



# **Programa „Tūkstantmečio mokyklos“**

**Rita Gasiukevičienė,  
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė**

**Ignalina, 2023-01-18**



Susipažinsite su „**Tūkstantmečio mokyklų**“ (toliau – **TŪM**) programos pagrindiniais principais.

Sužinosite apie pasirengimą įgyvendinti TŪM programą **savivaldybėje**.

Sužinosite esminę informaciją iš Ignalinos rajono savivaldybės **Švietimo pažangos plano**.

# Programos principai

## 1) Mokyklų stiprinimas

*Padedama gerinant ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos*

## 2) Įtrauktis

*Sudaromos sąlygos kiekvienam asmeniui ugdytis, plėtoti savo galias ir gebėjimus, gauti reikiamą pagalbą, patirti sėkmę mokantis, socialinėje, kultūrinėje ir (ar) kitose veiklose ir būti nediskriminuojamam dėl ugdymosi poreikių įvairovės*

## 3) Mokyklos kultūros kaita

*Skatinami netradiciniai mokymo(si) problemų sprendimai, pasitelkiant partnerius*

## 4) Tinklaveika

*Skatinamas mokyklų jungimasis į tinklus*

## 5) Išteklių prieinamumas

*Sukurti ištekliai prieinami kitų mokyklų mokiniams bei mokytojams*

# Mokyklų veiklos tobulinimas 4 srityse

- Lyderystė
- Įtraukusis ugdymas
- Kultūrinis ugdymas
- STEAM ugdymas



## **IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

### **SPRENDIMAS DĖL PRITARIMO DALYVAUTI „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMOJE PARTNERIO TEISĖMIS**

2022 m. kovo 24 d. Nr. T-50  
Ignalina

1. Pritarti Ignalinos rajono savivaldybės dalyvavimui „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (toliau – Programa) partnerio teisėmis.
2. Dalyvauti Programoje kartu su Visagino savivaldybe ir kartu su ja rengti bendrą Švietimo pažangos planą (toliau – Pažangos planas).
3. Nustatyti, kad iš Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų Programoje dalyvaus Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija.
4. Įsipareigoti Programos įgyvendinimo metu:

# Pagrindinis iššūkis švietimui

- Esant bene nepalankiausiaam visoje šalyje **socialiniam ir ekonominiam kontekstui**, pabandyti **pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus**, ir tai pasiekti **ne mokinio gerovės kaina**.

# Pagrindinis iššūkis švietimui

- Esant bene nepalankiausiaam visoje šalyje **socialiniam ir ekonominiam kontekstui**, pabandyti **pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus**, ir tai pasiekti **ne mokinio gerovės kaina**.
- Siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir **sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas** ne našta visuomenei, o **gerovės kūrėju**, nes tai būtina sąlyga tapti **laimingu žmogumi**.

# Siekiamas pokytis

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.



# Truputį istorijos

1. Švietimo pažangos planą (toliau – **ŠPP**) **pirminiam vertinimui** reikėjo pateikti vieniems iš pirmųjų iki **2022-06-06** (kitoms savivaldybėms skyrė laiko iki birželio pabaigos).
2. Tai buvo jau antrasis ŠPP variantas.
3. Ignalinos rajono ir Visagino savivaldybės savo ŠPP rengė atskirai (Visaginas **pirko** ŠPP rengimo paslaugą, Ignalina – ne).
4. 2022-07-04 ESFA atliko pirminį ŠPP vertinimą ir į TŪM programos I srautą atrinko **brandžiausiai parengtus** ŠPP.

# Truputį istorijos

5. Ketinimą dalyvauti TŪM programoje pirmojo kvietimo metu išreiškė **56 savivaldybės**. iš jų:
  - 3 savivaldybės** beveik iš karto nurodė, kad dalyvaus II sraute.
  - 8 savivaldybės**, vykstant I srauto konsultacijoms, pačios apsisprendė dalyvauti II sraute.
  
6. Savivaldybių, ir toliau siekiančių dalyvauti I sraute, liko **45**.
  - Iš jų **8 savivaldybės** pateikė **jungtinius ŠPP** (gauti 4 jungtiniai ŠPP, kuriuose veiklas planuoja po 2 savivaldybes).

# Truputį istorijos

7. Pažangos planai, pagal jų parengimo brandą ir surinktų balų skaičių, buvo suskirstyti į tris grupes. **1 grupė** – tai pažangos planai, reikalaujantys mažiausiai papildomų patikslinimų.

Juose **aiškiai ir išsamiai aprašytos problemos**, jos **pagrįstos savivaldybės duomenimis**, tinkamai atrinktos mokyklos, **įvardinti aiškūs bei į problemų sprendimą nukreipti tikslai, atskleista uždavinių, rodiklių, veiklų ir investicijų dermė.**

8. 1 grupę sudaro **19 ŠPP** ir **23 savivaldybės**. Joms buvo pasiūlyta tobulinti ŠPP ir **dalyvauti I-ajame sraute.**

# Truputį istorijos

9. Liepos – rugpjūčio mėn. ŠPP buvo **iš naujo perrašytas** pagal ESFA parengtas naujas, kitokias, rekomendacijas. Sujungta pusė veiklų, įtraukti nauji partneriai, pakeisti aprašymai...
10. **2022-08-12** ŠPP pateiktas naujam vertinimui.
11. 2022 m. rugsėjo mėn. kartu su Visagino savivaldybė **nupirkta Investicijų projekto** (toliau – IP) **rengimo paslauga**.
12. 2022 m. spalio – gruodžio mėn. pagal TŪM konsultantų rekomendacijas **tikslintas** ŠPP ir IP.
13. 2022-12-29 **baigtas ŠPP ir IP derinimas**.

# Truputį istorijos

14. 2022-12-29 ESFA įvertino **19** pažangos planų, kuriuos parengė **23** savivaldybės.
15. Iš 19 įvertintų Pažangos planų **14** buvo išskirti kaip **labai stiprūs (surinkę 90 balų ir daugiau)**, 4 buvo išskirti kaip stiprūs (surinkę nuo 80 iki 89 balų), o 1 Pažangos planas – kaip nepakankamai stiprus (surinkęs 77 balus).
16. Jungtinis Ignalinos rajono ir Visagino savivaldybių ŠPP įvertintas **98,4** balo.
17. TŪM I sraute **18 ŠPP** veiklose atrinktos dalyvauti **22** savivaldybės ir **93** mokyklos.



# **Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo pažangos planas**



# Tikslai ir uždaviniai

# Tikslai ir uždaviniai

1. Sukurti **tinkamas sąlygas** mokinių mokymui ir mokymuisi:
  - 1.1. Užtikrinti fiziškai **saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką**;
  - 1.2. Užtikrinti įvairių ugdymosi aplinkų **prieinamumą**;
  - 1.3. Įrengti / stiprinti **STEAM ir kultūrines** aplinkas;
  - 1.4. Kurti estetiškas ir įgalinančias mokyti ir kurti **darbo ir poilsio erdves**.

# Tikslai ir uždaviniai

2. Stiprinti švietimo bendruomenės gebėjimus ir kompetencijas siekiant atliepti individualius mokinių poreikius:

2.1. Tobulinti savivaldybės švietimo darbuotojų kvalifikaciją lyderystės, įtraukiojo, STEAM, kultūrinio ugdymo srityse ir skatinti taikyti įgytas žinias;

2.2. Efektyvinti mokymosi pagalbą;

2.3. Kurti efektyvią ir skaidrią komunikaciją.

# Tikslai ir uždaviniai

**3. Padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus:**

3.1. Stiprinti **ugdymą karjerai**;

3.2. Stiprinti vaikų **emocinį ugdymą** ir **sveiko gyvenimo** įgūdžius;

3.3. Gerinti mokinių **pasiekimus tobulinant pamokos kokybę** ir ugdant kūrybiškumą.

*Išsamiau – IRS ŠPP 1 ir 2 lentelės, 1–8 psl.*



# Partneriai

# Partneriai

- **Kiekviena veikla** turi vykti **su** savivaldybės TŪM **partneriais**.
- Kiekvienas partneris padeda vienoje ar keliose iš šių sričių: lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas ir STEAM ugdymas.
- Partneriai padeda geranoriškai.
- **Partneriai iš TŪM programos negali gauti jokio finansavimo.**
- Neradus tinkamo tam tikrai veiklai partnerio, **būtina pirkti konsultavimo paslaugą.**

# Partneriai

1. Lietuvos **mokslų akademija** (skyrius „Mokslininkų rūmai“)
2. Ignalinos rajono savivaldybės viešoji **biblioteka**
3. Ignalinos krašto **muziejus**
4. Ignalinos rajono švietimo **pagalbos tarnyba**
5. Ignalinos rajono **švietimo ir sporto** paslaugų **centras**
6. Ignalinos Miko Petrausko **muzikos** mokykla
7. Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės **sveikatos biuras**
8. **Utenos** regioninis **STEAM** atviros prieigos centras
9. **Vilniaus Gedimino Technikos** universitetas

*Partnerių konkrečių veiklų aprašymai – ŠPP 5 lentelė, 9–19 psl.*



# Rodikliai

# Rodikliai

- **Privalomi** TŪM programos rodikliai – **P**
- **Privalomai pasirenkami** TŪM programos rodikliai – **PP**
- **Unikalūs** savivaldybės TŪM programos rodikliai – **U**

**2025 m. nepasiekus nustatytų reikšmių, gautą finansavimą teks gražinti.**

# Rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
<b>P1. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</b>	56,7 (2020–2021 m. m.) 64,21 (2021–2022 m. m.)	65 (6-10 balų)
<b>P2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)</b>	40,21 (2020–2021 m. m.) 13,68 (2021–2022 m. m.)	28,68 (6-10 balų)
<b>P3. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)</b>	15,22 (2020–2021 m. m.) 15,22 (2021–2022 m. m.)	15,00
<b>P4. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose</b>	9,15 (2020–2021 m. m.) 9,15 (2021–2022 m. m.)	9,2

# Rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
PP4. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	21,38 (2020–2021 m. m.) 22,90 (2021–2022 m. m.)	22,90
PP5. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis (proc.)	1,69 (2020–2021 m. m.) 10,17 (2021–2022 m. m.)	5,00
PP8. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	88,34 (2020–2021 m. m.) 62,94 (2021–2022 m. m.)	70,00
PP9. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	72,09 (2020–2021 m. m.) 62,50 (2021–2022 m. m.)	63,00
PP13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,72 (2020–2021 m. m.) 0,75 (2021–2022 m. m.)	0,80

# Rodikliai

Rodiklis	Pradinė reikšmė	Siekiamą reikšmę įgyvendinus pažangos planą
U1. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius	36,9 (2020–2021 m. m.) 90,8 (2021–2022 m. m.)	70,0
U2. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (proc.)	45,68 (2020–2021 m. m.) 40,51 (2021–2022 m. m.)	43,5
U3. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių dalis (išskyrus sportą) (proc.)	147,6 (2020–2021 m. m.) 210,9 (2021–2022 m. m.)	220,0
U4. Pagal STEAM ugdymo metodą pravesių pamokų skaičius	6 (2020–2021 m. m.) 8 (2021–2022 m. m.)	50
U5. Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	27 (2020–2021 m. m.) 138 (2021–2022 m. m.)	200
U6. Mokiniam parengtų individualių ugdymo planų dalis (proc.)	19,83 (2020–2021 m. m.) 23,64 (2021–2022 m. m.)	25,0
U7. Emocinis klimatas mokykloje	Reikšmės nėra	7



# **Tobulinimo veiklos TŪM programoje numatytose srityse**



# Tobulinimo veiklos 4 srityse

- **Lyderystė veikiant**
- **Įtraukusis ugdymas**
- **Kultūrinis ugdymas**
- **STEAM ugdymas**

# Tobulinimo veiklos 4 srityse

- ŠPP 5 lentelėje yra **pagal 4 sritis** (lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas) **sugrupuotų 6 lentelėje numatytų veiklų santrauka.**
- Papildomai aprašomos **Ignalinos rajono ir Visagino savivaldybių mokyklos** ir / ar kitos švietimo įstaigos, kurios bus įtrauktos (ir kaip įtrauktos) į IČKG vyksiančias veiklas.

*Daugiau Informacijos – ŠPP 5 lentelėje, ŠPP 23–44 psl.*



# Planuojamos veiklos

# Planuojamos veiklos

- 2022-06-06 buvo suplanuotos **48** veiklos.
- 2022-08-12 veiklų skaičius – **28** (atsižvelgiant į rekomendacijas, dauguma veiklų sujungtos, dažniausiai išsaugant kelis pavadinimus).
- Dabar yra likusios **25** (numeracija nuo 2022-08-12 nekeičiama, todėl yra kelios *tuščios* veiklos) veiklos.

# Planuojamos veiklos

- Iš viso planuojamos **25** veiklos:
  - **Infrastruktūra** – 10
  - Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų **kompetencijų stiprinimas** – 3
  - **Tinklo** mokyklų išteklių **prieinamumo gerinimas** – 1
  - **Ugdymo veiklų** ir užsiėmimų organizavimas – 11

# Planuojamos veiklos

- Kiekvienos veiklos **pavadinime** yra išsaugotas **tikslo, uždavinio ir priemonės numeris pagal pirminį ŠPP** variantą ir su **IČKG** gegužės mėn. suderintą tobulintinų priemonių sąrašą.
- Pavadinimo pabaigoje nurodyta, kam veikla skirta pagal TŪM programos 28–31 punktuose nurodytus **sėkmingus pasirinktų atitinkamų sričių veiklų vykdymo požymius**.

# 1 veikla

1.1.1. **Patalpų remontas** ir atitinkantys higienos normas ir **universalų dizainą** mokyklos pastatai, 1.1.2 oro stebėjimo sistemos diegimas, 1.1.5 valgyklos atnaujinimas,

1.2.1 keltuvo arba **lifto įrengimas**,

1.1.4. ir 1.3.3. **aktų salės remontas** ir scenos įrengimas su reikiama apšvietimo įranga –

*tinkamos ir saugios fizinės ugdymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikytai mokyklos infrastruktūrai, mokinių saviraiškai ir dalyvavimui, kultūrinio ugdymo tradicijų stiprinimui*

# 2 veikla

## 1.1.3. Kokybiški baldai –

*tinkamos ir saugios fizinės ugdymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui*

Atnaujinti didžiojo pastato kabinetų baldai 20 kabinetų. Atnaujintos 100 mokytojų darbo vietų kėdės. Atnaujintos 32 kėdės darbui kompiuteriais

# 3 veikla

1.2.3. Įvairių **mokymo priemonių, programų, įrangos** mokymuisi virtualioje aplinkoje įsigijimas –

*mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimui, kokybiško įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo užtikrinimui (nuotolinio ugdymo galimybei)*

Nupirkta ir naudojama 15 interaktyvių ekranų ir 15 hibridinės įrangos komplektų. Įsigyti 168 kompiuteriai mokytojų darbo vietų ir mokinių darbo vietų kabinetuose atnaujinimui

# 4 veikla

1.2.4. Įvairių (ir specialiųjų) **mokymo priemonių** (kontaktiniam mokymui) atnaujinimas –

*mokinių aprūpinimui jiems reikalingomis (ir specialiosiomis) mokymo(si) priemonėmis*

# 5 veikla

1.2.5. Mokyklos **muziejaus** įrengimas –

*mokinių žinių apie prof. Česlovą Kudabą ir jo veiklą įgijimui, ilgalaikiam mokyklos kultūrinių tradicijų puoselėjimui*

# 6 veikla

## 1.3.1. **STEAM laboratorijos įrengimas / atnaujinimas** –

*STEAM kompetencijų tobulinimui*

Atnaujinta STEAM laboratorija. Įsigyta mobili STEAM laboratorija

# 7 veikla

## 1.3.2. **Muzikos instrumentų pievelės** įrengimas –

*integruotam dalykui mokymui taikant inžinerinius bei meninius elementus, įvairių poreikių turinčių vaikų ugdymui, ilgalaikiam mokinių saviraiškos skatinimui*

# 8 veikla

## 1.4.1. Nusiramavimo (sensorinis) kambarys –

*saugios emocinės mokymo(si) aplinkos kiekvienam užtikrinimui,  
mokyklos mikroklimato gerinimui*

# 9 veikla

1.4.2. Mokyklos bendruomenės (pedagogų, mokinių, tėvų ir kt.) ir partnerių **patogiam bendravimui ir darbui skirtos erdvės įrengimas**

–

*mokyklos bendruomenės įgalinimui, veiklai ir mikroklimato kūrimui, bendradarbiavimo ir komandinio darbo skatinimui, telkimui pokyčiams, dalijimosi žiniomis skatinimui*

# 10 veikla

## 1.4.3. **Poilsio erdvės įrengimas** –

*švietimo bendruomenės sveikatos stiprinimui ir emociškai sveikos ugdymo aplinkos palaikymui*

# 11 veikla

- 2.1.1. **Mokymai** pedagogams ir visiems mokyklos darbuotojams,  
2.3.1. **Efektyvus dalijimasis informacija ir žiniomis** –

*dalykinių, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM kompetencijų stiprinimui, švietimo bendruomenės (mokyklos, savivaldybės) telkimui, pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimato kūrimui*

# 11 veikla. Mokymai

- 1) „**Universalus dizainas ir kiti įtraukaus švietimo įgyvendinimo būdai**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 2) „**Lyderystė ugdymo procese**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 3) „**Kūrybingas mokytojas: STEAM ugdymo metodas**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 4) „**Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų taikymas bendruomenėje**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 5) „**Vizualinio mąstymo strategijos taikymas menų ir literatūros pamokose**“. Trukmė – 60 ak. val.

# 12 veikla

2.1.2. **Stažuotės švietimo darbuotojams,** 2.3.1. **Efektyvus dalijimasis informacija ir žiniomis –**

*lyderystės, dalykinių, kultūros, įtraukiojo ugdymo ir STEAM kompetencijų kūrimui ir stiprinimui, švietimo bendruomenės (mokyklos, savivaldybės) telkimui, pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimato kūrimui*

# 12 veikla. Stažuotės

- 1) „**Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimo būdai bei metodai (STEAM). Lenkijos patirtis**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 2) „**Prancūzijos paveldo įtaka tobulinant kultūrinę, meninę ir socialinę kompetencijas įvairių dalykų pamokose**“. Trukmė – 60 ak. val.
- 3) „**Įtraukaus darbo metodai Danijos švietimo sistemoje**“. Trukmė – 40 ak. val.
- 4) „**Kultūrinio ugdymo įtaka ir edukacijų kokybė**“. 1 stažuotė-praktiniai mokymai Nidoje – menų mokytojų, švietimo ir kultūros darbuotojų savaitės trukmės (su kelionės dienomis).

# 14 veikla

2.3.2. Kolektyvą ir (ar) bendruomenę buriantys **renginiai** –

*pozityvių tarpusavio santykių ir mikroklimato kūrimui, tradicijų puoselėjimui, kūrėjų pasitelkimui mokyklos bendruomenės ir asmenybės ugdžiai*

# 15 veikla

1.2.2. ir 1.3.4. **Bent 32 vietų universalus dizaino autobusas** –

*patogiam mokinių vykimui į kitas ugdymo erdves (STEAM, kultūrinės ir kt.), ekskursijoms, tinklaveikai ir bendradarbiavimui*

Autobuso nuoma

# 16 veikla

1.3.6. **STEAM koordinatoriaus** etato steigimas –

*STEAM ugdymo įgyvendinimo plane numatytooms veikloms užtikrinti, bendradarbiavimui ir tinklaveikai STEAM sityje koordinuoti*

**5 metus** po projekto pabaigos etatas bus finansuojamas **savivaldybės lėšomis**

# 17 veikla

1.3.5. **Vykimas pas partnerius** ir kitų mokyklų mokinių **priėmimas STEAM aplinkose,**

2.3.3. **bendravimas** su partneriais,

3.3.5. **patirtinio ugdymo** STEAM centruose taikymas ir

3.3.8. **tinklaveika grįsto ugdymo** organizavimas –

*integruotam įvairių mokomųjų dalykų turinio įgyvendinimui, aktyviam bendradarbiavimui ir tinklaveikai su mokslo, kultūros įstaigomis, STEAM centrais, veikimui kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam ugdymui, STEAM ir kultūrinio ugdymo kompetencijų stiprinimui*

# 18 veikla

3.2.2–3.2.6., 3.3.2., 3.3.4. **STEAM ugdymo sričių ir sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas** per formalųjį ir neformalųjį švietimą ir dalykų integravimą –

*mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės ir aktyviam tarpdalykiniam bendradarbiavimui, įvairių poreikių mokinių mokymosi pažangos stiprinimui, saviraiškos skatinimui, dalyvavimui, STEAM, lyderystės, įtraukties ir kultūrinių kompetencijų tobulinimui, palankaus mokyklos mikroklimate kūrimui*

# 18 veikla. Poveiklės

3.2.2. **Mokinių psichologinio atsparumo stresui didinimas** praktiškai taikant paprastas atsipalaidavimo technikas (prieš įvairius atsiskaitymus ir pan.) – *įvairių poreikių mokinių mokymosi pažangos stiprinimui*

3.2.3. **Mokinių emocinio intelekto ugdymas**, emocijų atpažinimo ir valdymo įgūdžių formavimas, pasitelkus teatrą – *palankaus mokyklos mikroklimate kūrimui, saugios ugdymo aplinkos užtikrinimui, saviraiškos skatinimui, žinių ir gebėjimų įgijimui, dalyvavimui*

# 18 veikla. Poveiklės

3.2.4. **Kiekvienam**, ir įvairių ugdymosi poreikių (tarp jų ir specialiųjų) turinčiam **vaikai**, **sąlygų sudarymas pagal poreikį ir galimybes išreikšti save įvairiose veiklose** (būreliai, pagalba kitiems, savivalda ir kt.) – *saviraiškos skatinimui, įvairių gebėjimų įgijimui, dalyvavimui, bendradarbiavimo tarp mokinių skatinimui.*

3.2.5. **Taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įpročių formavimas** (dėmesys laikysenai, pertraukėlės akims per kiekvieną pamoką) – *mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos sukūrimui*

# 18 veikla. Poveiklės

3.2.6. **Teisingos mitybos įgūdžių formavimas** per STEAM (technologijų, biologijos, fizikos, chemijos, matematikos, informacinių technologijų, menų) pamokas ir neformalųjį švietimą – *STEAM kompetencijų tobulinimui.*

3.2.10. Visų savivaldybės mokyklų 2–4 klasių mokinių **mokymas plaukti „Mokykis 100 valandų – nuplauk 400 metrų“** – *siekiant sudaryti sąlygas visiems Ignalinos rajono savivaldybės pradinukams išmokti taisyklingai plaukti per 3 mokslo metus (nuo 2022–2023 m. m. kovo mėn. iki 2024–2025 m. m. gegužės mėn.).*

# 18 veikla. Poveiklės

3.3.2. **Matematinių gebėjimų gerinimas per kitų dalykų (ne matematikos) pamokas –**

*mokyklos bendruomenės telkimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės ir matematinių gebėjimų ugdymui.*

# 19 veikla

2.2.3. **Kultūros koordinatoriaus** etato steigimas –

*kultūros veiklų organizavimo ir tvarumo, kultūrinio ugdymo tradicijų užtikrinimui, ryšio su kultūros profesionalais palaikymui, bendruomenės kultūrinio ugdymo skatinimui ir poreikio ištyrimui*

**5 metus** po projekto pabaigos etatas bus finansuojamas **savivaldybės lėšomis**

# 20 veikla

3.3.6. **Kultūrinių programų vykdymas** įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus,

3.3.9. skatinimas domėtis **savo krašto istorija ir kultūra**

2.3.3. bendraujant su **partneriais** ir

3.3.8. organizuojant **tinklaveika** grįstą ugdymą –

*mokytojų ir mokinių kultūrinių kompetencijų ugdymui, kultūrinio ugdymo tradicijų stiprinimui, kūrėjų pasitelkimui asmenybės ūgčiai bei mokymo(si) pažangai, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės*

# 21 veikla

2.2.4. **Įtraukiojo ugdymo** koordinatoriaus etato steigimas –

*mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinio darbo, besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimo koordinavimui, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiško ugdymo užtikrinimui*

**5 metus** po projekto pabaigos etatas bus finansuojamas **savivaldybės lėšomis**

# 22 veikla

3.2.1. **Psichologo ir/ar sveikatos specialistų paskaitos ir/ar konsultacijos švietimo bendruomenei,**

2.3.3. bendravimas su **partneriais** ir

3.3.8. **tinklaveika** –

*saugios emocinės ir fizinės mokymosi aplinkos užtikrinimui, tinkamo mikroklimato kūrimui, įvairių poreikių mokinių pažangos (bendrojo, kultūrinio ir STEAM ugdymo) stiprinimui, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės.*

# 23 veikla

2.3.4. Savalaikis **tėvų informavimas siekiant grįžtamojo ryšio**,

2.3.5. **grįžtamojo ryšio** tėvams ir mokiniams po apklausų **teikimas** –  
*bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio sėkmės skatinimui,  
palankaus emocinio mikroklimate kūrimui*

# 25 veikla

3.1.2. Mokinių **sėkmingo būsim**o asmeninio ir profesinio **gyvenimo planavimo mokymas**,

3.1.3. užsiėmimų **profesiniam informavimui** organizavimas,

2.3.3. bendravimas su **partneriais** ir

3.3.8. **tinklaveika** grįsto ugdymo organizavimas –

*besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimui, informacinės švietimo pagalbos teikimui, veikimui kartu ir bendradarbiavimui dėl kiekvieno mokinio sėkmės, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam bendrajam, kultūriniam ir STEAM ugdymui ir pažangos stiprinimui*

# 26 veikla

2.2.1. **Bendradarbiavimo tarp bendruomenės narių** (mokiniai – mokytojai – tėvai) tobulinimas –

*telkimui ir įgalinimui veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir mokyklos mikroklimato kūrimui užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką kiekvienam*

# 27 veikla

3.3.7. (įtraukiant 3.3.1, 3.3.3., 2.2.2.) **Pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius** –

*bendravimo ir bendradarbiavimo dalijimosi žiniomis stiprinimui, besimokančiojo ugdymosi poreikių identifikavimui, įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybiškam ugdymui, kultūrinių ir STEAM kompetencijų tobulinimui*

# Planuojamos veiklos

Visos 25 veiklos **išsamiai aprašytos** ŠPP 6 lentelėje

*(ŠPP 45–97 psl., šrifto dydis – 9 pt)*

# Planuojamos veiklos

- Šalia kiekvienos veiklos nurodyta, **kuriai tobulinimo sričiai – lyderystė, įtrauktis, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas** (gali būti kelios) – ji priskiriama.
- Išsamiai aprašytas **veiklos poreikio ir naudingumo pagrindimas**: kaip numatoma veikla **skatins tobulinimą**, kaip remsis sėkmingais veiklų vykdymo požymiais, kaip **sieks gerinti** numatytus TŪM programos **P, PP ir U rodiklius**, kaip veikla prisidės prie **uždavinio įgyvendinimo**, koks yra **numatomas veiklos rezultatas**.

# Planuojamos veiklos

Šalia kiekvienos veiklos ŠPP jau yra nurodyti **dokumentai**, kuriuose yra suplanuota ši veikla, ir priemonių numeriai:

- Ignalinos rajono savivaldybės (toliau – IRS) **2021 m. švietimo pažangos ataskaita**
- **IRS** 2018–2024 metų **strateginis plėtros** planas
- **IRS** 2022–2024 metų **strateginis veiklos** planas
- **IČKG** 2022–2024 metų **strateginis planas**
- **IČKG** kasmetiniai **ugdymo** planai
- **IČKG** kasmetiniai **veiklos** planai

# Planuojamos veiklos

Šalia kiekvienos veiklos ŠPP yra aprašytas **veiklos poveikio matavimo periodiškumas ir būdai**, t. y., kiekybiniai ir kokybiniai veiklų **rodikliai** – dar vieni rodikliai, be jau minėtų P, PP ir U rodiklių, **skirti kiekvienai konkrečiai veiklai**.

Pvz.:

- renginiuose naudojama scenos apšvietimo įranga;
- įrengta švietimo bendruomenės poilsio erdvė;
- kiekvienais mokslo metais kiekvienai klasei sudarytas ir įgyvendintas (10–20 ak. val. trukmės) karjeros ugdymo planas;
- organizuoti 5 skirtingi ne mažiau nei po 40 ak. val. trukmės kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir pan.

# Planuojamos veiklos

Šalia kiekvienos veiklos ŠPP dar nurodyta:

- preliminarus įgyvendinimo **laikotarpis**;
- planuojamos **išlaidos**;
- yra **nuoroda į susijusią Investicijų projekto dalį**.



# Biudžetas

# Biudžetas

**1 730 818,72**

**Dar gali keistis, nes galutinė sutartis dar nepasirašyta**



# **Atitiktis horizontaliesiems principams**

# Horizontalieji principai

- **Darnaus vystymosi** principas
- **Lygių galimybių** visiems principas
- **Nedarome reikšmingos žalos** principas
- Plano **atitiktis** Lietuvos Respublikos **teritorijos bendrojo plano 1 priedo reikalavimams**

# Atitiktis

- ŠPP 8 lentelėje numatyta ir aprašyta ŠPP numatytų veiklų **atitiktis horizontaliesiems principams** ir aktyvus prisidėjimas prie jų įgyvendinimo.

*Išsamiau – IRS ŠPP 8 lentelė, 99–105 psl.*



# ŠPP vykdymo rizikos ir jų valdymo priemonės


# Vykdyimo rizikos ir jų valdymas

- Projektavimo (planavimo) kokybės rizika
- Įsigyjamų (atliekamų) rangos darbų kokybės rizika
- Nepakankamo finansavimo rizika
- Turto likutinės vertės programos ataskaitinio laikotarpio pabaigoje rizika
- Žmogiškųjų išteklių trūkumo rizika
- Pandemijos rizika
- Projekto planavimo įgyvendinimo rizika
- Nenugalimos jėgos (force majeure) rizika

*Išsamiau – IRS ŠPP 9 lentelė, 106–108 psl.*



**Pabaigai**

- 
- Preliminari jungtinės veiklos sutartis dalyvauti **TŪM** programos projekte „**Tūkstantmečio mokyklos I**“ jau pasirašyta.
  - Galutinės sutarties pasirašymas planuojamas **2023 m. kovo mėn.**



**Norint kitokio rezultato, reikia kažką daryti kitaip**

# Siekiamas pokytis

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

