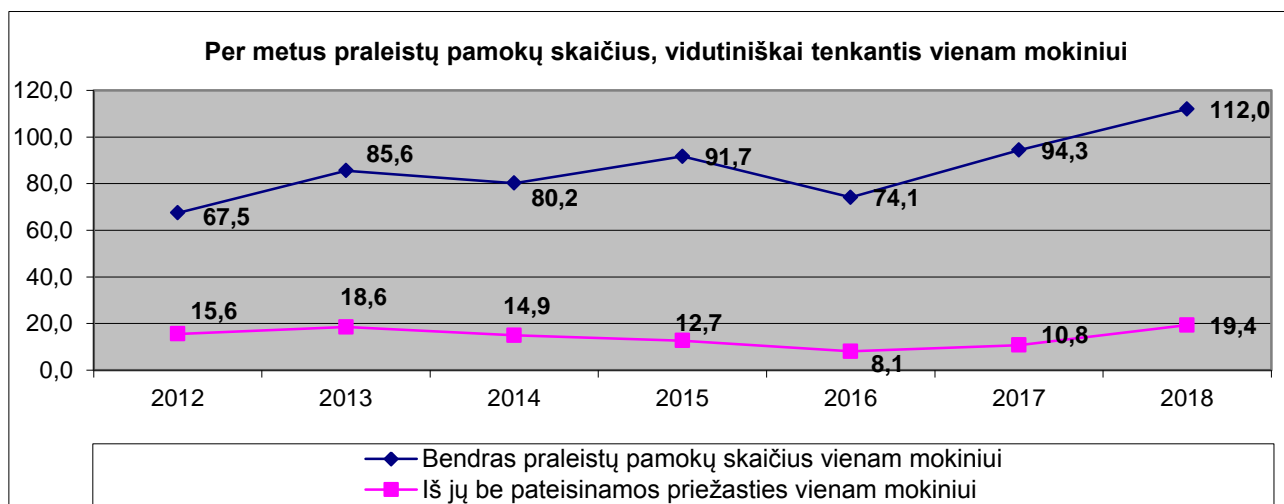


Pagal mokyklų pateiktus duomenis, iš viso neformaliajame ugdyme dalyvauja (t. y., yra ugdomi pagal NVŠ ar FŠPU programas ar lanko būrelius savo mokyklose) 954 1–12 klasių mokiniai ir priešmokyklinukai. Bendra neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų dalis – 72,3 proc. (2017 m. – 72,7 proc., 2008 m. – 71,2 proc.).

Neformaliajame ugdyme dalyvaujančiųjų tik 1–12 klasių mokinių dalis – 74,1 proc. Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 366 priešmokyklinukai ir 1–12 klasių mokiniai nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjus ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, 2018 m. didėjo toliau ir pasiekė 112 pamokų vienam mokiniui. Vidutinis nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant su praėjusiais metais, taip pat padidėjo (iki 19,4 pamokos).



Praleistų nepateisintų pamokų dalis, tenkanti vienam mokiniui, padidėjo nuo 11,4 proc. 2017 m. iki 17,3 proc. 2018 m.; 2012 m. nepateisintų pamokų dalis sudarė 23,1 proc.

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos NEMIS duomenimis, mokyklos nelankusių mokinių (t. y., be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) buvo 11 (2017 m. tokių mokinių buvo 3, 2012 m. – 10). Jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą. Iš 11 mokyklos nelankusių vaikų 8 į nelankančiųjų sąrašus pateko po vieną kartą, 1 – du kartus, 1 – tris, 1 – penkis kartus.

6. ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

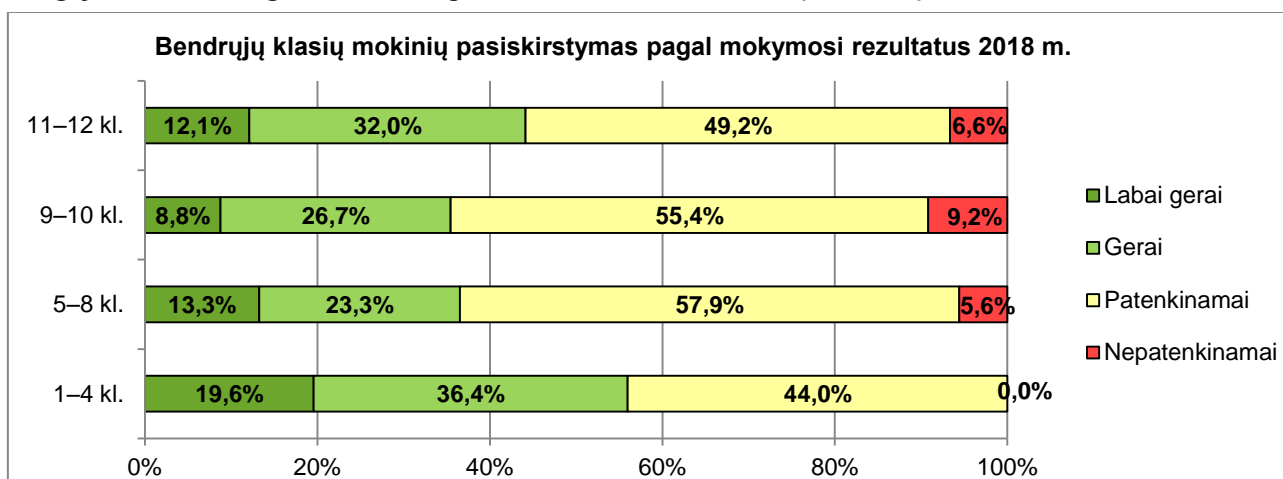
Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiuju ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

2018 m. daugiausiai – 56,0 proc. – labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse (praėjusiais metais – 55,0 proc., 2016 m. – 51,7 proc.), mažiausiai – 35,5 proc. – 9–10 klasėse (praėjusiais – 38,2 proc.).

Vien labai gerai besimokančių mokinių dalis, lyginant su 2017 m., didėjo visose klasėse: 1–4 nuo 19,4 proc. iki 19,6 proc., 5–8 nuo 11,8 proc. iki 13,3 proc., 9–10 nuo 7,3 iki 8,8 proc. ir 11–12 nuo 11,0 proc. iki 12,1 proc.

Daugiausiai nepatenkinamai besimokančių mokinių – 9,2 proc. – buvo 9–10 klasėse (praėjusiais metais šiose klasėse buvo 7,3 proc. tokių mokinių, 2016 m. – 5,7 proc.), o 1–4 klasėse nepatenkinamai besimokančių vaikų visai nebuvo (praėjusiais metais šiose klasėse buvo 0,5 proc. tokių mokinių, dar ankstesniais – 1,2 proc.). 11–12 klasėse tokių mokinių dalis išaugo nuo 3,0 proc. praėjusiais metais iki 6,6 proc., 9–10 klasėse – nuo 7,3 proc. iki 9,2 proc. Taigi 5–12 klasėse daugėja ne tik labai gerai, bet ir nepatenkinamai besimokančių mokinių.



Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinytis skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus. Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų (išskyrus sportą) dalyvių 2018 m. dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus – 212 proc. (2017 m. – 226 proc. 2016 m. – 213 proc.); iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis – 98 proc. (2017 m. – 105 proc., 2016 m. – 87 proc.).

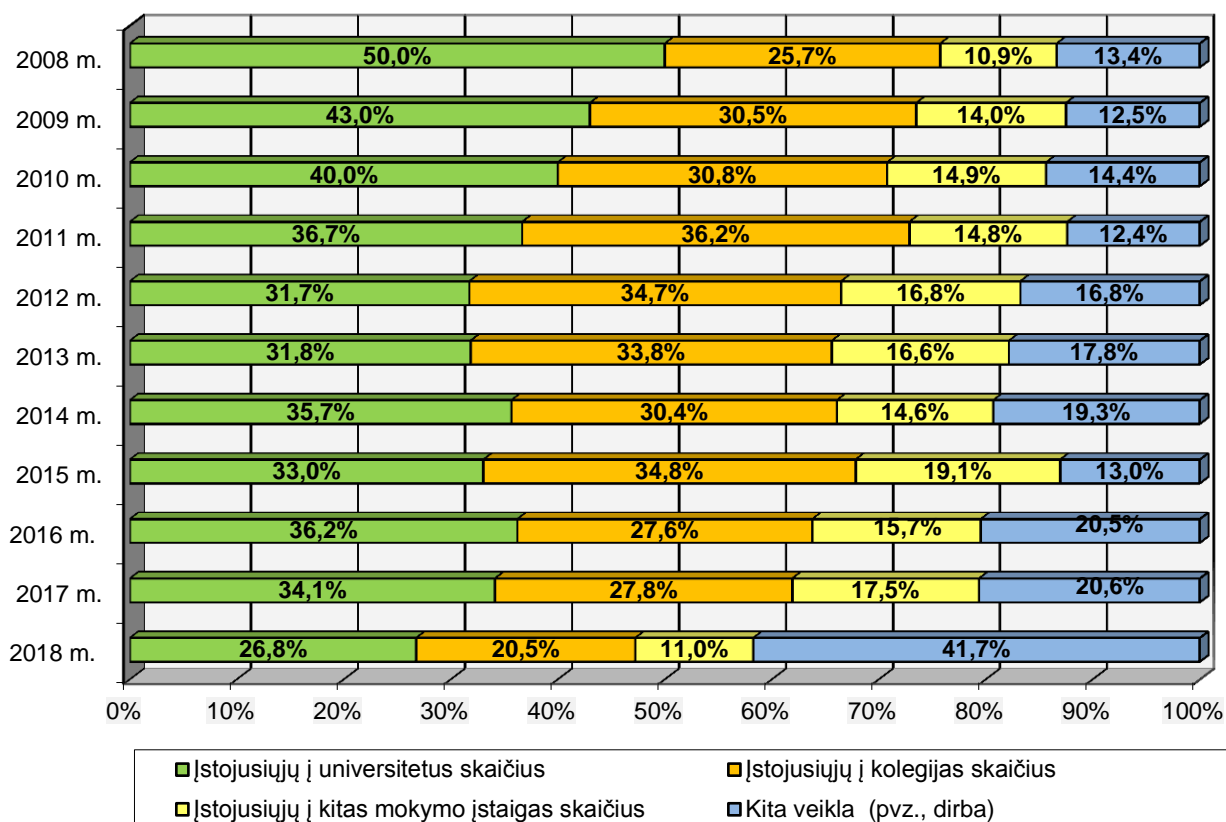
Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių sporto varžybų dalyvių dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus padidėjo nuo 111 proc. 2016 m. iki 126 proc. 2018 m.; iš jų 1–3 vietų laimėtojų dalis padidėjo atitinkamai nuo 61 proc. iki 81 proc. Kaip ir praėjusiais metais, pagal dalyvių skaičių daugiau nei trečdalis visų olimpiadų, konkursų ir varžybų, kuriuose dalyvavo rajono mokiniai, buvo skirti kūno kultūrai, mažiau nei du trečdaliai – visiems kitiems mokomiesiems dalykams.

Praėjusių mokslo metų pabaigoje savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 130 dešimtokų, iš kurių 126 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus ir toliau tęsė mokymąsi gimnazijose ar siekė profesinio išsilavinimo.

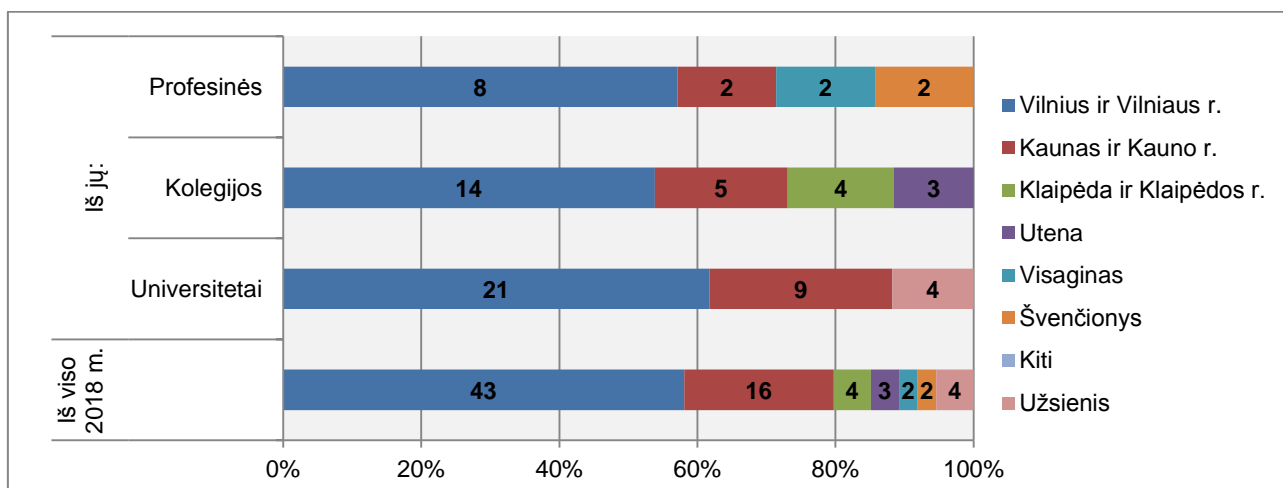
Kartojančiųjų kursą mokinių dalis 2018 m. sudarė tik 0,2 proc. – kurso kartoti liko 3 mokiniai. 2012 m. tokių mokinių buvo 9 (tai sudarė 0,5 proc.), 2006 m. – 30 (1,1 proc.).

2018 m. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 127 abiturientai, iš jų 126 gavo brandos atestatus. 26,8 proc. abiturientų mokslą tęsė universitetuose, 20,5 proc. – kolegijose, 11,0 proc. – profesinio mokymo įstaigose. 41,7 proc. pasirinko dirbti, tarnauti Krašto apsaugos savanorių pajėgose arba užsiimti kita veikla.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų veikla po mokyklos baigimo



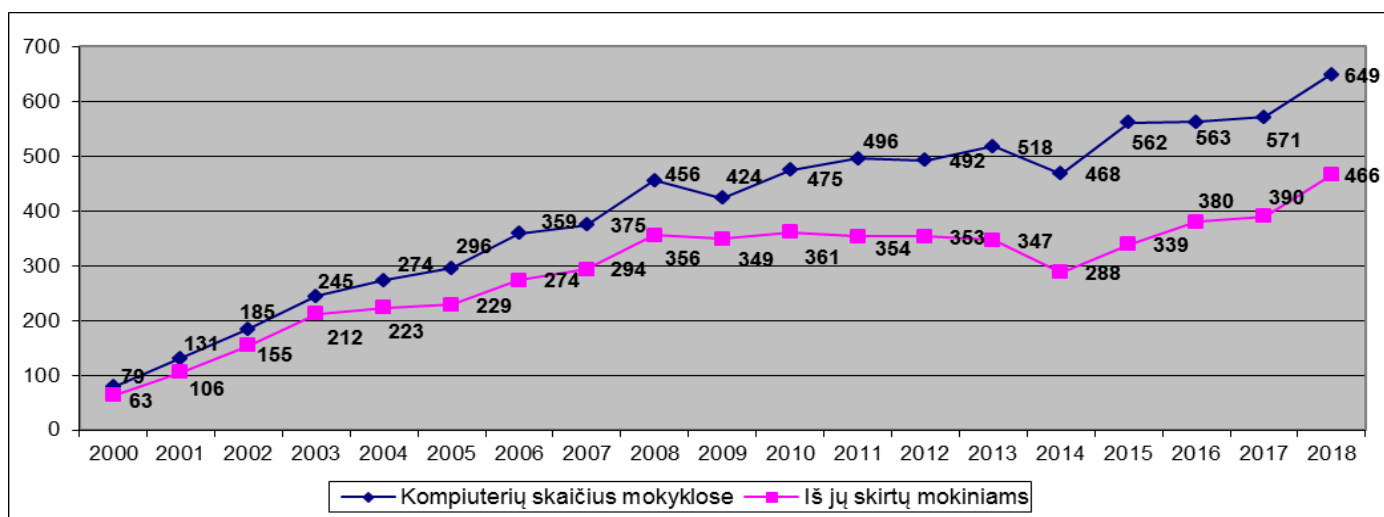
Pagal studijų vietos pasirinkimą, kaip ir kasmet, mėgstamiausias yra Vilnius.



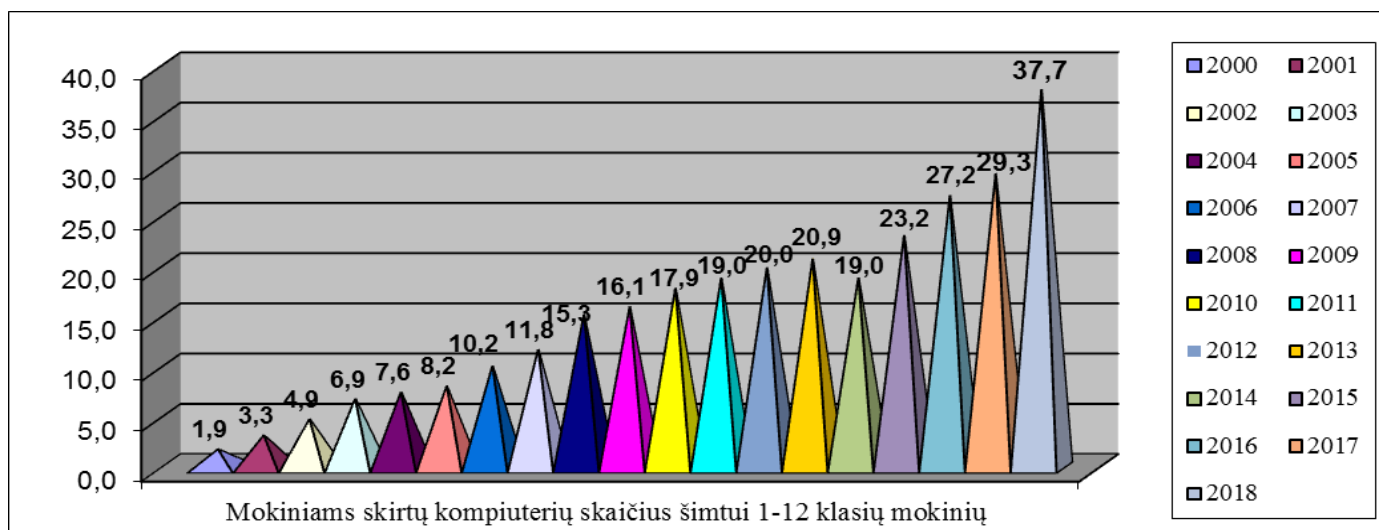
Registruotų darbo biržoje 16–21 m. amžiaus asmenų dalis nuo bendro to amžiaus savivaldybės gyventojų skaičiaus 2018 m. sudarė 1,7 proc. (2016 m. – 2,8 proc., 2017 m. – 3,9 proc.).

Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt skyrelio „Švietimas“ rubrikoje „Švietimo stebėseną“. Čia skelbiami visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai. Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

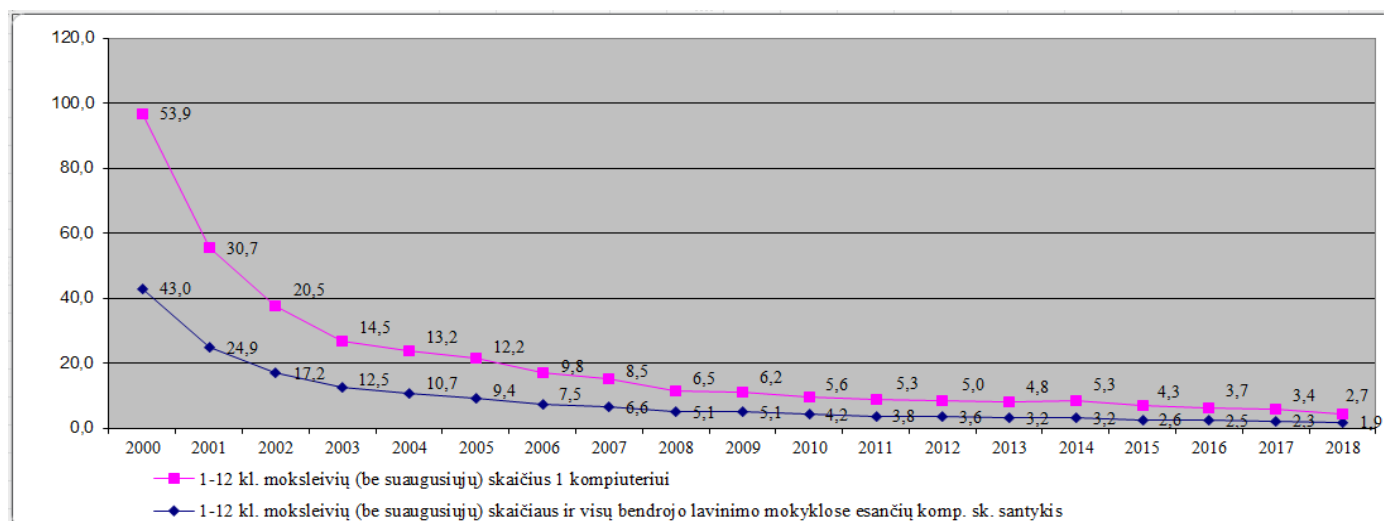
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių kompiuterių skaičius nuo 2000 iki 2018 m.



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasių mokinių skaičius (be suaugusiųjų) ir bendrojo ugdymo mokyklose esančių mokiniams skirtų kompiuterių skaičiaus santykio kaita nuo 2000 iki 2018 m.



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1-12 klasių mokinių skaičius (be suaugusiųjų), tenkantis 1 kompiuteriui



Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2018-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius 2018-10-01	1-12 klasių mokinių skaičius 2018-09-01	100 mokinių tenkantis kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	100 mokinių tenkantis mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius	Veikia Wi-Fi tinklas	Interneto greitis	Nešiojamų kompiuterių skaičius	Gauta per 2017-2018 m. m.: valstybės / savivaldybės (įskaitant ML) / rėmėjų / iš viso				Interaktyvių lentų skaičius	Daugialybės terpės projektorių skaičius
Ignalinos gimnazija	157	265	59,25	107	40,38	129	taip	30-100 Mbps	54	0	37	0	37	10	26
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	57	142	40,14	48	33,80	42	taip	>100 Mbps	22	15	1	0	16	2	12
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	0	0		0		0	taip	30-100 Mbps	0	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	110	196	56,12	77	39,29	110	taip	30-100 Mbps	13	0	19	0	19	1	19
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Dūkšto skyrius	0	28		0		0	taip	30-100 Mbps	0	0	0	0	0	0	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	2	9	22,22	2	22,22	2	ne	30-100 Mbps	0	0	0	0	0	0	1
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	59	64	92,19	52	81,25	57	taip	>100 Mbps	6	0	12	0	12	4	13
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	74	75	98,67	43	57,33	59	taip	30-100 Mbps	10	15	3	0	18	3	18
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	22	6	366,67	12	200,00	12	taip	30-100 Mbps	12	0	2	0	2	1	11
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (be skyrių)	166	441	37,64	125	28,34	166	taip	30-100 Mbps	59	30	6	0	36	3	42
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrius	2	9	22,22	0	0,00	2	0	<30 Mbps	0	0	0	0	0	0	1
Iš viso:	649	1235	52,55	466	37,73	579			176	60	80	0	140	24	143

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio skyrius	4
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	6
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dienos socialinės globos skyrius	4
Ignalinos muzikos mokykla	9
Ignalinos muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	0
Ignalinos kultūros ir sporto centras	26
Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	17
Iš viso:	66

2
3
2
0
0
3
0
10

1	ne	60 Mbps	3	0	0	0	0	0	0	0	1
1	ne	60 Mbps	3	0	0	0	0	0	0	0	2
4	ne	iki 30 Mbps	1	0	0	0	0	0	0	0	1
6	taip	10 Mbps	1	0	2	0	2	0	0	0	1
0	ne	Nėra	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	taip	30 Mbps	3	0	0	0	0	0	0	0	3
17	ne	512 Kbps	3	0	0	0	0	0	0	0	3
52			14	0	2	0	2	1	1	11	

INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE 2001–2019 M.

2019-06-18

RITA GASIUKEVIČIENĖ,

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė,

tel. (8 386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

Ignalinos rajono savivaldybėje visą laiką rūpinamasi, kad mokyklos būtų aprūpintos reikiamomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis (toliau – IKT), galimybėmis saugiai jungtis prie interneto tinklų.

Iš kasmet renkamų savivaldybės **švietimo stebėsenos rodiklių** šiuo metu penki yra skirti mokyklų aprūpinimo IKT analizei:

- *mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius*, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių (nuo 1,9 kompiuterio šimtui mokinių 2000 m. padidėjo iki 37,7 kompiuterio 2018 m.);
- *kompiuterių skaičius* bendrojo ugdymo mokyklose (nuo 79 kompiuterių 2000 m. padidėjo iki 469 kompiuterio 2018 m.);
- *mokinams skirtų kompiuterių skaičius* bendrojo ugdymo mokyklose (nuo 63 kompiuterių 2000 m. padidėjo iki 466 kompiuterių 2017 m.);
- *daugialypės terpės projektorių* bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui (1–12 klasių komplektų aprūpinimas daugialypės terpės projektoriais nuo 3,0 proc. 2004 m. padidėjo iki 185,7 proc. 2018 m. ir šis rodiklis jau tapo nebeaktualiu);
- *interaktyvių lentų* bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui (1–12 klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis nuo 3,9 proc. 2008 m. padidėjo iki 31,2 proc. 2018 m.).

Ignalinos rajono savivaldybė ilgą laiką buvo **viena pirmaujančių šalyje**:

- pagal *mokinių skaičių vienam kompiuteriui* (pagal kompiuterių, tenkančių šimtui mokiniui, skaičių 2004 m. savivaldybė buvo antra šalyje, pagal kompiuterių skaičiaus prieaugį – pirma; panašios tendencijos išlieka ir dabar. 2018 m. pagal mokinių ir kompiuterių skaičiaus santykį savivaldybė – trečia šalyje);
- pagal *modernių kompiuterių, tenkančių 100-ai mokinių*, skaičių savivaldybė pirmauja šalyje (savivaldybėje 100-ai mokinių tenka 36 modernūs kompiuteriai, šalies vidurkis – 18);
- pagal *interaktyvių lentų skaičių* (2011 m. savivaldybė buvo viena iš 3 savivaldybių, kuriose visos bendrojo ugdymo mokyklos buvo aprūpintos interaktyviosiomis lentomis. 2018 m. savivaldybė irgi yra viena iš pirmaujančiųjų: rajono bendrojo ugdymo mokyklose 1 interaktyviajai lentai tenka 51 mokinsys, šalies vidurkis – 72);
- pagal mokyklų turimų *internetu svetainių* skaičių (2012 m. duomenimis, šalyje buvo tik 13 savivaldybių, kuriose visos švietimo įstaigos turi savo interneto svetaines, o visos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos savo interneto svetaines turi jau nuo 2009 m.);
- pagal mokyklų, besinaudojančių *elektroniniu dienynu*, dalį (nuo 2014 m. visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus vieną pradinio ugdymo skyrių, bendrosiose klasėse naudoja elektroninius dienynus) ir pan.

Savivaldybėje ne tik skiriamos lėšos mokyklų IKT atnaujinimui, bet ir ieškoma kitų galimų būdų įsigyti IKT, pvz., dalyvaujant įvairiuose projektuose.

2018–2019 m. m.

2018-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 649 kompiuteriai: 466 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 579 kompiuteriai prijungti prie interneto, 176 – nešiojamieji, 77– planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 140 naujų kompiuterių (iš jų 60, atsižvelgdamas į ilgalaikį savivaldybės indėlį kompiuterizuojant mokyklas, skyrė Švietimo informacinių technologijų centras).

Pagal modernių kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių, skaičių šiais mokslo metais savivaldybė pirmauja šalyje (100-ui mokinių tenka 36 kompiuteriai, šalies vidurkis – 18), pagal mokinių ir kompiuterių skaičiaus santykį – trečia.

1 – 12 klasių mokinių ir visų mokyklų turimų kompiuterių skaičiaus santykis – 1,9 (šalyje – 3). Mokinių ir jų mokymui naudojamų kompiuterių skaičiaus santykis – 2,7 (šalyje – 6; savivaldybėje taip buvo dar 2009 m.).

Mokyklose taip pat naudojamos 24 interaktyvios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 143. Pagal aprūpinimą interaktyviosiomis lentomis savivaldybė irgi yra prie pirmaujančiųjų: rajono bendrojo ugdymo mokyklose 1 interaktyviajai lentai tenka 51 mokinys, šalies vidurkis – 72.

Elektroninį dienyną šiais mokslo metais, kaip ir ankstesniais, naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojami dar 66 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2018 metais](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2018-10-01](#)

2019-04-01, pagal mokyklų pateiktus duomenis, visi rajono pedagogai, dirbantys pirmąją pareigose, turi kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 99,5 % naudoja IKT ir internetą savo dėstomam dalykui, 48,8 % dalijasi patirtimi virtualiose bendruomenėse.

2017–2018 m. m.

2017-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 571 kompiuteris: 390 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui, 105 – kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. 543 kompiuteriai prijungti prie interneto, 124 – nešiojamieji, 62 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 60 naujų kompiuterių.

Mokyklose taip pat naudojamos 24 interaktyvios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 136.

Elektroninį dienyną šiais mokslo metais, kaip ir ankstesniais, naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojami dar 62 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 11 daugialypės terpės projektorių.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2017 metais](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2017-10-01](#)

2018-04-01, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 99,5 % rajono pedagogų, dirbančių pirmajame pareigose, turi kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 99,0 % naudoja IKT ir internetą savo dėstomam dalykui, 50,2 % dalijasi patirtimi virtualiose bendruomenėse.

2016–2017 m. m.

2016-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 563 kompiuteriai. Iš jų 380 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui, 103 – kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. 529 kompiuteriai prijungti prie interneto, 116 kompiuterių – nešiojamieji, 58 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 46 naujus kompiuterius.

Mokyklose taip pat naudojamos 22 interaktyvios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 128.

Elektroninį dienyną šiais mokslo metais, kaip ir praėjusiais, naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojami dar 65 kompiuteriai, 1 interaktyvi lenta, 10 daugialypės terpės projektorių.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2016 metais](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2016-10-01](#)

2017-04-01, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 97,1 % rajono pedagogų (dirbančių pirmajame pareigose) naudojo IKT savo dėstomam dalykui. Pedagogų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, dalis – 47,8 %.

2015–2016 m. m.

2015-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 562 kompiuteriai. Iš jų 339 naudojami mokinių mokymui, 61 – mokyklų administracijų darbui, 113 – kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. 520 kompiuterių prijungti prie interneto, 116 kompiuterių – nešiojamieji, 58 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklos įsigijo 126 naujus kompiuterius.

Mokyklose taip pat naudojamos 22 interaktyvios lentos, esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 115.

Elektroninį dienyną šiais mokslo metais, kaip ir praėjusiais, naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojamas dar 71 kompiuteris, 1 interaktyvi lenta, 8 daugialypės terpės projektoriai.

Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2015 m.](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2015-10-01](#)

2016-04-01, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 99,5 % (prieš du metus – 84,4 %) rajono pedagogų naudojo IKT savo dėstomam dalykui. Pedagogų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, dalis – 46,8 %.

2014–2015 m. m.

2014-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 468 kompiuteriai. Iš jų 288 naudojami mokinių mokymui, 58 – mokyklų administracijų darbui, 70 – kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos. 435 kompiuteriai prijungti prie interneto, 81 kompiuteris – nešiojamasis. Dar 79 kompiuteriai buvo kitose rajono švietimo įstaigose.

Rajono mokyklose naudojama 20 interaktyviųjų lentų. Tokias lentas turi visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos. Šalyje 2013 m. 1 miesto mokyklai vidutiniškai teko 0,8, 1 kaimo mokyklai – 0,9 interaktyviosios lentos; Ignalinos savivaldybėje 2014 m. šie rodikliai žymiai aukštesni: vienai bendrojo ugdymo mokyklai tenka vidutiniškai 2,9 interaktyvios lentos. Bendrojo ugdymo mokyklose esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 100. Dar 6 tokie projektoriai naudojami kitose švietimo įstaigose.

2014–2015 mokslo metų pradžioje rajono bendrojo ugdymo mokyklose 100 1–12 klasių mokinių vidutiniškai teko 18,97 kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui.

Elektroninį dienyną naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2014 m.](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2014-10-01](#)

2015-04-01, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 97,0 % (praėjusiais metais – 84,4 %) rajono pedagogų naudojo IKT savo dėstomam dalykui. Pedagogų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, dalis – 45,1 %.

2013–2014 m. m.

2013-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 518 kompiuterių. Iš jų 347 naudojami mokinių mokymui, 51 – mokyklų administracijų darbui. 450 kompiuterių prijungti prie interneto, 80

kompiuterių – nešiojamieji. Dar 77 kompiuteriai buvo kitose rajono švietimo įstaigose. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 58 nauji kompiuteriai.

Rajono mokyklose naudojama 17 interaktyviųjų lentų. Tokias lentas turi visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą. Šalyje 2013 m. 1 miesto mokyklai vidutiniškai teko 0,8, 1 kaimo mokyklai – 0,9 interaktyviosios lentos; Ignalinos savivaldybėje šie rodikliai žymiai aukštesni: atitinkamai 3,7 ir 1,5.

2013–2014 mokslo metų pradžioje rajono bendrojo ugdymo mokyklose 100 1–12 klasių mokinių vidutiniškai teko 20,87 kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui.

Elektroninį dienyną naudoja visos rajono mokyklos, išskyrus Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnaziją, Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinės mokyklos Ceikinių skyrių ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2013 m.](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2013-10-01](#)

2014-04-01 pagal mokyklų pateiktus duomenis, 93,8 % rajono mokytojų (skaičiuojama be IT mokytojų) turėjo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę dalį, 84,4 % rajono pedagogų naudojo IKT savo dėstomam dalykui (skaičiuojant su IT mokytojais, atitinkamai 88,9 %).

2012–2013 m. m.

2012-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 492 kompiuteriai, iš jų 353 naudojami mokinių mokymui, 51 – mokyklų administracijų darbui. 429 kompiuteriai buvo prijungti prie interneto, 80 kompiuterių – nešiojamieji. Dar 79 kompiuteriai buvo kitose rajono švietimo įstaigose.

2012–2013 mokslo metų pradžioje rajono bendrojo ugdymo mokyklose 100 1–12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) vidutiniškai teko 19,99 kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui (šalies vidurkis 2011 m. pabaigoje – 13).

Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 59 nauji kompiuteriai. Kaip ir praėjusiais mokslo metais, dauguma jų įsigyti pagal Mokyklų tobulinimo programos plius projektus. Pagal Mokyklų tobulinimo programos plius projektą „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ šiais mokslo metais dalį rajono penktokų turėtų pasiekti planšetiniai kompiuteriai.

Mokyklose vis labiau naudojamos interaktyviosios lentos. Šiais metais rajono mokyklose jų yra 15. Tokias lentas turi visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklą (šalyje 2011 m. interaktyviosiomis lentomis buvo aprūpinta 52 proc. visų mokyklų).

Elektroninis dienynas plinta vis sparčiau. Naudojant tokį dienyną, nebereikia pildyti popierinio; mokiniams tampa nereikalingos ir pažymių ar pasiekimų knygelės. Tėvai savo vaikų pažymius, ugdymo pasiekimus gali bet kada sužinoti, prisijungę prie elektroninio dienyno jiems patogiu laiku. Praėjusiais mokslo metais tokį dienyną naudojo 4 rajono mokyklos ir 2 jų skyriai, šiais mokslo metais elektroninį dienyną pradėjo naudoti ir Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla. Elektroninio dienyno šiais metais nenaudoja tik Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla, Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinės mokyklos Ceikinių skyrius ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2012 m.](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2012-10-01](#)
- [Švietimo įstaigų interneto greitis 2012-11-01](#)

2013-04-01 duomenimis, 89,4 % rajono mokytojų (skaičiuojama be IT mokytojų) turėjo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę dalį, 94,5 % rajono pedagogų naudojo IKT savo dėstomam dalykui per pamokas arba pasiruošimo joms metu (skaičiuojant su IT mokytojais, atitinkamai 92,2 % ir 97,3 %). Šalyje šie rodikliai 2013 m. pradžioje buvo atitinkamai 77,9 % ir 85,9 %.

2011–2012 m. m.

2011-10-01 rajono bendrojo ugdymo mokyklose buvo 496 kompiuteriai, iš jų 354 naudojami mokinių mokymui, 53 – mokyklų administracijų darbui. 415 kompiuterių buvo prijungti prie interneto, 66 kompiuteriai – nešiojamieji. Rajono mokyklose buvo 11 interaktyvių lentų.

Mokslo metų pradžioje rajono bendrojo ugdymo mokyklose 100 1–12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) vidutiniškai teko 18,96 kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui (šalies vidurkis - 13).

Visos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos yra aprūpintos interaktyviosiomis lentomis. Tokių savivaldybių šalyje 2011 m. buvo tik 3.

Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 57 nauji kompiuteriai. Kaip ir praėjusiais mokslo metais, dauguma jų įsigyti pagal Mokyklų tobulinimo programos plius projektus.

Šiais mokslo metais **4 rajono bendrojo ugdymo mokyklose** (Ignalinos rajono gimnazijoje, Ignalinos rajono Vidiškių gimnazijoje ir abiejuose jos skyriuose, Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinėje mokykloje ir Ignalinos r. Daugėlišio vidurinėje mokykloje) buvo naudojamas **elektroninis dienynas**. Naudojant tokį dienyną, nebereikia pildyti popierinio; be to, mokiniams tampa nereikalingos pažymių ar pasiekimų knygelės. Tėvai savo vaikų pažymius gali bet kada sužinoti, prisijungę prie elektroninio dienyno jiems patogiu laiku.

- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2011-10-01](#)
- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2011 m.](#)
- [Švietimo įstaigų interneto greitis 2011-10-01](#)

2012-04-02 duomenimis, šalyje buvo tik 13 savivaldybių, kuriose visos švietimo įstaigos turi savo interneto svetaines. Mūsų rajone visos rajono švietimo įstaigos savo atskiras interneto svetaines turi jau nuo 2009-09-01.

[2012-04-02](#) duomenimis, 81,2 % rajono mokytojų (skaičiuojama be IT mokytojų) turėjo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę dalį, 89,3 % rajono pedagogų naudojo IKT savo dėstomam dalykui (per pamokas arba pasiruošimo joms metu).

2010–2011 m. m.

2010–2011 m. m. pradžioje rajono bendrojo lavinimo mokyklose buvo 475 kompiuteriai, iš jų 361 naudojami mokinių mokymui, 45 – mokyklų administracijų darbui. 392 kompiuteriai buvo prijungti

prie interneto, 46 kompiuteriai – nešiojamieji. Rajono mokyklose buvo 8 interaktyvios lentos. Mokslo metų pradžioje rajono bendrojo lavinimo mokyklose 100 1–12 klasių mokinių (be suaugusiųjų) vidutiniškai teko 17,9 kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui.

Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 62 nauji kompiuteriai. Dauguma jų įsigyti pagal Mokyklų tobulinimo programos plius projektus.

- [Kompiuteriai bendrojo lavinimo mokyklose 2010-10-01](#)
- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo lavinimo mokyklose 2000–2010 m.](#)
- [Švietimo įstaigų interneto greitis](#)

[2011-04-01](#) duomenimis, 73,3 % rajono mokytojų turėjo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę, 41,3 % – edukologinę dalį. 91,8 % rajono pedagogų naudojo IKT savo dėstomam dalykui (per pamokas arba pasiruošimo joms metu). Per šiuos mokslo metus [kompiuterių skaičius](#) bendrojo lavinimo mokyklose padidėjo, ir 2011-04-11 jose buvo 497 kompiuteriai. Dar 45 kompiuteriai buvo kitose švietimo įstaigose.

2009–2010 m. m.

2009–2010 m. m. pradžioje rajono bendrojo lavinimo mokyklose buvo 424 kompiuteriai, iš jų 349 naudojami mokinių mokymui, 47 – mokyklų administracijų darbui. 333 kompiuteriai buvo prijungti prie interneto. 26 kompiuteriai – nešiojamieji.

Šiais mokslo metais **Ignalinos rajono gimnazija visiškai atsisakė popierinio dienyno ir mokinių ugdymo apskaitą tvarkė tik elektroniniame dienyne.**

Visos rajono švietimo įstaigos turėjo savo atskiras interneto svetaines.

2010 m. kovo mėn. bendrojo lavinimo mokyklose buvo 445 kompiuteriai, 7 interaktyvios lentos, 48 daugialypės terpės projektoriai. Mokslo metų viduryje rajono bendrojo lavinimo mokyklose 100 mokinių vidutiniškai teko 15,5 kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui (be kitoms reikmėms naudojamų kompiuterių).

- [Kompiuteriai bendrojo lavinimo mokyklose 2009-10-01](#)
- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo lavinimo mokyklose 2000–2009 m.](#)
- [Kompiuteriai ir kitos IT bendrojo lavinimo mokyklose 2010-03-01](#)

[2010-04-01](#) duomenimis, 84,9% rajono mokytojų (su IT mokytojais – 87,3 %) turėjo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę, 39,4% (su IT mokytojais – 41,9%) – edukologinę dalį. 77,5% rajono pedagogų (su IT mokytojais – 79,9%) naudojo IKT savo dėstomam dalykui (per pamokas arba pasiruošimo joms metu).

2008–2009 m. m.

2008–2009 m. m. pradžioje rajono bendrojo lavinimo mokyklose buvo 456 kompiuteriai, iš jų 356 naudojami mokinių mokymui, 58 – mokyklų administracijų darbui. 328 kompiuteriai buvo prijungti prie interneto. 13 kompiuterių – nešiojamieji. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė net 129

nauji kompiuteriai. Šiuo metu rajono bendrojo lavinimo mokyklose 100 mokinių vidutiniškai tenka 15 kompiuterių, naudojamų mokinių mokymui (be kitoms reikmėms naudojamų kompiuterių). Palyginimui – praėjusiais metais rugsėjo mėn. tik moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių buvo 294, o 100 mokinių vidutiniškai teko 11,5 kompiuterio. Dar 42 kompiuteriai buvo neformaliojo švietimo mokyklose.

- [Kompiuteriai bendrojo lavinimo mokyklose 2008-10-01](#)
- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo lavinimo mokyklose 2000–2008 m.](#)

Mokslo metų pradžioje penkios rajono mokyklos naudojosi spartesniu interneto ryšiu negu praėjusiais mokslo metais. Mokslo metų viduryje visų mokyklų interneto greitis buvo žymiai didesnis, negu praėjusiais mokslo metais - visas kaimiškausias mokyklas pasiekė plačiajuostis interneto ryšys.

- [Bendrojo lavinimo mokyklų interneto greitis](#)

[2009-04-01](#) duomenimis, 84,3% rajono mokytojų (su IT mokytojais – 86,9 %) turi žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę, 39,7% (su IT mokytojais – 42,3%) – edukologinę dalį. 72,8% rajono pedagogų (su IT mokytojais – 75,4%) naudoja IKT savo dėstomam dalykui (per pamokas arba pasiruošimo joms metu).

2007–2008 m. m.

2007–2008 m. m., kaip ir anksčiau, visos Ignalinos rajono bendrojo lavinimo mokyklos ir jų skyriai, taip pat kitos švietimo įstaigos buvo kompiuterizuotos.

[2007-09-01](#) rajono bendrojo lavinimo mokyklose buvo 375 kompiuteriai, 1–12 klasių moksleivių skaičiaus ir kompiuterių skaičiaus santykis – 6,8. (Tik moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių buvo 294, vienu kompiuteriu naudojosi vidutiniškai 8,7 moksleivio, 100 mokinių vidutiniškai teko 11,5 kompiuterio). Dar 39 kompiuteriai buvo neformaliojo švietimo mokyklose.

2007-09-01 duomenimis, šalyje besimokančių 1–12 klasių mokinių skaičiaus ir visų šalies bendrojo lavinimo mokyklose esančių kompiuterių skaičiaus santykis – 10,3. Mūsų rajone tokia padėtis buvo 2004 metais.

2008-01-01 duomenimis, rajono bendrojo lavinimo mokyklose buvo 471 kompiuteris, 5 interaktyvios lentos ir 37 kompiuteriniai projektoriai. Nuo 2007 m. rugsėjo mokyklos įsigijo net 108 naujus kompiuterius: 84 nusipirko, 24 gavo iš ŠMM. 2008 m. pradžioje 1–12 klasių moksleivių skaičiaus ir kompiuterių skaičiaus santykis – 5,4. (Moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių yra 354, taigi vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojasi 7,2 moksleivio, arba, kitaip tariant, 100 mokinių tenka 13,9 kompiuterio).

[2008-03-20](#) duomenimis, 78% rajono mokytojų (su IT mokytojais – 81 %) turi žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto technologinę, 29 % (su IT mokytojais – 31 %) – edukologinę dalį. 67 % rajono pedagogų (su IT mokytojais – 70 %) naudoja IKT savo dėstomam dalykui (per pamokas arba pasiruošimo joms metu).

- [2008-06-01 kompiuteriai mokyklose](#)
- [Kompiuterių skaičiaus kaita rajono mokyklose 2002–2007 m.](#)

Savo atskiras, pačių tvarkomas interneto svetaines susikūrė dar 3 rajono mokyklos: Ignalinos muzikos mokykla, Ignalinos mokykla-darželis „Šaltinėlis“, Ignalinos r. Mielagėnų pagrindinė mokykla. Mokslo metų pabaigoje savo interneto svetaines turėjo 10 švietimo įstaigų: visos gimnazijos ir vidurinės mokyklos, visos neformaliojo švietimo mokyklos, mokykla-darželis ir 2 (iš 5) pagrindinės mokyklos.

2006–2007 m. m.

2006–2007 m. m. pradžioje ([2006-09-05](#)) rajono mokyklose buvo 359 kompiuteriai, 1–12 klasių moksleivių skaičiaus ir kompiuterių skaičiaus santykis – 7,5. (Tik moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių buvo 274, vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojosi 9,8 moksleivio, t. y. šimtui vaikų vidutiniškai teko 10,2 kompiuterių. 2006 m. ES šalyse šimtui mokinių vidutiniškai teko 11,3 kompiuterio, Lietuvoje – 5,9). Kitose ugdymo įstaigose dar buvo 47 kompiuteriai.

[2006-10-20](#) bendrojo lavinimo mokyklose buvo 384 kompiuteriai, [2007-02-20](#) – 388. Visų 1–12 klasių mokinių skaičiaus ir mokyklose esančių kompiuterių skaičiaus santykis – 7,11. (Tik moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių buvo 303, vienu kompiuteriu naudojosi vidutiniškai 9,1 moksleivio, kompiuterių skaičius 100 moksleivių – 11,0).

Mokslo metų pradžioje savo atskiras, savarankiškas interneto svetaines turėjo Ignalinos rajono gimnazija, Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija, Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla ir Ignalinos moksleivių namai. Mokslo metų pabaigoje naujas interneto svetaines susikūrė Ignalinos r. Daugėlišio ir Didžiasalio „Ryto“ vidurinės mokyklos.

2005–2006 m. m.

2005–2006 m. m. pradžioje (2005-10-04) rajono mokyklose buvo 296 kompiuteriai, 1–12 klasių moksleivių ir kompiuterių santykis – 9,5. (Tik moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių buvo 229, realiai vienas kompiuteris vidutiniškai teko 12,2 moksleivio). Dar 48 kompiuteriai buvo kitose ugdymo įstaigose. Diegiant informacines technologijas, toliau buvo vykdoma Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų kompiuterizavimo programa.

2004–2005 m. m.

2004–2005 m. m., diegiant informacines technologijas, toliau buvo sėkmingai vykdoma mokyklų kompiuterizavimo programa, pagal kurią iš ŠMM buvo gauta kompiuterinės technikos ir programinės įrangos už [128 862 Lt](#).

Mokslo metų pradžioje (2004-10-04) rajono mokyklose buvo 290 kompiuterių, 1–12 klasių moksleivių skaičiaus ir kompiuterių skaičiaus santykis – 10,2. (Tik moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių buvo 243, realiai vienas kompiuteris vidutiniškai teko 12,1 moksleivio). Dar 45 kompiuteriai buvo kitose ugdymo įstaigose.

Pagal kompiuterių, tenkančių vienam mokiniui, skaičių šiais mokslo metais Ignalinos rajonas buvo antras šalyje, pagal kompiuterių skaičiaus prieaugį – pirmas. Vis daugiau rajono pedagogų įvairių

dalykų pamokų metu ėmė naudoti kompiuterines mokomąsias programas (žr. [Informacinės technologijos Ignalinos rajono mokyklose 2004-2005 m. m.](#)).

2003–2004 m. m.

2003–2004 m. m. rajono mokyklose buvo 274 kompiuteriai, moksleivių skaičiaus ir kompiuterių skaičiaus santykis – 11,2. (Tik moksleivių reikmėms skirtų kompiuterių buvo 223, realiai vienas kompiuteris vidutiniškai teko 13,8 moksleivio). Dar 39 kompiuteriai buvo kitose ugdymo įstaigose. **Visos bendrojo lavinimo mokyklos turėjo nuolatinį interneto ryšį.**

Informacinių technologijų diegimui vykdyti buvo atnaujinta [Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų kompiuterizavimo programa 2004](#), kuri buvo pripažinta **geriausia tarp respublikos miestų ir rajonų savivaldybių** mokyklų kompiuterizavimo programų.

2002–2003 m. m.

2002–2003 m. m. pradžioje mokyklose buvo 185 kompiuteriai, iš jų 155 skirti mokiniams, vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojosi 20,5 moksleivio. Didesnioji dalis (66%) rajono mokytojų jau buvo baigę įvairius kompiuterinio raštingumo kursus ar išmokę jais dirbti savarankiškai, savo įgūdžius galėjo sėkmingai taikyti ugdymo procese.

2002–2003 m. m. antroje pusėje mokyklose buvo 209 kompiuteriai, iš jų 180 skirti moksleiviams. Vienu kompiuteriu rajone vidutiniškai dalijosi 17,6 moksleivio. Visų vidurinių ir pagrindinių mokyklų (išskyrus Rimšės) bei gimnazijos moksleiviai galėjo naudotis internetu.

Informacinių technologijų diegimui vykdyti 2003 m. kovo mėn. buvo parengta [Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų kompiuterizavimo programa 2003](#).

2001–2002 m. m.

2001–2002 m. m. visos bendrojo lavinimo mokyklos jau buvo kompiuterizuotos, vienu kompiuteriu vidutiniškai naudojosi 24,4 moksleivio.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTINĖ VEIKLA 2018 M.

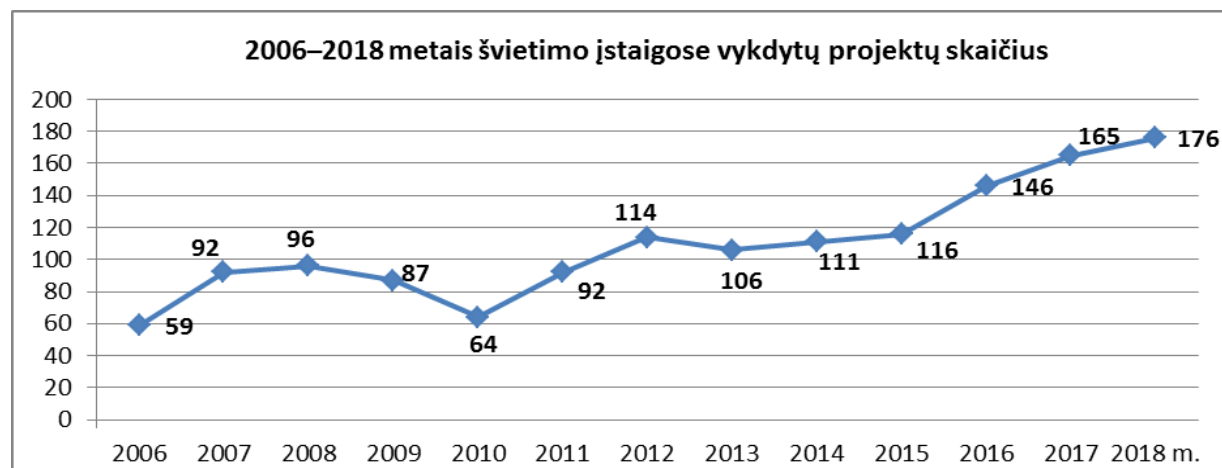
RITA GASIUKEVIČIENĖ,

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

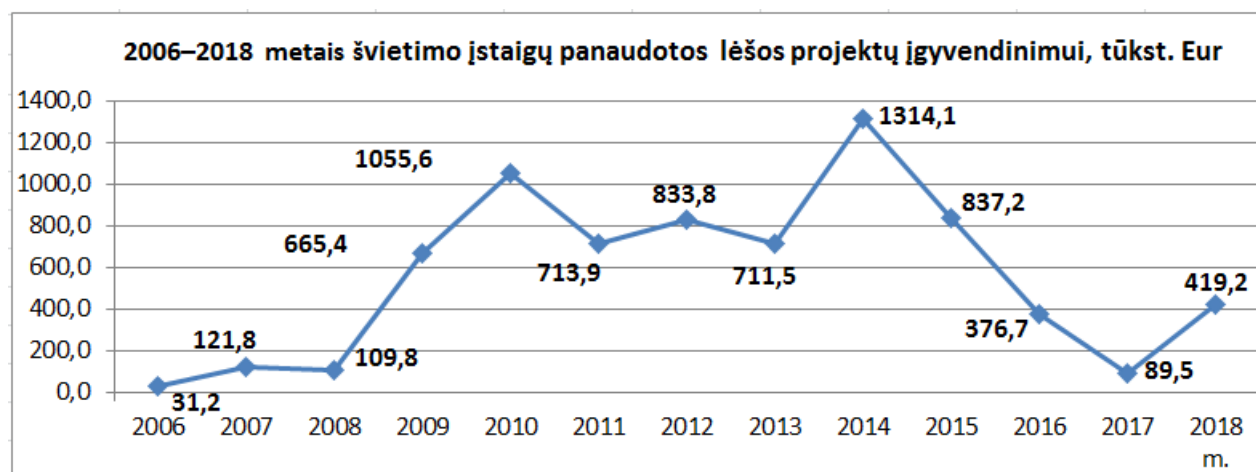
Iš viso **2018 m.** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **176** projektų veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus).

2018 m. aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (34 projektai), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (30 projektų) ir Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (29 projektai).



Projektų finansavimui 2018 m. panaudota **419 163,33 Eur**, iš jų **22 311,77 Eur** – savivaldybės ar pačių įstaigų skirtos lėšos, **396 851,56 Eur** – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš savivaldybės ar švietimo įstaigos biudžeto: įvairių ES fondų, Finansų ministerijos, Švietimo mainų paramos fondo, Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Kūno kultūros ir sporto departamento, Jaunimo reikalų departamento, Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro, Lietuvos kultūros tarybos, Nacionalinės mokėjimo agentūros, labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“, Švenčionių rajono sporto centro, Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centro, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai per 2018 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 483,4 Eur).

Daugiausiai lėšų 2018 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija (228 451,34 Eur), Ignalinos kultūros ir sporto centras (55 031,23 Eur), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (50 620,03 Eur).



Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2018 m. finansavimui ne iš mokyklos ar savivaldybės gautos lėšos, Eur	Per 2018 m. skirtos mokyklos ar savivaldybės lėšos, Eur	Iš viso per 2018 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2018-09-01	Eur / mok.
Ignalinos gimnazija	21	22 682,81	2 096,34	24 779,15	265	93,51
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	30	45 450,78	5 169,25	50 620,03	142	356,48
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	34	4 580,14	3 188,24	7 768,38	245	31,71
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	17	997,82	1 756,77	2 754,59	84	32,79
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras	18	41 558,44	1 557,17	43 115,61	88	489,95
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	11	4 012,00	1 257,00	5 269,00	307	17,16
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	29	226 424,34	2 027,00	228 451,34	469	487,10
Ignalinos muzikos mokykla	6	154,00	0,00	154,00	165	0,93
Ignalinos kultūros ir sporto centras	9	49 771,23	5 260,00	55 031,23	338	162,81
Ignalinos rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	1	1 220,00	0,00	1 220,00		
Iš viso	176	396 851,56	22 311,77	419 163,33	1600	261,98

Pastaba. Ugdytinių skaičius „Iš viso“ skaičiuojamas tik bendrojo ugdymo mokyklų, nes neformaliojo švietimo mokyklas lanko tie patys vaikai.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PATEIKTA INFORMACIJA APIE DALYVAVIMĄ PROJEKTUOSE 2018 M.

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Finansavimas			
			Visos finansavimui ne iš mokyklos ar savivaldybės biudžeto (įstaigos pavadinimas) gautos lėšos (Eur) ir/ar kita nauda	Iš jų gauta per 2018 metus, Eur	Visos projekto finansavimui mokyklos ir/ar savivaldybės (įstaigos pavadinimas) skirtos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2018 metus, Eur
Ignalinos gimnazija	1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2007 m. sausio mėn.	VšĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	-
	2. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2018“	2018 m.	VšĮ „Mes Darom“ -	-	-	-
	3. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	2017–2018 m. m.	Lietuvos žaliųjų judėjimas, Aplinkosauginio švietimo fondas Žalioji vėliava ir sertifikatas	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 145,00	145,00
	4. Jaunieji mokyklos paramedikai	2017–2018 m. m.	Maltos ordino pagalbos tarnyba Mokymai, 1050,81	1050,81	-	-
	5. Konkursas „Olympis“	2018 m. lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams Mokinių tėvai 10,00	10,00	-	-
	6. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2018 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams	-	-	-
	7. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2018 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams Mokinių tėvai 38,00	38,00	-	-

8. Tarptautinis projektas „Paskui paukščius“	2018–2019 m. m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Mokomoji ekspedicija į Lenkiją	-	-	-
9. „Nepamiršk parašiuo“	2018–2019 m. m.	Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Mokymai	-	-	-
10. XII vaikų ir jaunimo teatrų festivalis – kūrybinė laboratorija „Baltoji varnelė 2018“	2018 m. sausis – spalvis	Šiaulių moksleivių namai -	-	Ignalinos gimnazija 626,01	626,01
11. „Ignalina pažįsta, kuria ir švenčia valstybės atkūrimo 100-metį“	2018 m. vasaris – balandis	Ignalinos kultūros ir sporto centras -	-	-	-
12. Tarptautinė, edukacinė stovykla – festivalis „Troškimai“	2018 m. birželis	Anykščių kultūros centras -	-	Ignalinos gimnazija 589,05	589,05
13. 19-asis tarptautinis jaunimo teatrų festivalis-kūrybinė laboratorija „Atžalyno scena“	2018 m. gegužė	Kretingos rajono kultūros centras -	-	Ignalinos gimnazija 348,28	348,28
14. „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“	2018–2019 m. m.	Europos parlamento biuras Mokymai Kelionė į Strasbūrą (4 mokiniai ir lydintis mokytojas) Kelionė į Briuselį	-	-	-
15. „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“	2017 m. rugsėjis – 2018 m. vasaris	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 6 edukacinės išvykos	-	-	-
16. „Erasmus+“ KA2 bendrojo ugdymo tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Beyond Limits. Students and teachers exchange examples of overcoming difficult situations in national, natural and personal contexts“	2017 m. rugsėjis – 2020 m. rugpjūtis	Švietimo mainų paramos fondas 26980,00	21584,00	-	-
17. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2018 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės Pažintinės išvykos	-	-	-
18. „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“	2018–2019 m. m.	Laisvės TV 4 susitikimai su įžymiais žmonėmis	-	-	-

	19. „Būk pilietiškas ir atsakingas“	2018 m. sausio mėn.	VŠĮ Projektų valdymo ir mokymo centras Mokymai	-	-	-
	20. Neformalaus ugdymosi programa „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE)	2018–2019 m. m.	Londono programos fondas	-	-	-
	21. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2018 m. lapkritis – gruodis		-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 388,00
	Iš viso 2018 m.:			22682,81	Iš viso 2018 m.:	2096,34
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1. Kino edukacijos projektas „Kino klubas“	2018 m.	Lietuvos kino centras	-	-	-
	2. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007 m. gegužės mėn.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 4183,98	256,87	-	-
	3. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 4281,70	144,84	-	-
	4. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“, EKO drąsa)	Nuo 2007 m. sausio mėn.	VŠĮ „Drąsinkime ateitį“	-	-	-
	5. Projektas „Išmok plaukti“ (3–4 klasės mokiniams)	2018 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	-	-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija 191,06
	6. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“	-	-	-
	7. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas	Nuo 2012 m. lapkričio mėn.	UAB „EMP recycling“	-	-	-
	8. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2018“	2018 m.	VŠĮ „Mes Darom“	-	-	-

9. Pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“	2018 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
10. Projektas „Pažink valstybę“	2018 m.	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	-	-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	324,00
			-		324,00	
11. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos ranka“	2018 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-	-
12. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2018 m.	Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“	-	-	-	-
13. Etnokultūrinis projektas „Mūsų lobynai“	2018 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	-	-	-	-
14. Parama Rytų Lietuvos mokykloms	2018 m.	Tautos Fondas Kuprinės su mokymo priemonėmis	-	-	-	-
15. 2018 m. Kalbų Kengūros projektas	2018 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai	18,40	-	-	-
			18,40			
16. Konkursas „Olympis“	2018 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams Mokinių tėvai	13,00	-	-	-
			13,00			
17. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2018 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams	-	-	-	-
18. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2018 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams Mokinių tėvai	56,00	-	-	-
			56,00			
19. Projektas „Keramika grįžta į Didžiasalį“	2018 m.	Europos Žemės ūkio fondo kaimo plėtros lėšos 4252,30 Lietuvos valstybės biudžeto lėšos 750,40	-	-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	3036,55
					3036,55	

20. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Nuo 2016 m. spalio	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 2666,84	2666,84	-	-
21. Projektas „Jungtinis Lietuvos vaikų choras“	2018 m.	Muzikos mokykla „Ugnelė“ -	-	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija 195,64	195,64
22. Projektas „TEATRE auGINAME ŽMOGŲ“	2018 m.	Lietuvos kultūros taryba ir Ignalinos kultūros ir sporto centras -	-	-	-
23. Projektas „Knyga ieško draugo“	2018 m.	Kultūros ministerijos Skaitymo skatinimo programa, Ignalinos r. savivaldybės viešosios bibliotekos Didžiasalio filialas -	-	-	-
24. „Praeities stiprybė – dabarčiai“	2018 m.	Vilniaus universiteto istorijos fakultetas, Kultūros ministerija -	-	-	-
25. Socialinis projektas	2018 m.	Europos socialinio fondo agentūros lėšos 1395,75	1395,75	-	-
26. Projektas „Ateities inžinieriai“.	2018 m.	VšĮ „Investuok Lietuvoje“ -	-	-	-
27. Projektas „Aprėpti neaprėpiama“	2018 m.	VšĮ „Meno bangos“ -	-	-	-
28. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2018 m. lapkritis – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 1422,00	1422,00
29. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2018 m. rugsėjis – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 185,00	185,00	-	-
30. Projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“	2018 m.	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 40 714,08	40714,08	-	-
Iš viso 2018 m.:			45450,78	Iš viso 2018 m.:	5169,25

Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcija „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2005 m. rugsėjo	VšĮ „Drąsinkime ateitį“	-	-	-	-	
	2. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 8693,93	683,67	-	-	-	
	3. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m. lapkričio	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 6452,33	378,59	-	-	-	
	4. Projektas „Išmok plaukti 8“ (2, 4 klasių mokiniams)	2018 m. rugsėjis – lapkritis	Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	50,00	50,00	
	5. Visuomenės sveikatos rėmimo specialioji programa „ŽIV/AIDS ir lytiniu keliu plintančių infekcijų prevencijos priemonės 9–11 klasių moksleiviams“	2018 m. spalio – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	150,00	150,00	
	6. Projektas „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“	2017 m. rugsėjis – 2018 m. birželis	Europos Parlamentas	Įrengtas stendas	-	-	-	
	7. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Įveikiame kartu“	2018 m. gegužė – gruodis	VšĮ „Vaiko labui“	Gaunama metodinė medžiaga	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	28,00	28,00
	8. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	2018 m. sausis – gruodis	Lietuvos žaliųjų judėjimas, Aplinkosauginio švietimo fondas	Žalioji vėliava ir sertifikatas	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	115,00	115,00
	9. Kultūrinių, socialinių, švietimo, sporto veiklų, turizmo plėtojimo priemonių finansavimo programa „Mokinių pleneras „Pažinsi savo kraštą – pažinsi save“	2018 m. balandis – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	400,00	400,00	
	10. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2018“	Nuo 2009 m.	VšĮ „Mes Darom“	-	-	-	-	

11. Projektas „Mes rūšiuojam“	2018 m. sausis – gruodis	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“	-	-	-
12. Projektas „Mokyklų bibliotekų meniuo“	2018 m. spalio	Lietuvos mokyklų bibliotekų darbuotojų asociacija	-	-	-
13. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos raktas“	2018 m. lapkritis	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija	-	-	-
14. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“	2018 m. rugsėjis – gruodis	VšĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija 36,00	36,00
15. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“	2018 m. rugsėjis – gruodis	VšĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija 108,00	108,00
16. Projektas „Pažink valstybę“	2018 m.	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija 110,04	110,04	-	-
17. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2018 m. spalio	Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“	-	-	-
18. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	2018 m.	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga	-	-	-
19. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	2018 m.	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams, kelionė į Slovakiją ir Austriją Mokinių tėvai 26,00	26,00	-	-
20. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2018 m. birželis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 274,40	274,40
21. Projektas „Knygų Kalėdos“	2018 m. lapkritis – 2019 m. sausis	Iniciatorė Lietuvos Respublikos Prezidentė D. Grybauskaitė Padovanota 19 knygų	-	-	-

22. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“	2018 m. lapkričio 12–18 d.	Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“	- -	-	-	-
23. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2018 m. rugsėjis – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras Švietimo informacinių technologijų centras	- 315,00	315,00	-	-
24. Projektas „Kino klubai“	2018 m. spalio – gruodis	Lietuvos kino centras Rodomi kino filmai	-	-	-	-
25. Projektas „TEATRE auGINAME ŽMOGŲ“	2018 m. spalio, lapkritis	Ignalinos kultūros ir sporto centras	-	-	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	12,00
26. Projektas „Olimpinė savaitė“	2018 m. spalio	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	-	-	-	-
27. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2018 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams	-	-	-	-
28. Konkursas „Olympis“	2018 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos dalyviams, apdovanojimai nugalėtojams Mokinių tėvai	- 246,00	246,00	-	-
29. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2018 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos dalyviams, apdovanojimai nugalėtojams Mokinių tėvai	- 62,00	62,00	-	-
30. Tarptautinė olimpiada/konkursas „KINGS“	2018 m.	UAB „Mokslo karaliai“ Padėkos dalyviams, apdovanojimai nugalėtojams Mokinių tėvai	- 90,00	90,00	-	-

	31. Tarptautinė internetinė olimpiada/konkursas „Nalanda“	2018 m.	Europos nuotolinio mokymo centras „Nalanda“ Padėkos dalyviams, apdovanojimai nugalėtojams Mokinių tėvai 2,00	2,00	-	-
	32. Projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Nuo 2016 m. spalio	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 2666,84	2666,84	-	-
	33. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2018 m. lapkritis – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 2014,84	2014,84
	34. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2018 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės Pažintinės išvykos	-	-	-
	Iš viso 2018 m:			4580,14	Iš viso 2018 m.:	3188,24
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	1. Programa „Antras žingsnis“	2018 m.	VŠĮ Paramos vaikams centras Mokymai, konsultacijos, mokomoji medžiaga	-	-	-
	2. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos raktas“	2018 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija -	-	-	-
	3. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	2013–2018 m.	VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga	-	-	-
	4. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2005 m. rugsėjo	VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	-
	5. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2018“	2018 m. balandis	VŠĮ „Mes darom“ -	-	-	-
	6. Projektas „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“ (2–4 klasių mokiniams)	2018 m. kovas – lapkritis	Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės -	-	Ignalinos r. Dūkšto mokykla 123,0	123,0
	7. Projektas „Puoselėkime lietuvių tautines tradicijas nuo mažų dienų“	2018 m. kovas – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 585,0	585,0

8. Projektas „Mes rūšiuojam“	2018 m. sausis – gruodis	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ 71,64	71,64	-	-
9. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2013 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 3182,78	643,0	-	-
10. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2013 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 2325,15	143,18	-	-
11. Projektas „TEATRE auGINAME ŽMOGŲ“	2018 m. spalio - lapkritis	Ignalinos kultūros ir sporto centras nemokami spektakliai mokiniams ir mokytojams	-	Ignalinos r. Dūkšto mokykla 39,77	39,77
12. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2018 m. birželis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 252,00	252,00
13. Konkursas „Olympis“	2018 m. lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams Mokinių tėvai 30,0	30,0	-	-
14. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2018 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams	-	-	-
15. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2018 m. rugsėjis – gruodis	Lietuvos vaikų ir jaunimo centras 80,0	80,0	-	-
16. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2018 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams Mokinių tėvai 30,00	30,00	-	-

	17. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2018 m. lapkritis – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	757,00
			Iš viso 2018 m.:		997,82	Iš viso 2018 m.: 1756,77
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla - daugiafunkcis centras	1. Ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir tobulinimas (sėdmaišių įsigijimas)	2018 m. balandis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	299,00
	2. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2010 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“	24,84	-	-
	3. „Sveikatiada“	Nuo 2010 m. gruodžio mėn.	Labdaros ir paramos fondas „Maisto bankas“ Gautos metodinės rekomendacijos	-	-	-
	4. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2010 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 3852,10	422,90	-	-
	5. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m. gruodžio 1 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 2196,85	187,91	-	-
	6. Projektas „Išmok plaukti 8“ (2–4 klasių mokiniams)	2018 m. kovas – gegužė, rugsėjis – gruodis	Kūno kultūros ir sporto departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	-	-	Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras 62,57
	7. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2018“	2018 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos dalyviams, prizai Mokinių tėvai, globėjai	-	16	-

8. Konkursas „Olympis 2018“	2018 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos dalyviams, apdovanojimais nugalėtojams Mokinių tėvai, globėjai 153,00	153,00	-	-
9. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2018 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams	-	-	-
10. Projektas „Pažink valstybę“	Nuo 2017 m. rugsėjo	Ugdymo plėtotės centras 147,66	96,16	-	-
11. Šiuolaikiški stilizuoti tautiniai kostiumai Lietuvos vaikams (6 komplektai)	2018 m. balandis	Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ 348,48	348,48	-	-
12. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos raktas“	2018 m. lapkritis	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija -	-	-	-
13. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2018 m. rugsėjis	Organizacija „Gelbėkit vaikus“ -	-	-	-
14. Projektas „Knygų Kalėdos“	Nuo 2017 m. lapkritis, gruodis	Iniciatorė Lietuvos Respublikos Prezidentė Dalia Grybauskaitė Padovanota knygų už 207,29	76,65	-	-
15. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2018“	2018 m. balandis	VŠĮ „Mes Darom“ -	-	-	-
16. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2018 m. birželis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 271,60	271,60
17. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėms“ priemonių vykdymas	2018 m. lapkritis – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 924,00	924,00
18. Projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“	2018 m.	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 40 232,50	40232,50	-	-
Iš viso 2018 m.:			41558,44	Iš viso 2018 m.:	1557,17

Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007-02-01	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 60786,17	2250,00	-	-	
	2. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2012-02-01	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 14529,57	1650,00	-	-	
	3. Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“	2018 m. rugsėjis	Savanorystės projektas	-	-	-	-
	4. Akcija „Padėk paukšteliams ir žvėreliams“	2018 m. vasaris	Savanorystės projektas	-	-	-	-
	5. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2018“	2018 m. balandis	VŠĮ „Mes darom“	-	-	-	-
	6. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“	2018–2019 m. m	VŠĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga 112,00	112,00	-	-	
	7. Projektas „Sveikatiada“	Nuo 2013 m. gruodžio	-	-	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	-
	8. „Mes rūšiuojam“	Nuo 2016 m. sausio	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“	-	-	-	-
	9. Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“	2018 m.	Kelmės r. pedagoginė psichologinė tarnyba Gaunama metodinė medžiaga	-	-	-	-
	10. Tarptautinis švietimo įstaigų bendruomenių ekologinis-socialinis švietimo projektas „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“	2018 m.	Vilniaus lopšelis-darželis „Rūta“	-	-	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-
	11. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2018 m. lapkritis – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija	-	1257,00
Iš viso 2018 m.:				4012,00	Iš viso 2018 m.:	1257,00	

Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1. Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa „Pienas vaikams“	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 21528,00	2732,00	-	-	
	2. Paramos programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“	Nuo 2011 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 22296,00	1300,00	-	-	
	3. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2017“.	2018 m. balandis	VšĮ „Mes darom“ -	-	-	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija -	-
	4. Projektas „Drąsinkime ateitį“ (akcijos „Konstitucijos egzaminas“, „Atmintis gyva, nes liudija“)	Nuo 2008 m.	VšĮ „Drąsinkime ateitį“ -	-	-	Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija 50,00	50,00
	5. „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ -	-	-	-	-
	6. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas	Nuo 2012 m.	UAB „EMP recycling“ -	-	-	-	-
	7. Projektas „Leiskime laiką kitaip“	2018 m. rugsėjis – gruodis	-	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 130,00	130,00
	8. Projektas „Išmok plaukti“ (2 kl. mokiniams)	2018 m. rugsėjis – gruodis	Kūno kultūros ir sporto departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės Plaukimo pamokos	-	-	-	-
	9. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2018 m.	-	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija -	-
	10. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“	2018 m. lapkričio mėn.	Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje. Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“ -	-	-	-	-

11. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	2018 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 40,00	40,00	-	-
12. 2018 m. Gamtos Kengūros projektas	2018 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams, kelionė į Estiją Mokinių tėvai 120,00	120,00	-	-
13. 2018 m. Istorijos Kengūros projektas	2018 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 42,00	42,00	-	-
14. 2018 m. Kalbų Kengūros (anglų k.) projektas	2018 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 23,00	23,00	-	-
15. 2018 m. Kalbų Kengūros (lietuvių k.) projektas	2018 m. kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 50,00	50,00	-	-
16. Konkursas „Olympis“	2018 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos dalyviams, apdovanojimais nugalėtojams Mokinių tėvai 1300,00	1300,00	-	-
17. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2018 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos dalyviams, apdovanojimais nugalėtojams Mokinių tėvai 18,00	18,00	-	-
18. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2018 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams, apdovanojimais nugalėtojams	-	-	-

19. Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	Europos Sąjungos fondai, Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos 358491,00	175000,00	-	-
20. Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis	Nuo 2018 m.	Europos Sąjungos fondai 3190,00	3190,00	-	-
21. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II (socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST)	Nuo 2018 m.	Europos Sąjungos fondai 1250,00	1250,00	-	-
22. Tarptautinė programa „Obuolio draugai“	Nuo 2018 m.	VšĮ „Vaiko labui“ -	-	-	-
23. Projektas „Sveikatiada“	Nuo 2017 m.	VšĮ „Tikra mityba“ -	-	-	-
24. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2018 m. lapkritis – gruodis	-	-	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 1847,00	1847,00
25. Projektas „Informatika pradiniam ugdyme“	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras -	-	-	-
26. Tarptautinė olimpiada/konkursas „KINGS“	2018 m.	UAB „Mokslo karaliai“ Padėkos dalyviams, apdovanojimui nugalėtojams Mokinių tėvai 100,00	100,00	-	-
27. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2018 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės Pažintinės išvykos	-	-	-
28. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	2018 m. rugsėjis – gruodis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 1022,00	1022,00	-	-
29. Projektas „Tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas“	2018 m.	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras 40 237,34	40237,34	-	-
Iš viso 2018 m.:			226424,34	Iš viso 2018 m.:	2027,00

Ignalinos muzikos mokykla	1. Projektas „Ignalina pažįsta, kuria ir švenčia valstybės atkūrimo šimtmetį“	2018 m. vasaris – kovas	Lietuvos kultūros taryba Repeticijos, koncertai	-	-	-
	2. Tarptautinis seminaras – praktikumas „Pramoginė muzika akordeonui“	2018-03-28	Dalyvių įmokos 50,00	50,00	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Pranešimai, mokymai, pažymėjimai	-
	3. Respublikinis seminaras – praktikumas „Dainavimo džiaugsmas“	2018-04-13	Dalyvių įmokos 64,00	64,00	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Pranešimai, mokymai, pažymėjimai	-
	4. Projektas „Dvarų istorijos žadina vaizduotę“	2018-08-28	Lietuvos kultūros taryba Surengtas koncertas	-	-	-
	5. Kūrybinė stovykla „Linksmasis akordeonas“	2018 m. birželis	-	-	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Repeticijos, koncertai	-
	6. Respublikinis seminaras – praktikumas „Jaunojo pianisto ugdymas muzikos mokykloje“	2018-11-28	Dalyvių įmokos 40,00	40,00	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla Pranešimai, mokymai, pažymėjimai	-
	Iš viso 2018 m.:				154,00	Iš viso 2018 m.:
Ignalinos kultūros ir sporto centras	1. XI Lietuvos seniūnijų sporto žaidynių I etapo varžybų organizavimas	2018 m balandis – birželis	Kūno kultūros ir sporto departamentas 922,00	922,00	-	-
	2. Projektas „Ignalina pažįsta, kuria ir švenčia valstybės atkūrimo 100-metį“	2018-01-02 – 2018-05-20	Lietuvos kultūros taryba 8000,00	8000,00	-	-
	3. Projektas „Atrask save“	2016-10-01 – 2018-09-01	Jaunimo reikalų departamentas prie socialinės apsaugos ministerijos 5000,00	5000,00	-	-
	4. Dviračių įsigijimui, dviračių sporto šakos populiarinimui	2018-04 2018-06-31	Kūno kultūros ir sporto departamentas 3500,00	3500,00	-	-
	5. Jaunimo gyvos muzikos festivalis „Osmosas – 12“	2018 m balandis – lapkritis			Ignalinos rajono savivaldybės administracija 500,00	500,00

	6. Inovacijų taikymas organizuojant Ignalinos krašto tradicinius renginius	2017-09-21 2018-09-30	Nacionalinė mokėjimo agentūra 6756,20	3754,43	-	-
	7. LLI-402 „Sport for Social Inclusion of At-risk Teenagers“. Rizikos grupės jaunimo socialinė įtrauktis, pagrįsta sportine veikla	2018-04-01 2020-03-30	Lietuvos Respublikos finansų ministerija 142034,99	8521,00	-	-
	8. Projektas „Teatre auginame žmogų“	2018-09-01 2018-12-15	Lietuvos kultūros taryba 4400,00	4400,00	-	-
	9. „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“	2018-03 – 2018-12	Švenčionių rajono sporto centras 4924,80 Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuras 10209,00 Švenčionių rajono Kaltanėnų ugdymo ir turizmo centras 540,00	15673,80	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 4760,00	4760,00
			Iš viso 2018 m.:	49771,23	Iš viso 2018 m.:	5260,00
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	1. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Lyderių laikas 3“ penkių specializuotų knygų pristatymas švietimo bendruomenei	2018 m. rugsėjo – 2019 m. sausio mėn	Europos sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšos 1220,00	1220,00	-	-
			Iš viso 2018 m.:	1220,00	Iš viso 2018 m.:	-

PREKYBOS ŽMONĖMIS PREVENCIJOS MOKYMAI

RITA GASIUKEVIČIENĖ,

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

tel. (8 386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

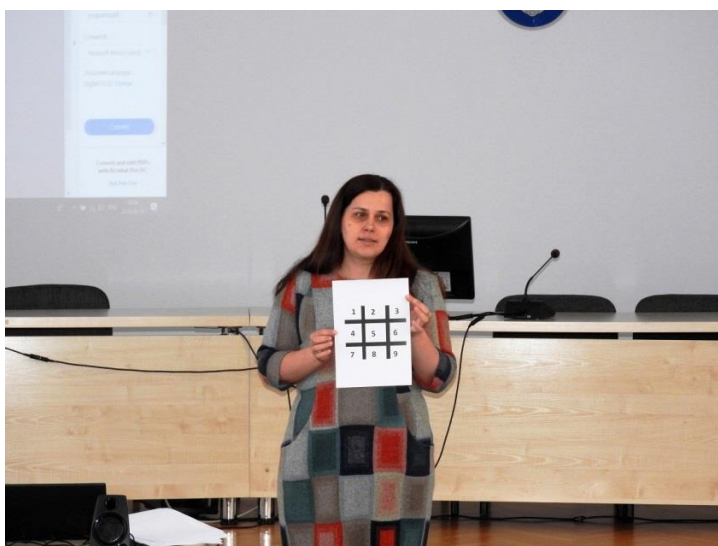
Linos Kovalevskienės ir Ritos Gasiukevičienės nuotraukos

Gegužės 16 d. Ignalinos rajono savivaldybės administracijoje vyko Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai, skirti bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklų vadovams, pavaduotojams, socialiniams pedagogams, mokyklų Vaiko gerovės komisijų nariams, seniūnijose dirbantiems socialiniams darbuotojams ir kitiems asmenims, savo darbe galintiems susidurti su prekybos žmonėmis atvejais.



Prekybos žmonėmis atvejų daugėja, jie tampa įvairesni ir sunkiau nuspėjami. Prekyba žmonėmis ypač gresia socialiai pažeidžiamoms asmenų grupėms, vaikams, todėl būtina, kad kuo daugiau švietimo ir socialinėse srityse dirbančių asmenų žinotų ir laiku tinkamai įvertintų kylančias grėsmes, užsiimtų prevencine veikla.

Mokymus vedė Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė Rita Gasiukevičienė, kuri neseniai pati dalyvavo tokiuose mokymuose, organizuotuose savivaldybių atstovams įgyvendinant ES projektą „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“, ir mielai pasidalijo įgytomis žiniomis su susirinkusiais.



Mokymų tikslas – įgalinti mokymų dalyvius organizuoti rajono mokyklose, seniūnijose prevencinę prekybos žmonėmis veiklą siekiant užkirsti kelią prekybai žmonėmis.



Mokymuose dalyvavo 25 dalyviai iš savivaldybės administracijos, Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijos, Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos, Ignalinos kultūros ir sporto centro, Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos, Vidiškių gimnazijos, Naujojo Daugėlišio mokyklos-daugiafunkcio centro, Dūkšto mokyklos ir iš Ignalinos rajono socialinių pasaugų centro (atstovavo Ceikinių, Didžiasalio, Dūkšto, Ignalinos miesto, Ignalinos, Kazitiškio, Mielagėnų, Tverečiaus, Rimšės, Vidiškių seniūnijas).

Mokymų metu dalyviai sužinojo apie galimas prekybos žmonėmis formas, analizavo realias situacijas, diskutavo, kaip reikėtų elgtis vienu ar kitu atveju, rengė veiksmų algoritmus, praktiškai įsitikino, kad tą pačią informaciją skirtingi žmonės gali suvokti visiškai kitaip. Dalyvių nuomone, mokymai buvo įdomūs ir naudingi, nes juose nagrinėta aktuali šiuolaikinio gyvenimo realybei tema, pateikta konkreti praktinė informacija, sužinota, kur kreiptis patekus į tokią situaciją ir kaip reaguoti su tuo susidūrus.



Įgytas žinias galima pritaikyti ne tik darbe, bet ir kasdieniame asmeniniame gyvenime: visi vieningai nutarė, kad būtina rasti daugiau laiko bendraujant su šeima, vaikais, gebėti išklausti kitą žmogų. Tuo nesunkiai galima įsitikinti, pažiūrėjus filmuką „Viskas bus gerai“.

Mokymų dalyviams išduoti kvalifikacijos tobulinimo pažymėjimai, dauguma ketina dalyvauti ir tolesniuose analogiškuose mokymuose.

Pasiūlymai dėl ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio atnaujinimo

2018-12-18  Bendrasis ugdymas  Spausdinti  Dalintis Facebook

Rita Gasiukevičienė, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė

Jau kelis šimtmečius švietimo sistemoje išlieka tie patys principai – tuo pačiu metu toje pačioje vietoje to paties dalyko iš tų pačių vadovėlių mokomi to paties amžiaus vaikai. Juk mokyklos buvo sukurtos kariuomenės pavyzdžiu, siekiant pripratinti žmones dirbti fabrikuose nuo sirenos iki sirenos (skambučio atitikmuo), stovint prie konvejerio ir tiksliai vykdant nurodymus. Karietas pakeitė automobiliai, poreikį įsiminti – kompiuteriai, darbą gamyklose atlieka robotai, valstybei reikia ne vienodų ir paklusnių, o kūrybingų ir nevienodai mąstančių, skirtingus gebėjimus turinčių žmonių. Bet mes vis dar darome tą patį, vis dar mokome žuvis skraidyti, paukščius šliaužioti, o drugelius nardyti – norime, kad visi visko išmokytų, nesvarbu, kokia prigimtis.

Ar mokykla vis dar turi būti kaip kariuomenė, kur viskas vyksta visiems vienodai?

Manyčiau, atėjo metas pažvelgti į mokymą kitaip, todėl parengiau kelis pasiūlymus dėl ugdymo proceso organizavimo. Dalį jų būtų galima taikyti nors ir dabar, daliai reikėtų esminių pokyčių. Jei pritarсите – šaunu, o jei ne – irgi gerai, nes sužinosite, kad ne visi galvoja taip kaip jūs: juk mokykloje gerai jaustis turėtų kiekvienas vaikas.



1. **Mokymosi motyvacijos didinimas rūpinantis vaikų sveikata: papildomos atostogos.** Kiekvienoje klasėje kiekvieno mėnesio gale kiekvienam mokiniui, neturinčiam skolų už atsiskaitymus, neturinčiam be pateisinamos priežasties praleistų pamokų, galėtų būti suteikiamos 1–2 dienų trukmės papildomos atostogos. Likusiesiems organizuojamos papildomos konsultacijos pagal kiekvieno poreikius.

Tai skatintų mokinius viską atsiskaityti laiku ir gauti reikiamas įskaitas, nes kas gi nenori papildomų atostogų?

Šis principas taip pat mažintų vaikų sergamumą: daug besimokantieji, dažnai dar ir lankantys daug būrelių, greitai pervargsta. Kelios dienos kiekvieno mėnesio gale leistų pailsėti ir išsaugoti atsparumą ligoms. Net jei ir reikėtų eiti į mokyklą atsiskaityti – tai vis tiek mažesnis krūvis nei pamokos. Manau, geriau sveikas vaikas dvi dienas namuose, negu susirgęs – dvi savaites. Tai ypač aktualu dažnai sergantiems vaikams pradinėse klasėse – tikrai pasiteisina.

2. **Pamokų kiekis ir vaikų užimtumas, formalus ir neformalus ugdymo dermė.** Visos pamokos turi prasidėti ir baigtis kasdien tuo pačiu metu. Visose klasėse (atsižvelgiant į amžių) turėtų būti ne daugiau

kaip 4–5 pagrindinės privalomos rytinės pamokos per dieną (bet tam tikrais atvejais ir nuo jų galima būti atleistam – apie tai toliau).

Popietinių pamokų (būrelių) minimalus privalomas skaičius turėtų būti nustatytas, bet kur jas rinktis, mokykloje ar kitur, turi spręsti pats mokinys (tėvų pritarimu). Į šį skaičių patektų muzikos, dailės, sporto mokyklose vykstančios pamokos, užsiėmimai ar savarankiškas darbas neakivaizdinėse įvairių mokomųjų dalykų mokyklose, būreliai, netgi užsiėmimai su korepetitoriais.

Po rytinių pamokų popietinės turėtų vykti tik tiems vaikams, kurie nelanko atitinkamų būrelių ar kitokio pobūdžio užsiėmimų: pavyzdžiui, kūno kultūros, muzikos, dailės (neprivaloma, jei lankai tais metais atitinkamą būrelį ar esi jau baigęs atitinkamą mokyklą ir turi tai patvirtinantį pažymėjimą), tikybos (neprivaloma, jei kas sekmadienį lankaisi savo bažnyčioje ir pan.). Šiuo metu pačios mokyklos priima sprendimą, ar galima atleisti nuo atitinkamo dalyko pamokų muzikos, dailės, sporto mokyklas lankančiuosius ar jas baigusius, bet mokyklos ne visada tai leidžia – čia mokykloms suteikiama laisvė spręsti turėtų būti apribota. Tai būtina, nes vaikai, kurie lanko muzikos, dailės mokyklas, kas savaitę turi po 10–12 papildomų pamokų. Arba vaikai, kurie lanko įvairius būrelius – keramikos, šokių, robotikos, genetikos, juk irgi ugdomi papildomai. Pažįstu vaikų, kurių mokymosi krūvis dėl neformaliojo švietimo veiklų padidėja po 10–14 valandų kas savaitę, per metus susidaro įspūdingas skaičius. Ir visos šios valandos į mokslo metų trukmę šiuo metu kažkodėl neįskaičiuojamos.

Taip pat popietinės pamokos būtų organizuojamos tiems, kurie lėčiau mokosi atskirų dalykų, pavyzdžiui, matematikos, užsienio kalbos ir pan. Į šių pamokų skaičių įeity ir įvairių dalykų būreliai. Be to, dalis vaikų aktyviai dalyvauja įvairiose mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, varžybose, kurios vyksta per atostogas ar po pamokų. Per mėnesį susidaro kartais ir 20 valandų vien dalyvavimo, neskaičiuojant pasirengimo. Tai irgi ugdymas, todėl turėtų patekti į popietinių pamokų skaičių.

Tėvų pageidavimu vaikas turėtų gauti teisę (bet ne pareigą) būti užimtas mokykloje iki 17 val.

3. **Mokslo metų trukmė.** Pamokos turėtų baigtis gegužės 31 d. visoms klasėms. Vėliau vaikai turėtų būti ugdomi iki liepos 1 d. ne per pamokas, tai turėtų būti privaloma tik negavusiems atitinkamo dalyko įskaitos – galėtų vykti dalyko konsultacijos (anksčiau vadinamosios pataisos).

Kitiems vaikams tokios konsultacijos būtų neprivalomas, bet, jei vaikas pats nori pagilinti kurio nors dalyko žinias, skatintinos.

Visi vaikai turėtų gauti teisę (bet ne pareigą) į užimtumą pagal poreikius visą birželio mėnesį, jei tėvai neturi kur jų palikti ir to pageidauja.

4. **Mokymo medžiaga: kas, kur ir kaip.** Kad vaikas galėtų planuoti savo mokymąsi, mokyklų interneto svetainėse kiekvieno pusmečio pradžioje turėtų būti skelbiamas kiekvieno dalyko mokymo turinys: ką vaikas turės išmokti per šį pusmetį, kur tą informaciją galės susirasti ir kaip reikės atsiskaityti.

Šalies mastu turėtų būti parengta kiekvieno mokomojo dalyko kiekvienos pamokos kiekvienai klasei mokymo medžiaga, prieinama kiekvienam mokiniui internete. Mokyklos, kurios mokymą organizuoja nuotoliniu būdu, tokią medžiagą jau turi: užtektų pasidalyti su visais. Mokykla rengtų tik tą medžiagą, kurią moko unikaliai, kitaip negu šalies parengtoje medžiagoje.

To paties dalyko tai pačiai klasei skirtų vadovėlių dabar yra ne po vieną, bet, kai paklausai mokytojų ir mokinių atsiliepimų, kokybiškų mažai: dalis temų mokoma iš vieno, dalis – iš kito, o kai kurioms temoms mokytojai medžiagos ieško patys. Vadovėlis turėtų būti tik vienas, bet toks, kuriuo visi būtų patenkinti. Tai turėtų būti užtikrinta šalies lygmeniu (ir pinigėlių būtų sutaupyta).

Internete skelbiama mokymo medžiaga ir kokybiški vadovėliai padėtų visiems susirgusiems ar išvykusiems ir negalintiems atvykti į pamokas mokiniams neatsilikti nuo klasės, o savarankiškai dalyko besimokantiems – nuspręsti, ar verta ateiti į pamoką, ar ne.

5. Namų darbai. Jie neraikalingi, nes:

- Jei vaikui viskas „džin“, jis namų darbų tiesiog nedaro.
- Jei vaikui mokymasis svarbus, jis stropus, ruošia visus namų darbus. Jei ko nors nesupranta, vis tiek ruošia, pavyzdžiui, išsprendžia nemažai uždavinių neteisingai ir tokiu būdu namuose įtvirtina netinkamus įgūdžius. Bet geriau neturėti jokių įgūdžių negu klaidingus – išmokyti lengviau nei permokyti. Jei namų darbai nepatikrinami, vaikas net nesužino, kad išsprendė blogai ir kas buvo blogai. Dar viena blogybė – vaikas pervargsta, nervinasi nesuprasdamas, pradeda nepasitikėti savo žiniomis.
- Jei vaikas gerai mokosi ir namų darbų kiekis didelis – jis veltui sugaišta laiką, užuot mokėsis toliau savarankiškai, vargsta atlikdamas paskirtas užduotis.

Jei visgi namų darbai išliks, jų kiekis turėtų būti toks, kad mokytojas turėtų laiko patikrinti kiekvieną vaiko parašytą žodį, o ne atsitiktinai, pavyzdžiui, dvi užduotis iš dešimties pratybų puslapių. Bet geriausia – jų visai neužduoti. Jau geriau paskirti vaikui kuo nors papildomai pasidomėti iš to mokomojo dalyko, pagilinti tam tikros srities žinias savarankiškai, jei tinka pagal paskirtą temą, galbūt parengti pristatymą (tik vaikas visada privalo turėti teisę rinktis, ar projekcinį darbą atliks su grupe, ar vienas) ir pasidalyti su kitais.

6. Mokyklos struktūra:

5 metų trukmės pradinis ugdymas – 1–5 klasės, visus dalykus moko tas pats mokytojas (išskyrus 5 klasę), mokymo turinys apima dabartines 1–6 klases (nes 5 klasėje dabar iš esmės vyksta kartojimas, mažai naujovių, pradinėse klasėse vaikai įpratinti mokytis lėtai, tada jiems nuo 6 klasės pasidaro per sunku, nes neįpratę mokytis). Nuo 5 klasės dalį sunkesnių dalykų galima patikėti specialistams, nes dabartinės 6 klasės kursas gali būti jau ir pamirštas. 5 klasė būtų savotiškas pereinamasis periodas į pagrindinį ugdymą, kai vaikų emocine savijauta rūpinasi dar tas pats mokytojas, puikiai pažįstantis vaikus, o matematiką, kalbas, gamtos mokslus jau moko specialistai.

Priminsiu, kad anksčiau pradinės klasės buvo 3, vėliau atsirado vadinamoji „nulinė“ klasė šešiamečiams. 1986 m. visos klasės buvo pernumeruotos – nulinė pavadinta pirma, pirma – antra, o vienuoliktą – dvylikta. Laikui bėgant į pirmą klasę kažkodėl pradėti vesti ne šešiamečiai, o septynmečiai, o paskui dar kartą atsirado priešmokyklinės grupės šešiamečiams. Taigi dabartinių 1–6 klasių kursas tikrai sutilptų į penkerius metus (aišku, mokymo medžiagą tektų peržiūrėti).

4 metų trukmės pagrindinis ugdymas – 6–9 klasės, mokymo turinys atitiktų dabartines 7–10 klases. Nuo 8 klasės turėtų atsirasti bent minimali galimybė pasirinkti norimus dalykus (kaip dabar renkasi vienuoliktokai) – paaugliai jaučiasi pakankamai suaugę ir tikrai norėtų priimti sprendimus dėl savo ugdymo patys. Pagrindinio ugdymo pabaigoje neturėtų būti jokių egzaminų ar pasiekimų patikrinimų, kad gautum pažymėjimą, bet reikėtų laikyti stojamuosius egzaminus į vidurinį ugdymą. Neišlaikęs stojamojo egzamino, mokinys turėtų gauti teisę jį perlaikyti po metų, kartodamas reikiamo dalyko kursą profesinėje mokykloje ir papildomai įgydamas norimą profesiją.

3 metų trukmės vidurinis ugdymas, į kurį priimama tik išlaikius stojamuosius egzaminus – 10–12 klasės, mokymo turinys atitiktų dabartines 11–12 klases. Čia panaudoti pradinėse klasėse sutaupyti papildomi metai būtų skiriami medžiagai nuodugniau išdėstyti, pakartoti ir pasirengti baigiamiesiems egzaminams (mokymo turinį, atsižvelgiant į dalyko programą, galima pertvarkyti ir kitaip – pateikiant šį pavyzdį galvota apie matematiką, kai pagrindinio ugdymo klasėse viskas labai lengva, o vidurinio – neužtenka laiko; galbūt kituose dalykuose yra kitaip). Baigiamuosius egzaminus galima laikyti 11–12 klasėje du kartus per metus, tada, kai

jiems pasiruošiama. Tokiu būdu vienais metais mokinys galėtų mokytis tik kelis mokomuosius dalykus ir juos geriau įsisavintų.

- 7. Pamokų lankymas ir savanoriško ugdymosi skatinimas.** Vertėtų atsisakyti privalomo pamokų lankymo ir nuo 6 klasės, pasibaigus penkerių metų pradiniam ugdymui, suteikti mokiniams daugiau laisvės rinktis, skatinant jų asmeninę atsakomybę. Nuo tų dalykų, kurių pasiekimai pakankami (pvz., 85 proc. ir daugiau), pamokų vaikai galėtų būti atleidžiami (suderinus su tėvais), paskiriant jiems mėnesio užduotį ir kas mėnesį už tai atsiskaitant (atkreiptu dėmesiu: *tik vienas atsiskaitymas už vieną dalyką kas mėnesį*; dabar gi, jei dėl įvairių konkursų vaikas praleidžia bent kelias pamokas, įprastai turi atsiskaityti už *kiekvieną* buvusį ir *praleistą* atsiskaitymą. Taip gabiems ir / ar sportiškiems vaikams susidaro per didelis mokymosi krūvis, jie yra savotiškai baudžiami už dalyvavimą konkursuose ar varžybose). Atsiskaityti vaikas turėtų galėti per bet kurią vykstančią to dalyko pamoką savo klasėje, mėnesio pradžioje ar pabaigoje – tada, kada pasiruoštų. Atleidimas nuo dalyko pamokos nereikėtų, kad vaikui uždrausta į ją ateiti. Manychiau, dauguma atleistų vaikų lankytųsi pamokose, kai dėstoma nauja tema, ją supratę, neitų tik į vėlesnes tos temos pamokas.

Tokiu būdu skatintume vaikus pačius domėtis savo mokymusi, prisiimti atsakomybę, skatintume siekti kuo geresnių mokymosi rezultatų. Pasitikėkime mokiniais ir jų tėvais, suteikime galimybę rinktis. Jau metas pakeisti prievartinį mokymą savanorišku mokymusi.

- 8. Vaikų skaičius klasėse ir klasių formavimas.** 1–5 klasėse didžiausias vaikų skaičius – 20, 6–9 klasėse – 15 (tokio amžiaus vaikų nuomone, ir 15 jau per daug), 10–12 klasėse – 30.

Nuo 6 klasės (pagrindinio ugdymo) visi privalomi mokiniai dalykai turėtų būti dėstomi mažiausiai dviem srautais pagal mokinių gebėjimus. Tas pats mokinys galėtų būti, pavyzdžiui, aukštesnio lygio sraute per matematiką ir anglų kalbą, žemesnio – per lietuvių kalbą ir kūno kultūrą. Kiekvieno pusmečio pabaigoje būtų galima pereiti iš vieno srauto į kitą. Kai visi mokiniai mokomi kartu, beveik visi jie nukenčia, nes neišmoksta to, ką galėtų išmokti, dirbdami kiekvienas pagal savo gebėjimus.

Nuo 10 klasės (vidurinio ugdymo pradžia) visi dalykai turėtų būti tik pasirenkamieji, neturi likti nė vieno privalomo. Dabartinis pasirinkimas yra tik pasirinkimo imitacija, nes vaikas vis tiek turi pasirinkti bent vieną dalyką iš grupės nemėgstamų. Tai tas pats, kas žuviai alergiškam žmogui liepti pasirinkti, kokios rūšies žuvį valgys, vegetarui – bent vieną mėsingą patiekalą ir pan.

Vidurinio ugdymo klasėse kiekvienam dalykui mokytis grupės galėtų būti formuojamos ne pagal mokinių amžių, o pagal jų mokymosi turinį ir lygį. Pavyzdžiui, 10-oje klasėje vaikas nutaria nesimokyti matematikos, o 11-oje nusprendžia, kad jam jos reikės; tada jis lanko matematiką kartu su dešimtokais grupėje „matematika – pirmieji metai“ ir su vienuoliktokais grupėje „matematika – antrieji metai“. Mokymo temas turėtų būti parenkamos taip, kad vaikas, norintis greičiau pabaigti kursą, galėtų tais pačiais metais lankyti iš karto kelis mokymosi metų dalyko grupes: antrų metų kursas neturėtų remtis pirmų metų kursu, temas turėtų būti nesusijusios (pavyzdžiui, matematikos visa geometrija turėtų tilpti į vienų metų mokymosi kursą).

- 9. Mokinių vertinimas.** Pradinio ugdymo klasėse vertinimas galėtų išlikti toks pats, koks yra dabar.

Pagrindinio ugdymo klasėse pažymių nereikia – jie tik sukelia stresą ir trukdo mokytis. Užtenka įskaitos. Bet mokinys ir jo tėvai turi gauti visą informaciją apie kiekvieno dalyko kiekvieno atsiskaitymo įvertinimą procentais. Įvertinimas procentais būtų naudojamas tik nustatant, ar galima vaiką atleisti nuo dalyko rytinių pamokų.

Turėtų būti atsisakoma bet kokio mokinių reitingavimo pagal jų gautus įvertinimus. Tada silpniau besimokantieji nesijaus prastai, o gerai besimokantieji galės skirti savo laiką ne nemėgstamam dalykui (nes

gauti įskaitą daug lengviau nei dešimtuką), o gilinti žinias norimoje srityje. Tokiu būdu kiekvienam vaikui bus lengviau surasti savo pašaukimą ir atrasti save.

10. **Teisingų įgūdžių dirbant su informacinėmis technologijomis formavimas.** Per kiekvieno dalyko pamoką, kur naudojamos informacinės technologijos, pamokos viduryje turėtų būti privaloma kelių minučių pertraukėlė, skirta akių ir kūno mankštai, kad susiformuotų įprotis tokias pertraukėles daryti vėliau darbo metu.

11. **Vadovavimas klasei.** Pradinėse klasėse visus metus vaikais, kaip ir dabar, turėtų rūpintis tas pats auklėtojas (kartu ir mokytojas).

Pagrindinio ugdymo klasėms vadovauti reikėtų skirti daugiau laiko: klasės auklėtojas turėtų stebėti savo auklėtinius per įvairių dalykų pamokas, jų elgesį pertraukų metu, rasti laiko pokalbiams. Vaikus skirstant į srautus pagal gebėjimus, paralelinės klasės per įvairias pamokas susimaišo, todėl paprasčiausia, kad būtų tas pats auklėtojas keturioms ar penkioms paralelinėms klasėms ir kad jis užsiimtų tik vaikų auklėjimu.

12. **Ugdymo turinys.** Reikėtų labai gerai peržiūrėti ugdymo turinį ir pagalvoti, ar visko, ko mokome, tikrai reikės mūsų vaikams. Dar svarbiau pagalvoti, ko vaikams tikrai reikės, bet kažkodėl nemokome.

Pavyzdžiui, į matematikos mokymo turinį siūlyčiau įtraukti kuo daugiau įrodymo uždavinių. To reikia ne tik matematikos, bet ir lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti: juk rašinio tema – tarsi teorema, kurią reikia įrodyti keliais skirtingais būdais. Įrodymo uždaviniai puikiai išmoko argumentuoti pagrįsti savo nuomonę. Taip pat reikėtų įdomių loginių uždavinių, kurie skatina mąstyti, erdvinės geometrijos; dabartinis matematikos kursas labiau skirtas taisyklėms skrupulingai vykdyti.

Arba, pavyzdžiui, lietuvių kalba. Knygas skaityti reikėtų tik vaikams įdomias, o ne iš neaišku ar tokio amžiaus vaikų turinčių ir su jais aktyviai bendraujančių piliečių sudaryto sąrašo. Štai Žemaitė – puiki rašytoja, bet kaip skaityti, kai visai nesupranti kas antro žodžio reikšmės? Dar prieš dešimtmetį viena aštuntokė sakė: „Kaip gali vaikai norėti skaityti? Jie galvoja, kad visos knygos tik tokios kaip sąrašė.“ Dabar sąrašas kitoks (juo tikrai džiaugtųsi anksčiau mokyklas baigę vaikai), bet ir vaikai jau kitokie – užaugo nauja karta. Be to, jei privaloma ir liepiama, atsiranda išankstinė nuostata, kad ir neįdomu. Manau, svarbiausia įpratinti vaikus skaityti. Ir tik tada, kai žinos, kad knygos įdomios, kad jų skaitymas – smagus užsiėmimas, susiformavus tvirtiems skaitymo įpročiams, reikia kibti prie rimtų knygų.

Nieko nenustebinsiu pasakiusi, kad kiekvienam mokytojui svarbiausias ir reikalingiausias dalykas atrodo tas, kurį jis dėsto. Tai natūralu. Todėl apie mokymo turinį turėtų spręsti ne vien dalyko specialistai, bet ir kitų sričių atstovai – kartais iš šalies geriau matosi.

Mokykloje turėtų atsirasti vietos verslo pagrindams, teisiniam išprusimui. Verslo pagrindai niekada nebuvo privalomi – galbūt todėl ir tuštėja mūsų kaimai ir miesteliai.

Būtų šaunu mokinius mokyti savęs pažinimo, ugdyti emocinį intelektą – ne per klasės valandėles, tai galėtų būti viena iš naujų privalomų pamokų, dėstoma specialisto. Visų svarbiausia – kiekvieną mokinį mokyti to, ko jam labiausia reikia, atsakyti visiems vienodo privalomo ugdymo turinio ir formos, sudaryti kuo daugiau pasirinkimo galimybių.

Ir pabaigai. Dievas *kiekvienam* davė talentų – vienam tik vieną, kitam kelis ar keliasdešimt. **Mokyklos paskirtis – neužkasti talento į žemę**, ypač jei vaikas jį teturi vieną. Mokyklos paskirtis – padėti jį atrasti.

Skaitykite daugiau: <https://www.svietimonaujienos.lt/pasiulymai-del-ugdymo-proceso-organizavimo-ir-ugdymo-turinio-atnaujinimo/>

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TEIKTI SIŪLYMAI DĖL BENDRŲJŲ UGDYMO PROGRAMŲ ATNAUJINIMO



RITA GASIUKEVIČIENĖ (IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS IR ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS)

PRADŽIA / BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRIŲ PROJEKTO SVARSTYMAS / RITA GASIUKEVIČIENĖ (IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS IR ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS)

SAU 11., 2019 BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO GAIRIŲ PROJEKTO SVARSTYMAS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos ir švietimo ir kultūros skyrius

Ne kiekvienam siūlymui pritaria visos švietimo įstaigos. Yra pateiktų netgi viena kitai prieštaraujančių nuomonių. Juk kiekvienas turime savo unikalią patirtį, kuri ir lėmė skirtingus požiūrius į tuos pačius dalykus. Svarbu, kad visi būtų išgirsti.

1. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ATNAUJINIMO PRIEŽASTYS IR TIKSLAS

1. Siūlome papildyti ugdymui keliamus (1 psl.) reikalavimus atsižvelgiant ir į:
– kintančią gyvenamąją aplinką;
– daugiau dėmesio skiriant ne tik turiniui (užtekty tik pačių pagrindų), o gebėjimo rasti informaciją ir ją kritiškai vertinti ugdymui.

2. BP turi būti pateikiamos kaip labai aiškios ir konkrečios ugdymo gairės mokytojui.

3. Per daug nuorodų į įvairius dokumentus (2 psl.).

4. Neskubėti su šiuo dokumentu.

1. Dabartinių mokinių aplinka smarkiai skiriasi nuo aplinkos prieš keliasdešimt metų. Nuo jos irgi turėtų priklausyti ugdymo turinys. Dabar ne tiek svarbi pati informacija, kiek žinojimas, kur ir kaip ją rasti, bei gebėjimas vertinti rastos informacijos patikimumą.

2. Šiuo metu bendrosiomis programomis naudojamos labai formaliai.

3. Ar ir šis dokumentas netaps tik dar vienomis gairėmis dėl „pliusiuko“?

4. Prieš rengiant gaires, susitarti dėl ugdymo proceso organizavimo formų ir trukmės (pvz., dauguma šalies švietimo bendruomenės iki šiol mano, kad mokslo metai buvo pailginti be reikalo).

2. DABARTIES IR ATEITIES KOMPETENCIJOS

1. Mažiau vardinti, kas daroma kitur, ir daugiau dėmesio skirti, kas bus daroma LT. Tikslinga remtis tik panašių pagal geografinę ir ekonominę padėtį šalių patirtimi kaip visuma, o ne išrankiotais „gabaliukais“ iš konteksto. Aprašyti 4 psl. pateiktą schemą, kaip tai turėtų veikti.

2. Žalią vidinį schemos ratą papildyti „Sveikas“.

3. Išorinį schemos ratą papildyti „Verslumas“.

4. Išorinį schemos ratą papildyti „Menai“.

1. Vaikai bus mokomi LT, o kam bus skiriami prioritetai, iš pateiktos schemos neaišku. Reikėtų aprašyti kiekvieną jų, kaip tai atrodytų.

2. Vaikas gali gebėti pasirūpinti savimi, kas yra numatyta gairėse, gali būti mokomas sveikatos raštingumo, bet, jei sistema ir toliau nesirūpins vaikų sveikata, bus per dideli mokymosi krūviai, vaiko rūpesčio savo sveikata neužteks, kad jis būtų sveikas.

3. Jei norim, kad LT daugėtų darbo vietų, verslumo reikia mokyti nuo mokyklos. Finansinis raštingumas

	<p>yra siauresnis, negu verslumo sąvoka.</p> <p>4. Kultūrinis raštingumas iš dalies apima menas, bet lygiai taip pat apima ir literatūrą. Jei kalbinį raštingumą rašom atskirai, tai ir menų reikėtų.</p>
3. SITUACIJOS ANALIZĖ IR ATNAUJINIMO UŽDAVINIAI	
3.1. Situacijos analizė	
<p>1. Rašyti konkrečiau (5 psl.).</p> <p>2. Per daug dėmesio skiriama tarptautiniams tyrimams (5-6 psl.). Atliekant įvairius tyrimus, patikrinimus, siūlome lyginti tų pačių mokinių demonstruojamus rezultatus, individualų pokytį su visoje Lietuvoje ugdomų mokinių rodikliais. Jei ketinama lyginti gautus rezultatus su užsienio šalyse demonstruojamais rezultatais, tai ir mokoma turi būti tų pačių dalykų, kurie bus lyginami. Turi būti visiems iš anksto aiškiai nurodyti konkretūs būsimo tyrimo dėmenys ir sritys bei skiriama pakankamai laiko pasirengti tiriamiesiems rodikliams įsivaini, įgyvendinti.</p> <p>3. Negalima lyginti tik pradinio ar tik vidurinio ugdymo trukmės su kitomis šalimis (6 psl.), nekalbant apie pagrindinio ugdymo trukmę ir apie vaikų amžių.</p> <p>4. Laimę vertėtų įtraukti į schemas ratą (gal netgi centre šalia gerovės) (4 psl.).</p> <p>5. Situacijos analizėje reikėtų atkreipti dėmesį, kad kai kurios temos galimai prarado savo aktualumą, todėl būtina pateikti šiuolaikinio gyvenimo realijas atitinkančias mąstyti ir spręsti problemas skatinančias užduotis bei mokymo medžiagą.</p>	<p>1. Gairėse rašoma, kad viskas jau buvo numatyta, bet, kaip visada, nieko neišėjo. Todėl reikia tikslaus konkretumo, kad ir dabar nebūtų tas pats.</p> <p>2. Nesuvokiama, kai lyginami tie rodikliai, kuriems nebuvo skiriamas dėmesys ugdyme, o tie dalykai, kuriems skiriamas didžiausias dėmesys ugdyme, tyrime težiama menką matuojamų rezultatų dalį. Susidaro įspūdis, kad specialiai ketinama sumenkinti švietimo sistemą lyginant ją su užsienyje mokinių demonstruojamais rezultatais, taip formuojant neigiamą švietimo sistemos ir švietimo bendruomenės įvaizdį visuomenėje. Be to, atliekant penkiolikmečių tyrimus, daugelyje šalių jie būna mokęsi daugiau metų, negu LT; gaunasi, kad lyginame kitų šalių dešimtokų ir LT devintokų pasiekimus; jie ir negali būti vienodi, tai kam lyginti?</p> <p>3. Neaišku, ar tose šalyse, kur ilgesnis pradinis ugdymas, pagrindinis ir vidurinis ugdymas trunka tiek pat kiek LT, ar trumpiau. Neaišku, kokio amžiaus vaikai kitose šalyse yra pradiniam ugdyme. Jei ikimokyklinį pavadinime pradinis, pradinis būtų oho koks ilgas, bet ar nuo pavadinimo kas nors pasikeistų?</p> <p>4. Situacijos analizėje (6 psl.) kalbama apie vaikų jautimąsi laimingais, tai tikrai yra svarbu, todėl turėtų atsispindėti ir schemoje.</p> <p>5. Šiandien nuolat atsiranda naujų, sudėtingų problemų; tai reikia įtraukti į ugdymo programas.</p>
3.2. Atnaujinimo uždaviniai	
<p>1. Gairėse kalbama apie senas (2008 m. ir 2011 m.) atnaujinimo kryptis, bet apie atnaujinimo uždavinius nieko nėra, minimi tik pertvarkos uždaviniai.</p>	
3.3. Pertvarkos uždaviniai	
<p>1. Pertvarkos uždavinius (7-9 psl.) išvardinti arba visus vienoje vietoje, arba visus po vieną ir tada kiekvieną paaiškinti.</p>	<p>1. Pertvarkos uždaviniai „išmėtyti“ trijose vietose (6+4+4).</p> <p>2. Jei programos bus atnaujintos nesuderinus su</p>

<p>2. Pertvarkos uždaviniais įgyvendinti siūlome pirmiausia išsiaiškinti konkrečias problemas ir numatyti konkrečias veiklos tobulinimo priemones, jas suderinti su bendruomenėmis. Naujas priemones įvesti ne papildomai, bet keičiant veiklą iš esmės (ypač kai remiamasi kitų pasaulio mokyklų patirties dalimi).</p> <p>3. Pasiūlymai dėl 1-6 pertvarkos uždavinio (7 psl.): 3.1. Skatinti ne tik mokyklų, bet ir mokinių, jų tėvų savarankiškumą ir atsakomybę formuojant kiekvieno mokinio poreikius atitinkantį ugdymo turinį. 3.2. Pasirinkimo galimybės galėtų atsirasti jau pagrindiniame ugdyme.</p> <p>4. Pasiūlymai dėl 7-10 pertvarkos uždavinių (8 psl.): numatyti galimybę, mokiniui ko nors mokantis ne mokykloje, būti atleistam nuo tų pamokų mokykloje, teisę spręsti suteikiant mokinio tėvams.</p> <p>5. Pasiūlymai dėl 11-14 pertvarkos uždavinių (8 psl.): atsisakyti pažymių.</p>	<p>švietimo bendruomenėmis – rezultatas bus neigiamas (iššvaistyti išteklių, bendruomenės nepasitenkinimas, naujų pokyčių poreikis).</p> <p>3. Nereikia pamiršti ir mokinio, nes jis, o ne mokykla, yra galutinis švietimo sistemos produktas. Mokiniam ir jų tėvams reikia daugiau teisių nuspręsti, kokių dalykų vaikui mokytis, o kokių – galima ir atsisakyti arba mokytis ne mokykloje (menų ir sporto mokyklos, korepetitoriai, savivaldus mokymasis, kt.). Tuo nedidelės mokyklos nebus suinteresuotos, nes mažes mokinių skaičius per tam tikrų dalykų pamokas, todėl spręsti dėl atskirų dalykų mokymosi ne mokykloje ir prisiimti atsakomybę turėtų tik vaiko tėvai.</p> <p>4. Galimybė vaikams vietoje menų ir sporto pamokų lankyti atitinkamus būrelius (nebūtinai savo mokykloje), vietoje tikybos – užsiėmimus bažnyčioje, vietoje 1-2 savaitinių kokio nors dalyko pamokų – dirbti su korepetitoriumi ar mokytis to dalyko, pvz., Nacionalinėje moksleivių akademijoje ir pan. leistų apsaugoti visur dalyvaujančius mokinius nuo per didelio krūvio ir taip pat leistų įgyti daugiau jų gebėjimus atliepančių žinių ir įgūdžių.</p> <p>5. Vertinimas pažymiais vaikams sukelia baimės jausmą, kuris trukdo geriau įsisavinti žinias. Jei norim ugdymą pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams, užtektų įskaitos, tada liktų laiko gilintis į tai, ką gali ir kas patinka.</p>
--	--

<p>4. BENDRŲJŲ PROGRAMŲ SANDARA</p>	
<p>1. Siūlome neperkrauti programų, suderinti jas tarpusavyje, atsisakyti neesminio ir nebeaktualaus turinio, sudarant sąlygas gilesniam išmokimui, atsisakyti perteklinių ir nereikalingų dalykų, peržiūrint skirtingų dalykų programas, nedubliuoti temų, stiprinti tarpdalykinius ryšius, daugiau dėmesio skirti praktiniam teorijos pritaikymui akcentuojant sąsajas su realiu gyvenimu.</p> <p>2. Integruojamosios programos į ugdymo procesą turi būti integruojamos pagal poreikį ir dalyko turinį, atskirai jų neišskiriant, o ne dar labiau apsunkinant ugdymo procesą, kaip yra dabar</p> <p>3. Pateikti paprastą bendrųjų programų sandarą, paliekant pakankamai erdvės mokytojo nuožiūrai bei sumažinti kontroliuojamas ir reglamentuojamas</p>	<p>1. Perkrautas turinys sąlygoja nepakankamus ugdymosi rezultatus. Nesukoncentruojamas dėmesys esminiams dalykams. Tarpusavyje derančios dalykų programos leidžia geriau įsisavinti įgytas žinias, mokėjimus, įgūdžius, formuoja tvirto išmokimo įgūdžius.</p> <p>2. Šiuo metu integruojamosios programos įgyvendinamos formaliai.</p> <p>3. Būtina pasitikėti mokytojų kompetencija, patirtimi ir noru tobulėti.</p> <p>4. Anglų kalba dar nėra valstybinė kalba, kurią būtų galima naudoti oficialiuose dokumentuose.</p> <p>5. Kompetencijų ir raštingumų sąrašas (11 psl.) neatitinka ankstesnės schemas (4 psl.).</p>

<p>veiklas bei intencijas.</p> <p>4. Kompetencijos sudedamųjų dalių schema turėtų būti lietuviška (10 psl. apačioje).</p> <p>5. Suvienodinti kompetencijų ir raštingumų sąrašą (11 psl.) ir schemą (4 psl.) ir juos papildyti:</p> <p>5.1. Vietoje „Finansinis raštingumas“ rašyti „Verslumas“.</p> <p>5.2. Papildyti „Menai“.</p> <p>6. Numatomos ugdyti kompetencijos pristatomos per daug abstrakčiai, reikia sukonkretinti.</p> <p>7. Neskubėti su bendrųjų programų atnaujinimu, tam reikia labai gerai pasiruošti.</p>	<p>5.1. Būtina kompetencija norint, kad LT daugėtų darbo vietų.</p> <p>5.2. Menai reikalingi, ypač pradiniam ugdyme.</p> <p>6. Neaišku, kas po jomis slypi ir kaip jas reikės pamatuoti bei įvertinti.</p> <p>7. Žadama parengti metodinės medžiagos, bet kyla klausimas, kada ir kiek jos bus, ar visiems mokomiesiems dalykams.</p>
<p>4.1. Ugdymo sritys ir dalykai</p>	
<p>1. Sritis ir jų pavadinimus (12 psl.) naudoti tokius, kaip pateikti schemeje, arba atvirkščiai.</p> <p>2. Svarstytinas asmeninio mokymosi programos 4K: aš kuriu, aš keičiu, aš kitiems, aš su kitais (13 psl.) įgyvendinimas.</p> <p>3. Atsakingiau turėtų būti rengiami mokomųjų dalykų vadovėliai. Dalyko vadovėlis turėtų būti tik vienas, pagrindinis, kuriuo galėtų vadovautis visų šalies mokyklų mokytojai.</p> <p>4. Jau BP numatyti privalomas kiekvienos srities ugdymo valandas kiekvienoje klasėje, o ne klasių grupėse, kaip dabar numato BUP.</p> <p>5. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme mokinio lankomus visus būrelius (ir ne mokykloje), užsiėmimus laisvaisiais mokytojais, mokymąsi neakivaizdinėse dalykų mokyklose įtraukti į atitinkamos srities privalomo ugdymo valandas. Mokinio sukauptų valandų perteklius galėtų būti perkeliamas į kitus mokslo metus.</p> <p>6. Reikia sumažinti programų apimtį, atsisakyti neesminio ir neaktualaus turinio sudarant sąlygas gilesniam išmokimui. Suderinti dalykų programas tarpusavyje (tarpdalykinei integracijai).</p>	<p>1. Sritis ir jų pavadinimai kitokie, negu pateiktoje schemeje, todėl svarstomas dokumentas atrodo nerimtai.</p> <p>2. Nėra aišku, kokia tai programa, ar ji negalėtų būti integruojama į dorinį ugdymą ar kitą mokomąjį dalyką, kaip bus apibrėžiamas jos įgyvendinimas. Ar tai nebus tik dar viena integruojamoji programa?</p> <p>3. Bus skiriamas didesnis dėmesys kiekvienai sričiai, gilesnis įsisavinimas, nuoseklesnis mokymasis. Taip pat bus taupomos lėšos. Sergantis mokinys neatsiliks nuo klasės (dabar, kai mokoma iš įvairių šaltinių, sergantis vaikas dažnai neturi iš ko mokytis).</p> <p>4. Šiuo metu, kai klasės grupuojamos, jei vaikas keičia mokyklą, dalį temų gali tekti jam mokytis du kartus, o dalį – nei karto. Pvz., IT dalis mokyklų moko 7 klasėje, dalis – 8: tokiu būdu dabar vaikas gali likti visai nesimokęs IT 7-8 klasės kurso.</p> <p>5. Mokinui atsiranda galimybė pasirinkti ugdymą ne pamokoje arba net ne mokykloje; vaikas nepervargsta ir daugiau išmoksta, labiau motyvuotas. Atsiranda galimybė atskirų dalykų mokymąsi baigti anksčiau ir taip pasiilginti vasaros atostogų.</p> <p>6. Šiuo metu dalykinis turinys labai platus, mokomasi paviršutiniškai – temos „prabėgamos“, nėra laiko įsigilinti.</p>
<p>4.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas</p>	
<p>1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinime turėtų</p>	<p>1. Aiškūs kriterijai leidžia objektyviau vertinti.</p>

<p>būti aiškūs kriterijai, kuriais vadovaujantis mokytojas vertins.</p> <p>2. Reikėtų sukurti ir neformaliuotu būdu įgytų kompetencijų įskaitymo tvarką ir susieti ją su vertinimu.</p> <p>3. Sukurti ir pasiūlyti mokytojams vieningą, bendrą individualios pažangos vertinimo įrankį.</p> <p>4. Pradiniame ugdyme vertinimas galėtų išlikti toks pats, koks dabar. Pagrindiniame ugdyme pažymių nereikia – jie tik sukelia stresą ir trukdo mokytis. Užtenka įskaityti. Bet mokinys ir jo tėvai turi gauti pilną informaciją apie kiekvieno dalyko kiekvieno atsiskaitymo įvertinimą taip, kaip gauna pradinėse klasėse, o atsiskaitymų – ir įvertinimą procentais (kuris būtų naudojamas tik tėvų informavimui ir mokyklos rezultatų įsivertinimui; tai nebūtų pažymys). Turėtų būti atsakoma bet kokio mokinių reitingavimo pagal jų gautus įvertinimus.</p> <p>5. Reikėtų 10 klasę baigti be PUPP, bet padaryti stojamuosius egzaminus į vidurinį ugdymą.</p>	<p>2. Neformaliuotu būdu įgytos kompetencijos yra svarbios ir skatintinos, nes ugdo mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius.</p> <p>3. Individualios mokinio pažangos fiksavimo įrankis turi turėti konkrečią funkciją, sietiną su rezultatais.</p> <p>4. Silpniau besimokantieji nesijaus prastai, o gerai besimokantieji galės skirti savo laiką ne nemėgstamam dalykui (nes gauti įskaitą daug lengviau nei dešimtuką), o gilinti žinias norimoje srityje. Tokiu būdu kiekvienam vaikui bus lengviau surasti savo pašaukimą ir atrasti save, o tėvai gaus daugiau žinių apie vaiko mokymosi rezultatus, kaip gaudavo pradinėse klasėse.</p> <p>5. PUPP nieko nereiškia, vaikai vis tiek gauna pagrindinį išsilavinimą. Jei tai būtų stojamasis į vidurinį ugdymą ir priimtų tik nuo tam tikro balo, atsirastų motyvacija mokytis.</p>
--	--

5. Kokie veiksniai padėtų siekti geresnių mokinių pasiekimų ir didintų mokymosi motyvaciją:

5.1. Ankstesnė (priešmokyklinio ugdymo nuo 5 metų, pirma klasė nuo 6 metų) privalomo ugdymo pradžia

<p>Buvo kelios skirtingos nuomonės:</p> <p>1. Pirma klasė nuo 6 metų gerai, bet tada priešmokyklinis ugdymas penkiamečiams neturėtų būti privalomas.</p> <p>2. Pirma klasė gali būti ir nuo 6, ir nuo 7 metų, atsižvelgiant į mokinio brandą, galutinį sprendimą turėtų priimti tėvai.</p> <p>3. Nepritariam pradinio ugdymo ankstinimui.</p>	<p>Buvo kelios skirtingos nuomonės:</p> <p>1. Dalis šeimų namuose sukuria daug geresnes vaiko ugdymo sąlygas, negu ikimokyklinė įstaiga, todėl vaiko labai jis neturėtų būti anksti išplėšiamas iš šeimos aplinkos vien todėl, kad pasaulyje dabar tai madinga. Nuo 6 metų 1 klasė gerai dėl to, kad tada 12 klasių baigtų ne 19-mečiai, o 18-mečiai, tai sutaptų su pilnametyste, vaiko branda. Vaikams iš prastos socialinės aplinkos galima būtų teikti privalomą ugdymą nuo 5 ar net nuo 4 metų, bet šis ugdymas neturėtų tapti privalomu visiems.</p> <p>2. Kiekvienas mokinys individualiai būna pasiruošęs eiti į mokyklą, priklausomai nuo asmeninių savybių bei parengimo šeimoje, darželyje.</p> <p>3. Pagrindinis faktorius yra geografinis-socialinis kontekstas, kuriame yra mokykla ir jos mokiniai. Paankstintas pradinukų mokymas tikėtų ne visiems vaikams. Galbūt mieste gyvenantiems, išprususiems vaikams tikėtų pradėti mokyklą lankyti nuo 6 metų. Į</p>
---	--

	<p>kaimo mokyklas ateina pirmokai, pasižymintys dideliais kultūriniais, socialiniais skirtumais, mokiniai yra iš šeimų, patiriančių skurdą, žemas tėvų išsilavinimas. Kaimo vietovėse vaikai į mokyklą ateina socialiai, fiziškai ir psichologiškai nepasirengę. Visa tai sąlygoja daugelio mokinių netinkamą brandumą mokyklai. Mokymosi ankstinimas tik pasunkintų mokymąsi tokiems vaikams. Vaikui būtų per mažai laiko tinkamai subręsti mokyklai, apsunkintų jo mokymąsi, dar labiau didėtų atotrūkis tarp miesto ir kaimo vaikų pasiekimų.</p>
<p>5.2. Ilgesnis (5 metų) pradinis ugdymas</p>	
<p>1. Iš pradžių apsispręsti, kaip pradinis ugdymas bus ilginamas, ir tik tada klausti, ar pritariama, nes dabar niekas neaišku.</p> <p>2. Jei pradinis bus įvedamas, vienais metais sutrumpinant pagrindinį, pritariame, tačiau penktaisiais metais turėtų būtų palaipsniui įvedamas dalykų vertinimas pažymiu, atskirus dalykus dėstyti bent keli skirtingi mokytojai. Penktųjų metų pradžioje pradinių klasių mokytojas turėtų susitikti su dalykininkais, susipažinti su būsimąja tvarka bei vertinimo pažymiu sistema, reikalavimais ir prie jų pratinti pradinukus.</p>	<p>1. Klausimas suformuluotas netinkamai, nes 5 metų pradinis ugdymas gali būti įvestas keliais būdais: – priešmokyklinukus prijungus prie pradinio ugdymo; – penktokus prijungus prie pradinio ugdymo nekeičiant pagrindinio ir vidurinio ugdymo trukmės; – penktokus prijungus prie pradinio ugdymo, bet netrumpinant likusio ugdymo metų ir gaunant 13 klasių (su priešmokykliniu – 14 metų).</p> <p>2. Paskutinėje klasėje atsirastų daugiau mokytojų dalykininkų, palaipsniui pereinama prie dalykinės sistemos, supažindinama su nauja vertinimo tvarka, klasės mokytojas labiau kaip kuratorius, nei vedantis pamokas. Būtų tolygesnis kurso išdėstymas, geresnis įsisavinimas.</p>
<p>5.3. Ilgesnis (3 metų) vidurinis ugdymas</p>	
<p>1. Iš pradžių apsispręsti, kaip vidurinis ugdymas bus ilginamas, ir tik tada klausti, ar pritariama, nes dabar niekas neaišku.</p> <p>2. Jei vidurinis bus įvedamas nuo 10 klasės, pritariame. Jei nuo 11 klasės – nepritariame.</p> <p>3. Nepritariam.</p>	<p>1. Klausimas suformuluotas netinkamai, nes 3 metų vidurinis ugdymas gali būti įvestas keliais būdais: – pailginant bendrą mokymosi laiką dar vienais metais; – neilginant bendro mokymosi laiko (12 metų), bet iš pagrindinio ugdymo paimant dar vienus metus ir skiriant juos viduriniam ugdymui.</p> <p>2. Norėtųsi, kad vidurinį išsilavinimą įgytų tais metais pilnamečiu tampantis asmuo. Jau dabar 12 klasių baigia 19-mečiai, jei pailginsime dar metais, baigs jau 20-mečiai – nenormalu. Jei pilnametystė nuo 18, norėtųsi, kad 12 klasių baigtų 18-mečiai. Tada būtų logiška į pirmą klasę ateiti 6 metų</p> <p>3. Abejojam, ar struktūros pakeitimas pagerins mokinių mokymosi pasiekimus. Pirma, tai kainuos daug pinigų, antra, neaišku, kaip pasiskirstys pagrindinio ir vidurinio ugdymo turinys, ar ir vėl nebus kažkuri pakopa perkrauta. Bet koku atveju, pirmiausia turi būt susitarta, ar reikia keisti struktūrą,</p>

	o tik tada kuriama programa.
5.4. Nuo 10 iki 30 proc. savarankiškai mokyklos planuojamas ugdymo turinys ir jo įgyvendinimas (išvardinkite tris prioritetus, kuriems, jūsų mokykla skirtų šį laiką)	
<p>1. Turėtų vadintis ne „mokyklos“, o „mokyklos, mokinio ir jo tėvų“.</p> <p>2. Reikėtų paskirstyti laiką visoje Lietuvoje vienodai: 70 proc. pamokos ir 30 proc. ugdymasis kitur (būreliai arba ugdymasis ne mokykloje).</p> <p>3. Jei rinksis tik mokykla iš mokyklos teikiamų paslaugų ir nebus įtraukti kiti švietimo teikėjai, tada:</p> <p>3.1. Pamokinė veikla.</p> <p>3.2. Netradicinė ar projektinė veikla.</p> <p>3.3. Individualios konsultacijos.</p>	<p>1. Vaikas ir jo tėvai irgi turi turėti teisių spręsti dėl išsilavinimo, nebūti tik klusniais vykdytojais. Čia jų teisė galėtų pasireikšti pasirenkant vaiko ugdymą ne BU mokykloje, o NVŠ mokyklose, būreliuose, pas korepetitorius, neakivaizdinėse mokyklose.</p> <p>2. Turėtų būti dalis pamokų vienodų visoje šalyje, garantuojančių bazinį išsilavinimą, pvz., 70 proc. Likę 30 proc. būtų pasirenkami mokinio ar jo tėvų iš to, ką siūlo mokyklą ar kiti švietimo teikėjai, laisvieji mokytojai. Juk tai irgi ugdymas, kai kuriais atvejais dar kokybiškesnis nei mokykloje, nes susirenka suinteresuotos ir motyvuotos mokinių grupės.</p> <p>3.1. Šių veiklų metu ugdomos pagrindinės kompetencijos, geriau įsivainamos įgytos žinios, mokėjimai ir įgūdžiai.</p> <p>3.2. Mokiniam, kurių pasiekimai nepakankami ar esama ugdymosi spragų sudaromos galimybės jas likviduoti. Aukštesnius gebėjimus turintiems mokiniams leidžiama gilinti savo žinias.</p> <p>3.3. Didesnis dėmesys kiekvienam vaikui, personalizuota pagalba.</p>
5.6. Tarpdalykinės integracijos plėtojimas (kokios pagalbos reikėtų jūsų mokyklai?)	
<p>1. Turi būti suderintos dalykų programos.</p> <p>2. Į dalykų ugdymo turinį integruojama pernelyg daug įvairių papildomų programų: sveikatos ugdymo, rengimo šeimai ir lytiškumo, alkoholio, tabako ir kt.</p> <p>3. Tarpdalykinė integracija abejotina.</p>	<p>1. Neturėtų būti mokoma to paties per skirtingų dalykų pamokas (pvz.: fizikoje ir biologijoje ir pan.). Temos turi viena kitą papildyti, specifiškai pažvelgti į tuos pačius dalykus. Svarbu suderinti klases, pvz.: fizikoje mokosi 9 klasėje, o per chemiją reikia 8kl. ir pan.</p> <p>2. Integruojamąsias programas reikėtų ir integruoti į atnaujinamas bendrąsias programas, kad jos tenai jau būtų ir nebereikėtų nieko integruoti patiems.</p> <p>3. Giluminio mokymosi galimybė ir kokybė integruojant mokomuosius dalykus (pvz., gamtos mokslus) kelia rimtų abejonių.</p>
5.7. Vidurinio ugdymo programos <i>privalomų dalykų</i> skaičiaus mažinimas	
<p>1. Turėtų būti leista rinktis tik norimus dalykus, o ne imituoti jų pasirinkimą. Privalomi galėtų likti tik tie, kurie privalomi stojant į aukštąsias mokyklas, t.y., lietuvių kalba, matematika, viena užsienio kalba.</p>	<p>1. Dabar pasirinkimo galimybių vaikas neturi, pasirinkimas tik imituojamas. Jei rūpi tik gamtos mokslai, privalo mokytis ir bent vieną užsienio kalbą, bent vieną menų dalyką, istorija ar geografiją ir pan. Privalomi dalykai turi baigtis pagrindiniame ugdyme, o čia turėti laisvai rinktis iš visų.</p>

5.8. Vidurinio ugdymo programos <i>laisvai pasirenkamųjų dalykų</i> skaičiaus didinimas	
1. Visi dalykai, išskyrus būtinus stojant į aukštąsias mokyklas, turi būti pasirenkamieji. Nustatoma turėtų būti tik minimalus pamokų skaičius.	1. Vaikas mokysis tai, ko nori ir kas patinka.
5.9. Vidurinio ugdymo programos <i>laisvai pasirenkamųjų dalykų</i> gilesnis mokymasis	
1. Gilesnis kokio nors dalyko mokymasis neturi būti „prižištas“ prie bendro to dalyko kurso, kad būtų galima gilintis norimoje srityje.	1. Vieni vaikai tą patį dalyką gali norėti mokytis pagilintai, kiti – ne. Ir gilintis gali norėti į skirtingas sritis. Todėl pamokos turėtų vykti tik baziniam kursui, o kur kas gilinasi – galėtų būti teikiamos konsultacijos. Gilintis į pasirinktą dalyką mokinys turėtų turėti teisę ir ne mokykloje, bet valandos turėtų būti įskaičiuotos į jam privalomų ugdymo valandų skaičių.
6. Kita	
<p>Čia pateikiami siūlymai ne šioms gairėms, bet kitiems švietimo veiklą reglamentuojantiems dokumentams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Numatyti mažesnį mokinių skaičių klasėse: PUG, 1–4 kl. – iki 20, 5–8 kl. – iki 15.. 2. Sutrumpinti mokslo metų trukmę. Pamokos turėtų baigtis gegužės 31 d. visoms klasėms. Bet visi vaikai turėtų turėti teisę (ne pareigą) į užimtumą pagal poreikius visą birželio mėn., jei tėvai neturi jų palikti ir to pageidauja. 3. Praktiškai rūpintis vaikų sveikata – padidinti atostogų skaičių. 4. Daugiau savaitinių pamokų skirti kūno kultūros ir sveikatinimo įgūdžių ugdymui skiriant po 3 kūno kultūros pamokas per savaitę 1-8 klasėse. Dalinti kūno kultūros pamokas į mergaičių ir berniukų grupes nuo 5 klasės. Kūno kultūra turėtų būti labiau individuali – kad vaikas žinotų, kokie pratimai tinka būtent jam, kokios sporto šakos tinka būtent jo kūnui, ir tuo užsiimtų, o ne darytų viską kartu su visais. Privalomos 3 savaitinės valandos būtų nebūtinai mokykloje (įskaičiuoti lankomus sporto būrelius ar sporto mokyklas). 5. Galimybė gerai besimokantiems mokiniams susidaryti individualaus mokymosi ar/ir atsiskaitymo grafiką. Atsisakyti privalomo pamokų lankymo pakankamai gerai besimokantiems ir nuo 6 klasės suteikti mokiniams daugiau laisvės rinktis, skatinant jų asmeninę atsakomybę. Nuo tų dalykų, kurių 	<p>Čia pateikiami argumentai ne šioms gairėms, bet kitiems švietimo veiklą reglamentuojantiems dokumentams:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaroma galimybė pamatyti ir įvertinti kiekvieną mokinių, ugdymą organizuoti personalizuotai. Reikia nepamiršti sudėtingo amžiaus tarpsnio (paauglystės). 2. Programai įsisavinti pakanka laiko iki vasaros. Mokiniais nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmes birželio mėn. galėtų vykti dalyko konsultacijos. 3. Geriau sveikas vaikas kelias dienas namuose, negu sergantis dvi savaites. O pervargę vaikai, ypač pradinėse klasėse, dažnai serga. 4. Gerinamos mokinių sveikatą stiprinančio fizinio aktyvumo nuostatos bei gebėjimai ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročiai. Galima daugiau dėmesio skirti kiekvienam mokiniui. Patenkinami lyčių ir interesų skirtumai. Vaikas turėtų galimybę rinktis. Pvz., jei sveikatai gerinti rekomenduojamas plaukimas, galėtų vien jį ir telankyti, ir pan. Būtinai teorinių žinių perteikimas padėtų pasirinkti tinkamus savo kūnui pratimus ir sporto šakas. 5. Didėtų mokymosi motyvacija, skatintume vaikus pačius domėtis savo mokymusi, prisiimti atsakomybę, ir siekti kuo geresnių mokymosi rezultatų. Dauguma atleistų vaikų vis tiek lankytųsi pamokose, kai dėstoma nauja tema, ir, ją supratę, neitų tik į vėlesnes tos temos pamokas.

<p>pasiekimai pakankami (85 proc. ir daugiau), pamokų vaikai galėtų būti atleidžiami (suderinus su tėvais), paskiriant jiems mėnesio užduotį ir kas mėnesį už tai atsiskaitant (dėmesio: tik vienas atsiskaitymas už vieną dalyką kas mėnesį; dabar gi, jei dėl įvairių konkursų vaikas praleidžia kelis atsiskaitymus, turi atsiskaityti už kiekvieną jų. Taip gabiems mokslui ar sportiškiems vaikams susidaro per didelis mokymosi krūvis, jie yra savotiškai baudžiami už dalyvavimą konkursuose ar varžybose). Atsiskaityti vaikas turėtų galėti per bet kurią vykstančią to dalyko pamoką savo klasėje, mėnesio pradžioje ar pabaigoje – tada, kada pasiruoštų. Atleidimas nuo dalyko pamokos nereikštų, kad vaikui uždrausta į ją ateiti.</p> <p>6. Pasvarstyti dėl ugdymo galimybių netradicinėse erdvėse. Tai galėtų būti tik iš to 30 proc. pasirenkamo ugdymo laiko ir neprivaloma visiems vaikams.</p> <p>7. Per kiekvieno dalyko pamoką, kur naudojamos IT, pamokos viduryje turėtų būti privaloma kelių minučių pertraukėlė, skirta akių ir kūno mankštai.</p> <p>8. Pusmečio pradžioje skelbiamos kiekvieno mokomojo dalyko atsiskaitymų temos ir informacija, kur galima rasti medžiagą šioms temoms.</p> <p>9. Apsispręsti dėl namų darbų skyrimo. Jie galėtų būti skiriami tik atsiradus pasirenkamiesiems dalykams ir tik iš tų dalykų, kuriuos mokinys pats pasirinko.</p>	<p>6. Pvz., jei vaikas alergiškas žiedadulkėms, jis pavasarį negali dalyvauti pamokose miške ir pan., todėl tai neturėtų būti privaloma. Be to, miesto ir kaimo mokyklų galimybės organizuoti ugdymą netradicinėse erdvėse yra skirtingos. Miestų mokyklos gali mokyti vaikus muziejuose, planetariumuose, teatruose, universitetų laboratorijose, kaimo mokyklos tokių galimybių turi mažiau, nes daugiau laiko reikia nuvykti iki minėtų objektų.</p> <p>7. Kad susiformuotų įprotis tokias pertraukėles daryti vėliau darbo metu.</p> <p>8. Vaikai bus skatinami planuoti ir organizuoti savo veiklą, galės atsiskaityti ir iš anksto, o ne tik jau praleidę atsiskaitymus.</p> <p>9. Namų darbai dažniausiai skiriami visai klasei, todėl daliai mokinių yra per sunkūs. Be to, nemotyvuoti vaikai namų darbų vis tiek neatlieka, motyvuoti ir nesuprantantys juos atlieka neteisingai ir taip įgyja blogus įgūdžius (jai geriau visai nedaryti, negu daryti blogai), gerai besimokantys gaišta labai daug laiko (nes nori padaryti idealiai), užuot mokęsi tai, kas jiems įdomu. Po visų būrelių vaikai grįžta namo dažnai kartu su tėvais, o jei dar yra namų darbai – kada vaikui pabūti su šeima, kada tiesiog pailsėti? Juk vaikas turi turėti ir „nieko neveikimo“ valandėlių, kai pats sprendžia, ką jam daryti o ne visą laiką mokytis ar atlikinėti kitų paskirtas užduotis.</p>
--	---

<https://www.mokykla2030.lt/rita-gasiukeviciene-ignalinos-rajono-savivaldybes-svietimo-istaigos-ir-svietimo-ir-kulturos-skyrius/>

IGNALINOS ČESLOVO KUDABOS PROGIMNAZIJA TAMPA MODERNESNĖ

Ignalinos rajono savivaldybės administracija įgyvendina 18 Europos Sąjungos fondų remiamų projektų, dar 22–iems rengiami dokumentai. Šiuo metu baigiamas Edukacinių erdvių kūrimo Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje projektas. Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija pati didžiausia rajono mokykla. Čia mokosi 470 mokinių. Įgyvendinus daugiau nei 350 tūkst. eurų Europos Sąjungos, Lietuvos valstybės ir savivaldybės lėšomis (apie 62 tūkst. eurų) finansuojamą edukacinių erdvių kūrimo projektą mokykla bus viena modernesnių ne tik rajone, bet ir Lietuvoje.



Projekto metu bus sukurtos kūrybiškumą skatinančios edukacinės erdvės progimnazijos aktų ir sporto salėse, technologijų, gamtos mokslų, dailės kabinetuose, įsigyti techninės įrangos ir baldų. Laiku atliktais remonto darbais džiaugėsi projekto vadovė Gražina Mackonienė ir progimnazijos direktorė Danutė Jatulė. Jos mielai parodė jau atnaujintas erdves. Viena jų – gamtos mokslų laboratorija. Čia jau įrengti baldai, artimiausiu metu bus nupirktos reikiamos priemonės ir įranga.



Remonto darbai baigti ir technologijų bei dailės kabinetuose. Čia taip pat laukiama baldų ir įrangos. Klasės bus pritaikytos tekstilės, metalo, medžio apdirbimo ir maisto gaminto užsiėmimams. Mokiniai galės naudotis modernia buitine technika ir kita įranga. Dailės kabinete atsiras specialūs dailės stalai, molbertai. Kiekvienas kabinetas turės kompiuterinę, vaizdo ir garso įrangą.



Dar tuščios patalpos, kuriose bus įrengtas poilsio kampelis. Kaip sakė direktorė, mokinių laukia tikra staigmena. Na o kiekvienas mokinys jau dabar džiaugiasi asmenine spintele, kurioje gali palikti viršutinius drabužius, daiktus. Spintelės išdėstytos įvairiose mokyklos vietose. Valgykloje įrengta nauja ventiliacijos sistema bei erdves atskiriančios sienelės, taip pat čia kuriama patalpa tiems mokiniams, kurie nori valgyti atskirai arba atsineša.

Sutvarkius patalpas ir įrengus modernias edukacines bei poilsio erdves, bus skatinamas mokinių kūrybiškumas ir didinama motyvacija mokytis, pagerės ugdymo kokybė. Mokiniam ir mokytojams bus tiesiog maloniau, patogiau ir įdomiau mokytis bei mokyti. Na o graži aplinka savotiškai įpareigoja žmogų gražiai elgtis.



Projektas "Edukacinių erdvių kūrimas Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazijoje" finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę „Mokyklų tinklo efektyvumo didinimas“. Projekto bendra vertė – 358 491,09 Eur, iš kurių 296 439,65 Eur finansuojama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, o 62051,44 Eur finansuojama iš Ignalinos rajono savivaldybės biudžeto lėšų. Projektą numatoma įgyvendinti iki 2019 m. gegužės 31 d.

parengė Lina Kovalevskienė,

tel. (8 386) 52522, el.p. lina.kovalevskiene@ignalina.lt

INFORMACIJA APIE 2019 M. BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATUS

2019-07-19

Šią savaitę Ignalinos rajono gimnazijose teikiami brandos atestatai abiturientams. Gaunančiųjų brandos atestatus Ignalinoje turime 66, Didžiasalyje – 18, Vidiškėse – 14, Dūkšte – 10. Taigi iš viso 108 mūsų rajono abiturientams brandos atestatai atveria kelius naujoms galimybėms.

Pagal 2019 m. brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą mokinys brandos atestatui gauti privalėjo išlaikyti lietuvių kalbos ir literatūros (valstybinį arba mokyklinį) brandos egzaminą ir dar vieno pasirinkto dalyko (valstybinį arba mokyklinį) brandos egzaminą, taip pat turėti visų mokomųjų dalykų teigiamus metinius įvertinimus.

Šiais metais Ignalinos rajone brandos egzaminų sesijoje dalyvavo 111 kandidatų (rajono gimnazijų abiturientai ir buvę mokiniai), t. y. 17 kandidatų mažiau nei 2018 metais.

Aukščiausius valstybinių brandos egzaminų rezultatus – 100 balų įvertinimą – valstybinių brandos egzaminų sesijoje gavo net 8 mokiniai: 4 iš Ignalinos gimnazijos ir 4 iš Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos. Kaip jau buvo minėta, daugiausiai aukščiausių įvertinimų – net 5 – gauta per rusų kalbos valstybinį brandos egzaminą, 2 – anglų kalbos ir 1 – informacinių technologijų. Mokiniai, pelnę aukščiausius įvertinimus valstybinių brandos egzaminų metu, ir juos mokę mokytojai apdovanoti Ignalinos rajono savivaldybės mero padėkos raštais. Taigi šio garbingo apdovanojimo nusipelnė Ignalinos gimnazijos abiturientai Adas Čirikas ir Justinas Skarinkevičius (100 balų įvertinimas iš užsienio (anglų) kalbos VBE), Aleksandr Bender (100 balų įvertinimas iš užsienio (rusų) kalbos VBE), Gytis Bečalis (100 balų įvertinimas iš informacinių technologijų VBE); Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos abiturientai Deividas Bukelskis, Edgaras Kibickis, Emilija Rakštelytė ir Daniilas Senkevičius (100 balų įvertinimai iš užsienio (rusų) kalbos VBE). Už nuoširdų darbą ir puikų parengimą valstybiniams brandos egzaminams padėkota šių mokinių mokytojoms: Dovilei Rakštelienei, Ignalinos gimnazijos užsienio (anglų) kalbos mokytojai metodininkei, Svetlanai Dunec, Ignalinos gimnazijos užsienio (rusų) kalbos mokytojai metodininkei, Danguolei Meldžiūnaitei, Ignalinos gimnazijos informacinių technologijų mokytojai metodininkei, ir Valentinei Ciunel, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos užsienio (rusų) kalbos mokytojai metodininkei. Aukščiausiu įvertinimu – 100 balų – buvo įvertinti 2016 m. – 9, 2017 m. – 4, 2018 m. – 1 valstybinių brandos egzaminų pasiekimai. Per pastaruosius metus daugiausiai 100 balų įvertinimų abiturientai gavo per užsienio kalbų – anglų ir rusų – valstybinius brandos egzaminus.

Šiais metais privalomąjį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą Ignalinos rajone laikė 111 kandidatų, iš jų 85 buvo pasirinkę valstybinį, o 26 – mokyklinį šio egzamino tipą. Valstybinį sėkmingai išlaikė 75 kandidatai. Nepasisekė 10 kandidatų, kurie neišlaikė šio egzamino, tačiau jie turėjo galimybę pakartotinės brandos egzaminų sesijos metu laikyti mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą. Šalies mastu lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino neišlaikė daugiau kaip 9 procentai laikiusiųjų.

Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą laikė 26 abiturientai, tačiau 3 gavo neigiamus įvertinimus. Pakartotinėje brandos egzaminų sesijoje perlaikydami mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros dalyvavo iš viso 13 mokinių ir, deja, 2 iš jų gavo neigiamus įvertinimus.

Iš pasirinktųjų egzaminų šiais metais rajone populiariausias buvo matematikos valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 91 kandidatas (praėjusiais metais taip pat buvo 91). Vienas darbas įvertintas balais nuo 86 iki 99, o nepasisekė išlaikyti šio egzamino 22 rajono abiturientams (pernai nepasisekė 20). Tai pats nesėkmingiausiai išlaikytas valstybinis brandos egzaminas, beje, šalyje šio egzamino rezultatai irgi nėra džiuginantys – 18 procentų neišlaikiusių.

Antrasis pagal pasirinkimo populiarumą buvo užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 85 kandidatai. Du darbai įvertinti 100 balų, 18 darbų – 86–99 balais. Šį ir kitus užsienio kalbų – rusų (buvo pasirinkę 31) bei vokiečių (buvo pasirinkę 3) – egzaminus rajone išlaikė visi kandidatai. Ypač puikūs rusų kalbos rezultatai – net 5 darbai įvertinti šimtukais, dar 6 darbai įvertinti balais nuo 86 iki 99.

Visi kandidatai sėkmingai išlaikė ir istorijos (laikė 54), fizikos (laikė 7), chemijos (laikė 4), informacinių technologijų (laikė 13 kandidatų, 1 darbas įvertintas 100 balų; 1 darbas įvertintas balais nuo 86 iki 99) valstybinius brandos egzaminus. Biologijos valstybinį brandos egzaminą sėkmingai išlaikė 40 iš 41 (3 darbai įvertinti balais nuo 86 iki 99), o geografijos – 35 kandidatai iš 39 laikusiųjų.

Taigi 2019 m. valstybinių brandos egzaminų sesijoje iš viso buvo laikoma 453 egzaminai, iš jų 416 išlaikyti sėkmingai ir tai sudaro 92 % visų laikytų egzaminų (35 % įvertinti 16–35 balais; 57 % įvertinti 36–100 balų). Lyginant su ankstesniais metais šis rodiklis šiek tiek aukštesnis: 2017 m. buvo 90 % (59 % įvertinti 36–100 balų); 2018 m. – 89 % (53 % įvertinti 36–100 balų).

Dar ugdymo proceso metu dvyliktokai galėjo laikyti menų ir technologijų mokyklinius brandos egzaminus. Mūsų rajone 10 abiturientų išlaikė technologijų mokyklinį brandos egzaminą ir 6 abiturientai menų mokyklinį brandos egzaminą. Brandos darbo, kuris prilyginamas mokykliniam brandos egzaminui, nepasirinko rengti nei vienas rajono abiturientas.

Ignalinos rajono savivaldybės vadovai sveikindami abiturientus, gaunančius brandos atestatus, palinkėjo jiems ne tik atkakliai siekti savo tikslų, bet ir nepamiršti gimtojo krašto ir padovanojo kiekvienam iš jų nuotraukų albumą „Ignalina dangaus takais“, kviečiantį pažvelgti į gražiausias mūsų rajono vietas iš paukščio skrydžio. Tikime, kad ir mūsų rajono abiturientų laukiantis tolimesnis kelias bus įdomus bei prasmingas, o mes visuomet lauksime jų sugrižtančių į Ignaliną.

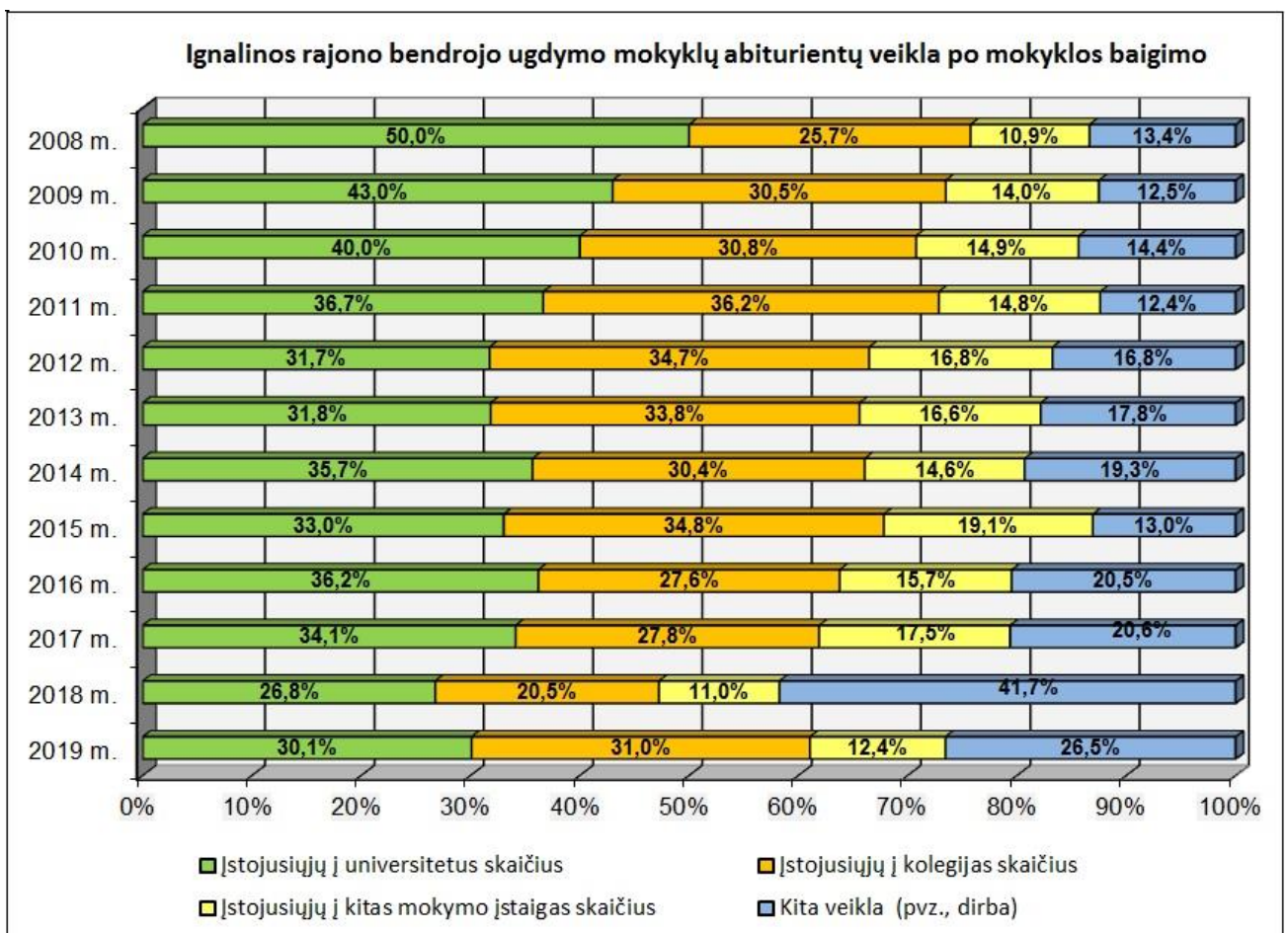
Gražina Mackonienė,
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

IGNALINOS RAJONO ABITURIENTŲ VEIKLA PO MOKYKLOS BAIGIMO

RITA GASIUKEVIČIENĖ,

*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

2019 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 113 abiturientų, iš jų 107 gavo brandos atestatus.



Pagal mokyklų pateiktus duomenis, šiais metais abiturientai studijuos 11 universitetų (34 abiturientai), 5 kolegijose (35 abiturientai) ir 6 profesinio mokymo įstaigose (14 abiturientų). Kiti jau dirba arba ketina dirbti Lietuvoje (20 abiturientų) ar užsienyje (5 abiturientai), tarnaus Krašto apsaugos savanorių pajėgose (4 abiturientai), augina vaiką (1 abiturientas).

Į universitetus šiais metais įstojo 30 % abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusiu abiturientų dalis sudarė 27 %, dar ankstesniais – 34 %. Kolegijose šiais metais studijuos 31 % abiturientų (praėjusiais metais – 20 %, dar ankstesniais – 28 %), profesinio mokymo įstaigose – 12 % abiturientų (praėjusiais metais – 11 %, ankstesniais – 17 %).

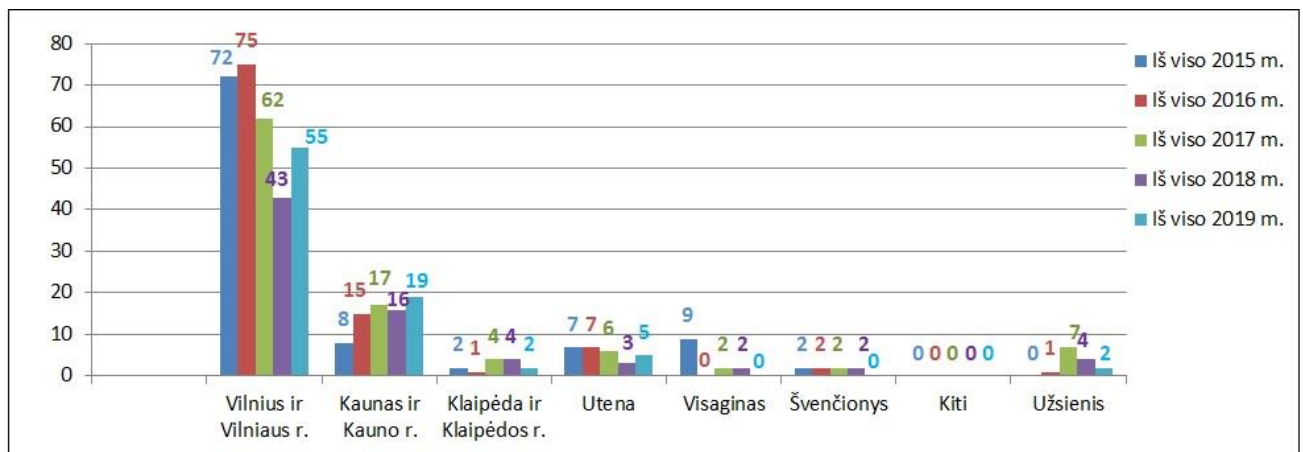
Šiais metais populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas, kaip ir praėjusiais metais – Vilniaus universitetas (16 įstojusiuju). Vilniaus Gedimino technikos universitete šiais metais studijuos 5, Lietuvos sveikatos mokslų universitete ir Kauno technologijos universitete –

po 3 abiturientus. Abiturientai dar rinkosi studijas Lietuvos sporto, Vytauto Didžiojo, Mykolo Romerio universitetuose (po 1 abiturientą), Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo ir Vilniaus dailės akademijose (po 1 abiturientą), taip pat kitų šalių universitetuose: Hadersfildo (Anglijoje) ir Mičigano (JAV).

Mėgstamiausia rajono abiturientų kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje šiais metais mokysis 19 rajono abiturientų; 7 abiturientai pasirinko studijas Kauno, 5 – Utenos, po 2 – Vilniaus verslo ir Socialinių mokslų kolegijose.

Iš profesinių mokymo įstaigų šiais metais daugiausia rajono abiturientų – 4 – mokysis Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre. Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokyklą pasirinko 3 abiturientai. Po 2 abiturientus mokysis Vilniaus automechanikos ir verslo mokykloje, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre, Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre, 1 – Vilniaus technologijų mokymo centre.

Pagal specialybes, kai tokią pačią specialybę pasirinko mokytis toje pačioje mokykloje, daugiausia abiturientų – po 3 – mokysis Vilniaus kolegijoje informacinių sistemų ir Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykloje.



Pagal mokymosi vietos pasirinkimą kasmet daugiausia abiturientų renkasi mokslus Vilniuje ir jo apylinkėse. Šiais metais čia esančiose mokyklose mokslus tęs 55 abiturientai: 24 mokysis universitetuose, 21 – kolegijose, 10 – profesinio mokymo įstaigose. Antra populiariausia vieta – Kaunas ir jo apylinkės; čia mokysis 19 rajono abiturientų (iš jų 8 universitetuose, 7 kolegijose, 4 profesinio mokymo įstaigose). Kaip ir kasmet, bus besimokančių ir Utenoje (5).

2019 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo

Universiteto pavadinimas	Istojusiuju skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus universitetas	16	Kūrybos komunikacija (2); programų sistemos (1); medicina (1); lietuvių filologija ir reklama (1); farmacija (1); finansų ir apskaitos taikomosios sistemos (1); skandinavistika (1); bioinformatika (1); tarptautinis verslas (anglų k.) (1); slauga (1); politikos mokslai (Tarptautinių santykių ir politikos mokslų institutas) (1); teisė (1); tarptautinis verslas (1); prancūzų filologija (1); anglų ir prancūzų kalba (1)
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	5	Verslo logistika (1); pramogų industrijos (1); informacinių sistemų inžinerija (1); transporto inžinerija (1); elektronikos inžinerija (1)
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	3	Slauga (2); veterinarinė medicina (1)
Kauno technologijos universitetas	3	Marketingas (1); elektronikos inžinerija (1); mechatronika (1)
Lietuvos sporto universitetas	1	Fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena (1)
Vytauto Didžiojo universitetas	1	Italistika ir romanų kalbos (1)
Mykolo Romerio universitetas	1	Viešasis saugumas ir policijos veikla (1)
Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	1	Nacionalinis saugumas ir gynyba (1)
Vilniaus dailės akademija	1	Animacija (1)
Hadersfildo universitetas (University of Huddersfield), Anglija	1	Dramos ir televizijos industrijos (1)
Mičigano universitetas (University of Michigan), JAV	1	Verslo ir sporto vadyba (1)
	34	

Kolegijos pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus kolegija	19	Informacinės sistemos (3); finansai (2); veterinarija (2); turizmo vadyba (2); tarptautinis verslas (1); pramogų verslas (1); bankininkystė (1); įstaigų administravimas (1); lietuvių gestų kalbos vertimas (1); sveikatos priežiūros specialistas (1); reklamos vadyba (1); programų administravimas (1); vaikystės pedagogika (1); agroverslo technologijos (1)
Kauno kolegija	7	Bendrosios praktikos slauga (2); finansai (1); agroverslų technologijos (1); multimedijos technologija (1); kompiuterinių tinklų administravimas (1); ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas (1)
Utenos kolegija	5	Dantų technologija (1); elektronikos inžinerija (1); kineziterapija (1); socialinis darbas (1); teisė (1)
Viešoji įstaiga Vilniaus verslo kolegija	2	Interaktyvios medijos ir technologijos (1); anglų kalba ir tarptautinė komunikacija (1)
Viešoji įstaiga Socialinių mokslų kolegija	2	Estetinė kosmetologija (2)
	35	

Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centras	4	Visažistas (2); floristas (1); higieninės kosmetikos kosmetikas (1)
Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla	3	Pasienietis (3)
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	2	Automechanikas (1); autoelektrikas (1)
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	2	Gyvūnų prižiūrėtojas (1); paramedikas (1)
Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	2	Kelionių agentas (1); virėjas (1)
Vilniaus technologijų mokymo centras	1	Elektrikas (1)
	14	

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius	Gavusių brandos atestatus skaičius		Įstojusiųjų į universitetus skaičius		Įstojusiųjų į kolegijas skaičius		Įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius		Kita veikla ir skaičius		
Ignalinos gimnazija	68	65	95,6 %	28	41,2 %	21	30,9 %	3	4,4 %	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 12 Ruošiasi dirbti ar dirba užsienyje – 3 Krašto apsaugos savanoris – 1	16	23,5 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	18	18	100,00%	1	5,6 %	4	22,2 %	7	38,9 %	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 1 Ruošiasi dirbti ar dirba užsienyje – 2 Krašto apsaugos savanoris – 3	6	33,3 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	27	24	88,9 %	5	18,5 %	10	37,0 %	4	14,8 %	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 7 Auginą vaiką – 1	8	29,6 %
Iš viso rajone 2019 m.:	113	107	94,7 %	34	30,1 %	35	31,0 %	14	12,4 %		30	26,5 %

	Abiturientų skaičius	Įstojusiųjų į universitetus skaičius		Įstojusiųjų į kolegijas skaičius		Įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius		Kita veikla ir skaičius	
Iš viso rajone 2018 m.:	127	34	26,77 %	26	20,47 %	14	11,02 %	53	41,73 %
Iš viso rajone 2017 m.:	126	43	34,13 %	35	27,78 %	22	17,46 %	26	20,63 %
Iš viso rajone 2016 m.:	127	46	36,22 %	35	27,56 %	20	15,75 %	26	20,47 %
Iš viso rajone 2015 m.:	115	38	33,04 %	40	34,78 %	22	19,13 %	15	13,04 %
Iš viso rajone 2014 m.:	171	61	35,67 %	52	30,41 %	25	14,62 %	33	19,30 %
Iš viso rajone 2013 m.:	157	50	31,85 %	53	33,76 %	26	16,56 %	28	17,83 %
Iš viso rajone 2012 m.:	167	53	31,7 %	58	34,7 %	28	16,8 %	28	16,8 %
Iš viso rajone 2011 m.:	210	77	36,7 %	76	36,2 %	31	14,8 %	26	12,4 %
Iš viso rajone 2010 m.:	195	78	40,0 %	60	30,8 %	29	14,9 %	28	14,3 %
Iš viso rajone 2009 m.:	200	86	43,0 %	61	30,5 %	28	14,0 %	25	12,5 %
Iš viso rajone 2008 m.:	202	101	50,0 %	52	25,7 %	22	10,9 %	27	13,4 %

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2019 m.

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2018–2019 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos gimnazija	62	55	50	-	5	-	2	1	-	1	5
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	18	18	14	-	4	-	-	-	-	-	-
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	19	18	17	-	1	-	1	-	-	1	-
Ignalinos r. Dūkšto mokykla	12	8	-	1	7	-	4	2	-	2	-
Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio mokykla-daugiafunkcis centras	9	8	-	7	1	-	-	-	-	-	1
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Iš viso:	121	107	81	8	18	0	8	3	1	4	6