

ŠVIETIMAS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2023–2024 M. M.

(Informacija, skelbta interneto svetainėje www.ignalina.lt)

Informaciją parengė

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos

Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

Rita Gasiukevičienė

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS

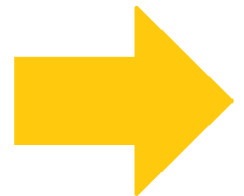
2023-09-01, kaip ir praėjusiais metais, rajone veikė 7 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 4 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba).

Švietimo įstaigų skyrių skaičius 2023-09-01 – 6, kaip ir praėjusiais metais.

- [Savivaldybės švietimo įstaigų \(su skyriais\) sąrašas 2023-09-01](#)

2023-09-01 rajone švietimo veiklą dar vykdė 8 kiti švietimo teikėjai (*ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas*) ir 7 laisvieji mokytojai. 2024-02-01 kitų švietimo teikėjų buvo 11.

Daugiau informacijos apie švietimo įstaigas ir jų nuostatus galima rasti Švietimo ir mokslo ministerijos Atviros informavimo, konsultavimo, orientavimo sistemos interneto svetainėje www.aikos.smm.lt (Registrai / Švietimo ir mokslo institucijos).



Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos

2023-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Tel. Nr.	El. paštas, interneto svetainės adresas
195472087	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	+370 386 52072	gimnazija@ignalina.lt
	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.		https://www.ignalinosgimnazija.lt/
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	+370 386 59548; +370 386 59443	didziasaliorytas@gmail.com https://didziasalis.lm.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	+370 692 98033	didziasaliorytas@gmail.com http://www.dukstomokykla.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.		didziasaliorytas@gmail.com https://www.daugeliskio.ignalina.lm.lt/
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	+370 386 46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.		http://www.vidiskiugimnazija.lt/
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	+370 386 52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	+370 386 46432	https://ignalinossaltinelis.lt/
305616903	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	+370 386 52118	mn@ignalina.lt https://irspsc.lt/
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	+370 386 36729	muzika@ignalina.lt
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.		https://www.muzika.ignalina.lm.lt/
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	+370 386 52600	irspt@ignet.lt http://www.irspt.lt/

MOKINIAI

2023-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi **1014** mokiniai. Tai 55 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.

Dar **71** vaikas (praėjusiais metais 90) buvo ugdomas pagal priešmokyklinio, **236** (praėjusiais metais 245) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šių mokslo metų pradžioje buvo ugdomas **1321** vaikas (praėjusiais metais – 1404).

Mokslo metų pradžioje 147 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje (2023-09-01) ir 357 mokiniai Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre (2023-09-15) buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje dar ugdomi 4 suaugusieji.

2023-10-01 ŠVIS duomenimis, 270 mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2023 m.

2023-10-24 ŠVIS duomenimis, 483 1–12 klasių mokinių lankė būrelius savo mokyklose, 385 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis (2023-10), iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo 782 (t. y., 77,1 proc.) 1–12 klasių mokinių (praėjusiais metais – 76,4 proc.). Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

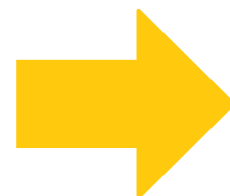
Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos (toliau – NEMIS) duomenimis, 2023 m. buvo 2 mokyklos nelankantys (be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidę daugiau nei pusę pamokų/ugdymo valandų pagal privalomojo švietimo programas) mokiniai.

NEMIS duomenimis, 2023 m. pabaigoje buvo 57 nesimokantys (neregistruoti Mokinių registre) vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje. Savivaldybės seniūnijų, mokyklų ir Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro duomenimis, iš jų 54 yra išvykę gyventi į užsienį, 3 faktiškai gyvena deklaruotu adresu, bet jiems mokslas nėra privalomas (nes yra 16 m. amžiaus ar vyresni). Taigi nerastas nei vienas į NEMIS įtrauktas vaikas, kuriam būtų privalomas mokslas, kuris gyventų deklaruotu gyvenamosios vietos adresu ir nesimokytų.

- [Mokyklose esančių klasių komplektų skaičius 2023-09-01](#)
- [Mokinių skaičius 2023-09-01 \(pagal mokyklas\)](#)
- [1–12 klasių mokinių skaičiaus kaita rajone 2002–2023 m.](#)
- [Bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2023-10](#)

Vaikų apskaitai vykdyti šiais mokslo metais buvo parengtas naujas Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas:

- Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 13 d. potvarkis Nr. V1-412 „[Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2022–2023 M. M. IR 2023–2024 M. M. KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR GRUPIŲ, KURIOSE YRA PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDOMŲ VAIKŲ, SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Mokyklos pavadinimas		2022 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2023 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso
		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Bazinė mokykla		10	11	4	4		29		10	10	5	4		29
	Ceikinių skyrius	1						1	1						1
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla	1	3	4	2	2		12	1	3	4	2	2		12
	Dūkšto skyrius	1	1					2	1						1
	Naujojo Daugėlišio skyrius	1			1			2	1						1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12
	Mielagėnų skyrius	1						1							0*
Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,17	0,33			0,5	1		0,33		0,17		0,5	1
	Bendrosios klasės	3						3	3						3
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1
Iš viso:		9	18,17	19,33	9	8	0,5	64	8	17,33	18	9,17	8	0,5	61

* Mielagėnų skyriuje nebus nei vieno priešmokyklinuko, todėl šiais mokslo metais formuojama ikimokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo grupės į šią lentelę nėra įtraukiamos.

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2023-09-01

Ištaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skyriaus) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl			III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)				
		1	2	3	4	1_4	5	6	7	8	5_8	I (9)	II (10)	I_II	III, 1i	IV, 2i							3i	III_IV ir 1_3 i		
Gimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	59	42	48	208	52	53	66	64	235	74	45	119	50	51		101	663			663			663	674
	Ceikinių skyrius					0					0			0				0	0		3	8			11	
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	8	10	5	15	38	13	14	13	10	50	11	13	24	13	12		25	137		6	23			166	194
	Dūkšto skyrius					0					0			0				0	0		1	19			20	
	Naujojo Daugėlišio skyrius					0					0			0				0	0		4	4			8	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija		22	10	14	20	66	20	20	17	25	82	12	16	28	14	18		32	208						208	213
	Mielagėnų skyrius					0					0			0				0	0			5			5	
Pagrindinės	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla		1	1		2				0	1		1		1	2		3	6		43	145			194	240
	Vidiškių skyrius					0				0			0					0	0		14	32			46	
	Iš viso:	89	80	62	83	314	85	87	96	99	367	98	74	172	77	82	2	161	1014		71	236			1321	1321

2022-09-01 buvo: 1069 90 245 1404
 2021-09-01 buvo: 1075 79 273 1427
 2020-09-01 buvo: 1110 62 280 1452
 2019-09-01 buvo: 1173 81 269 1523

Pastaba. "i" - mokiniai, ugdomi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą (programos trukmė - 3 metai).

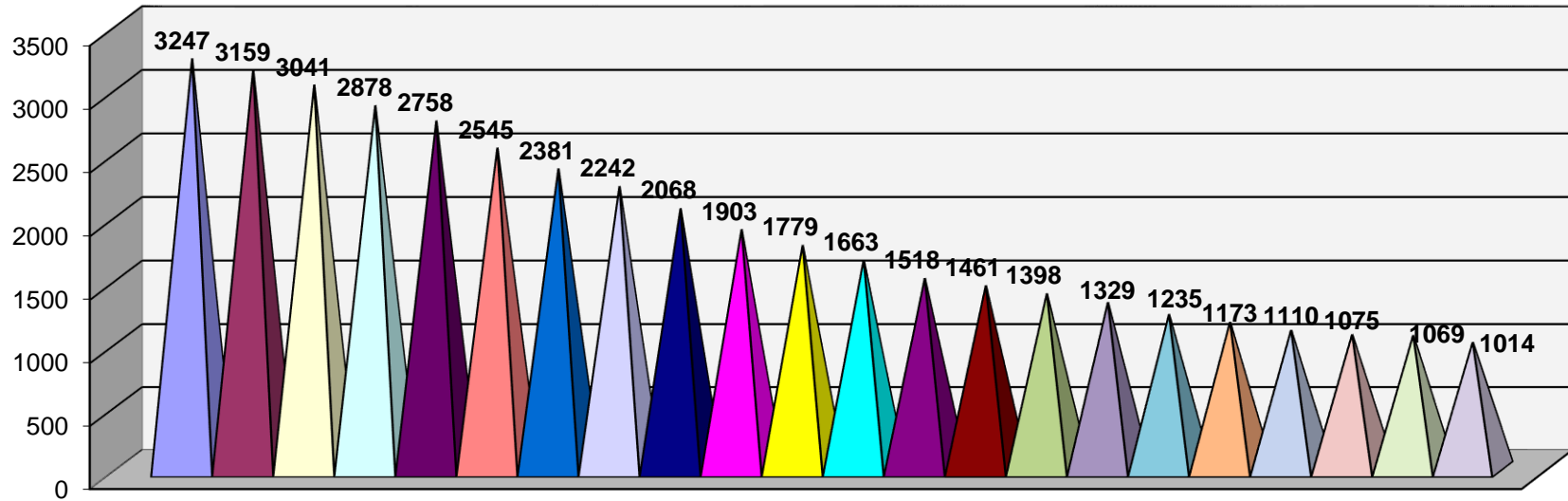
Neformaliojo švietimo mokyklos pavadinimas	Ugdomų vaikų skaičius (MR duomenys)	Ugdomų suaugusiųjų skaičius
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	152	4
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	357	

2023-09-01

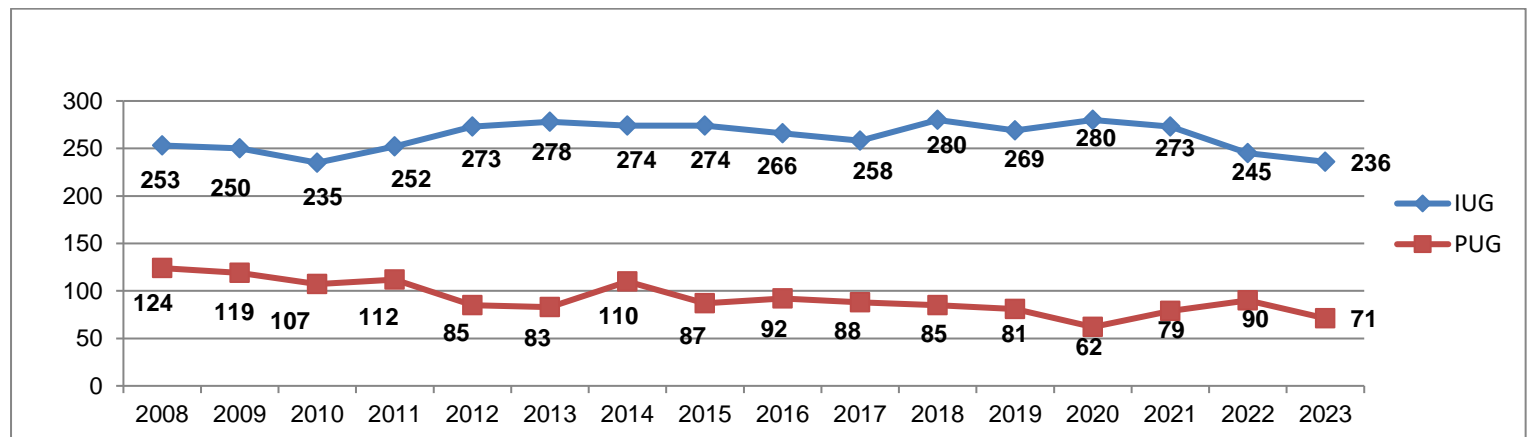
2023-09-15

Mokinių skaičiaus kaita Ignalinos rajono savivaldybėje

1–12 klasių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose 2002–2023 m. rugsėjo 1 d.



■ 2002 ■ 2003 ■ 2004 ■ 2005 ■ 2006 ■ 2007 ■ 2008 ■ 2009 ■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019 ■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2023–2024 m. m.

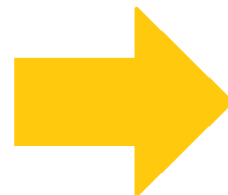
Duomenų šaltinis ir duomenų paėmimo data	MR 2023-09-01	ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		Mokyklų duomenys**** 2023-10-01			
		Savo mokykloje lankančių būrelius* 1–12 klasių mokinių		Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1–12 klasių mokinių		Dalyvaujančių NVŠ ar FŠPU programose arba lankančių būrelius savo mokykloje*** 1–12 klasių mokinių		Nieko papildomai nelankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių	
Mokyklos pavadinimas	1–12 kl. mokinių skaičius	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius		dalis	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	663	285	43,0%	310	46,8%	495	74,7%	122	541	81,6%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	137	90	65,7%	37	27,0%	100	73,0%	37	100	73,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	208	103	49,5%	38	18,3%	135	64,9%	73	135	64,9%	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%	0	6	100,0%	
	1014	483	47,6%	385	38,0%	736	72,6%	232	782	77,1%	
	2022–2023 m. m. duomenys:	1069	416	38,9%	397	37,1%	740	69,2%	252	817	76,4%

Pastabos:

- *Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- **Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Vaikas lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną NVŠ ar FŠPU programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokioje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą. Jei vaikas dalyvauja keliose programose ar lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.
- **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokioje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą, lanko įvairias neakivaizdines mokyklas (pvz., Nacionalinę moksleivių akademiją, neakivaizdinę jaunųjų chemikų mokyklą „Pažinimas“, šeštadieninę informatikos olimpiadininkų mokyklą, neakivaizdinę jaunųjų matematikų mokyklą ir pan.). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

PEDAGOGAI

2023-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir skyriuose dirbo **197** pedagogai: 98 mokytojai, 28 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 37 neformaliojo švietimo mokytojai (meninio ugdymo mokytojai, treneriai, būrelių vadovai), 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, įskaičiuojami ir pedagogai, kurie eina kelias pareigas), 8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 10 mokytojų padėjėjų ir kt.



ŠVIETIMO STEBĖSENA IR PAŽANGA

Švietimo stebėseną rajone vykdoma kasmet nuo 2006 m. Švietimo stebėsenos rodikliai už 2023 m. buvo rinkti vadovaujantis šiais teisės aktais:

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. VT-576 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymo Nr. VT-279 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“ pakeitimo“ (aktuali redakcija);
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 13 d. įsakymu Nr. VT-572 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 14 d. įsakymo Nr. VT-274 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (aktuali redakcija);
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. VT-279 „Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“;
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. VT-274 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2023 m. švietimo stebėsenos duomenys, analizės ir ataskaitos:

- Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos 2023 m. **rodikliai**
- Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų **švietimo pažangos ataskaita**
- 2024-05-21 pranešimas „Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaita“

Nuo 2022 m. renkami ne tik kiekybiniai, bet ir kokybiniai švietimo stebėsenos rodikliai.

Tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“

Vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. VT-582, kasmet balandžio ir lapkričio mėnesiais bendrojo ugdymo mokyklose vyks tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“. Tyrimas bus atliekamas vykdant 1–12 klasių mokinių, jų tėvų ir mokyklų darbuotojų (pedagogų ir ne pedagogų) apklausas. Pagal apklausų rezultatus bus nustatomas emocinio klimato lygis (vertinant balais nuo 1 iki 10) savivaldybės mokyklose.

Tyrimas mokyklose pirmą kartą bus atliekamas 2023 m. balandžio mėn. – bus siekiama įsivertinti mokyklų būklę prieš įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) programą. Švietimo stebėsenos rodiklio „Emocinis klimatas mokykloje“, apskaičiuoto pagal tyrimo rezultatus, kaita bus stebima kelerius metus.

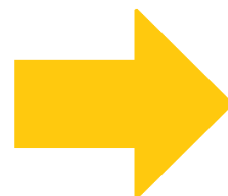
TŪM programos siekiamas pokytis savivaldybėje – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte. Todėl sistemingai atliekamo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatai padės pamatuoti ir įsivertinti TŪM programos įgyvendinimo veiksmingumą.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr. VT-582 „Dėl ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ komandos Ignalinos rajono savivaldybėje sudėties patvirtinimo“
- Tyrimo **teiginiai pagal sritis**
- Klausimynas mokyklų **darbuotojams**
- Klausimynas **mokiniams**
- Klausimynas mokinių **tėvams**

- 2024-05-17. Naujiena „[Emocinis klimatas mokyklose](#)“ (atsisiųsti [*.pdf](#))

Tyrimo rezultatai

- 2023 m balandžio mėn. [rezultatai](#) (mokiniai, mokyklų darbuotojai, mokinių tėvai)
- 2023 m. lapkritis:
 - [Mokiniai](#)
 - Mokyklų [darbuotojai](#)
 - Mokinių [tėvai](#) (globėjai rūpintojai)
- 2024 m. balandis:
 - [Mokiniai](#)
 - Mokyklų [darbuotojai](#)
 - Mokinių [tėvai](#) (globėjai rūpintojai)
 - Atliktų tyrimų [rezultatų palyginimas](#)



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 M. ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

1. Švietimo konteksto rodikliai

(Švietimo konteksto rodikliai parodo išorines sąlygas, turinčias įtakos švietimui)

1.1. Gyventojų skaičius ir sudėtis pagal amžiaus grupes

Savivaldybės gyventojų skaičius ir dalis (%) metų pradžioje pagal tokias amžiaus grupes: 0–6 m., 7–16 m., 17–21 m., 22–34 m., 35–64; 65 m. ir vyresni.

Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje	2023 m.	
	skaičius	dalys
Iš viso	14 147	100 %
0–6 m.	574	4,1 %
7–16 m.	1 068	7,5 %
17–21 m.	652	4,6 %
22–34 m.	2 011	14,2 %
35–64 m.	6 102	43,1 %
65 m. ir vyresni	3 740	26,4 %

Duomenų šaltinis – Lietuvos statistikos departamento Rodiklių duomenų bazės <https://osp.stat.gov.lt/gyventojai>. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

https://www.stat.gov.lt/home?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_returnToFullPageURL=https%3A%2F%2Fwww.stat.gov.lt%2Fhome%3Fp_auth%3DA7c9k1vx%26p_p_id%3D3%26p_p_lifecycle%3D1%26p_p_state%3Dnormal%26p_p_state_rcv%3D1&_101_assetEntryId=2922663&_101_type=content&_101_groupId=10180&_101_urlTitle=temine-s-lenteles-gyventoja-1&inheritRedirect=true

2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas pagal naują metodiką <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=840765c3-c06e-4466-8773-e184bc81e0fd#/>, todėl 2022 m. matomas padidėjimas, nors pagal naują metodiką lyginant 2021 ir 2022 m. duomenis padidėjimo nebuvo, buvo įprastinis mažėjimas.

2023 m. duomenys: <https://osp.stat.gov.lt/statistiniu-rodikliu-analize?hash=b1d86184-66ec-4931-be13-eaff3c3ca54d#/>

1.2. Gimstamumas

Per praėjusius metus nuo sausio 1 d. iki gruodžio 31 d. rajone gimusių vaikų skaičius (ne deklaruotų, o faktiškai gyvenusių rajone).

	2023
Per metus rajone gimusių vaikų skaičius	48

Duomenų šaltinis – seniūnijų pateikta informacija. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

1.3. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje

Specialiųjų poreikių turinčių 1–12 klasių mokinių dalis (%), palyginti su mokinių skaičiumi mokyklose. Mokiniai, ugdomi pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą, čia ir kituose rodikliuose į 1–12 klasių mokinių skaičių įskaičiuojami.

	2023
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014
Iš jų specialiųjų poreikių mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičius	221
Iš jų mokinių, ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse, skaičius	6
Bendras specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius	227
Specialiųjų poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje	22,39 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras (toliau – MR), Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS). Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

1.4. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir dalis

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius lapkričio 2 d. ir dalis (%).

Kai kurioms nors klasėms nepriklausomai nuo mokinio šeimos pajamų skiriamas visuotinis nemokamas maitinimas, tokios klasės į šį rodiklį neįskaičiuojamos (pvz., jei nemokamas visuotinis maitinimas skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams, skaičiuojama nemokamą maitinimą gaunančių tik 3–12 klasių mokinių dalis).

	2023
3–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	845
Nemokamai maitinamų 3–12 kl. mokinių skaičius lapkričio 2 d.	261
Nemokamai maitinamų mokinių dalis	30,9 %

Duomenų šaltiniai: MR, Socialinės paramos informacinė sistema SPIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. 2021 m. nemokamai, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo maitinami visi to norintys priešmokyklinukai ir 1–2 klasių mokiniai. Nuo 2022 m. keitėsi rodiklio skaičiavimo metodika – visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; todėl nuo 2022 m. buvo skaičiuota 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis.

2. Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai

(Švietimo materialinio aprūpinimo rodikliai parodo materialinį indėlį į švietimo aprūpinimą)

2.1. Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių

Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių. Mokinių ugdymui naudojamas kompiuteris – tai kompiuteris, kuriuo gali dirbti mokiniai, ar kompiuteris, mokytojo naudojamas pamokos metu mokinių ugdymui demonstruojant skaidres ir pan.

	2023
1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius spalio 1 d.	595
Mokinių ugdymui naudojamų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių	58,7

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.2. Kompiuterių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

Bendrojo ugdymo mokyklose esantis bendras kompiuterių skaičius spalio 1 d.

	2023
Kompiuterių skaičius mokyklose	966
Iš jų skirtų mokiniams	595

Duomenų šaltinis – ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2000 m.

2.3. Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Daugialypės terpės projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2023
Projektorių skaičius spalio 1 d.	146
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
Projektorių bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	2,755
Klasių komplektų aprūpinimas projektoriais	275,5 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2004 m.

2.4. Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2023
Interaktyvių lentų skaičius spalio 1 d.	33
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
Interaktyvių lentų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,623
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	62,3 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

2.5. Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

	2023
Interaktyvių ekranų skaičius spalio 1 d.	44
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
Interaktyvių ekranų bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,83
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis	83,0%

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

2.6. Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui

Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam 1–12 klasių komplektui.

Hibridinio mokymo įranga – tai įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (vienu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu.

	2023
Hibridinio mokymo įrangos skaičius spalio 1 d.	44
1–12 klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	53
Hibridinio mokymo įrangos bendrojo ugdymo mokyklose skaičius, tenkantis vienam klasės komplektui	0,83
Klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga	83,0%

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

3. Darbuotojus apibūdinantys rodikliai

(Darbuotojus apibūdinantys rodikliai parodo mokyklų darbuotojų (vadovų, pedagogų, kitų) charakteristikas pagal amžių, kvalifikaciją ir kt.)

3.1. Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis

Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis (%).

	2023
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų skaičius spalio 1 d.	98
Iš jų tinkamą kvalifikaciją turinčių skaičius	94
Tinkamą kvalifikaciją turinčių bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų mokytojų dalis	95,9 %

Duomenų šaltiniai: Pedagogų registras (toliau – PR), bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.2. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų pasiskirstymas (%) pagal amžių. Amžius skaičiuojamas pagal spalio 1 d. datą.

Čia ir kituose rodikliuose į pedagogų skaičių įeina darbuotojai, nurodyti Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu. Jei pedagogas dirba keliuose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių	2023	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	197	100 %
Iš jų iki 30 m.	1	0,51 %
Iš jų nuo 30 m. iki 45 m.	33	16,75 %
Iš jų nuo 45 m. iki 60 m.	115	58,38 %
Iš jų nuo 60 m. iki 65 m.	43	21,83 %
Iš jų 65 m. ir vyresni	5	2,54 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.3. Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų (išskyrus trenerius ir psichologus) pasiskirstymas (%) pagal kvalifikacines kategorijas. Kategorijos skaičiuojamos pagal atitinkamų metų spalio 1 d. duomenis.

Jei asmuo turi kelias kvalifikacines kategorijas (pvz., matematikos vyr. mokytojas, informatikos mokytojas metodininkas), skaičiuojama aukštesnė kategorija (šiuo atveju – metodininkas).

Jei pedagogas dirba keliuose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas	2023	
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	197	100 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ir neatestuotų mokytojų (pedagogų)	22	11,17 %
Iš jų vyresniųjų mokytojų (pedagogų)	84	42,64 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) metodininkų	86	43,65 %
Iš jų mokytojų (pedagogų) ekspertų	5	2,54 %

Duomenų šaltinis – PR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

3.4. Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis

Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų, per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną (8 val.) dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%).

Skaičiuojami pedagogai, esantys pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis.

Jei pedagogas dirba keliose Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Pedagogai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į pedagogų skaičių neįskaičiuojami

Kvalifikaciją tobulinusių pedagogų dalis	2023
Bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pedagogų skaičius spalio 1 d.	197
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	191
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	97,0 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų duomenys, Pedagogų registras. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

3.5. Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis

Švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų (ugdymui ir ūkio reikmėms), skyrių vedėjų) per metus (laikotarpis nuo praėjusių metų spalio 1 d. iki einamų metų rugsėjo 30 d.) bent vieną dieną dalyvavusių mokymuose (pvz., seminare) ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą, dalis (%) nuo bendro vadovų skaičiaus.

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų dalis	2023
Švietimo įstaigų vadovų skaičius spalio 1 d.	16
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją skaičius	16
Iš jų per praėjusius metus tobulinusių kvalifikaciją dalis	100 %

Duomenų šaltinis – rajono švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

4. Ugdymo organizavimą ir paslaugas apibūdinantys rodikliai

4.1. Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių skaičius ir dalis

Pavežamų iš namų į mokyklą 1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius ir dalis (%).

	2023
1–12 klasių mokinių ir priešmokyklinukų skaičius rugsėjo 1 d.	1085
Iš jų pavežamų iš namų į mokyklą skaičius	378
Pavežamų iš namų į mokyklą mokinių dalis	34,8 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

4.2. Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2023
Mokinių, ugdomų pagal Pradinio ugdymo programą, Pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	312
1–4 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	17
Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	18,4

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.3. Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2023
Mokinių, ugdomų pagal Pagrindinio ugdymo programą, Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse skaičius rugsėjo 1 d.	538
5–10 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	27
Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	19,9

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.4. Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, skaičiaus vidurkis klasės komplekte.

	2023
Mokinių, ugdomų pagal Vidurinio ugdymo programą, skaičius rugsėjo 1 d.	158
11–12 bendrojo ugdymo mokyklų bendrųjų klasių komplektų skaičius rugsėjo 1 d.	8
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte	19,8

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2010 m.

4.5. Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos, skaičius

Švietimo įstaigų dalyvavimas projektuose ir programose. Jeigu tame pačiame projekte dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas skaičiuojamas kelis kartus.

	2023
Projektų, kuriuose dalyvavo švietimo įstaigos per kalendorinius metus, skaičius	148

Duomenų šaltinis – švietimo įstaigų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m.

4.6. Pagal STEAM ugdymo metoda pravesių pamokų skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus pagal STEAM ugdymo metoda pravesių pamokų skaičius. STEAM ugdymas – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematiniu mąstymu.

	2023
1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metoda pravesių pamokų skaičius	23

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.7. Pamokų, kuriuose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniams per mokslo metus vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius.

Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, parodoje. Bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai.

	2023
1–12 klasių mokiniams vykusių pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius	44

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklos. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.8. Mokiniamis parengtų individualių ugdymo planų dalis

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–10 klasių mokinių, kurie per visus ar dalį mokslo metų buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (%) nuo bendro 1–10 klasių mokinių skaičiaus.

	2023
1–10 klasių mokinių skaičius ugdymo proceso pabaigoje	867
Iš jų mokinių, kurie per mokslo metus buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, skaičius	160
Mokiniamis parengtų individualių ugdymo planų dalis	18,45 %

Duomenų šaltiniai – bendrojo ugdymo mokyklos, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.9. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (%) nuo viso 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičiaus.

	2023
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, skaičius	1
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų skaičius	35
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrųjų klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	2,9 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

4.10. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius, nurodytas Pedagogų registre pagal spalio 1 d. duomenis, tenkantis 100 pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas ugdomų ar 1–12 klasių mokinių.

Specialistai, kurių etato užimtumas lygus nuliui (pvz., esantys vaiko priežiūros atostogose), į specialistų skaičių neįskaičiuojami.

	2023
Bendrojo ugdymo mokyklose visuose lygmenyse dirbančių pagalbos mokiniui specialistų (logopedų, psichologų, specialiųjų pedagogų ir socialinių pedagogų) etatų skaičius	12,06
Ikimokyklinukų, priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių skaičius	1321
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	0,91

Duomenų šaltiniai: PR, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

Pastaba. ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės skiriasi).

4.11. Emocinis klimatas mokykloje

Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis balais nuo 1 iki 10 (kur 1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams.

Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose, kiekvienai tikslinei grupei (mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams) atskirai. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje nuomonę reiškia atskirai. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, apklausa apie tėvo savijautą dėl kiekvieno vaiko vykdoma atskirai. Klausimai pritaikomi kiekvienai tikslinei grupei.

Klausimynas sudaromas, kiekvieną atsakymą vertinant balais nuo 1 iki 10. Galutinis balas apskaičiuojamas iš atsakiusiųjų vidurkio. Prieš vidurkio skaičiavimą, priklausomai nuo klausimo formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, atsakymų reikšmės pakeičiamos priešingomis (pvz., vertinimo „mokykloje jaučiuosi blogai“ reikšmė 1 reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; tokio vertinimo reikšmė prieš skaičiuojant vidurkį keičiama priešinga pagal formulę.

$10 + 1 - v$, kur v – vertinimas). Apklausa vykdoma iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas ir / ar pagal klases.

Apklausa atliekama kasmet balandžio ir gruodžio mėnesiais.

Emocinis klimatas mokykloje	2023 m. balandis	2023 m. gruodis
Mokiniai	6,9	6,6
Mokytojai	7,7	7,7
Mokinių tėvai	7,9	8,0

5. Dalyvavimo švietimo procese rodikliai

(Dalyvavimo švietimo procese rodikliai parodo, kuri mokinių dalis ir pagal kokias programas mokosi bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose, mokinių lankomumą)

5.1. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 0–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius. Švietimo įstaigose ugdomų 0–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2023
Bendras 0–5 m. amžiaus vaikų, deklaravusių gyvenamąją vietą ir faktiškai gyvenančių Ignalinos rajono savivaldybėje, skaičius gruodžio 31 d.	372
Iš jų savivaldybės švietimo įstaigose ugdomų pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas skaičius	232
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 0–5 metų amžiaus vaikų dalis	62,4 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

5.2. Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis

Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų vaikų dalis (%), palyginti su bendru savivaldybės to amžiaus vaikų skaičiumi.

Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas iš rajone gyvenamąją vietą deklaravusių 3–5 m. amžiaus vaikų imant tik faktiškai rajone gyvenančius.

Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius gaunamas imant visus rajone gyvenamąją vietą deklaravusius ir faktiškai jame gyvenančius vaikus, kurie ugdomi Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose (jei vaikas ugdomas rajono švietimo įstaigoje, bet gyvenamąją vietą deklaravęs kitur, jis į ugdomų vaikų skaičių neįtraukiamas).

	2023
Bendras savivaldybės 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	213
Švietimo įstaigose ugdomų 3–5 m. amžiaus vaikų skaičius	175
Rajono švietimo įstaigose ugdomų 3–5 metų amžiaus vaikų dalis	82,2 %

Duomenų šaltiniai: rajono seniūnijų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

5.3. Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas

Savivaldybės mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), pagrindinio (ir individualizuotas, ir suaugusiųjų), vidurinio (ir suaugusiųjų, ir socialinių įgūdžių) ugdymo programas ugdomų vaikų skaičius ir dalis (%) rugsėjo 1 d.

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (skaičius)	2023
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių skaičius (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	1321
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas skaičius	236
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas skaičius	71
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) skaičius	314
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) skaičius	539
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą skaičius	161

Duomenų šaltinis – MR

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas (dalis %)	2023
Bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų mokinių dalis (visi MR esantys vaikai) rugsėjo 1 d.	100,0 %
Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis	17,9 %
Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas dalis	5,4 %
Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 kl.) dalis	23,8 %
Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 kl.) dalis	40,8 %
Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 kl.) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą dalis	12,2 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2007 m.

5.4. Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje, dalis

Mokinių, lankančių būrelius savo mokykloje (pagal mokyklos ugdymo planą), dalis (%) spalio 1 d. Jei vaikas lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2023
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014
Iš jų lankančių bent vieną būrelį savo mokykloje skaičius spalio 1 d.	483
Mokinių, lankančių papildomo ugdymo būrelius savo mokykloje, dalis	47,6 %

Duomenų šaltiniai: MR, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.5. Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programos, dalis

Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės lėšomis finansuojamas NVŠ programos, dalis (%) spalio 1 d.

	2023
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014
Iš jų gaunančių NVŠ tikslinį finansavimą skaičius spalio 1 d.	270
Mokinių, ugdomų pagal tikslinėmis valstybės ir/ar ES lėšomis finansuojamas NVŠ programos, dalis	26,6 %

Duomenų šaltinis – MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2015 m.

5.6. Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programos, dalis

Rajono bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių, ugdomų neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (IKSC, IMM, kitų savivaldybių) pagal formalųjį švietimą papildančias programos, dalis (%) spalio 1 d.

Jei vaikas lanko kelias neformaliojo vaikų švietimo mokyklas ar toje pačioje mokykloje yra ugdomas pagal kelias skirtingas programos, jis skaičiuojamas 1 kartą.

	2023
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014
Iš jų lankančių neformaliojo švietimo mokyklas ir ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias programos skaičius spalio 1 d.	385
Mokinių, ugdomų pagal formalųjį švietimą papildančias neformaliojo vaikų švietimo programos, dalis	38,0

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.7. Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo vaikų švietimo programos ar formalųjį švietimą papildančias programos ar lankančių būrelius bendrojo ugdymo mokyklose, dalis (%).

Jei vaikas ugdomas pagal kelias programos ar pas kelis NVŠ teikėjus, keliose mokyklose, jis skaičiuojamas vieną kartą.

Įtraukiami ir tėvų lėšomis būrelius lankantys mokiniai, taip pat mokiniai, lankantys būrelius, apie kuriuos duomenys MR nėra teikiami.

	2023
Mokinių registre esančių 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1014
Iš jų mokinių, nelankančių nei neformaliojo švietimo mokyklos, nei būrelių bendrojo ugdymo mokykloje, nei ugdomų pas kitus NVŠ teikėjus, skaičius spalio 1 d.	232
Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis	77,1 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. (2019 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

5.8. Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis

Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus ir dalies (%) nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus pasiskirstymas pagal priežastis: pateisintų (iš jų dėl ligos), nepateisintų.

Praleistų pamokų skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

Praleista ugdymo diena (pvz., ekskursija) prilyginama visų tą dieną turėjusių vykti pamokų skaičiui.

	2023
1–12 klasių mokinių skaičius praėjusių mokslo metų pradžioje (rugsėjo 1 d.)	1069
Bendras per mokslo metus praleistų pamokų skaičius (skaičiuojamas mokslo metų pabaigoje).	116 342
Bendras praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	108,8
Iš jų be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	15 469
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	14,5
Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų dalis	13,3 %
Iš jų pateisintų pamokų skaičius	100 873
Pateisintų praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	94,4
Pateisintų praleistų pamokų dalis	86,7 %
Iš jų dėl ligos praleistų pamokų skaičius	70 658
Dėl ligos praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui	66,1
Dėl ligos praleistų pamokų dalis	60,7 %

Duomenų šaltiniai: Mokinių registras, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m. dėl ligos praleistų pamokų dalis – nuo 2022 m.

5.9. Mokyklos nelankančių mokinių skaičius

Mokyklos nelankiusių mokinių (per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidusių daugiau kaip pusę pamokų pagal privalomojo švietimo programas) skaičius per praėjusius mokslo metus (jei vaikas kelis mėnesius buvo nelankančiųjų sąraše, jis skaičiuojamas vieną kartą).

Mokyklos nelankiusių mokinių skaičius skaičiuojamas ugdymo procesui pasibaigus.

	2023
Per praėjusius mokslo metus mokyklos nelankiusių mokinių skaičius	2

Duomenų šaltinis – NEMIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6. Švietimo rezultatų, poveikio ir pasekmių rodikliai

(Švietimo rezultatų ir pasekmių rodikliai parodo rezultatus ir pasekmes, pasiektus baigus tam tikrą švietimo proceso etapą: mokyklos pakopą, švietimo lygmenį ir pan., ir švietimo rezultatų poveikį visuomenei)

6.1. 1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai besimokančiuosius.

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

1–4 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2023	
Mokinių registre esančių 1–4 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	315	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	48	15,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	119	37,8 %

Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	147	46,7 %
Iš jų nepasiekusių bent vieno mokomojo dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens skaičius ir dalis	1	0,3 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.2. 5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“.

„Gerai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“ (išskyrus labai gerai besimokančiuosius).

„Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“ (išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius).

„Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

5–8 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2023	
Mokinių registre esančių 5–8 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	381	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	54	14,2 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	93	24,4 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	234	61,4 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	0	0,0 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.3. 9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

9–10 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2023	
Mokinių registre esančių 9–10 bendrųjų klasių mokinių skaičius ir dalis mokslo metų pabaigoje	168	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	19	11,3 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	34	20,2 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	111	66,1 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	4	2,4 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.4. 11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“, „Gerai“, „Patenkinamai“, „Nepatenkinamai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.2 rodiklio aprašyme.

Pasiskirstymas skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus.

11–12 bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymas pagal mokymosi rezultatus	2023	
Mokinių registre esančių 11–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	165	100 %
Iš jų labai gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	27	16,4 %
Iš jų gerai besimokančiųjų skaičius ir dalis	37	22,4 %
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	96	58,29 %
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų skaičius ir dalis	5	3,0 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.5. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis

Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis (%) skaičiuojama pagal 1–12 bendrųjų klasių mokinių metinius įvertinimus.

„Labai gerai“ ir „Gerai“ besimokančio mokinio sąvokos pateiktos 6.1 ir 6.2 rodiklių aprašymuose.

Rodiklis skaičiuojamas ugdymo procesui (ir, jei buvo paskirtos, papildomoms vasaros laikotarpio užduotims) pasibaigus

	2023
Mokinių registre esančių 1–12 bendrųjų klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	1029
Iš jų labai gerai ir gerai besimokančiųjų skaičius	431
Labai gerai ir gerai besimokančiųjų dalis	41,9 %

Duomenų šaltiniai: MR, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2022 m.

6.6. Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukštinės kengūros diplomai“ ir pan.) per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)	2023	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069	100 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	1100	102,9 %
Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	553	51,7 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.7. Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.

1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus. Jei konkursas komandinis, skaičiuojamas kiekvienas komandos narys. Laimėtojų skaičius ir dalis (%) skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis	2023	
Mokinių registre 1–12 klasių mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	1069	100 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	786	73,5 %
Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus) ir dalis nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus	632	59,1 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2016 m.

6.8. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis

Įgijusių pagrindinį išsilavinimą ir tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis (%).

	2023
10 klasės mokinių, gavusių išsilavinimo pažymėjimus, skaičius mokslo metų pabaigoje	85
Iš jų tęsiančių mokslą savo ar kitoje mokykloje skaičius rugsėjo 1 d.	84
Iš jų tais pačiais metais tęsiančiųjų mokslą dalis	98,8 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2012 m.

6.9. Kartojančiųjų kursą dalis

Kartojančiųjų kursą dalis (%).

	2023
1–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	983
Iš jų paliktų kartoti kurso skaičius	3
Paliktų kartoti kurso mokinių dalis	0,3 %

Duomenų šaltiniai: ŠVIS, MR. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2006 m. (2019 m. ir 2022 m. keitėsi skaičiavimo metodika).

6.10. Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo

Abiturientų pasiskirstymas pagal tolimesnę veiklą po mokyklos baigimo (įstojusiųjų į aukštąsias universitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į aukštąsias neuniversitetines mokyklas skaičius ir dalis (%), įstojusiųjų į profesines mokyklas skaičius ir dalis (%), kita).

Abiturientų pasiskirstymas po mokyklos baigimo	2023	
Abiturientų skaičius	83	100 %
Iš jų įstojusiųjų į universitetus skaičius	25	30,1 %
Iš jų įstojusiųjų į kolegijas skaičius	15	18,1 %
Iš jų įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius	16	19,3 %
Kita	27	32,5 %

Duomenų šaltinis – bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2008 m.

6.11. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) (matematika) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Matematikos PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo matematikos PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2023
10 klasės mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	83
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	26
PUPP (matematika) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	31,33 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Pastaba. ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės skiriasi).

6.12. PUPP (lietuvių k.) metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

Lietuvių k. PUPP metu ne žemesnį nei pagrindinį (gavusių įvertinimus „6“, „7“, „8“, „9“ arba „10“) mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (%) nuo lietuvių k. PUPP dalyvavusiųjų skaičiaus.

	2023
10 klasės mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	83
Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų skaičius	50
PUPP (lietuvių k.) ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis	60,24 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, sistema KELTAS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Pastaba. ŠVIS esamas tokio paties pavadinimo rodiklis skaičiuojamas pagal kitokią metodiką (reikšmės skiriasi).

6.13. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) išlaikiusių abiturientų dalis

Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis (%) nuo bendro abiturientų skaičiaus.

	2023
Abiturientų skaičius	83
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius	57
Tris ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų dalis	68,67 %

Duomenų šaltiniai: bendrojo ugdymo mokyklų pateikti duomenys, ŠVIS. Rodiklis skaičiuojamas nuo 2020 m.

Išsamesnė informacija apie švietimo stebėsenos rodiklius ir jų skaičiavimo metodiką:

1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 3.4, 3.5, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11, 5.3, 5.4, 5.6, 5.7, 5.8, 5.9, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11, 6.12, 6.13 rodikliai – Rita Gasiukevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt;

1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.10, 5.1, 5.2, 5.5 rodikliai – Danguolė Vaitkevičienė, Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė, tel. (8~386) 51812, el. p. danguole.vaitkeviciene@ignalina.lt.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

I SKYRIUS ĮVADAS

Ignalinos rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita parengta siekiant vykdyti valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, įgyvendinant:

Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 1 priedo „Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano priemonių planas“ II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“;

Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-20 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: 1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2022–2023 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2022 m. rugsėjo 27 d., švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2022–2023 mokslo metams ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2023–2024 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2023 m. spalio 10 d. (Nr. SV5-15), švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2023–2024 mokslo metams:

Švietimo veiklos savivaldybėje uždaviniai	
2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimu (<i>tęstinis uždavinys, papildytas pasirengimu atnaujintų programų įgyvendinimui</i>).	3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pradėti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimu (<i>tęstinis patikslintas uždavinys</i>).
4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
Švietimo veiklos savivaldybėje prioritetai	
2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką (<i>tęstinis papildytas prioritetas</i>).	1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką, gerinant emocinį klimatą mokykloje (<i>tęstinis praplėstas prioritetas</i>).
	2. Pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą (<i>naujas prioritetas</i>).
2. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	3. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį (<i>tęstinis patikslintas prioritetas</i>).
3. Emocinio klimato mokyklose gerinimas.	(<i>Sujungtas su 1 prioritetu</i>).
	4. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus (<i>naujas prioritetas</i>).

Nustatant švietimo veiklos uždavinius 2023–2024 mokslo metams ir veiklos prioritetus, buvo atsižvelgta į savivaldybės strateginius švietimo tikslus ir uždavinius, esamą švietimo situaciją savivaldybėje, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) savivaldybės Švietimo pažangos plane (toliau – ŠPP) numatytų veiklų įgyvendinimą bei į 2022 metų švietimo pažangos ataskaitoje numatytas pažangos savivaldybėje siekimo kryptis 2023-iesiems metams:

– toliau įvairiais būdais siekti gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu;

– tęsti 2022–2023 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimą: siekti užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką; tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui; gerinant emocinį klimatą mokyklose;

– nuo 2023 m. rudens savivaldybės mokyklose pradėti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, savivaldybės ir mokyklų lygmeniu susitarti dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio ir 2023–2024 m. m. stebėti, ar susitarimai pasiteisino;

– gerinti ugdymo aplinkas ir didinti jų prieinamumą įgyvendinant TŪM ir įvairius kitus regioninius projektus, gerinti mokinių pasiekimus pradėdant naujas ŠPP numatytas veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas ir kt.).

Numatant švietimo siekius 2024 metams, atsižvelgta ir į Ignalinos rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-1 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: 1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką.

Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateikiami apibendrinti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo veiklos rezultatai analizuojami išsikeltų tikslų, jų įgyvendinimui numatytų uždavinių ir jų pamatavimui renkamų Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių požiūriu. Siekiant gilesnės analizės ir išsamesnio švietimo būklės vaizdo, švietimo kaitos analizė atlikta lyginant ne tik praėjusių, bet ir ankstesnių metų duomenis; kai kurie švietimo stebėsenos rodikliai renkami ir analizuojami daugiau nei 20 metų.

Siekiant objektyviai įvertinti savivaldybės švietimo būklę, rengiant ataskaitą pasinaudota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros leidinio „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2023. Švietimo teisingumas“ (toliau – [Leidinys](#)), kuriame apžvelgti šalies švietimo stebėsenos 2022 metais duomenys, medžiaga (šalies švietimo stebėsenos 2023 m. rezultatų šios ataskaitos rengimo metu dar nebuvo), taip pat informacinės švietimo valdymo sistemos ŠVIS duomenimis.

Kadangi dalis švietimo stebėsenos rodiklių tinka keliems švietimo politikos tikslams ar uždaviniams iliustruoti, o savivaldybės indėlis aiškiausiai matomas, kai analizuojamas šalia aptariamų rodiklių, siekiant išvengti duomenų pasikartojimo, pažangos ataskaitos II skyrius „Švietimo būklės analizė ir savivaldybės indėlis“ parengtas ne pagal išsikeltus tikslus ir uždavinius, o nuosekliai apžvelgiant visas švietimo sritis.

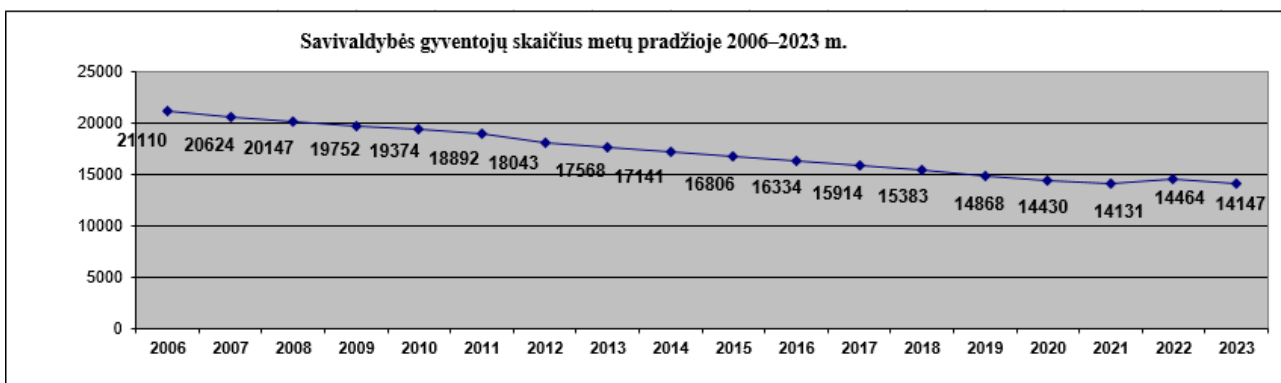
II SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR SAVIVALDYBĖS INDĖLIS

PIRMASIS SKIRSNIS

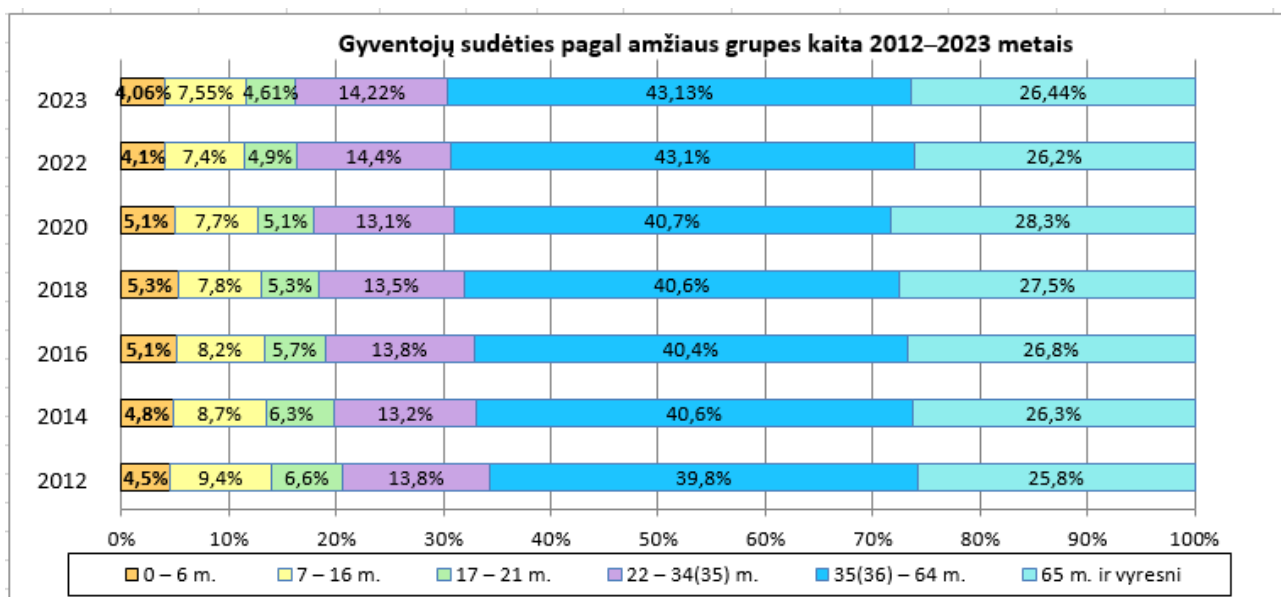
ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2023 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14147 gyventojai.

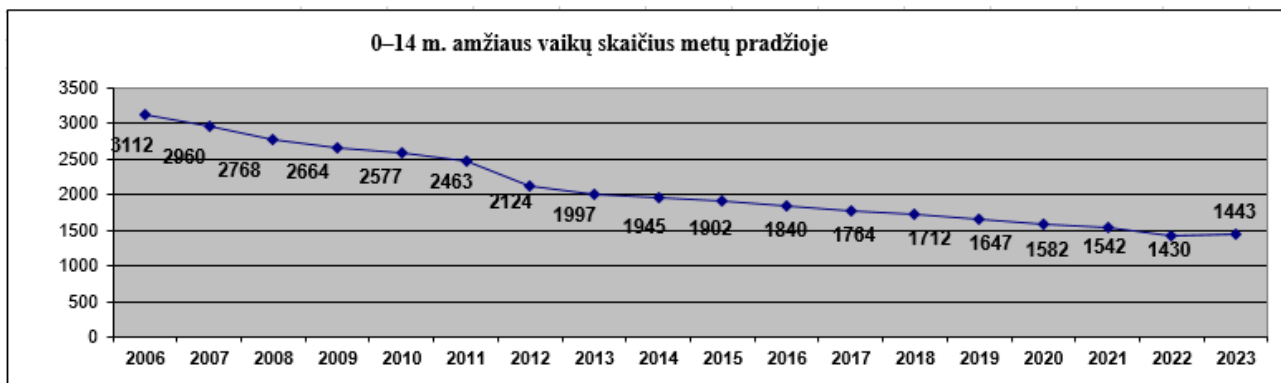


2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas ir patikslintas pagal Gyventojų surašymą iš administracinių šaltinių. Po patikslinimo, 2021 m. savivaldybės gyventojų skaičius – ne 14131, o 14742; pateiktame grafike matomas gyventojų skaičiaus padidėjimas 2022 metais yra vien dėl šio patikslinimo, iš tikrųjų gyventojų skaičiaus padidėjimo nebuvo.

Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.



Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2023 m. savivaldybėje gyveno 1443 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 133 – buvo keturiolikmečių, o mažiausiai – 63 – 1 m. amžiaus vaikų. Taigi šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius stebimu laikotarpiu pirmą kartą padidėjo.

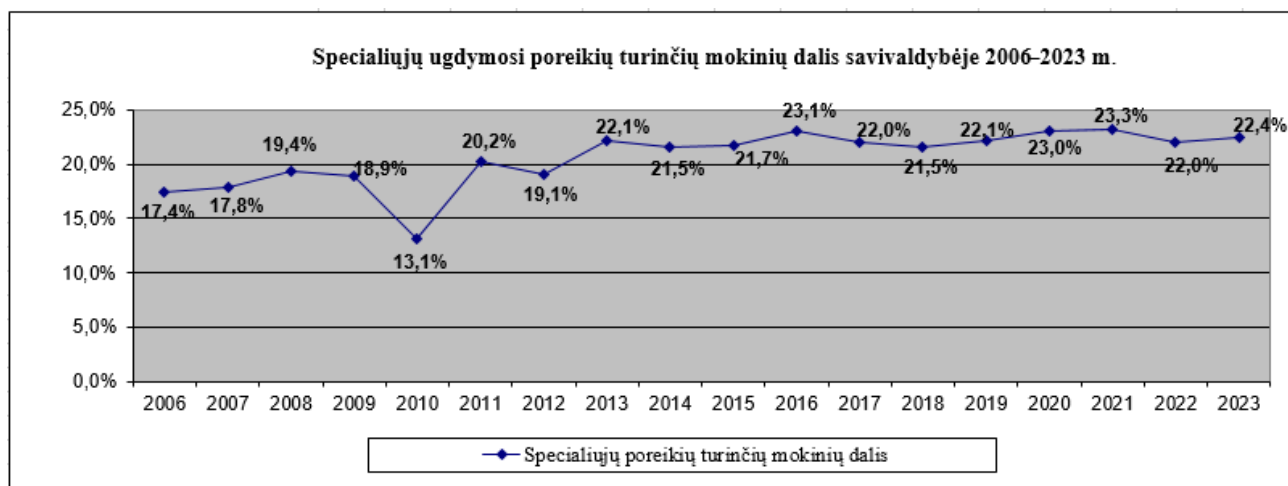


Mažėjimas vyksta ne tik dėl mažėjančio gimstamumo, bet ir dėl gyventojų migracijos – vaikai kartu su tėvais išvyksta gyventi į kitas savivaldybes ar kitas šalis. Pvz., iš 2012 m. buvusių 145 vaikų iki 1 m. amžiaus po 10 metų, 2022 m., liko tik 98 (10 m. amžiaus) vaikai. 2023 metais buvo stebimas ir priešingas reiškinys – kai padaugėjo kartu su tėvais į savivaldybę atvykstančių vaikų (dalis jų – ukrainiečiai).

	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902
2016	146	111	127	118	125	101	99	138	89	89	123	125	146	158	145	1840
2017	106	129	106	126	117	124	97	100	136	90	91	120	121	147	154	1764
2018	116	107	122	106	127	113	122	98	104	137	88	89	120	119	144	1712
2019	109	105	106	123	103	124	109	117	99	106	137	85	86	123	115	1647
2020	82	109	99	105	111	104	119	110	115	100	107	135	84	85	117	1582
2021	76	83	109	97	107	109	104	116	115	112	102	108	134	85	85	1542
2022	60	68	77	96	90	96	101	79	112	106	98	101	120	129	97	1430
2023	74	63	68	80	98	90	101	106	82	112	108	101	101	126	133	1443

Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, rajone 2023 m. gimė ir faktiškai gyveno 48 vaikai. Faktiškai savivaldybėje negyvenančių, bet deklaravusių gyvenamąją vietą yra žymiai daugiau.

2023 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 ir I–IV gimnazijos (toliau – 1–12) klasėse iš 1014 mokinių 227 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Iš jų 221 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse (vaikai, SUP turintys dėl išskirtinių gabumų, į šį skaičių nėra įtraukiami).

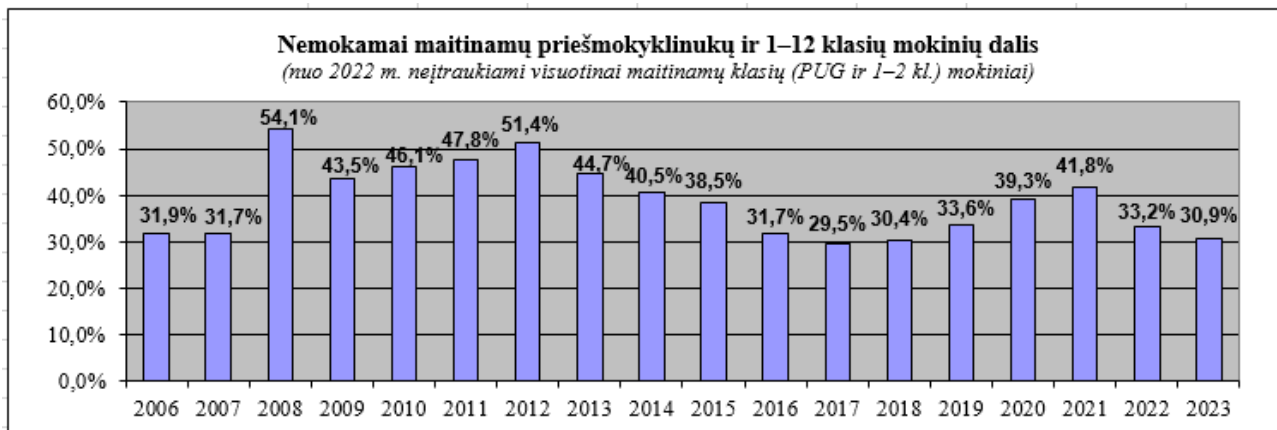


SUP turinčių mokinių dalis – 22,39 proc. (pradinėse klasėse – virš 30 proc.). Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir mokiniai, besilankantys pas logopedą; jų ypač daug pradinėse klasėse.

Šalies savivaldybių mokyklų bendrosiose klasėse ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių tesudarė 12,7 proc. (žr. [Leidinio](#) 152 psl.). Taigi tokių vaikų skaičius Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų bendrosiose klasėse beveik du kartus lenkia šalies vidurkį ir išlieka vienas didžiausių šalyje.

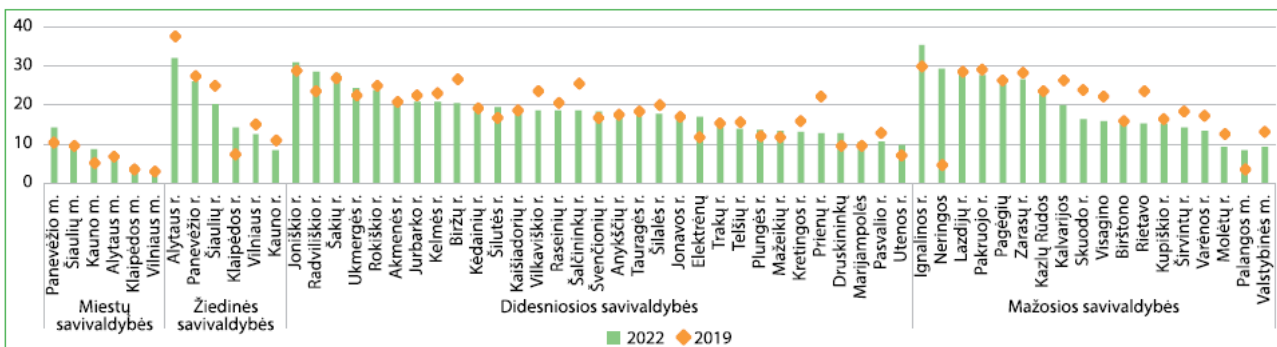
Didelė SUP turinčių mokinių dalis labai apsunkina ugdymo procesą, ypač jei mokinio SUP yra III–IV lygio. Tokių mokinių bendrosiose (1–12) klasėse – 50, arba 4,9 proc. – daugiau nei du kartus daugiau nei vidutiniškai šalyje (šalies savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse – vidutiniškai tik 2,1 proc.). Todėl savivaldybės mokyklose daugiau nei vidutiniškai šalyje reikia pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų.

Nemokamai maitinamų vaikų skaičiaus didėjimą paskutiniaisiais metais sąlygojo tai, kad nemokamas maitinimas, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams. 2022 m. pakeista šio rodiklio skaičiavimo metodika: visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; nuo 2022 m. skaičiuojama tik 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis.



Nors 2023 m. savivaldybėje nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas) dalis sumažėjo iki 30,9 proc., ji vis tiek lieka didžiausia šalyje ir beveik 3 kartus viršija šalies vidurkį. Šalyje nemokamai maitinama vidutiniškai tik 11,7 proc. mokinių (žr. [Leidinio](#) 147 psl.).

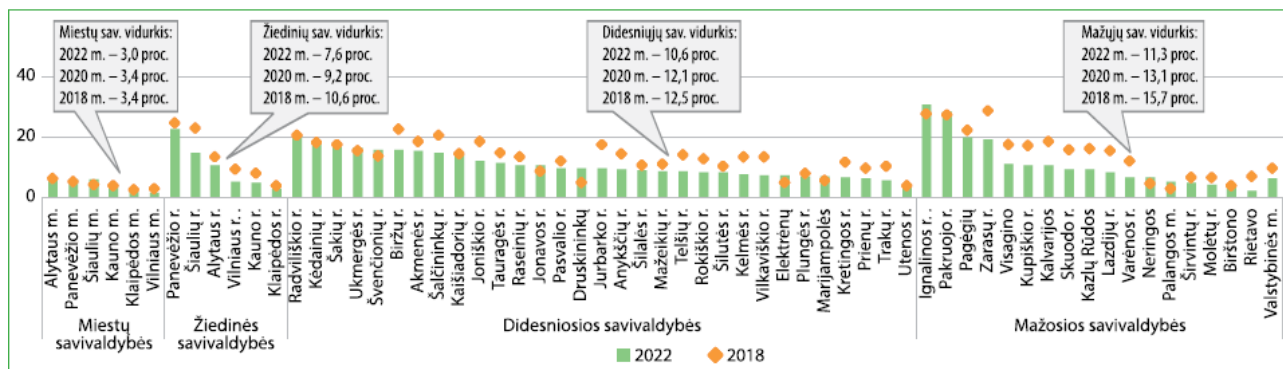
Nemokamai maitinamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis* (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, 2019 m., 2022 m.



* Be priešmokyklinukų, pirmokų ir antrokų; tik bendrojo ugdymo savivaldybių pavaldumo mokyklų mokiniai, mokėsi gruodžio 1 d.; neskaičiuojami suaugusiųjų, nuotolinių, tardymo izoliatoriaus, pataisos įstaigų, vaikų socializacijos paskirčių klasių mokiniai.

Savivaldybė „pirmauja“ ne tik pagal nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas), bet ir pagal finansinę ar kitokią paramą gaunančių mokinių dalį (žr. [Leidinio](#) 146 psl.) – ją gauna 30,8 proc. mokinių.

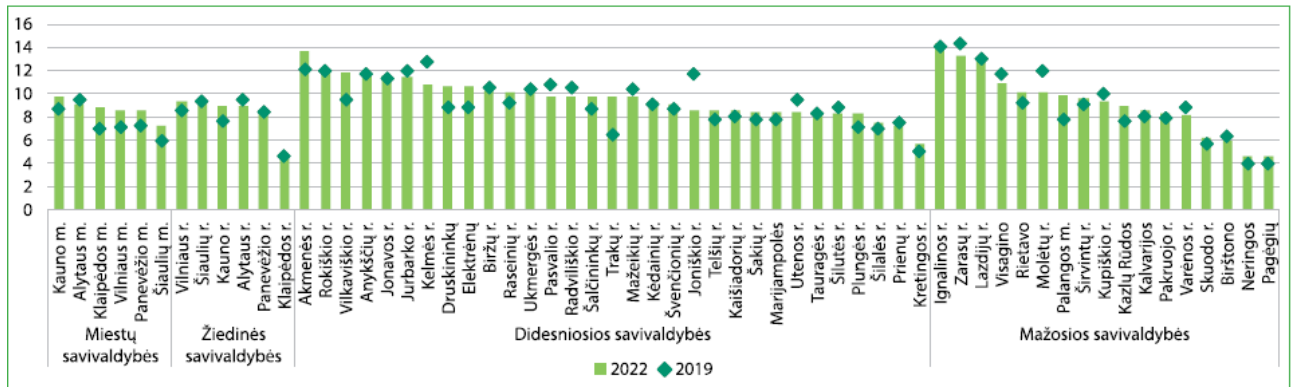
Finansinę ir kitokią paramą gaunančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (proc.), 2018 m., 2022 m.



Šalyje tokių mokinių – tik 6,6 proc., taigi net 5 kartus mažiau nei Ignalinos rajono savivaldybėje.

Savivaldybėje taip pat didžiausia šalyje darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (žr. [Leidinio](#) 44 psl.).

Darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (proc.)

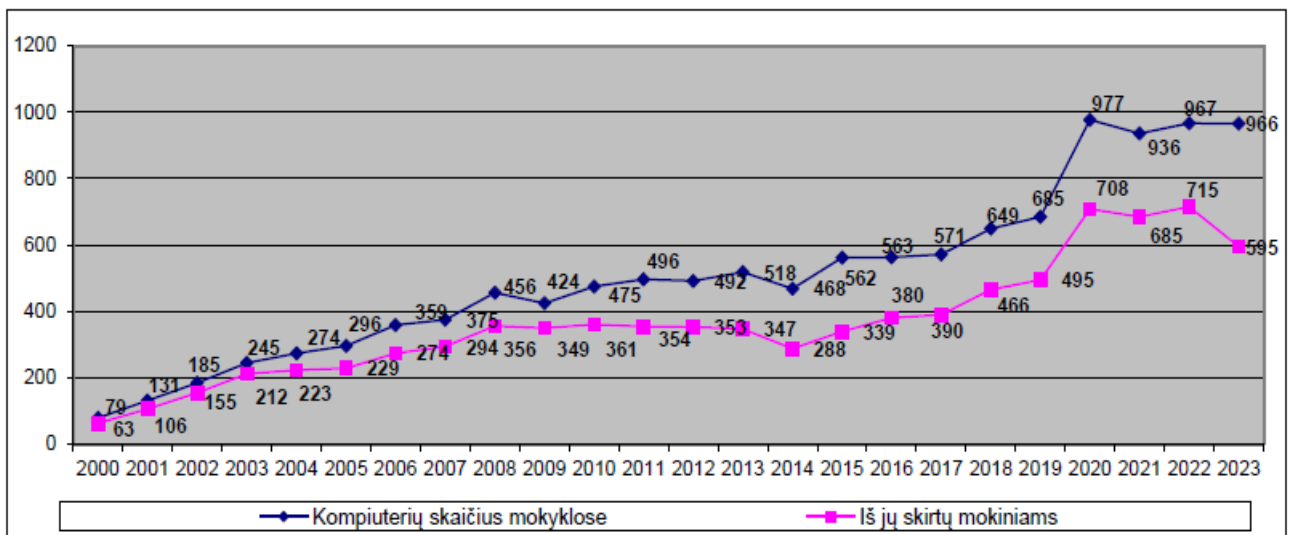


Didelė nemokamai maitinamų ir kitokią paramą gaunančių mokinių, kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas, dalis, kaip ir didelė darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis rodo, kad mūsų mokinių šeimų pajamos yra vienos mažiausių šalyje. Tai, kaip ir didelė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis, turi ženklios įtakos mokinių mokymosi rezultatams.

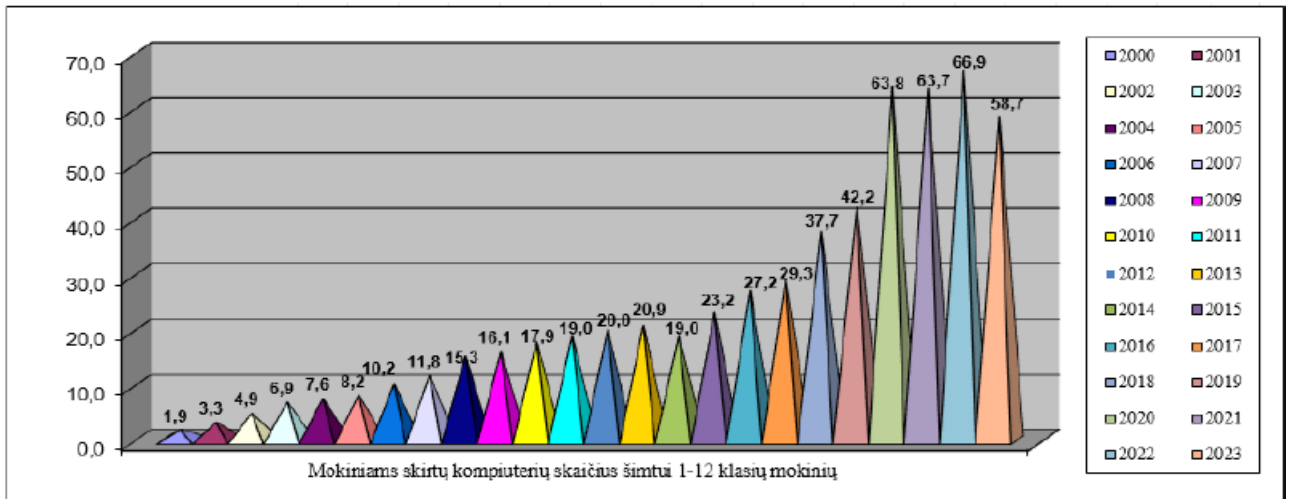
Apibendrinus šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje reikėtų stengtis kompensuoti mokinių šeimų patiriamo skurdo įtaką mokinių pasiekimams: didinti ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo aprėptį; užtikrinti kuo platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę; plėsti teikiama švietimo pagalbą ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus; plėsti mokinių akiratį organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę ugdymo karjerai veiklų įvairovę; aprūpinti mokyklas šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas; užtikrinti pakankamą švietimo pagalbos specialistų skaičių. Ar ir kaip tai daroma – kituose skirsniuose.

ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

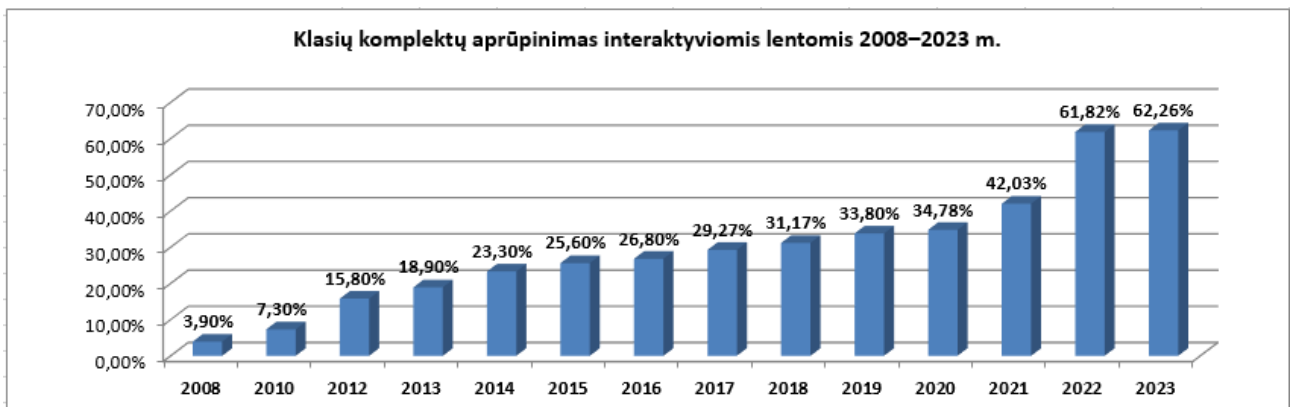
2023-10-01 rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 966 kompiuteriai: 595 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 776 kompiuteriai prijungti prie interneto, 242 – nešiojamieji, 347 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 15 naujų kompiuterių.



Mokymui naudojamų kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius jau ilgus metus išlieka didžiausias šalyje (žr. [Leidinio](#) 138 psl.) ir 2022-10-01 siekė 58,7.



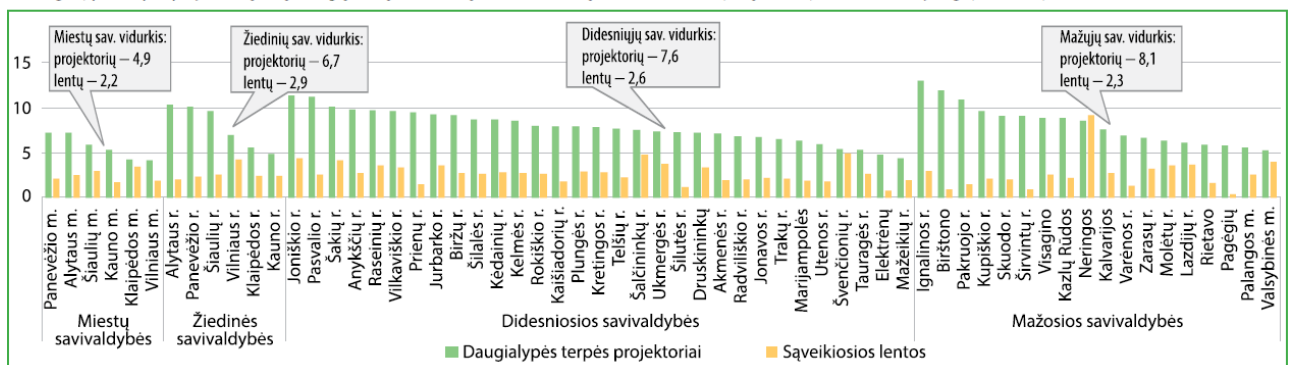
Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2023-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo naudojamos 33 interaktyviosios lentos ir 44 interaktyvūs ekranai. Esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 146. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 62,3 proc. ir 275,5 proc.



Šalies mastu skaičiuojamas kitoks rodiklis – daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių ne klasės komplektui, o 100 mokinių, skaičius. Savivaldybėje rodiklis skaičiuojamas ne mokiniui, o klasės komplektui todėl, kad, skirtingai nei kompiuteris, projektorius ar sąveikioji lenta naudojama ne individualiam, o grupiniam darbui iš karto su visa klase.

2022 m. šalies savivaldybėse 100 mokinių teko vidutiniškai 6,0 projektoriai ir sąveikiosios lentos (žr. [Leidinio](#) 139 psl.). Kaip ir pagal aprūpinimą projektoriais, Ignalinos rajono savivaldybėje situacija geriausia šalyje.

Daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius savivaldybių ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose, 2022 m.



Dar viena technologijų naujovė – hibridinio mokymo įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (tuo pačiu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu. Mokyklose turimos hibridinio mokymo įrangos skaičius 2023-10-01 – 44.

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga 2022-10-01 buvo 74,5 proc., 2023-10-01 – 83,0 proc. Tai naujas savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklis, skaičiuojamas nuo 2022 m. (šalies mastu toks rodiklis dar neskaičiuojamas).

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojami dar 64 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų (išskyrus 3 skyrius) – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas. Iš viso švietimo įstaigose yra 54 belaidžio interneto prieigos taškai.

Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2023-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtu prie interneto kompiuterių skaičius	Wi-Fi prieigos taškų skaičius	Virtuali mokymo aplinka	Interneto greitis	Netojamų kompiuterių skaičius	Planšetinių kompiuterių skaičius	Gauta per 2022-2023 m. m.: valstybės / savivaldybės / remėjų / iš viso	Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Hibridinės mokymo įrangos komplektų skaičius	Interaktyvių ekranų skaičius
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (be skyrių)	499	343	387	14	taip	>100 Mbps	131	205	9 0 0 0 9	9	78	16	28
Ceikinių skyrius	1	1	1	0	ne	< 30 Mbps	1	0	0 0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	127	110	110	9	taip	>100 Mbps	45	30	0 0 0 0 0	3	17	12	3
Dūkšto skyrius	71	3	70	3	taip	30-100 Mbps	10	24	0 0 0 0 0	4	11	1	0
Naujojo Daugėliškio skyrius	95	2	60	3	taip	30-100 Mbps	11	35	0 0 0 0 0	3	19	1	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	141	116	128	15	taip	>100 Mbps	32	42	6 0 0 0 6	13	6	9	13
Mielagėnų skyrius	2	2	2	1	taip	30-100 Mbps	0	0	0 0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	30	18	18	5	ne	30-100 Mbps	12	11	0 0 0 0 0	1	13	5	0
Iš viso:	966	595	776	50			242	347	15 0 0 0 15	33	146	44	44
Buvo 2021-2022 m. m.	936	685	762	46			227	334	53 15 0 68	29	156	11	11
Buvo 2022-2023 m. m.	967	715	781	50			246	353	27 11 0 38	34	149	41	11
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	7	4	7	0	ne	30-100 Mbps	5	2	0 0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	14	0	14	1	ne	100 Mbps	4	0	0 4 0 4 1	1	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio skyrius	0	0	0	0	ne	Netra	0	0	0 0 0 0 0	0	0	0	0
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	18	5	16	2	ne	100 Mbps	3	0	0 0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	25	0	25	1	ne	30-100 Mbps	6	0	0 3 0 3 0	1	1	0	0
Iš viso:	64	9	62	4			18	2	0 7 0 3	2	10	0	0
Buvo 2021-2022 m. m.	59	9	54	5			18	4	2 1 0 3	2	12	0	0
Buvo 2022-2023 m. m.	61	9	59	4			15	2	0 4 0 4	2	10	0	0

Visos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklos yra renovuotos, vaikai mokosi jaukioje aplinkoje. Mokyklų tvarkymui kasmet panaudojama daug Europos Sąjungos ir kitų lėšų. Rūpinamasi ir mokyklų vidaus aplinka, ugdymo priemonėmis. Dalyvaujama įvairiuose mokyklų materialinių aprūpinimą pagerinančiuose projektuose. Dalyvaujama ir projektuose, investuojančiuose į žmogiškuosius išteklius, siekiančiuose pagerinti vaikų ugdymo kokybę. Apie projektus plačiau – ketvirtajame šios ataskaitos skirsnyje „Ugdymo organizavimas ir paslaugos“.

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2020 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos gimnazija	688,8	462,2	460,3	226,4	0,2	2919
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1489,0	915,7	891,7	572,9	0,4	5099
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	770,1	506,6	504,6	263,5	0,0	3599
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1285,8	773,3	773,3	501,9	10,6	2690
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1111,4	437,2	430	619,3	54,9	3668
Iš viso:	5345,1	3095,0	3059,9	2184,0	66,1	3510

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2021 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2101,8	1350,6	1329,3	746,4	4,8	3042
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1457,4	888,8	881,2	568,4	0,2	5319
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	799,6	537,6	530,1	262,0	0,0	4059
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1264,0	535,5	508,4	670,2	58,3	4359
Iš viso:	5622,8	3312,5	3249,0	2247,0	63,3	3872

Mokykloms iš valstybės biudžeto skiriamos mokymo lėšos, iš savivaldybės – lėšos mokyklų aplinkai. Finansavimas kasmet didėja.

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2022 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2544,6	1621,2	1558,6	894	29,4	3742
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1682	959,2	912,5	722,8		6444
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	962,6	652,4	606,7	309,2	1	5148
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1406,5	631,5	606,4	712,1	62,9	4704
Iš viso:	6595,7	3864,3	3684,2	2638,1	93,3	4622

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2023 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2857,4	1764,2	1762,7	1028,6	64,6	3877
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1688,4	903,6	870,7	784,8		7709
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1033,5	668,1	668,1	365,4		4898
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1528,4	717,1	680,1	733,8	77,5	5746
Iš viso:	7107,7	4053	3981,6	2912,6	142,1	4960

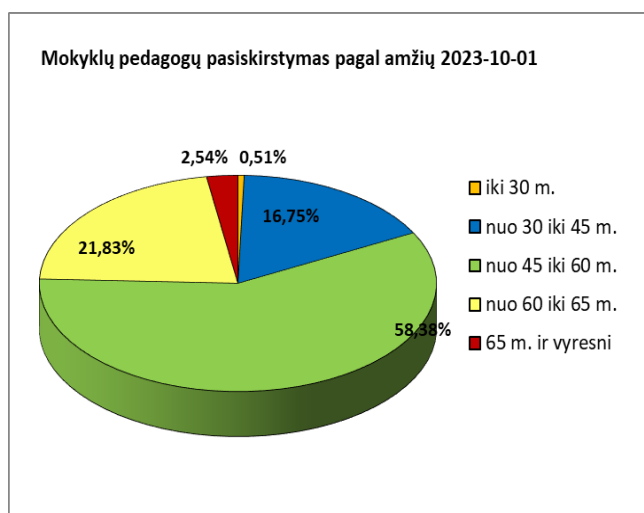
Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

TREČIASIS SKIRSNIS DARBUOTOJAI

2023-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 197 (2022 m. – 204, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361) pedagogai: 98 mokytojai, 28 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 37 neformaliojo švietimo mokytojai (meninio ugdymo mokytojai, treneriai, būrelių vadovai) 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, įskaičiuojami ir pedagogai, kurie eina kelias pareigas), 10 mokytojų padėjėjų ir kt.

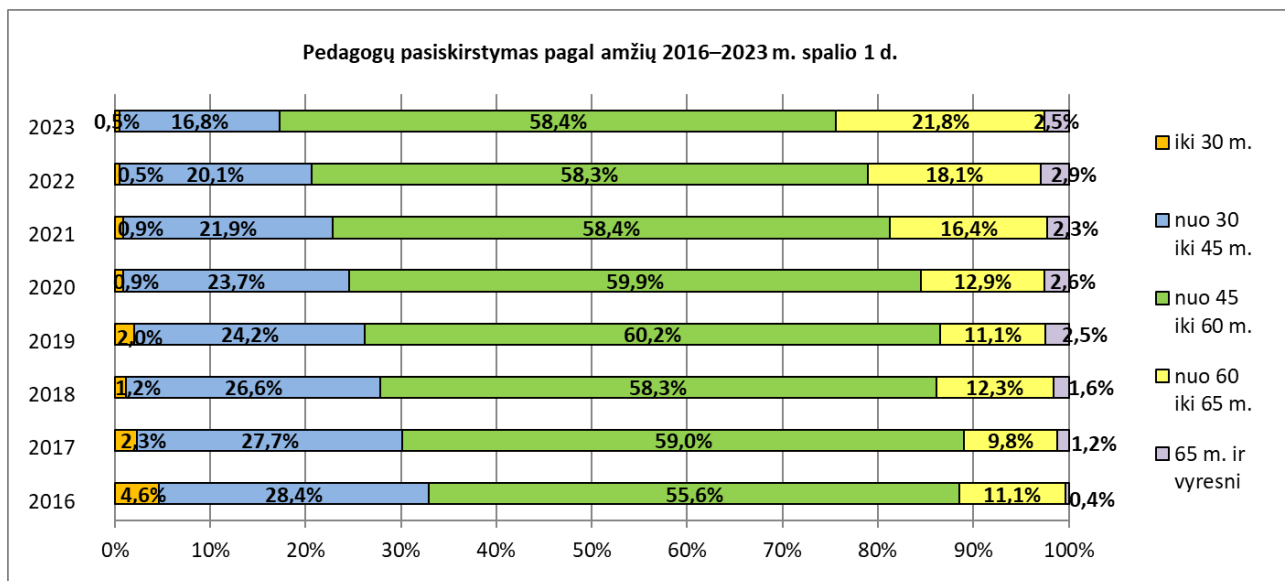
Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis 2023 m. buvo 95,9 proc. (2022 m. – 95,4 proc., 2021 m. – 96,9 proc., 2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.). Šalyje tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – tik 80,9 proc. (žr. [Leidinio](#) 13 psl.).

Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 0,51 proc., nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 16,75 proc., nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 58,38 proc.,

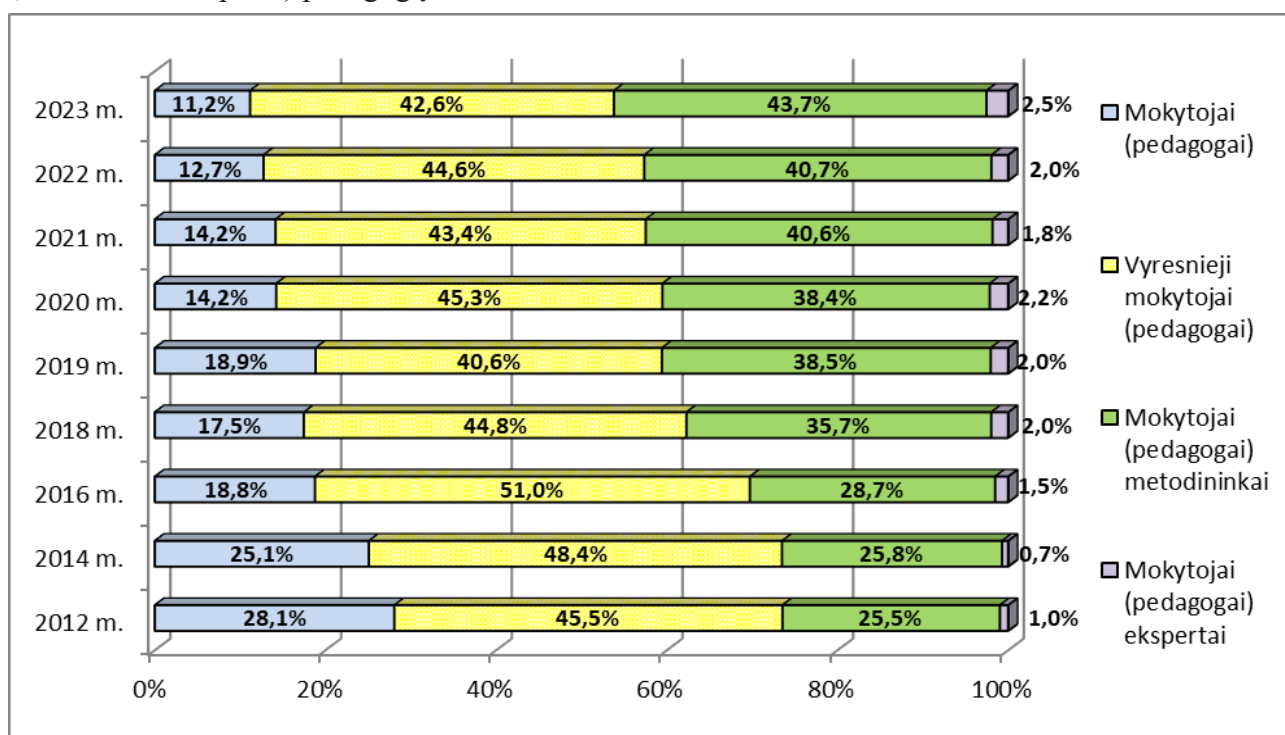


nuo 60 iki 65 m. – 21,83 proc., 65 m. ir vyresni – 2,54 proc.

Pedagogų amžius kasmet didėja ir jų trūkumo nejaučiama tik todėl, kad kasmet mažėja mokinių, taigi ir klasių, skaičius. Be to, pedagogai nuolat domisi esama situacija ir prireikus persikvalifikuoja, imdami mokytį giminingus, o kartais ir visai kitus mokomuosius dalykus.



2023-10-01 duomenimis, 42,6 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 43,7 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,5 proc. (2020 m. – 2,2 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 11,2 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Pagal aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalį savivaldybė jau ilgą laiką patenka tarp trečdaliao geriausiųjų šalyje (žr. [Leidinio](#) 13 ir 186 psl.) – savivaldybėje ši dalis siekė 51,4 proc. (skaičiuojant pagal šalies lygmeniu taikomą rodiklio skaičiavimo metodiką), o šalies vidurkis – 40,4 proc.

2023-04-01 mokyklų duomenimis, visi pedagogai, kaip ir anksčiau, turėjo kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 99,4 proc. pedagogų

(2022 m. 100 proc.) naudojo IKT ir internetą savo dėstomam dalykui. Be to, 76,6 proc. (2022 m. – 74,7 proc., 2020 m. – 99,5 proc., 2019 m. – 48,8 proc.) pedagogų dalijosi patirtimi virtualiose bendruomenėse, 82,9 proc. pedagogų nuotoliniam mokinių ugdymui naudojo virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 97,0 proc. (2022 m. – 97,4 proc., 2021 m. – 95,0 proc., 2019 m. – 99,1 proc.).

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui, pavaduotojų ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 100 proc. (2022 m. – 94,7 proc., 2018 m. – 100 proc.).

Savivaldybėje rūpinamasi įvairiapusišku švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu. Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – IRŠPT) 2023 m. organizuoti 45 rajono mokomųjų dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, 7 paskaitos, 37 seminarai ir 8 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos rajono ir kitų savivaldybių pedagogams, organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginiai (atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų pristatymo renginiai, išvykos), atnaujintas edukacinės patirties bankas. Vykdomas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į švietimo prioritetus.

Kadangi aktyviai dalyvaujama įvairiuose projektuose, vyksta daug nemokamų mokymų, įvairių mokymų pasiūla dažniausiai viršija paklausą, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirtos mokymo lėšos panaudojamos ne visos.

Švietimo ir kultūros skyriaus darbuotojai operatyviai el. paštu ir/ar pasitarimuose dalinasi aktualia informacija iš įvairių mokymų, konferencijų, seminarų ar pasitarimų, parengdami trumpus informacinius aprašymus su svarbiausia sužinota informacija; jei yra, dalijamasi įrašų nuorodomis; mokyklose dalijimasis tęsiamas. Dalijimosi kultūra plečiama: nuo 2023 m. IRŠPT interneto svetainėje viešai skelbiami STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų planai.

Savivaldybėje rūpinamasi mokyklų darbuotojų darbo sąlygomis. Tai liudija ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatai. Tyrimo komanda, sudaryta iš savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos ir Švietimo ir kultūros skyriaus atstovų, sudarė tyrimo klausimynus. Labiausiai emocinį klimatą mokykloje apibūdinančius teiginius mokyklų bendruomenės atrinko ir aptarė metų pradžioje, bendrą klausimyną sudarė savivaldybės komanda. Tai bendro darbo rezultatas. Pats tyrimas 2023 metais atliktas du kartus – balandžio ir lapkričio mėnesiais. Tyrime dalyvavo ne tik mokiniai ir jų tėvai, bet ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai.

Balandžio mėn. tyrime dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų skaičius – 198 (tai sudaro 55 proc. visų darbuotojų). Anketas užpildė 134 pedagogai (70 proc. visų pedagogų) ir 64 ne pedagogai (38 proc. ne pedagoginių darbuotojų). Aukščiausius įvertinimus balandžio mėn. gavo teiginiai „Mokykloje yra jauku“ (8,8), „Man patinka dirbti šioje įstaigoje“ (8,7), „Mokyklos aplinka yra saugi“ (8,7), prasčiausiai įvertinti teiginiai „Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 6,7), „Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 5,9), „Mokykloje yra per didelis darbo krūvis“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,9). Bendras darbuotojų emocinio klimato lygis – 7,7 (pedagogų – 7,67, ne pedagogų – 7,73).

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 161 darbuotojas: 115 pedagogų ir 46 nepedagoginiai darbuotojai. Bendras emocinio klimato lygis – 7,7 – lyginant su balandžio mėn. tyrimu, nepakito. Labiausiai pagerėjo pasitenkinimas tarpusavio santykiais, poilsio sąlygomis ir kolegų teikiama pagalba. Kita vertus, padidėjo įtampa dėl per didelio darbo krūvio, nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos ir tėvų nepasitenkinimo.

Tyrimo rezultatuose pateikiamas kiekvieno teiginio įvertinimų pasiskirstymas bei vidutinė reikšmė, taip pat pateikiama apskaičiuota žemų įvertinimų (nuo 1 iki 4 balų) dalis procentais. Daugiau informacijos apie tyrimą galima rasti <https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje dirba aukštos kvalifikacijos nuolat besitobulinantys ir prireikus persikvalifikuojantys švietimo darbuotojai, iš esmės patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįveikiamas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

2023 m. rugsėjo 1 d., kaip ir praėjusiais metais, savivaldybėje veikė 7 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 4 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos Česlovo Kudabos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Švietimo įstaigų skyrių skaičius – 6.

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos

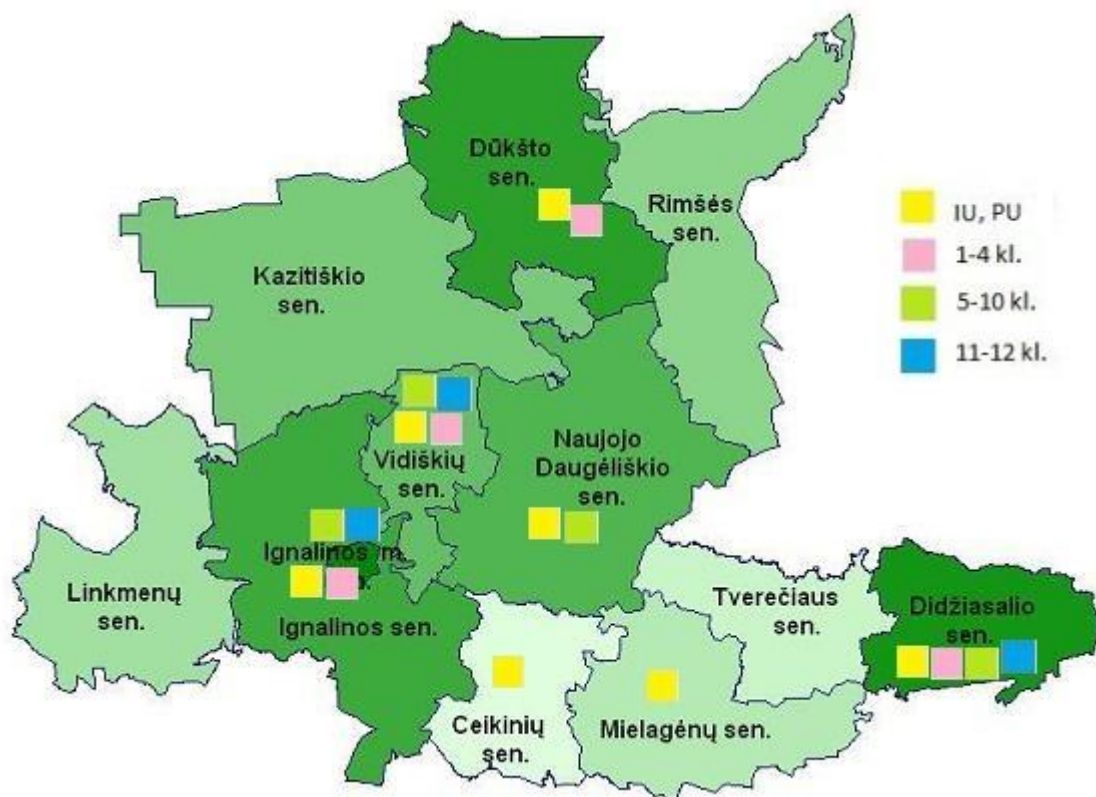
2023-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Tel. Nr.	El. paštas, interneto svetainės adresas
195472087	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	+370 386 52072	gimnazija@ignalina.lt https://www.ignalinogimnazija.lt/
	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.		
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	+370 386 59548; +370 386 59443	didziasaliorytas@gmail.com https://didziasalis.lm.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	+370 692 98033	didziasaliorytas@gmail.com http://www.dukstomokykla.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.		didziasaliorytas@gmail.com https://www.daugeliskio.ignalina.lm.lt/
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	+370 386 46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt http://www.vidiskiuigimnazija.lt/
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.		
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	+370 386 52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	+370 386 46432	https://ignalinossaltinelis.lt/
305616903	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	+370 386 52118	mn@ignalina.lt https://irspsc.lt/
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	+370 386 36729	muzika@ignalina.lt https://www.muzika.ignalina.lm.lt/
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.		
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	+370 386 52600	irspt@ignet.lt http://www.irspt.lt/

2023 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė 8 (metų pabaigoje – 10) kiti švietimo teikėjai (savivaldybėje ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 7 laisvieji mokytojai.

2023 metais buvo vykdoma Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka 2021–2025 metų bendrajame plane numatyta stebėseną dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyrių (jei klasėse nėra teisės aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas dėl pagrindinio ugdymo programos vykdymo nutraukimo) ir dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ bei Ignalinos r. Vidiškių gimnazijų (dėl bazinės mokyklos vidurinio ugdymo klasių: jei jose nėra teisės aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas

dėl mokyklos struktūros pertvarkos) vykdymas. Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose 2023–2024 m. m. nesukomplektuota nei viena 1–10 klasė, vykdomos tik ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Tik šios programos vykdomos ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų bei Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyriuose. Todėl teks priimti sprendimus, atitinkančius faktiškai esamą mokyklų tinklą.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2022–2023 M. M. IR 2023–2024 M. M. KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR GRUPIŲ, KURIOSE YRA PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDOMŲ VAIKŲ, SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Mokyklos pavadinimas		2022 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2023 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso
		PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II) kl.	11-12 (III-IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II) kl.	11-12 (III-IV) kl.	Socialinių įgūdžių	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Bazinė mokykla		10	11	4	4		29		10	10	5	4		29
	Ceikinių skyrius	1						1	1						1
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla	1	3	4	2	2		12	1	3	4	2	2		12
	Dūkšto skyrius	1	1					2	1						1
	Naujojo Daugėlišio skyrius	1			1			2	1						1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12
	Mielagėnų skyrius	1						1							0*
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,17	0,33			0,5	1		0,33		0,17		0,5	1
	Bendrosios klasės	3						3	3						3
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1
Iš viso:		9	18,17	19,33	9	8	0,5	64	8	17,33	18	9,17	8	0,5	61

Mielagėnų skyriuje nebus nei vieno priešmokyklinuko, todėl šiais mokslo metais formuojama ikimokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo grupės į šią lentelę nėra įtraukiamos.

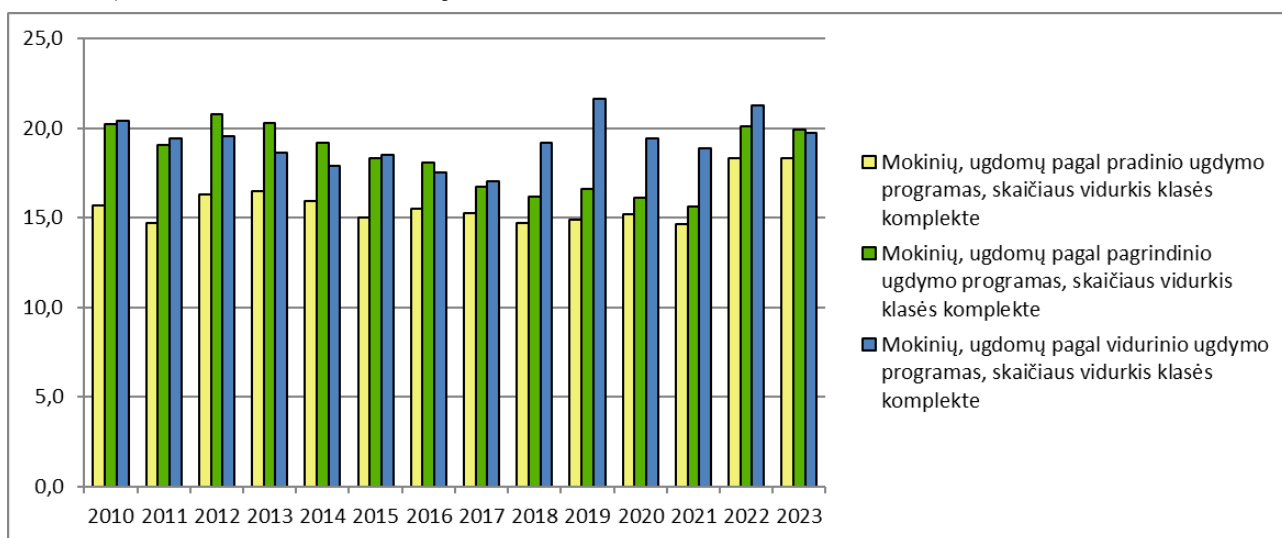
Mokinių skaičius vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, mažėjant mokinių skaičiui, didėja tada, kai sumažėjimas tampa kritiniu ir neformuojama kuri nors klasė. Pvz., esant 90 mokinių 7 klasėje, formuojamos trys 7-osios klasės, esant 61 mokiniui – irgi trys; šiuo laikotarpiu kol mokinių skaičius kasmet mažėja nuo 90 iki 61, vidurkis klasėje irgi mažėja. Mokinių skaičiui sumažėjus iki 60, vietoje trijų klasių formuojamos tik dvi; mokinių skaičiaus vidurkis staiga padidėja ir kitais metais vėl nuosekliai mažės tol, kol liks tik 30 septintokų ir susidarys tik viena klasė. Tokia mokinių skaičiaus vidurkio klasėje kaita priklauso vien nuo gyventojų skaičiaus.

Dar mokinių vidurkiai klasėse didėja tada, kai kuriose nors mokyklose ar jų skyriuose klasės nėra komplektuojamos. Pvz., 24 mokinių pakanka net trimis klasėms skirtingose vietovėse suformuoti, bet vietovė ta pati, formuojama tik viena klasė. Tokio pobūdžio mokinių skaičiaus vidurkio klasėje kaitą galima įtakoti įvairiais priimamais sprendimais.

Taigi mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte didėjo nuo 14,7 mokinio 2018 m. iki 15,2 mokinio 2020 m.; 2021 m. sumažėjo iki 14,6 mokinio, o 2023 m. pasiekė didžiausią reikšmę stebimu laikotarpiu – 18,4.

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte padidėjo nuo 15,6 mokinio 2021 m. iki 20,1 mokinio 2022 m. (stebimu laikotarpiu didžiausias – 20,8 – buvo 2012 m.); 2023 m. vėl sumažėjo iki 19,9.

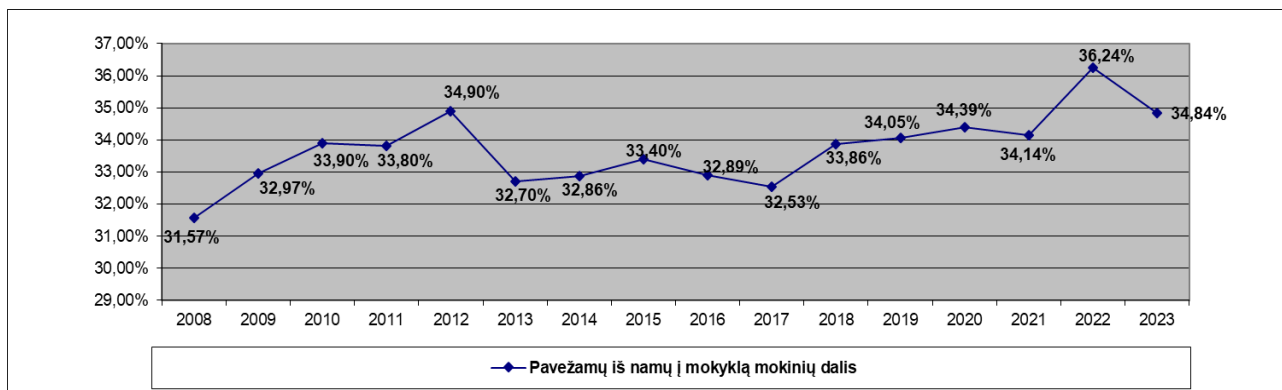
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje 2022 m. nustojo mažėti ir pasiekė 21,3 (didžiausia reikšmė stebimu laikotarpiu buvo 2019 m. ir siekė 21,7 mokinio), bet 2023 m. vėl sumažėjo iki 19,8.



2023 m. rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 374 (2021 m. – 384, 2022 m. – 413) Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai, kuriuos būtina pavežti. Pavežami buvo 378 mokiniai, iš jų 74 (2022 m. – 67) – ne į artimiausią mokyklą.

ŠVIS duomenimis, iš namų į mokyklą 87 vaikai buvo pavežami maršrutiniu transportu (iš mokyklos į namus – 44), 78 (iš mokyklos į namus – 75) – privačiu, 3 – mokyklų transportu, 210 (iš mokyklos į namus – 256) – geltonaisiais autobusais.

Kaip ir kasmet, 2023 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių – 34,8 proc.



Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu. Mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklą, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), todėl ir kaimo mokyklų mokiniams yra plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

Siekiant pagerinti mokinių vežiojimo paslaugas ir saugumą, 2023 metais tęstas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos su Lietuvos transporto saugos administracija ir ŠMSM 2021 m. spalio 29 d. pasirašyto memorandumo „Dėl saugaus mokinių vežimo autobusais“ nuostatų įgyvendinimas: visose mokyklų turimose transporto priemonėse yra naudojami saugos diržai; visų mokyklose dirbančių vairuotojų pareigybių aprašymuose įtvirtinta atsakomybė informuoti mokinius, kad užsisėgti saugos diržus yra privaloma, ir prižiūrėti, kad kelionės metu jais būtų naudojama, o jei nėra lydinčio asmens – atlikti kitas lydinčio asmens funkcijas; visiems mokiniams prvesti saugaus elgesio instruktažai apie saugų elgesį transporto priemonėje; mokyklinių autobusų grafikai skelbiami mokyklų interneto svetainėse.

2023 m. duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežimui iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus buvo naudojama 14 mokyklų turimų transporto priemonių: 13 mokyklinių geltonųjų autobusų ir 1 autobusas. Dar vienas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos turimas autobusas buvo naudojamas mokiniams vežti į kitas ugdymo aplinkas.

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija naudojosi dar vienu nuomojamu autobusu, skirtu „Tūkstantmečio mokyklų“ programos STEAM, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veikloms įgyvendinti vykdant tinklaveiką, vykstant pas projekto partnerius ar į kitas ugdymo aplinkas.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių vežimas mokyklų transporto priemonėmis 2023 m. rugsėjo 9 d.:

Švietimo įstaigos pavadinimas	Mokyklos turima transporto priemonė, naudojama mokiniams pavežti iš namų į mokyklą ir/ar iš mokyklos į namus	Bendras savaitės maršrutų ilgis, km	Vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis*, km			
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	5	Geltonasis autobusas	525	3830	766	
		Geltonasis autobusas	1035			
		Geltonasis autobusas	1050			
		Geltonasis autobusas	510			
		Geltonasis autobusas	710			
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	4	Geltonasis autobusas	650	2615	523	
		Geltonasis autobusas	695			
		Geltonasis autobusas	625			
		Geltonasis autobusas	645			
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	4	Geltonasis autobusas	700	2920	584	
		Geltonasis autobusas	635			
		Geltonasis autobusas	860			
		Geltonasis autobusas	725			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	Autobusas	178	178	35,6	35,6
Iš viso	14		9543		1908,6	

* Mokinių vežiojimas mokyklų transportu yra derinamas su visuomeninio transporto maršrutais, todėl skirtingomis savaitės dienomis autobusai gali vykti skirtingais maršrutais. Lentelėje pateikiamas savaitės maršrutų ilgis, kuris kiekvieną savaitę yra toks pats. Vidutinis dienos maršruto ilgis apskaičiuojamas, savaitės maršruto ilgį padalijus iš 5.

Kad maršrutai nesidubliuotų (pagal galiojančius teisės aktus, 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai nemokamai vežami į bendrojo ugdymo mokyklą iki 40 km ir atgal; taigi nuo 9 klasės vaikas gali rinktis norimą lankyti mokyklą, ir į ją privalo būti pavežamas, jei pasirinkta mokykla ne toliau nei 40 km), mokyklos bendradarbiavo tarpusavyje.

Bendras vidutinis visų bendrojo ugdymo mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos maršrutų ilgis kasmet didėja:

Metai	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos vidutinis maršrutų ilgis pavežant vaikus iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus, km	1365	1423	1520	1518	1726	1909

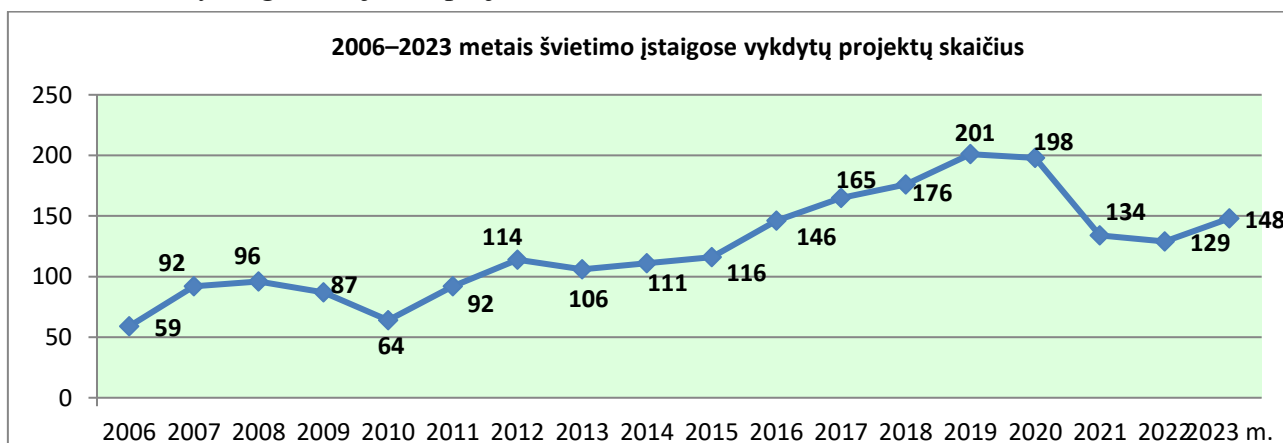
Taip yra todėl, kad Ignalinos rajono savivaldybė – viena rečiausiai apgyvendintų savivaldybių šalyje. Daug vaikų gyvena atokesniuose kaimuose, neretai dėl vieno mokinio tenka papildomai nuvažiuoti apie 20 km, todėl mokinių skaičiaus mažėjimas maršrutų nesutrumpina.

Dar viena maršrutų ilgėjimo priežastis – mokyklų ir jų skyrių uždarymas ar atskirų klasių neformavimas. Štai Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose dar 2021-09-01 buvo formuojamos visos 1–10 klasės, 2022-09-01 – tik kelios, o 2023-09-01 nebeliko nei vienos, nes, pasikeitus teisės aktams, nebuvo leista formuoti jungtinių pagrindinio ugdymo klasių, o pradines jungti daugiau nei po dvi. Dėl to mokykliniai autobusai, lyginant su 2021 metais, kasdien nuvažiuoja net 391 km daugiau.

Iš tikrųjų autobusai kasdien nurieda dar daugiau, nes, be vežimo į mokyklą, vaikai vežami į plaukimo pamokas baseine rajono centre (šiais mokslo metais savivaldybėje kiekvienam kiekvienos bendrojo ugdymo mokyklos 2–4 klasės mokiniui skirta po 36 plaukimo pamokas), į įvairius renginius, konkursus, olimpiadas, ekskursijas.

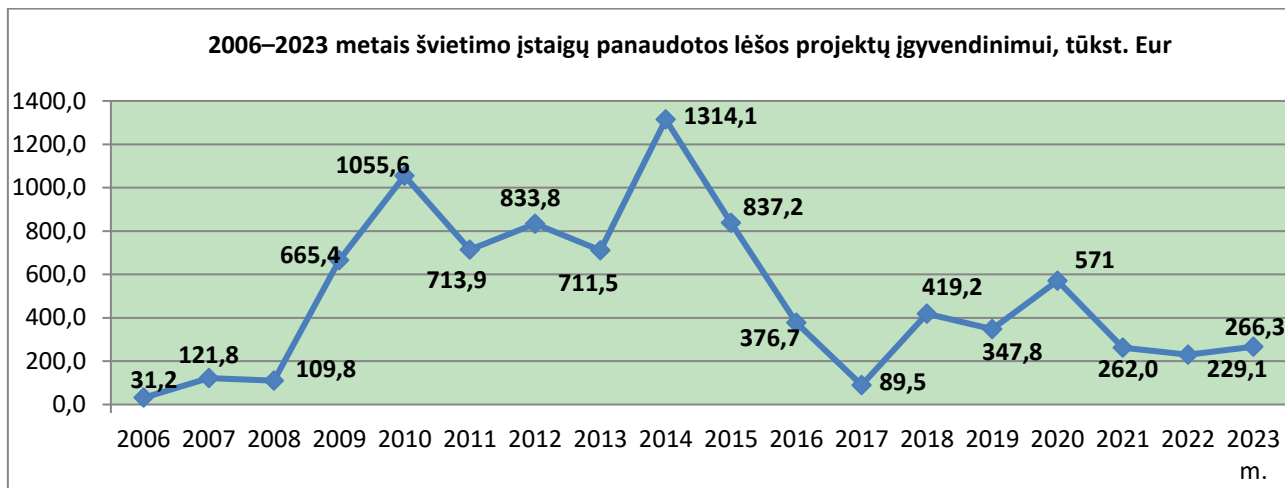
Daugiau nei 50 proc. mokyklų autobusų smarkiai nusidėvėję: 4 autobusų rida yra apie 200 tūkst. km, 2 – apie 300 tūkst. km, 1 artėja prie 400 tūkst. km ir 1 – viršija 400 tūkst. km. Kadangi dauguma rajono kelių yra žvyruotos dangos, prastos būklės, tai irgi turi įtakos greitesniam autobusų susidėvimui, jie dažnai genda ir greitai taps netinkamais eksploatuoti. Iškyla mokinių pavėžėjimo problemų, sugedus vienam ar net keliems autobusams vienu metu, kadangi autobusų rezervo nėra. Be to, atsižvelgus į vėl besikeisiančius teisės aktų, reglamentuojančių mokyklų tinklą, reikalavimus (kyla grėsmė kaimo gimnazijų vidurinio ugdymo klasių išlikimui), kasdienis mokinių vežimo iš namų į bendrojo ugdymo mokyklas ir atgal maršrutų ilgis vėl gali padidėti keliais šimtais kilometrų. Todėl kokybiškai mokinių vežimo iš namų į bendrojo ugdymo mokyklas ir atgal paslaugai užtikrinti savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms reikėtų naujų mokyklinių autobusų.

2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 148 projektu (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (42 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (40 projektų) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (37 projektai).



Projektų finansavimui 2023 m. panaudota 266 302,82 Eur, iš jų 2 519,53 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 263 783,29 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto ar kita parama: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (dabar Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra), Tautos fondo, Švietimo mainų paramos

fondo, Europos socialinio fondo agentūros, Europos regioninės plėtros fondo, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, kitų ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, valstybės biudžeto, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai 2023 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 355,3 Eur).



Daugiausiai lėšų 2023 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (toliau – IČKG) (172 750,95 Eur) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (53 819,99 Eur). Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų buvo Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje (277,42 Eur/mok.) ir IČKG (256,31 Eur/mok.).

Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2023 m. projektų vykdymui gautos ir panaudotos lėšos, Eur	Per 2023 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2023 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2023-09-01	Eur / mok.
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	40	172143,02	607,93	172750,95	674	256,31
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	37	53378,84	441,15	53819,99	194	277,42
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	42	15866,04	435,00	16301,04	213	76,53
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	13	7288,01	244,00	7532,01	240	31,38
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	6	650,00	791,45	1441,45	152	9,48
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	2	1500,00	0,00	1500,00	357	4,20
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	8	12957,38	0,00	12957,38	-	
Iš viso	148	263783,29	2519,53	266302,82	1321	201,59

2023 m. Švietimo ir kultūros skyrius kartu su mokyklomis dalyvavo įvairiuose ugdymo kokybei ir mokyklų veiklos bei mokinių pasiekimų gerinimui skirtuose projektuose.

Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) įgyvendinamo projekto „**Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas**“, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Projekto metu parengtos naujos bendrosios ugdymo programos ir jas lydinti medžiaga. 2022 metais ir 2023 metų pradžioje savivaldybės švietimo bendruomenė

aktyviai rengėsi atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, dalyvavo įvairiuose NŠA organizuojuose projekto mokymuose. Sistemingai vyko savivaldybės Atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) įgyvendinimo koordinavimo komandos susitikimai, kuriuose aptarti aktualūs atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimai, diskutuota dėl kompetencijų ugdymo, dėl pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio („30:70 ugdymo turinys“, „Apie kompetencijas mokytojo lygmeniu“). AUT komandai susitarus, balandžio mėn. parengta rekomenduojama bendradarbiavimo sutarties su socialiniais partneriais forma, priimti susitarimai dėl privalomo ir pasirenkamo ugdymo turinio. Tartasi ne tik AUT, bet ir kitais bendrojo ugdymo klausimais: gegužės mėn. aptarti emocinio tyrimo rezultatai, PIN prevencija, matematikos mokymo gerinimas, BUP aktualijos, parengtos rekomendacijos dėl ugdymo organizavimo; birželio mėn. parengta forma „pamokų kitaip“ skaičiavimui, pasiruosta AUT įgyvendinimui savivaldybės mokyklose; spalio mėn. aptartas naujos lankomumo tvarkos taikymas mokyklose; gruodžio mėn. – apžvelgti TŪM rodikliai, jų siektinos reikšmės ir su jomis susiję laukiantys iššūkiai.

Įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono švietimo įstaigose įsteigti karjeros specialistų etatai: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 0,8 etato, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje – 0,5 etato (aptarnauja Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijas). Karjeros specialistai sėkmingai dirbo ir 2023 metais. Nuo 2023 m. rudens, įgyvendinant TŪM, atsivėrė platesnės ugdymo karjerai galimybės, nes vykimas į įvairias ugdymo karjerai veiklas finansuojamas TŪM lėšomis, o kartu su IČKG mokiniais, vykdant tinklaveiką, kartu gali keliauti ir besimokantys kitose savivaldybės gimnazijose.

Savivaldybės švietimo įstaigos ir Švietimo ir kultūros skyrius dalyvavo Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – IRŠPT) parengtame „Erasmus+“ programos projekte „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“. 2022 m. vyko stažuotės, jose įgyta patirtimi buvo dalijamasi 2023 m. numatytuose projekto metu parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ mokymuose.

Tęsimi 2022 m. įgyvendinto projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ darbai – toliau dalyvaujama mokymuose prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos tema, įgytomis žiniomis dalijamasi su mokyklų atstovais. Švietimo įstaigose organizuota prekybos žmonėmis prevencijos savaitė, skirta spalio 18-ajai – Europos kovos su prekyba žmonėmis dienai – paminėti, toliau dalyvaujama vyksiančiose grupinėse buvusių projekto dalyvių supervizijose.

Tradicškai tęsimas dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“, vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimas valstybės biudžeto lėšomis.

Dalyvaujama projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. Projektu siekiama sudaryti sąlygas švietimo sistemai veikti efektyviau bei gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant švietimo technologijos ir skaitmenines inovacijas. Projekto tikslas – inovatyviomis skaitmeninėmis technologijomis auginti Lietuvos švietimo sistemos efektyvumą, taip pat kelti mokymosi rezultatų kokybę. Mokyklos ir mokytojai turi galimybę nemokamai išbandyti įvairias šiuolaikines technologines švietimo naujoves. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje projekto lėšomis įrengtos 6 hibridinio mokymo klasės.

2023 m. prasidėjusio Europos socialinio fondo agentūros projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ lėšomis visų savivaldybės gimnazijų valgyklose bus kompiuterinė kasos įranga, savitarnos terminalai. Mokiniai taip pat bus aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija ir kitais papildomais funkcionalumais.

Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos įgyvendina smurto ir patyčių prevencines programas. Pagal tokias programas įgyvendinančių mokyklų dalį savivaldybė lenkia šalies vidurkį (žr. Leidinio 148 psl.). Be to, mokyklose įgyvendinama ir pačių pedagogų dar 2014 m. projekto „Lyderių laikas 2“ metu parengta „Pasitikėjimo ugdymo programa“.

Dalyvavimui „**Tūkstantmečio mokyklų**“ programoje partnerio teisėmis Ignalinos rajono savivaldybės taryba pritarė dar 2022 m. pradžioje. Kadangi savivaldybėje nebuvo pakankamai TŪM reikalavimus atitinkančių mokyklų, nutarta dalyvauti kartu su Visagino savivaldybe. Ignalinos rajono savivaldybės parengtame Švietimo pažangos planą (toliau – ŠPP) bandoma spręsti pagrindinį savivaldybės švietimo iššūkį – esant bene nepalankiausiajam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinytis objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, nes tai būtina sąlyga tapti laimingu žmogumi. Laukiamas pokytis – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

Skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis. Parengtas ŠPP įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje, savivaldybė pakviesta dalyvauti pirmajame programos įgyvendinimo sraute – projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“. 2023 m. gegužės mėn. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis.

ŠPP įgyvendinimui pradėta ruošti dar 2023 m. pradžioje: būsiami darbai pristatyti IČKG bendruomenei, aptarti savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose, AUT komandoje, **pristatyti** (renginio **įrašas** ir **skaidrės**) ir partneriams Visagine, nes į TŪM veiklas įtraukiamos ir kitos įstaigos. Balandžio mėn. atliktas tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“. Birželio mėn. IČKG aptarti laukiantys iššūkiai. Šių mokslo metų darbai mokyklose suplanuoti jau atsižvelgiant į būsimas TŪM veiklas,

Įgyvendinamame ŠPP suplanuotos 25 įvairios infrastruktūros kūrimo, kompetencijų stiprinimo, ugdymo kokybės gerinimo veiklos. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje numatyti aktų salės ir kitų patalpų remonto darbai, baldų, mokymo priemonių, kompiuterinės įrangos įsigijimas, STEAM laboratorijos atnaujinimas. Bus įrengtas interaktyvus prof. Česlovo Kudabos muziejus, muzikos instrumentų pievelė, nusiraminto (sensorinis) kambarys, patogiam bendravimui ir darbui skirta erdvė, poilsio erdvė su masažuokliais.

Jau vyksta įvairūs mokymai, stažuotės pedagogams, paskaitos apie sveiko gyvenimo įgūdžius ir emocijų valdymą mokiniams ir mokinių tėvams. Įsteigti kultūrinio, STEAM, įtraukaus ugdymo koordinatorių etatai. Ugdymo procese siekiama kuo geriau atpažinti individualius mokinių poreikius, suteikti reikiamą pagalbą, padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus. Daug dėmesio skiriama matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Pradinukams vyksta plaukimo pamokos, įgyvendinamos kultūrinio ugdymo programos trečiokams ir septintokams, plečiamos tinklaveikos veiklos. Veiklas padeda įgyvendinti 9 ŠPP įgyvendinimo partneriai iš Ignalinos, Utenos, Vilniaus, vyksta tinklaveika tarp visų savivaldybės mokyklų.

TŪM rezultatai bus vertinami pagal įvairių sričių numatytus pasiekti TŪM rodiklius. Į tai žiūrima atsakingai – 2023 m. pabaigoje esamos ir siekiamos šių rodiklių reikšmės aptartos ne tik savivaldybės ir IČKG TŪM komandose, bet ir savivaldybės AUT komandoje, nes rodikliai skaičiuojami visai savivaldybei.

TŪM, kaip ir kiti įgyvendinami švietimo srities projektai, gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės ([daugiau apie projektus](#)).

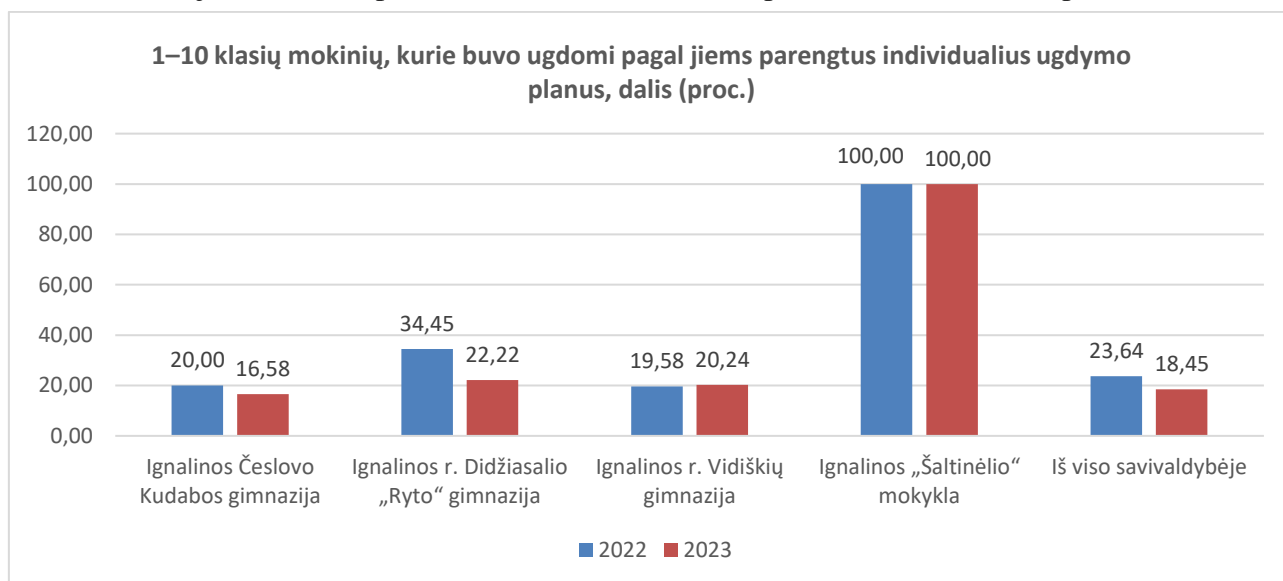
Nuo 2022 m. pradėti rinkti nauji švietimo stebėsenos rodikliai, apibūdinantys ugdymo organizavimą ir paslaugas. Jie į savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą įtraukti dėl TŪM programos, kurioje turėjo būti numatytos būtent šių rodiklių siektinos reikšmės.

1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius 2021–2022 m. m. – 8, 2022–2023 m. m. – 23 pamokos. STEAM ugdymas – tai integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu. Derinant TŪM rodiklius paaiškėjo, kad pagal STEAM ugdymo metodą pravestoje pamokoje privalo būti ne keli, kaip manyta anksčiau, o visi penki paminėti elementai. Siekiant tiksliai suskaičiuoti tokias pamokas, susitarta, kad kiekvienai STEAM pamokai bus pildomas nustatytos formos STEAM pamokos planas kuriame turi būti aprašyti visi 5 STEAM; tokie planai pildomi nuo 2023 m. pradžios ir kaupiami IRŠPT.

Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius 2021–2022 m. m. – 138, 2022–2023 m. m. – 44 pamokos. Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai. Vėlgi, siekiant vienodo supratimo savivaldybėje, parengtas kultūrinio ugdymo pamokos planas, kuris pildomas kiekvienai tokiai pamokai ir kaupiamas IRŠPT.

Siekiant palengvinti ir paskatinti tokių pamokų vedimą, dalijamasi pravestų pamokų planais, kurie viešai skelbiami IRŠPT interneto svetainėje. Kad būtų patogiau, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. VT-576 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymo Nr. VT-279 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ patvirtintos tokių pamokų planų formos.

Dar vienas naujas rodiklis – 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis. 2021 m. ji buvo 19,83 proc., 2022 m. m. siekė 23,64 proc., 2023 m. – 18,45 proc.



Šio rodiklio reikšmės didėjimas rodytų didesnę mokinių ugdymo individualizavimą ir jų mokymosi krūvio optimizavimą. Siekiama, kad tokie planai būtų sudaromi ne tik dėl įvairių sutrikimų SUP turintiems mokiniams, bet ir kitiems (pvz., muzikos mokykloje besimokantys vaikai galėtų būti atleidžiami nuo muzikos pamokų, išskirtinių gabumų turintys vaikai galėtų nelankyti dalies pamokų mokykloje ir ugdytis kitur ir pan.).

ŠVIS duomenimis, bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrojo ugdymo klasių, kurios yra jungtinės, dalis 2023-09-01 buvo 2,9 proc. (2022 m. – 5,41 proc.). Rodiklis gerėjo, nes nuo 2021 m. pagal naujus teisės aktų reikalavimus bendrojo ugdymo mokyklose negalima jungti daugiau nei dviejų klasių pradinio ugdymo klasių, o pagrindinio ugdymo klasės iš viso nebejungiamos, todėl per dvejus metus kaimo mokyklų skyriuose iš viso neliko ne pradinio, nei pagrindinio ugdymo klasių.

ŠVIS duomenimis, švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,91. Skaičiuojant kartu su mokytojo padėjėjais, savivaldybės mokyklose iš viso yra 23,91 švietimo pagalbos specialistų etato.

TŪM efektyvumui nustatyti skirtas švietimo stebėsenos rodiklis – **emocinis klimatas mokykloje** – renkamas nuo 2023 m. Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis matuojamas balais nuo 1 iki 10 (1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: 1–12 klasių mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams. Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, administracijos, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje pildo atskirą klausimyną. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, kiekvienam jų pildo atskirą apklausą.

Tyrimo komanda teiginius pritaikė kiekvienai tikslinei grupei. Kiekvieną teiginį tiriamieji vertino balais nuo 1 (nesutinku) iki 10 (sutinku). Galutinis balas teiginio balas apskaičiuotas iš atsakiusiųjų vidurkio. Priklausomai nuo teiginio formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, vertinimas keičiamas priešingu (pvz., teiginio „mokykloje jaučiuosi blogai“ vertinimo reikšmė 1 – nesutinku – reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; todėl tokio vertinimo reikšmė keičiama priešinga pagal formulę $10 + 1 - v$, kur v – vertinimas).

2023 m. apklausa vykdyta iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, balandžio ir lapkričio mėnesiais, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas, o mokinių ir jų tėvų grupėms – ir pagal klases. Kaip suteikti kokybišką grįžtamąjį ryšį apie tyrimą ir efektyviai panaudoti tyrimo rezultatus, bus mokomasi 2024 m. gegužės mėn. numatytuose TŪM mokymuose.

Balandžio mėn. tyrime dalyvavo 591 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių **mokinys** – tai sudaro 55 proc. visų savivaldybės mokinių. Geriausiai mokiniai įvertino teiginius „Mokykloje turiu draugų“ (vidutinė reikšmė – 8,4) „Aš pasitikiu savo mokytojais“ (7,9), ir „Žinau, kas mokykloje man gali padėti“ (7,9).

Prasčiausiai įvertinti teiginiai „Man patinka valgyti mokyklos valgykloje“ (6,3), „Mokykloje jaučiuosi svarbus“ (6,1), „Atsakinėdamas bijau suklysti“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,9), prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,2). Baimę suklysti atsakinėjant net 53 proc. mokinių įvertino 7–10 balų, nerimą prieš atsiskaitymus – 61 proc., todėl planai ateinančiais mokslo metais savivaldybės mokyklose mokyti vaikus įvairių nerimo ir streso mažinimo technikų yra labai savalaikiai.

Lyginant pagal klases, mokyklose labiausiai gyvenimo patenkinti yra pirmokai – jų emocinio klimato lygis siekia 8,3. Toliau emocinio klimato lygis nuosekliai mažėja, žemiausia reikšmė – 5,6 – yra devintoje klasėje. Bendras mokinių emocinio klimato lygis – 6,9.

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 477 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniai, arba 47 % visų mokinių: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 391 (59 %), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 80 (58 %), Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 6 (3 %). Bendras mokinių emocinio klimato lygis – 6,6 (balandžio mėn. buvo 6,9). Dviejų teiginių įvertinimai nepakito, visų kitų sumažėjo nuo 0,1 iki 0,8 vieneto – vaikai atsakinėdami dar labiau bijo suklysti, padidėjo prieš atsiskaitymus jaučiamas nerimas, padidėjo mokymosi krūvis ir mažiau laiko liko mėgstamiems užsiėmimams.

Mokinių tėvai balandžio mėn. tyrime dalyvavo neaktyviai – užpildyti 298 klausimynai, taigi tyrime dalyvavo tik 14 proc. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), ir tėvų nuomonės tyrimo laikyti patikimu negalima. Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai. Aukščiausius įvertinimus gavo teiginiai „Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus“ (9,1), „Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocija būsena mokykloje“ (9,0), „Mano vaikas mokykloje turi draugų“ (8,8). Mokinių tėvai prasčiausiai įvertino teiginius „Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,8) ir „Mano

vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus“ („atvirksčia“ reikšmė skaičiavimui – 3,8). Vaikų patiriamą nerimą prieš atsiskaitymus 66 proc. tėvų įvertino 7–10 balų, 52 proc. tėvų mano, kad jų vaikai iš mokyklos grįžta pervargę.

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 187 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), arba 9 % visų mokinių tėvų (balandžio mėn. tyrime dalyvavo 14 %). Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai. Bendras mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) emocinio klimato lygis – 8,0 (balandžio mėn. buvo 7,9). Geriausiai ir prasčiausiai įvertinti teiginiai – tie patys. Lyginant su balandžio mėn. atliktu tyrimu, daugumos teiginių įvertinimai pagerėjo. Žymiai geriau nei balandį tėvai įvertino mokyklos veiklą, kuriose vaikas gali atsiskleisti, įvairovę ir mokykloje skiriamą dėmesį vaiko pažangai. Kita vertus, vaikai grįžta į namus dar labiau pavargę ir dar daugiau nerimauja prieš atsiskaitymus.

Darbuotojų tyrimo rezultatai aptarti ankstesniame skirsnyje.

Taigi, lyginant su 2023 m. gegužės mėn. tyrimo rezultatais:

- mokyklų darbuotojų bendras emocinio klimato lygio vidurkis nepakito (7,7);
- mokinių tėvų pagerėjo 0,1 (buvo 7,9, dabar 8);
- mokinių sumažėjo 0,3 (buvo 6,9, dabar 6,6).

Mokykloms rekomenduota atkreipti dėmesį į mokinių emocinio klimato lygio sumažėjimą. Žymiai padidėjo baimė suklysti atsakinėjant ir jaučiamas nerimas prieš atsiskaitymus (tai pastebi ir mokinių tėvai). Be to, daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams.

Daugiau informacijos apie visus tyrimo rezultatus, tyrimo metodologija ir naujienos: <https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad **savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau.**

Kiek leidžia šalies teisės aktai, ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti kuo arčiau vaiko, kad nebūtų veltui švaistomas laikas vaikui vykstant į mokyklą ir atgal. Su pasikeitusiais teisės aktais susijęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo nutolimas nuo vaiko gyvenamosios vietos sąlygoja dar didesnę mokyklinių autobusų (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) poreikį. Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

Igyvendinami švietimo srities projektai gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

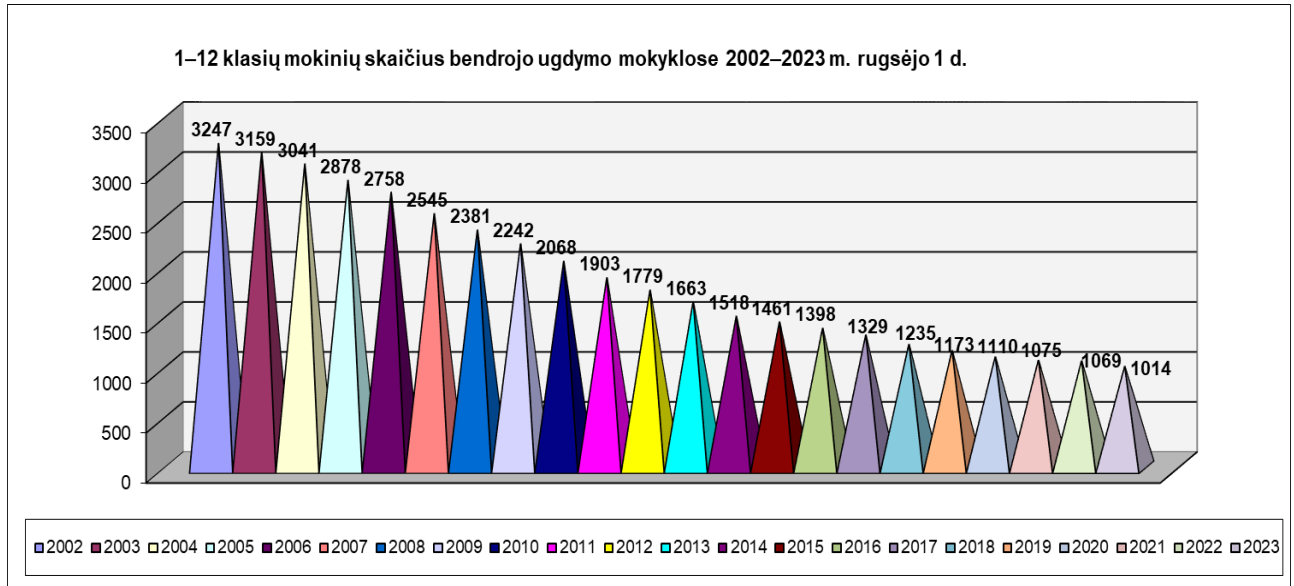
Pradėta rinkti informacija apie STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje turėtų būti daugiau.

1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis rodo, kad tokie planai iš esmės rengiami tik SUP mokiniams. Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu.

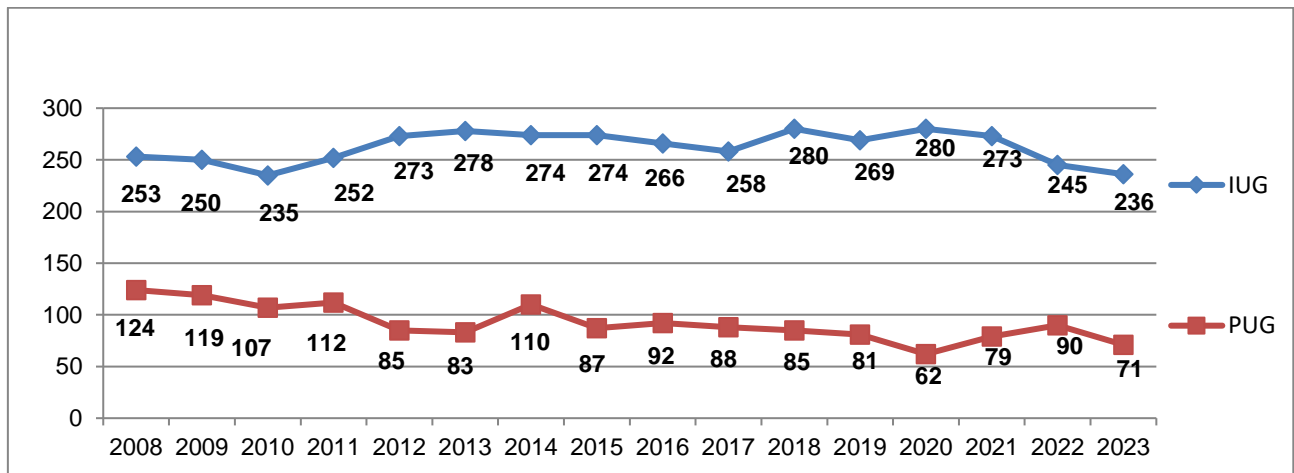
Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais, bet, kadangi daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams, ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina, o ieškoti kitokių būdų.

PENKTASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

2023-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1014 mokiniai. Tai 55 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.



Dar 71 vaikas (praėjusiais metais 90) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 236 (praėjusiais metais 245) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. 0–5 m. amžiaus ugdomų vaikų dalis – 62,4 proc. (2022 m. – 61 proc.), 3–5 m. amžiaus – 82,2 proc. (2022 m. – 80 proc.).



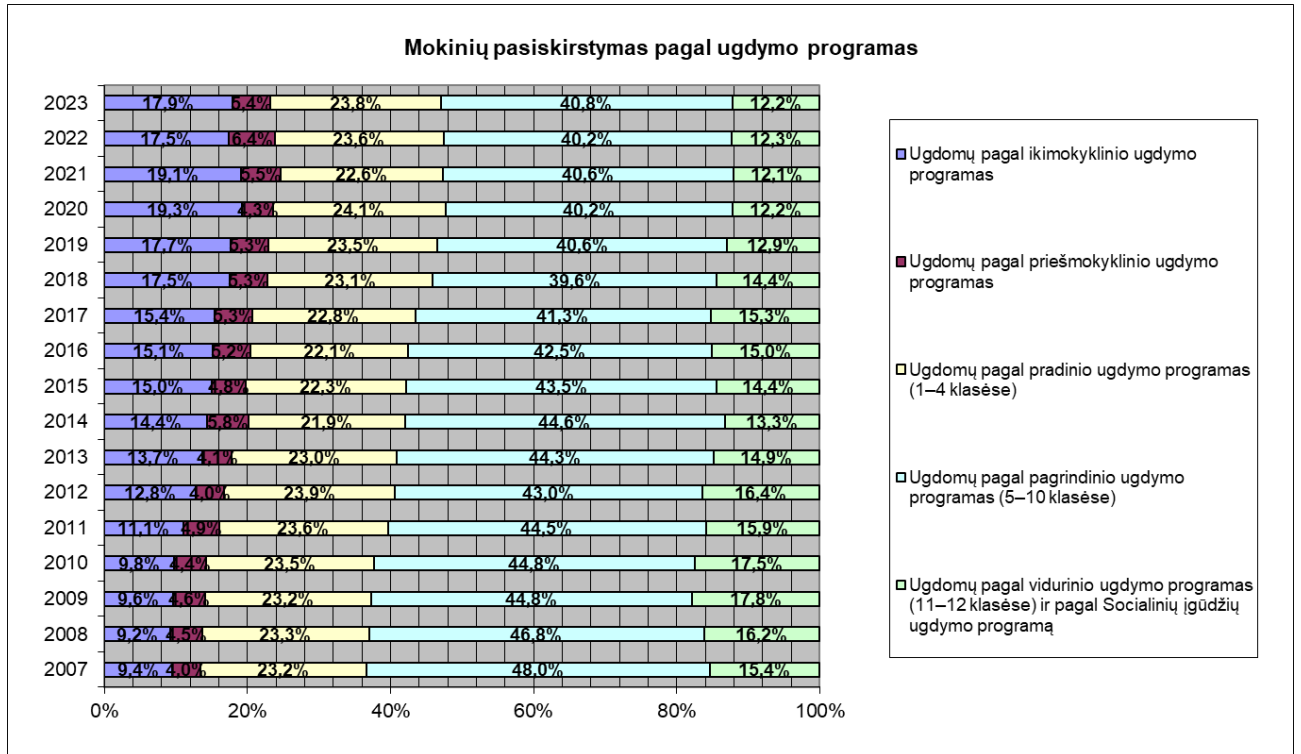
Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šių mokslo metų pradžioje buvo ugdomas 1321 vaikas (praėjusiais metais – 1404).

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	IUG	PUG	1_4	5_8	I_II	III_IV ir 1_3 i	1-12 kl	Iš viso
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	8	3	208	235	119	101	663	674
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	46	11	38	50	24	25	137	194
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	5	-	66	82	28	32	208	213
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	177	57	2	-	1	3	6	240
Iš viso:	236	71	314	367	172	161	1014	1321

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2023-09-01

Ištaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skirytis) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl				III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
Gimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	59	42	48	208	52	53	66	64	235	74	45	119	50	51		101	663			663		663	674
	Celkinių skyrius					0					0			0				0	0				3	8	11
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	8	10	5	15	38	13	14	13	10	50	11	13	24	13	12		25	137			137	6	23	166
	Dūkšto skyrius					0					0			0				0	0				1	19	20
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Naujojo Daugėliško skyrius					0					0			0				0	0				4	4	8
	Mielagėnų skyrius	22	10	14	20	66	20	20	17	25	82	12	16	28	14	18		32	208			208			208
Pagrindinės	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla		1	1		2					0	1		1	1	2		3	6			6	43	145	194
	Vidiškių skyrius					0					0			0				0	0				14	32	46
Iš viso:		89	80	62	83	314	85	87	96	99	367	98	74	172	77	82	2	161	1014			1014	71	236	1321

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas kinta nežymiai, bet nuolat didėja ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis.



Mokslo metų pradžioje 152 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ir 357 mokiniai Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje dar buvo ugdomi 4 suaugusieji.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2023–2024 m. m.

Duomenų šaltinis ir duomenų paėmimo data	MR 2023-09-01	ŠVIS 10-24 2023-		ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		Mokyklų duomenys**** 2023-10-01		
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	Nieko papildomai nelankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1-12 klasių mokinių
Mokyklos pavadinimas	1-12 kl. mokinių skaičius	Savo mokykloje lankančių būrelius* 1-12 klasių mokinių	Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1-12 klasių mokinių	Dalyvaujančių NVŠ ar FŠPU programose arba lankančių būrelius savo mokykloje*** 1-12 klasių mokinių						
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	663	285 43,0%	310 46,8%	495 74,7%			122	541	81,6%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	137	90 65,7%	37 27,0%	100 73,0%			37	100	73,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	208	103 49,5%	38 18,3%	135 64,9%			73	135	64,9%	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	5 83,3%	0 0,0%	6 100,0%			0	6	100,0%	
	1014	483 47,6%	385 38,0%	736 72,6%			232	782	77,1%	
2022–2023 m. m. duomenys:	1069	416 38,9%	397 37,1%	740 69,2%			252	817	76,4%	

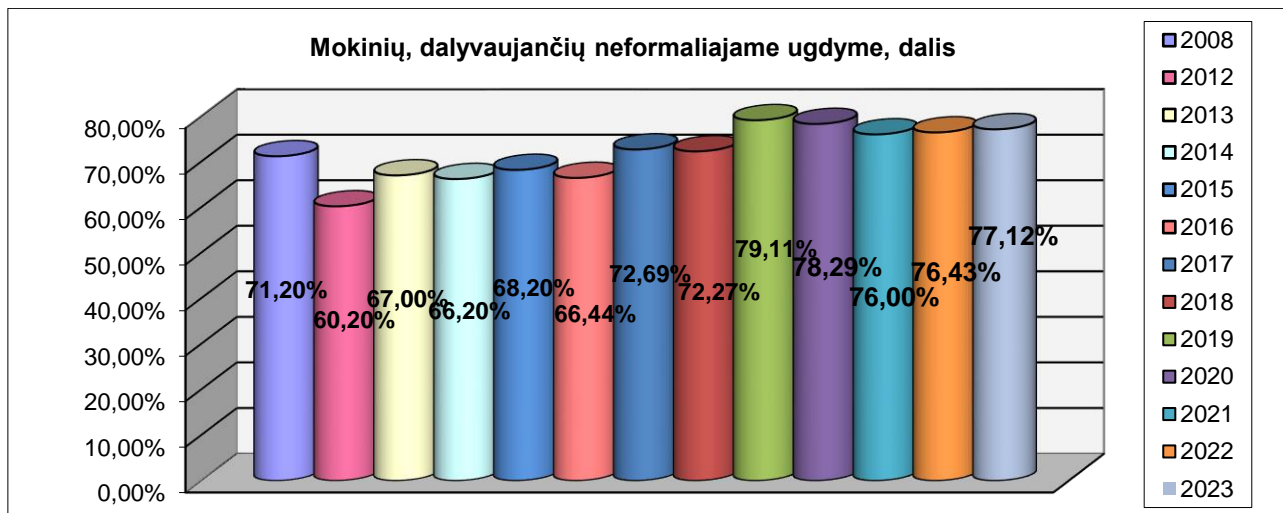
Pastabos:

- * Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- ** Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Vaikas lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną NVŠ ar FŠPU programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokiaje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą. Jei vaikas dalyvauja keliose programose ar lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.
- **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokiaje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą, lanko įvairias neakivaizdines mokyklas (pvz., Nacionalinę moksleivių akademiją, neakivaizdinę jaunųjų chemikų mokyklą „Pažinimas“, šeštadieninę informatikos olimpiadininkų mokyklą, neakivaizdinę jaunųjų matematikų mokyklą ir pan.). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

2023-10-01 ŠVIS duomenimis, 270 mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2023 m.

2023-10-24 ŠVIS duomenimis, 483 1–12 klasių mokinių lankė būrelius savo mokyklose, 385 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 232 1–12 klasių mokiniai (2022 m. – 252, 2021 m. – 258, 2020 m. – 241) nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjų, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

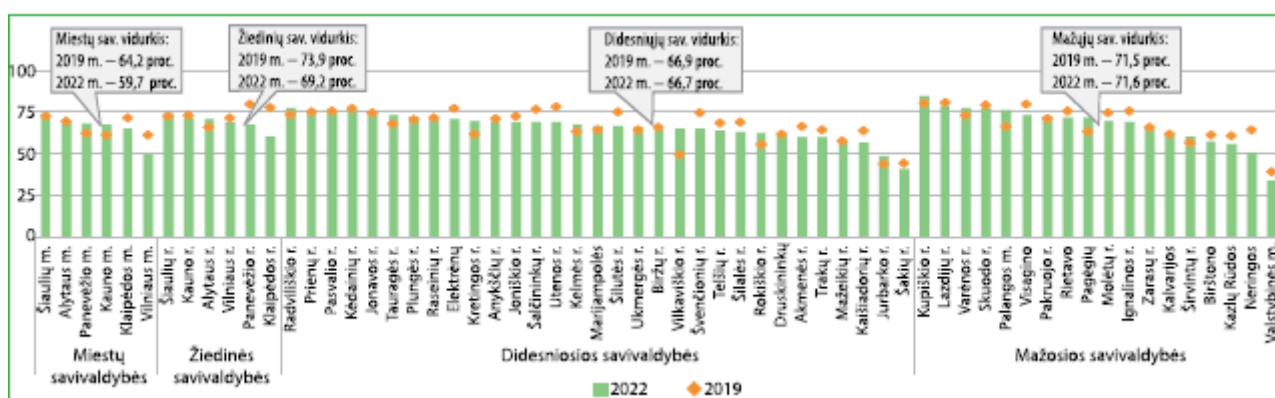


Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis (2023-10), iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo 782 (t. y., 77,1 proc.) 1–12 klasių mokinių (praėjusiais metais – 76,4 proc.). Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjų, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

Neformaliajame švietime dalyvaujančių vaikų dalis, anksčiau buvusi viena didžiausių šalyje, šiuo metu yra apie šalies vidurkį (žr. [Leidinio](#) 161 psl.).

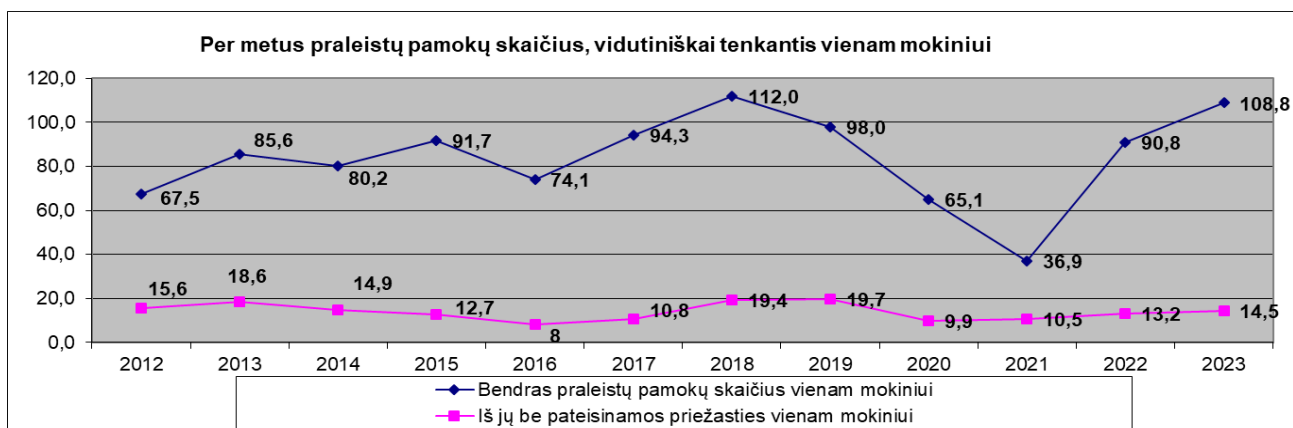
NVS programos mokykloje ir kitur lankančių bendrojo ugdymo mokinių dalis* (proc.) savivaldybėse, 2019 m. ir 2022 m.



* Skaičiuojami visi bendrojo ugdymo mokiniai, išskyrus ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikus.

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, per kelis metus sumažėjęs (dėl nuotolinio mokymo) iki 36,9 pamokų, 2022 m. žymiai padidėjo iki vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių 90,8 praleistų pamokų ir pasiekė ikipandeminį lygį.

2023 m. praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui pasiekė net 108,8 pamokas. Tai vidutiniškai 18 pamokų daugiau nei praėjusiais metais. Tokio didelio vienam mokiniui tenkančio praleistų pamokų skaičiaus nebuvo visu stebimu laikotarpiu nuo 2012 metų.



Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius didėjo nežymiai – nuo 13,2 iki 14,5 vienam mokiniui tenkančios pamokos. Dėl pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius didėjo ženkliai – nuo 77,6 iki 94,4 pamokos.

2022–2023 m. m. praleistos pamokos

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Praleistų pamokų per 2022–2023 m. m.	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų be pateisinamos priežasties	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų pateisintų	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų dėl ligos	Skaičius vienam mokiniui	Nepateisintų dalis	Pateisintų dalis	Dėl ligos dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	74455	107,0	10910	15,7	63545	91,3	45167	64,9	14,7%	85,3%	60,7%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	20415	126,8	3438	21,4	16977	105,4	10981	68,2	16,8%	83,2%	53,8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	21408	103,9	1121	5,4	20287	98,5	14446	70,1	5,2%	94,8%	67,5%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	64	10,7		0,0	64	10,7	64	10,7	0,0%	100,0%	100,0%
Iš viso	1069	116342	108,8	15469	14,5	100873	94,4	70658	66,1	13,3%	86,7%	60,7%

Nuo 2022 m. mokinių praleistų pamokų skaičiaus stebėseną vykdoma ir atsižvelgiant į pateisinamas praleistų pamokų priežastis, jas skirstant į pateisintas dėl ligos ir pateisintas dėl kitų priežasčių. Lyginant su praėjusiais metais, 2023 m. dėl ligos praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, didėjo beveik 50 proc. nuo 44,2 iki 66,1 pamokos. Dėl kitų pateisinamų priežasčių (išskyrus dėl ligos) praleistų pamokų skaičius mažėjo nuo 33,4 iki 28,3 pamokos.

2023-10-24 ir 2023-12-14 savivaldybės AUT komandos pasitarimuose svarstyty galimos šio reiškinio priežastys. Natūralu, kad, pasibaigus nuotoliniam mokymui ir ugdantis ne namuose, o mokykloje, vaikai dažniau serga. Ne paslaptis, kad, esant nuotoliniam ugdymui, dažnai ir sirgdami vaikai mokydavosi ir dalyvaudavo nuotolinėse pamokose, taigi nuotolinių pamokų buvo praleidžiama sąlyginai mažai.

Kitos pateisinamos priežastys, dėl kurių vaikai dažniausiai praleidžia pamokas – tai dalyvavimas įvairiuose ugdomuosiuose renginiuose (konkursuose, sporto varžybose, dalykinėse olimpiadose, įvairiose išvykose ar ekskursijose ir pan.), į kuriuos išvyksta ne visi, o tik dalis pamokoje turėjusių dalyvauti mokinių, taigi likusiems sužymimos „n“ raidės. Viena vertus, mokytojas negali žymėti, kad mokinys buvo pamokoje, kai jo ten nebuvo. Kita vertus, paminėtais atvejais mokinys yra ugdomas, tik ne pamokoje, o kitur; toks ugdymas yra sudėtinė ugdymo proceso dalis ir yra reikalingas. Galima savivaldybės AUT komandos pasiūlyta išeitis – dėl dalyvavimo įvairiuose ugdomuosiuose renginiuose praleistų pamokų neskaičiuoti, kaip praleistų, nes tuo metu mokinys, nors nebuvo pamokoje, dalyvavo kitoje ugdomojoje veikloje. Žymint taip, kaip yra dabar, siekiai stiprinti ugdymą karjerai (daugėja išvykų jos vyksta per pamokas), skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose (jie vyksta per pamokas) ir mažinti praleistų pamokų skaičių nėra suderinami.

ŠMSM parengus Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą, savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir AUT komandos pasitarimuose priimti susitarimai dėl mokyklų rengiamų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašų nuostatų: kokios priežastys laikytinos objektyviomis ir pagrįstomis norint pateisinti daugiau nei 3 mokymosi dienas per pusmetį dėl svarbių asmeninių priežasčių, kas laikytina ugdomuoju renginiu ir pan.

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos (toliau – NEMIS) duomenimis, 2023 m. buvo 2 mokyklos nelankančios (be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidę daugiau nei pusę pamokų/ugdymo valandų pagal privalomojo švietimo programas) mokiniai.

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso (mokinių skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė)	Iš viso (mokinių skaičiuojant tik vieną kartą)
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	-	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	-	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	-	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	-	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	-	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	0	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	8	2
2020–2021 m. m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021–2022 m. m.	0	0	0	6	0	0	1	0	1	1	9	8
2023–2023 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	2

NEMIS duomenimis, 2023 m. pabaigoje buvo 57 nesimokantys (neregistruoti Mokinių registre) vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje.

Savivaldybės seniūnijų, mokyklų ir Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro duomenimis, iš jų 54 yra išvykę gyventi į užsienį, 3 faktiškai gyvena deklaruotu adresu, bet jiems mokslas nėra privalomas (nes yra 16 m. amžiaus ar vyresni). Taigi nerastas nei vienas iš NEMIS įtrauktas vaikas, kuriam būtų privalomas mokslas, kuris gyventų deklaruotu gyvenamosios vietos adresu ir nesimokytų.

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų 16 m. ir vyresni (neprivalomas mokslas)	Iš jų išvykę į užsienį	Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose	Nepavyko gauti informacijos	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nėra ugdomi pagal privalomo švietimo programas
2013-10-01	39	4	35	-	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-	-
2020-10-01	57	3	48	6	-	-
2021-12-01	55	2	52	-	-	1
2022-12-01	53	13	48	1	-	-
2023-12-01	57	3	54	-	-	-

Siekiant efektyviau vykdyti vaikų apskaitą savivaldybėje, 2023 m. pradžioje kartu su savivaldybės mokyklų, seniūnijų, socialinių paslaugų centro atstovais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi buvo aptartos duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimo problemos, išklausti skirtingų institucijų atstovų lūkesčiai ir išanalizuotos galimybės, susitarta dėl bendrų duomenų rinkimo principų ir nutarta tai aprašyti naujame Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos apraše, kuris baigtas rengti sulaukus ŠMSM inicijuotų mokinių lankomumo tvarkos apskaitos pakeitimų. Šiuo metu Vaikų apskaita savivaldybėje vykdoma vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 13 d. potvarkiu Nr. V1-412 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad **dalyvavimas švietimo procese savivaldybėje yra užtikrinamas: vis didesnė vaikų dalis įtraukiama į ankstyvąjį ugdymą, nežymiai didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis, nėra savivaldybėje faktiškai gyvenančių nesimokančių vaikų, kuriems mokslas yra privalomas, sumažėjo mokyklos nelankančių mokinių.**

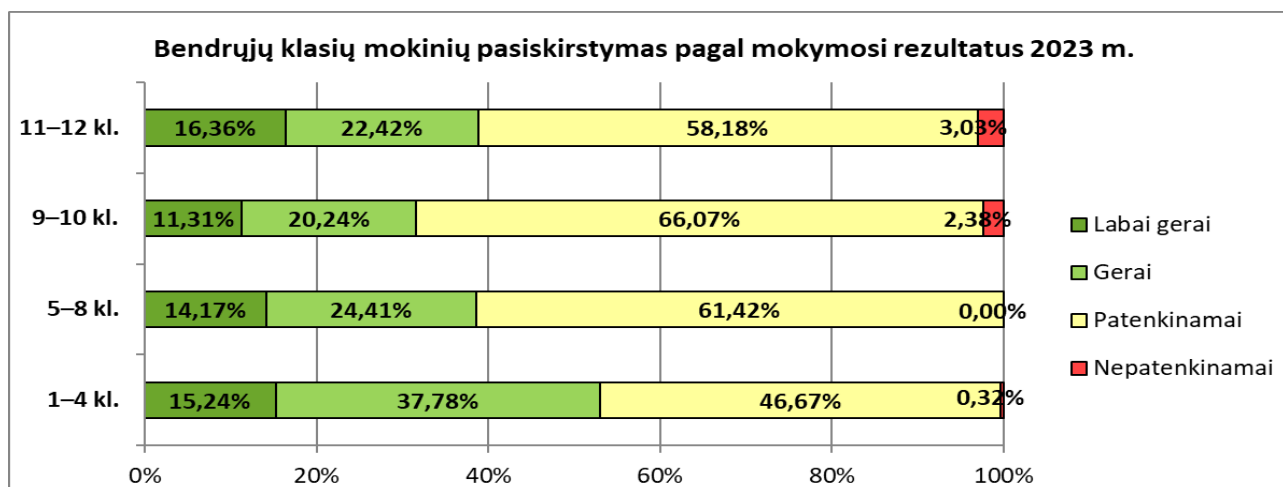
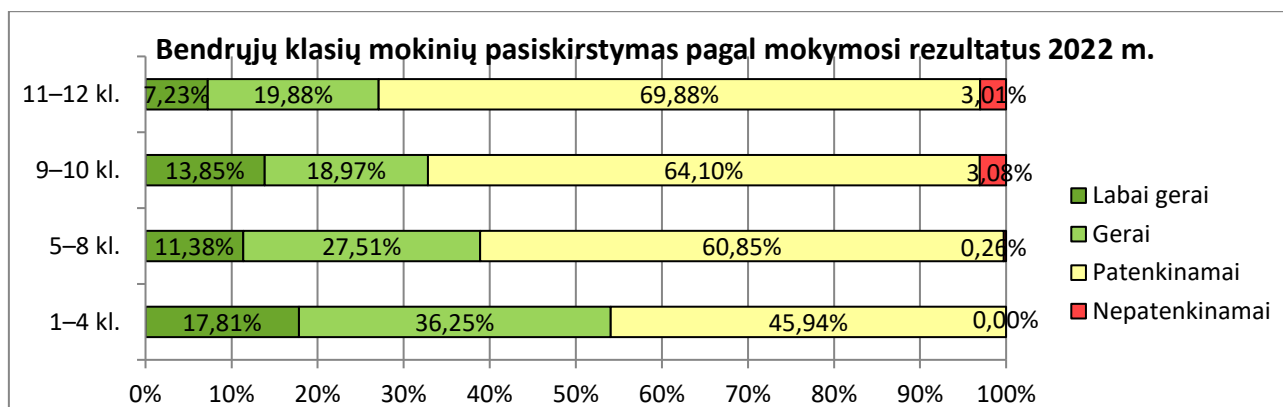
Bet dalis mokinių visai nedalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose. Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstybinos galimybės

daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje (pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija ir pan.) ir yra ugdomas kitaip.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiujų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.



Kaip ir ankstesniais metais, daugiausiai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse. Bet ši dalis, kasmet didėjusi nuo 51,7 proc. 2016 m. iki 62,7 proc. 2020 m., 2021 m. pradėjo mažėti ir sumažėjo iki 57,4 proc., 2022 m. – iki 54,1 proc. o 2023 m. – iki 53,0 proc.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1–4 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	408	382	368	364	357	350	320	315
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	15%	19,4%	19,6%	19,5%	24,4%	19,4%	17,8%	15,2%
Iš jų gerai besimokančiųjų	37%	35,6%	36,4%	37,1%	38,4%	38,0%	36,3%	37,8%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	47%	44,5%	44,0%	42,9%	37,3%	42,0%	45,9%	46,7%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	1%	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	0,6%	0,0%	0,3%

5–8 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis taip pat mažėja jau kelis metus iš eilės: nuo 44,3 proc. 2021 m. iki 38,6 proc. 2023 m.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	488	466	430	394	390	375	378	381
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	10,7%	11,8%	13,3%	11,7%	13,6%	16,5%	11,4%	14,2%
Iš jų gerai besimokančiųjų	22,1%	29,6%	23,3%	34,5%	27,4%	27,7%	27,5%	24,4%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	62,3%	53,4%	57,9%	53,6%	58,7%	55,5%	60,8%	61,4%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	4,9%	5,2%	5,6%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%

9–10 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis mažėjo nuo 36,3 proc. 2021 m. iki 31,5 proc. 2023 m.

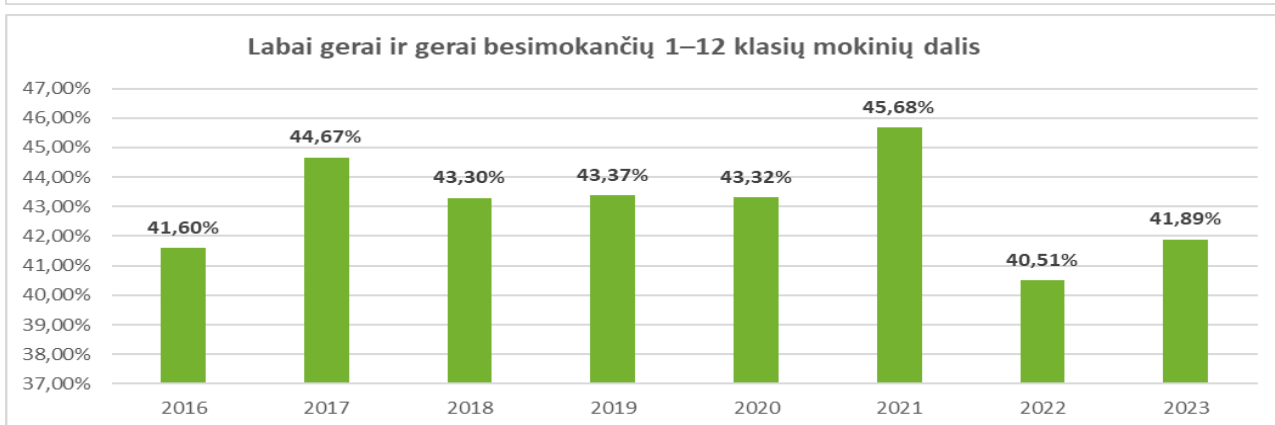
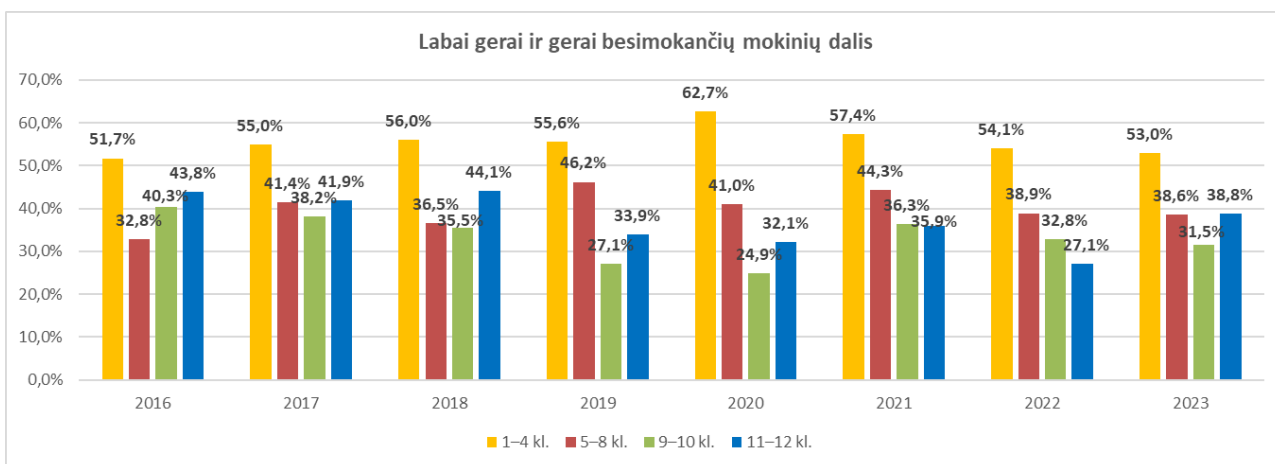
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9–10 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	298	275	251	236	209	204	195	168
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	8,1%	7,3%	8,8%	7,2%	6,2%	14,7%	13,8%	11,3%
Iš jų gerai besimokančiųjų	32,2%	30,9%	26,7%	19,9%	18,7%	21,6%	19,0%	20,2%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	54,0%	54,5%	55,4%	68,2%	73,2%	59,8%	64,1%	66,1%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	5,7%	7,3%	9,2%	4,7%	1,9%	3,9%	3,1%	2,4%

11–12 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 27,1 iki 38,8 proc. Tai geriausias rezultatas nuo 2019 m. (stebimu laikotarpiu – nuo 2016 m. – didžiausia tokių mokinių dalis – 44,1 proc. – buvo 2018 m.).

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	258	236	256	221	196	170	166	165
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	12,0%	11,0%	12,1%	8,6%	9,2%	10,6%	7,2%	16,4%
Iš jų gerai besimokančiųjų	31,8%	30,9%	32,0%	25,3%	23,0%	25,3%	19,9%	22,4%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	53,1%	55,1%	49,2%	65,2%	66,3%	58,2%	69,9%	58,2%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	3,1%	3,0%	6,6%	0,9%	1,5%	5,9%	3,0%	3,0%

Bendra 1–12 klasių mokinių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo ir siekė 41,89 proc. (praėjusiais metais buvo 40,51 proc.): Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 46 proc., Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 29 proc., Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 37 proc.

Mokyklos pavadinimas	1–4	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)		2022–2023 m. m.
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	197	36	18,3%	74	37,6%	87	44,2%	0	0,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	54	8	14,8%	16	29,6%	29	53,7%	1	1,9%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	64	4	6,3%	29	45,3%	31	48,4%	0	0,0%	
Iš viso	315	48	15,2%	119	37,8%	147	46,7%	1	0,3%	
	5–8									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	261	43	16,5%	74	28,4%	144	55,2%	0	0,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	48	2	4,2%	6	12,5%	40	83,3%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	72	9	12,5%	13	18,1%	50	69,4%	0	0,0%	
Iš viso	381	54	14,2%	93	24,4%	234	61,4%	0	0,0%	
	9–10									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	103	15	14,6%	21	20,4%	63	61,2%	4	3,9%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	33	2	6,1%	5	15,2%	26	78,8%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	32	2	6,3%	8	25,0%	22	68,8%	0	0,0%	
Iš viso	168	19	11,3%	34	20,2%	111	66,1%	4	2,4%	
	11–12									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	100	18	18,0%	26	26,0%	51	51,0%	5	5,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	28	3	10,7%	6	21,4%	19	67,9%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	37	6	16,2%	5	13,5%	26	70,3%	0	0,0%	
Iš viso	165	27	16,4%	37	22,4%	96	58,2%	5	3,0%	
	1–12									L. gerai ir gerai dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	661	112	17%	195	30%	345	52%	9	1%	46%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	163	15	9%	33	20%	114	70%	1	1%	29%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	205	21	10%	55	27%	129	63%	0	0%	37%
Iš viso	1029	148	14%	283	28%	588	57%	10	1%	41,89%



Siekiant didinti labai gerai besimokančių mokinių dalį, 2023-08-29 savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. T-169 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės gabių mokinių skatinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nutarta puikiai besimokančius mokinius skatinti piniginėmis premijomis.

Lyginant su ankstesniais metais, mažėja kartoti kurso likusių mokinių dalis – 2023 m. ji sudarė 0,3 proc. Kurso kartoti liko 3 mokiniai. 2022 m. tokių mokinių buvo 5, arba 0,51 proc., 2021 m. – 7 mokiniai. 2020 m. tokių mokinių buvo tik 2, arba 0,17 proc.

Nuo 2016 m. renkami švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinys skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Kaip ir kasmet, mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Pasibaigus nuotoliniam tokių renginių organizavimui, kaip nebūtų keista, pastebėtas ne padidėjęs, o žymiai sumažėjęs dalyvavimo aktyvumas.

2022–2023 m. m.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

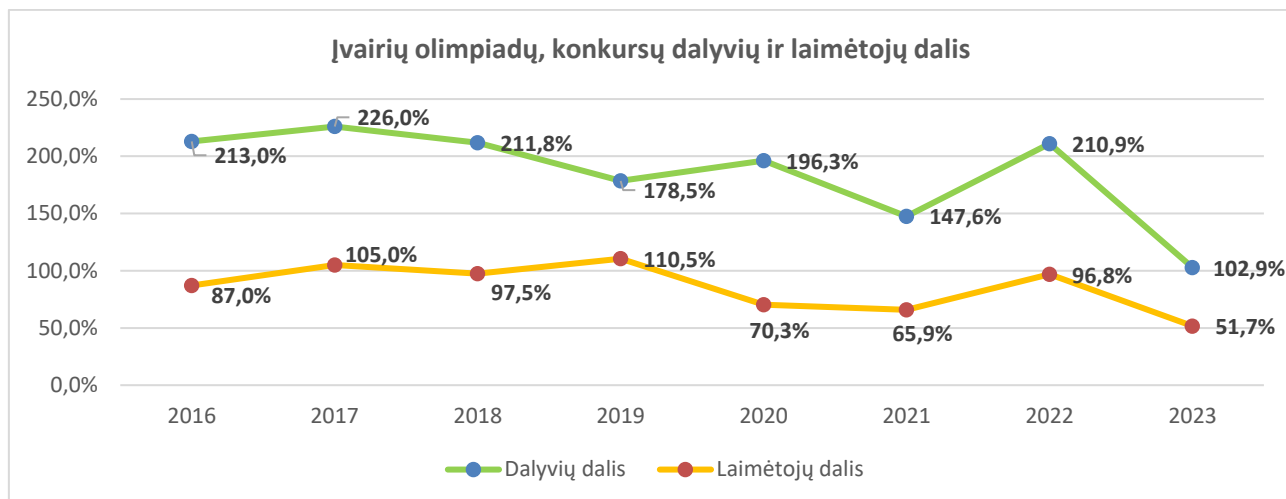
Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česovo Kudabos gimnazija	696	658	95%	242	35%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	161	100%	103	64%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	281	136%	208	101%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	0	0%	0	0%
Iš viso	1069	1100	102,9%	553	51,7%

Pastabos:

- Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.
- 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus.
- Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
- Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Per mokslo metus šių renginių dalyvių skaičius (kiekvieną vaiką skaičiuojant tiek kartų, kiek konkursų dalyvavo) – 1100 (praėjusiais metais – 2267): t. y., vidutiniškai kiekvienas 1–12 klasių mokinys dalyvavo tik viename konkurse (praėjusiais metais – vidutiniškai 2,1 konkurso).

Nors 2022 m. buvo pasiektas įprastinis ikipandeminis dalyvavimo konkursuose lygis, 2023 m. dalyvavimo konkursuose aktyvumas – pats mažiausias stebimu laikotarpiu. Tikriausiai taip yra dėl to, kad, renginį organizuojant kontaktiniu būdu, norint jame dalyvauti sugaišamos ne kelios valandos, o visa diena; be to, lyginant su nuotoliniu dalyvavimu, atsiranda transporto išlaidos, reikia lydinčių asmenų.



Įvairiose (rajonų, regiono ar šalies lygmens) mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose savivaldybės mokyklų mokiniai laimėjo 553 prizines vietas (praėjusiais metais – 1041 prizinę vietą). Laimėtojų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 51,7 proc. (praėjusiais metais – 96,8 proc.). Pagal nacionalinių ir tarptautinių dalykinių olimpiadų prizininkų, tenkančių 10-iai tūkst. mokinių, 2022 m. savivaldybė išlieka viena pirmaujančių šalyje (žr. [Leidinio](#) 50 psl.).

2023 m. jau antrą kartą (pirmą kartą – 2022 metais) savivaldybės istorijoje dalyvauta tarptautinėje Vidurio Europos matematikos olimpiadoje (MEMO).

Dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose, kurių rezultatai yra įtraukiami į Mokinių registrą, 2022–2023 mokslo metais pasiekti 5 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių laimėjimai (ankstesniais metais – 6): Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija – pagyrimo raštas Vidurio Europos matematikos olimpiadoje, III vieta ir laureato vardas Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, III vieta Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, pagyrimo raštas Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje; Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – III vieta Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje.

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	ANDRIUS	GASIUKEVIČIUS	IIIa	Vidurio Europos matematikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-08-27 / Lietuvos mokinių matematikos olimpiada / III (Lauretas) / 2023-04-21 / Lietuvos mokinių informatikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-03-26 /
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	GINTAUTĖ	ŠRIŪBĖNAITĖ	8c	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas / III / 2023-04-16 /
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	AUSTĖJA	GARNEVIČIŪTĖ	I klasė	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada / III / 2023-05-12 /

Rajono etapo renginių laimėtojai nuo 2022 metų skatinami ne tik diplomais, bet ir medaliais.

Siekiant skatinti mokinius domėtis mokslo pasiekimais, aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje, konkursuose ir olimpiadose, vyko ir tradicinis nuo 2000 m. organizuojamas Jaunųjų talentų konkursas, kuriame vertinami mokinių pasiekimai intelektualinėje, kultūrinėje, meninėje veikloje, respublikinėse, zoninėse, rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Kaip ir kasmet, konkurso laimėtojai apdovanoti padėkos raštais ir suvenyrais.

Įvairių sporto varžybų dalyvių dalis nuo 2021 metų didėja, bet ikipandeminio lygio dar nepasiekė. Įvairių sporto varžybų dalyvių dalis – 73,5 proc., laimėtojų dalis – 59,1 proc. (skaičiuojant nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus).

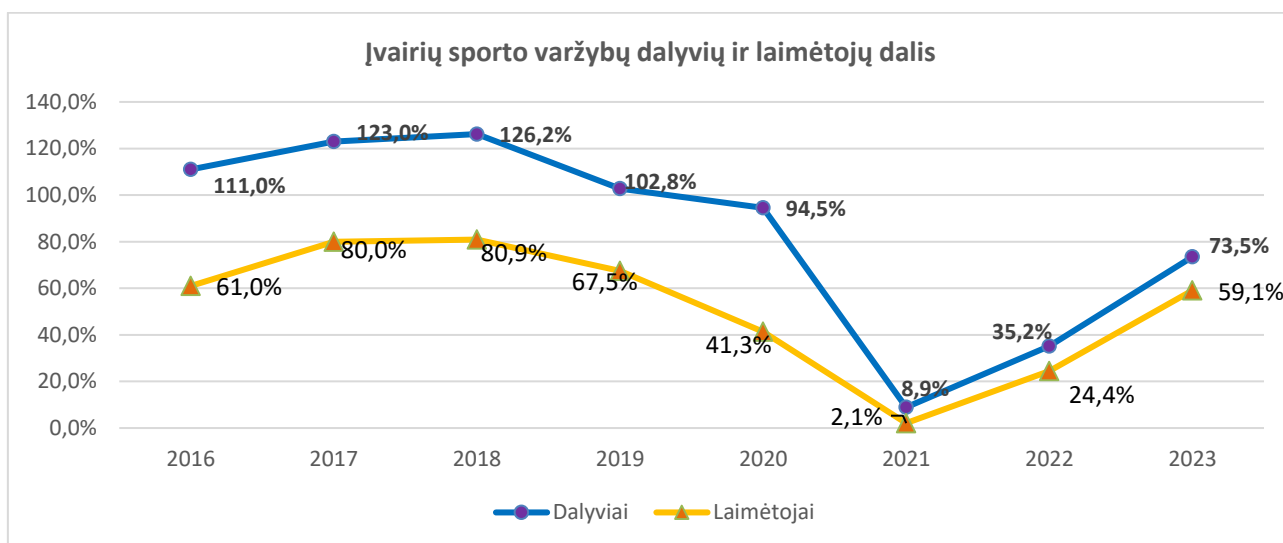
2022–2023 m. m.

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	506	73%	408	59%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	76	47%	49	30%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	204	99%	175	85%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	0	0%	0	0%
Iš viso	1069	786	73,5%	632	59,1%

Pastabos:

1. Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietų ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.



Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 88 dešimtukai. Iš jų 85 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (iš jų 84, arba 98,8 proc., tęsia mokslą savo ar kitoje mokykloje profesinio mokymo įstaigoje), 3 – Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus (visi jie tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigose).

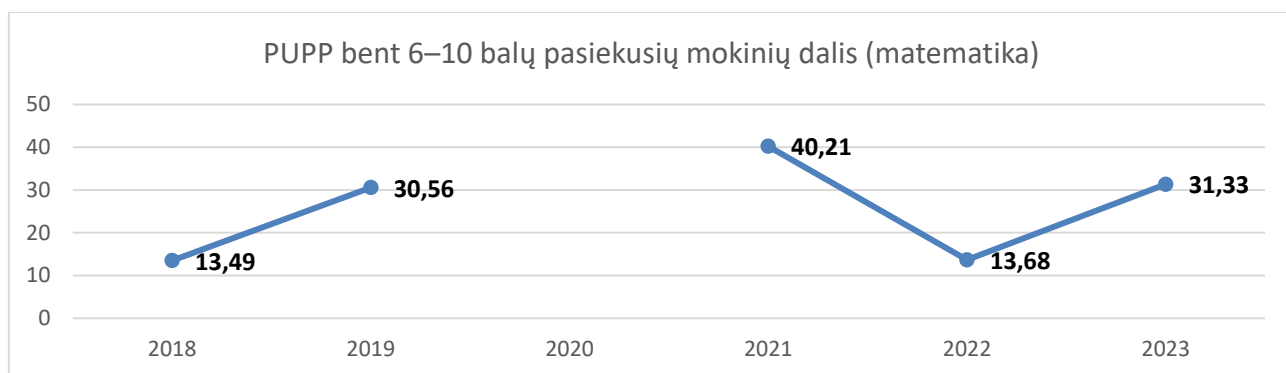
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2023 m.

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	54	53	50	-	3	-	1	1	-	-	-
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	18	13	1	3	1	2	2	-	-	-
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	14	13	-	1	-	-	-	-	-	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	88	85	76	1	7	1	3	3	0	0	0

Bendrojo ugdymo mokyklų ir sistemos KELTAS duomenimis, Matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) dalyvavo 83 dešimtokai.

Ne žemesnį nei pagrindinis mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų įvertinimas) matematikos PUPP pasiekė 31,33 proc. (2022 m. – 13,9 proc., 2021 m. – 39,8 proc.) dešimtokų. Savivaldybėje 43,37 proc. (šalyje – 25,2 proc. (žr. [Leidinio](#) 48 psl.)) mokinių nepasiekė netgi patenkinamo matematikos PUPP pasiekimų lygmens.

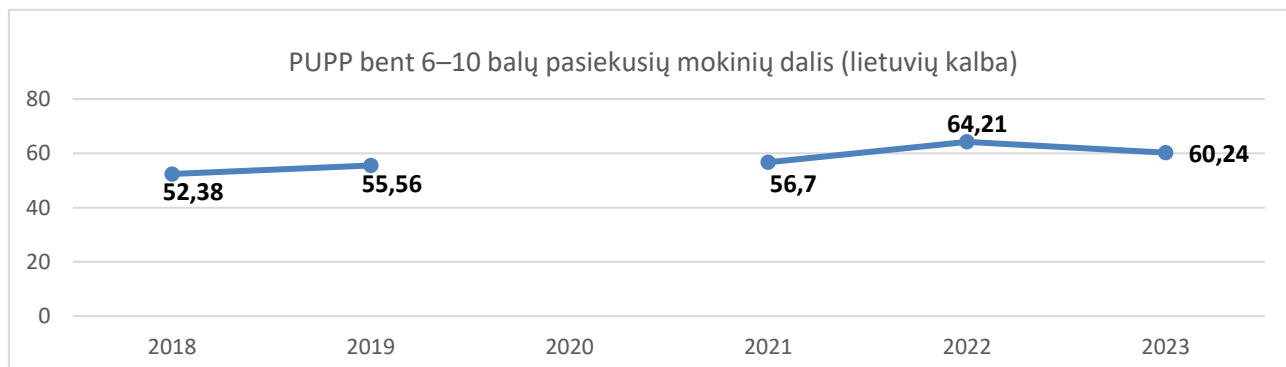
Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	21	40,38 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	3	17,65 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	2	14,29 %
Iš viso	83	26	31,33 %
Šalies vidurkis	(KELTO duomenys)		46,45 %
	(Leidinio 48 psl., ŠVIS duomenys)		47,2 %



Pastaba. 2020 m. matematikos PUPP dėl pandemijos nevyko.

Sistemos KELTAS duomenimis, lietuvių kalbos PUPP ne žemesnį nei pagrindinis mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 60,24 savivaldybės dešimtokų (2022 m. – 64,2 proc., 2021 m. – 56,1 proc.).

Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	36	69,23 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	8	47,06 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	6	42,86 %
Iš viso	83	50	60,24 %
Šalies vidurkis	(KELTO duomenys)		74,86 %
	(Leidinio 48 psl., ŠVIS duomenys)		74,1 %



Pastaba. 2020 m. lietuvių k. PUPP dėl pandemijos nevyko.

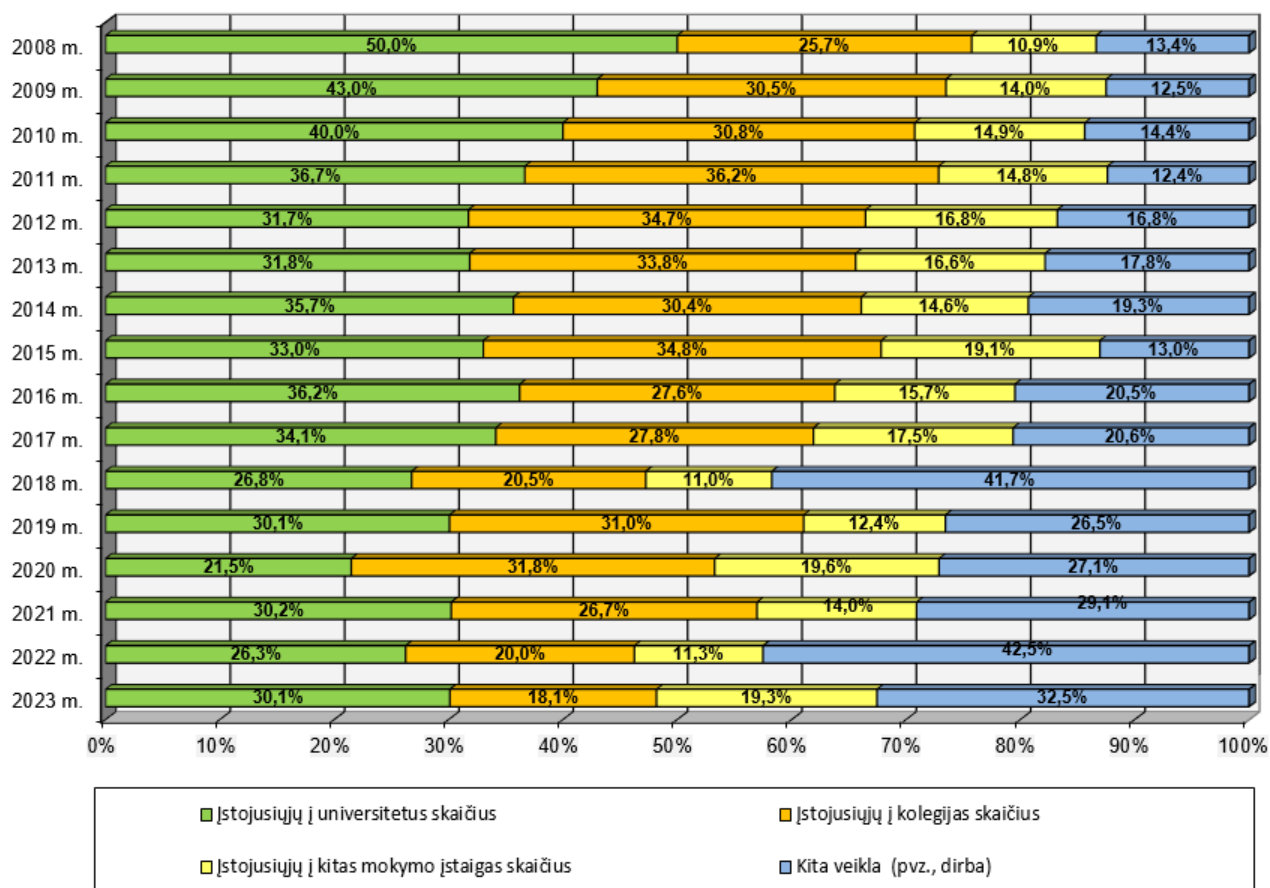
2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 83 abiturientai, iš jų 78, t. y., 94,0 proc. (2022 m. – 96,25 proc., 2021 m. – 90,7 proc.) gavo brandos atestatus.

Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) išlaikė 57, arba 68,67 proc., visų abiturientų. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose besimokantys abiturientai už gerus egzaminų rezultatus nuo 2022 metų yra skatinami piniginėmis premijomis. Piniginės premijos abiturientams skiriamos pagal šiuos kriterijus: gavusiems brandos atestatą su pagyrimu; išlaikiusiems VBE 100 balų; išlaikiusiems VBE 95–99 balais.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. abiturientai pasirinko studijuoti 4 universitetuose (25 abiturientai), 6 kolegijose (15 abiturientų) ir 7 profesinio mokymo ar kitose įstaigose (16 abiturientų); kiti ketino dirbti Lietuvoje (7 abiturientai) ar užsienyje (2 abiturientai), pasirinko atlikti savanorišką ar privalomąją karo tarnybą (16 abiturientų), nebuvo susiplanavę tolimesnės veiklos (2 abiturientai).

Į universitetus 2023 m. įstojo 30,1 proc. abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusių abiturientų dalis sudarė 26,3 proc. Kolegijose 2023 m. pasirinko studijuoti 18,1 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 20,0 proc.), profesinio mokymo ar kitose įstaigose – 19,3 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 11,3 proc.).

Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų veikla po mokyklos baigimo



Kaip kone kasmet, populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (18 įstojusiujų). Vilniaus Gedimino technikos universitete 2023 m. pasirinko studijuoti 5, Vilniaus Mykolo Romerio universitete – 1, Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje – 1 abiturientas. Pasirinktos specialybės labai įvairios: teisė (3); ekonomika ir finansai (2); farmacija (2); optometrija (2); psichologija (2); filosofija (1); slauga ir akušerija (1); vaikystės pedagogika (1); molekulinė biologija (1); domėnų mokslas (1); informacinių sistemų inžinerija (1); informatikos inžinerija (1); kūrybos komunikacija (1), statybos ir nekilnojamojo turto valdymas (1); mechanika ir

robotika (1); elektronikos inžinerija (1); transporto inžinerija (1); muzikos industrija ir prodiusavimas (1); pramogų industrijos (1).

Mėgstamiausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje 2023 m. pasirinko mokytis 10 rajono abiturientų. Po 1 abiturientą pasirinko studijas Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, Viešojoje įstaigoje Vilniaus verslo kolegijoje, Kauno kolegijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Utenos kolegijoje. Pasirinktos specialybės taip pat įvairios: ryšiai su visuomene (3); bendrosios praktikos slauga (2); turizmo vadyba (1); apskaita (1); kultūrinės veiklos vadyba (1); tarptautinis verslas (1); logistika (1); maisto technologija (1); automobilių techninis eksploatavimas (1); anglų kalba tarptautinei komunikacijai (1); automobilių techninis eksploatavimas (1); informacinių sistemų inžinerija (1).

Iš kitų mokymo įstaigų 2023 m. populiariausia buvo Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla – joje pasirinko mokytis 7 abiturientai. 3 abiturientai pasirinko mokytis Švenčionių profesinio rengimo centre, 2 – Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre, po 1 – Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre, Utenos regioniniame profesinio mokymo centre, Zarasų profesinėje mokykloje, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad reikėtų daugiau dėmesio skirti **1–10 klasių mokinių pasiekimams, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet prastėja nuo 2021 metų. Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl ženklaus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo. Todėl būtų tikslinga toliau tęsti šių klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų.**

Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis; lietuvių k. ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai. Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai atsilieka nuo šalies vidurkio bei nuo siektinų TŪM nustatytų reikšmių, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

Daugiau nei perpus sumažėjo mokinių dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose. Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus. Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdomojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

Mokinių dalyvavimas sporto varžybose, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

Reikėtų stiprinti ir ugdymą karjerai, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.

III SKYRIUS IŠVADOS APIE ŠVIETIMO BŪKLĘ SAVIVALDYBĖJE

Savivaldybėje atsižvelgiama į švietimo demografinį kontekstą ir siekiama kompensuoti mokinių šeimų patiriamą skurdo įtaką mokinių pasiekimams: didinti ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo aprėptį; užtikrinti kuo platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę; plėsti teikiamą švietimo pagalbą ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus; atidžiau įvertinti mokinių specialiuosius ugdymo

poreikius, kad visi jie (net jei reikia tik minimalios pagalbos) būtų pastebėti; plėsti mokinių akiratį organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę ugdymo karjerai veiklų įvairovę; aprūpinti mokyklas šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas; užtikrinti pakankamą švietimo pagalbos specialistų skaičių.

Savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

Savivaldybėje dirba aukštos kvalifikacijos nuolat besitobulinantys ir prireikus persikvalifikuojantys švietimo darbuotojai, iš esmės patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįaučiamas.

Savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau:

➤ Įgyvendinami švietimo srities projektai gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

➤ Kiek leidžia šalies teisės aktai, ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti kuo arčiau vaiko, kad nebūtų veltui švaistomas laikas vaikui vykstant į mokyklą ir atgal. Su pasikeitusiais teisės aktais susijęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo nutolimas nuo vaiko gyvenamosios vietos sąlygoja dar didesnę mokyklinių autobusų (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) poreikį. Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

➤ Pradėta rinkti informacija apie STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje turėtų būti daugiau.

➤ 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis rodo, kad tokie planai dažniausiai rengiami tik įvairių sutrikimų SUP mokiniams. Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu.

➤ Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais. Kita vertus, daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka vaikų mėgstamiems užsiėmimams, todėl ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina, o ieškoti kitokių būdų.

Savivaldybėje dalyvavimas švietimo procese iš esmės užtikrinimas, bet tai galima daryti ir geriau:

➤ Vis didesnė vaikų dalis įtraukiama į ankstyvąjį ugdymą. Nuo 2023 m. rudens, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, dviejuose kaimo mokyklų skyriuose ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas pradėtas teikti ne pusę dienos, o visą.

➤ Nors nežymiai didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis, nemažai mokinių visai nedalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

➤ Savivaldybėje nėra faktiškai gyvenančių nesimokančių vaikų, kuriems mokslas yra privalomas; sumažėjo mokyklos nelankančių mokinių.

➤ Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstytinios galimybės daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje

(pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija olimpiada ir pan.) ir yra ugdomas kitaip, nors ir ne pamokoje.

Išvados apie savivaldybės mokinių pasiekimus:

➤ Reikėtų daugiau dėmesio skirti 1–10 klasių mokinių pasiekimams, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet prastėja nuo 2021 metų. Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl ženklus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo. Todėl būtų tikslinga toliau tęsti šių klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų (pvz., jau priimtas sprendimas nuo 2024 metų puikiai besimokančius mokinius skatinti pinigėmis premijomis).

➤ Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis; lietuvių k. ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai. Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai atsilieka nuo šalies vidurkio bei nuo siektinų TŪM nustatytų reikšmių, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

➤ Pagal mokomųjų dalykų olimpiadų rezultatus savivaldybė – viena pirmaujančių šalyje. Jau antrus metus iš eilės dalyvaujama ir tarptautinėje Vidurio Europos matematikos olimpiadoje.

➤ Daugiau nei perpus sumažėjo mokinių dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose. Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus. Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdomojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

➤ Mokinių dalyvavimas sporto varžybose, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

➤ Reikėtų stiprinti ugdymą karjerai, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.

Daugiau informacijos apie švietimą Ignalinos rajono savivaldybėje galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt veiklos srityje „[Švietimas](#)“. Čia informacija kaupiama nuo 2002 metų. Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną rasite rubrikoje „[Švietimo stebėseną ir pažangą](#)“. Čia skelbiami visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai.

Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

Minėtoje rubrikoje taip pat skelbiamos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitos bei švietimo būklės analizės pranešimai ir ataskaitos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo 2023 metais pažanga – ženkli. Daug nuveikta tiek gyvendinant savivaldybės strateginio plėtros plano uždavinį – tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, tiek siekiant savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – uždavinių: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką – įgyvendinimo.

Tęstas Švietimo veiklos programos (2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų) uždavinių įgyvendinimas, skirtas dėmesys švietimo prioritetams:

➤ Užtikrinant kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą:

– didinant ugdymo personalizavimą ir padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausias gebėjimus (nuo 2022 m. įvestas naujas švietimo stebėsenos rodiklis – parengtų individualių ugdymo planų dalis; 2023 m. vyko įvairios TŪM paskaitos savęs pažinimo temomis ir kt.);

– stiprinant ugdymą karjerai (nuo 2022 m. rugsėjo įsteigti karjeros specialistų etatai, 2023 m. rudenį prasidėjo intensyvios TŪM karjeros ugdymo veiklos);

– plečiant tinklaveiką (mokykloms rekomenduota pagal pateiktą pavyzdį sudaryti / atnaujinti sutartis su socialiniais partneriais numatant konkrečias veiklas ir išsipareigojimus; sudarytos sutartys su TŪM partneriais; aktyviai bendradarbiaujama STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, nuolat vykstama į kitas ugdymo aplinkas).

➤ Gerinant emocinį klimatą mokyklose (2023 m. parengti ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokyklose“ klausimynai, balandžio ir lapkričio mėn. atlikti tyrimai ir įvertinti jų rezultatai; prasidėjo TŪM mokymai apie bendravimą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą).

➤ Tikslingai tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse (nauji stebėsenos rodikliai nuo 2022 m. (STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius) ir dalijimasis pamokų planais; viešo pamokų planų banko sukūrimas IRŠPT; numatyti TŪM šių sričių mokymai ir stažuotės), įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir gerinant pamokos kokybę (savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio diegimo koordinavimo komandos veikla ir priimti susitarimai, pvz., rinkti informaciją apie mokyklose vykstančias „pamokas kitaip“).

➤ Didinant mokinių mokymosi motyvaciją skatinant už mokymosi pasiekimus (2023 m. nuspręsta skatinti pinigineis premijomis ne tik egzaminus aukštais balais išlaikiusius abiturientus, bet ir puikiai besimokančius 5–8 ir gimnazijos I–III klasių mokinius).

Buvo įgyvendinami įvairūs mokymosi pasiekimus skatinantys ar ugdymo aplinką gerinantys projektai (kaip ir kasmet, 2023 m. džiugino itin aukštas švietimo įstaigų dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis; švietimo projektuose, siekdama pagerinti mokymosi aplinkas ir mokinių pasiekimus, aktyviai dalyvavo ir savivaldybės administracija, į projektus įtraukdama savivaldybės švietimo įstaigas).

2023 m. pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, nes Ignalinos rajono savivaldybės ŠPP buvo įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje; savivaldybė buvo pakviesta dalyvauti pirmajame TŪM programos įgyvendinimo sraute. Ypač džiugina tai, kad, skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis, todėl ŠPP numatyti tikslai ir uždaviniai puikiai atliepia savivaldybės švietimo poreikius. Kaip buvo numatyta dar 2021 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje, dalyvavimui TŪM rengtas savivaldybės Švietimo pažangos planas skirtas pagrindiniam savivaldybės švietimo iššūkiui spręsti – esant bene nepalankiausiam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, kad kuo anksčiau susikurtų socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją. ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Nuo 2023 m. birželio įsteigti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo koordinatorių savivaldybėje etatai padeda kokybiškiau įgyvendinti šias sritis.

2023 m. parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose kituose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose, pradėtos įgyvendinti projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ veiklos.

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus.

Apibendrinus, 2023 m. savivaldybės švietimo veikloje laikytasi 2022 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje numatytų pažangos siekimo kryptių dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ugdymo kokybei gerinti skirtų projektų paieškos, dėmesio vaiko fizinei ir emocinei sveikatai, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

2024 metais bus tęsiamas 2023–2024 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimas: 1) kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką, gerinant emocinį klimatą mokykloje; 2) pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą; 3) švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį; 4) mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus.

2024 metais bus stebima, ar pasiteisino susitarimai dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio; prireikus, jie bus koreguojami. Bus išanalizuota 2023–2024 m. m. rinkta informacija apie „pamokas kitaip“ ir pagal stebėsenos rezultatus priimti atitinkami sprendimai.

2024 metais planuojama didinti ikimokyklinio ugdymo aprėptį: bus ieškoma galimybių įsigyti ikimokyklinukų vežimui pritaikytus autobusus, gerinti ugdymosi sąlygas rizikas patiriančiose šeimose augantiems vaikams.


2024 metais bus siekiama stiprinti švietimo įtrauktį ir užtikrinti prieinamą, įtraukų ir kokybišką švietimą kiekvienam vaikui. Planuojama gerinti ugdymo aplinkas (ypač STEAM srityje) bei didinti jų prieinamumą įgyvendinant įvairius regioninius projektus bei TŪM programą, gerinti mokinių pasiekimus vykdant visas ŠPP numatytas aplinkos gerinimo ir ugdymo veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas bendraujant su mokiniais ir jų tėvais, mokinių nuomonės apie pamokos kokybę tyrimai ir kt.) ir ieškant naujų būdų.

Bus tęsiami ir savivaldybės švietimo tinklo optimizavimo darbai.

Užtikrinti švietimo prioritetų įgyvendinimą, skatinti mokinių pasiekimų gerinimą padės suformuotos 2024 m. metinės užduotys mokyklų vadovams, kuriose numatyta stiprinti karjeros ugdymą, atnaujinti mokymosi erdves, tobulinti pamokos kokybę ir rezultatyvumą, diegti atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius, kurti palankų ugdymuisi emocinį klimatą. Užduočių rezultatams vertinti nemaža dalis rodiklių parinkti atsižvelgiant į TŪM švietimo stebėsenos rodiklius ir jų siektinas reikšmes, atkreipiant dėmesį į rodiklius, kurių reikšmės ne pagerėjo, o pablogėjo, arba pagerėjo nepakankamai. Tokie vertinimo rodikliai yra: 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis; STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius; įvairių olimpiadų ir konkursų dalyvių dalis; labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis; praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius; emocinio klimato lygis mokykloje.

Apibendrinus, 2024 metais bus toliau įvairiais būdais siekiama gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu.

Laukiamas pokytis (savivaldybės švietimo vizija) – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

RITA GASIUKEVIČIENĖ,
IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS
ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIAUS VYRIAUSIOJI SPECIALISTĖ

2024-05-21

2023 METAIS SAVIVALDYBĖJE ŠVIETIMO PAŽANGOS BUVO SIEKIAMA ĮGYVENDINANT:

Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų **strateginio plėtros plano**, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 1 priedo „Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano priemonių planas“ II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį **„Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“**

2023 METAIS SAVIVALDYBĖJE ŠVIETIMO PAŽANGOS BUVO SIEKIAMA ĮGYVENDINANT:

Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų **strateginio veiklos plano**, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-20 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: **1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką.**

2023 METAIS SAVIVALDYBĖJE ŠVIETIMO PAŽANGOS BUVO SIEKIAMA ĮGYVENDINANT:

Ignalinos rajono savivaldybės **švietimo veiklos 2022–2023 mokslo metams programos**, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2022 m. rugsėjo 27 d., švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2022–2023 mokslo metams ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2023–2024 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2023 m. spalio 10 d. (Nr. SV5-15), **švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2023–2024 mokslo metams.**

ŠVIETIMO VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE UŽDAVINIAI:

2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimu (<i>tęstinis uždavinys, papildytas pasirengimu atnaujintų programų įgyvendinimui</i>).	3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pradėti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimu (<i>tęstinis patikslintas uždavinys</i>).
4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).

ŠVIETIMO VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE PRIORITETAI:

2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką (<i>tęstinis papildytas prioritetas</i>).	1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą , padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus , stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką , gerinant emocinį klimatą mokykloje (<i>tęstinis praplėstas prioritetas</i>).
	2. Pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą (<i>naujas prioritetas</i>).
2. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	3. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį (<i>tęstinis patikslintas prioritetas</i>).
3. Emocinio klimato mokyklose gerinimas.	(<i>Sujungtas su 1 prioritetu</i>).
	4. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus (<i>naujas prioritetas</i>).

NUSTATANT PRIORITETUS BUVO ATSIŽVELGTA:

- Į savivaldybės **strateginius švietimo tikslus ir uždavinius;**
- **esamą švietimo situaciją** savivaldybėje;
- „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – **TŪM**) savivaldybės Švietimo pažangos plane (toliau – **ŠPP**) numatytų **veiklų įgyvendinimą;**
- 2022 metų **švietimo pažangos ataskaitoje** numatytas pažangos savivaldybėje siekimo **kryptis** 2023-iesiems metams.

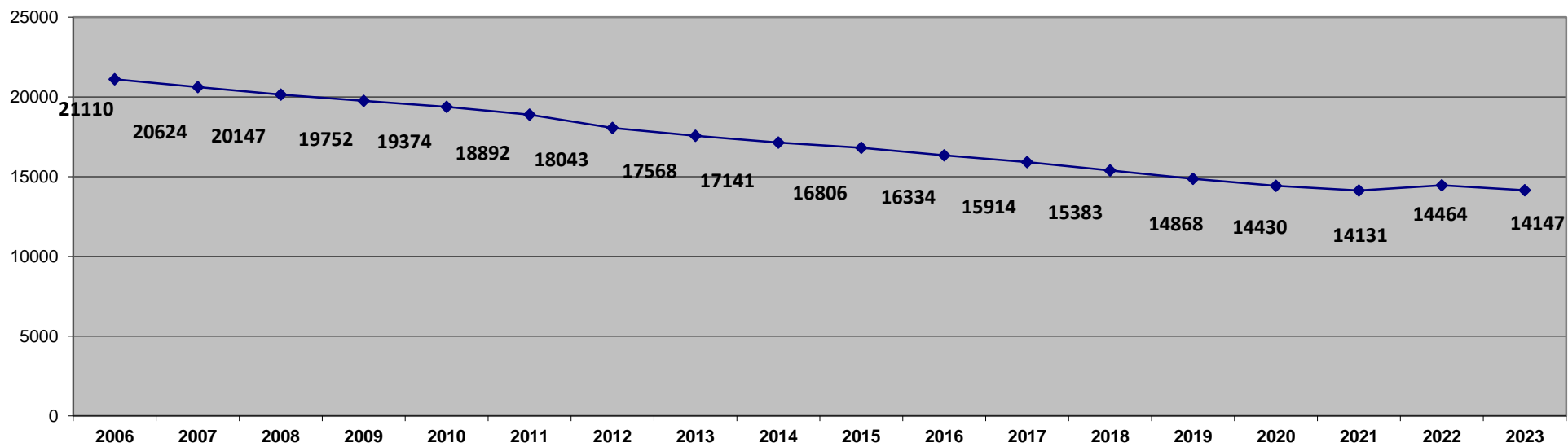


ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APŽVALGA

1. ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

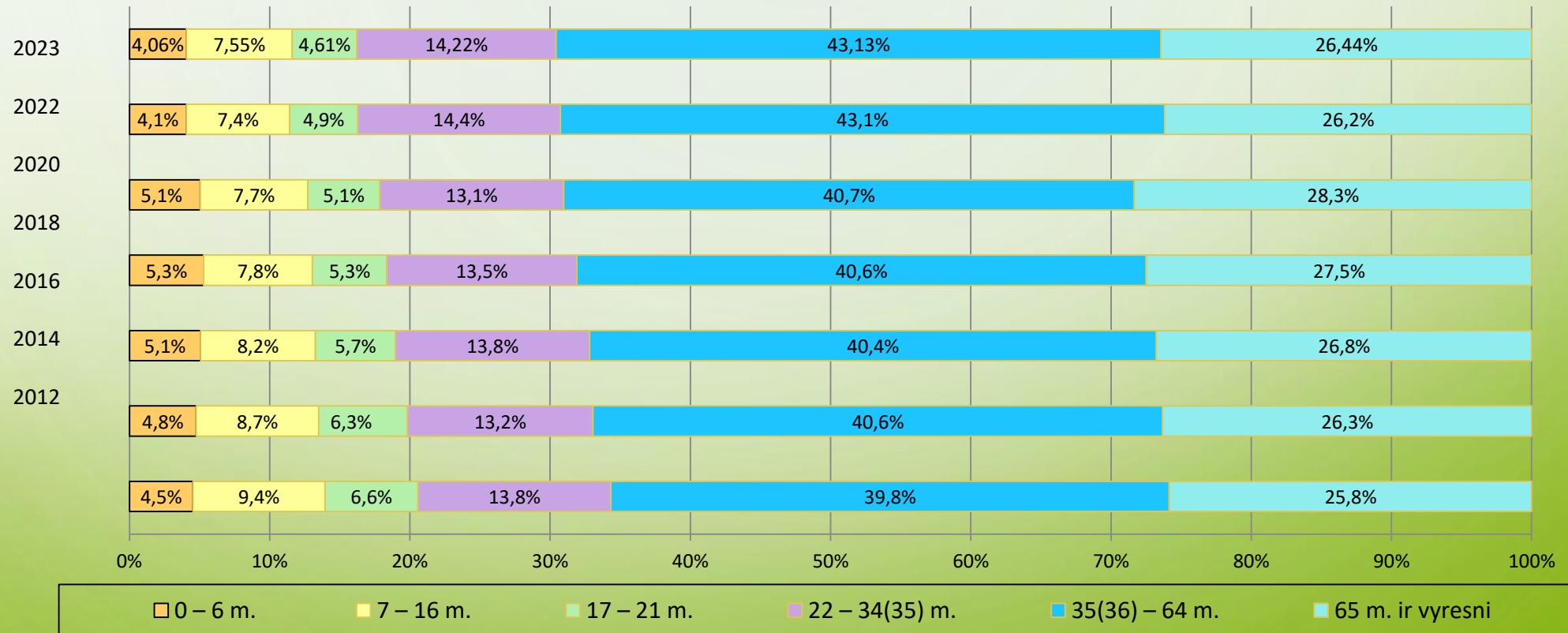
Savivaldybės gyventojų skaičius metų pradžioje 2006–2023 m.



2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas ir patikslintas pagal 2021 m. gyventojų surašymą iš administracinių šaltinių. Po patikslinimo, 2021 m. savivaldybės gyventojų skaičius – ne 14131, o 14742.

SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kaita 2012–2023 metais

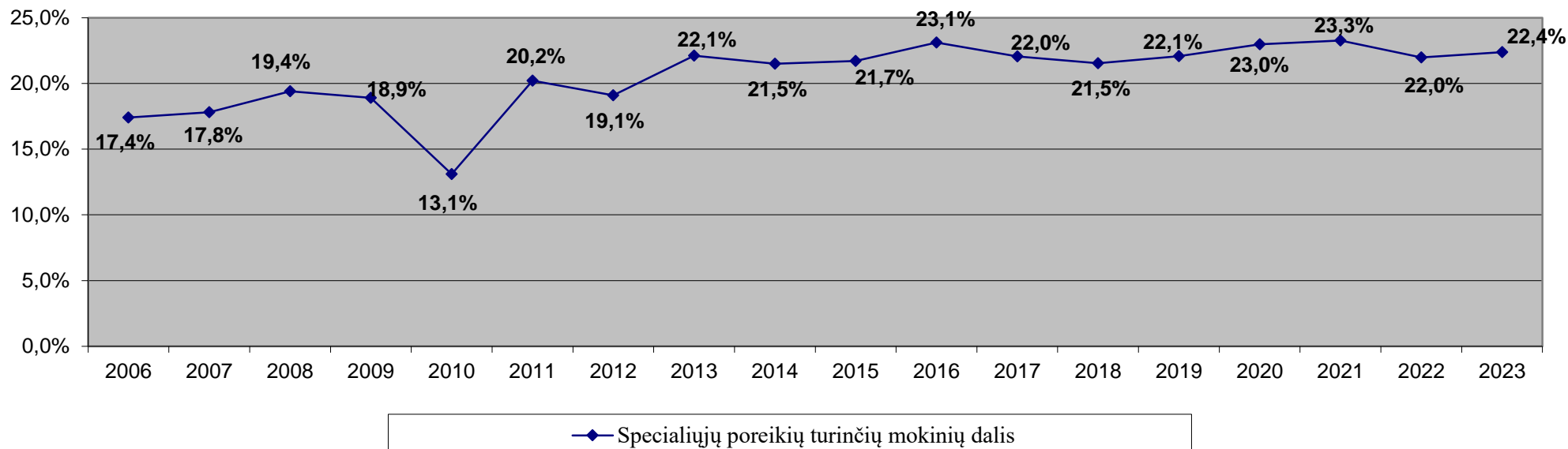


SAVIVALDYBĖS GYVENTOJAI

	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902
2016	146	111	127	118	125	101	99	138	89	89	123	125	146	158	145	1840
2017	106	129	106	126	117	124	97	100	136	90	91	120	121	147	154	1764
2018	116	107	122	106	127	113	122	98	104	137	88	89	120	119	144	1712
2019	109	105	106	123	103	124	109	117	99	106	137	85	86	123	115	1647
2020	82	109	99	105	111	104	119	110	115	100	107	135	84	85	117	1582
2021	76	83	109	97	107	109	104	116	115	112	102	108	134	85	85	1542
2022	60	68	77	96	90	96	101	79	112	106	98	101	120	129	97	1430
2023	74	63	68	80	98	90	101	106	82	112	108	101	101	126	133	1443

SUP TURINTYS MOKINIAI

Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis savivaldybėje 2006–2023 m.

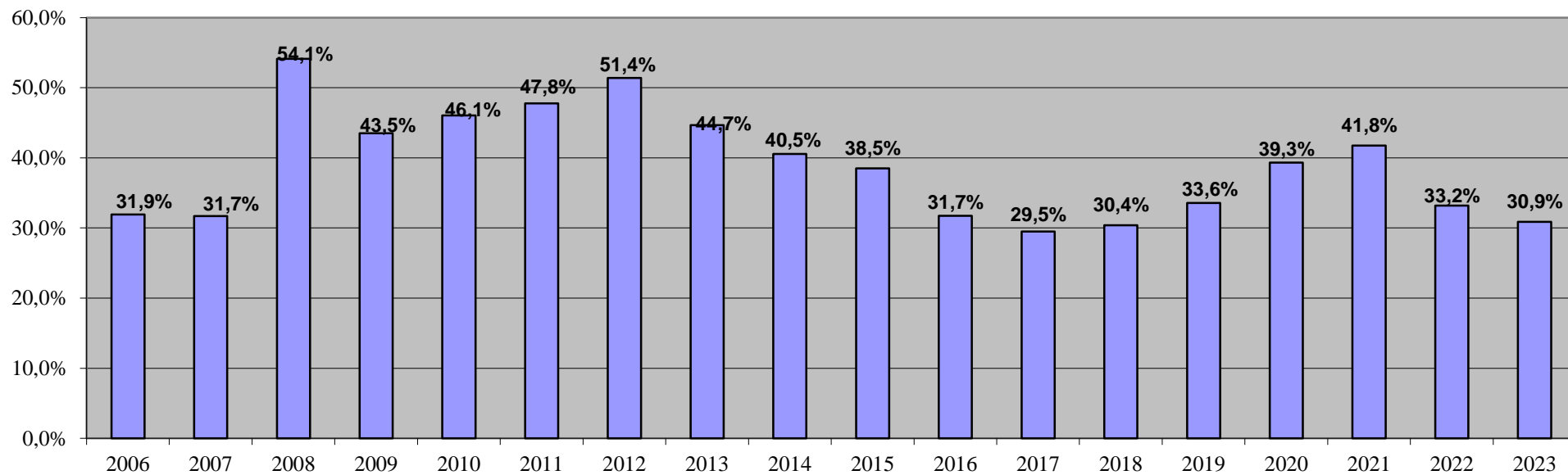


Iš 227 SUP turinčių mokinių 221 buvo ugdomas bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse.

Šalyje bendrosiose klasėse ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių sudarė 12,7 proc. Taigi tokių vaikų skaičius savivaldybėje beveik du kartus lenkia šalies vidurkį.

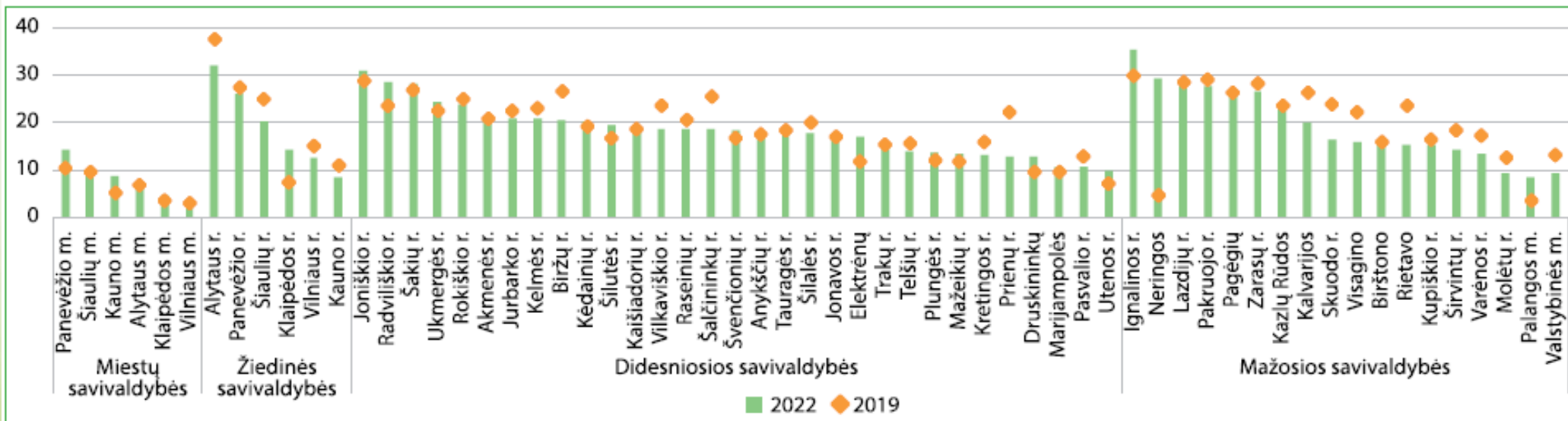
NEMOKAMAS MOKINIŲ MAITINIMAS

Nemokamai maitinamų priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis
(nuo 2022 m. neįtraukiami visuotiniai maitinamų klasių (PUG ir 1–2 kl.) mokiniai)



NEMOKAMAS MOKINIŲ MAITINIMAS

Nemokamai maitinamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis* (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, 2019 m., 2022 m.

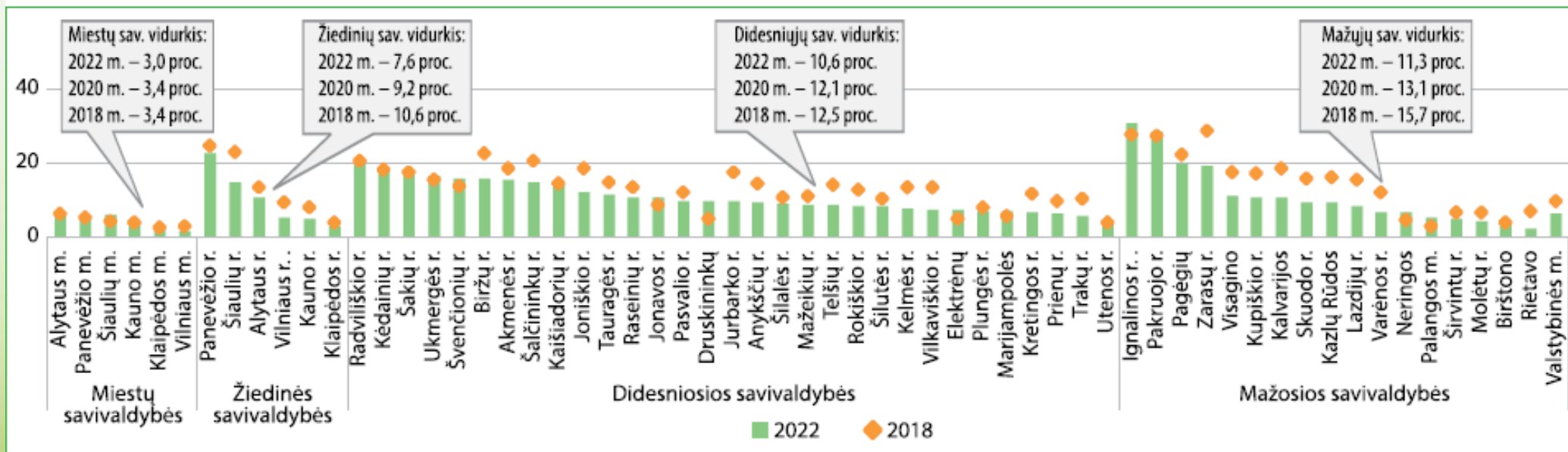


* Be priešmokyklinukų, pirmokų ir antrokų; tik bendrojo ugdymo savivaldybių pavaldumo mokyklų mokiniai, mokėsi gruodžio 1 d.; neskaičiuojami suaugusiųjų, nuotolinių, tardymo izoliatoriaus, pataisos įstaigų, vaikų socializacijos paskirčių klasių mokiniai.

Nors 2023 m. savivaldybėje nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas) dalis sumažėjo iki 30,9 proc., ji vis tiek lieka didžiausia šalyje ir beveik 3 kartus viršija šalies vidurkį. Šalyje nemokamai maitinama vidutiniškai tik 11,7 proc. mokinių.

KITA PARAMA MOKINIAMS

Finansinę ir kitokią paramą gaunančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (proc.), 2018 m., 2022 m.

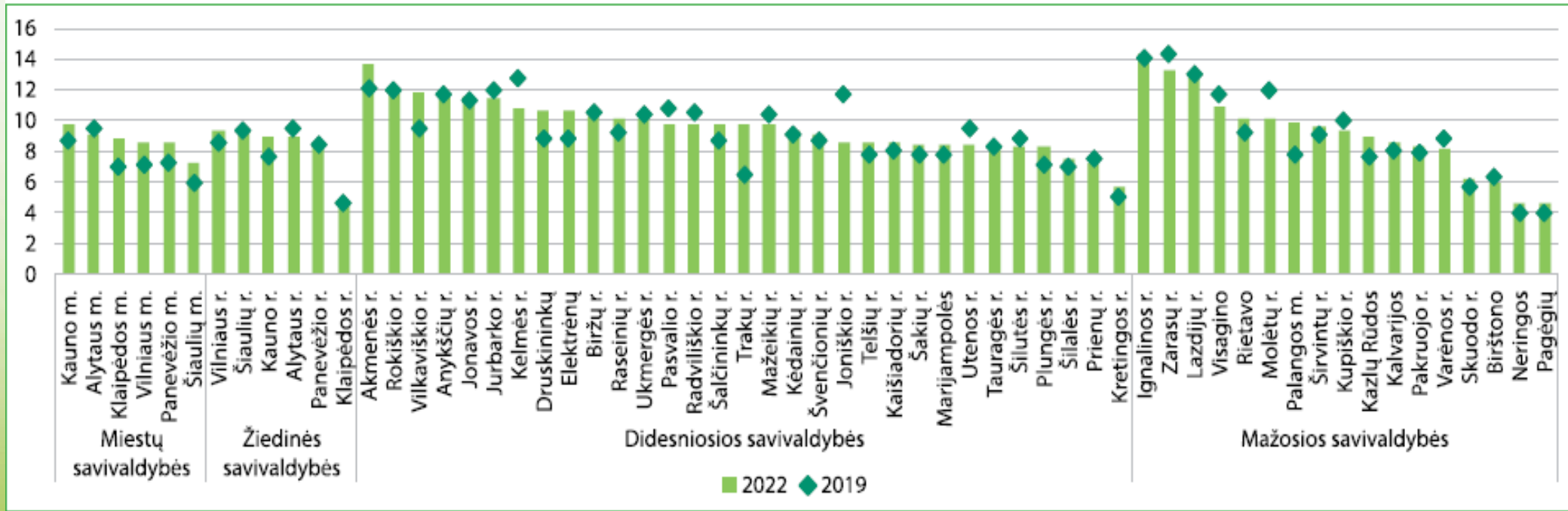


Savivaldybė „pirmauja“ ne tik pagal nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas), bet ir pagal finansinę ar kitokią paramą gaunančių mokinių dalį.

Šalyje tokių mokinių – tik 6,6 proc., taigi net 5 kartus mažiau nei Ignalinos rajono savivaldybėje.

GYVENTOJŲ UŽIMTUMAS

Darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (proc.)



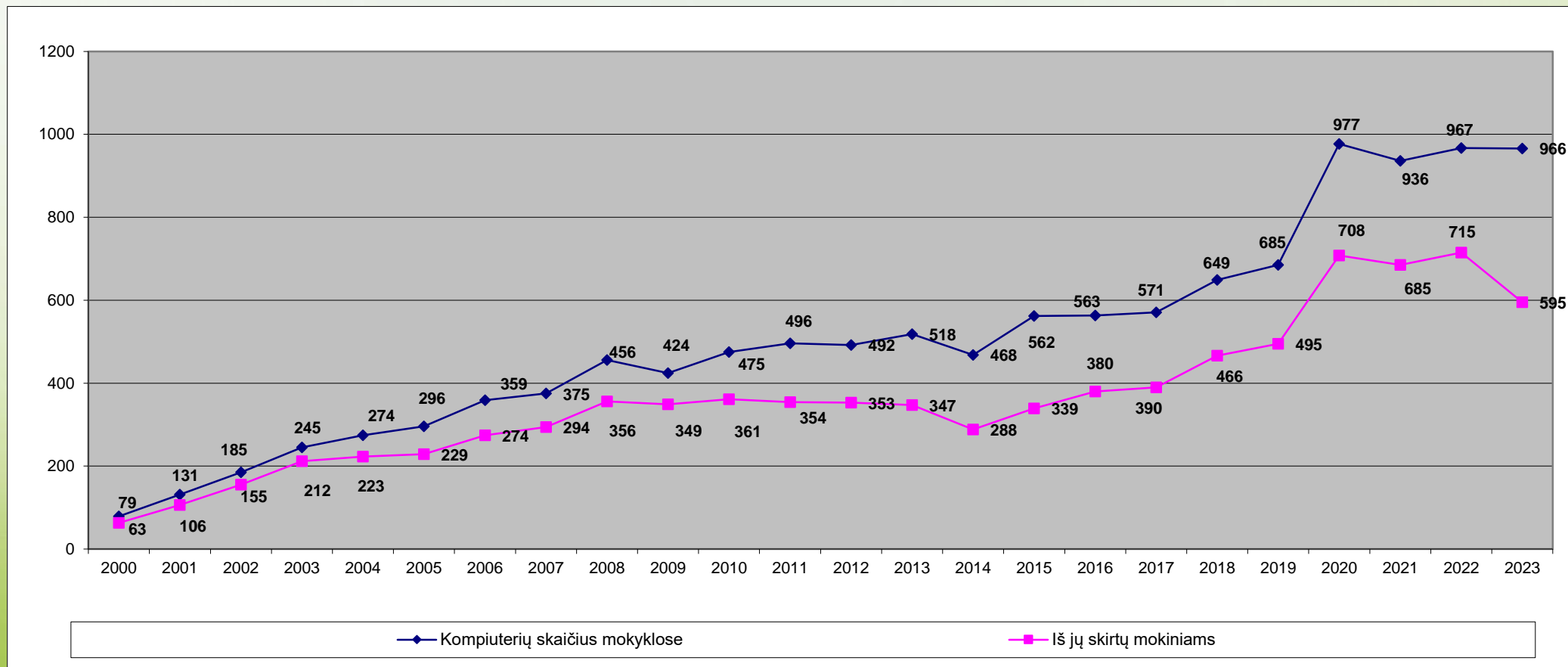
ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

Savivaldybėje reikėtų stengtis kompensuoti mokinių šeimų patiriamo skurdo įtaką mokinių pasiekimams:

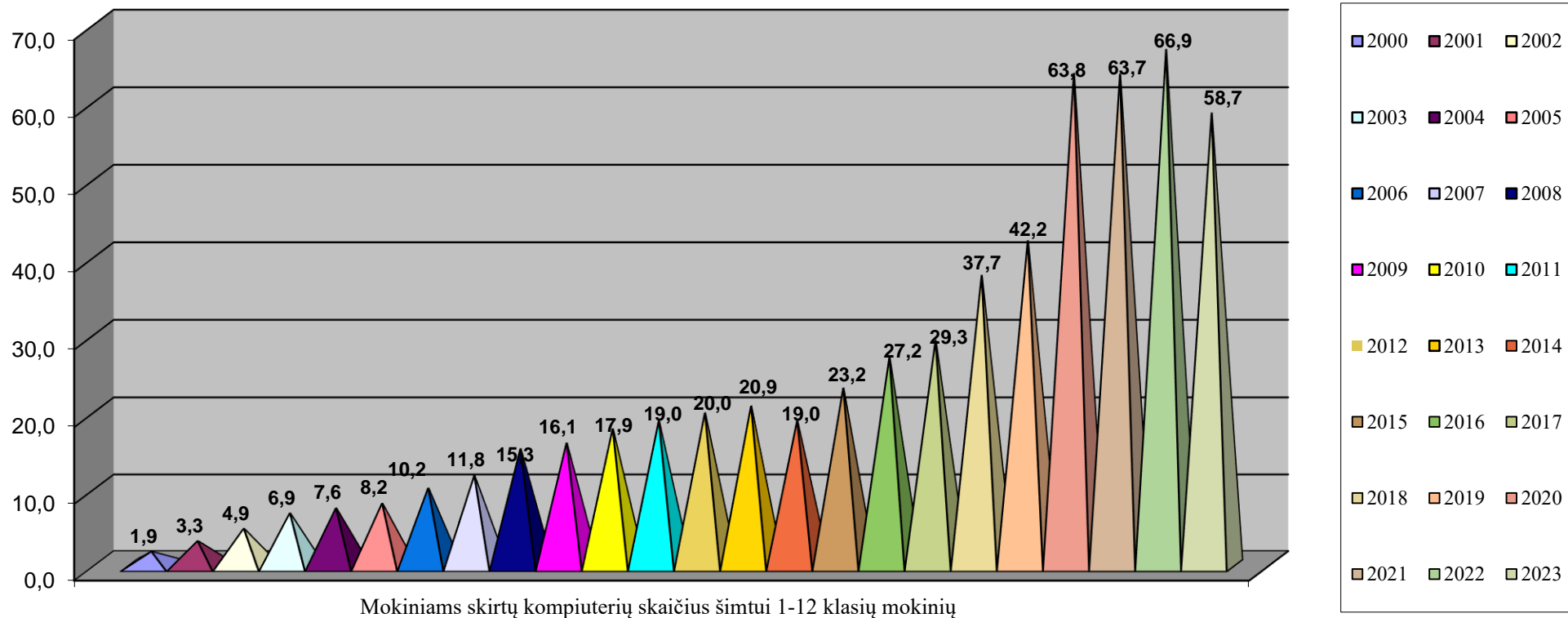
- didinti **ankstyvojo ikimokyklinio** ugdymo aprėptį;
- užtikrinti kuo **platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų** įvairovę;
- plėsti teikiamą **švietimo pagalbą** ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus;
- plėsti **mokinių akiratį** organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę **ugdymo karjerai** veiklų įvairovę;
- aprūpinti mokyklas **šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis**, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas;
- užtikrinti pakankamą **švietimo pagalbos specialistų** skaičių.

2. ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS BU MOKYKLOSE



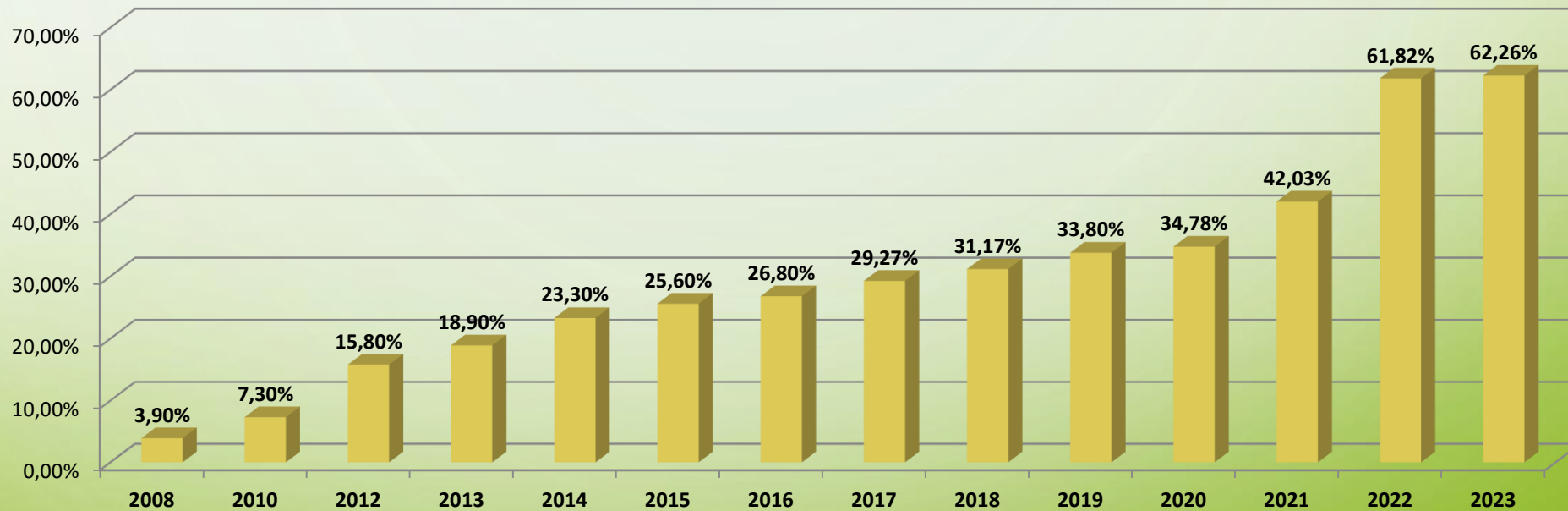
KOMPIUTERIŲ SKAIČIUS BU MOKYKLOSE



Mokymui naudojamų kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius jau ilgus metus išlieka didžiausias šalyje.

INTERAKTYVIOSIOS LENTOS

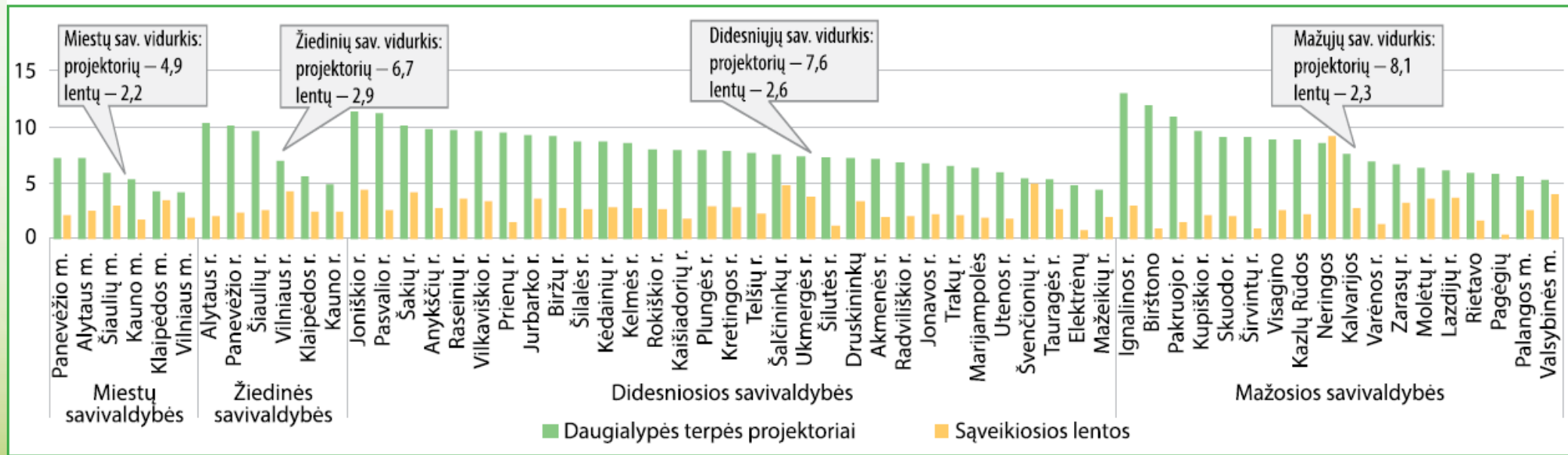
Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis 2008–2023 m.



Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 62,3 proc. ir 275,5 proc.

IŠMANIEJI PROJEKTORIAI IR IŠMANIOSIOS LENTOS

Daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius savivaldybių ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose, 2022 m.



Šalies mastu skaičiuojamas daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių ne klasės komplektui, o 100 mokinių, skaičius.

2022 m. šalies savivaldybėse 100 mokinių teko vidutiniškai 6,0 projektoriai ir sąveikiosios lentos. Kaip ir pagal aprūpinimą projektoriais, Ignalinos rajono savivaldybėje situacija geriausia šalyje

IKT ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE

Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2023-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius	Wi-Fi prieigos taškų skaičius	Virtuali mokymo aplinka	Interneto greitis	Nešiojamų kompiuterių skaičius	Planšetinių kompiuterių skaičius	Gauta per 2022-2023 m. m.: valstybės / savivaldybės / rėmėjų / iš viso	Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Hibridinės mokymo įrangos komplektų skaičius	Interaktyvių ekranų skaičius
Ignalinos Ceslovo Kudabos gimnazija (be skyrių)	499	343	387	14	taip	>100 Mbps	131	205	9 0 0 9	9	78	16	28
Ceikinių skyrius	1	1	1	0	ne	< 30 Mbps	1	0	0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	127	110	110	9	taip	>100 Mbps	45	30	0 0 0 0	3	17	12	3
Dūkšto skyrius	71	3	70	3	taip	30-100 Mbps	10	24	0 0 0 0	4	11	1	0
Naujojo Daugėlišio skyrius	95	2	60	3	taip	30-100 Mbps	11	35	0 0 0 0	3	19	1	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	141	116	128	15	taip	>100 Mbps	32	42	6 0 0 6	13	6	9	13
Mielagėnų skyrius	2	2	2	1	taip	30-100 Mbps	0	0	0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos „Saltinėlio“ mokykla (be skyrių)	30	18	18	5	ne	30-100 Mbps	12	11	0 0 0 0	1	13	5	0
Iš viso:	966	595	776	50			242	347	15 0 0 15	33	146	44	44
Buvo 2021-2022 m. m.	936	685	762	46			227	334	53 15 0 68	29	156	11	
Buvo 2022-2023 m. m.	967	715	781	50			246	353	27 11 0 38	34	149	41	
Ignalinos „Saltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	7	4	7	0	ne	30-100 Mbps	5	2	0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	14	0	14	1	ne	100 Mbps	4	0	0 4 0 4	1	1	0	0
Didžiasalio skyrius	0	0	0	0	ne	Nėra	0	0	0 0 0 0	0	0	0	0
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	18	5	16	2	ne	100 Mbps	3	0	0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	25	0	25	1	ne	30-100 Mbps	6	0	0 3 0 3	1	1	0	0
Iš viso:	64	9	62	4			18	2	0 7 0 7	2	10	0	0
Buvo 2021-2022 m. m.	59	9	54	5			18	4	2 1 0 3	2	12	0	
Buvo 2022-2023 m. m.	61	9	59	4			15	2	0 4 0 4	2	10	0	

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga – 83,0 proc. (prieš metus – 74,5 proc.). Šalies mastu toks rodiklis dar neskaičiuojamas.

BU MOKYKLŲ FINANSAVIMAS

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2020 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos gimnazija	688,8	462,2	460,3	226,4	0,2	2919
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1489,0	915,7	891,7	572,9	0,4	5099
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	770,1	506,6	504,6	263,5	0,0	3599
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1285,8	773,3	773,3	501,9	10,6	2690
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1111,4	437,2	430	619,3	54,9	3668
Iš viso:	5345,1	3095,0	3059,9	2184,0	66,1	3510

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2023 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2857,4	1764,2	1762,7	1028,6	64,6	3877
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1688,4	903,6	870,7	784,8		7709
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1033,5	668,1	668,1	365,4		4898
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1528,4	717,1	680,1	733,8	77,5	5746
Iš viso:	7107,7	4053	3981,6	2912,6	142,1	4960

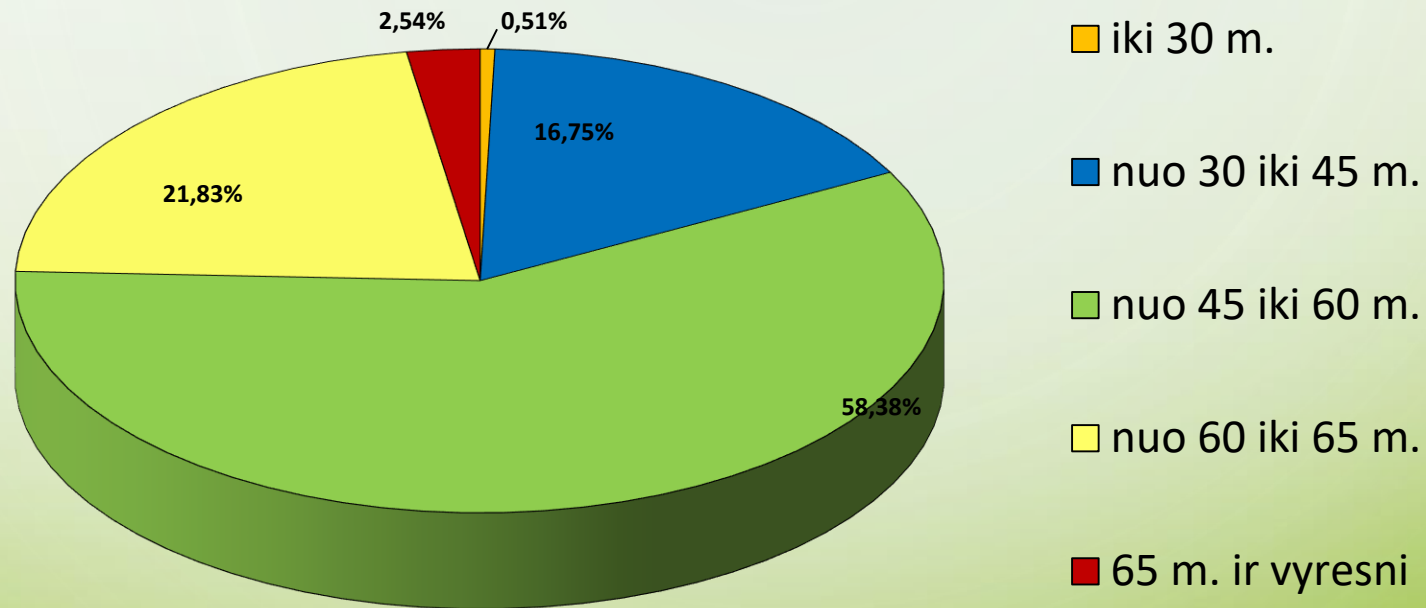
ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

3. DARBUOTOJAI

PEDAGOGŲ AMŽIUS

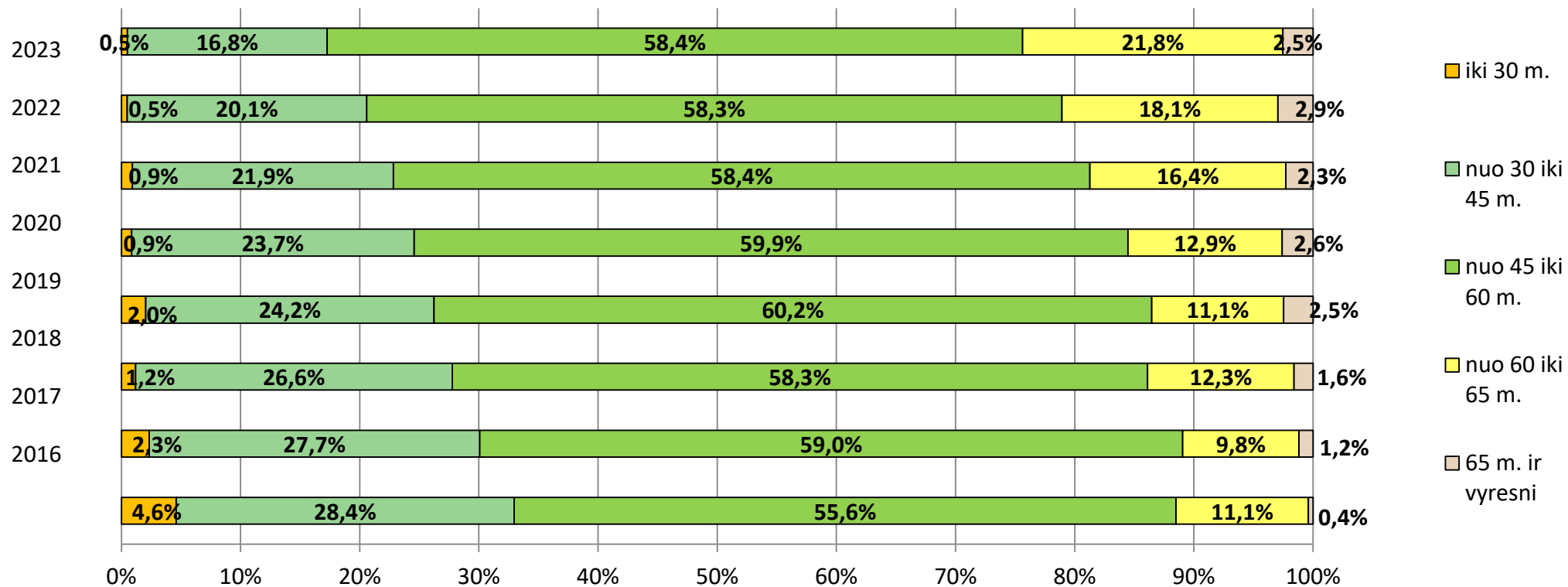
Mokyklų pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2023-10-01



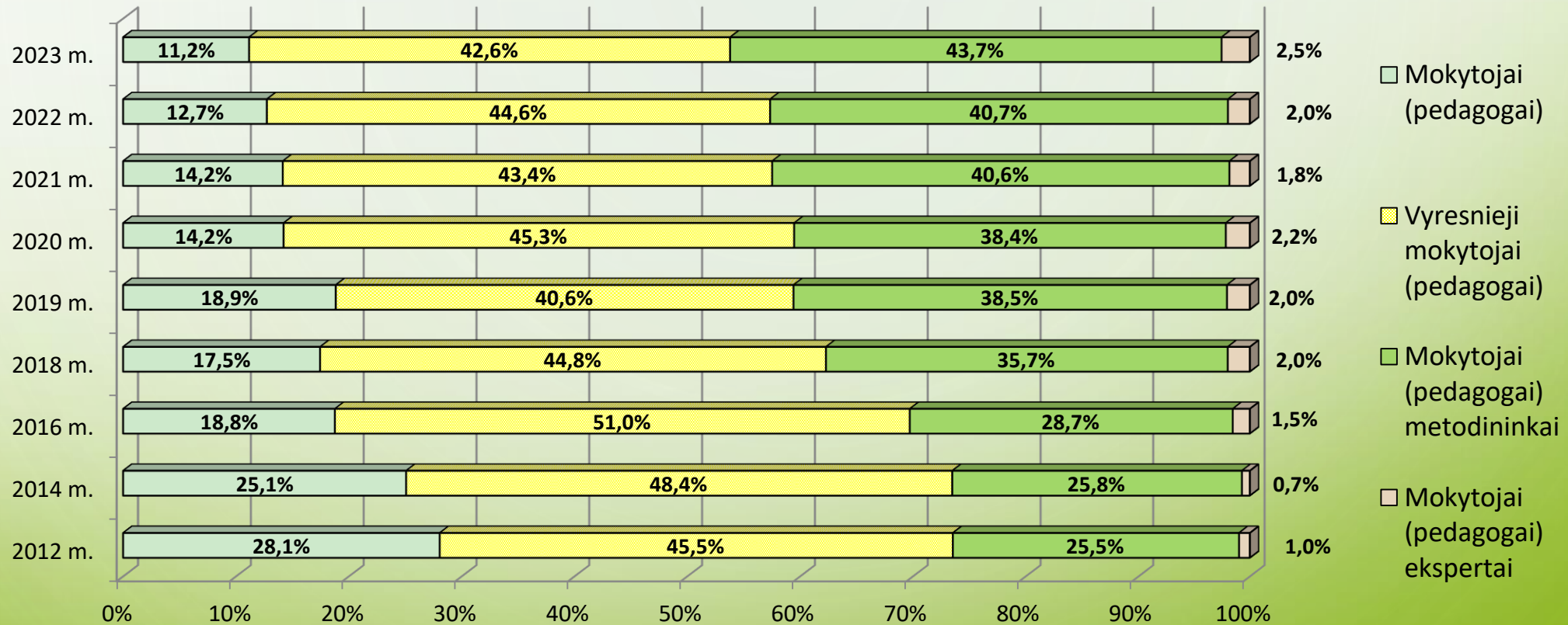
2023-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir skyriuose dirbo 197 pedagogai.

PEDAGOGŲ AMŽIUS

Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių 2016–2023 m. spalio 1 d.



PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA



Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – 95,9 proc.

Pagal aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalį savivaldybė jau ilgą laiką patenka tarp trečdaliao geriausiųjų šalyje.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA

2023-04-01 mokyklų duomenimis:

- visi pedagogai **turėjo kompiuterinio raštingumo žinias**, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą;
- 99,4 proc. pedagogų (anksčiau visi) **naudojo IKT ir internetą** savo dėstomam dalykui;
- 76,6 proc. pedagogų **dalijosi patirtimi** virtualiose bendruomenėse;
- 82,9 proc. pedagogų **nuotoliniam mokinių ugdymui** naudojo virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

2023 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 ak. val. trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 97,0 proc.

Kadangi aktyviai dalyvaujama įvairiuose projektuose, vyksta daug nemokamų mokymų, **įvairių mokymų pasiūla dažniausiai viršija paklausą.**

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJA

Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje:

- **organizuoti 45** rajono mokomųjų dalykų mokytojų **metodiniai užsiėmimai, 7 paskaitos, 37 seminarai ir 8 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos** rajono ir kitų savivaldybių pedagogams;
- **organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginiai** (atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų pristatymo renginiai, išvykos);
- atnaujintas **edukacinės patirties bankas**.

Dalijimosi kultūra plečiama: nuo 2023 m. **viešai skelbiami STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų planai**.

DARBUOTOJAI

2023 m. balandžio mėn. atliktas tyrimas „**Emocinis klimatas mokykloje**“.

Dalyvavusių BU mokyklų darbuotojų skaičius – 198 (55 proc. visų BU darbuotojų):

- 134 pedagogai (70 proc. visų pedagogų)
- 64 ne pedagogai (38 proc. ne pedagoginių darbuotojų).

Bendras darbuotojų emocinio klimato lygis – **7,7**:

- pedagogų – 7,67;
- ne pedagogų – 7,73.

DARBUOTOJAI

Savivaldybėje dirba **aukštos kvalifikacijos**, nuolat **besitobulinantys** ir prireikus **persikvalifikuojantys** švietimo darbuotojai, iš esmės **patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis**, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįsivaizduojamas.

The background features a light green to white gradient with a large, faint circular graphic in the center. The corners are decorated with stylized circuit board traces and nodes in a light green color.

4. UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

MOKYKLŲ TINKLAS

2023 m. rugsėjo 1 d. savivaldybėje veikė 7 **savivaldybės švietimo įstaigos**:

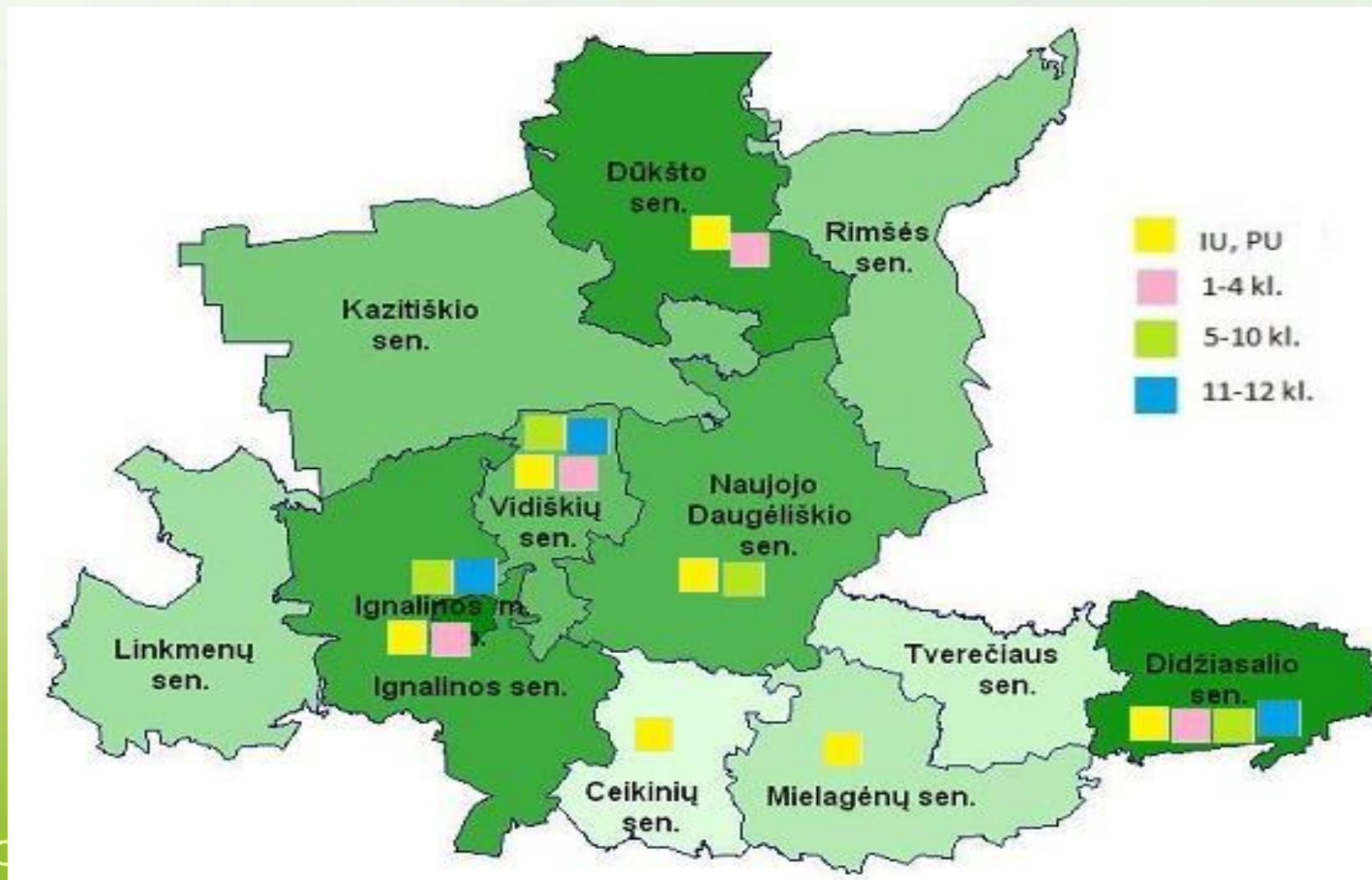
- 4 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos ir 1 pagrindinė mokykla);
- 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos;
- 1 švietimo pagalbos įstaiga.

Švietimo įstaigų skyrių skaičius – 6. Tinklo pokyčių 2023 m. nebuvo.

2023 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė:

- 8 (metų pabaigoje – 10) **kiti švietimo teikėjai** (savivaldybėje ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas);
- 7 **laisvieji mokytojai**.

MOKYKLŲ TINKLAS



MOKYKLŲ TINKLAS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos

2023-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Tel. Nr.	El. paštas, interneto svetainės adresas
195472087	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	+370 386 52072	gimnazija@ignalina.lt
	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.		https://www.ignalinosgimnazija.lt/
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	+370 386 59548; +370 386 59443	didziasaliorytas@gmail.com https://didziasalis.lm.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	+370 692 98033	didziasaliorytas@gmail.com http://www.dukstomokykla.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliščio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėliščio k., Naujojo Daugėliščio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.		didziasaliorytas@gmail.com https://www.daugeliskio.ignalina.lm.lt/
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	+370 386 46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.		http://www.vidiskiugimnazija.lt/
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	+370 386 52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	+370 386 46432	https://ignalinossaltinelis.lt/
305616903	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	+370 386 52118	mn@ignalina.lt https://irspsc.lt/
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	+370 386 36729	muzika@ignalina.lt
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.		https://www.muzika.ignalina.lm.lt/
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	+370 386 52600	irspt@ignet.lt http://www.irspt.lt/

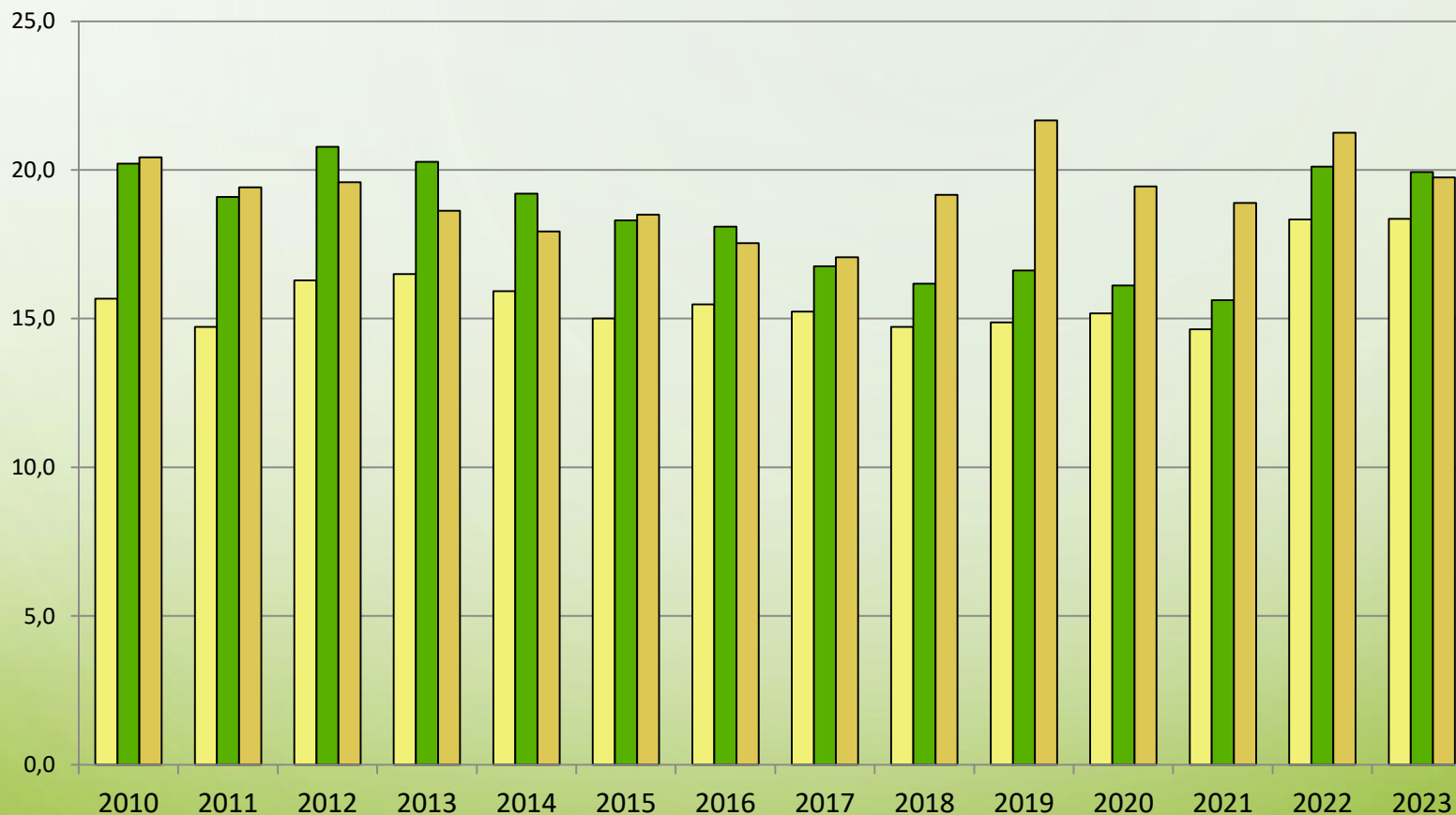
KLASIŲ KOMPLEKTAI

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2022–2023 M. M. IR 2023–2024 M. M. KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR GRUPIŲ, KURIOSE YRA PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDOMŲ VAIKŲ, SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Mokyklos pavadinimas		2022 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2023 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso
		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II) kl.	11–12 (III–IV) kl.	Socialinių įgūdžių	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Bazinė mokykla		10	11	4	4		29		10	10	5	4		29
	Ceikinių skyrius	1						1	1						1
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla	1	3	4	2	2		12	1	3	4	2	2		12
	Dūkšto skyrius	1	1					2	1						1
	Naujojo Daugėlišio skyrius	1			1			2	1						1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12
	Mielagėnų skyrius	1						1							0*
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,17	0,33			0,5	1		0,33		0,17		0,5	1
	Bendrosios klasės	3						3	3						3
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1
Iš viso:		9	18,17	19,33	9	8	0,5	64	8	17,33	18	9,17	8	0,5	61

Mielagėnų skyriuje nebus nei vieno priešmokyklinuko, todėl šiais mokslo metais formuojama ikimokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo grupės į šią lentelę nėra įtraukiamos.

MOKINIŲ SKAIČIUS KLASĖS KOMPLEKTE

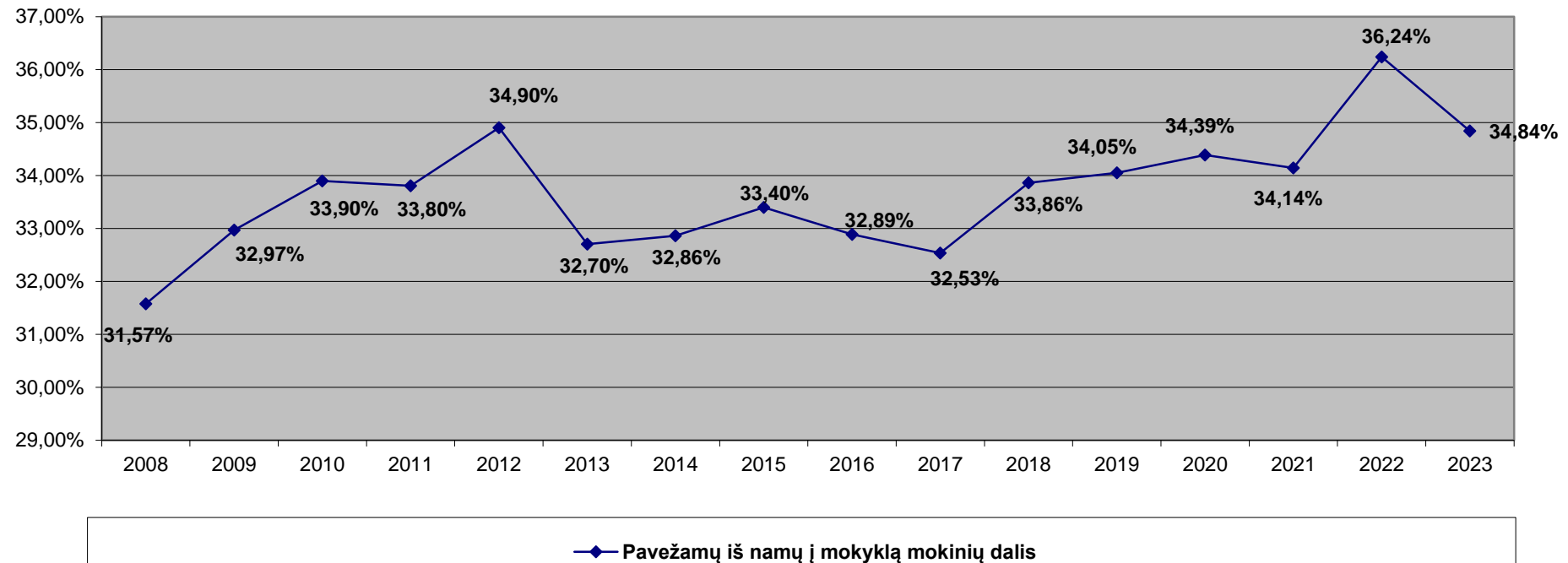


■ Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

■ Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

■ Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS



Toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 374 (2021 m. – 384, 2022 m. – 413) BU mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai, kuriuos būtina pavežti. Pavežami buvo 378 mokiniai, iš jų 74 – ne į artimiausią mokyklą.

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS

Švietimo įstaigos pavadinimas	Mokyklos turima transporto priemonė, naudojama mokiniams pavežti iš namų į mokyklą ir/ar iš mokyklos į namus	Bendras savaitės maršrutų ilgis, km	Vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis*, km			
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	5	Geltonasis autobusas	525	3830	766	
		Geltonasis autobusas	1035			
		Geltonasis autobusas	1050			
		Geltonasis autobusas	510			
		Geltonasis autobusas	710			
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	4	Geltonasis autobusas	650	2615	523	
		Geltonasis autobusas	695			
		Geltonasis autobusas	625			
		Geltonasis autobusas	645			
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	4	Geltonasis autobusas	700	2920	584	
		Geltonasis autobusas	635			
		Geltonasis autobusas	860			
		Geltonasis autobusas	725			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	Autobusas	178	178	35,6	35,6
Iš viso	14		9543		1908,6	

Dar vienas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos turimas autobusas buvo naudojamas mokiniams vežti į kitas ugdymo aplinkas. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija naudojosi dar vienu nuomojamu autobusu, skirtu „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veikloms įgyvendinti.

MOKINIŲ VEŽIOJIMAS

Ignalinos rajono savivaldybė – viena rečiausiai apgyvendintų savivaldybių šalyje.

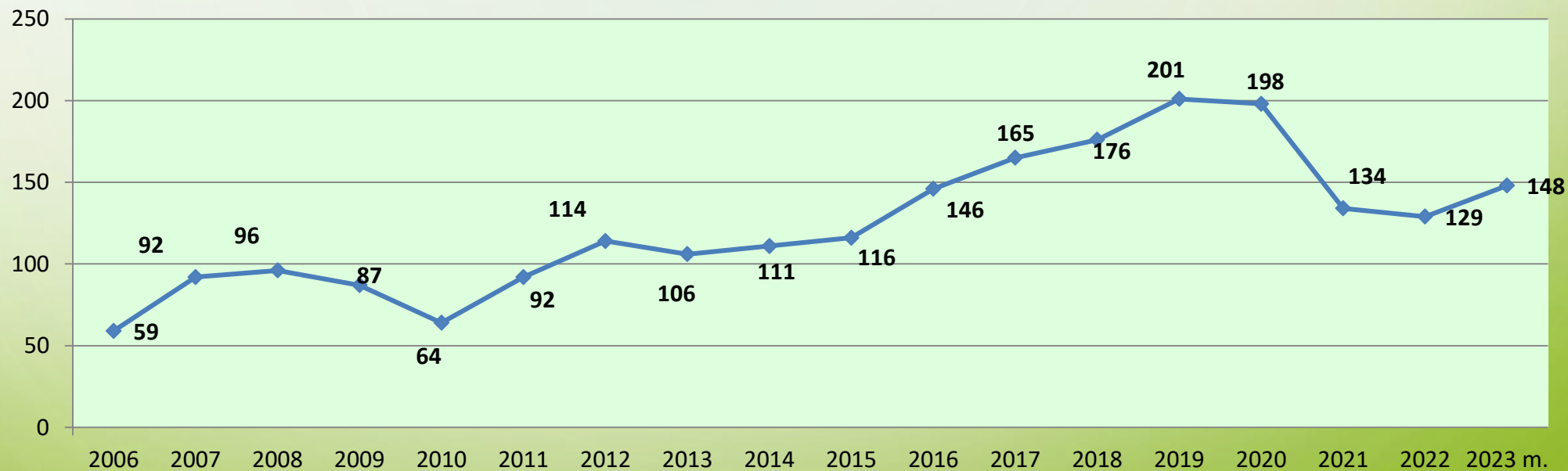
Bendras viso Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų transporto savaitės maršrutų ilgis pavežant vaikus į mokyklą ir iš jos kasmet didėja:

Metai	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos vidutinis maršrutų ilgis pavežant vaikus iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus, km	1365	1423	1520	1518	1726	1909

2023 metais **tęstas** Ignalinos rajono savivaldybės administracijos su Lietuvos transporto saugos administracija ir ŠMSM 2021 m. spalio 29 d. pasirašyto **memorandumo „Dėl saugaus mokinių vežimo autobusais“ nuostatų įgyvendinimas.**

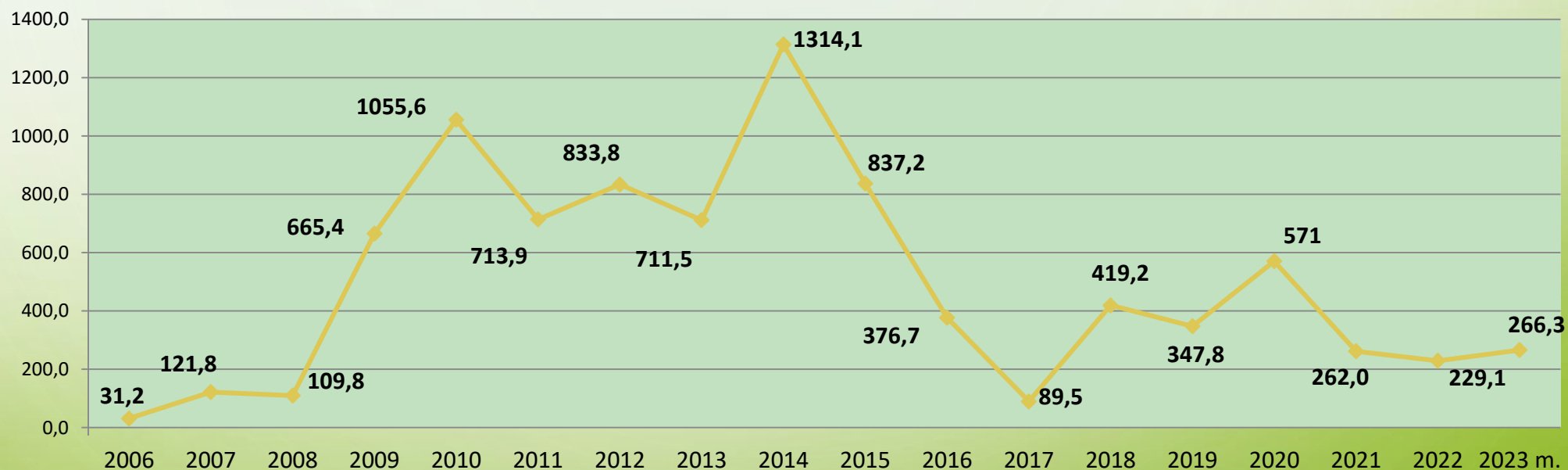
ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTAI

2006–2023 metais švietimo įstaigose vykdytų projektų skaičius



ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTAI

2006–2023 metais švietimo įstaigų panaudotos lėšos projektų įgyvendinimui, tūkst. Eur



Mokinių tėvai 2023 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – įvairių konkursų dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė **2 355,30 eurų**.

ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTAI

Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2023 m. projektų vykdymui gautos ir panaudotos lėšos, Eur	Per 2023 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2023 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2023-09-01	Eur / mok.
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	40	172143,02	607,93	172750,95	674	256,31
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	37	53378,84	441,15	53819,99	194	277,42
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	42	15866,04	435,00	16301,04	213	76,53
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	13	7288,01	244,00	7532,01	240	31,38
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	6	650,00	791,45	1441,45	152	9,48
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	2	1500,00	0,00	1500,00	357	4,20
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	8	12957,38	0,00	12957,38	-	
Iš viso	148	263783,29	2519,53	266302,82	1321	201,59

ŠVIETIMO PROJEKTAI SAVIVALDYBĖJE

„Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (AUT)

„Karjeros specialistų tinklo vystymas“

„Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“

„Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“

„Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)"

„Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“

„Tūkstantmečio mokyklos I“

...

INDIVIDUALŪS UGDYMO PLANAI

1–10 klasių mokinių, kurie buvo ugdomi pagal jiems parengtus individualius ugdymo planus, dalis (proc.)



STEAM IR KULTŪRINIS UGDYMAS

Pagal **STEAM ugdymo metodą** praveštų pamokų skaičius – **23** (2022 m. – 8).

STEAM ugdymas – tai integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu. Pagal STEAM ugdymo metodą pravestoje pamokoje privalo būti visi penki paminėti elementai.

Pamokų, kuriose buvo **integruotas kultūrinis ugdymas**, skaičius – **44** (2022 m. – 138).

Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusį pamoką arba pamoką, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai.

EMOCINIS KLIMATAS MOKYKLOSE

Mokiniai – 6,9

Mokyklų darbuotojai – 7,7

Mokinių tėvai – 7,9

UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS (I)

Savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau:

- Nors ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti arčiau vaiko, pasikeitę teisės aktai lemia ugdymo nutolinimą nuo vaiko gyvenamosios vietos, dėl to didėja **mokyklinių autobusų** (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) **poreikis**.
- Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi **plačiai prieinamas neformalusis švietimas**.
- Įgyvendinami **švietimo srities projektai** gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

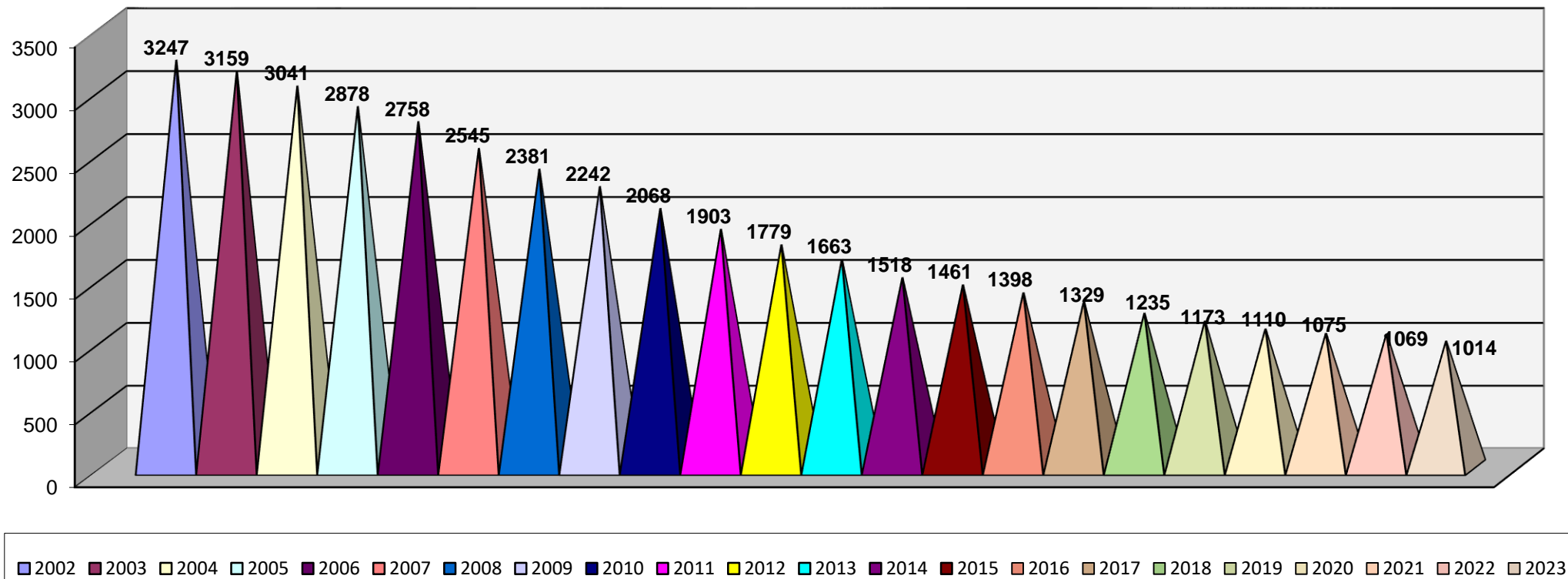
UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS (II)

- Pradėta rinkti informacija apie **STEAM** ir **kultūrinio ugdymo** pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje **turėtų būti daugiau**.
- 1–10 klasių mokiniams parengtų **individualių ugdymo planų** dalis rodo, kad tokie planai iš esmės rengiami tik SUP mokiniams. **Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu**.
- Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose **imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais**, bet, kadangi daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams, **ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina**, o ieškoti kitokių būdų.

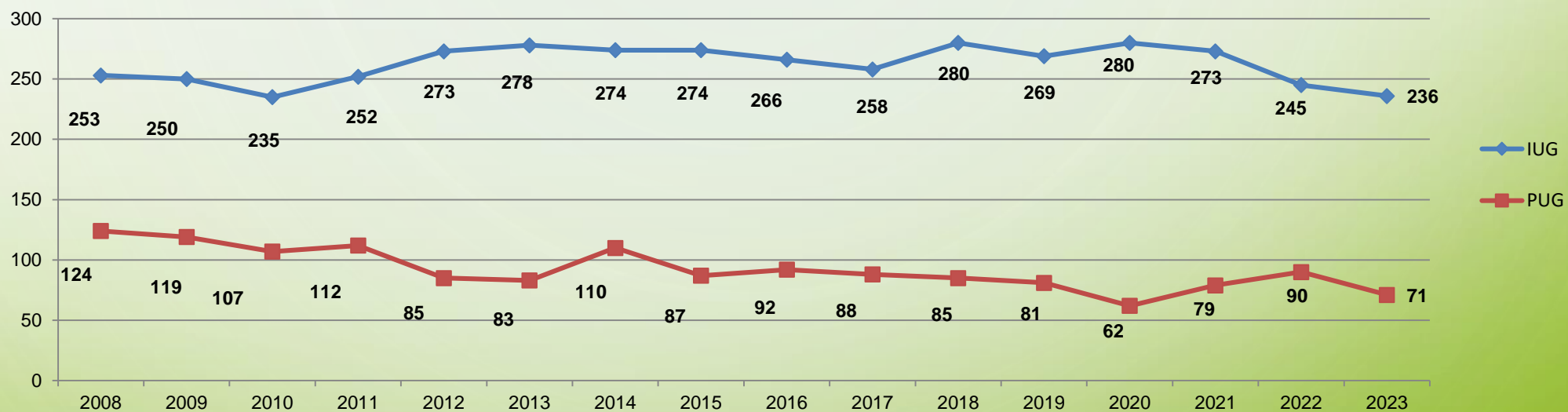
5. DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

1–12 KLASIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS

1–12 klasių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose 2002–2023 m. rugsėjo 1 d.



IKIMOKYKLINUKŲ IR PRIEŠMOKYKLINUKŲ SKAIČIUS



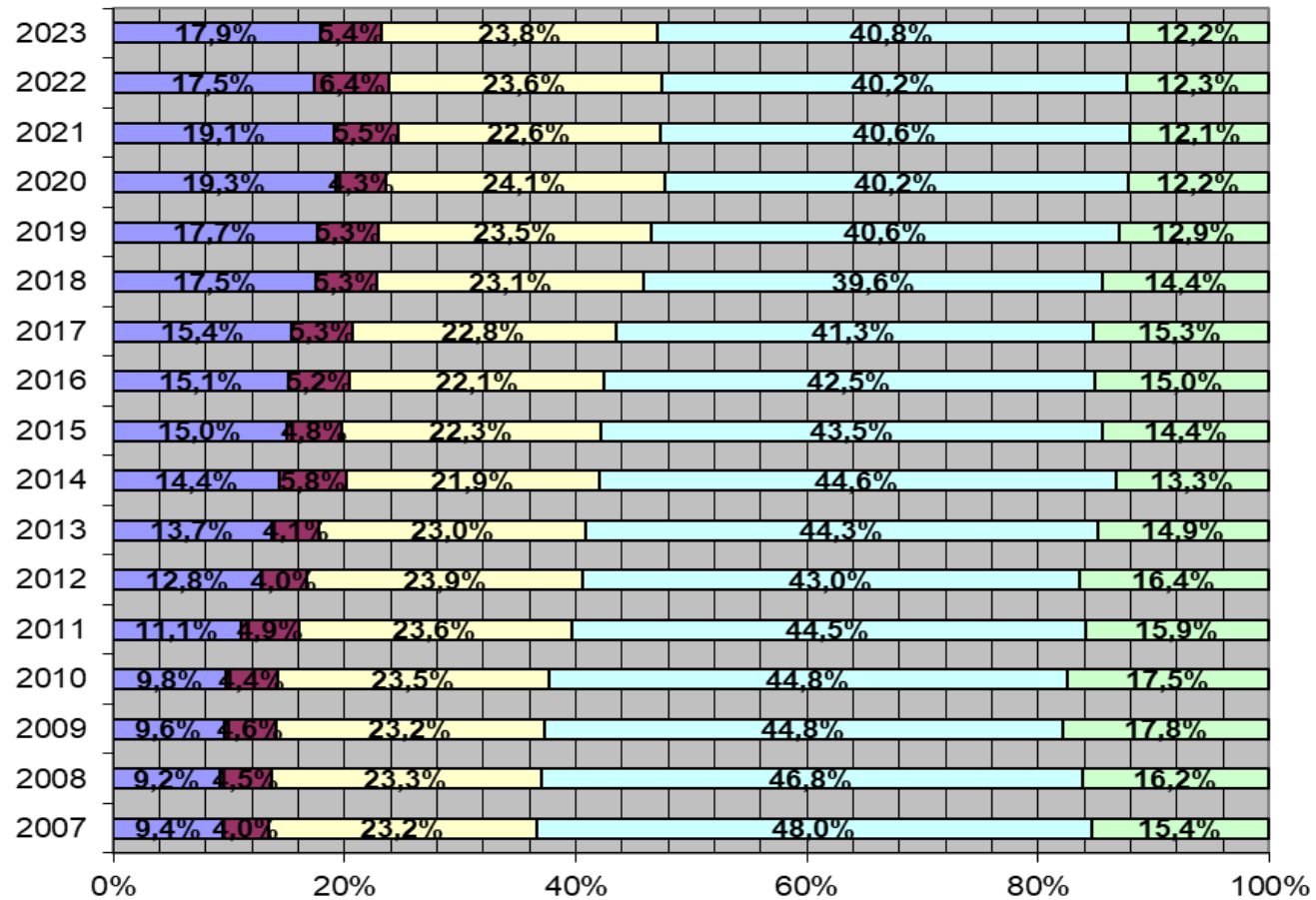
MOKINIŲ SKAIČIUS

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2023-09-01

Istaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skyriaus) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl			III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)	
		1	2	3	4	1_4	5	6	7	8	5_8	I (9)	II(10)	I_II	III, Ii	IV, 2i							3i
Gimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	59	42	48	208	52	53	66	64	235	74	45	119	50	51		101	663			663	674
	Ceikinių skyrius					0					0							0	0	3	8	11	
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	8	10	5	15	38	13	14	13	10	50	11	13	24	13	12		25	137	6	23	166	194
	Dūkšto skyrius					0					0							0	0	1	19	20	
	Naujojo Daugėlišio skyrius					0					0							0	0	4	4	8	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	22	10	14	20	66	20	20	17	25	82	12	16	28	14	18		32	208			208	213
Mielagėnų skyrius					0					0							0	0		5	5		
Pagrindinės	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla		1	1		2				0	1		1		1	2	3	6	6	43	145	194	240
	Vidiškių skyrius					0				0			0				0	0		14	32	46	
	Iš viso:	89	80	62	83	314	85	87	96	99	367	98	74	172	77	82	2	161	1014		236	1321	1321

MOKINIŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL PROGRAMAS

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas



- Ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas
- Ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programas
- Ugdomų pagal pradinio ugdymo programas (1–4 klasėse)
- Ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas (5–10 klasėse)
- Ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas (11–12 klasėse) ir pagal Socialinių įgūdžių ugdymo programą

NEFORMALUSIS UGDYMAS

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2023–2024 m. m.

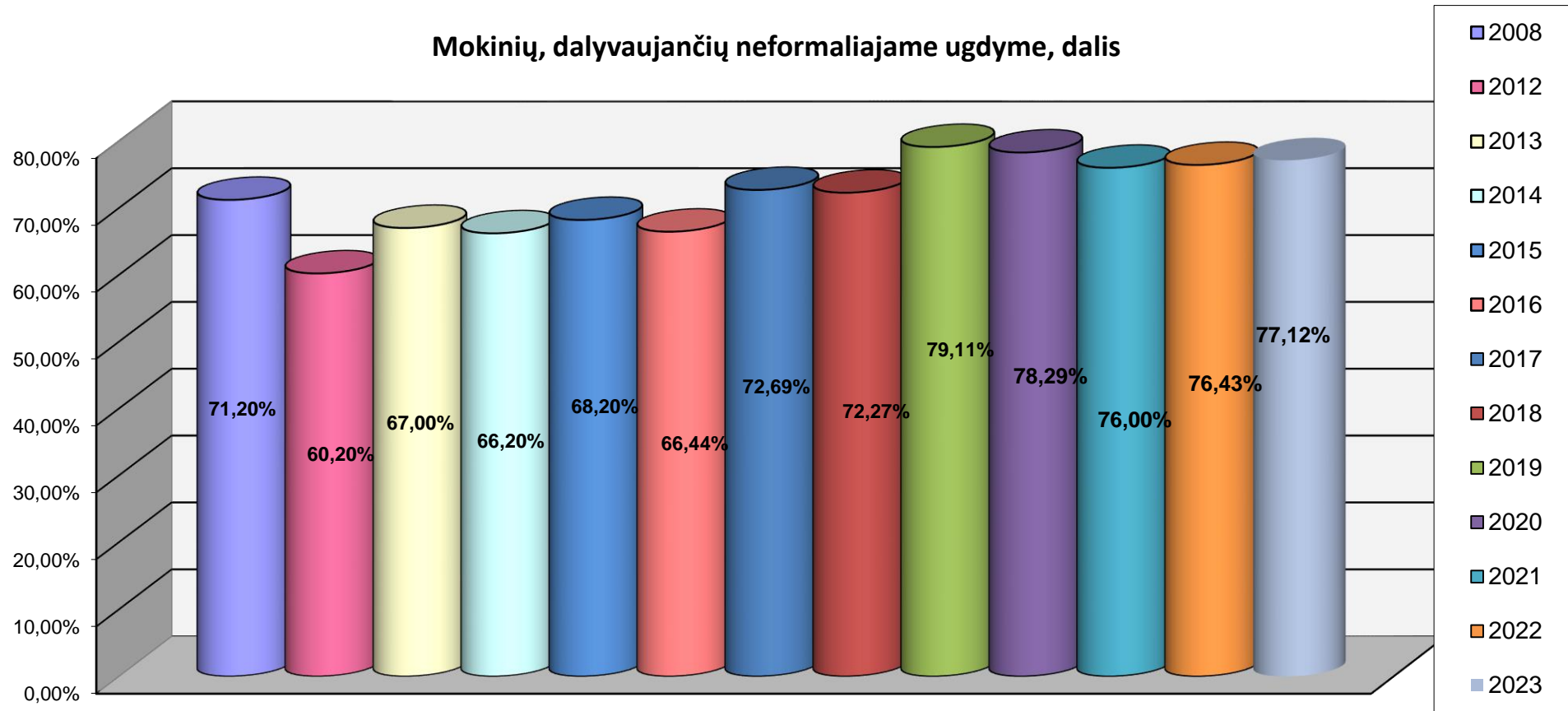
Duomenų šaltinis ir duomenų paėmimo data	MR 2023-09-01	ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		Mokyklų duomenys**** 2023-10-01		
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius		dalis
Mokyklos pavadinimas	1–12 kl. mokinių skaičius	Savo mokykloje lankančių būrelius* 1–12 klasių mokinių		Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1–12 klasių mokinių		Dalyvaujančių NVŠ ar FŠPU programose arba lankančių būrelius savo mokykloje*** 1–12 klasių mokinių		Nieko papildomai nelankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	663	285	43,0%	310	46,8%	495	74,7%	122	541	81,6%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	137	90	65,7%	37	27,0%	100	73,0%	37	100	73,0%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	208	103	49,5%	38	18,3%	135	64,9%	73	135	64,9%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%	0	6	100,0%
	1014	483	47,6%	385	38,0%	736	72,6%	232	782	77,1%
	2022–2023 m. m. duomenys: 1069	416	38,9%	397	37,1%	740	69,2%	252	817	76,4%

Pastabos:

- * Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- ** Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliuose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Vaikas lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną NVŠ ar FŠPU programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokioje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą. Jei vaikas dalyvauja keliuose programose ar lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.
- **** Nieko papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokioje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą, lanko įvairias neakivaizdines mokyklas (pvz., Nacionalinę moksleivių akademiją, neakivaizdinę jaunųjų chemikų mokyklą „Pažinimas“, šeštadieninę informatikos olimpiadininkų mokyklą, neakivaizdinę jaunųjų matematikų mokyklą ir pan.). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

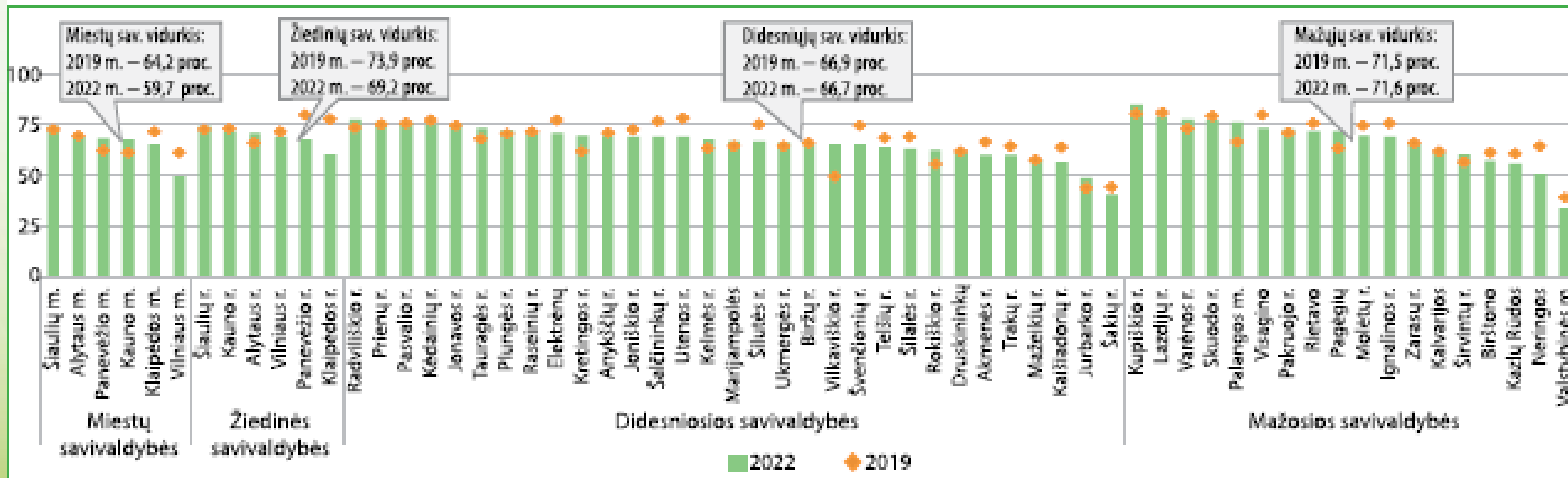
NEFORMALUSIS UGDYMAS

Mokinių, dalyvaujančių neformaliajame ugdyme, dalis



NEFORMALUSIS UGDYMAS

NVS programos mokykloje ir kitur lankančių bendrojo ugdymo mokinių dalis* (proc.) savivaldybėse, 2019 m. ir 2022 m.

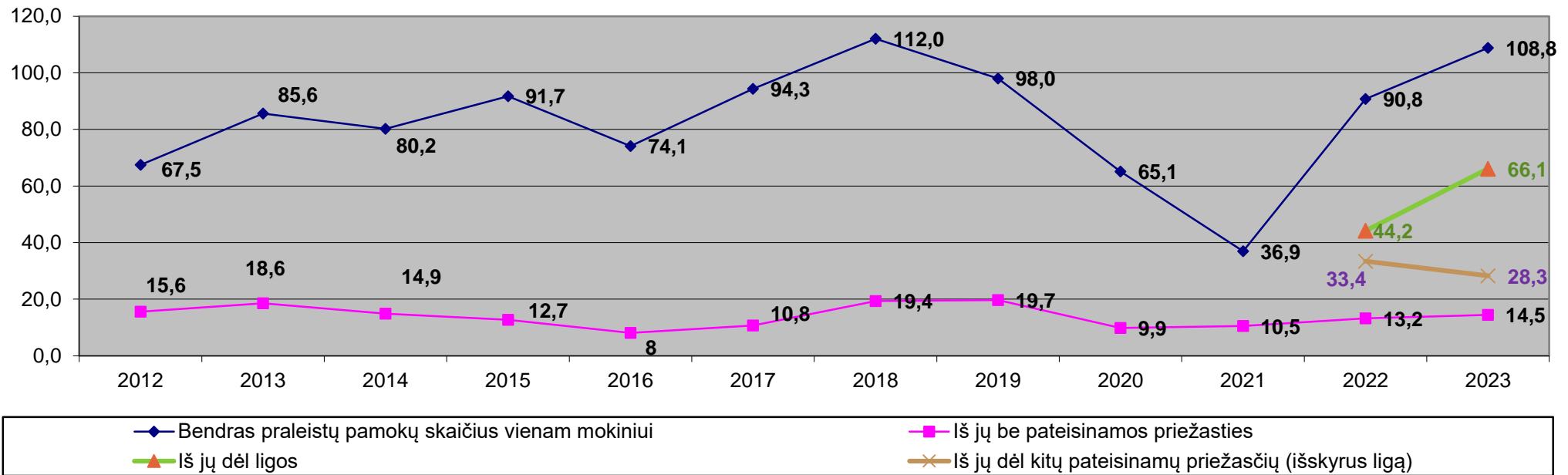


* Skaičiuojami visi bendrojo ugdymo mokiniai, išskyrus ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikus.

Neformaliajame švietime dalyvaujančių vaikų dalis, anksčiau buvusi viena didžiausių šalyje, šiuo metu yra apie šalies vidurkį.

PRALEISTŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

Per metus praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui



Nuo 2022 m. papildomai skaičiuojamas **dėl ligos praleistų pamokų skaičius**. Jis didėjo nuo **44,2** iki **66,1** pamokos vienam mokiniui.

PRALEISTŲ PAMOKŲ SKAIČIUS

2022–2023 m. m. praleistos pamokos

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Praleistų pamokų per 2022–2023 m. m.	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų be pateisinamos priežasties	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų pateisintų	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų dėl ligos	Skaičius vienam mokiniui	Nepateisintų dalis	Pateisintų dalis	Dėl ligos dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	74455	107,0	10910	15,7	63545	91,3	45167	64,9	14,7%	85,3%	60,7%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	20415	126,8	3438	21,4	16977	105,4	10981	68,2	16,8%	83,2%	53,8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	21408	103,9	1121	5,4	20287	98,5	14446	70,1	5,2%	94,8%	67,5%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	64	10,7		0,0	64	10,7	64	10,7	0,0%	100,0%	100,0%
Iš viso	1069	116342	108,8	15469	14,5	100873	94,4	70658	66,1	13,3%	86,7%	60,7%

MOKYKLOS NELANKANTYS MOKINIAI

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso (mokinį skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė)	Iš viso (mokinį skaičiuojant tik vieną kartą)
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	-	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	-	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	-	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	-	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	-	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	0	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	8	2
2020–2021 m. m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021–2022 m. m.	0	0	0	6	0	0	1	0	1	1	9	8
2023–2023 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	2

NESIMOKANTYS VAIKAI

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų 16 m. ir vyresni (neprivalomas mokslas)	Iš jų išvykę į užsienį	Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose	Nepavyko gauti informacijos	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nėra ugdomi pagal privalomo švietimo programas
2013-10-01	39	4	35	-	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-	-
2020-10-01	57	3	48	6	-	-
2021-12-01	55	2	52	-	-	1
2022-12-01	53	13	48	1	-	-
2023-12-01	57	3	54	-	-	-

DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESE

Dalyvavimas švietimo procese savivaldybėje yra **užtikrinamas**:

- vis **didesnė** vaikų dalis įtraukiama į **ankstyvąjį ugdymą**;
- nežymiai **didėja** mokinių, dalyvaujančių **neformaliajame švietime**, dalis;
- **nėra** savivaldybėje faktiškai gyvenančių **nesimokančių vaikų**, kuriems mokslas yra privalomas;
- **sumažėjo** mokyklos **nelankančių mokinių**.

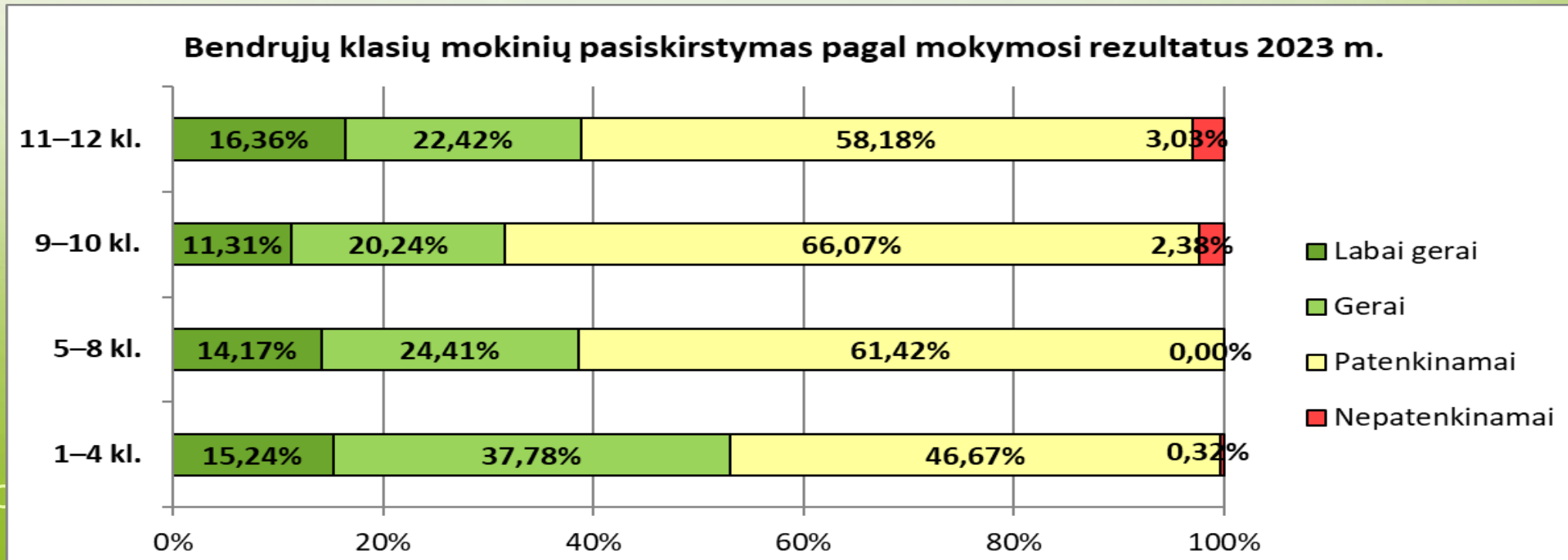
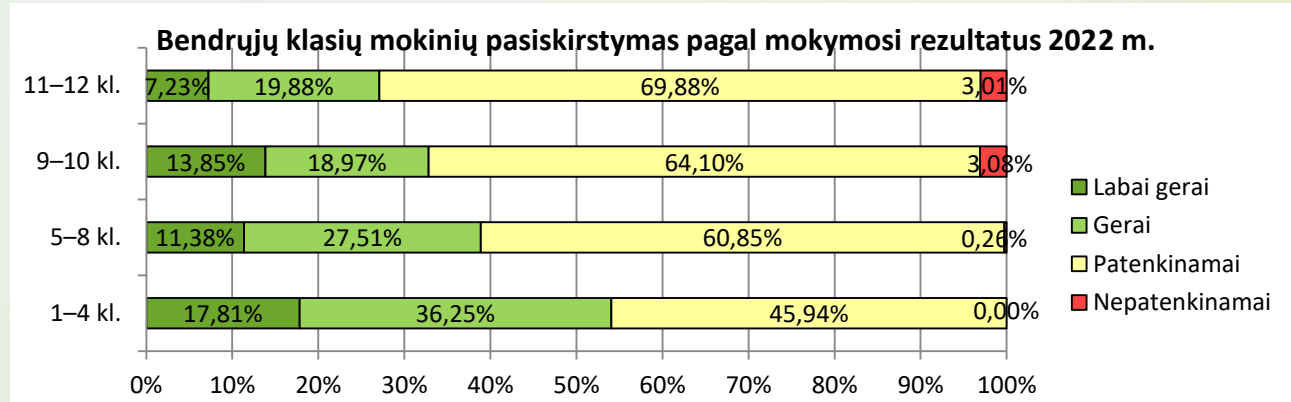
Daugiau nei 20 proc. mokinių visai **nedalyvauja** neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstybinos galimybės daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje (pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija ir pan.) ir yra ugdomas kitaip.

The background features a light green to yellow gradient with a large, faint circular graphic in the center. The corners are decorated with stylized circuit board traces and nodes in a light green color.

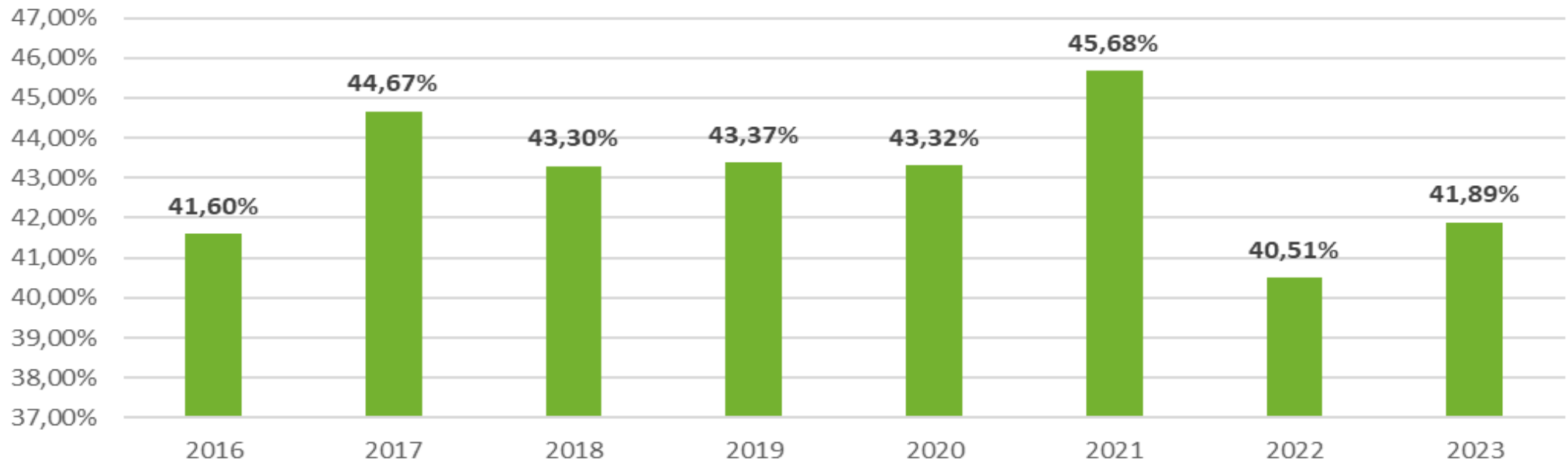
6. ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

MOKYMOSI REZULTATAI



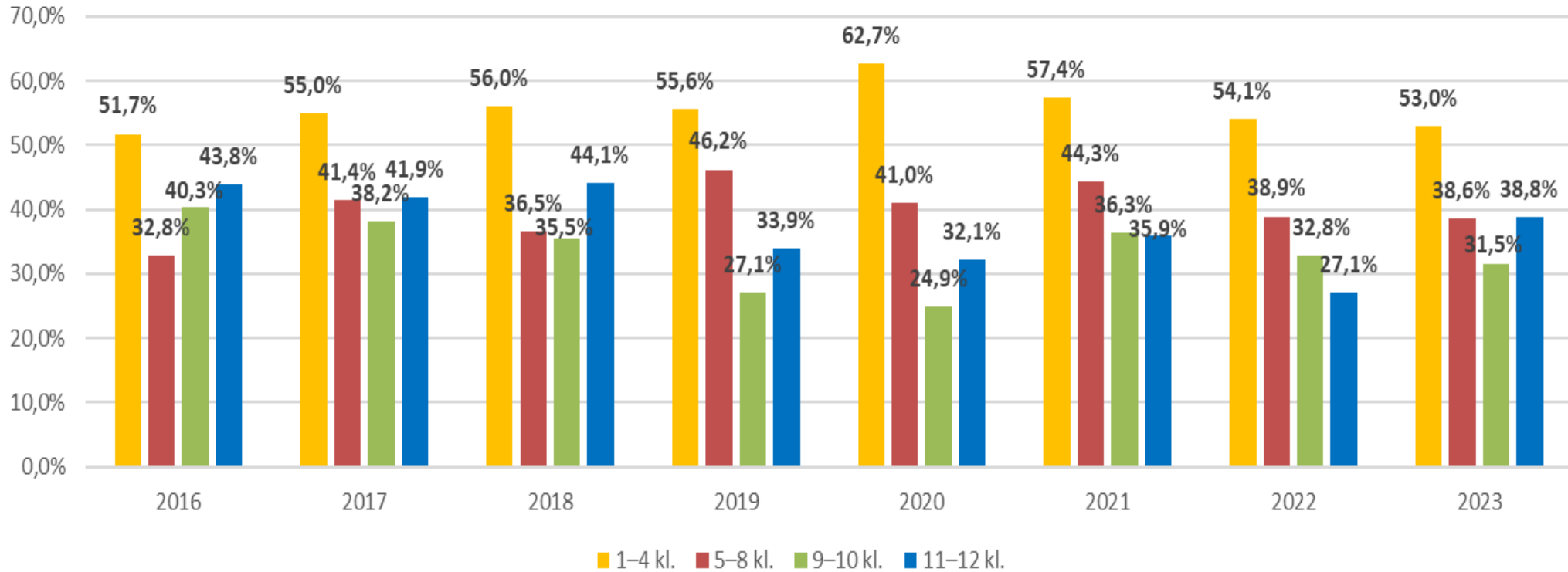
MOKYMOSI REZULTATAI

Labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis



MOKYMOSI REZULTATAI

Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis



OLIMPIADOS, KONKURSAI, VARŽYBOS (BE SPORTO)

2022–2023 m. m.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

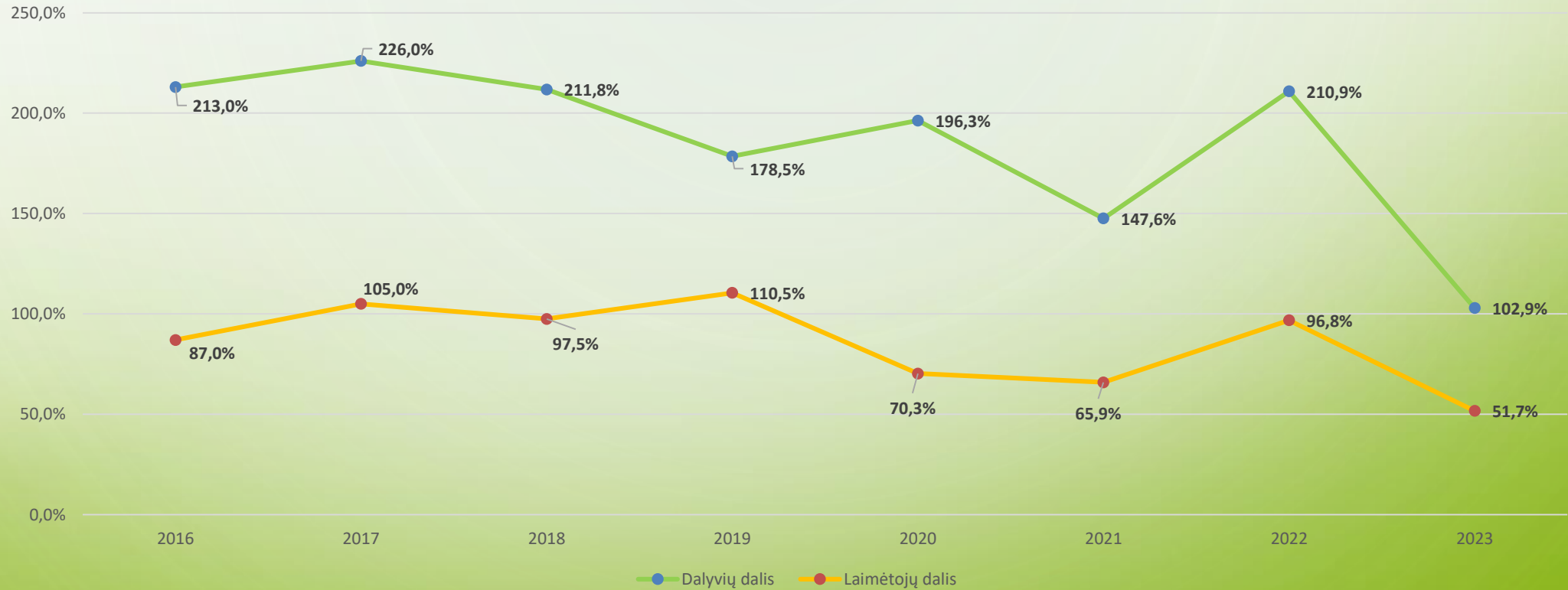
Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česovo Kudabos gimnazija	696	658	95%	242	35%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	161	100%	103	64%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	281	136%	208	101%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6		0%		0%
Iš viso	1069	1100	102,9%	553	51,7%

Pastabos:

1. Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Aukštinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

OLIMPIADOS, KONKURSAI, VARŽYBOS (BE SPORTO)

Įvairių olimpiadų, konkursų dalyvių ir laimėtojų dalis



DALYKŲ OLIMPIADOS IR KONKURSAI

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	ANDRIUS	GASIUKEVIČIUS	IIIa	Vidurio Europos matematikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-08-27 / Lietuvos mokinių matematikos olimpiada / III (Lauretas) / 2023-04-21 / Lietuvos mokinių informatikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-03-26 /
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	GINTAUTĖ	ŠRIŪBĖNAITĖ	8c	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas / III / 2023-04-16 /
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	AUSTĖJA	GARNEVIČIŪTĖ	I klasė	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada / III / 2023-05-12 /

SPORTO VARŽYBOS

2022–2023 m. m.

Ivairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

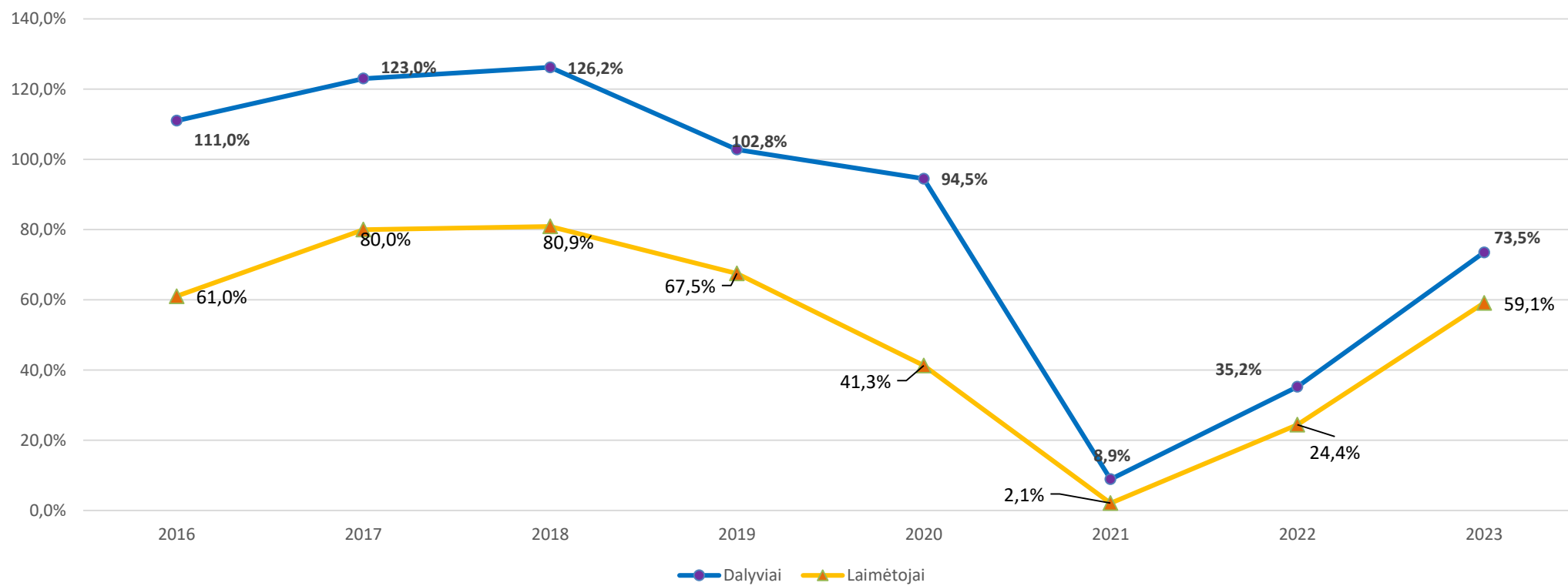
Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	506	73%	408	59%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	76	47%	49	30%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	204	99%	175	85%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6		0%		0%
Iš viso	1069	786	73,5%	632	59,1%

Pastabos:

1. Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

SPORTO VARŽYBOS

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir laimėtojų dalis



DEŠIMTOKŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS

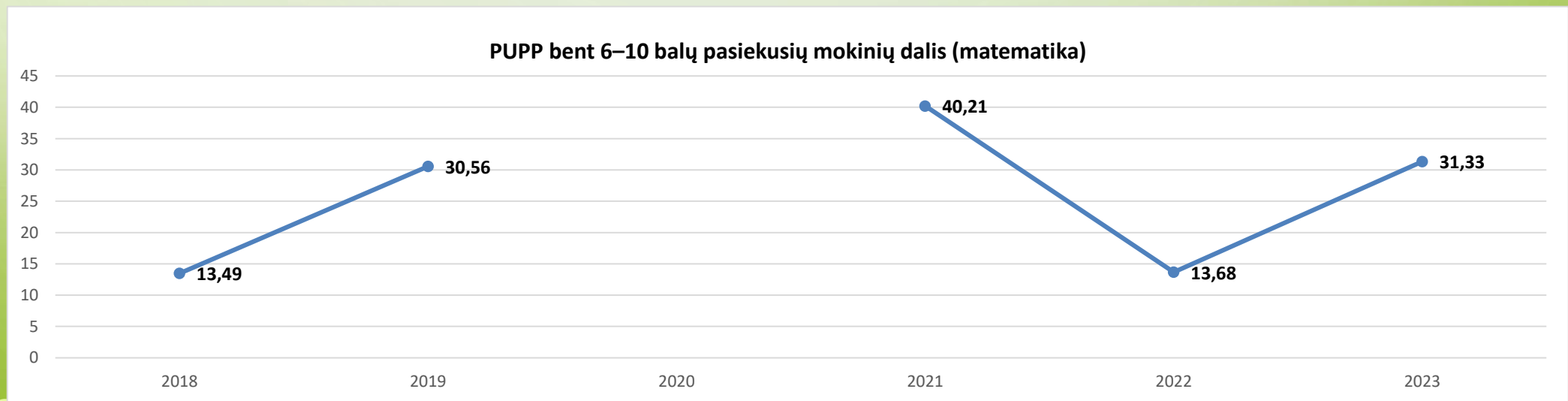
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtųjų tolimesnis mokymas 2023 m.

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	54	53	50	-	3	-	1	1	-	-	-
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	18	13	1	3	1	2	2	-	-	-
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	14	13	-	1	-	-	-	-	-	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	88	85	76	1	7	1	3	3	0	0	0

Iš 88 dešimtokų 85 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (iš jų 84, arba 98,8 proc., tęsia mokslą savo ar kitoje mokykloje, profesinio mokymo įstaigoje); 3 – Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus (visi jie tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigose).

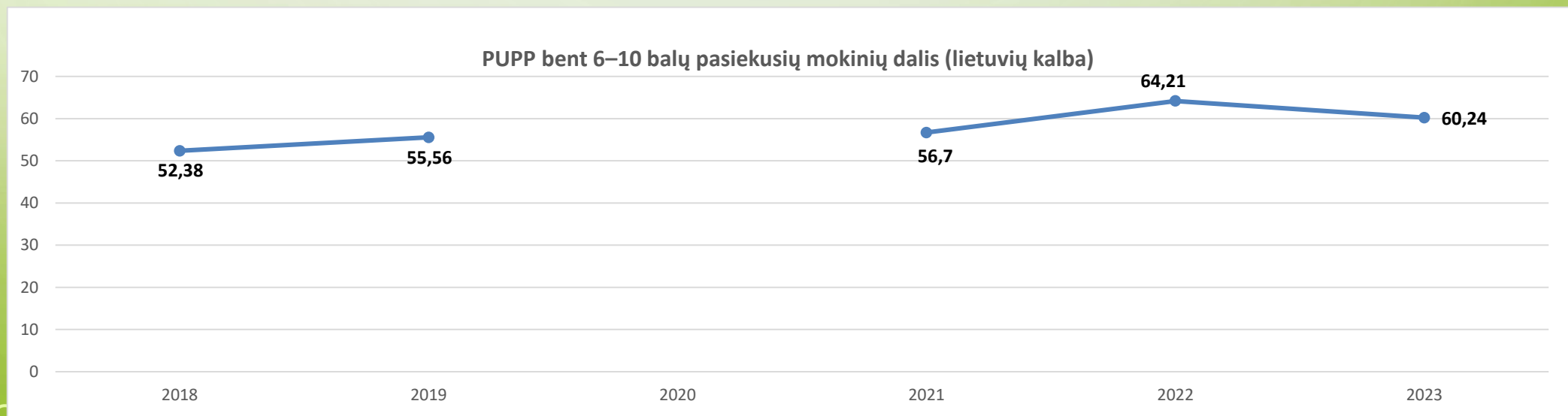
MATEMATIKOS PUPP

Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	21	40,38 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	3	17,65 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	2	14,29 %
Iš viso	83	26	31,33 %
Šalies vidurkis	KELTO duomenys:		46,45 %
	ŠVIS duomenys:		47,2 %

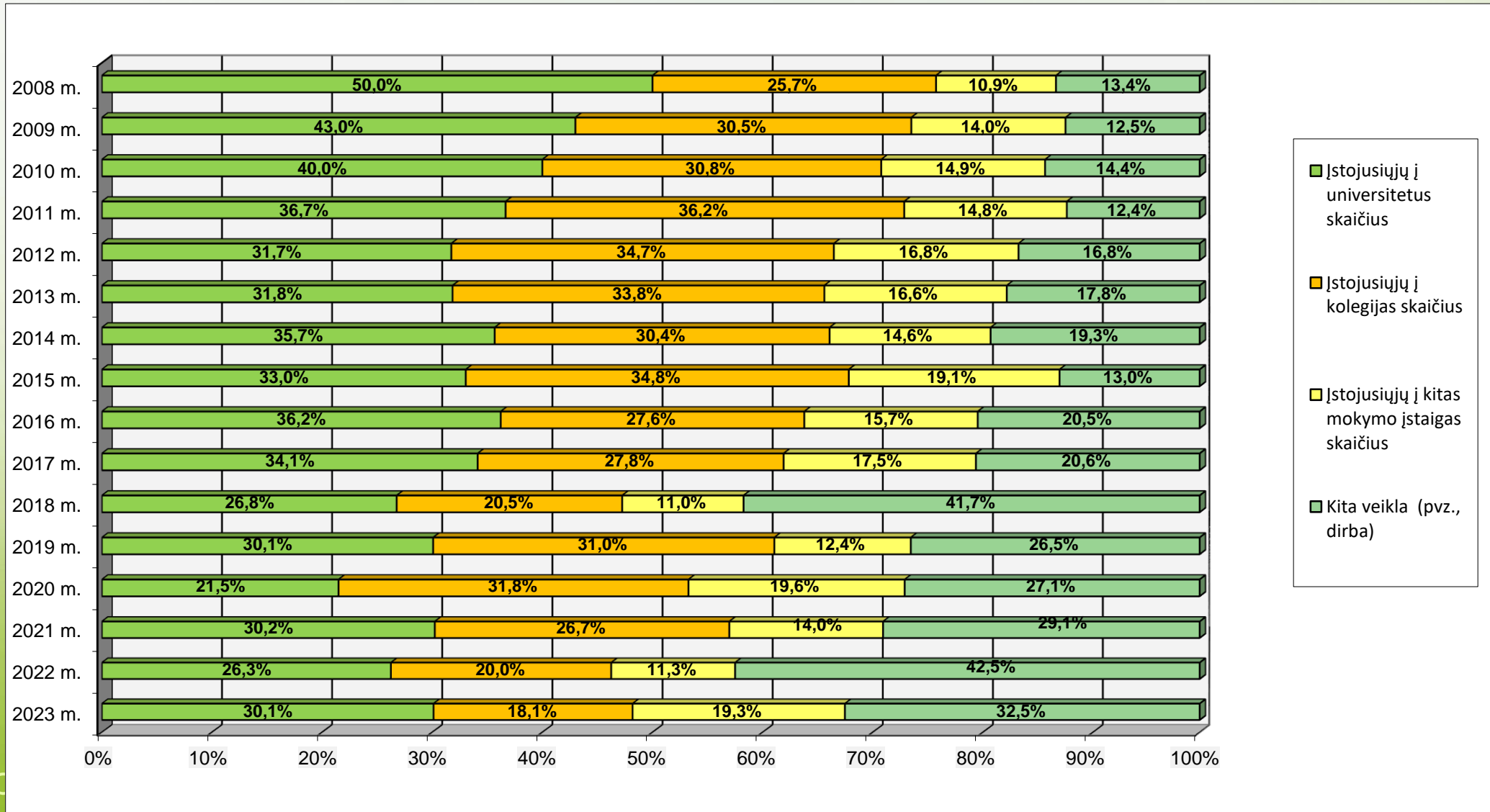


LIETUVIŲ KALBOS PUPP

Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyva-vusių lietuvių k. PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6– 10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	36	69,23 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	8	47,06 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	6	42,86 %
Iš viso	83	50	60,24 %
Šalies vidurkis	KELTO duomenys		74,86 %
	ŠVIS duomenys		74,1 %



ABITURIENTŲ VEIKLA PO MOKYKLOS BAIGIMO



ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (I)

Reikėtų daugiau dėmesio skirti **1–10 klasių** mokinių **pasiekimams**, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet **prastėja** nuo 2021 metų.

Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl **ženklus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo**.

Todėl būtų tikslinga toliau **tęsti** 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų (pvz., jau priimtas sprendimas nuo 2024 metų puikiai besimokančius mokinius skatinti piniginėmis premijomis).

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (II)

Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis.

Lietuvių kalbos PUPP ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai.

Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai **atsilieka nuo šalies vidurkio ir nuo siektinų TŪM reikšmių**, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (III)

Pagal mokomųjų dalykų olimpiadų rezultatus savivaldybė – viena pirmaujančių šalyje.

Daugiau nei perpus **sumažėjo** mokinių dalyvavimas įvairių **dalykų olimpiadose ir konkursuose**.

Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus.

Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl **svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdomojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo** ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS (IV)

Mokinių **dalyvavimas sporto varžybose**, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

Reikėtų **stiprinti ir ugdymą karjerai**, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.



ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. TRUMPAI

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (I)

Daug nuveikta tiek gyvendinant savivaldybės strateginio plėtros plano uždavinį – tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, tiek siekiant savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – uždavinių: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką – įgyvendinimo.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (II)

Tęstas Švietimo veiklos programos (2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų) uždavinių įgyvendinimas, skirtas dėmesys švietimo prioritetams:

- Užtikrinant kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą:
 - didinant ugdymo personalizavimą ir padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausias gebėjimus (nuo 2022 m. įvestas naujas švietimo stebėsenos rodiklis – parengtų individualių ugdymo planų dalis; 2023 m. vyko įvairios TŪM paskaitos savęs pažinimo temomis ir kt.);
 - stiprinant ugdymą karjerai (nuo 2022 m. rugsėjo įsteigti karjeros specialistų etatai, 2023 m rudenį prasidėjo intensyvios TŪM karjeros ugdymo veiklos);
 - plečiant tinklaveiką (mokykloms rekomenduota pagal pateiktą pavyzdį sudaryti / atnaujinti sutartis su socialiniais partneriais numatant konkrečias veiklas ir įsipareigojimus; sudarytos sutartys su TŪM partneriais; aktyviai bendradarbiaujama STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, nuolat vykstama į kitas ugdymo aplinkas).

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (III)

- Gerinant emocinį klimatą mokyklose (2023 m. parengti ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokyklose“ klausimynai, balandžio ir lapkričio mėn. atlikti tyrimai ir įvertinti jų rezultatai; prasidėjo TŪM mokymai apie bendravimą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą).
- Tikslingai tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse (nauji stebėsenos rodikliai nuo 2022 m. (STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius) ir dalijimasis pamokų planais; viešo pamokų planų banko sukūrimas IRŠPT; numatyti TŪM šių sričių mokymai ir stažuotės), įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir gerinant pamokos kokybę (savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio diegimo koordinavimo komandos veikla ir priimti susitarimai, pvz., rinkti informaciją apie mokyklose vykstančias „pamokas kitaip“).
- Didinant mokinių mokymosi motyvaciją skatinant už mokymosi pasiekimus (2023 m. nuspręsta skatinti piniginėmis premijomis ne tik egzaminus aukštais balais išlaikiusius abiturientus, bet ir puikiai besimokančius 5–8 ir gimnazijos I–III klasių mokinius).

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (IV)

Buvo įgyvendinami įvairūs mokymosi pasiekimus skatinantys ar ugdymo aplinką gerinantys projektai (kaip ir kasmet, 2023 m. džiugino itin aukštas švietimo įstaigų dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis; švietimo projektuose, siekdama pagerinti mokymosi aplinkas ir mokinių pasiekimus, aktyviai dalyvavo ir savivaldybės administracija, į projektus įtraukdama savivaldybės švietimo įstaigas).

2023 m. pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“. Dalyvavimui TŪM rengtas savivaldybės Švietimo pažangos planas skirtas pagrindiniam savivaldybės švietimo iššūkiui spręsti – esant bene nepalankiausiajam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, kad kuo anksčiau susikurtų socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (V)

ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Nuo 2023 m. birželio įsteigti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo koordinatorių savivaldybėje etatai padeda kokybiškiau įgyvendinti šias sritis.

2023 m. parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose kituose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose, pradėtos įgyvendinti projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ veiklos.

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (VI)

ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Nuo 2023 m. birželio įsteigti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo koordinatorių savivaldybėje etatai padeda kokybiškiau įgyvendinti šias sritis.

2023 m. parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose kituose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose, pradėtos įgyvendinti projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ veiklos.

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus.

ŠVIETIMO PAŽANGA 2023 M. (VII)

Apibendrinus, 2023 m. savivaldybės švietimo veikloje laikytasi 2022 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje numatytų pažangos siekimo kryptių dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ugdymo kokybei gerinti skirtų projektų paieškos, dėmesio vaiko fizinei ir emocinei sveikatai, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui.



ŠVIETIMO KRYPTYS 2024 METAMS

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (I)

- Tęsti 2023–2024 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimą:
 - 1) Užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą didinant **ugdymo personalizavimą**, padedant kiekvienam mokiniui **pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus**, stiprinant **ugdymą karjerai ir tinklaveiką**, gerinant **emocinį klimatą** mokykloje;
 - 2) Gerinti pamokos kokybę diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą;
 - 3) Tobulinti švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį;
 - 4) Didinti mokinių mokymosi motyvaciją skatinant už mokymosi pasiekimus.

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (II)

- Stebėti, ar pasiteisino **susitarimai dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio**; prireikus koreguoti. Bus išanalizuota 2023–2024 m. m. rinkta informacija apie „**pamokas kitaip**“ ir pagal stebėsenos rezultatus priimti atitinkami sprendimai.
- Didinti ikimokyklinio ugdymo aprėptį: ieškoti galimybių įsigyti ikimokyklinukų vežimui pritaikytus autobusus, gerinti ugdymosi sąlygas rizikas patiriančiose šeimose augantiems vaikams.
- Stiprinti švietimo **įtrauktį** ir užtikrinti **prieinamą**, įtraukų ir kokybišką švietimą kiekvienam vaikui.
- **Gerinti ugdymo aplinkas** (ypač STEAM srityje) bei didinti jų prieinamumą įgyvendinant įvairius regioninius projektus bei TŪM programą.
- **Gerinti mokinių pasiekimus** vykdant visas ŠPP numatytas aplinkos gerinimo ir ugdymo veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas bendraujant su mokiniais ir jų tėvais, mokinių nuomonės apie pamokos kokybę tyrimai ir kt.) ir ieškant naujų būdų.

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (III)

- Stebėti 2024 m. metinių užduočių mokyklų vadovams vykdymą (atskirose mokyklose numatyta stiprinti karjeros ugdymą, atnaujinti mokymosi erdves, tobulinti pamokos kokybę ir rezultatyvumą, diegti atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius, kurti palankų ugdymuisi emocinį klimatą).

Užduočių rezultatams vertinti nemaža dalis rodiklių parinkti atsižvelgiant į **TŪM švietimo stebėsenos rodiklius ir jų siektinas reikšmes**, atkreipiant dėmesį į rodiklius, kurių reikšmės ne pagerėjo, o pablogėjo, arba pagerėjo nepakankamai. Tokie vertinimo rodikliai yra:

- 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis;
- STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius;
- įvairių olimpiadų ir konkursų dalyvių dalis; labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis;
- praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius;
- emocinio klimato lygis mokykloje.

ŠVIETIMO SIEKIAI IR KRYPTYS 2024 METAMS (IV)

Apibendrinus, 2024 metais bus toliau įvairiais būdais siekiama gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu.

LAUKIAMAS POKYTIS (SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO VIZIJA)

Laimingas, savimi ir kitais pasitikintis,
išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis
gerovę savo krašte.

Emocinis klimatas mokyklose

2024-05-17

2024 m. balandžio mėn. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose jau trečią kartą vyko tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“. Labiausiai emocinį klimatą mokyklose apibūdinančius teiginius mokyklų bendruomenės atrinko ir aptarė dar 2023 metų pradžioje, bendrą klausimyną sudarė savivaldybės komanda, sudaryta iš savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos ir Švietimo ir kultūros skyriaus atstovų. Tai bendro darbo rezultatas.



Tyrimas atliktas vykdant 1–12 klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvai) ir mokyklų darbuotojų (pedagogų ir ne pedagogų) apklausas. Pagal apklausų rezultatus nustatytas emocinio klimato lygis, vertinant balais nuo 1 iki 10.

Mokiniai

Tyrime dalyvavo 405 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasės mokiniai, arba 40 proc. visų savivaldybės mokinių: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 197 (30 % visų šios gimnazijos mokinių), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 70 (51 % šios gimnazijos mokinių), Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 138 (66 % šios gimnazijos mokinių). Bendras mokinių emocinio klimato lygis įvertintas 6,8 (2023 m. balandžio mėn. buvo 6,9, lapkričio mėn. – 6,6).

Prasčiausiai įvertinti teiginiai „Prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą“ (įvertinimas – 7,2, reikšmė skaičiavimui – 3,8), „Atsakinėdamas bijau suklysti“ (įvertinimas – 6,5, reikšmė skaičiavimui – 4,5), „Mokykloje jaučiuosi svarbus“ (įvertinimas ir reikšmė skaičiavimui – 6,2), „Mokykloje mokytis įdomu“ (6,4), „Aš noriai einu į mokyklą“ (6,5), „Mano nuomonė mokykloje yra svarbi“ (6,5), „Mokykloje daug įdomios veiklos“ (6,5). Žemiausius mokinių įverčius gaunantys teiginiai buvo tie patys visų trijų tyrimų metu: vaikai atsakinėdami bijo suklysti ir prieš atsiskaitymus jaučia nerimą. Baimę suklysti atsakinėjant net 58 proc. mokinių įvertino 7–10 balų, nerimą prieš atsiskaitymus – 67 proc., todėl mokinius reikia mokyti įvairių nerimo ir streso mažinimo technikų; tai praverstų ne tik mokykloje, bet ir įvairiose gyvenimiškose situacijose.

Geriausiai mokiniai įvertino teiginius „Mokykloje turiu draugų“ (8,5), Žinau, kas mokykloje man gali padėti“ (7,9), „Aš pasitikiu savo mokytojais“ (7,8) ir „Prireikus gaunu reikiamą pagalbą“ (7,7).

Mokyklų darbuotojai

Tyrime dalyvavo 187 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai. Anketas užpildė 129 pedagogai ir 58 nepedagoginiai darbuotojai. Bendras emocinio klimato lygis – 7,7 – lyginant tiek su 2023 m. balandžio mėn. tyrimu, tiek su 2023 m. lapkričio mėn. tyrimu, nepakitę.

Prasčiausiai įvertinti teiginiai „Mokykloje yra per didelis darbo krūvis“ (reikšmė skaičiavimui – 4,3), „Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ (reikšmė skaičiavimui – 5,3), „Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo“ (reikšmė skaičiavimui – 6,6) ir „Gaunu teisingą atlygį už savo darbą“ (6,9). Šie teiginiai žemiausius įvertinimus gauna jau ne pirmą kartą.

Aukščiausiai įvertinti teiginiai „Mokyklos darbuotojams sudaryta galimybė susipažinti su įvairiomis naujovėmis ir taikyti jas savo darbe“ (8,9), „Mokyklos aplinka yra saugi“ (8,8), „Kolegos man padeda, kai prireikia profesinės pagalbos“ (8,6).

Mokinių tėvai

Mokinių tėvai tyrime dalyvavo neaktyviai. Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai, iš viso užpildyti tik 199 klausimynai. Tyrime dalyvavusių Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvų dalis – 10 proc., todėl rezultatų laikyti patikimais tikrai negalima. Bendras mokinių tėvų emocinio klimato lygis – 8,0 (2023 m. balandžio mėn. buvo 7,9, lapkričio mėn. – 8,0).

Prasčiausiai, kaip ir ankstesnių tyrimų metu, įvertinti teiginiai „Mano vaikas jaučia nerimą prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus“ (įvertinimas – 7,2, reikšmė skaičiavimui – 3,8) ir „Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs“ (įvertinimas – 6,5, reikšmė skaičiavimui – 4,5). Vaikų patiriamą nerimą prieš atsiskaitymus net 68 proc. tėvų įvertino 7–10 balų, o 57 proc. tyrime dalyvavusių tėvų mano, kad jų vaikai iš mokyklos į namus grįžta pervargę.

Aukščiausius įvertinimus gavo teiginiai „Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus“ (įvertinimas ir reikšmė skaičiavimui – 9,2), „Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocijomis būsenoje mokykloje“ (9,1), „Mano vaikas mokykloje turi draugų“ (9,0), „Džiaugiuosi, kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje“ (8,8), „Jaučiuosi ramus, kai mano vaikas būna mokykloje“ (8,7).

Tyrimo rezultatai

2024 m. balandžio mėn. atlikto tyrimo rezultatai (šalia kiekvieno teiginio esančiose lentelėse pateiktas įvertinimų reikšmių pasiskirstymas, vidutinė reikšmė ir įvertinimo pokytis lyginant su ankstesniais tyrimais, taip pat pateikiama žemų įvertinimų (nuo 1 iki 4 balų) dalis procentais, išskirtos geriausiai ir prasčiausiai įvertintos sritys):

- [Mokiniai](#)
- Mokyklų [darbuotojai](#)
- Mokinių [tėvai](#) (globėjai, rūpintojai)
- Atliktų tyrimų (2023-04, 2023-11 ir 2024-04) [rezultatų palyginimas](#)

Tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ puslapis: <https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>.

Tyrimo rezultatai analizuojami ne tik savivaldybės, bet ir kiekvienos mokyklos, taip pat kiekvienos klasės (ar klasių koncentro) lygmeniu – tik taip galima daugiau reikiamo dėmesio skirti probleminėms sritims ir efektyviau spręsti išskylančias problemas. Todėl tiek mokinių, tiek jų tėvų prašytume aktyviau dalyvauti šiuose tyrimuose, kurie bus atliekami ir toliau. Taip pat, kadangi tyrime galima ne tik įvertinti teiginius, bet ir pateikti savo pastabas ar siūlymus, prašytume aktyviau naudotis šia galimybe.

Rita Gasiukevičienė,
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė,
tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ komandos vadovė
tel. (8~386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

<https://ignalina.lt/naujienos/396/emocinis-klimatas-mokyklose:3967>

Mokiniai

Tyrimė dalyvavo **405** Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasės mokiniai, arba **40 %** visų mokinių: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 197 (30 % visų šios gimnazijos mokinių), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 70 (51 %), Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 138 (66 %).

Bendras mokinių emocinio klimato lygis – **6,8** (2023 m. balandžio mėn. buvo 6,9, lapkričio mėn. – 6,6). Žemiausius įverčius gaunantys teiginiai tie patys - vaikai atsakinėdami bijo suklysti ir prieš atsiskaitymus jaučia nerimą.

Geriausiai įvertintos sritys pažymėtos mėlynai, blogiausiai – raudonai. Lentelėje pateiktas įvertinimų reikšmių pasiskirstymas, šalia vidutinės reikšmės skliausteliuose nurodytas įvertinimo pokytis (lyginant 2023 m. balandžio ir lapkričio mėn. tyrimus) (lyginant 2023 m. lapkričio ir 2024 m. balandžio mėn. tyrimus). Lyginat su lapkričio mėn., beveik visų teiginių vertinimai gerėjo. Tyrimo rezultatai:

1. Aš noriai einu į mokyklą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5 (-0,1) (-0,1)
	23	12	15	34	59	49	47	61	43	62		
	21 %											

2. Mokykloje yra įdomių veiklų, kuriose galiu atsiskleisti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,6 (-0,1) (+0,1)
	18	9	24	35	56	47	48	57	42	69		
	21 %											

3. Mokykloje jaučiuosi svarbus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,2 (-0,2) (+0,3)
	35	17	25	27	62	32	53	49	37	68		
	26 %											

4. Kiekvienas žmogus mokykloje yra gerbiamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,7 (-0,4) (+0,2)
	22	17	15	41	55	33	46	27	49	100		
	23 %											

5. Mano nuomonė mokykloje yra svarbi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5 (-0,3) (+0,2)
	31	10	24	29	59	36	49	43	48	76		
	23 %											

6. Mokykloje aš jaučiuosi savas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,9 (-0,1) (+0,3)
	37	5	19	16	40	33	41	69	50	95		
	19 %											

7. Mano bendramoksliai yra draugiški.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,2 (-) (-)
	20	6	14	15	47	40	43	61	70	89		
	14 %											

8. Aš pasitikiu savo mokytojais.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,8 (-0,3) (+0,2)
	18	9	11	13	30	22	35	52	59	156		
	13 %											

9. Mokykloje turiu draugų.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5 (-) (+0,1)
	10	4	5	8	25	14	25	43	49	222		
	7 %											

10. Žinau, kas man mokykloje gali padėti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,9 (-0,2) (+0,2)
	13	7	12	12	25	25	44	50	61	155		
	11 %											

11. Prireikus gaunu reikiamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7 (-0,3) (+0,2)
	9	7	10	13	37	26	49	63	69	122		
	10 %											

12. Jaučiu, kad manimi rūpinamasi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,8 (-0,2) (+0,2)
	26	12	19	20	50	35	50	51	56	86		
	19 %											

13. Mokykloje mokytis įdomu.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,4 (-0,3) (+0,2)
	34	23	19	25	41	42	49	63	33	76		
	25 %											

14. Pamokos yra naudingos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5 (-0,3) (+0,2)
	13	7	16	14	43	31	48	51	55	127		
	12 %											

15. Mokykloje daug įdomios veiklos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5 (-0,1) (+0,1)
	22	21	22	39	55	39	35	37	51	84		
	26 %											

16. Mokymosi krūvis man yra tinkamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,7 (-0,6) (+0,5)
	27	13	19	33	45	29	62	54	42	81		
	23 %											

17. Po pamokų užtenka laiko mėgstamiems užsiėmimams.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,7 (-0,6) (+0,3)
	39	15	20	17	47	31	43	36	51	106		
	22 %											

18. Mokytojai mokinius vertina vienodai teisingai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,1 (-0,4) (+0,3)
	34	6	20	23	43	17	33	58	51	120		
	20 %											

19. Atsakinėdamas bijau suklysti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5 / 4,5 (-0,8) (+0,4)
	54	17	27	19	34	19	37	43	55	100		
	58 %											

20. Prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,2 / 3,8 (-0,6) (+0,2)
	40	11	14	13	35	19	37	46	58	132		
	67 %											

21. Mokykloje aš jaučiuosi saugiai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,6 (-0,2) (+0,5)
	15	4	13	22	37	25	36	76	55	122		
	13 %											

22. Man patinka valgyti mokyklos valgykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,2 (-0,5) (+0,4)
	58	20	15	23	46	31	40	52	39	81		
	29 %											

23. Mokyklos tualete yra higienos priemonių.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,1 (-0,1) (+0,2)
	32	8	9	21	46	37	37	54	42	119		
	17 %											

24. Mokykloje turiu kur pailsėti per pertraukas ar laisvas pamokas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5 (-0,3) (+0,1)
	16	8	14	26	29	32	39	44	57	140		
	16 %											

25. Mokykloje yra jauku.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,0 (-0,4) (+0,3)
	20	10	20	26	39	32	48	69	45	96		
	19 %											

Darbuotojai

Tyrimė dalyvavo **187** Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai: **129** pedagogai ir **58** nepedagoginiai darbuotojai. Bendras emocinio klimato lygis – **7,7** – lyginant tiek su 2023 m. balandžio mėn. tyrimu, tiek su 2023 m. lapkričio mėn. tyrimu, nepakitę.

Geriausiai įvertintos sritys pažymėtos mėlynai, blogiausiai – raudonai. Lentelėje pateiktas įvertinimų reikšmių pasiskirstymas, šalia vidutinės reikšmės skliausteliuose nurodytas įvertinimo pokytis (lyginant 2023 m. balandžio ir lapkričio mėn. tyrimus) (lyginant 2023 m. lapkričio ir 2024 m. balandžio mėn. tyrimus). Tyrimo rezultatai:

1. Man patinka dirbti šioje įstaigoje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5 (-0,2) (-)
	3	0	1	2	7	7	17	43	38	69		
	3 %											

2. Jaučiuosi suprastas įgyvendindamas savo planus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1 (-0,1) (-)
	1	1	1	3	9	14	23	46	42	47		
	3 %											

3. Savo darbovietėje aš jaučiuosi pakankamai svarbus ir įvertintas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,8 (+0,2) (-0,1)
	2	0	3	4	19	17	19	43	39	41		
	5 %											

4. Mano darbas yra vertinamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,9 (+0,2)(-)
	1	1	2	7	12	14	24	45	43	38		
	6 %											

5. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys mūsų mokykloje yra gerbiamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,7 (+0,2)(-0,1)
	2	1	2	7	18	21	22	41	33	40		
	6 %											

6. Galiu drąsiai išsakyti savo nuomonę.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5 (+0,2)(-0,3)
	6	3	4	8	20	5	27	37	37	40		
	11 %											

7. Jaučiuosi esantis kolektyvo dalimi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1 (+0,2)(-)
	2	0	1	6	17	10	18	37	41	55		
	5 %											

8. Su bendruomene mane sieja bendri tikslai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1 (+0,2)(-0,1)
	4	0	2	2	10	15	25	36	41	52		
	4 %											

9. Mokyklos kolektyve yra geras mikroklimatas

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,4 (+0,1)(-0,1)
	4	1	7	5	18	18	29	40	32	33		
	9 %											

10. Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5 (+0,3)(-0,1)
	3	0	5	4	24	13	31	43	33	31		
	6 %											

11. Aš turiu su kuo pasikalbėti mokykloje apie savo emocinius išgyvenimus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0 (+0,1)(-0,1)
	6	2	2	4	14	8	19	30	44	58		
	7 %											

12. Gaunu reikiamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0 (+0,1)(-)
	3	1	4	2	18	7	23	41	39	49		
	5 %											

13. Kolegos man padeda, kai prireikia profesinės pagalbos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,6 (+0,4)(-0,2)
	1	2	2	0	8	8	10	42	44	70		
	3 %											

14. Mokyklos darbuotojams sudaryta galimybė susipažinti su įvairiomis naujovėmis ir taikyti jas savo darbe.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,9 (+0,2)(+0,1)
	1	0	1	1	4	5	16	26	53	80		
	2 %											

15. Darbo pabaigoje mano nuotaika išlieka pozityvi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,4 (-)(-0,1)
	5	3	5	6	11	22	30	44	29	32		
	10 %											

16. Mokykloje yra per didelis darbo krūvis.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,7 / 4,3 (-1,0)(+0,4)
	15	13	10	7	17	10	19	24	31	41		
	61 %											

17. Gaunu teisingą atlygį už savo darbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,9 (-0,3)(+0,3)
	8	4	6	11	21	18	27	37	28	27		
	16 %											

18. Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 4,4 / 6,6 (-0,7)(+0,6)
	47	22	21	10	16	15	17	17	14	8		
30 %												

19. Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 5,7 / 5,3 (-0,7)(+0,1)
	31	14	6	8	23	20	14	31	16	24		
45 %												

20. Mokyklos aplinka yra saugi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,8 (+0,1)(-)
	2	0	0	1	5	4	14	29	53	79		
2 %												

21. Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1 (+0,1)(-)
	2	1	1	3	12	13	27	36	41	51		
4 %												

22. Man patinka valgyti mokyklos valgykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,3 (+0,2)(+0,2)
	23	3	2	5	18	7	16	21	24	68		
18 %												

23. Mokyklos tualete yra higienos priemonių.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 9,3 (-)(-)
	1	0	0	2	2	2	6	19	34	121		
2 %												

24. Mokykloje turiu kur pailsėti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,8 (+0,4)(-0,1)
	4	3	4	7	20	10	18	29	35	57		
10 %												

25. Mokykloje aprūpinama reikiamomis darbo priemonėmis.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,8 (-)(-0,2)
	3	3	5	5	15	7	23	39	37	50		
9 %												

26. Mokykloje yra jauku.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,6 (-0,1)(-0,1)
	1	1	0	2	7	7	21	37	35	76		
2 %												

Mokinių tėvai

Tyrimė dalyvavo **199** Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), arba **10 %** visų mokinių tėvų (prieš metus tyrime dalyvavo 14 %). Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai. Bendras mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) emocinio klimato lygis – **8,0** (2023 m. balandžio mėn. buvo 7,9, lapkričio mėn. – 8,0).

Geriausiai įvertintos sritys pažymėtos mėlynai, blogiausiai – raudonai. Lentelėje pateiktas įvertinimų reikšmių pasiskirstymas, šalia vidutinės reikšmės skliausteliuose nurodytas įvertinimo pokytis (lyginant 2023 m. balandžio ir lapkričio mėn. tyrimus) (lyginant 2023 m. lapkričio ir 2024 m. balandžio mėn. tyrimus). Lyginat su lapkričio mėn., beveik visų teiginių vertinimai gerėjo.

Tyrimo rezultatai:

1. Džiaugiuosi, kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,8 (+0,2) (-)
	2	0	0	2	7	7	14	32	30	105		
	2 %											

2. Mano vaikas noriai eina į mokyklą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,1 (+0,2) (-)
	2	0	3	5	11	16	18	40	50	54		
	5 %											

3. Mokykloje pakanka veiklų, kuriose mano vaikas gali atsiskleisti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,9 (+0,4) (-0,3)
	5	4	1	6	11	12	24	43	35	58		
	8 %											

4. Mano vaikas mokykloje jaučiasi pripažintas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0 (+0,2) (-)
	3	0	2	3	15	13	21	53	36	53		
	4 %											

5. Kiekvienas mokyklos bendruomenės narys mūsų mokykloje yra gerbiamas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0 (-0,1) (+0,4)
	3	1	1	5	14	9	31	43	43	49		
	5 %											

6. Mano nuomonė mokykloje yra svarbi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0 (+0,1) (+0,1)
	3	1	4	3	11	14	30	38	37	58		
	6 %											

7. Jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,5 (+0,3) (-0,1)
	7	3	4	4	18	12	34	37	36	44		
	9 %											

8. Emocinis klimatas mokykloje yra palankus vaikų ugdymui.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,0 (+0,1) (+0,2)
	2	2	2	2	15	9	26	48	48	45		
	4 %											

9. Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocijomis būsenoje mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 9,1 (+0,3) (-0,2)
	1	0	1	0	6	2	12	22	51	104		
	1 %											

10. Aš pasitikiu mokyklos pedagogais.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5 (+0,1) (+0,1)
	0	0	1	2	9	11	16	47	39	74		
	2 %											

11. Mano vaikas mokykloje turi draugų.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 9,0 (+0,2) (-)
	0	0	1	1	8	6	7	34	37	105		
	1 %											

12. Jei mano vaikui kyla sunkumų, mokykloje jam siūloma specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo) ar kitokia pagalba.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,6 (+0,2) (-)
	4	0	1	2	9	11	15	34	30	93		
	4 %											

13. Prireikus mano vaikas gauna tinkamą pagalbą.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5 (+0,1) (+0,1)
	1	1	2	3	9	5	13	50	43	72		
	4 %											

14. Drašiai kreipiuosi pagalbos iškilusioms problemoms spręsti.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,6 (-0,1) (+0,1)
	1	2	0	3	9	6	17	37	40	84		
	3 %											

15. Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 9,2 (+0,2) (-0,1)
	1	1	0	1	4	4	6	23	44	115		
	2 %											

16. Mokykloje skiriamas dėmesys mano vaiko pažangai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4 (+0,4) (-0,1)
	3	0	0	3	13	7	21	41	37	74		
	3 %											

17. Mokykloje organizuojama pakankamai pažintinės, kūrybiškumą, sveikatingumą skatinančios veiklos.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4 (+0,6) (-0,3)
	1	1	0	4	10	8	21	45	40	69		
3 %												

18. Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 6,5 / 4,5 (-0,4) (+0,1)
	10	9	12	15	28	12	19	46	20	28		
57 %												

19. Po pamokų vaikui pakanka laisvo laiko mėgstamiems užsiėmimams.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,3 (-0,2) (+0,3)
	3	3	2	3	8	6	20	40	44	70		
6 %												

20. Mokykloje su visais vaikais elgiamasi vienodai teisingai.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,3 (-0,2) (+0,3)
	8	2	4	6	23	13	34	42	23	44		
10 %												

21. Mano vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 7,2 / 3,8 (-0,3) (+0,3)
	10	8	10	5	17	13	28	28	28	52		
68 %												

22. Jaučiuosi ramus, kai mano vaikas būna mokykloje.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,7 (+0,1) (+0,3)
	0	1	3	2	6	3	14	41	49	80		
3 %												

23. Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4 (-0,1) (+0,3)
	3	1	1	2	11	12	15	37	46	71		
4 %												

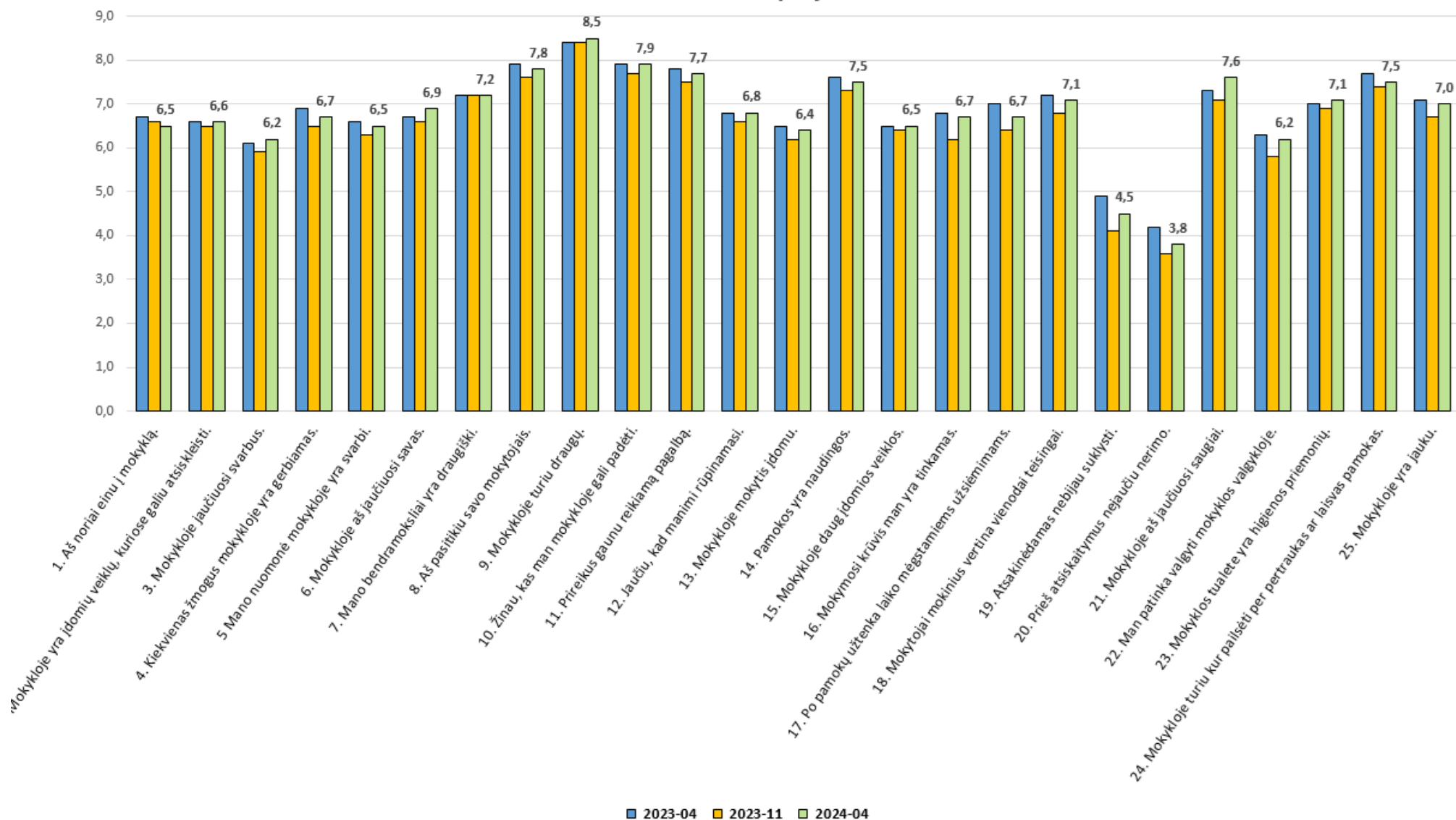
24. Mano vaikui mokykloje užtikrinamas fiziologinių poreikių (maitinimas, tualetų būklė, dušas, poilsio zonos) patenkinimas.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,4 (-) (+0,2)
	5	3	1	1	9	6	21	33	44	76		
5 %												

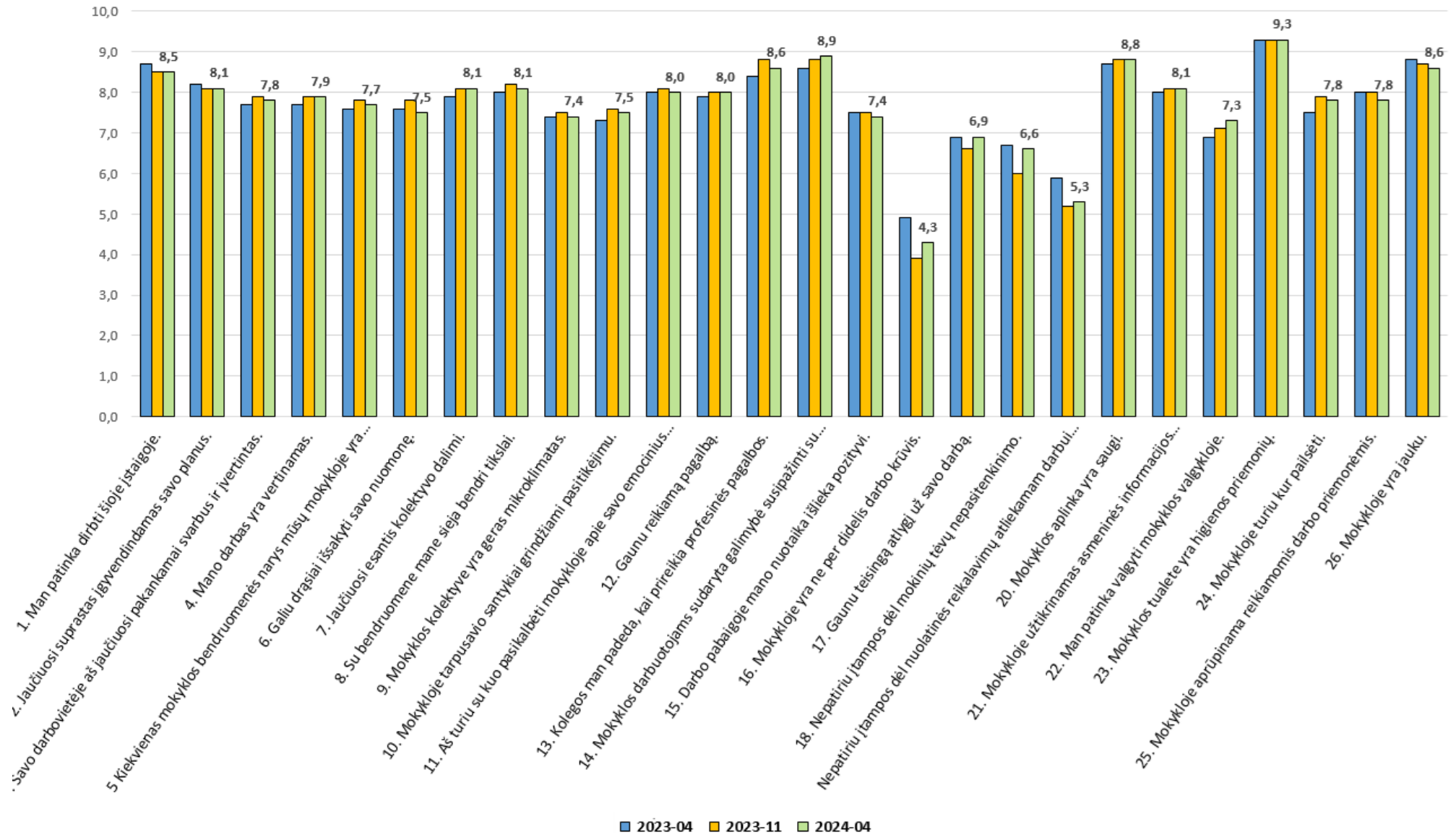
25. Mane džiugina svetinga mokyklos aplinka.

Visiškai nesutinku	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Visiškai sutinku	Vidutinė reikšmė 8,5 (-) (+0,1)
	2	0	2	3	10	3	18	46	45	70		
4 %												

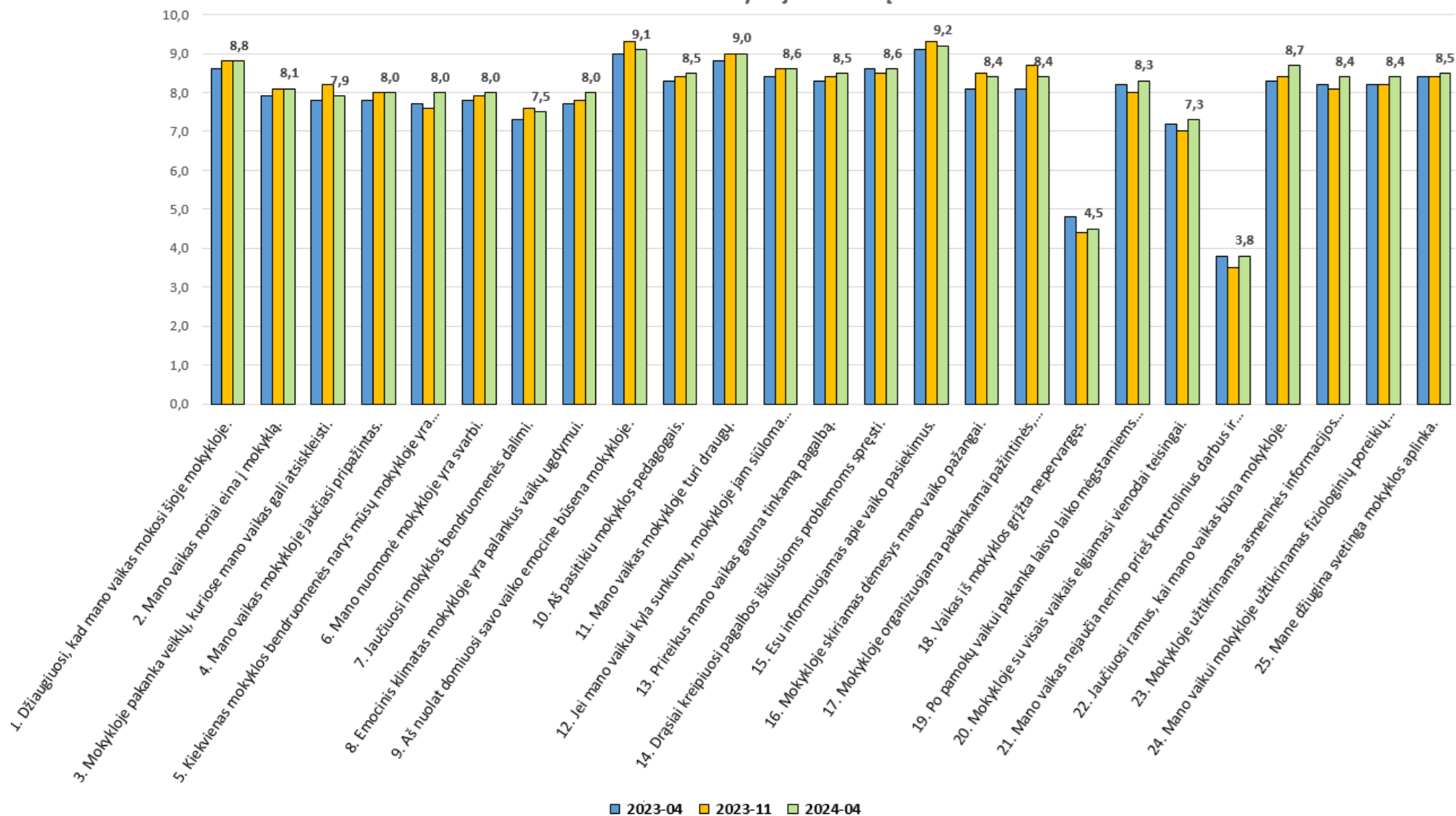
Emocinis klimatas mokykloje. Mokiniai



Emocinis klimatas mokykloje. Mokyklų darbuotojai



Emocinis klimatas mokykloje. Mokinių tėvai



INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGOSE

2023-10-01 rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo **966** kompiuteriai. Iš jų 595 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 776 kompiuteriai prijungti prie interneto, 242 – nešiojamieji, 347 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 15 naujų kompiuterių. Mokyklose taip pat naudojamos 33 interaktyvios lentos ir 44 interaktyvūs ekranai. Esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 146. Hibridinio mokymo įrangos komplektų skaičius – 44.

Kitose rajono švietimo įstaigose naudojami dar 64 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų (išskyrus 3 skyrius) – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas. Iš viso švietimo įstaigose yra 54 belaidžio interneto prieigos taškai.

- [Kompiuterių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose 2000–2023 metais](#)
- [Kompiuteriai švietimo įstaigose 2023-10-01](#)

2024-04-01 duomenimis, pagal mokyklų pateiktus duomenis, 100,0 % rajono pedagogų, dirbančių pirmąją pareigą, turi kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 98,1% (2023 metais – 99,4%) naudoja IKT ir internetą savo dėstomam dalykui.

74,7 % (2023 m. – 76,6 %, 2022 m. – 74,7 %; 2020 m. – 99,5 %, 2019 m. – 48,8 %) pedagogų dalijasi patirtimi virtualiose bendruomenėse, 82,7 % (2022 m. – 83,9 %; 2021 m. – 84,5 %) pedagogų nuotoliniam mokinių ugdymui naudoja virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

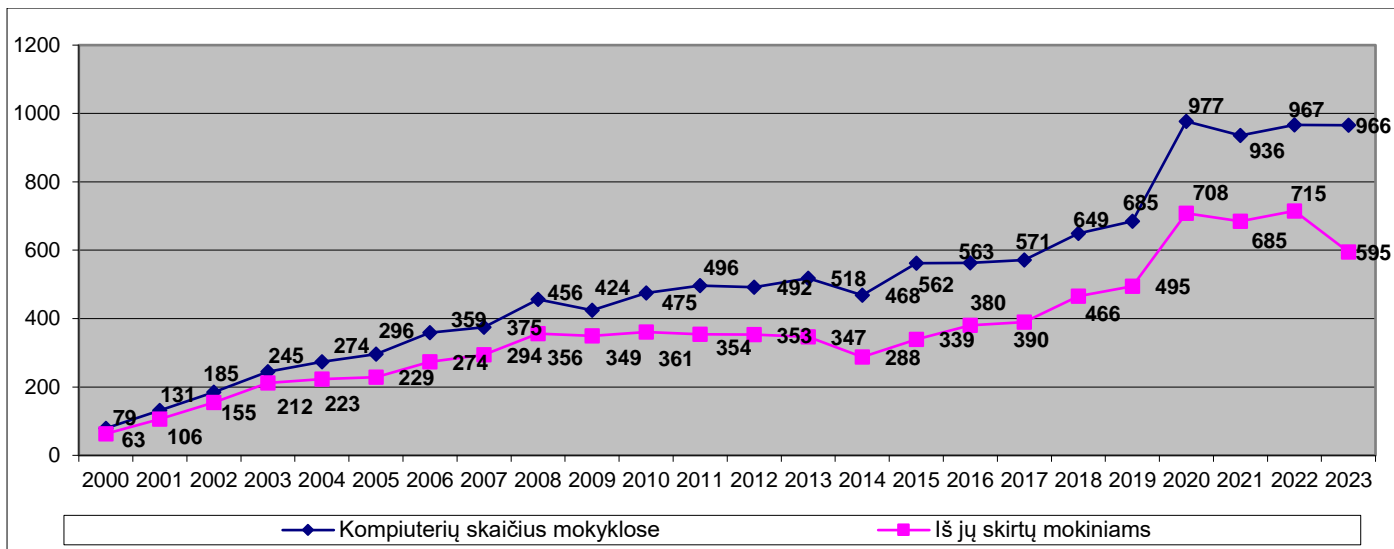
MOKYKLŲ PASIRENGIMO MOKYTI NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU VERTINIMAS

2021 m. balandžio mėn. savivaldybės Mokyklų pasirengimo mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisija įvertino dviejų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų – Ignalinos gimnazijos (balandžio 12 d.) ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos (balandžio 20 d.) – pasirengimą mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir nustatė, kad jos atitinka Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, numatytus Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijus. Šių gimnazijų galimybė mokytis nuotoliniu būdu įteisinta jų nuostatuose. 2021 m. rugsėjo 14 d. buvo įvertintas ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos ir jos skyrių pasirengimas mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu; ši galimybė 2021 m. spalio mėn. buvo įteisinta Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos nuostatuose.

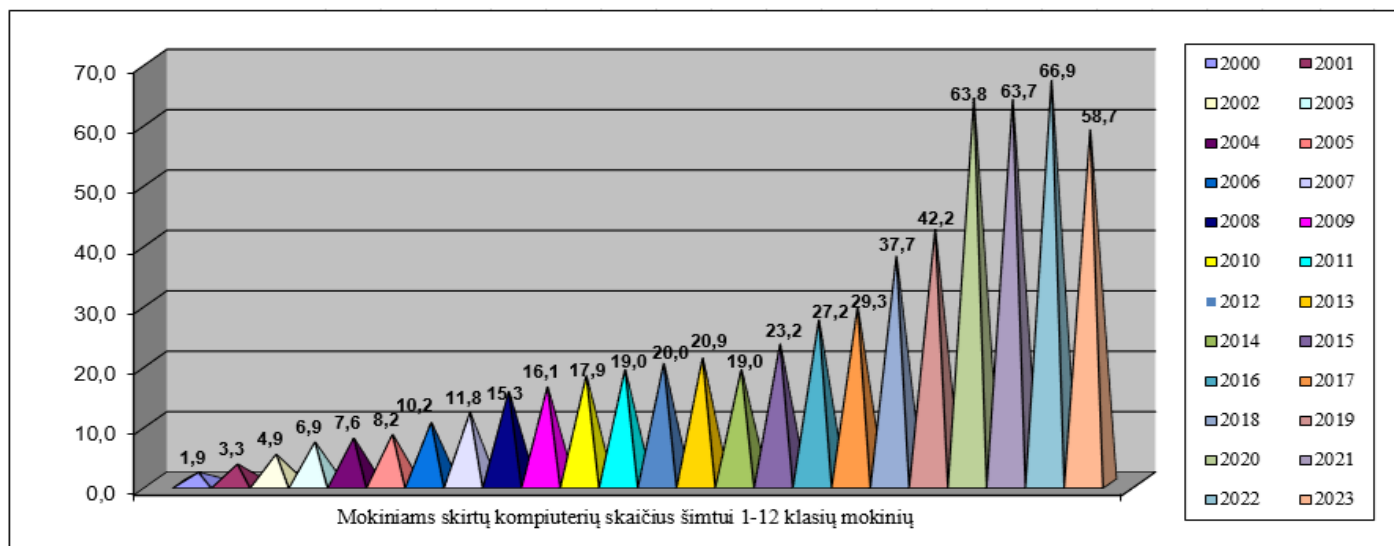
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. VT-760 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymo Nr. VT-190 „Dėl Mokyklų pasirengimo mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo“
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. balandžio 29 d. įsakymas Nr. VT-283 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymo Nr. VT-190 „Dėl Mokyklų pasirengimo mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo“
- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. kovo 22 d. įsakymas Nr. VT-190 „Dėl Mokyklų pasirengimo mokytis nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vertinimo komisijos sudėties ir jos darbo reglamento patvirtinimo“ (aktuali redakcija)



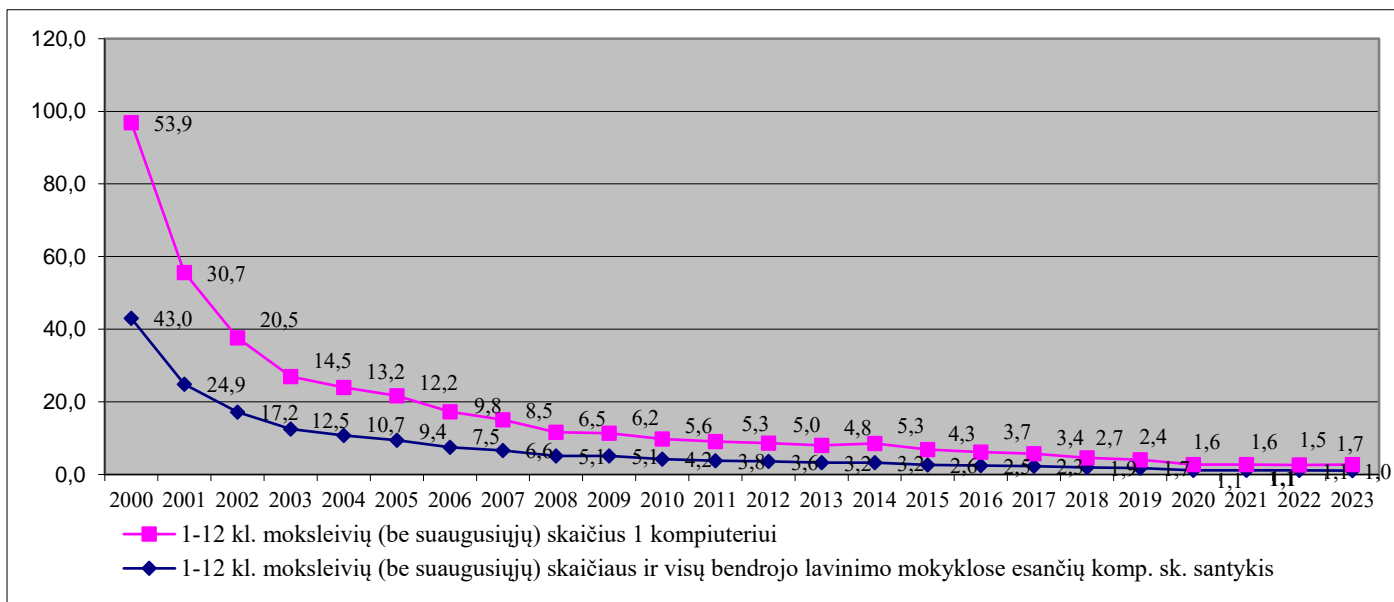
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių kompiuterių skaičius



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose esančių mokiniams skirtų kompiuterių skaičius, tenkantis šimtui 1–12 klasių mokinių



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių skaičius, tenkantis vienam kompiuteriui



Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2023-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtų prie interneto kompiuterių skaičius	Wi-Fi prieigos taškų skaičius	Virtuali mokymo aplinka	Interneto greitis	Nešiojamų kompiuterių skaičius	Planšetinių kompiuterių skaičius	Gauta per 2022-2023 m. m.: valstybės / savivaldybės / rėmėjų / iš viso				Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Hibridinės mokymo įrangos komplektų skaičius	Interaktyvių ekranų skaičius
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (be skyrių)	499	343	387	14	taip	>100 Mbps	131	205	9	0	0	9	9	78	16	28
Ceikinių skyrius	1	1	1	0	ne	< 30 Mbps	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	127	110	110	9	taip	>100 Mbps	45	30	0	0	0	0	3	17	12	3
Dūkšto skyrius	71	3	70	3	taip	30-100 Mbps	10	24	0	0	0	0	4	11	1	0
Naujojo Daugėlišio skyrius	95	2	60	3	taip	30-100 Mbps	11	35	0	0	0	0	3	19	1	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	141	116	128	15	taip	>100 Mbps	32	42	6	0	0	6	13	6	9	13
Mielagėnų skyrius	2	2	2	1	taip	30-100 Mbps	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	30	18	18	5	ne	30-100 Mbps	12	11	0	0	0	0	1	13	5	0
Iš viso:	966	595	776	50			242	347	15	0	0	15	33	146	44	44
Buvo 2021-2022 m. m.	936	685	762	46			227	334	53	15	0	68	29	156	11	
Buvo 2022-2023 m. m.	967	715	781	50			246	353	27	11	0	38	34	149	41	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	7	4	7	0	ne	30-100 Mbps	5	2	0	0	0	0	0	4	0	0
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	14	0	14	1	ne	100 Mbps	4	0	0	4	0	4	1	1	0	0
Didžiasalio skyrius	0	0	0	0	ne	Nėra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	18	5	16	2	ne	100 Mbps	3	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	25	0	25	1	ne	30-100 Mbps	6	0	0	3	0	3	1	1	0	0
Iš viso:	64	9	62	4			18	2	0	7	0	7	2	10	0	0
Buvo 2021-2022 m. m.	59	9	54	5			18	4	2	1	0	3	2	12	0	
Buvo 2022-2023 m. m.	61	9	59	4			15	2	0	4	0	4	2	10	0	

Pagal ŠVIS sistemoje esančius ir švietimo įstaigų pateiktus duomenis informaciją parengė Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė Rita Gasiukevičienė, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

EGZAMINAI

VALSTYBINĖS KALBOS MOKĖJIMO IR LIETUVOS RESPUBLIKOS KONSTITUCIJOS PAGRINDŲ EGZAMINAI

Ignalinos rajone valstybinės kalbos mokėjimo egzaminai nuo 2004 m. vyksta Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje (Mokyklos g. 6, Ignalina, tel. (8 386) 52072, el. paštas gimnazija@ignalina.lt).

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. VT-93 „Dėl bazinės mokyklos paskyrimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisijos sudarymo“

Plačiau apie egzaminus galite sužinoti Nacionalinio egzaminų centro interneto svetainėje www.nec.lt. Galite apsilankyti ir Valstybinės kalbos komisijos interneto svetainėje www.vlkk.lt.

BRANDOS EGZAMINŲ CENTRAI IR RAJONO BAZINĖ MOKYKLA

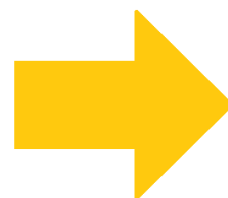
- Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 19 d. potvarkis Nr. V1-251 „Dėl brandos egzaminų bazinės mokyklos paskyrimo“
- Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 21 d. potvarkis Nr. V1-423 „Dėl tarpinių patikrinimų centrų paskyrimo“
- Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 21 d. potvarkis Nr. V1-422 „Dėl brandos egzaminų centrų paskyrimo“

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija taip pat yra mokykla, turinti teisę išduoti pažymėjimą, brandos atestatą ar jo dublikatą buvusiam Ignalinos rajono reorganizuotos į žemesnę pakopą ar likviduotos mokyklos mokiniui.

- ŠMSM parengta [atmintinė 2023 m. dešimtokui](#)

BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI, ABITURIENŲ IR DEŠIMTOKŲ TOLIMESNIS MOKYMASIS

- **2023–2024 m. m.**
[2024 m. brandos egzaminų rezultatai \(atsisiųsti pdf\)](#)
[2024 m. abiturientų veikla po mokyklos baigimo, specialybių pasirinkimas \(lentelės\)](#)
[Abiturientų pasirinkimai](#)
[2023 m. dešimtokų tolimesnis mokymasis](#)



Brandos egzaminų rezultatai

2024-07-19



Pasibaigė dar vienerių mokslo metų brandos egzaminų sesija. Rajono gimnazijos atsisveikina su 80 abiturientų, iš kurių 49 baigė Ignalinos Česlovo Kudabos gimnaziją, 19 – Ignalinos r. Vidiškių gimnaziją, 12 – Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnaziją.

Nuo kitų mokslo metų nebelieka mokyklinių egzaminų ir brandos atestatui gauti mokinyms turės išlaikyti bent du valstybinius brandos egzaminus. Šiais metais abiturientai galėjo rinktis laikyti ir valstybinius, ir kai kurių dalykų mokyklinius brandos egzaminus.

2024 m. brandos egzaminų sesijoje Ignalinos rajono savivaldybėje kandidatai laikė iš viso 300 (2023 m. – 301, 2022 m. – 284) valstybinių ir 33 (2023 m. – 33, 2022 m. – 38) mokyklinius brandos egzaminus. Išlaikyti 287 valstybiniai (2024 m. – 96 proc.; 2023 m. – 88 proc.) ir 30 mokyklinių (2024 m. – 91 proc.; 2023 m. – 82 proc.) brandos egzaminų. Taigi sėkmingai išlaikyti 95 proc. visų egzaminų, nepriklausomai nuo tipo.

Lietuvių kalbos ir literatūros egzaminas yra privalomas, todėl jį laikė visi egzaminų sesijoje dalyvaujantys kandidatai: 58 – valstybinį, o 21 – mokyklinį. Savivaldybės lietuvių kalbos ir literatūros egzamino rezultatų vidurkis 54,8 (2023 m. – 46,79) yra aukštesnis nei šalies (47,08). Pakartotinėje sesijoje šį egzaminą perlaikė 6 kandidatai, kadangi 3 abiturientai neišlaikė mokyklinio ir 3 – šio dalyko valstybinio brandos egzamino. Pakartotinės sesijos egzaminas buvo sėkmingas visiems kandidatams.

Kasmet nekantriai laukiame matematikos VBE rezultatų. Kaip gi sekėsi ignaliniečiams šiais metais įveikti šio dalyko egzamino užduotis? Galime pasidžiaugti, kad rezultatai yra geresni nei ankstesnių metų. Nors rezultatų vidurkis rajone gerokai aukštesnis lyginant su praėjusiais metais – 37,64 (2023 m. – 25,05; 2022 m. – 18,03), tačiau vis dar žemesnis nei šalies – 41,9 (2023 m. – 37,35; 2022

m. –24,29), tačiau atotrūkis nėra toks didelis. Iš 57 laikiusiųjų – 51 kandidatui egzaminas buvo sėkmingas, 6, deja, nepavyko pasiekti išlaikymo ribos.

Užsienio (anglų) kalbos valstybinis brandos egzaminas išlieka populiariausių egzaminų trejetuke ne tik šalyje, bet ir rajone. Šiais metais jį laikė 55 kandidatai, 54 išlaikė sėkmingai, surinktų balų vidurkis šiek tiek aukštesnis nei ankstesniais metais – 55,75 (2023 m. – 53; 2022 m. – 50,97; 2021 m. – 55,46). Šalies rezultatų vidurkis – 62,29.

Visi abiturientai sėkmingai išlaikė užsienio (rusų) kalbos (18 laikė; balų vidurkis – 2024 m. – 80,24; 2023 m. – 57,41; 2022 m. – 47,93), fizikos (4 laikė; 2024 m. – 55,5; 2023 m. – 45; 2022 m. – 41,67), chemijos (2 laikė; 2024 m. – 60,5; 2022 m. – 60,5), geografijos (19 laikė; 2024 m. – 45,42; 2023 m. – 43,19; 2022 m. – 38,69), informacinių technologijų (8 laikė; 2024 m. – 43,5; 2023 m. – 24,3; 2022 m. – 26) egzaminus. Istorijos VBE išlaikė 34 (iš 35), vidurkis aukštesnis nei ankstesniais metais (2024 m. – 46,5; 2023 m. – 29,46; 2022 m. vidurkis – 39,74), biologijos – 39 (iš 41) (balų vidurkis 2024 m. – 36,49; 2023 m. – 35,84; 2022 m. – 37,75).

Dalis abiturientų šiais metais buvo pasirinkę laikyti ir mokyklinius egzaminus: lietuvių kalbos ir literatūros – 21, technologijų – 10, menų –2. Menų ir technologijų mokyklinius brandos egzaminus sėkmingai išlaikė dar ugdymo proceso metu.

Apibendrinant atkreiptinas dėmesys į tai, kad visų brandos egzaminų rezultatų vidurkliai rajone yra aukštesni nei praėjusiais metais, o lyginant su šalies vidurkiu – geresni lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, fizikos, informacinių technologijų, rusų kalbos ir literatūros.

Norisi pasidžiaugti, kad turime aukščiausiais balais įvertintų abiturientų darbų. Net 5 darbai įvertinti 100 balų (po 1 darbą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio (anglų) kalbos; 2 darbai užsienio (rusų) kalbos). Visi šimtukininkai yra iš Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos. Tai Andrius Gasiukevičius (2 šimtukai), po 1 šimtuką gavo Giedrius Blaževičius, Evelina Juškevič ir Valerija Ostrouch. Dar šešių mūsų rajono gimnazijų abiturientų – Jurgitos Bikulčiūtės, Nikitos Gimbičio, Dovydo Vaitkevičiaus, Gustės Blaškauskaitės, Eglės Cicėnaitės, Germano Veličko – valstybinių brandos egzaminų darbai įvertinti aukštais balais (nuo 95 iki 99): 5 – iš Ignalinos Česlovo Kudabos, 1 – iš Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos. Beje, ignalinietis Andrius Gasiukevičius gauna brandos atestatą su pagyrimu.

Aukščiausiais įvertinimais (100 balų; 95–99 balai) valstybinius brandos egzaminus išlaikę abiturientai apdovanoti pinigineis premijomis, jiems ir jų mokytojams – lietuvių kalbos ir literatūros vyresniajai mokytojai Žydrėi Juodagalvienei, matematikos mokytojai metodininkei Laimai Mikėnienei, užsienio (anglų) kalbos mokytojai Dovilei Rakštelienei, užsienio (rusų) kalbos mokytojai ekspertei Janinai Berezinai, geografijos mokytojai metodininkei Violetai Kreivėnienei, biologijos mokytojai metodininkei Juditai Motiejonienei, užsienio (rusų) kalbos mokytojai metodininkei Valentinai Ciunel – įteiktos savivaldybės padėkos.

Nuo 2023 m. brandos atestatai yra skaitmeniniai (elektroniniai), o nuo šių metų yra dar viena naujovė – brandos atestatas yra dvikalbis (lietuvių ir anglų kalbomis). Brandos atestatai laikomi išduotais, kai, mokyklai juos sudarius, jie įregistruojami Diplomų, atestatų ir kvalifikacijos pažymėjimų registre. Dabar abiturientų laukia dar vienas atsakingas žingsnis – tolimesnio kelio pasirinkimas. Norintieji studijuoti aukštosiose mokyklose turėtų suskubti – pirmasis stojimo prašymų teikimo etapas vyksta iki liepos 24 d.

Visiems, atsisveikinantiems su mokykla, linkime, kad visi Jūsų pasirinkimai būtų sėkmingi.

Gražina Mackonienė,

Švietimo ir kultūros skyriaus vedėja

2024 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų tolimesnė veikla po mokyklos baigimo

Universiteto pavadinimas	Istojusiuju skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus universitetas	16	Ekonomika ir finansai (4); slauga (2); kriminologija (2); programų sistemos (1); klimatologija ir hidrologija (1); leidyba ir reklama (1); verslas ir teisė (1); aukštųjų technologija fizika ir verslas (1); žurnalistika (1); psichologija (1); teisė (1)
Mykolo Romerio universitetas	4	Teisė (1); teisė ir finansinės technologijos (1); dalykinė anglų kalba ir Korėjos studijos (1); teisė ir kriminalistika (1)
Vilniaus Gedimino technikos universitetas	4	Programų inžinerija (2); elektros energetikos inžinerija (1); aviacijos mechanikos inžinerija (1)
Vytauto Didžiojo universitetas	2	Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika (1); pradinio ugdymo pedagogikos ir ankstyvasis užsienio kalbos mokymas (1)
Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija	2	Gynybos technologijų vadyba (2)
Kauno technologijos universitetas	2	Matematika ir gamtos mokslai (1); programų sistemos (1)
Lietuvos muzikos ir teatro akademija	1	Kanklės (1)
Lietuvos sveikatos mokslų universitetas	1	Odontologija (1)
Vilniaus dailės akademija	1	Tapyba (1)
Klaipėdos universitetas	1	Kineziterapija (1)
INSA Barselona	1	Tarptautinis verslas (1)
	35	

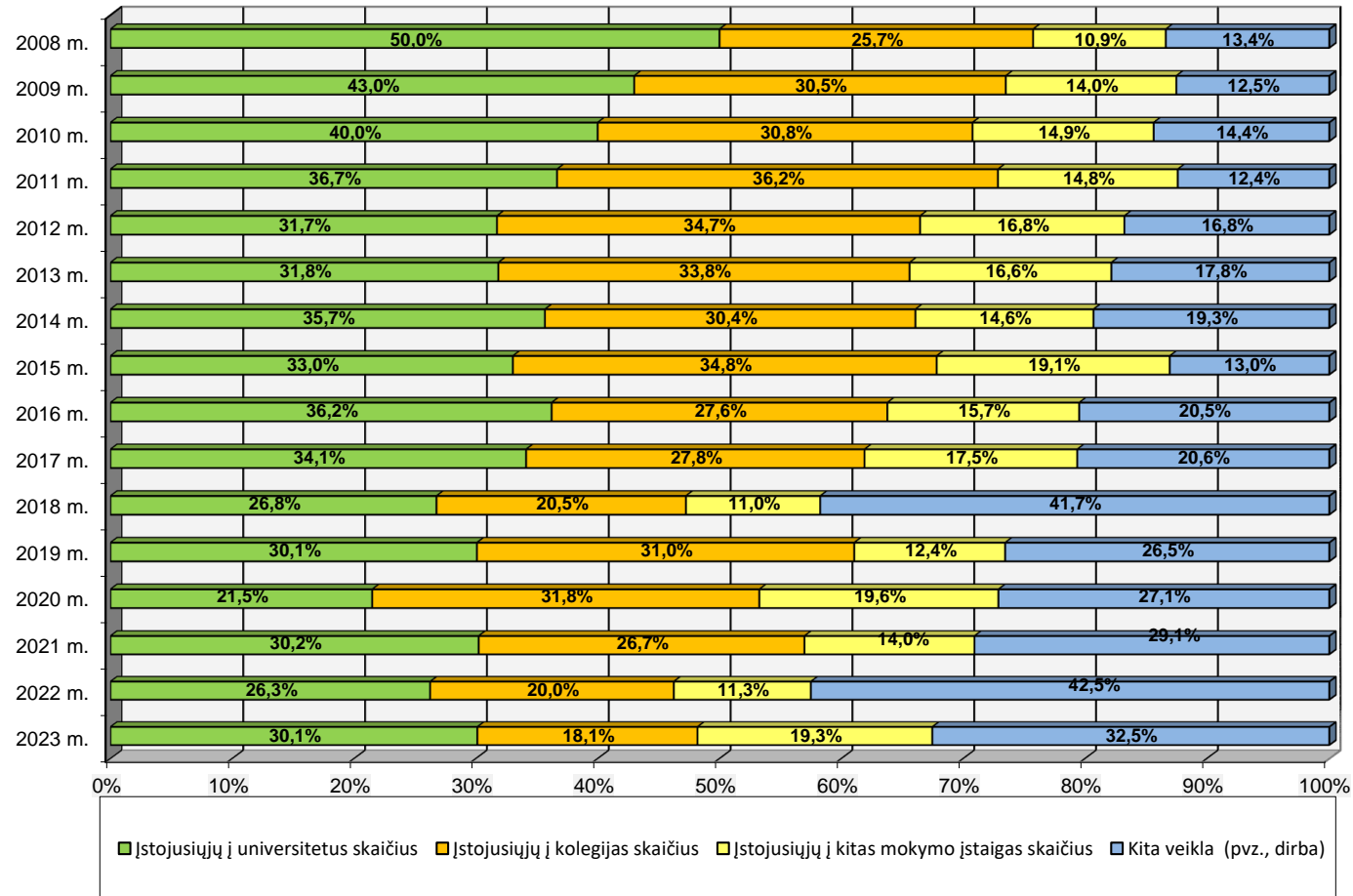
Kolegijos pavadinimas	Istojusiuju skaičius	Pasirinktos specialybės
Vilniaus kolegija	7	Veterinarija (1); viešbučių ir restoranų verslas (1); kineziterapija (1); estetinė kosmetologija (1); statybos inžinerija (1); finansai (1); verslo ekonomika (1)
Kauno kolegija	2	Kineziterapija/reabilitacija (1); automechanika (1)
	9	

Profesinio ar kitos mokymo įstaigos pavadinimas	Įstojusiųjų skaičius	Pasirinktos specialybės
Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	4	Gydomojo masažo specialistas (1); paramedikas (1); kirpėjas (1); sporto organizacijų veikla (1)
Vilniaus paslaugų ir verslo profesinio mokymo centras	3	Auklė (1); kirpėjas (1), kosmetologas (1)
Utenos regioninis profesinio mokymo centras	2	Suvirintojas (1); kompiuterinių tinklų aptarnavimo technikas (1)
Švenčionių profesinio rengimo centras	2	Transporto priemonių remontininkas (2)
Ugniagesių gelbėtojų mokykla	1	Ugniagesys gelbėtojas (1)
Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	1	Kėbulo remontas (1)
Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centras	2	Gydomasis masažas (1) ikimokyklinis ugdymas (1)
	15	

2024 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų stojimo į aukštąsias (universitetus, kolegijas) mokyklas ir profesinio mokymo įstaigas suvestinė

Mokyklos pavadinimas	Abiturientų skaičius	Gavusių brandos atestatus skaičius		Įstojusiųjų į universitetus skaičius		Įstojusiųjų į kolegijas skaičius		Įstojusiųjų į kitas mokymo įstaigas skaičius		Kita veikla ir skaičius		
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	50	49	98,0 %	26	52,0 %	6	12,0 %	6	12,0 %	Ruošiasi dirbti ar dirba Lietuvoje – 7 Lietuvos kariuomenės savanoriai – 5	12	24,0 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	12	12	100 %	2	16,7 %	1	8,3 %	3	25,0 %	Dirba užsienyje – 3 Atliks karo tarnybą – 3	6	50,0 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	19	19	100 %	7	36,8 %	2	10,5 %	6	31,6 %	Lietuvos kariuomenės savanoriai – 2 Dirba – 2	4	21,1 %
Iš viso 2024 m.:	81	80	98,8 %	35	43,2 %	9	11,1 %	15	18,5 %	Ruošiasi dirbti ar dirba – 12 Lietuvos kariuomenės savanoriai arba atliks privalomąją karo tarnybą – 10	22	27,2 %

Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų veikla po mokyklos baigimo



Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2024 m.

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2023–2024 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2023–2024 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2023–2024 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso	Akademine atostogose
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo		
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	44	43	38	0	4	1 (išvyko į užsienį)	1	0	0	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	13	10	0	8	2	0	1	0	0	1	1	1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	19	19	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iš viso:	76	72	56	8	7	1	2	0	0	2	1	1

PROJEKTINĖ VEIKLA

Iš viso **2023 m.** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **148** projektų (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (42 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (40 projektų) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (37 projektai).

Projektų finansavimui 2023 m. panaudota 266 302,82 Eur, iš jų 2 519,53 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 263 783,29 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto ar kita parama: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (dabar Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra), Tautos fondo, Švietimo mainų paramos fondo, Europos socialinio fondo agentūros, Europos regioninės plėtros fondo, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, kitų ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, valstybės biudžeto, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai 2023 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 355,3 Eur).

Daugiausiai lėšų 2023 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (172 750,95 Eur) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (53 819,99 Eur). Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų buvo Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje (277,42 Eur/mok.) ir Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje 256,31 Eur/mok.).

- [2023 m. švietimo įstaigų projektinė veikla](#)

ĮGYVENDINAMI PROJEKTAI IR PROGRAMOS

- Projektas „[Ugdymo priemonės mokykloms](#)“
- Projektas „[Tūkstantmečio mokyklos I](#)“
- Projektas „[Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas](#)“
- Projektas „[Karjeros specialistų tinklo vystymas](#)“
- Projektas „[Skaitmeninė švietimo transformacija](#)“ („EdTech“)
- [Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimas valstybės biudžeto lėšomis](#)
- Programa „[Pienas vaikams](#)“
- Programa „[Vaisiai mokykloms](#)“

ĮGYVENDINTI IR PASIBAIGĘ PROJEKTAI, KURIŲ VEIKLOS TĘSIAMOS (informacija atnaujinama)

- Projektas „[Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas](#)“ (*Bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas*)
- Projektas „[Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas](#)“ (*Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencija*)

Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“

Projektas „Ugdymo priemonės mokykloms“ (projekto Nr. 10-063-P-0001) yra finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis. Projektu siekiama gerinti švietimo paslaugų

kokybę, aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga, priemonėmis ir kompiuterine įranga.

Projekto įgyvendinimas – nuo 2024 m. gegužės 9 d. iki 2028 m. rugsėjo 30 d. Projekto biudžetas – 52 090 812,98 Eur. Projektas šalyje įgyvendinamas su 74 partneriais (savivaldybių administracijomis ir bendrojo ugdymo mokyklomis). Siekiami stebėsenos rodikliai (šalies mastu): naujos arba modernizuotos švietimo infrastruktūros mokymo klasių talpumas – 287 038 asm.; bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose įrengtos gamtos mokslų laboratorijos – 470 vnt. Projekto tikslinė grupė: mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai ir kiti mokyklų darbuotojai, atsakingi už laboratorinę ir kompiuterinę įrangą.

Ignalinos rajono savivaldybės administracija dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros vykdomos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ veiklos „Gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis“ projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ partnerio teisėmis apsisprendė 2023 m. lapkričio mėn. Tam buvo pritarta savivaldybės Tarybos sprendimu:

- Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimas Nr. T-235 „Dėl pritarimo dalyvauti projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ partnerio teisėmis“.

Projekto įgyvendinimui savivaldybės finansavimo nereikės.

Projekto tikslas – gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis. Įgyvendinant Projektą, bus parengtos Bendrojo ugdymo mokyklų aprūpinimo standarto rekomendacijos, valstybės ar savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos, kuriose mokosi ne mažiau kaip 200 mokinių, bus aprūpintos kompiuteriais, jų įkrovimo dėžėmis, gamtos ir technologijų dalykams mokyti skirtomis priemonėmis ir įranga.

Projekte dalyvauja šios savivaldybės mokyklos:

- Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
- Ignalinos r. Vidiškių gimnazija

2024-04-29 Ignalinos rajono savivaldybės administracija ir Nacionalinės švietimo agentūra pasirašė Jungtinės veiklos sutartį įgyvendinant 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ projektą „Ugdymo priemonės mokykloms“. Pagal sutartį projekte dalyvaujančioms savivaldybės mokykloms bus skirta kompiuterių ir gamtos mokslų mokymo priemonių už **166 146,97** eurų.

Planuojama, kad pirmosios ugdymo priemonės – 48 kompiuteriai ir jų įkrovimo dėžės – Ignalinos r. Vidiškių gimnaziją pasieks dar iki 2024-09-01.

Projekto metu planuojama įsigyti dar 68 kompiuterius (su įkrovimo dėžėmis), įvairių gamtos ir technologijų dalykams mokyti skirtų priemonių ir įrangos.

Daugiau informacijos apie projektą: <https://www.nsa.smm.lt/projektai/veikiantys-projektai/projektas-ugdymo-priemones-mokykloms/>.

Projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

TŪM Tūkstantmečio
mokyklų
programa



Dalyvavimui „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje (toliau – TŪM) partnerio teisėmis Ignalinos rajono savivaldybės taryba pritarė 2022 m. kovo 24 d. sprendimu Nr. T-50. Kadangi savivaldybėje nebuvo pakankamai TŪM reikalavimus atitinkančių mokyklų, nutarta dalyvauti kartu su Visagino savivaldybe.

- Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. kovo 24 d. sprendimas Nr. T-50 „Dėl pritarimo dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje partnerio teisėmis“
- Projekto aprašymas ir siejami rezultatai

TŪM principai – mokyklų stiprinimas, įtrauktis, mokyklos kultūros kaita, tinklaveika ir išteklių prieinamumas. Sukurtais ištekliais naudotis ir įvairiuose TŪM mokymuose dalyvauti galės ne tik programoje dalyvausianti Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija, bet ir kitos savivaldybės mokyklos. Mokyklų veikos tobulinimui TŪM numatytos 4 sritys: lyderystė, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM ugdymas.

Siekiant dalyvauti TŪM, kiekviena savivaldybė turėjo parengti savo švietimo pažangos planą (toliau – ŠPP). Ignalinos ŠPP bandoma spręsti pagrindinį savivaldybės švietimo iššūkį – esant bene nepalankiausiajame visose šalyse socialiniame ir ekonominiame kontekste, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, nes tai būtina sąlyga tapti laimingu žmogumi. Laukiamas pokytis – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

Ignalinos rajono savivaldybės parengtas ŠPP buvo įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje, po kelių vertinimų ir tobulinimo 2022 m. gruodžio mėnesį jis gavo 98,4 balo. Savivaldybė pakviesta dalyvauti pirmajame programos įgyvendinimo sraute – projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“. Džiugina ir tai, kad, skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis.

Parengtame ŠPP numatyti pagrindiniai tikslai, uždaviniai, suplanuotos 25 infrastruktūros kūrimo, kompetencijų stiprinimo, ugdymo kokybės gerinimo veiklos. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje numatyti aktų salės ir kitų patalpų remonto darbai, baldų, mokymo priemonių, kompiuterinės įrangos įsigijimas, STEAM laboratorijos atnaujinimas. Bus įrengtas interaktyvus prof. Česlovo Kudabos muziejus, muzikos instrumentų pievelė, nusiraminto (sensorinis) kambarys, patogiam bendravimui ir darbui skirta erdvė, poilsio erdvė su masažuokliais. Vyks įvairūs mokymai, stažuotės pedagogams, paskaitos apie sveiko gyvenimo įgūdžius ir emocijų valdymą mokiniams ir mokinių tėvams. Bus įsteigti kultūrinio, STEAM, įtraukaus ugdymo koordinatorių etatai. Ugdymo procese bus siekiama kuo geriau atpažinti individualius mokinių poreikius, suteikti reikiamą pagalbą, padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus. Daug dėmesio planuojama skirti ir matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Rezultatai bus vertinami pagal įvairių sričių numatytus pasiekti rodiklius. Veiklas padės įgyvendinti 9 ŠPP įgyvendinimo partneriai iš Ignalinos, Utenos, Vilniaus, vyks tinklaveika tarp visų savivaldybės mokyklų.

- 2023-09-18 naujiena „Pradinukai mokosi plaukti“ ([atsisiųsti *.pdf](#))
- 2023-09-19 naujiena „Kaip sumažinti stresą prieš atsiskaitymus“ ([atsisiųsti *.pdf](#))

Jungtinė veiklos sutartis įgyvendinant projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ su Europos socialinio fondo agentūra pasirašyta 2023 m. gegužės 31 d.

- Ignalinos rajono ir Visagino savivaldybių švietimo pažangos planas (2023-05-31 jungtinės veiklos sutarties priedas) (yra pakeitimų, žr. žemiau)

- 2024-01-30 Jungtinės veiklos sutarties priedo - Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano - pakeitimai:
 - [2024-01-31 IRS ŠPP 5 lentelė;](#)
 - [2024-01-31 IRS ŠPP 6 lentelė.](#)
- 2024-05-29 Jungtinės veiklos sutarties priedo - Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos plano - pakeitimai:
 - [2024-05-29 IRS ŠPP 5 lentelė](#)
 - [2024-05-29 IRS ŠPP 6 lentelė](#)

- 2024-08 naujiena „Tūkstantmečio mokyklų“ programa – realus pokytis, prasidedantis dabar ([atsisiųsti *.pdf](#))
- 2024-09 naujiena „Tūkstantmečio mokyklų“ programa savivaldybėje ([atsisiųsti *.pdf](#))

Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“

Europos socialinio fondo agentūra šalies mokyklose vykdo projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. Šio projekto veiklos ir numatyti darbai vyks ir visose trijose Ignalinos rajono savivaldybės gimnazijose.

Projekto metu remiamos veiklos ir projekto apimtis:

1. Atsiskaitymo negrynaisiais pinigais infrastruktūros diegimas ir (arba) atnaujinimas bendrojo ugdymo įstaigose: projekto lėšomis mažiausiai 242 bendrojo ugdymo įstaigos savo valgyklose įsidięgs / atsinaujins kompiuterinę kasos įrangą, savitarnos terminalus.
2. Mokinių aprūpinimas elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija ir kitais papildomais funkcionalumais: per projekto finansavimo laikotarpį elektroniniai mokinio pažymėjimai su mokėjimo funkcija bus išduoti ir / arba pakeisti 90 000 mokinių. Pagal poreikį elektroniniuose mokinio pažymėjimuose bus sudiegti papildomi programiniai funkcionalumai – neformaliojo vaikų švietimo apskaita, nemokamas maitinimas, transportas, praėjimo kontrolė, bibliotekos skaitytojo kortelė ir pan.

Projekto partneriai: savivaldybės, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, valstybinės ir savivaldybės, kaip jos apibrėžtos Švietimo įstatyme, bendrojo ugdymo mokyklos su skyriais.

Projekto trukmė – 2023 m. balandžio 27 d. – 2024 m. rugsėjo 30 d.

Projektui skiriama bendra finansavimo suma – 2 607 492,12 Eur.

Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ lėšomis.

Daugiau apie projektą: <https://bit.ly/3MilW7U>

Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“

Vadovaujantis Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 (toliau – aprašas), nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono

švietimo įstaigose įsteigti karjeros specialistų etatai: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 0,8 etato; Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje – 0,5 etato (aptarnauja Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnaziją ir Ignalinos r. Vidiškių gimnaziją). Vadovaujantis aprašo nuostatomis šių karjeros specialistų paslaugos iki 2023 m. gruodžio 31 d. finansuojamos vykdant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, Nr. 10-008-P-0001, finansuojamą įgyvendinant 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016.

Daugiau informacijos apie mokinių ugdymą karjerai: <https://www.karjersspecialistas.lt/>

Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)



Projektas finansuojamas Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (angl. Recovery and Resilience Facility) ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis. Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamas projektas skirtas skatinti švietimo inovacijų, grįstų skaitmeninėmis technologijomis, diegimą švietimo sektoriuje, sudarant sąlygas inovacijoms kurti ir bandyti ugdymo įstaigose, konsultacijoms teikti pasitelkiant technologijų žinių turinčius ir su sukurtomis priemonėmis gebančius dirbti mokytojus inovatorius ir ekspertus, kurie teiks pagalbą švietimo įstaigoms ir pedagogams, susiduriantiems su sunkumais naudojantis technologijomis ir skaitmeniniais ištekliais.

Planuojamas projekto įgyvendinimas: nuo 2022-08-16 iki 2024-06-30. Projekto tikslinė grupė – pedagogai ir mokiniai, valstybinių aukštųjų mokyklų dėstytojai ir studentai, lituanistinių mokyklų užsienyje mokiniai ir mokytojai. Projektu siekiama sudaryti sąlygas švietimo sistemai veikti efektyviau bei gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant švietimo technologijas ir skaitmenines inovacijas.

Projekto tikslas – inovatyviomis skaitmeninėmis technologijomis auginti Lietuvos švietimo sistemos efektyvumą, taip pat kelti mokymosi rezultatų kokybę. Projekto „EdTech“ įgyvendinimas, pageidaujamas poveikis ir siekiami rezultatų rodikliai numatyti nacionaliniame plane „Naujosios kartos Lietuva“.

Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" sprendžia šiuos nacionalinius iššūkius: 1) Skaitmeninių inovacijų plėtrą švietimo įstaigose stabdo nepakankamas mokytojų, pedagogų įsitraukimas ir skaitmeninių kompetencijų trūkumas. 2) Per lėta švietimo skaitmeninimo pažanga – mokymo įstaigoms trūksta reikiamos techninės ir programinės įrangos bei kokybiško skaitmeninio turinio. 3) Neefektyviai panaudojami švietimo sistemos generuojami duomenys.

- Galimybės pedagogams dalyvauti projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)" veiklose 2023–2024 mokslo metais
- Skaitmeninio švietimo gairės mokykloms

Daugiau informacijos apie projektą:

- <https://www.nsa.smm.lt/projektai/tiriamieji-projektai/projektas-skaitmenine-svietimo-transformacija-edtech/>
- <https://edtech.nsa.smm.lt/>

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“



2014–2020 metų
Europos Sąjungos
fondų investicijų
veiksmų programa

Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis, pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Projektą įgyvendina Nacionalinė švietimo agentūra.

Projekto tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą.

Planuojama projekto trukmė: 2018 m. gegužės 30 d. – 2022 m. gegužės 30 d. (*Projektas pratęstas*)

Atsižvelgus į visuomenės poreikius, mokinių pasiekimų rezultatus, pedagogikos mokslo naujoves ir iššūkius švietimui, būtina ugdymo turinio kaita. Siekiant pokyčių, būtina optimizuoti bendrųjų ugdymo programų apimtį, atsisakant neaktualaus turinio ir papildant aktualiu pateikiant naujausias mokslo žinias, mokiniui sudarant galimybes ugdytis reikiamus gebėjimus. Projekte taip pat ketinama sukurti įrankį mokinių pažangai vertinti ir pagalbai planuoti, ugdymui diferencijuoti ir individualizuoti, mokinių tiriamajai veiklai skatinti, mokinių kūrybiškumui ir inovatyvumui ugdyti.

Siekiami projekto rezultatai: parengtos bendrosios ugdymo programos ir lydinti medžiaga; sukurti įrankiai bendrųjų programų rezultatams aprašyti ir talpinti virtualioje aplinkoje, individualiai mokinio pažangai stebėti ir pagalbai teikti; atnaujinti skaitmeniniai mokymo ištekliai; sukurti ar adaptuoti atvirieji skaitmeniniai mokymo ištekliai; adaptuota kalbinių gebėjimų ugdymo programinė įranga; metodinė pagalba ir konsultacijos steigėjams ir mokykloms, įgyvendinančioms atnaujintą ugdymo turinį.

2018–2020 M. VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE

Savivaldybės švietimo bendruomenė į projekto veiklas įsijungė nuo 2018 m. – buvo teikiami individualūs ir grupiniai pasiūlymai dėl atnaujinamų ugdymo programų.

- 2018-12-18 straipsnis „Pasiūlymai dėl ugdymo proceso organizavimo ir ugdymo turinio atnaujinimo“
- 2019-01-11 Savivaldybės švietimo įstaigų siūlymai dėl atnaujinamo ugdymo turinio ir programų
- 2020-01-27 straipsnis „Kokia turėtų būti bendrojo ugdymo trukmė?“
- 2020-12-14 Savivaldybės švietimo įstaigų siūlymai dėl mokyklos kuriamo ugdymo turinio (siūlymai buvo aptarti 2020-12-16 vykusiam NŠA renginyje)

2021 M. VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE

2021 m. sausio – kovo mėnesiais buvo svarstomos atnaujinamos kompetencijos, teikiami siūlymai dėl konkretaus ugdymo turinio. Nuo 2021 m. sausio kiekvieno mėnesio paskutinį penktadienį visi norintys dalyvavo kasmėnesinėse konferencijose „Ugdymo turinio atnaujinimas. Kas vyksta?“. Siekiant užtikrinti tinkamą pasirengimą atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimui, savivaldybėje suburta Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komanda.

- Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymas Nr. VT-107 „Dėl ugdymo turinio atnaujinimo koordinatoriaus paskyrimo ir Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos Ignalinos rajono savivaldybėje sudėties patvirtinimo“

Vasarą mokyklos buvo kviestos įsijungti į pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklos tyrimą. 2021 m. rudenį vėl buvo svarstomos atnaujinamos programos, mokyklos ir pavieniai asmenys kviesti teikti siūlymus. Atnaujinti kompetencijų aprašai papildyti nauja skaitmenine kompetencija.

- 2021-03-24 Švietimo ir kultūros skyriaus raštas „Dėl mokyklų pasirengimo atnaujinto bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui“
- 2021-05-19 Švietimo ir kultūros skyriaus raštas „Dėl atnaujinamų bendrojo ugdymo programų“
- 2021-05-19 naujiena „Tęsimi bendrojo ugdymo programų atnaujinimo darbai“
- 2021-11-23 naujiena „Laukiama siūlymų dėl atnaujinamų bendrųjų programų projektų“

NŠA informacija:

- [Mokytojams apie kompetencijas](#)
- [Tėvams apie ugdymo turinio atnaujinimą](#)

2022 M. VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE

2022 m. sausio mėn. prasidėjo mokymai savivaldybės AUT įgyvendinimo koordinavimo komandos atstovams, taip pat ir mokymai atrinktiems dalykų mokytojams, kurie įgytomis žiniomis pasidalys savivaldybės dalykų mokytojų metodinių būrelių susitikimuose. Švietimo bendruomenė aktyviai dalyvavo renginiuose, skirtuose rengiamai mokinių pasiekimų vertinimo sistemos pertvarkai aptarti, dalijosi įgytomis žiniomis.

- 2022-01-19 naujiena „Rengiama mokinių pasiekimų vertinimo sistemos pertvarka“
- 2022-02-08 straipsnis „Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui“
- 2022-03-08 Švietimo ir kultūros skyriaus raštas „Dėl mokyklų pasirengimo atnaujinto bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui“
- 2022-09-06 naujiena „Mokytojai kviečiami dalyvauti renginiuose apie atnaujintas Bendrąsias programas“
- 2022-09-13 naujiena „Mokytojai kviečiami dalyvauti mokymuose“
- 2022-12-20 naujiena „30:70“ – galimybė individualizuoti mokymą“ ([atsisiųsti *.pdf](#))

NŠA informacija:

- Apie projekto įgyvendinimą – <https://www.mokykla2030.lt/>
- [Atsakymai dėl atnaujinto ugdymo turinio diegimo mokyklose](#)
- [Pagrindinė informacija apie UTA diegimą](#)
- [Pamokos stebėjimo protokolas](#)
- [Naudingi renginiai dalykų mokytojams apie UTA \(įrašai\)](#)
- [Patvirtintos bendrosios programos](#)

2023 M. VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE

- 2023-01-25 naujiena „Mokyklos ruošiasi programų atnaujinimui“ ([atsisiųsti *.pdf](#))
- 2023-01-25 pranešimas „30:70 ugdymo turinys“
- 2023-01-25 pranešimas „Apie kompetencijas mokytojo lygmeniu“
- 2023-03-27 naujiena „NŠA kviečia mokytojus dalyvauti ir išsakyti savo nuomonę pasirengimo dirbti su atnaujintomis ugdymo programomis rezultatams apibendrinti skirtose konferencijose“
- 2023-04-06 rekomenduojama bendradarbiavimo sutarties su socialiniais partneriais forma ([atsisiųsti *.docx](#))
- 2023-04-14 Ignalinos rajono savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos susitarimai dėl privalomo ir pasirenkamo ugdymo turinio
- 2023-05-08 Švietimo ir kultūros skyriaus raštas Nr. SV3-26 „Dėl ugdymo organizavimo 2023–2024 mokslo metais“

- 2023-05-31 naujiena „Aptartos ugdymo aktualijos“ ([atsisiųsti *.pdf](#))
- 2023-06-05 naujiena „Nepamirškime privalomo ugdymo turinio“
- 2023-06-15 Švietimo ir kultūros skyriaus raštas Nr. SV3-36 „Dėl neįvykusių pamokų ir „pamokų kitaip““ ([atsisiųsti lentelę pildymui *.docx](#))

2024 M. VEIKLOS SAVIVALDYBĖJE

- 2024-05-09 Švietimo ir kultūros skyriaus raštas Nr. SV3-45 „Dėl ugdymo organizavimo 2024–2025 mokslo metais“
- 2024-05-21 pranešimas „Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais“

Informacija šalies lygmeniu (ŠMSM ir NŠA):

- Bendrosios programos
- Medžiaga atnaujintų BP diegimui
- Metodinė medžiaga (rekomendacijos BP įgyvendinimui ir rekomendacijos pereinamajam laikotarpiui)
- ŠMSM 2023-05-19 aplinkraštis Nr. SR-1940 „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo“
- 2023-07-17 naujiena „Laukiami siūlymai dėl atnaujintų BP“
- ŠMSM 2023-09-12 aplinkraštis Nr. SR-3387 „Dėl ugdymo proceso organizavimo 2023–2024 mokslo metais“

ATSAKINGI ASMENYS SAVIVALDYBĖJE

- Savivaldybės AUT komanda
- AUT diegimo savivaldybėje ir mokyklose atsakingi asmenys

Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimas valstybės biudžeto lėšomis

Savivaldybės lygmens neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programos didina neformaliojo vaikų švietimo pasiūlą, įvairovę ir prieinamumą savivaldybėje. Savivaldybės lygmens NVŠ programų akreditavimas ir finansavimas vykdomas vadovaujantis [Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašu](#).

NVŠ lėšomis NVŠ programas įgyvendinti gali visi švietimo teikėjai, išskyrus bendrojo ugdymo mokyklas, kurie: yra registruoti Švietimo ir mokslo institucijų registre; turi arba turi teisę naudotis NVŠ programai įgyvendinti pritaikytas patalpas, įrangą, priemones, būtinas NVŠ programai vykdyti; turi asmenis, turinčius teisę, o laisvieji mokytojai – patys turi teisę pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą teikti švietimo paslaugas pagal NVŠ programas; atitinka higienos normas ir teisės aktų nustatytus mokinių saugos bei sveikatos reikalavimus.

NVŠ teikėjai teikia NVŠ programas vertinimui elektroniniu būdu tinklalapyje www.nspr.smm.lt: pateikus iki birželio 1 d., informacija apie reikalavimus atitinkančias/neatitinkančias NVŠ programas pažymima NŠPR iki rugpjūčio 1 d.; NVŠ programa gali būti finansuojama nuo rugsėjo 1 d.; pateikus iki spalio 1 d., informacija apie reikalavimus atitinkančias/neatitinkančias NVŠ programas pažymima NŠPR iki gruodžio 1 d.; NVŠ programa gali būti finansuojama nuo vasario 1 d.

2023 m. Ignalinos r. sav. nustatytas NVŠ lėšų vienam mokiniui per mėnesį dydis (NVŠ krepšelis): mokiniui – 15 Eur; mokiniui, dalyvaujančiam prioritentinėje NVŠ programoje – 20 Eur; mokiniui, turinčiam Mokinių registre nurodytų vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių – du NVŠ krepšelio dydžiai).

NVŠ prioritinės programos: techninės kūrybos, gamtos ir ekologijos, informacinių technologijų, technologijų, medijų, krypties NVŠ programos, prisidedančios prie STEAM įgyvendinimo plėtros. Taip pat šių kryptių NVŠ programos: pilietiškumo, choreografijos, šokio, kalbos, dailės, muzikos; į 9–12 klasių arba 1–4 gimnazijos klasių mokinių amžiaus tarpsnį orientuotos NVŠ programos.

Programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“

Programa „Pienas vaikams“ Lietuvoje pradėta įgyvendinti nuo 2003 m. gruodžio mėn. Šioje programoje gali dalyvauti visos vaikų ugdymo ir švietimo įstaigos. Programa finansuojama iš Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo Garantijų skyriaus lėšų ir iš Kaimo rėmimo programos lėšų (nacionalinė parama). Parama teikiama tik už vaikams pateiktus pieno produktus, bet neteikiama už pieno produktus, naudojamus maisto gamybai.

Vaikai ikimokyklinio ugdymo įstaigose ir mokiniai iki 4 klasės (imtinai) tris kartus per savaitę gali nemokamai gauti po vieną stiklinę pieno (250 ml). Vyresni vaikai gali gauti pieno ir pieno produktų sumažinta kaina. Remiami pieno produktai: jogurtai ir fermentiniai bei varškės sūriai be priedų.

2007 m. pradžioje į šią programą įsitraukė ir mūsų rajono mokyklos: Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinė mokykla, Ignalinos r. Daugėlišio vidurinė mokykla, Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija, Ignalinos mokykla-darželis „Šaltinėlis“. 2008–2009 m. m. programoje dalyvavo Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla ir Ignalinos mokykla-darželis „Šaltinėlis“. Nuo 2010–2011 m. m. programoje dalyvauja dauguma rajono bendrojo ugdymo mokyklų: Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija (ir jos Mielagėnų skyrius), Ignalinos r. Daugėlišio vidurinė mokykla, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla, Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinė mokykla (be skyrių) ir Ignalinos mokykla-darželis „Šaltinėlis“ (su skyriais). Nuo 2011–2012 mokslo metų į programą įsijungė ir Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla. Nuo 2012–2013 m. m. programoje dalyvauja visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas.

Pagal programą „Vaisiai mokykloms“ pradinių klasių mokiniams nemokamai skiriama vaisių ir daržovių. Šia programa norima paskatinti vaikus vertinti vaisius ir daržoves ir pratinti juos vartoti ateityje, supažindinti vaikus su tinkama mityba, nes vaikystėje įgyti įpročiai dažniausiai ir toliau gyvenime išlieka nepakitę. Programos tikslas – įdiegti vaikams supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį sveikatai. Programos metu vaikams yra dalijamos morkos, obuoliai, citrusų vaisiai, bananai, kriaušės.

Programoje 2011–2012 mokslo metais dalyvavo Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija (su skyriais), Ignalinos r. Daugėlišio vidurinė mokykla, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ vidurinė mokykla, Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla, Ignalinos Česlovo Kudabos pagrindinė mokykla (su skyriais). 2012–2013 m. m. programoje dalyvavo visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas, 2013–2014 m. m. – visos, išskyrus Ignalinos r. Naujojo Daugėlišio vidurinę mokyklą, 2014–2015 m. m., nuo 2015–2016 m. m. – visos rajono bendrojo ugdymo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio, priešmokyklinio ar pradinio ugdymo programas.

Priemonės administruoja VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūra (interneto adresas www.litfood.lt) (pasibaigus projektui, nuoroda gali ir neveikti).

Projektas „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“

Projekto tikslas – tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų profesinę kvalifikaciją. Projekto **Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos mokymuose** dalyvavo ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos atstovas, vėliau buvo dalijamasi įgytomis žiniomis.

- 2019-05-16 [Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai](#)
- 2019-10-15 [Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai](#)
- 2019-10-23 [Prekybos žmonėmis prevencijos mokymai](#)
- 2019-11-11 [Prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir postvencijos savivaldybėje SSGG ir informacijos perdavimo ratas](#)

2021–2023 m. vyko supervizijos, kuriose mokymų dalyviai dalijosi įgyta patirtimi. 2022 m rugsėjo – spalio mėn. mokymų dalyviams organizuotos stažuotės Kopenhagoje ir Malmėje, susipažinta su Danijos ir Švedijos patirtimi.

- [Specialistai, konsultuojantys prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos klausimais](#)
- 2022-10-24 [Prekybos žmonėmis prevencijos savaitė švietimo įstaigose](#)
- 2023-10-23 [Prekybos žmonėmis prevencijos savaitė švietimo įstaigose \(atsisiųsti *.pdf\)](#)

Daugiau apie projekto įgyvendinimą šalyje (pasibaigus projektui, nuoroda gali ir neveikti) – <https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/projektai/pedagogu-ir-svietimo-pagalbos-specialistu-kvalifikacijos-tobulinimas-nr-09-2-2-esfa-v-707-02-0001/>

Prevencinis filmas „Viskas bus gerai“ – <http://prekybazmonemis.lt/filmo-viskas-bus-gerai-premjera/>

Metodinė medžiaga prekybos žmonėmis prevencijos tema – <https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalbos-departamentas/psichologijos-skyrius/prevencija/prekybos-zmonemis-prevencija/>

NŠA rekomendacijos ir prevencinės priemonės:

<https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalba/prevencija/smurto-ir-patyciu-prevencija/>

Knyga „Smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“

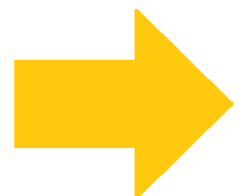
Trumpos paskaitos apie vaiko poreikius įvairiais amžiaus tarpsniais, smurto prieš vaikus atpažinimą ir reagavimą – <https://vaikoteises.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/mokomoji-medziaga-visuomenei>

ŠMSM rekomendacijos ir prevencinės priemonės – <https://smsm.lrv.lt/lt/veiklos-sritys-1/smm-svietimas/patyciu-ir-smurto-prevencija1/rekomendacijos-ir-metodines-priemones>

Narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės departamentas – knyga „[Psichoaktyviosios medžiagos ir mokykla: prevencijos ir intervencijos gairės. Metodinės rekomendacijos](#)“ ir jos pristatymas video formatu

Smurto atpažinimo artimoje aplinkoje rekomendacijomis ir skelbiama kita naudinga informacija:

- [Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija](#)
- [Pagalbos paaugliams iniciatyva](#)
- [Paramos vaikams centras](#)
- [Kur kreiptis pagalbos?](#)

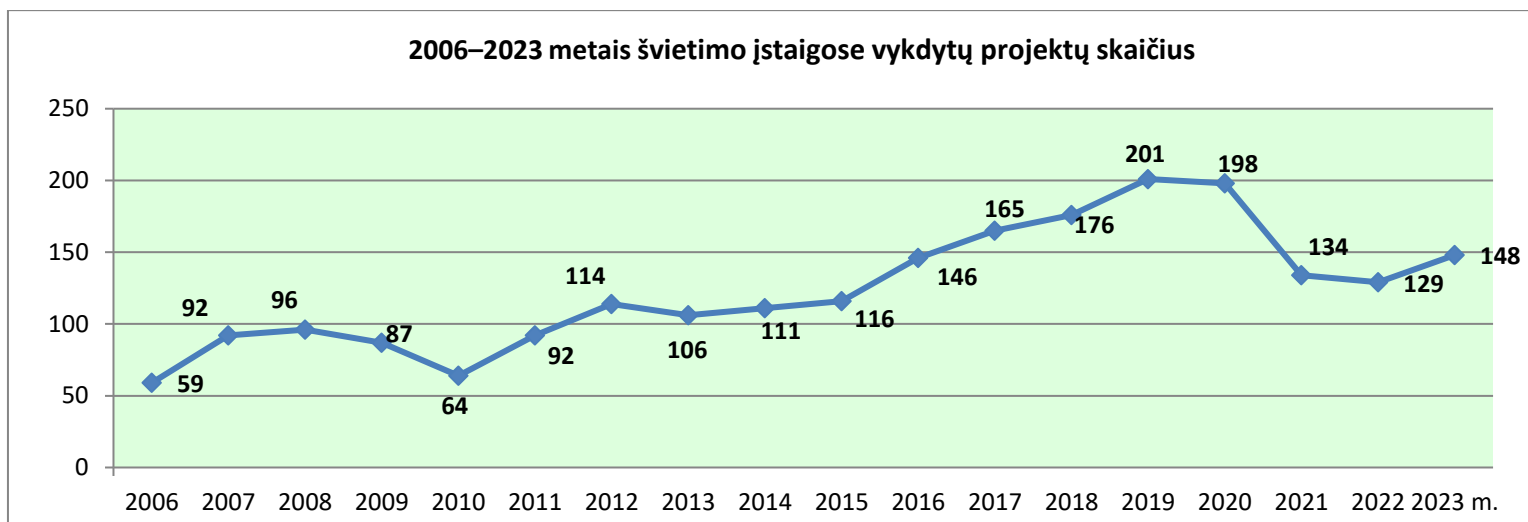


IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ PROJEKTINĖ VEIKLA 2023 METAIS

RITA GASIUKEVIČIENĖ,

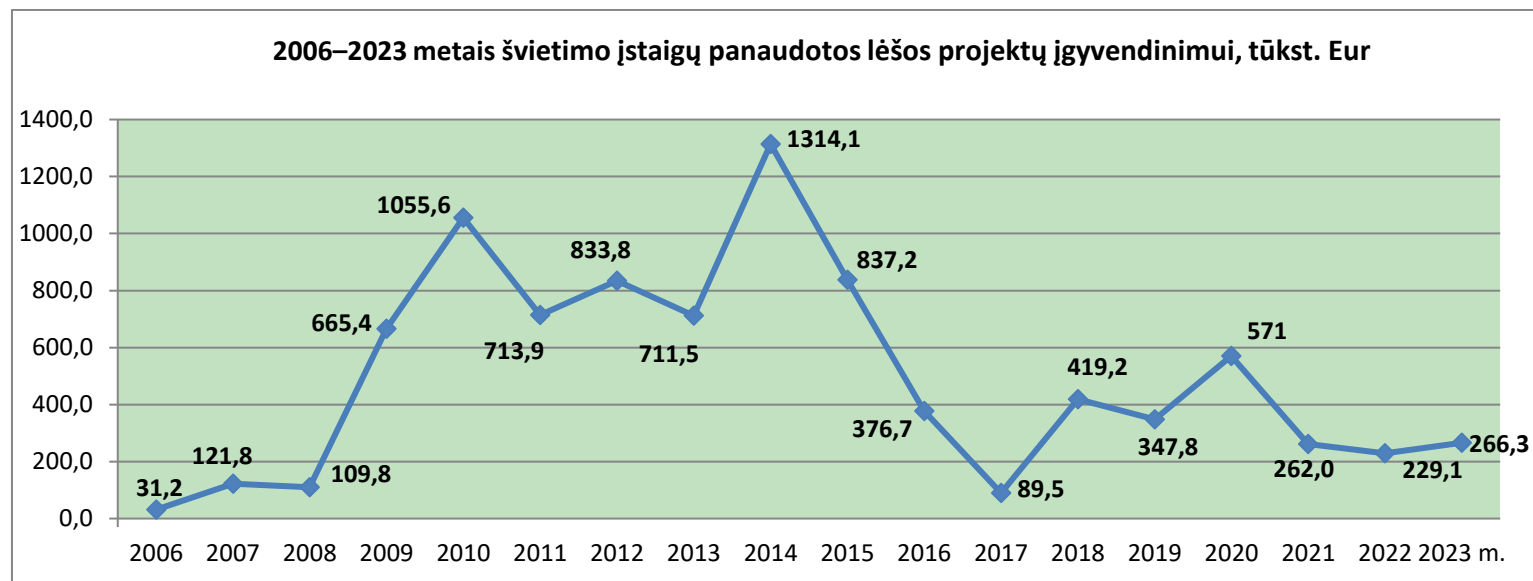
*Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyr. specialistė*

Iš viso **2023 m.** Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo **148** projektų (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (42 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (40 projektų) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (37 projektai).



Projektų finansavimui 2023 m. panaudota 266 302,82 Eur, iš jų 2 519,53 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 263 783,29 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto ar kita parama: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (dabar Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra), Tautos fondo, Švietimo mainų paramos fondo, Europos socialinio fondo agentūros, Europos regioninės plėtros fondo, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, kitų ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, valstybės biudžeto, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai 2023 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 355,3 Eur).

Daugiausiai lėšų 2023 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (172 750,95 Eur) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (53 819,99 Eur). Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų buvo Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje (277,42 Eur/mok.) ir Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje (256,31 Eur/mok.).



Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2023 m. projektų vykdymui gautos ir panaudotos lėšos, Eur	Per 2023 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2023 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2023-09-01	Eur / mok.
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	40	172143,02	607,93	172750,95	674	256,31
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	37	53378,84	441,15	53819,99	194	277,42
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	42	15866,04	435,00	16301,04	213	76,53
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	13	7288,01	244,00	7532,01	240	31,38
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	6	650,00	791,45	1441,45	152	9,48
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	2	1500,00	0,00	1500,00	357	4,20
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	8	12957,38	0,00	12957,38	-	
Iš viso	148	263783,29	2519,53	266302,82	1321	201,59

Pastaba. Ugdytinių skaičius „Iš viso“ skaičiuojamas tik bendrojo ugdymo mokyklų, nes neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lanko tie patys vaikai.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ DALYVAVIMAS PROJEKTUOSE 2023 METAIS

Parengta pagal savivaldybės švietimo įstaigų ir Švietimo ir kultūros skyriaus pateiktą informaciją

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2023 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos įstaigos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2023 metus, Eur
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	1. Visuotinė teisinių žinių iniciatyva „Konstitucijos egzaminas“	Nuo 2007 m. spalio	Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerija -	-	-	-
	2. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Nuo 2009 m. sausio	Lietuvos Respublikos Seimas -	-	-	-
	3. „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ Aplinkosauginis ugdymas	-	-	-
	4. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas	Nuo 2012 m.	UAB „EMP recycling“ Taisyklingas atliekų rūšiavimas	-	-	-
	5. Jaunieji mokyklos paramedikai	Nuo 2021 m.	Maltos ordino pagalbos tarnyba -	-	-	-
	6. Konkursas „Olympis“	2023 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai 1297,00	1297,00	-	-
	7. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2023 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams, pagyrimo raštai ir prizai laimėtojams	-	-	-
	8. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2023 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 175,00	175,00	-	-
	9. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2023 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės -	-	-	-

10. „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“	Nuo 2020 m.	Europos parlamento biuras	-	-	-	-
11. Projektas „Parama edukacijoms socialinę paramą gaunantiems vaikams“	2023 m. birželis, lapkritis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją)	3516,00	-	-	-
		3516,00				
12. Tarptautinė kūrybinė stovykla-festivalis „Troškimai“	2023 m. birželis – liepa	Lietuvos kultūros taryba	-	-	89,81	89,81
13. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos namas“	2023 m.	Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti	-	-	-	-
14. Meno projektas „Scena D – kūrybinės patirtys edukacijoje“	2023 m. gegužė	Lietuvos kultūros taryba	-	-	-	-
15. Tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis-stovykla „Pienių medus“	2023 m. gegužė	Lietuvos kultūros taryba	-	-	126,12	126,12
16. Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea“	2023 m. sausis – kovas	International Meridian School Diplomai, prizai Mokinių tėvai	15,00	-	-	-
		15,00				
17. Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	2020–2023 m.	Nacionalinė švietimo agentūra Kauno technologijos universitetas Saugaus naudojimosi elektroninėmis paslaugomis ir skaitmeniniu ugdymo turiniu galimybės mokykloje. Įrengtos 4 belaidžio ryšio zonos	-	-	-	-
18. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)	2544,43	-	-	-
		30684,41				
19. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama)	2236,86	-	-	-
		27407,07				

20. Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II (socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST programa „Laikas kartu“)	Nuo 2018 m.	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Užsiėmimai mokiniams	-	-	-
21. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	Nuo 2018 m. rugsėjo	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 27846,00	6997,00	392,00	392,00
22. Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (informatika pradiniam ugdyme)	Nuo 2018 m. rugsėjo mėn.	Nacionalinė švietimo agentūra (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Ugdymo plėtotės centras) Informatikos išbandymas pradiniam ugdyme	-	-	-
23. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2023“	2023 m. balandis	VšĮ „Mes darom“ -	-	-	-
24. Projektas „Šiaurės šalių bibliotekų savaitė“	2023 m. lapkritis	Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“ Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje	-	-	-
25. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	2023 m. sausis – kovas	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 68,00	68,00	-	-
26. VKIF Kalbų Kengūros (lietuvių k., užsienio k.) ir Gamtos Kengūros projektai	2023 m. vasaris – balandis	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Padėkos dalyviams Mokinių tėvai 185,00	185,00	-	-
27. Tarptautinė olimpiada/konkursas „KINGS“	2023 m. kovas – balandis, spalio – lapkritis	UAB „Mokslo karaliai“ Padėkos dalyviams, apdovanojimams nugalėtojams	-	-	-
28. Projektas „RoboNet“	2020 m lapkritis – 2023 m.	Viešoji įstaiga „Euro regiono Ežerų kraštas direktorato biuras“ 14058,64	-	-	-
29. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Nuo 2021 m.	Nacionalinė švietimo agentūra 26102,00	26102,00	-	-

30. Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	Nuo 2022 m. rugsėjo	Europos socialinio fondo agentūra 18811,04	13676,39	-	-
31. Pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos“	Nuo 2022 m.	Europos socialinio fondo agentūra (per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 110880,34	110880,34	-	-
32. Stokholmo „Saulės“ lituanistinės mokyklos šeimų stovykla	2023 m. rugpjūtis	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija -	-	-	-
33. Anykščių kultūros centro etninės kultūros projektas „Kliudžiau kankles“	2023 m. birželis	Lietuvos kultūros taryba -	-	-	-
34. XIV tarptautinis vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Baltoji varnelė“	2023 m. rugsėjis	Lietuvos kultūros taryba -	-	-	-
35. Projektas „TEATRALIGĖ – 2023“ – XXVIII vaikų ir jaunimo teatrų festivalis „Bildučiai“ Ignalinoje	2023 m. spalio	Ignalinos teatro bičiulių bendruomenė Organizaciniai darbai ir žmogiškieji ištekliai Ignalinos kultūros centras Materialinė techninė bazė, žmogiškieji ištekliai Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras Nakvynė Ignalinos rajono savivaldybė 2250,00 „Forest grill“, „Šeimos virtuvėlė“ ir „Žuvėdra“ 250,00 Rėmėjų lėšos 1950,00	4450,00	-	-
36. Ignalinos rajono turizmo informacijos centro projektas „Sportuojantis jaunimas“	2023 m. spalio-gruodis	Ignalinos rajono savivaldybė Užsiėmimai jaunuoliams Atviroje jaunimo erdvėje	-	-	-
37. Jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo projektas „Pabandom kitaip“	2023 m.	Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Užsiėmimai jaunuoliams Atviroje jaunimo erdvėje	-	-	-

	38. „Erasmus+“ programos projektas „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“	2022 m. sausis– 2023 m. gegužė	Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Veiklos Atviroje jaunimo erdvėje	-	-	-
	39. Projekto „Inovatyvūs Lietuvos bibliotekų skaitymo skatinimo sprendimai vaikų ir jaunimo socialinių santykių kūrimui su aplinka“ priemonė „Draugoteka“	2023 m.	Ignalinos rajono savivaldybės viešoji biblioteka Dalyvavimas renginiuose	-	-	-
	40. Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“	2023 m. gegužė – 2024 m. rugsėjis	Europos socialinio fondo agentūra Mokymai	-	-	-
Iš viso 2023 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 172750,95 Eur:				172143,02		607,93

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2023 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos įstaigos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2023 metus, Eur
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1. Kino edukacijos projektas „Kino klubas“	Nuo 2019 m.	Lietuvos kino centras -	-	-	-
	2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m. gegužės	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 7523,38	482,81	-	-
	3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m. lapkričio 2 d.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 7399,48	421,93	-	-
	4. Visuotinė teisinių žinių iniciatyva „Konstitucijos egzaminas“	Nuo 2007 m. spalio	Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerija -	-	-	-
	5. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Nuo 2009 m. sausio	Lietuvos Respublikos Seimas -	-	-	-

6. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų 2–4 klasių mokinių mokymo plaukti programa	2023 m. rugsėjis – lapkritis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija (finansuoja Europos socialinio fondo agentūra) 2016,00	2016,00	361,70	361,70
7. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ -	-	-	-
8. Smulkiosios elektros ir elektroninės įrangos rinkimas	Nuo 2012 m. lapkričio	UAB „EMP recycling“ -	-	-	-
9. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintas“	2023 m.	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija -	-	-	-
10. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2023 m.	Organizacija „Gelbėkit vaikus“ Mokinių tėvai, globėjai, pedagoginiai darbuotojai -	-	-	-
11. Etnokultūrinis projektas „Mūsų lobynai“	2023 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras -	-	-	-
12. Parama Rytų Lietuvos mokykloms	2023 m.	Tautos Fondas Kuprinės su mokymo priemonėmis pirmokams Vaikiškos knygelės ikimokyklinukams ir priešmokyklinukams Parama vaikams iš nepasiturinčių šeimų (1376,00)	1376,00	-	-
13. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2023 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams	-	-	-
14. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2023 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Mokinių tėvai Padėkos dalyviams 15,00	15,00	-	-

	15. Projektas „Keramika grįžta į Didžiasalį“	Nuo 2018 m.	Europos Žemės ūkio fondo kaimo plėtros lėšos 4252,30 Lietuvos valstybės biudžeto lėšos 750,40	-	158,90	79,45
	16. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	Nuo 2018 m.	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 7347,50	1710,00	-	-
	17. Projektas „Nepamiršk parašiuo“	2023 m.	Valstybinio socialinio draudimo fondo valdyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Gauta metodinė medžiaga KTU Socialinių, humanitarinių mokslų ir menų fakultetas Gauta metodinė medžiaga	-	-	-
	18. Projektas „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“	Nuo 2020 m.	Nacionalinė švietimo agentūra Kauno technologijos universitetas Saugaus naudojimosi elektroninėmis paslaugomis ir skaitmeniniu ugdymo turiniu galimybės mokykloje	-	-	-
	19. Nacionalinė „Žalioji olimpiada“	Nuo 2017 m.	VšĮ „Žalioji taškas“ -	-	-	-
	20. Paauglių Metų knygos rinkimai	2023 m.	Lietuvos Nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Didžiasalio filialas Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje	-	-	-
	21. VMĮ projektas „Mokesčiai sugrįžta kiekvienam – tau ir man“	2023 m.	Valstybinė mokesčių inspekcija Finansinio raštingumo video pamoka Piešinių konkursas	-	-	-
	22. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2023 m. lapkritis – gruodis	Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“ Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Didžiasalio filialas Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje	-	-	-

23. Programa „Antras žingsnis“	2023 m.	VŠĮ Paramos vaikams centras Mokomoji medžiaga	-	-	-
24. Programa „Laikas kartu“	Nuo 2019 m. birželio	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga	-	-	-
25. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	Nuo 2013 m.	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga	-	-	-
26. Programa „Raktai į sėkmę“	Nuo 2019 m. birželio	VšĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga	-	-	-
27. Projektas „Dirbsiu saugiai“ (5–6 kl. mokiniams)	Nuo 2019 m. balandžio	Valstybinė darbo inspekcija Mokymai	-	-	-
28. Edukacinis projektas „Kultūrų ratas“	2022 m. spalio – lapkritis	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras -	-	-	-
29. Konkursas „Olympis“	2023 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai, globėjai 51,30	51,30	-	-
30. Projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas“	Nuo 2020 m. lapkričio	Aplinkos projektų valdymo agentūra 29847,09 Ignalinos rajono savivaldybė 7887,71	37734,80	-	-
31. Projektas „Specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas“	Nuo 2021 m.	Europos regioninės plėtros fondas 859,95	-	-	-
32. Socialinis projektas „Apsaugokime mūsų ateitį!“	2023 m.	VšĮ „Saugi pradžia“ Šviesą atspindinčios liemenės ir atšvaitai	-	-	-
33. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Nuo 2021 m.	Nacionalinė švietimo agentūra Mokymai	-	-	-
34. Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	Nuo 2022 m. rugsėjo	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba (finansuoja Europos socialinio fondo agentūra) Ugdymo karjerai paslaugos	-	-	-

	35. „Erasmus+“ programos projektas „Europos kultūros mozaika“	2023–2024 m.	Švietimo mainų paramos fondas 19605,46	9547,00		
	36. Olimpiada „Kings Lietuva“	2023 m. pavasaris, rudo	UAB „Mokslo karaliai“ Padėkos dalyviams, diplomai laimėtojams Mokinių tėvai, globėjai 24,00	24,00	-	-
	37. Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“	2023 m. gegužė – 2024 m. rugsėjis	Europos socialinio fondo agentūra Mokymai	-	-	-
Iš viso 2023 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 53819,99 Eur:				53378,84		441,15

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2023 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos įstaigos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2023 metus, Eur
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1. Visuotinė teisinių žinių iniciatyva „Konstitucijos egzaminas“	Nuo 2007 m. spalio	Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerija -	-	-	-
	2. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Nuo 2009 m. sausio	Lietuvos Respublikos Seimas -	-	-	-
	3. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m.	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 11122,79	662,08	-	-
	4. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2011 m. lapkričio	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 9230,38	616,08	-	-

5. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų 2–4 klasių mokinių mokymo plaukti programa	2023 m. rugsėjis – lapkritis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija (finansuoja Europos socialinio fondo agentūra) 2520,00	2520,00	60,00	60,00
6. Projektas „Savanorystė – žmogaus prigimtis“ („Human – Nature – Volunteer“)	2023 m. gegužė	Aukštaitijos nacionalinis parkas Labanoro regioninis parkas Paskaita	-	-	-
7. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa	2023 m. sausis. – gruodis	Lietuvos žaliųjų judėjimas, Aplinkosauginio švietimo fondas Žalioji vėliava ir sertifikatas	-	115,00	115,00
8. Projektas „Olimpinis mėnuo 2023“	2023 m. rugsėjis – spalvis	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Sveikatos apsaugos ministerija, Lietuvos tautinis olimpinis komitetas -	-	-	-
9. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m. spalio	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VŠĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ -	-	-	-
10. Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos žibintas“	2023 m. lapkritis	Tarptautinė istorinio teisingumo komisija -	-	-	-
11. Paramos akcija „Gerojo lašelio draugai“	2023 m. kovas	Lietuvos vaikų vėžio asociacija „Paguoda“ -	-	-	-
12. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Obuolio draugai“	2023 m. rugsėjis – gruodis	VŠĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga	-	-	-
13. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“	2023 m. rugsėjis – gruodis	VŠĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga	-	-	-
14. Ankstyvosios prevencijos ir vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programa „Iveikiame kartu“	2023 m.	VŠĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga	-	-	-
15. Programa „Paauglystės kryžkelės: gyvenimo įgūdžių ugdymas“	2023 m.	VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA Mokomoji medžiaga	-	-	-

16. Projektas „Atšvaitų naudojimas mokyklose“	2023 m. sausis	Lietuvos automobilių kelių direkcija Gauti atšvaitai	-	-	-
17. Socialinė akcija „Apsaugokime mūsų ateitį“	2023 m. rugsėjis	Bendrovė SGD Gauti atšvaitai ir knygos	-	-	-
18. Projektas „Solidarumo bėgimas“	2023 m. spalio	Visuomeninė organizacija „Gelbėkit vaikus“ -	-	-	-
19. Vasaros stovykla socialiai remtiniams vaikams	2023 m. birželis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 374,64	374,64	-	-
20. Projektas „Šiaurės šalių literatūros savaitė“	2023 m. lapkritis – gruodis	Šiaurės šalių ministrų tarybos biuras Lietuvoje, Šiaurės šalių asociacijų federacija „Norden“ Užsiėmimai mokiniams mokyklos bibliotekoje	-	-	-
21. Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	2023 m. birželis	Mokinių tėvų darbovietės -	-	-	-
22. Lietuvos mokinių kultūros pažinimo ir naudojimo įpročius stiprinanti programa Kultūros pasas	Nuo 2018 m. rugsėjo	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras 7537,20	1900,00	250,00	250,00
23. Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	2023 m. vasaris	Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondas Diplomai, padėkos dalyviams Mokinių tėvai 75,00	75,00	-	-
24. Konkursas „Olympis“	2023 m. kovas, lapkritis	UAB „Advertis“ Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir medaliai laimėtojams Mokinių tėvai 428,00	428,00	-	-
25. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	2023 m. kovas	Lietuvos matematikų draugija Padėkos ir dovanėlės dalyviams, diplomai ir prizai laimėtojams Mokinių tėvai 22,00	22,00	-	-

26. Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“	2022 m. lapkritis	Vilniaus universitetas Padėkos dalyviams	-	-	-
27. Projektas „Tekstilė animacijoje – 2“	2023 m. birželis	Gamtos mokykla Mokymai mokiniams	-	10,00	10,00
28. Olimpiada KINGS, projektas KINGS LYGA	2023 m. gegužė	KINGS Lietuva komanda Diplomai mokiniams 50,00	50,00	-	-
29. Projektų „Parama maisto produktais IV“, „Parama higienos prekėmis“ priemonių vykdymas	2023 m. birželis – gruodis	Europos socialinio fondo agentūra (iš Europos pagalbos labiausiai skurstantiems asmenims fondo; per Ignalinos rajono savivaldybės administraciją) 1052,96	1052,96	-	-
30. Projektas „Knyga – geriausias draugas“	2023 m. kovas	Vokietijos nevyriausybinė organizacija „Zukunftsweg e. V.“ Gautos knygos	-	-	-
31. Projektas „Ö kaip vokiškai?“	2023 m. lapkritis	Vokietijos ambasada Lietuvoje Goethes institutas, Centrinė užsienio švietimo sistemos valdyba (Zfa) Vokietijos akademinė mainų tarnyba (DAAD), Vokietijos ir Baltijos šalių prekybos rūmai (AHK) -	-	-	-
32. Programos „Erasmus+“ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas „Tarpkultūrinės partnerystės plėtimas“	2021 m. gruodis – 2023 m. sausis	Nacionalinė agentūra Švietimo mainų paramos fondas 8040,00	-	-	-
33. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2023“	2023 m. balandis	VšĮ „Mes darom“ -	-	-	-
34. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Nuo 2021 m.	Nacionalinė švietimo agentūra 8165,28	8165,28	-	-
35. Erasmus+ projektas „Learning Zone“	2023 m. gegužė	Europos sąjungos rėmimo programa Organizacija „Tavo Europa“ Stažuotė	-	-	-

	36. Akcija „Gera daryti gera“	2023 m. gruodis	Savanorystės projektas Nuvežta maisto Utenos rajono gyvūnų mylėtojų draugijai	-	-	-
	37. Jaunimo vasaros užimtumo ir integracijos į darbo rinką 2023 metų programa	2023 m. liepa – rugpjūtis	Ignalinos rajono savivaldybė Įsidarbinę 4 mokiniai	-	-	-
	38. Erasmus+ projektas „In natural version of life“	2023 m. gegužė	Europos sąjungos rėmimo programa Organizacija „Tavo Europa“ Kelionė	-	-	-
	39. Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	Nuo 2022 m. rugsėjo	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba (finansuoja Europos socialinio fondo agentūra) Ugdymo karjerai paslaugos	-	-	-
	40. Programos eTwinning projektas „Freundschaft über Grenzen“	2023 m. spalio	Švietimo mainų paramos fondas	-	-	-
	41. Projekto „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech“)" dalis „TestBed“	2023 m. rugsėjis – gruodis	KTU inžinerijos licėjus	-	-	-
	42. Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“	2023 m. gegužė – 2024 m. rugsėjis	Europos socialinio fondo agentūra Mokymai	-	-	-
Iš viso 2023 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 16301,04 Eur:				15866,04		435,00

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2023 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos įstaigos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2023 metus, Eur
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (pieno produktų tiekimas)	Nuo 2007 m. vasario	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 70184,17	1854,00	-	-

2. Programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ (vaisių tiekimas)	Nuo 2012 m. vasario	Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondas ir Kaimo rėmimo programa (nacionalinė parama) 21869,57	1210,00	-	-
3. Akcija „Padėk beglobiams gyvūnams“	2023 m. rugsėjis	Savanorystės projektas -	-	-	-
4. Akcija „Padėk paukšteliams ir žvėreliams“	2023 m. vasaris	Savanorystės projektas -	-	-	-
5. Savanorystės projektas „Mes darom“. Akcija „Darom 2023“	2022 m. gegužis	VšĮ „Mes darom“ -	-	-	-
6. Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“	2023–2024 m. m.	VšĮ „Vaiko labui“ Gaunama metodinė medžiaga	-	244,00	244,00
7. Projektas „Sveikatiada“	Nuo 2013 m. gruodžio	-	-	-	-
8. „Mes rūšiuojam“	Nuo 2016 m. sausio	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ -	-	-	-
9. Projektas „Futboliukas“	2023–2024 m. m.	Lietuvos masinio futbolo asociacija Gaunama metodinė medžiaga ir sportinis inventorius	-	-	-
10. Lietuvos mažųjų žaidynės	2023 m.	Lietuvos tautinis olimpinis komitetas (LTOK) ir Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA) Gaunama metodinė medžiaga	-	-	-
11. Projektas „Skaitmeninė švietimo transformacija („Edtech““)	Nuo 2023 m.	Nacionalinė švietimo agentūra 3944,01	3944,01	-	-
12. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Nuo 2009 m. sausio	Lietuvos Respublikos Seimas -	-	-	-

	13. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų 2–4 klasių mokinių mokymo plaukti programa	2023 m. rugsėjis – lapkritis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija (finansuoja Europos socialinio fondo agentūra) 280,00	280,00	-	-
Iš viso 2023 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 7532,01 Eur:				7288,01		244,00

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2023 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos įstaigos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2023 metus, Eur
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	1. Respublikinis pučiamųjų solistų ir kamerinių ansamblių konkursas „Amabile“	2023 m. kovas	Konkurso dalyvių įmokos 200,00	200,00	98,07	98,07
	2. II-asis respublikinis jaunųjų smuikininkų virtualus tarpmokyklinių ryšių projektas-konkursas „POCO A POCO“	2023 m. kovas	Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“ Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla -	-	-	-
	3. Respublikinis fortepijoninės muzikos festivalis „Pavasario gaida“	2023 m. balandis	Festivalio dalyvių įmokos 300,00	300,00	544,19	544,19
	4. Projektinis renginys „Linkmenų vardui – 650“	2023 m. rugpjūtis	Lietuvos kultūros taryba Koncertas	-	-	-
	5. Projektas „Rytų Aukštaitijos džiazos forumas 2023“	2023 m. lapkritis	Lietuvos kultūros taryba, Utenos rajono savivaldybė, Ignalinos rajono savivaldybė Koncertas			
	6. Respublikinis jaunųjų dainininkų konkursas „Rudens melodija“, skirtas Miko Petrausko 150-osioms gimimo metinėms	2023 m. lapkritis	Konkurso dalyvių įmokos 150,00	150,00	149,19	149,19
Iš viso 2023 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 1441,45 Eur:				650,00		791,45

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2023 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos įstaigos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2023 metus, Eur
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	1. Jaunimo gyvos muzikos festivalis „Kost‘mosas-15“	2023 m. lapkritis	Ignalinos rajono savivaldybės administracija 1500,00	1500,00	-	-
	2. Projektas „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“	2023 m. gegužė – 2024 m. rugsėjis	Europos socialinio fondo agentūra Mokymai	-	-	-
Iš viso 2023 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 1500,00 Eur:				1 500,00		0,00

Švietimo įstaiga	Projekto, programos pavadinimas	Laikotarpis	Projekto (programos) rėmėjai (organizatoriai) ir jų indėlis (lėšos Eur ar kita nauda)	Iš jų gauta per 2023 metus, Eur	Visos projekto (programos) įgyvendinimui skirtos įstaigos lėšos (Eur)	Iš jų skirta per 2023 metus, Eur
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	1. Projektas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“, I etapas	2021 m. gegužė – 2023 m. kovas	Nacionalinė švietimo agentūra 14853,72	2214,00	-	-
	2. „Erasmus+“ programos projektas „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“	2021 m. spalio – 2023 m. gegužė	Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos 13019,00	2414,00	-	-
	3. Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Nuo 2009 m. sausio	Lietuvos Respublikos Seimas -	-	-	-
	4. Projektas „Mes rūšiuojam“	Nuo 2012 m.	Gamintojų ir Importuotojų Asociacija, UAB „Atliekų tvarkymo centras“, VšĮ „Elektronikos gamintojų ir importuotojų organizacija“ -	-	-	-

	5. Projektas „Karjeros specialistų tinklo vystymas“	2022 m. rugsėjis – 2023 m. gruodis	Europos socialinio fondo agentūra 10540,58	8329,38	-	-
	6. Projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Nuo 2021 m.	Nacionalinė švietimo agentūra Mokymai	-	-	-
	7. Programa „Projekto metodas pradiniam ugdymui“	2022 m. spalio – 2023 m. birželis	Ignalinos rajono pradžios klasių mokytojų metodinis būrelis Gerosios patirties sklaida, tinklaveika	-	-	-
	8 Projektas „Ignalinos rajono mokyklų pradžios klasių mokinių teatrų festivalis“	2023 m. sausis – gegužė	Ignalinos rajono pradžios klasių mokytojų metodinis būrelis Tinklaveika	-	-	-
Iš viso 2023 m. projektų (programų) įgyvendinimui gauta 12957,38 Eur:				12957,38		0,00

Pradinukai mokosi plaukti

2023-09-18



Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (toliau – TŪM) projektą „**Tūkstantmečio mokyklos I**“, nuo 2023 m. rugsėjo 12 d. Ignalinos sporto ir pramogų centre vyksta plaukimo pamokos pradinukams.

Šias pamokas lanko visų Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų – Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos ir Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos – 2, 3 ir 4 klasių mokiniai. Plaukimo pamokos prieinamos kiekvienam, ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam, vaikui, nepriklausomai nuo jo turimų specialiųjų ugdymo poreikių ir/ar negalių, turinčiam tėvų sutikimą jose dalyvauti.

Mokiniai plaukti mokysis dvejus mokslo metus. Užsiėmimai vyks per fizinio ugdymo pamokas, todėl prieinami visiems vaikams ir finansine prasme, nes tėvams nieko nekainuos nei pačios plaukimo pamokos, nei vaikų kelionė į baseiną. Šiais mokslo metais TŪM lėšomis bus finansuojama po 36 plaukimo pamokas kiekvienam trečiokui ir ketvirtokui ir po 18 plaukimo pamokų kiekvienam antrokui (dar 18 plaukimo pamokų antrokams, kaip ir kasmet, bus finansuojamos ŠMSM lėšomis). Plaukti vaikai bus mokomi ne didesnėse kaip 12 mokinių grupėse.

Ignalinos rajono savivaldybės Švietimo pažangos plane numatyta, kad vaikų mokymas plaukti yra svarbus net keliais aspektais:

- pradinių plaukimo įgūdžių mokymo;
- saugaus elgesio prie vandens;

- skendimų prevencijos;
- fizinio aktyvumo didinimo;
- atsipalaidavimo pratimų vandenyje išmokimo;
- sveikos gyvensenos skatinimo;
- streso mažinimo.

Tikimasi, kad visų savivaldybės mokyklų pradinukai mokės plaukti ir saugiai elgtis vandenyje, mokės atsipalaidavimo vandenyje pratimų, žinos plaukimo svarbą sveikai gyvensenai ir streso mažinimui. Todėl neabejotina plaukimo pamokų nauda ne tik išmokant vaikus plaukti, bet ir stiprinant jų sveikatą, skatinant sveikos gyvensenos įgūdžius ir mažinant stresą.

Plaukimo pamokas veda VšĮ Aukštaitijos plaukimo-triatlono akademijos treneriai pagal šios akademijos parengtą 2–4 klasių mokinių mokymo plaukti programą.

Rita Gasiukevičienė,
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė,
„Tūkstantmečio mokyklų“ programos vadovė savivaldybėje
tel. (8~386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt

Kaip sumažinti stresą prieš atsiskaitymus

2023-09-19



Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (toliau – TŪM) projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“, 2023 m. rugsėjo 11, 18 ir 19 dienomis Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje vyko savivaldybės pedagogams skirti atsipalaidavimo technikų taikymo mokymai.

Paskaitas vedė TŪM partnerio – Ignalinos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro – psichologė Miglė Boguševičienė. Kalbėta, kaip atpažinti stresą keliančius veiksnius ir streso poveikį, kaip atpažinti emocijas ir jas reguliuoti.

Renginio dalyviai susipažino ir praktiškai išbandė įvairias atsipalaidavimo technikas. Pasirodo, stresą sumažinti galima vien atpažįstant ir įvardijant jaučiamą emociją ar suprantant, koks požiūris į konkretų įvykį jį sukėlė – juk tas pats įvykis skirtingiems žmonėms sukelia skirtingus jausmus, todėl stresą iš tikrųjų sukelia ne gyvenimiškos situacijos, o mūsų požiūris ir reakcijos į jas. Išbandytos ir konkrečios streso reguliavimo praktikos – tinkamas kvėpavimas, reikiama sėdėseną, rankų pratimai, dėmesingas vaikščiojimas ir kt.

Ne paslaptis, kad dalies mokinių egzaminų rezultatai būna žemesni, nei tikėtasi, vien dėl patiriamo streso ir įtampos. Todėl paprastus įtampą mažinančius pratimus verta žinoti kiekvienam. Praktinis atsipalaidavimo technikų taikymas ugdymo procese stiprins ir pačių mokytojų įgūdžius atsipalaiduoti ir palaikyti gerą tiek savo, tiek mokinių emocinę sveikatą, nuo kurios irgi priklauso mokinių pasiekimai.

Mokytojams primenant paprastas atsipalaidavimo technikas ir skatinant mokinius jas pritaikyti praktiškai prieš įvairius įvairių dalykų atsiskaitymus bus formuojami teigiami mokinių įpročiai tai daryti ir kitose gyvenimiškose stresą keliančiose situacijose. Juk savo ir aplinkinių (draugų, tėvų, mokytojų) elgesys, įpročiai, mokėjimas atsipalaiduoti įtakoja ne tik emocinę, bet ir fizinę sveikatą, o gera sveikata svarbi tiek darbo, tiek mokymosi rezultatams.

Vėliau pagal TŪM programą vyksiančios Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos plane numatytos psichologo ir kitų sveikatos specialistų paskaitos, konsultacijos švietimo bendruomenei (mokiniam, mokytojams, mokinių tėvams, švietimo darbuotojams) bus skirtos emocinio intelekto ugdymui, pasitikėjimo savimi ir kitais stiprinimui, emocijų atpažinimui ir valdymui, žalingų įpročių (ir nesaikingo naudojimosi ekranais) prevencijai, laiko planavimo įgūdžiams, taisyklingos mitybos įgūdžių formavimui.

Rita Gasiukevičienė,
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė,
„Tūkstantmečio mokyklų“ programos vadovė savivaldybėje
tel. (8~386) 39145, el. p. rita.gasiukeviciene@ignalina.lt



Pradžia >

Naujienos >

„Tūkstantmečio mokyklų“ programa – realus pokytis, prasidedantis dabar

„Tūkstantmečio mokyklų“ programa – realus pokytis, prasidedantis dabar



[Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos kupolas](#)

2024 m. Rugsėjo 5 d.

Švietimo pažangos programa „Tūkstantmečio mokyklos“ (TŪM) jau pasiekė savo vidurio tašką: įvairios veiklos, skirtos tobulinti mokymą(si) sėkmingai vykdomos visose 58-iose programoje dalyvaujančiose savivaldybėse, 270 jų mokyklų. „Teigiamas pokytis švietime jaučiamas jau dabar“, – teigia visi šįkart

[Visagino „Žiburio“ pagrindinės](#)

kalbinti savivaldybių ir mokyklų atstovai iš Ignalinos, Kazlų Rūdos, Lazdijų rajono ir Visagino. Projekto apimtis tikrai labai didelė: nuo naujų STEAM laboratorijų, meno kabinetų, įsigytų priemonių iki įvairių mokymų, stažuočių, dirbtuvių mokiniams ir mokytojams. Tad, nors atliktos studijos teigia, kad tikrasis pokytis švietime gali įvykti tik per dvylika metų, šiandien jau galime pasidžiaugti TŪM programos atnešamais rezultatais.

Pokytis: patogesnė aplinka, stiprėjanti tinklaveika ir plečiamas akiratis

Rinkos ir visuomenės nuomonės tyrimų kompanijai „Spinter tyrimai“ dar šią gegužę atlikus šalies gyventojų tyrimą, paaiškėjo, kad 79 procentai šalies gyventojų sutinka, jog Lietuvai svarbu sumažinti atotrūkį tarp didmiesčių ir mažųjų miestelių moksleivių galimybių bei mokslo pasiekimų. Tuo pačiu net 77 proc. respondentų, žinančių apie TŪM programą, mano, kad ji gerina Lietuvos švietimo sistemą.

Panašu, kad TŪM programos tikslas – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti – nors ir ne septynmyliais žingsniais, bet po truputį tampa realybe. Jau dabar galima pastebėti teigiamus pokyčius to link.

„Gerėja ugdymo aplinka – įsigyjamos įvairios mokymo priemonės, baldai. Plečiasi bendravimas bei bendradarbiavimas su partneriais, vaikai vis dažniau ugdomi įvairiose ugdymo aplinkose, daugėja išvykų (TŪM lėšomis nuomojamas autobusas į įvairias TŪM veiklas vaikus veža kone kasdien), kurių dalis vyksta kartu su kitų mokyklų mokiniais, plečiasi mokinių akiratis, stiprėja ugdymas karjerai“, – pasakojo Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė Rita Gasiukevičienė.

Apie teigiamus pokyčius pasakoja ir Kazlų Rūdos savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja Ina Živatkauskienė: „Buvo įsigyta inovatyvių ugdymo priemonių ir laboratorinės įrangos, įrengtos poilsio erdvės mokiniams, šiuolaikiškos mokytojų darbo vietos, vyko pedagoginių darbuotojų ir administracijos mokymai bei stažuočių. Stažuočių metu įgyta geroji patirtis panaudota sukuriant geresnes mokymo ir mokymosi sąlygas mokytojams bei mokiniams, t.y. modernizuotos kultūrinio, STEAM ugdymo aplinkos mokymo(si) proceso organizavimui ir tinklaveikai“.

Labai kompleksiška TŪM programa, kurioje privalomos tiek vadinamosios „kietosios“, tiek „minkštosios“ veiklos, siekia pokyčio per keturias mokyklų veiklos tobulinimo sritis: STEAM ugdymą, kultūrinį ugdymą, lyderystę veikiant ir įtraukijį ugdymą. Kertinis programos principas – tinklaveika. Kalbėdami apie jau dabar jaučiamą pokytį, daugelis pašnekovų pabrėžė būtent šio proceso, kurio metu savivaldybėje dalijamasi įvairia infrastruktūra ir turimais ištekliais, suaktyvėjimą.

„Sustiprėjo tinklaveika tarp mokyklų, plėtojamos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos, dalijamasi gerąja patirtimi. Vykdomi inovatyvūs veiklos, panaudojant tinklaveiką ir naujus metodus keičiamas ugdymo turinio organizavimo modelis. Naudojami nauji mokymo metodai, pamokos vedamos netradicinėse erdvėse, vyksta bendros veiklos su socialiniais partneriais. Įtraukiamas kiekvienas mokinys, nepaisant esamų sunkumų ar individualių poreikių. Pastebime, kad auga mokinių pasitikėjimas savimi, stiprėja pasirėmimas būsimų iššūkių įveikimui“, – pasakoja Lazdijų rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus TŪM programos veiklų koordinatore Angelė Mizerienė.

Pasak pašnekovės, mokiniai labai vertina netradicines ir integruotas pamokas, kur gali ne tik sužinoti, bet ir pamatyti, paliesti, išbandyti kažką naujo. Tai padėjo pagerinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių lankomumą.

Negana to, A. Mizerienė atkreipė dėmesį, kad nuo TŪM programos įgyvendinimo pradžios lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies pažangumas pagerėjo apie 12 proc., matematikos – 11,55 proc.

Infrastruktūros pokyčiai – kurti pokyčiams ugdyme

Turbūt greičiausiai pastebimi pokyčiai – būtent infrastruktūros atnaujinimas ir priemonių įsigijimas. Dar rengiant savivaldybių pažangos planus, buvo privaloma visas vadinamąsias „kietąsias“ veiklas pagrįsti „minkštosiomis“ – kitaip tariant, infrastruktūros pokyčius įveiklinti, kad jie tikrai nešų realią naudą ir pokytį.

„Dalyvaudama TŪM programoje, mokykla atnaujino dalį erdvių. Atlikti paprastojo remonto darbai penkiuose mokyklos kabinetuose, kurie tapo ne tik estetiškesniais, bet ir atitinka universalaus dizaino principus. Mokyklos teritorijoje įrengta lauko klasė KUPOLAS, kurioje vyksta formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklos, kultūriniai renginiai, mokinių susirinkimai, projektinių veiklų pristatymas. Mokyklos 5–6 klasių mokiniai daugelio mokomųjų dalykų mokosi naudodami Scoolisy integruoto ugdymo platformą – mokiniai turi asmeninius kompiuterius, ausines ir gali dirbti individualiu tempu įsisavindami bazinę mokomąją medžiagą“, – apie dalį įvykusių pokyčių pasakoja Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos, kuri yra TŪM dalyvė, direktorė Asta Bauraitė.

A. Bauraitės teigimu, šiuo metu labiausiai laukiama gamtos mokslų laboratorinės įrangos, taip pat jau vykdomi pirkimai sensorinio kabineto įrangai įsigyti. Visos šios priemonės turėtų padėti sukurti dar inovatyvesnę ir efektyvesnę ugdymo procesą bei jį padaryti dar labiau prieinamą įvairių gebėjimų ir pomėgių mokiniams.

„Svarbu tai, kad veiklos vykdomos tinklaveikos principu, nes projekto metu sukurtose mokyklų erdvėse galės bendradarbiaudami veiklas vykdyti miesto mokytojai ir mokiniai. Tikiuosi, kad dalyvaujant TŪM projekte tinklaveika tarp mokyklų įgaus naują pagreitį“, – sako Visagino „Žiburio“ pagrindinės mokyklos direktorė.

A. Mizerienė, kalbėdama apie labiausiai džiuginančius infrastruktūros pokyčius, išskyrė Lazdijų Motiejaus Gustaičio gimnazijoje įkuriamą edukacinę erdvę, kurioje bus organizuojamos socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo veiklos, teikiamos socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos, vykdoma namų darbų klubo veikla. Visų savivaldybės mokyklų mokiniai galės naudotis šia erdve atvykę į STEAM centrą.

Tuo tarpu Lazdijų rajono Veisiejų Sigitos Gedos gimnazijoje įsigyta priemonių technologijų kabinetui, kino žiūrėjimo įranga aktų salei, muzikos priemonės. Bus vykdomos technologijų pamokos, neformalus ugdymas, menais pagrįsti tyrimai, foto kelionės ir kūryba.

„Mokiniams sukuriama daugiau galimybių naudotis moderniomis priemonėmis. Infrastruktūra neatsiejama ir nuo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, tinklaveikos modelio sukūrimo. Mokytojų dalyvavimas įvairiuose mokymuose, seminaruose padeda atnaujinti, pagilinti žinias bei kompetencijas, prisitaikyti prie šiuolaikinio ugdymo metodų, pamokų kokybės gerinimo“, – sako A. Mizerienė.

Ignalinos rajono savivaldybėje įrengta lauko muzikos instrumentų pievelė, kuri džiugina ne tik mokinius, bet ir miesto svečius. Nuo rudens joje planuojamos STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokos. Net dvidešimčiai mokomųjų kabinetų įsigyti nauji mokykliniai baldai, greitai bus nupirktos ir balansinės pagalvėlės, veiklų sienelės – visa tai atliepia ir įvairius mokinių poreikius. Taip pat nupirkti baldai kalbų laboratorijai, įrengta oro stebėjimo sistema, kuri, tikimasi, leis mokiniams rečiau sirgti ir dėl to didinti pamokų lankomumą. Įsigytos įvairios mokymo priemonės: pradedant interaktyviais ekranais, baigiant mobilia STEAM laboratorija.

„Tikimės dar geresnės, įdomesnės mokymų kokybės, dar aktyvesnės tinklaveikos ir bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis. Svarbiausias laukiamas darbas – mokyklos remontas ir lifto įrengimas bei su tuo susiję iššūkiai. Taip pat interaktyvaus mokyklos muziejaus, nusiramino ir sensorinio kambario,

bendravimo ir darbo erdvės, poilsio erdvės įrengimas“, – apie artimoje ateityje laukiančius darbus pasakoja R. Gasiukevičienė.

Ateities vizija – daugiau galimybių visiems mokiniams

Veiklų iš tiesų labai daug, bet visos jos susiveda į labai konkrečias savivaldybių vizijas, kurios, rengiant pažangos planus, buvo išgrynintos atlikus švietimo būklės analizę. Nors TŪM programa vyksta jau pilna apimtimi, be abejo, kaip ir kiekvieno projekto vykdyme neapsieinama be iššūkių. Tarp jų – ilgai trunkančios viešųjų pirkimų procedūros ir žmogiškųjų išteklių stoka.

„Labai jaučiamas žmogiškųjų išteklių trūkumas tiek „minkštosiose“, tiek „kietosiose“ veiklose. Dėl TŪM programos darbo krūvis yra padidėjęs tiek pedagogams, tiek administracijai. Labai daug laiko užima įvairių projekto dokumentų rengimas, derinimas. Na, bet viskas sprendžiama bendraujant, kalbant, ieškant galimybių, tikslinant ir koreguojant numatytas veiklas“, – pasakoja Ignalinos savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė.

Paklausta apie ateities perspektyvas ir laukiamus rezultatus, R. Gasiukevičienė sakė, kad tikisi įgyvendinti tai, kas ir numatyta jų pažangos plane: pagerinti sąlygas mokinių mokymui ir mokymuisi, sustiprinti darbuotojų kompetencijas, atliepiant mokinių poreikius, padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus.

„Siekiamo pokyčio idėja – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte“, – sako pašnekovė.

Jai antrina ir Lazdijų rajono savivaldybės administracijos TŪM programos veiklų koordinatorė: „Tikimės, kad įgyvendinus investicines veiklas į infrastruktūrą per TŪM programą, parengus tinklaveikos modelį, tvarkaraštį, kitus darbus, bus užtikrintas įtraukusis ugdymas, efektyvesnė tinklaveika. Visiems mokiniams, net ir iš nutolusių gyvenviečių, bus suteikiamos vienodos galimybės. Tikimasi, kad TŪM programos pagalba bus gerinamos mokytojų darbo sąlygos, o aktyvi komunikacija padės į savivaldybę pritraukti daugiau naujų mokytojų“.

TŪM švietimo pažangos programa buvo parengta visuminiam problemų sprendimui, siekiant užtikrinti kuo geresnes mokymosi sąlygas kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo gyvenamosios vietos ar socialinės padėties, mažinti mokinių pasiekimų atotrūkius tarp skirtingų šalies savivaldybių, skirtingų savivaldybės mokyklų.

Projekto biudžetas – 210 mln. eurų iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano lėšų ir ne daugiau kaip 44,1 mln. eurų iš valstybės biudžeto lėšų pridėtinės vertės mokesčiui kompensuoti. Konkreti parama savivaldybei priklauso nuo jos pažangos plano vertės ir mokinių skaičiaus savivaldybėje.



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA

<https://www.esf.lt/naujienos/tukstantmecio-mokyklu-programa-realus-pokytis-prasidedantis-dabar/1491>

„Tūkstantmečio mokyklų“ programa savivaldybėje

2024-09-09



Įpusėjo „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) įgyvendinimas. Kas nuveikta savivaldybėje?

Galima pasidžiaugti, kad gerėja ugdymo aplinka – įsigyjamos įvairios mokymo priemonės, baldai. Plečiasi bendravimas ir bendradarbiavimas su partneriais, vaikai vis dažniau ugdomi įvairiose ugdymo aplinkose, daugėja išvykų (TŪM lėšomis nuomojamas autobusas vaikus vežą į įvairias TŪM veiklas, pas TŪM partnerius), kurių dalis vyksta kartu su kitų mokyklų mokiniais, plečiasi mokinių akiratis, stiprėja ugdymas karjerai.

Įrengta lauko muzikos instrumentų pievelė džiugina ne tik mokinius, bet ir miesto svečius. Nuo rudens joje planuojamos STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokos. Tikimės, kad aplankys visų savivaldybės mokyklų mokiniai. Vasarą pievelę aktyviai išbandė jaunos šeimos su vaikais, stovyklautojai.

20 mokomųjų kabinetų įsigyti nauji mokykliniai baldai – ne tik mobilūs, lengvai perstatomi stalai ir kėdės, bet ir sėdmaišiai, akustiniai foteliai, stalo pertvaros, reguliuojamo aukščio stovimi stalai. Greitai bus nupirktos ir balansinės pagalvėlės, veiklų sienelės – visa tai atliepia ir specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių vaikų poreikius. Nupirkti baldai kalbų laboratorijai. Nupirkti kūno ir kojų masažuokliai padės atsikratyti įtampos ir streso tiek vaikams, tiek suaugusiesiems.

Įrengta oro stebėjimo sistema. 70 vnt. oro matavimo momentinių jutiklių su ekranu rodo temperatūrą, CO₂, drėgmę. Tai padės užtikrinti geresnę aplinką – tikimės, kad vaikai mažiau sirgs, o nuo lankomumo priklausys ir ugdymo rezultatai. Mokiniai, ypač pradinių klasių, aktyviai seka CO₂ rodmenis ir mokytojams primena, kada jau laikas vėdinti patalpą.

Įsigytos įvairios mokymo priemonės: 15 interaktyvių ekranų, 14 hibridinio mokymo įrangos komplektų (jų prireikia organizuojant bendras veiklas su kitomis mokyklomis ar vedant atviras pamokas), 15 kompiuterių IT kabinetui, 3D spausdintuvas plastikui, mobili STEAM laboratorija su reikiamais STEAM priemonių rinkiniais ir priedais tyrimams atlikti bei jų aprašais – tikimės geresnės pamokų kokybės, įdomesnio ir įvairesnio turinio, tinklaveikos ir bendradarbiavimo su kitomis ugdymo įstaigomis (pagal nustatytą grafiką naudotis mobilią STEAM laboratorija galės ir jos).

Atnaujintos stacionarios STEAM laboratorijos. Įrengta nauja kalbų laboratorija: nupirkti baldai, kompiuteriai, kalbų laboratorijos programinė įranga. Laukiama pristatant didžiojo sensorinio kempelio, mobilaus sensorinių priemonių rinkinio, robotikos stalo, kuris bus naudojamas robotikos užsiėmimuose ir varžybose su kitų mokyklų mokiniais.

Gausu įvairių kvalifikacijos tobulinimo veiklų. Jau vyko 40 ak. val. trukmės mokymai „Lyderystė ugdymo procese“, „Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų taikymas bendruomenėje“, stažuotė Lenkijoje „Mokinių matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimo būdai bei metodai (STEAM). Lenkijos patirtis“ ir stažuotė Nidoje „Kultūrinio ugdymo įtaka ir edukacijų kokybė“.

Rugpjūčio pabaigoje prasidėjo 40 ak. val. trukmės mokymai „Kūrybingas mokytojas: STEAM ugdymo metodas“, „Universalus dizainas ir kiti įtraukaus švietimo įgyvendinimo būdai“ ir 60 ak. val. trukmės mokymai „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas menų ir literatūros pamokose“.

Visuose mokymuose ir stažuotėse dalyvauja ne tik projekte tiesiogiai dalyvaujančios Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos, bet ir visų kitų savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir partnerių – Visagino savivaldybės TŪM dalyvaujančių mokyklų – atstovai.

Mokymų ir stažuotčių reikalavimai parengti atspindint Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos planą. Stengiamasi, kad mokymai būtų naudingi ir atlieptų savivaldybės poreikius. Mokymai ypatingi tuo, kad kone pusė laiko skiriama dalyvių praktinių užduočių atlikimui. Praktines užduotis dalyviai atlieka jiems patogiu metu, dirbant grupėse, grupuojant toje pačioje mokykloje dirbančius dalyvius. Praktinės užduotys siejamos su savivaldybės pažangos plano įgyvendinimu ir yra tikslingos, siekiama konkrečių rezultatų, pvz.: „Nusiramino technikos ir jų taikymas mokykloje“; „Matematinio mąstymo ugdymas ne matematikos pamokose“; „Kaip suteikti kokybišką grįžtamąjį ryšį tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ respondentams ir rasti būdų efektyviam tyrimo rezultatų panaudojimui kiekvieno mokinio sėkmei“; „Pamokos kokybė atliepiant mokinių poreikius ir personalizuojant ugdymą“; „Mokinių mokymosi krūvio optimizavimas – kaip vyksta ir ką galima patobulinti?“; „Efektyvus pokalbis su tėvais apie pamokos kokybę“; „Mokinių apklausos apie pamokos kokybę (pvz., matematika 6 klasėje) klausimyno sudarymas“ ir pan.

Po mokymų parengiama apibendrinta informacija apie dalyvių atliktus praktinius darbus turi išliekamąją vertę ir bus naudojama planuojant konkrečios mokyklos veiklą. Tobulėti dar tikrai yra kur – pvz., atlikdami praktinį darbą apie dalijimąsi informacija mokykloje, dauguma mokymų dalyvių analizavo tik informacijos dalijimosi tarp mokytojų ir administracijos problemas, o apie mokinius, tuo labiau – jų tėvus, kuriems irgi gali trūkti informacijos, dauguma dalyvių net nepagalvojo. Vadinasi, mokymai tikrai reikalingi.

Nauja ir tai, kad kiekvienų mokymų ar stažuotės pabaigoje mokytojai turi parengti konkrečios pamokos planą nurodydami, kaip ir kokias įgytas žinias panaudos pamokoje; planai kaupiami atviraime ir viešai prieinamame pamokų planų banke, šalia STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų planų.

Be mokymų pedagogams, vyksta gausybė veiklų vaikams.

IČKG mokytojai parengė dvi ilgalaikes 60 ak. val. trukmės kultūrinio ugdymo programas: trečiokams – „Rėdos ratas“ ir septintokams – „Mūsų kraštas ir kraštiečiai“. Programos įgyvendinamos integruotai per įvairių dalykų pamokas, dalį veiklų (po 20 ak. val.) TŪM lėšomis veda šiuolaikinio meno edukatoriai. Trečiokų programa su nežymiais pakeitimais ir šiais metais bus ta pati, septintokams numatyta kasmet skirti dėmesio vis kitai iškiliai Ignalinos krašto asmenybei ir tokiu būdu kaupti medžiagą gimnazijos muziejui. Pvz., praėjusių mokslo metų programos potėmė buvo apie Vytautą Šerėną. Ilgalaikių kultūrinio ugdymo programų trečiokams ir septintokams veiklos kurios praplėtė bendradarbiavimą tarp mokyklų, vaikų akiratį ir žinias.

Aktyviai bendradarbiaujama su partneriais, kurie nemokamai priima į pamokas Utenos STEAM centre, Vilnius TECH universitete, savivaldybės viešojoje bibliotekoje, krašto muziejuje. Vyksta daug ugdymo karjerai renginių. Mokiniai turėjo daug smagių STEAM, ugdymo karjerai išvykų į pačias įvairiausias vietas, į dalį jų vyko kartu su bendraamžiais iš kitų savivaldybės mokyklų. Nuo rugsėjo pradės naudotis nupirkto profesinio orientavimo platformos teikiamomis galimybėmis.

Kiekvienam savivaldybės 2–4 klasių mokiniui projekto laikotarpiu sudaryta galimybė kasmet dalyvauti plaukimo pamokose. Plaukimo pamokos prisideda ne tik prie fizinės sveikatos gerovės, bet ir emocinės savijautos palaikymo. Vaikai atsikrato baimių, sustiprėja, tampa sveikesni. Beveik kiekvienas vaikas išmoksta plaukti, tarp jų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai.

Organizuojami įvairūs bendruomenę buriantys renginiai.

Vyksta paskaitos mokiniams, jų tėvams, mokytojams (kiekvienam asmeniui – bent po 4 skirtingas paskaitas) saugaus darbo prie ekranų, saugaus sėdimo darbo, sveikos mitybos, laiko planavimo, pasitikėjimo savimi ugdymo, priklausomybių technologijoms, streso valdymo, mokymosi strategijų atsipalaidavimo technikų taikymo ir kitomis emocinio ugdymo, sveikos gyvensenos temomis. Kiekvienai klasei vyko po vieną užsiėmimą emocinio intelekto ugdymui pasitelkus teatrą.

Kasmet rudenį ir pavasarį savivaldybėje atliekamas tyrimas „Emocinis tyrimas mokykloje“. Pačių jėgomis parengti šio tyrimo klausimynai mokiniams, darbuotojams (ne tik pedagogams, bet ir techniniam personalui), mokinių tėvams – kokybiški, nes sulaukiame žinių, kad jais pasinaudoja ir kitos šalies mokyklos. Tyrimo rezultatai leidžia tinkamai planuoti mokyklos veiklą emocinio ugdymo srityje.

Verta paminėti, kad visos 4 TŪM sritys mūsų pažangos plane yra glaudžiai persipynusios ir eina greta: ta pati veikla dažnai apima ir STEAM, ir kultūrinį, ir įtraukujį ugdymą, ir lyderystę.

Kadangi projekte daug įvairių veiklų, natūralu, kad atsiranda ir iššūkių.

Labiausiai jaučiamas žmogiškųjų išteklių trūkumas tiek „minkštosiose“, tiek „kietosiose“ projekto veiklose. Dėl TŪM programos darbo krūvis yra žymiai padidėjęs tiek pedagogams, tiek

administracijos darbuotojams. Labai daug laiko užima įvairių projekto dokumentų rengimas, derinimas, ypač daug perteklinių dokumentų – kituose projektuose, o jų tikrai būta nemažai, atsiskaitymai būdavo daug paprastesni.

Praėjusiais mokslo metais pedagogams teko įveikti ir kitus daug laiko reikalaujančius pokyčius: tai ir atnaujintos ugdymo programos, ir daug sąmyšio sukėlę tarpiniai patikrinimai. Todėl tikrai sunku rasti laiko dalyvauti ilgalaikiuose mokymuose ar įgyvendinti kitas TŪM veiklas.

Administracijos darbuotojams, šalia TŪM, reikia atlikti ir visus kitus įprastinius darbus. Labai daug laiko atima viešieji pirkimai – perkami anksčiau nepirkti dalykai, todėl sunku tinkamai parengti technines specifikacijas; be to, pirkimai dažnai iš viso neįvyksta, tenka pirkti iš naujo. Dažnai laiku nepristatomos nupirktos prekės. Dėl to vėluoja nemaža dalis TŪM veiklų. Bet viskas sprendžiama bendraujant, kalbant, ieškant galimybių, tikslinant ir koreguojant numatytas veiklas.

Svarbiausias laukiamas TŪM darbas – mokyklos remontas ir lifto įrengimas bei su tuo susiję įvairūs nepatogumai. Taip pat interaktyvaus mokyklos muziejaus, nusiramino ir sensorinio kambario, bendravimo ir darbo erdvės, poilsio erdvės įrengimas. Bus perkami kompiuteriai, mokymo priemonės. Žinoma, bus tęsiamos ir įvairios praėjusiais mokslo metais pradėtos veiklos.

Įgyvendinus TŪM, tikimės to, ką ir planavome rengdami projektą. Tai yra:

- pagerinti sąlygas mokinių mokymui ir mokymuisi (gerinti ugdymo(si) aplinkas; užtikrinti įvairių (ne mokykloje esančių) ugdymosi aplinkų prieinamumą; stiprinti STEAM ir kultūrinį ugdymą; kurti įgalinančias mokytis darbo ir poilsio erdves);
- sustiprinti darbuotojų kompetencijas atliepian mokinių poreikius (tobulinti kvalifikaciją; efektyvinti mokymosi pagalbą; sukurti skaidrią komunikaciją ir dalijimosi informacija kultūrą);
- padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus (stiprinti ugdymą karjerai; stiprinti emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius; gerinti mokinių pasiekimus tobulinant pamokos kokybę ir ugdant kūrybiškumą).

Priminsiu, kad Ignalinos rajono savivaldybės pagrindinis švietimo iššūkis – esant bene nepalankiausiajam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina. Siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, nes tai būtina sąlyga tapti laimingu žmogumi.

Siekiamo pokyčio idėja – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

Rita Gasiukevičienė,
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė,
TŪM programos vadovė savivaldybėje

Linos Ratkevičiūtės nuotraukos

Projektas finansuojamas Europos Sąjungos #NextGenerationEU lėšomis.



Finansuoja
Europos Sąjunga
NextGenerationEU



NAUJOS KARTOS
LIETUVA



-
-



-
-



-



-
-



-
-



-
-



-



-
-



-
-



-
-



-



-
-



-
-



-
-

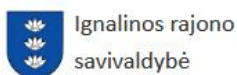


-





<https://ignalina.lt/naujienos/396/tukstantmečio-mokyklų-programa-savivaldybėje:4371>



Savivaldybė

Verslui

Gyventojams

Investicijos

Turistai



„Tūkstantmečio mokyklų“ programa...

2024-09-09

Įpusėjo „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) įgyvendinimas. Kas nuveikta savivaldybėje?



Labdaros iniciatyva „Minam100“ »

2024-09-09

Ignalietės dalyvavo labdaros iniciatyvoje „Minam100“.



Tarptauti futbolu t

2024-09-09

Jaunieji futbolininkai

Kviečiam konkurse

2024-09-09

Kviečiame dalyvauti tvarkoma Ignalino



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO IR KULTŪROS SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga. Laisvės a. 70, LT-30122 Ignalina, tel. (8 386) 52 293,
el. paštas svietimas@ignalina.lt, e. pristatymo dėžutė 288768350, puslapis internete www.ignalina.lt,
a. s. Nr. LT067182200001130990, AB Šiaulių bankas, kodas 71822.
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 288768350

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms 2024-05- Nr. SV3-
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybai

DĖL UGDYMO ORGANIZAVIMO 2024–2025 MOKSLO METAIS

Rengiant bendruosius ugdymo planus 2024–2025 mokslo metams, prašytume vadovautis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2024-03-19) (toliau – BUP).

Rengiant mokyklos ugdymo planą, siūlome laikytis ankstesniais metais rekomenduotos ugdymo plano struktūros, tame pačiame dokumente aprašyti ugdymą ne tik pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, bet ir pagal mokykloje vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taip pat pradinio ugdymo individualizuotas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programą.

Aktualių mokyklai BUP priedų (Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas); Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas); Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas)) nuostatas, kaip ir ankstesniais metais, rekomenduojame išdėstyti atskirais mokyklos ugdymo plano skyriais.

Pagal BUP 35.3 papunktį nuo ateinančių mokslo metų integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą I gimnazijos klasių mokiniams įgyvendina visos mokyklos. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

Įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektą „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM), savivaldybei yra nustatyti įvairių švietimo stebėsenos rodiklių siekiniai 2024–2025 m. m. Pastangos pasiekti nustatytą rezultatą turi atsispindėti tiek mokyklų ugdymo planuose, tiek metinėse veiklos programose.

Daug dėmesio būtina skirti mokinių lankomumo ir pažangumo gerinimui. TŪM numatyta rodiklio „Praleistų pamokų, tenkančių vienam mokiniui, skaičius“ reikšmė 2024–2025 m. m. neturėtų viršyti 70 pamokų. Tam reikia stengtis ne tik didinti mokinių mokymosi motyvaciją, bet ir sudaryti kuo sveikesnes ugdymosi sąlygas, skatinti sveiką gyvenseną, ugdyti kultūrą susirgus neiti į mokyklą (kad neužkrėstum kitų), o nesunkiai sergant vykdyti hibridinį mokymą. Hibridinio mokymo įrangos pakankamai yra kiekvienoje mokykloje.

Lankomumo pagerėjimas, tikėtina, lemtų geresnius mokymosi rezultatus. Rodiklio „Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis“ siekiama reikšmė 2024–2025 mokslo metais – ne mažiau nei 43,5 proc.

Siekiama įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių dalis (išskyrus sportą) 2024–2025 mokslo metais – ne mažiau nei 220 proc., t. y., kiekvienas vaikas vidutiniškai turi dalyvauti 2–3 kartus. Todėl prašytume kuo labiau aktyvinti vaikus dalyvauti įvairiuose konkursuose, ypač nemokamuose (pvz., „Bebras“ ir pan.). Tikėtina, aktyvesnis dalyvavimas konkursuose pagerintų ir mokymosi rezultatus.

Kadangi mokiniai, dalyvaudami įvairiuose konkursuose ar kitose ugdomosiose veiklose, nors nedalyvauja pamokoje, yra ugdomi kitaip, todėl dėl dalyvavimo kitose ugdomosiose veiklose praleistų pamokų prašytume neįtraukti į bendrą 2024–2025 mokslo metais praleistų pamokų skaičių.

Siekiama PUPP bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį (gavusių 6–10 balų įvertinimą) pasiekusių mokinių dalis 2024–2025 m. m. – 65 proc., matematikos – 28,68 proc. Todėl siūlytume mokinių lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimus stiprinti ne tik per šiu, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, teksto suvokimo įgūdžių formavimą ir į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą (kai kitų dalykų pamokose bus kreipiamas dėmesys į tikslumą, bus gerinami loginio, erdvinio mąstymo gebėjimai, stiprinami argumentavimo įgūdžiai, tai turės tiesioginės įtakos mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimui).

Ateinančiais mokslo metais reikėtų padidinti pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų ir pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičių, taip pat plėtoti mokyklų tinklaveiką. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje atnaujinus ir įrengus naujas STEAM ir kultūrinio ugdymo aplinkas (muzikos instrumentų pievelė, STEAM laboratorijos ir kt.), kitų mokyklų mokiniai bus kviečiami jose lankytis. Siūlytume aktyviai pasinaudoti šia galimybe.

Be to, kaip ir ankstesniais metais, rekomenduojame visose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse siūlyti mokiniams rinktis matematikos, informatikos, gamtos mokslų sričių neformaliojo vaikų švietimo programas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – pasirenkamus šių sričių dalykų modulius.

Reikėtų skirti daugiau dėmesio mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymui. Švietimo stebėsenos rodiklio „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis“ siekinys 2024–2025 m. m. – ne mažiau nei 22,9 proc. todėl reikia stengtis pastebėti net mažiausius SUP turinčius mokinius ir suteikti jiems reikiamą pagalbą.

Kaip ir anksčiau, patariame atsižvelgti į sveikatos specialistų rekomendacijas dėl darbo prie ekranų ir įvairių dalykų pamokose diegti taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įgūdžius (taisyklinga laikysena, pertraukėlės akims, akių mankšta ir kt.). Dėmesys sveikatai ateinančiais mokslo metais bus skiriamas ir mokantis plaukti – visi 2–4 klasių pradinukai toliau dalyvaus TŪM programos plaukimo poveiklėje, todėl prašytume į tai atsižvelgti planuojant fizinio ugdymo pamokas.

Atsižvelgdami į tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatus, siūlome skirti daugiau dėmesio mokinių dėl įvairių atsiskaitymų ir baimės suklysti patiriamo streso mažinimui, toliau praktiškai taikant įvairias atsipalaidavimo technikas. Taip pat siūlome labiau individualizuoti ugdymą, mažinant mokymosi krūvį. Primename, kad siekiamas šio tyrimo rezultatas – ne mažiau nei 7 kiekvienoje tikslinėje grupėje. Lyginant tyrimo 2023 m. gegužės mėn. ir 2023 m. lapkričio mėn. rezultatus, vaikai atsakinėdami dar labiau bijo suklysti, padidėjo prieš atsiskaitymus jaučiamas nerimas, padidėjo mokymosi krūvis ir mažiau laiko liko mėgstamiems užsiėmimams. Būtų tikslinga išsianalizuoti šio tyrimo duomenis pagal atskiras klases kiekvienoje mokykloje (mokykloms jau yra pateikti ir 2024 m. balandžio mėn. tyrimo duomenys).

Atkreipiame dėmesį, kad pagal BUP 32 punktą reguliuojant mokinių mokymosi krūvį mokykloje turi būti priimti sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukiant nuostatas dėl atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo, namų darbų atlikimo tikslingumo ir trukmės bei dėl mokiniams skiriamų užduočių diferencijavimo; sprendimai turi būti glaustai aprašyti mokyklos ugdymo plane (plane pateikiama nuoroda į atskirą dokumentą netinka, nes ugdymo planas

turi būti derinamas su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, o, pvz., mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarka nėra derinama; jei turite tokią atskirą tvarką, ugdymo plane turi būti glaustai aprašytos pagrindinės jos nuostatos).

Kadangi savivaldybės mastu yra siekiama kuo didesnio mokinių ugdymo personalizavimo, kai mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, siūlome kuo daugiau mokinių leisti naudotis šiomis galimybėmis. Pagal BUP 34 punktą visiems mokiniams, kuriems individualizuojamas ugdymas, reikia parengti individualius ugdymo planus; plano formą ir turinio struktūrą nustato pati mokykla. Tai pasakytina ir apie mokinius, dėl įvairių priežasčių (pvz., mokosi muzikos mokykloje ir nelanko muzikos pamokų; baigė dailės FŠPU programą ir nelanko dailės pamokų; laimėjo fizikos olimpiados šalies etape ir atleistas nuo fizikos pamokų) atleistus nuo įvairių pamokų lankymo (kadangi pagal BUP 36 p. mokiniai gali būti atleidžiami nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, siūlome kuo dažniau tuo naudotis individualizuojant ugdymą). Švietimo stebėsenos rodiklio „Mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis“ siekinys 2024–2025 m. m. – ne mažiau nei 25 proc., todėl individualius ugdymo planus būtina parengti bent ketvirtadaliui 1–10 klasių mokinių.

Primename, kad Atnaujinto ugdymo turinio diegimo savivaldybės mokyklose koordinavimo komandos 2023-05-30 pasitarime buvo susitarta 2023–2024 mokslo metais kiekvienoje klasėje skaičiuoti visas dėl įvairių priežasčių neįvykusias ar įvykusias kitaip (ekskursijos, renginiai, ugdymas karjerai,...) ir todėl netinkamas dalyko mokymui pamokas pagal klases, mokomuosius dalykus ir priežastis. Duomenų rinkimo tikslas – išsiaiškinti, kurią pamokų dalį sudaro neįvykusios ir „įvykusios kitaip“ pamokos, siekiant apskaičiuoti, kurią pasirenkamojo ugdymo turinio dalį mokytojas iš tikrųjų gali planuoti pats, kad būtų užtikrinta, jog privalomam ugdymo turiniui mokyti tikrai bus skiriama bent 70 proc. viso ugdymo laiko. Buvo suderinta ir pateikta neįvykusių pamokų ir „pamokų kitaip“ lentelės forma, kuri turėjo būti pildoma kiekvienos klasės kiekvienam mokomajam dalykui atskirai, nurodant tokios pamokos datą ir nurodant bei pažymint (iš pasirenkamų) priežastį.

Prašytume, ugdymo procesui pasibaigus, išanalizuoti gautus duomenis pagal mokomuosius dalykus ir klases ir rengiant mokyklos veiklos planą bei derinant mokytojų parengtus ilgalaikius teminius planus atsižvelgti į šiais mokslo metais buvusį tokių pamokų skaičių.

Taip pat siūlytume mokiniams (ne tik vidurinio, bet ir pagrindinio ugdymo) padėti pasirinkti socialinę-pilietinę veiklą pateikiant socialinių partnerių, su kuriais susitarta dėl tokios veiklos atlikimo galimybės, sąrašą ir nurodant galimą veiklos pobūdį.

Primename, kad rekomenduojama sutarties su socialiniais partneriais forma ir „pamokų kitaip“ lentelės forma yra skelbiamos <https://ignalina.lt/atnaujintos-bendrojo-ugdymo-programos-projektas-skaitmeninio-ugdymo-turinio-kurimas-ir-diegimas/483>.

Rengiant mokyklos ugdymo planą ir veiklos programą 2024–2025 mokslo metams, prašytume atsižvelgti į pateiktas rekomendacijas. Taip pat prašytume išanalizuoti Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateiktas išvadas apie švietimo būklę savivaldybėje ir laikytis numatytų švietimo pažangos kryptių 2024 metams.

Mokyklos ugdymo plano projektą prašytume pateikti derinti iki 2024 m. liepos 15 d.

PRIDEDAMA. Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaita, 40 lapų.

Vedėja

Gražina Mackonienė

Rita Gasiukevičienė, tel. (8 386) 39 145, el. paštas rita.gasiukeviciene@ignalina.lt



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

I SKYRIUS ĮVADAS

Ignalinos rajono savivaldybės 2022 metų švietimo pažangos ataskaita parengta siekiant vykdyti valstybės ir savivaldybės švietimo politiką, įgyvendinant:

Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 1 priedo „Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano priemonių planas“ II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“;

Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 24 d. sprendimu Nr. T-20 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: 1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką;

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2022–2023 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2022 m. rugsėjo 27 d., švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2022–2023 mokslo metams ir Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos 2023–2024 mokslo metams programos, patvirtintos Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2023 m. spalio 10 d. (Nr. SV5-15), švietimo veiklos uždavinius ir prioritetus 2023–2024 mokslo metams:

Švietimo veiklos savivaldybėje uždaviniai	
2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	1. Atsižvelgiant į vykstančius švietimo sistemos pokyčius šalyje ir rajone, formuoti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo politiką ir kaitą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	2. Laiduoti pavaldžių švietimo įstaigų efektyvų funkcionavimą, veiksmingai naudojant švietimo išteklius ir plėtojant tinklaveiką, atsižvelgiant į rajono strateginio plano prioritetus, užtikrinant ugdymo prieinamumą ir tęstinumą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pasirengti atnaujinto ugdymo turinio diegimui rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimu (<i>tęstinis uždavinys, papildytas pasirengimu atnaujintų programų įgyvendinimui</i>).	3. Užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą ir pradėti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, rūpintis neformaliojo vaikų švietimu (<i>tęstinis patikslintas uždavinys</i>).
4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).	4. Organizuoti švietimo įstaigų veiklos priežiūrą (<i>tęstinis uždavinys</i>).
Švietimo veiklos savivaldybėje prioritetai	
2022–2023 mokslo metams	2023–2024 mokslo metams
1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką (<i>tęstinis papildytas prioritetas</i>).	1. Kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką, gerinant emocinį klimatą mokykloje (<i>tęstinis praplėstas prioritetas</i>).
	2. Pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą (<i>naujas prioritetas</i>).
2. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui.	3. Švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį (<i>tęstinis patikslintas prioritetas</i>).
3. Emocinio klimato mokyklose gerinimas.	(<i>Sujungtas su 1 prioritetu</i>).
	4. Mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus (<i>naujas prioritetas</i>).

Nustatant švietimo veiklos uždavinius 2023–2024 mokslo metams ir veiklos prioritetus, buvo atsižvelgta į savivaldybės strateginius švietimo tikslus ir uždavinius, esamą švietimo situaciją savivaldybėje, „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos I“ (toliau – TŪM) savivaldybės Švietimo pažangos plane (toliau – ŠPP) numatytų veiklų įgyvendinimą bei į 2022 metų švietimo pažangos ataskaitoje numatytas pažangos savivaldybėje siekimo kryptis 2023-iesiems metams:

– toliau įvairiais būdais siekti gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu;

– tęsti 2022–2023 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimą: siekti užtikrinti kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą didinant ugdymo personalizavimą, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką; tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei rengiantis atnaujinto ugdymo turinio diegimui; gerinant emocinį klimatą mokyklose;

– nuo 2023 m. rudens savivaldybės mokyklose pradėti įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas, savivaldybės ir mokyklų lygmeniu susitarti dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio ir 2023–2024 m. m. stebėti, ar susitarimai pasiteisino;

– gerinti ugdymo aplinkas ir didinti jų prieinamumą įgyvendinant TŪM ir įvairius kitus regioninius projektus, gerinti mokinių pasiekimus pradėdant naujas ŠPP numatytas veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas ir kt.).

Numatant švietimo siekius 2024 metams, atsižvelgta ir į Ignalinos rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. T-1 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programą, kurios tęstiniam tikslui – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – pasiekti numatoma įgyvendinti du tęstinius uždavinius: 1) užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; 2) formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką.

Ignalinos rajono savivaldybės 2023 metų švietimo pažangos ataskaitoje pateikiami apibendrinti Ignalinos rajono savivaldybės švietimo veiklos rezultatai ir jų kaita. Švietimo veiklos rezultatai analizuojami išsikeltų tikslų, jų įgyvendinimui numatytų uždavinių ir jų pamatavimui renkamų Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių požiūriu. Siekiant gilesnės analizės ir išsamesnio švietimo būklės vaizdo, švietimo kaitos analizė atlikta lyginant ne tik praėjusių, bet ir ankstesnių metų duomenis; kai kurie švietimo stebėsenos rodikliai renkami ir analizuojami daugiau nei 20 metų.

Siekiant objektyviai įvertinti savivaldybės švietimo būklę, rengiant ataskaitą pasinaudota Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Nacionalinės švietimo agentūros leidinio „Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2023. Švietimo teisingumas“ (toliau – [Leidinys](#)), kuriame apžvelgti šalies švietimo stebėsenos 2022 metais duomenys, medžiaga (šalies švietimo stebėsenos 2023 m. rezultatų šios ataskaitos rengimo metu dar nebuvo), taip pat informacinės švietimo valdymo sistemos ŠVIS duomenimis.

Kadangi dalis švietimo stebėsenos rodiklių tinka keliems švietimo politikos tikslams ar uždaviniams iliustruoti, o savivaldybės indėlis aiškiausiai matomas, kai analizuojamas šalia aptariamų rodiklių, siekiant išvengti duomenų pasikartojimo, pažangos ataskaitos II skyrius „Švietimo būklės analizė ir savivaldybės indėlis“ parengtas ne pagal išsikeltus tikslus ir uždavinius, o nuosekliai apžvelgiant visas švietimo sritis.

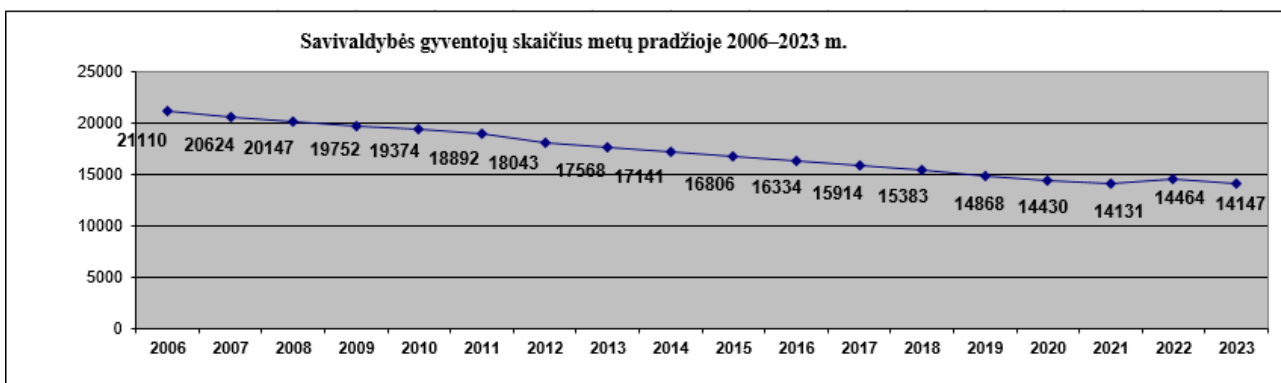
II SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR SAVIVALDYBĖS INDĖLIS

PIRMASIS SKIRSNIS

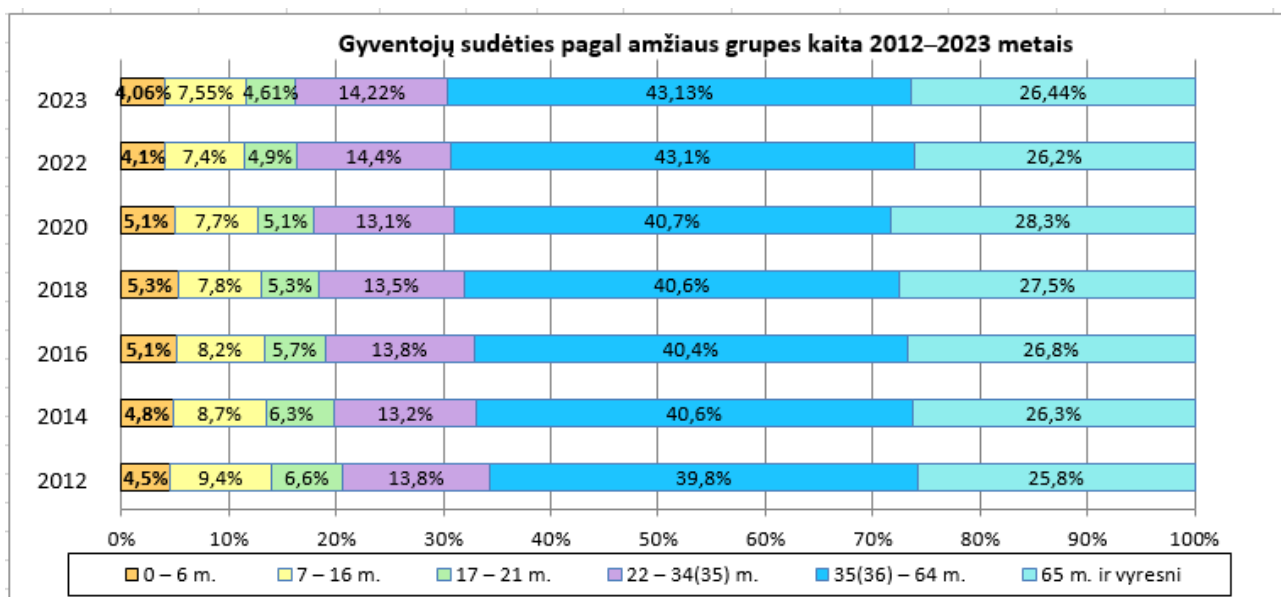
ŠVIETIMO DEMOGRAFINIS KONTEKSTAS

Lietuvos statistikos departamento duomenimis (skirtinguose informacijos šaltiniuose yra pateikiamas skirtingas rajono gyventojų skaičius), 2023 m. pradžioje Ignalinos rajono savivaldybėje gyveno 14147 gyventojai.

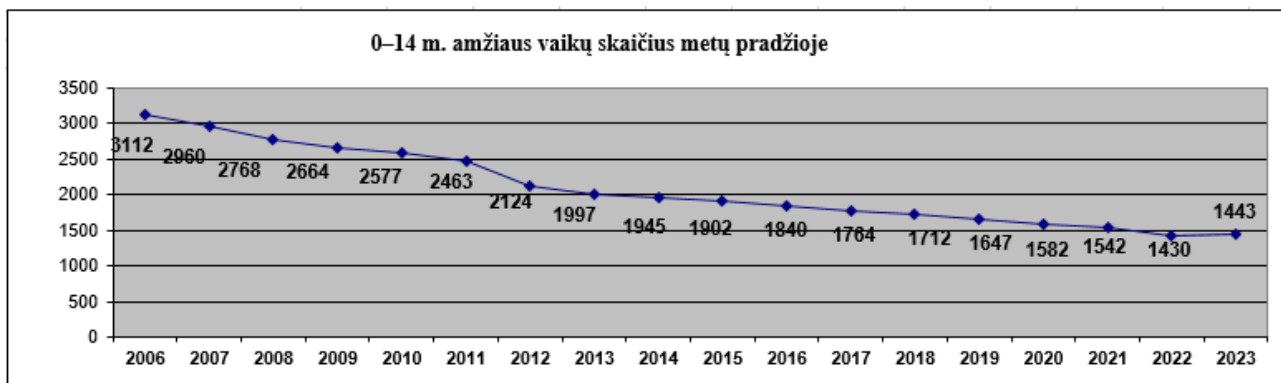


2021 m. gyventojų skaičius buvo perskaičiuotas ir patikslintas pagal Gyventojų surašymą iš administracinių šaltinių. Po patikslinimo, 2021 m. savivaldybės gyventojų skaičius – ne 14131, o 14742; pateiktame grafike matomas gyventojų skaičiaus padidėjimas 2022 metais yra vien dėl šio patikslinimo, iš tikrųjų gyventojų skaičiaus padidėjimo nebuvo.

Gyventojų sudėtis pagal amžiaus grupes kinta nežymiai.



Lietuvos statistikos departamento duomenimis, 2023 m. savivaldybėje gyveno 1443 0–14 m. amžiaus vaikai. Iš jų pagal amžių daugiausiai – 133 – buvo keturiolikmečių, o mažiausiai – 63 – 1 m. amžiaus vaikų. Taigi šio amžiaus tarpsnio vaikų bendras skaičius stebimu laikotarpiu pirmą kartą padidėjo.

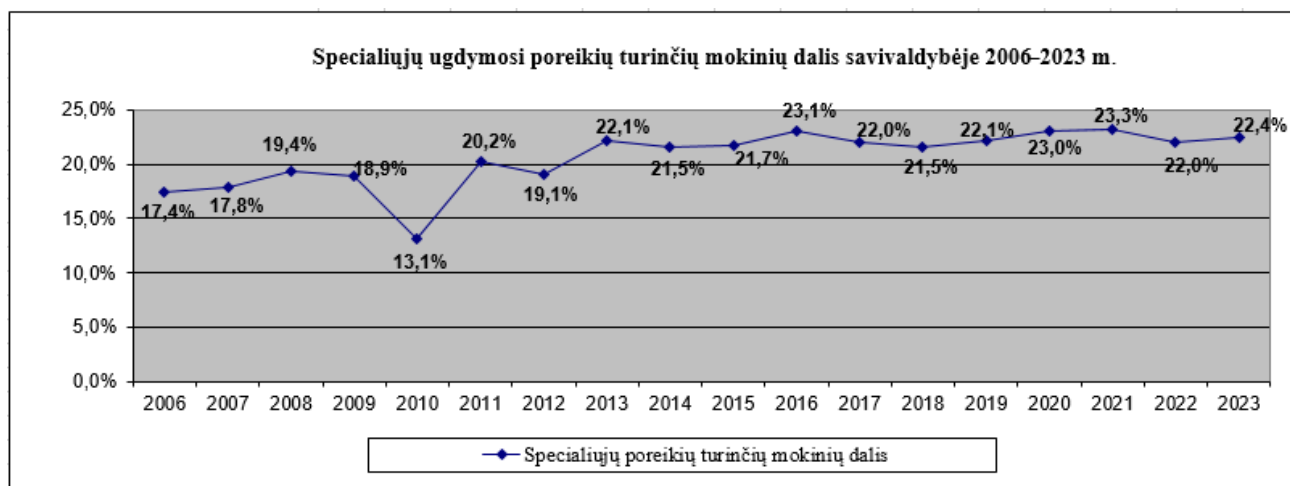


Mažėjimas vyksta ne tik dėl mažėjančio gimstamumo, bet ir dėl gyventojų migracijos – vaikai kartu su tėvais išvyksta gyventi į kitas savivaldybes ar kitas šalis. Pvz., iš 2012 m. buvusių 145 vaikų iki 1 m. amžiaus po 10 metų, 2022 m., liko tik 98 (10 m. amžiaus) vaikai. 2023 metais buvo stebimas ir priešingas reiškinys – kai padaugėjo kartu su tėvais į savivaldybę atvykstančių vaikų (dalis jų – ukrainiečiai).

	0 m.	1 m.	2 m.	3 m.	4 m.	5 m.	6 m.	7 m.	8 m.	9 m.	10 m.	11 m.	12 m.	13 m.	14 m.	Iš viso
2012	145	112	108	135	99	96	122	132	147	164	155	174	161	176	198	2124
2013	125	130	104	102	134	96	90	118	127	146	165	151	178	159	172	1997
2014	133	127	125	104	100	132	95	93	119	126	146	161	151	178	155	1945
2015	111	133	123	129	106	99	138	93	89	124	127	145	160	147	178	1902
2016	146	111	127	118	125	101	99	138	89	89	123	125	146	158	145	1840
2017	106	129	106	126	117	124	97	100	136	90	91	120	121	147	154	1764
2018	116	107	122	106	127	113	122	98	104	137	88	89	120	119	144	1712
2019	109	105	106	123	103	124	109	117	99	106	137	85	86	123	115	1647
2020	82	109	99	105	111	104	119	110	115	100	107	135	84	85	117	1582
2021	76	83	109	97	107	109	104	116	115	112	102	108	134	85	85	1542
2022	60	68	77	96	90	96	101	79	112	106	98	101	120	129	97	1430
2023	74	63	68	80	98	90	101	106	82	112	108	101	101	126	133	1443

Pagal seniūnijų pateiktus duomenis, rajone 2023 m. gimė ir faktiškai gyveno 48 vaikai. Faktiškai savivaldybėje negyvenančių, bet deklaravusių gyvenamąją vietą yra žymiai daugiau.

2023 m. rugsėjo 1 d. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 ir I–IV gimnazijos (toliau – 1–12) klasėse iš 1014 mokinių 227 turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP). Iš jų 221 buvo ugdomi bendrosiose, 6 – specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse (vaikai, SUP turintys dėl išskirtinių gabumų, į šį skaičių nėra įtraukiami).

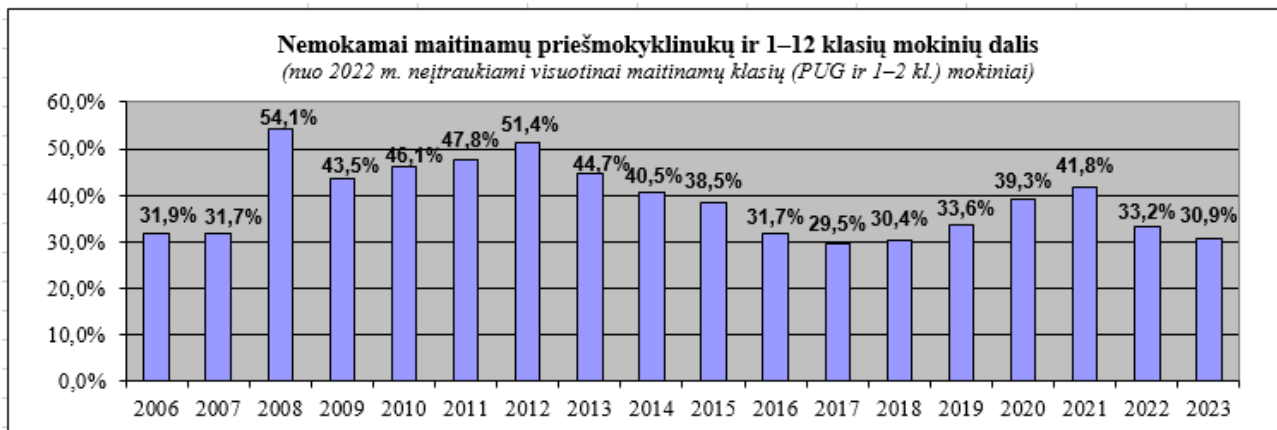


SUP turinčių mokinių dalis – 22,39 proc. (pradinėse klasėse – virš 30 proc.). Šis skaičius nėra toks didelis, kaip gali pasirodyti, nes suskaičiuojami ir mokiniai, besilankantys pas logopedą; jų ypač daug pradinėse klasėse.

Šalies savivaldybių mokyklų bendrosiose klasėse ugdomų SUP turinčių mokinių dalis nuo visų mokinių tesudarė 12,7 proc. (žr. [Leidinio](#) 152 psl.). Taigi tokių vaikų skaičius Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų bendrosiose klasėse beveik du kartus lenkia šalies vidurkį ir išlieka vienas didžiausių šalyje.

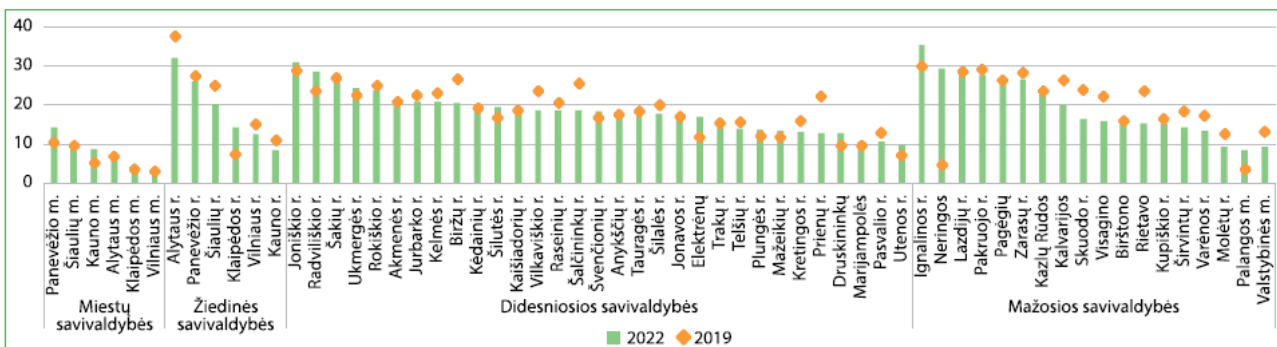
Didelė SUP turinčių mokinių dalis labai apsunkina ugdymo procesą, ypač jei mokinio SUP yra III–IV lygio. Tokių mokinių bendrosiose (1–12) klasėse – 50, arba 4,9 proc. – daugiau nei du kartus daugiau nei vidutiniškai šalyje (šalies savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse – vidutiniškai tik 2,1 proc.). Todėl savivaldybės mokyklose daugiau nei vidutiniškai šalyje reikia pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų.

Nemokamai maitinamų vaikų skaičiaus didėjimą paskutiniaisiais metais sąlygojo tai, kad nemokamas maitinimas, nepriklausomai nuo tėvų pajamų, buvo skiriamas visiems priešmokyklinukams ir 1–2 klasių mokiniams. 2022 m. pakeista šio rodiklio skaičiavimo metodika: visuotinai nemokamai maitinamų klasių mokiniai į rodiklį neįtraukiami; nuo 2022 m. skaičiuojama tik 3–12 klasių nemokamą maitinimą gaunančių mokinių dalis.



Nors 2023 m. savivaldybėje nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas) dalis sumažėjo iki 30,9 proc., ji vis tiek lieka didžiausia šalyje ir beveik 3 kartus viršija šalies vidurkį. Šalyje nemokamai maitinama vidutiniškai tik 11,7 proc. mokinių (žr. [Leidinio](#) 147 psl.).

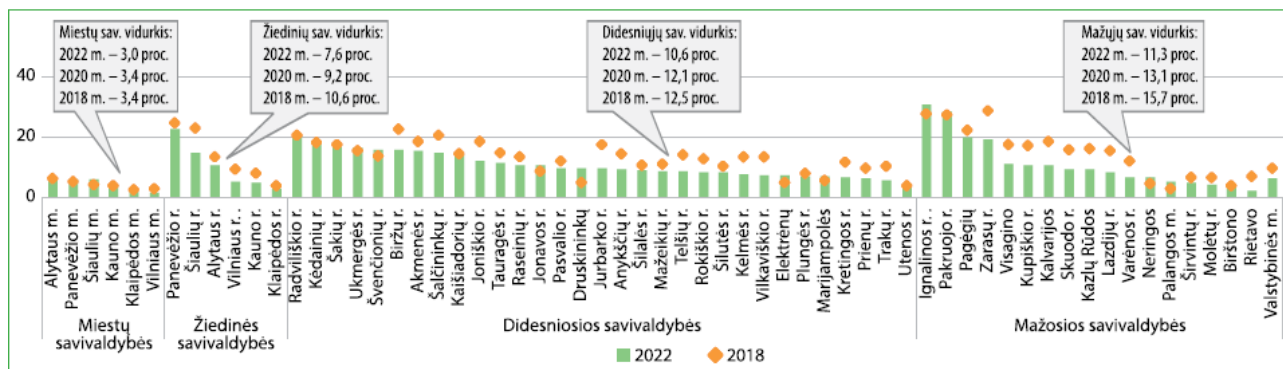
Nemokamai maitinamų bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis* (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, 2019 m., 2022 m.



* Be priešmokyklinukų, pirmokų ir antrokų; tik bendrojo ugdymo savivaldybių pavaldumo mokyklų mokiniai, mokėsi gruodžio 1 d.; neskaičiuojami suaugusiųjų, nuotolinių, tardymo izoliatoriaus, pataisos įstaigų, vaikų socializacijos paskirčių klasių mokiniai.

Savivaldybė „pirmauja“ ne tik pagal nemokamai maitinamų mokinių (kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas), bet ir pagal finansinę ar kitokią paramą gaunančių mokinių dalį (žr. [Leidinio](#) 146 psl.) – ją gauna 30,8 proc. mokinių.

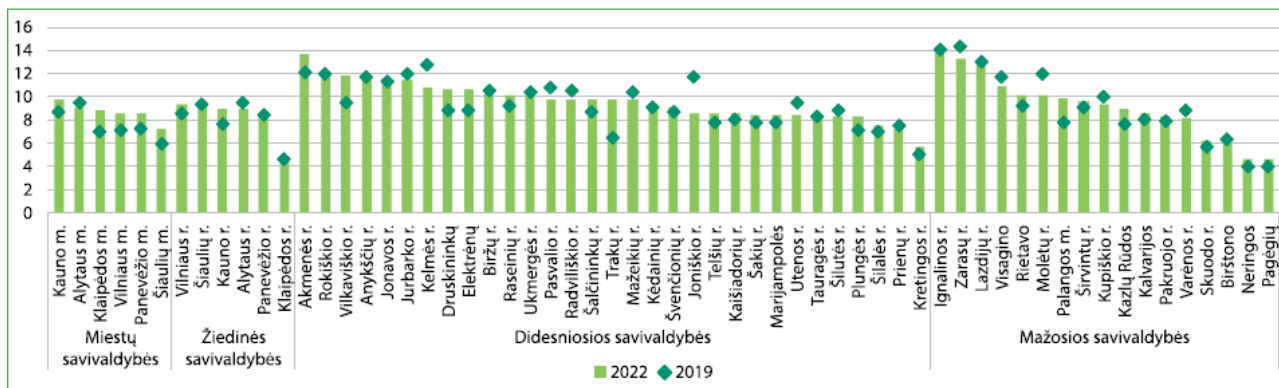
Finansinę ir kitokią paramą gaunančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalis (proc.), 2018 m., 2022 m.



Šalyje tokių mokinių – tik 6,6 proc., taigi net 5 kartus mažiau nei Ignalinos rajono savivaldybėje.

Savivaldybėje taip pat didžiausia šalyje darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (žr. [Leidinio](#) 44 psl.).

Darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis (proc.)

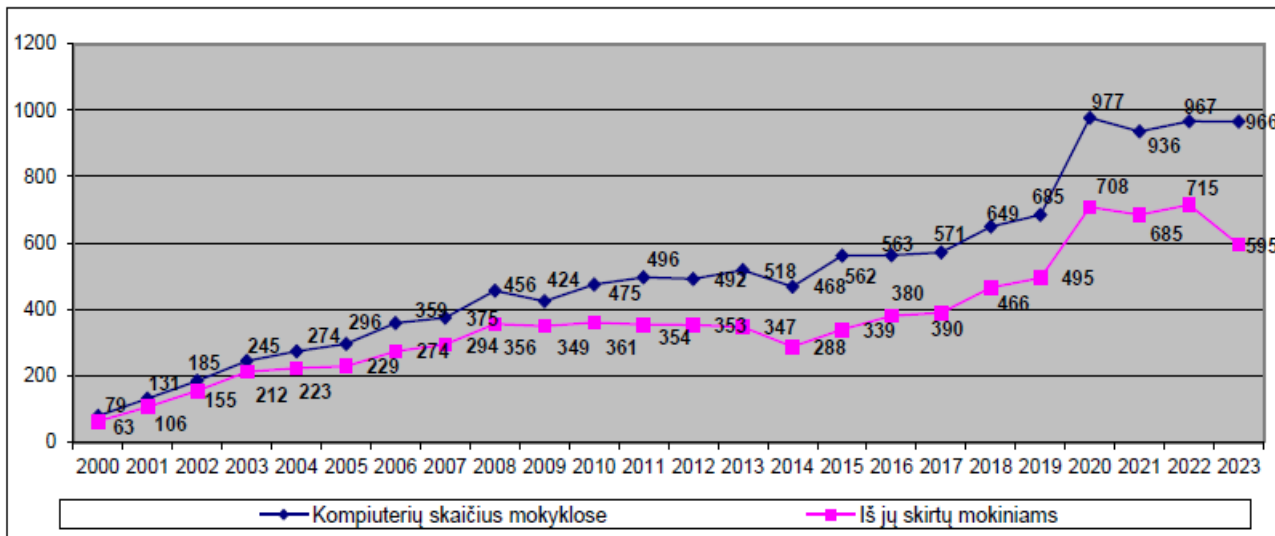


Didelė nemokamai maitinamų ir kitokią paramą gaunančių mokinių, kuriems tai priklauso pagal šeimos pajamas, dalis, kaip ir didelė darbo neturinčių darbingo amžiaus gyventojų dalis rodo, kad mūsų mokinių šeimų pajamos yra vienos mažiausių šalyje. Tai, kaip ir didelė specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalis, turi ženklios įtakos mokinių mokymosi rezultatams.

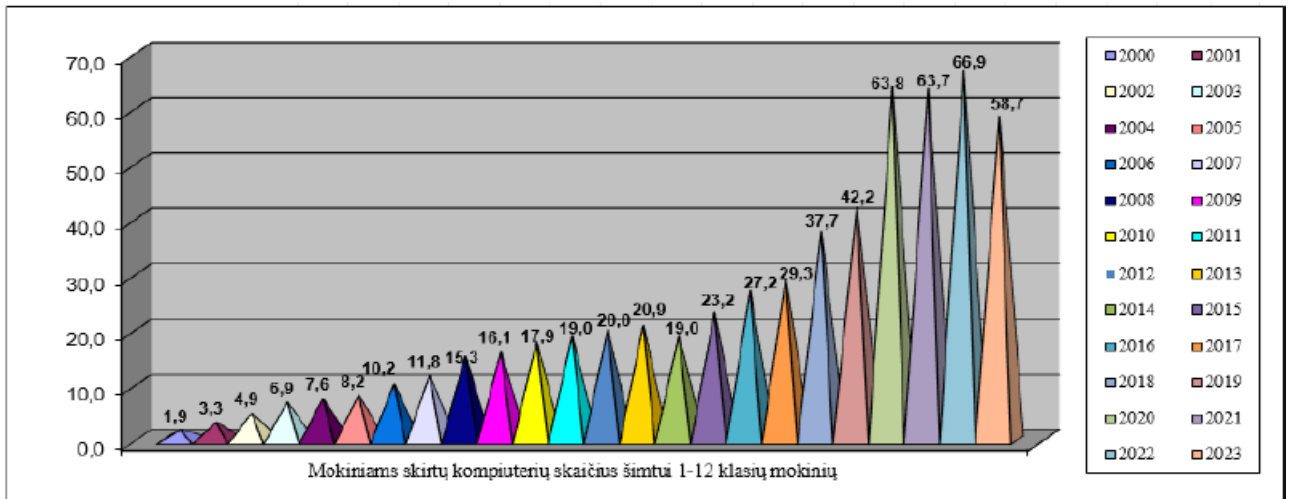
Apibendrinus šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje reikėtų stengtis kompensuoti mokinių šeimų patiriamo skurdo įtaką mokinių pasiekimams: didinti ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo aprėptį; užtikrinti kuo platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę; plėsti teikiama švietimo pagalbą ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus; plėsti mokinių akiratį organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę ugdymo karjerai veiklų įvairovę; aprūpinti mokyklas šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas; užtikrinti pakankamą švietimo pagalbos specialistų skaičių. Ar ir kaip tai daroma – kituose skirsniuose.

ANTRASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO MATERIALINIS APRŪPINIMAS

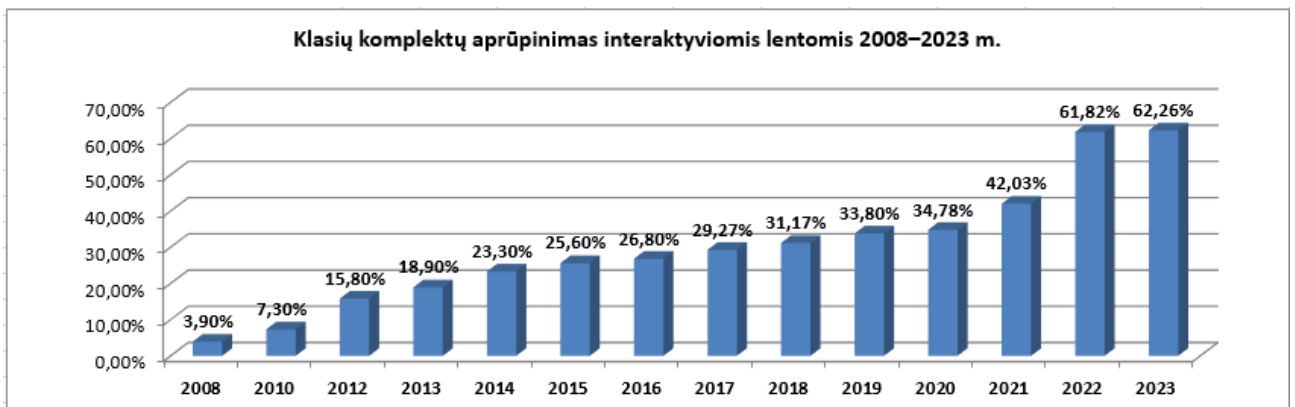
2023-10-01 rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 966 kompiuteriai: 595 naudojami mokinių mokymui, 57 – mokyklų administracijų darbui. 776 kompiuteriai prijungti prie interneto, 242 – nešiojamieji, 347 – planšetiniai. Per praėjusius mokslo metus mokyklas pasiekė 15 naujų kompiuterių.



Mokymui naudojamų kompiuterių, tenkančių 100 mokinių, skaičius jau ilgus metus išlieka didžiausias šalyje (žr. [Leidinio](#) 138 psl.) ir 2022-10-01 siekė 58,7.



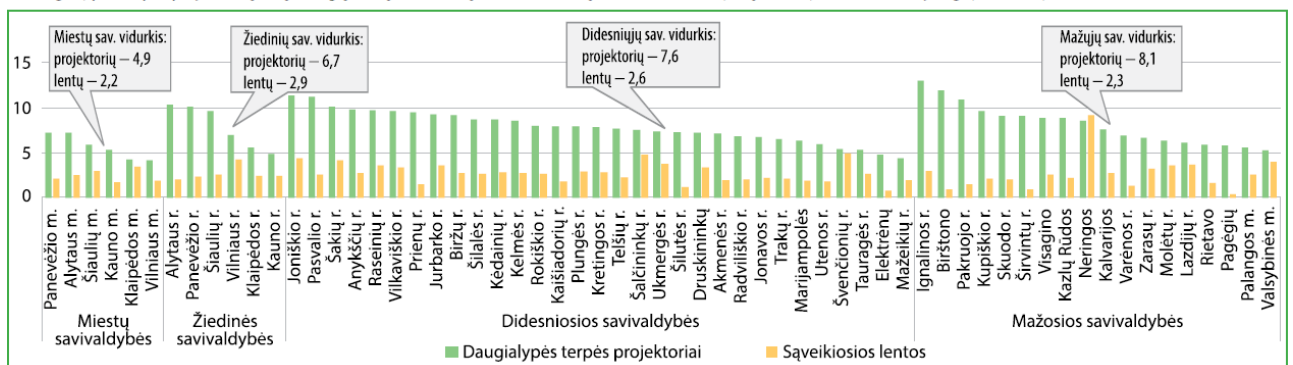
Mokinių ugdymui naudojamos ir kitos informacinės technologijos. 2023-10-01 savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo naudojamos 33 interaktyviosios lentos ir 44 interaktyvūs ekranai. Esamų daugialypės terpės projektorių skaičius – 146. Klasių komplektų aprūpinimas interaktyviomis lentomis ir daugialypės terpės projektoriais – atitinkamai 62,3 proc. ir 275,5 proc.



Šalies mastu skaičiuojamas kitoks rodiklis – daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių ne klasės komplektui, o 100 mokinių, skaičius. Savivaldybėje rodiklis skaičiuojamas ne mokiniui, o klasės komplektui todėl, kad, skirtingai nei kompiuteris, projektorius ar sąveikioji lenta naudojama ne individualiam, o grupiniam darbui iš karto su visa klase.

2022 m. šalies savivaldybėse 100 mokinių teko vidutiniškai 6,0 projektoriai ir sąveikiosios lentos (žr. [Leidinio](#) 139 psl.). Kaip ir pagal aprūpinimą projektoriais, Ignalinos rajono savivaldybėje situacija geriausia šalyje.

Daugialypės terpės projektorių ir sąveikiųjų lentų, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius savivaldybių ir valstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose, 2022 m.



Dar viena technologijų naujovė – hibridinio mokymo įranga, leidžianti pamoką vesti hibridiniu (tuo pačiu metu ir kontaktiniu, ir nuotoliniu) būdu. Mokyklose turimos hibridinio mokymo įrangos skaičius 2023-10-01 – 44.

Bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių komplektų aprūpinimas hibridinio mokymo įranga 2022-10-01 buvo 74,5 proc., 2023-10-01 – 83,0 proc. Tai naujas savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklis, skaičiuojamas nuo 2022 m. (šalies mastu toks rodiklis dar neskaičiuojamas).

Kitose savivaldybės švietimo įstaigose naudojami dar 64 kompiuteriai, 2 interaktyvios lentos, 10 daugialypės terpės projektorių. Visose švietimo įstaigose veikia internetas, o daugumoje jų (išskyrus 3 skyrius) – ir belaidžio (Wi-Fi) interneto tinklas. Iš viso švietimo įstaigose yra 54 belaidžio interneto prieigos taškai.

Informacinės technologijos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose 2023-10-01 (2-mokykla ataskaita, švietimo įstaigų duomenys)

Bendrojo ugdymo mokyklos, kitos švietimo įstaigos pavadinimas	Bendras kompiuterių skaičius	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius	Prijungtu prie interneto kompiuterių skaičius	Wi-Fi prieigos taškų skaičius	Virtuali mokymo aplinka	Interneto greitis	Netojamų kompiuterių skaičius	Planšetinių kompiuterių skaičius	Gauta per 2022-2023 m. m.: valstybės / savivaldybės / remėjų / iš viso	Interaktyvių lentų skaičius	Daugialypės terpės projektorių skaičius	Hibridinės mokymo įrangos komplektų skaičius	Interaktyvių ekranų skaičius
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (be skyrių)	499	343	387	14	taip	>100 Mbps	131	205	9 0 0 0 9	9	78	16	28
Ceikinių skyrius	1	1	1	0	ne	< 30 Mbps	1	0	0 0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (be skyrių)	127	110	110	9	taip	>100 Mbps	45	30	0 0 0 0 0	3	17	12	3
Dūkšto skyrius	71	3	70	3	taip	30-100 Mbps	10	24	0 0 0 0 0	4	11	1	0
Naujojo Daugėliškio skyrius	95	2	60	3	taip	30-100 Mbps	11	35	0 0 0 0 0	3	19	1	0
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (be skyrių)	141	116	128	15	taip	>100 Mbps	32	42	6 0 0 0 6	13	6	9	13
Mielagėnų skyrius	2	2	2	1	taip	30-100 Mbps	0	0	0 0 0 0 0	0	1	0	0
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (be skyrių)	30	18	18	5	ne	30-100 Mbps	12	11	0 0 0 0 0	1	13	5	0
Iš viso:	966	595	776	50			242	347	15 0 0 0 15	33	146	44	44
Buvo 2021-2022 m. m.	936	685	762	46			227	334	53 15 0 68	29	156	11	
Buvo 2022-2023 m. m.	967	715	781	50			246	353	27 11 0 38	34	149	41	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	7	4	7	0	ne	30-100 Mbps	5	2	0 0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	14	0	14	1	ne	100 Mbps	4	0	0 4 0 4 1	1	1	0	0
Didžiasalio skyrius	0	0	0	0	ne	Netra	0	0	0 0 0 0 0	0	0	0	0
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	18	5	16	2	ne	100 Mbps	3	0	0 0 0 0 0	0	4	0	0
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	25	0	25	1	ne	30-100 Mbps	6	0	0 3 0 3 0	1	1	0	0
Iš viso:	64	9	62	4			18	2	0 7 0 3	2	10	0	0
Buvo 2021-2022 m. m.	59	9	54	5			18	4	2 1 0 3	2	12	0	0
Buvo 2022-2023 m. m.	61	9	59	4			15	2	0 4 0 4	2	10	0	0

Visos Ignalinos rajono savivaldybės mokyklos yra renovuotos, vaikai mokosi jaukioje aplinkoje. Mokyklų tvarkymui kasmet panaudojama daug Europos Sąjungos ir kitų lėšų. Rūpinamasi ir mokyklų vidaus aplinka, ugdymo priemonėmis. Dalyvaujama įvairiuose mokyklų materialinių aprūpinimą pagerinančiuose projektuose. Dalyvaujama ir projektuose, investuojančiuose į žmogiškuosius išteklius, siekiančiuose pagerinti vaikų ugdymo kokybę. Apie projektus plačiau – ketvirtajame šios ataskaitos skirsnyje „Ugdymo organizavimas ir paslaugos“.

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2020 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos gimnazija	688,8	462,2	460,3	226,4	0,2	2919
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1489,0	915,7	891,7	572,9	0,4	5099
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	770,1	506,6	504,6	263,5	0,0	3599
Ignalinos Česlovo Kudabos progimnazija	1285,8	773,3	773,3	501,9	10,6	2690
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1111,4	437,2	430	619,3	54,9	3668
Iš viso:	5345,1	3095,0	3059,9	2184,0	66,1	3510

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2021 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2101,8	1350,6	1329,3	746,4	4,8	3042
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1457,4	888,8	881,2	568,4	0,2	5319
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	799,6	537,6	530,1	262,0	0,0	4059
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1264,0	535,5	508,4	670,2	58,3	4359
Iš viso:	5622,8	3312,5	3249,0	2247,0	63,3	3872

Mokykloms iš valstybės biudžeto skiriamos mokymo lėšos, iš savivaldybės – lėšos mokyklų aplinkai. Finansavimas kasmet didėja.

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2022 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2544,6	1621,2	1558,6	894	29,4	3742
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1682	959,2	912,5	722,8		6444
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	962,6	652,4	606,7	309,2	1	5148
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1406,5	631,5	606,4	712,1	62,9	4704
Iš viso:	6595,7	3864,3	3684,2	2638,1	93,3	4622

Bendrojo ugdymo mokyklų finansavimas 2023 metais						
Mokykla	(tūkst. Eur)					(Eur)
	Iš viso	Iš valstybės biudžeto	Iš jų dotacija ugdymo reikmėms	Iš savivaldybės biudžeto	Kiti šaltiniai	Lėšos 1 mokiniui
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	2857,4	1764,2	1762,7	1028,6	64,6	3877
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	1688,4	903,6	870,7	784,8		7709
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	1033,5	668,1	668,1	365,4		4898
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1528,4	717,1	680,1	733,8	77,5	5746
Iš viso:	7107,7	4053	3981,6	2912,6	142,1	4960

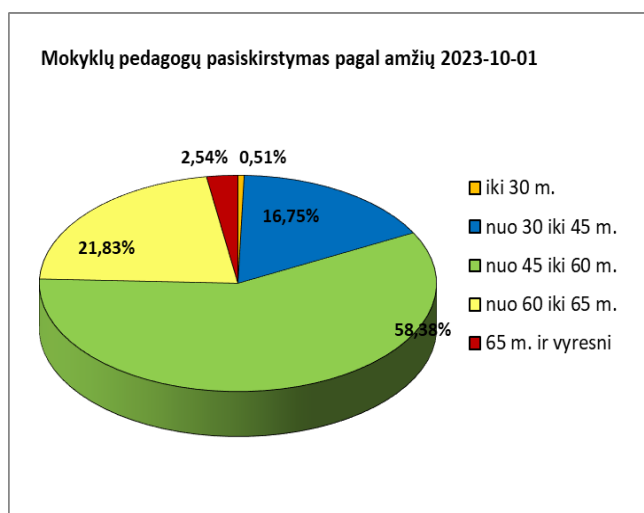
Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

TREČIASIS SKIRSNIS DARBUOTOJAI

2023-10-01 duomenimis, Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklose ir jų skyriuose dirbo 197 (2022 m. – 204, 2016 m. – 261, 2006 m. – 361) pedagogai: 98 mokytojai, 28 ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 8 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 37 neformaliojo švietimo mokytojai (meninio ugdymo mokytojai, treneriai, būrelių vadovai) 13 švietimo pagalbos specialistų (specialiųjų pedagogų, logopedų, socialinių pedagogų, psichologų, įskaičiuojami ir pedagogai, kurie eina kelias pareigas), 10 mokytojų padėjėjų ir kt.

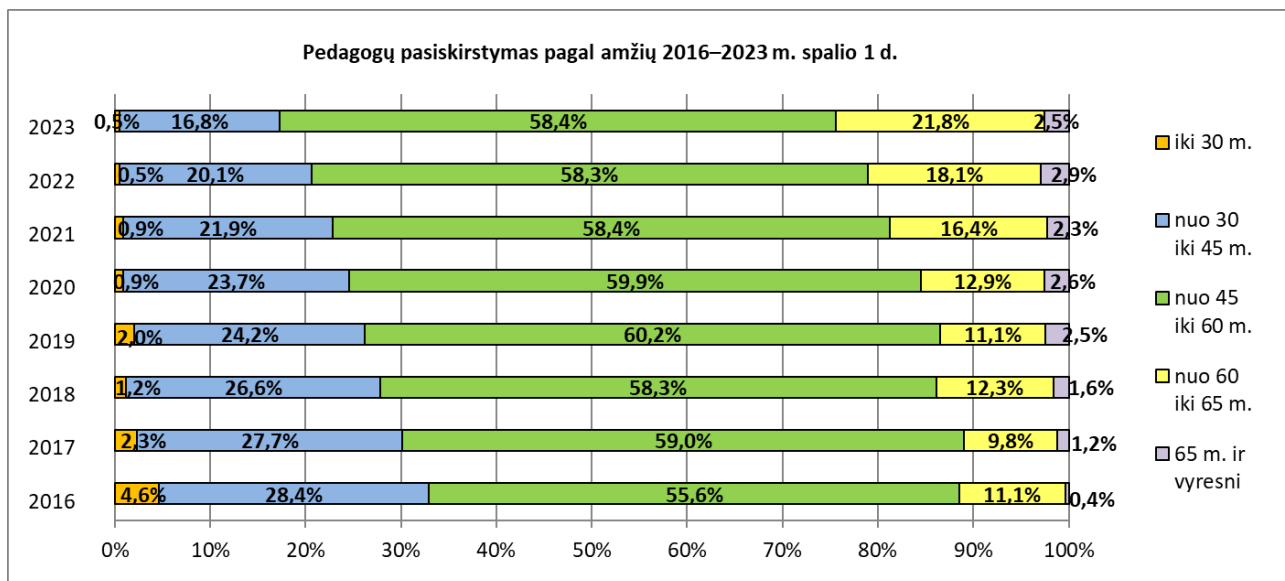
Tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis 2023 m. buvo 95,9 proc. (2022 m. – 95,4 proc., 2021 m. – 96,9 proc., 2018 m. – 93,9 proc., 2017 m. – 96,7 proc., 2012 m. – 100 proc.). Šalyje tinkamą kvalifikaciją turinčių mokytojų dalis – tik 80,9 proc. (žr. [Leidinio](#) 13 psl.).

Pagal amžiaus grupes rajono pedagogai pasiskirstę taip: iki 30 m. amžiaus – 0,51 proc., nuo 30 iki 45 m. amžiaus – 16,75 proc., nuo 45 iki 60 m. amžiaus – 58,38 proc.,

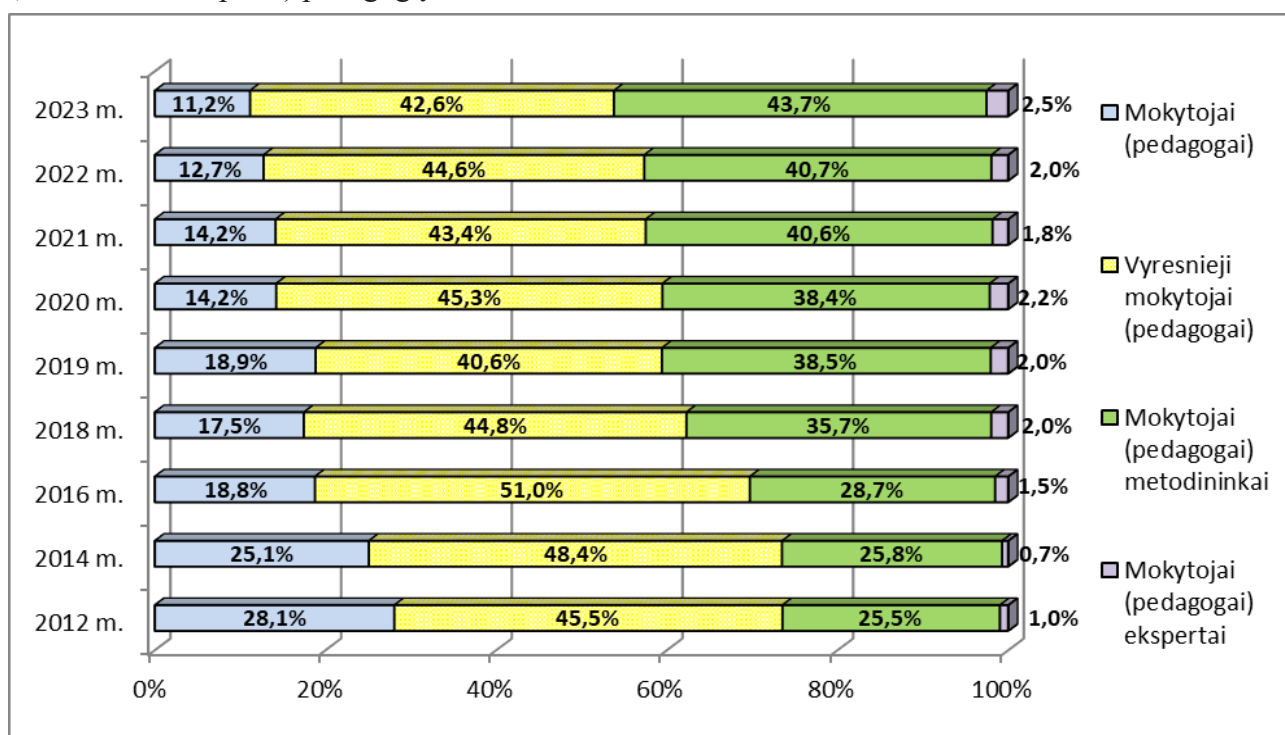


nuo 60 iki 65 m. – 21,83 proc., 65 m. ir vyresni – 2,54 proc.

Pedagogų amžius kasmet didėja ir jų trūkumo nejaučiama tik todėl, kad kasmet mažėja mokinių, taigi ir klasių, skaičius. Be to, pedagogai nuolat domisi esama situacija ir prireikus persikvalifikuoja, imdami mokytį giminingus, o kartais ir visai kitus mokomuosius dalykus.



2023-10-01 duomenimis, 42,6 proc. (2017 m. – 50,8 proc.) savivaldybės pedagogų turėjo vyresniojo mokytojo (pedagogo), 43,7 proc. (2017 m. – 30,1 proc.) – mokytojo (pedagogo) metodininko, 2,5 proc. (2020 m. – 2,2 proc.) – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją; 11,2 proc. (2017 m. – 17,6 proc.) pedagogų buvo neatestuoti.



Pagal aukštos kvalifikacijos (metodininkų ir ekspertų) mokytojų dalį savivaldybė jau ilgą laiką patenka tarp trečdaliao geriausiųjų šalyje (žr. [Leidinio](#) 13 ir 186 psl.) – savivaldybėje ši dalis siekė 51,4 proc. (skaičiuojant pagal šalies lygmeniu taikomą rodiklio skaičiavimo metodiką), o šalies vidurkis – 40,4 proc.

2023-04-01 mokyklų duomenimis, visi pedagogai, kaip ir anksčiau, turėjo kompiuterinio raštingumo žinias, atitinkančias pedagogų kompiuterinio raštingumo standartą, 99,4 proc. pedagogų

(2022 m. 100 proc.) naudojo IKT ir internetą savo dėstomam dalykui. Be to, 76,6 proc. (2022 m. – 74,7 proc., 2020 m. – 99,5 proc., 2019 m. – 48,8 proc.) pedagogų dalijosi patirtimi virtualiose bendruomenėse, 82,9 proc. pedagogų nuotoliniam mokinių ugdymui naudojo virtualias nuotolinio mokymo aplinkas.

Pagal savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų (t. y., per metus bent vieną dieną dalyvavusių 8 akademinį valandų trukmės mokymuose ir turinčių tai patvirtinantį dokumentą) dalis buvo 97,0 proc. (2022 m. – 97,4 proc., 2021 m. – 95,0 proc., 2019 m. – 99,1 proc.).

Kvalifikaciją tobulinusių švietimo įstaigų vadovų (direktorių, jų pavaduotojų ugdymui, pavaduotojų ūkio reikalams, skyrių vedėjų) dalis sudarė 100 proc. (2022 m. – 94,7 proc., 2018 m. – 100 proc.).

Savivaldybėje rūpinamasi įvairiapusišku švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu. Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje (toliau – IRŠPT) 2023 m. organizuoti 45 rajono mokomųjų dalykų mokytojų metodiniai užsiėmimai, 7 paskaitos, 37 seminarai ir 8 ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos rajono ir kitų savivaldybių pedagogams, organizuoti ir inicijuoti gerosios patirties renginiai (atviros pamokos, projektų ir kitų veiklų pristatymo renginiai, išvykos), atnaujintas edukacinės patirties bankas. Vykdomas tikslingas kvalifikacijos tobulinimas atsižvelgiant į švietimo prioritetus.

Kadangi aktyviai dalyvaujama įvairiuose projektuose, vyksta daug nemokamų mokymų, įvairių mokymų pasiūla dažniausiai viršija paklausą, pedagoginių darbuotojų kvalifikacijai tobulinti skirtos mokymo lėšos panaudojamos ne visos.

Švietimo ir kultūros skyriaus darbuotojai operatyviai el. paštu ir/ar pasitarimuose dalinasi aktualia informacija iš įvairių mokymų, konferencijų, seminarų ar pasitarimų, parengdami trumpus informacinius aprašymus su svarbiausia sužinota informacija; jei yra, dalijamasi įrašų nuorodomis; mokyklose dalijimasis tęsiamas. Dalijimosi kultūra plečiama: nuo 2023 m. IRŠPT interneto svetainėje viešai skelbiami STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų planai.

Savivaldybėje rūpinamasi mokyklų darbuotojų darbo sąlygomis. Tai liudija ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatai. Tyrimo komanda, sudaryta iš savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos ir Švietimo ir kultūros skyriaus atstovų, sudarė tyrimo klausimynus. Labiausiai emocinį klimatą mokykloje apibūdinančius teiginius mokyklų bendruomenės atrinko ir aptarė metų pradžioje, bendrą klausimyną sudarė savivaldybės komanda. Tai bendro darbo rezultatas. Pats tyrimas 2023 metais atliktas du kartus – balandžio ir lapkričio mėnesiais. Tyrime dalyvavo ne tik mokiniai ir jų tėvai, bet ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai.

Balandžio mėn. tyrime dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų skaičius – 198 (tai sudaro 55 proc. visų darbuotojų). Anketas užpildė 134 pedagogai (70 proc. visų pedagogų) ir 64 ne pedagogai (38 proc. ne pedagoginių darbuotojų). Aukščiausius įvertinimus balandžio mėn. gavo teiginiai „Mokykloje yra jauku“ (8,8), „Man patinka dirbti šioje įstaigoje“ (8,7), „Mokyklos aplinka yra saugi“ (8,7), prasčiausiai įvertinti teiginiai „Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 6,7), „Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 5,9), „Mokykloje yra per didelis darbo krūvis“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,9). Bendras darbuotojų emocinio klimato lygis – 7,7 (pedagogų – 7,67, ne pedagogų – 7,73).

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 161 darbuotojas: 115 pedagogų ir 46 nepedagoginiai darbuotojai. Bendras emocinio klimato lygis – 7,7 – lyginant su balandžio mėn. tyrimu, nepakito. Labiausiai pagerėjo pasitenkinimas tarpusavio santykiais, poilsio sąlygomis ir kolegų teikiama pagalba. Kita vertus, padidėjo įtampa dėl per didelio darbo krūvio, nuolatinės reikalavimų atliekamam darbui kaitos ir tėvų nepasitenkinimo.

Tyrimo rezultatuose pateikiamas kiekvieno teiginio įvertinimų pasiskirstymas bei vidutinė reikšmė, taip pat pateikiama apskaičiuota žemų įvertinimų (nuo 1 iki 4 balų) dalis procentais. Daugiau informacijos apie tyrimą galima rasti <https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad savivaldybėje dirba aukštos kvalifikacijos nuolat besitobulinantys ir prireikus persikvalifikuojantys švietimo darbuotojai, iš esmės patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįveikiamas.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS IR PASLAUGOS

2023 m. rugsėjo 1 d., kaip ir praėjusiais metais, savivaldybėje veikė 7 savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos: 4 bendrojo ugdymo mokyklos (3 gimnazijos: Ignalinos Česlovo Kudabos, Didžiasalio „Ryto“ ir Vidiškių; 1 pagrindinė mokykla – Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla), 2 neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras) ir 1 švietimo pagalbos įstaiga (Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba). Švietimo įstaigų skyrių skaičius – 6.

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos

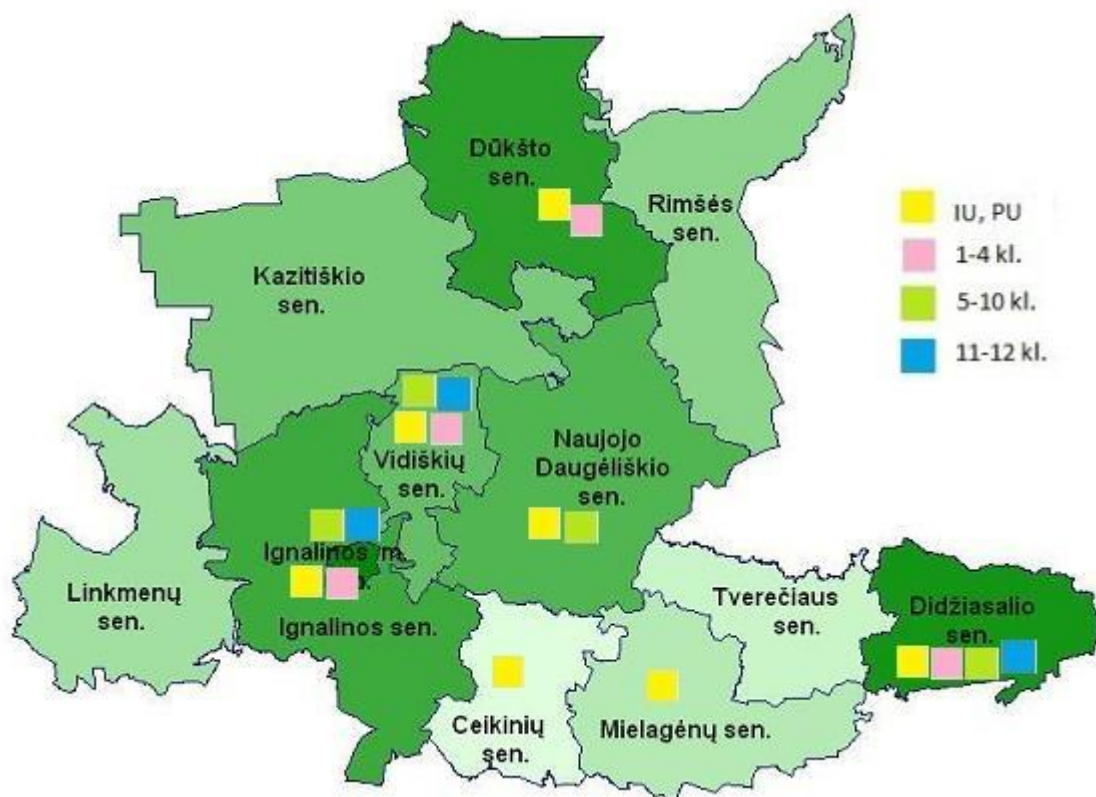
2023-09-01

Kodas	Pavadinimas	Adresas	Tel. Nr.	El. paštas, interneto svetainės adresas
195472087	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Mokyklos g. 6, LT-30119 Ignalina	+370 386 52072	gimnazija@ignalina.lt https://www.ignalinogimnazija.lt/
	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Bažnyčios g. 14, Ceikinių k., Ceikinių sen., LT-30185 Ignalinos r. sav.		
190239620	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Agarinio g. 10, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30154 Ignalinos r. sav.	+370 386 59548; +370 386 59443	didziasaliorytas@gmail.com https://didziasalis.lm.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	Vilniaus g. 53, Dūkštas, LT-30262 Ignalinos r. sav.	+370 692 98033	didziasaliorytas@gmail.com http://www.dukstomokykla.lt/
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	Mokyklos g. 7, Naujojo Daugėlišio k., Naujojo Daugėlišio sen., LT-30290 Ignalinos r. sav.		didziasaliorytas@gmail.com https://www.daugeliskio.ignalina.lm.lt/
191089725	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Ignalinos g. 1A, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30234 Ignalinos r. sav.	+370 386 46337	mokykla@vidiskiu.ignalina.lm.lt http://www.vidiskiuigimnazija.lt/
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Mokyklos g. 7, Mielagėnų mstl., LT-30175 Ignalinos r. sav.		
191847216	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vasario 16-osios g. 39, LT-30112 Ignalina	+370 386 52678	saltinelis@ignalina.lt
	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Melioratorių g. 8, Vidiškių k., Vidiškių sen., LT-30235 Ignalinos r. sav.	+370 386 46432	https://ignalinossaltinelis.lt/
305616903	Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	Mokyklos g. 4, LT-30119 Ignalina	+370 386 52118	mn@ignalina.lt https://irspsc.lt/
190243661	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	Atgimimo g. 30, LT-30119 Ignalina	+370 386 36729	muzika@ignalina.lt https://www.muzika.ignalina.lm.lt/
	Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokyklos Didžiasalio skyrius	Salos g. 23, Didžiasalio k., Didžiasalio sen., LT-30152 Ignalinos r. sav.		
195473221	Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	Mokyklos g. 9, LT-30119 Ignalina	+370 386 52600	irspt@ignet.lt http://www.irspt.lt/

2023 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono savivaldybėje švietimo veiklą dar vykdė 8 (metų pabaigoje – 10) kiti švietimo teikėjai (savivaldybėje ŠMIR registruotos turinčios teisę švietimą vykdyti įstaigos, įmonės ar organizacijos, kurių pagrindinė veikla – ne švietimas) ir 7 laisvieji mokytojai.

2023 metais buvo vykdoma Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka 2021–2025 metų bendrajame plane numatyta stebėseną dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyrių (jei klasėse nėra teisės aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas dėl pagrindinio ugdymo programos vykdymo nutraukimo) ir dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ bei Ignalinos r. Vidiškių gimnazijų (dėl bazinės mokyklos vidurinio ugdymo klasių: jei jose nėra teisės aktų nustatyto mokinių skaičiaus, priimamas sprendimas

dėl mokyklos struktūros pertvarkos) vykdymas. Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose 2023–2024 m. m. nesukomplektuota nei viena 1–10 klasė, vykdomos tik ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos. Tik šios programos vykdomos ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų bei Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyriuose. Todėl teks priimti sprendimus, atitinkančius faktiškai esamą mokyklų tinklą.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2022–2023 M. M. IR 2023–2024 M. M. KIEKVIENOS KLASĖS KLASIŲ SKAIČIAUS (PAGAL UGDYMO PROGRAMAS) IR GRUPIŲ, KURIOSE YRA PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ UGDOMŲ VAIKŲ, SKAIČIAUS PALYGINIMAS

Mokyklos pavadinimas		2022 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso	2023 m. rugsėjo 1 d.						Iš viso
		PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II) kl.	11-12 (III-IV) kl.	Socialinių įgūdžių		PUG	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II) kl.	11-12 (III-IV) kl.	Socialinių įgūdžių	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	Bazinė mokykla		10	11	4	4		29		10	10	5	4		29
	Ceikinių skyrius	1						1	1						1
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	Bazinė mokykla	1	3	4	2	2		12	1	3	4	2	2		12
	Dūkšto skyrius	1	1					2	1						1
	Naujojo Daugėlišio skyrius	1			1			2	1						1
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Bazinė mokykla		4	4	2	2		12		4	4	2	2		12
	Mielagėnų skyrius	1						1							0*
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Specialiosios klasės		0,17	0,33			0,5	1		0,33		0,17		0,5	1
	Bendrosios klasės	3						3	3						3
	Vidiškių skyrius	1						1	1						1
Iš viso:		9	18,17	19,33	9	8	0,5	64	8	17,33	18	9,17	8	0,5	61

Mielagėnų skyriuje nebus nei vieno priešmokyklinuko, todėl šiais mokslo metais formuojama ikimokyklinio ugdymo grupė. Ikimokyklinio ugdymo grupės į šią lentelę nėra įtraukiamos.

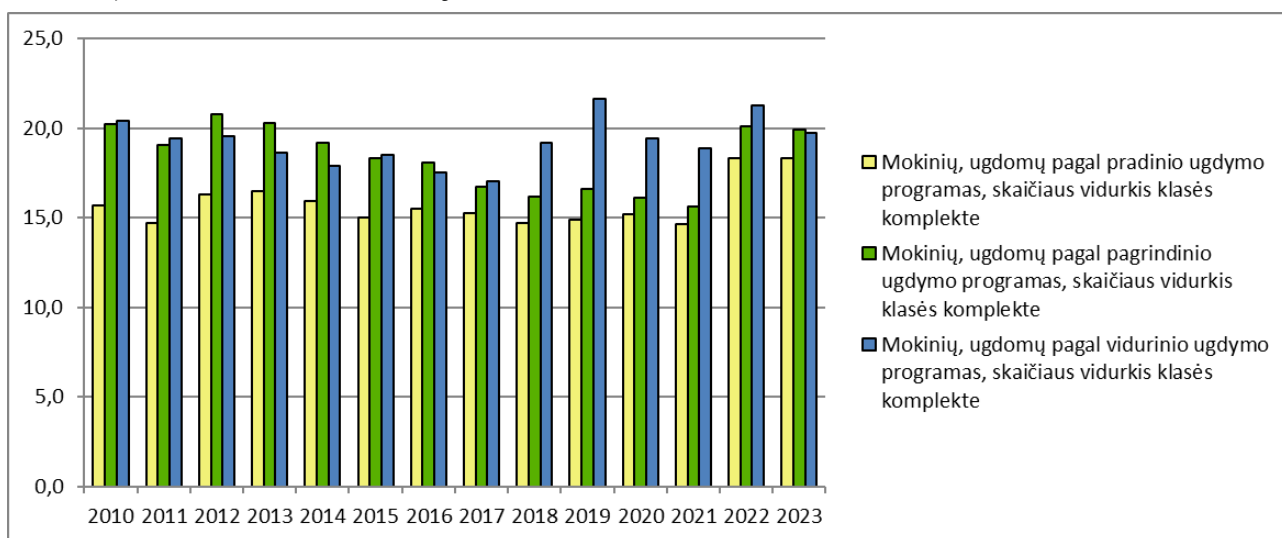
Mokinių skaičius vidurkiai bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse, mažėjant mokinių skaičiui, didėja tada, kai sumažėjimas tampa kritiniu ir neformuojama kuri nors klasė. Pvz., esant 90 mokinių 7 klasėje, formuojamos trys 7-osios klasės, esant 61 mokiniui – irgi trys; šiuo laikotarpiu kol mokinių skaičius kasmet mažėja nuo 90 iki 61, vidurkis klasėje irgi mažėja. Mokinių skaičiui sumažėjus iki 60, vietoje trijų klasių formuojamos tik dvi; mokinių skaičiaus vidurkis staiga padidėja ir kitais metais vėl nuosekliai mažės tol, kol liks tik 30 septintokų ir susidarys tik viena klasė. Tokia mokinių skaičiaus vidurkio klasėje kaita priklauso vien nuo gyventojų skaičiaus.

Dar mokinių vidurkiai klasėse didėja tada, kai kuriose nors mokyklose ar jų skyriuose klasės nėra komplektuojamos. Pvz., 24 mokinių pakanka net trimis klasėms skirtingose vietovėse suformuoti, bet vietovė ta pati, formuojama tik viena klasė. Tokio pobūdžio mokinių skaičiaus vidurkio klasėje kaitą galima įtakoti įvairiais priimamais sprendimais.

Taigi mokinių, ugdomų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte didėjo nuo 14,7 mokinio 2018 m. iki 15,2 mokinio 2020 m.; 2021 m. sumažėjo iki 14,6 mokinio, o 2023 m. pasiekė didžiausią reikšmę stebimu laikotarpiu – 18,4.

Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasės komplekte padidėjo nuo 15,6 mokinio 2021 m. iki 20,1 mokinio 2022 m. (stebimu laikotarpiu didžiausias – 20,8 – buvo 2012 m.); 2023 m. vėl sumažėjo iki 19,9.

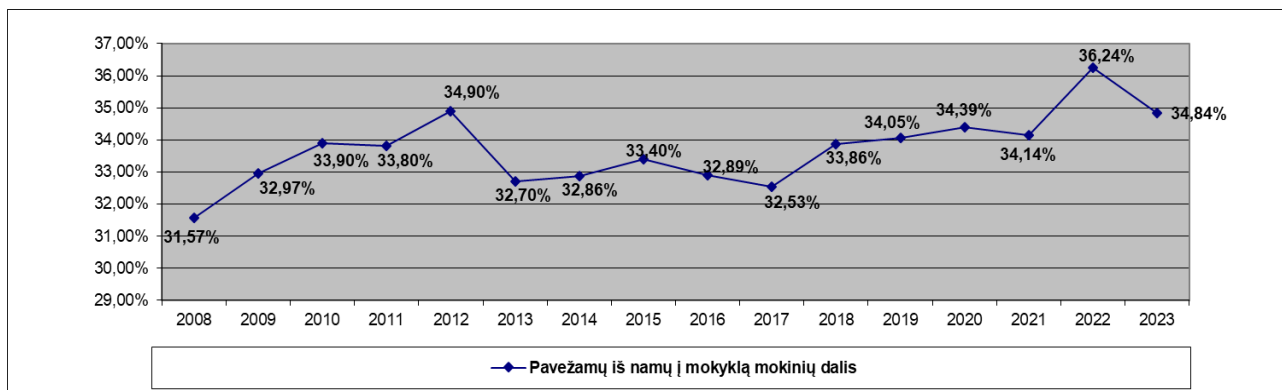
Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programas, skaičiaus vidurkis klasėje 2022 m. nustojo mažėti ir pasiekė 21,3 (didžiausia reikšmė stebimu laikotarpiu buvo 2019 m. ir siekė 21,7 mokinio), bet 2023 m. vėl sumažėjo iki 19,8.



2023 m. rugsėjo 1 d. ŠVIS duomenimis, kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyveno 374 (2021 m. – 384, 2022 m. – 413) Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–12 klasių mokiniai, kuriuos būtina pavežti. Pavežami buvo 378 mokiniai, iš jų 74 (2022 m. – 67) – ne į artimiausią mokyklą.

ŠVIS duomenimis, iš namų į mokyklą 87 vaikai buvo pavežami maršrutiniu transportu (iš mokyklos į namus – 44), 78 (iš mokyklos į namus – 75) – privačiu, 3 – mokyklų transportu, 210 (iš mokyklos į namus – 256) – geltonaisiais autobusais.

Kaip ir kasmet, 2023 m. buvo pavežama apie trečdalį visų mokinių – 34,8 proc.



Ignalinos rajono savivaldybėje mokinių pavėžėjimas į mokyklą organizuojamas vadovaujantis Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašu. Mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklą, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), todėl ir kaimo mokyklų mokiniams yra plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

Siekiant pagerinti mokinių vežiojimo paslaugas ir saugumą, 2023 metais tęstas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos su Lietuvos transporto saugos administracija ir ŠMSM 2021 m. spalio 29 d. pasirašyto memorandumo „Dėl saugaus mokinių vežimo autobusais“ nuostatų įgyvendinimas: visose mokyklų turimose transporto priemonėse yra naudojami saugos diržai; visų mokyklose dirbančių vairuotojų pareigybių aprašymuose įtvirtinta atsakomybė informuoti mokinius, kad užsisėgti saugos diržus yra privaloma, ir prižiūrėti, kad kelionės metu jais būtų naudojama, o jei nėra lydinčio asmens – atlikti kitas lydinčio asmens funkcijas; visiems mokiniams prvesti saugaus elgesio instruktažai apie saugų elgesį transporto priemonėje; mokyklinių autobusų grafikai skelbiami mokyklų interneto svetainėse.

2023 m. duomenimis, savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose mokinių vežimui iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus buvo naudojama 14 mokyklų turimų transporto priemonių: 13 mokyklinių geltonųjų autobusų ir 1 autobusas. Dar vienas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos turimas autobusas buvo naudojamas mokiniams vežti į kitas ugdymo aplinkas.

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija naudojosi dar vienu nuomojamu autobusu, skirtu „Tūkstantmečio mokyklų“ programos STEAM, kultūrinio ugdymo, įtraukiojo ugdymo ir lyderystės veikloms įgyvendinti vykdant tinklaveiką, vykstant pas projekto partnerius ar į kitas ugdymo aplinkas.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių vežimas mokyklų transporto priemonėmis 2023 m. rugsėjo 9 d.:

Švietimo įstaigos pavadinimas	Mokyklos turima transporto priemonė, naudojama mokiniams pavežti iš namų į mokyklą ir/ar iš mokyklos į namus	Bendras savaitės maršrutų ilgis, km	Vidutinis vienos dienos maršrutų ilgis*, km			
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	5	Geltonasis autobusas	105			
		Geltonasis autobusas	207			
		Geltonasis autobusas	210			
		Geltonasis autobusas	102			
		Geltonasis autobusas	142			
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	4	Geltonasis autobusas	130			
		Geltonasis autobusas	139			
		Geltonasis autobusas	125			
		Geltonasis autobusas	129			
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	4	Geltonasis autobusas	140			
		Geltonasis autobusas	127			
		Geltonasis autobusas	172			
		Geltonasis autobusas	145			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	1	Autobusas	178	178	35,6	35,6
Iš viso	14		9543	1908,6		

* Mokinių vežiojimas mokyklų transportu yra derinamas su visuomeninio transporto maršrutais, todėl skirtingomis savaitės dienomis autobusai gali vykti skirtingais maršrutais. Lentelėje pateikiamas savaitės maršrutų ilgis, kuris kiekvieną savaitę yra toks pats. Vidutinis dienos maršruto ilgis apskaičiuojamas, savaitės maršruto ilgį padalijus iš 5.

Kad maršrutai nesidubliuotų (pagal galiojančius teisės aktus, 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokiniai nemokamai vežami į bendrojo ugdymo mokyklą iki 40 km ir atgal; taigi nuo 9 klasės vaikas gali rinktis norimą lankyti mokyklą, ir į ją privalo būti pavežamas, jei pasirinkta mokykla ne toliau nei 40 km), mokyklos bendradarbiavo tarpusavyje.

Bendras vidutinis visų bendrojo ugdymo mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos maršrutų ilgis kasmet didėja:

Metai	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mokyklų turimų transporto priemonių vienos dienos vidutinis maršrutų ilgis pavežant vaikus iš namų į mokyklą ir iš mokyklos į namus, km	1365	1423	1520	1518	1726	1909

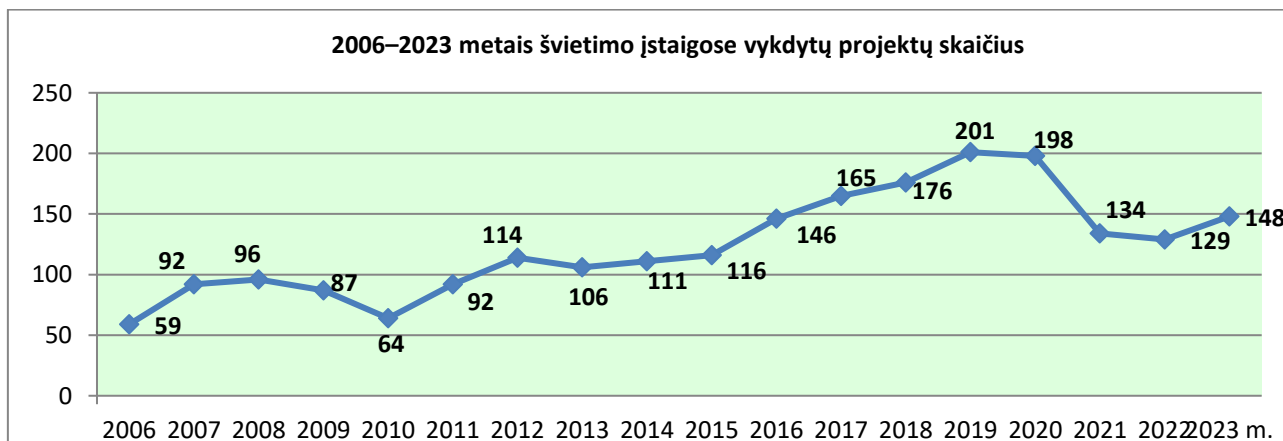
Taip yra todėl, kad Ignalinos rajono savivaldybė – viena rečiausiai apgyvendintų savivaldybių šalyje. Daug vaikų gyvena atokesniuose kaimuose, neretai dėl vieno mokinio tenka papildomai nuvažiuoti apie 20 km, todėl mokinių skaičiaus mažėjimas maršrutų nesutrumpina.

Dar viena maršrutų ilgėjimo priežastis – mokyklų ir jų skyrių uždarymas ar atskirų klasių neformavimas. Štai Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio ir Dūkšto skyriuose dar 2021-09-01 buvo formuojamos visos 1–10 klasės, 2022-09-01 – tik kelios, o 2023-09-01 nebeliko nei vienos, nes, pasikeitus teisės aktams, nebuvo leista formuoti jungtinių pagrindinio ugdymo klasių, o pradines jungti daugiau nei po dvi. Dėl to mokykliniai autobusai, lyginant su 2021 metais, kasdien nuvažiuoja net 391 km daugiau.

Iš tikrųjų autobusai kasdien nurieda dar daugiau, nes, be vežimo į mokyklą, vaikai vežami į plaukimo pamokas baseine rajono centre (šiais mokslo metais savivaldybėje kiekvienam kiekvienos bendrojo ugdymo mokyklos 2–4 klasės mokiniui skirta po 36 plaukimo pamokas), į įvairius renginius, konkursus, olimpiadas, ekskursijas.

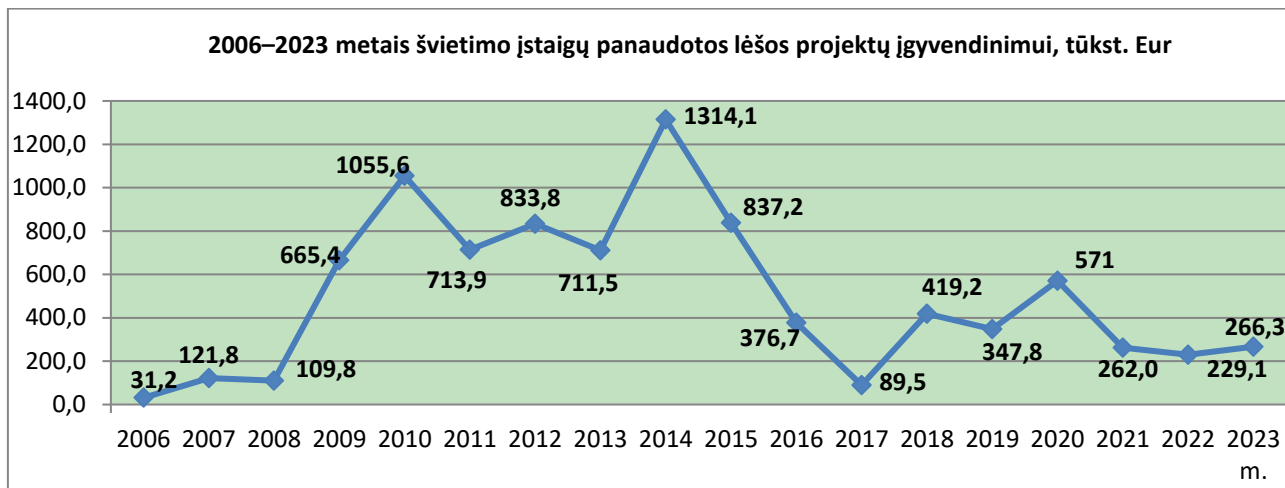
Daugiau nei 50 proc. mokyklų autobusų smarkiai nusidėvėję: 4 autobusų rida yra apie 200 tūkst. km, 2 – apie 300 tūkst. km, 1 artėja prie 400 tūkst. km ir 1 – viršija 400 tūkst. km. Kadangi dauguma rajono kelių yra žvyruotos dangos, prastos būklės, tai irgi turi įtakos greitesniam autobusų susidėvimui, jie dažnai genda ir greitai taps netinkamais eksploatuoti. Iškyla mokinių pavėžėjimo problemų, sugedus vienam ar net keliems autobusams vienu metu, kadangi autobusų rezervo nėra. Be to, atsižvelgus į vėl besikeisiančius teisės aktų, reglamentuojančių mokyklų tinklą, reikalavimus (kyla grėsmė kaimo gimnazijų vidurinio ugdymo klasių išlikimui), kasdienis mokinių vežimo iš namų į bendrojo ugdymo mokyklas ir atgal maršrutų ilgis vėl gali padidėti keliais šimtais kilometrų. Todėl kokybiškai mokinių vežimo iš namų į bendrojo ugdymo mokyklas ir atgal paslaugai užtikrinti savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms reikėtų naujų mokyklinių autobusų.

2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigos dalyvavo 148 projektu (programų) veikloje (jei tame pačiame projekte ar programoje dalyvavo kelios švietimo įstaigos, projektas ar programa suskaičiuoti kelis kartus). Aktyviausiai projektuose dalyvavo Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (42 projektai), Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (40 projektų) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (37 projektai).



Projektų finansavimui 2023 m. panaudota 266 302,82 Eur, iš jų 2 519,53 Eur – pačių įstaigų skirtos lėšos, 263 783,29 Eur – projektų finansavimui gautos lėšos ne iš švietimo įstaigos biudžeto ar kita parama: Nacionalinės švietimo agentūros, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro (dabar Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra), Tautos fondo, Švietimo mainų paramos

fondo, Europos socialinio fondo agentūros, Europos regioninės plėtros fondo, Europos žemės ūkio orientavimo ir garantijų fondo ir Kaimo rėmimo programos, kitų ES struktūrinius fondus administruojančių institucijų, valstybės biudžeto, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos, kitų įstaigų ir organizacijų, mokinių tėvų (turimais duomenimis, mokinių tėvai 2023 m. savo vaikų dalyvavimui įvairių mokomųjų dalykų projektuose, dažniausiai – dalyvio mokesčiui sumokėti, skyrė 2 355,3 Eur).



Daugiausiai lėšų 2023 m. projektams įgyvendinti panaudojo Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (toliau – IČKG) (172 750,95 Eur) ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (53 819,99 Eur). Pagal vienam mokiniui tenkančią lėšų dalį daugiausia jų buvo Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje (277,42 Eur/mok.) ir IČKG (256,31 Eur/mok.).

Švietimo įstaigos pavadinimas	Vykdytų projektų skaičius	Per 2023 m. projektų vykdymui gautos ir panaudotos lėšos, Eur	Per 2023 m. projektų vykdymui skirtos įstaigos lėšos, Eur	Iš viso per 2023 m., Eur	Ugdytinių skaičius 2023-09-01	Eur / mok.
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	40	172143,02	607,93	172750,95	674	256,31
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	37	53378,84	441,15	53819,99	194	277,42
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	42	15866,04	435,00	16301,04	213	76,53
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	13	7288,01	244,00	7532,01	240	31,38
Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykla	6	650,00	791,45	1441,45	152	9,48
Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras	2	1500,00	0,00	1500,00	357	4,20
Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba	8	12957,38	0,00	12957,38	-	
Iš viso	148	263783,29	2519,53	266302,82	1321	201,59

2023 m. Švietimo ir kultūros skyrius kartu su mokyklomis dalyvavo įvairiuose ugdymo kokybei ir mokyklų veiklos bei mokinių pasiekimų gerinimui skirtuose projektuose.

Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) įgyvendinamo projekto „**Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas**“, finansuojamo Europos socialinio fondo lėšomis pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmoniškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“, tikslas – atnaujinti bendrojo ugdymo turinį ir užtikrinti veiksmingą jo diegimą. Projekto metu parengtos naujos bendrosios ugdymo programos ir jas lydinti medžiaga. 2022 metais ir 2023 metų pradžioje savivaldybės švietimo bendruomenė

aktyviai rengėsi atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui, dalyvavo įvairiuose NŠA organizuojuose projekto mokymuose. Sistemingai vyko savivaldybės Atnaujinto ugdymo turinio (toliau – AUT) įgyvendinimo koordinavimo komandos susitikimai, kuriuose aptarti aktualūs atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimai, diskutuota dėl kompetencijų ugdymo, dėl pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio („30:70 ugdymo turinys“, „Apie kompetencijas mokytojo lygmeniu“). AUT komandai susitarus, balandžio mėn. parengta rekomenduojama bendradarbiavimo sutarties su socialiniais partneriais forma, priimti susitarimai dėl privalomo ir pasirenkamo ugdymo turinio. Tartasi ne tik AUT, bet ir kitais bendrojo ugdymo klausimais: gegužės mėn. aptarti emocinio tyrimo rezultatai, PIN prevencija, matematikos mokymo gerinimas, BUP aktualijos, parengtos rekomendacijos dėl ugdymo organizavimo; birželio mėn. parengta forma „pamokų kitaip“ skaičiavimui, pasiruosta AUT įgyvendinimui savivaldybės mokyklose; spalio mėn. aptartas naujos lankomumo tvarkos taikymas mokyklose; gruodžio mėn. – apžvelgti TŪM rodikliai, jų siektinos reikšmės ir su jomis susiję laukiantys iššūkiai.

Įgyvendinant projektą „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Ignalinos rajono švietimo įstaigose įsteigti karjeros specialistų etatai: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 0,8 etato, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyboje – 0,5 etato (aptarnauja Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijas). Karjeros specialistai sėkmingai dirbo ir 2023 metais. Nuo 2023 m. rudens, įgyvendinant TŪM, atsivėrė platesnės ugdymo karjerai galimybės, nes vykimas į įvairias ugdymo karjerai veiklas finansuojamas TŪM lėšomis, o kartu su IČKG mokiniais, vykdant tinklaveiką, kartu gali keliauti ir besimokantys kitose savivaldybės gimnazijose.

Savivaldybės švietimo įstaigos ir Švietimo ir kultūros skyrius dalyvavo Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos (toliau – IRŠPT) parengtame „Erasmus+“ programos projekte „Imigrantų integravimas ir socializacija švietime“. 2022 m. vyko stažuotės, jose įgyta patirtimi buvo dalijamasi 2023 m. numatytuose projekto metu parengtos kvalifikacijos tobulinimo programos „Imigrantų integracija ir socializacija švietime“ mokymuose.

Tęsimi 2022 m. įgyvendinto projekto „Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas“ darbai – toliau dalyvaujama mokymuose prekybos žmonėmis, smurto ir patyčių prevencijos tema, įgytomis žiniomis dalijamasi su mokyklų atstovais. Švietimo įstaigose organizuota prekybos žmonėmis prevencijos savaitė, skirta spalio 18-ajai – Europos kovos su prekyba žmonėmis dienai – paminėti, toliau dalyvaujama vyksiančiose grupinėse buvusių projekto dalyvių supervizijose.

Tradicškai tęsimas dalyvavimas programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“, vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimas valstybės biudžeto lėšomis.

Dalyvaujama projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija („EdTech“)“. Projektu siekiama sudaryti sąlygas švietimo sistemai veikti efektyviau bei gerinti mokymosi rezultatų kokybę pasitelkiant švietimo technologijos ir skaitmenines inovacijas. Projekto tikslas – inovatyviomis skaitmeninėmis technologijomis auginti Lietuvos švietimo sistemos efektyvumą, taip pat kelti mokymosi rezultatų kokybę. Mokyklos ir mokytojai turi galimybę nemokamai išbandyti įvairias šiuolaikines technologines švietimo naujoves. Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje projekto lėšomis įrengtos 6 hibridinio mokymo klasės.

2023 m. prasidėjusio Europos socialinio fondo agentūros projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ lėšomis visų savivaldybės gimnazijų valgyklose bus kompiuterinė kasos įranga, savitarnos terminalai. Mokiniai taip pat bus aprūpinti elektroniniais mokinio pažymėjimais su mokėjimo funkcija ir kitais papildomais funkcionalumais.

Visos savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos įgyvendina smurto ir patyčių prevencines programas. Pagal tokias programas įgyvendinančių mokyklų dalį savivaldybė lenkia šalies vidurkį (žr. Leidinio 148 psl.). Be to, mokyklose įgyvendinama ir pačių pedagogų dar 2014 m. projekto „Lyderių laikas 2“ metu parengta „Pasitikėjimo ugdymo programa“.

Dalyvavimui „**Tūkstantmečio mokyklų**“ programoje partnerio teisėmis Ignalinos rajono savivaldybės taryba pritarė dar 2022 m. pradžioje. Kadangi savivaldybėje nebuvo pakankamai TŪM reikalavimus atitinkančių mokyklų, nutarta dalyvauti kartu su Visagino savivaldybe. Ignalinos rajono savivaldybės parengtame Švietimo pažangos planą (toliau – ŠPP) bandoma spręsti pagrindinį savivaldybės švietimo iššūkį – esant bene nepalankiausiajam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinytis objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, nes tai būtina sąlyga tapti laimingu žmogumi. Laukiamas pokytis – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

Skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis. Parengtas ŠPP įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje, savivaldybė pakviesta dalyvauti pirmajame programos įgyvendinimo sraute – projekte „Tūkstantmečio mokyklos I“. 2023 m. gegužės mėn. pasirašyta jungtinės veiklos sutartis.

ŠPP įgyvendinimui pradėta ruošti dar 2023 m. pradžioje: būsiami darbai pristatyti IČKG bendruomenei, aptarti savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pasitarimuose, AUT komandoje, **pristatyti** (renginio **įrašas** ir **skaidrės**) ir partneriams Visagine, nes į TŪM veiklas įtraukiamos ir kitos įstaigos. Balandžio mėn. atliktas tyrimas „Emocinis klimatas mokykloje“. Birželio mėn. IČKG aptarti laukiantys iššūkiai. Šių mokslo metų darbai mokyklose suplanuoti jau atsižvelgiant į būsimas TŪM veiklas,

Įgyvendinamame ŠPP suplanuotos 25 įvairios infrastruktūros kūrimo, kompetencijų stiprinimo, ugdymo kokybės gerinimo veiklos. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje numatyti aktų salės ir kitų patalpų remonto darbai, baldų, mokymo priemonių, kompiuterinės įrangos įsigijimas, STEAM laboratorijos atnaujinimas. Bus įrengtas interaktyvus prof. Česlovo Kudabos muziejus, muzikos instrumentų pievelė, nusiramino (sensorinis) kambarys, patogiam bendravimui ir darbui skirta erdvė, poilsio erdvė su masažuokliais.

Jau vyksta įvairūs mokymai, stažuotės pedagogams, paskaitos apie sveiko gyvenimo įgūdžius ir emocijų valdymą mokiniams ir mokinių tėvams. Įsteigti kultūrinio, STEAM, įtraukaus ugdymo koordinatorių etatai. Ugdymo procese siekiama kuo geriau atpažinti individualius mokinių poreikius, suteikti reikiamą pagalbą, padėti kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus. Daug dėmesio skiriama matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Pradinukams vyksta plaukimo pamokos, įgyvendinamos kultūrinio ugdymo programos trečiokams ir septintokams, plečiamos tinklaveikos veiklos. Veiklas padeda įgyvendinti 9 ŠPP įgyvendinimo partneriai iš Ignalinos, Utenos, Vilniaus, vyksta tinklaveika tarp visų savivaldybės mokyklų.

TŪM rezultatai bus vertinami pagal įvairių sričių numatytus pasiekti TŪM rodiklius. Į tai žiūrima atsakingai – 2023 m. pabaigoje esamos ir siekiamos šių rodiklių reikšmės aptartos ne tik savivaldybės ir IČKG TŪM komandose, bet ir savivaldybės AUT komandoje, nes rodikliai skaičiuojami visai savivaldybei.

TŪM, kaip ir kiti įgyvendinami švietimo srities projektai, gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės ([daugiau apie projektus](#)).

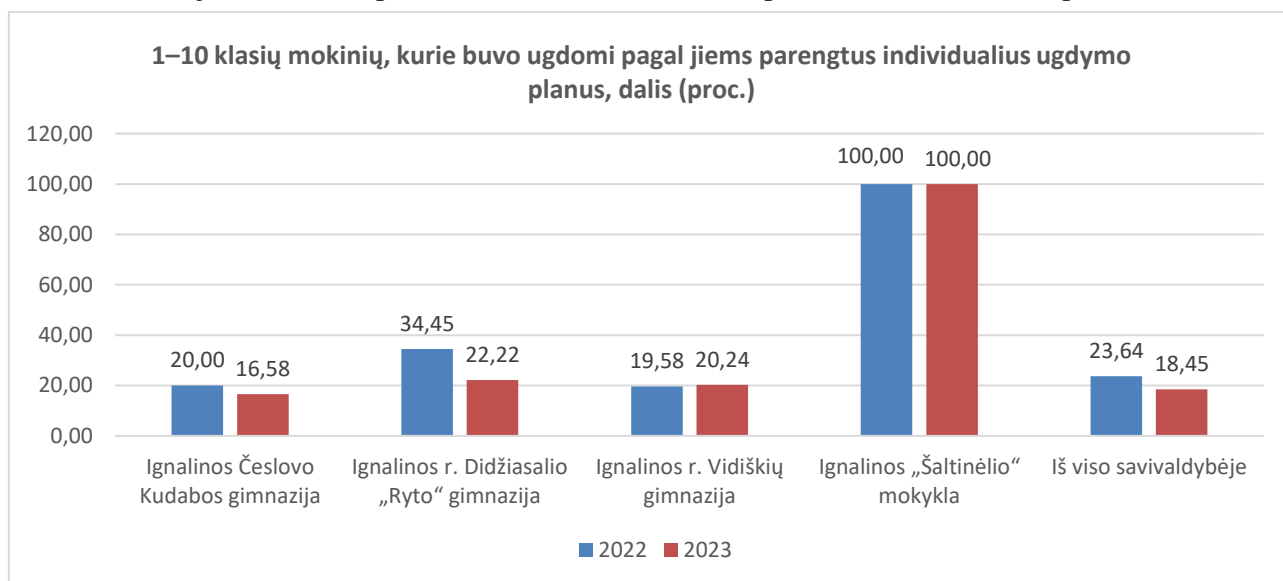
Nuo 2022 m. pradėti rinkti nauji švietimo stebėsenos rodikliai, apibūdinantys ugdymo organizavimą ir paslaugas. Jie į savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą įtraukti dėl TŪM programos, kurioje turėjo būti numatytos būtent šių rodiklių siektinos reikšmės.

1–12 klasių mokiniams pagal STEAM ugdymo metodą pravestų pamokų skaičius 2021–2022 m. m. – 8, 2022–2023 m. m. – 23 pamokos. STEAM ugdymas – tai integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematinio mąstymu. Derinant TŪM rodiklius paaiškėjo, kad pagal STEAM ugdymo metodą pravestoje pamokoje privalo būti ne keli, kaip manyta anksčiau, o visi penki paminėti elementai. Siekiant tiksliai suskaičiuoti tokias pamokas, susitarta, kad kiekvienai STEAM pamokai bus pildomas nustatytos formos STEAM pamokos planas kuriame turi būti aprašyti visi 5 STEAM; tokie planai pildomi nuo 2023 m. pradžios ir kaupiami IRŠPT.

Pamokų, kuriose buvo integruotas kultūrinis ugdymas, skaičius 2021–2022 m. m. – 138, 2022–2023 m. m. – 44 pamokos. Pamoka, kurioje buvo integruotas kultūrinis ugdymas – tai kurioje nors kultūrinio ugdymo aplinkoje, pas kultūros srities partnerius (muziejuje, meno mokykloje, paveikslų parodoje, kultūros centre, bibliotekoje ir pan.) vykusi pamoka arba pamoka, kurioje tiesiogiai dalyvavo kūrėjai / tyrėjai / menininkai. Vėlgi, siekiant vienodo supratimo savivaldybėje, parengtas kultūrinio ugdymo pamokos planas, kuris pildomas kiekvienai tokiai pamokai ir kaupiamas IRŠPT.

Siekiant palengvinti ir paskatinti tokių pamokų vedimą, dalijamasi pravestų pamokų planais, kurie viešai skelbiami IRŠPT interneto svetainėje. Kad būtų patogiau, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. VT-576 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. birželio 16 d. įsakymo Nr. VT-279 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašo ir aprašų patvirtinimo“ pakeitimo](#)“ patvirtintos tokių pamokų planų formos.

Dar vienas naujas rodiklis – 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis. 2021 m. ji buvo 19,83 proc., 2022 m. m. siekė 23,64 proc., 2023 m. – 18,45 proc.



Šio rodiklio reikšmės didėjimas rodytų didesnę mokinių ugdymo individualizavimą ir jų mokymosi krūvio optimizavimą. Siekiama, kad tokie planai būtų sudaromi ne tik dėl įvairių sutrikimų SUP turintiems mokiniams, bet ir kitiems (pvz., muzikos mokykloje besimokantys vaikai galėtų būti atleidžiami nuo muzikos pamokų, išskirtinių gabumų turintys vaikai galėtų nelankyti dalies pamokų mokykloje ir ugdytis kitur ir pan.).

ŠVIS duomenimis, bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 bendrojo ugdymo klasių, kurios yra jungtinės, dalis 2023-09-01 buvo 2,9 proc. (2022 m. – 5,41 proc.). Rodiklis gerėjo, nes nuo 2021 m. pagal naujus teisės aktų reikalavimus bendrojo ugdymo mokyklose negalima jungti daugiau nei dviejų klasių pradinio ugdymo klasių, o pagrindinio ugdymo klasės iš viso nebejungiamos, todėl per dvejus metus kaimo mokyklų skyriuose iš viso neliko ne pradinio, nei pagrindinio ugdymo klasių.

ŠVIS duomenimis, švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,91. Skaičiuojant kartu su mokytojo padėjėjais, savivaldybės mokyklose iš viso yra 23,91 švietimo pagalbos specialistų etato.

TŪM efektyvumui nustatyti skirtas švietimo stebėsenos rodiklis – **emocinis klimatas mokykloje** – renkamas nuo 2023 m. Emocinio klimato Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose lygis matuojamas balais nuo 1 iki 10 (1 – labai blogai, 10 – puikiai) kiekvienai tikslinei grupei: 1–12 klasių mokiniams, mokyklų darbuotojams ir mokinių tėvams. Pagal vykdytą mokinių, mokyklų darbuotojų (mokytojų, kitų pedagogų, administracijos, techninio personalo ir kt.) ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) (kiekvieno vaiko apklausiami abu tėvai) apklausą nustatomas emocinio klimato lygis savivaldybės mokyklose. Jei asmuo dirba keliose mokyklose, apie savo savijautą kiekvienoje mokykloje pildo atskirą klausimyną. Jei tėvas turi kelis vaikus, kurie mokosi, kiekvienam jų pildo atskirą apklausą.

Tyrimo komanda teiginius pritaikė kiekvienai tikslinei grupei. Kiekvieną teiginį tiriamieji vertino balais nuo 1 (nesutinku) iki 10 (sutinku). Galutinis balas teiginio balas apskaičiuotas iš atsakiusiųjų vidurkio. Priklausomai nuo teiginio formuluotės, kai aukštas vertinimas turi blogą prasmę, vertinimas keičiamas priešingu (pvz., teiginio „mokykloje jaučiuosi blogai“ vertinimo reikšmė 1 – nesutinku – reikštų gerą savijautą, o 10 – blogą; todėl tokio vertinimo reikšmė keičiama priešinga pagal formulę $10 + 1 - v$, kur v – vertinimas).

2023 m. apklausa vykdyta iš karto visose savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, balandžio ir lapkričio mėnesiais, numatant galimybę gauti rezultatus pagal mokyklas, o mokinių ir jų tėvų grupėms – ir pagal klases. Kaip suteikti kokybišką grįžtamąjį ryšį apie tyrimą ir efektyviai panaudoti tyrimo rezultatus, bus mokomasi 2024 m. gegužės mėn. numatytuose TŪM mokymuose.

Balandžio mėn. tyrime dalyvavo 591 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių **mokinys** – tai sudaro 55 proc. visų savivaldybės mokinių. Geriausiai mokiniai įvertino teiginius „Mokykloje turiu draugų“ (vidutinė reikšmė – 8,4) „Aš pasitikiu savo mokytojais“ (7,9), ir „Žinau, kas mokykloje man gali padėti“ (7,9).

Prasčiausiai įvertinti teiginiai „Man patinka valgyti mokyklos valgykloje“ (6,3), „Mokykloje jaučiuosi svarbus“ (6,1), „Atsakinėdamas bijau suklysti“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,9), prieš atsiskaitymus jaučiu nerimą“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,2). Baimę suklysti atsakinėjant net 53 proc. mokinių įvertino 7–10 balų, nerimą prieš atsiskaitymus – 61 proc., todėl planai ateinančiais mokslo metais savivaldybės mokyklose mokyti vaikus įvairių nerimo ir streso mažinimo technikų yra labai savalaikiai.

Lyginant pagal klases, mokyklose labiausiai gyvenimo patenkinti yra pirmokai – jų emocinio klimato lygis siekia 8,3. Toliau emocinio klimato lygis nuosekliai mažėja, žemiausia reikšmė – 5,6 – yra devintoje klasėje. Bendras mokinių emocinio klimato lygis – 6,9.

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 477 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokiniai, arba 47 % visų mokinių: Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 391 (59 %), Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 80 (58 %), Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 6 (3 %). Bendras mokinių emocinio klimato lygis – 6,6 (balandžio mėn. buvo 6,9). Dviejų teiginių įvertinimai nepakito, visų kitų sumažėjo nuo 0,1 iki 0,8 vieneto – vaikai atsakinėdami dar labiau bijo suklysti, padidėjo prieš atsiskaitymus jaučiamas nerimas, padidėjo mokymosi krūvis ir mažiau laiko liko mėgstamiems užsiėmimams.

Mokinių tėvai balandžio mėn. tyrime dalyvavo neaktyviai – užpildyti 298 klausimynai, taigi tyrime dalyvavo tik 14 proc. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), ir tėvų nuomonės tyrimo laikyti patikimu negalima. Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai. Aukščiausius įvertinimus gavo teiginiai „Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus“ (9,1), „Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocija būsena mokykloje“ (9,0), „Mano vaikas mokykloje turi draugų“ (8,8). Mokinių tėvai prasčiausiai įvertino teiginius „Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs“ („atvirkščia“ reikšmė skaičiavimui – 4,8) ir „Mano

vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir kitus atsiskaitymus“ („atvirksčia“ reikšmė skaičiavimui – 3,8). Vaikų patiriamą nerimą prieš atsiskaitymus 66 proc. tėvų įvertino 7–10 balų, 52 proc. tėvų mano, kad jų vaikai iš mokyklos grįžta pervargę.

Lapkričio mėn. tyrime dalyvavo 187 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), arba 9 % visų mokinių tėvų (balandžio mėn. tyrime dalyvavo 14 %). Dalyvauti buvo kviečiami abu kiekvieno mokinio tėvai. Bendras mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) emocinio klimato lygis – 8,0 (balandžio mėn. buvo 7,9). Geriausiai ir prasčiausiai įvertinti teiginiai – tie patys. Lyginant su balandžio mėn. atliktu tyrimu, daugumos teiginių įvertinimai pagerėjo. Žymiai geriau nei balandį tėvai įvertino mokyklos veiklą, kuriose vaikas gali atsiskleisti, įvairovę ir mokykloje skiriamą dėmesį vaiko pažangai. Kita vertus, vaikai grįžta į namus dar labiau pavargę ir dar daugiau nerimauja prieš atsiskaitymus.

Darbuotojų tyrimo rezultatai aptarti ankstesniame skirsnyje.

Taigi, lyginant su 2023 m. gegužės mėn. tyrimo rezultatais:

- mokyklų darbuotojų bendras emocinio klimato lygio vidurkis nepakito (7,7);
- mokinių tėvų pagerėjo 0,1 (buvo 7,9, dabar 8);
- mokinių sumažėjo 0,3 (buvo 6,9, dabar 6,6).

Mokykloms rekomenduota atkreipti dėmesį į mokinių emocinio klimato lygio sumažėjimą. Žymiai padidėjo baimė suklysti atsakinėjant ir jaučiamas nerimas prieš atsiskaitymus (tai pastebi ir mokinių tėvai). Be to, daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams.

Daugiau informacijos apie visus tyrimo rezultatus, tyrimo metodologija ir naujienos: <https://ignalina.lt/svietimas/svietimo-stebesena-ir-pazanga/tyrimas-emocinis-klimatas-mokykloje/636>.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad **savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau.**

Kiek leidžia šalies teisės aktai, ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti kuo arčiau vaiko, kad nebūtų veltui švaistomas laikas vaikui vykstant į mokyklą ir atgal. Su pasikeitusiais teisės aktais susijęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo nutolimas nuo vaiko gyvenamosios vietos sąlygoja dar didesnę mokyklinių autobusų (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) poreikį. Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

Įgyvendinami švietimo srities projektai gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

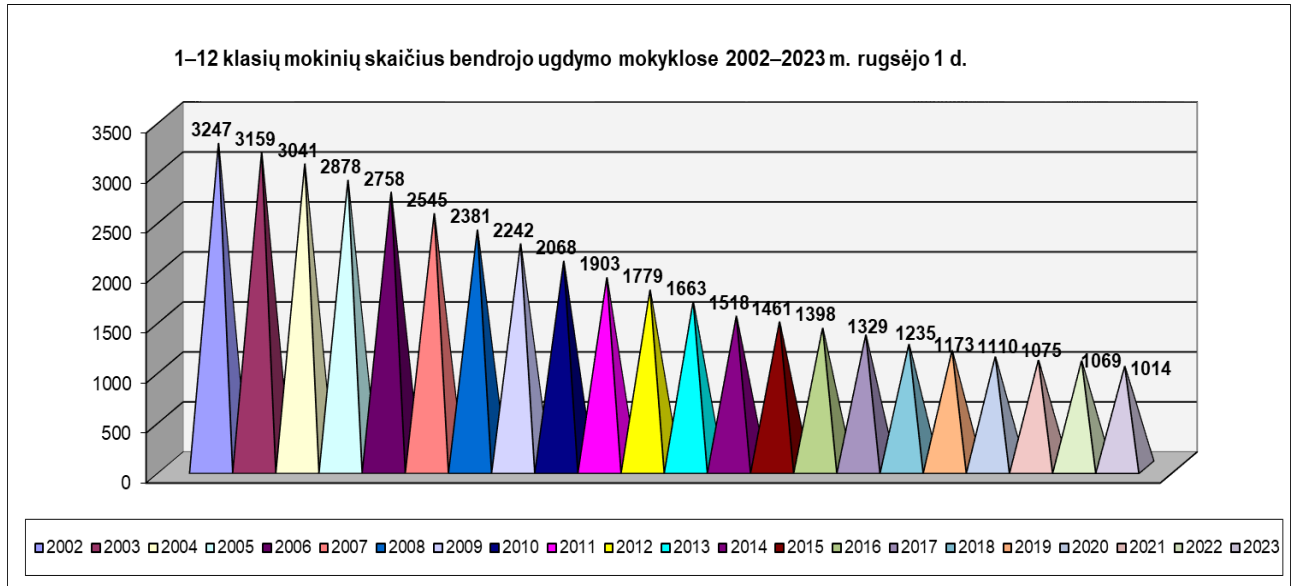
Pradėta rinkti informacija apie STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje turėtų būti daugiau.

1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis rodo, kad tokie planai iš esmės rengiami tik SUP mokiniams. Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu.

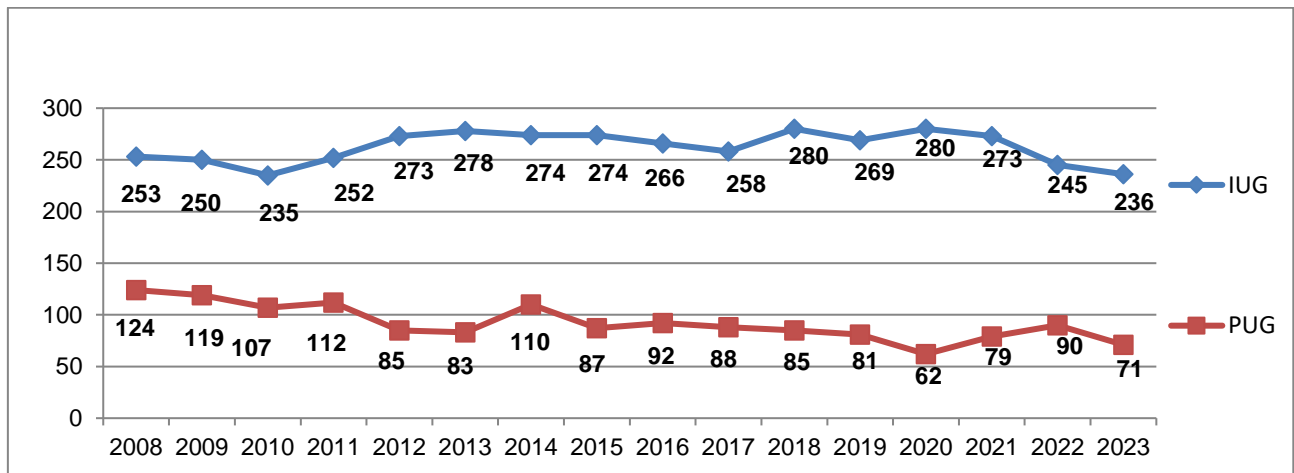
Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais, bet, kadangi daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka mėgstamiems užsiėmimams, ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina, o ieškoti kitokių būdų.

PENKTASIS SKIRSNIS DALYVAVIMAS ŠVIETIMO PROCESĖ

2023-09-01 duomenimis, Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasėse mokėsi 1014 mokiniai. Tai 55 mokiniais mažiau, negu praėjusiais mokslo metais.



Dar 71 vaikas (praėjusiais metais 90) buvo ugdomi pagal priešmokyklinio, 236 (praėjusiais metais 245) – pagal ikimokyklinio ugdymo programas. 0–5 m. amžiaus ugdomų vaikų dalis – 62,4 proc. (2022 m. – 61 proc.), 3–5 m. amžiaus – 82,2 proc. (2022 m. – 80 proc.).



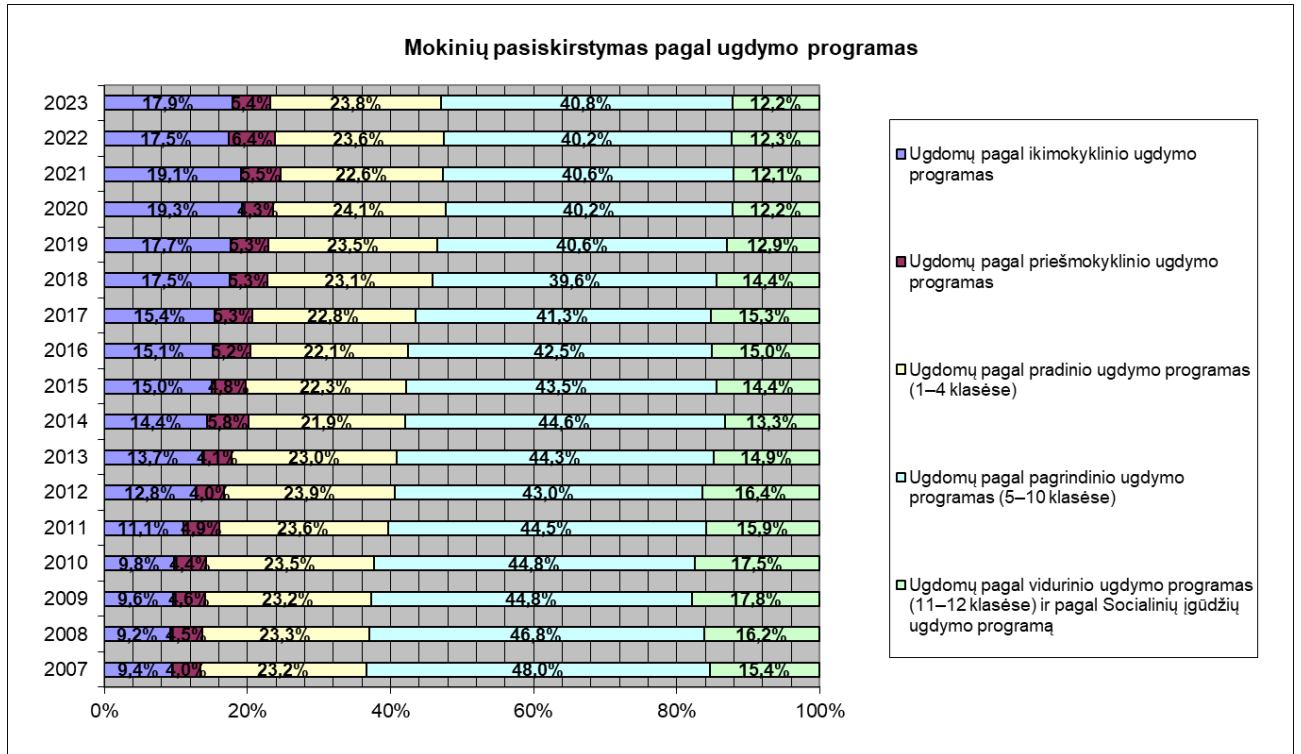
Iš viso rajono bendrojo ugdymo mokyklose šių mokslo metų pradžioje buvo ugdomas 1321 vaikas (praėjusiais metais – 1404).

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	IUG	PUG	1_4	5_8	I_II	III_IV ir 1_3 i	1-12 kl	Iš viso
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	8	3	208	235	119	101	663	674
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	46	11	38	50	24	25	137	194
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	5	-	66	82	28	32	208	213
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	177	57	2	-	1	3	6	240
Iš viso:	236	71	314	367	172	161	1014	1321

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose ugdomų mokinių ir vaikų skaičius 2023-09-01

Ištaigos tipas	Bendrojo ugdymo mokyklos (skirytis) pavadinimas	1-4 kl				5-8 kl				I-II (9-10) kl				III-IV kl				1-12 kl	1-12 visi su skyriais	PUG	IUG	Visi ugdomi vaikai	Visi ugdomi (su skyriais)			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
Gimnazijos	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	59	59	42	48	208	52	53	66	64	235	74	45	119	50	51		101	663			663			663	674
	Celkinių skyrius					0					0			0				0	0						3	8
	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	8	10	5	15	38	13	14	13	10	50	11	13	24	13	12		25	137			137			6	23
	Dūkšto skyrius					0					0			0				0	0						1	19
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	Naujojo Daugėliško skyrius					0					0			0				0	0						4	4
	Mielagėnų skyrius	22	10	14	20	66	20	20	17	25	82	12	16	28	14	18		32	208			208			5	5
Pagrindinės	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla		1	1		2					0	1		1	1	2		3	6			6	43	145	14	194
	Vidiškių skyrius					0					0			0				0	0				32	46		46
Iš viso:		89	80	62	83	314	85	87	96	99	367	98	74	172	77	82	2	161	1014			1014	71	236	1321	1321

Mokinių pasiskirstymas pagal ugdymo programas kinta nežymiai, bet nuolat didėja ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programas dalis.



Mokslo metų pradžioje 152 mokiniai Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje ir 357 mokiniai Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centre ir buvo ugdomi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (NVŠ ar FŠPU). Ignalinos Miko Petrausko muzikos mokykloje dar buvo ugdomi 4 suaugusieji.

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas lankančių 1–12 kl. mokinių neformalusis ugdymas 2023–2024 m. m.

Mokyklos pavadinimas	MR 2023-09-01 1–12 kl. mokinių skaičius	ŠVIS 10-24 2023-		ŠVIS 2023-10-24		ŠVIS 2023-10-24		Mokyklų duomenys**** 2023-10-01				
		skaičius	dalis	skaičius	dalis	skaičius	dalis	Nieko papildomai nelankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių	Ką nors papildomai lankančių 1–12 klasių mokinių		
											Savo mokykloje lankančių būrelius* 1–12 klasių mokinių	Ugdomų pagal FŠPU programas (savo ar kitos savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo mokyklose)** 1–12 klasių mokinių
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	663	285	43,0%	310	46,8%	495	74,7%	122	541	81,6%		
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	137	90	65,7%	37	27,0%	100	73,0%	37	100	73,0%		
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	208	103	49,5%	38	18,3%	135	64,9%	73	135	64,9%		
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	5	83,3%	0	0,0%	6	100,0%	0	6	100,0%		
Iš viso:	1014	483	47,6%	385	38,0%	736	72,6%	232	782	77,1%		
2022–2023 m. m. duomenys:		1069		416	38,9%	397	37,1%	740	69,2%	252	817	76,4%

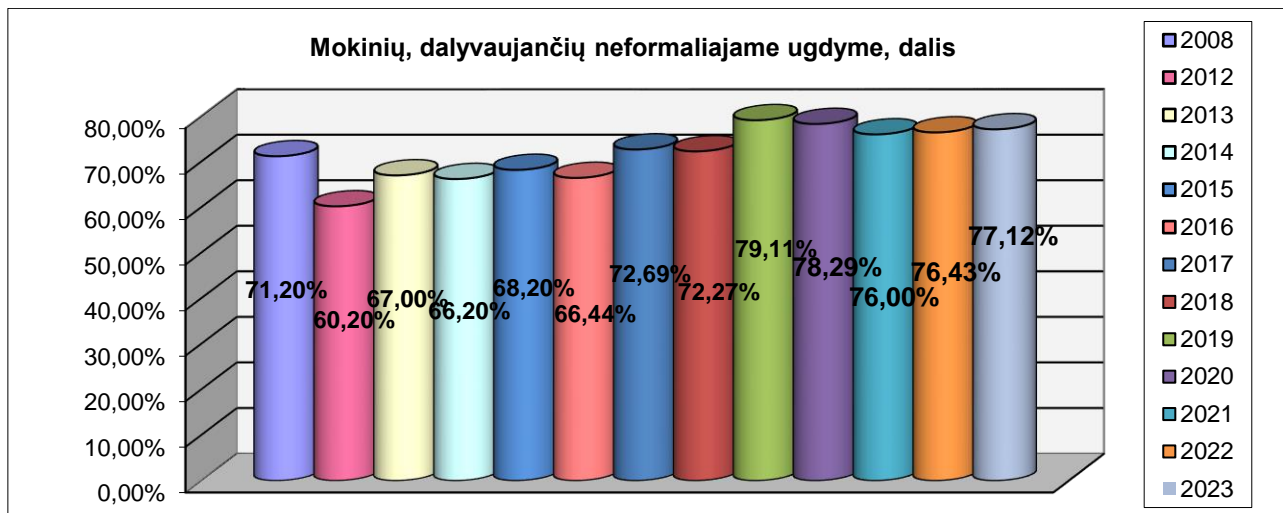
Pastabos:

- * Jei vaikas savo mokykloje lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas tik 1 kartą.
- ** Jei vaikas ugdomas pagal kelias FŠPU programas toje pačioje ar keliose mokyklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
- *** Vaikas lanko bent vieną būrelį savo mokykloje arba yra ugdomas pagal bent vieną NVŠ ar FŠPU programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ar pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus kokiaje nors savivaldybėje, o duomenys apie tai yra įvesti į Mokinių registrą. Jei vaikas dalyvauja keliose programose ar lanko kelis būrelius, jis skaičiuojamas vieną kartą.
- **** Nieką papildomai nelanko - reiškia nelanko jokio būrelio savo mokykloje, nėra ugdomas pagal jokią FŠPU ar NVŠ programą neformaliojo vaikų švietimo mokykloje ir pagal jokią NVŠ programą pas laisvuosius mokytojus ar kitus švietimo teikėjus jokiaje savivaldybėje. Į mokyklų pateiktus duomenis apie kokį nors būrelį lankančius vaikus, skirtingai nei ŠVIS sistemoje, patenka ir tie mokiniai, kurie lanko būrelius pas NVŠ teikėjus ir nėra įvesti į Mokinių registrą, lanko įvairias neakivaizdines mokyklas (pvz., Nacionalinę moksleivių akademiją, neakivaizdinę jaunųjų chemikų mokyklą „Pažinimas“, šeštadieninę informatikos olimpiadininkų mokyklą, neakivaizdinę jaunųjų matematikų mokyklą ir pan.). Duomenys gaunami apklausus mokinius.

2023-10-01 ŠVIS duomenimis, 270 mokinių dalyvavo neformaliojo vaikų švietimo programose, kurios finansuojamos valstybės lėšomis, skirtomis vaikų ugdymui pagal neformaliojo švietimo programas 2023 m.

2023-10-24 ŠVIS duomenimis, 483 1–12 klasių mokinių lankė būrelius savo mokyklose, 385 buvo ugdomi pagal FŠPU programas savo ar kitų savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklose.

Pagal bendrojo ugdymo mokyklų pateiktus duomenis, 232 1–12 klasių mokiniai (2022 m. – 252, 2021 m. – 258, 2020 m. – 241) nelankė jokių būrelių nei savo mokykloje, nei pas NVŠ teikėjų, taip pat nelankė jokių neformaliojo vaikų švietimo mokyklų.

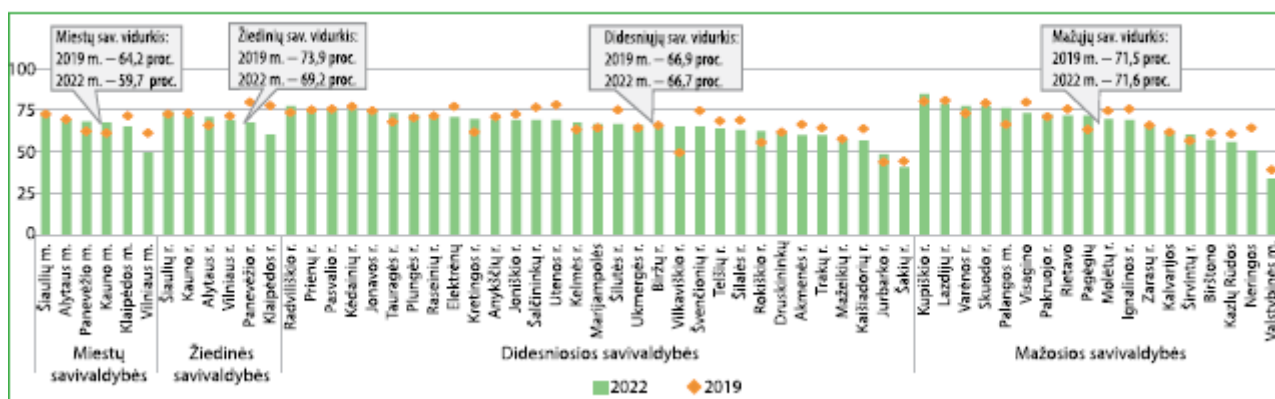


Pastaba. 2008–2018 m. skaičiuota priešmokyklinukų ir 1–12 klasių mokinių dalis. Nuo 2019 m. skaičiuota tik 1–12 klasių mokinių dalis (be priešmokyklinukų).

Pagal mokyklų pateiktus duomenis (2023-10), iš viso neformaliajame ugdyme dalyvavo 782 (t. y., 77,1 proc.) 1–12 klasių mokinių (praėjusiais metais – 76,4 proc.). Skaičiuojant šį rodiklį, vienas vaikas skaičiuojamas tik vieną kartą, net jei jis ugdomas pagal kelias NVŠ, FŠPU programas, pas kelis NVŠ teikėjus, lanko kelis būrelius savo mokykloje.

Neformaliajame švietime dalyvaujančių vaikų dalis, anksčiau buvusi viena didžiausių šalyje, šiuo metu yra apie šalies vidurkį (žr. [Leidinio](#) 161 psl.).

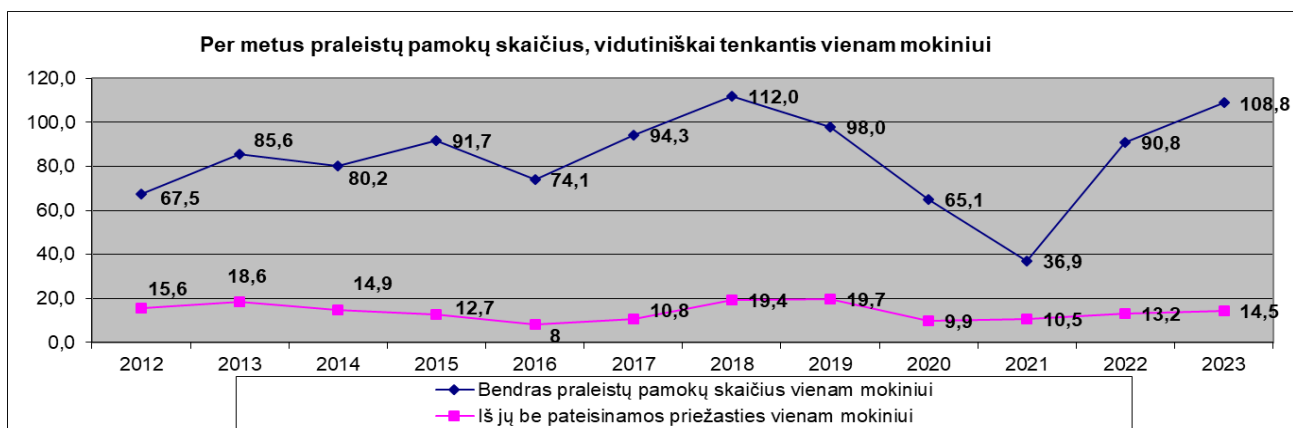
NVS programas mokykloje ir kitur lankančių bendrojo ugdymo mokinių dalis* (proc.) savivaldybėse, 2019 m. ir 2022 m.



* Skaičiuojami visi bendrojo ugdymo mokiniai, išskyrus ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikus.

Mokinių praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam 1–12 klasės mokiniui, per kelis metus sumažėjęs (dėl nuotolinio mokymo) iki 36,9 pamokų, 2022 m. žymiai padidėjo iki vidutiniškai vienam mokiniui tenkančių 90,8 praleistų pamokų ir pasiekė ikipandeminį lygį.

2023 m. praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui pasiekė net 108,8 pamokas. Tai vidutiniškai 18 pamokų daugiau nei praėjusiais metais. Tokio didelio vienam mokiniui tenkančio praleistų pamokų skaičiaus nebuvo visu stebimu laikotarpiu nuo 2012 metų.



Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius didėjo nežymiai – nuo 13,2 iki 14,5 vienam mokiniui tenkančios pamokos. Dėl pateisinamų priežasčių praleistų pamokų skaičius didėjo ženkliai – nuo 77,6 iki 94,4 pamokos.

2022–2023 m. m. praleistos pamokos

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Praleistų pamokų per 2022–2023 m. m.	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų be pateisinamos priežasties	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų pateisintų	Skaičius vienam mokiniui	Iš jų dėl ligos	Skaičius vienam mokiniui	Nepateisintų dalis	Pateisintų dalis	Dėl ligos dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	74455	107,0	10910	15,7	63545	91,3	45167	64,9	14,7%	85,3%	60,7%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	20415	126,8	3438	21,4	16977	105,4	10981	68,2	16,8%	83,2%	53,8%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	21408	103,9	1121	5,4	20287	98,5	14446	70,1	5,2%	94,8%	67,5%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	64	10,7		0,0	64	10,7	64	10,7	0,0%	100,0%	100,0%
Iš viso	1069	116342	108,8	15469	14,5	100873	94,4	70658	66,1	13,3%	86,7%	60,7%

Nuo 2022 m. mokinių praleistų pamokų skaičiaus stebėseną vykdoma ir atsižvelgiant į pateisinamas praleistų pamokų priežastis, jas skirstant į pateisintas dėl ligos ir pateisintas dėl kitų priežasčių. Lyginant su praėjusiais metais, 2023 m. dėl ligos praleistų pamokų skaičius, vidutiniškai tenkantis vienam mokiniui, didėjo beveik 50 proc. nuo 44,2 iki 66,1 pamokos. Dėl kitų pateisinamų priežasčių (išskyrus dėl ligos) praleistų pamokų skaičius mažėjo nuo 33,4 iki 28,3 pamokos.

2023-10-24 ir 2023-12-14 savivaldybės AUT komandos pasitarimuose svarstyty galimos šio reiškinio priežastys. Natūralu, kad, pasibaigus nuotoliniam mokymui ir ugdantis ne namuose, o mokykloje, vaikai dažniau serga. Ne paslaptis, kad, esant nuotoliniam ugdymui, dažnai ir sirgdami vaikai mokydavosi ir dalyvaudavo nuotolinėse pamokose, taigi nuotolinių pamokų buvo praleidžiama sąlyginai mažai.

Kitos pateisinamos priežastys, dėl kurių vaikai dažniausiai praleidžia pamokas – tai dalyvavimas įvairiuose ugdomuosiuose renginiuose (konkursuose, sporto varžybose, dalykinėse olimpiadose, įvairiose išvykose ar ekskursijose ir pan.), į kuriuos išvyksta ne visi, o tik dalis pamokoje turėjusių dalyvauti mokinių, taigi likusiems sužymimos „n“ raidės. Viena vertus, mokytojas negali žymėti, kad mokinys buvo pamokoje, kai jo ten nebuvo. Kita vertus, paminėtais atvejais mokinys yra ugdomas, tik ne pamokoje, o kitur; toks ugdymas yra sudėtinė ugdymo proceso dalis ir yra reikalingas. Galima savivaldybės AUT komandos pasiūlyta išeitis – dėl dalyvavimo įvairiuose ugdomuosiuose renginiuose praleistų pamokų neskaičiuoti, kaip praleistų, nes tuo metu mokinys, nors nebuvo pamokoje, dalyvavo kitoje ugdomojoje veikloje. Žymint taip, kaip yra dabar, siekiai stiprinti ugdymą karjerai (daugėja išvykų jos vyksta per pamokas), skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose (jie vyksta per pamokas) ir mažinti praleistų pamokų skaičių nėra suderinami.

ŠMSM parengus Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą, savivaldybės švietimo įstaigų vadovų ir AUT komandos pasitarimuose priimti susitarimai dėl mokyklų rengiamų lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašų nuostatų: kokios priežastys laikytinos objektyviomis ir pagrįstomis norint pateisinti daugiau nei 3 mokymosi dienas per pusmetį dėl svarbių asmeninių priežasčių, kas laikytina ugdomuoju renginiu ir pan.

Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių sistemos (toliau – NEMIS) duomenimis, 2023 m. buvo 2 mokyklos nelankančios (be pateisinamos priežasties per mėnesį praleidę daugiau nei pusę pamokų/ugdymo valandų pagal privalomojo švietimo programas) mokiniai.

Mokslo metų mėnuo / Mokslo metai	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso (mokinių skaičiuojant tiek kartų, kiek mėnesių nelankė)	Iš viso (mokinių skaičiuojant tik vieną kartą)
2012–2013 m. m.	0	1	3	3	0	0	0	2	1	-	10	7
2013–2014 m. m.	2	1	1	0	1	0	1	1	0	-	7	7
2014–2015 m. m.	0	0	0	1	0	2	0	2	1	-	6	3
2015–2016 m. m.	0	0	1	0	0	0	1	0	0	-	2	1
2016–2017 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	0	1	-	3	3
2017–2018 m. m.	0	1	1	1	1	8	2	0	4	-	18	11
2018–2019 m. m.	0	2	7	4	2	0	2	0	5	0	22	11
2019–2020 m. m.	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	8	2
2020–2021 m. m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021–2022 m. m.	0	0	0	6	0	0	1	0	1	1	9	8
2023–2023 m. m.	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5	2

NEMIS duomenimis, 2023 m. pabaigoje buvo 57 nesimokantys (neregistruoti Mokinių registre) vaikai, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Ignalinos rajono savivaldybėje.

Savivaldybės seniūnijų, mokyklų ir Ignalinos rajono socialinių paslaugų centro duomenimis, iš jų 54 yra išvykę gyventi į užsienį, 3 faktiškai gyvena deklaruotu adresu, bet jiems mokslas nėra privalomas (nes yra 16 m. amžiaus ar vyresni). Taigi nerastas nei vienas iš NEMIS įtrauktas vaikas, kuriam būtų privalomas mokslas, kuris gyventų deklaruotu gyvenamosios vietos adresu ir nesimokytų.

	Nesimokančių vaikų kaičius NEMIS	Iš jų 16 m. ir vyresni (neprivalomas mokslas)	Iš jų išvykę į užsienį	Iš jų gyvena savivaldybėje ir mokosi nuotoliniu būdu kitos šalies mokyklose	Nepavyko gauti informacijos	Iš jų faktiškai gyvena savivaldybėje, neturi 16 m. amžiaus ir nėra ugdomi pagal privalomo švietimo programas
2013-10-01	39	4	35	-	-	-
2014-10-01	49	5	44	-	-	-
2015-10-01	58	2	56	-	-	-
2016-10-01	56	-	56	-	-	-
2017-10-01	60	4	60	-	-	-
2018-10-01	46	3	43	-	-	-
2019-10-01	46	-	46	-	-	-
2020-10-01	57	3	48	6	-	-
2021-12-01	55	2	52	-	-	1
2022-12-01	53	13	48	1	-	-
2023-12-01	57	3	54	-	-	-

Siekiant efektyviau vykdyti vaikų apskaitą savivaldybėje, 2023 m. pradžioje kartu su savivaldybės mokyklų, seniūnijų, socialinių paslaugų centro atstovais, tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi buvo aptartos duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimo problemos, išklausti skirtingų institucijų atstovų lūkesčiai ir išanalizuotos galimybės, susitarta dėl bendrų duomenų rinkimo principų ir nutarta tai aprašyti naujame Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos apraše, kuris baigtas rengti sulaukus ŠMSM inicijuotų mokinių lankomumo tvarkos apskaitos pakeitimų. Šiuo metu Vaikų apskaita savivaldybėje vykdoma vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 13 d. potvarkiu Nr. V1-412 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad **dalyvavimas švietimo procese savivaldybėje yra užtikrinamas: vis didesnė vaikų dalis įtraukiama į ankstyvąjį ugdymą, nežymiai didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis, nėra savivaldybėje faktiškai gyvenančių nesimokančių vaikų, kuriems mokslas yra privalomas, sumažėjo mokyklos nelankančių mokinių.**

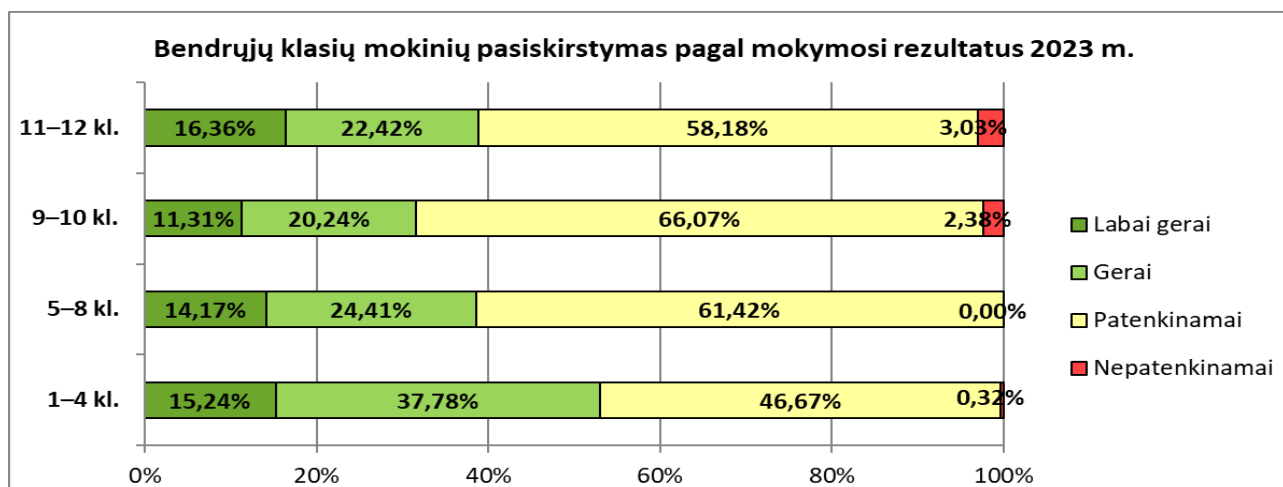
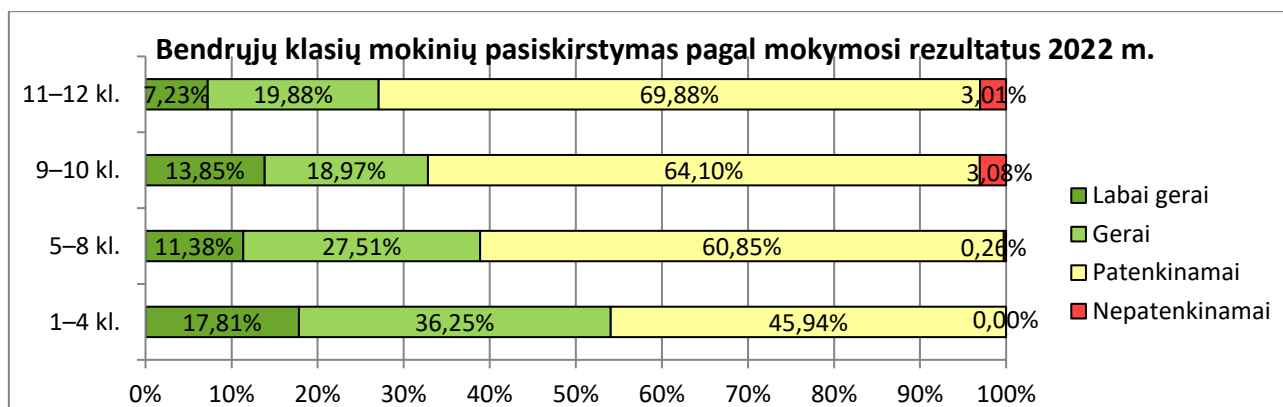
Bet dalis mokinių visai nedalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose. Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstytinose galimybės

daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje (pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija ir pan.) ir yra ugdomas kitaip.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO REZULTATAI, POVEIKIS IR PASEKMĖS

Nuo 2016 m. pradėti rinkti švietimo stebėsenos rodikliai apie bendrųjų klasių mokinių pasiskirstymą pagal mokymosi rezultatus. Šis pasiskirstymas skaičiuojamas pagal mokinių metinius įvertinimus (mokiniai, besimokantys specialiuųjų ugdymosi poreikių klasėse, į šį rodiklį neįtraukiami).

„Labai gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra „9“ arba „10“. „Gerai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų pagrindinį arba aukštesnįjį pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „7“, išskyrus labai gerai besimokančiuosius. „Patenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, pasiekęs visų mokomųjų dalykų ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygmenį, ar 5–12 klasių mokinys, kurio metiniai visų dalykų įvertinimai yra ne mažesni negu „4“, išskyrus labai gerai ir gerai besimokančiuosius. „Nepatenkinamai“ besimokantis mokinys – tai 1–4 klasių mokinys, bent vieno mokomojo dalyko nepasiekęs patenkinamo mokymosi pasiekimų lygmens, ar 5–12 klasių mokinys, kurio bent vieno mokomojo dalyko metinis įvertinimas yra „1“, „2“ arba „3“.



Kaip ir ankstesniais metais, daugiausiai labai gerai ir gerai besimokančių mokinių buvo 1–4 klasėse. Bet ši dalis, kasmet didėjusi nuo 51,7 proc. 2016 m. iki 62,7 proc. 2020 m., 2021 m. pradėjo mažėti ir sumažėjo iki 57,4 proc., 2022 m. – iki 54,1 proc. o 2023 m. – iki 53,0 proc.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1–4 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	408	382	368	364	357	350	320	315
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	15%	19,4%	19,6%	19,5%	24,4%	19,4%	17,8%	15,2%
Iš jų gerai besimokančiųjų	37%	35,6%	36,4%	37,1%	38,4%	38,0%	36,3%	37,8%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	47%	44,5%	44,0%	42,9%	37,3%	42,0%	45,9%	46,7%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	1%	0,5%	0,0%	0,5%	0,0%	0,6%	0,0%	0,3%

5–8 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis taip pat mažėja jau kelis metus iš eilės: nuo 44,3 proc. 2021 m. iki 38,6 proc. 2023 m.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5–8 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	488	466	430	394	390	375	378	381
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	10,7%	11,8%	13,3%	11,7%	13,6%	16,5%	11,4%	14,2%
Iš jų gerai besimokančiųjų	22,1%	29,6%	23,3%	34,5%	27,4%	27,7%	27,5%	24,4%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	62,3%	53,4%	57,9%	53,6%	58,7%	55,5%	60,8%	61,4%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	4,9%	5,2%	5,6%	0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%

9–10 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis mažėjo nuo 36,3 proc. 2021 m. iki 31,5 proc. 2023 m.

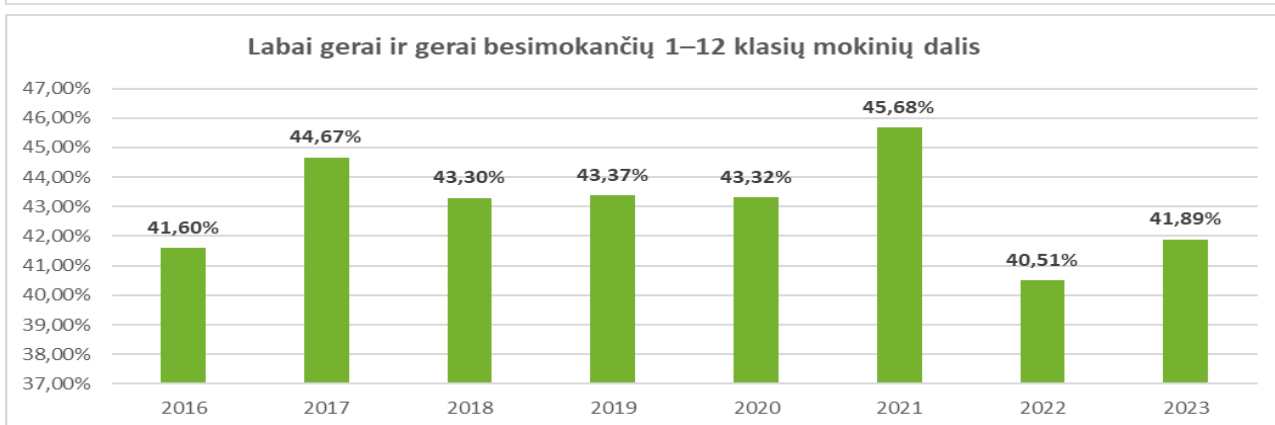
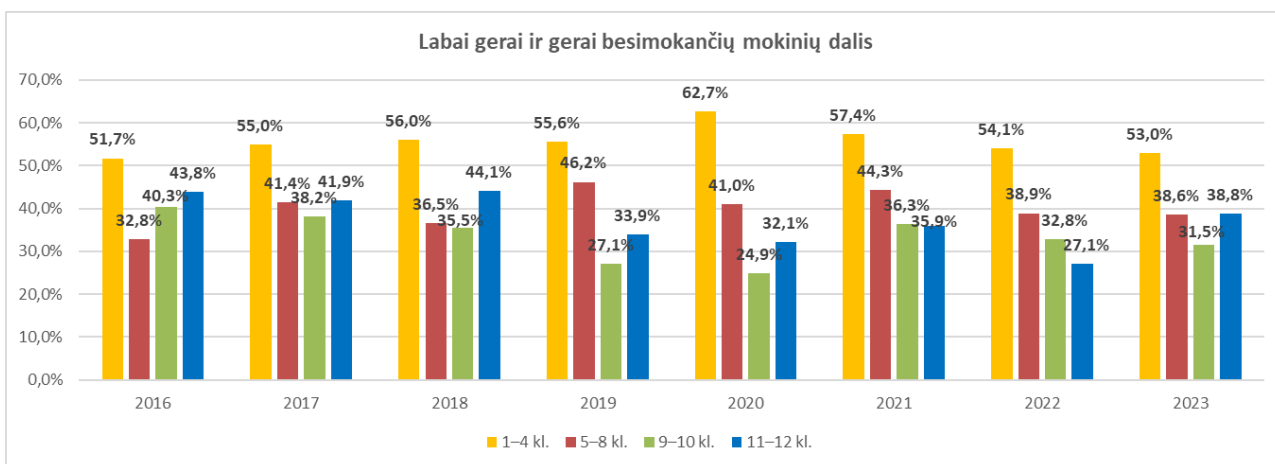
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
9–10 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	298	275	251	236	209	204	195	168
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	8,1%	7,3%	8,8%	7,2%	6,2%	14,7%	13,8%	11,3%
Iš jų gerai besimokančiųjų	32,2%	30,9%	26,7%	19,9%	18,7%	21,6%	19,0%	20,2%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	54,0%	54,5%	55,4%	68,2%	73,2%	59,8%	64,1%	66,1%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	5,7%	7,3%	9,2%	4,7%	1,9%	3,9%	3,1%	2,4%

11–12 klasėse labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo nuo 27,1 iki 38,8 proc. Tai geriausias rezultatas nuo 2019 m. (stebimu laikotarpiu – nuo 2016 m. – didžiausia tokių mokinių dalis – 44,1 proc. – buvo 2018 m.).

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
11–12 klasių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje	258	236	256	221	196	170	166	165
Iš jų labai gerai besimokančiųjų	12,0%	11,0%	12,1%	8,6%	9,2%	10,6%	7,2%	16,4%
Iš jų gerai besimokančiųjų	31,8%	30,9%	32,0%	25,3%	23,0%	25,3%	19,9%	22,4%
Iš jų patenkinamai besimokančiųjų	53,1%	55,1%	49,2%	65,2%	66,3%	58,2%	69,9%	58,2%
Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)	3,1%	3,0%	6,6%	0,9%	1,5%	5,9%	3,0%	3,0%

Bendra 1–12 klasių mokinių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo ir siekė 41,89 proc. (praėjusiais metais buvo 40,51 proc.): Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – 46 proc., Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – 29 proc., Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – 37 proc.

Mokyklos pavadinimas	1–4	Iš jų labai gerai besimokančiųjų		Iš jų gerai besimokančiųjų		Iš jų patenkinamai besimokančiųjų		Iš jų nepatenkinamai besimokančiųjų (bent vieno dalyko)		2022–2023 m. m.
		Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	Skaičius	Dalis	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	197	36	18,3%	74	37,6%	87	44,2%	0	0,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	54	8	14,8%	16	29,6%	29	53,7%	1	1,9%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	64	4	6,3%	29	45,3%	31	48,4%	0	0,0%	
Iš viso	315	48	15,2%	119	37,8%	147	46,7%	1	0,3%	
	5–8									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	261	43	16,5%	74	28,4%	144	55,2%	0	0,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	48	2	4,2%	6	12,5%	40	83,3%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	72	9	12,5%	13	18,1%	50	69,4%	0	0,0%	
Iš viso	381	54	14,2%	93	24,4%	234	61,4%	0	0,0%	
	9–10									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	103	15	14,6%	21	20,4%	63	61,2%	4	3,9%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	33	2	6,1%	5	15,2%	26	78,8%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	32	2	6,3%	8	25,0%	22	68,8%	0	0,0%	
Iš viso	168	19	11,3%	34	20,2%	111	66,1%	4	2,4%	
	11–12									
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	100	18	18,0%	26	26,0%	51	51,0%	5	5,0%	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	28	3	10,7%	6	21,4%	19	67,9%	0	0,0%	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	37	6	16,2%	5	13,5%	26	70,3%	0	0,0%	
Iš viso	165	27	16,4%	37	22,4%	96	58,2%	5	3,0%	
	1–12									L. gerai ir gerai dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	661	112	17%	195	30%	345	52%	9	1%	46%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	163	15	9%	33	20%	114	70%	1	1%	29%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	205	21	10%	55	27%	129	63%	0	0%	37%
Iš viso	1029	148	14%	283	28%	588	57%	10	1%	41,89%



Siekiant didinti labai gerai besimokančių mokinių dalį, 2023-08-29 savivaldybės Tarybos sprendimu Nr. T-169 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės gabių mokinių skatinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nutarta puikiai besimokančius mokinius skatinti pinigineis premijomis.

Lyginant su ankstesniais metais, mažėja kartoti kurso likusių mokinių dalis – 2023 m. ji sudarė 0,3 proc. Kurso kartoti liko 3 mokiniai. 2022 m. tokių mokinių buvo 5, arba 0,51 proc., 2021 m. – 7 mokiniai. 2020 m. tokių mokinių buvo tik 2, arba 0,17 proc.

Nuo 2016 m. renkami švietimo stebėsenos rodikliai apie mokinių dalyvavimą ir pasiekimus įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose. Šiuose rodikliuose kiekvienas mokinys skaičiuojamas tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo / laimėjo per mokslo metus.

Kaip ir kasmet, mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, olimpiadose. Pasibaigus nuotoliniam tokių renginių organizavimui, kaip nebūtų keista, pastebėtas ne padidėjęs, o žymiai sumažėjęs dalyvavimo aktyvumas.

2022–2023 m. m.

Įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis (išskyrus sportą)

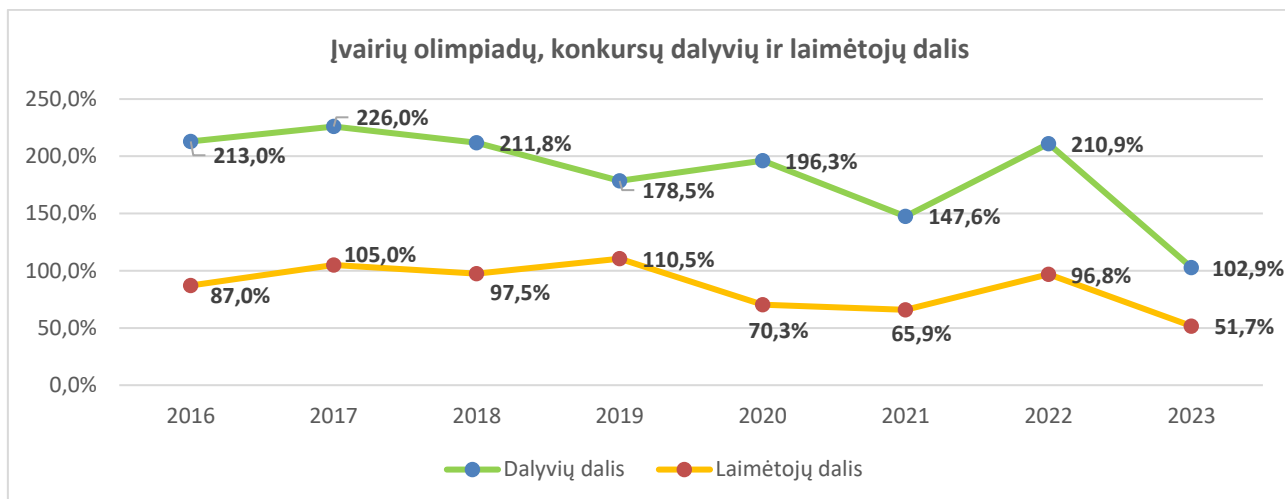
Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česovo Kudabos gimnazija	696	658	95%	242	35%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	161	100%	103	64%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	281	136%	208	101%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	0	0%	0	0%
Iš viso	1069	1100	102,9%	553	51,7%

Pastabos:

- Rajono, regiono, šalies, tarptautinių įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių konkursų, varžybų, olimpiadų (išskyrus sportą) vienas ar kartu su komanda jis dalyvavo per mokslo metus.
- 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiuose rajono, regiono, šalies, tarptautiniuose konkursuose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietą ar gavo I–III laipsnio ar jį atitinkantį diplomą (pvz., „Auksinės kengūros diplomas“ ir pan.) per mokslo metus.
- Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
- Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.

Per mokslo metus šių renginių dalyvių skaičius (kiekvieną vaiką skaičiuojant tiek kartų, kiek konkursų dalyvavo) – 1100 (praėjusiais metais – 2267): t. y., vidutiniškai kiekvienas 1–12 klasių mokinys dalyvavo tik viename konkurse (praėjusiais metais – vidutiniškai 2,1 konkurso).

Nors 2022 m. buvo pasiektas įprastinis ikipandeminis dalyvavimo konkursuose lygis, 2023 m. dalyvavimo konkursuose aktyvumas – pats mažiausias stebimu laikotarpiu. Tikriausiai taip yra dėl to, kad, renginį organizuojant kontaktiniu būdu, norint jame dalyvauti sugaišamos ne kelios valandos, o visa diena; be to, lyginant su nuotoliniu dalyvavimu, atsiranda transporto išlaidos, reikia lydinčių asmenų.



Įvairiose (raiono, regiono ar šalies lygmens) mokomųjų dalykų olimpiadose ir konkursuose savivaldybės mokyklų mokiniai laimėjo 553 prizines vietas (praėjusiais metais – 1041 prizinę vietą). Laimėtojų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus – 51,7 proc. (praėjusiais metais – 96,8 proc.). Pagal nacionalinių ir tarptautinių dalykinių olimpiadų prizininkų, tenkančių 10-iai tūkst. mokinių, 2022 m. savivaldybė išlieka viena pirmaujančių šalyje (žr. [Leidinio](#) 50 psl.).

2023 m. jau antrą kartą (pirmą kartą – 2022 metais) savivaldybės istorijoje dalyvauta tarptautinėje Vidurio Europos matematikos olimpiadoje (MEMO).

Dalykiniuose konkursuose ir olimpiadose, kurių rezultatai yra įtraukiami į Mokinių registrą, 2022–2023 mokslo metais pasiekti 5 Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių laimėjimai (ankstesniais metais – 6): Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija – pagyrimo raštas Vidurio Europos matematikos olimpiadoje, III vieta ir laureato vardas Lietuvos mokinių matematikos olimpiadoje, III vieta Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurse, pagyrimo raštas Lietuvos mokinių informatikos olimpiadoje; Ignalinos r. Vidiškių gimnazija – III vieta Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje.

Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	ANDRIUS	GASIUKEVIČIUS	IIIa	Vidurio Europos matematikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-08-27 / Lietuvos mokinių matematikos olimpiada / III (Lauretas) / 2023-04-21 / Lietuvos mokinių informatikos olimpiada / Pagyrimo raštas / 2023-03-26 /
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	GINTAUTĖ	ŠRIŪBĖNAITĖ	8c	Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas / III / 2023-04-16 /
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	AUSTĖJA	GARNEVIČIŪTĖ	I klasė	Lietuvos mokinių technologijų olimpiada / III / 2023-05-12 /

Rajono etapo renginių laimėtojai nuo 2022 metų skatinami ne tik diplomais, bet ir medaliais.

Siekiant skatinti mokinius domėtis mokslo pasiekimais, aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje, konkursuose ir olimpiadose, vyko ir tradicinis nuo 2000 m. organizuojamas Jaunųjų talentų konkursas, kuriame vertinami mokinių pasiekimai intelektualinėje, kultūrinėje, meninėje veikloje, respublikinėse, zoninėse, rajoninėse olimpiadose, konkursuose. Kaip ir kasmet, konkurso laimėtojai apdovanoti padėkos raštais ir suvenyrais.

Įvairių sporto varžybų dalyvių dalis nuo 2021 metų didėja, bet ikipandeminio lygio dar nepasiekė. Įvairių sporto varžybų dalyvių dalis – 73,5 proc., laimėtojų dalis – 59,1 proc. (skaičiuojant nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus).

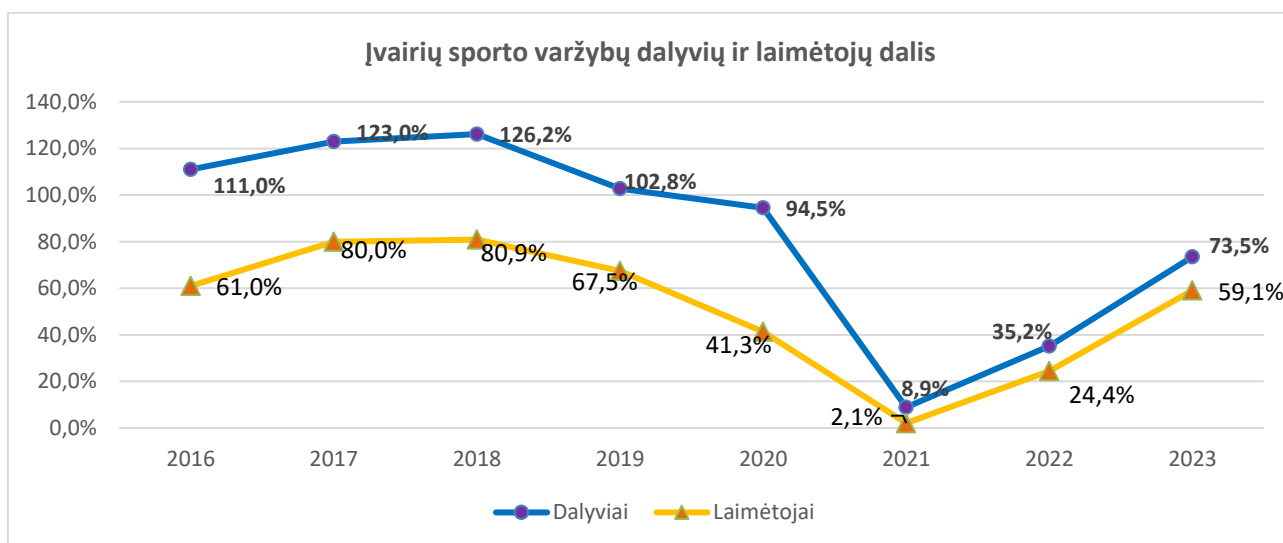
2022–2023 m. m.

Įvairių sporto varžybų dalyvių ir 1–3 vietų laimėtojų skaičius ir dalis

Mokyklos pavadinimas	1–12 klasių mokinių skaičius 2022-09-01	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių (1–12 klasių mokinių) skaičius per mokslo metus (skaičiuojamas mokslo metams pasibaigus)	Dalis	Iš jų įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų 1–3 vietų laimėtojų skaičius per mokslo metus	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	696	506	73%	408	59%
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	161	76	47%	49	30%
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	206	204	99%	175	85%
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	6	0	0%	0	0%
Iš viso	1069	786	73,5%	632	59,1%

Pastabos:

1. Įvairių rajono, regiono, šalies, tarptautinių sporto varžybų dalyvių skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek įvairių varžybų jis vienas ar kartu su komanda dalyvavo per mokslo metus.
2. 1–3 vietų laimėtojų skaičius gaunamas skaičiuojant kiekvieną mokinį tiek kartų, kiek jis įvairiose rajono, regiono, šalies, tarptautinėse sporto varžybose vienas ar kartu su komanda užėmė 1–3 vietų ar gavo I–III laipsnio diplomą per mokslo metus.
3. Jei konkursas komandinis, skaičiuojami visi komandos nariai.
4. Laimėtojų skaičius ir dalis skaičiuojami nuo bendro 1–12 klasių mokinių skaičiaus.



Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 88 dešimtukai. Iš jų 85 gavo Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus (iš jų 84, arba 98,8 proc., tęsia mokslą savo ar kitoje mokykloje profesinio mokymo įstaigoje), 3 – Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus (visi jie tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigose).

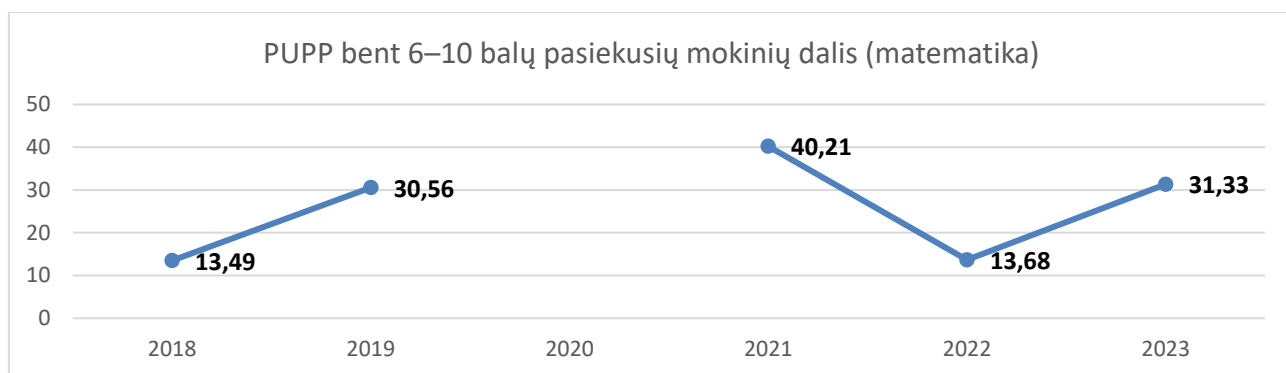
Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų dešimtokų tolimesnis mokymasis 2023 m.

Mokyklos pavadinimas	10 (II) kl. mokinių skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:				10 (II) kl. mokinių, gavusių Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, skaičius 2022–2023 m. m. pabaigoje	Iš jų:			Palikti kartoti kurso
			Tęsia mokslą III klasėje toje pačioje mokykloje	Tęsia mokslą kitoje (šalies ar užsienio) bendrojo ugdymo mokykloje	Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Niekur netęsia mokslo		Tęsia mokslą profesinio mokymo įstaigoje	Mokosi pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą	Niekur netęsia mokslo	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	54	53	50	-	3	-	1	1	-	-	-
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	20	18	13	1	3	1	2	2	-	-	-
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	14	13	-	1	-	-	-	-	-	-
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Iš viso:	88	85	76	1	7	1	3	3	0	0	0

Bendrojo ugdymo mokyklų ir sistemos KELTAS duomenimis, Matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) dalyvavo 83 dešimtokai.

Ne žemesnį nei pagrindinis mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų įvertinimas) matematikos PUPP pasiekė 31,33 proc. (2022 m. – 13,9 proc., 2021 m. – 39,8 proc.) dešimtokų. Savivaldybėje 43,37 proc. (šalyje – 25,2 proc. (žr. [Leidinio](#) 48 psl.)) mokinių nepasiekė netgi patenkinamo matematikos PUPP pasiekimų lygmens.

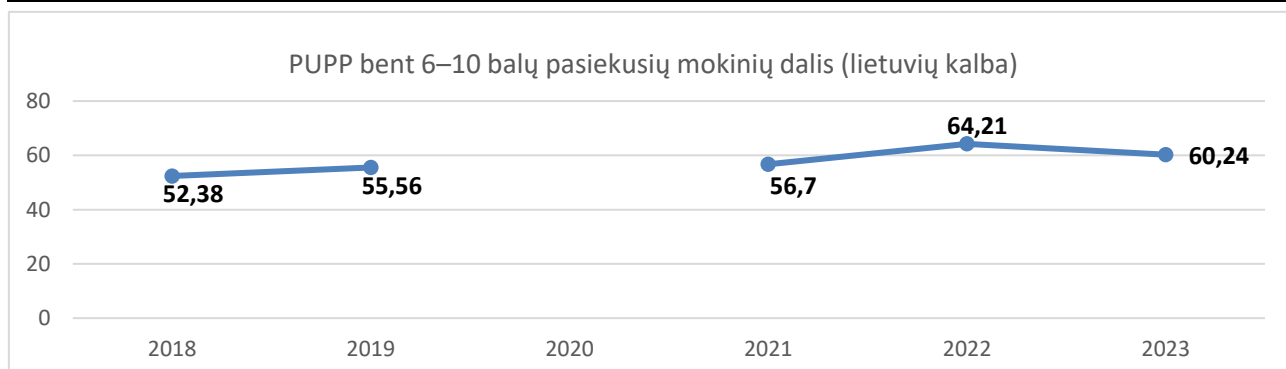
Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių matematikos PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	21	40,38 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	3	17,65 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	2	14,29 %
Iš viso	83	26	31,33 %
Šalies vidurkis	(KELTO duomenys)		46,45 %
	(Leidinio 48 psl., ŠVIS duomenys)		47,2 %



Pastaba. 2020 m. matematikos PUPP dėl pandemijos nevyko.

Sistemos KELTAS duomenimis, lietuvių kalbos PUPP ne žemesnį nei pagrindinis mokymosi pasiekimų lygį pasiekė 60,24 savivaldybės dešimtokų (2022 m. – 64,2 proc., 2021 m. – 56,1 proc.).

Mokyklos pavadinimas	Mokinių, dalyvavusių lietuvių k. PUPP, skaičius	Iš jų ne žemesnį nei pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (6–10 balų) pasiekusiųjų skaičius (KELTO duomenys)	Dalis
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija	52	36	69,23 %
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija	17	8	47,06 %
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija	14	6	42,86 %
Iš viso	83	50	60,24 %
Šalies vidurkis	(KELTO duomenys)		74,86 %
	(Leidinio 48 psl., ŠVIS duomenys)		74,1 %



Pastaba. 2020 m. lietuvių k. PUPP dėl pandemijos nevyko.

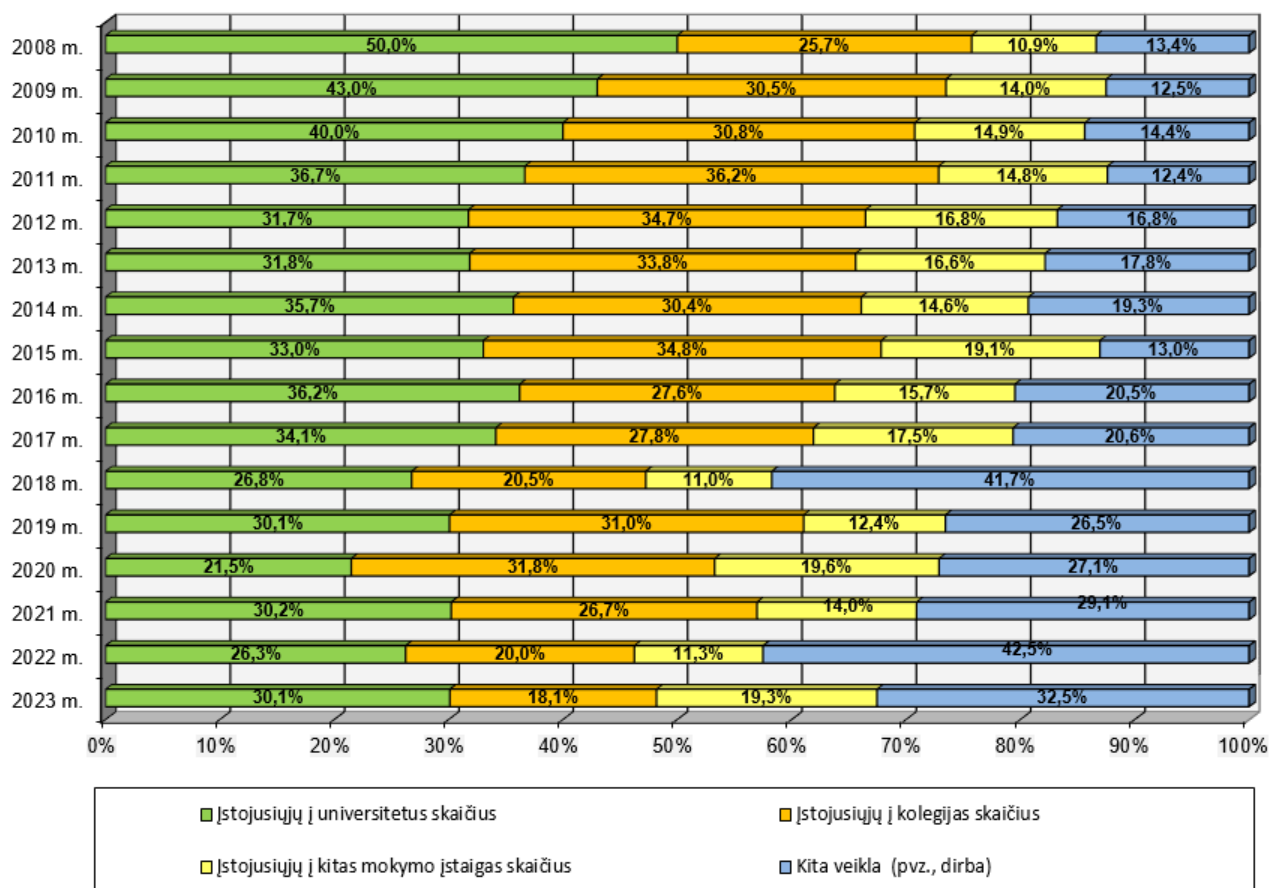
2023 m. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose buvo 83 abiturientai, iš jų 78, t. y., 94,0 proc. (2022 m. – 96,25 proc., 2021 m. – 90,7 proc.) gavo brandos atestatus.

Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) išlaikė 57, arba 68,67 proc., visų abiturientų. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose besimokantys abiturientai už gerus egzaminų rezultatus nuo 2022 metų yra skatinami pinigineis premijomis. Piniginės premijos abiturientams skiriamos pagal šiuos kriterijus: gavusiems brandos atestatą su pagyrimu; išlaikiusiems VBE 100 balų; išlaikiusiems VBE 95–99 balais.

Pagal mokyklų pateiktus duomenis, 2023 m. abiturientai pasirinko studijuoti 4 universitetuose (25 abiturientai), 6 kolegijose (15 abiturientų) ir 7 profesinio mokymo ar kitose įstaigose (16 abiturientų); kiti ketino dirbti Lietuvoje (7 abiturientai) ar užsienyje (2 abiturientai), pasirinko atlikti savanorišką ar privalomąją karo tarnybą (16 abiturientų), nebuvo susiplanavę tolimesnės veiklos (2 abiturientai).

Į universitetus 2023 m. įstojo 30,1 proc. abiturientų. Praėjusiais metais į universitetus įstojusių abiturientų dalis sudarė 26,3 proc. Kolegijose 2023 m. pasirinko studijuoti 18,1 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 20,0 proc.), profesinio mokymo ar kitose įstaigose – 19,3 proc. abiturientų (praėjusiais metais – 11,3 proc.).

Ignalinos rajono bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų veikla po mokyklos baigimo



Kaip kone kasmet, populiariausias pagal rajono abiturientų pasirinkimą universitetas – Vilniaus universitetas (18 įstojusiujų). Vilniaus Gedimino technikos universitete 2023 m. pasirinko studijuoti 5, Vilniaus Mykolo Romerio universitete – 1, Lietuvos muzikos ir teatro akademijoje – 1 abiturientas. Pasirinktos specialybės labai įvairios: teisė (3); ekonomika ir finansai (2); farmacija (2); optometrija (2); psichologija (2); filosofija (1); slauga ir akušerija (1); vaikystės pedagogika (1); molekulinė biologija (1); domėnų mokslas (1); informacinių sistemų inžinerija (1); informatikos inžinerija (1); kūrybos komunikacija (1), statybos ir nekilnojamojo turto valdymas (1); mechanika ir

robotika (1); elektronikos inžinerija (1); transporto inžinerija (1); muzikos industrija ir prodiusavimas (1); pramogų industrijos (1).

Mėgstamiausia kolegija nesikeičia jau ilgą laiką – tai Vilniaus kolegija, kurioje 2023 m. pasirinko mokytis 10 rajono abiturientų. Po 1 abiturientą pasirinko studijas Vilniaus technologijų ir dizaino kolegijoje, Viešojoje įstaigoje Vilniaus verslo kolegijoje, Kauno kolegijoje, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Utenos kolegijoje. Pasirinktos specialybės taip pat įvairios: ryšiai su visuomene (3); bendrosios praktikos slauga (2); turizmo vadyba (1); apskaita (1); kultūrinės veiklos vadyba (1); tarptautinis verslas (1); logistika (1); maisto technologija (1); automobilių techninis eksploatavimas (1); anglų kalba tarptautinei komunikacijai (1); automobilių techninis eksploatavimas (1); informacinių sistemų inžinerija (1).

Iš kitų mokymo įstaigų 2023 m. populiariausia buvo Valstybės sienos apsaugos tarnybos prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos Pasieniečių mokykla – joje pasirinko mokytis 7 abiturientai. 3 abiturientai pasirinko mokytis Švenčionių profesinio rengimo centre, 2 – Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centre, po 1 – Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre, Utenos regioniniame profesinio mokymo centre, Zarasų profesinėje mokykloje, Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centre.

Apibendrinant šiame skirsnyje pateiktą informaciją, galima teigti, kad reikėtų daugiau dėmesio skirti **1–10 klasių mokinių pasiekimams, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet prastėja nuo 2021 metų. Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl ženklaus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo. Todėl būtų tikslinga toliau tęsti šių klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų.**

Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis; lietuvių k. ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai. Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai atsilieka nuo šalies vidurkio bei nuo siektinų TŪM nustatytų reikšmių, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

Daugiau nei perpus sumažėjo mokinių dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose. Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus. Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdomojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

Mokinių dalyvavimas sporto varžybose, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

Reikėtų stiprinti ir ugdymą karjerai, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.

III SKYRIUS

IŠVADOS APIE ŠVIETIMO BŪKLĘ SAVIVALDYBĖJE

Savivaldybėje atsižvelgiama į švietimo demografinį kontekstą ir siekiama kompensuoti mokinių šeimų patiriamą skurdo įtaką mokinių pasiekimams: didinti ankstyvojo ikimokyklinio ugdymo aprėptį; užtikrinti kuo platesnę įvairių nemokamų neformaliojo vaikų švietimo veiklų įvairovę; plėsti teikiamą švietimo pagalbą ne tik įvairių sutrikimų SUP vaikams, bet ir kitiems, siekiant gerinti mokymosi pasiekimų rezultatus; atidžiau įvertinti mokinių specialiuosius ugdymo

poreikius, kad visi jie (net jei reikia tik minimalios pagalbos) būtų pastebėti; plėsti mokinių akiratį organizuojant įvairias pažintines ekskursijas ir siūlant kuo didesnę ugdymo karjerai veiklą įvairovę; aprūpinti mokyklas šiuolaikiškais pažangiomis ugdymo priemonėmis, informacinėmis technologijomis, stiprinti STEAM aplinkas; užtikrinti pakankamą švietimo pagalbos specialistų skaičių.

Savivaldybėje rūpinamasi geru mokyklų materialiniu aprūpinimu. Atsižvelgiant į prastą mokinių šeimų ekonominę padėtį, tai ypač svarbu.

Savivaldybėje dirba aukštos kvalifikacijos nuolat besitobulinantys ir prireikus persikvalifikuojantys švietimo darbuotojai, iš esmės patenkinti mokyklose esamomis darbo sąlygomis, todėl šalyje aktualus pedagogų trūkumas (atsižvelgiant ir į mažėjantį mokinių skaičių) čia neįveičiamas.

Savivaldybėje ugdymas organizuojamas ir su juo susijusios paslaugos teikiamos tinkamai, bet kai kuriose srityse tai galima atlikti ir geriau:

➤ Įgyvendinami švietimo srities projektai gerina ugdymo aplinką, plečia mokinių akiratį, suteikia jiems įvairesnių ugdymosi galimybių, didina mokymosi motyvaciją, kelia mokytojų kvalifikaciją, skatina bendravimą ir bendradarbiavimą – visa tai prisideda prie geresnių mokinių mokymosi rezultatų ir aukštesnės ugdymo paslaugų kokybės, kas ypač svarbu atsižvelgiant į prastą ekonominę savivaldybės gyventojų padėtį.

➤ Kiek leidžia šalies teisės aktai, ugdymo įstaigas kuo ilgiau stengiamasi išlaikyti kuo arčiau vaiko, kad nebūtų veltui švaistomas laikas vaikui vykstant į mokyklą ir atgal. Su pasikeitusiais teisės aktais susijęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo nutolimas nuo vaiko gyvenamosios vietos sąlygoja dar didesnę mokyklinių autobusų (kuriuos ir esamus jau būtina atnaujinti) poreikį. Kadangi mokiniai nemokamai vežami ne tik į bendrojo ugdymo mokyklas, bet ir pas pasirinktus neformaliojo vaikų švietimo teikėjus (iki 40 km), kaimo mokyklų mokiniams irgi plačiai prieinamas neformalusis švietimas.

➤ Pradėta rinkti informacija apie STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokas rodo, kad tokių pamokų savivaldybėje turėtų būti daugiau.

➤ 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis rodo, kad tokie planai dažniausiai rengiami tik įvairių sutrikimų SUP mokiniams. Turėtų būti rūpinamasi ir kitų vaikų ugdymo individualizavimu bei personalizavimu, mokymosi krūvio mažinimu.

➤ Kaip rodo tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatų pokyčiai, mokyklose imta daugiau dėmesio skirti mokinių ugdymo kokybei ir bendradarbiavimui su tėvais. Kita vertus, daugiau vaikų į namus grįžta pervargę, jaučiamas mokymosi krūvio padidėjimas ir mažiau laiko lieka vaikų mėgstamiems užsiėmimams, todėl ugdymo kokybės reikia siekti ne mokinio gerovės kaina, o ieškoti kitokių būdų.

Savivaldybėje dalyvavimas švietimo procese iš esmės užtikrinimas, bet tai galima daryti ir geriau:

➤ Vis didesnė vaikų dalis įtraukiama į ankstyvąjį ugdymą. Nuo 2023 m. rudens, atsižvelgiant į tėvų pageidavimus, dviejuose kaimo mokyklų skyriuose ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas pradėtas teikti ne pusę dienos, o visą.

➤ Nors nežymiai didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliajame švietime, dalis, nemažai mokinių visai nedalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

➤ Savivaldybėje nėra faktiškai gyvenančių nesimokančių vaikų, kuriems mokslas yra privalomas; sumažėjo mokyklos nelankančių mokinių.

➤ Problemų kelia mokinių lankomumas: labai daug pamokų praleidžiama dėl ligos ar dėl mokinių dalyvavimo kitose per pamokas vykstančiose ugdomosiose veiklose. Svarstytinis galimybės daliai dėl ligos pamokose nedalyvaujančių vaikų pasiūlyti hibridinį ugdymą, įteisinti susitarimus dėl praleistų pamokų (ne)skaičiavimo mokiniui, kuris per pamoką dalyvauja kitoje ugdomojoje veikloje

(pvz., karjeros ugdymui išvyka, ekskursija olimpiada ir pan.) ir yra ugdomas kitaip, nors ir ne pamokoje.

Išvados apie savivaldybės mokinių pasiekimus:

➤ Reikėtų daugiau dėmesio skirti 1–10 klasių mokinių pasiekimams, nes šių klasių mokymosi rezultatai nors nežymiai, bet prastėja nuo 2021 metų. Bendra 1–12 klasių labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis padidėjo tik dėl ženklus 11–12 klasių mokinių mokymosi rezultatų pagerėjimo. Todėl būtų tikslinga toliau tęsti šių klasių mokinių mokymosi rezultatų gerinimui skirtas priemones bei jas pritaikyti ir 1–10 klasių mokinių mokymosi pažangai gerinti, taip pat ieškoti naujų būdų (pvz., jau priimtas sprendimas nuo 2024 metų puikiai besimokančius mokinius skatinti pinigėmis premijomis).

➤ Žymiai padidėjo matematikos PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusiųjų dalis; lietuvių k. ši dalis nors nežymiai sumažėjo, bet išlieka aukštesnė nei įprastai. Deja, tiek lietuvių k., tiek matematikos PUPP rezultatai atsilieka nuo šalies vidurkio bei nuo siektinų TŪM nustatytų reikšmių, todėl būtina imtis papildomų priemonių PUPP rezultatų gerinimui.

➤ Pagal mokomųjų dalykų olimpiadų rezultatus savivaldybė – viena pirmaujančių šalyje. Jau antrus metus iš eilės dalyvaujama ir tarptautinėje Vidurio Europos matematikos olimpiadoje.

➤ Daugiau nei perpus sumažėjo mokinių dalyvavimas įvairių dalykų olimpiadose ir konkursuose. Kadangi juose labiausiai mėgsta dalyvauti žemesniųjų klasių mokiniai, reikėtų ypač skatinti jų dalyvavimą, nes tai didina mokinių mokymosi motyvaciją ir gerina pasiekimus. Gali būti, kad ribojant dalyvavimą konkursuose buvo siekiama gerinti mokinių lankomumą – todėl svarstyтина galimybė mokinio dalyvavimo kitoje ugdymojoje veikloje, vykstančioje per pamokas, nevertinti kaip mokyklos nelankymo ir tokių praleistų pamokų tiesiog neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių, nes vaikas yra ugdomas ne pamokoje, o kitaip.

➤ Mokinių dalyvavimas sporto varžybose, pasibaigus pandemijos ribojimams, didėja nuosekliai ir, tikėtina, greitai pasieks ikipandeminį lygį.

➤ Reikėtų stiprinti ugdymą karjerai, nes vienas dešimtokas niekur netęsia mokslo, 2 abiturientai nebuvo suplanavę ką veiks, o 7 abiturientai nusprendė netęsti mokslo ir pradėjo dirbti.

Daugiau informacijos apie švietimą Ignalinos rajono savivaldybėje galima rasti Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainės www.ignalina.lt veiklos srityje „[Švietimas](#)“. Čia informacija kaupiama nuo 2002 metų. Daugiau informacijos apie švietimo stebėseną rasite rubrikoje „[Švietimo stebėseną ir pažangą](#)“. Čia skelbiami visi savivaldybės švietimo stebėsenos rodikliai.

Kadangi skaičiuojant įvairius rodiklius labai svarbu, iš kur gaunami duomenys (skirtingi informacijos šaltiniai tuos pačius duomenis gali pateikti skirtingai, jei juos skaičiuoja pagal kitokias metodikas), švietimo stebėsenos rodiklių sąrašė visada nurodomas duomenų šaltinis, jų rinkimo data ir trumpai aprašoma, kaip skaičiuojamas rodiklis.

Minėtoje rubrikoje taip pat skelbiamos Ignalinos rajono savivaldybės švietimo pažangos ataskaitos bei švietimo būklės analizės pranešimai ir ataskaitos.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Ignalinos rajono savivaldybės švietimo 2023 metais pažanga – ženkli. Daug nuveikta tiek gyvendinant savivaldybės strateginio plėtros plano uždavinį – tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą, tiek siekiant savivaldybės strateginio veiklos plano tikslo – užtikrinti aukštą švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą – uždavinių: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą, gerinti ugdymo procesą; formuoti kokybišką ir prieinamą ugdymo aplinką – įgyvendinimo.

Tęstas Švietimo veiklos programos (2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų) uždavinių įgyvendinimas, skirtas dėmesys švietimo prioritetams:

➤ Užtikrinant kiekvieno mokinio kokybišką ugdymą:

– didinant ugdymo personalizavimą ir padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausias gebėjimus (nuo 2022 m. įvestas naujas švietimo stebėsenos rodiklis – parengtų individualių ugdymo planų dalis; 2023 m. vyko įvairios TŪM paskaitos savęs pažinimo temomis ir kt.);

– stiprinant ugdymą karjerai (nuo 2022 m. rugsėjo įsteigti karjeros specialistų etatai, 2023 m. rudenį prasidėjo intensyvios TŪM karjeros ugdymo veiklos);

– plečiant tinklaveiką (mokykloms rekomenduota pagal pateiktą pavyzdį sudaryti / atnaujinti sutartis su socialiniais partneriais numatant konkrečias veiklas ir išsipareigojimus; sudarytos sutartys su TŪM partneriais; aktyviai bendradarbiaujama STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse, nuolat vykstama į kitas ugdymo aplinkas).

➤ Gerinant emocinį klimatą mokyklose (2023 m. parengti ilgalaikio tyrimo „Emocinis klimatas mokyklose“ klausimynai, balandžio ir lapkričio mėn. atlikti tyrimai ir įvertinti jų rezultatai; prasidėjo TŪM mokymai apie bendravimą, bendradarbiavimą, grįžtamojo ryšio teikimą).

➤ Tikslingai tobulinant švietimo darbuotojų kvalifikaciją įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse (nauji stebėsenos rodikliai nuo 2022 m. (STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius) ir dalijimasis pamokų planais; viešo pamokų planų banko sukūrimas IRŠPT; numatyti TŪM šių sričių mokymai ir stažuotės), įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir gerinant pamokos kokybę (savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio diegimo koordinavimo komandos veikla ir priimti susitarimai, pvz., rinkti informaciją apie mokyklose vykstančias „pamokas kitaip“).

➤ Didinant mokinių mokymosi motyvaciją skatinant už mokymosi pasiekimus (2023 m. nuspręsta skatinti pinigineis premijomis ne tik egzaminus aukštais balais išlaikiusius abiturientus, bet ir puikiai besimokančius 5–8 ir gimnazijos I–III klasių mokinius).

Buvo įgyvendinami įvairūs mokymosi pasiekimus skatinantys ar ugdymo aplinką gerinantys projektai (kaip ir kasmet, 2023 m. džiugino itin aukštas švietimo įstaigų dalyvavimo įvairiuose projektuose lygis; švietimo projektuose, siekdama pagerinti mokymosi aplinkas ir mokinių pasiekimus, aktyviai dalyvavo ir savivaldybės administracija, į projektus įtraukdama savivaldybės švietimo įstaigas).

2023 m. pradėtas įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos projektas „Tūkstantmečio mokyklos I“, nes Ignalinos rajono savivaldybės ŠPP buvo įvertintas kaip vienas pažangiausių šalyje; savivaldybė buvo pakviesta dalyvauti pirmajame TŪM programos įgyvendinimo sraute. Ypač džiugina tai, kad, skirtingai nei dauguma savivaldybių, pirkusių ŠPP rengimo paslaugą, Ignalinos ŠPP parengtas pačių jėgomis, todėl ŠPP numatyti tikslai ir uždaviniai puikiai atliepia savivaldybės švietimo poreikius. Kaip buvo numatyta dar 2021 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje, dalyvavimui TŪM rengtas savivaldybės Švietimo pažangos planas skirtas pagrindiniam savivaldybės švietimo iššūkiui spręsti – esant bene nepalankiausiam visoje šalyje socialiniam ir ekonominiam kontekstui, pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus, ir tai pasiekti ne mokinio gerovės kaina: siekti, kad kiekvienas mokinys objektyviai įsivertintų savo gebėjimus ir sugebėtų pasirinkti norimą ir galimybes atitinkantį gyvenimo kelią, tapdamas ne našta visuomenei, o gerovės kūrėju, kad kuo anksčiau susikurtų socialiai orientuotą savo laimingo gyvenimo viziją. ŠPP taip pat daug dėmesio skiriama kokybiškos ir prieinamos ugdymo aplinkos formavimui, tiksliniam mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, tinklaveikai, komunikacijos su mokinių tėvais gerinimui, pamokos kokybės tobulinimui, matematinio mąstymo ugdymui, streso valdymui, sveikos gyvensenos propagavimui. Nuo 2023 m. birželio įsteigti įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo koordinatorių savivaldybėje etatai padeda kokybiškiau įgyvendinti šias sritis.

2023 m. parengtos paraiškos dalyvauti įvairiuose kituose ugdymo aplinkų prieinamumą ir kokybę gerinančiuose ir įtrauktį didinančiuose projektuose, pradėtos įgyvendinti projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ veiklos.

Skatinti mokinių mokymosi pasiekimus buvo siekiama formuojant mokyklų direktorių metines užduotis bei derinant savivaldybės mokyklų strateginius planus.

Apibendrinus, 2023 m. savivaldybės švietimo veikloje laikytasi 2022 metų savivaldybės švietimo pažangos ataskaitoje numatytų pažangos siekimo kryptių dėl mokinių pasiekimų gerinimo, ugdymo kokybei gerinti skirtų projektų paieškos, dėmesio vaiko fizinei ir emocinei sveikatai, pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio diegimui.

2024 metais bus tęsiamas 2023–2024 mokslo metų rajono švietimo veiklos prioritetų įgyvendinimas: 1) kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo užtikrinimas didinant ugdymo personalizavimą, padedant kiekvienam mokiniui pažinti save ir atskleisti savo geriausius gebėjimus, stiprinant ugdymą karjerai ir tinklaveiką, gerinant emocinį klimatą mokykloje; 2) pamokos kokybės gerinimas diegiant atnaujintą ugdymo turinį, ugdant kūrybiškumą bei matematinį mąstymą; 3) švietimo darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas įtraukiojo, STEAM ir kultūrinio ugdymo srityse bei dirbant pagal atnaujintą ugdymo turinį; 4) mokinių mokymosi motyvacijos didinimas skatinant už mokymosi pasiekimus.

2024 metais bus stebima, ar pasiteisino susitarimai dėl laisvai pasirenkamo 30 proc. ugdymo turinio; prireikus, jie bus koreguojami. Bus išanalizuota 2023–2024 m. m. rinkta informacija apie „pamokas kitaip“ ir pagal stebėsenos rezultatus priimti atitinkami sprendimai.

2024 metais planuojama didinti ikimokyklinio ugdymo aprėptį: bus ieškoma galimybių įsigyti ikimokyklinukų vežimui pritaikytus autobusus, gerinti ugdymosi sąlygas rizikas patiriančiose šeimose augantiems vaikams.

2024 metais bus siekiama stiprinti švietimo įtrauktį ir užtikrinti prieinamą, įtraukų ir kokybišką švietimą kiekvienam vaikui. Planuojama gerinti ugdymo aplinkas (ypač STEAM srityje) bei didinti jų prieinamumą įgyvendinant įvairius regioninius projektus bei TŪM programą, gerinti mokinių pasiekimus vykdant visas ŠPP numatytas aplinkos gerinimo ir ugdymo veiklas (pamokos kokybės tobulinimas atsižvelgiant į mokinių poreikius, efektyvios komunikacijos kūrimas, grįžtamojo ryšio teikimas ir gavimas bendraujant su mokiniais ir jų tėvais, mokinių nuomonės apie pamokos kokybę tyrimai ir kt.) ir ieškant naujų būdų.

Bus tęsiami ir savivaldybės švietimo tinklo optimizavimo darbai.

Užtikrinti švietimo prioritetų įgyvendinimą, skatinti mokinių pasiekimų gerinimą padės suformuotos 2024 m. metinės užduotys mokyklų vadovams, kuriose numatyta stiprinti karjeros ugdymą, atnaujinti mokymosi erdves, tobulinti pamokos kokybę ir rezultatyvumą, diegti atnaujintą ugdymo turinį, stiprinti emocinį ugdymą ir sveiko gyvenimo įgūdžius, kurti palankų ugdymuisi emocinį klimatą. Užduočių rezultatams vertinti nemaža dalis rodiklių parinkti atsižvelgiant į TŪM švietimo stebėsenos rodiklius ir jų siektinas reikšmes, atkreipiant dėmesį į rodiklius, kurių reikšmės ne pagerėjo, o pablogėjo, arba pagerėjo nepakankamai. Tokie vertinimo rodikliai yra: 1–10 klasių mokiniams parengtų individualių ugdymo planų dalis; STEAM ir kultūrinio ugdymo pamokų skaičius; įvairių olimpiadų ir konkursų dalyvių dalis; labai gerai ir gerai besimokančių 1–12 klasių mokinių dalis; praleistų pamokų, vidutiniškai tenkančių vienam mokiniui, skaičius; emocinio klimato lygis mokykloje.

Apibendrinus, 2024 metais bus toliau įvairiais būdais siekiama gerinti mokinių pasiekimus: tęsti anksčiau pradėtus darbus bei pradėti naujas veiklas nepamirštant, kad nuo geros mokytojo savijautos priklauso mokinio savijauta, o nuo mokinio savijautos – jo pasiekimai; kad mokinių pasiekimai siejasi ir su mokinių sveikata, ir su optimaliu mokymosi krūviu.

Laukiamas pokytis (savivaldybės švietimo vizija) – laimingas, savimi ir kitais pasitikintis, išsilavinęs ir sveikas žmogus, kuriantis gerovę savo krašte.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl ugdymo organizavimo 2024–2025 mokslo metais
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-05-09 Nr. SV3-45
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento adresatas (-ai)	Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija, Ignalinos "Šaltinėlio" mokykla, Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnyba, Ignalinos r. Vidiškių gimnazija, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Mackonienė Vedėja
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-09 13:08
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-05-09 13:09
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-02 13:21 - 2024-12-31 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laima Taluntienė Personalo specialistė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-09 13:32
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-05-09 13:32
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-06-27 12:05 - 2024-06-25 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	SR16 2023 pažangos ataskaita Ignalinos.pdf
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240507.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-05-09)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-05-09 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2024–2025 M. M.

Rita Gasiukevičienė,
Ignalinos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir kultūros skyriaus vyriausioji specialistė

2024-05-21

BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

- 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (aktuali redakcija nuo 2024-03-19)

BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

Laikytis ankstesniais metais rekomenduotos ugdymo plano struktūros, tame pačiame dokumente aprašant:

- ugdymą pagal **pradinio, pagrindinio** ir **vidurinio** ugdymo programas;
- ugdymą pagal **ikimokyklinio** ir **priešmokyklinio** ugdymo programas;
- ugdymą pagal pradinio ugdymo **individualizuotas**, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir **socialinių įgūdžių** ugdymo programą.

BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

Aktualių mokyklai BUP priedų:

- Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);
- Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas (8 priedas);
- Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas (9 priedas))

nuostatas, kaip ir ankstesniais metais, rekomenduojame išdėstyti atskirais mokyklos ugdymo plano skyriais.

ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SIEKINIAI

Savivaldybei yra nustatyti įvairių švietimo stebėsenos rodiklių siekiniai 2024–2025 m. m.

Pastangos pasiekti nustatytą rezultatą turi atsispindėti tiek mokyklų ugdymo planuose, tiek metinėse veiklos programose.

LANKOMUMAS

Ne daugiau nei 70 pamokų mokiniui

- Didinti mokinių mokymosi **motyvaciją**,
- Sudaryti kuo sveikesnes ugdymosi sąlygas, skatinti **sveiką gyvenseną**.
- Ugdyti kultūrą **susirgus neiti į mokyklą** (kad neužkrėstum kitų), o nesunkiai sergant vykdyti **hibridinį mokymą**. Hibridinio mokymo įrangos pakankamai yra kiekvienoje mokykloje.
- Dėl dalyvavimo kitose ugdomosiose veiklose praleistų pamokų neįtraukti į bendrą praleistų pamokų skaičių.

PAŽANGUMAS

Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių dalis – ne mažiau nei 43,5 proc.

- Didinti mokinių mokymosi **motyvaciją**.
- Gerinti **lankomumą**.
- Skatinti dalyvavimą įvairių mokomųjų dalykų **konkursuose**.
- Teikti **konsultacijas**.
- Išsianalizuoti duomenis apie „**pamokas kitaip**“, **atsižvelgti** derinant mokytojų parengtus ilgalaikius teminius planus
- ...

KONKURSAI

Įvairių olimpiadų, konkursų (išskyrus sportą) dalyvių dalis – ne mažiau nei 220 proc.

- Didinti mokinių mokymosi motyvaciją.
- Skatinti dalyvavimą įvairių mokomųjų dalykų konkursuose.
- Skatinti dalyvauti masiniuose nemokamuose konkursuose, pvz., „Bebras“.
- ...

PUPP GAVUSIŲ 6–10 BALŲ ĮVERTINIMĄ

Lietuvių k.– ne mažiau nei 65 proc., matematika – ne mažiau nei 28,68 proc.

- Didinti mokinių mokymosi **motyvaciją**.
- Gerinti **lankomumą**.
- Teikti **konsultacijas**.
- Lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimus stiprinti ne tik per šiu, bet ir **per kitų dalykų pamokas**, kreipiant dėmesį į **taisyklingą** lietuvių kalbos vartojimą, **teksto suvokimo** įgūdžių formavimą ir į **matematinio** bei **loginio mąstymo** ugdymą, tikslų teiginių formulavimą, **argumentavimo** įgūdžių stiprinimą.

STEAM UGDYMAS

Pravestų STEAM pamokų skaičius – ne mažiau nei 50

- Tinklaveika.
- Partneriai.
- STEAM aplinkos (pvz., lauko muzikos instrumentų pievelė).
- STEAM mokymai (45 asmenys).
- Visose 1–10 klasėse siūlyti mokiniams rinktis matematikos, informatikos, gamtos mokslų sričių neformaliojo vaikų švietimo programas, pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasėse – pasirenkamus šių sričių dalykų modulius.

KULTŪRINIS UGDYMAS

Kultūrinio ugdymo prarastų pamokų skaičius – ne mažiau nei 200

- Tinklaveika.
- Partneriai.
- Kultūrinio ugdymo aplinkos.
- Kultūrinio ugdymo mokymai (25 asmenys).
- Stažuotė Nidoje (12 asmenų).

INDIVIDUALŪS UGDYMO PLANAI

Parengtų individualių ugdymo planų dalis – ne mažiau nei 25 proc.

- Atidžiau nustatyti mokinių SUP.
- Individualius planus rengti ir aukštų gebėjimų vaikams.
- Individualius planus rengti ir atleistiems nuo dalies atskiro dalyko pamokų lankymo.
- Pagal BUP 34 p. visiems mokiniams, kuriems individualizuojamas ugdymas, parengti individualius ugdymo planus; plano formą ir turinio struktūrą nustato pati mokykla.

SUP VAIKAI

SUP vaikų dalis BU mokyklų BU klasėse – ne mažiau nei 22,9 proc.

- **Atidžiau įvertinti** mokinių SUP, nepraleisti net tų, kuriems tereikia minimalios pagalbos ir ją suteikti.

SVEIKATA

- Atsižvelgti į sveikatos specialistų rekomendacijas dėl darbo prie ekranų ir įvairių dalykų pamokose diegti taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įgūdžius (taisyklinga laikysena, pertraukėlės akims, akių mankšta ir kt.).
- Plaukimo pamokos – visi 2–4 klasių pradinukai toliau dalyvaus TŪM programos plaukimo poveiklėje, todėl į tai atsižvelgti planuojant fizinio ugdymo pamokas.

SVEIKATA

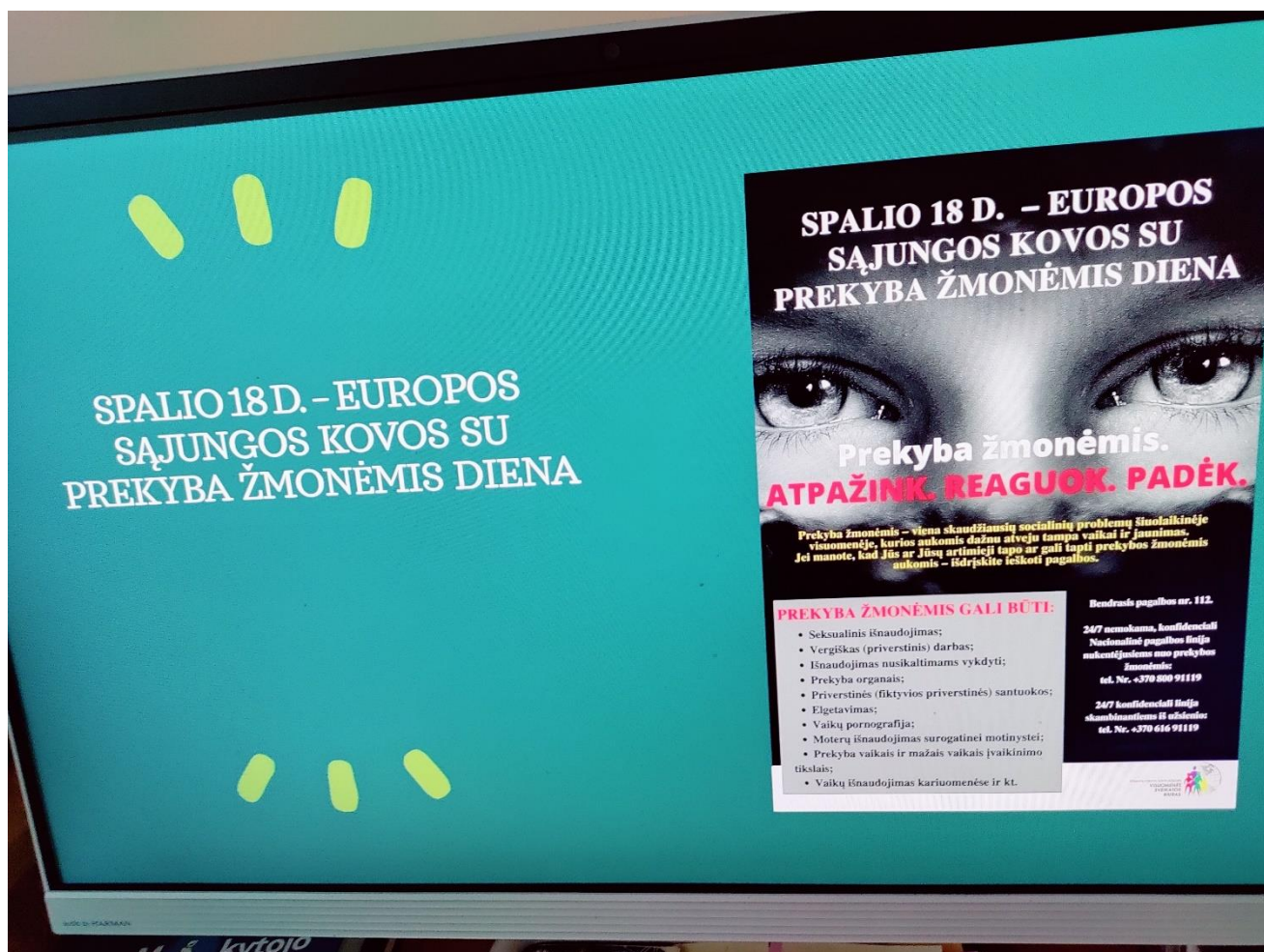
Emocinis klimatas mokykloje – ne mažiau nei 7

- Skirti daugiau dėmesio mokinių dėl įvairių atsiskaitymų ir baimės suklysti patiriamo streso mažinimui.
- Toliau praktiškai taikant įvairias atsipalaidavimo technikas.
- Labiau individualizuoti ugdymą, mažinant mokymosi krūvį.
- Pagal BUP 32 p. priimti sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti
- Kiekvienoje mokykloje išsianalizuoti tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ duomenis pagal atskiras klases, informuoti tėvus.

**SĒKMĒS PLANUOJANT
2024–2025 M. M. VEIKLAS!**

Prekybos žmonėmis prevencijos savaitė švietimo įstaigose

2023-10-23

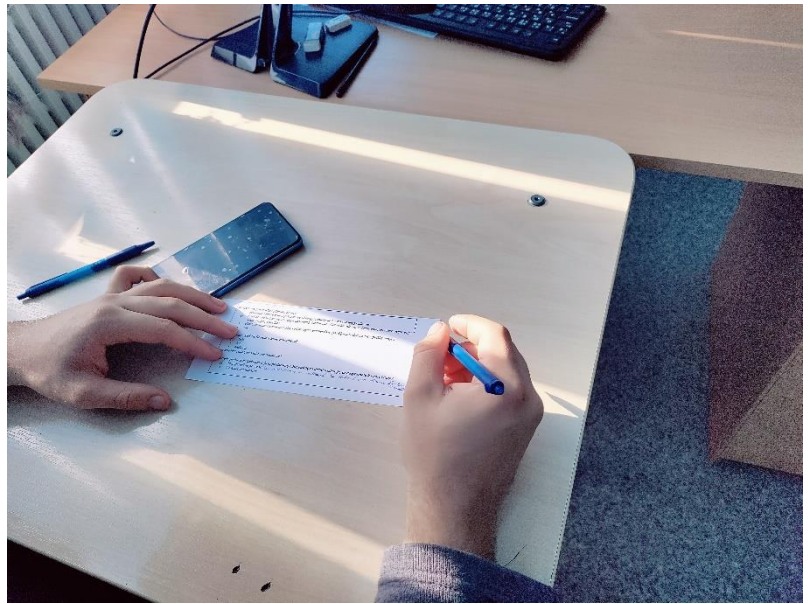


2023 m. spalio 16–20 d. Ignalinos rajono savivaldybės švietimo įstaigose vyko prekybos žmonėmis prevencijos savaitė, skirta spalio 18-ajai – Europos kovos su prekyba žmonėmis dienai – paminėti.

Prekybos žmonėmis atvejų daugėja, jie tampa įvairesni ir sunkiau nuspėjami. Prekyba žmonėmis ypač gresia socialiai pažeidžiamoms asmenų grupėms, vaikams, todėl būtina, kad kuo daugiau švietimo ir socialinėse srityse dirbančių asmenų žinotų ir laiku tinkamai įvertintų kylančias grėsmes, užsiimtų prevencine veikla.

Minint Europos kovos su prekyba žmonėmis dieną, mokiniais buvo priminta, ką reikia žinoti, kad netaptų nukentėjusiais nuo prekybos žmonėmis. Aptartas ir saugus elgesys internete: galimi lošimo pavojai, virtualių draugų keliamos grėsmės, neatsakingas nuotraukų skelbimas ir kt. Mokymai, pokalbiai organizuoti per klasių valandėles ar kitu švietimo įstaigos pasirinktu būdu.

Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje, kaip informavo gimnazijos socialinė pedagogė Jurgita Rėkašienė, minint Europos kovos su prekyba žmonėmis dieną, mokiniai žiūrėjo vaizdo filmukus, kuriuose pavaizduota prekybos žmonėmis situacijos ir pateikiami patarimai, į ką svarbu atkreipti dėmesį, kad netaptum prekybos žmonėmis auka. Mokiniai, žiūrėdami prevencinius filmus apie prekybą žmonėmis, atliko užduotis, diskutavo ir praplėtė žinias apie prekybos žmonėmis formą – išnaudojimą darbe.



Šios dienos minėjimo tikslas – skleisti žinią apie prekybos žmonėmis pavojus. Tai viena skaudžiausių socialinių problemų šiuolaikinėje visuomenėje, kurioje aukomis tampa ir vaikai.



Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Mokinių tarybos nariai buvo sugalvoję kasdienai įvairių veiklų, tačiau dėl susidariusios situacijos, dėl mokymosi nuotoliniu būdu, nepavyko to įvykdyti. Kaip pranešė šios gimnazijos vyresnioji socialinė pedagogė Stasytė Baranauskienė, apie prekybos žmonėmis pavojus spėjo susipažinti tik 5–8 klasių mokiniai, kurie žiūrėjo mokomuosius vaizdo įrašus, aktyviai dalyvavo diskusijose.



Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje vyko įvairios prekybos žmonėmis prevencijos veiklos. Kaip pranešė gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Miglė Rakštelienė:

- Parengta atmintinė mokyklos darbuotojams „Kaip atpažinti prekybos žmonėmis rizikos veiksnius ir tinkamai reaguoti?“, kuri pavišinta TAMO e-dienyne.
- Organizuota Ugdymo plėtotės centro „Mokytojo TV“ vaizdo transliacijos „Mokyklos vaidmuo įgyvendinant prekybos žmonėmis prevenciją“ peržiūra ir aptarimas su švietimo pagalbos specialistais.
 - Programėlė „Neužkibk, o užsidirbk“ pristatyta 8 klasių mokiniams.
 - Įgyvendinta prevencinių filmukų „Man taip nenutiks“ ir „Neprarask budrumo“ sklaida per e-dienyną TAMO 6–7 klasių mokiniams.
 - Minint spalio 18-ąją – „Prekybos žmonėmis“ – dieną, dorinio ugdymo pamokose pristatyta ši tema. Vyko filmo apie berniuką Nicu, kuris verčiamas vogti svetimoje šalyje, peržiūra ir aptarimas.

Metodinę medžiagą prekybos žmonėmis prevencijos tema galite rasti čia:

- <https://www.nsa.smm.lt/svietimo-pagalba/prevencija/prekybos-zmonemis-prevencija/>

Švietimo ir kultūros skyriaus informacija

INFORMACIJA TĒVAMS

PAGALBA TĒVAMS

- Kur kreiptis pagalbos, jei vaikas vartoja psichoaktyvias medžiagas
- „Tēvų linija“ – nemokamos konsultacijos įvairiais vaikų auklėjimo klausimais
- „Draugiškas internetas“ – informacija apie saugų vaikų naudojimąsi internetu
- Paramos vaikams centras – nevyriausybinių organizacijų, teikiančių pagalbą vaikams ir šeimoms
- Valgymo sutrikimai
- Kaip tinkamai spręsti konfliktus
- Pavojai internete
- Saugus laikas prie ekrano
- Nerimą keliantys elgesio ženklai
- Vaikų psichologinis atsparumas

LANKOMUMAS

- Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas

PRIĖMIMAS MOKYTIS PAGAL IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO PROGRAMAS

Vaikų priėmimas mokytis pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo (pradinio, pagrindinio ar vidurinio) ugdymo programas vykdomas vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimas Nr. T-76 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“).

Priešmokyklinis ugdymas, jei vaikui kalendoriniais metais sueina 6 metai, yra privalomas. Sutartį su mokykla privalu sudaryti ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d. Bendrasis ugdymas yra privalomas iki 16 m. amžiaus.

Priėmimą į ikimokyklinio ir priešmokyklinio (išskyrus ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu) ugdymo programas vykdo Ignalinos rajono savivaldybės administracija. Prašyme ugdyti vaiką pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą (**prašymo forma**) nurodoma, į kurią mokyklą, pagal kokią programą ir nuo kada prašoma priimti mokyti, nurodomi tikslūs duomenys apie faktinę gyvenamąją vietą, deklaruotą gyvenamąją vietą (jei ji skiriasi nuo faktinės), telefono numeris, elektroninio pašto adresas. Prie prašymo turi būti pridedamas vaiko asmens dokumentas ar jo kopija. Asmens dokumentas grąžinamas pateikėjui.

Prašymai priimami Ignalinos rajono savivaldybės administracijos 11 kabinete (Ateities g. 23, LT-30121 Ignalina) darbo valandomis. Prašymai gali būti teikiami ir elektroniniu būdu.

Jei tėvai pageidauja ugdyti vaiką ne Ignalinoje esančioje mokykloje (Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Didžiasalio ar Vidiškių skyriuose, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyriuje, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyriuje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto ar Naujojo Daugėliškių skyriuose), prašymus gali teikti ir šių mokyklų (skyrių) paskirtiems asmenims, kurie prašymus perduos Ignalinos rajono savivaldybės administracijai. Prašymai gali būti teikiami ir elektroniniu būdu.

Priėmimą į bendrojo ugdymo programas ir priėmimą mokytis ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu pagal priešmokyklinio ar bendrojo ugdymo programas vykdo mokyklos direktorius ir

mokyklos mokinių priėmimo komisija, kurios sudėtį ir darbo reglamentą tvirtina mokyklos direktorius. Komisijos sudėtis ir darbo reglamentas viešunami mokyklos interneto svetainėje.

Prašymas mokytis pagal bendrojo ugdymo programas ar ugdyti vaiką šeimoje pagal atitinkamą programą teikiamas mokyklos, kurioje norima mokytis, direktoriui. Prašymai mokytis pagal bendrojo ugdymo programas ar ugdyti vaiką šeimoje pagal atitinkamą programą priimami mokyklose darbo valandomis. Išsamesnė informacija skelbiama mokyklų interneto svetainėse. Prašymai gali būti teikiami ir elektroniniu būdu.

Bendrojo ugdymo mokyklų kontaktai yra **čia**. Per mokslo metus asmenys priimami į laisvas vietas esančiose klasėse (grupėse). Šiuo metu laisvų vietų yra visose mokyklose.

Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, prieš pradėdami nuoseklų mokymąsi bendrojo ugdymo mokykloje, vienerius metus mokosi lietuvių kalbos **išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje**. Išlyginamosios klasės ar išlyginamosios mobiliosios grupės mokykloje komplektuojamos steigėjo sprendimu. Nemokantys lietuvių kalbos mokiniai, pageidaujantys mokytis lietuvių kalbos išlyginamojoje klasėje arba išlyginamojoje mobiliojoje grupėje, mokyklos vadovui pateikia prašymą. Prašymą už vaiką iki 14 metų pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą. Lietuvių kalbos mokymui išlyginamojoje klasėje skiriama nuo 20 iki 25 valandų per savaitę, išlyginamojoje grupėje – 20 valandų per savaitę.

UGDYMAS (UGDYMASIS) ŠEIMOJE

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sąrašas yra patvirtintas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. gegužės 28 d. įsakymu Nr. VT-341 „[Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams \(globėjams, rūpintojams\) organizuoti vaikų ugdymą \(ugdymąsi\) šeimoje, sąrašo patvirtinimo](#)“ (aktuali redakcija).

Jei pageidaujama, kad vaikas nuo einamųjų metų rugsėjo 1 d. pradėtų ugdytis (būtų ugdomas) šeimoje, **prašymas ir dokumentai pateikiami nuo tų metų balandžio 15 d. iki birželio 1 d.** Kartu su prašymu reikia pateikti ir kitus dokumentus, nurodytus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „[Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo](#)“ patvirtintame Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos apraše.

Vaiko priėmimą į mokyklą mokytis ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdu vykdo mokyklos vadovas ir mokyklos priėmimo komisija, atsižvelgdami į vertinimo išvadą. Daugiau informacijos – pasirinktoje mokykloje.

INFORMACIJA APIE ŠVIETIMO ĮSTAIGAS

Informacija apie kiekvienos savivaldybėje veikiančios mokyklos veiklą (mokyklos pavadinimas, adresas, kontaktai, vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programos, ugdymo planai, mokslo metų trukmė, pamokų ir pertraukų laikas, atostogų grafikas, mokykloje taikomi mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo principai, namų darbų skyrimo tvarka, mokinių elgesio taisyklės, informacija apie psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, sveikatos priežiūros specialisto teikiamas paslaugas, mokinių priėmimo į mokyklą sąlygos, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos, mokyklos metinis biudžetas, mokinių aprūpinimas vadovėliais ir kitomis mokymo priemonėmis, mokinių maitinimas ir vežiojimas į mokyklą ir kt.) skelbiama mokyklų interneto svetainėse ir informacinėje AIKOS sistemoje.

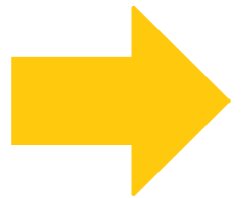
Informacija apie savivaldybėje veikiančius kitus švietimo teikėjus ir laisvuosius mokytojus (kontaktai ir kita informacija) skelbiama jų interneto svetainėse ir informacinėje AIKOS sistemoje.

Visas minėtas [nuorodas galima rasti čia](#) (trumpa informacija apie mokyklą, direktoriaus metinės veiklos užduotys ir kontaktai) arba [čia](#) (lentelė su visų savivaldybės švietimo įstaigų kontaktais).

- [Neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla 2023–2024 m. m.](#)

TEISINĖ INFORMACIJA

- Aktualūs Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimai, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo įsakymai švietimo klausimais
- Teisinė pagalba



TEISĖS AKTAI

Šiais mokslo metais parengti visuomenei aktualūs teisės aktai:

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimas Nr. T-130 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2024–2025 mokslo metams nustatymo“;

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimas Nr. T-129 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų patvirtinimo“;

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimas Nr. T-128 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (aktuali redakcija);

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimas Nr. T-44 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimo Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“

Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. kovo 15 d. įsakymas Nr. VT-93 „Dėl bazinės mokyklos paskyrimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisijos sudarymo“

Ignalinos rajono savivaldybės mero 2024 m. sausio 24 d. potvarkis Nr. V1-21 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo šalies renginiuose tvarkos aprašo patvirtinimo“;

Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 21 d. potvarkis Nr. V1-423 „Dėl tarpinių patikrinimų centrų paskyrimo“;

Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 21 d. potvarkis Nr. V1-422 „Dėl brandos egzaminų centrų paskyrimo“;

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. gruodžio 21 d. sprendimas Nr. T-249 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimo Nr. T-233 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (aktuali redakcija)

Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. gruodžio 13 d. potvarkis Nr. V1-412 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimas Nr. T-235 „Dėl pritarimo dalyvauti projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ partnerio teisėmis“;

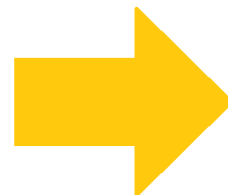
Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimas Nr. T-234 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimo Nr. T-77 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (aktuali redakcija);

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimas Nr. T-233 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (yra pakeitimas, žr. aukščiau);

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. rugsėjo 28 d. sprendimas Nr. T-188 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. gegužės 25 d. sprendimo Nr. T-99 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2023–2024 mokslo metams nustatymo“ pakeitimo“;

Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 19 d. potvarkis Nr. V1-251 „Dėl brandos egzaminų bazinės mokyklos paskyrimo“;

Ignalinos rajono savivaldybės mero 2023 m. rugsėjo 6 d. potvarkis Nr. V1-230 „Dėl mokymosi pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, teikimo“.





IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

DĖL MOKYMOŠI PAGALBOS MOKINIAMS, NEPASIEKUSIEMS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGIO PASIEKIMŲ PATIKRINIMUOSE, TEIKIMO

2023 m.

d. Nr.

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 2 ir 3 punktais, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymo Nr. V-1036 redakcija), 45 punktu,

n u s t a t a u, kad reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį, bus organizuojama šiose Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose:

1. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje;
2. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje;
3. Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės merui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl mokymosi pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, teikimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-09-06 Nr. V1-230
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-06 13:19
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-09-06 13:19
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-06 14:49
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-09-06 14:50
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230901.6
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-09-06)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-09-06 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

**POTVARKIS
DĖL BRANDOS EGZAMINŲ BAZINĖS MOKYKLOS PASKYRIMO**

2023 m.

d. Nr.

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi ir Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo aprašo patvirtinimo“ (2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-1188 redakcija) 51 punktu:

1. S k i r i u Ignalinos Česlovo Kudabos gimnaziją 2023–2024 mokslo metų brandos egzaminų bazine mokykla.

2. P a v e d u Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijai priimti eksternų prašymus laikyti brandos egzaminus, organizuoti ir vykdyti mokyklinių brandos egzaminų pakartotinę sesiją, pakartotinės sesijos mokyklinių brandos egzaminų darbų vertinimą ir mokyklinius brandos egzaminus laikusių kandidatų apeliacijų nagrinėjimą.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės merui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl brandos egzaminų bazinės mokyklos paskyrimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-09-19 Nr. V1-251
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-19 11:17
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-09-19 11:17
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-19 12:41
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-09-19 12:42
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230908.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-09-19)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-09-19 nuorašą suformavo Gražina Mackonienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2023 M. GEGUŽĖS 25 D. SPRENDIMO NR. T-99 „DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS 2023–2024 MOKSLO METAMS NUSTATYMO“ PAKEITIMO

2023 m. rugsėjo 28 d. Nr. T-188

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 9 punktu ir 25.7 papunkčiu, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 3 punktu, Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, 5 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų raštus dėl klasių (grupių) skaičiaus 2023–2024 mokslo metais, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. gegužės 25 d. sprendimo Nr. T-99 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2023–2024 mokslo metams nustatymo“ priedą „Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičius kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičius kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2023–2024 mokslo metams“ ir išdėstyti jį nauja redakcija (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos
2023 m. gegužės 25 d. sprendimo Nr. T-99
(Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m.
rugsėjo 28 d. sprendimo Nr. T-188 redakcija)
priedas

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ
SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIUS
KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ
SKAIČIUS 2023–2024 MOKSLO METAMS**

Mokykla	Klasė (grupė)	Mokinių skaičius sraute	Klasių (grupių) skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje (grupėje*)	Jei klasių (grupių) daugiau (mažiau) nei viena, mokinių skaičius klasėje (grupėje*)
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (bazinė mokykla)	PUG	-	-	-	
	1	59	3	19,7	1a – 19, 1b – 20, 1c – 20
	2	59	3	19,7	2a – 19, 2b – 19, 2c – 21
	3	42	2	21	3a – 21, 3b – 21
	4	48	2	24	4a – 24, 4b – 24
	5	52	2	26	5a – 25, 5b – 27
	6	53	2	26,5	6a – 27, 6b – 26
	7	66	3	22	7a – 21, 7b – 24, 7c – 21
	8	64	3	21,3	8a – 22, 8b – 22, 8c – 20
	I	74	3	24,7	Ia – 27, Ib – 24, Ic – 23
	II	45	2	22,5	IIa – 23, IIb – 22
	III	50	2	25	IIIa – 25, IIIb – 25
IV	51	2	25,5	IVa – 23, IVb – 28	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	PUG	3	1	11	Jungtinė IUG – 11
	1	-	-	-	
	2	-	-	-	
	3	-	-	-	
	4	-	-	-	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	PUG	6	1	16	Jungtinė IUG – 16 Pastaba. Bus ir atskira IUG – 13
	1	8	1	8	
	2	10	1	15	Jungtinė 2, 3 klasė – 15
	3	5			
	4	15	1	15	
	5	13	1	13	
	6	14	1	14	
	7	13	1	13	
	8	10	1	10	
	I	11	1	11	
	II	13	1	13	
	III	13	1	13	
	IV	12	1	12	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Dūkšto skyrius	PUG	1	1	10	Jungtinė IUG – 10 Pastaba. Bus ir atskira IUG – 10
	1	-	-	-	
	2	-	-	-	
	3	-	-	-	
	4	-	-	-	
	5	-	-	-	

	6	-	-	-	
	7	-	-	-	
	8	-	-	-	
	I	-	-	-	
	II	-	-	-	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	PUG	4	1	8	Jungtinė PUG – 8
	1	-	-	-	
	2	-	-	-	
	3	-	-	-	
	4	-	-	-	
	5	-	-	-	
	6	-	-	-	
	7	-	-	-	
	8	-	-	-	
	I	-	-	-	
	II	-	-	-	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	1	22	1	22	
	2	10	1	10	
	3	14	1	14	
	4	20	1	20	
	5	20	1	20	
	6	20	1	20	
	7	17	1	17	
	8	25	1	25	
	I	12	1	12	
	II	16	1	16	
	III	14	1	14	
	IV	18	1	18	
	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	PUG	-	-	-
1		-	-	-	
2		-	-	-	
3		-	-	-	
4		-	-	-	
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla)	PUG	43	3	20	„Žiogelių“ PUG – 20, jungtinė „Drugelių“ PUG – 20, jungtinė „Bitučių“ IUG – 20. Pastaba. Dar bus aštuonios IUG
	1	-	1	6	2, 3, 9 ir socialinių įgūdžių II–III mokymosi metų jungtinė specialiųjų ugdymosi poreikių klasė – 6
	2	1			
	3	1			
	4	-			
	5	-			
	6	-			
	7	-			
	8	-			
	9	1			
	10	-			
	Soc. įg. I m.	-			
	Soc. įg. II m.	1			
	Soc. įg. III m.	2			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	PUG	14	1	14	„Gudručių“ PUG – 14. Pastaba. Dar bus dvi IUG

*Kai priešmokyklinukai ugdomi toje pačioje grupėje kartu su ikimokyklinukais, nurodomas bendras vaikų skaičius tokioje jungtinėje grupėje. Tokia jungtinė grupė vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe (IUG), kai joje daugiau pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, arba priešmokyklinio ugdymo grupe (PUG), kai joje daugiau pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. Gegužės 25 d. Sprendimo Nr. T-99 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2023–2024 mokslo metams nustatymo“ pakeitimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-09-28 Nr. T-188
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-28 17:30
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-09-28 17:31
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-09-29 10:36
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-09-29 10:36
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20230928.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-09-29)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-09-29 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ AUTOBUSŲ NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2023 m. lapkričio 30 d. Nr. T-233

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 7 punktu, 15 straipsnio 2 dalies 19 punktu, 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymo 6 straipsniu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 ir 2 dalimi, Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimu Nr. T-73 „Dėl Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“, 15 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašą (pridedama).

2. Pripažinti netekusiais galios:

2.1. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 27 d. sprendimą Nr. T-17 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimo Nr. T-73 „Dėl Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

2.2. Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gegužės 17 d. sprendimą Nr. T-73 „Dėl Mokyklinių autobusų naudojimo laisvu nuo mokinių vežimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos

2023 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T-233

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ AUTOBUSŲ NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokyklų (toliau – mokyklos) valdomų autobusų naudojimą mokiniams vežti į Ignalinos rajono savivaldybės (toliau – Ignalinos rajono savivaldybė arba savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų; naudojimą mokiniams vežti pas neformaliojo vaikų švietimo teikėjus ir iš jų; naudojimą laisvu nuo mokinių vežimo į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas, pas neformaliojo vaikų švietimo teikėjus ir iš jų metu; atsiskaitymo tarp įstaigų, naudojantis mokyklų autobusais, tvarką.

2. Aprašo paskirtis – užtikrinti racionalų Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimą.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. **Autobuso prašanti įstaiga** – Ignalinos rajono savivaldybės įsteigta švietimo, kultūros ar kita įstaiga, norinti panaudoti ne savo transporto priemonę Apraše nustatytais atvejais. Autobuso prašanti įstaiga gali būti įstaiga, nedisponuojanti savo transporto priemonėmis arba jomis disponuojanti, bet dėl tam tikrų objektyvių priežasčių (gedimo, užimtumo ir pan.) numatytą vykimo dieną negalinti jų panaudoti. Autobuso prašanti įstaiga taip pat gali būti Ignalinos rajono savivaldybės administracija.

3.2. **Autobusą valdanti mokykla** – autobusu disponuojanti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo mokykla.

II SKYRIUS MOKYKLŲ AUTOBUSŲ NAUDOJIMO REIKMĖS

4. Mokyklų autobusai mokiniams vežti į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų naudojami:

4.1. kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklų gyvenantiems mokiniams, kurie mokosi pagal privalomojo ugdymo programas, ir juos lydintiems asmenims vežti į artimiausią (priešmokyklinio ugdymo ir 1–8 klasių mokinių) ar pasirinktą (9–12 klasių, gimnazijų I–IV klasių mokinių) atitinkamą programą teikiančią bendrojo ugdymo mokyklą ir iš jos;

4.2. vaikams, kuriems ugdymas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir kriterijais, yra privalomas, ir juos lydintiems asmenims vežti į nurodytą ikimokyklinį ugdymą teikiančią mokyklą;

4.3. mokiniams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir nepajėgia patys atvykti į mokyklą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo ar bendrojo ugdymo programas (negali savarankiškai vaikščioti, dėl didelių sutrikimų yra nesaugūs gatvėje), ir juos lydintiems asmenims vežti į mokyklą ir iš jos;

4.4. kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklų gyvenantiems mokiniams, kurie mokosi pagal privalomojo ugdymo programas, ir juos lydintiems asmenims savivaldybės Vaiko gerovės komisijos siūlymu vežti į ne artimiausią (priešmokyklinio ugdymo ir 1–8 klasių mokinių) atitinkamą programą teikiančią bendrojo ugdymo mokyklą ir iš jos.

5. Esant laisvų vietų mokyklų autobusams vykstant Aprašo 4.1, 4.2, 4.3 ir 4.4 papunkčiais numatytais maršrutais, autobusu nemokamai važiuoti, nekeičiant autobuso maršruto, gali (prioriteto

tvarka):

- 5.1. pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi vaikai;
- 5.2. mokiniai, kurie mokosi pagal privalomojo ugdymo programas.
6. Laisvu nuo mokinių vežimo į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų metu mokyklų autobusai gali būti naudojami:
 - 6.1. mokiniams ar pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomiems vaikams ir juos lydintiems asmenims vežti:
 - 6.1.1. pas neformaliojo vaikų švietimo teikėjus;
 - 6.1.2. į brandos egzaminų centrus;
 - 6.1.3. į savivaldybės, regioninius ir šalies renginius (dalykų olimpiadas, konkursus, varžybas ir kt.);
 - 6.1.4. į pažintines ir kultūrinės išvykas;
 - 6.1.5. į švietimo pagalbos ir kitas įstaigas su mokinių ugdymu susijusiems klausimams spręsti;
 - 6.2. kitoms švietimo reikmėms:
 - 6.2.1. savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojams vežti į kvalifikacijos tobulinimo renginius, metodines išvykas;
 - 6.2.2. ugdymo organizavimo procesui aprūpinti;
 - 6.3. mokyklos bendruomenės reikmėms, pavedus autobusą valdančios mokyklos direktoriui, jei tuo metu nėra jokio Aprašo 4 punkte, 6.1 ir 6.2 papunkčiuose numatyto mokyklos autobuso naudojimo švietimo reikmėms poreikio;
 - 6.4. kultūros ir kitoms reikmėms, prašant savivaldybės įsteigta įstaigai jos nuostatuose numatyta veikla įgyvendinti, jei tuo metu nėra jokio autobuso naudojimo švietimo reikmėms poreikio.
7. Mokyklų autobusai, siekiant užtikrinti savivaldybės funkcijų vykdymą, gali važiuoti ir kitais maršrutais, jei tuo metu nėra jokio Aprašo 4 ir 6 punktuose ir jų papunkčiuose numatyto mokyklinių autobusų naudojimo švietimo reikmėms poreikio.

III SKYRIUS

MOKYKLŲ AUTOBUSŲ NAUDOJIMO ORGANIZAVIMAS

8. Autobusą valdanti mokykla jį naudoja visoms Aprašo II skyriuje numatytoms reikmėms įgyvendinti, pirmiausia užtikrindama mokinių vežimą į savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas ir iš jų.
9. Mokyklinio autobuso naudojimas tik autobuso prašančios įstaigos reikmėms:
 - 9.1. Autobuso prašanti įstaiga autobusą valdančios mokyklos vadovui pateikia prašymą, kuriame nurodo asmenis, atsakingus už išvyką, vykstančių asmenų skaičių ir vardinių sąrašą, išvykos maršrutą ir tikslą, mokyklinio autobuso išvykimo vietą ir laiką, orientacinį mokyklinio autobuso išvykimo laiką iš maršruto punktų.
 - 9.2. Autobusą valdančios mokyklos vadovas, atsižvelgdamas į autobuso prašančios įstaigos pateiktą prašymą, įsakymu tvirtina išvykos maršrutą, mokykliniu autobusu vežamų asmenų sąrašą, paskiria mokyklinio autobuso vairuotoją, nustato mokyklinio autobuso sustojimo punktus, prireikus juos koreguoja.
 - 9.3. Įvykus išvykai, autobusą valdanti mokykla išrašo autobuso prašančiai įstaigai sąskaitą faktūrą už išvykai sunaudotus degalus (įskaitant atstumą nuo autobuso prašančios įstaigos iki autobuso valdančios mokyklos ir atgal) ir vairuotojo atlyginimą (už darbo valandas pasibaigus vairuotojo darbo laikui ir darbą poilsio ir švenčių dienomis), kuri apmokama mokėjimo pavedimu.
10. Mokyklinio autobuso naudojimas vienos ar kelių autobuso prašančių įstaigų ir (ar) autobusą valdančios mokyklos reikmėms:
 - 10.1. Autobuso prašančios įstaigos autobusą valdančios mokyklos vadovui pateikia prašymą, kuriame nurodo asmenis, atsakingus už išvyką, vykstančių asmenų skaičių ir vardinių sąrašą, išvykos maršrutą ir tikslą, mokyklinio autobuso išvykimo vietą ir laiką, orientacinį mokyklinio

autobuso išvykimo laiką iš maršruto punktų.

10.2. Autobuso prašančių įstaigų (jei vyksta kartu – ir autobusą valdančios mokyklos) atsakingi asmenys, dalyvaujant mokyklinio autobuso vairuotojui, sudaro bendrą išvykos maršrutą, nustato mokyklinio autobuso sustojimo vietas ir laiką pagal vežamų asmenų sąrašus, kuriuos tvirtina autobusą valdančios mokyklos vadovas.

10.3. Įvykus išvykai, autobusą valdanti mokykla išrašo autobuso prašančiai(-oms) įstaigai (-oms) sąskaitą(-as) faktūrą(-as) už išvykai sunaudotus degalus ir vairuotojo atlyginimą (už darbo valandas pasibaigus vairuotojo darbo laikui ir darbą poilsio ir švenčių dienomis), mokestį išdalydama kiekvienai autobuso prašančiai įstaigai (jei vyko kartu – ir autobusą valdančiai mokyklai) proporcingai vykusių asmenų (neįskaitant vairuotojo) skaičiui, neatsižvelgdama į kiekvieno asmens faktiškai nuvažiuotą atstumą; apmokama mokėjimo pavedimu.

11. Jei prašomu metu visi mokyklos autobusai užimti, apie tai autobusą valdanti mokykla autobuso prašančią įstaigą informuoja nedelsdama.

12. Vienu metu mokyklos autobusu vežamų asmenų negali būti daugiau negu yra keleiviams skirtų sėdimų vietų su įrengtais ir veikiančiais saugos diržais.

13. Išvykų maršrutus ir jų tvarkaraščius, vežamų asmenų sąrašus privalo turėti mokyklų valdomų autobusų vairuotojai ir už organizuotą mokinių vežimą laisvu nuo mokinių vežimo į mokyklas ir iš jų metu atsakingi mokyklų darbuotojai. Šie dokumentai turi būti autobusuose.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Už mokyklos autobuso naudojimą laikantis Apraše išdėstytų nuostatų, taip pat už ginčų, kylančių dėl mokyklos autobusų naudojimo, nagrinėjimą atsakingi autobusą valdančios mokyklos ir autobuso prašančios įstaigos direktoriai.

15. Mokinių vežimą mokyklų autobusais organizuojančių ir vykdančių asmenų funkcijas, pareigas ir atsakomybę nustato autobusą valdančios mokyklos direktorius darbuotojų pareigybių aprašymuose.

16. Aprašo įgyvendinimo kontrolę vykdo Ignalinos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba.

17. Aprašas tvirtinamas ir keičiamas Ignalinos rajono savivaldybės tarybos sprendimu.



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2021 M. GEGUŽĖS 20 D. SPRENDIMO NR. T-77 „DĖL MOKINIŲ VEŽIMO IŠLAIDŲ KOMPENSAVIMO IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2023 m. lapkričio 30 d. Nr. T-234

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 7 punktu, 15 straipsnio 2 dalies 19 punktu, 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, 27 straipsnio 2 dalies 3 punktu, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymo 6 straipsniu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 ir 2 dalimi, Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimu Nr. T-77 „Dėl mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“, 22 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. gegužės 20 d. sprendimu Nr. T-77 „Dėl Mokinių vežimo išlaidų kompensavimo Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas):

1.1. Pakeisti Aprašo 7 punktą ir išdėstyti jį taip:

„7. Jei mokyklos transporto priemonėje yra laisvų sėdimų vietų, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu ja nemokamai gali būti vežami mokiniai, ugdomi pagal ikimokyklinio ar privalomojo ugdymo programas.“

1.2. Pakeisti Aprašo 8 punktą ir išdėstyti taip:

„8. Neatsižvelgiant į aprašo 3 punkto nuostatas, ne artimiausią atitinkamą programą teikiančią bendrojo ugdymo mokyklą lankantys priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–8 klasių mokiniai ir vaikai, kuriems paskirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas, savivaldybės Vaiko gerovės komisijos siūlymu, pritarus Ignalinos rajono savivaldybės merui, gali būti nemokamai vežami į šią mokyklą ir iš jos.“

1.3. Pripažinti netekusiais galios Aprašo 8.1, 8.2 ir 8.3 papunkčius.

1.4. Pakeisti Aprašo 11 punktą ir jį išdėstyti taip:

„11. Mokyklos kasmet iki rugsėjo 10 d. mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintus mokyklos transporto priemonių maršrutus pateikia Ignalinos rajono savivaldybės merui. Maršrutinių autobusų ir mokyklų transporto priemonių maršrutai neturi būti dubliuojami.“

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO DALYVAUTI PROJEKTE „UGDYMO PRIEMONĖS MOKYKLOMS“ PARTNERIO TEISĖMIS

2023 m. lapkričio 30 d. Nr. T-235

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 7 straipsnio 6 punktu, 15 straipsnio 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, atsižvelgdama į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 11 d. įsakymą Nr. V-1063 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ aprašo patvirtinimo“, Ignalinos savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. gruodžio 21 d. sprendimu Nr. T-153 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, 1 priedo „Ignalinos rajono savivaldybės 2018–2024 metų strateginio plėtros plano priemonių planas“ II prioriteto „Žmogiškųjų išteklių ir visuomenės socialinės gerovės plėtra“ 2.1 tikslo „Išsilavinusios ir sportiškos visuomenės formavimas“ 2.1.1 uždavinį „Tobulinti ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“, Nacionalinės švietimo agentūros 2023-11-13 raštą Nr. SD-3064 „Dėl partnerystės įgyvendinant švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ veiklą „Gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis“, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pritarti, kad Ignalinos rajono savivaldybės administracija dalyvautų Nacionalinės švietimo agentūros vykdomos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“ veiklos „Gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis“ projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ (toliau – Projektas) partnerio teisėmis.

2. Įgalioti Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktorių pasirašyti dokumentus, susijusius su Projekto įgyvendinimu.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės tarybai (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl pritarimo dalyvauti projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ partnerio teisėmis
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-11-30 Nr. T-235
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-01 10:28
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-01 10:28
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-01 10:48
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-01 10:49
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231115.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-12-01)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-12-01 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

**POTVARKIS
DĖL VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS
APRAŠO PATVIRTINIMO**

2023 m. d. Nr.
Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 7 punktu, Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarimu Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“:

1. T v i r t i n u Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašą (pridedama).

2. S k i r i u Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių atsakingą už vaikų apskaitos organizavimą ir tvarkymą Ignalinos rajono savivaldybėje.

3. P r i p a ž i s t u netekusiais galios:

3.1. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. gruodžio 10 d. įsakymą Nr. VT-495 „Dėl vaikų apskaitos organizavimo ir tvarkymo Ignalinos rajono savivaldybėje“.

3.2. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo 2020 m. birželio 29 d. įsakymą Nr. SV-15 „Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais.

4. N u r o d a u paskelbti šį potvarkį Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

VAIKŲ APSKAITOS IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos (toliau – vaikų apskaita) organizavimą siekiant užtikrinti vaikų mokymąsi pagal privalomojo švietimo programas, priešmokyklinio ugdymo ir 1–12 klasių mokinių punktualų ir reguliarių mokyklos lankymą, duomenų apie nesimokančius vaikus ir mokyklos nelankančius mokinius rinkimą ir tvarkymą, jų faktinės gyvenamosios vietos ir nesimokymo ar mokyklos nelankymo priežasčių nustatymą.

2. Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 1997 m. rugpjūčio 4 d. nutarimu Nr. 889 „Dėl Savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo“.

3. Vaikų apskaitos tvarkytojas Ignalinos rajono savivaldybėje – Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

II SKYRIUS NESIMOKANČIŲ VAIKŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS, NESIMOKYMO PREVENCIJOS PRIEMONĖS

4. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius organizuoja ir koordinuoja duomenų apie nesimokančius vaikus rinkimą ir tvarkymą, vaikų faktinės gyvenamosios vietos ir jų nesimokymo priežasčių nustatymą:

4.1. siekdamas nustatyti nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis, kasmet iki gruodžio 10 d. (jei Nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinėje sistemoje (toliau – NEMIS) duomenys atnaujinami vėliau – per 2 savaites po duomenų atnaujinimo) teikia Ignalinos rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių į NEMIS įtrauktų nesimokančių vaikų paskirstytus pagal seniūnijas sąrašus (Aprašo 1 priedas) Ignalinos rajono savivaldybės administracijos seniūnijoms ir Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms;

4.2. gavęs iš seniūnijų ir mokyklų duomenis, per 5 darbo dienas patikslina sąrašus ir juos teikia Ignalinos rajono socialinės paramos centrui;

4.3. prireikus kreipiasi į kitų savivaldybių administracijas ar įstaigas dėl duomenų apie vaiko faktinę gyvenamąją vietą ir jo nesimokymo priežastis pateikimo;

4.4. gautą informaciją apie nesimokančius vaikus, jų nesimokymo priežastis įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka;

4.5. patikslintą informaciją apie nesimokančius vaikus pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriui (toliau – TBK).

5. IRS bendrojo ugdymo mokyklos:

5.1. kasmet iki rugsėjo 1 d. pagal gegužės mėn. ir rugpjūčio mėn. iš seniūnijų gautus vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus patikrina, ar visi vaikai (pagal mokyklų aptarnaujamas teritorijas) atėjo į mokyklą; apie neatėjusiuosius informuoja TBK ir kartu bendradarbiaudami su Ignalinos rajono socialinės paramos centru, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – VVTAIT) Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrina vaiko teisę į mokslą;

5.2. gavusios seniūnijų informaciją apie į mokyklos aptarnaujamą teritoriją naujai atvykusius gyventi vaikus, jei vaikas per 3 darbo dienas neatvyksta į mokyklą, informuoja TBK ir kartu bendradarbiaudami su Ignalinos rajono socialinės paramos centru, VVTAIT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nevyriausybinėmis organizacijomis, seniūnijomis, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) užtikrina vaiko teisę į mokslą;

5.3. pagal Aprašo 4.1 papunktį gavusios savivaldybės teritorijoje gyvenančių ir nesimokančių vaikų sąrašus iš NEMIS sistemos, per 5 darbo dienas, bendradarbiaudamos su vietos bendruomene, joms žinomą informaciją apie nesimokančius vaikus (nesimokančių vaikų nesimokymo priežastis, jų faktinę gyvenamąją vietą) pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui, nurodo informacijos šaltinį (Aprašo 4 priedas).

6. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos seniūnijos:

6.1. kasmet iki gegužės 1 d., bendradarbiaudamos su Ignalinos rajono socialinių paslaugų centru, pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui bei mokykloms pagal priskirtas aptarnaujamas teritorijas vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, sąrašus (Aprašo 3 priedas), o iki rugpjūčio 30 d. juos patikslina. Duomenys teikiami apie visus vaikus, kurių deklaruota gyvenamoji vieta yra seniūnijoje, bei apie vaikus (apie seniūnijai žinomus atvejus), kurie faktiškai gyvena seniūnijoje, bet jų deklaruota gyvenamoji vieta yra kitur;

6.2. paaiškėjus, kad seniūnijos teritorijoje yra nesimokančių vaikų, nedelsdamos informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

6.3. pagal Aprašo 4.1 papunktį gavusios seniūnijos teritorijoje gyvenančių ir nesimokančių vaikų sąrašus iš NEMIS sistemos, per 5 darbo dienas, bendradarbiaudamos su vietos bendruomene, surenka ir pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui joms žinomą informaciją apie seniūnijos teritorijoje gyvenančių nesimokančių vaikų nesimokymo priežastis, jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodo informacijos šaltinį (Aprašo 4 priedas);

6.4. apie naujai į seniūniją atvykusį gyventi vaiką (naujai deklaravusį gyvenamąją vietą arba faktiškai atvykusį gyventi), turintį mokytis pagal privalomojo švietimo programas, per 3 darbo dienas informuoja mokyklą (pagal priskirtą aptarnaujamą teritoriją).

7. Ignalinos rajono socialinių paslaugų centras:

7.1. gavęs seniūnijos prašymą, padeda patikslinti informaciją apie vaikus, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 6 metai;

7.2. pagal Aprašo 4.1 papunktį gavęs savivaldybės teritorijoje gyvenančių ir nesimokančių vaikų patikslintus sąrašus, per 10 darbo dienų nustato (prireikus apsilankydamas nurodytu deklaruotos gyvenamosios vietos adresu, bendradarbiaudamos su vietos bendruomene, vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitomis įstaigomis) nesimokančių vaikų nesimokymo priežastis, jų faktinę gyvenamąją vietą, nurodo informacijos šaltinį ir informaciją pateikia Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui (Aprašo 4 priedas).

8. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyrius:

8.1. gavęs nesimokančių vaikų ar mokyklos nelankančių mokinių sąrašus, ieško informacijos apie juos (ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus)) Socialinės paramos šeimai informacinėje sistemoje (toliau – SPIS) ir Socialinės paramos apskaitos informacinėje sistemoje „Parama“ (toliau – PARAMA); radęs informacijos, imasi atitinkamų priemonių dėl gaunamų išmokų mokėjimo sustabdymo ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių bei TBK;

8.2. apsilankius socialinės paramos gavėjui (jau esančiam SPIS, PARAMA arba naujai besikreipiančiam), kurio vaikas (globotinis, rūpintinis) yra Aprašo 4.5 papunktyje ar 9 punkte nurodytuose sąrašuose, rekomenduoja vaiko atstovams įstatymo nustatyta tvarka kreiptis į artimiausią ugdymo įstaigą pagal gyvenamąją vietą ir užtikrinti vaiko teisę į mokslą bei informuoja, kad kol nebus užtikrinta vaiko teisė į mokslą, socialinė parama nebus skiriama; apie apsilankymą informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių ir TBK.

III SKYRIUS

MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ APSKAITOS ORGANIZAVIMAS IR TVARKYMAS

9. Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius koordinuoja duomenų apie mokyklos nelankančius mokinius rinkimą ir tvarkymą, teikia Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų į NEMIS įtrauktų mokyklos nelankančių mokinių sąrašus Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Socialinės paramos ir kaimo reikalų skyriui bei TBK.

10. Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos:

10.1. užtikrina, kad visa Mokinių registre (toliau – MR) esanti informacija apie mokykloje besimokančius mokinius būtų tiksli ir teisinga; atvykus naujam mokiniui ar pasikeitus duomenims apie mokinį, informaciją atnaujina per 3 darbo dienas;

10.2. MR nuostatų nustatyta tvarka išregistruoja mokinį iš MR, jei 6–16 metų mokinys išvyko iš mokyklos ir mokykla gavo informaciją iš mokyklos, į kurią atvyko mokinys. Mokyklos, į kurią atvyko mokinys, direktorius ar jo paskirtas atsakingas asmuo apie tai nedelsdamas informuoja atitinkamą mokyklą įrašydamas mokinį į MR;

10.3. vadovaudamosi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtina Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašą ir jį skelbia viešai mokyklos interneto svetainėje;

10.4. paskiria atsakingą darbuotoją organizuoti ir koordinuoti mokyklos lankomumo apskaitą mokykloje bei tvarkyti šiuos NEMIS duomenis:

10.4.1. mokyklos nelankančio mokinio praleistų pamokų / ugdymo dienų per mėnesį skaičių ir priežastis;

10.4.2. pokalbių su mokyklos nelankančiu mokiniu ar jo tėvais (globėjais, rūpintojais), šeimos nariais datas, mokyklos atstovo, dalyvavusio pokalbyje, vardą, pavardę ir pareigų pavadinimą, pokalbio dalyvius (tėvas, motina, globėjas, rūpintojas, vaikas, kaimynas ir pan.), mokyklos nelankymo priežastis, pastabas;

10.4.3. duomenis įrašiusio asmens vardą, pavardę, duomenų įrašymo datą;

10.5. pradedant spalio ir baigiant birželio mėnesiais, iki kiekvieno mėnesio 5 d. surenka duomenis apie praėjusį mėnesį mokyklos nelankiusius mokinius (apie birželio mėn. mokyklos nelankiusius mokinius – per 1 darbo dieną ugdymo procesui pasibaigus) ir informuoja Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrių (Aprašo 2 priedas); informaciją apie mokyklos nelankiusius mokinius, jų mokyklos nelankymo priežastis ir priežasčių nustatymą (pokalbius) įrašo į NEMIS jos nuostatų nustatyta tvarka.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Už mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarką atsakingi mokyklų vadovai.

12. Vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) yra atsakingi už bendradarbiavimą su mokykla ir teisingos informacijos pateikimą teisės aktų nustatyta tvarka.

13. Tėvai (globėjai, rūpintojai), vengiantys leisti į mokyklą vaiką iki 16 metų arba kliudantys vaikui iki 16 metų mokytis pagal bendrojo ugdymo programas, atsako Lietuvos Respublikos administracinių nusižengimų kodekso nustatyta tvarka.

14. TBK ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisija, gavę informaciją apie nesimokančius vaikus ar mokyklos nelankančius mokinius, bendradarbiaudami su VVTAIŲT Utenos apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Ignalinos rajone, nustato, ar nėra pažeidžiama vaiko teisė mokytis, užtikrina vaiko teisę į mokslą ir prireikus taiko poveikio priemones teisės aktų nustatyta tvarka.

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono
savivaldybėje tvarkos aprašo
2 priedas

IGNALINOS _____

(Mokyklos pavadinimas)

MOKYKLOS NELANKANČIŲ MOKINIŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Vaiko vardas, pavardė	Vaiko gimimo data	Klasė, kurioje mokosi	Per praėjusį mėnesį be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius	Per praėjusį mėnesį toje klasėje vykusių pamokų skaičius	Mokyklos nelankymo priežastys

(Mokyklos atstovo pareigos)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono
savivaldybėje tvarkos aprašo
3 priedas

_____ SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ VAIKŲ, KURIEMS 20__ KALENDORINIAIS METAIS
SUEINA 6 METAI, SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Vaiko vardas, pavardė	Vaiko gimimo data	Vaiko deklaruotos gyvenamosios vietos adresas	Vaiko faktinės gyvenamosios vietos adresas (pildoma, jei skiriasi nuo deklaruotosios ir jei žinoma)

(Seniūnijos atstovo pareigos)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

Vaikų apskaitos Ignalinos rajono
savivaldybėje tvarkos aprašo
4 priedas

SENIŪNIJOS TERITORIJOJE GYVENANČIŲ Į NEMIS ĮTRAUKTŲ NESIMOKANČIŲ VAIKŲ SĄRAŠAS

(seniūnijos pavadinimas)

Eil. Nr.	Asmens kodas	Vardas	Pavardė	Amžius	Deklaruotos gyvenamosios vietos adresas	Faktinės gyvenamosios vietos adresas	Pokalbio data	Pokalbio dalyvis		Nesimokymo priežastys	Išvados
								Įstaigos atstovo vardas, pavardė, pareigos	Vardas, pavardė, giminystės su vaiku ryšys		

(Įstaigos atstovo pareigos)

(Parašas)

(Vardas, pavardė)

(Data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Vaikų apskaitos Ignalinos rajono savivaldybėje tvarkos aprašo patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-13 Nr. V1-412
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-13 16:43
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-13 16:43
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-13 16:59
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-13 16:59
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231208.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-12-13)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-12-13 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2023 M. LAPKRIČIO 30 D.
SPRENDIMO NR. T- 233 „DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ
AUTOBUSŲ NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2023 m. gruodžio 21 d. Nr. T-249

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 2 dalies 19 punktu, 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymo 6 straipsnio 2 dalimi, Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T-233 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 17 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pakeisti Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimu Nr. T-233 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir papildyti jį nauju 5.3 papunkčiu:

„5.3. į darbą ir iš darbo vykstantys savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojai.“.

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2023 m. lapkričio 30 d. sprendimo Nr. T- 233 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų autobusų naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-21 Nr. T-249
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-21 16:24
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-21 16:24
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231208.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-12-21)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-12-21 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

**POTVARKIS
DĖL BRANDOS EGZAMINŲ CENTRŲ PASKYRIMO**

2023 m.

d. Nr.

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi ir Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2391 „Dėl Brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo ir lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos organizavimo ir vykdymo aprašo patvirtinimo“ (2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymo Nr. V-1188 redakcija), 51, 52, 53, 55 ir 60 punktais,

s k i r i u:

1. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, biologijos, geografijos, istorijos, fizikos, užsienio kalbų (anglų, rusų) valstybinių brandos egzaminų centrus;

2. Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinio brandos egzamino centrą.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės merui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl brandos egzaminų centrų paskyrimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-21 Nr. V1-422
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-21 09:00
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-21 09:00
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Grikinienė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-21 09:02
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-21 09:02
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-17 17:39 - 2028-10-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231208.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-12-21)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-12-21 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

**POTVARKIS
DĖL TARPINIŲ PATIKRINIMŲ CENTRŲ PASKYRIMO**

2023 m.

d. Nr.

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi ir Valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-1187 „Dėl valstybinių brandos egzaminų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 53, 54 ir 61 punktais,

s k i r i u:

1. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), istorijos, geografijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, informatikos ir filosofijos tarpinių patikrinimų centrus;

2. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), istorijos, geografijos, matematikos, biologijos, chemijos ir fizikos tarpinių patikrinimų centrus;

3. Ignalinos r. Vidiškių gimnazijoje – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, vokiečių), istorijos, geografijos, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos ir informatikos tarpinių patikrinimų centrus.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės merui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl tarpinių patikrinimų centrų paskyrimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-12-21 Nr. V1-423
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-21 09:55
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-21 09:55
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Gražina Grikinienė Raštvedė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-12-21 10:24
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-12-21 10:24
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-17 17:39 - 2028-10-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20231208.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-12-21)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-12-21 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MERAS

POTVARKIS

**DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ MOKINIŲ DALYKINIŲ
OLIMPIADŲ, KONKURSŲ IR KITŲ RENGINIŲ VYKDYMO IR MOKINIŲ
DALYVAVIMO ŠALIES RENGINIUOSE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2024 m.

d. Nr.

Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 25 straipsnio 5 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 38 straipsnio 2 ir 4 dalimis, atsižvelgdamas į Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nuostatus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nuostatų patvirtinimo“, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų, patvirtintų Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 14 d. sprendimu Nr. T-79 „Dėl Ignalinos kultūros ir sporto centro reorganizavimo sąlygų aprašo, Ignalinos rajono kultūros centro ir Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro nuostatų ir Ignalinos rajono kultūros centro didžiausio leistino pareigybių skaičiaus patvirtinimo“, 23.20 papunktį:

1. T v i r t i n u Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo šalies renginiuose tvarkos aprašą (pridedama).

2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. spalio 13 d. įsakymą Nr. V2-400 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo šalies renginiuose tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais.

3. N u r o d a u paskelbti šį potvarkį Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje.

Šis potvarkis gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės merui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

PATVIRTINTA
Ignalinos rajono savivaldybės mero
2024 m. d.
potvarkiu Nr.

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ MOKINIŲ DALYKINIŲ OLIMPIADŲ, KONKURŲ IR KITŲ RENGINIŲ VYKDYMO IR MOKINIŲ DALYVAVIMO ŠALIES RENGINIUOSE TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo šalies renginiuose tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių (toliau – renginiai) tikslus, organizavimo, finansavimo, dalyvavimo juose, priežiūros vykdymo, apeliacijų teikimo, laimėtojų apdovanojimo, mokinių siuntimo į šalies, tarptautinius renginius tvarką.

2. Renginių tikslai:

2.1. Ugdyti mokinių kompetencijas, skatinant juos priimti šiuolaikinius iššūkius, siekti įvairių mokslo, technologijų, kultūros ir meno žinių bei gebėti jas taikyti.

2.2. Atrinkti mokinius atstovauti savivaldybei šalies (regiono) renginiuose ir užtikrinti jų dalyvavimą.

3. Renginius, vadovaudamasis kiekvienų metų pabaigoje ateinantiems metams Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintu Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiku, Bendraisiais Lietuvos mokinių olimpiadų, konkursų bei kitų renginių nuostatais ar sąlygomis (toliau – Nuostatai), konkrečių mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nuostatais, reglamentuojančiais olimpiadų, konkursų ir kitų renginių organizavimą ir vykdymą, Ignalinos rajono savivaldybės mero potvarkiais, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus vedėjo įsakymais ir skyriaus darbo planais, Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centro direktoriaus įsakymais, Aprašu ir atsižvelgdamas į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros, kitų įstaigų raštus, Ignalinos rajono savivaldybėje organizuoja ir vykdo Ignalinos rajono švietimo ir sporto paslaugų centras (toliau – IRŠSPC).

4. Ignalinos rajono savivaldybės mokyklos savo iniciatyva gali dalyvauti kituose, ne IRŠSPC organizuojamuose, rajoniniuose, regioniniuose, šalies ir tarptautiniuose renginiuose ar pačios juos organizuoti; renginius gali organizuoti ir rajono mokomųjų dalykų mokytojų metodiniai būreliai, veikiantys prie Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybos. Tokiu atveju visus su tuo susijusius darbus vykdo, renginį finansuoja ir nugalėtojus apdovanoja pati mokykla ir (ar) kiti renginio organizatoriai.

5. IRŠSPC ir kitų savivaldybės mokyklų organizuojami renginiai įtraukiami į Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus mėnesio darbo planus.

6. Šalies renginiai organizuojami šiais etapais: mokyklos etapas; savivaldybės etapas; regiono etapas ar šalies etapo atrankinė dalis; šalies etapas. Atsižvelgiant į renginio dalyko specifiką ir renginio nuostatuose numatytus organizavimo ypatumus, mokyklos, savivaldybės, regiono etapų ar šalies etapo atrankinės dalies gali ir nebūti. Tokiu atveju atrankos etapai (jei yra) nustatomi renginio nuostatuose ir yra organizuojami šalies renginio organizatorių.

7. Valstybės lygiu paskelbus ekstremaliąją situaciją, kurios prevencijai reikalingas socialinių kontaktų ribojimas, renginiai gali būti vykdomi nuotoliniu arba iš dalies nuotoliniu būdu. Kai renginio neįmanoma organizuoti nuotoliniu būdu, jis neorganizuojamas.

8. Renginių nugalėtojai nustatomi pagal patvirtintus renginių nuostatus ir vertinimo kriterijus.

9. Mokinius, vykstančius į savivaldybės, regioninius, šalies renginius, lydi ir už jų saugumą atsako mokyklos, kurioje mokosi mokinys, direktoriaus paskirtas atsakingas asmuo.

II SKYRIUS

MOKYKLOS ETAPO RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

10. Renginio mokyklos etapą organizuoja ir su tuo susijusius darbus vykdo pati mokykla.
11. Mokyklos etape dalyvauja visi norintys mokiniai.
12. Renginių užduotis, jei reikia, parengia ir dalyvių darbus vertina mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta vertinimo komisija.
13. Renginių vykdymo laiką nustato mokyklos direktorius, vadovaudamasis Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus darbo planu.
14. Mokyklos direktorius arba vertinimo komisijos pirmininkas iki IRŠSPC nustatytos datos IRŠSPC atsakingam darbuotojui pateikia paraiškas dalyvauti savivaldybės etape ir renginio mokyklinio etapo rezultatus.

III SKYRIUS

SAVIVALDYBĖS ETAPO RENGINIŲ IR ATRANKOS Į ŠALIES (REGIONO) ETAPO ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

15. Renginio savivaldybės etapą organizuoja ir su tuo susijusius darbus vykdo IRŠSPC.
16. IRŠSPC direktorius įsakymu tvirtina metinį rajoninių renginių moksleiviams planą, kuriame nurodoma renginio vieta, laikas ir atsakingi asmenys.
17. Renginio savivaldybės etape dalyvauja mokiniai, geriausiai pasirodę mokyklos etape pagal mokyklai skirtą vietų skaičių, ir praėjusių metų renginio nugalėtojai.
18. Savivaldybės etapo renginį organizuoja renginio organizavimo grupė, kurią sudaro:
 - 18.1. renginio koordinatorius – IRŠSPC metodininkas;
 - 18.2. renginio organizacinis komitetas (jei reikia);
 - 18.3. mokyklos, kurioje vyks renginys, direktorius ar pavaduotojas;
 - 18.4. renginio vykdymo (stebėjimo) komisijos nariai;
 - 18.5. vertinimo komisijos (jei vertinama savivaldybėje) nariai.
19. Mokyklos vadovas renginio koordinatoriui iki nurodytos datos pagal renginio koordinatoriaus pateiktą formą teikia paraišką dėl savo mokyklos mokinių dalyvavimo savivaldybės etapo renginyje.
20. Renginio organizavimo grupė, suderinus su mokyklų direktoriais, sudaroma IRŠSPC direktoriaus įsakymu. Mokykla į renginio vykdymo (stebėjimo) ir vertinimo komisijas deleguoja renginio organizatoriaus nurodytą (priklausomai nuo dalyvių skaičiaus) narių skaičių. Tas pats asmuo gali būti ir vykdymo (stebėjimo), ir vertinimo komisijoje, išskyrus atvejus, kai renginys vyksta nuotoliniu būdu (mokiniui dalyvaujant iš namų ar iš savo mokyklos) – tada vykdymo (stebėjimo) komisijoje negali būti dalyko mokytojas. Renginio vykdymo (stebėjimo) ir vertinimo komisijų pirmininku skiriamas renginio koordinatorius.
21. Renginio užduotis, jei reikia, parengia IRŠSPC direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, sudaryta iš dalyko mokytojų. Dėl galimo interesų konflikto (interesų konfliktas suprantamas, kaip tai numatyta Lietuvos Respublikos viešų ir privačių interesų derinimo įstatyme) darbo grupės nariai turi pasirašyti Nepriekaištingos reputacijos reikalavimų atitikties ir nešališkumo deklaraciją (1 priedas) ir Konfidencialumo pasižadėjimą (2 priedas).
22. Renginio koordinatorius:
 - 22.1. dėl galimo interesų konflikto (interesų konfliktas suprantamas, kaip tai numatyta Lietuvos Respublikos viešų ir privačių interesų derinimo įstatyme) turi pasirašyti Nepriekaištingos reputacijos reikalavimų atitikties ir nešališkumo deklaraciją (1 priedas) ir Konfidencialumo pasižadėjimą (2 priedas);
 - 22.2. atsižvelgęs į dalyvių skaičių, parenka mokyklą, kurioje vyks renginys;
 - 22.3. suderinęs su mokyklos direktoriumi, parenka renginio vietą, paskelbia datą ir laiką, parengia IRŠSPC direktoriaus įsakymo dėl renginio organizavimo ir vykdymo grupės sudarymo projektą;
 - 22.4. surenka paraiškas iš mokyklų;
 - 22.5. padaugina ir išdalija užduotis renginio dalyviams;

- 22.6. supažindina (raštu arba žodžiu) dalyvius su vertinimo instrukcija;
- 22.7. koordinuoja vykdymo (stebėjimo) komisijos darbą, supažindina su vykdymo taisyklėmis ir užtikrina jų laikymąsi, paskirsto komisijos narius į patalpas, kuriose vyksta renginys (kiekvienoje patalpoje turėtų būti bent du vykdymo komisijos nariai), jei renginys vyks nuotoliniu būdu – vykdančiai mokyklai pateikia dalyvių sąrašą;
- 22.8. perduoda darbus vertinimo komisijai, užtikrina mokinių darbų saugumą;
- 22.9. koordinuoja vertinimo komisijos darbą, su vertinimo instrukcija supažindina vertintojus ir užtikrina jos laikymąsi, tvirtina rezultatų protokolą, paskirsto darbus vertinimo komisijos nariams, užtikrina, kad kiekvieną darbą vertintų ne mažiau kaip du vertintojai (pirmuoju vertintoju negali būti mokinį mokantis mokytojas), kartu su komisijos nariais atrenka laimėtojus į šalies renginius;
- 22.10. parengia ir pateikia rezultatų ataskaitą mokykloms, kurių mokiniai dalyvavo renginyje, Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui ir Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrai ar kitai įstaigai, organizuojančiai tolimesnį renginio etapą.
23. Mokyklos, kurioje vyks renginys, direktorius ar jo paskirtas atsakingas asmuo:
- 23.1. skiria patalpas renginiui vykdyti, paruošia vietas dalyviams;
- 23.2. skiria patalpas vertinimo komisijai tikrinti darbus;
- 23.3. kai renginys vyksta nuotoliniu būdu (mokiniam dalyvaujant iš namų ar iš savo mokyklos), sukuria nuorodą nuotoliniam savivaldybės renginio stebėjimui ir ją nusiunčia renginio koordinatoriui, renginio metu administruoja dalyvių ir stebėtojų prisijungimus;
- 23.4. gavęs renginio koordinatoriaus parengtą renginio rezultatų ataskaitą, tą pačią dieną:
- 23.4.1. informuoja renginyje dalyvavusius mokinius rengusius mokytojus ir rekomenduoja aptarti su mokiniais jų rezultatus;
- 23.4.2. informuoja renginyje dalyvavusius mokinius apie jų pasiektus asmeninius rezultatus ir apie galimybę nesutikus su vertinimu teikti apeliacijas IRŠPT direktoriui ir / ar šalies etapo organizatoriams.
24. Renginio vykdymo (stebėjimo) komisija vykdo komisijos pirmininko nurodymus ir atsako už tinkamą renginio vykdymą paskirtose patalpose. Renginiui vykstant nuotoliniu būdu, kai mokinsys dalyvauja savo mokykloje, renginio transliacija iš mokyklos renginio patalpos savivaldybės vykdymo (stebėjimo) komisijai rūpinasi mokinio mokykla (turi matyti kiekvienas renginio dalyvis); kai mokinsys dalyvauja iš namų – pats mokinsys.
25. Mokinių darbai, uždavinių sprendimai, pasirodymai renginiuose vertinami laikantis objektyvumo, sąžiningumo ir lygiateisiškumo principų.
26. Renginio dalyviai gali būti skirstomi pagal amžių, klases, darbų specifiką, mokymo programą, užduočių sunkumą ar kitus kriterijus, nurodytus renginio nuostatuose.
27. Vertinimo komisijos nariai:
- 27.1. dėl galimo interesų konflikto (interesų konfliktas suprantamas, kaip tai numatyta Lietuvos Respublikos viešų ir privačių interesų derinimo įstatyme) turi pasirašyti Nepriekaištingos reputacijos reikalavimų atitikties ir nešališkumo deklaracijas (1 priedas).
- 27.2. vertina renginio komisijos pirmininko paskirtus dalyvių darbus (pirmuoju vertintoju negali būti mokinį mokantis mokytojas; kiekvieną darbą vertina bent du vertintojai), užtikrina darbų vertinimo skaidrumą;
- 27.3. jei renginio nuostatuose nenumatyta kitaip, kiekvienoje klasėje (ar dalyvių grupėje pagal renginio nuostatus) skiria ne daugiau kaip tris I–III vietas (pvz., jei skiriamos dvi I vietos, II vieta visai neskiriama ir pan.). Kiti dalyviai už gerą pasirodymą gali būti apdovanojami padėkomis;
- 27.4. atrenka laimėtojus į šalies (regiono) renginius;
- 27.5. įvertintus ir patikrintus dalyvių darbus (jei vertinamas dalyvio pasirodymas ar sukurtas vaizdo kūrinys – nustatytos formos vertinimo lentelę) perduoda komisijos pirmininkui.
28. Renginio organizavimo grupės nariams nustačius, kad kuris nors grupės narys ar renginio dalyvis pažeidė renginio vykdymo tvarką, surašomas aktas apie nusižengimą. Aktą pasirašo nusižengimą nustatęs asmuo ir kiti kartu dirbę grupės nariai. Apie nusižengimą informuojamas pažeidėjo darbdavys (jei tai dalyvis – mokykla) ir Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyrius.

29. Savivaldybės etapo renginių dalyviai apeliacijas gali teikti IRŠSPC direktoriui per 2 darbo dienas, paskelbus renginio rezultatus. Apeliantų darbų pakartotinį vertinimą organizuoja ir pakartotinio vertinimo komisiją sudaro IRŠSPC. Į pakartotinio vertinimo komisiją negali būti įtraukiami kandidatų darbus vertinę asmenys. Apeliacijos išnagrinėjamos per 3 darbo dienas, bet ne vėliau nei likus 2 darbo dienoms iki renginio nuostatuose numatyto apeliacijų termino šalies etapo organizatoriams teikimo. Mokyklų, iš kurių buvo gautos apeliacijos, direktoriai supažindinami su apeliacijos rezultatais, jiems pateikiamos apeliantų darbų kopijos. Apeliantą su apeliacijos rezultatais per 1 darbo dieną supažindina mokyklos, kurioje jis mokosi, direktorius.

30. Mokiniai, kurie nesutinka su savivaldybės etapo vertinimo komisijos sprendimu, gali rašyti apeliaciją šalies etapo organizatoriams su prašymu peržiūrėti savivaldybės etapo vertinimo komisijos vertinimą. Tokias mokinių apeliacijas peržiūri renginio šalies etapo vertinimo komisija ir priima sprendimą tenkinti ar netenkinti apeliacijos.

31. Į šalies (regiono) etapą (jei toks yra) atrenkami mokiniai, geriausiai pasirodę savivaldybės etape.

32. IRŠSPC ataskaitą apie savivaldybės etapą, atrinktų į šalies (regiono) etapą mokinių sąrašus ir, jei reikia, darbus siunčia į Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrą ar į kitą šalies (regiono) etapo renginio organizatorių nurodytą instituciją iki renginio nuostatuose nurodytos datos.

33. Į renginio šalies (regiono, atrankinį) etapą atrinktus mokinius lydi mokyklos, kurioje mokinytis mokosi, direktoriaus paskirtas atsakingas asmuo. Kai į tą patį renginį vyksta kelių mokyklų mokiniai, mokyklų susitarimu lydinčių asmenų skaičius gali būti mažesnis.

34. Renginio šalies (regiono, atrankinį) etapą organizuojant nuotoliniu būdu, prireikus mokinių darbą stebi mokyklos, kurioje mokinytis mokosi, dalyko mokytojas ar kitas renginio organizatorių nurodytas asmuo, paskirtas mokyklos direktoriaus.

IV SKYRIUS IRŠSPC ORGANIZUOJAMŲ RENGINIŲ FINANSAVIMAS

35. Mokinių ir juos lydinčių asmenų kelionės išlaidas vykstant į savivaldybės etapo renginius apmoka siunčianti mokykla iš jai skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų.

36. Savivaldybės etapo renginių organizavimas, dalyvavimas šalies (regiono) renginiuose finansuojamas savivaldybės biudžeto lėšomis:

36.1. Renginių organizavimo išlaidas apmoka IRŠSPC iš jam skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų.

36.2. Mokinių išlaidas (kelionės, nakvynės ir maitinimo) ir juos lydinčių asmenų komandiruotės išlaidas (kelionės, nakvynės, dienpinigių) vykstant į šalies (regiono) renginius apmoka siunčianti mokykla iš jai skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų. Šias išlaidas, išskyrus mokinius lydinčių asmenų nakvynės ir dienpinigių, mokyklai kompensuoja IRŠSPC iš jam skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų.

37. Norint kompensuoti mokinio ir jį lydinčio asmens patirtas kelionės išlaidas, IRŠSPC reikia pateikti:

37.1. prašymą kompensuoti kelionės išlaidas;

37.2. patirtų išlaidų pirminių apskaitos dokumentų (sąskaitų faktūrų, kelionės bilietų, degalų įsigijimo dokumentų, sutarčių, mokyklos direktoriaus įsakymų) kopijas.

V SKYRIUS LAIMĖTOJŲ APDOVANOJIMAS IR MOKYTOJŲ SKATINIMAS

38. Mokyklos etapo renginių I–III vietų laimėtojus ir juos rengusius mokytojus skatina mokyklos administracija padėkos raštais (esant lėšų – ir prizais ar suvenyrais su mokyklos atributika). Skatinimas vykdomas iš mokyklai skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų.

39. IRŠSPC organizuojamų renginių savivaldybės etapo ir šalies etapo atrankinio turo laimėtojus skatina IRŠSPC iš IRŠSPC skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų:

39.1. Renginiuose užėmę I–III vietas mokiniai apdovanojami IRŠSPC diplomais ir medaliais. Renginio vertinimo komisijos sprendimu kiti gerai pasirodę renginių dalyviai gali būti apdovanojami IRŠSPC padėkomis.

39.2. Mokytojai, kurių mokiniai renginyje užėmė I–III vietas, skatinami IRŠSPC padėkos raštais.

39.3. Renginiuose, organizuotuose pagal kasmetinį Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintą Lietuvos mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių grafiką, praėję šalies mastu organizuotą atranką į dalykinės olimpiados šalies etapą ir gavę šalies olimpiados organizatorių kvietimą dalyvauti baigiamajame šalies etape mokiniai ir juos rengę mokytojai apdovanojami suvenyrais su IRŠSPC ar savivaldybės atributika ar prizais.

40. Šalies etapo ir tarptautinių, pasaulinių renginių, kurių rezultatai yra įtraukiami į Mokinių registrą, dalyviai ir / ar laimėtojai ir juos rengę asmenys papildomai skatinami Ignalinos rajono savivaldybės gabių mokinių skatinimo tvarkos apraše numatyta tvarka.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

41. Aprašas gali būti keičiamas Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų, IRŠSPC ar Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus iniciatyva.

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų
mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų
renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo
šalies renginiuose tvarkos aprašo
1 priedas

(Nepriekaištingos reputacijos reikalavimų atitikties ir nešališkumo deklaracijos forma)

**NEPRIEKAIŠTINGOS REPUTACIJOS REIKALAVIMŲ ATITIKTIES IR
NEŠALIŠKUMO DEKLARACIJA**

(vardas, pavardė)

(data)

(vieta)

1. Būdamas (-a) _____

(nurodomas renginio pavadinimas)

(nurodomos pareigos renginio metu (t. y., užduoties(-čių) rengėjas(-a) ir (arba) renginio
savivaldybės etapo vertinimo komisijos narys (-ė))

patvirtinu, kad:

1.1. nesu teistas (-a) už sunkų ir (ar) labai sunkų nusikaltimą ar teistas (-a) už kitą tyčinį nusikaltimą;

1.2. per pastaruosius trejus metus nebuvo atleistas (-a) iš pareigų už tarnybinių nusižengimą ar iš darbo už darbo pareigų ar darbo drausmės pažeidimą;

1.3. nepiktnaudžiauju alkoholiu, psichotropinėmis, narkotinėmis ar kitomis psichiką veikiančiomis medžiagomis;

1.4. savo elgesiu ir (ar) veikla nebuvo pažeidęs Pedagogų etikos kodekso, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 11 d. įsakymu Nr. V-561 „Dėl Pedagogų etikos kodekso patvirtinimo“, reikalavimų ir po pažeidimo nustatymo nėra praėję vieni metai.

2. Pasižadu:

2.1. objektyviai, dalykiškai, be išankstinio nusistatymo, vadovaudamasis (-asi) lygiateisiškumo ir nediskriminavimo principais, atlikti man pavestą užduotį;

2.2. gautą informaciją ir dokumentus naudoti tik užduočių rengimo paslaugoms teikti, gautos medžiagos savarankiškai nedauginti ir neviešinti;

2.3. nedelsdamas (-a) nusišalinti nuo užduoties (-čių) rengimo ir (arba) darbų vertinimo esant bent minimaliai galimybei kilti viešųjų ir privačių interesų konfliktui ir apie tai raštu pranešti IRŠSPC vadovui ar jo įgaliotajam atstovui.

3. Man išaiškinta, kad:

3.1. IRŠSPC gavus pagrįstos informacijos apie tai, kad galiu būti patekęs (-usi) į intereso konflikto situaciją ir nenušišalinau nuo užduoties (-čių) parengimo ir (arba) darbų vertinimo, IRŠSPC vadovas ar jo įgaliotasis atstovas sustabdo mano užduoties (-čių) parengimą ir (arba) darbų vertinimą ir atlieka su mano užduoties (-čių) rengimu ir (arba) darbų vertinimu susijusios veiklos patikrinimą;

3.2. IRŠSPC nustačius, kad pažeidžiau šiuos įsipareigojimus, būsiu nušalintas (-a) nuo užduoties (-čių) rengimo ir (arba) veiklos renginio savivaldybės etapo vertinimo komisijoje.

(parašas)

(vardas, pavardė)

Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų
mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų
renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo
šalies renginiuose tvarkos aprašo
2 priedas

(Konfidencialumo pasižadėjimo forma)

KONFIDENCIALUMO PASIŽADĖJIMAS

(vardas, pavardė)

(data)

(vieta)

Būdamas (-a) _____

(nurodomas renginio pavadinimas)

užduočių rengėjas, įsipareigoju ir pasižadu:

1. Saugoti ir tik teisės aktų nustatytais tikslais ir tvarka naudoti konfidencialią informaciją, kuri man taps žinoma rengiant užduotis;

2. Rengiamas užduotis ir bet kokias jų dalis, su užduotimis susijusią parengiamąją medžiagą, užduočių rengėjų pavardes bei kitą konfidencialią informaciją bet kokių formatu saugoti taip, kad tretiesiems asmenims netaptų žinomas konfidencialios informacijos turėjimo faktas ir kad tretieji asmenys neturėtų jokios galimybės susipažinti ir (ar) pasinaudoti konfidencialia informacija, išskyrus atvejus, kai tokią teisę jiems aiškiai ir nedviprasmiškai suteikia teisės aktai;

3. Išlaikyti rengiamų (parengtų) užduočių ir bet kokių jų dalių konfidencialumą iki jų paskelbimo Renginio metu;

4. Neatskleisti ir neperduoti patikėtos ar užduočių rengimo metu sužinotos konfidencialios informacijos tretiesiems asmenims;

5. Nedelsdamas (-a) informuoti IRŠSPC įgaliotą asmenį apie man tapusį žinomą patikėtos man konfidencialios informacijos praradimą ar atskleidimą, taip pat kitus konfidencialios informacijos apsaugos reikalavimų pažeidimą (-us), įvykusį (-ius) tiek dėl mano, tiek dėl trečiųjų asmenų tyčinių ar netyčinių veiksmų;

6. Užkirsti kelią neteisėtoms kitų asmenų veikloms, dėl kurių konfidenciali informacija gali būti atskleista, prarasta, sunaikinta, pagrobta ar kitaip neteisėtai įgyta, ir apie šiuos faktus ir (ar) kitas konfidencialios informacijos atskleidimo ar praradimo aplinkybes nedelsdamas (-a) pranešti Sutartyje nurodytam Agentūros įgaliotam asmeniui;

7. Nedelsdamas (-a) pranešti IRŠSPC įgaliotam asmeniui apie bandymus sužinoti man patikėtą ar užduočių rengimo metu man žinomą konfidencialią informaciją.

(parašas)

(vardas, pavardė)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių vykdymo ir mokinių dalyvavimo šalies renginiuose tvarkos aprašo patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-24 Nr. V1-21
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-24 14:40
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-24 14:40
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-01-24 14:46
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-01-24 14:46
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-01-24)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-01-24 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL BAZINĖS MOKYKLOS PASKYRIMO IR VALSTYBINĖS KALBOS MOKĖJIMO
KATEGORIJOS IR LIETUVIŲ KALBOS MOKĖJIMO LYGIO NUSTATYMO
KOMISIJOS SUDARYMO**

2024 m. d. Nr .
Ignalina

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 34 straipsnio 1 dalimi, 6 dalies 2 punktu, Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo, organizavimo, vykdymo ir apmokėjimo bei pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. vasario 10 d. įsakymu Nr. V-234 „Dėl Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir (arba) valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo, egzaminų organizavimo, vykdymo ir apmokėjimo bei pažymėjimo turinio, formos ir išdavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 5.1 papunkčiu, 33 ir 35 punktais ir atsižvelgdamas į Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos 2024 m. kovo 4 d. raštą Nr. V15-79 „Dėl mokytojų delegavimo į Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisiją“ ir Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos 2024 m. vasario 27 d. raštą Nr. SD-26 „Dėl mokytojų delegavimo į Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisiją“:

1. S k i r i u Ignalinos Česlovo Kudabos gimnaziją Ignalinos rajono bazine mokykla.
2. S u d a r a u Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisiją:
 - 2.1. Komisijos pirmininkė – Miglė Rakštelienė, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
 - 2.2. Nariai:
 - 2.2.1. Žydrė Juodagalvienė, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja;
 - 2.2.2. Sandra Šilienė, Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyresnioji mokytoja;
 - 2.2.3. Danguolė Šalkauskienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja;
 - 2.2.4. Diana Kindurienė, Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos pradinė klasių mokytoja metodininkė.
 3. P r i p a ž į s t u netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. kovo 1 d. įsakymą Nr.VT-117 „Dėl bazinės mokyklos paskyrimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisijos sudarymo“ su vėlesniais pakeitimais.

Šis įsakymas gali būti skundžiamas Ignalinos rajono savivaldybės administracijos direktoriui (Laisvės a. 70, 30122 Ignalina) Lietuvos Respublikos viešojo administravimo įstatymo nustatyta tvarka arba Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų

nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotai šaliai dienos.

Administracijos direktorius

Vidas Kreivėnas

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl bazinės mokyklos paskyrimo ir Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos ir lietuvių kalbos mokėjimo lygio nustatymo komisijos sudarymo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-03-15 Nr. VT-93
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vidas Kreivėnas Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-03-14 16:18
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-03-14 16:18
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-01 13:31 - 2026-05-31 13:31
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-03-15 08:33
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-03-15 08:33
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240213.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-03-15)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-03-15 nuorašą suformavo Gražina Mackonienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

Nuorašas tikras

2024-03-15



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2021 M. VASARIO 25 D.
SPRENDIMO NR. T-6 „DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ
TINKLO PERTVARKOS 2021–2025 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO“
PAKEITIMO**

2024 m. kovo 28 d. Nr. T-44
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 41 straipsnio 5, 7 ir 9 dalimis, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. gruodžio 20 d. nutarimo Nr. 995 redakcija), Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimo Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ 2 punktu, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

1. Pakeisti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“, priedą „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkos iki 2025 metų planas“ ir išdėstyti jį nauja redakcija (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo
 ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025
 m. bendrojo plano priedas
 (Ignalinos rajono savivaldybės tarybos
 2024 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T-44
 redakcija)

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO,
 VIDAUS STRUKTŪROS PERTVARKOS IKI 2025 METŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos	Numatomos reorganizuoti, steigti, likviduoti ar pertvarkyti vidaus struktūrą mokyklos pavadinimas	Reorganizavimo ar pertvarkos būdai	Planuojama reorganizavimo ar pertvarkos pabaigos, likvidavimo, steigimo data	Mokyklos pavadinimas po reorganizacijos ar vidaus struktūros pertvarkos	Mokyklos tipas, vykdomos programos po reorganizavimo ar vidaus struktūros pertvarkos
1.	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio; suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos; individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos	Be struktūrinių pakeitimų				Gimnazija. Bazinėje mokykloje – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio; individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos. Ceikinių skyriuje – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos

2.	<p>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos</p>	<p>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija</p>	<p>Vidaus struktūros pertvarka. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos vidaus struktūroje esantis Dūkšto skyrius prijungiamas prie Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos</p>	2024-09-01	<p>Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija</p>	<p>Gimnazija. Bazinėje mokykloje – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio; individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos. Naujojo Daugėliščio skyriuje – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos</p>
3.	<p>Ignalinos r. Vidiškių gimnazija; ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos</p>	<p>Be struktūrinių pakeitimų</p>				<p>Gimnazija. Bazinėje mokykloje – pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo; individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo programos. Mielagėnų skyriuje – ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos</p>

4.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla; ikimokyklinio, priešmokyklinio, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programos	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Vidaus struktūros pertvarka. Prie Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos prijungiamas Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos vidaus struktūroje esantis Dūkšto skyrius	2024-09-01	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	Pagrindinė mokykla. Bazinėje mokykloje–ikimokyklinio, priešmokyklinio, individualizuotos pradinio, pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programos. Dūkšto ir Vidiškių skyriuose – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos
----	---	--------------------------------	---	------------	--------------------------------	--

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimo Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-03-28 Nr. T-44
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-03-28 17:36
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-03-28 17:37
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-03-29 09:15
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-03-29 09:15
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240213.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-03-29)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-03-29 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

Nuorašas tikras

2024-03-29

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA****SPRENDIMAS****DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2020 M. GEGUŽĖS 28 D.
SPRENDIMO NR. T-93 „DĖL MOKINIŲ PRIĖMIMO Į IGNALINOS RAJONO
SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLAS TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2024 m. gegužės 30 d. Nr. T-128
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 2 dalimi, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 15 straipsnio 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašą, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“, priedą „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkos iki 2025 metų planas“ (Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T-44 redakcija), Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pakeisti Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą, patvirtintą Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas):

1.1. Pakeisti Aprašo 8 punktą ir jį išdėstyti taip:

„8. Priėmimą į ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programas vykdo mokyklos direktorius ir mokyklos mokinių priėmimo komisija, kurios sudėtį ir darbo reglamentą tvirtina mokyklos direktorius. Komisija sudaroma iš 3–7 asmenų. Į komisijos sudėtį gali būti įtraukiami ne tik mokykloje dirbantys darbuotojai, bet ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Komisijos nariai negali turėti jokių giminystės ar svainystės ryšių su naujai priimamais asmenimis ar tais mokykloje jau besimokančiais mokiniais, kurių klasių sudėtis bus keičiama. Komisijos sudėtis ir darbo reglamentas viešinami mokyklos interneto svetainėje.“

1.2. Pakeisti Aprašo 10.1 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„10.1. Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams, kodas 31251700. Kita paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis, kodas 31114102;“

1.3. Pakeisti Aprašo 11.5 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„11.5. suaugusiųjų pradinio ugdymo programą (gali būti teikiama Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje);“

1.4. Pakeisti Aprašo 11.8 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„11.8. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (gali būti teikiama Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje);“.

1.5. Pakeisti Aprašo 11.11 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„11.11. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (gali būti teikiama Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje);“.

1.6. Pakeisti Aprašo 11.13 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„11.13. suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą (gali būti teikiama Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje);“.

1.7. Pakeisti Aprašo 11.14 papunktį ir jį išdėstyti taip:

„11.14. socialinių įgūdžių ugdymo programą (gali būti teikiama Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykloje).“.

1.8. Pakeisti Aprašo 13 punktą ir jį išdėstyti taip:

„13. Savivaldybės mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo bendrąsias programas, sąrašą tvirtina Ignalinos rajono savivaldybės vykdomoji institucija Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo nustatyta tvarka.“.

1.9. Pakeisti Aprašo 16 punktą ir jį išdėstyti taip:

„16. Ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą priimamas vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos sueina 5 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti pradėdamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą. Priešmokyklinis ugdymas turi būti pradėtas teikti ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Tėvai (globėjai) turi teisę kreiptis į Ignalinos rajono švietimo pagalbos tarnybą dėl vaiko, kuriam 5 metai sueina iki balandžio 30 d., brandumo ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą vertinimo. Rekomenduojama kreiptis ne anksčiau, nei vaikui sueina 4 metai 8 mėnesiai (atsižvelgiant į vaiko brandumo mokyklai įvertinimo testo taikymo galimybes). Tarnyba ne vėliau kaip per 20 darbo dienų, bet ne vėliau kaip iki rugpjūčio 31 d. nuo kreipimosi dienos pateikia rekomendacijas tėvams (globėjams) dėl vaiko pasirengimo mokytis; tėvai (globėjai), nusprendę pasinaudoti teise įvertinti vaiko brandumą ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą, į Tarnybą privalo kreiptis ne vėliau kaip iki rugpjūčio 1 d. imtinai. Jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.“.

1.10. Pakeisti Aprašo 23 punktą ir jį išdėstyti taip:

„23. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą įgyvendina visos mokyklos. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, formaliojo švietimo programas gali baigti per trumpesnę ar ilgesnę laiką negu nustatyta, gali mokytis su pertraukomis, šias programas gali baigti atskirais moduliais. Mokiniai, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys labai didelių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiųjų ugdymosi poreikių klasėse gali mokytis iki 21 metų.“.

1.11. Pakeisti Aprašo 27 punktą ir jį išdėstyti taip:

„27. Prireikus mokykla gali prašyti pateikti ir papildomus dokumentus. Apie papildomų dokumentų pateikimą informuojama mokyklos interneto svetainėje.“.

1.12. Pakeisti Aprašo 29 punktą ir jį išdėstyti taip:

„29. Mokyklos vadovas turi užtikrinti, kad mokiniai ugdymo procese pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar bendrojo ugdymo (išskyrus suaugusiųjų) programas dalyvautų tik teisės aktų nustatyta tvarka pasitikrinę sveikatą.“.

1.13. Pakeisti Aprašo 32 punktą ir jį išdėstyti taip:

„32. Prašymas ugdyti vaiką pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą, mokytis pagal bendrojo ugdymo programas ar ugdyti vaiką šeimoje pagal atitinkamą programą teikiamas mokyklos, kurioje norima mokytis, direktoriui. Prašymai ir kiti pateikiami dokumentai registruojami mokyklos nustatyta tvarka.“.

1.14. Pakeisti Aprašo 33 punktą ir jį išdėstyti taip:

„33. Prašymai priimami mokyklose darbo valandomis. Prašymai gali būti teikiami ir elektroniniu būdu. Išsamesnė informacija skelbiama mokyklų interneto svetainėse.“.

1.15. Pakeisti Aprašo 48 punktą ir jį išdėstyti taip:

„48. Mokymo sutartis sudaroma asmeniui naujai atvykus mokytis arba mokiniui pradėjus mokytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą. Mokymo sutartis laikino mokinio išvykimo gydytis ir mokytis, mokytis pagal tarptautinę mokinių mobilumo (judumo), mainų programą ir akademinį atostogų laikotarpį nenutraukiama.“.

1.16. Pakeisti Aprašo 50 punktą ir jį išdėstyti taip:

„50. Mokymo sutartis registruojama mokymo sutarčių registracijos žurnale. Vienas mokymo sutarties egzempliorius įteikiamas prašymą pateikusiam asmeniui, kitas egzempliorius lieka mokykloje. Mokymo sutartis, mokinio ir (ar) jo tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai, pažymos apie mokymosi pasiekimus mokykloje ir kita su mokinio ugdymu susijusi informacija tvarkoma mokykloje. Tvarkant duomenis vadovaujama 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas) ir Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu.“.

1.17. Pripažinti netekusiais galios Aprašo 7, 30, 31 punktus.

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimo Nr. T-93 „Dėl mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-05-30 Nr. T-128
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-31 15:26
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-05-31 15:26
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-03 10:48
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-06-03 10:48
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240523.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-06-03)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-06-03 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ APTARNAVIMO TERITORIJŲ PATVIRTINIMO

2024 m. gegužės 30 d. Nr. T-129
Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 15 straipsnio 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 29 straipsnio 3 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 2 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-6 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano patvirtinimo“, priedą „Mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, vidaus struktūros pertvarkos iki 2025 metų planas“ (Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. kovo 28 d. sprendimo Nr. T-44 redakcija), Ignalinos rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijas (pridedama).
2. Pripažinti netekusiu galios Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2022 m. balandžio 27 d. sprendimą Nr. T-79 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų patvirtinimo“.
3. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

PATVIRTINTA

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos

2024 m. gegužės 30 d. sprendimu Nr. T-129

IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ APTARNAVIMO TERITORIJOS

1. Asmenų priėmimo mokyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse (grupėse) pagal ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą aptarnavimo teritorijos:

Eil. Nr.	Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla (skyrius)	Pagal atitinkamą ugdymo programą aptarnaujama teritorija	
		Ikimokyklinio ugdymo programa	Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa
1.1.	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (bazinė mokykla)	Ignalinos miesto seniūnija, Linkmenų seniūnija. Artimiausios mokyklai* Ignalinos seniūnijos, Vidiškių seniūnijos vietovės	
1.2.	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	Artimiausios mokyklai* Ceikinių seniūnijos, Ignalinos seniūnijos, Mielagėnų seniūnijos vietovės	
1.3.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	Didžiasalio seniūnija. Artimiausios mokyklai* Tverečiaus seniūnijos, Mielagėnų seniūnijos vietovės	
1.4.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėliščio skyrius	Artimiausios mokyklai* Naujojo Daugėliščio seniūnijos, Rimšės seniūnijos, Kazitiškio seniūnijos, Tverečiaus seniūnijos, Vidiškių seniūnijos vietovės	
1.5.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	-	
1.6.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	Artimiausios mokyklai* Mielagėnų seniūnijos, Ceikinių seniūnijos, Naujojo Daugėliščio seniūnijos, Tverečiaus seniūnijos vietovės	
1.7.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla)	Ignalinos miesto seniūnija, Linkmenų seniūnija. Artimiausios mokyklai* Ignalinos seniūnijos, Vidiškių seniūnijos vietovės	
1.8.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dūkšto skyrius	Dūkšto seniūnija. Artimiausios mokyklai* Rimšės seniūnijos, Kazitiškio seniūnijos vietovės	
1.9.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	Artimiausios mokyklai* Vidiškių seniūnijos, Ignalinos seniūnijos, Naujojo Daugėliščio seniūnijos, Kazitiškio seniūnijos vietovės	

* Artimiausios mokyklai seniūnijos vietovės – tai tos gyvenamosios vietovės, nuo kurių atstumas (važiuojant keliu) iki minimos mokyklos yra mažesnis negu atstumas iki kitų Ignalinos rajono savivaldybės atitinkamą ugdymo programą vykdančių mokyklų.

2. Asmenų priėmimo mokyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal pradinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą aptarnavimo

teritorijos:

Eil. Nr.	Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokykla (skyrius)	Pagal atitinkamą ugdymo programą aptarnaujama teritorija	
		Pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa
2.1.	Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (bazinė mokykla)	Ignalinos miesto seniūnija, Linkmenų seniūnija. Artimiausios mokyklai* Ignalinos seniūnijos, Vidiškių seniūnijos, Ceikinių seniūnijos, Mielagėnų seniūnijos, Naujojo Daugėliščio seniūnijos vietovės	
2.2.	Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	Didžiasalio seniūnija. Artimiausios mokyklai* Tverečiaus seniūnijos, Mielagėnų seniūnijos, Naujojo Daugėliščio seniūnijos, Ceikinių seniūnijos vietovės	
2.3.	Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	Dūkšto seniūnija, Kazitiškio seniūnija, Rimšės seniūnija. Artimiausios mokyklai* Vidiškių seniūnijos, Ignalinos seniūnijos, Naujojo Daugėliščio seniūnijos, Mielagėnų seniūnijos, Ceikinių seniūnijos vietovės	
2.4.	Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla	-	

* Artimiausios mokyklai seniūnijos vietovės – tai tos gyvenamosios vietovės, nuo kurių atstumas (važiuojant keliu) iki minimos mokyklos yra mažesnis negu atstumas iki kitų Ignalinos rajono savivaldybės atitinkamą ugdymo programą vykdančių mokyklų.

3. Asmenų priėmimo mokyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosiose klasėse pagal vidurinio ugdymo programą aptarnavimo teritorija – Ignalinos rajono savivaldybė.

4. Asmenų, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčių didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, priėmimo mokyti Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos specialiojo ugdymo klasėse (grupėse) pagal ikimokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo programą, pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą aptarnavimo teritorija – visa šalies teritorija.

5. Asmenų priėmimo mokyti Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos suaugusiųjų klasėse pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą aptarnavimo teritorija – Ignalinos rajono savivaldybė.

6. Į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas asmenys priimami vadovaujantis Ignalinos rajono savivaldybės tarybos patvirtintu Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašu.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų aptarnavimo teritorijų patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-05-30 Nr. T-129
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-05-31 15:31
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-05-31 15:31
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-03 10:51
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-06-03 10:51
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240523.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-06-03)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-06-03 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS 2024–2025 MOKSLO METAMS NUSTATYMO

2024 m. gegužės 30 d. Nr. T-130

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 9, 22 ir 23 punktais, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 3 punktu, Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, 5 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų raštus dėl klasių (grupių) skaičiaus 2024–2025 mokslo metais, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

1. Nustatyti Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičių kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičių kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičių ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių 2024–2025 mokslo metams (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ
SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIUS
KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ
SKAIČIUS 2024–2025 MOKSLO METAMS**

Mokykla	Klasė (grupė)	Mokinių skaičius sraute	Klasių (grupių) skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje (grupėje*)	Jei klasių (grupių) daugiau (mažiau) nei viena, mokinių skaičius klasėje (grupėje*)
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (bazinė mokykla)	PUG	-	-	-	
	1	42	2	21	1a – 21, 1b – 21
	2	54	3	18	2a – 18, 2b – 17, 2c – 19
	3	60	3	20	3a – 19, 3b – 20, 3c – 21
	4	42	2	21	4a – 21, 4b – 21
	5	47	2	23,5	5a – 23, 5b – 24
	6	53	2	26,5	6a – 26, 6b – 27
	7	52	2	26	7a – 27, 7b – 25
	8	67	3	22,3	8a – 22, 8b – 24, 8c – 21
	I	64	3	21,3	Ia – 22, Ib – 22, Ic – 20
	II	75	3	25	IIa – 27, IIb – 24, IIc – 24
	III	44	2	22	IIIa – 23, IIIb – 21
IV	49	2	24,5	IVa – 24, IVb – 25	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	PUG	3	1	9	Jungtinė IUG – 9
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	PUG	9	1	12	Jungtinė PUG – 12 Pastaba. Bus ir atskira IUG – 12
	1	8	1	8	
	2	10	1	10	
	3	10	1	15	Jungtinė 3, 4 klasė – 15
	4	5			
	5	16	1	16	
	6	14	1	14	
	7	15	1	15	
	8	13	1	13	
	I	10	1	10	
	II	10	1	10	
	III	-	-	-	
	IV	12	1	12	
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	PUG	3	1	8	Jungtinė IUG – 8
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	1	14	1	14	
	2	22	1	22	
	3	10	1	10	
	4	14	1	14	
	5	19	1	19	
	6	20	1	20	
	7	20	1	20	
	8	17	1	17	

	I	25	1	25	
	II	9	1	9	
	III	21	1	21	
	IV	15	1	15	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	PUG	1	1	5	Jungtinė IUG – 5
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla)	PUG	37	2	17,5	„Boružėlių“ PUG – 20 „Bitučių“ PUG – 17 Pastaba. Dar bus devynios IUG
	1	-	1	6	3, 4, 10 ir socialinių įgūdžių III mokymosi metų jungtinė specialiųjų ugdymosi poreikių klasė – 6
	2	-			
	3	1			
	4	1			
	5	-			
	6	-			
	7	-			
	8	-			
	9	-			
	10	1			
	Soc. įg. I m.	-			
	Soc. įg. II m.	-			
	Soc. įg. III m.	3			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dūkšto skyrius	PUG	6			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	PUG	12	1	14	Jungtinė „Gudručių“ PUG – 14. Pastaba. Dar bus viena IUG

*Kai priešmokyklinukai ugdomi toje pačioje grupėje kartu su ikimokyklinukais, nurodomas bendras vaikų skaičius tokioje jungtinėje grupėje. Tokia jungtinė grupė vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe (IUG), kai joje daugiau pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, arba priešmokyklinio ugdymo grupe (PUG), kai joje daugiau pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2024–2025 mokslo metams nustatymo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-05-30 Nr. T-130
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-03 08:23
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-06-03 08:24
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-06-03 10:54
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-06-03 10:54
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240523.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-06-03)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-06-03 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-



IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBOS 2024 M. GEGUŽĖS 30 D. SPRENDIMO NR. T-130 „DĖL IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIAUS KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIAUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ SKAIČIAUS 2024–2025 MOKSLO METAMS NUSTATYMO“ PAKEITIMO

2024 m. rugsėjo 10 d. Nr. T-211

Ignalina

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi, 16 straipsnio 1 dalimi, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 9, 22 ir 23 punktais, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinio mokymo įstaigą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“, 3 punktu, Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo, patvirtinto Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-93 „Dėl Mokinių priėmimo į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą tvarkos aprašo patvirtinimo“, 5 punktu, atsižvelgdama į Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų raštus dėl klasių (grupių) skaičiaus 2024–2025 mokslo metais, Ignalinos rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

1. Pakeisti Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimo Nr. T-130 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2024–2025 mokslo metams nustatymo“ priedą „Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičius kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičius kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičius 2024–2025 mokslo metams“ ir išdėstyti jį nauja redakcija (pridedama).

2. Paskelbti šį sprendimą Teisės aktų registre ir Ignalinos rajono savivaldybės interneto svetainėje www.ignalina.lt.

Savivaldybės meras

Laimutis Ragaišis

Ignalinos rajono savivaldybės tarybos
2024 m. gegužės 30 d. sprendimo Nr. T-130
(Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m.
rugšėjo 10 d. sprendimo Nr. T-211 redakcija)
priedas

**IGNALINOS RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ IR JŲ
SKYRIŲ MOKINIŲ SKAIČIUS KIEKVIENOS KLASĖS SRAUTE IR KLASIŲ SKAIČIUS
KIEKVIENAME SRAUTE; MOKINIŲ, UGDOMŲ PAGAL PRIEŠMOKYKLINIO
UGDYMO PROGRAMĄ, SKAIČIUS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ
SKAIČIUS 2024–2025 MOKSLO METAMS**

Mokykla	Klasė (grupė)	Mokinių skaičius sraute	Klasių (grupių) skaičius	Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje (grupėje*)	Jei klasių (grupių) daugiau (mažiau) nei viena, mokinių skaičius klasėje (grupėje*)
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazija (bazinė mokykla)	PUG	-	-	-	
	1	44	2	22	1a – 23, 1b – 21
	2	55	3	18,3	2a – 18, 2b – 17, 2c – 20
	3	59	3	19,7	3a – 18, 3b – 20, 3c – 21
	4	41	2	20,5	4a – 21, 4b – 20
	5	48	2	24	5a – 24, 5b – 24
	6	52	2	26	6a – 26, 6b – 26
	7	53	2	26,5	7a – 27, 7b – 26
	8	68	3	22,7	8a – 22, 8b – 25, 8c – 21
	I	64	3	21,3	Ia – 22, Ib – 21, Ic – 21
	II	73	3	24,3	IIa – 26, IIb – 25, IIc – 22
	III	38	2	19	IIIa – 20, IIIb – 18
IV	49	2	24,5	IVa – 24, IVb – 25	
Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijos Ceikinių skyrius	PUG	3	1	9	Jungtinė IUG – 9
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija (bazinė mokykla)	PUG	8	1	9	Jungtinė PUG – 9 Pastaba. Bus ir atskira IUG – 12
	1	8	1	8	
	2	9	1	9	
	3	11	1	14	Jungtinė 3, 4 klasė – 14
	4	3			
	5	15	1	15	
	6	15	1	15	
	7	13	1	13	
	8	13	1	13	
	I	10	1	10	
	II	11	1	11	
	III	-	-	-	
IV	12	1	12		
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyrius	PUG	2	1	6	Jungtinė IUG – 6
Ignalinos r. Vidiškių gimnazija (bazinė mokykla)	1	21	1	21	
	2	22	1	22	
	3	10	1	10	
	4	14	1	14	
	5	17	1	17	
	6	21	1	21	

	7	20	1	20	
	8	17	1	17	
	I	24	1	24	
	II	10	1	10	
	III	31	2	15,5	IIIa – 23, IIIb - 8
	IV	14	1	14	
Ignalinos r. Vidiškių gimnazijos Mielagėnų skyrius	PUG	1	1	6	Jungtinė IUG – 6
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokykla (bazinė mokykla)	PUG	40	2	20	„Boružėlių“ PUG – 20 „Bitučių“ PUG – 20 Pastaba. Dar bus devynios IUG
	1	-	1	5	3, 4, 10 ir socialinių įgūdžių III mokymosi metų jungtinė specialiųjų ugdymosi poreikių klasė – 5
	2	-			
	3	1			
	4	1			
	5	-			
	6	-			
	7	-			
	8	-			
	9	-			
	10	1			
	Soc. įg. I m.	-			
	Soc. įg. II m.	-			
	Soc. įg. III m.	2			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Dūkšto skyrius	PUG	3			
Ignalinos „Šaltinėlio“ mokyklos Vidiškių skyrius	PUG	13	1	20	Jungtinė „Gudručių“ PUG – 20. Pastaba. Dar bus viena IUG

*Kai priešmokyklinukai ugdomi toje pačioje grupėje kartu su ikimokyklinukais, nurodomas bendras vaikų skaičius tokioje jungtinėje grupėje. Tokia jungtinė grupė vadinama ikimokyklinio ugdymo grupe (IUG), kai joje daugiau pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų, arba priešmokyklinio ugdymo grupe (PUG), kai joje daugiau pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 30 d. sprendimo Nr. T-130 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2024–2025 mokslo metams nustatymo“ pakeitimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-09-10 Nr. T-211
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Laimutis Ragaišis Meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-13 11:27
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-09-13 11:28
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-19 16:53 - 2028-04-17 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ieva Vaitkevičienė Sekretorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-09-13 11:28
Parašo formatas	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2024-09-13 11:28
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-10-29 12:18 - 2025-10-28 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240826.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-09-16)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-09-16 nuorašą suformavo Rita Gasiukevičienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-